

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.

« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Технологическая практика (Проектно-технологическая практика)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4 курс (8 семестр), заочная форма – 5 курс (14
триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Технологическая практика (Проектно-технологическая практика)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры высшей математики и методики преподавания математики
ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук, доцент
Жукова Виктория Николаевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики


Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Цель практики – знакомство с различными видами образовательных ресурсов и получение первичных профессиональных умений и навыков по разработке образовательных проектов, реализуемых в среде образовательной организации общего образования.

Задачи практики:

- формировать представления о функционировании образовательной организации как открытой социальноэкономической системы;
- формировать представления о системе организации и планировании учебной и воспитательной работы с учащимися через проектную деятельность в образовании, в том числе с применением информационных технологий;
- формировать умения планировать, проводить и анализировать образовательные мероприятия с учащимися на основе технологий проектной деятельности с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и социализации, обучения и развития личности;
- формировать умения проектировать образовательные ресурсы для осуществления педагогической деятельности;
- формировать умения устанавливать профессионально-этические отношения с учащимися и коллегами; приобщить к социальной среде организации для приобретения компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- развивать критическое мышление, направленное на профессиональное самообразование, личностный рост и проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- воспитывать ценностное и ответственное отношение студентов к детям и своей профессии;
- выполнить индивидуальные задания, учитывающее способности и образовательные потребности конкретного студента.

2. Место практики в структуре ОПОП

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) является обязательной частью Б2 «Практики» основной профессиональной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.О.03.01(У).

Практика реализуется кафедрой высшей математики и методики преподавания математики.

Основывается на базе дисциплин: «Педагогика», «Психология», «Психология развития личности», «Возрастная анатомия и физиология», «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни», «Основы педагогического мастерства», «Возрастная психология».

Является основой для прохождения следующих педагогических практик, освоения дисциплин профессионального направления и успешного написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится на 4 курсе обучения во 2-м семестре (на 5 курсе в 14-м триместре) продолжительностью 2 недели. Объем практики – 3 з.е. (108 час.).

Вид: учебная.

Тип: технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

3. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты прохождения обучения
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3	Знать: основные компоненты основных и дополнительных образовательных программ. Уметь: отбирать и применять цифровые технологии и инструменты для разработки элементов учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей). Владеть: навыками использования информационнокоммуникационных технологий для учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

4. Структура и содержание проведения практики

Технологическая практика (проектно-технологическая практика) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки: математика и экономика, проводится на базе университета.

Структура программы практики в детских лагерях предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем технологической практики (проектно-технологической практики)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальными заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчете по учебной технологической практики (проектно-технологической практики)
1	2	3	4	5	6
Первый период (текущий контроль) (20%)	Тема 1. Практическая подготовка. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится на факультете)	1 учебная неделя	1. Знакомство с образовательной организацией. 2. Составление плана индивидуальной работы. 3. Знакомство с материалами по педагогическому проектированию, формами представления образовательных проектов. 4. Знакомство с реализацией конкретных образовательных проектов в образовательной организации общего образования. 5. Анализ культурно-образовательной и информационнообразовательной среды образовательной организации общего образования на предмет выявления потребности в создании образовательных проектов. 6. Изучение образовательных ресурсов, в том числе включенных в Федеральный перечень учебников.	ОПК-2	Предоставление договора, доп. соглашений. Участие в установочной конференции. Беседа с педагогом-наставником

			7. Изучение печатных и электронных образовательных ресурсов для обеспечения общекультурного и общеинтеллектуального направлений внеурочной деятельности.		
Второй период (текущий контроль) (50%)	Тема 2. Основной этап. Подготовка проекта	2 учебная неделя	1. Выработка проектной идеи на основе потребностей образовательной организации общего образования и изучения аналогов в свободном доступе. 2. Составление паспорта проектной идеи под руководством педагога-наставника. 3. Описание идеи проекта и предполагаемого продукта в формате статьи. 4. Планирование деятельности по проекту. 5. Подготовка макета проекта с описанием основных этапов деятельности, кадрового и финансового обеспечения проекта, подробным описанием совместной деятельности по работе над проектом. 6. Выполнение индивидуального задания. 7. Подготовка презентации проектной идеи. 8. Защита проектной идеи. 9. Участие в круглом столе с обсуждением представления проектной идеи. 10. Контактная внеаудиторная работа в формате консультаций.	ОПК-2	Предоставление на кафедру индивидуального плана работы студента на период практики. Заполнение дневника практики. Посещение мероприятий. Анализ посещенных мероприятий. Заполнение дневника практики. Круглый стол по защите проекта. Презентация в PowerPoint (при наличии).
Третий период (промежуточная аттестация) (30%)	Тема 3. Заключительный этап. Подготовка и прохождение промежуточной аттестации (проводится на факультете)	В назначенный деканатом день	1. Подготовка отчета по практике. 2. Предоставление материалов по итогам технологической практики и методического кабинета на факультете.	ОПК-2	Отчет по форме. Характеристика студента-практиканта с оценкой по практике, подписанная руководителем практики и заверенная печатью.

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачет.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по математике отчетную документацию, которая содержит:

- дневник практики;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- индивидуальное задание на практику;
- отчет по технологической практики (проектно-технологической практики):
 - ~ результаты изучения литературы и других источников информации;
 - ~ выбранные методы (алгоритмы, информационные технологии) решения задачи, обоснование;
 - ~ описание решения (созданного программного обеспечения);
 - ~ анализ полученного решения, результаты тестирования ПО;
 - ~ выводы по результатам практики;
 - ~ список литературы и других использованных информационных ресурсов.
- характеристику студента-практиканта.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Матяш, Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение : учеб. пособие / Н.В. Матяш. – 2-е изд., доп. – М. : Академия, 2012. – 160 с.

2. Организация инновационной и проектной деятельности педагога. – Кемерово : КемГУ, 2019. – ISBN 978-5-8353-2355-5. – Текст : электронный. Ч. 2 : Проектная деятельность в образовательном процессе: от теории к практике. – Кемерово : КемГУ, 2019. – 139 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/141559> (дата обращения: 15.04.2022).

б) дополнительная литература

1. Байбородова, Л.В. Теория обучения и воспитания, педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / Л. В. Байбородова, И. Г. Харисова, М. И. Рожков, А. П. Чернявская ; отв. ред. Л. В. Байбородова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 192 с.

2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании [Электронный ресурс] : учебник / Г. М. Киселев, Р. В. Бочкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и Ко, 2016. – 304 с.

3. Факторович, А.А. Педагогические технологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для акад. бакалавриата / А. А. Факторович. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2017. – 113 с.

в) интернет-ресурсы

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации: <https://minobrnauki.gov.ru>.

2. Министерство просвещения Российской Федерации: <https://edu.gov.ru>.

3. Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) [ресурс свободного доступа]: <https://fgos.ru>.

4. Федеральный портал «Российское образование»: <http://www.edu.ru>.

5. Федеральный центр информационно-образовательных: <http://fcior.edu.ru>.

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (российский информационноаналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования): <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.

7. Педагогическая библиотека. Книги и статьи. Литература по педагогике и ее прикладным отраслям: <http://pedlib.ru/>.

8. Российская государственная библиотека: <https://www.rsl.ru>.

9. Справочный портал «Энциклопедиум: энциклопедии, словари, справочники»: <http://enc.biblioclub.ru>.

10. Электронный научный журнал «Современные проблемы науки и образования»: <http://www.science-education.ru>.

11. Энциклопедии и справочники интернета: <https://library.mirea.ru/Ресурсы/85>.

7. Информационные технологии и программное обеспечение практики

Базой научно-исследовательской работы является кафедра высшей математики и методики преподавания математики и кафедра информационных образовательных технологий и систем Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий ФГБОУ ВО «ЛГПУ».

8. Материально-техническая база практики

Для проведения технологической практики (проектно-технологической практики) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы в сети Интернет;
- учебные пособия и учебно-методическая литература, имеющиеся в кабинетах и библиотеке университета.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики**

ОТЧЕТ

**О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ (ПРОЕКТНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ)**

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результат защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск, 20____

Приложение 2

Образец оформления характеристики работы студента-практиканта

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
при прохождении технологической практики (проектно-технологической
практики)**

Студент (ка) _____
_____ курса _____ формы обучения Института/Факультета _____

Направления подготовки _____

_____ проходил (ла) практику в _____

с « » 20 г. по « » 20 г.

Выводу об учебной работе:

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Общая характеристика студента-практиканта: _____

Групповой руководитель: _____

_____	_____	_____	_____
(балы)	(оценка)	(подпись)	Ф.И.О.

Общая оценка работы студента-практиканта _____

Руководитель практики	_____	_____
	(подпись)	Ф.И.О.