

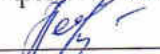
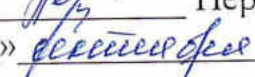
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра русской и мировой литературы

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Перетятая О.С.
« 02 »  2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Исследовательская деятельность в литературоведении

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Русский язык и литература, иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс ОФО – 1 курс (2 семестр)

Луганск, 2021

Рабочая программа дисциплины «Исследовательская деятельность в литературоведении» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Русский язык и литература, иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и мировой литературы ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Шаповалова И.В.

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры русской и мировой литературы

«26» августа 2021 г., протокол № 1

И.о. зав. кафедрой
русской и мировой литературы

 Максименко А. А.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

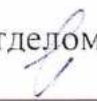
«21» августа 2021 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической
комиссии факультета

 Мифтахова О. В.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.
«21» августа 2021 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цели изучения дисциплины:

- изучение теоретических аспектов методологии и методики научных исследований по филологическому профилю;
- овладение техникой проведения научных исследований;
- привлечение студентов к самостоятельному выполнению научных исследований.

Задачи:

- общие сведения о науке и научных исследованиях;
- правила проведения анализа научной литературоведческой информации с научной литературой (конспектирование, его виды);
- методологию научных исследований, их планирование и организацию;
- методику обработки результатов исследований;
- требования к оформлению результатов научных исследований.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Исследовательская деятельность в литературоведении» относится к циклу дисциплин подготовки по специальности, индекс Б1.В.10.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знание теоретических основ курса, терминологии дисциплины, содержания и основных этапов формирования литературоведения как научной дисциплины;

умение определять содержание и структуру предмета и объекта исследования, формировать цели и задачи исследования; определять информационное обеспечение научных исследований и уметь им пользоваться; использовать методику формирования проблемы научного исследования в литературоведении; составлять программу научного исследования и определять ее основные этапы; планировать и выполнять научное исследование; правильно оформлять результаты научных исследований и их обнародовать на конференциях, олимпиадах и конкурсах;

навыки работы с научной литературой, создания собственного научного текста, устного выступления с научным сообщением или докладом.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания таких дисциплин, как «История русской литературы», «История зарубежной литературы» и др. и служит основой для освоения таких дисциплин, как «Русская литературная критика», «Теория литературы» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Исследовательская деятельность в литературоведении», должны

знать: как работать с научной литературой; что такое «реферативный обзор литературы»; структуру реферата; жанры научного исследования (монография, статья, учебник, аннотация и др.); как строится научный текст (композиция, аргументы, язык);

уметь: самостоятельно работать с научной литературой; различать жанры научного дискурса и иметь представление об их специфике; создавать научный текст в жанре статьи, особенности устного выступления с научным докладом.

владеть навыками самостоятельной работы с научной литературой; организации собственного исследования и оформления его результатов; устного выступления с научным докладом.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальной компетенции:

УК-7 – способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Общепрофессиональной компетенции:

ОПК-3 – способность применять в профессиональной деятельности основы грамматики латинского языка и уметь читать со словарем латинские тексты.

Профессиональных обязательных:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владеть навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура и содержание дисциплины

Вид учебной работы	Объем часов (зач.ед.)	
	Очная форма 2 семестр	Заочная форма 3 семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	
Обязательная аудиторная		

учебная нагрузка (всего)	36	
в том числе:		
Лекции	14	
Семинарские занятия	—	
Практические занятия (в том числе интерактив)	22	
Лабораторные работы	—	
Контрольные работы (модули)	—	
КСР	—	
Курсовая работа (курсовой проект)	—	
Контроль	4	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	
Итоговая аттестация	зачет	

4.2.Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Вступление к курсу «Исследовательская деятельность в литературоведении». Введение в исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.

Тема 2. Методология научного исследования. Основные понятия исследовательской деятельности. Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете.

Тема 3. Субъект и объект научного исследования. Научное исследование и его этапы. Цель и объект научного исследования.

Тема 4. Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация. Свойства информации. Основные требования, предъявляемые к научной информации. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. Информационные потоки. Работа с источниками информации. Особенности работы с книгой. Ведение записей.

Тема 5. Основные направления исследовательской деятельности. Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам. Стандарт оформления списка литературы и др. источников.

4.3.Лекции

№ п/п	Название темы	Объём часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	3 триместр
1.	Вступление к курсу «Исследовательская деятельность в литературоведении»	2	
2.	Методология научного исследования	4	
3.	Субъект и объект научного исследования	2	

4.	Определение «научная информация», ее поиск, фиксация и интерпретация	2	
5.	Основные направления исследовательской деятельности.	4	
	Итого:	14	

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
		2 семестр	
1.	Введение в исследовательскую деятельность. Виды исследовательских работ. Основные понятия исследовательской деятельности. Методы научных исследований.	4	
2.	Этапы работы в процессе исследования	4	
3.	Подбор и работа с информационными источниками.	4	
4.	Организация и методика исследования.	4	
5.	Структура учебно-исследовательской работы. Правила оформления учебно-исследовательской работы	6	
	Итого :	22	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
			2 семестр	3 триместр
1.	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, литературный обзор, реферат, проект, учебно-исследовательская работа, их характеристики.		10	
2.	Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Сбор информации по проблеме исследования по разным источникам		8	
3.	Организация и методика исследования. Этапы проведения работы, аналитический этап. Теоретическое обоснование уже имеющейся информации. Подготовка и проведение работы.		10	
4.	Структура учебно-исследовательской работы.		8	
5.	Язык и стиль текста учебно-		8	

	исследовательской работы.			
6.	Общие правила оформления текста и требования к учебно-исследовательским работам.		7	
7.	Проверка и согласование оформления текста и внутренних разделов работы.		6	
8	Стандарт оформления списка литература и др. источников.		5	
9	Подготовка к защите учебно-исследовательской работы		6	
	Итого:		68	

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении заданий.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные практические задания;
- письменный домашний конспект.
- выполнение самостоятельных работ.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице. Критерии оценки учитывают результаты выполнения практических заданий, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на экзамене. Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины

проходит в форме устного экзамена, включает в себя ответ на теоретические вопросы, подкрепляемые примерами.

Система оценивания учебных достижений студентов очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	заочная форма	очная форма
	3 триместр	
Выполнение практической работы	40	
Самостоятельная работа	35	
Зачет	25	
Итого в семестре:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100 – балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены; качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83 -89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Дереклеева, Н.И. Научно-исследовательская работа в школе / Н.И. Дереклеева. – М. : Вербум–М, 2001. – 48 с.
2. Добрецова, Н.В. Как приобщить школьников к исследовательской деятельности / Н.В. Добрецова // Б. в. ш. – 1991. – № 4. – С. 59–61.
3. Круглова О.С. Технология проектного обучения / О.С. Круглова // Завуч. – 1999. – № 6. – С. 90–94.
4. Леонтович, А.В. В чем отличие исследовательской деятельности от других видов творческой деятельности? / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. – № 1. – С. 105–107.

5. Леонтович, А.В. Рекомендации по написанию исследовательской работы / А.В. Леонтович // Завуч. – 2001. – № 1. – С. 102–105.

6. Полат, Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Метод проектов / Е.С. Полат. – М. : АсаДема, 2003. – 64 с.

7. Развитие исследовательской деятельности учащихся : методический сборник. – М. : Народное образование, 2001. – 272 с.

б) дополнительная литература:

1. Счастливая, Т.Н. Рекомендации по написанию научно-исследовательских работ / Т.Н. Счастливая // Исследовательская работа школьников. – 2003. – № 4. – С. 34–45.

2. Шеленкова, Н.Ю. Организация исследовательской деятельности учащихся в школьном научном обществе / Н.Ю. Шеленкова // Завуч. – 2005. – № 5. – С. 82–87.

3. Егоров, Л.В. Основы организации научно-исследовательской работы / Л.В. Егоров // Б. в. ш. –1999. – № 6. – С. 42–45.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т. п.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер /ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]