

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий**

**Кафедра экономики**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий



Горбенко Е.Е.

2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**«Ознакомительная практика по экономике (учебная)»**

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)**

**Профиль подготовки – Математика. Экономика**

**Квалификация выпускника – бакалавр**

**Форма обучения – очная, заочная**

**Курс – 4 курс (7 семестр/11 триместр)**

Луганск, 2023

Программа ознакомительной практики по экономике является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» от 18 октября 2013 г. № 544н.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Скороход Наталья Николаевна,  
доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна,  
старший преподаватель кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Гиманова Наталия Николаевна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

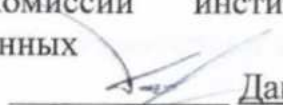


Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий



Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



Савенков В.В.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Ознакомительная практика (экономика) является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Ознакомительная практика (экономика) способствует овладению основами педагогической и учебно-методической работы студентов, полученных при обучении, приобретению педагогических навыков проведения отдельных видов учебных занятий по экономике. Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучения.

Задание на прохождение практики базируется на знании дисциплин, изученных студентами в ходе учебного процесса в соответствии с графиком обучения, и ориентировано на развитие и совершенствование умений и навыков педагогической работы.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Практика формирует профессиональную компетенцию (ПК-1) выпускника.

## **II. Цели и задачи ознакомительной практики**

**Цели практики:** создание условий для введения студентов в сферу профессиональной деятельности, углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими практических навыков в сфере профессиональной деятельности.

### **Задачи:**

- знакомство с особенностями профессиональной деятельности в образовательных учреждениях;
- углубление и совершенствование теоретических знаний и установление их связи с практической деятельностью;
- формирование навыков учебной работы с учащимися с учетом их личностных особенностей;
- овладение методикой учебно-воспитательного процесса по экономике;
- привить практические навыки по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовании и науке;
- получение навыков самостоятельного решения отдельных вопросов по направлению подготовки.

## **III. ВИД, ТИП, СПОСОБЫ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.**

Вид: Педагогическая практика (экономика).

Тип: Производственная практика.

Способ: стационарная.

Форма: дискретная

#### IV. МЕСТО И ОБЪЁМ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Ознакомительная практика (экономика) входит в обязательную часть учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Математика. Экономика».

Практика реализуется кафедрой экономики.

Необходимыми условиями для прохождения ознакомительной практики (экономика) являются:

- знания по школьному курсу экономики, программы курсов обществознания, экономической теории, географии, всемирной истории, информатики;

- умения читать и понимать учебную литературу и общественно-научную публицистику, выделять главное и абстрагироваться от второстепенного;

- владеть навыками экономического анализа и логическим мышлением, основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации; навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Объем ознакомительной практики (экономика) составляет 3 зачетные единицы (108 часов), продолжительность – 3 недели. Практика проводится в 7 семестре/(11 триместре). Программой практики предусмотрены контроль 4 ч и самостоятельная работа студента 104 ч.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
<b>Профессиональные</b>		
ПК-1	Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	<b>Знает</b> организацию образовательного процесса в образовательных организациях; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин образовательных программ, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, и иным средствам обучения <b>Умеет</b> применять методы и технологию проектирования образовательных программ и индивидуальных программ; применять методики и технологии проектирования

		образовательных программ <b>Владеет навыками</b> проектирования образовательных программ и разработки научно- методического обеспечения и их реализации;
--	--	--

## V. СОДЕРЖАНИЕ И ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРАКТИКИ

Этап оценивания (Максимальная рейтинговая оценка)	Наименование тем ознакомительной (учебной) практики (экономика)	Сроки	Виды деятельности, их содержание	Формируемые компетенции (в соответствии с выполняемыми практическими заданиями, в т.ч. индивидуальным и заданиями)	Форма представления результата выполнения практических заданий (в том числе в форме контактной работы) в отчёте по ознакомительной (учебной) практике (экономика)
Первый период (текущий контроль) (10%)	<b>Тема 1. Подготовительный этап.</b> Установочная конференция, инструктаж по охране труда и технике безопасности (проводится в институте)		1. Распределение студентов по школам; знакомство с программой практики, её задачами и содержанием; 2. Производственный инструктаж. 3. Оформление дневника прохождения практики	<b>ПК-1</b>	Предоставление договора, доп. соглашений. Индивидуальный план учебной и внеурочной работы на период практики. Проверка заполнения и ведения дневника практики. Общий контроль со стороны руководителя
Второй период (текущий контроль) (55%)	<b>Тема 2. Основной этап.</b> Ознакомление с нормативными документами работы образовательной организации. Проведение уроков по экономике в 10-11 классах под руководством учителя экономики в школе. Воспитательная работа под руководством завуча по внеклассной	1-2 учебная неделя	1. Изучение нормативных документов об организации учебно-воспитательного процесса школы. 2. Ознакомление с деятельностью учителя экономики. 3. Составление практикантами плана учебной и внеурочной работы на период практики. 4. Подготовка и проведение студентами уроков экономики и их последующий анализ. 5. Организация	<b>ПК-1</b>	Заполнение дневника практики. Тематическое и поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Анализ посещённых уроков. План-конспект проведенного мероприятия по экономике. Самоанализ проведённого воспитательного мероприятия по экономике. Общий контроль со стороны руководителя.

	работе. Выполнение заданий практики.		воспитательной работы в школьном ученическом коллективе: подготовка и проведение воспитательного мероприятия по тематике экономики. 6. Использование опыта учителя в преподавании экономики в собственной практике.		
Третий период (промежуточная аттестация) (35%)	<b>Тема 3. Заключительный этап.</b> Подготовка отчётной документации о прохождении ознакомительной практики по экономике Итоговая конференция (проводится в ЛГПУ на кафедре экономики в ИФМОИОТ.	3 учебная неделя	1. Подготовка отчёта о прохождении педагогической практики (экономика). 2. Итоговая конференция по ознакомительной практике (экономика).	<b>ПК-1</b>	Дневник прохождения практики, оформленный в соответствии с предъявляемыми требованиями. Отчёт о прохождении практики. Итоговая конференция по результатам прохождения педагогической практики (экономика). Презентация в PowerPoint(при наличии)

Видом промежуточной аттестации обучающегося является – дифференцированный зачёт.

## VI. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

По окончании ознакомительной практики (экономика) в недельный срок студенты-практиканты готовят и предоставляют методисту по практике **отчётную документацию**, которая содержит:

- дневник практики;
- отчёт о прохождении ознакомительной практике;
- где и когда проходила практика (школа, класс);
- характеристика базы практики;
- количество посещённых уроков по экономике;
- количество проведённых уроков по экономике;
- количество посещённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;

- количество организованных и проведённых воспитательных мероприятий по тематике экономики, права, этике;
- общее впечатление о практике по экономике;
- характеристику студента-практиканта;
- оценочный лист студента-практиканта;
- индивидуальный план работы студента-практиканта;
- календарно-тематическое планирование на учебную четверть;
- краткие конспекты всех проведённых уроков экономики (минимум 5);
- перечень изготовленного дидактического материала или наглядных пособий, по возможности их фото;
- самоанализ 2-х проведённых уроков;
- общедидактический и психолого-педагогический анализ проведённого мероприятия по экономике.

Отчётную документацию размещают в отдельную папку для каждого студента-практиканта.

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
Характеристика студента-практиканта	10
Оценочный лист студента-практиканта	10
Краткий конспект двух проведённых уроков экономики	30
Самоанализ двух проведённых уроков по экономике	25
Общедидактический и психолого-педагогический анализ проведённого мероприятия по экономике	25
<b>Всего за практику</b>	<b>100</b>

#### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат	



		грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## VII. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

### а) основная литература

1. Абрамова, М.А. Фонд оценочных средств к государственному экзамену : Учебное издание для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль "Финансы и кредит" (уровень бакалавриата) / М.А. Абрамова, И.А. Гусева, О.В. Захарова, О.И. Лаврушин, Б.Б. Рубцов, О.С. Рудакова - М. : Прометей, 2019. - 40 с. - ISBN 978-5-907100-11-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100114.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

2. Авраамова, Е.М. Мониторинг общего образования: социологические аспекты / Е.М. Авраамова, Т.Л. Клячко, Д.М. Логинов, Е.А. Семионова, Г.С. Токарева - М.: Дело, 2019. - 60 с. (Научные доклады: образование) - ISBN 978-5-7749-1432-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785774914326.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

3. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учеб. пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с. - ISBN 978-5-98699-165-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986991658.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

4. Коннова, Л.П. Методика поэтапной реализации кейс-технологий в образовательном процессе при обучении высшей математике: Конкурсный проект "Инновационные технологии обучения по направлению "Математика и информатика" / Л.П. Коннова, Л.В. Липагина, А.А. Рылов, И.К. Степанян - М. : Прометей, 2019. - 32 с. - ISBN 978-5-907100-08-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907100084.html> (дата обращения: 19.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

5. Лукашенко, М.А. Экономика: Тетрадь-практикум в двух частях. Часть вторая / Лукашенко М.А., Алавердов А.Р. - М. : Университет "Синергия", 2018. - 80 с. (Серия "Общеобразовательная подготовка в колледжах") - ISBN 978-5-4257-0270-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785425702708.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

6. Методика обучения экономике [Электронный ресурс] : учебник / Т.А. Куликова, И.Ю. Баширова, А.В. Забелина [и др.] – Тула : Изд-во ТулГУ, 2016. – 200 с. Режим доступа: [https://elibrary.ru/download/elibrary\\_27556409\\_1641835.pdf](https://elibrary.ru/download/elibrary_27556409_1641835.pdf)

7. Стрелец, И.А. Задачи, упражнения и методические рекомендации по макроэкономике : практикум / Стрелец И.А. - М. : МГИМО, 2017. - 297 с. - ISBN 978-5-9228-1581-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922815819.html> (дата обращения: 22.12.2019). - Режим доступа : по подписке.

б) дополнительная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник для бакалавров / Е.Ф.Борисов, А.А. Петров, Т.Е. Березкина - М. : Проспект, 2016. - 272 с.

2. Вечканов, Г.С. Микроэкономика: Пособие для подготовки к экзамену / Г.С Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2004. – 288 с.

3. Вечканов, Г.С. Микроэкономика для бакалавров и специалистов [Текст]: Учебник для студентов / Г.С. Вечканов, Г.Р. Вечканова. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения).

4. Гальперин, В.М. Микроэкономика: Учебник для студ. высш. учебн. заведений / В.М. Гальперин, С. Игнатов, В. Моргунов. – СПб.: Экономическая школа, 2004. – Т.1. – 2004.- 349 с.; Т.2. – 2004.– 504 с.

5. Германова, О.Е. Микроэкономика. Промежуточный уровень. Задачи с решениями : учебное пособие / Германова О. Е. - Ростов н/Д : Изд-во ЮФУ, 2018. - 281 с.

6. Ковалёв, С.В. Экономическая математика: учебное пособие / С.В. Ковалёв. – М. КНОРУС, 2010. – 248 с.

7. Ковнир, В.Н. Экономика в терминах, понятиях и представлениях : учебное пособие / В.Н. Ковнир, И.В. Чурзина - М. : Логос, 2017. - 148 с.

8. Протопопова, Н.И. Микроэкономика: Часть I. Введение в экономическую теорию : учебно-методическое пособие / Н.И. Протопопова - М. : Прометей, 2018. - 132 с.

9. Соколов, Е.А. Психология познания : методология и методика преподавания : учеб. пособие. / Е.А. Соколов - Москва : Логос, 2012. - 384 с. - ISBN 978-5-98699-038-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785986990385.html> (дата обращения: 24.05.2021). - Режим доступа : по подписке.

10. Стерликов, Ф.Ф. Экономика: 100 вопросов - 100 ответов по экономической компетенции с электронным приложением : учеб. пособие / Ф.Ф. Стерликов, М.Ф. Гуськова, П.Ф. Стерликов - М. : ВЛАДОС, 2018. - 103 с.

в) Интернет - ресурсы

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>

2. УБД ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>

3. Национальная электронная библиотека (НЭБ) <https://нэб.рф>

## **VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Для проведения ознакомительной практики (экономика) необходимо следующее материально-техническое обеспечение, соответствующее санитарным и противопожарным нормам:

- учебная аудитория в школе, где проводится практика;
- персональные компьютеры; локальное сетевое оборудование; выход в сеть Интернет; сканер, принтер;
- электронные издания образовательного назначения, реализованные на CD (DVD) – ROM по экономике: учебные (в т.ч. мультимедийные и гипертекстовые учебники, тесты и др.); справочные издания (электронные энциклопедии и др.); издания общекультурного назначения, цифровые образовательные ресурсы по экономике в сети Интернет.
- школьные учебники, рабочие тетради для учащихся и учебно-методическая литература для учителя по экономике, имеющиеся в библиотеке Луганского государственного педагогического университета и в общеобразовательной школы, в которой проводится педагогическая практика.

*Приложение 1*

Образец оформления титульного листа отчета  
о прохождении практики студента

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физико-математического образования, информационных и  
обслуживающих технологий  
**Кафедра экономики**

**ОТЧЁТ**

**О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ  
(ЭКОНОМИКА)**

Студента \_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Курс \_\_\_\_\_ Направление подготовки: \_\_\_\_\_

Профиль подготовки: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Срок прохождения практики: с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

Результат защиты \_\_\_\_\_  
(количество баллов) (оценка)

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Луганск  
20\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**ДНЕВНИК ПРАКТИКИ**

---

(вид и название практики)

студента/ки-  
практиканта/ки \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Профиль \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_

Студент/ка-  
практикант/ка \_\_\_\_\_  
(фамилия , имя, отчество)

прибыл в учреждение

Печать  
учреждения „\_\_\_\_\_” 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, инициалы ответственного лица, фамилия),

Выбыл из учреждения

Печать  
учреждения „\_\_\_\_\_” 20\_\_ года

\_\_\_\_\_  
(подпись) (должность, инициалы ответственного лица, фамилия),

## Календарный график прохождения практики

[illegible]

Руководитель практики  
от кафедры экономики:

(подпись)

(инициалы, фамилия)

## This image shows a full page of blank white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, typical of notebook or legal stationery. There are no margins, text, or other markings present.



[illegible]

(подпись) (инициалы, фамилия)  
Печать

«                      »                      20    года

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

## **ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ СТУДЕНТА-ПРАКТИКАНТА при прохождении ознакомительной практики (экономика)**

Студент/ка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ формы обучения Института/Факультета

Направления	ПОДГОТОВКИ
-------------	------------

проходил/а практику в \_\_\_\_\_

с «        » 20 г. по «        » 20 г.

в качестве учителя экономики.

Вывод об учебной работе учителя экономики:

[illegible]

Протокол педсовета образовательного учреждения №\_\_ от  
«\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_г.

Оценка педсовета образовательного учреждения \_\_\_\_\_

Руководитель образовательного учреждения \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

**М.П.**

Общая характеристика студента-практиканта: \_\_\_\_\_

Групповой руководитель (учитель предметник): \_\_\_\_\_

(баллы)

(оценка)

(подпись)

Ф.И.О.

Общая оценка работы студента-практиканта \_\_\_\_\_

Руководитель практики

(подпись)

Ф.И.О.

№	Оцениваемая деятельность	Оценка за виды деятельности	
1	Степень самостоятельности при подготовке к внеклассному мероприятию		
2	Знание программного материала школьного курса экономики		
3	Умение продумывать каждый этап внеклассного мероприятия, аккуратно оформлять план-конспект мероприятия		

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]