

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

ПРИНЯТО:

Решением кафедры психологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол от
«19» декабря 2024 г. № 8

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор

по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

В.О. Зинченко

«19» декабря 2024 г.



**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность

5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных
сред

Форма обучения

очная

Луганск,
2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения программы аспирантуры федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ), а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ИА не может быть заменена оценкой качества освоения программы аспирантуры путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

ИА является обязательной, осуществляется после освоения аспирантами программы аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ

2.1. Цели и задачи оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям

Цель оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить ее соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника.

2.2. Задачи оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям:

- вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;

- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических

- умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;

- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

В рамках проведения ИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Универсальных:

- УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

- УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- УК-5 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общепрофессиональных:

- ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- ОПК-2 – готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук;
- ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Профессиональных:

- ПК-1 – способность владеть методами теоретического анализа психологических знаний; приемами написания аналитических обзоров и научных публикаций с изложением собственных достижений; умениями и навыками планирования, организации и проведения исследовательской работы, современными моделями обработки получаемых эмпирических данных; навыками организации и ведения научных дискуссий; новыми методами психологических исследований и практической работы;
- ПК-2 – способность самостоятельно проектировать и осуществлять фундаментальные и прикладные научные исследования в области психологии на основе соответствующей методологии и подбирать адекватные исследовательские техники;
- ПК-3 – способность и готовность к разработке целей, стратегий обучения, сценариев учебных занятий, учебно-методических материалов и программ учебных курсов по психологическим дисциплинам с использованием инновационных психолого-педагогических и информационных технологий.

3. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Раздел «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» входит в Блок 3. «Итоговая аттестация» учебного плана по программе аспирантуры 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред, индекс 3.1.

«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения в аспирантуре.

В результате прохождения раздела «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» выпускник должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы по данному направлению; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской деятельности;

уметь: анализировать и объяснять, осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;

навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской и других видах деятельности.

4. КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени.

Автореферат диссертации – документ, напечатанный типографским способом, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации.

Автореферат оформляют на диссертацию, представленную в виде рукописи и изданной монографии.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных и отечественных наукометрических базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

– по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;

– по остальным отраслям науки – не менее 2.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

6. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИССЕРТАЦИЯМ КАК ОСОБОМУ ВИДУ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Наличие совокупности корректно представленных новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты; оригинальность и неповторимость приводимых сведений.

2. Полное раскрытие процесса получения новых научных результатов.

3. Достоверность фактов, материалов из первоисточников, данных исследований.

4. Объективность – бесспорное доказательство всех научных положений, зафиксированных в содержании диссертации; отсутствие личных пристрастий, экспрессивнооценочных моментов.

5. Рациональность – максимум информации при минимуме затраченных на ее выражение языковых средств, точность и доказательность всех суждений и оценок.

6. Грамотное оперирование понятийным языком науки, четкая дефиниция лингвистических понятий, однозначное их использование.

В диссертациях, в которых представлены результаты эмпирических исследований, необходимы полные сведения о месте и времени проведения исследования, информация об основных составляющих программы исследования (цели, задач, параметров выборки, методических процедурах, способах обработки и анализа данных и т.п.), а также корректное представление (детальное описание) результатов.

Также оцениваются:

Оценивание диссертации ориентировано на принятие решения о рекомендации диссертации к представлению ее в диссертационный совет для защиты.

Основными критериями оценки представленной диссертации и защиты научного доклада являются:

- полное раскрытие темы диссертации;
- уровень аналитичности теоретической части;
- уровень оригинальности текста диссертации (согласно данным программы «Антиплагиат» при наличии уровня оригинальности исследовательской части не менее 70% с учётом корректного цитирования) и его оценка членами комиссии;
- качество оформления текста диссертации;
- наличие положительных отзывов внешних рецензентов с рекомендацией к представлению работы в диссертационный совет;
- качество ответов на замечания и вопросы рецензентов;
- качество ответов на вопросы членов аттестационной комиссии по теме диссертации;

- наличие не менее 3-х публикаций по теме диссертации в рецензируемых изданиях, зарегистрированных в ВАК РФ;
- наличие не менее 4-х публикаций в иных изданиях;
- наличие не менее 4-х выступлений по теме диссертационного исследования на научных форумах разного уровня. Апробация должна проходить в течение нескольких лет на научных форумах, проводимых в разных регионах.

7. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИССЕРТАЦИЯМ КАК ОСОБОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Требования составлены на основании Национального стандарта ГОСТ Р 7.0.11–2011 утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.

В качестве нормативных источников использовались:

Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.4–2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.12–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.5–2012 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 2.105–2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Содержание диссертации должно соответствовать выбранной научной специальности, в отдельных случаях – смежным специальностям. Изложение

материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки – точными и конкретными, выводы – обоснованными, аргументация – убедительной.

Структура работы должна дать возможность специалисту из любой смежной области понять содержание данной работы и оценить уровень ее выполнения по различным признакам, в том числе и косвенным.

Структура диссертации в виде рукописи

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.

1) титульный лист

2) оглавление

3) текст диссертации

а) введение

б) основная часть

в) заключение

4) список сокращений и условных обозначений (не обязательный элемент)

5) словарь терминов (не обязательный элемент)

6) список литературы

7) список иллюстративного материала (не обязательный элемент)

8) приложения (не обязательный элемент)

Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи:

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения;

– наименование Университета, где выполнена диссертация;

– статус диссертации – «на правах рукописи»;

– фамилию имя отчество диссертанта;

– название диссертации;

– шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);

– искомую степень и отрасль науки;

– фамилию имя отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;

– место и год написания диссертации.

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение 3).

Оформление текста диссертации:

Введение к диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

Актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы.

Противоречия.

Проблема исследования.

Ведущая идея исследования (при необходимости).

Тема исследования.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Цель исследования.

Гипотеза (при необходимости).

Задачи исследования.

Методологические основы исследования.

Теоретические основы исследования.

Методы исследования.

Опытно-экспериментальная база исследования (при необходимости).

Этапы исследования.

Научная новизна результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования.

Практическая значимость исследования.

Основные положения, выносимые на защиту (по количеству задач).

Апробация результатов исследования.

Внедрение результатов исследования (при необходимости).

Личный вклад автора.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце.

Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210*297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов Times New Roman. Отсутствие добавочных интервалов до и после абзаца. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам – 1,25 мм.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т. д. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя указывать: -5 -, «5»).

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Рекомендуемый минимальный объем диссертации 150 страниц, без учета списка используемых источников, списка сокращений и условных обозначений, списка терминов, списка иллюстративного материала, приложений. С учетом требований по шрифту, отступам и интервалам примерно по 1800 знаков на каждую страницу.

При написании фамилий инициалы ставятся впереди и разделяются неразрывными пробелами (Ctrl+Shift+Пробел). Неразрывные пробелы ставятся между количеством и единицей измерения, в датах, между номером и цифрой, внутри аббревиатур, а также перед квадратной скобкой библиографической ссылки и внутри ссылки. Например, 24^омарта^о1991^ог., длина^о5^осм, протокол^о№^о8, 18^остатей, ФГБОУ^оВО^о«ЛГПУ», И.^оИ.^оИванов^о[18,^ос.^о45]. Строка не должна начинаться с символов.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации. Например, «данные этого исследования приведены в работе А. А. Смирнова [54]». Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор. Дословная выдержка из какого-либо текста обязательно оформляется с указанием страниц. Например, Н. К. Крупская говорила: «ничего нет вреднее, как превращение жизни детей в непрерывный ряд празднеств, спектаклей, выступлений и тому подобного» [13, с. 452].

Текст диссертации должен быть тщательно выверен на предмет соблюдения в нем правил русского языка, обеспечения его литературной и юридической грамотности.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Допускается как цветное, так и черно-белое оформление иллюстративного материала.

Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом через один интервал, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложенном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Например:

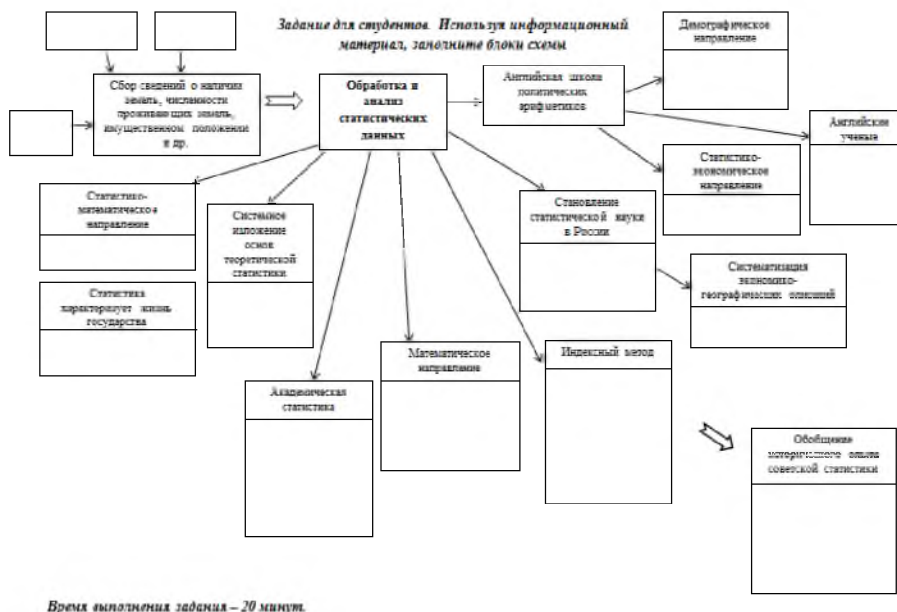


Рисунок 2.3 – Название

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Текст внутри таблицы можно уменьшать до 12 пунктов и допускается использование одинарного интервала (все таблицы в тексте диссертации оформляются единообразно).

Таблица выравнивается по ширине окна без абзаца.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Например:

Таблица 1.2 – Название

Заголовок столбца	Заголовок столбца	Заголовок столбца	Заголовок столбца
1	2	3	4

Рекомендовано не разрывать таблицу, но при необходимости продолжение таблицы оформляется следующим образом.

Продолжение таблицы 1.2 (название не повторяется)

1	2	3	4

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11–2004 и ГОСТ 7.0.12–2011.

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации.

Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5–2012.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Примеры оформления приведены в справочном издании «Общие правила оформления библиографических записей документов в списке литературы: рекомендации / Научная библиотека ЛГПУ; составители: А. Б. Пивнева,

Е. Р. Шутова. – Луганск : [Б. и.], 2023. – 25 с. Режим доступа – <https://lib.lgpu.org/download/BO.pdf>».

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены, графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Каждый элемент «Приложение» следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Элемент «Приложение» должен иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Элемент «Приложение» обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: А.1 или Б.4.1.2.

Структура автореферата диссертации

Автореферат диссертации включает в себя (Приложение 4):

- 1) обложку автореферата диссертации;
- 2) текст автореферата диссертации;
 - а) общую характеристику работы;
 - б) основное содержание работы;
 - в) заключение;
- 3) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

На обложке автореферата диссертации приводят:

- статус документа – «на правах рукописи»;
- фамилию, имя и отчество диссертанта;
- название диссертации;

- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- место и год написания автореферата диссертации.

На оборотной стороне обложки автореферата диссертации приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя (консультанта);
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание, место работы (организацию), должность официальных оппонентов;
- наименование ведущей организации;
- дату и время проведения защиты диссертации;
- шифр диссертационного совета;
- наименование и адрес организации, при которой создан совет;
- место ознакомления с диссертацией до защиты;
- дату рассылки автореферата диссертации;
- фамилию, имя, отчество ученого секретаря диссертационного совета.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

- Актуальность темы исследования.
- Степень научной разработанности проблемы.
- Противоречия.
- Проблема исследования.
- Ведущая идея исследования (при необходимости).
- Тема исследования.
- Объект исследования.
- Предмет исследования.
- Цель исследования.
- Гипотеза (при необходимости).
- Задачи исследования.
- Методологические основы исследования.
- Теоретические основы исследования.
- Методы исследования.
- Опытно-экспериментальная база исследования (при необходимости).
- Этапы исследования.
- Научная новизна результатов исследования.
- Теоретическая значимость результатов исследования.
- Практическая значимость исследования.
- Основные положения, выносимые на защиту (по количеству задач).
- Апробация результатов исследования.
- Внедрение результатов исследования (при необходимости).
- Личный вклад автора.
- Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования.
- Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации.

В заключении автореферата диссертации излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Технические требования к оформлению автореферата диссертации:

Шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 10; абзац – 1,0; междустрочный интервал – одинарный. Поля со всех сторон 1,7 см. Отсутствие добавочных интервалов до и после абзаца.

Проверка диссертации на объем заимствований (далее – проверка) осуществляется в целях повышения качества выполняемых научных исследований и усиления контроля за соискателями ученых степеней в отношении использования прав на результаты чужой интеллектуальной деятельности.

В обязательном порядке проводится оценка самостоятельности написания автором диссертации, в том числе с использованием системы, предназначенной для анализа текстов на наличие заимствований – системы «Антиплагиат» (далее – система).

Система – это программное обеспечение, предназначенное для анализа текстов на наличие заимствований и позволяющее определить степень самостоятельности написания диссертации соискателем ученой степени.

Диссертация предоставляется аспирантом в сектор аспирантуры для проверки самостоятельности ее написания в электронном виде.

Диссертацию следует проверять по всем без исключения модулям информационного банка системы.

Итоги проверки диссертации отражаются в отчете о результатах проверки на объем заимствований (далее – отчет) – документе, генерируемом системой, содержащем в себе развернутый результат проверки работы на предмет заимствований. Отчет прилагается к диссертации на бумажном носителе и в электронном виде.

Самостоятельность написания диссертации оценивается на основании сформированного системой полного отчета с указанием количественного и качественного уровней имеющихся в диссертации совпадений (оригинальность, совпадения, цитирования, самоцитирования). Итоговая оценка оригинальности складывается из суммы процентов блоков «оригинальность», «цитирования» и «самоцитирования».

При проверке диссертации самоцитирование, не установленное системой, но выявленное при переходе по соответствующей ссылке, следует вручную перевести в блок «самоцитирования» с использованием соответствующей опции системы. Сам по себе факт заимствования и издания другим автором(-ами) под своим именем(-ами) текста из работ, опубликованных соискателем ученой степени, не лишает последнего авторского права и не влияет на оригинальность диссертации при ее проверке и оценке.

Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности диссертации должна быть не менее 70 процентов.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Оценка «отлично».

Критерии оценивания: Обучающийся глубоко и прочно усвоил современное состояние психологической науки. Умеет последовательно, четко и логически провести сравнительный анализ научных теорий и концепций, уверенно владеет принципами анализа данных эмпирического исследования, умело использует современные технологии практико-ориентированного исследования. Ориентируется в существенных особенностях современных исследований психологии.

Оценка «хорошо».

Критерии оценивания: Обучающийся в целом усвоил современное состояние психологической науки. Может, хотя и с незначительными затруднениями, выделять существенные особенности научных теорий и концепций, знает принципы современных исследований психологии.

Оценка «удовлетворительно».

Критерии оценивания: Обучающийся в основном усвоил современное состояние психологической науки. Может изложить особенности научных теорий и концепций, но с заметными неточностями. Знает основную часть современных технологий практико-ориентированного исследования.

Оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценивания: Обучающийся поверхностно усвоил только часть программного материала, с неточностями, испытывая большие затруднения, может его изложить. Не владеет терминологией психологической науки, не может самостоятельно выделять существенные особенности научных теорий и концепций, поверхностно знает лишь некоторые принципы проведения исследования, слабо знает лишь некоторые современные исследования.

9. АПЕЛЛЯЦИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговой аттестации выпускник имеет право на апелляцию. Процедура апелляции детально представлена в локальных нормативных актах Университета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература

1. Акмеология / под ред. Деркача А.А. – М.: РАГС, 2006. – 424 с.
2. Асмолов А.Г. Психология личности. Культурно-историческое понимание развития человека – М., 2010.
3. Бодалев А.А. Вершина в развитии взрослого человека: характеристика и условия достижения. – М., 1998.
4. Божович Л.И. Личность и ее формирование в детском возрасте. – СПб: Питер, 2008. – 400с.

5. Бурменская Г.В., Карабанова О.А. и др. Возрастно-психологический подход в консультировании детей и подростков: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. – М. : Издательский центр «Академия», 2002. – 416 с.
6. Выготский Л. С. Проблема возраста // Собр. соч.: В 6 т. М., 1984. Т.4. С. 244 – 268.
7. Выготский Л. С.. Мышление и речь. // Собр. соч.: В 6 т. М., 1984. Т.2.
8. Гальперин П.Я. Лекции по психологии. – М., 2002.
9. Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. – М.: АСТ / Астрель, 2010. – 352с.
10. Давыдов В.В. Проблемы развивающего обучения. - М., 1986.
11. Деркач А.А., Селезнева Е.В. Акмеология в вопросах и ответах. – М. : МПСИ, 2007. – 248 с.
12. Жан Пиаже: теория, эксперимент, дискуссии. / Под ред. Л.Ф.Обуховой и Г.В. Бурменской. – М., 2001.
13. Краснова О.В., Лидерс А.Г. Социальная психология старости. – М., 2002.
14. Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология : Полный жизненный цикл развития человека. М.: Юрайт, 2016.
15. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. – М., 2014.
16. Психологическая служба в современном образовании: Рабочая книга / Под ред. И.В. Дубровиной. – СПб. : Питер., 2010.
17. Райс Ф. Психология подросткового и юношеского возраста. – СПб., 2000.
18. Шаповаленко И.В. Психология развития и возрастная психология. – М., 2016.
19. Эльконин Д.Б. Психология игры. – М., 1998.
20. Эриксон Э. Детство и общество. – СПб., 1996.

Дополнительная литература:

1. Абульханова-Славская К.А. Стратегия человеческой жизни. – М., 1991.
2. Акмеологическая диагностика /под ред. Деркача А.А., Синягина Ю.В. – М. : РАГС, 2007. – 271 с.
3. Ананьев Б.Г. Человек как предмет познания. – Л., 1969; СПб., 2001.
4. Бодалев А.А. Психология общения. Избранные психологические труды. 3-е изд., перераб. и допол. – М., Воронеж, 2002.
5. Бодалев А.А., Вайзер Г.А., Карпова Н.А., Чудновский В.Э. Смысл жизни и акме. 10 лет поиска: Сборник. Ч.1. – М.: Смысл, 2004. – 328 с.
6. Бодалев А.А., Рудкевич Л.А. Как становятся великим или выдающимся. – М.: Институт психотерапии, 2003. – 287с.
7. Боулби Дж. Привязанность. – М., 2003.
8. Выготский Л.С. // Собр. соч. : В 6 т. М., 1983. Т.4 9. Выготский Л.С. История развития высших психических функций.// Собр. соч.: В 6 т. М., 1984. Т. 3.
10. Выготский Л. С. Орудие и знак в развитии ребенка. // Собр. соч. : В 6 т. М., 1984. Т.6. – С. 5 – 90
11. Галигузова Л.Н., Смирнова Е.О. Ступени общения. – М., 1992.

12. Гальперин П.Я. Метод «срезов» и метод поэтапного формирования в исследовании детского мышления // Вопросы психологии. 1966. № 4.
13. Егорова М.С. Психология индивидуальных различий. – М., 1997.
14. Зимняя И.А. Педагогическая психология. – М., 2002.
15. Зинченко В.П., Моргунов Е.Б. Человек развивающийся. Очерки российской психологии. – М., 1994.
16. Кравцова Е.Е. Психологические проблемы готовности детей к обучению в школе. – М., 1991.
17. Леонтьев Д.А. Психология смысла. - М., 1999.
18. Лисина М.И. Общение, личность и психика ребенка. М. – Воронеж, 1997.
19. Мамардашвили М.К. Эстетика мышления. – М., 2001.
20. Маслоу А. Психология бытия. – М., 1997.
21. Пиаже Ж. Психология интеллекта. // Избранные психологические труды. – М., 1994.
22. Поливанова К.Н. Психологический анализ кризисов. – М., 1999.
23. Профессиональная самореализация личности в современном обществе / под ред. Федосенко Е.В. – СПб: Речь, 2009. – 128 с.
24. Психическое развитие младших школьников./ Под ред. В. В. Давыдова. – М., 1990.
25. Салмина Н.Г. Знак и символ в обучении. – М., 1998.
26. Фельдштейн Д.И. Психология развивающейся личности. – М., 1996.
27. Франкл В. Человек в поисках смысла. – М., 1990.
28. Холл К.С., Линдсей Г. Теории личности. – М., 1997.
29. Эриксон Э. Идентичность: юность и кризис. – М., 1996.