

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Русский язык и литература, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (1-4 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент  
**Батальщикова Элина Юрьевна;**

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Васильева Ольга Александровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

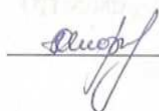


Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом



В.В. Савенков

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – научить студентов осознавать суть основных грамматических явлений английского языка; сравнивать грамматические явления английского языка с родным языком; использовать усвоенные грамматические структуры в процессе общения на английском языке.

Задачи: научить студентов использовать разные временные формы активного и пассивного залога в устной речи и на письме; научить студентов использовать правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную в устной речи и на письме; научить студентов правильно использовать артикли, прилагательные и наречия в процессе общения на английском языке.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к циклу профессиональных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** о правилах построения предложения в английском языке, разные типы местоимений и правила их употребления, построения вопросов, умения употреблять вышеперечисленные знания в разговорной речи и на письме, **навыки** употребления вышеперечисленных грамматических явлений в рамках школьной программы.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Практический курс английского языка» и служит основой для освоения дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практическая грамматика английского языка», должны:

знать правила употребления всех времен активного и пассивного залога; правила согласования времен и трансформации прямой речи в косвенную; правила использования артиклей, степени сравнения прилагательных и наречий; различные типы условных предложений, правила использования сослагательного наклонения; правила употребления модальных глаголов; инфинитива, герундия, первого и второго причастий.

уметь использовать вышеперечисленные правила в разговорной речи и на письме; использовать правила трансформации прямой речи в косвенную пересказывая художественные произведения; грамотно строить высказывания на английском языке.

владеть навыками грамотной англоязычной устной и письменной речи

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общекультурные:

ОК-5 – способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

ОК-6 – способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОК-7 – способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные:

ОПК-2 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

Профессиональной:

ПК-12 – способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>324</b> <b>(9 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	42	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	66	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Контроль	35	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>181</b>	-
Итоговая аттестация	Зачет/ Экзамен	-

##### 4.2. Содержание разделов дисциплины

###### 1 семестр

Тема 1. Active Voice

Тема 2. Passive Voice

## 2 семестр

Тема 3. Reported Speech

Тема 4. Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs

## 3 семестр

Тема 5. The Subjunctive mood

Тема 6. Modal Verbs

## 4 семестр

Тема 7. Verbals

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Active Voice	5	-
2	Passive Voice	5	-
Итого:		10	-
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Reported Speech	5	-
2	Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs	5	-
Итого:		10	-
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	The Subjunctive mood	4	-
2	Modal Verbs	6	-
Итого:		10	-
№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Verbals	12	-
Итого:		12	-
Итого за 1-2 курс:		42	-

### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	1 семестр	14	-
	Модуль 1.	7	
1.1	Present tense forms	2	-
1.2	Past tense forms	2	-
1.3	Future tense forms	2	-

1.4	Test	1	-
	<b>Модуль 2.</b>	<b>7</b>	-
2.1	Basic ideas on the passive voice	1	-
2.2	Present, past and future tenses in the passive voice	1	-
2.3	Changing from Active into Passive voice	2	-
2.4	Causative form	1	-
2.5	Module test	2	-
	<b>2 семестр</b>	<b>14</b>	-
	<b>Модуль 3.</b>	<b>7</b>	-
3.1	Sequence of Tenses	2	-
3.2	Reported Statements	1	-
3.3	Reported commands and requests	1	-
3.4	Reported questions	1	-
3.5	Test	2	-
	<b>Модуль 4.</b>	<b>7</b>	-
4.1	Nouns/Articles	1	-
4.2	Adjective/Degrees of Comparison	2	-
4.3	Adverb/ Degrees of Comparison	2	-
4.4	Module test	2	-
<b>Итого за 1 курс:</b>		<b>28</b>	-

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>3 семестр</b>	<b>14</b>	-
5.1	<b>Модуль 5.</b> The category of mood. The use of the Conditional Mood.	<b>4</b>	-
5.2	Subjunctive Mood	1	
5.3	The use of Subjunctive I in set expressions and "that clauses".	1	
5.4	The use of the Suppositional Mood	1	-
6.1	<b>Модуль 6.</b> Modal verbs: general notion. Can	<b>10</b>	--
6.2	Modal verbs: may	<b>1</b>	-
6.3	Modal verbs: can/ may; must	1	-
6.4	Can/ may/ must	1	-
6.5	Modal verbs: must/ have to	1	
6.6	Must/ have to/ to be to/ need	1	
6.7	Should/ ought to	1	-
6.8	Will/ would; dare	1	-
6.9	Module test	<b>2</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	-

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
	<b>4 семестр</b>	<b>24</b>	<b>-</b>
7.1	<b>Модуль 7.</b> Infinitive. Types of infinitive	<b>4</b>	
7.2	Gerund. Types of Gerund	<b>4</b>	-
7.3	Complex object	<b>2</b>	-
7.4	Complex Subject	<b>2</b>	-
7.5	Test	<b>2</b>	-
7.6	Participle 1	<b>4</b>	-
7.7	Participle 2	<b>2</b>	-
7.8	Revision: Non-finite forms	<b>2</b>	-
7.9	Module test	<b>2</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>-</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены

#### 4.6 Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	<b>1 семестр</b> Active Voice	1.Выполнение дополнительных грамматических упражнений. 2. Выполнение проекта на одну из грамматических тем по выбору студента. 3. Выполнение опорных конспектов.	24	-
2	Passive Voice		24	-
3	<b>2 семестр</b> Reported Speech		22	-
4	Nouns/ Articles/ Adjectives/ Adverbs		22	-
<b>Итого:</b>			<b>92</b>	<b>-</b>
№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	<b>3 семестр</b> The Subjunctive Mood	1.Выполнение дополнительных грамматических упражнений. 2. Выполнение проекта на одну из грамматических тем по выбору студента. 3. Выполнение опорных конспектов.	22	-
2	Modal Verbs		22	-
3	<b>4 семестр</b> Verbals		45	-
<b>Итого:</b>			<b>89</b>	<b>-</b>

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрено.

**5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- 1) введение лексических и грамматических комментариев;
- 2) использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- 3) участие в практических занятиях;
- 4) использование диалоговой технологии;
- 5) создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- 6) устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- 7) дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- 8) презентация тематических проектов в парах и группах.

**6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- Написание текущих самостоятельных работ;
- Написание грамматических диктантов
- Написание итогового модульного теста.

**Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание грамматических диктантов	10
3. Написание текущих самостоятельных работ	10
4. Написание итогового теста	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание грамматических диктантов	10
3. Написание текущих самостоятельных работ	10
4. Написание итогового модульного теста	20
Итого за семестр:	100
3 семестр	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание грамматических диктантов	10
3. Написание текущих самостоятельных работ	10
4. Написание итогового теста	20
Итого за семестр:	100
4 семестр	
1. Работа на занятиях	60
2. Написание грамматических диктантов	10



3. Написание текущих самостоятельных работ	10
4. Написание итогового модульного теста	20
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А – отлично</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	<b>зачтено</b>
Хорошо	83–89	<b>В – очень хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С – хорошо</b> – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным	

		материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	<b>зачтено</b>
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	<b>зачтено</b>
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	FХ – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично;	<b>Не зачтено</b>

		необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Г – неудовлетворительно</b> – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	<b>Не зачтено</b>

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Evans, Virginia; Dooley, Jenny. Grammarway 3 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2010.
2. Evans, Virginia. New Round-up 5 (English Grammar Book). – Pearson Education Limited, 2011.
3. Голицынский Ю. Б. Грамматика: Сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский, Н. А. Голицынская. – Изд. 7-е, испр. и доп.. – СПб. : КАРО, 2016. – 576 с.

4. Практический курс английского языка. I курс / Под редакцией В.Д. Аракина. Москва, «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 1997. – 535 с.

б) дополнительная литература:

1. Блох М. Я., Лебедева А. Я., Денисова В. С Практикум по грамматике английского языка. / М.Я. Блох – М.: «Просвещение», 1985. – 256 р.
2. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Грамматика английского языка. / В.Л. Каушанская. – Л.: Изд-во ленинградское просвещение, 2006. – 202 р.
3. Каушанская В. Л., Ковнер Р. Л. и др. Сборник упражнений по грамматике на английском языке. / В.Л. Каушанская. – Л., 2006. – 198 р.
4. Крылова, Е.В. Практическая грамматика английского языка. / Е.В. Крылова. – М., 2001. – 405 р.
5. L. Alexander, G. Longman Intermediate Grammar. Addison Wesley / Longman, 1998. – 268 p.
6. Hewings. Martin. Advanced grammar in use (A self-study reference and practice book for advanced learners of English. – Cambridge University Press. 2002. – 406 p.
7. R. Murphy. English Grammar in Use. / R. Murphy. – CUP, 1998. – 328 p.
8. M. Swan. Practical English Usage. / M. Swan. – OUP, 1998. – 305 p..
9. M. Swan, C Walter. How English Works. / M. Swan. – OUP, 1998. – 345 p.
10. Vince Michael. Advanced Language Practice. / Vince Michael – Macmillan Heinemann, 2004. – 406 p.
11. Vince Michael. First Certificate Language Practice. / Vince Michael. – OUP, 2004. – 605 p.

в) Интернет-ресурсы:

1. [www.Lingvo.ru](http://www.Lingvo.ru)
2. [www.expresspublishing.co.uk](http://www.expresspublishing.co.uk)
3. [www.englishlearner.com](http://www.englishlearner.com)
4. [www.world-english.org](http://www.world-english.org)
5. [www.englishbanana.com](http://www.englishbanana.com)

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Учебно-методические ресурсы.
2. Банк тематических карточек и картинок.
3. Банк аудиозаписей на различных носителях для проведения аудирования.
4. Магнитофон для прослушивания аудиозаписей.
5. Телевизор (для просмотра учебных фильмов) и ноутбук для просмотра презентаций.
6. Специализированная библиотека.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]