

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая
« 14 » апреля 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
Педагогической практике (получение первичных навыков
педагогической деятельности)

Направление подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик:
кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языкознания и
коммуникативных технологий
Зайцева А.В.

И.о. заведующего кафедрой русского
языкознания и коммуникативных технологий
Соболева И.А.
« 8 » апреля 2021 г., протокол № 9

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы:

Профессиональных:

ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Знакомство с учебными учреждениями, изучение состава класса.	ПК-7	Заполнение отчета.
Анализ календарного планирования учителя.	ПК-7	Заполнение отчета.
Анализ наблюдений проведения режимных моментов.	ПК-7	Заполнение отчета.
Анализ уроков учителя-методиста.	ПК-7	Заполнение отчета.
Анализ наблюдений за общением учителей со школьниками.	ПК-7	Заполнение отчета.
Составление психолого-педагогической характеристики учеников.	ПК-7	Заполнение отчета.
Ведение отчета.	ПК-7	Оценивается качество заполнения отчета.
Мультимедийная презентация по итогам учебной практики.	ПК-7	Представление презентации, ответы на вопросы.
Итоговая оценка.	ПК-7	На основании суммы баллов, набранных по результатам выполненных заданий.

1.3. Описание показателей формирования компетенций

№	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
1.	ПК-7	готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися	знать: избранную конкретную область филологии; уметь: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; самостоятельно пополнять, критически анализировать и применять теоретические и

			<p>практические знания в сфере филологии и иных гуманитарных наук для собственных научных исследований;</p> <p>владеть:</p> <p>навыками самостоятельного исследования системы языка в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной и письменной коммуникации с изложением аргументированных выводов;</p> <p>навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;</p> <p>навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций.</p>
--	--	--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

№ п/п	Оценочное средство	Количество баллов
1.	Знакомство с учебным учреждением, изучение состава класса (изучение личных дел детей, наблюдение детей на занятиях, в свободное время и на прогулках, составление списка детей класса).	5
2.	Знакомство с планом работы учебного учреждения, перспективным и календарным планами учителя-методиста, к которому прикреплены. Анализ календарного планирования.	20
3.	Анализ наблюдений проведения режимных моментов.	5
4.	Посещение и анализ уроков.	30
5.	Анализ наблюдений за организацией занятий школьников.	10
6.	Анализ наблюдений за учащимися.	10
7.	Изучение совокупности психолого-педагогических методов возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, составление психолого-педагогической характеристики на ребенка.	10
8.	Ведение отчета.	5
9.	Мультимедийная презентация по итогам педагогической практики.	5
10.	Общий балл	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Результаты педагогической практики (получение первичных навыков педагогической деятельности) оформляются в виде отчета, который за неделю до даты публичной защиты представляется научному руководителю для проверки. К отчету прилагаются все отчетные документы, являющиеся результатом работы студента на практике.

Отчет студента-практиканта по результатам практики включает:

1. Титульный лист.
2. Индивидуальный план работы студента-практиканта и его выполнение педагогической практики. В нем должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Индивидуальный план практики заполняется лично студентом. Записи о выполненных работах производятся ежедневно в конце рабочего дня. Достоверность записей проверяется руководителем и заверяется его подписью.
3. Введение, в котором указываются:
 - цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий.
4. Основная часть, содержащая:
 - анализ календарного плана;
 - анализ режимных моментов;
 - анализ 5 уроков учителя;
 - анализ организации трудовой деятельности школьников;
 - анализ общения педагога с детьми;
 - составленная психолого-педагогическая характеристика на ребенка.
5. Заключение, включающее:
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;

– индивидуальные выводы о практической значимости прохождения педагогической практики.

6. Приложения: фотоматериалы, видеоматериалы, файлы презентации.

7. Характеристика студента при прохождении педагогической практики.

8. Отзыв о прохождении практики, составленный руководителем. В отзыве отражаются личностно-профессиональные изменения, произошедшие у студента за время практики (личностно-профессиональный рост, расширение жизненного опыта, повышение мотивации учебной деятельности, формирование представления о будущей профессии и т. п.), оценка его возможностей как профессионала.