

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий




Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История экономических учений и экономическая история

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2 курс (3-4 семестры/5-6 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «История экономических учений и экономическая история» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

История экономических учений и экономическая история – важная нормативная дисциплина цикла естественно - научной и общеэкономической подготовки. Трансформации современной экономики в направлении её усовершенствования невозможны без осознания и широкого использования достижений научного развития, опыта, полученного человечеством в развитии научной мысли.

Роль исторического аспекта в системе экономических наук имеет влияние на современное состояние науки. Знания истории экономической мысли имеет как научно-познавательное, так и воспитательное значение.

В подготовке учителей по профилю «Математика и экономика» данная дисциплина позволяет формировать будущим учителям комплексное и целостное знание экономических процессов и экономической науки в историческом контексте.

Цели изучения дисциплины «История экономических учений и экономическая история» - расширить кругозор студентов, формировать у них правильные подходы в оценке историко-экономических процессов и событий, формировать способности по определению места экономических школ в системе экономических наук, и использовать знания истории экономической мысли и особенностей исторического развития экономик в освоении специальных экономических наук, в дальнейшей их деятельности как специалистов. При этом практической функцией является формирование целостной экономической картины мира и экономической науки у будущих учителей, которые будут применять эти знания в педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины «История экономических учений и экономическая история»: определение характера экономических систем в историческом контексте влияния исторических факторов на состояние и развитие экономики, анализ основных положений экономической науки, условий её развития и разделения на разные школы и направления. Определение содержания основных школ и направлений экономической мысли в историческом контексте. Соединение анализа исторического развития экономик стран и исторической эволюции экономической мысли.

Предмет дисциплины «История экономических учений и экономическая история»: анализ процесса формирования, состояния и исторического развития экономик и экономической мысли.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Курс «История экономических учений и экономическая история» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б1.О.09.02) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «История», «Философия», «Психология». Является основой для изучения следующих дисциплин: «Финансы и кредит», «История экономики России», «Маркетинг», «Менеджмент», других экономических дисциплин данного учебного плана, а также является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		

<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.</p> <p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>знает : исторический процесс общественного развития, в том числе историю развития экономики и историю развития экономических учений на основе применения принципов сбора, отбора и обобщения информации;</p> <p>умеет: на основе познания истории возникновения и развития экономических учений классифицировать, группировать экономические идеи, течения. направления с целью обоснованного анализа экономических процессов и явлений;</p> <p>владеет : историческим и логическим методом анализа экономических концепций, их соответствия объективному общественному производству и их корректности в отношении методологии исследования.</p> <p>знает : исторический характер возникновения и развития экономических идей, течений и школ и их связь с исторической наукой, с философией, литературой;</p> <p>умеет : определять приоритетные теории современной экономической деятельности на основе знания исторических условий возникновения экономических учений;</p> <p>владеет : методом исторического и логического во взаимосвязи с анализом и синтезом , что позволяет определить основы и формы профессиональной деятельности.</p>
---	--	---

	<p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>знает : историографию возникновения экономических учений, систему исследования, методы исследования истории экономических учений и истории экономики;</p> <p>умеет : группировать источники информации по истории экономических учений и истории экономики;</p> <p>владеет : методами принятия решений относительно вопросов по оценке роли и места экономических учений в системе экономического знания и места экономических систем в историческом процессе на основе развитых навыков поиска информации и способности классифицировать экономические учения и типы экономик стран с учётом исторического фактора развития.</p>
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.</p>	<p>знает : формы отражения в законодательстве хозяйственной деятельности и их корректность относительно выводов экономической науки;</p> <p>умеет : анализировать различные подходы, присущие экономическим школам в историческом контексте развития экономики, и определять на этой основе необходимые правовые нормы хозяйствования;</p> <p>владеет : методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического</p>

	<p>УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.</p>	<p>типа экономики для текущего периода и отражения в законодательстве соответствующего типа хозяйствования.</p> <p>знает : экономические концепции в их историческом развитии, степень их соответствия экономической реальности, взятой в историческом контексте;</p> <p>умеет : определять совокупность задач, классифицировать задачи по степени важности в оценке ситуации в экономике, её соответствия разработанным в науке экономическим концепциям;</p> <p>владеет : методологией определения важности для полезного использования в экономической политике различных экономических концепций и в этой связи определять нормативы своего поведения.</p> <p>знает : взаимозависимость различных экономических концепций; теоретические источники и исторические предпосылки возникновения и развития тех или иных экономических школ;</p> <p>умеет : выделять приоритеты в историческом развитии экономической науки и предлагать возможные изменения в нормативную базу хозяйственной деятельности;</p> <p>владеет : методологией анализа типов экономических систем и анализа содержания экономических концепций , на основе чего определяет наиболее предпочтительные</p>
--	--	--

		теории для применения их в экономической политике.
--	--	--

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	180	180
в том числе:		
	2 курс, 3-4 семестры	2 курс
		5-6триместры
	180	180
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80	20
в том числе:		
Лекции	34	10
Семинарские занятия	36	10
Практические занятия		
Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса:	-	12
Контроль самостоятельной работы	36	
Самостоятельная работа студента (всего)	74	148
Реферирование научной статьи	18	26
Подготовка научного доклада	24	44
Подготовка для публикации научной статьи	32	78
Форма аттестации	36	12
	4 семестр экзамен	6 триместр экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

Программа учебной дисциплины

Содержательный модуль 1.

Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и Средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья.

Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.

Экономика, экономическая наука, политическая экономия, кумулятивный и эволюционный, формационный и цивилизационный подходы. Предмет истории экономических учений и экономической истории. Основные течения политической экономии – классическая и постклассическая школы, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, институционализм. Основные направления развития

современной экономической науки. Метод истории экономических учений и экономической истории.

Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.

Особенности политического и социально-экономического развития экономики стран Древнего мира.

Памятники философской и экономической мысли: «Речение Ипусера» (Египет), «Артхашастра» (Древняя Индия), «Гуань – цзы» (Древний Китай), «Кодекс царя Хаммурапи» (Вавилон). Вклад Ксенофонта (430 - 355 до н.э.) в развитие экономических идей. Работы Платона (428 – 348 до н.э.) об общественном разделении труда и других экономических процессах. Развитие экономических идей в трудах Аристотеля (384 – 322 до н. э.). Аристотель об экономике и хрематистике. Экономические идеи Древнего Рима: Катон Старший (233 – 149 до н.э.), братья Тиберий и Гай Гракхи.

Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.

Средние века, политическая система, социально-экономическая система. особенности экономики Средних веков. периодизация экономического развития в Средние века.

Вопросы равенства физического и умственного труда в исследованиях Августина Блаженного (353 – 430 гг.).

Трактат Ли Гоу (11в.) «План обогащения государства, план усиления армии, план успокоения народа» о развитии земледелия и о усовершенствовании «амбарной системы». Особенности экономических взглядов арабского мыслителя Ибн - Хальдуна (1332 – 1406гг.), его работа «Теория общественного прогресса». «Свод канонического права» Грациана (13в.). Систематическое толкование канонической доктрины в трудах Фомы Аквинского (1225/26 – 1274гг.). «Сумма теологий»: проблемы собственности и «справедливой цены».

Учение социалистов – утопистов и его влияние на экономическую мысль. Томас Мор (1478 – 1535гг.) о государстве Утопия как о справедливом обществе, достойном человека. Томазо Кампанелла (1568 – 1639 гг.), его «Город Солнца».

Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.

Экономика Древнерусского государства. Государство Киевской Руси, этапы его развития. Характеристики социально-экономического развития Российского государства в Средние века.

«Русская Правда» и «Правда Ярославичей» (12 – 14 века) о социально-экономическом укладе Киевской Руси. «Домострой» - российский литературный памятник (15 – нач. 16 века) о правилах семейной жизни и домашнего хозяйства (энциклопедия домашнего хозяйства). Идеи «праведного жития» в суждениях Св. Василия Великого и Св. Иоанна Златоуста.

Работы русских философов, историков о политической и социально-экономической системе Российского государства в позднее Средневековье (15 - начало 17 веков).

Содержательный модуль 2.

Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеинные предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.

Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.

Противоречия развития экономик стран Западной Европы в период позднего Средневековья. Создание социально-экономических предпосылок перехода к новому способу производства – капиталистической экономике.

Особенности политического и социально-экономического развития государств Западной Европы. Перемещение «центра тяжести» социально-экономического развития на

пространство Западной Европы с V века новой эры. Характер и политические следствия буржуазных революций в Западной Европе.

Особенности первоначального накопления в Англии как стране классического капитализма. Промышленный переворот в Англии: предпосылки, характеристики и социально-экономические последствия.

Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.

Меркантилизм: общая характеристика. Постановка вопроса о богатстве. Особенности раннего меркантилизма – монетаризма. Взгляды Марианы (1573 – 1624гг.) в Испании, Скаруффи (1519 – 1584гг.) в Италии, Бодена (1530 – 1590 гг.) во Франции, Стаффорда (1554 – 1612гг.) в Англии. Идеи «денежного баланса» и законы об истрачивании денег в Англии. Поздний или зрелый меркантилизм о происхождении богатства. Взгляды Т. Мена (1571 – 1641гг.) в Англии, его работа «Рассуждение о торговле Англии с Ост - Индией» (1621г.). Взгляды С. Фортрея (1622 – 1681гг.) в Англии, его книга «Выгоды и благосостояние Англии, заключающееся в увеличении запасов и расширении торговли этого королевства (1663г.). Влияние французских экономистов на развитие экономических идей Позднего Средневековья и на экономическую политику: А. Монкретьен (1575 – 1641гг.) и его книга «Трактовка политической экономии, посвящённой королю и королеве» (1615г.); Ж. Кольбер (1619 – 1683гг.). Теория «торгового баланса» и использование этой теории в экономической политике.

Особенности развития меркантилизма в Российском государстве. Указные «памятки» Афанасия Ордын - Нащокина (1605 – 1680гг.) о торговле как одном из важнейших источников доходов государства и способов улучшения народного благосостояния.

Иван Тихонович Посошков (1652 - 1726гг.) об источниках богатства Российского государства: заставлять всех людей работать прилежно и производительно, бороться с непроизводительными затратами, бороться с роскошью и излишествами в жизни людей. Работа И. Посошкова «Книга о скудости и богатстве» - первое систематическое экономическое исследование в России.

Историческое значение меркантилизма для возникновения и развития политической экономии.

Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.

Общая характеристика классической политической экономии. В. Петти (1623 – 1687гг.) – основоположник классической политической экономии и статистики в Англии. Труды В. Петти «Трактат о налогах и сборах» (1662г.), «Политическая анатомия Ирландии» (1672г.), «Политическая арифметика» (1676г.), «Разное о деньгах» (1682г.) об основных категориях экономической науки – «естественной цене», «политической цене». Отображение в трудах П. Буагильбера (1646 – 1714гг.) особенностей экономического развития Франции XVI - XVII ст.

Физиократы – представители классической политической экономии во Франции второй половины XVIII ст. Общая характеристика физиократии. Ф. Кенэ (1694 – 1774гг.) – основоположник физиократии. Общая характеристика французской школы. Значение для развития политической экономии идей Ф. Кенэ о кругообороте совокупного продукта, рассмотренных в книге «Экономическая Таблица» (1758г.). Особенности взглядов А. Тюрго (1727 – 1781гг.): развитие категории бесплодного класса – выделение в нём тех, кто делает авансы и тех, кто получает авансы. Труд А. Тюрго «Размышление о создании и распределении богатства» (1776г.).

Экономическое учение А. Смита (1723 – 1790гг.). Труд А. Смита «Исследование о природе и причинах богатства народов» (1776г.) – системное изложение науки политической экономии. Трудовая теория стоимости А. Смита как основа классической английской политической экономии. Учение А. Смита о разделении труда, о доходах, о капитале: его

сущности и формах – основном и оборотном капитале, о воспроизводстве. «Догма Смита». Принцип «невидимой руки», сформулированный А. Смитом.

Экономическое учение Д. Рикардо (1772 – 1823гг.) – продолжение и развитие экономической системы А. Смита: особенности теории стоимости, теории капитала, учения о прибыли. Теория дифференциальной ренты Д. Рикардо. «Начала политической экономии и налогового обложения» (1817г.) – основной экономический труд великого экономиста.

Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.

Экономическое учение С. Сисмонди (1773 – 1842гг.) – направление экономического романтизма. Предмет учения. С. Сисмонди о предмете и методе политической экономии. Критика С. Сисмонди свободной конкуренции и свободы торговли, критика капитализма. Экономическое учение П. Прудона (1809 – 1865гг.). Труд «Что такое собственность?» (1840г.) – системная критика буржуазного общества и свободной конкуренции. Теория «конституированной стоимости». Теория и проект П.Прудона реформирования общества.

Характеристика утопического социализма первой половины XIX ст. Экономические взгляды Р. Оуэна (1771 – 1858гг.), А. Сен-Симона (1760 – 1825гг.), Ш. Фурье (1772 – 1837гг.). Сен-Симон о закономерностях общественного развития как отражении прогресса разума, науки, морали и религии. Эксперимент Р. Оуэна в Нью-Ланарке (Шотландия) как практическая попытка освободить человека от зла. Таблица развития цивилизаций Ш.Фурье: первые две фазы – «Восходящие колебания», две последние – «Нисходящие колебания». Фаланга Ш. Фурье как попытка организации справедливых отношений в производстве.

Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.

Учение Дж. Милля (1773 – 1836гг.) и Дж. Ст. Милля (1806 – 1873гг.). Дж. Милль о заработной плате и прибыли как вознаграждении за труд и предпринимательскую деятельность и о ренте земельных собственников как о даровом доходе и вычете из прибыли и заработной платы. Теория фонда заработной платы Дж. Милля. Дж.Ст. Милль о прибыли, производительном и непроизводительном труде, торговле, о предмете и методе политической экономии в работе «Опыт по некоторым неразрешимым вопросам политической экономии» (1844г.). Значение работы «Основы политической экономии и некоторые приложения их к социальной философии» (1848г.) в развитии экономической науки.

Теория Т. Мальтуса (1766 – 1834гг.) о законе народонаселения в работе «Опыт по закону народонаселения» (1798г.). «Принципы политической экономии» (1820г.) о стоимости товара как сумме издержек, о прибыли как надбавке к издержкам производства товара. Т. Мальтус о роли крупной земельной собственности как фактора для реализации товаров – крупные земельные собственники – это третьи лица, покупающие произведённые товары.

Ж.-Б. Сэй (1767 – 1832гг.) – основатель нового направления политической экономии во Франции в первой половине 19 века. «Трактат политической экономии» (1803г.) о 3-х частях политической экономии – производстве, распределении и потреблении. Определение стоимости товара Ж.-Б. Сэем на основе потребительной стоимости – альтернатива трудовой теории стоимости А. Смита. Стоимость как сумма доходов трёх классов общества – рабочих, капиталистов и землевладельцев. Теория «трёх факторов производства» и её влияние на развитие экономической науки.

Содержательный модуль 3.

Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.

Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.

Исторические условия и идейные источники формирования марксизма. Развитие капитализма и его противоречий – основная предпосылка марксистской политической экономии. Немецкая классическая философия (Г.Г.Ф. Гегель – 1770 – 1831гг.; Людвиг Фейербах – 1814 – 1872гг.), английская классическая политическая экономия (А. Смит (1723 – 1790гг.; Д. Рикардо – 1772 – 1823гг.), французский и английский социализм (А.Сен-Симон – 1760 – 1825гг.; Ш. Фурье – 1772 – 1837гг.; Р. Оуэн – 1771 – 1858гг.) как идейные источники марксизма.

Капитализм второй половины XIX века в Англии. Социально-экономические характеристики ведения хозяйства. Социально-экономические противоречия данного этапа в развитии капитализма. Капитализм Англии второй половины XIX века как классическая модель данной системы хозяйствования.

Работы К. Маркса (1818 – 1883гг.) и Ф. Энгельса (1820 – 1895гг.) об экономических законах капитализма («Положение рабочего класса в Англии» - 1845г., Ф.Энгельс; «Нищета философии» - 1847г., К. Маркс; «Манифест Коммунистической партии» - 1848г., К.Маркс и Ф. Энгельс)

«Капитал» (1867г. – 1 том; 1885г. – 2 том; 1894 – 3 том; 1954 – 1961гг. – 4 том) К. Маркса – системное изложение капиталистической экономики и её законов. Содержание и структура «Капитала» К. Маркса: двойственный характер труда, создающего товар; закон стоимости; всеобщая формула капитала; закон прибавочной стоимости; норма прибавочной стоимости; прибыль; норма прибыли; закон капиталистического накопления; межотраслевая конкуренция и образование средней нормы прибыли и цены производства; закон тенденции нормы прибыли к понижению; общественное воспроизводство; два подразделения совокупного продукта; условия реализации продукта двух подразделений дифференциальная и абсолютная рента и механизм их образования; торговый капитал и торговая прибыль, ссудный капитал и ссудный процент.

Экономический аспект структуры и содержания работ Ф. Энгельса «Анти-Дюринг», «Происхождение семьи, частной собственности и государства», «Диалектика природы». Влияние классической марксистской политэкономии на развитие экономической науки.

Ленинский этап развития марксизма. Работы В.И.Ленина (1870 – 1924гг.) по экономическим вопросам (о саморегулировании экономики, об условиях реализации продукта двух подразделений): «По поводу так называемого вопроса о рынках» (1893г.), «К характеристике экономического романтизма», «Развитие капитализма в России» (1899г.) Работы В.И. Ленина о монополистическом капитализме: «О лозунге Соединённых Штатов Европы» (1915г.), «Империализм, как высшая стадия капитализма» (1916г.), «Империализм и раскол социализма» (1916г.). Работы В.И.Ленина советского периода о построении нового общества и социалистической экономики: «Экономика и политика в эпоху диктатуры пролетариата» (1919г.), «О продовольственном налоге» (1920г.), «Очередные задачи Советской власти» (1918г.), «О кооперации» (1923г.).

Советская и постсоветская школы марксистской политической экономии о проблемах формирования и развития советской экономики, о реформах 80-х – 90-х годов 20 века и начала 21 века.

Постмодерн марксистской философии и экономической теории: общегуманистического направления Э. Фромм (1900 – 1983гг.), прагматиков В. Леонтьев (1906 – 1999гг.), критического направления – социально-институциональная школа Дж. К. Гелбрейт (1908 – 2003гг.), радикальной критики капитализма Ж.П. Сартр (1905 – 1980гг.).

Экономисты марксистского направления экономической науки в XX столетии – начале XXI столетия. П. Сраффа (1898 – 1983 гг.) – Италия; Я. Корнай (1928г.) – Венгрия; Г. Колодко (1949г.), О. Ланге (1904-1965гг.), М. Калецки (1899-1970гг) – Польша; В. Клаус (1941г.) – Чехия; Гогуан Лю (1955г.) – Китай.

Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.

Возникновение теории, направленной против классической доктрины. Основоположник исторической школы А. Мюллер (1779 – 1829гг.) об особом пути развития немецкой нации и немецкой экономики. Старая историческая школа Германии и систематизация идей исторической школы – Ф. Лист (1789 – 1846гг.), В. Рошер (1817 – 1894гг.), Б. Гильдебранд (1812 – 1878гг.), К. Книс (1821 – 1898гг.) о необходимости анализа возникновения исторических институтов как основы развития экономики.

Новая историческая школа как компромисс классической политической экономии и исторической школы Германии. Два течения новой школы: консервативное - Г. Шмоллер (1838 – 1917гг.) и либеральное направление – Л. Brentano (1844 – 1931гг.).

Третья волна новейшей исторической школы – В. Зомбарт (1863-1941гг.) и М. Вебер (1864-1920гг.). Проблемы трансформации капитализма, разработка основ экономической социологии. М. Вебер об «идеальном типе» и роли протестантизма. В. Зомбарт о «предпринимательском» и «мещанском духе».

Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.

Понятие маржинализма и «маржинальной революции». Особенности этапов «маржинальной революции». Австрийская школа (школа психологического анализа) – одно из первых исторических направлений неоклассицизма. Теоретические взгляды К. Менгера (1840 – 1921гг.), Е. Бём-Баверка (1851 т- 1914гг.), Ф. Визера (1851 – 1926гг.). Теория предельной полезности – альтернатива трудовой теории стоимости. Концепции «субституциональной полезности», «субъективной стоимости» и «объективной стоимости».

Политическая экономия А. Маршалла (1842 – 1924гг.): теория рынка, спроса и предложения, рыночных цен. Альтернативы и оптимальный выбор.

Американская школа маржинализма в политической экономии. Д.Б. Кларк (1847 – 1938гг.), его труды «Философия богатства» (1886г.), «Распределение богатства» (1889г.). Проблемы распределения общественного продукта, закон снижения производительности факторов, определение ценности продукта суммой предельной полезности в работах Д.Б. Кларка.

Математическая школа политической экономии: В.Парето (1848 – 1923гг.), Л.Вальрас (1834 – 1910гг.), У.Ст. Джевонс (1835 – 1882гг.), Ф. Эджуорт (1845 – 1926гг.), Р. Фриш (1895 – 1973гг.), И. Фишер (1867 – 1947гг.). Математическая модель Л. Вальраса – первая модель оптимизации народного хозяйства, модель, основанная на аппарате системы линейных уравнений. Оптимум Парето. Модель МОБа и модель В. Леонтьева «затраты-выпуск». Эконометрия. Первая эмпирическая производственная функция Кобба - Дугласа.

Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.

Исторические условия возникновения и особенности кейнсианства: развитие монополистического капитализма, необходимость планомерного обмена деятельностью, обширный кризис капиталистической экономики (Великая депрессия 1929/1933 годов - кризис неоклассической концепции А. Маршалла).

Работа Дж. М. Кейнса (1883 – 1946гг.) «Общая теория занятости, процента и денег» (1936г.) о совокупном спросе, о доходах, инвестициях, сбережении. Независимые переменные («склонность к потреблению», «предельная эффективность капитала», единица заработной платы, норма процента). Зависимые переменные (величина занятости и объём национального дохода). Мультипликатор инвестиций и «парадокс бережливости». Эффективный спрос. Дж.М. Кейнс о необходимости государственного регулирования экономики. «Кейнсианская революция».

Некейнсианство в 40-е – 50-е годы 20 века об экономическом росте как основной проблеме. Представители «левого кейнсианства» Дж. Робинсон (1903 – 1983гг.), Н. Калдор (1908 – 1986гг.), К. Курихара – критики монополий и монополистического капитализма и

гонки вооружений. Особенности неокейнсианства конца 20 века и начала 21 века. Посткейнсианство. П. Сраффа (1898 – 1983гг.) – критик неоклассической школы. Работа П. Сраффы «Производство товаров с помощью товаров» (1960г.). Роль исследований О. Филлипса (1914 – 1975гг.) в развитии кейнсианства. Кривая Филлипса о зависимости инфляции (номинальной заработной платы) и уровня безработицы.

Тема 14. Неoliberalизм и его особенности в разных странах.

Формирование системы взглядов неолберализма во второй половине 20 века на основе старого либерализма 30-х годов 20 века. Образование коллоквиума Липмана (1938г.). Принцип субъективно идеалистического исследования. «идеальные типы» моделей экономических систем. В Ойкен о двух «идеальных типах» - «свободное рыночное хозяйство» и «центрально-управляемое хозяйство».

Германский неолберализм и теория «социального рыночного хозяйства». «Социальное рыночное хозяйство» как третий путь развития. Об ответственности государства и его содействии свободной конкуренции. Немецкое «экономическое чудо» 50-х годов 20 века и замедление экономического роста в ФРГ в 60-е годы 20 века. Развитие модели «социального рыночного хозяйства», формулирование постулатов теории «просвещённого рыночного хозяйства». Пропаганда модели «сформированного общества» - общества плюрализма.

Особенности неолберализма во Франции. Ж.-Л. Рюэф (1896 – 1978гг.) – один из основоположников французского неолберализма. Формирование в 60-е – 70-е годы «новой французской школы»: Э. Малинво, Т. Монбиаль, Д. Столерю, С. Кольн. Идея индикативного планирования в французском неолберализме.

Американский неолберализм: современный монетаризм. Чикагская школа М. Фридмена (1912 – 2006гг.). Резкая критика кейнсианства. Монетарная система как основной способ регулирования экономики. Работа М. Фридмена и А. Шварц (1915 – 2012гг.) «История денежного обращения США 1867 – 1960 гг.» о циклическом характере движения денежной массы и её влиянии на общую экономическую динамику.

Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.

Условия возникновения институционализма – глубокие социально-экономические изменения в экономике (монополизм, государственное регулирование, необходимость планирования и реализация практики планирования). Идеиные предпосылки институционализма – теория марксизма, противоречия неоклассической теории и её кризис. Экономические институты и институции.

Этапы развития институционализма. Первый этап 20-е – 30-е годы 20 века – практическая школа институционализма: Т. Веблен (1857 – 1929гг.), Дж.Р. Коммонс (1862 – 1945гг.), У.К. Митчелл (1874 – 1948гг.), Дж. Гобсон (1858 – 1940гг.). Второй этап период позднего институционализма – позитивизм. Реализация реформ «нового курса». Работы Дж.М. Кларка (1884 – 1963гг.), А. Берли (1895 – 1971гг.), Р. Минза (). Третий путь – социально – институциональный или неонституционализм. Г. Мюрдаль (1898 – 1987гг.), Дж.К. Гэлбрейт (1909 – 2006гг.), Р. Хейлбронер (1919 – 2005гг.), У. Ростоу (1916 – 2003гг.), Дж. Робинсон (1903 – 1983гг.).

Направления институционализма: психобиологическое - социальный дарвинизм (Т. Веблен), социально-правовое (Дж. Коммонс), эмпирическое (У.К. Митчелл), социальное (Дж.К. Гэлбрейт).

Неонституционализм Дж.К. Гэлбрейта. Работы Дж.К. Гэлбрейта «Американский капитализм: концепция уравнивающей силы» (1952г.), «Общественное благосостояние» (1958г.), «Новое индустриальное общество» (1967г.), «Экономические теории и цели общества» (1978г.). Теория «уравнивающих сил» - рынка и плана.

Неонституционализм: теории «трансформации капитализма». Теории «народного капитализма», «государственного социализма», «социального партнёрства». Работы А. Шефле (1831 – 1903гг.), В. Зомбарта (1863 – 1941гг.), С. Чейза (1884 – 1963гг.), Э Хансена (1887 – 1975гг.), Дж.М. Кларка (1884 – 1963гг.). П. Самуэльсон (1915 – 2009гг.). Теория

«классового партнёрства» в работах Э. Домара (1914 – 1997гг.), Р. Солоу (1924г.), Р. Харрода (1900 – 1978гг.), Н. Калдора (1908 – 1986гг.), У. Росту (1916 -2003гг.).

Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).

Течения российской экономической науки в XIX веке. Сторонник классической политической экономии И.В. Вернадский.

Социал-реформизм. Леворадикальные течения социалистического экономического учения.

Развитие В.И. Лениным марксистской политической экономии. Феномен Н. Бухарина в экономической науке Советской России. Работа Н. Бухарина «Экономика переходного периода» (1920г.). Проблемы политики «военного коммунизма». «Левые коммунисты» (Н. Осинский, Ю. Ларин, Кушин) о капитализме и монополистическом капитализме как однопорядковых понятиях.

Экономические проблемы развития социализма в первой половине XX столетия.

Представители «новой оппозиции» (Г.Евдокимов, Л.Каменев, Г.Зиновьев, Г.Сафаров и другие) о моральных принципах экономики социализма.

Работы Р. Вайсберга, И. Вайнштейна, М. Кривицкого, Б. Раскина, К. Островитянова первой половины тридцатых годов о проблеме обобществления производства.

Проблема главного экономического закона социализма. А. Мендельсон о главном экономическом законе как законе стоимости; А. Богданов как о законе пропорциональных трудовых затрат Е. Преображенский как о законе накопления; учебник политической экономики как о законе расширенного воспроизводства социалистического сектора; А. Перимов, В. Быстрицкий как о законе планирования; Б. Раскин как о законе обобществления экономики С. Росзентул как о законе диктатуры пролетариата.

Н. Вознесенский о концепции «политической экономики социализма»: статья «По вопросу социалистической экономики» (1931г.).

Период шестидесятых - восьмидесятых экономической науки о проблемах научно-технической революции и её влиянии на увеличение эффективности производства /работы Л. Гатовского, С. Хейманна и других/, о направлениях научно-технической революции /работы, Е. Борисова, В. Камаева и других/, исследования характера труда и развития социалистического разделения труда под влиянием научно-технической революции /работы С. Струмлина и других/.

Постсоветский период развития экономической науки. Направления постсоветской экономической науки. Неомарксизм. Институционализм. Кейнсианство и неокейнсианство. Неоклассическая школа и неоклассический синтез. Неолиберализм.

Проблемы развития теорий макроэкономической политики и выбора её модели для реализации в хозяйственной практике.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	<p>Содержательный модуль 1.</p> <p>Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья.</p> <p>Содержательный модуль 2.</p> <p>Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеиные предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической</p>		

	экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.		
1	Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	2	
2	Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	2	2
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	2	
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	2	
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.		
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	2	2
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	2	2
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.	2	
9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	2	2
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.		
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	2	2
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономика.	2	
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	2	
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	4	

14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	2	
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	2	
16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	4	
Итого за учебный год		34	10

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
	Содержательный модуль 1. Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья. Содержательный модуль 2. Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеи предтечи экономической науки. Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.		
1	Тема 1 Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	2	
2	Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	2	
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	2	
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	2	
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.		2
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	2	2
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	2	2
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение западноевропейских социалистов-утопистов.	2	

9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	2	2
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.		
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	4	2
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.	2	
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	2	
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	4	2
14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	2	
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	2	
16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	4	
	Итого за учебный год	36	10

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная	заочная
	Содержательный модуль 1. Введение. Предмет курса история экономических учений и экономическая история. Экономика Древнего мира и средних веков. Экономические идеи Древнего мира и Средневековья. Содержательный модуль 2. Формирование предпосылок капиталистической экономики. Идеи предтечи экономической науки.			

	Классическая школа политической экономии (английская и французская) и направления политической экономии первой половины XIX столетия. Особенности развития капитализма в первой половине XIX столетия.			
1	Тема 1. Предмет и метод курса истории экономических учений и экономической истории.	реферирование статьи, подготовка эссе, работа со специальной литературой	6	12
2	Тема 2. Экономика Древнего мира и экономические идеи философов Древнего мира.	реферирование статьи, подготовка заданий по теме	4	10
3	Тема 3. Эпоха Средневековья: экономические характеристики. Становление и развитие экономической мысли периода феодальной системы хозяйствования.	реферирование статьи, подготовка материалов для написания эссе	4	12
4	Тема 4. Экономика и хозяйствование в Российском государстве в период Средних веков. Становление и развитие экономической мысли периода 12 – 17 веков на территории Российского государства.	реферирование статьи или подготовка эссе, подготовка темы для публичной защиты на научном мероприятии	4	12
5	Тема 5 Формирование предпосылок капиталистической экономики. Промышленная революция в Англии.	реферирование статьи или подготовка эссе, подготовка темы для публичной защиты на научном мероприятии, выполнение контрольных заданий	6	14
6	Тема 6. Меркантилизм – первое системное изложение экономических идей. Особенности развития меркантилизма в Российском государстве.	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	10
7	Тема 7. Классическая школа политической экономии. Предпосылки, роль в развитии экономической науки.	задание на доработку темы, подготовка эссе	6	12
8	Тема 8. Критическое направление политической экономии. Формирование социалистических идей. Экономическое учение	задание на доработку темы, подготовка научного доклада	4	14

	западноевропейских социалистов-утопистов.			
9	Тема 9. Постклассическая школа политической экономии. Постулаты свободного капитализма. Особенности развития капитализма в странах Западной Европы в первой половине XIX века.	задания на доработку темы, подготовка научного доклада	8	12
	Содержательный модуль 3. Капиталистическая экономика 2-й половины XIX века. Марксистская политическая экономия. Современная марксистская экономическая наука. Школы политической экономии– начала XX столетия. Современные направления экономической науки.			
10	Тема 10. Возникновение и развитие марксистской экономической теории. Капитализм второй половины XIX века. Современные течения марксистской экономической науки.	доработка темы, реферирование статьи, подготовка материалов для научной статьи	4	6
11	Тема 11. Возникновение альтернативной школы политической экономии. Немецкая национальная политэкономия.	доработка темы, подготовка эссе, подготовка материалов для научного мероприятия	4	6
12	Тема 12. Особенности развития экономики в конце XIX – начале XX века. Маржинализм. Становление и развитие неоклассической традиции в экономической теории.	реферирование статьи	4	4
13	Тема 13. Кейнсианство и его особенности и влияние на развитие экономической науки. Экономика после 2-й мировой войны.	реферирование статьи	4	6
14	Тема 14. Неолиберализм и его особенности в разных странах.	доработка темы, реферирование статьи	4	6
15	Тема 15. Институционализм и его место в современной экономической науке.	доработка темы, подготовка эссе	4	6

16	Тема 16. Особенности развития экономики Российской Федерации. Экономическая мысль в России (в XX – начале XXI ст.).	доработка темы, реферирование статьи	4	6
Итого часов за 2 курс			74	148
Подготовка к экзамену			36	12

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «История экономических учений и экономическая история».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса истории экономических учений и экономической истории используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории и истории экономических учений и экономической истории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей по тематике данного курса. Студент должен ознакомиться со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», другие (также статьи электронного формата) и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её (их) конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной-ых (выбранной-ых) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» – 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;

- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «История экономических учений и экономическая история». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «История экономических учений и экономическая история» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема собственности в исследовании английских классиков и в марксистской политэкономии.
2. Проблемы стоимости и отображение действительных отношений стоимости в современном праве.
3. Проблемы обмена деятельностью, специфика смешанной формы обмена деятельностью.
4. Меркантилизм, его место в системе экономической науки.
5. В. Петти – «отец классической английской политэкономии».
6. Физиократия. Предпосылки возникновения.
7. Экономическая таблица Ф. Кенэ как первая модель оптимизации экономического кругооборота.
8. Трудовая теория стоимости А. Смита: содержание и её противоречия.
9. Д. Рикардо, его вклад в развитие теории стоимости, ренты А. Смита.
10. Идеиные предпосылки марксистской политэкономии: английская классическая политэкономия.
11. Постклассическая школа политэкономии: общая оценка. Вульгарные течения и постклассическая политическая экономия.
12. Формирование мелкобуржуазного взгляда на развитие капиталистической экономики (П-Ж. Прудон, С. Сисмонди).
13. Австрийская экономическая школа: идейная предпосылка маржинальной революции.
14. Неоклассические взгляды А. Маршалла. Теория цены.
15. Теория Дж.М. Кейнса как источник кейнсианской революции.
16. Посткейнсианство, некейнсианство – сравнительный анализ.
17. Дискуссии 20- годов 20 столетия советской экономической школы.
19. Теория «длинных волн» Н.Д. Кондратьева, её влияние на современные теории экономического роста.
20. Экономическая наука СССР послевоенного периода до 90-х годов 20 столетия.
21. Теории трансформации современных экономик.
22. Роль современного монетаризма в развитии экономической науки.
23. Неолиберальные экономические теории – о проблемах современной экономики и перспективах её развития.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «История экономических учений и экономическая история» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам истории экономических учений и экономической истории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории и, в том числе, по истории экономических учений и экономической истории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «История экономических учений и экономическая история» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем истории экономических учений и претворения её достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Методы контроля:

Контроль уровня усвоения курса истории экономических учений и экономической истории в каждом семестре проводится на основе метода накопительной балльной системы. В

ходе текущего контроля знаний и умений по дисциплине используются все вопросы, письменные работы, контроль за процессом и результатами решения задач по самостоятельной работе, выполнения научно-исследовательской работы. Контроль уровня усвоения курса истории экономических учений и экономической истории проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы.

В 4 семестре / 6 триместре проводится экзамен, который отражает сумму накопленных баллов по видам деятельности студента: учебной, научной, а также результат письменной экзаменационной работы.

Баллы, которые получают студенты очной/заочной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 курс; 3-4 семестры / 5-6 триместры	
Ответ на теоретические вопросы	15/ 10
Выполнение учебных заданий	10/10
Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	15/15
Реферирование статьи	10/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	10/10
Экзамен/Экзамен	30/30
Итого за 3-4 семестры /5- 6 триместры	100/100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по истории экономических учений и экономической истории/ Составитель Н.Н. Скороход. / Программа по истории экономических учений и экономической истории составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература:

1. Антология экономической классики: В 2т.-М.;Эконов, 1993. – 970 с.
2. Бокарев Ю.П., Историко-экономический альманах. Вып. 1 / Ред.-сост. Д.Н. Платонов - М.: Академический Проект, 2020. - 464 с.
3. Бартенев С.А. История экономических учений : учебник / С.А. Бартенев. – 2 –е изд., пераб. и доп. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2016. – 480 с.
4. Буров М.П., Уроки прошлого и современные особенности развития российской экономики / М.П. Буров - М. : Дашков и К, 2018. - 372 с.
5. Войтов А.Г., История экономических учений : Учебное пособие для бакалавров / А.Г. Войтов - М. : Дашков и К, 2016. - 232 с.
6. Гладков И.С., История мировой экономики: справочник / И.С. Гладков, М.Г. Пилюян - М. : Проспект, 2016. - 384 с.
7. Гэлбрейт Дж.К., Новое индустриальное общество / Дж.К. Гэлбрейт - М. : «Транзиткнига», 2004. – 602 с.
8. Гэлбрейт Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт – М. : Прогресс, 1976. – 390 с.
9. Кейнс Дж.М., Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс - М.: Гелиос АРВ, 2002. – 352 с.

10. Королев С.В., Краткая история экономических учений в фокусе теории права / С.В. Королев - М. : Юстицинформ, 2017. - 464 с.
11. Мамаева Л.Н., История экономических учений : учебное пособие / Л.Н. Мамаева - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 253 с. (Высшее образование)
12. Маркс К. Капитал: Т.1-4. – Соч. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.
13. Маршалл А., Принципы политической экономии: В 3 т.-М.: Прогресс, 1983 – 1984. – 418с., 314 с., 353 с.
14. Музыко Е.И., История экономики : учебник / Е.И. Музыко - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2016. - 240 с.
15. Новикова З.Т., История экономических учений : учебное пособие / З.Т. Новикова, В.Г. Смирнов, А.А. Чуб - М.: Академический Проект, 2020. - 255 с.
16. Ойкен В., Основы национальной экономики / В. Ойкен - М.: Экономика 1996. – 351 с.
17. Робинсон Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции / Робинсон Дж. - М.:Прогресс,1986. – 472 с.
- б) дополнительная литература:
 1. Австрийская школа в политической экономии: К. Менгер, Е. Бем-Баверк, Ф. Визер. – М.: Экономика.1992. – 496 с.
 2. Быков А.Ю., Цифровая экономика и будущее золотого стандарта. Очерки по истории мировой цифровой экономики / А.Ю. Быков - М. : Проспект, 2019. - 228 с.
 3. Вальрас Л., Элементы чистой политической экономии, 1874 / Л. Вальрас // 25 книг по экономике Пермь.
 4. Жид Ш., История экономических учений / Ш. Жид, Ш. Рист –М.: Экономика, 1995. – 532 с.
 5. Иванов В.В., Финансовая система Китая : учебник / под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской - М. : Проспект, 2019. - 352 с.
 6. Левашенко А.Д., Криптоэкономика / А.Д. Левашенко, И.С. Ермохин, А.В. Зубарев, Е.В. Синельникова-Мурылева, П.В. Трунин - М.: Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: экономика).
 7. Милль Дж.Ст. Основы политической экономии и некоторые аспекты их приложения к социальной философии: В 3т. / Дж.Ст.Милль - М.: Прогресс, 1980-1981. – 498 с., 482 с., 450 с.
 8. Семёнов А.К., История управленческой мысли : Учебник для бакалавров/ Семенов А. К. - М. : Дашков и К, 2018. - 275 с. –
 9. Шумпетер Й. Теория экономического развития / Й. Шумпетер - М.: Директ - Медиа, 2007. – 401 с.
 10. Экономическая история. Словарь терминов и понятий : учебное пособие / Шапкин И.Н. - М. : Прометей, 2018. - 92 с.
- в) Интернет - ресурсы
 - 1 <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN>). - Режим доступа : по подписке.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий. Для лекционных занятий по курсу «История экономических учений и экономическая история» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по курсу «История экономических учений и экономическая история» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам экономики образования предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

--	--	--	--	--	--