

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра социальных наук и организации работы с молодежью



Дитковская С.А.

«02» сентября 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Социология

Направление подготовки – 45.03.01 Филология  
(уровень бакалавриата)

Профиль – Русский и английский язык и литература

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО – 2 курс (4 семестр)

Луганск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины «Социология» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 г. №791-од.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. филос. наук, старший преподаватель кафедры социальных наук и организации работы с молодежью ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Звонко Александр Анатольевич**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальных наук и организации работы с молодежью

«31» августа 2020 г., протокол № 1

И. о. заведующего кафедрой

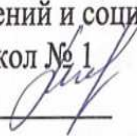


Акиншева И.П.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

«31» августа 2020 г., протокол № 1

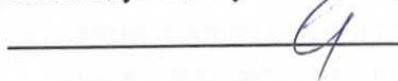
Председатель



Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

«\_\_» \_\_\_\_ 20\_\_ г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Цель изучения дисциплины – формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

**Задачи:** выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций; изучение ключевых этапов развития социологической мысли; определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений; раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля; изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия; ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Социология» относится к вариативной части профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.14.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются:

**знания** базовых основ представлений об обществе;

**умения** осваивать и анализировать новые научные знания;

**навыки** конспектирования, обобщения и систематизации учебного материала; выражения и обоснования своей позиции по основным вопросам, логичного изложения учебной информации, владения компьютером и поиска специализированной научной литературы.

В результате изучения курса «Социология» у обучающихся должны быть сформированы **следующие компетенции:**

**общекультурные:**

ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

**профессиональные:**

ПК-12 - способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины является основой для прохождения производственных практик и написания выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Структура компетенции	Индикатор достижения компетенции
<b>Универсальные</b>		
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<p><b>Знать:</b> рациональные условия жизнедеятельности, научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>	<p><b>Знает:</b> рациональные условия жизнедеятельности, научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях; систему практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности;</p> <p><b>Умеет:</b> контролировать характеристики и уровни негативных воздействий, идентифицировать опасные среды обитания человека, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности строительных систем, производственных процессов, а также материалов и изделий, обеспечивать комфортные условия жизнедеятельности; квалифицированно применять приобретенные знания и навыки в своей профессиональной и бытовой деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> основами безопасности жизнедеятельности, способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях, понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; знаниями социально-биологических основ физической культуры и здорового образа жизни.</p>
ПК-12 - способностью организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками	<p><b>Знать:</b> основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>	<p><b>Знает:</b> основные виды перевода; международный этикет поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>

работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.	<p><b>Уметь:</b> соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода;</p> <p><b>Владеть:</b> основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>	<p><b>Умеет:</b> соотносить нормы и правила поведения переводчика с соответствующей ситуацией устного перевода;</p> <p><b>Владеет:</b> основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения; международным этикетом и правилами поведения переводчика в различных ситуациях устного перевода.</p>
---	--	--

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>28</b>
Лекции	8
Семинарские занятия	
Практические занятия	20
Лабораторные работы	
Контрольные работы	
Курсовая работа (курсовой проект)	
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>контроль, групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>
Форма аттестации	Зачет

### 4.2. Содержание разделов дисциплины

#### Тема 1. Место социологии в системе социогуманитарного знания

Предмет, функции и методы социологии

Место социологии в системе наук

Функции социологии

Методы социологии

#### Тема 2. История социологии. Основные направления современной социологии

Возникновение социологии

Социология в России

Структурный анализ

Функциональный анализ

Структурно-функциональный анализ

Системный анализ

Символический интеракционизм

Феноменология

Психологическое направление

### **Тема 3 Статус и роль.**

Содержание статуса и роли

Типы и виды статусов

Статусный портрет

Социальные роли

Статусное несовпадение.

### **Тема 4. Статика и динамика общества.**

Статика общества

Исторические типы структуры общества (примеры)

Социальные институты

Типология обществ

Динамика общества

Глобализация и модернизация.

### **Тема 5. Социальная онтология.**

Социальное пространство

Социальная структура

Социальное поле

Социальные сети

Социальные отношения.

### **Тема 6. Социальная стратификация.**

Социальное неравенство

Бедность и богатство

Параметры социальной стратификации

Исторические типы и формы стратификации

Социальные классы

Средний класс

Глобальные аспекты стратификации

Региональные аспекты стратификации

Социальная мобильность.

### **Тема 7. Социология личности.**

Личность и ее внутренний мир

Мотивы и потребности

Поведение и взаимодействие

Социальное действие

Социальный контроль и санкции

Отклоняющееся поведение

Социальные конфликты

Возраст человека.

### **Тема 8. Социальная среда и организация.**

Социальная среда и индивид

Социальные группы и общности

Малая группа

Семья и брак

Социализация.

**Тема 9. Социологические исследования в прикладной социологии.**

Программа эмпирического исследования

Измерение и шкалы

Процедура социологического исследования

**Тема 10. Методы социологических исследований.**

Методы социологического исследования

Генеральная и выборочная совокупность

Анкетирование

Опрос

Интервью

Анализ документов

Наблюдение

Маркетинговые исследования.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
5 семестр		
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2
2	История социологии. Основные направления современной социологии. Статус и роль. Статика и динамика общества.	2
3	Социальная онтология. Социальная стратификация. Социология личности.	2
6	Социальная среда и организация. Социологические исследования в прикладной социологии. Методы социологических исследований.	2
Итого:		8

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/ п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
5 семестр		
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	2
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	2
3	Статус и роль.	2
4	Статика и динамика общества.	2
5	Социальная онтология.	2
6	Социальная стратификация.	2
7	Социология личности.	2
8	Социальная среда и организация.	2
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	2
10	Методы социологических исследований.	2
Итого:		20

**4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.**

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/ п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
5 семестр			
1	Место социологии в системе социогуманитарного знания.	Конспект	4
2	История социологии. Основные направления современной социологии.	Конспект	4
3	Статус и роль.	Конспект	4
4	Статика и динамика общества.	Конспект	4
5	Социальная онтология.	Конспект	4
6	Социальная стратификация.	Конспект	4
7	Социология личности.	Конспект	4
8	Социальная среда и организация.	Конспект	4
9	Социологические исследования в прикладной социологии.	Конспект	4
10	Методы социологических исследований.	Составление социологической анкеты	4
Итого:			40

#### 4.7. Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Логика» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими семинарские занятия, по дисциплине в формах: устного опроса, выполнения письменных практических заданий.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплины (в приложении).



## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в схемах и определениях [Текст] : учебное пособие / А.И. Кравченко. – Москва : Проспект, 2011. – 362 с.
2. Исаев Б.А. Социология. Краткий курс / Б.А. Исаев. – СПб.: Питер, 2010. – 224 с.
3. Фатхуллина Л.З. Социология : учебное пособие / Л.З. Фатхуллина. – Казань : Издательство КНИТУ, 2018. – 192 с.

б) дополнительная литература:

1. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах : учеб. пособие / А.И. Кравченко. – М. : Проспект, 2010. – 240 с.
2. Волков Ю.Е. Социология : Учебное пособие для магистрантов / Ю.Е. Волков – М. : Дашков и К, 2018. – 400 с.
3. Кравченко А.И. Социология: учебник для бакалавров / А.И. Кравченко – М. : Проспект, 2017. – 536 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>, свободный.
2. «Журнал исследований социальной политики» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://jsps.hse.ru/issue/archive>, свободный.
3. Журнал «Организация работы с молодежью» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ovv.esrae.ru/issue>, свободный.
4. Электронная библиотечная система «Консультант студента» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>, по подписке.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства: схемы и таблицы.

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08, 152.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]