

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

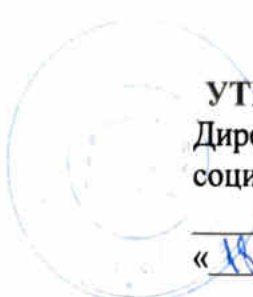

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

  О.С. Перетятая
« 18 » МАЯ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Углублённый курс английского языка

Направление подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

– 2 курс (3 семестр)

Луганск
2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Углубленный курс английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 980 от 12 августа 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

к.п.н., доцент кафедры английской и восточной филологии
ФГБОУ ВО «ЛГПУ» **Ткачева Елена Александровна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 03 » Мая 2023 г., протокол № 4

И.о. зав. кафедрой



Новикова А. А

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

« 16 » Мая 2023 г., протокол № 10.

Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

« 17 » Мая 2023 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – сформировать у будущих филологов целостное представление о системе английского языка, её особенностях и способность применять знания в области английской филологии в ситуациях коммуникативного взаимодействия на бытовом, профессиональном и научном уровнях.

Задачи:

1. В процессе преподавания диагностировать уровень языковой подготовки студентов.
2. Развивать у студентов знания об особенностях системы английского языка в сравнении с системой первого изучаемого языка.
3. Создать условия для ликвидации студентами пробелов в языковой подготовке и творческой отработки соответствующих навыков.
4. Способствовать формированию у будущих филологов толерантного отношения к культуре англоязычных стран на основе сопоставления культур.
5. Создать условия для использования студентами полученных знаний в преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Дисциплина «Углублённый курс английского языка» относится к вариативной части первого блока дисциплин подготовки магистрантов по направлению подготовки 45.04.01 Филология, магистерская программа Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) (шифр Б1.В.07).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетического строя английского языка, правил чтения, существующих в английском языке, грамматического строя английского языка, особенностей словообразования в английском языке, правил синтаксиса английского языка; методики преподавания иностранного языка;

умения воспринимать на слух англоязычную речь, читать англоязычные тексты, принадлежащие к различным стилям, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами английского языка;

навыки общения на английском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Практический курс английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка», «Лексикология английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Стилистика английского языка» и служит основой для организации студентами преподавания английского языка и проведения научно-исследовательской деятельности в области английской филологии.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Углублённый курс английского языка», должны

знать:

- особенности фонетического, грамматического и синтаксического строя современного английского языка;
- теорию проектирования, конструирования, моделирования структуры и содержания образовательного процесса в области филологии;

уметь:

- применять на практике знания в области английской филологии;
- демонстрировать способность к критическому анализу и применению знаний в сфере филологии для собственных научных исследований;
- готовить учебно-методическое обеспечение дидактического процесса
- прогнозировать развитие коммуникативных ситуаций;

владеть:

- изучаемым языком в его литературной форме;
- навыками организации научно-исследовательской деятельности в соответствии с профилем магистерской программы;
- методами и приёмами устной и письменной коммуникации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Общепрофессиональных:

- способностью применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

Профессиональных:

- владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах (ПК-12).

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (I семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе:	32
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	27
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-

Самостоятельная работа студента (всего)	13
Итоговая аттестация	Экзамен

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (III семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	32
в том числе:	
Лекции	-
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	27
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	13
Итоговая аттестация	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary

Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund

Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Тема 1. Personality Relations. Topical Vocabulary

Тема 2. The Past Tenses

4.3. Лекции не предусмотрены

4.4. Практические (семинарские) занятия (I семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary	20	-
2	The Infinitive vs. the Gerund	12	-
Итого:		32	-

Практические (семинарские) занятия (III семестр)

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Personality Relations. Topical Vocabulary	16	-
2	The Past Tenses	16	-
Итого:		32	-

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Book Presentation	individual reading	13	-
Итого:			13	-

Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Book Presentation	individual reading	13	-
Итого:			13	-

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины проводится в форме практических занятий с применением следующих видов образовательных технологий: 1) информационные технологии (использование учебных аудио- и видеоматериалов на английском языке по темам, отражающим содержание дисциплины); 2) проблемное обучение (использование творческих заданий во время аудиторной работы); 3) проектное обучение (подготовка и презентация студентами индивидуального чтения).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится преподавателем в дискретные временные промежутки в следующих формах: тестирование, устные ответы на занятии, подготовка индивидуального чтения.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменной контрольной работы.

Итоговый контроль проходит в форме экзамена.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Тестирование	30
Работа на занятии	60
Индивидуальное чтение	10
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система	100- балльная	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени-
------------------------------	------------------	---	-------------------

оценивания экзамена	шкала		вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом	Не зачтено

		баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Obey B. Upstream. Advanced C1 : coursebook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2007. – 264 p.
2. Obey B. Upstream. Advanced C1 : workbook / B. Obey, V. Evans. – Newbury : Express Publishing, 2007. – 136 p.
3. Hewings M. Advanced Grammar in Use / Martin Hewings. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 341 p.

б) дополнительная литература:

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка: В 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – Ч 1. – М. : ДеКонт – ГИСС, 2007. – 637 [3] с.
2. Бонк Н. А. Учебник английского языка: В 2-х ч. / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Л. Г. Памухина. – Ч 1. – М. : ДеКонт – ГИСС, 2007. – 511 [1] с.
3. Крылова И. П. Грамматика современного английского языка: учебник для ин-тов и фак. иностр. яз. / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 6-е изд. – М. : Книжный дом «Университет», 2008. – 448 с.
4. Рубцова М. Г. Полный курс английского языка : учебник-самоучитель / Муза Геннадьевна Рубцова. – М. : «Канон», 2009. – 544 с.
5. Шахназарова В. С. Английский для Вас / В. С. Шахназарова, К. В. Журавченко. – М. : Светотон, 2010. – 560 с.
6. Murphy R. Essential Grammar in Use / Raymond Murphy. – Cambridge : Cambridge University Press, 2008. – 350 p.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия: компьютерный класс, набор учебных кинофильмов, презентационная техника (проектор, экран, компьютер / ноутбук).

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

9. Лист дополнений и изменений к рабочей программе учебной дисциплины.

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)