

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра романо-германской филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

 О.С. Перетятая
« 18 » мая 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория социальной и языковой вариативности (немецкий язык)

По направлению подготовки – 45.04.01 Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1,2 семестр)

Луганск
2023 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория социальной и языковой вариативности (немецкий язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 45.04.01 Филология, программа магистратуры Зарубежная филология. Немецкий язык и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 980 от 12 августа 2020 г.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры романо-германской филологии ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Скляр Наталья Владимировна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры романо-германской филологии
«15» мая 2023 г., протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой
романо-германской филологии



Н.В. Скляр

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций
«16» мая 2023 г., протокол № 10

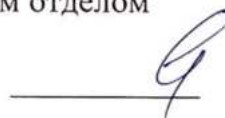
Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И. о. заведующего учебно-методическим отделом



В.В. Савенков

«17» мая 2023г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов всесторонней лингвистической компетенции, позволяющей изучать и проводить практический анализ в профессиональных целях материалов исследований в области лингвистики с применением современных методик обработки результатов научных исследований.

Задачи: формировать у студентов лингвистическую компетенцию как составляющую их будущей профессии; выработать способность использовать лингвистический материал при освоении профессии филолога и в практической деятельности по специальности; способствовать формированию у обучаемых широкого лингвокультурного кругозора и эстетического вкуса, языкового чутья и интуиции, а также потребности и способности к самообразованию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория социальной и языковой вариативности (немецкий язык)» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания современных проблем языкознания; лингвистических методов и методов междисциплинарных исследований языка; когнитивных, психологических, социальных основ функционирования и развития языка; современных концепций порождения и понимания речи;

умения свободно использовать полученные знания в профессиональной деятельности; соотносит лингвистические данные с более широким культурно-историческим контекстом;

навыки самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах, анализа языковых единиц любого уровня; сравнения языковой картины мира носителей родного и

иностранных языков, анализа лингвистических теорий, сравнения лингвистических концепций.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Методология научного исследования», «История зарубежной литературы», «Введение в языкознание», «Основы филологии», и служит основой для прохождения Государственной итоговой аттестации.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Теория социальной и языковой вариативности (немецкий язык)», должны

знать – основы знаковой теории языка, понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице, сущность дискуссии о природе языкового знака;

– философско-эстетические концепции, необходимые для полного разноаспектного анализа текстов.

уметь – ориентироваться в историко-литературном процессе;

– выявлять особенности художественного произведения, основываясь на критических статьях, посвященных его анализу;

– выявлять особенности и значимость отдельных творческих систем.

владеть – основными методами и приемами анализа текстов (в том числе прочитанных на языке оригинала);

– навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса (опубликованной как на русском, так и на изучаемом иностранном языке).

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-2);

способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов (ОПК-3).

Профессиональных:

способен владеть навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);

готов к планированию и осуществлению публичных выступлений, межличностной и массовой, в том числе межкультурной и межнациональной коммуникации с применением навыков ораторского искусства (ПК-11).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	96	-
Лекции	32	-
Семинарские занятия	64	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	40	-
Курсовая работа	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	80	-
Форма аттестации	зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Тема 1. Современная структура знаний о языке.

Тема 2. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.

Тема 3. Прагматическое измерение языка.

Тема 4. Язык как система.

Тема 5. Парадигматика, синтагматика, иерархия.

2 семестр

Тема 1. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.

Тема 2. Содержание коммуникативной функции языка.

Тема 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации.

Соотношение понятий общения и коммуникации.

Тема 4. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.

Тема 5. Коммуникативные стратегии и тактики.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Тема 1. Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Тема 2. Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Тема 3. Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Тема 4. Язык как система.	4	-
5	Тема 5. Парадигматика, синтагматика, иерархия.	4	-
Итого:		20	
2 семестр			
1	Тема 1. Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	2	-
2	Тема 2. Содержание коммуникативной функции языка.	2	-
3	Тема 3. Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	2	-
4	Тема 4. Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	

5	Тема 5. Коммуникативные стратегии и тактики.	2	
Итого за 2 семестр:		12	-
Итого:		32	-

4.4. Семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	Современная структура знаний о языке. Языковая вариативность.	4	-
2	Основы знаковой теории языка. Понятие о языковом знаке и языковой знаковой единице.	4	-
3	Прагматическое измерение языка.	4	-
4	Язык как система.	4	-
5	Парадигматика, синтагматика, иерархия.	4	-
6	Проблемы прикладной лингвистики	4	-
7	Уровни и единицы языка	4	-
8	Основы социолингвистики	4	-
9	Основы теории речевой деятельности	4	-
10	Язык и сознание		-
11	Интерактивная теория речевой коммуникации. Теория текста.	4	-
Итого за 1 семестр:		44	-
2 семестр			
1	Функции языка как эффекты, сопровождающие употребление языка.	4	-
2	Содержание коммуникативной функции языка.	4	-
3	Социально-деятельностные основы вербальной коммуникации. Соотношение понятий общения и коммуникации.	4	-
4	Коммуникация как взаимодействие. Постулаты и правила речевого взаимодействия. Виды коммуникации. Монолог и диалог.	4	-
5	Коммуникативные стратегии и тактики.	4	-
Итого за 2 семестр:		20	-
Итого:		64	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	Современная наука о языке.	Обработка научной	38	-

	Аспекты и свойства языка.	литературы. Конспектирование		
2	Вариативность лингвистической методологии	Обработка научной литературы. Подготовка и защита реферата	38	-
Итого за 1 семестр:			76	-
2 семестр				
3	Методы и приемы лингвистических исследований	Тема выносится на промежуточный контроль	4	-
Итого за 2 семестр:			4	
Итого:			80	

4.7. Курсовые работы - не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

- обработка теоретического материала курса;
- выступления студентов с докладом (презентацией) на семинарских занятиях;
- выполнение аналитической работы.

Кроме того, самостоятельная работа студентов в рамках данного курса состоит в подготовке к докладам по темам семинарских занятий, выполнении аналитической работы, а также, обработке научной литературы и прорабатывании темы, указанной в таблице 4.6. темы 1, и подготовке и защите реферата по предложенной теме 2. Задание по самостоятельной работе во 2м семестре выносится на промежуточную аттестацию (экзамен).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим семинарские занятия по дисциплине в различных формах:

- устные ответы студента на семинарских занятиях;
- проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку;
- тестирование;

- контрольная работа;
- итоговый контроль.

Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме экзамена во 2 семестре.

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа студента	20
Зачет	20
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Семинарские занятия	60
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	20
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1) Хромов С.С. Общее языкознание [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хромов С.С., Жданова Е.В. – Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011. – 252 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/10728>. –ЭБС «IPRbooks»

2) Швейцер А.Д. Современная социалингвистика : теория, проблемы, методы [Текст]/ А. Д. Швейцер. -М.: ЛИБРОКОМ, 2009. – 176 с.

б) дополнительная литература:

1) Беликов В.И., Крысин Л.П. Социалингвистика. – М., Рос.гос.гуманитар.ун-т, 2001. – 439с.

в) Интернет-ресурсы:

- библиотека: <http://www.zeno.org/>

- немецкие литературные эпохи <http://www.literaturwelt.com/epochen.html>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: видеоматериалы к лекциям, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Семинарские занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)