

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

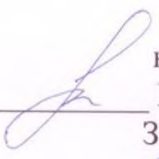
 Е.Е. Горбенко
« 13 » декабря 2023 г.

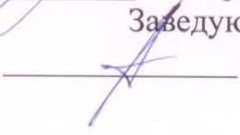
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности

По направлению подготовки – 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль – Музыкальное образование
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 2 (3 семестр)

Разработчик:


к.п.н, доцент кафедры БЖД и ОТ
Бельграй Наталья Владимировна


Заведующий кафедрой БЖД и ОТ
к.п.н., доц. А.Н. Корнеева

Луганск, 2023

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 121, Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н, (в ред. Приказа Минтруда РФ от 05.08.2016 N 422н).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов взаимодействие и реализовывать	УК-8.1. Понимает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; УК-8.2 Понимает методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности. УК-8.3 Эффективно разрабатывает алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организывает физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывает первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;

свою роль в команде	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p> <p>УК-10.2. Понимает методы организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме.</p> <p>УК-10.3. Дает оценку коррупционному поведению и применяет на практике знания об антикоррупционном законодательстве.</p> <p>УК-10.4 Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве.</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	УК-8, УК-10	Устный опрос, реферат
Тема 2. Безопасность трудовой деятельности	УК-8, УК-10	Выполнение практических заданий, доклад
Тема 3. Чрезвычайные ситуации и методы защиты населения в условиях их реализации	УК-8, УК-10	Выполнение практических заданий, доклад
Тема 4. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	УК-8, УК-10	Устный опрос, реферат
Тема 5. Методы и средства электробезопасности	УК-8, УК-10	Выполнение практических заданий, доклад
Тема 6. Основы пожарной безопасности	УК-8, УК-10	Выполнение практических заданий, доклад
Тема 7. Влияние техногенных факторов на среду обитания	УК-8, УК-10	Выполнение заданий для самостоятельной работы
Тема 8. Гражданская оборона	УК-8, УК-10	Устный опрос, реферат
Текущая аттестация	УК-8, УК-10	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-8, УК-10	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8	Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты

	<p>производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности;</p> <p>Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий;</p> <p>Владеет: навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; навыками организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p>
УК-10	<p>Знает: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве.</p> <p>Умеет: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство.</p> <p>Владеет: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Практические занятия	32	30
Самостоятельная работа	28	30
Зачет	40	40
Итого:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса

1. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Системы и виды безопасности жизнедеятельности.
3. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
4. Номенклатура, таксономия, идентификация, виды опасностей.
5. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности.
6. Средства индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте.
7. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
8. Гигиеническое нормирование показателей микроклимата рабочей зоны.
9. Производственное освещение. Нормирование освещенности.

10. Механические колебания. Нормирование шума и вибрации. Основные методы защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений.
11. Эргономические вопросы научной организации труда.
12. Причины и основные условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
13. ЧС природного характера, их классификация.
14. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
15. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
16. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
17. Пурга: понятие, действия во время пурги.
18. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
19. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
20. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
21. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
22. Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
23. Особо опасные болезни человека, растений, животных.
24. Сущность техногенных опасностей и аварий.
25. Химически опасные объекты: понятие, виды.
26. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
27. Радиационно опасные объекты: понятие, виды.
28. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
29. Защита населения от ЧС техногенного характера.
30. Понятие об экстремизме и терроризме. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
31. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.
32. Факторы поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека.
33. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.
34. Общие сведения о процессе горения. Классификация материалов и веществ по взрывопожароопасности.
35. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей.
36. Основные правила эвакуации при пожаре.
37. Основные задачи и структура гражданской обороны.
38. Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
39. Защитные сооружения гражданской обороны.
40. Рассредоточение и эвакуация.

Темы для написания и защиты рефератов и презентаций

1. Безопасность жизнедеятельности как самостоятельная область научно-практических знаний.

2. Основы безопасности и теория риска.
3. Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация.
4. Биосфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
5. Техносфера: понятие, изменения состояния и возможные последствия.
6. Окружающая среда как источник формирования опасностей.
7. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
8. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера: классификация, характеристика.
9. Чрезвычайные ситуации гидрологического характера (основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека).
10. Чрезвычайные ситуации геологического характера (основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека).
11. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера (основные понятия, характеристика, признаки, возможные последствия и действия человека).
12. Опасные и чрезвычайные ситуации социального характера.
13. Социальные опасности, связанные с вредными привычками человека (алкоголизм, наркомания, табакокурение, употребление курительных смесей и др.)
14. Распространение эпидемий, вызываемых неизвестными ранее вирусами.
15. Обеспечение безопасности жизнедеятельности на промышленных предприятиях.
16. Опасность атомной и ядерной энергетики. Последствия крупных аварий на АЭС.
17. Влияние радиации на здоровье человека: угроза, развитие болезней и методы лечения.
18. Продовольственная безопасность.
19. Производственная и экологическая безопасность.
20. Электробезопасность. Обеспечение электробезопасности в общественных зданиях, на производстве, в быту.
21. Пожарная безопасность. Средства и методы пожаротушения.
22. Безопасность в сфере науки и образования.
23. Шум и вибрация, их влияние на организм. Предупреждение вредного действия шума на производстве.
24. Аварии на транспорте (ж/д, автомобильном, водном, авиатранспорте).
25. Терроризм: понятие, характеристика, предотвращение и обеспечение мер безопасности.
26. Экстремизм: виды и способы осуществления. Общественная опасность экстремизма.

27. Оружие массового поражения: понятие, виды, возможные последствия применения.
28. Средства индивидуальной и коллективной защиты.
29. Организация и средства доврачебной помощи, аптечка первой помощи.
30. Базовая сердечно-легочная реанимация.
31. Травматизм: особенности и профилактика. Первая помощь при травмах.
32. Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях.
33. Неотложные состояния при заболеваниях внутренних органов человека.
34. Неотложная помощь при ранениях. Профилактика гнойных осложнений ран.
35. Переломы. Первая помощь при переломах.
36. Термические повреждения. Первая помощь при ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.
37. Отравления. Первая помощь при различных видах отравлений.
38. Кровотечения. Первая помощь при различных видах кровотечений.
39. Черепно-мозговая травма. Первая помощь при сотрясении головного мозга.
40. Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инфаркте.
41. Основы здорового образа жизни.

Практические задания (примеры)

1. Изучите теоретический материал, дополнительную литературу и Интернет-источники, заполните таблицу 1, в которой укажите основные характеристики чрезвычайных ситуаций природного происхождения.

Таблица 1

Классификация чрезвычайных ситуаций природного происхождения

№ п/п	Вид	Область дислокации	Количество пострадавших	Экономический ущерб в МРОТ
1.	Локальные			
2.	Муниципальные			
3.	Региональные			
4.	Межрегиональные			
5.	Федеральные			
6.	Трансграничные			

2. Дайте краткую характеристику основных видов природных стихийных бедствий, приведите 1–2 примера. Данные занесите в таблицу 2.

Таблица 2

Основные виды природных стихийных бедствий

Вид стихийного бедствия	Краткая характеристика стихийного бедствия	Примеры
ЧС геофизического характера		
Извержения вулканов		
Землетрясения		
ЧС геологического характера		
Сели		
Обвалы, оползни		
ЧС метеорологического характера		
Ураганы		
Смерчи, торнадо		
ЧС гидрологического характера		
Наводнения		
Цунами		

3. Составьте памятку для обучающихся общеобразовательных школ «Правила поведения и действия населения во время ураганов, бурь и смерчей», запишите в рабочую тетрадь.

4. Решите ситуационную задачу. Вы отдыхали у родных на Кубани, местная река вышла из берегов, возникла угроза наводнения, Ваша семья получила предупреждение об эвакуации. Опишите Ваши действия.

5. Изучите наиболее опасные инфекционные заболевания человека, дополните таблицу 3.

Таблица 3

Общая характеристика инфекционных заболеваний

№ п/п	Заболевание	Возбудитель	Клинические симптомы	Меры профилактики
1.			Общая резкая интоксикация, тяжелое поражение сердечно-сосудистой системы	
2.			Начало заболевания легочной формы напоминает ОРВИ, но через 3–5 дней развивается острая дыхательная недостаточность, которая приводит к шоку и смерти больного	

3.	Оспа натуральная			
4.		Холерный вибрион		
5.	Брюшной тиф			
6.		Фильтрующийся вирус		

6. Решите ситуационную задачу. Вы с друзьями отдыхали в лесу. Вечером вы почувствовали сильную головную боль, температура тела повысилась до 39–40°C, возникают тошнота, рвота, на спине нащупали небольшую припухлость. Опишите ваши действия.

7. Изучите справочную литературу и интернет-источники, приведите 2–3 примера к каждому виду техногенной ЧС. Данные занесите в таблицу 4.

Таблица 4

Виды ЧС техногенного характера

№ п/п	Аварии на радиационноопасных объектах	Аварии на химически опасных объектах	Аварии на объектах коммунального хозяйства	Аварии на транспорте	Аварии на гидротехнических сооружениях	Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах
1.						
2.						

8. Из перечня предприятий Луганской Народной Республики выберете химически опасные: предприятие «Луганские деликатесы», ГУК ЛНР «Луганский центр народного творчества», завод бытовой химии «Милам», ПАО «Луганск-Нива», ПАО «Луганский литейно-механический завод»; ООО «Луганская кондитерская фабрика «Лаконд», Луганский Гормолокозавод «Станица». Ответы обоснуйте и запишите в рабочую тетрадь.

9. Решите ситуационную задачу. После вечеринки ваш товарищ стал жаловаться на плохое самочувствие: слабость, сонливость, тошноту, рвоту, жидкий стул, холодный пот, головокружение, головную боль. Опишите алгоритм ваших действий.

10. Пользуясь рис.1, составьте алгоритм ваших действий по оказанию помощи пострадавшему при тепловом (солнечном) ударе:



Рисунок 1 – Оказание первой помощи пострадавшему при тепловом ударе

Тестовые задания (примеры)

1. Обстановка, сложившаяся на определенной территории в результате аварии, катастрофы, опасного природного явления, стихийного или иного бедствия, эпидемии, применения средств вооруженной борьбы, которые могут повлечь или повлекли человеческие жертвы, ущерб здоровью людей и окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение условий жизнедеятельности называется:

- a) катастрофой;
- b) стихийным бедствием;
- c) аварией;
- d) чрезвычайной ситуацией.

2. В чем особенность межрегиональной чрезвычайной ситуации?

- a) поражающие факторы выходят за пределы РФ;
- b) в ее результате пострадало свыше 500 человек;
- c) количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 500 человек;
- d) количество пострадавших составляет свыше 50 человек, но не более 100 человек;

3. Сели относят к чрезвычайным ситуациям:

- a) геофизическим (или литосферным);
- b) геологическим (или экзогенным);
- c) геохимическим (или эндогенным);
- d) атмосферным (или метеорологическим);

4. Находясь дома, Вы услышали сигнал «Внимание всем». Как следует поступить в этом случае?

- a) немедленно начать собирать необходимые вещи;
- b) одеть плотную одежду, ватно-марлевую повязку и покинуть дом;

- с) включить телевизор или радиоприемник и внимательно выслушать дальнейшие инструкции;
- д) начать оповещать соседей о случившемся и вместе с ними как можно быстрее приступить к эвакуации.

5. При каких травмах необходимо вызвать обильное кровотечение из раны:

- а) ушибах;
- б) занозах;
- с) укусах животных;
- д) порезах ножом.

6. Обозначьте верную последовательность приведение в действие закачного огнетушителя:

- а) сорвать пломбу, направить сопло или ствол-насадку на пожар очага, выдернуть чеку, нажать на рычаг, приступить к тушению пожара;
- б) выдернуть чеку, направить сопло или ствол-насадку на пожар очага, сорвать пломбу, нажать на рычаг, приступить к тушению пожара;
- с) нажать на рычаг, направить сопло или ствол-насадку на пожар очага, сорвать пломбу, выдернуть чеку, приступить к тушению пожара;
- д) направить сопло или ствол-насадку на пожар очага, сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать на рычаг, приступить к тушению пожара.

7. В случае горения оборудования под напряжением, рекомендуются такие огнетушащие составы и средства:

- а) порошки, углекислый газ, хладоны;
- б) распыленная вода, все виды пен, порошки;
- с) газовые составы: инертные разбавители (NO_2 , CO_2), порошки, вода (для охлаждения);
- д) вода и другие виды огнетушащих средств.

8. Укажите самый безопасный путь протекания электрического тока через тело человека:

- а) «голова–руки»;
- б) «нога – нога»;
- с) «правая рука–ноги»;
- д) «голова–ноги».

17. Как необходимо действовать при получении сигнала

9. Какая трагедия, связанная с терроризмом, произошла 1 сентября 2004 года?

- а) захват школы в Беслане;
- б) взрыв башен-близнецов в Нью-Йорке;
- с) взрыв линии Московского метрополитена на станциях «Лубянка» и «Парк культуры»;
- д) захват заложников на мюзикле «Норд-Ост».

10. Как проявляется религиозный терроризм?

- а) в несогласии с высказываниями в священных писаниях;
- б) в нетерпимости между представителями различных религиозных взглядов и вероисповеданий;

- с) в недовольстве количеством религиозных центров в стране;
- д) в пропаганде деструктивных культов и сект.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Основные принципы и понятия безопасности жизнедеятельности.
2. Физиолого-гигиенические основы труда и рациональные условия жизнедеятельности
3. Факторы производственной среды и их влияние на организм человека.
4. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
5. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС.
6. Формы проявления чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
7. Общая характеристика и классификация чрезвычайных ситуаций природного характера.
8. Способы защиты населения от ЧС природного происхождения. Правила поведения при стихийных бедствиях.
9. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и способы защиты от них.
10. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
11. Средства и способы защиты населения от последствий техногенных ЧС.
12. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций социального характера.
13. Основные виды экстремизма.
14. Основные виды терроризма. Наиболее распространенные террористические организации.
15. Мероприятия по профилактике террористической и экстремистской деятельности в молодежной среде.
16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
17. Алгоритм действий при обнаружении взрывных устройств.
18. Алгоритм действий при захвате в заложники.
19. Безопасность жизнедеятельности на дорогах и в быту.
20. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности.
21. Системы и виды безопасности жизнедеятельности.
22. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности.
23. Номенклатура, таксономия, идентификация, виды опасностей.
24. Основные физиологические характеристики трудовой деятельности.
25. Средства индивидуальной и коллективной защиты на рабочем месте.

26. Общие санитарно-технические требования к производственным помещениям и рабочим местам.
27. Гигиеническое нормирование показателей микроклимата рабочей зоны.
28. Производственное освещение. Нормирование освещенности.
29. Механические колебания.
30. Нормирование шума и вибрации.
31. Основные методы защиты от шума, вибрации, инфра- и ультразвука, электромагнитных излучений.
32. Эргономические вопросы научной организации труда.
33. Причины и основные условия возникновения чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций.
34. ЧС природного характера, их классификация.
35. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
36. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
37. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
38. Пурга: понятие, действия во время пурги.
39. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
40. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
41. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
42. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
43. Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.
44. Особо опасные болезни человека, растений, животных.
45. Сущность техногенных опасностей и аварий.
46. Химически опасные объекты: понятие, виды.
47. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
48. Радиационно-опасные объекты: понятие, виды.
49. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
50. Защита населения от ЧС техногенного характера.
51. Понятие об экстремизме и терроризме. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.
52. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях.
53. Факторы поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека.
54. Методы и средства защиты от поражения электрическим током.
55. Общие сведения о процессе горения. Классификация материалов и веществ по взрывопожароопасности.
56. Первичные средства пожаротушения. Типы огнетушителей.
57. Основные правила эвакуации при пожаре.
58. Основные задачи и структура гражданской обороны.
59. Организация и функционирование единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

- 60. Защитные сооружения гражданской обороны.
- 61. Рассредоточение и эвакуация.
- 62. Пожарная безопасность. Причины возникновения пожаров.
- 63. Классы пожаров и их основные характеристики.
- 64. Первичные средства пожаротушения.
- 65. Типы огнетушителей. Устройство и принцип действия огнетушителя.
- 66. Алгоритм действий при возникновении пожара.
- 67. Электробезопасность. Факторы поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм человека.
- 68. Средства индивидуальной защиты от поражения электрическим током.
- 69. Защитное заземление. Защитное зануление.
- 70. Возможные пути протекания электрического тока через тело человека.