

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практикум по решению задач по экономике

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5 курс (10 семестр/16 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Практикум по решению задач по экономике» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,  
доцент Скороход Наталья Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики



Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

## 1. Цели и задачи дисциплины, её место в учебном процессе

«Практикум по решению задач по экономике» – важная дисциплина цикла профессиональной подготовки. Трансформации современной экономики в направлении её усовершенствования невозможны без осознания и широкого использования достижений научного развития, опыта, полученного человечеством в развитии системы образования, закономерностей формирования научного экономического мышления. Учитель экономики общеобразовательной школы должен уметь, владея содержанием экономической науки, формировать у учеников практические навыки решения задач, отражающих существенные и сложные явления экономики. В ряду этих задач особое место занимают задачи, которые позволяют осуществить глубокий замер знаний и умений учеников по экономическим наукам.

Роль экономического образования в системе подготовки школьников имеет влияние на формирование мировоззрения выпускников школ, их экономическое мышление и экономическую культуру. Навыки составления и решения задач студентами, получающими по второму профилю экономическое образование, имеют как научно-познавательное, так и воспитательное значение.

Цель изучения дисциплины: Практикум по решению задач по экономике призван сформировать практические навыки у студентов по составлению и решению задач особой сложности по экономике. Будущий бакалавр по педагогическому образованию профилей «Математика. Экономика» должен владеть навыками составления и решения олимпиадных задач по экономике.

Задачи: на основе знания системы экономических, способов и приёмов составления и решения экономических задач и особенно задач повышенной сложности уметь составлять, классифицировать и решать задачи для олимпиад по экономике.

Предмет: изучение методики составления, классификации и решения задач для экономических олимпиад и реализация полученных знаний и навыков составления таких задач на практике.

### **Место дисциплины в структуре ООП.**

Курс практикум по решению задач по экономике входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04 (Б1.В.ДВ.04.01). Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5) подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Экономика образования», «Методика преподавания экономики», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Финансы и кредит», «Общая теория статистики и социально-экономическая статистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элементы финансовой математики в школе», «Мировая экономика и международная торговля», «История экономики России», а также является основой для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК -3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС	<b>знает:</b> законы экономической теории как основу анализа экономических процессов и явлений; <b>умеет:</b> на основе знания сущности экономических явлений и процессов реализовывать способы составления экономических заданий; <b>владеет:</b> способами, методикой и инструментарием разработки и составления экзаменационных заданий.
	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	<b>знает :</b> особенности экономических интересов субъектов в различных социально-экономических формациях; <b>умеет :</b> формировать систему экономических заданий, отражающих органично тот или иной тип экономической системы; <b>владеет :</b> методикой составления ответов и решения экзаменационных заданий.
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы	<b>знает :</b> особенности связей и взаимодействий

	и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	экономических субъектов; <b>умеет</b> : составлять экзаменационные задания и формулировать ответы на них; <b>владеет</b> : методикой наглядного представления экзаменационных заданий.
Профессиональные компетенции		
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.	<p>ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин</p> <p>ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в</p>	<p><b>знает</b> : критерии, систему показателей анализа экономических процессов; <b>умеет</b> : собрать и систематизировать необходимые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия экономических субъектов в современном обществе; <b>владеет</b> : инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, характеризующих функции и деятельность экономических субъектов на разных уровнях. <b>знает</b> : учебную программу по блоку экономических дисциплин, цели и</p>

	<p>том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p>	<p>задачи предмета по практикуму решения экономических задач;</p> <p><b>умеет</b> : структурировать предмет практикума по решению задач по экономике, по блоку экономических дисциплин;</p> <p><b>владеет</b> : методом и методиками решения экономических задач.</p> <p><b>знает</b> : межпредметные связи экономических дисциплин и математических дисциплин;</p> <p><b>умеет</b> : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета практикума по решению экономических задач;</p> <p><b>владеет</b> : инструментами и методиками проведения межпредметных связей для реализации целей практикума по решению задач по экономике.</p>
--	--	--

#### 4 Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108	108
в том числе:	(3 зач. ед.)	(3 зач. ед.)
	5 курс (10 семестр)	5 курс (16 триместр)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	6	
Семинарские занятия	30	12
Практические занятия		

Лабораторные работы		
Контрольные работы		
Курсовая работа / курсовой проект		
Другие формы организации учебного процесса: <b>Контроль самостоятельной работы</b>	<b>27</b>	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>45</b>	<b>84</b>
Реферирование научной статьи	10	16
Подготовка научного доклада	15	24
Подготовка для публикации научной статьи	20	44
<b>Форма аттестации</b>	<b>экзамен</b>	<b>экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### Программа учебной дисциплины

**Содержательный модуль 1. Экономика: основы теории, микроэкономика, макроэкономика. История экономических учений.**

#### Тема 1. Экономика.

1.1. Предмет и метод. Ограниченность ресурсов. Рыночный механизм. Динамические модели равновесия.

1.2.. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в экономических задачах. Деньги, их функции, виды денег. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. особенности установление рыночной цены. Исключения из законов спроса, предложения и рыночного механизма. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия.

1.3.. Потребности потребителя. Поведение потребителя. Экономические задачи, отражающие поведение потребителя. Примеры задач.

1.4. Доходы в современной экономике. Задачи по определению доходов и их динамике.

1.5. Издержки производства. Задачи, описывающие поведение производителя в современной экономике.

1.6. Макроэкономика. Валовой внутренний продукт и другие показатели развития государства и роста благосостояния людей. Виды задач по вопросам общего экономического развития. Макроэкономическая нестабильность: безработица. Макроэкономическая нестабильность: инфляция. Типы инфляции. Государство в экономике. Деньги и банки. Рынок ценных бумаг. Фондовая биржа. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики. Налоги и бюджет. Налогово-бюджетная политика. Проблема дефицита государственного бюджета и государственного долга.



1.7. Международная торговля. Экономические задачи по вопросам международной торговли. Международная валютная система. Анализ статистических данных.

## **Тема 2. История экономических учений и экономическая история.**

2.1. Периодизация развития экономических систем и классификация экономических учений.

2.2. Меркантилизм как первое течение экономической мысли. Мануфактурный период развития хозяйства.

2.3. Классическая политическая экономия А. Смита и Д. Рикардо. Особенности физиократии. Роль Ф. Кенэ в экономической науке. Период классического капитализма.

2.4.. Критическое направление политической экономии и постклассическая школа.

2.5. Марксистская политическая экономия. Течения марксистской политической экономии. Особенности современного неомарксизма.

2.6. Экономические течения и школы послевоенного периода (середина XX века и первая половина XXI века: кейнсианство и его течения, новая историческая школа, неолиберализм, институционализм).

## **Содержательный модуль 2. Финансы как экономическая категория. Финансово-кредитная система.**

### **Тема 3. Финансы и кредит.**

3.1. Деньги и денежно-кредитная система. Задачи по проблемам денежно-кредитных отношений.

3.2. Финансы. Финансовая система. Особенности задач по вопросам финансовых отношений. Виды задач.

3.3. Финансы предприятий и организаций. Примеры составления и решения задач по финансам предприятий.

3.4. Кредит. Кредитная система. Рынок ценных бумаг. Примеры задач по вопросам кредита и по проблемам рынка ценных бумаг. Примеры задач.

3.5. Международные валютно-финансовые отношения. Примеры задач по теме международных валютных отношений.

## **Содержательный модуль 3. Маркетинг и менеджмент в современном обществе.**

### **Тема 4. Менеджмент и маркетинг.**

4.1. Менеджмент, его сущность. Основные теоретические модели менеджмента. Управление на принципах маркетинга. Анализ маркетинговых возможностей.

4.2. Типы организации и типы управления. Управление маркетинговой информацией и оценка рыночного спроса. Примеры экономических задач.

4.3. Стратегическое управление. Целевые комплексные программы. Подходы и методы прогнозирования и планирования. Формирование маркетинговой стратегии. Задачи по маркетинговой стратегии.

4.4. Планирование маркетинговых программ. Примеры экономических задач по планированию продукта.



4.5. Менеджер – формальный лидер. Модели лидерства. Примеры задач по менеджменту.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<b>Тема 1. Экономика.</b>	2	
2	<b>Тема 2. История экономических учений и экономическая история.</b>	2	
3	<b>Тема 3. Финансы и кредит.</b>	2	
4	<b>Тема 4. Менеджмент и маркетинг.</b>	-	
	<b>Всего часов</b>	<b>6</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	<b>Тема 1. Экономика.</b>	10	4
2	<b>Тема 2. История экономических учений и экономическая история.</b>	4	4
3	<b>Тема 3. Финансы и кредит.</b>	10	2
4	<b>Тема 4. Менеджмент и маркетинг.</b>	6	2
	<b>Всего часов</b>	<b>30</b>	<b>12</b>

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено		-

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	<b>Тема 1. Экономика.</b>	реферирование статьи, подготовка научного доклада	10	20
2	<b>Тема 2. История экономических учений и</b>	реферирование статьи, подготовка эссе	16	20

	экономическая история.			
3	<b>Тема 3.</b> Финансы и кредит.	реферирование статьи	9	24
4	<b>Тема 4.</b> Менеджмент и маркетинг.	реферирование статьи или подготовка эссе	10	20
<b>Итого:</b>			<b>45</b>	<b>84</b>
<b>Подготовка к зачёту:</b>			<b>27</b>	<b>12</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Практикум по решению задач по экономике»

#### 5. Образовательные технологии

В процессе овладения содержанием курса по практикуму по решению задач по экономике используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и сами практикумы по составлению и решению экономических заданий, экономических задач и экономических задач повышенной сложности.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

##### **- реферирование статей**

Этот вид деятельности предусматривает развитие навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, и применяются в методических и практических целях для организации эффективного экономического образования школьников.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки», «Образование Луганщины: теория и практика» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статей, делает их конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования выбранных и законспектированных статей.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой(ых) статьи(ей), их автора(ов), название журналов, год их выхода, номер и страницы, на которых напечатаны

реферируемые статьи, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» – 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой(ых) статьи(ей) по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи(ей) свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи(ей) по следующим пунктам:

- цель реферируемой(ых) статьи(ей);
- актуализация в статье(ях) достижений науки по вопросу, который в ней(их) рассматривается;
- проблемы, поставленные в статье(ях);
- содержание основного материала статьи(ей);
- выводы, данные в статье(ях).

**- подготовка научного доклада:**

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Практикум по решению задач по экономике». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Практикум по решению задач по экономике» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Подготовка задач и их классификация по проблемам ограниченности ресурсов и рыночному механизму.

2. Особенности составления задач по вопросам кругооборота экономической деятельности и сущности денег, их функциям, рыночному механизму.

3. Методические рекомендации к составлению задач по теме «Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены».

4. Особенности составления и решения задач по вопросам механизма равновесия. Динамические модели равновесия.

5. Классификация задач по проблемам поведения потребителя.

6. Методика решения экономических задачи, отражающие поведение потребителя.

7. Виды экономических задач по вопросам доходов в современной экономике. Задачи по определению доходов в динамике.

8. Издержки производства. Задачи, описывающие поведение производителя в современной экономике.

9. Подготовка комплекса задач по проблемам измерения валового внутреннего продукта и других показателей развития государства и роста благосостояния людей.

10. Виды задач по вопросам общего экономического развития.
11. Особенности составления и решения задач по проблеме безработицы.
12. Виды задач по проблеме инфляции, её типов.
13. Методика составления и решения задач по проблемам рынка ценных бумаг.
14. Типы экономических задач по описанию денежно-кредитной политики.
15. Задачи по проблеме дефицита государственного бюджета и государственного долга.
16. Экономические задачи по вопросам международной торговли: виды.
17. Международная валютная система. Анализ статистических данных.
18. Особенности составления задач для олимпиады по экономике по вопросам стоимости в контексте теории А.Смита и Д. Рикардо.
19. Экономические задачи по теории экономического кругооборота Ф. Кенэ.
20. Особенности составления и решения задач в контексте марксистской политической экономии.
21. Экономические задачи и их особенности в контексте теории А. Маршалла.
22. Особенности составления и решения задач по теории Дж.М. Кейнса.
23. Задачи по проблемам финансов для экономических олимпиад.
24. Виды задач для олимпиад по теме «Финансы предприятий и организаций».
25. Составление и методика решения задач по вопросам кредита и кредитной системы.
26. Особенности экономических задач для олимпиад по проблемам моделей менеджмента.
27. Задачи, их виды для экономических олимпиад по вопросам анализа маркетинговых возможностей.
27. Составление и решение задач по вопросам управления маркетинговой информацией и оценки рыночного спроса.
28. Типы олимпиадных задач по теме «Планирование маркетинговых программ».

**- подготовка статьи к печати:**

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Практикум по решению задач по экономике» предусмотрена в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статьи предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование (аннотирование) и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК, а также библиографическим ГОСТом Р.7.0.11-2011 Российской Федерации: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Список литературных источников:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам практикума по решению олимпиадных задач по экономике необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по составлению, решению экономических задач для школьных олимпиад повышенной сложности.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Практикум по решению задач по экономике» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем составления и решения олимпиадных задач для основной педагогической деятельности в преподавании экономических дисциплин.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Методы контроля:

Уровень изучения практикума по решению задач по экономике отображается в форме экзамена на 5 курсе (10 семестр/16 триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным по прохождению практикума по решению задач по экономике. В ходе текущего контроля знаний и умений по практикуму по решению задач по экономике используются все вопросы, письменные работы, контроль за результатами выполнения задач и самостоятельной работы. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы и с учётом сдачи письменных экзаменационных работ. Промежуточный контроль усвоения содержания практикума по решению задач по экономике является итогом сдачи экзаменационной письменной работы и с учётом баллов текущих результатов контроля по видам работ студентов.

#### **Баллы, которые получают студенты очной / заочной форм обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>5 курс. 10 семестр / 5 курс 16 триместр</b>	
Ответ на теоретические вопросы	20/10
Выполнение учебных заданий	10/20
Решение задач	10/10
Выполнение контрольной работы	10/10
Реферирование статьи	8/8
Подготовка научного доклада или научной статьи	12/12
<b>Экзаменационная работа (письменная)</b>	<b>30/30</b>
<b>Итого за учебный год</b>	<b>100/100</b>

### **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа практикуму по решению задач по экономике / Составитель Н.Н. Скороход.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

#### **2. Рекомендованная литература:**

##### **а) основная литература**

1.Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В.

Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Божечкова, А.В. Образование и экономический рост / А.В. Божечкова, Т.Л. Клячко, А.Ю. Кнобель, А.Н. Лощенкова, И.Л. Любимов, С.Г. Синельников-Мурылев - М.: Дело, 2019. - 120 с. (Научные доклады: образование) - ISBN 978-5-7749-1442-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914425.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А. Петров, Т.Е.Березкина - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

4. Волкова, Н.М. Образовательно-производственный комплекс: механизм государственно-частного партнерства / Волкова Н.М. - М. : Дашков и К, 2017. - 147 с. - ISBN 978-5-394-02930-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394029301.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Лукашенко, М.А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

7. Рахматуллина, Р.Ш. Актуальные проблемы права интеллектуальной собственности : учебное пособие / Рахматуллина Р.Ш., Свиридова Е.А. - М. : Прометей, 2018. - 194 с. - ISBN -- - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907003620.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

8. Стрелец, И.А. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: Пособие для подготовки к экзамену / Г.С Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2004. – 288 с.



2. Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: Учебник для студентов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

3. Гальперин, В.М. Микроэкономика: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / В.М. Гальперин, С. Игнатов, В. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т.1. – 2004.- 349 с.; Т.2. – 2004.– 504 с.

4. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.

5. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.

6. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.

7. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.

8. Симкина, Л.Г. Микроэкономика / Л.Г.Симкина, Корнейчук – СПб.: Питер, 2002. – 464 с.

9. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.

10. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с.

в) Интернет - ресурсы

1. <http://www.studentlibrary.ru/book/> - Режим доступа : по подписке.

1. ЭБС «Университетская библиотека on-line» <http://biblioclub.ru>

2. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

3. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для лекционных занятий по дисциплине «Практикум по решению задач по экономике» прилагаются курс лекций, методическое пособие, а также кейсы.

Для практических занятий по дисциплине «Практикум по решению задач по экономике» в компьютерном классе прилагаются тесты, задачи, кейсы.

Для занятий по темам практикума по решению олимпиадных задач по экономике предлагается оснащение рабочего места преподавателя и рабочих мест студентов компьютером с выходом в Интернет.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, DFmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]