МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор института физического воспитания и спорта
_____ Губарев А.А.
«__» _____ 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 49.03.01 Физическая культура
Профиль – Физкультурное образование
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная

Разработчик
заведующий кафедрой теории и методики физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент
_____ Богданова Е. В.
Протокол № 14
от «29» 04 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий…..48
5. Варианты выполнения диагностических заданий……67
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий……..68
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы……....68
8. Диагностические задания……....69

УК-1……....69
УК-2 ..... .77
УК-3 ..... .86
УК-4 ..... .94
УК-5 ..... .99
УК-6 105
УК-7 111
УК-8 118
УК-9 125
УК-10 132
ОПК-1 145
ОПК-2 152
ОПК-3 160
ОПК-4 166
ОПК-5 176
ОПК-6 183
ОПК-7 191
ОПК-8 198
ОПК-9 206
ОПК-10 213
ОПК-11..... 220
ОПК-12 227
ОПК-13..... 232
ОПК-14 244
ОПК-15..... 251
ОПК-16 257
ПК-1 261
ПК-2 267
ПК-3 274
ПК-4 283
ПК-5 285

9. Ключи к оцениванию 288
10. Система оценивания диагностической работы 373

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, Физкультурное образование.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат, 49.03.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 940 (с изменениями и дополнениями).

Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18.10.2013 № 544н.

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез	1.1 _Б.УК-1. Знает: понятия и классификацию систем; структуру и закономерности функционирования систем; особенности системного подхода в научном познании; понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих	Философия	3	15	30

информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципах; основные технологии поиска и сбора информации; форматы представления информации в компьютере; правила использования информационно-коммуникативных технологий (ИКТ) и средств связи; информационно-поисковые системы и базы данных; технологию осуществления поиска информации; технологию систематизации полученной информации; способы статистической обработки данных, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; виды и формы работы с педагогической и научной литературой; требования к оформлению библиографии (списка литературы). 2.1 _Б.УК-1. Умеет: работать с информацией, представленной в различной форме; синтезировать информацию, представленную в различных источниках; анализировать информационные ресурсы; обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. 3.1_Б.УК-1. Владеет: навыками работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; методикой аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); критическим анализом и обобщением информации по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности.	История физической культуры.	1	15	
УК-2	1.1._Б.УК-2. Знает:	Общественный	2	7	28

Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	принципы и методы планирования; виды и содержание планирования в физической культуре и спорте; методы организации и управления в области физической культуры и спорта применяемые на федеральном и региональном уровнях; количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; конституцию Российской Федерации, свои гражданские права и обязанности, законы Российской Федерации и нормативные документы в области физической культуры и спорта, и образования. 2.1 _Б.УК-2. Умеет: формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта; осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. 3.1._Б.УК-2. Владеет: навыками планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; навыками планирования спортивных, физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.	проект «Обучение служением»			
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	7	
		Информационные технологии	2	14	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	1.1. _Б.УК-3. Знает: Психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода,	Русский язык и культура речи	1,2	10	30
		Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству	5	5	

команде.	виды и приемы современных педагогических технологий; методы убеждения, аргументации своей позиции. 2.1._Б.УК-3. Умеет: планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности. 3.1._ _Б.УК-3. Владеет: навыками решения образовательных и спортивных задач в составе команды.	Возрастная и педагогическая психология	5	10	
		Психология	3	5	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	1.1._Б.УК-4. Знает: основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; все основные виды чтения; основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорт. 2.1._Б.УК-4. Умеет: на русском и иностранном языке: правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; получать общее представление о прочитанном тексте; излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка	Русский язык и культура речи	1,2	10	30
		Иностранный язык	1,2	20	

	на иностранный язык; описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. 3.1._Б.УК-4. Владеет: навыками деловой коммуникации, навыками владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; навыками публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); навыками публичной защиты результатов собственных научных исследований.				
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1._Б.УК-5. Знает: сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; механизмы социализации личности в спорте; закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и важнейшие события истории России; роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; геополитическое	История России	1,2	10	30
		Философия	3	10	
		Основы Российской государственности	1	10	

	положение России, ее национальные задачи во внешней политике; роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, 2.1_Б.УК-5. Умеет: найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности; понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; осознавать себя как активного участника исторического процесса,				

	как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. 3.1._Б.УК-5. Владеет: навыками анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; навыками социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; навыками аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; навыками проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; навыками организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.				
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	1.1._Б.УК-6. Знает: основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; современное состояние, стратегические цели и перспективу	Подготовка студенческой молодёжи к трудоустройству	5	25	25

образования в течение всей жизни	развития физической культуры и спорта; принципы образования в течение всей жизни. 2.1._Б.УК-6. Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде. 3.1._Б.УК-6. Владеет: навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; навыками выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; навыками формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1.1._Б.УК-7. Знает: значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; - основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; основы организации здорового образа жизни; требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов	Физическая культура и спорт	1,2	14	30
		Физическое воспитания учащихся специальных медицинских групп	6	16	

	спорта и индивидуального вида спорта (индивидуального вида спорта); основы планирования и проведения занятий по физической культуре; основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. 2.1._Б.УК-7. Умеет: самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; проводить занятия по общей физической подготовке; определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. 3.1._Б.УК-7. Владеет: навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; навыками планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; навыками планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по индивидуальным видам спорта по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и индивидуальных видов спорта на уровне выполнения				

	контрольных нормативов; навыками самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	1.1._Б.УК-8. Знает: терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности. 2.1._Б.УК-8. Умеет: разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.	Основы военной подготовки	2	15	30
		Основы безопасности жизнедеятельности	5	15	

	3.1._Б.УК-8. Владеет: навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; навыками планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; навыками оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; навыками использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.1.УК-9. Знает: основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; понятийный аппарат экономической науки; базовые принципы функционирования экономики; цели и механизмы основных видов социальной экономической политики. 2.1._Б.УК-9. Умеет: обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей; использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели. 3.1._Б.УК-9. Владеет: навыками применения экономического инструментария.	Экономическая теория	3	30	30
УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	1.1._Б.УК-10. Знает: сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально-экономическими условиями; действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупцион	4	30	30

терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней; основные термины и понятия гражданского права, используемые в антикоррупционном законодательстве. 2.1._Б.УК-10. Умеет: анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме, правильно толковать гражданско-правовые термины, используемые в антикоррупционном законодательстве; давать оценку коррупционному поведению и применять на практике антикоррупционное законодательство. 3.1._Б.УК-10. Владеет: навыками социального взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции; навыками правильного толкования гражданско-правовых терминов, используемых в антикоррупционном законодательстве; навыками применения на практике антикоррупционного законодательства, правовой квалификацией коррупционного поведения и его пресечения.	ное поведение			
ОПК-1 Способен планировать содержание занятий с учетом положений	1.1._Б.ОПК-1. Знает: морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к	Психология профессиональной деятельности	3	5	30
		Анатомия человека с основами спортивной	2	5	

теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; химический состав организма человека; возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; 2.1._Б.ОПК-1. Умеет: дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; оценивать эффективность статических положений и движений человека; применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; описать влияние различных средовых факторов и условий на организм	морфологии			
		Биохимия человека	4	5	
		Теория и методика физического воспитания	1-7	5	
		Гандбол с методикой преподавания	3,4	5	
		Футбол с методикой преподавания	7,8	5	

	человека в процессе занятий физической культурой и спортом; учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; 3.1._Б.ОПК-1. Владеет: навыками использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; навыками проведения анатомического анализа физических упражнений; навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека; навыками планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке и др.; навыками планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки и др.; навыками планирования учебно-				

	тренировочный занятий по индивидуальному виду спорта; навыками составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; навыками планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; навыками планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); навыками планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.				
ОПК-2 Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	1.1._Б.ОПК-2. Знает: значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации»», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»; критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями	Плаванье с методикой преподавания	5	5	30
		Легкая атлетика с методикой преподавания	5	5	
		Волейбол с методикой преподавания	5	5	
		Футбол с методикой преподавания	5	5	
		Гандбол с методикой преподавания	5	5	

	спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; механические характеристики тела человека и его движений; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; биомеханику статических положений и различных видов движений человека; научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в индивидуальном виде спорта; 2.1._Б.ОПК-2. Умеет: ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств, занимающихся физической культурой и спортом; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; 3.1._Б.ОПК-3. Владеет: навыками проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; навыками проведения оценки функционального состояния человека; навыками биомеханического анализа статических положений и движений человека; навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в				

	сфере физической культуры и спорта; навыками обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации; навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта; навыками определения наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования.				

ОПК-3 Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	1.1._Б.ОПК-3. Знает: историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; основы обучения гимнастическим упражнениям; способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); методики обучения технике легкоатлетических упражнений; методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; правила и организацию соревнований в легкой атлетике; 2.1._Б.ОПК-3. Умеет: применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения	Баскетбол с методикой преподавания	1,2	5	30
		Гимнастика с методикой преподавания	1-8	5	
		Музыкально-ритмическое воспитание	2		
		Педагогическая практика	7		

	(организации), возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для индивидуального вида спорта); использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; 3.1._Б.ОПК-3. Владеет: навыками проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента				

	занимающихся; техникой общеподготовительных, специальноподготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; навыками проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; навыками проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;				
ОПК-4 Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	1.1 _Б.ОПК-4. Знает: историю развития и современное состояние индивидуального вида спорта, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; цель, задачи и содержание курса индивидуального вида спорта; технику спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; средства и методы техникой и тактической подготовки в индивидуальном виде спорта; методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в индивидуальном виде спорта; средства и методы физической подготовки в индивидуальном виде спорта; воспитательные возможности занятий индивидуального вида спорта; специфику проведения	Спортивно-педагогическое совершенствование Фитнес Тенис Гимнастика м Гимнастика д Армспорт	1-8		30

	тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по индивидуальному виду спорта; специфику деятельности специалиста по индивидуальному виду спорта в различных сферах физической культуры и спорта. 2.1_Б.ОПК-4. Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по индивидуальному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию индивидуальному виду спорта; распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития индивидуального вида спорта; 3.1_Б.ОПК-4. Умеет: применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по индивидуальному виду спорта с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по индивидуальному виду спорта в зависимости от поставленных задач; использовать в своей деятельности терминологию индивидуальному виду спорта; распределять на протяжении занятия средства индивидуального вида спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития				

	индивидуального вида спорта; показывать основные двигательные действия индивидуального вида спорта, специальные и подводящие упражнения; объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в индивидуальном виде спорта;				
ОПК-5 Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	1.1_Б.ОПК-5. Знает: закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; принципы воспитания; методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. 2.1_Б.ОПК-5. Умеет: решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во внеучебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; общаться с детьми различных возрастных категорий; проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий	Инновационные технологии физического воспитания обучающихся	8	5	30
		Психология профессиональной деятельности	3	8	
		Основы коррекционной педагогики и специальной психологии	7	12	
		Ознакомительная практика	6	5	

	физической культурой и спортом; формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. 3.1_Б.ОПК-5. Владеет: навыками подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; навыками планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; навыками составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; навыками организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.				
ОПК-6 Способен формировать осознанное отношение	1.1_Б.ОПК-6. Знает: социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; цели, задачи,	Рекреационный туризм	3	14	30
		Основы инклюзивного образования	8	8	

занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; основы организации здорового образа жизни; закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; гигиенические средства восстановления; гигиенические принципы закаливания; 2.1_Б.ОПК-6. Умеет: использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности	Ознакомительная практика	6	8	

	физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; 3.1_Б.ОПК-6. Владеет: навыками обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; навыками применения методик оценки физического развития детей и подростков; навыками использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; навыками владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; навыками проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; навыками проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;				

	навыками совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; навыками организации встреч обучающихся с известными спортсменами; навыками использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.				
ОПК-7 Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	1.1_Б.ОПК-7. Знает: предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; основные разделы гигиенической науки и их содержания; санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; 2.1_Б.ОПК-7. Умеет: обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к	Педагогическая практика	8	30	30

	одежде и обуви, к структуре проведения занятий); оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояниях и травматических повреждениях; распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; 3.1_Б.ОПК-7. Владеет: навыками измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; использования специальной аппаратуры и инвентаря; навыками оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; навыками проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; навыками проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях				

	физической культурой и спортом навыками составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; навыками обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта;				
ОПК-8 Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	1.1_Б.ОПК-8. Знает: международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; международные антидопинговые правила и стандарты; антидопинговое законодательство Российской Федерации; современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; международные этические нормы в области противодействия применению допинга; планы антидопинговых мероприятий. 2.1_Б.ОПК-8. Умеет: определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; представлять	Профилактика применения допинга	6	30	30

	информационные материалы по информационным антидопинговым программам; изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. 3.1_Б.ОПК-8. Владеет: навыками выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; навыками проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; навыками изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; навыками изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; навыками внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; навыками выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; навыками анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; навыками				

	разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; навыками осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.				
ОПК-9 Способен осуществлять контроль с использование м методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленно сти, психического состояния занимающихся	1.1_Б.ОПК-9. Знает: методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; механические характеристики тела человека и его движений; систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;	Биомеханика с элементами динамической анатомии	7	7	30
		Физиология человека	4	10	
		Физиологические основы физического воспитания и спорта	6	13	

	2.1._Б.ОПК-9. Умеет: интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; оценивать эффективность статических положений и движений человека; с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; 3.1._Б.ОПК-9. Владеет: навыком проведения антропометрических измерений; навыком применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; навыком анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; навыком владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного				

	характера; навыками применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; навыками контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; навыками применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы, команды в сфере физической культуры и спорта; навыками проведения тестирования подготовленности занимающихся индивидуальным видом спорта; навыками анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в индивидуальном виде спорта.				
ОПК-10 Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	1.1._Б.ОПК-10. Знает: основы менеджмента, управления персоналом; основы эффективных коммуникаций; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; методы оценки качества и результативности работы подчиненных; типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; психологические условия повышения эффективности	Организация и методика оздоровительной и спортивно-массовой работы	6	25	25

	учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 2.1._Б.ОПК-10. Умеет: ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; поддерживать учебную дисциплину во время занятий; предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; определять цели и задачи деятельности спортивного актива; контролировать и направлять работу спортивного				

	актива; определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта; оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. 3.1._Б.ОПК-10. Владеет: навыками определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; навыками составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; навыками распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); навыками руководства работой спортивного актива; навыками организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; навыками применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой				
ОПК-11 Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности	1.1._Б.ОПК-11. Знает: роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; тенденции развития физической культуры и спорта; направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; методологические предпосылки	Естественно-научные основы физической культуры и спорта	2	17	30
		Преддипломная практика	8	11	

	(современные общенаучные подходы, методологические установки) в исследовании физической культуры; методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта. научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; актуальные вопросы развития индивидуального вида спорта, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; алгоритм построения педагогического эксперимента; способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; требования к написанию и оформлению квалификационной работы; способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; правила применения корректных заимствований в текстах; правила библиографического описания и библиографической ссылки. 2.1._Б.ОПК-11. Умеет: самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; использовать научную терминологию; классифицировать				

	методологические подходы, средства и методы исследования; актуализировать проблематику научного исследования; анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в индивидуальном виде спорта, физкультурно-оздоровительной деятельности, организационно-управленческого процесса в ФСО (в зависимости от направленности ОПОП); определять задачи научного исследования; анализировать инновационные методики; определять задачи научного исследования в индивидуальном виде спорта, разрабатывать и формулировать гипотезу; подбирать и использовать методы исследования в индивидуальном виде спорта; использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; 3.1._Б.ОПК-11. Владеет: навыками использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; навыками выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; навыками публичной				

	защиты результатов собственных научных исследований.				
ОПК-12 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	1.1._Б.ОПК-12. Знает: понятия и признаков правовых отношений; трудовое законодательство Российской Федерации; законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; законодательство Российской Федерации в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; 2.1._Б.ОПК-12. Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать	Ознакомительная практика	6	22	22

	решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. 3.1._Б.ОПК-12. Владеет: навыками обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; навыками разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; навыками разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; навыками составления документов по проведению соревнований; навыками составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.				
ОПК-13 Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	1.1._Б.ОПК-13. Знает: методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; требования к экипировке, спортивному инвентарю и	Спортивно-педагогическое совершенствование «Настольный теннис» 1-8 семестр Спортивно-педагогическое совершенствование «Фитнес» 1-8 семестр	1-8	25	25

	оборудованию; федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта, методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; антидопинговое законодательство Российской Федерации; правила соревнований по индивидуальному виду спорта, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; виды и организацию соревнований в индивидуальном виде спорта; состав судейской коллегии по индивидуальному виду спорта и функции отдельных спортивных судей. 2.1._Б.ОПК-13. Умеет: планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по индивидуальному виду спорта; определять справедливость судейства; применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. 3.1._Б.ОПК-13. Владеет: навыками	Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» 1-8 семестр Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» м (1–8 семестр) Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» д (1–8 семестр)			

	подготовки положения о соревновании; навыками определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; навыками составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; навыками участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; навыками участия в судействе спортивных соревнований по индивидуальному виду спорта.				
ОПК-14 Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	1.1._Б.ОПК-14. Знает: принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; основные способы оформления и представления	Физическая культура в системе среднего профессионального образования	7	10	30
		Фитнес с методикой преподавания	8	20	

	методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта; особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в индивидуальном виде спорта. 2.1._Б.ОПК-14. Умеет: изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; анализировать проведенные занятия по индивидуальному виду спорта для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности. 3.1._Б.ОПК-14. Владеет: навыками проведения педагогического наблюдения, анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, индивидуального вида спорта; навыками разработки методического обеспечения				

	тренировочного процесса; навыками планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.				
ОПК-15 Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	1.1._Б.ОПК-15. Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы; устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; устройство и классификации плавательных бассейнов; устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; устройство тира, стенда, стрельбища; устройство сооружений для лыжного спорта; устройство спортсооружений для инвалидов; требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в индивидуальном виде спорта; способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования. 2.1._Б.ОПК-15. Умеет: разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и	Спортивные сооружения и оборудование	4	30	30

	индивидуальному виду спорта; выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. 3.1._Б.ОПК-15. Владеет: навыками проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по индивидуальному виду спорта с использованием инвентаря и оборудования; навыками участия в судействе соревнований по индивидуальному виду спорта; навыками составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; навыками проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.				
ОПК-16 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	1.1._Б.ОПК-16. Знает: принципы работы современных информационных технологий и возможности их использования для решения задач профессиональной деятельности. 2.1._Б.ОПК-16. Умеет: использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности. 3.1._Б.ОПК-16. Владеет: навыками использования принципов работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.	Информационные технологии	2	25	25
ПК-1 Способность использовать основные положения и принципы педагогики, методы	1.1._Б. ПК-1. Знает: основные положения и принципы педагогики; методы педагогического контроля и контроля качества обучения; актуальные дидактические технологии. 2.1._Б. ПК-1. Умеет: использовать в профессиональной	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	1	30	30

педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.	деятельности основные положения и принципы педагогики; применять методы педагогического контроля и контроля качества обучения; применять актуальные дидактические технологии обучения. 3.1._Б. ПК-1. Владеет: навыками организации обучения на основе положений и принципов педагогики; методами педагогического контроля и контроля качества обучения в профессиональной деятельности; умениями использовать в профессиональной деятельности актуальные дидактические технологии обучения, умениями развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии.				
ПК-2 Способность осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры.	1.1._Б. ПК-2. Знает: общие основы теории и методики физической культуры; основные понятия теории физической культуры; основные средства и методы физического воспитания. 2.1._Б. ПК-2. Умеет: применять положения теории физической культуры в образовательном процессе; разрабатывать учебные программы по физической культуре; использовать средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся. 3.1._Б. ПК-2. Владеет: навыками рационального построения образовательного процесса; комплексом средств и методов физического воспитания при организации образовательного процесса; навыками анализа и оценки всех этапов образовательного процесса; навыками применения на практике основных учений в области физической культуры.	Педагогика	4	15	30
		Педагогическая практика	7	15	
ПК-3 Способность проводить	1.1._Б.ПК-3. Знает: требования к содержанию образовательных программ; рабочие документы	Лёгкая атлетика с методикой преподавания	1-8	8	30

учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную физкультурно-спортивную работу	планирования педагогического процесса; цель, задачи, структуру, содержание, формы и виды учебных занятий различной направленности; федеральные стандарты спортивной подготовки, типовые программы спортивной подготовки - по видам спорта. 2.1._Б.ПК-3. Умеет: разрабатывать учебные планы на основе реализуемых образовательных программ; разрабатывать учебные программы конкретных занятий в избранной физкультурно-спортивной деятельности на основе требований государственных стандартов. 3.1._Б.ПК-3. Владеет: методикой разработки учебных планов и программ учебных занятий различной направленности; умениями воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.				
		Плавание с методикой преподавания	1-5	5	
		Волейбол с методикой преподавания	5,6	10	
		Подвижные игры с методикой преподавания	3	7	
ПК-4 Способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов	1.1._Б.ПК-4. Знает: характеристики различных риск-геофакторов, неблагоприятно влияющих на организм человека в условиях холодного, жаркого, горного климата и др.;процессы и механизмы акклиматизации - адаптации организма человека к новым климатическим условиям; средства и методы выживания в природной среде в условиях воздействия на человека различных риск-геофакторов. 2.1._Б.ПК-4. Умеет: применять средства и методы акклиматизации при решении задач профессиональной деятельности в новых климатических условиях; применять стандартные технологии акклиматизации в условиях холодного, жаркого, горного климата. 3.1._Б.ПК-4. Владеет: комплексом средств и методы акклиматизации при решении задач	Возрастная физиология	5	30	30

	профессиональной деятельности в новых климатических условиях; навыками проведения профилактики травматизма, оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий.				
ПК-5 Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	1.1._Б.ПК-5. Знает: методы математической статистики; методы и принципы обеспечения стандартизации измерений; условия и факторы, влияющие на качество измерений; методы и средства сбора информации, а также основные источники информации о физической культуре и спорте. 2.1._Б.ПК-5. Умеет: квалифицированно применять метрологически обоснованные средства и методы измерения и контроля в физическом воспитании и спорте; метрологически грамотно использовать измерительную информацию для обработки и анализа показателей различных видов подготовленности спортсменов и их соревновательных и тренировочных нагрузок; обобщать результаты исследования и формулировать выводы. 3.1._Б.ПК-5. Владеет: навыками получения первичной информации и обработки результатов исследования; навыками работы с программными средствами при обработке результатов исследования.	Преддипломная практика	8	25	25

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1,2,3,4,5,17,18,19	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	20,21	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	6,7,8,9,10, 22,23,24	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	25,26,27	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	11,12,13,14,15	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	28,29,30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	4,7,31,32,33,34, 45,46,47,52,53,5 4	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	42,43,44,48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	3-5 мин
	35,36,49,55,56	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенн ый	3-5 мин
	41,51,57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	37,38,39,40,50,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-3	58,59,60,61,62,68 , 73,74,75	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	76,77	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенн ый	3-5 мин
	78,79,83,84	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенн ый	3-5 мин
	63,64,65,69,70,80 , 81,85,86	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	66,67,71,72,82,87	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	106,107	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	89,90,98,99,100, 101,108,109	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенн ый	3-5 мин
	91,92,93,94,95,96 , 97,102,103,110,1 11, 112,113	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	104,105,114,115, 116,117	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	118,119,120,121, 122,128,129,130, 131,132,138,139, 140,145	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	123,124,125,133, 134,135,141,142, 143,146	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	126,127,136,137, 144,147	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	148,149,150,151	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	157,158,159,160, 161	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	152,153,154,155, 156	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	162,163,164,165, 166,167,168,169	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	170,171,172	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	173,174,175,176, 177,178,179,180, 187, 188,189,190,191, 192,193,194,195, 196	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	186,201,202	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	181,182,183,184, 185,197,198,199	Задание открытого типа с дополнением		
УК-8	203,204,205,206, 207,208,209,210, 218,219,220,221, 222, 223	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	225	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	224	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	211,212,213,226, 227,228,229,230	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	214,215,216,217, 231,232	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	233,234,235,236, 237,238,239,240, 241,242	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	246,247,248	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	243,244,245	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	249,250,251,252	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	253,254	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	255,256,257,258, 259	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	260,261,262	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	263,264,265,266, 267, 268	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	269,270,271,272, 273,273,274	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	275,276,277,278, 279,280	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	281,282,283,284, 285,286	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	287-292	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	293,294,298,299, 300,303,308,313, 318	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	315,320	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	304,309,314,319	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	305,310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	295,296,301,306, 311,316,321	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	297,302,307,312, 317,322	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	323,328,329,336, 341,346	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	325,331,338,343, 348	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	324,330,337,342, 347	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	326,332,333,339, 344,349	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	327,334,335,340, 345,350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	351,352,353,359, 360,366,367,368, 369,377	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Повышенный	3-5 мин
	355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	354,370,371,372	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	361	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	356,357,362,363, 373,374,378	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	358,364,365,375, 376,379,380	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	381,382,383,388, 389,390,391,395, 396,402,403,404	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	392,400,401,406	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	405	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	397,407	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	408	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	384,393,394,398, 399,409	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	385,386,387,410	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	411,412,413,416, 417,418,424,425, 426,427,428,429, 436,437	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	421,422,423,433, 434,435,439,440	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	414,415,419.420, 430,431,432,438	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	441,442.443,444, 455.456,457,463, 464,465	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Повышенный	3-5 мин
	448,449,467	Задание закрытого типа на	Повышенн	3-5 мин

		установление соответствия	ый	
	445,446,447,458, 466	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	459,468,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	460	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	450,451,452,453, 461	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	454,462,469,470	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	471,472,473,474, 475,476,501,502, 503,504,505,506, 507,508,509	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	480,481,482	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	477,478,479	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	483,484	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	485,486,487,491, 492,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	494-499	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	530,531,537,538, 539	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	518,519,520,521, 522,523,524,534	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	510,511,512,513, 514,515,516,517, 532,533	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	525,526,527,535	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	528,529,536	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	540,541,542,543, 550,551,552,553, 560,561,562,563, 564,565,566,567	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	549,556,557,559	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	544,545,546,547,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	548,554,555,558,	дополнением		
ОПК-10	587,588,589	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	570,571,595,596, 597	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	568,569,585,586, 590,591,592,593, 594	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	572,573,575,576	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	577	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	574,578,579,580, 584	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	581,582,583	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-11	602,603,613,614, 615,616	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	598,620,621,622	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	617,618,619	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	604,605	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	599,600,606,607, 608	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	601,609,610,611, 612	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-12	635,636,640,641, 642,645,646,647	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	623	Задание комбинированного типа с выбором одного верного	Повышенный	3-5 мин

		ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	624	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	625,626,627,628, 643	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	629,630,631,632, 633,634,637,638, 639,644,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-13	648,648,661,662, 663,664,665,671	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	656,667	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	653,654,655,666, 672,	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	657,668,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	658	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	652,659	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	650,651,660,669, 670	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-14	673,674,676,691, 692,693,694,695, 696	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	675,697,698,699, 700	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	677,678,680,681, 682	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	679	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	683,684,685,686, 687,688	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	689,690	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

		развернутым ответом		
ОПК-15	721,722,723,724, 725,726,727	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	703,704,705,706	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	718,719,720	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	701,702	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	707,708,709,710, 711,712	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	713,714,715,716, 717,718	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-16	746,747,748,749, 750,751,752,753, 754,755	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	728,729,730	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	731,732,733,734, 735	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	736,737,738,739, 740,741,742,743, 744	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	745	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	776,777,778,779, 780,781	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	761,762,763,764, 765	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	756,757,758,759, 760,782,783	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	766,767,768,769, 770,771,772,773	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	774,775	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	806,807	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	784,785,786,787	Задание закрытого типа на	Повышенн	3-5 мин

		установление последовательности	ый	
	788,789,790,791, 792,793	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	794,795,796,797, 798,799	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	800,801,802,803, 804,805	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	811,812,818,819, 820,825,831,832, 833	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	821,822,827,828, 835,836	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	826	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	834,837	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	813,814,815	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	808,809,810, 816,817,823,824, 829,830,838	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	841,842,843,844, 845,846,847,848, 849,850	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	858,859,860,861, 862,863,864	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	851,852,853,854, 855,856,857	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	839,865,866,867	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	840,868	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	871,872,873,874, 875,876,877,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	880	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	878,879	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	881	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	3-5 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	887-895	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	882-886	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2,3,4,5,7,17,18,19,31, 32,33,34,45,46,47,52,53,54, 58,59,60,61,62,68,73,74,75,106, 107, 118,119,120,121, 122,128,129,130, 131,132,138,139,140,145, 148,149,150,151,173,174, 175,176,177,178,179,180, 187,188,189,190, 191, 192,193,194, 195,196,203,204,205,206,207, 208,209,210, 218,219,220,221, 222, 223, 233,234,235,236, 237,238,239,240, 241,242, 263,264,265,266, 267, 268, 293,294,298,299, 300,303,308,313,318, 323,328,329, 336,341,346,351,352,353,359, 360,366,367,368,369,377, 381,382,383,388,389,390,391, 395,396,402,403,404,411,412,413, 416,417,418,424,425, 426,427,428,429, 436,437, 441,442.443,444, 455.456,457,463, 464,465,471,472,473,474, 475,476,501,502,503,504, 505,506,507,508,509, 530,531,537,538, 539, 540,541,542,543, 550,551,552,553, 560,561,562,563, 564,565,566,567, 587,588, 589, 602,603,613,614, 615,616, 635,636,640,641, 642,645,646,647,648,648,661, 662, 663,664,665, 671, 673,674,676,691, 692,693,694,695, 696, 721,722,723,724, 725,726,727, 746,747,748,749, 750,751,752,753,754,755, 776,777,778,779,780,781,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

806, 807, 811,812,818,819, 820,825,831,832,833,841,842,843, 844,845,846,847,848,849,850,871, 872,873,874,875,876,877		
152,153,154,155, 156, 224, 243,244,245, 304,309,314,319, 324,330,337,342,347,354,370,371, 372,405,445,446,447,458,466, 477,478,479,510,511,512,513, 514,515,516,517,532,533, 568,569,585,586,590,591, 592,593,594,617, 618,619,653,654, 655,666,672,675,697,698,699,700, 701,702,728,729,730,756,757,758, 759,760,782,783, 784,785,786,787,826, 851,852,853,854,855,856,857, 878,879	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6,8,9,10, 22,23,24,42,43,44,48,76, 77,157,158,159,160, 161, 225,246,247,248,269,270,271,272, 273,273,274,315,320,325, 331,338,343,348,355, 392,400,401, 406,448,449,467,480,481,482, 518,519,520,521,522,523,524,534 570,571,595,596,597, 598,620,621, 622,656,667, 703,704,705,706, 761,762,763,764,765, 821,822,827, 828,835,836, 858,859, 860,861,862,863,864,880	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25,26,27,35,36,49,55,56, 78,79,83,84,89,90,98, 99,100,101,108,109,249,250, 251,252,275,276,277,278, 279,280,361,397,407,459,468,483, 484,572,573,575,576,604,605,623, 657,668,677,678,680,681,682,707, 708,709,710,711,712,731,732,733, 734,735,788,789,790,791,792,793, 834,837,881	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
253,254,305,310,408,460,577,624, 658,679	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1

		ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11,12,13,14,15, 37,38,39,40,50, 63,64,65,69,70,80, 81, 85,86,91,92,93, 94,95,96,97,102, 103,110,111,112,113,123,124,125, 133, 134,135,141,142, 143,146, 162,163,164,165, 166,167,168,169, 181,182,183,184, 185,197,198,199, 211,212,213,226,227,228,229,230, 255,256,257,258,259,281,282,283, 284,285,286, 295,296,301, 306,311,316,321, 356,357,362,363,373,374,378, 384,393,394,398,399,409, 414,415, 419,420,430,431,432,438, 450,451,452,453,461, 485,486,487, 491,492, 525,526, 527,535, 544,545, 546,547,548,554, 555,558, 574,578, 579,580,584,599, 600,606,607,608, 625,626,627,628, 643,652,659, 683,684,685,686, 687,688, 713,714, 715,716,717,718, 736,737,738,739, 740,741,742,743, 744, 766,767,768, 769,770,771,772, 773, 794,795,796, 797,798,799, 813,814,815, 839,865,866, 867, 887-895	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28,29,30,41,51,57, 66,67,71,72,82,87, 104,105,114,115, 116,117,126, 127,136,137, 144,147,170, 171,172186,201,202,214, 215,216,217, 231,232,260,261,262, 287-292,297,302,307,312,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

317,322,327,334,335, 340,345,350, 358,364,365,375, 376,379,380, 385,386,387,410, 421,422,423,433, 434,435,439,440, 454,462,469,470, 494-499,528,529,536, 549,556,557,559, 549,556,557,559, 581,582,583, 601,609,610,611, 612, 629,630,631,632, 633,634,637,638, 639,644, 650,651, 660,669,670,689,690, 718,719,720,745,774,775, 800,801,802,803, 804,805,808,809,810, 816,817,823,824, 829,830,838, 840,868, 882-886		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, анатомический атлас, таблицы физического развития, Справочник учителя физической культуры ФГОС, Настольная книга учителя физической культуры.

8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1. О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3

<table>
<tr><td>2</td><td>Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Системно-теоретическое мировоззрение, для которого
характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения:
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Набор представлений, оценок и взглядов на мир, сформированных на основе повседневного опыта, социального окружения и культурных традиций.
1) мифология;
2) религия;
3) философия;
4) обыденное мировоззрение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>5</td><td>В общую структуру предмета философии входит:
1) онтология;
2) диалектика;
3) метафизика;
4) догматизм.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>6.</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Функции</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Гуманистическая</td><td>1</td><td>Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б	Критическая	2	Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей
	В	Мировоззренческая	3	Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения
	Г	Аксиологическая	4	Служит теоретическим основанием мировоззрения

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.

7. Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции		Характеристики	
А	Методологическая	1	Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры.
Б	Общекультурная	2	Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности .
В	Интегрирующая	3	Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений .
Г	Прогностическая	4	Систематизирует и обобщает данные всех наук.

Тип вопроса: закрытый

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

	Время выполнения: 5 мин.	
8.	Соотнесите школу и характеристику, которой соответствует данная школа. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Школы философии / Характеристики** А – Йога – 1 – Отрицает законы кармы, сансары и существование жизни после смерти. Б – Локаята – 2 – Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер. Видит освобождение души от страданий в просветлении и достижении Нирваны. В – Джайнизм – 3 – Душа стремиться к благу, а тело – к греху. Г – Буддизм – 4 – Включает в себя систему физических и духовных упражнений, целью которых является избавление от страданий. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3; Б: 1; В: 4; Г: 2
9.	Соотнесите направление и идею, которой соответствует данное направление. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Направления / Идеи** А – Стоики – 1 – Аскетизм. Б – Киники – 2 – Сомнение, критика В – Киренаики – 3 – Чувственность, удовольствие, наслаждение. Г – Скептики – 4 – Спокойствие, невозмутимость, бесстрашие. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3; Б: 1; В: 4; Г: 2

<table>
<tr><td>10.</td><td>Соотнесите период и проблему, которой соответствует данный период.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Период</th><th colspan="2">Проблема</th></tr><tr><td>А</td><td>Досократический период</td><td>1</td><td>Человек и политика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Классический период</td><td>2</td><td>Будущее человечества</td></tr><tr><td>В</td><td>Постклассический период</td><td>3</td><td>Самопознание</td></tr><tr><td>Г</td><td>Римский период</td><td>4</td><td>Проблема природы и первоосновы мира</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>5</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>… – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Государство-нация
Легитимность власти</td></tr>
<tr><td>12.</td><td>… – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Государство-цивилизация</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>… – метод философии, согласно которому все истины толкуются, как абсолютные.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Патриотизм</td></tr>
<tr><td>14.</td><td>… – метод философии, основанный на произвольном соединении разрозненных фактов, понятий и концепций.
Тип вопроса: открытый

Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Глобализация</td></tr>
<tr><td>15.</td><td>… – совокупность наук о природе, использующих методы эмпирического исследования.

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Легитимность власти</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>16.</td><td>Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ.
«Наука – способ решения аномалий и</td><td>Ответ: Т.Кун, по мнению Куна, наука – способ решения аномалий и</td></tr>
</table>

	головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	головоломок, поэтому научно всё, что оценивается как эффективный метод их решения

Б1.0.19. История физической культуры (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
17.	Как в Древней Греции называли победителей Олимпийских игр? 1) спартанцами 2) победителями Олимпиады 3) олимпиониками 4) чемпионами *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-2 мин.*	Ответ: 3
18	Россия впервые официально приняла участие в Играх ……. 1) II Олимпиады 2) Ш Олимпиады 3) IV Олимпиады 4) V Олимпиады *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-2 мин.*	Ответ: 4
19	В каком году ввели Всесоюзный физкультурный комплекс «Готов к труду и обороне СССР» для определения уровня физической подготовленности различных групп населения нашей страны? 1) в 1931 г. 2) в 1934 г. 3) в 1939 г. 4) в 1947 г. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-2 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
20.	Установите последовательность этапов эволюции развития физической культуры в России … 1) соревнования в области физической культуры 2) зарождение идей физического воспитания 3) возникновение учебных заведений по подготовке преподавателей физического воспитания 4) возникновение массового спорта	Запишите соответствующую последовательность цифр: 2 | 3 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>21.</td><td>Особый порядок проведения Олимпийских игр предусматривает ритуал Олимпиады. Президент МОК предлагает главе государства объявить Олимпийские игры открытыми. Установите правильную последовательность действий.
1) на арене появляется спортсмен, который передаёт огненную эстафету другому, зажигающему традиционный священный огонь;
2) над стадионом раздаются торжественные звуки фанфар;
3) организаторы прошлой Олимпиады официально передают Олимпийский флаг президенту МОК, а тот вручает его главе города – хозяину Олимпиады;
4) восемь спортсменов в сопровождении почетного эскорта вносят развёрнутый Олимпийский флаг;
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-7 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>22.</td><td>Установите соответствие количества игроков команд с указанным видом сорта
<table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Кол-во игроков</td></tr><tr><td>А</td><td>Волейбол</td><td>1</td><td>7 игроков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Баскетбол</td><td>2</td><td>11 игроков</td></tr><tr><td>В</td><td>Футбол</td><td>3</td><td>6 игроков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гандбол</td><td>4</td><td>5 игроков</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>23.</td><td>Установите соответствие между учеными и их профессиональной деятельностью:
<table><tr><td colspan="2">Ученый</td><td colspan="2">Вид деятельности</td></tr><tr><td>А</td><td>Покровский Е.А.</td><td>1</td><td>Физиолог</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сеченов И.М.</td><td>2</td><td>Основоположник отечественной системы физического воспитания</td></tr><tr><td>В</td><td>Лесгафт П.Ф.</td><td>3</td><td>Врач</td></tr><tr><td>Г</td><td>Макаренко А.С.</td><td>4</td><td>Педагог</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>24.</td><td>Установите соответствие между датой и событием.</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>1956 год</td><td>1</td><td>Зимние Олимпийские игры в России (Сочи)</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>1894 год</td><td>2</td><td>1894 год
Б. Начало игр в баскетбол и гандбол в Петербурге</td></tr>
<tr><td>В</td><td>1980 год</td><td>3</td><td>1894 год
Б. Начало игр в баскетбол и гандбол в Петербурге</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>2014 год</td><td>4</td><td>XXI Летние Олимпийские игры в Москве</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.
</td>
<td>соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>25.</td>
<td>Физическое воспитание – это:
1) тренировочный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
2) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.
3) образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 7-10 мин</td>
<td>Ответ: 3, т.к. это образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr>
<td>26.</td>
<td>Представителем России в составе МОК в 1894 г являлся...

Тип вопроса: открытый
Время выполнения: 5-7 мин</td>
<td>Ответ: Бутовский А. Д. он являлся соратником Пьера де Кубертена и был представителем от России в МОК в 1894 году</td>
</tr>
</table>

27.	Вид спорта, который обеспечивает наибольший эффект развития гибкости – это: *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин*	Ответ: наибольший эффект в развития гибкости обеспечивает гимнастика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
28.	Агон в Древней Греции… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин*	Ответ: Агóн – борьба или состязание у греков и римлян; игры во время религиозных или политических празднеств.
29.	Античная гимнастика в Афинах включала ……. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин*	Ответ: Античная гимнастика включала в себя три части (раздела):игры, палестрику и орхестрику
30.	Олимпийский символ представляет собой пять переплетенных колец, расположенных слева направо в следующем порядке……. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5-7 мин*	Ответ: Олимпийский флаг представляет собой пять переплетенных колец. Вверху – синее, черное, красное, внизу – желтое, зеленое, каждый цвет означает континет. Голубой – Европа Черный – Африка Красный – Америка Желтый – Азия Зеленый – Австралия

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1. О.06 Информационные технологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	По способу восприятия человеком различают следующие виды информации: 1) визуальная, тактильная 2) обонятельная, аудиальная 3) вкусовая. 4) текстовая, числовая *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 123

	Время выполнения: 1-3 мин	
32.	Выберите все варианты крупных единиц информации 1) Терабайт 2) Любобайт 3) Килобайт 4) Мегабайт *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 134
33	Группы проводников, которые связывают процессор с оперативной памятью: 1) Адресная шина 2) Шина данных 3) Командная шина 4) Процессорная шина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 123
34.	Из предложенного списка выберите виды информационных технологий: 1) обработки данных 2) управления 3) автоматизация офиса 4) экспериментальных систем *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
35	Что лишнее? Обоснуйте ответ 1) клавиатура 2) мышь 3) монитор 4) микрофон *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3, т.к. монитор – устройство вывода информации, все остальные устройства для ввода информации
36	Что лишнее? Обоснуйте ответ 1) Ms Dos 2) Opera 3) Linux 4) MS Windows *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, т.к. Opera – это браузер, все остальное – операционные системы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
37	… – это сведения об объектах и явлениях окружающей среды, их параметрах, свойствах и состоянии, которые воспринимают информационные системы (живые организмы, управляющие машины и др.) в процессе	Ответ: Информация

<table>
<tr><td></td><td>жизнедеятельности и работы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>38</td><td>… – получение одних информационных объектов из других информационных объектов путем выполнения некоторых алгоритмов

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: Обработка информации</td></tr>
<tr><td>39</td><td>… – количество информации, необходимое для различения двух равновероятных сообщений

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: бит</td></tr>
<tr><td>40</td><td>Представление информации в двоичном виде называется - …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: двоичным кодом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>41.</td><td>Дайте определение понятию: «Информационная технология» – …

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Установите соответствие между понятием и определением.
<table>
<tr><td colspan="2">понятие</td><td colspan="2">определение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Сеть с выделенным сервером</td><td>1</td><td>Объединяет компьютеры, установленные в одном помещении или здании.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Глобальные сети</td><td>2</td><td>Сеть с мощным компьютером, на котором хранится основная часть программного обеспечения и данных, которыми могут воспользоваться все</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			другие компьютеры сети
В	Локальные сети	3	Два и более компьютеров, соединенных линиями передачи информации.
Г	Компьютерная сеть	4	Система связанных между собой компьютеров, расположенных на сколь угодно большом удалении друг от друга

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

43

Установите соответствие между понятием и определением

понятие		определение	
А	Оперативная память	1	энергонезависимая память, используется для хранения данных, которые никогда не потребуют изменения
Б	Постоянная память	2	совокупность программ, предназначенных для автоматического тестирования устройств после включения питания компьютера и загрузки операционной системы в оперативную память
В	Внешняя память	3	используется только для временного хранения данных и программ
Г	BIOS	4	предназначена для длительного хранения программ и данных, и целостность ее содержимого не зависит от того, включен или выключен компьютер

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

<table>
<tr>
<td>44</td>
<td>Установите соответствие между понятием и определением
<table>
<tr><th colspan="2">понятие</th><th colspan="2">определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Монитор</td><td>1</td><td>звуковая плата</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Аудиоадаптер</td><td>2</td><td>устройство визуального отображения информации</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Клавиатура</td><td>3</td><td>Устройство, осуществляющее вывод из компьютера закодированной информации в виде печатных копий текста или графики</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Принтер</td><td>4</td><td>устройство ввода, предназначенное для ввода алфавитно-цифровых данных и команд управления.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
45	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 12

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>46</td><td>Что понимается под государственным суверенитетом??
1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом;
2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению;
3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти;
4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>47</td><td>Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?
1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду;
2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии;
3) запрет цензуры;
4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>48</td><td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:

<table><tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

			Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.
Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.
В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.
Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

49	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ, дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
50	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. Основное назначение личных прав… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу.
51	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относится… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести, неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места

		пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.

Б1.О.47 Обучение служением ОФО 1 (2семестр),

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
52.	Что такое НКО? 1) неформальные коммерческие организации 2) непонятное какое-то определение 3) некоммерческие организации 4) профессиональное сообщество *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
53.	После Олимпийских и Паралимпийских игр в Сочи в 2014 г., где было задействовано около 25 тыс. волонтеров, в России была создана: 1) Ассоциация волонтерских центров 2) Добровольческая партия 3) Олимпийская волонтерская группа 4) Профсоюз добровольцев *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:1
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
54.	Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтёрской деятельности? 1) «Тимуровское движение» 2) «Скаутское движение» 3) «Юные инспекторы дорожного движения» 4) «ЗОЖ». *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
55	Знаменитая русская женщина-волонтер княгиня Мария Дондукова-Корсакова посвятила значительную часть жизни тюремному служению. В 1900-х годах она пыталась добиться права посещения политических заключенных в Шлиссельбургской крепости. Княгине было отказано. История сохранила ее ответ, после которого в 1904 году посещение крепости было разрешено. Что предложила Дондукова-Корсакова?	Ответ: 1, т.к. княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам

	1) организовывать личные встречи с заключенными вне крепости под надзором полиции 2) амнистировать всех заключенных под ее ответственность 3) отказаться от волонтерской деятельности в тюрьмах вообще 4) арестовать ее саму *Тип задания: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Шлиссельбургской крепости. В 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных
56.	Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов? 1) «Ни одного дня без доброго дела!» 2) «Спешите делать добро» 3) «Будь готов!» 4) «В здоров теле здоровый дух». *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. девиз скаутов – «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что, когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
57.	Опишите свое отношение к добровольческому движению в России, опираясь на одну из предложенных цитат. 1) «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой 2) «Добровольчество – это клей, который держит нас вместе, и это энергия, которая приведёт нас в 21 век» - Барбара Микулски *3)* "Пусть мы не сможем спасти всех, кого бы нам хотелось. Но мы спасем намного больше, чем те, кто даже не пытается..." - П.Скотт. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1. О.03 Русский язык и культура речи (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
58	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 13
59	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:124
60	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 234
61	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 24
62	Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза.	Ответ: 4

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1-3 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
63	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Лексика
64	Морфология – ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи
65	Фразеология – это ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
66	Текст – …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств
67	Чем предложение отличается от словосочетания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
68.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной	Ответ: 23

	лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
69	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование
70	Назовите два способа поиска работы через интернет. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
71	Опишите, как подготовиться к собеседованию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
72	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.

Возрастная и педагогическая психология (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
73	Отметьте основные новообразования младенческого возраста: 1) ходьба; 2) комплекс оживления; 3) появление первого слова; 4) хватательный рефлекс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
74	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии.	Ответ: 12

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>75</td><td>К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся:
1) развитие наглядно-действенного мышления;
2) развитие саморегуляции;
3) формирование словесно-логического мышления;
4) развитие рефлексии.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>76</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table>
<tr><td>А</td><td>Хронологический возраст</td><td>1</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Биологический возраст</td><td>3</td><td>Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Психологический возраст</td><td>4</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>77</td><td>Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Детское развитие имеет сложную организацию во времени</td><td>1</td><td>Каждая сторона в психике ребенка имеет свой оптимальный период развития</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Детское развитие характеризуется сензитивностью</td><td>2</td><td>Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Неравномерность качественных изменений детского развития</td><td>3</td><td>Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношении между ребенком и средой</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка</td><td>4</td><td>Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка:
1) зона функционального развития, зона созревания;
2) зона ближайшего развития, зона актуального развития;
3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития.
4) зона социального, зона индивидуального.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.</td></tr>
<tr><td>79</td><td>«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в</td><td>Ответ: 2
- период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса</td></tr>
</table>

	семейном цикле: 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
80	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: социализация
81	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал …, связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: диалектическое мышление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
82	По словам известного отечественного психолога Л. С. Выготского «социальная ситуация развития не является ничем другим, кроме системы отношений между ребенком данного возраста и социальной действительностью». Поясните смысл высказывания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.

Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
83	К познавательным психическим процессам относятся: 1) ощущения; 2) воля; 3) восприятие; 4) чувства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
84	К индивидуально-психологическим особенностям личности относятся: 1) память; 2) воля; 3) темперамент; 4) характер. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
85	Психология – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. Вершиной психического развития животных является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: интеллект
86	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные, называется... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: интериоризация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
87	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». *Тип вопроса: открытый.*	Вариант ответа: Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер –

	Время выполнения: 10 мин.	накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.

УК-4 способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
88	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 13
89	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 12
90	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

91	Слово – …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).
92	… – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Лексическое значение слова
93	Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Исконно русские слова и заимствованные
94	Омонимы – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению
95	Паронимы – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.
96	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ: В.И. Даль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
97	Основная функция языка… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ: Основной функцией любого языка является коммуникативная, то есть функция общения

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
98	Where are you from? 1) I’m France. 2) I’m from France. 3) French.	Ответ: 2

	4) I'm French. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
99	How old are you? 1) I have 16. 2) I am 16. 3) I have 16 years. 4) I am 16 years. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
100	Sue and Mike … to go camping. 1) wanted 2) said 3) made 4) talked *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:1
101	My cat … on the sofa. 1) sleep 2) sleeps 3) do sleep 4) sleeping *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
102	Сколько букв насчитывается в английском алфавите? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 26
103	С помощью какого окончания образуется множественное число большинства существительных в английском языке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: s
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
104	Indian elephants are very big, but have small ears. Usually, a big female is the head of a family of elephants. Indian people use elephants to carry heavy things. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.
105	The Bengal tiger is the national animal of India. It is red with black, grey or brown stripes. It hides in	Ответ: Бенгальский тигр – национальное животное

	tall grass and hunts big animals like deer. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
106	– Is she an artist? – Yes,…….. 1) she does 2) she isn't 3) she has 4) she is *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 4
107	… every day? 1) Do you run 2) Does you run 3) Do you runs 4) Have you ran *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте задание, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
108.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: I ….. to work every day but yesterday my car broke down. 1) am driving 2) drove 3) drived 4) drive *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4, т.к. действие происходит систематически
109.	Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The week …. yesterday but I'm so tired already. 1) starts 2) is starting 3) started 4) was starting *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ: 3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте задание и дайте краткий ответ.		
110	Образуйте форму множественного числа существительного “foot”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: feet
111	Образуйте сравнительную форму прилагательного “clean”. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: cleaner
112	Какой глагол является вспомогательным в предложении “How many cups of coffee do you drink every day?” *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: do
113	Подберите антоним к слову „long“. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: short
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
114	Every year, millions of tourists come to London to see and listen to Big Ben. Most people think that Big Ben is the tall clock tower but that’s not true. Big Ben is one of the four huge bells inside the tower. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.
115	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.
116	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don’t have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак,

		состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.
117	A gondola is a long, narrow boat. It is best known for its use on the canals of Venice, the waterways for boats. It can carry six passengers. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Б1.О.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
118	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
119	Впервые назвал себя философом… 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
120	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
121	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология;	Ответ: 235

	3) религия; 4) этика; 5) философия. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	
122	Философия возникла …: 1) в VII веке до н.э; 2) в III веке н.э.; 3) в XV веке; 4) в VI веке до н.э.. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
123	… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: материализм
124.	… – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: социальная философия
125.	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: самосознание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
126.	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.
127.	Известно высказывание Аристотеля: *«Человек - это общественное животное».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт.	Ответ: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 10 мин.*	является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов.

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
128	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
129	Количество субъектов Российской Федерации в настоящий момент 1) 75; 2) 85; 3) 89; 4) 83. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
130	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
131	Пятиэлементная модель мировоззрения учитывает отношения личности к следующим феноменам: 1) человек – семья – общество –государство – страна;	Ответ: 1

	2) окружающий мир – потребности – производственные отношения – духовность – сознание; 3) духовные ценности – материальные ценности – индивидуальное сознание – общественное бытие – человек; 4) Нация – страна – государство – общество – человек. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	
132	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: 1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3) Правительство Российской Федерации; 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133.	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: государство-нация
134.	… – исторически устойчивое и культурно преемственное сообщество, выработавшее собственную ценностную модель и обладающее значительным социально-политическим влиянием на мировую политику. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: государство-цивилизация
135.	… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: патриотизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый*	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших

	Время выполнения: 10 мин.	участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.
137.	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти).

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
138.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
139.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
140.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
141.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.	Ответ: Владимир Великий

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
142.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Повесть временных лет
143.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: г. Санкт-Петербург
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.

Б1.О.01.01 История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
145.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
146.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 22 июня 1941 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
147.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и	Ответ: Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой

	массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.

УК-6. способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
148.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
149.	Какие два способа помогут эффективно искать	Ответ: 34

	работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
150.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14
151.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
152.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
153.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) пройти собеседование 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) изучить рынок труда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
154.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) описать профессиональный опыт и указать образование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>2) указать контактные данные;
3) добавить ключевые навыки;
4) проверить на ошибки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td><table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>155.</td><td>Установите последовательность действий при оформлении на работу:
1) подписание трудового договора
2) прохождение медосмотра
3) ознакомление с должностной инструкцией
4) начало работы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) поиск подходящих вакансий
2) анализ своих навыков и компетенций
3) определение карьерных целей
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>157.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>158.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>159.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>160.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этап карьерного роста</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>161.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Типы резюме</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>162.</td><td>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ: «Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»</td></tr>
<tr><td>163.</td><td>Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу?</td><td>Ответ: паспорт, трудовая книжка</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	
164.	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)
165	… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: собеседование.
166	…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: резюме.
167	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: занятость.
168	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: работодатель.
169	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: саморазвитие.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
170.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
171.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании.	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин*.	вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.
172.	Опишите, как составить карьерный план. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
173.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
174	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 2
175	Выберите один или несколько правильных	Ответ:1234

	вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
176	Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 3
177	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 143
178	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:24
179	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:123
180	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую	Ответ:1234

	номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются в правильном темпе; 3)упражнения выполняются в верной последовательности; 4) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
181	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физическое воспитание
182	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: спорт
183	… – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ЗОЖ
184	… – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
185	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Двигательная рекреация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
186	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности,	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП –

	носит название... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

Б1.В.07 Физическое воспитание учащихся специальных медицинских групп (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
187	Что является главной задачей медицинской реабилитации является? Выберете два правильных ответа. 1) полноценное восстановление функциональных возможностей различных систем организма и опорно-двигательного аппарата (ОДА); 2) профессиональное обучение и переобучение; 3) развитие компенсаторных приспособлений к условиям повседневной жизни и труду; 4) трудоустройство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
188	В чем состоит социально-экономическая реабилитация? Выберете два правильных ответа. 1) возвращении пострадавшему двигательных качеств; 2) возвращении пострадавшему психологической устойчивости; 3) возвращении пострадавшему социальной полноценности; 4) возвращении пострадавшему экономической независимости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
189	Выберете два правильных ответа. Основным средством физической реабилитации являются: 1) образовательные программы; 2) психотерапия и аутотренинг;	Ответ: 34

	3) физические упражнения; 4) элементы спорта. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
190	Что используется для решения частных задач реабилитации? Выберете два правильных ответа. 1) образовательные программы; 2) психотерапия и аутотренинг; 3) различные виды массажа; 4) силовые тренировки; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
191	Выберете два правильных ответа. При заболеваниях органов пищеварения применяются специальные динамические упражнения на мышцы: 1) плечевого пояса; 2) туловища; 3) брюшного пресса; 4) верхних конечностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
192	Какие существуют степени восстановления функциональной способности? Выберите три правильных ответа. 1) замещение; 2) компенсация; 3) неполное восстановление; 4) полное восстановление. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
193	Как этапы существуют в процессе реабилитации? Выберите три правильных ответа. 1) адаптация; 2) восстановительная терапия; 3) реабилитация; 4) реадаптация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
194	Что относится к пассивным средствам физической культуры? Выберите три правильных ответа. 1) природные факторы; 2) дозированная ходьба; 3) мануальная терапия;	Ответ: 134

	4) массаж. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
195	Что относится к активным средствам физической культуры? Выберите три правильных ответа. 1) трудотерапия; 2) массаж; 3) работа на тренажерах; 4) разнообразные физические упражнения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
196	В чем заключается трофическое действие физических упражнений? Выберите три правильных ответа. 1) в перестройке функционального состояния вегетативных центров; 2) в стимуляции интенсивности биологических процессов в организме; 3) в улучшении обменных процессов и процессов регенерации в организме; в улучшении трофики внутренних органов и опорно-двигательного аппарата. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
197	…… это процесс восстановления физических функций и улучшения общего состояния здоровья через специальные физические упражнения и методики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: физическая реабилитация
198	Учет индивидуальных особенностей здоровья, физической подготовки и психоэмоционального состояния каждого учащегося при составлении программ занятий называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: индивидуальный подход
199	… это группа детей, выделенных из общего числа учеников класса для занятий физической культурой по отдельной программе, на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья, препятствующего занятиям физическими упражнениями по общей программе.	Ответ: специальная медицинская группа

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
200	Группы здоровья — это термин, который используют для оценки здоровья детей и подростков до 17 лет включительно. Врач-педиатр проводит комплексную оценку состояния здоровья ребёнка и, по результатам профилактического осмотра, присваивает группу здоровья. Сколько всего групп здоровья? К какой группе отнесем ребенка-инвалида? Дайте характеристику этой группы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Всего 5 групп здоровья детей. Дети –инвалиды относятся к 5-й группе и имеют следующую характеристику - дети, у которых наблюдается тяжёлое течение хронических заболеваний, которые сопровождаются частыми обострениями.
201	Плавание считается одним из наиболее полезных видов физической активности для людей с особыми потребностями. Объясните, почему плавание полезно для учащихся специальных медицинских групп. Какие аспекты делают его идеальным выбором для укрепления здоровья? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ: Плавание способствует укреплению мышц всего тела, развивает координацию и равновесие, улучшает работу сердца и легких. Вода поддерживает тело, снижая нагрузку на суставы и позвоночник, что делает этот вид спорта безопасным даже для тех, кто имеет проблемы с опорно-двигательным аппаратом.
202	Лечебная гимнастика - это не только метод лечения, но и эффективное средство профилактики многих заболеваний. Какие преимущества имеет регулярная практика лечебной гимнастики для учащихся с проблемами осанки? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ: Лечебная гимнастика направлена на исправление нарушений осанки и профилактику сколиоза. Специальные упражнения укрепляют мышцы спины и живота, развивают гибкость и улучшают общее состояние позвоночника. Регулярные занятия гимнастикой помогают предотвратить развитие хронических болей в спине и шее, обеспечивая правильное положение тела во время повседневной деятельности.

УК-8. Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных

ситуаций и военных конфликтов

Б1. О.12.01 Безопасность жизнедеятельности (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
203.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
204.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Ляршe; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
205.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
206.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
207.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения;	Ответ: 123

	3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
208.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 1234
209.	Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
210.	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? 1) с 1 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 15 июля; 4) в любые сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 13
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
211.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск
212.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: шаговое напряжение
213.	Система знаний, направленных на обеспечение	Ответ: безопасность

	безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	жизнедеятельности/БЖД
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
214.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
215.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
216.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.

217.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 8-10 мин.*	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; не укрываться в камнях и скалах; постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.

Б1.О.12.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
218.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
219.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14

220.	Для чего предназначена внутренняя служба? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 12
221.	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
222.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
223.	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
224.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1 4 3 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>225.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Форма одежды</td></tr><tr><td>А</td><td> </td><td>1</td><td>Демисезонная</td></tr><tr><td>Б</td><td> </td><td>2</td><td>Зимняя</td></tr><tr><td>В</td><td> </td><td>3</td><td>Летняя</td></tr><tr><td>Г</td><td> </td><td>4</td><td>Церемониальная</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>226.</td><td>Топографические карты – это измерительные документы и основные источники …… о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: информации</td></tr>
<tr><td>227.</td><td>Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение</td><td>Ответ: прохождение</td></tr>
</table>

	военных сборов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
228.	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий ....., а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: вооружёнными силами
229.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: строевая подготовка
230.	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: военная доктрина
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
231.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: помогает освоить основы военного дела; формирует знания о военной организации государства; системе обеспечения военной защиты населения; воспитывает преданность Отечеству; формирует морально-психологические качества.
232.	Назовите и обоснуйте цель и задачу основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: Цель освоения дисциплины получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины обеспечить формирование

		компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
233.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 34
234.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 13
235.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 12
236.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен	Ответ: 24

	3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	
237.	К производственной инфраструктуре принадлежат… 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 23
238.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 14
239.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят… 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 12
240.	К природным ресурсам относятся… 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ:34
241.	К косвенным налогам относятся… 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 14
242.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>экономического блага
2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага
3) качественную оценку потребителем экономического блага
4) целесообразность потребления экономического блага

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>243.</td><td>Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства:
1) распределение;
2) производство;
3) потребление;
4) обмен;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>244.</td><td>Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли:
1)меркантилизм;
2)марксизм;
3)маржинализм;
4) институционализм;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>245.</td><td>Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов:
1) валовой располагаемый доход;
2) валовой национальный доход;
3) валовой внутренний продукт;
4) национальный доход;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева на право:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>246.</td><td>Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Инструменты рыночного механизма</td><td colspan="2">Содержание инструмента</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td></td></tr>
<tr><td>247.</td><td>Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды политики стабилизации</td><td colspan="2">Инструменты политики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Монетарная</td><td>1</td><td>Ключевая процентная ставка</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Фискальная</td><td>2</td><td>Минимальный размер банковского резервирования</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фискальная</td><td>3</td><td>Государственные трансферты</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Монетарная</td><td>4</td><td>Налоги</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>248.</td><td>Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.
Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>249.</td><td>Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что...
1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды;
2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов;
3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды;
4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.</td></tr>
<tr><td>250.</td><td>Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут …
1) 6000 руб.;
2) 9600 руб.;
3) 90000 руб.;
4) 96000 руб.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то $VC=AVC\cdot Q=15\cdot 6000=$ $=90000$ (руб.)$\Rightarrow TC=VC+FC=$ $=90000+6000=96000$ (руб.)</td></tr>
<tr><td>251.</td><td>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию…
1) одноуровневую;
2) двухуровневую;
3) многоуровневую;
4) универсальную.</td><td>Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный *Время выполнения: 3 мин*	Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
252.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ:4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
253.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
254.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;	Ответ:13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос»

	2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
255.	Принцип «невидимой руки» разработал –…	Ответ: А. Смит
256.	… изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Микроэкономика
257.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют … *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Инфляцией
258.	… изучает экономику в целом, экономику страны. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Макроэкономика
259.	… - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Безработица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
260.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.

261.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.
262.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3-4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
263.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;	Ответ: 14

	2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
264.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:13
265.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:12
266.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом	Ответ:12

<table>
<tr><td></td><td>сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
4) злоупотребление служебным положением.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>267.</td><td>Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>268.</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>269.</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):

<table>
<tr><td colspan="2">Степень жесткости</td><td colspan="2">Наказания</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4.</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>270.</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>271.</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности, соответствующие примерам взыскания
<table>
<tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Гражданско-</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		правовая ответственность		
	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

272. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

А	причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность
Б	форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения…	2	Гражданско-правовая ответственность
В	действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся	3	Уголовная ответственность

	преступлением или административным правонарушением		
Г	правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

273. Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти:

Орган власти		Компетенция	
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.
Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	
	Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.

274. Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:

Орган власти		Задачи	
А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений
Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией
В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

				своих полномочий.
	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

275.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
276.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.
277.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с	Ответ: 2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления

	коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения:3 мин*	государственной политики в области противодействия коррупции
278.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;
279.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
280.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери	Ответ: 4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами

	верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
281.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера
282.	Субъектом коррупционных правонарушений выступает…. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
283.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Государственная антикоррупционная политика

284.	Понятие «противодействие коррупции» – это…. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.
285.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами, и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Экстремизм
286.	Назовите формы проявления коррупции: *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
287.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: признание,

		обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
288.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц
289.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие

	Тип вопроса: открытый *Время выполнения: 5 мин*	руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п
290.	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Причины коррупции принято подразделять: на политические; социальные; экономические; психологические.
291.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма: использование насилия запугивание общества, политическая или идеологическая мотивация

292.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста

Б.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
293.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24

294.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? 1) четкое распределение обязанностей 2) постоянные конфликты в коллективе 3) регулярные сверхурочные часы работы 4) участие в творческих проектах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
295	Дополните предложение: Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: психология профессиональной деятельности.
296	Профессиональная … — это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: адаптация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Вариант ответа: - *самореализация* — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - *гибкий график* — позволяет совмещать работу с личной жизнью; - *коллегиальность* — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.

Б1.О.15 Анатомия человека с основами спортивной морфологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
298.	К непарным костям мозгового отдела черепа относятся: 1) теменная; 2) лобная; 3) затылочная; 4) височная. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 23

	Время выполнения:1 мин.	
299	Свод черепа образуют: 1) теменные кости; 2) скуловые кости; 3) часть чешуи лобной кости; 4) слезные кости *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	Ответ: 13
300	Выберите железы внутренней секреции: 1) печень; 2) надпочечники; 3) щитовидная железа; 4) слюнные железы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
301.	… – центральный орган нервной системы в виде узкого длинного тяжа, расположенный в канале позвоночника, выполняющий рефлекторную и проводниковую функции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Спинной мозг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
302.	Скелет туловища у человека имеет характерные признаки, обусловленные вертикальным положением тела и развитием верхней конечности как органа труда. Опишите их. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Вертикально расположенный позвоночный столб с изгибами, особенно в области крестца, где образуется выступающий вперед мыс. Постепенное увеличение тел позвонков по направлению сверху вниз, где в области соединения с нижней конечностью, через пояс нижней конечности они сливаются в единую кость – крестец, состоящую из 5-ти позвонков. Широкая и плоская грудная клетка.

Б1.О.16 Биохимия человека (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
303.	Выберите химические элементы-органогенны (основа всех органических веществ организма): 1) углерод;	Ответ: 13

	2) железо; 3) азот; 4) фтор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
304.	Расположите в правильной последовательности основные этапы обмена веществ: 1) переработка пищевых продуктов в органах пищеварения, расщепление полимеров до мономеров; 2) всасывание мономеров в кровь и поступление их в клетки; 3) выделение продуктов метаболизма; 4) образование промежуточных продуктов метаболизма мономеров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
305.	Выберите гормоны: 1) адреналин; 2) аскорбиновая кислота; 3) тестостерон; 4) амилаза. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
306.	Продолжите фразу: Ферменты – вещества белковой природы, биологические катализаторы. Их основная функция … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: Ускорение биохимических реакций (каталитическая)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
307.	Сравните энергетическую функцию углеводов и липидов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме

Б1.О.21 Теория и методика физического воспитания

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
308.	Какие физические качества развиваются при	Ответ: 12

	выполнении упражнений танцевальной аэробики: 1) выносливость 2) сила 3) координация 4) быстрота *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
309.	Расположите в правильной последовательности основные этапы формирования двигательного навыка при обучении двигательному действию: 1) начальное разучивания упражнения, формирование двигательного умения; 2) углубленное разучивание, формирование двигательного умения и переход его в навык; 3) ознакомление со структурой двигательного действия; 4) закрепление и совершенствование двигательного навыка и формирование умения высшего порядка; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
310.	В физическом воспитании школьников важное значение имеет проведение спортивных соревнований. На основании какого документа проводятся спортивные соревнования в школе: 1) рабочий план; 2) расписание занятий спортивных секций; 3)положение о проведении спортивных соревнований; 4) календарь спортивно-массовых мероприятий; 5) заявка на участие в соревнованиях. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 345, т.к. соревнования в школе проводятся на основании нескольких документов. Среди них выделаем Положение о проведении соревнований, календарь спортивно-массовых мероприятий и заявку на участие в соревнованиях.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
311.	… – процесс развития физических качеств, направленный на всестороннее и гармоническое физическое развитие человека, что способствует повышению общей работоспособности, функциональных возможностей и является основой для специальной физической подготовки и достижения высоких результатов в избранной сфере деятельности или в спорте *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: общая физическая подготовка

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Какие виды физических упражнений наиболее эффективно влияют на развитие координации движений.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: акробатические и гимнастические упражнения, упражнения танцевальной аэробики, спортивные игры, челночный бег</td></tr>
</table>

Б1.О.28 Футбол с методикой преподавания (7, 8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>313.</td><td>Сколько игроков можно заменить в футбольном матче?
1) 6
2) 1-2
3) 8
4) 3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>314.</td><td>Запишите последовательность техники передвижения в футболе:
1) прыжки
2) повороты
3) бег
4) остановки.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Запишите расположение судей на игровой площадке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Судья</td><td colspan="2">Расположение</td></tr><tr><td>А</td><td>Главный арбитр</td><td>1</td><td>На противоположной стороне</td></tr><tr><td>Б</td><td>Боковой</td><td>2</td><td>По всему полю</td></tr><tr><td>В</td><td>Боковой</td><td>3</td><td>По всей длине боковой линии на противоположной стороне</td></tr><tr><td>Г</td><td>Арбитр VAR</td><td>4</td><td>За монитором по трибунам помещений</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 2 мин.	
Инструкция. Запишите краткий ответ		
316.	Как называется вратарь в футболе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: голкипер
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
317.	Дайте характеристику технике игры в футбол. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: совокупность специальных приемов, используемых в игре, в различных сочетаниях для достижения поставленной цели

Б1.О.26 Гандбол с методикой преподавания (3, 4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
318.	Сколько игроков можно заменить в мате по гандболу матче? 1) 6 2) неограниченно 3) 8 4) замена вратаря *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
319.	Запишите последовательность техники передвижения в гандболе: 1) прыжки 2) повороты 3) бег 4) остановки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>320.</td><td>Запишите расположение судей на игровой площадке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Судья</td><td colspan="2">Расположение</td></tr><tr><td>А</td><td>Главный арбитр</td><td>1</td><td>на лицевой линии, сбоку от ворот</td></tr><tr><td>Б</td><td>Старший арбитр</td><td>2</td><td>на продолжение центральной линии</td></tr><tr><td>В</td><td>Второй арбитр</td><td>3</td><td>За судейским столом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Резервный арбитр</td><td>4</td><td>на половине площадки</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>321.</td><td>Командная игра, в которой игроки перебрасывают мяч руками, стремясь забросить его в ворота соперника?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: гандбол</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Дайте характеристику технике игры в гандбол.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: совокупность специальных приемов и действий в зависимости от конкретных условий и индивидуальных способностей гандболистов</td></tr>
</table>

ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий

Б1.О.23 Легкая атлетика с методикой преподавания (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
323.	К какому методу отбора не относят проведение контрольных испытаний по физической подготовленности? 1) к педагогическому 2) к психологическому 3) к социологическому	Ответ: 234

<table>
<tr><td></td><td>4) к медико-биологическому

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения 2 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>Расположите в правильной последовательности порядок этапов отбора при многолетнем планировании
1) основной;
2) предварительный;
3) первичный;
4) заключительный

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения 3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы спортивной подготовки</td><td colspan="2">Задачи этапов спортивного отбора</td></tr><tr><td>А</td><td>Предварительной базовой</td><td>1</td><td>установление целесообразности спортивного совершенствования в данном виде спорта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Максимальной реализации индивидуальных возможностей</td><td>2</td><td>выявление способностей к эффективному спортивному совершенствованию</td></tr><tr><td>В</td><td>Начальной</td><td>3</td><td>выявление способностей к достижению высоких спортивных результатов, перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок</td></tr><tr><td>Г</td><td>Специализированной базовой</td><td>4</td><td>установление способностей к достижению результатов международного класса</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

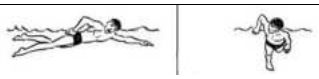
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения 10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
326.	Основная задачи первого этапа отбора *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения 5 мин*	Ответ: привлечение возможно большего количества одаренных в спортивном отношении детей и подростков к спортивным занятиям, их предварительный просмотр и организация начальной спортивной подготовки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327.	Перечислите и раскройте основные методы спортивного отбора в процессе многолетней тренировки *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения 10 мин*	Ответ: Основными методами спортивного отбора являются антропометрические обследования, медико-биологические исследования, психологические исследования, социологические исследования

Б1.О.24 Плавание с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
328.	Выберите средства повышающее плавучесть человека: 1) спасательные нагрудники, жилет; 2) маска, ласты; 3) дыхательная трубка, акваланг; 4) пояс, нарукавники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 14
329.	Выберите средства, увеличивающие эффективность плавания: 1) спасательные нагрудники, жилет; 2) маска, ласты; 3) дыхательная трубка, акваланг; 4) пояс, нарукавники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
330.	Расположите в правильной последовательности приемы	Запишите

<table>
<tr><td></td><td>оказания первой медицинской помощи:
1) проведение искусственного дыхания;
2) тщательный осмотр пострадавшего;
3) доврачебные мероприятия по оживлению пострадавшего;
4) подготовка к искусственному дыханию.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>331.</td><td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название фазы движений спортивного способа плавания кроль на груди. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое изображение</td><td colspan="2">Фазы движения спортивного способа плавания</td></tr><tr><td>А</td><td> </td><td>1</td><td>левая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, вдох под правую руку</td></tr><tr><td>Б</td><td> </td><td>2</td><td>движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой</td></tr><tr><td>В</td><td>  </td><td>3</td><td>правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка</td></tr><tr><td>Г</td><td> </td><td>4</td><td>выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Запишите краткий ответ		
332	Плавание – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений
333	Спортивное плавание –…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: характеризуется системой специальной подготовки и участием в соревнованиях, которые проходят по определенным правилам.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334.	Правила соревнований по плаванию – ... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: официальный документ, регламентирующий условия и порядок проведения соревнований по плаванию, права и обязанности, как судей, так и участников.
335.	Перечислите основные способы прикладного плавания: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: плавание на боку, плавание брассом на груди и на спине, плавание кролем без выноса рук, а также с различным сочетанием движений рук и ног их различных способов плавания в зависимости от конкретных ситуаций и задач, которые приходится решать пловцу.

Б1.О.27 Волейбол с методикой преподавания (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336.	Какие действия являются нарушением правил при игре в волейбол? 1) игрок коснулся сетки; 2) команда перебила мяч на сторону соперника, сделав два касания мяча; 3) команда перебила мяч на сторону соперника, сделав четыре касания мяча;	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>4) игрок отбил мяч ногой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>337</td><td>Расположите в правильной последовательности обучение технике игре в волейбол
1) атакующий удар;
2) подача мяча;
3) стойки и перемещения;
4) передача мяча.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.27 Волейбол с методикой преподавания (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>338.</td><td>Установите соответствие между физическими качествами и упражнениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Качество</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Выносливость</td><td>1</td><td>Шпагаты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гибкость</td><td>2</td><td>Прыжки</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила</td><td>3</td><td>Продолжительный бег</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ловкость</td><td>4</td><td>Приседания со штангой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>339.</td><td>Что включают в себя перемещения?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: Бег, ходьба, прыжки, скачки.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>340.</td><td>Назовите критерии отбора в секцию волейбола?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:
отсутствие медицинских противопоказаний,
высокий рост детей или родителей, быстрота реакции, ловкость,
логическое мышление,
выполнение требований по физической подготовке.</td></tr>
</table>

Б1.О.25 Баскетбол с методикой преподавания (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>341.</td><td>Какие действия являются нарушением правил при игре в баскетбол?
1) игра головой
2) пробежка
3) удар по рукам
4) неправильное ведение мяча.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>342.</td><td>Расположите в правильной последовательности обучение технике игре в баскетбол:
1) ловля и передача мяча
2) броски в корзину
3) стойки, перемещения
4) ведение мяча

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.25 Баскетбол с методикой преподавания (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>343.</td><td>Установите соответствие между физическими качествами и упражнениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Качество</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Выносливость</td><td>1</td><td>Шпагаты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гибкость</td><td>2</td><td>Прыжки</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила</td><td>3</td><td>Продолжительный бег</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ловкость</td><td>4</td><td>Приседания со штангой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>344.</td><td>Нарушение правил при попытке получить преимущества с помощью физического контакта?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: фол</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>345.</td><td>Что включает в себя перемещение игрока?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: бег, ходьба, прыжки, остановки, повороты</td></tr>
</table>

Б1.О.26 Гандбол с методикой преподавания (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>346.</td><td>Какие действия являются нарушением правил при игре в гандбол?
1) передача назад
2) задержка мяча
3) передача мяча вратарю
4) игра ногой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>347.</td><td>Расположите в правильной последовательности обучение техники нападения в гандболе:
1) держание мяча
2) ведение мяча
3) передвижение
4) броски по воротам

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.26 Гандбол с методикой преподавания (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>348.</td><td>Установите соответствие между физическими качествами и упражнениями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Качество</td><td colspan="2">Упражнения</td></tr><tr><td>А</td><td>Выносливость</td><td>1</td><td>Шпагаты</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гибкость</td><td>2</td><td>Прыжки</td></tr><tr><td>В</td><td>Сила</td><td>3</td><td>Продолжительный бег</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ловкость</td><td>4</td><td>Приседания со штангой</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>349.</td><td>Игра в гандбол по упрощенным правилам для детей – это…

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: мини гандбол</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350.	Классификация техники игры в гандбол это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

Б1.О.25 Баскетбол с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	Каких дисциплин в баскетболе не существует на Олимпийских играх? 1) 5х5 2) 6х6 3) 3х3 4) зимний *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24
352.	Игрок, остановившийся после ведения мяча, имеет право: 1) выполнить передачу мяча партнеру 2) возобновить ведения мяча 3) выполнить бросок мяча в кольцо 4) попросить у судьи право на замену *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
353.	Техника владения мячом включает в себя следующие приемы: 1) ловля 2) бросок 3) перехват 4) пинок *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
354.	Запишите последовательность техники передвижения в баскетболе: 1) бег 2) остановки, повороты	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table>
<tr><td></td><td>3) ходьба
4) прыжки

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td><table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.25 Баскетбол с методикой преподавания (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>355.</td><td>Запишите расположение судей на игровой площадке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Судья</td><td colspan="2">Расположение</td></tr><tr><td>А</td><td>Ведомый</td><td>1</td><td>На продолжении штрафного броска</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ведущий</td><td>2</td><td>На углу зоны скамейки команды</td></tr><tr><td>В</td><td>Центральный</td><td>3</td><td>На лицевой линии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Секретарь</td><td>4</td><td>За судейским столом</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>356.</td><td>Командная спортивная игра, в которой мяч забрасывается руками в корзину (кольцо) соперника – это…?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: баскетбол</td></tr>
<tr><td>357.</td><td>Совокупность методов, приемов. Способов и их разновидностей, позволяющих наиболее успешно решать конкретные игровые задачи – это…?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ: техника игры</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>358.</td><td>Дайте характеристику тактики игры в баскетбол.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: применение индивидуальных, групповых и командных действий в борьбе с противником для достижения максимального результата.</td></tr>
</table>

Б1.О.22 Гимнастика с методикой преподавания (1-8 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
359.	Охарактеризовать значение и место гимнастики в государственной системе физического воспитания. 1) гимнастика занимает важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. 2) значение гимнастики заключается в оздоровительном воздействии, формировании прикладных навыков, развитие координационных способностей; 3) гимнастика занимает важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. 4) гимнастика занимает не важное место в системе физического воспитания, так как обеспечивает гармоничное развитие человека и готовит его к труду и защите родины. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 12
360	Определить задачи гимнастики. 1) оздоровительные, образовательные; 2) воспитательные, развивающие; 3) старые задачи; 4) спортивные задачи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
361	Методические особенности гимнастики и их значение в формировании исторически сложившейся гимнастической методики представляет собой: 1) разностороннее воздействие на организм, разнообразие упражнений – средств гимнастики, избирательное воздействий упражнений; 2) обыкновенное воздействие на организм; 3) отрицательное воздействие упражнений. 4) новое воздействие упражнений. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 1, т.к. разностороннее воздействие на организм, разнообразие упражнений – средств гимнастики, избирательное воздействий упражнений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

362	Значение страховки как методического приёма обучения заключается в том, что… *Тип вопроса: открытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: значение страховки как методического приёма обучения заключается в том, что она позволяет избежать травм в результате срывов и падений.
363	Общеразвивающие упражнения направлены на … *Тип вопроса: открытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: общеразвивающие упражнения направлены на общее физическое развитие и подготовку занимающихся к овладению более сложными двигательными действиями; прикладные упражнения формируют важные двигательные умения и навыки активного взаимодействия с окружающей средой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
364	Охарактеризуйте содержание спортивных видов гимнастики. *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Основой содержания спортивных видов гимнастики являются упражнения, составляющие программу соревнований в каждом спортивном разряде и в виде спорта в целом
365	Охарактеризуйте содержание основной и гигиенической гимнастики. *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ. основная (общая) гимнастика направлена на развитие двигательной активности человека, гигиеническая гимнастика направлена на улучшение настроения и самочувствия человека, поддержание здоровья и др.

Б2.0.02. Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366.	Какой из перечисленных методов контроля является основным? 1) педагогический 2) медико-биологический 3) самоконтроль 4) медицинский.	Ответ: 1

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
367	Укажите, какие задачи решаются на уроках физической культуры в общеобразовательной школе. 1) образовательные 2) оздоровительные 3) образовательные, воспитательные, 4) оздоровительные *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
368.	К методам воспитательной работы применяемыми классным руководителем для формирования сплоченности класса относится: 1) проведение совместных мероприятии 2) индивидуальные беседы с учениками 3) оценка успеваемости 4) участие в социальных проектах *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
369.	К мероприятиям, которые являются частью воспитательной работы в школе относится: 1) тематические конкурсы; 2) спортивные соревнования; 3) проведение контрольных работ; 4) классные экскурсии. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
370.	Положение о проведении физкультурно-спортивного или спортивно-массового мероприятия состоит из основных пунктов: 1) Цели и задачи 4) Время и место проведения 2) Награждение 3) Определение победителей. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 3 2
371.	Установите правильную последовательность этапов подготовки и проведения классного мероприятия: 1) анализ и обсуждение результатов. 2) подбор участников и распределение ролей; 3) проведение мероприятия; 4) определение темы и целей мероприятия;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1

	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
372	Расположите в правильной последовательности формирования командного духа в классе: 1) проведение совместных мероприятий; 2) установление доверительных отношений между учениками; 3) обсуждение общих целей и задач; 4) оценка результатов совместной работы. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
373.	Планирование в физическом воспитании – это … *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся
374	… – это форма внеурочной работы в школе, которая проводится в классе и направлена на воспитание, развитие и социализацию учащихся. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: классный час
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
375.	Какое значение имеет физическая культура в школьном возрасте? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Включает массовую, общешкольную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу
376.	Перечислите виды работ общешкольного направления физического воспитания. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Включает массовую, общешкольную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу

Методика музыкально-ритмических занятий в школе (8семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
377.	Развитию креативности ребёнка на уроке ритмики способствует:	Ответ: 1

	1) концентрация внимания на отдельных музыкальных задачах; 2) суммирование всех средств музыкальной выразительности; 3) импровизационность в решении поставленных задач; 4) жёсткая педагогическая авторитарность. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
378.	…– наиболее сложный вид работы по ритмике, в котором суммируются все приобретенные учащимися знания и навыки *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Ритмические этюды и игры
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	Объясните значение индивидуального подхода в обучении. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Индивидуальный подход в обучении заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность
380.	Охарактеризуйте понятие профессиональное чувство ритма в контексте профессиональной деятельности, например, у хореографа. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Чувство музыкального ритма – это комплексная способность, которая включает в себя восприятие, понимание, исполнение и созидание ритмической стороны музыкальных образов. Это способность ощущать музыкальное время, чувствовать равномерное биение пульса, чередование в нём сильных и слабых долей, улавливать события, происходящие во времени - последовательность звуков, различных по своей длительности - долгих или коротких

ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес)

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
381.	Что является основным показателем физического развития человека: 1) Масса тела; 2) Рост; 3) Индекс массы тела (Индекс Кетле); 4) Все перечисленное. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 123

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес)

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
382.	Какой метод наиболее эффективно оценивает уровень физической подготовленности: 1) Самоанализ ощущений после нагрузки; 2) Проведение контрольного тестирования; 3) Анкетирование; 4) Визуальный осмотр. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 2

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес)

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383.	Сколько нужно прыгать на скакалке для начинающих: 1) 5-10 мин; 2) 15 мин; 3) 35 мин; 4) 1час; *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 1

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес)

(4 семестр)

	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
384	… – это процесс приобщения человека к	Ответ: Физкультурное

	физической культуре, в процессе которого личность овладевает системой ценностей, знаний, творчески развивает физические способности, мировоззренческие, психические, эстетические и поведенческие качества. Задание открытого типа; Время выполнения – 3-5 мин;	образование. В зависимости от направленности и содержания физкультурное образование может быть общим, дополнительным и профессиональным

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес) (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
385.	Силовой фитнес представляет собой более сложную систему физической подготовки, чем базовый фитнес, в арсенал которого входят методы выполнения физических упражнений спортивного характера. Перечислите направления силового фитнеса. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 3-5 мин;*	Ответ: направления современной силового фитнеса включают в себя прыжки, бег; комбинации движений с различными отягощениями, элементы восточных единоборств, бокса, кик-боксинга, ушу, дзюдо.

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес) (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
386.	Силовой фитнес представляет собой комплекс упражнений и занятий, направленных на всестороннее развитие тела. Силовой фитнес способствует развитию основных физических качеств, таких как сила, выносливость, быстрота, гибкость и ловкость. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 3-5 мин;*	Ответ: силовой фитнес – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Силовой фитнес ориентирован на совершенствование ключевых физических способностей, включая силу, выносливость, скорость, гибкость и координацию.

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (фитнес) (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
387.	Какие физические качества развиваются при выполнении упражнений на занятиях фитнесом *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: сила, выносливость, гибкость, координация

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование

(настольный теннис) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
388.	Технический элемент «толчок» в настольном теннисе — это удар: 1) с верхним вращением; 2)с нижним вращением; 3)плоский удар (удар без вращения); 4) все перечисленное выше. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 3

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
389.	Технический элемент «подрезка» в настольном теннисе — это удар: 1) с верхним вращением; 2)с нижним вращением; 3)плоский удар (удар без вращения); 4) все перечисленное выше. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 2

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
390.	Технический элемент «накат» в настольном теннисе — это удар: 1) с верхним вращением; 2)с нижним вращением; 3) плоский удар (удар без вращения); 4) все перечисленное выше. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 1

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
391.	Технический элемент «подача толчком слева	Ответ: 3

	или справа» в настольном теннисе это удар: 1) с верхним вращением; 2) с нижним вращением; 3) плоский удар (удар без вращения); 4) все перечисленное выше. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>392.</td><td>Установите соответствие действий игрока и ситуации
<table>
<tr><td colspan="2">Ситуация</td><td colspan="2">Действие</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Счет в сете 11:9</td><td>1</td><td>Баланс, розыгрыш продолжается до преимущества в 2 очка</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Счет в сете 10:10</td><td>2</td><td>Сет завершен</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Счет в сете 6:0</td><td>3</td><td>Сет продолжается</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Счёт в партиях 1:1</td><td>4</td><td>Игра продолжается до счёта по партиям 2:1</td></tr>
</table>
Задание закрытого типа;
Время выполнения – 3-5 мин;</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (6семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
393.	Олимпийский вид спорта, спортивная игра с мячом, в которой используют специальные ракетки и игровой стол, разграниченный сеткой пополам это … *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: Настольный теннис

Б1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (настольный теннис) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
394.	Какое качество развивается в большей степени в игре настольный теннис? *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 3-5 мин;*	Ответ: координация

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (1семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
395.	Охарактеризовать постановки рук во время поединка. 1) высокая; 2) низкая; 3) широкая, узкая; 4) новая, старая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 12

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396	Охарактеризовать захваты во время поединка. 1) высокий; 2) низкий; 3) широкий; 4) узкий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 12

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (3семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
397	«Сила» представляет собой: 1) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт	Ответ: 1, т.к. способность человека преодолевать внешнее сопротивление

	мышечных усилий; 2) это способность человека замедлять внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий; 3) это способность человека ускорять внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий; 4) это способность человека усложнять внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий. *Тип вопроса: комбинированный* *Время: 5 мин.*	или противостоять ему за счёт мышечных усилий;

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (4семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
398	… способность спортсмена быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: ловкость – это способность спортсмена быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
399	… способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: быстрота – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (6семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		

400	Охарактеризуйте понятие «выносливость». *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: выносливость – это способность человека противостоять утомлению при физической нагрузке

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование «Армрестлинг» (7семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
401	Охарактеризуйте понятие «тактика». *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ. Тактика – это совокупность приёмов и средств, применяемая для достижения конкретно поставленной в соревнованиях цели

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
402.	К физическим качествам относятся: 1) быстрота; 2) сила; 3) гибкость; 4) подвижность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответы: 123

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
403	Назовите сенситивные периоды развития физических качеств: 1) гибкость —12– 17 лет. 2) скорость— 6–13 лет. 3) сила. 8–15 лет. 4) выносливость — 14–18 (20) лет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1мин.*	Ответ: 124

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>404</td><td>Причины травматизма на занятиях спортивной гимнастикой:
1) нарушения в организации занятий;
2) нарушение дисциплины занимающимися;
3) несоблюдение методических принципов физического воспитания;
4) начало занятий в присутствии тренера

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
</table>

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>405.</td><td>Перечислите требования к правильному чередованию женских гимнастических снарядов в процессе соревнований:
1) вольные упражнения;
2) бревно;
3) брусья;
4) опорный прыжок

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 2мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>406.</td><td>На каких снарядах выполняются ниже перечисленные упражнения спортивной гимнастики:
<table><tr><td colspan="2">Упражнения</td><td colspan="2">Гимнастический снаряд</td></tr><tr><td>А</td><td>Рондат, фляк, пируэт</td><td>1</td><td>Вольные упражнения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переворот сальто вперед, «Цукахара»</td><td>2</td><td>Опорный прыжок</td></tr><tr><td>В</td><td>Оборот в стойку на руках, перелет «Ткачева»</td><td>3</td><td>Бревно</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Поворот на 360 градусов, соскок-пируэт, сальто назад	4	Брусья	

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 2мин

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
407.	Дайте определение физической подготовленности: 1) Физическая подготовленность есть результат физической подготовки, воплощенный в достигнутой работоспособности и в сформированных двигательных навыках, необходимых для определенного вида деятельности; 2) Общая физическая подготовленность – представляет собой неспециализированный процесс физического воспитания, направленный на создание широких общих предпосылок успеха в самых различных видах деятельности. 3) Специальная физическая подготовленность воспитания, специализированного применительно к особенностям какой-либо деятельности, избранной в качестве объекта углубленной специализации. 4) физическая подготовленность – это физическое состояние человека в данный момент *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ:1, т.к. физическая подготовленность есть результат физической подготовки, достигнутой работоспособности и в сформированных двигательных навыках, необходимых для определенного вида деятельности.

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
408.	Какой метод наиболее эффективно оценивает	Ответ: 2, т.к. проведение

	уровень физической подготовленности: 1) самоанализ ощущений после нагрузки; 2) проведение контрольных нормативов; 3) анкетирование; 4) визуальный осмотр *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3мин.*	контрольных нормативов даёт объективную информацию о физическом состоянии. Позволяет отслеживать динамику показателей.

Б.1.В.04 Спортивно-педагогическое совершенствование (спортивная гимнастика жен. 8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
409.	В каком виде спорта при отборе используют следующие виды тестов: 1) Наклон в седе ноги вместе 2) Поднимание штанги 3) Упражнение «мост» 4) Сгибание-разгибание рук в висе на перекладине *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ: Все виды тестов, кроме поднимания штанги, используют при отборе в группу спортивной гимнастики, т.к. результаты этого тестирования дадут объективный ответ о пригодности данного ребенка к занятиям спортивной гимнастикой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
410.	Планирование физического воспитания - это предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся. Перечислите сроки планирования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3мин*	Ответ: По срокам планирования различают следующие его виды: перспективное, текущее (этапное) и оперативное. Перспективное планирование – это планирование на длительный срок (например, в общеобразовательной школе на несколько лет с распределением программного материала по годам обучения). Текущее планирование охватывает этапы работы (например в общеобразовательной школе – это планирование на учебную четверть). Оперативное планирование осуществляется на ближайшее время (на предстоящее занятие).

ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

Б1.В.03 Инновационные технологии физического воспитания обучающихся (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
411.	Инновация – это 1) процесс развития, разработки и освоения новшеств; 2) это деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового; 3) деятельность, направленная на изменения в самой деятельности и в стиле мышления субъектов; 4) использование современных методов работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
412.	Процесс развития, разработки и освоения новшеств – это 1) инновация; 2) инновационная деятельность; 3) инновационный процесс; 4) современность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:3
413.	Инновационная деятельность – это 1) деятельность, направленная на изменения в самой деятельности и в стиле мышления субъектов*;* 2) процесс развития, разработки и освоения новшеств; 3) это деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению нового; 4) применение современных методов на практике *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
414.	Юридические – новые и измененные законы и … документы, определяющие и регулирующие все виды деятельности образовательных учреждений. Вставь пропущенное слово.	Ответ: Нормативно–правовые

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
415.	Что является показателем рефлексивного компонента в структуре готовности к инновационной педагогической деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Сформированность рефлексивной позиции (характер оценки педагогом себя как субъекта инновационной деятельности)

Б.О.07 Психология профессиональной деятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? 1) умение слушать собеседника 2) агрессивное отстаивание своей позиции 3) способность понимать эмоции коллег 4) избегание любых споров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
417	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: 1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) Престижность профессии в обществе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
418	К профессии типа «человек-человек» по классификации Климова относятся: 1)учитель; 2)страховой агент; 3) бухгалтер; 4)артист. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
419.	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают …, но не повышают удовлетворённость. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание, ответственность и …. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: недовольство; достижения / профессиональный рост.

	Время выполнения: 10 мин.	
420	Синдром эмоционального выгорания включает три ключевых компонента: эмоциональное … (чувство опустошённости) ... (циничное отношение к коллегам или клиентам) и снижение профессиональной … (ощущение некомпетентности). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - истощение; - деперсонализация; - эффективности / продуктивности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
421.	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: - интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.
422	Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: – эмоциональное истощение – состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. – деперсонализация – появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. – снижение профессиональной эффективности – ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.
423	Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).

Б1.В.ДВ.05.01. Основы коррекционной педагогики и специальной психологии (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
424.	Адаптированная образовательная программа профессионального образования проектируется с учетом: 1) особенностей психофизического развития обучающихся и индивидуальных возможностей обучающихся 2) социальных запросов общества 3) требований работодателя 4) необходимости обеспечения коррекции нарушений развития и социальной адаптации обучающихся *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
425.	Требования к условиям реализации основных образовательных программ по ФГОС описывают требования: 1) к материально-техническому обеспечению 2) учебно-методическому обеспечению 3)к соотношению гуманитарной и естественнонаучной составляющей образовательных программ 4) кадровому обеспечению реализации основной образовательной программы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
426.	В каких разделах рабочей программы учебной дисциплины НЕ указывается перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы, рекомендуемой для освоения программы учебной дисциплины: 1) паспорт программы 2) структура и содержание учебной дисциплины 3) условия реализации программы дисциплины *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
427.	Что входит в основные принципы инклюзивного образования: 1) Ценность человека не зависит от его способностей и достижений. 2) Разнообразие не влияет на ощущение благополучия 3) Общение с ровесниками не влияет на	Ответ: 14

	результаты обучения 4) Все люди нуждаются друг в друге *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
428.	К критериям эффективности деятельности образовательной организации в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации, обучающихся относятся: 1) степень обеспечения в образовательной организации жизни и здоровья обучающихся, формирования безопасного и здорового образа жизни 2) степень обеспечения образовательной организации материально-технической базой, необходимой для реализации Программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся 3) степень содействия обучающимся в освоении программ общего и дополнительного образования 4) сформированная духовно-нравственная компетентность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
429.	На что следует обратить внимание педагогу, если он решил оценить в процессе занятия результативность проведенной работы по наполнению ценностного отношения к обучению: 1) обучающийся постоянно переспрашивает педагога 2) обучающийся понимает объяснение с первого раза 3) обучающийся стремится получить дополнительные задания 4) вопросы обучающегося выражают стремление разобраться в предмете обсуждения на уроке *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430.	Процедура, включающая проведение экспертизы и принятие решения о выдаче образовательной организации документ на право ведения образовательной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Лицензирование
431.	Процедура подтверждения соответствия	Ответ: Аккредитация

	реализуемых основных образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
432.	Процесс целенаправленного влияния, с целью которого выступает накопление у обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
433.	Ребенок застенчив, плаксив, играет один, на занятиях отвечает шепотом, на замечания реагирует болезненно…» Что можно сделать для улучшения ситуации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Консультация родителей для выявления причин и изменения стиля семейного воспитания
434.	В ряде случаев у детей с дефектами звукопроизношения возникает дислексия. Чем характеризуется такое расстройство? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками.
435.	Иногда дошкольник не задает вопросов взрослым. Назовите возможные причины этого явления. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать.

Б2.0.01. Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
436.	Основным (исходным) документом, на основе которого осуществляется работа по физическому воспитанию в государственных учебных заведениях всех уровней, является: 1)учебная программа по физическому воспитанию 2) учебный план 3) план педагогического контроля и учета 4) рабочая программа. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 2

	Время выполнения: 1 мин.	
437.	Технологическая документация в виде карты, содержащая проект учебного процесса, в котором представлено описание от цели до результата с использованием инновационной технологии работы с информацией 1) план-конспект урока 2) технологическая карта урока 3) план-график учебного процесса 4) рабочая программа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
438.	В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
439.	Перечислите руководящие документы для ведения учебного процесса по физической культуре в школе *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: ФГОС среднего общего образования, рабочая программа по физической культуре
440.	На какие части делится урок физической культуры *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Подготовительную, основную и заключительную

ОПК–6 - Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни

Б1.В.08 Рекреационный туризм (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
441.	Что относится к общественному (групповому) снаряжению в походе? 1) свитер; 2) карта; 3) топор; 4) велосипед.	Ответ: 23

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1 мин.*	
442.	Чем обязан заниматься завхоз во время похода? 1) фиксировать ходовое время; 2) распределять продукты и снаряжение; 3) стирать мешочки от продуктов; 4) закупать продукты. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24
443.	Без какого снаряжения нельзя пойти в лыжный поход? 1) рукавицы; 2) котелок; 3) лыжи; 4) коврик. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
444.	Какие факторы могут влиять на выбор мест для туризма. при проектировании рекреационных зон? 1) географическое положение; 2) близость к шумным городам; 3) климатические условия; 4)отсутствие природных достопримечательностей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
445.	Расположите в правильной последовательности порядок сборки палатки: 1) уложить на землю и свернуть; 2) вывернуть палатку на левую сторону, вытряхнуть мусор; 3) уложить в чехол; 4) выдернуть из земли все колышки, удерживающие палатку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3
446.	Расположите в правильной последовательности порядок установки палатки: 1) достать палатку из чехла; 2) установить палатку; 3) выбрать ровный участок; 4) разложить палатку на траве. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2
447.	Расположите в правильной последовательности	Запишите

<table>
<tr><td></td><td>порядок разведения костра:
1) зажечь березовую кору;
2) по мере возгорания пламени подкладывать потолще ветки;
3) приготовить дрова от тонких до толстых;
4) подготовить площадку для костра (окопать, обложить камнями).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>448.</td><td>Установите соответствие между должностями участников туристического похода и их обязанностями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Должность</td><td colspan="2">Обязанности</td></tr><tr><td>А</td><td>Хронометрист</td><td>1</td><td>Руководит ремонтом</td></tr><tr><td>Б</td><td>Завхоз</td><td>2</td><td>Фиксирует время в пути</td></tr><tr><td>В</td><td>Реммастер</td><td>3</td><td>Следит за выполнением санитарных правил</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медик</td><td>4</td><td>Распределяет продукты и снаряжение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>449.</td><td>Установите соответствие между видами туризма и достопримечательностями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Вид туризма</td><td colspan="2">Достопримечательности</td></tr><tr><td>А</td><td>Экологический</td><td>1</td><td>Целебные источники</td></tr><tr><td>Б</td><td>Религиозный</td><td>2</td><td>Архитектурные памятники</td></tr><tr><td>В</td><td>Познавательный</td><td>3</td><td>Заповедники, парки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оздоровительный</td><td>4</td><td>Святые места</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>450.</td><td>Действия, предпринимаемые для организации туристического похода:</td><td>Ответ:
1. Поиск и выбор</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 2 мин.*	попутчиков; 2. Постановка целей и выбор маршрута; 3. Распределение обязанностей между участниками группы; 4. Подготовка туристического снаряжения.
451.	Рекреация это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Восстановление человеческих ресурсов, которые были затрачены на работу.
452.	Рекреационный туризм это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: перемещение людей в свободное время на другие территории с целью восстановления физических и психических ресурсов.
453.	Пеший туризм это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: один из видов туризма, пеший туризм является самым активным видом отдыха, который включает в себя передвижение по пересеченной местности различной сложности. Это могут быть леса, поля, горы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
454.	Что такое туризм? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Туризм – это временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания

Б1.В. ДВ.09.02. Основы инклюзивного образования (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>455.</td><td>Образование может называться инклюзивным лишь тогда, когда:
1) ребенок соответствует уровню образовательного учреждения;
2) ребенок имеет для сопровождения тьютора;
3) ребенок социализирован;
4) ребенок включен в культуру образовательного учреждения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>456</td><td>Как может быть организовано образование обучающихся с ОВЗ:
1) совместно с другими обучающимися;
2) в отдельных классах, группах;
3) в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
4) совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>457</td><td>Согласно социальной модели инвалидности, она
является проблемой
1) конкретного человека
2) определенной социальной группы
3) государства
4) всего общества

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>458.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы развития и становления инклюзивного образования в мире:
1) инклюзия;
2) социальная модель;
3) медицинская модель;
4) мейстриминг;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
459.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это … 1) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; 2) физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий; 3) физическое лицо с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата, интеллекта, расстройствами аутистического спектра; 4) физическое лицо, имеющий статус инвалида. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Данный термин закреплен в ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
460.	Успешная реализация интегрированного обучения и воспитания возможна при соблюдении следующих общих условий: 1) демократическое общественное устройство с гарантированным соблюдением прав личности; 2) финансовая обеспеченность, создание адекватного образовательных услуг и особых условий жизнедеятельности для детей с особенностями психофизического развития в структуре массовой общеобразовательной школы; 3) ненасильственный характер протекания интеграционных процессов, возможность выбора, альтернативы при наличии гарантированного перечня образовательных и коррекционных услуг, предоставляемых системой образования общего назначения и специального образования; 4) готовность общества в целом, составляющих его слоев и социальных групп, отдельных людей к интеграционным процессам, к сосуществованию и взаимодействию с лицами с особенностями психофизического развития.	Ответ: 124, т.к. только при соблюдении всех перечисленных условий интегрированного обучения и воспитания возможна полная социализация и адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум.

	Тип вопроса: комбинированный *Время выполнения: 5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
461.	Процесс … образования – это процесс, в рамках которого данное сообщество обеспечивает гуманные образовательные условия для реализации максимального социального потенциала каждого индивида этого сообщества. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: инклюзивного
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
462.	Сформулируйте основные цели и задачи инклюзивного образования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: Основная цель инклюзивного образования – создание образовательной среды, которая способствует развитию каждого ребёнка в максимальной мере. Это включает в себя не только учебные достижения, но и социальную адаптацию, развитие самооценки и уверенности в себе. Задачи инклюзивного образования связаны с обеспечением доступа к образованию, поддержкой учеников с особыми потребностями, созданием адаптированных программ и оценкой индивидуального прогресса каждого ребёнка.

Б2.0.01. Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
463.	Как классифицируются уроки физической культуры по признаку основной направленности? 1) уроки освоения нового материала, уроки закрепления и совершенствования учебного материала, контрольные и смешанные (комплексные) уроки; 2) ОФП, профессионально-прикладной физической подготовки, спортивно-тренировочные уроки, методико-практические занятия; 3) уроки гимнастики, легкой атлетики, плавания,	Ответ: 1

<table>
<tr><td></td><td>лыжной подготовки, подвижных и спортивных игр и т.д.
4) урок здоровья, спортивно-ориентированный урок;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>464</td><td>Для решения задач физического воспитания применяются
1) физические упражнения
2) оздоровительные силы природы
3) гигиенические факторы
4) спортивные и подвижные игры

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
<tr><td>465.</td><td>В уроках физической культуры выделяют подготовительную, основную и заключительную часть, потому что …
1) так учителю удобнее распределять различные по характеру упражнения
2) выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся
3) выделение частей в уроке требует Министерство образования
4) перед уроком как правило ставится три задачи и каждая часть предназначена для решения одной из них.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>466.</td><td>В какой последовательности целесообразно выполнять перечисленные ниже упражнения в комплексе утренней гигиенической гимнастики:
1) дыхательные упражнения
2) потягивания
3) бег с переходом на ходьбу
4) прыжки

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>467.</td><td>Установите соответствие:
<table><tr><td>Способы выполнения</td><td></td><td>Задача</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>достаточное снабжение кислородом мышц и тканей организма</td><td>1</td><td>снижение утомления.</td></tr><tr><td>Б</td><td>увеличить содержание</td><td>2</td><td>увеличение работоспособности</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

			гемоглобина в крови		
		В	Уменьшить поступление из мышц в кровь продуктов распада (молочной кислоты)	3	закаливание
		Г	активно проводить мероприятия по закаливанию орган изма	4	расслабление
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
468.	Оздоровительный эффект в занятиях учащихся подросткового возраста достигается с помощью... 1) упражнений аэробной направленности средней и большой интенсивности 2) изменения количества повторений одного и того же упражнения 3) проведения занятий на обычной, увеличенной и уменьшенной площади 4) упражнений с интенсивностью выше порога анаэробного обмена. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*			Ответ:1, т.к. систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как способствуют повышению резервных возможностей организма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
469.	Укажите место предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*			Ответ: Физическая культура – обязательный предмет, который представлен на всех ступенях образования и вводится с 1 класса из расчёта двух уроков в неделю
470.	Назовите основной документ, регламентирующий проведение соревнования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*			Ответ: Положение о соревновании

ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь

Б2.0.01. Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
471.	Планируемая работа студентов, выполняемая при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, называется: 1) самостоятельной работой студентов 2) неоплачиваемой работой 3) дополнительной работой студентов 4) контрольной работой студентов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 1
472	Укажите среди нижеприведенных основную цель проведения физкультминуток и физкультпауз на общеобразовательных уроках в школе: 1)повышение уровня физической подготовленности 2) снятие утомления, повышение продуктивности умственной или физической работы, предупреждение нарушения осанки. 3) укрепление здоровья и совершенствование культуры движений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 2
473	Что понимают под термином «средства физической культуры? 1) лекарственные средства 2) медицинские обследования 3) оздоровительные силы природы 4) физические упражнения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 4
474.	С помощью какого теста лучше всего можно определить уровень развития скоростных способностей? 1) челночный бег 3х10 метров; 2) бег на 60 метров; 3) прыжки в длину с разбега; 4) прыжки через скакалку за 1 минуту. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 2
475.	К мероприятиям, организовываемым классным руководителем для развития классового коллектива относится:	Ответ: 14

<table>
<tr><td></td><td>1) тематические дни;
2) спортивные игры;
3) научные конференции;
4) классные экскурсии.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>476.</td><td>К важным аспектам успешного общения классного руководителя с родителями относится:
1) эмпатия и понимание;
2) четкость и прозрачность информации;
3) строгость и авторитарность;
4) игнорирование вопросов родителей.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>477</td><td>Укажите целесообразную последовательность построения комплекса общеразвивающих упражнений
1) упражнения на координацию, прыжки
2) упражнения на для рук и плечевого пояса
3) упражнения на растягивание, махи
4) упражнения для туловища

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>478.</td><td>Установите последовательность действий классного руководителя при решении конфликта в классе:
1) провести обсуждение с классом о причинах конфликта;
2) выслушать обе стороны конфликта;
3) следить за выполнением договоренностей;
4) предложить возможные решения.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>479</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы формирования ученического коллектива (по А.С. Макаренко, Л.И. Новиковой, И.П. Иванову, О.С. Газману) из ниже перечисленных:
1) этап первоначального сплочения
2) этап гуманистических отношений
3) этап влияния актива на группу
4) этап «расцвета коллектива»

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: … мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>480.</td><td>Сопоставьте методы организации деятельности обучающихся с действиями:
<table><tr><td>Методы организации</td><td>Действия</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

	А	Фронтальный метод	1	последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах	буквами:
	Б	Групповой метод	2	все занимающиеся выполняют одно и тоже задание независимо от форм построения	
	В	Круговой метод	3	одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий учителя	
	Г	Индивидуальный	4	Каждый занимающийся индивидуально выполняет заадния	

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

481. Установите соответствие между проблемами в воспитательной работе и их решениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Проблемы воспитательной работы		Решение	
А	Низкий уровень вовлеченности учеников	1	Проведение интересных активностей
Б	Конфликты между учащимися	2	Внедрение программ по медиации и разрешению конфликтов
В	Непонимание родителей	3	Организация работы с психологом
Г	Психологическое здоровье учеников	4	Проведение родительских собраний и консультаций

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	4	3

<table>
<tr><td></td><td>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>482.</td><td>Соотнесите название социальных объединений людей и их характеристики. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Виды социальных объединений</td><td colspan="2">Характеристики</td></tr>
<tr><td>А</td><td>толпа</td><td>1</td><td>достаточно организованное, сознательное образование с нечёткими границами, которое отличается разнородностью и поэтому не слишком устойчиво</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>масса</td><td>2</td><td>бесструктурное и неорганизованное скопление людей, объединённых единым объектом внимания и одними чувствами в отношении него</td></tr>
<tr><td>В</td><td>диффузная группа</td><td>3</td><td>группа объединённых общими целями и задачами людей, достигшая в процессе социально ценной совместной деятельности высокого уровня развития</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>коллектив</td><td>4</td><td>общность, в которой отсутствует сплоченность как ценностно ориентационное единство и совместная деятельность, способная опосредствовать отношения ее участников</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: … мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>483.</td><td>Какой из следующих подходов наиболее эффективен для работы с родителями в рамках воспитательной работы?
1) информирование родителей о планах работы через рассылку;
2) установление обратной связи только по необходимости;
3) проведение регулярных родительских собраний;
4) игнорирование мнения родителей.

Тип задания: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. регулярные родительские собрания создают платформу для обсуждения важных вопросов, позволяют родителям быть вовлеченными в воспитательный процесс и способствуют укреплению взаимодействия между школой и семьей. Это важно для создания единого воспитательного пространства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
</table>

484.	Какой метод является наиболее эффективным для формирования у учеников лидерских качеств? 1) чтение лекций о лидерстве; 2) проведение тренингов и мастер-классов; 3) индивидуальные беседы с учениками; 4) оценка успеваемости. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12, т.к. тренинги и мастер-классы позволяют не только передать знания, но и развить практические навыки, что является ключевым для формирования лидерских качеств. В процессе активного участия ученики учатся работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
485.	Допишите понятие: Участники образовательных отношений – обучающиеся, (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, … работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: родители, педагогический
486.	Освоенный объем двигательных умений, навыков и уровень развития физических качеств это – … *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: физическая подготовленность
487.	… – это мероприятие, организуемое в школе для родителей учащихся, на котором обсуждаются важные вопросы, касающиеся учебного процесса, воспитания и развития детей. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: родительское собрание
488.	… – целенаправленный и организованный процесс формирования личности. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: воспитание
489.	Субъективный образ предполагаемого результата деятельности, на достижение которого направлены действия спортсмена, – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: цель
490	Побуждение к определенной активности (побуждает спортсмена добиваться цели) – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: мотив
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
491.	Перечислите виды уроков в общеобразовательных учреждениях.	Ответ: Вводные, уроки изучения нового материала,

	Тип задания: открытый. *Время выполнения: 3 мин*	повторения, ОФП, комбинированные, контрольные
492.	Какие методы контроля применяются в практике физического воспитания? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Педагогическое наблюдение, опросы, тестирование, соревнования, педагогический анализ, пульсометрия, хронометрирование занятия.
493.	Опишите основные цели воспитательной работы классного руководителя. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Воспитательная работа классного руководителя направлена на достижение нескольких ключевых целей. Во-первых, это формирование гармоничной и всесторонне развитой личности ученика, что включает в себя развитие нравственных, эстетических и социальных качеств. Во-вторых, классный руководитель стремится создать комфортную и безопасную атмосферу в классе, способствующую развитию доверительных отношений между учениками и учителем. В-третьих, важной целью является подготовка учащихся к жизни в обществе, что включает в себя обучение навыкам общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.
494.	Какие трудности могут возникнуть в процессе воспитательной работы, и как вы их преодолевать? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: В процессе воспитательной работы могут возникать различные трудности, такие как недостаточная мотивация учеников, конфликты между ними или проблемы с дисциплиной. Чтобы преодолеть эти трудности, я буду стараться выявлять их причины. Например, если ученики не мотивированы, я проведу индивидуальные беседы, чтобы понять их интересы и потребности, и стараюсь интегрировать их

		в учебный процесс. В случае конфликтов я организую обсуждения, где ученики смогут выказать свои чувства и найти компромисс. Что касается дисциплины, я установлю четкие правила и последствия, но при этом буду стараться объяснять их важность и включить учеников в процесс принятия решений
495.	Совместно-взаимосвязанная деятельность спортсменов, характеризующаяся объединением и взаимодополнением усилий как для повышения эффективности своих действий, так и для противодействия команде противника – это одна из форм … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: взаимодействия партнеров в команде
496.	Как Вы думаете, почему результаты спортивной деятельности имеют не только профессиональный эффект (конкретные спортивные достижения, выраженные в секундах, метрах, баллах, занятых местах, рекордах, квалификации и титулах спортсмена.), но и психологический? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: Т.к. спортивная деятельность способствует изменениям в психике спортсмена (развитию познавательных психических процессов, формированию эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности спортсмена)
497.	К показателям сформированности коллектива относятся… *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: К показателям сформированности коллектива относятся групповая сплоченность и конструктивный социально-психологический климат
498	К способам конструктивного разрешения конфликтов спортсмена и тренера относятся….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: К способам конструктивного разрешения конфликтов спортсмена и тренера относятся: авторитетная позиция руководства при разрешении конфликта и развитие эмпатии и рефлексии у спортсменов и тренера
499	Коллектив – это …: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: Коллектив – это группа, цель совместной деятельности участников которой имеет полезную

		значимость для общества в целом и группа, члены которой имеют одинаковые идейно-ценностные ориентации, которые также полезны для общества;

ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга

Б1.В.ДВ.11.02 Профилактика применения допинга (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
500.	Какие из следующих веществ считаются допингом? 1) анаболические стероиды; 2) витамины; 3) эритропоэтин; 4) минеральные добавки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 23
501	Каковы основные последствия применения допинга? 1) улучшение спортивных результатов; 2) увеличение риска сердечно-сосудистых заболеваний; 3) повышение уровня энергии; 4) развитие зависимости. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24
502	Какие из следующих методов помогают предотвратить применение допинга в спорте? 1) образование спортсменов о рисках допинга; 2) игнорирование тестирования на допинг; 3) регулярные медицинские осмотры; 4) проведение антидопинговых кампаний. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14
503	Какие из следующих организаций занимаются борьбой с допингом в спорте? 1) Всемирное антидопинговое агентство (WADA); 2) Международный олимпийский комитет (IOC); 3) Всемирная организация здравоохранения (WHO);	Ответ: 14

	4) Национальные антидопинговые организации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
504	Какое из следующих утверждений о допинге является верным? 1) допинг может быть использован в медицинских целях; 2) все виды спортивных добавок являются допингом; 3) применение допинга всегда приводит к немедленным результатам; 4) допинг запрещен на всех уровнях соревнований. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14
505	Какие из следующих факторов могут способствовать применению допинга спортсменами? 1) высокие спортивные достижения; 2) давление со стороны тренеров и спонсоров; 3) нехватка финансов на медицинское обслуживание; 4) отсутствие интереса к спорту. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 23
506	Какие принципы помогают избежать случайного употребления допинга? 1) использование только сертифицированных добавок; 2) полное игнорирование рекомендаций врачей; 3) консультации с медицинскими специалистами; 4) изучение актуального списка запрещенных веществ. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 14
507	Каковы основные меры по снижению рисков применения допинга спортсменами? 1) образование о последствиях применения допинга; 2) установка камер наблюдения на тренировках; 3) регулярный мониторинг биомаркеров; 4) использование неизвестных препаратов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
508	Какие факторы способствуют созданию честной	Ответ: 13

	спортивной среды? 1) поддержка мероприятий по повышению осведомленности о допинге; 2) применение методов, повышающих физическую производительность без контроля; 3) прозрачность в отношении спонсорских контрактов; 4) скрытие информации о допинговых тестах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
509	Как спортсмены могут защитить себя от случайного положительного результата на допинг-тесте? 1) внимательно изучать состав всех принимаемых добавок; 2) использовать препараты, рекламируемые как "естественные"; 3) вести учет всех принимаемых веществ и лекарств; 4) игнорировать информацию о возможных загрязнениях товаров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
510	Расставьте в правильной последовательности мероприятия, касающихся профилактике применения допинга: 1) провести семинар по антидопинговым нормам; 2) объяснить риски применения допинга; 3) разработать образовательные материалы; 4)провести регулярные тренировки по соблюдению норм. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
511	Расставьте в правильной последовательности мероприятия по мониторингу спортсменов, касающихся профилактике применения допинга: 1) установить регулярный график проверки на допинг; 2) обучить тренеров правильной методике наблюдения; 3) проанализировать предыдущие данные о нарушениях; 4) объявить результаты проверки спортсменам. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4
512	Установите правильно шаги для повышения	Запишите

	осведомлённости о допинге: 1) проведение регулярных тестов на допинг. 2) обсуждение последствий применения допинга с атлетами. 3) предоставление доступа к информации по запрещённым веществам. 4)поддержка специальных инициатив, направленных на борьбу с допингом. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
513	Установите правильно этапы создания программы борьбы с допингом в спортивной организации: 1) оценка эффективности программы. 2) формирование команды специалистов. 3) разработка образовательных мероприятий. 4) анализ текущей ситуации с применением допинга. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
514	Расставьте в правильном порядке шаги по организации тестирования на допинг: 1) уведомление спортсменов о тестировании. 2) выбор случайной выборки спортсменов. 3) проведение тестирования. 4)анализ результатов и выполнение последующих действий. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
515	Установите правильно этапы как спорт-менеджмент может минимизировать риск применения допинга: 1) проведение обучения для тренеров и спортсменов. 2) установление прозрачности в отношениях со спонсорами. 3) регулярная оценка результатов программы. 4) создание политики антидопинга. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
516	Установите порядок действий для успешной реализации программы по профилактике допинга: 1) сбор информации о запрещенных веществах. 2) проведение консультаций с экспертами. 3) мониторинг соблюдения антидопинговой политики. 4) внедрение результатов исследований в	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3

<table>
<tr><td></td><td>обучение.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>517</td><td>Расставьте в правильном порядке шаги для создания здоровой спортивной культуры:
1) разработка этических норм поведения.
2) поддержка спортивных мероприятий, направленных на здоровье.
3) освещение проблем допинга в СМИ.
4) формирование здоровой конкуренции.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>518</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">значение</td></tr><tr><td>А</td><td>антидопинговая политика</td><td>1</td><td>тестирование на наличие запрещенных веществ</td></tr><tr><td>Б</td><td>системы контроля</td><td>2</td><td>нарушение честной конкуренции</td></tr><tr><td>В</td><td>последствия употребления допинга</td><td>3</td><td>введение правил и стандартов для спортсменов</td></tr><tr><td>Г</td><td>этические аспекты спорта</td><td>4</td><td>психологические и физические риски</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>519</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:

<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">значение</td></tr><tr><td>А</td><td>допинг</td><td>1</td><td>комплекс мероприятий по контролю за соблюдением антидопинговых правил.</td></tr><tr><td>Б</td><td>программа тестирования</td><td>2</td><td>Группа веществ, которые могут вызывать серьезные побочные эффекты и зависимость.</td></tr><tr><td>В</td><td>стероиды</td><td>3</td><td>вещества, которые могут улучшить физическую работоспособность, но запрещены в спорте.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	этические нормы	4	правила и стандарты, определяющие допустимое поведение спортсменов.	

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.

520

Сопоставьте виды допинга с их описаниями:

Виды		описание	
А	Стимуляторы	1	увеличивают мышечную массу и силу
Б	пептидные гормоны	2	увеличивают уровень энергии и концентрацию.
В	анаболические стероиды	3	используются для быстрого похудения и удаления жидкости из организма.
Г	диуретики	4	могут вызывать серьезные нарушения в организме.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

521

Сопоставьте принципы антидопинга с их описаниями:

принцип		описание	
А	образование и информирование	1	все действия и решения должны быть открытыми для общественности.
Б	прозрачность	2	все участники должны иметь равные условия для соревнований.
В	защита здоровья	3	спортсмены должны осознавать последствия использования допинга.
Г	справедливость	4	обеспечение безопасных условий для спортсменов.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

522

Сопоставьте методы профилактики с их описаниями:

методы	описание

Запишите выбранные цифры под соответствующими

	профилактики	
	А привлечение спортсменов к антидопинговой деятельности	1 проведение регулярных проверок на наличие запрещенных веществ
	Б пропаганда здорового образа жизни	2 поддержка спортсменов в стрессовых ситуациях.
	В психологическая поддержка	3 привлечение внимания к важности физической активности и здоровья
	Г тестирование на допинг	4 вовлечение спортсменов в разработку антидопинговых инициатив.
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 7 мин.*	буквами: А Б В Г 4 3 2 1
523	Сопоставьте последствия применения допинга с их описаниями: последствие / описание А спортивные санкции — 1 увеличение риска серьезных заболеваний. Б здоровье — 2 отдаление от друзей и семьи. В социальные последствия — 3 потеря доверия со стороны болельщиков и коллег. Г репутация — 4 штрафы и дисквалификации от спортивных организаций. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 1 3 2
524	Сопоставьте запрещенные вещества с их эффектами: Запрещенные вещества / эффект А эритропоэтин (ЭПО) — 1 стимулятор, который может вызывать зависимость Б мефедрон — 2 увеличивает выносливость и количество красных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 1 4 3

			кровяных клеток.
В	кленбутерол	3	ускоряет восстановление и рост тканей.
Г	гормон роста	4	используется для сжигания жира и увеличения силы.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
525	……. - временное или постоянное лишение прав на участие в соревнованиях в случае нарушения антидопинговых правил. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: дисквалификация
526	…….. - система мониторинга биомаркеров спортсмена, позволяющая выявлять изменения, которые могут указывать на применение допинга. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: биологический паспорт спортсмена
527	…… - документ, регулирующий антидопинговую политику на международном уровне, который определяет стандарты и обязательства для спортсменов и спортивных организаций. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: всемирный антидопинговый кодекс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
528	Безопасные практики - рекомендации и методы, которые помогут спортсменам избежать случайного употребления запрещенных веществ. Приведите примеры этих рекомендаций и методов (не менее 5.) *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Вот несколько примеров безопасных практик и рекомендаций, которые помогут спортсменам избежать случайного употребления запрещенных веществ: 1. Изучение списка запрещенных веществ. 2. Проверка составов препаратов и добавок: 3. Консультации с медицинскими специалистами. 4.Соблюдение оформления медицинских документов. 5. Обучение и

		информирование:
529	Биологический паспорт спортсмена - система мониторинга биомаркеров спортсмена, позволяющая выявлять изменения, которые могут указывать на применение допинга. Что такое биомаркеры? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Биомаркеры – это объективные показатели, которые могут указывать на состояние здоровья, наличие заболеваний или использование определённых веществ. В контексте биологического паспорта спортсмена, биомаркеры помогают выявить аномалии в физиологических данных, которые могут свидетельствовать о применении допинга.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся

Б1.О.17 Биомеханика с элементами динамической анатомии (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530	Что означает термин «антропометрия» в биомеханике? Выберите два правильных ответа: 1) изучение движений; 2) изучение формы и длины мышц; 3) измерение размеров тела человека; 4) анализ форм тела человека. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
531	Какие из следующих факторов являются основными компонентами силы в биомеханике двигательной деятельности: 1) масса; 2) форма; 3) скорость; 4) ускорение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
532	Установите хронологическую последовательность циклов движения в прыжках в высоту:	Запишите соответствующую последовательность

<table>
<tr><td></td><td>1) приземление (контроль приземления);
2) отталкивание (отрыв от земли);
3) разгон (разгонный забег);
4) полет (переход через планку).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>533</td><td>Расположите шаги спринтера в правильной очередности:
1) сильный толчок ногами от старта;
2) набор максимальной скорости;
3) выход из стартовых колодок;
4) удержание скорости до финиша.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>534</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>способность человека выполнять движения за короткий промежуток времени</td></tr><tr><td>В</td><td>Быстрота</td><td>3</td><td>выполнение движений большой амплитудой.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>способность человека преодолеть внешнее сопротивление или противодействовать ему за счет мышечных усилий</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>535</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
Органы опоры и движения сравнивают с ……. .
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: рычагами</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>536</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. В чем отличия биомеханики бега и ходьбы?

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Ходьба отличается от бега тем, что не имеет периодов полета. В каждом шаге возникает период</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	двойной опоры: переносная нога уже поставлена на опору, а толчковая еще не отделилась от нее. Цикл ходьбы состоит из трех фаз: задний шаг, передний шаг и переход опоры (двойная опора).

Б1.О.31 Физиологические основы физического воспитания и спорта (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537.	У спортсменов ЧСС в покое: 1) выше, чем у нетренированных людей; 2) составляет 80-55 ударов в мин.; 3) ниже чем у нетренированных людей; 4) составляет 60-75 ударов в мин. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
538	Гарвардский степ-тест (L. Brouha, 1943) заключается в: 1) подъемах на скамейку высотой 50 см для мужчин и 43 см для женщин; 2) в течение 5 мин в заданном темпе; 3) подъемах на скамейку высотой 20 см для мужчин и 13 см для женщин; 4) в течение 5 мин в заданном темпе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
539	Средняя частота дыхания: 1) у здоровых лиц в покое 10-12 в 1 мин.; 2) у спортсменов - 18-22; 3) у здоровых лиц в покое 16-18 в 1 мин.; 4) у спортсменов - 8-12. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
540	Под влиянием тренировки ЖЕЛ возрастает, у хорошо тренированных спортсменов она достигает 1) возрастает; 2) понижается; 3) достигает 8 л; 4) достигает 4 л. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

	Время выполнения: 3 мин.	
541	Ациклические движения отличаются относительной: 1) кратковременностью выполнения; 2) чрезвычайным разнообразием форм; 3) длительностью выполнения; 4) монотонностью выполнения движений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
542	Под утомлением понимают физиологическое состояние: 1) наступающее вследствие напряженной или длительной деятельности организма, появляющееся в дискоординации функции; 2) проявляющееся во временном снижении работоспособности; 3) появляющееся во временном снижении работоспособности; 4) появляющееся в дискоординации функции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
543	В условиях покоя нормальной частотой сердечных сокращений является число сокращений в минуту составляет … *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 60-90
544	Колебания кровяного давления обусловлены пульсирующим характером кровотока и высокой эластичностью и … кровеносных сосудов. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: растяжимостью
545	…… это процесс постепенного повышения работоспособности, наблюдающийся при выполнении физических упражнений. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: врабатывание
546	… - особый вид функционального состояния человека, временно возникающий под влиянием продолжительной или интенсивной работы и приводящий к снижению ее эффективности. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: утомление
547	… – это способность человека выполнять	Ответ: работоспособность

	количество и качество работы в соответствии с функциональными возможностями организма за определённое время. Она создаётся в результате процессов, происходящих в нервной системе, двигательном аппарате, органах дыхания и кровообращения. Эти процессы определяют потенциальные возможности человека выполнять конкретную работу при заданных режимах. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	
548	… – это совокупность морфологических, биохимических и физиологических изменений в организме, обеспечивающих ему устойчивость к определённым факторам внешней среды. Она направлена на поддержание гомеостаза, нормальной работоспособности, продолжительности жизни и сохранение репродукции в неадекватных условиях среды. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: адаптация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
549	Срочная адаптация возникает непосредственно после начала действия раздражителя и может реализоваться на основе готовых, ранее сформировавшихся физиологических механизмов и программ. Функциональная адаптивная система, ответственная за двигательную реакцию при срочной адаптации, характеризуется предельным напряжением отдельных ее звеньев и вместе с тем определенным несовершенством самой двигательной реакции. Как проявляется срочная адаптация со стороны двигательного аппарата? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Со стороны двигательного аппарата срочная адаптация проявляется включением в реакцию дополнительной части двигательных единиц, а также генерализованным вовлечением лишних мышечных групп. В результате сила и скорость сокращения мобилизованных мышц оказываются ограниченными, но максимально достижимыми для данного вида адаптации; координация мышц недостаточно совершенна.

Б1.О.16 Физиология человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
550.	Поперечно-полосатая мышечная ткань входит в состав: 1) скелетных мышц	Ответ: 1

	2) стенок прямой кишки 3) стенок сосудов 4) всё перечисленное верно *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	
551.	Какие нервные волокна проводят нервные импульсы к внутренним органам? 1) эфферентные. 2) соматические. 3) вегетативные. 4) афферентные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	Ответ: 3
552.	Как размещены в центральной нервной системе центры, связанные с регуляцией определённой функции? 1) строго локализовано. 2) зависит от выполняемой функции 3) дублируются в спинном и головном мозге 4) зависит от органа, выполняющего функцию. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	Ответ: 1
553.	Вены – это кровеносные сосуды, по которым кровь течёт: 1) от сердца 2) к сердцу 3) под меньшим давлением, чем в артериях 4) медленнее, чем в капиллярах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1 мин.*	Ответ:134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
554.	Мотонейрон спинного мозга с иннервируемыми им мышечными волокнами называется - …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: двигательная единица
555.	…..- свойство мышечной ткани удлиняться под влиянием нагрузки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: растяжимость
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
556.	У двух людей произошло кровоизлияние в мозг - одного из них в кору головного мозга. У другого - в продолговатый мозг. У кого прогноз более неблагоприятный? *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры,

	Время выполнения: 5 мин.	регулирующие процесс дыхания, работы сердца.
557.	Что произойдет с функцией железы внутренней секреции, если в организм вводить большие дозы ее гормонов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Деятельность соответствующей железы тормозиться и может произойти её атрофия т.к. потребности в гормонах организм испытывать не будет
558.	Спирометрия показала, что ЖЕЛ испытуемого равна 3800 мл. Из них РОвд составляет 1700 мл, РОвыд — 1500 мл. Какой дыхательный объём (ДО) и сколько воздуха поступает у этого человека в альвеолы за 1 минуту, если за это время он делает 18 дыхательных движений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ДО – 600 мл, за минуту - 8100 мл.
559.	При проникающем ранении грудной клетки у пострадавшего появились признаки удушья. Чем это вызвано, если его дыхательные пути не повреждены? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Во время вдоха давление в грудной полости становится низким, отрицательным, по сравнению с давлением в окружающей среде. Поэтому легкие расправляются и в них всасывается воздух. Если же происходит ранение грудной клетки, то ее герметичность нарушается. Легкие не могут расправиться. Может развиться пневмоторакс - воздух попадет в грудную клетку и накопиться там. Поэтому давление в грудной полости станет таким же, как и в окружающей среде. Это приведет к тому, что человек не сможет вдохнуть и может погибнуть от удушья без оказания медицинской помощи.

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

Б1.0.30. Организация и методика оздоровительной и спортивно-массовой работы (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
560.	Что является целью спортивного мероприятий? 1) достижение наивысшего спортивного результата 2) выигрыш ценного приза 3) вовлечение в физическую активность 4) укрепление здоровья *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
561.	Массовые зрелищные мероприятия соревновательного, показательного и развлекательного характера, способствующие активному отдыху и пропаганде физической культуры и спорта, называются: 1) физкультурно-спортивные шоу; 2) физкультурные праздники; 3) дни здоровья и спорта; 4) соревнования «Веселые старты» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
562.	Кульминацией церемонии открытия соревнований является: 1) подъем флага, исполнение гимна 2) построение команд 3) приветственное слово мэра города 4) выступление олимпийского чемпиона *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
563.	План физкультурно-спортивной работы на учебный год в общеобразовательной школе утверждает: 1) директор общеобразовательной организации; 2) заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 3) заместитель директора по физкультурно-спортивной работе; 4) педагогический совет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
564.	Для чего нужен приказ на проведение спортивного соревнования? 1) для обеспечения безопасности	Ответ: 4

	2) для финансирования мероприятия 3) чтобы о мероприятии знали СМИ 4) для лучшей организации мероприятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
565.	Какова система определения победителей в спортивных мероприятиях? Два варианта ответа. 1) суммируется количество выполненных упражнений 2) суммируются места, занятые в отдельных упражнениях 3) результаты отдельных упражнений переводятся в баллы и суммируются 4) определяется общее время выполнения всех упражнений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
566.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
567.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответа. Оздоровительное воздействие физических упражнений проявляется в том, что: 1) повышаются адаптационные возможности организма; 2) наступает физическое переутомление; 3) снижаются функциональные возможности сердечно-сосудистой системы; 4) улучшается функция внешнего дыхания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
568.	Какие этапы проведения спортивно-массовых мероприятий можно выделить? 1) организационный 2) оценка 3) подготовительный 4) проведение.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>569.</td><td>Какова система определения победителей в спортивных мероприятиях?
1) суммируется количество выполненных упражнений
2) суммируются места, занятые в отдельных упражнениях
3) результаты отдельных упражнений переводятся в баллы и суммируются
4) определяется общее время выполнения всех упражнений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>570.</td><td>Определите соответствие (физические качества)
<table><tr><td colspan="2">Качество</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>Сила</td><td>1</td><td>Способность выполнять физические упражнения с наибольшей амплитудой движения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выносливость</td><td>2</td><td>Точно, быстро, рационально выполнять двигательные действия в изменяющейся ситуации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Координационные способности</td><td>3</td><td>Способность продолжительное время выполнять работу на высоком уровне без снижения её эффективности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гибкость</td><td>4</td><td>Способность преодолевать внешнее напряжение или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>571.</td><td>Определите соответствие (физкультурно-оздоровительные системы)<table><tr><td>А</td><td>Система физических упражнений, направленная на повышение подвижности в суставах</td><td>1</td><td>Антистрессовая пластическая гимнастика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Система статических физических упражнений, направленных на сокращение и растяжение мышц, разработанная американкой Кэллан Пинкни</td><td>2</td><td>Стрейчинг</td></tr><tr><td>В</td><td>Система физических упражнений, направленная на расслабление и снятие психоэмоционального напряжения</td><td>3</td><td>Кроссфит</td></tr><tr><td>Г</td><td>Система физических упражнений, включающая высокоинтенсивные и силовые тренировки</td><td>4</td><td>Калланетика</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>572.</td><td>Что такое спортивно-массовые мероприятия?
1) мероприятия, в которых участвуют только профессиональные спортсмены
2) мероприятия, организуемые для широкого круга людей с целью популяризации спорта и здорового образа жизни
3) мероприятия, проводимые только в школьных и учебных заведениях

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 2, Мероприятия, организуемые для широкого круга людей с целью популяризации спорта и здорового образа жизни</td></tr>
<tr><td>573.</td><td>Какие преимущества имеют спортивно-массовые мероприятия?
1) возможность заняться спортом и</td><td>Ответ: 1, т.к. возможность заняться спортом и поддерживать здоровый</td></tr>
</table>

	поддерживать здоровый образ жизни для всех желающих, развитие спорта в стране 2) получение медалей и призов для профессиональных спортсменов 3) получение прибыли от продажи билетов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	образ жизни для всех желающих, развитие спорта в стране
574.	В …. в строгой последовательной взаимосвязи излагается все, что будет происходить на торжественных церемониях спортивного соревнования и как правило, включает в себя церемонии открытия и закрытия соревнований, награждения участников и т.д. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: сценарий
575.	Какие виды спортивно-массовых мероприятий существуют? 1) спартакиады, соревнования, футбольные матчи 2) спартакиады, олимпийские игры, марафоны 3) футбольные матчи, баскетбольные турниры, теннисные соревнования 4) оздоровительные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1, т.к. спартакиады, соревнования, футбольные матчи
576.	Определите понятие «организация службы связи с общественностью»: 1) коммуникации в обществе 2) работа средств массовой информации (СМИ) 3) коммуникации между субъектом и социальной средой, помогающие укреплению доверия 4) управленческая деятельность, направленная на установление взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественностью, от которой зависит успех функционирования этой организации. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4, т.к. управленческая деятельность, направленная на установление взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественностью, от которой зависит успех функционирования этой организации.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
577.	Выделите задачи детского массового досугового мероприятия: 1) сохранение народных праздничных традиций страны; 2) поиск известных всем педагогических форм, методов и технологий; 3) совершенствование эффективности трудовой деятельности;	Ответ: 34, т.к. только эти задачи позволяют добиться цели детского массового досугового мероприятия:

	4) развитие игровой культуры детей и взрослых. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
578.	«Физкультурно-оздоровительные мероприятия» заменяют спортивные игры в …….. соревнованиях, потому что они более доступны для всех групп населения *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: массовых
579.	Мероприятие – это... *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: действие, направленное на осуществление чего-либо, для осуществления какой-либо цели
580.	Здоровый образ жизни – это … *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
581.	Какими могут быть соревнования по форме проведения? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: По форме проведения соревнования могут быть открытыми, очными и заочными; одноразовыми и традиционными; однодневными и многодневными; официальными и товарищескими (тренировочными).
582.	Что включает в себя сценарий торжественных церемоний крупных физкультурно-спортивных мероприятий. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: При разработке сценариев торжественных церемоний крупных физкультурно-спортивных мероприятий в основном используется классическая схема церемоний открытия и закрытия первенства вуза по виду спорта, а также награждения победителей и призёров, которые регламентируются в международной федерацией по виду спорта.
583.	Назовите способы проведения соревнований. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Существует три способа проведения соревнований: с выбыванием, круговой (все участники (команды) при

		круговом способе проведения соревнований встречаются друг с другом) и смешанный (представляет собой сочетание способа с выбыванием и кругового способа в начальной стадии проведения соревнования для окончательного определения победителя).
584.	Регламент соревнований это…. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Это документ, определяющий условия и порядок проведения спортивных соревнований

ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности

Б1.О.14 Естественнонаучные основы физической культуры и спорта (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
585	Что относится к прикладным физическим качествам? Выберите три правильных ответа: 1) решительность; 2) сила; 3) ловкость 4) гибкость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
586	Какие элементы входят в структуру физической культуры? Выберите три правильных ответа: 1) физическое образование, спорт; 2) физическая рекреация (отдых); 3) профессиональная трудовая деятельность; 4) двигательная реабилитация (восстановление). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
587	Какие вещества относятся к основным компонентам питания? 1) белки; 2) витамины; 3) углеводы;	Ответ: 13

	4) минералы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
588	Что является основными источниками энергии для организма во время физических нагрузок? 1) глюкоза; 2) жиры; 3) креатин фосфат; 4) молочная кислота. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
589	Каковы функции мышечной системы? 1) поддержание осанки; 2) обеспечение движения тела; 3) участие в обмене веществ; 4) выработка тепла. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
590	Установите хронологическую последовательность этапов разминки: 1) растяжка мышц); 2) кардионагрузка (бег, прыжки) 3) разогрев суставов; 4) дыхательные упражнения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
591	В каком порядке нужно проводить восстановление после интенсивной тренировки? 1) расслабляющая растяжка; 2) легкая заминка (ходьба, велосипед); 3) гидратация (восполнение жидкости); 4) питание (углеводы + белок). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1
592	Какова правильная последовательность этапов подготовки к важному соревнованию? 1) отдых и восстановление; 2) тактическая подготовка; 3) психологическая настройка; 4) физическая подготовка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 3 | 1
593	Какова правильная последовательность действий при получении травмы на тренировке? 1) обездвиживание травмированной области;	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>2) оценка состояния пострадавшего;
3) применение холодного компресса;
4) обращение за медицинской помощью.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>594</td><td>Укажите правильную последовательность этапов освоения нового движения.
1) автоматизация навыка;
2) формирование двигательной программы;
3) совершенствование техники;
4) начальное освоение движения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>595</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><td colspan="2">Понятие</td><td colspan="2">значение</td></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовка</td><td>2</td><td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин.</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическое развитие</td><td>3</td><td>процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физические упражнения</td><td>4</td><td>вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>596</td><td>Установите соответствие между мышечной группой и упражнением:
<table>
<tr><td colspan="2">Мышечная группа</td><td colspan="2">Упражнение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Грудные мышцы</td><td>1</td><td>Приседания</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Квадрицепсы</td><td>2</td><td>Жим лёжа</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Бицепсы</td><td>3</td><td>сгибания рук</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Мышцы плеча</td><td>4</td><td>Отжимания</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>597</td><td>Установите соответствие между витамином его функцией в организме спортсмена.
<table>
<tr><td colspan="2">витамин</td><td colspan="2">функция</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Витамин D</td><td>1</td><td>Поддерживает здоровье костей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Витамин С</td><td>2</td><td>Укрепляет иммунную систему</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Витамин В12</td><td>3</td><td>Способствует выработке энергии</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Витамин А</td><td>4</td><td>улучшает зрение и состояние кожи</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>598</td><td>Соотнесите параметр сердечно-сосудистой системы с единицей измерения:
<table>
<tr><td colspan="2">параметр</td><td colspan="2">единица измерения</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Частота пульса</td><td>1</td><td>мм рт. ст.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Артериальное давление</td><td>2</td><td>уд. в мин.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Уровень холестерина</td><td>3</td><td>литры</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Объём циркулирующей крови</td><td>4</td><td>мг/дл</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>599</td><td>В основе жизнедеятельности клеток, тканей,</td><td>Ответ: обмен веществ</td></tr>
</table>

	органов и всего организма лежит ….., включающий два взаимосвязанных процесса: усвоение питательных веществ (ассимиляцию) и распад органических веществ (диссимиляцию). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
600	….. - это состояние, которое возникает вследствие работы при недостаточности восстановительных процессов и проявляется в снижении работоспособности, нарушении координации регуляторных механизмов и в ощущении усталости. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Утомление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
601	Что вкладывается в понятие естественнонаучные и социально-биологические основы физической культуры? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Естественнонаучные и социально-биологические основы физической культуры - это комплекс медико-биологических, гуманитарных и социальных знаний, в первую очередь по анатомии, физиологии, морфологии, биологии, гигиене, педагогике, психологии, культурологии, социологии, медицине, на достижениях которых базируется теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.

Б2.В.01. Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
602.	…. – составная часть культуры, область социальной деятельности, представляющая собой совокупность духовных и материальных ценностей, создаваемых и используемых обществом в целях физического развития человека, укрепления его здоровья и совершенствования его двигательной активности. 1) физическая культура 2) спорт 3) духовная культура	Ответ: 1

	4) музыкальная культура *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
603	Основная цель эксперимента 1) подтверждение отчета 2) подтверждение рабочей гипотезы 3) подтверждение поставленной задачи *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
604.	Что такое метод обучения? 1) контроль результатов процесса обучения включает в себя оценку уровня знаний и навыков, которые ученик получил в результате прохождения обучающего курса 2) это способ совместной деятельности преподавателя и слушателей, направленные на решение задач обучения *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. метод обучения — это способ совместной деятельности преподавателя и слушателей, направленные на решение задач обучения
605	ВКР – это 1) исследовательская работа, проводимая студентами самостоятельно под руководством преподавателя – научного руководителя, тематика которых предлагается и утверждается на заседании кафедры. 2) документ, в котором содержится оценки работы. 3) итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией 4) научная работа. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:1, т.к. итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
606.	Принцип сознательности и активности, принцип наглядности, принцип доступности и индивидуализации, принцип систематичности – это …… принципы в физическом воспитании. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: общеметодические
607.	Особый исследовательский метод, опирающийся	Ответ: педагогическое

	на конструирование и переконструирование новых программ воспитания и обучения, при котором происходит изучение особенностей организации экспериментального обучения и его влияния на психическое развитие обучаемых – это ….. ……. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	наблюдение
608.	Продолжите определение: Методическая деятельность – это: 1) совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний; 2) сбор и обработка информации по актуальным вопросам деятельности учреждения дополнительного образования детей; 3) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей 4) подготовка к публикации научных достижений. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
609.	Перечислите виды исследований физической культуры и спорта *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные
910.	Физическая подготовленность характеризуется …. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости).
611	Закончите определение: план – это: 1) модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей 2) анализ состояния учебно-воспитательной работы в образовательной организации 3) изложение в письменной форме содержания деятельности	Ответ: модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей

	Тип вопроса: комбинированный *Время выполнения: 5 мин.*	
612.	Объясните проблему и актуальность своего ВКР исходя из материала педагогической практики *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: у каждого свой ответ согласно тематике ВКР

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики

Б2.0.01. Ознакомительная практика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
613.	Назовите этапы педагогического процесса: 1) основной, подготовительный, пропедевтический 2) прогностический, основной, корректирующий 3) подготовительный, основной, заключительный 4) целеполагания, диагностика, управления *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
614	Ознакомьтесь с конспектом урока физической культуры. Урок № … Тема: Баскетбол Задачи: совершенствование техники бросков мяча с различной дистанции; баскетбольные эстафеты. I. Подготовительная часть: 15 мин. Построение. Рапорт. Приветствие. Повторить повороты на месте (налево и направо, кругом в движении). Выполнить комплекс общеразвивающих упражнений. II. Основная часть: 27 мин. 1. Совершенствование техники бросков мяча с ближней, средней и дальней дистанции, под углом к щиту, с отскоком от щита с ближней дистанции. Выполняется упражнение в парах – подающий игрок и бросающий, по 10–12 раз каждый. Следить за правильным положением	Ответ: 3

	туловища, ног, за работой рук, кисти. 2. Провести баскетбольные эстафеты. III. Заключительная часть: 3–5 мин. Построение. Подведение итогов урока. Укажите, для какого класса предназначен этот урок. 1) 1–4 класс 2) 6–8 класс 3) 10–11 класс 4) урок актуален с 1 по 11 класс *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
615	Отношение времени, использованного на выполнение упражнений, к общей продолжительности урока, выраженное в процентах, называется 1) моторная плотность урока 2) общая плотность урока 3) абсолютная плотность 4) направленная плотность. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
616	Это физическое качество проверяют тестом «челночный бег 3 по 10» у учащихся образовательных школ? 1) выносливость 2) скоростно- силовые и координационные 3) гибкость *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
617.	Из перечисленных признаков уровня освоения двигательного действия выберите и запишите признаки, характерные для двигательного умения: 1)нестабильность; 2) слитность. 3)неустойчивость; 4) излишние мышечные затраты; *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр: 1 3 4 2
618.	Прочитайте текст и установите последовательность. Запишите соответствующую последовательность в ответ. Последовательность решения задач в обучении техники физических упражнений. 1) Закрепление	Запишите соответствующую последовательность цифр: 2 3 1 4

<table>
<tr><td></td><td>2) Ознакомление
3) Разучивание
4) Совершенствование

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>619.</td><td>Последовательность строевых команд
1) «Вольно!»
2) «Равняйсь!»
3) «Смирно!»
4) «Стройся»

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>620.</td><td>Установите соотношение обуви и вида спорта
<table><tr><td colspan="2">Спортивная обувь</td><td colspan="2">Вид спорта</td></tr><tr><td>А</td><td>Кроссовки</td><td>А</td><td>хоккей</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бутсы</td><td>Б</td><td>легкая атлетика</td></tr><tr><td>В</td><td>Шиповки</td><td>В</td><td>футбол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Коньки</td><td>Г</td><td>баскетбол</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>621.</td><td>Установите соответствие между видом спорта и временем игры
<table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Время игры</td></tr><tr><td>А</td><td>Баскетбол</td><td>1</td><td>2 по 45 мин.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Гандбол</td><td>2</td><td>4 по 10 мин.</td></tr><tr><td>В</td><td>Футбол</td><td>3</td><td>2 по 30 мин.</td></tr></table>
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>622.</td><td>Установите соответствие между аспектами воспитательной работы и целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Аспекты воспитательной работы</td><td colspan="2">Цели</td></tr><tr><td>А</td><td>Патриотическое воспитание</td><td>1</td><td>Формирование активной гражданской позиции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эстетическое воспитание</td><td>2</td><td>Формирование гордости за свою страну</td></tr><tr><td>В</td><td>Здоровьесберегающее воспитание</td><td>3</td><td>Развитие чувств прекрасного и эстетического восприятия</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г	Социальное воспитание	4	Формирование привычки к здоровому образу жизни	
	Тип задания: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
623.	Совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, это – 1) федеральный государственный образовательный стандарт 2) базисный учебный план 3) примерные (типовые) программы 4) образовательная программа. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 1, т.к. федеральный государственный образовательный стандарт отражает совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов					
624.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Способы регулирования физической нагрузки при проведении самостоятельных занятий: 1) чередование нагрузки и отдыха; 2) выполнение физических упражнений до «отказа»; 3) изменение интенсивности выполнения упражнений; 4) несоблюдение техники безопасности. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: 13, т.к. чередование нагрузки и отдыха; изменение интенсивности выполнения упражнений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
625	к …… формам занятий в физическом воспитании относятся: занятия, проводимые как специалистами (организованно), так и самими занимающимися (самостоятельно) с целью активного отдыха, укрепления здоровья, развития физических качеств. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*				Ответ: внеурочным
626.	Какие виды педагогического контроля используются при занятиях физической культурой и спортом? *Тип задания: открытый.*				Ответ: 1) хронометрирование деятельности занимающихся на занятии; 2)определение физической

	Время выполнения: 5 мин.	нагрузки во время занятия; 3)контрольные испытания; 4)педагогические наблюдения за учебно-воспитательным процессом.
627.	Признаками……. формы занятий являются: наличие преподавателя и строгое построение занятия в рамках определенной общепринятой структуры с постоянным составом занимающихся. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: урочной
628	Сила, быстрота, выносливость, ловкость, гибкость – это…. 1) физические упражнения; 2) физические качества; 3) физические навыки; 4) физические умения. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: физические качества
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
629.	Какой основной нормативно-правовой акт регламентирует деятельность в сфере физической культуры и спорта? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»
630.	Что является правовыми основами деятельности в области физической культуры и спорта. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Законодательство о физической культуре и спорте основывается на конституции Российской Федерации и состоит из настоящего федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации
631.	Перечислите основные задачи физического воспитания в школе. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: задачи физического воспитания можно условно разделить на три группы: оздоровительные, образовательные и воспитательные.
632.	Что служит основой для осуществления физического воспитания в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных программ по физической культуре и спорту.

633.	Какой метод обучения является ведущим у младших школьников. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Игровой. Этот метод более доступен младшему школьному возрасту, а так же способствует развитию всех физических качеств
634.	Как вы оцениваете эффективность воспитательной работы в классе, в котором вы проходили практику? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Эффективность воспитательной работы я оцениваю через несколько критериев. Во-первых, это уровень вовлеченности учеников в различные мероприятия и их активное участие в жизни класса. Во-вторых, я обращаю внимание на атмосферу в классе: насколько ученики поддерживают друг друга, как они общаются между собой. Я также провожу опросы и анонимные анкеты, чтобы получить обратную связь от учеников о том, что им нравится и что можно улучшить. Наконец, я анализирую изменения в поведении и успеваемости учеников, чтобы определить, насколько успешно мы движемся к поставленным целям.

ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
635.	Охарактеризовать урок гимнастики в школе: 1) урок гимнастики в школе – основная форма организации занятий по гимнастике. Учитель обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса путём плановой работы в соответствии со стабильным расписанием, правильного определения целей и задач каждого занятия, подбора средств для их решения; 2) урок гимнастики решает три группы задач:	Ответ: 12

	образовательные, оздоровительные и воспитательные; 3) урок гимнастики в школе – не основная форма организации занятий по гимнастике. Учитель обеспечивает эффективность учебно-воспитательного процесса путём плановой работы в соответствии со стабильным расписанием, правильного определения целей и задач каждого занятия, подбора средств для их решения; 4) урок гимнастики решает 10 групп задач: частные, оздоровительные и воспитательные *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
636	Охарактеризовать ориентацию и отбор детей в группы начальной подготовки по гимнастике. 1) ориентация детей на занятия гимнастикой представляет собой систему научно обоснованных рекомендаций и советов педагога о целесообразности занятий этим видом спорта. при ориентации учитывают устойчивость интереса ребёнка к занятиям, его склонности, способности, условия жизни в семье, школьную успеваемость, обучаемость, воспитуемость и другие индивидуальные особенности, необходимые для успешного овладения гимнастикой. 2) отбор детей в группы начальной подготовки по гимнастике включает несколько этапов: первый этап – агитационные мероприятия, проведение уроков физической культуры в дошкольном учреждении, чтобы вызвать интерес к занятиям гимнастикой и провести наблюдения; второй этап – тестирование уровня развития физических качеств; третий этап – определение особенностей поведения, характера и т.д. 3) ориентация детей на занятия гимнастикой представляет собой систему научно обоснованных рекомендаций и советов педагога о целесообразности занятий этим видом спорта. при ориентации учитывают устойчивость интереса ребёнка к занятиям, его склонности, способности, условия жизни в семье, школьную успеваемость, обучаемость, воспитуемость и другие индивидуальные особенности, необходимые для успешного овладения гимнастикой.	Ответ: 12

	4) отбор детей в группы начальной подготовки по гимнастике включает несколько этапов: первый этап – агитационные мероприятия, проведение уроков физической культуры в дошкольном учреждении, чтобы вызвать интерес к занятиям гимнастикой и провести наблюдения; второй этап – тестирование уровня развития физических качеств; третий этап – определение особенностей поведения, характера и т.д. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
637	… начинается с освоения подводящих упражнений. Важно учитывать психолого-педагогические особенности формирования ориентировочной основы действия. Ученикам предлагают представить, что поверхность козла «очень горячая», поэтому от неё нужно оттолкнуться так, чтобы «не обжечь руки». Каждый прыжок оценивают словом «обжегся» или «не обжегся». *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Методика обучения опорным прыжкам начинается с освоения подводящих упражнений. Важно учитывать психолого-педагогические особенности формирования ориентировочной основы действия. Ученикам предлагают представить, что поверхность козла «очень горячая», поэтому от неё нужно оттолкнуться так, чтобы «не обжечь руки». Каждый прыжок оценивают словом «обжегся» или «не обжегся».

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	… в зависимости от поставленных задач можно выполнять без предметов и с различными предметами (мячи, скакалки, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы и другие).	Ответ: Общеразвивающие упражнения в зависимости от поставленных задач можно выполнять без предметов и с различными

	Тип вопроса: открытый. *Время: 5 мин.*	предметами (мячи, скакалки, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы и другие).

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	… в зависимости от поставленных задач можно выполнять без предметов и с различными предметами (мячи, скакалки, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы и другие). *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Общеразвивающие упражнения в зависимости от поставленных задач можно выполнять без предметов и с различными предметами (мячи, скакалки, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы и другие).

Спортивно-педагогическое совершенствование «Гимнастика» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
639	Охарактеризуйте статические силовые упражнения, силовые перемещения и маховые упражнения на гимнастических снарядах. Описать структуру (фазы) маховых упражнений. *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Статические силовые упражнения на гимнастических снарядах – это определённые позы, которые гимнаст принимает при исполнении упражнений на снаряде. Среди них различают висы и упоры. Во время исполнения висов тело гимнаста чаще всего находится в состоянии устойчивого равновесия. Большинство упоров исполняется в состоянии неустойчивого равновесия. Трудность упражнений зависит от степени необходимого напряжения мышц и особенностей условий удержания равновесия в заданной позе.

Спортивно-педагогическое совершенствование «настольный теннис»

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
640.	Верхняя поверхность стола, называемая игровой поверхностью и должна быть прямоугольной формой и иметь размер: 1) 1,525 х 2,74 м; 2) 2 х 3 м; 3) 1,8 х 3 м; 4) 1,4 х 2,2. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 1

Спортивно-педагогическое совершенствование «настольный теннис»

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
641.	Верхняя поверхность стола от поверхности пола равна: 1) 1 м; 2) 0,5 м; 3) 0,76 м; 4) 0,85 м. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 3

Спортивно-педагогическое совершенствование «настольный теннис»

(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
642.	Как называется система проведения соревнований, когда игрок проводит встречи со всеми участниками соревнований поочерёдно? 1) система с выбыванием после одного поражения; 2) круговая система проведения соревнований; 3) прогрессивная система с выбыванием и определением всех мест; 4) система с выбыванием после двух поражений. *Задание закрытого типа;*	Ответ: 2

	Время выполнения – 1-3 мин;	

Спортивно-педагогическое совершенствование «настольный теннис» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
643.	…. – когда ошибка при выполнении правильной подачи мяча, правильного возврата .или какого-либо другого требования правил игры произошла вследствие помехи, неподконтрольной игроку. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: Розыгрыш мяча переигрывается.

Спортивно-педагогическое совершенствование «настольный теннис» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
644.	Сформулируйте какие основные формы при проведении соревнований могут включать в себя программы соревнований. Правила вида спорта «настольный теннис» (утв. приказом Минспорта России от 19.12.2017 N 1083) (ред. от 10.11.2023) *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 5-10 мин;*	Ответ: Соревнования могут включать в себя мужские одиночные, женские одиночные, мужские и женские парные соревнования, смешанные парные соревнования, а также командные соревнования для команд, представляющих участвующие региональные федерации или клубы.

Спортивно-педагогическое совершенствование «фитнес» (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
645.	В каком порядке проводятся выступления групп? 1) по алфавиту названия групп; 2) по жеребьёвке; 3) по компьютерной программе; 4) по решению главного судьи.	Ответ: 2

Спортивно-педагогическое совершенствование «фитнес» (2 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
646.	Какое количество человек по правилам соревнования должно быть в каждой группе по дисциплине степ-аэробика? 1) 3 человека; 2) 10 человек; 3) 15 человек; 4) 5 человек.	Ответ: 4

Спортивно-педагогическое совершенствование «фитнес» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
647.	По какой схеме проводится соревнование при участии 6 команд? 1) полуфинал + финальный тур; 2) круговая система проведения соревнований; 3) прогрессивная система с выбыванием и определением всех мест; 4) система с выбыванием после двух поражений.	Ответ: 1

Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
648.	Охарактеризовать основные принципы воспитания физических качеств рукоборцев 1) углублённая специализация и направленность к высшим достижениям; 2) единство общей и специальной подготовки; 3) лёгкая специализация и направленность к высшим достижениям; 4) открытость общей и специальной подготовки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	Ответ: 12

Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
649	Основные этапы в многолетней системе подготовки рукоборцев. 1) этап начальной подготовки, учебно-тренировочный этап; 2) этап спортивного совершенствования, этап	Ответ: 12

	высшего спортивного мастерства; 3) этап прошедшей подготовки, учебно-тренировочный этап; 4) этап физкультурного совершенствования, этап высшего спортивного мастерства *Тип вопроса: закрытый.* *Время: 1 мин.*	

Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
650	…абстрактное представление о будущей соревновательной деятельности, структуре тренировочного и соревновательного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Модель в контексте подготовки спортсменов – это абстрактное представление о будущей соревновательной деятельности, структуре тренировочного и соревновательного процесса. Модели обычно представляют в словесной, логическо-символической, математической или графической формах.

Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
651	… частные показатели, которые входят в модель и, отображая или воспроизводя объект исследования, способны заменить его. *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Модельные характеристики – это частные показатели, которые входят в модель и, отображая или воспроизводя объект исследования, способны заменить его. Модельные характеристики позволяют прогнозировать спортивный результат, предназначены для диагностики состояния спортсмена, коррекции тренировочного процесса, уточнения направленности и

		содержания подготовки спортсмена

Спортивно-педагогическое совершенствование «Армспорт» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
652	Охарактеризуйте отдельные стороны подготовки рукоборцев *Тип вопроса: открытый.* *Время: 5 мин.*	Ответ: Отбор и спортивная ориентация. Тренировочный процесс. Специальная физическая подготовка. Тактическое мастерство. Медико-психологическое сопровождение. Ресурсное обеспечение.

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (1семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
653.	Перечислите основные составляющие положения соревнований: 1) характер, цели и задачи соревнований; 2) место и сроки проведения; 3) требования к участникам соревнований, условия их допуска, 4) описание комбинаций на снарядах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1мин.*	ответ:123

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (2семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654	В средства спортивной гимнастики входят: 1) вольные упражнения 2) акробатические упражнения 3) упражнения художественной гимнастики с предметами 4) упражнения на снарядах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:1мин*.	ответ:124

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (3семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>655</td><td>Сбавки за ошибки выполнения упражнений
1) мелкие ошибки - небольшое, несущественное отклонение от безукоризненного выполнения, сбавка - 0.1 балла;
2) средние ошибки - значительное отклонение от безукоризненного выполнения, сбавка - 0.3 балла;
3) грубые ошибки - большое искажение, в том числе, граничащее с невыполнением, сбавка от 0.5 до 1.0 балла;
4) ошибки невыполнения - изменение элемента, в результате которого получился другой элемент, или очень большое искажение, сбавка до 2,0 баллов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:1мин.</td><td>ответ:123</td></tr>
</table>

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (4семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>656</td><td>Соотнесите название специалиста с основными ее функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Специалист</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Судьи бригады E</td><td>1</td><td>возглавляет судейскую коллегию и руководит соревнованиями, отвечает за подготовку и проведение соревнований в соответствии с Положением</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Судьи бригады D</td><td>2</td><td>Руководит работой секретариата</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Главный секретарь</td><td>3</td><td>Оценивают содержание и стоимость</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				(трудность) упражнения)
	Г	Главный судья	4	Оценивают ошибки и артистизм выполнения упражнения

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения3мин.

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (5семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
657.	Как называется процесс воспитания физических качеств и способностей к определённой деятельности? 1) физическая готовность; 2) физическая подготовка; 3) физическое совершенство; физическое развитие 4) физическое развитие. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения 3 мин.*	Ответ: 2, т.к. физическая подготовка – это процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (6семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
658.	Современная педагогическая наука в соответствии с основными направлениями педагогической деятельности выделяет 5 групп педагогических умений: 1)проектировочные; 2) конструктивные; 3)организаторские; 4) коммуникативные; *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения:3мин*	Ответ: 1234, т.к. педагогическое мастерство – это целостная многогранная деятельность педагогов, направленная на получение конечных результатов обучения и воспитания занимающихся. Проектировочные умения – это умение планировать, определять цель и задачи. Конструктивные умения педагога – это умение моделировать, подбирать средства и методы. Организаторские умения

		направлены на мобилизацию, координацию и взаимосвязь действий обучаемых входе учебно-тренировочного процесса. Коммуникативные умения характеризуют отношения между преподавателем и занимающимися.

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (7семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
659.	Специализированная социально-организованная система, сформированная вокруг соревнований, которая включает в себя: идеологическое, научное - методическое управление; материально-техническое и финансовое обеспечение; подготовку кадров; отбор и подготовку спортсменов и связи с другими сферами человеческой деятельности *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения:3мин*	Ответ: сфера спорта

Спортивно-педагогическое совершенствование «гимнастика» д (8семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
659.	Специализированная социально-организованная система, сформированная вокруг соревнований, которая включает в себя: идеологическое, научное - методическое управление; материально-техническое и финансовое обеспечение; подготовку кадров; отбор и подготовку спортсменов и связи с другими сферами человеческой деятельности *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения:3мин*	Ответ: сфера спорта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
660.	Сформулируйте основные цели и задачи СПС. *Тип вопроса: открытый*	Ответ: Цель изучения дисциплины – формирование целостной

	Время выполнения:3мин	системы теоретических и методических знаний, практических умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике. Задачи: повышение уровня развития основных двигательных качеств; формирование методических умений и навыков; овладение базовыми физическими упражнениями спортивной гимнастики и их терминологическими названиями, обеспечение необходимого уровня функциональной и технической подготовленности;

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса

Б1. В. 09 Физическая культура к в системе профессионального образования (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
661.	Реализация цели физического воспитания осуществляется через решение: 1) двигательных, гигиенических и просветительских задач; 2) закаливающих, психологических и философских задач; 3) задач развития дыхательной и сердечно - сосудистой систем; 4) оздоровительных, образовательных и воспитательных задач. *Задание закрытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	Ответ: 4
662.	Что является основными средствами физического воспитания? 1) учебные занятия; 2) физические упражнения; 3) средства обучения; 4) средства закаливания.	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>Задание закрытого типа;
Время выполнения – 1-3 мин;</td><td></td></tr>
<tr><td>663.</td><td>Что характеризуют тесты, проводимые на занятиях по физической культуре?
1) уровень физического развития;
2) уровень физической работоспособности;
3) уровень физического воспитания;
4) уровень физической подготовленности.

Задание закрытого типа;
Время выполнения – 1-3 мин;</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td>664.</td><td>Какое из перечисленных занятий наиболее эффективно снижает стресс?
1) силовые тренировки;
2) йога и дыхательные упражнения;
3) марафонский бег;
4) кроссфит.

Задание закрытого типа;
Время выполнения – 1-3 мин;</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td>665.</td><td>Что является важным элементом при выполнении физических упражнения?
1) высокий темп выполнения;
2) полный контроль за техникой выполнения;
3) работа рук и ног;
4) короткие амплитудные движения.

Задание закрытого типа;
Время выполнения – 1-3 мин;</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>666.</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы организации проведения уроков физической культуры:
1) основная часть урока;
2) анализ результатов урока;
3) вводная часть;
4) постановка задачи.

Задание закрытого типа;
Время выполнения – 1-3 мин;</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>Каждому элементу левого столбца соответствует только один элемент правого столбца.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Физические качества</td><td colspan="2">Двигательные действия</td></tr><tr><td>А</td><td>Силовая выносливость</td><td>1</td><td>Упражнения на равновесие</td></tr><tr><td>Б</td><td>Координация</td><td>2</td><td>Выполнение движений за</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

				минимальное время
	В	Гибкость	3	Упражнения с отягощением с большим количеством повторений в подходе
	Г	Скорость	4	Упражнения на с большой амплитудой движений в суставах
	Задание закрытого типа; *Время выполнения – 3-5 мин;*			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
668.	Какие существуют современные теории и методики обучения предмету «Физическая культура»? 1) технология личностно-ориентированного обучения. Предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся посредством применения методик физического развития; 2) технология воспитания духовных и нравственных качеств учащихся; 3) технология воспитания воли к победе на соревнованиях; 4) технология развития координационных способностей. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 5-10 мин;*			Ответ: 1, т.к. предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся;
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
669.	… – это система целенаправленных действий учителя, организующего познавательную и практическую деятельность учащихся, обеспечивающую усвоение им содержания образования. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 3-5 мин;*			Ответ: физическая культура – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Она ориентирована на совершенствование ключевых физических способностей, включая силу, выносливость, скорость, гибкость и координацию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
670.	Физическая культура представляет собой всестороннее развитие физических качеств человека. Она направлена на улучшение общей			Ответ: физическая культура – это гармоничное развитие всех физических

	работоспособности и функционального состояния организма. *Задание открытого типа;* *Время выполнения – 1-3 мин;*	способностей учащихся. Её цель заключается в повышении и улучшении функционального состояния организма.

Фитнес с методикой преподавания (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
671.	К основным функциям фитнеса относится: 1) коррекция рельефа тела, устранение недостатков фигуры; 2) исследовательская; 3) образовательная; 4) предупреждение сахарного диабета, онкологических заболеваний. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
672.	К понятию «фитнес» относится: 1) активный образ жизни, сочетающий в себе занятия спортом и правильное питание, что в итоге укрепляет здоровье, дарит прекрасное самочувствие и настроение. 2) воздействие на соматическую и психологическую сферы человека, повышают бодрость и способствуют приобретению уверенности в своих возможностях; 3) применение больших по объёму специализированных нагрузок, а также использование разнообразных средств и методов восстановления. 4) воспитание подрастающего поколения. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
673.	К основным принципам фитнеса относится: 1) принцип доступности; 2) принцип наблюдаемости; 3) принцип индивидуализации; 4) принцип интеграции. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
674.	К основным направлениям фитнеса относится: 1) система физических упражнений оздоровительно-кондиционной направленности; 2) здоровый, физически активный образ и	Ответ: 12

	стиль жизни и соответствующее им мировоззрение личности; 3) развитие критического мышления; 4) устранение недостатков. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
675.	Занимаясь фитнесом, человек решает следующие задачи: 1) оздоровительную – поддержание физической формы, укрепление иммунной системы; 2) спортивную – достижение спортивных результатов (развитие различных физических качеств, повышение уровня работоспособности организма); 3) эстетическую – формирование красивой, гармоничной фигуры; 4) психотерапевтическую – релаксация, борьба со стрессом. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234
676.	Какие из следующих принципов являются основными в теории обучения? 1) принцип активности; 2) принцип изоляции; 3) принцип наглядности; 4) принцип системности. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
677.	Какой из следующих методов является наиболее подходящим для активного вовлечения в процесс занятий фитнесом? 1) использование социальных сетей; 2) рекомендация тренера и фитнес клуба; 3) SMS-маркетинг; 4) чтение учебника. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. он позволят привлечь большее количество к занятиям
678.	Какой из методов оценки наиболее точно отражает уровень развития физических качеств? 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) личное интервью; 4) самооценка. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку, дающую наиболее верную информацию об уровне развития различных физических качеств

679.	В чем заключается содержательно-операционная функция фитнеса. 1) понимание личностью поставленной цели, ее принятие и стремление к достижению поставленных задач. 2) наличие системы знаний, представлений о фитнесе и фитнес-технологиях, степень овладения необходимыми умениями для и решения образовательно-воспитательных задач по формированию здорового стиля жизни. 3) дает возможность составить поэтапную программу деятельности с учетом поставленной цели, коллективных и индивидуальных запросов и особенностей, ориентирующую на активный стиль жизни. 4) выстраивание ценностей личности о здоровом стиле жизни. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. наличие системы знаний, представлений о фитнесе и фитнес-технологиях, степень овладения необходимыми умениями для и решения образовательно-воспитательных задач по формированию здорового стиля жизни.
680.	Какой вид фитнеса позволяет наиболее эффективно снизить лишний вес и скорректировать фигуру? 1) степ-аэробика; 2) аква-аэробика; 3) функциональный тренинг; 4) пилатес. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234, т.к. независимо от выбора, все виды фитнеса дадут отличный результат при регулярных тренировках
681.	Какому из методов относятся освоение техники упражнений и метод развития физических качеств? 1) целостный метод; 2) системный метод; 3) метод последовательности; 4) практический метод *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. позволяет наиболее успешно освоить новые упражнения
682.	Какой из методов обсуждает основные цели и задачи занятий? 1) поощрение; 2) наказание; 3) наглядный метод; 4) словесный. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. рассказывает о технике выполнения упражнений, общем стиле движений, проводит анализ предыдущих достижений и мотивирует атлета на новые свершения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
683.	основные задачи и функции фитнеса открывают	Ответ: «оздоровление»,

	путь к пониманию его основной цели – «…» и главному принципу… «…» *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	«нагрузка ради здоровья»
684.	…– силовая тренировка с применением специальной штанги с регулируемым весом, которая проводится под музыку. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Body Pump
685.	…– силовые уроки средней интенсивности, направленные на укрепление мышц всего тела с применением как внешних отягощений, так и веса собственного тела *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Muscle Toning
686.	… — танцевальные занятия с подъемами на специальную платформу (…) высотой 20–30 см. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Степ-аэробика, степ
687.	… – умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: навыки
688.	… — совокупность физических упражнений, элементов танца, шагов, приёмов, сгруппированных в определённый алгоритм действий, реализуемый определённым образом в интересах повышения эффективности оздоровительного процесса, обеспечивающего гарантированное достижение результата, на основе свободного мотивированного выбора занятий с использованием инновационных средств, методов, организационных форм, современного инвентаря и оборудования *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Фитнес-технологии
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
689.	Объясните значение индивидуального подхода в силовом фитнесе. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Индивидуальный подход в силовом фитнесе заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность
690.	Виды и характеристика фитнес-программ:	Ответ: Воркаут – это

	воркаут, Пилатес, Аквааэробика. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	уличные тренировки на оборудованных спортивных площадках или в любом подходящем месте на открытом воздухе. Пилатес – это комплекс гимнастических упражнений, направленный не на развитие физической силы, а на подтяжку мышц тела, приведение организма в тонус, а также служащий для общего оздоровления организма. Аквааэробика – это вид физической активности, который проводится в воде и сочетает в себе элементы аэробики, гимнастики и плавания.

ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий

Б1.В.08 Спортивные сооружения и оборудование (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
691.	К основным требованиям к спортивным сооружениям относятся: 1) безопасность; 2) доступность; 3) художественная ценность; 4) функциональность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
692.	К видам спортивных сооружений относятся: 1) крытые спортивные залы; 2) открытые стадионы; 3) залы заседаний; 4) плавательные бассейны. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
693.	К основным элементам футбольного поля относятся: 1) штрафная площадь; 2) беговые дорожки;	Ответ:13

	3) центральный круг; 4) трибуны. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
694.	К характеристикам спортивного оборудования относятся: 1) прочность; 2) токсичность; 3) эргономичность; 4) нестабильность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
695.	К факторам, влияющим на выбор спортивного инвентаря, относятся: 1) возраст спортсмена; 2) уровень подготовки; 3) цвет стен; 4) вид спорта. *Тип задания: закрытый.* *Время вопроса: 3 мин.*	Ответ:124
696.	Какие требования предъявляются к размещению спортивного оборудования: 1) устойчивость; 2) эстетичность; 3) безопасность; 4) модульность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:13
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
697.	Расположите в правильной последовательности этапы проектирования спортивного сооружения: 1) строительство; 2) разработка проектной документации; 3) согласование проекта; 4) сбор исходных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
698.	Расположите в правильной последовательности этапы ввода спортивного объекта в эксплуатацию: 1) техническое освидетельствование; 2) пробный запуск; 3) оформление документации; 4) официальное открытие. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>699.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы технического обслуживания оборудования:
1) осмотр и диагностика;
2) чистка и смазка;
3) проверка работоспособности;
4) устранение неисправностей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>700.</td><td>Расположите в правильной последовательности подготовку спортивного зала к соревнованиям:
1) очистка помещения;
2) установка оборудования;
3) проверка инвентаря;
4) оформление зала.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>701.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы сертификации спортивного оборудования:
1) проведение испытаний;
2) подача заявки;
3) оформление протоколов;
4) получение сертификата.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>702.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы капитального ремонта спортивного сооружения:
1) составление сметы;
2) обследование состояния;
3) проведение работ;
4) сдача объекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>703.</td><td>Соотнесите типы сооружений и вид спорта.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Ледовая арена</td><td>1</td><td>Плавание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Манеж</td><td>2</td><td>Лёгкая атлетика</td></tr><tr><td>В</td><td>Стадион</td><td>3</td><td>Футбол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бассейн.</td><td>4</td><td>Хоккей</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>704.</td><td>Соотнесите оборудование и назначение.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Гимнастический козёл</td><td>1</td><td>Прыжки/акробатика</td></tr><tr><td>Б</td><td>Беговая дорожка</td><td>2</td><td>Координация</td></tr><tr><td>В</td><td>Турник</td><td>3</td><td>Мышцы рук</td></tr><tr><td>Г</td><td>Батут</td><td>4</td><td>Выносливость</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>705.</td><td>Соотнесите зоны зала и их функции.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Игровая площадка</td><td>1</td><td>Помощь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Раздевалка</td><td>2</td><td>Подготовка</td></tr><tr><td>В</td><td>Тренажёрная</td><td>3</td><td>Сила и выносливость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Медкабинет</td><td>4</td><td>Игры</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>706.</td><td>Соотнесите материалы покрытия и их свойства.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Техническое средство</td><td colspan="2">Форма обучения</td></tr><tr><td>А</td><td>Резина</td><td>1</td><td>Нескользкость</td></tr><tr><td>Б</td><td>Паркет</td><td>2</td><td>Натуральность</td></tr><tr><td>В</td><td>Искусственный газон</td><td>3</td><td>Жёсткость</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бетон</td><td>4</td><td>Футбольные поля</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>707.</td><td>Какой тип покрытия предпочтителен для беговых дорожек на открытом стадионе?</td><td>Ответ: 2, т.к. резиновое покрытие обеспечивает</td></tr>
</table>

	1) деревянное; 2) резиновое; 3) бетонное; 4) травяное. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	амортизацию, снижает нагрузку на суставы и предотвращает скольжение.
708.	Какое оборудование обязательно в тренажёрном зале? 1) зеркало; 2) гантели и штанги; 3) кондиционер; 4) мягкий ковёр. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. гантели и штанги являются обязательным элементом силовых тренировок.
709.	Основная задача спортивного оборудования на уроках физкультуры: 1) украшение зала; 2) демонстрация достижений; 3) обеспечение безопасности и развития физических навыков; 4) хранение инвентаря. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. основная задача оборудования – развитие физических навыков и обеспечение безопасности.
710.	Какой тип освещения предпочтителен для крытых спортивных сооружений? 1) тёплый рассеянный свет; 2) направленный холодный свет; 3) естественное дневное; 4) равномерное яркое искусственное. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. равномерное яркое искусственное освещение обеспечивает хорошую видимость и комфорт спортсменов.
711.	Какой принцип проектирования обеспечивает комфорт зрителей? 1) эргономичность; 2) зонирование; 3) акустика; 4) видимость с трибун. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. видимость с трибун – ключевой фактор комфорта зрителей.
712.	Какой метод контроля состояния оборудования наиболее эффективен? 1) визуальный осмотр; 2) опрос пользователей; 3) датчики и сенсоры; 4) плановая замена. *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ: 3, т.к. датчики и сенсоры обеспечивают наиболее точный контроль состояния оборудования.

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713.	… – это сооружение, предназначенное для проведения спортивных мероприятий, тренировок и соревнований. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Спортивное сооружение
714.	… – это материальные объекты, используемые для занятий физической культурой и спортом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Спортивные объекты
715.	… – это устойчивое покрытие, используемое на открытых спортивных площадках. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Спортивное покрытие
716.	… – обязательные условия, направленные на предотвращение травм при занятиях спортом. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Требования безопасности
717.	… – система мероприятий по поддержанию работоспособности и безопасности оборудования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Техническое обслуживание
718.	… – часть спортивного зала, предназначенная для хранения инвентаря. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Кладовая инвентаря
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
719.	Объясните значение правильного выбора спортивного оборудования для тренировочного процесса. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Правильный выбор спортивного оборудования критически важен для эффективного и безопасного тренировочного процесса, поскольку он напрямую влияет на предотвращение травм, позволяет соблюдать правильную технику выполнения упражнений, повышает комфорт во время занятий, оптимизирует нагрузку и, как следствие, значительно улучшает общую результативность тренировок и помогает быстрее достигать

		поставленных целей без вреда для здоровья.
720.	Как проектирование спортивных сооружений учитывает особенности различных видов спорта? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Проектирование спортивных сооружений учитывает специфические требования каждого вида спорта, включая размеры и конфигурацию игровых полей, технические параметры покрытий, освещение, акустику и безопасность. Также учитывается количество зрителей, доступность инфраструктуры и возможность адаптации помещений под разные мероприятия.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
721.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 23
722.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
723.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus	Ответ: 34

	4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	
724.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 24
725.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) ввод в рамку (заполнитель) 2) добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 124
726.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
727.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
728.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 1 | 2
729.	Расположите в правильной последовательности	Запишите

	основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3
730.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) отформатировать оглавление 4) назначить всем заголовкам в документе стили *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
731.	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
732.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
733.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
734.	Что можно изменять в оформлении списков	Ответ: 3, т.к. можно

	текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
735.	Расширение файла указывает на … 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Ответ: 2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
736.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Информационная технология
737.	Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа –… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Форматирование, редактирование
738.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Файл
739.	Операционные системы входят в состав … программного обеспечения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Системного
740.	Текстовые редакторы относятся к … программному обеспечению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: прикладному
741.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется … *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: архивным

	Время выполнения: 5 мин.	
742.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: абзацем
743.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: диапазон ячеек
744.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: =$D8; =D$8
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
745.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.

ПК-1. Способен использовать основные положения и принципы педагогики, методы педагогического контроля и контроля качества обучения, актуальные дидактические технологии

Б1.О.33 Гигиенические основы физической физкультурно-спортивной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
746	Какие меры способствуют профилактике травм во время занятий физической активностью? Выберите два правильных ответа: 1) разминка перед тренировкой; 2) использование защитных приспособлений; 3) регулярная оценка состояния здоровья; 4) употребление большого количества воды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
747	Какие условия необходимы для полноценного восстановления после тренировки? 1) достаточный сон; 2) правильное питание; 3) избегание стресса;	Ответ: 12

	4) отсутствие отдыха между подходами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
748	Какие факторы влияют на поддержание гигиены кожи при спортивных занятиях? 1) частое мытьё рук; 2) ношение чистой спортивной одежды; 3) использование дезодорантов; 4) соблюдение режима сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
749	Какие правила помогут предотвратить обезвоживание во время тренировок? 1) пить воду до появления чувства жажды; 2) ограничивать потребление жидкости; 3)использовать спортивные напитки с электролитами; 4) прекращать пить воду сразу после тренировки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
750	Какие элементы входят в комплексную гигиену полости рта? 1) чистка зубов дважды в день; 2) полоскание рта антисептическими растворами; 3) ежегодный осмотр стоматолога; 4) использование зубной нити. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
751	Какие гигиенические требования предъявляются к спортивному залу? 1) хорошая вентиляция помещения 2) наличие туалетов рядом с залом 3) постоянное наличие медицинского персонала 4) высокая температура воздуха *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
752	Какие рекомендации помогают поддерживать личную гигиену во время интенсивных тренировок? 1) принятие душа после каждой тренировки; 2) мытьё головы каждый день; 3) менять одежду после каждого занятия; 4) носить чистую обувь.	Ответ:13

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
753	Гигиена одежды и обуви предполагает: 1) своевременную стирку спортивной формы; 2) использование антибактериальных средств; 3) правильный выбор размера обуви; 4) содержание в чистоте и сухости обуви. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
754	Основные цели личной гигиены включают: 1) уход за кожей; 2) укрепление иммунитета; 3) регулярная чистка зубов; 4) соблюдение режима дня. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
755	Оптимальные условия для сна включают: 1) температуру воздуха около 18–22°C; 2) отсутствие шума и яркого света; 3) удобный матрас и подушка; 4) проветривание помещения перед сном. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
756	Расположите следующие шаги в правильной последовательности подготовки спортсмена перед тренировкой: 1) разминка; 2) гигиена тела; 3) питание; 4) планирование тренировки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 2 | 1
757	Установите правильную последовательность действий по гигиене после завершения тренировки. 1) принять душ; 2) убрать спортивную форму; 3) расслабление мышц; 4) восстановительное питание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
758	Определите правильный порядок проведения медицинского осмотра спортсмена. 1) измерение артериального давления 2) общий осмотр врачом 3) антропометрические измерения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4

<table>
<tr><td></td><td>4) анализ крови

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>759</td><td>Поставьте в правильном порядке правила соблюдения личной гигиены в спортзале.
1) использование индивидуальных полотенец
2) регулярная смена спортивной формы
3) мытье рук до и после занятий
4) соблюдение чистоты обуви

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>760</td><td>Выберите верную последовательность этапов восстановления после спортивной травмы.
1) физиотерапия
2) лечение медикаментами
3) реабилитационные упражнения
4) консультация врача

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>761</td><td>Соотнесите виды спорта с рекомендуемыми температурами воздуха для тренировок:
<table><tr><td colspan="2">Вид спорта</td><td colspan="2">Рекомендуемая температура</td></tr><tr><td>А</td><td>Легкая атлетика</td><td>1</td><td>С +20°С — +30°С</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плавание</td><td>2</td><td>+18°С — +22°С</td></tr><tr><td>В</td><td>Лыжный спорт</td><td>3</td><td>-10°С — +5°С</td></tr><tr><td>Г</td><td>Теннис</td><td>4</td><td>+15°С — +25°</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>762</td><td>Установите соответствие витаминов и их функций в организме спортсмена:
<table><tr><td colspan="2">витамин</td><td colspan="2">функция</td></tr><tr><td>А</td><td>Витамин С</td><td>1</td><td>Антиоксидантная защита клеток</td></tr><tr><td>Б</td><td>Витамин D</td><td>2</td><td>Поддержка нервной системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Витамин Е</td><td>3</td><td>Улучшение усвоения кальция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Витамин В12</td><td>4</td><td>Укрепление иммунитета</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>763</td><td>Установите соответствие типом физической</td><td>Запишите выбранные цифры</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>активности с рекомендуемым уровнем пульса
<table><tr><td colspan="2">тип физической активности</td><td colspan="2">уровень пульса</td></tr><tr><td>А</td><td>Умеренная активность (например, быстрая ходьба)</td><td>1</td><td>>85% от максимального ЧСС</td></tr><tr><td>Б</td><td>Интенсивная активность (например, бег)</td><td>2</td><td><50% от максимального ЧСС</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень интенсивная активность (например, спринт)</td><td>3</td><td>50%—70% от максимального ЧСС</td></tr><tr><td>Г</td><td>Низкоинтенсивная активность (например, йога)</td><td>4</td><td>70%—85% от максимального ЧСС</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>764</td><td>Соотнесите напитки с их воздействием на организм спортсмена:
<table><tr><td colspan="2">напиток</td><td colspan="2">воздействие</td></tr><tr><td>А</td><td>Вода</td><td>1</td><td>Восполнение электролитов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Спортивные напитки</td><td>2</td><td>Стимуляция центральной нервной системы</td></tr><tr><td>В</td><td>Энергетики</td><td>3</td><td>Источник белка и кальция</td></tr><tr><td>Г</td><td>Молоко</td><td>4</td><td>Гидратация организма</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>765</td><td>Соотнесите элементы спортивной экипировки с их назначением:
<table><tr><td colspan="2">экипировка</td><td colspan="2">назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>Спортивная обувь</td><td>1</td><td>Защита кистей рук</td></tr><tr><td>Б</td><td>Шлем</td><td>2</td><td>Защита суставов и амортизация</td></tr><tr><td>В</td><td>Перчатки</td><td>3</td><td>Защита локтей</td></tr><tr><td>Г</td><td>Налокотники</td><td>4</td><td>Защита головы</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>766</td><td>……..— специализированное сооружение,</td><td>Ответ: Спортивное</td></tr>
</table>

	которое обеспечивает проведение занятий массовой оздоровительной физической культурой, учебно-тренировочной работы и спортивных соревнований. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	сооружение
767	……. в гигиене — сумма движений, которые человек выполняет в процессе жизнедеятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Двигательная активность
768	……. – это питание, достаточное в количественном отношении и полноценное в качественном, удовлетворяющее энергетические, пластические и другие потребности организма и обеспечивающее необходимый уровень обмена веществ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: рациональное питание
769	….. — это процесс повышения устойчивости к неблагоприятным факторам окружающей среды, таким как холод, жара, ветер и влажность. Она улучшает иммунитет и снижает риск простудных заболеваний. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: закаливание организма.
770	Помещения для занятий спортом должны соответствовать санитарным нормам: хорошая …., регулярная уборка, оптимальная температура и влажность воздуха. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: вентиляция
771	Инвентарь и оборудование должны быть правильно подобраны и настроены для каждого спортсмена, чтобы минимизировать нагрузку на суставы и мышцы и предотвратить ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: травмы.
772	Если занятия проходят на водоемах, необходимо строгое соблюдение правил поведения на воде, использование спасательных жилетов и контроль со стороны ….. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: инструкторов.

	Время выполнения: 5 мин	
773	В условиях коллективных тренировок особенно важна ….. оборудования, минимизация контактов между спортсменами и использование индивидуальных принадлежностей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: дезинфекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
774	Назовите основные правила организации распорядка дня. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Основными правилами распорядка дня являются: подъем в одно и то же время; выполнение утренней гигиенической гимнастики и водных процедур; прием пищи в одни и те же часы не менее 3 раз в день (лучше 4 раза в день); самостоятельные (домашние) занятия по учебным дисциплинам ежедневно в одни и те же часы; пребывание на воздухе не менее 2 ч в день; не реже 3 раз в неделю по 2 ч занятия физическими упражнениями или спортом с оптимальной физической нагрузкой; сон не менее 8 ч в сутки, отход ко сну в одно и то же время.
775	Рациональным называется питание, которое обеспечивает нормальную жизнедеятельность человека, способствует улучшению его здоровья и предупреждает заболевания. Назовите основные принципы рационального питания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ: Принципы рационального питания энергетическое равновесие, соблюдение режима приема пищи и сбалансированное питание.

ПК-2. Способен осуществлять образовательный процесс на основе положений теории физической культуры

Б1. О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
776.	К основным функциям педагогики относится: 1) воспитательная; 2) исследовательская;	Ответ: 13

	3) образовательная; 4) заключительная. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
777.	К понятию «дидактика» относится: 1) наука об обучении; 2) методология воспитания; 3) наука о воспитании; 4) теория управления колледжем. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
778.	К основным принципам общей педагогики относится: 1) принцип доступности; 2) принцип наблюдаемости; 3) принцип индивидуализации; 4) принцип интеграции. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
779.	К основным целям воспитания относится: 1) формирование личности; 2) обучение профессиональным навыкам; 3) развитие критического мышления; 4) устранение недостатков. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
780.	К факторам, влияющим на процесс социализации личности, относится: 1) семья; 2) учебно-воспитательный процесс; 3) личное хобби; 4) среда общения. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
781.	Какие из следующих принципов являются основными в теории обучения? 1) принцип активности; 2) принцип изоляции; 3) принцип наглядности; 4) принцип системности. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
782.	Расположите в правильной последовательности этапы процесса преподавания:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) оценка знаний студентов; 2) планирование урока; 3) проведение занятия; 4) анализ результатов. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	2 | 3 | 1 | 4
783.	Установите последовательность этапов обучения: 1) закрепление материала; 2) освоение нового материала; 3) диагностика знаний; 4) мотивация к обучению. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
784.	Установите последовательность этапов работы педагога в воспитательном процессе: 1) постановка задач воспитательной работы; 2) применение различных методов; 3) анализ и коррекция процесса; 4) организация взаимодействия с родителями. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
785.	Установите последовательность этапов взаимодействия семьи и школы в воспитании ребенка: 1) составление совместного плана работы; 2) обсуждение воспитательных целей; 3) обмен опытом и информацией; 4) оценка достижений детей. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
786.	Установите последовательность этапов воспитательного процесса: 1) определение целей воспитания; 2) планирование воспитательных мероприятий; 3) оценка эффективности воспитательных действий; 4) реализация воспитательных мероприятий. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3
787.	Установите последовательность этапов воспитательного процесса в коллективе: 1) формирование сплоченности коллектива; 2) определение общих целей;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4

	3) организация совместной деятельности; 4) оценка и рефлексия совместной работы. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
788.	Какой из следующих методов обучения является наиболее подходящим для активного вовлечения учащихся в процесс? 1) лекция; 2) демонстрация; 3) практическая работа; 4) чтение учебника. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. практическая работа предполагает активное участие учащихся в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению материала и развитию практических навыков.
789.	Какой из методов оценки знаний наиболее точно отражает уровень усвоения материала учащимися? 1) устный опрос; 2) тестирование; 3) личное интервью; 4) самооценка. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку знаний, проверяя различные аспекты усвоенного материала и умения применять его на практике.
790.	Какова основная задача педагогики как науки? 1) исследовать физические закономерности процесса обучения; 2) обеспечивать усвоение знаний на высоком уровне; 3) разрабатывать методы оценки успеваемости; 4) изучать закономерности воспитательного процесса. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. основная задача педагогики заключается именно в изучении закономерностей и особенностей воспитательного и образовательного процессов, что позволяет эффективно разрабатывать стратегии обучения и воспитания.
791.	Какой вид урока позволяет наиболее эффективно развивать коммуникативные навыки учащихся? 1) урок-лекция; 2) урок-семинар; 3) урок-практикум; 4) урок-контроль. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. урок-семинар способствует активному обсуждению тем, обмену мнениями и точками зрения между учащимися, что развивает их коммуникативные навыки.
792.	Какой из принципов организации учебного процесса подразумевает постепенное усложнение учебных задач?	Ответ: 3, т.к. принцип последовательности означает, что учащиеся должны

	1) принцип целостности; 2) принцип системности; 3) принцип последовательности; 4) принцип доступности. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	постепенно переходить от простых к более сложным задачам, что способствует эффективному усвоению знаний.
793.	Какой из методов воспитания является наиболее результативным для формирования у детей самодисциплины? 1) поощрение; 2) наказание; 3) наглядный метод; 4) пример родителей. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т.к. пример родителей имеет огромное значение для формирования самодисциплины у детей, так как дети, как правило, подражают поведению взрослых.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
794.	… – это наука, изучающая процессы обучения и воспитания, их закономерности, методы и средства, а также социальные условия, влияющие на развитие личности. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: педагогика
795.	… – это часть педагогики, разрабатывающая проблемы обучения и образования. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: дидактика
796.	… – целенаправленный и организованный процесс формирования личности. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: воспитание
797.	… – процессов воздействия на детей со стороны родителей и других членов семьи с целью достижения желаемых результатов. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: семейное воспитание
795.	… – умения, доведенные до автоматизма, высокой степени совершенства. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: навыки
799.	… – педагогический прием, который используется для стимулирования и укрепления положительного поведения, достижений и личных успехов воспитанников. *Тип задания: открытый.*	Ответ: поощрение

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
800.	Объясните значение индивидуального подхода в педагогическом процессе. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Индивидуальный подход учитывает уникальные особенности каждого ученика, его интересы, способности и стиль обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала, повышает мотивацию и улучшает результаты образовательного процесса.
801.	Что такое социальное воспитание, и как оно влияет на личность? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Социальное воспитание – это процесс формирования у человека социальных ценностей, норм и правил поведения, необходимых для успешной интеграции в общество. Оно помогает развивать коммуникативные навыки, эмпатию и ответственность, что в итоге способствует гармоничному взаимодействию с окружающими.
802.	Каковы роли семьи в процессе воспитания ребенка? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Семья играет ключевую роль в воспитании ребенка, обеспечивая эмоциональную поддержку, формируя начальные ценности и нормы поведения, а также влияя на социальные навыки. Положение родителей, семейная атмосфера и стиль общения значительно определяют дальнейшее развитие личности ребенка.
803.	Охарактеризуйте значение дидактических средств и технологий в обучении. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Дидактические средства и технологии играют важную роль в улучшении учебного процесса. Они помогают разнообразить обучение, делают его более интерактивным и увлекательным, способствуют лучшему усвоению знаний за счёт наглядности и

		практической деятельности. Современные технологии, такие как мультимедиа, интернет-платформы и игровые элементы, стимулируют интерес учащихся и повышают их вовлеченность в учебный процесс.
804.	Опишите классификацию методов обучения в дидактике. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Методы обучения могут быть классифицированы на: Традиционные методы – лекции, объяснение, иллюстрации. Активные методы – дискуссии, ролевые игры, проектная работа. Интерактивные методы – практические занятия, тренинги, методы совместного обучения. Технологии дистанционного обучения – онлайн-курсы, видеолекции, вебинары.
805.	Объясните роль мотивации в процессе обучения. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Мотивация является ключевым фактором в обучении, определяющим степень вовлеченности и усилий учащихся. Внутренняя мотивация (интерес к предмету) и внешняя мотивация (поощрения и награды) работают вместе, чтобы улучшить учебные результаты и создать положительный настрой к обучению.

Б2.0.02 Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
806.	Физическая нагрузка - это: 1) действия, направленные на формирование двигательных умений и навыков 2) вид деятельности, обеспечивающий устойчивую умственную работоспособность 3) мера воздействия физических упражнений на организм занимающихся	Ответ: 3

	4) способ организации занятий физическими упражнениями. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	
807	Как может быть организовано образование обучающихся с ОВЗ: 1) совместно с другими обучающимися; 2) в отдельных классах, группах; 3) в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность; 4) совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
808	Что относится к основным понятиям теории физического воспитания? *Тип задания: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: К основным понятиям в сфере физической культуры относятся: «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическое развитие», «физическое совершенство», «физическая подготовка», «физическое образование»..
809.	Перечислите методы физического воспитания *Тип задания: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы.
810.	Перечислите задачи физического воспитания в школе *Тип задания: открытый* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: Три группы задач: оздоровительные, образовательные и воспитательные.

ПК-3. Способность проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в образовательных организациях, организовывать внеклассную работу

Б1. О.23 Легкая атлетика с методикой преподавания (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы (3-5 мин.)		
811.	Какие из перечисленных терминов являются названиями видов прыжков в длину с разбега: 1) «согнув ноги», 2) «перешагивание», 3) «прогнувшись», 4) «ножницы». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:2 мин.*	Ответ: 12
812.	Какие дистанции в легкой атлетике относятся к спринтерским: 1) бег на 1000м 2) бег на 100м 3) кросс 4) бег 400 м. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
813.	Если эстафетная палочка упала в момент передачи, то поднять ее должен *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: тот, кто потерял
814.	Судья по дистанции имеет право дисквалифицировать участника забега, если он *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: совершил фальстарт, наступил на разделительную линию слева при беге по виражу
815.	Основу классификации видов в легкой атлетике составляют: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

816.	Раскройте, что включает в себя разминка на занятиях по легкой атлетике и обоснуйте ее необходимость *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.
817.	Раскройте задачи основной части урока *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 1) улучшение деятельности функциональных систем организма, повышение уровня физического развития и подготовки занимающихся к физическим нагрузкам; 2) овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики, развитие физических качеств и двигательных способностей; 3) морально-волевая подготовка.

Б1. О.27 Волейбол с методикой преподавания (5, 6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
818.	Какие действия являются нарушением правил при подаче мяча? 1) игрок ударил несколько раз мячом об пол; 2) заступил ногой пространство площадки; 3) подпрыгнул во время подачи; 4) игрок несколько раз подкинул мяч. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1 мин.*	Ответ: 24
819.	Какая высота волейбольной сетки на соревнованиях? 1) 2,35; 2) 2,24; 3) 2,43;	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>4) 2,28

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>820.</td><td>Какая правильная последовательности перехода игроков из одной зоны в другую
1) из 5 в 6;
2) из 1 в 6;
3) из 3 в 4;
4) из 2 в1.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>821.</td><td>Установите соответствие между судьями и их расположением во время соревнований по волейболу:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Судья</td><td colspan="2">Расположение</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Первый судья</td><td>1</td><td>Сидит за столом</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Второй судья</td><td>2</td><td>Стоит в углу площадки</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Судья на линии</td><td>3</td><td>Стоит около стойки на против вышки</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Секретарь</td><td>4</td><td>Сидит на судейской вышке</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>822.</td><td>Установите соответствие между терминами и игровыми действиями при игре в волейбол:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Игровые действия</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Нападающий удар</td><td>1</td><td>Действия игроков при потере подачи соперником</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Переход</td><td>2</td><td>Действия игроков перед началом игры</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Разминка</td><td>3</td><td>Действия игроков в нападении</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Блок</td><td>4</td><td>Действия игроков в защите</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*	
Инструкция. Запишите краткий ответ		
823.	Волейбол – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: Волейбол – вид спорта командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке разделённой сеткой стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (*добить до пола*), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
824.	Дайте характеристику нападающего удара *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: Техника нападающего удара включает в себя четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. Подготовка к выполнению прямого нападающего удара осуществляется за счет ускоренной ходьбы, переходящей в бег. Длина разбега составляет 2-3 шага и скачок. В волейболе прыжок вверх, как правило, максимально высокий, поэтому игрок должен оттолкнуться как можно сильнее. В момент удара по мячу рука выпрямляется, кисть накладывается на мяч в расслабленном состоянии, удар выполняется в определенном направлений. После удара по мячу игрок приземляется на согнутые в коленных суставах ноги и на переднюю часть стоп

Б1.О.24 Плавание с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

825. Какого вида плавания не существует в классификации:
1) прикладное плавание;
2) узорное плавание;
3) спортивное плавание;
4) оздоровительное плавание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.

Ответ: 24

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность

826. Расположите в правильной последовательности основные этапы изучения техники спортивного способа плавания:
1) дыхание;
2) движения руками;
3) положение тела;
4) движения ногами;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1 мин.

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

3	4	2	1

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

827. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название спортивного способа плавания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Название спортивного способа плавания	
А		1	Брасс
Б		2	Кроль на спине
В		3	Баттерфляй
Г		4	Кроль на груди

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 2 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

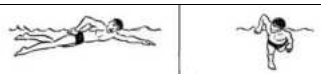
А	Б	В	Г
2	4	1	3

828. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название фазы движений спортивного способа плавания кроль на груди. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Фазы движения спортивного способа плавания	
А		1	левая рука выполняет опорное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

				движение вперед-вниз, вдох под правую руку	
	Б		2	движения над водой или пронос одной рукой выполняется в едином ритме с гребковым движением другой рукой	
	В		3	правая рука выполняет опорное движение вперед-вниз, сгибаясь в локтевом суставе, для выполнения основной части гребка	
	Г		4	выход левой руки из воды совпадает с креном на противоположный бок. Над поверхностью воды появляется локоть, затем кисть, которая выходит из воды за линией таза у бедра	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 2 мин.*				
Инструкция. Запишите краткий ответ					
829.	Плавание – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*				Ответ: Умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
830.	Назовите и обоснуйте характерные особенности плавания. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*				Ответ: 1 – водная среда; 2 – относительная невесомость; 3 – горизонтальное положение тела. *Первая особенность*

		состоит в том, что пловец выполняет движения в условиях водной среды, в которой тело находится во взвешенном состоянии, т.е. не имеет твердой опоры. *Второй характерной особенностью* является относительная невесомость тела в условиях водной среды. Вес тела человека уравновешивается подъемной силой воды. *Третьей характерной особенностью* плавания является горизонтальное положение тела при выполнении физических упражнений.

Б1.0.32. Подвижные игры с методикой преподавания (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
831.	С детьми, какого возраста не рекомендуется использовать командные игры: 1) 1, 2 классах; 2) 3, 4 классах; 3) 5, 6 классах; 4) 5,7 классах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 1
832	Какие из нижеперечисленных игр являются подвижными: 1) салочки 2) баскетбол 3) вышибалы 4) городки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 134
383	Вид деятельности ребенка, к которому он имеет естественное и непреодолимое стремление. 1) обучение 2) игра 3) сон	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>4) труд.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>834.</td><td>Подвижная игра начинается по условному ……
1) руководителя игры,
2) ведущего или помощника

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-2 мин.</td><td>Ответ:12, т.к. сигналу (последовательность начала игры)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>835</td><td>Установите соответствие виды спорта к играм

<table><tr><td>А</td><td>футбол</td><td>1</td><td>«Передал – садись»</td></tr><tr><td>Б</td><td>волейбол</td><td>2</td><td>«Мяч с четырех сторон</td></tr><tr><td>В</td><td>баскетбол</td><td>3</td><td>«Мокрая чехарда»</td></tr><tr><td>Г</td><td>плавание</td><td>4</td><td>«Рывок за мячом»</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>836.</td><td>Установить соответствие народных игр задачам

<table><tr><td>А</td><td>Воспитательное</td><td>1</td><td>Закаливание</td></tr><tr><td>Б</td><td>Образовательное</td><td>2</td><td>Изучение народных игр</td></tr><tr><td>В</td><td>Оздоровительное</td><td>3</td><td>Улучшение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интеллектуальное развитие</td><td>4</td><td>Развитие сплоченности</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>837.</td><td>Месторасположение учителя во время объяснения игры:
1) по центру круга
2) за кругом
3) в кругу со всеми
4) отдельно от всех

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. обоснование – потому что в кругу со всеми всем учащимся будет слышно и видно учителя.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>838.</td><td>Значение подвижных игр дают:</td><td>Ответ: 1234, т.к.</td></tr>
</table>

	1) оздоровительный эффект: 2) образовательный эффект: 3) воспитательный эффект: 4) социальных эффект. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4-8 мин.*	1 – благотворно влияют на сердечно-сосудистую, дыхательную, сенсорную систему; 2 – готовят к дальнейшей жизни, пополняют знания и представления ребенка об окружающем мире, развивают мышление, смекалку, ловкость, сноровку, ценные морально-волевые качества; 3 – формируют личность ребенка. 4 – помогают социализации (умение действовать сообща, в коллективе), воспитывают доброту, взаимопомощь.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
839.	Вставьте слово так, чтобы получилось верное высказывание: Соответственно, действия команды или игрока, … завершению атаки соперника, называются тактическими действиями в защите. 1) контролирующие 2) способствующие 3) препятствующие 4) не влияющие . *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: препятствующие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
840.	Опишите воспитательное значение подвижных игр. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Воспитательное значение подвижных игр основывается на коллективном характере, что предопределяет личностные проявления и особенности коллективных действий ребенка.

ПК-4 Способность обеспечивать применение навыков выживания в природной среде с учетом решения вопросов акклиматизации и воздействия на человека различных риск-геофакторов

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
841.	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
842.	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
843.	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
844.	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
845.	Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
846.	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос.	Ответ: 123

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
847.	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
848.	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
849.	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
850.	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) увеличение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
851.	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
852.	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
853.	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3
854.	Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека: 1) ухудшение зрения; 2) потеря мышечной массы; 3) замедление обмена веществ; 4) повышенная хрупкость костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1
855	Выберите правильный порядок этапов развитие сердечно-сосудистой системы 1) развитие сосудов. 2) сегментация сердца 3) образование камер сердца 4) формирование сердечной трубки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
856	Выберите правильный порядок последовательности этапов развития нервной системы плода: 1) нейруляция 2) дифференцировка нервных клеток 3) миграция нейронов 4) формирование синапсов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
857	Выберите верную последовательность этапов формирования желудочно-кишечного тракта: 1) образование первичной кишки;	Запишите соответствующую последовательность цифр

<table>
<tr><td></td><td>2) формирование печени и поджелудочной;
3)железы дифференцировка органов пищеварения;
4) начало функционирования кишечника.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>858</td><td>Соотнесите понятия с их определениями:

<table><tr><td colspan="2">понятие</td><td colspan="2">определение</td></tr><tr><td>А</td><td>гипертония</td><td>1</td><td>гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б</td><td>гормон роста</td><td>2</td><td>повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В</td><td>фитотерапия</td><td>3</td><td>гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г</td><td>инсулин</td><td>4</td><td>лечение травами</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>859</td><td>Соотнесите соответствующе возрастные изменения и возраст:

<table><tr><td colspan="2">возрастные изменения</td><td colspan="2">возраст</td></tr><tr><td>А</td><td>старение кожи</td><td>1</td><td>60+ лет</td></tr><tr><td>Б</td><td>ослабление слуха</td><td>2</td><td>40-50 лет</td></tr><tr><td>В</td><td>снижение зрения</td><td>3</td><td>70+ лет</td></tr><tr><td>Г</td><td>утрата зубов</td><td>4</td><td>20-30 лет</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>860</td><td>Соотнесите органы с их функциями:

<table><tr><td colspan="2">орган</td><td colspan="2">функция</td></tr><tr><td>А</td><td>печень</td><td>1</td><td>обогащение крови кислородом</td></tr><tr><td>Б</td><td>сердце</td><td>2</td><td>переваривание пищи</td></tr><tr><td>В</td><td>легкие</td><td>3</td><td>выработка желчи</td></tr><tr><td>Г</td><td>желудок</td><td>4</td><td>кровообращение</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>861</td><td>Соотнесите виды физической активности с их эффектами:</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

		соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 2 1

виды физической активности		эффект	
А	бег	1	укрепление мышц
Б	йога	2	поддержка сердечно-сосудистой системы
В	плавание	3	развитие выносливости
Г	силовые тренировки	4	улучшение гибкости

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин.

862 Соотнесите методы диагностики с заболеваниями:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	2	1

методы диагностики		заболевание	
А	ЭКГ	1	Заболевания легких
Б	УЗИ брюшной полости	2	сахарный диабет
В	рентген грудной клетки	3	Заболевания печени
Г	анализ крови на сахар	4	Заболевания сердца

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин

863 Соотнесите заболевания с факторами риска:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

заболевание		Фактор риска	
А	остеопороз	1	неправильное питание
Б	сахарный диабет	2	наследственность
В	рак легких	3	недостаток кальция
Г	болезнь Альцгеймера	4	курение

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 7 мин

864 Соотнесите витамины с их источниками:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

витамин		источник	
А	Витамин D	1	цитрусовые
Б	Витамин С	2	рыбий жир
В	Витамин А	3	растительные масла
Г	Витамин Е	4	морковь

Тип вопроса: закрытый

	Время выполнения: 7 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
865	….. — количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Рост
866	……. — качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Развитие
867	…… — период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Онтогенез
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
868	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
869	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
870	Физические упражнения способствуют	Ответ:

	улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.

ПК-5 Способность применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы

Б2.В.01. Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
871.	Физическая культура представляет собой? 1) учебный предмет в школе. 2) выполнение упражнений. 3) процесс совершенствования возможностей человека. 4) часть человеческой культуры. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
872.	Интенсивность выполнения упражнений можно определить по частоте сердечных сокращений. Большая интенсивность упражнений повышает ЧСС до? 1) 120 - 130 ударов в минуту 2) 130 - 140 ударов в минуту 3) 140 - 170 ударов в минуту 4) 170 и более ударов в минуту *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
873.	Низкий уровень двигательной активности в процессе обучения? 1) отрицательно сказывается на физическом развитии, снижает умственную	Ответ: 1

	работоспособность 2) способствует ожирению 3) провоцирует психоэмоциональные расстройства 4) дает возможность заниматься не отвлекаясь. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
874.	С помощью каких действий можно предупредить травматизм на занятиях физической культурой и спортом? 1) не нарушать правила игры или соревнований; 2) использовать средства предупреждения отморожения, солнечного удара; 3) использовать специальные средства защиты для кожи, суставов; 4) всё перечисленное. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
875.	Группа, которая формируется из учащихся без отклонений в состоянии здоровья, имеющих достаточную физическую подготовленность, называется? 1) физкультурной группой 2) спортивной группой 3) основной группой 4) подготовительной группой *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
876.	Методический приём это: 1) любое действие педагога; 2) любое оправданное в конкретной обстановке действие педагога; 3) способ реализации того или иного метода в конкретной педагогической ситуации; 4) способ подачи учебной информации. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
877.	Структура урока включает: 1) вводную, основную и заключительную части; 2) начало и конец; 3) пояснения, рекомендации, контроль заданий; 4) показ упражнений. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>878.</td><td>Определите последовательность получения педагогического образования:
1) бакалавриат
2) среднее педагогическое образование;
3) послевузовское образование
4) магистратура.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>879.</td><td>Установите последовательность действий в подготовительной части урока?
1) общая разминка;
2) специальная разминка;
3) вводный ритуал;
4) построение.

Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>880.</td><td>Установите соответствие названия с его содержанием, запишите соответствие цифрами:<table><tr><td colspan="2">Содержание</td><td colspan="2">Название</td></tr><tr><td>А</td><td>Расположение и действия играющих в конкретном отрезке времени</td><td>1</td><td>Игровая ситуация</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специализированные действия, используемые играющими для достижения целей игры</td><td>2</td><td>Игровые приёмы</td></tr><tr><td>В</td><td>Комплексная двигательная реакция игрока на игровую ситуацию</td><td>3</td><td>Игровые действия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перемещение игроков по площадке</td><td>4</td><td>Тактика игры</td></tr></table>Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>881</td><td>Специфическими средствами физического воспитания являются? (Отметьте все позиции)
1) физические упражнения;
2) оздоровительные силы природы;
3) гигиенические факторы;
4) тренажеры и тренажерные устройства, гири, гантели, штанга, резиновые амортизаторы, эспандеры.</td><td>Ответ: 123, т.к. физические упражнения – это двигательные действия, которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его</td></tr>
</table>

	Тип задания: комбинированный. *Время выполнения: 5 мин.*	направлениям, для оздоровления и влияния природных и гигиенических факторов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
882	Одновременное выполнение несколькими занимающимися разных заданий, обозначается как ……. способ организации занимающихся. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: групповой
883.	Перечислите известные вам основные средства, используемые в процессе физического воспитания ……. *Тип задания: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: физические упражнения, гигиенические факторы, спортивные занятия, прогулки
884.	Что является характерной особенностью спорта? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Соревновательная деятельность
885.	Группа лиц, участвующих в спортивных соревнованиях, объединенных принадлежностью к одному спортивному коллективу, обозначается как…. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: команда
886.	Физическая подготовка представляет собой? 1) Физическое воспитание с ярко выраженным прикладным эффектом 2) Уровень развития, характеризующийся высокой работоспособностью 3) Процесс обучения движениям и воспитания физических качеств 4) Процесс укрепления здоровья и повышения двигательных возможностей *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Процесс обучения движениям и воспитания физических качеств
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
887.	Перечислите основные физические качества в физическом воспитании и спорте *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Гибкость, выносливость, сила, координация, быстрота.
888.	Соблюдение режима дня способствует укреплению здоровья, потому что? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: помогает установить баланс между физической и умственной активностью, питанием и отдыхом**.** Это способствует нормальному функционированию

		организма.
889.	Перечислите 4 основные группы общепедагогических методов научного исследования физической культуры и спорта *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Среди общепедагогических методов научного исследования физической культуры и спорта можно выделить 4 основные группы: - организации и проведения исследований в опытных группах; - сбора и анализа текущей информации; - получения и анализа ретроспективной информации; - математической обработки результатов исследования
890.	Что такое педагогический эксперимент в физической культуре и спорте? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Это специально организованное исследование, проводимое с целью выяснения эффективности применения тех или методов, средств, форм, видов, приемов и нового содержания физического воспитания и тренировки.
891.	Что такое метод математической статистики *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Это описание анализа данных наблюдений и экспериментов с целью построения вероятностных моделей массовых случайных явлений.
892.	Каковы основные принципы образовательной политики РФ? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
893.	Как оценить физическую подготовленность *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы,

		выносливости, быстроты, ловкости, гибкости).
894.	Перечислите виды исследований физической культуры и спорта *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Исследования могут быть теоретические, теоретико-эксперементальные и эксперементальные.
895.	Что такое контроль результатов процесса обучения? *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Контроль результатов процесса обучения включает в себя оценку уровня знаний и навыков, которые ученик получил в результате прохождения обучающего курса.

9. Ключи к ответам

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10.	А5Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	Государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	Государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Глобализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Легитимность власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	Т.Кун, по мнению Куна, наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно всё, что оценивается как эффективный метод их решения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	245316987	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
22.	В1Г2Б3А4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23.	В1А2Б3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24.	Б1Г2В3А4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	3, т.к. это образовательный процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека, повышение уровня физических качеств, формирование и развитие двигательных навыков, сохранение и укрепление здоровья.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	Бутовский А. Д. он являлся соратником Пьера де Кубертена и был представителем от России в МОК в 1894 году.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	наибольший эффект в развития гибкости обеспечивает гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Аго́н — борьба или состязание у греков и римлян; игры во время религиозных или политических празднеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	Античная гимнастика включала в себя три части (раздела):игры, палестрику и орхестрику	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Олимпийский флаг представляет собой пять переплетенных колец. Вверху – синее, черное, красное, внизу – желтое, зеленое, каждый цвет означает континет. Голубой – Европа Черный – Африка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Красный – Америка Желтый – Азия Зеленый – Австралия	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	3, т.к. монитор – устройство вывода информации, все остальные устройства для ввода информации	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
36.	2, т.к. Opera – это браузер, все остальное – операционные системы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37.	Информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	Обработка информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Бит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	двоичным кодом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	процесс, использующий совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

42.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	биосоциальное существо.	
51.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	1, т.к. Княжна была уверена, что двадцать лет одиночного заключения – достаточное наказание для заключенного, и хотела добиться замены бессрочного наказания ссылкой. Она считала, что ее сочувствие и любовь могут помочь узникам Шлиссельбургской крепости. Визиты княжны в тюрьму запрещались, но она вновь добивалась права на посещение. Полтора года в любую погоду княжна на лодке переправлялась в крепость и навещала одного или двух узников. Наконец, в 1905 г. по ее настоянию в манифест о помиловании включили всех «бессрочных» заключенных	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
56.	3, т.к. девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что, когда настанет момент,	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».	Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
57.	«Чтобы поверить в добро, надо начать делать его» Лев Толстой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	Лексика	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
77.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
78.	3, т. к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	помощи совместной деятельности со взрослым.	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
79.	2, т. к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Высказывание Л. С. Выготского объясняется тем, что социальная ситуация развития – это не условия жизнедеятельности ребёнка, а система его взаимоотношений с окружающим миром. Данная система определяет, как ребёнок приобретает новые свойства личности при взаимодействии с социальной средой, которая является основным источником развития. Социальная ситуация развития меняется при переходе от одного возрастного этапа к другому.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	Интеллект	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	Слова, которые совпадают по звучанию и написанию, но при этом различны по значению	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	Основной функцией любого языка является коммуникативная, то есть функция общения	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	26	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	s	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Индийские слоны очень большие, но имеют маленькие уши. Обычно большая самка является главой семьи слонов. Индийцы используют слонов для переноски тяжёлых вещей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	Бенгальский тигр – национальное животное Индии. Он рыжий с чёрными, серыми или коричневыми полосками. Он прячется в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	высокой траве и охотится на больших животных вроде оленя.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	4, т.к. действие происходит систематически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	3, т.к. действие произошло в определённый момент в прошлом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	do	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Каждый год миллионы туристов прибывают в Лондон, чтобы увидеть и услышать Биг Бен. Большинство людей думает, что Биг Бен – это высокая часовая башня, но это не так. Биг Бен – это один из четырёх огромных колоколов внутри башни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

117.	Гондола – это длинная, узкая лодка. Она наиболее известна тем, что используется в каналах Венеции, водных путях для лодок. Она может перевозить шесть пассажиров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; допущены ошибки – 1 балл; неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
127.	общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; допущены ошибки – 1 балл; неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
128.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

129.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	государство-цивилизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

144.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	2134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
153.	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
154.	1234	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
155.	2134	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	1234	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

165.	собеседование.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	резюме.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	занятость.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	работодатель.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
179.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
182.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
183.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
184.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
185.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее

		отсутствие – 0 баллов
186.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
187.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	Физическая реабилитация	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	индивидуальный подход	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Специальная медицинская группа	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Всего 5 групп здоровья детей. Дети –инвалиды относятся к 5-й группе и имеют следующую характеристику - дети, у которых наблюдается тяжёлое течение хронических заболеваний, которые сопровождаются частыми обострениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	Плавание способствует укреплению мышц всего тела, развивает координацию и равновесие, улучшает работу сердца и легких. Вода поддерживает тело, снижая нагрузку на суставы и позвоночник, что делает этот вид спорта безопасным даже для тех, кто имеет проблемы с опорно-двигательным аппаратом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	Лечебная гимнастика направлена на исправление нарушений осанки и профилактику сколиоза. Специальные упражнения укрепляют мышцы спины и живота, развивают гибкость и улучшают общее состояние позвоночника. Регулярные занятия гимнастикой помогают предотвратить развитие хронических болей в спине и шее, обеспечивая правильное положение тела во время повседневной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	В данной ситуации необходимо: попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; постараться вызвать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; использовать при работе специальные защитные экраны; размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз не укрываться в камнях и скалах; постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя;если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
223.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	1432	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	2314	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	информации	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	прохождение	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины - обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	3242	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	3241	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	4312	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
247.	12 34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

249.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
250.	4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC= =90000+6000=96000 (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
251.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
252.	4, т.к. для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
253.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
254.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	(доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
255.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
271.	А3Б2В Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
276.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
277.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
278.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**;**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
279.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	выступают субъектами коррупционных правонарушений	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	
287.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; законность; публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Причины коррупции принято подразделять: на политические; социальные; экономические; психологические.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

291.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	23	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	- самореализация – осуществление своего	Ответ полностью

	человеческого назначения, призвания; - гибкий график – позволяет совмещать работу с личной жизнью; - коллегиальность – важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	Спинной мозг	Правильный ответ – 3 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	Вертикально расположенный позвоночный столб с изгибами, особенно в области крестца, где образуется выступающий вперед мыс. Постепенное увеличение тел позвонков по направлению сверху вниз, где в области соединения с нижней конечностью, через пояс нижней конечности они сливаются в единую кость – крестец, состоящую из 5-ти позвонков. Широкая и плоская грудная клетка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	13, т.к. аскорбиновая кислота – витамин, а амилаза – фермент	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Ускорение биохимических реакций (каталитическая)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Липиды обладают большей энергетической ценностью, но по скорости освобождения энергии углеводы занимают первое место в организме	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	3124	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	345, т.к. соревнования в школе проводятся на основании нескольких документов. Среди них выделаем Положение о проведении соревнований, календарь спортивно-массовых мероприятий и заявку на участие в соревнованиях.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
311.	общая физическая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	акробатические и гимнастические упражнения, упражнения танцевальной аэробики, спортивные игры, челночный бег	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	31 2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	голкипер	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	совокупность специальных приемов, используемых в игре, в различных сочетаниях для достижения поставленной цели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	24	Правильный ответ – 1 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	гандбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	совокупность специальных приемов и действий в зависимости от конкретных условий и индивидуальных способностей гандболистов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	234	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	3214	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	привлечение возможно большего количества одаренных в спортивном отношении детей и подростков к спортивным занятиям, их предварительный просмотр и организация начальной спортивной подготовки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Основными методами спортивного отбора являются: антропометрические обследования, медико-биологические исследования, педагогические контрольные испытания (тесты), психологические исследования, психологическая совместимость спортсменов при решении задач, поставленных перед спортивной командой; социологические исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	14	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

330.	2341	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	Умение человека держаться на воде и перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	характеризуется системой специальной подготовки и участием в соревнованиях, которые проходят по определенным правилам.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	официальный документ, регламентирующий условия и порядок проведения соревнований по плаванию, права и обязанности, как судей, так и участников..	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	плавание на боку, плавание брассом на груди и на спине, плавание кролем без выноса рук, а также с различным сочетанием движений рук и ног их различных способов плавания в зависимости от конкретных ситуаций и задач, которые приходится решать пловцу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	Бег, ходьба, прыжки, скачки.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	отсутствие медицинских противопоказаний, высокий рост детей или родителей, быстрота реакции, ловкость, логическое мышление, выполнение требований по физической подготовке.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

342.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	фол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	бег, ходьба, прыжки, остановки, повороты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
349.	мини гандбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	распределение всех приемов и способов их выполнения по разделам и группам на основе сходных признаков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
355.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	баскетбол	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	техника игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	применение индивидуальных, групповых и командных действий в борьбе с противником для достижения максимального результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	приёма обучения заключается в том, что она позволяет избежать травм в результате срывов и падений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	общеразвивающие упражнения направлены на общее физическое развитие и подготовку занимающихся к овладению более сложными двигательными действиями; прикладные упражнения формируют важные двигательные умения и навыки активного взаимодействия с окружающей средой.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Основой содержания спортивных видов гимнастики являются упражнения, составляющие программу соревнований в каждом спортивном разряде и в виде спорта в целом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	основная (общая) гимнастика направлена на развитие двигательной активности человека, гигиеническая гимнастика направлена на улучшение настроения и самочувствия человека, поддержание здоровья и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	1432	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	4231	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	2134	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	предварительная разработка и определение на предстоящую деятельность целевых установок и задач, содержания, методики, форм организации и методов учебно-воспитательного процесса с конкретным контингентом занимающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	классный час	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	Включает массовую, общешкольную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	Включает массовую, общешкольную физкультурно-оздоровительную и спортивную работу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	Ритмические этюды и игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
379.	Индивидуальный подход в обучении заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	Чувство музыкального ритма – это комплексная способность, которая включает в себя восприятие, понимание, исполнение и созидание ритмической стороны музыкальных образов. Это способность ощущать музыкальное время, чувствовать равномерное биение пульса, чередование в нём сильных и слабых долей, улавливать события, происходящие во времени - последовательность звуков, различных по своей длительности - долгих или коротких	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	Физкультурное образование. В зависимости от направленности и содержания физкультурное образование может быть общим, дополнительным и профессиональным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	направления современной силового фитнеса включают в себя прыжки, бег; комбинации движений с различными отягощениями, элементы восточных единоборств, бокса, кик-боксинга, ушу, дзюдо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	силовой фитнес – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Силовой фитнес ориентирован на совершенствование ключевых физических способностей, включая силу, выносливость, скорость, гибкость и координацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	сила, выносливость, гибкость, координация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
393.	Настольный теннис	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	1, т.к. способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счёт мышечных усилий;	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
398.	ловкость – это способность спортсмена быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	быстрота – это способность человека совершать двигательные действия в минимальный для данных условий отрезок времени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	выносливость – это способность человека противостоять утомлению при физической нагрузке	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	Тактика – это совокупность приёмов и средств, применяемая для достижения конкретно поставленной в соревнованиях цели	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	124	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	1432	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	1, т.к. физическая подготовленность есть результат физической подготовки, воплощенной в достигнутой работоспособности и в сформированных двигательных навыках, необходимых для определенного вида деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
408.	2, т.к. проведение контрольных нормативов даёт объективную информацию о физическом состоянии. Позволяет отслеживать динамику показателей.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
409.	Все виды тестов, кроме поднимания штанги, используют при отборе в группу спортивной гимнастики, т. к. результаты этого тестирования дадут объективный ответ о пригодности данного ребенка к занятиям спортивной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	гимнастикой	
410.	По срокам планирования различают следующие его виды: перспективное, текущее (этапное) и оперативное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Нормативно–правовые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Сформированность рефлексивной позиции (характер оценки педагогом себя как субъекта инновационной деятельности)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	- недовольство; - достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	- истощение; - деперсонализация; - эффективности / продуктивности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	- интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	- эмоциональное истощение – состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация – появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. - снижение профессиональной эффективности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	— ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	34	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	Лицензирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	Аккредитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	Консультация родителей для выявления причин и изменения стиля семейного воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	При дислексии не устанавливается четкая связь между зрительными образами букв и звуками.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

435.	Это явление может быть вызвано непониманием, нехваткой знаний у ребенка, отсутствием у него привычки слушать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	выделение частей обусловлено необходимостью управлять динамикой работоспособности занимающихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	ФГОС среднего общего образования, рабочая программа по физической культуре	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	Подготовительную, основную и заключительную	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	23	Правильный ответ –1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	4213	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	4312	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
448.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	1. Поиск и выбор попутчиков; 2. Постановка целей и выбор маршрута; 3. Распределение обязанностей между участниками группы; 4. Подготовка туристического снаряжения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	Восстановление человеческих ресурсов, которые были затрачены на работу.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	Это перемещение людей в свободное время на другие территории с целью восстановления физических и психических ресурсов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	Как один из видов туризма, пеший туризм является самым активным видом отдыха, который включает в себя передвижение по пересеченной местности различной сложности. Это могут быть леса, поля, горы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	Туризм – это временные выезды (путешествия) граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства с постоянного места жительства в лечебно-оздоровительных, рекреационных, познавательных, физкультурно-спортивных, профессионально-деловых, религиозных и иных целях без занятия деятельностью, связанной с получением дохода от источников в стране (месте) временного пребывания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	3421	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	1, т.к. обучающийся с ограниченными возможностями здоровья – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

	педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. Данный термин закреплен в ч. 16 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации.	правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
460.	124, т.к. только при соблюдении всех перечисленных условий интегрированного обучения и воспитания возможна полная социализация и адаптация лиц с ОВЗ и инвалидностью в социум.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
461.	инклюзивного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	Основная цель инклюзивного образования – создание образовательной среды, которая способствует развитию каждого ребёнка в максимальной мере. Это включает в себя не только учебные достижения, но и социальную адаптацию, развитие самооценки и уверенности в себе. Задачи инклюзивного образования связаны с обеспечением доступа к образованию, поддержкой учеников с особыми потребностями, созданием адаптированных программ и оценкой индивидуального прогресса каждого ребёнка. Среди основных задач можно выделить социализацию ребёнка с ОВЗ в коллективе сверстников, развитие у него коммуникативных и социальных навыков, формирование положительного отношения к учёбе и развитию, а также создание условий для интеграции в образовательное пространство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	2143	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
468.	1, т.к. систематические и грамотно	Правильный ответ – 3 балла;

	организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как способствуют повышению резервных возможностей организма.	Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
469.	«Физическая культура» – обязательный предмет, который представлен на всех ступенях образования и вводится с 1 класса из расчёта двух уроков в неделю	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	Положение о соревновании	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	3, т.к. регулярные родительские собрания создают платформу для обсуждения важных вопросов, позволяют родителям быть вовлеченными в воспитательный процесс и способствуют укреплению взаимодействия между школой и семьей. Это важно для создания единого воспитательного пространства.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
484.	12, т.к. тренинги и мастер-классы позволяют не только передать знания, но и развить практические навыки, что является ключевым для формирования лидерских качеств. В процессе активного участия ученики учатся работать в команде, принимать решения и брать на себя ответственность.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
485.	родители, педагогический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	физическая подготовленность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	цель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	мотив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
491.	Вводные, уроки изучения нового материала, повторения, ОФП, комбинированные, контрольные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Педагогическое наблюдение, опросы, тестирование, соревнования, педагогический анализ, пульсометрия, хронометрирование занятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Воспитательная работа классного руководителя направлена на достижение нескольких ключевых целей. Во-первых, это формирование гармоничной и всесторонне развитой личности ученика, что включает в себя развитие нравственных, эстетических и социальных качеств. Во-вторых, классный руководитель стремится создать комфортную и безопасную атмосферу в классе, способствующую развитию доверительных отношений между учениками и учителем. В-третьих, важной целью является подготовка учащихся к жизни в обществе, что включает в себя обучение навыкам общения, сотрудничества и разрешения конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	В процессе воспитательной работы могут возникать различные трудности, такие как недостаточная мотивация учеников, конфликты между ними или проблемы с дисциплиной. Чтобы преодолеть эти трудности, я буду стараться выявлять их причины. Например, если ученики не мотивированы, я проведу индивидуальные беседы, чтобы понять их интересы и потребности, и стараюсь интегрировать их в учебный процесс. В случае конфликтов я организую обсуждения, где ученики смогут выказать свои чувства и найти компромисс. Что касается дисциплины, я установлю четкие правила и последствия, но при этом буду стараться объяснять их важность и включить учеников в процесс принятия решений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	взаимодействия партнеров в команде	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	3, Т.к. спортивная деятельность способствует изменениям в психике спортсмена (развитию познавательных психических процессов, формированию эмоционально-волевой и мотивационной сферы личности спортсмена)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	К показателям сформированности коллектива относятся групповая сплоченность и конструктивный социально-психологический климат	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	К способам конструктивного разрешения конфликтов спортсмена и тренера относятся авторитетная позиция руководства при разрешении конфликта и развитие эмпатии и рефлексии у спортсменов и тренера	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	Коллектив – это группа, цель совместной деятельности участников которой имеет полезную значимость для общества в целом и группа, члены которой имеют одинаковые идейно-ценностные ориентации, которые также полезны для общества;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
506.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
511.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
515.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
521.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
522.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
523.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	дисквалификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	биологический паспорт спортсмена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	всемирный антидопинговый кодекс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	Вот несколько примеров безопасных практик и рекомендаций, которые помогут спортсменам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	избежать случайного употребления запрещенных веществ: 1. Изучение списка запрещенных веществ. 2. Проверка составов препаратов и добавок. 3. Консультации с медицинскими специалистами. 4. Соблюдение оформления медицинских документов. 5. Обучение и информирование.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	Биомаркеры – это объективные показатели, которые могут указывать на состояние здоровья, наличие заболеваний или использование определённых веществ. В контексте биологического паспорта спортсмена, биомаркеры помогают выявить аномалии в физиологических данных, которые могут свидетельствовать о применении допинга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
534.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535.	рычагами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Ходьба отличается от бега тем, что не имеет периодов полета. В каждом шаге возникает период двойной опоры: переносная нога уже поставлена на опору, а толчковая еще не отделилась от нее. Цикл ходьбы состоит из трех фаз: задний шаг, передний шаг и переход опоры (двойная опора).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	60-90	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	растяжимостью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	врабатывание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	утомление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	работоспособность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Со стороны двигательного аппарата срочная адаптация проявляется включением в реакцию дополнительной части двигательных единиц, а также генерализованным вовлечением лишних мышечных групп. В результате сила и скорость сокращения мобилизованных мышц оказываются ограниченными, но максимально достижимыми для данного вида адаптации; координация мышц недостаточно совершенна.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	134	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	двигательная единица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

555.	растяжимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	не благоприятный прогноз у человека с повреждением продолговатого мозга т.к. именно там находятся нервные центры, регулирующие процесс дыхания, работы сердца.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	Деятельность соответствующей железы тормозиться и может произойти её атрофия т.к. потребности в гормонах организм испытывать не будет	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	ДО – 600 мл, за минуту - 8100 мл.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	Во время вдоха давление в грудной полости становится низким, отрицательным, по сравнению с давлением в окружающей среде. Поэтому легкие расправляются и в них всасывается воздух. Если же происходит ранение грудной клетки, то ее герметичность нарушается. Легкие не могут расправиться. Может развиться пневмоторакс - воздух попадет в грудную клетку и накопиться там. Поэтому давление в грудной полости станет таким же, как и в окружающей среде. Это приведет к тому, что человек не сможет вдохнуть и может погибнуть от удушья без оказания медицинской помощи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561.	2	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

564.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	23	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	2, т.к. мероприятия, организуемые для широкого круга людей с целью популяризации спорта и здорового образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
573.	1, т.к. возможность заняться спортом и поддерживать здоровый образ жизни для всех желающих, развитие спорта в стране	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
574.	сценарий	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1
575.	1, т.к. спартакиады, соревнования, футбольные матчи	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
576.	4, т.к. управленческая деятельность, направленная на установление взаимовыгодных, гармоничных отношений между организацией и общественностью, от которой зависит успех функционирования этой организации.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
577.	34, т.к. только эти задачи позволяют добиться цели детского массового досугового мероприятия:	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
578.	массовых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	действие, направленное на осуществление чего-либо, для осуществления какой-либо цели	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	По форме проведения соревнования могут быть открытыми, очными и заочными; одноразовыми и традиционными; однодневными и многодневными; официальными и товарищескими (тренировочными).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	При разработке сценариев торжественных церемоний крупных физкультурно-спортивных мероприятий в основном используется классическая схема церемоний открытия и закрытия первенства вуза по виду спорта, а также награждения победителей и призёров, которые регламентируются в международной федерацией по виду спорта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	Существует три способа проведения	Ответ полностью

	соревнований: с выбыванием, круговой (все участники (команды) при круговом способе проведения соревнований встречаются друг с другом) и смешанный (представляет собой сочетание способа с выбыванием и кругового способа в начальной стадии проведения соревнования для окончательного определения победителя).	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	Это документ, определяющий условия и порядок проведения спортивных соревнований	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
586.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
587.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
591.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

594.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
595.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
597.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
598.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
599.	обмен веществ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Утомление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	Естественнонаучные и социально-биологические основы физической культуры - это комплекс медико-биологических, гуманитарных и социальных знаний, в первую очередь по анатомии, физиологии, морфологии, биологии, гигиене, педагогике, психологии, культурологии, социологии, медицине, на достижениях которых базируется теория и методика физического воспитания и спортивной тренировки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	2, т.к. метод обучения — это способ совместной деятельности преподавателя и слушателей, направленные на решение задач обучения	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
605.	1, т.к. итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента выполненная им на выпускном курсе, оформленная с соблюдением необходимых требований и представленная по окончании обучения к защите перед государственной аттестационной комиссией	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
606.	общеметодические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	педагогическое наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	совокупность действий, направленных на получение, систематизацию и распространение методических знаний	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и экспериментальные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	Физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	модель содержания деятельности участников образовательного процесса, направленная на достижение намеченных целей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	у каждого свой ответ согласно тематике ВКР	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
618.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
619.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	А3Б2В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
622.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
623.	1, т.к. федеральный государственный образовательный стандарт отражает совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и

		отсутствует обоснование – 1
624.	13, т.к чередование нагрузки и отдыха; изменение интенсивности выполнения упражнений позволяет правильно отдыхать	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
625.	внеурочным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626.	1) хронометрирование деятельности занимающихся на занятии; 2)определение физической нагрузки во время занятия; 3)контрольные испытания; 4)педагогические наблюдения за учебно-воспитательным процессом.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627.	урочной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
628.	физические качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
629.	Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630.	Законодательство о физической культуре и спорте основывается на конституции Российской Федерации и состоит из настоящего федерального закона, других федеральных законов и принимаемых в соответствии с ними законов субъектов Российской Федерации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631.	задачи физического воспитания можно условно разделить на три группы: оздоровительные, образовательные и воспитательные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
632.	Физическое воспитание осуществляется на основе обязательных государственных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	программ по физической культуре и спорту.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
633.	Игровой. Этот метод более доступен младшему школьному возрасту, а так же способствует развитию всех физических качеств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
634.	Эффективность воспитательной работы я оцениваю через несколько критериев. Во-первых, это уровень вовлеченности учеников в различные мероприятия и их активное участие в жизни класса. Во-вторых, я обращаю внимание на атмосферу в классе: насколько ученики поддерживают друг друга, как они общаются между собой. Я также провожу опросы и анонимные анкеты, чтобы получить обратную связь от учеников о том, что им нравится и что можно улучшить. Наконец, я анализирую изменения в поведении и успеваемости учеников, чтобы определить, насколько успешно мы движемся к поставленным целям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637.	Методика обучения опорным прыжкам начинается с освоения подводящих упражнений. Важно учитывать психолого-педагогические особенности формирования ориентировочной основы действия. Ученикам предлагают представить, что поверхность козла «очень горячая», поэтому от неё нужно оттолкнуться так, чтобы «не обжечь руки». Каждый прыжок оценивают словом «обжегся» или «не обжегся».	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638.	Общеразвивающие упражнения в зависимости от поставленных задач можно выполнять без предметов и с различными предметами (мячи, скакалки, гимнастические палки, гантели, резиновые амортизаторы и другие).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	Статические силовые упражнения на гимнастических снарядах – это определённые позы, которые гимнаст принимает при исполнении упражнений на снаряде. Среди них	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	различают висы и упоры. Во время исполнения висов тело гимнаста чаще всего находится в состоянии устойчивого равновесия. Большинство упоров исполняется в состоянии неустойчивого равновесия. Трудность упражнений зависит от степени необходимого напряжения мышц и особенностей условий удержания равновесия в заданной позе.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
643.	Розыгрыш мяча переигрывается.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	Соревнования могут включать в себя мужские одиночные, женские одиночные, мужские и женские парные соревнования, смешанные парные соревнования, а также командные соревнования для команд, представляющих участвующие региональные федерации или клубы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
646.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
647.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
648.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
650.	Модель в контексте подготовки спортсменов – это абстрактное представление о будущей соревновательной деятельности, структуре тренировочного и соревновательного процесса. Модели обычно представляют в словесной, логическо-символической, математической или графической формах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	Модельные характеристики – это частные показатели, которые входят в модель и, отображая или воспроизводя объект исследования, способны заменить его. Модельные характеристики позволяют	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	прогнозировать спортивный результат, предназначены для диагностики состояния спортсмена, коррекции тренировочного процесса, уточнения направленности и содержания подготовки спортсмена	
652.	Отбор и спортивная ориентация. Тренировочный процесс. Специальная физическая подготовка. Тактическое мастерство. Медико-психологическое сопровождение. Ресурсное обеспечение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	124	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657.	2, т.к. физическая подготовка — это процесс, направленный на развитие физических качеств, способностей (в том числе навыков и умений) человека с учётом вида его деятельности и социально-демографических характеристик.	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
658.	1234, т.к. педагогическое мастерство – это целостная многогранная деятельность педагогов, направленная на получение конечных результатов обучения и воспитания занимающихся. Проектировочные умения – это умение планировать, определять цель и задачи. Конструктивные умения педагога – это умение моделировать, подбирать средства и методы. Организаторские умения направлены на мобилизацию, координацию и взаимосвязь действий обучаемых входе учебно-тренировочного процесса. Коммуникативные умения характеризуют отношения между преподавателем и занимающимися.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
659.	Сфера спорта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
660.	Цель изучения дисциплины – формирование целостной системы теоретических и методических знаний, практических умений и навыков проведения учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике. Задачи: повышение уровня развития основных двигательных качеств; формирование методических умений и навыков; овладение базовыми физическими упражнениями спортивной гимнастики и их терминологическими названиями, обеспечение необходимого уровня функциональной и технической подготовленности;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	4312	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668.	1. Предполагает развитие личностных (социально-значимых) качеств учащихся;	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
669.	физическая культура – это система тренировок и упражнений, разработанная для гармоничного развития организма. Она ориентирована на совершенствование ключевых физических способностей, включая силу, выносливость, скорость, гибкость и координацию.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	физическая культура – это гармоничное развитие всех физических способностей учащихся. Её цель заключается в повышении и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	улучшении функционального состояния организма.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
671.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	1234	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	3, т.к. он позволят привлечь большее количество к занятиям	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
678.	2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку, дающую наиболее верную информацию об уровне развития различных физических качеств	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
679.	2, т.к. наличие системы знаний, представлений о фитнесе и фитнес-технологиях, степень овладения необходимыми умениями для и решения образовательно-воспитательных задач по формированию здорового стиля жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
680.	1234, т.к. независимо от выбора, все виды фитнеса дадут отличный результат при регулярных тренировках	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе

		правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
681.	4, т.к. позволяет наиболее успешно освоить новые упражнения	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
682.	4, т.к. рассказывает о технике выполнения упражнений, общем стиле движений, проводит анализ предыдущих достижений и мотивирует атлета на новые свершения.	Правильный ответ – 2 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1
683.	«оздоровление», «нагрузка ради здоровья»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	Body Pump	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	Muscle Toning	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	Степ-аэробика, степ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	Фитнес-технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	Индивидуальный подход в силовом фитнесе заключается в том, что он позволяет оптимизировать процесс подготовки, ускорить прогресс и повысить результативность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	Воркаут – это уличные тренировки на оборудованных спортивных площадках или в любом подходящем месте на открытом воздухе. Пилатес – это комплекс гимнастических упражнений, направленный не на развитие физической силы, а на подтяжку мышц тела, приведение организма в тонус, а также	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	служащий для общего оздоровления организма. Аквааэробика – это вид физической активности, который проводится в воде и сочетает в себе элементы аэробики, гимнастики и плавания.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
698.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
699.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
700.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
701.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
702.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
703.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
704.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
706.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707.	2, т.к. резиновое покрытие обеспечивает амортизацию, снижает нагрузку на суставы и предотвращает скольжение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
708.	2, т.к. гантели и штанги являются обязательным элементом силовых тренировок.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
709.	3, т.к. основная задача оборудования – развитие физических навыков и обеспечение безопасности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
710.	4, т.к. равномерное яркое искусственное освещение обеспечивает хорошую видимость и комфорт спортсменов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
711.	4, т.к. видимость с трибун – ключевой фактор	Правильный ответ – 2 балла;

	комфорта зрителей.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
712.	3, т.к. датчики и сенсоры обеспечивают наиболее точный контроль состояния оборудования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
713.	Спортивное сооружение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	Спортивные обьекты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Спортивное покрытие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	Требования безопасности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	Техническое обслуживание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	Кладовая инвентаря	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	Правильный выбор спортивного оборудования критически важен для эффективного и безопасного тренировочного процесса, поскольку он напрямую влияет на предотвращение травм, позволяет соблюдать правильную технику выполнения упражнений, повышает комфорт во время занятий, оптимизирует нагрузку и, как следствие, значительно улучшает общую результативность тренировок и помогает быстрее достигать поставленных целей без вреда для здоровья.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	Проектирование спортивных сооружений учитывает специфические требования каждого вида спорта, включая размеры и конфигурацию игровых полей, технические параметры покрытий, освещение, акустику и безопасность. Также учитывается количество зрителей, доступность инфраструктуры и возможность адаптации помещений под разные мероприятия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
721.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
729.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
730.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
731.	1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
732.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
733.	3,т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
734.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
735.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
736.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
743.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	числовое значение не умещается в ячейке. Для	Ответ полностью

	устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
754.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
757.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
758.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
759.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
760.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
761.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
762.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
763.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
764.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
765.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
766.	Спортивное сооружение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	Двигательная активность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	рациональное питание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	закаливание организма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	вентиляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	травмы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772.	инструкторов	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	дезинфекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	Основными правилами распорядка дня являются: подъем в одно и то же время; выполнение утренней гигиенической гимнастики и водных процедур; прием пищи в одни и те же часы не менее 3 раз в день (лучше 4 раза в день); самостоятельные (домашние) занятия по учебным дисциплинам ежедневно в одни и те же часы; пребывание на воздухе не менее 2 ч в день; не реже 3 раз в неделю по 2 ч занятия физическими упражнениями или спортом с оптимальной физической нагрузкой; сон не менее 8 ч в сутки, отход ко сну в одно и то же время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775.	Принципы рационального питания — энергетическое равновесие, соблюдение режима приема пищи и сбалансированное питание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
777.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
779.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
782.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
783.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
784.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
785.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
786.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
787.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
788.	3, т.к. практическая работа предполагает активное участие учащихся в процессе обучения, что способствует лучшему усвоению материала и развитию практических навыков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
789.	2, т.к. тестирование позволяет провести стандартизированную оценку знаний, проверяя различные аспекты усвоенного материала и умения применять его на практике.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
790.	4, т.к. основная задача педагогики заключается именно в изучении закономерностей и особенностей воспитательного и образовательного процессов, что позволяет эффективно разрабатывать стратегии обучения и воспитания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
791.	2, т.к. урок-семинар способствует активному обсуждению тем, обмену мнениями и точками зрения между учащимися, что развивает их коммуникативные навыки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
792.	3, т.к. принцип последовательности означает, что учащиеся должны постепенно переходить от простых к более сложным задачам, что	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	способствует эффективному усвоению знаний.	балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
793.	4, т.к. пример родителей имеет огромное значение для формирования самодисциплины у детей, так как дети, как правило, подражают поведению взрослых.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
794.	педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	дидактика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797.	семейное воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	навыки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	поощрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	Индивидуальный подход учитывает уникальные особенности каждого ученика, его интересы, способности и стиль обучения. Это способствует более эффективному усвоению материала, повышает мотивацию и улучшает результаты образовательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	Социальное воспитание – это процесс формирования у человека социальных ценностей, норм и правил поведения, необходимых для успешной интеграции в общество. Оно помогает развивать коммуникативные навыки, эмпатию и ответственность, что в итоге способствует гармоничному взаимодействию с окружающими.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	Семья играет ключевую роль в воспитании ребенка, обеспечивая эмоциональную поддержку, формируя начальные ценности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	нормы поведения, а также влияя на социальные навыки. Положение родителей, семейная атмосфера и стиль общения значительно определяют дальнейшее развитие личности ребенка.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	Дидактические средства и технологии играют важную роль в улучшении учебного процесса. Они помогают разнообразить обучение, делают его более интерактивным и увлекательным, способствуют лучшему усвоению знаний за счёт наглядности и практической деятельности. Современные технологии, такие как мультимедиа, интернет-платформы и игровые элементы, стимулируют интерес учащихся и повышают их вовлеченность в учебный процесс.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
804.	Методы обучения могут быть классифицированы на: Традиционные методы – лекции, объяснение, иллюстрации. Активные методы – дискуссии, ролевые игры, проектная работа. Интерактивные методы – практические занятия, тренинги, методы совместного обучения. Технологии дистанционного обучения – онлайн-курсы, видеолекции, вебинары.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	Мотивация является ключевым фактором в обучении, определяющим степень вовлеченности и усилий учащихся. Внутренняя мотивация (интерес к предмету) и внешняя мотивация (поощрения и награды) работают вместе, чтобы улучшить учебные результаты и создать положительный настрой к обучению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	К основным понятиям в сфере физической культуры относятся: «физическая культура», «физическое воспитание», «спорт», «физическое развитие», «физическое совершенство», «физическая подготовка», «физическое образование»..	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	Метод регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы, словесные и сенсорные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	Три группы задач: оздоровительные, образовательные и воспитательные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
811.	12	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	тот, кто потерял	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	совершил фальстарт, наступил на разделительную линию слева при беге по виражу	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	ходьба, бег, прыжки, метания и многоборья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
816.	Разминка на уроке легкой атлетики призвана подготовить опорно-двигательный аппарат и центральную нервную систему к предстоящей работе. Состоит из общей и специальной частей. Общая включает в себя медленный бег, общеразвивающие упражнения сначала в движении, потом на месте. Специальная включает в себя беговые упражнения и ускорения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
817.	1)улучшение деятельности функциональных систем организма, повышение уровня физического развития и подготовки занимающихся к физическим нагрузкам; 2) овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики, развитие физических качеств и двигательных способностей; 3) морально-волевая подготовка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
818.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	23	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	24	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
821.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
822.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
823.	Волейбол – вид спорта командная спортивная игра, в процессе которой две команды соревнуются на специальной площадке разделённой сеткой стремясь направить мяч на сторону соперника таким образом, чтобы он приземлился на площадке противника (добить до пола), либо чтобы игрок защищающейся команды допустил ошибку.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	Техника нападающего удара включает в себя четыре фазы: разбег, прыжок, собственно нападающий удар и приземление. Подготовка к выполнению прямого нападающего удара осуществляется за счет ускоренной ходьбы, переходящей в бег. Длина разбега составляет 2-3 шага и скачок. В волейболе прыжок вверх, как правило, максимально высокий, поэтому игрок должен оттолкнуться как можно сильнее. В момент удара по мячу рука выпрямляется, кисть накладывается на мяч в расслабленном состоянии, удар выполняется в определенном направлений. После удара по мячу игрок приземляется на согнутые в коленных суставах ноги и на переднюю часть стоп	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
825.	2 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
826.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибокили ответ отсутствует – 0 баллов
827.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
829.	Умение человека держаться на воде и	Правильный ответ – 3 балла;

	перемещаться в ней с помощью движений руками и ногами без искусственных приспособлений	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830.	1 – водная среда; 2 – относительная невесомость; 3 – горизонтальное положение тела. Первая особенность состоит в том, что пловец выполняет движения в условиях водной среды, в которой тело находится во взвешенном состоянии, т.е. не имеет твердой опоры. Второй характерной особенностью является относительная невесомость тела в условиях водной среды. Вес тела человека уравновешивается подъемной силой воды. Третьей характерной особенностью плавания является горизонтальное положение тела при выполнении физических упражнений. правильному физическому развитию человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	134	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	2	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	1,2 сигналу (последовательность начала игры)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
836.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
837.	3, Обоснование – потому что в кругу со всеми всем учащимся будет слышно и видно учителя.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верное обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
838.	1 – благотворно влияют на сердечно-сосудистую, дыхательную, сенсорную систему; 2 – готовят к дальнейшей жизни, пополняют знания и представления ребенка об	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	окружающем мире, развивают мышление, смекалку, ловкость, сноровку, ценные морально-волевые качества; 3 – формируют личность ребенка. 4 – помогают социализации (умение действовать сообща, в коллективе), воспитывают доброту, взаимопомощь.	
839.	препятствующие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	Воспитательное значение подвижных игр основывается на коллективном характере, что предопределяет личностные проявления и особенности коллективных действий ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
841.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
842.	23	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
843.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
844.	13	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
845.	14	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
846.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	234	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
848.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
849.	124	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
850.	123	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
852.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
853.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
854.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
855.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
856.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
857.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
858.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
859.	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
860.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
861.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
862.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
863.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
864.	А2Б1В4Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
865.	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
866.	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
867.	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
868.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
870.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
872.	4	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
873.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
874.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	3	Правильный ответ – 1 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	3	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	1	Правильный ответ – 1 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
878.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
879.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
880.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
881.	123, физические упражнения – это двигательные действия, которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его направлениям, для оздоровления и влияния природных и гигиенических факторов	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
882.	групповой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883.	физические упражнения, гигиенические факторы, спортивные занятия, прогулки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884.	соревновательная деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	команда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	процесс обучения движениям и воспитания физических качеств	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	гибкость, выносливость, сила, координация, быстрота.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
888.	помогает установить баланс между физической и умственной активностью, питанием и отдыхом**.** Это способствует нормальному функционированию организма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	среди общепедагогических методов научного исследования физической культуры и спорта можно выделить 4 основные группы: - организации и проведения исследований в опытных группах; - сбора и анализа текущей информации; - получения и анализа ретроспективной информации; - математической обработки результатов исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	специально организованное исследование, проводимое с целью выяснения эффективности применения тех или методов, средств, форм, видов, приемов и нового содержания физического воспитания и тренировки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	описание анализа данных наблюдений и экспериментов с целью построения вероятностных моделей массовых случайных явлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	государственная политика в области образования основывается на следующих принципах: гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
893.	физическая подготовленность характеризуется уровнем функциональных возможностей различных систем организма (сердечно-сосудистой, дыхательной, мышечной) и развития основных физических качеств (силы, выносливости, быстроты, ловкости, гибкости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

894.	исследования могут быть теоретические, теоретико-эксперементальные и эксперементальные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
895.	контроль результатов процесса обучения включает в себя оценку уровня знаний и навыков, которые ученик получил в результате прохождения обучающего курса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий