

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.
2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Основы экономических знаний

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика.

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7-8 семестр)/4 курс (11-12 триместр)

Разработчик
ст. преподаватель кафедры экономики

Гиманова Н.Н.

Заведующий кафедрой экономики

Скороход Н.Н.

« 30 » *сентября* 2023 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины экономика образования и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
--------------------------------	-------------	---------------------------------------------------

Общественное производство, блага, потребности, ресурсы	ПК-3	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Основные этапы развития экономической мысли	ПК-3	Тестирование. Доклады.
Экономические системы	ПК-3	Тестирование. Доклады.
Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества	ПК-3	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Основы производства и теория фирмы	ПК-3	Устный опрос. Доклады.
Рынки факторов производства	ПК-3	Устный опрос. Решение задач.
Предпринимательство как фактор производства	ПК-3	Устный опрос. Доклады.
Теории поведения потребителя	ПК-3	Устный опрос. Решение задач
Конкуренция, её формы и виды	ПК-3	Устный опрос. Доклады
Основы менеджмента	ПК-3	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Основы маркетинга	ПК-3	Доклады. Решение задач.
Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот	ПК-3	Устный опрос. Доклады. Решение задач.
Деньги и денежное обращение	ПК-3	Тестирование. Доклады.
Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции	ПК-3	Устный опрос. Доклады.
Макроэкономическая роль государства	ПК-3	Тестирование. Решение задач.
Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост	ПК-3	Устный опрос. Доклады.
Промежуточная аттестация	ПК-3	Экзамен (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	<p>знает: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные закономерности и принципы развития экономических процессов, основные понятия, категории и инструменты микро-и макроэкономики; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе;</p> <p>умеет: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения;</p> <p>владеет навыками: применять базовые знания в области экономики, экономических учений, категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с</p>

	учебной и справочной литературой по экономической проблематике.
--	-----------------------------------------------------------------

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	30
Выполнение и защита практических / лабораторных работ	30	30
Самостоятельная работа	20	30
Иные виды учебной работы (подготовка презентации, написание реферата, решение задач и др.)	20	10
Всего	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из	

		выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительно самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

1. Экономические ресурсы и факторы производства в современной экономике.
2. Особенности современного этапа развития российской экономической теории.
3. Пути повышения финансовой стабильности в экономике России.
4. Экономика информационного общества.
5. Структура рынка в современной российской экономике: особенности и динамика.
6. Пути повышения эффективности функционирования рыночного механизма в современной российской экономике.
7. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.
8. Техническая и экономическая эффективность фактора производства.
9. Естественные монополии в России. Особенности монополизации современной российской экономики.
10. Динамика ВВП в современной российской экономике. Основные макроэкономические показатели российской экономики.
11. Инвестиционный потенциал и инвестиционный климат в современном отечественном хозяйстве.
12. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и его роль в формировании прогрессивной структуры экономики России.
13. Особенности формирования и функционирования рынка ценных бумаг в современной российской экономике.
14. Факторы макроэкономической нестабильности в современной российской экономике.
15. Становление и развитие банковской системы в современной российской экономике.

16. Постиндустриальное общество как вектор переходной экономики.
17. Рынок как экономическая основа маркетинга.
18. Основы принятия маркетинговых решений в сбытовых и логистических системах.
19. Виды ценовых стратегий.
20. Конкурентные стратегии в условиях неопределенности.

1.2.Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Вопросы на экзамен по дисциплине «Основы экономических знаний»

1. Предмет экономической теории (политэкономии) в трактовке различных школ. Современное определение предмета экономической теории.
2. Структура экономической теории (микроэкономика, макроэкономика, мегаэкономика (мировая экономика)).
3. Уровни экономического исследования: микро- и макроэкономика. Функции экономической теории.
4. Потребности и их структура.
5. Ресурсы и факторы производства.
6. Производство: сущность, структура, результаты, эффективность.
7. Экономический выбор.
8. Характеристика категории «товар» в экономической теории.
9. Деньги: сущность, функции, виды.
10. Экономические субъекты (агенты) и их интересы.
11. Экономические отношения, экономические институты.
12. Экономическая система: сущность, типы, модели.
13. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования.
14. Спрос и факторы его определяющие. Закон спроса.
15. Предложение и факторы его определяющие. Закон предложения.
16. Равновесие на рынке отдельного товара. Равновесная цена и ее функции.
17. Сущность, функции и виды конкуренции.
18. Основные типы рыночных структур.
19. Сущность, цели и виды предпринимательской деятельности.
20. Фирма, ее признаки, функции, цели.
21. Капитал: сущность и виды.
22. Прибыль, норма прибыли.
23. Сущность издержек производства. Явные и неявные, внешние и внутренние издержки. Альтернативность издержек.
24. Структура издержек производства в краткосрочном периоде: постоянные переменные, валовые, средние, предельные.
25. Закон убывающей предельной отдачи.
26. Издержки производства в долгосрочном периоде. Положительный и отрицательный эффект масштаба.
27. Доход и прибыль. Валовой доход.
28. Спрос и предложение на рынке труда.
29. Заработная плата как цена равновесия на рынке труда.
30. Рынок капиталов. Процент как равновесная цена на рынке капиталов.
31. Рынок земли. Особенности предложения на этом рынке.
32. Земельная рента.
33. Цена земли и ее динамика.
34. Национальная экономика как целое: цели и структура.
35. Система национальных счетов (СНС).
36. Основные макроэкономические показатели и методы их расчета.
37. Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общие.
38. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение.

39. Средняя и предельная склонность к потреблению.
40. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения.
41. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции.
42. Сущность инвестиций и их виды.
43. Спрос на инвестиции и их предложение.
44. Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы.
45. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая).
46. Сущность и основные причины безработицы. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена.
47. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.
48. Государство как субъект рыночной экономики.
49. Государственное регулирование экономики: сущность, причины, цели, объекты, методы. Основные направления государственного регулирования экономики.
50. Формы и методы государственного регулирования.
51. Понятие мировой экономики.
52. Глобализация мирового хозяйства: сущность, тенденции и противоречия.
53. Граница производственных возможностей.
54. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей).
55. Структура общественного производства.
56. Производство и воспроизводство.
57. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика.
58. Экономические ограничения.
59. Классическая школа политической экономии.
60. Банковская система Российской Федерации.
61. Экономические учения социализма.
62. Можно ли придумать какой-либо механизм смягчения губительных последствий колебаний урожайности для фермеров?
63. Почему при равновесной цене количество товаров, которые могут быть проданы на рынке, является наибольшим?
64. 11. Верно ли, что при равновесной цене максимальная выручка будет наибольшей?
65. 12. Какие неценовые факторы спроса и предложения вы знаете? Как их изменение влияет на состояние равновесия?
66. Фактор производства, который является необходимым средством производства для аграрного сектора.
67. Военно-промышленный комплекс (ВПК) и его роль в формировании прогрессивной структуры экономики России.
68. Инвестиционный потенциал в России
69. Предпринимательский потенциал российских фирм и пути его реализации.
70. Рынок ценных бумаг в современной российской экономике.

Образец оформления экзаменационного билета

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
202_/202_ учебный год
ИНСТИТУТ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБСЛУЖИВАЮЩИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

Кафедра экономики

экзамен (устный) по дисциплине «**Основы экономических знаний**»

Код/названия направлений подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Вопросы:

1. Этапы становления экономической теории. Экономическая наука и ее структура.
2. Издержки и прибыль предприятий.

Задача. Построить график рыночного равновесия на холодильники в магазине за день. Определите равновесную цену (P_D) и равновесный объем продаж (Q_S). Определить наличие дефицита и избытка товара при ценах 100 и 400 тыс. руб.

Функции:

1. Функция спроса: $Q_D = 900 - P$.
2. Функция предложения: $Q_S = 100 + 3P$.

Утверждено на заседании кафедры экономики

Протокол № ____ от « ____ » августа 202_ г.

Заведующий кафедрой _____

Н.Н. Скороход

Экзаменатор _____

Н.Н. Гиманова