

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русского языкознания и коммуникативных технологий

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____ О.С. Перетятая

(подпись)

« 14 » апреля 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лексикография в аспекте языка и языковой нормы

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Луганск, 2021

Лист согласования

Рабочая программа учебной дисциплины «Лексикография в аспекте языка и языковой нормы» является вариативной частью образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профилю подготовки: Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Пономарева Татьяна Александровна.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского языкознания и коммуникативных технологий

«1» апреля 2021 г., протокол № 9

И. о. заведующего кафедрой

И.А. Соболева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«13» апреля 2021 г., протокол № 9

Председатель

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом

В.В. Савенков

«14» апреля 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать лексикографическую компетенцию (знание основных словарей и умение работать с ними).

Задачи:

- овладение системой научных понятий лексикографии;
- получение представления о многообразии словарей, их основных типах и видах;
- формирование потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач;
- развитие умения выбрать нужное лексикографическое издание с учетом его типа и жанра;
- приобретение навыков использования словарей при анализе единиц и явлений русского языка.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Лексикография в аспекте языка и языковой нормы» относится к циклу дисциплин по выбору студента для формирования индивидуального учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание школьного курса русского языка, умения анализировать лингвистические явления, делать обобщения, работать с научной литературой; навыки практического применения теоретических знаний.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курса русского языка средней школы и служит основой для освоения дисциплин «Современный русский язык», «Введение в языкознание», «Стилистика» и др. филологических дисциплин. Знание русской лексикографии обеспечит системное представление о языке и позволит с научных позиций подходить к лингвистическому анализу единиц русского языка в курсах лексикологии, словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лексикография в аспекте языка и языковой нормы», должны:

знать основные положения и концепции лексикографии русского языка, систему основных понятий лексикографии, иметь представление об истории, современном состоянии и перспективах развития лексикографической науки;

уметь применять полученные знания в области лексикографии русского языка в собственной научно-исследовательской и других видах деятельности;

владеть основными методами и приемами исследовательской и практической работы в области лексикографии русского языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

универсальных:

УК-4 – способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

общепрофессиональных:

ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	108 ч. (3 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36
Лекции	14
Семинарские занятия	
Практические занятия	22
Лабораторные работы	
Контроль	4
Курсовая работа / курсовой проект	
Другие формы организации учебного процесса	
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68
Форма аттестации	Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Лексикография как теория и практика составления словарей.

Общие вопросы лексикографической теории и практики. Проблема систематизации словарей русского языка.

Раздел 2. Истоки и традиции русской лексикографии. Первый период истории русской лексикографии (XI-XVII вв.). Второй период истории русской лексикографии (XVIII в.). Третий период истории русской лексикографии. Лексикография первой половины XX в. Современная русская лексикография (вторая половина XX – начало XXI вв.).

Раздел 3. Типология словарей русского языка. Толковые словари. Аспектные словари. Ономастические словари. Словари сокращений. Словари диалектов. Словари жаргонов (арго) и ненормативной лексики. Словари фразеологизмов и устойчивых выражений. Стилистические словари. Ортологические словари (орфографические орфоэпические словари, словари правильности речи). Обратные словари и словари рифм. Идеографические (идеологические) словари, или тезаурусы. Ассоциативные словари. Интегральные (универсальные) и комплексные словари

Раздел 4. Толковые словари и их информационные составляющие. «Толковый словарь русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова. С.И. Ожегов и Н.Ю. Шведова «Словарь русского языка». «Словарь современного русского литературного языка» (БАС). «Словарь русского языка» под ред. А. П. Евгеньевой (МАС). История их создания. Принципы отбора слов, приемы определения лексических и грамматических значений, объем дополнительных сведений.

Раздел 5. Аспектные словари. Словари иностранных слов. Словари новых слов и словари языковых изменений. Словари устаревших и редких слов. Словари иностранных (иноязычных) слов. Словари сокращений.

Раздел 6. Лексикография конца XX – начала XXI вв.. Новые явления в лексикографии. Состояние и перспектив современной русской лексикографии.

Раздел 7. Лексикографический портрет слова.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лексикография как теория и практика составления словарей.	2
2.	Типология словарей русского языка.	2
3.	Толковые словари и их информационные составляющие.	4
4.	Аспектные словари. Словари иностранных слов.	2
5.	Лексикография конца XX–начала XXI вв.	2
6.	Лексикографический портрет слова.	2
Итого:		14

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Лексикография как теория и практика составления словарей. Толковые словари	4
2.	Словари иностранных слов.	4
3.	Фразеологические словари.	2
4.	Новые явления в лексикографии. Словарь когнитивных терминов. Словарь культуры. Словарь концептов.	4
5.	Новые явления в лексикографии. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка. Русский ассоциативный словарь	2
6.	Новые явления в лексикографии. Словари субстандартной лексики.	2
7.	Лексикографический портрет слова.	4
Итого:		22

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Типология словарей русского языка.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	12
2.	Новые явления в лексикографии.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	12
3.	Лексикографический портрет слова.	Выполнение авторского проекта «Лексикографический портрет слова ... в современных лингвистических словарях» (каждый студент выбирает одно слово из списка: <i>любовь, дружба, жизнь, сердце, семья, вода, небо, дорога, душа, голова, цветок, добро, зло, ложь, истина, правда, слово, земля, чайник, ботаник, деревянный</i>).	32
4.	Лексикографический портрет слова.	Конспектирование учебной и научной литературы, её анализ.	12
Итого:			68

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Индуктивно-дедуктивный в изложении учебного материала на лекциях.

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении самостоятельной работы, выполнении групповых домашних заданий по разделу «Текст как феномен употребления языка. Межтекстовые связи».

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные практические задания;
- контрольные работы;
- подготовка и защита проекта «Лексикографический портрет слова в современных лингвистических словарях».

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение практической работы	40
Самостоятельная работа	10
Защита проекта	30
Зачет	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-Балльная Шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лексикография русского языка: учебник для высших учебных заведений РФ / О.В. Васильева, Е.В. Генералова, А.С. Герд и др. / под ред. Д.М. Поцепни. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ, 2013. – 704 с.

2. Дубичинский В.В. Лексикография русского языка: учеб. пособие. – М., 2008.

3. Крысин Л.П. Современный русский язык. Лексическая семантика. Лексикология. Фразеология. Лексикография: учеб. пособие для студ. филол. фак. высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.

4. Лингвистические словари конца XX века. Хрестоматия / Сост. В.А. Розсоха. – Луганск, 2001. – 238 с.

б) дополнительная литература:

1. Виноградов В.В. Толковые словари русского языка // Избранные труды. Лексикология и лексикография. – М., 1977. С.206 – 242.

2. Козырев В.А., Черняк В.Д. Русская лексикография: Пособие для вузов. – М., 2004.

3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Вселенная в алфавитном порядке. Очерки о словарях русского языка. – СПб., 2000.

4. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: учебн. пособ. – М.: Высшая школа, 2008.

5. Лексикография русского языка: хрестоматия и учебные задания / Сост. Л.А. Ивашко, И.С. Лутовинова, Д.М. Поцепня и др. – СПб., 2009.

6. Протченко И. Ф. Словари русского языка: Краткий очерк. – М., 1995.

7. Слово в тексте и словаре: сб. ст. к 70-летию Ю.Д. Апресяна. – М., 2000.

8. Шерстяных И.В. Лексикографическое портретирование слова (на примере интегрального описания слова «жизнь» // Вестник ИГЛУ. – 2011.

в) словари:

1. Бельчиков Ю.А., Панюшева Ю.А. Словарь паронимов современного русского языка. – М., 1994.

2. Берков В.П., Мокиенко В.М., Шулешкова С.Г. Большой словарь крылатых слов русского языка. – М., 2000.

3. Бирих А.К., Мокиенко В.М., Степанова Л.И. Словарь русской фразеологии. Историко-этимологический справочник. – СПб, 1998.

4. Большой академический словарь русского языка / Гл ред. К.С. Горбачевич. – М.; СПб, 2002.

5. Большой толковый словарь русского языка /Сост. и гл. ред. С.А. Кузнецов. – СПб, 2002.

6. Горбачевич К.С. Словарь синонимов русского языка. – М., 2005.

7. Грачев М.А., Мокиенко В.М. Историко-этимологический словарь воровского жаргона. – СПб, 2000.

8. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. – СПб., 1863 – 1866 (и последующие издания).

9. Дубягина О.П., Смирнов Г.Ф. Современный русский жаргон уголовного мира: Словарь-справочник. – М., 2001.

10. Душенко К.В. Словарь современных цитат. – М., 2002.

11. Елистратов В.С. Словарь русского арго (материалы 1980-1990-х гг.). – М., 2000.

12. Ермакова О.П., Земская Е.А., Розина Р.И. Слова, с которыми мы все встречались: Толковый словарь русского общего жаргона. – М., 1999.

13. Квятковский А.П. Поэтический словарь. – М., 1966.
14. Кожевникова Н.А., Петрова З.Ю. Материалы к словарю метафор и сравнений русской литературы XIX–XX вв. Вып. 1: «Птицы». – М., 2000.
15. Комлев Н.Г. Словарь новых иностранных слов (с переводом, этимологией и толкованием). – М., 1995.
16. Крысин Л.П. Толковый словарь иноязычных слов. – М., 2000.
17. Кубрякова Е.С., Демьянков В.З., Панкрац Ю.Г., Лузина Л.Г. Краткий словарь когнитивных терминов / Под ред. Е.С. Кубряковой. – М., 1997.
18. Лингвистический энциклопедический словарь / Под ред. В.Н. Ярцевой. – М., 1990 (и последующие издания).
19. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Большой словарь русского жаргона. – СПб., 2000.
20. Мокиенко В.М., Никитина Т.Г. Толковый словарь языка Совдепии. – СПб., 1998.
21. Никитина Т.Г. Молодежный сленг. Толковый словарь. – М., 2003.
22. Новый объяснительный словарь синонимов русского языка / Ю.Д. Апресян и др. / под общ. рук. Ю.Д. Апресяна. – Вып. 1. – М., 1999.
23. Ожегов С.И. Словарь русского языка. – М., 1949 (и последующие издания).
24. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. – М., 1993 (и последующие издания).
25. Павлович Н.В. Словарь поэтических образов. Т.1–2. – М., 1999.
26. Рогожникова Р.П., Карская Т.С. Школьный словарь устаревших слов русского языка. – М., 1996.
27. Руднев В.П. Словарь культуры XX века. – М., 1997.
28. Русский ассоциативный словарь / Ю.Н. Караулов и др. – М., 1994.
29. Русский язык: Энциклопедия / Под ред. Ф.П. Филина. – М., 1979 (и последующие издания).
30. Русское культурологическое пространство: Лингвокультурологический словарь: Вып.1 / И.С. Брилева и др. – М., 2004.
31. Словарь Академии Российской. – СПб., 1789 – 1794.
32. Словарь Академии Российской, по азбучному порядку расположенный. – СПб., 1806 – 1822.
33. Словарь поэтического языка Марины Цветаевой / Рук. О.Г. Ревзина. – М., 1996.
34. Словарь русского языка: В 4 т. / Под ред. А.П. Евгеньевой. – М., 1957 – 1961 (и последующие издания).
35. Словарь современного русского литературного языка: В 17 т. – М.; Л., 1950 – 1965.
36. Словарь языка Достоевского / Гл. ред. Ю.Н. Караулов. – М., 2001.
37. Словарь языка Пушкина. Т. I–IV / Отв. Ред. В.В. Виноградов. – М., 1956 – 1961. Изд. 2-е, доп. / Отв. Ред. В.А. Плотникова. – М., 2000.

38. Современный словарь иностранных слов: толкование, словоупотребление, словообразование, этимология / Л.М. Баш, А.В. Боброва и др. – М., 2000.
39. Сомов В.П. Словарь редких и забытых слов. – М., 1996.
40. Степанов Ю.С. Константы: Словарь русской культуры: изд. 2-е, испр. и доп. – М., 2001.
41. Стилистический энциклопедический словарь русского языка / Под ред. М.Н. Кожин. – М., 2006.
42. Толковый словарь русского языка: В 4 т./ Под ред. Д.Н. Ушакова. – М., 1935 – 1940 (и последующие издания).
43. Толковый словарь современного русского языка конца XX в.: Языковые изменения / под ред. Г.Н. Скляревской. – СПб., 1998 (и последующие издания).
44. Фасмер М. Этимологический словарь русского языка: В 4 т. – М., 1964 – 1973 (и последующие издания).
45. Федоров А.И. Фразеологический словарь русского литературного языка: в 2 т. – Новосибирск, 1997 (и последующие издания).
46. Фразеологический словарь русского языка / Под ред. А.И. Молоткова. – М., 1967 (и последующие издания).
47. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка: В 2 т. – М., 1993.
48. Энциклопедический словарь юного лингвиста /Сост. М.В.Панов. 2-е изд., перераб и доп. – М., 2006.
49. Энциклопедический словарь юного филолога (языкознание) / Сост. М.В. Панов, – М., 1984.
50. Энциклопедический словарь-справочник. Выразительные средства русского языка и речевые ошибки и недочеты / Под ред. А.П. Сковородникова. – М., 2005.

г) Интернет-ресурсы:

<http://www.gramota.ru>,

<http://www.philology.ru>,

<http://www.linguistlist.org>

<http://www.feb-web.ru>

<http://ropval.ru> и др.

Портал «Русский язык» ([http:// gramota.ru](http://gramota.ru))

На нем доступны словари:

Русский орфографический словарь Российской академии наук / Отв. ред. В.В. Лопатин.

Зарва М.В. Русское словесное ударение. Словарь нарицательных имен. – М.: ЭНАС, 2001.

Агеенко Ф.Л. Русское словесное ударение. Словарь имен собственных. – М.: ЭНАС, 2001.

Абрамов Н. Словарь русских синонимов и сходных по смыслу выражений. – М.: Русский словарь, 1999.

Львов М.Р. Словарь антонимов русского языка.

Петровский Н.А. Словарь русских личных имен. – М.: Русские словари, 2000.

Елистратов В.С. Словарь русского арго.

Портал Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор» ([http// www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru))

На нем доступны словари:

Словарь русского языка: В 4 томах / Под ред. А.П.Евгеньевой. – М.: Русский язык, 1999.

Квятковский А.П. Поэтический словарь. – М.: Сов. Энцикл., 1966.

Портал «Русское слово» ([http//ropval.ru](http://ropval.ru))

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]