

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**


**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий




Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (9 семестр/13 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

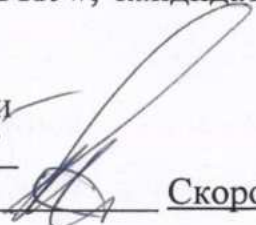
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5


Заведующий кафедрой экономики

 Скореход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

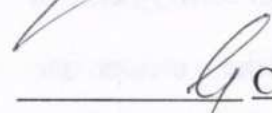
Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – дать представление студентам об экономических закономерностях поведения экономических субъектов и механизме функционирования рыночной экономики на микро- и макроуровнях.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей рыночной экономики;
- приобретение студентами практических навыков анализа ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и денежной массы;
- выявление проблемных ситуаций на микро- и макроэкономическом уровне;
- рассмотрение формирования и эволюции современной экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Экономика» входит в вариативную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания** закономерностей функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основных закономерностей исторического развития общества; **умения**: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач; рассчитывать на основе типовых методик экономические и социально-экономические показатели; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; **навыки**: самостоятельной исследовательской работы; макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, владения современными методиками расчёта и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история» и является основой для изучения дисциплин профессионального цикла: для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-9. Способен принимать	УК-9.1. Знает основы	Знает: закономерности

<p>обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>экономической теории и финансовой грамотности.</p> <p>УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные финансово-экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p>функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; основные особенности российской экономики, её институциональную структуру; основные направления экономической политики государства; основные понятия, категории и инструменты рыночной экономики.</p> <p>Умеет: анализировать во взаимной связи экономические явления, процессы на микро- и макроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения показателей.</p> <p>Владеет навыками анализа экономических процессов на макро-микроуровнях; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, может предлагать способы их решения с учётом критериев социально-экономической эффективности и возможных последствий.</p>
<p>ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по</p>	<p>ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных</p>	<p>Знает: программу формирования и развития универсальных учебных действий, направленных</p>

экономике в профессиональной деятельности.	учебных действий в области общественно-научных предметов	<p>на усвоения программы курса; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: реализовывать универсальные учебные действия, направленные на усвоение программы курса; применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками применения универсальных учебных действий, направленных на усвоение программы курса; знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Знает: механизмы, структуру и инструментарий рыночной экономики; направления развития теории рыночной экономики; основные принципы функционирования рыночного механизма; современные тенденции развития рыночных процессов в России и за рубежом; формы, основные проблемы рыночной экономики; методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных</p>
	ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	

		<p>отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей, важнейшими методами анализа экономических явлений; статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных экономистов по рассматриваемым проблемам; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников</p>
--	--	--

	ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса. Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
--	---	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед.)	90 (2,5 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	30	12
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	16	4

Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	76
Форма аттестации	4 Зачет	4 Зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общетеоретическая экономика.

Тема 1. Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая политика.

Зарождение экономико-теоретических знаний. Основные этапы развития экономической теории. Современные экономические теории. Развитие экономической мысли в России.

Предмет экономической теории. Потребности и ресурсы. Факторы производства. Производительные силы. Производственные (экономические) отношения. Субъекты экономических отношений. Способ производства и общественно-экономическая формация.

Проблема выбора. Альтернативная стоимость и издержки. Производственные возможности. Кривая производственных возможностей.

Функции экономической теории. Место экономической теории в системе экономических наук.

Методы экономической теории. Экономическая категория. Экономические законы. Познание и использование экономических законов.

Экономическая политика: содержание, цели, инструменты.

Тема 2. Экономическая система общества. Отношения собственности.

Содержание экономической системы. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Командно-административная система. Рыночная система. Смешанная система. Переходные экономические системы.

Система производственных (экономических) отношений. Субъекты экономических отношений. Организационно-экономические и социально-экономические отношения. Собственность в экономической системе. Экономическое содержание и право собственности. Типы (виды) собственности.

Эволюция отношений собственности. Современные тенденции развития собственности. Национализация. Приватизация.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Теории денег.

Формы экономических связей и производства. Натуральное хозяйство. Товарное хозяйство. Общие основы и противоречия товарного производства.

Товар и его свойства. Формы стоимости. Теории, определяющие стоимость товара: трудовой стоимости, предельной полезности, спроса и предложения. Закон стоимости.

Становление и эволюция денежных отношений. Краткая история развития денег. Функции денег. Виды денег: товарные, символические (бумажные), кредитные, электронные. Криптовалюта.

Денежное обращение. Закон денежного обращения. Количественное определение денежной массы, необходимой для обслуживания товарного обмена. Виды денежного обращения. Демонетизация золота. Денежная база. Агрегаты M_0 , M_1 и M_2

Тема 4. Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.

Капитал как форма производственных отношений. Превращение денег в капитал. Превращение рабочей силы в товар. Прибавочная стоимость. Кругооборот капитала. Формы капитала. Оборот капитала. Виды капитала. Время и скорость оборота капитала. Влияние скорости оборота капитала на рост капитальной стоимости. Факторы ускорения оборота капитала в условиях современной НТР.

Фонды как форма производственных отношений. Производственные фонды, их структура. Экономическое содержание износа и амортизации. Государственное регулирование нормы амортизации. Современная НТР и моральный износ основных фондов. Показатели эффективности использования производственных фондов.

Тема 5. Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Возникновения рыночной организации общественного производства. Сущность рынка и объективные условия его функционирования. Рыночная экономика. Модели рыночной экономики. Функции рынка. Структура рынка. Виды рынков.

Инфраструктура рынка. Понятие инфраструктуры рынка. Инфраструктура товарного рынка. Товарная биржа. Инфраструктура финансового рынка. Фондовая биржа. Инвестиционные компании. Доверительные общества. Инфраструктура рынка труда.

Государственное регулирование рыночной экономики: необходимость, направления, инструменты. Общественные блага.

Раздел 2. Микроэкономика.

Тема 6. Рыночный механизм.

Спрос. Объём спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Детерминанты спроса. Изменения величины спроса. Изменения в спросе. Товары Гиффена. Товары Веблена. Эластичность спроса по цене и по доходу.

Предложение. Объём предложения. Закон предложения. Детерминанты предложения. Изменения величины предложения. Изменения в предложении. Эластичность предложения.

Цена в рыночной экономике. Сущность цены. Равновесная цена. Факторы, влияющие на цену. Цены, устанавливаемые государством.

Конкуренция и её роль в функционировании рыночной экономики. Конкуренция продавцов. Конкуренция покупателей. Типы конкуренции.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Неценовая конкуренция. Принцип «невидимой руки».

Противоречия рыночной экономики. Монополия как антипод конкуренции. Защита конкуренции от монополии. Антимонopolное законодательство.

Тема 7. Теории поведения потребителя.

Потребитель в системе рыночных отношений. Сущность и факторы потребительского поведения. Суверенитет потребителя. Теории потребительского поведения: кардиналистская и ординалистская. Принципы рационального потребительского поведения.

Концепция полезности. Общая и предельная полезность. Предпочтения потребителя. Предельная норма замещения.

Бюджетное ограничение и равновесие потребителя. Кривая и карта безразличия. Эффект дохода и замещения.

Тема 8. Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.

Предпринимательская деятельность. Понятие предпринимательской деятельности и ее функции. Принципы и условия предпринимательства. Особенности предпринимательства в России. Организационно-правовые формы предпринимательства в рыночной экономике. Единоличное владение. Партнерство или товарищество. Корпорация. Становление организационно-правовых форм предприятия в России.

Предприятие и его виды. Суть и признаки предприятия. Виды предприятий в зависимости от собственности, размера и сферы функционирования. Предприятие и фирма.

Производственная функция. Двухфакторная модель Кобба-Дугласа. Изокванта. Изокоста. Равновесие производителя.

Сущность издержек производства. Внешние и внутренние издержки. Невозвратные издержки.

Кратко- и долгосрочный периоды. Издержки производства в краткосрочном периоде. Переменные издержки. Постоянные издержки. Суммарные и средние издержки. Предельные издержки. Закон убывающей отдачи. Издержки производства в долгосрочном периоде. Эффект масштаба производства. Минимальный эффективный размер предприятий.

Прибыль. Сущность прибыли. Теории прибыли. Бухгалтерская, экономическая и нормальная прибыль. Функции прибыли. Норма прибыли и факторы, её определяющие. Основные направления использования прибыли.

Эффективность. Показатели эффективности. Рентабельность. Оптимальность.

Особенности ведения предпринимательства в сельском хозяйстве. Земля как средство производства.

Рентные отношения в сельском хозяйстве. Абсолютная рента. Дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, монополия рента. Цена земли. Рынок земли.

Тема 9. Доходы и их распределение. Заработная плата.

Доход. Формы доходов: денежные, натуральные, номинальные, располагаемые, реальные. Теории распределения доходов. Закон Энгеля.

Заработная плата. Функции заработной платы. Повременная и сдельная заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Системы оплаты труда в современной экономике. Качество жизни. Факторы национального уровня заработной платы.

Рынок труда. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы. Эффект замещения и эффект дохода на рынке труда.

Раздел 3. Макроэкономика.

Тема 10. Национальное производство. Макроэкономические показатели.

Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы ее формирования и развития. НТР и структурные сдвиги в экономике.

Общественное воспроизводство, его типы. Закон накопления.

Общественный продукт. Натурально-вещественный и стоимостной состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта». Добавленная стоимость.

Роль макроэкономических показателей. Макроэкономические показатели по балансу народного хозяйства (БНХ) и системе национальных счетов (СНС).

Валовой внутренний продукт и методы его расчёта: производственный метод, метод конечного использования, распределительный метод. Номинальный и реальный ВВП.

Совокупный спрос и совокупное предложение. Проблемы макроэкономического равновесия.

Тема 11. Финансово-кредитная система.

Сущность финансов и их роль в рыночной экономике. Финансовая система, ее звенья.

Государственный бюджет. Бюджетная система. Доходы государственного бюджета. Расходы государственного бюджета. Бюджетный дефицит. Государственный долг.

Налоговая система и налоговая политика государства. Сущность налогов. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Принципы налогообложения. Формирование налоговой системы в России.

Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг: акции, облигации, казначейские обязательства, сберегательные сертификаты, векселя.

Кредитная и банковская система. Банк. Функции банка. Банковские операции. Виды банков. Прибыль банка. Особенности банковской системы в России.

Кредитно-денежная политика. Цель кредитно-денежной политики. Инструменты кредитно-денежной политики.

Тема 12. Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.

Понятие экономического роста и методы его измерения. Экономический рост и его типы. Теории экономического роста. Факторы экономического роста. Производительность труда и факторы её роста.

Циклические колебания экономики. Промышленный цикл. Фазы цикла. Совокупность внешних и внутренних причин циклов. Экономический цикл. Теории циклов.

Безработица. Определение и типы безработицы. Причины безработицы среди молодежи. Закон Оукена. Меры по борьбе с негативными последствиями безработицы.

Инфляция. Измерение инфляции. Виды инфляции. Причины инфляции. Последствия инфляции. Кривая Филипса. Государственное регулирование темпов инфляции. Денежные реформы.

Раздел 4. Международные аспекты экономической теории.

Тема 13. Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.

Понятие мирового хозяйства и этапы его развития. Международное разделение труда, его принципы и формы. Международная специализация и кооперация производства. Интернационализация хозяйственной жизни.

Международная торговля и образование мировых рынков товаров. Структура международной торговли. Особенности международной торговли на современном этапе. Неэквивалентный обмен. Виды международной торговой политики. Инструменты международной торговой политики.

Международное движение капиталов. Причины вывоза капитала. Формы вывоза капитала. Особенности вывоза капитала на современном этапе развития мирового хозяйства. Последствия вывоза капитала.

Международная трудовая миграция. Сущность и причины международной трудовой миграции. Формирование международного рынка труда. Влияние трудовой миграции на страны эмиграции и иммиграции.

Современные формы и основные тенденции развития международных научно-технических связей. Патентно-лицензионный обмен. Обмен «ноу-хау», «инжиниринг», «лизинг», «консалтинг».

Формы совместного предпринимательства. Концессии, консорциумы, международные акционерные общества. Совместные предприятия. Свободные экономические зоны.

Сущность и элементы мировой валютной системы. Этапы развития мировой валютной системы.

Валютный рынок. Операции на валютном рынке. Спотовый рынок. Рынок срочных контрактов.

Валютный курс. Факторы, которые влияют на валютный курс.

Валютная политика. Валютные ограничения. Международные валютно-финансовые организации и их влияние на мировую экономику.

Тема 14. Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.

Сущность экономической интеграции. Предпосылки и уровни интеграционных процессов. Этапы интеграции: зона свободной торговли;

таможенный союз; общий рынок; экономический союз. Интеграционные процессы на современном этапе.

Глобализация, её сущность и причины. Глобализация и социально-экономические изменения. Глобализация финансов. Технологическая революция и её влияние на структуру экономики. Массовая урбанизация. Глобализация и проблемы международной экономической безопасности.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
9 семестр / 13 триместр			
1	Предмет, метод и функции экономики. Экономическая политика.	2	2
2	Экономическая система общества. Отношения собственности.	-	-
3	Формы организации общественного производства. Теории денег.	2	-
4	Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.	-	-
5	Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.	-	2
6	Рыночный механизм.	2	-
7	Теории поведения потребителя.	2	-
8	Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.	2	-
9	Доходы и их распределение. Заработная плата.	-	-
10	Национальное производство. Макроэкономические показатели.	2	2
11	Финансово-кредитная система.	2	-
12	Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	-	-
13	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	-	-
14	Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.	-	-
Итого:		14	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма / Заочная форма
9 семестр / 13 триместр			
1	Предмет, метод и функции экономической теории.	2	-

	Экономическая политика.		
2	Экономическая система общества. Отношения собственности.	-	-
3	Формы организации общественного производства. Теории денег.	2	-
4	Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.	2	-
5	Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.	-	-
6	Рыночный механизм.	2	2
7	Теории поведения потребителя.	2	2
8	Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.	-	-
9	Доходы и их распределение. Заработная плата.	-	-
10	Национальное производство. Макроэкономические показатели.	2	-
11	Финансово-кредитная система.	2	-
12	Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	2	-
13	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	-	-
14	Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.	-	-
Итого:		16	4

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
9 семестр / 13 триместр				
1	Предмет, метод и функции экономической теории. Экономическая политика.	Тестирование. Практические задания	4	5
2	Экономическая система общества. Отношения собственности.	Доклады.	4	5
3	Формы организации общественного производства. Теории денег.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	5
4	Капитал и фонды. Кругооборот и оборот капитала.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	5
5	Рынок. Инфраструктура рынка. Экономическая роль государства в рыночной экономике.	Доклады. Тестирование.	4	4
6	Рыночный механизм.	Тестирование. Практические задания	4	4
7	Теории поведения потребителя.	Тестирование.	4	6

		Практические задания		
8	Предпринимательство и предприятие (фирма). Издержки и прибыль предприятия. Эффективность. Особенности предпринимательства в сельском хозяйстве.	Тестирование. Практические задания	4	5
9	Доходы и их распределение. Заработная плата.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	6
10	Национальное производство. Макроэкономические показатели.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	5
11	Финансово-кредитная система.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	6
12	Экономический рост. Циклические колебания в экономике. Макроэкономическая нестабильность.	Доклады. Тестирование. Практические задания	4	7
13	Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Формы международных экономических отношений.	Доклады. Тестирование.	4	6
14	Интеграционные процессы в мировой экономике. Глобализация мировой экономики.	Доклады. Тестирование.	4	7
Итого:			56	76

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Данный метод широко используется на протяжении всего курса обучения. В преподавании курса экономической теории широко используются групповые дискуссии.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса основы рыночной экономики широко используются тесты и практические задания. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т.д.). *Практические задания* состоят в постановке проблемы и методическом обеспечении её решения. Эта форма обратной связи позволяет выявить степень освоения студентами учебного материала.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- практические задания;
- участие в дискуссии;
- выступление с докладом;
- подготовка реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета в тестовой форме.

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9 семестр	
Тестовый контроль	10
Устный опрос	10
Практическое задание	10
Участие в дискуссии	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	20
Итого за семестр:	70
Зачет (письменный)	30
Всего за год	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
13 триместр	
Тестовый контроль	10
Устный опрос	10

Практическое задание	10
Участие в дискуссии	10
Выступление с докладом	10
Самостоятельная работа (подготовка реферата)	20
Итого за семестр:	70
Зачет (письменный)	30
Всего за год	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалль- ная система оценивания экзамена	100- балль- ная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	FX - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Скороход, Н. Н. Экономическая теория : в 2 ч. Ч. 1 : учебно-методическое пособие / Н.Н. Скороход, И.П. Заика; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 292 с.

2. Арутюнова, Г. И. Экономическая теория в схемах, таблицах и графиках : в 2 ч. Ч. 1 Микроэкономика : учеб. пособие / Г. И. Арутюнова, А. А. Султыгова. – М. : МАДИ, 2014. – 64 с.

3. Вечканов, Г. С. Экономическая теория : учебник для вузов. / Г. С. Вечканов. – 3-е изд. – Стандарт третьего поколения. – СПб. : Питер, 2011. – 512 с. : ил. – (Серия «Учебник для вузов»).

4. Экономическая теория : учеб. для студентов высш. учеб. заведений / под ред. В. Д. Камаева. – 10-е изд., перераб. и доп. – М. : Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2003. – 592 с.

5. Политическая экономия (докапиталистические и капиталистические способы производства). / под ред. Э. Я. Брегеля, А. Д. Смирнова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Высшая школа, 1972. – 568 с.

б) дополнительная литература:

1. Долан Э. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика / Э. Долан, К. Кэмпбелл, Р. Кэмпбелл ; пер. с англ. В. Лукашевича и др.; / Под общ. ред. В. Лукашевича. – М., 1996. – 448 с.

2. Заика, И. П. Международная экономика : методические рекомендации по организации семинарских занятий для студентов эконом. и неэконом. специальностей дневной и заочной форм обучения / И. П. Заика, О. Ю. Омельченко ; Гос. учрежд. «Луган. нац. ун-т имени Тараса Шевченко». – Луганск : Изд-во ГУ «ЛНУ имени Тараса Шевченко», 2013. – 287 с.

3. Кейнс, Джон Мейнард. Общая теория занятости, процента и денег : пер. с англ. / Джон Мейнард Кейнс ; – М. : ЗАО «Бизнеском», 2013. – 408 с. – (Библиотека Генерального Директора. Вечная классика ; т. IV (LII)).

4. Макконнелл, К. Р. Экономикс: Принципы, проблемы и политика : в 2 т. : пер. с англ. 13-го изд. : учебник. Т.1. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. – М. : ИНФРА-М, 2001. – 974 с.

5. Маркс, К. Собрание сочинений : Соч. Т. 23–25. / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М. : Госполитиздат, 1960. – 908 с.

6. Маршалл, А. Принципы политической экономии : Т. 3 / А. Маршалл. – М. : Прогресс, 1984. – 352 с.

7. Рикардо, Д. Начала политической экономии и налогового обложения. Избранное : пер. с англ. / Д. Рикардо ; [предисл. П. Н. Клюкина]. – М. : Эксмо, 2007. – 960 с. – (Антология экономической мысли).

8. Самуэльсон, П. Экономика : учебник. в сокр. пер. с англ. / П. Самуэльсон. – Севастополь : Изд. «Ахтиар», 1995. – 384 с.

9. Смит, А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит. – М. : Соцэкгиз, 1962. – 688 с.

10. Экономическая теория : курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения : в 2 ч. Ч. I / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск : Альма-матер, 2006. – 136 с.

11. Экономическая теория: курс лекций для студентов дневной и заочной форм обучения : в 2 ч. Ч. II / сост.: Л. С. Бацманова, Н. Н. Скороход. – Луганск : Альма-матер, 2006. – 105 с.

12. Борисов А.Б. Большой экономический словарь. – М.: Книжный мир, 2010. – 860 с.

13. Баликоев, В.З. Общая экономическая теория [Текст] : учеб. для студентов экон. специальностей / В. З. Баликоев. – 13-е изд., стер. – М. : Омега-Л, 2011. – 684 с.

14. Кушлин В.И. Современная рыночная экономика. Энциклопедический словарь. Издательство: РАГС, 2004. – 744с.

15. Бобров В.Я. Основы рыночной экономики: Учебник. – М.: Лыбидь, 1995.

в) Интернет-ресурсы:

1. Аникина, Е. А. Экономическая теория : учебник / Е. А. Аникина, Л. И. Гавриленко. – Томск : Изд-во Томского политехн. ун-та, 2014. – 413 с. – Режим доступа:

<https://portal.tpu.ru/SHARED/h/HUBUS/metodichka/tutorial/Anikina.pdf>
(свободный доступ).

2. Протопопова, Н. И. Микроэкономика. Ч. I. Введение в экономическую теорию : учеб.-метод. пособие / Н. И. Протопопова. – М. : Прометей, 2018. – 132 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/94463.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учеб. пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. – Новосибирск : Новосибирск. гос. ун-т экономики и управления «НИНХ», 2018. – 270 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/87182.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей. – DOI: <https://doi.org/10.23682/87182>.

4. Елисеева, Е. Л. История экономических учений : учеб. пособие / Е. Л. Елисеева, Н. И. Роньшина. – 2-е изд. – Саратов : Науч. кн., 2019. – 158 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/81013.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Шилькова, В. В. История экономических учений: практикум : учеб. пособие / В. В. Шилькова. – Белгород : Белгород. гос. технол. ун-т им. В. Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. – 131 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106218.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Петров, С. П. Основы экономических знаний : учеб. пособие / С. П. Петров. – Новосибирск : Новосибирск. гос. техн. ун-т, 2019. – 172 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/98723.html> (дата обращения: 31.01.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

7. Белых, В. И. Экономическая теория : учеб. пособие / В. И. Белых, Е. С. Дубенская, С. Г. Полковникова. – Омск : Омский гос. техн. ун-т, 2019. – 144 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/115463.html> (дата обращения: 01.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

8. Экономическая теория. От теории к практике : термин. слов. для СПО / О. Г. Гореликова-Китаева, Н. Г. Харитоновна, Р. Р. Рахматуллин [и др.]. – Саратов : Профобразование, 2020. – 119 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/92206.html> (дата обращения: 02.02.2022). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

9. Экономическая теория для неэкономических специальностей (экономика) Версия 1.0 [Электронный ресурс] : конспект лекций / Т. М. Шибитова, Л. Н. Абрамовских, И. И. Зырянова и др. – Электрон. дан. (3 Мб). – Красноярск : ИПК СФУ, 2008. – 217 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

[illegible][illegible]