

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение** Институт филологии и социальных коммуникаций

**Кафедра** романо-германской филологии



Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«15» ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Теория социальной и языковой вариативности (французский язык)**

По направлению подготовки 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Французский язык и  
второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1, 2 семестр)

Луганск  
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной и языковой вариативности (французский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 980.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
Скляр Наталья Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии

«15» мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой  
романо-германской филологии



Н.В. Скляр

Одобрена на заседании Учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«15» мая 2023 г., протокол № 10

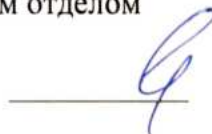
Председатель



О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

И. о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«17» мая 2023 г.

## Структура и содержание учебной дисциплины

### 1. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании у студентов всесторонней лингвистической компетенции, позволяющей изучать и проводить практический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области лингвистики с применением современных методик обработки результатов научных исследований.

**Задачи:** формировать у студентов лингвистическую компетенцию как составляющую их будущей профессии; выработать способность использовать лингвистический материал при освоении профессии филолога и в практической деятельности по специальности; способствовать формированию у обучаемых широкого лингвокультурного кругозора и эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория социальной и языковой вариативности (французский язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

**знания** современных проблем языкознания; лингвистических методов и методов междисциплинарных исследований языка; когнитивных, психологических, социальных основ функционирования и развития языка; современных концепций порождения и понимания речи;

**умения** свободно использовать полученные знания в профессиональной деятельности; соотносит лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;

**навыки** самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах, анализа языковых единиц любого

уровня; сравнения языковой картины мира носителей родного и иностранного языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «История зарубежной литературы», «Введение в языкознание», «Основы филологии», и служит основой для прохождения Государственной итоговой аттестации.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теория социальной и языковой вариативности (французский язык)», должны

**знать** – основы знаковой теории языка, понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице, сущность дискуссии о природе языкового знака;

– философско-эстетические концепции, необходимые для полного разноаспектного анализа текстов.

**уметь** – ориентироваться в историко-литературном процессе;

– выявлять особенности художественного произведения, основываясь на критических статьях, посвященных его анализу;

– выявлять особенности и значимость отдельных творческих систем.

**владеть** – основными методами и приемами анализа текстов (в том числе прочитанных на языке оригинала);

– навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса (опубликованной как на русском, так и на изучаемом иностранном языке).

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Общепрофессиональных:**

способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

#### **Профессиональных:**

способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

способен к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

## 4. Структура и содержание учебной дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>216</b> <b>(6 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>	<b>96</b>	-
Лекции	32	-
Семинарские занятия	64	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	40	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>80</b>	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	-

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

#### 1 семестр

**Тема 1.** Современная структура знаний о языке.

**Тема 2.** Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.

**Тема 3.** Прагматическое измерение языка.

**Тема 4.** Язык как система.

**Тема 5.** Парадигматика, синтагматика, иерархия.

## 2 семестр

**Тема 1.** Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.

**Тема 2.** Содержание коммуникативной функции языка.

**Тема 3.** Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.

Соотношение понятий общения и коммуникации.

**Тема 4.** Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.

**Тема 5.** Коммуникативные стратегии и тактики.

### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Тема 2. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Тема 3. Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Тема 4. Язык как система.	4	-
5	Тема 5. Парадигматика, синтагматика, иерархия.	4	-
Итого:		20	
2 семестр			
1	Тема 1. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	2	-
2	Тема 2. Содержание коммуникативной функции языка.	2	-
3	Тема 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	2	-
4	Тема 4. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	
5	Тема 5. Коммуникативные стратегии и тактики.	2	

<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>12</b>	<b>-</b>
<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>

#### 4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Язык как система.	4	-
5	Парадигматика, синтагматика, иерархия.	4	-
6	Проблемы прикладной лингвистики	4	-
7	Уровни и единицы языка	4	-
8	Основы социолингвистики	4	-
9	Основы теории речевой деятельности	4	-
10	Язык и сознание		-
11	Интерактивная теория речевой коммуникации. Теория текста.	4	-
Итого за 1 семестр:		44	-
2 семестр			
1	Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	4	-
2	Содержание коммуникативной функции языка.	4	-
3	Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	4	-
4	Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	-
5	Коммуникативные стратегии и тактики.	4	-
Итого за 2 семестр:		20	-
Итого:		64	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Современная наука о языке. Аспекты и свойства языка.	Обработка научной литературы. Конспектирование	38	-

2	Вариативность лингвистической методологии	Обработка научной литературы. Подготовка и защита реферата	38	-
<b>Итого за 1 семестр:</b>			<b>76</b>	-
<b>2 семестр</b>				
3	Методы и приемы лингвистических исследований	Тема выносится на промежуточный контроль	4	-
<b>Итого за 2 семестр:</b>			<b>4</b>	
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	

#### **4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

- обработка теоретического материала курса;
- выступления студентов с докладом (презентацией) на семинарских занятиях;
- выполнение аналитической работы.

Кроме того, самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит в подготовке к докладам по темам семинарских занятий, выполнении аналитической работы, а также, обработке научной литературы и прорабатывании темы, указанной в таблице 4.6. темы 1, и подготовке и защите реферата по предложенной теме 2. Задание по самостоятельной работе во 2м семестре выносится на промежуточную аттестацию (экзамен).

### **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- тестирование;
- контрольная работа;



- итоговый контроль.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа студента	20
Зачет	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
2 семестр	
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	20
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>ФХ</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

а) основная литература:

1) Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 252 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728>. –ЭБС «IPRbooks»

2) Швейцер А.Д. Современная социалингвистика : теория, проблемы, методы [Текст]/ А. Д. Швейцер. -М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1) Беликов В.И., Крысин Л.П. Социалингвистика. – М., Рос.гос.гуманитар.ун-т, 2001. – 439с.

в) Интернет-ресурсы:

- библиотека: <http://www.zeno.org/>

- литературные эпохи <http://www.literaturwelt.com/epochen.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: видеоматериалы к лекциям, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)