


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт истории, международных отношений  
и социально-политических наук  
**Кафедра истории Отечества**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ИИМОСПН

  
С.А. Дитковская  
«15» декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**История и культура Донбасса**

**По направлению подготовки** 06.03.01 Биология

**Профиль подготовки** Общая биология

**Квалификация выпускника** бакалавр

**Форма обучения** очная, очно-заочная

**Курс** – 2 курс (4 семестр) / 2 курс (5 – 6 триместр)

Разработчик:  
канд. пед. наук,  
доцент кафедры истории Отечества  
**Дитковская С.А.**  
Заведующий кафедрой  
истории Отечества Заведующий кафедрой  
истории Отечества  
**Вербовский А.В.**

\_\_\_\_\_  
Протокол  
от «11» декабря 2023 г. № 6

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «История и культура Донбасса» и предназначена для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

| Код по ФГОС ВО       | Индикатор достижения   |
|----------------------|--|
| <b>Универсальные</b> |  |
| УК-5                 | УК-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.<br>УК-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.<br>УК-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия. |

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания                  |
|--|-------------|--|
| Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья | УК-5        | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |

|   |      |  |
|---|------|--|
| Тема 2. Донбасс в XVIII в.  | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)                                     | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.   | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик                                    | УК-5 | Устный опрос. Доклад на практическом занятии.<br>Конспект. Реферат |
| Промежуточная аттестация  | УК-5 | Зачет (устный)   |

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели)   |
|-----------------|--|
| УК-5            | <p><b>Знать:</b> демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России.</p> <p><b>Уметь:</b> выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения.</p> <p><b>Владеть:</b> осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия.</p> |

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

| Вид учебной работы<br>5 семестр/7-8 триместр | Количество баллов |                    |
|--|-------------------|--------------------|
|  | Очная форма       | Очно-заочная форма |
| Работа на практических занятиях              | 56                | 56                 |
| Выполнение заданий самостоятельной работы    | 14                | 14                 |
| Промежуточная аттестация                     | 30                | 30                 |
| <b>Итого за семестр:</b>                     | <b>100</b>        | <b>100</b>         |

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале   | Система оценивания зачета с оценкой |
|---|--------------------|---|-------------------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.                                 | Зачтено                             |
| Хорошо                                      | 83–89              | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному. |                                     |
| Хорошо                                      | 75–82              | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения  |                                     |

|                     |              |   |            |
|---------------------|--------------|---|------------|
|                     |              | ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.   | Зачтено    |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом  | Не зачтено |

|  |                           |   |  |
|--|---------------------------|---|--|
|  |                           | курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |  |
| <b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b> | <b>100-балльная шкала</b> | <b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>  | <b>Система оценивания зачета с оценкой</b> |
| Отлично  | <b>90–100</b>             | <b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.  | Зачтено                                    |
| Хорошо   | <b>83–89</b>              | <b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.              |  |
| Хорошо   | <b>75–82</b>              | <b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. |  |
| Удовлетворительно                                  | <b>63–74</b>              | <b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые   | Зачтено                                    |

|                     |              |   |            |
|---------------------|--------------|---|------------|
|                     |              | практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий. | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий  | Не зачтено |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

| № п/п | Вопрос  | Проверяемая компетенция |
|-------|---|-------------------------|
| 1     | Природно-географические границы, территория и население Донбасса.                                 | УК-5                    |
| 2     | Духовная культура первобытного общества на территории Донбасса.                                   | УК-5                    |
| 3     | Приазовье и Подонцовье в каменном веке и эпоху раннего металла.                                   | УК-5                    |
| 4     | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.   | УК-5                    |
| 5     | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).       | УК-5                    |
| 6     | Заселение и хозяйственное освоение края. Донецкий край в первой половине XVIII в.                 | УК-5                    |
| 7     | Донбасс во второй половине XVIII в.   | УК-5                    |
| 8     | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в. Открытие каменного угля в Донбассе.                     | УК-5                    |
| 9     | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днестре.                 | УК-5                    |
| 10    | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.                   | УК-5                    |
| 11    | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                          | УК-5                    |
| 12    | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.                            | УК-5                    |
| 13    | Донбасс в Первой русской революции.   | УК-5                    |
| 14    | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).  | УК-5                    |
| 15    | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв. Предпосылки развития науки и образования в крае.  | УК-5                    |
| 16    | Революционные события 1917 года в Донбассе.   | УК-5                    |
| 17    | Донбасс в период Гражданской войны и «военного коммунизма».                                       | УК-5                    |
| 18    | Этапы административно-территориального формирования Донбасса в составе Украинской ССР.            | УК-5                    |
| 19    | Донбасс в годы первых советских пятилеток: модернизация экономики и культурная революция.         | УК-5                    |
| 20    | Идеологические основы советского общества. Новые тенденции культурной жизни.                      | УК-5                    |
| 21    | Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.) | УК-5                    |
| 22    | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.  | УК-5                    |
| 23    | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е гг.          | УК-5                    |
| 24    | Переименование областного центра в Ворошиловград (1970 г.). Оценка деятельности В.В. Шевченко.    | УК-5                    |
| 25    | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.                                    | УК-5                    |
| 26    | Выдающиеся деятели культуры Донбасса 1950 – 1980-х гг.  | УК-5                    |
| 27    | Распад СССР и первые попытки автономизации Донбасса.  | УК-5                    |
| 28    | Социально-экономическое и политическое положение в начале   | УК-5                    |



|    |   |      |
|----|---|------|
|    | XXI в.  |      |
| 29 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.  | УК-5 |
| 30 | Русская весна 2014 г. в Донбассе.   | УК-5 |
| 31 | Становление и развитие государственности Народных Республик.  | УК-5 |
| 32 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |

### Темы для написания реферата:

| №<br>п/п | Вопрос  | Проверяема<br>я<br>компетенция |
|----------|---|--------------------------------|
| 1        | Приазовье и Подонцовье в каменном веке.   | УК-5                           |
| 2        | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего железа.  | УК-5                           |
| 3        | Территория Донбасса в период Золотой Орды.  | УК-5                           |
| 4        | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.). | УК-5                           |
| 5        | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.                              | УК-5                           |
| 6        | Первая административно-территориальная единица в Донбассе – Бахмутская провинция.           | УК-5                           |
| 7        | Донбасс во второй половине XVIII в.   | УК-5                           |
| 8        | Открытие каменного угля в Донбассе.   | УК-5                           |
| 9        | Булавинское восстание.  | УК-5                           |
| 10       | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.            | УК-5                           |
| 11       | Сельское хозяйство Донбасса в дореформенный период.   | УК-5                           |
| 12       | Геологические исследования Донбасса.  | УК-5                           |
| 13       | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                    | УК-5                           |
| 14       | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX–начале XX вв.                      | УК-5                           |
| 15       | Развитие горной и горнозаводской науки в Донбассе.  | УК-5                           |
| 16       | Архитектурные памятники Луганска и Луганщины.   | УК-5                           |
| 17       | Донецко-Криворожская Республика (ДКР): причины и цели создания.                             | УК-5                           |
| 18       | Героическая оборона Луганщины от войск интервентов 1918 г.                                  | УК-5                           |
| 19       | Новая экономическая политика и особенности ее проведения в Донбассе.                        | УК-5                           |
| 20       | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.                                  | УК-5                           |
| 21       | Значение стахановского движения в развитии народного хозяйства в СССР.                      | УК-5                           |
| 22       | Донецкий институт народного образования (ДИНО).   | УК-5                           |
| 23       | Ворошиловградский областной русский драматический театр.                                    | УК-5                           |
| 24       | Партизанское и подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.          | УК-5                           |
| 25       | Культурное пространство Донбасса в годы Великой Отечественной войны.                        | УК-5                           |
| 26       | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.                                 | УК-5                           |
| 27       | Шахтёрская забастовка 1989 г.   | УК-5                           |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 28 | Литературная жизнь Донбасса в 1950 – 1980-е гг.             | УК-5 |
| 29 | Спортивные достижения уроженцев края: олимпийские чемпионы. | УК-5 |
| 30 | Этнокультурные процессы на территории Донбасса.             | УК-5 |

## 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

| № п/п | Вопрос   | Проверяемая компетенция |
|-------|--|-------------------------|
| 1     | Природно-географические границы, территория и население Донбасса.  | УК-5                    |
| 2     | Приазовье и Подонцовье в каменном веке.  | УК-5                    |
| 3     | Приазовье и Подонцовье в эпоху раннего металла.  | УК-5                    |
| 4     | Процесс формирования и особенности первобытной культуры. Первичные знаковые системы.                       | УК-5                    |
| 5     | Приазовье и Подонцовье в эпоху Средневековья.  | УК-5                    |
| 6     | Территория Донбасса в период Золотой Орды.   | УК-5                    |
| 7     | Влияние кочевников на культуру жителей Подонцовья и Приазовья.   | УК-5                    |
| 8     | Начало военно-земледельческого освоения территории Донбасса (XVI–первая половина XVII вв.).                | УК-5                    |
| 9     | Подонцовье во второй половине XVII в.  | УК-5                    |
| 10    | Изменение духовной жизни населения с принятием христианства.   | УК-5                    |
| 11    | Материальная культура населения Подонцовья в XVII в. Святогорский монастырь.                               | УК-5                    |
| 12    | Бахмутская провинция – первая административно-территориальная единица на Донбассе.                         | УК-5                    |
| 13    | Донецкий край в первой половине XVIII в.   | УК-5                    |
| 14    | Булавинское восстание (1707–1709 гг.).   | УК-5                    |
| 15    | Открытие каменного угля на Донбассе.   | УК-5                    |
| 16    | Донбасс во второй половине XVIII в.  | УК-5                    |
| 17    | Административно-территориальное деление и военное устройство провинции Славяносербия (1753–1764 гг.).      | УК-5                    |
| 18    | Материальная, духовная культура и традиции вольного казачества на Дону и Днепре.                           | УК-5                    |
| 19    | Заселение Донбасса в 70–90-х гг. XVIII в.  | УК-5                    |
| 20    | Основание городов Луганск и Лисичанск.   | УК-5                    |
| 21    | Промышленность Донбасса в XVIII в.   | УК-5                    |
| 22    | Зарождение предпосылок интернационального характера населения Донбасса. Особенности ментального характера. | УК-5                    |
| 23    | Особенности социально-экономического развития Донбасса в первой половине XIX в.                            | УК-5                    |
| 24    | Геологические исследования Донбасса в XIX в.   | УК-5                    |
| 25    | Донбасс в эпоху капиталистической модернизации во второй половине XIX в.                                   | УК-5                    |
| 26    | Положение рабочих Донбасса в XIX в.  | УК-5                    |
| 27    | Развитие горной и горнозаводской науки на Донбассе.  | УК-5                    |
| 28    | Общественно-политическое движение в Донбассе в конце XIX-  | УК-5                    |

|    |   |      |
|----|---|------|
|    | начале XX вв.   |      |
| 29 | Донбасс в годы Первой русской революции.  | УК-5 |
| 30 | Столыпинская аграрная реформа на Донбассе.  | УК-5 |
| 31 | Донбасс в годы Первой мировой войны (1914–1918 гг.).  | УК-5 |
| 32 | Культурное развитие региона в XIX–начале XX вв.   | УК-5 |
| 33 | Революционные события 1917 года на Донбассе.  | УК-5 |
| 34 | Донецко-Криворожская республика.  | УК-5 |
| 35 | «Луганская Оборона» 1919 г., бои в районе Острой Могилы.  | УК-5 |
| 36 | Махновское движение на территории Донбасса.   | УК-5 |
| 37 | Повседневная жизнь населения края в годы революционных потрясений.  | УК-5 |
| 38 | Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.).  | УК-5 |
| 39 | Новая экономическая политика и особенности ее проведения на Донбассе.   | УК-5 |
| 40 | Ход и последствия индустриализации и коллективизации сельского хозяйства на территории Донбасса.                | УК-5 |
| 41 | Запуск Алчевского металлургического завода им. Ворошилова.  | УК-5 |
| 42 | Стахановское движение и его роль в развитии народного хозяйства СССР.   | УК-5 |
| 43 | Политика коренизации в Донбассе, её особенности и последствия.  | УК-5 |
| 44 | Репрессии на Донбассе, 1920-1930-е гг.  | УК-5 |
| 45 | Развитие культуры на Донбассе в межвоенный период (1921–1941 гг.).  | УК-5 |
| 46 | Донбасс в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 47 | Партизанское движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 48 | Подпольное движение на Донбассе в годы Великой Отечественной войны.   | УК-5 |
| 49 | Донбасс в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)  | УК-5 |
| 50 | Культурное пространство Донбасса в годы ВОВ.  | УК-5 |
| 51 | Социально-экономическое и общественно-политическое развитие Донбасса в 1950 – 1980-е годы.                      | УК-5 |
| 52 | Формирование Лисичанско-Северодонецкого промышленного узла.   | УК-5 |
| 53 | Герои труда Донбасса, 1950 – 1980-е гг.   | УК-5 |
| 54 | Влияние процессов «перестройки» в СССР на ситуацию в Донбассе.  | УК-5 |
| 55 | Шахтёрская забастовка 1989 года.  | УК-5 |
| 56 | Создание неформальных организаций, политических объединений и партий на Донбассе в конце 1980–начале 1990-х гг. | УК-5 |
| 57 | Донбасс в 1991–2003 гг.   | УК-5 |
| 58 | Донбасс в период кризиса украинской государственности, 2004 – начало 2014 гг.                                   | УК-5 |
| 59 | Состояние культурной и духовной сферы жизни Донбасса в 1991–2014 гг.  | УК-5 |
| 60 | Движение «Русская весна» на Донбассе.   | УК-5 |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 61 | Провозглашение Луганской и Донецкой Народных Республик.   | УК-5 |
| 62 | Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.   | УК-5 |
| 63 | Военные действия на территории республик, май-август 2014 г.  | УК-5 |
| 64 | Минский переговорный процесс.   | УК-5 |
| 65 | Становление государственности Луганской и Донецкой Народных Республик, сентябрь 2014 – 2022 гг.                     | УК-5 |
| 66 | Культурная жизнь: восстановление разрушенных войной учреждений, переориентация системы образования на стандарты РФ. | УК-5 |
| 67 | Повседневная жизнь населения ЛНР и ДНР.   | УК-5 |
| 68 | Объекты культурного наследия Луганской и Донецкой Народных Республик.   | УК-5 |
| 69 | Признание суверенитета и независимости Луганской и Донецкой Народных Республик.                                     | УК-5 |
| 70 | Специальная военная операция на Донбассе.   | УК-5 |