

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



« 06 » декабря 2023 г. Горбенко Е.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика»**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Уровень профессионального образования** – бакалавриат

**Профиль подготовки** – Математика. Экономика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – очная форма – 2 курс (4 семестр), заочная форма – 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Ознакомительная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики

  
Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
Савенков В.В.

## **Структура и содержание практики**

### **I. Общие положения**

Ознакомительная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **II. Цели и задачи практики**

**Цель практики** – формирование у будущих педагогов знаний, умений в области нормативной базы и технологий учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО и СанПиН.

#### **Задачи:**

- получение представления о различных типах образовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей среднего и старшего школьного возраста;
- знакомство с направлениями работы данных образовательных организаций, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций, проблемами их становления и развития на современном этапе;
- знакомство с должностными обязанностями учителей математики основной и полной средней школы, выявление специфики деятельности специалистов на ступени среднего школьного образования;
- адаптация бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности;
- создание условий для развития профессионально-значимых качеств личности бакалавров, формирование у них устойчивого нравственно-гуманистического взгляда на профессию учителя математики.

### **III. Вид, тип, способы и форма проведения практики**

Вид: Ознакомительная практика.

Тип: Учебная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

### **IV. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО**

Ознакомительная практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.05.01(У).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика, введение в педагогическую специальность, теория обучения и воспитания, педагогическое мастерство, общая психология, возрастная и педагогическая психология, социальная психология, методика преподавания математики, а также ознакомительной практики (психолого-педагогической).

Является основой для прохождения педагогических практик по математике, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Ознакомительная практика проводится в 4-м семестре (6-м триместре) продолжительностью 2 недели. Объем практики – 3 з.е. (108 часов).

## V. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные компетенции			
1.	ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<p><b>Знать:</b> теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в классах с базовым и профильным уровнем преподавания.</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего и среднего (полного) общего образования.</p>

## VI. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Ознакомительная практика бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: математика и экономика, проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи и т.д.), заключивших договоры с вузом.

Структура программы ознакомительной практики предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной практики	Виды работ	Содержание практических заданий	Форми- руемые компетен- ции	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по ознакомитель- ной практике
Первый период (текущий контроль) (30%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Ознакомление с основными мероприятиями в ходе ознакомительной практики; изучение методики современного процесса обучения математики.	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка и отдельными особенностями его режима Участие в установочной конференции; Планирование мероприятий во время прохождения практики в образовательном учреждении; Получение	Ознакомиться со структурой образовательного учреждения, на базе которого производится ознакомительная практика; Ознакомиться с целями, задачами и содержанием практики; Проанализировать основные направления деятельности обучающегося в рамках практики.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 1. Характеристика общеобразовательной организации ЛНР.

		индивидуального задания руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности.			
Второй период(текущий контроль) (30%)	<b>Тема 2.</b> <b>Основной этап.</b> Ознакомление с работой образовательного учреждения (структура, функции, нормативно- правовые основы); Проведение основных мероприятий в ходе практики в образовательном учреждении.	Знакомство с образовательным учреждением; Беседа с представителем администрации образовательного учреждения; Посещение уроков работающих преподавателей и учителей с целью изучения методов преподавания математики; Изучение методических и дидактических материалов по изучаемой дисциплине.	Изучить общие сведения об образовательном учреждении (структура, функции, нормативно- правовые документы); Составить краткую историческую справку образовательного учреждения; Ознакомиться с календарно- тематическим планированием в одном классе, Посетить уроки математики работающих преподавателей и учителей (как минимум по одному в каждой из возрастных групп 5-6, 7- 9, 10-11 кл), проанализировать их содержание и формы работы; Познакомиться с методами и приемами обучения математики Изучить методические и дидактические материалы	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: Экспертный анализ записей в дневнике практиканта; экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике. Раздел 2. Структура, функции, нормативно- правовые основы и основные мероприятия в ходе практики в образовательном учреждении

			по изучаемой дисциплине. Составить анализ одного посещенного урока математики		
Третий период (промежуточная аттестация) (40%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка итоговой документации по практике: дневник практиканта; отчет практиканта; аттестационный лист; характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации-базы прохождения; Работа над предоставлением результатов по ознакомительной практике (математика) в виде презентации (при наличии).	Анализ, обработка и систематизация полученной информации; Подготовка дневника и отчета по практике; Подготовка оценочного листа и характеристики учебной и профессиональной деятельности обучающегося; Итоговая конференция.	Заполнить дневник по практике; Составить отчет по итогам практики; Подготовить оценочный лист и отзыв руководителя практики. Подготовить доклад к выступлению на итоговой конференции при защите отчета по практике.	ПК-1	Информационная консультация с руководителем практики: Экспертный анализ записей в дневнике практиканта; Экспертный анализ материалов отчета по ознакомительной практике (математика). Раздел 3. Итоговая конференция по результатам прохождения практики. Презентация в PowerPoint (при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

## VII. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании ознакомительной практики по математике (учебной) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методистам по математике **отчетную документацию**. Она содержит:

- дневник педагогической практики;
- отчет о педагогической практике;
  - ~ где и когда проходила практика (школа, класс);
  - ~ характеристика базы практики;
  - ~ фрагмент календарно-тематического плана на четверть (в которой проходит практика)
  - ~ количество и тематика посещенных уроков по математике в разных возрастных группах и внеклассных мероприятий по математике (если таковые проходили в период практики);
  - ~ таблица имеющихся дидактических материалов и оборудования для преподавания математики в одном из классов и их фото (по возможности);
  - ~ анализ форм работы учителя в разных возрастных группах;
  - ~ анализ одного посещенного урока математики;
  - ~ общее впечатление о практике; замечания и пожелания относительно последующих практик;
- тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Характеристика базы практики	10
Анализ форм работы учителя в разных возрастных группах	15
Анализ одного посещенного урока математики	25
Тематическое выступление и представление фотомонтажа (презентации) на заключительной конференции	50
<b>Всего за практику</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал-льная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	



		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные	

		задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## **VIII. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

### **а) основная литература:**

1. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика. В 2 ч. Ч. 1 : учеб. пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 264 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/492957>.

2. Капкаева, Л. С. Теория и методика обучения математике: частная методика в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Л. С. Капкаева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 191 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-04941-1.

3. Старикова, Л. Д. Введение в педагогическую деятельность : учебное пособие для вузов / Л. Д. Старикова, М. Л. Вайнштейн. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 125 с. – Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/451533>.

### **б) дополнительная литература:**

1. Никитина, Н. Н. Введение в педагогическую деятельность [Текст] : теория и практика : учеб. пособие для вузов / Н. Н. Никитина, Н. В. Кислинская. – 4-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 222, [1] с. – (Высшее профессиональное образование). – КБК 978-57695-5041-6 : 206-00.

2. Организация и проведение учебной и производственной практик студентов педагогического вуза [Электронный ресурс]: учебное пособие / авт.-сост. Н. П. Мурзина [и др.]; ред.: Е. В. Чердынцева, М. В. Мякишева; Омский гос. пед. ун-т. – Омск: ОмГПУ, 2013. – 216 с.: табл. – Режим доступа: <https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4144/read.php>.

3. Подымова, Л. С. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под общ. ред. Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 246 с. – (Бакалавр. Академический курс). – студенты бакалавриата. – ISBN 978-5-534-01032-9. URL: <http://www.biblio-online.ru/book/E1A9751E-D142-469F-90FE-FFEA80F1D25E>.

4. Шиянов, Е. Н. Педагогика: общая теория образования [Текст] : [учеб. пособие] / Е. Н. Шиянов. – Ставрополь : СКСИ, 2007. – 636 с. – (Humanisticschool). – Библиогр.: с. 626. – ISBN 978-5-9079-11-8 : 440-00.

### **в) интернет-ресурсы:**

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>.

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>.
3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>.
4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>.

## **IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения ознакомительной практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет;
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра высшей математики и методики преподавания математики**

**ОТЧЕТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ**

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_\_\_