

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

«15» АПРЕЛЯ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Теоретический курс английского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Русский язык и литература, иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3, 4 курс (5, 6, 7, 8 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология, и профилю Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

**СОСТАВИТЕЛИ:**

доцент кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», кандидат филологических наук, доцент **Новикова Анна Анатольевна**.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 09 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

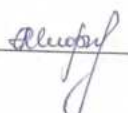
И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

 Е.А. Ткачева

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
Филологического факультета

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г., протокол № 9

Председатель

 О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И.о. заведующего учебно-методическим  
отделом

 В.В. Савенков

« 15 » АПРЕЛЯ 2021 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих учителей английского языка целостное представление о фонетической структуре, а также коммуникативных и номинативных ресурсах английского языка и принципах выбора и использования языковых средств в различных условиях коммуникативного взаимодействия; изучение лексики английского языка, её моделей развития и способов её обогащения; получение студентами представления о теоретических основах грамматической системы современного английского языка, её структуры, особенностей взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы; раскрыть теорию стилистики как общую систему принципов таким образом, чтобы в дальнейшем учащиеся могли применять её самостоятельно.

#### **Задачи:**

- определить основные понятия фонетики;
- обеспечить студентов теоретическими знаниями об особенностях фонетического строя английского языка;
- способствовать осознанному отбору будущими учителями английского языка фонетических ресурсов современного языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания;
- сформировать у будущих учителей навыки проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области фонетики английского языка;
- ознакомление студентов с основными отраслями лексикологии (семасиологией, словообразованием, этимологией, фразеологией, лексикографией);
- формирование у студентов представления о системности лексической структуры английского языка;
- всестороннее рассмотрение способов словообразования в зависимости от степени их продуктивности;
- формирование знаний о системе лексического значения, его структуре;
- определение модели развития лексической структуры английского языка от античности до современности;
- рассмотрение основных проблем современной лексикографии, видов словарей и способов их создания;
- сформировать понимание грамматического строя языка как системы;
- проведение морфологического и синтаксического анализа фактического языкового материала;
- анализ и сравнение основных концепций изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;
- выявление грамматических показателей текстовых связей;

- обучение методам грамматического анализа;
- применение полученных теоретических знаний в практической устной и письменной речи;
- познакомить студентов с важнейшими направлениями и методами анализа текста и дискурса в отечественной и зарубежной лингвистике, дать представление о стилистической теории как общей системе принципов, дать представление о стилистике декодирования, теории образов, интертекстуальности и т.д.;
- сформировать у студентов представления о стилистической дифференциации языковых средств английского языка, а также фонетических, лексических и синтаксических выразительных средств английского языка и стилистических приемов, их взаимоотношения и функции в тексте.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.**

Дисциплина «Теоретический курс английского языка» относится к циклу социально-гуманитарных дисциплин. Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: «Иностранный язык», «Практическая фонетика английского языка», «Практика устной и письменной речи английского языка».

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практика устной и письменной речи английского языка», и является основой для изучения дисциплин гуманитарного цикла.

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теоретический курс английского языка», должны

*знать:*

- основные положения и концепции в области теории и истории языка и литературы, теории коммуникации;
- сущность основных понятий фонетики, особенности фонетического строения английского языка;
- иметь представление о языковых ресурсах современного английского языка;
- лексическое значение слова, эквивалентные слова, морфемы, префиксация, лексема, лексика высокого стиля, лексика низкого стиля, лексикография, лексикология, лексико-семантическое поле, лексико-семантический вариант, заимствование и другие);
- принципы классификации лексики; продуктивные и непродуктивные способы словообразования; типы семантической структуры слова;
- на уровне представлений: теоретические основы грамматической системы современного английского языка, ее структуры, особенности взаимосвязи и функционирования единиц и средств этой системы;
- на уровне понимания: грамматический строй английского языка как систему, особенности значения, структуры, членения английского

предложения; типы предложений в английском языке, показатели текстовых связей;

- правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

- дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем и регистром речи; лингвистических маркеров социальных отношений и маркеров речевой характеристики человека особенности официального, нейтрального и неофициального регистров общения; задачи профессиональной деятельности; теоретические положения гуманитарных и естественнонаучных дисциплин; современные исследования в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;

*уметь:*

- осуществлять сбор и анализ языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- применять полученные знания в области языка и литературы;

- правильно употреблять термины лексикологии; определять источники происхождения иностранных слов; использовать лексикографические словари и определять их тип;

- проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала, анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений ведущих зарубежных и отечественных исследователей;

- применять полученные теоретические знания в практике устной и письменной речи;

- выявлять грамматические показатели текстовых связей;

- пользоваться справочной литературой для получения информации о грамматических явлениях;

- анализировать дискурс с точки зрения его связности, последовательности, целостности; анализировать особенности рабочего текста в рамках функционального стиля и регистра речи;

- распознавать в речи носителей языка и анализировать лингвистические маркеры социальных отношений и маркеры речевой характеристики человека;

- определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации;

- применять методы гуманитарных и естественнонаучных дисциплин для решения практических профессиональных задач;

- анализировать материалы современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения;

*владеть:*

- изучаемым языком в его литературной форме;

- навыками отбора фонетических ресурсов современного английского языка с целью использования их в речевой деятельности и практике преподавания;
- основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке;
- навыками проведения собственной научно-исследовательской деятельности в области английской филологии;
- методами грамматического анализа, способами извлечения необходимой информации для характеристики грамматического явления;
- навыками использования языковых средств для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм;
- навыками получения, хранения и обработки информации;
- способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов;
- навыками проведения лингвистического анализа текста/дискурса, принадлежащего к различным композиционно-речевым формам; проведения лингвистического анализа текста/дискурса с точки зрения его принадлежности к тому или иному функциональному стилю и регистру речи; восприятия на слух аутентичной речи в естественном для носителей языка темпе, независимо от особенностей произношения и канала речи; анализа и продуцирования текстов основных стилей и жанров литературного языка; использования основных способов реализации профессиональных задач; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Общекультурной:**

ОК-5 – способен к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

#### **Общепрофессиональной:**

ОПК-2 – способен демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.

#### **Профессиональной:**

ПК-12 – способен организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, владение навыками работы в профессиональных коллективах, способностью обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами при всех вышеперечисленных видах профессиональной деятельности.

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

#### **5 семестр**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
--------------------	------------------------

	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>32</b>	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	22	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

### 6 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>32</b>	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	22	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	-
Итоговая аттестация	-	-

### 7 семестр

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (зач. ед.)</b>	
	<b>Очная форма обучения</b>	<b>Заочная форма обучения</b>

<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	-
Семинарские занятия	22	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>36</b>	-
Итоговая аттестация	Зачет	-

## 8 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	-
Семинарские занятия	22	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	27	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i> )	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>13</b>	-
Итоговая аттестация	Экзамен	-

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### 5 семестр

Тема 1. The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.

Тема 2. The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.



Тема 3. General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.

Тема 4. General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech.

Тема 5. Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.

Тема 6. Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.

Тема 7. Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.

### **6 семестр**

Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.

Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейские, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.

Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффикация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.

Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.

Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.

Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.

Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.

Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.

### **7 семестр**

Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR.  
BASIC LINGUISTIC NOTIONS.

1.1.Theoretical grammar and its subject.

1.2. General principles of grammatical analysis.

1.3. General characteristics of language as a functional system.

1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units.

1.5. Language and speech.

1.6.Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.

1.7. General characteristics of the grammatical structure of language.

1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description.

1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.

Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM.WORD CLASSES.

2.1. Approaches to the problem of parts of speech.

2.2. Word classes.

2.2.1. The Noun.

2.2.2. The Verb.

### **МОДУЛЬ 2**

Тема 3. SYNTAX.BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY

3.1. General characteristics of syntax.

3.2. Kinds of syntactic theories.

3.3. Basic syntactic notions.

3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.

Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.

4.1. The sentence.

4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.

Тема 5. THE TEXT, TEXTLINGUISTICS.

## 8 семестр

Тема 1. Стилистика как наука. Предмет, цели, и задачи курса. Связь стилистики с другими лингвистическими дисциплинами.

Тема 2. Функциональные стили языка. Классификация функциональных стилей языка. Публицистический, газетный, научный, официально-деловой, художественно-беллетристический стили. Разговорный и литературный язык: особенности фонетической, морфологической, лексической и синтаксической организации.

Тема 3. Стилистические особенности лексики английского языка. Стилистическая норма. Лексика нейтрального стиля. Стилистическая окраска (маркирование). Маркированная лексика. Формальная (литературная) лексика. Неформальная (разговорная) лексика. Семантическая структура слова. Компоненты лексического значения слова (денотат, коннотат). Типы коннотаций.

Тема 4. Морфологическая стилистика. Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка. Части речи (имя существительное, артикль, местоимение, имя прилагательное, наречие, глагол) и их стилистическая экспрессивность. Стилистический потенциал аффиксации.

Тема 5. Стилистическая семасиология. Классификации стилистических приёмов (фигур) и выразительных (экспрессивных) средств английского языка. Фонетические и графические стилистические приёмы и выразительные средства. Лексические стилистические приёмы и выразительные средства: метонимия, метафора, персонификация, синекдоха, ирония, зевгма, каламбур, эпитет, оксюморон, сравнение, перифраза, эвфемизм, гипербола, клише, пословицы и поговорки, эпиграмма, аллюзия, разрушение фразеологизмов, бафос. Синтаксические стилистические приёмы и выразительные средства: инверсия, параллельные конструкции, хиазм, повторение, перечисление, драматизация, антитезис, бессоюзие, многосоюзие, литота и другие.

Тема 6. Текст. Художественный текст и его категории: членимость (композиция и архитекtonика), целостность, модальность, концепт, подтекст и другие. Интерпретация художественного текста. Элементы интерпретации текста (заголовок, деталь, герои, окружающая обстановка, тема и проблема, тон и атмосфера, вида речи)

## 4.3. Лекции

## 5 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	2
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	2
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	2

4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	2
5	Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.	1
6	Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

### 6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	1
2	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейские, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.	1
3	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффикация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	2
4	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	2
5	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	1
6	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.	1
7	Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.	1
8	Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.	1
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

## 7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	<b>МОДУЛЬ 1</b> Тема 1. GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS 1.1.Theoretical grammar and its subject. 1.2. General principles of grammatical analysis. 1.3. General characteristics of language as a functional system. 1.4. Notions of 'system' and 'structure'. General characteristics of linguistic units. 1.5. Language and speech. 1.6. Systemic relations in language. Paradigmatic and Syntagmatic relations.	2
	1.7. General characteristics of the grammatical structure of language. 1.8. Morphology and syntax as two parts of linguistic description. 1.9. Grammatical meaning. Grammatical categories.	2
	Тема 2. THE PARTS OF SPEECH PROBLEM.WORD CLASSES. 2.1. Approaches to the problem of parts of speech. 2.2. Word classes. 2.2.1. The Noun. 2.2.2. The Verb.	2
	<b>МОДУЛЬ 2</b> Тема 3. SYNTAX.BASIC SYNTACTIC NOTIONS. THE WORD-GROUP THEORY 3.1. General characteristics of syntax. 3.2. Kinds of syntactic theories. 3.3. Basic syntactic notions. 3.4. Definition and general characteristics of the word-group. Classification and types of word-groups.	2
	Тема 4. THE SENTENCE AND THE UTTERANCE. 4.1. The sentence. 4.2. The utterance. Informative structure of the utterance.	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

## 8 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Стилистика как наука.	2
2	Функциональные стили языка.	2
3	Стилистические особенности лексики английского языка	2

4	Морфологическая стилистика. Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка.	2
5	Стилистическая семасиология.	2
<b>Итого:</b>		<b>10</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

##### 5 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis	2
2	The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of vowels.	2
3	Theories of syllable formation and syllable division.	4
4	Stress. The nature of stress.	4
5 6	Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber.	10
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

##### 6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии. Слово и эквивалентные слова. Понятие о слове и словарном запасе. Морфема и виды морфем.	2
2	Тема 2. Заимствования в английском языке. Происхождение английских слов. Происхождение и источник заимствования. Индоевропейские, германский и староанглийский компонент в лексике. Интернационализмы.	3
3	Тема 3. Словообразование. Основные виды морфологического словообразования в английском языке. Продуктивные и непродуктивные способы словообразования. Аффиксация. Конверсия. Акронимы и аббревиации. Бленды.	3
4	Тема 4. Фразеология. Фразеологизм, подходы к классификации фразеологических единиц английского языка. Пути и источники формирования английской фразеологии.	3
5	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка. Устаревшие и	3

	устаревающие единицы английского языка. Архаизмы, историзмы, неологизмы, термины, сленг.	
6	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка. Стилистически нейтральные и стилистически окрашенные лексические единицы и их дифференциация.	3
7	Тема 7. Разновидности английского языка. Английские диалекты. Британский и американский английский.	3
8	Тема 8. Важные проблемы лексикографии. Лексикография как прикладная отрасль лексикологии. Типы словарей английского языка. Основные проблемы составления словарей.	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

### 7 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	МОДУЛЬ 1. Generalities of Theoretical Grammar. Basic linguistic notions	2
2	The parts of speech problem. Word classes	2
3	The noun and its grammatical categories	2
4	The verb and its grammatical categories	2
5	The verbals as a double-natured phenomenon	2
6	МОДУЛЬ 2. Syntax. Basic syntactic notions. Kinds of syntactic theories.	2
7	The word group theory. The sentence. Classifications of sentences	2
8	The simple sentence and its types	2
9	The composite sentence and its types	2
10	The utterance	2
11	The text. The textlinguistics.	2
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

### 8 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1	Функциональные стили языка.	4
2	Стилистические особенности лексики английского языка.	4
3	Морфологическая стилистика. Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка.	4

4	Стилистическая семасиология.	4
5	Текст.	6
<b>Итого:</b>		<b>22</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

#### 5 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	The subject matter of phonetics. Branches of phonetics. Phonetics and phonology. Methods of investigation. Problems of phonostylistics.	Анализ научной литературы	4
2	The Phoneme theory. Main trends in Phoneme theory. Methods in phonological analysis.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	4
3	General principles of consonant formation. The system of English phonemes. Consonants in English. Modifications of consonants in connected speech.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	4
4	General principles of vowel formation. English vowels. Modifications of vowels in speech	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	4
5	Syllable. Theories of syllable formation and syllable division. Functional characteristics of the syllable.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	4
6	Stress. The nature of stress. Theories of stress. Word stress in English. Strong and weak forms.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	8
7	Intonation. Structure and function. Theories of the rhythmical structure of speech. Melody. Sentence stress. Rhythm. Tempo. Pausation. Tamber. Stylistic use of intonation. Styles of pronunciation.	Анализ научной литературы, выполнение упражнений	8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### 6 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Тема 1. Лексикология как наука. Предмет лексикологии.	1. Самостоятельное выполнение лексических упражнений 2. Аудирование и просмотр видео. 3. Конспектирование отдельных тем. 4. Разработка и защита исследовательских проектов.	5
2	Тема 2. Заимствования в английском языке.		5
3	Тема 3. Словообразование.		5
4	Тема 4. Фразеология.		5
5	Тема 5. Активный и пассивный компонент современного английского языка.		5
6	Тема 6. Стилистическая дифференциация лексики английского языка.		5
7	Тема 7. Разновидности английского языка.		5
8	Тема 8. Важные проблемы лексикографии.		5
<b>Итого:</b>			<b>40</b>

### 7 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	GENERALITIES OF THEORETICAL GRAMMAR. BASIC LINGUISTIC NOTIONS.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	6
2	THE PARTS OF SPEECH PROBLEM. WORD CLASSES.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений, работа над проектом	8
3	SYNTAX. BASIC SYNTACTIC NOTIONS. KINDS OF SYNTACTIC THEORIES. THE WORD-GROUP THEORY	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	6



4	THE SENTENCE AND THE UTTERANCE.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, выполнение упражнений	8
5	THE TEXT, TEXTLINGUISTICS.	Анализ научной литературы, конспектирование рекомендованных источников, написание реферата	8
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### 8 семестр

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1	Функциональные стили языка.	практические задания, составление банка примеров текстов различных функциональных стилей	2
2	Стилистические особенности лексики английского языка	практические задания, заполнение таблицы	2
3	Морфологическая стилистика. Стилистический потенциал грамматических единиц английского языка.	подготовка докладов и презентаций к конференции	5
4	Стилистическая семасиология.	практические задания, составление банка примеров различных стилистических приёмов.	2
5	Текст	анализ художественных текстов	2
<b>Итого:</b>			<b>13</b>

### 5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование учебных слайдов по темам, отражающим содержание дисциплины.

Индивидуальная работа: индивидуальная работа студентов при выполнении заданий для самостоятельной работы.

Проблемное обучение: использование преподавателем проблемных заданий, проведение дискуссий.

### 6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в следующих формах:

- работа на занятии;
- тестирование;
- письменный зачет/устный экзамен.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины производится в форме письменного зачета (включает в себя выполнение заданий).

### Итоговые баллы, которые получают студенты

#### 5 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов (ОФО/ЗФО)
Посещение лекций	12
Работа на практических занятиях	48
Тестирование	10
КСР	10
Зачет	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

#### 6 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Precis writing / lectures	10
Seminars	42
Projects	20
Examination	28
Итого за семестр:	100

#### 7 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях	50
Тестирование	20
КСР	10
Зачет	20
<b>Итого:</b>	<b>100/100</b>

#### 8 семестр

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Посещение лекций	12
Работа на практических занятиях	48
Тестирование	10
КСР	10
Экзамен	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки	

		работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Антрушина, Г. Б. Лексикология английского языка: учебное пособие для вузов / Г. Б. Антрушина, О. В. Афанасьева, Н. Н. Морозова. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2011. – 287 с.
2. Блох М. Я. Практикум по теоретической грамматике : учеб. пособие / М. Я. Блох, Т. Н. Семенова, С. В. Тимофеева. – М. : Высш. шк., 2004. – 471 с.
3. Блох М. Я. Теоретическая грамматика английского языка : Учебник (на английском языке) / М. Я. Блох. – М. : Высшая школа, 2006. – 423 с.
4. Кобрина Н. А. Теоретическая грамматика современного английского языка : учебное пособие / Н. А. Кобрина, Н. Н. Болдырев, А.А. Худяков. – М. : Высшая школа, 2007. – 368 с.

5. Кокшарова Н.Ф. Лекции по стилистике (английский язык): учебное пособие/ Н.Ф. Кокшарова; Томский политехнический университет. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 – 104 с.
6. Кокшарова Н.Ф. Стилистика. Рабочая тетрадь (английский язык): учебное пособие/ Н.Ф. Кокшарова; Томский политехнический университет. – Томска: Томского политехнического университета, 2011 – 86 с.
7. Практическая фонетика английского языка, Кузнецова, И.И.; Кузьмина, О. Д., 2013 г.
8. Практический курс английского языка, Аракин, Владимир Дмитриевич; Селянина, Лидия Ивановна; Гинтовт, Ксения Павловна, 2008г.
9. Сравнительная типология английского и русского языков, Аракин, Владимир Дмитриевич, 2005г.

б) дополнительная литература:

1. A Course in Modern English Lexicology / [Р. Э. Гинзбург, С. С. Хидекль, Т. Я. Князева, А. А. Санкин]. – М., 2007. – 269 с.
2. Blokh M. Y. A Course in Theoretical English Grammar / M. Y. Blokh. – Moscow : Vyssaja Skola, 2000. – 382 p.
3. Fries Ch. C. The Structure of English / Ch. C. Fries. – N.Y. : Hareourt, Brace and Co., 1952. – 304 p.
4. Galperin I. R. Stylistics. M.: Higher School, 1971.
5. Grice H. Paul. Logic and conversation / H. Paul Grice // In Cole, P., and J. L. Morgan, eds. Speech Acts. – N. Y. : Academic Press, 1975. – P. 41–58.
6. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner's Dictionary of Current English, vol.2 / A. S. Hornby. – Oxford : Oxford University Press, 1982. – 527 p.
7. Huddleston R. A Student's Introduction to English Grammar / R. Huddleston, G. K. Pullum. – Cambridge : Cambridge University Press, 2005. – 312 p.
8. Ilysh B. A. The Sructure of Modern English / B. A. Ilysh. – Leningrad : Prosveshcheniye, 1971. – 370 p.
9. Jespersen O. The Philosophy of Grammar / O. Jespersen. – N.Y. : 1924. – 358 p. – P. 95–97.
10. Khaimovich B. A Course in English Grammar / B. Khaimovich, B. Rogovskaya. – M. : Higher School, 1967. – 298 p.
11. Kukhareno V.A. Seminars in Style. Moscow. Higher School. PH. 1971
12. Maltzev V. A. Essays on English Stylistics. – Minsk, 1984
13. Morokhovskaya E. Fundamentals of Theoretical English Grammar / E. Morokhovskaya. – Kyiv : Higher School, 1984. – 287 p.
14. Novikova G. A. New Trends in Modern English Lexicology: Methodological Guidelines for Students of Higher Educational Institutions / GannaAnatoliivnaNovikova; The State Institution “LuhanskTaras Shevchenko National University”. – Luhansk :LuhanskTaras Shevchenko National University, 2012. – 238 p. – англ. мовою.

15. Practical Course of English Phonetics, Вард, Лилия Рашитовна, 2008г.
16. Sentence analysis / [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://infourok.ru/sentence-analysis-4776379.html>, свободный (дата обращения – 15.01.2023).
17. Арнольд И. В. Стилистика современного английского языка. Стилистика декодирования Л.: Просвещение, 1981.
18. Бабич Г. Н. Lexicology: A Current Guide. Лексикология английского языка: учеб. пособие / Г.Н. Бабич. – 4-е изд. – М.: Флинта: Наука, 2016. – 200с.
19. Гвишиани Н. Б. Современный английский язык : Лексикология / Н. Б. Гвишиани. – М. : Академия, 2017. – 218 с.
20. Гуревич В. В. Теоретическая грамматика английского языка. Сравнительная типология английского и русского языков : учебное пособие / В. В. Гуревич. – М. : Флинта : Наука, 2003. – 168 с.
21. Дубенец Э. М. Современный английский язык. Лексикология / Э. М. Дубенец. – М./СПб. : ГЛОССА/КАРО, 2014. – 192 с.
22. Знаменская Т.А. Стилистика английского языка. Основы курса / Stylistics of the English Language. Fundamentals of the Course. Издательство: Едиториал УРСС, 2002.
23. Иванова И. Г. Теоретическая грамматика современного английского языка / И. Г. Иванова, В. В. Бурлакова, Г. Г. Почепцов. – М. : Высшая школа, 1981. – 285 с.
24. Ивашкин М.П. Практикум по стилистике английского языка = A Manual of English Stylistics: [учебное пособие] / Ивашкин М.П., Сдобников В.В., Селяев А.В. М.: АСТ: Восток-Запад, 2005.
25. Ившин В. Д. Синтаксис речи современного английского языка (Смысловое членение предложения) : учебное пособие / В. Д. Ившин. – 2-е изд., перераб. и дополн. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 320 с.
26. Комова Т. А. Английская морфология в сопоставительном освещении. Существительное и его окружение (на английском языке) / Т. А. Комова. – М. : 2004. – 78 с.
27. Кунин А. В. Курс фразеологии современного английского языка / А. В. Кунин. М., 2006. – 212 с.
28. Кухаренко В.А. Интерпретация текста. М.: Просвещение, 1988.
29. Кухаренко В.А. Практикум по стилистике английского языка. М.: Высшая школа, 1986.
30. Мороховский А. Н., Воробьева О.П., Лихошерст Н.И., Тимошенко З.В. Стилистика английского языка. Киев, 1984.
31. Нелюбин Л.Л. Лингвостилистика современного английского языка: [учебное пособие] / Нелюбин Л.Л. М.: Флинта: Наука, 2007.
32. Прибыток И. И. Теоретическая грамматика английского языка : учеб. пособие для студ. лингв. вузов и фак. ин. языков / И. И. Прибыток. – М. : Издательский центр «Академия», 2008. – 384 с.

33. Скребнев Ю.М. Основы стилистики английского языка. Учебник для институтов и факультетов иностранных языков. М.: Издательства: Астрель, АСТ, 2003

34. Шевченко Т.И. Теоретическая фонетика английского языка: Учебник/Т.И.Шевченко. - М.: Высшая школа, 2006. - 191с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.durov.com/study/1119378694-206.html>
2. oxfordlearnersdictionaries - <http://oald8.oxfordlearnersdictionaries.com>
3. <http://www.linguistics.ucla.edu/people/ladefoge/>
4. <http://faculty.washington.edu/dillon/PhonResources/>
5. [http://ead.univangers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english\\_phonetics.htm](http://ead.univangers.fr/~menan/cerel/english/phonetics/english_phonetics.htm)
6. <http://www.answers.com/topic/english-language>
7. <http://en.wikipedia.org/wiki/Lexicography>
8. <http://www.etymonline.com/>
9. <http://referatw.ru/cgi-bin/main.cgi?level=4&p1=21&p2=8&p3=17128>
10. <http://www.alphadictionary.com/rusgrammar/index.html>
11. <http://www.ucl.ac.uk/internet-grammar/root/reading.htm>
12. [http://www.classes.ru/grammar/30.Ocherki\\_po\\_stilistike\\_angliyskogo\\_yazyka/html/unnamed.html](http://www.classes.ru/grammar/30.Ocherki_po_stilistike_angliyskogo_yazyka/html/unnamed.html)
13. <http://www.lancs.ac.uk/fass/projects/stylistics/index.htm>
14. <http://grammar.about.com/od/rhetoricstyle/u/RhetoricStyle.htm>
15. <http://www.davidcrystal.com/index.htm>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]