

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук  
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

 Воронов М.В.

« 12 » 12 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 4

Разработчик

ст. препод. Иваненко А.В. 

Заведующий кафедрой биологии

 Волгина Н.В.

Протокол № 06

« 12 » 12 20 23 г.

Луганск, 2023

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Охрана окружающей среды» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль Биология. Экология, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями).

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Общепрофессиональные	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни.
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса.

### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Теоретические основы охраны окружающей среды.	ОПК-4, ОПК-8	Устный опрос
Тема 2. Исторические этапы становления охраны окружающей среды.	ОПК-4, ОПК-8	Подготовка мультимедийных презентаций Выполнение практических заданий
Тема 3. Усиление антропогенного воздействия на природу.	ОПК-4, ОПК-8	Контрольная работа Выполнение практических заданий
Тема 4. Проблемы использования природных ресурсов	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 5. Управление в сфере охраны окружающей среды.	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 6. Охрана природных комплексов и компонентов.	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 7. Охрана атмосферы	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 8. Охрана гидросферы	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема 9. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.	ОПК-4, ОПК-8	Контрольная работа Выполнение практических заданий
Тема 10. Сохранение экологической устойчивости	ОПК-4, ОПК-8	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	ОПК-4, ОПК-8	Экзамен (устный) 9 семестр

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное	<b>знать:</b> основные понятия экологии и охраны окружающей среды; понятийный и методологический аппарат; последствия влияния антропогенной деятельности человека на окружающую среду; <b>уметь:</b> решать конкретные задачи в области охраны природы;

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	связывать решение производственных задач с соблюдением соответствующих природоохранных требований; <b>владеть.</b> использованием результатов полученных данных в профессиональной деятельности; навыками научной дискуссии
ОПК–8	<b>знать:</b> правовые нормы и законодательство ЛНР и РФ в области охраны природы и в сфере природопользования; основы промышленной экологии; основы рационального природопользования; основные виды природоохранной деятельности; <b>уметь:</b> планировать и организовывать природоохранную деятельность; осуществлять обоснованную систему мероприятий в сфере рационального природопользования; <b>владеть:</b> навыками эксплуатации основных приборов и оборудования современной лаборатории; обработкой и интерпретированием результатов эксперимента;

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы		Количество баллов
9 семестр	<b>ОФО</b>	<b>ЗФО</b>
Выполнение и защита практических работ (всего 32 баллов)	21 (0,5×42)	20 (2×10)
Модульная КР (1 по 5 баллов)	5	5
Презентация с докладом (по выбору студента)	12	12
Самостоятельная работа (конспект, словарь)	22	23
<b>Экзамен</b>	40	40
<b>Всего за год</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

Форма промежуточной аттестации – экзамен (9 семестр).

### *Образец экзаменационного билета*

<p><b>МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b></p> <p><b>ФГБОУ ВО «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»</b></p> <p><b>Институт естественных наук</b> <b>Кафедра биологии</b></p> <p>Экзамен по учебной дисциплине <u>Охрана окружающей среды</u>          Образовательно-квалификационный уровень <u>бакалавр</u>          Специальность (направление подготовки) <u>44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями подготовки, профиль Биологии. Экология</u>          Форма освоения ОПОП <u>очная, заочная</u></p> <p style="text-align: center;"><b>ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1</b></p> <p>1. Административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды.          2. Какие элементы содержит механизм управления природопользованием и охраной природной среды в ЛНР.          3. Перечислите мероприятия по охране поверхностных вод.</p> <p>Утверждены на заседании кафедры биологии протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.</p> <p>Заведующий кафедрой биологии <span style="float: right;">Н.В. Волгина</span></p> <p>Экзаменатор <span style="float: right;">А.В. Иваненко</span></p>	
---	--

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

*Вопросы для устного опроса:*

1. Дайте определение понятию охрана окружающей среды.
2. Охарактеризуйте естественнонаучные основы охраны окружающей среды.
3. Назовите экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
4. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития человечества.
5. Дайте обоснование использованию естественного потенциала окружающей природной среды.
6. Назовите основные признаки рационального и нерационального природопользования.

7. Дайте определение понятию о глобальных экологических проблемах.
8. Назовите основные принципы охраны окружающей природной среды.
9. Что представляет собой нормирование качества окружающей среды?
10. Какова роль международных организаций в области охраны окружающей среды?

#### **Темы для подготовки мультимедийных презентаций:**

1. Экологически сбалансированное потребление природных ресурсов.
2. Классификация природных ресурсов. Исчерпаемые и неисчерпаемые, возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы.
3. Минеральные ресурсы и добыча полезных ископаемых.
4. Направления формирования системы природоохранных мероприятий.
5. Охрана водных ресурсов.
6. Безотходное и малоотходное производство.
7. Совершенствование технологических процессов с целью сокращения выбросов в атмосферу.
8. Территориальные ресурсы и их экологическая роль.
9. Охрана биологических ресурсов.
10. Охрана лесных ресурсов.
11. Природно-ресурсный потенциал ЛНР.
12. Законодательство ЛНР в области охраны окружающей среды
13. Управление в сфере охраны окружающей среды
14. Международные конвенции в сфере охраны окружающей среды

#### **Вопросы и тесты для проведения контрольной работы:**

##### *Тематика:*

1. Основные понятия дисциплины «Охрана окружающей среды».
2. Законодательство ЛНР в сфере охраны окружающей среды.
3. Международное сотрудничество в сфере охраны окружающей среды.

##### **Тесты:**

##### *Вариант 1*

#### **1. Под охраной природы понимают:**

- а) комплекс мер по сохранению, рациональному использованию и восстановлению природных ресурсов и естественной окружающей среды, в том числе видового разнообразия флоры и фауны, богатства недр, чистоты вод, лесов и атмосферы земли;
- б) изучение естественных природных комплексов и их сохранение;
- в) внедрение новейших технологий по добыче полезных ископаемых;
- г) вторичное использование отходов производства.

#### **2. Сравните понятия «экологический кризис» и «экологическая катастрофа»:**

- а) тождественные понятия, по сути одно и то же;
- б) первое можно преодолеть, а второе имеет необратимый характер;
- в) «экологический кризис» включает в себя ряд «экологических катастроф»;

г) данные понятия не имеют причинно-наследственной связи.

**3. Третья Международная конференция по окружающей среде и развитию состоялась:**

- а) в 1972 году в Стокгольме;
- б) в 1972 году в Риме;
- в) в 1992 году в Рио-де-Жанейро;
- г) в 2002 году в Йоханнесбурге.

**4. Под глобальными экологическими проблемами понимают:**

- а) уменьшение видового разнообразия животных и растений, вырубка лесов, деградация почв;
- б) проблемы мирового океана, проблемы обмеления рек, дефицит питьевой воды;
- в) загрязнение атмосферы, разрушение озонового слоя, парниковый эффект;
- г) все перечисленные выше проблемы загрязнения окружающей среды и биосферы в целом.

**5. Глобальной генеральной функцией окружающей природной среды является функция жизнеобеспечения. Она включает в себя:**

- а) обеспечение природными ресурсами, ассимиляцию отходов и загрязнений, обеспечение людей природными услугами (рекреация, эстетическое удовольствие и т.д.);
- б) рост экономических показателей, социальная защищенность населения и т.д.;
- в) «бесплатность» используемых в экономике природных благ и ресурсов.

## *Вариант 2*

**1. Основными принципами политики устойчивого развития в сфере экологической деятельности является:**

- а) рациональное природопользование, ориентированное на сохранение природных богатств и ресурсов, сохранение жизнеспособности и разнообразия экосистем, повышение качества жизни, забота и уважение ко всему сущему на Земле и т. д.;
- б) стабильный курс валют;
- в) увеличение экспорта и импорта товаров;
- г) усиление техногенного типа экономического развития.

**2. Всемирный день окружающей среды, провозглашенный Генеральной Ассамблеей ООН 5 июня, является датой:**

- а) проведения Стокгольмской конференции по проблемам окружающей среды;
- б) подписания Киотского протокола;
- в) подписания Монреальского протокола;
- г) основания международной экологической организации «Green Cross».

**4. Основными функциями ЮНЕП – специального органа программы ООН по окружающей среде являются:**

- а) содействие международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды;
- б) консультации по проведению национальной экологической политики;
- в) руководство и координация экологических программ;
- г) постоянное наблюдение за состоянием окружающей среды в мире.

**5. Концепция устойчивого развития общества была впервые представлена на конференции:**

- а) в Рио-де-Жанейро;
- б) в Стокгольме;
- в) в Йоханнесбурге;
- г) в Киото.



### Практические задания:

1 семестр	
1.	Исторические аспекты охраны природы
2.	Виды воздействия на природную среду
3.	Антропогенное влияние на биоразнообразие планеты. Роль Красной книги в сохранении биоразнообразия
4.	Красная книга ЛНР и ее роль в сохранении биоразнообразия нашего региона
5.	Природные ресурсы, их классификации и функции
6.	Основные принципы рационального природопользования
7.	Проблемы сохранения газового баланса атмосферы
8.	Проблемы загрязнения водных ресурсов
9.	Проблемы охраны литосферы
10.	Роль международного сотрудничества в сфере охраны природы
11.	Управление в сфере охраны окружающей среды.
12.	Законодательная база в сфере охраны окружающей среды.
13.	Закон об охране окружающей среды ЛНР
14.	Характеристика важнейших проблем охраны окружающей среды и анализ их причинной обусловленности.
15.	Охрана природных комплексов и компонентов
16.	Охрана атмосферного воздуха
17.	Охрана водных ресурсов
18.	Современный этап международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды.

### Практическая работа № 2

**Тема:** «Виды воздействия на природную среду»

**Цель:** ознакомиться с видами воздействия человека природную среду и результатами этих воздействий.

## План

### Вопросы для обсуждения

1. Понятие «экологический кризис», «экологическая катастрофа».
2. Виды и способы воздействия человека на окружающую среду.
3. Результаты воздействия человеческой деятельности на окружающую среду.

### ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

#### Порядок выполнения работы

**Задание 1.** Дайте определение понятиям «экологический кризис», «экологическая катастрофа».

**Задание 2.** Назовите четыре основных типа влияния человека на природную среду.

**Задание 3.** Какими могут быть воздействия на природную среду? Приведите примеры.

**Задание 4.** Разрушение природной среды осуществляется под влиянием негативных воздействий

**Задание 5.** Установите соответствие причинно-следственных связей, заполнив таблицу 2.1.

Таблица 2.1.

Признаки экологического кризиса	Причины экологического кризиса
1. Загрязнение атмосферного воздуха	А. Увеличение объемов лесозаготовок, незаконная вырубка
2. Загрязнение поверхностных вод	Б. Увеличение объемов выбросов отработанных газов (автотранспорта), увеличение выбросов предприятий, сжигание мусора.
3. Загрязнение почв	В. Перепромысел, браконьерство, нарушение и уничтожение среды обитания
4. Сокращение популяций растений и животных	Г. Хлорирование питьевой воды, содержащей примеси органических веществ
5. Кислотные дожди	Д. Увеличение антропогенной нагрузки в процессе сельскохозяйственной деятельности, чрезмерное внесение удобрений, распашка земель и т.д.
6. Истребление лесов	Е. Промышленные выбросы, сжигание угля, нефти и газа
7. Появление смога	Ж. Загрязненный воздух над промышленными районами больших городов

	+ безветренная погода и, соответствующие температурный режим и влажность.
--	---

**Задание 6.** Американский ученый Б. Коммонер предложил систему «Законов экологии»

1. Все связано со всем.
2. Все должно куда-то деваться.
3. Ничто не дается даром (за все надо платить).
4. Природа знает лучше.

Приведите примеры, подтверждающие справедливость этих законов.  
 Ответ оформите в виде таблицы 2.2

**Таблица 2.2**

**Экологические законы Б. Коммонера**

<b>Название закона</b>	<b>Примеры, иллюстрирующие суть закона</b>
Все связано со всем	
Все должно куда-то деваться	
Ничто не дается даром (За все надо платить)	
Природа знает лучше	

--	--

**Задание 7.** Охарактеризуйте экологическую ситуацию в ЛНР (районе Вашего проживания). Выделите наиболее острые экологические проблемы.

**Задание 8.** Результаты заданий практической работы оформите в тетради.

Сделайте вывод по практической работе.

### **Практическая работа № 11**

**Тема:** «Управление в сфере охраны окружающей среды»

**Цель:** ознакомиться с государственным управлением в сфере охраны окружающей среды и основными механизмами управления.

**Материалы и оборудование:** лекционные материалы, литература, Интернет-источники (см. список Литературы).

#### **Вопросы, выносимые на занятие**

- 1. Государственное управление в области охраны окружающей среды.**
- 2. Система управления охраной окружающей среды.**
- 3. Механизм охраны окружающей среды.**

#### **Ход работы**

**1. Используя лекционный материал и литературные источники ознакомиться с особенностями государственного управления в сфере охраны окружающей среды.**

1.1. Запишите основные (базисные) принципы управления в области природопользования и охраны окружающей среды

1.2. Какие ключевые моменты управления со стороны государства можно выделить в сфере охраны окружающей среды, исходя из характера полномочий государственных органов? Ответ оформите в виде таблицы 1.2.

Таблица 1.2

**Особенности управления в области природопользования  
и охраны окружающей среды**

<b>№</b>	<b>Название действий или комплексов мер управления</b>	<b>Особенности реализации управления</b>
1.	органы, уполномоченные государством на совершение действий в области охраны окружающей среды	контрольные функции по отношению к субъектам, осуществляющим на практике функции охраны природного мира, имеет государство.
2.	...	..
3.		
4.		

**2. Перечислите основные элементы системы государственного управления.**

2.1. Ответ оформите в тетради.

2.2. По каким конкретным видам деятельности в сфере экологического права и охраны природной среды государство осуществляет управление? Ответ оформите в виде таблицы 2.2

Таблица 2.2

**Виды деятельности государственного управления в сфере  
экологического права и охраны природной среды**

<b>№</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Сущность (что принимается, осуществляется)</b>
<b>1</b>		
<b>2</b>		

<b>3</b>		
<b>4</b>		

**3. Охарактеризуйте комплекс мер, направленных на охрану природной среды, а также на создание благоприятных условий жизни человека в зависимости от области применения и способу регулирования, а также отдельные группы мер, которые на практике имеют самостоятельное значение.**

Ответ оформите в виде таблиц 3.1. и 3.2.

**Таблица 3.1**

**Комплекс мер, направленных на охрану природной среды, а также на создание благоприятных условий жизни человека в зависимости от области применения и способу регулирования.**

<b>№</b>	<b>Название меры</b>	<b>Область применения и способу регулирования</b>
1.	Организационные меры	...
2.		
3.		

Таблица 3.2.

**Отдельные группы (механизмы), имеющие на практике самостоятельное значение, в общем механизме охраны окружающей среды**

<b>№</b>	<b>Название механизма</b>	<b>Характеристика (сущность)</b>
<b>1.</b>	Управленческий механизм	...
<b>2.</b>		
<b>3.</b>		
<b>4.</b>		
<b>5.</b>		
<b>6.</b>		

**4. Работу оформить в тетради для практических работ.**

**2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы, выносимые на экзамен:**

1. Перечислите основные проблемы охраны окружающей среды.
2. Конкретизируйте цели и задачи охраны окружающей среды.
3. Укажите необходимый комплекс мероприятий по охране поверхностных вод.
4. Приведите классификацию объектов охраны окружающей среды.
5. Сформулируйте принципы охраны окружающей природной среды.
6. Перечислите основные документы, содержащие природоохранные нормы и требования.

7. Перечислите органы общего природоохранного и специального управления. Охарактеризуйте их основные функции.

8. Охарактеризуйте состояния окружающей природной среды в 20-21 столетиях. Укажите основные тенденции глобальных экологических проблем.

9. Охарактеризуйте механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.

10. Перечислите меры по охране атмосферного воздуха.

11. Охарактеризуйте административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды

12. Международных организаций в области охраны окружающей среды. Приведите примеры.

13. Компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды в ЛНР.

14. Приведите пример экологического страхования в сфере охраны окружающей среды.

15. Функции государственного экологического надзора в сфере охраны окружающей среды.

16. Перечислите методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды.

17. Охарактеризуйте роль экологической информации (информации о состоянии окружающей среды) в сфере охраны окружающей среды.

18. В чем заключается охрана природных комплексов и компонентов?

19. Перечислите мероприятия по охране поверхностных вод.

20. Назовите основные принципы политики устойчивого развития в сфере охраны окружающей среды и экологической деятельности.

21. Предмет, метод и задачи дисциплины «Охрана окружающей среды».

22. Основные этапы в истории взаимоотношений общества и окружающей среды и их особенности.

23. Классификация объектов охраны окружающей среды.

24. Перечислите и сформулируйте принципы охраны окружающей природной среды.

25. Из-за чего возникли и усугубляются глобальные экологические проблемы? Перечислите их.

26. Что представляет собой процесс деградации окружающей среды?

27. Из каких компонентов складывается охрана окружающей природной среды?

28. Что представляют собой природные ресурсы и каково их значение для человечества?

29. Охарактеризуйте понятие «загрязнение окружающей среды».

30. Критерии и показатели устойчивого развития общества.

31. Что такое нормирование качества окружающей среды?

32. Понятие природопользование.



33. Каким образом осуществляется нормирование качества окружающей среды?

34. Перечислите основные документы, содержащие природоохранные нормы и требования.

35. Что представляет собой механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды

36. Что представляют собой органы общего природоохранного, а что специального управления? Перечислите их. Охарактеризуйте их основные функции.

37. Каковы функции государственного экологического управления.

38. Какие методы управления природопользованием и охраной окружающей среды вам известны?

39. Для чего установлены водоохранные зоны?

40. Перечислите меры по охране атмосферного воздуха.

41. В чем заключается правовая охрана недр, ответственность за нарушения законодательства?

42. Что представляют собой административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды

43. Какие элементы содержит механизм управления природопользованием и охраной природной среды в ЛНР.

44. Перечислите мероприятия по охране поверхностных вод

45. Эффективность использования и охрана земельных ресурсов

46. Назовите и охарактеризуйте основные экологические проблемы землепользования.

47. Какова роль международных организаций в области охраны окружающей среды?

48. Назовите основные природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения.

49. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.

50. Назовите основные законы в сфере охраны окружающей среды в ЛНР.

51. Назовите основные пути рационального использования и охраны недр.

52. Экономический механизм управления охраной окружающей среды.

53. Охарактеризуйте роль, которую играет законодательство в комплексном использовании и охране водных ресурсов.

54. Основные механизмы управления охраной окружающей среды.

55. Перечислите объекты международного сотрудничества. Охарактеризуйте их.

56. В чем заключается правовая охрана недр, ответственность за нарушения законодательства?

57. Перечислите меры по охране атмосферного воздуха.

58. Назовите и опишите три типа экономических механизмов природопользования.

59. Какие методы относятся к методам экономического регулирования в области охраны окружающей среды?

60. Что представляют собой административные методы управления природопользованием и охраной окружающей среды?

61. Охарактеризуйте понятие «охрана окружающей среды» и «окружающая среда».

62. Назовите основные четыре формы охраны окружающей среды.

63. Объекты охраны окружающей природной среды.

64. Экологические права и обязанности граждан ЛНР.

65. Основы управления в сфере охраны окружающей среды.

66. Понятие «природный объект» и «природно-антропогенный объект».

67. Международные принципы охраны окружающей природной среды.

68. Роль ООН в сфере охраны окружающей природной среды.

69. Компетенции органов местного самоуправления в сфере охраны окружающей среды в ЛНР.

70. Государственный учет объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду.

71. Порядок и цели проведения экологической экспертизы в ЛНР.

72. Полномочия общественных организаций в сфере охраны окружающей среды.

73. Государственные кадастры природных ресурсов и их цели.

74. Цель создания системы государственного мониторинга окружающей среды в ЛНР

75. Экологическая информация (информация о состоянии окружающей среды).

76. Какие этапы включает в себя разработка нормативов в сфере охраны окружающей среды.

77. Международный опыт и сотрудничество в решении проблем в сфере охраны окружающей среды

78. Функции государственного экологического надзора в сфере охраны окружающей среды.

79. Регулирование использования природных ресурсов.

80. Стимулирование в системе охраны окружающей среды.

81. Экономический механизм обеспечения охраны окружающей среды.

82. Каким образом осуществляется финансирование мероприятий по охране окружающей среды?

83. Роль экологического страхования в сфере охраны окружающей среды.

84. Роль биологического разнообразия в биосфере.

85. Использование и охрана водных ресурсов.

86. Охарактеризуйте основные функции органов общего природоохранного управления.

87. Назовите основные функции органов специального управления в сфере охраны окружающей среды.

88. Раскройте понятие «рациональное природопользование».

89. Раскройте понятие «нерациональное природопользование».

90. Природоохранные нормы и требования.

91. Какие мероприятия относятся к комплексу природоохранных мероприятий?

92. Назовите механизмы стимулирования в системе охраны окружающей среды

93. Экологическая информация в сфере охраны окружающей среды.

94. Что представляют собой основные природоохранные нормы?

95. История становления охраны природы в РФ.

96. Законодательные акты Петра 1.

97. Роль информации о состоянии окружающей среды в сфере охраны окружающей среды.

98. Чем обусловлены проблемы охраны окружающей природной среды?

99. Назовите международные конвенции по охране окружающей среды и ее ресурсов.

100. Какова роль ООН в сфере природоохраны?

101. В чем заключается глобальная генеральная функция окружающей природной среды?

102. По каким конкретным видам деятельности в сфере экологического права и охраны природной среды государство осуществляет управление?

103. Назовите четыре основных типа влияния человека на природную среду.

104. Раскройте понятие глобальные экологические проблемы.

105. Назовите основные принципы охраны окружающей природной среды.

106. Что представляет собой нормирование качества окружающей среды?

107. Какова роль международных организаций в области охраны окружающей среды?

108. Какие виды хозяйственной деятельности человека приводят к сокращению биоразнообразия?

109. Назовите источники загрязнения атмосферного воздуха.

110. Какие антропогенные источники являются причиной загрязнения почт и земельных ресурсов?

111. Каковы причины загрязнения Мирового океана в 20-21 вв.?

112. Каковы причины образования смогов?

113. Что представляют собой кислотные осадки и каковы причины их образования?

114. Перечислите источники антропогенного загрязнения водных ресурсов.

115. Роль общественных природоохранных организаций.

116. История создания Всемирного фонда дикой природы.
117. Территориальные ресурсы и их экологическая роль.
118. Охрана биологических ресурсов.
119. Охрана лесных ресурсов.
120. Природно-ресурсный потенциал ЛНР.
121. Перечислите основные проблемы загрязнения окружающей среды и биосферы в целом.
122. История становления охраны природы.
123. Роль ресурсов окружающей среды в жизни человека.
124. Первые природоохранные акты России.
125. Раскройте понятие экологический кризис.
126. Что представляет собой экологическая катастрофа?
127. В чем заключается отрицательное влияние загрязненного воздуха на природные комплексы и компоненты?
128. Как влияет на здоровье человека загрязнение атмосферного воздуха?
129. Становление заповедного дела.
130. Создание национальных парков, заповедных территорий.
131. Природоохранная деятельность в России конец 19 ст. начало 20 ст.
132. Роль особо охраняемых территории в поддержании баланса биосферы.
133. Законы Б. Коммонера и их актуальность в сфере экологии и охраны окружающей среды.
134. Роль Гринпис в охране окружающей среды.
135. Общественные организации по охране окружающей среды в РФ.
136. В чем заключается сохранение газового баланса атмосферы.
137. Назовите основные мероприятия по охране атмосферного воздуха.
138. Основные виды деградации почв, вызванные антропогенными причинами.
139. Национальные проекты РФ по сохранению биологического разнообразия.
140. Стратегическая политика РФ в сфере охраны окружающей среды.