

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

Воронов М. В.

«28»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ФАРМТЕРМИНЫ

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2-й семестр) – ОФО

Луганск, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Латинский язык и фармтермины» является частью основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению подготовки 04.03.01 Химия, очной формы обучения, профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Доцент кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ», к. мед. н., доцент Никитенко Н. А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

« 22 » 11 20 23 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой лабораторной диагностики, анатомии и физиологии Е. М. Климочкина Е. М.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Факультета естественных наук

« 28 » 11 20 23 г., протокол № 5
Председатель С. Н. Несторенко Несторенко С. Н.

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом

В. В. Савенков

В. В. Савенков

« 28 » 11 20 23 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов навыков применения латинской терминологии в химии и фармакологии для дальнейшего использования в области дисциплин естественнонаучного цикла.

Задачи дисциплины

1. Научить студентов анализировать и использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических, химических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.
2. Развить навыки понимания и редактирования латинских текстов профессионального содержания.
3. Использовать на практике основные латинские термины, применяемые в химии, биологии и медицине.
4. Овладеть основами теории, концепциями и принципами клеточной биологии, биохимии, биофизики, молекулярной биологии, вирусологии, микробиологии с помощью латинской терминологии в избранной деятельности.
5. Расширить общепрофессиональную языковую подготовку выпускника для практической деятельности в области химии, биохимии и фармацевтики.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Латинский язык и фармтермины» относится к дисциплинам по выбору части учебного плана бакалавриата, формируемой участниками образовательных отношений и ориентирует на получение знаний терминологии, основных теорий, концепций и принципов, применяемых в практической деятельности химика и фармацевта.

Необходимыми условиями для усвоения учебной дисциплины являются

знания: основ, принципов правописания, чтения и методологии применения латинского языка в химии, биохимии, фармацевтике и в повседневной жизни;

умения: анализировать и применять полученные знания на практике и при изучении других дисциплин, а также, для решения актуальных практических задач в области химии, биохимии и фармацевтики;

навыки: практического применения языковых основ для грамотного использования химических, фармацевтических, биологических и медицинских терминов.

Содержание дисциплины является логическим продолжением ряда дисциплин школьного курса русского и иностранного языка, дисциплин учебного плана бакалавриата: «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Строение молекул и основы квантовой химии», «Неорганическая химия», «Физика», «Аналитическая химия», «Органическая химия», «Физическая химия», «Химические основы биологических процессов», «Физико-химические методы исследования вещества», «Фармацевтическая химия», «Медицинская химия», «Химическая технология», «Моделирование лекарственных препаратов», «Химия высокомолекулярных соединений», «Органический синтез и механизмы реакций», «Физиология человека и животных», «Биология», «Химия и технология биологически активных веществ», «Коллоидная химия», «Кристаллохимия», «Строение вещества».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История медицины», «Химия и охрана окружающей среды», «Биоорганическая химия», «Химия и биологическая активность элементоорганических соединений».

Полученные знания готовят химика к дальнейшей теоретической и практической деятельности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	<p>ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке.</p> <p>ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры.</p> <p>ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе.</p> <p>ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний; -основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских терминов на латинском языке; -основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой; -применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биохимии. <p>Владеет навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям; -понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
----------------	----------------------	-----------------------------------

Универсальные		
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию; -элементы латинской грамматики и способы словообразования; -понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; -основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения; -гlossарий по специальности. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности; -выписывать медицинские рецепты; -анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе; -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины; -читать и переводить рецепты, оформлять их по

		<p>заданному нормативному образцу;</p> <p>-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-оформления латинской части рецепта по заданному образцу;</p> <p>-лингвистического анализа латинских терминов и текстов;</p> <p>-профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>-базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим);</p> <p>-основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
--	--	---

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Зачная форма
	1-й курс	2-й семестр
Общая учебная нагрузка (всего)	3 з.е./108 часов	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	48	-
Лекции	20	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контроль	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	56	-
Итоговая аттестация	зачет	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль/Тема 1. Введение

Краткая история латинского языка. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Буквы и буквосочетания. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы ее развития. История античной медицины, латинского и древнегреческого языков и их роль в становлении и развитии медицинской терминологии.

Модуль/Тема 2. Фонетика и орфография

Гласные. Согласные. Слогораздел. Количество слогов.

Модуль/Тема 3. Правила ударения

Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного). Ознакомление с произношением и

чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.

Модуль/Тема 4. Имя существительное, 1-е склонение

Грамматические категории латинских существительных, принципы изменения существительных по падежам. Словарные формы существительных, типы склонения и рода существительных. Существительные 1-го склонения.

Латинизированные греческие существительные на -е.

Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.

Грамматические конструкции с несогласованным определением.

Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 1-го склонения.

Модуль/Тема 5. Существительные 2-го склонения

Несогласованное определение. Греко-латинские дублеты.

Модуль/Тема 6. Третье склонение существительных

Равносложные и неравносложные существительные. Выделение основы существительных 3-го склонения. Словарная форма существительных 3-го склонения. Род имени существительного 3-го склонения. Исключения из правил о роде существительных 3-го склонения. Падежные окончания. Особенности склонения некоторых групп существительных 3-го склонения. Согласование прилагательных первой группы с существительными 3-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 3-го склонения. Лексический минимум.

Модуль/Тема 7. Четвертое склонение существительных

Существительные 4-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Исключения из правила о роде 4-го склонения. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 4-го склонения. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 8. Пятое склонение существительных

Существительные 5-го склонения. Словарная форма. Падежные окончания. Анатомическая и фармацевтическая терминология существительных 5-го склонения. Профессиональные выражения. Лексический минимум.

Модуль/Тема 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

Понятие «частотный отрезок». Правописание частотных отрезков и орфография медицинского термина. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Латинские названия лекарственных веществ и препаратов.

Модуль/Тема 10. Имя прилагательное

Прилагательные 1 группы. Названия групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Грамматические категории.

Модуль/Тема 11. Склонения прилагательных

Общие сведения о склонении. Типы склонения. Образование множественного числа. Степени сравнения прилагательных.

Модуль/Тема 12. Прилагательные второй группы (3-го склонения)

Родовые окончания первой, второй, третьей подгруппы. Особенности склонения. Согласование и склонение прилагательных второй группы с существительными 1, 2 и 3-го склонений. Лексический минимум прилагательных 3-го склонения: анатомическая и фармацевтическая терминология.

Модуль/Тема 13. Степени сравнения прилагательных

Три степени сравнения прилагательных: положительная, сравнительная и превосходная. Особенности в образовании и употреблении степеней сравнения. Перевод рецептов с применением освоенной фармацевтической терминологии и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 14. Имя числительное

Числительные –приставки в анатомических и фармацевтических терминах. Приставки в анатомических, фармацевтических и клинических терминах, с числительными-наречиями. Употребление латинских греческих числительных в качестве первого компонента сложного слова в медицинской терминологии, в рецептуре.

Модуль/Тема 15. Наречия в медицинской терминологии

Наречия, употребляемые в медицинской терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных наречий и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 16. Словообразование

Образование сложных прилагательных. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение

числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение. Греческие термины-элементы в биологической и медицинской номенклатуре.

Модуль/Тема 17. Предлоги и союзы в фармацевтической терминологии

Предлоги и союзы, употребляемые в фармацевтической терминологии. Лексический минимум. Перевод рецептов с применением освоенных предлогов и союзов и оформление их по заданному образцу.

Модуль/Тема 18. Синтаксис

Главные члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.

Модуль/Тема 19. Основы латинской биологической и медицинской номенклатуры

Названия основных таксономических категорий (на примере микроорганизмов). Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов. Анатомические латинские термины. Микробиологические латинские термины. Фармацевтические латинские термины.

Клиническая терминология. Понятие термина и ТЭ. Основные модели построения терминов. Названия наук, разделов медицины.

Модуль/Тема 20. Химическая номенклатура

Образование названий химических соединений (оксиды, кислоты, соли). Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе лекарственного средства.

Модуль/Тема 21. Рецепттура

Важнейшие рецептурные сокращения. Правила использования рецептурных сокращений. Перевод и оформление рецептов в развернутом и сокращенном виде. Международный гимн студентов «Gaudeamus».

Общие сведения о рецепте. Структура рецепта. Правила оформления латинской части рецепта. Родительный и винительный падежи в прописях. Латинские предлоги ad, per, cum, pro, in. Названия лекарственных форм.

Рецептурные сокращения.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2

2.	Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.	2
3.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж). Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2
4.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
5.	Степени сравнения. Синтетический, аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	2
6.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	2
7.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2
8.	Местоимение. Классификация местоимений по значению. Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2
9.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании. Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	2
10.	Структура рецепта.	2
Итого:		20

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
1.	Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	2
2.	Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	2
3.	Дифтонги и диграфы. Латинское ударение. Системы произношения.	2
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	2
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	2

6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	2
7.	Степени сравнения. Семантика и синтаксис прилагательных.	2
8.	Глагол. Спряжения глаголов.	2
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	2
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	2
11.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	2
12.	Суффиксация в именной системе. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	2
13.	Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	2
14.	Структура рецепта.	2
Итого:		28

4.5. Лабораторные работы (не предусмотрены).

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
2 семестр			
1.			-
2.			-
3.			-
Итого:			-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма
1.	Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.	Написание реферата. Подготовка презентации.	3,5
2.	Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5

3.	Структура рецепта. Правила выписывания медицинских рецептов. Латинские названия фитопрепаратов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
4.	Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
5.	Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
6.	Имя прилагательное. Склонение прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
7.	Степени сравнения. Синтетический аналитический, супплетивный способы их образования. Семантика и синтаксис прилагательных.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
8.	Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
9.	Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
10.	Местоимение. Классификация местоимений по значению.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
11.	Словообразование. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
12.	Префиксация в глагольном и именном словообразовании.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5

13.	Суффиксация в именной системе.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
14.	Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
15.	Синтаксис Синтаксис простого предложения. Главные и второстепенные члены предложения и способы их выражения.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
16.	Рецептурные сокращения.	Выполнение заданий для самостоятельной работы по заданной теме.	3,5
Итого за семестр:			56

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины «Латинский язык и фармтермины» предполагает использование как традиционных (лекции, практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: выполнение ряда практических заданий с использованием профессиональных программных средств создания и ведения электронных баз данных; мультимедийных программ, включающих подготовку и выступления студентов на семинарских занятиях с фото-, аудио- и видеоматериалами по предложенной тематике.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в различных формах: тестирование в начале практической работы по теме, заполнение таблиц, оформление и защита протоколов практических работ, защита рефератов.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного зачета (включает в себя ответ на теоретические

вопросы, тесты и выписывание рецептов) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	20
Написание рефератов, докладов	10
Итог (зачет)	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырех- бальная система оценивания экзамена	100- бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценива- ния зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к	

		какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Латинский язык. Учебник для вузов. 4-е изд. Н. Л. Кацман. М., 1996.
2. Кацман, Н. Л. Сборник упражнений по латинскому языку. М., 1987.

б) дополнительная литература:

1. М. Ю. Чернявский. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: Учебник для вузов. / М. Ю. Чернявский.- М., Медицина, 2008.
2. А. Г. Авксентьева. Латинский язык и основы медицинской терминологии: Учебное пособие./ А. Г. Авксентьева.- Мн.: Новое знание, 2007, - 262 с.
3. Цисык, А.З. Латинский язык с основами медицинской терминологии: медицинского профиля / А. З. Цисык, Е. С. Швайко; под редакцией А. З. Цисыка.- Мн.: Новое знание, 2003. -303 с.
4. Катцунг, Бертрам Г. Базисная и клиническая фармакология: учебное пособие для системы последипломного и дополнительного медицинского и фармацевтического образования: [в 2 т.] / Бертрам Г. Катцунг; пер. с англ. под ред. д-ра мед. наук, проф. Э. Э. Звартау. Москва; Санкт-Петербург: Бином: Диалект, 2007-2008.
5. Белоусов, Ю. Б. Введение в клиническую фармакологию.- Москва: ИА, 2002.-126 с.
6. Клиническая фармакология: учебник для студентов медицинских вузов [Кукес В. Г. и др.]; под ред. акад. РАМН, проф. В. Г. Кукеса. - Изд. 4-е, перераб. и доп. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -1052 с.

7. Клиническая фармакология по Гудману и Гилману: [руководство: в 4 т. Х. Акил и др.]; под общ. ред. А. Г. Гилмана; ред. Дж. Хардман и Л. Лимберд; пер. с англ. под общ. ред. к.м.н. Н.Н. Алипова.- Москва: Практика, 2006.
8. М. Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии – М.: «Медицина», 1973 . С. 6-34.

в) Интернет-ресурсы:

Clinical Pharmacology and Therapeutics, Nature publishing group - www.nature.com/cpt

Библиотека - <http://www.knigafund.ru>

Британский медицинский журнал - www.bmj.com

Кохрейновская библиотека - www.cochrane.org

Поиск - <http://www.google.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Стандартно оборудованная лекционная аудитория для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный, ноутбук, переносной экран. Мультимедийные средства, наборы кинофильмов, презентаций, стендов; демонстрационные приборы. Графические редакторы, специализированное ПО.

Рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

1. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения/ дополнения	Основание	Содержание изменения/ дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Врио заведующего кафедрой <i>Никитенко Н. А.</i>	Декан <i>Воронов М.В.</i>