

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Статистика населения и демография

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/15 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Статистика населения и демография» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

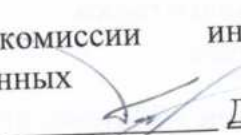
#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики  
Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5  
Заведующий кафедрой экономики


  
Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  
Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5  
Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

  
Савенков В.В.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

«Статистика населения и демография» является нормативной дисциплиной в учебном плане направления подготовки бакалавров 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Овладение содержанием «Статистики населения и демографии» позволит будущим специалистам сформировать научное мировоззрение по вопросам демографии и народонаселения и позволит развить методологическую основу для проведения научных исследований.

Цель изучения дисциплины: «Статистика населения и демография»: формирование знаний предмета, метода и методологии статистики населения и демографии, формирование системы знаний по закономерностям воспроизводства населения, понимание того, что как объект исследования население имеет универсальную статистическую природу, поскольку является массовой совокупностью, которая отображает закон больших чисел. Также формирование и закрепление навыков статистического анализа воспроизводства населения, ведение системы статистических методов, в том числе моделирования состояния и динамики населения. Формирование системы основных категорий, методов статистики населения и демографии, овладение студентами системой исследования социальных процессов и явлений по количественным характеристикам, методами исследования воспроизводства населения относительно каждой из форм демографического процесса.

Задачи: изучения дисциплины «Статистика населения и демография»: изучение студентами основных категорий, методов статистики населения и демографии, овладение ими системой исследования социальных процессов и явлений по количественным характеристикам, исследование воспроизводства населения относительно к каждой из форм демографического процесса.

Предмет: исследование демографического состояния и демографического процесса с помощью специальных методов исследования, анализ воспроизводства населения и определения прогноза воспроизводства населения.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс статистика населения и демография входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б.О.09.11) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика», «Бухгалтерский и управленческий учёт, анализ финансовой отчётности», «История экономических учений и экономическая история», «Основы математического анализа и дифференциальные уравнения», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Маркетинг», «Институциональная экономика», «Экономика домохозяйств и финансовое планирование», «Мировая экономика и международная торговля» и других дисциплин данного учебного плана. Статистика населения и демография является основой для прохождения педагогической практики по экономике, в том числе приобретения развёрнутых умений и навыков научно-исследовательской работы, что важно для выполнения выпускной квалификационной работы.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций**

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании	<b>знает:</b> суть и формы моделирования демографических процессов; особенности типов демографических переходов; <b>умеет:</b> анализировать различные формы движения населения с использованием потенциала информационных технологий; <b>владеет:</b> методологией экономического анализа, включающего основные принципы применения информационных технологий;
	ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий	<b>знает :</b> как отразить с помощью информационных технологий модели движения населения и демографические процессы ; <b>умеет :</b> демонстрировать с использованием

	ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий тенденции развития демографических процессов; <b>владеет:</b> методом построения моделей движения населения на основе использования информационных технологий. <b>знает :</b> теоретические основы имитационного моделирования численности населения; принципы анализа демографических факторов движения населения; <b>умеет :</b> находить теоретически обоснованные типы моделей движения населения и соответствующие им информационные технологии; <b>владеет:</b> методами применения соответствующих информационных технологий для анализа демографических процессов.
Профессиональные компетенции		
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	<b>знает:</b> критерии, систему показателей, характеризующих движение населения как категории социально-экономической статистики; <b>умеет:</b> собрать и

	<p>ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>систематизировать первичные и базовые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия факторов движения населения и демографических процессов в современной экономике;</p> <p><b>владеет:</b> инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих движение население и демографические процессы.</p> <p><b>знает :</b> учебную программу по статистике и демографии населения, цели и задачи предмета статистика населения и демография;</p> <p><b>умеет :</b> структурировать предмет исследования статистики населения и демографии, видеть основные цели предмета и основные составляющие метода данной науки;</p> <p><b>владеет :</b> методом статистики населения и демографии для целей системного анализа экономической деятельности субъектов.</p>
--	--	---

	<p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p><b>знает</b> : межпредметные связи статистики населения и демографии с другими экономическими дисциплинами по программе подготовки учителя математики и экономики;</p> <p><b>умеет</b> : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета статистики населения и демографии;</p> <p><b>владеет</b>: инструментами и методиками проведения межпредметных связей статистики населения и демографии с циклом социально-экономических и общественных дисциплин.</p>
--	--	---

#### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>	<b>108 (3 зач. ед.)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>12</b>
Лекции	18	4
Семинарские (практические) занятия	18	8
Интерактивные лекции		
Контрольные работы		

(модули)		
Мультимедийные лекции		
Групповые дискуссии		
КСР		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса: <b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Реферирование научной статьи	10	20
Подготовка научного доклада	15	28
Подготовка для публикации научной статьи	20	36
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Содержательный модуль 1.

#### Методологические основы статистики населения и демографии.

##### Таблицы дожития.

#### Тема 1. Методологические основы статистики населения и демографии.

Предмет демографии и статистики населения и её метод. Основные категории демографии и статистики населения. Закон народонаселения. Демографическое движение. Демографический переход и демографическая революция. Демографическая ситуация. Депопуляции населения. Индекс человеческого развития. Современные демографические проблемы в мире, в Российской Федерации, в республиках Донбасса (ДНР и ЛНР).

#### Тема 2. Статистический анализ народонаселения.

Понятие численности населения. Переписи населения. Наличное население (НН). Постоянное население (ПН). Баланс категорий населения. Состав населения по полу и его возрастная структура. Возраст сбалансированности. Типы возрастной структуры: прогрессивный, стационарный, регрессивный. Половозрастная пирамида (ПВП). Тип половозрастной структуры, её развитие. Коэффициенты старения населения



( $d_{60+}$ ), долголетия ( $d_{80+}$ ), долгожительства ( $d_{90+}$ ). Общий коэффициент демографической нагрузки ( $K_{н.заг}$ ) Особенности современной информационной базы в анализе народонаселения.

### **Тема 3. Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения.**

Общая характеристика источников демографической ситуации по вопросам учёта населения. Переписи населения, их роль в статистико – экономическом анализе и социально – экономическом моделировании. Особенности специальных выборочных обследований населения. Текущий учёт движения населения. Списки и регистры населения.

### **Тема 4. Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности**

Категория смертности населения. Экстенсивный и интенсивный анализ смертности населения относительно причин смертности. Коэффициент жизненности Покровского (К). Общий коэффициент смертности (m). Специальные (дифференцированные) коэффициенты смертности: мужчин ( $m^m$ ), женщин ( $m^f$ ). Частичные (возрастные) коэффициенты смертности ( $m_x$ ). Надсмертность и её измерение. Стандартизация показателей смертности в системе международных сравнений. Смертность младенцев и материнская смертность.

Палеолитическая эпидемиологическая модель смертности и продолжительность жизни. Традиционная эпидемиологическая модель смертности и продолжительность жизни. Эпидемиологическая революция, её предпосылки и сущность. Переход к новой эпидемиологической модели смертности. Рост продолжительности жизни. «Вторая эпидемиологическая революция», её особенности. Продолжительность жизни в Российской Федерации в условиях эпидемиологической революции.

### **Тема 5. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни.**

Моделирование смертности населения как метод демографии и статистики населения. Таблица дожития, её сущность, основные показатели. Методы составления таблицы дожития – реального и условного населения. Макет таблицы дожития населения.

Средняя ожидаемая продолжительность жизни, направления её статистического анализа. Табличные коэффициенты смертности и дожития. Методы построения таблиц дожития.

Демографическая сетка, её макет. Методы построения демографической сетки. Особенности метода с поправкой на миграцию.

#### **Содержательный модуль 2.**

### **Воспроизводство населения: факторы, режимы, перспективные расчёты**

#### **Тема 6. Статистическое определение брачности и разводимости.**

Категории брачное состояние, брачный процесс.

Источники статистической информации о браках и о брачном состоянии. Типы брачности.

Экстенсивный и интенсивный анализ брачности и разводимости. Коэффициенты брачной ситуации ( $K_{sm}^{sf}$ ), непрочности браков ( $K_n$ ); общие и чистые коэффициенты брачности ( $c$ ;  $c_{15+}^s$ ) и разводимости ( $d$ ;  $d_{15+}^c$ ). Суммарный коэффициент брачности ( $C_{sum}$ ).

#### **Тема 7. Статическое изучение рождаемости и плодovitости.**

Категории рождаемости и плодovitости.

Экстенсивный и интенсивный анализ рождаемости и плодovitости. Средний, модальный и медианный возраст матери. Показатели вариации.

Коэффициенты: общий рождаемости ( $n$ ), плодovitости (специальный рождаемости;  $F_{15-49}$ ), частичные коэффициенты плодovitости ( $F_x$ ), суммарный коэффициент плодovitости ( $F_{sum}$ ).

Индексный метод и метод стандартизации анализа показателей рождаемости и плодovitости.

#### **Тема 8. Режим воспроизводства населения. Модели населения.**

Процесс воспроизводства населения. Воспроизводство всего населения. Воспроизводство женского населения.

Методы исчисления суммарных показателей режима воспроизводства населения.

Коэффициенты суммарной плодovitости ( $F_{sum}$ ), чистый суммарный коэффициент плодovitости ( $F_0$ ). Брутто-коэффициент воспроизводства ( $R$ ). Нетто-коэффициент воспроизводства ( $R_0$ ).

Показатели средней долготы женского поколения ( $x_q$ ). Истинный коэффициент естественного прироста населения ( $r$ ).

Модели воспроизводства населения: стационарного и стабильного населения. Направления статистического использования моделей населения.

#### **Тема 9. Перспективные расчёты населения.**

Необходимость и сущность перспективных расчётов населения. Моделирование как форма перспективных расчётов населения.

Краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные перспективные расчёты населения.

Расчёты населения с постоянным и переменным режимом воспроизводства. Перспективные расчёты населения на основе динамических моделей. Модель тренда и регрессивная трендовая модель.

Ретроспективные расчёты населения по полу и возрасту в межпереписные периоды.

#### **Тема 10. Имитационное моделирование численности и состава населения.**

Необходимость и сущность имитационного моделирования численности населения.

Система моделирования «Spectrum» как моделирование смертности населения с учётом сальдо миграции.

Четыре модуля системы «Spectrum»: «Демпродж», «Фемплен», «РЕПИД», «МПС».

Компьютерные модели двух типов: аналитические, информационно-познавательные.

«Демпродж» как базовая модель аналитического моделирования.

### **Тема 11. Статистическое наблюдение населения.**

Содержание статистического наблюдения населения. Организационные формы статистического наблюдения населения: текущий учёт населения, специально организованные наблюдения (переписи населения, выборочные обследования, мониторинги), реестры населения.

Переписи населения, их задачи и организация. Текущий учёт естественного и механического движения населения.

Выборочное обследование населения. Одноразовые выборочные обследования.

Особенности мониторинга населения.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<b>Тема 1. <u>Методологические основы статистики населения и демографии</u></b>	2	2
2	<b>Тема 2. <u>Статистический анализ народонаселения.</u></b>	2	-
3	<b>Тема 3. <u>Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u></b>	2	-
4	<b>Тема 4. <u>Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u></b>	-	-
5	<b>Тема 5. <u>Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u></b>	2	-
6	<b>Тема 6. <u>Статистическое определение брачности и разводимости</u></b>	2	-
7	<b>Тема 7. <u>Статическое изучение рождаемости и плодovitости</u></b>	2	-
8	<b>Тема 8. <u>Режим воспроизводства населения. Модели населения</u></b>	2	-
9	<b>Тема 9. <u>Перспективные расчёты населения</u></b>	-	2
10	<b>Тема 10. <u>Имитационное моделирование численности и состава населения</u></b>	2	-
11	<b>Тема 11. <u>Статистическое наблюдение населения</u></b>	-	
	<b>Всего часов</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

**4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<b>Тема 1. <u>Методологические основы статистики населения и демографии</u></b>	4	-
2	<b>Тема 2. <u>Статистический анализ народонаселения.</u></b>	2	-
3	<b>Тема 3. <u>Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u></b>	4	2
4	<b>Тема 4. <u>Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u></b>	2	-
5	<b>Тема 5. <u>Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u></b>	4	-
6	<b>Тема 6. <u>Статистическое определение брачности и разводимости</u></b>	2	-
7	<b>Тема 7. <u>Статическое изучение рождаемости и плодovitости</u></b>	4	2
8	<b>Тема 8. <u>Режим воспроизводства населения. Модели населения</u></b>	2	2
9	<b>Тема 9. <u>Перспективные расчёты населения.</u></b>	4	-
10	<b>Тема 10. <u>Имитационное моделирование численности и состава населения</u></b>	2	-
11	<b>Тема 11. <u>Статистическое наблюдение населения</u></b>	2	2
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>8</b>

**4.5. Лабораторные работы**

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

**4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	<b>Тема 1.</b>	реферирование статьи	2	6

	<b><u>Методологические основы статистики населения и демографии</u></b>			
2	<b><u>Тема 2. Статистический анализ народонаселения</u></b>	реферирование статьи, подготовка эссе	4	8
	<b><u>Тема 3. Особенности источников данных о населении. Переписи и текущий учёт населения</u></b>	Анализ статистических данных по микропереписи населения ЛНР в 20189 году	4	8
3	<b><u>Тема 4. Статистическое изучение смертности населения. Эпидемиологические модели смертности</u></b>	реферирование статьи	4	6
4	<b><u>Тема 5. Таблицы дожития и средней ожидаемой продолжительности жизни</u></b>	реферирование статьи или подготовка эссе	4	8
5	<b><u>Тема 6. Статистическое определение брачности и разводимости</u></b>	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	8
6	<b><u>Тема 7. Статическое изучение рождаемости и плодovitости</u></b>	задание на доработку темы	2	8
7	<b><u>Тема 8. Режим воспроизводства населения. Модели населения</u></b>	задание на доработку темы, подготовка эссе	3	8
9.	<b><u>Тема 9. Перспективные расчёты населения</u></b>	доработка темы, подготовка научного доклада	2	8
10.	<b><u>Тема 10. Имитационное моделирование численности и состава населения</u></b>	доработка темы, реферирование статьи	2	8
11.	<b><u>Тема 11. Статистическое наблюдение населения</u></b>	доработка темы, подготовка эссе	2	8

<b>Всего часов самостоятельной работы</b>	комплексный анализ тем и проблем самостоятельной работы (ФОС)	<b>33</b>	<b>84</b>
<b>Всего часов на подготовку экзамена</b>	Работа с подготовленными для контроля самостоятельной работы материалами (ФОС)	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Итого: всего часов</b>	Итоговый результат по организации и проведению самостоятельной работы и контроля	<b>60</b>	<b>96</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Статистика населения и демография».

Тематика курсовых работ по статистике населения и демографии:

1. Концепции народонаселения и их роль в демографическом анализе.
2. Демографическое движение и демографический переход. Демографические революции: проблемы анализа.
3. Эпидемиологическая революция, её факторы, содержание и особенности.
4. Проблемы депопуляции населения в условиях современного типа воспроизводства населения.
5. Индекс человеческого развития: методики исчисления. Анализ человеческого развития в Луганской Народной Республике.
6. Современные демографические проблемы Луганской Народной Республики и пути их решения.
7. Расчёт численности населения: наличное население (НН) и постоянное население (ПН).
8. Балансы категорий населения: построение и особенности анализа.
9. Переписи населения: социально – экономическое значение, история вопроса.
10. Переписи населения: история вопроса. Особенности переписи населения в Луганской Народной Республике 2019 года.
11. Половозрастной состав населения. Пирамиды половозрастной структуры.
12. Типы возрастной структуры: особенности анализа.
13. Коэффициенты половозрастной структуры населения: особенности их расчёта. Система коэффициентов.

14. Особенности современной информационной базы в анализе народонаселения.

15. Экстенсивный и интенсивный анализ смертности населения: особенности измерения показателей.

16. Способы стандартизации показателей смертности в системе международных сравнений.

17. Смертность младенцев и материнская смертность: система показателей. Направления снижения младенческой и материнской смертности.

18. Моделирование смертности населения как метод демографии и статистики населения.

19. Методы составления таблицы дожития – реального и условного населения. Макет таблицы дожития населения.

20. Таблица дожития, её сущность, основные показатели.

21. Средняя ожидаемая продолжительность жизни, направления её статистического анализа.

22. Табличные коэффициенты смертности и дожития. Методы построения таблиц дожития.

23. Источники статистической информации о браках и о брачном состоянии. Особенности экстенсивного и интенсивного анализа брачности и разводимости.

24. Индексный метод и метод стандартизации анализа показателей рождаемости и плодovitости.

25. Режим воспроизводства населения. Модели населения.

26. Имитационное моделирование численности и состава населения.

27. Система моделирования «Spectrum» как моделирование смертности населения с учётом сальдо миграции.

28. Модели моделирования численности и состава населения: аналитические, информационно-познавательные модели.

29. Содержание и организационные формы статистического наблюдения населения.

30. Выборочное обследование населения. Особенности мониторинга населения.

## **5. Образовательные технологии**

В процессе овладения содержанием курса статистики населения и демографии используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

### **- реферирование статьи**

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи (статей).

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» – 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

### **- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Статистика населения и демография». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Статистика населения и демография» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:



В изучении дисциплины «статистика населения и демография» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Демография: содержание процесса, и его формы.
2. Демография и статистика населения: предмет и метод в контексте исследования социальных процессов.
3. История возникновения статистики населения.
4. Методологические принципы демографии и статистики населения: история вопроса.
5. Проблемы определения системы показателей экстенсивного анализа.
6. Сравнительный анализ экстенсивных и интенсивных методов исследования демографических процессов.
7. Режимы воспроизводства населения – общие закономерности и их отражение в Луганской Народной Республики как субъекта Российской Федерации.
8. Методология построения таблиц дожития. Особенности определения табличных коэффициентов демографических событий.
9. Брачность и разводимость: система показателей. Состояние брачности: сравнительный анализ по регионам Донбасса.
10. Рождаемость и плодovitость: методология определения.
11. Система показателей рождаемости и плодovitости: подходы расчёта в статистике Луганской Народной Республики как субъекта Российской Федерации.
12. Модели воспроизводства населения: сравнительный анализ по странам.
13. Моделирование перспектив демографических процессов на Донбассе.
14. Статистическое наблюдение в практике комплексного статистического анализа: методология, организация, проблемы.

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Статистика населения и демография» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;

- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста / Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам статистики населения и демографии необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу курса «Статистика населения и демография».

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Статистика населения и демография» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем статистики населения и демографии, а также претворения её достижений в экономическую политику государства.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Методы контроля:

Уровень изучения курса по статистике населения и демографии отображается в форме экзамена.

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по статистике населения и демографии используются все вопросы, письменные работы, контроль результатов выполнения задач и самостоятельной работы. Итоговый (промежуточный) контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах (практических занятиях), выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы и с учётом сдачи экзамена. Промежуточный контроль усвоения содержания курса «Статистика населения и демография» является итогом текущих результатов контроля по видам работ студентов и результата сдачи экзамена.

**Баллы, которые получают студенты очной и заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
9 семестр /15 триместр	
Ответ на теоретические вопросы	20/12
Выполнение учебных заданий	9/14
Решение задач	3/6
Выполнение контрольной работы	20/20
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	12/12
Экзамен	30/30
<b>Итого за учебный год</b>	<b>100</b>

**Шкала оценивания: национальная и ECTS**

Четырёхбалльная система оценивания экзамена	100 балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале (система оценивания экзамена)
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки

		работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по демографии и статистике населения / Составитель Н.Н. Скороход.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Вишневский А.Г. Демографическая история и демографическая теория [Текст]: курс лекций / А.Г. Вишневский; Нац. исслед. Ун-т «Высшая школа экономики». – М.: Изд. Дом Высшей школы экономики, 2019. – 368 с.

2. Демография: учебное пособие / коллектив авторов; под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. – М.: КНОРУС, 2016. – 304 с. – (Бакалавриат).
3. Демография и статистика населения: Учебник / под ред. И.И. Елисеевой. – М.: Финансы и статистика, 2006.
4. Медков В.М. Демография: Учебник для вузов. – М.: Инфра-М, 2008. – 683 с.
5. Система Национальных счетов. – Нью-Йорк: Издание ООН, 1993.
6. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.
7. Елисеева И.И. Социальная статистика: Учебник. – М.: Финансы и статистика, 2001. - 480с.
8. Шерстнева Г.С. Социальная статистика: конспект лекций. – М.: «Эксмо», 2009.

б) дополнительная литература:

1. Клулт М.А. Демография регионов Земли. – СПб.: Питер, 2008.
2. Пресса Р. Народонаселение и его изучение. – М.: Статистика, 1966
3. Человеческое развитие: новое измерение социально-экономического прогресса: Учебное пособие / под ред. проф. В.П. Колесова (экономический факультет МГУ), 2-е изд., доп. и переработанное. – М.: Права человека, 2008.
5. Экономическая статистика: Учебник / Под ред. Ю.Н.Иванова. – М.: ИНФРА-М, 1998. – С.152-153.
6. Статистический словарь / Гл. ред. М.А. Королев. – 2-е изд. Перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика. – 1989. – 623с.

в) Интернет – ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Освоение дисциплины «Статистика населения и демография» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]