

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Экономика труда

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4-5 курс (8 семестр/15 триместр)

Разработчики:

доцент Скороход Н.Н.

старший преподаватель

Вавулин Л.С.

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от « 30 » ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компе	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------	----------------------

	тенции	средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, содержание и задачи курса «Экономики труда»	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 2. Общественная организация труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 3. Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 4. Рынок труда и его регулирование	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 5. Конъюнктура и функции рынка труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 6. Производительность труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 7. Факторы роста производительности труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 8. Резервы роста производительности труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Тема 9. Методы измерения производительности труда	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Промежуточная аттестация		Выполнение заданий для самостоятельной работы. Контрольно-модульная работа.
Итоговая аттестация		Зачёт (тестовый)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемый результат обучения (показатели)
УК-2	знать – основные тенденции развития и закономерности

	<p>построения трудовой деятельности, уметь – начислять оплату труда в современных экономических условиях;</p> <p>владеть – современными приёмами нормирования и начисления оплаты труда;</p>
ПК–3	<p>знать – основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников;</p> <p>уметь – использовать методики нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;</p> <p>владеть – использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов

очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Конспектирование лекционного материала	14
Устные ответы на семинарских занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	8
Самостоятельная работа	8
КСР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
15 триместр	
Конспектирование лекционного материала	6
Устные ответы на семинарских занятиях	11
Выполнение тестовых заданий	11
Самостоятельная работа	12

КСР	30
Зачёт	30
Итого за триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Не удовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Не удовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1. 5 Оценочные средства текущего контроля


Вопросы для устного опроса:

1. Труд как обязательное условие поступательного движения общества
2. Предмет, объект, цель и задачи науки «Экономики труда»

3. Содержание курса и основные разделы курса «Экономики труда»
4. Сущность, формы и уровни организации труда
5. Организация труда на предприятии
6. Научная организация труда, ее принципы, задачи и основные направления
7. Трудовые ресурсы, их характеристика
8. Состав и структура трудовых ресурсов
9. Воспроизводство трудовых ресурсов, его виды и фазы
10. Содержание рынка труда как социально-экономической категории
11. Виды рынка труда и его сегментация
12. Структура и основные элементы рынка труда
13. Конъюнктура и функции рынка труда
14. Сегментация рынка труда
15. Регулирование рынка труда
16. Содержание производительности труда как показателя эффективности
17. Социально-экономическое значение роста производительности труда
18. Влияние НТП на производительность труда
19. Понятие о факторах роста производительности труда
20. Классификация факторов роста производительности труда
21. Материально-технические факторы роста производительности труда
22. Понятие о резервах роста производительности труда
23. Классификация резервов роста производительности труда
24. Использование резервов роста производительности труда
25. Характеристика методов измерения производительности труда
26. Натуральный метод измерения производительности труда
27. Стоимостной метод измерения производительности труда
28. Экономическое содержание заработной платы
29. Организация заработной платы и ее основные принципы
30. Основные элементы системы заработной платы
31. Основные элементы системы заработной платы
32. Функции заработной платы в обществе
33. Основные элементы системы заработной платы
34. Функции заработной платы в обществе
35. Сущность форм и систем заработной платы
36. Сдельная форма оплаты труда и ее системы
37. Повременная форма оплаты труда и ее системы
38. Система доплат и надбавок
39. Районные коэффициенты к заработной плате
40. Основные виды материальных выплат

Вопросы к зачёту

1. Место курса в системе научных дисциплин и его связи с другими науками
2. Разделение и кооперация труда
3. Организация рабочих мест

4. Сущность нормирования труда
5. Условия труда как важнейший элемент организации труда
6. Формирование трудовых ресурсов
7. Трудовой потенциал и его составляющие
8. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов
9. Использование трудовых ресурсов
10. Высвобождение трудовых ресурсов 
11. Спрос и предложение на рынке труда
12. Конъюнктура и функции рынка труда
13. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда
14. Безработица как социально-экономическая категория
15. Показатели производительности труда и их взаимосвязь
16. Материально-технические факторы роста производительности труда
17. Условия, в которых действуют факторы роста производительности труда
18. Факторы уменьшения производительности труда
19. Трудовой метод измерения производительности труда
20. Функции заработной платы в обществе
21. Премияльные системы, ее условия и порядок применения