

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ


(подпись) Е.Е. Горбенко

« 13 » мая 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и менеджмент в области биологии

По направлению подготовки 06.04.01 Биология

Профиль подготовки Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 1

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология. Экология, очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры экономики, канд. эконом. наук Гераскина Виктория Анатольевна.

Утверждена на заседании кафедры экономики.

Протокол от «30» ноября 2023 г. № 5

Заведующий кафедрой экономики

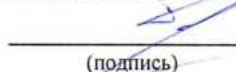

(подпись)

Н.Н. Скороход

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «06» декабря 2023 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий


(подпись) О.В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом


(подпись) В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины – является формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в сфере повышения компетенций обучающихся в области теоретических основ и фундаментальных принципов управления, биотехнологий и биоэкономики

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов применять полученные знания и навыки в рамках реализации системного подхода в области управления высокотехнологичной инфраструктурой экономических систем;
- изучить современные методологические основы управления высокотехнологичным развитием в области биологии;
- приобрести навыки реализации методов и средств управления проектной деятельностью и руководства рабочим коллективом;
- изучить современные технологии формализованного представления проектных решений в области биологии, а также научиться осуществлять адекватный и обоснованный выбор методологий и технологий проектирования.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Экономика и менеджмент в области биологии» входит в базовую (обязательную) дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания дисциплин истории, математики; развития общества в целом как сложной динамичной системы; умения характеризовать и анализировать актуальную информацию об исторических, общественных процессах, использовать математический аппарат для анализа цифровой информации; навыки: критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной цифровой информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Экономика», «Менеджмент», «Математический анализ», «Биология».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Универсальные | | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.1. Знает методы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организовывать работу команды для достижения поставленной | Знает: свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>цели.</p> <p>УК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>УК-3.3. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей.</p> | <p>достижения поставленной цели</p> <p>Умеет: определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> <p>Владеет: методами определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели</p> |
| <p>ОПК-1. Способен использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>ОПК-1.1. Имеет представление об актуальных проблемах, основных открытиях в области профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.2. Умеет анализировать тенденции развития научных исследований и практических разработок в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-1.3. Способен формулировать инновационные предложения для решения нестандартных задач.</p> <p>Общепрофессиональные компетенции</p> | <p>Знает: основные проблемы открытий в области биологии</p> <p>Умеет: проводить анализ тенденций развития научных исследований и практических разработок в профессиональной деятельности</p> <p>Владеет: навыками решения нестандартных задач, а также общепрофессиональными компетенциями</p> |

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------|------------------------------------|
| | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 (2 зач. ед.) | - |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе: | 24 | - |
| Лекции | 12 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 12 | - |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации образовательного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 44 | - |
| Форма аттестации | Зачет 4 | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе.

Сущность и структура современной экономики. Механизмы межотраслевого взаимодействия. Биология и ее место в экономической системе. Особенности мотивации в научной и инновационной деятельности.

Тема 2. Научные основы современного инновационного менеджмента.

Научные основы современного менеджмента. Управленческие революции в менеджменте. Теории и школы управления в истории управленческой мысли.

Тема 3. Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии.

Тема 4. Кластерный подход в стратегии инновационного развития.

Тема 5. Нормативно - законодательная база экобиологии.

Тема 6. Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики.

4.3. Лекции

| № п/п | Наименование темы | Объем часов | |
|-----------|--|-------------|--|
| | | Очная форма | Очно-заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе | 2 | - |
| 2. | Научные основы современного инновационного | 2 | - |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| | менеджмента | | |
| 3. | Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии | 2 | - |
| 4. | Кластерный подход в стратегии инновационного развития | 2 | - |
| 5. | Нормативно - законодательная база экобиологии | 2 | - |
| 6. | Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики | 2 | - |
| Итого: | | 12 | - |

4.4. Практические / семинарские занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-----------|---|----------------|---|
| | | Очная форма | Очно- заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | |
| 1. | Мировые тенденции научно-технического прогресса и современное состояние российской науки и образования. Развития экономической мысли и современная проблематика экономической теории. Макроэкономические аспекты современной экономики инноваций | 2 | - |
| 2. | Теории и школы управления. Процессный подход в менеджменте: планирование, организация, мотивация и контроль. Типы организационных структур и возможности их использования в сфере высоких технологий | 2 | - |
| 3. | Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии | 2 | - |
| 4. | Кластерный подход в стратегии инновационного развития | 2 | - |
| 5. | Нормативно - законодательная база экобиологии | 2 | - |
| 6. | Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики | 2 | - |
| Итого: | | 12 | - |

4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

| №1. Самостоятельная работа студентов | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|-------------|---|
| № п/п | Наименование раздела / темы | Вид самостоятельной работы | Объем часов | |
| | | | Очная форма | Очно- заочная форма / заочная форма |
| 1 семестр | | | | |

| | | | | |
|---------------|--|--------------------------|----|---|
| 1. | Сущность и структура современной экономики. Биология и ее место в экономической системе | Устный опрос. Доклады | 6 | - |
| 2. | Научные основы современного инновационного менеджмента | Доклады. Тестирование | 6 | - |
| 3. | Способы коммерциализации инновационных бизнес-идей и формирование стратегии | Доклады. Тестирование | 7 | - |
| 4. | Кластерный подход в стратегии инновационного развития | Устный опрос. Доклады | 9 | - |
| 5. | Нормативно - законодательная база экобиологии | Устный опрос. Доклады | 7 | - |
| 6. | Биоэкономика – анализ мирового развития. Роль и задачи биотехнологии в развитии биоэкономики | Устный опрос. Доклады | 9 | - |
| Итого: | | | 44 | - |

4.7. Курсовые работы.

Учебным планом не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект лекций, размещенный во внутренней сети; электронная библиотечная система) при подготовке к практическим занятиям.

Доклады: готовятся по той или иной актуальной теме, обозначенной преподавателем. В данной работе проводится ретроспективный анализ зарубежной и отечественной литературы, анализ экономических явлений и процессов, проводится оценка проблемы, делаются выводы.

Для проверки уровня знаний студентов в ходе изучения курса «Экономика и менеджмент в области биологии» используется тестирование.

Подготовка реферата по предложенной тематике с использованием специальной литературы за последние 3 года. Структура реферата: введение (актуальность, цель исследования); основная часть (изложение сути проблемы); выводы; литература (3-5 источников). Объем реферата до 15 страниц.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится на практических занятиях лектором и преподавателем, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- устный опрос;
- тестирование;
- выступление с докладом;
- подготовка и защита реферата (самостоятельная работа).

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|-------------------|
| 1 семестр | |
| Тестовый контроль | 12 |
| Устный опрос | 10 |
| Выступление с докладом | 20 |
| Самостоятельная работа (подготовка реферата) | 28 |
| Итого за семестр: | 70 |
| Зачет (устный) | 30 |
| Всего | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырех балльная система оценивания | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|-------------------------------------|--------------------|---|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А - отлично - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В - очень хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| Хорошо | 75–82 | С - хорошо - теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63-74 | Д - удовлетворительно - теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетворительно | 50-62 | Е - посредственно - теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения | |
| Неудовлетворительно | 21-49 | ФХ - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0-20 | Ф - неудовлетворительно - теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агарков С. А. Инновационный менеджмент и государственная инновационная политика : [учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец.

80507.65 "Менеджмент организации" и др.] / С. А. Агарков, Е. С. Кузнецова, М. О. Грязнова ; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2011 - 135 с. : ил. - Библиогр.: с. 134-135 (20 назв.). - ISBN 978-5-86185-583-9[Гриф].

2. Берёза, Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / Н.В. Берёза. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 180 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227195>.

3. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, О.Н. Романенкова, В.В. Синяев. - М. : Дашков и Ко, 2014 – 252 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229397>.

4. Самуйлов К. Е. , Чукарин А. В. , Быков С. Ю. Основы формальных методов описания бизнес-процессов. Учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2011 - 123 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115801>

б) дополнительная литература:

1. Смирнова Н. В. Формирование организационного механизма развития бизнес- процессов в системе менеджмента : [монография] / Н. В. Смирнова ; Федер. агентство по рыболовству, ФГОУВПО "Мурм. гос. техн. ун-т". - Мурманск : МГТУ, 2010 - 175 с. - Библиогр.: с. 129-137. - ISBN 978-5-86185-505-1.

2. Иванов А. А. Олейников С. Я. Бочаров С. А. Риск-менеджмент. Учебно-методический комплекс М.: Евразийский открытый институт, 2011-303 с. <http://www.biblioclub.ru/book/93140/>

3. Абрамова А. В. Международный бизнес в сфере информационных технологий : [учеб. пособие для студ., обуч. по направл. "Экономика" (уровень подгот. - магистр)] / А. В. Абрамова, Ю. А. Савинов ; под общ. ред. Н. Н. Ливенцева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. - М. : Аспект Пресс, 2010 - 205, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 205-206. - ISBN 978-5-7567-0603-1[Гриф].

4. Управление проектами : учебник для бакалавров : учебник для студ. вузов, обуч. по экон. направл. и спец. / А. И. Балашов [и др.] ; Нац. исслед. ун-т "Высшая школа экономики", СПб. гос. экон. ун-т ; под общ. ред. Е. М. Роговой. - М. : Юрайт, 2014 - 383 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Лит.: с. 362-364 (36 назв.). - ISBN 978-5-9916-3046-7 [Гриф].

в) Интернет-ресурсы:

1. Берёза, Н.В. Рынок информационных услуг: современные тенденции и перспективы развития [Электронный ресурс] / Н.В. Берёза. - М. : Директ-Медиа, 2014 - 180 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227195>.

2. Синяева, И.М. Маркетинг услуг : учебник [Электронный ресурс] / И.М. Синяева, О. Н. Романенкова, В.В. Синяев. - М. : Дашков и Ко, 2014 – 252 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229397>.

3. Самуйлов К. Е. , Чукарин А. В. , Быков С. Ю. Основы формальных методов описания бизнес-процессов. Учебное пособие М.: Российский университет дружбы народов, 2011 - 123 с. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115801>.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академической аудитории для проведения лекционных и практических занятий с необходимыми техническими средствами (компьютер, проектор, доска).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]