

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью

УТВЕРЖДАЮ

Директор института



Дитковская С.А.

«02» сентября 2020 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Социология

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Русский и английский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр)

Разработчик
канд. филос. наук, ст. преп. кафедры
социальных наук и организации работы с молодежью
Звонок А.А.

И. о. заведующего кафедрой социальных наук
и организации работы с молодежью
Акиншева И.П.

«31» августа 2020 г.

Луганск, 2020

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Социология» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Индикатор достижения компетенции
Универсальные		
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	Знать: рациональные условия жизнедеятельности, научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; Уметь: контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;	Знает: рациональные условия жизнедеятельности, научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности; Умеет: контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;

	Владеть: основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.	Владеет: основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.
ПК-12 - способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.	Знать: основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. Уметь: соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода; Владеть: основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.	Знает: основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода. Умеет: соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода; Владеет: основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 3. Статус и роль.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 4. Статика и динамика общества.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 5. Социальная онтология.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 6. Социальная стратификация.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 7. Социология личности.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 8. Социальная среда и организация.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос

Тема 10. Методы социологических исследований.	ОК-6, ПК-12	Устный опрос
Промежуточная аттестация	ОК-6, ПК-12	Выполнение заданий для самостоятельной работы Контрольная работа
Итоговая аттестация	ОК-6, ПК-12	Зачет (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОК-6	<p>Знать: рациональные условия жизнедеятельности, научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p>Уметь: контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p>Владеть: основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>
ПК-12	<p>Знать: основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p> <p>Уметь: соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода;</p> <p>Владеть: основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Работа на семинарских занятиях	30
Написание МКР	20
Самостоятельная работа	10
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система	100-балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
-------------------------	--------------	---	--------------------

оценивания экзамена	шкала		зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов,	Не зачтено

		близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, функции и методы социологии
2. Место социологии в системе наук
3. Функции социологии
4. Методы социологии
5. Возникновение социологии
6. Социология в России
7. Структурный анализ
8. Функциональный анализ
9. Структурно-функциональный анализ
10. Системный анализ
11. Символический интеракционизм
12. Феноменология
13. Психологическое направление
14. Содержание статуса и роли
15. Типы и виды статусов
16. Статусный портрет
17. Социальные роли
18. Статусное несовпадение.
19. Статика общества
20. Исторические типы структуры общества (примеры)
21. Социальные институты
22. Типология обществ
23. Динамика общества
24. Глобализация и модернизация.
25. Социальное пространство
26. Социальная структура
27. Социальное поле
28. Социальные сети
29. Социальные отношения.
30. Социальное неравенство

31. Бедность и богатство
32. Параметры социальной стратификации
33. Исторические типы и формы стратификации
34. Социальные классы
35. Средний класс
36. Глобальные аспекты стратификации
37. Региональные аспекты стратификации
38. Социальная мобильность.
39. Социальная среда и индивид
40. Социальные группы и общности
41. Малая группа
42. Семья и брак
43. Социализация.
44. Программа эмпирического исследования
45. Измерение и шкалы
46. Процедура социологического исследования
47. Методы социологического исследования
48. Генеральная и выборочная совокупность
49. Анкетирование
50. Опрос
51. Интервью
52. Анализ документов
53. Наблюдение
54. Маркетинговые исследования.
55. Личность и ее внутренний мир
56. Мотивы и потребности
57. Поведение и взаимодействие
58. Социальное действие
59. Социальный контроль и санкции
60. Отклоняющееся поведение
61. Социальные конфликты

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Как можно определить предмет социологии? В чем состоит проблема предмета социологии?
2. Какое знание можно классифицировать как теоретическое?
3. Что является основанием для выделения теорий среднего уровня?
4. Какие функции социологии являются в большей степени специфически социологическими?
5. Нужно ли проводить четкий водораздел между науками, составляющими систему наук об обществе? Если «да», то с какой целью?
6. Какие категории являются основными для социологии?
7. Для чего нужно знать историю развития науки вообще, социологии, в частности?

8. Каковы основные причины возникновения социологии как науки?
9. Какие современные парадигмы, по вашему мнению, наиболее перспективны?
10. Каковы особенности современного этапа развития отечественной социологии?
11. Назовите признаки социальной общности.
12. Какие типы личности вы знаете? По каким признакам они определяются?
13. Какую роль играют социальные контакты в системе социальных связей?
14. Назовите типы отклоняющегося поведения.
15. Почему проблема социальной структуры и стратификации является одной из базовых проблем фундаментальной социологии?

Творческое задание для самостоятельной работы

Составить анкету для социологического опроса на тему "Совершенствование качества образования в высшем учебном заведении". Респонденты (опрашиваемые): учащиеся вузов. Анкета должна содержать обращение к респонденту, инструкцию по заполнению, открытые и закрытые вопросы (не менее 30), а также социально-демографический блок (пол, возраст респондента и т.д.).

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Предмет и объект социологии.
2. Основные социологические парадигмы.
3. Классификация социологического знания.
4. Функции социологии.
5. Место социологии в системе наук об обществе.
6. Основоположники социологии как науки (О. Конт).
7. Марксистская социология.
8. Натуралистические школы в социологии.
9. Психологическое направление в социологии.
10. Вклад Э. Дюркгейма в развитие социологии.
11. Основные положения социологической теории М. Вебера.
12. Структурный функционализм.
13. Теория коммуникативного действия О. Хабермаса.
14. Социологическая теория конфликта.
15. Теория социального обмена.
16. Символический интеракционизм и этнометодология
17. Особенности и этапы развития отечественной социологии.
18. Методология, методика, техника социологического исследования.
19. Программа социологического исследования: сущность цели, задачи.
20. Эмпирическая интерпретация и операциональное определение понятийного аппарата социологического исследования.
21. Исходные и рабочие гипотезы социологического исследования.

22. Стратегический план социологического исследования.
23. Программные требования к выборке. Способы и правила построения выборочной совокупности.
24. Анализ документов в социологическом исследовании.
25. Понятие интервью, виды, специфика применения.
26. Социометрический опрос, его особенности.
27. Эксперимент в социологии.
28. Верификация эмпирических фактов. Обработка социологической информации.
29. Социальная общность как субъект самостоятельного действия.
30. Социальные группы как форма социальных общностей.
31. Ролевая структура и групповая деятельность.
32. Понятие личности в социологии. Взаимоотношения личности и общества.
33. Статусно-ролевая теория личности.
34. Классификация и иерархия социальных статусов.
35. Характеристики и структура социальной роли.
36. Ролевой конфликт: причины, формы разрешения и последствия.
37. Понятие социализации. Теории социализации.
38. Сущность, этапы, виды социализации.
39. Социологические концепции личности.
40. Сущность и виды социальных контактов.
41. Теория социального действия М. Вебера.
42. Понятие социального взаимодействия. Теория межличностного взаимодействия.
43. Понятие девиации. Девиация и социализация.
44. Типы отклоняющегося поведения.
45. Социальный контроль как способ саморегуляции социальной системы.
46. Нормы и ценности в социальных отношениях.
47. Основные понятия и категории социальной стратификации.
48. Методы изучения и измерения социальной стратификации.
49. Социальная мобильность: понятие, формы, факторы, последствия.
50. Современные теории социальной стратификации.