

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

« 16 » _____ 20 25 г.



КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль – Дизайн и моделирование одежды

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования

Киреева Е.И.

Протокол № 11

от « 16 » _____ 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов.....	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	27
5. Варианты выполнения диагностических заданий	34
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	35
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	36
8. Диагностические задания	36
УК-1	37
УК-2	44
УК-3	52
УК-4	60
УК-5	67
УК-6	76
УК-7	81
УК-8	87
УК-9	94
УК-10	101
ОПК-1	108
ОПК-2	114
ОПК-3	120
ОПК-4	127
ОПК-5	134
ОПК-6	142
ОПК-7	149
ОПК-8	156
ОПК-9	166
ПК-1	175
ПК-2	183
ПК-3	190
9. Ключи к оцениванию	196
10. Система оценивания диагностической работы	250

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) профилю Дизайн и моделирование одежды.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 г. №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знания основных источников и методов поиска информации, необходимой для решения поставленных задач, законов и форм логически правильного мышления, основ теории аргументации, сущности и основных принципов системного подхода; УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленных задач и критически ее анализировать;	Философия	4	5	27
		Технологии цифрового образования	2	5	
		Методы математической обработки данных	6	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2	
		Эксплуатационная практика	2	2	
		Научно-исследовательская	8	2	

	применяет методы критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; применяет законы логики и основы теории аргументации при осуществлении критического анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленных задач; грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций и оценок; применяет методы системного подхода при решении поставленных задач; УК-1.3. Владеет методами системного и критического мышления	работа			
		Эксплуатационная практика	7	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Демонстрирует знания основных положений теории государства и права, законодательных и нормативных документов; основных этических ограничений, принятых в обществе; основных понятий, методов выработки, принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; методов выбора оптимального решения задач; УК-2.2. Формулирует цели, определяет круг задач в рамках поставленной цели; формулирует исходные данные задачи с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	7	27
		Технология швейного производства	4	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	2	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	2	
		Преддипломная практика	8	2	
		Профессионально-	3, 4	1	

	задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3. Демонстрирует навыки соблюдения норм права и учета этических ограничений, принятых в обществе	квалификационная практика			
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует знания правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия; основных видов коммуникаций; основ психологии командной работы, социальной психологии групп; УК-3.2. Оценивает собственные поведенческие проявления и индивидуально-личностные особенности в командной работе; взаимодействует с членами команды для достижения цели работы; соотносит свои поступки с нормами права и этики; УК-3.3. Способен применять приемы эффективного социального взаимодействия и способы их правовой и этической оценки; коммуникативные навыки	Русский язык и культура речи	2	5	29
		Психология профессиональной деятельности	2	5	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	6	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	5	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской	УК-4.1. Демонстрирует знания нормативных, коммуникативных, этических аспектов устной и письменной речи; функционально-смысловых типов текста, принципов стилистической дифференциации государственного языка в	Преддипломная практика	8	1	25
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
		Русский язык и культура речи	2	10	
		Иностранный язык	2	10	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	2	
		Научно-исследовательская работа	8	1	

Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	официально-деловом жанре в их устной и письменной разновидностях; языковых характеристик типов текстов и речевых жанров, реализуемых в различных функциональных стилях (официально-деловом, обиходном) в их устной и письменной разновидностях; профессиональной лексики иностранного языка, правил переводов профессиональных текстов; УК-4.2. Ведет беседу, аргументированную дискуссию по изученным темам, используя соответствующие лексические единицы и клише, и другие необходимые средства выражения фактической информации, соблюдая правила коммуникативного поведения; анализирует и создает тексты разных стилей в зависимости от сферы общения; УК-4.3. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов на государственном и иностранных языках; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения; навыками использования словарей и справочников	Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
УК-5	УК-5.1. Демонстрирует	История России	2	4	29

Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	знания особенностей различных эпох всеобщей истории и истории России, факторов многовекторности исторического развития общества; природы и динамики социальной структуры общества, социальных институтов, социальных конфликтов; форм морали в современном обществе и их исторические корни; основных направлений философской мысли; УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности; УК-5.3. Способен к взаимодействию и толерантному поведению в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества	Философия	4	4	
		Основы российской государственности	1	4	
		История педагогики	4	5	
		Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	4	
		История костюма	1	4	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Преддипломная практика	8	2	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Демонстрирует знания закономерностей становления и развития личности; механизмов, принципов и закономерностей процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теории тайм-менеджмента; УК-6.2. Ставит цели и устанавливает приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	21	27
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	возможностей и временной перспективы достижения; осуществляет самоанализ и рефлексию собственного жизненного и профессионального пути; УК-6.3. Способен к применению методик саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемов самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологий проектирования профессионально-карьерного развития; способов планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; технологий тайм-менеджмента				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания роли и места физической культуры и спорта в жизни и развитии человека; средств, методов и принципов физической культуры и спорта; основ организации и ведения здорового образа жизни; основ организации самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.2. Проводит оценку уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; планирует и организует систему самостоятельных занятий физической культурой; УК-7.3. Владеет навыками	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	10	25
		Физическая культура и спорт	2	11	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	сохранения, укрепления и развития здоровья, совершенствования физических качеств; методиками оценки уровня здоровья; методикой построения индивидуальных программ сохранения, укрепления и развития здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма; основами планирования и организации системы самостоятельных занятий физической культурой				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Демонстрирует знания мер ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством; способов защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; мер профилактики травматизма, инфекционных и неинфекционных заболеваний; основ безопасности, взаимодействия человека со средой обитания, основ физиологии и рациональных условий труда, последствий воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха; основ медицинских знаний и здорового образа жизни; УК-8.2. Создает здоровьесберегающую образовательную среду; обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся и персонала; идентифицирует опасности; прогнозирует	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	6	25
		Безопасность жизнедеятельности	3	6	
		Основы военной подготовки	6	6	
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	2	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	

	ход развития чрезвычайных ситуаций и дает оценку их последствиям; правильно оценивает ситуацию при различных видах отравлений, термических состояниях, травмах и оказывает доврачебную помощь; УК-8.3. Владеет правовыми, нормативно-техническими и организационными основами безопасности жизнедеятельности; основными способами защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; приемами по оказанию доврачебной помощи, навыками здорового образа жизни				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает и понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Экономика образования	1	15	25
		Научно-исследовательская работа	8	2	
		Преддипломная практика	8	3	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	5	
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	8	25
		Безопасность жизнедеятельности	3	10	

	и формирования нетерпимого отношения к ней УК-10.2. Планирует, организует и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе	Научно-исследовательская работа	8	4	
		Преддипломная практика	8	3	
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативным и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Демонстрирует знания структуры и содержания нормативных правовых актов и иных документов в области образования, защиты прав ребенка, государственной молодежной политики, обработки персональных данных, порядка деятельности и полномочий педагогических работников; оснований и мер ответственности, устанавливаемые нормативными актами уголовного, гражданского, административного права за причинение вреда жизни и здоровью обучающихся, за нарушение их прав и свобод, гарантированных государством; содержания основных категорий профессиональной этики, специфику морально-нравственных аспектов педагогического труда; ОПК-1.2. Выстраивает педагогическую деятельность в соответствии с международными документами, нормативными правовыми актами Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательной организации; применяет нормы права и морали во взаимодействии с	Основы управления качеством швейных изделий	4	9	25
		Введение в педагогическую специальность	1	9	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	

	обучающимися, родителями (законными представителями), коллегами, социальными партнерами; ОПК-1.3. Использует методы поиска и анализа актов законодательства Российской Федерации и локальных нормативных актов образовательной организации и (или) организаций, осуществляющих обучение, которые регламентируют различные аспекты педагогической деятельности; методики диагностики (самодиагностики) и развития (саморазвития) правового и нравственного сознания педагога				
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Демонстрирует знания технологии и методов использования ИКТ в педагогической деятельности, применяемые при разработке основных и дополнительных образовательных программ; методических основ разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ, в том числе программно-методического обеспечения образовательного процесса; ОПК-2.2. Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований ФГОСов, ПС, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых)	Технологии цифрового образования	2	10	25
		Методика профессионального обучения	7, 8	10	
		Эксплуатационная практика	2	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	1	

	образовательных программ и запросов работодателей; соотносит учебно-методическую документацию с нормативными правовыми актами; осуществляет деятельность по разработке (обновлению) отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе с использованием ИКТ); ОПК-2.3. Проводит анализ ФГОСов, ПС, Квалификационных характеристик Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих, примерных (типовых) образовательных программ и специальных (охраны труда, техники безопасности, санитарно-гигиенические и др.) требований, запросов работодателей и образовательных потребностей обучающихся; владеет методическими основами разработки и реализации отдельных компонентов основных и дополнительных образовательных программ профессионального обучения и(или) профессионального				
--	---	--	--	--	--

	образования, и (или) дополнительных профессиональных программ (в том числе с использованием ИКТ)				
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3.1. Демонстрирует знания возрастных и психофизиологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; нормативно-правовых, духовно-нравственных, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих аспектов организации воспитательной и учебной (учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной) деятельности обучающихся (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в процессе реализации образовательных программ; ОПК-3.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; реализовывает программы профессионального обучения и (или)	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	10	25
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	9	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	1	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Преддипломная практика	8	1	

	профессионального образования, и (или) дополнительные профессиональные программы с учетом нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих требований (в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями) в соответствии с требованиями ФГОСов и принципами инклюзивного образования; ОПК-3.3. Владеет методиками выбора и применения соответствующих возрастным и психофизиологическим особенностям обучающихся форм и методов организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; приемами педагогического общения				
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знания структуры и содержания высших духовных ценностей (индивидуально-личностных, семейных, национальных, общечеловеческих), духовно-нравственные принципы и норм; объектов духовно-нравственного воспитания личности; содержания, форм и методов организации учебной и внеучебной социально значимой развивающей деятельности по гражданско-	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	7	25
		Психология воспитательных практик	5	7	
		Теоретические основы подготовки вожатого	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Преддипломная практика	8	2	

	патриотическому, духовно-нравственному, трудовому, экологическому, эстетическому, физическому воспитанию личности; ОПК-4.2. Диагностирует ценностно- смысловые, эмоционально-волевые, потребностно-мотивационные, интеллектуальные характеристики обучающихся; планирует и организует различные виды деятельности обучающихся (группы обучающихся) в целях гражданско-патриотического, духовно- нравственного, трудового, экологического, эстетического, физического воспитания; применяет технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений, представлений об эталонах взаимодействия с людьми; ОПК-4.3. Владеет методикой разработки сценариев, программ, положений для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников и других учебных и внеучебных мероприятий, направленных на нравственное воспитание обучающихся				
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности	ОПК-5.1. Демонстрирует знания педагогических, психологических и методических основ развития мотивации, организации и контроля результатов учебной деятельности на занятиях различного вида; норм педагогической этики, приемов педагогической поддержки обучающихся	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	15	25
		Педагогическая практика (по профилю)	5	2	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Научно-	8	2	

в обучении	при проведении контрольно-оценочных мероприятий; общих подходов к контролю и оценке результатов профессионального образования и профессионального обучения, в том числе освоения профессии (квалификации); требований нормативно-правовых актов в сфере образования, регламентирующих проведение промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования и (или) профессионального обучения, и (или) дополнительным профессиональным программам; типологии трудностей в обучении, способов их диагностики и психолого-педагогической коррекции; форм и методов организации оценочной деятельности обучающихся, развития у них навыков самооценки и самоанализа; ОПК-5.2. Выбирает, проектирует и применяет педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки, охраняет жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания, в том числе при контроле и оценке освоения квалификации (компетенций); организует оценочную деятельность	исследовательская работа			
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	

	обучающихся; выбирает и использует методы выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении, в том числе при освоении профессии (квалификации) для различных категорий обучающихся; ОПК-5.3. Способен использовать методику разработки контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, ориентированных на освоение квалификации (профессиональной компетенции), а также методику интерпретации результатов контроля и оценивания образовательных результатов				
ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными и потребностями	ОПК-6.1. Демонстрирует знания возрастных и психологических особенностей обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; методов психолого-педагогической диагностики, выявления индивидуальных особенностей, потребностей обучающихся; характеристик, особенностей применения психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; ОПК-6.2. Выбирает и применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных	Психология профессиональной деятельности	2	4	25
		Психология воспитательных практик	5	5	
		Технология и организация воспитательных практик (кураторство)	5	5	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	4	
		Возрастная психология	3	4	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Преддипломная практика	8	1	

	особенностей, склонностей, интересов, потребностей, проблем, затруднений обучающихся, выявления одаренных обучающихся; выбирает, адаптирует и применяет психолого-педагогические технологии для индивидуализации обучения, развития и воспитания обучающихся, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; выбирает и применяет формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с использованием современных технических средств обучения и образовательных технологий, в том числе использует дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы; организует участие обучающихся и родителей (законных представителей) в разработке индивидуальных образовательных маршрутов, учебных планов, проектов; ОПК-6.3. Способен применять методы анализа и интерпретации документации по результатам медико-социальной экспертизы, программ реабилитации инвалидов, программ социально-педагогической и социально-психологической,				
--	---	--	--	--	--

	социокультурной реабилитации обучающихся, результатов психологической диагностики обучающихся; методы разработки (под руководством и (или) в группе специалистов более высокой квалификации) и реализации индивидуальных учебных планов, индивидуальных образовательных маршрутов, программ индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся				
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Демонстрирует знания основ эффективного педагогического общения, риторики, методов и способов медиации, разрешения конфликтных ситуаций; основ организации учебной (учебно-производственной, практической) деятельности; особенностей работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) обучающимися и их семьями; методов и форм взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями руководства организации, осуществляющей образовательную деятельность, социальными партнерами в процессе реализации образовательных программ; методик профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и	Основы педагогического мастерства	6	15	25
		Педагогическая практика (по профилю)	5	2	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	2	

	профессионального развития обучающихся; методик организации и проведения мероприятий для родителей (законных представителей) и с их участием; ОПК-7.2. Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями(законными представителями) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития и профессиональной адаптации; организовывает индивидуальную и коллективную образовательную деятельность с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; устанавливает педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися, использует вербальные и невербальные средства педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении; использует средства формирования и развития организационной культуры обучающихся; координирует деятельность сотрудников образовательной организации и родителей (законных представителей), взаимодействует с руководством образовательной организации, социальными партнерами				
--	---	--	--	--	--

	при решении задач обучения и воспитания обучающихся; ОПК-7.3. Применяет приемы достижения взаимопонимания, профилактики и разрешения конфликтов; техники и приемы эффективной коммуникации с обучающимся и группой обучающихся				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Демонстрирует знания о понятии, структуре, функции, цели педагогической деятельности, требованиях к современному преподавателю (мастеру производственного обучения); основах и технологиях организации учебно-профессиональной, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся; ОПК-8.2. Осуществляет поиск, анализ, интерпретацию научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, использует профессиональные базы данных; применяет отечественный и зарубежный опыт и научные достижения в педагогической деятельности; планирует, организует и осуществляет самообразование в психолого-педагогическом направлении, в области преподаваемой дисциплины (модуля) и (или) профессиональной деятельности; ОПК-8.3. Владеет основами проведения научно-	Высшая математика	1	2	30
		Физика	1	2	
		Введение в специальность (по профилю)	2	2	
		Электротехника и основы электроники	4	2	
		Прикладная механика	5	2	
		Материалы для одежды и конфекционирование	2, 3	2	
		Основы прикладной антропологии	3	2	
		Оборудование швейного производства	3	2	
		Гигиена одежды	7	2	
		Конструирование одежды	4, 5	2	
		Работа в материале	3	1	
		Организация и управление предприятий швейного производства	7	1	
		Художественное проектирование костюма	8	1	
		Эксплуатационная практика	2	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Ознакомительная практика	1	1	

	исследовательской работы; приемами научной и специальной устной и письменной речи; приемами педагогической рефлексии и организации рефлексивной деятельности обучающихся	(практикум в учебных мастерских)			
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Демонстрирует знания цифровых технологий и связанных с ними продуктов и услуг в профессиональной деятельности ОПК-9.2. Использует понимание принципов работы современных информационных технологий при анализе и обработке профессиональных баз данных цифровой экономики ОПК-9.3. Применяет современные технические средства и информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	Технологии цифрового образования	2	3	30
		Компьютерная графика в отрасли швейного производства	8	3	
		Методы математической обработки данных	6	4	
		Графические основы отраслевых знаний	1, 2	5	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	5	
		Эксплуатационная практика	2	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	2	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)	1	2	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогически	ПК-1.1 Знает: методические основы проектирования и применения профессионально-педагогических технологий (в т.ч.	Педагогика профессионального образования	2, 3	5	29
		Методы исследовательской и проектной деятельности	6	5	

е технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик	креативных и инновационных); формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик; электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик. ПК-1.2 Умеет: применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, креативные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы с учетом особенностей преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. ПК-1.3 Владеет: методикой проектирования и адаптации профессионально-педагогических технологий (в т.ч. креативных и инновационных), форм, средств и методов профессионального обучения и диагностики к условиям реализации программ СПО и (или) ДПП.	Дидактика профессионального образования	5	5	
		Педагогические технологии профессионального образования	7	5	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	
		Профессионально-квалификационная практика	3, 4	1	
ПК-2 Способен выполнять деятельность	ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные	Рисунок и спецкомпозиция	3, 4	6	25
		Технология швейного	6, 7	6	

и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики	производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	производства			
		Моделирование и художественное оформление одежды	7	6	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	1	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	
		Эксплуатационная практика	7	1	
ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности	ПК-3.1 Знает методологические основы, теорию и практику, перспективные направления развития профессионального образования, и (или) ДПО, и (или) профессионального обучения; особенности проектирования образовательного процесса на основе компетентного подхода; требования ФГОС СПО и профессиональных стандартов, примерные или типовые образовательные программы (в зависимости от образовательной программы); тенденции развития	Преддипломная практика	8	1	25
		Методика профессионального обучения	7, 8	15	
		Педагогическая практика (по профилю)	5	1	
		Педагогическая практика (методическая)	7	2	
		Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	5	1	
		Научно-исследовательская работа	8	1	
		Педагогическая практика (кураторство)	6	2	
		Практика в учреждениях среднего профессионального образования	6	1	

	соответствующей области профессиональной деятельности; требования к ФГОС СПО, образовательным программам и их компонентам, современным учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам, иным методически материалам; подходы к разработке образовательных программ, учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ СПО, ДПП. ПК-3.2 Умеет осуществлять организационное, методическое и консультационное сопровождение разработки образовательных программ, учебно-методического обеспечения реализации программ СПО и (или) ДПП и (или) программ профессионального обучения; контролировать и оценивать качество разработанной программно-методической документации; организовывать экспертизу (рецензировать) образовательных программ профессионального обучения и (или) СПО и (или) ДПП и их учебно-методического обеспечения ПК-3.3 Владеет методикой проектирования образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей), учебного,	Эксплуатационная практика	7	1	
		Преддипломная практика	8	1	

	научно-методического и учебно-методического обеспечения программ профессионального обучения, и (или) СПО, и (или) ДПП; приемами профессионального общения; способами распространения позитивного опыта организации образовательного процесса, в том числе, с применением информационно-коммуникационных технологий				
Всего					578

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	6, 7, 15, 16, 18, 19, 26	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	2, 5, 10, 13, 27	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	3, 4, 21, 24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	8, 12, 17, 22, 25	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	14, 11, 20, 23	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	1, 9	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-2	28, 29, 35, 36, 45, 50	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	33, 43, 44, 52	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	30, 39, 40, 48, 53, 54	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	34, 46, 49	Задание открытого типа	Высокий	10 мин

		с развернутым ответом		
	31, 32, 41, 42, 51	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	37, 38, 47	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
УК-3	55, 60, 65, 71, 76, 80, 83	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	58 68, 69, 74, 78	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	56, 62, 67, 73, 77	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	59, 64, 70, 75, 81	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	57, 63	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	61, 66, 72, 79, 82	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
УК-4	84, 85, 94, 95, 96	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	90, 91, 102, 103, 105	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	86, 87, 104, 106	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	92, 93, 100, 101, 108	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	88, 89	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
	97, 98, 99, 107	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
УК-5	100, 115, 119, 124, 126, 130	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	112, 114, 118, 123,	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	128, 132			
	111, 113, 120, 122, 127, 131	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	110, 121, 125, 134, 137	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	116, 117, 129, 133, 135, 136	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6	138, 139, 145, 146, 152, 153, 161	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	146, 147, 148, 155, 157	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	143, 144, 145, 158, 159	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	140, 141, 142, 154, 162	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	149, 150, 151, 156, 160	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-7	163, 164, 173, 174, 186	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	169, 170, 180, 181, 182	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	167, 168, 177, 178, 179	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	165, 166, 175, 176, 183	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	171, 172, 184, 185, 187	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-8	188, 189, 194, 205, 210	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	195, 202, 203, 206, 211	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	190, 191, 199, 200, 201	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	196, 197, 204, 207, 212	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	192, 193,	Задание	Повышенный	5 мин

	198, 208, 209	комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
УК-9	213, 214, 215, 228, 233	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	223, 224, 225, 230, 234	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	216, 217, 218, 229, 231	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	226, 227, 232, 235, 236, 237	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	219, 220, 221, 222	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
УК-10	238, 239, 246, 247, 256	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	242, 243, 248, 249, 260	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	240, 241, 252, 253, 259	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	250, 251, 257, 261, 262	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	244, 245, 254, 255, 258	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	263, 264, 272, 273, 281	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	265, 266, 274, 275, 285	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	269, 270, 280, 283, 284	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	271, 278, 279, 282, 286	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	267, 268, 276, 277, 287	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

ОПК-2	288, 289, 298, 299, 308	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	294, 295, 302, 303, 307	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	290, 291, 300, 301, 309	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	296, 297, 304, 305, 306	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	292, 293, 310, 311, 312	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-3	313, 314, 323, 324, 333	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	319, 320, 325, 326, 336	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	315, 316, 327, 328, 335	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	321, 322, 331, 332, 334	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	317, 318, 329, 330, 337	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-4	338, 339, 345, 352, 353	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	340, 350, 356, 357, 359	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	344, 346, 347, 354, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	341, 343, 351, 358, 360, 362	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	342, 348, 349, 361	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	Повышенный	5 мин

		и обоснованием выбора		
ОПК-5	363, 364, 365, 376,378	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	366, 367, 384, 385, 386	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	371, 372, 379, 380, 382	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	368, 369, 370, 377, 383	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	373, 374, 375, 381, 387	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	388, 392, 397, 406, 409	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	390, 396, 400, 405, 407	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	389, 393, 402, 411,412	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	391, 399, 404, 408, 410	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	394, 395, 398, 401, 403	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-7	413, 414, 415, 430, 433	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	422, 423, 424, 429, 437	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	416, 417, 418, 432, 434	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	425, 426, 427, 431, 435	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	419, 420, 421, 428,436	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин
ОПК-8	440, 445,	Задание закрытого типа	Базовый	3 мин

	451, 454,458,463	с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	439, 446, 452, 456, 459, 461,462	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	442, 447, 448, 457, 465	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	441, 443, 450, 455, 460, 464	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	438, 444, 449, 453, 466	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-9	467, 470, 477, 478, 488, 489, 494	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	468, 469, 472, 476, 480, 481, 482	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	473, 483, 484, 492, 493	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	485, 486, 487, 491, 495	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	471, 474, 475, 479, 490, 496	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	497, 503, 510, 516, 519, 522	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	501, 502, 507, 512, 520, 523	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	499, 504, 509, 515, 517	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	498, 506, 508, 514, 521, 524	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	500, 505, 511, 513, 518, 525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	526, 530, 534, 542, 543, 545	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	527, 535, 538, 544, 547, 548	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин

	529, 537, 540, 541, 549, 550	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	528, 536, 539, 546	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
	531, 532, 533	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
ПК-3	551, 552, 553, 567, 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	560, 561, 562, 570, 573	Задание открытого типа с дополнением	Базовый	3 мин
	557, 558, 559, 568, 572	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	554, 555, 556, 574, 575	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	563, 564, 565, 566, 569	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов.
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ.
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ.

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
Задания 6, 7, 15, 16, 18, 19, 26, 28, 29, 35, 36, 45, 50, 55, 60, 65, 71, 76, 80, 83, 84, 85, 94, 95, 96, 100, 115, 119, 124, 126, 130, 138, 139, 145, 146, 152, 153, 161, 163, 164, 173, 174, 186, 188, 189, 194, 205, 210, 213, 214, 215, 228, 233, 238, 239, 246, 247, 256, 263, 264, 272, 273, 281, 288, 289, 298, 299, 308, 313, 314, 323, 324, 333, 338, 339, 345, 352, 353, 363, 364, 365, 376, 378, 388, 392, 397, 406, 409, 413, 414, 415, 430, 433, 440, 445, 451, 454, 458, 463, 467, 470, 477, 478, 488, 489, 494, 497, 503, 510, 516, 519, 522, 526, 530, 534, 542, 543, 545, 551, 552, 553, 567, 571.	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 3, 4, 21, 24, 30, 39, 40, 48, 53, 54, 56, 62, 67, 73, 77, 86, 87, 104, 106, 111, 113, 120, 122, 127, 131, 143, 144, 145, 158, 159, 167, 168, 177, 178, 179, 240, 241, 252, 253, 259, 269, 270, 280, 283, 284, 315, 316, 327, 328, 335, 344, 346, 347, 354, 355, 371, 372, 379, 380, 382, 416, 417, 418, 432, 434, 442, 447, 448, 457, 465, 473, 483, 484, 492, 493, 499, 504, 509, 515, 517, 529, 537, 540, 541, 549, 550, 557, 558, 559, 568, 572	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 2, 5, 10, 13, 27, 33, 43, 44, 52, 58, 68, 69, 74, 78, 90, 91, 102, 103, 105, 112, 114, 118, 123, 128, 132, 146, 147, 148, 155, 157, 169, 170, 180, 181, 182, 195, 202, 203, 206, 211, 223, 224, 225, 230, 234, 242, 243, 248, 249, 260, 265, 266, 274, 275, 285, 294, 295, 302, 303, 307, 319, 320, 325, 326, 336, 340, 350,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

356, 357, 359, 366, 367, 384, 385, 386, 390, 396, 400, 405, 407, 422, 423, 424, 429, 437, 439, 446, 452, 456, 459, 461, 462, 468, 469, 472, 476, 480, 481, 482, 501, 502, 507, 512, 520, 523, 527, 535, 538, 544, 547, 548, 560, 561, 562, 570, 573.		
Задания 14, 11, 20, 23, 34, 46, 49, 59, 64, 70, 75, 81, 92, 93, 100, 101, 108, 116, 117, 129, 133, 135, 136, 149, 150, 151, 156, 160, 171, 172, 184, 185, 187, 196, 197, 204, 207, 212, 226, 227, 232, 235, 236, 237, 244, 245, 254, 255, 258, 267, 268, 276, 277, 287, 296, 297, 304, 305, 306, 321, 322, 331, 332, 334, 341, 343, 351, 358, 360, 362, 373, 374, 375, 381, 387, 391, 399, 404, 408, 410, 425, 426, 427, 431, 435, 438, 444, 449, 453, 466, 471, 474, 475, 479, 490, 496, 500, 505, 511, 513, 518, 525, 528, 536, 539, 546, 563, 564, 565, 566, 569.	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
Задания 8, 12, 17, 22, 25, 37, 38, 47, 61, 66, 72, 79, 82, 97, 98, 99, 107, 110, 121, 125, 134, 137, 140, 141, 142, 154, 162, 165, 166, 175, 176, 183, 190, 191, 199, 200, 201, 216, 217, 218, 229, 231, 250, 251, 257, 261, 262, 271, 278, 279, 282, 286, 290, 291, 300, 301, 309, 368, 369, 370, 377, 383, 389, 393, 402, 411, 412, 441, 443, 450, 455, 460, 464, 485, 486, 487, 491, 495, 498, 506, 508, 514, 521, 524, 531, 532, 533, 554, 555, 556, 574, 575.	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
Задания 1, 9, 31, 32, 41, 42, 51, 57, 63, 88, 89, 192, 193, 198, 208, 209, 219, 220, 221, 222, 292, 293, 310, 311, 312, 317, 318, 329, 330, 337, 342, 348, 349, 361, 394, 395, 398, 401, 403, 419, 420, 421, 428, 436	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
1.	Ценить земной отрезок жизни, максимально продлить его продолжительность призывает одна из перечисленных философских школ. Выберите школу, и обоснуйте свой выбор. 1) Индийская философская школа; 2) китайская философская школа; 3) милетская философская школа; 4) философская школа стоиков. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 В отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
2.	... – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: естествознание																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
3.	Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует данная школа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Школы философии</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>а) йога</td><td>1) отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти.</td></tr><tr><td>б) бокаята</td><td>2) восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны.</td></tr><tr><td>в) джайнизм</td><td>3) душа стремиться к благу, а тело – к греху.</td></tr><tr><td>г) буддизм</td><td>4) включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Школы философии	Характеристики	а) йога	1) отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти.	б) бокаята	2) восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны.	в) джайнизм	3) душа стремиться к благу, а тело – к греху.	г) буддизм	4) включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Школы философии	Характеристики																			
а) йога	1) отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти.																			
б) бокаята	2) восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны.																			
в) джайнизм	3) душа стремиться к благу, а тело – к греху.																			
г) буддизм	4) включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий.																			
А	Б	В	Г																	
4	1	3	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				

4.	Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:										
	<table><tr><th>Функции</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>1) гуманистическая</td><td>А) рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>2) критическая</td><td>Б) дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>3) мировоззренческая</td><td>В) подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>4) аксиологическая</td><td>Г) служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr></table>		Функции	Характеристики	1) гуманистическая	А) рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы	2) критическая	Б) дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей	3) мировоззренческая	В) подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения	4) аксиологическая	Г) служит теоретическим основанием мировоззрения
	Функции		Характеристики									
	1) гуманистическая		А) рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы									
	2) критическая		Б) дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей									
3) мировоззренческая	В) подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения											
4) аксиологическая	Г) служит теоретическим основанием мировоззрения											
<i>Тип задания: закрытое</i>												
<i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
5.	... – метод философии, согласно которому все истины толкуются, как абсолютные. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: догматизм										

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа						
6.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа						
7.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
8.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
9.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
10.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: файл
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
11.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
12.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
13.	... – гипотеза, содержащая только одно предположение. Тип задания: открытое	Ответ: простая гипотеза				

		Время выполнения: 3 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																	
14.		Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд				Ответ: 30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$											
		<table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr></table>				x_i	5	10	20	25	n_i	21	14	n_3	35		
x_i	5	10	20	25													
n_i	21	14	n_3	35													
		Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20?															
		Тип задания: открытое															
		Время выполнения: 10 мин.															
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																	
15.		Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) Таблично; 2) Интегральной функцией распределения; 3) Дифференциальной функцией распределения; 4) Эмпирической функцией распределения.				Ответ: 123											
		Тип задания: закрытое															
		Время выполнения: 3 мин															

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
16.	Укажите, на достижение каких целей направлена практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы: 1) приобретение практических навыков поиска, критического анализа и применения информации; 2) формирование практических навыков организации и выполнения студенческого научного исследования; 3) формирование навыков самоконтроля и обучение методам противодействия интернет-зависимости; 4) совершенствование умений работы с офисным программным обеспечением. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
17.	Расположите в логической последовательности этапы прохождения практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы. 1) ознакомление с базой практики; 2) выполнение индивидуального задания и составление отчета; 3) составление индивидуального плана прохождения практики; 4) проведение аналитического обзора информационных источников. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (учебная) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
18.	Укажите, на достижение каких целей направлена эксплуатационная учебная практика: 1) ознакомление студентов со спецификой организации производственного процесса на предприятии швейной промышленности; 2) формирование практических навыков организации и выполнения студенческого научного исследования; 3) ознакомление с современными технологиями производства швейных изделий; 4) изучение нормативно-технологической документации предприятия швейной промышленности и формирование навыков работы с ними. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	<i>Ответ: 134</i>
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
19.	Из перечисленных ниже примеров выберите навыки, получаемые студентами при прохождении эксплуатационной учебной практики: 1) навыки изготовления швейных изделий широкого ассортимента; 2) навыки эксплуатации современного технологического оборудования предприятий швейной промышленности; 3) навыки разработки учебно-планирующей документации; 4) навыки работы в команде. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<i>Ответ: 124</i>

Б2.О.03.02 (П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
20.	Что такое актуальность темы исследования? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<i>Ответ: актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.</i>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

21.	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Метод исследования	Применение				
	1) эксперимент;	А) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;				
	2) опрос;	Б) изучение мнения широкой аудитории по определенному вопросу;				
	3) наблюдение;	В) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;				
	4) статистический анализ;	Г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.				
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.						

Б2.О.05.02 (У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
22.	Расположите навыки, получаемые студентами при прохождении эксплуатационной практики, в порядке возрастания их специализации от общих к узкопрофессиональным: 1) навыки работы с профессиональной документацией; 2) навыки командного взаимодействия; 3) навыки организации технологического процесса производства изделий швейной промышленности; 4) навыки поиска, анализа и обработки информации. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
23.	Вид отчетной документации, заполняемой студентом при прохождении практики и направленной на формирование у него навыков самоанализа собственной деятельности. Назовите этот вид документации и дайте определение его понятия. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Дневник прохождения практики – это официальный документ, в котором студент фиксирует ход своей работы в организации, выполненные задания и полученные результаты.				

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

24.	Установите соответствие между типом документа и его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:													
	<table><tr><th>Тип документа</th><th>Назначение документа</th></tr><tr><td>1) договор о практике</td><td>А) оценка работы студента организацией-партнером</td></tr><tr><td>2) дневник практики</td><td>Б) подтверждение согласия организации на проведение практики</td></tr><tr><td>3) отчет о практике</td><td>В) фиксация ежедневной деятельности студента на практике</td></tr><tr><td>4) характеристика</td><td>Г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов</td></tr></table>						Тип документа	Назначение документа	1) договор о практике	А) оценка работы студента организацией-партнером	2) дневник практики	Б) подтверждение согласия организации на проведение практики	3) отчет о практике	В) фиксация ежедневной деятельности студента на практике	4) характеристика	Г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов
	Тип документа	Назначение документа														
	1) договор о практике	А) оценка работы студента организацией-партнером														
	2) дневник практики	Б) подтверждение согласия организации на проведение практики														
	3) отчет о практике	В) фиксация ежедневной деятельности студента на практике														
4) характеристика	Г) систематизированное описание выполненной работы и ее результатов															
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
25.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета по преддипломной практике: 1) подготовка презентации для защиты; 2) получение отзыва руководителя практики; 3) изучение вопросов, которые могут быть заданы на защите; 4) написание текста доклада для защиты; 5) репетиция защиты отчета.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:						
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>			2	4	1	3	5
2	4	1	3	5					

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
26.	Какие документы обязательно должны быть представлены студентом по окончании профессионально-квалификационной практики для ее успешной защиты: 1) копия трудовой книжки с записью о прохождении практики; 2) отчет о прохождении практики, утвержденный руководителем практики от предприятия; 3) дневник практики с ежедневными записями о выполненной работе; 4) рекомендательное письмо от руководителя практики от предприятия.	Ответ: 23
Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
27.	... – форма организации учебного процесса,	Ответ: Практика

	направленная на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на приобретение студентами (учащимися) практических навыков и компетенций в соответствии с выбранной специальностью или профессией. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
28.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
29.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

30.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1			
	А		Б	В	Г								
	3		2	4	1								
	<table><tr><td>Вид юридической ответственности</td><td>Пример взыскания</td></tr><tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr><tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr><tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr></table>		Вид юридической ответственности	Пример взыскания	А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы	Б) Административная ответственность	2) Административный арест	В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор	Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда	
	Вид юридической ответственности		Пример взыскания										
А) Дисциплинарная ответственность	1) Лишение свободы												
Б) Административная ответственность	2) Административный арест												
В) Гражданско-правовая ответственность	3) Выговор												
Г) Уголовная ответственность	4) Возмещение вреда												
Тип задания: закрытое													
Время выполнения: 5 мин.													

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
31.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, так как только по решению суда физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
32.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: а) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; б) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; в) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью;	Ответ: 4, так как использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.

	г) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
33.	... – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Противодействие коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
34.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.

Б1.О.07.17 Технология швейного производства (6, 7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
35.	Какие детали обтачивают: 1) клапан; 2) воротник; 3) кокетка; 4) погон. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		

36.	Окончательную влажно-тепловую обработку изделий на швейных предприятиях выполняют с помощью: 1) пресса; 2) утюга; 3) паровоздушного манекена; 4) пресса проходного типа. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 123																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
37.	Установите последовательность обработки брюк: 1) стачивание вытачек; 2) обработка застежки; 3) обработка карманов; 4) стачивание боковых и шаговых швов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2														
1	3	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
38.	Установите последовательность обработки клапана: 1) наметить линию обтачивания клапана; 2) высечь припуск шва обтачивания клапана, высечь углы; 3) обтачать клапан; 4) вывернуть и приутюжить клапан. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
39.	При выполнении технологических операций необходимо пользоваться специальной терминологией. Укажите, какому термину соответствует описание выполняемой операции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Описание операции</th></tr><tr><td>А) наметывание</td><td>1) соединение двух деталей, наложенных одна на другую, стежками временного назначения</td></tr><tr><td>Б) сутюживание</td><td>2) влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки</td></tr><tr><td>В) обтачивание</td><td>3) постоянное соединение деталей машинной строчкой по краям с последующим вывертыванием деталей на лицевую сторону</td></tr><tr><td>Г) декатирование</td><td>4) уменьшение линейных размеров деталей на отдельных участках посредством ВТО для придания деталям нужной</td></tr></table>	Термин	Описание операции	А) наметывание	1) соединение двух деталей, наложенных одна на другую, стежками временного назначения	Б) сутюживание	2) влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки	В) обтачивание	3) постоянное соединение деталей машинной строчкой по краям с последующим вывертыванием деталей на лицевую сторону	Г) декатирование	4) уменьшение линейных размеров деталей на отдельных участках посредством ВТО для придания деталям нужной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Термин	Описание операции																			
А) наметывание	1) соединение двух деталей, наложенных одна на другую, стежками временного назначения																			
Б) сутюживание	2) влажно-тепловая обработка материала для предотвращения последующей усадки																			
В) обтачивание	3) постоянное соединение деталей машинной строчкой по краям с последующим вывертыванием деталей на лицевую сторону																			
Г) декатирование	4) уменьшение линейных размеров деталей на отдельных участках посредством ВТО для придания деталям нужной																			
А	Б	В	Г																	
1	4	3	2																	

	<table><tr><td></td><td>формы</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		формы																	
	формы																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
40.	Установите соответствие между термином и его определением К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Термин</td><td>Описание операции</td></tr><tr><td>А) раскрой</td><td>1) обработка ткани паром и/или утюгом для придания формы, разутюживания швов и удаления заминов</td></tr><tr><td>Б) дублирование</td><td>2) закрепление прокладочных материалов на деталях кроя под воздействием тепла и давления</td></tr><tr><td>В) осноровка</td><td>3) процесс разделения материала на детали кроя в соответствии с лекалами</td></tr><tr><td>Г) влажно-тепловая обработка (ВТО)</td><td>4) корректировка деталей кроя до заданной формы при помощи подрезки перед началом их сшивания</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Термин	Описание операции	А) раскрой	1) обработка ткани паром и/или утюгом для придания формы, разутюживания швов и удаления заминов	Б) дублирование	2) закрепление прокладочных материалов на деталях кроя под воздействием тепла и давления	В) осноровка	3) процесс разделения материала на детали кроя в соответствии с лекалами	Г) влажно-тепловая обработка (ВТО)	4) корректировка деталей кроя до заданной формы при помощи подрезки перед началом их сшивания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Термин	Описание операции																			
А) раскрой	1) обработка ткани паром и/или утюгом для придания формы, разутюживания швов и удаления заминов																			
Б) дублирование	2) закрепление прокладочных материалов на деталях кроя под воздействием тепла и давления																			
В) осноровка	3) процесс разделения материала на детали кроя в соответствии с лекалами																			
Г) влажно-тепловая обработка (ВТО)	4) корректировка деталей кроя до заданной формы при помощи подрезки перед началом их сшивания																			
А	Б	В	Г																	
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
41.	Для какой цели детали выкраивают цельнокроеными: 1) улучшения эстетических показателей одежды; 2) создания модного силуэта; 3) снижения трудоёмкости изготовления; 4) из-за соблюдения рисунка ткани. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. применение цельнокроеных деталей позволит сократить количество операций при пошиве изделия																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
42.	В каком случае все детали в раскладке на ткани располагают в одном направлении: 1) в гладкокрашеных тканях; 2) в тканях в полоску или клетку; 3) в тканях с ворсом; г) в тканях с рисунком. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, чтобы цвет ткани выглядел одинаково, в противном случае цвет будет выглядеть как два отличающихся оттенка																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				

43.	... – это деталь кармана, которая закрывает вход в него и одновременно служит отделочным элементом <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Клапан
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
44.	... – это откидной головной убор, пришиваемый или пристёгиваемый к вороту верхней одежды. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Капюшон

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
45.	Укажите, формированию навыков каких видов деятельности способствует прохождение студентами практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы: 1) научно-поисковая деятельность; 2) воспитательная деятельность; 3) организаторская деятельность; 4) методическая деятельность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	<i>Ответ:</i> 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
46.	Какие основные методы организации взаимодействия между студентами могут быть использованы в процессе прохождения практики по получению первичных навыков научно-исследовательской работы при совместном выполнении работы над научным проектом? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Распределение ролей и задач – четкое определение вклада каждого участника в общий проект в соответствии с их компетенциями и интересами. Регулярные групповые обсуждения и мозговые штурмы – организация встреч для обмена идеями, обсуждения промежуточных результатов и совместного поиска решений. Использование онлайн-платформ и инструментов для совместной работы – применение облачных сервисов, систем управления проектами и средств коммуникации для координации действий и обмена информацией.

Б2.О.03.02 (П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
47.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения научного исследования: 1) формулировка гипотезы; 2) сбор и анализ данных; 3) определение цели и задач; 4) публикация результатов; 5) обзор литературы <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>3</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	5	1	2	4													
3	5	1	2	4																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
48.	Установите соответствие между элементом научной статьи и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элемент научной статьи</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) введение;</td><td>А) описание методов сбора и анализа данных;</td></tr><tr><td>2) методология;</td><td>Б) краткое изложение основных результатов и выводов;</td></tr><tr><td>3) результаты;</td><td>В) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;</td></tr><tr><td>4) заключение;</td><td>Г) представление полученных в ходе исследования данных.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Элемент научной статьи	Содержание	1) введение;	А) описание методов сбора и анализа данных;	2) методология;	Б) краткое изложение основных результатов и выводов;	3) результаты;	В) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;	4) заключение;	Г) представление полученных в ходе исследования данных.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Элемент научной статьи	Содержание																			
1) введение;	А) описание методов сбора и анализа данных;																			
2) методология;	Б) краткое изложение основных результатов и выводов;																			
3) результаты;	В) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;																			
4) заключение;	Г) представление полученных в ходе исследования данных.																			
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
49.	Для чего необходим документ «Дневник по практике»? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дневник по практике предназначен для: фиксации ежедневной деятельности, записи о проделанной работе, выполненных заданиях, изученных процессах, освоенных навыках и полученных знаниях в течение каждого дня практики, систематизации информации.

Б2.О.05.01 (У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
50.	Какие аспекты, полученные на ознакомительной практике наиболее важны для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника: 1) умение находить общий язык с любым руководителем; 2) понимание технологических процессов и знание оборудования на предприятии швейной промышленности; 3) опыт решения реальных производственных задач; 4) навыки оформления отчётной документации по практике. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
51.	Какие вытачки наиболее часто используют на юбках? Почему? 1) вертикальные вытачки от плеча; 2) горизонтальные вытачки от бокового шва; 3) талиевые вытачки (от линии талии); 4) фигурные вытачки. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<i>Ответ:</i> 3, т.к. талевые вытачки – наиболее распространенный и эффективный способ придания формы юбке в области талии. Они позволяют создать прилегающий силуэт и обеспечить комфортную посадку изделия

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
52.	Основной документ, отражающий процесс и результаты прохождения преддипломной практики, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: отчет по практике																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
53.	Установите соответствие между этапом прохождения практики и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этап практики</th><th>Содержание практики</th></tr><tr><td>1) подготовительный;</td><td>А) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;</td></tr><tr><td>2) организационный;</td><td>Б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;</td></tr><tr><td>3) основной;</td><td>В) определение цели и задач практики, согласование плана;</td></tr></table>	Этап практики	Содержание практики	1) подготовительный;	А) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;	2) организационный;	Б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;	3) основной;	В) определение цели и задач практики, согласование плана;	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Этап практики	Содержание практики																	
1) подготовительный;	А) сбор и анализ данных для отчета и дипломной работы;																	
2) организационный;	Б) оформление отчета и получение отзыва руководителя практики;																	
3) основной;	В) определение цели и задач практики, согласование плана;																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	4) заключительный;	Г) знакомство с организацией, распределение обязанностей.	
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин. Ответ: 1) в); 2) г); 3) а); 4) б).		

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
54.	Установите соответствие вида практики с ее целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид</th><th>Цель</th></tr><tr><td>А) Ознакомительная практика</td><td>1) Применение теоретических знаний в реальных условиях производства</td></tr><tr><td>Б) Технологическая практика</td><td>2) Подготовка к выполнению дипломного проекта</td></tr><tr><td>В) Преддипломная практика</td><td>3) Получение первичного представления о профессии</td></tr><tr><td>Г) Производственная практика</td><td>4) Приобретение практических навыков по выбранной специальности</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид	Цель	А) Ознакомительная практика	1) Применение теоретических знаний в реальных условиях производства	Б) Технологическая практика	2) Подготовка к выполнению дипломного проекта	В) Преддипломная практика	3) Получение первичного представления о профессии	Г) Производственная практика	4) Приобретение практических навыков по выбранной специальности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Вид	Цель																			
А) Ознакомительная практика	1) Применение теоретических знаний в реальных условиях производства																			
Б) Технологическая практика	2) Подготовка к выполнению дипломного проекта																			
В) Преддипломная практика	3) Получение первичного представления о профессии																			
Г) Производственная практика	4) Приобретение практических навыков по выбранной специальности																			
А	Б	В	Г																	
3	1	2	4																	

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа.		
55.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский.	Ответ: 13

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.					
56.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.		Ответ:		
	А) ищи ветра в поле	1) не вернёшь обратно, не найдёшь	А	Б	
	Б) куда ветер дует	2) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Г	
	В) ветер в голове гуляет	3) совсем нет денег, полное безденежье	1	2	
	Г) ветер свистит в карманах	4) о легкомысленном, несерьёзном человеке	4	3	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.					
57.	Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву». Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.		Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.					
58.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: лексика		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.					
59.	Что такое текст? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Текст – это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.		

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
60.	Вербальные коммуникации осуществляются с помощью: 1) жестов 2) информационных технологий 3) похлопываний по плечу 4) устной речи	Ответ: 4

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																			
61.	Расставьте стадии профессионализации от самой ранней до самой поздней: 1) выполнение профессиональной деятельности; 2) поиск и выбор профессии; 3) социальная и профессиональная адаптация; 4) освоение профессии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1												
2	4	3	1																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																			
62.	Установите соответствие: <table><tr><td>А) темперамент</td><td>1) индивидуальные особенности, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей.</td></tr><tr><td>Б) характер</td><td>2) индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.</td></tr><tr><td>В) способности</td><td>3) система устойчивых мотивов, доминирующих потребностей, интересов, склонностей, убеждений, идеалов, мировоззрения, определяющих поведение личности в изменяющихся внешних условиях.</td></tr><tr><td>Г) направленность</td><td>4) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		А) темперамент	1) индивидуальные особенности, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей.	Б) характер	2) индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.	В) способности	3) система устойчивых мотивов, доминирующих потребностей, интересов, склонностей, убеждений, идеалов, мировоззрения, определяющих поведение личности в изменяющихся внешних условиях.	Г) направленность	4) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А) темперамент	1) индивидуальные особенности, которые являются условиями успешного выполнения какой-либо одной или нескольких деятельностей.																		
Б) характер	2) индивидуальные особенности человека, определяющие динамику его психической деятельности и поведения.																		
В) способности	3) система устойчивых мотивов, доминирующих потребностей, интересов, склонностей, убеждений, идеалов, мировоззрения, определяющих поведение личности в изменяющихся внешних условиях.																		
Г) направленность	4) индивидуальное сочетание существенных свойств личности, выражающих отношение человека к действительности и проявляющихся в его поведении, в его поступках.																		
А	Б	В	Г																
2	4	1	3																
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																			
63.	«Субъектом труда» современная психология труда считает: 1) работника; 2) совокупность свойств индивида и личности; 3) личность; 4) поведенческие реакции. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.		Ответ: 1, понятие «субъект труда» в психологии труда связано с работником, а не с личностными качествами.																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																			

64.	Трудовая мотивация – это ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<i>Ответ:</i> процесс стимулирование отдельного исполнителя или группы людей, а деятельности, направленный на достижение целей организации, к продуктивному выполнению принятых решений или намеченных работ
-----	--	--

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильные ответа						
65.	Отметьте все утверждения, которые характеризуют педагогический такт и культуру вожатого: 1) умение находить индивидуальный подход к каждому ребенку; 2) сдержанность и самообладание в конфликтных ситуациях; 3) использование сленга в общении с детьми как показатель принятия их культуры общения; 4) умение показать свой опыт и знания в общении с детьми. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
66.	Расположите следующие этапы методики организации детского отряда в правильной последовательности: 1) формирование актива отряда и распределение первичных поручений, разработка плана жизнедеятельности отряда; 2) первичное знакомство вожатого с детьми и детей друг с другом; 3) анализ особенностей детей и педагогической ситуации в отряде; 4) создание благоприятной эмоциональной атмосферы и установление контакта. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						

67.	Сопоставьте виды деятельности вожатого с конкретными примерами их проявления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Вид деятельности вожатого	Пример работы				
	А) организация досуга	1) вожатый проводит беседу с ребенком, который скучает и не может найти себе занятие				
	Б) обеспечение безопасности	2) вожатый проводит с отрядом спортивную эстафету на свежем воздухе				
	В) педагогическая поддержка	3) вожатый следит за тем, чтобы дети вовремя пришли на завтрак и почистили зубы.				
	Г) воспитательная работа	4) вожатый вместе с детьми обсуждает правила поведения в лагере и последствия их нарушения.				
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
68.	... – это группа детей, объединенных общими целями и деятельностью в условиях лагеря. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: отряд			
69.	... – это способность вожатого понимать эмоциональное состояние ребенка и сопереживать ему. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: эмпатия			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
70.	Это начальный этап педагогической деятельности вожатого направлен на получение информации о каждом ребенке в отряде, его особенностях, интересах и потребностях для дальнейшего планирования работы. Назовите этот этап и кратко опишите, какие действия вожатого к нему относятся. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Анализ педагогической ситуации (или изучение отряда) – это этап, включающий сбор сведений о детях (анкеты, беседы с родителями/предыдущими вожатыми), наблюдение за поведением детей в первые дни и выявление межличностных отношений в отряде			

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
71.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность;	Ответ: 23

	3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
72.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4														
1	2	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
73.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этапы трудоустройства</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А) поиск вакансий</td><td>1) изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б) подготовка резюме</td><td>2) использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В) собеседование</td><td>3) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г) оформление на работу</td><td>4) подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этапы трудоустройства	Описание	А) поиск вакансий	1) изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б) подготовка резюме	2) использование различных источников для поиска работы	В) собеседование	3) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г) оформление на работу	4) подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства	Описание																			
А) поиск вакансий	1) изучение требований работодателя и адаптация резюме																			
Б) подготовка резюме	2) использование различных источников для поиска работы																			
В) собеседование	3) личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																			
Г) оформление на работу	4) подписание документов и начало трудовой деятельности																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
74.	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: паспорт, трудовая книжка																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
75.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.																		

Б2.О.02.01 (П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76.	Что выступает базой для педагогической практики (по профилю) для будущих мастеров производственного обучения швейного профиля: 1) учреждения общего образования. 2) учреждения среднего профессионального образования. 3) учреждения высшего образования. 4) учреждения дополнительного образования детей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2

Б2.О.02.02 (П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
77.	Установите соответствие между формой организации учебной деятельности и её описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма организации</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) фронтальная работа;</td><td>А) каждый ученик выполняет задания самостоятельно;</td></tr><tr><td>2) индивидуальная работа;</td><td>Б) работа всего класса над одной задачей;</td></tr><tr><td>3) парная работа;</td><td>В) ученики работают в парах над одним заданием;</td></tr><tr><td>4) групповая работа;</td><td>Г) работа нескольких учеников над общей задачей.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Форма организации	Описание	1) фронтальная работа;	А) каждый ученик выполняет задания самостоятельно;	2) индивидуальная работа;	Б) работа всего класса над одной задачей;	3) парная работа;	В) ученики работают в парах над одним заданием;	4) групповая работа;	Г) работа нескольких учеников над общей задачей.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Форма организации	Описание																			
1) фронтальная работа;	А) каждый ученик выполняет задания самостоятельно;																			
2) индивидуальная работа;	Б) работа всего класса над одной задачей;																			
3) парная работа;	В) ученики работают в парах над одним заданием;																			
4) групповая работа;	Г) работа нескольких учеников над общей задачей.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

Б2.О.03.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
78.	... – документ, отражающий результаты прохождения студентом технологической практики, содержащий описание выполненной работы, анализ полученных данных, выводы и рекомендации, а также подтверждающие материалы (чертежи, схемы, графики и т.п.). <i>Тип задания: открытое</i>	Ответ: отчет по практике

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
79.	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	5	4	2
3	1	5	4	2			

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
80.	Какие из перечисленных ниже принципов являются ключевыми в работе куратора по формированию группового коллектива? 1) авторитарность и жёсткий контроль; 2) гуманизм и уважение личности каждого ученика; 3) коллективизм и создание атмосферы взаимопомощи; 4) игнорирование индивидуальных особенностей учеников. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
81.	Опишите функции мастера производственного обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: функции мастера производственного обучения в образовательном учреждении среднего профессионального образования: обучение – организация и проведение практических занятий, формирование профессиональных навыков и компетенций у студентов; воспитание – формирование профессиональной этики, дисциплины и ответственности у обучающихся; контроль посещаемости занятий.

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
82.	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения преддипломной практики: 1) получение задания на практику от руководителя; 2) составление и согласование плана практики с руководителем от вуза и предприятия; 3) оформление отчета о прохождении практики; 4) знакомство с организацией и ее структурой; 5) сбор данных и выполнение задач, предусмотренных планом практики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	5	3
4	2	1	5	3			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
83.	Какие аспекты оцениваются при аттестации студента по итогам прохождения профессионально-квалификационной практики: 1) уровень посещаемости студентом места практики; 2) степень освоения профессиональных навыков и умений; 3) соответствие выполненной работы требованиям квалификационной характеристики; 4) внешний вид студента и его коммуникабельность с коллегами. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
84.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен.	Ответ: 124

	4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три правильных ответа																		
85.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
86.	Установите соответствие между словами и частями речи. <table border="1"> <tr> <td>А) семиклассница</td> <td>1) числительное</td> </tr> <tr> <td>Б) семь</td> <td>2) местоимение</td> </tr> <tr> <td>В) кто-то</td> <td>3) глагол</td> </tr> <tr> <td>Г) утроить</td> <td>4) существительное</td> </tr> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	А) семиклассница	1) числительное	Б) семь	2) местоимение	В) кто-то	3) глагол	Г) утроить	4) существительное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А) семиклассница	1) числительное																	
Б) семь	2) местоимение																	
В) кто-то	3) глагол																	
Г) утроить	4) существительное																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
87.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. <table border="1"> <tr> <td>А) официально-деловой</td> <td>1) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td> </tr> <tr> <td>Б) разговорный</td> <td>2) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td> </tr> <tr> <td>В) научный</td> <td>3) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td> </tr> <tr> <td>Г) публицистический</td> <td>4) точно передать официальную, деловую информацию.</td> </tr> </table> <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	А) официально-деловой	1) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б) разговорный	2) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В) научный	3) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г) публицистический	4) точно передать официальную, деловую информацию.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А) официально-деловой	1) сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																	
Б) разговорный	2) проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																	
В) научный	3) общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																	
Г) публицистический	4) точно передать официальную, деловую информацию.																	
А	Б	В	Г															
4	3	1	2															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																		

88.	Определите строку с самостоятельными частями речи 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<i>Ответ:</i> 1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
89.	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<i>Ответ:</i> 4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
90.	 – основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова) <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Слово
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
91.	 – слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Омонимы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
92.	Чем предложение отличается от словосочетания? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<i>Ответ:</i> Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
93.	Какой стиль речи не является книжным и почему? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	<i>Ответ:</i> книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная,

		используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.
--	--	--

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
94.	He lives in the same street _____ me 1) that 2) like 3) as 4) than <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
95.	_____ help me? 1) Can you 2) Do you can 3) Do you can to 4) Can you to <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
96.	I'll see you _____ Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		

97.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>В</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	В	sell	3	thought	Г	think	4	froze	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
В	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																														
98.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>В</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прилагательное		Антоним		A	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	В	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
A	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
В	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																														
99.	Соотнесите прилагательные с их сравнительной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Сравнительная степень</th></tr><tr><td>A</td><td>good</td><td>1</td><td>worse</td></tr><tr><td>Б</td><td>beautiful</td><td>2</td><td>smarter</td></tr><tr><td>В</td><td>smart</td><td>3</td><td>better</td></tr><tr><td>Г</td><td>bad</td><td>4</td><td>more beautiful</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прилагательное		Сравнительная степень		A	good	1	worse	Б	beautiful	2	smarter	В	smart	3	better	Г	bad	4	more beautiful	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Прилагательное		Сравнительная степень																												
A	good	1	worse																											
Б	beautiful	2	smarter																											
В	smart	3	better																											
Г	bad	4	more beautiful																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
100.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1, так как “hard” – односложное прилагательное																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														

101.	Дополните предложение и объясните свой выбор: How ____ milk is there? 1) much 2) many 3) a lot of 4) – <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное “milk” неисчисляемое
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос		
102.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: mine
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос		
103.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: an

Б2.О.03.01 (У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

104.	Соотнесите права мастера производственного обучения с соответствующими полномочиями:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Право	Полномочия	
	А) вносить предложения по улучшению образовательного процесса	1) получать информацию о планируемых изменениях в работе организации, участвовать в обсуждении важных вопросов.	
	Б) требовать создания необходимых условий для работы	2) обращаться к администрации с заявками на приобретение материалов, инструментов и оборудования, необходимых для проведения занятий	
	В) повышать свою квалификацию	3) посещать курсы повышения квалификации, участвовать в семинарах и конференциях	
	Г) принимать участие в управлении образовательной организацией	4) предлагать новые методы и формы обучения, участвовать в разработке учебных планов и программ.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
105.	Педагогический работник, осуществляющий практическое обучение учащихся – это...	Ответ: мастер производственного обучения	
	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		

Б2.О.03.02 (II) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
106.	Установите соответствие между видом исследования и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
	А		Б	В	Г					
	2		4	1	3					
	Вид исследования		Цель исследования							
	1) фундаментальное;		а) решение конкретной практической проблемы;							
	2) прикладное;		б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;							
3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;									
4) проверочное;	г) определение возможности проведения									

	более масштабного исследования.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		

Б2.О.05.03 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
107.	Расположите в правильной последовательности действия студента при подготовке к преддипломной практике: 1) выбор организации для прохождения практики; 2) получение направления на практику от учебного заведения; 3) согласование темы дипломной работы с научным руководителем; 4) подписание договора о прохождении практики с организацией; 5) оформление всех необходимых документов для прохождения практики. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5
1	3	2	4	5			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3,4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
108.	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Для успешного прохождения практики практиканту необходимо: активно участвовать в производственной деятельности; соблюдать правила внутреннего распорядка и требования охраны труда; взаимодействовать с наставником и коллегами; самостоятельно изучать новые технологии и оборудование; ответственно относиться к выполнению поставленных задач; своевременно документировать результаты работы..

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
109	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
110	Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века: 1) Первая мировая война; 2) Первая русская революция; 3) Великая Отечественная война; 4) полет Ю. Гагарина в космос. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
111	Установите соответствие между понятием и его определением: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) крестьянин;</td><td>а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;</td></tr><tr><td>2) купец;</td><td>б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;</td></tr><tr><td>3) ремесленник;</td><td>в) глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования;</td></tr><tr><td>4) князь;</td><td>г) лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Понятие	Определение	1) крестьянин;	а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;	2) купец;	б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;	3) ремесленник;	в) глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования;	4) князь;	г) лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие	Определение																			
1) крестьянин;	а) человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи;																			
2) купец;	б) сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой;																			
3) ремесленник;	в) глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования;																			
4) князь;	г) лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.																			
А	Б	В	Г																	
2	1	4	3																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
112	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Юрий Гагарин																		

Б1.О.01.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
113	Соотнесите термин и определение, которому соответствует	Запишите

	данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				выбранные буквы под соответствующими цифрами:								
	Термин		Определение										
	1)	Онтология	а)	Учение о ценностях.									
	2)	Философская антропология	б)	Теория познания.									
	3)	Аксиология	в)	Учение о человеке									
	4)	Гносеология	г)	Учение о бытии.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
А	Б	В	Г										
4	3	1	2										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
114	... – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.				Ответ: самосознание								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы													
115	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 235								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
116	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.				Ответ: утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.								

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
117	Укажите в каком случае, в соответствии с российским	Ответ:

	законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
118	... – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: патриотизм														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
119	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
120	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) принцип народовластия;</td><td>а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;</td></tr><tr><td>2) принцип государственного суверенитета;</td><td>б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;</td></tr></table>	Термин	Определение	1) принцип народовластия;	а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;	2) принцип государственного суверенитета;	б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Термин	Определение															
1) принцип народовластия;	а) полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия;															
2) принцип государственного суверенитета;	б) принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти;															
А	Б	В	Г													
4	1	3	2													

	3) верховенство права;	в) воля многонационального Народа Российской Федерации реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов;	
	4) принцип политического плюрализма;	г) единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
121	Установите последовательность этапов развития педагогической мысли: 1) Античная философия (Платон, Аристотель); 2) Возрождение и гуманизм (Эразм Роттердамский); 3) Средневековая педагогика (Августин, Аквинский); 4) Новое время (Джон Локк, Жан-Жак Руссо). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
122	Сопоставить педагогов или педагогические концепции с их описаниями или основными идеями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Педагог</th><th>Идеи/Концепции</th></tr><tr><td>1) Ян Амос Коменский;</td><td>а) воспитание через труд и коллективную деятельность;</td></tr><tr><td>2) Иоганн Генрих Песталоцци;</td><td>б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;</td></tr><tr><td>3) Мария Монтессори;</td><td>в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;</td></tr><tr><td>4) Антон Макаренко;</td><td>г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Педагог	Идеи/Концепции	1) Ян Амос Коменский;	а) воспитание через труд и коллективную деятельность;	2) Иоганн Генрих Песталоцци;	б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;	3) Мария Монтессори;	в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;	4) Антон Макаренко;	г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В
Педагог	Идеи/Концепции																			
1) Ян Амос Коменский;	а) воспитание через труд и коллективную деятельность;																			
2) Иоганн Генрих Песталоцци;	б) человек является частицей природы, подчиняется ее общим законам и развивается по естественным законам;																			
3) Мария Монтессори;	в) метод наглядного обучения и важность природы в воспитании;																			
4) Антон Макаренко;	г) образование в раннем возрасте и развитие самостоятельности.																			
1	2	3	4																	
Г	А	Б	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
123	... – процедура посвящения подростков во взрослые члены	Ответ:																		

	общества. Проводилась в форме религиозного обряда и сопровождалась традиционными песнопениями, магическими заклинаниями. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Инициация				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
124	Основными формами обучения в средневековых университетах были: 1) самостоятельная работа; 2) лекция; 3) семинары; 4) диспуты. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
125	Установите последовательность развития образовательных учреждений в Европе в Средневековье: 1) Монастырские школы; 2) Кафедральные школы; 3) Университеты; 4) Школы при дворцах. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			

**Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере
межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
126	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) создание конфликта между культурами; 2) формирование одной единой мировой культуры; 3) обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами; 4) содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
127	Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Народ</th><th>Обычай</th></tr><tr><td>1) Башкиры;</td><td>а) Игра асык;</td></tr><tr><td>2) Татары;</td><td>б) Терендез;</td></tr><tr><td>3) Казахи;</td><td>в) Сабантуй;</td></tr><tr><td>4) Армяне;</td><td>г) Имущество и дом переходят младшему сыну.</td></tr></table>	Народ	Обычай	1) Башкиры;	а) Игра асык;	2) Татары;	б) Терендез;	3) Казахи;	в) Сабантуй;	4) Армяне;	г) Имущество и дом переходят младшему сыну.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А
Народ	Обычай																			
1) Башкиры;	а) Игра асык;																			
2) Татары;	б) Терендез;																			
3) Казахи;	в) Сабантуй;																			
4) Армяне;	г) Имущество и дом переходят младшему сыну.																			
1	2	3	4																	
В	Г	Б	А																	

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
128	... международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: ООН.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
129	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.

Б2.О.07.10 История костюма (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
130	Какие элементы были характерны для мужского костюма Древней Греции? 1. туника (хитон); 2. тога; 3. плащ (гиматион); 4. штаны. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
131	Соотнесите элементы одежды и их связь с культурой разных стран:	Запишите выбранные буквы

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Элемент одежды</td><td>Культура</td></tr><tr><td>1) кимоно</td><td>а) Индия</td></tr><tr><td>2) сари</td><td>б) Шотландия</td></tr><tr><td>3) килт</td><td>в) Япония</td></tr><tr><td>4) телогрейка</td><td>г) Россия</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Элемент одежды	Культура	1) кимоно	а) Индия	2) сари	б) Шотландия	3) килт	в) Япония	4) телогрейка	г) Россия	под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г
Элемент одежды	Культура																			
1) кимоно	а) Индия																			
2) сари	б) Шотландия																			
3) килт	в) Япония																			
4) телогрейка	г) Россия																			
1	2	3	4																	
В	А	Б	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
132	Коко Шанель внесла огромный вклад в моду, предложив женский ... и маленькое черное платье. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: костюм																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
133	Опишите основные черты костюма эпохи Амбир. Какие античные мотивы были заимствованы? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: костюм эпохи Амбир, вдохновленный античной культурой, характеризуется легкостью, изяществом и простотой. Основными чертами являются завышенная талия, короткий рукав, легкие, струящиеся ткани, такие как муслин и батист, и минимальное количество декора. Античные мотивы были заимствованы в форме силуэта, драпировок, а также в использовании классических элементов, таких как туники и тоги. В женском костюме акцент делался на естественную красоту тела, а в мужском – на мужественность и героизм.																		

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
134	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи:	Запишите соответствующую

	1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов; 5) описание методологии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	5	4	2
3	1	5	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
135	Какова основная цель проведения научно-исследовательской работы? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин	Ответ: основная цель научно-исследовательской работы – получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
136	Приведите пример задачи, которую студент может решать в рамках преддипломной практики. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в рамках преддипломной практики студент может анализировать и обобщать педагогический опыт, использовать его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
137	Расположите в правильной последовательности этапы прохождения преддипломной практики: 1) получение задания на практику от руководителя; 2) составление и согласование плана практики с руководителем от вуза и предприятия; 3) оформление отчета о прохождении практики; 4) знакомство с организацией и ее структурой; 5) сбор данных и выполнение задач, предусмотренных планом практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	5	3
4	2	1	5	3			

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

**Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
138	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
139	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
140	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
141	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
142	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
143	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Типы вопросов</th><th>Примеры</th></tr><tr><td>1) поведенческие вопросы;</td><td>а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;</td></tr><tr><td>2) ситуационные вопросы;</td><td>б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;</td></tr><tr><td>3) вопросы о мотивации;</td><td>в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;</td></tr><tr><td>4) технические вопросы;</td><td>г) «Какие методы анализа данных вы используете?».</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Типы вопросов	Примеры	1) поведенческие вопросы;	а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;	2) ситуационные вопросы;	б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;	3) вопросы о мотивации;	в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;	4) технические вопросы;	г) «Какие методы анализа данных вы используете?».	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Типы вопросов	Примеры																			
1) поведенческие вопросы;	а) «Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»;																			
2) ситуационные вопросы;	б) «Почему вы хотите работать в нашей компании?»;																			
3) вопросы о мотивации;	в) «Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»;																			
4) технические вопросы;	г) «Какие методы анализа данных вы используете?».																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
144	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Навык</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) коммуникативные навыки;</td><td>а) умение эффективно распределять время;</td></tr><tr><td>2) тайм-менеджмент;</td><td>б) способность анализировать информацию и принимать решения;</td></tr><tr><td>3) критическое мышление;</td><td>в) умение взаимодействовать с коллегами;</td></tr><tr><td>4) работа в команде;</td><td>г) способность четко выражать свои мысли.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Навык	Описание	1) коммуникативные навыки;	а) умение эффективно распределять время;	2) тайм-менеджмент;	б) способность анализировать информацию и принимать решения;	3) критическое мышление;	в) умение взаимодействовать с коллегами;	4) работа в команде;	г) способность четко выражать свои мысли.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Навык	Описание																			
1) коммуникативные навыки;	а) умение эффективно распределять время;																			
2) тайм-менеджмент;	б) способность анализировать информацию и принимать решения;																			
3) критическое мышление;	в) умение взаимодействовать с коллегами;																			
4) работа в команде;	г) способность четко выражать свои мысли.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
145	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Типы резюме</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) хронологическое резюме;</td><td>а) акцент на навыках и достижениях;</td></tr><tr><td>2) функциональное резюме;</td><td>б) подробное описание опыта работы по датам;</td></tr><tr><td>3) комбинированное резюме;</td><td>в) сочетание хронологии и навыков;</td></tr><tr><td>4) креативное резюме;</td><td>г) нестандартный дизайн и подача.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Типы резюме	Описание	1) хронологическое резюме;	а) акцент на навыках и достижениях;	2) функциональное резюме;	б) подробное описание опыта работы по датам;	3) комбинированное резюме;	в) сочетание хронологии и навыков;	4) креативное резюме;	г) нестандартный дизайн и подача.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Типы резюме	Описание																			
1) хронологическое резюме;	а) акцент на навыках и достижениях;																			
2) функциональное резюме;	б) подробное описание опыта работы по датам;																			
3) комбинированное резюме;	в) сочетание хронологии и навыков;																			
4) креативное резюме;	г) нестандартный дизайн и подача.																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
146	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип задания: открытое	Ответ: контактные данные, профессиональный																		

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	опыт, образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
147	Назовите два способа поиска работы через интернет. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
148	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: паспорт, трудовая книжка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
150	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
151	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме;	Ответ: 13

	2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
154	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
155	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
156	Опишите, как составить карьерный план. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.				

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
157	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: наблюдение																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
158	Установите соответствие между видом исследования и его целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид исследования</th><th>Цель исследования</th></tr><tr><td>1) фундаментальное;</td><td>а) решение конкретной практической проблемы;</td></tr><tr><td>2) прикладное;</td><td>б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;</td></tr><tr><td>3) поисковое;</td><td>в) получение новых знаний о природе и обществе;</td></tr><tr><td>4) проверочное;</td><td>г) определение возможности проведения более масштабного исследования.</td></tr></table>	Вид исследования	Цель исследования	1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;	2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;	3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;	4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Вид исследования	Цель исследования																			
1) фундаментальное;	а) решение конкретной практической проблемы;																			
2) прикладное;	б) проверка ранее выдвинутой гипотезы;																			
3) поисковое;	в) получение новых знаний о природе и обществе;																			
4) проверочное;	г) определение возможности проведения более масштабного исследования.																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
159	Установите соответствие вида практики в СПО с ее основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид практики</th><th>Цель</th></tr><tr><td>1) учебная практика;</td><td>а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;</td></tr><tr><td>2) производственная практика;</td><td>б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;</td></tr><tr><td>3) преддипломная практика;</td><td>в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим местом и технологическим процессом;</td></tr><tr><td>4) ознакомительная практика;</td><td>г) сбор материалов для выполнения дипломного проекта, адаптация к условиям конкретного предприятия.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид практики	Цель	1) учебная практика;	а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;	2) производственная практика;	б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;	3) преддипломная практика;	в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим местом и технологическим процессом;	4) ознакомительная практика;	г) сбор материалов для выполнения дипломного проекта, адаптация к условиям конкретного предприятия.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	А	Б	Г	В
Вид практики	Цель																			
1) учебная практика;	а) закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, приобретение первоначального практического опыта;																			
2) производственная практика;	б) формирование общих и профессиональных компетенций, проверка готовности студента к самостоятельной профессиональной деятельности;																			
3) преддипломная практика;	в) получение первичных профессиональных навыков и умений, ознакомление с рабочим местом и технологическим процессом;																			
4) ознакомительная практика;	г) сбор материалов для выполнения дипломного проекта, адаптация к условиям конкретного предприятия.																			
1	2	3	4																	
А	Б	Г	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
160	Для чего необходим документ «Дневник практики», его основные функции, перечислите их. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Дневник по практике предназначен для: фиксации ежедневной деятельности, записи о проделанной работе, выполненных заданиях, изученных процессах, освоенных навыках и полученных знаниях в течение каждого дня практики, систематизации информации.																		

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных							
161	Какие основные задачи решает преддипломная практика? 1) поиск места для будущего трудоустройства; 2) закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; 3) сбор материала для дипломной работы; 4) установление личных контактов с руководителями организации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
162	Расположите в правильной последовательности действия студента при подготовке к преддипломной практике: 1) выбор организации для прохождения практики; 2) получение направления на практику от учебного заведения; 3) согласование темы дипломной работы с научным руководителем; 4) подписание договора о прохождении практики с организацией; 5) оформление всех необходимых документов для прохождения практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	3	2	4	5
1	3	2	4	5			

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
164	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких.	Ответ: 234

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
165	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2														
3	1	4	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
166	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
167	Соотнесите понятия с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) гипертония;</td><td>а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;</td></tr><tr><td>2) гормон роста;</td><td>б) повышенное артериальное давление;</td></tr><tr><td>3) фитотерапия;</td><td>в) гормон, стимулирующий рост тканей;</td></tr><tr><td>4) инсулин;</td><td>г) лечение травами.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Понятие	Определение	1) гипертония;	а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;	2) гормон роста;	б) повышенное артериальное давление;	3) фитотерапия;	в) гормон, стимулирующий рост тканей;	4) инсулин;	г) лечение травами.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В
Понятие	Определение																			
1) гипертония;	а) гормон, регулирующий уровень сахара в крови;																			
2) гормон роста;	б) повышенное артериальное давление;																			
3) фитотерапия;	в) гормон, стимулирующий рост тканей;																			
4) инсулин;	г) лечение травами.																			
1	2	3	4																	
Г	А	Б	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
168	Соотнесите витамины с их источниками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Витамин</th><th>Источник</th></tr><tr><td>1) витамин D;</td><td>а) цитрусовые;</td></tr><tr><td>2) витамин С;</td><td>б) рыбий жир;</td></tr><tr><td>3) витамин А;</td><td>в) растительные масла;</td></tr><tr><td>4) витамин Е;</td><td>г) морковь.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Витамин	Источник	1) витамин D;	а) цитрусовые;	2) витамин С;	б) рыбий жир;	3) витамин А;	в) растительные масла;	4) витамин Е;	г) морковь.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Витамин	Источник																			
1) витамин D;	а) цитрусовые;																			
2) витамин С;	б) рыбий жир;																			
3) витамин А;	в) растительные масла;																			
4) витамин Е;	г) морковь.																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
169	... – количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. Тип задания: открытое	Ответ: Рост																		

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170	... – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Развитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
171	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
172	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
173	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег;	Ответ: 24

	4) физкультурные минутки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
174	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
175	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1														
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
176	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
177	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения. <table><tr><td>Упражнения</td><td>Последствия выполнения</td></tr><tr><td>1) корректирующие упражнения</td><td>а) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>2) выполнение упражнений в равновесии</td><td>б) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>3) проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>в) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>4) терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Упражнения	Последствия выполнения	1) корректирующие упражнения	а) улучшает вестибулярный аппарат	2) выполнение упражнений в равновесии	б) нормализует походку после травмы	3) проведение лечебной дозированной ходьбы	в) развивает выносливость пешими прогулками	4) терренкур как вид лечебной физкультуры	г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Упражнения	Последствия выполнения																			
1) корректирующие упражнения	а) улучшает вестибулярный аппарат																			
2) выполнение упражнений в равновесии	б) нормализует походку после травмы																			
3) проведение лечебной дозированной ходьбы	в) развивает выносливость пешими прогулками																			
4) терренкур как вид лечебной физкультуры	г) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
178	Оздоровительная тренировка – это система физических	Запишите выбранные																		

	упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня. Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой. <table><tr><td>1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм;</td><td>а) йога;</td></tr><tr><td>2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;</td><td>б) пилатес;</td></tr><tr><td>3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;</td><td>в) стретчинг;</td></tr><tr><td>4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;</td><td>г) атлетическая гимнастика.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм;	а) йога;	2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;	б) пилатес;	3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;	в) стретчинг;	4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;	г) атлетическая гимнастика.	буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
1) система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм;	а) йога;																	
2) система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей;	б) пилатес;																	
3) система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование;	в) стретчинг;																	
4) система физических упражнений, направленная на растягивание мышц;	г) атлетическая гимнастика.																	
1	2	3	4															
В	А	Г	Б															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
179	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития <table><tr><td>1) силовые способности;</td><td>а) акробатические упражнения;</td></tr><tr><td>2) координационные способности;</td><td>б) бег на дистанцию 10-30 м;</td></tr><tr><td>3) скоростные способности;</td><td>в) прыжки через скакалку;</td></tr><tr><td>4) выносливость;</td><td>г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	1) силовые способности;	а) акробатические упражнения;	2) координационные способности;	б) бег на дистанцию 10-30 м;	3) скоростные способности;	в) прыжки через скакалку;	4) выносливость;	г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	А	Б	В
1) силовые способности;	а) акробатические упражнения;																	
2) координационные способности;	б) бег на дистанцию 10-30 м;																	
3) скоростные способности;	в) прыжки через скакалку;																	
4) выносливость;	г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела.																	
1	2	3	4															
Г	А	Б	В															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
180	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Здоровый образ жизни или ЗОЖ																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
181	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Спорт																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
182	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека.	Ответ: Физическое воспитание																

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
183	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
184	Какова основная функция научной гипотезы в исследовании? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основная функция научной гипотезы – служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс исследования, определяя пути проверки этого объяснения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
185	Какие основные этапы включает в себя процесс планирования научного исследования? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Процесс планирования научного исследования включает в себя определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
186	Какие два типа деятельности студент должен осуществлять во	Ответ: 23

	время преддипломной практики? 1) выполнение поручений руководителя организации; 2) анализ деятельности организации; 3) сбор статистических данных; 4) подготовка и проведение корпоративных мероприятий. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
187	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
188	Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
189	Цель давящей повязки: 1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
190	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить прачевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке; 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
191	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
192	Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания: 1) инфаркта легкого; 2) хронической обструктивной болезни легких; 3) инфаркта миокарда; 4) варикозной болезни. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
193	Гигиеническая обработка рук – это критически важная мера, направленная на предотвращение распространения инфекций, защиту пациентов и персонала, а также обеспечение качественной и безопасной медицинской помощи. В каких ситуациях медицинскому персоналу следует проводить гигиеническую обработку рук?	Ответ: 2 СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по				

	1) только после контакта с инфицированным пациентом; 2) перед и после любого контакта с пациентом; после контакта с биологическими жидкостями, а также после снятия перчаток; 3) в начале и конце рабочей смены, а также перед надеванием перчаток; 4) перед едой и после посещения туалета. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.
--	---	---

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
194	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
195	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: огнетушитель
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
196	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: в данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
197	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность

		рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.				
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
198	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. 1) останетесь в своей квартире; 2) укроетесь в подвале здания; 3) поднимитесь на девятый этаж дома; 4) выйдите на улицу. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
199	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
200	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения Тип задания: закрытое	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
201	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвление кожи, снижение чувствительности Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>		3	1	4	2
3	1	4	2					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
202	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: строевая подготовка					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
203	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: прохождение					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ								
204	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
205	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.		Ответ: 13					

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
206	Предварительное изучение литературы по теме исследования	Ответ: обзор

	называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
207	Почему соблюдение авторских прав является критически важным в научной деятельности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения плагиата

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
208	Какая задача ознакомительной практики способствует формированию навыков работы в коллективе: 1) изучение должностных инструкций сотрудников предприятия; 2) соблюдение правил внутреннего распорядка предприятия; 3) наблюдение за взаимодействием между различными подразделениями предприятия; 4) подготовка индивидуального отчета о прохождении практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. наблюдение за тем, как взаимодействуют различные сотрудники и подразделения предприятия, позволяет студенту понять принципы командной работы, распределения обязанностей и решения общих задач. Это важный аспект формирования коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
209	Какая из перечисленных задач является главной целью ознакомительной практики: 1) закрепление теоретических знаний, полученных в вузе; 2) получение первичного представления о будущей профессии и сфере деятельности; 3) освоение конкретных профессиональных навыков;	Ответ: 2, т.к. ознакомительная практика проводится на начальных этапах обучения и предназначена для

	4) сбор материалов для курсовой работы. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	того, чтобы студент получил общее представление о выбранной профессии, ее особенностях, перспективах и требованиях. Другие варианты относятся к задачам более поздних видов практики.
--	--	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
210	Какие два раздела обязательно должны быть включены в отчёт о преддипломной практике? 1) описание организации, в которой проходила практика; 2) личные впечатления о прохождении практики; 3) анализ проблем, выявленных в ходе практики; 4) рекомендации по совершенствованию деятельности организации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
211	... – лицо, проходящее стажировку – практическое обучение на рабочем месте под руководством опытного специалиста с целью приобретения профессиональных навыков и опыта работы по определенной специальности или профессии. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Стажер
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
212	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых

		технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы
--	--	---

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
214	Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
215	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
216	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл	Запишите соответствующую последовательность

	1) планирование; 2) организация деятельности; 3) мотивация; 4) контроль. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4	
1	2	3	4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
217	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) постановка проблемы; 2) сбор данных; 3) постановка целей и задач исследования; 4) разработка инструментария исследования. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2	
1	3	4	2				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
218	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм; 2) физиократия; 3) классическая политическая экономия; 4) марксизм; 5) институционализм. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
219	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал					

		исключительно в вещественной форме.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
220	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
221	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки.	Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
222	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения; 3) прирост населения; 4) изменения в моде. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
223	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Фонд образования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
224	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Образовательный потенциал
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
225	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Экономика образования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
226	В начале 2024 г. системного администратора Иванова И.И. решили повысить по должности до технического директора компании с ежемесячной заработной платой 100 000 рублей. Иванов И.И. в связи с получением новой должности решил	Ответ: Лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно.

	получить второе высшее образование в университете, ежегодная стоимость обучения в котором составляет 100 000 рублей, а срок обучения – 3 года. В том же году он поступил в университет и решил сразу оплатить полную стоимость обучения за 3 года в размере 300 000 рублей. В начале 2025 г. Иванов И.И. обратился в налоговый орган за получением социального налогового вычета по расходам на обучение (о других вычетах он не заявлял). Стоило ли Иванову оплачивать сразу полную стоимость обучения, или лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно с точки зрения получения более выгодного социального вычета (большого по размеру)? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в пп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
227	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3 Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания							
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных							
228	Какие два метода можно отнести к эмпирическим методам научного исследования? 1) анализ литературных источников; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) моделирование. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
229	Расположите в правильной последовательности этапы работы с литературными источниками: 1) написание аннотации; 2) поиск литературы; 3) составление списка литературы; 4) чтение и конспектирование; 5) оценка релевантности источников. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	5	4	1	3
2	5	4	1	3			

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
230	Основной документ, отражающий процесс и результаты прохождения преддипломной практики, называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Отчет					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
231	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	2	3	1	5
4	2	3	1	5			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
232	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в					

	организации
--	-------------

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
233	Какие аспекты оцениваются при аттестации студента по итогам прохождения профессионально-квалификационной практики: 1) уровень посещаемости студентом места практики; 2) степень освоения профессиональных навыков и умений; 3) соответствие выполненной работы требованиям квалификационной характеристики; 4) внешний вид студента и его коммуникабельность с коллегами. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
234	... – форма организации учебного процесса, направленная на закрепление, углубление и систематизацию знаний, полученных в процессе теоретического обучения, а также на приобретение студентами (учащимися) практических навыков и компетенций в соответствии с выбранной специальностью или профессией. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Практика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
235	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
236	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда.

		Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
237	В чем заключается работа студента практиканта на профессионально-квалификационной практике? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
238	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип задания: закрытое</i>	Ответ: 1,2

		Время выполнения: 3 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
239	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.			Ответ: 3,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
240	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><td>Степень жесткости</td><td>Наказание</td></tr><tr><td>1) мягкое наказание;</td><td>а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;</td></tr><tr><td>2) среднее наказание;</td><td>б) исправительные работы;</td></tr><tr><td>3) жесткое наказание;</td><td>в) обязательные работы;</td></tr><tr><td>4) самое жесткое наказание;</td><td>г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			Степень жесткости	Наказание	1) мягкое наказание;	а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;	2) среднее наказание;	б) исправительные работы;	3) жесткое наказание;	в) обязательные работы;	4) самое жесткое наказание;	г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>			1	2	3	4	Г	В	Б	А
Степень жесткости	Наказание																							
1) мягкое наказание;	а) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью;																							
2) среднее наказание;	б) исправительные работы;																							
3) жесткое наказание;	в) обязательные работы;																							
4) самое жесткое наказание;	г) лишение права занимать определенные должности или заниматься.																							
1	2	3	4																					
Г	В	Б	А																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
241	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности, соответствующие примерам взыскания <table><tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Пример взыскания</td></tr><tr><td>1) дисциплинарная ответственность;</td><td>а) лишение свободы;</td></tr><tr><td>2) административная ответственность;</td><td>б) административный арест;</td></tr><tr><td>3) гражданско-правовая ответственность;</td><td>в) выговор;</td></tr><tr><td>4) уголовная ответственность;</td><td>г) возмещение вреда.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			Виды юридической ответственности	Пример взыскания	1) дисциплинарная ответственность;	а) лишение свободы;	2) административная ответственность;	б) административный арест;	3) гражданско-правовая ответственность;	в) выговор;	4) уголовная ответственность;	г) возмещение вреда.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>			1	2	3	4	В	Б	Г	А
Виды юридической ответственности	Пример взыскания																							
1) дисциплинарная ответственность;	а) лишение свободы;																							
2) административная ответственность;	б) административный арест;																							
3) гражданско-правовая ответственность;	в) выговор;																							
4) уголовная ответственность;	г) возмещение вреда.																							
1	2	3	4																					
В	Б	Г	А																					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
242	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами.			Ответ: Экстремизм																				

	и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
243	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Антикоррупционная политика государства
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
244	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
245	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
246	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
247	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
248	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: эвакуация				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
249	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: пандемия				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность действий						
250	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
251	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
252	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><tr><td>Прибор для измерения</td><td>Измеряемая величина</td></tr><tr><td>1) шумомер;</td><td>а) температура воздуха;</td></tr><tr><td>2) люксметр;</td><td>б) скорость движения воздуха;</td></tr><tr><td>3) психрометр;</td><td>в) уровень шума;</td></tr><tr><td>4) анемометр;</td><td>г) освещенность.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прибор для измерения	Измеряемая величина	1) шумомер;	а) температура воздуха;	2) люксметр;	б) скорость движения воздуха;	3) психрометр;	в) уровень шума;	4) анемометр;	г) освещенность.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	А	Б
Прибор для измерения	Измеряемая величина																			
1) шумомер;	а) температура воздуха;																			
2) люксметр;	б) скорость движения воздуха;																			
3) психрометр;	в) уровень шума;																			
4) анемометр;	г) освещенность.																			
1	2	3	4																	
В	Г	А	Б																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
253	Установите соответствие между видами шума и его источниками: <table><tr><td>Вид шума</td><td>Источник шума</td></tr><tr><td>1) механический;</td><td>а) возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления;</td></tr><tr><td>2) аэро (гидро) динамический;</td><td>б) импульсный;</td></tr><tr><td>3) термический;</td><td>в) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков;</td></tr><tr><td>4) взрывной;</td><td>г) возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид шума	Источник шума	1) механический;	а) возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления;	2) аэро (гидро) динамический;	б) импульсный;	3) термический;	в) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков;	4) взрывной;	г) возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	А	Б
Вид шума	Источник шума																			
1) механический;	а) возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления;																			
2) аэро (гидро) динамический;	б) импульсный;																			
3) термический;	в) возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков;																			
4) взрывной;	г) возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов.																			
1	2	3	4																	
Г	В	А	Б																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																				
254	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом																		

		месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
255	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два верных ответа из предложенных		
256	Какие два этических принципа необходимо соблюдать при проведении исследований с участием людей? 1) получение информированного согласия; 2) обеспечение конфиденциальности данных; 3) максимальное увеличение прибыли исследователя; 4) обязательное цитирование всех источников информации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
257	Расположите в правильной последовательности этапы проведения статистического анализа данных: 1) интерпретация результатов; 2) выбор статистического метода; 3) формулировка гипотезы; 4) подготовка данных; 5) проведение расчетов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	5	1													
3	4	2	5	1																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
258	В чем состоит важность рецензирования научных статей? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
259	Установите соответствие между элементом научной статьи и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элемент научной статьи</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) введение;</td><td>а) описание методов сбора и анализа данных;</td></tr><tr><td>2) методология;</td><td>б) краткое изложение основных результатов и выводов;</td></tr><tr><td>3) результаты;</td><td>в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;</td></tr><tr><td>4) заключение;</td><td>г) представление полученных в ходе исследования данных.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Элемент научной статьи	Содержание	1) введение;	а) описание методов сбора и анализа данных;	2) методология;	б) краткое изложение основных результатов и выводов;	3) результаты;	в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;	4) заключение;	г) представление полученных в ходе исследования данных.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Элемент научной статьи	Содержание																			
1) введение;	а) описание методов сбора и анализа данных;																			
2) методология;	б) краткое изложение основных результатов и выводов;																			
3) результаты;	в) обоснование актуальности темы и постановка цели исследования;																			
4) заключение;	г) представление полученных в ходе исследования данных.																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
260	Человек, осуществляющий непосредственное руководство практикой студента от организации, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Руководитель
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
261	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета по преддипломной практике: 1) подготовка презентации для защиты; 2) получение отзыва руководителя практики; 3) изучение вопросов, которые могут быть заданы на защите;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	4) написание текста доклада для защиты; 5) репетиция защиты отчета. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	2	4	1	3	5
2	4	1	3	5			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
262	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки к защите отчета о преддипломной практике: 1) подготовка презентации; 2) репетиция защиты; 3) написание текста доклада; 4) получение отзыва руководителя практики; 5) оценка своей работы и анализ возможных вопросов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	5	2
4	3	1	5	2			

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.07.16 Основы управления качеством швейных изделий (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
263	Какие факторы влияют на формирование политики качества предприятия? 1) требования потребителей; 2) конкуренция на рынке; 3) ресурсы предприятия; 4) личные предпочтения руководства. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
264	Какие дефекты выявляются при промежуточном контроле швейных изделий? 1) неправильная обработка швов; 2) выцветание ткани; 3) перекос деталей; 4) несоответствие размеров. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
265	Соответствие продукции установленным требованиям и ожиданиям потребителей определяет ее ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: качество
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
266	Система действий, направленных на создание, обеспечение и поддержание необходимого уровня качества продукции,	Ответ: управление качеством

	называется																			
	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
267	Почему политика качества предприятия должна быть ориентирована на потребителя? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: ориентация на потребителя – основополагающий принцип управления качеством. Удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей является ключевым фактором успеха предприятия. Если политика качества не учитывает требования рынка и предпочтения целевой аудитории, то предприятие рискует производить продукцию, которая не будет пользоваться спросом, что приведет к снижению прибыли и ухудшению конкурентоспособности.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
268	Как можно мотивировать работников к повышению качества продукции? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: мотивация может быть материальной (премии, надбавки за отсутствие брака, участие в прибылях) и нематериальной (признание заслуг, возможность обучения и повышения квалификации, участие в принятии решений). Важно создать систему, при которой работники понимают, что повышение качества продукции выгодно им лично.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
269	Установите соответствие между видами дефектов и причинами их возникновения: <table><tr><td>Виды дефектов</td><td>Причины возникновения дефектов</td></tr><tr><td>1) Перекос детали</td><td>а) Неправильная установка иглы</td></tr><tr><td>2) Пропуск стежков</td><td>б) Недостаточная влажно-тепловая обработка</td></tr><tr><td>3) Плиссировка шва</td><td>в) Неточное совмещение деталей кроя</td></tr></table>		Виды дефектов	Причины возникновения дефектов	1) Перекос детали	а) Неправильная установка иглы	2) Пропуск стежков	б) Недостаточная влажно-тепловая обработка	3) Плиссировка шва	в) Неточное совмещение деталей кроя	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>		1	2	3	4	В	А	Г	Б
Виды дефектов	Причины возникновения дефектов																			
1) Перекос детали	а) Неправильная установка иглы																			
2) Пропуск стежков	б) Недостаточная влажно-тепловая обработка																			
3) Плиссировка шва	в) Неточное совмещение деталей кроя																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	

	4) Изменение размеров изделия	г) Несоответствие натяжения нитей																		
	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																			
270	Установите соответствие между видами контроля качества и их целями: <table><tr><th>Вид контроля</th><th>Цели контроля</th></tr><tr><td>1) Входной контроль</td><td>а) Предупреждение дефектов в процессе работы</td></tr><tr><td>2) Операционный контроль</td><td>б) Выявление брака на конечном этапе</td></tr><tr><td>3) Приемочный контроль</td><td>в) Проверка соответствия материалов требованиям</td></tr><tr><td>4) Летучий контроль</td><td>г) Выборочная проверка качества на рабочих местах</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид контроля	Цели контроля	1) Входной контроль	а) Предупреждение дефектов в процессе работы	2) Операционный контроль	б) Выявление брака на конечном этапе	3) Приемочный контроль	в) Проверка соответствия материалов требованиям	4) Летучий контроль	г) Выборочная проверка качества на рабочих местах	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г
Вид контроля	Цели контроля																			
1) Входной контроль	а) Предупреждение дефектов в процессе работы																			
2) Операционный контроль	б) Выявление брака на конечном этапе																			
3) Приемочный контроль	в) Проверка соответствия материалов требованиям																			
4) Летучий контроль	г) Выборочная проверка качества на рабочих местах																			
1	2	3	4																	
В	А	Б	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
271	Укажите правильную последовательность действий при проведении входного контроля качества ткани: 1) визуальный осмотр ткани; 2) сравнение результатов с требованиями стандарта; 3) измерение основных характеристик ткани; 4) оформление результатов контроля. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
272	К этическим качествам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность; 3) доброта; 4) уравновешенность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
273	К личностным характеристикам педагога относятся: 1) целеустремленность; 2) тактичность; 3) справедливость; 4) уравновешенность. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
274	К.Д. Ушинский утверждал, что учитель живет до тех пор, пока сам ...	Ответ: учится

	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
275	Набор документов, фиксирующих профессиональное развитие (дипломы, сертификаты, справки, грамоты, характеристики, рекомендации и др.) называется ... Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: портфолио					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
276	Какие мотивы обуславливают выбор профессии? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Мотивы выбора профессии могут включать интерес к определенной сфере деятельности, материальную выгоду, социальное признание, возможность самореализации, желание помогать другим, наличие семейных или общественных ожиданий и др.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
277	Перечислите основные виды педагогической деятельности. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: К основным видам педагогической деятельности традиционно относят воспитательную работу, преподавание, научно-методическую культурно-просветительскую и управленческую деятельность					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
278	Выстройте систему педагогической деятельности в логической последовательности: 1) планирование деятельности; 2) цель деятельности; 3) создание условий деятельности; 4) анализ результатов деятельности; 5) осуществление педагогического действия. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	5	4
2	1	3	5	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
279	Установите последовательность изменения слова «учитель» в истории становления педагогической специальности: 1) воспитатель; 2) мастер;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					

	3) детоводитель; 4) учитель. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4										
1	3	2	4													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
280	Соотнесите стиль педагогического общения с его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Стиль педагогического общения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) авторитарный;</td><td>а) такой стиль характеризуется сотрудничеством участников педагогического взаимодействия</td></tr><tr><td>2) демократический;</td><td>б) педагог, исходя из собственных установок, определяет цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности</td></tr><tr><td>3) попустительский</td><td>в) этот стиль общения характеризуется стремлением педагога практически не включаться в педагогическую деятельность</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Стиль педагогического общения	Характеристика	1) авторитарный;	а) такой стиль характеризуется сотрудничеством участников педагогического взаимодействия	2) демократический;	б) педагог, исходя из собственных установок, определяет цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности	3) попустительский	в) этот стиль общения характеризуется стремлением педагога практически не включаться в педагогическую деятельность	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td></tr></table>	1	2	3	б	а	в
Стиль педагогического общения	Характеристика															
1) авторитарный;	а) такой стиль характеризуется сотрудничеством участников педагогического взаимодействия															
2) демократический;	б) педагог, исходя из собственных установок, определяет цели взаимодействия, субъективно оценивает результаты деятельности															
3) попустительский	в) этот стиль общения характеризуется стремлением педагога практически не включаться в педагогическую деятельность															
1	2	3														
б	а	в														

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все верные ответы из предложенных		
281	Какие два элемента обязательно должны присутствовать в структуре научной статьи? 1) благодарность спонсорам; 2) результаты исследования; 3) аннотация (краткое содержание); 4) личные фотографии автора. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
282	Установите правильную последовательность действий куратора при подготовке и проведении кураторского часа: 1) подведение итогов и рефлексия; 2) определение темы и цели кураторского часа; 3) проведение кураторского часа; 4) разработка плана-конспекта кураторского часа. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
283	Соотнесите функции куратора с их содержанием:			Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:									
	<table><tr><th>Функция</th><th>Содержание</th></tr><tr><td>1) организационная;</td><td>а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;</td></tr><tr><td>2) воспитательная;</td><td>б) установление контактов с родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса;</td></tr><tr><td>3) коммуникативная;</td><td>в) планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива;</td></tr><tr><td>4) контрольно-диагностическая;</td><td>г) обеспечение условий для участия обучающихся в различных видах деятельности.</td></tr></table>					Функция	Содержание	1) организационная;	а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;	2) воспитательная;	б) установление контактов с родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса;	3) коммуникативная;	в) планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива;
	Функция	Содержание											
	1) организационная;	а) изучение индивидуальных особенностей учащихся, анализ динамики развития группового коллектива;											
	2) воспитательная;	б) установление контактов с родителями, педагогами, психологом и другими участниками образовательного процесса;											
	3) коммуникативная;	в) планирование и проведение мероприятий, направленных на формирование ценностей, развитие личности и сплочение коллектива;											
4) контрольно-диагностическая;	г) обеспечение условий для участия обучающихся в различных видах деятельности.												
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>		1	2	3	4	Г	В	Б	А	
			1	2	3	4							
			Г	В	Б	А							

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие			
284	Установите соответствие вида документа, оформляемого по итогам практики, с его назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	
	Документ		Назначение
	1) дневник практики;		а) объективная оценка работы студента на практике со стороны руководителя практики от предприятия;
	2) отчет по практике;		б) подтверждение факта прохождения студентом практики на конкретном предприятии;
	3) характеристика с места практики;		в) фиксация ежедневной работы студента на практике, выполненных заданий, полученных навыков;
	4) направление на практику;		г) описание выполненной работы, анализ полученных результатов, выводы и предложения по улучшению деятельности предприятия.
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
285	... – студент или учащийся, проходящий практику на предприятии или в организации для получения практического опыта и закрепления теоретических знаний. Тип задания: открытое	Ответ: Практикант	

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
286	Расположите в правильной последовательности действия по организации работы в рамках преддипломной практики: 1) получение и уточнение задания на практику; 2) составление плана работы и его согласование с руководителем; 3) выполнение поставленных задач в соответствии с планом; 4) ведение дневника практики и фиксация результатов; 5) регулярное консультирование с руководителем и корректировка плана (при необходимости). Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
287	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания						
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
288	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
289	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
290	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
291	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление; 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление; 3) отформатировать оглавление; 4) назначить всем заголовкам в документе стили. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
292	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
293	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:	Ответ: 3, т.к.				

	1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
294	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
295	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: архивным
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что.... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: числовое значение не помещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Графический редактор – ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.07.01 Методика профессионального обучения (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
298	Из перечисленных ниже примеров выберите виды коллективной методической деятельности: 1) педагогический совет; 2) наставничество; 3) методическая комиссия; 4) школа молодого мастера. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
299	Из приведенных ниже примеров выберите основные компоненты процесса обучения: 1) содержание обучения; 2) преподавание и учение; 3) методы обучения;	Ответ: 123

	4) познавательная активность учащихся. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
300	Расположите действия ученика в соответствии с таксономией учебных целей Б. Блума. 1) разрабатывает план и возможную систему действий; 2) запоминает и воспроизводит конкретный материал; 3) объясняет учебный материал, интерпретирует содержание; 4) использует учебный материал в конкретных ситуациях и в новых условиях. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
301	Расположите учебные цели в последовательности, отражающей степень усвоения учебного материала: 1) уровень понимания; 2) уровень анализа; 3) уровень знания; 4) уровень применения. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
302	... – вопросно-ответный метод организации и руководства учебно-познавательной деятельности учащихся. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Беседа				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
303	... – самостоятельный вид профессиональной деятельности педагога по проектированию, разработке и конструированию, исследованию средств обучения, позволяющих осуществлять регуляцию обучающей и учебной деятельности по отдельному предмету или циклу учебных дисциплин. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: методическая деятельность				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
304	Это средство обучения является одним из основных печатных словесных источников учебной информации для обучающихся. Назовите это средство обучения и дайте определение понятия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Учебник – это основная учебная книга по определённому предмету, созданная для обучения, воспитания и развития учащихся определённого возраста				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
305	Методическая деятельность, как и любая деятельность имеет структурные компоненты: цель, субъект, объект, предмет, продукт. Укажите, что является объектом методической деятельности.	Ответ: Объектом методической деятельности педагога профессиональной				

	<i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	школы является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
306	На этом уровне подготовки обучающиеся не только применяют законы, теории в конкретных практических ситуациях, но и используют понятия и принципы в принципиально новых ситуациях. Назовите этот уровень согласно таксономии дидактических целей, дайте его характеристику. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Уровень применения. Возможности уровня применения полученных знаний связаны с использованием изученного учебного материала не только в конкретных, знакомых ситуациях, но и в новых условиях
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
307	... – это предвидение педагогом и учащимся результатов их взаимодействий в форме обобщенных мысленных образований, в соответствии с которыми затем соотносятся с педагогической целью все остальные компоненты педагогического процесса. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогическая цель

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
308	Из перечисленных ниже примеров выберите навыки, получаемые студентами при прохождении эксплуатационной учебной практики: 1) навыки приготовления блюд широкого ассортимента; 2) навыки эксплуатации современного технологического оборудования для предприятия общественного питания; 3) навыки разработки учебно-планирующей документации; 4) навыки работы в команде. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
309	Расположите в правильной последовательности этапы проведения эксперимента: 1) измерение зависимой переменной; 2) формулировка гипотезы; 3) контроль переменных;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	4) определение переменных; 5) воздействие независимой переменной. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	2	4	3	5	1
--	---	---	---	---	---	---

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
310	Кто несет ответственность за организацию и проведение практики в образовательном учреждении СПО: 1) родители студентов; 2) сами студенты; 3) администрация образовательного учреждения и преподаватели соответствующих дисциплин; 4) руководство организации, в которой студенты проходят практику. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. образовательное учреждение несет ответственность за планирование, организацию и контроль за ходом практики, а также за взаимодействие с организациями, в которых студенты проходят практику
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
311	Какой из перечисленных документов является основным для оценки работы студента на практике в СПО: 1) отзыв руководителя организации о работе студента; 2) копия трудовой книжки студента; 3) справка о заработной плате, полученной студентом во время практики; 4) перечень книг и статей, прочитанных студентом во время практики. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. основным документом для оценки работы студента на практике является отзыв руководителя организации, так как именно этот документ содержит: характеристику работы студента, его умений и навыков, проявленных в реальных рабочих условиях.

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
312	Какой из пунктов является ключевым при выборе места прохождения преддипломной практики? 1) близость к дому. 2) уровень заработной платы; 3) соответствие профилю подготовки; 4) престижность организации.	Ответ: 3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю
--	---	--

ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательным и потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
313	К признакам биологической смерти относятся: 1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2) широкие зрачки по типу «кошачьего глаза»; 3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4) отсутствие зрачковой реакции на свет. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
314	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным: 1). проглатывание внутрь; 2). в мышцу; 3). ректально; 4). под язык. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
315	Соотнесите степень ожога с ее признаками на раневой поверхности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Степень ожога</th><th>Признак</th></tr><tr><td>1) I</td><td>а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;</td></tr><tr><td>2) II</td><td>б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;</td></tr><tr><td>3) III</td><td>в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;</td></tr><tr><td>4) IV</td><td>г) имеет мраморный вид.</td></tr></table> Тип задания: закрытое	Степень ожога	Признак	1) I	а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;	2) II	б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;	3) III	в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;	4) IV	г) имеет мраморный вид.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А
Степень ожога	Признак																			
1) I	а) покрыт тёмными пузырями с дном багрового цвета;																			
2) II	б) покрыт пузырями, заполненными геморрагическими экссудатом;																			
3) III	в) покрыт пузырями, заполненными прозрачным экссудатом;																			
4) IV	г) имеет мраморный вид.																			
1	2	3	4																	
Г	В	Б	А																	

Время выполнения: 5 мин.																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
316	Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Антисептик</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) раствор йода спиртовой;</td><td>а) при обмороках;</td></tr><tr><td>2) нашатырный спирт;</td><td>б) промывание желудка;</td></tr><tr><td>3) хлоргексидин;</td><td>в) обработка краёв ран;</td></tr><tr><td>4) калия перманганат;</td><td>г) детергент.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Антисептик	Применение	1) раствор йода спиртовой;	а) при обмороках;	2) нашатырный спирт;	б) промывание желудка;	3) хлоргексидин;	в) обработка краёв ран;	4) калия перманганат;	г) детергент.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Антисептик	Применение																			
1) раствор йода спиртовой;	а) при обмороках;																			
2) нашатырный спирт;	б) промывание желудка;																			
3) хлоргексидин;	в) обработка краёв ран;																			
4) калия перманганат;	г) детергент.																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
317	При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ: 1) однократное введение антирабического иммуноглобулина в день обращения за медицинской помощью; 2) 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины; 3) курсовое введение антирабической вакцины и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса; 4) превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).																		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
318	Мероприятия по профилактике пролежней у лежачих больных снижают риск поражения тканей, предупреждают инфицирование пролежня, улучшают качество жизни больных в стационаре и уменьшают продолжительность госпитализации. Выберите наиболее оптимальный метод профилактики: 1) смена положения тела каждые 4 часа с проведением массажа; 2) соблюдение питьевого режима: прием жидкости в сутки не менее 0,8 л; 3) использование приспособлений под уязвимые места тела; питание с повышенным количеством белка, витамина С; 4) втирание сосудорасширяющих средств в область уязвимости. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, согласно национальному стандарту РФ по профилактике пролежней от 2015 г.																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
319	... – давление, которое кровь оказывает на стенки	Ответ: кровяное давление																		

	кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
320	... – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: перелом кости
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: самая распространённая ошибка – смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
323	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный	Ответ: 14

	подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
324	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
325	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Инвалид																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																		
326	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Тьютор (ассистент)																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
327	Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ. <table><tr><td>Техническое средство</td><td>Форма обучения</td></tr><tr><td>1) психологическое сопровождение;</td><td>а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;</td></tr><tr><td>2) логопедическое сопровождение;</td><td>б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;</td></tr><tr><td>3) социальное сопровождение;</td><td>в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня</td></tr></table>	Техническое средство	Форма обучения	1) психологическое сопровождение;	а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;	2) логопедическое сопровождение;	б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;	3) социальное сопровождение;	в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Техническое средство	Форма обучения																	
1) психологическое сопровождение;	а) исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения;																	
2) логопедическое сопровождение;	б) диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ;																	
3) социальное сопровождение;	в) организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня																	
1	2	3	4															
Б	А	Г	В															

	<table><tr><td></td><td>подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;</td></tr><tr><td>4) тьюторское сопровождение;</td><td>г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;	4) тьюторское сопровождение;	г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.															
	подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС;																			
4) тьюторское сопровождение;	г) создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.																			
328	Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) принцип индивидуального подхода;</td><td>а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;</td></tr><tr><td>2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;</td><td>б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе;</td></tr><tr><td>3) принцип междисциплинарного подхода;</td><td>в) предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики;</td></tr><tr><td>4) принцип семейно-ориентированного сопровождения;</td><td>г) предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Техническое средство	Форма обучения	1) принцип индивидуального подхода;	а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;	2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;	б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе;	3) принцип междисциплинарного подхода;	в) предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики;	4) принцип семейно-ориентированного сопровождения;	г) предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А
Техническое средство	Форма обучения																			
1) принцип индивидуального подхода;	а) предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса;																			
2) принцип вариативной методической базы обучения и воспитания;	б) предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в образовательном процессе;																			
3) принцип междисциплинарного подхода;	в) предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики;																			
4) принцип семейно-ориентированного сопровождения;	г) предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.																			
1	2	3	4																	
Г	В	Б	А																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																				
329	Рекомендации по созданию специальных образовательных условий для ребенка с ОВЗ, на основе которых строится его обучение, разрабатывает: 1) психолого-педагогический консилиум; 2) бюро медико-социальной экспертизы; 3) психолого-медико-педагогическая комиссия; 4) образовательная организация, в которой обучается ребенок.	Ответ: 3, т.к. одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по																		

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
330	Какие особые образовательные потребности характерны для обучающихся с нарушениями зрения? 1) необходимость в использовании специальных аудиоматериалов и тактильных пособий, а также оптических и тифлотехнических устройств; 2) потребность в обучении исключительно с использованием визуальных материалов; 3) отказ от использования любых электронных устройств; 4) необходимость в применении в образовательном процессе соотношения устно-дактильной, письменной, устной и жестовой речи. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
331	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
332	Это способ записи научной информации, который позволяет	Ответ: Тезисы – это

	обобщить и представить ее суть в кратких формулировках. Назовите этот способ записи и дайте его определение понятия. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств и фактического материала
--	--	---

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333	Какие аспекты обязательно должны быть отражены в анализе студентом проведенного им урока (или другого педагогического мероприятия) во время педагогической практики: 1) мнение родителей учеников о проведенном уроке; 2) самооценка студентом-практикантом сильных и слабых сторон своей работы; 3) соответствие использованных методов и приемов обучения возрастным особенностям учеников; 4) количество ошибок, допущенных учениками в контрольной работе. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334	Какова основная цель методической деятельности педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основная цель методической деятельности педагога – повышение эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования содержания, методов и форм обучения

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
335	Установите соответствие между типом шкалы измерения и примером. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
	1		2	3	4					
	Б		В	А	Г					
	Тип шкалы измерения		Пример							
1) номинальная;	а) температура в градусах Цельсия;									
2) порядковая;	б) цвет глаз;									

	3) интервальная;	в) рейтинг фильма на сайте;	
	4) относительная;	г) вес объекта в килограммах.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
336	...– запланированная встреча куратора с обучающимися группы для обсуждения актуальных вопросов, развития коммуникативных навыков и формирования ценностных ориентаций Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Кураторский час

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
337	Какова основная цель преддипломной практики? 1) получение заработной платы; 2) знакомство с коллективом организации; 3) Закрепление теоретических знаний и приобретение практических навыков; 4) Поиск места работы после окончания вуза. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. Основная цель преддипломной практики – предоставить студентам возможность применить на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения, и развить навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Хотя практика может помочь в поиске работы и студенты могут познакомиться с коллективом, это не является главной целью. Получение заработной платы не является целью практики

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

**Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и
межконфессиональных отношений (6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
338	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан. 2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкортостан. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
339	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде; 2) принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур; 3) права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур; 4) правам человека придается значение только в области внутренней политики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
340	... способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Толерантность в межкультурном взаимодействии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
341	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Национальные (межнациональные или межэтнические) отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этнотемами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями

		вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																
342	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами; 2) уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей; 3) изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов; 4) обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																
343	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей; 2) принудительное внедрение одной унифицированной культуры; 3) полное игнорирование культурных различий; 4) установление жестких границ между культурами и народами. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
344	Религия – это общественная система мышления и поведения, основанная на вере в сверхъестественное. Включает в себя религиозное мировоззрение, идеологические установки и культовые практики. Конфессия (лат. Confessio – исповѣдание) – это особенность вероисповедания (направление) в пределах определѣнного религиозного учения, а также объединение верующих, придерживающихся такой особенности вероисповедания. То есть, конфессия – это часть определѣнной религии (мировой или национальной). Соотнесите религию и конфессии. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Религия</td><td>Конфессии</td></tr><tr><td>1) Христианство;</td><td>а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;</td></tr><tr><td>2) Ислам;</td><td>б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;</td></tr></table>	Религия	Конфессии	1) Христианство;	а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;	2) Ислам;	б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	А	Б
Религия	Конфессии															
1) Христианство;	а) Хинаяна, махаяна, ламаизм;															
2) Ислам;	б) Вишнуизм, шиваизм, шактизм;															
1	2	3	4													
Г	В	А	Б													

	3) Буддизм;	в) Суиты, шииты, хариджиты;	
	4) Индуизм;	г) Протестантизм, католицизм, православие.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
345	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
346	Соотнесите упражнение из практики формирования эмоционального интеллекта у детей с возрастной группой: <table><tr><th>Возрастная группа</th><th>Упражнение</th></tr><tr><td>1) дошкольный возраст</td><td>а) «Кубик настроений»</td></tr><tr><td>2) младший школьный возраст</td><td>б) «Подушка злости»</td></tr><tr><td>3) подростковый возраст</td><td>в) чтение и обсуждение сказок.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Возрастная группа	Упражнение	1) дошкольный возраст	а) «Кубик настроений»	2) младший школьный возраст	б) «Подушка злости»	3) подростковый возраст	в) чтение и обсуждение сказок.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б
Возрастная группа	Упражнение															
1) дошкольный возраст	а) «Кубик настроений»															
2) младший школьный возраст	б) «Подушка злости»															
3) подростковый возраст	в) чтение и обсуждение сказок.															
1	2	3														
В	А	Б														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
347	Установите соответствие между типичными ролевыми педагогическими позициями и их характеристиками: <table><tr><th>Ролевая позиция</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) вдохновитель;</td><td>а) педагог использует осторожное уговаривание;</td></tr><tr><td>2) советчик;</td><td>б) педагог упрощает воспитанника быть таким, «как надо»;</td></tr><tr><td>3) проситель;</td><td>в) педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Ролевая позиция	Характеристика	1) вдохновитель;	а) педагог использует осторожное уговаривание;	2) советчик;	б) педагог упрощает воспитанника быть таким, «как надо»;	3) проситель;	в) педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	В	А	Б
Ролевая позиция	Характеристика															
1) вдохновитель;	а) педагог использует осторожное уговаривание;															
2) советчик;	б) педагог упрощает воспитанника быть таким, «как надо»;															
3) проситель;	в) педагог стремится увлечь воспитанников интересными целями, перспективами.															
1	2	3														
В	А	Б														
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																
348	Умение понимать эмоциональное состояние учащихся относится к умениям: 1) межличностной коммуникации; 2) восприятия и понимания друг друга; 4) межличностного взаимодействия; 4) передачи информации	Ответ: 2, т.к. умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным														

	<i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
349	Система обучения, в ходе которой знания даются в виде алгоритмов и сразу же проверяется степень их усвоения, называется: 1) проблемным обучением; 2) традиционным обучением; 3) программированным обучением; 4) деятельностным обучением <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
350	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – . . . <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Лидеры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
351	Какова роль коммуникативных умений в воспитательной деятельности педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
352	Из предложенных вариантов укажите аспекты, которые могут быть отражены в трудовом договоре с вожатым: 1) функциональные обязанности вожатого; 2) требования к кругу общения вожатого; 3) режим рабочего времени и времени отдыха вожатого; 4) размер заработной платы и порядок ее выплаты. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
353	Укажите, какие формы и методы воспитательной работы соответствуют современным педагогическим подходам в	Ответ: 12

	деятельности вожатого? 1) проектная деятельность и исследовательские задания; 2) интерактивные игры и тренинги; 3) воспитательные лекции; 4) наставительные беседы. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
354	Сопоставьте этические принципы вожатого во взаимодействии с детьми с их конкретными проявлениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Этические принципы взаимодействия</th><th>Их проявления</th></tr><tr><td>1) уважение достоинства;</td><td>а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;</td></tr><tr><td>2) справедливость;</td><td>б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;</td></tr><tr><td>3) конфиденциальность;</td><td>в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;</td></tr><tr><td>4) поддержка;</td><td>г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Этические принципы взаимодействия	Их проявления	1) уважение достоинства;	а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;	2) справедливость;	б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;	3) конфиденциальность;	в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;	4) поддержка;	г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Г	Б	А
Этические принципы взаимодействия	Их проявления																			
1) уважение достоинства;	а) вожатый хвалит ребенка за его усилия и достижения, даже если результат не идеален;																			
2) справедливость;	б) вожатый не обсуждает с другими вожатыми личные проблемы ребенка, доверенные ему в беседе;																			
3) конфиденциальность;	в) вожатый терпеливо объясняет ребенку с трудностями в обучении материал несколько раз, не проявляя раздражения;																			
4) поддержка;	г) вожатый не выделяет любимчиков и уделяет внимание потребностям каждого ребенка в отряде.																			
1	2	3	4																	
В	Г	Б	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
355	Сопоставьте действия вожатого по управлению социально-психологическим климатом в отряде с их целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Действия вожатого</th><th>Их цели</th></tr><tr><td>1) организация совместных игр и мероприятий;</td><td>а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;</td></tr><tr><td>2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;</td><td>б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;</td></tr><tr><td>3) разрешение конфликтов конструктивным способом;</td><td>в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;</td></tr><tr><td>4) Создание и поддержание</td><td>г) формирование у детей чувства значимости, уверенности в своих силах и повышение их</td></tr></table>	Действия вожатого	Их цели	1) организация совместных игр и мероприятий;	а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;	2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;	б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;	3) разрешение конфликтов конструктивным способом;	в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;	4) Создание и поддержание	г) формирование у детей чувства значимости, уверенности в своих силах и повышение их	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
Действия вожатого	Их цели																			
1) организация совместных игр и мероприятий;	а) формирование общих ценностей, чувства принадлежности к группе и укрепление эмоциональных связей между членами отряда;																			
2) поддержка инициативы и поощрение активности детей;	б) создание чувства общности, развитие навыков взаимодействия и снижение межличностной напряженности;																			
3) разрешение конфликтов конструктивным способом;	в) предотвращение эскалации негативных эмоций, обучение детей способам выхода из спорных ситуаций и восстановление позитивных отношений;																			
4) Создание и поддержание	г) формирование у детей чувства значимости, уверенности в своих силах и повышение их																			
1	2	3	4																	
Б	Г	В	А																	

	традиций отряда	эмоционального тонуса.	
	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
356	... – это форма организации деятельности детей в отряде, предполагающая их самостоятельное участие в решении вопросов жизни коллектива, планировании и проведении мероприятий. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Самоуправление	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
357	... – это осознание и соблюдение вожатым профессиональных норм поведения, моральных принципов и правил взаимодействия с детьми, родителями и коллегами, регулирующих его деятельность в сфере детского отдыха и оздоровления. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогическая этика	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
358	Способность вожатого к самоанализу своей педагогической деятельности, критической оценке своих действий и стремлению к постоянному профессиональному развитию является важным условием повышения эффективности работы с детьми. Назовите это качество вожатого, дайте его определение. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Рефлексия – это способность вожатого к самоанализу своей педагогической деятельности, осмыслению своих действий, их результатов и влияния на детей	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
359	Обработка и анализ полученных данных с использованием математических методов называется ...	Ответ: Статистика
	Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360	Что такое «воспитательная система группы»?	Ответ: Воспитательная система группы – это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели,
	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	

		содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в группе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирование группового коллектива
--	--	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
361	Какой документ является обязательным по итогам преддипломной практики? 1) трудовой договор; 2) справка о заработной плате; 3) Отчет о прохождении практики; 4) резюме. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
362	Какова основная цель преддипломной практики для студента? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

363	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
364	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
365	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой» <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Аутизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
367	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «_____ декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Саламанкская
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
368	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных	Запишите соответствующую последовательность

	материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2														
3	4	1	2																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
369	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
370	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1														
4	3	2	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
371	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) комбинированное интегрированное обучение;</td><td>а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;</td></tr><tr><td>2) частичное интегрированное обучение;</td><td>б) обучающиеся с ОВЗ способны обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;</td></tr><tr><td>3) временное интегрированное обучение;</td><td>в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спец классе, а часть дня – в обычном классе;</td></tr><tr><td>4) полное интегрированное обучение;</td><td>г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.</td></tr></table>	Техническое средство	Форма обучения	1) комбинированное интегрированное обучение;	а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;	2) частичное интегрированное обучение;	б) обучающиеся с ОВЗ способны обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;	3) временное интегрированное обучение;	в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спец классе, а часть дня – в обычном классе;	4) полное интегрированное обучение;	г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Техническое средство	Форма обучения																			
1) комбинированное интегрированное обучение;	а) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы;																			
2) частичное интегрированное обучение;	б) обучающиеся с ОВЗ способны обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога;																			
3) временное интегрированное обучение;	в) обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводят в спец классе, а часть дня – в обычном классе;																			
4) полное интегрированное обучение;	г) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
372	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения. <table><tr><th>Техническое средство</th><th>Форма обучения</th></tr><tr><td>1) плановые ППк;</td><td>а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;</td></tr><tr><td>2) внеплановые ППк;</td><td>б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;</td></tr><tr><td>3) заключительный ППк;</td><td>в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;</td></tr><tr><td>4) первичный ППк;</td><td>г) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Техническое средство	Форма обучения	1) плановые ППк;	а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;	2) внеплановые ППк;	б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;	3) заключительный ППк;	в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;	4) первичный ППк;	г) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Техническое средство	Форма обучения																			
1) плановые ППк;	а) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе;																			
2) внеплановые ППк;	б) ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу;																			
3) заключительный ППк;	в) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП;																			
4) первичный ППк;	г) ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
373	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных																		

		деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
374	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
375	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья?	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет

	Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
376	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
377	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
378	Какие умения непосредственно развиваются у студента в процессе педагогической практики по профилю: 1) умение оказывать первую медицинскую помощь; 2) умение планировать учебный процесс и разрабатывать учебные материалы; 3) умение организовывать досуговую деятельность обучающихся; 4) умение эффективно взаимодействовать с обучающимися, используя различные педагогические подходы.	Ответ: 24

	<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие			
379	Установите соответствие этапа планирования урока с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
	<i>Этап планирования</i>	<i>Содержание</i>	
	1) определение темы и цели урока;	а) выбор методов и приемов обучения, разработка дидактических материалов;	
	2) подбор содержания учебного материала;	б) формулировка ожидаемых результатов обучения, определение образовательных, развивающих и воспитательных задач;	
	3) выбор методов и средств обучения;	в) определение структуры урока, распределение времени по этапам;	
	4) планирование деятельности учащихся и учителя;	г) отбор информации, необходимой для достижения поставленных целей.	
<i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
380	Установите соответствие между методом обучения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
	1		2	3	4					
	Б		Г	В	А					
	Метод обучения		Характеристика							
	1) лекция;		а) совместное решение проблем в группе;							
	2) дискуссия;		б) передача информации от учителя к ученикам;							
3) практическая работа;	в) приобретение навыков через выполнение заданий;									
4) работа в группах;	г) обмен мнениями и аргументация своей позиции.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
381	Какие основные этапы необходимо соблюдать при подготовке к уроку? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	При подготовке к уроку необходимо определить цели, задачи, содержание, выбрать методы и формы обучения, а также продумать систему контроля и оценки знаний								

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
382	Установите соответствие между видом выборки и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид выборки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) случайная;</td><td>а) отбор элементов по определенному признаку;</td></tr><tr><td>2) стратифицирования;</td><td>б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;</td></tr><tr><td>3) квотная;</td><td>в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;</td></tr><tr><td>4) целевая;</td><td>г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид выборки	Характеристика	1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;	2) стратифицирования;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;	3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;	4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Вид выборки	Характеристика																			
1) случайная;	а) отбор элементов по определенному признаку;																			
2) стратифицирования;	б) каждый элемент имеет равную вероятность попадания в выборку;																			
3) квотная;	в) разделение генеральной совокупности на группы и отбор элементов из каждой группы;																			
4) целевая;	г) отбор элементов, соответствующих определенным критериям.																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
383	Расположите в правильной последовательности этапы проведения статистического анализа данных: 1) интерпретация результатов; 2) выбор статистического метода; 3) формулировка гипотезы; 4) подготовка данных; 5) проведение расчетов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	5	1													
3	4	2	5	1																

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
384	... – учебное заведение, реализующее программы среднего профессионального образования (СПО), предоставляющее выпускникам квалификацию специалиста среднего звена или квалифицированного рабочего/служащего. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Колледж
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
385	... – педагогический работник в учреждении СПО, ответственный за организацию и проведение практического обучения студентов, формирование у них профессиональных навыков и умений. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Мастер производственного обучения

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
386	Оценка, выставленная организацией по итогам преддипломной практики, оформляется в виде ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: характеристики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
387	Какую информацию должна содержать характеристика с места прохождения преддипломной практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательным и потребностями

Б1.О.04.01 Психология профессиональной деятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
388	Существуют различные мотивационные теории, которые, по мнению М.Х. Мескона, можно разбить на две группы: 1) содержательные; 2) структурные; 3) процессуальные; 4) процедурные. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
389	Расставьте стадии профессионализации от самой ранней до самой поздней: 1) выполнение профессиональной деятельности; 2) поиск и выбор профессии; 3) социальная и профессиональная адаптация; 4) освоение профессии. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
390	Действие конкретных побуждений, которые обуславливают	Ответ:				

	выбор профессии и продолжительное выполнение обязанностей, связанных с этой профессией – это ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	профессиональная мотивация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
391	Профессиональная пригодность – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения специальных знаний, умений, навыков общественно приемлемой эффективности труда

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
392	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
393	Выстройте последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней: 1) стадия интеграции; 2) трудовая стадия; 3) стадия идентификации; 4) стадия адаптации. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
394	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2, овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.						

обосновывающие выбор ответа		
395	Продуктом педагогической деятельности является: 1) формирование системы знаний, умений и навыков учащихся; 2) организация учебной деятельности обучающихся; 3) формирование у учащихся индивидуального опыта; 4) развитие обучающегося. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
396	... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Воспитание

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (кураторство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397	Какие два аспекта, связанные с ценностями, являются наиболее важными при организации воспитательного процесса в образовательном учреждении? 1) навязывание учащимся единственно верной системы ценностей, установленной государством; 2) формирование у учащихся способности к самостоятельному ценностному выбору и осознанию последствий своих решений; 3) полное исключение обсуждения спорных ценностных вопросов, чтобы не вызывать конфликтов в коллективе; 4) содействие развитию у учащихся уважения к общечеловеческим ценностям и культурному многообразию. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
398	Какой из перечисленных подходов является наиболее эффективным для установления доверительных отношений между куратором и студентами? 1) дистанцирование и соблюдение строгой субординации; 2) демонстрация формального отношения к проблемам студентов; 3) открытость, искренность и готовность к диалогу;	Ответ: 3, т.к. доверительные отношения строятся на основе взаимоуважения, открытости и искренности.

	4) вынесение личных проблем студентов на публичное обсуждение. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Куратор, проявляющий готовность выслушать студентов, понять их проблемы и оказать поддержку, создает атмосферу, в которой студенты чувствуют себя комфортно и могут обратиться за помощью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
399	Обоснуйте высказывание Альберта Эйнштейна, физика-теоретика, педагога: «Хороший учитель – это тот, кто умеет пробудить интерес к познанию». <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эйнштейн, будучи гением науки, понимал, что главное в образовании – это не просто передача знаний, а умение заинтересовать ученика, пробудить в нем любопытство и желание учиться
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
400	... – форма воспитательной работы, проводимая куратором с учебной группой в специально отведенное время. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Кураторский час
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
401	Что из перечисленного не входит в компетенцию куратора группы в образовательной организации СПО? 1) информирование студентов о возможностях участия в конкурсах и олимпиадах; 2) разрешение конфликтов между студентами и преподавателями; 3) оказание помощи студентам в выборе темы курсовой работы; 4) назначение стипендии студентам. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. назначение стипендии – это административная функция, которая, как правило, находится в компетенции стипендиальной комиссии или других уполномоченных органов образовательной организации

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
402	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности	Запишите соответствующую последовательность

	2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
403	Какова основная цель комплексного изучения семьи в контексте детей с ограниченными возможностями здоровья? 1) определение уровня образовательных достижений ребенка с ограниченными возможностями здоровья; 2) анализ социальных связей ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими; 3) выявление причин, препятствующих адекватному развитию ребенка с ограниченными возможностями здоровья и нарушающих гармоничную внутрисемейную жизнедеятельность; 4) оценка финансового положения семьи воспитывающего ребенка с ограниченными возможностями здоровья с окружающими. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, Комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
404	Какие общие особые образовательные потребности были обозначены учёными для разных категорий детей с ОВЗ? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения,				

		современных коррекционных технологий; – потребность в медико-психолого- педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
405	Задержка психического развития ... происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: соматогенного

Б1.В.01.03 Возрастная психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
406	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
407	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: социализация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
408	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребенок выражает своё отношение к

		действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
409	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
410	В чем заключается важность обратной связи от учеников на уроке? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Обратная связь от учеников важна для понимания того, насколько успешно усвоен материал, и для корректировки дальнейшей работы

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
411	Расположите в правильной последовательности этапы написания научной статьи: 1) написание введения; 2) подготовка заключения; 3) формулировка темы и цели; 4) описание результатов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	5) описание методологии. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	3	1	5	4	2
--	---	---	---	---	---	---

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
412	Расположите в правильной последовательности действия при выборе организации для прохождения преддипломной практики: 1) изучение информации об организациях, соответствующих профилю обучения; 2) определение целей и задач практики; 3) подача заявки в выбранную организацию (при необходимости); 4) проведение собеседования с представителем организации (при необходимости); 5) заключение договора о прохождении практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	2	1	3	4	5
2	1	3	4	5			

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
413	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
414	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
415	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
416	Установите соответствие между понятиями и характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Понятие</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) манеры;</td> <td>а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;</td> </tr> <tr> <td>2) осанка;</td> <td>б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;</td> </tr> <tr> <td>3) поза;</td> <td>в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;</td> </tr> <tr> <td>4) жесты;</td> <td>г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.</td> </tr> </tbody> </table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Понятие	Характеристика	1) манеры;	а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;	2) осанка;	б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;	3) поза;	в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;	4) жесты;	г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>Г</td> <td>В</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
Понятие	Характеристика																			
1) манеры;	а) движение различных частей тела (кистей рук, ног, головы), с целью придания большей выразительности утверждению, рассказу, объяснению, требованию;																			
2) осанка;	б) внешняя форма поведения педагога, которая влияет на восприятие его окружающими, в том числе – обучающимися;																			
3) поза;	в) изменчивое положение тела, которое педагог может менять в процессе деятельности;																			
4) жесты;	г) умение держать позвоночник и тело правильно (положение стана, корпуса, плеч), чтобы это помогало обеспечивать переживание состояния собственного достоинства и уверенности.																			
1	2	3	4																	
Б	Г	В	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
417	Установите соответствие между методами воспитания и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th>Методы воспитания</th> <th>Характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1) убеждение;</td> <td>а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;</td> </tr> <tr> <td>2) внушение;</td> <td>б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;</td> </tr> <tr> <td>3) пример;</td> <td>в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;</td> </tr> <tr> <td>4) эмоциональное воздействие;</td> <td>г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.</td> </tr> </tbody> </table> Тип задания: закрытое	Методы воспитания	Характеристика	1) убеждение;	а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;	2) внушение;	б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;	3) пример;	в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;	4) эмоциональное воздействие;	г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>А</td> </tr> </tbody> </table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Методы воспитания	Характеристика																			
1) убеждение;	а) применение эмоциональных факторов для создания доверия и мотивации;																			
2) внушение;	б) использование логических аргументов и фактов для формирования мнения;																			
3) пример;	в) подсознательное воздействие на человека с целью изменения его поведения или мнения;																			
4) эмоциональное воздействие;	г) демонстрация желаемого поведения или результата для подражания.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	

Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
418	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А			
	1		2	3	4								
	Г		В	Б	А								
	<table><tr><th>Способы саморегуляции педагога</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1) физическая активность;</td><td>а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;</td></tr><tr><td>2) техники релаксации;</td><td>б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;</td></tr><tr><td>3) психологические тренинги;</td><td>в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;</td></tr><tr><td>4) общение с коллегами;</td><td>г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.</td></tr></table>		Способы саморегуляции педагога	Описание	1) физическая активность;	а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;	2) техники релаксации;	б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;	3) психологические тренинги;	в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;	4) общение с коллегами;	г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.	
	Способы саморегуляции педагога		Описание										
	1) физическая активность;		а) разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем;										
2) техники релаксации;	б) участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями;												
3) психологические тренинги;	в) упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики;												
4) общение с коллегами;	г) упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса.												
Тип задания: закрытое													
Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
419	Какой из следующих подходов является наиболее эффективным для разрешения конфликтов в классе? 1) игнорирование конфликта; 2) применение наказаний; 3) открытое обсуждение проблемы; 4) удаление одного из участников конфликта.	Ответ: 3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.											
	Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
420	Какой из следующих факторов может значительно повысить эффективность урока? 1) неподготовленность учащихся; 2) слабый контакт учителя с учащимися; 3) применение устаревших материалов; 4) использование разнообразных методов и средств обучения.	Ответ: 4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.											
	Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
421	Какой из следующих факторов может негативно повлиять на отношения между педагогом и учениками? 1) использование авторитарного стиля управления классом;	Ответ: 1, т.к. авторитарный стиль управления может											

	2) установление доверительных отношений; 3) проведение совместных мероприятий; 4) открытое обсуждение проблем. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	привести к страху и недоверию со стороны учащихся, что негативно скажется на их мотивации и желании участвовать в учебном процессе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
422	... – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Педагогическое мастерство
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
423	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогическое общение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
424	Сложный психологический феномен, представляющий собой умение педагога становиться в активную исследовательскую позицию по отношению к собственной деятельности и себе как к субъекту педагогического процесса – это... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогическая рефлексия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
425	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
426	Какие основные причины могут приводить к проявлению педагогической бестактности? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его

		профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.
427	В чем проявляется профессиональный такт педагога? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
428	Какова основная цель педагогической практики по профилю: 1) сбор материалов для дипломной работы, связанной с педагогикой; 2) получение официального подтверждения о прохождении практики в образовательном учреждении; 3) применение теоретических знаний, полученных в вузе, на практике, формирование и совершенствование профессиональных компетенций; 4) взаимодействие с родителями учеников с целью улучшения успеваемости детей. <i>Тип задания: комбинированное</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. педагогическая практика является важнейшим этапом подготовки будущих преподавателей и мастеров п/о. Её основная цель – позволить студентам применить полученные теоретические знания на практике, освоить различные педагогические методики и подходы, развить необходимые профессиональные умения и навыки, такие как планирование

		уроков, взаимодействие с учащимися, оценивание знаний.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
429	... – оценка собственной деятельности, выявление сильных и слабых сторон, анализ результатов обучения, определение путей совершенствования педагогического мастерства. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Самоанализ и рефлексия

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
430	Какие две основные цели преследует педагогическая практика (методическая)? 1) заработать деньги во время учебы; 2) получить опыт работы в реальных условиях образовательного процесса; 3) закрепить теоретические знания и умения, полученные в вузе; 4) найти постоянную работу после окончания практики. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
431	В чем заключается разница между формой обучения и методом обучения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Форма обучения – это способ организации учебной деятельности учащихся, а метод обучения – это способ взаимодействия учителя и учеников для достижения образовательных целей

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
432	Установите соответствие между методом исследования и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А
	1		2	3	4					
	В		Б	Г	А					
	Метод исследования		Применение							
1) эксперимент;	а) выявление общих закономерностей в большом массиве данных;									
2) опрос;	б) изучение мнения широкой									

		аудитории по определенному вопросу;	
	3) наблюдение;	в) проверка причинно-следственных связей в контролируемых условиях;	
	4) статистический анализ;	г) описание и изучение явлений в естественной обстановке.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.			

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
433	Какие из перечисленных ниже принципов являются ключевыми в работе куратора по формированию группового коллектива? 1) авторитарность и жёсткий контроль; 2) гуманизм и уважение личности каждого ученика; 3) коллективизм и создание атмосферы взаимопомощи; 4) игнорирование индивидуальных особенностей учеников. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие			
434	Установите соответствие этапа прохождения практики с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:	
	Этап практики		Содержание
	1) подготовительный;		а) анализ полученных результатов, написание и оформление отчета о практике, защита отчета;
	2) организационный;		б) разработка программы практики, заключение договоров с предприятиями, распределение студентов по местам практики;
	3) основной;		в) знакомство с предприятием, выполнение заданий, предусмотренных программой практики, ведение дневника практики;
	4) заключительный;		г) подготовка необходимых документов (направление, дневник, задание на практику), прохождение инструктажа по технике безопасности.

1	2	3	4
Г	Б	В	А

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
435	В чем заключается отличие преддипломной практики от учебной практики? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
436	Какой документ является основным для оценки работы студента на профессионально-квалификационной практике: 1) дневник практики; 2) отзыв руководителя практики от предприятия; 3) отчет о прохождении практики; 4) характеристика с места практики. Тип задания: комбинированное Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, т.к. отчет о практике содержит детальное описание выполненных работ, анализ полученных результатов, выводы и предложения студента.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
437	... – род трудовой деятельности, требующий определенного уровня специальных знаний и навыков, полученных в результате обучения или практического опыта, и являющийся источником дохода. Характеризуется наличием у работника определенных компетенций, позволяющих ему выполнять конкретные трудовые функции. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Профессия

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.07.03 Высшая математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
438	Если в определителе поменять местами две строки, то...? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: определитель изменится знак на противоположный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439	Модуль вектора иначе называется... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: длиной вектора

Б1.О.07.04 Физика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
440	В каких состояниях может находиться вещество? 1) твердое; 2) жидкое; 3) сверхтекучее; 4) газообразное. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
441	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) метр; 2) километр; 3) сантиметр; 4) миллиметр. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

Б1.О.07.05 Введение в специальность (по профилю) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
442	При выполнении операций ручных работ пользуются специальной терминологией. Установите соответствие терминологии и описания операции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Термин</th><th>Описание операции</th></tr><tr><td>1) сметывание</td><td>а) закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек стежками временного назначения</td></tr><tr><td>2) заметывание</td><td>б) прикрепление одной детали к другой, фурнитуры к изделию стежками</td></tr></table>	Термин	Описание операции	1) сметывание	а) закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек стежками временного назначения	2) заметывание	б) прикрепление одной детали к другой, фурнитуры к изделию стежками	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г
Термин	Описание операции															
1) сметывание	а) закрепление подогнутого края детали, складок, вытачек стежками временного назначения															
2) заметывание	б) прикрепление одной детали к другой, фурнитуры к изделию стежками															
1	2	3	4													
В	А	Б	Г													

		постоянного назначения					
	3) пришивание	в) соединение двух или нескольких деталей, примерно равных по величине, стежками временного назначения					
	4) приметывание	г) соединение деталей, разных по величине, стежками временного назначения					
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
443	Установите последовательность обработки боковых срезов брюк: 1) сметать боковые срезы, совмещая надсечки; 2) удалить нитки сметывания; 3) стачать боковые срезы; 4) заутюжить припуск шва в сторону задних половинок брюк Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr> </table>	1	3	2	4
1	3	2	4				

Б1.О.07.06 Электротехника и основы электроники (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
444	Какое электрическое устройство может представлять угрозу поражения электрическим током даже после отключения от электрической сети Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Данным устройством является конденсатор, который служит для накопления заряда. После отключения от сети заряд продолжительное время сохраняется на обкладках. У конденсаторов большой емкости этот заряд имеет большую величину и может привести к электротравме при касании клемм конденсатора
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
445	В газах электрический ток представляет собой направленное движение: 1) электронов; 2) нейтронов; 3) позитронов; 4) ионов. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

Б1.О.07.07 Прикладная механика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
446	... – устройства, являющиеся опорами валов и работающие на принципе замены трения скольжения трением качения. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Подшипники качения																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
447	Все реальные детали и конструкции работают в условиях эксплуатационных нагрузок, причем в зависимости от характера приложения нагрузки могут возникать различные виды деформаций. Соотнесите характер приложения нагрузки к телу и вызванную данной нагрузкой деформацию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Характер нагрузки</th><th>Вид деформации</th></tr><tr><td>1) две силы, лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;</td><td>а) кручение;</td></tr><tr><td>2) сила, приложенная перпендикулярно к оси тела;</td><td>б) растяжение-сжатие;</td></tr><tr><td>3) две силы, не лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;</td><td>в) изгиб;</td></tr><tr><td>4) момент силы, приложенный к валу;</td><td>г) сдвиг или срез.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Характер нагрузки	Вид деформации	1) две силы, лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	а) кручение;	2) сила, приложенная перпендикулярно к оси тела;	б) растяжение-сжатие;	3) две силы, не лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	в) изгиб;	4) момент силы, приложенный к валу;	г) сдвиг или срез.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: : <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Характер нагрузки	Вид деформации																			
1) две силы, лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	а) кручение;																			
2) сила, приложенная перпендикулярно к оси тела;	б) растяжение-сжатие;																			
3) две силы, не лежащие на одной прямой и направленные в противоположные стороны;	в) изгиб;																			
4) момент силы, приложенный к валу;	г) сдвиг или срез.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	

Б1.О.07.11 Материалы для одежды и конфекционирование (2, 3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
448	Соотнесите свойства тканей и их определения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Свойства тканей</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) гигроскопичность</td><td>а) уменьшение размеров ткани при стирке, замачивании, влажно-тепловой обработке;;</td></tr><tr><td>2) драпируемость;</td><td>б) способность образовывать мягкие складки</td></tr><tr><td>3) пылеемкость;</td><td>в) способность впитывать влагу;</td></tr><tr><td>4) усадка;</td><td>г) способность воспринимать пыль, загрязняться.</td></tr></table>	Свойства тканей	Определение	1) гигроскопичность	а) уменьшение размеров ткани при стирке, замачивании, влажно-тепловой обработке;;	2) драпируемость;	б) способность образовывать мягкие складки	3) пылеемкость;	в) способность впитывать влагу;	4) усадка;	г) способность воспринимать пыль, загрязняться.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А
Свойства тканей	Определение																			
1) гигроскопичность	а) уменьшение размеров ткани при стирке, замачивании, влажно-тепловой обработке;;																			
2) драпируемость;	б) способность образовывать мягкие складки																			
3) пылеемкость;	в) способность впитывать влагу;																			
4) усадка;	г) способность воспринимать пыль, загрязняться.																			
1	2	3	4																	
В	Б	Г	А																	

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449	Конфекционирование материалов для одежды – это... Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Конфекционирование материалов для одежды – это научно обоснованный подбор материалов для изготовления одежды, которое основано на знаниях о свойствах материалов, умении эффективно использовать их для достижения поставленных задач, создания изделий с необходимыми свойствами, которые обеспечивают удобство, комфорт, определенные износостойкость и долговечность

Б1.О.07.12 Основы прикладной антропологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
450	Установите последовательность основных этапов процесса снятия мерок с тела человека: 1) оценка состояния человека; 2) снятие мерок с различных частей тела; 3) запись результатов; 4) обработка результатов. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных						
451	К основным женским размерным признакам относят: 1) рост; 2) обхват талии; 3) длину спины; 4) обхват груди. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 14				

Б1.О.07.13 Оборудование швейного производства (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

452	... – специализированная швейная техника для обработки края изделия <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Оверлок
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
453	Обоснуйте утверждение, что паровоздушный манекен стал важным инструментом в швейной индустрии благодаря своей способности адаптироваться к разным размерам и формам. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Одним из основных преимуществ паровоздушного манекена является возможность его регулировки. Он может быть легко настроен на разные фигуры, позволяя работать с разными типами телосложения. Это исключает необходимость использования нескольких манекенов для каждой модели и позволяет сократить затраты на оборудование.

Б1.О.07.15 Гигиена одежды (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных						
454	Показатели микроклимата под одеждой: 1) температура; 2) влажность; 3) скорость движения воздуха; 4) содержание углекислоты. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
455	Установите последовательность разработки конструкции термозащитного костюма 1) определение основных конструктивных элементов (куртка, брюки, комбинезон и т.д.); 2) определение необходимых размеров и диапазонов регулировки; 3) разработка конструкции, обеспечивающей защиту от проникновения тепла; 4) выбор оптимального способа соединения деталей (швы, застежки).	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б1.В.02.01 Конструирование одежды (4, 5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
456	Сопряженные срезы ... являются самыми разнохарактерными. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Проймы и оката рукава																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
457	Соотнесите антропометрические и конструктивные пояса: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Прибор</th><th>Параметр</th></tr><tr><td>1) от верхушечной точки до горизонтальной плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины</td><td>а) грудной</td></tr><tr><td>2) от уровня обхвата груди четвертого до горизонтальной плоскости 3-3, проходящей через выступающие ягодичные точки</td><td>б) плечевой</td></tr><tr><td>3) от плоскости, проходящей через выступающие ягодичные точки, до уровня плоскости, проведенной через коленные точки</td><td>в) корпусный</td></tr><tr><td>4) от плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины, до уровня обхвата груди четвертого</td><td>г) бедренный</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Прибор	Параметр	1) от верхушечной точки до горизонтальной плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины	а) грудной	2) от уровня обхвата груди четвертого до горизонтальной плоскости 3-3, проходящей через выступающие ягодичные точки	б) плечевой	3) от плоскости, проходящей через выступающие ягодичные точки, до уровня плоскости, проведенной через коленные точки	в) корпусный	4) от плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины, до уровня обхвата груди четвертого	г) бедренный	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Прибор	Параметр																			
1) от верхушечной точки до горизонтальной плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины	а) грудной																			
2) от уровня обхвата груди четвертого до горизонтальной плоскости 3-3, проходящей через выступающие ягодичные точки	б) плечевой																			
3) от плоскости, проходящей через выступающие ягодичные точки, до уровня плоскости, проведенной через коленные точки	в) корпусный																			
4) от плоскости, проходящей через задние углы подмышечной впадины, до уровня обхвата груди четвертого	г) бедренный																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	

Б1.В.02.02 Работа в материале (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных		
458	Какие материалы подходят для изготовления основы броши? 1. фетр; 2. кожа; 3. шёлк. 4. пластик	Ответ: 124

	Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б1.В.02.03 Организация и управление предприятий швейного производства (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459	... – экономически и технически целесообразная совокупность технологических операций, заключающихся в обработке отдельных деталей и их сборке в целое изделие Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Технологический процесс

Б1.В.02.05 Художественное проектирование костюма (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459	Почему важно учитывать пропорции фигуры человека при проектировании костюма? Тип задания: открытое Время выполнения: 10 мин.	Ответ: учет пропорций необходим для создания гармоничного и сбалансированного образа. Правильное соотношение частей одежды между собой и к фигуре позволяет подчеркнуть достоинства и скрыть недостатки. Знание пропорций позволяет визуально удлинить ноги, сузить талию, расширить плечи и т.д., создавая желаемый эффект

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
460	Расположите в логической последовательности действия, необходимые для соблюдения правил техники безопасности перед началом работы с электрооборудованием в производственном цехе: 1) проверить исправность защитного заземления и наличие диэлектрических ковриков;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	2) проверить комплектность и правильность сборки оборудования; 3) проверить исправность электропроводки: шнуров электропитания оборудования, вилок, розеток; 4) проверить наличие, исправность, правильную установку и надёжное крепление ограждений движущихся частей, нагревательных элементов оборудования. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
461	... – вид учебной деятельности, направленный на закрепление теоретических знаний, полученных студентами в вузе, и приобретение практических навыков работы в реальных производственных условиях, а также адаптацию к будущей профессиональной деятельности <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Технологическая практика

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
462	Представление результатов исследования в виде текста, таблиц, графиков и других форм называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: интерпретация

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
463	Какие аспекты, полученные на ознакомительной практике, наиболее важны для дальнейшей профессиональной деятельности выпускника: 1) умение находить общий язык с любым руководителем; 2) понимание технологических процессов и оборудования на конкретном предприятии; 3) опыт решения реальных производственных задач; 4) навыки оформления отчётной документации по практике. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
464	Расположите в логической последовательности действия, необходимые для соблюдения правил техники безопасности перед началом работы с электрооборудованием в производственном цехе: 1) проверить исправность защитного заземления и наличие диэлектрических ковриков; 2) проверить комплектность и правильность сборки оборудования; 3) проверить исправность электропроводки: шнуров электропитания оборудования, вилок, розеток; 4) проверить наличие, исправность, правильную установку и надёжное крепление ограждений движущихся частей, нагревательных элементов оборудования. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
465	Установите соответствие между видом деятельности студента и его целью на практике. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид деятельности</th><th>Цель деятельности</th></tr><tr><td>1) анализ документации;</td><td>а) разработка предложений по улучшению работы организации;</td></tr><tr><td>2) участие в совещаниях;</td><td>б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;</td></tr><tr><td>3) выполнение поручений;</td><td>в) получение информации о структуре и процессах организации;</td></tr><tr><td>4) разработка предложений;</td><td>г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Вид деятельности	Цель деятельности	1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;	2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;	3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;	4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	В	Б	Г	А
Вид деятельности	Цель деятельности																			
1) анализ документации;	а) разработка предложений по улучшению работы организации;																			
2) участие в совещаниях;	б) приобретение опыта работы в команде и принятие решений;																			
3) выполнение поручений;	в) получение информации о структуре и процессах организации;																			
4) разработка предложений;	г) применение теоретических знаний на практике и выполнение поставленных задач.																			
1	2	3	4																	
В	Б	Г	А																	

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
466	Соблюдение каких норм и правил необходимо практиканту для успешного прохождения практики? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего

		распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы.
--	--	--

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
468	Изменение внешнего вида документа – это ..., а изменение внутреннего содержания текста документа –... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Форматирование, редактирование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
469	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: абзацем

Б1.О.02.04 Компьютерная графика в отрасли швейного производства

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
470	Наиболее развитые системы проектирования одежды включают в себя: 1) дизайнерские программы; 2) тематические программы; 3) конструкторские программы; 4) технологические программы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
471	Дайте определение автоматизированным информационным системам <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
472	Рабочее место специалиста, оснащенное персональным компьютером, программным обеспечением и совокупностью информационных ресурсов индивидуального или коллективного пользования называется ... <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Автоматизированное рабочее место (АРМ)

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
473	Установите соответствие между терминами и соответствующими им определениями.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table border="1"><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>Б</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Г	В	Б	А
	1		2	3	4					
	Г		В	Б	А					
	Термин		Определение							
	1) статистическая гипотеза;		а) разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант;							
	2) точечная оценка;		б) интервал, который покрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью;							
3) интервальная оценка;	в) определенное значение оцениваемого параметра, полученное по выборке;									
4) размах;	г) некоторое предположение о свойствах и характеристиках исследуемых генеральных совокупностей.									
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.										

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
474	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 5,1 + 1,7x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 2 единицы измерения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 3,4. Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2,1 + 1,8x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится y при увеличении x на 3 единицы измерения? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
476	... – вероятность ошибки первого рода. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Уровень значимости

Б1.О.07.09 Графические основы отраслевых знаний

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
477	С помощью каких инструментов можно разделить отрезок на две равные части? 1) линейки и треугольника; 2) треугольника и циркуля; 3) линейки и циркуля; 4) транспортира и линейки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
478	К прерывистым линиям относятся:	Ответ: 23

	1) тонкая; 2) штриховая; 3) штрихпунктирная; 4) волнистая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
479	Какой метод проецирования применяют для построения изображений на чертеже? Дайте развернутый ответ. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: для построения изображений на чертеже применяют метод ортогонального параллельного проецирования на две или три плоскости проекций. Этот метод позволяет сохранять натуральную величину объектов и их расположение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
480	Невидимый контур на чертеже обозначается ... линией. <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: штриховой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
481	Мысленное рассечение детали одной или несколькими плоскостями, при котором изображают только то, что попало в секущую плоскость называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: сечение

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
482	... – это информация, которая содержит новые, оригинальные результаты исследования и разработки – монографии, статьи в научно-практических журналах, сборниках трудов научных конференций, описание изобретений, патентов, диссертации или их авторефераты. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Первичная научно-техническая информация										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
483	Соотнесите структурный компонент отчета по практике получения первичных навыков научно-исследовательской работы с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Структурный компонент отчета</td><td>Содержание</td></tr></table>	Структурный компонент отчета	Содержание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>Г</td><td>В</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	Г	В	А
Структурный компонент отчета	Содержание											
1	2	3	4									
Б	Г	В	А									

	1	Введение	а	Краткий толковый словарь терминов, встретившихся в текстах при написании исследовательской части задания
	2	Характеристика базы практики	б	Характеристика целей, задач, сроков и места прохождения практики
	3	Обзор информационных источников по индивидуальному заданию	в	Характеристика актуальных научных публикаций по теме индивидуального задания
	4	Глоссарий	г	История, этапы становления и развития базы практики, цели и задачи ее функционирования
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

484

Соотнесите этап прохождения практики получения первичных навыков научно-исследовательской работы с его основной целью.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Компоненты педагогического процесса		Основные характеристики	
А	Работа в библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ»	1	Изучение требований к оформлению списка
Б	Работа со стандартом библиографического описания ГОСТ 7.1-2003	2	Формирование навыков работы с печатной научной литературой
В	Выполнение индивидуального научного исследования	3	Формирование навыков представления результатов исследования, публичного выступления и аргументации полученных выводов
Г	Защита отчета о прохождении практики	4	Формирование навыков постановки научной проблемы, поиска и анализа научной информации, выполнения основных этапов научного исследования

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Тип задания: закрытое
Время выполнения: 5 мин

1	2	3	4
Б	А	Г	В

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
485	Расположите этапы составления конспекта прочитанного текста в логической последовательности: 1) разделение текста на смысловые блоки; 2) внимательное прочтение текста; 3) исключение из текста малоинформативных частей; 4) составление плана текста.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		2	4	3	1
			2	4	3	1		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность								
486	Расположите в логической последовательности этапы проведения научного исследования: 1) выбор научной проблемы и темы; 2) разработка методики проведения исследования; 3) разработка гипотезы исследования; 4) определение объекта и предмета исследования.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		1	4	3	2
			1	4	3	2		

Б2.О.01.02(У) Эксплуатационная практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
487	Расположите навыки, получаемые студентами при прохождении эксплуатационной учебной практики, в порядке возрастания их специализации от общих к узкопрофессиональным: 1) навыки работы с профессиональной документацией; 2) навыки командного взаимодействия; 3) навыки организации технологического процесса производства продукции общественного питания; 4) навыки поиска, анализа и обработки информации. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
488	Укажите, какие результаты прохождения эксплуатационной учебной практики будут нужны будущему педагогу профессионального обучения для успешной организации учебно-производственного процесса в колледже: 1) умение организовать технологический процесс производства изделий; 2) умение организовать взаимодействие членов трудового/ученического коллектива; 3) умение составлять технологическую документацию на продукцию предприятия швейной промышленности; 4) умение составлять отчетную документацию по практике. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12				

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
489	Какие результаты прохождения технологической практики повышают конкурентоспособность выпускника на рынке труда: 1) наличие записи о прохождении практики в дипломе; 2) умение работать в команде и соблюдать трудовую дисциплину; 3) рекомендательное письмо от руководителя практики; 4) знание корпоративной культуры конкретного предприятия. <i>Тип задания: закрытое</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
490	В чем заключается основная задача контроля состояния охраны труда и противопожарной профилактики в учебных мастерских? <i>Тип задания: открытое</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Задача заключается в выявлении и устранении потенциальных опасностей, регулярном проведении инструктажей, проверке технического состояния оборудования и соблюдении противопожарных требований для обеспечения безопасных условий работы и обучения.

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
491	Расположите в логической последовательности этапы проведения научного исследования: 1) выбор научной проблемы и темы; 2) разработка методики проведения исследования; 3) разработка гипотезы исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2
1	4	3	2			

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

492	При выполнении операций влажно-тепловой обработки необходимо использовать соответствующую терминологию. Укажите, какому термину соответствует описание выполняемой операции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание операции</th></tr><tr><td>1</td><td>приутюживание</td><td>а</td><td>обработка изделия паром для удаления лас</td></tr><tr><td>2</td><td>разутюживание</td><td>б</td><td>уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.</td></tr><tr><td>3</td><td>заутюживание</td><td>в</td><td>раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга</td></tr><tr><td>4</td><td>отпаривание</td><td>г</td><td>укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга</td></tr></table> Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин	Термин		Описание операции		1	приутюживание	а	обработка изделия паром для удаления лас	2	разутюживание	б	уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.	3	заутюживание	в	раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга	4	отпаривание	г	укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Термин		Описание операции																												
1	приутюживание	а	обработка изделия паром для удаления лас																											
2	разутюживание	б	уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.																											
3	заутюживание	в	раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга																											
4	отпаривание	г	укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга																											
1	2	3	4																											
Б	В	Г	А																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
493	При выполнении ручных работ используются различные инструменты и приспособления. Установите соответствие между названием и описанием инструментов и приспособлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Наименование</th><th colspan="2">Описание и применение</th></tr><tr><td>1</td><td>наперсток</td><td>а</td><td>это детали изделия, вырезанные из картона или плотной бумаги. применяют для нанесения контрольных знаков на ткани, линий карманов, вытачек, мягких складок и т. д.</td></tr><tr><td>2</td><td>лекала</td><td>б</td><td>это костяной, деревянный или металлический стержень с заостренным концом. Применяют для выправления углов пояса, бретели, воротника, петель, различных фигурных швов, а также для удаления ниток</td></tr><tr><td>3</td><td>колышек</td><td>в</td><td>это колпачок, выполненный из пластмассы или стали, покрытой тонким слоем меди или алюминия, предназначен для предохранения пальца от укола при проталкивании иглы в ткань.</td></tr><tr><td>4</td><td>сантиметровая лента</td><td>г</td><td>это мягкая лента с нанесенными на ней сантиметровыми и миллиметровыми делениями. длина ленты равна 150 см.</td></tr></table>	Наименование		Описание и применение		1	наперсток	а	это детали изделия, вырезанные из картона или плотной бумаги. применяют для нанесения контрольных знаков на ткани, линий карманов, вытачек, мягких складок и т. д.	2	лекала	б	это костяной, деревянный или металлический стержень с заостренным концом. Применяют для выправления углов пояса, бретели, воротника, петель, различных фигурных швов, а также для удаления ниток	3	колышек	в	это колпачок, выполненный из пластмассы или стали, покрытой тонким слоем меди или алюминия, предназначен для предохранения пальца от укола при проталкивании иглы в ткань.	4	сантиметровая лента	г	это мягкая лента с нанесенными на ней сантиметровыми и миллиметровыми делениями. длина ленты равна 150 см.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Б	Г
Наименование		Описание и применение																												
1	наперсток	а	это детали изделия, вырезанные из картона или плотной бумаги. применяют для нанесения контрольных знаков на ткани, линий карманов, вытачек, мягких складок и т. д.																											
2	лекала	б	это костяной, деревянный или металлический стержень с заостренным концом. Применяют для выправления углов пояса, бретели, воротника, петель, различных фигурных швов, а также для удаления ниток																											
3	колышек	в	это колпачок, выполненный из пластмассы или стали, покрытой тонким слоем меди или алюминия, предназначен для предохранения пальца от укола при проталкивании иглы в ткань.																											
4	сантиметровая лента	г	это мягкая лента с нанесенными на ней сантиметровыми и миллиметровыми делениями. длина ленты равна 150 см.																											
1	2	3	4																											
В	А	Б	Г																											

			применяют ее для снятия мерок с фигуры человека, измерения ткани и деталей изделия.	
Тип задания: закрытое Время выполнения: 5 мин				

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
494	Укажите, какие результаты прохождения эксплуатационной практики будут нужны будущему технологу предприятия общественного питания для рациональной организации рабочих мест в производственных цехах? 1) умение анализировать состав производственных помещений; 2) умение работать в производственном коллективе; 3) знание санитарно-эпидемиологических требований и требований электро-пожаробезопасности к организации рабочих мест в производственном цехе; 4) умение производить расчет мощности предприятия общественного питания и составлять производственную программу цеха. Тип задания: закрытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
495	Расположите в правильной последовательности этапы работы над аналитической частью отчёта по практике: 1) анализ собранной информации; 2) определение основных проблем и сильных сторон; 3) сбор данных и информации о деятельности организации; 4) формулирование выводов на основе анализа; 5) разработка рекомендаций по улучшению деятельности организации. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	3	1	2	4	5
3	1	2	4	5			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
496	Какие функции практиканта в производственной деятельности предприятия? Тип задания: открытый	Ответ: Выполнение конкретных задач под руководством

	Время выполнения: 10 мин.	опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования
--	---------------------------	--

ПК-1 Способен использовать современные профессионально-педагогические технологии (в т.ч. креативные и инновационные), формы, средства и методы профессионального обучения и диагностики в процессе организации изучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик

**Б1.О.04.02 Педагогика профессионального образования
(2, 3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
497	Какие из перечисленных утверждений соответствуют дидактическим принципам обучения? 1) учебный материал должен соответствовать уровню развития и возможностям учащихся; 2) обучение должно быть направлено на развитие умения запоминать большой объем информации; 3) обучение должно быть связано с практической деятельностью и жизненным опытом учащихся; 4) основной целью обучения является подготовка к сдаче стандартизированных тестов. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
498	Расположите следующие компоненты образовательной программы СПО в логической последовательности, отражающей процесс их формирования и реализации: 1) учебный план; 2) календарный учебный график; 3) рабочие программы учебных дисциплин (модулей); 4) программа государственной итоговой аттестации. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
499	Соотнесите представленные принципы обучения с	Запишите выбранные				

	соответствующими им правилами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Принципы обучения</th><th>Правила обучения</th></tr><tr><td>1) принцип наглядности;</td><td>а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;</td></tr><tr><td>2) принцип систематичности и последовательности;</td><td>б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;</td></tr><tr><td>3) принцип доступности;</td><td>в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;</td></tr><tr><td>4) принцип активности и сознательности;</td><td>г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Принципы обучения	Правила обучения	1) принцип наглядности;	а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;	2) принцип систематичности и последовательности;	б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;	3) принцип доступности;	в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;	4) принцип активности и сознательности;	г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.	буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Принципы обучения	Правила обучения																			
1) принцип наглядности;	а) излагать учебный материал логично, устанавливая взаимосвязи между понятиями и темами;																			
2) принцип систематичности и последовательности;	б) использовать схемы, таблицы, иллюстрации, видеоматериалы и другие средства для чувственного восприятия информации;																			
3) принцип доступности;	в) предлагать задания, требующие от обучающихся самостоятельного поиска информации, анализа и принятия решений;																			
4) принцип активности и сознательности;	г) подбирать учебный материал, соответствующий уровню развития и подготовленности обучающихся.																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
500	Образовательный процесс носит разносторонний характер, и процессы обучения и воспитания протекают в нем одновременно и неразрывно. Объясните, в чем проявляется взаимосвязь обучения и воспитания в педагогическом процессе. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В процессе объяснения материала, организации практической деятельности, оценки результатов педагог не только передает знания и формирует умения, но и воздействует на личность обучающегося, прививая определенные ценности, нормы поведения и отношения к миру																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
501	... – это обязательное соблюдение учителем принципа меры в общении с детьми в образовательной деятельности, который подразумевает под собой уважение к учащимся, внимательность и доверие, разумность в требованиях к выполнению учебных задач и многое другое. Тип задания: открытое Время выполнения: 3 мин.	Ответ: педагогический такт																		

**Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности
(6 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

502	... – упрощенное представление объекта, системы или явления, предназначенное для изучения его свойств и поведения. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Модель																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
503	Типы проектов по продолжительности: 1) смешанные; 2) полные; 3) краткосрочные; 4) годовые. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
504	Установите соответствие между видами проектов и их характерными признаками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид проекта</th><th>Характерные признаки</th></tr><tr><td>1) исследовательский проект;</td><td>а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;</td></tr><tr><td>2) творческий проект;</td><td>б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;</td></tr><tr><td>3) информационный проект;</td><td>в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;</td></tr><tr><td>4) практико-ориентированный проект;</td><td>г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Вид проекта	Характерные признаки	1) исследовательский проект;	а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;	2) творческий проект;	б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;	3) информационный проект;	в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;	4) практико-ориентированный проект;	г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Вид проекта	Характерные признаки																			
1) исследовательский проект;	а) предполагает создание оригинального продукта, отражающего индивидуальное видение автора. Результат – художественное произведение, музыкальное произведение, театральная постановка;																			
2) творческий проект;	б) предполагает проведение эксперимента, проверку гипотезы, анализ полученных данных. Результат – научный отчет, статья;																			
3) информационный проект;	в) предполагает сбор, анализ и систематизацию информации из различных источников;																			
4) практико-ориентированный проект;	г) ориентирован на создание конкретного продукта, имеющего практическое применение. Результат – действующая модель, макет, изделие.																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
505	Обоснуйте высказывание Уильяма Херд Килпатрика: «Проект – это целенаправленное действие, осуществляемое от начала до конца в социальной среде» Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это определение подчеркивает важность цели, действия и социальной значимости в проектной деятельности																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
506	Расположите учебные цели в последовательности, отражающей степень усвоения учебного материала: 1) уровень понимания;	Запишите соответствующую последовательность																		

	2) уровень анализа; 3) уровень знания; 4) уровень применения. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Б1.О.07.02 Дидактика профессионального образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
507	...– это совокупность всех учебно-методических документов (планов, программ, методик, учебных пособий и т.д.), представляющих собой проект системного описания образовательного процесса, который впоследствии будет реализован на практике. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: комплексное учебно-методическое обеспечение																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
508	Расположите в логической последовательности приведенные ниже этапы подготовки мастера производственного обучения к уроку: 1) подбор и распределение между учащимися видов учебно-производственных работ; 2) изучение учебной программы, перечня учебно-производственных работ и плана производственного обучения группы на месяц; 3) формулировка темы и целей урока; 4) определение структуры урока производственного обучения, распределение времени на каждый его элемент. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1														
2	3	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
509	Соотнесите методы обучения, применяемые на уроках учебной практики с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Методы обучения</th><th>Характеристика метода обучения</th></tr><tr><td>1) производственная экскурсия;</td><td>а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;</td></tr><tr><td>2) деловая игра;</td><td>б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;</td></tr><tr><td>3) разбор производственных ситуаций;</td><td>в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;</td></tr><tr><td>4) наставничество;</td><td>г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.</td></tr></table>	Методы обучения	Характеристика метода обучения	1) производственная экскурсия;	а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;	2) деловая игра;	б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;	3) разбор производственных ситуаций;	в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;	4) наставничество;	г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Методы обучения	Характеристика метода обучения																			
1) производственная экскурсия;	а) активное взаимодействие обучающихся, направленное на решение учебных или производственных задач;																			
2) деловая игра;	б) посещение действующего предприятия с целью ознакомления с производственным процессом;																			
3) разбор производственных ситуаций;	в) передача опыта и знаний от более квалифицированного работника к менее опытному;																			
4) наставничество;	г) анализ реальных или смоделированных проблемных ситуаций и поиск оптимальных решений.																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	

	<i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
510	К коллективным формам методической деятельности профессионального колледжа относятся: 1) методический семинар; 2) взаимопосещение; 3) школа молодого мастера; 4) наставничество. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
511	Умение анализировать, оценивать профессиональную ситуацию и на основе этого анализа принимать правильное решение является важным качеством современного специалиста. Назовите метод обучения, применяемый на уроках в профессиональном колледже, для формирования у учащихся навыков анализа и решения производственных ситуаций. Дайте его определение и укажите специфические особенности заданий подобного характера. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: кейс-метод – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации

Б1.О.07.08 Педагогические технологии профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
512	... – педагогическое моделирование различных управленческих и производственных ситуаций с целью обучения отдельных личностей и их групп принятию решений <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: деловая игра
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
513	Эта педагогическая технология является разновидностью технологии разноуровневого обучения и предполагает гибкую систему организации учебных занятий с учетом индивидуального прогресса обучаемых. Назовите эту технологию и дайте ее определение. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Адаптивное обучение – это система технологий, которые в каждый момент времени анализируют результаты обучения учащегося, учитывают его особенности и корректируют образовательную программу, а иногда и метод обучения

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
514	Расположите в логической последовательности этапы работы студентов с кейсовым заданием: 1) анализ кейса; 2) ознакомление студентов с текстом кейса; 3) организация обсуждения кейса, дискуссии, презентации; 4) оценивание участников дискуссии, подведение итогов дискуссии. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4														
2	1	3	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
515	Сопоставьте примеры визуальной наглядности из левого столбца с их видами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Вид наглядности</th><th>Пример наглядности</th></tr><tr><td>1) предметная наглядность;</td><td>а) глобус;</td></tr><tr><td>2) образная наглядность;</td><td>б) таблица умножения;</td></tr><tr><td>3) символическая наглядность;</td><td>в) фотография цветущей сакуры;</td></tr><tr><td>4) графическая наглядность;</td><td>г) схема круговорота воды.</td></tr></table> <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Вид наглядности	Пример наглядности	1) предметная наглядность;	а) глобус;	2) образная наглядность;	б) таблица умножения;	3) символическая наглядность;	в) фотография цветущей сакуры;	4) графическая наглядность;	г) схема круговорота воды.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Б</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	А	В	Б	Г
Вид наглядности	Пример наглядности																			
1) предметная наглядность;	а) глобус;																			
2) образная наглядность;	б) таблица умножения;																			
3) символическая наглядность;	в) фотография цветущей сакуры;																			
4) графическая наглядность;	г) схема круговорота воды.																			
1	2	3	4																	
А	В	Б	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
516	Выберите основные методологические требования, предъявляемые к педагогической технологии: 1) системность; 2) управляемость; 3) воспроизводимость; 4) инновационность. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123																		

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
517	Установите соответствие метода обучения с его краткой характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>б</td><td>в</td><td>а</td><td>г</td></tr></table>	1	2	3	4	б	в	а	г
	1		2	3	4					
	б		в	а	г					
	Метод обучения		Краткая характеристика							
1) объяснительно-иллюстративный;	а) организация самостоятельной работы учащихся по решению проблемных задач;									
2) репродуктивный;	б) представление информации учителем с использованием наглядных пособий и демонстраций;									

	3) проблемный;	в) воспроизведение знаний учащимися на основе образца или инструкции;	
	4) исследовательский;	г) самостоятельное изучение материала учащимися с последующим обсуждением результатов.	
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.			

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518	Приведите пример использования технологии проблемного обучения на уроке Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: На уроке, используя технологию проблемного обучения, учитель создаёт ситуацию, в которой ученики должны самостоятельно найти решение проблемы, опираясь на имеющиеся знания и проводя исследования

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
519	Какие результаты прохождения технологической практики повышают конкурентоспособность выпускника на рынке труда: 1) наличие записи о прохождении практики в дипломе; 2) умение работать в команде и соблюдать трудовую дисциплину; 3) рекомендательное письмо от руководителя практики; 4) знание корпоративной культуры конкретного предприятия. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
520	Метод сбора первичной информации путем непосредственного восприятия изучаемого объекта называется ...	Ответ: наблюдение

	Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
521	Расположите этапы планирования воспитательной работы в группе в правильной последовательности: 1) утверждение плана работы с администрацией вуза; 2) анализ воспитательной работы за предыдущий период; 3) определение целей и задач воспитательной работы на новый период; 4) разработка конкретных мероприятий и форм работы. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
522	Какие два аспекта наиболее важны при выборе места прохождения практики для студента СПО: 1) близость места практики к дому студента; 2) соответствие профиля деятельности организации (предприятия) специальности студента; 3) возможность получения высокой заработной платы во время практики; 4) наличие у организации (предприятия) современного оборудования и технологий, используемых в отрасли. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
523	... – это средство обучения, документ, содержащий в сжатой форме сведения о характере задания, выполняемого студентом на практике, требованиях к нему, материалах, инструментах, оборудовании и приспособлениях, трудовых операциях и их последовательности, а также о приемах организации труда, возможных ошибках и неполадках, способах их устранения. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: инструкционно-технологическая карта

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
524	Расположите в правильной последовательности этапы получения отзыва и оценки работы 1) сдача отчета руководителю практики; 2) получение отзыва от руководителя; 3) ознакомление с отзывом и оценка работы; 4) обсуждение отзыва с руководителем (при необходимости); 5) внесение исправлений в отчет (при необходимости). Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			

Б2.В.01(У) Профессионально-квалификационная практика (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
525	В чем заключается работа студента практиканта на профессионально-квалификационной практике? <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности.

ПК-2 Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

Б1.О.07.14 Рисунок и спецкомпозиция (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных		
526	Какие задачи решает композиция в рисунке?	Ответ: 123

	1. организация элементов на плоскости; 2. создание единого целого; 3. выражение идеи; 4. передача объема. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.																			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																				
527	При создании эскиза одежды для выполнения размещения элементов на листе необходимо соблюдать правила ... Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: композиции																		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																				
528	Какие графические материалы вы считаете наиболее универсальными для эскизного создания одежды, и почему? Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: графитные карандаши разной мягкости являются наиболее универсальными для эскизного создания одежды. Они позволяют создавать как тонкие линии, так и насыщенные тональные переходы, что необходимо для передачи фактуры ткани, объема и силуэта.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
529	Установите соответствие между композиционными приемами и эффектами в одежде: <table><tr><td>Композиционный прием</td><td>Эффект в одежде</td></tr><tr><td>1.ритм</td><td>а) подчеркивание центра композиции</td></tr><tr><td>2.акцент</td><td>б) создание впечатления динамики и движения</td></tr><tr><td>3.симметрия</td><td>в) достижение гармонии и баланса</td></tr><tr><td>4.асимметрия</td><td>г) внесение оригинальности и визуального интереса</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Композиционный прием	Эффект в одежде	1.ритм	а) подчеркивание центра композиции	2.акцент	б) создание впечатления динамики и движения	3.симметрия	в) достижение гармонии и баланса	4.асимметрия	г) внесение оригинальности и визуального интереса	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	В	Г
Композиционный прием	Эффект в одежде																			
1.ритм	а) подчеркивание центра композиции																			
2.акцент	б) создание впечатления динамики и движения																			
3.симметрия	в) достижение гармонии и баланса																			
4.асимметрия	г) внесение оригинальности и визуального интереса																			
1	2	3	4																	
Б	А	В	Г																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите три верных ответа из предложенных																				
530	Какие виды орнаментов существуют? 1. ленточный; 2. сетчатый;	Ответ: 124																		

	3. закрытый; 4. открытый. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
531	Определите правильную последовательность работы над эскизом костюма: 1. детализация, прорисовка фурнитуры и аксессуаров; 2. создание силуэтной формы; 3. выбор ткани и цветовой гаммы; 4. разработка композиционного решения. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			

Б1.О.07.17 Технология швейного производства (6,7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
532	Установите последовательность обработки втачного двухшовного рукава: 1) стачать локтевые срезы; 2) стачать передние срезы; 3) разутюжить припуск шва стачивания локтевых срезов; 4) разутюжить припуск шва стачивания передних срезов, заутюжить припуск подгиба низа. Тип задания: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
533	Установите последовательность процесса соединения рукава с проймой: 1) рукав вывернуть на лицевую сторону, изделие на изнаночную; 2) приутюжить пройму, сутюживая посадку рукава; 3) вложить рукав в пройму, совмещая контрольные знаки; 4) втачать рукав в пройму Тип задания: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
534	Выберите из предложенного перечня стежки постоянного назначения: 1) петлеобразный впусшной; 2) крестообразный; 3) прямой сметочный; 4) разметочный. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
535	... – соединение двух или нескольких слоев материала строчками. Тип задания: открытый	Ответ: Шов				

	Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
536	Почему количество ручных работ при изготовлении одежды из материалов с покрытием ограничено. Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Количество ручных работ при изготовлении одежды из материалов с пленочным покрытием ограничено, поскольку на материале остаются следы от прокола иглой, что значительно снижает влагозащитные свойства материалов																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
537	При выполнении операций влажно-тепловой обработки необходимо использовать соответствующую терминологию. Укажите, какому термину соответствует описание выполняемой операции К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание операции</th></tr><tr><td>1</td><td>приутюживание</td><td>а</td><td>обработка изделия паром для удаления лас</td></tr><tr><td>2</td><td>разутюживание</td><td>б</td><td>уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.</td></tr><tr><td>3</td><td>заутюживание</td><td>в</td><td>раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга</td></tr><tr><td>4</td><td>отпаривание</td><td>г</td><td>укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Термин		Описание операции		1	приутюживание	а	обработка изделия паром для удаления лас	2	разутюживание	б	уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.	3	заутюживание	в	раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга	4	отпаривание	г	укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Термин		Описание операции																												
1	приутюживание	а	обработка изделия паром для удаления лас																											
2	разутюживание	б	уменьшение толщины шва борта, кармана и т.д.																											
3	заутюживание	в	раскладывание припусков швов или складок на две стороны и закрепление с помощью утюга																											
4	отпаривание	г	укладывание припусков швов или складок на одну сторону и закрепление с помощью утюга																											
1	2	3	4																											
Б	В	Г	А																											

Б1.В.02.04 Моделирование и художественное оформление одежды (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
538	Процесс создания формы одежды непосредственно на манекене называется <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: макетирование или накладка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539	Опишите разницу между параллельным и коническим расширением деталей одежды. <i>Тип задания: открытый</i>	Ответ: параллельное расширение увеличивает ширину детали равномерно, а

	Время выполнения: 10 мин.	коническое – создает расширение от определенной точки. Выбор метода зависит от желаемой формы и силуэта изделия.																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
540	Установите соответствие между методами моделирования и их описанием: <table><tr><th>Метод моделирования</th><th>Описание</th></tr><tr><td>1. муляжный метод</td><td>а. использование базовой выкройки на бумаге</td></tr><tr><td>2. моделирование на плоскости</td><td>б. создание формы на манекене.</td></tr><tr><td>3. графический метод</td><td>в. сочетание различных техник</td></tr><tr><td>4. комбинированный метод</td><td>г. использование компьютерных программ</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Метод моделирования	Описание	1. муляжный метод	а. использование базовой выкройки на бумаге	2. моделирование на плоскости	б. создание формы на манекене.	3. графический метод	в. сочетание различных техник	4. комбинированный метод	г. использование компьютерных программ	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Метод моделирования	Описание																			
1. муляжный метод	а. использование базовой выкройки на бумаге																			
2. моделирование на плоскости	б. создание формы на манекене.																			
3. графический метод	в. сочетание различных техник																			
4. комбинированный метод	г. использование компьютерных программ																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
541	Установите соответствие между методами расширения лекал и их характеристиками: <table><tr><th>Метод расширения</th><th>Влияние на восприятие одежды</th></tr><tr><td>1. Параллельное расширение</td><td>а) Расширение детали по радиусу, создание сборок или драпировок</td></tr><tr><td>2. Коническое расширение</td><td>б) Расширение детали путем добавления клиньев</td></tr><tr><td>3. Комбинированное расширение</td><td>в) Равномерное расширение детали по всей длине</td></tr><tr><td>4. Расширение клиньями</td><td>г) Сочетание различных методов расширения для достижения желаемого эффекта</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Метод расширения	Влияние на восприятие одежды	1. Параллельное расширение	а) Расширение детали по радиусу, создание сборок или драпировок	2. Коническое расширение	б) Расширение детали путем добавления клиньев	3. Комбинированное расширение	в) Равномерное расширение детали по всей длине	4. Расширение клиньями	г) Сочетание различных методов расширения для достижения желаемого эффекта	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table>	1	2	3	4	В	А	Г	Б
Метод расширения	Влияние на восприятие одежды																			
1. Параллельное расширение	а) Расширение детали по радиусу, создание сборок или драпировок																			
2. Коническое расширение	б) Расширение детали путем добавления клиньев																			
3. Комбинированное расширение	в) Равномерное расширение детали по всей длине																			
4. Расширение клиньями	г) Сочетание различных методов расширения для достижения желаемого эффекта																			
1	2	3	4																	
В	А	Г	Б																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
542	Какие способы расширения деталей изделия существуют? 1. параллельный; 2. конический; 3. радиальный; 4. комбинированный. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124																		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
543	Какие функции выполняют рельефные линии в одежде? 1. моделирование формы; 2. декорирование; 3. улучшение посадки; 4. обеспечение прочности. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123																		

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
544	... – принципы и методы организации учебного процесса по конкретной дисциплине, включая планирование, проведение уроков, использование различных приемов обучения и оценки знаний. <i>Тип задания: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Методика преподавания

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
545	Какие два компонента включает в себя методическая подготовка педагога? 1) знание истории педагогики; 2) владение методами обучения; 3) умение разрабатывать учебные материалы; 4) умение плести макротеку. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546	Приведите пример эмпирического метода исследования. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Примером эмпирического метода исследования является эксперимент, в ходе которого исследователь активно вмешивается в изучаемый процесс, создавая определённые условия

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
547	... – система целенаправленных действий куратора, направленных на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирования группового коллектива <i>Тип задания: открытый</i>	Ответ: Воспитательная работа куратора

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
548	... – педагогический работник в учреждении СПО, ответственный за организацию и проведение практического обучения студентов, формирование у них профессиональных навыков и умений. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: Мастер производственного обучения

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																					
549	Соотнесите навыки, осваиваемые в ходе эксплуатационной практики, с видами деятельности мастера производственного обучения, в которых они будут необходимы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:																			
	<table><tr><th>Название блюда</th><th>Группа блюд</th></tr><tr><td>1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии легкой промышленности;</td><td>а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;</td></tr><tr><td>2) навыки работы с офисным программным обеспечением;</td><td>б) организация практического обучения учащихся по профессии;</td></tr><tr><td>3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;</td><td>в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;</td></tr><tr><td>4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;</td><td>г) осуществление научно-исследовательской работы.</td></tr></table>		Название блюда	Группа блюд	1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии легкой промышленности;	а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;	2) навыки работы с офисным программным обеспечением;	б) организация практического обучения учащихся по профессии;	3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;	в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;	4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	г) осуществление научно-исследовательской работы.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
	Название блюда		Группа блюд																		
	1) навыки организации производства и обслуживания на предприятии легкой промышленности;		а) обслуживание учебно-производственного оборудования в учебных мастерских и лабораториях;																		
	2) навыки работы с офисным программным обеспечением;		б) организация практического обучения учащихся по профессии;																		
	3) навыки работы с современным технологическим оборудованием;		в) разработка учебно-планирующей и инструкционно-технологической документации мастера производственного обучения;																		
4) умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации;	г) осуществление научно-исследовательской работы.																				
1	2	3	4																		
Б	В	А	Г																		
Тип задания: закрытый																					
Время выполнения: 5 мин.																					

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
550	Установите соответствие между разделом отчета и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные буквы под

	подберите соответствующую позицию из правого столбца:		соответствующими цифрами:			
	Раздел отчета	Содержание раздела				
	1) введение;	а) описание применяемых методов исследования;				
	2) основная часть;	б) обоснование цели и задач практики;				
	3) методология;	в) выводы и предложения по результатам практики;				
	4) заключение;	г) анализ деятельности организации и результаты выполненной работы.				
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.						

ПК-3 Способен осуществлять организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности

Б1.О.07.01 Методика профессионального образования (7, 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
551	Укажите какими нормативными документами регламентируется содержание образования? 1) государственным образовательным стандартом; 2) учебным планом; 3) распоряжениями Министерства образования; 4) санитарными правилами и нормами для общеобразовательных организаций. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
552	Из приведенных примеров выберите виды учебно-производственной документации, разрабатываемой мастером производственного обучения для проведения урока практики: 1) инструкционно-технологические карты; 2) карточки задания; 3) технологические инструкции; 4) технические условия на производство изделия. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
553	Какие из приведенных дидактических материалов относятся к письменному инструктажу? 1) инструкционные карты; 2) схемы устройства оборудования; 3) технологические карты; 4) конспекты лекций. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

554	Расположите этапы урока учебной практики в логической последовательности: 1) заключительный инструктаж; 2) демонстрация трудовых приемов; 3) вводный инструктаж; 4) самостоятельное выполнение учащимися учебно-производственных работ. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1														
3	2	4	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
555	Расположите следующие действия мастера при подготовке к уроку учебной практики производственного обучения в правильной последовательности: 1) анализ результатов предыдущего урока учебной практики и определение учебно-производственных задач планируемого; 2) определение критериев оценки выполненных работ; 3) разработка инструкционной карты или технологической документации и подготовка необходимых материалов, инструментов и оборудования; 4) проведение инструктажа для обучающихся. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4														
1	3	2	4																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
556	Расположите следующие типы уроков согласно логическому содержанию работы и основным этапам учебного процесса: 1) урок закрепления, повторения и обобщения; 2) урок первичного ознакомления с материалом; 3) урок применения полученных знаний на практике; 4) вводный урок. Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1														
4	2	3	1																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
557	В структуре урока выделяют несколько структурных элементов, этапов. Соотнесите этап урока с его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Этап урока</td><td>Характеристика этапа</td></tr><tr><td>1) организационный;</td><td>а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;</td></tr><tr><td>2) целевой;</td><td>б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;</td></tr><tr><td>3) мотивационный;</td><td>в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;</td></tr><tr><td>4) организация начала урока;</td><td>г) наблюдения за работой учащихся.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Этап урока	Характеристика этапа	1) организационный;	а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;	2) целевой;	б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;	3) мотивационный;	в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;	4) организация начала урока;	г) наблюдения за работой учащихся.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Этап урока	Характеристика этапа																			
1) организационный;	а) организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, порядок и дисциплина;																			
2) целевой;	б) определение значимости изучаемого материала, как в данной теме, так и во всем курсе;																			
3) мотивационный;	в) постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы;																			
4) организация начала урока;	г) наблюдения за работой учащихся.																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				

558	Сопоставьте элементы методической разработки теоретического занятия из левого столбца с их краткими характеристиками из правого столбца, поставив соответствующую букву напротив каждого элемента. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Элемент методической разработки</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) цель занятия;</td><td>а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);</td></tr><tr><td>2) задачи занятия;</td><td>б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;</td></tr><tr><td>3) тип занятия;</td><td>в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;</td></tr><tr><td>4) методы и приемы обучения;</td><td>г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Элемент методической разработки	Характеристика	1) цель занятия;	а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);	2) задачи занятия;	б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;	3) тип занятия;	в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;	4) методы и приемы обучения;	г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>Г</td><td>В</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	А	Г	В
Элемент методической разработки	Характеристика																			
1) цель занятия;	а) конкретные шаги, которые необходимо предпринять для достижения цели занятия (образовательные, развивающие, воспитательные);																			
2) задачи занятия;	б) планируемый результат обучения, выраженный в форме знаний, умений или компетенций, которые должны быть сформированы у обучающихся к концу занятия;																			
3) тип занятия;	в) описание способов взаимодействия преподавателя и обучающихся для достижения образовательных целей;																			
4) методы и приемы обучения;	г) классификация занятия по его основной дидактической цели (например, изучение нового материала, закрепление знаний, обобщение и систематизация).																			
1	2	3	4																	
Б	А	Г	В																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
559	Сопоставьте методы практического обучения из левого столбца с их краткими характеристиками из правого столбца. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Метод практического обучения</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) упражнение;</td><td>а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;</td></tr><tr><td>2) лабораторная работа;</td><td>б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;</td></tr><tr><td>3) производственная практика;</td><td>в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально оборудованном помещении с использованием приборов, оборудования и материалов для экспериментального изучения процессов и явлений;</td></tr><tr><td>4) стажировка;</td><td>г) самостоятельное выполнение обучающимися комплекса работ в</td></tr></table>	Метод практического обучения	Характеристика	1) упражнение;	а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;	2) лабораторная работа;	б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;	3) производственная практика;	в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально оборудованном помещении с использованием приборов, оборудования и материалов для экспериментального изучения процессов и явлений;	4) стажировка;	г) самостоятельное выполнение обучающимися комплекса работ в	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	Г	А
Метод практического обучения	Характеристика																			
1) упражнение;	а) форма практического обучения, направленная на углубление профессиональных знаний и совершенствование умений и навыков путем участия в реальной профессиональной деятельности;																			
2) лабораторная работа;	б) целенаправленное выполнение обучающимися практических заданий под руководством преподавателя с целью формирования и закрепления умений и навыков;																			
3) производственная практика;	в) организованная форма практического обучения, проводимая в специально оборудованном помещении с использованием приборов, оборудования и материалов для экспериментального изучения процессов и явлений;																			
4) стажировка;	г) самостоятельное выполнение обучающимися комплекса работ в																			
1	2	3	4																	
Б	В	Г	А																	

	реальных производственных условиях под руководством наставника.	
	<i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
560	... – нормативный документ, регламентирующий общее направление и основное содержание подготовки специалиста, последовательность, интенсивность и сроки изучения дисциплин (модулей, курсов), основные формы организации обучения, формы и сроки проверки сформированности компетенций обучающихся. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: учебный план
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561	... – учебная программа, разработанная на основе примерной типовой учебной программы применительно к конкретной образовательной дисциплине. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: рабочая учебная программа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
562	... – способы совместной деятельности мастера производственного обучения и студентов, в результате которой достигается усвоение студентами определенных знаний, профессиональных умений и навыков. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения 3 мин.:</i>	Ответ: методы производственного обучения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
563	Этот словесный метод обучения является основным на этапе вводного инструктирования учащихся при проведении урока учебной практики. Назовите этот метод обучения и дайте определение его понятия. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Объяснение – метод, при котором используются рассуждения, вопросы к студентам с выслушиванием их ответов.
564	Этот метод обучения нацелен на формирование у учащихся умений практического использования полученных знаний. На начальном этапе обучения является важнейшим условием формирования и совершенствования у учащихся навыков выполнения отдельных трудовых операций. Назовите этот метод обучения и дайте определение его понятия. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Упражнение – это планомерно организованное, сознательно осмысленное многократное повторение определенных действий и приемов, которые усложняются с целью формирования, закрепления и совершенствования практических навыков и умений учащихся

565	Методическая деятельность педагога профессионального обучения нацелена на обслуживание практики обучения. Приведите не менее четырех примеров того, что является продуктом методической деятельности педагога профессионального обучения. <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: методически переработанный учебный материал в различных формах представления; листы рабочей тетради; методическое обеспечение учебной дисциплины; учебные программы
-----	---	---

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика (по профилю) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566	Опишите структуру урока производственного обучения <i>Тип задания: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Структура урока производственного обучения включает в себя: организационный этап (5-10 минут), вводный инструктаж (15-25 минут), самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж (60-120 минут и более, в зависимости от сложности задания), заключительный инструктаж (15-20 минут):

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (методическая) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы				
567	Какие два метода обучения относят к активным методам обучения? 1) лекция; 2) дискуссия; 3) деловая игра; 4) чтение учебника. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие				
568	Установите соответствие между педагогической технологией и её особенностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>Технология</td><td>Особенность</td></tr></table>	Технология	Особенность	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:
Технология	Особенность			

	1) ИКТ;	а) развитие критического мышления;	1	2	3	4
	2) проектная деятельность;	б) использование компьютеров и интернет ресурсов;	Б	В	Г	А
	3) развивающее обучение;	в) самостоятельное исследование проблемы;				
	4) технология критического мышления;	г) ориентация на индивидуальные особенности учащихся.				
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.						

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Обоснуйте высказывание Бенджамина Франклина: «Скажи мне – и я забуду, покажи мне – и я запомню, вовлеки меня – и я научусь» Тип задания: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это высказывание акцентирует внимание на активном вовлечении в процесс обучения

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
570	Предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления и требующее проверки, называется... Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: гипотеза

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (кураторство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответ из предложенных		
571	Какие методы можно использовать для изучения личности ученика в рамках работы куратора: 1) наблюдение за учеником во время различных видов деятельности; 2) ежедневные расспросы ученика о том, как он проводит время; 3) анализ результатов учебной деятельности и внеучебных достижений; 4) организация скрытого видеонаблюдения за учеником. Тип задания: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

572	Соотнесите методы воспитания с их примерами:		Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:			
	Метод воспитания	Пример				
	1) поощрение;	а) разъяснение норм поведения, этических принципов и последствий поступков;				
	2) убеждение;	б) выражение одобрения за достижения, успехи или проявленные положительные качества;				
	3) пример;	в) использование авторитета значимого человека для формирования ценностей и моделей поведения;				
	4) наказание;	г) применение мер воздействия в ответ на негативные поступки или нарушения правил.				
Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.						

Б2.О.04.02(П) Практика в учреждениях среднего профессионального образования (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
573	... – студент или учащийся, проходящий практику на предприятии или в организации для получения практического опыта и закрепления теоретических знаний. Тип задания: открытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Практикант

Б2.О.05.02(У) Эксплуатационная практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																				
574	Соотнесите тип фигурной нарезки овощей и варианты их применения в приготовлении блюд. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th>Форма нарезки овощей</th><th>Применение</th></tr><tr><td>1) шестеренки из моркови;</td><td>а) для оформления салата из свежих овощей;</td></tr><tr><td>2) бочонки из картофеля;</td><td>б) для оформления заливного из мяса;</td></tr><tr><td>3) цветок из свежего огурца;</td><td>в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;</td></tr><tr><td>4) ленты и спирали из картофеля;</td><td>г) для жарки во фритюре.</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Форма нарезки овощей	Применение	1) шестеренки из моркови;	а) для оформления салата из свежих овощей;	2) бочонки из картофеля;	б) для оформления заливного из мяса;	3) цветок из свежего огурца;	в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;	4) ленты и спирали из картофеля;	г) для жарки во фритюре.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td><td>Г</td></tr></table>	1	2	3	4	Б	В	А	Г
Форма нарезки овощей	Применение																			
1) шестеренки из моркови;	а) для оформления салата из свежих овощей;																			
2) бочонки из картофеля;	б) для оформления заливного из мяса;																			
3) цветок из свежего огурца;	в) в качестве гарнира к отварной и припущенной рыбе;																			
4) ленты и спирали из картофеля;	г) для жарки во фритюре.																			
1	2	3	4																	
Б	В	А	Г																	

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность									
575	Расположите в правильной последовательности этапы написания отчета о преддипломной практике: 1) формулирование выводов и предложений; 2) сбор и анализ данных для включения в отчет; 3) написание введения, основной части и заключения; 4) оформление титульного листа и оглавления; 5) проверка отчета на соответствие требованиям и сдача руководителю. <i>Тип задания: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:							
			<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>5</td></tr></table>	4	2	3	1	5	
4	2	3	1	5					

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	2, в отличие от других перечисленных школ, в китайской философии (особенно в даосизме) большое внимание уделяется достижению долголетия и гармонии с природой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	естествознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	догматизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

9.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	числовое значение не уместается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	простая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	актуальность темы исследования – это ее значимость и востребованность в данный момент времени для решения важных теоретических или практических задач.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	Дневник прохождения практики – это официальный документ, в котором студент фиксирует ход своей работы в организации, выполненные задания и полученные результаты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	Практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	2, так, как только по решению суда физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	4, так как использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	Противодействие коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	3, т.к. применение цельнокроеных деталей позволит	Правильный ответ – 2 балла;

	сократить количество операций при пошиве изделия	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	3, чтобы цвет ткани выглядел одинаково, в противном случае цвет будет выглядеть как два отличающихся оттенка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Клапан	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Капюшон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Распределение ролей и задач – четкое определение вклада каждого участника в общий проект в соответствии с их компетенциями и интересами. Регулярные групповые обсуждения и мозговые штурмы – организация встреч для обмена идеями, обсуждения промежуточных результатов и совместного поиска решений. Использование онлайн-платформ и инструментов для совместной работы – применение облачных сервисов, систем управления проектами и средств коммуникации для координации действий и обмена информацией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	35124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	дневник по практике предназначен для: фиксации ежедневной деятельности, записи о проделанной работе, выполненных заданиях, изученных процессах, освоенных навыках и полученных знаниях в течение каждого дня практики, систематизации информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	3, т.к. талевые вытачки – наиболее распространенный и эффективный способ придания формы юбке в области талии. Они позволяют создать прилегающий силуэт и обеспечить комфортную посадку изделия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	отчет по практике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
57.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Текст – это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	2431	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	1, понятие «субъект труда» в психологии труда связано с работником, а не с личностными качествами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	процесс стимулирование отдельного исполнителя или группы людей, а деятельности, направленный на достижение целей организации, к продуктивному выполнению принятых решений или намеченных работ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	отряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	Анализ педагогической ситуации (или изучение отряда) – это этап, включающий сбор сведений о детях (анкеты, беседы с родителями/предыдущими вожатыми), наблюдение за поведением детей в первые дни и выявление межличностных отношений в отряде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

72.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	A2B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	отчет по практике	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	функции мастера производственного обучения в образовательном учреждении среднего профессионального обучения: обучение – организация и проведение практических занятий, формирование профессиональных навыков и компетенций у студентов; воспитание – формирование профессиональной этики, дисциплины и ответственности у обучающихся; контроль посещаемости занятий.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

83.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	Слово	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Омнимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	частично применимы в книжных стилях.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	1, так как «hard» – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	1, т.к. это вопросительное предложение, где существительное «milk» неисчисляемое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

105.	мастер производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	Для успешного прохождения практики практиканту необходимо: активно участвовать в производственной деятельности; соблюдать правила внутреннего распорядка и требования охраны труда; взаимодействовать с наставником и коллегами; самостоятельно изучать новые технологии и оборудование; ответственно относиться к выполнению поставленных задач; своевременно документировать результаты работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
114.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
122.	1Г2A3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	Инициация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	1B2Г3Б4A	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
129.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	1B2A3B4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	костюм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	костюм эпохи Ампира, вдохновленный античной культурой, характеризуется легкостью, изяществом и простотой. Основными чертами являются завышенная талия, короткий рукав, легкие, струящиеся ткани, такие как муслин и батист, и минимальное количество декора. Античные мотивы были заимствованы в форме силуэта, драпировок, а также в использовании классических элементов, таких как туники и тоги. В женском костюме акцент делался на естественную красоту тела, а в мужском – на мужественность и героизм.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
135.	основная цель научно-исследовательской работы – получение новых знаний или подтверждение, опровержение существующих знаний об объективной реальности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	в рамках преддипломной практики студент может анализировать и обобщать педагогический опыт, использовать его в предстоящей профессионально-педагогической деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	42153	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
150.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	1B2A3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1A2Б3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

161.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	13245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
168.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
169.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
173.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	1Г2А3Б4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	Здоровый образ жизни или ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	Основная функция научной гипотезы – служить предположительным объяснением изучаемого явления и направлять процесс исследования, определяя пути проверки этого объяснения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

185.	Процесс планирования научного исследования включает в себя определение проблемы, постановку целей и задач, выбор методологии, определение объекта и предмета исследования, а также составление плана работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	3, Основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	2, СанПиН по профилактике инфекционных болезней и МУ по обеззараживанию рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

196.	в данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	3, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	обзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	Соблюдение авторских прав имеет решающее значение в научной деятельности для защиты интеллектуальной собственности авторов и поддержания этических норм научного сообщества, а также для предотвращения плагиата	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	3, т.к. наблюдение за тем, как взаимодействуют различные сотрудники и подразделения предприятия, позволяет студенту понять принципы командной работы, распределения обязанностей и решения общих задач. Это важный аспект формирования коммуникативных навыков и умения работать в коллективе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	2, т.к. ознакомительная практика проводится на начальных этапах обучения и предназначена для того, чтобы студент получил общее представление о выбранной профессии, ее особенностях, перспективах и требованиях. Другие варианты относятся к задачам более поздних видов практики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	Стажер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	4, в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	1, суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	1, экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
225.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	Лучше было бы оплачивать стоимость обучения поэтапно. Суммарный социальный налоговый вычет по расходам на обучение за три года составил бы сумму ежегодных расчетов в размере 13% от 100 тыс. руб., то есть в сумме за три года от 300 тыс. руб., что в 2 раза больше единовременной суммы вычета, которую получит Иванов по результатам своего обращения в налоговый орган, так как расчет будет производиться в размере 13% от 150 тыс. руб. Данное ограничение действует с 01.01.2024 г. согласно порядку предоставления социального налогового вычета по расходам на обучение, установленному в пп. 2 п. 1 ст. 219 НК РФ.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	3, изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	25413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	Отчет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	Практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
241	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Антикоррупционная политика государства	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Субъекты коррупционных правонарушений –	Правильный ответ – 2 балла;

	физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
252.	1B2Г3A4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253.	1Г2B3A4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	
255.	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	Важность рецензирования научных статей заключается в обеспечении высокого качества научных публикаций путём выявления ошибок, неточностей и оценки научной значимости работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	1B2A3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	Руководитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	24135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	43152	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	качество	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	управление качеством	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

267.	ориентация на потребителя – основополагающий принцип управления качеством. Удовлетворение потребностей и ожиданий потребителей является ключевым фактором успеха предприятия. Если политика качества не учитывает требования рынка и предпочтения целевой аудитории, то предприятие рискует производить продукцию, которая не будет пользоваться спросом, что приведет к снижению прибыли и ухудшению конкурентоспособности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	мотивация может быть материальной (премии, надбавки за отсутствие брака, участие в прибылях) и нематериальной (признание заслуг, возможность обучения и повышения квалификации, участие в принятии решений). Важно создать систему, при которой работники понимают, что повышение качества продукции выгодно им лично.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	1B2A3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	1B2A3Ю4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	учится	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	Мотивы выбора профессии могут включать интерес к определенной сфере деятельности, материальную выгоду, социальное признание, возможность самореализации, желание помогать другим, наличие семейных или общественных ожиданий и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	К основным видам педагогической деятельности традиционно относят воспитательную работу, преподавание, научно-методическую культурно-	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	просветительскую и управленческую деятельность	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	21354	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	1В2Г3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	Практикант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

288.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
291.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
292.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	программа для работы с графическим изображением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	методическая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Учебник – это основная учебная книга по определенному предмету, созданная для обучения, воспитания и развития учащихся определенного возраста	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Объектом методической деятельности педагога профессиональной школы является процесс формирования профессиональных знаний, умений и навыков	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Уровень применения. Возможности уровня применения полученных знаний связаны с использованием изученного учебного материала не только в конкретных, знакомых ситуациях, но и в новых условиях	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	педагогическая цель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	24351	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310.	3, т.к. образовательное учреждение несет ответственность за планирование, организацию и контроль за ходом практики, а также за взаимодействие с организациями, в которых студенты проходят практику	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

311.	1, т.к. основным документом для оценки работы студента на практике является отзыв руководителя организации, так как именно этот документ содержит: характеристику работы студента, его умений и навыков, проявленных в реальных рабочих условиях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	3, т.к. ключевым критерием является соответствие профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	3, т.к. иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	3, согласно национальному стандарту РФ по профилактике пролежней от 2015 г.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	кровенное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	перелом кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	самая распространённая ошибка - смазывание ожогов	Правильный ответ – 2 балла;

	растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	3, т.к. одним из основных направлений деятельности ПМПК является подготовка по результатам обследования рекомендаций по оказанию детям психолого-медико-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	1, т.к. обучение детей с нарушениями зрения должно строиться за счет развития сохранных анализаторов. Аудиоматериалы и тактильные пособия помогают компенсировать дефицит визуальной информации и обеспечивают доступность учебного материала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

331.	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Тезисы – это краткое изложение основных положений доклада или научной статьи без системы доказательств и фактического материала	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Основная цель методической деятельности педагога – повышение эффективности образовательного процесса за счёт совершенствования содержания, методов и форм обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
336.	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	3, т.к. Основная цель преддипломной практики – предоставить студентам возможность применить на практике теоретические знания, полученные в процессе обучения, и развить навыки, необходимые для будущей профессиональной деятельности. Хотя практика может помочь в поиске работы и студенты могут познакомиться с коллективом, это не является главной целью. Получение заработной платы не является целью практики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Толерантность в межкультурном взаимодействии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344.	1Г2В3А4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
347.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	2, т.к. умение понимать эмоциональное состояние учащегося относится к перцептивным умениям, которые входят в группу умений восприятия и понимания друг друга	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	3, т.к. программированное обучение, предполагает, что решение поставленной задачи представлено в виде строгой последовательности элементарных операций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	Коммуникативные умения помогают педагогу расположить к себе, вызвать сопереживание, что важно для сплочения детей, коллектива родителей, педагогического коллектива	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	1B2ГЗБ4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	1Б2ГЗВ4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	Самоуправление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	педагогическая этика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	Рефлексия – это способность вожакого к самоанализу своей педагогической деятельности, осмыслению своих действий, их результатов и влияния на детей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	Статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Воспитательная система группы – это целостная и упорядоченная совокупность взаимосвязанных элементов, определяющих цели, содержание, формы и методы организации воспитательного процесса в группе, направленная на создание благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося и формирование группового коллектива	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	3, т.к. ключевым критерием является соответствие	Правильный ответ – 2 балла;

	профилю подготовки, поскольку практика должна помочь студенту применить полученные знания и получить опыт работы по будущей специальности. Остальные факторы могут быть важны, но не являются приоритетными по отношению к профилю	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Основная цель преддипломной практики – закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в вузе, и приобретение практических навыков, необходимых для будущей профессиональной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
369.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

373.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а также уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	1Б2Г3В4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	при подготовке к уроку необходимо определить цели, задачи, содержание, выбрать методы и формы обучения, а также продумать систему контроля и оценки знаний	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	34251	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	Колледж	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	Мастер производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	характеристики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Характеристика с места прохождения преддипломной практики должна содержать оценку профессиональных качеств студента, его навыков, умений и отношения к работе, а также оценку выполненной работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	профессиональная мотивация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	Совокупность психологических и психофизиологических особенностей человека, необходимых для достижения специальных знаний, умений, навыков общественно приемлемой эффективности труда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

392.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
394.	2, овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	3, продуктом педагогической деятельности называют формируемый у ученика индивидуальный опыт во всей совокупности его аксиологических, нравственно-этических, эмоционально-смысловых, предметных, оценочных составляющих	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	3, т.к. доверительные отношения строятся на основе взаимоуважения, открытости и искренности. Куратор, проявляющий готовность выслушать студентов, понять их проблемы и оказать поддержку, создает атмосферу, в которой студенты чувствуют себя комфортно и могут обратиться за помощью	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Эйнштейн, будучи гением науки, понимал, что главное в образовании – это не просто передача знаний, а умение заинтересовать ученика, пробудить в нем любопытство и желание учиться	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Кураторский час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	4, т.к. назначение стипендии – это административная функция, которая, как правило, находится в компетенции стипендиальной комиссии или других уполномоченных органов образовательной организации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

402.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	3, комплексное изучение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ, позволяет понять стиль её жизни, уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, познакомиться со стратегией и тактикой семейного воспитания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий; – потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	Л. С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410.	Обратная связь от учеников важна для понимания того, насколько успешно усвоен материал, и для	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	корректировки дальнейшей работы	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	31542	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	21345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	1Б2Г3В4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	3, т.к. открытое обсуждение проблемы позволяет всем участникам конфликта выразить свои чувства и мнения, что способствует пониманию и нахождению конструктивного решения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	4, т.к. разнообразие методов и средств обучения помогает удерживать внимание учащихся, удовлетворяет различные стили обучения и делает урок более увлекательным и продуктивным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	1, т.к. авторитарный стиль управления может привести к страху и недоверию со стороны учащихся, что негативно скажется на их мотивации и желании участвовать в учебном процессе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	Педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	Педагогическая бестактность может проявляться по различным причинам, и важно понимать, что она может быть связана как с личными качествами педагога, так и с его профессиональной подготовкой и эмоциональным состоянием.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	1) во внешнем облике педагога; 2) в умении быстро и правильно оценить сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников; 3) в умении сдерживать свои чувства и не терять самообладания в сложной ситуации; 4) в сочетании разумной требовательности с чутким отношением к обучающимся; 5) в знании возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; 6) в самокритичной оценке своего труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	3, т.к. педагогическая практика является важнейшим этапом подготовки будущих преподавателей и мастеров п/о. Её основная цель – позволить студентам применить полученные теоретические знания на практике, освоить различные педагогические методики и подходы, развить необходимые профессиональные умения и навыки, такие как планирование уроков, взаимодействие с учащимися, оценивание знаний.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	Самоанализ и рефлексия	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Форма обучения – это способ организации учебной деятельности учащихся, а метод обучения – это способ взаимодействия учителя и учеников для достижения образовательных целей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	1B2B3Г4A	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	1Г2Б3В4A	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	Преддипломная практика, в отличие от учебной, направлена на подготовку к выполнению дипломной работы и предполагает более самостоятельную работу студента в организации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	3, т.к. отчет о практике содержит детальное описание выполненных работ, анализ полученных результатов, выводы и предложения студента.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Профессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	определитель изменится знак на противоположный	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
439.	длиной вектора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	4312	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
442.	1B2A3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
443.	1324	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
444.	Данным устройством является конденсатор, который служит для накопления заряда. После отключения от сети заряд продолжительное время сохраняется на обкладках. У конденсаторов большой емкости этот заряд имеет большую величину и может привести к электротравме при касании клемм конденсатора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	Подшипники качения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	Конфекционирование материалов для одежды – это научно обоснованный подбор материалов для изготовления одежды, которое основано на знаниях о свойствах материалов, умении эффективно использовать их для достижения поставленных задач, создания изделий с необходимыми свойствами, которые обеспечивают удобство, комфорт, определенные износостойкость и долговечность	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Оверлок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Одним из основных преимуществ паровоздушного манекена является возможность его регулировки. Он может быть легко настроен на разные фигуры, позволяя работать с разными типами телосложения. Это исключает необходимость использования нескольких манекенов для каждой модели и позволяет сократить затраты на оборудование.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456.	Проймы и оката рукава	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
458.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Технологический процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	Технологическая практика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	интерпретация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	1В2Б3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	Активное участие в производственной деятельности. Соблюдение правил внутреннего распорядка и требований охраны труда. Взаимодействие с наставником и коллегами. Самостоятельное изучение новых технологий и оборудования. Ответственное отношение к выполнению поставленных задач. Своевременное документирование результатов работы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	это совокупность программно-аппаратных средств, предназначенных для автоматизации деятельности, связанной с хранением, передачей и обработкой информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	Автоматизированное рабочее место (АРМ)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	1Г2В3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	3,4. Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 2 единицы измерения, то y увеличится на $2 \cdot 1,7 = 3,4$ единиц измерений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	5,4 Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	измерений равно коэффициенту при x . Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на $3 \cdot 1,8 = 5,4$ единиц измерений.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	Уровень значимости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	для построения изображений на чертеже применяют метод ортогонального параллельного проецирования на две или три плоскости проекций. Этот метод позволяет сохранять натуральную величину объектов и их расположение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	штриховой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	сечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	Первичная научно-техническая информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	1Б2Г3В4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
486.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
487.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
488.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Задача заключается в выявлении и устранении потенциальных опасностей, регулярном проведении инструктажей, проверке технического состояния оборудования и соблюдении противопожарных требований для обеспечения безопасных условий работы и обучения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493.	1В2А3Б4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
494.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	31245	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	Выполнение конкретных задач под руководством опытного наставника. Работа с технической документацией (чертежами, схемами, инструкциями). Участие в планировании и организации работы. Контроль качества выполняемых работ. Освоение новых технологий и оборудования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

499.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	В процессе объяснения материала, организации практической деятельности, оценки результатов педагог не только передает знания и формирует умения, но и воздействует на личность обучающегося, прививая определенные ценности, нормы поведения и отношения к миру	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	педагогический такт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	Модель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	Это определение подчеркивает важность цели, действия и социальной значимости в проектной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
507.	комплексное учебно-методическое обеспечение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
509.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
510.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	кейс-метод – это метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путём решения конкретных задач-ситуаций (кейсов). Кейсы основываются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	деловая игра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	Адаптивное обучение – это система технологий, которые в каждый момент времени анализируют результаты обучения учащегося, учитывают его особенности и корректируют образовательную программу, а иногда и метод обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
515	1A2B3B4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	1B2B3A4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	На уроке, используя технологию проблемного обучения, учитель создаёт ситуацию, в которой ученики должны самостоятельно найти решение проблемы, опираясь на имеющиеся знания и проводя исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	инструкционно-технологическая карта	
524.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	Изучение структуры предприятия, его целей и задач. Ознакомление с нормативными документами, регламентирующими работу предприятия и выполнение конкретных задач. Изучение технологических процессов, оборудования и используемых материалов. Знакомство с правилами охраны труда и техники безопасности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	композиции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	графитные карандаши разной мягкости являются наиболее универсальными для эскизного создания одежды. Они позволяют создавать как тонкие линии, так и насыщенные тональные переходы, что необходимо для передачи фактуры ткани, объема и силуэта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
530.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
534.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Шов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Количество ручных работ при изготовлении одежды из материалов с пленочным покрытием ограничено, поскольку на материале остаются следы от прокола иглой, что значительно снижает влагозащитные свойства материалов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538.	макетирование или наколка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	параллельное расширение увеличивает ширину детали равномерно, а коническое – создает расширение от определенной точки. Выбор метода зависит от желаемой формы и силуэта изделия	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
542.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	Методика преподавания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	Примером эмпирического метода исследования	Правильный ответ – 2 балла;

	является эксперимент, в ходе которого исследователь активно вмешивается в изучаемый процесс, создавая определённые условия	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	Воспитательная работа куратора	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Мастер производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
550	1Б2Г3А4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
556.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
557.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558	1Б2А3Г4В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	учебный план	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	рабочая учебная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	методы производственного обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	Объяснение – метод, при котором используются рассуждения, вопросы к студентам с выслушиванием их ответов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	Упражнение – это планомерно организованное, сознательно осмысленное многократное повторение определенных действий и приемов, которые усложняются с целью формирования, закрепления и совершенствования практических навыков и умений учащихся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	методически переработанный учебный материал в различных формах представления; листы рабочей тетради; методическое обеспечение учебной дисциплины; учебные программы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Структура урока производственного обучения включает в себя: организационный этап (5-10 минут), вводный инструктаж (15-25 минут), самостоятельная работа учащихся и текущий инструктаж (60-120 минут и более, в зависимости от сложности задания), заключительный инструктаж (15-20 минут):	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	1Б2В3Г4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
569.	Это высказывание акцентирует внимание на активном вовлечении в процесс обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	1Б2А3В4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	Практикант	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	1Б2В3А4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	42315	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий