

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.  
« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Педагогическая практика (математика 5-6 классы)»

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с  
двумя профилями подготовки)

Уровень профессионального образования – бакалавриат

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – очная форма – 4 курс (7 семестр), заочная форма – 4 курс (11  
триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа практики «Педагогическая практика (математика 5-6 классы)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

ассистент кафедры высшей математики и методики преподавания математики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Тучина Анна Юрьевна

Утверждена на заседании кафедры высшей математики и методики преподавания математики

Протокол от «05» декабря 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой высшей математики и методики преподавания математики

 Кривко Я.П.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

## **Структура и содержание практики**

### **I. Общие положения**

Педагогическая практика является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

### **II. Цели и задачи практики**

**Цели практики** – развитие и совершенствование общепедагогических умений и навыков; закрепление и углубление приобретенных в ходе обучения знаний, психолого-педагогических умений и навыков.

#### **Задачи практики:**

- воспитание интереса и любви к профессии учителя, формирование потребности в профессиональном самоусовершенствовании и самообразовании;
- углубление и закрепление знаний по специальным учебным дисциплинам (математические дисциплины, школьный курс математики, методика преподавания математики), их применение в практической учебно-воспитательной деятельности;
- формирование и развитие профессиональных умений и навыков;
- овладение формами и методами учебной воспитательной работы с учащимися 5–6 классов;
- изучение организационной структуры и документации учебного заведения;
- ознакомление со школой, кабинетом математики; изучение наличия специальной литературы, технического, программного и методического обеспечения кабинетов; ознакомление с учебным планом школы, календарным планом учителя математики;
- изучение и анализ опыта организации учебно-методической деятельности учителей математики и учебных заведений в целом;
- включение студентов-практикантов в решение конкретных образовательных задач класса, школы;
- выработка творческого, исследовательского подхода к будущей профессиональной деятельности.

### **III. Вид, тип, способы и формы проведения практики.**

Вид: педагогическая.

Тип: производственная.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная.

### **IV. Место и объем практики в структуре ОПОП ВО**

Педагогическая практика относится к блоку практик, индекс дисциплины Б2.В.01.01(П).

Основывается на базе дисциплин: элементарная математика, методика преподавания математики, педагогика, введение в педагогическую специальность, основы педагогического мастерства, психология, возрастная и педагогическая психология, а также ознакомительных практик (психолого-педагогическая, по математике).

Содержание практики служит основой для освоения дисциплин профессионального направления и успешного прохождения следующих педагогических практик.

Педагогическая практика проводится в 7-м семестре (11-м триместре) продолжительностью 3 недели. Объем практики – 4,5 з.е. (162 часа).

## **V. Планируемые результаты обучения**

<b>№</b>	<b>Код компетенции</b>	<b>Содержание компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b>
<b>1.</b>	ПК-1	Способность проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<b>Знать:</b> теоретико-методологические и методические основы изучения предмета в 5–6 классах. <b>Уметь:</b> проектировать методические модели, технологии и приемы обучения математике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков. <b>Владеть:</b> навыками проектирования содержания элективных курсов по математике основного общего образования.

## **VI. Содержание и особенности организации практики**

### **1. Подготовительный этап (1-я неделя).**

- Участие в установочной конференции по вопросам особенностей содержания и организации педагогической практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с групповым руководителем, получение консультации по всем вопросам организации учебной работы.

- Знакомство со школой (структурой, администрацией, правилами внутреннего трудового распорядка, Уставом, расписанием звонков). Прикрепление к классу (5–6 классы), к учителю математики.

- Знакомство с классом (составом, расписанием уроков, успеваемостью обучающихся, классным руководителем, основными учителями).

- Знакомство с учителем математики (календарным планированием по математике за период практики, системой работы).

- Ознакомление с библиотечным фондом школы.

- Ознакомление с кабинетом математики (наличием учебной и методической литературы по математике, наглядностей, технических средств обучения).

- Составление индивидуального плана работы студента-практиканта на период педагогической практики.

- Составление и ведение дневника практики.

- Посещение уроков в закреплённом классе с целью изучения классного коллектива и обучающихся.

- Разработка и написание, под контролем учителя математики, конспектов уроков в закреплённом классе, которые будут проводиться впредь.

- Оказание посильной помощи учителю математики в подготовке к урокам (проверка тетрадей, письменных работ; изготовление раздаточного и мультимедийного материала).

## **2. Производственный этап (2-я – неделя).**

- Проведение уроков математики в закреплённом классе. Минимальное количество проведенных уроков – 3. В случае если студент-практикант провел **менее 50 %** нормы, педагогическая практика ему не засчитывается.

Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта. За время практики студенты должны посетить, как минимум, **два** урока математики, по одному в 5-м и 6-м классах.

- Посещение всех уроков математики, проводимых другими студентами-практикантами.

- Проверка письменных работ и тетрадей, изготовление раздаточного и мультимедийного материала по математике.

- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.

- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.

- Ведение дневника практики.

- Посещение группового руководителя для консультаций по проблемным вопросам и отчета по текущему прохождению практики.

- Сбор материала для подготовки отчетной документации по практике.

## **3. Заключительный этап (3-я неделя).**

- Проведение уроков математики в закреплённом классе (если минимальное количество уроков не проведено).

- Посещение уроков учителей математики в других классах с целью накопления опыта.

- Проведение индивидуальной работы по математике с отстающими обучающимися и дополнительных занятий с опережающими обучающимися.

- Изучение передового педагогического опыта учителей математики школы.

- Ведение дневника практики.

- Составление отчетной документации по практике.

## **VII. Формы отчетности по практике**

По окончании педагогической практики в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют групповому руководителю **отчетную документацию**. Она содержит:

- 1) Характеристику работы студента-практиканта, в состав которой входят сжатая характеристика студента и его оценки за практику, предоставленные учителем математики, а также оценка педагогического совета школ.
- 2) Отчет по педагогической практике. В нем указывается:
  - где и когда проходила практика (школа, класс);
  - количество проведенных уроков по математике;
  - количество посещенных уроков по математике;
  - какая урочная и внеклассная работа по математике была проведена;
  - самоанализ деятельности во время практики;
  - общее впечатление о практике;
  - замечание и пожелания относительно последующих практик.
- 3) Оценочный лист студента-практиканта, в котором содержатся оценки за все проведенные им уроки по математике.
- 4) Дневник практики.
- 5) Индивидуальный план работы студента-практиканта.
- 6) Конспекты всех проведенных уроков математики.
- 7) Развернутые конспекты двух из проведенных уроков математики.
- 8) Общедидактический анализ посещенных уроков математики, проведенных учителями математики или другими студентами-практикантами.

Отчетную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

- 1) Отчетная документация – **60** баллов:
  - ведение дневника практики – **13** баллов;
  - составление индивидуального плана – **9** баллов;
  - отчет с самоанализом деятельности студента – **4** балла;
  - развернутые конспекты двух проведенных уроков математики – **22** балла;
  - общедидактический анализ двух посещенных уроков математики – **12** баллов;
- 2) Проведение уроков по математике – **30** баллов.
- 3) Проведение внеурочной и внеклассной работы в качестве учителя математики – до **10** баллов. Внимание обращается на оценку, выставленную учителем математики в характеристике: «3» – 6 баллов; «4» – 8 баллов; «5» – 10 баллов.

Групповой руководитель имеет право снизить итоговую оценку, если отчетная документация не отвечает определенным программой практики стандартным нормам, является неполной и т.п.

В случае если в отчетной документации отсутствует какой-либо пункт, общая сумма баллов уменьшается на соответствующее количество баллов.

Кроме того, если отчетная документация подана групповому руководителю после определенного директором срока, общая сумма баллов за педагогическую практику уменьшается на **5 %** за каждую отсроченную неделю.

### **VIII. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»**

#### **а) основная литература:**

1. Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 20 апреля 2017 года №238 «Об утверждении Типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики». – Луганск : 2017. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://minobr.su/docs/highedulaw/815-prikaz-mon-lnr-ot-20042017-238.html>

2. Положение о практике студентов, осваивающих основные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/13\\_polozhenie\\_o\\_praktike\\_studentov\\_o\\_svaivayuschikh\\_osnovnye\\_oop\\_vo\\_lnr.pdf](http://lgpu.org/data/docs/1553073423/new/13_polozhenie_o_praktike_studentov_o_svaivayuschikh_osnovnye_oop_vo_lnr.pdf)

3. Педагогическая практика: методические рекомендации / Е.Н. Дюбо, Л.В. Жовтан; ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ». – Луганск : Книта, 2022. – 40 с.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Закон Луганской Народной Республики от 30 сентября 2016 года №128-П «Об образовании». – Луганск : 2016. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3606/>

2. Коваленко Н.В. Методические аспекты педагогической практики будущего учителя математики: учебно-метод. пособие / сост. Н.В. Коваленко, И.В. Гончарова. – Донецк : ДонНУ, 2016. – 96 с.

3. Корнева Л.В. Психологические основы педагогической практики / Л.В. Корнева. – М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2006. – 157 с.

4. Скафа Е.И. Практическая подготовка будущих учителей математики: педагогическая практика в школе: учебное пособие / Е.И. Скафа, Н.В. Коваленко. – Донецк : ДонНУ, 2017. – 200 с.

5. Чепиков В.Т. Педагогическая практика студентов: учебное пособие / В.Т. Чепиков. – М. : Новое издание, 2003. – 212 с.

#### **в) Интернет-ресурсы:**

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам сайта Министерства образования и науки РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Электронно-библиотечная система books.ru [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ibooks.ru>

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>.



## **IX. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Для проведения педагогической практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- оборудованные аудитории – специализированные школьные кабинеты математики;

- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по математике для средней школы: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по математике в сети Интернет;

- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по математике, имеющиеся в школьных кабинетах и библиотеке.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

ОТЧЕТ  
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ  
(МАТЕМАТИКА 5–6 КЛАСС)

Студента \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результаты защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) \_\_\_\_\_ (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Луганск

20\_\_\_\_



## Дневник педпрактики

Студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Института

направления подготовки \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_,

проходившего производственную (педагогическую) практику в \_\_\_\_\_ классе

\_\_\_\_\_  
название образовательного учреждения

\_\_\_\_\_  
название населенного пункта

с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

## Общие сведения о школе

Директор школы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по учебной работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Заместитель директора по воспитательной работе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Классный руководитель: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Учитель математики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Адрес школы: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Расписание звонков в школе

№ урока	1	2	3	4	5	6	7	8
Понедельник								
Вторник								
Среда								
Четверг								
Пятница								
Суббота								

Содержание дневника:

1. Список обучающихся закрепленного класса.
2. Список учебных поручений в классе.
3. Расписание уроков в закрепленном классе.
4. Расписание уроков математики других студентов-практикантов.
5. Список учебных дисциплин и ФИО соответствующих учителей в закрепленном классе.
6. Фрагмент календарного плана по математике (на период практики).
7. Дневник психолого-педагогических наблюдений:

Дата	Вид работы	Содержание	Примечание