

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Е.Е. Горбенко
«09» сентября 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Государственное регулирование экономики

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр/15-16 триместры)

Разработчик

доцент кафедры экономики,

Заика Ирина Петровна

Заведующий кафедрой экономики

Скороход Н.Н.

Протокол от «09» сентября 2023 г., № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Государственное регулирование экономики» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2
ОПК-7	ОПК-7.1
	ОПК-7.2
	ОПК-7.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Экономическая система как объект государственного регулирования.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Тестирование. Доклад
Тема 2. Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Доклад
Тема 3. Бюджетно-налоговая политика	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Тема 4. Денежно-кредитная политика.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Тема 5. Структурная политика государства. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Тема 6. Инвестиционная и инновационная	УК-9;	Устный опрос.

политика	ОПК-7	Практическое задание. Доклад
Тема 7. Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Тема 8. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Тема 9. Регулирование социальной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.	УК-9; ОПК-7	Устный опрос. Практическое задание. Доклад
Промежуточная аттестация	УК-9; ОПК-7	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-9	<p>Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру; основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимной связи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.</p>
ОПК-7	<p>Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ; принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ; планировать и</p>

	<p>организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Владеет навыками применения знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ; планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p>
--	--

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Устный опрос на практических занятиях	10		10
Тестовый контроль на практических занятиях	6		6
Выполнение практических заданий на практических занятиях	16		16
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	14		14
Иные виды учебной работы (выступление с докладом)	14		14
Экзамен (устный)	40		40
Всего за год	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для подготовки рефератов:

1. Механизм и инструменты воздействия Центрального банка на предложение денег в экономике.
2. Регулирование деятельности коммерческих банков.
3. Воздействие государственных расходов на экономический рост и структурные преобразования в экономике.
4. Бюджетный дефицит и источники его покрытия.
5. Государственный долг в структуре бюджета.
6. Бюджет развития. Особенности формирования его доходной и расходной части.
7. Особенности российского антимонопольного регулирования.
8. Механизм управления естественными монополиями.
9. Показатели измерения степени преобразований в отраслевой структуре экономики.
10. Государственная структурная политика и её влияние на экономическую динамику.
11. Налоговая система РФ и её влияние на развитие экономической системы страны.
12. Государственные программы инвестиционной деятельности.
13. Механизмы стимулирования инвестиционной активности предприятий реального сектора экономики.
14. Количественная оценка НТП на экономику.
15. Государственные меры по регулированию импорта, а также по проведению политики расширения или ограничения доступа иностранного капитала в экономику страны.
16. Платёжный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.
17. Практика французского индикативного планирования.
18. Система планирования в Японии.
19. Система макроэкономического планирования и государственного регулирования в США.

Примерные планы практических занятий по дисциплине:

ТЕМА 1. Экономическая система как объект государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Место и роль экономической деятельности в обществе.
2. Понятие экономической системы и государственного регулирования.
3. Типы экономических систем.
4. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.
5. Принципы функционирования рыночной экономики.

6. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные).
7. Возможности вмешательства государства в экономику.
8. Цели государственного регулирования экономики: понятие, классификация.
9. Объекты государственного регулирования: понятие, классификация.
10. Субъекты государственного регулирования экономики.

Тесты:

1. К интенсивным факторам экономического роста относятся:
 - А) увеличение числа занятых;
 - Б) рост потребителей сырья;
 - В) повышение квалификации работников.
2. Высшим органом исполнительной власти является:
 - А) Государственная Дума;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Президент РФ.
3. Пассивная экономическая политика сводит задачу государства:
 - А) к повышению благосостояния безработных, не снижая благосостояния остальных членов общества;
 - Б) только к производству общественных благ и созданию благоприятной внешней среды для рыночной деятельности;
 - В) к наблюдению за состоянием экономики и осуществлению политики Центрального банка.
4. Встроенные (автоматические) стабилизаторы:
 - А) снижают величину мультипликатора автономных расходов;
 - Б) увеличивают величину мультипликатора автономных расходов;
 - В) не меняют величину мультипликатора автономных расходов.
5. Какой принцип функционирования противоречит рыночной экономике?
 - А) конкуренции
 - Б) приоритета потребителей над производителем
 - В) договорных, контрактных отношений
 - Г) открытости (прозрачности) информации
6. Закон спроса как саморегулятор рыночной экономики - это:
 - А) обратная связь между ценой и объемом спроса (цена растет - объем спроса падает)
 - Б) прямая связь между ценой и объемом спроса (цена растет - объем спроса растет)
 - В) прямая связь между спросом и ценой (спрос растет - цена растет)

7. Государственное регулирование рыночной экономики - это:
- А) синоним понятия «государственная экономическая политика»
 - Б) синоним понятия «государственное управление»
 - В) особая форма государственного управления или экономической политики государства в рыночных условиях.
8. Какими проблемами в рыночной экономике должно заниматься государство?
- А) Распределением денежных доходов в обществе.
 - Б) Оказывать помощь конкретному потребителю с ограниченными доходами, определяя способы их рационального использования.
 - В) Определять, что и сколько нужно произвести из наличных ресурсов
 - Г) Определять круг товаров и услуг, в которых нуждается общество, независимо от вкусов и предпочтений какой-то группы или всего населения.
9. К методам прямого государственного регулирования цен не относится:
- А) установление цен на продукцию государственных унитарных предприятий
 - Б) ограничение цен монополистов в. увеличение предложения за счет госзаказа
 - В) «замораживание» цен.
10. «Автоматические стабилизаторы»:
- А) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным бюджет при полной занятости ресурсов;
 - Б) приводят к такой корректировке налоговых ставок, которая позволяет поддерживать сбалансированным фактический государственный бюджет;
 - В) снижают амплитуду колебаний совокупного выпуска;
 - Г) позволяют поддерживать ежегодный темп роста денежной массы на уровне 4-6 процентов.

ТЕМА 2. Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Общие функции государства в рыночной экономике.
2. Функции государства в социально-ориентированной экономике.
3. Функции государства в трансформируемой экономике.
4. Функции государства в административно-командной системе.
5. Этапы формирования и развития теории государственного вмешательства (меркантилизм; физиократы; классическая школа;

марксизм; маржинализм; неоклассическая школа; кейнсианство; институционализм; монетаризм).

6. Различные классификации методов государственного регулирования экономики.
7. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику.
8. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия.
9. Административные и экономические методы, особенности их применения.
10. Роль экономико-математических методов в государственном регулировании.
11. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.
12. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.
13. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов.
14. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.
15. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое.
16. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

Тесты:

1. Приоритеты отдельных видов экономической политики в условиях плавающего обменного курса:

А) денежная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании внешнего баланса;

Б) фискальная политика, которая имеет сравнительное преимущество в регулировании как внутреннего, так и внешнего баланса страны;

В) денежная политика, имеющая сравнительное преимущество в регулировании внутреннего равновесия, а фискальная – в поддержании внешнего баланса;

Г) поддержание устойчивости курса национальной валюты и конкурентоспособности национальной экономики.

2. К числу финансовых инструментов государственного макроэкономического управления относятся:

- А) тарифное регулирование;
 - Б) объем и структура денежной массы, параметры денежного обращения;
 - В) бюджетное регулирование.
3. Потребление – это ...
- А) часть дохода экономических агентов, предназначенная на приобретение товаров и услуг в будущем периоде;
 - Б) накапливаемый на банковских счетах остаток дохода;
 - В) часть дохода субъектов хозяйственной деятельности, израсходованная в текущем периоде на потребительские товары и услуги;
 - Г) приобретение краткосрочных государственных облигаций.
4. Социальные группы людей, более всего нуждающиеся в государственной поддержке в условиях быстрой инфляции:
- А) лица, у которых рост номинальных доходов отстает от роста цен;
 - Б) лица с фиксированными номинальными доходами;
 - В) предприниматели, производящие потребительские товары;
 - Г) участники «теневой» экономики.
5. Реальное ежегодное увеличение ВВП или других макроэкономических показателей, которые периодически публикуются статистическими органами – это:
- А) потенциальный рост;
 - Б) фактический рост;
 - В) среднесрочный рост;
 - Г) долгосрочный рост.
6. Сбережения – это ...
- А) имущество товаропроизводителей и сбережения населения;
 - Б) фактические кассовые остатки всех субъектов хозяйственной деятельности;
 - В) часть дохода экономических агентов, не израсходованная в данный период времени.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы для экзамена:

1. Место и роль экономической деятельности в обществе.
2. Понятие экономической системы и государственного регулирования.
3. Типы экономических систем.
4. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики.

5. Принципы функционирования рыночной экономики.
6. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные).
7. Возможности вмешательства государства в экономику.
8. Цели государственного регулирования экономики: понятие, классификация.
9. Объекты государственного регулирования: понятие, классификация.
10. Субъекты государственного регулирования экономики.
11. Общие функции государства в рыночной экономике.
12. Функции государства в социально-ориентированной экономике.
13. Функции государства в трансформируемой экономике.
14. Функции государства в административно-командной системе.
15. Этапы формирования и развития теории государственного вмешательства (меркантилизм; физиократы; классическая школа; марксизм; маржинализм; неоклассическая школа; кейнсианство; институционализм; монетаризм).
16. Различные классификации методов государственного регулирования экономики.
17. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику.
18. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия.
19. Административные и экономические методы, особенности их применения.
20. Роль экономико-математических методов в государственном регулировании.
21. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика.
22. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики.
23. Проблема сбалансированности в рыночной экономике.
24. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия.
25. Виды макроэкономических балансов.
26. Методы прогнозирования экономического развития.
27. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов.
28. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое.
29. Принципы и методы планирования.
30. Виды планирования в зависимости от сроков.
31. Структура финансовой системы Российской Федерации.
32. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов.
33. Структура государственных доходов.

34. Налоги как основной источник доходов государства.
35. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты.
36. Состав и направления государственных расходов.
37. Фондовая форма аккумуляции финансовых ресурсов.
38. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации.
39. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации.
40. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния.
41. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства.
42. Проблема сбалансированности государственного бюджета.
43. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации.
44. Управление государственным внутренним и внешним долгом.
45. Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом.
46. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования.
47. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России.
48. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики.
49. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации.
50. Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации.
51. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России.
52. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования.
53. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики.
54. Необходимость реформирования банковского сектора.
55. Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий.
56. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики.
57. Методы структурной политики.
58. Структура национальной экономики.
59. Формирование отраслевой структуры экономики.
60. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике.
61. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

62. Монополия: понятие, сущность, виды.
63. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков.
64. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике.
65. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур.
66. Понятие и формы недобросовестной конкуренции.
67. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства.
68. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.
69. Понятие инвестиций, их классификация.
70. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования.
71. Государственная инвестиционная политика.
72. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности.
73. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ.
74. Структура инвестиций.
75. Определение инвестиционной привлекательности территорий.
76. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска.
77. Экспертиза инвестиционных проектов.
78. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.
79. Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества.
80. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности.
81. Стадии жизненного цикла инноваций.
82. Специфика развития инновационной сферы в России.
83. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.
84. Характеристика демографической ситуации в России.
85. Типы воспроизводства населения.
86. Концепция демографического развития страны.
87. Регулирование миграционных процессов.
88. Государственная миграционная служба.
89. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства.

90. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу.
91. Элементы инфраструктуры рынка труда.
92. Направления и методы государственного регулирования рынка труда.
93. Критерии определения безработных.
94. Государственная служба занятости населения: структура, функции.
95. Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов.
96. Цели рационального природопользования.
97. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике.
98. Экологические проблемы мирового, национального и регионального уровня.
99. Особенности экологического развития России.
100. Усиление негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду.
101. Причины и проявления экологического кризиса.
102. Социальные функции государства в рыночной экономике.
103. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе.
104. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения.
105. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам.
106. Понятие и классификация потребительских бюджетов.
107. Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики.
108. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности.
109. Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
110. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
111. Понятие интеграционного сотрудничества. Основные направления интеграции.
112. Взаимодействие России и других стран, основные преимущества, угрозы.
113. Основные направления и особенности экономического взаимодействия.
114. Условия торгово-экономического сотрудничества.
115. Тенденции интеграционных процессов.
116. Малое и среднее предпринимательство (МСП) в РФ.
117. Основные цели государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

118. Меры государственной поддержки малого предпринимательства.
119. Направления государственной политики в области развития малого и среднего предпринимательства на региональном и местном уровнях.
120. Определение государственного сектора экономики.
121. Масштабы и структура государственной собственности в России.
122. Понятия разгосударствления и приватизации.
123. Цели, этапы и особенности приватизационного процесса в России.
124. Усиление роли государства в регулировании процесса банкротства.
125. Характеристика процедур банкротства.
126. Регулирование территориального развития регионов как часть государственного управления экономикой.
127. Объекты государственного регулирования и местного самоуправления.
128. Цели, принципы и правовой механизм региональной политики.
129. Сущность и основные проблемы местного самоуправления.
130. Городская экономика как объект хозяйствования.
131. Роль государства в экономических преобразованиях. Типы социально-экономического развития.
132. Модели социально ориентированной экономики: континентальная, англосаксонская, средиземноморская, скандинавская.
133. Шведская модель благосостояния. Последствия проведения социально–ориентированной политики.
134. Американская модель социального развития.
135. Японская модель благосостояния.
136. Особенности взаимодействия различных секторов в России: государственный сектор, бизнес-сектор, сектор некоммерческих организаций.
137. Концепция социально ответственного бизнеса (СОБ). Правовое обеспечение.
138. Мировые тенденции, способствующие распространению СОБ.
139. Взаимодействие государства и бизнеса в США.
140. Механизмы социального взаимодействия государства и бизнеса в России.