

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

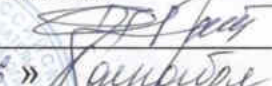
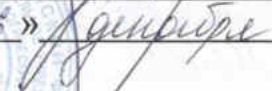
**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Горбенко Е.Е.
« 06 »  2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономики России

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр/14-15 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономики России» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «50» марта 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих педагогов знаний развития экономики России, умений и навыков различать особенности современного экономического этапа и взаимоотношения с предшествующими уровнями.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у будущих педагогов экономического мышления, на основе изучения развития экономики России в комплексе, во всех ее формах и структурных проявлениях и изучения хозяйственной деятельности в разные исторические эпохи;

– использование в образовательном процессе знание основных этапов развития истории экономики России.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «История экономики России» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных закономерностей исторического развития общества; умения: рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыки: самостоятельной исследовательской работы; владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «История», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история» и является основой для изучения следующих дисциплин: для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной информации о исторических тенденциях в развитии социально-экономических структур и

	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>экономических институтов России; методики анализа основных концепций и особенностей развития экономики России; роль России в истории человечества и на современном этапе;</p> <p>Умеет: проводить анализ и оценку тенденций развития экономики России; правильно организовать и провести статистическое наблюдение и рассчитывать показатели участия России в мировой экономике, определять сравнительные преимущества России и уровень ее специализации; анализировать схемы рационального использования ресурсов России.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации о тенденциях и особенностях развития экономики России; современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в России; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>Знает структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); требования к её</p>

	<p>УК.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК.2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>реализации. Умеет при реализации основной профессиональной образовательной программы педагогического образования определять круг задач своей педагогической деятельности; планировать свою педагогическую деятельность исходя из имеющихся ресурсов с учётом возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>Владеет навыками проектирования основных профессиональных образовательных программ педагогического направления с учётом современной нормативно-правовой базы.</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	14	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 Зачёт	4 Зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Экономическое развитие Русского централизованного государства.

Возникновение и особенности феодализма на Руси. «Соборное уложение» 1649 года как юридическое оформление крепостного права. Формы земельной собственности в России.

Появление мануфактур. Образование всероссийского рынка.

Тема 2. Формирования капиталистических отношений в России.

Особенности начального этапа первоначального накопления капитала в России. Аграрно-индустриальный тип российской экономики.

Реформы Петра I. Экономический строй русской мануфактуры. Техническое состояние промышленной сферы экономики.

Участие России в международной торговле.

Развитие денежной системы. Складывание кредитно-банковской системы. Система государственных кредитных учреждений. Государственный заёмный банк.

Социально-экономическая политика Екатерины II.

Тема 3. Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков.

Предпосылки, цели и итоги реформ С.Ю. Витте.

Железнодорожное строительство и его мультипликационный эффект в развитии экономики. Иностранные займы и их роль в стабилизации финансовой системы в 1903-1913 гг.

Экономический подъём 1909-1913 гг. Капитализм в России в конце XIX – в начале XX вв.: характер, уровень, направления эволюции.

Аграрная реформа П.А. Столыпина. Модернизация и традиционализм в истории российского капитализма.

Тема 4. Становление государственного социализма в СССР.

Революция в России. Земельная реформа.

Политика военного коммунизма. Продразвёрстка. Национализация промышленности.

Послевоенное восстановление и переход к НЭПу. Коллективизация и индустриализация.

Экономическое развитие страны 1920-х гг. Изменения в денежной и кредитной сферах. Формирование экономики власти (1928–1940 гг.).

Экономика СССР накануне Великой отечественной войны. Советская экономика в годы войны. Послевоенное развитие народного хозяйства.

Тема 5. Экономика развитого социализма.

Реформирование советской экономической системы. Аграрная реформа 1965 г. и её результаты.

Реформы промышленности: замыслы и результаты. Разработка Положения «О государственном социалистическом предприятии» в 1965 г.

Современная научно-техническая революция. Социальная политика.

СССР и мир в середине 60 – начале 80-х гг.

Тема 6. Экономика России в период её реформирования.

Состояние российской экономики в конце 1991 г. Альтернативы экономического развития.

Начало экономических реформ в России. Развитие реформ в 1993-1994 гг. Борьба за власть и её влияние на общеэкономическую ситуацию в стране.

Распад рублёвой зоны. Первый этап приватизации, ваучерная приватизация. Создание чековых инвестиционных фондов.

Второй этап приватизации: переход к денежной реформе приватизации и борьба за реальную собственность. Итоги проведения реформ в 1990-х гг.

Либерализация экономических отношений и изменение роли государства в регулировании экономических процессов. Социальные издержки реформ.

Глобальный экономический кризис 1998 г. Основные тенденции и ориентиры экономического развития России на современном этапе.

Тема 7. Экономика России на рубеже XX - XXI веков.

Итоги экономического развития России в конце XX и в начале XXI вв. Особенности перерастания индустриального общества в постиндустриальное. Признаки постиндустриального общества. Вытеснение человека из сферы непосредственного материального производства.

Сдвиг производства в третичный сектор. Невоспроизводимость материальных благ.

Современная технологическая революция в России и её социально-экономические последствия.

Тема 8. Экономика России в современный период.

«Голландская болезнь» экономики России в начале XXI века. Влияние мирового экономического кризиса 2008 года на экономику России.

Россия в интеграционных группировках. Место экономики России в мировом хозяйстве. Особенности экономики России в условиях пандемии.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 14-15 триместры			
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	2	2
2	Формирования капиталистических отношений в России	2	-
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков	-	2
4	Становление государственного социализма в СССР	2	-
5	Экономика развитого социализма	2	-

6	Экономика России в период её реформирования	2	2
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	2	2
8	Экономика России в современный период	2	-
Итого:		14	8

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 14-15 триместры			
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	2	-
2	Формирования капиталистических отношений в России	2	2
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX веков	2	-
4	Становление государственного социализма в СССР	2	-
5	Экономика развитого социализма	2	-
6	Экономика России в период её реформирования	4	-
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	2	2
8	Экономика России в современный период	4	-
Итого:		20	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 14-15 триместры				
1	Экономическое развитие Русского централизованного государства	Доклады. Тестирование.	8	10
2	Формирования капиталистических отношений в России	Доклады.	9	12
3	Экономика России во второй половине XIX и в начале XX	Доклады.	8	12

	веков			
4	Становление государственного социализма в СССР	Доклады.	8	12
5	Экономика развитого социализма	Доклады.	8	11
6	Экономика России в период её реформирования	Доклады.	9	11
7	Экономика России на рубеже XX - XXI веков	Доклады.	9	12
8	Экономика России в современный период	Доклады.	9	12
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение. образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование мультимедийных средств при изложении лекционного материала, электронных образовательных ресурсов таких, как электронный конспект и презентации, размещенные во внутренней сети – при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также информационные ресурсы Internet.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация обучающихся производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- тестовые задания;
- выступление с докладом;
- подготовки и защиты рефератов.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

Система оценивания учебных достижений обучающихся

очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
10 семестр	
Устный опрос	20
Тестовые задания	8
Выступление с докладом	12
Самостоятельная работа (реферат)	20
Итого за семестр:	60
Зачет (письменный)	40
Всего	100

Система оценивания учебных достижений обучающихся заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
14-15 триместры	
Устный опрос	20
Тестовые задания	8
Выступление с докладом	12
Самостоятельная работа (реферат)	20
Итого за семестр:	60
Зачет (письменный)	40
Итого	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Заславская М.Д. История экономики [Электронный учебник]: Учебное пособие / М.Д. Заславская. М.: Дашков и К. 2013,- 296 с. Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/14047>

2. Ковнир В. Н. История экономики России [Электронный учебник] : учебное пособие / Ковнир В. Н.. - Логос, 2011. - 472 с. – Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/9109>

3. Конотопов М. В. История экономики России [Электронный учебник] : учебник / Конотопов М. В.. - Палеотип, Логос, 2012. - 208 с. - Режим доступа: <http://iprbookshop.ru/10193>

4. Зильбертова Т.Н. История экономики. 2010.

б) дополнительная литература:

1. Авен П. Революция Гайдара. История реформ 90-х из первых рук / П.Авен, А. Кох. – М.: Альпина Паблишер, 2013 – 472 с.

2. Дробышевская Т. История экономики СССР и России в конце XX века (1985-1999) / Т. Дробышевская, В. Мау, С. Шахов, А. Яник. – М.: МГУ, 2011 -272 с.

3. Леклерк А. Русское влияние в Евразии. Геополитическая история от становления государства до времен Путина / А. Леклерк. – М.: Альпина Паблишер, 2014 – 368 с.

4. Мисько О.Н. Экономическая история. Учебник для бакалавров / О.Н. Мисько, Н.Л. Дружинин. – М.: Юрайт, 2014 – 591 с.

5. Рогатко С.А. История продовольствия России с древних времен до 1917 года. Историко-экономический взгляд на агропромышленное развитие Российской империи / С.А. Рогатко. –М.: Русская панорама, 2014 – 1096 с.

6. Тимошина Т.М. Экономическая история России / Т.М. Тимошина. – М.: Юстицинформ, 2011 – 424 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]