

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий



Горбенко Е.Е.
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики

Педагогическая (экономика)

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 – 5 курс (8 семестр/16 триместр)

Луганск, 2023

Программа педагогической практики (экономика) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна


Утверждена на заседании кафедры экономики
Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5
Заведующий кафедрой экономики


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


Савенков В.В.

БЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Педагогическая практика (экономика) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика способствует овладению основами педагогической и учебно-методической работы студентов, полученных при обучении, приобретению педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по экономике. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задание на прохождение практики базируется на знании дисциплин, изученных студентами в ходе учебного процесса в соответствии с графиком обучения, и ориентировано на развитие и совершенствование умений и навыков педагогической работы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой

Практика формирует профессиональные компетенции (ПК-1) выпускника.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цель практики – закрепление и апробация теоретических знаний, полученных студентами во время аудиторных занятий, во время прохождения первого этапа педагогической практики, и осуществление активной преподавательской деятельности под руководством методистов от кафедры экономики и методистов общеобразовательного учреждения (средней школы), в котором проводится практика.

Задачи:

1. Закрепление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе изучения дисциплин общекультурного, психолого-педагогического и специального (экономического) блоков.
2. Овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм (включая интерактивные) проведения занятий в общеобразовательных учреждениях (средней школе).
3. Совершенствование методики анализа учебных занятий в общеобразовательных учреждениях (средней школе).

III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Вид: Педагогическая практика (экономика).

Тип: Производственная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная

IV. МЕСТО И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Практика входит в обязательную блока Б2 «Практика» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика».

Практика реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Педагогика», «Введение в педагогическую специальность», «Финансы и кредит», «Методика преподавания экономики», «Бухгалтерский и управленческий анализ финансовой отчётности», «Менеджмент»,

Является основой для реализации следующих дисциплин: «Экономика», «Инвестиции в человеческий капитал», «Маркетинг», «Мировая экономика и международная торговля», а также является основой для прохождения преддипломной практики, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Педагогическая практика (экономика) проводится в 8-м семестре (13-м триместре) в объёме 6 зачётных единицы, 216 часов. Программой практики предусмотрены контроль (4 ч) и самостоятельная работа студента (212 ч.) для очной формы обучения. Программой практики предусмотрены контроль (4 ч) и самостоятельная работа студента (212ч.) для заочной формы обучения.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО БЛОКУ (ПРАКТИКА), СООТНЕСЁННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| Профессиональные компетенции | | |
| ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. | ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин | знает : критерии, систему показателей анализа экономических процессов; умеет : собрать и систематизировать необходимые данные, характеризующие алгоритм взаимодействия экономических субъектов в современном обществе; владеет : инструментами, методиками сбора и анализа базовых данных и социально-экономических показателей, |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.</p> <p>ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности</p> | <p>характеризующих функции и деятельность экономических субъектов на разных уровнях.</p> <p>знает : учебную программу по блоку экономических дисциплин, цели и задачи предмета по практикуму решения экономических задач;</p> <p>умеет : структурировать предмет практикума по решению задач по экономике, по блоку экономических дисциплин;</p> <p>владеет : методом и методиками решения экономических задач.</p> <p>знает : межпредметные связи экономических дисциплин и математических дисциплин;</p> <p>умеет : проектировать на образовательные программы основного и среднего общего образования структуру предмета практикума по решению экономических задач;</p> <p>владеет : инструментами и методиками проведения межпредметных связей для реализации целей практикума по решению задач по экономике.</p> |
|--|--|---|

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

| № | Код компетенции | Содержание компетенции | Планируемые результаты обучения |
|----|-----------------|---|---|
| 1. | ПК-1 | Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий. | <p>Знать: теоретико-методологические и методические основы формирования общеобразовательных программ различных уровней, основы и особенности изучения экономики в классах с базовым и профильным уровнем преподавания</p> <p>Уметь: проектировать методические модели, технологии и приемы обучения экономике, планировать и разрабатывать рабочие программы, конспекты, сценарии и технологические карты уроков по экономике.</p> <p>Владеть: навыками проектирования содержания и форм реализации содержания курсов по экономике основного общего и среднего (полного) общего образования.</p> |

V. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Педагогическая практика (экономика) бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика», проводится на базе общеобразовательных организаций ЛНР (школы, гимназии, лицеи), заключивших договоры с вузом.

Структура программы Педагогическая (производственная) практика (экономика) предполагает наличие:

- подготовительного этапа;
- основного (производственного) этапа;
- заключительного этапа.

| Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка) | Наименование тем ознакомительной (учебной) практики (экономика) | Сроки | Виды деятельности, их содержание | Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальным и заданиями) | Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчёте по ознакомительной (учебной) практике (экономика) |
|--|--|--------------------|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Первый период (текущий контроль) (10%) | Тема 1. Подготовительный этап. Установочная конференция (проводится в институте) | | 1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, её задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики. | ПК-1 | Предоставление договора, доп. соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя. |
| Второй период (текущий контроль) (55%) | Тема 2. Основной этап. Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. | 1-2 учебная неделя | 1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью учителя экономики. 3. Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. | ПК-1 | Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещённых уроков. Самоанализ двух проведённых уроков. Общий контроль со стороны |

| | | | | | |
|--|--|------------------|--|------|---|
| | Проведение уроков по экономике в 10-11 классах под руководством учителя экономики в школе. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной работе. Выполнение заданий практики. | | 4. Подготовка и проведение студентами уроков экономики и их последующий анализ. 5. Организация воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия по тематике экономики. 6. Использование опыта учителя в преподавании экономики в собственной практике. | | руководителя. |
| Третий период (промежуточная аттестация) (35%) | Тема 3. Заключительный этап. Подготовка отчётной документации о прохождении педагогической практики (экономика) Итоговая конференция (проводится в ЛГПУ на кафедре экономики в ИФМОИОТ)). | 3 учебная неделя | 1. Подготовка отчёта о прохождении педагогической практики (экономика). 2. Итоговая конференция по педагогической практике (производственной) (экономика). | ПК-1 | Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения педагогической практики (экономика). Презентация в PowerPoint(при наличии) |

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачёт.

VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании педагогической (производственной) практики (экономика) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике **отчётную документацию**, которая содержит:

- дневник практики;
- отчёт о прохождении ознакомительной практике;
 - ~ где и когда проходила практика (школа, класс);
 - ~ характеристика базы практики;
 - ~ количество посещённых уроков по экономике;
 - ~ количество проведённых уроков по экономике;
 - ~ количество посещённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;
 - ~ количество организованных и проведённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;
 - ~ общее впечатление о практике по экономике;
- характеристику студента-практиканта;
- оценочный лист студента-практиканта;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- календарно-тематическое планирование на учебную четверть;
- краткие конспекты всех проведённых уроков экономики (минимум 5);
- перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий, по возможности их фото;
- самоанализ 2-х проведённых уроков;
- общедидактический и психолого-педагогический анализы двух проведённых уроков экономики в 10–11 классах.

Отчётную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| Характеристика студента-практиканта | 10 |
| Оценочный лист студента-практиканта | 10 |
| Краткий конспект двух проведённых уроков экономики | 30 |
| Самоанализ двух проведённых уроков по экономике | 25 |
| Общедидактический и психолого-педагогический анализы двух проведённых уроков по экономике в 9–11 классах | 25 |
| Всего за практику | 100 |

VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

а) основная литература

1.Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Авраамова, Е.М. Мониторинг общего образования: социологические аспекты / Е.М. Авраамова, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов, Е.А. Семионова, Г.С. Токарева - М.: Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: образование) - ISBN 978-5-7749-1432-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914326.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

4. Коннова, Л.П. Методика поэтапной реализации кейс-технологий в образовательном процессе при обучении высшей математике: Конкурсный проект "Инновационные технологии обучения по направлению "Математика и информатика" / Л.П. Коннова, Л.В. Липагина, А.А. Рылов, И.К. Степанян - М. : Прометей, 2019. - 32 с. - ISBN 978-5-907100-08-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100084.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Лукашенко, М.А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Куликова, И.Ю. Баширова, А.В. Забелина [и др.] – Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_1641835.pdf

7. Стрелец, И.А. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2016. - 272 с.
2. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: Пособие для подготовки к экзамену / Г.С Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2004. – 288 с.
3. Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: Учебник для студентов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).
4. Гальперин, В.М. Микроэкономика: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / В.М. Гальперин, С. Игнатов, В. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т.1. – 2004.- 349 с.; Т.2. – 2004.– 504 с.
5. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.
6. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.
7. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.
8. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.
9. Соколов, Е.А. Психология познания : методология и методика преподавания : учеб. пособие. / Е.А. Соколов - Москва : Логос, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986990385.html> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа : по подписке.
10. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.
11. Шандра, И.Г. Математическая экономика : учебник для студентов бакалавриата и магистратуры экономических вузов и факультетов / И.Г. Шандра - М. : Прометей, 2018. - 176 с.

в) Интернет - ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
2. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>
3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Для проведения педагогической практики (производственная) (экономика) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

– учебная аудитория в школе, где проводится практика;

– персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;

– электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.

– школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке Луганского государственного педагогического университета и в общеобразовательной школы, в которой проводится педагогическая практика.

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчета
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра экономики

**ОТЧЁТ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
(ЭКОНОМИКА)**

Студента _____
Ф.И.О.

Курс _____ Направление подготовки: _____

Профиль подготовки: _____

Групповой руководитель _____
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики: с _____ по _____

Результат защиты _____
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) Ф.И.О.

Луганск
20__

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

| | |
|--------------------------------|---------------------------|
| | (вид и название практики) |
| студента/ки- практиканта/ки | |
| | (фамилия, имя, отчество) |
| Институт | |
| Кафедра | |
| Направление подготовки | |
| Профиль | |
| Курс | , группа |

Студент/ка-
практикант/ка _____
(фамилия , имя, отчество)

прибыл в учреждение

Печать
учреждения „_____” 20__ года

(подпись) (должность, инициалы ответственного лица, фамилия),

Выбыл из учреждения

Печать
учреждения „_____” 20__ года

(подпись) (должность, инициалы ответственного лица, фамилия,)

Календарный график прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики
от кафедры экономики:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

[illegible]

Отзыв и оценка руководителя педагогической практики (экономика) от
кафедры экономики о работе студента-практиканта ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

(название предприятия (организации, учреждения))

Руководитель практики от кафедры экономики

(подпись)

(инициалы, фамилия,)

Печать

«_____» _____ 20__ года

Приложение 3
Образец оформления характеристики
работы студента-практиканта

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА
при прохождении педагогической практики (экономика)**

Студент/ка _____
_____ курса _____ формы обучения Института/Факультета

—
Направления _____ подготовки

—
_____ проходил/а практику в _____

—
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
в качестве учителя экономики.

Вывод об учебной работе учителя экономики:

Протокол педсовета образовательного учреждения №__ от
«__»____20__г.

Оценка педсовета образовательного учреждения _____

Руководитель образовательного учреждения _____

(подпись)

Ф.И.О.

М.П.

Общая характеристика студента-практиканта: _____

Групповой руководитель: _____

(баллы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

Общая оценка работы студента-практиканта _____

Руководитель практики _____

(подпись)

Ф.И.О.