МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра начального образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор института педагогики и психологии
_____ М.В. Руль
«12» мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – *44.03.01 Педагогическое образование*
Профиль – *Начальное образование*
Квалификация выпускника – *бакалавр*
Форма обучения – *очная, заочная*

Разработчик
Заведующий кафедрой начального образования
_____ Л.Н. Якименко
Протокол № 12
от «20» мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.Назначение комплекта оценочных материалов ..... …3
2.Нормативное основание отбора содержания ..... …3
3.Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам..... …3
4.Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий……..22
5.Варианты выполнения диагностических заданий……...33
6.Система оценивания выполнения диагностических заданий…….....34
7.Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы..... ..36
8.Диагностические задания 37
УК-1 37
УК-2…. 46
УК-3…. 56
УК-4…. 65
УК-5…. 72
УК-6…. 84
УК-7…. 90
УК-8…. 98
УК-9…. 107
УК-10…. 119
ОПК-1 133
ОПК-2…. 142
ОПК-3…. 156
ОПК-4…. 166
ОПК-5…. 174
ОПК-6…. 187
ОПК-7…. 198
ОПК-8…. 208
ОПК-9…. 217
ПК-1 225
ПК-2…. 238
ПК-3…. 249
ПК-4…. 259
ПК-5…. 267
ПК-6…. 277
ПК-7…. 288
9.Ключи к оцениванию 300
10.Система оценивания диагностической работы 380

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль: Начальное образование

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) ;

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (с изменениями и дополнениями) ;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) » (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленн	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументировано формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное	Философия	3	6	30
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	6	
		Математика	3	3	
			4	3	
		Научно-исследовательская работа	8	6	
		Преддипломная практика	8	6	

ых задач	решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.				
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК- УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	10	30
		Ознакомительная практика	1	10	
		Социальный проект «Обучение служением»	3	10	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения. УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Теоретические основы подготовки вожатого	4	15	30
		Основы военной подготовки	5	15	

	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов) , использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.	Русский язык и культура речи	1	5	30
			2	5	
		Современный русский язык	3	10	
		Иностранный язык	1	5	
			2	5	
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных	История России	1	3	30
			2	3	
		История педагогики	4	6	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных	5	6	

философском контекстах	философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	отношений			
		Обществознание	2	6	
		Основы российской государственности	1	6	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Полевая практика (ботаническая)	2	15	30
		Полевая практика (краеведческая)	2	15	
УК-7 Способен поддержива	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности	Возрастная анатомия, физиология и	1	15	30

ть должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	культура здоровья			
		Физическая культура и спорт	1	8	
			2	7	
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	15	30
		Основы безопасности жизнедеятельности	4	15	

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом) , контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономика образования	2	25	25

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному на основе полученных знаний. УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	30	30

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства. ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.	Введение в педагогическую специальность	1	30	30

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) , программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся. ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.	Технологическая практика (проектно-технологическая практика)	3	30	30
ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	6	10	30

обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся. ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		10	
		Педагогическая практика (классное руководство)	6	10	
ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых	Детский фольклор	2	10	30

воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности. ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Русский фольклор	1	10	
		Теория литературы	4	10	
ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся. ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности. ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	8	30	30

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся. ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся. ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	Психология	1	6	30
		Психология воспитательных практик	6	6	
		Педагогическая практика в детских лагерях (летняя вожатская)	4	6	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	6	
		Возрастная психология	1	3	
			2	3	
ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума. ОПК-7.3.	Ознакомительная предметно-методическая практика в 1-2 классах	5	15	30
		Ознакомительная предметно-методическая практика в 3-4 классах	5	15	

	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Психолингвистика	6	8	30
		Педагогика	2	4	
			3	4	
		Основы землеведения и краеведения	2	6	
		Основы ботаники и зоологии	1	8	
ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности. ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Технологии цифрового образования	1	10	30
		Методы математической обработки данных	6	10	
		Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога	3	10	
ПК-1 Готовк	ПК-1.1. Знает структуру, состав и	Здоровьесберегающие	7	30	30

обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе и внеурочной деятельности, владеет профессиональными ценностями и смысловыми установками педагогической деятельности педагога начального общего образования	дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета). ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ВО. ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.	технологии в обучении и воспитании младших школьников			
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать рабочие образовательные программы начального общего образования.	ПК-2.1. Владеет способами постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета. ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) , методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других	Дидактика начальной школы	5	30	30

	мероприятий (по выбору). ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.				
ПК-3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования	ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.). ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности. ПК-3.3. Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе	7	4	30
		Методика преподавания учебного предмета «Русский язык в начальной школе»	6	2	
			7	2	
		Методика преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе	6	2	
			7	2	

		Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Технология в начальной школе»	7	4	
		Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство в начальной школе»	8	2	
		Методика преподавания учебного предмета «Музыка в начальной школе»	8	4	
ПК-4. Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников	ПК-4.1. Разрабатывает на основе современных методов диагностирования учебных достижений обучающихся индивидуально ориентированные методические материалы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их особых образовательных потребностей. ПК-4.2. Во взаимодействии с родителями (законными представителями) , другими педагогическими	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы	8	25	25

	работниками и психологами проектирует и корректирует индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов; осуществляет педагогическую поддержку процессов социализации младшего школьника. ПК-4.3. Разрабатывает и реализует совместно с родителями программы индивидуального развития ребенка.				
ПК-5 Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса	ПК-5.1. Реализует современные, в т.ч. интерактивные формы и методы воспитательной работы. ПК-5.2. Умеет проектировать развивающую образовательную среду с использованием ЭОР. ПК-5.3. Владеет дидактическими основами организации учебно-познавательной деятельности в условиях информационной образовательной среды	Основы педагогического мастерства	5	25	25
ПК-6 Готов включаться во взаимодействие с родителями, коллегами, социальным	ПК-6.1. Планирует и организовывает различные виды деятельности обучающихся в образовательном процессе, направленные на	Педагогическая практика в 3-4 классах	7	15	30
		Педагогическая практика в 1-2-х классах	6	15	

и партнерами, заинтересованными в обеспечении качества образовательного процесса и устанавливать со всеми его участниками конструктивное взаимодействие	обеспечение качества планируемых результатов в сотрудничестве со всеми заинтересованными субъектами. ПК-6.2. Владеет методами профилактики и коррекциями возможных трудностей адаптации детей к обучению в первом классе и при переходе в основную школу. ПК-6.3. Планирует и реализует систему оценивания качества учебных достижений на критериальной основе.				
ПК-7 Способен организовывать сотрудничество обучающихся и воспитанников, применять технологии педагогических коммуникаций в решении педагогических задач	ПК-7.1. Знает теоретические и практические основы организации конструктивного педагогического взаимодействия на основе идей гуманистической педагогики. ПК-7.2. Владеет технологиями конструктивной педагогической коммуникации (диалог, сотрудничество, коллективная творческая деятельность) для решения учебных и воспитательных задач. ПК-7.3. Умеет целесообразно применять разнообразные методики организации сотрудничества младших школьников в соответствии с принципами	Технологии педагогической коммуникации в начальной школе	2	30	30

	деятельностного подхода, направленные на достижение планируемых результатов в различных видах образовательной деятельности.				
Всего					765

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	7, 8, 13, 19, 20	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	9, 10, 11, 12, 14	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	1, 2, 21, 22, 23	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	3, 15, 24	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	4, 25	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	16, 17, 18, 26	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	5, 6, 27, 28, 29, 30	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-2	31, 32, 41, 42, 43	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	33, 34, 35, 36, 51, 52	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	37, 38, 44, 45, 46, 53	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	47, 48	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех	Повышенный	5 – 15 мин

		предложенных и обоснованием выбора		
	49	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	39, 40, 54, 55, 56, 57	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	50, 58, 59, 60	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-3	61, 62, 63, 76, 77, 78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	64, 65, 66, 67, 79, 80	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	68, 69, 70, 71, 81, 82	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	72, 73, 74, 75, 83, 84	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	85, 86, 87, 88, 89, 90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-4	91, 92, 93, 96, 96, 111	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	94, 95, 98, 99, 101, 112	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	100, 102, 103, 104, 105	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	113, 114, 115	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	106, 107, 108, 116, 117, 118	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	109, 110, 119, 120	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

		типа с развернутым ответом		
УК-5	121, 124, 139, 140, 141	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	122, 125	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	123, 127, 128, 129, 130	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	142, 143, 144, 145, 146	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	147, 148	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	126, 131, 133, 134, 135, 136	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	132, 137, 138, 149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-6	151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 166, 167, 168	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	169, 170	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	171, 172	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	173, 174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин

	163, 175, 176	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	159, 160, 161, 162, 164, 165, 177, 178	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	179, 180	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-7	181, 182, 183, 196, 197, 198	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	184, 185, 186, 187, 199, 200	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	188, 189, 190, 201, 202, 203	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	204, 205, 206	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	207	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	191, 192, 193, 208, 209	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	194, 195, 210	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-8	211, 212, 213, 226, 227	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	214, 215, 216, 217,	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5 – 15 мин

	228	последовательности		
	218, 219, 220, 221, 234, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	222, 223, 224	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	225	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	229, 230, 231, 232, 233	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	236, 237, 238, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
УК-9	241, 242, 243, 244, 245, 246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	247, 248, 249, 250, 251	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	252, 253, 254, 255, 256, 257	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	258, 259, 260, 261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	263, 264, 265	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
УК-10	266, 267, 268, 269, 270, 271	Задание закрытого типа с выбором	Базовый	1 – 5 мин

		нескольких верных ответов из четырех предложенных		
		Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	272, 273, 274, 275, 276, 277	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	278, 279, 280, 281, 282, 283	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	284, 285, 286, 287, 288, 289	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	290, 291, 292, 293, 294, 295	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-1	296, 297, 298, 299, 300, 301	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	302, 303, 304, 305, 306, 307	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	308, 309, 310, 311, 312, 313	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	314, 315, 316, 317, 318, 319	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	320, 321, 322, 323, 324, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-2	326, 327, 328, 329, 330, 331	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	332, 333, 334, 335, 336, 337	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	338, 339, 340, 341, 342, 343	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	344, 345, 346, 347, 348, 349	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	350, 351,	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

	352, 353, 354, 355	типа с развернутым ответом		
ОПК-3	356, 357, 358, 366, 376, 377	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	361, 362, 363, 367, 368, 380	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	359, 360, 369, 370, 378, 379	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	364, 365, 371, 372, 381, 382	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	373, 374, 375, 383, 384, 385	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-4	386, 387, 396, 397, 406, 407	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	388, 389, 398, 399, 408, 409	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	390, 391, 400, 401, 410, 411	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	392, 393, 402, 403, 412, 413	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	394, 395, 404, 405, 414, 415	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-5	416, 417, 418, 419, 420, 421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	422, 423, 424, 425, 426, 427	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	428, 429, 430, 431, 432, 433	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	434, 435, 436, 437, 438, 439	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	440, 441, 442, 443, 444, 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-6	446, 447,	Задание закрытого	Базовый	1 – 5 мин

	448, 449, 450, 451	типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных		
	452, 453, 458, 467	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	454, 455, 456, 459, 460, 470	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	457, 461, 462, 471, 472	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	463, 464, 465, 466, 473, 474	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	468, 469, 475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-7	476, 477, 478, 491, 492, 493	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	479, 480, 481, 494, 495, 496	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	482, 483, 484, 497, 498, 499	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	485, 486, 487, 500, 501, 502	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	488, 489, 490, 503, 504, 505	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-8	506, 507, 508, 509, 510, 511	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	522, 523, 530, 531, 532	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	524, 533, 534, 535	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	526, 527, 528, 529	Задание комбинированного типа с выбором	Повышенный	5 – 15 мин

		одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	521	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	512, 513, 514, 515, 516, 517	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	518, 519, 520, 525	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ОПК-9	536, 537, 546, 547, 556, 557	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	538, 539, 561, 562	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	548. 552, 553, 558, 559, 560	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	540, 541	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	554, 555	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	542, 543, 544, 549, 550, 551	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	545, 563, 564, 565	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-1	566, 567, 568, 569, 570, 571	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1 – 5 мин

		предложенных		
	572, 574, 574, 575, 576, 577	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	578, 579, 580, 581, 582, 583	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	584, 585, 586, 587, 588, 589	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	590, 591, 592, 593, 594, 595	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-2	596, 597, 598, 599, 600, 601	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	602, 603, 604. 605, 606, 607	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	608, 609, 610, 611, 612, 613	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	614, 615, 616, 617, 618, 619	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	620, 621, 622, 623, 624, 625	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
ПК-3	626, 630, 654, 655	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	627, 631, 642, 643, 646, 647	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	628, 632, 645, 648, 649, 650	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	633	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	638, 639, 640, 641,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин

	651, 652			
	629, 634, 635, 636, 637, 653	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-4	656, 657, 658, 659, 660	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	661, 662, 663, 664, 665	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	666, 667, 668, 669, 670	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	671, 672, 673, 674, 675	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 – 15 мин
	676, 677, 678, 679, 680	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
ПК-5	681, 682, 683, 684, 685	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	686, 687, 688, 689, 690	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	691, 692, 693, 694, 695	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	696, 697, 698, 699, 700	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	701, 702, 703, 704, 705	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-6	706, 721, 722, 723, 724, 725	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	710, 711, 712, 713, 729, 730	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	707, 708, 709, 726, 727, 728	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	714, 715,	Задание открытого	Высокий	15 – 20 мин

	716, 717, 731, 732	типа с дополнением		
	718, 719, 720, 733, 734, 735	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин
ПК-7	736, 737, 738, 739, 740, 741	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1 – 5 мин
	748, 749, 750, 751, 752, 753	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 – 15 мин
	742, 743, 744, 745, 746, 747	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 – 15 мин
	754, 755, 756, 757, 758, 759	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	15 – 20 мин
	760, 761, 762, 763, 764, 765	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	15 – 20 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный.

четырех предложенных и обоснованием выбора	4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Указания по оцениванию**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
7, 8, 13, 19, 20, 31, 32, 41, 42, 43, 61, 62, 63, 76, 77, 78, 91, 92, 93, 96, 96, 111, 121, 124, 139, 140, 141, 151, 152, 153, 154, 155, 156, 157, 158, 166, 167, 168, 181, 182, 183, 196, 197, 198, 211, 212, 213, 226, 227, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 266, 267, 268, 269, 270, 271, 296, 297, 298, 299, 300, 301, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 356, 357, 358, 366, 376, 377, 386, 387, 396, 397, 406, 407, 416, 417, 418, 419, 420, 421, 446, 447, 448, 449, 450, 451, 476, 477, 478, 491, 492, 493, 506, 507, 508, 509, 510, 511, 536, 537, 546, 547, 556, 557, 566, 567, 568, 569, 570, 571, 596, 597, 598, 599, 600, 601, 626, 630, 654, 655, 656, 657, 658, 659, 660, 681, 682, 683, 684, 685, 706, 721, 722, 723, 724, 725, 736, 737, 738, 739, 740, 741	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 10, 11, 12, 14, 33, 34, 35, 36, 51, 52, 64, 65, 66, 67, 79, 80, 94, 95, 98, 99, 101, 112, 122, 125, 169, 170, 184, 185, 186, 187, 199, 200, 214, 215, 216, 217, 228, 247, 248, 249, 250, 251, 302, 303, 304, 305, 306, 307, 332, 333, 334,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

335, 336, 337, 361, 362, 363, 367, 368, 380, 388, 389, 398, 399, 408, 409, 422, 423, 424, 425, 426, 427, 452, 453, 458, 467, 479, 480, 481, 494, 495, 496, 522, 523, 530, 531, 532, 538, 539, 561, 562,572, 574, 574, 575, 576, 577, 602, 603, 604. 605, 606, 607, 627, 631, 642, 643, 646, 647, 661, 662, 663, 664, 665, 686, 687, 688, 689, 690, 710, 711, 712, 713, 729, 730, 748, 749, 750, 751, 752, 753		
1, 2, 21, 22, 23, 37, 38, 44, 45, 46, 53, 68, 69, 70, 71, 81, 82, 100, 102, 103, 104, 105, 123, 127, 128, 129, 130, 171, 172, 188, 189, 190, 201, 202, 203, 218, 219, 220, 221, 234, 235, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 272, 273, 274, 275, 276, 277, 308, 309, 310, 311, 312, 313, 338, 339, 340, 341, 342, 343, 359, 360, 369, 370, 378, 379, 390, 391, 400, 401, 410, 411, 428, 429, 430, 431, 432, 433, 454, 455, 456, 459, 460, 470, 482, 483, 484, 497, 498, 499, 524, 533, 534, 535, 548. 552, 553, 558, 559, 560, 578, 579, 580, 581, 582, 583, 608, 609, 610, 611, 612, 613, 628, 632, 645, 648, 649, 650, 666, 667, 668, 669, 670, 691, 692, 693, 694, 695, 707, 708, 709, 726, 727, 728, 742, 743, 744, 745, 746, 747	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
3, 15, 24, 47, 48, 113, 114, 115, 142, 143, 144, 145, 146, 173, 174, 204, 205, 206, 222, 223, 224, 258, 259, 260, 261, 262, 278, 279, 280, 281, 282, 283, 457, 461, 462, 471, 472, 526, 527, 528, 529, 540, 541, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 633, 671, 672, 673, 674, 675	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4, 25, 49, 147, 148, 163, 175, 176, 207, 225, 263, 264, 265, 521, 554, 555	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16, 17, 18, 26, 39, 40, 54, 55, 56, 57, 72, 73, 74, 75, 83, 84, 106, 107, 108, 116, 117, 118, 126, 131, 133, 134, 135, 136, 159, 160, 161, 162, 164, 165, 177, 178, 191, 192, 193, 208, 209, 229, 230, 231, 232, 233, 284, 285, 286, 287, 288, 289, 314, 315, 316, 317, 318, 319, 344, 345, 346, 347, 348, 349, 364, 365, 371, 372, 381, 382, 392, 393, 402, 403, 412, 413, 434, 435, 436, 437,438, 439, 463, 464, 465, 466, 473, 474, 485, 486, 487, 500, 501, 502, 512, 513, 514, 515, 516, 517, 542, 543, 544, 549, 550, 551, 584, 585, 586, 587, 588, 589, 620, 621, 622, 623, 624, 625, 638, 639, 640, 641, 651, 652, 676, 677, 678, 679, 680, 696, 697, 698, 699, 700, 714, 715, 716, 717, 731, 732, 754, 755, 756, 757, 758, 759	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5, 6, 27, 28, 29, 30, 50, 58, 59, 60, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 109, 110, 119, 120, 132, 137, 138, 149, 150, 179, 180, 194, 195, 210, 236, 237, 238, 239, 240, 290, 291, 292, 293, 294, 295, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 350, 351, 352, 353, 354, 355, 373, 374, 375, 383, 384, 385, 394, 395, 404, 405, 414, 415, 440, 441, 442, 443, 444, 445, 468, 469, 475, 488, 489, 490, 503, 504, 505, 518, 519, 520, 525, 545, 563, 564, 565, 590, 591, 592, 593, 594, 595, 629, 634, 635, 636, 637, 653, 701, 702, 703, 704, 705, 718, 719, 720, 733, 734, 735, 760, 761, 762, 763, 764, 765	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева) , справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td colspan="3"></td></tr>
<tr><td>1</td><td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Функции</th><th>Характеристики</th></tr><tr><td>А) Гуманистическая</td><td>1) Рассматривает мир через призму человека и его целей, обосновывает его самоценность, его права и свободы</td></tr><tr><td>Б) Критическая</td><td>2) Дает оценку миру и человеку, обосновывает значимость духовных ценностей</td></tr><tr><td>В) Мировоззренческая</td><td>3) Подвергает критике устаревшие взгляды, нормы, учения</td></tr><tr><td>Г) Аксиологическая</td><td>4) Служит теоретическим основанием мировоззрения</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>2</td>
<td>Соотнесите функцию и характеристику, которой соответствует данная функция.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Функции</th><th>Характеристики</th></tr>
<tr><td>А) Методологическая</td><td>1)Знакомит человека с высшими достижениями мировой интеллектуальной культуры</td></tr>
<tr><td>Б) Общекультурная</td><td>2) Вырабатывает общие принципы и способы теоретического и практического освоения действительности</td></tr>
<tr><td>В) Интегрирующая</td><td>3) Предугадывает тенденции развития научного знания и социальных изменений</td></tr>
<tr><td>Г) Прогностическая</td><td>4) Систематизирует и обобщает данные всех наук</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Назовите важнейшее философское произведение И. Канта и обоснуйте свой выбор.
1) «Метафизика»
2) «Наука логики»
3) «Критика практического разума»
4) «Красота в природе»

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 15 мин.</td>
<td>Ответ: 3
«Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Выберите правильные ответы на вопрос о том, какие идеи А.Шопенгауэра развивал Фома Аквинский. Обоснуйте свой выбор.
1) духовного развития личности;
2) проблемы соотношения веры и разума;
3) доказательства существования бога;
4) проблемы теодицеи.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 15 мин.</td>
<td>Ответ: 234
Фома Аквинский, в отличие от А.Шопенгауэра, был представителем христианской философии. Шопенгауэр же был атеистом/иррационалистом. Поэтому идеи о «духовном развитии личности» в представлении Шопенгауэра значительно отличаются от тех, что развивал Аквинский.</td>
</tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
5	«Нельзя уйти от своей судьбы, – другими словами, нельзя уйти от неизбежных последствий своих собственных действий». (Ф. Энгельс). Как вы понимаете изречение Ф.Энгельса, обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: изречение Ф. Энгельса – это не утверждение о предопределённости, а призыв к осознанности и ответственности за свои действия. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия.
6.	«Одно-единственное событие может разбудить в нас совершенно неизвестного нам человека. Жить – значит медленно рождаться». (А.Де Сент-Экзюпери). Как вы понимаете данное высказывание, обоснуйте свой ответ. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.

Б1.О.05.01. Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
7	Выберите, какие бывают проекты по количеству участников. 1) индивидуальные; 2) парные; 3) групповые; 4) командные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
8	Выберите три составляющие научного наблюдения. 1) план;	Ответ: 134

	2) обобщение; 3) цель; 4) регистрация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
9	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) проведение исследования по намеченному плану**;** 2) планирование исследования**;** 3) теоретический анализ проблемы**;** 4) постановка научной проблемы**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 2 | 1
10	Расположите в правильной последовательности стадии разработки проекта: 1) составление плана; 2) определение ресурсов; 3) формирование и обучение команды; 4) определение цели. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
11	Расположите в правильной последовательности этапы логики психолого-педагогического исследования: 1) общее ознакомление с проблемой исследования; 2) исследовательский; 3) постановочный; 4) заключительный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
12	Установите последовательность в структуре курсовой работы: 1) введение; 2) титульный лист; 3) содержание; 4) основная часть. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4

Б1.О.07.03 Математика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
13	Какими методами может решить младший	Ответ: 123

	школьник комбинаторные задачи: 1) методом перебора; 2) с помощью дерева логических возможностей; 3) с помощью комбинаторных правил сложения и умножения; 4) формальными методами (с помощью формул для нахождения различного рода соединений). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
14	Расположите в правильной последовательности этапы работы над текстовой задачей. 1) поиск плана решения; 2) анализ; 3) осуществление плана решения; 4) проверка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
	Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа	
15	Из нижеприведенных выражений укажите такое, которое является решением задачи: «У Маши и Пети вместе 250 рублей. Известно, что у Пети на 30 рублей больше. Сколько денег у Пети? 1) (250 – 30) : 2 +30; 2) (250 – 30) : 2 – 30; 3) 250 :2 +30; 4) 250 :2 – 30 . *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 Данная задачи является задачей «на части». 1) 250 - 30 = 220 (руб.) – было бы поровну; 2) 220 : 2 = 110 (руб.) – у Маши; 3) 110 +30 = 140 (руб.) – у Пети. Запишем в виде выражения: (250 – 30) : 2 +30 = 140 (руб.).

Б1.О.07.03 Математика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Запишите краткий ответ	
16	Дополните предложение: … – это одна сотая часть целого. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: процент**.**
17	Выразите в квадратных дециметрах 3,2 м^2 *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 320 дм^2
18	Дополните предложение. … – это число, которое имеет только два делителя: единицу и само себя	Ответ: простое число

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин.*	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>19</td><td>Какое из приведенных ниже качеств является признаком исследовательской деятельности:
1) системность
2) лаконичность
3) популярность
4) доказательность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td>20</td><td>Выберите три признака, характеризующие исследователя как личность?
1) обладает самосознанием, целеустремлённостью в жизни;
2) активный в процессе познавательной деятельности;
3) коммуникабельный, любит общаться;
4) интересуется современной модой.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>21</td><td>Установите соответствие между педагогическим термином и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) обоснование актуальности исследования</td><td>1) выявить и обосновать педагогические условия формирования образовательных факторов</td></tr><tr><td>Б) формулировка гипотезы исследования</td><td>2) наглядное обучение способствует повышению уровня усвоения математики</td></tr><tr><td>В) формулировка цели исследовани</td><td>3) использование проверочных средств будет</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>я</td><td>способствовать развитию у школьников самоконтроля</td></tr><tr><td>Г) задача исследования</td><td>4) провести диагностику уровня состояния образованности</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
22	Установите соответствие между методами исследования и наглядным их представлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) письменный опрос</td><td>1) словесное описание</td></tr><tr><td>Б) выявление уровня развития образовательного фактора</td><td>2) выявление уровня развития объекта исследования в шкалах</td></tr><tr><td>В) наблюдение за поведением школьников</td><td>3) использование сводных таблиц</td></tr><tr><td>Г) устный опрос</td><td>4) составление диаграмм</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>
23	Установите соответствие между группами методов исследования и их содержательной структурой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>А) теоретические методы исследования</td><td>1) наблюдение</td></tr><tr><td>Б) эмпирические методы исследования</td><td>2) ранжирование</td></tr><tr><td>В) математические методы исследования</td><td>3) анализ литературных источников</td></tr><tr><td>Г) статистические методы исследования</td><td>4) отображение в графических формах</td></tr></table>	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
24	Какую из ниже приведенных бесед можно назвать методом научного исследования? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) беседа с воспитанниками о правилах поведения в общественных местах; 2) беседа воспитателя с мальчиком, обидевшем девочку; 3) беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье; 4) беседа с воспитанниками о поведении на перерыве. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 Беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье. В ходе такой беседы педагог может получить информацию о поведении детей в различных жизненных ситуациях, что даст возможность более целенаправленно проводить воспитательную работу.

Б2.О.03.03 (Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
25	Из предложенных опытов выберите те, которые можно отнести к научно-педагогическому эксперименту. Кратко обоснуйте свой ответ. 1) опыт работы родительского комитета**;** 2) опыт работы педагога по выработке у школьников умения выделять главное в процессе обучения; 3) опыт гибридизации растений; 4) опыт проращивания семян растений. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 12 Эти опыты связаны с исследованием педагогов в образовательном и воспитательном процессе, направлены на постановку педагогического эксперимента, дальнейшего изучения личности обучающихся.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
26	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. В зависимости от цели исследования различают констатирующий и ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: формирующий эксперимент.
Инструкция. Прочитайте текст и Запишите развернутый обоснованный ответ		
27	Цель формирующего эксперимента.	Ответ: В процессе формирующего

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	эксперимента проверяется выдвинутая гипотеза исследования. Например, обучающимся предлагаются разработанные автором учебные материала для проверки их эффективности в учебной деятельности.
28	Объясните, что происходит на этапе постановки научной проблемы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в данной области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.
29	Объясните, какое отличие метода индукции от метода дедукции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Эти два метода противоположны друг другу: индукция – это рассуждение от частного к общему, дедукция – от общего к частному.
30	В чём сущность исследовательской деятельности обучающихся? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Это образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.06.06 Социальный проект «Обучение служением» (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31	Выберите три особенности социального проектирования. 1) многовариантность решений; 2) один вариант решения; 3) отсутствие определённых сроков; 4) использование специальных методик.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
32	Назовите аспекты обеспечения социального проекта ресурсами. 1) составление бюджета; 2) предусмотрение административных расходов; 3) платформы для управления проектами; 4) формирование команды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
33	Расположите в правильной последовательности стадии разработки социального проекта: 1) составление плана; 2) определение ресурсов; 3) формирование и обучение команды; 4) определение цели. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 2 | 3
34	Расположите в правильной последовательности стадии выгрузки проекта на платформу Добро.РУ: 1) связаться с социальным заказчиком; 2) добавить проект в «Мои проекты»; 3) пройти регистрацию; 4) найти социального заказчика. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1
35	Расположите в правильной последовательности стратегии управления рисками в порядке очерёдности их применения при преодолении риска в процессе реализации проекта: 1) снижение; 2) уклонение; 3) принятие; 4) передача. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
36	Расположите в правильной последовательности этапы создания проекта: 1) исполнение; 2) инициация; 3) планирование; 4) контроль. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
37	Установите соответствие между стадиями	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>развития социального проекта и их дефинициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) планирование</td><td>1) выявление социальной проблемы (или возможности), определение заинтересованных лиц, формирование команды проекта</td></tr>
<tr><td>Б) инициирование</td><td>2) разработка идеи проекта, постановка цели и задач, разработка плана мероприятий, формирование ресурсной базы проекта и подготовка бюджета. Также на этом этапе происходит анализ и оценка рисков проекта</td></tr>
<tr><td>В) реализация</td><td>3) исполнение проектных задач по ранее разработанным планам, проведение проектных мероприятий в соответствии с планом, коммуникация с целевой аудиторией</td></tr>
<tr><td>Г) завершение</td><td>4) включает анализ и оценку достигнутых результатов, а также возможностей для последующего развития социального проекта</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>38</td>
<td>Установите соответствие между этапами создания проекта и их дефинициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) исполнение</td><td>1) этап включает определение сроков каждого этапа, составление дорожной карты проекта, назначение</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		исполнителей и ответственных лиц, распределение экономических и технических ресурсов, оценку рисков, создание плана действий в форс-мажорных ситуациях	
	Б) контроль	2) этот этап предполагает выполнение всех поставленных в плане задач, координирование работы для её завершения в полном объёме и в намеченные сроки для достижения целей, решение проблем и затруднений во время работы.	
	В) планирование	3) здесь происходит отслеживание, насколько своевременно достигаются основные вехи проекта, проверка корректности хода выполнения работ и качества результата каждой задачи, решение проблем и затруднений во время работы, внесение в план необходимых корректировок	
	Г) завершение	4) на этом этапе осуществляется подготовка закрывающей документации, обсуждение результатов работы, анализ допущенных ошибок и способов их устранения в будущем	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
39	Закончите предложение. Смысл служения – в любви к ближнему, в стремлении помочь другому, сотворить **.....** *Тип вопроса: открытый.*		Ответ: добро.

	Время выполнения: 15 мин.	
40	Закончите предложение. Служение – это технология образования, обучения и ..... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: воспитания.

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
41	Подготовительный (ознакомительный) этап учебной ознакомительной практики предусматривает: 1) знакомство с требованиями к выполнению программы практики; 2) предоставление документации о прохождении врачебной комиссии и анализов. 3) участие в конференции по защите портфолио. 4) ознакомление с техникой безопасности во время прохождения учебной практики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
42	При оформлении надписей на обложках ученических тетрадей необходимо: 1) тетради учащихся для 1-го класса подписывает либо сам учитель, либо родители. 2) обязательно, чтобы тетради для учащихся 1-го класса (да и других) были подписаны одним почерком. 3) самое главное – грамотное оформление надписей на тетрадях. 4) надписи на обложках необходимо оформлять в свободной форме, которая включает в себя минимальный объем основной информации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
43	Выберите критерии оценки результатов ознакомительной практики: 1) прохождение производственного инструктажа по ознакомлению с методами работы и соблюдением технологических процессов; 2) степень выполнения программы практики (своевременное выполнение заданий практики в соответствии с индивидуальным планом	Ответ: 23

<table>
<tr><td></td><td>прохождения практики, ориентация на решение поставленных задач);
3) полное и своевременное представление отчетной документации по итогам практики, соответствие отчета программе практики;
4) публичная защита научно-исследовательской работы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>44</td><td>Установите соответствие между этапами ознакомительной практики и подготовкой необходимой отчетной документации:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Первый - подготовительный</td><td>1) самоотчет по практике</td></tr>
<tr><td>Б) Основной - профессионально-поисковый</td><td>2) аналитическая справка</td></tr>
<tr><td>В) Третий – рефлексивно-оценочный</td><td>3) составление индивидуального плана</td></tr>
<tr><td>Г) Завершающий-аттестационный</td><td>4) дневник практики</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>45</td><td>Установите соответствие между типами диктантов, используемых в начальной школе по русскому языку и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) служит для проверки грамотности и усвоения изученного материала. Проводится после изучения темы, по итогам четверти, полугодия, учебного года.</td><td>1) словарный диктант</td></tr>
<tr><td>Б) составляется из отдельных слов и словосочетаний, относящихся к изучаемой теме.</td><td>2) выборочный диктант</td></tr>
<tr><td>В) заключается в</td><td>3) контрольный</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	том, что после записи под диктовку один или несколько учеников объясняют вслух орфограммы и пунктограммы. Остальные исправляют свои ошибки.	диктант	
	Г) предполагает запись не всего текста, а отдельных слов, словосочетаний или предложений	4) объяснительный диктант	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
46	Установите соответствие между понятиями и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) система учебников или учебно-методический комплекс	1) урок	
	Б) форма организации обучения с целью овладения учащимися изучаемым материалом (знаниями, умениями, навыками)	2) оценка	
	В) группа детей, которую объединяют общие, имеющие общественно ценный смысл цели и совместная деятельность, организуемая для их достижения и способствующая развитию личности каждого ее члена	3) «Школа России»	
	Г) процесс сравнения, достигнутого учащимися уровня владения знаниями с эталонными представлениями, описанными в	4) детский коллектив	

А	Б	В	Г
2	4	1	3

	программе	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
47	Что из нижеперечисленного относится к общим требованиям к ведению классного журнала? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) классный журнал является государственным документом, и ведение его обязательно для каждого учителя, классного руководителя; 2) классный руководитель и учителя-предметники не несут ответственность за состояние, ведение и сохранность журнала. 3) учащиеся могут быть допущены к работе с классным журналом; 4) записи в журнале должны быть сделаны шариковой ручкой любого цвета (цвет пасты утверждается августовским педагогическим советом школы). *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией.
48	Что из нижеперечисленного относится к основным правилам размещения учащихся в классе? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) первоначальное рассаживание учащихся за парты осуществляется родителями; 2) размеры парт универсальны независимо от роста учащегося и соответствие роста размеру парты не обязательно; 3) школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту; 4) парты устанавливаются в 3 ряда вдоль класса с таким расчетом, чтобы свет падал с правой стороны. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:3 Использование дневного света в учебных помещениях школ должно быть максимальным. С целью профилактики нарушения осанки, не менее 2 раз в год, школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту. Это не только позволит каждому ребенку посидеть на первых партах, но и служит хорошей профилактикой против нарушения зрения или осанки.
49	Из предложенных вариантов выберите те, которые отражают правила работы над дневником практики. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) дневник практики – главный документ, подтверждающий ее прохождение; 2) ежедневно практикант заполняет разделы: дата, содержание работы и др.; 3) дневник практики заполняется по	Ответ: 124 Дневник практиканта является главным документом, подтверждающим успешное прохождение студентом практики любого вида. Дневник практики заполняется студентом ежедневно, записи соответствуют программному

	желанию студента, иногда в начале и в конце практики; 4) по окончании практики студент заполняет отчет о ее прохождении. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	заданию практики. На основании записей в дневнике практики проверяется качество выполненной работы и выставляется оценка. Значимость оформления дневника практики состоит в структурировании полученного опыта и успешной подготовке отчетных материалов.
50	По каким предметам во 2-4 классах проводится безотметочное оценивание, чем это обусловлено? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Во 2–4 классах безотметочное оценивание в начальной школе может проводиться по информатике, физическая культуре (ритмика, подвижные игры, бассейн, ориентирование) , «Основы религиозной культуры и светской этики». Безотметочное оценивание не вызывает психотравмирующего воздействия и способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе. При использовании безотметочных средств оценивания, есть возможность зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребёнка. Обучающиеся могут самостоятельно оценивать свои действия, соотносить собственные результаты с некоторыми общепринятыми критериями.

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
51	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>52</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) определение карьерных целей
2) анализ своих навыков и компетенций
3) поиск подходящих вакансий
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>53</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Этап карьерного роста</td><td>Содержание</td></tr><tr><td>А) Стажер</td><td>1) Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б) Специалист</td><td>2) Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В) Руководитель</td><td>3) Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г) Эксперт</td><td>4) Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>54</td><td>… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: собеседование.</td></tr>
<tr><td>55</td><td>…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: резюме.</td></tr>
<tr><td>56</td><td>…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.</td><td>Ответ: занятость.</td></tr>
</table>

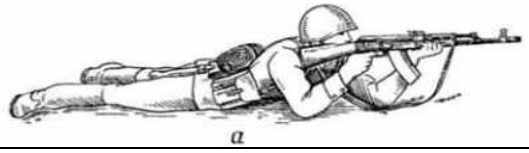
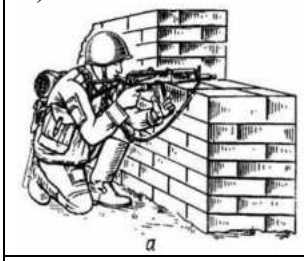
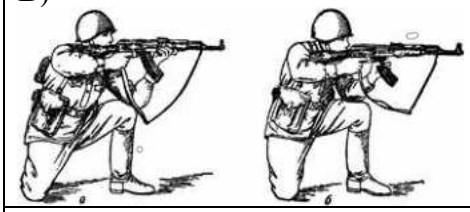
	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин.*	
57	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: работодатель.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
58	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.
59	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии) , следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.
60	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13

62	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями……. 1) устава внутренней службы ВС РФ 2) устава внешней службы ВС РФ 3) устава наружной службы ВС РФ 4) других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
63	Для чего предназначена внутренняя служба? 1) для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2) для обеспечения учебы личного состава 3) для обеспечения досуга личного состава 4) для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
64	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 3 | 1 | 2 | 4
65	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 1 | 4 | 3 | 2
66	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2) обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 2 | 4 | 3 | 1
67	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. 3 | 1 | | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>68</td>
<td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Техническое изображение</th><th>Положения для стрельбы</th></tr>
<tr><td>А)
  </td><td>1) С колена</td></tr>
<tr><td>Б)
  </td><td>2) Стоя</td></tr>
<tr><td>В)
  </td><td>3) Из-за укрытия</td></tr>
<tr><td>Г)
 </td><td>4) Лёжа</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>69</td>
<td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Техническое изображение</td><td>Форма одежды</td></tr>
<tr><td>А)
 </td><td>1) Демисезонная</td></tr>
<tr><td>Б)
 </td><td>2) Зимняя</td></tr>
<tr><td>В)
 </td><td>3) Летняя</td></tr>
<tr><td>Г)
 </td><td>4) Церемониальная</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>70</td>
<td>Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Техническое изображение</td><td>Оружие</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>1) Ручной пулемет Калашникова</td></tr>
</table>
</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	Б)	2) Штык-нож
	В)	3) Пистолет Макарова
	Г)	4) Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин

71 Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение	Воинские звания
А)	1) Подполковник
Б)	2) Капитан
В)	3) Младший лейтенант
Г)	4) Сержант

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
72	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники……. о местности служащие одним из важнейших средств для управления войсками *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: информации
73	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: прохождение
74	Уставы Вооруженных Сил РФ – это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий....., а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: вооружёнными силами
75	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: строевая подготовка

Б1.О.06.04 Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
76	Какие из перечисленных ниже прав имеет вожатый: 1) право принимать активное участие в деятельности педагогического коллектива лагеря, выступать на педсоветах, принимать самостоятельные решения; 2) право на отдых, обеспечиваемый установлением нормальной продолжительности рабочего времени, предоставлением еженедельных выходных дней; 3) право устанавливать собственный режим работы; 4) право обратиться за помощью к старшему педагогу, начальнику лагеря;	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>77</td><td>Вожатый в своей деятельности подчиняется:
1) начальнику лагеря;
2) старшему педагогу;
3) заместителю директора по хозяйственной части;
4) всему педагогическому коллективу лагеря;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Определите, какие из перечисленных ниже обязанностей имеет вожатый:
1) организует жизнедеятельность детского коллектива в соответствии с возрастом, интересами и потребностями детей;
2) проводит контроль за приготовлением пищи;
3) информирует детей о правилах, нормах, традициях лагеря
4) ведет работу с родителями.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы формирования коллектива в детском лагере (по А.Н. Лутошкину).
1) «Горящий факел»;
2) «Мерцающий маяк»;
3) «Мягкая глина»;
4) «Песчаная россыпь»

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>80</td><td>Расположите в правильной последовательности шаг алгоритма работы вожатого в летнюю смену в ДОЛ:
1) погружение;
2) ознакомление;
3) закрепление;
4) передача опыта

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>81</td><td>Установите соответствие между разновидностями планов лагерной смены, их сущностью и характеристиками
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) перспективный план</td><td>1) это документ, который конкретизирует и дополняет перспективный план, в котором обозначены мероприятия, в подготовке и проведении</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	которых принимает участие весь лагерь
Б) календарный (план лагеря на смену)	2) разрабатывается на период (лето), включает в себя: цели и задачи лагеря, условия материальной и технической базы, особенности каждой смены, детского и взрослого коллективов, планируемые мероприятия, планы работы кружков
В) план сетка	3) представляет собой план отряда на каждый день (утро-день-вечер) , в разработке плана принимают участие вожатые совместно с детьми
Г) ежедневный	4) форма планирования лагерной смены, охватывает содержание всего периода, представляет собой список мероприятий по дням, включает общелагерные и отрядные мероприятия

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

82

Установите соответствие между возрастной группой и доминантой общения
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) младший школьный возраст	1) эмоционально-смысловой доминантой является решение проблем собственного становления.
Б) младший подростковый возраст	2) эмоционально-смысловой доминантой являются окружающие люди, познание их и установление отношений с ними.
В) старший подростковый возраст	3) эмоционально-смысловой доминантой общения становится сам индивид как субъект взаимодействия
Г) юношеский возраст	4) доминантой в общении является сам индивид как субъект отношений в значимых для него сферах жизнедеятельности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	3	4

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

83

Дополните предложение:
…– это деятельность вожатого, направленная на создание продуманной, логически выстроенной системы дел, действий, предусматривающая порядок,

Ответ: планирование

	последовательность и сроки их выполнения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
84	Дополните предложение: *...* – это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда, в котором отражены общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: план-сетка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
85	Объясните, что такое план-сетка, что в нем указано. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда. В план-сетку мероприятий на лагерную смену включаются общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.
86	Объясните, как должен действовать вожатый в случае обнаружения пропажи ребенка. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: проверить, на месте ли личные вещи ребенка; опросить детей, кто и когда его видел в последний раз; обойти все возможные места пребывания ребенка на территории лагеря: укромные места, друзья в соседних отрядах, медпункт, столовая, прачечная и т. д.; если ребенок не найден поставить в известность администрацию лагеря; вместе с уполномоченными сотрудниками начать поиски за

		территорией лагеря**.**
87	Объясните, что такое ежедневный план работы вожатого, что в нем отражается, какова его структура. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: ежедневный план работы вожатого – это план, в котором отражен порядок действия вожатых на каждый день. Структуру плана работы вожатого на каждый день составляют следующие позиции: дата и день недели; временной интервал дня; организационные моменты; деятельность вожатого.
88	Объясните, что такое детское самоуправление. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализаций решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.
89	Укажите, какие элементы относится к имиджу отряда. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: к имиджу отряда относятся: название отряда девиз, речевка отрядный уголок, включающий множество графических элементов; кричалки и отрядные «фишки»
90	Объясните, что в детском оздоровительном лагере понимают под режимом дня. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: под режимом дня понимают рациональный порядок, чередование различных видов деятельности и бытовых функций (еда, сон, отдых).

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>91</td><td>Выберите два слова, в которых только четыре звука.
1) роль;
2) огонь;
3) ёлка;
4) Илья.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>92</td><td>Назовите три характеристики слов по значению.
1) прямое / переносное значение;
2) однозначные / многозначные слова;
3) исконно русские / заимствованные слова;
4) синонимы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td>93</td><td>Укажите два варианта, в которых слово блестящий употреблено в переносном значении.
1) блестящий оратор;
2) блестящий металл;
3) блестящий ум;
4) блестящий браслет.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>94</td><td>Установите последовательность расположения морфем в слове пришкольный:
1) корень;
2) приставка;
3) окончание;
4) суффикс.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>95</td><td>Установите последовательность расположения частей речи в предложении Я прочёл интересную книгу:
1) имя существительное;</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	2) имя прилагательное; 3) местоимение; 4) глагол. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	3 | 4 | 2 | 1

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
96	Из приведённого перечня морфем, выберите три, с помощью которых происходит образование новых слов. 1) приставка; 2) словообразующий суффикс; 3) постфикс *-ся* у глаголов; 4) окончание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
97	Какие из перечисленных частей речи изменяются по падежам. 1) глагол; 2) имя прилагательное; 3) имя существительное; 4) имя числительное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
98	Установите правильную последовательность морфологического разбора личных глагольных форм: 1) определить непостоянные признаки глагола: наклонение, время (в изъявительном наклонении) , число, лицо или род (в прошедшем времени 3-го лица ед.ч.) ; 2) поставить в начальную форму; 3) определить синтаксическую функцию; 4) определить постоянные признаки глагола: вид, переходность, возвратность, тип спряжения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 1 | 3
99	Установите правильную последовательность событий в цепочке предложений: 1) Прохожие открыли зонты; 2) Сверкнула молния; 3) На небе сгустились тучи; 4) Начался дождь.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>100</td><td>Установите соответствие между парами слов и лексическими группами, к которым они относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) одинокий – одиночный</td><td>1) синонимы</td></tr>
<tr><td>Б) близко – далеко</td><td>2) антонимы</td></tr>
<tr><td>В) почитать (книгу) – почитать (старших)</td><td>3) омонимы</td></tr>
<tr><td>Г) смелый – бесстрашный</td><td>4) паронимы</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.07.02 Современный русский язык (3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>101</td><td>Установите последовательность расположения смысловых частей в сложном предложении:
1) и нанесла их, как на холст, на далёкие пространства земли и неба;
2) Я узнал;
3) что осень смешала все чистые краски;
4) какие существуют на земле.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>102</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) падать духом</td><td>1) весь день</td></tr>
<tr><td>Б) тут как тут</td><td>2) отчаиваться, унывать</td></tr>
<tr><td>В) сколько душе угодно</td><td>3) вдоволь, без ограничения</td></tr>
<tr><td>Г) от зари до зари</td><td>4) моментально появиться</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>103</td>
<td>Установите соответствие между однокоренными словами и частями речи, к которым они относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) двойка</td><td>1) имя числительное</td></tr>
<tr><td>Б) дважды</td><td>2) наречие</td></tr>
<tr><td>В) два</td><td>3) глагол</td></tr>
<tr><td>Г) удвоить</td><td>4) имя существительное</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>104</td>
<td>Установите соответствие между именами существительными и категорией рода.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) окно</td><td>1) женский род</td></tr>
<tr><td>Б) страна</td><td>2) мужской род</td></tr>
<tr><td>В) город</td><td>3) средний род</td></tr>
<tr><td>Г) умница</td><td>4) общий род</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>105</td>
<td>Установите соответствие между именами прилагательными и их разрядами
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) молодой (человек)</td><td>1) относительное прилагательное</td></tr>
<tr><td>Б) шоколадная (конфета)</td><td>2) качественное прилагательное</td></tr>
<tr><td>В) каменное (сердце)</td><td>3) притяжательное прилагательное</td></tr>
<tr><td>Г) волчий (след)</td><td>4) относительное прилагательное, употреблённое в качественном значении</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td>
</tr>
<tr>
<td>106</td>
<td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.
... – это лексико-грамматический класс слов, выделяемый по трем основным признакам:
1) обобщенному лексико-грамматическому значению;
2) общим морфологическим свойствам, категориям и формам словоизменения и</td>
<td>Ответ: часть речи.</td>
</tr>
</table>

	формоизменениям; 3) общей синтаксической функции (т.е. по роли в предложении). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
107	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Соединение двух или более знаменательных слов, связанных по смыслу и грамматически и представляющих собой сложные наименования явлений объективной действительности (например: студенческое собрание, человек среднего роста, читать вслух) называется ... . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: словосочетание.
108	Дополните предложения: впишите в них одно слово. ... предложение – центральная коммуникативная единица синтаксиса. Оно обладает определенной структурой (строением), обусловленной его семантикой. По структуре ... предложение может быть двусоставным или односоставным. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: простое.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
109	Найдите в предложениях омонимы, объясните их значение и пути возникновения (случайное звуковое совпадение, распад многозначности, заимствование и др.). Укажите, в чём заключаются особенности омонимов, как лексической группы. 1. Вянет лист. Проходит лето. Иней серебрится. (К. Прутков) 2. В своём творчестве композитор Ференц Лист опирался на народную (особенно венгерскую) песенную и танцевальную музыку. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: В первом предложении слово лист имеет значение – «орган растения». Во втором предложении Лист – фамилия венгерского композитора. Путь возникновения данных омонимов – случайное звуковое совпадение. Особенность данной лексической группы заключается в том, что омонимы – это слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.
110	Объясните, в чём заключаются структурные особенности сложноподчинённого предложения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Сложноподчиненным предложением называется сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней грамматически (подчинительным союзом или союзным словом). Часть

		сложноподчиненного предложения, которая зависит от другой и содержит в своем составе подчинительный союз или союзное слово, называется придаточной частью. Независимая часть, которая подчиняет себе придаточную, называется главной частью. От главной части можно задать вопрос к придаточной.

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>111</td><td>Where are you from?
1) I’m France.
2) I’m from France.
3) French.
4) I’m French.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 2</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>112</td><td>Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Форма времени</td><td>Пример</td></tr><tr><td>А) Present Simple</td><td>1) is buying</td></tr><tr><td>Б) Present Continuous</td><td>2) have bought</td></tr><tr><td>В) Present Perfect</td><td>3) bought</td></tr><tr><td>Г) Past Simple</td><td>4) buys</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>113</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: I have read this book in summer……is very interesting.
1) she
2) he
3) it
4) that

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. существительное «book» неодушевлённое</td></tr>
</table>

114	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My cat had three kittens last week ……takes good care of them. 1) she 2) he 3) that 4) they *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, т.к. существительное «cat» обозначает живое существо женского пола
115	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: My brother forgot …….. glasses at home and couldn't see the blackboard. 1) he 2) it 3) their 4) his *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку

Б1.О.02.02 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
116	Образуйте форму множественного числа существительного "foot". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: feet
117	Образуйте сравнительную форму прилагательного "clean". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: cleaner
118	Подберите антоним к слову „long". *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: short
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
119	Today, Monopoly is the best-selling board game in the world. The aim of the game is to make as much money as possible. In order to do that players buy, sell and rend property. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.
120	Most people in Britain rush to work in the morning. This means they don't have time to make the traditional English breakfast of egg, bacon and	Ответ: Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это

	sausages. During the week they choose breakfast of toast with tea, coffee or fruit juice. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком.

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>121</td><td>Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа:
1) Перун;
2) Велес;
3) Сварог;
4) Зевс.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>122</td><td>Расположите в хронологической последовательности правителей России:
1) Владимир Великий;
2) Александр I;
3) Петр I;
4) Александр II.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>123</td><td>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:
<table><tr><td colspan="2">Правитель</td><td colspan="2">Период правления</td></tr><tr><td>А)</td><td>Владимир Великий</td><td>1)</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr><tr><td>Б)</td><td>Петр I</td><td>2)</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr><tr><td>В)</td><td>Николай II</td><td>3)</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr><tr><td>Г)</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4)</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.01.01 История России
(2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>124</td><td>Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной:
1) Сталинградская битва;
2) Бородинское сражение;
3) Курская битва;
4) Берлинская операция.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>125</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:
1) Первая мировая война;
2) Первая русская революция;
3) Великая Отечественная война;
4) полет Ю. Гагарина в космос.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>126</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …… .

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Юрий Гагарин</td></tr>
</table>

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>127</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) Принцип народовластия</td><td>1) Полная независимость Российского государства внешних и внутренних делах от какого-либо внешнего воздействия.</td></tr>
<tr><td>Б) Принцип государственного суверенитета</td><td>2) Принцип, содействующий существованию многообразия политических сил с конкуренцией между ними за представительство в органах государственной власти.</td></tr>
<tr><td>В) Верховенство права</td><td>3) Воля многонационального Народа Российской Федерации Реализуется российским Государством исключительно посредством правовых процедур и через установление общих правил поведения посредством принятия нормативных правовых актов.</td></tr>
<tr><td>Г) Принцип политического плюрализма</td><td>4) Единственным источником власти в Российской Федерации является ее многонациональный народ, который осуществляет свою власть непосредственно, а также через органы государственной власти и органы местного самоуправления.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 10 мин.*	
128	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Термин — Определение А) Политика — 1) Организованная на единой нормативно-ценностной основе система отношений (взаимодействий) политических субъектов, связанных с осуществлением власти (правительством) и управлением обществом (политической власти); включающая в себя аспекты: государственного строя, как основного, и политического режима, как функционального. Б) Политическая система — 2) Это любая организация, которая участвует в политическом процессе, включая политические партии, неправительственные организации и группы по защите интересов. В) Политический институт — 3) Одна из сфер человеческой деятельности, в которой государства, общественные институты и отдельные люди реализуют свои цели и интересы, используя возможности власти. Г) Политическая — 4) Система учреждений,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 4 2

	организация — связанная с процессом управления и осуществления политической власти. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения:10 мин.*	
129	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Термин** — **Определение** А) Гражданская идентичность — 1) Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима. Б) Этническая идентичность — 2) Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности В) Конфессиональная идентичность — 3) Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и о мире посредством соответствующих религиозных догм. Г) Региональная идентичность — 4) Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 1 3 2

	коллективного субъекта.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.

130	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Термин	Определение
А) Герои войны	1) А.П. Чехов, М.А. Булгаков, Л.Н. Толстой, П.И. Чайковский, М.И. Глинка, С.В. Рахманинов, К С. Станиславский, С.Ф. Бондарчук, К.П. Брюллов, И.И. Шишкин, И.Е.Репин.
Б) Представители науки	2) А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков, П.С. Нахимов, Г.К. Жуков, И.А. Пересвет, Н.Ф. Гастелло, А.Б. Цыденжапов, А.А. Прохоренко.
В) Представители культуры	3) Л.И. Яшин, В.А. Третьяк, Л.П. Скобликова, Ю.П. Власов, Г.А. Кулакова, А.В. Попов, О.В. Корбут.
Г) Представители спорта	4) М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Н.И. Пирогов, Д.И. Менделеев, И.И. Мечников, С.П. Королев, Л.Д. Ландау, А.Н. Чилингаров.

А	Б	В	Г
2	4	1	3

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131	…… – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: патриотизм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
132	Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
133	В России использовал и творчески развил идею «свободного воспитания» писатель и педагог-практик……. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Д. И. Толстой
134	Немецкий мыслитель и педагог-практик …….. считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самодеятельность. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: А. Дистервег
	…… – сыграл большую роль в открытии первого женского воспитательно-образовательного учреждения – Института благородных девиц. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: И.И. Бецкой
136	Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики …… впервые в России сформулировал принципы обучения. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: К.Д. Ушинский
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
137	Проанализируйте роль философов Древней Греции в развитии педагогики.	Ответ: Философы Древней Греции, такие как Сократ,

	Тип задания: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.
138	Опишите систему образования в Древнем Риме и ее особенности. *Тип задания: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от

		частных учителей.

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов**,** содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
140	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
141	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде. 2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур. 3) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур. 4) Правам человека придается значение только в области внутренней политики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
142	Для эффективного взаимодействия в межкультурной	Ответ:

	среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) Принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами. 2) Уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей. 3) Изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов. 4) Обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.
143	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) Открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей. 2) Принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) Полное игнорирование культурных различий. 4) Установление жестких границ между культурами и народами. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов
144	Социокультурный анализ имеет решающее значение в обеспечении национальной безопасности, так как он позволяет учитывать внутренние угрозы, связанные с культурными различиями. Выбери правильное утверждение, которое объясняет роль социокультурного анализа в контексте национальной безопасности: 1) Он помогает выявить внутренние угрозы, вызванные культурным различием. 2) Он не имеет значения в процессе обеспечения безопасности. 3) Он используется для унификации всех культур в обществе. 4) Он направлен исключительно на решение экономических проблем. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения

Б1.О.07.18 Обществознание (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
145	Что из нижеперечисленного относится к основному признаку государства? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) территориальная организация населения (территория государства). 2) краткое наименование государства. 3) дорожно-транспортная система государства. 4) информационная система государства. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1. Государство должно иметь свою территорию, власть государства распространяется на население, проживающее на его территории. Без территории государство существовать не может, хотя территория государства может изменяться.
146	Что из нижеперечисленного относится к основным видам политического режима? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) тоталитарный режим; 2) свободовластие; 3) двоевластие; 4) безвластие. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1. Тоталитаризм является политическим режимом, потому что это система управления, которая определяет организацию и функционирование политической власти в государстве или обществе. Он определяет характер политических институтов, а также степень гражданской свободы и политической конкуренции в обществе.
147	Из предложенных обязанностей человека и гражданина выберите те, которые называют конституционными. Кратко обоснуйте свой ответ. 1) уважать права и свободы других лиц; 2) заботиться о детях и нетрудоспособных родителях; 3) волонтёрская помощь; 4) участие в суде присяжных. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 12 Эти обязанности закреплены в Конституции РФ. Они носят всеобщий характер, они не зависят от конкретного правового статуса человека и обеспечивают функционирование государства и жизнедеятельность общества.
148	Назовите существующие формы государственного устройства. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) унитарное государство; 2) федерация; 3) электронное государство; 4) правовое государство. *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ: 12 Это формы государственного устройства**,** которые определяет территориальную организацию государства и соотношение в нём полномочий между

	Время выполнения: 15 мин.	центральной (государственной) власти и региональной.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
149	Объясните, как безработица влияет на социальное существование человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Безработица влияет на социальное существование человека. Безработный человек теряет источник дохода. Он лишается возможности оставаться профессионалом, быть в профессии. Безработный теряет социальную роль и социальный статус, попадает в группу бедных или неимущих людей. У безработного возникает недовольство обществом, государственными органами. У безработного человека формируется чувство бесполезности собственного существования, человек не развивается как личность, может деградировать.
150	Объясните, какое значение имеют выборы для развития общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Выборы – это процесс, в ходе которого граждане страны выбирают представителей в органы государственной власти или местного самоуправления. Значение выборов заключается в том, что они являются одним из важнейших элементов политической жизни демократического общества. Через выборы граждане осуществляют своё право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б2.В.01(У) Полевая практика (ботаническая) (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151	Что выделяют растения в процессе фотосинтеза? 1) кислород 2) воду; 3) углекислый газ; 4) азот; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
152	Многолетние растения живут: 1) 1 год; 2) много лет; 3) от 1 до3 лет; 4) 2 года *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
153	Побег это сложный орган состоящий из: 1) листьев; 2) цветка; 3) стебля; 4) почек *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
154	1) Корень расчленен на узлы и междоузлия; 2) При стержневой корневой системе легко можно определить главный корень; 3) За зоной всасывания у корня следует зона регенерации; 4) Корневые волоски поглощают из почвы воду; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
155	Жизненная форма одуванчика: 1) дерево; 2) кустарник; 3) кустарничек; 4) травянистое растение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
156	Требования к одежде во время летней экскурсии по полевой практике: 1. одежда должна быть из натуральных тканей (лен, хлопок) 2. одежда должна быть из синтетических тканей (полиэстер, микрофибра) 3. обувь должна быть обязательно удобной без каблуков; 4. обязательно наличие головного убора	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 5 мин.*	
157	Лекарственные растения: 1) выращиваются человеком в больших количествах для употребления в пищу; 2) обладают лечебными свойствами; 3) выращиваются и используются на корм скоту. 4) применяются для лечения и профилактики заболеваний человека и животных *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5мин.*	Ответ: 24
158	Какой орган растения способствует его размножению и расселению по поверхности нашей планеты? 1) корень; 2) лист; 3) почка; 4) семя *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
159	Снаружи растительная клетка покрыта … . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: плотной оболочкой
160	Наука о растениях, их строении, жизнедеятельности и распространении по земной поверхности это…….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: ботаника
161	Листья являются жизненно важными органами у растений. Они принимают самое активное участие в следующих процессах…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: фотосинтез, газообмен, транспирация.
162	Клетка – это структурная единица живого организма. Растительные клетки состоят из цитоплазмы, оболочки, вакуоли, ядра и пластид. Пластиды зеленого цвета, отвечающие за процесс фотосинтеза, называются……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: хлоропласты
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
163	Чтобы подготовить растение к гербаризации. Растение выкапывают в цветущем состоянии вместе с ……., удаляют с корней …….. и кладут между сухими листами бумаги. Расправляют все листья, чтобы растение сохранило естественный вид. Сверху	Ответ: 124

	необходимо положить …….. и оставить на 3-4 дня. 1) корень 2) пресс; 3) вода; 4) земля *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ.		
164	Стержневая корневая система состоит из одного …… и множества …….корней. Такая корневая система имеется у одуванчика, щавеля и других растений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: главного, боковых
165	В середине цветка находятся репродуктивные части цветка ……и……. Тычинка состоит из …. и тычиночной нити. У пестика имеются три части, рыльце, столбик и ….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: пестик, тычинка, пыльник, завязь

Б2.В.02(У) Полевая практика (краеведческая) (2 семестр)

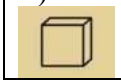
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
166	Какие параметры фиксируют в календаре погоды? 1) температуру 2) направление ветра 3) атмосферное давление 4) время восхода и захода Солнца *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
167	Какие приборы измеряют влажность воздуха? 1) гигрометр 2) психрометр 3) анемометр 4) барометр *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
168	С какой стороны обычно нарастает на деревьях мох? 1) с северной 2) с южной 3) с восточной 4) с западной *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: 14

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>169</td><td>Как при помощи компаса определить стороны света?
1) Освободить стрелку и дождаться, пока она займёт устойчивое положение. Помеченный (красный или заострённый) конец укажет на север;
2) Повернуть в ту сторону, куда указывает стрелка. Прямо перед собой будет север (N) , а за спиной, соответственно, юг (S). По левую руку будет запад (W) , а по правую - восток (E).;
3) Прокрутить шкалу, чтобы значение N (север) встало точно под окрашенным концом стрелки. Если компас простенький и шкала не вращается, поменять положение самому, держа прибор в руке;
4) взять компас в руку;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>170</td><td>Расположите облака по высоте от нижнего до верхнего яруса.
1) слоистые;
2) перистые;
3) высокослоистые;
4) высококучевые;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>171</td><td>Все условные обозначения полезных ископаемых можно разделить на несколько групп, в зависимости от вида ископаемого: горючие, рудные, нерудные, самоцветное и горно-химическое сырье.
Соотнесите условные обозначения и полезные ископаемые. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Условны знак</td><td>Полезное ископаемое</td></tr><tr><td>А)
 </td><td>1) Газ</td></tr><tr><td>Б)
 </td><td>2) Уголь</td></tr><tr><td>В)
 </td><td>3) Каменная соль</td></tr><tr><td>Г)
  </td><td>4) Золото</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>172</td><td>Географическая оболочка – это целостная и</td><td>Запишите выбранные</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td>непрерывная оболочка Земли, в которой взаимодействуют нижние слои атмосферы, верхние слои литосферы, вся гидросфера и вся биосфера. Соотнесите части географической оболочки Земли и её примеры в природе. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Часть географической оболочки Земли</th><th>Пример</th></tr>
<tr><td>А) Атмосфера</td><td>1)Туман</td></tr>
<tr><td>Б) Гидросфера</td><td>2) Срединно-океанический хребет</td></tr>
<tr><td>В) Литосфера</td><td>3) Ледник</td></tr>
<tr><td>Г) Биосфера</td><td>4) Степь</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>173</td>
<td>Облака представляют собой взвешенные в атмосфере продукты конденсации водяного пара, видимые в небе невооружённым глазом с поверхности Земли и околоземного космического пространства. Какие облака являются самыми низкими?
1) слоистые;
2) кучевые;
3) слоисто-кучевые;
4) перистые.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td>
<td>Ответ: 1 (слоистые облака являются самыми низкими – они находятся на высоте до 2 км от поверхности Земли)</td>
</tr>
<tr>
<td>174</td>
<td>Красная книга ЛНР представляет собой аннотированный список редких и находящихся под угрозой исчезновения или исчезнувших животных, растений и грибов. Какое растение, из нижеперечисленных, занесено в Красную книгу ЛНР?
1) ковыль;
2) боярышник;
3) тёрн;
4) шиповник.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td>
<td>Ответ: 1 (ковыль – род травянистых степных растений семейства злаков с узкими листьями и цветками, собранными в пушистые метёлки; это растение занесено в Красную книгу ЛНР)</td>
</tr>
<tr>
<td>175</td>
<td>Метеорологические приборы – это устройства, используемые для измерения различных метеорологических (атмосферных) величин. Какие из перечисленных приборов относят к метеорологическим?
1) ртутные термометры;
2) анемометры;
3) нивелиры;
4) барометры.</td>
<td>Ответ: 124 (ртутные термометры измеряют температуру воздуха; анемометры измеряют силу ветра; барометры измеряют атмосферное давление)</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>176</td><td>Метеорологические приборы – это устройства, используемые для измерения различных метеорологических (атмосферных) величин.
Какие осадки относят к жидким?
1) град;
2) гололедица;
3) морось;
4) роса;
5) туман.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 345 (морось – очень мелкие капли воды; роса – капли воды, которые образуются утром на растениях и окружающих предметах; туман – скопление мельчайших частиц воды в воздухе)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>177</td><td>… – устойчивый режим погоды на определённой местности, повторяющийся из года в год.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: климат</td></tr>
<tr><td>178</td><td>… - состояние атмосферы в определённом месте в определённый момент времени.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: погода</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>179</td><td>По данным таблицы определите самое жаркое и самое влажное время года в одном из городов Западного полушария.
Таблица. Годовая норма осадков
<table>
<tr><td>Месяц</td><td>Осадки, мм</td></tr>
<tr><td>I</td><td>172</td></tr>
<tr><td>II</td><td>117</td></tr>
<tr><td>III</td><td>153</td></tr>
<tr><td>IV</td><td>99</td></tr>
<tr><td>V</td><td>81</td></tr>
<tr><td>VI</td><td>52</td></tr>
<tr><td>VII</td><td>55</td></tr>
<tr><td>VIII</td><td>45</td></tr>
<tr><td>IX</td><td>81</td></tr>
<tr><td>X</td><td>98</td></tr>
<tr><td>XI</td><td>143</td></tr>
<tr><td>XII</td><td>156</td></tr>
</table>
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td><td>Зима (VII + VIII + IX) = 55+45+81 = 181 мм
Весна (X + XI + XII) = 98+143+156 = 397 мм
Лето (I + II + III) = 172+117+153 = 442 мм
Осень (IV + V + VI) = 99+81+52 = 232 мм
Ответ: самое жаркое время года в городе – зима, а самое влажное время года – лето</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>180</td>
<td>По данным таблицы определите, у каких природных зон самая большая и самая маленькая годовая амплитуда температур воздуха. Рассчитайте эти два показателя и укажите разницу между ними.
Таблица. Температурные показатели природных зон
<table>
<tr><th rowspan="2">Природная зона</th><th colspan="2">Средняя температура</th></tr>
<tr><th>январь, °С</th><th>июль, °С</th></tr>
<tr><td>Тундра</td><td>-16</td><td>+8</td></tr>
<tr><td>Тайга</td><td>-20</td><td>+16</td></tr>
<tr><td>Смешанные леса</td><td>-8</td><td>+18</td></tr>
<tr><td>Широколиственные леса</td><td>-7</td><td>+19</td></tr>
<tr><td>Степь и лесостепь</td><td>-6</td><td>+21</td></tr>
</table>
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td>
<td>Рассчитаем амплитуды и найдем природные зоны с наибольшей и наименьшей годовой амплитудой температур воздуха. Это тайга (36°С) и тундра (24°С).
2) Найдем разницу между ними (36 – 24 = 12°С).
Ответ: 12°С.</td>
</tr>
</table>

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
182	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
183	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

<table>
<tr><td>184</td><td>Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке:
1) ползание;
2) хождение;
3) сидение;
4) стояние.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>185</td><td>Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей:
1) прорезывание молочных зубов;
2) замена молочных зубов постоянными;
3) появление первых постоянных моляров;
4) прорезывание коренных зубов.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>186</td><td>Выберите правильный порядок этапов формирования костей у плода:
1) образование костной ткани;
2) формирование хрящевой основы;
3) окостенение;
4) развитие зачатков костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>187</td><td>Укажите правильный порядок изменений в организме пожилого человека:
1) ухудшение зрения;
2) потеря мышечной массы;
3) замедление обмена веществ;
4) повышенная хрупкость костей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>188</td><td>Соотнесите понятия с их определениями:
<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Гипертония</td><td>1) Гормон, регулирующий уровень сахара в крови</td></tr><tr><td>Б) Гормон роста</td><td>2) Повышенное артериальное давление</td></tr><tr><td>В) Фитотерапия</td><td>3) Гормон, стимулирующий рост тканей</td></tr><tr><td>Г) Инсулин</td><td>4) Лечение травами</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>189</td><td>Соотнесите соответствующие возрастные изменения и возраст:
<table><tr><td>Возрастные изменения</td><td>Возраст</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А) Старение кожи</td><td>1) 60+ лет</td></tr>
<tr><td>Б) Ослабление слуха</td><td>2) 40-50 лет</td></tr>
<tr><td>В) Снижение зрения</td><td>3) 70+ лет</td></tr>
<tr><td>Г) Утрата зубов</td><td>4) 20-30 лет</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 10 мин.</td><td>буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>190</td><td>Соотнесите органы с их функциями:
<table>
<tr><td>Орган</td><td>Функция</td></tr>
<tr><td>А) Печень</td><td>1) Обогащение крови кислородом</td></tr>
<tr><td>Б) Сердце</td><td>2) Переваривание пищи</td></tr>
<tr><td>В) Легкие</td><td>3) Выработка желчи</td></tr>
<tr><td>Г) Желудок</td><td>4) Кровообращение</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый (на установление соответствия)
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>191</td><td>…..– количественный процесс, который характеризуется увеличением размеров тела или его частей, массы организма. В основе роста лежат изменения числа клеток или их размеров.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Рост</td></tr>
<tr><td>192</td><td>……. – качественные изменения, которые заключаются в усложнении организации организма, его строения, функций, их взаимоотношений и процессов регуляции. Например, смена хрящевой стадии развития на костную.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Развитие</td></tr>
<tr><td>193</td><td>…… – период индивидуального развития живого организма от момента оплодотворения яйцеклетки до естественного окончания индивидуальной жизни

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Онтогенез</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>194</td><td>После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td><td>Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения</td></tr>
</table>

		солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
195	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы предотвратить остеопороз – заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5мин.*	Ответ: 134
197	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
198	Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки;	Ответ: 123

<table>
<tr><td></td><td>5) методов исследования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>199</td><td>Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека:
1) деятельность учреждений здравоохранения;
2) наследственности;
3) состояние окружающей среды;
4) условия и образ жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>200</td><td>Установите последовательность действий первой помощи при ранах:
1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение;
2) обработать края раны перекисью водорода;
3) остановить кровотечение;
4) поднять поврежденную часть тела выше туловища.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>201</td><td>Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
Установите соответствие между понятиями

<table><tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	использования специальных физических упражнений
Г) Физические упражнения – это…	4) вид физического воспитания: развитие и Совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

202	Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

А) Коммуникативные мотивы	1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта
Б) Творческие мотивы	2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений
В) Профессионально - ориентированные мотивы	3) Занятие физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности
Г) Познавательно – развивающие мотивы	4) Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой,

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>203</td><td>Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития<table><tr><td>А) силовые способности</td><td>1) акробатические упражнения</td></tr><tr><td>Б) координационные способности</td><td>2) бег на дистанцию 10-30 м</td></tr><tr><td>В) скоростные способности</td><td>3) прыжки через скакалку</td></tr><tr><td>Г) выносливость</td><td>4) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
204	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.
205	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор	Ответ: 1, т.к. способность человека

	ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.
206	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2) типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2, т.к. типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.
207	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: 1, 2, т.к. поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
208	… – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: физическое воспитание
209	… – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального	Ответ: спорт

	результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
210	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211	Выберите правильные ответы. Наиболее показательные симптомы инсульта: 1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания; 2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение; 3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы; 4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
212	Выберите правильные ответы. Цель давящей повязки:	Ответ: 23

	1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2) остановка кровотечения; 3) предотвращение отека в месте ранения; 4) исправление патологического положения части тела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
213	Выберите правильную комбинацию ответа. К признакам биологической смерти относятся: 1) остановка дыхания и пульса свыше 7-ми минут; 2) широкие зрачки по тиру «кошачьего глаза»; 3) отсутствие пульса на сонной артерии свыше 7-ми минут; 4) отсутствие зрачковой реакции на свет. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
214	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения сердечно-легочной реанимации: 1) если пациент без сознания, повернуть его на спину, открыть его дыхательные пути и оценить наличие нормального дыхания; 2) прикоснуться к пострадавшему и громко спросить, все ли с ним в порядке; 3) убедиться в отсутствии опасности в месте оказания помощи и определить наличие сознания у потерпевшего; 4) начать реанимационные мероприятия в сочетании с искусственным дыханием «30 компрессий – 2 вдоха». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4
215	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить пращевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду «скорой медицинской помощи» для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 1 4

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>216</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при попадании инородного тела в дыхательные пути пострадавшего:
1) с помощью третьего лица вызвать бригаду “скорой медицинской помощи”;
2) придать пострадавшему дренажное положение с
использованием вибрационного массажа грудной клетки;
3) применить прием Геймлиха;
4) попытаться удалить инородное тело с помощью пальцев.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>217</td><td>Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке:
1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС);
2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения
мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь;
3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов;
4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>218</td><td>Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при которым антибиотик применяется как основной.
Соотнесите антибиотик с лечением заболевания.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Антибиотик</td><td>Признак</td></tr><tr><td>А) Бензилпенициллин</td><td>1) Бактериальная дизентерия</td></tr><tr><td>Б) Бициллин-3</td><td>2) Сифилис</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	В) Левомицетин	3) Ревматизм
	Г) Кларитромицин	4) Хеликобактерная инфекция

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

219

Установите соответствие между термином и его значением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин	Значение
А) Резистентность	1) Заражение несколькими сразу инфекционными агентами
Б) Сенсибилизация	2) Устойчивость
В) Суперинфекция	3) Повторное инфицирование тем же самым инфекционным агентом
Г) Микст-инфекция	4) Повышенная чувствительность

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

220

Установите соответствие между антисептиком и его применением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Антисептик	Применение
А) Раствор йода спиртовый	1) При обмороках
Б) Нашатырный спирт	2) Промывание желудка
В) Хлоргексидин	3) Обработка краёв ран
Г) Калия перманганат	4) Детергент

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

221

Установите соответствие между препаратом и фармакотерапевтической группой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фармакологическая группа	Препарат
А) Транквилизатор	1) Промедол
Б) Наркотический	2) Диклофенак

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

	анальгетик	
	В) Противоревматическое средство	3) Седуксен
	Г) Ненаркотический анальгетик	4) Нурофен
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
222	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Один раз в неделю процедурная медсестра проводит в процедурном кабинете генеральную уборку. Как часто необходимо проводить ротацию дезинфицирующего средства при проведении генеральной уборки? 1) 1 раз в неделю 2) 1 раз в год 3) 1 раз в квартал 4) 1 раз в месяц *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 Обоснование: генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»
223	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. Гипертония – один из факторов риска развития сердечно-сосудистых заболеваний. К факторам риска высокого АД относят ожирение, гиподинамию, курение, алкоголь, стресс и др. Факторы риска увеличивают вероятность возникновения патологических состояний и хронических болезней. Чаще всего повышение АД является фактором риска заболевания: 1) инфаркта легкого 2) хронической обструктивной болезни легких 3) инфаркта миокарда 4) варикозной болезни *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 Обоснование: основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.
224	Выберите правильный ответ и обоснуйте его. При укусе неизвестным животным существуют «опасные локализации» ран: лицо и руки. Выберите наиболее верный метод профилактики бешенства у пострадавшего и обоснуйте свой ответ: 1) однократное введение антирабического иммуноглобулинав день обращения за медицинской помощью; 2) 6-кратное курсовое введение антирабической вакцины; 3) курсовое введение антирабической вакцины и	Ответ: 3 Обоснование: иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).

	однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 3-го дня от момента укуса; 4) превентивное противовирусное лечение и однократное введение антирабического иммуноглобулина не позднее 14-го дня от момента укуса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
225	Выберите правильные ответы. Профилактические медицинские осмотры населения - начальный этап системы диспансерного наблюдения. Каких видов бывают профилактические медицинские осмотры? 1) предварительный; 2) периодический; 3) целевой; 4) внеочередной. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1234 Обоснование: все перечисленное является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.

Б1.О.08.01 Основы безопасности жизнедеятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
227	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Ляршe; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
228	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок,	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

<table>
<tr><td></td><td>положить на голову холод;
4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>229</td><td>Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется ……..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: огнетушитель</td></tr>
<tr><td>230</td><td>Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются ……

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: цунами</td></tr>
<tr><td>231</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется ……..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: эвакуация</td></tr>
<tr><td>232</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется …….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: пандемия</td></tr>
<tr><td>233</td><td>Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется …….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: сель</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>234</td><td>Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет
<table><tr><td>А) Шумомер</td><td>1) Температура воздуха</td></tr><tr><td>Б) Люксметр</td><td>2) Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В) Психрометр</td><td>3) Уровень шума</td></tr><tr><td>Г) Анемометр</td><td>4) Освещенность</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>235</td><td>Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table><tr><td>А) Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1) 9 баллов</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Б) Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2) 12 баллов	
	В) Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3) 4 балла	
	Г) Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4) 2 балла	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ			
236	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*		Ответ: Бинты стерильные (узкие и широкие) , бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.
237	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*		Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и

		убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга) , чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.
238.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.
239	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.
240.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель?	Ответ: Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных сферах жизнедеятельности. Формирование экономической культуры, в том числе финансовой грамотности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
242	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
243	Каким требованиям должны отвечать целиуправленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций;	Ответ: 124

	4) гибкость и достижимость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
244	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
245	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
246	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
247	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

	4) марксизм *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
248	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл 1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
249	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) Постановка проблемы 2) Сбор данных 3) Постановка целей и задач исследования 4) Разработка инструментария исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
250	Установите последовательность эволюции управленческой мысли (по Мескону): 1) Наука управления или количественный подход 2) Научное управление Гилберты и Терблиг 3) Классическая или альтернативная школа в управлении 4) Школа человеческих отношений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
251	Установите последовательность этапов комплексного анализа угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности стран: 1) Определение множества вариантов стратегий групп стратегического влияния (ГСВ), воздействующих на устранение/ослабление угроз 2) Декомпозиция выделенных угроз на составляющие 3) Выделение спектра угроз экономической, в том числе кадровой, безопасности 4) Оценка влияния каждой из составляющих угроз на экономическую безопасность через показатель предельной склонности к импорту. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1

	Время выполнения: 10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
252	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: Правильный ответ

Направление	Форма поддержки
А) Экономическая поддержка вузов	1) Решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов
Б) Управление содержанием образовательного процесса	2) Реализация совместных исследовательских проектов, строительств и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр
В) Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3) Совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителе органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров
Г) Взаимодействие с субъектами рынка труда	4) Развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме

А	Б	В	Г
4	3	2	1

	стипендий, грантов и различных льгот	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

253

Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тенденции мирового развития	Изменения в системе образования
А) Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1) Изменение факторов коммуникабельности и толерантности
Б) Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2) Интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения
В) Рост значения человеческого капитала	3) Необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях
Г) Ускорение темпов развития обществ	4) Необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Правильный ответ

А	Б	В	Г
4	1	2	3

254

Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принципы	Содержание
А) Принцип законности	1) Широкое информирование общества о

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Правильный ответ

А	Б	В	Г
3	4	1	2

		деятельности образовательных учреждений и управленческих стр ктур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	
	Б) Принцип демократии в управлении образов нием	2) Самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодател ством и уставом учебного заведения	
	В) Информационная открытость системы образования	3) Управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	
	Г) Принцип автономии образовательных организаций	4) Учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
255	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Функции образования	Характеристика	
	А) Экономическая	1) Образование социализирует личность, формирует социально значимые	

А	Б	В	Г
2	1	3	4

	навыки.	
Б) Социальна	2) Образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.	
В) Культурная	3) Образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.	
Г) Контролирующая	4) Образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

256

Установите соответствие между понятием и определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции образования	Характеристика
А) Человеческий капитал	1) Совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для производства товаров и услуг.
Б) Интеллектуальная	2) Результат

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

собственность	интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.	
В) Человеческий потенциал	3) Способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.	
Г) Предмет экономики образования	4) Специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

257

Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой

Показатель эффективности	Характеристика
А) Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1) Как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения
Б) Внутреннюю эф ективность образовательных учреждений рассматривают	2) Как педагогическую, или эффективность функционировании самой системы образования
В) Внешнюю	3) Как экономическую

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

	эффективность образовательных учреждений рассматривают	эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала) , представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт	
	Г) Социальную эффективность образования рассматривают	4) Как удовлетворенность конечного производителя полученными услуга и, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
258	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: 4 В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.
259	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях		Ответ: 1 Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага

	и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
260	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.
261	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).
262	К экономическим факторам, определяющих предложение, относятся: 1) движение капиталов; 2) социальный состав населения;	Ответ: 1 Экономические факторы обуславливает сам процесс производства.

	3) прирост населения; 4) изменения в моде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
263	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принципы финансирования образования: 1) принцип экономии; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 134 Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.
264	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) мозг человека; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 24 В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.
265	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены: 1) Учебно-воспитательная работа 2) Время, используемое для собственного развития педагога 3) Время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой	Ответ: 14 В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление

	4) Время работы педагога с родителями и общественностью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
266	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
267	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку.	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
268	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
269	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
270	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 24
271	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*.	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>272</td>
<td>
За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому) :

<table>
<tr><td>Степень жесткости</td><td>Наказания</td></tr>
<tr><td>А) Мягкое наказание</td><td>1) Лишение свободы на пределенный срок определенной деятельности.</td></tr>
<tr><td>Б) Среднее наказание</td><td>2) Исправительные работы</td></tr>
<tr><td>В) Жесткое</td><td>3) Обязательные работы.</td></tr>
<tr><td>Г) Самое жесткое</td><td>4) Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>273</td>
<td>
Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения
Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Виды юридической ответственности</td><td>Примеры правонарушений</td></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Получение взятки</td></tr>
<tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr>
<tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного</td></tr>
</table>
</td>
<td>
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>правового установления или запрета</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>274</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания
<table>
<tr><td>Вид юридической ответственности</td><td>Пример взыскания</td></tr>
<tr><td>А) Дисциплинарная ответственность</td><td>1) Лишение свободы</td></tr>
<tr><td>Б) Административная ответственность</td><td>2) Административный арест</td></tr>
<tr><td>В) Гражданско-правовая ответственность</td><td>3) Выговор</td></tr>
<tr><td>Г) Уголовная ответственность</td><td>4) Возмещение вреда</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>275</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.
<table>
<tr><td>Определение</td><td>Вид ответственности</td></tr>
<tr><td>А) Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение</td><td>1) Административная ответственность</td></tr>
<tr><td>Б) Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений,</td><td>2) Гражданско-правовая ответственность</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения…	
	В) Действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющее я преступлением или административным правонарушением	3) Уголовная ответственность
	Г) Правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4) Дисциплинарная ответственность
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
276	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»). Каковы компетенции отдельных органов власти: Орган власти / Компетенция А) Прокуратура Российской Федерации — 1) Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий. Б) Национальный антикоррупционный комитет — 2) Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4; Б: 3; В: 2; Г: 1

	исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
В) Президент Российской Федерации	3) Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
Г) Счетная палата Российской Федерации	4) Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

277

Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом.
Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:

Орган власти	Задачи
А) Федеральное Собрание Российской Федерации	1) Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений
Б) Правительство Российской Федерации	2) Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по бор бе с коррупцией
В) Правоохранительные	3) Контроль за

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	органы и специальные службы РФ	деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	
	Г) Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4) Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
278	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1**)** незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: 1 т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
279	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: 3 т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения
280	Целью антикоррупционной политики является	Ответ: 2

	снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: 1) Генеральным прокурором Российской Федерации; 2) Президентом Российской Федерации; 3) Счетной палатой Российской Федерации; 4) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции
281	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: 2 т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**;**
282	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ: 4 т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
283	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и	Ответ: 4 т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без

	дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин*	гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
284	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица
285	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды

286	…….. – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Государственная антикоррупционная политика
287	Понятие «противодействие коррупции» – это…….. *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
288	_____ – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Экстремизм
289	Назовите формы проявления коррупции: *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство) , протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур

		(партий и др.) , вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
290	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
291	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных	Ответ: В Российской Федерации установлена

	правонарушений. *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц.
292	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
293	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные

		угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.
294	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные

		признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
295	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Тип вопроса: открытого типа с развернутым ответом* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: к числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по

		профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).

ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
296	Выберите три метода самовоспитания. 1) самоубеждение; 2) самодостаточность; 3) самоупражнение; 4) самовнушение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
297	Выберите три ступени профессионального роста учителя**.** 1) педагогическая умелость; 2) творчество; 3) мобильность; 4) мастерство. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
298	Назовите три составляющие профессии педагога. 1) личностные качества; 2) потребность в отдыхе; 3) имидж; 4) профессионально-личностное самоопределение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
299	Выберите три организаторские способности учителя. 1) способности по определению конкретных учебно-воспитательных задач;	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>2) организация осуществления учебно-воспитательных задач;
3) контроль за выполнением поставленных задач;
4) планирование.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>300</td><td>Назовите главные составляющие процесса образования.
1) преподавание;
2) обучение;
3) образование;
4) развитие.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td>301</td><td>Назовите основные три личностные качества творческого педагога.
1) инициативность;
2) креативность;
3) самостоятельность;
4) гуманность.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>302</td><td>Расположите в правильной последовательности формулу непрерывного управленческого процесса:
1) новая цель;
2) результат;
3) действие;
4) цель.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>303</td><td>Расположите в правильной последовательности технику разрешения конфликтных ситуаций в педагогической деятельности:
1) совместный поиск разрешения;
2) реализация плана;
3) оценка правильности принятого решения;
4) признание наличия конфликта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>304</td><td>Расположите в правильной последовательности компоненты педагогической деятельности:
1) продукт;
2) объект;
3) субъект;
4) средства.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>305</td><td>Расположите в правильной последовательности слагаемые педагогического мастерства:
1) деятельностный компонент;
2) личностный компонент;
3) информационно-теоретический компонент;
4) рефлексивный компонент.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>306.</td><td>Расположите в правильной последовательности компоненты содержания обучения:
1) навыки;
2) знания;
3) умения;
4) опыт творчества.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Расположите в правильной последовательности составляющие педагогической технологии:
1) содержание;
2) цели, задачи;
3) формы обучения;
4) методы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>308</td><td>Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) Воспитание</td><td>1) Способность совершать определённые действия на основе полученных знаний</td></tr><tr><td>Б) Образование</td><td>2) Управление процессом развития личности</td></tr><tr><td>В) Умения</td><td>3) Процесс и результат овладения системой научных и культурных ценностей, накопленных человечеством</td></tr><tr><td>Г) Развитие</td><td>4) Создание благоприятной среды, где каждый учащийся</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

		получит возможность реализации своего потенциала и встанет на путь самосовершенствования

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

309

Установите соответствие между видами карьеры и их дефинициями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) Вертикальная карьера	1) Она предполагает расширение компетенций специалиста посредством дополнительного обучения, саморазвития, научной деятельности и педагогических экспериментов, прохождения курсов повышения квалификации или курсов по переподготовке
Б) Горизонтальная карьера	2) Это постепенное продвижение педагога по должностным ступеням в организационной иерархии
В) Профессиональная карьера	3) Человек часто переходит с одной работы на другую. Он особо не выбирает область деятельности и лишь случайно и временно получает незначительное повышение
Г) Кратковременная карьера	4) Это продвижение педагога «внутри» профессии, то есть постепенное становление его как профессионала

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

<table>
<tr>
<td>310</td>
<td>Установите соответствие между видами имиджа и их дефинициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Личностный</td><td>1) Имидж, детерминированный профессиональными качествами учителя</td></tr>
<tr><td>Б) Профессиональный</td><td>2) Имидж, обусловленный внутренними чертами и особыми индивидуальными особенностями педагога</td></tr>
<tr><td>В) Желаемый</td><td>3) Имидж, к которому стремится педагог</td></tr>
<tr><td>Г) Зеркальный</td><td>4) Это образ, который представляет себе человек о самом себе</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>311</td>
<td>Установите соответствие между составляющими педагогической культуры учителя и их дефинициями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Педагогическая этика</td><td>1) Раскрывает деятельностный характер, способы и приёмы взаимодействия участников образовательного процесса, культуру общения, использование педагогической техники, информационных и образовательных технологий</td></tr>
<tr><td>Б) Личностно-творческий компонент</td><td>2) Достоинство педагога, авторитет, справедливость, профессиональный долг</td></tr>
<tr><td>В) Технологический компонент</td><td>3) Это творческая природа</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

		педагогической деятельности учителя, которая выражается индивидуально-творческим развитием учителя и детей, а также способностью учителя импровизировать
	Г) аксиологический компонент	4) содержит в себе усвоение и принятие ценностей педагогического труда
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
312	Установите соответствие между педагогическими профессиями и их дефинициями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) учитель	1) специалист по охране жизни и здоровья детей раннего и дошкольного возраста, их обучению и воспитанию
	Б) воспитатель детского сада	2) организует разностороннее развитие личности ребёнка в творческих, технических кружках, спортивных секциях, школах искусств
	В) педагог дополнительного образования	3) специалист по обучению и воспитанию детей школьного возраста на разных возрастных ступенях
	Г) педагог-дефектолог	4) развивает у ребёнка навыки, которые помогут ему в будущем найти своё место в социуме и адаптироваться
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	

А	Б	В	Г
2	3	1	4

313

Установите соответствие между составляющими речевой этики учителя и их дефинициями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) выразительность	1) предполагает внимательное и доброжелательное отношение к высказываниям воспитанника, тактичное руководство дискуссией, возникшей на уроке, оперативно-деликатную реакцию на ошибки учащихся в устной речи
Б) умение выслушивать ученика, не перебивая	2) умение рассказать просто о сложном, сделать доходчивым отвлечённое основывается на ясности мышления педагога, на образности и жизненности приводимых для пояснения примеров
В) простота и ясность изложения	3) выражается в отсутствии в ней чуждых литературному языку элементов и тех, которые отвергаются нормами нравственности
Г) чистота речи	4) достигается подбором нужных слов и синтаксических конструкций, а также активным использованием основных компонентов выразительности устной речи - тона, динамики звучания голоса, темпа, пауз, ударения, интонации,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	дикции *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
314	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Педагогическая профессия относится к…….. типу профессиональной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: социо-экономическому.
315	Закончите предложение. Признание самоценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: гуманизма.
316	Закончите предложение. Основной род занятий, трудовой деятельности человека – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: профессия.
317	Закончите предложение. Совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: профессионализм.
318	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Основу профессионализма и педагогического мастерства учителя прежде всего составляет его личностная готовность к профессиональной деятельности, которая зависит от уровня его ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: общей и педагогической культуры.
319	Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе	Ответ: педагогическая этика.

	определяет …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320	Можно ли называть педагогической деятельность человека, который обучает и воспитывает других, не занимаясь ею профессионально? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Очевидно, да, поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.
321	Определите значение педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.
322	Объясните, как сделать процесс обучения и воспитания гуманным. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Гуманистическая природа педагогического труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.
323	Объясните, что такое профессионализм? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Профессионализм – это совокупность личностных характеристик человека, необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.
324	Объясните, что такое педагогическая этика? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к

		ученикам, к своему труду, к самому себе.
325	Объясните в чём сущность педагогической справедливости. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на «любимчиков» и «нелюбимых».

ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика (проектно-технологическая практика) (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
326	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя требования: 1) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования; 2) к структуре основной образовательной программы начального общего образования, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательных отношений; 3) к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям. 4) однообразия организационных форм обучения**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123

327	Назовите три из перечисленных ниже педагогических технологий, актуальных в рамках ФГОС: 1) информационно-коммуникационная технология (ИКТ); 2) проектная технология.; 3) технология развития критического мышления; 4) шаблонное обучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
328	Определите три основные задачи, которые решает современный урок? 1) образовательную; 2) воспитательную; 3) контрольно-оценочную; 4) развивающую. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
329	Назовите три признака, характеризующих современный урок: 1) следование традиционной схеме построения урока, сложившемуся стереотипу; 2) наличие технологической карты урока, формирование УУД; 3) развитие каждой личности, в процессе образования; 4) использование ИКТ-технологий, реализация идеи индивидуального подхода и дифференцированного обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
330	Выберите два определения, раскрывающих понятие «технология обучения»: 1) составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер; 2) совокупность наиболее рациональных способов научной организации труда, обеспечивающих достижение поставленной цели обучения за минимальное время с наименьшей затратой сил и средств; 3) совокупность приёмов теоретического освоения действительности; 4) описание процесса достижения планируемых результатов обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
331	Укажите три показателя владения педагогом	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>современными технологиями:
1) учит детей определять границы своего знания, ставить проблему;
2) обеспечивает лишь первоначальную ориентировку в материале, а достижение высоких уровней перекладывается на домашние задания;
3) организует проектные и событийные формы работы;
4) организует учебное сотрудничество детей, совместно-распределенную деятельность при решении учебных задач, учит детей работе в группе.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>332</td><td>Установите последовательность этапов работы над проектом.
1) поисковый;
2) организационно-подготовительный;
3) рефлексия;
4) итоговый.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>333</td><td>Установите последовательность расположения компонентов системного подхода к педагогическому самоанализу урока.
1) итоговая оценка целостности урока (насколько содержание урока соответствовало требованиям ФГОС; уровень организации на уроке взаимодействия ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-группа) ;
2) анализ результатов проектов урока (как был осуществлен урок, исходя из его замысла; совпадает ли цель и форма организации урока с его конечным результатом) ;
3) краткая общая характеристика класса: оценка его общей подготовленности и включенности в учебную деятельность, уровня освоения программы к данному времени;
4) анализ прогнозируемой эффективности проекта урока (что проектировалось изучить, зачем, роль этого материала в предмете; какие учебные действия должны осуществить обучающиеся, чтобы освоить данное понятие и общий способ действия; каким образом проектировался ввод учащихся в учебную задачу).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>334</td><td>Установите последовательность этапов прохождения проектно-технологической практики:
1) защита практики, выступление с докладом по результатам прохождения практики;
2) решение организационных вопросов перед началом практики;
3) выполнение индивидуального проектного задания, подготовка отчетной документации и доклада для защиты по практике;
4) изучение документов, регулирующих образовательную деятельность Анализ современных подходов, методов, инструментов педагогической деятельности.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>335</td><td>Установите правильную последовательность составления таблицы технологической карты урока в начальной школе:
1) формирование универсальных учебных действий (результат);
2) деятельность учителя;
3) этап урока;
4) деятельность обучающихся.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>336.</td><td>Установите последовательность подготовки доклада для отчета по практике:
1) оформление материалов выступления. Подготовка к выступлению;
2) выбор темы научного доклада;
3) подбор материалов;
4) составление плана доклада. Работа над текстом.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>337</td><td>Установите последовательность разделов программы воспитания в начальной школе:
1) «Основные направления самоанализа воспитательной работы»: раздел содержит информацию о том, как осуществляется анализ рабочей программы воспитания в школе; указываются направления анализа, прописываются его методы; объектами анализа могут быть воспитание, социализация и саморазвитие школьников, а также организация совместной деятельности учеников и педагогов;
2) «Виды, формы и содержание деятельности»: в разделе перечисляются методы воспитательной деятельности, приводятся конкретные способы её осуществления; раздел</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>состоит из нескольких инвариантных и вариативных модулей;
3) «Цель и задачи воспитания»: в разделе формулируется цель воспитания и задачи, которые школе предстоит решать для достижения цели;
4) «Особенности организуемого в школе воспитательного процесса»: в разделе описывают особенности учебного заведения (расположение школы, её социальное окружение, источники положительного или отрицательного влияния на детей, партнёров школы, контингент обучающихся, традиции, принципы, уникальные воспитательные методы).

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>338</td><td>Установите соответствие между формами работы на уроке и их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) индивидуальная</td><td>1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя</td></tr><tr><td>Б) фронтальная</td><td>2) все ученики одновременно выполняют одинаковую, общую для всех работу, всем классом обсуждают, сравнивают и обобщают ее результаты</td></tr><tr><td>В) парная</td><td>3) задание выполнятся двумя учениками, которые, общаясь и взаимодействуя, решают задачи, направленные на</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>получение общего итога</td></tr>
<tr><td>Г) групповая</td><td>4) каждый ученик получает для самостоятельного выполнения задание, специально для него подобранное в соответствии с его подготовкой и учебными возможностями</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>339</td><td>Установите соответствие между современными образовательными технологиями и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) проблемное обучение</td><td>1) позволяет во время урока равномерно распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность с физминутками, определять время подачи сложного учебного материала и т.д</td></tr>
<tr><td>Б) проектные методы обучения</td><td>2) Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению.</td></tr>
<tr><td>В) игровая технология</td><td>3) Освоение новых знаний на основе применения знаний, умений и навыков на практике, в сотрудничестве, в</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		процессе организации ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
	Г) здоровьесберегающие технологии	4) практические творческие задания, требующие от учащихся их применение для решения проблемных заданий, организация самостоятельной деятельности учащихся, направленной на решение задачи учебного проекта

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

340	Установите соответствие между темами учебных проектов для младших школьников и предметной областью, в которой они реализуются. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) «Пишем письмо», «В словари – за частями речи!» — 1) «Математика» Б) «О чём может рассказывать школьная библиотека», создание маленькой энциклопедии «История книги» — 2) «Литературное чтение» В) «Задачи-расчёты», «Числа в загадках, пословицах, поговорках». — 3) «Окружающий мир» Г) «Разнообразие природы родного края», «Как учились в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А 3 | Б 2 | В 4 | Г 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>начальной школе наши бабушки и дедушки, мамы и папы»</td><td></td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>341</td><td>Установите соответствие между этапами работы над проектом и деятельностью обучающихся начальной школы на данных этапах.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) Организационно-подготовительный</td><td>1) сбор, анализ и систематизация собранной информации, запись интервью, обсуждение собранного материала в микрогруппах, выдвижение и проверка гипотезы, оформление макета и стендового доклада, самоконтроль.</td></tr>
<tr><td>Б) Поисковый</td><td>2) оформление проекта, подготовка к защите.</td></tr>
<tr><td>В) Итоговый</td><td>3) выбор темы проекта, определение его цели и задач, разработка реализации плана идеи, формирование микрогрупп.</td></tr>
<tr><td>Г) Рефлексия</td><td>4) оценка своей деятельности. «Что дала мне работа над проектом?»</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>342</td><td>Установите соответствие между основными педагогическими категориями и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) образование</td><td>1) специально организованная деятельность педагогов и воспитанников по реализации целей образования в условиях педагогического процесса.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Б) воспитание	2) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определённых объёма и сложности	
	В) обучение	3) качественные изменения личности, которые происходят под влиянием обучения и воспитания. Направлено на умственное, физическое, эмоциональное становление, накопление положительного общественного опыта.	
	Г) развитие	4) процесс взаимодействия педагогов и учащихся, в результате которого осуществляется передача накопленного опыта.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
343	Установите соответствие между типом урока в начальной школе и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1
	А) урок открытия нового знания	1) научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.	
	Б) урок отработки умений и рефлексии	2) научение детей структуризации и систематизации полученного знания, развитие умений	

		перехода от частного к общему и наоборот, видение каждого нового знания, повторение изученного способа действий в рамках всей изучаемой темы. Развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.	
	В) урок систематизации знаний	3) формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта, закрепить усвоенн е знания, понятия, способы действия, алгоритмы и т.д. и скорректировать их при необходимости.	
	Г) урок развивающего контроля	4) научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
344	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух		Ответ: технологическая карта.

	слов. …… урока – это способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приемы организации учебной деятельности обучающихся, деятельность учителя и деятельность обучающихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
345	Впишите в предложение одно слово. Под …….. обучением понимается такая организация учебных занятий, которая предполагает создание под руководством учителя проблемных ситуаций и активную самостоятельную деятельность учащихся по их разрешению. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: проблемным.
346	Закончите предложение. Процесс оценивания, выражающийся в развёрнутом оценочном суждении – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: оценка.
347	Дополните предложение. Способность сознательно обращать внимание на свои мысли, эмоции и поведение, оценивать принятые решения и перспективы – это ….. . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: рефлексия.
348	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Главная форма организации учебного процесса с группой обучающихся одного возраста, постоянного состава, занятие по твёрдому расписанию и с единой для всех программой обучения – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: урок.
349	Дополните предложения: впишите в них одно слово. **...** деятельность **–** это часть образовательного процесса, которая проводится в свободное от основных занятий время**.** Термин «……» означает, что работа проводится в свободное от уроков время. Она может проходить как в	Ответ: внеурочная.

	школе, так и за её пределами (во дворцах культуры или спорта, центрах детского творчества, на стадионах, в библиотеках). Сюда относятся кружки, секции, спортивные или интеллектуальные соревнования, олимпиады, экскурсии и другие подобные мероприятия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
350	Объясните, какую организацию учебного процесса предполагает системно-деятельностный подход. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Системно-деятельностный подход предполагает организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.
351	Объясните, какое значение имеет использование информационных технологий на уроке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Использование информационных технологий на уроке ведет к повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы.
352	Объясните, что такое педагогическая технология. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя.
353	Объясните, в чем заключается суть проектной технологии в современном начальном образовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Проектная технология – одна из современных педагогических технологий, отвечающих требованиям Федерального государственного

		образовательного стандарта начального общего образования. Это способ организации под руководством педагога самостоятельной, творческой, познавательной деятельности обучающихся, в котором интегрируются проблемный подход, групповые, исследовательские, рефлексивные и презентативные методы.
354	Объясните, в чём заключается суть понятия «универсальные учебные действия (УУД)» согласно ФГОС НОО. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: В основных требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, выделяются универсальные учебные действия (УУД). Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться. УУД характеризуют способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Структура УУД включает в себя**:** личностные УУД, регулятивные УУД**,** познавательные УУД, коммуникативные УУД.
355	Объясните, в чём заключается роль учителя в проектно-исследовательской деятельности учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Учитель выступает в роли консультанта, который не передаёт знания, а обеспечивает творческую работу школьника:

		провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности; знакомит обучающихся с методами научного познания и исследования; оказывает помощь в формулировке проблемы, определении цели и задач, объекта и предмета исследования, его планировании; мотивирует обучающихся на проведение своего учебного исследования; обучает работе с разными источниками информации, анализу и выбору проверенных фактов, а также правильному оформлению исследовательской работы и грамотной подготовке защиты.

ОПК-3 Способен организовать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356	Воспитание – это: 1) воздействие на личность общества в целом; 2) развитие представлений человека о мире; 3) целенаправленная деятельность по формированию у детей качеств личности; д) процесс и результат воспитательной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
357	В содержание работы классного руководителя входят: 1) развитие ученического самоуправления; 2) упорядочение учебной нагрузки учащихся;	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>3) организация внеклассных мероприятий;
4) наблюдение за успеваемостью, дисциплиной учащихся.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>358</td><td>К планам учебно-воспитательной работы предъявляются такие требования, как:
1) целенаправленность и конкретность образовательных задач;
2) разнообразие содержания, форм и методов;
3) разумная детализированность и краткость;
4) включение большого количества разнообразных мероприятий.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>359</td><td>Установите соответствие между Понятиями и их содержанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека</td><td>1) воспитание</td></tr>
<tr><td>Б) процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы</td><td>2) развитие личности</td></tr>
<tr><td>В) процесс, направленный на развитие опыта личности: знаний, умений (компетенций) , навыков</td><td>3) образование</td></tr>
<tr><td>Г) единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства.</td><td>4) обучение</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>360</td><td>Установите соответствие между принципом воспитания и его характеристикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце,</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) предполагается последовательное отношение педагога к воспитаннику как к ответственному и самостоятельному субъекту собственного развития</td><td>1) принцип природосообразности воспитания</td></tr>
<tr><td>Б) воспитание должно основываться на научном понимании взаимосвязи естественных и социальных процессов, согласовываться с общими законами развития природы и человека</td><td>2) принцип гуманистической направленности воспитания</td></tr>
<tr><td>В) воспитание должно приобщать человека к различным пластам культуры этноса, общества, мира в целом, приспосабливать человека к изменениям в нем самом и в окружающем его мире</td><td>3) принцип культуросообразности воспитания</td></tr>
<tr><td>Г) воспитание должно учитывать демографические, социальные, экономические, экологические и другие условия жизнедеятельности обучающихся и воспитанников</td><td>4) принцип связи воспитания с жизнью</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>361</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы построения плана воспитательной работы
1) Моделирующий этап. Целеполагание, коллективное планирование, выбор содержания и средств, прогноз результатов и распределение</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
</table>

	событий во времени. 2) Заключительный этап (оформительский). Выбор структуры плана и его оформление. 3) Подготовительный этап**.** Определение предмета и отрезка времени, структурирование предмета. 4) Аналитический этап**.** Анализ результатов и имеющегося опыта, диагностика, обобщение результатов анализа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	3 4 1 2
362	Расположите в правильной последовательности фазы взаимодействия педагога с ребёнком в воспитательном процессе: 1) Организация непосредственного общения с детьми, когда педагог завоёвывает инициативу в общении. 2) Управление общением**,** решение коммуникативных задач, поддержка инициативы детей, диалогическое общение. 3) Моделирование предстоящего общения с детьми. 4) Анализ осуществлённой системы общения и моделирование системы общения на предстоящую деятельность**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
363	Расположите в правильной последовательности алгоритм организации воспитательных практик 1**)** Создание психологического настроя и предварительная подготовка. 2) Определение цели, задач и формы воспитательной работы. 3) Педагогический анализ 4) Проведение воспитательного мероприятия**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364	Впишите в высказывание Я. Корчака одно пропущенное слово. «…….. ребенка – это не милая забава, а задание, требующее капиталовложений – тяжких переживаний, усилий, бессонных ночей и много, много мыслей…» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: воспитание
365	Закончите предложение. Основополагающий документ, определяющий	Ответ: правах ребенка

	направления модернизации деятельности классного руководителя – Конвенция ООН о …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366	Выберите три правильных ответа, определяющих понятие наука. Наука – это: 1) совокупность знаний об окружающем мире; 2) система исследований для получения новых знаний; 3) специфические организации и учреждения; 4) социальный институт, обеспечивающий функционирование научно-познавательной деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
367	Установите последовательность основных разделов курсовой работы: 1) библиографический список; 2) введение; 3) теоретическая и аналитическая главы; 4) заключение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1
368	Установите последовательность расположения частей научной статьи: 1) список литературы; 2) название статьи; 3) аннотация и ключевые слова; 4) текст статьи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 4 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
369	Установите соответствие между темой исследования в начальной школе и преимущественным характером такого исследования. К каждой позиции, данной в левом столбце,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г

<table>
<tr>
<td></td>
<td>подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) влияние здоровья на успешность обучения младших школьников</td><td>1) психологический характер исследования</td></tr>
<tr><td>Б) выявление одаренности младших школьников</td><td>2) валеологический характер исследования</td></tr>
<tr><td>В) сравнительное изучение эффективности применения разных образовательных технологий в начальной школе</td><td>3) социологический характер исследования</td></tr>
<tr><td>Г) динамика престижности образовательного учреждения</td><td>4) педагогический характер исследования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>370</td>
<td>Установите соответствие между названиями методов общенаучного познания и их определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) анализ</td><td>1) объединение познанных в результате анализа элементов в единое целое.</td></tr>
<tr><td>Б) обобщение</td><td>2) мысленное или реальное разложение объекта на составляющие его части.</td></tr>
<tr><td>В) синтез</td><td>В) распределение тех или иных объектов по классам (отделам, разрядам) в зависимости от их общих признаков, фиксирующее закономерные связи между классами объектов в единой системе конкретной отрасли знания.</td></tr>
<tr><td>Г) классификация</td><td>4) процесс</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

	мысленного перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
371	Дополните предложения: впишите в них одно слово. **……..** исследования – вопрос, на который необходимо ответить в ходе исследования; это формулировка того, что еще неизвестно в изучаемом явлении. Научная ... выражает основное противоречие, которое должно быть разрешено средствами науки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: проблема.
372	Дополните предложения: впишите в них одно слово. ……. исследования – четкое, лаконичное определение аспектов исследуемой области. ... должна быть сформулирована так, чтобы было понятно, с какими более широкими понятиями, проблемами она соотносится, а также какие познавательные и практические аспекты проблемы предполагается раскрыть, разработать в исследовании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: тема.
Инструкция. Прочитайте текст запишите развернутый обоснованный ответ		
373	Раскройте суть понятия «педагогический эксперимент». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогический эксперимент – это научно обоснованная, продуманная система организации педагогического процесса, направленная на открытие нового педагогического знания, проверку и обоснование заранее разработанных научных предположений, гипотез. При этом исследователь активно включается в процесс создания, организации и протекания исследуемых явлений.
374	Раскройте суть понятия «обучение» согласно ФГОС.	Ответ: Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.
375	Раскройте суть понятия «воспитание» согласно ФГОС. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (классное руководство) (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376	Функции классного руководителя: 1) аналитическая; 2) прогностическая; 3) организационно-координирующая; 4) коммуникативная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234
377	В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей, выделяют такие формы воспитания, как 1) групповая; 2) парная; 3) коллективная; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>378</td>
<td>Установите соответствие между видами работ в период педагогической практики (классное руководство) и отчетной документацией:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) составление календарного индивидуального плана практики</td><td>1) индивидуальный план-график прохождения практики</td></tr>
<tr><td>Б) анализ функций классного руководителя, помощь в осуществлении его обязанностей</td><td>2) анализ двух занятий внеурочной деятельности, составление педагогической характеристики класса</td></tr>
<tr><td>В) посещение занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий, их анализ, изучение методов работы классного руководителя</td><td>3) отчетная документация по результатам практики</td></tr>
<tr><td>Г) отчет по результатам прохождения практики</td><td>4Г) обобщённая аналитическая справка; план воспитательной работы, включая родительские собрания</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>379</td>
<td>Установите соответствие между целями воспитательных мероприятий и их тематикой:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) проект коллективной творческой деятельности на тему:
«Спасём планету от мусора!»</td><td>1) обсудить с родителями причины детской агрессии, её влияние на поведение ребенка, формировать у родителей культуру понимания проблемы детской агрессии и пути её преодоления;</td></tr>
<tr><td>Б) родительское собрание на тему: «Детская агрессия»</td><td>2) закрепить у учащихся знания правил дорожного движения;</td></tr>
</table>
</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>В) турнир «Я в кругу друзей»</td><td>3) воспитать у учащихся бережное отношение к природе;</td></tr>
<tr><td>Г) классный час на тему: «Помни правила дорожного движения».</td><td>4) формировать нравственные качества, умение дружить и дорожить дружбой; воспитывать чувство товарищества, взаимопонимания.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>380</td><td>Последовательно расположите алгоритм проведения тематических акций в начальной школе:
1) определение целей и задач;
2) подведение итогов, поощрение детей и родителей;
3) составление плана акции;
4) совместные мероприятия с родителями и детьми;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>381</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из трех слов.
…….. - высший орган самоуправления родителей в классе - созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в учебную четверть.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: классное родительское собрание</td></tr>
<tr><td>382</td><td>Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.
Педагог школы, осуществляющий функции организатора детской жизни, корректора межличностных отношений и защитника воспитанников своего класса в трудных деловых и психологических коллизиях школьной жизни – это …….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ: классный руководитель.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>383</td><td>Формирует ли классный руководитель отношения в классе?</td><td>Ответ: Создание комфортной дружеской атмосферы среди учеников – одна из</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	приоритетных педагогических задач. Чтобы достичь этого, классный руководитель способствует созданию гуманных межличностных отношений в коллективе, помогает формировать навыки общения с ровесниками и взрослыми с опорой на принципы взаимного уважения. Педагог создаёт в классе ситуацию защищённости и эмоционального комфорта. Отношения с каждым учащимся строятся классным руководителем с учётом его индивидуальных особенностей.
384	Каким образом классный руководитель проводит коррекцию поведения обучающихся? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Работу по коррекции поведения классный руководитель может проводить в форме частных бесед с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Классный руководитель может предложить включить обучающегося в тренинги общения, которые проводит школьный психолог, или предложить взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
385	Объясните, для чего классный руководитель распределяет поручения в классе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Классный руководитель распределяет поручения в классе для того, чтобы сформировать коллектив и чувство ответственности у каждого ученика. Поручения помогают школьникам развивать самостоятельность и активную жизненную позицию, ощущать причастность к школьной жизни. При распределении поручений классный руководитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности ученика, его интересы и способности.

ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.07.17 Детский фольклор (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
386	К группе жанров материнского фольклора (поэзия пестования) принадлежат следующие жанры: 1) колыбельные песни; 2) потешки; 3) заговоры; 4) пестушки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
387	Перечислите признаки фольклорных произведений: 1) устная форма бытования; 2) вариативность; 3) анонимность; 4) наличие автора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
388	Расположите компоненты девичьих дневников в той последовательности, в которой они должны быть представлены: 1) страница для самых нежных строк; 2) незаполненная страница; 3) страницы для записей родителей и старших членов семьи; 4) страницы для записей друзей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1
389	Расположите элементы сюжета сказки «Лисица и Журавль» в той последовательности, в которой они представлены в этом тексте: 1) Журавль пригласил Лисицу в гости и угостил её похлебкой в кувшине. 2) Журавль не смог отведать угощения. 3) Лисица пригласила Журавля в гости и угостила его кашей на плоской тарелке. 4) Лисица уходит от Журавля голодной, после чего они становятся врагами. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>390</td><td>Установите соответствие между жанром детского фольклора и текстом, иллюстрирующим этот жанр:
<table>
<tr><td>Жанр</td><td>Пример фольклорного текста</td></tr>
<tr><td>А) Сечка</td><td>1) Тридцать три корабля лавировали-лавировали, лавировали-лавировали, да не вылавировали, тридцать три корабля.</td></tr>
<tr><td>Б) Каламбур</td><td>2) Шел молчан
По всем городам:
Кто стукнет-брякнет,
За волосы драть,
До слез добивать,
Последнее слово – тпру.</td></tr>
<tr><td>В) Молчанка</td><td>3) Кто пьёт чай, тот спасенья не чай.</td></tr>
<tr><td>Г) Скороговорка</td><td>4) Я пишу, пишу, пишу,
Шестнадцать палок напишу.
Если вы не верите,
Возьмите и проверьте.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>391</td><td>Установить соответствие между началом пословицы и её окончанием:
<table>
<tr><td colspan="2">Начало пословицы</td><td colspan="2">Окончание пословицы</td></tr>
<tr><td>А)</td><td>Век живи…</td><td>1)</td><td>тому надо мало спать</td></tr>
<tr><td>Б)</td><td>Труд при учении скучен, …</td><td>2)</td><td>век учись</td></tr>
<tr><td>В)</td><td>Красна птица перьем, …</td><td>3)</td><td>да плод от учения вкусен</td></tr>
<tr><td>Г)</td><td>Кто хочет много знать, …</td><td>4)</td><td>а человек – учением</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>392</td><td>Укажите жанр фольклорного текста: «Жил-был старик, у старика был колодец, а в колодце-то елец, тут и сказке конец»</td><td>Ответ: Докучная сказка</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
393	Кто ввел в научный обиход термин «докучные сказки»? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В.И. Даль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
394	Какие из жанров детского фольклора можно использовать в речевом развитии младших школьников? Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Скороговорки, чистоговорки, голосянки, словесные игры
395	Какие из жанров детского фольклора можно использовать с целью развития чувства юмора у младших школьников? Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Потешки, анекдоты, каламбуры, небылицы, перевертыши, поддевки, прибаутки

Б1.О.07.16 Русский фольклор (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396	Какие волшебные предметы используются в народных сказках? 1) ковер-самолет; 2) книга; 3) шапка-невидимка; 4) самовар. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
397	Какие из перечисленных жанров являются фольклорными жанрами? 1) загадка; 2) повесть; 3) легенда; 4) роман. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
398	Расположите жанры календарно-обрядовой поэзии в той последовательности, в которой они исполняются согласно календарно-обрядовым циклам (весенний, летний, осенний, зимний) : 1) колядки, щедровки; 2) веснянки, заклички; 3) купальские песни;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 4 | 1

<table>
<tr><td></td><td>4) жнивные и дожиночные песни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>399</td><td>Расположите этапы свадебного обряда в хронологической последовательности
1) выкуп;
2) смотрины;
3) сватовство;
4) венчание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>400</td><td>Установите соответствие между определением и названием малых фольклорных жанров:<table><tr><td>Определение понятия</td><td>Название жанра</td></tr><tr><td>А) Жанр устного народного творчества, иносказательное описание предмета или явления, которое нужно разгадать.</td><td>1) Частушки</td></tr><tr><td>Б) Короткие четверостишия сатирического, юмористического или лирического содержания.</td><td>2) Считалки</td></tr><tr><td>В) Изречение в виде грамматически законченного предложения, в котором выражена народная мудрость в поучительной форме.</td><td>3) Пословица</td></tr><tr><td>Г) Рифмованные строки для выбора участников в играх методом исключения.</td><td>4) Загадка</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>401</td><td>Установите соответствие между видами сказок и их названиями:<table><tr><td>Вид сказки</td><td>Название сказки</td></tr><tr><td>А)
Сказки о животных</td><td>1)
«Иван Царевич и Серый Волк»</td></tr><tr><td>Б)
Волшебные сказки</td><td>2)
«Русалочка»</td></tr><tr><td>В)
Бытовые сказки</td><td>3)
«Теремок»</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г) Литературные сказки — 4) «Каша из топора» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402	Дополните стихотворные строки В. Жуковского из поэмы «Светлана» названием обрядовых песен: Раз в крещенский вечерок Девушки гадали: За ворота башмачок, Сняв с ноги, бросали; Снег пололи; под окном Слушали; кормили Счетным курицу зерном; Ярый воск топили; В чашу с чистою водой Клали перстень золотой, Серьги изумрудны; Расстилали белый плат И над чашей пели в лад Песенки …….. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Песенки подблюдны(е)
403	Основателями мифологической школы в фольклористике считают немецких лингвистов, исследователей немецкой народной культуры, а также сказочников братьев …….. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Братья Гримм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
404	Укажите название тематического цикла русских исторических песен, в котором речь идет об укрепление и объединении русской земли вокруг Москвы в XVI веке. Обоснуйте название этого цикла. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Цикл песен о периоде правления Ивана Грозного. Название связано с именем великого князя московского и всея Руси и первым царем Руси Иваном IV Васильевичем (Грозным).
405	Приведите пример 2-3 пословиц, в которых речь идет о необходимости учиться. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Век живи – век учись. Птица красна перьям, а человек – ученьем. Чтение – свет, а неученее – тьма. Ученье и труд – всё перетрут.

Б1.О.07.04 Теория литературы (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>406</td><td>Выберите из предложенного перечня только эпические жанры:
1) роман;
2) повесть;
3) комедия;
4) рассказ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td>407</td><td>Из предложенного перечня выберите названия систем стихосложения:
1) метрическая;
2) силлабическая;
3) силлабо-тоническая;
4) архаическая.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>408</td><td>Расположите перечисленные ниже элементы фабулы в хронологической и логической последовательности:
1) развитие действия;
2) кульминация;
3) завязка;
4) развязка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>409</td><td>Расположите перечисленные ниже литературные эпохи в хронологической последовательности:
1) эпоха Возрождения;
2) эпоха Средневековье;
3) эпоха Античности;
4) эпоха Просвещения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>410</td><td>Соотнесите название стихотворного размера с его характеристикой:
<table><tr><td>Определение понятия</td><td>Название жанра</td></tr><tr><td>А) хорей</td><td>1) двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог;</td></tr><tr><td>Б) ямб</td><td>2) трёхсложный размер, в котором ударение падает на первый слог;</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table>
<tr><td>В) дактиль</td><td>3) трёхсложный размер, в котором ударение падает на третий слог;</td></tr>
<tr><td>Г) анапест</td><td>4) двусложный размер, в котором ударение падает на второй слог</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>411</td><td>Соотнесите название художественного средства с примером:<table>
<tr><td>Название художественного средства</td><td>Пример художественного средства</td></tr>
<tr><td>А) метафора</td><td>1) И сосна до звёзд достаёт.</td></tr>
<tr><td>Б) гипербола</td><td>2) Лес, точно терем расписной.</td></tr>
<tr><td>В) эпитет</td><td>3) Ивы кружевная тень.</td></tr>
<tr><td>Г) сравнение</td><td>4) Красна девица.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>412</td><td>Укажите, какой из видов тропов наиболее широко используется в баснях?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Аллегория</td></tr>
<tr><td>413</td><td>Назовите вид рифмовки в следующих стихотворных строках:
Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Перекрестная (попеременная)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>414</td><td>К какому роду литературы принадлежит роман-эпопея Л.Н. Толстого «Война и мир»? Ответ обоснуйте.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td><td>Ответ: Жанр этого произведения – эпопея, поэтому род литературы – эпос. В тексте присутствуют все признаки эпоса: сюжетность, стремление показать мир завершённым, неторопливый и размеренный темп повествования, склонность автора к обстоятельности и развёрнутости; изложение</td></tr>
</table>

		событий от третьего лица и связанная с этим особая роль рассказчика; повествование затрагивает судьбы сразу нескольких персонажей (иногда целых семей, родов, поколений) ; большая протяжённость во времени (от 3–5 лет до нескольких столетий) ; масштабный охват художественного пространства.
415	Какое художественное произведение объединяет Вергилия, Данте Алигьери, Бокаччо и Боттичелли? Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: «Божественная комедия». По сюжету Данте в сопровождении Вергилия путешествует по загробному миру. Боттичелли создал серию иллюстраций к «Божественной комедии», в которых изобразил Данте и Вергилия, проходящих по кругам Ада и Чистилища. Кроме того, Данте назвал своё произведение просто «Комедией». Эпитет «Божественная» был придан ей первым комментатором – Джованни Боккаччо, который хотел тем самым подчеркнуть и содержание произведения, и его совершенную форму.

ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б3.02 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
416	Выберите из предложенного перечня структурные компоненты выпускной квалификационной работы: 1) оглавление 2) введение 3) разделы (главы, параграфы)	Ответ: 123

	4) предисловие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
417	Укажите правильные утверждения: 1) Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся (группой обучающихся) под руководством руководителя письменную исследовательскую работу на выбранную тему, содержащую результаты решения задач, анализ проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. 2) В содержании выпускной квалификационной работы должен быть представлен творческий, нестандартный подход автора к изучаемому явлению, субъективные оценочные утверждения по поводу объектов педагогической действительности. 3) Выпускная квалификационная работа должна носить исследовательский, поисковый характер, содержать общетеоретические положения, актуальные информационные и статистические данные, основываться на действующих нормативно-правовых актах. 4) Выпускная квалификационная работа подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускников к профессиональной деятельности в соответствии с приобретенными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями по соответствующим видам профессиональной деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
418	Во введении выпускной квалификационной работы раскрываются: 1) актуальность 2) цель 3) выводы 4) задачи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
419	Что должен включать список источников и литературы выпускной квалификационной работы? 1) монографии, используемые при подготовке исследования; 2) графики, таблицы, диаграммы, используемые в тексте работы; 3) статьи из наукометрических баз данных;	Ответ: 134

	4) учебно-методические комплексы для начальной школы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
420	Каким из перечисленных требований должен соответствовать текст рукописи выпускной квалификационной работы: 1) работа выполняется компьютерным набором на одной стороне листа белой односортной бумаги формата А4 (210х297) с числом строк на странице не более 30. 2) расположение ссылок в работе определяется обучающимся и научным руководителем, исходя из потребности конкретного научного исследования. Допускается использование ссылок по месту расположения их в тексте – внутритекстовые, подстрочные и затекстовые (ГОСТР 7.05.100–2008 «Библиографическая ссылка»). 3) Текст работы следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. 4) Преимущественно используется шрифт Times New Roman, размер 16, интервал 1. Абзацный отступ составляет – 1 см. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
421	Какие стили изложения необходимо соблюдать при написании выпускной квалификационной работы? 1) художественный; 2) научный; 3) публицистический; 4) официально-деловой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
422	Расположите структурные части выпускной квалификационной работы в логической последовательности: 1) список литературы и источников информации; 2) введение; 3) приложения; 4) разделы (главы). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
423	Расположите в хронологической последовательности этапы подготовки выпускной квалификационной работы и представления ее к	Запишите соответствующую последовательность цифр

	защите: 1) проверка научным руководителем на объем заимствований с помощью свободного программного обеспечения; 2) защита выпускной квалификационной работы; 3) утверждение темы выпускной квалификационной работы; 4) предзащита выпускной квалификационной работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
424	Разместите этапы проведения педагогического эксперимента в их хронологической последовательности 1) прогностический; 2) практический; 3) обобщающий; 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 4 | 2 | 3
425	Разместите основные этапы научного анализа источника в их логической последовательности: 1) Оценка выводов – определение, достиг ли автор поставленных целей, и какие общие выводы можно сделать на основе представленной работы. 2) Анализ результатов – анализ представленных данных, включая таблицы, графики и статистические показатели. Оценивается, насколько результаты обоснованы. 3) Анализ методов – изучение используемых методов, включая эксперименты, опросы или моделирование. Оценивается, насколько они позволяют решить поставленные задачи. 4) Предварительное чтение – обращение к названию, аннотации и ключевым словам для общего представления о теме исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 3 | 2 | 1
426	Разместите в логической последовательности шаги по подготовке списка литературы для выпускной квалификационной работы: 1) Отложить выбранные книги и сохранить ссылки. 2) Оформить список использованной литературы согласно ГОСТ. 3) Изучить требования ГОСТ**.** 4) Подобрать необходимые источники**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 1 | 3 | 2

<table>
<tr><td>427</td><td>Восстановите структуру библиографического описания источника в списке литературы выпускной квалификационной работы (авторское описание) :
1) Автор. Заглавие : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности (авторы) ; последующие сведения об ответственности (составители, редакторы, переводчики, организации). –
2) Объем (количество страниц). – (Серия).
3) Сведения об издании (номер издания, переиздание). –
4) Место издания: Издательство, Год издания.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>428</td><td>Установите соответствие между теоретическими методами исследования и их характеристиками
<table><tr><td>Теоретические методы научного исследования</td><td>Характеристика теоретических методов научного исследования</td></tr><tr><td>А) Аналогия</td><td>1) Создание абстрактных или математических моделей, которые отражают поведение, характеристики или взаимодействи объектов исследования.</td></tr><tr><td>Б) Анализ</td><td>2) Объединение, интеграция различных данных, идей, концепций или результатов исследования с целью создания новых знаний, выводов или комплексного понимания исследуемой проблемы.</td></tr><tr><td>В) Синтез</td><td>3) Изучение, разбор и оценка данных, фактов, явлений или концепций с целью выявления закономерностей, взаимосвязей и глубинных значений.</td></tr><tr><td>Г) Моделирование</td><td>4) Метод познания,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td><table><tr><td></td><td>при котором делается вывод о сходстве между объектами на основе их схожести по определённым характеристикам или признакам</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>429</td><td>Установите соответствие между практическими методами научного исследования и их характеристиками<table><tr><td>Практические методы научного исследования</td><td>Характеристика практических методов научного исследования</td></tr><tr><td>А) Эксперимент</td><td>1) Метод выявления общественного мнения по изучаемому вопросу; может проводиться в виде беседы, интервью или анкетирования.</td></tr><tr><td>Б) Опрос</td><td>2) Это метод научного познания, при помощи которого исследуются явления реально-предметной действительности в определённых (заданных) , воспроизводимых условиях путём их контролируемого изменения.</td></tr><tr><td>В) Измерение</td><td>3) Целенаправленное восприятие предмета или явления в реальных условиях с фиксацией результатов.</td></tr><tr><td>Г) Наблюдение</td><td>4) Метод исследования, который позволяет получить количественные данные и зафиксировать их в виде числовых единиц.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>430</td><td>Установите соответствие между названиями структурных компонентов выпускной</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

квалификационной работы и их содержанием

Структурный компонент выпускной квалификационной работы	Содержание структурного компонента выпускной квалификационной работы
А) Заключение	1) Содержит оценку содержания работы с точки зрения её соответствия цели и задачам исследования, доказательства или опровержения гипотезы. Объем должен составлять не менее 2 – 3 страниц
Б) Основная часть	2) Состоит, как правило, из нескольких разделов (чаще всего из 2–3-х) и подразделов. Каждый из них должен иметь целевое назначение и в определенной мере являться базой для последующих. Первый раздел, как правило, представляет теоретический анализ проблемы. В последующих разделах излагаются материалы, полученные в результате эмпирических исследований и экспериментально–исследовательской работы. Каждый раздел завершается выводами.
В) Введение	3) Представляет собой перечень использованных в работе аббревиатур и сокращений с их полной расшифровкой в алфавитном порядке.
Г) Список сокращений	4) Включает актуальность, объект и предмет исследования, цель и задачи, перечисленные методы исследования,

соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
1	2	3	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>гипотезу. Здесь же отмечается степень изученности темы, определяется научная новизна и значимость работы, апробация результатов исследования. Объем составляет 3–5 страниц.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>431</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>А) Наукометрическая база данных</td><td>1) Библиографическая и реферативная база данных, инструмент для отслеживания цитируемости научных публикаций. Эта база образует поисковую систему, которая формирует статистику, характеризующую состояние и динамику показателей востребованности, активности и индексов влияния деятельности отдельных учёных и исследовательских организаций.</td></tr>
<tr><td>Б) Индекс цитирования (SCI)</td><td>2) Количественная характеристика исследователя, основанная на количестве его публикаций и количестве цитирований его публикаций.</td></tr>
<tr><td>В) Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)</td><td>3) Так называется принятая в научном мире мера «значимости» научной работы какого-нибудь исследователя или научного коллектива. Величина определяется количеством ссылок на публикацию или фамилию автора в других источниках.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		Представляет собой один из самых распространённых наукометрических показателей.	
	Г) Индекс Хирша (h-index)	4) Национальная библиографическая база данных научного цитирования**,** аккумулирующая миллионы публикаций российских авторов, а также информацию о цитировании этих публикаций из тысяч российских журналов. База данных организована на основе научной электронной библиотеки eLIBRARY, которая служит основой для хранения и обработки данных.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
432	Установите соответствие между компонентами научного аппарата исследования и их характеристиками		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Компоненты научного аппарата исследования	Характеристика	
	А) Актуальность исследования	1) Это часть объекта, его составляющая или составляющая компонента его системы (свойства данного объекта, его характеристики, которые следует изучить, классифицировать, проанализировать, упорядочить, определить соотношение между их отдельными элементами и т.д.).	
	Б) Объект исследования	2) Это ожидаемый конечный результат, главное достижение, которое преследует автор в ходе своей	

А	Б	В	Г
3	4	2	1

		теоретической или практической научной деятельности**.**	
	В) Предмет исследования	3) Это процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию и выбранное для изучения; та часть практики или научного знания, с которой работает исследователь.	
	Г) Цель исследования	4) Это степень важности научного исследования на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы, задачи или вопроса**;** указывает на необходимость и своевременность изучения и решения проблемы для дальнейшего развития теории и практики.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
433	Установите соответствие между видами оформления списка литературы и их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды оформления списка литературы	Описание	
	А) Алфавитный	1) Используется, когда в список включены в основном тематически однородные документы. Выделяют, например, официальные, нормативно-инструктивные, справочные издания.	
	Б) Систематический	2) Документы располагаются в порядке хронологии (прямой или обратной) опубликования. Такой способ применяют в работах по истории науки, истории изучения какого-либо вопросы, в работах, посвящённых деятельности определённого лица.	
	В)	3) Книги, статьи и другие	

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	Хронологический	материалы подбираются по отраслям знаний, отдельным вопросам, темам в логическом соподчинении отдельных рубрик.	
	Г) По видам изданий	4) Записи располагают по алфавиту фамилий авторов и/или заглавий произведений, если фамилия автора не указана.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
434	Самостоятельная, выполненная обучающимся под руководством руководителя письменная исследовательская работа на выбранную тему, содержащая результаты решения задачи, анализ проблемы, имеющая значение для соответствующей области профессиональной деятельности – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Выпускания квалификационная работа
435	Итоговая часть выпускной квалификационной работы, в которой подводятся итоги исследования**,** кратко излагаются основные выводы по изложенному в разделах (главах) материалу; приводятся практические рекомендации по совершенствованию деятельности исследуемого объекта в рамках выбранной темы работы – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: Заключение
436	Российский интернет-проект, программно-аппаратный комплекс для проверки текстовых документов на наличие заимствований из открытых источников в сети Интернет и других источников – это…… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: Антиплагиат
437	Письменное заключение, в котором преподаватель (руководитель выпускной квалификационной работы) даёт комплексную оценку выпускной квалификационной работы студента – ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: Отзыв

438	Какой этап научного эксперимента описан: «Определение начального уровня всех параметров и факторов, которые подлежат отслеживанию в эксперименте»**?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Констатирующий
439	Какой этап научного эксперимента описан: «Подведение итогов проведённой экспериментальной работы»**?** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Заключительный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
440	Продолжите предложение: «Не менее 5% библиографического списка выпускной квалификационной работы должна составлять литература и (или) источники, опубликованные за последние ……. лет». Обоснуйте такие хронологические ограничения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: 5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учёными
441	Дайте определение понятию «историография вопроса». Обоснуйте необходимость рассмотрения историографии вопроса в научном исследовании (выпускной квалификационной работе). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвящённых определённой теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы
442	Дайте определение понятию «новизна исследования». Считаете ли вы оправданным требование указывать новизну исследования в выпускной квалификационной работе? Ответ обоснуйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Научная новизна – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы, поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти

		новые факты (зависимости, последовательности и т.д.).
443	Опишите, как должны выглядеть внутритекстовые ссылки на источники информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы, если ссылка дана на конкретный фрагмент текста. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывают отсылку к списку, которая содержит порядковый номер издания, на которое ссылаются. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещён объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с. 56].
444	Определите объект исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Эстетическое воспитание младших школьников
445	Определите предмет исследования, исходя из темы «Эстетическое воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Педагогический инструментарий эстетического воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства

ОПК-6 - Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б2.О.04.02(П) Педагогическая практика в детских лагерях (летняя вожатская) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446	Обязанности вожатого, связанные с функцией руководителя, включают: 1) последовательное и систематическое обучение детей, участвующих в делах отряда, методам организации КТД; 2) планирование, контроль, анализ эффективности и оценку работы; 3) выработку мер по совершенствованию деятельности отряда; 4) обеспечение общественно-полезной и гуманистической направленности всех проводимых мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
447	Обязанности вожатого, связанные с функцией воспитателя включают: 1) проведение воспитательной работы на основе самодеятельности, инициативы и творчества детей; 2) всестороннее развитие воспитанников, формирование у них активной гражданской позиции, высоких нравственных качеств; 3) планирование, организация и анализ воспитательной работы в отряде; 4) контроль, анализ эффективности и оценку работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ**:** 123
448	К показателям результативности труда вожатого относят: 1) уровень развития детского коллектива; 2) качество приготовленной пищи; 3) качество межличностных отношений детей; 4) состояние морально-психологического климата в отряде. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
449	Выберете правильные утверждения: 1) купание детей в лагере разрешается в присутствии начальника лагеря, воспитателя, вожатого, медицинского работника, инструктора по физкультуре и плаванию; 2) купание детей происходит группой не более 10 человек; 3) наличие детей во время купания проверяется воспитателем (вожатым) перед входом в воду и после выхода из воды независимо от возраста; 4) наличие детей во время купания достаточно	Ответ: 123

	проверить только перед входом в воду независимо от возраста. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
450	Выберите педагогические приемы, отражающие метод приучения: 1) «Критикуешь – предлагай»; 2) «Раз, два, три – за собой убери»; 3) «Найди путь решения проблемы»; 4) «Каждое дело завершаем общим кругом». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
451	Воспитателю (вожатому) запрещается: 1) играть с детьми в спортивные игры; 2) проводить купание детей в понравившихся местах; 3) играть с детьми в шумные игры; 4) отпускать детей в близлежащий магазин. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
452	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2
453	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
454	Типы мышления. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого: А) критическое | 1) Генерация новых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>идей</td></tr>
<tr><td>Б) творческое</td><td>2) Решение повседневных задач</td></tr>
<tr><td>В) практическое</td><td>3) Анализ и оценка информации</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин
</td><td>
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>455</td><td>Виды памяти
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:
<table>
<tr><td>А) кратковременная</td><td>1) Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr>
<tr><td>Б) долговременная</td><td>2) Вместимость около семи элементов</td></tr>
<tr><td>В) сенсорная</td><td>3) Хранение информации годами</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>456</td><td>Защитные механизмы по З.Фрейду.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Понятия</td><td>Содержание понятия</td></tr>
<tr><td>А) вытеснение</td><td>1) Приписывание своих негативных качеств другим</td></tr>
<tr><td>Б) проекция</td><td>2) Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td></tr>
<tr><td>В) рационализация</td><td>3) Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>457</td><td>Воображение представляет собой особую форму</td><td>Ответ: 4, т. к. агглютинация</td></tr>
</table>

	психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое.

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>458</td><td>Выстроите последовательность стадий социализации от самой ранней до самой поздней:
1) стадия интеграции;
2) трудовая стадия;
3) стадия идентификации;
4) стадия адаптации.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
</table>

459

Соотнесите тактики педагогической поддержки с ситуациями, в которых их выбирает педагог:

Тактики педагогической поддержки	Ситуация
А) Тактика защиты	1) ребёнок переоценивает себя, не в состоянии анализировать и выбирать оптимальное решение
Б) Тактика помощи	2) действия ребёнка блокирует страх, ребёнок не проявляет активности и стремления в решении проблемы
В) Тактика содействия	3) ребёнок готов решать свою проблему, и активно к этому стремится
Г) Тактика взаимодействия	4) ребёнок не верит в себя

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 10 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

460

Соотнесите основные методы воспитания и их психологические характеристики:

Методы воспитания	Психологические характеристики
А) Поощрение	1) призван организовывать образец деятельности, поступков, образа жизни.
Б) Контроль	2) вызывает положительные эмоции, рождая убеждённость, оптимизм, создаёт здоровый социально-психологический климат, увеличивает уровень ответственного отношения, помогает развить внутренние творческие силы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

		воспитуемых и их положительную жизненную позицию.	
	В) Пример	3) способствует формированию глубоко осмысленной и эмоционально пережитой точки зрения по различным мировоззренческим и этическим вопросам.	
	Г) Убеждение	4) играет роль напоминающего фактора в поведении учащихся.	
	Тип вопроса: закрытый *Время выполнения: 10 мин*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
461	Предметом учебной деятельности является: 1) усвоение знаний; 2) овладение обобщенными способами действий; 3) отработка приемов и способов действий; 4) усвоение традиций. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин*		Ответ: 2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себя усвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.
462	Профессиональная педагогическая направленность – это: 1) желание освоить профессию учителя; 2) стремление быть и оставаться педагогом; 3) гуманистическая ориентация на развитие личности ребенка; 4) желание общаться с детьми. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин*		Ответ: 2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
463	Члены детского (подросткового) коллектива, которые естественным образом организуют своих сверстников и способствуют утверждению социально значимых ценностей и ориентации – …… *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 15 мин*		Ответ: Лидеры

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>464</td><td>……– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Инвалид</td></tr>
<tr><td>465</td><td>……..– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Тьютор (ассистент)</td></tr>
<tr><td>466.</td><td>Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Аутизм</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>467</td><td>Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения:
1) специфическое развитие личности
2) нарушение пространственной ориентации
3) своеобразное формирование всех познавательных процессов
4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>468</td><td>Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td><td>Ответ:
Наглядный материал должен отвечать ряду условий:
1.Четкое выделение общего контура изображения.
2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении.
3 Усиление цветового</td></tr>
</table>

		контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях – выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.
469	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>470</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого:
<table><tr><td>А) Хронологический возраст</td><td>1) Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr><tr><td>Б) Социальный возраст</td><td>2) Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В) Биологический возраст</td><td>3) Качественно своеобразный период психического развития, который</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

		характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	
	Г) Психологический возраст	4) Количество лет с момента рождения индивида	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
471	Л. С. Выготский выделил два уровня (зоны) психического развития ребенка: 1) зона функционального развития, зона созревания; 2) зона ближайшего развития, зона актуального развития; 3) зона перцептивного развития, зона двигательного развития. 4) зона социального, зона индивидуального. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения:15 мин.*		Ответ: 3. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.
472	«Синдром опустевшего гнезда» описан в социологической и психологической литературе еще в 70–80-х гг. прошлого столетия. Этот психологический феномен характеризует в семейном цикле: 1) период, который наступает после смерти старших членов семьи; 2) период, который наступает после того, как младший из детей покидает дом; 3) период, связанный с переменой ролей между людьми среднего и старшего поколения; 4) период, связанный с утратой взаимопонимания между супругами, или смертью одного из них. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: 2 - период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так как нет цели, которая бы связывала партнеров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
473	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: социализация

474	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал ……., связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: диалектическое мышление
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475	Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как своеобразную детскую речь. Поясните смысл высказывания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Вариант ответа: Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б2.О.05.02(У) Ознакомительная предметно-методическая практика в 1-2 классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
476	Какие три метода обучения могут быть использованы в 1-2 классах? 1) игра; 2) лекционный метод; 3) проектная работа; 4) работа в группах.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
477	Какие три приёма являются эффективными при обучении грамотности в начальных классах? 1) чтение вслух; 2) ассоциативные цепочки; 3) ролевые игры; 4) использование картинок и графиков. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
478	Какие два действия способствуют развитию эмоционального интеллекта у обучающихся? 1) обсуждение эмоций персонажей книг; 2) игры на командообразование; 3) изоляция обучающихся от общения; 4) участие в совместных проектах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
479	Расположите в правильной последовательности структуру разделов календарно-тематического плана: 1) планируемые результаты (предметные, метапредметные, личностные); 2) тип урока; 3) тема урока; 4) количество часов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 2 1
480	Расположите в правильной последовательности структуру урока в начальной школе: 1) первичное закрепление знаний (5 минут); 2) организация начала урока (2 минуты), проверка домашнего задания (3 минуты); 3) информация о домашнем задании (3 минуты), подведение итогов урока (2 минуты); 4) основная часть, изучение нового материала (20 минут). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
481	Установите правильную последовательность методов обучения при изучении стихотворения во 2 классе: 1) выразительное чтение стихотворения учителем и учащимися, беседа по содержанию стихотворения; 2) подведение итогов, закрепление изученного; 3) анализ языка стихотворения, рифмы, ритма; 4) составление схем, таблиц к стихотворению.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>482</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) виды методической деятельности учителя начальных классов</td><td>1) определяет требования к результатам обучения, которые сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов</td></tr>
<tr><td>Б) ФГОС НОО</td><td>2) анализ учебно-программной документации, методических комплексов; анализ вариативных систем образования; методический анализ учебного материала; планирование системы уроков (иерархия целей и результатов); моделирование и конструирование форм предъявления учебной информации на уроке;</td></tr>
<tr><td>В) анализ педагогического опыта</td><td>3) мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы</td></tr>
<tr><td>Г) планируемые результаты обучения</td><td>4) диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>483</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А)</td><td>устное публичное выступление</td><td>1)</td><td>созданный в рамках системы обучения</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

			документ, определяющий содержание и количество знаний, умений и навыков, предназначенных к обязательному усвоению по той или иной учебной дисциплине, распределение их по темам, разделам и периодам обучения	2 3 4 1
	Б)	учебная программа	2) в переводе с греческого означает «наука об искусстве»	
	В)	термин «технология»	3) в обучении означает вычленение из содержания образования ключевых компетенций, основанных на ЗУНах, способах творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении	
	Г)	компетентностный одход	4) речевое мастерство, ораторское искусство – совокупность операций по подготовке и произнесению публичной речи, проведению беседы, дискуссии с целью добиться желаемой реакции аудитории	

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>484</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) технология обобщения и презентации опыта своей работы</td><td>А) это мысленное расчленение целостного педагогического процесса на составляющие его элементы</td></tr>
<tr><td>2) примерные программы</td><td>Б) вид методической деятельности, предполагающий выбор и изучение какого-либо конкретного опыта, осмысление, анализ и обоснование, обобщенное систематизированное его описание</td></tr>
<tr><td>3) аксиологический подход</td><td>В) определяет систему воспитания и социализации школьников, весь уклад школьной жизни, в основе которого – национальный воспитательный идеал как высшая педагогическая ценность, смысл всего современного образования и система базовых национальных ценностей</td></tr>
<tr><td>4) анализ педагогического опыта</td><td>Г) созданы по всем предметам федерального базисного учебного плана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>485</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.
Речевое мастерство, ораторское искусство –</td><td>Ответ: публичное выступление.</td></tr>
</table>

	совокупность операций по подготовке и произнесению публичной речи, проведению беседы, дискуссии с целью добиться желаемой реакции аудитории – это: ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
486	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Характеристика ожидаемых или планируемых результатов, соответствующих требованиям общества и личностного развития, называются ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: цели обучения (образования).
487	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из нескольких слов. Определите УМК, включающий в себя обобщающие характеристики: - Личностно-развивающий характер образования с приоритетом духовно-нравственного развития ребенка. - Гражданско-ориентированный характер образования, предусматривающий воспитание ребенка гражданином своей страны, развивающий чувства гражданственности и патриотизма. - Глобально-ориентированный характер образования, отвечающий новым задачам образования в эпоху глобализации. - Экоадекватный характер образования с приоритетным вниманием к проблемам экологической этики, воспитанию любви и бережного отношения к природе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: УМК «Школа России».
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488	Объясните, что такое планируемые результаты обучения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Планируемые результаты обучения – это диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач.
489	Объясните, что такое конспект урока по ФГОС? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Конспект урока по ФГОС − это документ, который помогает преподавателю

		структурировать и организовать ход занятия согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта.
490	Определите, что такое структура урока? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Структура урока – это совокупность элементов урока, обеспечивающая его целостность и сохранность основных характеристик урока при различных вариантах называется.

Б2.О.05.03(У) Ознакомительная предметно-методическая практика в 3-4 классах (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
491	Какие три формы организации урока являются наиболее эффективными для начальной школы? 1) урок-экскурсия; 2) конференция; 3) урок-игра; 4) урок-исследование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
492	Какие два жанра литературы могут быть интересны для обучающихся 3-4 классов? 1) приключенческие рассказы; 2) научная фантастика; 3) поэзия; 4) учебники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
493	Какие из следующих методов обучения могут быть использованы в начальных классах? 1) игровые методы; 2) дискуссионные методы; 3) лекционные методы 4) проектные методы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
494	Определите последовательность этапов работы	Запишите

<table>
<tr><td></td><td>над проектом:
1) презентация результатов;
2) оформление результатов;
3) планирование деятельности;
4) осуществление деятельности по решению проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>495</td><td>Установите правильную последовательность действий при использовании презентации на уроке:
1) просмотр слайдов и обсуждение;
2) предварительная подготовка и загрузка презентации;
3) подведение итогов, проверка усвоения материала;
4) постановка целей и задач урока с опорой на презентацию, объяснение темы с использованием презентации.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>496</td><td>Установите правильную последовательность этапов организации групповой работы на уроке:
1) формирование групп;
2) обсуждение и оценка работы групп;
3) определение темы и задач работы;
4) презентация результатов работы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>497</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) компетентностно-деятельностный подход</td><td>1) это активное освоение и реализация педагогом в практике законов и принципов педагогики с учётом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности; передовой опыт характеризуется тем, что педагог получает лучшие результаты за счёт усовершенствования имеющихся средств, оптимальной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

		организации педагогического процесса	
	Б) технология оценивания	2) совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса	
	В) педагогическая технология	3) усиление практической направленности предметов, развитие мыслительной деятельности и выработка практических навыков учащихся, увеличение доли самостоятельных работ творческого, поискового, исследовательского и экспериментального характера	
	Г) педагогический опыт	4) обучение комфортному и адекватному самооцениванию своих достижений	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
498	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	А) определение критериев	1) предоставление информации обучающимся о их успехах	
	Б) проведение тестирования	2) изучение полученных данных	
	В) анализ результатов	3) установление	

А	Б	В	Г
4	3	1	2

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>стандартов для оценки</td></tr>
<tr><td>Г) обратная связь</td><td>4) реализация заданий для проверки знаний</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>499</td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) игровые методы</td><td>А) использование практических задач для решения проблем</td></tr>
<tr><td>2) проектные методы</td><td>Б) обсуждение тем и вопросов в группе для формирования мнений</td></tr>
<tr><td>3) дискуссионные методы</td><td>В) участие обучающихся в разработке и выполнении проектов</td></tr>
<tr><td>4) проблемные методы</td><td>Г) обучение через участие в играх и конкурсах</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>500</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.
Промежутком учебного времени, в течение которого достигаются определенные цели обучения, воспитания и развития обучаемых, называется …….

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: учебный период.</td></tr>
<tr><td>501</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов.
Между обучением и психическим развитием человека всегда стоит его деятельность, образовательная задача состоит в организации условий, провоцирующих детское действие – это технологий ……..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: учебных ситуаций.</td></tr>
<tr><td>502</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из нескольких слов.
Нормативный документ, содержащий совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ</td><td>Ответ: Федеральный государственный образовательный стандарт.</td></tr>
</table>

	(ООП) начального общего образования (НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию, называется …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
503	Объясните, что в себя включает конспект урока по ФГОС? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Конспект урока по ФГОС включает в себя: определение цели и задач урока, выбор метода преподавания, определение последовательности и структуры урока, выбор оборудования урока, дополнительные занятия (в конце урока и для самостоятельного изучения дома) , блок повтора (содержит вопросы и примеры всех задач, направленных на закрепление усвоенного материала).
504	Определите структуру урока «открытия» нового знания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Структура урока «открытия» нового знания включает: 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).
505	Объясните, что такое технологическая карта урока в начальной школе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Технологическая карта урока в начальной школе – это вид методического материала, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов

		в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.02.04 Психолингвистика (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
506	Выберите правильные определения понятия «психолингвистика»: 1) наука, занимающаяся исследованием связи между речевыми сообщениями и характеристиками участников коммуникации (превращение намерений говорящего в сообщения, интерпретация их слушающим) ; 2) наука, описывающая речевых сообщений на основе изучения механизмов порождения и восприятия речи; 3) наука, изучающая взаимоотношение языка, мышления и сознания, а также осуществляющая анализ речевого развития в связи с развитием личности; 4) наука, изучающая закономерности возникновения, развития и функционирования психики и психической деятельности человека и групп людей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
507	Укажите продуктивные виды речевой деятельности: 1) аудирование; 2) письмо; 3) чтение; 4) говорение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
508	Укажите рецептивные виды речевой деятельности: 1) аудирование;	Ответ: 13

	2) письмо; 3) чтение; 4) говорение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
509	Определите правильные утверждения: 1) Единицей психолингвистического анализа является элементарное речевое действие и речевая операция (иногда – акт речевой деятельности). 2) Наука о звуковой системе языка называется флористикой. 3) Формы речи по способу формирования – это внешняя устная и внутренняя устная речь. 4) Единицей психолингвистического анализа является сенсорное восприятие и визуальный знак. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
510	Из предложенных ниже выберите модели воспроизводства речи 1) Модель непосредственно составляющих. 2) Стохастическая модель. 3) Модель Т–О–Т–Е. 4) Все варианты неверные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
511	Из предложенных выберите названия техник нейролингвистического программирования: 1) Моделирование поведения. 2) «Калибровка». 3) «Рефрейминг». 4) «Якорение». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
512	Как называется нарушение речи, характеризующееся частым повторением или пролонгацией звуков, слогов, слов, частыми остановками или нерешительностью в речи, разрывающей её ритмическое течение? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Заикание
513	Как называется расстройство навыков письма, которое проявляется невозможностью или трудностью в соотнесении звуков устной речи и букв, их звучания и начертания? Например, ребёнок заменяет графически сходные буквы при написании (ш-щ, т-ш, в-д, м-л) ,	Ответ: Дисграфия

	пропускает и переставляет буквы и слога в словах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	

Б1.О.07.13 Основы ботаники и зоологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
514	Основная фотосинтезирующая ткань растений ..... цвета, потому что в клетках этой ткани присутствуют …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: зеленого, хлоропласты
515	Основными частями клетки являются …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ядро, цитоплазма, оболочка.
516	Организм лишайника состоит из гриба и ……. . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: водоросли
517	Снаружи клетка покрыта … . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: оболочкой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
518	Околоцветник – это ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: совокупность всех лепестков и чашелистиков
519	Клетка – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: клетка – это структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов
520	Ткани - это …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: ткани - это совокупность клеток и межклеточного вещества, объединенных общим происхождением, строением и выполняемыми функциями
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

521	Инфузории относятся к ……животным. Инфузории имеют более сложное строение по сравнению с другими простейшими. Органоидами движения у инфузорий служат многочисленные…….. Для большинства характерно наличие двух ядер. Форма тела инфузорий……. Непереваренные остатки пищи удаляются через порошицу . СПИСОК СЛОВ: 1) многоклеточное 2) постоянная 3) жгутики 4) одноклеточное 5) реснички *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 245

Б1.О.04.02 Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
522	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко) : 1) педагог поддерживает самоуправление и интерес к другим коллективам, происходит побуждение всех членов коллектива к самовоспитанию; 2) требования педагога поддерживаются активом; 3) большая часть членов группы предъявляет требования к товарищам и к себе, помогает педагогу корректировать развитие каждого; 4) педагог организует жизнь и деятельность группы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
523	Расположите в правильной последовательности этапы, которые И.П. Подласый выделял в любом воспитательном деле: 1) целеполагание и планирование; 2) анализ достигнутых результатов; 3) организация и подготовка; 4) осуществление дела. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 4 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
524	Программа воспитания общеобразовательной организации, предназначенная для планирования и организации системной воспитательной деятельности, реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr>
<td></td>
<td>Соотнесите направление воспитания и целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>Направление воспитания</th><th>Целевой ориентир</th></tr>
<tr><td>А) Гражданское</td><td>1) Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей</td></tr>
<tr><td>Б) Патриотическое</td><td>2) Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам</td></tr>
<tr><td>В) Духовно-нравственное</td><td>3) Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве</td></tr>
<tr><td>Г) Эстетическое</td><td>4Г) Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr>
<td>525</td>
<td>Обоснуйте высказывание писателя Антуана де Сент-Экзюпери: «Человек изначально за всё в ответе. Чувство ответственности формирует настоящего человека».

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td>
<td>Ответ: Высказывание обосновывается следующим.
Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.
Педагог должен формировать традиционные</td>
</tr>
</table>

		российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.

Б1.О.04.02 Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
526	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке разделил всех присутствующих учеников в команды по 6 человек. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) групповая; 3) индивидуальная; 4) массовая. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.
527	Учитель в ходе организации деятельности обучающихся на уроке выдал каждому ученику отдельную карточку с заданием. Указанная форма работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) внезапная; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс.
528	Учитель, объясняя на уроке новый материал, продемонстрировал обучающимся модель системы «Земля – Солнце». Указанная форма	Ответ: 1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым

	работы с обучающимися на уроке относится к следующей организационной форме: 1) фронтальная; 2) парная; 3) групповая; 4) индивидуальная. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	лично или в группах.
529	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой: 1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.

Б1.О.07.14 Основы землеведения и краеведения (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
530	Расположите события в геологической истории Земли в хронологическом порядке: 1) одним из отличительных признаков мелового периода было развитие цветковых растений; 2) в триасе происходит постепенное разделение Пангеи на Гондвану и Лавразию; 3) в кембрии произошел так называемый «кембрийский взрыв» в ходе которого появилось большое количество видов многоклеточных организмов, населявших в основном моря; 4) первая эпоха четвертичного периода – это время ледниковых оледенений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 2 | 1 | 4
531	Расположите планеты земной группы в последовательности, в которой они расположены при перечислении в направлении от Солнца: 1) Земля; 2) Венера; 3) Марс;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

<table>
<tr><td></td><td>4) Меркурий.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>532</td><td>Расположите компоненты атмосферы в последовательности, в которой они расположены при перечислении в направлении от поверхности Земли:
1) стратосфера;
2) тропосфера;
3) ионосфера;
4) мезосфера.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>533</td><td>Установите соответствие между астрономическим явлением и датой, в которую оно наблюдается:

<table><tr><td>Астрономическое явление</td><td>Дата</td></tr><tr><td>А) весеннее равноденствие</td><td>1) 21 марта</td></tr><tr><td>Б) зимнее солнцестояние</td><td>2) 22 декабря</td></tr><tr><td>В) осеннее равноденствие</td><td>3) 21 июня</td></tr><tr><td>Г) летнее солнцестояние</td><td>4) 23 сентября</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>534</td><td>Установите соответствие между складчатым поясом и его характеристикой:

<table><tr><td>Пояс</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Тихоокеанский</td><td>1) Молодой пояс, который пересекает земной шар в широтном направлении от Карибского до Южно-Китайского моря; включает Пиренеи, Альпы, Крымские, Кавказ, Гималаи и др.</td></tr><tr><td>Б) Альпийско-Гималайский</td><td>2) Обрамляет Тихий океан; в него входят Анды, Кордильеры, вулканические дуги Алеутских,</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Курильских, Японских, Филиппинских островов, Антарктические Анды и др.
В) Урало-Монгольский	3) Древний, состоит из двух участков: Северо-Атлантического и Мексикано-Аппалачского
Г) Атлантический	4) Древний, простирается вдоль Уральских гор, доходит до границы с Казахстаном, далее простирается на восток и тянется до Сахалина

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

535	Установите соответствие между показателями состояния атмосферы и единицей их измерения:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Показатели состояния атмосферы	Единица измерения
А) температура	1) мм рт. ст.
Б) давление	2) мм
В) относительная влажность	3) ^{0}C
Г) осадки	4) %

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

ОПК-9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
536	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер	Ответ: 134

	3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
537	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
538	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MS Word: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 3 1 2
539	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
540	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла 2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением
541	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1) books\raskaz 2) raskaz.txt	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл

	3) books\raskaz.txt 4) txt *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
542	…….. – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Конструктор рабочих программ
543	…….. – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15мин.*	Ответ: Информационная технология
544	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Файл
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
545	Графический редактор – …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
546	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) Выборочное среднее; 2) Квантиль; 3) Исправленная выборочная дисперсия; 4) Доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
547	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента;	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>3) критерий Гейтса;
4) критерий Пирсона.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>548</td><td>Установите соответствие между терминами и соответствующими им графическими представлениями данных.
<table>
<tr><td>Термин</td><td>Графическое представление данных</td></tr>
<tr><td>А) Гистограмма частот</td><td>1) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, n_i) , где $i = 1, 2, \ldots k$.</td></tr>
<tr><td>Б) Гистограмма относительных частот</td><td>2) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{n_i}{h}$.</td></tr>
<tr><td>В) Полигон частот</td><td>3) Ступенчатая фигура, состоящая из прямоугольников, основаниями которых служат частичные интервалы длиною h, а высоты равны отношению $\frac{w_i}{h}$.</td></tr>
<tr><td>Г) Полигон относительных частот</td><td>4) Ломаная линия, состоящая из отрезков, соединяющих точки (x_i, w_i) , где $i = 1, 2, \ldots k$.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>549</td><td>……. – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности..

Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</td><td>Ответ: Непараметрический критерий</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 15 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>550</td><td>…… – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности.

Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Параметрический критерий</td></tr>
<tr><td>551</td><td>…….. – ситуация, в которой нулевая гипотеза отвергается, хотя она, на самом деле, верна.

Тип вопроса: открытого типа с дополнением.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: Ошибка первого рода</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>552</td><td>Методы обработки информации в педагогических исследованиях представляют собой систематические подходы и техники, используемые для анализа данных, полученных в ходе исследования, с целью извлечения значимой информации, выявления закономерностей и формулирования выводов. Соотнесите наименование методов обработки информации с их описанием:
<table>
<tr><td>Метод</td><td>Описание метода</td></tr>
<tr><td>А) Опросники и анкетирование</td><td>1) Проведение экспериментов для выявления причинно-следственных связей</td></tr>
<tr><td>Б) Экспериментальный метод</td><td>2) Интервью и фокус-группы для сбора данных.</td></tr>
<tr><td>В) Статистический анализ</td><td>3) Систематический сбор данных через опросы</td></tr>
<tr><td>Г) Качественный анализ</td><td>4) Использование критериев для проверки гипотез.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>553</td><td>Для интерпретации и формулировки обоснованных выводов при обработке экспериментальных педагогических данных используются несколько видов анализа. Установите соответствие между методами анализа и примерами их применения.
<table>
<tr><td>Методы анализа</td><td>Примеры применения методов анализа</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>А) Регрессионный анализ</td><td>1) Определение связи между мотивацией и успеваемостью.</td></tr><tr><td>Б) Корреляционный анализ</td><td>2) Прогнозирование успеваемости на основе различных факторов.</td></tr><tr><td>В) Факторный анализ</td><td>3) Выявление скрытых факторов, влияющих на результаты тестов.</td></tr><tr><td>Г) Дисперсионный анализ</td><td>4) Сравнение успеваемости между несколькими группами.</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
554	Уравнение регрессии имеет вид $\tilde{y} = 2{,}1 + 1{,}8x$. На сколько единиц измерения в среднем изменится *y* при увеличении *x* на 3 единицы измерения? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 54 Увеличение значения аргумента *x* на одну единицу измерений, влечет увеличение *y* на количество единиц измерений равное коэффициенту при *x*. Следовательно, если величина *x* увеличится на 3 единицы измерения, то *y* увеличится на 3·1,8=5,4 единиц измерений.
555	Случайная величина X имеет ряд распределения: <table><tr><td>X</td><td>0</td><td>1</td><td>4</td><td>5</td><td>10</td></tr><tr><td>p</td><td>0,1</td><td>0,1</td><td>0,4</td><td>0,3</td><td>0,1</td></tr></table>Чему равно математическое ожидание *M* (*X*) этой случайной величины? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: 1,41, т.к. M(X) =0·0,1+1·0,1+4·0,4+5·0,3 +10·0,1=1,41

Б2.О.01.02(У) Практика по формированию ИКК, цифровой грамотности профессиональной сферы педагога (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
556	Какие интернет-ресурсы можно использовать для видеосвязи: 1) ВКонтакте; 2) Одноклассники; 3) Pinterest; 4) Skype.	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>557</td><td>Из приведённого перечня выберите то, что является признаком интернет-зависимости.
1) нежелание отрываться от компьютера;
2) провождение за компьютером менее 1 часа в день;
3) конфликтные ситуации, когда нужно выключить компьютер;
4) комфорт общаться в сети, чем в жизни.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>558</td><td>Установите соответствие между компонентами цифровой грамотности и их определениями.
К каждому компоненту, данном в левом столбце, подберите соответствующее определение из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) информационная грамотность</td><td>1) знание технических возможностей компьютера и мобильных устройств, а также умение устанавливать нужные программы в соответствии с задачами профессиональной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) компьютерная грамотность</td><td>2) умение работать с разными видами информации (текстовая, графическая, видеоинформация) , и умением использовать объекты виртуальной реальности</td></tr>
<tr><td>В) медиаграмотность</td><td>3) умение грамотно работать с информацией, а именно осуществлять поиск в разных источниках, соблюдать авторские права при цитировании, оценивать достоверность информации</td></tr>
<tr><td>Г) коммуникативная грамотность</td><td>4) умения использовать</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	возможности информационных технологий для осуществления коммуникаций, в том числе социальных сетей

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

559	Установите последовательность понятия и определения характеристик информации: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А) достоверная информация	1) если она важна, существенна именно в данный момент времени
Б) полная информация	2) отражает реальное положение дел
В) актуальная информация	3) если она выражена на языке, доступном для получателя
Г) понятная информация	4) достаточно для понимания ситуации и принятия решения

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

560	Установите соответствие между устройством и его функцией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А) проектор	1) внешнее, периферийное устройство компьютера, предназначенное для вывода текстовой или графической информации, хранящейся в компьютере, на твёрдый физический носитель (бумагу).
Б) принтер	2) оптический прибор, предназначенный для создания действительного изображения объектов на рассеивающей поверхности, служащей экраном.
В) мышь	3) устройство для оцифровки бумажных (или других) носителей

А	Б	В	Г
2	1	4	3

	визуальной информации.	
	Г) сканер	4) координатное устройство для управления курсором и отдачи различных команд компьютеру.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
561	Установите последовательность понятий от самого широко до самого узкого: 1) Дистанционные образовательные технологии; 2) Электронное обучение; 3) Цифровая образовательная среда; 4) Онлайн-курс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 3124
562	Установите последовательность действий для переименования объекта операционной системы Windows 1) нажать Enter; 2) выбрать команду контекстного меню Переименовать; 3) напечатать новое имя объекта; 4) выделить объект (папку или файл). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 4231
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
563	Определите, какую роль играет кибербезопасность в развитии современного общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Кибербезопасность играет важную роль в развитии современного общества по следующим причинам: защита конфиденциальности данных; защита критической инфраструктуры; борьба с киберпреступностью; защита национальной безопасности.
564	Определите, какое значение имеет цифровизация для развития человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Цифровизация имеет следующее значение для развития человека: доступ к информации и образовательным ресурсам; оптимизация рабочих процессов; развитие социальных сетей; развитие цифровой грамотности.
565	Объясните, почему информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) относятся к средствам обучения.	Ответ: ИКТ обогащают учебный материал, предоставляя доступ к

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 20 мин.*	разнообразным образовательным ресурсам, а также позволяют адаптировать учебный материал и методы обучения под уровень знаний и потребности каждого обучающегося. ИКТ способствуют развитию навыков критического мышления, самостоятельности и решения проблем.

ПК-1 Готов к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном процессе и внеурочной деятельности, владеет профессиональными ценностями и смысловыми установками педагогической деятельности педагога начального общего образования

Б1.В.ДВ.11.01 Здоровьесберегающие технологии в обучении и воспитании младших школьников (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
566	Выберите правильные утверждения (их несколько): 1) Здоровый образ жизни – это индивидуальная система поведения, направленная на сохранение и укрепление здоровья. 2) Здоровый образ жизни – это чтение литературы по здоровьесберегающей педагогике. 3) Здоровый образ жизни – это перечень мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья. 4) Здоровый образ жизни – это способ жизнедеятельности, направленный на сохранение и улучшение здоровья человека. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
567	Выберите элементы, которые входят в понятие «режим дня младшего школьника»: 1) Время пробуждения и сна. 2) Перерывы на питание. 3) Периоды для активной деятельности. 4) Время на любимые занятия, хобби. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234
568	Из предложенных выберите «вредные» привычки:	Ответ: 234

	1) просмотр телевизора во время приёма пищи 2) алкоголизм 3) употребление наркотиков 4) курение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
569	Укажите неправильные утверждения: 1) Работоспособность человека наиболее низкая с 9.00 и до 17.00. 2) Работоспособность человека наиболее низкая с 01.00 и до 05.00. 3) Работоспособность человека наиболее высокая с 9.00 и до 17.00. 4) Работоспособность человека наиболее высокая с 01.00 и до 05.00. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
570	Выберите «слагаемые» здоровья: 1) просмотр телевизионных передач о здоровом образе жизни; 2) двигательная активность, питание, закаливание, отсутствие вредных привычек; 3) соблюдение режима дня; 4) соблюдение личной гигиены. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
571	Из предложенного перечня выберите здоровьесберегающие технологии, применяемые в обучении и воспитании младших школьников: 1) Схема зрительных траекторий**.** 2) Смена видов деятельности**.** 3) Релаксация**.** 4) Просмотр мультфильмов о правильном режиме дня и правильном режиме питания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
572	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дыхательной гимнастики с элементами полного дыхания: 1) Втянуть живот, давя на него руками – медленный вдох носом. 2) Пальцы рук сцеплены на животе в замок. 3) Резко вытолкнуть животом руки – быстрый выдох ртом. 4) Исходное положение – сидя, спина прямая, прижата к спинке стула. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 1 3

	Время выполнения: 10 мин.	
573	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дыхательной гимнастики с элементами полного дыхания: 1) Кисти рук у плеч, локти на уровне плеч. 2) Исходное положение – сидя, спина прямая, прижата к спинке стула. 3) Максимально отвести локти назад, сводя лопатки – медленный выдох ртом. 4) Свести локти вперед – медленный вдох носом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
574	Расположите в правильной последовательности этапы проведения с младшими школьниками пальчиковой гимнастики: 1) Выполнение упражнений на напряжение и расслабление мышц**.** 2) Разогрев мышц кистей и пальцев рук 3) Выполнение музыкальной группы упражнений**.** 4) Выполнение динамической группы упражнений**.** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
575	Восстановите режим дня младшего школьника в хронологической последовательности: 1) прогулки на свежем воздухе, ужин и свободные занятия (чтение, помощь семье и т.д.) , приготовление ко сну, сон; 2) занятия в школе, дорога из школы или прогулка после занятий в школе, обед, послеобеденный отдых или сон; 3) прогулка или игры и спортивные занятия на воздухе, полдник, приготовление домашних заданий; 4) подъём, утренняя зарядка, водные процедуры, уборка постели, туалет, завтрак, дорога в школу или утренняя прогулка до начала занятий в школе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
576	Восстановите этапы проведения самомассажа лица как здоровьесберегающей технологии: 1) Поглаживания. Выполняются движения от низа шеи вверх к щекам и подбородку, затем от висков и ушей к центру лица. Достаточно 2–3 поглаживаний. Затем движения делаются в обратном направлении. 2) Постукивания. Постукивание подушечками пальцев по массажным линиям от середины лица к периферии. На шее нужно двигаться от ключиц вверх к челюсти и подбородку. На лице все движения выполняются от центра к ушам. 3) Разминание. Подушечками двух или трёх пальцев	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

<table>
<tr><td></td><td>выполняются лёгкие массирующие движения по массажным линиям от середины лица к периферии. Прорабатывается лоб, щёки, носогубная складка, скулы и подбородок. Потом переходят к шее.
4) Пощипывания. Такие движения делаются очень аккуратно, чтобы не травмировать кожу лица. Особое внимание нужно уделить тем участкам, где особенно сильно напрягаются мышцы – это лоб, переносица, носогубная складка, уголки губ.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>577</td><td>Восстановите структуру урока с применением здоровьесберегающих технологий:
1) Проверка домашнего задания.
2) Заключительная часть.
3) Основная часть.
4) Вводная часть.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>578.</td><td>Соотнесите название упражнений для пальчиковой гимнастики с инструкцией по их проведению

<table><tr><td>Название упражнений для пальчиковой гимнастики</td><td>Инструкция по выполнению упражнений для пальчиковой гимнастики</td></tr><tr><td>А) «Кольца»</td><td>1) Зацепить средний палец за указательный – «крестик». Затем соединить подушечки указательного и большого пальца – «нолик». Чередовать эти движения.</td></tr><tr><td>Б) «Кулак-ребро-ладонь»</td><td>2) Три положения на плоскости стола: кулачок, затем ладонь ребром на столе, прямая ладонь на столе. Делать правой, левой рукой, затем синхронно.</td></tr><tr><td>В) «Крестики-нолики»</td><td>3) Взять в каждую руку по карандашу и рисовать одновременно зеркально-симметричные</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

		фигуры, буквы.	
	Г) «Зеркальное рисование»	4) Поочерёдно соединять подушечку каждого пальца с большим пальцем, образуя колечко. Сначала на правой, затем на левой руке, в конце занятия – синхронные движения на обеих руках.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
579	Установите соответствие между здоровьесберегающими технологиями и перечнем упражнений		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Здоровьесберегающие технологии	Упражнения
А) Гимнастика для глаз	1) «Человечек» «Коза» «Очки» «Пчела» «Лодочка» «Пассажиры в автобусе» «Пальчики здороваются» «Замок» «Лиса и заяц» «Бабочка» «Двое разговаривают»
Б) Дыхательная гимнастика	2) «Прогнись» «Подъёмный кран» «Самолет» «Велосипед» «Окошко» «Хлопок» «Ножницы» «Лодочка» «Трубач»
В) Пальчиковая гимнастика	3) «Ладошки» «Погончики» «Насос» «Кошка» «Обнять плечи» «Большой маятник» «Ушки» «Перекаты»
Г) Гимнастика после	4) Письмо носом;

А	Б	В	Г
3	4	2	1

	сна	моргание; надавливание на верхние веки; подключение бокового зрения; восьмерки глазами; пальминг.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

580

Соотнесите название технологии музыкального воздействия с их описанием

Технологии музыкального воздействия	Описание технологии музыкального воздействия
А) Музыкотерапия	1)Такие игры, которые развивают творческие способности детей, способствуют тому, что младшие школьники воспринимают музыку более осознанно.
Б) Музыкально-дидактические игры	2) Связывает воедино слово (звук) , музыку и движения. Упражнения направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками.
В) Логоритмика	3) Под музыку проводятся упражнения для тренировки губ, языка, нижней челюсти. Эти упражнения необходимы для выработки у детей младшего школьного возраста правильного звукопроизношения
Г) Артикуляционная гимнастика	4) Метод психотерапии, основанный на эмоциональном восприятии музыки. Это связано с тем, что слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

		снимает напряжение и раздражительность, восстанавливает спокойное дыхание.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

581

Установите соответствие между понятиями и их определениями

Понятие	Определение
А) Психическое здоровье	1) Система мотивационных ценностей, установок, норм поведения индивидуума в обществе, связанных с общечеловеческими понятиями истины, добра, любви и красоты; определяется духовностью человека, его знаниями и воспитанием.
Б) Нравственное здоровье	2) Социально-биологическое понятие, отражающее эффективность процессов психической адаптации человека при действии на него комплекса факторов (социальных, производственных, физических, психологических), обеспечивающих адекватное поведение, необходимый уровень эмоционально-волевой активности, полноценное выполнение социальных и биологических функций.
В) Физическое здоровье	3) Это состояние физического и психологического благополучия,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		которое позволяет человеку эффективно выполнять свои рабочие обязанности и сохранять качество жизни.	
	Г) Профессиональное здоровье	4) Естественное состояние организма, обусловленное нормальным функционированием всех систем и органов человека.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
582	Установите соответствие между понятиями и их определениями		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Понятие	Определение	
	А) Закаливание	1) это совокупность всех движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности**;**	
	Б) Двигательная активность	2) это способность мышцы или группы мышц выдерживать повторяющиеся сокращения вопреки сопротивлению в течение длительного периода;	
	В) Двигательные (физические) качества	3) это комплекс процедур, направленных на формирование повышенной устойчивости организма человека к действию метеорологических и других факторов, влияющих на терморегуляцию человека и на его тепловой баланс;	
	Г) Мышечная выносливость	4) это определённые стороны двигательных способностей человека, к которым относятся сила, выносливость,	

А	Б	В	Г
2	4	1	2

		быстрота (скоростные возможности) , гибкость и ловкость (координационные возможности).	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
583	Установите соответствие между технологиями тайм-менеджмента и их описанием		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Виды оформления списка литературы	Описание
А) Матрица Эйзенхауэра	1) Японская схема, визуализирующая рабочий процесс. Нужно начертить таблицу из трёх столбцов: «Надо сделать», «Делается» и «Сделано». Каждое запланированное дело записывается в один из столбцов. В течение дня дела вычёркиваются из одного столбца и перемещаются в следующий, исходя из стадии их выполнения.
Б) Канбан	2) Нужно записать все дела, распределив их на четыре группы по важности и срочности.
В) Метод «Помидор»	3) Нужно записать все дела. Потом неспешно читать этот список, пока не остановишься на какой-то задаче – это должно произойти интуитивно. Если почувствовалось, что хочется заниматься этой задачей, – заняться ей и делать это до тех пор, пока хочется. Если дело закончено – следует вычеркнуть его из списка, а если нет – перенести в конец

А	Б	В	Г
2	1	4	3

		списка. После этого продолжать работать со списком задач, каждый раз выбирая себе дело по душе.	
	Г) «Автофокус»	4) Если нужно эффективно работать над долгими и рутинными задачами, следует установить таймер и работать без перерыва 25 минут. После этого сделать перерыв на 5 минут, после четырёх отрезков – перерыв на полчаса.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
584	Продолжите предложение: «Комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей в образовательном учреждении – это …….. ». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Здоровьесберегающие технологии
585	Продолжите предложение: «Потенциальная возможность человека выполнять целесообразную деятельность на заданном уровне эффективности в течение определённого времени – это ……..». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Работоспособность
586	Продолжите предложение: «Кратковременные физические упражнения, проводимые с целью предупреждения утомления и восстановления умственной работоспособности на уроке в начальной школе – это …….». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Физкультминутки
587	Продолжите предложение: «Гимнастический комплекс физических упражнений, выполняемых утром после пробуждения человека для ускорения его перехода от состояния сна к активной деятельности – это …….». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: Утренняя гимнастика
588	Продолжите предложение: «Комплекс упражнений, направленных на увеличение функциональных возможностей дыхательной системы – это		Ответ: Дыхательная гимнастика

	…….». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
589	Продолжите предложение: «Вид активной игровой деятельности, в которой задействована работа двигательного аппарата человека в ходе выполнения заданий по определённым правилам – это ……». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Подвижные игры
Инструкция Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
590	Владимир Базарный – основоположник здоровьесберегающей педагогики в СССР и в России. Он разработал целый ряд здоровьесберегающих технологий, направленных на недопущение ухудшения здоровья детей в период их обучения в школе. Элементом таких технологий является использование «сенсорных крестов». Объясните, в чём суть этой технологии и на что направлено её применение в условиях учебно-воспитательного процесса в начальной школе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Использование «сенсорных крестов» направлено на улучшение зрения детей. Дети ищут глазами нужный материал, тем самым тренируя зрение, устраняя усталость и напряжение глаз.
591	Владимир Базарный – основоположник здоровьесберегающей педагогики в СССР и в России. Он разработал целый ряд здоровьесберегающих технологий, направленных на недопущение ухудшения здоровья обучающихся. Элементом таких технологий является использование «режима смены динамических поз». Объясните, в чём суть этой технологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Сущность технологии под названием «режим смены динамических поз» состоит в том, что дети работают за специальными конторками с наклонной поверхностью, которые подбираются под рост каждого ребёнка (ростомерные парты).
592	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» – выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. Как вы его понимаете? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» – выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. В буквальном смысле фраза означает, что человеку нужна физическая нагрузка, чтобы поддерживать своё тело в хорошей форме и в должном тонусе.

593	Народная мудрость гласит: «Держи голову в холоде, а ноги в тепле». Как вы её понимаете? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	«Держи голову в холоде, а ноги в тепле» – этот мудрый совет напоминает людям, что нужно заботиться о своём здоровье. Держать ноги в тепле означает оберегать их от простуды и сохранять тепло в организме, потому что ноги находятся далеко от сердца, быстро охлаждаются, что может привести к проблемам с кровообращением. Держать голову в холоде означает сохранять хладнокровие и ясность ума в любой ситуации.
594	Перечислите 2–3 санитарно-гигиенических требования, которые должны соблюдаться учителем на уроках в начальной школе при условии использования информационно-коммуникационных технологий и технических средств обучения, чтобы эти средства не вредили здоровью обучающихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	При условии использования ИКТ и ТСО на уроках в начальной школе учитель должен соблюдать следующие санитарно-гигиенические требования**:** в 1-м классе за компьютером ребёнку можно работать не более 10 минут, во 2–4-м классах – не более 15 минут. В помещениях с компьютерами должна быть относительная влажность воздуха 62–55% при температуре 19–21°С.
595	Перечислите 2 – 3 правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Некоторые правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста: Разнообразие и сбалансированность**.** Рацион должен включать белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Молоко и молочные продукты должны ежедневно входить в рацион. Исключить из детского рациона следует

		жареные и острые продукты, а также фастфуд и вредные снеки.

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать рабочие образовательные программы начального общего образования

Б1.О.07.01 Дидактика начальной школы (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
596	Признаки, характеризующие современный урок: 1) наличие технологической карты урока, формирование УУД; 2) развитие каждой личности, в процессе образования, реализация идеи гуманизации и гуманитаризации образования; 3) использование ИКТ-технологий, реализация идеи индивидуального подхода и дифференцированного обучения, наличие технологической карты урока; 4) следование традиционной схеме построения урока. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
597	К частно-дидактическим принципам относятся следующие принципы: 1) наглядности; 2) системности; 3) систематичности и последовательности; 4) доступности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
598	Главными признаками групповой работы учащихся на уроке являются: 1) класс на данном уроке делится на группы для решения конкретных учебных задач; 2) состав группы всегда непостоянный; 3) задания в группе выполняются таким способом, который позволяет учитывать и оценивать индивидуальный вклад каждого члена группы; 4) каждая группа получает определенное задание (либо одинаковое, либо дифференцированное) и выполняет его сообща под непосредственным руководством лидера группы или учителя.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
599	Согласно требованиям к целеполаганию цели должны быть: 1) диагностируемые; 2) обобщенные; 3) конкретные; 4) понятные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
600	На выбор той или иной формы организации деятельности учащихся влияет: 1) подготовленность учащихся и их индивидуальные особенности; 2) квалификация учителя; 3) приказ директора школы; 4) требования ФГОС НОО. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
601	К технологиям развития УУД младших школьников относятся такие: 1) проектный метод; 2) формирование критического мышления; 3) учебно-исследовательская деятельность; 4) дискуссионная площадка. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
602	Расположите в правильной последовательности структурные компоненты процесса обучения в начальной школе: 1) содержание образования; 2) цель и задачи обучения; 3) контроль и оценка планируемых результатов; 4) формы организации и методы обучения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3
603	Определите правильную последовательность действий учителя в проектировании урока согласно ФГОС НОО: 1) отбор содержания урока и проектирование учебных заданий согласно теме; 2) выбор типа урока, формулирование целей и планируемых результатов; 3) подбор контрольно-оценочных материалов для выявления степени достижения планируемых результатов;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 4 | 3

	4) выбор оптимальных методов обучения и дидактических средств. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
604	Определите правильную последовательность дидактических требований к средствам обучения: 1) выделить главные элементы содержания, которое должно быть усвоено; определите из них, которые нуждаются в демонстрации; 2) определить методы и приемы обучения, сформулировать учебные задания; 3) отобрать оптимальные средства обучения, установить их соответствие целям урока; определить на каком этапе и какие средства необходимо использовать; 4) проанализировать цели урока, его содержание и логику изучения нового материала. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3
605	Установите правильную логическую последовательность иерархии понятий: 1) правило; 2) закономерность; 3) принцип; 4) закон. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 3 1
606	Установите правильную последовательность функциональных компонентов процесса обучения: 1) содержательный; 2) целемотивационный; 3) рефлексивно-оценочный; 4) операционально-деятельностный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
607	Определите правильную последовательность формирования системы предметных знаний: 1) знания-копии; 2) практические знания; 3) знания-факты; 4) знания-трансформации. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

608. Соотнесите требования к результатам освоения образовательной программы с их содержательной характеристикой:

А) Личностные результаты	1) На уровне начального общего образования должны включать универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией, универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация, универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль
Б) Метапредмет-ные результаты	2) На уровне начального общего образования должны включать освоение и применение системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института, характерных чертах общества, содержании и значении социальных норм
В) Предметные результаты	3) На уровне начального общего образования должны включать формирование основ российской гражданской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению,

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>ценностные установки и социально значимые качества личности, активное участие в социально значимой деятельности.</td></tr>
<tr><td>Г) Функциональная грамотность</td><td>4) На уровне начального общего образования должно быть сформировано умение применять полученные знания на практике при решении повседневных задач.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td></td></tr>
<tr><td>609</td><td>Установите соответствие понятие с его определением:
<table>
<tr><td>А) Прием</td><td>1) Специальный набор форм, методов, способов, приёмов обучения и воспитательных средств, системно используемых в образовательном процессе</td></tr>
<tr><td>Б) Метод</td><td>2) Совокупность методов и приёмов обучения</td></tr>
<tr><td>В) Методика</td><td>3) Способ обучения</td></tr>
<tr><td>Г) Технология</td><td>4) Это элемент того или иного метода, выражающий отдельные действия учителя и учащихся в процессе обучения.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>610</td><td>Установите соответствие видов универсальных учебных действий с их характеристикой:
<table>
<tr><td>А) Познавательные</td><td>1) Умение вступать в диалог и вести его, учитывая особенности общения с различными группами людей.</td></tr>
<tr><td>Б) Коммуникативные</td><td>2) Общие учебные действия – умение поставить учебную задачу, выбрать способы и найти информацию для её решения, уметь</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

		работать с информацией, структурировать полученные знания. Логические учебные действия – умение анализировать и синтезировать новые знания, устанавливать причинно-следственные связи, доказывать свои суждения. Постановка и решение проблемы – умение сформулировать проблему и найти способ её решения.	
	В) Регулятивные	3) Обеспечивают ценностно-смысловую ориентацию учащихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) , а также ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.	
	Г) Личностные	4) Целеполагание, планирование, корректировка плана.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		

611

Соотнесите типы уроков в школе по ФГОС и их характеристику:

А) Урок открытия нового знания	1) Формирование у учеников способности к рефлексии коррекционно-контрольного типа, находить причину своих затруднений, самостоятельно, строить алгоритм действий по устранению затруднений, научить самоанализу действий и способам нахождения разрешения конфликта, закрепить усвоенные знания, понятия, способы действия, алгоритмы и т.д. и скорректировать их при необходимости.
Б) Урок рефлексии	2) Научение детей способам самоконтроля и взаимоконтроля, формирование способностей, позволяющих осуществлять контроль. Проверка знания, умений, приобретенных навыков и самопроверка учеников.
В) Урок развивающего контроля	3) Научение детей новым способам нахождения знания, введение новых понятий, терминов. Формирование системы новых понятий, расширение знания учеников за счет включения новых определений, терминов, описаний.
Г) Урок общеметодологической направленности	4) Научение детей структуризации и систематизации полученного знания, развитие умений перехода от частного к общему и наоборот, видение каждого нового знания, повторение

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	1	4

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>изученного способа действий в рамках всей изучаемой темы. Развитие умения строить теоретические предположения о дальнейшем развитии темы, связь с уже приобретенным опытом и его значение для последующего обучения.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>612</td><td>Соотнесите приведенные ниже понятия с их сущностной характеристикой:
<table>
<tr><td>А) Цель обучения</td><td>1) Это педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности, эмоционально-ценностного отношения к миру, направленная на формирование личности гражданина</td></tr>
<tr><td>Б) Содержание обучения</td><td>2) Способы взаимодействия учителя и ученика, направленные на достижение целей обучения</td></tr>
<tr><td>В) Формы организации обучения</td><td>3) Выработка педагогом и учеником конечных результатов взаимодействия</td></tr>
<tr><td>Г) Методы обучения</td><td>4) Ограниченная рамками времени конструкция отдельного звена процесса обучения</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>613</td><td>Установите соответствие подходов к классификации методов обучения с их авторами:
<table>
<tr><td>А) Е.Я. Голант, Е.И. Перовский</td><td>1) По организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности</td></tr>
<tr><td>Б) М.А. Данилов, Б.П. Есипов</td><td>2) По характеру познавательной деятельности</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>В) И.Я. Лернер, М.Н. Скаткин</td><td>3) По источнику передачи и характеру восприятия знаний</td></tr><tr><td>Г) Ю.К. Бабанский</td><td>4) По дидактическим целям</td></tr></table> *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
614	Среди понятий «образование», «содержание образования», «учебный план», «образовательная область» наиболее масштабным является понятие: 1) «образование»; 2) «содержание образования»; 3) «учебный план»; 4) «образовательная область». *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 Понятие «образование» является наиболее широким, поскольку отражает процесс и результат освоения обучающимся социокультурного опыта.
615	Под содержанием образования понимают 1) совокупность преемственных образовательных программ и государственных образовательных стандартов различного уровня и направленности; 2) совокупность знаний, умений и навыков, развивающих устойчивые особенности отдельных психических процессов; 3) педагогически адаптированную систему знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру; 4) финансовую поддержку государственных и общественных организаций средней и высшей школе. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 Содержание образования является целостной, педагогически адаптированной системой предметных знаний, на основе которых формируются универсальные учебные действия и умения, мировоззрение и личностные качества обучающихся.
616	Методологической основой формирования УУД младших школьников является: 1) компетентностный поход 2) аксиологический поход 3) личностный поход 4) системно-деятельностный поход *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4 Согласно ФГОС НОО, системно-деятельностный подход является методологической основой для формирования УУД. В то же время остальные подходы содержательно присутствуют в СДП как части общего.
617	Ведущим видом учебной литературы, содержащим систематическое изложение учебного материала, является: 1) учебное пособие	Ответ: 2 Основным видом учебной литературы согласно структуре УМК является

	2) учебник; 3) методическое пособие; 4) методические рекомендации. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	учебник; остальные издания являются дополняющими содержание образования
618	Обучение – это: 1) упорядочение дидактического процесса по определенным критериям, придание ему необходимой формы с целью наилучшей реализации поставленной цели; 2) наука о получении образования; 3) упорядоченное взаимодействие педагога и учащихся, направленное на достижение заявленных целей; 4) категория философии, психологии и педагогики. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 Согласно теоретическим основам дидактики обучение рассматривается как целенаправленный процесс взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированный на достижение планируемых результатов.
619	Принципы обучения – это: 1) педагогические условия сотрудничества, сотворчества учителя и обучающихся; 2) механизмы реализации личностно-ориентированного обучения; 3) основные положения какой-либо теории или концепции; 4) основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы процесса обучения в соответствии с общими закономерностями и законами. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4 Принципы обучения являются руководящими положениями для организации процесса обучения, поскольку конкретизируют содержание соответствующих закономерностей и законов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
620	Обучение, при котором достигается органическая связь между приобретением учащимися знаний, умений, навыков и формированием их личности, это ……обучение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: воспитывающее
621	Устойчивые связи, образующиеся между процессом обучения и социальными процессами, отдельными составляющими процесса обучения, называются …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: закономерностями
622	Основные теоретические положения педагогики, требования к организации	Ответ: принципы обучения

	образования, которые отражают объективные закономерности и законы процесса обучения; руководящая идея, ключевой параметр реализации и оценки результатов образовательной деятельности– это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
623	Педагогически адаптированная система знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности и эмоционально-ценностного отношения к миру – это …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: содержание образования
624	Эталонный уровень образования, необходимый для данного общества в определенный исторический отрезок времени, – это ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: образовательный стандарт
625	Нормативным документом, раскрывающим содержание знаний, умений и навыков по учебному предмету, формирование УУД школьников является ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: учебная программа

ПК-3 Готов применять современные методы и технологии преподавания учебных предметов в общеобразовательной организации начального общего образования и достигать планируемых результатов в освоении программы начального общего образования

Б1.О.07.12 Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
626	Назовите, какие из перечисленных методов организации учащихся на уроке физической культуры способствуют индивидуализации процесса обучения. 1) фронтальный метод; 2) поточный метод; 3) индивидуальный метод; 4) метод круговой тренировки.	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>627</td><td>Расположите в правильной последовательности применение разделов содержания спортивной тренировки:
1) психологическая подготовка;
2) физическая подготовка;
3) техническая подготовка;
4) теоретическая подготовка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>628</td><td>Установите соответствие между понятиями и их дефинициями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А) смехотерапия</td><td>1) воздействие на организм эфирными маслами для улучшения состояния</td></tr><tr><td>Б) фитотерапия</td><td>2) использование смеха для снятия напряжения и укрепления здоровья</td></tr><tr><td>В) ароматерапия</td><td>3) использование природных факторов (воздух, вода, солнце) для укрепления здоровья</td></tr><tr><td>Г) природотерапия</td><td>4) лечение и профилактика заболеваний с помощью лекарственных растений</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>629.</td><td>Определите цель преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе».

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 20 мин.</td><td>Ответ: Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в</td></tr>
</table>

		области физического совершенствования учащихся начальной школы.

Б1.О.07.08 Методика преподавания учебного предмета «Окружающий мир» в начальной школе (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
630	Экскурсия как особая форма обучения отличается от урока тем, что: 1) познавательная деятельность учащихся осуществляется с максимальным использованием натуральной наглядности; 2) применяются разнообразные формы и методы работы; 3) преобладающими выступают методы: наблюдение и активная практическая работа учащихся по заданиям; 4) в структуре экскурсии выделяется специальная предварительная подготовка и обобщение материала в течение длительного промежутка времени *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
631	Восстановите логическую последовательность понятий от общего к частному: 1) береза; 2) природа 3) широколиственные деревья 4) живая природа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 4 | 3 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
632	Соотнесите формы организации изучения окружающего мира с их содержательной характеристикой: А) Урок — 1) Форма организации учащихся для самостоятельного выполнения заданий учителя, связанных с уроками. Б) Экскурсия — 2) Форма организации добровольной работы учащихся для развития их интересов и творческой	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 4; Б: 3; В: 1; Г: 2

		познавательной деятельности в расширение и дополнение школьной программы.	
	В) Внеурочная работа	3) Форма организации учебной работы, при которой учебные занятия проводятся учителем с группой учащихся постоянного состава, одинакового возраста и уровня подготовки в течение определенного времени.	
	Г) Домашняя работа	4) Форма организации учебной деятельности, которая позволяет проводить наблюдения и изучать природные процессы в естественных условиях.	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
633.	В течение нескольких недель дети под руководством учителя выращивали на подоконнике растение фасоли с целью изучения развития цветкового растения. Деятельность учителя и учащихся классифицируется как: 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) демонстрирующий опыт; 4) практическая работа. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*		Ответ: 2 Деятельность детей и учителя является по содержанию экспериментальной, поскольку предполагает проведение исследования с использованием наблюдения.

Б1.О.07.07 Методика преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
634	Почему при изучении нумерации чисел в концентре «Сотня» целесообразно выделить этап «Числа от 11 до 20»: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Структура названия чисел 11-20 отличается от структуры названия чисел 21-100. По этой причине различен порядок называния и записи разрядных единиц.

635	При нахождении суммы 67 +30 ребенок написал 67 + 30 = 70. Объясните, в чем причина такого рода ошибки? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:20 мин.*	Ответ: Младший школьник плохо усвоил понятие разрядных слагаемых, поэтому при вычислении производит лишние операции. Правильные рассуждения должны быть такими: 67 +30 = (60+7) + 30 = (60 +30) +7 = 90 +7 = 97.

Б1.О.07.07 Методика преподавания учебного предмета «Математика» в начальной школе (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
636	Письменные алгоритмы умножения и деления на двузначное и трехзначное число дети изучаются в конце 4 класса. Назовите несколько причиин, по которым учитель не всегда успевает уделить им достаточно много времени. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: большие затраты при непродуктивном поиске пробных цифр частного приводят к тому, что на одном уроке дети успевают решить 2–3 примера. Большее количество примеров может быстро привести к утомлению детей и соответствтенно большему количеству ошибок при вычислениях.
637	*Покажите, как будет рассуждать младший школьник при решении сложного уравнения 5·(x+2) + 6 = 36* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: сложные уравнения решаются в начальной школе на основе правил нахождения неизвестного компонента. 1) последнее действие слева от знака равно «+»; переменная х находится в первом слагаемом; чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое. 5·(x+2) = 36 – 6 5·(x+2) = 30 2) Слева от знака

		равно последнее действие умножение; переменная х находится во втором множителе; чтобы неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель; х+2 = 30 : 5 х+2 = 6 3) чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое; х = 6-2 х = 4

Б1.О.07.05 «Методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе» (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
638	Автор, разработавший звуковой аналитико-синтетический метод обучения грамоте, – …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: К.Д. Ушинский
639	Искусство красивого и четкого письма – …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: каллиграфия

Б1.О.07.05 «Методика преподавания учебного предмета «Русский язык» в начальной школе» (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
640	Автором учебников «Русский язык» (1-4 класс) УМК «Школа России» является	Ответ: В.Г. Горецкий

	…….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
641	Изучение фонетики является базой для осознанного усвоения звуковой системы языка, овладения орфоэпическими нормами, формирования …… обучающихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: орфографической зоркости

Б1.О.07.11 «Методика преподавания учебного предмета «Технология» в начальной школе» (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
642	Восстановите последовательность этапов работы по изготовлению аппликации младшими школьниками: 1) обвести карандашом шаблон на бумаге; 2) изготовить шаблон; 3) наклеить готовое изделие; 4) вырезать изделие по контуру. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 2143
643	Определите последовательность технологических операций при раскрое швейного изделия*:* 1) разложить крупные и мелкие детали; 2) определить лицевую сторону ткани; 3) вырезать детали изделия из ткани; 4) обвести детали по контуру. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 2143
644	Установите последовательность этапов подготовки учителя к уроку технологии: 1) подготовить рабочее место; 2) разработать план-конспект урока; 3) изготовить образец; 4) разработать и изготовить наглядность; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: 2431
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
645	Установите соответствие групп материалов,	Запишите выбранные цифры

<table>
<tr>
<td></td>
<td>которые используют младшие школьники.

<table>
<tr><td>А) пластичные материалы</td><td>1) цветная, гофрированная бумага</td></tr>
<tr><td>Б) природные материалы</td><td>2) пластилин, соленое тесто</td></tr>
<tr><td>В) нестандартные материалы</td><td>3) цветы, шишки, каштаны</td></tr>
<tr><td>Г) бумага и картон</td><td>4) поролон, бисер, перья</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин</td>
<td>под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.10 «Методика преподавания учебного предмета «Музыка» в начальной школе» (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
646	Расположите ноты звукоряда в последовательности от самых низких: 1) ми; 2) до; 3) фа; 4) ре. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2413
647	Расположите музыкальные ансамбли по количеству исполнителей, начиная с наименьшего: 1) дуэт; 2) квартет; 3) соло; 4) трио *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3142
Инструкция Прочитайте текст и установите соответствие		
648	Установите соответствие музыкальных инструментов. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 1 2 4

	А) балалайка — 1) струнный инструмент Б) барабан — 2) русский народный струнный щипковый инструмент В) гитара — 3) ударный инструмент Г) труба — 4) медный духовой инструмент *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин*	
649	Установите соответствие понятий. А) композитор — 1) разновидность музыкального произведения Б) жанр — 2) начало музыкального произведения В) нота — 3) автор музыкального произведения Г) вступление — 4) графическое обозначение звука *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 4 1 3

Б1.О.07.06. «Методика преподавания учебного предмета «Литературное чтение» в начальной школе» (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
650	Установите соответствие качеств навыка чтения и их сущности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) правильность — 1) скорость чтения, обуславливающая понимание прочитанного Б) беглость — 2) понимание замысла автора В) сознательность — 3) плавное чтение без искажений	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 2 3 1 4

	Г) выразительность — 4) способность средствами устной речи передать слушателю главную мысль *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 7 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
651	Совокупность совместно действующих элементов звучащей речи, с помощью которых говорящий и слушающий выделяют в потоке речи высказывание – …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: интонация
652	Тип речи (текста), в котором излагается последовательность событий – …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: повествование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
653	От чего зависит структура уроков чтения*?* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Структура уроков чтения зависит от разных факторов, среди которых: 1. Учебная задача. 2. Ведущая деятельность учащихся. 3. Тип учебного материала. 4. Жанр произведения. 5. Размер произведения, характер его композиции и языка. 6. Возраст обучающихся и уровень их подготовки.

Б1.О.07.09 Методика преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в начальной школе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
654	К занятиям по тематическому рисованию относится: 1) изображение по памяти или представлению; 2) выполнение иллюстрации к литературным произведениям; 3) сочинение рисунков на заданные сюжеты; 4) изображение предметов быта. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 123

	Время выполнения: 5 мин.	
655	К педагогическому рисунку относят: 1) рисунок мелом на классной доске, выполненный педагогом; 2) исправление ошибок на рисунке ученика рукою педагога; 3) поясняющую зарисовку педагога на полях рисунка ученика; 4) рисунок педагога для ученика на отдельном листе бумаги. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234

ПК-4 Способен применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществлять педагогическое сопровождение процессов социализации младших школьников

Б3.02 Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
656	К критериям научности относятся: 1) достоверность; 2) очевидность; 3) наглядность; 4) объективность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
657	Концепция – это: 1) оценка деятельности изучаемого социального объекта; 2) система взглядов на что-либо; 3) основополагающая идея; 4) описание результатов социального наблюдения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
658	К основным функциям науки относятся: 1) мировоззренческая; 2) эстетическая; 3) политическая; 4) практическая. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
659	К основаниям науки относятся: 1) научная картина мира;	Ответ: 12

	2) идеалы и нормы познания; 3) использование технических средств познания; 4) система оценки деятельности ученого. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
660	К опубликованным источникам информации относятся 1) книги и брошюры; 2) периодические издания (журналы и газеты) ; 3) диссертации; 4) справочники. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
661	Расположите в правильной последовательности этапы научно-исследовательской деятельности: 1) собственно-исследовательский; 2) заключительный; 3) подготовительный; 4) оформительско-внедренческий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 2 4
662	Структура написания тезисов зависит от структуры изложения самого научного труда. Но в большинстве случаев применим такой алгоритм структурирования тезисов, который включает в себя следующие основные части. Расположите их в правильной последовательности: 1) обзор методов исследования; 2) выводы; 3) введение (вступление) , изложение актуальности проблемы исследования; 4) изложение основных теоретических положений и результатов исследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2
663	Восстановите последовательность этапов научно-педагогического исследования: 1) выбор методологии: исходной концепции, опорных теоретических положений, идеи, исследовательского подхода. Выбор методов исследования; 2) общее ознакомление с проблемой исследования, обоснование ее актуальности, формулирование научного аппарата; 3) анализ, интерпретация и оформление результатов; апробация исследования и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3

<table>
<tr><td></td><td>выработка практических рекомендаций;
4) организация и проведение экспериментальной работы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>664</td><td>Определить последовательность при формулировании научного аппарата:
1) гипотеза;
2) цель и задачи;
3) предмет;
4) объект

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>665</td><td>Восстановите последовательность библиографического описания источника:
1) название;
2) автор публикации;
3) вид источника;
4) выходные данные.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>666</td><td>Установите соответствие между понятиями и их характеристикой:
<table><tr><td>А) Фундаменталь-ные научные исследования</td><td>1) Направлены преимущественно на применение новых знаний для решения конкретных задач</td></tr><tr><td>Б) Прикладные научные исследования</td><td>2) Научные исследования, включающие и теоретическую прикладную составляющие.</td></tr><tr><td>В) Разработки</td><td>3) Научная теоретическая и (или) экспериментальная деятельность, направленная на получение новых знаний о закономерностях развития и взаимосвязи природы, общества, человека.</td></tr><tr><td>Г) Комплексные исследования</td><td>4) Направлены преимущественно на применение новых знаний для</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	достижения практических целей.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

667

Установите соответствие понятие с его определением:

А) Тезисы	1) Публично произнесенное сообщение, развернутое изложение определенной научной проблемы (темы, вопроса) , одна из форм обнародования результатов научной работы.
Б) Монография	2) Кратко, последовательно сформулированы основные идеи, мысли, положения научного доклада, сообщения, статьи или иной научного труда.
В) Диссертация	3) Научный труд в виде книги, которая содержит полное или углубленное исследование одной проблемы, принадлежащая одному или нескольким авторам.
Г) Научный доклад	4) Рукописный научный труд, раскрывающий глубокое исследование научной проблемы на теоретическом или теоретическом и экспериментальном уровнях.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

668

Соотнесите название методологических подходов с их характеристиками:

А) Личностный подход	1) Это организация учебного процесса, в котором ведущая роль отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	1	2

	обучающихся.
Б) Системный подход	2) Это ценностное, духовно-практическое освоение реальной действительности, предусматривающее ее оценку на основе учёта мотивирующих поведение человека и организующих взаимоотношения между людьми потребностей, интересов, ценностных ориентаций.
В) Аксиологический подход	3) Это методологическая основа педагогической деятельности, позволяющая обеспечивать и поддерживать процессы развития личности ребёнка и его самореализации, развития индивидуальности.
Г) Деятельностный подход	4) Это философский уровень методологии науки, в основе которого лежит исследование объектов окружающей действительности как систем. Он ориентирует исследование на раскрытие целостности объекта, на выявление многообразных типов связей .и сведение их в единую теоретическую картину

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

669

Установите соответствие между понятиями и их ключевыми характеристиками:

А) Анализ	1) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от более общего к частному
Б) Синтез	2) Мыслительная операция, заключающаяся в движении от частного к более общему
В) Дедукция	3) мыслительная операция, предполагающая расчленение объекта на составляющие компоненты с целью их детального исследования
Г) Индукция	4) Мыслительная операция, предполагающая соединение составляющих компонентов объекта исследования с целью его исследования как единого целого

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

<table>
<tr>
<td>670</td>
<td>Установите соответствие между названиями групп и методами педагогических исследований:

<table>
<tr><td>А) Методы теоретического исследования</td><td>1) Наблюдение, опрос, анкетирование, изучение педагогической документации, педагогический эксперимент</td></tr>
<tr><td>Б) Методы изучения педагогического опыта</td><td>2) Лонгитюдные, сравнительные, комплексный подход</td></tr>
<tr><td>В) Организационные методы</td><td>3) Определение средних величин, среднего арифметического, регистрация, ранжирование, шкалирование</td></tr>
<tr><td>Г) Математические методы</td><td>4) Анализ, синтез, классификация, систематизация, обобщение эмпирического материала</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr>
<td>671</td>
<td>Концепция означает:
1) систему взглядов, то или иное понимание явлений, процессов;
2) единый, определяющий замысел, основная точка зрения в различных видах деятельности;
3) структурную организацию сложных систем, которая упорядочивает взаимодействие между уровнями в порядке от высшего к низшему;
4) философскую идею, признающую объективную закономерность и причинную обусловленность всех явлений природы и общества

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td>
<td>Ответ: 1.
Согласно словарным толкованиям термина концепция отражает систему взглядов, идей, положений, трактовки каких-либо явлений действительности; точка зрения</td>
</tr>
<tr>
<td>672</td>
<td>Метод выявления устойчивых сочетаний свойств социального объекта – это:
1) классификация;
2) типологизация;
3) концептуализация;
4) сочетализация;

Тип вопроса: комбинированный.</td>
<td>Ответ: 2.
Типологизация как метод теоретического научного познания направлен на структурирование изучаемой совокупности по каким-либо признакам для упорядочения и выявления</td>
</tr>
</table>

	Время выполнения: 15 мин.	закономерностей их взаимосвязей
673	Эмпирическое познание представляет собой: 1) познание, в котором отсутствует непосредственное практическое взаимодействие с объектами; 2) познание, обеспечивающее непосредственную связь человека с окружающей действительностью, поставляющее науке факты, фиксирующее устойчивые связи, закономерности окружающего мира; 3) полное, исчерпывающее воспроизведение обобщенных представлений об объекте, обеспечивающее абсолютное совпадение образа с объектом; 4) знание, характеризующееся неполнотой совпадения образа с объектом. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2. Эмпирическое познание обеспечивает чувственный этап познавательной деятельности исследователя, основанный на сборе научных фактов в процессе наблюдения.
674	Какой метод предполагает изучение объекта исследования в его развитии: 1) аксиологический; 2) системный; 3) исторический» 4) диалектический *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4. Из предложенных методов механизм развития объекта исследования наиболее полным образом отражает диалектический метод.
675	Основной метод научного исследования, подтверждающий гипотезу: 1) теоретический анализ; 2) наблюдение; 3) диагностика; 4) эксперимент. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4 Эксперимент служит основным методом подтверждения гипотезы, поскольку является комплексным способом решения исследовательской задачи, в ходе которого используются и наблюдение, и диагностика.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
676	Этап, на котором определяются цели эксперимента, выбираются методы и инструменты, составляется план и расписание, называется ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: планирование эксперимента
677	Процесс анализа и интерпретации полученных данных с целью извлечения информации и подтверждения или опровержения гипотезы, называется ……. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: обработка данных

	Время выполнения: 15 мин.	
678	Эмпирические методы научного познания – это методы, которые используются для получения знаний о мире и проверки гипотез, основанные на наблюдении и ……... *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: эксперименте
679	Метод научного исследования, основанный на анализе системных связей и взаимодействий в изучаемых объектах, называется …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: системный
680	Абстрагирование, идеализация, формализация, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование, обобщение относятся к методам…….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: теоретического исследования

ПК-5 Способен использовать возможности образовательной среды, в том числе информационной, для обеспечения качества образовательного процесса

Б1.О.04.04 Основы педагогического мастерства (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
681	Из предложенных характеристик выберите те, которые относятся к демократическому стилю педагогической деятельности: 1) общение и деятельность строятся на творческом сотрудничестве; 2) учитель не принимает возражений; 3) поддерживает право учащегося на свою позицию; 4) свои действия учитель не объясняет, не комментирует. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
682	Педагогическое мастерство – это … 1) синтез личностно-деловых качеств и свойств личности, определяющий высокую эффективность педагогического процесса; 2) состояние педагогической деятельности, при котором происходит создание принципиально нового в содержании,	Ответ: 13

	организации учебно-воспитательного процесса, в решении научно-практических проблем; 3) высший уровень педагогической деятельности, проявляющийся в творчестве учителя, в постоянном совершенствовании искусства обучения, воспитания и развития человека; 4) теоретическая и практическая готовность педагога к выполнению педагогической деятельности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
683	К непродуктивным стилям педагогического общения относят: 1) общение-дистанция; 2) общения на основе увлеченности учителя и учащихся совместной творческой деятельностью; 3) общение-заигрывание; 4) общение-устрашение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
684	Наиболее распространенными являются следующие стили руководства ученическим коллективом: 1) либеральный; 2) демократический; 3) делегирующий; 4) авторитарный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
685	Признаками педагогической бестактности являются: 1) грубость; 2) эмоциональная неустойчивость; 3) доброжелательность; 4) доверие к собеседнику. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
686	Расположите в правильной последовательности основные этапы педагогического общения: 1) знакомство с аудиторией, группой и организация непосредственного общения с ней; 2) анализ результатов осуществления выбранной технологии общения и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 1 4 2

	моделирование новых технологий для решения последующих педагогических задач; 3) предварительное моделирование преподавателем предстоящего общения в процессе подготовки к осуществлению педагогической деятельности; 4) управление общением в развивающемся педагогическом процессе – реализация предварительно выбранной и смоделированной технологии общения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
687	Расположите в правильной последовательности основные стадии развития педагогического конфликта: 1) урегулирование или разрешение конфликта; 2) формирование противоречивых интересов, ценностей, норм, которые являются потенциально конфликтными (конфликтная ситуация); 3) переход потенциального конфликта в реальный (осознание одним участником конфликта факта ущемления его интересов другим, состояние фрустрации); 4) конфликтные действия и эмоциональные проявления (обида, гнев, оскорбления, агрессивные насильственные действия и т. п.). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1
688	Расположите в правильной последовательности уровни профессионализма учителя: 1) педагогическое мастерство; 2) педагогическое новаторство; 3) педагогическое творчество; 4) педагогическая умелость. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 3 2
689	Расположите в правильной последовательности уровни педагогического мастерства: 1) локально моделирующий; 2) репродуктивный; 3) системно моделирующий знания; 4) адаптивный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3

<table>
<tr><td>690</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы формирования и развития педагогического мастерства:
1) профессиональное просвещение;
2) профессиональная адаптация;
3) профессиональный рост;
4) профессиональный отбор и профессиональная подготовка.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>691</td><td>Установите соответствие между понятиями и определениями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А) Дикция</td><td>1) Энергетическая база речи</td></tr><tr><td>Б) Речевое дыхание</td><td>2) Скорость и длительность звучания слогов и слов</td></tr><tr><td>В)Темп речи</td><td>3) Умение четко и ясно произносить гласные и согласные звуки</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>692</td><td>Установите соответствие между профессиональными требованиями к личности учителя и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>Определение</td><td>Характеристика</td></tr><tr><td>А) Педагогическая справедливость</td><td>1) Склонность, вырастающая из состояния способности к педагогическому делу</td></tr><tr><td>Б) Педагогический такт</td><td>2) Своеобразное мерило объективности учителя, уровень его нравственной воспитанности</td></tr><tr><td>В) Педагогическое призвание</td><td>3) Одновременное чувство меры и сознательная дозировка действия, способность проконтролировать его, уравновесить</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	средства	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

693	Установите соответствие между профессионально значимыми личностными качествами педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Определение	Характеристика
А) Педагогический долг	1) Способность сопереживать, сочувствуя другим людям
Б) Эмпатия	2) Способность контролировать свою деятельность в соответствии с нравственными и правовыми нормами
В) Ответственность	3) Вера в положительные качества, интеллектуальные и творческие возможности своих воспитанников
Г) Педагогический оптимизм	4) Система требований и моральных предписаний, которые общество предъявляет к педагогу, к процессу и результатам его профессиональной деятельности

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

694	Установите соответствие между названием функции педагогического общения и содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Функция	Характеристика

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	педагогического общения		
	А) Информационная	1) Предполагает приобщение учащегося к системе духовных ценностей, формирование и развитии у учащихся эффективных способов и форм взаимодействия и сотрудничества, а также культуры общения, уважительного отношения к личности собеседника в процессе коммуникации	
	Б) Функция возвышения личности учащегося	2) Заключается в передаче через общение определенной информации житейского, учебно-методического, поискового, научно-исследовательского и иного характера	
	В) Коммуникативная	3) Оказание такого влияния на воспитанника, которое способствует его восхождению к духовным новообразованиям.	
	Г) Воспитательная	4) Установление контактов между педагогом и учащимися, связей между учениками в рамках ученического коллектива, объединений, группы, класса	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
695	Установите соответствие между способами саморегуляции педагога и их описаниями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

<table>
<tr><td></td><td>правого столбца:

<table><tr><td>Способы саморегуляции педагога</td><td>Описание</td></tr><tr><td>А) Физическая активность</td><td>1) Разговоры и обмен опытом с другими учителями для поддержки и решения проблем</td></tr><tr><td>Б) Техники релаксации</td><td>2) Участие в групповых занятиях, направленных на развитие навыков управления эмоциями</td></tr><tr><td>В) Психологические тренинги</td><td>3) Упражнения, направленные на расслабление и снятие напряжения, такие как дыхательные практики</td></tr><tr><td>Г) Общение с коллегами</td><td>4) Упражнения, такие как йога или прогулки, которые помогают снизить уровень стресса</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td><table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>696</td><td>Умение находить в педагогической теории положения, выводы, закономерности, соответствующие рассматриваемым явлениям, умение расчленять педагогическое явление на составляющие элементы (условия, причины, мотивы, стимулы, средства, формы проявления) относятся к ……..

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: аналитическим умениям</td></tr>
<tr><td>697</td><td>Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это ……...

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: педагогическое общение</td></tr>
<tr><td>698</td><td>…… – это эмоционально</td><td>Ответ: Имидж педагога</td></tr>
</table>

	окрашенный стереотип восприятия его образа в сознании воспитанников, коллег, социального окружения, в массовом сознании. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
699	Внесением и реализацией новых прогрессивных идей, принципов, приемов в учебно-воспитательный процесс характеризуется …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: педагогическое новаторство
700	…… – столкновение противоположных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов педагогического взаимодействия, выраженное в обостренной, жесткой форме. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Педагогический конфликт
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
701	Какова роль и значение педагогической техники в профессиональной деятельности учителя? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: 1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности. 2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п. 3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности. 4) Педагогическая техника помогает решить важные

		профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях. 5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.
702	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.
703	Охарактеризуйте авторитарный стиль педагогической деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы

		взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.
704	Каковы требования к педагогической речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: 1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся); 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи) ; 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).
705	Опишите разницу между методами убеждения и внушения в педагогическом процессе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроя или состояния у человека. Основная цель внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.

ПК-6 Способен включаться во взаимодействие с родителями, коллегами,

социальными партнерами, заинтересованными в обеспечении образовательного процесса и устанавливать со всеми его участниками конструктивное взаимодействие

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика в 1-2 классах (6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>706</td><td>Задачами педагогической практики в 1-2 классах являются:
1) изучение нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность образовательных учреждений;
2) предоставление документации о прохождении врачебной комиссии и анализов.
3) закрепление теоретических знаний, полученных при изучении курсов педагогики и психологии;
4) знакомство с особенностями и содержанием деятельности учителя начальных классов в образовательном учреждении.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 134</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>707</td><td>Установите соответствие между понятиями, связанными с проведением педагогической практики, и их определением.<table><tr><td>А) вид практики;</td><td>1) стационарная;</td></tr><tr><td>Б) тип практики;</td><td>2) педагогическая по профилю;</td></tr><tr><td>В) способ проведения;</td><td>3) производственная;</td></tr><tr><td>Г) форма.</td><td>4) дискретная.</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>708</td><td>Установите соответствие между этапами педагогической практики и формами текущего контроля:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td>А) подготовительный этап</td><td>1) Поурочное планирование с подписью учителя-наставника. Конспект зачетного урока с анализом группового</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	руководителя. Методическая разработка внеклассного мероприятия.	
Б) профессионально-поисковый этап;	2) Предоставление на кафедру индивид. плана работы студента на период практики, расписания его уроков. Анализ посещенных уроков. Самоанализ одного из первых пробных уроков.	
В) деятельностный этап;	3) Беседы с учителями-наставниками, участие в установочной конференции.	
Г) аттестационный этап.	4) Индивидуальная защита итогов практики на кафедре начального образования.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

709. Установите соответствие между понятиями и их характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) внеурочное занятие	1) события, мероприятия, ситуации в коллективе, организуемые преподавателями или кем-нибудь другим для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них.
Б) учебное занятие	2) разнообразная трудовая и общественная деятельность школьников, направленная на

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

		удовлетворение каких-либо общественных потребностей и нужд	
	В) внеклассное занятие	3) образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы	
	Г) общественно-полезная деятельность	4) промежуток времени, в течение которого обучающиеся занимаются определённым учебным предметом	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
710	Расположите в правильной последовательности алгоритм решения задачи по математике в 1-2 классах: 1) прочитать и понять условие и вопрос задачи; 2) выбрать действие, с помощью которого решается задача; 3) записать решение и ответ; 4) записать краткое условие задачи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3	
711	Расположите в правильной последовательности этапы урока во 2 классе: 1) основной этап: объяснение нового материала; 2) организационный момент; 3) итог занятия, рефлексия; 4) актуализация знаний, постановка проблемы; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3	
712	Расположите в правильной последовательности этапы работы над домашним заданием в начальной школе:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:	

	1) повторение правил, изученных на уроке; 2) контроль; 3) подготовка рабочего места; 4) чтение задания и его выполнение; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>
713	Расположите в правильной последовательности приемы работы над каллиграфическими ошибками в начальной школе: 1) анализ формы букв; 2) показ процесса письма; 3) обучение чистописанию под счет; 4) взаимная проверка и самопроверка; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
714	Дополните определение. ……это мысленное разложение просмотренного или проведённого урока на его составляющие с глубоким проникновением в их сущность, задачи с целью оценить конечный результат своей деятельности путём сравнения запланированного с осуществлённым с учётом успехов и продвижения учащихся. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: анализ урока
715	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. …… это индивидуальная форма учебной деятельности школьника, которая осуществляется без непосредственного руководства и контроля со стороны учителя, но по его поручению**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: домашнее задание
716	Дополните предложения. Каждое дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. …… учебная дисциплина, входящая в программу начального школьного обучения и ориентированная на формирование у учащихся навыков чтения и анализа художественных произведений**.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: литературное чтение

717	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из нескольких слов. ……. отчётный документ, подтверждающий прохождение студентом практической педагогической деятельности в образовательном заведении *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: дневник педпрактики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
718	Определите сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ**:** Сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах заключается в понимании и применении психологических подходов для эффективного образовательного процесса и качества взаимодействия между учителем и учеником. А так же в ходе педагогической практики студенты могут оценить степень готовности к работе в школе и определить перспективы своего профессионального роста.
719	Определите, в чем разница между «Ознакомительной практикой в 1-2классах» и «Педагогической практикой в 1-2 классах» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: «Педагогическая практика в 1-2 классах» и «Ознакомительная практика в 1-2 классах» существенно различаются. Разница заключается в целях и задачах: ознакомительная практика фокусируется на изучении и закреплении базовых знаний, это начальный этап практического освоения профессии учителя начальных классов, в то время как педагогическая практика направлена на формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе начальной школы и предполагает более глубокое погружение в профессиональную деятельность и освоение различных аспектов педагогической работы.
720	В чем заключается необходимость самоанализа классного часа, проведенного студентом во время педагогической	Ответ: Самоанализ классного часа на педагогической практике помогает студенту не только

	практики в 1-2 классах? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	оценить проведённое мероприятие, но и получить знания и навыки, необходимые для дальнейшей педагогической деятельности. Самоанализ позволит студенту оценить уровень собственных коммуникативных, организаторских и рефлексивных умений, определить результативность мероприятия, выявить его достоинства и недостатки, использовать приемы, обеспечивающие творческую активность учащихся.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика в 3-4 классах (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
721	Необходимой документацией для учителя является: 1) рабочая программа учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности) , учебного модуля; 2) учительский сайт «Первое сентября» https://1-sept.ru; 3) журнал учета успеваемости; 4) дневники учащихся. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
722	При изучении учебного предмета «Математика» обучающиеся должны уметь: (выберите правильные варианты) 1) вычислять значение числового выражения, содержащего 2-4 арифметических действий; 2) соблюдать правила безопасного поведения; 3) находить неизвестный компонент арифметического действия; 4) моделировать плоские и объемные тела, находить геометрическую величину разным способом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
723	Форма воспитательной работы в начальной школе - это 1) занятие; 2) урок; 3) классный час;	Ответ: 34

<table>
<tr><td></td><td>4) час общения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>724</td><td>Предмет «Окружающий мир» предполагает изучение тем:
1) «Материки и части света»;
2) «Формы земной поверхности»;
3) «Числа и величины»;
4) «Природные зоны России».

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td>725</td><td>Карта наблюдения и оценки педагогического мастерства включает следующие критерии:
1) организация мотивации обучающихся;
2) организация планирования деятельности по достижению учебной цели;
3) организация учебного сотрудничества, совместной деятельности;
4) организация и проведение физкультминуток.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>726</td><td>Установите соответствие между временными этапами педагогической практики и их содержанием
<table><tr><td>А) за 2-3 дня до прохождения педагогической практики;</td><td>1) посещение уроков и внеурочных форм работы в закрепленном классе;</td></tr><tr><td>Б) в течение 1-ой недели педагогической практики</td><td>2) практика полного дня: проведение всех уроков по расписанию;</td></tr><tr><td>В) 2–3-я недели педагогической практики;</td><td>3) установочная конференция, инструктаж по технике безопасности;</td></tr><tr><td>Г) 4–6-я недели педагогической практики;</td><td>4) проведение студентом по 3 урока (русский язык, математика, литер. чтение, «Окр. мир»;</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>727</td><td>Установите соответствие между показателями оценки классного часа и их содержанием:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:</td></tr>
</table>

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) организационный показатель;	1) качество подготовки классного руководителя (студента) , учащихся; четкость проведения, темп, ритм; широта воспитательного момента (отсутствие шаблона, наличие оригинальности, элемента неожиданности)
Б) качество подготовки классного часа	2) ответственность, интерес, активность, дисциплинированность учащихся; эмоциональный фон классного часа, психологический климат, результативность классного часа
В) взаимосвязь этапов классного часа	3) выбор темы, цель классного часа; планирование этапов классного часа; определение оптимального содержания классного часа; оборудование, технические средства
Г) отношение учащихся к классному часу	4) этап анализа обстановки , формулирования цели; этап планирования классного часа; этап подготовки классного часа; этап проведения классного часа

А	Б	В	Г
2	4	1	3

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>728</td><td>Установите соответствие между направлениями внеурочной деятельности и тематикой внеурочных занятий в начальной школе, которым они соответствуют.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>А) военно-патриотическое направление</td><td>1) «В здоровом теле здоровый дух»</td></tr>
<tr><td>Б) социальное направление</td><td>2) «Полна богатырями земля русская!»</td></tr>
<tr><td>В) спортивно-оздоровительное направление.</td><td>3) «Рисуем тебя, волшебница зима»</td></tr>
<tr><td>Г) художественно-эстетическое направление.</td><td>4) «Учимся преодолевать трудности»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>729.</td><td>Расположите в правильной последовательности порядок разработки рабочих программ учебных предметов в начальной школе:
1) закрепление локальным актом на уровне образовательной организации;
2) рассмотрение на заседании школьного методического объединения;
3) согласование на заседании школьного методического совета;
4) утверждение локальным актом (приказом) руководителя образовательного учреждения;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>730</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы внеурочного занятия в начальной школе:
1) организационный;
2) итоговый (аналитический) ;
3) основной;
4) подготовительный (определяются цели и задачи мероприятия) ;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

731	Впишите в нижеизложенное высказывание одно пропущенное слово. А.С. Макаренко писал: «Хороший воспитатель должен обязательно вести …….своей работы, в котором записывать отдельные наблюдения над воспитанниками, случаи, характеризующие то или иное лицо, беседы с ним, движение воспитанника вперед, анализировать явления кризиса или перелома, которые бывают у всех ребят в разных возрастах. …Ведение такого ……. может характеризовать качество работы воспитателя и служить известным мерилом его ценности как работника». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: дневник
732	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов Папка-портфолио собирается в ходе практики, а не готовится к промежуточной аттестации. Отчетная документация готовится в течение……и предоставляется групповому руководителю практики за день до окончания практики. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: последней недели практики
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
733	Объясните, почему для учителя так важно правильное ведение классного журнала *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя.
734	Расшифруйте аббревиатуру ФОП НОО и определите практическую значимость данного понятия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: ФОП НОО – это Федеральная образовательная программа начального общего образования является обязательной для всех образовательных организаций.

		Использование ФОП НОО способствует реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, а также обеспечивает доступность и преемственность образовательного процесса.
735	Объясните, на чем основывается понятие «индивидуальный педагогический стиль» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Индивидуальный педагогический стиль – это устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приёмов, навыков, методов и способов осуществления педагогической деятельности. Это коммуникативные возможности педагога; сложившийся характер взаимоотношений педагога и воспитанников; творческая индивидуальность педагога. Индивидуальный педагогический стиль отражает общую и педагогическую культуру учителя и его профессионализм. Индивидуальный стиль учителя формируется по мере выработки профессиональных навыков и является важным фактором развития профессиональной индивидуальности педагога.

ПК-7 Способен организовать сотрудничество обучающихся и воспитанников, применять технологии педагогических коммуникаций в решении педагогических задач

Б1.О.07.15 Технологии педагогической коммуникации в начальной школе (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
736	Оптимальное педагогическое общение включает в себя 1) взаимодействие педагога и учащихся, при котором создаются наилучшие условия для правильного формирования личности обучаемого;	Ответ: 123

	2) обеспечение мотивации, результативности, творческого характера учебной деятельности; 3) воспитательный эффект совместной коммуникативной деятельности; 4) активное неприятие, боязнь педагогических ошибок. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
737	К числу коммуникативных умений относятся: 1) умение работать с научными источниками; 2) вступать в процесс общения; 3) согласовывать свои действия, мнения, установки с потребностями товарищей по общению; 4) оценивать эмоциональное поведение друг друга. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
738	Что относится к стилю педагогического общения? 1) общение – дистанция; 2) общение – заигрывание; 3) общение на основе дружеского расположения; 4) общение на основе материальной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
739	Средства речевого этикета, направленные на предотвращение вербальной агрессии: 1) извинение; *2)* вежливое выражение просьбы; *3)* употребление обращений; *4)* вежливое выражение несогласия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1234
740	Причины конфликтов в педагогической деятельности можно определить как: **1)** объективные; **2)** субъективные; **3)** педагогические; **4)** противоречивые. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
741	Коммуникативные барьеры непонимания возникают: 1) вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям; 2) при близком доверительном общении,	Ответ: 134

<table>
<tr><td></td><td>полном совпадении установок, ценностей и ожиданий;
3) вследствие разного уровня развития и владения речью;
4) при различиях в идеологии и различиях в представлениях о структуре и смысле власти;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>742</td><td>Установите соответствие между понятиями и их трактовкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) педагогический такт</td><td>1) своеобразное мерило объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности</td></tr><tr><td>Б) педагогическая справедливость</td><td>2) чувство меры в общении, способность осуществить его контроль</td></tr><tr><td>В) профессиональная готовность к педагогической деятельности</td><td>3) склонность, вырастающая из осознания способности к педагогическому делу</td></tr><tr><td>Г) педагогическое призвание</td><td>4) совокупность профессионально обусловленных требований к учителю</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>743</td><td>Установите соответствие между максимами вежливости и их трактовкой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>А) максима такта</td><td>1) избегай возражений</td></tr><tr><td>Б) максима скромности</td><td>2) соблюдай интересы другого, не нарушай границ его личной сферы</td></tr><tr><td>В) максима согласия</td><td>3) выказывай благожелательность</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Г) максима симпатии — 4) отстраняй от себя похвалы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
744	Установите соответствие между видами общения и основаниями для их классификации К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) реальное и ирреальное — 1) по разновидности субъектов общения Б) вербальное и невербальное — 2) по соблюдению социальных ролей коммуникантов В) контактное и дистантное — 3) по положению коммуникантов в пространстве и времени Г) официальное и неофициальное — 4) по способу общения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 1 2 3 4
745	Установите соответствие между уровнями общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) манипулятивный — 1) В общении партнеры «играют друг в друга»; общение отличают тонкость содержания и богатство оттенков взаимоотношений. Б) деловой — 2) Партнер раскрывается полно и с наиболее существенных сторон; интерес к собеседнику возникает с точки зрения его деловых качеств. В) игровой — 3) Это высший уровень человеческого общения; партнер пробуждает в собеседнике чувство, которое сродни	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 2 4 1

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td></td><td>благоговению.</td></tr>
<tr><td>Г) духовный</td><td>4) На этом уровне характерны интерес к слабым сторонам личности собеседника, закрытость собственного «Я» и двойственность занимаемой позиции в общении</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>746</td><td>Установите соответствие между стилем педагогического общения с его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А) демократический</td><td>1) Педагог стремится к строгому контролю над учебным процессом и поведением учащихся. Принятие решений происходит без учёта их мнений. Общение часто носит односторонний характер. Может вызывать пассивность и сопротивление у учащихся.</td></tr>
<tr><td>Б) авторитарный</td><td>2) Комбинирует элементы авторитарного и демократического стилей. Педагог обладает высоким авторитетом среди учащихся и использует его для стимулирования учебной мотивации и поддержания дисциплины. Взаимодействие строится на основе взаимного уважения и доверия</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	В) либерально-попустительский	3) Педагог предоставляет учащимся большую свободу в принятии решений и самостоятельности в действиях. Есть минимальный контроль и руководство со стороны педагога. Может приводить к недостатку дисциплины и снижению эффективности обучения.
	Г) авторитетный	4) Педагог учитывает мнения и интересы учащихся, способствуя развитию их самостоятельности и критического мышления. Есть стремление к сотрудничеству и совместному решению задач.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.

747

Установите соответствие между позицией педагога по отношению к конфликту и ее характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) позиция силового (авторитарного вмешательства в конфликт	1) Педагог скрывает наличие конфликта в коллективе, так как, по его мнению, это свидетельствует о его воспитательном бессилии; чаще всего педагог просто не знает, как выйти из конфликтной ситуации.
Б) позиция невмешательства	2) Педагог старается не замечать конфликтных ситуаций, которые

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

		возникают в руководимом им коллективе; не вмешивается в конфликт, пока ему на него не укажут или он не коснется его лично.	
	В) позиция замалчивания конфликта	3) Педагог опирается на собственные знания о коллективе, его воспитательные возможности, анализирует ситуацию и прогнозирует возможные варианты развития конфликта, возможные последствия.	
	Г) позиция целесообразного вмешательства в конфликт	4) Педагог стремится не столько разрешить конфликт, сколько борется с ним, так как считает что конфликт – это зло; сам определяет правого и виноватого .	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 10 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность			
748	Расположите в правильной последовательности схему возникновения непреднамеренного конфликта 1) употребление конфликтогенов; 2) отсутствие эмпатии к собеседнику, непонимание его состояния; 3) минимум или полное отсутствие благожелательных обращений к собеседнику; 4) ответ конфликтогеном на чужой конфликтоген. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3	
749	Постройте верную последовательность стратегических целей педагогического общения 1) побуждение к действию; 2) информирование; 3) убеждение; 4) внушение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 4 1	
750	Определите правильную последовательность	Запишите	

<table>
<tr><td></td><td>основных этапов педагогического общения
1) организация непосредственного взаимодействия с аудиторией, начало контакта;
2) основные условия успешности этого этапа: проявление интереса к участникам и предмету общения; направление общения в нужное «русло», определенное темой и задачами;
3) определение содержания и формы общения, осмысление конкретной ситуации, продумывание алгоритма своих действий, в отдельных случаях «проигрывание» моментов предстоящего общения;
4) осмысление формы и содержания общения, анализ результатов, обсуждение возможных вариантов общения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>751</td><td>Составьте логическую цепочку слушания как средства вербального общения:
1) запоминание;
2) понимание;
3) оценка и реагирование.
4) сосредоточение;

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>752</td><td>Установить последовательность этапов овладения элементарными коммуникативными умениями
1) организация практической деятельности по овладению заданным умением;
2) раскрытие значения усваиваемого умения;
3) ознакомление с содержанием и структурой формируемого умения;
4) применение усвоенного умения в новых изменяющихся условиях.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>753</td><td>Установите последовательность этапов педагогической коммуникации

1) коммуникативная атака;
2) моделирование предстоящего общения;
3) анализ осуществленного общения;
4) управление процессом общения.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>754</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.</td><td>Ответ: эмпатия</td></tr>
</table>

	Сопереживание, постижение эмоционального состояния, проникновение в переживания другого человека называется ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
755	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Стремление педагога минимально включаться в деятельность, использование практики невмешательства, снятие с себя ответственности за результаты обучения, незаинтересованность проблемами как школы, так и учащихся – это ……стиль. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: попустительский
756	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. Коммуникационное взаимодействие между индивидами без использования слов (передача информации или влияние друг на друга через интонации, жесты, мимику, пантомимику) , представленных в прямой или какой-либо знаковой форме это – ……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: невербальное общение
757	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из группы слов. Под …… понимается единство всех составных ее частей: знаний об общении и коммуникации, способных выполнять коммуникативную функцию в процессе обучения и воспитания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: содержанием подготовки педагогов к коммуникативной деятельности.
758	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из двух слов. ……..– целенаправленный процесс взаимодействия педагога с воспитанниками, задачами которого является обмен информацией, успешное обучение и воспитание, создание благоприятного психологического климата и эмоционального контакта; процесс, который реализуется с помощью различных средств коммуникации. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: педагогическая коммуникация

	Время выполнения: 10 мин.	
759	Дополните формулу А. С. Макаренко «Как можно больше уважения к человеку, как можно больше……..к нему». . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: требовательности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
760.	Объясните, в чем целесообразность изучения курса «Педагогическая коммуникация» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования предполагает изучение студентами инновационных технологий обучения и воспитания. Педагог в современной школе является не только источником информации, но и человеком, который в процессе общения организует и направляет всю учебно-воспитательную деятельность школьников. Дисциплина «Педагогическая коммуникация» совершенствует профессионально-педагогическое общение педагога с воспитанниками, а также методы, формы и средства, способствующие эффективности этого общения. В комплексе со всеми учебными дисциплинами курс «Педагогическая коммуникация» призван формировать личность современного педагога, способную к общественно значимой коммуникативной деятельности.
761	Определите границы понятий «монолог» и «диалог» в педагогической коммуникации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Монолог и диалог — формы педагогической коммуникации, которые отличаются по критерию равноправия партнёров. Монолог предполагает неравноправные позиции партнёров, субъект - объектные отношения. В

		педагогической коммуникации учитель является субъектом учебной ситуации, а ученики — объектом. Диалог предполагает равноправное взаимодействие, субъект - объектные отношения. При этом монолог и диалог как формы обучения в учебном процессе постоянно взаимодействуют. Эти формы речи дополняют друг друга. Индивидуальное суждение в процессе диалога часто приобретает форму монолога.
762	Обоснуйте высказывание педагога Ш. А. Амонашвили: «Я должен набраться смелости и сыграть неповторимую роль педагога-актера. А суть этой роли заключается в том, что деловые отношения между мной и детьми не должны терять нить своей правдивости, лишать их чувства свободного выбора, чувства исключительности своего участия в деятельности на уроке». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Педагогическая деятельность имеет очень много общих признаков с театральным творчеством. Учитель и актер умеют владеть вниманием аудитории, чувствуют ее, знают ее запросы, ее реакции. Учитель и актер должны освоили арсенал средств, при помощи которых они доносят свой опыт, свои знания. Важно разграничить понятия артистизма и актерствования, педагогического мастерства и педагогической техники. В истинном артистизме есть элемент мастерства, педагогической устремленности и психологической гибкости воспитателя. А актерствование (лжеартистизм) ребята легко разгадают и надолго отвернутся от учителя и от школы.
763	Объясните, в чем отличие речевого поступка от речевого действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Речевой поступок и речевое действие – составляющие речевой деятельности. Речевой поступок отражает коммуникативно-нравственную сторону речевого поведения личности, он совершен сознательно и предполагает рефлексию.

		Речевое действие совершается на уровне автоматизма, и рефлексия может отсутствовать. Следовательно, любой речевой поступок есть речевое действие, а не всякое речевое действие является речевым поступком.
764	Объясните, что делает учителя коммуникативным лидером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ**:** Учитель является инициатором и организатором деятельности в процессе педагогического общения. Он умеет моделировать конструктивное речевое поведение, способен к эффективному общению, является образцом для подражания для учащихся, уважает достоинство каждого ученика, легко устанавливает контакт с аудиторией и умеет поддержать внимание класса, умеет бесконфликтно решать противоречия. Только в этом случае учитель выполняет роль коммуникативного лидера.
765	Объясните сущность общения, опираясь высказывание Альберта Эйнштейна**:** «Если у нас есть по яблоку и мы обменяемся ими, то у каждого останется по яблоку; если же двое обменяются идеями, то у каждого станет по две идеи». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин*	Ответ: В общении человек делится знаниями, мнениями, чувствами, желаниями – то, что было моим, делается общим для нас. В общении достигается определенная цель, общий результат, которого трудно, а иногда и невозможно добиться в одиночку. В общении усилиями собеседников всегда создается нечто новое: изменяется ситуация, объем знаний, точка зрения, отношения, степень доверия и др. Потребность в совместной деятельности подталкивает человека к общению. В этом аспекте большое значение приобретает организация педагогического общения и работа над формированием коммуникативных умений.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
2.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
3	3. «Критика практического разума» наиболее точно отражает важнейшее философское произведение И. Канта, поскольку в нём содержатся ключевые идеи его этической системы, оказавшие огромное влияние на дальнейшее развитие философии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
4	2,3,4. Фома Аквинский, в отличие от А.Шопенгауэра, был представителем христианской философии. Шопенгауэр же был атеистом/иррационалистом. Поэтому идеи о «духовном развитии личности» в представлении Шопенгауэра значительно отличаются от тех, что развивал Аквинский.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5	Изречение Ф. Энгельса – это не утверждение о предопределённости, а призыв к осознанности и ответственности за свои действия. Оно напоминает о том, что наши решения имеют последствия, от которых нельзя уклониться, и что мы сами творим свою «судьбу» в рамках объективных закономерностей бытия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	Жизнь – это не просто череда событий, а возможность постоянного роста и развития. Важно быть открытым к новым переживаниям и готовым к изменениям, потому что именно они позволяют нам раскрыть свой потенциал и стать той личностью, которой мы действительно можем быть. Даже одно небольшое событие может стать отправной точкой для глубокой трансформации, а жизнь в целом – это непрерывный процесс «рождения» себя заново.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15	1. Данная задачи является задачей «на части». 1) 250 - 30 = 220 (руб.) – было бы поровну; 2) 220 : 2 = 110 (руб.) – у Маши; 3) 110 +30 = 140 (руб.) – у Пети. Запишем в виде выражения: (250 – 30) : 2 +30 = 140 (руб.).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	процент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	320 $дм^2$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	простое число	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
24	3. Беседа педагога с родителями о воспитании детей в семье. В ходе такой беседы педагог может получить информацию о поведении детей в различных жизненных ситуациях, что даст возможность более целенаправленно проводить воспитательную работу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	1,2. Эти опыты связаны с исследованием педагогов в образовательном и воспитательном процессе, направлены на постановку педагогического эксперимента, дальнейшего изучения личности обучающихся	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	формирующий эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	В процессе формирующего эксперимента проверяется выдвинутая гипотеза исследования. Например, обучающимся предлагаются разработанные автором учебные материала для проверки их эффективности в учебной деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	Исследователь определяет основные нерешённые вопросы в данной области. На этом этапе формулируются тема исследования и общая исследовательская цель, определяются объект и предмет исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	Эти два метода противоположны друг другу: индукция – это рассуждение от частного к общему, дедукция – от общего к частному.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
30	Это образовательная технология, использующая в качестве главного средства достижения образовательных задач учебное исследование. Исследовательская деятельность предполагает выполнение учащимися учебных исследовательских задач с заранее неизвестным решением, направленных на создание представлений об объекте или явлении окружающего мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39	добро	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40	воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

42	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
45	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
46	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
47	1. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	3. Использование дневного света в учебных помещениях школ должно быть максимальным. С целью профилактики нарушения осанки, не менее 2 раз в год, школьников, сидящих в крайних рядах, меняют местами, не нарушая соответствия групп мебели их росту. Это не только позволит каждому ребенку посидеть на первых партах, но и служит хорошей профилактикой против нарушения зрения или осанки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	1,2,4. Дневник практиканта является главным документом, подтверждающим успешное прохождение студентом практики любого вида. Дневник практики заполняется студентом ежедневно, записи соответствуют программному заданию практики.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует

	На основании записей в дневнике практики проверяется качество выполненной работы и выставляется оценка. Значимость оформления дневника практики состоит в структурировании полученного опыта и успешной подготовке отчетных материалов.	обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Во 2–4 классах безотметочное оценивание в начальной школе может проводиться по информатике, физическая культуре (ритмика, подвижные игры, бассейн, ориентирование) , «Основы религиозной культуры и светской этики». Безотметочное оценивание не вызывает психотравмирующего воздействия и способствует более успешной и быстрой адаптации ребенка к школе. При использовании безотметочных средств оценивания, есть возможность зафиксировать индивидуальное продвижение каждого ребёнка. Обучающиеся могут самостоятельно оценивать свои действия, соотносить собственные результаты с некоторыми общепринятыми критериями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
52	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
53	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
54	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимыедля данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	привлечение внимания работодателя.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии) , следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибокили ответ отсутствует – 0 баллов
65	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибокили ответ отсутствует – 0 баллов
66	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибокили ответ отсутствует – 0 баллов
67	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибокили ответ отсутствует – 0 баллов
68	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
81	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83	планирование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84	план-сетка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85	это внутренний нормативный документ, определяющий и регулирующий жизнедеятельность отряда. В план-сетку мероприятий на лагерную смену включаются общелагерные и отрядные мероприятия, работа по подготовке к ним, указываются ответственные лица.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	проверить, на месте ли личные вещи ребенка; опросить детей, кто и когда его видел в последний раз; обойти все возможные места пребывания ребенка на территории лагеря: укромные места, друзья в соседних отрядах, медпункт, столовая, прачечная и т. д.; если ребенок не найден поставить в известность администрацию лагеря; вместе с уполномоченными сотрудниками начать поиски за территорией лагеря.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	ежедневный план работы вожатого – это план, в котором отражен порядок действия вожатых на каждый день. Структуру плана работы вожатого на каждый день составляют следующие позиции: дата и день недели; временной интервал дня; организационные моменты; деятельность вожатого.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	форма организации жизнедеятельности коллектива ребят, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализаций решений для достижения целей, поставленных в отряде, на смене.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	к имиджу отряда относятся: название отряда, девиз, речевка отрядный уголок, включающий множество графических элементов; кричалки и отрядные «фишки»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	под режимом дня понимают рациональный порядок, чередование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	различных видов деятельности и бытовых функций (еда, сон, отдых).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
95	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
96	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
99	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
100	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
102	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
105	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106	Часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107	словосочетание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108	Простое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109	В первом предложении слово лист имеет значение – «орган растения». Во втором предложении Лист – фамилия венгерского композитора. Путь возникновения данных омонимов – случайное звуковое совпадение. Особенность данной лексической группы заключается в том, что омонимы – это слова, разные по значению, но одинаковые по звучанию и написанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Сложноподчиненным предложением называется сложное предложение, в котором одна часть по смыслу подчинена другой и связана с ней грамматически (подчинительным союзом или союзным словом). Часть сложноподчиненного предложения, которая зависит от другой и содержит в своем составе подчинительный союз или союзное слово, называется придаточной частью. Независимая часть, которая подчиняет себе придаточную, называется главной частью. От главной части можно задать вопрос к придаточной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
113	3, т.к. существительное “book” неодушевлённое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
114	1, т.к. существительное “cat” обозначает живое существо женского пола	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
115	4, т.к. это местоимение обозначает принадлежность одному человеку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
116	feet	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	cleaner	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118	short	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119	Сегодня «Монополия» – самая продаваемая настольная игра в мире. Цель игры – заработать как можно больше денег. Для этого игроки покупают, продают и сдают в аренду собственность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	Большинство людей в Британии утром торопятся на работу. Это значит, что у них нет времени готовить традиционный английский завтрак из яиц, бекона и сосисок. В течение недели они выбирают завтрак, состоящий из тоста с чаем, кофе или фруктовым соком	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
122	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
124	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
126	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
129	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	Д. И. Толстой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
134	А. Дистервег	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	И.И. Бецкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	Философы Древней Греции, такие как Сократ, Платон и Аристотель, внесли значительный вклад в развитие педагогики. Сократ акцентировал внимание на методах диалога и критического мышления, что стало основой для сократического метода. Платон в своем труде «Государство» описывал идеальную образовательную систему, которая включала физическое и умственное воспитание. Аристотель, в свою очередь, разработал концепцию воспитания, основанную на наблюдении и опыте. Их идеи легли в основу западной педагогической мысли и подчеркивали важность образования для формирования гражданина и развития общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	В Древнем Риме образование было доступно для граждан и делилось на несколько уровней. Начальное образование осуществлялось в домашних условиях или в начальных школах, где обучали чтению, письму и арифметике. Позже, в возрасте 12 лет, мальчики могли продолжить обучение у грамматика, который обучал литературе и риторике. Образование в Риме отличалось практической направленностью и акцентом на ораторское мастерство, что было важно для участия в политической жизни. Женщины также могли получать образование, но в ограниченных рамках. Система образования в Риме была менее формализованной, чем в Греции, и часто зависела от частных учителей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
142	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
143	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
144	1, т.к. социокультурный анализ позволяет выявить потенциальные риски, связанные с культурными различиями, такие как социальное напряжение или неравенство, которые могут привести к угрозам безопасности, и найти пути для их предотвращения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
145	1. Государство должно иметь свою территорию, власть государства распространяется на население, проживающее на его территории. Без территории государство существовать не может, хотя территория государства может изменяться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
146	1. Тоталитаризм является политическим режимом, потому что это система управления, которая определяет организацию и функционирование политической власти в государстве или обществе. Он определяет характер политических институтов, а также степень гражданской свободы и политической конкуренции в обществе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
147	1, 2. Эти обязанности закреплены в Конституции РФ. Они носят всеобщий характер, они не зависят от конкретного правового статуса человека и обеспечивают функционирование государства и жизнедеятельность общества.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
148	1, 2. Это формы государственного устройства, которые определяет территориальную организацию государства и соотношение в нём полномочий между центральной (государственной) власти и региональной.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Безработица влияет на социальное существование человека. Безработный человек теряет источник дохода. Он лишается возможности оставаться профессионалом, быть в профессии. Безработный теряет социальную роль и социальный статус, попадает в группу бедных или неимущих людей. У безработного возникает недовольство обществом, государственными органами. У безработного человека формируется чувство бесполезности собственного существования, человек не развивается как личность, может деградировать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Выборы – это процесс, в ходе которого граждане страны выбирают представителей в органы государственной власти или местного самоуправления. Значение выборов заключается в том, что они являются одним из важнейших элементов политической жизни демократического общества. Через выборы граждане осуществляют своё право и обязанность решать, кто будет управлять государством от их имени.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	плотной оболочкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	ботаника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	фотосинтез, газообмен, транспирация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	хлоропласты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	124	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164	главного, боковых	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165	пестик, тычинка, пыльник, завязь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
170	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
171	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173	1, т.к. слоистые облака являются самыми низкими – они находятся на высоте до 2 км от поверхности Земли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
174	1, т.к. ковыль – род травянистых степных растений семейства злаков с узкими листьями и цветками, собранными в пушистые метёлки; это растение занесено в Красную книгу ЛНР	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175	1, 2, 4 (ртутные термометры измеряют температуру воздуха; анемометры измеряют силу ветра; барометры измеряют атмосферное давление)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	3,4,5, т.к. морось – очень мелкие капли воды; роса – капли воды, которые образуются утром на растениях и окружающих предметах; туман – скопление мельчайших частиц воды в воздухе	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178	погода	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179	Зима (VII + VIII + IX) = 55+45+81 = 181 мм Весна (X + XI + XII) = 98+143+156 = 397 мм Лето (I + II + III) = 172+117+153 = 442 мм Осень (IV + V + VI) = 99+81+52 = 232 мм Ответ: самое жаркое время года в городе – зима, а самое влажное время года – лето	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180	Рассчитаем амплитуды и найдем природные зоны с наибольшей и наименьшей годовой амплитудой температур воздуха. Это тайга (36°С) и тундра (24°С). 2) Найдем разницу между ними (36 – 24 = 12°С). Ответ: 12°С.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
181	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
187	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
188	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

190	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191	Рост	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	Развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	Онтогенез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
200	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
201	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
202	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
203	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
204	2, т.к. совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
205	1, т.к. способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
206	2, т.к. типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
207	1, 2, т.к. поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
216	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
217	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
220	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222	1, т.к. генеральная уборка медицинского помещения должна производиться свежим	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	дезинфицирующим раствором: СанПиН 2.1.3.2630 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность»	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
223	3, т.к. основной фактор осложнения гипертонической болезни по статистике - инфаркта миокарда.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
224	3, т.к. иммуноглобулинотерапию начинают в течение 24 часов после возможного инфицирования (но не позднее 3 суток после контакта и до введения третьей дозы вакцины на 7-й день).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
225	1,2,3,4 Обоснование: все перечисленное является этапами диспансерного наблюдения за населением в рамках охраны труда.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	пандемия	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	А4Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236	Бинты стерильные (узкие и широкие) , бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор) ; – находясь на возвышении (холм, сопка, скала) , спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд) ; – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга) , чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
253	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258	4, т.к. в концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов

259	1, т.к. суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
260	3, т.к. изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
261	1, так как экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
262	1, т.к. экономические факторы обуславливает сам процесс производства. К ним относятся: уровень технологий, организационно-инфраструктурное обеспечение, сфера обращения, государственное стимулирование рыночной конкуренции, движение капиталов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
263	1,3,4, т.к. принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл;

	Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	2,4, т.к. педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	1,4, т.к в специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

274	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
279	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы**;**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

282	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
283	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
289	Формы (проявления коррупции: взяточничество, фаворитизм, непотизм (кумовство, протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1 признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2 законность; 3 публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4 неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5 комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6 приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7 сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	Причины коррупции принято подразделять: а на политические; б социальные; в экономические; г психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков. Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	134	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
309	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
310	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
311	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
312	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314	социономическому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	гуманизма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	профессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	профессионализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318	общей и педагогической культуры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319	педагогическая культура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320	Очевидно, да, поскольку потребность быть учителем, воспитателем может возникнуть у любого взрослого человека на определенной стадии его личностного и профессионального развития.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Педагогическая деятельность основывается на целенаправленном, специально организованном педагогическом взаимодействии, целью которого является создание условий для развития обучающегося и воспитывающегося.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Гуманистическая природа педагогического труда обнаруживается только в гуманной деятельности самого учителя, в его педагогической позиции, в тех средствах и методах, которые он выбирает для осуществления своей деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	Профессионализм – это совокупность личностных характеристик человека,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	необходимых для успешного выполнения педагогической деятельности.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Педагогическая этика – составная часть этики, отражающая специфику функционирования морали в условиях педагогического процесса и разрабатывающая нравственные нормы, лежащие в основе нравственного сознания и отношений педагога к ученикам, к своему труду, к самому себе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Педагогическая справедливость – это качество учителя, проявляющееся в объективном отношении к каждому ученику, в признании права каждого на уважение его личности, в отказе от избирательного отношения к ученикам, деления их на «любимчиков» и «нелюбимых».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
335	3241	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
336	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
337	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338	А4Б2В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
342	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344	технологическая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	проблемным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	оценка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	рефлексия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

348	урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	внеурочная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350	Системно-деятельностный подход предполагает организацию учебного процесса, в котором главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной познавательной деятельности школьника.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351	Использование информационных технологий на уроке ведет к повышению эффективности обучения, осуществлению индивидуального подхода в обучении, расширению объёма предъявляемой учебной информации, повышению качества контроля знаний обучающихся и разнообразию его формы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352	Педагогическая технология – это продуманная во всех деталях модель совместной педагогической деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353	Проектная технология – одна из современных педагогических технологий, отвечающих требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Это способ организации под руководством педагога самостоятельной, творческой, познавательной деятельности обучающихся, в котором интегрируются проблемный подход, групповые, исследовательские, рефлексивные и презентативные методы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354	В основных требованиях к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, выделяются универсальные учебные действия (УУД). Универсальные учебные действия – это действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	УУД характеризуют способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путём сознательного и активного присвоения нового социального опыта. Структура УУД включает в себя**:** личностные УУД, регулятивные УУД**,** познавательные УУД, коммуникативные УУД.	
355	Метод проектов – это совместная деятельность учителя и учащихся, направленная на поиск решения возникшей проблемы. Учитель выступает в роли консультанта, который не передаёт знания, а обеспечивает творческую работу школьника: провоцирует вопросы, размышления, самостоятельную оценку деятельности; знакомит обучающихся с методами научного познания и исследования; оказывает помощь в формулировке проблемы, определении цели и задач, объекта и предмета исследования, его планировании; мотивирует обучающихся на проведение своего учебного исследования; обучает работе с разными источниками информации, анализу и выбору проверенных фактов, а также правильному оформлению исследовательской работы и грамотной подготовке защиты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
360	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

362	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364	воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	правах ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
369	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
370	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
371	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	тема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	Педагогический эксперимент – это научно обоснованная, продуманная система организации педагогического процесса, направленная на открытие нового педагогического знания, проверку и обоснование заранее разработанных научных предположений, гипотез. При этом исследователь активно включается в процесс создания, организации и протекания исследуемых явлений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	Обучение – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
379	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381	классное родительское собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	классный руководитель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	Создание комфортной дружеской атмосферы среди учеников – одна из приоритетных педагогических задач. Чтобы достичь этого, классный руководитель способствует созданию гуманных межличностных отношений в коллективе, помогает формировать навыки общения с ровесниками и взрослыми с опорой на принципы взаимного уважения. Педагог создаёт в классе ситуацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	защищённости и эмоционального комфорта. Отношения с каждым учащимся строятся классным руководителем с учётом его индивидуальных особенностей.	
384	Работу по коррекции поведения классный руководитель может проводить в форме частных бесед с учеником, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса. Классный руководитель может предложить включить обучающегося в тренинги общения, которые проводит школьный психолог, или предложить взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385	Классный руководитель распределяет поручения в классе для того, чтобы сформировать коллектив и чувство ответственности у каждого ученика. Поручения помогают школьникам развивать самостоятельность и активную жизненную позицию, ощущать причастность к школьной жизни. При распределении поручений классный руководитель учитывает возрастные и индивидуальные особенности ученика, его интересы и способности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
392	Докучная сказка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	Скороговорки, чистоговорки, голосянки, словесные игры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	Потешки, анекдоты, каламбуры, небылицы, перевертыши, поддевки, прибаутки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
399	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
400	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
401	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
402	Песенки подблюдны(е)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Братья Гримм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

404	Цикл песен о периоде правления Ивана Грозного. Название связано с именем великого князя московского и всея Руси и первым царем Руси Иваном IV Васильевичем (Грозным).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	Век живи – век учись. Птица красна перьям, а человек – ученьем. Чтение – свет, а неученее – тьма. Ученье и труд – всё перетрут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412	Аллегория	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	Перекрестная (попеременная)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	Жанр этого произведения – эпопея, поэтому род литературы – эпос. В тексте присутствуют все признаки эпоса: сюжетность, стремление показать мир завершённым, неторопливый и размеренный темп повествования, склонность автора к обстоятельности и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	развёрнутости; изложение событий от третьего лица и связанная с этим особая роль рассказчика; повествование затрагивает судьбы сразу нескольких персонажей (иногда целых семей, родов, поколений) ; большая протяжённость во времени (от 3–5 лет до нескольких столетий) ; масштабный охват художественного пространства.	отсутствие – 0 баллов
415	«Божественная комедия». По сюжету Данте в сопровождении Вергилия путешествует по загробному миру. Боттичелли создал серию иллюстраций к «Божественной комедии», в которых изобразил Данте и Вергилия, проходящих по кругам Ада и Чистилища. Кроме того, Данте назвал своё произведение просто «Комедией». Эпитет «Божественная» был придан ей первым комментатором – Джованни Боккаччо, который хотел тем самым подчеркнуть и содержание произведения, и его совершенную форму.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
423	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
424	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425	4321	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
426	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
429	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
430	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
431	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
432	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	Выпускания квалификационная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435	Заключение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436	Антиплагиат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Отзыв	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

438	Констатирующий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Заключительный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	5 лет, что позволяет исследователю иметь представление о современных тенденциях и результатах в изучении темы работы другими учёными	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Историография вопроса – совокупность научных исследований, посвящённых определённой теме, анализ которых позволяет исследователю ориентироваться в степени изученности темы выпускной квалификационной работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	Научная новизна – это неизвестные ранее и выявленные или установленные в ходе проведения исследования обоснованные знания, подтвержденные теоретически или в результате практических экспериментов. Научная новизна должна быть указана автором выпускной квалификационной работы, поскольку она показывает глубину проведенных им исследований, которые позволили ему найти новые факты (зависимости, последовательности и т.д.).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Внутритекстовая ссылка на источник информации в тексте выпускной квалификационной работы при наличии нумерованного списка литературы оформляется в квадратных скобках. Внутри скобки указывают отсылку к списку, которая содержит порядковый номер издания, на которое ссылаются. Если ссылка приводит на конкретный фрагмент текста документа, в отсылке указывают порядковый номер издания в списке и страницы, на которых помещён объект ссылки, сведения разделяют запятой, например [13, с. 56].	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	Эстетическое воспитание младших школьников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Педагогический инструментарий эстетического воспитание младших школьников на уроках изобразительного искусства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
453	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
454	А2Б3В21	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
455	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
456	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

457	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое**.**	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
458	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
459	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
460	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461	2 Овладение обобщёнными способами действий – включает в себяусвоение знаний и отработку приемов и способов действий, а усвоение традиций не является предметом учебной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
462	2 Педагогическая направленность включает в себя интерес к профессии учителя, осознание трудностей и радостей учительской работы, потребность в педагогической деятельности, стремление овладеть основами педагогического мастерства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
463	Лидеры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
468	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1.Четкое выделение общего контура изображения. 2 Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3 Усиление цветового контраста изображения. 4.Уменьшение количества второстепенных деталей. 5.В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
471	3, т.к. согласно идей Л. С. Выготского зона актуального развития – это те знания и умения, которые ребенок освоил на данный момент. Он может пользоваться ими без помощи взрослого. Зона ближайшего развития – это те знания и умения, которые ребенок осваивает при помощи совместной деятельности со взрослым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
472	2, т.к. период «опустевшего гнезда» – это период эмоционального кризиса родителей в семье. Когда дети покидают родительский дом, у супругов/партнеров возникает чувство бесполезности и ролевой неопределенности. Этот этап может вызывать кризис в отношениях, так	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование

	как нет цели, которая бы связывала партнеров.	или его отсутствие– 0 баллов
473	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Вариант ответа: Л.С. Выготский рассматривал детский рисунок как средство осмысления, выражения переживаний и знаний детей. В рисунке ребёнок выражает своё отношение к действительности, указывает, что для него является главным и второстепенным. Выготский отмечал экспрессивную функцию рисунка: ребёнок изображает не то, что видит, а то, что переживает – свои чувства и эмоциональные состояния. Таким образом, детский рисунок, по Выготскому, – это застывшая, изображённая речь, в которой ребёнок передаёт свои мысли и эмоции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
480	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
481	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
482	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
484	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485	публичное выступление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	цели обучения (образования).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	УМК «Школа России».	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	Планируемые результаты обучения – это диагностируемые и операционально выраженные цели обучения, в частности могут быть представленными в виде систем задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	Конспект урока по ФГОС − это документ, который помогает преподавателю структурировать и организовать ход занятия согласно требованиям, Федерального государственного образовательного стандарта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490	Структура урока – это совокупность элементов урока, обеспечивающая его целостность и сохранность основных характеристик урока при различных вариантах называется.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
495	2413	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
496	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
497	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500	учебный период.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	учебных ситуаций.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Федеральный государственный образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Конспект урока по ФГОС включает в себя: определение цели и задач урока, выбор метода преподавания, определение последовательности и структуры урока, выбор оборудования урока, дополнительные занятия (в конце урока и для самостоятельного изучения дома) , блок повтора (содержит вопросы и примеры всех задач, направленных на закрепление усвоенного материала).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Структура урока «открытия» нового знания включает: 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности обучающихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	8) Рефлексия (подведение итогов занятия).	
505	Технологическая карта урока в начальной школе – это вид методического материала, обеспечивающий эффективное и качественное преподавание учебных предметов в школе и возможность достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ на ступени начального общего образования в соответствии с ФГОС.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	АБВГ	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	Заикание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	Дисграфия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	зеленого, хлоропласты	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	ядро, цитоплазма, оболочка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	водоросли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	оболочкой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	совокупность всех лепестков и чашелистиков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	клетка – это структурно-функциональная элементарная единица строения и жизнедеятельности всех живых организмов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	Ткани – это совокупность клеток и межклеточного вещества, объединенных общим происхождением, строением и выполняемыми функциями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521	245	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	Высказывание обосновывается следующим. Важной является способность человека предвидеть, понимать и принимать последствия своих поступков. И, если каждый человек будет ответственным, тогда во всех отраслях повысится качество работы, улучшится состояние природной среды, в отношениях людей будет меньше конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Педагог должен формировать традиционные российские духовно-нравственные ценности. Например, такие, как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, историческая память и преемственность поколений, единство народов России и др.	
526	2, т.к. ученики должны действовать не индивидуально и не всем классом, а должны работать в команде, то есть в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
527	4, т.к. каждый ученик получил карточку с заданием отдельно, а не на группу или весь класс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
528	1, т.к. учитель работает со всеми учениками одновременно, а не с каждым лично или в группах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
529	1, т.к. являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
530	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
531	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
532	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

533	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
534	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
535	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
539	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
540	1, т.к. чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
541	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
542	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
545	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549	Непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550	Параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551	Ошибка первого рода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554	5, 4, т.к. Увеличение значения аргумента x на одну единицу измерений, влечет увеличение y на количество единиц измерений равное коэффициенту при x. Следовательно, если величина x увеличится на 3 единицы измерения, то y увеличится на 3·1,8=5,4 единиц измерений.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555	Ответ: 1,41, т.к. M(X) =0·0,1+1·0,1+4·0,4+5·0,3+10·0,1=1,41	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
562	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
563	Кибербезопасность играет важную роль в развитии современного общества по следующим причинам: защита конфиденциальности данных; защита критической инфраструктуры; борьба с киберпреступностью; защита национальной безопасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Цифровизация имеет следующее значение для развития человека: доступ к информации и образовательным ресурсам; оптимизация рабочих процессов; развитие социальных сетей; развитие цифровой грамотности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	ИКТ обогащают учебный материал, предоставляя доступ к разнообразным образовательным ресурсам, а также	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	позволяют адаптировать учебный материал и методы обучения под уровень знаний и потребности каждого обучающегося. ИКТ способствуют развитию навыков критического мышления, самостоятельности и решения проблем.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
577	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
579	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
583	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	Здоровьесберегающие технологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585	Работоспособность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	Физкультминутки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587	Утренняя гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Дыхательная гимнастика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Подвижные игры	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Использование «сенсорных крестов» направлено на улучшение зрения детей. Дети ищут глазами нужный материал, тем самым тренируя зрение, устраняя усталость и напряжение глаз.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Сущность технологии под названием «режим смены динамических поз» состоит в том, что дети работают за	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	специальными конторками с наклонной поверхностью, которые подбираются под рост каждого ребёнка (ростомерные парты).	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	«Движение – это жизнь, а жизнь – это движение» **–** выражение, которое приписывают древнегреческому учёному и философу Аристотелю. В буквальном смысле фраза означает, что человеку нужна физическая нагрузка, чтобы поддерживать своё тело в хорошей форме и в должном тонусе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	«Держи голову в холоде, а ноги в тепле» – этот мудрый совет напоминает людям, что нужно заботиться о своём здоровье. Держать ноги в тепле означает оберегать их от простуды и сохранять тепло в организме, потому что ноги находятся далеко от сердца, быстро охлаждаются, что может привести к проблемам с кровообращением. Держать голову в холоде означает сохранять хладнокровие и ясность ума в любой ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	При условии использования ИКТ и ТСО на уроках в начальной школе учитель должен соблюдать следующие санитарно-гигиенические требования**:** в 1-м классе за компьютером ребёнку можно работать не более 10 минут, во 2–4-м классах – не более 15 минут. В помещениях с компьютерами должна быть относительная влажность воздуха 62–55% при температуре 19–21°С.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Некоторые правила здорового питания ребёнка младшего школьного возраста: Разнообразие и сбалансированность**.** Рацион должен включать белки, жиры, углеводы, витамины и микроэлементы. Молоко и молочные продукты должны ежедневно входить в рацион. Исключить из детского рациона следует жареные и острые продукты, а также фастфуд и вредные снеки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

599	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
603	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
604	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
605	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
606	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
607	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
608	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
609	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
610	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
611	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

612	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
613	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
614	1, Понятие «образование» является наиболее широким, поскольку отражает процесс и результат освоения обучающимся социокультурного опыта.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615	3, Содержание образования является целостной, педагогически адаптированной системой предметных знаний, на основе которых формируются универсальные учебные действия и умения, мировоззрение и личностные качества обучающихся.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616	4, Согласно ФГОС НОО системно-деятельностный подход является методологической основой для формирования УУД. В то же время остальные подходы содержательно присутствуют в СДП как части общего.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617	2, Основным видом учебной литературы согласно структуре УМК является учебник; остальные издания являются дополняющими содержание образования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618	3, Согласно теоретическим основам дидактики обучение рассматривается как целенаправленный процесс взаимодействия педагога и обучающихся, ориентированный на достижение планируемых результатов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619	4, Принципы обучения являются руководящими положениями для организации процесса обучения, поскольку конкретизируют содержание соответствующих закономерностей и законов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, новерно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620	воспитывающее	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621	закономерностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622	принципы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623	содержание образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624	образовательный стандарт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625	учебная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
626	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
627	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
628	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
629	Целью преподавания дисциплины «Методика преподавания учебного предмета «Физическая культура» в начальной школе» является усвоение студентами знаний и овладение умениями и навыками в области физического совершенствования учащихся начальной школы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
630	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
631	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
632	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
633	2, т.к. деятельность детей и учителя является по содержанию экспериментальной, поскольку	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

	предполагает проведение исследования с использованием наблюдения.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие– 0 баллов
634	Структура названия чисел 11-20 отличается от структуры названия чисел 21-100. По этой причине различен порядок называния и записи разрядных единиц.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
635	Младший школьник плохо усвоил понятие разрядных слагаемых, поэтому при вычислении производит лишние операции. Правильные рассуждения должны быть такими: 67 +30 = (60+7) + 30 = (60 +30) +7 = 90 +7 = 97.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
636	большие затраты при непродуктивном поиске пробных цифр частного приводят к тому, что на одном уроке дети успевают решить 2-3 примера. Большее количество примеров может быстро привести к утомлению детей и соответствтенно большему количеству ошибок при вычислениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
637	сложные уравнения решаются в начальной школе на основе правил нахождения неизвестного компонента. 1) последнее действие слева от знака равно «+»; переменная х находится в первом слагаемом; чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое. $5\cdot(x+2) = 36 – 6$ $5\cdot(x+2) = 30$ 2) Слева от знака равно последнее действие умножение; переменная х находится во втором множителе; чтобы неизвестный множитель, нужно произведение разделить на известный множитель; $x+2 = 30 : 5$ $x+2 = 6$ 3) чтобы найти неизвестное слагаемое, нужно из суммы вычесть известное слагаемое; $x = 6-2$ $x = 4$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
638	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639	каллиграфия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640	В.Г. Горецкий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641	орфографической зоркости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
642	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
643	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
644	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
645	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
647	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
649	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
650	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651	интонация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
652	повествование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653	Структура уроков чтения зависит от разных факторов, среди которых: 1. Учебная задача. 2. Ведущая деятельность учащихся. 3. Тип учебного материала. 4. Жанр произведения. 5. Размер произведения, характер его композиции и языка. 6. Возраст обучающихся и уровень их подготовки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
656	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
662	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
663	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
664	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
665	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
666	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
667	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
668	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
669	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
670	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
671	1, т.к. согласно словарным толкованиям термина концепция отражает систему взглядов, идей, положений, трактовки каких-либо явлений действительности; точка зрения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
672	2, т.к. типологизация как метод теоретического научного познания направлен на структурирование изучаемой совокупности по каким-либо признакам для упорядочения и выявления закономерностей их взаимосвязей	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
673	2, т.к. эмпирическое познание обеспечивает чувственный этап познавательной деятельности исследователя, основанный на сборе научных фактов в процессе наблюдения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
674	4, т.к. из предложенных методов механизм развития объекта исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	наиболее полным образом отражает диалектический метод.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
675	4, т.к. эксперимент служит основным методом подтверждения гипотезы, поскольку является комплексным способом решения исследовательской задачи, в ходе которого используются и наблюдение, и диагностика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
676	планирование эксперимента	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677	обработка данных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678	эксперименте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679	системный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680	теоретического исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
687	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
688	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
689	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
690	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
691	А3Б1В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
692	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
693	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
694	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
696	аналитическим умениям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698	имидж педагога	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699	педагогическое новаторство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
700	педагогический конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
701	1) Развитая педагогическая техника помогает преподавателю глубже и ярче выразить себя в педагогической деятельности, раскрыть во взаимодействии с учащимися все лучшее, профессионально значимое в его личности. 2) Педагогическая техника оказывает развивающее воздействие и на качества личности. Так, например, работа над выразительностью, чистотой, грамотностью дисциплинирует мышление. Овладение приемами саморегуляции психической деятельности ведет к развитию эмоциональной уравновешенности как черты характера и т.п. 3) В процессе овладения педагогической техникой наиболее полно раскрываются нравственные и эстетические позиции педагога, отражающие уровень общей и профессиональной культуры, потенциал его личности. 4) Педагогическая техника помогает решить важные профессиональные задачи, стоящие перед педагогом. Помогает быстро и точно найти нужное слово, интонацию, взгляд, жест, а также сохранять спокойствие и способность к ясному мышлению, анализу в самых острых и неожиданных педагогических ситуациях. 5) Развитая педагогическая техника освобождает время и силы педагога для творческой работы, позволяет в процессе педагогического взаимодействия не отвлекаться от общения с детьми на поиски нужного слова или объяснение неудачной интонации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
702	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703	Ученик рассматривается как объект педагогического воздействия, а не	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	равноправный партнер. Учитель единолично принимает решения, устанавливает жесткий контроль за выполнением предъявляемых им требований, использует свои права без учета ситуации и мнений учащихся, не обосновывает свои действия перед учениками (указывает, кто с кем должен сидеть, работать, пресекает всякую инициативу учащихся). Вследствие этого учащиеся теряют активность или осуществляют ее только при ведущей роли учителя, обнаруживают низкую самооценку, агрессивность. При авторитарном стиле работы учителя силы учеников направлены на психологическую самозащиту, а не на усвоение знаний и собственное развитие. Основные формы взаимодействия – приказ, указания, инструкции, выговор. Обнаружив ошибку, такой учитель, чаще всего не объясняя, как ее можно исправить. Учитель лаконичен, у него преобладает начальственный тон, нетерпение к возражениям.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704	1) содержательность (речь педагога должна быть информативной, насыщенной фактическим научным материалом, связанным с жизнью, обогащающим личный опыт учащихся) ; 2) грамотность (орфоэпическая правильность) речи и лексическое богатство; 3) логичность и доступность; 4) техническая отточенность (поставленные дыхание и голос, четкая дикция, оптимальные темп и ритм речи) ; 5) интонационная экспрессивность, эмоциональность и образность; 6) уместность речи (знание педагогом аудитории).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705	Методы убеждения и внушения имеют разные подходы к влиянию на сознание и поведение людей. Убеждение основано на логических аргументах, фактах, примерах и доказательствах. Оно предполагает рациональное восприятие информации. Основная цель убеждения – изменить мнение или поведение человека через разумное осознание и понимание. Внушение основано на эмоциональном воздействии, может использоваться для создания определенного настроя или состояния у человека. Основная цель	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	внушения – вызвать эмоциональную реакцию или изменить поведение без глубокого анализа и осознания.	
706	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
708	А3Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
709	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
710	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
711	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
712	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
713	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
714	анализ урока	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715	домашнее задание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716	литературное чтение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717	дневник педпрактики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

718	Сущность психологического аспекта педагогической практики в 1-2 классах заключается в понимании и применении психологических подходов для эффективного образовательного процесса и качества взаимодействия между учителем и учеником. А так же в ходе педагогической практики студенты могут оценить степень готовности к работе в школе и определить перспективы своего профессионального роста.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719	«Педагогическая практика в 1-2 классах» и «Ознакомительная практика в 1-2 классах» существенно различаются. Разница заключается в целях и задачах: ознакомительная практика фокусируется на изучении и закреплении базовых знаний, это начальный этап практического освоения профессии учителя начальных классов, в то время как педагогическая практика направлена на формирование у студентов целостного представления об учебно-воспитательном процессе начальной школы и предполагает более глубокое погружение в профессиональную деятельность и освоение различных аспектов педагогической работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720	Самоанализ классного часа на педагогической практике помогает студенту не только оценить проведённое мероприятие, но и получить знания и навыки, необходимые для дальнейшей педагогической деятельности. Самоанализ позволит студенту оценить уровень собственных коммуникативных, организаторских и рефлексивных умений, определить результативность мероприятия, выявить его достоинства и недостатки, использовать приемы, обеспечивающие творческую активность учащихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
727	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
728	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
729	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
730	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
731	дневник	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732	последней недели практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733	Профессиональная компетентность учителя, определяется умением работать с номенклатурной документацией. Классный журнал является государственным документом, он фиксирует уровень усвоения учебных программ. При заполнении классного журнала необходимо помнить, что он является финансовым документом. Аккуратное, точное и своевременное ведение журнала обязательно для каждого учителя и классного руководителя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734	ФОП НОО – это Федеральная образовательная программа начального общего образования является обязательной для всех образовательных организаций. Использование ФОП НОО способствует	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	реализации конституционного права каждого гражданина Российской Федерации на получение качественного образования, а также обеспечивает доступность и преемственность образовательного процесса.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735	Индивидуальный педагогический стиль – это устойчивая индивидуально-специфическая система психологических средств, приёмов, навыков, методов и способов осуществления педагогической деятельности. Это коммуникативные возможности педагога; сложившийся характер взаимоотношений педагога и воспитанников; творческая индивидуальность педагога. Индивидуальный педагогический стиль отражает общую и педагогическую культуру учителя и его профессионализм. Индивидуальный стиль учителя формируется по мере выработки профессиональных навыков и является важным фактором развития профессиональной индивидуальности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
738	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

744	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
745	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
751	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
752	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
753	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
754	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
755	попустительский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756	невербальное общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

757	содержанием подготовки педагогов к коммуникативной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758	педагогическая коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759	требовательности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760	Содержание Федерального государственного образовательного стандарта предполагает изучение студентами инновационных технологий обучения и воспитания. Педагог в современной школе является не только источником информации, но и человеком, который в процессе общения организует и направляет всю учебно-воспитательную деятельность школьников. Дисциплина «Педагогическая коммуникация» совершенствует профессионально-педагогическое общение педагога с воспитанниками, а также методы, формы и средства, способствующие эффективности этого общения. В комплексе со всеми учебными дисциплинами курс «Педагогическая коммуникация» призван формировать личность современного педагога, способную к общественно значимой коммуникативной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761	Монолог и диалог — формы педагогической коммуникации, которые отличаются по критерию равноправия партнёров. Монолог предполагает неравноправные позиции партнёров, субъект - объектные отношения. В педагогической коммуникации учитель является субъектом учебной ситуации, а ученики — объектом. Диалог предполагает равноправное взаимодействие, субъект - объектные отношения. При этом монолог и диалог как формы обучения в учебном процессе постоянно взаимодействуют. Эти формы речи дополняют друг друга. Индивидуальное суждение в процессе диалога часто приобретает форму монолога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762	Педагогическая деятельность имеет очень много общих признаков с театральным творчеством. Учитель и актер умеют	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	владеть вниманием аудитории, чувствуют ее, знают ее запросы, ее реакции. Учитель и актер должны освоили арсенал средств, при помощи которых они доносят свой опыт, свои знания. Важно разграничить понятия артистизма и актерствования, педагогического мастерства и педагогической техники. В истинном артистизме есть элемент мастерства, педагогической устремленности и психологической гибкости воспитателя. А актерствование (лжеартистизм) ребята легко разгадают и надолго отвернутся от учителя и от школы.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763	Речевой поступок и речевое действие – составляющие речевой деятельности. Речевой поступок отражает коммуникативно-нравственную сторону речевого поведения личности, он совершен сознательно и предполагает рефлексию. Речевое действие совершается на уровне автоматизма, и рефлексия может отсутствовать. Следовательно, любой речевой поступок есть речевое действие, а не всякое речевое действие является речевым поступком.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764	Учитель является инициатором и организатором деятельности в процессе педагогического общения. Он умеет моделировать конструктивное речевое поведение, способен к эффективному общению, является образцом для подражания для учащихся, уважает достоинство каждого ученика, легко устанавливает контакт с аудиторией и умеет поддержать внимание класса, умеет бесконфликтно решать противоречия. Только в этом случае учитель выполняет роль коммуникативного лидера.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765	В общении человек делится знаниями, мнениями, чувствами, желаниями – то, что было моим, делается общим для нас. В общении достигается определенная цель, общий результат, которого трудно, а иногда и невозможно добиться в одиночку. В общении усилиями собеседников всегда создается нечто новое: изменяется ситуация, объем знаний, точка зрения, отношения, степень доверия и др. Потребность в совместной деятельности подталкивает человека к общению. В этом аспекте большое	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	значение приобретает организация педагогического общения и работа над формированием коммуникативных умений.	

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий