

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт истории, международных отношений и социально-политических наук**

**Кафедра политических наук и регионалистики**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Правовые основы охраны природы и природопользования»**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

**Профиль – Биология. Экология**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – ОФО 3 курс (5 семестр)**

**ЗФО 3 курс (9 триместр)**

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.


#### СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от «01» декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от «12» декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Актуальность курса обусловлена местом экологического законодательства в экологической политике государства. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды является основой практической деятельности как государственных органов в области охраны окружающей среды и природопользования, так и хозяйствующих субъектов. Теоретические знания и умения, полученные студентами в процессе изучения данной дисциплины, помогут им принимать профессиональное деятельное участие в обеспечении экологических прав и свобод граждан; принятии экологически значимых управленческих, хозяйственных и иных решений.

**Целью дисциплины** является выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

#### **Задачи курса:**

- ознакомить студентов с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» относится к перечню дисциплин части, формируемая участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.14.01.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** основных категорий и понятий правовой науки: нормы права, правовые нормативные акты, закон, подзаконный акт, действие закона, толкование закона, юридическая ответственность и т.п.; **умения** работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в

связи с ними правоотношения; **владения** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p><b>знает:</b> совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p><b>умеет:</b> оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p><b>владеет:</b> навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<b>ОПК-1.1.</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального	<b>Знает:</b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего,

	<p>общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>	<p><b>Знать:</b> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно-правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализации личности,</p>

		<p>индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Итоговая аттестация	зачет	зачет

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права.** Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права.

**Тема 2. Механизм правового обеспечения экологической политики.** Роль экологического права в осуществлении экологической политики государства. Функции экологического права. Механизм правового обеспечения экологической политики. Основные направления государственной экологической политики. Реализация государственной политики в отрасли охраны окружающей естественной среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

**Тема 3. Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.** Нормы экологического

права. Принципы международного экологического права. Принципы экологического права. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

**Тема 4. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.** Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования и охраны природы. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Общая характеристика и виды природных кадастров. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

**Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.** Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности. Объекты права собственности на природные ресурсы. Специальные объекты права собственности в соответствии с формами собственности. Прекращение права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Лесные, водные, земельные сервитуты. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

**Тема 6. Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства.** Содержание экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение требований природоохранного



законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Административное расследование. Административное взыскание.

**Тема 7. Задачи и принципы экологической экспертизы.** Понятие «экологической экспертизы». Основные задания экологической экспертизы. Основные принципы экологической экспертизы.

Объекты и субъекты экологической экспертизы.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 9 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
Итого:		10	4

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 9 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	-
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	4	-
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	2

6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	4	2
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
5 семестр / 9 триместр				
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	7
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	9
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9

	регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.			
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	9
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	9
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы

не предусмотрены учебным планом.

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

**3. Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучающихся и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 9 триместр	ОФО	ЗФО
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение практических заданий	10	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое	

		содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно –	

тельно		теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **Нормативные источники:**

#### **а) основная литература:**

1. Конституция Российской Федерации / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53604>
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>
3. Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург :

Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>  
3.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

4. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>

5. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиоогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>

6. Кричевский, М.Я. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность / М.Я. Кричевский. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. ; [Электронный ресурс]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89426>

#### **Интернет-ресурсы:**

Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.priroda.ru>  
Госкомэкология РФ. Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ – <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom>  
<http://www.menr.gov.ua/> Законодательство и нормативные документы в области экологии  
<https://nslnr.su/> Официальный сайт Народного Совета ЛНР  
<http://glava-lnr.su> Официальный сайт Главы ЛНР

#### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



### 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)