

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-
политических наук

Кафедра философии и социологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

С.А. Дитковская

«06» мая 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 39.03.01 Социология

Профиль – Социология управления

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения (очная, заочная)

Разработчик

заведующий кафедрой философии и
социологии, доктор философских наук,
профессор

 Лугуценко Т.В.

Протокол № 11

от «06» мая 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания.....	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам.....	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	19
5. Варианты выполнения диагностических заданий	26
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	27
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы.....	31
8. Диагностические задания	31
УК-1	31
УК-2	38
УК-3	48
УК-4	55
УК-5	61
УК-6	68
УК-7	79
УК-8	89
УК-9	99
УК-10	106
ОПК-1	115
ОПК-2.....	124
ОПК-3	132
ОПК-4	138
ПК-1	146
ПК-2	155
ПК-3	164
ПК-4	171
ПК-5	178
9. Ключи к оцениванию	189
10. Система оценивания диагностической работы	255

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 39.03.01 Социология, профиль Социология управления.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 39.03.01 Социология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 75 (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. УК-1.2. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов. УК-1.3. Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и	Высшая математика	2	6	36
		Теория вероятностей и математическая статистика	4	6	
		История социологии	3, 4	6	
		Основы научно-исследовательской деятельности	4	6	
		Математические методы в социологии	5	6	
		Концепции современного естествознания	5	6	

	поиска достоверных суждений. УК-1.4. Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает основные законодательные и нормативно-правовые документы, основные этические ограничения, принятые в обществе, основные понятия, методы выработки принятия и обоснования решений задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, методы выбора оптимального решения задач. УК-2.2. Формулирует перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели, в том числе с использованием сервисных возможностей, соответствующих информационных (справочных правовых) систем. УК-2.3. Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов учетом действующих	Введение в специальность	1	8	34
		Общественный проект "Обучение служением"	3	9	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	9	
		Социология права	6	8	

	правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществлять поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. УК-2.4. Проектирует решение задачи, выбирая оптимальный способ ее решения, оценивая вероятные риски и ограничения в выборе решения поставленных задач.				
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Знает концепции, принципы и методы построения эффективной работы в команде с учетом правовых и этических принципов и норм социального взаимодействия, сущностные характеристики и типологию лидерства. УК-3.2. Участвует в обмене информацией, знаниями и опытом в интересах выполнения командного задачи, презентуя профессиональные задачи. УК-3.3. Владеет способами самодиагностики определения своего ролевого статуса в команде, приемами эффективного социального взаимодействия и способами их правовой и этической оценки,	Психология профессиональной деятельности	3	6	38
		Технология социологического исследования	5, 6	4	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	8	
		Социология конфликта	1	4	
		Социология ценностей	7	4	
		Социология личности	2	6	
		Социальное прогнозирование	8	6	

	коммуникативными навыками.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. УК-4.2. Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. УК-4.3. Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. УК 4.4. Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения	Русский язык и культура речи	1,2	15	30
		Иностранный язык	1, 2	15	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в	УК-5.1. Знает основные подходы к изучению культурных явлений; многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии во	История России	1, 2	6	30
		Философия	3	6	
		Основы российской государственности	1	6	
		Этносоциология	7	6	
		Социология культуры	2	6	

социально-историческом, этическом и философском контекстах	временной ретроспективе, формы межкультурного взаимодействия; особенности и этапы развития духовной и материальной культуры народов мира. УК-5.2. Применяет знания особенностей межкультурного взаимодействия в практической деятельности; критически осмысливает и формирует собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни с учетом их культурно-исторической обусловленности. УК-5.3. Владеет нормами взаимодействия и толерантного поведения в условиях культурного, религиозного, этнического, социального многообразия современного общества. УК-5.4. Владеет приемами презентации результатов собственных теоретических изысканий в области межкультурного взаимодействия.				
УК-6 Способен управлять своим временем,	УК-6.1. Знает закономерности становления и развития личности; механизмы,	Психология профессиональной деятельности	3	13	37
		Введение в специальность	1	11	

выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	принципы и закономерности процессов самоорганизации, самообразования и саморазвития; теорию тайм-менеджмента. УК-6.2. Умеет определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы, ставить цели и устанавливать приоритеты собственного профессионально-карьерного развития с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; осуществлять самоанализ и рефлекссию собственного жизненного и профессионального пути.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	11	
	УК-6.3. Владеет методиками саморегуляции эмоционально-психологических состояний в различных условиях деятельности, приемами самооценки уровня развития своих индивидуально-психологических особенностей; технологиями проектирования профессионально-карьерного развития; способами планирования,	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	2	

	организации, самоконтроля и самооценки деятельности. УК-6.4. Применяет разнообразные способы, приемы техники самообразования и самовоспитания на основе принципов образования в течение всей жизни.				
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Демонстрирует знания основ физической культуры и здорового образа жизни; применяет умения и навыки в работе с дистанционными образовательными технологиями. УК-7.2. Применяет методику оценки уровня здоровья; выстраивает индивидуальную программу сохранения и укрепления здоровья с учетом индивидуально-типологических особенностей организма. УК-7.3. Анализирует источники информации, сопоставляет разные точки зрения, формирует общее представление по определенной теме. УК-7.4.	Физическая культура и спорт	2	30	30

	Демонстрирует систему практических умений и навыков при выполнении техники двигательных действий в различных видах спорта. УК-7.5. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновения и чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; технику безопасности и	Основы безопасности жизнедеятельности	2	15	30
		Основы военной подготовки	5	15	

	правила пожарной безопасности. УК-8.2. Способен разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. УК-8.3. Имеет опыт использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; оказания первой помощи пострадавшим в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.				
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; ресурсные ограничения экономического	Экономическая теория	3	17	33
		Социология экономики	5	16	

	развития, источники повышения производительности труда, особенности циклического развития рыночной экономики; понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении. УК-9.2. Умеет использовать понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов; искать и собирать финансовую и экономическую информацию для принятия обоснованных решений; анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в сфере личных финансов; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для личных финансов; решать типичные задачи, связанные с личным финансовым планированием. УК-9.3. Владеет методами личного финансового планирования, оценки будущих доходов и расходов, сравнение условий				
--	---	--	--	--	--

	различных финансовых продуктов; навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла.				
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает знаний о содержании понятия коррупции, его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции; о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения; о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям; о понятиях конфликта интересов на государственной службе, личной заинтересованности государственного служащего. УК-10.2. Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления	Экономическая теория	3	9	35
		Социология экономики	5	7	
		Социология управления и организаций	6	9	
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	10	

	коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений УК-10.3. Способен разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения; понимать значимости правовых явлений для личности; к развитию правосознания на основе полученных знаний.				
ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1. Знает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, подходы их использования в профессиональной деятельности; понимает роль цифровой культуры в информационном обществе и профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Умеет анализировать массивы данных с использованием современных программных средств; применять	Информационные технологии	2	10	34
		Качественные методы социологических исследований	3, 4	8	
		Теория социальных структур	4	10	
		Ознакомительная практика	1	2	

	инструменты цифровой культуры в принятии организационно-управленческих решений. ОПК-1.3. Владеет приемами и методами анализа массивов данных; навыками использования информационно-коммуникационных технологий и программных средств в цифровой среде для взаимодействия с обществом, и решения цифровых задач в профессиональной деятельности	Социологическая практика	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК-2.1. Знает специфику социологического анализа и научного объяснения социальных явлений; ОПК-2.2. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии ОПК-2.1. Знает специфику социологического анализа и научного объяснения	Теоретическая социология	1, 2	6	30
		Технология социологического исследования	5, 6	2	
		История социологии	3,4	2	
		Дискуссионные проблемы современной социологии	8	2	
		Социология общественного мнения	8	2	
		Основы научно-исследовательской деятельности	4	2	
		Социальная антропология	7	2	
		Методика и логика научного познания	4	2	
		Социология культуры	2	2	
		Основы концепции социологии управления	6	2	
		Научно-исследовательская работа (получение	3, 4	2	

	социальных явлений; ОПК-2.2. Умеет описывать социальные исследования и процессы на основе объективной безоценочной интерпретации эмпирических данных; ОПК-2.3. Владеет навыками объяснения социальных явлений и процессов на основе концепций и объяснительных моделей социологии	первичных навыков научно-исследовательской работы)			
		Социологическая практика	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1 Знает особенности операционализации задач конкретного социологического исследования; ОПК-3.2. Умеет формулировать задачи и гипотезы исследования; ОПК-3.3. Владеет навыками разработки программных и методических документов социологического исследования	Методология и методы социологических исследований	1, 2	15	32
		Качественные методы социологических исследований	3, 4	15	
		Ознакомительная практика	1	2	
ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологичес	ОПК-4.1. Знает возможности использования теоретических знаний и результатов социологических исследований для выявления социально значимых проблем; ОПК-4.2. Умеет выявлять социально значимые проблемы при использовании описательных,	Дискуссионные проблемы современной социологии	8	4	32
		Социология политики	7	4	
		Социология общественного мнения	8	4	
		Социально-политические технологии	4	4	
		Социология повседневности	7	4	

ких исследований	объяснительных и прогнозных моделей социальных явлений и процессов; ОПК-4.3. Владеет навыками формулирования задач исследований для определения путей решения социально значимых проблем на основе теоретических знаний и результатов конкретных социологических исследований	Исследование в социологии управления	2	4	
		Социология образования, семьи и методология гендерных исследований	8	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	2	
		Социологическая практика	6	2	
ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественно го мнения	ПК-1.1. Знает алгоритм сбора социологической информации применительно к условиям исследования и особенностям выбранной методической стратегии; ПК-1.2. Умеет готовить методические документы для проведения инструктажа персонала по сбору информации: интервьюеров, кодировщиков, наблюдателей; ПК-1.3. Владеет навыками подготовки полного комплекта отчётных материалов по этапам сбора и анализа информации в сфере управленческого воздействия на социальную сферу	Методология и методы социологических исследований	1,2	10	32
		Исследование в социологии управления	2	12	
		Математические методы в социологии	5	4	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	2	
		Социологическая практика	6	2	
ПК-2	ПК-2.1. Знает	Технология	5, 6	11	36

Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством наставника)	специфику проведения социологического исследования; ПК- 2.2. Умеет обосновывать актуальность проекта для решения поставленной проблемы; ПК-2.3. Владеет навыками формулирования проектного предложения с предлагаемыми рекомендациями в организацию или орган управления	социологического исследования			
		Социально-политические технологии	4	10	
		Социология конфликта	1	11	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Социологическая практика	6	2	
ПК-3 Способен к анализу и интерпретации данных социологических исследований	ПК-3.1. Обработка и анализ данных для подготовки аналитических решений	Социология образования, семьи и методология гендерных исследований	8	6	30
		Социология личности	2	6	
		Социальное прогнозирование	8	6	
		Ознакомительная практика	1	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	4	
		Социологическая практика	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научно-прикладных исследованиях	ПК-4.1. Составление и представление проектов научно-исследовательских и аналитических разработок в соответствии с нормативными документами	Теория социальных структур	4	4	30
		Социология повседневности	7	4	
		Социология права	6	4	
		Социология ценностей	7	4	
		Социальная антропология	7	4	
		Концепции современного естествознания	5	4	

Х, аналитическо й и консалтингов ой деятельности		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3, 4	2	
		Социологическая практика	6	2	
		Преддипломная практика	8	2	
ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПК-5.1. Обоснование выбора методов анализа данных в изучении процессов разработки и принятия управленческих решений в целях повышения их эффективности	Социология управления и организаций	6	17	35
		Методика и логика научного познания	4	16	
		Социологическая практика	6	2	
Всего				624	624

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 7, 8, 13, 14, 19, 20, 25, 26, 31, 32	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3, 4, 27, 28	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	15	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	16, 21, 22, 33, 34	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	5, 6, 9, 10, 17, 18, 23, 24, 29, 30, 35, 36	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	11, 12	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-2	37, 38, 45, 46, 54, 55, 63, 64	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	39, 40, 47, 48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	41, 42, 56, 57, 65, 66	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	43, 44, 49, 50, 58, 59, 67, 68	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	51, 52, 53, 60, 61, 62, 69, 70	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	71, 72, 77, 78, 81, 82, 93, 94, 97, 98, 103, 104	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	83, 84	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	73, 74	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	75, 76, 79, 80, 85, 86, 89, 90, 95, 96, 99, 100, 105, 106	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	87, 88, 91, 92, 101, 102, 107, 108	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	109, 110, 111, 112, 113, 124, 125, 126, 127, 128	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	114, 115, 129, 130	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	116, 131, 132, 133	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	117, 118, 119, 120, 121, 134, 135, 136	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	122, 123,	Задание открытого типа с	Высокий	5-10 мин

	137, 138	развернутым ответом		
УК-5	139, 142, 145, 146, 151, 152, 157, 158, 163, 164	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	140, 143, 147, 148, 153, 154, 159, 160, 165, 166	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	141, 144, 149, 150, 155, 156, 161, 162, 167, 168	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	169, 170, 171, 182, 183, 184, 193, 194, 195	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	172, 173, 196, 197	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	174, 175, 185, 186, 198, 199	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	176, 177, 188	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	187	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	178, 179, 189, 190, 200, 201, 204, 205	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	180, 181, 191, 192, 202, 203	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-7	206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	214, 215, 216, 217	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	219, 220, 221, 222, 223, 224, 225	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	218, 226, 227, 228	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	229	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	230, 231, 232, 233, 234	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	235	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	236, 237, 238, 239, 240, 251, 252, 253, 254, 255	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	241, 242, 243, 256, 257	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	244, 245, 258, 259, 260, 261, 262, 263	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	246, 247, 248, 264	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	249, 250, 265	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	266, 267, 268, 269, 270, 283, 284, 285, 286	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	271, 272, 273	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	274, 275, 287, 288, 289	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	276, 277, 290, 291, 292, 293	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	278	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	279, 280, 294, 295,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

УК-10	296			
	281, 282, 297, 298	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	299, 300, 301, 308, 309, 315, 316, 317, 324, 325	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	302, 318, 319, 326, 327	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	303	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	304, 305, 328, 329	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	306, 307, 310, 311, 312, 320, 321, 330, 331	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	313, 314, 322, 323, 332, 333	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	334, 335, 344, 345, 346, 347, 352, 353	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	336, 337	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	354, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	338, 339, 356, 357	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	340, 341, 348, 349, 358, 359	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	342, 343, 350, 351, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	368, 369, 376, 377, 380, 381, 390, 391	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	370, 371, 382, 383, 384, 385, 386, 387	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	372, 373, 374, 375, 378, 379, 388, 389, 392, 393, 394, 395, 396, 397	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	398, 399, 400, 401, 413, 414, 415, 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	402, 403, 417, 418	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 428, 429	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	411, 412, 426, 427	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	442, 443	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	430, 431, 434, 435, 438, 439, 444, 445, 446, 447, 450, 451, 454, 455, 458, 459	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	432, 433, 436, 437, 440, 441, 448, 449, 452, 453, 456, 457, 460, 461	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	462, 463, 464, 472, 473	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	474, 475, 476	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	465, 466,	Задание комбинированного	Повышенный	3-5 мин

	477, 478, 479	типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	467, 468, 469, 480, 481, 484, 485	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	470, 471, 482, 483, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	494, 495, 505, 506, 507, 515, 516	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	496, 497, 517, 518	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	498, 499, 500, 508, 509, 519, 520, 521	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	501, 502, 510, 511, 512, 522, 523	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	503, 504, 513, 514, 524, 525, 526, 527, 528, 529	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	530, 531, 536, 537, 542, 543	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	532, 533, 538, 539, 544, 545, 548, 549, 552, 553	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	534, 535, 540, 541, 546, 547, 550, 551, 554, 555, 556, 557, 558, 559	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	564, 565, 568, 569, 572, 573	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	560, 561, 576, 577, 580, 581	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин

	562, 563, 566, 567, 570, 571, 574, 575, 578, 579, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-5	590, 591, 607, 608, 609	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	592, 593, 594, 595, 610, 611	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	596, 597, 598, 612, 613, 614, 615, 616	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	599, 600, 601, 602, 617, 618, 619, 620, 621	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	603, 604, 605, 606, 622, 623, 624	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)

Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 7, 8, 13, 14, 19, 20, 25, 26, 31, 32, 37, 38, 45, 46, 54, 55, 63, 64, 71, 72, 77, 78, 81, 82, 93, 94, 97, 98, 103, 104, 109, 110, 111, 112, 113, 124, 125, 126, 127, 128, 139, 142, 145, 146, 151, 152, 157, 158, 163, 164, 169, 170, 171, 182, 183, 184, 193, 194, 195, 206, 207, 208, 209, 210, 211, 212, 213, 236, 237, 238, 239, 240, 251, 252, 253, 254, 255, 266, 267, 268, 269, 270, 283, 284, 285, 286, 299,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

300, 301, 308, 309, 315, 316, 317, 324, 325, 334, 335, 344, 345, 346, 347, 352, 353, 368, 369, 376, 377, 380, 381, 390, 391, 398, 399, 400, 401, 413, 414, 415, 416, 462, 463, 464, 472, 473, 494, 495, 505, 506, 507, 515, 516, 530, 531, 536, 537, 542, 543, 564, 565, 568, 569, 572, 573, 590, 591, 607, 608, 609		
3, 4, 27, 28, 83, 84, 172, 173, 196, 197, 214, 215, 216, 217, 241, 242, 243, 256, 257, 271, 272, 273, 336, 337,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
39, 40, 47, 48, 114, 115, 129, 130, 174, 175, 185, 186, 198, 199, 219, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 244, 245, 258, 259, 260, 261, 262, 263, 274, 275, 287, 288, 289, 304, 305, 328, 329, 354, 355, 474, 475, 476, 496, 497, 517, 518, 592, 593, 594, 595, 610, 611	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 21, 22, 33, 34, 41, 42, 56, 57, 65, 66, 73, 74, 116, 131, 132, 133, 176, 177, 188, 218, 226, 227, 228, 276, 277, 290, 291, 292, 293, 302, 318, 319,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

326, 327, 338, 339, 356, 357, 402, 403, 417, 418, 442, 443, 465, 466, 477, 478, 479, 498, 499, 500, 508, 509, 519, 520, 521, 596, 597, 598, 612, 613, 614, 615, 616		
15, 187, 229, 278, 303,	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 9, 10, 17, 18, 23, 24, 29, 30, 35, 36, 43, 44, 49, 50, 58, 59, 67, 68, 75, 76, 79, 80, 85, 86, 89, 90, 95, 96, 99, 100, 105, 106, 117, 118, 119, 120, 121, 134, 135, 136, 140, 143, 147, 148, 153, 154, 159, 160, 165, 166, 178, 179, 189, 190, 200, 201, 204, 205, 230, 231, 232, 233, 234, 246, 247, 248, 264, 279, 280, 294, 295, 296, 306, 307, 310, 311, 312, 320, 321, 330, 331, 340, 341, 348, 349, 358, 359, 370, 371, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 404, 405, 406, 407, 408, 409, 410, 419, 420, 421, 422, 423, 424, 425, 428, 429,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

430, 431, 434, 435, 438, 439, 444, 445, 446, 447, 450, 451, 454, 455, 458, 459, 467, 468, 469, 480, 481, 484, 485, 501, 502, 510, 511, 512, 522, 523, 532, 533, 538, 539, 544, 545, 548, 549, 552, 553, 560, 561, 576, 577, 580, 581, 599, 600, 601, 602, 617, 618, 619, 620, 621		
11, 12, 51, 52, 53, 60, 61, 62, 69, 70, 87, 88, 91, 92, 101, 102, 107, 108, 122, 123, 137, 138, 141, 144, 149, 150, 155, 156, 161, 162, 167, 168, 180, 181, 191, 192, 202, 203, 235, 249, 250, 265, 281, 282, 297, 298, 313, 314, 322, 323, 332, 333, 342, 343, 350, 351, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 372, 373, 374, 375, 378, 379, 388, 389, 392, 393, 394, 395, 396, 397, 411, 412, 426, 427, 432, 433, 436, 437, 440, 441, 448, 449, 452, 453, 456, 457, 460, 461, 470, 471, 482, 483, 486, 487, 488, 489, 490, 491, 492, 493, 503, 504, 513, 514, 524, 525, 526, 527, 528,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

529, 534, 535, 540, 541, 546, 547, 550, 551, 554, 555, 556, 557, 558, 559, 562, 563, 566, 567, 570, 571, 574, 575, 578, 579, 582, 583, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 603, 604, 605, 606, 622, 623, 624		
---	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.09 Высшая математика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Если матрица вырождена, то: 1) ее определитель равен нулю; 2) ее определитель отрицателен; 3) она симметрична; 4) она не имеет обратной матрицы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 14
2.	Верными являются утверждения о ранге матрицы: 1) ранг матрицы равен нулю, только в том случае, если матрица нулевая; 2) если ранг квадратной матрицы равен ее порядку, то матрица вырожденная; 3) ранг матрицы выражается целым числом, заключенным между нулем и наименьшим из чисел m и n , где m – количество строк матрицы, а n –	Ответ: 134

	количество ее столбцов; 4) ранг транспонированной матрицы равен рангу исходной матрицы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
3.	Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению обратной матрицы методом алгебраических дополнений: 1) транспонировать матрицу алгебраических дополнений для получения союзной матрицы; 2) найти определитель исходной матрицы; 3) разделить каждый элемент союзной матрицы на определитель; 4) найти матрицу, состоящую из алгебраических дополнений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
4.	Расположите в правильной последовательности основные действия по решению СЛАУ матричным методом: 1) вычислить решение системы по формуле $X = A^{-1}B$; 2) записать систему в матричном виде; 3) найти обратную матрицу к матрице системы; 4) вычислить определитель матрицы системы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
5.	... – матрица, у которой количество строк равно количеству столбцов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: квадратная матрица.				
6.	... – матрица, произведение которой на исходную матрицу равно единичной матрице. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: обратная матрица.				

Б1.О.13 Теория вероятностей и математическая статистика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
7.	Свойство функции распределения случайной величины X: 1) $0 \leq F(x) \leq 1$; 2) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; 3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$;	Ответ: 123

	4) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.											
8.	Свойство вероятности события: 1) $0 \leq p \leq 1$; 2) вероятность достоверного события равна 1; 3) вероятность случайного события может принимать и положительные, и отрицательные значения; 4) вероятность случайного события может принимать только положительные значения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
9.	... – событие, состоящее в извлечении белого шара из урны с 5 чёрными шарами. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: невозможное событие.										
10.	... – событие, состоящее в извлечении белого шара из урны с 5 белыми шарами. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: достоверное событие.										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
11.	Дан ряд распределения дискретной случайной величины <table border="1"><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>P</td><td>0,15</td><td>0,25</td><td>p3</td><td>0,3</td></tr></table> Чему равна вероятность того, что случайная величина X примет значение равное 2? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	X	0	1	2	3	P	0,15	0,25	p3	0,3	Ответ: 0,3 $p_3 = 1 - (0,15 + 0,25 + 0,3) = 0,3$
X	0	1	2	3								
P	0,15	0,25	p3	0,3								
12.	Два стрелка произвели по одному выстрелу в мишень. Вероятность поражения мишени для первого стрелка 0,8, для второго – 0,9. Чему равна вероятность того, что оба стрелка промахнулись? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 0,02 $q_1 = 1 - p_1 = 1 - 0,8 = 0,2$ $q_2 = 1 - p_2 = 1 - 0,9 = 0,1$ $P(A) = q_1 \cdot q_2 = 0,2 \cdot 0,1 = 0,02$										

Б1.О.19 История социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
13	Исторические условия и предпосылки возникновения социологии: 1) разделение труда; 2) секуляризация; 3) урбанизация; 4) индустриальная революция.	Ответ: 234

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
14	Назовите всех представителей структурного функционализма: 1) К. Маркс; 2) Т. Парсонс; 3) Р. Мертон; 4) Э. Гидденс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
15	Какова роль Чикагской школы социологии в развитии американской социологической мысли? 1) рост эмпирических исследований; 2) рост теоретических исследований; 3) создание теории структуризации; 4) создание теории общественного договора; 5) рост исследований городского пространства. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 15 Представители данной школы изучали город как лабораторию, нацеленную на исследование взаимодействий, происходящих в обществе. Наряду с этим, представители школы занимались изучением влияния процессов миграции на общественную структуру городов. В частности, У. Томас и Ф. Знанецкий проводили обширный анализ процессов адаптации польских крестьян к неизвестной ранее для них среде американских городов.
16	В чём особенности марксизма как направления в социальных науках? 1) марксизм акцентирует внимание на проблемах элитных групп; 2) в марксизме рассматривается вопрос слияния города и села; 3) марксизм является типичным экологическим движением; 4) в марксизме рассматриваются проблемы рабочего класса. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4 Марксизм — это социальная, политическая и экономическая философия, названная в честь ее основателя — немецкого философа и экономиста 19-го века Карла Маркса. В его трудах рассматривается историческое влияние капитализма на труд, проблемы рабочего класса, производительность и экономическое развитие.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
17	... – французский социолог, один из создателей социологии как науки, профессии и предмета преподавания. Окончил Высшую нормальную школу в Париже (1882). Преподавал в лицеях Санса, Сен-Кантена и Труа; университетах Бордо (1887–1902, профессор с 1896) и Парижа (1902–1917). Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Э. Дюркгейм

18	... – подход в социологии, который рассматривает общество как систему с определённой структурой и механизмами взаимодействия структурных элементов. Каждый элемент выполняет собственную функцию. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: структурный функционализм
----	---	---

Б1.О.27 Основы научно-исследовательской деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	К структурным элементам программы социологического исследования относятся: 1) объект исследования; 2) экспертные оценки; 3) цель исследования; 4) табулирование данных. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
20.	К количественным методам социологического исследования относятся: 1) наблюдение; 2) фокус-группа; 3) опрос; 4) анкетирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
21.	Принцип опровержения научных предложений у К. Поппера называется: 1) демаркация; 2) верификация; 3) фальсификация; 4) валидизация. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3. Принцип фальсификации К. Поппера противоположен принципу верифицируемости: при верификации гипотезы исследователь ищет подтверждающие ее примеры, при фальсификации же ищет примеры, опровергающие данную гипотезу.
22.	Направление, считающее эмпирический опыт источником знания, отрицающее мировоззренческую роль философии, называется: 1) неогегельянство; 2) позитивизм; 3) неотомизм; 4) феноменология. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Позитивизм – это философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

23.	... – утверждение, предлагающее предварительное объяснение явления или взаимосвязи, которые исследуются в научном исследовании. Это обоснованное предположение или прогноз о взаимосвязи между переменными, основанный на существующих знаниях и теории. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: гипотеза
24.	... – статистический метод исследования общих свойств совокупности каких-либо объектов на основе изучения свойств лишь части этих объектов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: выборочный метод

Б1.В.13 Математические методы в социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
25.	Свойство функции распределения случайной величины X: 1) $0 \leq F(x) \leq 1$; 2) F(x) – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; 3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; 4) F(x) – убывающая функция своего аргумента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
26.	Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан: 1) Таблично; 2) Интегральной функцией распределения; 3) Дифференциальной функцией распределения; 4) Эмпирической функцией распределения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
27.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
28.	Расположите в правильной последовательности основные этапы нахождения исправленного среднего квадратического отклонения: 1) найти исправленную выборочную дисперсию; 2) найти выборочное среднее; 3) найти выборочную дисперсию; 4) найти исправленное среднее квадратическое отклонение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
29.	... – гипотеза, содержащая только одно предположение. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Простая гипотеза				
30.	... – интервал, который покрывает оцениваемый параметр с заданной вероятностью. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Интервальная оценка				

Б1.В.14 Концепции современного естествознания

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Определите какие из перечисленных величин являются инвариантами относительно преобразований Галилео Галилея? 1) время; 2) скорость; 3) масса; 4) импульс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
32.	Укажите какие утверждения справедливы для специальной теории относительности (СТО): 1) скорость света в вакууме одинакова во всех инерционных системах отсчета; 2) время является абсолютным; 3) длина тела зависит от скорости его движения относительно наблюдателя; 4) масса тела зависит от его скорости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
33.	Укажите кто является автором концепции ноосферы? 1) Чарльз Дарвин 2) Грегори Мендель	Ответ: 3 Владимир Вернадский. Концепция ноосферы – это

	3) Владимир Вернадский 4) Альберт Эйнштейн. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	учение о сфере разума, о взаимодействии человечества и биосферы.
34.	Объясните, что характеризует энергетику химической связи? 1) масса атомов; 2) количество атомов; 3) энергия, выделяющаяся или поглощающаяся при образовании или разрыве связи; 4) температура реакции. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Энергетика химической связи характеризуется изменением энергии при образовании или разрыве связи. Это связано с перераспределением электронов и изменением электронной конфигурации атомов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
35.	... – это определение фундаментальных положений, принимаемых без доказательств. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: аксиоматизация
36.	... – это использование строго определенных понятий и терминов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: формализация

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.14 Введение в специальность

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
37.	Что изучает социология? 1) Общество 2) Личные качества человека 3) Психику личности 4) Социальные институты и процессы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
38.	Классики социологии? 1) Г. Спенсер 2) Э. Гидденс 3) Э. Дюркгейм 4) П. Штомпка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

39.	Дайте определения понятий: А) Социальная роль это... Б) Социальная мобильность это... В) Социальная стратификация это... Г) Социальный статус это... 1) это изменение положения индивида или группы в рамках социальной структуры данного общества. 2)это разделение общества на разные слои или классы. Эти слои формируются на основе различных критериев, включая доход, образование, профессию и власть. 3)это положение человека в социальной структуре группы или общества, характеризующееся некоторыми правами и обязанностями и связанное с позициями в других группах. 4)это модель поведения, признанная обществом целесообразной для людей определённого статуса и ожидаемая им от индивида. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3																
А	Б	В	Г																							
4	1	2	3																							
40	Установите соответствие между видами понятий и характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Парадигма</td><td>1</td><td>совокупность признаков, свойств, черт человека, предмета, явления или процесса</td></tr><tr><td>Б</td><td>Характеристика</td><td>2</td><td>это научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи.</td></tr><tr><td>В</td><td>Детерминанта</td><td>3</td><td>это исходная теоретическая модель постановки проблем, методов их исследования и решения.</td></tr></table>	Понятия		Определения		А	Парадигма	1	совокупность признаков, свойств, черт человека, предмета, явления или процесса	Б	Характеристика	2	это научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи.	В	Детерминанта	3	это исходная теоретическая модель постановки проблем, методов их исследования и решения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Понятия		Определения																								
А	Парадигма	1	совокупность признаков, свойств, черт человека, предмета, явления или процесса																							
Б	Характеристика	2	это научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи.																							
В	Детерминанта	3	это исходная теоретическая модель постановки проблем, методов их исследования и решения.																							
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

	Г	Гипотеза	4	это фактор (или элемент), обуславливающий то или иное явление.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

41.	Что лежит в основе социального неравенства? 1) Разный доступ к власти 2) Разный доступ к ресурсам 3) Разный доступ к образованию 4) Всё вышеперечисленное Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4. В основе социального неравенства лежит множество факторов. Из них: функциональные различия в ролях, которые выполняют люди в обществе. Владение частной собственностью.
42	Укажите пример девиантного поведения: 1) Наркомания 2) Алкоголизм 3) Гениальность 4) Героизм 5) Всё из вышеперечисленного. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 5 Девиантное поведение – это противоречащие нормам, правилам и устоям общества поступки и действия конкретного человека. Все перечисленные формы поведения являются отклоняющимися, просто гениальность и героизм позитивная девиация, а

		алкоголизм и наркомания негативными.
--	--	---

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

43.	... – научное предположение о структуре социальных объектов, о характере и сущности связей между изучаемыми социальными явлениями, о фактах, детерминирующих эти связи. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: гипотеза
44.	... – это устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, принципов и установок, регулирующих различные аспекты человеческой деятельности и упорядочивающих их в систему ролей и статусов, образующую социальную систему. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социальный институт

Б1.О.28 Общественный проект "Обучение служением"

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
45.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга) 2) четко спланированная деятельность 3) циклическая рутинная работа 4) педагогическая деятельность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ:12																
46.	Результат проекта – это... 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнеров, привлеченных в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
47.	<table><tr><td>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение</td><td></td></tr><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) проблема проекта</td><td>1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td></tr><tr><td>Б) цель проекта</td><td>2) несоответствие желаемого и</td></tr></table>	Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение		Термин	Определение	А) проблема проекта	1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта	Б) цель проекта	2) несоответствие желаемого и	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение																		
Термин	Определение																	
А) проблема проекта	1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта																	
Б) цель проекта	2) несоответствие желаемого и																	
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

		фактического уровней достижения цели									
	В) ресурсы проекта	3) тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта									
	Г) задачи проекта	4) источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.										
48.	Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:		Ответ:								
	Этап	Вид деятельности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г								
3	4	2	1								
	А) мотивационный	1) представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений									
	Б) планирование	2) оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития									
	В) рефлексивный	3) проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта									
	Г) заключительный (защита проекта)	4) создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению									

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
49.	... – это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: бюджет
50.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: проблемная ситуация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
51.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
52.	Как обосновать актуальность проекта? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.
53.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей.

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
54.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14
55.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
56.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) содействие должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
57.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин	Ответ: 2) т.к. согласно

	становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
58.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
59.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
60.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических,

		организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
61.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.
62.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.

Б1.В.06 Социология права

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
63.	Укажите какие типы социальных конфликтов существуют: 1) внутриличностные; 2) межличностные; 3) межгрупповые; 4) психологические. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
64.	Определите, что характеризует конструктивный подход к разрешению конфликта? 1) поиск компромисса и взаимовыгодных решений; 2) применение силы и давления на оппонента; 3) учет интересов всех сторон конфликта; 4) стремление к победе любой ценой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
65.	Укажите на чем основывается функционалистский подход к праву в американской социологии: 1) на анализе индивидуального поведения в правовых ситуациях; 2) на изучении символического значения правовых норм; 3) на исследовании роли права в поддержании социальной стабильности и интеграции; 4) на критике формальных аспектов правовой системы. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Функционализм рассматривает социальные институты, в том числе право, с точки зрения их вклада в поддержание социального порядка и стабильности. Т. Парсонс, один из главных представителей функционализма, исследовал именно эту роль права в обществе.
66.	Укажите кто был наиболее известен своими работами о влиянии социальных факторов на формирование и применение права? 1) Э. Дюркгейм; 2) М. Вебер; 3) Роско Паунд; 4) К. Маркс. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3 Роско Паунд – видный представитель американской социологии права, известный своими исследованиями о влиянии социальных сил и интересов на развитие и применение права. Он разработал концепцию "социального инжиниринга" в праве. Хотя Дюркгейм, Вебер и Маркс внесли значительный вклад в социологию в целом, Паунд наиболее известен своими работами именно в американской социологии права в этом контексте.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
67.	... – это столкновение двух или более сторон с целью реализации своих интересов в условиях противодействия.	Ответ: конфликт

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
68.	... , согласно Р. Дарендорфу, – это способность осуществлять свою волю, несмотря на сопротивление и независимо от оснований, на которых базируется эта способность. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: власть
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
69.	Назовите основные базовые положения теории конфликта Р. Коллинза. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: 1) эгоистические действия людей можно рассматривать как маневры для получения различных преимуществ; 2) исследование конфликта должно проводиться вместе с изучением социальной стратификации; 3) в ситуации неравенства группы, контролирующие ресурсы, пытаются эксплуатировать тех, кому не хватает ресурсов; 4) группы, наделенные ресурсами и властью, навязывают свою идеологию всему обществу.
70	В понятии права Р. Иеринг выделял два аспекта – формальный и содержательный. Дайте краткую характеристику каждому из них. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: 1) формальный как совокупность норм поведения, обеспеченных государственным принуждением; 2) содержательный как совокупность интересов, образующих жизненные условия и цели.

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
71.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
72	К профессии типа «человек-человек» по	Ответ: 12

	классификации Климova относятся: 1)учитель; 2)страховой агент; 3) бухгалтер; 4)артист. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
73.	В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность). Как предотвратить этот конфликт? 1) немедленно уволить одного из спорщиков; 2) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции; 3) поручить решение конфликта внешнему консультанту; 4) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 - открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.
74	Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики такого стресса? 1) увеличить количество рабочих часов; 2) использовать технику «помидора» (25 минут работы / 5 минут отдыха); 3) избегать общения с коллегами; 4) игнорировать дедлайны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 - Тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
75.	Профессиональная — это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: - адаптация
76	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают , но не повышают удовлетворённость. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание,	Ответ: - недовольство; - достижения / профессиональный рост.

	ответственность и _____.	
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	

Б1.О.18 Технология социологического исследования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
77	Какие типы шкал существуют в социологии? 1) Номинальная 2) Индуктивная 3) Позитивная 4) Порядковая Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 14
78	Наблюдения в социологии бывают: 1) Полные 2) Не полные 3) Включённые 4) Не включённые Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	... – это вся группа людей, объектов или явлений, которая представляет интерес для исследования и на которую исследователь стремится распространить свои выводы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: генеральная совокупность
80	... – способность выборочной совокупности максимально точно отображать характеристики генеральной совокупности. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: репрезентативность

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
81	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 23

	Время выполнения: 1-3 мин.					
82	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
83	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
84	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора; 2) прохождение медосмотра; 3) ознакомление с должностной инструкцией; 4) начало работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
85	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: собеседование.				
86	...– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: работодатель.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
87	Опишите, как подготовиться к собеседованию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.				
88	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.				

Б1.В.04 Социология конфликта

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
89.	... — это совокупность разногласий, взаимного недовольства и претензий. Это столкновение противоположных интересов, целей, позиций, мнений двух или более людей. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: конфликтная ситуация
90	... — это противоречие внутри определенной группы населения, которые рассматривают себя как представителей одной этнической группы. Обычно они вызываются в следствии определенных политических или экономических разногласий. В таком случае этническая группа делится на два направления, в которой каждая из групп отстаивает свои интересы, защищаясь или атакуя, в зависимости от позиции. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: этнический конфликт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
91	Эскалация конфликта это... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Резкое возрастание динамики борьбы между оппонентами, в ходе которой они предъявляют друг другу нарастающее число требований, становящихся всё жёстче и эмоциональнее.
92	Назовите основные этапы разрешения конфликта. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Выделяют 3 главных этапа разрешения конфликта — аналитический, выбор методов взаимодействия, реализация выбранной стратегии.

Б1.В.07 Социология ценностей

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
93	Укажите какие исследователи первой половины XX века внесли наибольший вклад в формирование социологии ценностей 1) Макс Вебер; 2) Эмиль Дюркгейм; 3) Карл Маркс; 4) Георг Зиммель. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14

94	Укажите что изучает социология ценностей? 1) процессы формирования и изменения социальных норм; 2) системы ценностей различных социальных групп и их влияние на поведение индивидов; 3) влияние экономических факторов на формирование ценностей; 4) механизмы социального контроля и их эффективность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
95	... – убеждения, что конечные цели существования с личной и общественной точек зрения заслуживают того, чтобы стремиться к ним. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: терминальные ценности
96	... – убеждения в том, что определенный образ действия предпочтителен в любых ситуациях как с личной, так и с общественной точек зрения. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: инструментальные ценности

Б1.В.11 Социология личности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
97	К агентам первичной социализации относят: 1) семья; 2) детский сад; 3) школа; 4) армия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
98	К агентам вторичной социализации относят: 1) семья; 2) детский сад; 3) вуз; 4) армия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
99.	... – поведение, противоречащее правовым нормам, угрожающее социальному порядку и благополучию окружающих людей. Оно включает любые действия или бездействие, запрещенные законодательством.	Ответ: делинквентное поведение

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
100	... – это единичный представитель человеческого рода, конкретный носитель всех социальных и психологических черт человечества: разума, воли, потребностей, интересов и т. д. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: индивид
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
101	Понятие «идентичность» получило широкое научное распространение благодаря Э.Эриксону, который ввел его в научный обиход. Дайте определение идентичности по Э.Эриксону. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: под идентичностью ученый понимал внутреннюю непрерывность самопереживания индивида, длящегося внутреннее равенство с собой, личностную тождественность, характеристику личностной зрелости и целостности, интеграцию тождественности человека с социальными группами.
102	Согласно представлениям известного социального антрополога Р. Линтона, в любом обществе выделяются два основных типа личности. Назовите их. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: нормативная — та, черты которой лучше всего выражают данную культуру, это как бы идеал личности данной культуры; модальная — статистически более распространенный тип отклоняющихся от идеала вариаций.

Б1.В.12 Социальное прогнозирование

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
103	К основным задачам моделирования относят: 1) выявление предмета исследования; 2) систематизация социальных проблем; 3) выработка концепции и способов решения социальных проблем; 4) наблюдение и анализ данных. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 123

	Время выполнения: 3 мин.	
104	В иерархии этапов прогнозирования разработка задания на прогноз следует за: 1) верификацией прогноза; 2) предпрогнозной ориентацией; 3) прогнозной ретроспекцией; 4) прогнозным диагнозом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
105	... – совокупность населения с определёнными качествами, необходимыми для социально-экономического развития определённой территории. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: демографический потенциал
106	... – это совокупность работ, предшествующих разработке задания на прогноз, включающих определение объекта, целей и задач прогнозирования, а также периода ретроспекции и периода упреждения прогноза. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Предпрогнозная ориентация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
107	Поясните взаимосвязь и взаимозависимость моделирования и прогнозирования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: моделирование и прогнозирование – это два тесно связанных и взаимозависимых процесса. Моделирование предоставляет основу для прогнозирования, а прогнозирование помогает уточнить и улучшить модель. Оба процесса играют важную роль в принятии решений, планировании и управлении в различных областях.
108	Назовите основные методы социального прогнозирования (по В. А. Лукову). Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: 1) экстраполяция; 2) моделирование; 3) экспертиза

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
109	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 13
110	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 12
111	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт...ллект. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 34
112	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 13
113.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

114	Установите соответствие между словами и частями речи.				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г									
	4	1	2	3									
	А	Семиклассница	1	Числительное									
	Б	Семь	2	Местоимение									
В	Кто-то	3	Глагол										
Г	Утроить	4	Существительное										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин													
115.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.				Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
	А	Б	В	Г									
	1	2	4	3									
	А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь									
	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств									
В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье										
Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
116.	Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».				Ответ: 1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.								
	Аргументируйте свой выбор. 1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
117.	Синонимы – это _____				Ответ: слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.								
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин												
118.	Антонимы – это _____				Ответ: различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.								
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин												
119.	Наука о составлении словарей _____				Ответ: лексикография.								

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	
120.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: толковые.
121.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____ Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Владимир Иванович Даль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
122.	Что такое текст? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.
123.	Чем предложение отличается от словосочетания? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.

Б1.О.04 Иностранный язык

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
124.	He lives in the same street _____ me 1) that 2) like 3) as 4) than Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
125.	_____ help me? 1) Can you 2) Do you can 3) Do you can to 4) Can you to	Ответ: 1

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
126.	Her eyes _____ light blue. 1) have 2) is 3) are 4) has Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
127.	I'll see you _____ Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
128.	They're _____ young to get married. 1) too much 2) too many 3) very too 4) too Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.																														
129.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Прошедшая форма</td></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>B</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	B	sell	3	thought	Г	think	4	froze	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
B	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	B	Г																											
4	1	2	3																											
130.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Антоним</td></tr><tr><td>A</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>B</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Прилагательное		Антоним		A	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	B	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	1	2
Прилагательное		Антоним																												
A	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
B	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
A	Б	B	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
131.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой	Ответ: 1, т.к. “hard” – односложное прилагательное																												

	выбор: 1) harder 2) more harder 3) hardier 4) hardest Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
132.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We 2) He 3) They 4) Them Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа
133.	Дополните предложение и объясните свой выбор: Nicholas and Leo are Tony and _____ sons. 1) Helena’s 2) Helena’ 3) Helena 4) Helenas Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1, т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
134.	Есть ли в английском языке категория рода? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: нет
135.	Какая абсолютная форма притяжательного местоимения образуется от местоимения “I”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: mine
136.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: an
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
137.	An apple pie is a simple but very tasty meal. It is very easy to make. It’s made of two parts: a crust and a filling. An apple pie can be single-crust (with only one piece of crust on top or bottom), or double-crust (with crust on top and on bottom). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).
138.	The Tower of London is a tourist attraction. Usually you can visit the castle from Wednesday to Sunday, from 10 AM to 6 PM. The entrance fee for an adult is 25£. Visitors have free Wi-Fi access and can also buy some signature snacks in one of the cafes or kiosks	Ответ: Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по

	inside. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.
--	--	---

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01 История России

(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
140.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Владимир Великий
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
141.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.

Б1.О.01 История России

(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
142.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
143.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 22 июня 1941 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
144.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.

Б1.О.02 Философия

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
145	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости;	Ответ: 3

	4) учение о законах развития. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	
146	Впервые назвал себя философом... 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
147.	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: материализм
148	... – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: экзистенциализм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149.	Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного

		правления.
150.	Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания: 1) в человеке сначала плоть, а потом дух; 2) наши восприятия суть, наши единственные объекты. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.

Б1.О.08 Основы российской государственности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? 1) Приоритет международного права над национальным законодательством. 2) Суверенитет народа. 3) Федеративное устройство государства. 4) Однопартийная политическая система. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23
152.	Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации? 1) Законодательная власть. 2) Региональная власть. 3) Церковная власть. 4) Исполнительная власть. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
153.	История российской государственности насчитывает более тысячи лет. Начало её формирования связано с Древнерусским государством, которое возникло в IX веке. Какие основные этапы развития российской государственности вы можете назвать?	Ответ: Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.

	Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин	
154	Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики. Какие еще основные функции и полномочия Президента РФ вы знаете? Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 3-5 мин	Ответ: Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
155.	В Конституции Российской Федерации закреплены основные принципы государственного устройства. Назовите их и приведите пример одного из принципов. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются через различные механизмы государственного управления. Демократия проявляется в проведении свободных выборов на всех уровнях власти (например, выборы Президента, депутатов Государственной Думы и региональных парламентов). Референдумы также являются инструментом прямой демократии. Федерализм. Правовое государство. Разделение властей.
156	Россия является многонациональным и многоконфессиональным государством, где проживают представители более 190 народов и этнических групп. Как государственная политика Российской Федерации способствует сохранению межнационального и межрелигиозного мира? Какие меры, на ваш взгляд, наиболее эффективны для укрепления единства многонационального народа России? Приведите пример. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Государственная политика РФ в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений включает: Законодательные меры: Законы о противодействии экстремизму и терроризму защищают общество от радикальных проявлений. Культурная политика. Образовательные программы. Межконфессиональный диалог.

Б1.О.24 Этносоциология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
157.	Выделите достоинства мультикультурализма: 1) сохраняет пеструю этническую, языковую, религиозную картину мира; 2) противостоит ксенофобии, расизму, апартеиду⁴ 3) угрожает политическому единству страны; 4) подрывает культурную унификацию как основу нации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
158.	Какие меры, принимаются для предотвращения межэтнических конфликтов? 1) укрепление вооруженных сил; 2) разработка национальной политики; 3) запрет на общение между этническими группами; 4) анализ конфликтных ситуаций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
159.	... – исторически сложившаяся устойчивая группа людей, объединенных общими чертами культуры, быта, языка, территориального проживания, самосознания и общей исторической памятью. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: этнос
160	... – это склонность оценивать другие культуры и этносы с позиции своей собственной, считая её более правильной и предпочтительной. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: этноцентризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
161.	Опишите какое влияние оказывает глобализация на этнические отношения? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Глобализация оказывает неоднозначное влияние на этнические отношения. С одной стороны, глобализация способствует повышению глобальной мобильности людей и интенсивному межкультурному взаимодействию. Это приводит к положительным последствиям: на новый уровень выходит межкультурный обмен, происходит интенсивное взаимное культурное обогащение. Расширяется круг

		знаний о культурах народов мира, налаживаются конструктивные межнациональные и межкультурные связи и отношения. С другой стороны, глобализация может приводить к отрицательным последствиям, таким как ксенофобия, отсутствие толерантности, межэтнические конфликты.
162	Объясните противопоставление концепции гражданского общества и этноса с точки зрения идентичности. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: гражданское общество противопоставляется этносу как архаическому обществу, основанному на коллективной идентичности, в то время как гражданское общество предполагает существование граждан на основе индивидуальной идентичности.

Б1.В.16 Социология культуры

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
163	Слово «культура» (лат. "cultura") у древних римлян означало: 1) принятие закона; 2) возрождение традиций; 3) возделывание земли; 4) строительство зданий. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
164	Понятие «культура» в его современном значении появилось в... 1) XV веке; 2) XVI веке; 3) XIV веке; 4) XVIII веке. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
165.	... – процесс обособления культур, ранее составлявших единую культурную систему. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: дифференциация культуры
166	... – это взаимное проникновение культурных форм, образцов материальной и духовной подсистем при их соприкосновении, где эти культурные элементы оказываются востребованными и где таковые заимствуются обществами, которые ранее подобными формами не владели.	Ответ: культурная диффузия.

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
167.	О каком обществе идет речь: «Человеческая деятельность освобождается от господства машинных технологий, на первый план выдвигается проблема использования и развития человеческих ресурсов, ценится квалификация, существует установка на качество»? Обоснуйте свой ответ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: речь идет о постиндустриальном обществе, в котором акцент смещается на человеческий капитал, знания и навыки, что предполагает необходимость постоянного обучения и развития квалификации работников, это становится ключевыми факторами успеха, так как экономика ориентируется на высокие технологии и услуги, требующие специализированных знаний. Акцент на качество продукции и услуг становится более важным, чем просто количественные показатели, что связано с изменением потребительских предпочтений и рыночной конкуренцией.
168	К какому уровню социологического знания относится социология культуры? Обоснуйте свой ответ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	социология культуры относится к теоретическому уровню социологического знания, поскольку занимается построением теорий и моделей для объяснения социальных явлений, связанных с культурой.

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
169.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? 1) четкое распределение обязанностей 2) постоянные конфликты в коллективе 3) регулярные сверхурочные часы работы 4) участие в творческих проектах Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:23					
170.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? а) умение слушать собеседника б) агрессивное отстаивание своей позиции в) способность понимать эмоции коллег г) избегание любых споров. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:13					
171.	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: 1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) Престижность профессии в обществе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
172.	Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову: 1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы; 5) этап мастерства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	5	1
3	2	4	5	1			
173.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) Возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>	3	1	4	2	5
3	1	4	2	5			

		Время выполнения: 3 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
174.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	1)	профессиональная адаптация	А	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.	
	2)	компетенции	Б	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.	
	3)	Soft skills	В	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.	
	4)	Hard skills	Г	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в профессиональной деятельности.	
	5)	эмоциональный интеллект	Д	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
175	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	1)	профессиональная адаптация	А	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.	
	2)	компетенции	Б	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.	
	3)	Soft skills	В	процесс приспособления к	

				новым условиям труда и корпоративной культуре.	
	4)	Hard skills	Г	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в профессиональной деятельности.	
	5)	эмоциональный интеллект	Д	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
176.	Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации? 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки. 2) шум в офисе и частые совещания. 3) высокая зарплата и поддержка коллег. 4) чёткие инструкции от руководителя. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 1 - внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.
177	Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют? 1) личная репутация – карьерный рост; 2) корпоративная прибыль – социальная ответственность; 3) креативность – стандарты качества; 4) экономия времени – высокая зарплата. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: 2 - противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
178.	Дополните предложение: Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и				Ответ: - психология профессиональной

	профессиональных отношений человека – это ? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	деятельности.
179	Синдром эмоционального выгорания включает три ключевых компонента: эмоциональное (чувство опустошённости), _____ (циничное отношение к коллегам или клиентам) и снижение профессиональной _____ (ощущение некомпетентности). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: - истощение; - деперсонализация; - эффективности / продуктивности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
180.	Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: - самореализация — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - гибкий график — позволяет совмещать работу с личной жизнью; - коллегиальность — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.
181	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Вариант ответа: - интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.

Б1.О.14 Введение в специальность

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
182.	Из каких элементов состоят механизмы социального контроля? 1) Девиантное поведение 2) Санкции 3) Аномия 4) Нормы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 24
183.	Укажите составные элементы программы социологического исследования 1) Объект исследования 2) Предмет исследования 3) Инструментарий исследования 4) История исследования	Ответ: 123

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	
184.	Какое из указанных понятий не является формой социальной организации? 1) Семья 2) Социальная сеть 3) Футбольная команда 4) Субкультура Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 24

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

185.

Соотнесите понятия с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Социальный статус	1	устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, принципов и установок, регулирующих различные аспекты человеческой деятельности
Б	Вертикальная мобильность	2	деление общества на специальные слои (страты), группы и классы путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
В	Социальная стратификация	3	перемещение индивида или группы, которое сопровождается повышением или понижением социального статуса.
Г	Социальный институт	4	положение человека в социальной структуре группы или общества,

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

186

Соотнесите понятия с их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Определение	
А	Социальный статус	1	устойчивый комплекс формальных и неформальных правил, норм, принципов и установок, регулирующих различные аспекты человеческой деятельности
Б	Вертикальная мобильность	2	деление общества на специальные слои (страты), группы и классы путём объединения разнообразных социальных позиций с примерно одинаковым социальным статусом.
В	Социальная стратификация	3	перемещение индивида или группы, которое сопровождается повышением или понижением социального статуса.
Г	Социальный институт	4	положение человека в социальной структуре группы или общества,

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Задание 3. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

187.	Что такое социальный контроль? Из каких элементов он состоит? 1) Санкции 2) Девиации 3) Аномия 4) Нормы Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 14 Социальный контроль состоит из двух элементов: социальных норм и санкций. Социальные нормы – это правила взаимодействия человека с обществом и государством. Например: законы, обычаи, религиозные каноны,
------	---	--

		нормы морали. Санкции – это позитивная или негативная мотивация к соблюдению норм. Они бывают формальными (зафиксированными в официальных документах) и неформальными (встречаются в повседневном общении).
188.	Укажите пример девиантного поведения: 1) Наркомания 2) Алкоголизм 3) Гениальность 4) Героизм 5) Всё из вышеперечисленного Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 5 Девиантное поведение – это противоречащие нормам, правилам и устоям общества поступки и действия конкретного человека. Все перечисленные формы поведения являются отклоняющимися, просто гениальность и героизм позитивная девиация, а алкоголизм и наркомания негативными.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

189.	... – это разделение общества на группы, различающиеся по своему социальному статусу, доступу к ресурсам и возможностям. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Социальная дифференциация
190.	... – это перемещение индивида или группы в иерархической системе социальной стратификации, связанное с изменением социального статуса. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: социальная мобильность

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

191.	Что такое социальный лифт? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Социальный лифт – это механизм общества, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус. В большинстве случаев практическая реализация данного механизма связана с повышением общественного статуса человека, но нередко складывается и обратная тенденция, когда индивид теряет свои позиции в социуме. Примеры социальных лифтов: образование, карьерный рост, брак, военная служба и спорт.
192	Что такое социальная роль? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Социальная роль – это образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса. Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
193.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34
194.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность.	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
195.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
196.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
197.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
198.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	Время выполнения: 3-5 мин.																																	
199.	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.				Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																																
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																															
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																															
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																															
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																															
А	Б	В	Г																															
4	1	2	3																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																		
200	Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: паспорт, трудовая книжка																													
201	Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																		
202.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.																													
203	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.																													

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

204	... – работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний, проверки научных гипотез, установления закономерностей, проявляющихся в природе и в обществе, научных обобщений, научного обоснования проектов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: научно-исследовательская работа.
205	... – это вопросы, которые содержат определённое утверждение, требующее подтверждения в формате «да» или «нет», или предполагают готовые варианты ответов, которые респонденту остаётся только выбрать. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: закрытые вопросы.

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.10 Физическая культура и спорт

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
206	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2
207	Дайте правильное определение, что такое «здоровье»? Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов.	Ответ: 2

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
208	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12345
209	Выберите правильный вариант ответа. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3
210	Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134
211	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24
212	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 123

	Время выполнения: 1-3 мин.					
213	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности; 5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:1346				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
214	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
215	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
216	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
217.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой. 1) обливание	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.															
218.	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как... Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии; 3) способствуют повышению резервных возможностей организма; 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 3														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
219.	Установите соответствие между понятиями Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это...</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это...</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это...</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных</td></tr></table>	А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
А) Двигательная реабилитация – это...	1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков															
Б) Физическая подготовка – это...	2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин															
В) Физическое развитие – это...	3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных															
А	Б	В	Г													
2	4	3	1													

	<table><tr><td></td><td>условий целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г) Физические упражнения – это...</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr></table>		условий целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности													
	условий целенаправленного использования специальных физических упражнений																	
Г) Физические упражнения – это...	4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																		
220.	Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Корректирующие упражнения</td><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table>	А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат	Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы	В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками	Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
А) Корректирующие упражнения	1) улучшает вестибулярный аппарат																	
Б) Выполнение упражнений в равновесии	2) нормализует походку после травмы																	
В) Проведение лечебной дозированной ходьбы	3) развивает выносливость пешими прогулками																	
Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры	4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																	
А	Б	В	Г															
4	1	2	3															
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																		
221.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) скоростная способность</td></tr><tr><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение</td><td>2) выносливость</td></tr></table>	А) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность	Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение	2) выносливость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4				
А) суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1) скоростная способность																	
Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение	2) выносливость																	
А	Б	В	Г															
3	1	2	4															

	<table><tr><td>двигательных действий</td><td></td></tr><tr><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) двигательная активность</td></tr><tr><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) ловкость</td></tr></table>	двигательных действий		В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность	Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость											
двигательных действий																		
В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3) двигательная активность																	
Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4) ловкость																	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин																	
222.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Коммуникативные мотивы</td><td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В) Профессионально - ориентированные мотивы</td><td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г) Познавательно – развивающие мотивы</td><td>4) Группа данной мотивации связана с</td></tr></table>	А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																	
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																	
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности																	
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															

	развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																	
223.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм</td><td>1) Йога</td></tr><tr><td>Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей</td><td>2) Пилатес</td></tr><tr><td>В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование</td><td>3) Стретчинг</td></tr><tr><td>Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4) Атлетическая гимнастика</td></tr></table>	А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога	Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес	В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг	Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога																	
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес																	
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг																	
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика																	
А	Б	В	Г															
2	4	1	3															

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																	
224.	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) акробатические упражнения</td><td>1) силовые способности</td></tr><tr><td>Б) бег на дистанцию 10-30 м</td><td>2) координационные способности</td></tr><tr><td>В) прыжки через скакалку</td><td>3) скоростные способности</td></tr><tr><td>Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td><td>4) выносливость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин	А) акробатические упражнения	1) силовые способности	Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности	В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности	Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4) выносливость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А) акробатические упражнения	1) силовые способности																	
Б) бег на дистанцию 10-30 м	2) координационные способности																	
В) прыжки через скакалку	3) скоростные способности																	
Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4) выносливость																	
А	Б	В	Г															
2	3	4	1															
225.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2) Стретчинг</td></tr><tr><td>В) Для развития координационных способностей</td><td>3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г) Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на</td></tr></table>	А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг	В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А) Для развития силовых способностей рекомендуются	1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																	
Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются	2) Стретчинг																	
В) Для развития координационных способностей	3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																	
Г) Для развития гибкости рекомендуются	4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на																	
А	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	лыжах, плавание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
226.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
227.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-	Ответ: 1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за

	двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	минимальный отрезок времени
228.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа потягивания.
229.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: 1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
230.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Физическое воспитание
231.	_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Спорт
232.	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
233.	_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни.	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
234.	... – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Двигательная рекреация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
235.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.12.01 Основы безопасности жизнедеятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
236.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 34
237.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярге; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 34
238.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются:	Ответ: 13

	1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.					
239.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 24				
240.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 123				
Прочитайте текст и установите последовательность действий						
241.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
242.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
243.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			

	безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 8 мин.																									
Прочитайте текст и установите соответствие																										
244.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9 баллов																							
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12 баллов																							
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4 балла																							
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2 балла																							
А	Б	В	Г																							
2	1	4	3																							
245.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анеометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анеометр	4	освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Шумомер	1	температура воздуха																							
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																							
В	Психрометр	3	уровень шума																							
Г	Анеометр	4	освещенность																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
246.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: приемлемый риск/допустимый риск																								
247.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется	Ответ: шаговое напряжение																								

	_____.	
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	
248.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____.	Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
249.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
250.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.

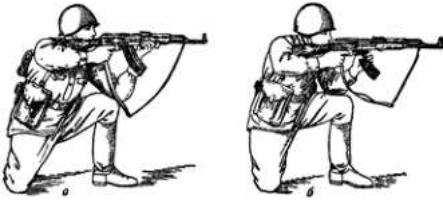
Б1.О.12.02 Основы военной подготовки

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

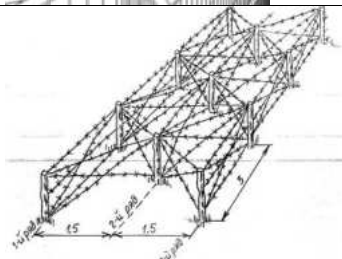
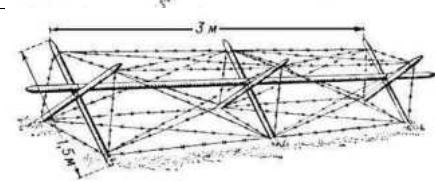
251.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
252.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 14				
253.	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 12				
254.	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 24				
255.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевойсковыми уставами 4)конституцией РФ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
256.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

	затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин .					
257.	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 10 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

258.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Техническое изображение	Положения для стрельбы				
А		1 С колена				
Б		2 Стоя				
В		4 Из-за укрытия				
Г		3 Лёжа				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
259.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	1	4
А	Б	В	Г											
2	3	1	4											
Техническое изображение		Форма одежды												
А		1	Демисезонная											
Б		2	Зимняя											
В		3	Летняя											
Г		4	Церемониальная											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
260.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	1	2
А	Б	В	Г											
3	4	1	2											
Техническое изображение		Невзрывные заграждения												
А		1	Проволочные сети на высоких кольях											

	Б		2	Проволочные ежи
	В		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)
	Г		4	Проволочные заборы
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

261.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
А	Б	В	Г							
2	3	4	1							

Техническое изображение		Оружие	
А		1	Ручной пулемет Калашникова
Б		2	Штык-нож
В		3	Пистолет Макарова
Г		4	Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин			
---	--	--	--

262.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Основные части Автомата Калашникова</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Затворная рама с газовым поршнем</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Магазин</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Шомпол</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова		А		1	Затворная рама с газовым поршнем	Б		2	Магазин	В		3	Шомпол	Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Основные части Автомата Калашникова																												
А		1	Затворная рама с газовым поршнем																											
Б		2	Магазин																											
В		3	Шомпол																											
Г		4	Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
263.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Воинские звания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Подполковник</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Капитан</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Младший лейтенант</td></tr></table>	Техническое изображение		Воинские звания		А		1	Подполковник	Б		2	Капитан	В		3	Младший лейтенант	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2				
Техническое изображение		Воинские звания																												
А		1	Подполковник																											
Б		2	Капитан																											
В		3	Младший лейтенант																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											

	Г		4	Сержант	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
264.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: информации
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
265.	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 15 мин.				Ответ: 1.Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2.Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3.Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6.Содержание и направленность, обусловлены: - военной доктриной;

		- внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.
--	--	---

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 34
267.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 13
268.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 12
269.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 24
270.	К производственной инфраструктуре принадлежат... 1) образование 2) автотранспортное предприятие	Ответ: 23

	3) трубопроводы 4) машиностроение Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
271.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																				
2	1	4	3																							
272.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
273.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																				
3	2	4	1																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
274.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, выберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец</td></tr></table>	Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																								
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																							
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																							
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец																							
А	Б	В	Г																							
4	3	1	2																							

	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td>способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table>				способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																						
			способен предоставить на рынок по определенной цене																												
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																															
275	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table>		Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																													
А	Институционализм	1	К. Менгер																												
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																												
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																												
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																												
А	Б	В	Г																												
3	1	4	2																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																															
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																															
276	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин		Ответ: 3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.																												
277	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию... 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин		Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сет																												

		коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.
278	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период. Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство; 2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
279	Принцип «невидимой руки» разработал – ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: А. Смит
280	... изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Микроэкономика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
281	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.
282	Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) равновесная количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_D = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P$-	Ответ: Для определения цены рыночного равновесия (P_E)

100... 1) $P_E = 150$, $Q_E = 800$ 2) $P_E = 30$, $Q_E = 80$ 3) $P_E = 50$, $Q_E = 200$ 4) $P_E = 17$, $Q_E = 133$ Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D = Q_S$ $\Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. Ответ: 2
---	---

Б1.О.21 Социология экономики

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
283	Кто из нижеперечисленных авторов связывал генезис капитализма с трансформацией общественного сознания в области социокультурных процессов 1) Э.Дюркгейм; 2) А.Шюц; 3) М.Вебер; 4) П.Лазарсфельд. Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3
284	Кто из нижеперечисленных авторов является основателем теории «праздного класса» 1) М.Вебер; 2) Т.Веблен; 3) Т.Парсонс; 4) К.Маннгейм Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
285	Кто из нижеперечисленных авторов исследовал «циклы жизни нововведений», связывая их с циклами инновационной активности предпринимателей? 1) Й.Шумпетер; 2) К.Маркс; 3) В.Зомбарт; 4) М.Фридман Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.	Ответ : 1.
286	Кто из нижеперечисленных ученых является автором теории «предельной полезности» 1) К.Маркс; 2) Н.Кондратьев; 3) Е.Бем-Баверк; 4) К.Боулдинг	Ответ 3

	Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
287	Установите соответствие между типологией категорий и принадлежностью конкретных категорий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типология</th><th colspan="2">Категории</th></tr><tr><td>А</td><td>Общенаучные</td><td>1</td><td>Собственность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Общесоциальные</td><td>2</td><td>Экономическое поведение</td></tr><tr><td>В</td><td>Специфические</td><td>3</td><td>Структура</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.		Типология		Категории		А	Общенаучные	1	Собственность	Б	Общесоциальные	2	Экономическое поведение	В	Специфические	3	Структура					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td></td></tr></table>	А	Б	В		3	1	2	
Типология		Категории																													
А	Общенаучные	1	Собственность																												
Б	Общесоциальные	2	Экономическое поведение																												
В	Специфические	3	Структура																												
А	Б	В																													
3	1	2																													
288	Установите соответствие между категориальными уровнями экономической социологии и принадлежностью конкретных категорий К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровни</th><th colspan="2">Категории</th></tr><tr><td>А</td><td>Высший</td><td>1</td><td>Социальный механизм регулирования экономических отношений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Средний</td><td>2</td><td>Экономическая сфера</td></tr><tr><td>В</td><td>Низший</td><td>3</td><td>Социально-экономические стереотипы</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.		Уровни		Категории		А	Высший	1	Социальный механизм регулирования экономических отношений	Б	Средний	2	Экономическая сфера	В	Низший	3	Социально-экономические стереотипы					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td></td></tr></table>	А	Б	В		2	1	3	
Уровни		Категории																													
А	Высший	1	Социальный механизм регулирования экономических отношений																												
Б	Средний	2	Экономическая сфера																												
В	Низший	3	Социально-экономические стереотипы																												
А	Б	В																													
2	1	3																													
289	Установите соответствие между исследователями, занимающихся проблемами экономической социологии и направлениями к которому они принадлежали К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исследователи</th><th colspan="2">Направления</th></tr><tr><td>А</td><td>К.Маркс</td><td>1</td><td>Индустриальная социология</td></tr><tr><td>Б</td><td>М.Вебер</td><td>2</td><td>Социально-детерминистическое</td></tr><tr><td>В</td><td>Э.Мэйо</td><td>3</td><td>Культурологическое направление</td></tr><tr><td>Г</td><td>А. Стингкомб</td><td>4</td><td>Экологическое</td></tr></table>		Исследователи		Направления		А	К.Маркс	1	Индустриальная социология	Б	М.Вебер	2	Социально-детерминистическое	В	Э.Мэйо	3	Культурологическое направление	Г	А. Стингкомб	4	Экологическое	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td></td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td></td></tr></table>	А	Б	В		2	3	1	
Исследователи		Направления																													
А	К.Маркс	1	Индустриальная социология																												
Б	М.Вебер	2	Социально-детерминистическое																												
В	Э.Мэйо	3	Культурологическое направление																												
Г	А. Стингкомб	4	Экологическое																												
А	Б	В																													
2	3	1																													

	Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
290	Предмет экономической социологии 1) экономика; 2) экономическое действие как форма социального действия; 3) экономическое поведение человека; 4) бытие человека в экономическом мире. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Именно он раскрывает специфику экономической социологии, ее отличие как от экономической науки, так и от экономической антропологии
291	Какова цель социологии экономики? 1) собрать материалы для раскрытия сущности экономических процессов; 2) раскрыть сущность экономического человека; 3) раскрыть социальные законы экономики, изложить социальные принципы и нормы экономической жизни, способные согласовать интересы индивида и общества; 4) познать основные законы функционирования экономической сферы общества. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ 3 Именно он связывает воедино экономические структуры и процессы, экономического человека и его взаимоотношения с обществом и экономикой
292	Социально-экономический закон конкуренции предполагает: 1) соперничество социальных субъектов; 2) между субъектами экономической системы неизбежно возникают отношения соперничества за лучшие условия и результаты экономической активности; 3) люди оказываются в состоянии противостояния друг с другом в силу самой природы человеческой психологии; 4) в экономической системе неизбежно возникает противоборство между людьми в силу различий в отношении собственности на средства производства. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ 2 Именно он наиболее полно по сравнению с № 1, раскрывает социологическую суть закона конкуренции в отличие от психологических трактовок (3) и социально-философских (4)
293	Какое из нижеприведенных определений наиболее полно раскрывают суть закона общественного разделения труда? 1) в обществе каждый заниматься своим делом; 2) в обществе труд носит специализированный характер; 3) в обществе различия в психологии людей приводят к специализации в ходе трудовых отношений; 4) данный закон предполагает специализацию трудовых функций с закреплением каждой из них за определенной социальной группой. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ 4 Именно он дает наиболее строгое экономико-социологическое определение сущности данного феномена, связывает воедино экономические и социальные отношения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
294	... —. Целостная подсистема общества, ответственная за производство, распределение, обмен и потребление материальных благ и услуг. Тип вопроса: открытый	Ответ: экономическая сфера общества

	Время выполнения: 5-10 мин	
295	... – особое состояние человека, предполагающая способность отражать реальные процессы в сфере экономики на теоретическом, эмпирическом и обыденном уровне. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: экономическое сознание
296	... – отрефлексированные в сознании личные формы знаний об экономических объектах и отношениях на базе индивидуально накопленного опыта экономического поведения. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: экономические представления
Задание 5. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Охарактеризуйте основные тенденции становления отечественной экономической социологии (20-30-е гг.) Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ: Становление отечественной социологии происходило в рамках марксистской теории. Многие достижения дореволюционной социологии просто игнорировались. В частности фундаментальный труд П.Сорокина «Система социологии» т.1-2. (1920) подвергся огульной критике, а потом просто замалчивался. На формирующуюся советскую экономическую социологию в первую очередь оказали влияние труды Н.Бухарина по проблемам социальной трансформации и переходного общества. Развитие экономической социологии в частности, так и социологии вообще было прервано в связи с авторитарным давлением правящих кругов.
298	Охарактеризуйте вклад Н.Смелзера в развитие экономической социологии. Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ. Н.Смелзер отмечен исследованиями по анализу границ между экономикой и экономической социологией. Экономическую теорию он рассматривал как особый сегмент общей теории социальных систем. Основные экономические категории реинтерпретируются социологией экономики во взаимосвязи с категориями социальной системы. Он также занимается исследованием трансформационными процессами в индустриальный период.

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Б1.О.05 Экономическая теория

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
299	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания	Ответ: 14

	2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	
300	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят... 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 12
301	К природным ресурсам относятся... 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
302	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвертый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.
303	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
304	Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	между видом политики и её инструментами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды политики стабилизации</th><th colspan="2">Инструменты политики</th></tr><tr><td>А</td><td>Монетарная</td><td>1</td><td>Ключевая процентная ставка</td></tr><tr><td>Б</td><td>Фискальная</td><td>2</td><td>Минимальный размер банковского резервирования</td></tr><tr><td></td><td></td><td>3</td><td>Государственные трансферты</td></tr><tr><td></td><td></td><td>4</td><td>Налоги</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Виды политики стабилизации		Инструменты политики		А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка	Б	Фискальная	2	Минимальный размер банковского резервирования			3	Государственные трансферты			4	Налоги	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td></td><td></td></tr><tr><td>12</td><td>34</td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б			12	34		
Виды политики стабилизации		Инструменты политики																												
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка																											
Б	Фискальная	2	Минимальный размер банковского резервирования																											
		3	Государственные трансферты																											
		4	Налоги																											
А	Б																													
12	34																													
305	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Экономическая теория</th><th colspan="2">Представитель</th></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Экономическая теория		Представитель																												
А	Институционализм	1	К. Менгер																											
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																											
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																											
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
306	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Инфляцией																												
307	... – социально-экономическое явление, при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Безработица																												

Б1.О.21 Социология экономики

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
308	Кто из нижеперечисленных ученых является представителем экономической антропологии?	Ответ 2

	1) Э.Гидденс; 2) К.Поланьи; 3) Н.Смелзер; 4) Ф.Тейлор. Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.	
309	Социологи в области экономической социологии, используя метод сбора и анализа данных делают акцент на... 1) построение теоретических моделей; 2) улучшение предсказательных возможностей своих моделей; 3) формализацию собранных данных; 4) описательный анализ. Тип задания: Базовый Время выполнения: 3 мин.	Ответ 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
310	... – инновационная модификация экономического поведения, ориентированная на остаточный доход, не доступный другим стандартным действиям агентам рыночного процесса. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: предпринимательство
311	... – использование полезных свойств того или иного блага, сопряженное с удовлетворением личных потребностей человека и расходом стоимости данного блага. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: потребление
312	... – овеществленный в товаре общественный труд товаропроизводителей. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: стоимость
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
313	Охарактеризуйте основные тенденции развития советской экономической социологии на этапе ее зрелости (1960-80-е гг.) Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ: Возрождение социологии коснулось и социологии экономики. В это время развертываются исследования на стыке социологии и экономики (изучение трудовой мобильности, отношения молодежи к труду и т.п.) Исследования носили практически ориентированный характер. Происходит дифференциация экономической социологии: выделяется социология труда, социология развития рабочего класса и технической интеллигенции, проблемы комплексного социально-экономического планирования и т.д. Здесь можно выделить труды А.И.Кравченко, Л.А.Гордона, О.И.Шкаратана, Н.И.Лапина и др.

314	Охарактеризуйте методы социологического исследования в рамках экономической социологии. Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ: Качественные исследования подразумевают сбор, анализ и интерпретацию материалов. Они включают следующие методы: метод фокус-группы, глубинное интервью, экспертные оценки, анализ документации, наблюдение. В основе количественных исследований получения первичной информации лежат математические и статистические методы. Они включают: опросы (анкетирование, интервью), mixed методики (смешанные качественно-количественные, например, холл-тест.)
-----	---	---

Б1.О.23 Социология управления и организаций

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
315	Цель управления по А. Файолю – это создание универсальных принципов управления. Определите какие принципы принадлежат А. Файолю. 1) четкое разделение труда; 2) самореализация; 3) единовластие; 4) потребность в безопасности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
316	Определите, что относится к критериям, характеризующим группу: 1) наличие фиксированного бюджета группы; 2) организованность – управляемость и способность к самоуправлению; 3) отсутствие коммуникации между членами группы. 4) сплоченность – степень интеграции в группе каждого из членов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
317	Укажите факторы, оказывающие влияние на эффективность работы коллектива и группы: 1) мотивация 2) случайные изменения погоды; 3) осознание цели 4) количество проведенных встреч. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
318	Согласно принципам управления, А. Файола, укажите какой из перечисленных факторов является ключевым элементом принципа «цепи»? 1) распределение властных полномочий по иерархическим уровням;	Ответ: 3 Вертикальные связи в организации. Принцип «цепи» у Файола описывает строгую вертикальную

	2) единство руководства для работ, имеющих общую цель; 3) вертикальные связи в организации; 4) согласование индивидуальных и общих интересов в конфликтных ситуациях. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	иерархию управления, подчеркивая необходимость четко установленных линий подчинения от высшего руководства к исполнителям. Ключевым элементом является именно существование этих вертикальных связей, которые образуют «цепь» передачи информации и распоряжений
319	Согласно бюрократической теории организации Макса Вебера, какой из перечисленных принципов является ключевым элементом? 1) неформальное взаимодействие между руководителем и подчиненным для повышения эффективности; 2) иерархическая структура власти и четкое распределение ответственности 3) специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение; 4) гибкость и адаптивность к изменениям во внешней среде. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3 Специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение. Хотя все варианты касаются организации, только вариант 3 напрямую отражает один из основополагающих принципов веберовской бюрократии. Специализация задач и четкое определение ответственности каждого сотрудника за свою работу — это фундаментальный элемент рациональной организации, на котором строится вся система.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
320	... — это вид деятельности по созданию упорядоченности, включающей в себя распределение функций, координацию и налаживание связей. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: организация
321	... — это набор убеждений, ценностей и усвоенных способов решения реальных проблем, сформировавшийся за время жизни организации и имеющий тенденцию проявления в различных материальных формах и в поведении членов организации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: организационная культура
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322	Считаете ли Вы управление - неотъемлемым атрибутом социальных и биологических систем? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: управление действительно является неотъемлемым атрибутом как социальных, так и биологических систем. В социальных системах оно обеспечивает координацию взаимодействия между людьми и группами, что способствует стабильности и

		развитию общества. В биологических системах управление играет ключевую роль в поддержании гомеостаза и адаптации к изменениям окружающей среды.
323	Опишите такой феномен как «революция менеджеров». Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: процесс разделения функций владения и управления частным бизнесом, который сопровождается появлением влиятельной группы профессиональных управляющих – менеджеров. Сам термин был введен Дж. Бернемом в книге «Революция менеджеров: что происходит в мире» (1941 г.).

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
324.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12
325.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

326	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 3) т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения																		
327	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
328.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th>Степень жесткости</th><th>Наказания</th></tr><tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2. Исправительные работы</td></tr><tr><td>В) Жесткое</td><td>3. Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Степень жесткости	Наказания	А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы	В) Жесткое	3. Обязательные работы.	Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости	Наказания																			
А) Мягкое наказание	1. Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																			
Б) Среднее наказание	2. Исправительные работы																			
В) Жесткое	3. Обязательные работы.																			
Г) Самое жесткое	4. Лишение права занимать определенные должности или заниматься																			
А	Б	В	Г																	
4	3	2	1																	
329.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																		

правонарушения Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		A	Б	В	Г
		2	3	4	1

	государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции. Приведите пример. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.
333	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. Задание открытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения.

ОПК-1 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.06 Информационные технологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
334	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 23
335	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности 2) принцип автоматического вычисления 3) принцип программного управления 4) принцип однородности памяти Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 134

	Время выполнения: 1–3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
336	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
337	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
338	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением				
339	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
340	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Файл				
341	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: Системного				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
342	Ошибка ##### при записи формул в программе MS	Ответ: числовое значение не				

	Excel означает, что.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.
343	Графический редактор – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.17 Качественные методы социологических исследований

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
344	По специфике исследовательской задачи различают эксперименты: 1) лабораторные; 2) научные; 3) полевые; 4) прикладные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.
345	К итоговым документам социологического исследования не относятся: 1) отчет; 2) мемуары; 3) научные публикации; 4) рапорт. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.
346	Методами сбора социологической информации не являются: 1) эксперимент; 2) шкалирование; 3) наблюдение; 4) ранжирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.
347	Укажите, какие этапы относятся к подготовительному и полевому этапу качественного фокус-группового исследования: 1) расшифровка записей, анализ и интерпретация результатов; 2) определение целей и задач исследования, постановка проблемы; конкретизация задачи и формулировка темы для обсуждения в ходе фокус-группы; составление гайда (сценария) исследования; подбор и рекрутинг участников; 3) составление итогового отчета; 4) проведение фокус-группы.	Ответ: 24

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
348	... – человек, управляющий процессом фокус-группы, обладающий знаниями проведения групповых дискуссий, умеет управлять своими привычками и личными предпочтениями, которые не должны оказывать влияние на группу. Его задача – за счет применения различных средств и приемов добиться того, чтобы групповая дискуссия и интерес участников фокусировались вокруг изучаемой темы, проблемы, предмета. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: модератор фокус-группы.
349	... – уникальная методология прогнозирования и принятия решений, основанная на анонимном сборе мнений группы экспертов. Этот метод включает в себя серию опросов или анкет, обычно проводимых онлайн, с целью достижения консенсуса или разработки информированных прогнозов по сложным вопросам. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: метод Дельфи.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350	Назовите основные преимущества и недостатки метода глубинных интервью в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: К преимуществам глубинных интервью можно отнести следующие: 1. Возможность разобраться во внутренних переживаниях людей. 2. Отсутствие влияния со стороны других участников; 3. Возможность получить ответы на чувствительные вопросы. К недостаткам глубинных интервью можно отнести следующие: 1. Высокая стоимость индивидуального интервью. 2. Продолжительность проведения серии глубинных интервью увеличивается с числом опрашиваемых. 3. Глубинные интервью сложны для интерпретации.
351	Опишите метод исследования случаев (событий), происходящих на каких-то объектах, с какими-то действующими лицами. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Кейс-стади – это метод качественного описательного исследования случаев, объектом которого выступает отдельный индивид или малая группа. Его предметом может выступать только реальное взаимодействие обозримого числа людей и лишь в очень специфическом контексте.

		Для сбора данных здесь используются участвующее или прямое наблюдение, интервью, протоколы, тесты, архивные документы, артефакты, аудио - и видеозаписи, транскрипты интервью, записи испытаний и т.д.
--	--	--

Б1.О.25 Теория социальных структур

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
352	Семьи бывают: 1) Многодетными 2) Бездетными 3) Нуклеарными 4) Одноструктурными Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 123																				
353	Нация это: 1) это сложившаяся за определённый период времени общность людей, которые проживают на одной территории, используют общий для всех язык, имеют схожие традиции. 2) определённая взаимосвязь, взаиморасположение составных частей, строение, устройство чего-либо 3) наука о воспитании и обучении человека, прежде всего в детско-юношеском возрасте. 4) совокупность граждан одного государства Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 14																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
354	Перед Вами основные стратификационные структуры общества и их определения. Расставьте их соответственно: <table><tr><th colspan="2">Структуры</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рабство</td><td>1</td><td>социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению. Их состав, привилегии и обязанности определяются законом.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Каста</td><td>2</td><td>группы людей, объединённых общими признаками и положением в социальной</td></tr></table>	Структуры		Определения		А	Рабство	1	социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению. Их состав, привилегии и обязанности определяются законом.	Б	Каста	2	группы людей, объединённых общими признаками и положением в социальной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Структуры		Определения																				
А	Рабство	1	социальная группа, члены которой отличаются по своему правовому положению. Их состав, привилегии и обязанности определяются законом.																			
Б	Каста	2	группы людей, объединённых общими признаками и положением в социальной																			
А	Б	В	Г																			
4	3	1	2																			

				иерархии, которое определяется их финансовым статусом, уровнем образования, деятельностью и прочими социальными аспектами.	
	В	Сословие	3	социальная группа, членство в которой передаётся человеку только по рождению.	
	Г	Класс	4	экономическая, социальная и юридическая форма закрепощения людей, граничащая с полным бесправием и крайней степенью неравенства.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин					

355.	Перед Вами перечень авторов и их произведений. Расставьте их соответственно				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Авторы		Произведения		
	А	К. Маркс	1	Капитал	
	Б	Ф.Энгельс	2	Протестантская этика и дух капитализма	
	В	М.Вебер	3	О разделении общественного труда.	
	Г	Э.Дюркгейм	4	Семья, частная собственность и государство	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
356	Что такое социальная дифференциация? 1) это разделение общества на группы, различающиеся по своему социальному статусу, доступу к ресурсам и возможностям. 2) первое название науки, которая впоследствии была названа социологией. 3) это процесс, при котором общество в процессе своей жизнедеятельности руководствуется светскими нормами и законами, а не религиозными взглядами и догматами. 4) культурно-политическая общность граждан определённого государства Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 1 Процесс социальной дифференциации можно наблюдать во всех сферах жизни общества. В экономике это проявляется в разделении труда и появлении новых профессий. В политике — в формировании различных партий и движений. В культурной сфере – в разнообразии стилей жизни и субкультур.
357	Что такое класс в марксизме? 1) элемент социальной структуры, социальный слой или группа людей, объединённая каким-либо общим социальным признаком 2) группа людей, которая разделяет общие экономические интересы, осознаёт эти интересы и участвует в коллективных действиях, продвигающих эти интересы.				Ответ: 2 Главным критерием расслоения общества, по мнению Карла Маркса, было обладание частной собственностью на средства производства. Поэтому структура общества сводилась

	3) комплекс исследуемых объектов (индивидов, реально участвовавших в исследовании) и процесс формирования этого комплекса. 4) модель поведения, признанная обществом целесообразной для человека, занимающего определённый статус, и ожидаемая от него. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	им к двум уровням: классу собственников на средства производства и классу, лишённому собственности на средства производства
Задание 4. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
358	... – совокупность взаимодействующих групп, выделяемых по признаку пола, возраста, генетических признаков, этнической или расовой принадлежности и месту проживания . Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: социально-демографическая структура общества
359	... – распределение в обществе социальных функций между людьми и возникновение, в связи с этим различных областей деятельности общества: промышленности, сельского хозяйства, науки, искусства, армии и др. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Общественное разделение труда
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360	Что такое базис в марксизме? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: базис по Марксу — это первичная экономическая структура общества, представляющая собой совокупность исторически определённых производственных отношений. Другими словами, это устойчивые взаимодействия людей, в ходе которых создаются общественно значимые блага, например продукты питания, инфраструктура и другие жизненно необходимые вещи.
361	Опишите основные идеи постмодернизма в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Плюрализм и отсутствие интегрирующих идей в познании, культуре человеке. Всякое единство носит репрессивный характер и связано с эгалитаризмом, любая форма которого должна быть. Неспособность человека познать и изменить мир и порядок вещей. Любые наши проекты обречены на провал. Отказ от попыток привести мир в систему, ибо он не поддается никакой систематизации и не умещается в никакие схемы.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
362	Назовите источники информации при использовании метода анализа документов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: источником информации служат текстовые сообщения, содержащиеся в любых документах: протоколах, докладах, резолюциях и решениях, публикациях газет, журналов, в письмах, художественных произведениях, иллюстрациях и т.д.
363.	Назовите два главных вида анализа документов в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В социологии принято различать два главных вида анализа документов: - качественный анализ, который называют еще традиционным; - количественный анализ, который по международной классификации именуют контент-анализом.

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
364	Опишите, что собой представляет репрезентативность выборки. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности.
365	Назовите основные структурные элементы отчета по НИР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Структурными элементами отчета о НИР являются: - титульный лист; - список исполнителей; - реферат; - содержание; - термины и определения; - перечень сокращений и обозначений; - введение; - основная часть отчета о НИР; - заключение; - список использованных источников; - приложения.

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
366	Опишите, как проводится панельное социологическое исследование. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: панельное социологическое исследование проводится по единой программе на одной и той же выборке через определённый интервал времени.
367	Назовите основные структурные элементы выпускной квалификационной работы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Выпускная квалификационная работа имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру: первый (титольный) лист ВКР; оглавление с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел; список сокращений (подаётся при необходимости); введение; основная часть; заключение в виде выводов; библиография, в которой представлен список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости).

ОПК-2 Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов

Б1.О.15 Теоретическая социология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
368	Что является центральным в социологической концепции К. Маркса? 1) Понятие общественно-экономической формации; 2) Культура; 3) Экономика; 4) Литература; Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 13

	Время выполнения: 3 мин.	
369	Какие из перечисленных образований относятся к малой группе? 1) семья 2) нация 3) граждане РФ 4) ученики класса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
370	... – это исходная теоретическая модель постановки проблем, методов их исследования и решения. Впервые это понятие ввёл американский специалист в области развития научного знания Т. Кун. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: парадигма.
371	... – устанавливается в обществе, когда в нем нет законов и норм. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: аномия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
372	Назовите основные признаки процесса глобализации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Процесс, включающий в себя: формирование всемирного хозяйства, образование всемирного рынка финансов, товаров и услуг. Рост объёмов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Перемещение и перемешивание населения, прежде всего с Юга и Востока на Север и Запад. Становление глобального информационного пространства, формирование единой общенациональной информационной системы, например, интернета.
373	Почему аналитическое исследование считается самым сложным и глубоким видом социологического исследования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: потому что его цель — не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространённость, остроту и другие свойственные этому явлению черты.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
374	Что такое анкетирование в социологии? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: метод сбора эмпирической информации, представляющий собой объединённую общим исследовательским замыслом систему вопросов. С помощью анкеты пытаются определить количественные и качественные характеристики объекта исследования.
375	Что такое индикатор в социологии? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Индикатор – доступная наблюдению и измерению характеристика (признак) изучаемого или управляемого социального объекта. Индикаторы могут непосредственно представлять изучаемый объект и его признаки, а также представлять другие, недоступные прямому наблюдению и измерению характеристики.

Б1.О.19 История социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376	Назовите всех представителей структурного функционализма 1) К. Маркс 2) Т. Парсонс 3) Р. Мертон 4) Э. Гидденс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 23
377	Назовите ведущих теоретиков Чикагской школы социологии 1) Фридрих Энгельс 2) Огюст Конт 3) Эмиль Дюркгейм 4) Роберт Парк 5) Эрнст Бэрджесс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 45

Б1.О.20 Дискуссионные проблемы современной социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
378	В чем сущность метода деконструкции в структурах постмодернистского социологического познания Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ должен включать следующие основные моменты. Отказ от субстанционалистского понимания социальной действительности. Приоритет процессуальности над структурой. Отрицание метанарративов и примата логоцентризма. Разрушение «тотализирующего центра» в пользу фрагментированного «жизненного мира индивида».
379	Раскройте суть теории коммуникативного действия Ю. Хабермаса. Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ: Ю. Хабермас связывает воедино основные положения теории коммуникативного действия: коммуникация, дискурс (аргументация и понимание), что выводит на категории «система» и «жизненный мир».

Б1.О.26 Социология общественного мнения

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
380	Укажите какие из перечисленных социальных групп могут выступать в качестве агентов общественного мнения, формируя или распространяя его? 1) толпа; 2) элита; 3) интеллектуалы; 4) группа случайных прохожих. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
381	Определите кто из перечисленных субъектов относится к категории лидеров мнений: 1) журналист, пишущий о политике, но не имеющий собственной политической позиции; 2) активный пользователь социальных сетей, распространяющий информацию, не проверяя её достоверность; 3) ученый, публично высказывающийся о результатах своих исследований; 4) политический деятель, формирующий и пропагандируя политическую программу. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 34

	Время выполнения: 3 мин.	
--	--------------------------	--

Б1.О.27 Основы научно-исследовательской деятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
382	... – специально сконструированная линейка для измерения интересующих исследователя свойств объекта, т.е. присваивания им числовых значений – меток. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: шкала.
383	... – специально созданный человеком предмет, предназначенный для передачи или хранения информации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: документ.

Б1.В.09 Социальная антропология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
384	... – исторически длительный процесс становления человека из биологического существа в социальное и культурное. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Антропосоциогенез
385	... – вид приматов, представитель группы гоминид рода человек, способный к речи, абстрактному мышлению, прямохождению и изготовлению орудий труда и их использованию. Существенными навыками является приготовление пищи при помощи огня и использование одежды. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: человек разумный

Б1.В.15 Методика и логика научного познания

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
386	... – это следствие непосредственной связи человека с окружающей средой. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: чувственное познание
387	... – это мысль, в которой содержится утверждение или отрицание чего-либо посредством связи	Ответ: суждение

	понятий.	
	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	

Б1.В.16 Социология культуры

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
388	Назовите три этапа развития общества согласно концепции «трех волн» Э. Тоффлера. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: три этапа развития общества согласно концепции «трех волн» Э. Тоффлера: 1) доиндустриальное (аграрное) общество; 2) индустриальное общество; 3) постиндустриальное (информационное) общество.
389	Назовите основные положения концепции Леви-Стросса. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Леви-Стросс постулирует, что так или иначе, и психическая, и внешняя реальности субъекта, безотносительно его принадлежности к той или иной культуре (от первобытного до цивилизованного) организуются вокруг доминирующей структуры, катализатором которой служит определенный миф. Помимо доминирующей структуры существуют и подчиненные ей, а общая совокупность этих структур и составляет бессознательное.

Б1.В.17 Основы концепции социологии управления

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390.	Принципы, не являющиеся основами концепции государственного управления Н. Макиавелли: 1) цель оправдывает средство; 2) в политике необходимо руководствоваться нравственными нормами; 3) лучше всего, когда власть базируется на любви; 4) в политике надежнее страх, чем любовь. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23
391.	Предметом основ концепции социологии управления является: 1) социальные механизмы оптимизации	Ответ: 13

	управленческих воздействий в различных типах общностей, организаций, социальных институтов и общества в целом; 2) управленческие процессы, протекающие в обществе и его отдельных подсистемах, а также взаимосвязи и взаимозависимости между ними; 3) управленческие отношения, процессы их институционализации; 4) методы влияния на общество и отдельных его членов, позволяющие достичь выполнения ими особых социальных заданий, которые способны повысить благосостояние. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
392	Опишите, чем является первичная социологическая информация. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: это сведения об объектах социологического исследования, которые могут быть получены с помощью анкетного опроса, интервью, наблюдения, социального эксперимента и других аналогичных методов, а также из личных документов обследуемых и первичной документации учреждений и предприятий. Характерная особенность этого вида информации состоит в том, что она получена в форме, не приспособленной для непосредственного ее использования.
393	Назовите основные требования к рабочему плану социологического исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: План создается на базе определенных правил, суть которых состоит в том, что все научно-исследовательские и организационно-технические процедуры и операции группируются в четыре раздела (блока).

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394	Опишите, что собой представляет отчет о НИР.	Ответ: это документ, который

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс, результаты научно-технического исследования.
395	Назовите основные структурные части реферата в отчете о НИР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Текст реферата должен отражать: - объект исследования или разработки; - цель работы; - методы или методологию проведения работы; - результаты работы и их новизну; - область применения результатов; - рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; - экономическую эффективность или значимость работы; - прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
396	Опишите, что собой представляет индуктивный метод. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: это такой метод изучения явлений, когда сначала собираются и описываются их частные признаки и проявления, а затем после обобщения выводятся общие признаки и свойства. Это движение поиска от частного к общему.
397	Назовите основные структурные части «Введения» к ВКР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: во введении к ВКР раскрываются: актуальность темы, объект, предмет, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием ученых и их основных научных исследований; нормативная база; описание использованных методов исследования и обработки данных, практическая и теоретическая значимость

		работы; структура ВКР (объем введения 3–5 страниц).
--	--	---

**ОПК-3 Способен принимать участие в социологическом исследовании
на всех этапах его проведения**

Б1.О.16 Методология и методы социологических исследований

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
398	В массовом сборе первичной социологической информации применяется: 1) глубинное интервью; 2) стандартизированное интервью; 3) фокус-группа; 4) анкетный опрос. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
399	К видам социологического исследования относятся: 1) пилотаж; 2) включенное наблюдение; 3) панель; 4) анализ документов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
400	В зависимости от участия респондентов прикладные исследования делятся на: 1) массовые; 2) точечные; 3) панельные; 4) экспертные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
401	К двум основным этапам составления программы социологического исследования относятся: 1) формулировка проблемы исследования; 2) опрос респондентов; 3) интерпретация результатов; 4) изучение специализированной литературы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
402	Исследование, отличающееся большой совокупностью опрашиваемых, тщательно разработанной программой прикладного социологического исследования, называется: 1) зондажным; 2) пилотажным;	Ответ: 3. Описательное исследование проводится по полной, достаточно подробно разработанной программе и на базе методически

	3) описательным; 4) разведывательным. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	апробированного инструментария. Его методологическая и методическая оснащенность делает возможным группировку и классификацию элементов по тем характеристикам, которые выделены в качестве существенных в связи с изучаемой проблемой.
403	Социологические исследования, целью которых является приращение социологического знания и формулирование концепции, называются: 1) эмпирическими; 2) прикладными; 3) теоретическими; 4) социальными. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3. В зависимости от цели исследования приоритет может быть отдан решению теоретических задач перед практическими, таких, как выяснение закономерностей функционирования изучаемых явлений, формулировка соответствующей теории, уточнение понятийного словаря и т.д.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
404	... – один из важнейших социологических документов, в котором содержатся методологические, методические и процедурные основы исследования социального объекта. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: программа социологического исследования.
405	... – инструмент исследования, состоящий из набора вопросов (или других типов подсказок) с целью сбора информации от респондентов посредством опроса или статистического исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: анкета.
406	... – участник социологического опроса, отвечающий на вопросы исследователя в устной (интервью) или письменной (анкетирование) форме. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: респондент.
407	... – лицо, профессионально занимающееся анкетированием или опросом с целью сбора информации об общественном мнении по тому или иному вопросу. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: интервьюер.
408	... – один из основных методов сбора информации в социологических исследованиях, предполагающий взаимодействие интервьюера и респондента(ов) с целью получения сведений о предмете	Ответ: интервью.

	исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
409	... – метод социологического исследования, заключающийся в сборе и получении первичных эмпирических сведений об определенных мнениях, знаниях и социальных фактах, составляющих предмет исследования, путём устного или письменного взаимодействия исследователя (интервьюера) и заданной совокупности опрашиваемых (интервьюируемые, респонденты). Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: опрос.
410	... – теория измерения межличностных отношений, автором которой является американский ученый Дж. Морено. А также ... называют методику изучения внутригрупповых связей и иерархии в малых группах. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социометрия.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
411	Опишите вопрос анкеты как инструмент получения эмпирических знаний. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Вопрос анкеты – это письменное обращение к респонденту с целью выявления информации, относящейся к предметному содержанию исследования. Вопрос – это результат эмпирической интерпретации задачи, центральных понятий и гипотез исследования. Вопрос в общении с респондентом выступает как элементарный технический инструмент опроса.
412	Кратко опишите основные этапы прикладного социологического исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: прикладное социологическое исследование состоит из следующих этапов: 1) подготовка данных к обработке и их обработка; 2) подготовка программы социологического исследования; 3) анализ полученных данных и написание отчета, с предложениями и рекомендациями; 4) сбор первичной социологической информации.

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
413	К качественным методам относятся: 1) глубинное интервью; 2) телефонный опрос; 3) фокус-группа; 4) анкетный опрос. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
414	По характеру экспериментальной ситуации различают эксперименты: 1) полевые; 2) лабораторные; 3) параллельные; 4) последовательные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
415	По степени активности исследователя среди полевых экспериментов выделяют: 1) массовые; 2) контролируемые; 3) мысленные; 4) естественные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
416	По характеру логической структуры доказательств различают эксперименты: 1) полевые; 2) лабораторные; 3) параллельные; 4) последовательные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
417	Группа, участвующая в эксперименте, идентичная по заданным исследователям параметрам, но не испытывающая воздействия экспериментальных факторов, называется: 1) контрольная; 2) текущая; 3) первичная; 4) малая. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 1. Наличие контрольной группы позволяет при анализе результатов эксперимента сравнивать исследуемую и контрольную группу и таким образом отличать эффект исследуемого фактора от эффектов иных воздействий, которым подвергаются все участники эксперимента. Поэтому важно, чтобы контрольная группа была во всех отношениях подобна исследуемой.
418	Группа, на которую воздействуют	Ответ: 2.

	экспериментальным фактором, называется: 1) контрольной; 2) экспериментальной; 3) независимой; 4) зависимой. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Экспериментальная группа – это группа испытуемых, непосредственно подвергающаяся экспериментальному воздействию в процессе исследования, то есть группа, с которой непосредственно работает экспериментатор.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
419	... – неструктурированное, прямое, личное интервью, в котором одного респондента опрашивает высококвалифицированный интервьюер для определения его основных побуждений, эмоций, отношений и убеждений по определенной теме. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: глубинное интервью.
420	... – это такой метод исследования, который позволяет получить информацию о количественном и качественном изменении показателей деятельности изучаемого социального объекта в результате воздействия на него вводимых или видоизменяемых исследователем и контролируемых (управляемых) им новых факторов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: эксперимент.
421	... – это качественный метод исследования, который представляет собой групповое интервью с представителями целевой аудитории. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: фокус-группа.
422.	... – один из методов качественного исследования в социологии, основанный на парадигмах социологического номинализма и социологического конструктивизма. Представляет собой способы измерения и оценки истории жизни, рассказанных или сообщённых свидетелей о жизни с позиции тех, кто эту жизнь прожил. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: биографический метод.
423.	... – это метод сбора данных в социологии, который включает в себя непосредственное наблюдение и взаимодействие с изучаемыми людьми в их естественной среде. Этот метод помогает исследователям глубже понять культурные и социальные аспекты жизни людей, их обычаи, повседневные практики, верования и социальные взаимодействия. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: этнографический метод.

424.	... – направление социологии, изучающее социальные и культурные явления сквозь призму зрительных образов и репрезентаций (фотографий, фильмов, рекламы и прочего). Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: визуальная социология.
425.	... – это методики исследования личности, основанный на выявлении проекций в данных эксперимента с последующей интерпретацией. Данные методики характеризуется созданием экспериментальной ситуации, допускающей множественность возможных интерпретаций при восприятии ее испытуемыми. За каждой такой интерпретацией вырисовывается уникальная система личностных смыслов и особенностей когнитивного стиля субъекта. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: проективные методики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
426.	Назовите основные базовые положения культурно-антропологического функционализма Б. Малиновского. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Согласно данной теории, культура представляет собой совокупность определенным образом организованных элементов, которые взаимодействуют между собой и зависят друг от друга. Основным двигателем культуры являются человеческие потребности (первичные и производные). При этом человек, удовлетворяя свои потребности, действует в рамках общественных институтов, норм, правил, а каждое его действие отвечает также и потребностям общества.
427	Кратко обозначьте основные этапы социологического эксперимента. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: социологический эксперимент состоит из следующих основных этапов: - теоретический; - подготовительный; - экспериментальный; - интерпретационный.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
428	... – перевод в количественные показатели массовой информации (текстовой, аудиовизуальной)	Ответ: контент-анализ.

	цифровой) с последующей статистической ее обработкой. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
429	... – документированная информация, представленная в электронной форме, то есть в виде, пригодном для восприятия человеком с использованием электронных вычислительных машин, а также для передачи по информационно-телекоммуникационным сетям или обработки в информационных системах. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: электронный документ.

ОПК-4 Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований

Б1.О.20 Дискуссионные проблемы современной социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
430.	... – это интерпретация и понимание социальных событий посредством анализа их значения для людей, участвующих в событиях. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: герменевтика.
431	... – публичный миф, в котором отражены доминирующие социальные представления и официальные версии прошлого, настоящего или будущего («эпоха гуманизма», «неотвратимая поступь научно-технического прогресса», «справедливая война», «цивилизованное общество», «просвещение», «традиционные ценности» и др.). Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: метанарратив.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
432	В чем сущность теории коммуникативного действия Ю.Хабермаса? Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин	Ответ: Коммуникационные структуры, базирующиеся на дискурсе, а не производство являются основой общественного устройства.
433	Кратко опишите основные положения социологической концепции А. Турена. Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Турен убежден в том, что во главе современных обществ обязательно стоит класс, причастный к руководству накоплением и процессом изменения. Если говорить о критериях отличия

		разных обществ друг от друга, то, по мнению французского социолога, общества отличаются не способом производства, а типом накопления, имеющим решающее значение при определении типа самого общества и характера связи классов в нем.
--	--	---

Б1.О.22 Социология политики

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434	... – группа лиц, участников политического процесса, выражающая интересы определенных социальных групп, институализированная для достижения политической власти на базе реализации своих программных установок. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: политическая партия
435	... – это определённый этический набор идеалов, принципов, доктрин, мифов или символов определённого общественного движения, института, социального класса или же большой группы, которые объясняют, как общество должно быть устроено и предлагают некоторые политические и культурные проекты определённого общественного порядка. Тип задания: Повышенный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: политическая идеология.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
436	Какие исторические этапы проходит политические образования на пути к возникновению политической партии согласно классической точке зрения? Тип задания: Высокий Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Обычно выделяются три этапа: аристократическая группировка (напр., тори и виги в Великобритании сформировались в кон. XVII в.); политические клубы/организации (напр., якобинцы, жирондисты и т.п., возникшие ввремя Великой Французской революции) и наконец политические партии, возникающие в связи с формированием системы всеобщего избирательного права и классовой дифференциации общества с середины XIX в.
437	Кратко опишите наиболее распространенные политические идеологии. Тип задания: Высокий	Ответ: Либерализм — поддерживает индивидуальные свободы и рыночную экономику.

	Время выполнения: 10 мин.	Консерватизм — акцентирует внимание на традициях и социальном порядке. Социализм — стремится к социальному равенству и государственному контролю над экономикой. Фашизм — апеллирует к авторитарному управлению и национализму.
--	---------------------------	---

Б1.О.26 Социология общественного мнения

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
438	... — отрасль социологического знания, предметом которого является изучение структуры, закономерностей, каналов, механизмов формирования и функционирования обществ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социология общественного мнения
439	... — совокупность идей, теорий, взглядов, представлений, чувств, верований, эмоций людей, настроений, в которых отражается природа, материальная жизнь общества и вся система общественных отношений. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: общественное сознание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440.	В чем преимущество комбинирования количественных методов фиксации общественного мнения с качественными методами его выявления? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Комбинирование количественных и качественных методов фиксации и выявления общественного мнения обладает значительными преимуществами, позволяющими получить более полную и глубокую картину. Количественные методы (опросы, анализ больших данных) обеспечивают широту охвата и позволяют выявить распространенные тенденции, тогда как качественные методы (фокус-группы, глубинные интервью) раскрывают нюансы, причины и мотивации, лежащие в основе этих тенденций. Вместе они дают синергетический эффект, дополняя и обогащая друг друга.
441	Кратко ответьте, почему распространения модных тенденций в одежде является наименее значимым	Ответ: Модные тенденции в одежде, хотя и являются

	фактором для формирования общественного мнения на уровне целых народов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	частью культуры, являются поверхностным феноменом, который, в отличие от остальных, не формирует основные убеждения и взгляды народа, а отражает лишь некоторые поверхностные аспекты жизни. Они могут быть индикатором некоторых тенденций, но не определяют основу общественного мнения на национальном уровне.
--	---	--

Б1.В.03 Социально-политические технологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
442	Оценка политической ситуации возможна с помощью: 1) кейс-стади; 2) электоральных исследований; 3) пилотажного исследования; 4) экзит-пола. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Электоральные исследования являются отраслью социальных наук, занимающаяся анализом избирательных кампаний и их результатов и определяющая причины различий и особенностей электорального поведения в обществе.
443	Изучением проблем исследования и конструированием образа политика занимается: 1) паблик рилейшнз; 2) пропаганда; 3) имиджелогия; 4) агитация. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Имиджелогия – это наука об имидже, исследующая вопросы, связанные с изменением и созданием имиджа, в том числе и политического имиджа. Имидж (от англ. image – «образ», «изображение», «отражение») – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
444	... – распространение взглядов, фактов, аргументов, слухов, информации или заведомо ложных сведений с целью формирования нужного общественного мнения и манипулирования общественным сознанием. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: пропаганда.
445	... – это управление взаимоотношениями между компанией/персоной и общественностью.	Ответ: паблик рилейшнз.

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
--	---	--

Б1.В.05 Социология повседневности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
446	... – организованное общественное движение, направленное на обеспечение прав потребителей. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: консюмеризм
447	... – это мир Человека, мир людей, мир человеческого достоинства, существования и функционирования человеческого потенциала, мир возможностей людей, их восприятия и реакции на происходящие в обществе перемены и отсюда готовность понять, принять/не принять, содействовать/быть пассивным/противостоять осуществляемым обществом и государством преобразованиям. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: жизненный мир
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
448	Объясните, что характеризует повседневную жизнь человека? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Повседневное — это нечто привычное, близкое, упорядоченное. Скажем, жизнь пчелы жестко фиксирована инстинктом. Человек не "фиксирован" и, в соответствии со своей природой, должен изобретать намеченный лишь весьма приблизительно порядок, создавать свой мир. В процессе привыкания и освоения его навыки преобразуются в знания и умения, которые многократно воспроизводятся и воплощаются в материальных предметах. Это касается питания, одежды, продолжения рода, расположения жилища, распределения времени и т.п. — всего того, что принадлежит миру, близкому и знакомому для человека, миру, в котором он может свободно ориентироваться
449	Кратко опишите сущность теории фреймов в социологии повседневности. Тип вопроса: открытый	Ответ: Теория фреймов - это парадигма для представления знаний с целью использования этих знаний компьютером.

	Время выполнения: 10 мин	Теория фреймов (теория представления знаний фреймами) была разработана Марвином Минским (США) в 70-е гг. XX в. В ее основе лежит восприятие фактов посредством сопоставления полученной извне информации с конкретными элементами и значениями, а также с рамками, определенными для каждого объекта в памяти человека.
--	--------------------------	---

Б1.В.08 Исследование в социологии управления

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
450	... – это тип профессиональной деятельности, специфика которой определяется ее основной и наиболее общей задачей – необходимостью координации деятельности других людей в направлении достижения общих целей, а также опорой при этом на принцип иерархии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: управленческая деятельность
451	... – дегуманизирующая система работы на фабрике, изобретённая инженером-механиком Фредериком Тейлором. Система разбивает сложное производство на маленькие повторяющиеся задачи. В производство вводятся менеджеры — эксперты, ответственные за выработку наилучшего способа выполнения этих задач, а к рабочим относятся как к абсолютно бездумным, заменяемым винтикам. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: тейлоризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
452	Что такое власть? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей, социальных групп посредством экономических, идеологических и организационно-правовых механизмов, а также с помощью авторитета, традиций, насилия. Сущностью власти являются отношения руководства и подчинения.

453	Кратко опишите пирамиду потребностей А. Маслоу. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Физиологические: голод, жажда и так далее; Потребности в безопасности/защите: комфорт, постоянство условий жизни; Социальные: потребность в принятии другими, социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность; Самоуважение: уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост; Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.
-----	---	--

Б1.В.10 Социология образования, семьи и методология гендерных исследований

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
454.	... - один из способов становления личности путем получения людьми знаний, приобретения умений и навыков развития умственно-познавательных и творческих способностей через систему таких социальных институтов, как семья, школа, средства массовой информации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: образование
455	... – социальный институт, включающий от 3 до 5 поколений родственников по отцовской линии, потомков одного предка, а также жён мужчин, часто – adoptированных в семью в разной степени зависимых людей. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: патриархальная семья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
456	Что такое маскулинность? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин	Ответ: Маскулинность - совокупность телесных (вторичных половых признаков), психических и поведенческих особенностей, рассматриваемых как мужские (то есть внешне отличающих мужчину от женщины)

457	Кратко опишите систему профессионального образования в РФ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование - бакалавриат; 3) высшее образование - специалитет, магистратура; 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. И дополнительное профессиональное образование.
-----	---	---

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
458	... – вопрос анкеты, с помощью которого собирается первичная социологическая информация; он дает возможность опрашиваемому отвечать своими словами, что позволяет последнему чувствовать себя при ответе достаточно свободно, приводить примеры. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: открытый вопрос анкеты.
459	... – вопрос, отсеивающий тех респондентов, к которым не относится последующий вопрос. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: вопрос-фильтр.

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
460	Что должно содержать в себе «Введение» в отчете о НИР? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости

		проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР. Во введении должны быть отражены актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.
461	Кратко опишите, какие виды социологических отчетов Вы знаете. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Различают два основных вида отчета – промежуточный (отражает незавершенность исследования в полном объеме или представляет первичный, предварительный анализ результатов) и итоговый (полное, глубокое и всестороннее раскрытие поисков, находок и пробелов на всех этапах исследования). Важнейшими требованиями отчета, как итогового документа, является полнота информации и ее доступность.

ПК-1 Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения

Б1.О.16 Методология и методы социологических исследований

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
462	По характеру объекта и предмета различают эксперименты: 1) лабораторные; 2) реальные; 3) полевые; 4) мыслимые. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.
463.	По целям социологические исследования бывают: 1) долгосрочные; 2) фундаментальные; 3) среднесрочные; 4) поисковые.	Ответ: 13.

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
464.	Видами наблюдения как метода социологического исследования не являются: 1) включенное; 2) целенаправленное; 3) невключенное; 4) независимое. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
465.	Метод сбора первичной социологической информации путем непосредственной регистрации исследователем событий, явлений и процессов, происходящих в определенных условиях, называется: 1) опрос; 2) наблюдение; 3) стандартизированное интервью; 4) анализ документов. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Наблюдение в социологии – это метод сбора первичной социологической информации об объекте изучения посредством непосредственного, систематического, направленного восприятия и прямой регистрации значимых с позиций целей и задач исследования событий. Основная цель такого метода – получение информации, которая была бы доступна для восприятия наблюдателя и имела бы значение для целей и задач исследования, а также регистрация такой информации.
466	Первичным документом в технике наблюдения считается: 1) карточка рубрикатора; 2) учетная запись; 3) транскрипт; 4) дневник наблюдения. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4. Дневник наблюдений – это методический документ, предназначенный для фиксации результатов наблюдения, как в формализованном, так и в неформализованном виде. В дневнике наблюдатель фиксирует сведения не только об объекте, но и о своих действиях в ходе наблюдения, дает оценку инструментария и процедур.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
467	... – методический документ, предназначенный для регистрации признаков наблюдения в строго формализованном и закодированном виде. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: карточка наблюдения.
468	... – это вся группа людей, объектов или явлений, которая представляет интерес для исследования и на которую исследователь стремится	Ответ: генеральная совокупность.

	распространить свои выводы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	
469	... – разновидность социологического опроса, в ходе которого респондентами выступают компетентные специалисты, имеющие глубокие знания об изучаемых процессах и явлениях, предмете или объекте исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: экспертный опрос.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
470	Назовите основные уровни социологического знания. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Система социологического знания имеет свою специфическую структуру, представляющую собой своеобразную трехуровневую модель, которая включает следующие уровни: 1) первый или высший социологический уровень – это общесоциологическая теория; 2) второй или средний уровень – это специальные (частные) социологические теории; 3) третий, или низший уровень – это конкретно-социологические (эмпирические) исследования.
471	Кратко опишите основные этапы социометрического исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: основными этапами социометрического исследования являются: определение задач исследования; составление социометрической карточки; построение социоматрицы; интерпретация результатов.

Б1.В.08 Исследование в социологии управления

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
472.	Кто является основоположником и основателем классической (административной) школы управления: 1) Ф. Тейлор 2) П. Штомпка 3) А. Файоль 4) Г. Спенсер Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 13

	Время выполнения: 1-3 мин																													
473.	Основные идеи модели Х в управлении 1) люди инертны и ленивы в работе; 2) людям не свойственны амбиции, они стараются избежать ответственности; 3) людьми движут материальная мотивация и личная выгода; 4) люди хотят работать хорошо Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 123																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
474.	Перед Вами название произведения и его автор. Расставьте их соответственно: <table><tr><th colspan="2">Произведение</th><th colspan="2">Автор.</th></tr><tr><td>А</td><td>Человеческая сторона предприятия</td><td>1</td><td>Ф. Тейлор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принципы научного менеджмента</td><td>2</td><td>А. Маслоу</td></tr><tr><td>В</td><td>Человеческие проблемы индустриальной цивилизации</td><td>3</td><td>Э. Мейо</td></tr><tr><td>Г</td><td>Мотивация и личность</td><td>4</td><td>Д. Мак-Грегор</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Произведение		Автор.		А	Человеческая сторона предприятия	1	Ф. Тейлор	Б	Принципы научного менеджмента	2	А. Маслоу	В	Человеческие проблемы индустриальной цивилизации	3	Э. Мейо	Г	Мотивация и личность	4	Д. Мак-Грегор	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Произведение		Автор.																												
А	Человеческая сторона предприятия	1	Ф. Тейлор																											
Б	Принципы научного менеджмента	2	А. Маслоу																											
В	Человеческие проблемы индустриальной цивилизации	3	Э. Мейо																											
Г	Мотивация и личность	4	Д. Мак-Грегор																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

475.

Перед Вами определения и их значения. Расставьте их соответственно.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Выражения		Семантические категории	
А	Управление	1	физическое лицо, которое заключило трудовой договор с работодателем и вступило в трудовые отношения.
Б	Кадры	2	социальная система, структурированная группа людей, преследующих общие цели и задачи.
В	Организация	3	совокупность трудовых ресурсов, которые находятся в распоряжении организации.
Г	Работник	4	воздействие субъекта управления на управляемую систему (объект управления) с целью обеспечения требуемого её поведения или изменения её характеристик.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

476.	Соотнесите значения и определения :				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
	А	Б	В	Г									
	3	1	2	4									
	значения		определения										
	А	различные социальные взаимосвязи, возникающие в социальном взаимодействии, связанные с положением людей и функциями, выполняемыми ими в обществе.	1	Социальные процессы									
	Б	однородные серии явлений, возникающие в связи с взаимодействием людей; вызывающие изменение состояния и элементов социальной системы.	2	Контроль									
	В	процесс соизмерения фактических результатов с запланированными	3	Социальные отношения									
Г	процесс выбора одной или нескольких целей с установлением параметров допустимых отклонений для управления процессом осуществления идеи.	4	Целеполагание										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
477.	Под чьим руководством проводились Хоторнские эксперименты? Что они показали? 1) Ф. Тейлор 2) Э. Мейо 3) Д. Мак-Грегор 4) А. Маслоу Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 2 Хоторнские эксперименты проводились в г. Хоторне, пригороде Чикаго. Хоторнский эффект сыграл важную роль в развитии управленческих и психологических теорий, подчеркнув значимость человеческого фактора в								

		производительности труда.
478.	Кто был одним из авторов «школы человеческих отношений»? 1) Э. Мейо 2) Ф. Тейлор 3) А. Файоль 4) М. Вебер Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 1 Школа человеческих отношений способствовала развитию организационной психологии начала 20 в. с её предположением о том, что производительность труда работников может быть повышена за счёт социальных связей на рабочем месте и признания работника уникальной личностью. Улучшение условий труда, включая расширение прав и возможностей работников, и положительное отношение к ним руководства также приводит к повышению производительности труда.
479.	Что такое субординация? 1) составная часть процессов управления, состоящая в согласовании, упорядочении действий разных частей управляемой системы. 2) следование установленным правилам взаимоотношений между лицами разной иерархической ступени внутри трудового коллектива, организации, учреждения. 3) третья модель социального управления, при которой осуществляется правовое переподчинение одной общности другой или одних сторон, частей и элементов какой-либо общности другим, как по горизонтали, так и по вертикали. 4) совокупность факторов, обуславливающих границы организации, цели и специфику ее деятельности, способы, методы и стиль воздействия на людей со стороны субъекта-управления. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 2 Субординация предполагает иерархичное подчинение младших старшим, людей, которые находятся ниже по должности тем, кто находится выше и так далее
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
480.	... – составная часть процессов управления, состоящая в согласовании, упорядочении действий разных частей управляемой системы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: координация
481.	... – способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: лидерство
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
482.	Что такое лидерство?	Ответ: способность оказывать влияние на отдельные

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации. Лидерство – это разновидность власти, спецификой которой является направленность сверху вниз, а также то, что ее носителем выступает не большинство, а один человек или группа лиц.
483.	Что такое мотив? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: внутреннее побуждение, импульс или намерение, которые заставляют человека делать что-либо или поступать определенным образом.

Б1.В.13 Математические методы в социологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
484	... – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Ошибка первого рода												
485	... – ситуация, в которой нулевая гипотеза принимается, хотя она, на самом деле, неверна. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: Ошибка второго рода												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
486	Проведено 20 наблюдений признака X. Составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>15</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>n_i</td><td>3</td><td>6</td><td>5</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Чему равна выборочная дисперсия? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	x_i	5	10	15	20	25	n_i	3	6	5	4	2	Ответ: 36,5 $\bar{x}_g = \frac{1}{20}(5 \cdot 3 + 10 \cdot 6 + 15 \cdot 5 + 20 \cdot 4 + 25 \cdot 2) = 14$ $\overline{x_g^2} = \frac{1}{20}(5^2 \cdot 3 + 10^2 \cdot 6 + 15^2 \cdot 5 + 20^2 \cdot 4 + 25^2 \cdot 2) = 232,5$ $D_g = \overline{x_g^2} - \bar{x}_g^2 = 232,5 - 14^2 = 36,5$
x_i	5	10	15	20	25									
n_i	3	6	5	4	2									
487	Случайная величина X имеет ряд распределения: <table><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr></table> Чему равно математическое ожидание M (X) этой случайной величины? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	X	0	1	4	5	10	p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1	Ответ: 1,41 $M(X) = 0 \cdot 0,1 + 1 \cdot 0,1 + 4 \cdot 0,4 + 5 \cdot 0,3 + 10 \cdot 0,1 = 1,41$
X	0	1	4	5	10									
p	0,1	0,1	0,4	0,3	0,1									

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

488	Назовите основные этапы контент-анализ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: контент-анализ состоит из трех основных этапов: 1) выделяются единицы анализа, которые затем сводятся в категории анализа и переводятся в машиночитаемый вид; 2) проводится подсчет частотных распределений, применяется математический аппарат для выявления взаимосвязей единиц анализа; 3) осуществляется интерпретация полученных результатов.
489	Опишите, что является единицей анализа при контент-анализе. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: единицей анализа при контент-анализе является устойчиво повторяющаяся смысловая единица текста, относительно которой: - выявляются статистические и структурные связи с другими единицами; - определяются иные количественные или качественные характеристики.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
490	Назовите основные недостатки метода телефонного опроса в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные недостатки телефонного опроса заключаются в том, что нет личного присутствия респондентов, и, соответственно, невозможно оценить реакцию на вопросы, а также в том, что при обзвоне далеко не каждый абонент отвечает на вызов с первого раза, находит время на общение. Ещё одним минусом можно назвать ограниченность общения по времени и возможностям.
491	Кратко опишите, что такое вторичная социологическая информация. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это информация, уже обработанная, опубликованная в виде готовых результатов какого-либо исследования.

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
492	Что должно содержать в себе «Основная часть» отчета о НИР? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: В основной части отчета о НИР приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.
493	Опишите, что собой представляет процесс операционализации понятий. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это совокупность операций, с помощью которых исходные понятия, используемые в конкретном социологическом исследовании, разлагаются на составные элементы, способные в совокупности описать их содержание. В ходе проведения данного этапа исследования формируются рабочие гипотезы, как формы предположения, в котором содержащееся значение носит вероятностный характер.

ПК-2 Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством наставника)

Б1.О.18 Технология социологического исследования

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
494	Наблюдения в социологии бывают: 1) Полные 2) Не полные 3) Включённые 4) Не включённые Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 34
495	Интервью в социологии бывают: 1) Формализованное 2) Свободное 3) Обобщённое 4) Формальное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 12

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
496	Перед Вами методы социологического исследований и их характеристики (подвиды). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Интервью</td><td>1</td><td>Формализованное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эксперимент</td><td>2</td><td>Лабораторный</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение</td><td>3</td><td>Не включённое</td></tr><tr><td>Г</td><td>Опрос</td><td>4</td><td>Анкетный</td></tr></table>			Методы		Характеристики		А	Интервью	1	Формализованное	Б	Эксперимент	2	Лабораторный	В	Наблюдение	3	Не включённое	Г	Опрос	4	Анкетный	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	2	3	4
				Методы		Характеристики																											
				А	Интервью	1	Формализованное																										
				Б	Эксперимент	2	Лабораторный																										
				В	Наблюдение	3	Не включённое																										
Г	Опрос	4	Анкетный																														
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																																	
497	Перед Вами направления и их представители. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Представители</th></tr><tr><td>А</td><td>Символический интеракционизм</td><td>1</td><td>М.Вебер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Понимающая социология</td><td>2</td><td>О.Конт</td></tr><tr><td>В</td><td>Этнометодология</td><td>3</td><td>Г. Горфингель</td></tr><tr><td>Г</td><td>Позитивизм</td><td>4</td><td>Ч.Блумер</td></tr></table>			Направления		Представители		А	Символический интеракционизм	1	М.Вебер	Б	Понимающая социология	2	О.Конт	В	Этнометодология	3	Г. Горфингель	Г	Позитивизм	4	Ч.Блумер	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	1	3	2
				Направления		Представители																											
				А	Символический интеракционизм	1	М.Вебер																										
				Б	Понимающая социология	2	О.Конт																										
				В	Этнометодология	3	Г. Горфингель																										
Г	Позитивизм	4	Ч.Блумер																														
А	Б	В	Г																														
4	1	3	2																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин																																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
498	Чём особенность Чикагской социологической школы?			Ответ: 1 В центре внимания социологов																													

	1) упор исследований делался на эмпирические исследования города и его жителей; 2) упор исследований делался на теоретические исследования; 3) упор исследований делался на гендерные исследования; 4) упор исследований делался на исследования сельских жителей. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Чикагской школы находились не проблемы эволюции общества в целом, а повседневная жизнь и поведение людей здесь и сейчас в зависимости от общих социальных, экономических и политических условий и их изменений, короче говоря, темой Чикагской школы социологии были «социальные проблемы».
499	Что такое выборка? 1) генеральная совокупность 2) эксперимент 3) часть генеральной совокупности, отобранная с соблюдением специальных процедур 4) наблюдение Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 3 Выборка в социологии это часть генеральной совокупности, выступающая в качестве объектов наблюдения. Это комплекс исследуемых объектов (респондентов), реально участвовавших в исследовании, и сам процесс формирования этого комплекса.
500	Кто являлся основоположником этнометодологии? 1) Э. Дюркгейм 2) Г. Горфинкель 3) Р. Парк 4) М. Вебер Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин	Ответ: 2 Гарольд Гарфинкель американский социолог, основоположник этнометодологии, В своей работе «Исследования по этнометодологии» он предложил методику изучения «этнометодов» (обыденных методов), которыми люди пользуются для того, чтобы осмыслить действия и речь других.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
501	... – способность выборочной совокупности максимально точно отображать характеристики генеральной совокупности. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: репрезентативность
502	... – это проверка и подтверждение информации. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: верификация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503	Что такое фокус-группа в социологии? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: качественный метод исследования, заключающийся в организации изучения посредством сбора группы людей для обсуждения поставленной задачи. В ходе фокус-группы участники «фокусируются» на вопросах, интересующих исследователя,

		и получают от них субъективную информацию.
504	Что такое анкетирование в социологии? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: метод сбора эмпирической информации, представляющий собой объединённую общим исследовательским замыслом систему вопросов. С помощью анкеты пытаются определить количественные и качественные характеристики объекта исследования.

Б1.В.03 Социально-политические технологии

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
505	К формам лоббизма относятся: 1) использование формальных контактов; 2) использование избирательных кампаний; 3) использование неформальных связей; 4) пропаганда в СМИ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
506	Какой способ влияния на органы власти составляет основу нелегального лоббизма: 1) прямой подкуп должностных лиц; 2) неофициальные личные встречи, контакты, переговоры; 3) финансирование избирательных компаний; 4) использование методов пиар для формирования общественного мнения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12
507	Политическая социализация и ресоциализация личности является одной из основных функций: 1) выборов; 2) средств массовой информации; 3) паблик рилейшнз; 4) референдума. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
508	Метод экспертных оценок, при котором эксперты самостоятельно отвечают на предложенные вопросы, представляя свои ответы на бумаге, называется методом: 1) глубинного интервью; 2) Дельфи; 3) экспертного опроса; 4) эксперимента.	Ответ: 2. Метод Дельфи – это способ коллективного решения задач с помощью анонимного анкетирования экспертов, который проводится в несколько раундов. Цель опроса – собрать

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	индивидуальные мнения экспертов и принять общее решение на их основе. Организатор исследования составляет анкету и отправляет группе участников. Эксперты анонимно отвечают на вопросы и приводят аргументы.
509	Какое из представленных понятий соответствует описанию «...– это способность определенного лица решающим образом постоянно влиять на все общество, группу, организацию»: 1) политическая элита; 2) политическое лидерство; 3) политическая коммуникация; 4) политическая мифология. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2. Политическое лидерство – это способ взаимодействия лидера и масс, в процессе которого лидер оказывает значительное влияние на общество. Политическими лидерами являются наиболее влиятельные лица, способные мобилизовать общество (или его значительную часть) для достижения значимых целей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510	... – иерархическая политическая организация, объединяющая на добровольной основе лиц с общими социально-классовыми, политико-экономическими, национально-культурными, религиозными и иными интересами и идеалами, ставящая перед собой цель завоевания политической власти или участие в ней. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: политическая партия.
511	... – устная, печатная и наглядная политическая деятельность, воздействующая на сознание и настроение людей с целью побудить их к политическим или другим действиям.. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: агитация.
512	... – процесс передачи информации, который структурирует политическую деятельность и поведение людей, формирует мнение граждан, представляет собой передачу смыслов для функционирования политической системы, взаимообмен полной информацией между индивидами и группами на всех уровнях, особенно между руководителями и управляемыми с целью достижения их согласия. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: политическая коммуникация.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
513	С помощью каких политических технологий происходит манипуляция массовым сознанием. Тип вопроса: открытый	Ответ: Чаще всего используют следующие политические технологии для манипуляции массовым

	Время выполнения: 10 мин.	сознанием: Использование внушения. Перенос частного факта в сферу общего, в систему. Использование слухов, домыслов, толкований в неясной политической или социальной ситуации. Метод под названием «нужны трупы». Метод «страшилок». Замалчивание одних фактов и выпячивание других. Метод фрагментации. Многочисленные повторы или «метод Геббельса». Создание лжесобытий-фейков, мистификация.
514	Кратко опишите основные этапы избирательной кампании. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: избирательная компания состоит из таких основных этапов: подготовительный этап; выдвижение и регистрация кандидатов (партий); агитационно-пропагандистская кампания; голосование и подведение итогов выборов.

Б1.В.04 Социология конфликта

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
515	Позитивным способом разрешения конфликта являются: 1) компромисс 2) переговоры 3) спор 4) столкновение интересов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 12
516	Способ разрешения конфликта, предполагающий участие специальных органов власти: 1) переговоры 2) арбитраж 3) компромисс 4) диалог Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

517

Перед Вами виды конфликтов и причины их возникновения. Расставьте их соответственно:

Виды		Причины	
А	Межличностный конфликт.	1	Происходит между двумя или более группами в организации.
Б	Внутриличностный конфликт.	2	Это самый распространённый тип конфликта. Причинами могут быть личностные различия, столкновение ценностей и интересов, различия во власти и статусе, нехватка ресурсов и т. д..
В	Межорганизационный конфликт.	3	Возникает между двумя и более организациями и практически всегда является результатом деловой конкуренции.
Г	Межгрупповой конфликт.	4	Возникает, когда отсутствует согласие между различными психологическими факторами внутреннего мира личности: потребностями, мотивами, ценностями, чувствами и так далее.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	3	1

518	Перед Вами виды конфликтов и их проявления. Расставьте их соответственно:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды конфликтов				
	А	Межличностный конфликт.	1	Девушка не может определиться, в каком платье ей пойти в кино	
	Б	Внутриличностный конфликт.	2	Два друга спорят, кто из них больше съест шашлыка	
	В	Семейный конфликт.	3	Супруги ссорятся между собой	
	Г	Межгрупповой конфликт.	4	Две бригады штукатуров не могут решить, кто будет отделывать Дом культуры	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
519.	Предмет конфликта – это то: 1) кто в нем участвует 2) какие последствия имеет для участников 3) из-за чего происходит конфликт 4) один из участников конфликта Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 3 Предметом конфликта является то, из-за чего он происходит.
520	Что является главной причиной конфликтов: 1) желание быть лучшим 2) разные интересы 3) неумение уступать 4)желание быть первым Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 2 Конфликт с латыни и переводится как столкновение интересов, соответственно ответ 2
521	Кто из учёных считал, что конфликты могут способствовать интеграции, сплочению группы и социальным изменениям? 1) К. Маркс 2) Ф. Энгельс 3) Л. Козер 4) Т. Парсонс Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 3 Л. Козер приписывал социальным конфликтам позитивную роль в обществе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
522	... – событие, дающее толчок к тому, что противостояние становится открытым и выражается в различных видах конфликтного поведения. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин				Ответ: инцидент
523	... – уменьшение уровня напряжённости всех сторон				Ответ: деэскалация.

	конфликта, его постепенное угасание и переход к мирным переговорам. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
524	Что такое сотрудничество в социологии конфликта? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Это один из стилей поведения в конфликте. Оно предполагает совместное участие всех сторон конфликта в поиске решения, которое бы удовлетворяло интересы всех. Этот стиль подразумевает открытое обсуждение проблемы и поиск взаимовыгодных решений.
525	Что такое уклонение в социологии конфликта? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Это один из стилей поведения в конфликте. Он подразумевает то, что сторона конфликта избегает конфликта и не пытается защищать свои интересы или точку зрения. Для такого стиля характерны уход от обсуждения проблемы, молчание или отказ участвовать в конфликте.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
526	Назовите основные преимущества метода контент-анализа в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: преимущества метода контент-анализа: возможность избежать влияния исследователя на изучаемый объект, высокая степень достоверности получаемых данных (документы наиболее удобны для перепроверки), возможность исследования явлений в историческом плане посредством анализа документов прошлого.
527	Кратко опишите, что являются категориями анализа при контент-анализе. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это смысловые единицы, обозначающие эмпирические признаки текстовой информации, которые являются результатом операционализации опорных

		теоретических понятий в концепции исследования.
--	--	---

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
528	Назовите основные структурные элементы «Заключения» отчета о НИР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Заключение отчета о НИР должно содержать: - краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов; - оценку полноты решений поставленных задач; - разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; - результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения; - результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области.
529	Кратко опишите, какова роль модератора в прикладной социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: модератор — это специалист, который управляет коллективной коммуникацией и обсуждениями на мероприятиях (например, фокус-группа), обучении, переговорах, а также в социальных сетях и на интернет-форумах.

ПК-3 Способен к анализу и интерпретации данных социологических исследований

Б1.В.10 Социология образования, семьи и методология гендерных исследований

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
530	Гендерная социология это: 1) Теория среднего уровня 2) Теория первого уровня 3) Теория третьего уровня 4) Раздел или отрасль социологии	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	
531	Гендер это: 1) Пол 2) Социальный пол 3) Поведение, ожидаемое от члена общества в соответствии с его половой принадлежностью. 4) Возраст Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532	... - сознательные действия, направленные на формирование личности, нравственное развитие и передачу культурных ценностей. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: воспитание
533	...- Совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению: наука, искусство, религия, мораль, политика, право и др. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: культура
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
534	Кратко опишите предмет социологии образования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Предмет социологии образования — это система образования как особый социальный институт, а также условия взаимодействия подсистем образования как между собой, так и с другими социальными явлениями.
535.	Что такое патриархат? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Общее значение этого понятия - господство мужчин над женщинами. Все известные общества являются патриархатными, хотя имеются различия в степени патриархатности и природе власти мужчин над женщинами

Б1.В.11 Социология личности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

536.	Укажите факторы, влияющие на формирование личности: 1) наследственные; 2) социальные; 3) природно-географические; 4) политические. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
537	Агентами вторичной социализации являются: 1) церковь; 2) армия; 3) семья; 4) СМИ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
538	... – осознание субъектом самого себя, т. е. состояний своего тела, фактов сознания, своего Я (внешнего вида, особенностей личности, системы ценностей, предпочтений и стремлений). Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: самосознание
539	... – свойство систем в результате реакций, компенсирующих влияние внешнего воздействия, сохранять внутреннюю стабильность на определённом, относительно постоянном уровне. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: саморегуляция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540	Опишите подходы к изучению личности по Э. Эриксону. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: основные идеи Э. Эриксона: 1) рассматривал личность как объект влияния социальных и исторических сил; 2) воспитание в родительской семье, опыт школьных лет, отношения в группах сверстников и возможности данной культуры – все это играет огромную роль в определении направления жизни человека; 3) люди проходят через восемь стадий психосоциального опыта.
541	Согласно Р. Мертону, ретритизм – это бегство от действительности, отказ от социально одобряемых целей и норм поведения. На примере алкоголизма дайте краткую характеристику данному процессу.	Ответ: например, алкоголизм может быть формой ретритизма, когда человек отказывается от социальных целей и норм, пытаясь уйти от реальности

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	с помощью алкоголя.
--	---	---------------------

Б1.В.12 Социальное прогнозирование

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542	Важнейшими принципами социального прогнозирования являются: 1) принцип системности; 2) принцип согласованности; 3) принцип непрерывности; 4) принцип автономности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
543	Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их осуществления: 1) анализ; 2) прогноз; 3) перспектива; 4) модель. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
544	... – социально-значимые изменения в обществе, вызванные стремлением различных групп влиять на сложившиеся в социуме условия с целью удовлетворения определенного интереса. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социальные процессы
545.	... – вопросы и ситуации, которые прямо или косвенно влияют на человека и, с точки зрения значительного числа членов общества, являются достаточно серьезными проблемами, требующими коллективных усилий по их преодолению. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: социальные проблемы
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
546	Дайте характеристику экстраполятивного поискового прогнозирования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Экстраполятивное поисковое прогнозирование. Этот тип прогнозирования основывается на предположении, что существующие тенденции и закономерности развития объекта (например, экономического, социального, технологического)

		сохранятся в будущем.
547	Каковы отличительные черты современных методов прогнозирования от классических? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Классические методы – ограничены в объеме доступных данных. Часто использовались небольшие выборки, ручной сбор и обработка информации. Современные методы – характеризуются взрывным ростом объема данных, доступных из различных источников (Интернет, социальные сети, датчики, базы данных – технологии Больших данных (англ. big data).

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
548	... – количественная характеристика единицы анализа, она фиксирует регулярность, с которой встречается в тексте та или иная смысловая единица. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: единицы счета.
549	... – человек, который будет собирать эмпирическую информацию, кодируя заданные единицы анализа. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: кодировщик.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
550.	Назовите основные методические документы, необходимые при проведении контент-анализа. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: главными среди методических документов контент-анализа являются кодировочная карточка (кодификатор, код, бланк кодировки) и рубрикатор-инструкция кодировщику.
551	Кратко опишите, какие виды документов исследуются в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Документы различают по назначению (организационные, распорядительные, информационно-справочные, учетно-расчетные, нормативные документы и др.); по времени создания (первичные и вторичные); по способу изготовления (черновой, белой, электронный,

		изобразительный, рукописный документ, машинописный, печатный и др.); по типу содержания (текстовые, идеографические, аудиовизуальные, мультимедийные и др.); по способу представления (бумажные и электронные) и т.д.
--	--	---

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
552	... – это упорядочение объектов по степени возрастания или убывания значений их свойств, которыми они обладают. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: ранжирование.
553	... – шкала наименований, которая состоит из значений признаков, не упорядоченных по степени возрастания или убывания. Пример: национальность, профессия, семейное положение, пол и т.д. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Номинальная шкала
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554	Назовите основные требования к социологическому отчету. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: отчет по проведенному социологическому исследованию должен включать в себя следующие разделы: Программу социологического исследования. Описание эмпирической базы. Детальный анализ полученных данных соответственно концепции исследования и его гипотезам. Определение практических рекомендаций, направленных на решение выявленных проблем.
555	Кратко опишите профессионально-этические требования к работе интервьюера. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: конфиденциальность, анонимность, вежливость, объективность, открытость и т.д.

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
556	Назовите основные виды и типы выборочного метода в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Существуют большое многообразие трактовок видов выборок, но к основным относят случайную, статистическую, стратифицированную, кластерную, а также удобную, квотную, выборочную и метод «снежного кома».
557	Кратко опишите, что представляет собой мониторинг в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: мониторинг в социологии – это специальная форма наблюдения (слежения) за текущим изменением тех или иных процессов или объектов в пространстве и во времени, осуществляемая на постоянной основе.

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
558	Назовите основные технические требования к тексту ВКР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Текст ВКР выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, нижнее 2 см; абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц производится сверху справа. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по тексту работы. Текст печатается без переносов.
559	Кратко определите, что такое предмет исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: предметом исследования является все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Это конкретная проблема в теме ВКР, которая находится в границах объекта исследования.

ПК-4 Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

Б1.О.25 Теория социальных структур

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
560	... – комплекс ролей и статусов, организованных адекватно социальной системе. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: идентичность
561	... – процесс самоопределения индивида (или определения другого) в социальном пространстве, группах, сообществах, системе их взаимодействий. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: идентификация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
562	Что такое структурализм? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: направление в гуманитарных науках, связанное с выявлением структуры системы, то есть совокупности многоуровневых отношений между элементами целого, которые способны сохранять устойчивость при разнообразных изменениях и преобразованиях.
563	Что такое постструктурализм? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: философское движение, которое ставит под сомнение объективность или стабильность различных интерпретирующих структур, провозглашёнными структурализмом. Если совсем кратко, то критикующий структурализм

Б1.В.05 Социология повседневности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
564	Укажите какие преимущества предоставляют качественные методы при изучении повседневности по сравнению с количественными методами? 1) возможность получения обобщающих статистических данных о больших группах населения; 2) глубокое понимание контекста и смыслов повседневных практик; 3) возможность точного измерения социальных явлений и	Ответ: 24

	выявления статистических зависимостей; 4) получение богатой информации о нюансах переживаний и интерпретаций участников исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
565.	Определите какие из перечисленных аспектов повседневности лучше всего изучать с помощью качественных методов: 1) распространение определенных видов потребления среди населения; 2) взаимодействие людей в повседневных ситуациях и их коммуникативные стратегии; 3) изменение демографических показателей в регионе; 4) субъективные переживания и эмоциональные состояния в рутинных ситуациях. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566	Кратко опишите, чем характеризуется элитарная культура. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это культура привилегированных групп общества, характеризующая закрытостью, духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью.
567	Объясните, как цитата Фернана Броделя «История — это не только политика, это также экономика, это также климат, это также психология человека, все вместе взятое» отражает вклад Школ «Анналов» в развитие социологии повседневности? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Цитата Ф. Броделя подчеркивает расширение предмета исторического исследования, предложенное Школами «Анналов». Вместо узкого фокуса на политической истории, «Анналы» включили в поле зрения экономику, климат, психологию и другие аспекты жизни людей, тем самым приблизившись к изучению повседневности.

Б1.В.06 Социология права

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
568	Укажите основные функции, которые реализует социология права: 1) теоретико-познавательная функция; 2) критическая функция; 3) практически-преобразовательная функция; 4) прогностическая функция. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 134

	Время выполнения: 3 мин.	
569	Укажите какие из перечисленных факторов способствуют легитимации права? 1) высокая эффективность правоохранительных органов; 2) высокий уровень коррупции в государстве; 3) соответствие права общественным интересам и ценностям; 4) сложность и непонятность юридических норм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570	Опишите, что изучает социология права как отдельная научная дисциплина. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это наука о сущности и закономерностях формирования, функционирования и развития права как социального явления и социальных механизмах взаимодействия права с другими социальными явлениями.
571	С кем связывают возникновение социологии права как социологической науки? Коротко опишите его основное представление о праве. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: Возникновение социологии права как социологической науки связано с именем основателя социологии О. Контом. Его представление о праве исходит из идеи, что подчиненность нравственных и общественных явлений неизменным законам не противоречит свободе человека.

Б1.В.07 Социология ценностей

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
572	Укажите что является центральным объектом изучения социологии ценностей? 1) процесс принятия законов; 2) система социальных норм; 3) иерархия ценностей в обществе; 4) влияние ценностей на социальное поведение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34
573	Что изучает социология ценностей? 1) только материальные ценности; 2) взаимосвязь ценностей и социальных изменений; 3) только индивидуальные ценности; 4) конфликты ценностей в обществе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
574	Перечислите, какие традиционные ценности являются частью государственной политики РФ. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
575	Укажите что можно отнести к социальным ценностям? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: К социальным ценностям в первую очередь относится ценность человеческой жизни и здоровья, представления о добре и зле, счастье и смысле жизни, порядочности и достоинстве, семье и любви, трудолюбии и законопослушности.

Б1.В.09 Социальная антропология

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
576	... – переход к зачаткам земледелия и животноводства, произошедший в Западной Азии во времена неолита — последнего этапа каменного века. Это было примерно 10 тыс. лет назад. До этого основными занятиями населения были расчистка леса, охота и собирательство — такой тип хозяйства называется потребляющим или присваивающим. Он требует коллективных усилий из-за слабо развитых орудий труда. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Неолитическая революция
577	... – мировоззрение, рассматривающее собственную культуру как образец, по которому выносятся суждения о людях других культур. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: этноцентризм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
578	Дайте краткую характеристику формационному подходу. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Формационный подход – общество развивается последовательно,

		проходя через определенные общественно-экономические формации, основанные на способе производства материальных благ.
579	Обоснуйте, почему основной проблемой культурной антропологии на начальном этапе существования науки было обнаружение границ между природным (биологическим) и культурным существованием человека. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Это было связано с необходимостью обоснования самостоятельности культурной антропологии как науки, отличной от биологии и других дисциплин, изучающих человека с биологической точки зрения.

Б1.В.14 Концепции современного естествознания

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
580	... – это небесное тело, в котором естественным образом происходили, происходят или с необходимостью будут происходить реакции термоядерного синтеза. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: звезда
581	... – системы из миллиардов звезд, связанных взаимным тяготением и общим происхождением. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: галактики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
582	Перечислите и охарактеризуйте различные формы существования материи. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: материя существует в разных формах: Твердые вещества имеют фиксированную форму и объем, характеризуются упорядоченной структурой частиц. Жидкости имеют фиксированный объем, но принимают форму сосуда, в котором находятся, их частицы менее упорядочены. Газы не имеют ни формы, ни объема, заполняя доступное пространство, с частицами, движущимися свободно.

		Переходы между состояниями материи (например, плавление льда в воду, испарение воды в пар) происходят под влиянием температуры и давления.
583	Объясните, почему мысленные эксперименты считаются важным инструментом в науке? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: мысленные эксперименты важны, потому что они позволяют исследовать концепции, которые трудно или невозможно проверить в реальной практике, например, космологические или квантовые явления. Они помогают выявить логические несоответствия и анализировать последствия предполагаемых теорий. Примеры включают мысли о "коте Шрёдингера", который иллюстрирует квантовую суперпозицию, и "парадокс Бану," который ставит на повестку вопрос о вечности времени.

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
584	Кратко опишите, преимущества метода интернет-опроса. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: интернет-опрос обеспечивает исследователям множество преимуществ: простота создания и распространения; невысокая стоимость исследований; большой охват аудитории; автоматический анализ данных. Электронные анкеты создаются в визуальном конструкторе, для этого не нужно знать языки программирования. В интерактивный опросник можно включить фото, схемы, рисунки, видео и аудио файлы.
585	Назовите основные требования к формулировке гипотез. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1. Гипотезы должны быть концептуально ясными. 2. Гипотезы должны иметь эмпирические референты. Эмпирическими референтами называются живые люди или материальные объекты, которые охватываются

		данным термином или понятием. 3. Гипотезы не должны содержать моральных оценок или суждений. 4. Если общую гипотезу можно разбить на подгипотезы, следует это сделать. 5. Гипотезы должны быть привязаны к методам и инструментам.
--	--	--

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
586	Опишите основные недостатки почтового опроса. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные недостатки почтового опроса: низкий процент возврата анкет. Обычно возврат анкет при почтовом опросе не превышает 30-50%; «самовыборка» респондентов: в зависимости от темы опроса в нем могут принять более активное участие либо молодежь, либо пенсионеры, либо домохозяйки и т. п. Помимо этого нередко в почтовом опросе участвуют люди, имеющие своеобразное отношение к исследуемой проблеме.
587	Назовите основные виды и типы шкал в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: В социологических исследованиях используются 4 типа шкал: номинальное измерение (номинальная шкала); порядковое измерение (порядковая, ранговая шкала); интервальное измерение (интервальная шкала) и пропорциональное измерение (пропорциональная шкала). Каждый последующий тип шкалы обладает всеми свойствами предыдущей, плюс свое свойство.

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

588	Дайте краткое определение, что представляет собой цель исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге сложной исследовательской работы.
589	Назовите основные требования к оформлению библиографического списка ВКР. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце квалификационной работы. В библиографический список включаются все информационные источники, использованные автором. Рекомендуется использовать литературу располагать в алфавитном порядке.

ПК-5 Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач

Б1.О.23 Социология управления и организаций

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
590	Определите, что может быть отнесено к малым группам? 1) семья 2) нация; 3) религиозное сообщество; 4) отдел. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14
591	Выделите стадии развития группы: 1) формирование; 2) бездеятельность; 3) деятельность; 4) расформирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

592	Установите соответствие между средами организации и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Среда		Содержание		
	А	Внешняя среда	1	Состоит из ситуаций внутри организации	
	Б	Внутренняя среда	2	Совокупность сил и факторов, которые создают общий контекст вокруг организации	
	В	Общая среда	3	Состоит из внешних организаций и групп, которые влияют на организацию	
	Г	Рабочая среда	4	Совокупность всех обстоятельств вне организации, которые могут повлиять на нее	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
593	Соотнесите организационные законы управления с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Организационные законы управления		Описание		
	А	Закон информированности-упорядоченности	1	Каждая материальная система стремится настроиться на наиболее экономический режим функционирования в результате постоянного изменения своей структуры и функций	
	Б	Закон единства анализа и синтеза	2	Чем большей информацией располагает организация о внешней и внутренней среде, тем она имеет большую вероятность устойчивого	

				функционирования										
	В	Закон композиции и пропорциональности (гармонии)	3	Организационная система может обеспечить свою целостность и качественную определенность, выбирая на каждом этапе своего существования такие формы устойчивого состояния, для которых характерен обоснованный баланс между стабильностью и развитием										
	Г	Закон самосохранения	4	Каждая материальная система стремится сохранить в своей структуре все необходимые элементы, находящиеся в заданной относительности или в заданном подчинении										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.														
594	Соотнесите жизненные циклы организации с описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
Жизненные циклы организации		Описание		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	2	1	4	3	5
А	Б	В	Г	Д										
2	1	4	3	5										
А	Возникновение	1	На данном этапе масштабы деятельности фирмы расширяются, уже занята определенная доля рынка и осваиваются новые рыночные сегменты, стабилизируется клиентская база, проводятся различные мероприятия по											

				повышению рентабельности и т.д.									
	Б	Рост	2	На данном этапе появляется бизнес-идея, выбирается сфера деятельности фирмы, разрабатывается стратегия, ставятся цели, пишется бизнес-план и т.д.									
	В	Зрелость	3	На данном этапе жизненного цикла проводится реорганизация – разрабатывается план по выходу из критического состояния									
	Г	Спад	4	Данный этап чаще всего характеризуется наиболее успешной работой предприятия и самыми высокими объемами продаж									
	Д	Ликвидация	5	На данном этапе организация прекращает деятельность в связи с банкротством по решению суда или собственника компании									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
595	Соотнесите основные функции теории организаций с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Функции		Описание											
А	Познавательная функция	1	Представляет собой методологическую базу для частных теорий, изучающих аспекты организационной деятельности										
Б	Методологическая функция	2	Проявляется в раскрытии										
		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										

				процессов организации и самоорганизации социальных систем, закономерных тенденций организационного развития, динамики различных социальных явлений и событий	
	В	Рационально-организующая функция	3	Позволяет предугадать организационные явления и события	
	Г	Прогностическая функция	4	Обобщение опыта организационной деятельности, разработка оптимальных моделей организации и структур, определения социальных технологий	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
596	Согласно теории «Х» Дугласа МакГрегора, какое утверждение наиболее точно отражает его взгляд на природу человека? 1) люди стремятся к самовыражению и творчеству на рабочем месте; 2) люди ищут ответственности и стремятся к самоконтролю; 3) люди избегают работы и нуждаются в строгом контроле и принуждении; 4) люди способны к сотрудничеству и самоорганизации в рамках коллектива. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин				Ответ: 3 Люди избегают работы и нуждаются в строгом контроле и принуждении. Теория «Х» МакГрегора описывает пессимистический взгляд на человеческую природу, предполагая, что люди по своей сути ленивы, избегают ответственности и нуждаются в жестком управлении для выполнения работы.
597	В соответствии с теорией «У» Дугласа МакГрегора, какой фактор является основным стимулом для продуктивной работы? 1) угроза наказания и страх перед санкциями; 2) внешний контроль и жесткое руководство; 3) внутренняя мотивация и стремление к самореализации; 4) высокий уровень заработной платы и материальных вознаграждений.				Ответ: 3 Внутренняя мотивация и стремление к самореализации. Теория «У» МакГрегора предполагает, что люди обладают внутренней мотивацией к труду, стремятся к самореализации и самоконтролю. Хотя

	Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	заработная плата важна, теория «У» подчеркивает, что главный стимул — внутренняя удовлетворенность от работы и ее смысла (самореализация).
598	Какой из перечисленных признаков является характерной чертой формальной организации? 1) гибкая и постоянно меняющаяся структура, адаптирующаяся к потребностям сотрудников; 2) документально зафиксированная структура полномочий и функций; 3) взаимоотношения, основанные на личных симпатиях и общих интересах вне рамок официальных обязанностей; 4) отсутствие стандартизации трудовых функций и процессов. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Документально зафиксированная структура полномочий и функций. Текст четко определяет формальную организацию как структуру с заранее спланированной и документально закреплённой структурой полномочий и функций.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
599	... — это совокупность универсально-исторических принципов, на которых основываются иерархические взаимоотношения в любом обществе и в любую историческую эпоху. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: управление
600	... — это процесс, посредством которого обеспечиваются: упорядоченное состояние, заданный уровень организованности данной системы. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: регулирование
601	... — это определенная согласованность компонентов системы друг с другом. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: координация
602	... — ограниченная по численности общность людей, выделяемая из социального целого на основании определенных признаков. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: группа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
603	Какими были особенности управления в первобытном обществе? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: управление в первобытном обществе основывалось на неформальных структурах, где лидерство часто принадлежало самым сильным или опытным членам группы. Решения принимались коллективно, основываясь на консенсусе,

		что способствовало сплоченности и равенству среди членов племени. Основными функциями управления были распределение ресурсов, организация охоты и сборища, а также поддержание социальных норм и обычаев.
604	Опишите наиболее типичные изменения в особенностях управленческой практики в период индустриального общества. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: в период индустриального общества управление стало более формализованным и иерархическим, что способствовало созданию четких структур и бюрократических систем. Увеличение масштабов производства и рост рабочих коллективов привели к необходимости внедрения специализированных управленческих ролей и процессов, таких как планирование и контроль. Кроме того, акцент на эффективность и производительность способствовал развитию научного менеджмента, что изменило подходы к управлению рабочей силой и ресурсами.
605	Какие из положений теории Ф. Тейлора можно считать существенно новым по сравнению с прежними взглядами на деятельность организаций? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Теория Ф. Тейлора ввела концепцию научного менеджмента, акцентируя внимание на систематическом изучении и оптимизации рабочих процессов. Он предложил новые методы организации труда, включая разделение труда и стандартизацию задач, что значительно повысило производительность по сравнению с прежними интуитивными подходами. Кроме того, Тейлор подчеркнул важность научного подхода к отбору и обучению работников, что стало основой для дальнейшего развития управленческих практик.
606	Какими были предпосылки возникновения школы (доктрины) человеческих отношений?	Предпосылками возникновения школы

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	человеческих отношений стали осознание важности человеческого фактора в производственном процессе и критика механистического подхода, характерного для научного менеджмента. Научные исследования, показали, что социальные и эмоциональные аспекты рабочего взаимодействия существенно влияют на производительность. Кроме того, увеличивающаяся урбанизация и сложность организаций требовали более гуманного подхода к управлению, акцентировавшего внимание на взаимоотношения и мотивации сотрудников.
--	--	--

Б1.В.15 Методика и логика научного познания

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
607	Какие основные типа наблюдения выделяют в эмпирических исследованиях: 1) непосредственное наблюдение; 2) явное; 3) опосредованное наблюдение; 4) неявное. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
608	Укажите что отличает «понятие» как рациональную форму познания? 1) эмоциональная окрашенность и субъективность; 2) обобщение и абстрагирование свойств предметов; 3) образность и наглядность; 4) логическая строгость и непротиворечивость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 24
609	Объясните, как метод фальсификации влияет на развитие научного знания по К. Попперу? 1) метод фальсификации обеспечивает накопление подтверждений для существующих теорий; 2) метод фальсификации стимулирует создание более совершенных и устойчивых к фальсификации теорий; 3) метод фальсификации приводит к застою в научном развитии, так как постоянно опровергает теории; 4) метод фальсификации способствует устранению	Ответ: 24

	ошибочных и несостоятельных теорий.																														
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
610	Соотнесите типы научной рациональности с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип научной рациональности</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Логико-математическая рациональность</td><td>1</td><td>Эмпирическая предметность, наблюдательно-экспериментальная однозначность, опытная верифицируемость</td></tr><tr><td>Б</td><td>Естественнонаучная рациональность</td><td>2</td><td>«вещная» предметность, конструктивная системность, эмпирическая проверяемость, системная надежность, практическая эффективность</td></tr><tr><td>В</td><td>Инженерно-технологическая рациональность</td><td>3</td><td>Социально-ценностная предметность, рефлексивность, целостность, культурологическая обоснованность, адаптивная полезность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социально-гуманитарная рациональность</td><td>4</td><td>Идеальная предметность, конструктивная однозначность, формальная доказательность, аналитическая верифицируемость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Тип научной рациональности		Описание		А	Логико-математическая рациональность	1	Эмпирическая предметность, наблюдательно-экспериментальная однозначность, опытная верифицируемость	Б	Естественнонаучная рациональность	2	«вещная» предметность, конструктивная системность, эмпирическая проверяемость, системная надежность, практическая эффективность	В	Инженерно-технологическая рациональность	3	Социально-ценностная предметность, рефлексивность, целостность, культурологическая обоснованность, адаптивная полезность	Г	Социально-гуманитарная рациональность	4	Идеальная предметность, конструктивная однозначность, формальная доказательность, аналитическая верифицируемость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Тип научной рациональности		Описание																													
А	Логико-математическая рациональность	1	Эмпирическая предметность, наблюдательно-экспериментальная однозначность, опытная верифицируемость																												
Б	Естественнонаучная рациональность	2	«вещная» предметность, конструктивная системность, эмпирическая проверяемость, системная надежность, практическая эффективность																												
В	Инженерно-технологическая рациональность	3	Социально-ценностная предметность, рефлексивность, целостность, культурологическая обоснованность, адаптивная полезность																												
Г	Социально-гуманитарная рациональность	4	Идеальная предметность, конструктивная однозначность, формальная доказательность, аналитическая верифицируемость																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												

611	Соотнесите понятие синергетики с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятия синергетики</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Бифуркация</td><td>1</td><td>Возмущение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Флуктуация</td><td>2</td><td>Рассеяние</td></tr><tr><td>В</td><td>Диссипация</td><td>3</td><td>Притягивающие множества</td></tr><tr><td>Г</td><td>Аттракторы</td><td>4</td><td>Раздвоение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Понятия синергетики		Описание		А	Бифуркация	1	Возмущение	Б	Флуктуация	2	Рассеяние	В	Диссипация	3	Притягивающие множества	Г	Аттракторы	4	Раздвоение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Понятия синергетики		Описание																												
А	Бифуркация	1	Возмущение																											
Б	Флуктуация	2	Рассеяние																											
В	Диссипация	3	Притягивающие множества																											
Г	Аттракторы	4	Раздвоение																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
612	Укажите что является основным методом получения знания на эмпирическом уровне науки? 1) логическое выделение следствий из аксиом; 2) формулирование абстрактных концепций; 3) наблюдение и эксперимент; 4) строгое математическое моделирование. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3 Наблюдение и эксперимент. Эмпирический уровень науки фокусируется на сборе и анализе данных из реального мира, что достигается посредством наблюдения и проведения экспериментов. Логическое выведение, абстрактные концепции и математическое моделирование – это характеристики теоретического уровня.																												
613	Определите какой из перечисленных признаков характерен преимущественно для теоретического уровня науки? 1) прямое воздействие с объектом исследования; 2) формулирование общих законов и принципов; 3) описание отдельных фактов и событий; 4) использование преимущественно качественных методов исследования. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Формулирование общих законов и принципов. Теоретический уровень науки стремится к созданию обобщенных моделей и объяснений, описывающих закономерности и принципы, лежащие в основе изучаемых явлений. Взаимодействие с объектом, описание фактов и качественные методы более характерны для эмпирического уровня.																												
614	Определите какое утверждение о связи эмпирического и теоретического уровней науки является верным? 1) теоретический и эмпирический уровни независимы друг от друга; 2) теоретический уровень существует независимо от эмпирического; 3) эмпирический уровень влияет на теоретический; 4) теоретический уровень опирается на данные эмпирического уровня и направляет его развитие. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 4 Теоретический уровень опирается на данные эмпирического уровня и направляет его развитие. Теории создаются на основе эмпирических данных, а затем используются для интерпретации новых данных и планирования дальнейших исследований. Взаимосвязь между этими уровнями взаимозависима и циклична.																												
615	Укажите что является результатом работы на	Ответ: 3																												

	эмпирическом уровне науки? 1) научная теория; 2) научная гипотеза; 3) данные и факты из наблюдений и экспериментов; 4) математическая модель. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Эмпирические данные и факты. Эмпирический уровень науки сосредоточен на сборе и обработке данных из наблюдений и экспериментов. Теории, гипотезы и модели – это продукты теоретического уровня.
616	Определите, чем отличается эмпирическое обобщение от теоретического обобщения? 1) эмпирическое обобщение опирается на логические выводы, а теоретическое – на наблюдение; 2) эмпирическое обобщение носит частный характер, а теоретическое – универсальный; 3) эмпирическое обобщение формулирует законы, а теоретическое описывает факты; 4) эмпирическое обобщение – это продукт теоретической работы, а теоретическое – эмпирической. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 2 Эмпирическое обобщение носит частный характер, а теоретическое – универсальный. Эмпирические обобщения основаны на ограниченном числе наблюдений и описывают частные случаи, в то время как теоретические обобщения стремятся к формулировке универсальных законов и принципов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
617.	... – это совокупность высказываний о реальных, эмпирических объектах. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: эмпирическое знание
618	... – это совокупность высказываний об идеализированных объектах, являющихся продуктами конструктивной, творческой деятельности мышления. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: теоретическое знание
619	... – это учение об организации деятельности человека. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: методология
620	... – это проверенный практикой результат познания действительности, правильное ее отражение в сознании человека. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: знание
621	... – это отражение мозгом человека различных свойств предмета либо явления объективного мира, которые воспринимаются его органами чувств. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ: ощущения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
622	Перечислите характерные признаки эмпирического познания. Тип вопроса: открытый	Ответ: 1) сбор фактов, их первичное обобщение; 2) описание наблюдаемых и экспериментальных данных, их

	Время выполнения: 10 мин	классификация, систематизация.
--	--------------------------	-----------------------------------

Б2.В.01(П) Социологическая практика

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623	Кратко опишите преимущества и недостатки точечного исследования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: большой плюс в том, что точечное исследование дает информацию о состоянии или количественных характеристиках социального явления на момент изучения. Основной недостаток заключается в том, что моментальная фотография события не дает ответа на вопрос о тенденциях его изменения во времени.
624	Назовите основные этапы тестирования в социологии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Основные этапы процесса тестирования включают: планирование, разработку тестовых сценариев, выполнение тестов, анализ и отчетность.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	Квадратная матрица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	Обратная матрица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Невозможное событие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Достоверное событие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	0,3 $p_3 = 1 - (0,15 + 0,25 + 0,3) = 0,3$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	0,02 $q_1 = 1 - p_1 = 1 - 0,8 = 0,2$ $q_2 = 1 - p_2 = 1 - 0,9 = 0,1$ $P(A) = q_1 \cdot q_2 = 0,2 \cdot 0,1 = 0,02$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	15 Представители данной школы изучали город как лабораторию, нацеленную на исследование взаимодействий, происходящих в обществе. Наряду с этим, представители школы занимались изучением влияния процессов миграции на общественную структуру городов. В частности, У. Томас и Ф. Знанецкий проводили обширный анализ процессов адаптации польских крестьян к неизвестной ранее для них среде американских городов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	4 Марксизм — это социальная, политическая и экономическая философия, названная в честь ее основателя — немецкого философа и экономиста 19-го века Карла Маркса. В его трудах рассматривается историческое влияние капитализма на труд, производительность и экономическое развитие.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Э. Дюркгейм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

18.	структурный функционализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	3 Принцип фальсификации К. Поппера противоположен принципу верифицируемости: при верификации гипотезы исследователь ищет подтверждающие ее примеры, при фальсификации же ищет примеры, опровергающие данную гипотезу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22	2 Позитивизм – это философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	выборочный метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	2 3 1 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
28.	2 3 1 4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	Простая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	Интервальная оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
32.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	3 Владимир Вернадский. Концепция ноосферы – это учение о сфере разума, о взаимодействии человечества и биосферы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
34.	3 Энергетика химической связи характеризуется изменением энергии при образовании или разрыве связи. Это связано с перераспределением электронов и изменением электронной конфигурации атомов.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
35.	аксиоматизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	формализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	4 В основе социального неравенства лежит множество факторов. Из них: функциональные различия в ролях, которые выполняют люди в обществе. Владение частной собственностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	5 Девиантное поведение – это противоречащие нормам, правилам и устоям	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	общества поступки и действия конкретного человека. Все перечисленные формы поведения являются отклоняющимися, просто гениальность и героизм позитивная девиация, а алкоголизм и наркомания негативными.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	социальный институт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	A Б В Г 2 1 4 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	A Б В Г 3 4 2 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	участвуют в решении социальных проблем и оказывают услуги различным группам людей	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	1 т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
57	2 т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	3 Функционализм рассматривает социальные институты, в том числе право, с точки зрения их вклада в поддержание социального порядка и стабильности. Т. Парсонс, один из главных представителей функционализма, исследовал именно эту роль права в обществе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
66.	3 Роско Паунд – видный представитель американской социологии права, известный своими исследованиями о влиянии социальных сил и интересов на развитие и применение права. Он разработал концепцию "социального инжиниринга" в праве. Хотя Дюркгейм, Вебер и Маркс внесли значительный вклад в социологию в целом, Паунд наиболее известен своими работами именно в американской социологии права в этом контексте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
67.	конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	власть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	1) эгоистические действия людей можно рассматривать как маневры для получения различных преимуществ; 2) исследование конфликта должно проводится вместе с изучением социальной стратификации; 3) в ситуации неравенства группы, контролирурующие ресурсы, пытаются эксплуатировать тех, кому не хватает ресурсов; 4) группы, наделенные ресурсами и властью, навязывают свою идеологию всему обществу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	1) формальный как совокупность норм поведения, обеспеченных государственным принуждением; 2) содержательный как совокупность интересов, образующих жизненные условия и целей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	2 т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
74	2 Тайм-менеджмент (метод «помидора»)	Правильный ответ – 2 балла;

	помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
75.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	- недовольство; - достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	генеральная совокупность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80	репрезентативность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
88	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	конфликтная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	этнический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	Резкое возрастание динамики борьбы между оппонентами, в ходе которой они предъявляют друг другу нарастающее число требований, становящихся всё жёстче и эмоциональнее.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	Выделяют 3 главных этапа разрешения конфликта — аналитический, выбор методов взаимодействия, реализация выбранной стратегии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	терминальные ценности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	инструментальные ценности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
98	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Делинквентное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100	индивид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
101	Под идентичностью ученый понимал внутреннюю непрерывность самопереживания индивида, длящегося внутреннее равенство с собой, личностную тождественность, характеристику личностной зрелости и целостности, интеграцию тождественности человека с социальными группами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102	нормативная — та, черты которой лучше всего выражают данную культуру, это как бы идеал личности данной культуры; модальная — статистически более распространенный тип отклоняющихся от идеала вариаций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
104	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105	Демографический потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106	Предпрогнозная ориентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	Моделирование и прогнозирование – это два тесно связанных и взаимозависимых процесса. Моделирование предоставляет основу для прогнозирования, а прогнозирование помогает уточнить и улучшить модель. Оба процесса играют важную роль в принятии решений, планировании и управлении в различных областях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	1) экстраполяция; 2) моделирование; 3) экспертиза	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

111	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
115	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
116	1 т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
117	Это слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	Это различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
123	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131	1 т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
132	2 т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

133	1 т.к. необходимо использовать притяжательный падеж для существительного в единственном числе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
134	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	mine	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	an	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	Яблочный пирог – простое, но очень вкусное блюдо. Его очень легко приготовить. Оно состоит из двух частей: теста и начинки. Яблочный пирог может быть открытым (слой теста только сверху или только внизу) или закрытым (с тестом и сверху, и снизу).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	Лондонский Тауэр является туристической достопримечательностью. Обычно он открыт для посещения со среды по воскресенье с 10 утра до 6 вечера. Входной билет для взрослого стоит 25 фунтов. Посетителям предоставляется бесплатный Wi-Fi, также есть возможность приобрести фирменные закуски в одном из кафе и киосков внутри замка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
144	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
146	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
147	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	экзистенциализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	восприятия субъекта.	
151	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	Принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются через различные механизмы государственного управления. Демократия проявляется в проведении свободных выборов на всех уровнях власти (например, выборы Президента, депутатов Государственной Думы и региональных парламентов). Референдумы также являются инструментом прямой демократии. Федерализм. Правовое государство. Разделение властей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	Государственная политика РФ в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений включает: Законодательные меры: Законы о противодействии экстремизму и терроризму защищают общество от радикальных проявлений. Культурная политика. Образовательные программы. Межконфессиональный диалог.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	этнос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	этноцентризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	Глобализация оказывает неоднозначное влияние на этнические отношения. С одной стороны, глобализация способствует повышению глобальной мобильности людей и интенсивному межкультурному взаимодействию. Это приводит к положительным последствиям: на новый уровень выходит межкультурный обмен, происходит интенсивное взаимное культурное обогащение. Расширяется круг	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	знаний о культурах народов мира, налаживаются конструктивные межнациональные и межкультурные связи и отношения. С другой стороны, глобализация может приводить к отрицательным последствиям, таким как ксенофобия, отсутствие толерантности, межэтнические конфликты.	
162	гражданское общество противопоставляется этносу как архаическому обществу, основанному на коллективной идентичности, в то время как гражданское общество предполагает существование граждан на основе индивидуальной идентичности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
164	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	дифференциация культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	культурная диффузия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	Речь идет о постиндустриальном обществе, в котором акцент смещается на человеческий капитал, знания и навыки, что предполагает необходимость постоянного обучения и развития квалификации работников, это становится ключевыми факторами успеха, так как экономика ориентируется на высокие технологии и услуги, требующие специализированных знаний. Акцент на качество продукции и услуг становится более важным, чем просто количественные показатели, что связано с изменением потребительских предпочтений и рыночной конкуренцией	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	социология культуры относится к теоретическому уровню социологического знания, поскольку занимается построением теорий и моделей для объяснения социальных явлений, связанных с культурой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
171	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
173	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
174	1В2А3Б4Д5Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
175	1В2А3Б4Д5Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176	1 т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
177	2 т.к. противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
178	Психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	Истощение, Деперсонализация, Эффективности / продуктивности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	- самореализация — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - гибкий график — позволяет совмещать работу с личной жизнью; - коллегиальность — важно, чтобы в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	коллективе были доверительные отношения.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	- интерес к деятельности – нравится работать над творческими проектами; - признание заслуг – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - перспективы роста – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
185	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
186	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187	14 Социальный контроль состоит из двух элементов: социальных норм и санкций. Социальные нормы – это правила взаимодействия человека с обществом и государством. Например: законы, обычаи, религиозные каноны, нормы морали. Санкции – это позитивная или негативная мотивация к соблюдению норм. Они бывают формальными (зафиксированными в официальных документах) и неформальными (встречаются в повседневном общении).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188	5 Девиантное поведение – это противоречащие нормам, правилам и устоям общества поступки и действия конкретного человека. Все перечисленные формы поведения являются отклоняющимися, просто гениальность и героизм позитивная девиация, а алкоголизм и наркомания негативными.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189	Социальная дифференциация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	социальная мобильность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	Социальный лифт – это механизм общества, с помощью которого человек может изменить свой социальный статус. В большинстве случаев практическая реализация данного механизма связана с повышением общественного статуса человека, но нередко складывается и обратная тенденция, когда индивид теряет свои позиции в социуме. Примеры социальных лифтов: образование, карьерный рост, брак, военная служба и спорт.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	Социальная роль – это образец поведения человека, который общество признает целесообразным для обладателя данного статуса. Социальная роль – это совокупность действий, которые должен выполнить человек, занимающий данный статус.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
199	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
200	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	научно-исследовательская работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	закрытые вопросы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	4231	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
216.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
217.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	A2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	A4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	A3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	A2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	A2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	АЗБ4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
227.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
228.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
229.	12 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
230.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
231.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
232.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
233.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
234.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
235.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
236.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
242.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
246.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5. Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены: - военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

272.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	3 т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	2 т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	12 т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S \Rightarrow 200-4P=6P-100 \Rightarrow 10P=300 \Rightarrow P=30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: $Q_D=200-4 \cdot 30=80$. Ответ: 2	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	A 3 B 1 B 2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288	A 2 B 1 B 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289	A 2 B 3 B 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290	2 Именно он раскрывает специфику экономической социологии, ее отличие как от экономической науки, так и от	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	экономической антропологии	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
291	3 Именно он связывает воедино экономические структуры и процессы, экономического человека и его взаимоотношения с обществом и экономикой	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
292	2 Именно он наиболее полно по сравнению с № 1, раскрывает социологическую суть закона конкуренции в отличии от психологических трактовок (3) и социальнофилософских (4)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
293	4 Именно он дает наиболее строгое экономико-социологическое определение сущности данного феномена, связывает воедино экономические и социальные отношения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
294	экономическая сфера общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	экономическое сознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	экономические представления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Становление отечественной социологии происходило в рамках марксистской теории. Многие достижения дореволюционной социологии просто игнорировались. В частности, фундаментальный труд П.Сорокина «Система социологии» т.1-2. (1920) подвергся огульной критике, а потом просто замалчивался. На формирующуюся советскую экономическую социологию в первую очередь оказали влияние труды Н.Бухарина по проблемам социальной трансформации и переходного общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Развитие экономической социологии в частности, так и социологии вообще было прервано в связи с авторитарным давлением правящих кругов.	
298	Ответ. Н.Смелзер отмечен исследованиями по анализу границ между экономикой и экономической социологией. Экономическую теорию он рассматривал как особый сегмент общей теории социальных систем. Основные экономические категории реинтерпретируются социологией экономики во взаимосвязи с категориями социальной системы. Он также занимается исследованием трансформационными процессами в индустриальный период.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	4 для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых ($3\% \cdot 52$ недели); третий вариант – 109,5% ($0,3\% \cdot 365$ дней); четвёртый вариант – 10% ($8000 \cdot 100\% / 80000$). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
303	13 т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
304	A12B34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	предпринимательство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	потребление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	стоимость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	Возрождение социологии коснулось и социологии экономики. В это время разворачиваются исследования на стыке социологии и экономики (изучение трудовой мобильности, отношения молодежи к труду и т.п.) Исследования носили практически ориентированный характер. Происходит дифференциация экономической социологии: выделяется социология труда, социология развития рабочего класса и технической интеллигенции, проблемы комплексного социально-экономического планирования и т.д. Здесь можно выделить труды А.И.Кравченко, Л.А.Гордона, О.И.Шкаратана, Н.И.Лапина и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	Качественные исследования подразумевают сбор, анализ и интерпретацию материалов. Они включают следующие методы: метод фокус-группы, глубинное интервью, экспертные оценки, анализ документации, наблюдение. В основе количественных исследований получения первичной информации лежат математические и статистические методы. Они включают: опросы (анкетирование, интервью), mix методики (смешанные качественно-количественные, например, холл-тест.)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	3	Правильный ответ – 2 балла;

	Вертикальные связи в организации. Принцип «цепи» у Файола описывает строгую вертикальную иерархию управления, подчеркивая необходимость четко установленных линий подчинения от высшего руководства к исполнителям. Ключевым элементом является именно существование этих вертикальных связей, которые образуют «цепь» передачи информации и распоряжений	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
319	3 Специализация заданий и персональная ответственность за их выполнение. Хотя все варианты касаются организации, только вариант 3 напрямую отражает один из основополагающих принципов веберовской бюрократии. Специализация задач и четкое определение ответственности каждого сотрудника за свою работу — это фундаментальный элемент рациональной организации, на котором строится вся система.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
320	организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	организационная культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	управление действительно является неотъемлемым атрибутом как социальных, так и биологических систем. В социальных системах оно обеспечивает координацию взаимодействия между людьми и группами, что способствует стабильности и развитию общества. В биологических системах управление играет ключевую роль в поддержании гомеостаза и адаптации к изменениям окружающей среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	процесс разделения функций владения и управления частным бизнесом, который сопровождается появлением влиятельной группы профессиональных управляющих – менеджеров. Сам термин был введен Дж. Бернемом в книге «Революция менеджеров: что происходит в мире» (1941 г.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	3 т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
327	2 т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
328	A4 B3 B2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329	A2 B3 B4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
337	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338	1 чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
339	2 т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
340	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	модератор фокус-группы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	метод Дельфи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	К преимуществам глубинных интервью можно отнести следующие: 1. Возможность разобраться во внутренних переживаниях людей. 2. Отсутствие влияния со стороны других участников; 3. Возможность получить ответы на чувствительные вопросы. К недостаткам глубинных интервью можно отнести следующие: 1. Высокая стоимость индивидуального интервью. 2. Продолжительность проведения серии глубинных интервью увеличивается с числом опрашиваемых. 3. Глубинные интервью сложны для интерпретации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Кейс-стади – это метод качественного описательного исследования случаев, объектом которого выступает отдельный индивид или малая группа. Его предметом может выступать только реальное взаимодействие обозримого числа людей и лишь в очень специфическом контексте. Для сбора данных здесь используются участвующее или прямое наблюдение, интервью, протоколы, тесты, архивные документы, артефакты, аудио - и видеозаписи, транскрипты интервью, записи испытаний и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355	A1Б4B2Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356	1 Процесс социальной дифференциации можно наблюдать во всех сферах жизни общества. В экономике это проявляется в разделении труда и появлении новых профессий. В политике — в формировании различных партий и движений. В культурной сфере – в разнообразии стилей жизни и субкультур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	2 Главным критерием расслоения общества, по мнению Карла Маркса, было обладание частной собственностью на средства производства. Поэтому структура общества сводилась им к двум уровням: классу собственников на средства производства и классу, лишённому собственности на средства производства	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	социально-демографическая структура общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Общественное разделение труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360	базис по Марксу — это первичная экономическая структура общества, представляющая собой совокупность исторически определённых производственных отношений. Другими словами, это устойчивые взаимодействия людей, в ходе которых создаются общественно значимые блага, например продукты питания, инфраструктура и другие жизненно необходимые вещи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	Плюрализм и отсутствие интегрирующих идей в познании, культуре человеке. Всякое единство носит репрессивный характер и связано с эгалитаризмом, любая форма которого должна быть. Неспособность человека познать и изменить мир и порядок вещей. Любые наши проекты обречены на провал. Отказ от попыток привести мир в систему, ибо он не поддается никакой систематизации и не уместается в никакие схемы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	источником информации служат текстовые сообщения, содержащиеся в любых документах: протоколах, докладах, резолюциях и решениях, публикациях газет, журналов, в письмах, художественных произведениях, иллюстрациях и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
363	В социологии принято различать два главных вида анализа документов: - качественный анализ, который называют еще традиционным; - количественный анализ, который по международной классификации именуют контент-анализом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	свойство выборочной совокупности представлять характеристики генеральной совокупности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	Структурными элементами отчета о НИР являются: - титульный лист; - список исполнителей; - реферат; - содержание; - термины и определения; - перечень сокращений и обозначений; - введение; - основная часть отчета о НИР; - заключение; - список использованных источников; - приложения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	панельное социологическое исследование проводится по единой программе на одной и той же выборке через определённый интервал времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	Выпускная квалификационная работа имеет следующую обязательную логико-композиционную структуру: первый (титульный) лист ВКР; оглавление с указанием номеров страниц, с которых начинается каждый раздел и подраздел; список сокращений (подается при необходимости); введение; основная часть; заключение в виде выводов; библиография, в которой представлен список использованных источников и литературы; приложения (при необходимости).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	парадигма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
371	аномия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	Процесс, включающий в себя: формирование всемирного хозяйства, образование всемирного рынка финансов, товаров и услуг. Рост объёмов международных торговых, финансовых и инвестиционных потоков. Перемещение и перемешивание населения, прежде всего с Юга и Востока на Север и Запад. Становление глобального информационного пространства, формирование единой общенациональной информационной системы, например, интернета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	потому что его цель — не только описание структурных элементов изучаемого явления, но и выяснение причин, которые лежат в его основе и обуславливают характер, распространённость, остроту и другие свойственные этому явлению черты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	метод сбора эмпирической информации, представляющий собой объединённую общим исследовательским замыслом систему вопросов. С помощью анкеты пытаются определить количественные и качественные характеристики объекта исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Индикатор – доступная наблюдению и измерению характеристика (признак) изучаемого или управляемого социального объекта. Индикаторы могут непосредственно представлять изучаемый объект и его признаки, а также представлять другие, недоступные прямому наблюдению и измерению характеристики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	45	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Отказ от субстанционалистского понимания социальной действительности. Приоритет процессуальности над структурой. Отрицание метанарративов и примата логоцентризма. Разрушение «тотализирующего центра» в пользу фрагментированного «жизненного мира» индивида.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
379	Ю. Хабермас связывает воедино основные положения теории коммуникативного действия: коммуникация, дискурс (аргументация и понимание), что выводит на категории «система» и «жизненный мир».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	шкала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	антропосоциогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	человек разумный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	Чувственное познание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	суждение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	три этапа развития общества согласно концепции «трех волн» Э. Тоффлера:1) доиндустриальное (аграрное) общество;2) индустриальное общество; 3) постиндустриальное (информационное) общество.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	Леви-Стросс постулирует, что так или иначе, и психическая, и внешняя реальности субъекта, безотносительно его принадлежности к той или иной культуре (от первобытного до цивилизованного) организуются вокруг доминирующей структуры, катализатором которой служит определенный миф. Помимо доминирующей структуры существуют и подчиненные ей, а общая совокупность этих структур и составляет бессознательное.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

391	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	это сведения об объектах социологического исследования, которые могут быть получены с помощью анкетного опроса, интервью, наблюдения, социального эксперимента и других аналогичных методов, а также из личных документов обследуемых и первичной документации учреждений и предприятий. Характерная особенность этого вида информации состоит в том, что она получена в форме, не приспособленной для непосредственного ее использования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	План создается на базе определенных правил, суть которых состоит в том, что все научно-исследовательские и организационно-технические процедуры и операции группируются в четыре раздела (блока).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	это документ, который содержит систематизированные данные о научно-исследовательской работе, описывает состояние научно-технической проблемы, процесс, результаты научно-технического исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	Текст реферата должен отражать: - объект исследования или разработки; - цель работы; - методы или методологию проведения работы; - результаты работы и их новизну; - область применения результатов; - рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР; - экономическую эффективность или значимость работы; - прогнозные предположения о развитии объекта исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	это такой метод изучения явлений, когда сначала собираются и описываются их частные признаки и проявления, а затем после обобщения выводятся общие признаки и свойства. Это движение поиска от частного к общему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	во введении к ВКР раскрываются: актуальность темы, объект, предмет, цель и задачи исследования; степень освещения темы в литературе с указанием ученых и их основных научных исследований;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	нормативная база; описание использованных методов исследования и обработки данных, практическая и теоретическая значимость работы; структура ВКР (объем введения 3–5 страниц).	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402	3 Описательное исследование проводится по полной, достаточно подробно разработанной программе и на базе методически апробированного инструментария. Его методологическая и методическая оснащенность делает возможным группировку и классификацию элементов по тем характеристикам, которые выделены в качестве существенных в связи с изучаемой проблемой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
403	3 В зависимости от цели исследования приоритет может быть отдан решению теоретических задач перед практическими, таких, как выяснение закономерностей функционирования изучаемых явлений, формулировка соответствующей, теории, уточнение понятийного словаря и т.д.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
404	программа социологического исследования.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	анкета.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	респондент.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	интервьюер.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	интервью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409	опрос.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
410	социометрия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
411	Вопрос анкеты – это письменное обращение к респонденту с целью выявления информации, относящейся к предметному содержанию исследования. Вопрос – это результат эмпирической интерпретации задачи, центральных понятий и гипотез исследования. Вопрос в общении с респондентом выступает как элементарный технический инструмент опроса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	прикладное социологическое исследование состоит из следующих этапов: 1) подготовка данных к обработке и их обработка; 2) подготовка программы социологического исследования; 3) анализ полученных данных и написание отчета, с предложениями и рекомендациями; 4) сбор первичной социологической информации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	1 Наличие контрольной группы позволяет при анализе результатов эксперимента сравнивать исследуемую и контрольную группу и таким образом отличать эффект исследуемого фактора от эффектов иных воздействий, которым подвергаются все участники эксперимента. Поэтому важно, чтобы контрольная группа была во всех отношениях подобна исследуемой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
418	2 Экспериментальная группа – это группа испытуемых, непосредственно подвергающаяся экспериментальному воздействию в процессе исследования, то есть группа, с которой непосредственно работает экспериментатор.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
419	глубинное интервью.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	эксперимент.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

421	фокус-группа.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	биографический метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	этнографический метод.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	визуальная социология.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	проективные методики.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	Согласно данной теории, культура представляет собой совокупность определенным образом организованных элементов, которые взаимодействуют между собой и зависят друг от друга. Основным двигателем культуры являются человеческие потребности (первичные и производные). При этом человек, удовлетворяя свои потребности, действует в рамках общественных институтов, норм, правил, а каждое его действие отвечает также и потребностям общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	социологический эксперимент состоит из следующих основных этапов: - теоретический; - подготовительный; - экспериментальный; - интерпретационный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	Контент-анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	электронный документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430	герменевтика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431	метанарратив	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432	Коммуникационные структуры, базирующиеся на дискурсе, а не производство являются основой общественного устройства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

433	Турен убежден в том, что во главе современных обществ обязательно стоит класс, причастный к руководству накоплением и процессом изменения. Если говорить о критериях отличия разных обществ друг от друга, то, по мнению французского социолога, общества отличаются не способом производства, а типом накопления, имеющим решающее значение при определении типа самого общества и характера связи классов в нем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434	Политическая партия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Политическая идеология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	Обычно выделяются три этапа: аристократическая группировка (напр., тори и виги в Великобритании сформировались в кон. XVII в.); политические клубы/организации (напр., якобинцы, жирондисты и т.п., возникшие ввремя Великой Французской революции) и наконец политические партии, возникающие в связи с формированием системы всеобщего избирательного права и классовой дифференциации общества с середины XIX в.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Либерализм — поддерживает индивидуальные свободы и рыночную экономику. Консерватизм — акцентирует внимание на традициях и социальном порядке. Социализм — стремится к социальному равенству и государственному контролю над экономикой. Фашизм — апеллирует к авторитарному управлению и национализму.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	социология общественного мнения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	общественное сознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Комбинирование количественных и качественных методов фиксации и выявления общественного мнения обладает значительными преимуществами, позволяющими получить более полную и глубокую картину. Количественные методы (опросы, анализ больших данных) обеспечивают широту охвата и позволяют выявить распространенные тенденции, тогда как качественные методы (фокус-группы, глубинные интервью) раскрывают нюансы, причины и мотивации, лежащие в основе этих тенденций. Вместе они дают синергетический эффект, дополняя и обогащая друг друга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

441	Модные тенденции в одежде, хотя и являются частью культуры, являются поверхностным феноменом, который, в отличие от остальных, не формирует основные убеждения и взгляды народа, а отражает лишь некоторые поверхностные аспекты жизни. Они могут быть индикатором некоторых тенденций, но не определяют основу общественного мнения на национальном уровне.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	2 Электоральные исследования являются отраслью социальных наук, занимающаяся анализом избирательных кампаний и их результатов и определяющая причины различий и особенностей электорального поведения в обществе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
443	2 Имиджелогия – это наука об имидже, исследующая вопросы, связанные с изменением и созданием имиджа, в том числе и политического имиджа. Имидж (от англ. image – «образ», «изображение», «отражение») – совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
444	пропаганда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	паблик рилейшнз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	консюмеризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Жизненный мир	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	Повседневное — это нечто привычное, близкое, упорядоченное. Скажем, жизнь пчелы жестко фиксирована инстинктом. Человек не "фиксирован" и, в соответствии со своей природой, должен изобретать намеренный лишь весьма приблизительно порядок, создавать свой мир. В процессе привыкания и освоения его навыки преобразуются в знания и умения, которые многократно воспроизводятся и воплощаются в материальных предметах. Это касается питания, одежды, продолжения рода, расположения жилища, распределения времени и т.п. — всего того, что принадлежит миру, близкому и знакомому для человека,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	миру, в котором он может свободно ориентироваться	
449	Теория фреймов - это парадигма для представления знаний с целью использования этих знаний компьютером. Теория фреймов (теория представления знаний фреймами) была разработана Марвином Минским (США) в 70-е гг. XX в. В ее основе лежит восприятие фактов посредством сопоставления полученной извне информации с конкретными элементами и значениями, а также с рамками, определенными для каждого объекта в памяти человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	управленческая деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	тейлоризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	форма социальных отношений, характеризующаяся способностью влиять на характер и направление деятельности и поведения людей, социальных групп посредством экономических, идеологических и организационно-правовых механизмов, а также с помощью авторитета, традиций, насилия. Сущностью власти являются отношения руководства и подчинения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	Физиологические: голод, жажда и так далее; Потребности в безопасности/защите: комфорт, постоянство условий жизни; Социальные: потребность в принятии другими, социальные связи, общение, привязанность, забота о другом и внимание к себе, совместная деятельность; Самоуважение: уважение со стороны других, признание, достижение успеха и высокой оценки, служебный рост; Духовные: познание, самоактуализация, самовыражение, самоидентификация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454	образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	патриархальная семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	Маскулинность - совокупность телесных (вторичных половых признаков), психических и поведенческих особенностей, рассматриваемых как мужские (то есть внешне отличающих мужчину от женщины)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	В Российской Федерации устанавливаются	Ответ полностью

	следующие уровни профессионального образования: 1) среднее профессиональное образование; 2) высшее образование - бакалавриат; 3) высшее образование - специалитет, магистратура; 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации. И дополнительное профессиональное образование.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	Открытый вопрос анкеты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	Вопрос-фильтр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Введение должно содержать оценку современного состояния решаемой научно-технической проблемы, основание и исходные данные для разработки темы, обоснование необходимости проведения НИР, сведения о планируемом научно-техническом уровне разработки, о патентных исследованиях и выводы из них, сведения о метрологическом обеспечении НИР. Во введении должны быть отражены актуальность и новизна темы, связь данной работы с другими научно-исследовательскими работами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Различают два основных вида отчета – промежуточный (отражает незавершенность исследования в полном объеме или представляет первичный, предварительный анализ результатов) и итоговый (полное, глубокое и всестороннее раскрытие поисков, находок и пробелов на всех этапах исследования). Важнейшими требованиями отчета, как итогового документа, является полнота информации и ее доступность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	2 Наблюдение в социологии – это метод сбора первичной социологической информации об объекте изучения посредством непосредственного, систематического, направленного восприятия и прямой регистрации значимых с позиций целей и задач исследования событий. Основная цель такого метода – получение информации, которая была бы доступна для восприятия наблюдателя и имела бы значение для целей и задач исследования, а также	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.

	регистрация такой информации.	
466	4 Дневник наблюдений – это методический документ, предназначенный для фиксации результатов наблюдения, как в формализованном, так и в неформализованном виде. В дневнике наблюдатель фиксирует сведения не только об объекте, но и о своих действиях в ходе наблюдения, дает оценку инструментария и процедур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
467	карточка наблюдения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	генеральная совокупность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	экспертный опрос.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	Система социологического знания имеет свою специфическую структуру, представляющую собой своеобразную трехуровневую модель, которая включает следующие уровни: 1) первый или высший социологический уровень – это общесоциологическая теория; 2) второй или средний уровень – это специальные (частные) социологические теории; 3) третий, или низший уровень – это конкретно-социологические (эмпирические) исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471	основными этапами социометрического исследования являются: определение задач исследования; составление социометрической карточки; построение социоматрицы; интерпретация результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
476	АЗБ1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
477	2 Хоторнские эксперименты проводились в г. Хоторне, пригороде Чикаго. Хоторнский эффект сыграл важную роль в развитии управленческих и психологических теорий, подчеркнув значимость человеческого фактора в производительности труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	1 Школа человеческих отношений способствовала развитию организационной психологии начала 20 в. с её предположением о том, что производительность труда работников может быть повышена за счёт социальных связей на рабочем месте и признания работника уникальной личностью. Улучшение условий труда, включая расширение прав и возможностей работников, и положительное отношение к ним руководства также приводит к повышению производительности труда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	2 Субординация предполагает иерархичное подчинение младших старшим, людей, которые находятся ниже по должности тем, кто находится выше и так далее	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	лидерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	способность оказывать влияние на отдельные личности и группы, направляя их усилия на достижение целей организации. Лидерство – это разновидность власти, спецификой которой является направленность сверху вниз, а также то, что ее носителем выступает не большинство, а один человек или группа лиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	внутреннее побуждение, импульс или намерение, которые заставляют человека делать что-либо или поступать определенным образом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	Ошибка второго рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	36,5 $\bar{x}_e = \frac{1}{20}(5 \cdot 3 + 10 \cdot 6 + 15 \cdot 5 + 20 \cdot 4 + 25 \cdot 2) =$ $= 14$ $\overline{x_e^2} = \frac{1}{20}(5^2 \cdot 3 + 10^2 \cdot 6 + 15^2 \cdot 5 + 20^2 \cdot 4 + 25^2 \cdot 2) =$ $= 232,5$ $D_e = \overline{x_e^2} - \bar{x}_e^2 = 232,5 - 14^2 = 36,5$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	1,41 M(X)=0·0,1+1·0,1+4·0,4+5·0,3+10·0,1=1,41	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	контент-анализ состоит из трех основных этапов: 1) выделяются единицы анализа, которые затем сводятся в категории анализа и переводятся в машиночитаемый вид; 2) проводится подсчет частотных распределений, применяется математический аппарат для выявления взаимосвязей единиц анализа; 3) осуществляется интерпретация полученных результатов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	единицей анализа при контент-анализе является устойчиво повторяющаяся смысловая единица текста, относительно которой: - выявляются статистические и структурные связи с другими единицами; - определяются иные количественные или качественные характеристики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Основные недостатки телефонного опроса заключаются в том, что нет личного присутствия респондентов, и, соответственно, невозможно оценить реакцию на вопросы, а также в том, что при обзвоне далеко не каждый абонент отвечает на вызов с первого раза, находит время на общение. Ещё одним минусом можно назвать ограниченность общения по времени и возможностям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	это информация, уже обработанная,	Ответ полностью

	опубликованная в виде готовых результатов какого-либо исследования.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	В основной части отчета о НИР приводят данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной НИР.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	это совокупность операций, с помощью которых исходные понятия, используемые в конкретном социологическом исследовании, разлагаются на составные элементы, способные в совокупности описать их содержание. В ходе проведения данного этапа исследования формируются рабочие гипотезы, как формы предположения, в котором содержащееся значение носит вероятностный характер.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
497	A4Б1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498	1 В центре внимания социологов Чикагской школы находились не проблемы эволюции общества в целом, а повседневная жизнь и поведение людей здесь и сейчас в зависимости от общих социальных, экономических и политических условий и их изменений, короче говоря, темой Чикагской школы социологии были «социальные проблемы».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	3 Выборка в социологии это часть генеральной совокупности, выступающая в качестве объектов наблюдения. Это комплекс	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

	исследуемых объектов (респондентов), реально участвовавших в исследовании, и сам процесс формирования этого комплекса.	балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	2 Гарольд Гарфинкель американский социолог, основоположник этнометодологии, В своей работе «Исследования по этнометодологии» он предложил методику изучения «этнометодов» (обыденных методов), которыми люди пользуются для того, чтобы осмыслить действия и речь других.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	репрезентативность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	верификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	качественный метод исследования, заключающийся в организации изучения посредством сбора группы людей для обсуждения поставленной задачи. В ходе фокус-группы участники «фокусируются» на вопросах, интересующих исследователя, и получают от них субъективную информацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	метод сбора эмпирической информации, представляющий собой объединённую общим исследовательским замыслом систему вопросов. С помощью анкеты пытаются определить количественные и качественные характеристики объекта исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	12.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	2 Метод Дельфи – это способ коллективного решения задач с помощью анонимного анкетирования экспертов, который проводится в несколько раундов. Цель опроса – собрать индивидуальные мнения экспертов и принять общее решение на их основе. Организатор исследования составляет анкету и отправляет группе участников. Эксперты анонимно отвечают на вопросы и приводят аргументы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
509	2 Политическое лидерство – это способ	Правильный ответ – 2 балла;

	взаимодействия лидера и масс, в процессе которого лидер оказывает значительное влияние на общество. Политическими лидерами являются наиболее влиятельные лица, способные мобилизовать общество (или его значительную часть) для достижения значимых целей.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
510	политическая партия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	агитация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	политическая коммуникация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Чаще всего используют следующие политические технологии для манипуляции массовым сознанием: Использование внушения. Перенос частного факта в сферу общего, в систему. Использование слухов, домыслов, толкований в неясной политической или социальной ситуации. Метод под названием «нужны трупы». Метод «страшилок». Замалчивание одних фактов и выпячивание других. Метод фрагментации. Многократные повторы или «метод Геббельса». Создание лжесобытий-фейков, мистификация.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	избирательная компания состоит из таких основных этапов: подготовительный этап; выдвижение и регистрация кандидатов (партий); агитационно-пропагандистская кампания; голосование и подведение итогов выборов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
519	3 предметом конфликта является то, из-за чего он происходит.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
520	2 Конфликт с латыни и переводится как столкновение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
521	3 Л. Козер приписывал социальным конфликтам позитивную роль в обществе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
522	инцидент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523	деэскалация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524	Это один из стилей поведения в конфликте. Оно предполагает совместное участие всех сторон конфликта в поиске решения, которое бы удовлетворяло интересы всех. Этот стиль подразумевает открытое обсуждение проблемы и поиск взаимовыгодных решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525	Это один из стилей поведения в конфликте. Он подразумевает то, что сторона конфликта избегает конфликта и не пытается защищать свои интересы или точку зрения. Для такого стиля характерны уход от обсуждения проблемы, молчание или отказ участвовать в конфликте.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526	преимущества метода контент-анализа: возможность избежать влияния	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	исследователя на изучаемый объект, высокая степень достоверности получаемых данных (документы наиболее удобны для перепроверки), возможность исследования явлений в историческом плане посредством анализа документов прошлого.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	это смысловые единицы, обозначающие эмпирические признаки текстовой информации, которые являются результатом операционализации опорных теоретических понятий в концепции исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Заключение отчета о НИР должно содержать: - краткие выводы по результатам выполненной НИР или отдельных ее этапов; - оценку полноты решений поставленных задач; - разработку рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов НИР; - результаты оценки технико-экономической эффективности внедрения; - результаты оценки научно-технического уровня выполненной НИР в сравнении с лучшими достижениями в этой области.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	модератор — это специалист, который управляет коллективной коммуникацией и обсуждениями на мероприятиях (например, фокус-группа), обучении, переговорах, а также в социальных сетях и на интернет-форумах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	Предмет социологии образования — это система образования как особый социальный институт, а также условия взаимодействия подсистем образования как между собой, так и с другими социальными явлениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
535	Общее значение этого понятия - господство мужчин над женщинами. Все известные общества являются патриархатными, хотя имеются различия в степени патриархатности и природе власти мужчин над женщинами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Саморегуляция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	Основные идеи Э.Эриксона: 1) рассматривал личность как объект влияния социальных и исторических сил; 2) воспитание в родительской семье, опыт школьных лет, отношения в группах сверстников и возможности данной культуры – все это играет огромную роль в определении направления жизни человека; 3) люди проходят через восемь стадий психосоциального опыта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	например, алкоголизм может быть формой ретритизма, когда человек отказывается от социальных целей и норм, пытаясь уйти от реальности с помощью алкоголя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	Социальные процессы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	Социальные проблемы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	Экстраполятивное поисковое прогнозирование. Этот тип прогнозирования основывается на предположении, что существующие тенденции и закономерности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	развития объекта (например, экономического, социального, технологического) сохранятся в будущем.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	Классические методы – ограничены в объеме доступных данных. Часто использовались небольшие выборки, ручной сбор и обработка информации. Современные методы – характеризуются взрывным ростом объема данных, доступных из различных источников (Интернет, социальные сети, датчики, базы данных – технологии Больших данных (англ. big data)).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	Единицы счета	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	кодировщик	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	главными среди методических документов контент-анализа являются кодировочная карточка (кодификатор, код, бланк кодировки) и рубрикатор-инструкция кодировщику	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Документы различают по назначению (организационные, распорядительные, информационно-справочные, учетно-расчетные, нормативные документы и др.); по времени создания (первичные и вторичные); по способу изготовления (черновой, белой, электронный, изобразительный, рукописный документ, машинописный, печатный и др.); по типу содержания (текстовые, идеографические, аудиовизуальные, мультимедийные и др.); по способу представления (бумажные и электронные) и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	ранжирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553	Номинальная шкала	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554	отчет по проведенному социологическому исследованию должен включать в себя следующие разделы: Программу социологического исследования. Описание эмпирической базы. Детальный анализ полученных данных соответственно концепции исследования и его гипотезам. Определение практических рекомендаций, направленных на решение выявленных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	проблем.	
555	конфиденциальность, анонимность, вежливость, объективность, открытость и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Существуют большое многообразие трактовок видов выборок, но к основным относят случайную, статистическую, стратифицированную, кластерную, а также удобную, квотную, выборочную и метод «снежного кома».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	мониторинг в социологии – это специальная форма наблюдения (слежения) за текущим изменением тех или иных процессов или объектов в пространстве и во времени, осуществляемая на постоянной основе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Текст ВКР выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14, шрифт Times New Roman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, нижнее 2 см; абзацный отступ 1,25. Нумерация страниц производится вверху справа. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по тексту работы. Текст печатается без переносов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	предметом исследования является все то, что находится в границах объекта исследования в определенном аспекте рассмотрения. Это конкретная проблема в теме ВКР, которая находится в границах объекта исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	идентичность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	идентификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	направление в гуманитарных науках, связанное с выявлением структуры системы, то есть совокупности многоуровневых отношений между элементами целого,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	которые способны сохранять устойчивость при разнообразных изменениях и преобразованиях.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	философское движение, которое ставит под сомнение объективность или стабильность различных интерпретирующих структур, провозглашёнными структурализмом. Если совсем кратко, то критикующий структурализм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	это культура привилегированных групп общества, характеризующая закрытостью, духовным аристократизмом и ценностно-смысловой самодостаточностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	Цитата Ф. Броделя подчеркивает расширение предмета исторического исследования, предложенное Школами «Анналов». Вместо узкого фокуса на политической истории, «Анналы» включили в поле зрения экономику, климат, психологию и другие аспекты жизни людей, тем самым приблизившись к изучению повседневности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	это наука о сущности и закономерностях формирования, функционирования и развития права как социального явления и социальных механизмах взаимодействия права с другими социальными явлениями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	Возникновение социологии права как социологической науки связано с именем основателя социологии О. Контом. Его представление о праве исходит из идеи, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	подчиненность нравственных и общественных явлений неизменным законам не противоречит свободе человека	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	К социальным ценностям в первую очередь относится ценность человеческой жизни и здоровья, представления о добре и зле, счастье и смысле жизни, порядочности и достоинстве, семье и любви, трудолюбии и законопослушности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576	Неолитическая революция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577	Этноцентризм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578	Формационный подход – общество развивается последовательно, проходя через определенные общественно-экономические формации, основанные на способе производства материальных благ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579	Это было связано с необходимостью обоснования самостоятельности культурной антропологии как науки, отличной от биологии и других дисциплин, изучающих человека с биологической точки зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580	звезда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
581	галактики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582	материя существует в разных формах: Твердые вещества имеют фиксированную форму и объем, характеризуются упорядоченной структурой частиц. Жидкости имеют фиксированный объем, но принимают форму сосуда, в котором находятся, их частицы менее упорядочены. Газы не имеют ни формы, ни объема, заполняя доступное пространство, с частицами, движущимися свободно. Переходы между состояниями материи (например, плавление льда в воду, испарение воды в пар) происходят под влиянием температуры и давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583	мысленные эксперименты важны, потому что они позволяют исследовать концепции, которые трудно или невозможно проверить в реальной практике, например, космологические или квантовые явления. Они помогают выявить логические несоответствия и анализировать последствия предполагаемых теорий. Примеры включают мысли о "коте Шрёдингера", который иллюстрирует квантовую суперпозицию, и "парадокс Бану," который ставит на повестку вопрос о вечности времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584	интернет-опрос обеспечивает исследователям множество преимуществ: простота создания и распространения; невысокая стоимость исследований; большой охват аудитории; автоматический анализ данных. Электронные анкеты создаются в визуальном конструкторе, для этого не нужно знать языки программирования. В интерактивный опросник можно включить фото, схемы, рисунки, видео и аудио файлы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	1. Гипотезы должны быть концептуально ясными. 2. Гипотезы должны иметь эмпирические референты. Эмпирическими референтами называются живые люди или материальные объекты, которые охватываются данным термином или понятием. 3. Гипотезы не должны содержать моральных оценок или суждений. 4. Если общую гипотезу можно разбить на подгипотезы, следует это сделать. 5. Гипотезы должны быть привязаны к методам и инструментам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Основные недостатки почтового опроса: низкий процент возврата анкет. Обычно возврат анкет при почтовом опросе не превышает 30-50%; «самовыборка»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	респондентов: в зависимости от темы опроса в нем могут принять более активное участие либо молодежь, либо пенсионеры, либо домохозяйки и т. п. Помимо этого нередко в почтовом опросе участвуют люди, имеющие своеобразное отношение к исследуемой проблеме.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	В социологических исследованиях используются 4 типа шкал: номинальное измерение (номинальная шкала); порядковое измерение (порядковая, ранговая шкала); интервальное измерение (интервальная шкала) и пропорциональное измерение (пропорциональная шкала). Каждый последующий тип шкалы обладает всеми свойствами предыдущей, плюс свое свойство.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	это словесно-логическое описание представления о результате исследования, того, что ожидается в итоге сложной исследовательской работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и помещается в конце квалификационной работы. В библиографический список включаются все информационные источники, использованные автором. Рекомендуется использовать литературу располагать в алфавитном порядке.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	A Б В Г 4 1 2 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
593	A Б В Г 2 1 4 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
594	A Б В Г Д 2 1 4 3 5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов.
595	АБВГ 2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
596	3 Люди избегают работы и нуждаются в строгом контроле и принуждении. Теория «Х» МакГрегора описывает пессимистический взгляд на человеческую природу, предполагая, что люди по своей сути ленивы, избегают ответственности и нуждаются в жестком управлении для выполнения работы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
597	3 Внутренняя мотивация и стремление к самореализации. Теория «У» МакГрегора предполагает, что люди обладают внутренней мотивацией к труду, стремятся к самореализации и самоконтролю. Хотя заработная плата важна, теория «У» подчеркивает, что главный стимул — внутренняя удовлетворенность от работы и ее смысла (самореализация).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
598	2 Документально зафиксированная структура полномочий и функций. Текст четко определяет формальную организацию как структуру с заранее спланированной и документально закреплённой структурой полномочий и функций.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
599	управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	регулирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	координация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	группа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603	управление в первобытном обществе основывалось на неформальных структурах, где лидерство часто принадлежало самым сильным или опытным членам группы. Решения принимались коллективно, основываясь на консенсусе, что способствовало сплоченности и равенству	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	среди членов племени. Основными функциями управления были распределение ресурсов, организация охоты и соборща, а также поддержание социальных норм и обычаев.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604	в период индустриального общества управление стало более формализованным и иерархическим, что способствовало созданию четких структур и бюрократических систем. Увеличение масштабов производства и рост рабочих коллективов привели к необходимости внедрения специализированных управленческих ролей и процессов, таких как планирование и контроль. Кроме того, акцент на эффективность и производительность способствовал развитию научного менеджмента, что изменило подходы к управлению рабочей силой и ресурсами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605	Теория Ф. Тейлора ввела концепцию научного менеджмента, акцентируя внимание на систематическом изучении и оптимизации рабочих процессов. Он предложил новые методы организации труда, включая разделение труда и стандартизацию задач, что значительно повысило производительность по сравнению с прежними интуитивными подходами. Кроме того, Тейлор подчеркнул важность научного подхода к отбору и обучению работников, что стало основой для дальнейшего развития управленческих практик.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606	Предпосылками возникновения школы человеческих отношений стали осознание важности человеческого фактора в производственном процессе и критика механистического подхода, характерного для научного менеджмента. Научные исследования, показали, что социальные и эмоциональные аспекты рабочего взаимодействия существенно влияют на производительность. Кроме того, увеличивающаяся урбанизация и сложность организаций требовали более гуманного подхода к управлению, акцентировавшего внимание на взаимоотношения и мотивации сотрудников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610	А Б В Г	Правильный ответ – 3 балла;

	4 1 2 3	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
611	A B В Г 4 1 2 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
612	3 Наблюдение и эксперимент. Эмпирический уровень науки фокусируется на сборе и анализе данных из реального мира, что достигается посредством наблюдения и проведения экспериментов. Логическое выведение, абстрактные концепции и математическое моделирование – это характеристики теоретического уровня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
613	2 Формулирование общих законов и принципов. Теоретический уровень науки стремится к созданию обобщенных моделей и объяснений, описывающих закономерности и принципы, лежащие в основе изучаемых явлений. Взаимодействие с объектом, описание фактов и качественные методы более характерны для эмпирического уровня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
614	4 Теоретический уровень опирается на данные эмпирического уровня и направляет его развитие. Теории создаются на основе эмпирических данных, а затем используются для интерпретации новых данных и планирования дальнейших исследований. Взаимосвязь между этими уровнями взаимозависима и циклична.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
615	3 Эмпирические данные и факты. Эмпирический уровень науки сосредоточен на сборе и обработке данных из наблюдений и экспериментов. Теории, гипотезы и модели – это продукты теоретического уровня.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
616	2 Эмпирическое обобщение носит частный характер, а теоретическое – универсальный. Эмпирические обобщения основаны на ограниченном числе наблюдений и описывают частные случаи, в то время как теоретические обобщения стремятся к	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	формулировке универсальных законов и принципов.	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
617	эмпирическое знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	теоретическое знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	знание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	ощущения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	1) сбор фактов, их первичное обобщение; 2) описание наблюдаемых и экспериментальных данных, их классификация, систематизация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	большой плюс в том, что точечное исследование дает информацию о состоянии или количественных характеристиках социального явления на момент изучения. Основной недостаток заключается в том, что моментальная фотография события не дает ответа на вопрос о тенденциях его изменения во времени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	Основные этапы процесса тестирования включают: планирование, разработку тестовых сценариев, выполнение тестов, анализ и отчетность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий