

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета

 Воронов М.В.

« 12 » 12 20 23 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
СОВРЕМЕННЫЕ КОНЦЕПЦИИ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

По направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)



Профиль подготовки Биология. Экология

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная, заочная

Курс 5

Разработчик

д.с.-х.н., профессор Кирпичев И.В. 
ст. препод. Иваненко А.В. 

Заведующий кафедрой биологии
 Волгина Н.В.

Протокол № 06

« 12 » 12 20 23 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Современные концепции природопользования» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.02.2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения |
|--|---|
| Общепрофессиональные | |
| ОПК-8 способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно-обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. |

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|---|-------------|---|
| Тема 1. Введение в дисциплину. Современные концепции природопользования. Предмет, объект и задачи дисциплины. Экономика и окружающая среда. Взаимосвязь экономики и экологии. Понятие | ОПК-8 | устный опрос, письменная контрольная работа, презентация. |

| | | |
|--|-------|---|
| «природопользование». Классификация природных ресурсов. | | |
| Тема 2. Экономическое развитие и экологический фактор. Факторы производства. Природный капитал и его функции. Характерные черты техногенного типа развития. «Ковбойская» («фронтальная») экономика. Формула антропогенного воздействия на окружающую среду. Экстерналии. Типы экстерналий. Суть современного экологического кризиса. | ОПК-8 | устный опрос; презентация, реферат, дискуссия. |
| Тема 3. Природные ресурсы как фактор социально-экономического развития общества. Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. Индикаторы устойчивого развития. | ОПК-8 | устный опрос; письменная контрольная работа |
| Тема 4. Экономическая ценность природы. Эффективность природопользования. Необходимость определения экономической ценности природы. Подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг. Экономическая эффективность природопользования. Оценка экологического воздействия и ущерба. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, письменные ответы на вопросы, презентации, решение задач. |
| Тема 5. Рента природных ресурсов и её виды. Рента природных ресурсов. Монопольная рента. Абсолютная рента. Дифференциальная рента. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, презентации, дискуссия. |
| Тема 6. Конечные результаты в природопользовании. Конечные результаты в природопользовании. Природно-продуктовая вертикаль. Природоемкость. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, дискуссия. |
| Тема 7. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Структурная перестройка экономики. Изменение экспортной политики. Конверсия. Эколого-сбалансированные макроэкономические мероприятия. Положительные межсекторальные экстерналии. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, дискуссия. |

| | | |
|--|-------|---|
| природоохранные мероприятия. Инвестиционные аспекты экологизации экономики. | | |
| Тема 8. Экологизация агропромышленного комплекса. Воспроизводство плодородия. Использование земельных ресурсов, их деградация. Экологизация сельского хозяйства. Развитие производственно-сбытовой сферы. Сокращение использования природных ресурсов в АПК. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, презентации, дискуссия. |
| Тема 9. Экологизация топливно-энергетического комплекса. Энергетический фактор и экономическое развитие. Тенденции изменения запасов топливно-энергетических ресурсов и их добыча. Использование топливно-энергетических ресурсов. Альтернативные варианты решения энергетических проблем. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, дискуссия. |
| Тема 10. Экологизация металлургического комплекса. Аспекты истощаемости минерального сырья. Запасы металлов. Добыча и использование руды. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, дискуссия. |
| Тема 11. Экологизация лесного комплекса. Подходы к определению экономической стоимости лесных ресурсов. Запасы лесных ресурсов. Использование лесных ресурсов. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, дискуссия. |
| Тема 12. Сохранение водных ресурсов. Обеспеченность водными ресурсами. Использование водных ресурсов. | ОПК-8 | устный опрос; презентация, дискуссия. |
| Тема 13. Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. Экономические проблемы сохранения биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории. | ОПК-8 | устный опрос; презентация, дискуссия. |

| | | |
|--|-------|--|
| Тема 14. Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений. Загрязнение и ассимиляционные возможности ОС. Источники и объекты загрязнения окружающей среды. Структуризация объема загрязнений. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, презентации, тестирование. |
| Тема 15 Загрязнение окружающей среды. Загрязнение атмосферы. Загрязнение воды. Загрязнение и отходы. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, презентации, дискуссия. |
| Тема 16. Государство и рынок в охране окружающей среды. Причины рыночной и государственной неэффективности в охране окружающей среды. Макроэкономическая политика и экологический фактор. | ОПК-8 | устный опрос; рефераты, презентации, тестирование. |
| Промежуточная аттестация | ОПК-8 | Зачет (тестирование) Экзамен (устный) |

1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции | Планируемые результаты обучения (показатели) |
|-----------------|---|
| ОПК – 8 | <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые принципы экономики природопользования и управления ресурсосбережением, понятийный и методологический аппарат; - методы экономической оценки благ окружающей среды; <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять причинно-следственные связи между процессами экономической деятельности и качеством окружающей среды; - проводить анализ затрат и выгод с учетом экстерналийных природоохранных издержек; <p><i>владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками принятия управленческих решений в сфере управления природоохранной деятельностью. |

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--------------------------|-------------------|
| 9 семестр | |
| Практические работы | 22 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 28 |
| Зачет (тестовое задание) | 40 |
| Итого за семестр: | 100 |

| 10 семестр | |
|---------------------------------|-----|
| Практические работы (8 по 3 б.) | 24 |
| Контрольная работа | 10 |
| Самостоятельная работа | 26 |
| Экзамен | 40 |
| Итого за семестр: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| | | некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Вопросы для устного опроса:

1. Что понимается под понятием "природопользования"?
2. Каковы перспективы развития экономики природопользования и природоохраны?
3. Какова роль кадастров природных ресурсов?
4. В чем заключается суть экологизации производства?
5. Перечислите функции платежей за загрязнение и особенности их реализации.
6. Назовите социально-экологические ограничения экономического роста.
7. Концепция полной экономической ценности.
8. Природные ресурсы и их роль в природопользовании.
9. Проблемы определения экономической ценности природы.
10. Международные организации в области охраны окружающей среды.

Тематика контрольных работ:

КР № 1 - «Экономические основы природопользования. Внешние эффекты. Определение экологического ущерба».

КР № 2 - «Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества».

Темы для подготовки мультимедийных презентаций и рефератов:

| | |
|----|--|
| 1 | Взаимосвязь экономики природопользования с другими дисциплинами. |
| 2 | Перспективы развития экономики природопользования и мероприятий по охране природы. |
| 3 | Кадастры природных ресурсов. |
| 4 | Государство и рынок в охране окружающей среды. |
| 5 | Суть современного экологического кризиса. |
| 6 | Экологизация экономики и выход из экономических кризисов. |
| 7 | Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем. |
| 8 | Нормирование в области охраны окружающей среды . |
| 9 | Использование принципа «загрязнитель платит» в экономическом механизме природопользования. |
| 10 | Функции платежей за загрязнение и их реализация. |
| 11 | Финансирование природоохранных мероприятий: источники и порядок расходования средств. |
| 12 | Механизм «долги в обмен на природу», его значение и Использование. |
| 13 | Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы и ее значение для развития современных концепций природопользования. |
| 14 | Социально-экологические ограничения экономического роста (по материалам докладов Римскому клубу). |
| 15 | Проблемы определения экономической ценности природы. |
| 16 | Экономические подходы при преодолении экологических кризисов. |
| 17 | Общественные блага. Товары общественного доступа. |
| 18 | Отличия между индустриальной и постиндустриальной структурой экономики |

Практические задания:

| | |
|----|---|
| 1 | Взаимосвязь экономических и экологических проблем. |
| 2 | Факторы производства. Природный капитал и его функции. |
| 3 | Характерные черты техногенного типа развития. Фронтальная экономика. |
| 4 | Теория внешних эффектов в экономике природопользования. |
| 5 | Понятие устойчивого развития. Слабая и сильная устойчивость. |
| 6 | Рента природных ресурсов и её виды. |
| 7 | Природно-продуктовая вертикаль. |
| 8 | Основные направления экологизации экономического развития. Эффективность использования природных ресурсов в агропромышленном комплексе. Эффективность использования природных ресурсов в топливно-энергетическом комплексе. Эффективность использования природных ресурсов в металлургическом комплексе. |
| 9 | Экономические аспекты предотвращения и ликвидации загрязнений. |
| 10 | Продажа прав на загрязнение: механизм, практика и ее перспективы. |
| 11 | Качество окружающей среды как общественное благо. |
| 12 | Государство и рынок в охране окружающей среды. |
| 13 | Экологические фонды. Экологическое страхование. |

| | |
|----|--|
| 14 | Экологические кризисы и их последствия. |
| 15 | Международные организации в области охраны окружающей среды. |
| 16 | Соглашения и программы международного сотрудничества. |

Целями выполнения реферата для студента являются: овладение начальными навыками исследовательской деятельности; формирование умений обобщать и систематизировать научный текст; развитие умений анализировать изученный материал. Формальные требования к тексту реферата определяются значениями параметров, устанавливаемых в программе Word.

Параметры страницы. Поля: верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Размер бумаги – А4.

Формат. Шрифт – Times New Roman, кегль – 14.

Абзац. Выравнивание – по ширине. Отступ: слева – 0 см, справа – 0 см, первая строка на 1,25 см. Интервал: перед – 0 пт., после – 0 пт., междустрочный – одинарный.

Номера страниц. Положение – внизу страницы, выравнивание – от центра, кегль – 12. На титульном листе номер не проставляется. Нумерация начинается со страницы оглавления с номера 2.

Заголовки печатаются по центру полужирным шрифтом без переносов и точки на конце.

Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата

| Характеристика | Требования по структуре и оформлению |
|--|---|
| <p>Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также использованные собственные взгляды на неё.</p> <p>Реферат – сбор и представление исчерпывающей информации по заданной теме из различных источников, приведение интересных фактов</p> | <p>1) титульный лист;</p> <p>2) план работы с указанием страниц каждого пункта;</p> <p>3) введение (обоснование актуальности, выбранной для изучения темы для теории и практики);</p> <p>4) текстовое изложение материала по вопросам плана с необходимыми ссылками на источники (20–25 стр.);</p> <p>5) заключение;</p> <p>6) список использованных литературных источников;</p> <p>7) приложения, которые состоят из таблиц, фотографий, диаграмм, графиков, рисунков, схем</p> |

Алгоритм оценивания реферата

| Показатели | Балл |
|---|------|
| <p>Умение структурировать, выделять главное и обобщать материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обоснование актуальности проблемы и темы для теории и практики; -соответствие плана теме реферата; -охват планом всех аспектов сформулированной темы; -соответствие содержания теме и плану реферата; -постановка проблемы для обсуждения; -формулирование выводов по каждому параграфу; -формулирование выводов по всей работе; -систематизация и структурирование материала; -полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; -грамотное использование терминологии; -сопоставление различных точек -наличие собственной авторской позиции, самостоятельность суждений; | 0,5 |

| | |
|---|-----|
| формулирование собственного оценочного отношения к рассматриваемому вопросу. | |
| Умение работать с первоисточниками: -выделение главного; -адекватное изложение мысли автора первоисточника собственными словами или с использованием цитирования; -уместное и достаточное цитирование первоисточников; -использование для освещения выбранной темы не менее 5–7 источников; -круг, полнота использования литературных источников по проблеме | 0,5 |
| Грамотность: -отсутствие орфографических, синтаксических, пунктуационных ошибок; -грамотность и культура изложения; - научный стиль | 0,5 |
| Умение оформлять письменную работу: -правильное оформление ссылок на используемую литературу; -грамотное составление списка использованной литературы; -соблюдение требований к оформлению и объёму реферата | 0,5 |
| Итого | 2 |

Критерии оценки:

2 балла ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

1,5 балла – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

1 балл – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

0,5 балла – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

0 баллов – реферат обучающимся не представлен.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Вопросы, выносимые на экзамен

1. Область исследования дисциплины «Современные концепции природопользования».
2. Экологические ограничения экономического развития.
3. Понятие природопользование.
5. Рациональное природопользование.
6. Нерациональное природопользование.
7. Потенциал устойчивости природных систем.
8. Понятие и величина природно-ресурсного потенциала.
9. Классификация природных ресурсов.
10. Водные ресурсы.
11. Гидроэнергетические ресурсы.
12. Земельные ресурсы.
13. Территориальные ресурсы.
14. Биологические ресурсы.
15. Лесные ресурсы.
16. Роль эколого-экономической оценки природных ресурсов как основного элемента системы государственного управления природно-ресурсным потенциалом.
17. Понятие, цели и задачи эколого-экономической оценки природно-ресурсного потенциала.
18. Методологические концепции экономических оценок природных ресурсов: затратная и рентная.
19. Оценка природных ресурсов по затратам на вовлечение в использование.
20. Оценка природных ресурсов по затратам на использование.
21. Оценка природных ресурсов по затратам на восстановление и компенсацию.
22. Концепция полной экономической ценности.
23. Учет и оценка земельных ресурсов.
24. Государственный земельный кадастр.
25. Определение экологического ущерба.
26. Методики оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
27. Экономический механизм управления природопользованием и охраной окружающей среды.
28. Платежи и налоги за загрязнение и использование природных ресурсов.
29. Экологическое страхование при осуществлении природопользования.
30. Налоговое стимулирование в экологической сфере.
31. Экологический аудит.
32. Экологическая сертификация.
33. Лицензирование природопользования.
34. Эколого-экономическое обоснование хозяйственных решений.
35. Экономическое стимулирование природоохранной деятельности.
36. Макроэкономическая политика и экологический фактор.
37. Теория В.И. Вернадского о коэволюции общества и природы.
38. Экономические подходы при преодолении экологических кризисов.
39. Международный опыт и сотрудничество в решении экологических проблем.
40. Эколого-экономические аспекты политики устойчивого развития.
41. Техногенный тип развития общества.

42. Тенденции и изменения окружающей среды, связанные с антропогенной деятельностью человека и природными процессами.
43. Глобальные экологические проблемы в социально-экономическом контексте.
44. Использование естественного потенциала среды, экологические конфликты и экологические кризисы в истории человечества.
45. Особенности географии природно-ресурсной базы региона.
46. Структура расходов, вызываемых загрязнением окружающей природной среды при природопользовании.
47. Значение теории о коэволюции общества и природы для развития современных концепций природопользования.
48. Дайте обоснование экономической ценности природы.
49. Конкретизируйте цели и задачи проведения эколого-экономической оценки природных ресурсов.
50. Укажите необходимый комплекс исследований при проведении оценки природно-ресурсного потенциала территории.
51. Дайте определение понятию эффективности природопользования.
52. Обоснуйте необходимость определения экономической ценности природы.
53. Конкретизируйте подходы к определению экономической ценности природных ресурсов и природных услуг.
54. Дайте определение понятию внешних эффектов. Приведите примеры.
55. Охарактеризуйте состояния окружающей природной среды в 20-21 столетиях.
56. Дайте оценку экологического воздействия и ущерба.
- 57.. Охарактеризуйте концепцию полной экономической ценности.
58. В чем заключается оценка экологического ущерба при природопользовании?
59. Дайте определение понятию экологического ущерба. Приведите примеры.
60. Охарактеризуйте понятие экологических издержек.
61. Приведите пример расчета суммарного эколого-экономического ущерба.
62. Дайте определение загрязнению окружающей природной среды при природопользовании.
63. В чем заключается оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
64. Укажите основные проблемы, связанные со стоимостной оценкой и возмещением вреда окружающей среде.
65. Охарактеризуйте основные принципы оценки экологического ущерба и убытков в сфере природопользования ЛНР.
66. Проведите анализ экономических и рыночных методов управления вопросами природопользования, применяемых в РФ и зарубежных странах.
67. Охарактеризуйте роль государства и рынка в охране окружающей среды.
68. Экологизация агропромышленного комплекса.
69. Экологизация экономики как основное условия перехода к устойчивому развитию экономического общества.
70. Укажите основные тенденции глобальных экологических проблем.

Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

2023/2024 учебный год

ФАКУЛЬТЕТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК
кафедра биологии

экзамен (устный/письменный) по дисциплине «Современные концепции природопользования». Код/названия направления подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология. Экология** ОФО/ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Область исследования дисциплины «Современные концепции природопользования».
2. Классификация природных ресурсов.
3. Концепция полной экономической ценности.

Утверждено на заседании кафедры биологии,
протокол № ____ от « ____ » _____ 2023 г.

Заведующий кафедрой

Н.В. Волгина

Экзаменатор

Т.М. Косогова

А.В. Иваненко

