

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук
Кафедра истории Отечества

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН



С.А. Дитковская
«3» мая 2024 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История родного края

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)
Профиль – Математика. Экономика
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная/заочная
Курс – 3 курс (5 семестр / 7-8 триместр)

Разработчик:
канд. ист. наук,
доцент кафедры
истории Отечества
Гаврыш О.В.

И.о. заведующего кафедрой
истории Отечества

Вербовский А.В.
«28» апреля 2024 г.

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История родного края» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-5	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм. УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 3. Луганщина в конце XVII в.–XVIII в.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии.

		Конспект. Реферат
Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Тема 9. Луганщина в 1991–2022 гг.	УК-5	Устный опрос. Доклад на практическом занятии. Конспект. Реферат
Промежуточная аттестация	УК-5	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-5	<p>Знает: основные факты, события, явления социально-экономической, общественно-политической, культурной жизни населения Луганщины с древнейших времен до наших дней; этапы и общие закономерности исторического развития Луганщины, в контексте истории России; основы идентичности жителей Луганщины, определившей их принадлежность к Российскому государству; традиционные духовно-нравственные ценности, социокультурные традиции и историческое наследие Луганского края, которые способствовали формированию полиэтнического и поликультурного общества на его территории; выдающихся государственных, партийных, хозяйственных, военных, общественных и религиозных деятелей, героев труда, деятелей науки культуры, спортсменов, родившихся и живших в Луганском крае.</p> <p>Умеет: анализировать научную, научно-публицистическую литературу и источники по курсу; на основе обобщения фактического материала, взятого из различных источников выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели; работать с исторической картой, читать легенду карты; осознано выбирать ценностные ориентиры и формировать собственную гражданскую позицию по дискуссионным региональным историческим проблемам.</p> <p>Владеет навыками: навыками самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки современных научных исследований; общенаучными, специально-историческими методами исследования, компьютерными технологиями в ходе изучения дисциплины; навыками формирования на материале краеведения метапредметных связей и результатов обучения.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 7-8 триместр	Очная форма	Заочная форма

Работа на практических занятиях	56	30
Выполнение заданий самостоятельной работы	14	40
Промежуточная аттестация	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой	Зачтено

		обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	Зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Среднее Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.	УК-5
2	Ранний железный век на территории Луганщины: киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
3	Ордынское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.	УК-5
4	Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.	УК-5

5	Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения.	УК-5
6	Поселения донских казаков на территории края. Запорожцы на территории Луганского края.	УК-5
7	Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.	УК-5
8	Поселение сербов на территории края. Славяносербия.	УК-5
9	Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.	УК-5
10	Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Лисичанска.	УК-5
11	Роль Луганского литейного завода в Отечественной войне 1812 г. и Крымской войне 1853–1856 гг.	УК-5
12	Военные поселения на территории Луганского края.	УК-5
13	Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.	УК-5
14	Луганщина во второй половине XIX века.	УК-5
15	Культурное развитие Луганского края в XIX веке.	УК-5
16	Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.	УК-5
17	Луганщина в годы Первой российской революции 1905–1907 годов.	УК-5
18	Луганщина в годы Первой мировой войны.	УК-5
19	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
20	Луганский край в годы гражданской войны.	УК-5
21	Махновское движение на территории Луганского края.	УК-5
22	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
23	Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.	УК-5
24	Луганщина в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
25	Подпольщики и партизаны Луганщины в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
26	Луганщина в послевоенный период.	УК-5
27	Луганщина в 1980-х–1990-х годах.	УК-5
28	Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века.	УК-5
29	Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и провозглашение и развитие ЛНР.	УК-5
30	Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ.	УК-5
31	СВО: причины и ход боевых действий.	УК-5

Темы для написания реферата:

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
1	Археологические культуры Среднего Подонцовья в каменном веке.	УК-5
2	Археологические культуры Среднего Подонцовья в эпоху раннего железа.	УК-5
3	Подонцовье – «коридор» движения и расселения народов в раннем средневековье.	УК-5
4	Дикое поле: характеристика и формирование.	УК-5
5	Булавинское восстание (1707–1708 гг.).	УК-5
6	Поселения донских и запорожских казаков на территории	УК-5

	Луганского края.	
7	Славяносербия – история создания и заселения.	УК-5
8	Исторический портрет Чарльза Гаскойна.	УК-5
9	Исторический портрет Н.С. Мордвинова.	УК-5
10	Основание и развитие Луганского литейного завода.	УК-5
11	Зарождение угольной промышленности на Донбассе.	УК-5
12	Геологические исследования Луганского края.	УК-5
13	Исторический портрет Е.П. Ковалевского.	УК-5
14	Николай Холодилин – первый глава города Луганска.	УК-5
15	Исторический портрет К.Е. Ворошилова.	УК-5
16	Деятельность семьи Алчевских на Донбассе.	УК-5
17	В.И. Даль – «Казак Луганский».	УК-5
18	Развитие горной и горнозаводской науки в Луганском крае (XIX – начало XX вв.).	УК-5
19	Профсоюзное движение на Луганщине: возникновение и становление (1900 –1930-е гг.).	УК-5
20	Первая русская революция 1905-1907 гг. на Донбассе.	УК-5
21	Рабочее движение на Донбассе в конце XIX – начале XX вв.	УК-5
22	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5
23	«Луганская Оборона» 1919 г.	УК-5
24	Донецко-Криворожская Республика: возникновение и значение.	УК-5
25	Зарождение и развитие стахановского движения.	УК-5
26	«Шахтерские дивизии» Донбасса в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
27	Партизанское движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
28	Подпольное движение на Луганщине в годы Великой Отечественной войны.	УК-5
29	Луганчане – герои Великой Отечественной войны.	УК-5
30	Участие комсомольских организаций в восстановлении угольной промышленности Донбасса (середина 1940-х – 1950-е гг.)	УК-5
31	Творческое объединение «Забой».	УК-5
32	Роль В.В. Шевченко в развитии Луганского края.	УК-5
33	А.С. Шеремет – главный архитектор Ворошиловграда.	УК-5
34	Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.	УК-5
35	Движение рационализаторов, изобретателей и рабочих-энтузиастов. «Мамаевский почин» (середина 1960-х — начало 1980-х гг.).	УК-5
36	Герои труда Луганского края (П.А. Гмыря, Н.Я. Мамай, В.Г. Мурзенко).	УК-5
37	Выдающиеся деятели культуры Луганщины (М.Л. Матусовский, П.Б. Луспекаев, М.В. Голубович).	УК-5
38	Формирование полиэтнической среды Луганского края.	УК-5
39	Возрождение идеи регионализма: Донбасский референдум 1994 г. и его последствия. Создание СЭЗ «Донбасс».	УК-5
40	События «Русской весны» на Донбассе.	УК-5
41	Луганчане – герои Специальной военной операции.	УК-5
42	Объекты культурного наследия Луганской Народной Республики.	УК-5

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

№ п/п	Вопрос	Проверяемая компетенция
-------	--------	-------------------------

1	Древние народы на территории Луганского края в каменном веке.	УК-5
2	Население Луганского края в эпоху меди и бронзы.	УК-5
3	Донецкие степи в начале железного века. Киммерийцы, скифы, сарматы.	УК-5
4	Образование первых государств на территории Приазовья в IV-X вв.	УК-5
5	Луганщина в X в. – первой половине XII в.	УК-5
6	Луганщина в середине XII в. – начале XIII в.	УК-5
7	Луганщина в составе Золотой Орды, конец первой трети XIII в. – конец XIV в.	УК-5
8	Земли Луганщины в конце XIV – начале XVI вв.	УК-5
9	Луганский край в оборонной системе южных границ Российского государства, XVI в.	УК-5
10	Поселения донских и запорожских казаков на территории края.	УК-5
11	Булавинское восстание, 1707–1709 гг.	УК-5
12	Кальмиусская паланка, 1740-е гг.	УК-5
13	Поселения сербов на территории края (1753–1764 гг.).	УК-5
14	Формирование земель Новороссии. Административно-территориальное устройство края в конце XVIII в.	УК-5
15	Расширение этнического состава населения края, вторая половина XVIII в.	УК-5
16	Основание Луганского литейного завода.	УК-5
17	Карл Гаскойн – «отец-основатель» Луганска.	УК-5
18	Поселок Луганский завод.	УК-5
19	Война 1812 года и Луганский край.	УК-5
20	Новое административно-территориальное устройство и население края, первая половина XIX века.	УК-5
21	Хозяйственное развитие края, первая половина XIX века.	УК-5
22	Геологические исследования Донецкого горного кряжа в XIX в.	УК-5
23	Отмена крепостного права и другие либеральные реформы 60-70-х годов XIX века.	УК-5
24	Формирование Донбасса как нового промышленного центра Российской империи, вторая половина XIX века.	УК-5
25	Развитие местного самоуправления края в послереформенный период, вторая половина XIX века.	УК-5
26	Начало образования на Луганщине, вторая половина XIX века.	УК-5
27	Культура Луганщины в XIX веке.	УК-5
28	Медицинское обслуживание на Луганщине в XIX веке.	УК-5
29	Выдающиеся деятели Луганщины второй половины XIX – начала XX ст.	УК-5
30	Луганщина на пороге XX в.	УК-5
31	Луганщина в годы первой российской революции 1905–1907 гг.	УК-5
32	Луганщина в постреволюционный период.	УК-5
33	Культура Луганщины начала XX в.	УК-5
34	Луганщина в годы Первой мировой войны, 1914–1918 гг.	УК-5
35	Луганчане – герои Первой мировой войны.	УК-5

36	Борьба за власть на Донбассе. Провозглашение Советской власти.	УК-5
37	Луганский край в годы Гражданской войны.	УК-5
38	Донецко-Криворожская советская республика.	УК-5
39	Социально-экономическое развитие Луганщины в период Гражданской войны.	УК-5
40	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1920-е гг.	УК-5
41	Луганщина в годы нэпа, 1921-1928 гг.	УК-5
42	Административно-территориальные преобразования на Луганщине в 1930-е гг.	УК-5
43	Луганщина в годы советской модернизации, 1929-1941 гг.	УК-5
44	Луганщина – родина стахановского движения.	УК-5
45	Украинизация на Луганщине. Вытеснение русского языка, 1920–1930-е гг.	УК-5
46	Развитие культуры на Луганщине в 1920–1930-е гг.	УК-5
47	Начало Великой Отечественной войны, оборона Луганского края (июнь 1941 – июль 1942 гг.)	УК-5
48	Нацистский оккупационный режим на территории Луганского края (июль–декабрь 1942 гг.).	УК-5
49	Геноцид советского народа фашистско-немецкими захватчиками на Луганщине.	УК-5
50	Движение Сопротивления на Луганщине: партизанские отряды.	УК-5
51	Движение Сопротивления на Луганщине: подпольные группы.	УК-5
52	Освобождение Ворошиловградщины от нацистских оккупантов (декабрь 1942 – 1943 гг.).	УК-5
53	Начало восстановления промышленности и сельского хозяйства Луганщины (1944 – сентябрь 1945 гг.).	УК-5
54	Луганщина в 1945–1953 гг.	УК-5
55	Луганщина в середине 1950-х – первой половине 1960-х гг.	УК-5
56	Развитие Луганского края в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	УК-5
57	Герои труда Луганщины, 1950 – 1980-е гг.	УК-5
58	Луганщина в период «перестройки» и распада СССР, 1985–1991 гг.	УК-5
59	Луганщина в составе независимой Украины, конец 1991–2004 гг.	УК-5
60	Луганщина в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.	УК-5
61	Причины и предпосылки провозглашения Луганской Народной Республики.	УК-5
62	Движение «Русская весна» на Луганщине, февраль-апрель 2014 г.	УК-5
63	Провозглашение Луганской Народной Республики.	УК-5
64	Борьба Луганской Народной Республики за независимость, май-август 2014 г.	УК-5
65	Минский переговорный процесс.	УК-5
66	Формирование органов государственной власти в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
67	Социально-экономическое развитие Луганской Народной Республики, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5

68	Развитие культуры в Луганской Народной Республике, сентябрь 2014 – 2022 гг.	УК-5
69	Признание суверенитета и независимости Луганской Народной Республики.	УК-5
70	Специальная военная операция на Донбассе.	УК-5