

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**


**Института физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий




Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 (7-8 семестр /11-12 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономических знаний» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Гиманова Наталия Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «06» марта 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе.

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов научное экономическое мировоззрение, умение анализировать экономические ситуации и закономерности поведения экономических субъектов и механизме функционирования экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- понимание текущих экономических проблем России и мирового хозяйства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Основы экономических знаний» относится к обязательной части общенаучного блока подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); индекс дисциплины Б1.О.09.09.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

- **знания** школьных курсов истории, обществознания, математики;
- **умения** характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации;
- **навыки:** критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов по истории, обществознанию, а также изученных дисциплин на 1-3 курсах - экономическая теория, методика преподавания экономики, история экономических учений и экономическая история и основой для изучения дисциплин профессионального цикла. Существует тесная междисциплинарная связь с педагогическими, математическими, общекультурными учебными предметами.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|----------------------------|------------------------------|--------------------------------------|
| Универсальные | | |
| ПК-3. Способен осваивать и | ПК.3.1. Способен формировать | знает: основные теоретические |

| | | |
|--|---|--|
| применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности | и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов | положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные закономерности и принципы развития экономических процессов, основные понятия, категории и инструменты микро- и макроэкономики; умеет: анализировать и оценивать социальную и экономическую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа; использовать знание методов экономической науки в своей профессиональной деятельности; владеет навыками: применения базовых знаний в области экономики, экономических знаний, категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; |
| | ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам | знает: основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе; умеет: решать проблемы и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения; владеет навыками: методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. |
| | ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам | знает: основные принципы построения образовательных программ по экономике умеет: применять полученные знания на практике; владеет навыками: методологией и навыками решения научных и практических задач; |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов / зачетных единиц | |
|--------------------|-------------------------------|--------------|
| | Очная форма | Очно-заочная |

| | | форма / Заочная форма |
|---|---------|----------------------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180/5 | 180/5 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе: | 70 | 20 |
| Лекции | 34 | 8 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 36 | 12 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 27 | 12 |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 83 | 148 |
| Форма аттестации | Экзамен | Экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общественное производство, блага, потребности, ресурсы.
Понятие общественного производства. Блага и их классификация. Потребности, их экономическое содержание и классификация. Закон повышения потребностей. Ресурсы (факторы производства): труд, земля, капитал и их характеристика. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Альтернативные издержки (издержки отвергнутых возможностей). Структура общественного производства. Производство и воспроизводство.

Тема 2. Основные этапы развития экономической мысли.

Зарождение экономической мысли: Древняя Греция (Ксенофонт, Аристотель, Платон). Первые экономические школы: меркантилизм (А. Монкретьен) и физиократия (Ф. Кенэ). Классическая экономическая школа (А. Смит, Риккардо, Сэй, Мальтус, Милль). Пролетарская политэкономия (К. Маркс, Ф. Энгельс). Маржинализм (Генрих Госсен, Уильям Стэнли Джевонс). Кейнсианство (Джон Кейнс). Вклад российских учёных в мировую экономическую мысль (Генрих Карлович Штора, Михаил Иванович Туган-Барановский, Владимир Карпович Дмитриев, Евгений Евгеньевич Слуцкий, Николай Дмитриевич Кондратьев, Леонид Витальевич Канторович).

Тема 3. Экономические системы.

Понятие, сущность и структура экономической системы общества. Типы экономических систем: рыночная экономика (чистый капитализм, смешанная экономика, социально-ориентированная экономика), командная экономика, традиционная экономика.

Тема 4. Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества.

Экономические субъекты (агенты) и их интересы. Экономические отношения, экономические институты. Собственность: содержание, формы, исторические типы. Экономическая система: сущность, типы, модели. Рынок: сущность, предпосылки становления и условия существования. Функции, структура, инфраструктура рынка. Фиаско рынка.

Функции рынка. Структура рынка. Критерии разграничения. Виды рынков. Инфраструктура рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Инфраструктура товарного рынка. Товарная биржа. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные кампании. Доверительные общества. Инфраструктура рынка труда.

Тема 5. Основы производства и теория фирмы.

Понятие производства. Производство и обмен. Технология и производственная функция. Теория производства. Закон убывающей предельной производительности. Предельная доходность (производительность) фактора производства. Равновесие производителя. Правило наименьших издержек и правило максимизации прибыли оптимум производителя. Эффект масштаба. Фирма. Экономическая природа фирмы. Понятие фирмы, ее признаки, причины возникновения. Процесс создания фирмы, стадии ее развития. Неоклассическая (технологическая) и институциональная теории фирмы. Виды издержек. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Классификация фирм по размерам и юридической форме. Бизнес-план. Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентоспособность фирмы.

Тема 6. Рынки факторов производства.

Факторы производства: человеческие ресурсы (труд), природные ресурсы (земля), производственные ресурсы (капитал), организационные ресурсы (предпринимательство). Спрос на факторы производства. Равновесие фирмы на рынке факторов производства. Содержание труда как фактора производства, полезность труда, спрос на труд, предложение труда. Отличие рынка факторов производства от рынка товаров и услуг. Рынок труда. Особенность рынка труда. Спрос и предложение труда. Кривая предложения труда, кривая предельных издержек труда. Заработная плата и занятость. Различия в заработной плате и их причины. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Роль профсоюза на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда. Рынок земли. Рента. Экономическая природа ренты и условия ее возникновения. Дифференциальная рента. Монополия на землю как на объект хозяйствования. Абсолютная рента. Рента и арендная плата. Цена земли. Рынок капитала. Капитал как сложное явление. Различие трактовок. Реальный капитал и его кругооборот. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала. Процентный доход. Процентная ставка. Инвестиции. Стоимость денег во времени. Сложный процент и дисконтирование. Фиктивный капитал. Ценные бумаги и их виды. Акции, облигации, закладные, векселя

Тема 7. Предпринимательство как фактор производства.

Предпринимательство – как экономический ресурс. Возникновение и развитие взглядов на предпринимательскую деятельность. Цели и функции предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства их достоинства и недостатки. Хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы. Государственные и унитарные предприятия. Предпринимательский доход – как плата за организаторские способности, за риск, за инновации и монопольную рыночную власть. Прибыль – как вознаграждение услуг предпринимателя. Предпринимательский потенциал России, перспективы развития.

Тема 8. Теории поведения потребителя.

Потребитель в системе рыночных отношений. Теория потребительского поведения. Принципы рационального потребительского поведения.

Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Кривая и карта безразличия. Эффект дохода и замещения.

Тема 9. Конкуренция, её формы и виды.

Сущность и виды конкуренции. Формы конкуренции (совершенная конкуренция, несовершенная конкуренция и ее типы (чистая монополия, монопосония, олигополия, монополистическая конкуренция)). Монополия, её виды и цели. Борьба с монополизмом.

Тема 10. Основы менеджмента.

Сущность менеджмента и его функции: планирование, организация, лидерство, контроль. Мотивация трудовой деятельности и стимулирование. Теория и практика менеджмента. Управленческие навыки: концептуальные, человеческие, технические. Вертикальные и горизонтальные различия в иерархии менеджмента. Управленческие роли менеджеров. Операционный менеджмент – управление производственными операциями и предоставление услуг. Финансовый менеджмент. Финансовый анализ, финансовый контроль на уровне среднего звена.

Тема 11. Основы маркетинга.

Возникновение и эволюция теории и практики маркетинга. Основные принципы маркетинговой деятельности. Аналитическая функция маркетинга. Комплексное исследование рынка. Анализ внутренней среды фирмы. Товарно-производственная функция маркетинга. Методы создания экономического блага. Сбытовая функция маркетинга. Осуществление товарной политики в процессе реализации. Коммуникации в маркетинге: реклама, паблик рилейшинз, стимулирование продаж, участие в выставках и ярмарках.

Тема 12. Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот.

Национальная экономика как целое: цели и структура. Система национальных счетов (СНС). Основные макроэкономические показатели и методы их расчета. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Национальное богатство и экономическое благосостояние. Народнохозяйственный кругооборот.

Тема 13. Деньги и денежное обращение.

Различные трактовки понятия «деньги». Эволюция форм денег. Функции денег. Денежное обращение. Денежная масса. Денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Уравнение обмена Фишера. Предложение денег, субъекты предложения денег.

Тема 14. Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции.

Макроэкономическое равновесие и его виды: частное и общее. Совокупный спрос и факторы, влияющие на него. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения и ее участки. Неоклассический синтез в модели AD - AS. Другие модели макроэкономического равновесия. Располагаемый доход, и его деление на потребление и сбережение. Средняя и предельная склонность к потреблению. Функция и график потребления. Сущность сбережения. Средняя и предельная склонность сбережения. Функция и график сбережения. Факторы, влияющие на потребление и сбережение. Превращение сбережений в инвестиции. Особенности сбережения в России. Сущность инвестиций и их виды. Спрос на инвестиции и их предложение. Изменяемость инвестиций. Инвестиции и рост ВВП: теория мультипликатора. Акселератор.

Тема 15. Макроэкономическая роль государства.

Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Этапы изменения роли государства в развитии экономики. Стабилизационная политика. Денежно-кредитная политика. Банковская система как основа денежно-кредитных отношений. Инструменты денежно-кредитной политики государства. Бюджетно-налоговая политика. Государственные расходы и налоги. Бюджет, его функциональная роль в регулировании экономики. Функции бюджета. Тенденции и проблемы развития бюджетной политики. Сущность налогов, их фискальная, регулирующая и контролирующая функции. Классификация налогов по характеру применяемых ставок, по способу взимания, по характеру объектов и субъектов налогообложения. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Государственный долг как инструмент регулирования экономики. Социальная политика. Доходы и их дифференциация. Принципы формирования доходов. Измерение степени неравенства в доходах: кривая Лоренца, коэффициент Джини. Стоимость, уровень и качество жизни. Прожиточный минимум, порог бедности и черта нищеты. Бедность: определение и причины. Проблемы социальной ориентации экономики.

Тема 16. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост.

Цикличность развития экономики. Промышленный цикл и его фазы. Классификация циклов. Особенности современного экономического цикла. Сущность инфляции, ее типы (подавленная и открытая). Причины инфляции. Темпы и виды инфляции (ползучая, галопирующая, гиперинфляция) самовоспроизводства открытой инфляции. Инфляционные ожидания. Инфляция спроса. Инфляция. Социально-экономические Последствия Антиинфляционная политика государства. Тактические и стратегические меры борьбы с инфляцией. Особенности инфляции в России. Действенность антиинфляционных мер. Сущность и основные причины безработицы. Уровень и показатели безработицы. Формы безработицы (фрикционная, структурная и циклическая безработица). Полная занятость и естественная безработица. Социально-экономические последствия безработицы. Закон Оукена. Экономический рост: сущность, факторы, типы и показатели.

4.3. Лекции

| п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 11 триместр | | | |
| | Общественное производство, блага, потребности, ресурсы | 2 | 2 |
| | Основные этапы развития экономической мысли | 2 | С.р. |
| | Экономические системы | 2 | 2 |
| | Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | 2 | С.р. |
| | Основы производства и теория фирмы | 2 | 2 |
| | Рынки факторов производства | 2 | С.р. |
| | Предпринимательство как фактор производства | 2 | С.р. |
| | Теории поведения потребителя | 2 | С.р. |
| 8 семестр/ 12 триместр | | | |
| | Конкуренция, её формы и виды | 2 | С.р. |
| 0 | Основы менеджмента | 2 | С.р. |
| 1 | Основы маркетинга | 2 | С.р. |
| 2 | Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | 4 | С.р. |
| 3 | Деньги и денежное обращение | 2 | С.р. |
| 4 | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции | 2 | 2 |
| | Макроэкономическая роль государства | 2 | С.р. |

| | | | |
|---------------|--|----|------|
| 5 | | | |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост | 2 | С.р. |
| Итого: | | 34 | 8 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 7 семестр / 11 триместр | | | |
| | Общественное производство, блага, потребности, ресурсы | 2 | С.р. |
| | Основные этапы развития экономической мысли | 2 | С.р. |
| | Экономические системы | 2 | С.р. |
| | Экономические субъекты, институты и системы экономической жизни общества | 2 | С.р. |
| | Основы производства и теория фирмы | 2 | С.р. |
| | Рынки факторов производства | 2 | 2 |
| | Предпринимательство как фактор производства | 2 | С.р. |
| | Теории поведения потребителя | 2 | С.р. |
| | Конкуренция, её формы и виды | 4 | С.р. |
| 0 | Основы менеджмента | 2 | С.р. |
| 8 семестр/ 12 триместр | | | |
| 1 | Основы маркетинга | 2 | 2 |
| 2 | Национальная экономика: основные макроэкономические показатели. Народнохозяйственный кругооборот | 2 | С.р. |
| 3 | Деньги и денежное обращение | 4 | 2 |
| 4 | Макроэкономическое равновесие. Потребление, сбережение, инвестиции | 2 | 2 |
| 5 | Макроэкономическая роль государства | 2 | 2 |
| 6 | Макроэкономическая нестабильность: цикличность, инфляция и безработица. Экономический рост | 2 | 2 |
| Итого: | | 36 | 12 |

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы студентов | Объем часов | |
|------------------------------|--|--|-------------|---------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 7-8 семестр / 11-12 триместр | | | | |
| | Структура общественного производства. Производство и воспроизводство | Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, официальных нормативных документов, в том числе в сети Интернет, подготовка к практическим занятиям, составление конспекта | 6 | 10 |
| | Эволюция форм денег. Функции денег | Доклады | 6 | 10 |
| | Демонополизация | Доклады | 6 | 10 |
| | Основные проблемы трансформационных процессов в России | Доклады | 6 | 10 |
| | Формы и виды предпринимательства в РФ | Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, доклады | 6 | 10 |
| | Собственность. Процессы трансформации собственности в РФ | Знакомство с научными публикациями в специальных журналах, изучение оперативного цифрового и статистического материала, доклады | 6 | 10 |
| | Теории поведения потребителя | Решение задач | 6 | 10 |
| | Предпринимательство и предприятие (фирма) | Доклады | 6 | 10 |
| | Издержки и прибыль предприятия | Решение задач | 6 | 10 |
| 0 | Капитал и фонды предприятия | Доклады | 6 | 10 |
| 1 | Национальное производство | Доклады Решение задач | 6 | 10 |
| 2 | Государственный бюджет, его функции и структура. Налоги и налоговая система. Принципы налогообложения. | Доклады Решение задач | 4 | 10 |

| | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------|----|-----|
| 3 | Финансово-кредитная система | Доклады Решение задач | 4 | 10 |
| 4 | Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность | Доклады Решение задач | 4 | 10 |
| 5 | Мировое хозяйство | Доклады | 5 | 8 |
| Итого: | | | 83 | 148 |
| Форма аттестации | | Подготовка к экзамену | 27 | 12 |

4.7. Курсовые работы / проекты учебным планом не предусмотрены

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса экономической теории используется решение задач.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 18 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. устный опрос;
2. тестирование;
3. решение задач;
4. выступление с докладом;

5. подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной форм обучения**

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 7-8 семестр / 11-12 триместр | |
| Тестовый контроль | 10 |
| Устный опрос | 12 |
| Решение задач | 10 |
| Выступление с докладом | 8 |
| Самостоятельная работа (подготовка реферата) | 20 |
| Итого за семестр: | 60 |
| Экзамен (устный) | 40 |
| Всего за 7-8 семестр/ 11-12 триместр | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырех бал-льная система оценивания экзамена | 100 - балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|----------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды | |

| | | | |
|----------------------------|-------------------|--|---------------|
| | | заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетв о- рительно | 63– 74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетв о-рительно | 50– 62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовле тво-рительно | 21– 49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовле тво-рительно | 0– 20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Евстафьев, Д. С. Основы экономических знаний / Д. С. Евстафьев. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 190 с.

2. Вечканов, Г. С. Экономическая теория: учебник для вузов. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2011. – 512 с.: ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

3. Экономическая теория: учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманит. Изд. центр

ВЛАДОС, 2003. – 592 с.

4. Политическая экономия (докапиталистические и капиталистические способы производства). / под ред. Э. Я. Брегеля, А. Д. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1972. – 568 с.

5. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

б) дополнительная литература:

1. Долан Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл ; пер. с англ. В. Лукашевича и др.; / Под общ. ред. В. Лукашевича. – М., 1996. – 448 с.

2. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Джон Мейнард Кейнс ; – М. : ЗАО «Бизнеском», 2013. – 408 с. – (Библиотека Генерального Директора. Вечная классика ; т. IV (LII)).

3. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : в 2 т. : пер. с англ. 13-го изд. : учебник. Т.1. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 974 с.

4. Маркс, К. Собрание сочинений : Соч. Т. 23–25. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М. : Госполитиздат, 1960. – 908 с.

5. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.

6. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория [Текст] : учеб. для студентов экон. специальностей / В. З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 684 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Аникина, Е. А. Экономическая теория : учебник / Е. А. Аникина, Л. И. Гавриленко. – Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2014. – 413 с. – Режим доступа: <https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf> (свободный доступ).

2. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч. I. Введение в экономическую теорию : учеб.-метод. пособие / Н. И. Протопопова. – М. : Прометей, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирск. гос. ун-т экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/87182>.

4. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 158 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения:

01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учеб. пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирск. гос. техн. ун-т, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Белых, В. И. Экономическая теория : учеб. пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115463.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Экономическая теория. От теории к практике : термин. слов. для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитонова, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2020. – 119 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]