

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Института физико-  
математического образования,  
информационных  
и обслуживающих технологий  
Горбенко Е.Е..  
«07» декабря 2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Экономическая теория**

Направление подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)»  
Профили подготовки Математика. Экономика  
Квалификация выпускника бакалавр  
Форма обучения очная, заочная  
Курс - – 1-2 курсы (2-3 семестры/3-4 триместры)

Разработчик:  
канд. эк. наук, доцент  
кафедры экономики  
Скороход Н.Н.  
зав. кафедрой экономики  
Скороход Н.Н.  
«07» ноября 2023г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины экономическая теория и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины экономическая теория.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО специалитет по специальности 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности. УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом,

	<p>функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.</p> <p>УК.9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.</p>
--	--

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>1-2 курсы (2-3 семестры / 3-4 триместры)</b>		
Содержательный модуль 1. Введение. Предмет, задачи и метод экономической теории. Общие теоретические основы экономической науки.	УК-1; УК-9	Устный опрос, решение задач, подготовка сообщения на семинар
Содержательный модуль 2. Рыночное равновесие и оптимум потребителя.	УК-1; УК-9	Выполнение проблемных заданий, устный опрос, решение задач
Содержательный модуль 3. Теория производства. Анализ поведения совершенной и несовершенной фирмы. Теория рынков факторов производства. Теория общественного выбора (асимметричная	УК-9	Выполнение практических заданий, подготовка эссе, решение задач

информация).		
Содержательный модуль 4. Макроэкономический анализ. Теория макроэкономической политики	УК-1; УК-9	
Промежуточная аттестация (аттестация)	УК-1; УК-9	Выполнение заданий для самостоятельной работы, контрольные работы, научно-исследовательская работа (реферат, доклад, статья) и выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация (письменный экзамен)	УК-1; УК-9	Экзамен (письменный)

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	<b>знать:</b> модели человека в экономической теории и экономические процессы в исторической ретроспективе; формы общественного производства, содержание и формы проявления объективных экономических законов; <b>уметь:</b> задать алгоритм анализа производственных возможностей, определения альтернативной стоимости, определения рыночной конъюнктуры, моделировать перспективные варианты развития экономики на основе критериев эффективности, рациональности и оптимальности; <b>владеть:</b> способами анализа мотивов поведения производителей и потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта нормы накопления.
УК – 9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>знать:</b> суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели; основные направления и школы в экономической науке; рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства <b>уметь:</b> анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства; <b>владеть:</b> методом анализа экономических процессов, методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов.

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>2 семестр/3триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Аттестация	30/25
<b>Итого за семестр</b>	<b>100/100</b>
<b>3 семестр/4 триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	5/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	30/20
Экзамен	30/30
<b>Итого за семестр</b>	<b>100/100</b>
<b>Итого за учебный год (как среднеарифметическое значение из баллов двух семестров/триместров)</b>	<b>100/100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения	

		учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **1.7. Образец оформления билетов**

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
кафедра экономики**

### **Билет №1**

**к экзамену по экономической теории  
для направления подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)»  
профиль «Математика и экономика»**

1. Теоретический вопрос
2. Вопрос творческого характера (проблемное задание).....
3. Задача:  
.....

Утверждено на заседании кафедры  
экономики

Протокол №5 от 30.11.2023 г.

Зав. кафедрой экономики

Экзаменатор к.э.н., доцент

Н.Н.Скороход

Н.Н.Скороход

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для для устного контроля знаний

##### Часть 1

##### **1 курс, 2 семестр / 3триместр**

Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство

1. Предмет, объект и задачи экономической теории. Метод экономической теории.
2. Основные направления и школы в экономической теории.
3. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. О
4. сновные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью

1. Собственность как экономическая категория. Исторические общие формы собственности: общественная, частная, смешанная.
2. Особенности реформирования собственности на постсоветском пространстве.
3. Обмен деятельностью и общественное разделение труда..
4. Стоимости товара. Закон стоимости и его формы..
5. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги.
6. Особенности планомерного обмена.

Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике

1. Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства».
2. Кейнсианский и монетарный подходи к экономической роли государства.
3. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) непрямые (экономические, административные).

Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе

1. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования.
2. Капитал и фонды предприятий.
3. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов.
4. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю.
5. Агропромышленный комплекс, его функции и структура.
6. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве

1. Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов.
2. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).
3. Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта.

4. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта.

Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность

1. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса.



2. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения.

3. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения.

4. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности.

Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя

1. Функция полезности.

2. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя.

Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.

1. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона.

2. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции.

3. Бюджетное ограничение.

Тема 9 Анализ поведения потребителя.

1. Кривая «доход-потребление».

2. Кривая «цена-потребление».

## **Часть 2**

### **2 курс 3 семестр/4триместр**

Тема 10. Предприятие и его черты

1. Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма.

2. Производственная функция.

3. Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы

1. Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

2. Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.

1. Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли.

2. Виды рыночных структур несовершенного рынка.

3. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства

Тема 13 Общая характеристика факторных рынков

1. Рынок труда. Особенности рынка труда

2. Сущность заработной платы. Этапы роста заработной платы.

3. Монопсония на рынке труда. Распределение дохода.

4. Рынок капитала. Капитал и процент.

Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии

1. Экономика бюрократии.

2. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды.

3. Государственное регулирование внешних эффектов.

Тема 15. Макроэкономика как наука

1. Предмет макроэкономики, её метод. Объекты и субъект.

2. Цели и инструменты макроэкономического анализа.

Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС)

1. Основные понятия БНХ и СНС.

2. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД).

3. Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

Тема 17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия

1. Совокупный спрос. Совокупное предложение.

2. Макроэкономическое равновесие.

Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели

1. Потребление и сбережение.

2. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс.

3. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций.

3. Мультипликатор инвестиций. Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов.

Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия

1. Деловой цикл (цикл экономической конъюнктуры): сущность, формы и виды.

2. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы..

3. Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера.

4. Теории равновесия IS – LM модель.

Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика

1. Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике.

2. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики.

3. Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: M1, M2, M3, L.

4. Равновесие на денежном рынке.

5. Банки их влияние на денежный оборот. Резервные требования. Учётная и ключевая ставка.

6. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты.

Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг

1. Фискальная политика. Виды фискальной политики.

2. Государственный бюджет.

3. Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

Тема22. Международная торговля и торговая политика

1. Международная экономика. Субъекты международной экономики.

2. Абсолютные и сравнительные преимущества. Общий выигрыш от специализации в международной торговле.

3. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт.

4. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства

5. Международные торговые организации.

## **Задания для проведения контрольной работы №1**

### **Часть 1**

#### **1 курс 2 семестр/3 триместр**

1. Модели человека в экономической теории.

2. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.

3. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.

4. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей

5. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.

6. Рыночное хозяйство и его условия.

7. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
8. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
9. Функции закона стоимости.
10. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
11. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
12. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
13. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
14. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
15. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
16. НТР и моральный износ основных фондов.
17. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
18. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
19. Цена земли.
20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
27. Оптимум В. Парето.
28. Особенности потребительского спроса.
29. Эффект дохода, эффект замещения.

## **Часть 2**

### **2курс 3семестр/4 триместр**

#### **Задания для проведения контрольной работы №2**

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Содержание и структура макроэкономики.
12. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
13. Национальные показатели благосостояния населения.

14. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
16. Теории потребления и сбережения.
17. Парадокс бережливости.
18. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APC; APC; MPS; MPC).
19. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила.
20. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
23. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
24. Эффективность государственного сектора в экономике.
25. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
26. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
27. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
28. Виды денежно-кредитной политики.
30. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
31. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
32. Эффективность фискальной политики.
33. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
34. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
35. Мультипликатор расходов в открытой экономике
36. Торговая политика. Виды торговой политики.

### Практические задания (задачи)

1. Задача: Соответственно подходу шведского экономиста К. Эклунда заполните квадранты.

Таблица 1. Различные экономические системы

собствен ность обмен	Частная собственность	Коллективная собственность
Рынок (стоимость)		
План (планомерность)		

2. Задача: Известны следующие данные об изменении результатов деятельности предприятий государственного сектора.

Таблица 2. Динамика результатов деятельности государственных предприятий

Месяц	январь	февраль	март	апрель
%	103,5	103,8	104,2	104,8

Какой вклад в общие результаты производства страны с начала года внесли предприятия государственного сектора?

3. Задача:

На акционерном предприятии работают 180 человек. Из них 120 человек имеют продолжительность рабочего 8 часов, 40 – 7 часов, а 20 человек – 4 часа. Определите среднюю установленную продолжительность рабочего дня на акционерном предприятии

4. Задача: Общественно необходимые затраты времени на изготовление 1 костюма - 16 часов, добычу грамма золота – 0,4 часа. Как изменится цена товара, выраженная в золоте, если: а) стоимость костюма уменьшится в 2 раза?

5. Задача: На производство 1 т зерна затрачивается 19,6 часа, потом затраты труда уменьшились до 9,8 часов. Во сколько раз при прочих равных условиях снизилась стоимость 1 т зерна?

6. Задача: По данным таблицы рассчитайте общественно необходимое время на изготовления товара.

Группа товаропроизводителей	Объём производства (ед. товара)	Затраты времени на производство единицы товара (час.)
I	100	10
II	500	15
III	400	17

7. Задача: Производитель изготавливает на протяжении рабочего дня 12 изделий, общая стоимость которых составляет 540 рублей. Определите количество изделий, стоимость одного изделия и стоимость всей массы изделий, если:

- а) производительность и интенсивность труда увеличатся одновременно вдвое;
- б) производительность труда повысится втрое, а интенсивность снизится втрое;
- в) производительность труда снизится вдвое, а интенсивность повысится в 4 раза?

8. Задача: Как будут соотноситься стоимости продуктов, созданных ювелиром и маляром, если труд первого вдвое сложнее труда второго?

9. Задача: Определите количество денег, необходимых для обращения, если годовая сумма продаж составляет 2000 млрд. руб.; ; продажи в кредит – 900 млрд. руб.; платежи, по которым наступил срок оплаты – 600 млрд. руб.; взаимно погашающиеся платежи – 500 млрд. руб. Один рубль оборачивается за год 9 раз. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастёт в 2 раза; б) рубль станет оборачиваться 10 раз в год; в) количество оборотов рубля уменьшится до 7?

10. Задача: Сумма цен товаров, которые находятся в обращении, 260 млн. денежных единиц, сумма цен товаров, проданных в кредит – 60 млн. денежных единиц, взаимные расчёты – 50 млн.денежных единиц, срочные платежи – 20 млн. денежных единиц В обращении находится 20 млн. денежных единиц. Сколько оборотов совершает денежная единица?

11. Задача: Денежный агрегат М1 составлял в 2006 году 1377,4 млрд. ден. ед., а М2 – 6712,5 млрд. ден. ед. и М3 – 10240,3 млрд. ден. ед. Определите удельный вес денежных агрегатов М1 в М2 и в М3, а также удельный вес денежного агрегата М2 в М3. Сделайте выводы.

12. Задача: Капиталист построил и оборудовал завод, авансировав на это 1 млн. ден. ед. Ежегодные расходы на сырьё, топливо, материалы и другое составляет 400 тыс. ден. ед., на рабочую силу -100 тыс. ден. ед. В год капиталист продаёт товаров на 900 тыс. ден. ед. Какой годовой доход он получит, если затраты на строительство и оборудование завода окупаются на протяжении 10 лет?

13. Задача: Расходы работника и его семьи на питание и другие условия жизни, необходимые ежедневно, составляют 10 денежных единиц. Кроме того, на покупки, которые осуществляются раз в неделю, расходуется 20 денежных единиц, раз в квартал - 200, раз в полгода - 800 и раз в год - 2100 денежных единиц. Определите дневную стоимость рабочей силы.

14. Задача: На протяжении дня работник создаёт стоимость в 800 денежных единиц. Стоимость рабочей силы 300 денежных единиц. Какова величина прибавочной стоимости, созданной работником?

15. Рабочий день - 8 часов. Дневная стоимость рабочей силы – 200 евро. Прибавочная стоимость - 600 евро. Рассчитайте необходимое и прибавочное рабочее время. Определите степень эксплуатации наёмного труда капиталом.

16. Задача: В 1908 году на фабриках и заводах России было занято 2253787 работников. Получивши за год 555,7 млн. руб. заработной платы, они создали продукции на 4651 млн. руб. Все издержки капиталистов составили 4082 млн. руб. Сколько прибыли приносил капиталистам в среднем каждый работник? Определите степень эксплуатации и норму прибыли.

17. Задача: Средняя продолжительность рабочей недели в США составляет около 40 часов. Степень эксплуатации – в среднем 390%. Рассчитайте, какая часть труда работников (в часах) оплачивается в форме заработной платы.

18. Капитал в 100 млн. ф.ст. удвоился через 10 лет. За этот период среднегодовая прибавочная стоимость составила 15 млн. ф. ст. В какой пропорции, она распадается на потреблённую и накопленную части?

19. Основной капитал - 1200 тыс. долл., его амортизация - 120 тыс. долл. в год. Оборотный капитал - 480 тыс. долл., в тому числе расходы на рабочую силу - 100 тыс. долл. Норма прибавочной стоимости - 100%. Определите авансированный капитал, капиталистические издержки производства и стоимость годовой продукции.

20. Капитал  $180c+20v$ . Норма прибавочной стоимости выросла со 150 до 200%. Как изменилась норма прибыли?

21. Определите по отраслям стоимость и цену производства при следующих данных: затраты капитала в I отрасли -  $80c+20v$ , во II отрасли -  $90c+10v$ , в III отрасли -  $70c+30v$ . Норма прибавочной стоимости равна 100%.

22. Вы наладили швейное производство в собственном помещении, аренда его могла принести вам 100 ден. ед. на месяц. Вы наняли двух работников и платите им по 50 ден. ед. каждому. Сырьё вам обходится в 120 ден. ед., энергоресурсы – в 55 ден. ед. Вы реализовали продукцию на сумму 600 ден. ед. Вам предложили место менеджера в соседней с вашим домом фирмой за 150 ден. ед. Определите бухгалтерскую и экономическую прибыль. Что для Вас выгоднее – заниматься предпринимательской деятельностью или работать менеджером на фирме?

23. Задача: Рассчитайте индекс увеличения реальной заработной платы, если известно, что номинальная заработная плата выросла в 1,5 раза, а цены на 20%.

24. Задача: Рассчитайте индекс цен, если за отчётный период номинальная заработная плата выросла на 20%, а реальная зарплата снизилась на 20%.

25. Задача: До конца года индекс реальной заработной платы работника составлял 110%, индекс номинальной заработной платы 106%. Определите индекс стоимости жизни до конца года при прочих равных условиях.

26. Задача: За определённый период номинальная заработная плата работника выросла со 100 ден. ед. до 120 ден. ед., налоги – с 10 до 20 ден. ед. Как изменилась реальная заработная плата.

27. Задача: По данным таблицы (млн. руб.) об активах и пассивах сектора «Домохозяйства» постройте баланс активов и пассивов.

Совокупный общественный продукт страны равняется 700 млрд. ден. ед.; используемый на его производство постоянный капитал – 400 млрд. ден. ед.; норма прибавочной стоимости – 200%. Определите структуру совокупного общественного продукта по стоимости.

2. Задача:

Созданные за год предметы потребления составляют 400 млрд. ден. ед., а средства производства – 600 млрд. ден. ед. Одна шестая часть средств производства используется на расширение производства. Чему равен национальный доход?

28. Задача: Даны условия расширенного общественного воспроизводства:

$$I \ 4000c+1000v+1000m=6000$$

$$\Pi 1500c + 750v + 750m = 3000$$

Необходимо определить структуру совокупного общественного продукта к началу 2 года при условии, что 500 ден. ед. из прибавочной стоимости (прибыли) первого подразделения будут израсходованы на дополнительные средства производства (на дополнительный постоянный капитал (с)).

29. Задача: Структура межотраслевых связей характеризуется матрицей прямых затрат по распределению валового выпуска продукции:

$$A = \begin{bmatrix} 0,1 & 0,02 & 0,1 & 0,15 \\ 0,1 & 0,01 & 0,1 & 0,02 \\ 0,1 & 0,05 & 0,02 & 0,03 \\ 0,1 & 0,03 & 0,02 & 0,05 \end{bmatrix}$$

Валовой выпуск продукции 1 – отрасли составляет 1500 ден. ед., второй – 2000 ден. ед., третьей – 1200 ден. ед., четвёртой – 1000 ден. ед. Конечная продукция в 4 – х отраслях составляет соответственно 100 ден. ед., 1200 ден. ед., 700 ден. ед. и 500 ден. ед. Определите валовой объём (в денежном выражении) продукции народного хозяйства.

30. Задача: Исползованный национальный доход равен 50000 млрд. руб., на потребление используют 45000 млрд. руб. При увеличении национального дохода на 8000 млрд. руб. величина потребления составила 57000 млрд. руб. Определите, как изменится потребление.

31. Задача: Для условий страны Б функция инвестиций задана уравнением (млрд. усл. ден. ед.):  $I = 1000 - 40r$ , где  $r$  — реальная процентная ставка. Определите объём инвестиций, если номинальная процентная ставка  $i$  равна 10 %, темп инфляции  $\pi$  составляет 2 % .

**Дополнительно задачи к курсу экономической теории для самостоятельной работы студентов:**

1. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в ед.времени Q, штук.	Общие издержки, ТС, руб.	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

2. Задача: Производственная мощность предприятия по производству электродвигателей составляет 600 штук в месяц. Постоянные издержки равняются 35000 руб. Средние переменные издержки составляют 150 руб. Цена одного изделия равняется 250 руб. Рассчитайте месячный объём выпуска электродвигателей, который соответствует точке безубыточности. Ответ дайте в виде графика безубыточности. Дайте прогноз изменения объёма выпуска, если цена электродвигателя увеличится на 8,5%.

3. Задача: Спрос на труд и на предложение соответственно имеют такие функции:  
 $L_d = 100 - 20W$ ,  $L_s = 80W - 60$ ,

где  $L$  – количество работников, тыс. человек, а  $W$  – ставка заработной платы, руб. за час.

Определите равновесную ставку заработной платы и объём занятости.

Как изменится объём занятости и совокупный доход наёмных работников, если минимальная ставка заработной платы будет определена на уровне 2 руб. за час. Каким будет при этих условиях вынужденная безработица?

4. Задача: Спрос изменяется по формуле:  $Q_D = 10 - 2P$ . Цена товара является неизменной и составляет 300 руб. Выполните следующие задания:

А) Постройте график спроса.

Б) Покажите на графике и рассчитайте объём выручки от реализации продукта по указанной цене.

В) Как изменится объём выручки, если спрос увеличится на 50%? (Покажите графически и рассчитайте).

Г) Как изменится объём выручки, если спрос снизится в 1,5 раза? (Покажите графически и рассчитайте).

5. Задача: Спрос и предложение на рынке описывается уравнениями:

$$Q_D = 100 - 4P$$

$$Q_S = -40 + 5P$$

Выполните следующие задания:

А) Определите параметры равновесия.

Б) Как изменится равновесие на рынке, если введённый налог на товар в размере 5 ден. ед. за 1 шт. товара?

В) Сравните совокупную выручку продавца при двух значениях цены.

6. Задача: При каком значении параметров  $\alpha$  и  $\beta$  потребитель будет находиться в положении равновесия?

Таблица

Благо	Предельная полезность	Цена
А	$\alpha$	7
В	24	3
С	16	$\beta$

7. Задача: В таблице показана зависимость общих издержек предприятия от выпуска продукции. Рассчитайте издержки: постоянные, переменные, средние общие, средние постоянные, средние переменные. В таблице заполните графы FC, VC, MC, ATC, AFC, AVC. Последние четыре величины изобразите графически.

Таблица

Выпуск в времени Q, ед.	Общие постоянные издержки, TC, ден. ед..	FC	VC	MC	ATC	AFC	AVC
0	60						
1	130						
2	180						
3	230						
4	300						

8. Задача: Монополист, продавая свою продукцию по наиболее выгодной для себя цене, повысил ее с 90 до 110 ден. ед. Определите, как изменился его общий доход, если функция спроса на продукцию монополиста имеет вид:

$$QD = 400 - 2P.$$

9. Задача: Менеджер потерял отчётность по издержкам фирмы. Её коллеги совместными усилиями смогли обновить только несколько цифр. Но для анализа деятельности фирмы необходимы все данные. Попробуйте их рассчитать.



Таблица

Q	FC	AFC	AVC	VC	AC	MC	TC
0							
20					40		
40						16	
60							1920
80			30,25				
100		4			37,8		

10. Задача: Экономика страны Д характеризуется такими данными (млрд. евро):  $Y = C + I + G + X_N$ ;  $C = 100 + 0.7Y$ ;  $I = 80$ ;  $G = 60$ . Определите: 1) равновесный ВВП; 2) равновесный уровень потребления и сбережения; 3) графическим методом мультипликатор автономных расходов при условии, что автономные инвестиции увеличиваются с 80 до 150 млрд. евро.

11. Задача: Предположим, что упрощённый баланс коммерческого банка такой, как показано ниже (все цифры в миллионах ден. ед., а норма резервирования составляет 20%).

Таблица

Активы		Пассивы	
Резервы	12	Бессрочные вклады	40
Ценные бумаги	8		
Выданные ссуды	8		

Определите: а) Какими сверхнормативными резервами владеет этот банк? б) Каким является размер простого депозитного мультипликатора?

12. Задача: Данные таблицы характеризуют кривую безразличия госпожи Ивантеевой:

Таблица

Комбинации	Сосиски (кг)	Мясо (кг)
А	0,5	2,5
Б	1,0	1,5
В	1,5	1,0
Г	3,0	0,5

1) Постройте кривую безразличия госпожи Ивантеевой (по оси Х – количество сосисок, по оси У – количество мяса).

2) Предположим, что цены мяса и сосисок составят соответственно 60 ден. ед. и 45 ден. ед., а госпожа Ивантеева имеет намерение потратить 180 ден. ед.. Постройте на том же графике соответствующую бюджетную линию.

3) В какой именно комбинации будет покупать госпожа Ивантеева мясо и сосиски?

13. Задача: Постройте кривую производственных возможностей условной страны по следующим данным:

Таблица

Вид продукции					
Вертолёт, тыс. шт.					
Кофеварки, млн. шт.	0	7	1	2	

Дайте ответ на вопросы:

А) Может ли экономика страны произвести 5 тыс. шт. вертолётов и 22 млн. шт. кофеварок?

Б) Может ли экономика страны произвести 6 тыс. шт. вертолётов и 7 млн. шт. кофеварок?

14. Задача:

Сельскохозяйственное предприятие, которое специализируется на выращивании овощей, имеет две теплицы. В одной теплице можно выращивать 2000 тонн огурцов или

1500 тонн помидоров. О другой известно, что альтернативная стоимость 1 тонны огурцов составляет 0,5 тонн помидоров при максимальном урожае помидоров 600 тонн.

А) Определите альтернативную стоимость производства огурцов в первой теплице.

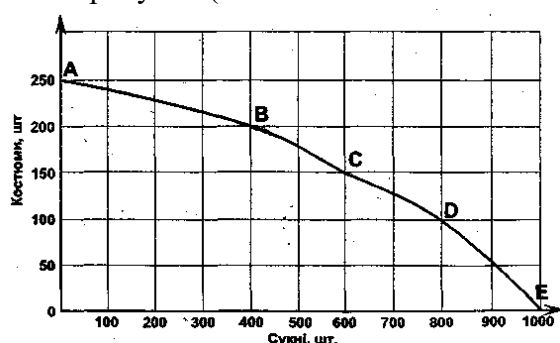
Б) В какой теплице (первой или второй) выгоднее выращивать помидоры, а в какой - огурцы?

Постройте график производственных возможностей предприятия.

15. Задача: Альтернативная стоимость изготовления фотоаппарата составляет 12 часов. Предприятие может изготовить за месяц 600 часов. Дирекция решает изготовить 40 фотоаппаратов. Сколько часов при этом может изготовить завод. Проиллюстрируйте на графике.

16. Задача:

Швейная фабрика специализируется на производстве женской одежды: летних платьев и деловых костюмов. Кривая производственных возможностей фабрики приведена на рисунке (возможный месячный объём производства):



Выполните следующие задания:

1) Определите альтернативную стоимость одного костюма при последовательном переходе от варианта Е до А.

2) В 2011 году администрация запланировала увеличить объём производства до 600 летних платьев и 200 костюмов на месяц. Проанализируйте такую возможность и дайте администрации рекомендации относительно достижения оптимального варианта производства.

17. Задача: Есть три равных по площади участка, одинаковых по урожайности, но размещение на разном расстоянии от рынков сбыта продукции. Определите сумму дифференциальной ренты с первого и второго участков.

Таблица

Земельные участки	Авансированный капитал, тис. фр.	Урожай, т.	Расстояние от рынков сбыта и источников техники, сырья	Тариф за перевозку зерна, рублей. за 1 т/км	Средняя прибыли %
I	60	100	7	24	15
II	60	100	15	24	15
III	60	100	25	24	15

В обработку трёх равновеликих участков вложены капиталы по 600 тыс. ден. ед. Урожайность составила 12,10, та 8 тонн. Средняя норма прибыли – 20%. Рассчитайте, как изменится размер дифференциальной ренты с каждого из них, если в обработку будет введён ещё один земельный участок равной площади, но обеспечена при том же капитале урожайность в 6 тонн.

18. Задача: Производственный цикл длится 6 месяцев. Для его обеспечения авансируется 70 тыс. ден. ед., на покупку сырья и материалов та 10 тис. ден. ед. – на топливо и электроэнергию. Заработная плата выдаётся ежемесячно в сумме 20 тыс. ден.

ед. на всех работников. Определите величину оборотного капитала и число его оборотов за год.

19. Задача:

Таблица 10. Расходы в экономике страны N.

Счёт	млрд. усл. ден. ед.
Личные потребительские расходы	115
Государственные закупки товаров и услуг	25
Чистые частные внутренние инвестиции	20
Амортизация	8
Экспорт товаров и услуг	6
Импорт товаров и услуг	4

По приведённым в таблице данным рассчитайте объём ВВП.

### **Задания для индивидуальной научно-исследовательской работы студентов**

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

#### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент ознакоми́вается со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономические науки», «Вольная экономика», «ЭКО», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата). и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

### **подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономическая теория». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономическая теория» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственности в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.
20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.
21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.
24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.
25. Экономическая характеристика глобализации.

### **- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать,

законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М., Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И., Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономической теории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономической теории в микро и макроэкономическом аспектах и претворения научных достижений в экономическую политику.

### **Вопросы для мониторинга к УК-1 (1 курс, 2 семестр/3 триместр)**

1. Особенности предмета и метода экономической теории. Функции экономической теории.
2. Модели человека в экономической теории.
3. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
4. Экономическая наука и экономическая политика.
5. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей.

6. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей.
7. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур.
8. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
9. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
10. Обмен деятельностью и общественное разделение труда.
11. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
12. Особенности планомерного обмена. Смешанная форма обмена деятельностью.
13. Стоимость товара. Закон стоимости, его формы и функции.
14. Денежная форма стоимости. Современные деньги. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
15. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
16. Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства»
17. Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции.
18. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
19. Капитал и фонды как социально-экономическая форма производства.
20. Производственные фонды. Кругооборот и оборот производственных фондов.
21. Фонды обращения и оборотные средства. особенности их кругооборота и оборота.
22. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов.
23. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов.
24. Система показателей использования производительных фондов и фондов обращения.
25. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной ренты.
26. Образование дифференциальной ренты 1 и 2 и : причины, источники и условия. Образование абсолютной ренты: причины, источники, условия.
27. Монопольная рента: особенности возникновения.
28. Цена земли: основы, факторы, тенденции изменения.
29. Агропромышленный комплекс, его функции и структура.
30. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
31. Сущность воспроизводства. Индивидуальное и общественное воспроизводство.
32. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов.
33. Закон накопления и социально-экономические типы общественного воспроизводства.
34. Потребление и накопление: сущность, формы, факторы.
35. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
36. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
37. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).
38. Общественный продукт: социально-экономическая форма и структура по натурально-вещественной форме.

39. Добавленная стоимость: валовая добавленная стоимость и чистая добавленная стоимость.
40. Баланс Народного Хозяйства (БНХ) и Система Национальных Счетов (СНС) – методологические системы анализа общественного воспроизводства.
41. Валовой общественный продукт и проблема «повторного счёта» стоимости при его исчислении.
42. Основные макроэкономические показатели в СНС: валовой внутренний продукт, валовой национальный доход, чистый национальный доход, национальный доход, располагаемый доход.
43. Человеческий фактор в экономической теории.
44. Экономические субъекты и особенности их поведения. Экономический кругооборот.
45. Производство и экономика. Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление.
46. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей
47. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах.
48. Рыночное хозяйство и его условия.
49. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности.
50. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный.
51. Функции закона стоимости.
52. Деньги, их функции. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн.
53. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.
54. Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости.
55. Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.
56. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства.
57. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.
58. НТР и моральный износ основных фондов.
59. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов.
60. Рентные отношения и формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента.
61. Цена земли.
62. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
63. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
64. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
65. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость
66. Спрос и предложение, их взаимодействие.
67. Практическое значение теории эластичности.
68. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
69. Оптимум В. Парето.
70. Особенности потребительского спроса.

71. Эффект дохода, эффект замещения.

**Вопросы для мониторинга к УК-9  
(2 курс, 3 семестр/4 триместр)**

1. Классификация предприятий.
2. Общий, средний та предельный продукт.
3. Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли
4. Практическое значение теории издержек и прибыли.
5. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции.
6. Показатели монопольной власти.
7. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы.
8. Инвестиции. Виды инвестиций.
9. Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.
10. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия.
11. Содержание и структура макроэкономики.
12. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
13. Национальные показатели благосостояния населения.
14. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
15. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
16. Теории потребления и сбережения.
17. Парадокс бережливости.
18. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC).
19. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила.
20. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
21. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
22. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
23. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
24. Эффективность государственного сектора в экономике.
25. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
26. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
27. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
28. Виды денежно-кредитной политики.
30. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
31. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
32. Эффективность фискальной политики.
33. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.
34. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
35. Мультипликатор расходов в открытой экономике
36. Торговая политика. Виды торговой политики.
37. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
38. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
39. Экономическая эффективность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов.
40. Рациональность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях ограниченных ресурсов.
41. Оптимальность как критерий анализа поведения экономических субъектов в условиях выбора.



42. Категория собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
43. Обмен деятельностью : его содержание, формы.
44. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
45. Общественное производство: понятие, типы..
46. Теория рынка в неоклассической школе.
47. А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
48. Теории динамического равновесия: виды.
49. .теории динамического равновесия как рыночное правило.
50. Исключения из закона спроса.
51. Концепции потребительского поведения: ординализм и кардинализм.
52. Ординалистская концепция потребительского поведения и её место в современном экономическом анализе.
53. Теория равновесия потребителя: В.Парето.
54. Теория равновесия по П. Самуэльсону.
55. Теория производства: производственная функция.
56. Производственная функция, её виды.
57. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном периоде.
58. Особенности анализа поведения совершенной фирмы в долгосрочном периоде..
- 59.. Особенности анализа современного рынка труда.
60. Рынок капитала: особенности спроса на инвестиции.
61. «Фиаско рынка» и необходимость государственного регулирования экономики.
62. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
63. Основные макроэкономические показатели, их взаимосвязь.
64. Особенности расчёта макроэкономических показателей.
65. Методология СНС : принципы определения уровней макроэкономического анализа.
- 66.Экономический рост: факторы, измерение.
67. Экономическая цикличность и безработица.
68. Фискальная политика, её особенности в современный период.
- 69.Денежно-кредитная политика в условиях цикличности экономики.
70. Экономическая характеристика глобализации.

**Вопросы к экзамену по экономической теории**  
**(2 курс, 3 семестр 24 триместр)**

1. Особенности предмета и метода экономической теории. Функции экономической теории.
2. Основные течения экономической мысли, их краткая характеристика.
3. Экономическая наука и экономическая политика.
4. Отношения собственности. Формы собственности. Смешанная собственность на средства производства.
5. Право собственности. Процессы реформирования собственности.
6. Производственные возможности общества. Альтернативная стоимость.
7. Типы экономических систем: капитализм и рынок, современная смешанная экономика.
8. Стоимость товара. Закон стоимости и его формы.
9. Денежная форма стоимости. Современные деньги.
10. Денежные агрегаты: M0, M1, M2, M3.
11. Рынок и его инфраструктура. Развитие рынка. особенности современного рынка.
12. Спрос и предложение, их факторы. Закон спроса и закон предложения.

13. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Основные правила равновесия.
  14. Эластичность спроса и предложения. Модели эластичности. Практическое применение эластичности.
  15. Теория предельной полезности как основа теорий поведения потребителя.
  16. Кривые безразличия как инструмент анализа потребительского поведения.
  17. Бюджетное ограничение потребителя. Свойства бюджетной линии.
  18. Определение оптимума потребителя на основе кривых безразличия и бюджетной линии.
  19. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды.
  20. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик.
  21. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность.
  22. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития.
  23. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта.
- Добавленная стоимость
24. Спрос и предложение, их взаимодействие.
  25. Практическое значение теории эластичности.
  26. Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена. Полезность блага: общая, предельная.
  27. Оптимум В. Парето.
  28. Особенности потребительского спроса.
  29. Эффект дохода, эффект замещения.
  30. Содержание и структура макроэкономики.
  31. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам БНХ и СНС.
  32. Национальные показатели благосостояния населения.
  33. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения.
  34. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.
  35. Теории потребления и сбережения.
  36. Парадокс бережливости.
  37. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS; APC; MPS; MPC).
  38. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения.
- Рабочая сила.
39. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена
  40. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса.
  41. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.
  42. Государственный сектор в экономике, его составляющие.
  43. Эффективность государственного сектора в экономике.
  44. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.
  45. Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская.
  46. Банковский мультипликатор и его влияние на денежное предложение.
  47. Виды денежно-кредитной политики.
  48. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.
  49. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика.
  50. Эффективность фискальной политики.
  51. Дефицит государственного бюджета и государственный долг.

- 52. Международная торговля. Экспортно-импортные операции.
- 53. Мультипликатор расходов в открытой экономике
- 54. Торговая политика. Виды торговой политики.