

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Факультет естественных наук  
Кафедра географии**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Врио декана факультета  
естественных наук**

**М.В. Воронов**

**12 » декабря 2023 г.**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Науки о Земле (география, геология)»**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки Биология. Экология**

**Квалификация выпускника бакалавр**

**Форма обучения очная, заочная**

**Курс 1**

**Луганск, 2023**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» и профилю «Биология. Экология» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. №. 544 н (с изменениями и дополнениями).

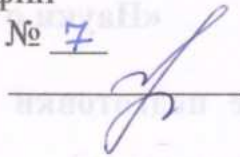
**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры географии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат географических наук, доцент Н. С. Краснокутская

Утверждена на заседании кафедры географии

Протокол от «21» ноября 2023 г. № 7

И.о. заведующего кафедрой географии

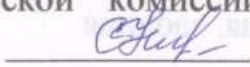


Ю.Ю. Чикина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от «12» декабря 2023 г. № 6

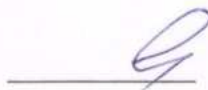
Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

## 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины – обучение студентов знаниям в области естествознания, физической географии и геологии.

### **Задачи:**

- формирование знаний законов и закономерностей пространственно-временной организации географической оболочки и ее объектов разного масштаба;
- формирование комплексного мышления и целостного восприятия территории, знаний и понимания географических закономерностей, понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной среды;
- знакомство и закрепление знаний о строении Вселенной и местом планеты Земля во Вселенной;
- обеспечение понимания общепланетарных свойств Земли, геосфер и географической оболочки;
- формирование представлений об основных компонентах географической оболочки, осознание причин возникновения зональности в географической оболочке.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Науки о Земле (география, геология)» входит в часть, формируемой участниками образовательных отношений подготовки студентов (Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

*знания* фундаментальных разделов географии, физики, химии в объеме, необходимом для освоения физических, химических и биологических основ в общей физической географии;

*умения* грамотно объяснить процессы взаимосвязей, происходящих в природе;

*навыки* владения в полном объеме понятийным аппаратом дисциплины.

Содержание дисциплины является логическим продолжением дисциплин школьного курса географии.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Общепрофессиональные</b>		
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
		процесса.
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>ПК-1.1. Использует современные методы и образовательные технологии в процессе реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования.</p> <p>ПК-1.2. Проектирует результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами урока.</p> <p>ПК-1.3. Планирует и проводит занятия по учебному предмету с использованием средств диагностики, в соответствии с планируемыми результатами обучения, в организациях начального, основного и среднего образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов.</p> <p>ПК 1.4. Способен разрабатывать программы учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов</p> <p>ПК-1.5. Осуществляет реализацию образовательного процесса в соответствии с требованиями стандартов в образовательных организациях начального общего, основного общего, среднего общего образования</p>

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Науки о Земле» согласно требованиям образовательно-профессиональной программы должны:

*знать:* теоретические представления о географической оболочке, общепланетарных свойствах Земли, зональности в географической оболочке; методы изучения географической оболочки; основные эндогенные и экзогенные процессы формирования земной поверхности;

*уметь:* излагать и критически анализировать базовую информацию по Общему землеведению, использовать приобретенные знания на практике; применять статистические, картографические и аэрофотографические материалы для установления природных особенностей конкретных территорий;

*владеть навыками:* проведения наблюдений в природе за явлениями неживой и живой природы; самостоятельного сбора информации по землеведению и рационального ее использования; проведения полевых физико-географических исследований.

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	72 ч. (2 зач. ед)	72 ч. (2 зач. ед)
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>
Лекции	12	4
в т.ч.: 1-й семестр / 2-й триместр	6	2
2-й семестр / 3-й триместр	6	2
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия	16	4
в т.ч.: 1-й семестр / 2-й триместр	8	2
2-й семестр / 3-й триместр	8	2
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы	+	+
Курсовая работа	–	–
Другие формы организации учебного процесса	+	+
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
в т.ч.: 1-й семестр / 2-й триместр	22	32
2-й семестр / 3-й триместр	18	28
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
в т.ч.: 1-й семестр / 2-й триместр	-	-
2-й семестр / 3-й триместр	4	4
<b>Форма аттестации</b>	х	х
в т.ч.: 1-й семестр / 2-й триместр	-	-
2-й семестр / 3-й триместр	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

##### Тема 1. Земля – планета Солнечной системы.

Общее представление о Вселенной и Галактике. Происхождение Солнечной системы. Общая характеристика Солнечной системы. Солнечно-земные связи. Видимое движение светил: на Северном полюсе Земли, на экваторе, на средних широтах. Кульминация светила. Тропики и Полярный круг. Эклиптика. Орбитальное движение Земли вокруг Солнца. Точки равноденствий и солнцестояний. Суточное вращение Земли. Географические следствия суточного вращения Земли. Механические движения, связанные с вращением Земли. Движение системы Земля-Луна. Влияние солнечной активности на природу и человека.

##### Тема 2. Внутреннее строение Земли. Литосфера.

Внутреннее строение Земли. Литосфера. Горные породы: магматические, осадочные, метаморфические. Строение земной коры: материковая, океаническая. Основные направления развития современной геологии. Общие сведения о геологических процессах: эндогенные и экзогенные процессы. **Тектонические движения земной коры.**

### **Тема 3. Понятие об атмосфере Земли.**

Атмосфера Земли, ее границы, состав и строение. Метеорология и климатология: структура, межпредметные и междисциплинарные связи курса. Объект, предмет, методы метеорологии и климатологии. Атмосфера – газовая оболочка Земли. Ее границы, состав и строение, происхождение, взаимодействие с другими земными оболочками. Солнечная радиация, ее изменения в атмосфере. Вода в атмосфере. Характеристика влажности. Облака. Осадки. Атмосферное давление. Барическое поле Земли. Циркуляция атмосферы.

### **Тема 4. Понятие о гидросфере Земли.**

Гидросфера. Вода в природе и жизни человека. Химические свойства воды. Физические свойства воды. Понятие о гидросфере. Состав гидросферы. Запасы воды в гидросфере. Водоемы, водотоки, особые водные объекты. Гидрологический режим и гидрологические процессы. Использование природных вод и практическое значение гидрологии. Круговорот воды в природе и водные ресурсы Земли.

### **Тема 5. Биосфера. Основные биомы Земли.**

Биосфера Земли. Учение о биосфере: структура и закономерности. Биогеографическое районирование. Основные типы биомов суши. Биогеография как наука. Основные понятия биогеографии. Основные этапы развития биогеографии. Эволюционные аспекты биогеографии. Принципы и методы биогеографического районирования. Биотические царства. Закономерности распределения сообществ. Природная зональность. Классификация сообществ. Основные типы биомов суши.

Высотная поясность биомов. Биогеография водной среды и островов. Биогеографические аспекты охраны природы. Высотная поясность биомов. Биогеография водной среды. Биогеография островов. Роль человека в изменении биоразнообразия. Биогеографические аспекты охраны природы.

### **Тема 6. Почвы Земли.**

Генетическое почвоведение как наука. Почвообразующие факторы. Формирование и накопление знаний о почве. Вклад В.В. Докучаева в развитие науки. Современные факторы почвообразования глобальные (биоклиматогенные и геогенные) и региональные факторы. Глобальные факторы: материнские горные породы, рельеф, климат, биологический фактор, фактор времени. Региональные факторы почвообразования: антропогенный фактор, вечная мерзлота, почвенно-грунтовые воды.

#### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

<b>1, 2 семестр / 2, 3 триместр</b>			
1.	Земля – планета Солнечной системы	2	-
2.	Внутреннее строение Земли. Литосфера	2	2
3.	Понятие об атмосфере Земли	2	1
4.	Понятие о гидросфере Земли	2	-
5.	Биосфера. Основные биомы Земли	2	1
6.	Почвы Земли	2	-
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1, 2 семестр / 2, 3 триместр			
1.	Земля – планета Солнечной системы	2	-
2.	Внутреннее строение Земли. Литосфера	2	1
3.	Понятие об атмосфере Земли	2	1
4.	Понятие о гидросфере Земли	2	1
5.	Биосфера. Основные биомы Земли	2	1
6.	Почвы Земли	2	-
Итого:		12	4

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1,2 семестр / 2, 3 триместр				
1.	Основные геологические процессы	Нанести на контурную карту мира зоны землетрясений и вулканизма	4	6
2.	Биогеография как наука.	Составить таблицу: «Основные этапы развития Биогеографии»	4	6
3.	Высотная поясность биомов.	Нанести на контурную карту биогеографические области Мирового океана, в условных обозначениях описать особенности флоры и фауны	6	12
4.	Оценка и сохранение биологического разнообразия как глобальная проблема. Современные методы оценки биоразнообразия.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	10	12
5.	Биогеографические особенности Луганщины.	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	8	12
6.	Антропогенное изменение биоразнообразия	Подготовка и защита доклада с использованием мультимедийной презентации	8	12



№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
	Луганщины.			
Итого:			40	60

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены.**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- проблемное обучение: создание в процессе чтения лекций проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности студентов;
- разно-уровневое обучение: используется при разработке заданий разного уровня для подготовки к практическим работам;
- проектные методы обучения и обучение в сотрудничестве (командная работа): основной тип проектов – информационный проект – учебно-познавательная деятельность с ярко выраженной эвристической направленностью;
- информационные технологии: использование при чтении лекций мультимедийных лекций в программе Microsoft Power point; использование электронных образовательных ресурсов.

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- выполнение практических работ;
- тестовые контрольные работы (для студентов, имеющих пропуски лекционных и практических занятий);
- самостоятельная работа.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы, а также оценки за самостоятельную работу в течение семестра и выполнение лабораторных работ).

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

А) основная литература:

1. Рязанова, Н. Е. Учение о сферах Земли / Н. Е. Рязанова. – М.: МГИМО, 2017. – 365 с.
2. Мазуров, Г. И. Учение об атмосфере / Г. И. Мазуров. – Ростов н/Д: ЮФУ, 2019. – 132 с.
3. Гледко, Ю. А. Общее землеведение / Ю. А. Гледко. – Минск: Выш. шк., 2015. – 320 с.



Б) дополнительная литература:

1. Рычагов, Г. И. Общая геоморфология: учебное пособие для студентов вузов по географическим специальностям / Г. И. Рычагов ; Московский гос. ун-т. – М.: Наука, 2006. – 416 с.
2. Селиверстов, Ю. П. Землеведение: учеб. пособие для студ. вузов / Ю. П. Селиверстов, А. А. Бобков. – М.: Издательский центр «Академия». 2004. – 304 с.
3. Исаченко, А. Г. Ландшафтоведение и физико-географическое районирование : учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» / А. Г. Исаченко. – М.: Высш.шк., 1991. – 386 с.
4. Калесник, С. В. Общие географические закономерности Земли / С. В. Калесник. – М.: Мысль, 1970. – 258 с.
5. Мильков, Ф. Н. Общее землеведение : учеб. для студ. географ. Специальностей вузов / Ф. Н. Мильков. – М.: Высш. шк., 1990. – 335 с.
6. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» : в 2 Ч. : Ч.1. / Н. П. Неклюкова. – М.: Просвещение, 1975. – 220 с.
7. Неклюкова, Н. П. Общее землеведение: учеб. для студ. высш. учеб. заведений по спец. «География» : в 2 Ч. : Ч.2. / Н. П. Неклюкова. – М.: Просвещение, 1976. –133 с.
8. Прокаев, В. И. Физико-географическое районирование: учеб. пособие для студ. пед. ин-тов по геогр. спец. / В. И. Прокаев. – М: Просвещение, 1985. – 176 с.

В) Интернет-ресурсы:

1. Географический форум-каталог [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://globalgeo.flybb.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
2. Официальный сайт Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://www.rgo.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.
3. Географический справочник [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://geo.historic.ru>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 10.12.23.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

*Лекционные занятия:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы.

*Практические работы:* аудитория, оснащенная презентационной техникой (мультимедийная доска, ноутбук) комплект электронных презентаций, настенные карты, атласы, статистические справочники, комплекты чертежных инструментов, калькуляторы.

*Прочее:* рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

[illegible][illegible]