


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая
« 14 » апреля 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Классические древние языки (латынь)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная

Курс – 2 курс (3 семестр)

Разработчик:
кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

Пономарёва Т.А.

И. о. заведующего кафедрой русского
языкознания и коммуникативных технологий

 Соболева И.А.
« 8 » апреля 2021 г., протокол № 9.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ОПК-1 – Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-4 – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ПК-1 – способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владением навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет и задачи дисциплины. История латинского языка	ОПК-1 ПК-2	Устный опрос
Тема 2. Характеристика латинского алфавита Правила чтения.	ОПК-4 ПК-1 ПК-3	Подготовка мультимедийных презентаций
Тема 3. Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные части речи.	ОПК-4 ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 4. Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические	ОПК-4 ПК-1	Выполнение практических заданий

признаки.		
Тема 5. Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги. латинского синтаксиса	ОПК-4 ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 6. Глагол и его грамматические признаки.	ОПК-4 ПК-1	Выполнение практических заданий
Тема 7. Глагол (обобщение).	ОПК-4 ПК-1	выполнение тестовых заданий
Тема 8. Общая характеристика синтаксиса	ОПК-4 ПК-2	Контрольная работа (тест)
Промежуточная аттестация	ОПК-4 ПК-3	зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-1	<p>Знать: историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; специальную терминологию, применяемую при изучении грамматических норм латинского языка (морфологии и синтаксиса); определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок.</p> <p>Уметь: применять полученные знания по грамматике латинского языка при переводе латинских текстов различных периодов (античных текстов, средневековых текстов и текстов эпохи Возрождения); проецировать полученные знания по грамматике на современные языки.</p> <p>Владеть: современной научной терминологией, навыками работы с научной и учебной литературой, навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; культурой филологического мышления; основными методами, способами и средствами переработки грамматического материала; навыками использования деривационных методик в русском и иностранных языках.</p>
ОПК-4	<p>Знать: традиционные и инновационные методики сбора и анализа языковых и литературных фактов, художественного текста;</p> <p>Уметь: собирать первичные и вторичные источники филологической информации в специализированных лингвистических и литературоведческих журналах, библиографических источниках, сайтах и порталах Интернета; давать этическую и эстетическую оценку языковых проявлений в повседневной жизни: интернет-</p>

	<p>языка, языка субкультур, языка СМИ, ненормативной лексики;</p> <p>Владеть: навыками работы в библиотеках и поисковых порталах Интернета.</p>
ПК-1	<p>Знать: знать теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций;</p> <p>Уметь: уметь применять их в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p>Владеть: владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
ПК-2	<p>Знать: основные принципы научно- исследовательской деятельности;</p> <p>Уметь: делать аргументированные умозаключения и выводы;</p> <p>Владеть: методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания.</p>
ПК-3	<p>Знать: особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания;</p> <p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины;</p> <p>Владеть: навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
1. Латинский алфавит	5 б
2. Лингвистические термины	8 б
3. Заучивание наизусть выбранных устойчивых выражений и крылатых слов	20 б
4. Терминологический диктант	28 б
5. Практические занятия	9 б
6. Зачет	30 б

Итого	100
-------	-----

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Наименование оценочных средств по контролируемым разделам дисциплины «Классические древние языки (латынь)»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или)	Наименование оценочного средства
-------	--	--------------------------------------	----------------------------------

		ее части)	
1	История латинского языка и культуры	ОПК-1 ,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	эссе, рефератов, докладов, выступлений, сообщений на семинарах, презентаций, тестовых заданий, контрольных вопросов к экзамену
2	Фонетика и графика латинского языка	ОПК-1 ,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
3	Лексика и словообразование латинского языка	ОПК-1 ,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
4	Грамматика латинского языка	ОПК-1 ,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	
5	Перевод и анализ текста	ОПК-1 ,ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

Не предусмотрено. Форма контроля - зачет

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

2.1.1.Вопросы для устного опроса:

1. Латинский язык, его происхождение и место среди других индоевропейских языков.
2. Письменность и графическая система латинского языка.
3. Правила чтения и произношения. Алгоритм постановки ударения в латинском языке.
4. Деление имен существительных на пять склонений, восходящих к конечному звуку индоевропейских основ.
5. Словарные формы имени существительного.
6. 1-е склонение. Основа и род существительных. 1-го склонения.
7. 2-е склонение. Основа и род имен существительных 2-го склонения.
8. Имя прилагательное. Словарные формы имени прилагательного. Прилагательные трех окончаний.
9. Согласование прилагательного с именем существительным.
10. Грамматические категории латинского глагола: лицо, число, время, наклонение, залог.
11. Основы и словарные формы глагола.
12. Времена системы инфекта обоих залогов.
13. Особенности словообразования в латинском языке.
14. Порядок слов в предложении. Место сказуемого - глагольного и составного.
15. Страдательная конструкция. Ее сходство и отличие от страдательной конструкции в русском языке.

2.1.2.Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Структура и порядок перевода латинского предложения.
2. Грамматический анализ латинского предложения.
3. Техника работы со словарем.
4. Историко-культурный анализ текста.
5. Принципы латинского стихосложения.
6. Практикум по переводу.

2.1.3. Темы для эссе

- 1) Значение латинского языка в современном мире.
- 2) Латинский язык в мировой культуре.
- 3) Латинское произношение: как правильно?
- 4) История латинского языка.
- 5) Роль латинского языка в формировании современных европейских языков.
- 6) Роль латинского языка и культуры в истории Европы.
- 7) Латинский язык как язык церкви и науки. Культура Древнего Рима (религия, праздники, календарь, система счисления, система имен).
- 8) Выдающиеся философы и религиозные деятели древнего Рима, средневековья, Ренессанса и эпохи просвещения.
- 9) Значение латинского языка и культуры для современной терминологии.

2.1.4. Темы для рефератов

1. Латинский язык на уроках русского языка.
2. Латинские заимствования в русском языке.
3. Правописание латинских приставок и суффиксов.
4. Латинский язык на уроках литературы.
5. Римские реалии и культурные символы в произведениях русских поэтов и писателей.
6. Латинские крылатые выражения в художественных текстах.

2.1.5. Практические задания:

Практические задания к разделам

РАЗДЕЛ 1: ФОНЕТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Прочитайте вслух, объясните постановку ударения:

Clar^{us}, cau^{sa}, scien^{ti}a, quo^t, amicicia, quinque, rhytmus, aqua, cito et tuto, Cucurbĩ ta, Iodoformĩum, deinde, gramma, adductor, cera, bacca, baccae, iodĩdum, Convallaria, hoc, officina, Barium, facĩle, hepar, acĩdum, habēre, filia

Задание 2. Напишите транскрипцию русскими буквами следующих латинских слов:

aurum, auctio, laudo, audio, nauta, thesaurus, Argonautae, poēta, Europa, aequĩtas, aeger, Caesar, coelum, poena, poēma.

РАЗДЕЛ 2: ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА

Задание 1. Дополните предложения:

- 1) Латинские существительные записываются в словаре _____.

2) Существительные в латинском языке делятся на склонения по формам _____ и _____ падежей.

3) К 1 скл. относятся имена сущ-е, имеющие следующие окончания _____.

Задание 2. Определите формы следующих существительных:

Silvis, nautae, poētam, collegarum, deas, stella, stellā, magistrarum, bestiarum, filiis, filias, fabulam, magistris, concordīā, terrae, terram.

Задание 3. Назовите, от каких латинских слов произошли следующие слова в русском языке:

майор, акваланг, мемориал, натурализм, акварель, навигация, натуралист, оккупация, номинал, ортопед, оккупировать, медик, оптимизм, окулист, пьедестал, оптимальный, аквариум, номинация.

Задание 4. Образуйте и напишите инфинитив следующих глаголов по форме 1 л. ед. ч. Обозначьте количество конечного гласного основы:

Глаголы 1 спряжения: clamo, erro, narro, monstro, laboro.

Глаголы 2 спряжения: teneo, debeo, moveo, teneo.

Глаголы 3 спряжения: dico, condo, cedo, mitto, vinco.

Глаголы 4 спряжения: finio, sentio, servio, audio, convenio.

Задание 5. К каким латинским словам восходят следующие слова:

орнамент, реклама, агрикультура, лаборант, амур, эгоизм, аудитория, аквариум, кредит, экземпляр.

Задание 6. Определите время, лицо и число глаголов и переведите на русский язык:

sperat, amamus, ornant, tacētis, clamas, dormimus, debēre.

Задание 7. Образуйте формы инфинитива настоящего времени активного и пассивного залогов следующих глаголов. Переведите полученные формы на русский язык.

Duco, mitto, facio, capio, jacio, accipio, laudo, orno, clamo, dico, vinco.

Задание 8. Определите, к какому спряжению принадлежат следующие глаголы

vidēre, dicēre, docēre, vivēre, amāre, audī re, accusāre, condēre, debēre, credēre, errāre, finīre, habēre, laudāre, mittēre, numerāre, scribēre, sent ī re.

2.1.6. Тестовые задания для итогового контроля

ТЕСТЫ К РАЗДЕЛУ «ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА»

Выберите один из приведенных ответов.

1. Прилагательные 3-го склонения бывают:

а) только одного окончания;

б) только двух окончаний;

в) трех, двух и одного окончания;

г) без окончаний.

2. Склонение означает изменение слова:

а) в лице и числе;

б) в роде, числе и падеже;

в) по временам;

г) по степеням сравнения.

3. Иначе, чем в русском языке, произносятся согласные:

а) В, D;

б) С, H;

в) M, N;

г) F, L.

4. Предлоги в латинском языке употребляются:

- а) вне падежей;
- б) с родительным, винительным и творительным падежами;
- в) только с родительным;
- г) только с дательным.

5. К первому склонению относятся слова:

- а) только среднего рода;
- б) только мужского рода;
- в) только женского рода
- г) женского и мужского родов.

6. К третьему склонению относятся слова:

- а) только среднего рода;
- б) только мужского рода;
- в) только женского рода;
- г) всех родов.

7. Глаголы с окончанием основы на -е долгое относятся:

- а) к I спряжению;
- б) к III спряжению;
- в) ко II спряжению;
- г) к IV спряжению.

8. Слоги в латинском языке являются:

- а) только краткими;
- б) долгими или краткими;
- в) только долгими;
- г) ни теми, ни другими.

9. Три основы глагола являются:

- а) инфинитив, супин и будущее время;
- б) инфект, инфинитив и перфект;
- в) инфект, перфект и супин;
- г) инфект, перфект и инфинитив.

10. В повелительном наклонении форма единственного числа чаще всего совпадает:

- а) с чистой основой инфекта;
- б) с инфинитивом;
- в) с супином;
- г) чистой основой перфекта.

11. Окончаниями действительного залога единственного числа являются:

- а) -mus / -tis / -nt;
- б) -mur / -mini / -ntur;
- в) -or / -ris / -tur; r) -o / -s / -t.

12. Латинский алфавит состоит из:

- а) 20 букв;
- б) 12 букв;
- в) 25 букв;
- г) 24 букв.

13. Неизменяемыми частями речи являются:

- а) глаголы;
- б) прилагательные;
- в) предлоги, союзы, частицы;
- г) наречия.

14. К 4-му склонению относятся слова с окончанием родительного падежа единственного числа:

- а) на -ae;
- б) на -us;
- в) на -is;
- г) на -i.

15. Глаголы с окончаниями основы инфекта на -а долгое относятся:

- а) ко II спряжению;
- б) к I спряжению;
- в) к III спряжению;
- г) к IV спряжению.

16. Склонение прилагательных производится по правилам:

- а) 3-го, 4-го и 5-го склонений имен существительных;
- б) только 1-го и 3-го склонений;

- в) 1-го, 2-го, 3-го склонений имен существительных;
г) только 2-го и 3-го склонений.

17. Количественные и порядковые числительные представляют собой уникальный ряд в числах:

- а) от 1 до 10; б) от 11 до 17; в) от 20 до 100; г) от 100 и далее.

18. Признаком родовой принадлежности существительного является:

- а) окончание родительного падежа; б) окончание дательного падежа;
в) окончание именительного падежа; г) окончание винительного падежа.

19. Придаточные целевые предложения вводятся союзом:

- а) *utconsecutivum*; б) *cum concessivum*;
в) *utobjectivum*; г) *ut finale*.

20. К 5-му склонению относятся слова:

- а) преимущественно женского рода; б) среднего рода;
в) равно женского и мужского родов; г) всех родов.

2.1.7. Вопросы к контрольной работе

- 1) Сколько букв в классическом латинском языке?
- 2) Какие буквы были введены позже?
- 3) Сколько согласных/гласных букв в латинском алфавите?
- 4) Что такое дифтонг?
- 5) Какие дифтонги существуют в латинском языке?
- 6) Какие согласные имеют два варианта чтения?
- 7) Какие буквосочетания имеют два варианта чтения?
- 8) Когда слог считается долгим/кратким?
- 9) На какой слог падает ударение в латинских словах?
- 10) Какими категориями обладает имя существительное?
- 11) Из каких компонентов состоит словарная форма существительного?
- 12) Сколько склонений существительных в латинском языке, и каковы их признаки?
- 13) Какие существительные относятся к 1-му склонению?
- 14) Какие существительные относятся ко 2-му склонению?
- 15) Назовите падежные окончания существительных 1-го и 2-го склонений.
- 16) Какими особенностями обладают слова среднего рода?
- 17) Какими категориями обладает латинский глагол?
- 18) Из каких компонентов состоит словарная форма глагола?
- 19) Каким признаком обладает инфинитив?
- 20) Как определяется спряжение латинского глагола?
- 21) Какими признаками обладают спряжения латинского глагола?
- 22) Какие окончания у латинского глагола в действительном залоге?
- 23) Какобразуются *ImperatīvusPraesentisActīvi*?
- 24) Какие бывают соединительные гласные?

- 25) Как спрягаются глаголы, образованные из соединения глагола *esse* с приставками?
- 26) Какие окончания у глагола в страдательном залоге?
- 27) Как спрягаются глаголы III спряжения в страдательном залоге?
- 28) Какие изменения происходят с подлежащим при переводе предложения из действительного залога в страдательный?
- 29) В каких случаях в страдательном залоге употребляются предлоги перед существительным, которое было подлежащим в действительном залоге? Какие предлоги употребляются перед этим существительным?
- 30) Как образуется *Infinitivus Praesentis Passivi*? Как он переводится на русский язык?

2.1.8. Контрольная работа

Закончите предложения...

1. Архаическая латынь — это язык ...
2. Эпоха поздней латыни относится к:
3. В латинском алфавите буква Q:
4. В латинском языке гласных...
5. В латинском языке склонений и спряжений ...
6. В латинском языке по 3 смешанному склонению изменяются существительные ...
7. В латинском языке у имени существительного всего склонений:
8. Грамматическая форма *montes* ...
9. Окончание родительного падежа II склонения — это:
10. Существительные мужского рода II склонения оканчиваются на:
11. Окончание *-ibus* встречается:
12. У латинских имен среднего рода какие падежи совпадают?
13. Если существительное в родительном падеже единственного числа заканчивается на *-i*, то оно относится к склонению...
14. Если существительное в родительном падеже единственного числа заканчивается на *-us*, то оно относится к склонению...
15. К 4 склонению относятся существительные мужского и среднего рода с основой на:
16. К 5 склонению относятся существительные с основой на:
17. К I склонению относятся существительные с основой на:
18. Третье склонение существительных имеет следующие разновидности:
19. Прилагательные 3 склонения в именительном единственном могут иметь:
20. Притяжательные местоимения в латинском языке склоняются так же, как и ...
21. В латинском языке притяжательные местоимения склоняются как:
22. Времена инфекта в латыни...
23. *Perfectum indicativi activi* — это:
24. *Plus quam perfectum coniunctivii ctivi* образуется:
25. Герундив изменяется следующим образом:

26. Глаголы 1-2 спряжения образуют формы **Futurum 1** с помощью суффикса
27. Количество спряжений в латинском языке — ...
28. Латинский конъюнктив имеет следующие времена:
29. От основы перфекта образуются следующие формы:
30. Первое спряжение глагола в латинском языке имеет основу на:
31. У латинского глагола есть основы, от которых могут образовываться основные глагольные формы, это основы ...
32. Глагол **eo** — это глагол:
33. Латинское выражение **“O tempora, o more!”** переводится как:
34. Латинские наречия ...
35. Латинские числительные от 4 до 100
36. Сказуемое по-латыни чаще ставится:

2.1.9. Латинские крылатые выражения (для контрольного чтения наизусть)

1. A posteriōri.	«Из последующего»; Исходя из опыта
2. A priōri.	«Из предыдущего», Заранее; независимо от опыта.
3. Abaltĕroexpectes, altĕri quod fecĕris.	Жди от другого того, что ты сделал ему сам
4. Almamater.	Питающая мать (об учебном заведении).
5. Alterego.	Другой я, второй я (о друзьях) ,Второе "я".
6. Amīcus Plato, sedmagisamīcaverītas.	Платон мне друг, но истина еще больший друг. (Аристотель).
7. Amor magister optimus	Любовь — лучший учитель.
8. Aquīla non captatmuscas.	Орел не ловит мух
9. Carpediem.	Лови день; пользуйся каждым днем (Гораций).
10. Citius, altius, fortius!	Быстрее, выше, сильнее!
11. Cogīto, ergosum.	Я мыслю, следовательно я существую.
12. De gustibus (etcoloribus) non estdisputandum.	О вкусах (и цветах) не следует спорить.
13. Dejure. Defacto.	По праву, юридически. На деле, фактически.
14. De mortuissetabsentibusnihil nisi bene.	О мертвых и отсутствующих ничего, кроме хорошего.
15. Docendodiscīmus.	Обучая, мы учимся сами. Уча, мы учимся сами.
16. Dumspiro, spero.	Пока дышу, надеюсь
17. Exlibris.	Из книг; экслибрис, книжный знак,

	указывающий на владельца книги.
18.Facile dictu, difficilefactu.	Легко сказать, трудно сделать.
19.Factumestfactum.	Что сделано, то сделано.
20.Homo proponit, sed Deus disponit.	Человек предполагает, а Бог определяет.
21.Ignorantia non est argumentum.	Незнание — не довод Незнание — это не доказательство.
22.Mementomori.	Помни о смерти
23.Mens sana in corpore sano.	В здоровом теле здоровый дух(Ювенал).
24.Notabene! (NB!).	«Заметь хорошо», обрати внимание
25.O tempora! O mores!	О времена! О нравы!
26.Omnis salvo volo.	Желаю всем здоровья.
27.Per aspera ad astra.	«Через тернии к звездам», через трудности к высокой цели
28.Petras scandali.	Камень преткновения.
29.Post tenebras lux.	После мрака свет.
30.Potius sero, quam numquam.	Лучше поздно, чем никогда.
31.Pro et contra.	За и против.
32.Quod licet Jovi, non licet bovi.	Что дозволено Юпитеру, то не дозволено быку.
33.Repetitio est mater studiorum.	Повторение — мать учения.
34.Salve!	Здравствуй!
35.Sciomeni hilscire.	Я знаю, что ничего не знаю
36.Terraincognita.	Неизвестная земля
37.Tempus parce.	Береги время.
38.Transeat a me calix iste.	Да минует меня чаша сия
39.Vademecum.	«Иди со мной»,
40.Veni, vidi, vici.	Пришел, увидел, победил

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

2.2.1. Вопросы к зачету по дисциплине «Классические древние языки (латынь)»

1. Сколько склонений имеется в латинском языке?
2. Назовите признаки I склонения.
3. Назовите признаки II склонения.
4. Какое окончание в родительном падеже имеют имена III склонения?
5. Что отличает существительные согласного типа III склонения от существительных

смешанного типа III склонения?

6. Сколько спряжений имеет латинский глагол?
7. Какие глаголы называют стандартными?
8. Сколько основ можно выделить у латинского глагола? Как они называются?
9. Какие времена входят в систему инфекта?
10. Какие времена входят в систему перфекта?
11. Чем отличается система инфекта от системы перфекта?
12. Как образуется активный залог в системе инфекта и перфекта?
13. Как образуется пассивный залог в системе инфекта и перфекта?
14. Что такое герундий?
15. Чем герундий отличается от герундива?
16. Сколько в латинском языке причастий? Как они называются?
17. От какой основы образуется причастие настоящего времени?
18. Что общего в образовании причастий прошедшего и будущего времени?
19. Чем отличается употребление латинских предлогов от предлогов русского языка?
20. Какие слова составляют основной фонд латинского IV склонения существительных?
21. В чем сходство и различие I и V склонений?
22. От какой степени сравнения прилагательного произведено русское слово «генералиссимус»?
23. Сколько глаголов участвуют в образовании страдательного залога времен системы перфекта?
24. От каких местоимений произошли слова «эгоист», «тотальный», «нулевой», «альтернатива», «уникум», «свойка»?
25. Что за форма у слова «ребус» с точки зрения латинского языка? От какого слова оно образовано?
26. От какого латинского глагола произошло русское слово «интерес»?
27. В каких случаях в латинском предложении употребляется личное местоимение?
28. Почему в сочетании *nautanoster* – наш моряк слова имеют разные родовые окончания?
29. От какого латинского слова произошло русское слово «доцент»? Что это за форма?
30. Что за падеж *vocativus*? Употребляются ли в русском языке слова в форме *vocativus*?

2.2.2. Зачетная работа по дисциплине

«Классические древние языки (латынь)»

Зачетная работа по курсу «Классические древние языки (латынь)

Закончите предложения...

(вопросы 1 -15 по 1 баллу)

1. Архаическая латынь — это язык ...(*временные рамки*)
2. Буква С произносилась как:
3. Сколько в латинском языке *declination* и *conjugation*?
4. Перечислите на латыни латинские падежи ...
5. К 4 склонению относятся:
6. Прилагательные 1 и 2 склонения в латинском языке склоняются следующим образом:
7. Притяжательные местоимения в латинском языке склоняются так же, как и ...
8. Времена инфекта в латыни :
9. Герундив изменяется следующим образом:
10. Латинский конъюнктив имеет следующие времена:
11. Третье спряжение латинского глагола имеет основу на:
12. Предложение “De mortuis aut bene, aut nihil” переводится на русский язык как:
13. Перечислите степени сравнения латинских наречий...
14. Как склоняются латинские числительные от 4 до 100?
15. Подлежащее в латинском языке обычно стоит на:
16. Чем может быть выражено подлежащее в латинском языке?
Приведите примеры (на латыни и перевод на русский язык) **6 б**
17. Перечислите латинские диграфы (с примерами и переводом) **1 б**
18. Найдите русский аналог латинскому выражению *Lupus non mordet lupum* (перевод+русский аналог) **1 б**
19. Найдите в русском языке аналоги следующих латинских пословиц и поговорок. **6 б**
 1. Гигиена – подруга здоровья
 2. Даже самые твердые скалы выдалбливаются водой
 3. Далеко от глаз – далеко от сердца
 4. До победы не говори о триумфе
 5. Один человек – не человек
 6. Какая мать, такая и дочь
20. Дайте перевод и пояснение латинскому выражению *Alea jacta est*. **1 б**