

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФМОИОТ



Е.Е. Горбенко  
202\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3 ОФО (5 семестр), 3ФО 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» является базовой частью образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Математика. Экономика очной и заочной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент  
Скороход Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики Вавулин Л.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г. № 5

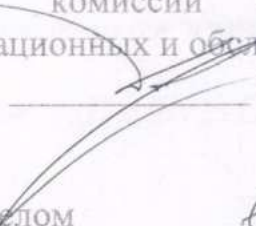
Заведующий кафедрой экономики

 Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» января 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цели:** изучения дисциплины заключаются в освоении студентами теоретических основ бухгалтерского, управленческого учета и анализа финансовой отчетности, возможности их практического применения .

**Задачи:**

- дать студентам знания о предмете, методе, содержании бухгалтерского и управленческого учета, основных целях и методах формирования информации;
- привить базовые понятия и термины связанные с бухгалтерским учетом деятельности экономических субъектов;
- ознакомить с принципами, целями , задачами бухгалтерского и управленческого учета, приемами ведения бухгалтерского учета на предприятиях;
- развитие знания о экономической сущности финансовой отчетности;
- получение знаний и навыков по оценке информативности финансовой отчетности;
- освоить анализа финансовой отчетности и бухгалтерского учета.

### **2. Место дисциплины в структуре ФГОС ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина входит в обязательную часть блока Б1 дисциплины (модули) в формируемую часть участниками образовательных отношений, подготовки студентов по направлению подготовки относится к блоку Б1.0.09.10 базовых дисциплин.

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

Основывается на базе дисциплин: «Основы экономических знаний», «Экономическая теория».

Является основой для изучения следующих дисциплин: служит основой для изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика».

Существует тесная междисциплинарная связь с математическими, общекультурными учебными предметами.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» должны:

**знать:** базовые понятия и термины, связанные с финансовым учетом деятельности экономических субъектов; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; приемы ведения бухгалтерского учета на предприятиях;

**уметь:** правильно идентифицировать , оценивать, классифицировать и систематизировать на счетах бухгалтерского учета отдельные факты

хозяйственной деятельности; формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения; оформлять учетные записи в первичных документах и учетных регистрах.

**владеть:** навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов бухгалтерского учета, а также методов формирования управленческой информации.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

#### **4. Структура и содержание дисциплины**

##### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед )	108 (3 зач. ед )
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12

Лекции	18	6
Семинарские занятия	–	–
Практические занятия (в том числе интерактив)	18	6
Лабораторные работы	–	–
Контрольные работы (модули)	–	–
КСР	–	–
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контроль)	27	12
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Итоговая аттестация	экзамен	экзамен

## **4.2. Содержание дисциплины**

### **Раздел 1. Теория и принципы бухгалтерского учета**

**Тема 1. Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.** .Возникновение учета. Основные этапы его развития. Хозяйственный учет: понятие, его виды. Система учетных измерителей. Бухгалтерский учет, его место и роль в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Функции, цель и задачи бухгалтерского учета. Пользователи бухгалтерской информации

**Тема 2. Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты.** Основополагающие принципы бухгалтерского учета и их классификация. Краткая характеристика принципов-допущений. Краткая характеристика принципов-требований. Качественные характеристики отчетной информации. Ключевые понятия (объекты) бухгалтерского учета. Предмет бухгалтерского учета. Классификация и краткая характеристика хозяйственных процессов

**Тема 3. Метод бухгалтерского учета и его элементы.**

**Тема 4. Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации.** Учетные регистры в бухгалтерском учете на предприятии, способы исправления ошибочных записей в них. Формы бухгалтерского учета и их краткая характеристика

### **Раздел 2. Управленческий учет**

**Тема 5. Основные концепции управленческого учета.** Концепция, сущность и функции управленческого учета.

**Тема 6. Модели учета затрат и калькулирования себестоимости.**

Понятие о системе учета затрат на производство. Учет затрат и исчисление себестоимости продукции на основе полной и сокращенной номенклатуре расходов. Учет фактической и нормативной себестоимости продукции. Система счетов бухгалтерского учета затрат на производство.

### **Тема 7. Основы бюджетирования.**

Бюджетирование как технология управления. Сущность и цели бюджетирования. Система целей организации и место в ней бюджетирования. Типология внутрифирменных бюджетов. Основные бюджеты. Классификация и распределение затрат. Форматы основных бюджетов. Операционные бюджеты. Прочие бюджеты. План-фактный анализ.

### **Раздел 3. Анализ финансовой отчетности.**

#### **Тема 8. Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности.**

Цель, объект, субъект и задачи анализа. Пользователи бухгалтерской отчетности. Учетная политика и ее роль при анализе.

**Тема 9. Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности.** Этапы анализа финансовой отчетности. Последовательность финансового анализа.

### **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1.	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.	2	2
2.	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	2	
3.	Метод бухгалтерского учета и его элементы.	2	2
4.	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	2	
5.	Основные концепции управленческого учета	2	-
6.	Модели учета затрат и калькулирования себестоимости	2	2
7.	Основы бюджетирования	2	
8.	Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности	2	
9.	Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности.	2	
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	Объем часов
		Очная форма	Заочная форма
1.	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.	2	-
2.	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	2	2
3.	Метод бухгалтерского учета и его элементы.	2	-
4.	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	2	2
5.	Основные концепции управленческого учета	2	-
6.	Модели учета затрат и калькулирования себестоимости	2	2
7.	Основы бюджетирования	2	-
8.	Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности	2	-
9.	Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельно й работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр / 12 триместр				
1	Бухгалтерский учет: возникновение, развитие и его современная роль в управлении экономикой.	Публичная презентация или доклад	5	8
2	Принципы бухгалтерского учета, его предмет и объекты	Публичная презентация или доклад	5	8
3	Метод бухгалтерского учета и его элементы.	Публичная презентация или доклад	5	8

4	Основы технологии и организации бухгалтерского учета в хозяйствующих субъектах. Учетная политика организации	Публичная презентация или доклад	5	8
5	Основные концепции управленческого учета	Написание реферата	5	8
6	Модели учета затрат и калькулирования себестоимости	Написание реферата или конспектирование темы	5	8
7	Основы бюджетирования	Написание реферата	5	8
8	Предмет, цели и задачи анализа финансовой отчетности	Написание реферата	5	7
9	Содержание и последовательность этапов анализа финансовой отчетности.	Написание реферата или конспектирование темы	5	7
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>

#### **4.7. Курсовые работы не предусмотрены**

### **5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.**

Для успешного освоения дисциплины «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» в ходе изложения материала используются диалоги с лектором, ответы на вопросы лектора. Для наиболее разнообразного представления материала и стимуляции активности обучающихся на лекциях и семинарских занятиях используется видеопроектор. Также преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий: *Игровые технологии:* используется деловая игра, имитация индивидуальной либо коллективной профессиональной деятельности.

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, семинарским занятиям.

*Работа в команде:* совместная работа студентов в группе при выполнении специальных расчетов.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, тестирование, письменные домашние задания, подготовка докладов и рефератов, контрольная работа, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических заданий,



выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме тестового зачета и включает в себя ответы на теоретические вопросы, решение ситуационных задач.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Баллы, которые получают студенты очной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>5 семестр</b>	
Конспект лекций	12
Выполнение практических работ	40
Контроль работа	28
Зачетная работа	20
Итого за 5 семестр	100

#### **Баллы, которые получают студенты заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>12 триместр</b>	
Конспект лекций	12
Выполнение практических работ	40
Контроль работа	28
Зачетная работа	20
Итого за 12 триместр	100

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех балльная система оценивания экзамен а</b>	<b>100- балльн ая шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Систе ма оцени вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетв о- рительн о	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетв о- рительн о	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетв о- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетв о- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Басова А.В., Бухгалтерский( управленческий )учет:Учебное пособие/  
А.В.Басова.,А.С.Н.- М:Инфра-М, 2017.-393с.

2. Бабаев Ю.А.,Петров А.М Теория бухгалтерского уч,6-е изд.-М: проспект 2021- 256 С.
- 3.Богаченко В.М, Бухгалтерский учет.Учебник.-М: Феникс -2020.-538С.
4. Бухгалтерский финансовый учет: учеб. пособие / под ред. Ю.И. Сигидова, Г.Н. Ясменко. – М. : ИНФРА-М, 2019. – 367 с.

**б) дополнительная литература:**

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 273 с.
2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 240 с.
3. Бердичевская, В. О. Учет затрат на производство и реализацию продукции и калькулирование себестоимости продукции : учебное пособие для вузов / В. О. Бердичевская. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 159 с.
4. Бухгалтерский учет : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. Ф. Дятлова, Е. Н. Колесникова, В. А. Бородин [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева, В. И. Бобошко, А. Ф. Дятловой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. – 623 с.
5. Бухгалтерский финансовый учет : учебник для вузов / Л. В. Бухарева [и др.] ; под редакцией И. М. Дмитриевой, В. Б. Малицкой, Ю. К. Харакоз. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. – 490 с.

**.в) Интернет-ресурсы:**

<http://library.uspu.ru/>

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран).

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)