

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра олимпийского и профессионального спорта

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физического
воспитания и спорта

Губарев А.А.

«20» января 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

По направлению подготовки – 49.03.04 Спорт

Профиль подготовки – Спортивная подготовка в избранном виде спорта,
тренерско-преподавательская деятельность

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная / заочная

ОФО – 4 курс (8 семестр)

ЗФО – 5 курс (14 триместр)

Луганск, 2025

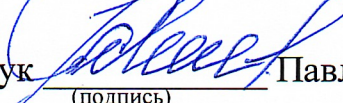
Рабочая программа учебной дисциплины «Преддипломная практика» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 Спорт и профилю «Спортивная подготовка в избранном виде спорта, тренерско-преподавательская деятельность», очной и заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.04 Спорт, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.09.2019 № 886 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональными стандартами, утвержденными Приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 сентября 2021 г. N 652н, от 24 декабря 2020 г. N 952н.


СОСТАВИТЕЛИ:

доцент кафедры олимпийского и профессионального спорта ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат педагогических наук **Павлова Наталья Анатольевна**


Утверждена на заседании кафедры олимпийского и профессионального спорта
« 14 » 01 2025 г., протокол № 8

И.о. заведующего кафедрой олимпийского и профессионального спорта, канд. пед. наук  Павлова Н.А.
(подпись)

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физического воспитания и спорта
« 14 » 01 20 05 г., протокол № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института физического воспитания и спорта  Загной Т.В.
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования  Савенков В.В.
(подпись)

« 14 » 01 20 05 г.

1. Цели и задачи практики, ее место в учебном процессе

Целью преддипломной практики являются:

выполнение выпускной квалификационной работы;
систематизация и закрепление ранее полученных знаний по дисциплинам программы применительно к практическим задачам будущей специальности;

усвоение полученных знаний при выполнении производственных обязанностей на преддипломной практике;

получения практических навыков решения задач, поставленных перед магистрантом в выпускной квалификационной работе;

сбор фактического материала по теме выпускной квалификационной работы и выполнение на его основе разделов ВКР.

Задачи практики

провести научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием опробованных методик;

осуществить научный анализ, обобщение и оформление результатов исследований;

использовать информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования, решения других практических задач.

2. Вид практики, способы и формы ее проведения

Преддипломная практика реализуется в рамках обязательной части программы Блока 2 (Б2.О.03(Пд)). В соответствии с учебным планом практика проводится для бакалавров очной формы обучения на 4 курсе в 8 семестре, заочной формы обучения на 5 курсе в 14 триместре. Преддипломная практика как часть основной ОП входит в завершающий этап обучения и проводится после освоения студентом дисциплин (модулей) теоретического и практического обучения и является обязательной. Наряду с научно–исследовательской работой и научно–исследовательской практикой, данная практика является обязательной составной частью подготовки магистерской диссертации.

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная практика.

Способы проведения практики: стационарная; выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная

Преддипломная практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса. Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

3. Перечень планируемых результатов обучения по практике (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-15	Способен проводить научные исследования по определению эффективности используемых средств и методов в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Знает основы научно-методической деятельности, научную терминологию, принципы, средства, методы и технологию организации научного исследования в сфере спортивной подготовки и сфере образования; Умеет разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки и сферы образования; Владеет методикой проведения научного исследования по определению эффективности используемых средств и методов спортивной подготовки и сферы образования.

4. Объём практики, ее продолжительность

Учебным планом на проведение преддипломной практики в 8 семестре и 14 триместре отводится 108 часов (3 з.е.). Преддипломная практика не может быть сокращена студентом без наличия уважительной причины

5. Содержание практики

№	Этапы практики	Содержание
1	Теоретический этап	Написание и корректировка плана работы по практике. Изучение правил внутреннего трудового распорядка, правил охраны труда, техники безопасности. Знакомство с администрацией и тренерским составом базы практики, с существующими спортивными направлениями. Изучение научно–методической литературы по теме выпускной квалификационной работы, анализ статистики и архивных материалов в рамках избранного вида спорта имеющегося на базе практики. В отчете теоретический этап преддипломной практики отражен в виде анализа базы практики, а так же анализа теоретико–методологической базы выпускной квалификационной работы
2	Эмпирический этап	Выполнение индивидуального задания по практике, выдаваемого научным руководителем студента и практических поручений, даваемых непосредственным руководителем на месте практики. В отчете данный этап практики может быть отражен в виде описания проведенной работы в процессе прохождения практики
3	Заключительный этап	Оформление отчета по практике. Отчет по преддипломной практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать проделанную им работу. Отчет должен быть заполнен по всем разделам, дневник практики, подписанный руководителем практики от университета, руководителем от

		организации на базе которого проходила практика. Отчет заверяется печатью. Защита отчета по практике проходит в форме краткого доклада с презентацией, где сдается печатный вариант отчета
--	--	--

6. Формы отчётности по практике

К моменту окончания срока практики студент оформляет отчет о прохождении практики и заполняет дневник практики.

Отчет по преддипломной практике выполняется в виде текстового документа с соблюдением требований действующих ГОСТов к оформлению научно–методической литературы.

Образцы титульных листов отчета и дневника практики приведены в Приложениях 1 и 2.

На титульном листе отчета студент ставит дату выполнения отчета и свою подпись, которую визирует руководитель практики. Задание, подписанное студентом и руководителем, по окончании практики помещают в отчет по практике после титульного листа, пример оформления листа задания приведен в Приложении 3.

Допускается использование документов, соответствующих заданию и полученных в организациях или самостоятельно с помощью сети Интернет.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет»

Основная литература:

1. Железняк Ю. Д. Основы научно–методической деятельности в физической культуре и спорте. Учебник для студентов высшего профессионального образования» / Ю.Д.Железняк. – 6–е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Барчуков И.С. Физическая культура и спорт: методология, теория, практика: учебное пособие. – М., 2008.

3. Железняк Ю.Д. Нестеровский Д.И., Иванов В.А. Теория и методика спортивных игр: Учебник для студентов Вузов. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. –400с.

4. Максименко А.М. Теория и методика физической культуры. Учебник. Из–во: Физическая культура, 2009 г., 496с.

5. Матвеев Л.П. Общая теория спорта и ее прикладные аспекты. Учебник для вузов физической культуры. Издательство: Лань2010, 340 с.

6. Никитушкин В.Г. Теория и методика юношеского спорта. Учебник. Из–во: Физическая культура, 2010 г., 208с.

7. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Гимнастика: учебник для студ. учреждение высш. Образования [Р.Н. Терехана, Е.С. Крючек, Л.В. Люйк и др.] под ред. Е.С. Крючек, Р.Н. Терехиной. – 3–е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 288с.

8. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Легкая атлетика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г.В. Грецов, С.Е. Войнова и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. – 1-е изд., – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 288 с.

9. Теория и методика обучения базовым видам спорта: Лыжный спорт: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / [Г. А. Сергеев, Е. В. Мурашко, Г. В. Сергеева и др.]; под ред. Г. А. Сергеева. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 176 с.

10. Холодов Ж.К. Теория и методика физической культуры и спорта: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов. – 12-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 480 с

Дополнительная литература:

1. Горбунов Г.Д. Психопедагогика спорта. Учебное пособие. Издательство: Советский спорт 2012, 312 с.

2. Губа В.П. Основы спортивной подготовки: методы оценки и прогнозирования (морфобиомеханический подход). Издательство: Советский спорт, 2012, 384 стр.

3. Исаев, И.Ф. Профессионально–педагогическая культура преподавателя: учеб. пособие / И. Ф. Исаев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2004. – 207с.

4. Научно–методическая деятельность в спорте Попов Г.И. Издание: 1-е изд. Год выпуска: 2015.

5. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие / под ред. М. В. Булановой–Топорковой. – 2-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – 544.

6. Пигалова, Л.В. Профессионально–педагогическая подготовка студентов вуза физической культуры: учеб. –метод. пособие / Л.В. Пигалова, Е.Б. Малетина – УралГУФК. – Челябинск: УралГУФК, 2006. – 47с.

7. Фискалов В.Д. Спорт и система подготовки спортсменов: учебник Издательство: Советский спорт, 2010, 392 стр.

8. Фокин, Ю. Г. Преподавание и воспитание в высшей школе: учеб. пособие / Ю. Г. Фокин. – М.: Академия, 2002. – 215с.

8. Материально–техническое обеспечение дисциплины

Аудиторный фонд располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лекционные, учебные и специальные аудитории укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения. Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного

оборудования и учебно–наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]