

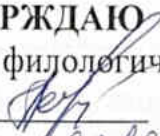
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая
« 11 » апреля 2021 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
дисциплине

Современный русский язык. Словообразование. Морфология

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

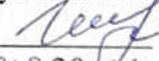
Курс – 3 курс (5, 6 семестры)

Разработчик:

кандидат филологических наук, доцент
кафедры русского языкознания и
коммуникативных технологий

Пономарева Т.А.

И.о. заведующего кафедрой русского
языкознания и коммуникативных технологий

 Соболева И.А.
« 8 » апреля 2021 г., протокол № 9.

Луганск, 2021

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);
- свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Словообразование и морфемика.	УК-4 ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос
Тема 2. Основные понятия морфемики.	ОПК-1 ОПК-5	Устный опрос
Тема 3. Словообразование. Основные понятия.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 4. Особенности современного словопроизводства.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 5. Исторические изменения в составе и структуре слова.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 6. Морфемный, словообразовательный, этимологический анализ слова.	ОПК-4 ОПК-5	Контрольная работа
Тема 7. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные понятия.	УК-4 ОПК-4	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.
Тема 8. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 9. Имя прилагательное как часть речи.	ОПК-4	Выполнение практических

Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности. Дискуссионные вопросы. Морфологический разбор.		заданий
Тема 10. Имя числительное как часть речи. Проблемные вопросы. Склонение. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 11. Местоимение как особый лексико-грамматический тип слов. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 12. Глагол как часть речи. Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 13. Наречие. Категория состояния. Проблемы разграничения. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 14. Семантико-грамматические и функциональные особенности служебных частей речи. Морфологический разбор.	ОПК-4	Выполнение практических заданий
Тема 15. Изменения в грамматической системе русского языка в конце XX – начале XXI вв.	ОПК-4 ОПК-5	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5	Зачёт (устный) Экзамен (устный)

– способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	знать: принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; уметь: применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию; владеть: технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
ОПК-1	знать: основные терминологические определения курса; грамматические признаки частей речи современного русского языка; уметь: работать с учебной, научной, научно-популярной литературой; владеть: навыками литературной устной и письменной речи; научной терминологией, навыками анализа лингвистического материала;
ОПК-4	знать: законы и правила словообразования и морфологии; уметь: делать основные типы разборов (морфемный,

	словообразовательный, этимологический, морфологический) с элементами анализа текста; владеть: навыками морфемного, словообразовательного, этимологического, морфологического разборов;
ОПК-5	знать: особенности словообразовательных и морфологических языковых структур в современных когнитивно-коммуникативных и социальных условиях; уметь: работать с художественными и публицистическими текстами: видеть в них словообразовательный и морфологический материал, который демонстрирует современные изменения языка; владеть: методами и приёмами анализа словообразовательных и морфологических фактов, демонстрирующих современные изменения языка.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	40
Самостоятельная работа	10
Выполнение контрольной работы	20
Зачёт / Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- Рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

2021–2022 учебный год

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

Устный экзамен по дисциплине «Современный русский язык.
Словообразование. Морфология»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Основные понятия морфемики. Классификации морфем.
2. Понятие падежа. Средства выражения формальных (морфологических) падежей. Номенклатура формальных падежей. Семантические падежи. Их соотношение с формальными падежами. Общая характеристика категории падежа.
3. Сделайте морфологический разбор выделенного слова.
*Он был так **неярок** и неясен, что даже не напоминал звездное светило.*

Утверждено на заседании кафедры русского языкознания и
коммуникативных технологий протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

И. о. заведующего кафедрой _____ Соболева И.А.

Экзаменатор _____ Пономарева Т.А.

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Словообразование как учение о морфемике и деривации. Связь словообразовательной системы русского языка с другими уровнями языка и другими науками. Когнитивно-прагматический аспект словообразования.
2. Основные понятия морфемике. Слово и морфема. Морф и морфема. Морфемный состав слова.
3. Морфемный анализ.
4. Структурные типы слов в русском языке. Понятие производной/непроизводной основы.
5. Системные отношения морфем.
6. Членимость основ. Производная и непроизводная основа. Производящая основа. Признаки производных основ.
7. Словообразовательная мотивация. Условия мотивированности слов.
8. Словообразование (дериватология). Основные понятия. Комплексные единицы словообразовательной системы.
9. Классификация словообразовательных типов.
10. Лексическая и синтаксическая деривация.
11. Основные способы русского словообразования.
12. Словообразовательный анализ.
13. Особенности современного словопроизводства.
14. Неологизмы, потенциальные слова и окказионализмы.
15. Наиболее продуктивные словообразовательные типы.
16. Работа с текстом. Комплексный словообразовательный анализ.
17. Морфонологические особенности словообразования. Понятие о морфонологии.
18. Чередование фонем. Интерфиксация. Интерференция. Усечение производящей основы.
19. Исторические изменения в составе и структуре слова. Этимологический анализ.
20. Морфология как грамматическое учение о слове. Введение. Основные понятия морфологии: грамматическое значение слова; формы выражения грамматических значений и словоформы; парадигма; способы выражения грамматических значений; грамматические (морфонологические) категории; грамматические классы и разряды.
21. Проблема частей речи в русском языке. О соотношении между знаменательными частями речи. Имя и глагол как главные в системе частей речи. Связь морфологии с другими разделами науки о языке.

22. Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности.

23. Краткие сведения из истории учений об имени существительном.

24. Частеречное значение имен существительных.

25. Морфологические признаки имен существительных.

26. Особенности словообразования.

27. Синтаксические признаки существительных.

28. Лексико-грамматические разряды (нарицательные и собственные; одушевлённые и неодушевлённые; личные / неличные; отвлечённые (абстрактные) и конкретные; единичные, собирательные, вещественные).

29. Категория рода. Понятие о согласовательных классах. Особенности и функционирование. Категория числа и падежа. Морфологический разбор.

30. Происхождение и значение термина «род». Проявление рода существительных в современном русском языке. Формы выражения рода существительных. Распределение существительных по родам. Значение рода у одушевленных и неодушевленных существительных. Согласовательные классы имен существительных по значению рода. Тенденции развития рода существительных в русском языке. Общая характеристика рода существительных.

31. О термине «категория числа» имен существительных. Формы выражения числа существительных. О статусе категории числа существительных. Функционирование форм числа существительных. Общая характеристика категории числа существительных и тенденции ее развития.

32. Понятие падежа. Средства выражения формальных (морфологических) падежей. Номенклатура формальных падежей. Семантические падежи. Их соотношение с формальными падежами. Общая характеристика категории падежа. Морфологический разбор.

33. Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности. Дискуссионные вопросы.

34. Краткие сведения из истории учений о прилагательном. Частеречное значение имен прилагательных. Морфологические категории имен прилагательных. Лексико-грамматические разряды прилагательных (качественные, относительные, притяжательные); межразрядные отношения прилагательных.

35. Полные и краткие формы качественных прилагательных. Категория степени сравнения. Проблемные вопросы. Морфологический разбор.

36. Особенности кратких форм прилагательных в современном русском языке. Соотношение основ полных и кратких форм прилагательных. О продуктивности кратких прилагательных. Функции полных и кратких форм прилагательных.

37. Степени сравнения прилагательных. Дискуссионные вопросы. Формы субъективной оценки. Морфологический разбор.

38. Имя числительное как часть речи. Проблемные вопросы. Склонение.

39. Происхождение и значение термина «имя числительное». Краткие сведения из истории имён числительных. Учение об именах числительных в русистике.

40. Разряды имён числительных по структуре.

41. Лексико-грамматические разряды числительных. Образование количественных и порядковых числительных. Собственно количественные числительные: семантика, грамматические категории, синтаксические особенности. Собираательные числительные. Дробные числительные. Порядковые числительные. Морфологический разбор.

42. Местоимение как особый лексико-грамматический тип слов.

43. Местоимение как особый лексико-грамматический класс слов. Объем понятия «местоимение» как часть речи.

44. Формально-грамматическая классификация местоимений.

45. Семантическая классификация местоимений.

46. Коммуникативно-прагматическая (функциональная) классификация местоимений.

47. Переход местоимений в другие части речи. Употребление других частей речи в роли местоимений. Морфологический разбор.

48. Глагол как часть речи. Лексико-грамматические, функциональные, когнитивно-прагматические особенности. Спрягаемые и неспрягаемые формы глагола.

49. Глагол как часть речи. Широкое и узкое понимание глагола. Неопределенная форма глагола (инфинитив). Основы глагола.

50. Продуктивные классы и непродуктивные группы глаголов. Спряжение глаголов.

51. Категория вида глагола. Семантика вида. Видовые пары глаголов. Употребление видовых форм глагола. Способы действия.

52. Время как грамматическая категория. Система времен глагола. Семантика и прагматика временных форм:

53. Категория наклонения. Наклонение и модальность.

54. Категория лица и персональность.

55. Категория залога русского глагола.

56. Морфологический разбор.

57. Наречие. Категория состояния. Проблемы разграничения.

58. Наречие как часть речи. Разряды наречий по значению. Грамматические свойства определительных наречий на -о.

59. Категория состояния как часть речи. Лексико-семантические и грамматические особенности категории состояния. Отличие категории состояния от других частей речи (от кратких прилагательных среднего рода, наречий на -о, имен существительных).

60. Морфологический разбор.

61. Семантико-грамматические и функциональные особенности служебных частей речи. Морфологический разбор.

62. Служебные части речи. Отличие от знаменательных частей речи. Различные подходы к классификациям. Предлог. Союз. Частицы. Модальные слова. Междометия и звукоподражания.

63. Языковые изменения конца XX – начала XXI веков. Общая типологическая характеристика русского языка и основные направления эволюции его морфологического строя.

Вопросы для проведения контрольной работы:

Тестовая контрольная работа

Выберите правильный ответ

1. Морфема ...
 - а) занимает центральное положение в системе языка;
 - б) обладает морфологической оформленностью и смысловой законченностью;
 - в) имеет план выражения, но не имеет плана содержания;
 - г) является наименьшей двусторонней единицей в составе слова, неразложимой далее на единицы такого же порядка.
2. Алломорфы — это...
 - а) морфы, заменяющие друг друга в любых позициях;
 - б) морфы, способные заменять друг друга лишь в определенных позициях;
 - в) обобщенные единицы, представленные разными морфами.
3. Членимая основа...
 - а) содержит один морф;
 - б) состоит из двух и более морфов;
 - в) и производная основа — понятия тождественные;
 - г) понятие более узкое, чем основа производная.
4. Производная основа ...
 - а) это единое целое, неразложимое на отдельные морфемы;
 - б) составное единство, членимое на отдельные полноценные морфемы;
 - в) составное единство, членимое на морфы или на унификсы;
 - г) является понятием более широким и общим, чем понятие членимой основы.
5. Основа слова *буженина* ...
 - а) членимая, производная;
 - б) членимая, непроизводная;
 - в) нечленимая, производная;
 - г) нечленимая, непроизводная.
6. В парах слов *педагог* — *педагогика*, *педагогичный* — *педагогично*, *педагогический* — *педагогически* мотивирующим является ...
 - а) первое слово;
 - б) второе слово;
 - в) данные слова не находятся в отношениях непосредственной мотивации.

7. В парах слов *моложавый — молодой, молодо — молодой, молодецкий — молодец* мотивирующим является ...

- а) первое слово;
- б) второе слово;
- в) данные слова не находятся в отношениях непосредственной мотивации.

8. Совокупность всех слов с общим корнем, упорядоченная в соответствии с отношениями мотивации, называется ...

- а) словообразовательной парой;
- б) словообразовательной цепочкой;
- в) словообразовательной парадигмой;
- г) словообразовательным гнездом.

9. Совокупность производных, имеющих одну и ту же производящую основу и находящихся на одной ступени словопроизводства, называется

- а) словообразовательной парой;
- б) словообразовательной цепочкой;
- в) словообразовательной парадигмой;
- г) словообразовательным гнездом.

10. Словообразовательный тип «Отглагольные существительные со значением отвлеченного действия» (*перешивание, мольба, ходьба*) относится к области

- а) лексической деривации;
- б) синтаксической деривации.

11. Слова *больной (принял лекарство), раненый (в плечо)* относятся к ...

- а) лексико-семантическому словообразованию;
- б) лексико-синтаксическому словообразованию;
- в) морфолого-синтаксическому словообразованию;
- г) морфологическому словообразованию.

12. Слова *зам* (от *заместитель*), *пепси* (от *пепси-кола*) образованы ...

- а) сращением;
- б) аббревиацией;
- в) усечением;
- г) нулевой суффиксацией.

13. Исторический процесс, связанный с перемещением границ морфем в слове, называется ...

- а) опрощением;
- б) переразложением;
- в) усложнением;
- г) диффузией;
- д) декорреляцией.

14. В паре «прилагательное — существительное, обозначающее тот же признак» мотивированным является...

- а) существительное;

- б) прилагательное;
 - в) слово, основа которого длиннее на какой-нибудь отрезок.
15. Какое из приведенных слов не может быть объектом словообразовательного анализа?
- а) знакомство;
 - б) зеркало;
 - в) косточка;
 - г) отлёт.
16. Объектом этимологического анализа является ...
- а) любое слово (как мотивированное, так и немотивированное);
 - б) только мотивированное слово;
 - в) немотивированное слово;
 - г) мотивирующее слово.
17. Грамматическое значение – это ...
- а) более широкое языковое значение, чем лексическое;
 - б) абстрактное значение, общее для ряда предметов;
 - в) абстрактное значение, дополняющее лексическое содержание слова и объединяющее классы слов.
18. В каком ряду названы грамматические признаки, представляющие только словоизменительные категории?
- а) одушевлённость–неодушевлённость, вид, лицо;
 - б) время, род, переходность–непереходность;
 - в) число, падеж, степень сравнения.
19. Слова служебных частей речи ...
- а) как и знаменательные слова, самостоятельны по своему значению;
 - б) не являются самостоятельными членами предложения;
 - в) имеют формы словоизменения.
20. Грамматическое значение, которое возникает у словоформы существительного, когда она вступает в определенные отношения с другим словом в предложении, называется ...
- а) формальным падежом;
 - б) смысловым (семантическим) падежом.
21. Школьная классификация склонений существительных представлена ...
- а) 1-м, 2-м, 3-м склонениями; разносклоняемыми и несклоняемыми существительными;
 - б) 1-м, 2-м, 3-м склонениями; нулевым склонением;
 - в) тремя типами склонения: субстантивным, адъективным, смешанным.
22. Слова *Альпы, румяна, прятки, каникулы* ...
- а) это слова *singularia tantum*;
 - б) *pluralia tantum*;

- в) имеют формы и единственного, и множественного числа.
23. Категория падежа прилагательного ...
- а) выражает подчинение его другим словам в предложении;
- б) выражает то, что данный признак принадлежит данному предмету;
- в) является классифицирующей категорией.
24. Качественные имена прилагательные обозначают ...
- а) гетерогенный, неподвижный признак, который не может проявляться в большей или меньшей степени;
- б) индивидуальную принадлежность;
- в) однородный (гомогенный) признак.
25. Краткие формы прилагательных обозначают ...
- а) признак не постоянный, а проявляющийся в момент речи;
- б) признак более или менее постоянный, являющийся частью самого предмета.
26. Прилагательные в словосочетаниях *соломонов суд, маменькин сынок, заячья душонка* – это...
- а) качественные;
- б) относительные;
- в) притяжательные.
27. В сочетании с существительным количественное имя числительное ...
- а) управляет существительным;
- б) согласовывается с ним;
- в) может и управлять существительным, и согласовываться с ним.
28. Вид глагола ...
- а) словоизменительная категория;
- б) не является обязательной категорией русского глагола;
- в) противопоставляется способам глагольного действия;
- г) является классифицирующей категорией с относительно высокой степенью коррелятивности.
29. Видовые пары глагола...
- а) это пары глаголов, тождественные по лексическому значению и противопоставленные по видовой принадлежности;
- б) это пары глаголов, не тождественные по лексическому значению и противопоставленные по видовой принадлежности;
- в) обозначают разные действия, разные процессы;
- г) не имеют ни одного совпадающего значения.
30. Категория залога
- а) не является обязательной глагольной категорией;
- б) не связана с понятием переходности;
- в) проявляется в перераспределении синтаксических ролей;
- г) проявляется во взаимосвязи с видом глагола.
31. Глаголы *использовать, обследовать* ...
- а) являются двувидовыми;

- б) не соотносятся с другими глаголами по виду.
32. Категория времени русского глагола ...
- а) обнаруживается у любой формы глагола;
- б) выражается в изъявительном, повелительном и сослагательном наклонениях;
- в) выражает отношение действия к моменту речи;
- г) не имеет связи с категорией вида.
33. Глаголы *царствовать*, *обожать* ...
- а) являются двувидовыми;
- б) не соотносятся с другими глаголами по виду;
- в) имеют видовые корреляты.
34. Способы действия глагола ...
- а) могут отличаться определенным формальным признаком (например, приставкой), но могут и не обладать таким признаком;
- б) представлены только одним из видов — совершенным или несовершенным;
- в) обязательно обладают определенным формальным признаком или комбинацией признаков.
35. Категория наклонения ...
- а) представляет собой систему грамматических форм глагола, выражающих отношение действия к действительности;
- б) охватывает не только морфологические, но также и синтаксические и лексические средства выражения отношения высказывания к действительности;
- в) представлена в русском языке формами изъявительного, сослагательного, условного и повелительного наклонений.
36. Общее значение форм какого наклонения заключается в признаке предположительности, гипотетичности действия?
- а) изъявительного;
- б) сослагательного;
- в) повелительного.
37. Причастие и деепричастие при широком понимании глагола...
- а) являются особыми неспрягаемыми (неличными) формами глагола;
- б) являются спрягаемыми (личными) формами глагола;
- в) определяются как самостоятельные части речи;
- г) первое относится к прилагательным, второе — к наречиям.
38. Наречие отличается от слов категории состояния ...
- а) морфологическими признаками;
- б) синтаксической функцией;
- в) отсутствием словоизменения;
- г) наличием форм компаратива.
39. Служебная часть речи, которая используется для оформления связи между словами в предложении и тексте — это ...
- а) предлог;

- б) союз;
- в) частицы;
- г) модальные слова.

40. Служебная часть речи, общим значением которой является значение отношения (релятивности), – это ...

- а) предлог;
- б) союз;
- в) частицы;
- г) модальные слова.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)

Примерный перечень вопросов к зачёту и экзамену

1. Словообразование как учение о морфемике и деривации лексических единиц. Связь словообразовательной системы русского языка с лексикой и грамматикой.
2. Слово и морфема. Морфемный состав слова.
3. Содержание и задачи морфемного, словообразовательного, этимологического анализа.
4. Основа слова. Слова с производной и непроизводной основой.
5. Морф и морфема.
6. Морфемы производной основы: корень, приставка, суффикс, интерфикс. Материально выраженные и нулевые морфемы.
7. Суффиксоиды и префиксоиды.
8. Членимость основы. Основа производная и непроизводная.
9. Морфонологические явления состава слова.
10. Аффиксы словообразовательные, формообразующие, словоизменяющие.
11. Аффиксы регулярные и нерегулярные.
12. Исторические изменения в составе и структуре слова. Опрощение, переразложение, усложнение основы, декорреляция морфем и др.
13. Лексическая и синтаксическая деривация. Основные типы лексической деривации в современном русском языке.
14. Условия мотивированности слов.
15. Лексико-синтаксическое, лексико-семантическое, морфолого-синтаксическое словопроизводство.
16. Морфологические способы словообразования.
17. Основные изменения в словообразовательной системе языка в современный период.
18. Фонетическое членение звучащей речи.
19. Артикуляционные и акустические различия гласных и согласных звуков.
20. Принципы классификации гласных звуков РЯ.

21. Принципы классификации согласных звуков в РЯ.
22. Понятие позиции звука. Определение позиционной мены звуков. Исторические чередования звуков и их отличие от позиционной мены.
23. Позиционная мена согласных звуков в СРЯ.
24. Редукция гласных.
25. Аккомодация. Типы аккомодации.
26. Фонология. Понятие фонемы. Соотношение «звук речи – фонема».
27. Типы разновидностей фонем. Понятие варианта и вариации фонемы.
28. Позиции и функции фонем. Гиперфонема.
29. Соотношение «звук речи – фонема» в теории МФШ и ЛФШ.
30. Система гласных фонем СРЯ.
31. Система согласных фонем СРЯ.
32. Фонемный принцип русской графики.
33. Слоговой принцип русской графики.
34. Основные теории слога. Сонорная теория Э. Бенвениста.
35. Типы слогов в РЯ. Основной закон строения слога в РЯ. Место слогораздела.
36. Принципы слогоделения и правила переноса.
37. Основной принцип (закон) русской орфографии. Правила основного закона.
38. Фонетические написания в РЯ. Основные правила.
39. Традиционные (исторические) написания в РЯ. Основные правила.
40. Дифференцирующие написания. Основные правила.
41. Основные правила, не связанные с основными правилами письма (слитное/раздельное/дефисное написание, употребление прописных и строчных букв, правила переноса. Правила графического сокращения слов).
42. Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Орфоэпические словари.
43. Основные орфоэпические правила СРЯ.
44. Основные тенденции развития русской произносительной системы.
45. Фонетический разбор в вузе и школе. Грамматический разбор в вузе и школе. Орфографический разбор. (Примеры.)
46. Лексическое значение слова. Типология лексических значений в концепции В.В. Виноградова.
47. Семантические категории в лексике: полисемия, синонимия, антонимия.
48. Типы русских морфем и принципы выделения морфем в слове.
49. Словообразовательный анализ, функции словообразования.
50. Классификация частей речи.
51. Лексико-грамматические разряды и морфологические категории, их типы.
52. Категории рода, числа и падежа имен существительных.

53. Система морфологических категорий глагола.
54. Компоненты синтаксических единиц и способы их соединения друг с другом.
55. Семантика синтаксических единиц: основные понятия и подходы к описанию.
56. Главные члены предложения: их формальные характеристики, роль в семантической и коммуникативной структуре предложения. Вопрос о нулевом подлежащем.
57. Формы и дериваты (регулярные реализации) простого предложения: виды и средства образования.
58. «Исходная» фонетическая система древнерусского языка.
59. Древнейшие новгородско-псковские фонетические диалектные особенности.
60. Падение редуцированных и его основные последствия для русского языка.
61. Переход [e] в [o] в истории русского языка.
62. История фонем <ѣ> («ять») и <ѡ> (о закрытое) в русском языке.
63. Особенности именного склонения в древненовгородском диалекте.
64. Преобразование системы склонения существительных в единственном числе.
65. Изменения в системе форм множественного числа существительных, произошедшие на протяжении истории русского языка.
66. Именные и местоименные прилагательные в древнерусском языке и их дальнейшая история.
67. Личные местоимения в древнерусском языке. Их история в диалектах русского языка.
68. Разряды неличных местоимений в древнерусском языке. История склонения неличных местоимений.
69. История форм презенса и императива в русском языке.
70. Система прошедших времен в живом древнерусском и церковнославянском языках. История системы и форм прошедших времен в русском языке.
71. История будущего времени в русском языке.
72. Система причастий в древнерусском языке, ее история; формирование деепричастий.
73. Морфология как грамматическое учение о слове. Основные научные достижения в области морфологии современного русского языка.
74. Грамматические значения и способы их выражения в современном русском языке.
75. Грамматические категории.
76. Грамматические формы слова. Способы формообразования и в современном русском языке.
77. Понятие парадигмы слова. Типы парадигм.

78. Понятие частей речи. Распределение слов по частям речи в современном русском языке.
79. Слова знаменательные и служебные.
80. Явления переходности в области частей речи.
81. Имя существительное как часть речи.
82. Лексико-грамматические разряды имен существительных в русском языке: нарицательные и собственные, одушевленные и неодушевленные, отвлеченные и конкретные; собирательные, вещественные, единичные.
83. Категория рода, ее значение и грамматическое выражение. Существительные «общего рода».
84. Категория числа, ее значение и грамматическое выражение. Существительные, употребляемые в форме только единственного или только множественного числа.
85. Категория падежа. Система падежей, основные значения падежей в современном русском языке.
86. Склонение имен существительных. Типы склонения. Разносклоняемые существительные. Несклоняемые существительные.
87. Имя прилагательное как часть речи.
88. Лексико-грамматические разряды прилагательных.
89. Краткие формы качественных прилагательных: образование, значение, формоизменение, синтаксические функции.
90. Степени сравнения качественных имен прилагательных, их значение и образование. Вопрос о формах субъективной оценки качественных имен прилагательных. Склонение прилагательных.
91. Имя числительное как часть речи.
92. Структура количественных имен числительных, их морфологические свойства и синтаксические функции.
93. Склонение количественных имен числительных.
94. Дробные числительные. Собирательные числительные. Вопрос о порядковых именах числительных.
95. Местоимение как особый лексико-грамматический класс слов.
96. Формально-грамматическая и семантическая классификация местоимений.
97. Коммуникативно-прагматическая классификация местоимений. Когнитивный подход к местоимениям. Местоименные слова.
98. Глагол как часть речи. Его грамматические категории.
99. Спрягаемые и неспрягаемые глагольные формы. Инфинитив.
100. Основа настоящего времени и основа инфинитива, их роль и формообразовании глагола. Классы глаголов.
101. Спряжение глаголов. Способ действия и категория вида русского глагола. Видовая корреляция.
102. Способы образования форм вида русского глагола. Одновидовые и двувидовые глаголы.

103. Переходные и непереходные глаголы. Возвратные и невозвратные глаголы, их соотношение.

104. Вопрос о категории залога. Система залоговых отношений в русском языке.

105. Категория наклонения. Образование повелительного и сослагательного наклонений, их формоизменение.

106. Категория времени. Система глагольных времен. Образование форм времени, их значение и употребление.

107. Категория лица. Личные формы глагола, их образование и употребление. Безличные глаголы.

108. Вопрос о месте причастий в системе частей речи. Глагольные и именные категории причастия.

109. Образование действительных причастий. Образование страдательных причастий. Краткие и полные формы причастий. Их употребление.

110. Вопрос о месте деепричастий в системе частей речи.

111. Глагольные и наречные свойства деепричастия.

112. Синтаксические функции деепричастия. Образование деепричастий совершенного и несовершенного вида.

113. Наречие как часть речи. Морфологические признаки наречий.

114. Основные семантико-функциональные разряды наречий. Степени сравнения качественных наречий.

115. Категория состояния как особая часть речи. Дискуссионные вопросы. Семантические и грамматические свойства категории состояния.

116. Служебные слова, их общие свойства и функции. Переход полнозначных слов в служебные.

117. Функции частиц. Семантические разряды частиц. Многозначность и многофункциональность частиц.

118. Предлоги, их семантика и употребление. Разряды предлогов по структуре. Образование предлогов.

119. Союзы. Их семантика и употребление. Разряды союзов по структуре. Образование союзов.

120. Употребление слов других лексико-грамматических классов и функции союзов.

121. Модальные слова как особый лексико-грамматический разряд. Образование модальных слов.

122. Междометия как особый лексико-грамматический разряд. Структура междометий, их образование.

123. Семантические группы междометий.

124. Вопрос о звукоподражаниях. Собственно звукоподражания и слова, образованные на основе звукоподражаний. Виды звукоподражаний.

125. Когнитивно-прагматические особенности современной морфологической системы.