

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт** истории, международных отношений и социально-политических наук

**Кафедра** политических наук и регионалистики



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Образовательное право»**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль** – Биология. Экология

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – ОФО 3 курс (5 семестр)

ЗФО 3 курс (9 триместр)

Луганск, 2024


Рабочая программа учебной дисциплины «Образовательное право» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Биология. Экология очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.


**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики  
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой  
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений и социально-политических наук  
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,  
международных отношений  
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Образовательное право» занимает важное место в системе подготовки бакалавров. Ее содержание ориентировано на знание основных международных и республиканских нормативно-правовых актов, определяющих роль и место образовательных учреждений в государстве, и регулирующих деятельность системы образования.

**Целью** дисциплины является изучение базовых понятий и категорий образовательного права, изучение законодательной и нормативной базы функционирования системы образования и международно-правовых стандартов регулирования образовательных отношений.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение и анализ основных понятий и терминов образовательного права;
- раскрыть роль и сформулировать задачи образования в современном обществе;
- проанализировать условия развития системы образования РФ, ее структурные элементы и механизмы их взаимодействия;
- представить государственную политику в области образования, ее принципы, основные направления, содержание;
- рассмотреть основные законодательные акты в сфере образования.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Образовательное право» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) очной и заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.14.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются: **знания** основных категорий и понятия правовой науки; **умение** работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; **владеть** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p><b>УК-2.1.</b> Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p><b>УК-2.2.</b> Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p><b>УК-2.3.</b> Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p><b>Знает:</b> совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p><b>Умеет:</b> оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	<p><b>ОПК-1.1.</b> Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p><b>ОПК-1.2.</b> Применяет в</p>	<p><b>Знает:</b> сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p><b>Умеет:</b> применять в своей деятельности основные</p>

	своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности; <b>Владеет:</b> навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
--	--	---

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>	<b>72</b> <b>(2 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>28</b>	<b>8</b>
Лекции	10	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	4
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа магистра (всего часов)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
<b>Форма аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

## **Тема 1. Понятие образовательного права.**

Образовательное право, как совокупность нормативных правовых актов. Образовательное право, как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право, как система правоотношений. Образовательное право, как правосознание и как наука. Образовательное право, как форма свободы человека в сфере образования. Образовательное право, как учебная дисциплина. Понятие предмета правового регулирования образовательного права. Общественные отношения, регулируемые образовательным правом: педагогические отношения, трудовые отношения, имущественные отношения, финансовые отношения, социальные отношения, управленческие отношения.

## **Тема 2. Единое образовательное пространство.**

Единое образовательное пространство. Мировое образовательное пространство: ядро и периферия. Европейское и российское образовательное пространство.

## **Тема 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.**

Роль и место образовательного права в системе правовой системы. Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Метод правового регулирования образовательного права. Государственные гарантии реализации права на образование в ЛНР.

## **Тема 4. Источники образовательного права.**

Организация образовательного процесса. Понятие образовательного процесса и основные требования к его организации. Приём в образовательные учреждения. Аттестация обучающихся. Единый государственный экзамен. Документы об образовании.

Правовое положение участников образовательного процесса. Участники образовательного процесса: понятие, виды, основы правового статуса.

Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.

Права и обязанности обучающихся. Особенности правового статуса несовершеннолетних обучающихся. Правовое положение педагогических работников. Особенности регулирования труда педагогических работников

## **Тема 5 Участники образовательных правоотношений.**

Субъекты образовательных правоотношений – участники образовательного процесса, вступающие между собой в правовую связь на основе того или иного нормативно-правового акта. Все субъекты образовательных отношений могут быть в группы по различным критериям. Дифференциация субъектов на индивидуальные (ученик, учитель, студент, директор (ректор) образовательного учреждения) и институциональные

(образовательные учреждения, их подразделения, органы управления образованием и т.д.)

**Тема 6. Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности.**

Устав образовательного учреждения. Правила внутреннего трудового распорядка. Должностные инструкции. Распорядительная документация руководителя образовательного учреждения.

**Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.**

Изменение образовательных отношений. Промежуточная аттестация обучающихся. Итоговая аттестация как форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы. Документы об образовании. Документы об образовании и о квалификации. Документы о квалификации. Документы об обучении.

Прекращение образовательных отношений. Восстановление в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 9 триместр			
1.	Понятие образовательного права	2	2
2	Единое образовательное пространство	2	-
3	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	2	2
4	Источники образовательного права	2	-
5	Участники образовательных правоотношений.	2	-
Итого:		10	4

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 9 триместр			
1	Понятие образовательного права	2	-
2	Единое образовательное пространство	2	-
3	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	2	2
4	Источники образовательного права	2	-

5	Участники образовательных правоотношений.	2	2
6	Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности	4	-
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	4	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом.

#### 4.6. Самостоятельная работа магистров

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие образовательного права	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	8
2.	Единое образовательное пространство	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	5	8
3.	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	6	9
4.	Источники образовательного права	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	6	8



5.	Участники образовательных правоотношений.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	6	9
6.	Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию.	6	9
7.	Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.	Изучение теоретического материала. Подготовка к практическому занятию	6	9
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Образовательное право» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности,

способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

**3. Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Образовательное право» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация магистров производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устные и письменные ответы на практических занятиях;
- выполнение письменного домашнего задания;
- написание и защита подготовленного доклада;
- самостоятельная работа студента;
- выполнение контрольной работы.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
5 семестр / 9 триместр	ОФО	ЗФО
Устные и письменные ответы на практических занятиях	40	30
Самостоятельная работа студента	10	20
	20	20
Зачет	30	30
<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Образовательное право: учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] / Под общ. ред. Д.А. Аксеновой. – М.: Книгодел, 2016. – 312 с. Режим доступа: [https://www.mgpu.ru/uploads/adv\\_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf](https://www.mgpu.ru/uploads/adv_documents/2351/1481904930-UchebnoePosobie.Pdf)

2. Образовательное право : учебник для вузов[Электронный ресурс]/ А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е

изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448490> .

#### **б) дополнительная литература:**

1. Фёдорова М.Ю. Образовательное право: учеб. пособие [Текст] / М.Ю. Фёдорова. – М.: Владос, 2004. – 319 с.
2. Сырых В.М. Образовательное право [Текст] Учебное пособие / В.М. Сырых. – М.: Готика, 2005. – 212 с.
3. Балашов, А.И. Правоведение [Текст] / А.И Балашов, Г.П Рудаков. – СПб: ПИТЕР, 2008. – 459 с.
4. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник [Электронный ресурс] / Д.А.Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927205>
5. Шкатулла В.И., Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Шкатулла. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 774 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512934.html>
6. Ильичев, И.Е. Правовой статус педагогических работников [Текст] / И.Е. Ильичев // Право и образование. – 2001. – №1. – С.61-64.
7. Ягофаров, Д.А. Нормативно-правовое обеспечение образования: учеб. пособие [Текст] / Д.А. Ягофаров. – М.: Владос. – 2008 – 399 с.
8. Магницкая, Е. В. Трудовое право: учебное пособие/ Магницкая Е. В., Евстигнеев Е. Н., Викторова Н. Г. – 2 изд.,испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2015. – 312 с.

#### **в) Интернет – ресурсы**

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a>	Национальная электронная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://minobr.su">https://minobr.su</a>	Министерство образования и науки ЛНР

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов; аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские (практические) занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук),

Место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)