

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИФМОИОТ



Е.Е. Горбенко  
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика труда

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Математика. Экономика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4-5 курс (8 семестр/15 триместр)

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика труда» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Экономика» очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент  
Скорород Н.Н.

старший преподаватель кафедры экономики Вавулин Л.С.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры экономики

Протокол от «30» ноября 2023 г. №5

Заведующий кафедрой экономики

Н.Н. Скорород

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., №

Председатель учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий учебно-методическим отделом

Савенков В.В.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Целью дисциплины** является усвоение обучающимися теоретических знаний в области экономики труда, приобретение практических навыков исследования, планирования, проектирования и управления организационными и экономическими отношениями в трудовой сфере.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- получение целостного представления об экономико-трудовых проблемах мировой и российской экономики и основных направлениях их решения,
- выявление основных характеристик труда, воздействующих на уровень его эффективности,
- изучение основных тенденций развития и закономерностей построения трудовой деятельности,
- изучение правовых аспектов организации, нормирования и оплаты труда,
- изучение основных закономерностей функционирования рынка труда,
- ознакомление с сущностью и методами исследования производительности труда, методами проектирования организации труда, нормирования труда и оплаты труда,
- освоение системы управления трудом на предприятии, соответствующей условиям современной экономики.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика труда» относится к базовой части учебного плана дисциплины. Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01. «Экономика труда».

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знать – основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников;

- основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству;

- основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

уметь – начислять оплату труда в современных экономических условиях;

- использовать методики нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

владеть – современными методиками нормирования и начисления оплаты труда;

- использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «История экономических учений», и служит основой для изучения следующих дисциплин: «Организация производства», «Экономика организаций (предприятий)»

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Экономика труда» должны:

знать – основные тенденции развития и закономерности построения трудовой деятельности, основные закономерности функционирования рынка труда, правовые основы труда и отдыха работников;

- основы построения трудовой деятельности, основы организации труда на предприятии, содержание систем управления трудом, соответствующих условиям современной российской экономики и трудовому законодательству;

– основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

уметь – основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

– основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

владеть – основы методик нормирования и начисления оплаты труда в современных экономических условиях;

– использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда

– использования социально-экономических показателей развития общества в области экономики труда

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных компетенций:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и организаций

УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.

УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности

УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.

Профессиональных компетенций:

ПК-3 – Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по экономике в профессиональной деятельности.

ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в области общественно-научных предметов

ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по общественно-научным предметам

ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ по общественно-научным предметам

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
	<b>3 (зач. ед)</b>	<b>3 (зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>	<b>24</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	<b>18</b>	<b>12</b>
Семинарские занятия	<b>18</b>	<b>12</b>
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса ( <i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные</i>	<b>4</b>	<b>4</b>

лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>68</b>	<b>92</b>
Итоговая аттестация	<b>зачёт</b>	<b>зачёт</b>

## 4.2. Содержание разделов дисциплины

### **Тема I. Предмет, содержание и задачи курса «Экономики труда»**

Труд как обязательное условие поступательного движения общества. Предмет, объект, цель и задачи науки «Экономики труда».

Содержание курса и основные разделы курса «Экономики труда». Место курса в системе научных дисциплин и его связи с другими науками.



### **Тема 2. Общественная организация труда**

Сущность, формы и уровни организации труда. Организация труда на предприятии. Научная организация труда, ее принципы, задачи и основные направления. Разделение и кооперация труда. Организация рабочих мест. Сущность нормирования труда. Условия труда как важнейший элемент организации труда.

### **Тема 3. Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование**

Трудовые ресурсы, их характеристика. Состав и структура трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов, его виды и фазы. Формирование трудовых ресурсов. Трудовой потенциал и его составляющие. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов. Использование трудовых ресурсов. Высвобождение трудовых ресурсов.

### **Тема 4. Рынок труда и его регулирование**

Содержание рынка труда как социально-экономической категории. Виды рынка труда и его сегментация. Структура и основные элементы рынка труда. Спрос и предложение на рынке труда. Конъюнктура и функции рынка труда.

### **Тема 5. Конъюнктура и функции рынка труда**

Конъюнктура и функции рынка труда. Сегментация рынка труда. Регулирование рынка труда. Занятость как основополагающая характеристика рынка труда. Безработица как социально-экономическая категория.

### **Тема 6. Производительность труда**

Содержание производительности труда как показателя эффективности. Социально-экономическое значение роста производительности труда. Влияние НТП на производительность труда. Показатели производительности труда и их взаимосвязь.

### **Тема 7. Факторы роста производительности труда**

Понятие о факторах роста производительности труда. Классификация факторов роста производительности труда. Материально-технические факторы роста производительности труда. Условия, в которых действуют факторы роста производительности труда. Факторы уменьшения производительности труда.

### **Тема 8. Резервы роста производительности труда**

Понятие о резервах роста производительности труда. Классификация резервов роста производительности труда. Использование резервов роста производительности труда.

### **Тема 9. Методы измерения производительности труда**

Характеристика методов измерения производительности труда. Натуральный метод измерения производительности труда. Стоимостной метод измерения производительности труда. Трудовой метод измерения производительности труда.

## **4.3. Лекции**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	2	2
Тема 2	Общественная организация труда	2	2
Тема 3	Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование	2	2
Тема 4	Рынок труда и его регулирование	2	2



Тема 5	Конъюнктура и функции рынка труда	2	2
Тема 6	Производительность труда	2	2
Тема 7	Факторы роста производительности труда	2	-
Тема 8	Резервы роста производительности труда	2	-
Тема 9	Методы измерения производительности труда	2	-
Итого:		18	12

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	2	2
Тема 2	Общественная организация труда	2	2
Тема 3	Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование	2	2
Тема 4	Рынок труда и его регулирование	2	2
Тема 5	Конъюнктура и функции рынка труда	2	2
Тема 6	Производительность труда	2	2
Тема 7	Факторы роста производительности труда	2	-
Тема 8	Резервы роста производительности труда	2	-

Тема 9	Методы измерения производительности труда	2	-
Итого:		18	12

#### **4.5. Лабораторные работы – учебным планом не предусмотрено**

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
Тема 1	Предмет, содержание и задачи курса «Экономика труда»	7	10
Тема 2	Общественная организация труда	8	10
Тема 3	Трудовые ресурсы общества, их формирование и использование	7	10
Тема 4	Рынок труда и его регулирование	8	10
Тема 5	Конъюнктура и функции рынка труда	7	10
Тема 6	Производительность труда	8	10
Тема 7	Факторы роста производительности труда	7	10
Тема 8	Резервы роста производительности труда	8	10
Тема 9	Методы измерения производительности труда	8	12
Итого:		68	92

#### **4.7. Курсовая работа – учебным планом не предусмотрено**

### **5. Образовательные технологии**

В процессе преподавания данной дисциплины используются как классические методы обучения (лекции, практические занятия), так и различные виды самостоятельной работы студентов по заданию преподавателя, которые направлены на формирование:

- профессиональных компетенций студентов;
- аналитических способностей по анализу и оценке состояния рынка товаров и услуг;
- практических навыков поиска, анализа и оценки экономической информации для проведения экономических расчетов и подготовки обоснования принимаемых управленческих решений.

Методика обучения с применением командных, групповых видов работы используется в процессе организации практических занятий.

Методика обучения с применением интерактивных технологий используется в процессе организации деловых игр, решения ситуационных упражнений.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретный временной интервал преподавателем, который проводит практические занятия по дисциплине в различных формах.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачёта.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

#### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
8 семестр	
Конспектирование лекционного материала	14

Устные ответы на семинарских занятиях	10
Выполнение тестовых заданий	8
Самостоятельная работа	8
КСР	30
Зачёт	30
Итого за семестр:	100

**Система оценивания учебных достижений  
студентов заочной формы обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>15 триместр</b>	
Конспектирование лекционного материала	6
Устные ответы на семинарских занятиях	11
Выполнение тестовых заданий	11
Самостоятельная работа	12
КСР	30
Зачёт	30
Итого за триместр:	100

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех- балльная система оценивания экзамен а</b>	<b>100- балльн ая шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале</b>	<b>Систе ма оцени вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетв о- рительн о	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетв о- рительн о	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетв о- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетв о- рительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты, вопросы и т.д. помещены в учебно-методическом комплексе учебной дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а). основная литература**

Алиев, И. М. Экономика труда / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - М.: Юрайт, **2018**. - 672 с

2. Алиев, И. М. Экономика труда / И.М. Алиев, Н.А. Горелов, Л.О. Ильина. - М.: Юрайт, **2019**. - 672 с.

3. Башина, О.Э. Креативный менеджмент. Социальные, психологические и творческие аспекты экономики труда: Учебное пособие. Гриф МО РФ / О.Э. Башина. - М.: Инфра-М, Форум, 2018. - **124** с.

4. Генкин, Б. М. Экономика и социология труда / Б.М. Генкин. - М.: Норма, **2019**. - 464 с.

5. Горелов, Н. А. Экономика труда / Н.А. Горелов. - М.: Книга по Требованию, **2018**. - 208 с.

6. Гулаг. Экономика принудительного труда. - М.: Российская политическая энциклопедия, Фонд Первого Президента России Б. Н. Ельцина, **2019**. - 320 с.

7. Гулаг. Экономика принудительного труда. - Москва: РГГУ, **2019**. - 320 с.

8. Дубровин, И. А. Экономика труда / И.А. Дубровин, А.С. Каменский. - М.: Дашков и Ко, **2019**. - 232 с.

9. Жулина, Е.Г. Экономика труда / Е.Г. Жулина. - М.: Экзамен, **2019**. - 160 с.

10. Кибанов, А.Я. Управление персоналом. Вариативные учебные дисциплины, курсовые проекты. Бакалаврская программа "Экономика труда". Учебное пособие. Гриф УМО вузов России / А.Я. Кибанов. - М.: ИНФРА-М, **2018**. - **645** с.

11. Коваль, Т. Б. Религия и экономика. Труд, собственность, богатство / Т.Б. Коваль. - М.: Высшая Школа Экономики (Государственный Университет), изд. дом Высшей школы экономики, **2018**. - 360 с.

12. Коваль, Татьяна Борисовна Религия и экономика. Труд, собственность, богатство. Учебное пособие / Коваль Татьяна Борисовна. - М.: Государственный университет - Высшая школа экономики (ГУ ВШЭ), **2019**. - **307** с.

13. Коваль, Татьяна Религия и экономика. Труд, собственность, богатство / Татьяна Коваль. - Москва: СИНТЕГ, 2019.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; демонстрационные приборы; при необходимости – средства мониторинга.

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук.)

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы), специализированное оборудование ПО, шаблоны отчетов по лабораторным работам.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменени я / дополнен ия	Основан ие	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующ ий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директо р / декан (Фамили я, инициал ы, подпись)