

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ



Директор ИФМОИОТ

Горбенко Е.Е.

20__ г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Банки и микрофинансовые организации

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4-5 курс (8 семестр/15 триместр)

Разработчики:

доцент Скороход Н.Н.

старший преподаватель

Вавулин Л.С.

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от «30» ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компе	Контрольно-оценочные
--------------------------------	-------	----------------------

	тенции	средства / способ оценивания
Банковская система и коммерческие банки.	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Правовые основы банковской деятельности.	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Общая характеристика и принципы организации.	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Управление капиталом коммерческого банка	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Активные операции коммерческого банка	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Организация банковского кредитования	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Организация кредитного процесса	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Организация расчётных операций коммерческого банка	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Валютные операции банка	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Операции	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Операции банка с драгоценными металлами	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Банковский менеджмент и маркетинг	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Финансовый менеджмент, сущность и принципы организации	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.
Небанковские кредитные организации, микро финансовые организации, кооперативы.	УК-2 ПК-3	Выполнение практических заданий. Устный опрос.

Промежуточная аттестация		Выполнение заданий для самостоятельной работы. Контрольно-модульная работа.
Итоговая аттестация		Зачёт (тестовый)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемый результат обучения (показатели)
УК-2	<p>знать – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях; – классификацию банковских операций и специфику проведения операций в микро финансовых организациях.</p> <p>уметь – выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института. – использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся в изменяющихся микро финансовых организациях;</p> <p>владеть – аналитической работой ведения, организации и управления банковской деятельностью;</p>
ПК-3	<p>знать – экономическую и правовую основу деятельности микро финансовых организаций в рыночных условиях; – механизм управления банковской деятельностью;</p> <p>уметь – оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию; – разбираться в проблемах внутри банковского управления; четко излагать свою точку зрения.</p> <p>владеть – современными технологиями и методами экономико-математического анализа и моделирования.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Критерии оценивания учебных достижений студентов

очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	

Конспектирование лекционного материала	14
Устные ответы на семинарских занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	8
Самостоятельная работа	8
КСР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
15 триместр	
Конспектирование лекционного материала	6
Устные ответы на семинарских занятиях	11
Выполнение тестовых заданий	11
Самостоятельная работа	12
КСР	30
Зачёт	30
Итого за триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Не удовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Не удовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Вопросы для текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте характеристику банковской системы РФ.
2. Охарактеризуйте принципы построения банковской системы.
3. Что такое банк? Какой закон РФ определяет основы деятельности банка?
4. Что такое небанковская кредитная организация? В чем разница в деятельности банка и небанковской кредитной организации?
5. В чем заключается специфика банковского предприятия?
6. В каких сферах банк занимается посредничеством?

7. Что такое государственная регистрация банковской деятельности?
8. Какие виды лицензий и на каких основаниях может получить банк?
9. Почему банк должен раскрывать информацию о своей деятельности?
10. Охарактеризуйте бухгалтерский баланс кредитной организации.
11. Охарактеризуйте отчет о финансовых результатах кредитной организации.
12. Охарактеризуйте другие формы публикуемой отчетности кредитной организации.
13. Раскройте основные принципы составления бухгалтерской отчетности организации.
14. Что включает в себя понятие ресурсной базы банка?
15. Какова структура ресурсной базы банка?
16. Чем отличаются понятия ресурсной базы банка и пассивных операций банка?
17. По каким критериям можно классифицировать пассивные операции банка?
18. Какие выделяют принципы организации пассивных операций банка?
19. Что включает понятие капитала банка?
20. Какие могут быть источники формирования капитала банка?
21. Каковы требования Банка России при формировании капитала банка?
22. Какова роль резервного капитала и в разрезе каких операций он формируется в России?
23. Какие функции выполняет капитал банка?
24. В чем заключается суть активных операций банка?
25. Какие сделки, совершаемые банком, можно отнести к числу активных операций?
26. По каким критериям классифицируются банковские активы?
27. В чем заключается цель управления активами коммерческого банка?
28. Чем обусловлена необходимость взвешивания активов по степени риска?
29. Дайте сравнительную характеристику методам управления активами банка.
30. Чем обусловлена необходимость банковского кредита?
31. За счёт каких источников осуществляется банковское кредитование?
32. Назовите особенности банковского кредита.
33. Перечислите основные принципы банковского кредитования, дайте их характеристику.
34. В чем заключается принцип платности кредита?
35. Поясните сущность не основных принципов кредита.
36. Чем обусловлена необходимость банковского кредита?
37. За счет каких источников осуществляется банковское кредитование?
38. Назовите особенности банковского кредита.

39. Перечислите основные принципы банковского кредитования, дайте их характеристику.
40. В чем заключается принцип платности кредита?
41. Поясните сущность не основных принципов кредита.
42. Понятие, инструменты и роль наличного денежного обращения в денежном обороте страны.
43. Роль банковского сектора в минимизации налично-денежного обращения.
44. Понятие и цели определения лимита кассы.
45. Какие нормативные акты регулируют порядок организации безналичных расчетов?
46. Дайте характеристику принципам организации безналичных расчетов.
47. Какова роль уполномоченных банков при проведении валютных операций и сделок?
48. Как классифицируются валютные операции, проводимые уполномоченными банками?
49. В чем особенности привлечения банками валютных средств?
50. Каковы условия по валютным кредитам?
51. Какие типы небанковских кредитных организаций определены законодательством РФ?
52. В чем суть деятельности расчетных небанковских кредитных организаций?
53. В чем суть деятельности платежных небанковских кредитных организаций?
54. Каковы особенности деятельности небанковских депозитно-кредитных организаций?
55. Что такое ломбард и какова специфика его деятельности?
56. Что такое залоговый билет и какие сделки он удостоверяет?
57. В чем разница в деятельности микро финансовой компании и микро кредитной компании?
58. Что такое кредитная кооперация и какие виды организаций могут ее осуществлять?
59. Какие виды взносов может вносить пайщик в кредитный кооператив?
60. Какая организация осуществляет контроль за деятельностью кредитных кооперативов и ведет их реестр?

Вопросы к зачёту

1. Банковская система, ее понятие и принципы организации
2. Банк России как регулятор деятельности коммерческих банков
3. Порядок принятия денежно-кредитной политики в России

4. Методы надзора
5. Порядок регистрации и лицензирования банковской
6. Принципы составления банковской отчетности деятельности
7. Ресурсная база коммерческого банка: понятие и характеристика
8. Пассивные операции коммерческих банков, их понятие и классификация
9. Принципы организации пассивных операций банков
10. Понятие капитала банка, источники его формирования
11. Функции капитала банка
12. Методы оценки банковского капитала
13. Состав капитала банка
14. Общая характеристика активов кредитной организации
15. Методы управления активами кредитной организации
16. Банковский кредит, его понятие, основные черты и классификация
17. Принципы банковского кредитования рыночного хозяйства
18. Кредитная политика коммерческого банка
19. Организация кредитного процесса в коммерческом банке
20. Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд
21. Порядок формирования и использования резерва на возможные потери по ссудам
22. Организация налично-денежного обращения
23. Безналичный оборот в экономической системе, его понятие и принципы организации безналичных расчетов
24. Особенности организации валютных сделок в России, основные виды валютных операций
25. Конверсионные операции банка
26. Особенности организации операций и сделок банка с драгоценными металлами
27. Операции банка со слитками и монетами из драгоценных металлов
28. Металлические банковские счета и вклады
29. Сущность и характеристика банковского менеджмента
30. Банковский маркетинг
31. Финансовый менеджмент как основная функциональная область деятельности кредитной организации:
32. Функции финансового менеджмента кредитной организации
33. Налоговое регулирование банковской деятельности
34. Небанковские кредитные организации, ломбарды, микро финансовые организации, кредитные кооперативы
35. Микро финансовые организации
36. Ломбарды, кредитные кооперативы