

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.
« 06 » сентября 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая теория статистики и социально-экономическая статистика

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7-8 семестры/11-12 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «11» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании у будущих педагогов компетенций работы с экономической информацией, её обработкой, обобщением и использованием полученных навыков в образовательном процессе.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у будущих педагогов знаний, умений и навыков владения комплексом современных статистических методов обработки, обобщения и анализа информации для изучения тенденций и закономерностей социально-экономических явлений и процессов;

– использование в образовательном процессе методов статистического исследования для моделирования и прогнозирования социально-экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика» входит в обязательную часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания: тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, математического аппарата, истории развития экономической науки; умения использовать способы и приёмы прикладной математики, понимать и характеризовать экономические явления и процессы; навыки использования математического аппарата, категорий экономики для прикладных целей.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «Общая алгебра и теория чисел», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики», «Маркетинг», «Социология», «Мировая экономика и международная торговля», для прохождения педагогической практики (экономика), для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| Универсальные | | |
| УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации. | Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих статистических показателей, методы их |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> | <p>расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Умеет: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития социально-экономических явлений и процессов; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; применять статистические методы в анализе социально-экономических явлений и процессов и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдения и эксперимента.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления социально-экономическими явлениями и процессами и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении; навыками организации и проведения статистических исследований; методами анализа социально-экономических явлений и</p> |
| | <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p> | |

| | | |
|---|---|---|
| | | процессов; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся первичной информации. |
| ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности | ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов | Знает виды, функции и характеристики универсальных учебных действий в области общественных наук. Умеет формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественных наук. Владеет навыками формирования и реализации программы развития универсальных учебных действий в области общественных наук. |
| | ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам | Знает содержание образовательных программ в части требований к результатам, структуре и условиям ОП. Умеет при реализации образовательной программы в области общественных наук учитывать возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Владеет навыками формирования критериев оценки результатов усвоения образовательной программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. |
| | ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам | Знает основы проектирования образовательных программ различных уровней и элементы образовательных программ по общественным наукам. Умеет проектировать |

| | | |
|--|--|---|
| | | образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественным наукам. Владеет навыками проектирования образовательных программ различных уровней и элементов образовательных программ по общественным наукам. |
|--|--|---|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 180 (5 зач. ед.) | 180 (5 зач. ед.) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 60 | 20 |
| Лекции | 28 | 10 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 32 | 10 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 93 | 148 |
| Форма аттестации | 27 Экзамен | 12 Экзамен |

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая теория статистики

Тема 1. Предмет, метод и функции статистики.

Общее представление о статистике. Основные понятия и категории статистической науки. Понятие статистической совокупности, ее характерные особенности. Система признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Классификация признаков. Вариация признаков в статистической совокупности. Статистический показатель. Статистическая закономерность и закон больших чисел. Предмет статистической науки. Этапы статистического исследования. Методы статистической науки. Задачи статистики в современных условиях. Организация статистической деятельности в России.

Тема 2. Статистическое наблюдение.

Статистическая информация. Требования, предъявляемые к статистической информации. Сущность и значение статистического наблюдения. Требования к статистическому наблюдению. Виды статистического наблюдения: текущее, периодическое, единовременное; сплошное и несплошное; выборочное, способ основного массива, монографическое; опрос. Способ статистического наблюдения: непосредственный, экспедиционный, корреспондентский. Основные организационные формы статистического наблюдения: отчетность и специально организованное наблюдение, регистрационная форма. Ошибки регистрации: преднамеренные и непреднамеренные, случайные и системные. Ошибки репрезентативности.

Тема 3. Сводка и группировка статистического материала. Представление статистических данных: статистические графики и таблицы.

Задачи сводки и ее содержание. Сводка простая и сложная. Децентрализованная и централизованная сводка. Сущность и значение группировки. Задачи, решаемые при помощи статистических группировок, правила построения группировок. Группировочные признаки по форме выражения. Определение числа групп, величины интервалов. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические, простые и комбинационные. Понятие статистического ряда распределения. Виды рядов распределения. Варианта. Частота. Дискретный и интервальный вариационные ряды распределения. Графическое изображение статистического материала. Основные элементы графиков. Классификация видов графиков. Гистограмма. Статистическая таблица как способ изложения сводных статистических материалов. Макет таблицы. Основные элементы статистической таблицы: подлежащее и сказуемое. Виды статистических таблиц. Основные правила построения статистических таблиц. Разработка макетов таблиц.

Тема 4. Виды статистических величин. Показатели вариации.

Понятие статистического показателя. Его сущность и значение. Функции статистических показателей. Классификация статистических показателей. Понятие системы статистических показателей. Абсолютные показатели, их значение в статистическом исследовании экономических явлений, их виды и способы их получения. Единицы измерения абсолютных величин. Условно-натуральные единицы измерения. Сущность и значение относительных величин. Виды относительных величин, способы расчета и форма выражения. База сравнения. Отчетная величина. Основные принципы построения относительных величин. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин, необходимость их комплексного применения. Сущность средней величины. Виды средней и способы их вычисления. Средняя степенная. Средняя агрегатная. Средняя арифметическая простая и взвешенная. Свойства средней арифметической. Упрощенные методы расчета средней арифметической. Средняя гармоническая простая и взвешенная. Другие виды средней. Структурные средние. Мода и медиана. Способы их вычисления. Графическое определение моды и медианы.

Вариация величины признака в совокупности. Ее сущность и значение. Основные характеристики вариационного ряда распределения. Показатели меры вариации признака: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение, коэффициент вариации. Виды дисперсии: общая внутригрупповая и межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Коэффициент детерминации. Эмпирическое корреляционное отношение. Понятие о моментах распределения. Показатели формы распределения: показатели асимметрии и эксцесса.

Тема 5. Выборочное наблюдение.

Выборочный метод. Понятие выборочного наблюдения. Отбор единиц в выборочную совокупность и способы ее формирования. Ошибки репрезентативности. Виды отбора: случайный, механический, типический и серийный. Схемы отбора: повторный, бесповторный и комбинированный. Определение ошибок выборки и ее численности. Распространение выборочных результатов на генеральную совокупность. Роль выборочного метода в изучении социально-экономических явлений и процессов.

Тема 6. Ряды динамики и их анализ и прогнозирование.

Понятие о рядах динамики. Основные правила построения рядов динамики. Смыкание рядов динамики. Виды рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики и методы их исчисления. Динамические средние. Основные приемы обработки динамического ряда с целью определения тренда: укрепление интервалов, сглаживание способом скользящей средней, аналитическое выравнивание. Изучение и измерение сезонных показателей в рядах динамики. Интерполяция и экстраполяция в рядах динамики и ее измерение. Прогнозирование на основе рядов динамики.

Тема 7. Экономические индексы

Понятие экономических индексов. Значение индексного метода в социально-экономических исследованиях. Классификация индексов. Индивидуальные и общие индексы. Групповые индексы. Индексы по форме построения: агрегатные и средние. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Проблема соизмерения индексируемых величин веса индексов. Средние индексы: арифметический и гармонический. Средние индексы для анализа рынка ценных бумаг. Индексы с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами. Индексы пространственно-территориального сопоставления. Анализ динамики средних показателей. Индексы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Взаимосвязи индексов. Индексный метод выявления роли отдельных факторов. Важнейшие экономические индексы, применяемые для анализа социально-экономических явлений. Роль индексов в изучении взаимосвязанных явлений. Свойства индексов Ласпейреса и Пааше. Индекс Фишера. Индексы – дефляторы. Определение относительного и абсолютного влияния факторных признаков на результативный.

Тема 8. Статистическое изучение взаимосвязей.

Объективная закономерность взаимосвязи всех явлений общественной жизни. Статистическая закономерность. Виды связей. Понятие

корреляционного и регрессионного анализа. Определение формы связи. Аналитическое выражение связи. Задачи корреляционного и регрессионного анализа. Измерение тесноты связи. Методы измерения тесноты связи: коэффициент корреляции знаков Фехнера, коэффициент корреляции рангов, коэффициент ассоциации и коэффициент взаимной сопряженности.

Раздел 2. Социально-экономическая статистика

Тема 9. Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике.

Общее понятие о классификациях, группировках и номенклатурах и их роль в статистическом исследовании. Отраслевые классификации видов экономической деятельности. Классификация продукции (работ, услуг). Важнейшие экономические группировки и система обозначений в экономической статистике.

Тема 10. Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики.

Понятие о системе национальных счетов: основные концепции, показатели и определения. Система основных счетов. Балансовые таблицы. Использование системы национальных счетов в макроэкономическом анализе и прогнозировании.

Общая характеристика валового внутреннего продукта. Методы расчета ВВП. Исчисление показателей ВВП в постоянных ценах. Общие принципы методологии сопоставления ВВП по паритету покупательной способности. Некоторые специальные проблемы. Некоторые направления анализа.

Предмет и задачи статистики доходов. Концепция дохода Дж. Хикса. Конкретизация концепций Дж. Хикса в новой СНС. Статистика доходов в странах СНГ.

Тема 11. Статистика национального богатства.

Концепции и определение национального богатства. Классификация национального богатства.

Основные производственные фонды. Задачи статистики основных производственных фондов. Виды оценки основных производственных фондов. Показатели движения основных производственных фондов. Показатели эффективности использования основных производственных фондов.

Ресурсы. Оборотные средства, их состав. Задачи статистики оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств.

Тема 12. Статистика населения и рынка труда.

Население как объект статистического изучения. Источники данных о населении. Изучение численности населения и его размещения по территории страны. Изучение населения по полу, по возрасту, семейному положению. Распределение населения по видам занятости и источникам существования. Изучение движения населения: абсолютные и относительные показатели рождаемости, смертности, естественного прироста,

механического пополнения, механического выбытия, механического и общего прироста. Понятие о таблицах смертности и их использовании. Исчисление перспективной численности населения.

Содержание и задачи статистики рынка труда. Статистика занятости и безработицы. Классификация населения по статусу в занятости. Баланс трудовых ресурсов. Определение численности и состава занятых лиц. Показатели движения рабочей силы. Рабочее время и его использование. Статистика трудовых конфликтов. Состав фонда заработной платы. Показатели уровня и динамики заработной платы. Статистика расходов на рабочую силу.

Тема 13. Статистика уровня жизни населения.

Общее представление о системе показателей уровня жизни населения. Показатели доходов домашних хозяйств в системе национальных счетов и статистической практике России. Основные направления статистического изучения расходов населения и потребления материальных благ и услуг. Показатели накопленного имущества и обеспеченности населения жильем. Методы изучения дифференциации доходов населения, уровня и границ бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|---|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 7 семестр / 11 триместр | | | |
| 1 | Предмет, метод и функции статистики | 2 | 2 |
| 2 | Статистическое наблюдение | 2 | - |
| 3 | Сводка и группировка статистического материала. Представление статистических данных: статистические графики и таблицы | 2 | 2 |
| 4 | Виды статистических величин. Показатели вариации. | 2 | 2 |
| 5 | Выборочное наблюдение | - | - |
| 6 | Ряды динамики и их анализ и прогнозирование | 2 | - |
| 7 | Экономические индексы | 2 | - |
| 8 | Статистическое изучение взаимосвязей | - | - |
| Итого: | | 14 | 6 |
| 8 семестр / 12 триместр | | | |
| 9 | Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике | 2 | - |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики | 2 | 2 |
| 11 | Статистика национального богатства | 2 | - |
| 12 | Статистика населения и рынка труда | 4 | 2 |

| | | | |
|----------------------|-----------------------------------|-----------|-----------|
| 13 | Статистика уровня жизни населения | 4 | - |
| Итого: | | 14 | 4 |
| Итого за год: | | 24 | 10 |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 7 семестр / 11 триместр | | | |
| 1 | Предмет, метод и функции статистики | 2 | - |
| 2 | Статистическое наблюдение | 2 | - |
| 3 | Сводка и группировка статистического материала. Наглядные представление статистических данных: | 2 | 2 |
| 4 | Виды статистических величин. Показатели вариации. | 2 | 2 |
| 5 | Выборочное наблюдение | 2 | - |
| 6 | Ряды динамики и их анализ и прогнозирование | 2 | - |
| 7 | Экономические индексы | 2 | - |
| 8 | Статистическое изучение взаимосвязей | 2 | - |
| Итого: | | 16 | 4 |
| 8 семестр / 12 триместр | | | |
| 9 | Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике | 2 | - |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики | 2 | - |
| 11 | Статистика национального богатства | 4 | 2 |
| 12 | Статистика населения и рынка труда | 4 | 2 |
| 13 | Статистика уровня жизни населения | 4 | 2 |
| Итого: | | 16 | 6 |
| Итого за год: | | 32 | 10 |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид самостоятельной работы студентов | Объем часов | |
|-------------------------|--|---|----------------|---|
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма / заочная форма |
| 7 семестр / 11 триместр | | | | |
| 1 | Предмет, метод и функции статистики | Доклад Тестирование | 7 | 10 |

| | | | | |
|-------------------------|--|------------------------------------|-----------|------------|
| 2 | Статистическое наблюдение | Практическое задание | 8 | 10 |
| 3 | Сводка и группировка статистического материала. Наглядные представление статистических данных: | Практическое задание. Доклад | 7 | 9 |
| 4 | Виды статистических величин. Показатели вариации. | Решение задач. Доклад | 8 | 10 |
| 5 | Выборочное наблюдение | Доклад | 6 | 9 |
| 6 | Ряды динамики и их анализ и прогнозирование | Практическое задание. Доклад | 8 | 11 |
| 7 | Экономические индексы | Решение задач. Доклад | 8 | 11 |
| 8 | Статистическое изучение взаимосвязей | Решение задач. Доклад | 8 | 10 |
| Итого: | | | 60 | 80 |
| 8 семестр / 12 триместр | | | | |
| 9 | Основные классификации, группировки и номенклатуры в социально-экономической статистике | Практическое задание | 5 | 12 |
| 10 | Система национальных счетов (СНС) – центральный раздел экономической статистики | Практическое задание | 7 | 12 |
| 11 | Статистика национального богатства | Решение задач. Аналитический обзор | 7 | 14 |
| 12 | Статистика населения и рынка труда | Решение задач. Аналитический обзор | 7 | 15 |
| 13 | Статистика уровня жизни населения | Решение задач. Аналитический обзор | 7 | 15 |
| Итого: | | | 33 | 68 |
| Итого за год: | | | 93 | 148 |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, прикладных программ для обработки баз данных.

Аналитический обзор: предполагает отражение статистически значимых показателей по исследуемой проблеме, оценку их динамики и выявление складывающихся макроэкономических тенденций. Для наглядности следует использовать графический и табличный материал по темам: 11-13.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика» используются практические задания и решение задач.

Практическое задание – как форма усвоения теоретического материала практической значимости. Данная форма учебной работы используется при изучении темы 2, 3, 6, 9, 10, 13. Для её реализации используются методические разработки. Студенты самостоятельно выполняют поставленные задания.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в течение двух семестров лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- практические задания;
- выступление с докладом;
- аналитический обзор.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в восьмом семестре – в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 7-8 семестры | |
| Устный опрос | 8 |
| Выступление с докладом | 6 |
| Решение задач | 14 |
| Тестовый контроль | 2 |
| Практические задания | 16 |
| Самостоятельная работа (аналитический обзор) | 14 |
| Экзамен (устный) | 40 |
| Итого за семестр | 100 |

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 11-12 триместры | |
| Устный опрос | 8 |
| Выступление с докладом | 6 |
| Решение задач | 14 |
| Тестовый контроль | 2 |
| Практические задания | 16 |
| Самостоятельная работа (аналитический обзор) | 14 |
| Экзамен (устный) | 40 |
| Итого за семестр | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| | | | |
|-------------|------|----------------------------------|---------|
| Четырехбал- | 100- | Буквенная шкала, соответствующая | Система |
|-------------|------|----------------------------------|---------|

| льная система оценивания экзамена | балльная шкала | 100-балльной шкале | оцени- вания зачета |
|---|-------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетво- рительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- рительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетво- рительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество | Не зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------------|--|--|
| | | их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Лукьяненко И. С. Статистика : учебное пособие для вузов / И. С. Лукьяненко, Т. К. Ивашковская. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 200 с. – ISBN 978-5-8114-9488-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/195509> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Статистика (теория статистики, социально-экономическая статистика) : учебное пособие / И. В. Сименко, Л. А. Ващенко, Т. В. Федченко [и др.]. – Донецк : ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2021. – 217 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/323018> (дата обращения: 26.02.2024). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Статистика : учебник / коллектив авторов ; под ред. М.Г. Назарова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : КНОРУС, 2016. – 408 с. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://static.my-shop.ru/product/pdf/208/2074707.pdf>

4. Заика И.П., Спорняк С.А. Статистика: социально-экономическая статистика (Часть 2) : методические рекомендации / И.П. Заика, С.А. Спорняк; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Пресс-экспресс, 2019. – 77 с.

5. Заика И.П., Спорняк С.А. Статистика: общая теория статистики (Часть 1) : методические рекомендации / И.П. Заика, С.А. Спорняк; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2018. – 42 с.

6. Статистика: Учебник. / И.И. Елисеева и др. / под ред. И.И. Елисеевой – М. : Проспект, 2015. – 443с.

7. Ильшев А.М. Общая теория статистики [Текст] : учеб. для студентов высш. Учеб. Заведений / А.М. Ильшев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 535 с.

б) дополнительная литература:

1. Просветов Г.И. Статистика: задачи и решения: учебно-практич.

пособие. – М.: Издательство «Альфа-Пресс», 2008. – 496с.

2. Эверитт Б.С. Большой словарь по статистике [Текст] / Б.С. Эверитт ; пер. с англ. Ф.А. Ущев ; науч. ред. И.И. Елисеева. – 3-е изд. – М. : Проспект, 2010. – 736 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Федотовская Е.Ю. Статистика: Учебник. СПб.: СПбГУП, 2012. Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kursak.net/uchebnik-po-statistike/>

2. Кузнецова Е.И., Гусаров В.М. Статистика: учебное пособие / Юнити-Дана, 2012. - 479 с. Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122630>

3. Неганова Л.М. Статистика: Электронный учебник [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.be5.biz/ekonomika/s005/toc.htm>

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики России. — М., [1999 –]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru>.

5. Студенческая электронная библиотека «ЭБС Лань» <https://e.lanbook.com>

6. Научная электронная библиотека www.elibrary.ru;

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]