

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



 Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика домохозяйства и финансовое планирование

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 5/ 5курс (9 семестр/15 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Маркетинг» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук,
доцент Бутова Ольга Васильевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

 Скороход Н.Н.


Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – сформировать у обучающихся целостное представление о механизме, базовых принципах и закономерностях функционирования домохозяйства как важнейшего хозяйствующего субъекта современной микро- и макроэкономики и финансового планирования на уровне домохозяйства.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение эволюции взглядов на проблему домашнего хозяйства в различных теориях экономических учений;
- приобретение обучающимися знаний и умений в области формирования семейного бюджета;
- овладение обучающимися навыками в решении задачи достижения личных финансовых целей посредством финансового планирования.

2. Место дисциплины в учебном плане и процессе.

Учебная дисциплина «Экономика домохозяйства и финансовое планирование» относится к части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика»; индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания курсов «Экономическая теория», «Экономика образования», «История экономических учений и экономическая история», «Менеджмент», «Основы экономических знаний» и является основой для изучения дисциплины «Маркетинг» и успешного прохождения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Математика. Экономика.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ПООП ВО.

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Экономика домохозяйства и финансовое планирование в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с учетом ПООП ВО направлена на формирование следующих универсальной (УК) и профессиональной (ПК) компетенций:

Таблица 1 – Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Знать: теоретические основы экономики и финансов домашнего хозяйства. Уметь: ориентироваться в законодательстве, регулирующем семейный бизнес, процессы инвестирования физическими лицами на финансовом рынке, а также пенсионное обеспечение населения страны. Владеть: навыками стратегического

		планирования процессов потребления, накопления, и инвестирования в рамках домашнего хозяйства на основе знания действующего законодательства.
	УК-2.2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: структуру и источники доходов семьи, а также структуру и направления расходов домохозяйства. Уметь: согласовывать задачи в рамках избранного вида профессиональной деятельности и своё финансовое поведение как члена домохозяйства. Владеть: навыками управления семейным бюджетом; составления личного финансового плана.
	УК-2.3 Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.	Знать: преимущества и недостатки инвестирования в различные финансовые инструменты. Уметь: выбрать стратегии инвестирования и финансовые инструменты в зависимости от финансовых целей. Владеть: основами самозащиты на рынке финансовых услуг согласно действующему законодательству.
ПК-3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	Знать: определение универсальных учебных действий (УУД) в узком и широком смысле; систему и функции УУД. Уметь: разработать программу развития УУД в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД по финансовому планированию для домашних хозяйств, в том числе по составлению личного финансового плана. Владеть: навыками реализации программы развития УУД в области обществознания.
	ПК-3.2 Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: общие характеристики домохозяйства и его роль в экономической жизни общества; основные стадии жизненного цикла домашнего хозяйства и жизненных потребностей человека; сущность и основные типы семейного бюджета. Уметь: позаботиться о финансовом благополучии старшего поколения на основе знаний о пенсионном обеспечении в РФ и умения разработать личный пенсионный план. Владеть: методикой финансового планирования в домашних хозяйствах.
	ПК-3.3 Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам	Знать: основные финансовые задачи, возникающие на разных этапах жизненного цикла человека и связанные с ними риски. Уметь: определять финансовые приоритеты на разных этапах жизненного цикла. Владеть: навыками разработки кейс-задач по экономике и финансам домашнего хозяйства для образовательных программ различных уровней.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Таблица 2 – Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36	12
в том числе:		
Лекции	18	6
Семинарские занятия	-	
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	
Контрольные работы	-	
Курсовая работа (курсовой проект)	-	
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 зачет	4 зачет

4.1. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества

Домохозяйство и семья как исходная форма предпринимательских структур. Представления о домашнем хозяйстве в различных теориях экономических учений. Классификация и характеристики современных домашних хозяйств. Экономические функции домашних хозяйств и этапы формирования человеческого капитала.

Тема 2. Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства

Основные стадии жизненного цикла домашнего хозяйства. Цикл жизненных потребностей. Цели и финансовые стратегии домохозяйства на разных стадиях жизненного цикла. Модели финансового поведения.

Тема 3. Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования

Бюджет семьи. Доходы и расходы семейного бюджета. Дефицит и профицит бюджета домохозяйства. Структура доходов домашних хозяйств. Располагаемый доход. Номинальные и реальные доходы. Источники доходов. Минимальный размер оплаты труда. Трансферт. Доходы от собственности. Доходы от предпринимательской деятельности. Традиционные виды семейного бизнеса. Стандарты (типы) семейных бюджетов.

Тема 4. Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии

Структура расходов. Динамика потребления населения. Контроль за расходами. Импульсивные и плановые покупки. Финансовые последствия банкротства физических лиц. Структура сбережений. Динамика денежных сбережений населения. Норма сбережения. Сберегательные стратегии населения. Стратегия потребления, накопления, инвестирования. Инвестиционный доход.

Инновационные финансовые продукты. Риски и мошенничество на рынке финансовых услуг. Основы самозащиты на рынке финансовых услуг. Диверсификация рисков. Банковский депозит. Покупка валюты. Недвижимость как инструмент сбережения и инвестирования. Ипотека. Общая стоимость владения. Доходы на рынке ценных бумаг и финансовых инструментов. Паевые инвестиционные фонды (ПИФ).

Тема 5. Финансовое планирование в домохозяйствах

Основы финансов домашних хозяйств. Система финансового планирования в домашних хозяйствах. Методика финансового планирования в домашних хозяйствах. Программа развития универсальных учебных действий (УУД) в области обществознания, в том числе типовые задачи применения УУД по финансовому планированию для домашних хозяйств, в том числе по составлению личного финансового плана. Подбор финансовых институтов и инструментов. Анализ финансовых целей и расчет финансового плана.

Тема 6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения

Пенсионное обеспечение. Личный пенсионный план. Обязательное пенсионное страхование. Добровольные пенсионные накопления. Статус негосударственных пенсионных фондов. Финансовые аспекты корпоративных программ пенсионного обеспечения.

Таблица 3 – Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	2	1
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	2	1
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования	2	1
4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	4	1
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	4	1
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	4	1
Итого:		18	6

Таблица 4 – Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
9 семестр / 15 триместр			
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	2	1
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	2	1
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования	2	1

4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	4	1
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	4	1
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	4	
Итого:		18	6

Таблица 5 – Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
9 семестр / 15 триместры				
1.	Общая характеристика домохозяйства и его роль в экономической жизни общества	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; выполнение итоговой самостоятельной работы	11	15
2.	Жизненный цикл и финансовые цели домохозяйства	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; выполнение итоговой самостоятельной работы	11	15
3.	Семейный бюджет: собственные и заемные источники формирования	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; выполнение итоговой самостоятельной работы	11	15
4.	Основные направления расходов домохозяйства и инвестиционные стратегии	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение кейс-задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	11	15
5.	Финансовое планирование в домохозяйствах	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение кейс-задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	12	16
6.	Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старшего поколения	Подготовка к устному опросу, докладу с презентацией, тестированию; решение кейс-задач; выполнение итоговой самостоятельной работы	12	16
Итого:			68	92
Подготовка к зачету			4	4

Учебная деятельность состоит из лекций, практических занятий, и самостоятельной работы. Лабораторные и курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети и т. п.) при подготовке к лекциям и практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса менеджмента используются тесты и решение задач. *Тест* является один из методов стандартизированного испытания, выполнение которого может дать возможность определить знания студента, особенности его познавательных процессов (внимания, мышления и т. д.).

Подготовка и защита итоговой самостоятельной работы (составление схемы-конспекта в рамках тематики курса, предложенной преподавателем) с использованием специальной литературы (учебная литература (за последние 5-7 лет), периодические научные издания (за последние 3 года). Для создания схемы-конспекта следует:

1. Подобрать факты и выделить среди них основные, общие понятия.
2. Определить ключевые слова, фразы, помогающие раскрыть суть основного понятия.
3. Сгруппировать факты в логической последовательности, дать название выделенным группам.
4. Заполнить схему данными.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- выступление с докладом;
- контрольная работа (при очной форме обучения);

– подготовка и защита итоговой самостоятельной работы с докладом.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Таблица 6 – Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
9 семестр	
Тестовый контроль	15
Устный опрос	27
Выступление с докладом и презентацией	10
Контрольная работа	15
Самостоятельная работа	15
Итого за семестр:	82
Зачет	18
Всего за год	100

Таблица 7 – Система оценивания учебных достижений студентов заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
15 триместр	
Тестовый контроль	15
Устный опрос	20
Выступление с докладом и презентацией	15
Самостоятельная работа	20
Итого за семестр:	70
Зачет	30
Всего за год	100

Таблица 8 – Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено

Хорошо	83–89	В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения	
Неудовлетворительно	21-49	ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

Неудовлетворительно	0-20	Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
---------------------	-------------	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Земцов А.А. Финансовое планирование в домохозяйствах : учеб. пособие / А.А. Земцов, Т.Ю. Осипова. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2014 – 200 с. - ISBN 978-5-906846-66-2. – Текст : электронный URL:

https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?*=%2BAyJFCNiXmFOP2O4T6AaBr3ubCF7InVybcI6InhLWRpc2s6Ly8vZGIzay%2FQl9Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9GE0LjQvdCw0L3RgdC%2B0LLQvtC1INC%2F0LvQsNC90LjRgNC%2B0LLQsNC90LjQtSDQnNC10YLQvtC0LtC%2F0L7RgdC%2B0LHQuNC1IiwidG10bGUiOiLRhNC40L3QsNC90YHQvtCy0L7QtSDQv9C70LDQvdC40YDQvtCy0LDQvdC40LUg0JzQtdGC0L7QtC7Qv9C%2B0YHQvtCx0LjQtSiIm5vaWZyYW1lIjpmYWxzZSwidWlkIjoiNTYzMzAxODc1IiwidHMiojE3MTA1OTAzMdGzNTksInl1IjoiMzE4NjE0MTYwMTY5NTIwNTkwNyJ9

2. Финансы. Корпоративные финансы, финансы домашних хозяйств, международные финансовые отношения, характеристика финансового рынка и банковской системы, деньги, кредит : учебное пособие / А. Ю. Анисимов, А. С. Обухова, Ю. Ю. Костюхин [и др.]. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2018. — 417 с. — ISBN 978-5-906846-66-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78533.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Финансы : учебник и практикум для вузов / Н. И. Берзон [и др.] ; под общей редакцией Н. И. Берзона. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 541 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15996-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/523606>

4. Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 148 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/53171>

5. Шлякова О.А. Экономика домашнего хозяйства : учебное пособие / О.А. Шлякова. - Саратов, СГУ: Издательство «Саратовский источник», 2012 – 43 с. – Текст : электронный. — URL:

https://www.sgu.ru/sites/default/files/documents/2017/ekonomika_domashnego_hozyaystva_1.pdf

б) дополнительная литература:

1. Бессонов Е. Финансы Российских домохозяйств в 2022 году: аналитическая записка / Е. Бессонов, А. Цветкова. – М.: Центральный банк Российской Федерации, 2023. – 28 с. – Текст : электронный. – URL: https://cbr.ru/Content/Document/File/146276/analytic_note_20230419_dip.pdf

2. Жеребин В.М. Экономика домашних хозяйств : монография / В.М. Жеребин. – М.: ИНФРА-М, 2019. – 231 с. – текст : электронный. – URL: <https://znanium.ru/read?id=355791>

3. Никифорова Н.А. Анализ семейных бюджетов в России / Н.А. Никифорова // Вестник Алтайской академии экономики и права. – 2022. - № 4 (часть 1). – С. 105-112. – Текст : электронный. – URL: <https://vaael.ru/ru/article/view?id=2144>

4. Рощина Я.М. Основы моделирования экономического поведения домохозяйств на базе данных RLMS-HSE. Лекции для социологов / Я. М. Рощина ; Нац. исслед. ун-т «Высшая школа экономики». — М. : Изд. дом Высшей школы экономики, 2015. — 351 с. — Текст : электронный. – URL: https://id.hse.ru/data/2015/12/02/1081009436/%D0%A0%D0%BE%D1%89%D0%B8%D0%BD%D0%B0_%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82.pdf

5. Специфика функционирования домашних хозяйств в Российской Федерации / И.А. Кодолова, Л.М. Юсупова, Т.В. Никонова [и др.] // Международный научно-исследовательский журнал. – 2023. - № 1(127). – С. 1-10. – Текст : электронный. – URL: <https://research-journal.org/archive/1-127-2023-january/10.23670/IRJ.2023.127.13>

6. Черникина Е.В. Оценка состояния сбережений домашних хозяйств / Е.В. Черникина, Н.Н. Жарова // Научный журнал «Управленческий учет». – 2023. - № 8. – С. 226-234. – Текст : электронный. – URL: https://docviewer.yandex.ru/view/563301875/?*=KrHIIhO%2FjeQCBsXLesRAR0vuG0d7InVybCI6InlhLWRpc2s6Ly8vZGlzay%2FQI9Cw0LPRgNGD0LfQutC4L9Cn0LXRgNC90LjQutC40L3QsCIsInRpdGxIjoi0KfQtdGA0L3QuNC60LjQvdCwIiwibm9pZnJhbWUiOmZhbnHILCJ1aWQiOiI1NjMzMDE4NzUiLCJ0cyI6MTcxMDU5MDQ1NDA1OSwieXUiOiIzMTg2MTQxNjAxNjk1MjA1OTA3In0%3D

в) Интернет-ресурсы:

Таблица 9 – Перечень информационных ресурсов

№ п/п	Наименование	Адрес
1.	ЭБС «Лань»	http://elanbook.com
2.	УИС «Россия»	http://uisrussia.msu.ru
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	http://elibrary.ru/
4.	Официальный сайт Банка России	www.cbr.ru

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]