

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**


**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы рыночной экономики

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «10» ноября 2023 г., № 5

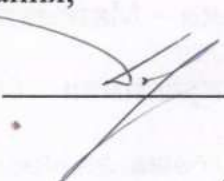
Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

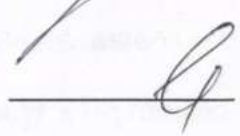
Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей рыночной экономики;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Основы рыночной экономики» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных закономерностей исторического развития общества; **умения**: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **навыки**: самостоятельной исследовательской работы; макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Знает основы	Знает: закономерности

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>экономической теории и финансовой грамотности.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансово-экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру; основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты рыночной экономики.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимной связи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро-микроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий.</p>
<p>ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по</p>	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных</p>	<p>Знает: программу формирования и развития универсальных учебных действий, направленных</p>

экономике в профессиональной деятельности.	учебных действий в области общественно-научных предметов	<p>на усвоения программы курса; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: реализовывать универсальные учебные действия, направленные на усвоение программы курса; применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками применения универсальных учебных действий, направленных на усвоение программы курса; знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает: механизмы, структуру и инструментарий рыночной экономики; направления развития теории рыночной экономики; основные принципы функционирования рыночного механизма; современные тенденции развития рыночных процессов в России и за рубежом; формы, основные проблемы рыночной экономики; методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных</p>
	ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	

		<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников</p>
--	--	--

	<p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед.)	90 (2,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	30	12
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	4

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	76
Форма аттестации	4 Зачет	4 Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическая теория – основа познания закономерностей рыночного хозяйства.

Возникновения рыночной организации общественного производства. Основы рыночной экономики. Черты рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Производительные силы. Факторы производства. Производственные (экономические) отношения. Субъекты экономических отношений. Способ производства и общественно-экономическая формация. Позитивная и нормативная экономика.

Проблема выбора. Альтернативная стоимость и издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Уровни экономического анализа. Экономическая категория. Экономические законы. Познание и использование экономических законов. Критерии истинности теоретико-экономических знаний.

История развития экономической мысли. Зарождение экономико-теоретических знаний. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические теории. Развитие экономической мысли в России.

Тема 2. Закономерности развития рыночной экономики.

Товарное производство. Общие основы и противоречия товарного производства. Закон стоимости. Сущность и функции денег. Количественное определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обмена. Денежные системы и их эволюция. Виды денежного обращения. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Собственность в экономической системе.

Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Принцип предпринимательства. Условия предпринимательства. Факторы предпринимательской деятельности.

Капитал как материальная основа предпринимательской деятельности. Фонды предприятия. Затраты производства, прибыль, эффективность. Экономическая эффективность. Минимальный эффективный размер предприятий.

Прибыль. Сущность прибыли. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Функции прибыли. Основные направления использования прибыли.

Тема 3. Основы управления рыночной экономикой.

Понятие менеджмента. Функциональные процессы организации. Функции менеджмента: планирование; организация; мотивация; контроль; координация.

Зарубежный опыт менеджмента. Опыт менеджмента в Японии. Опыт менеджмента в США. Опыт менеджмента в Германии.

Сущность маркетинга. Функции маркетинга.

Тема 4. Рыночный механизм: структура, законы функционирования.

Сущность рынка и объективные условия его функционирования. Модели рынка. Функции рынка. Структура рынка. Критерии разграничения. Виды рынков.

Инфраструктура рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Инфраструктура товарного рынка. Товарная биржа. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные кампании. Доверительные общества. Инфраструктура рынка труда.

Спрос. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Эластичность спроса.

Предложение. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения. Изменения в предложении. Эластичность предложения.

Цена в рыночной экономике. Сущность цены. Равновесная цена. Ориентирующая функция цены. Факторы, влияющие на цену. Ценовая эластичность спроса и факторы, ее определяющие. Цены, устанавливаемые государством.

Конкуренция и ее роль в функционировании рыночной экономики. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Типы конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Неценовая конкуренция. Принцип «невидимой руки».

Противоречия рыночной экономики. Государственное регулирование рыночной экономики.

Тема 5. Рынок услуг: особенности функционирования.

Сущность услуги как товара. Особенности услуг. Виды услуг. Услуги согласно Международной стандартной классификации.

Рынок услуг: сущность, субъекты. Особенности торговли услугами. Факторы влияния на рынок услуг.

Сущность инфраструктуры рынка услуг. Функции инфраструктуры рынка услуг. Элементы инфраструктуры рынка услуг.

Современное состояние и перспективы развития рынка услуг России.

Характеристика основных видов услуг: транспортные, туристические, коммуникационные услуги.

Экономико-правовое регулирование на рынке услуг. Принципы формирования государственной политики регулирования на рынке услуг. Функции регулирования рынка услуг. Инструменты государственного регулирования рынка услуг.

Тема 6. Особенности функционирования рынков информации и земли.

Понятие информационного товара (продукта). Свойства информационного продукта. Виды информационных продуктов.

Понятие рынка информационных услуг. Области современного информационного рынка. Основные участники рынка информационных услуг.

Спрос, предложение и ценообразование на рынке информационных услуг. Особенности структуры и регулирования информационного рынка.

Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Особенности функционирования рынка земли. Собственность на землю. Рентные отношения и формы земельной реформы. Цена земли.

Тема 7. Особенности функционирования финансового рынка.

Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Финансовая система, ее звенья.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность налогов. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Дискреционная и недискреционная налоговая политика.

Кредитная система. Банки и банковская система. Понятие банка. Функции банков. Операции банков. Виды банков. Прибыль банка. Особенности банковской системы в России.

Спрос на деньги. Сущность спроса на деньги. Факторы, определяющие параметры спроса на деньги. Спрос на деньги для сделок. Спрос на деньги со стороны активов. Общий спрос на деньги. Предложение денег. Создание денег коммерческими банками. Эффект кредитного мультипликатора. Компоненты предложения денег.

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, векселя.

Кредитно-денежная политика. Цель кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики: операции на открытом рынке, изменение резервной нормы и изменение учетной ставки.

Тема 8. Особенности функционирования рынка труда.

Общая характеристика рынка труда. Рынок труда. Спрос на труд. Предложение труда. Особенности рынка труда. Профсоюзы и их роль на рынке труда. Специфика регулирования рынка труда. Трудовые отношения как система взаимоотношений между государством и работниками, фирмами и работниками, работодателями и работниками.

Сущность заработной платы. Функции заработной платы. Формы заработной платы: повременная и сдельная. Системы заработной платы. Система тарифных соглашений как форма регулирования трудовых отношений. Социальное партнерство. Виды заработной платы: номинальная и реальная.

Экономически активное население, его состав. Сущность безработицы. Типы безработицы. Причины безработицы среди молодежи. Закон Оукена.

Тема 9. Особенности функционирования мирового рынка.

Сущность мирового рынка. Эволюция мирового рынка: внутренний рынок, национальный рынок, международный рынок, мировой рынок. Основные черты мирового рынка. Равновесие на мировом рынке.

Формы международных экономических отношений, их субъекты. Международное разделение труда, его принципы и формы. Международная специализация и кооперация производства. Особенности международного разделения труда в современных условиях. Интернационализация хозяйственной жизни. Интеграционные процессы на современном этапе.

Международная торговля: ее сущность и роль для национальной экономики. Международная торговля и образование мировых рынков товаров. Структура международной торговли. Особенности международной торговли на современном этапе. Неэквивалентный обмен. «Невидимый экспорт». Виды международной торговой политики. Свободная торговля. Протекционизм.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная / Заочная форма
9 семестр / 13 триместр			
1	Экономическая теория – основа познания закономерностей рыночного хозяйства.	2	2
2	Закономерности развития рыночной экономики.	2	-
3	Рыночный механизм: структура, законы функционирования.	2	-
4	Основы управления рыночной экономикой.	2	2
5	Рынок услуг: особенности функционирования.	2	-
6	Особенности функционирования рынков информации и земли.	-	-
7	Особенности функционирования финансового рынка.	2	2
8	Особенности функционирования рынка труда.	2	-
9	Особенности функционирования мирового рынка.		-
Итого:		14	6

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/ п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная / Заочная форма
9 семестр/ 13 триместр			
1	Экономическая теория – основа познания закономерностей рыночного хозяйства.	2	-

2	Закономерности развития рыночной экономики.	2	-
3	Рыночный механизм: структура, законы функционирования.	2	-
4	Основы управления рыночной экономикой.	2	2
5	Рынок услуг: особенности функционирования.	2	-
6	Особенности функционирования рынков информации и земли.	-	2
7	Особенности функционирования финансового рынка.	2	-
8	Особенности функционирования рынка труда.	2	-
9	Особенности функционирования мирового рынка.	2	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная / Заочная форма
9 семестр / 13 триместр				
1	Экономическая теория – основа познания закономерностей рыночного хозяйства.	Доклады. Практическое задание	6	8
2	Закономерности развития рыночной экономики.	Доклады. Тестирование. Практическое задание	6	9
3	Рыночный механизм: структура, законы функционирования.	Тестирование. Практическое задание	5	8
4	Основы управления рыночной экономикой.	Доклады.	7	9
5	Рынок услуг: особенности функционирования.	Доклады. Дискуссия.	6	9
6	Особенности функционирования рынков информации и земли.	Доклады.	7	7
7	Особенности функционирования финансового рынка.	Дискуссия. Тестирование. Практическое задание	6	9
8	Особенности функционирования рынка труда.	Доклады. Практическое задание	7	8
9	Особенности функционирования мирового рынка.	Доклады. Практическое задание	6	9
Итого:			56	76

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Данный метод широко используется на протяжении всего курса обучения. В преподавании курса экономической теории широко используются групповые дискуссии.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса основы рыночной экономики широко используются тесты и практические задания. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.). *Практические задания* состоят в постановке проблемы и методическом обеспечении её решения. Эта форма обратной связи позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- участие в дискуссии;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета в тестовой форме.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9 семестр	

Тестовый контроль	10
Устный опрос	10
Практическое задание	10
Участие в дискуссии	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	20
Итого за семестр:	70
Зачет (письменный)	30
Всего за год	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
13 триместр	
Тестовый контроль	10
Устный опрос	10
Практическое задание	10
Участие в дискуссии	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	20
Итого за семестр:	70
Зачет (письменный)	30
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалль- ная система оценивания экзамена	100- балль- ная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Арутюнова, Г. И. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках : в 2 ч. Ч. 1 Микроэкономика : учеб. пособие / Г. И. Арутюнова, А. А. Султыгова. – М. : МАДИ, 2014. – 64 с.

3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. – 512 с. : ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

4. Экономическая теория : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 592 с.

5. Политическая экономия (докапиталистические и капиталистические способы производства). / под ред. Э. Я. Брегеля, А. Д. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1972. – 568 с.

б) дополнительная литература:

1. Долан Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл ; пер. с англ. В. Лукашевича и др.; / Под общ. ред. В. Лукашевича. – М., 1996. – 448 с.

2. Заика, И. П. Международная экономика : методические рекомендации по организации семинарских занятий для студентов эконом. и неэконом. специальностей дневной и заочной форм обучения / И. П. Заика, О. Ю. Омельченко ; Гос. учрежд. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 287 с.

3. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Джон Мейнард Кейнс ; – М. : ЗАО «Бизнеском», 2013. – 408 с. – (Библиотека Генерального Директора. Вечная классика ; т. IV (LII)).

4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : в 2 т. : пер. с англ. 13-го изд. : учебник. Т.1. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 974 с.

5. Маркс, К. Собрание сочинений : Соч. Т. 23–25. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М. : Госполитиздат, 1960. – 908 с.

6. Маршалл, А. Принципы политической экономии : Т. 3 / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1984. – 352 с.

7. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное : пер. с англ. / Д. Рикардо ; [предисл. П. Н. Клюкина]. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).

8. Самуэльсон, П. Экономика : учебник. в сокр. пер. с англ. / П. Самуэльсон. – Севастополь : Изд. «Ахтиар», 1995. – 384 с.

9. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М. : Соцэкгиз, 1962. – 688 с.

10. Экономическая теория : курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения : в 2 ч. Ч. I / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск : Альма-матер, 2006. – 136 с.

11. Экономическая теория: курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения : в 2 ч. Ч. II / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск : Альма-матер, 2006. – 105 с.

12. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.

13. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория [Текст] : учеб. для студентов экон. специальностей / В. З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 684 с.

14. Кушлин В.И. Современная рыночная экономика. Энциклопедический словарь. Издательство: РАГС, 2004. – 744с.

15. Бобров В.Я. Основы рыночной экономики: Учебник. – М.: Лыбидь, 1995.

в) Интернет-ресурсы:

1. Аникина, Е. А. Экономическая теория : учебник / Е. А. Аникина, Л. И. Гавриленко. – Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2014. – 413 с. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf> (свободный доступ).

2. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч. I. Введение в экономическую теорию : учеб.-метод. пособие / Н. И. Протопопова. – М. : Прометей, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирск. гос. ун-т экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/87182>.

4. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 158 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шилькова, В. В. История экономических учений: практикум : учеб. пособие / В. В. Шилькова. – Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 131 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106218.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учеб. пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирск. гос. техн. ун-т, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Белых, В. И. Экономическая теория : учеб. пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115463.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Экономическая теория. От теории к практике : термин. слов. для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонов, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2020. – 119 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1.0 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 217 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

[illegible][illegible]