

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


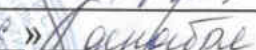
**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



  
« 06 »  Горбенко Е.Е.  
2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Мировая экономика и международная торговля**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки – Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 5 курс (10 семестр/14-15 триместры)**

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Мировая экономика и международная торговля» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

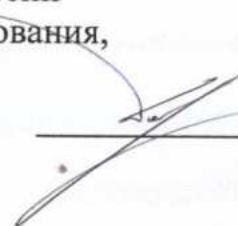
Заведующий кафедрой экономики

  
Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии  
института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

  
Савенков В.В.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель изучения учебной дисциплины** состоит в формировании у будущих педагогов понимания экономических процессов, происходящих в мировом хозяйстве, в мировой торговле и использования полученных компетенций в образовательном процессе.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

– формирование у будущих педагогов знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства; экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;

– использование в образовательном процессе при изучении мировой экономики, анализа мирохозяйственных связей.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Мировая экономика и международная торговля» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; современных методов линейной алгебры; основных закономерностей исторического развития общества; умения: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; навыки: самостоятельной исследовательской работы; макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история», «Государственное регулирование экономики» и является основой для изучения следующих дисциплин: для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен	УК-1.1. Знает принципы	Знает: приемы, методы и

<p>осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>особенности организации сбора и обработки исходной информации о структуре, типологии, потенциале мирового хозяйства; методики анализа страновых моделей социально-экономического развития; систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей состояния, динамики и эффективности мирохозяйственных связей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития мирового хозяйства;</p> <p>Умеет: проводить анализ и оценку мирохозяйственных процессов и явлений; правильно организовать и провести статистическое наблюдение; рассчитывать показатели участия страны в мировой экономике, равновесные цены в международной торговле, влияние различных инструментов торговой политики на импорт и экспорт, валютный курс и его изменения; определять сравнительные преимущества страны и уровень ее специализации; анализировать схемы рационального использования ресурсов.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации о мировом хозяйстве и мирохозяйственных связях; современными методиками расчёта и анализа социально-</p>
--	---	--

		экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК.2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p> <p>УК.2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК.2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); требования к её реализации.</p> <p>Умеет при реализации основной профессиональной образовательной программы педагогического образования определять круг задач своей педагогической деятельности; планировать свою педагогическую деятельность исходя из имеющихся ресурсов с учётом возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.</p> <p>Владеет навыками проектирования основных профессиональных образовательных программ педагогического направления с учётом современной нормативно-правовой базы.</p>

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная

		<b>форма</b>
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	14	8
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	22	4
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Форма аттестации	4 Зачёт	4 Зачёт

#### **4.2. Содержание разделов дисциплины**

**Тема 1.** Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства

Понятие, сущность и категории мировой экономики. Отличия мировой экономики от национальной экономики. Торгуемые и неторгуемые товары.

Предмет мировой экономики. Структура курса. Возникновение науки и факторы, повлиявшие на ее эволюцию. Международные экономические отношения и их формы. Объект мировой экономики – мировое хозяйство.

Методология исследования Мировой экономики. Общенаучные методы познания.

Цель и задачи курса. Место мировой экономики в системе социально-экономических и естественно-научных дисциплин.

Мировое хозяйство как объект изучения мировой экономики. Этапы становления мирового хозяйства. Черты и тенденции развития современного мирового хозяйства: глобализация, интернационализация, регионализм и др.

Субъекты мирового хозяйства: группы стран и их народнохозяйственные комплексы, международные организации и институты, международные корпорации.

Система показателей, характеризующих место и роль страны в мировой экономике. Экономический потенциал страны. Уровень социально-экономического развития страны.

Сущность понятия «международное разделение труда». Теоретические концепции развития МРТ. Этапы становления и развития МРТ.

Основные факторы, определяющие уровень развития и состояние МРТ. Показатели его характеризующие. Типы международного разделения труда.

Основные направления международной специализации производства. Особенности участия групп стран в международной специализации. Международная кооперация, формы развития кооперационных связей. Особенности производственного развития МРТ.

Направления участия различных групп стран в МРТ. Проблемы и перспективы участия стран постсоветского пространства в МРТ.

## **Тема 2. Основные группы стран и национальные модели экономики**

Национальные субъекты мировой экономики. Классификация групп государств мирового сообщества. Рыночная модель развитых стран, их воздействие на мирохозяйственные процессы.

Развивающиеся страны: социально-экономические особенности национальной модели. Закономерности индустриализации – две стратегии. Специфика включения в мировое хозяйство. Проблемы интеграции в мировое сообщество государств с переходной экономикой. Препятствия на пути сотрудничества промышленно развитых и развивающихся стран.

История вхождения стран постсоветского пространства в мировое хозяйство. Особенности формируемой модели рыночной экономики стран постсоветского пространства. Открытость экономики стран постсоветского пространства. Конкурентоспособность отечественного производства. Перспективы дальнейшего развития.

## **Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики**

Понятие природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Ресурсообеспеченность как показатель природно-ресурсного потенциала мирового хозяйства. Виды стран по ресурсообеспеченности. Проблема ресурсообеспеченности.

Земельные ресурсы, их роль и структура. Особенности современного использования земельных ресурсов. Лесные ресурсы, их значение. Виды лесов. Проблемы обеспеченности лесными ресурсами и пути их решения.

Значение водных ресурсов для мировой экономики, их состав. Проблемы современного водопользования. Ресурсы Мирового океана, их значение. Проблемы загрязнения Мирового океана.

Минеральные ресурсы, их понятие, значимость, виды. Страны по обеспеченности минеральным сырьём. Политика в области ресурсосбережения. Особенности формирования цен на ресурсы.

## **Тема 4. Трудовые ресурсы мировой экономики**

Значимость изучения демографических параметров страны. Демографический потенциал страны. Распределение населения по основным регионам мира.

Демографическая ситуация и её показатели. Типы воспроизводства населения. Страны в зависимости от типов воспроизводства населения.

Экономический и демографический рост, их взаимосвязь. Современное состояние экономики и демографической ситуации в разных группах стран.

Демографическая политика, её цель в зависимости от группы стран. Планирование семьи в развитых и развивающихся странах. Факторы влияния на демографическую ситуацию.

Трудовые ресурсы мирового хозяйства, определение и структура. Факторы, влияющие на структуру и качество трудовых ресурсов в мировой экономике.



Безработица, ее уровень по странам мира. Проблема безработицы и меры по её устранению в развитых и развивающихся странах.

#### **Тема 5. Международная экономическая интеграция**

Международная экономическая интеграция и ее значение в мировом хозяйстве. Теория международной экономической интеграции. Предпосылки международной экономической интеграции.

Основные формы и механизм формирования процесса международной экономической интеграции. Этапы становления интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический союз. Последствия для стран участниц дальнейшего развития экономической интеграции.

Западно-европейская экономическая интеграция. Этапы становления и развития Европейского Союза. Характеристика основных региональных интеграционных объединений в мировой экономике (НАФТА, МЕРКОСУР, АТЭС, АСЕАН и др.). Проблемы и пути их решения во взаимоотношениях стран постсоветского пространства с региональными интеграционными объединениями.

#### **Тема 6. Глобализация мировой экономики.**

Этапы интернационализации хозяйственной деятельности. Сущность и сферы глобализационных процессов в мировой экономике. Предпосылки глобализации мирового хозяйства. Положительные последствия глобализационных процессов. Отрицательные последствия, потенциальные проблемы и опасности глобализации. Глобализационные последствия в странах постсоветского пространства.

#### **Тема 7. Международные корпорации и их роль в мировой экономике**

Международные корпорации и их признаки. Основные подходы к классификации международных корпораций. ТНК и их роль в мировой экономике. Структура ТНК. Источники эффективной деятельности ТНК.

Теоретические концепции возникновения ТНК. Эволюция ТНК в мировой экономике.

Причины транснационализации деятельности фирм. Особенности деятельности современных ТНК в мировом сообществе. Отраслевая структура производства ТНК. Типы ТФПГ в развитых странах мира: ФПГ США, сюданы Японии, чейболи Южной Кореи, ФПГ Германии. Основные формы организации внешнеэкономической деятельности ТНК.

Транснациональные ФПГ стран постсоветского пространства. Специфика размещения и функционирования зарубежных компаний на рынке стран постсоветского пространства.

#### **Тема 8. Международные экономические организации**

Международные экономические организации как субъект мирового хозяйства. Понятие о международной экономической организации. Цель и задачи деятельности международных экономических организаций.

Функции международных экономических организаций: наблюдение, регулирование, надзор и содействие. Классификация организаций: торгово-



экономические, валютно-финансовые, кредитные и научно-технические. Особенности их функционирования.

Участие стран постсоветского пространства в деятельности международных экономических организаций.

### **Тема 9. Мировой рынок и международная конкуренция**

Процесс формирования мирового рынка. Факторы, влияющие на развитие современного мирового рынка. Общая характеристика мирового рынка. Отраслевая и региональная составляющая рыночной структуры. Концепции развития мирового рынка. Тенденции развития мирового рынка на современном этапе.

Ценообразование на мировом рынке: мировой спрос, мировое предложение и мировая цена. Ценообразующие факторы. Контрактные, статистические, справочные, биржевые и аукционные цены. Фактурные цены: СИФ, ФОБ, ФАС, КАФ. Скидки и их виды.

Понятие международной конкуренции и конкурентоспособность страны в мировой экономике. Виды международной конкуренции. Конкурентоспособность отраслей и предприятий. Характеристика конкурентоспособного товара на мировом рынке. Глобальный рейтинг конкурентоспособности стран мира.

### **Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика**

Международная торговля в системе МЭО. Классические и новейшие теории развития международной торговли. Значение внешней торговли для развития экономики страны. Показатели участия страны в международной торговле. Условия внешней торговли. Особенности территориально-товарной структуры МТ. Противоречия в международной торговле. Значение ВТО в регулировании развития международной торговли.

Теории международной торговли. Теория абсолютных преимуществ А. Смита и теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Теория соотношения факторов производства (Хекшера-Олина). Теория жизненного цикла товара (Р. Вернон). Теория конкурентоспособности нации (М. Портера).

Международная торговля услугами. Особенности торговли услугами на мировом рынке. Виды услуг.

Содержание и цели внешнеторговой политики государства. Её основные типы: протекционизм и либерализм.

Инструменты внешнеторговой политики государства: таможенные тарифы и пошлины, нетарифные ограничения, финансовые и технические методы регулирования. Таможенный тариф и его функции. Товарный классификатор. Таможенные пошлины и подходы к их классификации. Эффективная ставка таможенной пошлины. Количественные и административные ограничения: эмбарго, лицензирование, квотирование, добровольное самоограничение экспорта. Финансовые барьеры: импортный депозит, налоги, таможенные сборы.

Место стран постсоветского пространства в международной торговле. Проблемы и перспективы вступления стран постсоветского пространства в ВТО.

**Тема 11.** Международная миграция факторов производства. Платёжный баланс.

Сущность понятия «международная миграция капитала». Причины вывоза капитала. Факторы, влияющие на вывоз капитала. Формы международных потоков капиталов. Теория межвременной торговли. Кризис международной задолженности.

Необходимость государственного регулирования миграции капитала. Эффекты иностранных инвестиций для принимающей страны. Политика привлечения иностранных инвестиций. Инвестиционный климат на постсоветском пространстве. Рейтинг инвестиционной привлекательности постсоветского пространства. Свободные экономические зоны в мировой экономике.

Понятие международной миграции рабочей силы. Виды трудовой миграции и их особенности. Экономические и неэкономические причины перемещения населения. Последствия трудовой миграции для стран экспортирующих и импортирующих рабочую силу. Мировые центры притяжения рабочей силы. Мировой рынок рабочей силы.

Государственное регулирование миграции рабочей силы. Миграционная политика стран и ее особенности. Тенденции развития трудовой миграции в начале XXI века.

Объекты интеллектуальной собственности в международном технологическом обмене. Особенности мирового технологического обмена. Основные формы обмена. Патент и лицензия, ноу-хау. Лицензионные соглашения и их виды. Роялти и паушальный платеж. Франчайзинг и его разновидности. Характеристика инжиниринговых услуг в процессе технологического обмена. Особенности консалтинговых услуг на мировом рынке технологий.

Международный рынок технологий и особенности его сегментов. Особенности участия разных стран в международном технологическом обмене. Международная кооперация.

Государственное регулирование международного обмена технологиями. Нелегальные формы передачи технологий. Страны постсоветского пространства на мировом рынке технологий: проблемы и перспективы.

Понятие о международной валютной системе. Элементы валютной системы. Этапы становления и развития международной валютной системы.

Мировой рынок валюты. Валютный курс. Хеджирование и спекуляции на валютном рынке. Факторы, влияющие на валютный курс. Последствия изменения валютных курсов. Система плавающих и фиксированных валютных курсов.

Валютная политика страны и ее разновидности. Операции на валютном рынке.

Значение международных финансовых организаций в формировании мировой валютной системы.

Понятие международного кредита, его значение, функции. Классификация международного кредита. Кредитование внешней торговли. Международный долгосрочный кредит. Международные валютно-кредитные операции.

Платёжный баланс: его определение и структура. Необходимость равновесного платёжного баланса. Значение торгового баланса как составной части текущих операций. Рыночный и административный методы регулирования платёжного баланса. Экономическая политика поддержания равновесия платёжного баланса.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
10 семестр / 14-15 триместры			
1	Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	2	2
2	Основные группы стран и национальные модели экономики	-	-
3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	2	-
4	Трудовые ресурсы мировой экономики	2	-
5	Международная экономическая интеграция	2	2
6	Глобализация мировой экономики	2	2
7	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	-	-
8	Международные экономические организации	-	-
9	Мировой рынок и международная конкуренция	-	-
10	Международная торговля и внешнеторговая политика	2	2
11	Международная миграция факторов производства. Платежный баланс	2	-
Итого:		14	8

#### 4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная

			<b>форма / заочная форма</b>
<b>10 семестр / 14-15 триместры</b>			
1	Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	<b>2</b>	<b>2</b>
2	Основные группы стран и национальные модели экономики	<b>2</b>	-
3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	<b>2</b>	-
4	Трудовые ресурсы мировой экономики	<b>2</b>	-
5	Международная экономическая интеграция	<b>2</b>	-
6	Глобализация мировой экономики	<b>2</b>	-
7	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	<b>2</b>	-
8	Международные экономические организации	<b>2</b>	-
9	Мировой рынок и международная конкуренция	<b>2</b>	-
10	Международная торговля и внешнеторговая политика	<b>4</b>	<b>2</b>
11	Международная миграция факторов производства. Платежный баланс	<b>6</b>	-
<b>Итого:</b>		<b>22</b>	<b>4</b>

#### **4.5. Лабораторные работы**

Учебным планом не предусмотрены

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
10 семестр / 14-15 триместры				
1	Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства	Доклады. Дискуссия. Тестирование.	6	7
2	Основные группы стран и национальные модели экономики	Доклады.	5	8
3	Природно-ресурсный потенциал мировой экономики	Доклады. Аналитический обзор. Дискуссия.	5	8
4	Трудовые ресурсы мировой	Доклады. Дискуссия.	5	8

	экономики	Аналитический обзор.		
5	Международная экономическая интеграция	Дискуссия. Доклады. Выполнение практических заданий.	6	8
6	Глобализация мировой экономики	Доклады. Дискуссия.	7	8
7	Международные корпорации и их роль в мировой экономике	Доклады. Аналитический обзор.	6	9
8	Международные экономические организации	Доклады.	6	8
9	Мировой рынок и международная конкуренция	Дискуссия. Выполнение практических заданий. Доклады.	7	9
10	Международная торговля и внешнеторговая политика	Дискуссия. Выполнение практических заданий. Тестирование.	7	9
11	Международная миграция факторов производства. Платёжный баланс	Дискуссия. Тестирование. Доклады. Аналитический обзор.	8	10
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	<b>92</b>
<b>Форма аттестации</b>		<b>Подготовка к зачёту</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

#### 4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

### 5. Методическое обеспечение. образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование мультимедийных средств при изложении лекционного материала, электронных образовательных ресурсов таких, как электронный конспект и презентации, размещенные во внутренней сети – при подготовке к лекциям и практическим занятиям, а также информационные ресурсы Internet.

*Аналитический обзор:* предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций. Для наглядности следует использовать графический и табличный материал по разделам: 3, 4, 7, 11.

*Доклады:* готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

*Дискуссия* – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Данный метод широко используется на протяжении всего курса обучения.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса мировой экономики и международной торговли широко используется тестирование и выполнение практических заданий. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.).

## **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация обучающихся производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устного опроса;
- тестирования;
- выполнение практических заданий;
- участие в дискуссии;
- выступление с докладом;
- подготовки аналитических обзоров;

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

### **Система оценивания учебных достижений обучающихся очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>10 семестр</b>	
Устный опрос	14
Тестовый контроль	16
Участие в дискуссии	10
Выполнение практических заданий	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (аналитический обзор)	10
Итого за семестр:	60
Зачет (письменный)	40
<b>Всего</b>	<b>100</b>

### **Система оценивания учебных достижений обучающихся заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>14-15 триместр</b>	
Устный опрос	4
Тестовый контроль	6
Участие в дискуссии	10
Выполнение практических заданий	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (аналитический обзор)	10

Итого за семестр	50
Зачет (письменный)	50
<b>Итого</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	



Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник / П.Д. Шимко; под ред. И.А. Максимцева. – М. : КНОРУС, 2020. – 366 с. – (Бакалавриат и магистратура).
2. Чеботарёв Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник для бакалавров / Н.Ф. Чеботарёв. – 3-е изд., стер. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 350 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник под ред. А.С.Булатова и Н.Н.Ливенцева. М.:Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 654 с.
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] : учебник / под ред. проф. А.С. Булатова, проф. Н.Н. Ливенцева. – М.: Магистр, ИНФРА-М, 2012. – 654 с.
5. Международные экономические отношения: Учебник для вузов/ Е.Ф. Жуков, Т.И. Капаева, Л.Т. Литвиненко и др.; Под ред. проф. Е.Ф. Жукова. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000. - 485 с.
6. Киреев А. П. Международная экономика (в 2-х частях): М.: Международные отношения, Ч.1. 1997 -416с.; Ч.2. 2001 - 488с.

### **б) дополнительная литература:**

1. Дашкевич Е. А. Международные экономические отношения : тексты лекций для студентов специальности 1-26 02 02 «Менеджмент» направления специальности 1-26 02 02-05 «Менеджмент международный» / Е. А. Дашкевич, Д. Г. Малашевич. – Минск: БГТУ, 2018. – 143 с.

2. Заика И. П. Международная экономика : методические рекомендации по организации семинарских занятий для студентов эконом. и неэконом. специальностей дневной и заочной форм обучения / И. П. Заика, О. Ю. Омельченко ; Гос. учрежд. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 287 с.

3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. – 512 с. : ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

в) Интернет-ресурсы:

1. Чучулина Е. В. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие. – Изд. 2-е, доп. и перераб. /Е.В. Чучулина ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – Электронные данные. – Пермь, 2020. – 171 с. Режим доступа:

<http://www.psu.ru/files/docs/science/books/uchebnieposobiya/chuchulina-mirovaya-ekonomika-i-mezhdunarodnyeeconomicheskije-otnosheniya.pdf>

2. Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / под общ. ред. И.Н. Платоновой. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 528 с. – (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://mgimo.ru/upload/2019/10/mezhdunarodnye-ekonomicheskije-otnosheniya-v-globalnoy-ekonomike.pdf>

3. Мировая экономика [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 884 с. — Серия : Бакалавр. Углубленный курс. Режим доступа: [http://urss.ru/PDF/add\\_ru/191527-1.pdf](http://urss.ru/PDF/add_ru/191527-1.pdf)

4. Агаева А. Р. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учебное пособие (курс лекций). – Махачкала: ДГИНХ. - 2012. – 402 с. Режим доступа: [https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb\\_deyatel/uposob/up-14-15-efp-fgos-13.pdf](https://dgunh.ru/content/glavnay/ucheb_deyatel/uposob/up-14-15-efp-fgos-13.pdf)

5. Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации – официальный сайт. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/folder/11193>

6. Инкотермс 2020, изменения в условиях поставок / АНВЕЙ – сайт. – Режим доступа: <https://anvay.ru/incoterms-2020> (Дата обращения: 15.10.2021).

7. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1.0 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 217 с.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]