

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Филология в системе современного гуманитарного знания

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Разработчик

канд. филол. наук, доцент Скляр Н.В.

И.о. заведующего кафедрой романо-германской филологии

Н.В. Скляр

«15» 11.09 2023 г., протокол № 11

Луганск
2023 год

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2).

Профессиональных:

- способен владеть навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);

- способен владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3);

- способен планировать и осуществлять публичные выступления, межличностные и массовые, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
2 семестр		
Тема 1. Филология как наука и педагогическая дисциплина. Из истории филологии.	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-11	Устный опрос, выполнение практических заданий.
Тема 2. Специфика и методология филологических исследований.		
Тема 3. Лингвистика и психолингвистика. Язык и речь как		

объекты лингвистики и психолингвистики.		
Тема 4. Текст как объект современной филологии.		
Тема 5. Основные направления когнитивной лингвистики.		
Тема 6. Картина мира. Национальная картина мира в категориях и концептах.		
Тема 7. Филология в современном обществе.		
Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-2, ПК-3, ПК-11	Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	знать основные положения, концепции и современную научную парадигму и динамику ее развития в области филологии. уметь корректно применять различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе педагогической деятельности; владеть навыками формирования и развития знаний о связи языка и культуры, умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.
ПК-2	знать теоретические основы для проведения анализа, оценки, реферирования, оформления собственной научной деятельности; уметь реализовывать на практике и продвигать результаты собственной научной деятельности; проектировать и осуществлять комплексные исследования и применять полученные знания в практической деятельности; владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований; навыками в сборе и анализе языковых фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий, владеть основными методами и приемами различных типов коммуникации на русском языке.
ПК-3	знать основные принципы обработки, редактирования научных публикаций и различных видов информации; уметь вести научно-исследовательскую деятельность в области филологии; осуществлять аннотирование, реферирование, библиографическое разыскание и описание в соответствии с действующими стандартами; владеть навыками подготовки и редактирования научных публикаций; комментирует, редактирует, реферировать тексты различной направленности.
ПК-11	знать принципы и этапы разработки и реализации проектов различного типа; основы ораторского мастерства; уметь планировать и осуществлять публичные выступления, межличностные и массовые, в том числе межкультурной и

	межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства; владеть базовыми навыками планирования и осуществления публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
2 семестр	
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Подготовка заданий к семинарскому занятию

Семинар 1. Тема: Филология как наука и педагогическая дисциплина. Из истории филологии.

1. Филология как область науки. Предмет изучения филологии как науки. Сложности дефиниции. 2. Цели и задачи курса.
2. Специфика гуманитарных наук.
3. Понятие о современной филологии. Разные подходы в определении филологии: Аверинцев, Степанов, Лихачев. Филология в системе современного гуманитарного знания
4. Место филологии в системе современных гуманитарных дисциплин.
5. «Донаучный этап развития филологии». Древняя филологическая традиция.
6. Возникновение научной филологии. Становление филологии как науки.
7. Филология в XVIII–XX веках. «Новейший» этап современной филологии.

Основные формы текущего контроля дисциплины:

1. Опрос по плану семинарских занятий;
2. Выступление с докладом, подготовка письменного доклада (в рамках самостоятельной работы);
3. Проверка конспектов основных статей, выносимых на обсуждение на семинарских занятиях (список статей см. ниже);
4. Тестирование.

Темы для самостоятельной работы

1	Бахтин М.М. Автор и герой: К философским основам гуманитарных наук. Высказывание как единица речевого общения. Отличие этой единицы от единиц языка.	письменный доклад
2	Аверинцев С.С. Филология // Литературный энциклопедический словарь.	письменный доклад
3	Барт Р. Писать – непереходный глагол. Литература и лингвистика. От произведения к тексту	письменный доклад
4	Лихачев Д.С. Об искусстве слова и филологии	устный доклад
5	Лотман Ю.М. Текст в процессе движения: Автор-Аудитория.	устный доклад

	Замысел-Текст	
6	А. Пушкин, И. Снегова (диалог поэтов в зеркале психолингвистического эксперимента)	устный доклад

Темы основных статей, выносимых на обсуждение на семинарских занятиях:

1. Гуманитарные знания в системе современного науковедения. Соотношение знаний гуманитарных, социальных, естественно-математических.

2. Востребованность гуманитарных знаний в современном мире. Современные взгляды на гуманитарные знания и гуманитарные технологии.

3. Филологическое научное исследование: основные понятия и методы. Организация научного исследования.

4. Исследование текста и коммуникации как одна из актуальных задач филологии. Интернет как объект филологических исследований.

5. Филология как содружество человековедческих дисциплин. С.С. Аверинцев о филологической науке.

6. Д.С. Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений.

7. Филология в современном университетском образовании. Филологическая культура как основа университетской культуры.

Образцы тестовых заданий текущего контроля

Выберите все правильные варианты:

1) Материал современной филологии составляют:

А) письменные тексты;

Б) тексты высокой культуры;

В) все виды текстов, независимо от их фактуры и отношения к высокой культуре.

2) Текст – это:

А) источник фактического материала;

- Б) памятник;
- В) произведение;
- Г) сообщение.

3) homo loquens – это человек:

- А) играющий;
- Б) думающий;
- В) говорящий;
- Г) говорящий и пишущий.

4) какая из перечисленных дисциплин развивается на стыке лингвистики и литературоведения:

- А) источниковедение;
- Б) семиотика;
- В) поэтика;
- Г) теория коммуникации;
- Д) герменевтика.

5) Кому принадлежит высказывание «Язык есть не продукт деятельности, а сама деятельность»?

- А) Гумбольдту;
- Б) Соссюру;
- Г) Бенвенисту.

Типовые контрольные вопросы текущего контроля:

1. Историзм как традиционный принцип осуществления, накопления и осмысления гуманитарных знаний.

2. М.М.Бахтин о полифонии гуманитарного мышления. Конструктивная созидательная роль диалога в процессе гуманитарного образования.

3. Гуманитарные знания в системе современного науковедения. Соотношение знаний гуманитарных, социальных, естественно-математических.
4. Востребованность гуманитарных знаний в современном мире. Современные взгляды на гуманитарные знания и гуманитарные технологии.
5. Всеобщая технократизация как область повышенных социальных рисков XXI века.
6. Проблемы гуманитарного миропонимания в условиях кризиса современной цивилизации.
7. Гуманитарные знания и феномен образования. Вызовы новой информационно-коммуникационной среды. Гуманитарные знания в университетском образовании России.
8. Междисциплинарность методологии как важнейшая особенность современного гуманитарного знания.
9. Филология как содружество человековедческих дисциплин. С.С.Аверинцев о филологической науке.
10. Д.С.Лихачев об универсальности филологических знаний и представлений.
11. Филология в современном университетском образовании. Филологическая культура как основа университетской культуры.

Типовые контрольные вопросы для подготовки к экзамену

1. Современная филология, ее объекты и материал изучения, методы исследования.
2. Место филологии в системе наук.
3. Филологические науки и филологические дисциплины.
4. Лингвистика и литературоведение в их отношении к тексту: от разобщения к сближению
5. Возникновение основных направлений филологии: классической, библейской, восточной.

6. Эпоха Возрождения и ее значение в складывании национальной филологии.
7. Реформация как филологическое движение.
8. Возникновение «научной» филологии. Рубежное значение трудов Вольфа, Бека, Германна в определении предмета научной филологии. Отделение филологии от древней истории.
9. Герменевтика и ее роль в превращении филологии в науку. Понимание, интерпретация, смысл, диалогичность.
10. Школа рецептивной эстетики.
11. Специализация филологического знания и дифференциация филологических наук (сер 19- сер 20 вв).
12. Филология на современном этапе ее развития. Нарастание интегративных процессов в филологических науках.
13. Язык как объект современной филологии.
14. Традиционные и современные представления о тексте. Текст как объект современной филологии (Барт).
15. Взаимоотношения текста и аудитории (Бахтин)
16. Текст в процессе движения: от замысла к тексту. Основные этапы (Бахтин)
17. Функциональное понимание текста и его плодотворность для современной филологии (Барт. От произведения к тексту).
18. От языка текста к человеку: гомо локвенс как объект современной филологии.
19. Аспекты изучения гомо локвенс в филологических науках.

2.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Пример оформления типового экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра романо-германской филологии**

По учебной дисциплине: Филология в системе современного гуманитарного знания

45.04.01 Филология

Магистерская программа: Зарубежная филология. Французский язык и второй иностранный язык (английский)

ОФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Проблемы гуманитарного миропонимания в условиях кризиса современной цивилизации.
2. Исследование текста и коммуникации как одна из актуальных задач филологии. Интернет как объект филологических исследований

Доцент кафедры
романо-германской филологии

Скляр Н.В.

И.о. заведующего кафедрой
романо-германской филологии

Скляр Н.В.