

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

*Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий*

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.А. Журавлева
« 16 » 2025 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.04 *Профессиональное обучение (по
отраслям)*

Профиль – *Технология и организация общественного питания*

Квалификация выпускника – *бакалавр*

Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик

*Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования*

Киреева Е.И.

Протокол № 11

от « 16 » 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Нормативное основание отбора содержания	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	22
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	50
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	51
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	52
8.	Диагностические задания	53
	УК-1	53
	УК-2	58
	УК-3	63
	УК-4	68
	УК-5	72
	УК-6	76
	УК-7	80
	УК-8	83
	УК-9	87
	УК-10	91
	ОПК-1	95
	ОПК-2	99
	ОПК-3	102
	ОПК-4	108
	ОПК-5	113
	ОПК-6	118
	ОПК-7	122
	ОПК-8	127
	ОПК-9	135
	ПК-1	140
	ПК-2	146
	ПК-3	151
9.	Ключи к оцениванию	157
10.	Система оценивания диагностической работы	209

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.04 *Профессиональное обучение (по отраслям)* профилю *Технология и организация общественного питания*.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать; применяет методы критического анализа и синтеза информации,	Философия	4	6	25
		Технологии цифрового образования	2	5	
		Методы математической обработки данных	6	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследователь	3	1	

	необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления	ской работы)			
		Эксплуатационная практика	2	1	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	2	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	6	25
		Технология производства общественного питания	4	6	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	2	
		Преддипломная практика	8	3	
		Профессионально-	3, 4	2	

		квалификационная практика			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основных видов коммуникаций; основ психологии командной работы, социальной психологии групп; УК-3.2. Оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики; УК-3.3. Способен применять приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки	Русский язык и культура речи	2	5	30
		Психология профессиональной деятельности	2	5	
		Теоретические основы подготовки водителя	4	5	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	5	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	2	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых	Русский язык и культура речи	2	10	25
		Иностранный язык	2	8	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	2	
		Научно-	8	2	

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов; УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников	исследовательская работа			
		Преддипломная практика	8	2	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли; УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по	История России	2	4	25
		Философия	4	4	
		Основы российской государственности	1	4	
		История педагогики	4	5	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	4	
		Научно-исследовательская работа	8	2	

	отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; УК-5.3. Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	ская работа Преддипломная практика	8	2	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента; УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути; УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	19	25
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания роли и места физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средств, методов и принципов физической культуры и спорта; основ организации и ведения здорового образа жизни; основ организации самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.2. Проводит оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	10	25
		Физическая культура и спорт	2	11	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	особенностей организма; планирует и организывает систему самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.3. Владеет навыками сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь; УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	6	25
		Безопасность жизнедеятельности	3	6	
		Основы военной подготовки	6	6	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	2	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	

	безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика образования	1	15	25
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Преддипломная практика	8	3	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	5	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает организационно-правовые основы противодействия экстремизму в Российской Федерации, основные меры юридической ответственности за совершение деяний экстремистской направленности, а также формы и методы профилактики экстремизма; правовую основу противодействия терроризма, основные принципы противодействия терроризму; действующие правовые нормы, понятие и признаки коррупции, формы коррупционных отношений; приемы противодействия коррупционному поведению УК-10.2. Умеет выявлять факторы формирования экстремистских взглядов и радикальных настроений; соблюдать меры антитеррористической безопасности; выявлять признаки коррупционного поведения; выбирать способ пресечения коррупционного поведения; УК-10.3. Владеет навыками идентификации проявлений экстремизма, а также	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	8	25
		Безопасность жизнедеятельности	3	10	
		Научно-исследовательская работа	8	4	
		Преддипломная практика	8	3	

	формирования нетерпимого отношения к экстремизму; способами формирования устойчивой патриотической позиции по вопросам противодействия терроризму; навыками организации профессиональной деятельности в соответствии с антикоррупционным законодательством				
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда; ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами; ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют	Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	2, 3	9	25
		Введение в педагогическую специальность	1	9	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	

	различные аспекты педагогической деятельности; методики диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога				
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знания технологии и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методических основ разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса; ОПК-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и запросов работодателей; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ); ОПК-2.3. Проводит анализ ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности,	Технологии цифрового образования	2	10	25
		Методика профессионального обучения	7, 8	10	
		Эксплуатационная практика	2	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	1	

	санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; владеет методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и(или) профессионального образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)				
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовых, духовно-нравственных, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих аспектов организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ; ОПК-3.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывает программы профессионального обучения и (или) профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических,	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	10	25
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	9	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	1	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Преддипломная практика	8	1	

	проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования; ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения				
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципов и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; ОПК-4.2. Диагностирует ценностно-смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми;	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	7	25
		Психология воспитательных практик	5	7	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Преддипломная практика	8	2	

	ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся				
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Демонстрирует знания педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологии трудностей в обучении, способов их диагностики и психолого-педагогической коррекции; форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа; ОПК-5.2. Выбирает, проектирует и применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки, охраняет жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	15	25
		Педагогическая практика (по профилю)	5	2	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организывает оценочную деятельность обучающихся; выбирает и использует методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся; ОПК-5.3. Способен использовать методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов				
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся; выявления одаренных обучающихся; выбирает, адаптирует и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирает и применяет формы, методы и	Психология профессиональной деятельности	2	4	25
		Психология воспитательных практик	5	5	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	5	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	4	
		Возрастная психология	3	4	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Преддипломная практика	8	1	

	приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; ОПК-6.3. Способен применять методы анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической, социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся				
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основ организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методов и форм взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность,	Основы педагогического мастерства	6	15	25
		Педагогическая практика (по профилю)	5	2	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего	6	1	

	социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методик профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся; методик организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием; ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использует средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации, социальными партнерами при решении задач обучения и воспитания обучающихся; ОПК-7.3. Применяет приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техники и приемы эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся	профессионального образования			
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю	Основы автоматизации и прикладного технического программного	8	2	40

деятельность на основе специальных научных знаний	(мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	обеспечения		
		Высшая математика	1	2
		Физика	1	2
		Введение в специальность (по профилю)	2	2
		Электротехника и основы электроники	4	2
		Прикладная механика	5	2
		Технология приготовления полуфабрикатов кулинарной продукции	2, 3	2
		Пищевые технологии	3	2
		Процессы и аппараты пищевых производств	7	2
		Пищевые и биологически активные добавки	8	2
		Оборудование предприятий общественного питания	3, 4	3
		Банкетный сервис	5	2
		Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров	7	2
		Организация работы бара	7	3
		Социальные виды общественного питания	7	3
		Эксплуатационная практика	2	1
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1
		Научно-исследовательская работа	8	1
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	1

		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Технологии цифрового образования	2	3	25
		Методы математической обработки данных	6	3	
		Проектная графика	1	3	
		Проектирование предприятий общественного питания	5, 6	4	
		Управление производством продукции на предприятиях общественного питания	7	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	1	
		Эксплуатационная практика	2	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-	3, 4	1	

		квалификационная практика			
ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП	Педагогика профессионального образования	2, 3	4	30
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	4	
		Дидактика профессионального образования	5	4	
		Педагогические технологии профессионального образования	7	4	
		Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания	2, 3	5	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	

		нная практика			
ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	Методы контроля пищевой продукции	1	6	25
		Технология приготовления полуфабрикатов кулинарной продукции	2, 3	6	
		Технология продукции общественного питания	4	6	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-3.1 Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального образования; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам их компонентам, современным учебным и учебно-методическим	Методика профессионального обучения	7, 8	15	25
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	

	пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП. ПК-3.2 Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения ПК-3.3 Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного, научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий	Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
Всего					575

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 7, 22, 24	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	5, 6 10, 12,	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	25			
	3, 4, 15, 17, 23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	11, 13, 14, 18, 20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	8, 9, 16, 19, 21	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	26, 27, 32, 40, 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	37, 38, 47, 48, 49	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	28, 36, 39, 44, 50	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	29, 30, 41, 43, 45	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	31, 33, 34, 35, 42	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-3	51, 56, 61, 66, 71, 76	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	55, 60, 63, 70, 74	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	52, 62, 65, 67, 68, 73	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	59, 64, 69, 75, 77, 79, 80	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	53, 54, 57, 58, 72, 78	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-4	81, 82, 99, 101, 105	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	87, 88, 95, 96, 102	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	83, 84, 91, 92, 104	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	89, 90, 97, 98, 103	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	85, 86, 93, 94, 100	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-5	106, 112, 116, 121, 123	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	109, 111, 115, 120, 125	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	108, 110, 117, 119, 124	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	107, 118, 122, 127, 130	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	113, 114,	Задание открытого типа с развернутым	Высокий	10 мин

	126, 128, 129	ответом		
УК-6	131, 132, 145, 146, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	139, 140, 141, 148, 150	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	136, 137, 138, 151, 152	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	133, 134, 135, 147, 155	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	142, 143, 144, 149, 153	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-7	156, 157, 166, 167, 179	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	162, 163, 173, 174, 175	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	160, 161, 170, 171, 172	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	158, 159, 168, 169, 176	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	164, 165, 177, 178, 180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8	181, 182, 187, 198, 203	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	188, 195, 196, 199, 204	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	183, 184, 192, 193, 194	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	189, 190, 197, 200, 205	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	185, 186, 191, 201, 202	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-9	206, 207, 208, 221, 226	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	216, 217, 218, 223, 227	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	209, 210, 211, 222, 224	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	219, 225, 228, 229, 230	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	212, 213, 214, 215, 220	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-10	231, 232, 239, 240, 249	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	235, 236, 241, 242, 253	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	233, 234, 245, 246, 252	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин

	243, 244, 250, 254, 255	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	237, 238, 247, 248, 251	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	256, 257, 265, 266, 274	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	258, 259, 267, 268, 278	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	262, 263, 273, 276, 277	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	264, 271, 272, 275, 279	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	260, 261, 269, 270, 280	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2	281, 282, 291, 292, 301	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	287, 288, 295, 296, 300	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	283, 284, 293, 294, 302	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	289, 290, 297, 298, 299	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	285, 286, 303, 304, 305	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-3	306, 307, 316, 317, 326	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	312, 313, 318, 319, 329	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	308, 309, 320, 321, 328	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	314, 315, 324, 325, 327	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	310, 311, 322, 323, 330	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-4	331, 332, 338, 345, 346	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	333, 343, 349, 350, 352	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	337, 339, 340, 347, 348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	334, 344, 351, 353, 355	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	335, 336, 341, 342, 354	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-5	356, 357, 358, 369, 371	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	3 мин

		предложенных		
	359, 360, 377, 378, 379	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	364, 365, 372, 373, 375	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	361, 362, 363, 370, 376	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	366, 367, 368, 374, 380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	381, 385, 390, 399, 402	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	383, 389, 393, 398, 400	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	382, 386, 395, 404, 405	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	384, 392, 397, 401, 403	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	387, 388, 391, 394, 396	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-7	406, 407, 408, 423, 426	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	415, 416, 417, 422, 430	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	409, 410, 411, 425, 427	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	418, 419, 420, 424, 428	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	412, 413, 414, 421, 429	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-8	431, 435, 440, 449, 455, 458, 461, 467	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	432, 434, 441, 448, 451, 457, 465, 466	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	437, 442, 443, 447, 452, 459, 462, 469	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	436, 438, 445, 450, 453, 456, 464, 468	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	433, 439, 444, 446, 454, 460, 463, 470	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-9	471, 477,	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	3 мин

	484, 490, 493	нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	472, 473, 476, 488, 492	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	474, 478, 481, 486, 489	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	480, 482, 485, 491, 494	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	475, 479, 483, 487, 495	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	496, 501, 507, 512, 519, 522	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	500, 504, 508, 513, 520, 523	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	498, 502, 506, 511, 515, 517	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	497, 505, 510, 516, 521, 524	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	499, 503, 509, 514, 518, 525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	526, 530, 534, 542, 545	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	527, 535, 538, 547, 548	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	529, 537, 541, 549, 550	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	528, 531, 536, 539, 546	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	532, 533, 540, 543, 544	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ПК-3	551, 552, 553, 567, 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	560, 561, 562, 570, 573	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	557, 558, 559, 568, 572	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	554, 555, 556, 574, 475	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	563, 564, 565, 566, 569	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов.

верных ответов из четырех предложенных	2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 1, 2, 7, 22, 24, 26, 27, 32, 40, 46, 51, 56, 61, 66, 71, 76, 81, 82, 99, 101, 105, 106, 112, 116, 121, 123, 131, 132, 145, 146, 154, 156, 157, 166, 167, 179, 181, 182, 185, 187, 191, 198, 203, 206, 207, 208, 221,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

226, 231, 232, 239, 240, 249, 256, 257, 265, 266, 274, 281, 282, 285, 286, 291, 292, 301, 306, 307, 316, 317, 326, 331, 332, 338, 345, 346, 356, 357, 358, 369, 371, 381, 385, 390, 399, 402, 406, 407, 408, 423, 426, 431, 435, 440, 449, 455, 458, 461, 467, 471, 477, 484, 490, 493, 496, 501, 507, 512, 519, 522, 526, 530, 534, 542, 545, 551, 552, 553, 567, 571	считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	отсутствие – 0 баллов
Задания 3, 4, 15, 17, 23, 28, 36, 39, 44, 50, 52, 62, 65, 67, 68, 73, 83, 84, 91, 92, 104, 108, 110, 117, 119, 124, 136, 137, 138, 151, 152, 160, 161, 170, 171, 172, 233, 234, 245, 246, 252, 262, 263, 273, 276, 277, 308, 309, 320, 321, 328, 337, 339, 340, 347, 348, 364, 365, 372, 373, 375, 409, 410, 411, 425, 427, 437, 442, 443, 447, 452, 459, 462, 469, 474, 478, 481, 486, 489, 498, 502, 506, 511, 515, 517, 529, 537, 541, 549, 550, 557, 558, 559, 568, 572,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотносены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 5, 6, 10, 12, 25, 37, 38, 47, 48, 49, 55, 60, 63, 70, 74, 87, 88, 95, 96, 102, 109, 111, 115, 120, 125, 139, 140, 141, 148, 150, 162, 163, 173, 174, 175, 188, 195, 196, 199, 204, 216, 217, 218, 223, 227, 235, 236, 241, 242, 253, 258, 259, 267, 268, 278, 287, 288, 295, 296, 300, 312, 313, 318, 319, 329, 333, 343, 349, 350, 352, 359, 360, 377, 378, 379, 383, 389, 393, 398, 400, 415, 416, 417, 422, 430, 432, 434, 441, 448, 451, 457, 465, 466, 472, 473, 476, 488, 492, 500, 504, 508, 513, 520, 523, 527, 535, 538, 547, 548, 560, 561, 562, 570, 573	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 8, 9, 16, 19, 21, 29, 30, 41, 43, 45, 59, 64, 69, 75, 77, 79, 80, 89, 90, 97, 98, 103, 113, 114, 126, 128, 129, 142, 143, 144, 149, 153, 164, 165, 177, 178, 180, 189, 190, 197, 200, 205, 219, 225, 228, 229, 230, 237, 238, 247, 248, 251, 260, 261, 269, 270, 280, 289, 290, 297, 298, 299, 314, 315, 324, 325, 327, 334, 344, 351, 353, 355, 366, 367, 368, 374, 380, 384, 392, 397, 401, 403, 418, 419, 420, 424, 428, 433, 439, 444, 446, 454, 460, 463, 470, 475, 479, 483, 487, 495, 499, 503, 509, 514, 518, 525, 528, 531, 536, 539, 546, 563, 564, 565, 566, 569	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 11, 13, 14, 18, 20, 107, 118, 122, 127, 130, 133, 134, 135, 147, 155, 158, 159, 168, 169, 176, 183, 184, 192, 193, 194, 209, 210, 211, 222, 224, 243, 244, 250, 254, 255, 264, 271, 272, 275, 279, 283, 284, 293, 294, 302, 361, 362, 363, 370, 376, 382, 386, 395, 404, 405, 436, 438, 445, 450, 453, 456, 464, 468, 480, 482, 485, 491, 494, 497, 505, 510, 516, 521, 524, 554, 555, 556, 574, 575	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 31, 33, 34, 35, 42, 53, 54, 57, 58, 72, 78, 85, 86, 93, 94, 100, 186, 201, 202, 212, 213, 214, 215, 220, 303, 304, 305, 310, 311, 322, 323, 330, 335, 336, 341,	Задание комбинированного типа с выбором одного	Правильный ответ – 2 балла; Правильно

342, 354, 387, 388, 391, 394, 396, 412, 413, 414, 421, 429, 532, 533, 540, 543, 544	верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
---	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
2	В общую структуру предмета философии входит: 1) онтология; 2) диалектика; 3) метафизика; 4) догматизм. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
3	Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует	Запишите

	данная школа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Школы философии	Характеристики	
	1) йога	а) отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти;	
	2) локаята	б) восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны;	
	3) джайнизм	в) душа стремиться к благу, а тело – к греху;	
	4) буддизм	г) включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
4	Соотнесите период и проблему, которой соответствует данный период. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Период	Проблема	
	1) досократический период	а) человек и политика;	
	2) классический период	б) будущее человечества;	
	3) постклассический период	в) самопознание;	
	4) римский период	г) проблема природы и первоосновы мира.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
5	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ:
6	... – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ:

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный.	Ответ:

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
8	Графический редактор – это ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
9	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
10	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
11	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
12	... – гипотеза, содержащая только одно предположение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
13	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
14	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения:	Запишите соответствующую последовательность

	1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо:
--	---	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

15	Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Название шкал</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) шкала наименований;</td><td>а) разрешены арифметические действия умножения и деления;</td></tr><tr><td>2) интервальная шкала;</td><td>б) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами;</td></tr><tr><td>3) порядковая шкала;</td><td>в) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы;</td></tr><tr><td>4) шкала отношений;</td><td>г) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Название шкал	Характеристика	1) шкала наименований;	а) разрешены арифметические действия умножения и деления;	2) интервальная шкала;	б) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами;	3) порядковая шкала;	в) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы;	4) шкала отношений;	г) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Название шкал	Характеристика																			
1) шкала наименований;	а) разрешены арифметические действия умножения и деления;																			
2) интервальная шкала;	б) объекты в ней классифицированы, а классы обозначены номерами;																			
3) порядковая шкала;	в) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы;																			
4) шкала отношений;	г) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, отражают количество свойства, принадлежащего предметам.																			
1	2	3	4																	

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

16	Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr></table> Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	x_i	5	10	20	25	n_i	21	14	n_3	35	Ответ:
x_i	5	10	20	25								
n_i	21	14	n_3	35								

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
17	Соотнесите этап прохождения практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы с его основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Компоненты педагогического процесса</th><th>Основные характеристики</th></tr><tr><td>1) работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ»</td><td>а) изучение требований к оформлению списка</td></tr><tr><td>2) работа со стандартом</td><td>б) формирование навыков работы</td></tr></table>	Компоненты педагогического процесса	Основные характеристики	1) работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	а) изучение требований к оформлению списка	2) работа со стандартом	б) формирование навыков работы	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Компоненты педагогического процесса	Основные характеристики															
1) работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	а) изучение требований к оформлению списка															
2) работа со стандартом	б) формирование навыков работы															
1	2	3	4													

	библиографического описания ГОСТ 7.1-2003	с печатной научной литературой	
	3) выполнение индивидуального научного исследования	в) формирование навыков представления результатов исследования, публичного выступления и аргументации полученных выводов	
	4) защита отчета о прохождении практики	г) формирование навыков постановки научной проблемы, поиска и анализа научной информации, выполнения основных этапов научного исследования	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
18	Расположите в логической последовательности этапы технологического цикла обработки сырья на предприятии общественного питания: 1) отпуск готовой продукции; 2) прием и хранение сырья; 3) производство готовой продукции; 4) производство полуфабрикатов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
19	Что такое актуальность темы исследования? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
20	Расположите в правильной последовательности этапы проведения научного исследования: 1) формулировка гипотезы; 2) сбор и анализ данных; 3) определение цели и задач; 4) публикация результатов; 5) обзор литературы Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
21	Это вид отчетной документации, заполняемой студентом при прохождении практики и направленной на формирование у него навыков самоанализа собственной деятельности. Назовите этот вид документации и дайте определение его понятия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных																				
22	Какие критерии важны при выборе места прохождения преддипломной практики? 1) высокая заработная плата; 2) соответствие профилю будущей специальности; 3) возможность получения необходимой информации для дипломной работы; 4) удобное расположение. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
23	Установите соответствие между этапом прохождения практики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап практики</th><th>Содержание практики</th></tr><tr><td>1) подготовительный;</td><td>а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;</td></tr><tr><td>2) организационный;</td><td>б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;</td></tr><tr><td>3) основной;</td><td>в) определение цели и задач практики, согласование плана;</td></tr><tr><td>4) заключительный;</td><td>г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этап практики	Содержание практики	1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;	2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;	3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;	4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этап практики	Содержание практики																			
1) подготовительный;	а) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;																			
2) организационный;	б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;																			
3) основной;	в) определение цели и задач практики, согласование плана;																			
4) заключительный;	г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.																			
1	2	3	4																	

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
24	Какие цели достигаются студентом во время прохождения профессионально-квалификационной практики: 1) получение дохода для оплаты обучения; 2) подтверждение полученной квалификации на практике; 3) развитие профессиональных компетенций и навыков; 4) уклонение от учебных занятий в вузе. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
25	Форма организации учебного процесса, направленная на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на приобретение студентами (учащимися) практических навыков и компетенций в соответствии с выбранной специальностью или профессией называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) общественные отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
27	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры; 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
28	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите	Запишите выбранные буквы

соответствие социальных норм их содержанию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4						
1	2	3	4										
<table><tr><td>Социальные нормы</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>1) нормы права;</td><td>а) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия;</td></tr><tr><td>2) нормы морали (нравственности);</td><td>б) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия;</td></tr><tr><td>3) нормы обычаев;</td><td>в) это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством;</td></tr><tr><td>4) нормы общественных организаций (корпоративные нормы);</td><td>г) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</td></tr></table>		Социальные нормы	Содержание	1) нормы права;	а) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия;	2) нормы морали (нравственности);	б) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия;	3) нормы обычаев;	в) это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством;	4) нормы общественных организаций (корпоративные нормы);	г) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.		
Социальные нормы	Содержание												
1) нормы права;	а) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия;												
2) нормы морали (нравственности);	б) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия;												
3) нормы обычаев;	в) это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством;												
4) нормы общественных организаций (корпоративные нормы);	г) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.												
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
29	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:											
30	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
31	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год Тип задания: комбинированное	Ответ:											

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

**Б1.О.07.14 Технология продукции общественного питания
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
32	К простой форме нарезки овощей относятся: 1) соломка; 2) брусочки; 3) груши; 4) спирали. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																
33	Какой способ является комбинированным способом тепловой обработки: 1) тушение; 2) жарка; 3) варка; 4) жарка во фритюре. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:														
34	Процент отхода картофеля при механической обработке в марте: 1) 1%; 2) 3,5 %; 3) 0%; 4) 20%. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:														
35	Какие грибы необходимо замачивать на 3-4 часа: 1) соленые; 2) сушеные; 3) свежие; 4) маринованные. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
36	Установите соответствие между разновидностью блюд и кулинарными изделиями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Разновидности блюд</th><th>Кулинарное изделие</th></tr><tr><td>1) холодные сладкие блюда;</td><td>а) сырный суп;</td></tr><tr><td>2) горячие сладкие блюда;</td><td>б) суфле;</td></tr></table>	Разновидности блюд	Кулинарное изделие	1) холодные сладкие блюда;	а) сырный суп;	2) горячие сладкие блюда;	б) суфле;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Разновидности блюд	Кулинарное изделие															
1) холодные сладкие блюда;	а) сырный суп;															
2) горячие сладкие блюда;	б) суфле;															
1	2	3	4													

	3) холодные закуски;	в) канапе;		
	4) первые блюда;	г) блюда из яблок.		
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
37	... – продукт, полученный вывариванием животной соединительной ткани, костей, кожи, который осветляют, высушивают и измельчают. В сухом виде данный продукт представляет собой крупку или пластинки влажностью до 16 %.			Ответ:
Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.				

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
38	... – это крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций для поиска и получения информации, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ). Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
39	Соотнесите структурный компонент отчета по практике получения первичных навыков научно-исследовательской работы с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Структурный компонент отчета</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) введение;</td><td>а) краткий толковый словарь терминов, встретившихся в текстах при написании исследовательской части задания</td></tr><tr><td>2) характеристика базы практики;</td><td>б) характеристика целей, задач, сроков и места прохождения практики</td></tr><tr><td>3) обзор информационных источников по индивидуальному заданию;</td><td>в) характеристика актуальных научных публикаций по теме индивидуального задания</td></tr><tr><td>4) глоссарий;</td><td>г) история, этапы становления и развития базы практики, цели и задачи ее функционирования</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Структурный компонент отчета	Содержание	1) введение;	а) краткий толковый словарь терминов, встретившихся в текстах при написании исследовательской части задания	2) характеристика базы практики;	б) характеристика целей, задач, сроков и места прохождения практики	3) обзор информационных источников по индивидуальному заданию;	в) характеристика актуальных научных публикаций по теме индивидуального задания	4) глоссарий;	г) история, этапы становления и развития базы практики, цели и задачи ее функционирования	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Структурный компонент отчета	Содержание																			
1) введение;	а) краткий толковый словарь терминов, встретившихся в текстах при написании исследовательской части задания																			
2) характеристика базы практики;	б) характеристика целей, задач, сроков и места прохождения практики																			
3) обзор информационных источников по индивидуальному заданию;	в) характеристика актуальных научных публикаций по теме индивидуального задания																			
4) глоссарий;	г) история, этапы становления и развития базы практики, цели и задачи ее функционирования																			
1	2	3	4																	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
40	Какие два вида источников информации являются наиболее надежными для проведения научного исследования? 1) записи в личном блоге; 2) научные журналы, рецензируемые экспертами; 3) материалы конференций и симпозиумов; 4) комментарии в социальных сетях. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
41	Что такое объект и предмет исследования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
42	Какой из перечисленных документов является основным для оценки работы студента на практике в СПО: 1) отзыв руководителя организации о работе студента; 2) копия трудовой книжки студента; 3) справка о заработной плате, полученной студентом во время практики; 4) перечень книг и статей, прочитанных студентом во время практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
43	Опишите функции мастера производственного обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
44	Установите соответствие этапов работы в учебных мастерских с его содержанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап работы</td><td>Содержание</td></tr></table>	Этап работы	Содержание	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
Этап работы	Содержание			

	1) подготовка к работе;	а) выполнение операций в соответствии с технологической картой;	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
	1	2	3	4										
	2) выполнение работы	б) анализ результатов, оформление отчета;												
	3) контроль качества;	в) проверка исправности оборудования, получение материалов и инструмента;												
4) оформление результатов;	г) сравнение полученных результатов с требованиями, выявление ошибок.													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
45	Перечислите оборудование и инвентарь, необходимый для приготовления блюда «Рагу овощное» Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ:											

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
46	Какие документы необходимо предоставить по итогам преддипломной практики? 1) характеристика с места практики; 2) справка о доходах с места практики; 3) отчет о прохождении практики; 4) копия трудовой книжки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47	Документ, подтверждающий факт прохождения преддипломной практики в конкретной организации, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
48	Один из основных разделов отчёта по практике, содержащий анализ деятельности организации и выявленные проблемы, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

49	... – род трудовой деятельности, требующий определенного уровня специальных знаний и навыков, полученных в результате обучения или практического опыта, и являющийся источником дохода. Характеризуется наличием у работника определенных компетенций, позволяющих ему выполнять конкретные трудовые функции. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
50	Установите соответствие критерия оценки практики с его описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Критерий оценки</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) теоретическая подготовка;</td><td>а) умение применять полученные знания на практике, решать профессиональные задачи;</td></tr><tr><td>2) практические навыки;</td><td>б) знание основных понятий и терминов, понимание принципов работы оборудования;</td></tr><tr><td>3) самостоятельность;</td><td>в) способность самостоятельно планировать и выполнять работу, принимать решения;</td></tr><tr><td>4) оформление отчета;</td><td>г) соответствие требованиям к структуре, содержанию, стилю и оформлению.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Критерий оценки	Описание	1) теоретическая подготовка;	а) умение применять полученные знания на практике, решать профессиональные задачи;	2) практические навыки;	б) знание основных понятий и терминов, понимание принципов работы оборудования;	3) самостоятельность;	в) способность самостоятельно планировать и выполнять работу, принимать решения;	4) оформление отчета;	г) соответствие требованиям к структуре, содержанию, стилю и оформлению.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Критерий оценки	Описание																			
1) теоретическая подготовка;	а) умение применять полученные знания на практике, решать профессиональные задачи;																			
2) практические навыки;	б) знание основных понятий и терминов, понимание принципов работы оборудования;																			
3) самостоятельность;	в) способность самостоятельно планировать и выполнять работу, принимать решения;																			
4) оформление отчета;	г) соответствие требованиям к структуре, содержанию, стилю и оформлению.																			
1	2	3	4																	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.				
51	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
52	Установите соответствие между словами и частями речи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>1) Семиклассница</td><td>а) Числительное</td></tr></table>	1) Семиклассница	а) Числительное	Запишите выбранные буквы под соответствующими
1) Семиклассница	а) Числительное			

	2) Семь	б) Местоимение	цифрами:
	3) Кто-то	в) Глагол	
	4) Утроить	г) Существительное	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
53	Определите тип сложного предложения: «<i>Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву</i>». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное; 2) сложноподчиненное; 3) сложносочиненное; 4) с разными типами связи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:
54	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
55	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Ответ:

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
56	Факторы, вызывающие психическую напряжённость: 1) чётко заданный ритм и темп работы; 2) неинтересная работа; 3) отсутствие хобби (увлечений); 4) длительное пребывание в одном положении. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
57	«Субъектом труда» современная психология труда считает: 1) работника; 2) совокупность свойств индивида и личности; 3) личность; 4) поведенческие реакции. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

58	Что включает в себя описание условий труда, прав и обязанностей работника, необходимых знаний, умений и навыков, профессионально важных качеств и противопоказаний по состоянию здоровья: 1) праксиметрия; 2) психограмма; 3) профессиограмма; 4) таксономия. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
59	Охарактеризуйте понятие «профессиональная деятельность» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
60	Отрасль психологии, изучающая психологические проблемы обучения и воспитания личности – это ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
61	Отметьте все характеристики, которые могут являться основаниями для классификации детских лагерей: 1) продолжительность смены; 2) ведомственная принадлежность; 3) количество кружков и секций; 4) профильная направленность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
62	Сопоставьте виды деятельности вожатого с конкретными примерами их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид деятельности вожатого</th><th>Пример работы</th></tr><tr><td>1) организация досуга;</td><td>а) вожатый проводит беседу с ребенком, который скучает и не может найти себе занятие;</td></tr><tr><td>2) обеспечение безопасности;</td><td>б) вожатый проводит с отрядом спортивную эстафету на свежем воздухе;</td></tr><tr><td>3) педагогическая поддержка;</td><td>в) вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя пришли на завтрак и почистили зубы;</td></tr><tr><td>4) воспитательная работа;</td><td>г) вожатый вместе с детьми обсуждает правила поведения в лагере и последствия их нарушения.</td></tr></table>	Вид деятельности вожатого	Пример работы	1) организация досуга;	а) вожатый проводит беседу с ребенком, который скучает и не может найти себе занятие;	2) обеспечение безопасности;	б) вожатый проводит с отрядом спортивную эстафету на свежем воздухе;	3) педагогическая поддержка;	в) вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя пришли на завтрак и почистили зубы;	4) воспитательная работа;	г) вожатый вместе с детьми обсуждает правила поведения в лагере и последствия их нарушения.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид деятельности вожатого	Пример работы																			
1) организация досуга;	а) вожатый проводит беседу с ребенком, который скучает и не может найти себе занятие;																			
2) обеспечение безопасности;	б) вожатый проводит с отрядом спортивную эстафету на свежем воздухе;																			
3) педагогическая поддержка;	в) вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя пришли на завтрак и почистили зубы;																			
4) воспитательная работа;	г) вожатый вместе с детьми обсуждает правила поведения в лагере и последствия их нарушения.																			
1	2	3	4																	

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
63	... – это группа детей, объединенных общими целями и деятельностью в условиях лагеря. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
64	Педагогическое мастерство вожатого представляет собой комплекс профессиональных и личностных качеств, обеспечивающих эффективную организацию деятельности временного детского коллектива и гармоничное развитие каждого ребенка. Назовите не менее четырех ключевых составляющих педагогического мастерства вожатого. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
65	Сопоставьте элементы управления социально-психологическим климатом в отряде с конкретными примерами действий вожатого. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элементы управления</th><th>Действия вожатого</th></tr><tr><td>1) создание традиций;</td><td>а) вожатый предлагает детям разбиться на пары и придумать интересные вопросы друг другу для знакомства;</td></tr><tr><td>2) развитие сплоченности;</td><td>б) вожатый организует вечерний «огонек», на котором каждый желающий может поделиться своими впечатлениями за день;</td></tr><tr><td>3) стимулирование активности;</td><td>в) вожатый предлагает отряду совместно оформить отрядный уголок и распределяет задачи между детьми;</td></tr><tr><td>4) организация взаимодействия;</td><td>г) вожатый хвалит ребенка за проявленную инициативу при подготовке к общелагерному мероприятию</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Элементы управления	Действия вожатого	1) создание традиций;	а) вожатый предлагает детям разбиться на пары и придумать интересные вопросы друг другу для знакомства;	2) развитие сплоченности;	б) вожатый организует вечерний «огонек», на котором каждый желающий может поделиться своими впечатлениями за день;	3) стимулирование активности;	в) вожатый предлагает отряду совместно оформить отрядный уголок и распределяет задачи между детьми;	4) организация взаимодействия;	г) вожатый хвалит ребенка за проявленную инициативу при подготовке к общелагерному мероприятию	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	г	а
Элементы управления	Действия вожатого																			
1) создание традиций;	а) вожатый предлагает детям разбиться на пары и придумать интересные вопросы друг другу для знакомства;																			
2) развитие сплоченности;	б) вожатый организует вечерний «огонек», на котором каждый желающий может поделиться своими впечатлениями за день;																			
3) стимулирование активности;	в) вожатый предлагает отряду совместно оформить отрядный уголок и распределяет задачи между детьми;																			
4) организация взаимодействия;	г) вожатый хвалит ребенка за проявленную инициативу при подготовке к общелагерному мероприятию																			
1	2	3	4																	
б	в	г	а																	

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность;	Ответ:

	3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
67	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы трудоустройства</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) поиск вакансий;</td><td>а) изучение требований работодателя и адаптация резюме;</td></tr><tr><td>2) подготовка резюме;</td><td>б) использование различных источников для поиска работы;</td></tr><tr><td>3) собеседование;</td><td>в) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии;</td></tr><tr><td>4) оформление на работу;</td><td>г) подписание документов и начало трудовой деятельности.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этапы трудоустройства	Описание	1) поиск вакансий;	а) изучение требований работодателя и адаптация резюме;	2) подготовка резюме;	б) использование различных источников для поиска работы;	3) собеседование;	в) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии;	4) оформление на работу;	г) подписание документов и начало трудовой деятельности.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этапы трудоустройства	Описание																			
1) поиск вакансий;	а) изучение требований работодателя и адаптация резюме;																			
2) подготовка резюме;	б) использование различных источников для поиска работы;																			
3) собеседование;	в) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии;																			
4) оформление на работу;	г) подписание документов и начало трудовой деятельности.																			
1	2	3	4																	
68	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап карьерного роста</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) стажер;</td><td>а) выполнение задач под руководством;</td></tr><tr><td>2) специалист;</td><td>б) самостоятельная работа в рамках должности;</td></tr><tr><td>3) руководитель;</td><td>в) управление командой и проектами;</td></tr><tr><td>4) эксперт;</td><td>г) консультирование и разработка стратегий.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этап карьерного роста	Содержание	1) стажер;	а) выполнение задач под руководством;	2) специалист;	б) самостоятельная работа в рамках должности;	3) руководитель;	в) управление командой и проектами;	4) эксперт;	г) консультирование и разработка стратегий.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этап карьерного роста	Содержание																			
1) стажер;	а) выполнение задач под руководством;																			
2) специалист;	б) самостоятельная работа в рамках должности;																			
3) руководитель;	в) управление командой и проектами;																			
4) эксперт;	г) консультирование и разработка стратегий.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
69	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
70	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71	Какие действия наиболее важны для успешной адаптации студента-практиканта в образовательном учреждении: 1) активное участие во внеурочной деятельности школы;	Ответ:

	2) знакомство с педагогическим коллективом и установление с ними доброжелательных отношений; 3) изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения; 4) незамедлительное проведение сложных уроков с использованием инновационных технологий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
72	Какой из перечисленных документов является обязательным для успешного завершения педагогической практики: 1) рекомендательное письмо от родителей учеников; 2) отчет о прохождении практики с характеристикой от руководителя практики (учителя); 3) копия личной медицинской книжки студента; 4) сертификат о прохождении курсов повышения квалификации по педагогике. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
73	Установите соответствие между типом урока и его основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип урока</th><th>Основная цель</th></tr><tr><td>1) урок изучения нового материала;</td><td>а) закрепление и систематизация знаний;</td></tr><tr><td>2) урок закрепления знаний;</td><td>б) проверка и оценка знаний;</td></tr><tr><td>3) урок обобщения и систематизации;</td><td>в) формирование новых знаний;</td></tr><tr><td>4) урок контроля;</td><td>г) применение знаний в новых ситуациях.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип урока	Основная цель	1) урок изучения нового материала;	а) закрепление и систематизация знаний;	2) урок закрепления знаний;	б) проверка и оценка знаний;	3) урок обобщения и систематизации;	в) формирование новых знаний;	4) урок контроля;	г) применение знаний в новых ситуациях.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Тип урока	Основная цель																			
1) урок изучения нового материала;	а) закрепление и систематизация знаний;																			
2) урок закрепления знаний;	б) проверка и оценка знаний;																			
3) урок обобщения и систематизации;	в) формирование новых знаний;																			
4) урок контроля;	г) применение знаний в новых ситуациях.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
74	... – конкретная задача или комплекс задач, выполняемых студентом во время прохождения технологической практики на предприятии, направленных на применение теоретических знаний и приобретение практического опыта в соответствии с профилем подготовки.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
75	В чем заключается важность соблюдения этических норм в научных исследованиях? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
76	Какие два этических принципа необходимо соблюдать при проведении исследований с участием людей? 1) получение информированного согласия; 2) обеспечение конфиденциальности данных; 3) максимальное увеличение прибыли исследователя; 4) обязательное цитирование всех источников информации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
77	Что такое «индивидуальный образовательный маршрут» (ИОМ) обучающегося в контексте работы куратора? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
78	Какая из перечисленных задач является приоритетной целью практики в учреждениях среднего профессионального образования: 1) обеспечение студентов материальным вознаграждением за выполненную работу; 2) закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, и приобретение практических навыков по специальности; 3) изучение истории и традиций организации, в которой проходит практика; 4) установление дружеских отношений с сотрудниками организации. <i>Тип задания: комбинированное</i>	Ответ:

	Время выполнения: 5 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
79	Какова основная цель преддипломной практики для студента? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
80	В чем заключается работа студента практиканта на профессионально-квалификационной практике? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
82	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
83	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. 1) ищи ветра в поле; а) не вернёшь обратно, не найдёшь;	Запишите выбранные буквы под

	<table><tr><td>2) куда ветер дует;</td><td>б) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств;</td></tr><tr><td>3) ветер в голове гуляет;</td><td>в) совсем нет денег, полное безденежье;</td></tr><tr><td>4) ветер свистит в карманах;</td><td>г) о легкомысленном, несерьёзном человеке.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	2) куда ветер дует;	б) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств;	3) ветер в голове гуляет;	в) совсем нет денег, полное безденежье;	4) ветер свистит в карманах;	г) о легкомысленном, несерьёзном человеке.	соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
2) куда ветер дует;	б) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств;																	
3) ветер в голове гуляет;	в) совсем нет денег, полное безденежье;																	
4) ветер свистит в карманах;	г) о легкомысленном, несерьёзном человеке.																	
1	2	3	4															
84	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. <table><tr><td>1) официально-деловой;</td><td>а) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>2) разговорный;</td><td>б) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr><tr><td>3) научный;</td><td>в) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr><tr><td>4) публицистический;</td><td>г) точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	1) официально-деловой;	а) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	2) разговорный;	б) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	3) научный;	в) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	4) публицистический;	г) точно передать официальную, деловую информацию.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1) официально-деловой;	а) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																	
2) разговорный;	б) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																	
3) научный;	в) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																	
4) публицистический;	г) точно передать официальную, деловую информацию.																	
1	2	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		
85	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
86	Что изучает синтаксис? 1) строение словосочетания 2) только простое предложение 3) только сложное предложение 4) словосочетание и предложение Тип задания: комбинированное Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
87	Морфология – это ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
88	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		

89	Что такое текст? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
90	Какой стиль речи не является книжным и почему? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																				
91	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Инфинитив</td><td>Прошедшая форма</td></tr><tr><td>1) freeze;</td><td>a) lost;</td></tr><tr><td>2) lose;</td><td>б) sold;</td></tr><tr><td>3) sell;</td><td>в) thought;</td></tr><tr><td>4) think;</td><td>г) froze.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Инфинитив	Прошедшая форма	1) freeze;	a) lost;	2) lose;	б) sold;	3) sell;	в) thought;	4) think;	г) froze.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Инфинитив	Прошедшая форма																			
1) freeze;	a) lost;																			
2) lose;	б) sold;																			
3) sell;	в) thought;																			
4) think;	г) froze.																			
1	2	3	4																	
92	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Форма единственного числа</td><td>Форма множественного числа</td></tr><tr><td>1) person</td><td>a) women</td></tr><tr><td>2) woman</td><td>б) children</td></tr><tr><td>3) man</td><td>в) people</td></tr><tr><td>4) child</td><td>г) men</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Форма единственного числа	Форма множественного числа	1) person	a) women	2) woman	б) children	3) man	в) people	4) child	г) men	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Форма единственного числа	Форма множественного числа																			
1) person	a) women																			
2) woman	б) children																			
3) man	в) people																			
4) child	г) men																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
93	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																		
94	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them	Ответ:																		

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос		
95	Есть ли в английском языке категория рода? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
96	Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
97	Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It's a chance to start all over again, change our life for the better. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
98	Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
99	Какие два аспекта, полученные на технологической практике, наиболее важны для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника: 1) умение находить общий язык с любым руководителем; 2) понимание технологических процессов и оборудования на конкретном предприятии; 3) опыт решения реальных производственных задач; 4) навыки оформления отчётной документации по практике. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
100	Какая из перечисленных задач является наиболее приоритетной для во время прохождения технологической практики: 1) получение высокой оценки за прохождение практики; 2) приобретение практического опыта и навыков работы в выбранной профессиональной области; 3) установление дружеских отношений с коллективом предприятия;	Ответ:

	4) сбор информации для написания отчета о практике. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
101	Какие две характеристики отличают научное исследование от обыденного познания? 1) использование специальной терминологии; 2) опора на факты и доказательства; 3) интуитивный характер выводов; 4) систематичность и организованность процесса. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
102	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
103	Какую информацию должна содержать характеристика с места прохождения преддипломной практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
104	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип документа</th><th>Назначение документа</th></tr><tr><td>1) договор о практике;</td><td>а) оценка работы студента организацией-партнером;</td></tr><tr><td>2) дневник практики;</td><td>б) подтверждение согласия организации на проведение практики;</td></tr><tr><td>3) отчет о практике;</td><td>в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;</td></tr><tr><td>4) характеристика;</td><td>г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип документа	Назначение документа	1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;	2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;	3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;	4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Тип документа	Назначение документа																			
1) договор о практике;	а) оценка работы студента организацией-партнером;																			
2) дневник практики;	б) подтверждение согласия организации на проведение практики;																			
3) отчет о практике;	в) фиксация ежедневной деятельности студента на практике;																			
4) характеристика;	г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов.																			
1	2	3	4																	

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
105	Какие документы обязательно должны быть представлены студентом по окончании профессионально-квалификационной практики для ее успешной защиты: 1) копия трудовой книжки с записью о прохождении практики; 2) отчет о прохождении практики, утвержденный руководителем практики от предприятия; 3) дневник практики с ежедневными записями о выполненной работе; 4) рекомендательное письмо от руководителя практики от предприятия. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
106	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
107	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
108	<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) крестьянин;</td><td>а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;</td></tr><tr><td>2) купец;</td><td>б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;</td></tr><tr><td>3) ремесленник;</td><td>в) глава феодального монархического</td></tr></table>	Понятие	Определение	1) крестьянин;	а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;	2) купец;	б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;	3) ремесленник;	в) глава феодального монархического	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Понятие	Определение																	
1) крестьянин;	а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;																	
2) купец;	б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;																	
3) ремесленник;	в) глава феодального монархического																	
1	2	3	4															

		государства (княжества) или отдельного политического образования;	
	4) князь;	г) лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
109	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ:

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
110	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>1)</td><td>Онтология</td><td>а)</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>2)</td><td>Философская антропология</td><td>б)</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>3)</td><td>Аксиология</td><td>в)</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>4)</td><td>Гносеология</td><td>г)</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		1)	Онтология	а)	Учение о ценностях.	2)	Философская антропология	б)	Теория познания.	3)	Аксиология	в)	Учение о человеке	4)	Гносеология	г)	Учение о бытии.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Термин		Определение																												
1)	Онтология	а)	Учение о ценностях.																											
2)	Философская антропология	б)	Теория познания.																											
3)	Аксиология	в)	Учение о человеке																											
4)	Гносеология	г)	Учение о бытии.																											
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
111	... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
112	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
113	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																		
114	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
115	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
116	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
117	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) принцип народовластия;</td><td>а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;</td></tr><tr><td>2) принцип государственного суверенитета;</td><td>б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;</td></tr><tr><td>3) верховенство права;</td><td>в) воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов;</td></tr></table>	Термин	Определение	1) принцип народовластия;	а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;	2) принцип государственного суверенитета;	б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;	3) верховенство права;	в) воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Термин	Определение																	
1) принцип народовластия;	а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;																	
2) принцип государственного суверенитета;	б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;																	
3) верховенство права;	в) воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов;																	
1	2	3	4															

	4) принцип политического плюрализма; г) единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
118	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
119	Сопоставить педагогов или педагогические концепции с их описаниями или основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Педагог</th><th>Идеи/Концепции</th></tr><tr><td>1) Ян Амос Коменский;</td><td>а) воспитание через труд и коллективную деятельность;</td></tr><tr><td>2) Иоганн Генрих Песталоцци;</td><td>б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;</td></tr><tr><td>3) Мария Монтессори;</td><td>в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;</td></tr><tr><td>4) Антон Макаренко;</td><td>г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Педагог	Идеи/Концепции	1) Ян Амос Коменский;	а) воспитание через труд и коллективную деятельность;	2) Иоганн Генрих Песталоцци;	б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;	3) Мария Монтессори;	в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;	4) Антон Макаренко;	г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Педагог	Идеи/Концепции																			
1) Ян Амос Коменский;	а) воспитание через труд и коллективную деятельность;																			
2) Иоганн Генрих Песталоцци;	б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;																			
3) Мария Монтессори;	в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;																			
4) Антон Макаренко;	г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
120	... – процедура посвящения подростков во взрослые члены общества. Проводилась в форме религиозного обряда и сопровождалась традиционными песнопениями, магическими заклинаниями. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
121	Основными формами обучения в средневековых университетах	Ответ:																		

	были: 1) самостоятельная работа; 2) лекция; 3) семинары; 4) диспуты. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
122	Установите последовательность развития образовательных учреждений в Европе в Средневековье: 1) Монастырские школы; 2) Кафедральные школы; 3) Университеты; 4) Школы при дворцах. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

**Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
123	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) создание конфликта между культурами; 2) формирование одной единой мировой культуры; 3) обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами; 4) содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
124	Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Народ</th><th>Обычай</th></tr><tr><td>1) Башкиры;</td><td>а) Игра асык;</td></tr><tr><td>2) Татары;</td><td>б) Терендез;</td></tr><tr><td>3) Казахи;</td><td>в) Сабантуй;</td></tr><tr><td>4) Армяне;</td><td>г) Имущество и дом переходят младшему сыну.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Народ	Обычай	1) Башкиры;	а) Игра асык;	2) Татары;	б) Терендез;	3) Казахи;	в) Сабантуй;	4) Армяне;	г) Имущество и дом переходят младшему сыну.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Народ	Обычай																			
1) Башкиры;	а) Игра асык;																			
2) Татары;	б) Терендез;																			
3) Казахи;	в) Сабантуй;																			
4) Армяне;	г) Имущество и дом переходят младшему сыну.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
125	... международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов.	Ответ:																		

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
126	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
127	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
128	Какова основная цель проведения научно-исследовательской работы? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
129	Приведите пример задачи, которую студент может решать в рамках преддипломной практики. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
130	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения преддипломной практики: 1) получение задания на практику от руководителя; 2) составление и согласование плана практики с руководителем от вуза и предприятия; 3) оформление отчета о прохождении практики; 4) знакомство с организацией и ее структурой; 5) сбор данных и выполнение задач, предусмотренных планом практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
131	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
132	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
133	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
134	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
135	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
136	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Типы вопросов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>1) поведенческие вопросы;</td><td>а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;</td></tr><tr><td>2) ситуационные вопросы;</td><td>б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;</td></tr><tr><td>3) вопросы о мотивации;</td><td>в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;</td></tr><tr><td>4) технические вопросы;</td><td>г) «Какие методы анализа данных вы используете?».</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Типы вопросов	Примеры	1) поведенческие вопросы;	а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;	2) ситуационные вопросы;	б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;	3) вопросы о мотивации;	в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;	4) технические вопросы;	г) «Какие методы анализа данных вы используете?».	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Типы вопросов	Примеры																			
1) поведенческие вопросы;	а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;																			
2) ситуационные вопросы;	б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;																			
3) вопросы о мотивации;	в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;																			
4) технические вопросы;	г) «Какие методы анализа данных вы используете?».																			
1	2	3	4																	
137	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Навык</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) коммуникативные навыки;</td><td>а) умение эффективно распределять время;</td></tr><tr><td>2) тайм-менеджмент;</td><td>б) способность анализировать информацию и принимать решения;</td></tr><tr><td>3) критическое мышление;</td><td>в) умение взаимодействовать с коллегами;</td></tr><tr><td>4) работа в команде;</td><td>г) способность четко выражать свои мысли.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Навык	Описание	1) коммуникативные навыки;	а) умение эффективно распределять время;	2) тайм-менеджмент;	б) способность анализировать информацию и принимать решения;	3) критическое мышление;	в) умение взаимодействовать с коллегами;	4) работа в команде;	г) способность четко выражать свои мысли.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Навык	Описание																			
1) коммуникативные навыки;	а) умение эффективно распределять время;																			
2) тайм-менеджмент;	б) способность анализировать информацию и принимать решения;																			
3) критическое мышление;	в) умение взаимодействовать с коллегами;																			
4) работа в команде;	г) способность четко выражать свои мысли.																			
1	2	3	4																	
138	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Типы резюме</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) хронологическое резюме;</td><td>а) акцент на навыках и достижениях;</td></tr><tr><td>2) функциональное резюме;</td><td>б) подробное описание опыта работы по датам;</td></tr><tr><td>3) комбинированное резюме;</td><td>в) сочетание хронологии и навыков;</td></tr><tr><td>4) креативное резюме;</td><td>г) нестандартный дизайн и подача.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Типы резюме	Описание	1) хронологическое резюме;	а) акцент на навыках и достижениях;	2) функциональное резюме;	б) подробное описание опыта работы по датам;	3) комбинированное резюме;	в) сочетание хронологии и навыков;	4) креативное резюме;	г) нестандартный дизайн и подача.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Типы резюме	Описание																			
1) хронологическое резюме;	а) акцент на навыках и достижениях;																			
2) функциональное резюме;	б) подробное описание опыта работы по датам;																			
3) комбинированное резюме;	в) сочетание хронологии и навыков;																			
4) креативное резюме;	г) нестандартный дизайн и подача.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
139	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
140	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип задания: открытое	Ответ:																		

	Время выполнения: 3 мин.					
141	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
142	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
143	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
144	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
145	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
146	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
147	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
148	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						

149	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-----	--	--------

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
150	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
151	Установите соответствие между видом исследования и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид исследования</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>1) фундаментальное;</td><td>а) решение конкретной практической проблемы;</td></tr><tr><td>2) прикладное;</td><td>б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;</td></tr><tr><td>3) поисковое;</td><td>в) получение новых знаний о природе и обществе;</td></tr><tr><td>4) проверочное;</td><td>г) определение возможности проведения более масштабного исследования.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид исследования	Цель исследования	1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;	2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;	3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;	4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид исследования	Цель исследования																			
1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;																			
2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;																			
3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;																			
4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
152	Установите соответствие вида практики в СПО с ее основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид практики</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) учебная практика;</td><td>а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;</td></tr><tr><td>2) производственная практика;</td><td>б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</td></tr><tr><td>3) преддипломная практика;</td><td>в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим</td></tr></table>	Вид практики	Цель	1) учебная практика;	а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;	2) производственная практика;	б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;	3) преддипломная практика;	в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид практики	Цель																	
1) учебная практика;	а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;																	
2) производственная практика;	б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;																	
3) преддипломная практика;	в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим																	
1	2	3	4															

		местом и технологическим процессом;	
	4) ознакомительная практика;	г) сбор материалов для выполнения дипломного проекта, адаптация к условиям конкретного предприятия.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
153	Для чего необходим документ «Дневник практики», его основные функции, перечислите их. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
154	Какие основные задачи решает преддипломная практика? 1) поиск места для будущего трудоустройства; 2) закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 3) сбор материала для дипломной работы; 4) установление личных контактов с руководителями организации. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
155	Расположите в правильной последовательности действия студента при подготовке к преддипломной практике: 1) выбор организации для прохождения практики; 2) получение направления на практику от учебного заведения; 3) согласование темы дипломной работы с научным руководителем; 4) подписание договора о прохождении практики с организацией; 5) оформление всех необходимых документов для прохождения практики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
156	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
157	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
158	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
159	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
160	Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) гипертония;</td><td>а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;</td></tr><tr><td>2) гормон роста;</td><td>б) повышенное артериальное давление;</td></tr><tr><td>3) фитотерапия;</td><td>в) гормон, стимулирующий рост тканей;</td></tr><tr><td>4) инсулин;</td><td>г) лечение травами.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Понятие	Определение	1) гипертония;	а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;	2) гормон роста;	б) повышенное артериальное давление;	3) фитотерапия;	в) гормон, стимулирующий рост тканей;	4) инсулин;	г) лечение травами.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Понятие	Определение																			
1) гипертония;	а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;																			
2) гормон роста;	б) повышенное артериальное давление;																			
3) фитотерапия;	в) гормон, стимулирующий рост тканей;																			
4) инсулин;	г) лечение травами.																			
1	2	3	4																	
161	Соотнесите витамины с их источниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																		

	Витамин	Источник	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
	1	2					3	4						
	1) витамин D;	а) цитрусовые;												
	2) витамин С;	б) рыбий жир;												
3) витамин А;	в) растительные масла;													
4) витамин Е;	г) морковь.													
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
162	... – количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:									
163	... – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ:									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
164	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:									
165	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ:									

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
166	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
167	Физические упражнения влияют на:	Ответ:

	1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
168	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																		
169	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
170	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения. <table><tr><td>Упражнения</td><td>Последствия выполнения</td></tr><tr><td>1) корректирующие упражнения</td><td>а) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>2) выполнение упражнений в равновесии</td><td>б) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>3) проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>в) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>4) терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Упражнения	Последствия выполнения	1) корректирующие упражнения	а) улучшает вестибулярный аппарат	2) выполнение упражнений в равновесии	б) нормализует походку после травмы	3) проведение лечебной дозированной ходьбы	в) развивает выносливость пешими прогулками	4) терренкур как вид лечебной физкультуры	г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Упражнения	Последствия выполнения																			
1) корректирующие упражнения	а) улучшает вестибулярный аппарат																			
2) выполнение упражнений в равновесии	б) нормализует походку после травмы																			
3) проведение лечебной дозированной ходьбы	в) развивает выносливость пешими прогулками																			
4) терренкур как вид лечебной физкультуры	г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																			
1	2	3	4																	
171	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня. Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой. <table><tr><td>1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц.</td><td>а) йога;</td></tr></table>	1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц.	а) йога;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4												
1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц.	а) йога;																			
1	2	3	4																	

	<table><tr><td>первоначально используемая для реабилитации после травм;</td><td></td></tr><tr><td>2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;</td><td>б) пилатес;</td></tr><tr><td>3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;</td><td>в) стретчинг;</td></tr><tr><td>4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;</td><td>г) атлетическая гимнастика.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	первоначально используемая для реабилитации после травм;		2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;	б) пилатес;	3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;	в) стретчинг;	4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;	г) атлетическая гимнастика.									
первоначально используемая для реабилитации после травм;																		
2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;	б) пилатес;																	
3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;	в) стретчинг;																	
4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;	г) атлетическая гимнастика.																	
172	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития <table><tr><td>1) силовые способности;</td><td>а) акробатические упражнения;</td></tr><tr><td>2) координационные способности;</td><td>б) бег на дистанцию 10-30 м;</td></tr><tr><td>3) скоростные способности;</td><td>в) прыжки через скакалку;</td></tr><tr><td>4) выносливость;</td><td>г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	1) силовые способности;	а) акробатические упражнения;	2) координационные способности;	б) бег на дистанцию 10-30 м;	3) скоростные способности;	в) прыжки через скакалку;	4) выносливость;	г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1) силовые способности;	а) акробатические упражнения;																	
2) координационные способности;	б) бег на дистанцию 10-30 м;																	
3) скоростные способности;	в) прыжки через скакалку;																	
4) выносливость;	г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.																	
1	2	3	4															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
173	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
174	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
175	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
176	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																

	1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
177	Какова основная функция научной гипотезы в исследовании? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
178	Какие основные этапы включает в себя процесс планирования научного исследования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
179	Какие два типа деятельности студент должен осуществлять во время преддипломной практики? 1) выполнение поручений руководителя организации; 2) анализ деятельности организации; 3) сбор статистических данных; 4) подготовка и проведение корпоративных мероприятий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
180	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
181	Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
182	Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
183	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить працевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке; 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
184	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
185	Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания: 1) инфаркта легкого; 2) хронической обструктивной болезни легких; 3) инфаркта миокарда; 4) варикозной болезни. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
186	Гигиеническая обработка рук – это критически важная мера, направленная на предотвращение распространения инфекций, защиту пациентов и персонала, а также обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. В каких ситуациях медицинскому персоналу следует проводить гигиеническую обработку рук? 1) только после контакта с инфицированным пациентом; 2) перед и после любого контакта с пациентом; после контакта с биологическими жидкостями, а также после снятия перчаток; 3) в начале и конце рабочей смены, а также перед надеванием перчаток; 4) перед едой и после посещения туалета. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
188	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
189	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

190	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
191	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдите на улицу. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
192	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
193	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
194	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
195	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется	Ответ:				

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
196	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
197	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
198	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199	Предварительное изучение литературы по теме исследования называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200	Почему соблюдение авторских прав является критически важным в научной деятельности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
201	Какая задача ознакомительной практики способствует формированию навыков работы в коллективе: 1) изучение должностных инструкций сотрудников предприятия; 2) соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; 3) наблюдение за взаимодействием между различными подразделениями предприятия; 4) подготовка индивидуального отчета о прохождении	Ответ:

	практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
202	Какая из перечисленных задач является главной целью ознакомительной практики: 1) закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; 2) получение первичного представления о будущей профессии и сфере деятельности; 3) освоение конкретных профессиональных навыков; 4) сбор материалов для курсовой работы. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
203	Какие два раздела обязательно должны быть включены в отчет о преддипломной практике? 1) описание организации, в которой проходила практика; 2) личные впечатления о прохождении практики; 3) анализ проблем, выявленных в ходе практики; 4) рекомендации по совершенствованию деятельности организации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
204	... – лицо, проходящее стажировку – практическое обучение на рабочем месте под руководством опытного специалиста с целью приобретения профессиональных навыков и опыта работы по определенной специальности или профессии. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
205	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
206	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
207	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
208	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
209	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) планирование; 2) организация деятельности; 3) мотивация; 4) контроль. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
210	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) постановка проблемы; 2) сбор данных; 3) постановка целей и задач исследования; 4) разработка инструментария исследования.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>						
211	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционализм. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
212	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:					
213	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:					
214	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:					
215	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:					

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
216	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
217	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
218	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
219	В начале 2024 г. системного администратора Иванова И.И. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 100 000 рублей. Иванов И.И. в связи с получением новой должности решил получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2025 г. Иванов И.И. обратился в налоговый орган за получением социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Стоило ли Иванову оплачивать сразу полную стоимость обучения, или лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно с точки зрения получения более выгодного социального вычета (большого по размеру)? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
220	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных							
221	Какие два метода можно отнести к эмпирическим методам научного исследования? 1) анализ литературных источников; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) моделирование. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
222	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературными источниками: 1) написание аннотации; 2) поиск литературы; 3) составление списка литературы; 4) чтение и конспектирование; 5) оценка релевантности источников. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
223	Основной документ, отражающий процесс и результаты прохождения преддипломной практики, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
224	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
225	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:					

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226	Какие аспекты оцениваются при аттестации студента по итогам прохождения профессионально-квалификационной практики: 1) уровень посещаемости студентом места практики; 2) степень освоения профессиональных навыков и умений; 3) соответствие выполненной работы требованиям квалификационной характеристики; 4) внешний вид студента и его коммуникабельность с коллегами. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
227	... – форма организации учебного процесса, направленная на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на приобретение студентами (учащимися) практических навыков и компетенций в соответствии с выбранной специальностью или профессией. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
228	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
229	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
230	В чем заключается работа студента практиканта на профессионально-квалификационной практике? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

231	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
232	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
233	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказание</th></tr><tr><td>1) мягкое наказание;</td><td>а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;</td></tr><tr><td>2) среднее наказание;</td><td>б) исправительные работы;</td></tr><tr><td>3) жесткое наказание;</td><td>в) обязательные работы;</td></tr><tr><td>4) самое жесткое наказание;</td><td>г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Степень жесткости	Наказание	1) мягкое наказание;	а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;	2) среднее наказание;	б) исправительные работы;	3) жесткое наказание;	в) обязательные работы;	4) самое жесткое наказание;	г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Степень жесткости	Наказание																			
1) мягкое наказание;	а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;																			
2) среднее наказание;	б) исправительные работы;																			
3) жесткое наказание;	в) обязательные работы;																			
4) самое жесткое наказание;	г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.																			
1	2	3	4																	
234	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table><tr><th>Виды юридической ответственности</th><th>Пример взыскания</th></tr><tr><td>1) дисциплинарная ответственность;</td><td>а) лишение свободы;</td></tr><tr><td>2) административная ответственность;</td><td>б) административный арест;</td></tr><tr><td>3) гражданско-правовая ответственность;</td><td>в) выговор;</td></tr></table>	Виды юридической ответственности	Пример взыскания	1) дисциплинарная ответственность;	а) лишение свободы;	2) административная ответственность;	б) административный арест;	3) гражданско-правовая ответственность;	в) выговор;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
Виды юридической ответственности	Пример взыскания																			
1) дисциплинарная ответственность;	а) лишение свободы;																			
2) административная ответственность;	б) административный арест;																			
3) гражданско-правовая ответственность;	в) выговор;																			
1	2	3	4																	

	4) уголовная ответственность;	г) возмещение вреда.	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
235	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
236	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
237	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:	
238	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:	

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
239	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
240	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий.	Ответ:

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																					
241	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																			
242	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность действий																					
243	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
244	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
245	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><tr><td>Прибор для измерения</td><td>Измеряемая величина</td></tr><tr><td>1) шумомер;</td><td>а) температура воздуха;</td></tr><tr><td>2) люксметр;</td><td>б) скорость движения воздуха;</td></tr><tr><td>3) психрометр;</td><td>в) уровень шума;</td></tr><tr><td>4) анемометр;</td><td>г) освещенность.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прибор для измерения	Измеряемая величина	1) шумомер;	а) температура воздуха;	2) люксметр;	б) скорость движения воздуха;	3) психрометр;	в) уровень шума;	4) анемометр;	г) освещенность.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		1	2	3	4				
Прибор для измерения	Измеряемая величина																				
1) шумомер;	а) температура воздуха;																				
2) люксметр;	б) скорость движения воздуха;																				
3) психрометр;	в) уровень шума;																				
4) анемометр;	г) освещенность.																				
1	2	3	4																		
246	Установите соответствие между видами шума и его источниками: <table><tr><td>Вид шума</td><td>Источник шума</td></tr><tr><td>1)</td><td>а) возникает при турбулизации потока и</td></tr></table>	Вид шума	Источник шума	1)	а) возникает при турбулизации потока и	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:															
Вид шума	Источник шума																				
1)	а) возникает при турбулизации потока и																				

	механический;	отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления;	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
	1	2	3	4										
	2) аэро (гидро) динамический;	б) импульсный;												
	3) термический;	в) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков;												
4) взрывной;	г) возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов.													
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ														
247	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:										
248	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:										

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных							
249	Какие два этических принципа необходимо соблюдать при проведении исследований с участием людей? 1) получение информированного согласия; 2) обеспечение конфиденциальности данных; 3) максимальное увеличение прибыли исследователя; 4) обязательное цитирование всех источников информации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
250	Расположите в правильной последовательности этапы проведения статистического анализа данных: 1) интерпретация результатов; 2) выбор статистического метода; 3) формулировка гипотезы; 4) подготовка данных; 5) проведение расчетов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
251	В чем состоит важность рецензирования научных статей?	Ответ:					

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
252	Установите соответствие между элементом научной статьи и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элемент научной статьи</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) введение;</td><td>а) описание методов сбора и анализа данных;</td></tr><tr><td>2) методология;</td><td>б) краткое изложение основных результатов и выводов;</td></tr><tr><td>3) результаты;</td><td>в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;</td></tr><tr><td>4) заключение;</td><td>г) представление полученных в ходе исследования данных.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Элемент научной статьи	Содержание	1) введение;	а) описание методов сбора и анализа данных;	2) методология;	б) краткое изложение основных результатов и выводов;	3) результаты;	в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;	4) заключение;	г) представление полученных в ходе исследования данных.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Элемент научной статьи	Содержание																			
1) введение;	а) описание методов сбора и анализа данных;																			
2) методология;	б) краткое изложение основных результатов и выводов;																			
3) результаты;	в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;																			
4) заключение;	г) представление полученных в ходе исследования данных.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
253	Человек, осуществляющий непосредственное руководство практикой студента от организации, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
254	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета по преддипломной практике: 1) подготовка презентации для защиты; 2) получение отзыва руководителя практики; 3) изучение вопросов, которые могут быть заданы на защите; 4) написание текста доклада для защиты; 5) репетиция защиты отчета. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
255	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета о преддипломной практике: 1) подготовка презентации; 2) репетиция защиты; 3) написание текста доклада; 4) получение отзыва руководителя практики; 5) оценка своей работы и анализ возможных вопросов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.07.11 Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
256	Какие два основных принципа организации производственного процесса применяются на предприятиях общественного питания? 1) принцип стандартизации; 2) принцип монотонности труда; 3) принцип специализации; 4) принцип гибкости производства. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
257	Какие два элемента входят в состав меню предприятия общественного питания? 1) цена блюда; 2) информация о поставщиках сырья; 3) название блюда; 4) фотографии шеф-повара. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
258	Связующим звеном между производством и залом является ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
259	Система планирования потребности в сырье и материалах для производства блюд называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
260	Какое значение имеет соблюдение санитарных норм и правил на предприятиях общественного питания? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
261	Какие факторы необходимо учитывать при разработке меню ресторана? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
262	Существует несколько способов хранения и укладки сырья и продуктов. Соотнесите способ хранения с его описанием. К	Запишите выбранные буквы под

	каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Способ хранения</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) стеллажный</td><td>а) продукция хранится на подтоварниках;</td></tr><tr><td>2) штабельный</td><td>б) продукция хранится в подвешенном состоянии;</td></tr><tr><td>3) подвесной</td><td>в) продукты хранят навалом;</td></tr><tr><td>4) насыпной</td><td>г) продукция хранится на полках, стеллажах, в шкафах.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Способ хранения	Описание	1) стеллажный	а) продукция хранится на подтоварниках;	2) штабельный	б) продукция хранится в подвешенном состоянии;	3) подвесной	в) продукты хранят навалом;	4) насыпной	г) продукция хранится на полках, стеллажах, в шкафах.	соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Способ хранения	Описание																			
1) стеллажный	а) продукция хранится на подтоварниках;																			
2) штабельный	б) продукция хранится в подвешенном состоянии;																			
3) подвесной	в) продукты хранят навалом;																			
4) насыпной	г) продукция хранится на полках, стеллажах, в шкафах.																			
1	2	3	4																	
263	Предприятия общественного питания классифицируются по характеру производства. Соотнесите тип предприятия с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип предприятия</th><th>Характеристика предприятия</th></tr><tr><td>1) заготовочные</td><td>а) реализуют готовую продукцию, полученную от других предприятий, и организуют её потребление в залах;</td></tr><tr><td>2) доготовочные</td><td>б) специализируются на переработке сырья и выпуске полуфабрикатов различной степени готовности и кулинарных изделий из овощей, рыбы, мяса животных и птицы, мучных кондитерских изделий;</td></tr><tr><td>3) раздаточные</td><td>в) осуществляют приготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий, их реализацию и организацию потребления;</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип предприятия	Характеристика предприятия	1) заготовочные	а) реализуют готовую продукцию, полученную от других предприятий, и организуют её потребление в залах;	2) доготовочные	б) специализируются на переработке сырья и выпуске полуфабрикатов различной степени готовности и кулинарных изделий из овощей, рыбы, мяса животных и птицы, мучных кондитерских изделий;	3) раздаточные	в) осуществляют приготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий, их реализацию и организацию потребления;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
Тип предприятия	Характеристика предприятия																			
1) заготовочные	а) реализуют готовую продукцию, полученную от других предприятий, и организуют её потребление в залах;																			
2) доготовочные	б) специализируются на переработке сырья и выпуске полуфабрикатов различной степени готовности и кулинарных изделий из овощей, рыбы, мяса животных и птицы, мучных кондитерских изделий;																			
3) раздаточные	в) осуществляют приготовление блюд из полуфабрикатов и кулинарных изделий, их реализацию и организацию потребления;																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
264	Расположите в правильной последовательности этапы складских операций, осуществляемых в складской группе помещений предприятий общественного питания: 1) разгрузка транспорта; 2) размещение на хранение; 3) приемка товаров; 4) отпуск товаров с мест хранения. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
265	К этическим качествам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность; 3) доброта;	Ответ:

	4) уравновешенность. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	
266	К личностным характеристикам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность; 3) справедливость; 4) уравновешенность. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
267	К.Д. Ушинский утверждал, что учитель живет до тех пор, пока сам ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
268	Набор документов, фиксирующих профессиональное развитие (дипломы, сертификаты, справки, грамоты, характеристики, рекомендации и др.) называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
269	Какие мотивы обуславливают выбор профессии? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
270	Перечислите основные виды педагогической деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
271	Выстройте систему педагогической деятельности в логической последовательности: 1) планирование деятельности; 2) цель деятельности; 3) создание условий деятельности; 4) анализ результатов деятельности; 5) осуществление педагогического действия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
272	Установите последовательность изменения слова «учитель» в истории становления педагогической специальности: 1) воспитатель; 2) мастер; 3) детоводитель; 4) учитель. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
273	Соотнесите стиль педагогического общения с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими

	Стиль педагогического общения	Характеристика	цифрами:								
	1) авторитарный;	а) такой стиль характеризуется сотрудничеством участников педагогического взаимодействия									
	2) демократический;	б) педагог, исходя из собственных установок, определяет цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности									
	3) попустительский	в) этот стиль общения характеризуется стремлением педагога практически не включаться в педагогическую деятельность									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			<table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	1	2	3	4				
1	2	3	4								

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
274	Какие два элемента обязательно должны присутствовать в структуре научной статьи? 1) благодарность спонсорам; 2) результаты исследования; 3) аннотация (краткое содержание); 4) личные фотографии автора. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
275	Установите правильную последовательность действий куратора при подготовке и проведении кураторского часа: 1) подведение итогов и рефлексия; 2) определение темы и цели кураторского часа; 3) проведение кураторского часа; 4) разработка плана-конспекта кураторского часа. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
276	Соотнесите функции куратора с их содержанием: <table><thead><tr><th>Функция</th><th>Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>1) организационная;</td><td>а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;</td></tr><tr><td>2) воспитательная;</td><td>б) установление контактов с</td></tr></tbody></table>	Функция	Содержание	1) организационная;	а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;	2) воспитательная;	б) установление контактов с	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Функция	Содержание															
1) организационная;	а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;															
2) воспитательная;	б) установление контактов с															
1	2	3	4													

		родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса;	
	3) коммуникативная;	в) планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива;	
	4) контрольно-диагностическая;	г) обеспечение условий для участия обучающихся в различных видах деятельности.	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
277	Установите соответствие вида документа, оформляемого по итогам практики, с его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																			
	<table><tr><th>Документ</th><th>Назначение</th></tr><tr><td>1) дневник практики;</td><td>а) объективная оценка работы студента на практике со стороны руководителя практики от предприятия;</td></tr><tr><td>2) отчет по практике;</td><td>б) подтверждение факта прохождения студентом практики на конкретном предприятии;</td></tr><tr><td>3) характеристика с места практики;</td><td>в) фиксация ежедневной работы студента на практике, выполненных заданий, полученных навыков;</td></tr><tr><td>4) направление на практику;</td><td>г) описание выполненной работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения по улучшению деятельности предприятия.</td></tr></table>		Документ	Назначение	1) дневник практики;	а) объективная оценка работы студента на практике со стороны руководителя практики от предприятия;	2) отчет по практике;	б) подтверждение факта прохождения студентом практики на конкретном предприятии;	3) характеристика с места практики;	в) фиксация ежедневной работы студента на практике, выполненных заданий, полученных навыков;	4) направление на практику;	г) описание выполненной работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения по улучшению деятельности предприятия.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	Документ		Назначение																		
	1) дневник практики;		а) объективная оценка работы студента на практике со стороны руководителя практики от предприятия;																		
	2) отчет по практике;		б) подтверждение факта прохождения студентом практики на конкретном предприятии;																		
	3) характеристика с места практики;		в) фиксация ежедневной работы студента на практике, выполненных заданий, полученных навыков;																		
4) направление на практику;	г) описание выполненной работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения по улучшению деятельности предприятия.																				
1	2	3	4																		
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																					
278	... – студент или учащийся, проходящий практику на предприятии или в организации для получения практического опыта и закрепления теоретических знаний. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																			

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
279	Расположите в правильной последовательности действия по организации работы в рамках преддипломной практики:	Ответ:

	1) получение и уточнение задания на практику; 2) составление плана работы и его согласование с руководителем; 3) выполнение поставленных задач в соответствии с планом; 4) ведение дневника практики и фиксация результатов; 5) регулярное консультирование с руководителем и корректировка плана (при необходимости). <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
280	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
282	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
283	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel:	Запишите соответствующую последовательность

	1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо:
284	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление; 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление; 3) отформатировать оглавление; 4) назначить всем заголовкам в документе стили. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
285	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
286	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
287	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
288	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
289	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
290	Графический редактор – ... Тип задания: открытое	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
291	Из перечисленных ниже примеров выберите виды коллективной методической деятельности: 1) педагогический совет; 2) наставничество; 3) методическая комиссия; 4) школа молодого мастера. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
292	Из приведенных ниже примеров выберите основные компоненты процесса обучения: 1) содержание обучения; 2) преподавание и учение; 3) методы обучения; 4) познавательная активность учащихся. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
293	Расположите действия ученика в соответствии с таксономией учебных целей Б. Блума. 1) разрабатывает план и возможную систему действий; 2) запоминает и воспроизводит конкретный материал; 3) объясняет учебный материал, интерпретирует содержание; 4) использует учебный материал в конкретных ситуациях и в новых условиях. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>
294	Расположите учебные цели в последовательности, отражающей степень усвоения учебного материала: 1) уровень понимания; 2) уровень анализа; 3) уровень знания; 4) уровень применения. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
295	... – вопросно-ответный метод организации и руководства учебно-познавательной деятельности учащихся. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
296	... – самостоятельный вид профессиональной деятельности педагога по проектированию, разработке и конструированию, исследованию средств обучения, позволяющих осуществлять регуляцию обучающей и учебной деятельности по отдельному предмету или циклу учебных дисциплин.	Ответ:

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Это средство обучения является одним из основных печатных словесных источников учебной информации для обучающихся. Назовите это средство обучения и дайте определение понятия. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
298	Методическая деятельность, как и любая деятельность имеет структурные компоненты: цель, субъект, объект, предмет, продукт. Укажите, что является объектом методической деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
299	На этом уровне подготовки обучающиеся не только применяют законы, теории в конкретных практических ситуациях, но и используют понятия и принципы в принципиально новых ситуациях. Назовите этот уровень согласно таксономии дидактических целей, дайте его характеристику. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
300	... – это предвидение педагогом и учащимся результатов их взаимодействий в форме обобщенных мысленных образований, в соответствии с которыми затем соотносятся с педагогической целью все остальные компоненты педагогического процесса. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301	Из перечисленных ниже примеров выберите навыки, получаемые студентами при прохождении эксплуатационной учебной практики: 1) навыки приготовления блюд широкого ассортимента; 2) навыки эксплуатации современного технологического оборудования для предприятия общественного питания; 3) навыки разработки учебно-планирующей документации; 4) навыки работы в команде. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
302	Расположите в правильной последовательности этапы проведения эксперимента: 1) измерение зависимой переменной; 2) формулировка гипотезы; 3) контроль переменных; 4) определение переменных; 5) воздействие независимой переменной. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
303	Кто несет ответственность за организацию и проведение практики в образовательном учреждении СПО: 1) родители студентов; 2) сами студенты; 3) администрация образовательного учреждения и преподаватели соответствующих дисциплин; 4) руководство организации, в которой студенты проходят практику. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
304	Какой из перечисленных документов является основным для оценки работы студента на практике в СПО: 1) отзыв руководителя организации о работе студента; 2) копия трудовой книжки студента; 3) справка о заработной плате, полученной студентом во время практики; 4) перечень книг и статей, прочитанных студентом во время практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
305	Какой из пунктов является ключевым при выборе места прохождения преддипломной практики? 1) близость к дому. 2) уровень заработной платы; 3) соответствие профилю подготовки; 4) престижность организации.	Ответ:

	Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	
--	--	--

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
306	К признакам биологической смерти относятся: 1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2) широкие зрачки по типу «кошачьего глаза»; 3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4) отсутствие зрачковой реакции на свет. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
307	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1). проглатывание внутрь; 2). в мышцу; 3). ректально; 4). под язык. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
308	Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Степень ожога</th><th>Признак</th></tr><tr><td>1) I</td><td>а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;</td></tr><tr><td>2) II</td><td>б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;</td></tr><tr><td>3) III</td><td>в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;</td></tr><tr><td>4) IV</td><td>г) имеет мраморный вид.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Степень ожога	Признак	1) I	а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;	2) II	б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;	3) III	в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;	4) IV	г) имеет мраморный вид.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Степень ожога	Признак																			
1) I	а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;																			
2) II	б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;																			
3) III	в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;																			
4) IV	г) имеет мраморный вид.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				

309	Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Антисептик</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) раствор йода спиртовой;</td><td>а) при обмороках;</td></tr><tr><td>2) нашатырный спирт;</td><td>б) промывание желудка;</td></tr><tr><td>3) хлоргексидин;</td><td>в) обработка краёв ран;</td></tr><tr><td>4) калия перманганат;</td><td>г) детергент.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Антисептик	Применение	1) раствор йода спиртовой;	а) при обмороках;	2) нашатырный спирт;	б) промывание желудка;	3) хлоргексидин;	в) обработка краёв ран;	4) калия перманганат;	г) детергент.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Антисептик	Применение																			
1) раствор йода спиртовой;	а) при обмороках;																			
2) нашатырный спирт;	б) промывание желудка;																			
3) хлоргексидин;	в) обработка краёв ран;																			
4) калия перманганат;	г) детергент.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
310	При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ: 1) однократное введение антирабического иммуноглобулина в день обращения за медицинской помощью; 2) 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины; 3) курсовое введение антирабической вакцины и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса; 4) превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																		
311	Мероприятия по профилактике пролежней у лежачих больных снижают риск поражения тканей, предупреждают инфицирование пролежня, улучшают качество жизни больных в стационаре и уменьшают продолжительность госпитализации. Выберите наиболее оптимальный метод профилактики: 1) смена положения тела каждые 4 часа с проведением массажа; 2) соблюдение питьевого режима: прием жидкости в сутки не менее 0,8 л; 3) использование приспособлений под уязвимые места тела; питание с повышенным количеством белка, витамина С; 4) втирание сосудорасширяющих средств в область уязвимости. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
312	... – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров.	Ответ:																		

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
313	... – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
314	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
315	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
316	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
317	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

319	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
320	Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) психологическое сопровождение;</td><td>а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;</td></tr><tr><td>2) логопедическое сопровождение;</td><td>б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;</td></tr><tr><td>3) социальное сопровождение;</td><td>в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;</td></tr><tr><td>4) тьюторское сопровождение;</td><td>г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Техническое средство	Форма обучения	1) психологическое сопровождение;	а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;	2) логопедическое сопровождение;	б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;	3) социальное сопровождение;	в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;	4) тьюторское сопровождение;	г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Техническое средство	Форма обучения																			
1) психологическое сопровождение;	а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;																			
2) логопедическое сопровождение;	б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;																			
3) социальное сопровождение;	в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;																			
4) тьюторское сопровождение;	г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.																			
1	2	3	4																	
321	Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) принцип индивидуального подхода;</td><td>а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;</td></tr><tr><td>2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;</td><td>б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают</td></tr></table>	Техническое средство	Форма обучения	1) принцип индивидуального подхода;	а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;	2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;	б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4								
Техническое средство	Форма обучения																			
1) принцип индивидуального подхода;	а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;																			
2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;	б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают																			
1	2	3	4																	

		ребенка в образовательном процессе;	
	3) принцип междисциплинарного подхода;	в) предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики;	
	4) принцип семейно-ориентированного сопровождения;	г) предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
322	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:
323	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
324	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>		Ответ:

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325	Это способ записи научной информации, который позволяет обобщить и представить ее суть в кратких формулировках. Назовите этот способ записи и дайте его определение понятия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326	Какие аспекты обязательно должны быть отражены в анализе студентом проведенного им урока (или другого педагогического мероприятия) во время педагогической практики: 1) мнение родителей учеников о проведенном уроке; 2) самооценка студентом-практикантом сильных и слабых сторон своей работы; 3) соответствие использованных методов и приемов обучения возрастным особенностям учеников; 4) количество ошибок, допущенных учениками в контрольной работе. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327	Какова основная цель методической деятельности педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
328	Установите соответствие между типом шкалы измерения и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип шкалы измерения</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1) номинальная;</td><td>а) температура в градусах Цельсия;</td></tr><tr><td>2) порядковая;</td><td>б) цвет глаз;</td></tr><tr><td>3) интервальная;</td><td>в) рейтинг фильма на сайте;</td></tr><tr><td>4) относительная;</td><td>г) вес объекта в килограммах.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Тип шкалы измерения	Пример	1) номинальная;	а) температура в градусах Цельсия;	2) порядковая;	б) цвет глаз;	3) интервальная;	в) рейтинг фильма на сайте;	4) относительная;	г) вес объекта в килограммах.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Тип шкалы измерения	Пример																			
1) номинальная;	а) температура в градусах Цельсия;																			
2) порядковая;	б) цвет глаз;																			
3) интервальная;	в) рейтинг фильма на сайте;																			
4) относительная;	г) вес объекта в килограммах.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
329	...– запланированная встреча куратора с обучающимися группы для обсуждения актуальных вопросов, развития коммуникативных навыков и формирования ценностных ориентаций <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
330	Какова основная цель преддипломной практики? 1) получение заработной платы; 2) знакомство с коллективом организации; 3) Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков; 4) Поиск места работы после окончания вуза. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан. 2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкортостан. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
332	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде; 2) принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур;	Ответ:

	3) права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур; 4) правам человека придается значение только в области внутренней политики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
333	... способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
335	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами; 2) уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей; 3) изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов; 4) обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
336	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей; 2) принудительное внедрение одной унифицированной культуры; 3) полное игнорирование культурных различий; 4) установление жестких границ между культурами и народами. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
337	Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия (лат. Confessio – исповедание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определённого религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определённой религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>			1	2	3	4						
					1	2	3	4						
	<table><tr><th>Религия</th><th>Конфессии</th></tr><tr><td>1) Христианство;</td><td>а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;</td></tr><tr><td>2) Ислам;</td><td>б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;</td></tr><tr><td>3) Буддизм;</td><td>в) Суиты, шииты, хариджиты;</td></tr><tr><td>4) Индуизм;</td><td>г) Протестантизм, католицизм, православие.</td></tr></table>	Религия	Конфессии	1) Христианство;	а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;	2) Ислам;	б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;	3) Буддизм;	в) Суиты, шииты, хариджиты;	4) Индуизм;	г) Протестантизм, католицизм, православие.			
Религия	Конфессии													
1) Христианство;	а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;													
2) Ислам;	б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;													
3) Буддизм;	в) Суиты, шииты, хариджиты;													
4) Индуизм;	г) Протестантизм, католицизм, православие.													
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.														

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
338	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
339	Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой: <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Упражнение</th></tr><tr><td>1) дошкольный возраст</td><td>а) «Кубик настроений»</td></tr><tr><td>2) младший школьный возраст</td><td>б) «Подушка злости»</td></tr><tr><td>3) подростковый возраст</td><td>в) чтение и обсуждение сказок.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Возрастная группа	Упражнение	1) дошкольный возраст	а) «Кубик настроений»	2) младший школьный возраст	б) «Подушка злости»	3) подростковый возраст	в) чтение и обсуждение сказок.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3			
Возрастная группа	Упражнение															
1) дошкольный возраст	а) «Кубик настроений»															
2) младший школьный возраст	б) «Подушка злости»															
3) подростковый возраст	в) чтение и обсуждение сказок.															
1	2	3														
340	Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками: <table><tr><th>Ролевая позиция</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) вдохновитель;</td><td>а) педагог использует осторожное уговаривание;</td></tr><tr><td>2) советчик;</td><td>б) педагог упрощает</td></tr></table>	Ролевая позиция	Характеристика	1) вдохновитель;	а) педагог использует осторожное уговаривание;	2) советчик;	б) педагог упрощает	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3					
Ролевая позиция	Характеристика															
1) вдохновитель;	а) педагог использует осторожное уговаривание;															
2) советчик;	б) педагог упрощает															
1	2	3														

		воспитанника быть таким, «как надо»;			
	3) проситель;	в) педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.			
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
341	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:	
342	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
343	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – . . . <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>			Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
344	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:	

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
345	Из предложенных вариантов укажите аспекты, которые могут быть отражены в трудовом договоре с вожатым: 1) функциональные обязанности вожатого; 2) требования к кругу общения вожатого; 3) режим рабочего времени и времени отдыха вожатого; 4) размер заработной платы и порядок ее выплаты.	Ответ:

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
346	Укажите, какие формы и методы воспитательной работы соответствуют современным педагогическим подходам в деятельности вожатого? 1) проектная деятельность и исследовательские задания; 2) интерактивные игры и тренинги; 3) воспитательные лекции; 4) наставительные беседы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

347	Сопоставьте этические принципы вожатого во взаимодействии с детьми с их конкретными проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этические принципы взаимодействия</th><th>Их проявления</th></tr><tr><td>1) уважение достоинства;</td><td>а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;</td></tr><tr><td>2) справедливость;</td><td>б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;</td></tr><tr><td>3) конфиденциальность;</td><td>в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;</td></tr><tr><td>4) поддержка;</td><td>г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этические принципы взаимодействия	Их проявления	1) уважение достоинства;	а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;	2) справедливость;	б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;	3) конфиденциальность;	в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;	4) поддержка;	г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этические принципы взаимодействия	Их проявления																			
1) уважение достоинства;	а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;																			
2) справедливость;	б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;																			
3) конфиденциальность;	в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;																			
4) поддержка;	г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.																			
1	2	3	4																	
348	Сопоставьте действия вожатого по управлению социально-психологическим климатом в отряде с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Действия вожатого</th><th>Их цели</th></tr><tr><td>1) организация совместных игр и мероприятий;</td><td>а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;</td></tr><tr><td>2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;</td><td>б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;</td></tr><tr><td>3) разрешение конфликтов конструктивным способом;</td><td>в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;</td></tr></table>	Действия вожатого	Их цели	1) организация совместных игр и мероприятий;	а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;	2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;	б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;	3) разрешение конфликтов конструктивным способом;	в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
Действия вожатого	Их цели																			
1) организация совместных игр и мероприятий;	а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;																			
2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;	б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;																			
3) разрешение конфликтов конструктивным способом;	в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;																			
1	2	3	4																	

	4) Создание и поддержание традиций отряда г) формирование у детей чувства значимости, уверенности в своих силах и повышение их эмоционального тонуса. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
349	... – это форма организации деятельности детей в отряде, предполагающая их самостоятельное участие в решении вопросов жизни коллектива, планировании и проведении мероприятий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
350	... – это осознание и соблюдение вожатым профессиональных норм поведения, моральных принципов и правил взаимодействия с детьми, родителями и коллегами, регулирующих его деятельность в сфере детского отдыха и оздоровления. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351	Способность вожатого к самоанализу своей педагогической деятельности, критической оценке своих действий и стремлению к постоянному профессиональному развитию является важным условием повышения эффективности работы с детьми. Назовите это качество вожатого, дайте его определение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
352	Обработка и анализ полученных данных с использованием математических методов называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
353	Что такое «воспитательная система группы»? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
354	Какой документ является обязательным по итогам преддипломной практики? 1) трудовой договор; 2) справка о заработной плате; 3) Отчет о прохождении практики; 4) резюме. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
355	Какова основная цель преддипломной практики для студента? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
357	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

358	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
359	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
360	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «_____ декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
361	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
362	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
363	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье <i>Тип задания: закрытое</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
364	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) комбинированное интегрированное обучение;</td><td>а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;</td></tr><tr><td>2) частичное интегрированное обучение;</td><td>б) обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;</td></tr><tr><td>3) временное интегрированное обучение;</td><td>в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе;</td></tr><tr><td>4) полное интегрированное обучение;</td><td>г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			Техническое средство	Форма обучения	1) комбинированное интегрированное обучение;	а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;	2) частичное интегрированное обучение;	б) обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;	3) временное интегрированное обучение;	в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе;	4) полное интегрированное обучение;	г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
Техническое средство	Форма обучения													
1) комбинированное интегрированное обучение;	а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;													
2) частичное интегрированное обучение;	б) обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;													
3) временное интегрированное обучение;	в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе;													
4) полное интегрированное обучение;	г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.													
365	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) плановые ППк;</td><td>а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;</td></tr><tr><td>2) внеплановые ППк;</td><td>б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;</td></tr><tr><td>3) заключительный ППк;</td><td>в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;</td></tr></table>			Техническое средство	Форма обучения	1) плановые ППк;	а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;	2) внеплановые ППк;	б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;	3) заключительный ППк;	в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:		
Техническое средство	Форма обучения													
1) плановые ППк;	а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;													
2) внеплановые ППк;	б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;													
3) заключительный ППк;	в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;													

	4) первичный ППк; г) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
366	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
367	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
368	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
369	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
370	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371	Какие умения непосредственно развиваются у студента в процессе педагогической практики по профилю: 1) умение оказывать первую медицинскую помощь;	Ответ:

	2) умение планировать учебный процесс и разрабатывать учебные материалы; 3) умение организовывать досуговую деятельность обучающихся; 4) умение эффективно взаимодействовать с обучающимися, используя различные педагогические подходы. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
372	Установите соответствие этапа планирования урока с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап планирования</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) определение темы и цели урока;</td><td>а) выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;</td></tr><tr><td>2) подбор содержания учебного материала;</td><td>б) формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;</td></tr><tr><td>3) выбор методов и средств обучения;</td><td>в) определение структуры урока, распределение времени по этапам;</td></tr><tr><td>4) планирование деятельности учащихся и учителя;</td><td>г) отбор информации, необходимой для достижения поставленных целей.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Этап планирования	Содержание	1) определение темы и цели урока;	а) выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;	2) подбор содержания учебного материала;	б) формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;	3) выбор методов и средств обучения;	в) определение структуры урока, распределение времени по этапам;	4) планирование деятельности учащихся и учителя;	г) отбор информации, необходимой для достижения поставленных целей.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этап планирования	Содержание																			
1) определение темы и цели урока;	а) выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;																			
2) подбор содержания учебного материала;	б) формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;																			
3) выбор методов и средств обучения;	в) определение структуры урока, распределение времени по этапам;																			
4) планирование деятельности учащихся и учителя;	г) отбор информации, необходимой для достижения поставленных целей.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
373	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод обучения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) лекция;</td><td>а) совместное решение проблем в группе;</td></tr><tr><td>2) дискуссия;</td><td>б) передача информации от учителя к ученикам;</td></tr><tr><td>3) практическая работа;</td><td>в) приобретение навыков через выполнение заданий;</td></tr><tr><td>4) работа в группах;</td><td>г) обмен мнениями и аргументация своей позиции.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод обучения	Характеристика	1) лекция;	а) совместное решение проблем в группе;	2) дискуссия;	б) передача информации от учителя к ученикам;	3) практическая работа;	в) приобретение навыков через выполнение заданий;	4) работа в группах;	г) обмен мнениями и аргументация своей позиции.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Метод обучения	Характеристика																			
1) лекция;	а) совместное решение проблем в группе;																			
2) дискуссия;	б) передача информации от учителя к ученикам;																			
3) практическая работа;	в) приобретение навыков через выполнение заданий;																			
4) работа в группах;	г) обмен мнениями и аргументация своей позиции.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
374	Какие основные этапы необходимо соблюдать при подготовке к уроку?	Ответ:																		

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
375	Установите соответствие между видом выборки и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид выборки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) случайная;</td><td>а) отбор элементов по определенному признаку;</td></tr><tr><td>2) стратифицированного;</td><td>б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;</td></tr><tr><td>3) квотная;</td><td>в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;</td></tr><tr><td>4) целевая;</td><td>г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид выборки	Характеристика	1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;	2) стратифицированного;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;	3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;	4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид выборки	Характеристика																			
1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;																			
2) стратифицированного;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;																			
3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;																			
4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
376	Расположите в правильной последовательности этапы проведения статистического анализа данных: 1) интерпретация результатов; 2) выбор статистического метода; 3) формулировка гипотезы; 4) подготовка данных; 5) проведение расчетов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377	... – учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования (СПО), предоставляющее выпускникам квалификацию специалиста среднего звена или квалифицированного рабочего/служащего. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
378	... – педагогический работник в учреждении СПО, ответственный за организацию и проведение практического обучения студентов, формирование у них профессиональных навыков и умений. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
379	Оценка, выставленная организацией по итогам преддипломной практики, оформляется в виде ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380	Какую информацию должна содержать характеристика с места прохождения преддипломной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
381	Существуют различные мотивационные теории, которые, по мнению М.Х. Мескона, можно разбить на две группы: 1) содержательные; 2) структурные; 3) процессуальные; 4) процедурные. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
382	Расставьте стадии профессионализации от самой ранней до самой поздней: 1) выполнение профессиональной деятельности; 2) поиск и выбор профессии; 3) социальная и профессиональная адаптация; 4) освоение профессии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
383	Действие конкретных побуждений, которые обуславливают выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией – это ... Тип задания: открытое	Ответ:				

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
384	Профессиональная пригодность – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
385	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
386	Выстройте последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней: 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
387	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:				
388	Продуктом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
389	... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. Тип задания: открытое	Ответ:				

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390	Какие два аспекта, связанные с ценностями, являются наиболее важными при организации воспитательного процесса в образовательном учреждении? 1) навязывание учащимся единственно верной системы ценностей, установленной государством; 2) формирование у учащихся способности к самостоятельному ценностному выбору и осознанию последствий своих решений; 3) полное исключение обсуждения спорных ценностных вопросов, чтобы не вызывать конфликтов в коллективе; 4) содействие развитию у учащихся уважения к общечеловеческим ценностям и культурному многообразию. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
391	Какой из перечисленных подходов является наиболее эффективным для установления доверительных отношений между куратором и студентами? 1) дистанцирование и соблюдение строгой субординации; 2) демонстрация формального отношения к проблемам студентов; 3) открытость, искренность и готовность к диалогу; 4) вынесение личных проблем студентов на публичное обсуждение. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
392	Обоснуйте высказывание Альберта Эйнштейна, физика-теоретика, педагога: «Хороший учитель – это тот, кто умеет пробудить интерес к познанию». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
393	... – форма воспитательной работы, проводимая куратором с учебной группой в специально отведенное время. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
394	Что из перечисленного не входит в компетенцию куратора группы в образовательной организации СПО? 1) информирование студентов о возможностях участия в конкурсах и олимпиадах;	Ответ:

	2) разрешение конфликтов между студентами и преподавателями; 3) оказание помощи студентам в выборе темы курсовой работы; 4) назначение стипендии студентам. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
395	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
396	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
397	Какие общие особые образовательные потребности были обозначены учёными для разных категорий детей с ОВЗ? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
398	Задержка психического развития ... происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				

Б1.В.01.03 Возрастная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
399	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
400	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
401	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
402	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403	В чем заключается важность обратной связи от учеников на уроке? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
404	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
405	Расположите в правильной последовательности действия при выборе организации для прохождения преддипломной практики: 1) изучение информации об организациях, соответствующих профилю обучения; 2) определение целей и задач практики; 3) подача заявки в выбранную организацию (при необходимости); 4) проведение собеседования с представителем организации (при необходимости); 5) заключение договора о прохождении практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
406	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
407	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.																			
408	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
409	Установите соответствие между понятиями и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) манеры;</td><td>а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;</td></tr><tr><td>2) осанка;</td><td>б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;</td></tr><tr><td>3) поза;</td><td>в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;</td></tr><tr><td>4) жесты;</td><td>г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Понятие	Характеристика	1) манеры;	а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;	2) осанка;	б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;	3) поза;	в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;	4) жесты;	г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Понятие	Характеристика																			
1) манеры;	а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;																			
2) осанка;	б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;																			
3) поза;	в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;																			
4) жесты;	г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.																			
1	2	3	4																	
410	Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы воспитания</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) убеждение;</td><td>а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;</td></tr><tr><td>2) внушение;</td><td>б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;</td></tr><tr><td>3) пример;</td><td>в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;</td></tr><tr><td>4) эмоциональное воздействие;</td><td>г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Методы воспитания	Характеристика	1) убеждение;	а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;	2) внушение;	б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;	3) пример;	в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;	4) эмоциональное воздействие;	г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Методы воспитания	Характеристика																			
1) убеждение;	а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;																			
2) внушение;	б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;																			
3) пример;	в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;																			
4) эмоциональное воздействие;	г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.																			
1	2	3	4																	
411	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями.	Запишите выбранные буквы под																		

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		соответствующими цифрами:																					
	<table><tr><th>Способы саморегуляции педагога</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) физическая активность;</td><td>а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;</td></tr><tr><td>2) техники релаксации;</td><td>б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;</td></tr><tr><td>3) психологические тренинги;</td><td>в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;</td></tr><tr><td>4) общение с коллегами;</td><td>г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.</td></tr></table>		Способы саморегуляции педагога	Описание	1) физическая активность;	а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;	2) техники релаксации;	б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;	3) психологические тренинги;	в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;	4) общение с коллегами;	г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				1	2	3	4				
	Способы саморегуляции педагога	Описание																						
	1) физическая активность;	а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;																						
	2) техники релаксации;	б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;																						
3) психологические тренинги;	в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;																							
4) общение с коллегами;	г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.																							
1	2	3	4																					
Тип задания: закрытое																								
Время выполнения: 5 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																								
412	Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в классе? 1) игнорирование конфликта; 2) применение наказаний; 3) открытое обсуждение проблемы; 4) удаление одного из участников конфликта. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.		Ответ:																					
413	Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока? 1) неподготовленность учащихся; 2) слабый контакт учителя с учащимися; 3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.		Ответ:																					
414	Какой из следующих факторов может негативно повлиять на отношения между педагогом и учениками? 1) использование авторитарного стиля управления классом; 2) установление доверительных отношений; 3) проведение совместных мероприятий; 4) открытое обсуждение проблем. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.		Ответ:																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
415	... – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ:																					

416	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порожаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
417	Сложный психологический феномен, представляющий собой умение педагога становиться в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной деятельности и себе как к субъекту педагогического процесса – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
418	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
419	Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
420	В чем проявляется профессиональный такт педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
421	Какова основная цель педагогической практики по профилю: 1) сбор материалов для дипломной работы, связанной с педагогикой; 2) получение официального подтверждения о прохождении практики в образовательном учреждении; 3) применение теоретических знаний, полученных в вузе, на практике, формирование и совершенствование профессиональных компетенций; 4) взаимодействие с родителями учеников с целью улучшения успеваемости детей. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
422	... – оценка собственной деятельности, выявление сильных и слабых сторон, анализ результатов обучения, определение путей совершенствования педагогического мастерства. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
423	Какие две основные цели преследует педагогическая практика (методическая)? 1) заработать деньги во время учебы; 2) получить опыт работы в реальных условиях образовательного процесса; 3) закрепить теоретические знания и умения, полученные в вузе; 4) найти постоянную работу после окончания практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
424	В чем заключается разница между формой обучения и методом обучения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
425	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод исследования</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) эксперимент;</td><td>а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;</td></tr><tr><td>2) опрос;</td><td>б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;</td></tr><tr><td>3) наблюдение;</td><td>в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;</td></tr><tr><td>4) статистический анализ;</td><td>г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод исследования	Применение	1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;	2) опрос;	б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;	3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Метод исследования	Применение																			
1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;																			
2) опрос;	б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;																			
3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;																			
4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов из предложенных		
426	Какие из перечисленных ниже принципов являются ключевыми в работе куратора по формированию группового коллектива? 1) авторитарность и жёсткий контроль;	Ответ

	2) гуманизм и уважение личности каждого ученика; 3) коллективизм и создание атмосферы взаимопомощи; 4) игнорирование индивидуальных особенностей учеников. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
427	Установите соответствие этапа прохождения практики с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1		2	3	4					
	Этап практики		Содержание							
	1) подготовительный;		а) анализ полученных результатов, написание и оформление отчета о практике, защита отчета;							
	2) организационный;		б) разработка программы практики, заключение договоров с предприятиями, распределение студентов по местам практики;							
3) основной;	в) знакомство с предприятием, выполнение заданий, предусмотренных программой практики, ведение дневника практики;									
4) заключительный;	г) подготовка необходимых документов (направление, дневник, задание на практику), прохождение инструктажа по технике безопасности.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.										

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
428	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
429	Какой документ является основным для оценки работы студента на профессионально-квалификационной практике: 1) дневник практики; 2) отзыв руководителя практики от предприятия; 3) отчет о прохождении практики; 4) характеристика с места практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430	... – род трудовой деятельности, требующий определенного уровня специальных знаний и навыков, полученных в результате обучения или практического опыта, и являющийся источником дохода. Характеризуется наличием у работника определенных компетенций, позволяющих ему выполнять конкретные трудовые функции. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.02.04 Основы автоматизации и прикладного технического программного обеспечения (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
431	Любая система управления, в том числе и предприятием ресторанного хозяйства, имеет дело с двумя видами информации: 1) документированной; 2) не документированной; 3) внешней; 4) внутренней. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
432	Для ввода общей информации о проекте, настройки модулей расчета и отображения данных проекта предназначен модуль программы Project Expert <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.03 Высшая математика (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
433	Если в определителе поменять местами две строки, то...? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434	Модуль вектора иначе называется... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.04 Физика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
435	В каких состояниях может находиться вещество? 1) твердое; 2) жидкое; 3) сверхтекучее; 4) газообразное. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
436	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) метр; 2) километр; 3) сантиметр; 4) миллиметр. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.07.05 Введение в специальность (по профилю) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
437	Пищевую промышленность по использованию исходного сырья можно разделить на три группы. Соотнесите эти группы с отраслями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Группа пищевой промышленности</th><th>Отрасль пищевой промышленности</th></tr><tr><td>1) отрасли, перерабатывающие сырье растительного происхождения</td><td>а) дикие животные, ягоды, соль, минеральные воды</td></tr><tr><td>2) отрасли, перерабатывающие сырье животного происхождения</td><td>б) мукомольно-крупяная, хлебопекарная, сахарная</td></tr><tr><td>3) отрасли, использующие несельскохозяйственное</td><td>в) мясная, маслосыродельная, молочная</td></tr></table>	Группа пищевой промышленности	Отрасль пищевой промышленности	1) отрасли, перерабатывающие сырье растительного происхождения	а) дикие животные, ягоды, соль, минеральные воды	2) отрасли, перерабатывающие сырье животного происхождения	б) мукомольно-крупяная, хлебопекарная, сахарная	3) отрасли, использующие несельскохозяйственное	в) мясная, маслосыродельная, молочная	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3			
Группа пищевой промышленности	Отрасль пищевой промышленности															
1) отрасли, перерабатывающие сырье растительного происхождения	а) дикие животные, ягоды, соль, минеральные воды															
2) отрасли, перерабатывающие сырье животного происхождения	б) мукомольно-крупяная, хлебопекарная, сахарная															
3) отрасли, использующие несельскохозяйственное	в) мясная, маслосыродельная, молочная															
1	2	3														

	сырье	промышленность						
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
438	Русская национальная кухня прошла чрезвычайно длительный путь развития, отмеченный несколькими крупными этапами, каждый из которых оставил неизгладимый след. Расположите в правильной последовательности этапы развития русской кухни: 1) кухня петровско-екатерининской эпохи; 2) кухня Московского государства; 3) общерусская национальная кухня; 4) древнерусская кухня; 5) петербургская кухня; 6) советская кухня. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						

Б1.О.07.06 Электротехника и основы электроники (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
439	Какое электрическое устройство может представлять угрозу поражения электрическим током даже после отключения от электрической сети Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
440	В газах электрический ток представляет собой направленное движение: 1) электронов; 2) нейтронов; 3) позитронов; 4) ионов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б1.О.07.07 Прикладная механика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441	... – устройства, являющиеся опорами валов и работающие на принципе замены трения скольжения трением качения. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
442	Все реальные детали и конструкции работают в условиях эксплуатационных нагрузок, причем в зависимости от характера приложения нагрузки могут возникать различные виды деформаций.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

	Соотнесите характер приложения нагрузки к телу и вызванную данной нагрузкой деформацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	:

Характер нагрузки	Вид деформации
1) две силы, лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	а) кручение;
2) сила, приложенная перпендикулярно к оси тела;	б) растяжение-сжатие;
3) две силы, не лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	в) изгиб;
4) момент силы, приложенный к валу;	г) сдвиг или срез.

Тип задания: закрытое
Время выполнения: 5 мин.

Б1.О.07.12 Технология приготовления полуфабрикатов и кулинарной продукции (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
443	Установите соответствие между полуфабрикатами и способом тепловой обработки. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Полуфабрикат</th><th>Способ тепловой обработки</th></tr><tr><td>1) котлеты (из говядины);</td><td>а) жарка во фритюре;</td></tr><tr><td>2) котлета по-киевски;</td><td>б) тушение;</td></tr><tr><td>3) гуляш;</td><td>в) жарка основным способом;</td></tr><tr><td>4) рулет мясной;</td><td>г) запекание.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Полуфабрикат	Способ тепловой обработки	1) котлеты (из говядины);	а) жарка во фритюре;	2) котлета по-киевски;	б) тушение;	3) гуляш;	в) жарка основным способом;	4) рулет мясной;	г) запекание.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Полуфабрикат	Способ тепловой обработки																			
1) котлеты (из говядины);	а) жарка во фритюре;																			
2) котлета по-киевски;	б) тушение;																			
3) гуляш;	в) жарка основным способом;																			
4) рулет мясной;	г) запекание.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
444	Какие методы заморозки являются наиболее эффективными, для сохранения вкусовых качеств овощей и фруктов? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		

Б1.О.07.13 Пищевые технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
445	Определите последовательность стадий производства консервированных овощей: 1) укупорка;	Запишите соответствующую последовательность

	2) стерилизация; 3) сортировка и мойка сырья; 4) бланширование (кратковременная обработка паром или кипятком); 5) наполнение тары. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
446	Какова роль антиоксидантов в пищевых продуктах, содержащих жиры? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.07.17 Процессы и аппараты пищевых производств (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
447	Соотнесите контрольно-измерительный прибор и параметр, который он измеряет: <table><tr><th>Прибор</th><th>Параметр</th></tr><tr><td>1) манометр;</td><td>а) расход жидкости;</td></tr><tr><td>2) термометр;</td><td>б) уровень жидкости;</td></tr><tr><td>3) расходомер;</td><td>в) температура;</td></tr><tr><td>4) уровнемер;</td><td>г) давление.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прибор	Параметр	1) манометр;	а) расход жидкости;	2) термометр;	б) уровень жидкости;	3) расходомер;	в) температура;	4) уровнемер;	г) давление.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Прибор	Параметр																			
1) манометр;	а) расход жидкости;																			
2) термометр;	б) уровень жидкости;																			
3) расходомер;	в) температура;																			
4) уровнемер;	г) давление.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
448	Процесс извлечения одного или нескольких компонентов из твердого или жидкого вещества с помощью растворителя называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		

Б1.О.07.18 Пищевые и биологически активные добавки (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
449	Какие две группы биологически активных добавок (БАД) наиболее часто используются для поддержания здоровья кишечника? 1) витамины группы В; 2) пробиотики; 3) пребиотики; 4) искусственные подсластители. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
450	Расположите в правильной последовательности этапы, через которые проходит продукт, содержащий новую пищевую	Запишите соответствующую

	добавку, от разработки до появления на полке магазина: 1) разработка рецептуры продукта; 2) проведение маркетинговых исследований; 3) получение одобрения на использование новой добавки; 4) запуск производства и дистрибуция. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо:
--	--	--

Б1.В.02.01 Оборудование предприятий общественного питания (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
451	Устройство, поддерживающее температуру готовых блюд на раздаче, часто с использованием водяной бани, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
452	Установите соответствие между оборудованием и этапом технологического процесса на предприятии общественного питания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Оборудование</th><th>Этап технологического процесса</th></tr><tr><td>1) овощерезка;</td><td>а) раздача готовых блюд;</td></tr><tr><td>2) тестомес;</td><td>б) первичная обработка сырья;</td></tr><tr><td>3) плита;</td><td>в) приготовление полуфабрикатов;</td></tr><tr><td>4) мармит;</td><td>г) тепловая обработка.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Оборудование	Этап технологического процесса	1) овощерезка;	а) раздача готовых блюд;	2) тестомес;	б) первичная обработка сырья;	3) плита;	в) приготовление полуфабрикатов;	4) мармит;	г) тепловая обработка.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Оборудование	Этап технологического процесса																			
1) овощерезка;	а) раздача готовых блюд;																			
2) тестомес;	б) первичная обработка сырья;																			
3) плита;	в) приготовление полуфабрикатов;																			
4) мармит;	г) тепловая обработка.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
453	Расположите в правильной последовательности этапы настройки пароконвектомата для приготовления выпечки: 1) выбор режима «Выпечка»; 2) установка температуры; 3) установка влажности; 4) предварительный разогрев. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		

Б1.В.02.02 Банкетный сервис (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
454	На банкете один из гостей случайно разбивает бокал. Какие действия должен предпринять официант? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
455	Какие факторы непосредственно влияют на выбор формы	Ответ:

	обслуживания при организации банкетного мероприятия: 1) количество обслуживающего персонала; 2) пожелания заказчика и бюджет мероприятия; 3) погодные условия в день проведения банкета; 4) размеры банкетного зала и его техническое оснащение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б1.В.02.03 Товароведение и экспертиза качества продовольственных товаров (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
456	Расположите в правильном порядке этапы проведения товароведческой экспертизы: 1) составление экспертного заключения; 2) идентификация товара; 3) анализ документов; 4) проведение лабораторных исследований (при необходимости); 5) осмотр и оценка товара. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
457	Показатель, характеризующий содержание вредных веществ в продукте, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:					

Б1.В.02.04 Организация работы бара (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
458	Какие действия обязательны при приемке товара в баре: 1) проверка срока годности товара; 2) контроль температуры хранения товара; 3) сравнение фактического количества товара с данными в накладной; 4) уточнение у поставщика информации о новинках ассортимента. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
459	Установите соответствие типа барного оборудования с его основным назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Тип оборудования</td><td>Назначение</td></tr></table>	Тип оборудования	Назначение	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Тип оборудования	Назначение											
1	2	3	4									

	1) блендер;	а) охлаждение и хранение напитков и ингредиентов;	
	2) шейкер;	б) измельчение льда и смешивание ингредиентов для коктейлей;	
	3) льдогенератор;	в) смешивание коктейлей путем встряхивания;	
	4) барный холодильник;	г) производство льда в больших количествах.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
460	Во время вечерней смены в баре неожиданно закончился популярный сорт пива. Какие действия должен предпринять бармен, перечислите их. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ:

Б1.В.02.05 Социальные виды общественного питания (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
461	Какие два аспекта наиболее точно характеризуют предприятия быстрого обслуживания (фаст-фуд): 1) предварительный заказ блюд по телефону; 2) высокая скорость обслуживания; 3) ограниченный ассортимент блюд, ориентированный на быстрое приготовление; 4) персональное обслуживание за столиками. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
462	Установите соответствие между типами питания и целями данных видов питания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Тип питания</th><th>Цель питания</th></tr><tr><td>1) рабочее питание;</td><td>а) предоставление калорийного и питательного рациона для поддержания физической и умственной активности обучающихся;</td></tr><tr><td>2) студенческое питание;</td><td>б) обеспечение сбалансированным питанием для поддержания здоровья и работоспособности сотрудников предприятий;</td></tr><tr><td>3) школьное питание;</td><td>в) обеспечение полноценного роста и развития детского организма, формирование правильных пищевых привычек;</td></tr><tr><td>4) детское</td><td>г) обеспечение растущего организма</td></tr></table>	Тип питания	Цель питания	1) рабочее питание;	а) предоставление калорийного и питательного рациона для поддержания физической и умственной активности обучающихся;	2) студенческое питание;	б) обеспечение сбалансированным питанием для поддержания здоровья и работоспособности сотрудников предприятий;	3) школьное питание;	в) обеспечение полноценного роста и развития детского организма, формирование правильных пищевых привычек;	4) детское	г) обеспечение растущего организма	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Тип питания	Цель питания																			
1) рабочее питание;	а) предоставление калорийного и питательного рациона для поддержания физической и умственной активности обучающихся;																			
2) студенческое питание;	б) обеспечение сбалансированным питанием для поддержания здоровья и работоспособности сотрудников предприятий;																			
3) школьное питание;	в) обеспечение полноценного роста и развития детского организма, формирование правильных пищевых привычек;																			
4) детское	г) обеспечение растущего организма																			
1	2	3	4																	

	<table><tr><td>питание (дошкольное);</td><td>необходимыми питательными веществами для успешного обучения и физического развития.</td></tr></table>	питание (дошкольное);	необходимыми питательными веществами для успешного обучения и физического развития.	
питание (дошкольное);	необходимыми питательными веществами для успешного обучения и физического развития.			
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
463	Лечебно-оздоровительное питание играет очень важную роль для населения. Каковы особенности организации лечебного питания в больницах и как оно влияет на процесс выздоровления пациентов? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:		

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
464	Расположите в логической последовательности технологические этапы приготовления полуфабрикатов из овощей: 1) нарезка полуфабрикатов; 2) приемка; 3) сортировка; 4) мойка и очистка. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
465	... – вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, и приобретение практических навыков работы в реальных производственных условиях, а также адаптацию к будущей профессиональной деятельности Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
466	Представление результатов исследования в виде текста, таблиц, графиков и других форм называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467	Какие аспекты, полученные на ознакомительной практике, <i>наиболее</i> важны для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника: 1) умение находить общий язык с любым руководителем; 2) понимание технологических процессов и оборудования на конкретном предприятии; 3) опыт решения реальных производственных задач; 4) навыки оформления отчётной документации по практике. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
468	Расположите в логической последовательности действия, необходимые для соблюдения правил техники безопасности перед началом работы с электрооборудованием в производственном цехе: 1) проверить исправность защитного заземления и наличие диэлектрических ковриков; 2) проверить комплектность и правильность сборки оборудования; 3) проверить исправность электропроводки: шнуров электропитания оборудования, вилок, розеток; 4) проверить наличие, исправность, правильную установку и надёжное крепление ограждений движущихся частей, нагревательных элементов оборудования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
469	Установите соответствие между видом деятельности студента и его целью на практике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1		2	3	4					
	Вид деятельности		Цель деятельности							
1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;									
2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;									

	3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;	
	4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
470	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
472	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
473	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
474	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1	2	3		4							
	Термин	Определение										
	1) статистическая гипотеза;	а) разность между наибольшим и наименьшим значениями вариантов;										
	2) точечная оценка;	б) интервал, который покрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью;										
3) интервальная оценка;	в) определенное значение оцениваемого параметра, полученное по выборке;											
4) размах;	г) некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей.											
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
475	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 5,1 + 1,7x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 2 единицы измерения?			Ответ:								
	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
476	... – вероятность ошибки первого рода.			Ответ:								
	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.											

Б1.О.07.09 Проектная графика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
477	К прерывистым линиям относятся: 1) тонкая; 2) штриховая; 3) штрихпунктирная; 4) волнистая Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																
Прочитайте текст и установите соответствие																		
478	Установите соответствие между обозначением формата и размерами его сторон (мм): <table><tr><td>1) A4;</td><td>а) 841 x 1189;</td></tr><tr><td>2) A3;</td><td>б) 297 x 420;</td></tr><tr><td>3) A0;</td><td>в) 420 x 594;</td></tr><tr><td>4) A2;</td><td>г) 210 x 297.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	1) A4;	а) 841 x 1189;	2) A3;	б) 297 x 420;	3) A0;	в) 420 x 594;	4) A2;	г) 210 x 297.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
1) A4;	а) 841 x 1189;																	
2) A3;	б) 297 x 420;																	
3) A0;	в) 420 x 594;																	
4) A2;	г) 210 x 297.																	
1	2	3	4															

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
479	Какой метод проецирования применяют для построения изображений на чертеже? Дайте развернутый ответ. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.07.15 Проектирование предприятий общественного питания (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
480	Установите последовательность расчета заготовочных цехов предприятий общественного питания: 1) определяют режим работы цеха; 2) разрабатывают производственную программу; 3) разрабатывают схему технологического процесса; 4) рассчитывают численность производственных работников; 5) рассчитывают и подбирают механическое и холодильное оборудование; 6) рассчитывают и подбирают вспомогательное оборудование; 7) рассчитывают площадь цеха. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
481	<table><tr><td>Метод расчета сырья</td><td>Тип предприятия питания</td></tr><tr><td>1) исходя из меню;</td><td>а) дома отдыха, санатории;</td></tr><tr><td>2) по физиологическим нормам питания;</td><td>б) школьная столовая, детский сад;</td></tr><tr><td>3) по укрупненным показателям</td><td>в) общедоступная столовая, высшее учебное заведение;</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Метод расчета сырья	Тип предприятия питания	1) исходя из меню;	а) дома отдыха, санатории;	2) по физиологическим нормам питания;	б) школьная столовая, детский сад;	3) по укрупненным показателям	в) общедоступная столовая, высшее учебное заведение;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3			
Метод расчета сырья	Тип предприятия питания															
1) исходя из меню;	а) дома отдыха, санатории;															
2) по физиологическим нормам питания;	б) школьная столовая, детский сад;															
3) по укрупненным показателям	в) общедоступная столовая, высшее учебное заведение;															
1	2	3														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
482	Установите последовательность действий при подборе механического оборудования: 1) определение коэффициента использования механизма; 2) расчет количества продуктов, подлежащих обработке; 3) подбор по каталогу механизма с требуемой или большей производительностью; 4) расчет требуемой производительности механизма. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																

483	С чего начинается технологический расчет проектируемого предприятия общественного питания? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-----	--	--------

Б1.О.07.16 Управление производством продукции на предприятиях общественного питания (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных																				
484	Какие из следующих документов <i>регламентируют</i> деятельность предприятий общественного питания? 1) технологические карты; 2) правила личной гигиены; 3) гражданский кодекс РФ; 4) санитарные нормы и правила. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
485	Расположите в правильном порядке этапы организации производственного процесса в цехе: 1) расстановка оборудования; 2) определение технологических операций; 3) определение рабочих мест; 4) разработка маршрута движения сырья и готовой продукции; 5) определение квалификационных требований к персоналу. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
486	<table><tr><th>Форма организации труда</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) бригадная</td><td>а) каждый работник выполняет все операции</td></tr><tr><td>2) индивидуальная</td><td>б) работники выполняют определенные операции последовательно</td></tr><tr><td>3) поточная</td><td>в) группа работников выполняет комплекс взаимосвязанных работ</td></tr><tr><td>4) комплексная</td><td>г) разделение труда по квалификации и функциям</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Форма организации труда	Характеристика	1) бригадная	а) каждый работник выполняет все операции	2) индивидуальная	б) работники выполняют определенные операции последовательно	3) поточная	в) группа работников выполняет комплекс взаимосвязанных работ	4) комплексная	г) разделение труда по квалификации и функциям	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Форма организации труда	Характеристика																			
1) бригадная	а) каждый работник выполняет все операции																			
2) индивидуальная	б) работники выполняют определенные операции последовательно																			
3) поточная	в) группа работников выполняет комплекс взаимосвязанных работ																			
4) комплексная	г) разделение труда по квалификации и функциям																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
487	Почему необходим контроль качества сырья, поступающего на предприятие общественного питания? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																		

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
488	... – это информация, которая содержит новые, оригинальные результаты исследования и разработки – монографии, статьи в научно-практических журналах, сборниках трудов научных конференций, описание изобретений, патентов, диссертации или их авторефераты. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
489	Соотнесите структурный компонент технологической карты блюда с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1		2	3	4					
	Структурный компонент технологической карты		Содержание							
	1) требования к сырью;		а) описание технологии приготовления блюда с указанием режимов тепловой и механической обработки;							
	2) рецептура;		б) характеристика требований ГОСТ и ТУ, которым должны соответствовать продукты;							
3) технологический процесс;	в) описание вида правильно приготовленного блюда: вкус, запах, консистенции;									
4) требования к качеству блюда;	г) нормы расхода по весу каждого ингредиента брутто и нетто. Выход готового изделия в граммах на порцию.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.										

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
490	Какие результаты прохождения технологической практики повышают конкурентоспособность выпускника на рынке труда: 1) наличие записи о прохождении практики в дипломе;	Ответ:

	2) умение работать в команде и соблюдать трудовую дисциплину; 3) рекомендательное письмо от руководителя практики; 4) знание корпоративной культуры конкретного предприятия. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
491	Расположите в логической последовательности этапы проведения научного исследования: 1) выбор научной проблемы и темы; 2) разработка методики проведения исследования; 3) разработка гипотезы исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
492	... – организационное мероприятие, проводимое вузом для ознакомления студентов с целями, задачами, программой и порядком прохождения ознакомительной практики, а также для распределения по местам практики и инструктажа по технике безопасности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
493	Укажите, какие результаты прохождения эксплуатационной практики будут нужны будущему технологу предприятия общественного питания для рациональной организации рабочих мест в производственных цехах? 1) умение анализировать состав производственных помещений; 2) умение работать в производственном коллективе; 3) знание санитарно-эпидемиологических требований и требований электро-пожаробезопасности к организации рабочих мест в производственном цехе; 4) умение производить расчет мощности предприятия общественного питания и составлять производственную программу цеха.	Ответ:

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
494	Расположите в правильной последовательности этапы работы над аналитической частью отчёта по практике: 1) анализ собранной информации; 2) определение основных проблем и сильных сторон; 3) сбор данных и информации о деятельности организации; 4) формулирование выводов на основе анализа; 5) разработка рекомендаций по улучшению деятельности организации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
495	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
496	Какие из перечисленных утверждений соответствуют дидактическим принципам обучения? 1) учебный материал должен соответствовать уровню развития и возможностям учащихся; 2) обучение должно быть направлено на развитие умения запоминать большой объем информации; 3) обучение должно быть связано с практической деятельностью и жизненным опытом учащихся;	Ответ:

	4) основной целью обучения является подготовка к сдаче стандартизированных тестов. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
497	Расположите следующие компоненты образовательной программы СПО в логической последовательности, отражающей процесс их формирования и реализации: 1) учебный план; 2) календарный учебный график; 3) рабочие программы учебных дисциплин (модулей); 4) программа государственной итоговой аттестации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
498	Соотнесите представленные принципы обучения с соответствующими им правилами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы обучения</th><th>Правила обучения</th></tr><tr><td>1) принцип наглядности;</td><td>а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;</td></tr><tr><td>2) принцип систематичности и последовательности;</td><td>б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;</td></tr><tr><td>3) принцип доступности;</td><td>в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;</td></tr><tr><td>4) принцип активности и сознательности;</td><td>г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Принципы обучения	Правила обучения	1) принцип наглядности;	а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;	2) принцип систематичности и последовательности;	б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;	3) принцип доступности;	в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;	4) принцип активности и сознательности;	г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Принципы обучения	Правила обучения																			
1) принцип наглядности;	а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;																			
2) принцип систематичности и последовательности;	б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;																			
3) принцип доступности;	в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;																			
4) принцип активности и сознательности;	г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
499	Образовательный процесс носит разносторонний характер, и процессы обучения и воспитания протекают в нем одновременно и неразрывно. Объясните, в чем проявляется взаимосвязь обучения и воспитания в педагогическом процессе. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		

**Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
500	... – упрощенное представление объекта, системы или явления,	Ответ:

	предназначенное для изучения его свойств и поведения. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
501	Типы проектов по продолжительности: 1) смешанные; 2) полные; 3) краткосрочные; 4) годовые. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
502	Установите соответствие между видами проектов и их характерными признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид проекта</th><th>Характерные признаки</th></tr><tr><td>1) исследовательский проект;</td><td>а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;</td></tr><tr><td>2) творческий проект;</td><td>б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;</td></tr><tr><td>3) информационный проект;</td><td>в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;</td></tr><tr><td>4) практико-ориентированный проект;</td><td>г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид проекта	Характерные признаки	1) исследовательский проект;	а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;	2) творческий проект;	б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;	3) информационный проект;	в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;	4) практико-ориентированный проект;	г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид проекта	Характерные признаки																			
1) исследовательский проект;	а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;																			
2) творческий проект;	б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;																			
3) информационный проект;	в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;																			
4) практико-ориентированный проект;	г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
503	Обоснуйте высказывание Уильяма Херд Килпатрика: «Проект – это целенаправленное действие, осуществляемое от начала до конца в социальной среде» Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
504	...– это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.),	Ответ:

	представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

505	Расположите в логической последовательности приведенные ниже этапы подготовки мастера производственного обучения к уроку: 1) подбор и распределение между учащимися видов учебно-производственных работ; 2) изучение учебной программы, перечня учебно-производственных работ и плана производственного обучения группы на месяц; 3) формулировка темы и целей урока; 4) определение структуры урока производственного обучения, распределение времени на каждый его элемент. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

506	Соотнесите методы обучения, применяемые на уроках учебной практики с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы обучения</th><th>Характеристика метода обучения</th></tr><tr><td>1) производственная экскурсия;</td><td>а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;</td></tr><tr><td>2) деловая игра;</td><td>б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;</td></tr><tr><td>3) разбор производственных ситуаций;</td><td>в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;</td></tr><tr><td>4) наставничество;</td><td>г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Методы обучения	Характеристика метода обучения	1) производственная экскурсия;	а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;	2) деловая игра;	б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;	3) разбор производственных ситуаций;	в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;	4) наставничество;	г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Методы обучения	Характеристика метода обучения																			
1) производственная экскурсия;	а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;																			
2) деловая игра;	б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;																			
3) разбор производственных ситуаций;	в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;																			
4) наставничество;	г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.																			
1	2	3	4																	

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

507	К коллективным формам методической деятельности профессионального колледжа относятся: 1) методический семинар; 2) взаимопосещение; 3) школа молодого мастера; 4) наставничество. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
-----	--	---------------

Б1.О.07.08 Педагогические технологии профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
508	... – педагогическое моделирование различных управленческих и производственных ситуаций с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
509	Эта педагогическая технология является разновидностью технологии разноуровневого обучения и предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуального прогресса обучаемых. Назовите эту технологию и дайте ее определение. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
510	Расположите в логической последовательности этапы работы студентов с кейсовым заданием: 1) анализ кейса; 2) ознакомление студентов с текстом кейса; 3) организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации; 4) оценивание участников дискуссии, подведение итогов дискуссии. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
511	Сопоставьте примеры визуальной наглядности из левого столбца с их видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид наглядности</th><th>Пример наглядности</th></tr><tr><td>1) предметная наглядность;</td><td>а) глобус;</td></tr><tr><td>2) образная наглядность;</td><td>б) таблица умножения;</td></tr><tr><td>3) символическая наглядность;</td><td>в) фотография цветущей сакуры;</td></tr><tr><td>4) графическая наглядность;</td><td>г) схема круговорота воды.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид наглядности	Пример наглядности	1) предметная наглядность;	а) глобус;	2) образная наглядность;	б) таблица умножения;	3) символическая наглядность;	в) фотография цветущей сакуры;	4) графическая наглядность;	г) схема круговорота воды.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Вид наглядности	Пример наглядности																			
1) предметная наглядность;	а) глобус;																			
2) образная наглядность;	б) таблица умножения;																			
3) символическая наглядность;	в) фотография цветущей сакуры;																			
4) графическая наглядность;	г) схема круговорота воды.																			
1	2	3	4																	

Б1.О.07.11 Организация производства и обслуживания на предприятиях общественного питания (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
512	Для организации завтраков в ресторане используют	Ответ:

	следующие виды меню: 1) меню дневного рациона питания; 2) меню заказных блюд; 3) меню дежурных блюд; 4) банкетное меню. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
513	Организация корпоративов, банкетов, фуршетов на любых площадках клиента называется ... Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
514	Различают два вида сервировки стола: предварительную и дополнительную. Опишите кратко каждый из видов. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
515	Виды меню зависят от обслуживаемого контингента. Соотнесите виды меню с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид меню</th><th>Описание вида меню</th></tr><tr><td>1) меню дневного рациона;</td><td>а) составляется в тех случаях, когда предстоит обслуживание участников съездов, конференций, совещаний, членов различных делегаций, которые питаются три или четыре раза</td></tr><tr><td>2) меню банкетов;</td><td>б) вид меню, применяемый преимущественно в дневные часы работы ресторана, удобно использовать в блоках питания при вокзалах, аэропортах;</td></tr><tr><td>3) меню дежурных блюд и экспресс-обедов</td><td>в) в составлении этого вида меню принимает активное участие сам заказчик.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид меню	Описание вида меню	1) меню дневного рациона;	а) составляется в тех случаях, когда предстоит обслуживание участников съездов, конференций, совещаний, членов различных делегаций, которые питаются три или четыре раза	2) меню банкетов;	б) вид меню, применяемый преимущественно в дневные часы работы ресторана, удобно использовать в блоках питания при вокзалах, аэропортах;	3) меню дежурных блюд и экспресс-обедов	в) в составлении этого вида меню принимает активное участие сам заказчик.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3			
Вид меню	Описание вида меню															
1) меню дневного рациона;	а) составляется в тех случаях, когда предстоит обслуживание участников съездов, конференций, совещаний, членов различных делегаций, которые питаются три или четыре раза															
2) меню банкетов;	б) вид меню, применяемый преимущественно в дневные часы работы ресторана, удобно использовать в блоках питания при вокзалах, аэропортах;															
3) меню дежурных блюд и экспресс-обедов	в) в составлении этого вида меню принимает активное участие сам заказчик.															
1	2	3														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
516	Расположите в правильной последовательности расположения закусок, блюд и напитков в меню: 1) холодные закуски; 2) сладкие блюда; 3) горячие закуски; 4) фирменные закуски, блюда и напитки; 5) супы; 6) хлеб. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
517	Установите соответствие метода обучения с его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод обучения</th><th>Краткая характеристика</th></tr><tr><td>1) объяснительно-иллюстративный;</td><td>а) организация самостоятельной работы учащихся по решению проблемных задач;</td></tr><tr><td>2) репродуктивный;</td><td>б) представление информации учителем с использованием наглядных пособий и демонстраций;</td></tr><tr><td>3) проблемный;</td><td>в) воспроизведение знаний учащимися на основе образца или инструкции;</td></tr><tr><td>4) исследовательский;</td><td>г) самостоятельное изучение материала учащимися с последующим обсуждением результатов.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Метод обучения	Краткая характеристика	1) объяснительно-иллюстративный;	а) организация самостоятельной работы учащихся по решению проблемных задач;	2) репродуктивный;	б) представление информации учителем с использованием наглядных пособий и демонстраций;	3) проблемный;	в) воспроизведение знаний учащимися на основе образца или инструкции;	4) исследовательский;	г) самостоятельное изучение материала учащимися с последующим обсуждением результатов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
Метод обучения	Краткая характеристика																			
1) объяснительно-иллюстративный;	а) организация самостоятельной работы учащихся по решению проблемных задач;																			
2) репродуктивный;	б) представление информации учителем с использованием наглядных пособий и демонстраций;																			
3) проблемный;	в) воспроизведение знаний учащимися на основе образца или инструкции;																			
4) исследовательский;	г) самостоятельное изучение материала учащимися с последующим обсуждением результатов.																			
1	2	3	4																	
б	в	а	г																	

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518	Приведите пример использования технологии проблемного обучения на уроке <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
519	Какие результаты прохождения технологической практики повышают конкурентоспособность выпускника на рынке труда: 1) наличие записи о прохождении практики в дипломе; 2) умение работать в команде и соблюдать трудовую дисциплину; 3) рекомендательное письмо от руководителя практики; 4) знание корпоративной культуры конкретного предприятия. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
520	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется ... <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
521	Расположите этапы планирования воспитательной работы в группе в правильной последовательности: 1) утверждение плана работы с администрацией вуза; 2) анализ воспитательной работы за предыдущий период; 3) определение целей и задач воспитательной работы на новый период; 4) разработка конкретных мероприятий и форм работы. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
522	Какие два аспекта наиболее важны при выборе места прохождения практики для студента СПО: 1) близость места практики к дому студента; 2) соответствие профиля деятельности организации (предприятия) специальности студента; 3) возможность получения высокой заработной платы во время практики; 4) наличие у организации (предприятия) современного оборудования и технологий, используемых в отрасли. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
523	... – это средство обучения, документ, содержащий в сжатой форме сведения о характере задания, выполняемого студентом на практике, требованиях к нему, материалах, инструментах, оборудовании и приспособлениях, трудовых операциях и их	Ответ:

	последовательности, а также о приемах организации труда, возможных ошибках и неполадках, способах их устранения. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
524	Расположите в правильной последовательности этапы получения отзыва и оценки работы 1) сдача отчета руководителю практики; 2) получение отзыва от руководителя; 3) ознакомление с отзывом и оценка работы; 4) обсуждение отзыва с руководителем (при необходимости); 5) внесение исправлений в отчет (при необходимости). <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
525	В чем заключается работа студента практиканта на профессионально-квалификационной практике? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Б1.О.07.10 Методы контроля пищевой продукции (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
526	Какие из перечисленных показателей <i>обязательно</i> контролируются при оценке безопасности пищевой продукции? 1) цвет; 2) микробиологические показатели; 3) содержание токсичных элементов; 4) содержание витаминов. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
527	Вещества, используемые для определения pH среды, называются ... Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
528	Почему при контроле пищевой продукции важен микробиологический анализ? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
529	Соотнесите прибор и показатель, который он измеряет:			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1	2	3		4							
	Прибор		Показатель									
	1) pH-метр	а) содержание сахара										
	2) ареометр	б) активность воды										
3) аквамет	в) кислотность											
4) поляриметр	г) плотность											
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных												
530	Какие этапы включает в себя отбор проб пищевой продукции для лабораторных исследований? 1) определение цели отбора; 2) подготовка тары; 3) составление акта отбора; 4) фотографирование образца. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.			Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
531	Какова роль арбитражной пробы при контроле качества пищевой продукции? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.			Ответ:								

Б1.О.07.12 Технология приготовления полуфабрикатов и кулинарной продукции (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
532	Какой ингредиент часто добавляют в полуфабрикат «овощной фарш» для приготовления зраз для улучшения связующих свойств и придания мягкости? 1) манная крупа; 2) рисовая мука; 3) картофельный крахмал; 4) пшеничная мука. <i>Тип задания: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

533	Какая основная цель вымачивания рыбного филе в молоке или воде перед приготовлением полуфабрикатов, например, для рыбных зраз. 1) улучшение вкуса и аромата; 2) удаление излишней соли и запаха тины; 3) размягчение костей; 4) обеззараживание. <i>Тип задания: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
534	Ключевыми пунктами организации процесса подготовки овощей для сложной кулинарной продукции являются: 1) использование всех видов овощей, независимо от их свежести, для экономии времени; 2) тщательная сортировка овощей по качеству и степени зрелости; 3) применение ручной обработки овощей, чтобы избежать использования оборудования; 4) соблюдение правил санитарии и гигиены при обработке овощей, включая мытье и очистку. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
535	... – пищевой продукт, прошедший одну или несколько стадий технологической обработки, но не готовый к употреблению в пищу. Требуется дальнейшей кулинарной обработки. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
536	Какие основные технологические приемы используются при приготовлении фаршированных овощей (например, перца, кабачков, помидоров), и какие факторы влияют на качество готового полуфабриката? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
537	Установите соответствие по ингредиентам и виду полуфабриката из мяса. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Сырье</th><th>Вид полуфабриката</th></tr><tr><td>1) пельмени;</td><td>а) куриное филе, сливочное масло, панировка;</td></tr><tr><td>2) голубцы;</td><td>б) мясной фарш, лук, тесто;</td></tr><tr><td>3) котлеты по-киевски;</td><td>в) мясной фарш, яйцо, овощи, специи;</td></tr><tr><td>4) мясной рулет с яйцом;</td><td>г) капуста, рис, мясной фарш.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Сырье	Вид полуфабриката	1) пельмени;	а) куриное филе, сливочное масло, панировка;	2) голубцы;	б) мясной фарш, лук, тесто;	3) котлеты по-киевски;	в) мясной фарш, яйцо, овощи, специи;	4) мясной рулет с яйцом;	г) капуста, рис, мясной фарш.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	4	б	г	а	в
Сырье	Вид полуфабриката																			
1) пельмени;	а) куриное филе, сливочное масло, панировка;																			
2) голубцы;	б) мясной фарш, лук, тесто;																			
3) котлеты по-киевски;	в) мясной фарш, яйцо, овощи, специи;																			
4) мясной рулет с яйцом;	г) капуста, рис, мясной фарш.																			
1	2	3	4																	
б	г	а	в																	

**Б1.О.07.14 Технология продукции общественного питания
(4 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
538	... – разновидность салатов, в рецептуру которых входит свекла. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
539	В процессе жарки происходит изменение цвета мяса. За счет каких процессов происходят изменения? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
540	Какой способ является комбинированным способом тепловой обработки: 1) тушение; 2) жарка; 3) варка; 4) жарка во фритюре. Тип задания: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
541	Установите соответствие К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Классификация овощей</td><td>Овощи, относящиеся к данной группе</td></tr><tr><td>1) луковые;</td><td>а) кольраби;</td></tr><tr><td>2) капустные;</td><td>б) батун;</td></tr><tr><td>3) клубнеплоды;</td><td>в) картофель;</td></tr><tr><td>4) корнеплоды;</td><td>г) морковь.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Классификация овощей	Овощи, относящиеся к данной группе	1) луковые;	а) кольраби;	2) капустные;	б) батун;	3) клубнеплоды;	в) картофель;	4) корнеплоды;	г) морковь.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Классификация овощей	Овощи, относящиеся к данной группе																			
1) луковые;	а) кольраби;																			
2) капустные;	б) батун;																			
3) клубнеплоды;	в) картофель;																			
4) корнеплоды;	г) морковь.																			
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
542	К сложной форме нарезки овощей относятся: 1) кубики; 2) груши; 3) брусочки; 4) спирали. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
543	Какие грибы необходимо замачивать на 3-4 часа: 1) соленые;	Ответ:																		

	2) сушеные; 3) свежие; 4) маринованные. <i>Тип задания: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
544	Какое из перечисленных действий является наиболее эффективным для установления контакта с учащимися на первом уроке (или занятии) в рамках педагогической практики: 1) использование сложных терминов и непонятных для детей определений, чтобы продемонстрировать свою эрудицию; 2) чтение лекции по теме урока без каких-либо пауз и интерактивных элементов; 3) установление доверительных отношений, знакомство с учениками, создание атмосферы сотрудничества и взаимного уважения; 4) выполнение всех указаний, полученных от учителя, без каких-либо собственных предложений. <i>Тип задания: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
545	Какие два компонента включает в себя методическая подготовка педагога? 1) знание истории педагогики; 2) владение методами обучения; 3) умение разрабатывать учебные материалы; 4) умение плести макротеку. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546	Приведите пример эмпирического метода исследования. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
547	... – система целенаправленных действий куратора, направленных на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирования группового коллектива <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
548	... – педагогический работник в учреждении СПО, ответственный за организацию и проведение практического обучения студентов, формирование у них профессиональных навыков и умений. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
549	Соотнесите навыки, осваиваемые в ходе эксплуатационной практики, с видами деятельности мастера производственного обучения, в которых они будут необходимы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Название блюда</th><th>Группа блюд</th></tr><tr><td>1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии общественного питания;</td><td>а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;</td></tr><tr><td>2) навыки работы с офисным программным обеспечением;</td><td>б) организация практического обучения учащихся по профессии;</td></tr><tr><td>3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;</td><td>в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;</td></tr><tr><td>4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</td><td>г) осуществление научно-исследовательской работы.</td></tr></table>	Название блюда	Группа блюд	1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии общественного питания;	а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;	2) навыки работы с офисным программным обеспечением;	б) организация практического обучения учащихся по профессии;	3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;	в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;	4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	г) осуществление научно-исследовательской работы.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Название блюда	Группа блюд																			
1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии общественного питания;	а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;																			
2) навыки работы с офисным программным обеспечением;	б) организация практического обучения учащихся по профессии;																			
3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;	в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;																			
4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	г) осуществление научно-исследовательской работы.																			
1	2	3	4																	

	Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
550	Установите соответствие между разделом отчета и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
	1		2	3	4					
	Раздел отчета		Содержание раздела							
	1) введение;		а) описание применяемых методов исследования;							
	2) основная часть;		б) обоснование цели и задач практики;							
	3) методология;		в) выводы и предложения по результатам практики;							
4) заключение;	г) анализ деятельности организации и результаты выполненной работы.									
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.										

ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности

Б1.О.07.01 Методика профессионального образования (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551	Укажите какими нормативными документами регламентируется содержание образования? 1) государственным образовательным стандартом; 2) учебным планом; 3) распоряжениями Министерства образования; 4) санитарными правилами и нормами для общеобразовательных организаций. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	
552	Из приведенных примеров выберите виды учебно-производственной документации, разрабатываемой мастером производственного обучения для проведения урока практики: 1) инструкционно-технологические карты; 2) карточки задания; 3) технологические инструкции; 4) технические условия на производство изделия. Тип задания: закрытый	

	Время выполнения: 3 мин.															
553	Какие из приведенных дидактических материалов относятся к письменному инструктажу? 1) инструкционные карты; 2) схемы устройства оборудования; 3) технологические карты; 4) конспекты лекций. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																
554	Расположите этапы урока учебной практики в логической последовательности: 1) заключительный инструктаж; 2) демонстрация трудовых приемов; 3) вводный инструктаж; 4) самостоятельное выполнение учащимися учебно-производственных работ. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
555	Расположите следующие действия мастера при подготовке к уроку учебной практики производственного обучения в правильной последовательности: 1) анализ результатов предыдущего урока учебной практики и определение учебно-производственных задач планируемого; 2) определение критериев оценки выполненных работ; 3) разработка инструкционной карты или технологической документации и подготовка необходимых материалов, инструментов и оборудования; 4) проведение инструктажа для обучающихся. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
556	Расположите следующие типы уроков согласно логическому содержанию работы и основным этапам учебного процесса: 1) урок закрепления, повторения и обобщения; 2) урок первичного ознакомления с материалом; 3) урок применения полученных знаний на практике; 4) вводный урок. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
557	В структуре урока выделяют несколько структурных элементов, этапов. Соотнесите этап урока с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап урока</td><td>Характеристика этапа</td></tr><tr><td>1) организационный;</td><td>а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;</td></tr><tr><td>2) целевой;</td><td>б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;</td></tr></table>	Этап урока	Характеристика этапа	1) организационный;	а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;	2) целевой;	б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Этап урока	Характеристика этапа															
1) организационный;	а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;															
2) целевой;	б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;															
1	2	3	4													

	<table><tr><td>3) мотивационный;</td><td>в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;</td></tr><tr><td>4) организация начала урока;</td><td>г) наблюдения за работой учащихся.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	3) мотивационный;	в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;	4) организация начала урока;	г) наблюдения за работой учащихся.															
3) мотивационный;	в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;																			
4) организация начала урока;	г) наблюдения за работой учащихся.																			
558	Сопоставьте элементы методической разработки теоретического занятия из левого столбца с их краткими характеристиками из правого столбца, поставив соответствующую букву напротив каждого элемента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Элемент методической разработки</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1) цель занятия;</td><td>а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);</td></tr><tr><td>2) задачи занятия;</td><td>б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;</td></tr><tr><td>3) тип занятия;</td><td>в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;</td></tr><tr><td>4) методы и приемы обучения;</td><td>г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Элемент методической разработки	Характеристика	1) цель занятия;	а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);	2) задачи занятия;	б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;	3) тип занятия;	в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;	4) методы и приемы обучения;	г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Элемент методической разработки	Характеристика																			
1) цель занятия;	а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);																			
2) задачи занятия;	б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;																			
3) тип занятия;	в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;																			
4) методы и приемы обучения;	г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).																			
1	2	3	4																	
559	Сопоставьте методы практического обучения из левого столбца с их краткими характеристиками из правого столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Метод практического обучения</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>1) упражнение;</td><td>а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;</td></tr><tr><td>2) лабораторная работа;</td><td>б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;</td></tr><tr><td>3) производственная</td><td>в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально</td></tr></table>	Метод практического обучения	Характеристика	1) упражнение;	а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;	2) лабораторная работа;	б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;	3) производственная	в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4						
Метод практического обучения	Характеристика																			
1) упражнение;	а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;																			
2) лабораторная работа;	б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;																			
3) производственная	в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально																			
1	2	3	4																	

	практика;	оборудованном помещении с использованием приборов, оборудования и материалов для экспериментального изучения процессов и явлений;	
	4) стажировка;	г) самостоятельное выполнение обучающимися комплекса работ в реальных производственных условиях под руководством наставника.	
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
560	... – нормативный документ, регламентирующий общее направление и основное содержание подготовки специалиста, последовательность, интенсивность и сроки изучения дисциплин (модулей, курсов), основные формы организации обучения, формы и сроки проверки сформированности компетенций обучающихся. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.		Ответ:
561	... – учебная программа, разработанная на основе примерной типовой учебной программы применительно к конкретной образовательной дисциплине. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.		Ответ:
562	... – способы совместной деятельности мастера производственного обучения и студентов, в результате которой достигается усвоение студентами определенных знаний, профессиональных умений и навыков. Тип задания: открытый Время выполнения 3 мин.:		Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
563	Этот словесный метод обучения является основным на этапе вводного инструктирования учащихся при проведении урока учебной практики. Назовите этот метод обучения и дайте определение его понятия. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.		Ответ:
564	Этот метод обучения нацелен на формирование у учащихся умений практического использования полученных знаний. На начальном этапе обучения является важнейшим условием формирования и совершенствования у учащихся навыков выполнения отдельных трудовых операций. Назовите этот метод обучения и дайте определение его понятия. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.		Ответ:
565	Методическая деятельность педагога профессионального обучения нацелена на обслуживание практики обучения. Приведите не менее четырех примеров того, что является продуктом методической деятельности педагога профессионального обучения.		Ответ:

	Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566	Опишите структуру урока производственного обучения Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
567	Какие два метода обучения относят к активным методам обучения? 1) лекция; 2) дискуссия; 3) деловая игра; 4) чтение учебника. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
568	Установите соответствие между педагогической технологией и её особенностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Технология</th><th>Особенность</th></tr><tr><td>1) ИКТ;</td><td>а) развитие критического мышления;</td></tr><tr><td>2) проектная деятельность;</td><td>б) использование компьютеров и интернет ресурсов;</td></tr><tr><td>3) развивающее обучение;</td><td>в) самостоятельное исследование проблемы;</td></tr><tr><td>4) технология критического мышления;</td><td>г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Технология	Особенность	1) ИКТ;	а) развитие критического мышления;	2) проектная деятельность;	б) использование компьютеров и интернет ресурсов;	3) развивающее обучение;	в) самостоятельное исследование проблемы;	4) технология критического мышления;	г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Технология	Особенность																			
1) ИКТ;	а) развитие критического мышления;																			
2) проектная деятельность;	б) использование компьютеров и интернет ресурсов;																			
3) развивающее обучение;	в) самостоятельное исследование проблемы;																			
4) технология критического мышления;	г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Обоснуйте высказывание Бенджамина Франклина: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь»	Ответ:

	Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
570	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется... Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных																				
571	Какие методы можно использовать для изучения личности ученика в рамках работы куратора: 1) наблюдение за учеником во время различных видов деятельности; 2) ежедневные расспросы ученика о том, как он проводит время; 3) анализ результатов учебной деятельности и внеучебных достижений; 4) организация скрытого видеонаблюдения за учеником. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
572	Соотнесите методы воспитания с их примерами: <table><tr><th>Метод воспитания</th><th>Пример</th></tr><tr><td>1) поощрение;</td><td>а) разъяснение норм поведения, этических принципов и последствий поступков;</td></tr><tr><td>2) убеждение;</td><td>б) выражение одобрения за достижения, успехи или проявленные положительные качества;</td></tr><tr><td>3) пример;</td><td>в) использование авторитета значимого человека для формирования ценностей и моделей поведения;</td></tr><tr><td>4) наказание;</td><td>г) применение мер воздействия в ответ на негативные поступки или нарушения правил.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Метод воспитания	Пример	1) поощрение;	а) разъяснение норм поведения, этических принципов и последствий поступков;	2) убеждение;	б) выражение одобрения за достижения, успехи или проявленные положительные качества;	3) пример;	в) использование авторитета значимого человека для формирования ценностей и моделей поведения;	4) наказание;	г) применение мер воздействия в ответ на негативные поступки или нарушения правил.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Метод воспитания	Пример																			
1) поощрение;	а) разъяснение норм поведения, этических принципов и последствий поступков;																			
2) убеждение;	б) выражение одобрения за достижения, успехи или проявленные положительные качества;																			
3) пример;	в) использование авторитета значимого человека для формирования ценностей и моделей поведения;																			
4) наказание;	г) применение мер воздействия в ответ на негативные поступки или нарушения правил.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
573	... – студент или учащийся, проходящий практику на предприятии или в организации для получения практического опыта и закрепления теоретических знаний. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
574	Соотнесите тип фигурной нарезки овощей и варианты их применения в приготовлении блюд. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма нарезки овощей</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) шестеренки из моркови;</td><td>а) для оформления салата из свежих овощей;</td></tr><tr><td>2) бочонки из картофеля;</td><td>б) для оформления заливного из мяса;</td></tr><tr><td>3) цветок из свежего огурца;</td><td>в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;</td></tr><tr><td>4) ленты и спирали из картофеля;</td><td>г) для жарки во фритюре.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Форма нарезки овощей	Применение	1) шестеренки из моркови;	а) для оформления салата из свежих овощей;	2) бочонки из картофеля;	б) для оформления заливного из мяса;	3) цветок из свежего огурца;	в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;	4) ленты и спирали из картофеля;	г) для жарки во фритюре.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	1	2	3	4				
Форма нарезки овощей	Применение																			
1) шестеренки из моркови;	а) для оформления салата из свежих овощей;																			
2) бочонки из картофеля;	б) для оформления заливного из мяса;																			
3) цветок из свежего огурца;	в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;																			
4) ленты и спирали из картофеля;	г) для жарки во фритюре.																			
1	2	3	4																	

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
575	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
3	1г2а3в4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4	1г2а3в4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5	метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	естествознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	числовое значение не уместается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	Простая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1б2в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16	30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	162a3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19	Актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	35124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	Дневник прохождения практики – это официальный документ, в котором студент фиксирует ход своей работы в организации, выполненные задания и полученные результаты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23	1в2г3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	Практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	1, т.к. тушение – это способ приготовления пищи, при котором продукты готовятся в закрытой посуде с добавлением жидкости (вода, бульон, соус и т. д.) на медленном огне, которые предварительно обжаривают	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34	20%, т.к. в марте происходит порча картофеля, в связи с этим большой отход	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35	сушеные, т.к. грибы наполняются влагой, их аромат раскроется. Это поможет сделать блюдо вкуснее. В грибах убирается грязь и мусор, который остаётся при сушке. Грибы становятся мягче, что ускоряет процесс варки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36	162г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	Пищевой желатин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38	Е-лайбрери	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39	162г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	Объект исследования – это часть реальности, на которую направлено исследование, а предмет исследования – это конкретный аспект, сторона, свойство или отношение объекта, которые изучаются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

42	1, т.к. основным документом для оценки работы студента на практике является отзыв руководителя организации, так как именно этот документ содержит: характеристику работы студента, его умений и навыков, проявленных в реальных рабочих условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	Обучение: организация и проведение практических занятий, формирование профессиональных навыков и компетенций у студентов; воспитание: формирование профессиональной этики, дисциплины и ответственности у обучающихся; контроль посещаемости занятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	Плита (газовая или электрическая), духовой шкаф, кастрюля или сотейник с толстым дном, сковорода, разделочные доски, ножи, лопатка, половник, сито или дуршлаг, овощечистка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	Договор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Профессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	1б2а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	1, т.к. понятие «субъект труда» в психологии труда связано с работником, а не с личностными качествами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	3, т.к. праксиметрия – это способ анализа процессов и продуктов деятельности; психограмма – требования к психике человека, часть профессиограммы; таксономия - система классификации видов деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	Профессиональная деятельность – это социально-значимая деятельность, выполнение которой требует специальных знаний умений и навыков, а также профессионально обусловленных качеств личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	педагогическая психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63	отряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

64	Коммуникативная компетентность, организаторские способности, эмпатия и педагогический такт, знание основ педагогики и психологии, самоорганизация и самодисциплина	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
66	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67	162а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	1а263в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	2, т.к. отчет о практике представляет собой формализованный документ, в котором студент отражает результаты своей работы, анализирует проведенные уроки и мероприятия, делает выводы о приобретенном опыте. Характеристика от руководителя практики (учителя) является важной составляющей этого отчета, так как она содержит оценку работы студента-практиканта с профессиональной точки зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74	Производственное задание	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Соблюдение этических норм в научных исследованиях важно для защиты прав и благополучия участников исследования, а также для обеспечения достоверности и объективности результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) – это персонализированная траектория обучения, разрабатываемая для конкретного обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, способностей и интересов. ИОМ определяет цели, задачи, содержание, методы, формы и средства обучения, а также способы оценки результатов, которые оптимальны для достижения успеха данным обучающимся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	2, т.к. практика является неотъемлемой частью образовательного процесса в СПО и предназначена для того, чтобы студенты могли применить полученные знания на практике, освоить необходимые профессиональные умения и навыки, а также подготовиться к будущей трудовой деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	1a263г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Владимир Иванович Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	Текст – это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
92	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
93	1, т.к. «hard» – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла;

		Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	2, т.к. глагол «to be» имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	fungi	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	2, т.к. главная цель практики – дать студенту возможность применить полученные в вузе теоретические знания на практике, освоить необходимые профессиональные навыки и приобрести опыт работы в реальных производственных условиях. Это формирует его как специалиста и повышает конкурентоспособность на рынке труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
109	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	1г2а3в4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
118	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119	1б2в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120	Инициация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
125	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
128	Основная цель научно-исследовательской работы – получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	В рамках преддипломной практики студент может анализировать и обобщать педагогический опыт, использовать его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136	1в2а3б4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
137	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138	1б2а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

140	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
152	1a263г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
153	Дневник по практике предназначен для: фиксации ежедневной деятельности, записи о проделанной работе, выполненных заданиях, изученных процессах, освоенных навыках и полученных знаниях в течение каждого дня практики, систематизации информации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161	162a3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
170	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171	1б2г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172	1б2в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177	Основная функция научной гипотезы – служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	исследования, определяя пути проверки этого объяснения	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	Процесс планирования научного исследования включает в себя определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185	3, т.к. основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике – инфаркта миокарда	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186	2, согласно СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	В данной ситуации необходимо: попытаться заблокировать дверь мебелью и другими	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	в, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
193	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
194	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
195	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	Прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	обзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	плагиата	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	3, т.к. наблюдение за тем, как взаимодействуют различные сотрудники и подразделения предприятия, позволяет студенту понять принципы командной работы, распределения обязанностей и решения общих задач. Это важный аспект формирования коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	2, т.к. ознакомительная практика проводится на начальных этапах обучения и предназначена для того, чтобы студент получил общее представление о выбранной профессии, ее особенностях, перспективах и требованиях. Другие варианты относятся к задачам более поздних видов практики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	Стажер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

212	4, т.к. в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме. Таким образом выбираем вариант ответ (4).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	1, т.к. суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	1, т.к. экономические факторы обуславливают сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219	Лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно. Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в пп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220	3, т.к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223	Отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	Практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

229	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	1г2в3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234	1в2б3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245	1в2г3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; не укрываться в камнях и скалах; постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248	Преподаватель обязан: немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251	Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253	Руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	43152	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258	Раздаточная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259	Калькуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	Соблюдение санитарных норм и правил в предприятиях общественного питания имеет решающее значение для обеспечения безопасности пищевых продуктов, предотвращения заболеваний и поддержания репутации заведения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	При составлении меню ресторана необходимо учитывать целевую аудиторию, концепцию заведения, сезонность, технологические возможности кухни и соответствие требованиям по безопасности пищевых продуктов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
262	1г2а3б4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263	1б2в3а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	учится	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Мотивы выбора профессии могут включать интерес к определенной сфере деятельности, материальную выгоду, социальное признание, возможность самореализации, желание помогать другим, наличие семейных или общественных ожиданий и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	К основным видам педагогической деятельности традиционно относят воспитательную работу, преподавание, научно-методическую культурно- просветительскую и управленческую деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	1б2а3в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	1г2в3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277	1в2г3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278	Практикант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285	2, т.к. с:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
289	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
294	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
295	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	методическая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Учебник – это основная учебная книга по определенному предмету, созданная для обучения, воспитания и развития учащихся определенного возраста	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Уровень применения. Возможности уровня применения полученных знаний связаны с использованием изученного учебного материала не только в конкретных, знакомых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	ситуациях, но и в новых условиях	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	педагогическая цель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	24351	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303	3, т.к. образовательное учреждение несет ответственность за планирование, организацию и контроль за ходом практики, а также за взаимодействие с организациями, в которых студенты проходят практику.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304	1, т.к. основным документом для оценки работы студента на практике является отзыв руководителя организации, так как именно этот документ содержит: характеристику работы студента, его умений и навыков, проявленных в реальных рабочих условиях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305	3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	1г2в3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309	1в2а3г4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	3, т.к. иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	3, согласно национальному стандарту РФ по профилактике пролежней от 2015 г.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	кровяное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	перелом кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	самая распространённая ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321	1г2в364а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322	3, т.к. одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств и фактического материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Основная цель методической деятельности педагога – повышение эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования содержания, методов и форм обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	3, т.к. Основная цель преддипломной практики – предоставить студентам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	возможность применить на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения, и развить навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Хотя практика может помочь в поиске работы и студенты могут познакомиться с коллективом, это не является главной целью. Получение заработной платы не является целью практики	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Толерантность в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	Национальные (межнациональные или межэтнические) отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	2), т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	1), т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
338	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	1в2а3б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
340	1в2а3б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	2, т.к. умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	3, т.к. программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	1в2г3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348	1б2г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349	Самоуправление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	педагогическая этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Рефлексия – это способность вожакого к самоанализу своей педагогической	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	деятельности, осмыслению своих действий, их результатов и влияния на детей	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	Воспитательная система группы – это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели, содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в группе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирование группового коллектива	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355	Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

363	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
364	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
365	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
366	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	ФМ-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. ФМ-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, ФМ-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем	
369	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
373	162г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
374	При подготовке к уроку необходимо определить цели, задачи, содержание, выбрать методы и формы обучения, а также продумать систему контроля и оценки знаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
376	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
377	Колледж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Мастер производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	характеристики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383	профессиональная мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения специальных знаний, умений, навыков общественно приемлемой эффективности труда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387	2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	3 Продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	3, т.к. доверительные отношения строятся на основе взаимоуважения, открытости и искренности. Куратор, проявляющий готовность выслушать студентов, понять их проблемы и оказать поддержку, создает атмосферу, в которой студенты чувствуют себя комфортно и могут обратиться за помощью	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	Эйнштейн, будучи гением науки, понимал, что главное в образовании – это не просто передача знаний, а умение заинтересовать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	ученика, пробудить в нем любопытство и желание учиться	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	4, т.к. назначение стипендии – это административная функция, которая, как правило, находится в компетенции стипендиальной комиссии или других уполномоченных органов образовательной организации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
396	3, Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий; – потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

401	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Обратная связь от учеников важна для понимания того, насколько успешно усвоен материал, и для корректировки дальнейшей работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
406	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	162г3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	1г2в3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	3, т.к. открытое обсуждение проблемы	Правильный ответ – 2 балла;

	позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	1, т.к. авторитарный стиль управления может привести к страху и недоверию со стороны учащихся, что негативно скажется на их мотивации и желании участвовать в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	педагогическая рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	
421	3, т.к. педагогическая практика является важнейшим этапом подготовки будущих преподавателей и мастеров п/о. Её основная цель – позволить студентам применить полученные теоретические знания на практике, освоить различные педагогические методики и подходы, развить необходимые профессиональные умения и навыки, такие как планирование уроков, взаимодействие с учащимися, оценивание знаний.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	Самоанализ и рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	Форма обучения – это способ организации учебной деятельности учащихся, а метод обучения – это способ взаимодействия учителя и учеников для достижения образовательных целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	1в2б3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
426	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	1г2б3в4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
428	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	3, т.к. отчет о практике содержит детальное описание выполненных работ, анализ полученных результатов, выводы и предложения студента.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	Профессия	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	Проект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433	определитель изменится знак на противоположный	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	длиной вектора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437	162в3а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438	421536	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439	Данным устройством является конденсатор, который служит для накопления заряда. После отключения от сети заряд продолжительное время сохраняется на обкладках. У конденсаторов большой емкости этот заряд имеет большую величину и может привести к электротравме при касании клемм конденсатора	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Подшипники качения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443	1в2а364г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444	Методы заморозки, наиболее эффективные для сохранения качества: шоковая заморозка (быстрая заморозка): этот метод позволяет быстро снизить температуру продукта, что способствует образованию мелких кристаллов льда. Вакуумная упаковка: удаление воздуха из упаковки предотвращает окисление, замедляет потерю влаги и уменьшает образование ледяных кристаллов, что также способствует сохранению качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	34512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
446	Антиоксиданты предотвращают окисление жиров, тем самым продлевая срок хранения и предотвращая прогоркание продукта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	1г2в3а4б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448	экстракция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451	мармит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	1б2в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
453	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454	Сохраняя спокойствие и вежливость, убедиться, что гость не поранился. Предложить помощь в уборке осколков, если гость в этом нуждается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	Оперативно убрать осколки с пола, используя совок и щетку. Заменить разбитый бокал на новый. Проверить, не попали ли осколки в другие блюда или напитки на столе.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	35241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
457	безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460	Сообщить об этом администратору или менеджеру для заказа новой партии. Предложить посетителям альтернативные сорта пива, схожие по вкусу. Активно предлагать другие напитки, чтобы компенсировать отсутствие популярного пива. Записать информацию о закончившемся пиве в журнал учета, чтобы избежать повторения ситуации. Если ожидается скорая доставка, сообщить об этом посетителям, чтобы они могли сделать выбор, зная время ожидания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
463	Лечебно-оздоровительное питание (или диетотерапия) является неотъемлемой частью комплексного лечения в больницах. Организация лечебного питания в больницах имеет ряд особенностей, определяющих его эффективность: индивидуальный подход, назначение диеты врачом, разнообразие диет, режим питания, контроль эффективности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
465	Технологическая практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469	1в263г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
470	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	1г2в364а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	3,4. Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Уровень значимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
478	1г2б3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479	для построения изображений на чертеже применяют метод ортогонального параллельного проецирования на две или три плоскости проекций. Этот метод позволяет сохранять натуральную величину объектов и их расположение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	2135467	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481	1в2а3б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483	<i>Технологический расчет</i> начинают с определения количества питающихся, которое устанавливают с помощью графика загрузки залов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	23514	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486	1в2а3б4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487	Контроль качества сырья необходим для предотвращения использования некачественных и опасных продуктов, что влияет на безопасность готовых блюд и репутацию предприятия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	Первичная научно-техническая информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
489	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	Установочная конференция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
495	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	В процессе объяснения материала, организации практической деятельности, оценки результатов педагог не только передает знания и формирует умения, но и воздействует на личность обучающегося, прививая определенные ценности, нормы поведения и отношения к миру	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Модель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

502	162а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
503	Это определение подчеркивает важность цели, действия и социальной значимости в проектной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	комплексное учебно-методическое обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
506	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Адаптивное обучение – это система технологий, которые в каждый момент времени анализируют результаты обучения учащегося, учитывают его особенности и корректируют образовательную программу, а иногда и метод обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511	1а2в3б4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	выездным обслуживанием	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	предварительная – осуществляют при подготовке зала ресторана к обслуживанию до прихода потребителей; дополнительная –	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	осуществляется в соответствии с принятым заказом и с учетом ассортимента подаваемых блюд, напитков	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	1a2в3б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516	413526	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518	На уроке, используя технологию проблемного обучения, учитель создаёт ситуацию, в которой ученики должны самостоятельно найти решение проблемы, опираясь на имеющиеся знания и проводя исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	инструкционно-технологическая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	индикаторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Микробиологический анализ важен для обнаружения патогенных микроорганизмов и оценки общей микробной обсемененности, что необходимо для обеспечения безопасности пищевых продуктов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	1в2г3б4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Арбитражная проба служит для проведения повторного анализа в случае разногласий по результатам первичного контроля и является основанием для принятия окончательного решения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	1, т.к. манная крупа хорошо впитывает влагу, разбухает и улучшает связующие свойства овощного фарша, делая его более пластичным и мягким.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	2, т.к. вымачивание помогает удалить излишнюю соль, если рыба была засолена, а также уменьшить специфический запах тины, который может присутствовать у некоторых видов рыбы. Улучшение вкуса и аромата достигается другими способами, размягчить кости вымачиванием невозможно, а обеззараживание проводят другими методами	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	Полуфабрикат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	Приготовление фаршированных овощей – это трудоемкий, но популярный процесс, требующий соблюдения технологических приемов для получения вкусного и качественного полуфабриката. Основные технологические приемы включают в себя:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	первичная обработка овощей, фарширование, тепловая обработка	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538	Винегрет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Изменение цвета мяса в процессе жарки происходит за счёт деструкции белка миоглобина. Миоглобин, придающий сырому мясу красный цвет, при тепловой обработке подвергается деструкции. При этом исчезает красная окраска мяса, образуется гемин серо-коричневого цвета. Полная денатурация миоглобина наступает при 80 °С.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	1, т.к. тушение – это способ приготовления пищи, при котором продукты готовятся в закрытой посуде с добавлением жидкости (вода, бульон, соус и т. д.) на медленном огне, которые предварительно обжаривают.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	162а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	2) сушеные, т.к. грибы наполняются влагой, их аромат раскроется. Это поможет сделать блюдо вкуснее. В грибах убирается грязь и мусор, который остаётся при сушке. Грибы становятся мягче, что ускоряет процесс варки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	3, т.к. эффективное взаимодействие с учащимися является основой успешной педагогической деятельности. Установление контакта, создание комфортной атмосферы, знакомство с учениками и проявление интереса к их мнению способствуют формированию доверия, мотивации к учению и положительному восприятию преподавателя	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	Примером эмпирического метода исследования является эксперимент, в ходе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	которого исследователь активно вмешивается в изучаемый процесс, создавая определённые условия	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Воспитательная работа куратора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	Мастер производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	162в3а4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	162г3а4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	162а3г4в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
560	учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	рабочая учебная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	методы производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	Объяснение – метод, при котором используются рассуждения, вопросы к студентам с заслушиванием их ответов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Упражнение – это планомерно организованное, сознательно осмысленное многократное повторение определенных действий и приемов, которые усложняются с целью формирования, закрепления и совершенствования практических навыков и умений учащихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	методически переработанный учебный материал в различных формах представления; листы рабочей тетради; методическое обеспечение учебной дисциплины; учебные программы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	Структура урока производственного обучения включает в себя: организационный этап (5-10 минут), вводный инструктаж (15-25 минут), самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж (60-120 минут и более, в зависимости от сложности задания), заключительный инструктаж (15-20 минут):	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	162в3г4а	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569	Это высказывание акцентирует внимание на активном вовлечении в процесс обучения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
570	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	162а3в4г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573	Практикант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	162в3а4г	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий