

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практический курс английского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Русский язык и литература, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3-4 курс (5-8 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Доцент кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Ткачева Елена Александровна;**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АВГУСТА 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

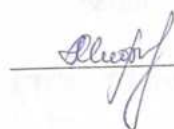


Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

« 15 » АВГУСТА 2021 г., протокол № 9

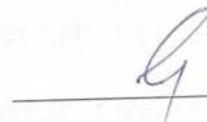
Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом



В.В. Савенков

« 15 » АВГУСТА 2021 г.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

*Цель* изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

*Задачи:*

- 1) формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- 2) формировать навыки письменной речи;
- 3) развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- 4) формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- 5) развивать навыки работы в парах и группах.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Практический курс английского языка» относится к блоку базовых дисциплин. Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: **знания** в области грамматики, фонетики, лексики английского языка; **умения**: распознавать имплицитное значение; выражаться быстро и спонтанно без заметных проблем, связанных с поиском средств выражения; эффективно и гибко использовать язык в общественной жизни, образовании и профессиональной сфере; чётко, логически правильно высказываться, основываясь на заданной теме.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Иностранный язык» (1-2 курсы обучения) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Теоретический курс английского языка».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практический курс английского языка», должны

**знать:**

- 1) лексические единицы по указанным для изучения темам (слова, словосочетания, фразеологические единицы, фразовые глаголы);

- 2) грамматические структуры;

**уметь:**

- 1) использовать указанные лексические единицы в монологической, диалогической и письменной речи;

- 2) использовать определенные грамматические структуры в монологической, диалогической и письменной речи;

3) воспринимать на слух англоязычные тексты различной функциональной направленности;

4) вести спонтанную беседу по обозначенной теме;

5) отбирать и устно презентовать материал по теме;

6) работать индивидуально, в парах и группах;

**владеть:** всеми видами речевой деятельности (говорением, письмом, чтением, аудированием) на уровне В2 по европейской шкале уровней развития коммуникативной компетенции.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций:

**Общекультурных:**

ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-7 – способностью к самоорганизации и самообразованию;

**Общепрофессиональных:**

ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

**Профессиональных:**

ПК-12 – способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (V семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	72 (2 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	32	
Лекции	10	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	-	

Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Контроль	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	36	
Форма аттестация	зачет	

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VI семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	72 (2 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	30	
Лекции	8	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Контроль	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	38	
Форма аттестация	зачёт	

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VII семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	108 (3 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	34	

Лекции	12	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	22	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Контроль	27	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	47	
Форма аттестация	экзамен	

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VIII семестр)

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	144 (4 зач. ед.)	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	48	
Лекции	20	
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	28	
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа / курсовой проект	-	
Другие формы организации учебного процесса	-	
Контроль	4	
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	92	
Форма аттестация	зачёт	

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (V семестр)

Содержательный модуль 1.

Лекции.

Тема 1. Modal Verbs. Question tags.

Тема 2. Фразовые глаголы, идиомы, предлоги.

Практические занятия.

Early to Bed

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Can you feel the Rhythm”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Health problems. Daily routines, stress and relaxation. Describing feelings; character adjectives.

Тема 4: Аудирование и говорение.

Тема 5: Практика письма: A for and against essay.

Тема 6: Презентация проектов.

Тема 7: Написание модульной работы.

#### **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (VI семестр)**

Содержательный модуль 2.

Лекции.

Тема 1. Reported speech (statements, questions, orders).

Тема 2. Causative form.

Практические занятия

Penny Wise, Pound Foolish

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “Picking the Perfect Present”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Shops & Department stores, clothes, products; shopping complaints.

Тема 4: Аудирование и говорение.

Тема 5: Индивидуальное чтение.

Тема 6: Презентация проектов.

Тема 7: Написание модульной работы.

#### **4.2.Содержание разделов учебной дисциплины (VII семестр)**

Содержательный модуль 1.

Лекции.

Тема 1. Quantifiers. Reported Speech: introductory verbs

Тема 2. Accepting/ Refusing Invitation. Conditionals 2, 3

Тема 3. Relative Clauses

Практические занятия.

You are What You Eat

Every Man to his Taste

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “How to Burn a Fat”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: Health problems. Food

Тема 4: Аудирование и говорение.

Тема 5: Практика письма: A for and against essay.

Тема 6: Презентация проектов.

Тема 7: Написание модульной работы.

Тема 8: Повторение перед экзаменами

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины (VIII семестр)**

Содержательный модуль 2.

Лекции.

Тема 1. Mixed conditionals. Wish sentences.

Тема 2. Prepositions, Phrasal Verbs, Word Formation: revision.

Тема 3. Sequence of Tenses, Key word transformations

Практические занятия

Spread the News

Culture Corner

Preparing for Exams

Тема 1: Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.

Тема 2: Чтение и обсуждение текста “E-books”.

Тема 3: Работа над вокабуляром: News, Disasters.

Тема 4: Аудирование и говорение.

Тема 5: Индивидуальное чтение.

Тема 6: Презентация проектов.

Тема 7: Культура англоязычных стран

Тема 8: Написание модульной работы.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
V семестр			
1.	Modal Verbs. Question tags	4	-



2.	Фразовые глаголы, идиомы, предлоги	6	-
<b>Итого:</b>		10	-
<b>VI семестр</b>			
1.	Reported speech (statements, questions, orders)	4	-
2.	Causative form	4	-
<b>Итого:</b>		8	-

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
VII семестр			
1.	Quantifiers. Reported Speech: introductory verbs	4	-
2.	Accepting/ Refusing Invitation. Conditionals 2, 3	4	-
3.	Relative Clauses	4	
Итого:		12	-
VIII семестр			
1.	Mixed conditionals. Wish sentences.	6	-
2.	Prepositions, Phrasal Verbs, Word Formation: revision.	8	-
3.	Sequence of Tenses, Key word transformations	6	
Итого:		20	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
V семестр			
1.	Early to Bed	4	-
2.	Health problems. Daily routines, stress and relaxation. Describing feelings; character	8	-

	adjectives		
3.	A for and against essay	4	-
4.	Listening. Speaking. Project	6	-
<b>Итого:</b>		22	-
<b>VI семестр</b>			
1.	Penny Wise, Pound Foolish	8	-
2.	Shops & Department stores, clothes, products; shopping complaints	6	-
3.	Essay	4	-
4.	Listening. Speaking. Project	4	-
<b>Итого:</b>		22	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
VII семестр			
1.	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	4	-
2.	Чтение и обсуждение текста “How to Burn a Fat”. Работа над вокабуляром: Health problems. Food	8	-
3.	Аудирование и говорение. Практика письма: A for and against essay. Презентация проектов.	8	-
4.	Написание модульной работы.	2	-
Итого:		22	-
VIII семестр			
1.	Презентация новой темы. Сопроводительная лексика.	4	-
2.	Чтение и обсуждение текста “E-books”. Работа над вокабуляром: News, Disasters.	6	-
3.	Аудирование и говорение. Индивидуальное чтение.	6	-
4.	Презентация проектов.	2	-

5.	Написание модульной работы.	2	
6.	Культура англоязычных стран	4	
7.	Повторение перед экзаменами	4	
<b>Итого:</b>		28	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
V семестр				
1	Модуль 1 Early to Bed	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	36	-
Итого за 5 семестр:			36	
VI семестр				
2	Penny Wise, Pound Foolish	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	38	-
Итого за 6 семестр:			38	

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
<b>VII семестр</b>				
1	You are What You Eat Every Man to his Taste	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	47	-
<b>Итого за 7 семестр:</b>			<b>47</b>	
<b>VIII семестр</b>				
2	Spread the News Culture Corner Preparing for Exams	Индивидуальное чтение. Подготовка проектов. Выполнение упражнений в рабочей тетради. Работа со словарем, аудио и интернет материалами.	92	-
<b>Итого за 8 семестр:</b>			<b>92</b>	

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPoint Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (словарный диктант, сочинение, изложение, перевод, тест, модульная контрольная работа).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>5 семестр</b>	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание текущих самостоятельных работ	10
3. Подготовка проекта	10
4. Написание итогового теста	20
Итого за семестр:	100
<b>6 семестр</b>	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание текущих самостоятельных работ	10
3. Подготовка проекта	10
4. Написание итогового модульного теста	20
Итого за семестр:	100
<b>7 семестр</b>	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание текущих самостоятельных работ	10
3. Подготовка проекта	10
4. Написание итогового теста	20
Итого за семестр:	100
<b>8 семестр</b>	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание текущих самостоятельных работ	10
3. Подготовка проекта	10
4. Написание итогового модульного теста	20
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>Зачтено</b>
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не	

		сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Upstream Intermediate: Student's book / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 188 p.

2. Upstream Intermediate: Workbook / V. Evans, J. Dooley. – Express Publishing, 2008 – 175 p.

б) дополнительная литература:

1. Практический курс английского языка для 3 курса / Под ред. В.Д. Аракина. – М.: ВЛАДОС, 2008. – 440 с.

2. Harmer J. Just Listening and Speaking. Intermediate / J. Harmer. – London: Marshall Cavendish Education, 2008. – 89 p.

3. McCarthy M. English Vocabulary in Use / M. McCarthy, F. O'Dell. – Cambridge: University Press, 2017. – 3rd.ed. – 175 p.

4. Misztal M. Tests in English: Thematic Vocabulary [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://vdocuments.mx/misztal-mariusz-tests-in-english-thematic-vocabulary.html>

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru)
2. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)
3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
4. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)
5. [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.





**9. Лист дополнений и изменений**

№ п/	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	