


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая
« 15 » АКТЕБРА 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Русский язык и литература, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна;**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Филологического факультета

« 13 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка способность применять профессионально ориентированную лексику и знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Обеспечить студентов теоретическими знаниями по разделам филологической подготовки (фонетика, грамматика, лексикология, синтаксис).
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Ознакомить студентов с профессионально ориентированной лексикой английского языка и создать условия для закрепления данной лексики в активном словаре студентов.
5. Способствовать формированию у будущих учителей толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления родной культуры с культурой страны изучаемого языка и выделения особенностей последней.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Английский язык» (школьный курс) и служит основой для освоения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Практическая грамматика английского языка» и прохождения педагогической практики.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык», должны

знать:

- правила фонетики и синтаксиса английского языка;
- грамматическую структуру английского языка;
- принципы словообразования в английском языке;
- профессионально ориентированную лексику;

уметь:

- применять на практике базовые навыки сбора и анализа языковых фактов;
- использовать профессионально ориентированную лексику и полученные знания в ситуациях коммуникативного взаимодействия, как в бытовой, так и в профессиональной сфере;

владеть:

- изучаемым языком в его литературной форме;
- основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Общекультурных:

ОК-5 – способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Общепрофессиональных:

ОПК-5 – свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.

Профессиональных:

ПК-10 – владением навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
Лекции	—
Семинарские занятия	—

Практические занятия	32
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40
Форма аттестации	—

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	очная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
Лекции	—
Семинарские занятия	—
Практические занятия	32
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40
Форма аттестации	—

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	32
Лекции	—
Семинарские занятия	—
Практические занятия	32
Лабораторные работы	—
Курсовая работа / курсовой проект	—
Другие формы организации учебного процесса	27
Самостоятельная работа студента (всего)	13

часов)	
Форма аттестации	экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины (1 семестр)

Тема 1. Heroes and Villains. Character and Appearance. Personal Qualities. The Present Simple Tense vs. the Present Continuous Tense. Adverbs of Frequency.

Тема 2. Lifestyles. Jobs and Places. A City Slicker or a Country Lover. The Degrees of Comparison. The Non-Finite Forms of Verbs.

Содержание разделов дисциплины (2 семестр)

Тема 3. Earth Calling. Environmental Problems and Endangered Species.

Тема 4. The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous Traveller's Tales. Holidays and Climate. Types of Holidays, Sites and Resorts. The Past Simple Tense vs. the Past Continuous Tense. Used to / would.

Содержание разделов учебной дисциплины (3 семестр)

Тема 5. On Offer. Shops and Shopping. Clothes and Accessories. Types of Shops. Products. Modal Verbs. Making Assumptions. Too / Enough. Order of Adjectives.

Тема 6. Happy Days! Celebrations Events and Customs. Future Forms. The Future Continuous Tense. Question Tags.

Тема 7. Eating Out! Places to Eat. Food and Drinks. Recipes and Cooking. Countable and Uncountable Nouns the Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Indefinite Pronouns.

4.3. Лекции. Лекции учебным планом не предусмотрены.

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
1 семестр		
1	Heroes and Villains. Character and Appearance. Personal Qualities. The Present Simple Tense vs. the Present Continuous Tense. Adverbs of Frequency.	16
2	Lifestyles. Jobs and Places. A City Slicker or a Country Lover. The Degrees of Comparison. The Non-Finite Forms of Verbs.	16
Итого за семестр:		32
2 семестр		
3	Earth Calling. Environmental Problems and Endangered Species.	16

4	The Present Perfect Simple vs. The Present Perfect Continuous Traveller's Tales. Holidays and Climate. Types of Holidays, Sites and Resorts. The Past Simple Tense vs. the Past Continuous Tense. Used to / would.	16
Итого за семестр:		32
3 семестр		
5	Тема 1. On Offer. Shops and Shopping. Clothes and Accessories. Types of Shops. Products. Modal Verbs. Making Assumptions. Too / Enough. Order of Adjectives.	10
6	Тема 2. Happy Days! Celebrations Events and Customs. Future Forms. The Future Continuous Tense. Question Tags.	10
7	Тема 3. Eating Out! Places to Eat. Food and Drinks. Recipes and Cooking. Countable and Uncountable Nouns the Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Indefinite Pronouns.	12
Итого:		32

4.5. Лабораторные работы. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	My Favourite Fiction Character / The Job I Would Take After	Сочинение, презентация	40
Итого за семестр:			40
2 семестр			
2	My Favourite Holiday Destination / The Way to Solve Environmental Problems	Сочинение, презентация	40
Итого за семестр:			40
3 семестр			

3	The Products I Like (Dislike) / The Day I Will Never Forget / My Favourite Food (Dish)	Сочинение, презентация	7
4	Book Presentation	Индивидуальное чтение, разработка проекта	6
Итого за семестр:			13

4.7. Курсовые работы. Курсовая работа учебным планом не предусмотрена.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий: 1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины); 2) проектное обучение (подготовка и презентация студентами индивидуальных заданий).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем в дискретные временные промежутки в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятия, подготовка индивидуального задания.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Устные ответы на занятия	50
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Устные ответы на занятия	50
Контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Устные ответы на занятия	40
Контрольная работа	20
Самостоятельная работа	10
Экзамен	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Практический курс английского языка: 1 курс : учебник для пед. ин-тов по спец. «Иностр. яз.» / Л. И. Селянина, К. П. Гинтовт, М. А. Соколова и др.; под ред. В. Д. Аракина. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. – 536 с.

2. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – 5-изд. – СПб. : КАРО, 2006. – 544 с. – (Английский язык для школьников).

б) дополнительная литература:

1. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2000. – 448 с.

2. Манси Е. Практикум по грамматике английского языка / Елизавета Манси. – Донецк : К. А. С. К, 2000. – 352 с.

3. Рубцова М. Г. Полный курс английского языка : учебник-самоучитель / Муза Геннадьевна Рубцова. – М. : «Канон», 1995. – 544 с.

4. Шахназарова В. С. Английский для Вас / В. С. Шахназарова, К. В. Журавченко. – М. : Светотон, 1995. – 560 с.

5. Murphy R. English Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2001. – 350 p.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)