

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Правовые основы охраны природы и природопользования

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – Биология. Экология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 3 курс (5 семестр)

ЗФО 3 курс (9 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики

Михайловская О.Г.

« 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Правовые основы охраны природы и природопользования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного,

	<p>начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса</p>

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Механизм правового обеспечения экологической политики.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата
Тема 3. Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата
Тема 4. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата
Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата
Тема 6. Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата

природоохранного законодательства		
Тема 7. Задачи и принципы экологической экспертизы.	УК-2, ОПК-1,8	Устный опрос, выполнение практических заданий, защита реферата
Промежуточная аттестация	УК-2, ОПК-1,8	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	<p>Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>Владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p>
ОПК-1	<p>Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>Умеет: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>
ОПК-8	<p>Знать: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных (педагогических) систем, роль и место образования в жизни личности и общества; культурно-исторические, нормативно- правовые, аксиологические, этические, медикобиологические, психологические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе</p>

	<p>специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>Владеть: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>
--	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5 семестр / 9 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение практических заданий	10	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Формы взаимодействия общества с окружающей средой.
2. Экологическая функция государства и права.
3. Принципы экологического права.

4. Предмет и метод экологического права.
5. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
6. Экологически правовые нормы и экологические правоотношения.
7. Объекты экологического законодательства и права.
8. Субъекты экологического права.
9. Экологическая правосубъектность юридических и физических лиц.
10. Что понимается под экологически опасным объектом.
11. Какая специфика экологических ограничений и когда они применяются.
12. Право собственности на экологические объекты.
13. Права и обязанности землепользователей.
14. Какими признаками характеризуется экологический кризис.
15. Основные виды природопользования.
16. Основания права природопользования.
17. Основные цели, задачи и принципы экологической экспертизы.
18. Основания юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.

Темы рефератов:

1. Состояние окружающей природной среды в РФ (атмосферы, водных ресурсов, лесов, почвы). Необходимость экологического права.
2. Экологическая экспертиза. Цель и содержание экспертизы, исполнители. Порядок проведения общественной экспертизы.
3. Задачи экологического контроля. Объекты контроля. Предупредительная и карательная функция контроля.
4. Развитие правового регулирования ООПС в России. Конституция СССР.
5. Государственная служба наблюдения за состоянием ОПС (экомониторинг). Ступени и содержание экомониторинга.
6. Понятие о экологическом праве. Формы действия экологического права.
7. Предмет экологического права. Участники экологических отношений. Объекты экологических отношений.
8. Понятие о юридической ответственности. Виды ответственности за экоправонарушение по закону об ООПС. Деление ответственности по отраслям права. Экоправонарушения.
9. Виды экоправонарушений: проступки, преступления, их разграничения.
10. Понятие о юридических фактах: деяние и события. Абсолютные и относительные юридические факторы. Принципы юридического права.
11. Понятие источников экологического права. Материальные и формальные источники права. Примеры источников.
12. Экологические преступления. Их характеристики и признаки. Объект преступления и предмет посягательства и преступления. Экопреступления общего и специального порядка.
13. Административная ответственность за экоправонарушения. Виды ответственности. Административные взыскания.
14. Понятие об экологическом законодательстве. Системообразующая роль Конституции РФ, значение конституционных норм.

15. Рост глобальной экологической опасности и развитие международного экоправа. Участие России в международных экологических актах.
16. Дисциплинарная и материальная ответственность. Признаки дисциплинарного проступка и виды взыскания. Обязанность возмещения расходов за вред.
17. Источники международного экологического права. Субъекты и объекты международного экоправа. Примеры международного экологического права.
18. Рыночные отношения и их связь с экономическим регулированием природопользования. Недостатки административного метода регулирования.
19. Условия перехода к экономическому регулированию: законодательная база, финансовые отношения, мониторинг и др.
20. Ответственность по международному экологическому праву. Методы ответственности. Юридические последствия нарушения экологического права.
21. Внедрение экономического регулирования природопользования в РФ. Структура экономического механизма.
22. Понятие природопользования. Его составные части: объективное и субъективное право, правоотношения.
23. Платность природопользования и ее основные части. Роль платности природопользования при государственной и частной собственности на ресурсы.
24. Правовая охрана ОПС в развивающихся странах.
25. Классификация видов природопользования. Право и обязанности природопользователя (позитивные и негативные). Общие и специфические права и обязанности.
26. Экологические фонды, их задачи, порядок формирования и использования.
27. Содержание правового регулирования платежей (размер платы, механизм взимания, использования). Правовое регулирование платежей в настоящее время.
28. Правовая охрана ОПС в СНГ и в странах Восточной Европы.
29. Основания возникновения права природопользования (лицензия, договор). Право пользования отдельными видами ресурсов.
30. Нормативы качества ОПС. Стандартизация и сертификация по ООПС. Задачи нормирования в Экологии.

Задачи

1. По решению местной администрации был выделен земельный участок для строительства зоопарка. Население микрорайона добилось проведения научной экспертизы, выводы которой оказались отрицательными. Тем не менее, строительство зоопарка началось. Общество охраны природы по просьбе местного населения предъявило в арбитражный суд иск, которым, опираясь на заключение научной экспертизы, просило отменить решение администрации о строительстве зоопарка. Решите дело.

2. Из-за несовершенства очистных сооружений цементный завод загрязняет территорию прилегающего населенного пункта. Какие меры должны быть приняты? Кто осуществляет экологический контроль? Сошлитесь на закон.

3. В ходе проверки работники Комитета по земельным ресурсам и землеустройству установили, что некоторые фермеры используют предоставленные им участки неэффективно. Как должен поступить Комитет по земельным ресурсам и землеустройству?

4. Не имея лицензии на охоту, гражданин Серегин застрелил в лесу лося, за что был задержан охотинспектором. К какой ответственности может быть привлечен гражданин Серегин? Подлежит ли изъятию мясо и шкура убитого лося? Подлежит ли изъятию ружье?

5. Сточными водами химкомбината причинен ущерб здоровью жителей микрорайона. Каков порядок возмещения вреда, причиненного здоровью граждан неблагоприятным воздействием окружающей природной среды?

6. Горнодобывающее предприятие нарушило правило охраны и использования недр, повлекшее причинение значительного ущерба. Какую ответственность понесут виновные в этом деянии? Дайте правовую квалификацию.

7. В результате неосторожного обращения с огнем было уничтожено 10 га леса. Какая ответственность предусмотрена законодательством за уничтожение леса?

8. Гражданин Иванов совершил незаконную порубку деревьев. Порубка квалифицировалась как совершенная в крупном размере. Что такое порубка, совершенная в крупном размере? Какая ответственность за порубку деревьев в крупном размере предусмотрена законодательством?

Практические задания

1. Нормативные правовые акты, принятые уполномоченными на то государственными органами и органами местного самоуправления в установленной форме, регулирующие общественные отношения в области природопользования, охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности – это источники _____

Правильный ответ: экологического права.

2. В соответствии с законом РФ от 21 февраля 1992 г. № 2395-1 “О недрах” в границах Российской Федерации в муниципальной и иных формах собственности могут находиться _____

Правильный ответ: недра.

3. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ “Об охране окружающей среды” под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и _____

Правильный ответ: антропогенных факторов.

4. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается _____

Правильный ответ: Правительством России

5. К видам негативного воздействия на окружающую среду в соответствии со ст. 16 ФЗ «Об охране окружающей среды» не относится (ятся) переработка отходов _____

Правильный ответ: производства и потребления.

6. В соответствии с Лесным кодексом Российской Федерации использование, охрана, защита, воспроизводство леса осуществляется исходя из понятия о лесе как о (об) _____

Правильный ответ: экологической системе.

7. В соответствии с ч. 2 ст. 9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах _____

Правильный ответ: собственности.

8 ФЗ от 10.01.2002 г. «Об охране окружающей среды» - основной комплексный законодательный акт, регулирующий общественные отношения в сфере _____

Правильный ответ: окружающей среды.

9. В соответствии с ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается: установление нормативов допустимого воздействия на окружающую среду при осуществлении _____

Правильный ответ: хозяйственной деятельности.

10. По закону предусмотрены следующие виды экологической экспертизы ведомственная и _____

Правильный ответ: общественная.

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Сущность и понятие экологического права.
2. Формы взаимодействия общества с окружающей средой.
3. Развитие экологической мысли.
4. Экологическая функция государства и права.
5. Принципы экологического права.
6. Предмет и метод экологического права.
7. Система экологического права.
8. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
9. Источники экологического права.
10. Экологически правовые нормы и экологические правоотношения.
11. Результативность национальной экологической политики в контексте Киотского протокола.
12. Цель, структура, задание и основные направления деятельности Всеукраинской Экологической Лиги.
13. Объекты экологического законодательства и права.
14. Виды объектов экологического права.
15. Субъекты экологического права.
16. Экологическая правосубъектность юридических и физических лиц.
17. Экологическая ситуация.
18. Что понимается под экологически опасным объектом.
19. Какая специфика экологических ограничений и когда они применяются.
20. Право собственности на экологические объекты.
21. Право собственности на землю.
22. Права и обязанности землепользователей.
23. Органы государственного управления земельным фондом и их функции.
24. Какими признаками характеризуется экологический кризис.
25. Право собственности на полезные ископаемые.
26. Содержание и формы права собственности на естественные объекты.
27. Охрана и защита права собственности на природные ресурсы.
28. Основные виды природопользования.
29. Правовая регуляция специального природопользования.
30. Основания права природопользования.
31. Основные цели, задачи и принципы экологической экспертизы.
32. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
33. Основания юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
34. Юридический состав экологических правонарушений.
35. Виды юридической ответственности за нарушение экологического законодательства.
36. Административная ответственность за нарушение экологического законодательства.

37. Гражданская ответственность за нарушение экологического законодательства.
38. Дисциплинарная ответственность за невыполнение трудовых обязанностей в сфере выполнения обеспечения охраны окружающей среды.
39. Криминальная ответственность за земельные правонарушения.
40. Гражданско-правовая и административная ответственность за земельные правонарушения.
41. Нормативы использования природных ресурсов.
42. Нормативы вредного воздействия на природную среду.
43. Экологические стандарты.
44. Нормативы санитарно-защитной зоны.
45. Положение об оценке воздействия на окружающую природную среду. Содержание оценки.
46. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.
47. Правовые основы экономического механизма природопользования, его роль.
48. Планирование и финансирование природопользования. Экологические фонды.
49. Платность природопользования. Составные части платы и размеры платы.
50. Экологическое страхование.
51. Экономическое стимулирование природопользования и возмещение вреда. Порядок возмещения вреда при нарушении природоохранного законодательства.
52. Лицензионно-договорные основы природопользования.
53. Задачи и структура экологического контроля.
54. Государственная служба наблюдения за состоянием окружающей природной среды. Ступени экологического мониторинга.
55. Государственный и общественный экологический контроль.
56. Закон об экологической экспертизе.
57. Положение о порядке проведения государственной экологической экспертизы.
58. Объекты и принципы государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.
59. Экологический аудит.
60. Ответственность по экологическому праву.
61. Виды экологических правонарушений. Экологические преступления и экологические проступки.
62. Виды ответственности за экологические правонарушения.
63. Понятие экологически значимой информации.
64. Право граждан на экологически значимую информацию. Правовые ограничения доступа к экологической информации.
65. Источники экологической информации.
66. Функции органов государственного управления в области экологии.
67. Экологическая деятельность органов внутренних дел и органов прокуратуры.

68. Прокурорский надзор за выполнением экологического законодательства. Природоохранная прокуратура.
69. Экологические права граждан и гарантии прав.
70. Нормативы качества окружающей среды. Функции, выполняемые нормативами качества.