

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

 Воронов М.В.

« 12 » 12 20 15 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
ПРАКТИКА ПО ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОБУЧЕНИЕ
СЛУЖЕНИЕМ»

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 2,3

Разработчик

ст. препод. Иваненко А.В.

Заведующий кафедрой биологии

 Волгина Н.В.

Протокол № 6

« 12 » 12 20 15 г.

Луганск, 20 15

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной практики «Практики по проектной деятельности "Обучение служением"» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Определяет ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели. УК-2.3. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных задач. УК-2.4. Определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Подготовительный	УК-2	Проверка документации для прохождения практики
Основной этап	УК-2	Заполнение и проверка дневника практики
Заключительный этап	УК-2	Проверка отчета прохождения практики

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-2	Знает: действующие правовые нормы; иметь представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели. Умеет: действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся

Код компетенции	Результаты сформированности
	ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач. Владеет навыками: разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Основные задания программы практики	20	-	20
Ведение дневника практики	20	-	20
Реализация общественного проекта	40	-	40
Зачет дифференцированный (защита результатов практики)	20	-	20
Всего	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным	

		материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для обсуждения:

1. Разработка миссии, целей и задач проекта.
2. Специфика проектной деятельности.
3. Социальный проект и его особенности.
4. Цель проекта. Задачи проекта и их формулировка, и конкретизация.
5. Структура проекта (проектный цикл).
6. Анализ проблемы социального проектирования и его особенности.
7. Этапы и особенности реализации социального проекта.
8. Риски в реализации проекта и работа с альтернативами.
9. Социальная экспертиза.
10. Основные этапы разработки социального проекта.
11. Оценка эффективности социальных проектов.
12. Методы и инструментарий социального проектирования.
13. Техники командообразования. Создание проектов и управление проектами.
14. Типологии социальных проектов.
15. Проектная документация: основные требования к оформлению, структурные элементы.
16. Жизненный цикл проекта.
17. Социальный проект как текстовый документ: Общая характеристика.
18. Механизмы реализации проекта.
19. Описать технологию разработки презентации и процедуры защиты проекта.
20. Социальный проект как совокупность различных видов деятельности.

Темы эссе (по выбору студента):

- Мои впечатления о работе в рамках проекта (название проекта).
- Почему технология социального проектирования способствует формированию социального опыта обучающегося?
- Почему я хочу участвовать в проекте (название проекта)?
- Что мне дала работа над социальным проектом?
- Значимость моей будущей профессии для общества.
- Будущее моей страны в моих руках.
- Как я понимаю идею служения людьми государству?
- Счастье служения обществу.
- Мой выбор: профессия и будущее.
- Мой путь в профессию.
- Возможности моей будущей профессии.

Тестовые задания:

1. Под проектом понимается система сформулированных в его рамках ..., создаваемых или модернизируемых для их реализации физических объектов,

технологических процессов; технической и организационной документации для них, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению.

- a) задач
- b) целей
- c) нововведений

2. Проект – это...

- a) самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы
- b) общественное представление чего-либо нового, недавно появившегося, созданного
- c) это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично

3. Практико-ориентированный проект – это:

- a) сбор информации о каком-нибудь объекте, явлении
- b) доказательство или опровержение гипотезы
- c) решение практических задач заказчика проекта

4. Какова связь между целью проекта и проектным продуктом?

- a) цель и проектный продукт одно и то же
- b) проектный продукт – это способ воплощения цели проекта
- c) цель и проектный

5. В чем состоит механизм связи между проектным продуктом и планом работы?

- a) план работы – это распределение времени, необходимого для создания проектного продукта
- b) план работы – это перечень всех основных этапов и более мелких шагов, ведущих от проблемы проекта к проектному продукту
- c) план работы – это распределение материальных ресурсов, необходимых для создания проектного продукта

6. Какое из приведённых определений проекта верно:

- a) проект – уникальная деятельность, имеющая начало и конец времени, направленная на достижение определенного результата/цели, создание определенного, уникального продукта или услуги при заданных ограничениях по ресурсам и срокам
- b) проект – совокупность заранее запланированных действий для достижения каких-либо целей
- c) проект – процесс создания реально возможных объектов будущего или процесс создания реально возможных вариантов продуктов будущего
- d) проект – совокупность взаимосвязанных мероприятий или задач, направленных на создание определённого продукта или услуги для потребителей

7. Задачи проекта – это:

- a) шаги, которые необходимо сделать для достижения цели;
- b) цели проекта
- c) результат проекта
- d) путь создания проектной папки

8. К основным характеристикам социального проекта относятся следующие:

- a) модели реализации
- b) возможные негативные последствия реализации проекта
- c) параметры, способные обеспечить реализацию социального заказа

9. Объектами социального проектирования являются:

- a) человек как общественный индивид
- b) законодательные и исполнительные органы власти
- c) общественные отношения

10. К методам социального проектирования относятся

- a) эмпирические методы
- b) SWOT-анализ

11. Социальный проект предполагает следующие виды воздействий на материальные и духовные ценности:

- a) создание
- b) ликвидация
- c) модернизация
- d) поддержание
- e) методика мозгового штурма

12. По характеру проектируемых изменений выделяют следующие проекты:

- a) образовательные
- b) инновационные
- c) научно-технические
- d) поддерживающие

13. Инновационные проекты предполагают:

- a) внедрение новых разработок
- b) сохранение культурного достояния
- c) осмысление социальных последствий
- d) решение задач экологического характера

14. Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»

- a) уникальный продукт (услуга)
- b) четко спланированная деятельность
- c) циклическая рутинная работа

- d) инновационная идея
- e) деятельность в условиях ограниченных ресурсов

15. Результат проекта – это...

- a) объем работы, которую необходимо выполнить в ходе проекта
- b) число партнеров, привлеченных в проект
- в) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Формой промежуточного контроля по итогам прохождения учебной (проектной) практики «Практики по проектной деятельности "Обучение служением"» является зачет. Зачет выставляется по итогам успешного выполнения социального проекта, результаты которого должны быть продемонстрированы и защищены перед экспертной комиссией. По итогам выполнения социального проекта должно быть сформировано описание проекта. Защита социальных проектов производится публично. В качестве слушателей могут быть приглашены студенты, преподаватели, представители НКО, которые также имеют право принять участие в обсуждении результатов выполнения проектов.

Проектное задание. Составить социальный проект как текст в соответствии с алгоритмом:

1. Сформировать название текста.
2. Раскрыть актуальность проекта.
3. Определить цель и задачи проекта.
4. Назвать целевую аудиторию (благополучателей) проекта.
5. Составить рабочий план проекта.
6. Указать партнеров и их роль в проекте.
7. Перечислить ресурсы проекта.
8. Определить ожидаемые результаты проектной деятельности.
9. Оформить бюджет проекта (смету расходов).
10. Разработать план PR-компаний.
11. Разработать систему оценки проекта.
12. Продумать перспективы проекта.

Подготовиться к публичной защите социального проекта.

Примерная форма описания социального проекта

1. ПАСПОРТ ПРОЕКТА		
1.1	Название проекта	
1.2	Место реализации проекта (регион, населенный пункт)	
1.3	ФИО научного руководителя проекта	
1.4	ФИО руководителя Проекта	
1.5	1. ФИО члена команды проекта	
	2. ФИО члена команды проекта	

	3. ФИО члена команды проекта (количество строк в зависимости от численности команды проекта)	
1.6	Краткое описание проекта (деятельность в рамках проекта)	
1.7	Сроки (продолжительность по дате начала проекта и окончания проекта)	
1.8	Целевая аудитория (кто участники проекта)	
1.9	Партнеры проекта	
2. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА		
2.1	Актуальность проекта	
2.2	Цель и задачи проекта	
2.3	Целевая группа проекта	
2.4	Ресурсы проекта	
2.5	Материально-техническое обеспечение проекта	
2.6	PR-компания (привлечение участников информационного сопровождения проекта)	
3. РЕЗУЛЬТАТЫ		
3.1	Полученные результаты (качественные и количественные)	
3.2	Методы оценки эффективности проекта (результаты опроса участников проекта)	
3.3	Перспективы проекта (дальнейшее развитие проекта)	

Критерии оценивания проектной деятельности

Оценка социального проекта (как документа)	
Общая оценка	Соответствие теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи первоисточников; логичность, связанность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение);
Оценка введения	Наличие обоснования выбора темы, ее актуальность; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников
Оценка основной части	Структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их упорядоченность; проблемность и разность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий, терминов их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения
Оценка заключения	Наличие выводов по результатам проведенного проекта; выражения своего мнения по проблеме
Оценка прикладных результатов проекта	Актуальность проекта для целевой аудитории; соответствие результатов поставленной цели; соответствие выполненным

		задач поставленной цели; оптимальность выбранных действий; продуманность структуры (составных частей и их последовательности) проекта; сеткость распределения функций каждого участника (если авторов несколько); оформление результатов – конечного продукта в соответствии с требованиями к данному виду продуктов; наличие внешней (независимой оценки) результатов проекта (результаты опроса участников проекта); авторская оригинальность проекта; масштабность (по охваченному материалу, по потенциальным потребителям и т.д.)
Оценка проекта	оформления	Правильность и грамотность оформления; композиционная стройность, логичность изложения; наглядность самостоятельность
Критерии оценивания презентации (защиты) проектной работы		
Оценка проекта	презентации	Качество доклада; объем и глубина знаний по теме; полнота раскрытия выбранной тематики проекта; структурированное представление проекта (культура речи, научность, содержательность, логичность, наглядность); ответы на вопросы (полнота, аргументированность, убежденность); деловые и волевые качества докладчика; грамотность оформления презентации

Вопросы для самоанализа проекторной деятельности:

1. Добились ли Вы поставленной цели?
2. Какие этапы работы для Вас оказались наиболее интересными?
3. Какие этапы реализации проекта были трудоемкими?
4. Достаточно ли было времени для реализации вашего проекта?
5. Какие знания, умения и навыки Вы приобрели в процессе работы над проектом?
6. Что из Вашего опыта проектной деятельности Вам следует сохранить и использовать в будущей профессиональной деятельности?
7. Довольны ли Вы результатами реализации Вашего проекта?
8. Что требует изменить или дополнить в Вашем проекте для дальнейшей его повторной реализации?

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки / специальность: _____

Профиль подготовки / специализация: _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы обучения, _____
группы

вид практики: _____

тип практики: _____

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

объем практики: _____ зачётных единиц

место прохождения практики:

Итоговая оценка за практику: _____

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Учёная степень, звание, должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Направление на практику № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ» (Университет)
« _____ » _____ 20__ г.

Выдано обучающемуся _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

Института естественных наук, кафедры _____, _____ курса,
направления подготовки _____,
профиля подготовки _____,
направленному для прохождения практики _____
_____ В

в период с « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Основание: Приказ от « _____ » _____ 20__ г. по № _____.

Обучающийся обязан предоставить дневник практики и отчет о
прохождении практики до « _____ » _____ 20__ г. и получить зачет
по практике в соответствии с требованиями формы аттестации результатов
практики, установленных учебным планом до « _____ » _____
20__ г.

Руководитель практики от Университета:

_____	_____	_____
(должность, уч. степень, уч. звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации прохождения практики:

_____	_____	_____
(должность, уч. степень, уч. звание)	(подпись)	(И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета « _____ » _____ 2024 г.	
Печать	Подпись

Прибыл в _____ « _____ » _____ 2024 г.	
Печать	Подпись

Убыл из _____ « _____ » _____ 2024 г.	
Печать	Подпись

Прибыл в Университет « _____ » _____ 2024 г.
--

Печать

Подпись