

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«15» декабря

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правовые основы охраны природы и природопользования»

По направлению подготовки – 06.03.01 Биология

Профиль – Общая биология

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 4 курс (8 семестр)

ОЗФО 4 курс (12 триместр)

Луганск, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы охраны природы и природопользования» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 06.03.01 Биология, профиль – Общая биология очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 06.03.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7.08.2020 г. № 920 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. ист. н., доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от « 01 » декабря 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики  Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от « 12 » декабря 2023 г. № 4

Председатель учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений
и социально-политических наук  Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом  В. В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Актуальность курса обусловлена местом экологического законодательства в экологической политике государства. Правовые основы природопользования и охрана окружающей среды является основой практической деятельности как государственных органов в области охраны окружающей среды и природопользования, так и хозяйствующих субъектов. Теоретические знания и умения, полученные студентами в процессе изучения данной дисциплины, помогут им принимать профессиональное деятельное участие в обеспечении экологических прав и свобод граждан; принятии экологически значимых управленческих, хозяйственных и иных решений.

Целью дисциплины является выработка у обучающихся системного представления о данной отрасли права в целом, знания основных институтов экологического права, приобретение практических навыков, необходимых для профессионального выполнения ими своих служебных обязанностей в сфере обеспечения экологической безопасности личности, общества и государства.

Задачи курса:

- ознакомить студентов с нормами законодательства, регулирующими деятельность в области охраны окружающей среды и использования природных ресурсов;
- приобретение обучающимися знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Правовые основы охраны природы и природопользования» относится к перечню дисциплин обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по направлению подготовки студентов по направлению подготовки 06.03.01 Биология очной и очно-заочной форм обучения ОПОП бакалавриата. Индекс дисциплины Б1.О.17.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: **знания:** основных категорий и понятий правовой науки: нормы права, правовые нормативные акты, закон, подзаконный акт, действие закона, толкование закона, юридическая ответственность и т.п.; **умения** работать с нормативными актами; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения; **владения** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>	<p>знает: совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм;</p> <p>умеет: оценивать вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач;</p> <p>владеет: навыками использования инструментов и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов;</p>
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>УК-11.1 Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения;</p> <p>УК-11.2 Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению</p>	<p>Знает: действующие нормативные правовые акты в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требования норм антикоррупционного законодательства, требования отраслевых нормативных актов в области борьбы с проявлениями коррупции;</p> <p>Умеет: организовать свою деятельность и деятельность подчиненных в соответствии с требованиями норм правовых актов в сфере противодействия экстремизму и терроризму, требований норм антикоррупционного</p>

		законодательства; Владеет: навыками организации своей деятельности и деятельности подчиненных в рамках мероприятий общегосударственной системы противодействия экстремизму и терроризму, организации системы профилактических мероприятий в области борьбы с проявлениями коррупции.
Общепрофессиональные		
ОПК-4 Способен осуществлять мероприятия по охране, использованию, мониторингу и восстановлению биоресурсов, используя знание закономерностей и методов общей и прикладной экологии;	ОПК-4.1 Демонстрирует знания основ взаимодействий организмов со средой их обитания, анализирует факторы среды и механизмы ответных реакций организмов, принципы популяционной экологии, экологии сообществ; основы организации и устойчивости экосистем и биосферы в целом; ОПК-4.2 Использует в профессиональной деятельности методы анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования; обосновывает экологические принципы рационального природопользования и охраны природы; ОПК-4.3 Выявляет и прогнозирует реакции живых организмов, сообществ и экосистем на антропогенные воздействия, определения экологического риска	Знает основы моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования Умеет обосновывать экологические принципы рационального природопользования и охраны природы Владеет методами анализа и моделирования экологических процессов, антропогенных воздействий на живые системы и экологического прогнозирования.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Очно-заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	12
в том числе:		
Лекции	14	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
Самостоятельная работа студента (всего)	40	56
Итоговая аттестация	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права. Предмет экологического права. Характеристика экологического права как комплексной отрасли. Место экологического права в системе законодательства. Метод правового регулирования экологического права. Принципы охраны окружающей среды. Система экологического права.

История возникновения и развития экологического права. Правовое регулирование экологических общественных отношений в современный период. Понятие экологических правоотношений. Объекты и субъекты экологических правоотношений. Содержание экологических правоотношений.

Понятие источников экологического права. Система источников экологического права. Общепризнанные принципы и нормы международного права как источники экологического права.

Тема 2. Механизм правового обеспечения экологической политики. Роль экологического права в осуществлении экологической политики государства. Функции экологического права. Механизм правового обеспечения экологической политики. Основные направления государственной экологической политики. Реализация государственной политики в отрасли охраны окружающей естественной среды, использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности.

Тема 3. Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования. Нормы экологического права. Принципы международного экологического права. Принципы

экологического права. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

Тема 4. Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовая основа деятельности государственных органов по контролю за природопользованием и охране природы. Компетенция государственных органов в области охраны окружающей среды. Место и роль правоохранительных органов в системе государственных органов, осуществляющих функции природопользования и охраны природы. Взаимосвязь правоохранительных органов с государственными органами и общественными организациями, осуществляющими природоохранную деятельность. Понятие экономического механизма охраны окружающей среды. Общая характеристика и виды природных кадастров. Формы оплаты за использование земли и других природных ресурсов. Понятие экологических фондов.

Тема 5. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Понятие частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности на природные ресурсы. Содержание права частной, государственной и иных форм собственности на природные ресурсы. Государственная собственность на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы: объекты, основания возникновения права частной собственности. Объекты права собственности на природные ресурсы. Специальные объекты права собственности в соответствии с формами собственности. Прекращение права собственности на природные ресурсы.

Понятие права природопользования. Право общего природопользования. Лесные, водные, земельные сервитуты. Право специального природопользования: понятие, объекты, субъекты, классификация. Аренда природных ресурсов. Долгосрочное и краткосрочное пользование природными ресурсами. Безвозмездное пользование природными ресурсами. Концессия природных ресурсов. Основания возникновения, изменения и прекращения права природопользования.

Тема 6. Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Содержание экологического правонарушения. Причины экологических правонарушений. Гражданско-правовая и дисциплинарная ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Дисциплинарная ответственность. Административная

ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства. Административное расследование. Административное взыскание.

Тема 7. Задачи и принципы экологической экспертизы. Понятие «экологической экспертизы». Основные задания экологической экспертизы. Основные принципы экологической экспертизы.

Объекты и субъекты экологической экспертизы.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр / 12 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2
4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	2	2
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	-
Итого:		14	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно- заочная форма
8 семестр / 12 триместр			
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	2	-
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	2	2
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования	2	2

4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	2	-
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	2	-
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	2	2
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	2	-
Итого:		14	6

4.5. Лабораторные работы

не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Целью самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов является обучение навыкам работы с учебной и научно-теоретической литературой, которые необходимы для изучения курса «Политологическая теория государства», а также развития у них устойчивых способностей к самостоятельному (без помощи преподавателя) изучению и изложению полученной информации.

Основными ее формами являются:

- подготовка к практическим занятиям (изучение лекционного материала, нормативной, основной, дополнительной литературы);
- работа над вопросами, выносимыми на самостоятельное изучение;
- выполнение во внеучебное время заданий различного уровня сложности на базе работы с основной и дополнительной литературой;
- подготовка к экзамену;
- участие в научных студенческих конференциях.

Возможные формы самостоятельной работы указаны в таблице.

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Очно- заочная форма
1.	Характеристика экологического права как отрасли и законодательства. Источники экологического права	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	5
2.	Механизм правового обеспечения экологической политики.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
3.	Принципы, функции и нормы экологического права. Субъекты и объекты права природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	9

4.	Правовые основы государственного управления и экономическое регулирование в области охраны окружающей среды и природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
5.	Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
6.	Понятие экологического правонарушения. Ответственность за нарушение требований природоохранного законодательства	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	5	9
7.	Задачи и принципы экологической экспертизы	Чтение дополнительной литературы. Подготовка к практическим занятиям.	6	8
Итого:			40	56

4.7. Курсовые работы

не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. Информационно-развивающие технологии. Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. Развивающие проблемно-ориентированные технологии. Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. Личностно-ориентированные технологии обучения. Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной и очно-заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ОЗФО
8 семестр / 12 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	30	20
Выполнение практических заданий	10	20
Защита реферата	10	10
Самостоятельная работа	20	20
Зачет	30	30
Итого за семестр:	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльна	100-	Буквенная шкала, соответствующая	Система
----------------	------	----------------------------------	---------

я система оценивания экзамена	балльна я шкала	100-балльной шкале	оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительн о	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительн о	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество	

		выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Нормативные источники:

а) основная литература:

1. Конституция Российской Федерации / . - М. : Рипол Классик, 2007. - 160 с. [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53_604
2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. –

Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

3. Шагивалеева, И. Экологическое право : учебное пособие / И. Шагивалеева ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 118 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270257>

3.

б) дополнительная литература:

1. Костенко, М. А. Экологическое право : учебное пособие : [16+] / М. А. Костенко, О. В. Попова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577779>

2. Экологическое право: учебник для бакалавров и специалистов (по состоянию законодательства на 1 мая 2020 года) : [16+] / Е. Н. Абанина, Ю. А. Плотникова, Ю. В. Сорокина [и др.] ; Саратовская государственная юридическая академия. – Москва ; Берлин : ДиректМедиа, 2020. – 360 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598048>

4. Гульманова, Г.А. Экологическое право : учебное пособие / Г.А. Гульманова, Р.М. Шагвалиев ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань: Познание, 2014. - 120 с. - [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257838>

5. Правовые аспекты комплексного использования водных ресурсов : учебное пособие / И. Воробьева, А. Гаев, Н. Галянина и др. - Оренбург : ОГУ, 2014. - 279 с. - Библиоогр. в кн. ; [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259332>

6. Кричевский, М.Я. Правонарушения против экологической безопасности, окружающей среды и порядка природопользования. Административная ответственность / М.Я. Кричевский. - М. : Лаборатория книги, 2010. - 65 с. ; [Электронный ресурс]. - URL:
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89426>

Интернет-ресурсы:

Министерство природных ресурсов РФ - <http://www.priroda.ru>

Госкомэкология РФ. Архивный сайт бывшего Комитета по охране окружающей среды РФ – <http://www.ecocom.ru/arhiv/ecocom>

<http://www.menr.gov.ua/> Законодательство и нормативные документы в области экологии

<https://nslnr.su/> Официальный сайт Народного Совета ЛНР

<http://glava-lnr.su> Официальный сайт Главы ЛНР

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)