

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс -3 курс-ОФО (5 семестр), 4 курс-ЗФО-(12 триместр)

Разработчик:

доцент Скороход Н.Н.

старший преподаватель

Вавулин Л.С.

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от «30» ноября 2023 г. №5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими универсальными и профессиональными компетенциями.

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение

современная роль в управлении экономикой.		практических заданий. Решение задач.
Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Метод бухгалтерского учета и его элементы.	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий, Решение задач
Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Решение задач
Основные концепции управленческого учета	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Решение задач
Модели учета затрат и калькулирования себестоимости	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Основы бюджетирования	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности.	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Решение задач
Анализ финансовой отчетности и его роль в управлении предприятием.	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий. Решение задач
Аналитические возможности и функции бухгалтерского баланса	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий
Основные аналитические задачи финансовой отчетности.	УК-2, ПК-3	Устный опрос. Выполнение практических заданий

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	знать: – способы и круг задач в рамках поставленной цели; уметь: – анализировать оптимальные способы решения задач; владеть навыками: – методиками норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
ПК-3- Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	знать: – осваивать экономические задачи и применять базовые научно-теоретические знания, уметь: – применять экономические базовые знания и практические умения в процессе внедрения и сопровождения в профессиональной деятельности; владеть навыками: – работы и применять знания и практические умения по экономике .

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Конспект лекций	12
Выполнение практических заданий	40
Контрольная работа	28
Зачет	20
Итого за 5 семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
12 триместр	
Конспект лекций	12

Выполнение практических заданий	40
Самостоятельная работа	10
Контрольная работа	18
Зачетная работа	20
Итого за 12 семестр:	
Всего	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльна я шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий	

		выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная	

		самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)
202__/202__ учебный год**

**ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ
Кафедра экономики**

экзамен (устный) по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности»

Код/названия направлений подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Возникновение и основные этапы развития учета
2. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки
3. Задача: Фирме предлагают оптовую поставку материала, достаточную для ее работы в течении года, за 2,4 млн.д.е. Сейчас фирма производит и продает в год 3000 изделий, расходуя 6 млн. д.е, зарплаты и 1,2 млн.д.е постоянных затрат. Годовая выручка составляет в среднем 12 млн. д.е. Определить выгодно ли фирме приобретение данной партии материалов? Произведите расчеты и поясните их.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № __ от « __ » августа 202__ г.

Заведующий кафедрой _____

Н.Н. Скороход

Экзаменатор _____

Л.С.Вавулин

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Возникновение и основные этапы развития учета
2. Виды хозяйственного учета
3. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета
4. Роль бухгалтерского учета в системе управления экономическими субъектами
5. Задачи и функции бухгалтерского учета
6. Модели построения бухгалтерского учета
7. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета
8. основополагающие принципы бухгалтерского учета и критерии их формирования
9. Основные понятия(термины) бухгалтерского учета: имущество (активы), обязательства(пассивы), капитал, доходы, расходы, финансовые результаты
10. Стоимость измерения и виды оценок
11. Калькуляция, ее виды и содержание
12. Понятия, классификация и строение счетов
13. Формы бухгалтерского учета. Их достоинства и недостатки.
14. Основные инструменты анализа бухгалтерской финансовой отчетности.
15. Роль анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-планов и мониторинге их выполнения.
16. Что включается в состав финансовой отчетности?
17. Источники информации и система показателей финансовой отчетности.
18. Какая имеется взаимосвязь между финансовой, статистической и налоговой отчетностью
19. Как формируется информация об имуществе и обязательствах в финансовой отчетности.
20. Аналитическое значение бухгалтерского баланса.
21. Анализ имущественного состояния предприятия на основе бухгалтерского баланса.
22. Анализ платежеспособности предприятия (организации).
23. Определение характера финансовой устойчивости организации (предприятия).
24. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.
25. Анализ возможности несостоятельности (банкротства) предприятия по данным анализа баланса.
26. Значение и целевая направленность отчета о прибылях и убытках в рыночной экономике.
27. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности.
28. Анализ влияния факторов на прибыль.
29. Методика определения запаса финансовой прочности.

30. Анализ движения денежных средств по данным отчетности прямым методом

Тестовые задания:

1. Что представляет собой управленческий учет:

- А) составную часть системы управления предприятием;
- Б) составную часть финансового учета;
- В) составную часть хозяйственного учета.

2. Управленческий учет представляет собой подсистему:

- А) статистического учета;
- Б) финансового учета;
- В) бухгалтерского учета.

3. Требования обязательности ведения учета в наибольшей степени распространяется:

- А) на финансовый учет;
- Б) на управленческий учет;
- В) на статистический учет.

4. Формы выражения информации в управленческом учете:

- А) денежные единицы;
- Б) информация как в стоимостном, так и в натуральном выражении;
- В) финансовые отчеты в стоимостном выражении.

5. В международной практике бухгалтерский учет подразделяется на следующие составные части:

- А) управленческий и бюджетный учет;
- Б) финансовый и управленческий учет;
- В) оперативный и статистический учет.

Перечень задач

Задача. В базисном периоде полная себестоимость товарной продукции (ТП) должна составить 12 млн. руб., а ее стоимость-20 млн. руб. В отчетном периоде общие затраты на производство всей товарной продукции составили 15 млн. руб., а ее стоимость- 19 млн, руб. Рассчитать показатель динамики затрат на 1 руб. товарной продукции.

Задача. На производственном участке за прошедшие десять отчетных периодов при различной степени нагрузки на рабочие места осуществлены следующие фактические затраты.

Отчетный период	Объем продукции, ед.	Фактические затраты, тыс. д. е
1	980	4150
2	920	3810
3	1060	4020
4	1290	5070

5	1570	5430
6	1780	5960
7	1820	6890
8	1040	4050
9	1120	4420
10	1080	4350

Произведите деление затрат в зависимости от степени их переменности по методу высшей и низшей точек. Определите мини-макси – функцию затрат и найдите их прогнозируемую величину при 2000 ед. объема.

Задача. Фирме предлагают оптовую поставку материала, достаточную для ее работы в течении года, за 2,4 млн. д. е. Сейчас фирма производит и продает в год 3000 изделий, расходуя 6 млн. д.е, зарплаты и 1,2 млн.д.е постоянных затрат. Годовая выручка составляет в среднем 12 млн. д.е. Определить выгодно ли фирме приобретение данной партии материалов? Произведите расчеты и поясните их.

Вопросы для самоконтроля:

1. Анализ движения денежных средств по данным отчетности косвенным методом.
2. Финансовые показатели, рассчитываемые на базе денежных потоков.
3. Анализ структуры и динамики основных источников финансирования деятельности предприятия.
4. Методика анализа динамики и структуры капитала.
5. Обоснование и анализ показателей оптимальной структуры капитала.
6. Анализ состава и движения собственного капитала.
7. Расчет и оценка стоимости чистых активов.
8. Оценка структурных компонентов, формирующих собственный капитал.
9. Анализ использования заемных средств организации.
10. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
11. Сравнительный анализ и предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
12. Определение отклонений фактических затрат от установленных норм по прямым затратам.
13. Анализ поведения затрат.
14. Место управленческого и финансового учета в системе управления современным бизнесом.
15. Оценка влияния расчетных операций на систему управления предприятием.
16. Учет и контроль изменения активов (по видам) в текущем управлении.
17. Реальная оценка активов как база обеспечения устойчивого развития предприятия.

18. Финансовые вложения: виды, оценка и использование для развития бизнеса.
19. Расходы организации, их классификация, особенности учета в управленческом и финансовом учете.
20. Доходы организации и расходы организации: управленческие аспекты сбора и обработки информации.

Темы для подготовки рефератов:

1. Классификация затрат и ее использование в управленческом учете.
2. Классификация доходов и ее использование в управленческом учете.
3. Внутрихозяйственные расчеты и их роль в организации управленческого учета.
4. Организация управленческого учета по местам возникновения затрат и центрам ответственности.
5. Система бюджетирования и внутрихозяйственная отчетность.
6. Разработка системы затрат.
7. Основные принципы, методы и задачи учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
8. Методика распределения косвенных расходов.
9. Общая схема учета затрат.
10. Классификация управленческих решений. Принятие решений по ценообразованию и инвестиционным проектам.
11. Организация управленческого учета по системе «стандарт-кост».
12. Организация управленческого учета по системе «директ-костинг».
13. Использование данных управленческого учета для принятия управленческих решений.
14. Линейная и нелинейная зависимости между затратами и объемом производства.
15. Сущность затрат, издержек, расходов и себестоимости.
16. Оперативный и финансовый бюджеты.
17. Нормы производственных затрат, изменение норм, нормативные методы.
18. Сравнительный анализ и предпосылки выделения управленческого учета из общей системы бухгалтерского учета.
19. Определение отклонений фактических затрат от установленных норм по прямым затратам.
20. Анализ поведения затрат.

Темы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.

1. Учетные регистры в бухгалтерском учете на предприятии, способы исправления ошибочных записей в них;
2. Формы бухгалтерского учета и их краткая характеристика.

Тема 2. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости.

1. Понятие о системе учета затрат на производство.
2. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуре расходов.
3. Учет фактической и нормативной себестоимости продукции.
4. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство.

Тема 3. Основы бюджетирования.

1. Бюджетирование как технология управления.
2. Сущность и цели бюджетирования.
3. Система целей организации и место в ней бюджетирования.
4. Типология внутрифирменных бюджетов. Основные бюджеты.
5. Классификация и распределение затрат.
6. Форматы основных бюджетов. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Определение отклонений фактических затрат от установленных норм по прямым затратам.
2. Анализ поведения затрат.
3. Место управленческого и финансового учета в системе управления современным бизнесом.
4. Оценка влияния расчетных операций на систему управления предприятием.
5. Учет и контроль изменения активов (по видам) в текущем управлении.
6. Реальная оценка активов как база обеспечения устойчивого развития предприятия.
7. Финансовые вложения: виды, оценка и использование для развития бизнеса.
8. Расходы организации, их классификация, особенности учета в управленческом и финансовом учете.
9. Доходы организации и расходы организации: управленческие аспекты сбора и обработки информации.
10. Учет собственного капитала: перспективы его использования для управления бизнесом.
11. Управленческий учет и его роль в управлении предприятием.

12. Принципы бюджетирования для устойчивого развития предприятия.
13. Сущность, цели и задачи управленческого учета.
14. Характеристика информации, представляемой бухгалтерским и управленческим учетом.
15. Сравнительная характеристика финансового и управленческого учета.
16. Классификация затрат для оценки запасов и исчисления себестоимости продукции.
17. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования.
18. Процедура управления материалами. Планирование снабженческо-заготовительной деятельности.
19. Классификация затрат на постоянные и переменные.
20. Производственный оперативный учет: сущность, цели и объекты.
21. Планирование и контроль уровня запасов.
22. Экономическое содержание и необходимость распределения накладных расходов.
23. Контроль использования производственных запасов.
24. Оценка материальных ресурсов и ее влияние на финансовый результат организации.
25. Сущность и назначение управленческого учета
26. Сравнительная характеристика управленческого и финансового учета
27. Роль бухгалтера-аналитика в принятии управленческих решений
28. Этические нормы поведения бухгалтера
29. Классификация затрат для калькулирования и оценки произведенной продукции
30. Группировка затрат для принятия решений и планирования
31. Классификация затрат для осуществления процесса контроля и регулирования
32. Понятие и уровни производственной мощности
33. Поведение затрат в зависимости от объема производства
34. Методы выявления затрат от объема выпуска
35. Бухгалтерская модель безубыточности производства
36. Значение и порядок расчета резерва безопасности
37. Операционный рычаг: порядок воздействия и способ расчета
38. Понятие центра ответственности и их виды
39. Учет затрат по центрам ответственности
40. Основные принципы организации учета затрат