

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных
наук

 М.В. Воронов
« 12 » 12 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1 курс (2 семестр) – ОФО, 1 курс (2 триместр) – ЗФО

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Математика. Экономика очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ассистент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Садовая Алина Юрьевна.

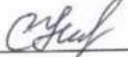
Утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

Протокол от « 12 » 12 20 23 г., № 6/2

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии  Е.М. Климочкина

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол от « 12 » 12 20 23 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук  С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является овладение необходимыми знаниями и приемами оказания первой медицинской (неквалифицированной) помощи при неотложных состояниях и остро развивающихся заболеваниях; получение знаний о мерах и методах первичной и вторичной профилактики инфекционных заболеваний, а также привитие необходимой гигиенической культуры на производстве.

Задачи дисциплины:

1. Развить положительную мотивацию сохранения и укрепления здоровья через овладение принципами здорового образа жизни.
2. Сформировать знания о наиболее распространённых болезнях и возможностях их предупреждения
3. Изучить травматические повреждения, их причины, и меры профилактики.
4. Овладеть практическими навыками оказания доврачебной помощи при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.03.02 и ориентирует на подготовку к формированию знаний о здоровом образе жизни и факторах формирующих и разрушающих здоровье, мерах профилактики инфекционных заболеваний, неотложных состояниях. Её изучение способствует решению следующих типовых задач профессиональной деятельности: организация производственного процесса в соответствии с техникой безопасности и производственной санитарии; обеспечение охраны жизни и здоровья во время производственного процесса.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются:

знания: значения наследственности и среды, их влияние на развитие организма; анатомии, физиологии человека, принципов функционирования регуляторных систем; морфофункциональных особенностей нервной системы; анатомии и физиологии вегетативных систем; особенностей обмена веществ, энергии и терморегуляции, питания.

умения: определять топографическое расположение и строение органов и частей тела; определять особенности строения организма человека; применять знания по анатомии в профессиональной деятельности; определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола.

навыки: определения физического развития, биологического возраста, умственной и физической работоспособности, функциональных возможностей кардиореспираторной системы, основного обмена и других диагностических показателей; оценки факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование организма человека

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья». Знания дисциплины необходимы для освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и являются необходимыми для дальнейшей профессиональной деятельности с целью соблюдения основных санитарно-гигиенических норм, предотвращения развития инфекционных болезней, оказания первой доврачебной помощи в случае необходимости.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенцией

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-8	<p>УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.</p> <p>УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Общие правила транспортировки пострадавших. 2. Неотложные состояния, причины и факторы их вызывающие, основные приемы оказания первой доврачебной помощи. <p>Умеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять неотложную помощь при травмах, поражениях и повреждениях. 2. Оказывать неотложную доврачебную помощь при внутренних, артериальных и венозных кровотечениях. Накладывать повязки при различных травмах и кровотечениях. <p>Владеет:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реанимационными мероприятиями при внезапной потере сознания, острой сердечно-сосудистой недостаточности. 3. Доврачебной помощью при поражении электрическим током, термических и химических ожогах, отморожениях и переохлаждении, утоплении и тепловом ударе, попадании инородных тел в уши, глаза, нос, дыхательные пути.
Общепрофессиональные		
ОПК-3	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в	<p>Знает:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние и внешние детерминанты здоровья;

	<p>том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p> <p>ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>2. Основные компоненты здоровья, определяющие его факторы, качества и резервы здоровья, способы его укрепления.</p> <p>3. Факторы риска, способствующие и предрасполагающие к развитию заболеваний, методы и способы защиты от них, причины и механизмы их развития, особенности течения, принципы диагностики и лечения, факторы риска и профилактики заболеваний.</p> <p>4. Основные проявления инфекционных болезней (туберкулёз, ОРЗ, ОРВИ, пищевые, зоонозные инфекции) гнойной инфекции, их этиологию, признаки, профилактику, карантинные мероприятия.</p> <p>5. Методы профилактики болезней, передающихся половым путем.</p> <p>Умеет:</p> <p>1. Предвидеть возможные осложнения неотложных состояний и инфекционных заболеваний;</p> <p>2. Использовать приобретенные знания, умения и навыки при организации производственного процесса.</p> <p>3. Анализировать и оценивать влияние факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье.</p> <p>Владеет навыками</p> <p>1. Оказанием первой медицинской помощи при гипертоническом кризе, острых заболеваниях органов дыхания, брюшной полости, нервной системы.</p> <p>2. В период обучения и последующей трудовой деятельности вести пропаганду здорового образа жизни.</p>
--	---	--

		3. Проводить первичную и вторичную профилактику инфекционных заболеваний
--	--	--

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 з.е)	72 (2 з.е)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	24	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	16	6
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа / курсовой проект	—	—
Другие формы организации учебного процесса	—	—
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	60
Контроль	4	4
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие

Понятие здоровья. Уровни индивидуального здоровья. Гомеостаз. Норма здоровья, индивидуальная норма здоровья. Взаимосвязь здоровья и болезни. Переходные состояния здоровья. 4 группы причин низкого здоровья населения. Стресс и его влияние на здоровье. Стрессоры. Факторы, формирующие здоровье. Роль школы в формировании здоровья.

Понятие «здоровый образ жизни» (ЗОЖ). Структура ЗОЖ. Оптимальный двигательный режим, роль оздоровительной физической тренировки. Самоконтроль состояния здоровья. Группы показателей

самоконтроля. Функциональные пробы. Значение индексов в определении здоровья. Тренировка иммунитета и закаливание. Виды закаливания. Правила закаливания. Рациональное питание, его роль в формировании здоровья. Рациональный образ жизни (труда и отдыха). Профилактика вредных привычек.

Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем.

Основные группы инфекционных заболеваний. Инфекционные болезни. Эпидемический процесс. Иммунитет. Календарь прививок. Воздушно-капельные инфекции: корь, скарлатина, дифтерия, ветряная оспа, паротит, коклюш, ОРЗ, грипп. Кишечные инфекции: холера, дизентерия, вирусный гепатит. Признаки, особенности течения, осложнения, первая медицинская (неквалифицированная) помощь.

Общая характеристика и классификация заболеваний, передающихся половым путем. Сифилис. Признаки, пути передачи, первичная и вторичная профилактика заболевания. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД). Причины, пути передачи ВИЧ инфекции, стадии развития, диагностика, профилактика.

Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Принципы оказания первой медпомощи. Неотложные состояния. Общие правила транспортировки пострадавших. Универсальная аптечка, ее компоненты. Правила использования компонентов аптечки. Понятие о первой доврачебной неквалифицированной помощи. Этапы оказания первой помощи. Доврачебная помощь при обмороках, инородные телах глаз, ушей, глотки, носа, трахеи и бронхов.

Понятие кровотечения. Причины и виды кровотечений (артериальное, венозное, капиллярное, паренхиматозное). Общие принципы остановки кровотечения. Способы остановки кровотечения. Места пережатия артерий. Кровотечение из носа, после удаления зуба. Кровохарканье. Кровавая рвота.

Внутренне кровотечение. Травматический шок. Степени травматического шока. Оказание помощи при травматическом шоке.

Отравление. Виды отравлений. Диагностика отравлений. Первая медицинская помощь при отравлениях: пищевых, ингаляционных, кожных. Отравление. Отравление угарным газом, порядок действий. Отравление ядохимикатами, концентрированными кислотами и щелочами. Отравление медикаментами. Алкогольное отравление этиловым спиртом, наркотическое опьянение. Укусы ядовитых животных.

Определение и классификация ран. Огнестрельные раны. Осложнения ран. Первая помощь при ранениях.

Ушибы, их признаки. Последовательность действий при ушибах. Растяжение и разрыв связок. Первая помощь. Вывихи, их виды и признаки, наложение повязки при вывихах. Переломы. Достоверные и относительные признаки перелома. Последовательность мероприятий при переломе. Транспортная иммобилизация.

Реанимация. Этапы реанимации и последовательность действий. Восстановление проходимости дыхательных путей, искусственное дыхание, искусственное кровообращение, сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при электротравме, тепловом ударе, обморожении, анафилактическом шоке.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		2	-
1	Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	2	-
Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем		2	-
2	Основы микробиологии, эпидемиологии и иммунологии. Инфекционные заболевания	2	-

Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.		4	2
3	Первая помощь при кровотечениях и травматическом шоке	2	2
4	Неотложная помощь в критических ситуациях	2	-
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие		2	-
1	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	-
Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем		4	2
2	Инфекционные заболевания. Методы профилактики, порядок действий при заражении. Методы профилактики	4	2
Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.		12	4
3	Остановка кровотечения	2	2
4	Доврачебная помощь при, обмороках, инородных телах глаз, ушей, глотки, носа, трахеи и бронхов	2	-
5	Алгоритм оказания первой медицинской помощи при острых отравлениях	2	-
6	Первая помощь при ушибах, вывихах, переломах	2	2
7	Методы оказания первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударе. Мероприятия по спасению жизни пострадавшего при воздействии электрического тока.	2	-
Итого:		16	6

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	Тема 1. Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации.	10	15
2	Тема 2. Инфекционные заболевания. Заболевания, передающиеся половым путем	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка презентации; подготовка к контрольной работе	15	25
3	Тема 3. Понятия о неотложных состояниях. Диагностика и приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине; конспектирование учебного материала, подготовка презентации	19	20
Итого:			44	60

4.7. Курсовые работы (учебным планом не предусмотрены).

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий:

традиционные: проведение лекций, лабораторных работ использованием наглядного материала и оборудования, подготовка рефератов, конспектирование тем; кроме того, предусмотрена технология проблемного обучения при решении ситуационных задач по оказанию первой помощи.

инновационные: использование при проведении лекций и практических работ мультимедийных средств: демонстрация презентаций и видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале лабораторной работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита презентаций.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Оформление конспектов лекций	14
Устные ответы на практических работах	12
Выполнение и защита практической работы	12
Подготовка презентации	12
Зачет	50
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал - льяная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки	

		работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки	

		работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	незачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- Орехова И.Л. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебно-практическое пособие / И.Л. Орехова, Е.А. Романова, Н.Н. Щелчкова. – Челябинск : Изд-во ЮУрГГПУ, 2017. – 174 с.
- Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : методические рекомендации к практическим работам / Н.Н. Скрипник,

Е.В. Орзулова, В.А. Самчук, Н.А. Никитенко, А.Ю. Садовая; ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко». – Луганск : Книта, 2019. – 58 с.

3. Зоркина Н.А. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. Пособие / Н.А. Зоркина. – Омск : Изд-во Ом ГПУ, 2019. – 146 с.

Мисюк М.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник и практикум для вузов / М.Н. Мисюк. – М. : Юрайт, 2019. - 452 с.

б) дополнительная литература:

1. Вайнер Э.М. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э.М. Вайнер. – М. : Кнорус, 2017. – 307

2. Айзман Р.И. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебное пособие / Р.И. Айзман, В.Б. Рубанович, М.А. Суботялов. – Новосибирск : Сиб. унив. изд-во, 2010. – 214 с.

3. Назарова Е.Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Е.Н. Назарова, Ю. Д. Жилов. – М. : 2013. – 193 с.

в) интернет-ресурсы:

Рациональное питание. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.medprofural.ru/Racionalnoe-pitanie>

Оказание первой медицинской помощи. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bstu.ru/about/important/antiterror/info/med>

Школа первой помощи. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.allsafety.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения лекций, практических работ, контроля знаний студентов необходимы: аудитория с мультимедийным проектором, компьютером, оснащенные рабочие места студентов и преподавателя, комплект видео и презентаций, учебные таблицы, методические рекомендации к проведению практических работ, раздаточный материал, муляжи, средства для оказания первой помощи: бинты, вата, жгут, транспортные шины Крамера, и т.д.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]