

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



 Горбенко Е.Е.  
« 06 »  2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Государственное регулирование экономики**

**По направлению подготовки** – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Профиль подготовки** – Математика. Экономика

**Квалификация выпускника** – бакалавр

**Форма обучения** – очная, заочная

**Курс** – 5 курс (10 семестр/15-16 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственное регулирование экономики» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «20» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью учебной дисциплины** является формирование у будущих педагогов системы знаний о теоретических, методологических основах макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны и умений применения их в образовательной деятельности.

#### **Задачами дисциплины:**

– ознакомление будущих педагогов с теоретическими и методологическими основами функционирования государства в качестве субъектов регулирования и хозяйствования в современной рыночной экономике;

– использование системы знаний о современных подходах в области макроэкономического регулирования социально-экономического развития страны в образовательном процессе.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Государственное регулирование экономики» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** содержания и периодизации истории экономической мысли, основ развития экономической системы на макроуровне, денежно-финансовых категорий и методов, методов прикладной статистики; **умения** использовать способы и приёмы прикладной экономики и статистики, понимать и характеризовать экономические явления и процессы; **навыки** использования экономического аппарата, категорий экономики для прикладных целей.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история», «Школьный курс экономики», «Финансы и кредит», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Мировая экономика и международная торговля», для прохождения педагогической практики (экономика), для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|---|--|
| Универсальные   |   |  |
| УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности. | УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности. | Знает: закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; основные особенности российской экономики, её |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>институциональную структуру; основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты государственного регулирования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях применительно к различным сферам экономической системы.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимной связи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.</p> |
| ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе | <p>Знает права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе.</p> <p>Умеет применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках</p>   |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p> | <p>реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. Владеет навыками применения знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе. Знает формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ. Умеет провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ. Владеет навыками проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных</p> |
|--|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса</p> | <p>отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> |
|--|--|--|

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объём часов (зач. ед.)     |                                    |
|---|----------------------------|------------------------------------|
|   | Очная форма                | Очно-заочная форма / заочная форма |
| <b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>   | <b>108</b><br>(3 зач. ед.) | <b>108</b><br>(3 зач. ед.)         |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b><br><b>в том числе:</b>                                      | <b>36</b>                  | <b>12</b>                          |
| Лекции  | 18                         | 6                                  |
| Семинарские занятия   | -                          | -                                  |
| Практические занятия  | 18                         | 6                                  |
| Лабораторные работы   | -                          | -                                  |
| Курсовая работа / курсовой проект   | -                          | -                                  |
| Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | -                          | -                                  |
| <b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>  | <b>45</b>                  | <b>84</b>                          |
| Форма аттестации  | 27<br>Экзамен              | 12<br>Экзамен                      |

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Экономическая система как объект государственного регулирования.

Место и роль экономической деятельности в обществе. Понятие экономической системы и государственного регулирования. Типы экономических систем. Необходимость сочетания рыночных и государственных механизмов регулирования экономики. Принципы функционирования рыночной экономики. Границы государственного вмешательства (минимальные, максимальные). Возможности вмешательства государства в экономику. Цели государственного регулирования экономики: понятие, классификация. Объекты государственного регулирования: понятие, классификация. Субъекты государственного регулирования экономики.

**Тема 2.** Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования.

Общие функции государства в рыночной экономике. Функции государства в социально-ориентированной экономике. Функции государства в трансформируемой экономике. Функции государства в административно-командной системе.

Меркантилизм. Физиократы. Классическая школа. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическая школа. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм.

Различные классификации методов государственного регулирования экономики. Характеристика прямого и косвенного воздействия на экономику. Сочетание методов прямого и косвенного воздействия.

Административные и экономические методы, особенности их применения. Роль экономико-математических методов в государственном регулировании. Использование нормативного метода. Совокупность нормативов, устанавливаемых государством, их классификация, сфера воздействия и характеристика. Применение программно-целевого метода управления в экономике. Федеральные целевые программы как способ решения социально-экономических проблем развития экономики. Проблема сбалансированности в рыночной экономике. Балансовый метод как инструмент анализа и прогнозирования рыночного равновесия. Виды макроэкономических балансов. Методы прогнозирования экономического развития. Принципы прогнозирования. Классификация прогнозов. Экономическое содержание планирования. Формы планирования: директивное, индикативное, стратегическое. Принципы и методы планирования. Виды планирования в зависимости от сроков.

### **Тема 3. Бюджетно-налоговая политика.**

Структура финансовой системы Российской Федерации. Государственный бюджет как основной финансовый план страны, его роль в распределении и перераспределении финансовых ресурсов. Структура государственных доходов. Налоги как основной источник доходов государства. Функции налоговой системы в регулировании экономики и налоговые инструменты. Состав и направления государственных расходов. Фондовая форма аккумулирования финансовых ресурсов. Назначение и состав бюджетных фондов Российской Федерации. Программа развития бюджетного федерализма в Российской Федерации. Резервный фонд и Фонд национального благосостояния. Роль государственных внебюджетных фондов в обеспечении социальной политики государства. Проблема сбалансированности государственного бюджета. Приоритеты формирования доходной части бюджета и политики государственных расходов в Российской Федерации. Управление государственным внутренним и внешним долгом.

### **Тема 4. Денежно-кредитная политика.**

Денежно-кредитная политика как инструмент воздействия на финансовые рынки и экономику в целом. Задачи и функции Центрального банка в осуществлении денежно-кредитного регулирования. Особый статус Центрального банка. Конституционные и законодательные основы осуществления денежно-кредитной политики Банка России. Порядок разработки Основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Министерством финансов Российской Федерации. Взаимодействие Банка России с Правительством Российской Федерации. Цели и ориентиры денежно-кредитной политики Банка России. Отличия денежного таргетирования и прямого инфляционного таргетирования. Особенности трансмиссионного механизма денежно-кредитного регулирования в условиях российской экономики. Необходимость реформирования банковского сектора.



**Тема 5.** Структурная политика государства. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование.

Сущность структурной политики, ее значение в системе государственных мероприятий. Основные цели, задачи и направления государственной структурной политики. Методы структурной политики. Структура национальной экономики. Формирование отраслевой структуры экономики. Задача перехода российского национального хозяйства от сырьевой направленности к высокотехнологичной экономике. Основные направления современной структурной политики Российской Федерации.

Монополия: понятие, сущность, виды. Антимонопольная политика как инструмент государственного регулирования структуры экономики и товарных рынков. Антимонопольное законодательство в мировой и российской практике. Меры по развитию конкуренции и ограничению монополистической деятельности, поддержка развития средних и малых предприятий, разукрупнение монополистических структур. Понятие и формы недобросовестной конкуренции. Федеральные и региональные органы государственной власти, осуществляющие контроль за соблюдением антимонопольного законодательства. Меры ответственности за нарушения антимонопольного законодательства.

**Тема 6.** Инвестиционная и инновационная политика.

Понятие инвестиций, их классификация. Объекты и формы инвестиционной деятельности, источники финансирования. Государственная инвестиционная политика. Формы государственного регулирования инвестиционной деятельности. Нормативно-правовая база инвестиционной деятельности в РФ. Структура инвестиций. Определение инвестиционной привлекательности территорий. Характеристика инвестиционного потенциала и инвестиционного риска. Экспертиза инвестиционных проектов. Элементы проектного анализа и оценка эффективности инвестиций.

Понятия инновации, научно-технического прогресса и технологического уклада общества. Проведение научных исследований и опытно-конструкторских работ (НИОКР) в целях создания базы инновационной деятельности. Стадии жизненного цикла инноваций. Специфика развития инновационной сферы в России. Задачи государственной инновационной политики и методы государственного регулирования инновационной сферы в российской экономике.

**Тема 7.** Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.

Характеристика демографической ситуации в России. Типы воспроизводства населения. Концепция демографического развития страны. Регулирование миграционных процессов. Государственная миграционная служба. Трудовые ресурсы как фактор экономического роста, субъект и объект производства. Понятие рынка труда. Факторы, влияющие на занятость. Соотношение спроса и предложения на рабочую силу. Элементы инфраструктуры рынка труда. Направления и методы государственного

регулирования рынка труда. Критерии определения безработных. Государственная служба занятости населения: структура, функции.

**Тема 8.** Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.

Объекты природопользования. Классификация природных ресурсов. Цели рационального природопользования. Необходимость государственного регулирования охраны окружающей среды и использования природных ресурсов в рыночной экономике. Экологические проблемы мирового, национального и регионального уровня. Особенности экологического развития России. Усиление негативного влияния антропогенной деятельности на окружающую среду. Причины и проявления экологического кризиса.

**Тема 9.** Регулирование социальной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика.

Социальные функции государства в рыночной экономике. Направления и механизмы социальной политики государства на современном этапе. Разработка системы минимальных государственных стандартов уровня и качества жизни населения. Дифференциация уровня жизни по группам населения и регионам. Понятие и классификация потребительских бюджетов.

Понятие внешнеэкономической политики. Цели внешнеэкономической политики. Современные тенденции внешнеэкономической деятельности. Объекты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Понятие интеграционного сотрудничества. Основные направления интеграции. Взаимодействие России и других стран, основные преимущества, угрозы. Основные направления и особенности экономического взаимодействия. Условия торгово-экономического сотрудничества. Тенденции интеграционных процессов.

#### 4.3. Лекции

| № п/п                        | Название темы  | Объем часов |                                    |
|------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
|                              |  | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 10 семестр / 15-16 триместры |  |             |                                    |
| 1                            | Экономическая система как объект государственного регулирования.                                 | 2           | 2                                  |
| 2                            | Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования. | 2           | -                                  |
| 3                            | Бюджетно-налоговая политика  | 2           | 2                                  |
| 4                            | Денежно-кредитная политика.  | 2           | 2                                  |
| 5                            | Структурная политика государства. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное          | 2           | -                                  |

|               |   |    |   |
|---------------|---|----|---|
|               | регулирование.  |    |   |
| 6             | Инвестиционная и инновационная политика   | 2  | - |
| 7             | Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.   | 2  |   |
| 8             | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.   | 2  |   |
| 9             | Регулирование социальной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. | 2  |   |
| <b>Итого:</b> |   | 18 | 6 |

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п                        | Название темы   | Объем часов |                                    |
|------------------------------|---|-------------|------------------------------------|
|                              |   | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 10 семестр / 15-16 триместры |   |             |                                    |
| 1                            | Экономическая система как объект государственного регулирования.  | 2           | -                                  |
| 2                            | Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования.                    | 2           | -                                  |
| 3                            | Бюджетно-налоговая политика   | 2           | 2                                  |
| 4                            | Денежно-кредитная политика.   | 2           | 2                                  |
| 5                            | Структурная политика государства. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование.              | 2           | -                                  |
| 6                            | Инвестиционная и инновационная политика   | 2           | 2                                  |
| 7                            | Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.   | 2           |                                    |
| 8                            | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.   | 2           |                                    |
| 9                            | Регулирование социальной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. | 2           |                                    |
| Итого:                       |   | 18          | 6                                  |

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

| №<br>п/п                     | Название темы | Вид самостоятельной<br>работы студентов | Объем часов    |   |
|------------------------------|---------------|---|----------------|---|
|                              |               |   | Очная<br>форма | Очно-<br>заочная<br>форма /<br>заочная<br>форма |
| 10 семестр / 15-16 триместры |               |   |                |   |

|               |   |                                 |    |    |
|---------------|---|---------------------------------|----|----|
| 1             | Экономическая система как объект государственного регулирования.  | Тестирование.<br>Доклад         | 3  | 9  |
| 2             | Функции государства в экономиках различного типа. Формы и методы государственного регулирования.                    | Доклад                          | 3  | 10 |
| 3             | Бюджетно-налоговая политика   | Практическое задание.<br>Доклад | 2  | 9  |
| 4             | Денежно-кредитная политика.   | Практическое задание.<br>Доклад | 2  | 9  |
| 5             | Структурная политика государства. Методы поддержки конкурентной среды и антимонопольное регулирование.              | Практическое задание.<br>Доклад | 4  | 10 |
| 6             | Инвестиционная и инновационная политика   | Практическое задание.<br>Доклад | 2  | 9  |
| 7             | Демографическая политика и регулирование трудовых ресурсов.   | Практическое задание.<br>Доклад | 3  | 9  |
| 8             | Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды.   | Практическое задание.<br>Доклад | 2  | 9  |
| 9             | Регулирование социальной сферы. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и валютная политика. | Практическое задание.<br>Доклад | 3  | 10 |
| <b>Итого:</b> |   |                                 | 24 | 84 |

#### **4.7. Курсовые работы.**

Не предусмотрены учебным планом.

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, прикладных программ для обработки баз данных.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса государственное регулирование экономики используются практические задания. *Практическое задание* – как форма усвоения теоретического материала практической значимости. Для её реализации используются

методические разработки. Студенты самостоятельно выполняют поставленные задания.

*Подготовка реферата по предложенной тематике* с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестовый контроль;
- практические задания;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

| Вид текущей учебной работы                   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 10 семестр                                   |                   |
| Устный опрос                                 | 10                |
| Выступление с докладом                       | 14                |
| Тестовый контроль                            | 6                 |
| Практические задания                         | 16                |
| Самостоятельная работа (подготовка реферата) | 14                |
| Экзамен (устный)                             | 40                |
| Итого за семестр                             | 100               |

### **Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения**

| Вид текущей учебной работы                   | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 15-16 триместры                              |                   |
| Устный опрос                                 |                   |
| Выступление с докладом                       | 14                |
| Тестовый контроль                            | 6                 |
| Практические задания                         | 26                |
| Самостоятельная работа (подготовка реферата) | 14                |
| Экзамен (устный)                             | 40                |
| Итого за семестр                             | 100               |

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

| Четырехбал-<br>льная система<br>оценивания | 100-<br>балльная<br>шкала | Буквенная шкала, соответствующая<br>100-балльной шкале | Система<br>оцени-<br>вания |
|--|---------------------------|--|----------------------------|
|--|---------------------------|--|----------------------------|

| экзамена            |        |  | зачета     |
|---------------------|--------|--|------------|
| Отлично             | 90–100 | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному  | Зачтено    |
| Хорошо              | 83–89  | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному              |            |
| Хорошо              | 75–82  | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками |            |
| Удовлетворительно   | 63–74  | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | 50–62  | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | 21–49  | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной                                  | Не зачтено |

|                     |             |  |  |
|---------------------|-------------|--|--|
|                     |             | самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий   |  |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b> | <b>Г</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий |  |

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Субботина Ю.Д. Государственное регулирование национальной экономики [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Ю. Д. Субботина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2022. – 1,97 Мб ; 204 с. – Режим доступа: <http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnie-posobiya/Subbotina-Gosudarstvennoe-regulirovanienationalnoi-ekonomiki.pdf>. – Заглавие с экрана.

2. Государственное регулирование экономики: Учебное пособие. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : МГУ имени М.В.Ломоносова, 2011. – 440 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/10223>

3. Капканщиков, С.Г. Государственное регулирование экономики (для бакалавров). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2013. – 520 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53402>

4. Государственное регулирование экономики (для бакалавров). [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : КноРус, 2014. – 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/53403>

### б) дополнительная литература:

1. Ильин, А.Ю. Механизм правового регулирования внутреннего государственного финансового контроля. [Электронный ресурс] / А.Ю. Ильин, В.В. Котов, М.А. Моисеенко. – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 96 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54599>

2. Государственное регулирование развития предпринимательства: опыт, проблемы, инновации. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Проспект, 2015. – 144 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/54836>

3. Шишкин, С.Н. Предпринимательно-правовые (хозяйственно-правовые) основы государственного регулирования экономики: монография. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М. : Infotropic Media, 2011. – 328 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/58079>

4. Старцева, Т.Е. Теоретические аспекты ценообразования и государственного регулирования цен на продукцию сельского хозяйства в зарубежных странах и в России: Научное издание. [Электронный ресурс] / Т.Е. Старцева, Е.Е. Коба, М.Ф. Овсянчук. – Электрон. дан. – М. : Дашков и К, 2010. – 147 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/70579>

5. Косенкова, С.В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие. [Электронный ресурс] / С.В. Косенкова, Н.Б. Ефимова. – Электрон. дан. – Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. – 180 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76684>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проходят в компьютерном классе.



## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]