

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ



Е.Е. Горбенко

20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Банки и микрофинансовые организации

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4-5 курс (8 семестр/15 триместр)


Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Банки и микрофинансовые организации» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

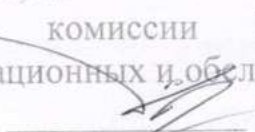
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент
Скороход Н.Н.
старший преподаватель кафедры экономики Вавулин Л.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «30» ноября 2023 г. № 5
Заведующий кафедрой экономики  Н.Н. Скороход

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 20__ г., № 5
Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий  О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины является формирование у будущих бакалавров современных фундаментальных знаний и профессиональных навыков в области основных правил осуществления банковской деятельности.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить представление о научных подходах к изучению и интерпретации экономических процессов, составляющих содержание банковской деятельности, выборе наиболее рациональных способов ее организации; о зарубежном опыте осуществления банковской деятельности.
- сформировать навыки выполнения основных операций банков, формирования необходимой экономической информации для проведения расчетов, характеризующих состояние и развитие банковской деятельности, оценку рисков, которым она подвержена, процесс планирования финансовых показателей;
- приобрести навыки работы в малом коллективе, выработки общих решений по изучаемой проблеме.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Банки и микро финансовые организации» относится к базовой части учебного плана дисциплины. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02 «Банки и микро финансовые организации».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;

- классификацию банковских операций и специфику их проведения.
- экономическую и правовую основу деятельности микро финансовых организаций в рыночных условиях;
- классификацию банковских операций и специфику проведения операций в микро финансовых организациях.
- механизм управления банковской деятельностью;
- сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности.

уметь – использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся банковской практики;

- выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.

– использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся в изменяющихся микро финансовых организациях;

- оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию;
- разбираться в проблемах внутри банковского управления; четко излагать свою точку зрения.

владеть – аналитической работы ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы и кредиты», «Экономика», «Национальная экономика» и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Мировая экономика и международная торговля».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Банки и микро финансовые организации» должны:

знать – экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;

– экономическую и правовую основу деятельности микрофинансовых организаций в рыночных условиях;

– классификацию банковских операций и специфику проведения операций в микро финансовых организациях.

– механизм управления банковской деятельностью;

– сущность и значение экономических нормативов банковской деятельности.

уметь – выполнять операции и сделки, вытекающие из статуса банка как денежно-кредитного института.

– использовать полученные знания при решении конкретных задач изменяющейся в изменяющихся микро финансовых организациях;

– оценивать реальное финансовое состояние коммерческого банка; должным образом интерпретировать банковскую информацию;

– разбираться в проблемах внутри банковского управления; четко излагать свою точку зрения.

владеть – аналитической работой ведения, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта, современных технологий и методов экономико-математического моделирования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
	3 (зач. ед)	3 (зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	24

в том числе:		
Лекции	18	12
Семинарские занятия	18	12
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Итоговая аттестация	зачёт	зачёт

4.2. Содержание разделов дисциплины.

Тема 1. Банковская система и коммерческие банки.

Банковская система, ее понятие и принципы организации. Банк России как регулятор деятельности коммерческих банков. Порядок принятия денежно-кредитной политики в России. Методы надзора.

Тема 2. Правовые основы банковской деятельности.

Порядок регистрации и лицензирования банковской деятельности. Принципы составления банковской отчетности деятельности. Общая характеристика и принципы организации.

Тема 3. Общая характеристика и принципы организации.

Ресурсная база коммерческого банка: понятие и характеристика. Пассивные операции коммерческих банков, их понятие и классификация Принципы организации пассивных операций банков.

Тема 4. Управление капиталом коммерческого банка

Понятие капитала банка, источники его формирования. Функции капитала банка. Методы оценки банковского капитала. Состав капитала банка

Тема 5. Активные операции коммерческого банка

Общая характеристика активов кредитной организации. Методы управления активами кредитной организации.

Тема 6. Организация банковского кредитования

Банковский кредит, его понятие, основные черты и классификация. Принципы банковского кредитования рыночного хозяйства. Кредитная политика коммерческого банка.

Тема 7. Организация кредитного процесса

Организация кредитного процесса в коммерческом банке. Механизм обеспечения возвратности банковских ссуд. Порядок формирования и использования резервов возможные потери по ссудам.

Тема 8. Организация расчётных операций коммерческого банка

Организация налично-денежного обращения. Безналичный оборот в экономической системе. Понятие и принципы организации безналичных расчетов

Тема 9. Валютные операции банка

Особенности организации валютных сделок в России. Основные виды валютных операций. Конверсионные операции банка.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная	Заочная

		форма	форма
Тема 1	Банковская система и коммерческие банки.	2	2
Тема 2	Правовые основы банковской деятельности.	2	2
Тема 3	Общая характеристика и принципы организации.	2	2
Тема 4	Управление капиталом коммерческого банка	2	2
Тема 5	Активные операции коммерческого банка	2	2
Тема 6	Организация банковского кредитования	2	2
Тема 7	Организация кредитного процесса	2	-
Тема 8	Организация расчётных операций коммерческого банка	2	-
Тема 9	Валютные операции банка	2	-
Итого:		18	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Банковская система и коммерческие банки.	2	2

Тема 2	Правовые основы банковской деятельности.	2	2
Тема 3	Общая характеристика и принципы организации.	2	2
Тема 4	Управление капиталом коммерческого банка	2	2
Тема 5	Активные операции коммерческого банка	2	2
Тема 6	Организация банковского кредитования	2	2
Тема 7	Организация кредитного процесса	2	-
Тема 8	Организация расчётных операций коммерческого банка	2	-
Тема 9	Валютные операции банка	2	-
Итого:		18	12

4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Банковская система и коммерческие банки.	7	10

Тема 2	Правовые основы банковской деятельности.	8	10
Тема 3	Общая характеристика и принципы организации.	7	10
Тема 4	Управление капиталом коммерческого банка	8	10
Тема 5	Активные операции коммерческого банка	7	10
Тема 6	Организация банковского кредитования	8	10
Тема 7	Организация кредитного процесса	7	10
Тема 8	Организация расчётных операций коммерческого банка	8	10
Тема 9	Валютные операции банка	8	12
Итого:		68	92

4.7. Курсовая работа – учебным планом не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на формирование:

- профессиональных компетенций студентов;
- аналитических способностей по анализу и оценке состояния рынка товаров и услуг;

– практических навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для проведения экономических расчетов и подготовки обоснования принимаемых управленческих решений.

Методика обучения с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий.

Методика обучения с применением интерактивных технологий используется в процессе организации деловых игр, решения ситуационных упражнений.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретный временной интервал преподавателем, который проводит практические занятия по дисциплине в различных формах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9 семестр	
Конспектирование лекционного материала	14
Устные ответы на семинарских занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	8
Самостоятельная работа	8
КСР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100

Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
15 триместр	
Конспектирование лекционного материала	6
Устные ответы на семинарских занятиях	11

Выполнение тестовых заданий	11
Самостоятельная работа	12
КСР	30
Зачёт	30
Итого за триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех- балльная система оценивания экзамен а	100- балльн ая шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Систе ма оцени вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество	

		<p>выполнения ни одного из них не оценено</p> <p>минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками</p>	
Удовлетв о- рительн о	63–74	<p>D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетв о- рительн о	50–62	<p>E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	
Неудовлетв о- рительно	21–49	<p>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	Не зачтено

Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, вопросы и т.д. помещены в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а). основная литература

1. Банковское дела [электронный ресурс]: Учебное пособие: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013. – Глава 1, с. 6-64
2. Банковское дело. [электронный ресурс]: Экспресс-курс : учебное пособие / кол. авторов ; под ред.
3. О.И. Лаврушина. — 3-с изд., перераб. и доп. — М. : КНОРУС, 2009. — 352 с., с 96-231
4. Н. В. Горелая. Основы банковского дела [электронный ресурс]: Учебное пособие: Издательский Дом "ФОРУМ" 2013. – Глава 1, с. 89-96
5. Е. А. Тарханова. . [электронный ресурс]: Банковское дело: учебное пособие. Тюмень: Издательство Тюменского государственного университета, 2015. 304 с., с.148-186
6. Боровкова В. А. Банки и банковское дело: учебник для бакалавров ... для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / [В. А. Боровкова]; под ред. В. А. Боровковой - Москва: Юрайт, 2014 - 624 с.
7. Вдовин Информационные технологии в финансово-банковской сфере [электронный ресурс] / Вдовин - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2012 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]

8. Пшеничников В.В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / В.В. 9. Пшеничников, Е.Е. Бичева - СПб.: Изд-во Политехн. ун-та, 2010 - 216 с.

«Интернет» ресурс

1. Официальный сайт Госбанка ЛНР. - Режим доступа к официальному сайту: <https://gosbank.su/>

2. Официальный сайт Министерства финансов ЛНР. - Режим доступа к официальному сайту: <https://minfinlnr.su/>

3. www.consultant.ru — Справочная правовая система «Консультант Плюс»

4. www.garant.ru — Справочная правовая система «Гарант»

5. [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – Официальный сайт Минфина РФ

6. <http://www.government.ru/>- официальный сайт Правительства РФ

7. <http://ru.wikipedia.org/> - свободная энциклопедия

8. www.cbr.ru - официальный сайт Центрального банка РФ

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.)

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное оборудование ПО, шаблоны отчетов по лабораторным работам.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом

в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменени я / дополнен ия	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующ ий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директо р / декан (Фамили я, инициал ы, подпись)