

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение факультет естественных наук
Кафедра биологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета


(подпись) Воронов М.В.
(Фамилия, инициалы)
« 12 » 12 20 23 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ
ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

По направлению подготовки 06.04.01. «Биология»

Программа магистратуры Экология

Квалификация выпускника магистр

Форма обучения очная

Курс 2

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 06.04.01 Биология, Программа Магистратуры: Экология, очной формы обучения.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 06.04.01 Биология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11 августа 2020 № 934 и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н.

СОСТАВИТЕЛИ:

Доцент кафедры биологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат биологических наук, доцент Косогова Татьяна Михайловна.

Утверждена на заседании кафедры биологии

Протокол от « 12 » 12 2023 г., № 6

Заведующий кафедрой биологии

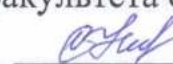


Н.В. Волгина

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии факультета естественных наук

Протокол « 12 » 12 2023 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии факультета естественных наук



С.Н. Несторенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины – рассмотрение глобальных экологических проблем и политики международного экологического сотрудничества, направленной на их решение, сформировать у студентов знания и понимание необходимости международного сотрудничества в области охраны окружающей среды для обеспечения устойчивого развития природы в условиях все возрастающей на нее техногенной нагрузки, последствия которой сказывается на глобальной экосистеме

Задача дисциплины:

- изучение основных принципов и нормативных документов международного права в области охраны растительного и животного мира и природопользования;
- развитие мышления и способностей к практическому использованию полученных знаний в области осваиваемой специальности;
- овладение методами и механизмами использования полученных знаний в области осваиваемой специальности;
- осознание значения международного сотрудничества в целях охраны окружающей среды и природопользования;
- ознакомление с деятельностью основных организаций, работающих в сфере международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования;
- формирование представлений о роли России в международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.В.04

Дисциплина опирается на знания и умения, полученные в ходе изучения фундаментальных основ, современных проблем и тенденций развития биологических и экологических наук. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предметов естественного цикла на предыдущем уровне образования.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК – 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных	УК-1.1. УК-1.2. УК-1.3.	Знает: методы и основные принципы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода.

ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий		<p>Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи внутри; осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определяет стратегию достижения поставленной цели.</p> <p>Владеет: навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определяет стратегию действий для достижения поставленной цели</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-3 Способен использовать философские концепции естествознания и понимания современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ОПК-3.1. ОПК-3.2. ОПК-3.3.	<p>Знает: основные философские концепции естествознания, основы учения о биосфере и модели развития биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: использовать основные философские концепции естествознания для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности, формирования научного мировоззрения</p> <p>Владеет: основными методами системной оценки и прогноза развития биосферных процессов и сферы профессиональной деятельности</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способен планировать и реализовывать профессиональные мероприятия с учетом знания нормативных документов, регламентирующих научно-исследовательскую и производственно-технологическую	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	<p>Знает: основные объекты, предмет исследования и методы работы в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>Умеет: обобщать результаты проведения профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности; использовать нормативные документы, регламентирующие организацию проведения научно-исследовательских и производственно-технологических биологических работ; методически грамотно разрабатывать план мероприятий по проведению научно-</p>

деятельность		исследовательской и производственно-технологической деятельности Владеет: навыками планирования, реализации и представления результатов профессиональных мероприятий в сфере профессиональной деятельности
--------------	--	--

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов / з. е.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 з. е.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:		-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	69	-
ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	экзамен (4 семестр)	

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Международное сотрудничество в сфере окружающей среды, как междисциплинарная наука. Роль экологии в современном обществе. Концепция устойчивого развития. Биосфера как среда обитания человека, не имеющая государственных границ. Цели и задачи дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Тема 2. Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования. Конференция Организации Объединённых Наций по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию. Повестка дня на XXI век. Рамочная конвенция ООН “Об изменении климата”. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”. Киотский протокол как реализация рамочной конвенции ООН об изменении климата (1992 г.). Соглашение стран-участниц Киотского протокола о сокращении выбросов парниковых газов в атмосферу. Конвенция ООН “О биологическом разнообразии”.

Тема 3. Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования. Участие Российской Федерации в международных конвенциях и организациях Основные примеры глобальной международной общественной организации, координирующей усилия специалистов, управленцев, практических работников и широкой общественности в области охраны окружающей среды и устойчивого развития: МСОП, Комиссия по образованию и связям с общественностью; Комиссия по окружающей среде, экономической и социальной политике; Правовая комиссия в области окружающей среды; Комиссия по управлению экосистемами; Комиссия по редким видам; Всемирная комиссия по охраняемым территориям. Реализация принципов, заложенных в Конференции Рио-де-Жанейро в Российской Федерации. Участие Российской Федерации в работе конвенции “О биологическом разнообразии”. Основные программы WWF России: Лесная программа, переход к устойчивому управлению лесами и их охраны; Морская программа, устойчивое использование морских ресурсов и охрана морской фауны и флоры; Климатическая программа, предотвращение изменений климата и адаптация к их последствиям; Программ по особо охраняемым природным территориям; Охрана редких видов; Экологизация нефтегазового сектора России, предотвращение и снижение негативного воздействия нефтегазового сектора экономики на природу России через повышение экологической ответственности компаний. Программы WWF России по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Роль экологии в современном обществе. Концепция устойчивого развития	2	-
2.	Основные этапы истории охраны природы	2	-
3.	Глобальные и трансграничные экологические проблемы как субъекты международного сотрудничества в области охраны окружающей среды	2	-
4.	Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды (1972 год). «Декларация принципов». «План мероприятий». «Заключительный акт». Создание ЮНЕП, образование Фонда окружающей среды; провозглашение Всемирного дня окружающей среды.	2	

5.	Конференция ООН по окружающей среде и развитию в Рио-де-Жанейро. Концепция устойчивого развития общества. Декларация Рио-де-Жанейро по окружающей среде и развитию.	4	-
6.	Конференция ООН по окружающей среде и развитию Всемирный саммит по устойчивому развитию в Йоханнесбурге.	2	
7.	Международные организации по охране окружающей среды и природопользования.	2	-
8.	Международные программы по охране окружающей среды и природопользования.	2	-
9.	Перспективы международного сотрудничества в сфере охраны окружающей среды	2	-
Итого:		20	-

4.4. Практические (семинарские) занятия.

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Основные этапы взаимодействия общества и природы.	2	
2.	Глобальные экологические проблемы и пути их решения	4	
3.	История охраны природы в XX веке	2	
4.	Международные конференции и протоколы в рамках международного сотрудничества в области охраны окружающей среды и природопользования	4	
5.	Международные организации и программы по охране окружающей среды и природопользования	4	
	Изучение и анализ действующих международных конвенций в области охраны окружающей природной среды.	4	
6.	Международное экологическое право. Основные принципы и механизмы реализации в области охраны окружающей природной среды	2	
	Характеристика объектов, включенных в Список Всемирного наследия ЮНЕСКО. Классификация их по критериям включения.	4	
7.	Программы WWF по реализации совместных проектов на территории стран Содружества Независимых государств	2	
Итого:		28	

4.5. Лабораторные работы. Не предусмотрены учебным планом.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная	Заочная

			форма	форма
1.	Принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
2.	Современные направления международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.	конспектирование материала	4	-
3.	Стокгольмская конференция ООН по охране окружающей среды.	конспектирование материала	6	-
4.	Концепция биосферного резервата.	конспектирование материала	6	-
5.	Роль ООН в выработке различных форм межгосударственного сотрудничества в сфере охраны природы.	конспектирование материала	6	-
6.	Международный союз охраны природы и природных ресурсов.	конспектирование материала	6	-
7.	Значение ФАО для решения экологических проблем в области сельского хозяйства и мировых продовольственных ресурсов.	конспектирование материала	6	-
8.	Экологические проекты WWF.	конспектирование материала	6	-
9.	Глобальная информационная база данных о ресурсах.	конспектирование материала	6	-
10.	Глобальный фонд окружающей среды.	конспектирование материала	6	-
11.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: воздушный бассейн, включая озоновый слой.	конспектирование материала	6	-
12.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: Мировой океан.	конспектирование материала	4	-
13.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: Антарктида.	конспектирование материала	4	-
14.	Международно-правовые объекты охраны окружающей среды: мигрирующие виды животных.	конспектирование материала	4	-
15.	Международная Красная книга.	рефератирование	6	-
Итого:			80	-

4.7. Курсовые работы. Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

учебно-информационные технологии: практические работы с использованием слайд-презентаций, разработанных в программе PowerPoint;

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети, электронный учебник) при подготовке к лабораторным занятиям;

практико-ориентированная деятельность: совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем выполнения заданий на лабораторных занятиях, деятельность студентов во время внеаудиторной самостоятельной работы при выполнении домашних заданий. Позволяет сформировать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи разной направленности.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация осуществляется при проведении практических занятий в следующих формах: устный опрос; заслушивание докладов, сообщений; участие в дискуссиях, обсуждении докладов, сообщений; тестирование; выполнение лабораторных; защита работ.

Промежуточный контроль (ОФО) по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета.

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	Зачтено
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сухоносенко Д.С., Плякин А.В. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды: учебное пособие / Д.С. Сухоносенко,

А.В. Плякин. – Москва: Наука. Мысль, 2014. 104 с.

2. Ушаков, Н. А. Международное право : учебник / Ин-т гос. и права РАН. - М. : Юристъ, 2003. - 302 с.

3. Бринчук, М. М. Экологическое право : учеб. Для студентов вузов / Бринчук М. М. ; Ин-т гос. и права РАН ; Акад. правов. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2004. - 670 с. - Библиогр.: с. 665.

4. Экологическое право : учеб. для студентов вузов / под ред. В. В. Курочкиной, В. В. Гучкова ; МУ МВД России. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2004. - 367 с.

5. Валова В. Д. (Копылова). Основы экологии : учеб. пособие. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - М. : Дашков и К, 2005. - 264 с.

6. Дубовик О. Л. Экологическое право : учеб. для студентов вузов / Ин-т гос. и права РАН. - М. : Проспект, 2005. - 584 с.

7. Маринченко А. В. Экология : учеб. пособие для студентов вузов. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М. : ИТК Дашков и К, 2008. - 326 с.

8. Зубаков, В. Ипостаси глобализации и императивы выживания / Зубаков В. // Свободная мысль. - 2005. - N 8. - С. 44-62.

Дополнительная литература

1. Лекции из фонда научно-методической школы "Экология. Черты цивилизации будущего" : сборник. Вып. 3 / сост. и общ. ред. Е. В. Колесова. - М. : МНЭПУ, 2003. - 47 с. - 25-00.

2. Петрова, Т. В. Правовые проблемы экономического механизма охраны окружающей среды / Т. В. Петрова; МГУ. - М. : Зерцало, 2000. - 185 с.

3. Природопользование : учеб. для студентов вузов / под ред. Арустамова Э. А. - М. : ИД Дашков и К, 2000. - 284 с. - Библиогр.: с. 283.

4. Биосфера: загрязнение, деградация, охрана : крат. толков. словарь : учеб. пособие для студентов биолог. спец. вузов / Орлов Д. С., Садовникова Л. К., Суханова Н. И., Трофимов С. Я. - М. : Высш. шк., 2003. - 125 с.

5. Реймерс, Н.Ф. Экология: Теории, законы, правила, принципы и гипотезы / Н. Ф. Реймерс. - М. : Журнал "Молодая Россия", 1994. - 366 с. -

6. Демина, Т.А. Экология, природопользование, охрана окружающей среды : пособие для уч-ся ст. кл. общеобраз. уч-ий. - 3-е изд. - М. : Аспект-Пресс, 1996. - 143 с.

7. Глушкова В.Г. Экономика природопользования : учеб. пособие. - М. : Гардарики, 2007. - 447 с.

8. Зубаков, В.А. Анализ доклада ЮНЕП "Глобальная экологическая перспектива 2000" / В.А. Зубаков // Известия Русского географического общества. - 2002. - Т. 134, № 4. - С. 72-76.

9. Зубаков, В.А. Йоханнесбургский саммит ООН: анализ итогов / В. А. Зубаков // Вестник Российской академии наук. - 2003. - Т. 73, № 11. - С. 1010-1015.

10. Кондратьев, К.Я. Глобальные изменения на рубеже тысячелетий : [Взаимоотношения общества и природы] // Вестник Российской академии наук. - 2000. - Т. 70, № 9. - С. 788-796.

11. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Глобальный климат и протокол Киото // Использование и охрана природных ресурсов в России. - 2001. - № 9. -С. 76-84.

12. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Климат Земли и "протокол // Вестник Российской академии наук. - 2001. - Т. 71, № 11. -С. 1002-1009. Киото"

13. Кондратьев, К.Я. Иллюзии и реальность стратегии устойчивого развития / К. Я. Кондратьев, Лосев, К.С.// Вестник Российской академии наук. - 2002. - № 7. -С. 592-601.

14. Кондратьев К.Я., Демирчан К.С. Глобальные изменения климата и круговорот углерода// Известия Русского географического общества. - 2000. - Т. 132, вып. 4. С. 1-19.

Интернет-ресурсы для выполнения рефератов:

Гарант. РУ. Информационно-правовой портал. Режим доступа: <http://www.garant.ru/>.

ЮНЕСКО. Режим доступа: <http://portal.unesco.org>

ЮНЕП. Режим доступа: <http://www.unep.org/>

Международный социально-экологический союз. Режим доступа: www.seu.ru

Всемирный фонд дикой природы (WWF). Режим доступа: www.wwf.ru.

Международная экологическая организация «Беллона». Режим доступа: www.bellona.ru.

Зеленый крест. Режим доступа: www.greencross.org.ru.

ООН. Режим доступа: <http://www.undp.org/>

Сайт МПР России. Режим доступа: <http://www.mnr.gov.ru>

Сайт ФС по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды России. Режим доступа: <http://www.meteorf.ru>

Сайт ФС по экологическому, технологическому и атомному надзору. Режим доступа: <http://www.gosnadzor.ru>

Информационный портал журнала «Экология производства». Режим доступа: <http://www.ecoindustru.ru>

Информационная система «Биоразнообразие России» / Зоологический институт РАН, 2002 – 2003. Режим доступа: <http://www.zin.ru./biodiv/>

Особо охраняемые природные территории России. Режим доступа: [http:// www.oopt.ru](http://www.oopt.ru)

Web-Атлас: "Окружающая среда и здоровье населения России". Режим доступа: [http:// www.sci.aha.ru](http://www.sci.aha.ru) -

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук).

Лабораторные работы: оснащенная презентационной техникой аудитория (проектор, экран, ноутбук), фотографии, учебная и научная методическая литература.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]

