

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий**

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Горбенко Е.Е.

« 06 » декабря 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы и кредит

**По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)**

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4 курс (7-8 семестры/14 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы и кредит» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры экономики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат экономических наук, доцент Заика Ирина Петровна

Утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г., № 5

Заведующий кафедрой экономики

Скороход Н.Н.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом

Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих педагогов системы знаний о финансовых и в денежно-кредитных отношениях в современной экономике и использование системы знаний об финансовых и денежно-кредитных отношениях в образовательном процессе.

Задачи дисциплины:

- формирование у будущих педагогов системы знаний о финансовых и в денежно-кредитных отношениях в современной экономике, их элементах, выявление особенностей развития и роли данных отношений в экономике России, приобретение опыта использования финансово-кредитных отношений и институтов в профессиональной деятельности;
- использование системы знаний об финансовых и денежно-кредитных отношениях в образовательном процессе.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Учебная дисциплина «Финансы и кредит» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студент.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** тенденций развития общества в целом как сложной динамичной системы, математического аппарата, истории развития экономической науки; **умения** использовать способы и приёмы прикладной математики, понимать и характеризовать экономические явления и процессы; **навыки** использования математического аппарата, категорий экономики для прикладных целей.

Содержание дисциплины основывается на базе дисциплин: «Философия», «История», «Экономическая теория», «История экономических учений и экономическая история», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Школьный курс экономики» и является основой для изучения следующих дисциплин: «Менеджмент», «Государственное регулирование экономики», «Элементы финансовой математики в школе», «Банки и микрофинансовые организации», для прохождения педагогической практики (экономика), для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Знает: приемы, методы и особенности организации сбора и обработки исходной массовой информации; систему взаимосвязи обобщающих статистических

	<p>УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов профессиональной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.</p>	<p>показателей, методы их расчета и анализа в конкретной ситуации; методы выявления основных тенденций и закономерностей развития социально-экономических явлений и процессов;</p> <p>Умеет: правильно организовать и провести статистическое наблюдение; исчислять обобщающие статистические показатели состояния и развития социально-экономических явлений и процессов; систематизировать и наглядно изображать полученные данные с помощью статистических графиков и таблиц; применять статистические методы в анализе социально-экономических явлений и процессов и по результатам анализа делать обоснованные выводы и предложения; моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, определять основные закономерности их развития; использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа наблюдения и эксперимента.</p> <p>Владеет: комплексом современных методов обработки, обобщения и анализа информации в области управления социально-экономическими явлениями и процессами и использования отечественного и зарубежного опыта в прикладном их применении; навыками организации и проведения статистических исследований; методами анализа социально-</p>
--	--	---

		экономических явлений и процессов; способами принятия оптимальных управленческих решений на основе имеющейся первичной информации.
Профессиональные		
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов	Знает: программу формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на усвоения программы курса; права и обязанности участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Умеет реализовывать универсальные учебные действия, направленные на усвоение программы курса; применять знания прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ. Владет навыками применения универсальных учебных действий, направленных на усвоение программы курса; знаний прав и обязанностей участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.
	ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам	Знает: механизмы, структуру и инструментарий финансового рынка; основные принципы функционирования финансово-кредитных институтов; современные тенденции развития рыночных процессов в

		<p>финансовой и денежно-кредитной сферах в России и за рубежом; функции государственных финансов в рыночной экономике; особенности формирования и использования финансовых ресурсов предприятий и коммерческих банков; формы, методы и технологии взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Умеет: анализировать состояние финансовой системы; рассчитывать основные показатели финансовой устойчивости экономики предприятий и государства в целом; планировать кредитно-финансовую деятельность и осуществлять контроль эффективности ее реализации; провести отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владет навыками работы с законодательными и нормативными документами в области финансов и кредита; статистическими, аналитическими материалами, трудами российских и зарубежных</p>
--	--	---

	<p>экономистов по рассматриваемым проблемам; проведения отбора и применения форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам</p>	<p>Знает принципы планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса.</p> <p>Умеет планировать и организовывать деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p> <p>Владеет навыками планирования и организации деятельности основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма /

		заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач. ед.)	108 (3 зач. ед.)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36	12
Лекции	16	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	68	92
Форма аттестации	4 Зачет	4 Зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общая теория финансов.

Исторические этапы развития теории финансов. Социально-экономическая сущность финансов. Механизм формирования и использования финансовых ресурсов. Функции финансов: формирующая, распределительная, контрольная, регулирующая и стимулирующая. Современные западные экономические теории регулирования и их воздействие на государственные финансы.

Понятие и основные элементы финансовой системы – федеральный бюджет, бюджеты субъектов РФ и местных органов власти. Казначейство и его роль в исполнении бюджета. Государственные внебюджетные фонды: источники образования и направления их использования. Пенсионный фонд РФ. Федеральный и территориальный фонды обязательного медицинского страхования. Фонд социального страхования РФ.

Управление финансами. Структура и функции Министерства финансов. Управление внебюджетными фондами. Место и роль местных финансов в экономическом и социальном развитии регионов. Источники формирования, структура и способы управления региональными финансами.

Тема 2. Государственные финансы.

Государственные финансы как экономическая основа государственного участия в хозяйственной жизни страны, важнейший инструмент реализации экономической политики правительства. Государственные финансы как совокупность централизованных и децентрализованных денежных фондов, управляемых государственными органами с целью обеспечения общегосударственных и социальных потребностей. Роль в системе государственных финансов межбюджетных отношений. Федеральный, региональный и местный уровни.

Бюджет как экономическая категория и совокупность общественных отношений. Бюджет как экономическая категория и финансовая основа

функционирования государственного и местного самоуправления. Материальное содержание бюджета как централизованный фонд денежных средств государства или местного самоуправления. Использование денежных средств бюджета для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. Принцип бюджетного федерализма. Виды бюджетных отношений. Структурные элементы бюджета: доходы и расходы.

Налоги как часть национального дохода. Налоговая система РФ, ее структура и характеристика. Понятие налоговой базы. Виды прямых налогов в РФ. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль предприятий. Налог на прибыль коммерческих банков. Налог на имущество. Налог на операции с ценными бумагами.

Тема 3. Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.

Сущность, содержание и функции финансов предприятий. Внешние и внутренние источники финансирования. Классификация денежных потоков: текущие, инвестиционные и финансовые. Распределение и использование финансовых средств на предприятии. Фонды социального характера и их целевое назначение. Роль финансов в кругообороте основных производственных фондов. Амортизационные отчисления и накопление капитала.

Цель и задачи финансового планирования. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование. Сущность оперативного управления деятельностью и способы его управления. Классификация денежных затрат предприятия. Планирование выручки от реализации продукции: работ и услуг. Планирование прибыли и факторы ее роста. Распределение и использование прибыли на предприятии. Рентабельность предприятия. Методы и инструментарий финансового анализа. Комплексный анализ финансовой устойчивости предприятия.

Сущность финансов населения. Базовые функции: обеспечения жизненных потребностей семьи и распределение финансов населения. *Функция обеспечения жизненных потребностей семьи.* Распределительная *функция финансов* населения как первичное распределение национального дохода и формирование первичных доходов семьи. Финансовые ресурсы населения как совокупный фонд денежных средств, находящийся в распоряжении семьи и часть национального дохода общества. Объем денежного фонда домохозяйств. Состав финансовых ресурсов населения: собственные средства — зарплата, доход от подсобного хозяйства, прибыль от коммерческой деятельности; средства, мобилизованные на рынке кредитные средства, дивиденды, проценты; средства, поступившие в порядке перераспределения пенсии, пособия, ссуды из бюджетов и внебюджетных социальных фондов.

Денежные доходы населения — как часть национального дохода, создаваемая в процессе производства и предназначенная для удовлетворения материальных и духовных потребностей членов общества. Денежные расходы домохозяйств — фактические затраты на приобретение материальных и духовных ценностей, необходимых для продолжения жизни

человека, которые включают потребительские расходы и расходы, не связанные непосредственно с потреблением.

Тема 4. Финансовый рынок.

Роль и функции финансового рынка в рыночной экономике. Структура, экономические субъекты, финансовые посредники финансового рынка. Задачи государственного регулирования финансового рынка. Инфраструктура финансового рынка.

Структура финансового рынка. Рынок капитала. Инвестиции. Процентная ставка и инвестиции. Денежный рынок. Равновесие на денежном рынке.

Валютный рынок. Кредитный рынок. Фондовый рынок. Конвергенция сегментов рынка.

Финансовые риски. Страхование. Производные финансовые инструменты.

Тема 5. Деньги и денежная система.

Необходимость денег и их происхождение. Функции денег: средства обращения; средства накопления; средства сбережения; средства платежа. Эволюция функций денег в процессе развития товарно-денежных отношений. Функция мировых денег. Валютные клиринги. Специальные счета заимствования (CDR) и др. Роль денег в современной глобализирующейся мировой экономике.

Основной принцип (закон) денежного обращения. Налично-денежное обращение и его функции: средство платежа и средства обращения. Безналичное обращение и его классификация по группам. Денежная масса и характеристика его структуры: денежный агрегат M_0 , M_1 , M_2 , M_3 . Скорость движения денег и их оборачиваемость. Количество денег, необходимых для обращения. Зависимость количества денег от основных макроэкономических показателей.

Понятие и типы денежных систем. Система металлического денежного обращения и её эволюция. Система бумажно-кредитных денег и её современное состояние. Элементы денежной системы: денежная единица и виды денег в обращении; масштаб цен, объём и структура денежной массы; эмиссионная система; механизм денежно-кредитного регулирования. Современные денежные системы зарубежных стран. Денежная система РФ. Роль государственного регулирования в организации функционирования денежной системы РФ. Понятие инфляции и формы её проявления. Особенности инфляционных процессов в современной России.

Тема 6. Кредит и кредитная система.

Понятие ссудного капитала и источники его формирования. Кредит как форма движения ссудного капитала в экономике. Основные принципы кредита: возвратность, платность, срочность, обеспеченность, целевой характер использования. Базовые функции кредита: перераспределительная функция, экономия издержек обращения, ускорение концентрации капитала, обслуживание товарооборота, ускорение НТП. Формы реализации кредита на

рынке: денежное, товарное, смешанное и др. Международный кредит и его классификация.

Статус, цели и задачи деятельности ЦБ РФ. Характеристика основных функций Банка России. Эмиссия наличных денег и организация их обращения. Рефинансирование банков. Регулирование надзора за деятельностью коммерческих банков. Валютное регулирование и валютный контроль. Организация безналичных расчетов. Проведение единой денежно-кредитной политики. Цели, инструменты и методы денежно-кредитной политики. Организация взаимодействия Банка России с международными финансовыми организациями.

Пассивные операции и их характеристика. Собственный капитал банка: акционерный, резервный и нераспределённая прибыль. Понятие и структура привлечённых средств: депозиты (вклады), расчётные, контокоррентные, корреспондентские счета. Депозитные операции. Эмитированные средства банков: облигационные займы, банковские векселя и др. Кредитные, агентские, расчётно-кассовые операции.

Активные операции коммерческих банков в зависимости от сроков предоставления ссуд (кредитов): срочные и овервольные. Активные операции в зависимости от гарантированного обеспечения: вексельные, подтоварные, фондовые. Инвестиционная деятельность банков, операции с ценными бумагами. Ипотека и потребительское кредитование. Механизм управления кредитным риском. Комиссионные, факторинговые, трастовые и лизинговые операции коммерческих банков.

Тема 7. Международные валютно-финансовые отношения.

Эволюция мировых валютных систем. Понятие валютного курса. Разрушение системы золотого стандарта. Бреттон-Вудская система, её принципы, противоречия и крах. Реорганизация валютной системы. Ямайское соглашение. Возникновение европейской валютной системы. Евро как расчётный механизм стран Европейского сообщества. Проблемы развития евровалюты.

Международные кредитные институты. Международный валютный фонд (МВФ). Страны-члены МВФ и их участие в капитале МВФ. Всемирный банк, его цели и функции. Члены и финансовые институты Всемирного банка. Преимущества и угрозы вхождения в эти институты для России. Европейский банк реконструкции и развития, его цели и задачи. Учредители и члены Европейского банка. Региональные валютно-кредитные организации Европейского сообщества.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма

7-8 семестры / 14 триместр			
1	Общая теория финансов	2	2
2	Государственные финансы	2	-
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	2	-
4	Финансовый рынок	2	-
5	Деньги и денежная система.	2	2
6	Кредит и кредитная система.	4	2
7	Международные валютно-финансовые отношения.	2	-
Итого за год:		16	6

4.4. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7-8 семестры / 14 триместр			
1	Общая теория финансов	2	-
2	Государственные финансы	4	2
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	2	-
4	Финансовый рынок	2	-
5	Деньги и денежная система.	4	2
6	Кредит и кредитная система.	4	2
7	Международные валютно-финансовые отношения.	2	-
Итого за год:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма / заочная форма
7-8 семестры / 14 триместр				
1	Общая теория финансов	Доклад Тестирование	9	13
2	Государственные финансы	Доклад Тестирование Практическое задание	11	13
3	Финансы предприятий и организаций. Финансы населения.	Тестирование. Практическое задание. Доклад	9	13
4	Финансовый рынок	Решение задач. Доклад	10	14

5	Деньги и денежная система.	Тестирование. Решение задач. Доклад	9	13
6	Кредит и кредитная система.	Тестирование. Практическое задание. Доклад	10	13
7	Международные валютно-финансовые отношения.	Решение задач. Доклад	10	13
Итого за год:			68	92

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим занятиям, прикладных программ для обработки баз данных.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной научным руководителем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса финансы и кредит используются практические задания и решение задач.

Практическое задание – как форма усвоения теоретического материала практической значимости. Данная форма учебной работы используется при изучении темы 2, 3, 6. Для её реализации используются методические разработки. Студенты самостоятельно выполняют поставленные задания.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в течение семестра лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- решение задач;
- практические задания;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачёта.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
7-8 семестры	
Устный опрос	10
Выступление с докладом	6
Решение задач	10
Тестовый контроль	4
Практические задания	20
Самостоятельная работа (реферат)	10
Зачёт (письменный)	40
Итого за семестр	100

**Система оценивания учебных достижений студентов
заочной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
14 триместр	
Устный опрос	10
Выступление с докладом	6
Решение задач	10
Тестовый контроль	4
Практические задания	20
Самостоятельная работа (реферат)	10
Зачёт (письменный)	40
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Финансы, денежное обращение, кредит : учебник / С. С. Артемьева, О. А. Барашков, С. Г. Бусалова [и др.]. — 4-е изд. — Москва :

Академический Проект, 2020. — 469 с. — ISBN 978-5-8291-2901-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/132169> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / под редакцией Л. И. Юзвович [и др.]. — Екатеринбург : УрФУ, 2019. — 355 с. — ISBN 978-5-7996-2692-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/361532> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нешитой, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешитой, Я. М. Воскобойников. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/230009> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Финансы : учебник / И. И. Глотова, Е. П. Томилина, О. Н. Углицких, Ю. Е. Клишина. — Ставрополь : СтГАУ, 2013. — 492 с. — ISBN 978-5-9596-0943-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/61087> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Ковалев, В. В. Корпоративные финансы / В. В. Ковалев. — 3-е изд. — Москва : Проспект, 2021. — 655 с. — ISBN 978-5-392-33688-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/228200> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Бочаров В.В. Корпоративные финансы [текст]: учеб. пособие для экон. спец. вузов / В.В. Бочаров. — М.: Финансы и статистика, 2005. — 544 с.

2. Вахрин П.И. Финансы, денежное обращение, кредит [текст]: учебник для вузов / П.И. Вахрин, А.С. Нешитой. — М.: Дашков и К, 2007. — 656 с.

3. Деньги. Кредит. Банки. [текст] Учеб. для вузов / Е. Ф. Жуков, Л. М. Максимова, А. В. Печникова и др.; Под ред. Е. Ф. Жукова. — М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 1999 — 600 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. Кадринов, М. Х. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. Х. Кадринов, Г. М. Мукашева, А. А. Таурбаева. — Астана : КазАТУ, 2022. — 108 с. — ISBN 978-601-257-376-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245369> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» (Кадринов, М. Х. Корпоративные финансы : учебное пособие / М. Х. Кадринов, Г. М. Мукашева, А. А. Таурбаева. — Астана : КазАТУ, 2022. — ISBN 978-601-257-376-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/245369> (дата обращения: 15.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — С. 2.).

2. Студенческая электронная библиотека «Лань»: <https://e.lanbook.com>

3. Научная электронная библиотека: www.elibrary.ru.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины могут быть использованы мультимедийные средства; демонстрационные приборы.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия проходят в компьютерном классе.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]