

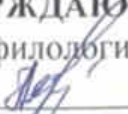
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая
« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая фонетика английского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Русский язык и литература, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1-2 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Батальщикова Эллина Юрьевна;**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АВГУСТА 2021 г., протокол № 9


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

« 13 » АВГУСТА 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 15 » АВГУСТА 2021 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью дисциплины «Практическая фонетика английского языка» является формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ английского произношения;
- освоение основных интонационных моделей в контексте вариативности их возможной реализации;
- формирование фонетических навыков речевой коммуникации;
- максимальное овладение элементами знаний, необходимых для профессиональной реализации.

2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы высшего профессионального образования

Дисциплина «Практическая фонетика английского языка» относится к дисциплинам профессионального цикла и входит в состав вариативной части ОПОП, Б1.В.19.

Областями профессиональной деятельности бакалавров, на которые ориентирует дисциплина «Практическая фонетика английского языка», являются образование, социальная сфера, культура.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, развитие, образовательные системы.

Дисциплина готовит к решению следующих задач профессиональной деятельности:

в области педагогической деятельности:

- организация обучения фонетике с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся;
- использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования и самообразования обучающихся.

в области культурно-просветительской деятельности:

- освещение культурных особенностей английского произношения (британского и американского вариантов);
- формирование потребности в просветительской деятельности обучающихся с целью совершенствования фонетических навыков в коммуникативном аспекте.

Для освоения дисциплины «Практическая фонетика английского языка» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, - сформированные в ходе изучения дисциплин Введение в языкознание, Иностранный язык:

- представление о звуках, фонемах, фонетических процессах и т.д.;
- понимание основных закономерностей связи английского письма и произношения;
- знание основных терминологических единиц, относимых к предметной области "фонетика";
- умение правильно читать и произносить слова английского языка;
- владение категориальным аппаратом дисциплины Введение в языкознание;

- владение навыками понимания и воспроизведения английской речи;
- владение коммуникативными умениями построения монологической и диалогической речи небольшого объема.

Освоение данной дисциплины является необходимой основой для последующего изучения дисциплин Практический курс иностранного языка, Лексикология английского языка, Стилистика современного английского языка, История языка, а также прохождения производственной практики.

3. Требования к навыкам и умениям

ОК – 5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;

ОК- 6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК – 7 способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК – 2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы, представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ПК – 12 способность организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент:

1. должен знать:

- теоретические основы английского произношения, необходимые для выработки произносительных умений и навыков, а также для расширения лингвистического кругозора;
- основные интонационные модели в контексте вариативности их возможной реализации.

2. должен уметь:

- использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;
- фонетически и интонационно верно оформлять иноязычную речь с учетом ситуации общения;
- работать с компьютером как средством получения информации.

3. должен владеть:

- способами, позволяющими получать и оценивать информацию в области профессиональной деятельности из зарубежных источников;
- навыками восприятия и понимания иноязычных текстов при чтении и аудировании;
- навыками корректного использования лексических единиц в правильной фонетической форме в продуктивной и рецептивной иноязычной деятельности.

4. Структура и содержание дисциплины

Форма контроля дисциплины в первом семестре – зачет, во втором семестре – экзамен.

		I семестр	II семестр
1.	Лекции	12 ч	12 ч

2.	Практические занятия	24 ч	24 ч
3.	Самостоятельная работа	68 ч	36 ч
4.	Контроль	4 ч	36 ч
5.	Форма контроля	Зачет	экзамен
6.	Общее количество часов	108/3	108/3

Суммарно по дисциплине можно получить 100 баллов, из них текущая работа оценивается в 50 баллов, итоговая форма контроля - в 50 баллов. Минимальное количество для допуска к зачету/ экзамену – 28 баллов.

4.1 Структура и содержание аудиторной работы по дисциплине

№	Тема	Форма контроля
1.	Вводно-коррективный курс	Устный опрос
2.	Артикуляция английских гласных и согласных	Тестирование, устный опрос, контрольная работа
3.	Специфика слоогообразования в английском языке	Домашнее задание, устный опрос
4.	Словесное ударение	Домашнее задание, тестирование, устный опрос, контрольная работа
5.	Интонация	Домашнее задание, тестирование, устный опрос
6.	Стилистическая дифференциация английского произношения	Устный опрос, контрольная работа
7.	Итоговая точка контроля	Устный опрос по дисциплине, контрольная работа

4.2 Содержание дисциплины

Тема 1. Вводно-коррективный курс:

Понятие о звуковом строе языка и его компонентах, а именно, сегментных фонемах, слоге, словесном ударении и интонации. Соотношение звука и буквы. Понятие фонетической транскрипции и способе графического изображения интонации. Произносительная норма английского языка. Описание речевого аппарата и его функции в образовании звуков речи.

Особенности образования гласных и согласных. Основные принципы классификации английских гласных и согласных. Особенности артикуляционной базы английского языка в сравнении с русским. Дыхательная и артикуляционная гимнастика.

Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных:

Коррекция навыков произнесения всех гласных и согласных звуков английского языка. Дифференциация на слух английских и русских гласных и согласных. Формирование артикуляционной базы английского языка. Артикуляция английских гласных: кратких и долгих монофтонгов, дифтонгоидов, дифтонгов. Позиционные и комбинированные изменения гласных в потоке речи: позиционная долгота гласных; количественная и качественная редукция гласных. Сильные и слабые формы гласных. Артикуляция английских согласных. Позиционные и комбинаторные изменения согласных фонем в потоке речи.

Тема 3. Специфика слоогообразования в английском языке:

Основные правила слогоделения и слогообразования в английском языке; различие в слогоделении в английском и русском языках.

Тема 4. Словесное ударение:

Просодические средства выделения слога в английском и русском языках. Отработка правильной акцентуации слов, содержащих одно сильное ударение, главное и второстепенное ударения, изменение словесного ударения в связной речи.

Тема 5. Интонация:

Понятие об основных компонентах интонации: изменение высоты тона, громкости, темпа. Тембральная окраска голоса. Интонационно-синтагматическое членение фразы. Синтагма и интонационная группа. Ритмическая группа. Интонационно-ритмическая организация английского текста. Интонационная структура и ее основные элементы: начальные безударные слоги (pre-head), шкала (head), ядерный тон (nucleus) и конечные безударные слоги (tail). Изменение движения тона, его уровня и диапазона. Основные типы ядерных тонов: низкий нисходящий, низкий восходящий, нисходящий-восходящий и средний ровный. Изменение скорости произнесения и относительная длительность пауз. Понятие об интонационной реализации семантической структуры текстовых отрезков. Способ интонационной разметки текста. Отработка автоматизированных навыков. Воспроизведения основных интонационных структур английского языка в четырех коммуникативных типах предложения: повествовательном, вопросительном, повелительном и восклицательном.

Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения:

Общие сведения о фоностилистическом аспекте устной речи. Роль экстралингвистических факторов в формировании стилистически разных вариантов звучания: цель и предмет высказывания, социальные условия общения (социальная роль говорящего, наличие и численность аудитории, характер отношений, общающихся), статус и личность говорящего, его отношение к предмету высказывания, степень подготовленности высказывания. Нормативность и стилистическая вариативность произношения.

4.3 Структура и содержание самостоятельной работы дисциплины

№	Тема дисциплины	Виды самостоятельной работы студентов	Формы контроля самостоятельной работы
1	Тема 1. Вводно-коррективный курс	подготовка к устному опросу	Устный опрос
2	Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных	подготовка к тестированию подготовка к устному опросу подготовка к контрольной работе	Тестирование Устный опрос Контрольная работа
3	Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке	Подготовка домашнего задания подготовка к устному опросу	домашнее задание устный опрос

4	Тема 4. Словесное ударение	Подготовка домашнего задания подготовка к тестированию подготовка к устному опросу подготовка к контрольной работе	домашнее задание тестирование контрольная работа
5	Тема 5. Интонация	Подготовка домашнего задания подготовка к тестированию подготовка к устному опросу	домашнее задание тестирование устный опрос
6	Тема 6. Стилистическая Дифференциация английского произношения	подготовка к устному опросу подготовка к контрольной работе	Устный опрос Контрольная работа
7	Итоговая точка контроля	Подготовка к устному опросу Подготовка к комплексной контрольной работе	Устный опрос по дисциплине, комплексная контрольная работа
Итого: 108 академических часов			

5. Образовательные технологии, включая интерактивные формы обучения

Практические занятия играют ключевую роль в реализации дидактических задач курса «Систематизирующий курс практической фонетики английского языка», являясь преобладающей организационной формой. Их формат соответствует деятельностной направленности процесса обучения «Практическая фонетика английского языка» и направлен на решение поставленных задач.

Широко используется методика парной работы, что позволяет добиться развития коммуникативных компетенций студентов и способствует наилучшему усвоению знаний и формированию умений и навыков. Широко используются аудио-визуальные средства обучения и оборудование лингафонных кабинетов.

Самостоятельная работа студентов осуществляется по 3 направлениям:

- 1) подготовка к практическим занятиям, в том числе процедурам текущего контроля;
- 2) подготовка к мероприятиям рубежного контроля (два этапа);
- 3) подготовка собственных записей, носящих как обязательный, так и дополнительный характер.

Тем студентам, которые не сумели освоить на должном уровне содержание практических занятий, а также пропустили те или иные занятия, предлагается комплекс дополнительных самостоятельных работ по пройденным темам.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		Экзамен	Зачет
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно	не зачтено

Тема 1. Вводно-коррективный курс: устный опрос , примерные вопросы:

The organs of speech and their work. The sounds of speech and principles of their classification. Consonants and sounds. Types of reading.

Тема 2. Артикуляция английских гласных и согласных: тестирование, примерные вопросы:

Articulation of English vowels. Articulation of English consonants.

Тема 3. Специфика слогообразования в английском языке: домашнее задание, Транскрипция и выделение слогов в двусложных и многосложных словах. устный опрос, примерные вопросы: Syllable structure: formation and division.

Тема 4. Словесное ударение: домашнее задание, примерные вопросы:

Транскрипция и расстановка ударений в двусложных и многосложных словах. тестирование , примерные вопросы:

Транскрипция и расстановка ударений в двусложных и многосложных словах. устный опрос , примерные вопросы:

Word stress and its linguistic function. The degrees and positions of word stress. Words with two primary stresses.

Тема 5. Интонация: домашнее задание, примерные вопросы:

Транскрипция аутентичных текстов, подготовка к их выразительному чтению с правильной интонацией и последующее их заучивание.

тестирование, примерные вопросы:

Транскрипция аутентичных текстов после их прослушивания.

устный опрос , примерные вопросы:

Intonation and its linguistic functions. Basic intonation patterns and their meaning. Sentence stress. Tempo of speech. Rhythm.

Тема 6. Стилистическая дифференциация английского произношения:

устный опрос , примерные вопросы:

Intonational styles. Modification of sounds in connected speech.

Итоговая форма контроля

Примерные вопросы к зачету/экзамену:

1. The organs of speech and their work.
2. The sounds of the English language (number, classification).
3. The consonant sounds in the English language (number, classifications)
4. The vowel sounds in the English language (number, classifications)
5. Types of reading.
6. Syllable structure.
7. Syllable formation.
8. Syllable division.
9. Word stress and its linguistic functions.
10. The degrees and positions of word stress.
11. Words with two primary stresses.
12. Intonation and its linguistic functions.
13. Basic intonation patterns and their meaning.
14. Low Fall and Low Rise.
15. Rise-Fall and Fall Rise.
16. The intonation of enumeration.
17. The intonation of adverbial phrases.
18. The intonation of parentheses.
19. The intonation of direct address.

7. Основная литература:

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка: 1 курс: учебник для студентов вузов / [В.Д. Аракин, Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт и др.]; под ред. В. Д. Аракина. Изд. 5-е, испр.. Москва: ВЛАДОС, 2003. 535, [1] с.: табл. (Учебник для вузов). ISBN 5-691-00030-6.
2. Бондарко Л.В. Основы общей фонетики: учеб. пособие для студентов лингв. и филол. спец./ Л. В. Бондарко, Л. А. Вербицкая, М. В. Гордина; Филол. фак. С.-Петерб. гос. ун-та. 4-е изд., испр.. М.; СПб.: Академия: Филол. фак. СПбГУ, 2004. 160 с.: ил.; 22. (Учебное пособие). (Высшее профессиональное образование, Языкознание). Библиогр.: с. 158 и в подстроч. примеч. ISBN 5-8465-0177-X ((Филол. фак. СПбГУ)), 7000. ISBN 5-7695-1658-5 ((Академия)).
3. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013 г.
4. Соколова М.А. Практическая фонетика английского языка: учебник для студ. пед. вузов / М. А. Соколова [и др.]. М.: ВЛАДОС, 2005. 382 с.: ил. ISBN 5-691-00694-0: р. 166.00.

Дополнительная литература:

1. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И. И.; Кузьмина, О. Д., 2013 г.
2. Baker A. Ship or sheep? Cambridge University Press, 2004.
3. Hancock Mark. English Pronunciation in Use - Intermediate. Cambridge University Press, 2003. 201 pages.
4. Hewings Martin. Pronunciation practice activities. A resource book for teaching English pronunciation. Cambridge University Press, 2004. 244 pages.
5. O'Connor J.D., Fletcher C. Sounds English (A Pronunciation Practice Book). Longman Group UK Limited, 1989. 125 pages.

Интернет-ресурсы:

American English Pronunciation - <http://pronuncian.com/>

BBC Learning English. Pronunciation tips

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/grammar/pron/>

Cambridge English Online - http://cambridgeenglishonline.com/Phonetics_Focus/

English Interactive Pronunciation - <http://englishinteractive.net/pronunciation.html>

English language pronunciation practice with minimal pairs - <http://www.shiporsheep.com/>

English Online - <http://www.english-online.org.uk/pronounce/pronounce.htm>

ESL Pronunciation Exercises Online - <http://www.englishmedialab.com/pronunciation.html>

Rachel's English Pronunciation - <http://www.rachelsenglish.com/video-category/pronunciation>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Практическая фонетика английского языка» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

1. Лекционная аудитория с мультимедиа проектором, ноутбуком и экраном, магнитолой.
2. Лингафонный кабинет для практических занятий.