

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«14» 01 2025 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Преддипломная практика

По направлению подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

ОФО – 4 курс (8 семестр)

ЗФО – 5 курс (14 триместр)

Разработчик:

доцент кафедры олимпийского и
профессионального спорта
Павлова Н.А.

И.о.заведующего кафедрой олимпийского
и профессионального спорта
Павлова Н.А.

«14» 01 2025 г., протокол № 8

Луганск, 2025

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Преддипломная практика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения: *общепрофессиональных компетенций* (ОПК-15 – способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования).

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Теоретический этап	ОПК – 15	Написание и корректировка плана работы по практике. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Знакомство с администрацией и тренерским составом базы практики, с существующими спортивными направлениями. Изучение научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики. В отчете теоретический этап преддипломной практики отражен в виде анализа базы практики, а так же анализа теоретико-методологической базы выпускной квалификационной работы
Эмпирический этап	ОПК – 15	Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента и практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания

		проведенной работы в процессе прохождения практики
Заключительный этап	ОПК – 15	Оформление отчета по практике. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Отчет должен быть заполнен по всем разделам, дневник практики, подписанный руководителем практики от университета, руководителем от организации на базе которого проходила практика. Отчет заверяется печатью. Защита отчета по практике проходит в форме краткого доклада с презентацией, где сдается печатный вариант отчета

1.3 Описание формирования компетенций

Планируемые результаты научно-исследовательской работы	
Формируемые компетенции	Требования к формируемым знаниям, умениям и навыкам
ОПК-15 – способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования; Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки и сферы образования; Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки и сферы образования.

Преддипломная практика оценивается по результатам собеседований с руководителем практики, содержанию и результатам отчёта студента, его публикациям и участию в научных/научно-практических конференциях.

1.4. Критерии и шкалы оценивания

Вид контроля	Форма аттестации	Оценочные средства	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания (балл)
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Перечень вопросов для обсуждения, задачи по учебному материалу. Отчет по практике	демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; не владеет минимально необходимой терминологией; допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно	0-49 неудовлетворительно
			демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;	50-75 удовлетворительно

			использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя	
			демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; владеет необходимой для ответа терминологией; недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя	75-90 хорошо
			демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.	90-100 отлично

1.5. Типовые оценочные средства

1. Обоснуйте актуальность темы ВКР.
2. Какие научные методы использовали при работе над ВКР.
3. Какие задачи были решены при выполнении ВКР.
4. Научные исследования: определение, виды.
5. Организация НИРС в вузе.
6. Методы управления студентами в процессе НИР.
7. Методы организации труда на базе НИР.
8. Основные направления научных исследований в спорте.
9. Факторы, определяющие выбор темы научного исследования.
10. Критерии обоснования темы научного исследования.

11. Формирование целей и задач научного исследования.
12. Виды источников информации.
13. Характеристика объекта научных исследований.
14. Научные проблемы по тематике проводимых исследований.
15. Методы анализа научных данных.
16. Методы проведения исследований.
17. Актуальность выбранной проблемы в современных условиях.
18. Построение модели объекта научных исследований.
19. Организация сбора вторичной информации.
20. Способы сбора первичных данных.
21. Требования, предъявляемые к плану научной работы.
22. Формы планов научного исследования.
23. Структура научно-исследовательской работы.
24. Анализ собранной информации.
25. Содержание теоретического и экспериментального (исследовательского) этапа научного исследования.
26. Техника оформления результатов научно-исследовательской работы.
27. Подготовка презентации научного исследования.
28. Проведение презентации научного исследования.

В процессе преддипломной практики студент составляет письменный отчет о ее прохождении (приложение 1, 2). К отчету прилагается дневник практики, подписанный руководителем практики от организации и заверенный печатями принимающей организации. Отчет проверяется руководителем практики от кафедры теории и методики избранного вида спорта.

Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, а также краткое описание организации, в которой студент проходил практику. Текст отчета должен полностью отвечать программе практики и индивидуальному заданию.

На титульном листе пишутся: место прохождения практики, фамилии, имена, отчества, должности и звания преподавателя - руководителя практики от кафедры и руководителя от учреждения, а также фамилия, имя, отчество студента с указанием курса, направления подготовки и сроков практики.

Рекомендуемая структура отчета:

1. Описание места прохождения практики, законодательная база, регламентирующая деятельность организации, нормативные документы, миссия организации.

2. Структура организации: иерархия структурных подразделений, их основные функции, численность персонала, описание организации работы.

3. Персональная деятельность студента в организации: перечень работ, выполняемых в процессе прохождения практики. Описание и результаты исследования, если оно проводилось. Описание практических задач, решаемых студентами в процессе прохождения практики.

4. Выводы по проделанной работе, описание умений и навыков, полученных в период прохождения практики, предложения и рекомендации по улучшению организации практики.

Форма отчета, обучающегося по практике зависит от направления деятельности объекта практики, а также от его индивидуального задания. Список литературы, использованной студентом при прохождении практики и написании отчета, приводится в конце отчета.

Отчет должен иметь сквозную нумерацию страниц текста, включая приложения. Все пояснения по заполненным формам, приведенным в приложениях должны указываться в тексте отчета.

Все иллюстрации в тексте отчета нумеруются сквозной нумерацией. Помимо текстовой части и приложений, в отчет входит дневник практики. В дневнике делаются отметки о дне начала практики и дне ее окончания, а также оформляется характеристика, в котором отмечается отношение студента к порученной работе, степень усвоения практического материала, пригодность к самостоятельной работе в организации.

Отзыв руководителя практики от организации заверяется его подписью и печатью организации.

Руководитель практики от кафедры составляет письменный отчет, в котором отражает выполнение программы практики студентами, качество организации практики принимающим учреждением, выполнение обучающимися заданий, состояние дисциплины, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности в период практики, конкретное участие самого руководителя практикой в ее организации и проведении.

В отчете также отражается, насколько эффективно использовались студентом полученные при прохождении практики теоретические знания, и предложения по совершенствованию практики и по содержанию учебных предметов, обеспечивающих теоретические основы практики.

Результаты практики оцениваются в виде дифференцированного зачета. При оценке результатов практики в первую очередь учитываются следующие составляющие:

- уровень теоретического осмысления магистрами своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);
- степень сформированности профессиональных умений;
- мнение, высказанное руководителем практики в отзыве;
- содержание записей в дневнике и аккуратность его ведения; -
- качество отчётной документации и своевременность ее сдачи на кафедру (в течение 3 дней по окончании практики);
- выступление на итоговой конференции с представлением презентации и пр.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность.

Продолжительность прохождения практики – 6 недель

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ОТЧЕТ
по преддипломной практике**

На материалах _____
Наименование профильной организации

Студент _____

Курс _____ Направление подготовки: «Спорт»

Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность»

Руководитель практики от кафедры _____
Ф.И.О.

Руководитель практики от профильной организации: _____
Ф.И.О.

М.П.

Луганск
202_

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

**ДНЕВНИК
по преддипломной практике**

Фамилия, имя, отчество

Курс _____ Группа _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики от университета _____
(Ф.И.О.)

Руководитель практики от профильной организации: _____
Ф.И.О.

М.П.

Начало практики
«__» _____ 20__ года

Окончание практики
«__» _____ 20__ года

Индивидуальное задание

на _____
(наименование типа практики)

обучающийся _____ курса, _____ формы обучения,
направления подготовки 49.04.03 Спорт. Спортивная подготовка в избранном
виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность

(ФИО обучающегося)

Сроки практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г

Индивидуальное задание:	Содержание практики:	Планируемые результаты практики:
1. Ознакомиться с программой практики (цель, задачи, содержание и организация практики).	Формировать у обучающихся цельной системы практических навыков работы, закрепляющих и углубляющих полученные теоретические знания на практике.	Ознакомился с программой практики, а именно с целями, задачами, содержанием и организацией практики.
2. Заполнить индивидуальный план.	Составить индивидуальный план в соответствии с графиком выполнения практики.	Представить руководителю индивидуальный план, подписанный руководителем базы практики.
3. Анализ и систематизация литературных источников по теме исследования.	Поиск информации по актуальным направлениям профессиональной деятельности	Владеть навыками анализа научно-технической проблемы путем подбора, изучения и анализа литературных и патентных источников
4. Уточнение и редактирование раздела «Введение» исследования.	Уточнение и редактирование основных методологических характеристик исследования	Овладение методологией научного исследования, «Введение» по теме исследования.
5. Описание результатов исследования и их обсуждение.	Подготовка научного текста ВКР	Овладение навыками проведения теоретического и экспериментального исследования, методами критического анализа исследовательских данных.

6.Провести математико-статистическую обработку результатов исследования.	Оценка достоверности результатов исследования.	Овладеть навыками анализа и оценки результатов научно-исследовательской деятельности.
7.Оформление выводов, практических рекомендаций и приложений исследования.	Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	Владение навыками интерпретации, классификации и формулирования результатов исследования.
8. Собрать информацию для составления отчета по практике.	Сформировать отчёт.	Согласовать отчёт с руководителем практики.
9.Подготовить отчет по практике.	Оформление отчёта.	Сдать отчет руководителю практики для проверки.
10. Подготовиться к дифференцированному зачету по практике.		Защита отчета по практике.

Руководитель практики

Ф.И.О.

подпись

М.П.

Рабочий график проведения практики

Руководитель практики _____

Сроки проведения _____

Дата	Содержание работы обучающихся	Кол-во часов
	1. Цель, задачи, содержание и организация практики. Инструктаж.	6
	2. Основные направления работы, распорядок дня практиканта.	6
	3. Составление индивидуального плана прохождения практики	6
	4. Изучение документации по оформлению диссертационного исследования в соответствии с требованиями ГОСТа.	6
	5. Редактирование введения научного исследования, которое содержит актуальность, объект и предмет исследования, теоретическую и практическую значимость исследования.	6
	6. Анализ и систематизация литературных источников по теме исследования	6
	7. Систематизация методов исследования	6
	8. Статистическая основа исследования; оценка достоверности результатов исследования.	6
	9. Подготовка научного текста ВКР в соответствии с установленными требованиями к структуре, содержанию и техническому оформлению.	6
	10. Анализ и обобщение, научная интерпретация результатов проведенного исследования.	6
	11. Подготовка и выступление с докладом на научной конференции	6
	12. Сбор и анализ хода практики и полученных материалов.	6
	13. Подготовка отчета по практике.	6
	14. Защита отчета по практике.	6

ОТЧЕТ ПРАКТИКАНТА

(количество страниц отчета от 10 до 20 страниц)

За время прохождения преддипломной практики мною было выполнено: изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Изучение научно-методической литературы по теме выпускной квалификационной работы, заполнение индивидуального плана, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики.

В ходе преддипломной практики, был проведён анализ научных методических источников выпускной квалификационной работы, а именно оглавление:

ГЛАВА 1 НАЗВАНИЕ

1.1. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

1.2. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

1.3. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

1.4. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

ГЛАВА 2. МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы

2.2. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы

ГЛАВА 3 НАЗВАНИЕ

3.1. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

3.2. НАЗВАНИЕ

Список используемой литературы:

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность.

Цель работы.

Предмет исследования.

Объект исследования.

Задачи работы.

Методы исследования

Теоретическая значимость

Практическая значимость

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись практиканта _____

Подпись руководителя _____