

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

« 15 » декабря 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Образовательное право

Направление подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль – Биология. Экология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 3 курс (5 семестр)

ЗФО 3 курс (9 триместр)

Разработчик:

канд. ист. наук, доц.

Ладыга Л.И.

Заведующий кафедрой
политических наук и
регионалистики

Михайловская О.Г.

« 01 » декабря 2023 г., протокол № 5

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы части формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» «Образовательное право» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины блока Б 1.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.
Общепрофессиональные	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по

	<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.</p>
--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Понятие образовательного права	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 2. Единое образовательное пространство	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 4. Источники образовательного права	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 5. Участники образовательных правоотношений.	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 6. Локальные нормативные акты, обеспечивающие правовые основы профессиональной деятельности	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Тема 7. Основания возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений	УК-2, ОПК-1	Устный опрос, выполнение контрольной работы
Промежуточная аттестация	УК-2, ОПК-1	Зачет

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	Знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;

	<p>Умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>Владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов</p>
ОПК-1	<p>Знает: сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства;</p> <p>Умеет: применять в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>Владеет: навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
5 семестр / 9 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	40	30
	10	20
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание	

		курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо	

		значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1.Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет образовательного права.
2. Образовательные правоотношения.
3. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
4. Право на образование, его содержание.
5. Государственные гарантии прав граждан ЛНР в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Задачи законодательства об образовании.
8. Учредительные документы образовательного учреждения.
9. Правовые требования к содержанию образования.
10. Правовые требования к организации образовательного процесса.
11. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
12. Лицензирование образовательного учреждения.
13. Аккредитация образовательного учреждения.
14. Характеристика международных правовых актов.
15. Структура системы государственного контроля в сфере образования.
Лицензирование, аттестация, аккредитация.
16. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
17. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
18. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
19. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения.

Примерные темы рефератов

1. Роль и место норм международного образовательного права в системе источников правового регулирования российского образования
2. Содержание права на образование
3. Система образовательного законодательства.
4. История законодательства об образовании в России.
5. Принцип федерализма в законодательстве об образовании.
6. Федеральные источники образовательного права
7. Административные правоотношения в сфере образования
8. История развития законодательства об образовании

Задачи

Задача № 1. В школе от всех педагогов потребовали пройти обучение на курсах «Первой помощи». Директор требует от каждого заплатить 960 рублей за это обучение, обосновывая это тем, что пройти обучение – обязанность учителя, а не школы. Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

Задача № 2. У 8-летнего Васи Сидорова по результатам учебного года возникло три задолженности по учебным предметам. 1 сентября следующего учебного года его родителям сообщили, что, так как мальчик не освоил программу учебного года, его оставили на второй год. Правомерны ли действия администрации школы? Обоснуйте ответ ссылкой на нормативный правовой акт.

Задача № 3. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательной организации: лица совершившие правонарушения; образовательная организация учреждение; муниципальные органы управления образованием?

Задача № 4. Злакова, будучи заведующей столовой и заподозрив уборщицу Игошину в краже икры, несмотря на сопротивление Игошиной, подвергла ее обыску, который не дал результатов. Несмотря на это, Злакова громогласно объявила, что нашла воровку и расправится с ней. Есть ли в действиях Злаковой состав превышения должностных полномочий?

Задача № 5. В образовательных организациях г. Воронежа установлены более продолжительные сроки обучения для детей с ОВЗ. Прокуратура, получившая соответствующие жалобы, внесла в Управление образования г. Воронежа представление об устранении допущенных нарушений. Дайте разъяснение насколько данная ситуация правомерна.

Задача № 6. Могут ли быть организованы, и осуществлять свою деятельность в государственном или муниципальном образовательном учреждении первичные организации профессионального союза и молодёжного отделения демократической партии? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

Задача № 7. Имеют ли право органы местного самоуправления проверять деятельность муниципального образовательного учреждения по использованию имущества, закрепленного за ним в оперативное управление? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

Задача № 8. Общеобразовательное учреждение № 334 г. Москва внесло изменения в устав, не уведомив учредителя. Учредитель потребовал отмены данных изменений, указав на незаконность действий учреждения. Правомерно ли требование учредителя? Ответ обоснуйте ссылкой на норму законодательства.

Задача № 9. После рождения второго ребенка Андреевы обратились в органы социальной защиты за выплатой компенсации части родительской платы за посещение детьми детского сада. Однако им было отказано в выплате компенсации, при этом должностное лицо ссылалось на то, что областным законом предусмотрена выплата компенсации только семьям с тремя и более детьми. Нарушены ли права Андреевых? Каким законом

установлены условия получения компенсации части родительской платы за посещение детьми детского сада?

Задача № 10. Кто несёт ответственность за нарушение прав и свобод воспитанников и обучающихся образовательного учреждения: лица совершившие нарушения; образовательное учреждение; муниципальные органы управления образованием?

Тесты

1. Право образовательного учреждения на выдачу своим выпускникам документа государственного образца о соответствующем уровне образования возникает с момента его ...

- 1) регистрации
- 2) аттестации
- 3) лицензирования
- 4) государственной аккредитации

2. Граждане Российской Федерации имеют право на получение ____ образования на родном языке

- 1) Основного общего
- 2) Среднего общего
- 3) Высшего профессионального
- 4) Начального

3. Законодательство Российской Федерации в области образования не включает в себя ...

- 1) нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации в области образования
- 2) Закон Российской Федерации «Об образовании РФ»
- 3) Конституцию Российской Федерации
- 4) Декларацию принципов толерантности

4. Государственный образовательный стандарт в условиях современной системы образования по Закону Российской Федерации «Об образовании в РФ»...

- 1) является основой объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников независимо от формы получения образования
- 2) гарантирует получение бесплатного общего и на конкурсной основе бесплатного профессионального образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях
- 3) обеспечивает качество подготовки специалистов
- 4) обеспечивает право на равноценное образование

5. В соответствии с Законом «Об образовании» Российской Федерации формой получения образования не является ...

- 1) экстернат

- 2) самообразование
- 3) семейное образование
- 4) непрерывное образование

6.Дополнительное образование в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» предполагает ...

- 1) углубленное освоение образовательных программ
- 2) подготовку детей в домах творчества
- 3) реализацию содержания соответствующих программ в системе детских юношеских спортивных школ
- 4) всестороннее удовлетворение образовательных потребностей граждан и обеспечение непрерывного повышения квалификации

7.Образование, имеющее целью подготовку работников квалифицированного труда по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности на базе основного общего образования, является ____ образованием

- 1) начальным профессиональным
- 2) средним профессиональным
- 3) высшим профессиональным
- 4) дополнительным

8.У образовательного учреждения возникает право на образовательную деятельность с момента...

- 1) уплаты налогов
- 2) государственной аккредитации
- 3) регистрации
- 4) выдачи лицензии

Работа над вопросами, вынесенными на самостоятельное изучение

1. Право на образование в системе прав человека. Нормы законодательства о правах ребенка.

2. Система законодательства Российской Федерации об образовании.

3. Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.

4. Цели, уровни и ступени образования. Формы получения образования.

5. Виды образовательных программ и их реализация.

6. Ограничение права на образование: сущность, основания, способы, формы.

7. Организация получения образования лицами, проявившими выдающиеся способности.

8. Организация получения образования иностранными гражданами и лицами без гражданства в российских образовательных организациях.

9. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

10. Понятие, виды и состав образовательных правоотношений.

11. Создание, реорганизация, ликвидация образовательных организаций. Типы образовательных организаций.

12. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.

13. Содержание статуса педагогических, руководящих и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

14. Правовой статус обучающегося.

15. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

16. Правовой статус родителей (законных представителей) обучающихся: права, обязанности и ответственность.

17. Договор об образовании по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

18. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

19. Порядок приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

20. Порядок отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

21. Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций).

22. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

23. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

24. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

25. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

26. Юридическая ответственность обучающегося, его родителей (иных законных представителей), образовательной организации, педагогических работников.

27. Ответственность за ущерб, причиненный некачественным образованием: основания, порядок, размер его возмещения.

28. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования.

29. Государственная регламентация образовательной деятельности

Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Предмет и метод образовательного права.
3. Общая характеристика образовательных правоотношений.
4. Государственная политика в области образования. Ее понятие и принципы.
5. Право на образование, его содержание. Государственные гарантии прав граждан в области образования.
6. Источники образовательного права.
7. Задачи законодательства об образовании.
8. Система государственных образовательных стандартов.
9. Образовательные программы и формы получения образования.
10. Учредительные документы образовательного учреждения.
11. Организационно-правовые формы образовательных учреждений и их типы.
12. Правовые требования к содержанию образования.
13. Правовые требования к организации образовательного процесса.
14. Правовые требования к приему граждан в образовательные учреждения.
15. Лицензирование образовательного учреждения. Аккредитация образовательного учреждения.
16. Общая характеристика международных правовых актов.
17. Структура системы государственного контроля в сфере образования. Лицензирование, аттестация, аккредитация.
18. Назначение и структура государственных образовательных стандартов.
19. Типы и виды образовательных программ.
20. Управление системой образования.
21. Управление учебным процессом на уровне образовательного учреждения.
22. Негосударственные образовательные учреждения: частные, общественные учреждения, учреждения религиозных организаций.
23. Филиалы, отделения, структурные подразделения образовательного учреждения.
24. Общая характеристика Закона РФ "Об образовании". Его содержание.
25. Понятие и виды образовательных программ.

26. Уровни и формы получения образования.
27. Понятие, виды и общая характеристика образовательных правоотношений
28. Содержание образовательных правоотношений.
29. Понятие управления
30. Органы управления образованием и их компетенция в сфере образования.
31. Управление образовательными учреждениями
32. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).
33. Права и социальная защита обучающихся (воспитанников).
34. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников).
35. Особенности заключения и расторжения трудового договора.
36. Рабочее время, время отдыха и оплата труда педагогических работников образовательных учреждений.
37. Аттестация педагогических работников образовательных учреждений.
38. Проблемы понимания дефиниции «образование».
39. Проблемы понимания предмета образовательного права
40. Проблемы понимания метода образовательного права
41. Трудовой договор в сфере образования.
42. Основания и порядок увольнения педагогических работников.
43. Особенности оплаты труда педагогических работников.
44. Рабочее время и время отдыха в образовательном учреждении.
45. Имущество (собственность) образовательного учреждения и учредителя.
46. Платные дополнительные образовательные услуги.
47. Обучение на договорной основе.
48. Предпринимательская деятельность образовательного учреждения.
49. Имущественная ответственность образовательного учреждения.
50. Понятие образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.
51. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения.
52. Компетенция и ответственность образовательного учреждения.
53. Управление образовательным учреждением.
54. Общие требования к приёму граждан в образовательные учреждения.
55. Общие требования к организации образовательного процесса в образовательных учреждениях. Формы получения образования.
56. Условия обучения в дошкольном образовательном учреждении.
57. Виды дошкольных образовательных учреждений.
58. Права и обязанности участников дошкольных отношений.
59. Цели деятельности, виды и ступени общеобразовательных учреждений.
60. Условия и формы обучения в общеобразовательном учреждении.

61. Порядок проведения итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении.

62. Участники образовательного процесса в общеобразовательном учреждении.

63. Понятие и виды вузов

64. Договор об образовании в вузе.

65. Формы обучения в вузе. Аттестация студентов.

66. Перевод студентов из одного образовательного учреждения в другое.

67. Академический отпуск.

68. Время образования и отдыха в вузе. Виды занятий в вузе.

69. Второе высшее и среднее профессиональное образование.

70. Виды послевузовского профессионального образования.

71. Информационная открытость системы образования.

72. Мониторинг в системе образования

73. Информационные системы в системе образования