

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики**

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий




Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1-2 курсы (2-3 семестры/3-4 триместры)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна

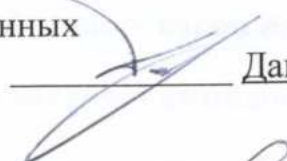
Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

1. Цели и задачи дисциплины.

Актуальность проблемы изучения дисциплины определяется необходимостью формирования сознательной объективно оценивать современную экономическую политику государства, в том числе, ценовую политику правительства, его действия по преодолению экономического кризиса, снижения инфляции, сокращения безработицы, увеличения реальных доходов населения. Квалифицированный специалист в современных условиях должен исследовать не только особенности, специфику производства, решать проблемы хозяйствования на предприятии, но и учитывать многосторонние пространственные формы экономической деятельности, разрабатывать взвешенную стратегию хозяйствования, которая основана на глубоком знании экономической теории. Для педагога по профилям математики и экономики важно знать сущность и формы проявления экономических процессов с тем, чтобы формировать научное экономическое мышление у школьников.

Цели изучения дисциплины «Экономическая теория» - овладение теоретическими основами экономических законов, процессов современной смешанной экономики, приобретение навыков анализа закономерностей развития смешанной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирование современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи изучения дисциплины «Экономическая теория»: сформировать понятия комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике, умения анализировать экономические отношения, которые возникают между субъектами рынка, прогнозировать тенденции развития этих отношений, умения анализировать механизм действия конкуренции и ценообразования, противоречия конкуренции и монополизма, осознавать существующие и гипотетические противоречия экономической жизни и использовать их в хозяйственной практике.

Предмет: исследование поведения субъектов – фирм, домохозяйств, государства в процессе использования ограниченных ресурсов. Изучение вопросов: что производить, как производить, для кого производить. Анализ экономической деятельности субъектов относительно критериев экономической эффективности, рациональности, оптимальности. Определение теоретических основ и инструментов ответственной экономической политики государства.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Курс экономической теории входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1.О.09 (Б.О.09.07) Предметно-методический модуль по профилю 2 учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика. Экономика».

Дисциплина реализуется кафедрой экономики. Основывается на базе дисциплин: «История России», «Экономика образования», «Математическая логика и основы дискретной математики», «Основы математического анализа и дифференциальные уравнения», «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История экономических учений и экономическая история», «Финансы и кредит», «Маркетинг», «Менеджмент», «Бухгалтерский и управленческий учет, анализ финансовой отчетности» и других экономических дисциплин данного учебного плана. Экономическая теория является основой для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	знает: суть экономических концепций, особенности их возникновения и исторического развития; умеет: анализировать различные экономические формы организации экономической деятельности в стране и в мире; владеет: методологией экономического анализа, на основе знания истории экономических учений способами выбора различных концепций для обоснования исторического типа экономики.
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов	знает : как отражаются и взаимодействуют экономические субъекты в экономической

	<p>профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>реальности; умеет : прогнозировать тенденции развития фундаментальных и производных факторов развития экономики; владеет: методом анализа различных концепций для полезного их использования в экономической политике. знает : теоретические источники, идейные предпосылки различных направлений экономической теории и особенности предмета и метода экономической теории; умеет : находить теоретически обоснованные формы организации экономической ситуации для достижения эффективности; владеет: методами воздействия на экономические факторы деятельности людей.</p>
<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК.9.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития. цели и формы участия государства в экономике: предполагает не просто овладение студентами понятийно-категориальным</p>	<p>знает: суть экономики как объективной реальности, методологию экономического анализа; модели человека в экономической теории; формы общественного производства; основные направления и школы в экономической науке;</p>

	<p>аппаратом экономической теории, но и формирование у него системного понимания экономики в целом, функций и взаимодействия её основных элементов (домохозяйств, государства, фирмы, рынков продуктов, ресурсов, капитала и других) на разных этапах исторического развития.</p>	<p>рыночные структуры в историческом развитии; законы общественного воспроизводства</p> <p>умеет: анализировать производственные возможности экономических субъектов, определять альтернативную стоимость товаров, определять рыночную конъюнктуру, прогнозировать оптимизацию поведения потребителя (домохозяйств) и фирм; использовать знания об общественном воспроизводстве и макроэкономических процессах в определении направлений экономической политики государства;</p> <p>владеет: методом анализа экономических процессов, способами анализа мотивов поведения потребителей, навыками расчёта объёмов спроса и предложения, выручки фирм, навыками расчёта прибыли фирмы и методами исследования рынка ресурсов; методикой анализа макроэкономических процессов; способами определения условий макроэкономического равновесия, расчёта</p>
--	---	---

	<p>УК.9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски – основное внимание уделяет поведению человека в социально-экономической системе, принятию решений с точки зрения обеспечения финансовой устойчивости, эффективности его домашнего хозяйства.</p>	<p>нормы накопления</p> <p>знает: основные источники и методы поиска экономической информации, необходимой для решения поставленных задач; основы финансового планирования, способы ранжирования экономических и финансовых целей;</p> <p>умеет: применять экономико-финансовые инструменты для управления своим бюджетом и экономическим поведением; контролировать экономические и финансовые риски; определять состояние социально-экономической системы и вырабатывать способы поведения в определённой ситуации;</p> <p>владеет: навыками: анализа конкретной ситуации и способами оптимального воздействия на социально-экономические процессы; системой инструментов по обеспечению эффективности домашнего хозяйства.</p>
--	---	--

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма

Общая учебная нагрузка (всего) в том числе:	216 (6 зач. ед.)	216 (6 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	84	24
Лекции	42	12
Семинарские (практические) занятия	42	12
Интерактивные лекции		
Контрольные работы (модули)		
Мультимедийные лекции		
Групповые дискуссии		
Лабораторные работы		
Курсовая работа (курсовой проект)		
Другие формы организации учебного процесса: Контроль самостоятельной работы	27	12
Самостоятельная работа студента (всего)	105	180
Реферирование научной статьи	28	46
Подготовка научного доклада	34	62
Подготовка для публикации научной статьи	43	72
Итоговая аттестация	27 экзамен 3 семестр	12 экзамен 4 триместр

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержательный модуль 1.

Введение. Предмет, задачи и метод экономической теории. Общие теоретические основы экономической науки.

Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство.

Предмет, объект и задачи экономической теории. Метод экономической теории. Модели человека в экономической теории. Основные направления и школы в экономической теории. Производство и экономика.

Общественное производство и богатство. Производство, распределение, обмен и потребление. Технологический выбор в экономике и кривая производственных возможностей. Альтернативная стоимость, или издержки упущенных возможностей. Хозяйственная система, право собственности как «правило игры» в хозяйственных системах. Рыночное хозяйство и его условия. Основные типы рыночных структур. Рынок в историческом развитии.

Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.

Собственность как экономическая категория. Исторические общие формы собственности: общественная, частная, смешанная. Собственность и право собственности, направления реформирования собственности. Особенности реформирования собственности на постсоветском пространстве. Обмен деятельностью и общественное разделение труда. Исторические общие формы обмена деятельностью: доисторический, натуральный, товарный, денежный, смешанный, планомерный. Определение стоимости товара. Закон стоимости и его формы. Функции закона стоимости. Деньги, их функции. Развитие денежной формы обмена. Современные деньги. Цифровые деньги, криптовалюта. Биткойн. Особенности планомерного обмена. Необходимость смешанной формы обмена и её механизм.

Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.

Необходимость и сущность государственного регулирования современной экономики. Теории «фиаско рынка» и «фиаско правительства». Экономические функции государства: производственная, законодательная, стабилизирующая, распределительная, обеспечения эффективности и справедливости. Кейнсианский и монетарный подходы к экономической роли государства. Методы влияния государства на экономику: прямые (административные, экономические) непрямые (экономические, административные). Особенности регулирования экономики постсоветских экономик на современном этапе.

Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.

Понятие предпринимательской деятельности, сущность и её функции. Принципы предпринимательства и условия его существования. Факторы предпринимательской деятельности. Субъекты, объекты и виды предпринимательства. Особенности предпринимательства в постсоветских республиках.

Капитал и фонды предприятий. Производственные фонды. Фонды обращения. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация основных фондов. НТР и моральный износ основных фондов. Фондоотдача как основной показатель использования основных фондов. Кругооборот и оборот фондов. Аграрные отношения, их специфика и место в экономической системе. Собственность на землю. Рентные отношения и

формы земельной ренты: дифференциальная рента I, дифференциальная рента II, абсолютная рента. Цена земли. Агропромышленный комплекс, его функции и структура. Становление и развитие форм хозяйствования в агропромышленном комплексе постсоветских республик. Проблемы земельной реформы в постсоветских республиках.

Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.

Сущность воспроизводства. Многогранность процесса воспроизводства: совокупного общественного продукта, рабочей силы, производственных отношений, природных ресурсов. Интенсивный и экстенсивный типы расширенного воспроизводства, их сущность. Национальная экономика как продукт исторического развития, объективные основы её формирования и развития. НТР и структурные сдвиги в экономике. Возрастание роли социальной сферы (нематериального производства).

Общественный продукт. Натурально-вещественный состав общественного продукта. Проблема «повторного счёта» в структуре валового общественного продукта. Добавленная стоимость. Валовой внутренний продукт, его составляющие и разные способы расчёта.

Содержательный модуль 2.

Рыночное равновесие и оптимум потребителя.

Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.

Спрос и предложение. Закон спроса, кривая спроса, функция спроса, факторы спроса. Закон предложения, кривая предложения, функция предложения, факторы предложения. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесие спроса и предложения. Правила взаимодействия спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения, перекрёстная эластичность, коэффициенты эластичности. Практическое значение теории эластичности.

Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя.

Особенности австрийской экономической школы. Полезность, стоимость и цена.

Полезность блага: общая, предельная.

Функция полезности. Потребительский выбор и максимизация благосостояния потребителя. Валовой и чистый доход. Заработная плата, её сущность и формы, системы заработной платы.

Налоговые и иные отчисления с дохода предприятий. Социально-экономические вопросы домохозяйств. Основные принципы предпринимательской деятельности.

Конкуренция – движущая сила развития предпринимательской деятельности и общественного производства. Внутриотраслевая и межотраслевая конкуренция.

Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.

Оптимум В. Парето. Равновесие потребителя в концепции П. Самуэльсона. Особенности потребительского спроса. Кривые безразличия. Зона субституции. Предельная норма субституции. Бюджетное ограничение.

Тема 9 Анализ поведения потребителя.

Кривая «доход-потребление». Кривая «цена-потребление». Эффект прибыли, эффект замещения. Статистическая оценка качества окружающей среды.

Содержательный модуль 3.

Теория производства. Анализ поведения совершенной и несовершенной фирмы. Теория рынков факторов производства. Теория общественного выбора (асимметричная информация).

Тема 10. Предприятие и его черты.

Микроэкономическая модель предприятия. Предприятие и фирма.

Классификация предприятий.

Производственная функция. Общий, средний та предельный продукт.

Показатели использования ресурсов предприятий (фирм).

Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.

Классификация издержек производства. Виды прибыли фирмы.

Правило наименьших издержек. Правило максимизации прибыли.

Эффект масштаба производства. Кривые эффекта масштаба производства.

Практическое значение теории издержек и прибыли.

Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.

Условия рационального производства в конкурентной (совершенной) отрасли. Межотраслевые потоки ресурсов в условиях совершенной конкуренции. Виды рыночных структур несовершенного рынка. Характерные черты чистой монополии. Определение цены. Определение объёма производства. Показатели монопольной власти.

Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.

Рынок труда. Особенности рынка труда. Спрос и предложение труда. Факторы заработной платы. Этапы роста заработной платы. Монопсония на рынке труда. Распределение дохода. Рынок капитала. Капитал и процент. Инвестиции. Виды инвестиций.

Дисконтированная стоимость. Ставка ссудного процента.

Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.

Экономика бюрократии. Внешние эффекты и экономические проблемы охраны окружающей среды. Управление внешними эффектами на условиях добровольного согласия. Государственное регулирование внешних эффектов

Содержательный модуль 4.

Макроэкономический анализ. Теория макроэкономической политики

Тема 15. Макроэкономика как наука.

Предмет макроэкономики, её метод. Объекты и субъект. Содержание и структура макроэкономики. Цели и инструменты макроэкономического анализа.

Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).

Основные понятия БНХ и СНС. Общая характеристика макроэкономических показателей по системам. Методы расчёта валового внутреннего продукта (ВВП) и валового национального дохода (ВНД). ВВП (ВНД) и национальные показатели благосостояния населения. Номинальные и реальные показатели макроэкономики.

Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.

Совокупный спрос. Совокупное предложение. Факторы совокупного спроса и совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие. Неоклассическая и кейнсианская модели макроэкономического равновесия.

Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.

Потребление. Теории потребления. Классическая концепция потребления, инвестиций и сбережения: сбережения и инвестиции как единый процесс. Кейнсианская концепция: сбережения являются изъятием и потребления и инвестиций. Парадокс бережливости. Мультипликатор инвестиций. Показатели средней и предельной склонности к сбережению и к потреблению (APS ; APC ; MPS ; MPC). Динамика расчётов потребления для разных временных интервалов.

Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.

Деловой цикл. Деловая активность. Фазы цикла и причины колебаний. Занятость населения. Рабочая сила. Безработица. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Экономические и социальные потери от безработицы. Закон Оукена. Инфляция, её сущность, причины и виды. Эффект Фишера. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Теории равновесия $YS - LM$ модель. Неоклассическая и кейнсианская модели общего равновесия.

Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.

Государство как субъект экономики. Роль государства в смешанной экономике. Государственный сектор в экономике, его составляющие. Государственная собственность. Государственное регулирование экономики. Государственное планирование экономики. Эффективность государственного сектора в экономике. Классическая теория и кейнсианская теория о роли и месте государства в экономике.

Деньги. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты: $M1$, $M2$, $M3$, L . Спрос на деньги. Концепции спроса на деньги: неоклассическая и кейнсианская. Равновесие на денежном рынке. Банки их влияние на

денежный оборот. Резервные требования. Учётная ставка. Банковский мультипликатор. Денежно-кредитная политика, её цели и инструменты. Виды денежно-кредитной политики. Особенности денежно-кредитной политики на постсоветском пространстве.

Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.

Фискальная политика. Виды фискальной политики. Дискреционная фискальная политики и автоматическая фискальная политика. Эффективность фискальной политики. Государственный бюджет. Государственный дефицит и государственный долг. Механизм влияния фискальной политики на совокупный спрос.

Тема22. Международная торговля и торговая политика.

Международная экономика. Субъекты международной экономики. Международная торговля. Экспортно-импортные операции. Абсолютные и сравнительные преимущества. Мультипликатор расходов в открытой экономике. Общий выигрыш от специализации в международной торговле. Торговый баланс. Внешнеторговое сальдо. Чистый экспорт. Торговая политика. Виды торговой политики. Протекционизм. Свободная торговля. таможенные средства. Международные торговые организации.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u>	2	
2	Тема 2 <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u>	4	2
3	Тема 3 <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u>	2	
4	Тема 4 <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.</u>	4	2
5	Тема 5 <u>Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.</u>	2	2
6	Тема 6 <u>Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u>	2	2
7	Тема 7 <u>Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u>	2	
8.	Тема 8 <u>Ординалистская теория поведения</u>	2	2

	<u>потребителя.</u>		
9.	Тема 9 <u>Анализ поведения потребителя.</u>	-	
10.	Тема 10. <u>Предприятие и его черты.</u>	2	
11.	Тема 11 <u>Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	2	
12.	Тема 12 <u>Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	2	
13.	Тема 13 <u>Общая характеристика факторных рынков.</u>	2	
14.	Тема 14 <u>Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	-	
15.	<u>Тема 15. Макроэкономика как наука.</u>	-	
16.	<u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	2	2
17	<u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u>	2	
18	<u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	2	
19	<u>Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	2	
20	<u>Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u>	2	
21	<u>Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	2	
22	<u>Тема22. Международная торговля и торговая политика.</u>	2	
	Всего часов	42	12

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная

1	<u>Тема 1. Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u>	2	
2	<u>Тема 2 Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u>	4	2
3	<u>Тема 3 Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u>	2	
4	<u>Тема 4 Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном комплексе.</u>	4	2
5	<u>Тема 5 Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.</u>	4	2
6	<u>Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u>	2	2
7	<u>Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u>	-	
8.	<u>Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.</u>	2	
9.	<u>Тема 9 Анализ поведения потребителя.</u>	-	2
10.	<u>Тема 10. Предприятие и его черты.</u>	2	
11.	<u>Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	2	
12.	<u>Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	2	
13.	<u>Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.</u>	2	
14.	<u>Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной демократии.</u>	-	
15.	<u>Тема 15. Макроэкономика как наука.</u>	2	
16.	<u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	2	
17	<u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u>	2	
18	<u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	2	

19	Тема19. <u>Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	2	2
20	Тема20. <u>Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u>	2	
21	Тема21. <u>Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	2	
22	Тема22. <u>Международная торговля и торговая политика.</u>	-	
	Всего часов	42	12

4.5. Лабораторные работы

№ з/п	Название темы	Количество часов	
		очная	заочная
1	Не предусмотрено	-	

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ з/п	Название темы	Вид СРС	Объём часов	
			очная	заочная
1	Тема 1. <u>Предмет, задачи и метод экономической теории. Рыночное хозяйство</u>	реферирование статьи	4	8
2	Тема 2. <u>Экономические отношения собственности и обмен деятельностью.</u>	реферирование статьи, подготовка эссе	4	8
3	Тема 3. <u>Экономическая роль государства в смешанной экономике.</u>	реферирование статьи	4	8
4	Тема 4. <u>Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий. Особенности предпринимательства в агропромышленном</u>	реферирование статьи или подготовка эссе	4	8

	<u>комплексе.</u>			
5	<u>Тема 5.Общественное воспроизводство. Потребление и накопление в общественном производстве.</u>	задания на доработку темы, подготовка эссе	4	8
6	<u>Тема 6 Спрос и предложение. Закон спроса и закон предложения. Эластичность.</u>	задание на доработку темы	4	8
7	<u>Тема 7 Теория предельной полезности и поведение потребителя.</u>	задание на доработку темы	4	8
8.	<u>Тема 8 Ординалистская теория поведения потребителя.</u>	доработка темы	4	8
9.	<u>Тема 9 Анализ поведения потребителя.</u>	доработка темы, реферирование статьи	4	8
10.	<u>Тема 10.Предприятие и его черты.</u>	доработка темы	4	8
11.	<u>Тема 11 Издержки и результаты производства. Краткосрочный и долгосрочный периоды функционирования фирмы.</u>	доработка темы, подготовка эссе	6	8
12.	<u>Тема 12 Поведение совершенной фирмы. Поведение несовершенного конкурента: общие черты.</u>	реферирование статьи	4	8
13.	<u>Тема 13 Общая характеристика факторных рынков.</u>	реферирование статьи	4	8
14.	<u>Тема 14 Теория общественного выбора. Общественный выбор и поиск ренты в модели представительной</u>	доработка темы, реферирование статьи	6	8

	<u>демократии.</u>			
15.	<u>Тема 15. Макроэкономика как наука.</u>	доработка темы, подготовка эссе	4	8
16.	<u>Тема 16. Национальное производство. Макроэкономические показатели в системе Баланса народного хозяйства (БНХ) и Национальных счетов (СНС).</u>	доработка темы, подготовка эссе	6	8
17.	<u>Тема17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Теории равновесия.</u>	доработка темы	4	8
18.	<u>Тема18. Потребление, сбережения, инвестиции. Неоклассическая и кейнсианская модели.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	7	10
19.	<u>Тема19. Макроэкономическая нестабильность: деловой цикл, безработица, инфляция. Теории равновесия.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
20	<u>Тема20. Государство в экономике. Деньги и банковская система. Денежно-кредитная политика.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	10
21	<u>Тема21. Фискальная политика государства, её механизм. Бюджетный дефицит и государственный долг.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
22	<u>Тема22. Международная торговля и торговая политика.</u>	доработка темы, подготовка научного сообщения	6	8
Итого:			105	180
Подготовка к экзамену:			27	12

4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены курсовые работы по дисциплине «Экономическая теория».

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В процессе овладения содержанием курса экономической теории используются разнообразные методы обучения: лекции, мини-лекции, проблемные лекции, мультимедийные лекции, семинарские занятия, семинары-конференции, обучение в малых группах, методики мозгового штурма, круглых столов, интраобучения, консультирования и обсуждения вопросов по направлениям индивидуальной научно-исследовательской работы.

С целью организации эффективной индивидуальной научно-исследовательской работы студентов в рамках предмета, исследуемого в данной науке, предлагаются следующие направления деятельности:

- реферирование статьи

Этот вид деятельности предусматривает формирование первичных, элементарных навыков научного анализа теоретических достижений, которые имеются в исследовании экономистов, в том числе в экономической теории.

Для реферирования статьи студент должен выбрать статью, как правило, из нескольких статей, по тематике данного курса. Студент знакомится со статьями, напечатанными в специальных по экономическому направлению журналах. Это, прежде всего, «Российский экономический журнал», «Экономические науки», «Мировая экономика и международные отношения», «ЭКО», «Вопросы политической экономии», «Вольная экономика», «Вестник ЛГПУ. Серия №5: Гуманитарные науки. Технические науки» и другие (также статьи электронного формата).

На следующем этапе студент изучает материал статьи (статей), делает её конспект. Потом он приступает к оформлению реферирования данной (выбранной) статьи.

Для реферирования необходимо взять лист А-4 формата. Сверху листа нужно указать название реферируемой статьи, её автора, название журнала, год его выхода, номер и страницы, на которых напечатана эта статья, а также имя студента, выполняющего реферирование. Это так называемая «шапка» работы.

Лист А-4 формата ниже «шапки» делится на две части: основную – 2/3 листа и «поля» - 1/3 листа. В основной части листа необходимо изложить содержание реферируемой статьи по определённым пунктам. На «полях» необходимо дать соответственно к каждому пункту реферируемого содержания статьи свой комментарий, свои замечания или дополнения.

В реферировании необходимо отобразить комментарии к содержанию статьи по следующим пунктам:

- цель реферируемой статьи;
- актуализация в статье достижений науки по вопросу, который в ней рассматривается;
- проблема, поставленная в статье;
- содержание основного материала статьи;
- выводы, данные в статье.

- подготовка научного доклада:

Научный доклад подготавливается по выбранной проблеме дисциплины «Экономическая теория». Студент выбирает проблему и, исследуя её, готовит короткий доклад по определённому плану. В плане доклада необходимо сформулировать теоретические и практические обстоятельства относительно указанной проблемы, рассмотреть понятийный аппарат, который позволяет формулировать, рассматривать и решать указанную проблему.

В изучении дисциплины «Экономическая теория» для исследования и подготовки научного доклада предлагаются следующие проблемы:

1. Проблема ограниченности ресурсов в современной экономической теории.
2. Проблемы выбора и определения альтернативной стоимости.
3. Экономическая эффективность, рациональность, оптимальность как критерии анализа поведения экономических субъектов.
4. Место категории собственность в экономических трудах представителей неоклассического синтеза (П. Самуэльсон, П. Хейне, Эд. Доллан).
5. Обмен деятельностью как категория экономического исследования.
6. Предприятие: сущность, особенности анализа в современной литературе.
7. Общественное производство: теория, особенности макроанализа.
8. Теория рынка в неоклассической школе: А. Маршалл о спросе, предложении, взаимодействии спроса и предложения.
9. Теории динамического равновесия: исключения из законов рынка или рыночное правило?
10. Концепции потребительского поведения: ординализм и его место в современном экономическом анализе.
11. Теория равновесия потребителя: от В.Парето до П. Самуэльсона.
12. Теория производства: результаты, производственная функция.
13. Анализ поведения конкурентной фирмы в краткосрочном и в долгосрочном периодах.
14. Особенности анализа современного рынка труда.
15. Рынок капитала: особенности инвестиций в период стагнации.
16. «Фиаско рынка» как концептуальная основа необходимости государственного регулирования экономики.
17. «Фиаско правительства»: потери и выгоды от вмешательства правительства в экономику.
19. Особенности расчёта макроэкономических показателей экономики.

20. Методология СНС по обоснованию макроэкономического анализа.
21. Экономический рост: факторы, проблемы.
22. Экономическая цикличность и безработица: оценка параметров.
23. Фискальная политика в системе функциональных финансов.
24. Денежно-кредитная политика относительно фаз экономического цикла.

25. Экономическая характеристика глобализации.

- подготовка статьи к печати:

Важнейшей формой научно-исследовательской деятельности студентов является подготовка к печати научных статей.

По дисциплине «Экономическая теория» предусмотрено в организации самостоятельной научно-исследовательской работы подготовка к печати статей.

Подготовке статье предшествует реферирование научных статей и специальных материалов. Для того чтобы подготовить к печати статью лично студенту необходимо ознакомиться с темой статьи, пересмотрев несколько статей, монографий, разделов научных трудов по выбранной теме. Эти материалы необходимо внимательно прочитать, законспектировать, сделать их реферирование и по результатам написать статью по данной теме.

В статье требуется отобразить следующие разделы:

- постановка проблемы и её актуальность;
- анализ последних исследований и публикаций;
- формулирование в статье цели исследования;
- изложение основного материала;
- выводы;
- список используемой литературы.

Актуализация темы, анализ литературы и постановка цели статьи являются логичными этапами в движении к основному исследованию. Исследование основного материала в структуре статьи должно занимать от 70 до 90%% общего текста. Эта часть статьи является личным взглядом студента на поставленную тему. В изложении основного материала статьи студент должен делать ссылки на результаты исследования в науке по данной теме. Ссылки на научные источники даются по правилам ВАК: в квадратных скобках указывается номер источника из списка литературы и страница, на которой находится данный тезис. Список литературы оформляется по порядку ссылок на источники в статье. Например:

Литература:

1. Кейнс, Дж. М. Общая теория занятости, процента и денег/ Дж.М. Кейнс – М.: Эксмо, 2007. – 960с.
2. Абалкин, Л.И. Логика экономического роста/ Л.И. Абалкин. – Москва: «Ин-т экономики РАН», 2002. – 228с.
3. Дополнения и поправки к Системе национальных счетов 1993 год / ООН, МВФ, ВБ, Комиссия европейских сообществ // в продаже под №R04.XVII.8. ISBN 92-1-461009-6– Нью-Йорк: Издание ООН, 2006. – 148с.

К статье даются аннотации, как правило, на двух языках: русском и английском. К аннотациям даются ключевые слова. Аннотации отображают саму суть статьи в 5-7 утверждениях (предложениях), ключевые слова в статье также это важнейшие дефиниции, на основе которых создаётся конструкция и содержание статьи (3-7 понятий).

В статье по темам экономической теории необходимо проводить и реализовывать метод анализа и синтеза, эмпирический подход и экономико-математическое моделирование.

Выводы статьи дают концентрированное содержание статьи, раскрывают достигнутую цель исследования, они даются в определённой структуре.

Работа по подготовке статьи к печати позволяет развивать у студента навыки исследования по содержанию и методу экономической теории.

В целом в учебной деятельности самостоятельная научно-исследовательская работа студентов по дисциплине «Экономическая теория» обеспечивает всестороннее овладение содержанием этой дисциплины, создаёт условия для дальнейшего творческого анализа проблем экономической теории и претворения её достижений в экономическую политику.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Методы контроля:

Уровень изучения курса по экономической теории отображается в форме экзамена (3семестр / 4 триместр).

Контроль уровня усвоения курса является сквозным. В ходе текущего контроля знаний и умений по экономической теории используются все вопросы, письменные работы, контроль по результатам выполнения задач к самостоятельной работе. Промежуточный контроль уровня усвоения курса проводится с учётом результатов выполнения контрольных работ, работы на семинарах, выполнения самостоятельной работы, достижений индивидуальной научной работы. Промежуточный контроль изучения дисциплины экономическая теория на 1 курсе (2 семестр/3 триместр) представлен в виде аттестации. Промежуточным результатом контроля работы студентов на 2 курсе является экзамен в 3-м семестре/4 триместре. Оценка уровня усвоения содержания курса экономической теории учитывает баллы как текущих результатов по видам работ студентов, баллов аттестации, полученных на 1 курсе, так и экзаменационной оценки, полученной на письменном экзамене на 2 курсе. Общая сумма баллов за учебный год по освоению курса «Экономическая теория» определяется как среднеарифметическая из общих баллов, полученных студентами во 2-м – и 3-м семестрах; в 3-м – 4-м триместрах.

Баллы, которые получают студенты очной/заочной форм обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2 семестр/3триместр	

Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	10/15
Выполнение контрольной работы	10/15
Реферирование статьи	6/6
Подготовка научного доклада или научной статьи	9/9
Аттестация	30/25
Итого за семестр	100/100
3 семестр/4 триместр	
Ответ на теоретические вопросы	30/20
Выполнение учебных заданий	5/10
Решение задач	5/10
Подготовка научного доклада или научной статьи	30/20
Экзамен	30/30
Итого за семестр	100/100
Итого за учебный год (как среднеарифметическое значение из баллов двух семестров/триместров)	100/100

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа по экономической теории / Составитель Н.Н. Скорород.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года № 125.

2. Рекомендованная литература:

а) основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020.

2. Закон Луганской Народной Республики «Об образовании» от 30.09.2016 г., №128 П.

3. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», от 27 июля 2006года.

4. Закон Луганской Народной Республики «О науке и государственной научно-технической политике» от 15.05.2018 г., № 468 – ОД..

4. Борисов Е.Ф. Экономика [Текст]: Учебник / Е.Ф. Борисов. – Моск. гос. юрид. акад. им. О.Е. Кутафина. – М.: Проспект, 2012. – 272 с.

5. Борисов Е.Ф., Экономика: учебник для бакалавров / Борисов Е.Ф., Петров А.А., Березкина Т.Е. - М. : Проспект, 2016. – 272 с.

6. Вечканов Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. 3-е изд. / Г.С. Вечканов. - М.: СПб. : Питер, 2011. – 512 с.

7. Гэлбрейт Дж.К., Экономические теории и цели общества / Дж.К. Гэлбрейт. – М.: Прогресс, 1978. – 410 с.
 8. Кейнс Дж.М. Общая теория занятости, процента и денег / Дж.М. Кейнс. – М.: Гелиос АРВ, 1999. – 352 с.
 9. Киселёва Е.А. Макроэкономика. Экспресс-курс: учебное пособие / Е.А. Киселёва. – М.: КНОРУС, 2012 – 380 с.
 10. Курс экономической теории: Учебник. / Под ред. Чепурина М.Н., Киселёвой Е.А. – М.: «АСА», 2009. – 848 с.
 11. Макконнелл К.Р. Экономикс: проблемы и политика: Учебн. пособие для вузов / К.Р. Макконнелл, С.Л. Брю. – М.: ИНФРА – М, 2003. – 972 с.
 12. Маркс К., Капитал: Т. 1 – 4. – 2-е изд. / К. Маркс. – М.: Политиздат, 1971. – Т.23-25.
 13. Райзберг Б.А., Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. – М. : ИНФРА – М, 2007. – 495 с.
 14. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов / А. Смит // пер с англ. предисл. В.С. Афанасьева. – М.: Эксмо, 2007. – 960 с.
- б) дополнительная литература:
1. Байнхауэр, Х. Мир в 2000 году / Х. Байнхауэр, Э. Шмакке – М., 1979. – С. 9-26; 30-44.
 2. Бодрунов, С.Д. Ноономика / С. Д. Бодрунов. – М.; СПб.; Лондон. – 2012. – 432 с.
 3. Вершило Т.А. Муниципальное образование как субъект межбюджетных отношений [Электронный ресурс]: монография/ Вершило Т.А. – Электрон. текстовые данные. – М.: Российская академия правосудия, 2010. – 183 с.
 4. Градов А.П. Национальная экономика. – СПб.: Питер, 2007. – 240 с.. – С. 148- 197.
 5. Маршалл, А. Принципы политической экономии: в 3-х т. / А. Маршалл.– М.: Прогресс, 1983. – 416 с.
 6. Политэкономия: История экономических учений, экономическая теория, мировая экономика: Под. ред. Валового Д. Учебник для вузов.2-е изд. – М.: ЗАО «Бизнес- школа», 2000 – 408 с.
 7. Робинсон, Дж., Экономическая теория несовершенной конкуренции /Дж. Робинсон. – М.: Прогресс, 1986. - с.
 8. Фромм, Э. Анатомия человеческой деструктивности : пер. с англ. Э.М. Телятникова, Т.В. Панфилова / Э.Фромм. – Издательство : АСТ, Серия : Philosophy, 2004. - 635с.
 9. Эклунд К. Эффективная экономика. Шведская модель / К. Эклунд – М., 1991. – С. 99 – 102.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины «Экономическая теория» производится на базе учебных аудиторий кафедры экономики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и т.п.

Операционная система: Ubuntu Desktop 18.04 LTS, Интернет: Chromium, Mozilla Firefox. Графика: GIMP, Офис: LibreOffice, Dfmod. Разное: Oracle-Java8, K3b, WINE.

Самостоятельная работа студентов: библиотека, персональный компьютер с выходом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (ФИО, подпись)	Директор (ФИО, подпись)