

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет естественных наук

Кафедра лабораторной диагностики, анатомии и физиологии

УТВЕРЖДАЮ

Врио декана факультета естественных наук

« 28 »

Воронов М. В.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Латинский язык и фармтермины

Направление подготовки: 04.03.01 Химия

Профиль подготовки: Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Курс: 1 (2-й семестр) – ОФО

Разработчик

к. мед. н., доцент Никитенко Н.А.

Заведующий кафедрой лабораторной
диагностики/анатомии и физиологии

« 22 » 11 Климочкина Е. М.
20 23 г.

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Латинский язык и фармтермины» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, профилю подготовки Медицинская и фармацевтическая химия, для очной формы обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 июля 2017 г. № 671 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 431н и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта» от 22 мая 2017 г. № 432н.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-6 Способен представлять результаты своей работы в устной и письменной форме в соответствии с нормами и правилами, принятыми в профессиональном сообществе	ОПК-6.1. Представляет результаты работы в виде отчета по стандартной форме на русском языке. ОПК-6.2. Представляет информацию химического содержания с учетом требований библиографической культуры. ОПК-6.3. Представляет результаты работы в виде тезисов доклада на русском	Знает: -основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний; -основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских

	<p>и английском языке в соответствии с нормами и правилами, принятыми в химическом сообществе.</p> <p>ОПК-6.4. Готовит презентацию по теме работы и представляет ее на русском и английском языках.</p>	<p>терминов на латинском языке;</p> <p>-основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии.</p> <p>Умеет:</p> <p>-приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой;</p> <p>-применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биомедицины.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям;</p> <p>-понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.</p>
--	---	--

Универсальные		
<p>УК-4</p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.1. Выбирает стиль общения на русском языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия;</p> <p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на русском языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем;</p> <p>УК-4.3. Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и</p>	<p>Знает:</p> <p>-правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию;</p> <p>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>-понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>-основные правила</p>

	<p>социокультурных различий;</p> <p>УК-4.4. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;</p> <p>УК-4.5. Публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;</p> <p>УК-4.6. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>	<p>построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>-гlossарий по специальности.</p> <p>Умеет:</p> <p>-использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности;</p> <p>-выписывать медицинские рецепты;</p> <p>-анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе;</p> <p>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины;</p> <p>-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Владеет навыками:</p> <p>-оформления латинской</p>
--	--	--

		<p>части рецепта по заданному образцу;</p> <p>-лингвистического анализа латинских терминов и текстов;</p> <p>-профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>-базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями;</p> <p>различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим);</p> <p>-основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
--	--	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Краткая история латинского языка. Алфавит. Гласные. Согласные. Слогораздел. Дифтонги и диграфы. Особенности произношения и чтения.	УК-4 ОПК-6	Устный опрос
Тема 2. Латинский язык в номенклатуре и систематике в биологии и медицине. Названия основных таксономических категорий. Названия видов, родов. Транслитерация и грамматическое оформление медицинских терминов.	УК-4	Подготовка мультимедийных презентаций. Подготовка докладов

Тема 3. Словообразование. Образование сложных прилагательных.	УК-4 ОПК-6	Контрольная работа
Тема 4. Главные члены простого предложения. Порядок слов в предложении. Синтаксис страдательной конструкции. Чтение и составление латинских диагнозов.	УК-4 ОПК-6	Выполнение практических заданий Решение ситуационных заданий
Тема 5. Наречие. Образование наречий. Степени сравнения наречий. Глагол. Основные формы глагола. Спряжение глагола. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Причастия. Местоимения. Местоименные прилагательные. Числительные. Склонение числительных. Предлоги и союзы. Латинские приставки и их значение.	УК-4 ОПК-6	Выполнение практических заданий Решение ситуационных заданий Тесты
Итоговая аттестация	УК-4 ОПК-6	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-6	<p>знать:-основные понятия здоровья, болезни, здорового образа жизни, виды здоровья и их характеристику; причины, проявления наиболее распространенных заболеваний;</p> <p>-основы латинской грамматики для понимания и профессионального использования химических, биологических и медицинских терминов на латинском языке;</p> <p>-основы химической, фармацевтической, биологической и медицинской терминологии.</p> <p>уметь:-приобретать дальнейшие новые знания по дисциплине</p>

	<p>самостоятельно, пользоваться специальной справочной литературой;</p> <p>-применять полученные знания для решения актуальных практических задач в области биохимии.</p> <p>Владеть: -понимания сущности и внутренней природы патологии по латинским терминам и названиям;</p> <p>-понимания сущности и природы происхождения фармацевтической субстанции, лекарственного вещества, растения, сырья по латинским терминам и названиям лекарственного средства.</p>
УК-4	<p>знать: -правила чтения латинских терминов, словосочетаний, коротких предложений, фонетику и морфологию;</p> <p>-элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p> <p>-понятие "частотный отрезок"; частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>-основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>-700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>-гlossарий по специальности.</p> <p>уметь: -использовать различные приемы и лингвистические методы в практической деятельности;</p> <p>-выписывать медицинские рецепты;</p> <p>-анализировать и понимать латинскую терминологию в научной литературе;</p> <p>-правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические, химические и фармацевтические) термины;</p> <p>-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>-использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Владеть: -выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.</p> <p>Владеет навыками: -оформления латинской части рецепта по</p>

	<p>заданному образцу;</p> <p>-лингвистического анализа латинских терминов и текстов;</p> <p>-профессионального оформления и представления результатов научно-исследовательских работ;</p> <p>-базовыми композиционно-речевыми формами (описание, сообщение, рассуждение) и их смешанными разновидностями; различными видами техники чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и ориентирующим);</p> <p>-основной латиноязычной терминологией специальности.</p>
--	---

Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
2-й семестр	
Решение задач	10
Выполнение практических работ	20
Выполнение самостоятельной работы	20
Написание рефератов, докладов	10
Итог (зачет)	40
Итого за семестр:	100

Итого за семестр:	100
--------------------------	------------

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырех-бальная система оценивания экзамена	100-бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства	

		из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Краткий очерк истории латинского языка. Влияние латинского языка на европейские языки. Латинский язык и русская культура. Значение латинского языка в разные эпохи.
2. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных и согласных.
3. Слогораздел. Количество слогов.
4. Правила ударения.
5. Некоторые важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного).
6. Имя существительное.
7. Имя прилагательное.
8. Грамматические категории имени.
9. Общие сведения о склонении. Типы склонения.
10. Образование множественного числа.
11. Степени сравнения прилагательных.
12. Словообразование. Образование сложных прилагательных.
13. Наречие. Образование наречий.
14. Степени сравнения наречий.
15. Глагол. Основные формы глагола.
16. Спряжение глагола.
17. Настоящее время изъявительного наклонения действительного и страдательного залога.
18. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога.
19. Причастия.
20. Местоимения.
21. Местоименные прилагательные
22. Числительные. Склонение числительных.
23. Предлоги и союзы.

24. Латинские приставки и их значение.
25. Греческие терминологические элементы в биологической номенклатуре.
26. Дифтонги и диграфы. Долгота и краткость гласных слогов. Латинское ударение. Системы произношения.
27. Имя существительное: основные грамматические категории системы имени (род, число, падеж).
28. Особенности склонения существительных среднего рода. Правило рода. Склонение греческих слов.
29. Степени сравнения. Синтетический, аналитический, супплетивный способы их образования.
30. Семантика и синтаксис прилагательных.
31. Глагол. Общие сведения. Спряжения глаголов.
32. Категория времени. Соотношение видовых значений глагола с формами времени.
33. Местоимение. Классификация местоимений по значению.
34. Способы словообразования (словосложение и аффиксация).
35. Префиксация в глагольном и именном словообразовании.
36. Суффиксация в именной системе.
37. Суффиксация глаголов, наречий. Семантизация суффиксов.
38. Синтаксис. Синтаксис простого предложения.
39. Главные члены предложения и способы их выражения.
40. Второстепенные члены предложения и способы их выражения

2.2. Темы для подготовки мультимедийных презентаций

1. Латинский язык и русская культура.
2. Номенклатура и систематика в биологии и медицине с применением латинского языка.
3. Значение латинского языка в разные эпохи развития биологии и медицины.
4. Греческие терминологические элементы в биологической номенклатуре.
5. Латинский язык в быту.
6. Правила чтения в латинском языке.

7. Важнейшие фонетические законы (регрессивная ассимиляция согласных, редукция краткого гласного).

2.3. Вопросы для проведения контрольной работы

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1

I вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. а) в задании I
- b) Перевести текст “De deis antiquis” из задания VIII. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *magnus*, а, um с существительным *oppidum*, i n и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *capto*, āvi, ātum, āre в *praes. ind. act. et pass.*, *imperf. ind. act. et pass.* и *imperatīvus*.

II вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. b) в задании I
- b) Перевести текст “De Germanis antiquis” из задания VIII. Сделать разбор 1-го и 3-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *bonus*, а, um с существительным *otium*, i n и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *vinco*, vici, victum, ěre в *praes. ind. act. et pass.*, *imperf. ind. act. et pass.* и *imperatīvus*.

III вариант

- a) Написать русскими буквами, ставя ударение, слова из упр. c) в задании I
- b) Перевести текст “De Ariovisto” из задания VIII. Сделать разбор 2-го и 4-го предложений.
- c) Согласуйте прилагательное *antīquus*, а, um с существительным *Graecia*, ae f и просклоняйте (с переводом).
- d) Проспрягать глагол *saepio*, saepsi, saeptum, ĩre в *praes. ind. act. et pass.*, *imperf. ind. act. et pass.* и *imperatīvus*.

ЗАДАНИЕ

- 1. Futurum I *ind. act. et pass.*
- 2. Futurum I *ind. act.* глагола *esse*

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

- 1. *Verum amicum pecunia non parabis.* 2. *Nemo nostrum amico auxilium negabit.* 3. *Vobiscum bona malaque superabimus.* 4. *Vos curate vestrum officium, ego efficiam meum.* 5. *Quando te videbo?* 6. *Bona exempla liberis semper prodesse poterunt, mala saepe oberunt.* 7. *Si necessarium erit pro patria nostra pugnare, ad arma vocabimur, contra inimicos ducemur.* 8. *Justitia sine prudentia*

multum poterit: sine justitia nihil valebit prudentia (Cicero). 9. Ut salutas, ita saluteris. 10. Qui seminat mala, metet mala. 11. Legemus librum de bello Gallico. 12. Post prandium stabis, post cenam ambulabis. 13. Si quaeritis reperietis. 14. Inimici nostri semper vincebantur et vincentur. 15. Quod hodie non est, cras erit.

Слова

2. Auxilium, i n – помощь, содействие.
3. Malus, a, um – плохой, дурной, злой; злополучный, несчастный; supero, avi, atum, āre – подниматься, возвышаться; превосходить, преодолевать, побеждать.
4. Officium, i n – долг, обязанность; efficio, feci, fectum, ěre – исполнять; создавать; производить, вызывать, воздействовать.
5. Quando – когда, когда-нибудь.
6. Exemplum, i n – пример, образец.
7. Inimicus, i m – враг; inimicus, a, um – враждебный; ducō, xi, ctum, ěre – вести.
8. Justitia, ae f – справедливость; prudential, ae f – благоразумие, рассудительность, осторожность; valeo, ui, – ěre – быть здоровым (сильным); быть в состоянии; иметь значение.
9. Saluto, avi, atum, āre – приветствовать, здороваться, прощаться; ut – как, каким образом, насколько; чем; ita – так, таким образом.
10. Semino, avi, atum, āre – сеять; meto, messui, messum, ěre – жать, пожинать.
12. Prandium, i n – завтрак; sto, steti, statum, āre – стоять; cena, ae f – обед; ambulo, avi, atum, āre – ходить, гулять.
13. Quaero, quaesivi, quaesitum, ěre – спрашивать; приобретать; искать, добиваться; reperio, reperii, repertum, ĩre – изобретать, находить, открывать, узнавать.
15. Cras – завтра.

b) Образуйте формы 2-го л. ед. и 3 л. мн. ч. fut. I ind. act. et pass. от глаголов: respondēre, dicēre, struēre, orāre, scīre.

c) Определите форму глаголов и переведите: eramus, erimus, sumus, possumus, poterimus, poteramus, dabunt, dant, dabant, facio, faciam, facietis.

d) Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях 1, 11, 14 упражнения “а”.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Мы любили, любим и всегда будем любить нашу Родину. 2. Вы часто будете читать книги о древнем Риме. 3. Моя подруга позовёт нас к себе.

f) Прочтите и переведите тексты.

De bellis

Antīqui Graeci et Romāni bella gerēbant, terras populōrum vicinōrum invadēbant, incolas interficiēbant aut captīvos secum asportābant; victos premēbant. In numero servōrum apud Graecos nec non apud Romānos multi captīvi erant. Nobis autem bella odiōsa sunt. Itaque bella vitabimus, iustitiam atque amicitiam inter popūlos colēmus, pacem defendēmus. Vita nostra pulchra erit.

De familia Romāna

De familia Romāna ex libris virōrum Romanōrum doctōrum cognoscīmus. Primum locum in ea vir obtinēbat. Sed in familia Romāna non solum domīnus et domīna, filii filiaeque ipsōrum, sed etiam servi erant. Servōrum officia varia erant: alii eōrum, catēnis vincti, agros in latifundiis colēbant, alii in ludis gladiatoriiis exercebantur, alii domi ministrābant, alii fabri erant, ferrum, argentums aurumque formābant, alii alia faciēbant. Multi servōrum, praecipue Graeci, viri docti erant; ei erant scribes, medīci et magistri liberōrum. Servi vitam molestam et misēram agēbant; a domīnis injuste puniebantur. Nonnulli servi injuriam dominōrum non ferēbant et contra eos armis pugnābant.

ЗАДАНИЕ

1. 3 склонение существительных

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Labores gignunt honores. 2. Legibus servire debemus. 3. Salus populi summa lex est. 4. In pace litterae florent. 5. Pugna pro pace! 6. Tempus tibi consilium dabit. 7. Urbi et orbi. 8. Prima luce Caesaris milites arcem oppidi capiunt. 9. Mens sana in corpore sano. 10. Milites pontem trans flumen aedificant. 11. Leones et feles ab uno genere sunt. 12. Apud Germanos dotem non uxor marito, sed uxori maritus offerebat. 13. O tempora, o mores! 14. Repetitio est mater studiorum. 15. Vim vi repellere licet. 16. Antiquis temporibus apud Romanos in anno decem menses erant. 17. Vīr sua grōna sernt, | fovet bestas sŷmina fyta, Cylligit butumņъ, | lŷcta recyndit hŷms. (Anthologia latina)

Слова

1. Labor, oris m – работа, труд, трудность; honor, oris m – честь, почесть, почёт, уважение.
2. Lex, legis f – закон; servio, ivi, itum, ĩre – служить, подчиняться.
3. Salus, utis f – благо, благополучие, здоровье, спасение, приветствие; summus, a, um – высший, верхний, главный, лучший.
4. Pax, pacis f – мир, покой; littera, ae f – буква, письмо, послание, литература, наука; floreo, ui, –, ěre – цвести, процветать.
6. Tempus, oris n – время; consilium, i n – совет, совещание, решение, план, благоразумие.
7. Urbs, urbis f – город; orbis, is m – круг, круг земель, мир, орбита.
8. Lux, lucis f – свет; primus, a, um – первый; “Prima luce” – на рассвете (букв.: с первым светом); miles, itis m – воин; arx, arcis f – крепость.
9. Mens, mentis f – ум, рассудок, настроение; sanus, a, um – здоровый;

corpus, oris n – тело.

10. Pons, pontis m – мост; flumen, inis n – поток, река; aedifico, avi, atum, āre – строить, сооружать.

11. Leo, onis m – лев; feles, is f – кошка; genus, eris n – род, вид, порода, происхождение.

12. Dos, dotis f – приданное; uxor, oris f – жена, супруга; maritus, i m – муж, супруг; offero, obtuli, oblatum, offerre – предлагать.

13. Mos, moris m – нрав, обычай, характер, поведение.

14. Repetitio, onis f – повторение; mater, tris f – мать; studium, i n – учение, изучение, старание, занятие.

15. Vis, – f – сила; repello, puli, pulsum, ěre – отталкивать, отгонять; licet, uī, – , ěre – позволено, разрешено.

16. Decem – десять; mensis, is m – месяц.

17. Ver, veris n – весна; granum, i n – зерно; sero, sevi, satum, ěre – сеять; foveo, fovi, fotum, ěre – благоприятствовать, согревать, лелеять; aestas, atis f – лето; semen, inis n – семя; fatus, a, um – согретый; colligo, legi, lectum, ěre – собирать; autumnus, i m – осень; lectus (lectum), i m, n – ложе, постель; recondo, didi, ditum, ěre – прятать; hiems, hiemis f – зима.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: lex dura, aliud exemplar bonum, mons altus, vis mala, carmen clarum, rex bonus.

c) Определите к какому типу III склонения относятся существительные draco, onis m – дракон; frater, tris m – брат; lumen, inis n – блеск; navis, navis n – корабль; canis, canis m, f – собака; sitis, sitis f – жажда.

d) Образуйте nom. sing. по форме родительного падежа: timōris, salūtis, oratiōnis, senectūtis, libertātis, dotis, lapīdis, altitudīnis, scriptōris, arcis, mentis, avis, fontis, navis, genēris, litōris, febris, sidēris, moris, regis. Проверьте по словарю.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. На берегах рек цветут растения. 2. Древний Рим управлялся царями.

3. История имеет свои законы. 4. Рим – древняя столица (голова) и крепость Италии.

f) Прочтите и переведите тексты.

Caesar de Suebis et Ubiis

Caesar in quarto de bello Gallico libro dicebat de Suebis et Ubiis, Germanōrum gentībus. Privatus ac separatus ager apud Suebos non erat neque diu colēbant agros uno in loco. Vita Suebōrum libera erat. Ab ipsis puēris erant durati. Itaque eorum hominēss immani magnitudine corporum erant. Ubii, finitimi Suebōrum, dextram ripam fluminis Rheni incolebant. Miseram vitam illi agebant, nam Suebis magna vectigalia pendebant. Postea Ubii sinistram ripam Rheni incolebant.

De aetāte aurea

Scriptōres antiqui quattuor aetātes nomīnabant: aetātem auream, argenteam, aeneam et ferream. De aetāte aurea multa in Ovidii poētae carminibus, quae Metamorphoseon libri inscribuntur, legimus. In aetāte aurea homīnes sine legibus tuti erant, nam iustitiam et veritātem colebant. Nec leges, nec vectigalia timebant. Oppīda nec fossis nec vallis aut muris cingebantur. Bella hominibus ignōta erant, oppīda non oppugnabantur. Ager non arabatur, nam terra ipsa per se frumentum dabat.

De Iove

Antiqui Romāni multos deos colebant. Dominus coeli et terrae erat Iuppīter. Poētae Graeci Iovem patrem deorum hominumque vocabant. Et dei et homīnes Iovem timebant. Iuppīter in Olympo habitabat. Is cum fratribus mundum gubernabat. In tutēla Iovis praecipue reges erant. Iuppīter auctor erat legum humanarum. Fratres Iovis erant Neptūnus, Pluto, sorōres Iuno, Ceres, Vesta. Bestiae nonnullae deis sacrae erant, ut aquīla Iovi, pavo Iunōni, equus Neptūno. Ex arboribus oliva Minervae, Apollīni laurus, Plutōni cupressus sacra erat.

De Achille

Celēber est Achilles, filius Pelēi Regis et Thetīdis deae. Achilles particeps belli Troiāni erat. Celēbre est scutum, celebria sunt arma Achillis. Et scutum et arma ei Hephaestus ille fabrīcat. Celēbris est celebrītas Achillis. Celeritāte suā incredibīli et magno corpōris robōre Achilles Troiānis terribīlis erat. Ira Achillis Graecis perniciōsa erat. Mors Patrocli, eius amīci, Achilli dolōres acres dat. Propterea Achilles Hectōrem ad pugnam provōcat et virim fortem necat.

ЗАДАНИЕ

1. Прилагательные 3-го склонения
2. Participium praesentis activi

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Vita brevis, ars longa (Hippocrates).
2. Libri sacri antiqui a viris doctis et sapientibus scribebantur.
3. Fortuna nobilium felix erat.
4. Vox clamantis in deserto.
5. Nomen oratoris clari Ciceronis immortale est.
6. Timeo Danaos et dona ferentes.
7. Volens–nolens.
8. Sero venientibus ossa.
9. Divitiae apud sapientem in servitute sunt, apud stultum – in imperio.
10. Nihil est difficile volenti.
11. Non est facilis ad astra via.
12. Militi forti nulla itinera longa, nulli hostes innumerabiles sunt.
13. Longum iter est per praecepta, breve per exempla.
14. Similia similibus curantur.
15. Quod licet Jovi, non licet bovi.
16. Бт mihi ібм puery | caelїstia ѕбсra пласїbant, Нnque ѕuїм furtnm | Мїsa trahїbat opїs. (Ovidius)

Слова

1. Ars, artis f – ремесло, искусство; brevis, e – короткий, краткий.
2. Doctus, a, um – учёный, образованный; sapiens, ntis – разумный, мудрый.
3. Nobilis, e – известный, знатный, знаменитый; felix, icis – счастливый.

4. Vox, vocis f – голос, речь, слово, изречение; desertum, i n – пустыня.
5. Nomen, inis n – имя; orator, oris m – оратор; immortalis, e – бессмертный.
6. Donum, i n – дар.
7. Nolo, nolui, – nolle – не хотеть.
8. Sero – поздно; os, ossis n – кость.
9. Servitus, tutis f – рабство; stultus, a, um – глупый; imperium, i n – власть, империя.
10. Difficilis, e – трудный.
11. Facilis, e – лёгкий; astrum, i n – звезда.
12. Fortis, e – смелый, храбрый; iter, itineris n – путь, переход, дорога, тропа, улица; hostis, is m – враг, чужестранец; innumerabilis, e – бесчисленный.
13. Praeceptum, i n – правило, наставление, предписание, учение; exemplum, i n – пример.
14. Similis, e – похожий, подобный.
15. Juppiter, Jovis m – Юпитер; bos, bovis m, f – бык, корова.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: labor difficilis, herba palustris, equus celer, via facilis, civitas ingens, exemplar omne.

c) Определите формы глаголов и существительных laboris, laboras, laborabas, labora; servos, servas, servis, servus, servabatis; leges, legis, legebas, legebamus, legite.

d) Согласуйте прилагательное fortis, e с существительными miles, nauta, puer, dux, rex, custos.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Ганнибал вёл свои войска из Карфагена в Рим. 2. В Афинах все свободные люди могли читать и писать. 3. Золото не делает человека счастливым. 4. Ахилл был сыном бессмертной матери и смертного отца.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Gallia antīqua

Caesāris tempore in Gallia duo genēra eōrum homīnum erant, qui aliquo honore erant: druides et equites. Nam plebs, quae ingenti vectigali gravique injuria premebatur, servorum paene loco habebatur; sors ejus gravis et tristis erat.

Multi de plebe homines, cupientes vectigalibus liberari, in servitum se nobilibus dabant. Vita nobilium fausta erat. Druides autem omnibus vectigalibus militiamque liberabantur. Ei sacrificia publica et privata curabant et in omnibus controversiis iudices erant. Equites in bello cum hostibus pugnabant. Multa de Gallorum moribus et vita, si volētis, in Caesāris libris, qui “Commentarii de bello Gallico” inscribuntur, legētis.

De Hannibale

Celebris erat Carthago, celebria erant templa et aedificia urbis, celebre est nomen Hannibalis, egregii et fortis Carthaginensium ducis. Hannibal erat vir acri

ingeniō, civibus suis consiliōrum. Salubrium auctor, militum dux impavidus et belli perītus, miles celer et fortis. Ut dux celer et fortis erat, ita milītes habēbat celēres et fortes et impavidos. Victor magnārum copiārum equestrium et pedestrium erat. Nobilis et memorabilis est Romanōrum clades Cannensis. Memoria cladis Cannensis Romānis semper acerba et tristis erat. Copiae equestres et pedestres Hannibalis ducibus et militibus Romanōrum diu causa timōris erant. Discordia Carthaginiensium erat causa cladis Hannibalis. Clades Hannibalis causa multōrum malōrum Carthaginiensium et paene exitii urbis erat.

ЗАДАНИЕ

1. IV и V склонения имен существительных

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Omnem exercitum imperator contra hostes ducit. 2. Canes sunt custodies domuum. 3. «Est res publica res populi» – sic Cicero docet in libro «De re publica». 4. Nihil semper suo statu manet. 5. Auxilio exercitui dux equitatum mittit. 6. Nulla dies sine linea (Plinius). 7. Taurorum arma sunt cornua. 8. Omnium rerum principia parva sunt (Cicero). 9. Fidem virorum Romanorum poetae saepe laudaverunt. 10. Diebus festis populus Romanus deis sacrificabat et pro re publica deos orabat. 11. Galli spatia omnis temporis non numero dierum, sed noctium finiunt. 12. Militaris turba sine duce corpus est sine spiritu. 13. Falsi rumores de adventu hostium imperatori et militibus magnum metum movent. 14. Imago animi – vultus, indices – oculi. 15. Aequam memento rebus in arduis | servare mentem (Horatius).

Слова

1. Omnis, e – весь, всякий; exercitus, us m – войско; imperator, oris m – полководец, император.
2. Custos, odis m – сторож, страж; domus, us f – дом, родина.
3. Res, rei f – дело, вещь, обстоятельство, res publica – республика, государство; publicus, a, um – общественный, государственный.
4. Status, us m – положение, состояние.
5. Dux, ducis m – вождь, полководец.
6. Dies, ei m, f – день, срок; linea, ae f – линия, черта, строчка.
7. Taurus, i m – вол, бык; cornu, us n – рог.
8. Principium, i n – начало.
9. Fides, ei f – вера, доверие, верность, честность.
10. Festus, a, um – праздничный; sacrifico, avi, atum, āre – совершать жертвоприношения; oro, avi, atum, āre – говорить, просить, молить.
11. Spatium, i n – промежуток (времени), пространство, расстояние; nox, ctis f – ночь; numerus, i m – число, количество; finio, ivi, itum, īre – ограничивать, определять.
12. Militaris, e – военный, солдатский; turba, ae f – смятение, толпа; spiritus, us m – дыхание, душа, дух, жизнь.

13. Falsus, a, um – ложный; rumor, oris m – слух; adventus, us m – приход, прибытие; metus, us m – страх; moveo, movi, motum, ēre – двигать, приводить в движение, выступить, волновать, возбуждать, побуждать, вызывать.

14. Imago, ginis f – образ, изображение; vultus, us m – выражение лица; animus, i m – дух, душа, чувство; oculus, i m – глаз, око, взгляд; index, icis m – доносчик.

15. Aequus, a, um – ровный, равный; memento – imperat. futuri от глагола memini; memini, – , meminisse – помнить, упоминать; arduus, a, um – крутой, трудный; servo, avi, atum, āre – сохранять, спасать.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: dies natalis, domus pulchra, fructus dulcis, res optima, gelu acrius.

c) Проспрягайте глагол superāre (подниматься, возвышаться, превосходить, преодолевать) во временах системы инфекта действительного залога, а глагол sinēre (допускать, позволять) в тех же временах страдательного залога.

d) Переведите с русского языка на латинский:

1. Сегодня день рождения (dies natalis) моего брата. 2. Мой дом открыт (открытый – apertus, a, um) для всех друзей. 3. Гражданские войны были причиной гибели (interitus, us m) римского государства. 4. Корни учения горькие, плоды – сладкие.

e) Прочтите и переведите тексты.

De pugna Marathonica

In magno pericūlo olim res publica Atheniensium fuit (была). Nam Persae cum magno exercitu in Atticam invaserunt. Exercitus Atheniensium parvus erat, duces autem rei militaris periti erant. Inter duces Miltiades prudentiā insignis fuit. Apud Marathonem planities erat ibique Athenienses contra copias Persarum pugnaverunt. Spes auxilii Lacedaemoniorum vana fuerat, Plataeensium autem fides laudabilis erat. Initio diei in media acie Persae, in cornibus autem acie Graeci victores fuerunt; meridie victoria Graecōrum certa fuit. Prudentia Miltiadis et fortitūdo milītum rem publicam Atheniensium a pernicie servaverunt.

De domo Romāna

Domus romāna alīter aedificabatur atque nostra. Utīque ei non erant fenestrae, nisi per paucae et exiguae. In media parte domus erat atrium, quod forāme tecti illustrabatur. In solo atrii cisterna erat, quae aquam imbrium, per forāmen de tecto manantem colligebat. In atrio olim focus erat, quo familia conveniebat et ubi parva simulacra penatium erant. Praeterea pater familias in atro mane amīcos et clients salutabat. Atrium circumdabatur cubicūlis aliisque cellis parvis et angustis. Alia pars praecipua domus tablīnum erat, ubi familia cenabat et unde adītus in hortum patebat. Postea domus nobelium Romanōrum errant amplae et magnificae. Velut de domo Caesāris unus ex poētis Romanōrum scribit: “Una domus urbs est”.

De exercītu Romano

Exercitus Romanus de equitatu et peditatu, id est de manibus equestribus et pedestribus constabat. Equitatus in alas et turmas, peditatus in legiones, cohortes, manipulos et centurias dividebantur. Exercitus Romanus pro patria pugnabat, et victoriae exercituum gloriam magnam patriae parabant. Exercitui suo senatus populusque Romanus gratias agebant, nam oppida, vicos, agros, templa deorum et domos civium defendebat.

Poetae saepe laudant exercitus, qui patriam defendunt, et de exercituum victoriis carmina componunt. Cum exercitus Romanus domum cum victoria venit, honores magnos et triumphos magnificos imperatores militesque accipiunt. Cornua et tubae, quae exercitum olim ad pugnam vocabant, nunc gloriam et laetitia proclamant.

De re publica

Res publica res populi est. Varias sunt formae et status rerum publicarum.

Gloriam rei publicae exercitus defendit. Viri boni rem publicam suam amant, in ebus secundis et in rebus adversis rei publicae auxilio sunt. Givae saepe de rebus publicis atque de rei publicae commodis disputant. Vir bonus nullum periculum pro re publica, nullum in commodum pro patria vitat. Fidem virorum Romanorum poetae saepe laudaverunt. Diebus festis populus Romanus deis sacrificabat et pro re publica deos orabat.

De diebus

Motus terrae est causa diei et noctis. Longitudo dierum et noctium plerumque diversa est. In nonnullis partibus Asiae et Africae dierum et noctium longitudo aequa est. In regionibus nostris aetate dies longi sunt, noctes breves; hieme dies breves, noctes longae sunt. Meridiei tempus in omnibus terrae partibus diversum est. Dierum erant nomina: Solis dies, Lunae dies, Martis dies, Veneris dies, Saturni dies. Apud Romanos significabantur dies fasti et dies nefasti atque dies festi ac profesti.

ЗАДАНИЕ

1. Указательные местоимения
2. Определительные местоимения
3. Относительные и вопросительные местоимения
4. Неопределённые местоимения
5. Отрицательные местоимения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cognosce te ipsum!
2. Ex eadem epistula multa nova de vita amici mei in Hispania cognosco.
3. Apparet id etiam caeco (Livius).
4. Cum duo faciunt idem, non est idem.
5. Beneficium non in eo consistit, quod datur, sed in animo ejus, qui dat.
6. Non omnibus aegrotis eadem auxilia conveniunt (Celsus).
7. Multos timere debet, quem multi timent (Publius Syrus).
8. Quae medicamenta non sanant, ferrum sanat; quae ferrum non sanant, ignis sanat; quae vero ignis non

sanat, insanabilia putare oportet (Hippocrates). 9. Senatus haec intellegit, consul videt, hic tamen vivit (Cicero). 10. Vir sapiens de eadem re non tum hoc, tum illud, sed idem semper dicere solet. 11. Ille dolet vere, qui sine teste dolet (Martialis). 12. Haec sententia mihi placet, illa displicet. 13. Huic duci milites libenter parent. 14. Quis me vocat? 15. Caesari ipsi, cui omnia licent, propter hoc ipsum multa non licent.

Слова

2. Novus, a, um – новый, молодой, необычный.
3. Appareo, ui, – , ēre – являться, показываться, быть ясным, очевидным; apparet (безлично) – очевидно, явно; caecus, a, um – слепой.
4. Duo, ae, o – два.
5. Beneficium, i n – благодеяние, услуга; consisto, constitui, – , ēre – состоять, стоять.
6. Aegrotus, a, um – больной; convenio, veni, ventum, īre – собираться, сходиться, встречаться, подходить, соответствовать, сочетаться.
8. Medicamentum, i n – лекарство; sano, avi, atum, āre – лечить, исцелять; ignis, is m – огонь, пожар; vero – же, однако, всё же; insanabilis, e – неизлечимый; puto, avi, atum, āre – думать, полагать, размышлять; oportet, oportuit, – , ēre (безличн.) – нужно, следует.
9. Senatus, us m – сенат; intellego, xi, ctum, ēre – понимать, знать, замечать; consul, is m – консул; tamen – однако, всё же, но.
10. Tum – тогда, в то время, тут, то.
11. Doleo, ui, – , ēre – болеть, страдать, огорчаться, печалиться; vere – истинно, правильно, действительно; testis, is m – свидетель.
12. Sententia, ae f – мысль, мнение; placeo, ui, itum, ēre – нравиться; displiceo, ui, itum, ēre – не нравиться.
13. Libenter – охотно, с удовольствием; pareo, ui, itum, ēre – подчиняться.
15. Propter – из-за, вследствие.

b) Просклоняйте следующие словосочетания: is agnus innocens, eadem fabula celebris, ea statua tota, qui ignis.

c) Согласуйте местоимение ille, illa, illud с существительными verbum, liber, fabula, otium, silva, rivus, castra. Образуйте gen. sing. и dat. sing. этих словосочетаний.

d) Образуйте формы 2 л. ед.ч. всех времен инфекта обоих залогов и imperat. от глаголов: respondeo, credere, munire.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Тот не друг себе, кто не любит науки. 2. Та часть Европы, которую населяют греки, называется Грецией. 3. Каждый должен познать самого себя.

f) Прочтите и переведите тексты.

De perfidia punīta

Olim bellum erat inter Romam et Falerios, oppīdum Romae proxīmum, et

Romāni ante Falerios castra habēbant. Puēri Faliscōrum autem etiam in bello extra oppīdum se exercēbant. Aliquando Faliscus quidam cum puēris nonnullis in castra Romāna intrat et Romānis dicit: “Frustra oppīdum nostrum oppugnabītis: armis id expugnāre non poterītis, sed dolo incōlas superabītis. Vidētis puēros istos: eos vobis mando ac ita Romānis victoriam paro!” Sed Romāni ei respondent: “Contra viros arma habēmus, nunquam ea contra puēros capiēmus. Semper armis pugnāmus; itāque Faliscos dolo insidiisque superāre non possūmus. Puēros domum remittēmus, te autem merīto puniēmus”.

De nauta et agricōla

Mores et studia nautae et agricōlae diversa sunt. Hic stabīlem habet sedem, ille locum mutat. Ab hoc mores antīqui servantur, ille mores aliēnos amat. Huic sermo tantum patrius, illi aliae quoque linguae notae sunt. Hujus vita tranquilla est, illius periculōrum plena. Hunc agri et prata, illum fluvii et maria, per quae navigat, delectant. Sermōnes quoque nautārum et agricōlārum diversi sunt. Ut ait poēta:

“Nōvīta dī ventis, | de tōuris nōrrat arbōr,
Йnumērōt miles | vьlněra, pōstor – ovīs” (Prop.).

ЗАДАНИЕ

1. Четыре основные формы и три основы глагола
2. Participium perfecti passivi
3. Perfectum indicativi activi et passivi

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Gaius Iulius Caesar, postquam Pharnacem, regem Ponticum, facile superavit, ad amicum suum scripsit: “Veni, vidi, vici”.
2. Helvetii suas copias per provinciam traducere non potuerunt.
3. Magna promisisti, sed exigua video.
4. Caesar, dum flumen Rubiconem transiit, “Alea jacta est!” – dixit.
5. Quod scripsi, scripsi (Evangelium).
6. Roma condita est a Romulo in Latio, in sinistra ripa Tiberis.
7. Tarquinius Superbus fuit ultimus rex Romanorum.
8. Troja a Graecis deleta est.
9. Caesar Ariovisto, regi Germanorum, locum colloquio constituit.
10. Litterae a Phoenicibus inventae sunt.
11. Multorum aures veritati clausae sunt.
12. Romulus, Martius filius, urbem Romam condidit et multos annos regnavit.
13. Magna classis Persarum parvo numero navium Graecorum victa est.
14. Cicero consul a senatoribus Romanis pater patriae nominatus est.
15. Grбecia сбpta ferъm | victyrem cъpit et бrtes Mntulit бgrestн Latiy (Horatius).

Слова

1. Postquam – после того как; rex, regis m – царь.
2. Provincia, ae f – провинция; traduco, duxi, ductum, ěre – переводить, переправлять.
3. Promitto, misi, missum, ěre – обещать; exiguus, a, um – незначительный, небольшой.
4. Transeo, sii, situm, ĩre – переходить, переправляться; jacio, jeci, jactum,

ĕre – бросать, метать; alea, ae f – жребий.

6. Condo, didi, ditum, ĕre – воздвигать, основывать, погребать; sinister, strastrum – левый, мрачный, неблагоприятный; ripa, ae f – берег (реки).

7. Superbus, a, um – гордый, заносчивый; ultimus, a, um – последний, крайний.

9. Colloquium, i n – беседа, разговор; constituo, ui, utum, ĕre – располагать, ставить, сооружать, учреждать, постановлять, решать, назначать.

10. Invenio, veni, ventum, ĭre – находить, изобретать, создавать, придумывать.

11. Auris, is f – ухо; claudio, clausi, clausum, ĕre – запира́ть, замыка́ть; veritas, atis f – истина, правда.

13. Classis, is f – флот, разряд, класс.

14. Senator, oris m – сенатор; pater, tris m – отец, предок.

15. Ferus, a, um – дикий, некультурный; capio, cepi, captum, ĕre – брать, захватывать, хватать, получать; victor, oris m – победитель; infero, intuli, illatum, inferre – вносить; agrestis, e – необразованный, сельский.

b) Проспрягайте в perfectum ind. act. et pass. глаголы damno, avi, atum, āre (осуждать, наказывать), sorpio, ivi, itum, īvi (усыплять), solvo, solvi, solutum, ĕre (освобождать, развязывать).

c) Определите часть речи и форму слов occidistis, cibo, miseros, nobis, gesti sunt, fame, quorum, ducta es, ducens, eārum, fuit, docebis, servitudinis.

d) Образуйте 1 л. ед. ч., 3 л. мн. ч. всех времен системы инфекта от глаголов illustrāre, prodĕre, sentĭre.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Вожди галлов и их семьи были захвачены в плен. 2. В городах Италии и Греции было много красивых храмов. 3. Троянцы не смогли защитить свой город. 4. Моё письмо было послано тебе после битвы. 5. Братьев Ромула и Рема воспитал царский пастух. 6. Похищение Елены явилось (было) причиной Троянской войны.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Gallia

Caesar in libris, qui Commentarii de bello Gallico nominantur, et de bellis, quae cum populis Gallorum et Germanorum Romani gerebant, et de moribus institutisque eorum scripsit.

Pleraeque Gallorum gentes a Julio Caesare jam victae sunt. Una. Tamen gens – nomine Arverni – diu Romanis restitit. Regulus Arvernorum Vercingetorix, dux summae fortitudinis, multis proeliis defessus, intra moenia oppidi Alesiae fugatus est. Mox Caesar advēnit et oppidum obsidere statuit.

Castra extra moenia a Romanis posita sunt et oppidum extero muro cinctum est. Post multos menses obsidii incolae Alesiae cibo et aqua carebant. Tum principes arma Romanis dare constituerunt. Milites, qui vi et armis capi non poterant, fame victi sunt. Multi Gallorum statim occisi sunt; ceteri cum

Vercingetorīge in vincūla coniecti sunt. Proxīmo anno Romam adducti sunt; ibi Caesar Gallos triumpho duxit; deinde misēros capite damnavit.

De erroribus Ulixis

Graeci, postquam urbem Trojam cepērunt, naves solvērunt. Sed multi eōrum tempestatibus disjecti sunt. Imprīmus Ulixes, rex Ithacōrum, longis erroribus per maria actus est. Socii ejus boves sacras Solis dei interfecērunt atque ad cenam paravērunt; que de causa in alto mari omnes naves Ulixis Iovis fulmīne fractae et socii ejus necāti sunt. Ipse, tempestāte coactus, ad insulā Ogygiam pervēnit, ubi nymp̄ha Calypso habitabat, et ibi septem annos vixit, ab illa nymp̄ha verbis blandis deceptus. Denīque Calypso, a deis admonīta, Ulixem in patriam remīsit.

Sed Neptūnus mox navem ejus fregit. Ulixes fame et frigōre confectus ad Phaeacum insulā actus est, qui eum bene accepērunt. Paulo post ab illis in patriam missus est.

De puēro mendaci

Puer, custos ovium, saepe per jocum auxilium rogavit magna voce clamans: "Auxilium mihi date! Lupus adest!" Vicini auxilio veniebant, sed lupum non videbant, et puer eos irridebat. Aliquando lupi re vera in oves irruērunt, et puer, ut antea, clamavit: "Lupi adsunt! Auxilium mihi date!" Sed nemo puēro mendaci credīdit neque ei auxilium dedit, et lupi multas oves arripuērunt.

ЗАДАНИЕ

1. Plusquamperfectum indicativi activi et passivi
2. Futurum II indicativi activi et passivi

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Romulus et Remus in eisdem locus, ubi flumine Tiberi expositi et a pastore educati erant, urbem condere statuerunt.
2. Diogenes virum doctum, qui de caelestibus multa narraverat, interrogavit: "Quando tu de caelo descendisti".
3. Ut severis, ita metes.
4. Alexander Magnus, Macedonicus dictus, ab Aristotele, viro sapienti, eruditus est.
5. Themistocles muros restituit, quos Persae deleverant.
6. Cum copiae e castris eductae et in campo instructae erunt, eae in hostes ducentur.
7. Phillipus, rex Macedonium, Lacedaemoniis scripsit: "Si in Laconicam venero, finibus vos expellam". Lacedaemonii rescripserunt: "Si".
8. Hannibal primus copias suas in Italiam traduxit trans Alpes, quas nemo cum exercitu ante eum superaverat.
9. Brenus, dux Gallorum, Romanis, quos proelio ad Alliam vicerat, dixit: "Vae victis!"
10. Dixi et animam salvavi (levavi) (Biblia).
11. Dynec erhs felhx, | multys numerōbis amncos;
Тѣмпора шн fuerhnt | пѣbila, sylis erhs (Ovidius).

Слова

1. Expono, posui, positim, ēre – выкладывать, выставлять, выбрасывать;
pastor, oris m – пастух; statuo, ui, utum, ēre – ставить, постановлять, решать.

2. Caelestis, e – небесный, божественный; interrogo, avi, atum, āre – спрашивать; quando – когда; descendo, cendi, censum, ěre – спускаться, сходить.
3. Ut – как, каким образом, чем, чтобы, что; sero, sevi, satum, ěre – сеять; ita – так, таким образом; meto, messui, messum, ěre – жать, пожинать.
4. Dico, dixi, dictum, ěre – говорить, называть; erudio, ivi, itum, ĩre – обучать, образовывать.
5. Restituo, ui, utum, ěre – восстанавливать, возобновлять.
6. Educo, xi, ctum, ěre – выводить, уводить; instruo, struxi, structum, ěre – строить, сооружать, снабжать.
7. Finis, is m – граница, область, владение, конец, цель; expello, puli, pulsum, ěre – изгонять; rescribo, psi, ptum, ěre – отвечать письменно.
8. Traduco, duxi, ductum, ěre – переводить, переправлять.
9. Proelium, i n – сражение; vinco, vici, victum, ěre – побеждать; vae – увы! горе!
10. Salvo, avi, atum, āre – спасать, избавлять; levo, avi, atum, āre – спасать, избавлять.
11. Donec – пока, numero, avi, atum, āre – считать, исчислять; nubilus, a um – облачный, пасмурный.

b) Образуйте формы 1-го л. ед. и 3 л. мн. ч. во всех временах действительного и страдательного залогов от глаголов: levare и expellĕre.

c) Замените действительную конструкцию страдательной, а страдательную конструкцию действительной в предложениях:

1. Milites urbem ceperunt. 2. Misi ad eum epistulam. 3. Roma condita est a Romulo. 4. Ut severis, ita metes.

d) Определите формы глагола quaerĕre: quaero, quaerĕbam, quaeram, quaerĕris, quaesĭvi, quaesivĕrunt, quaesiti sumus, quaesivĕras, quaesĭtae erĭtis, quaesĭta erāmus, quaerens, quaerĭte.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Демокрит, которому отец оставил огромное богатство, почти всё роздал своим согражданам. 2. Прометей подарил людям огонь, который он похитил у Юпитера. 3. Галлы после долгой битвы взяли город, который укрепили неприятели. 4. Я прочитаю вам эту поэму, когда приду.

f) Прочтите и переведите тексты.

De Prometheo

Prometheus, qui auxilio Minervae homĭnes ex terrā et aquā fecĕrat, de genĕre humāno bene meruit. Di saepe Prometheum ad epŭlas suas invitabant. Itāque consilium Iovis, qui omnes homĭnes necāre constituerat, Prometheo notum erat. Prometheus Aliquando in caelum venit, ignem, quem Iuppĭter hominibus negaverat, de Olympo subduxit et hominibus donavit. Quamquam ira Iovis magna erat, genus humānum non delevit. Prometheum autem Vulcānus iussū Iovis in monte Caucāso ferreis catĕnis ad saxum alligavit cotidiēque aquĭla

iecur Promethei devorabat. Iecōris pars, quam aquīla interdiu devoraverat, noctu crescebat. Ita Prometheus ingentes dolōres tolerabat. Postea Hercūles aquīlam sagittā necavit, Prometheumque liberavit.

De causa belli Trojāni

Erant nuptiae Pelēi, regis Thessaliae, et Thetīdis deae. Omnes dei invitāti erant praeter Discordiam. Dea Discordia ira commōta est et malum aureum inter epulantes iactavit, in quo inscriptum erat: “Pulcherrīmae” (прекраснейшей). Diu Iuno, Minerva et Venus de malo certaverunt. Denīque iussu Iovis a Mercurio ad Parīdem, regis Priāmi filium, ductae erant. Iuno Parīdi potentiam, Minerva sapientiam, Venus Helēnam, pulcherrīmam muliērem promīsit. Paris Venēri malum tradīdit. Paulo post a Priāmo patre in Graeciam missus est. Ibi Helēnam, Menelai regis uxōrem, rapuit. Hinc bellum Trojānum incipītur. Multos annos ad Trojam pugnātum est. Denīque Troja a Graecis dolo capta et delēta est.

ЗАДАНИЕ

1. Степени сравнения прилагательных
2. Степени сравнения наречий

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Proletarii erant pauperrimi homines in plebe Romana.
2. Signa Olympiaca: citius, altius, fortius.
3. Cicero fuit omnium civium Romanorum eloquentissimus, oratorum clarissimus.
4. Potius sero, quam nunquam.
5. Lingua celeris est, mens celerior.
6. Mos erat Spartanorum breviter respondere, fortiter pugnare, patienter et constanter labores tolerare, honeste vivere.
7. Roma veterrima urbs Italiae putatur.
8. In Capitolio, arce Romana, Jovi optimo et maximo templum celeberrimum aedificant.
9. Leones facilius vincuntur, quam tigres.
10. Gratus ex ipso fonte bibuntur aquae.
11. Honores mutant mores, sed raro in meliores.
12. Monumenta virorum clarorum pulcherrimis floribus ornabantur.
13. Multae urbes Galliae, a Caesare occupatae, divitissimae erant.
14. Ad lacum Trasimenum Romani acriter et vehementer pugnaverunt; sed nunquam Romani acrius et vehementius pugnaverunt, quam apud Cannas.
15. Vilius argentum est auro, virtutibus аъrum (Horatius).

Слова

1. Proletarius, i m – пролетарий (юридически свободный, но неимущий гражданин в древнем Риме); pauper, eris – бедный; plebs, plebis f – плебс, простой народ.
2. Signum, i n – знак, изображение, статуя, лозунг, девиз, знамя; Olympiacus, a, um – олимпийский; citus, a, um – быстрый.
3. Civis, is m, f – гражданин, гражданка; eloquens, ntis – красноречивый.
4. Potius – лучше, скорее; sero – поздно.
5. Lingua, ae f – язык; celer, eris, ere – быстрый, скорый.
6. Respondeo, spondi, sponsum, ere – отвечать; patienter – терпеливо; constanter – постоянно; tolero, avi, atum, āre – переносить, терпеть,

выдерживать; honeste – достойно, с честью.

7. Vetus, eris – старый, древний.

8. Celeber, bris, bre – известный, знаменитый.

10. Gratus, a, um – приятный, милый, привлекательный; fons, ntis m – источник, родник; bibo, bibi, – , ěre – пить.

11. Raro – редко.

12. Flos, floris m – цветок.

13. Occupo, avi, atum, are – занимать, захватывать, овладевать; dives, itis – богатый.

14. Lacus, us m – озеро; acer, acris, acre – острый, пылкий, горячий; vehementer – сильно, очень.

15. Vilis, e – дешёвый, презренный; virtus, tutis f – доблесть, добродетель, достоинство.

b) Образуйте сравнительную и превосходную степень от прилагательных novus, a, um; utilis, e; humilis, e; prudens, entis; parvus, a, um. От каждого прилагательного образуйте наречие и дайте его степени сравнения.

c) Преобразуйте выражения, заменяя конструкцию с союзом quam бессоюзной: miserior quam servus; pejus quam canis; minor quam lupus et major quam feles.

d) Определите формы степеней сравнения прилагательных, их склонение, падеж и число: audacior, fortius, citissimus, pejus, optimam, breviores, gracilius, felicissimo, simillimi, asperissimo, melioribus, modestissimorum.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. Плохой мир лучше, чем добрая война. 2. Ты делаешь самое трудное из всех дело. 3. Железо людям более необходимо, чем золото и серебро.

4. Римляне в театре кричали: «Прекрасно, хорошо, правильно!» 5. Старый (превосх. ст.) друг – лучший друг.

f) Прочтите и переведите тексты.

Ad Cicerōnem

Diŋsertiŋssime Rymulŋ nerytūm,

Quot sunt quytque fuyre, Mōrce Tŋlli,

Quytque pyst aliŋs eŋŋt in bŋnis,

Grōtiōs tibi mōximōs Catŋllus

Bgit pŋssimus ymniŋm pyēta,

Tōnto pŋssimus ymniŋm pyēta,

Quōnto t(u) yptimus ymniŋm patrynus (Catullus, 49).

Alexandri ad Aristotēlem epistŋla

Vicimus hostes et superavimus arēnas! Sed ex ordīne omnia describam.

Postquam exercitum in Asiam transportavi, Persas ad Granicum flumen proelio atrōci vici totamque Asiam servitute barbarorum liberavi. Scire debes plurimas

urbes ipsas mihi se tradidisse, paucas portas clausisse; eas autem me vi et armis cepisse. Regem ipsum Darēum ad Issum pugnā atrocissimā vici magnamque praedam feci. Una Tyrus, quae in insula posita est, portas clauserat. Eam urbem terrā marique oppugnāvi et septimo mense cepi. Paulo post exercitum in Aegyptum duxi eamque Persarum provinciam facile expugnāvi et incolis libertatem reddidi. In ora Aegypti urbem condere constitui, quae Alexandriā vocabitur. Ex Aegypto iter difficillimum per arēnas ad Hammōnis oraculum feci. In eo itinere gravissimos labōres toleravimus; laudabilis autem erat militum ducumque patientia et Constantia. Misi tibi, memor tui, lapides raros, plantarum et animalium genera varia. Vive valēque, magister carissime!

De olīva

Oliva, sive olea, est arbor, quae apud vetēres Graecos in magno honore fuerat. Notum est id certamen, quod aliquando inter deos fuit. Neptūnus, Oceāni deus, et Minerva, omnium artium dea, de principatu certabant et operibus suis se iactabant. Neptūnus equum velocissimum creavit, Minerva olivam, arborem utilissimam, Atticae donavit. Incolae Atticae olivam donum pretiosissimum putaverunt et palmam Minervae dederunt. Ex eo tempore oliva a graecis arbor sacra putatur et in praecipua est deae tutela.

ЗАДАНИЕ

1. Числительные количественные
2. Числительные порядковые
3. Числительные разделительные
4. Числительные наречия

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Una hirundo ver non facit.
2. “Novem doctae sorores” – ita antiqui Musas nominabant.
3. In legione Romana decem erant cohorts, in cohorte tres manipuli, in manipulo duae centuriae, primo centuria centum milites habebat, deinde modo quinquaginta.
4. Fines Helvetiorum in longitudinem milia passuum ducenta sexaginta, in latitudinem centum octoginta patebant.
5. Ea legione, quam secum habebat, et militibus, qui ex Provincia conveniant, Caesar a lacu Lemanno, qui in flumen Rhodanum influit, ad montem Juram, qui fines Sequanorum ab Helvetiis dividit, milia passuum undeviginti murum in altitudinem pedum sedecim fossamque perducit.
6. Furem luce occidi vetant duodecim tabulae.
7. Regnum Romanum ducentos quadraginta annos mansit.
8. In pugna Marathonica occisi sunt e numero Persarum, ut rerum scriptores antiqui tradunt, sex milia et quadringenti, e numero Atheniensium centum nonaginta duo.
9. Anno septingentesimo septuagesimo sexto ante aeram nostram in Graecia prima Olympia constituta sunt.
10. In exercitu Hannibalis erant triginta septem elephanti.
11. Hydra novem capita habebat: ex his octo mortalia erant, unum immortale.
12. Est avis in dextra melior, quam quattuor extra.
13. Unus pro omnibus et omnes pro uno.
14. Сїх хорбс dormire sat їст, ювеннque senнque; Сїптем внх pigry; nullн concїdimus ycto (Dionisyus Cato)

Слова

1. Hirundo, ĩnis f – ласточка; ver, veris n – весна.
2. Soror, oris f – сестра; Olympiacus, a, um – олимпийский; citus, a, um – быстрый.
3. Legio, ionis f – легион; cohors, rtis f – когорта; manipŭlus, I n – горсть, отряд; centuria, ae f – военный отряд из 100 человек; deĩnde – затем, потом, после; modo – только.
4. Finis, is m – предел, граница, конец; longitŭdo, ĩnis f – длина, длительность; latitŭdo, ĩnis f – ширина; passus, us m – шаг, двойной шаг (как мера длины = 1,48 м); pateo, ui, –, ěre – простираться, быть открытым.
5. Convēnio, vēni, ventum, ĩre – сходиться, собираться, встречаться, подходить, соответствовать; lacus, us m – озеро; influo, fluxi, fluxum, ěre – втекать, вливаться; altitŭdo, ĩnis f – высота, глубина; pes, pedis m – нога, ступня, стопа, римский фут (ок. 0,3 м); perduco, xi, ctum, ěre – проводить, строить, продолжать.
6. Fur, furis m – вор; lux, lucis f – свет; occĩdo, cĩdi, cĩsum, ěre – убивать; tabŭla, ae f – доска, табличка, запись.
7. Regnum, I n – царская власть, царство; maneo, nsi, nsum, ěre – оставаться неизменным, находиться, постоянно пребывать.
8. Trado, dĩdi, dĩtum, ěre – передавать, сообщать, рассказывать.
10. Elephantus, i m – слон.
11. Hydra, ae f – гидра, водяная змея; caput, ĩtis n – голова, глава, столица; mortālis, e – смертный.
12. Avis, is f – птица; dextra, ae f – правая рука; extra – вне, снаружи, кроме.
14. Sat – довольно, достаточно; juvēnis, is m, f – молодой человек, юноша, девушка; senex, senis m, f – старик, старуха; vix – едва, с трудом, почти, едва ли; pigro, avi, atum, āre – быть вялым, медлительным; concedo, cessi, cessum, ěre – уходить, уступать, покоряться, соглашаться, отдать, позволять, разрешать, предоставлять, давать, признавать.

b) Просклоняйте: duo manipŭli, tres centuriae, centesĩmus miles.

c) Напишите на латинском языке числа 38, 77, 182, 734, 906, 1999.

d) Напишите римскими цифрами числа 54, 86, 313, 478, 845, 1492, 2008.

e) Переведите с русского языка на латинский:

1. В году 12 месяцев и 4 времени года: весна, лето, осень и зима. 2. Одни месяцы имеют 30 дней (асс. plur. dies), другие – 31. 3. Греки у стен Трои были в течение (per + асс.) 10 лет и 6 месяцев.

f) Прочтите и переведите тексты.

Summarium historiae Romānae

Annos numerabant Romāni ab anno urbis condĩtae, qui annus fuit ante

aeram nostram septingentesīmus quinquagesīmus tertius. Initio reges per annos circiter ducentos quinquaginta civitatem ab arbitrium suum rexerunt. Anno quingentesīmo nono, sive ab Urbe condita ducentesimo quadragesimo quarto, postquam expulsus est ex regno Tarquinius Superbus, creati sunt duo annui consules, qui potestatem parem habebant atque alter alterum coercebat. Hunc statum quinque fere saecula observaverunt Romani. Iam anno ducentesimo sexagesimo sexto fere Italia in potestate Romanorum fuit.

De Vestalibus virginibus

Si antiquis fabulis credimus, jam ante Urbem conditam fuerunt Vestales virgines, quoniam Rhea Silva, Romuli et Remi mater, Vestalis fuit. Postea Numa Pompilius, secundus Romanorum rex, Vestalibus leges dedit. Ex eo tempore fuerunt primum quattuor, deinde sex, deinde septem Vestales, inter viginti tenera aetate puellas delectae. Per triginta annos in Vestalium aedibus manserunt et ignem sacrum in Vestae aede aluerunt. Per id temporis spatium aspera disciplina contentae sunt. Vitam puram agere debebant, nam in matrimonium eas duci lex vetabat. Si quae Vestalis officium suum neglegebat, gravissimam poenam afficiebatur: usque ad mortem verberabatur aut viva in sepulcrum conjiciebatur. De duodecim aut de sex et viginti Vestalibus talia supplicia sumpta esse traduntur. Maxima vero erat earum auctoritas: si quis capitis damnatus Vestali virgini forte occurreret, magistratus ejus vitae parcere debebant.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)

Gallia est omnis divisa in partes tres, quarum unum incolunt Belgae, aliam Aquitani, tertiam, qui ipsorum lingua Celtae, nostra Galli appellantur. Hi omnes lingua, instituta, legibus inter se different. Gallos ab Aquitanis Garumna flumen, a Belgis Matrona et Sequana dividit. Horum omnium fortissimi sunt Belgae, propterea quod a cultu atque humanitate provinciae longissime absunt; minimeque ad eos mercatores saepe commeant atque, ea, quae ad effeminandos animos pertinent, important, proximique sunt Germanis, qui trans Rhenum incolunt, quibuscum continenter bellum gerunt. Qua de causa Helvetii quoque reliquos Gallos virtute praecedunt, quod fere cotidianis proeliis cum Germanis contendunt, cum aut suis finibus eos prohibent aut ipsi in eorum finibus bellum gerunt.

Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)

In castris Helvetiorum tabulae repertae sunt litteris Graecis confectae et ad Caesarem relatae, quibus in tabulis nominatim ratio confecta erat, qui numerus domo exisset (вышло) eorum. Qui arma ferre possent, et item separatim pueri, senes mulieresque. Quarum omnium rerum summa erat caput Helvetiorum milia CCLXIII, Tulingorum milia XXXVI, Latovicorum XIII, Rauricorum XXIII, Boiorum XXII; ex his, qui arma ferre possent, ad milia CCCLXVIII. Eorum qui domum redierunt, censu habito (после проведения переписи), ut Caesar imperaverat, repertus est numerus milium C et X.

КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2

I вариант

- a) Перевести текст “Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, I)” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 2-го и 3-го предложений.

II вариант

- a) Перевести текст “Caesar. Commentarii de bello Gallico (I, XXIX)” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го предложения до слов confecta erat и 3-го предложения.

III вариант

- a) Перевести текст “Summarium historiae Romānae” из задания XVII.
- b) Сделать синтаксический и морфологический разбор 1-го и 4-го предложений.

ЗАДАНИЕ

1. Употребление падежей: nominativus, genetivus, dativus, accusativus, ablativus

- a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Socrātes parens philosophiae jure dici potest. 2. Civium est in omnibus rebus commūnis salūtis ratiōnem habēre. 3. Amicōrum sunt communia omnia.
4. Homīnis est errāre, nullius, nisi stulti, in errōre perseverāre. 5. Gallōrum omnium fortissīmi sunt Belgae. 6. Gaius Volusēnus, tribūnus milītum, vir magnae virtūtis fuit. 7. Nemo memīnit tempōrum praeteritōrum. 8. Nemo nostrum idem est in senectūte, qui fuit iuvenis. 9. Quidquid discis, tibi discis. 10. Virōrum fortium est toleranter dolōrem pati. 11. Satis eloquentiae, sapientiae parum. (Sall.)
12. Pericles agros suos dono rei publicae dedit. 13. Dux milītes castris praesidio relīquit. 14. Natūra est omnībus una.
15. Нѣс ego бѣрбарусъ ѡмъ, || quia nyn intǣllēgor ѡlli (Ov.).
16. Equitatuī, quem auxilio Caesari Aedui miserant, Dumnorix praeerat.
17. Turris pedes ducentos alta est. 18. Romāni Cicerōnem consūlem creant.
19. Romulus urbem ex nomine suo Romam vocāvit. 20. O praeclārum nomen imperatōris Romāni! 21. Meo vitio pereō. 22. Aristīdes patriā expulsus est.
23. Patria mihi vitā meā est carior. 24. Pyrrhus, lapīde ictus, periit. 25. Consul L. Cassius ab Helvetiis occīsus est. 26. Magnā cum dolōre de ea re loquor.
27. Doctrīnā Graecia nos (Romānos) superābat (Cic.). 28. Rex Agesilaus fuit claudus altēro pede. 29. Caesar excelsā statūra fuit. 30. Athenienses loco idoneo castra facērunt. 31. Galli mobilitāte et levitāte animi novis rebus studēbant.

b) Просклоняйте словосочетания *iste lapis gravis, ictus terribilis*.

с) Переведите на латинский язык предложения:

1. Пленные были добычей воинов. 2. У Сократа было три сына. 3. Энний назвал гнев причиной безумия. 4. Римляне победили карфагенян на суше и на море. 5. Войско погибло от голода. 6. Никто не был равен Периклу по достоинству, могуществу и богатству. 7. Слава Гомера была велика во всей Греции. 8. Бык пронзает врагов рогами. 9. Ганнибал был человеком с решительным характером. 10. Земля меньше Солнца.

ЗАДАНИЕ

1. Participium Futūri Actīvi

2. 6 форм инфинитива

3. Инфинитивные обороты:

a) Accusativus cum infinitivo

b) Nominativus cum infinitivo

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Caesar Galliam expugnatūrus erat. 2. Dareus, rex Persarum, sperabat a se Graecos facile victum iri. 3. Cato dixit litterarum radices amaras esse, fructus dulces. 4. Scimus Cicerōnem oratōrem maxīmum fuisse. 5. Lēgimus Graecos Trojam expugnavisse. 6. Notum est lunam circum terram movēri. 7. Caesar jubet milites pontem facere. 8. Thales, philosophus Graecus antiquus, docēbat ex aqua constāre omnia. 9. Homērus dicītur caecus fuisse. 10. Qui tacet, consentire videtur. 11. Hippocrātes et Galēnus medīci peritissīmi fuisse putabantur. 12. Galli putābant Apollīnem morbos depellere. 13. Gallia in partes tres divīsa esse dicītur. 14. Caesar sperābat Britanniam a se victum iri. 15. Aesopus servus fuisse traditur. 16. Scio me nihil scire (Socrātes). 17. Romūlus et Remus urbem Romam condidisse narrabantur. 18. Pyrrhus, Apollīne de exītu belli interrogāto, hoc responsum ambīguum accēpit: “Puto te Romānos vincere posse”. 19. Caelo tonantem credimus Jovem regnare (Horatius). 20. Dareus, rex Persarum, sperabat a se Graecos facile victum iri. 21. Germāni antīqui, ut Caesar narrat, vinum ad se importāri non sinēbant. 22. Ariovistus respondit non esse Gallis, sed Gallos sibi bellum intulisse. 23. Fortis ac vehemens orator existimātur esse G. Gracchus. 24. In Sicilia te Syracūsīs natum esse dixisti. 25. Lycurgi temporibus Homērus fuisse traditur. 26. Alexander voluit Jovis filium dici se. 27. Disciplīna druidum in Britannia reperta atque inde in Galliam translāta esse existimātur. 28. Pisistratus primus Homēri libros, confuses antea, sic disposuisse traditur, ut nunc habemus.

b) Образуйте Part. Praes. Act.; Part. Perf. Pass. и Part. Fut. Act. от глагола *aedifico*, *avi*, *atum*, *āre* и согласуйте их с существительными *arx*, *urbs*, *castra*, *oppidum*, *murus*.

с) Просклоняйте словосочетания существительных с причастиями *arx deleta*, *mens intellectura*, *aedificium construens*.

d) Образуйте все инфинитивы от глаголов *cognosco*, *nōvi*, *nītum*, *ēre* и

puto, avi, atum, āre.

е) Переведите на латинский язык: я запретил, ты запрещаешь, они запрещены, вы запрещали, запретите, запрещаться, запрещенная, запрещающие.

ф) Переведите на латинский язык предложения:

1. Известно, что в римском легионе насчитывалось десять когорт или шесть тысяч воинов. 2. Говорят, любовь слепа. 3. Казалось, что Цицерон спасет отечество.

г) Прочтите и переведите тексты.

De Tantālo

Tantālus, Jovis filius, rex Phrygiae, omnibus deis carus erat et Juppiter jussit eum admitti ad convivium deorum, vetuit tamen ea, quae audit, hominibus aperire. Tantālus autem putabat hoc sibi licere. Ob eam perfidiam Juppiter jussit eum apud inferos in media aqua collocari et perpetuam siti et fame cruciari. Nam quamquam in media aqua stabat, Juppiter jussit aquas recedere, si Tantālus haurire cupiebat. Item poma pulcherrima ei super caput pendebant, sed, si is ea cupiebat decerpere, Juppiter jussit ramos vento amoveri. Nec dormire quidem misero licuit, nam capiti ejus saxum ingens impendebat, cujus ruinam semper timebat. Talia de Tantālo poetae antiqui tradunt.

De Ennio poeta et de Nasica

Scipio Nasica aliquando Ennium poetam visitatum venit. Ei ancilla dixit dominum domi non esse et sero venturum esse. Sed Nasica ancillae non credidit, nam sensit illam domini jussu dixisse et Ennium domi esse. Postridie poeta Nasicam visitatum venit et ostiarium rogavit: "Estne domi dominus tuus?" Tum Nasica, qui domi erat, clamavit se domi non esse. Tum Ennius: "Credis me vocem tuam non cognoscere?" At Nasica: "Homo es impudens. Ego ancillae tuae credidi, et tu mihi ipsi non credis me domi non esse?"

Aesopus et viator

Aesopus aliquando Athenis ibat (imp. ind. act глагола eo – идти), multa secum cogitans. Subito viator quidam ei obviam iens (part. praes. глагола eo): "Quot horas, – inquit, – usque ad urbem ibo?" Aesopus nihil respondit. Postquam ille iratus aliquantum prodiit, Aesopus, qui euntem observaverat, magnam voce: "Duas horas ibis, amice!" Tum ille: "Cur, – inquit, – non statim respondisti?" Et Aesopus: "Nunc tantum video celeriter ire posse".

ЗАДАНИЕ

1. Ablativus absolutus

а) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Hirundine advolante ver expectamus. 2. Bello Gallico confecto, legati multarum civitatum ad Caesarem gratulatum venerunt. 3. Alpibus superatis Hannibal in Italiam venit. 4. Gnaeo Pompejo et Marco Crasso consulibus, Germani Rhenum transierunt. 5. Troja captā, Aeneas Trojanus in Italiam fugit. 6. Tarquinio Superbo regnante, Pythagoras in Italiam venit. 7. Tot milia latrocinantur, morte proposita. 8. Hannibale duce, Certhaginienses multas victorias reportaverunt. 9. Duobus certantibus tertius gaudet. 10. Discipulis bene Latine scientibus, examen non longe durat. 11. Latrante uno latrat statim alter canis. 12. Alexandro duce nulli hostes militibus terribiles erant. 13. Oppido deleta, incolae magna in inopia erant. 14. Natura duce, errari nullo pacto potest (Cic.). 15. Natus est Augustus, Cicerone et Antonio consulibus (Suet.). 16. Romani, Hannibale vivo, nunquam se sine insidiis futuros existimabant (Nepos). 17. Te auctore, hoc fecimus. 18. Graeci Themistocle duce Persas ad salaminem vicerunt. 19. Athenienses, non exspectato auxilio, adversus sexcenta milia hostium in campis Marathoniiis in proelium egrediuntur (Iustin.). 20. Helvetii, Sequanis invitatis, per eorum fines iter facere non potuerunt.

b) Образуйте все причастные и инфинитивные формы от глаголов *metuo*, *ui*, *utum*, *ere*; *fodio*, *fodi*, *fossus*, *ere*; *confirmo*, *avi*, *atum*, *are*.

c) Переведите и просклоняйте словосочетания великий полководец; неизвестный экземпляр; роскошный дворец.

d) Переведите на латинский язык предложения, употребив оборот *abl. absolutus*:

1. После изгнания царей в Риме избирались консулы. 2. Разрушив Трою, греки возвратились домой. 3. Во время обеда греки украшали головы венками. 4. Когда приходит зима, снег покрывает землю. 5. С наступлением весны прилетят птицы и расцветут цветы. 6. Против воли Цезаря геллеты пытались пройти через провинцию. 7. Когда ты приказываешь, все повинуются.

e) Прочтите и переведите тексты.

De Romulo et Remo

Fama est Numitorem regem ab Aemulio, fratre suo, regno privatum esse.

Numitoris nepotes, Romulum et Remum, Aemulius in flumine demergi iussit, sed Regis ministri pueros in ripa posuerunt. Tum lupa eos invenit et lacte suo nutrit. Romulus et Remus inter pastores educabantur. Aliquando Remus a latronibus captus ad Aemulium adductus est. Tum Romulus cum amicis suis Aemulium aggressus est et rege occiso Remum fratrem liberavit regnumque Numitori reddidit. Post Numitoris mortem Romulus et Remus urbem novam condiderunt. Controversiam inter fratres ortam Romulus Remum occidit urbemque a suo nomine Romam nominavit.

De servis Romanorum

Conditionem servorum Romanorum, quorum multi, in urbibus externarum terrarum empti aut belli capti, in Italiam tracti erant, malam fuisse constat.

Tristior, quam sors servōrum urbanōrum, erat sors eōrum, qui in ludis gladiatoriiis exercebantur, aut, catēnis vincti, agros dominōrum colēbant. Notum est servos, crudelitāte dominōrum adductos, se liberāre temptavisse; secundo iam ante aeram nostram saeculo eos, Euno duce, bellum paravisse scimus. A rerum scriptoribus Romānis cognovimus Spartacum Thracem primo ante aeram nostram Saeculo cum plurimus servis e ludo gladiatorio effugisse et, magnis copiis undique coactis, exercitibus Romānis terrōris et perniciēi plenos fere duos annos fuisse.

ЗАДАНИЕ

1. Praesens conjunctivi act. et pass.
2. Imperfectum conjunctivi act. et pass.
3. Употребление конъюнктива в независимых предложениях

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Audiatur et altēra pars! 2. Saepe stilum vertas. 3. Qui dedit beneficium, taceat, narret, qui accepit (Seneca). 4. Omnia possideat, non possidet aēra Minos (Ovid.). 5. Fiat lux! (Bibl.) 6. Fremant omnes licet, dicam, quod sentio (Cicero).
7. Moriāmur, milites, et morte nostrā eripiāmus ex obsidiōne circumventas legiones (Titus Livius). 8. Utinam ne bellum inter patricos et plebejos sit. 9. Sis felix et sint candida fata tua! 10. Edīmus, ut vivāmus, non vivīmus, ut edāmus.
11. Ante victoriam ne canas triumphum. 12. Romāni legātos misērunt, ut Hannibālem capērent. 13. Unum habēmus os et duas aures, ut minus dicāmus et plus audiāmus. 14. Consul imperāvit, ne milītes ordīnes suos relinquerent. 15. Vivāmus, mea Lesbia, atque amēmus (Cat.). 16. Utinam, Quirītes, copiam virōrum fortium haberēmus.

b) Просклоняйте словосочетания aequor tranquillum, gener amabīlis.

c) Проспрягайте в Praes. conj. act., Imp. conj. Act. и Fut. I act. глаголы adimēre, signare; в Praes. conj. pass., Imp. conj. Pass. и Fut. I pass. глаголы alligare, miscere.

d) Определите формы глаголов: ornas, ornes, ornabis, ornabas; tangit, tangat, tangebatur, tanget; terres, terreris, terreas, terrearis, terreres.

e) Переведите на латинский язык:

1. Давайте жить и надеяться! 2. Пусть каждый заботится о своем здоровье! 3. Поможем бедным! 4. Не быть тебе моим другом! 5. Да здравствует республика. 6. О, если бы всегда была весна! 7. Что мне было делать?

f) Прочтите и переведите тексты.

De Helvetiis

Helvetii, populus bellicōsus et imperii cupidus, in animo habēbant ex patria sua emigrāre et alios agros Galliae occupāre. Tum unus ex Helvetiis: “Ex patria

nostra, – inquit, – emigrēmus. Antea autem comparēmus nobis frumentum, confirmēmus amicitiam cum finitimis, inflammēmus aedificia et oppida nostra. Sunt omnīno viae duae, quibus ex patria emigrāre possumus: altera per Sequanos, altera per provinciam Romanōrum. Via, quae per sequanos ducit, angusta et periculōsa est. Per provinciam Romanōrum igitur migrēmus.”

Duo Platōnis praecepta

Qui rei publicae praefutūri sunt, duo Platōnis praecepta teneant: unum, ut utilitātem civium sic tueantur, ut quaecumque agunt, ad eam refērant, oblīti commodorum suorum; altērum, ut totum corpus rei publicae current, ne, dum partem aliquam tuentur, reliquas desērant (Cic.).

ЗАДАНИЕ

1. Perfectum conjunctivi act. et pass.
2. Plusquamperfectum conjunctivi act. et pass.
3. Условные предложения

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Utīnam vicisset! 2. Hoc non dubētans dixērim. 3. A me litteras ne expectavēris.
4. Hoc sine ullā dubitatiōnē confirmavērim eloquentiam rem unam esse omnium difficillīmam (Cic.). 5. Si ita putas, erras. 6. Mortem, iudīces ne timuerītis! (Cic.)
7. Nemīnem risēris. 8. Quod dubītas, ne fecēris. 9. Ne malum aliēnufecēris tuum gaudium. 10. Utinam ut culpam, sic etiam suspiciōnem evitāre potuisses! 11. Tu ne quaesivēris.
12. Nisi Graeci dolum adhibuissent, Trojam non expugnavissent. 13. Stultus homo, philosophum se ostentans, merito audiet vetus illud: “Si tacuisses, philosophus mansisses”. 14. Delēri totus exercitus potuisset, si victōres fugientes persecūti essent. 15. Plures hostes occidissent, nisi nox proelio intervenissent. 16. Transīre Tiberim et intrāre, si possim, castra hostium volo. 17. Frustra sapiens sapit, si sibi non sapit. 18. Achilles non pugnavisset contra Hectorem, nise Patroclus occidisset. 19. Si hunc librum mihi dederis, gratiam tibi habeam. 20. Homines miseri essent, si dies mortis iis notus esset.

b) Проспрягайте в Perfectum ind. act. et pass., Plusquamperfectum ind. act. et pass., Perfectum conj. act. et pass., Plusquamperfectum conj. act. et pass. глаголы faveo, fāvi, fautum, ēre и cresco, crēvi, crētum, ēre.

c) Определите формы глаголов: sumus, eram, erit, fuisti, fuēram, fuerīmus, sit, essent, fuisset; nomināres, nominavisses; loquerēmur, locūti essēmus; docuērunt, docuērant, docuissent; occupāti sunt, occupātisint, occupāti erant, occupāti essent, occupavērunt.

d) Переведите на латинский, используя сослагательное наклонение:

1. Пусть растут и процветают науки и искусства. 2. Если бы ты этому поверил, то ошибся бы. 3. О, если бы он сказал! 4. Не делайте этого. 5. Ганнибал захватил бы Рим, если бы тотчас после битвы при Каннах двинул к нему свое войско.

f) Прочтите и переведите тексты.

Daedālus et Icārus

Daedālus Atheniensis, artifex peritissimus, propter caedem commissam, Athēnis discessit et in Cretam insulam ad regem Minoem cum Icāro, filio suo, venit. Ibi regi Labyrinthum aedificavit, sed cum rex eum laesisset et una cum filio ejus in Labyrintho inclusisset, regnum Minois relinquere consilium cepit. Itaque artifex sollertissimus, cum pennas in ordine positas cera conjunxisset, sibi et Icāro filio alas paravit et cum eo avolavit. Quamquam Daedālus filium admonuerat, ut se sequeretur, neque de via deflecteret, puer tamen imprudens, qui volāti audāci valde delectabatur, subito ducem suum deseruit et propius ad solem advolavit. Tum cera, qua pennae vinctae erant, tabuit, et puer, cum frustra a patre auxilium imploraret, in mare decidit, quod ex eo tempore Icarium mare est appellatum. At pater infelix, ubi pennas in undis vidit, magno dolore affectus est artesque suas devovit. Ipse incolūmis in Siciliam pervēnit.

ЗАДАНИЕ

1. Конъюнктив в придаточных предложениях
2. Употребление конъюктива в придаточных предложениях

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cum ad te venīre non potuērim, epistulam ad te scribo. 2. Notum est. quanta fuerit apud Lacedaemonios auctoritas legum Lycurgi. 3. Clamor hostium tantus erat, ut in castris Romanōrum audirētur, quae duo milia passum a castrum hostium aberrant. 4. Graeci, quum Trojam expugnavissent, omnes fere incolās necavērunt. 5. Romāni, cum fluvium transmisissent, proelium commisērunt. 6. Cum epistolam tuam accepissem, in urbem veni. 7. Caesar, cum ad flumen venisset, magnas copias hostium conspexit. 8. Romāni Carthaginiensibus imperavērunt, ut urbem suam delērent et decem milia passuum a mari novam aedificārent. 9. Cui ignōtum erat, quando Graeci Trojam cepissent? 10. Cum Tarquinius superbus Romā expulsus esset, duo consules creati sunt. 11. Athenienses misērunt Delphos consultum, quidnam facerent de rebus suis. 12. Cum Graeci Persarum et classem et exercitus terrestres fugavissent, Athenienses imperii maritime principatum tenuerunt. 13. Vercingetorix Gallos hortatur, ut communis libertatis causa arma capiant. 14. Imperator Adriānus equos et canes sic amavit, ut eis sepulchral constitueret. 15. Unus e Lacedaemoniis, interrogatus, cur urbem non munerent: “Sparta, – inquit, – non moenibus, sed nostris corporibus minita est”. 16. Agis rex dicebat Lacedaemonios non interrogare, quam multi, sed ubi essent hostes. 17. Xerxes non dubitabat, quin copiis suis Graecos superatūrus esset. 18. Ipse Cicero, cum infirmissima valetudine esset, ne nocturnum quidem sibi tempus ad quietem relinquēbat. 19. Ydi et amy. Quare нд faciōm, fortōsse requiris. Nāscio, sād fierи sāntio et йxcruciyr. (Catullus).

b) Определите формы глаголов: auget, augeat, auxit, auxērit; negābat, negāret, negavērat, negavisset; conjuncti sunt, conjuncti sint, conjuncti erant, conjuncti essent.

c) Переведите и просклоняйте словосочетания печальная весть, тяжкий жребий, редкий ум.

d) Переведите на латинский язык:

1. Цезарь написал, что галлы считали Меркурия изобретателем всех искусств. 2. Цицерон был назван отцом отечества, так как спас республику от большой опасности. 3. Полководец узнал через разведчиков, каковы силы врагов. 4. Хотя греки разрушили Трою, память о ней нам сохранил Гомер. 5. Когда правил Нерон, в Риме случился пожар. 6. Цезарь потребовал, чтобы Ариовист не начинал войны с эдуюми.

e) Прочтите и переведите тексты.

De Euclīde

Euclides Megarensis saepissīme Athenas visitavit, ut Socrātis sermonībus interesset. Athenienses magno odio in Megarenses flagrabant et edixerunt, ne quis civis Megarensis Athenas visitaret. "Vir Megarensis, qui in urbem nostram veniet, gravīter punietur". At Euclides ne poenā gravi quidem deterrebatur, sed, ut philosophum visitare posset, longā veste muliēbri indutus et capite velato Athenas properabat, ubi cum Socrāte disputabat. Deinde, sub lucem, eādem veste muliēbri tectus, ne cognosceretur, Megaram domum properabat.

De Socrātis discipulo

Aliquando Socrāti a discipūlis multa dona oblāta sunt. Tum Aeschīnes adulescens tristi vultu: "Mihi, – inquit, – cum pauperrīmus sim, nihil digni est, quod dare tibi possim. Itāque dono tibi, quod unum habeo, me ipsum. Cum hoc munus parvum esse sciam, tamen rogo, ut benevōle accipias". Cui Socrātes: "Tua modestia, – inquit, – digna est, ut laudētur. Sed, cum animam tuam mihi des, noli putāre tuum munus esse parvum! Libenter accipio, quod mihi donas, et curābo, ut te meliōrem tibi reddam, quam accēpi".

ЗАДАНИЕ

1. Герундий и герундив
2. Супин

a) Прочтите, разберите и переведите предложения:

1. Cetērum censeo, Carthagīnem delendam esse (Cato). 2. Gutta cavat lapidem non vi, sed saepe cadendo. 3. Loquendi elegantia augetur legendis oratoribus et poetis (Cicēro). 4. Sapientia est ars bene beateque vivendi. 5. Decem viri legibus scribundis creati sunt. 6. Caesar statuit sibi Rhenum esse transeundum (Caes.). 7. Recte ac vere videtur Ovidius dixisse emendandi laborem majorem esse, quam scribendi. 8. Miltiādes occasionem Graeciae liberandae dimittere nolebat. 9. Gallorum animus ad bella suscipienda alacer et promptus erat. 10. Helvetiis

facultas itineris per provinciam Romanam faciendi a Caesare non est data. 11. Militibus simul et de navibus desiliendum et in fluctibus consistendum et cum hostibus erat pugnandum (Caes.). 12. Quis ignorat Gallos usque ad hanc diem retinere illam immanem ac barbaram consuetudinem hominum immolatorum? (Cic.) 13. Romulum Remumque cupido cepit in iis locis, ubi expositi ubique educati erant, urbis condendae. 14. Agis, Lacedaemoniorum rex, interrogatus, quam arte Lacedaemonii maxime exercerentur: "Arte, – inquit, – imperandi et parendi". 15. Caesar belli gerendi facultatem propter anni tempus non habebat. 16. Ad haec cognoscenda Caesar Gaium Volusenum cum navi longa praemittit. 17. Lex est ratio summa, quae jubet ea, quae facienda sunt, prohibetque contraria. 18. De gustibus non est disputandum. 19. Deliberandum est saepe, statuendum semel. 20. Nihil facilius scitu est. 21. Difficile est dictu, quanto in odio simus apud exteras nationes.

b) Образуйте герундий от глаголов *finire*, *absolvere*, *parere*, *lavare*.

c) Образуйте герундив от глаголов *compleere*, *accipere*, *aperire*. Просклоняйте один из полученных герундивов.

e) Переведите на латинский язык:

1. Памятник должен быть воздвигнут. 2. Всегда следует надеяться на лучшее. 3. Цезарь решил, что ему следует отправиться в Британию. 4. Цицерон превосходил всех искусством красноречия. 5. Это легче на словах, чем на деле.

f) Прочтите и переведите тексты.

Victoria utendum est

Romanis ad Cannas devictis, Maharbal, qui equitibus Poenorum praeerat, cum alii duces Hannibali suaderent, ut, tanto bello perfunctus, quietem ageret, hortatus eum est, ut quam celerrime Romanos persequeretur et Romam ipsam aggredieretur. "Sequere me, – inquit, – cum equitatu praecedam. Quinto die in Capitolio epulaberis." Cum Hannibal, voluntate Maharbalis laudata, se diem ad deliberandum sumpturum esse respondisset, Maharbal: "Non omnia, – inquit, – eidum homini di dederunt: vincere scis, Hannibal, victoriam uti nescis."

De Archimedis morte

Marcellus, Romanorum consul, ad Syracusas, urbem Siciliae nobilissimam, oppugnandas missus est. Diuturna fuit obsidio, nec urbem, nisi post tres annos, cepit Marcellus. Archimedes, qui ea tempestate Syracusis fuit, admirabili ingenio praeditus, multis machinis urbis defendendae causa inventis opera Romanorum disturbabat. Captis Syracusis Marcellus eximia hominis prudential delectatus caput illius parci iussit. Archimedes, dum in pulvere quasdam formas describit attentius, patriam suam captam esse non senserat, et militi, qui praedandi causa in domum irruperat strictoque gladio: "Quisnam es?" – interrogabat, propter nimiam cupiditatem illud investigandi, quod requerebat, nihil respondit nisi hoc: "Noli turbare circulos meos". Itaque a milite obtruncatus est.

De Mardonio

Mardonius, dux Persarum, nobili genere natus, anno quadringentesimo nonagesimo altero a Darēo adversus Athenienses missus est bellātum. Sed rem male gessit, nam classis ad Athon montem naufragium fecit, copiae pedestres autem a Thracibus oppressae sunt. Quam ab rem a rege dimissus in Asiam habitātum decessit. Post mortem Darēi a Xerxe parti exercitus praefectus est. Post pugnam Salaminiam copias pedestres in Thessaliam reduxit hiemātum. Mortuus est anno insequente.

2.4. Практические задания (тесты)

Задание 1

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

В латинском алфавите букв

24

25

27

Латинские дифтонги

ea, oe, ua, eu

ae, oe, au, eu

ae, eo, eu, ua

Первое правило ударения гласит -

В многосложных словах ударение всегда ставится во втором слоге от конца

В двухсложных словах ударением зависит от долготы гласной второго слога

В многосложных словах ударение
зависит от долготы третьего слога

Латинские диграфы

ch, dh, gh, lh

sh, ch, fh, ph

sh, lh, ch, ph

Сочетания ae, oe читаются

(a), (o)

(э), (э)

(ae), (oe)

Второе правило ударения гласит: в многосложных словах ударение
зависит от долготы и краткости 3-го слога от конца слова

всегда ставится на 2-ой слог от конца

всегда зависит от долготы 3-го слога

Латинское название ландыша -

Belladonna

Betula

Adonis

Convallaria

Латинское название берёзы -

Urtica

Frangula

Farfara

Betula

Латинское название ромашки -

Amygdala

Schizahdra

Chamomilla

Salvia

Буквосочетание qu читается

кв

у

гв

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Слова с правильно поставленным ударением -

cósta

Víola

Belládonna

Cerébrum

Althaeá

Urtíca

Слова с правильно поставленным ударением -

décoctum

Aéther

Orýza

Cáninus

Saccharum

Hippóphaë

Буква с читается как русская ц перед

e, i, y

ae, oe

a, o, u

Буква с читается как русская к перед

e, i, y

дифтонгами

a, o, u

Правильно написаны слова -

Althaea

Menthi

Amygdala

Urthica

Valleriana

harthae

Задание 2

Инструктаж: прочитать вслух слова:

Ana, arteria, Betula, natura, tinctura, ampulla, os, organismus, ulna, tumor, unus, ego, emplastrum, gutta, herba, pasta, pilula, tabuletta, Belladonna, Calendula, sutura, mamma, urina, aqua, aorta, ramus, nomen, orbita, purus.

Major, minor, intestinum, majalis, Juniperus, inferior, jecur, Iodum, Iodoformium, Aurum, Eucalyptus, Eucommia, diaeta, gemmae, Antipyrinum, aetherea, Crataegus, scabies, oesophagus, pleura, Amygdalarum, Tetracyclinum, Hypericum, Myrtillus, Amidopyrinum, systole, myoma, systema, peroxydum, Hydrargirum, pyelitis, zygoma, lymphocytus, injection.

Corpus, caput, cranium, cerebrum, cito, cystus, acidum, costa, acetum, cancer, carcinoma, centum, Codeinum, Glycerinum, tinctura, coelia, Foeniculum, cavitas, cellula, cutis, medicus, scapula, Cacao, Glucosum, cauda, Cyanidum, corona, cor, calor, medicina, caecum, Cuprum, fructus, rectum, saccharum, Coffeinum, decoctum, extractum, Ricinus.

Longus, pilulla, capsula, calor, clavicula, clinica, clyisma, elixir, fibula, filamentum, Ledum, bulbus, bacillus, pleura, papilla, planta, midicinalis, Alnus, ligamentum, labium, Analginum, amylum, Leonurus, Linum, Millefolium, tabuletta, lympha, lapsus, lacticum, Lanolinum, latinus, linea, Malva, Mentholum, nasalis, oleum.

Asperum, causa, dosis, dorsum, bursa, testis, vasa, cavernosus, sapiens, sterilizare, Sulfur, fossa, mensis, systema, organismus, sano, Salvia, Sambucum, Rubus idaeus, Rosa, Rhamnus, Ricinus, sedativus, species.

Extractum, Oxygenium, cortex, radix, mixtura, oxydum, Xeroformium, Zoologia, zona, zootoxinum, Oryza, zygoma, Dibazolum, Aminazinum, Mizidolum, Zincum, zoster, zygomatikus, Hydrogenium, Oxycoccus.

Chamomilla, Chloroformium, charta, chirurgus, Chininum, Camphora, pharmacologia, diaphragma, typhus, encephalographia, phagocytus, toxicophobia, Plathyphyllum.

Rheum, Glycyrrhiza, rhizoma, rhinitis, rhachitis, rheumatismus, Aether, Mentha, thorax, Mentholum, thrombus, thymus, Phenolum,

Schola, schisma, os ischii, Schizandra, ischiadicus, ischinum.

Auscultatio, operatio, mixtio, combustion, solution, Tilia, digestion, pro injectionibus.

Quercus, aqua destillata, quinque, liquor, quadrates, quantum, quartus, squama, aquosus.

Прочитать, определить краткость и долготу второго слога от конца, поставить ударение, объяснить постановку ударения согласно правил:

massa, costa, medicina, medicus, gangraena, ligamentum, processus, ozaema, Althaea, columna, fascia, tibia, lingua, cerebrum, vernalis, spirituosus, sutura, capsula, foveola, glandula, frigidus, medicus, Dimedrolum, Oryza, foveola, iodidum, frigidus, Chamomilla, diaeta, amaeba, soecies, radius, platysma, linea,

palpebra, pancreas, ganglion, ulna, charta, Ephedra, Betula, emplastrum, liquor, Codeinum, systema, quinque, Ricinus, injection, sapiens, gangraena, coelia, diploë, aeger, obliquus, Tilia, aquosus, Liquiritia, iodidum, caudatus.

Задание 3

Инструктаж: написать за 5 минут заданный преподавателем вариант диктанта
I вариант

капля
мята
вода
ампула
валериана
травя
настойка
ромашка
алтей
календула
женщина
ребро

II вариант

вода
настойка
ребро
бумага
календула
паста
ампула
таблетка
красавка
капсула
ромашка
лопатка

III вариант

травя
красавка
алтей
бумага

ромашка
настойка
таблетка
капля
аорта
артерия
железа
молочная железа

IV вариант

алтей
красавка
ромашка
микстура
капля
женщина
моча
ампула
вода
капсула
таблетка
настойка

Практическое занятие № 3

Тема: «Имя существительное. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го и 2-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные греческие существительные на –on.»

После выполнения домашнего задания студент должен:

представлять:

грамматические категории имени существительного;

словарную форму существительного

знать:

основные признаки имени существительного 1-го и 2-го склонений;

методы определения склонения, рода, основы существительного;

лексический минимум, вводимый на занятии.

уметь:

переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на латинский и

наоборот;

выделять латинизированные греческие существительные на - e и на - on;

определять основу существительных.

Задание 1

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

К первому склонению относятся имена существительные рода
среднего
мужского
женского и мужского

Имена существительные первого склонения в Gen. Singularis имеют окончание

arum

ae

orum

К первому латинскому склонению относятся греческие существительные женского рода с окончанием в Nom. Sing.

e

ae

es

Имена существительные первого склонения в Nom. Sing. имеют окончания

is

ae

as

Основа в первом склонении определяется путем отбрасывания в Gen. Sin. окончания

arum

ae

orum

Несогласованное определение выражено именем

существительным в Gen..

существительным в Nom.

прилагательным в Gen.

прилагательным в Nom.

Латинское название красавки -

Belladonna

Betula

Adonis

Convallaria

Латинское название пустырника -

Urtica

Frangula

Farfara

Leonurus

Латинское название ромашки -

Amygdala

Schizahdra

Chamomilla

Salvia

Первое правило ударения гласит -

В многосложных словах ударение всегда ставится во втором слоге от конца

В двухсложных словах ударением зависит от долготы гласной второго слога

В многосложных словах ударение

зависит от долготы третьего слога

В латинском языке имеются 4 дифтонга –

е, ое, аи, еи

аи, ои, еи, ае

ао, ео, аи, еи

ао, ео, еи, еа

Сочетания аё, оё читаются

(а), (о)

(э), (э)

(ае), (ое)

Второе правило ударения гласит: в многосложных словах ударение

зависит от долготы и краткости 3-го слога от конца слова

всегда ставится на 2-ой слог от конца

всегда зависит от долготы 3-го слога

При склонении словосочетаний, в которые входит несогласованное определение, склоняется

согласованное определение

несогласованное определение

все словосочетание

Ко второму склонению относится слово

Leonurus

Frangula

Farfara

Буква с читается как (ц) перед

дифтонгами аи и еи

согласными

дифтонгами ае, ое

буквами х, z

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Слова с правильно поставленным ударением –

cósta

Víola

Belládonna

Cerébrum

Althaeá

Urtíca

Слова с правильно поставленным ударением -

décoctum

Aéther

Orýza

Cáinus

Saccharum

Hippóphaë

Существительные среднего рода

oleum

Víola

Belladonna

Cerebrum

Althaea

Urtica

Существительные мужского рода

décoctum

Aéther

Orýza

Caninus

Saccharum

Hippophaë

Правильно написаны слова -

Althaea

Menthi

Amygdala

Urthica

Valleriana

Sanguisorba

Слова, написанные в Gen. Plur. -

Althaeae

Rosa

Amygdalarum

gemmarum

Senna

Thea

Существительные женского рода

cósta

Víola

Triticum

Cerebrum

oleum

Adonis

Задание 2

Инструктаж: прочитать и перевести словосочетания

Tinctura Calendulae
Herba Urticae
Tinctura baccarum Schizandrae
Tabulettae Valerianae
Herba Salviae
Tinctura Althaeae
Herba Salviae
Guttae Menthae
Tinctura gemmarum Betulae
Aqua Menthae
Tinctura Valerianae
Herba Ephedrae
Massa pilularum
Aqua Amygdalarum
Tinctura Belladonnae
Tabulettae Bromcamphorae
Aqua Rosae
Tinctura Eucommiae
Guttae Amygdalarum
Tinctura herbae Glycyrrhizae
Gemmae Betulae
Aqua Oryzae
Tinctura Aloës
Tabulettae Menthae
Tinctura Arnicae
Tinctura Kalanchoës
Aqua Rosae
Tinctura baccarum Hippophaës
Aqua Menthae
Aqua destillata
Decoctum herbae Glycyrrhizae
Oleum Amygdalarum
Oleum Persicorum
Pasta Lassari
Oleum Vaselini
Infusum foliorum Salviae
Decoctum foliorum Uvae ursi
Oleum Olivarum
Emulsum olei Ricini
Amylum Oryzae
Amylum Tritici
Infusum herbae Absinthii
Tinctura Hyperici
Oleum Anisi
Linimentum Synthomycini

Задание 3

Инструктаж: перевести на латинский язык словосочетания с несогласованными определениями и записать их
Например: миндальная вода – Aqua Amygdalarum

I вариант

Миндальная вода

II вариант

Мятная вода

1. Сахарный сироп

Настойка валерианы

2. Настой травы душицы

Трава хвойника

3. Отвар листьев толокнянки

Настойка пустырника

4. Экстракт тысячелистника

Таблетки анальгина

5. шеничный крахмал

Трава полыни горькой

6. Настойка ландыша

Почки берёзы

7. Таблетки валерианы

Ягоды лимонника

8. Отвар ягод лимонника

Настойка ягод черники

9. Касторовое масло

Настой травы крапивы

10. Рисовый крахмал

Малиновый сироп

11. Облепиховое масло

Отвар листьев подсолнечника

12. Анисовое масло

Сироп ревеня

13. Сироп ягод клюквы

Экстракт алоэ

14. Настойка каланхоэ

Персиковое масло

15. Линимент стрептомицина

Новые слова:

Persicum, i, n персик

Ephedra, ae, f хвойник

Absinthium, i, n полынь горькая
Schizandra, ae, f лимонник
Myrtillus, i, m черника
Sirupus, i, m сироп
Saccharum, i, n сахар
Uva (ae, f) ursi толокнянка
Millefolium, i, n тысячелистник
Triticum, i, n пшеница
Convallaria, ae, f ландыш
Oryza, ae, f рис
Amylum, i, n крахмал
bacca, ae, f ягода

Практическое занятие № 3

Тема: «Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение»

После проведения практического занятия студент должен:
представлять:

грамматические категории имени прилагательного;
словарную форму прилагательного.

знать:

основные признаки имени прилагательного;
методы изменения прилагательных по родам;
лексический минимум, вводимый на занятии.

уметь:

переводить словосочетания с согласованными определениями с русского языка на латинский и наоборот;
согласовывать прилагательные с существительными.

Задание 1

I вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Латинские прилагательные первой группы включают прилагательные склонения

III

I

II

I и II

Прилагательные первой группы среднего рода имеют окончание

- a
- um
- us
- er

Определение, выраженное прилагательным, называют

согласованным

несогласованным

правильным

неправильным

Поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое

слово – это значит

просклонять

проспрягать

согласовать

образовать

Прилагательное в латинском языке принято располагать

перед существительным

после существительного

в начале словосочетания

в середине словосочетания

Прилагательные первой группы женского рода имеют окончание -

- um
- us
- a
- is

Правильно написано словосочетание -

Bolus alba

Vaselini flavum

Tinctura amarae

Talcum puri

Белый -

niger

flavus

albus

amarus

Чистый -

amarus

albus

ruber

purus

Правильно написано словосочетание -

Tabulettas acidi ascorbinicum

Tabulettis Acidi ascorbinicis

Tabulettae Acidi Ascorbinici

Tabulettae Acidi ascorbinici

Инструктаж: установить соответствие латинского и русского названия кислоты

1. ascorbinicum

2. nicotinicum

3. boricum

4. lacticum

молочная

борная

никотиновая

карболовая

аскорбиновая

серная

1. fluidus

2. siccus

3. spissus

4. purus

сухой

густой

жидкий

водный

чистый

разведенный

Инструктаж: согласовать прилагательные с существительными и записать словосочетания

1. bolus

2. tinctura

3. aqua

4. vaselinum

amarus

albus

purus

flavus

destillatus

spissus

1. acidum

2. talcum

3. extractum

4. capsula

purus

fluidus

gelatinosus

ascorbinicus

liquidus
flavus

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Имена прилагательные женского рода -

amara

herba

Mentha

destillata

Senna

bacca

16. Имена прилагательные мужского рода -

Ricinus

Leonurus

albus

fluidus

spasmus

fungus

Инструктаж: перевести на русский язык

Decoctum herbae Menthae officinalis

Oleum Persicorum

Aqua Amygdalarum amara

Vaselinum album

Инструктаж: дополнить выражение

18. Если в словарной форме прилагательного имеется окончание – us мужского рода, то оно относится к ____ группе и склоняется по _____ склонению.

II вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Латинские прилагательные второй группы включают прилагательные склонения

III

I

II

I и II

Прилагательные первой группы женского рода имеют окончание

– a

– um

– us

– er

Определение, выраженное прилагательным, называют

неправильным

согласованным

правильным

Поставить прилагательное в форме того же рода, числа и падежа, что и определяемое

слово – это значит

просклонять

проспрягать

согласовать

образовать

Прилагательное в латинском языке принято располагать

перед существительным

после существительного

в начале словосочетания

в середине словосочетания

Прилагательные первой группы мужского рода имеют окончание -

– um

– us

– a

– is

Правильно написано словосочетание -

Bolus albus

Vaselini flavum

Tinctura amara

Talcum puri

Желтый -

niger

flavus

albus

amarus

Горький -

amarus

albus

ruber

purus

Правильно написано словосочетание -

Tabulettas acidi ascorbinicum

Tabulettis Acidi ascorbinicis

Tabulettae Acidi Ascorbinici

Tabulettae Acidi ascorbinici

Инструктаж: установить соответствие латинского и русского названия кислоты

1. ascorbinicum

2. nicotinicum

3. boricum

4. lacticum

молочная

борная

никотиновая

карболовая

аскорбиновая

серная

1. fluidus

2. siccus

3. spissus

4. purus

густой

жидкий

водный

чистый

разведенный

сухой

Инструктаж: согласовать прилагательные с существительными и записать словосочетания

1. bolus

2. tinctura

3. aqua

4. vaselinum

albus

purus

flavus

destillatus

spissus

amarus

1. acidum

2. talcum

3. extractum

4. capsula

purus

fluidus

gelatinosus

ascorbinicum

liquidus

flavus

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Имена прилагательные женского рода -

herba
Mentha
destillata
Senna
bacca
alba

Имена прилагательные мужского рода -

albus
fluidus
succus
spasmus
fungus
leonurus

Инструктаж: перевести на русский язык

Oleum Olivarum
Aqua Amygdalarum dulcis
Tinctura Convallariae majalis
Decoctum Chamomillae officinalis

Инструктаж: дополнить выражение

Если в словарной форме прилагательного имеется окончание – а женского рода, то оно относится к ____ группе и склоняется по _____ склонению.

Задание 2

Инструктаж: прочитайте и перевести словосочетания

Aqua Menthae piperitae
Aqua destillata
Tinctura gemmarum Betulae
Decoctum herbae Glycyrrhizae
Oleum Amygdalarum amarum
Oleum Persicorum
Talcum purum
Bulus alba
Vaselinum flavum
Succus albus
Acidum ascorbinicum
Extractum Belladonnae spissum
Extractum Menthae siccum
Extractum Leonuri fluidum
Pasta Lassari
Oleum Vaselini

Infusum foliorum Salviae
Decoctum foliorum Uvae ursi
Oleum Olivarum
Emulsum olei Ricini
Amylum Oryzae
Amylum Tritici
Infusum herbae Absinthii
Tinctura Origani vulgaris
Oleum Anisi
Tinctura amara
Linimentum Synthomycini
Tabulettae Acidi nicotini
Tabulettae Raunatini obductae
Capsulae amylaceae
Extractum Hyperici fluidum
Acidum boricum
Acidum acetylsalicylicum
Vaselinum album
Talcum purum
Succus ruber
Da in olla
Da in vitro nigro
Tinctura Convallariae majalis
Infusum herbae Cinae
Extractum Althaeae fluidum
Tabulettae Acidi nicotini obductae
Infusum herbae Althaeae
Oleum Foeniculi
Extractum Althaeae fluidum
Tabulettae Phenobarbitali obductae
Emulsum olei Anisi
Tabulettae Rheopyrini obductae
Persona non grata
Exitus letalis
Post factum
Post scriptum
Primus inter pares
Extractum Althaeae spissum
Succus gastrici naturalis
Elixir pectorale
Sirupus simplex
Decoctum Origani vulgaris
Tinctura Calendulae officinalis
Decoctum Ledi palustris

Задание 3

Инструктаж: написать на латинском языке словосочетания

Желтый вазелин

Настойка майского ландыша

Жидкий экстракт календулы

Чистый тальк

Таблетки аскорбиновой кислоты

Дистиллированная вода

Персиковое масло

Сухой экстракт мяты

Настой аптечной ромашки

Густой экстракт алтея

Настой мяты перечной

Горькая настойка ревеня

Борная кислота

Эмульсия анисового масла

Густой экстракт душицы

Сладкая миндальная вода

Сахарный сироп

Пшеничный крахмал

Отвар травы пустырника

Масло сосны обыкновенной

Практическое занятие № 4

3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма.

Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений»

После проведения практического занятия студент должен:
представлять:

грамматические категории имени существительного;

словарную форму существительного;

определение склонения, рода, основы существительного исключения из правила о роде.

знать:

основной признак существительных 3,4,5 склонений.

уметь:

использовать имена существительные в медицинской терминологии.

Задание 1

I вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Имена существительные женского рода с окончанием - а, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание – ае, относятся к склонению

третьему

первому

четвёртому

второму

Латинское название корня -

carbo

cortex

flos

radix

К третьему склонению относятся имена существительные, оканчивающиеся в родительном падеже единственного числа на

- is

- as

- um

- ae

К третьему склонению относятся имена существительные рода

m, n

f, m

f

f, m, n

Имена существительные, у которых количество слогов в родительном падеже единственного числа больше, чем в именительном падеже называются многосложными

двусложными

неравносложными

равносложными

При склонении имен существительных 3-го склонения падежные окончания прибавляются к

основе

суффиксу

приставке

корню

Латинское название подорожника -

Convallaria

Plantago

Adonis

Digitalis

Латинское название раствора -

Emulsum

Solutio

Linimentum

Injection

Инструктаж: перевести на русский язык.

Aqua destillata

Pulvis foliorum Digitalis

Decoctum florum Chamomillae

Infusum herbae Thermopsidis

Aqua pro injectionibus

Succus Plantaginis

Carbo activatus

Инструктаж: установить соответствие

нашатырно – анисовые капли

настой цветов липы

отвар коры крушины

настойка корней валерианы

Solutio Ammonii caustici

Tinctura radices Valerianae

Liquor Ammonii anisati

Decoctum corticis Crataegi

Decoctum corticis Frangulae

Infusum florum Tiliae

II вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Имена существительные мужского рода с окончанием - us, имеющие в родительном падеже единственного числа окончание – i, относятся к склонению

третьему

первому

четвёртому

второму

Латинское название коры -

carbo

cortex

flos

radix

К третьему склонению относятся имена существительные, оканчивающиеся в родительном падеже множественного числа на

- is

- as

- um

- ae

К третьему склонению относятся имена существительные рода

m, n

f, m

f

f, m, n

Имена существительные, у которых одинаковое количество слогов в именительном и родительном падежах называются

многосложными

двусложными

неравносложными

равносложными

При склонении имен существительных 3-го склонения падежные окончания прибавляются к

основе

суффиксу

приставке

корню

Латинское название наперстянки -

Convallaria

Plantago

Adonis

Digitalis

Латинское название дуба -

Solutio

Quercus

Secale

Plantago

Инструктаж: перевести на русский язык.

Baccae Schizandrae

Folia Uvae ursi

Emulsi olei Ricini

Aqua pro injectionibus

Succus Kalanchoës

Carbo activatus

Инструктаж: установить соответствие

нашатырно – анисовые капли

настой цветов липы

отвар коры дуба

нашатырный спирт

Solutio Ammonii caustici
Tinctura corticis Quercus
Liquor Ammonii anisati
Decoctum baccarum Crataegi
Decoctum corticis Quercus
Infusum florum Tiliae

Задание 2

Инструктаж: прочитать и перевести словосочетания

Aqua Amygdalarum
Tinctura Acidi ascorbinici
Tabulettae Adelphani obductae
Tinctura Convallariae majalis
Tabulettae Analgini obductae
Tinctura Valerianae
Tinctura baccarum Schizandrae
Tinctura florum Belladonnae
Herba Ephedrae
Tabulettae Dimedroli
Aqua destillata
Extractum Absinthii spissum
Extractum Althaeae siccum
Extractum Leonuri fluidum .
Infusum foliorum Salviae
Herba Plantaginis
Aether pro narcosi
Infusum florum Calendulae
Liquor Ammonii anisati
Pulvis foliorum Digitalis
Infusum herbae Adonidis
Decoctum corticis Frangulae
Carbo activatus
Solutio Vitamini D oleosa
Solutio Natrii chloridi isotonica
Infusum florum Tiliae
Decoctum foliorum Uvae ursi
Emulsum olei Ricini
Extractum Aloës fluidum
Infusum herbae Thermopsidis
Tinctura florum Tiliae
Pulvis foliorum Digitalis
Extractum Menthae piperitae
Oleum Olivarum

Elixir pectorale
Decoctum corticis Crataegi
Tinctura radice Valerianae
Tabulettae Acidi lactici
Decoctum corticis Quercus
Succus ruber
Acidum acetylsalicylicum
Exitus letalis
Post factum
Post scriptum
Decoctum Ledi palustris
Tinctura Calendulae officinalis
Decoctum Origani vulgaris
Sirupus simplex
Elixir pectorale
Succus gastrici naturalis
Infusum corticis Frangulae
Decoctum florum Chamomillae
Pix liquidae Betulae
Extractum stigmatum Maydis fluidum
Emulsum olei jecoris Aselli
Pulvis Glycyrrhizae compositus
Rizoma cum radicibus Valerianae
Oleum Menthae guttas III
Solutio Iodi spiritiosa
Aqua pro injectionibus

Задание 3

Инструктаж: написать на латинском языке словосочетания

Таблетки аскорбиновой кислоты

Жидкий экстракт красавки

Густой экстракт алтея

Вода дистиллированная

Ландышевая настойка

Раствор борной кислоты

Отвар коры дуба

Нашатырный спирт

Порошок корня ревеня

Сок подорожника

Таблетки молочной кислоты

Отвар цветов ромашки

Уголь активированный

Сухой экстракт мяты

Порошок листьев наперстянки

Персиковое масло
Жидкий экстракт пустырника
Густой экстракт подорожника
Эмульсия касторового масла
Настой травы горицвета

Практическое занятие № 5

Тема:

«Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение.
Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов.
Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола,
их употребление в стандартных рецептурных формулировках»

После проведения практического занятия студент должен:

представлять:

особенности спряжения глаголов;

особенности употребления повелительного и сослагательного наклонения в рецептуре.

знать:

лексический минимум.

уметь:

использовать глаголы в рецептуре.

Задание 1

I вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Латинские глаголы имеют четыре
залога
спряжения
склонения

Принадлежность глагола к спряжению можно определить по
неопределённой форме и основе
единственному числу и основе
основе и окончанию настоящего
времени

Для правильного составления рецепта на латинском языке необходимо знать
форму глагола

повелительного наклонения

неопределённой формы

действительного залога

Если отбросить в I, II, IV спряжениях конечное «-re», и в III спряжении «-ere», то получим

неопределённую форму глагола

повелительное наклонение

сослагательное наклонение

Ко II спряжению относятся глаголы с окончанием основы на *i* согласный

- *e*

- *a*

Неопределённая форма третьего спряжения имеет окончание

are

–*ire*

–*ēre*

–*ěre*

Единственное число повелительного наклонения образуется путём прибавления к основе окончания –*te*

отбрасывания окончания –*re* от неопределенной формы

изменения конечного гласного

основы –*a* на –*e*

прибавления к основе окончания –*re*

Множественное число повелительного наклонения в I, II и IV спряжениях образуется путём

прибавления к основе окончания –*te*

отбрасывания окончания –*re* от

неопределенной формы

изменения конечного гласного

основы –*a* на –*e*

прибавления к основе окончания –*re*

Сослагательное наклонение переводится глаголом

со словом пусть

страдательного залога

действительного залога

Инструктаж: установить соответствие

Окончания неопределённой формы глаголов по спряжениям

I –

II –

III –

IV –

– *ěre*

– *ēre*

– *ire*

– *ure*

– *are*

– *o*

Окончания основ по спряжениям

I –

II –

III –

IV –

– согл.

– ē

– ī

– u

– a

– o

Инструктаж: перевести на русский язык

Misce. Da. Signa.

Misceatur. Detur. Signetur.

Da tales doses numero 6 in tabulettis

Misce, ut fiat unguentum

Misce, fiat pulvis

Signa

Misce

Repete bis

Audite

Инструктаж: дополнить

В рецептуре сослагательное наклонение употребляется в независимых предложениях

вместо _____

Множественное число у глаголов в третьем спряжении образуется путём прибавления к основе окончания _____

Глагол _____ всегда используется в повелительном наклонении

II вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Латинские глаголы имеют четыре
склонения

залога

спряжения

Принадлежность глагола к спряжению можно определить по

основе и окончанию наст. времени

залогу и неопределенной форме

неопределённой форме и основе

Для правильного составления рецепта на латинском языке необходимо знать форму глагола

страдательного залога

повелительного наклонения

неопределённой формы

Если отбросить в I, II, IV спряжениях конечное «-re», и в III спряжении «-ere», то получим

повелительное наклонение

неопределённую форму

сослагательное наклонение

К I спряжению относятся глаголы с окончанием основы на

—i

—e

согласный

—a

Неопределённая форма третьего спряжения имеет окончание

- ěre

- ere

- ire

Сослагательное наклонение переводится глаголом

со словом пусть

страдательного залога

действительного залога

Единственное число повелительного наклонения образуется путём

прибавления к основе окончания —te

отбрасывания окончания —re от

неопределённой формы

изменения конечного гласного

основы —a на —e

прибавления к основе окончания —re

Множественное число повелительного наклонения в I, II и IV спряжениях образуется путём

прибавления к основе окончания —te

отбрасывания окончания —re от

неопределённой формы

изменения конечного гласного

основы —a на —e

прибавления к основе окончания —re

Инструктаж: установить соответствие

Окончания неопределённой формы глаголов по спряжениям

I —

II —

III –

IV –

– ěre

– ēre

– ire

– ure

– are

– o

Окончания основ по спряжениям

I –

II –

III –

IV –

– согл.

– ē

– i

– u

– a

– o

Инструктаж: перевести на русский язык

Da tales doses numero 10 in ampullis

Da in vitro nigro

Sterilisa!

Da tales doses № 10 in capsulis gelatinosis

Misce, ut fiat suppositorium rectale

Repete ter!

Valete!

Recipe

Da

Misceatur

Инструктаж: дополнить

Множественное число у глаголов в первом спряжении образуется путём прибавления к

основе окончания _____

Глагол _____ используется в рецептах только в повелительном наклонении

В учебных словарях глагол даётся в 1- м лице единственного числа настоящего времени и конечная часть _____

Задание 2

Инструктаж: определить спряжения, выделить основы и образовать формы повелительного наклонения единственного и множественного чисел следующих глаголов

Например: olēre – II спряжение – ole, olete

colare

continēre

sumēre

coquēre

linire

valēre

dare

audire

addēre

refrigerare

Задание 3

Инструктаж: прочитать и перевести

Recipe

Misce

Sterilisa!

Da tales doses numero ...

Signa

Misceatur

Sterilisetur!

Detur

Dentur tales doses numero ...

Signetur

Verte

Repete

Misce, ut fiat pulvis

Misce, fiat linimentum

Misce, fiant species

Sterilisa ...

Da tales doses numero 5 in ampullis

Repete bis ...

Non repetatur

Misce, fiat suppositorium

Misce, ut fiat unguentum

Da tales doses numero 5 in tabulettis

Da. Signa.

Da tales doses numero 6 in capsulis

Misce. Da. Signa.

Recipe: Tabulettas Dimedroli
Recipe: Dragee Acidi ascorbinici
Recipe: Granulorum Laminaridi

Задание 4

Инструктаж: перевести на латинский язык слова с несогласованным определением и записать их

Например: миндальная вода – Aqua Amygdalarum

Анисовое масло
Отвар листьев зверобоя
Сок подорожника
Вода для инъекций
Эмульсия касторового масла
Линимент синтомицина
Отвар цветов ромашки
Таблетки аскорбиновой кислоты
Горькая миндальная вода
Настойка травы пустырника
Горькая настойка
Настой горицвета весеннего
Натуральный желудочный сок
Жидкий экстракт крапивы
Эфир для наркоза
Отвар коры дуба
Нашатырный спирт
Порошок корня ревеня
Сок алоэ
Дистиллированная вода

Практическое занятие № 6

Тема: «Краткие сведения о рецепте. Латинская часть рецепта.
Важнейшие латинские предлоги: ad, per, cum, ex, pro, sub, in»

В результате работы на занятии студент должен представлять:

структуру рецепта;
латинскую часть рецепта
основные лекарственные формы.

знать:

лексический минимум, вводимый на занятии;
наиболее употребляемые выражения с предлогами.

уметь:

заполнять латинскую часть рецепта;
использовать родительный падеж в наименованиях лекарственных веществ.

Задание 1

I вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Рецепт - это

Письменное обращение врача в аптеку

выписка из истории болезни

указание о способе приёма лекарства

В рецепте различают частей

9

7

8

С большой буквы в рецепте пишется

названия лекарственных средств

указания фармацевту

названия частей растений

Жидкие лекарственные средства дозируются в

граммах

литрах

миллилитрах

Жидкие лекарственные средства, если их количество меньше 1 мл,

дозируются в

граммах

каплях

миллилитрах

Дециграмм обозначается -

1,0

0,1

0,001

Сантиграмм обозначается -

1,0

0,1

0,001

Готовое лекарственное средство прописывается без обозначения дозы, когда

она выписывается без назначения врача

Шестая часть рецепта содержит

указание фармацевту

название лекарственных средств и их количество

способ применения лекарства

При срочном отпуске лекарственного средства применяются надпись на рецепте -

Repete ter!

Vale!

Cito!

VII часть рецепта начинается словами

Signa

Recipe

Da

VIII часть рецепта содержит

указание фармацевту

название лекарственных средств и их количество

способ применения лекарства

Значение выражения ana –

поровну

быстро

очень быстро

Латинское название отвара –

tinctura

infusum

solutio

Значение слова cito –

срочно

для меня

дважды

Belladonna –

дуб

сосна

красавка

Значение выражения Repete bis! –

не повторять

повтори трижды

повтори дважды

VI часть рецепта содержит название лекарственного средства в падеже

творительном

родительном

винительном

Инструктаж: выбрать правильно написанное выражение

Rp: Tinctura Valerianae

Rp: Tincturae Valerianae

Rp: Tincturae Valeriana

Rp: Tinctura Valeriani

Rp: Decoctum folia Helianthi

Rp: Decoctus folia Helianthus

Rp: Decocti folia Helianthis

Rp: Decocti foliorum Helianthi

Rp: Aqua destilata
Rp: Aquae destilatae
Rp: Aquae destillatae
Rp: Aqua destilati
Rp: Succus Plantago
Rp: Succu Plantagi
Rp: Succum Plantaginis
Rp: Succu Plantaginis

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Выписаны сокращенно

Rp.:Amidopyrini 0,25

Coffeini 0,03

Phenobarbitali 0,02

D.t.d. № 12 in tabulettis

Signa:По 1 таблетке при
головной боли.

#

Rp.: Ampicillini trihydratis 0,25

D.t.d. N. 60 in caps. gel.

S. По 2 капсулы 4 раза в
сутки.

#

Rp.:Tabulettas «Nicoverinum» №20

Da.

Signa:По 1 таблетке 2 раза в
день

#.

Rp.: Ketotifeni 0,001

D.t.d. N 50 in caps. gel.

S. По 1 капсуле 2 раза в
день во время еды (утром
и вечером).

#

Rp.: Dragee Aminazini 0,025 № 30

Da. Signa:По 1 драже 2-3 раза в
день после еды.

#

Rp.: Anaesthesini 1,0

Vaselini ad 20,0

M.f. unguentum

D.S. Для смазывания
участков кожи.

#

Выписаны правильно

Rp.: Suppositoria «Anaesthesolum»

№ 20

D.S. По 1 свече в прямую кишку
на ночь.

#

Rp.: Suppositoria cum Digitoxino

0,00015

Da tales doses №10

S.По 1 свече 1 раз в день.

#

Rp.: Opii pulverati 0,01

Olei Cacao quantum satis

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече в прямую кишку.

#

Rp.: Opii pulverati 0,01

Olei Cacao quantum satis

Misce, fiat suppositorium rectale

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече в прямую кишку.

#

Rp.: Ichthyoli 1,0

Extracti Opii 0,15

Olei Cacao 4,0

Misce, fiat suppositorium vaginale

Signa: По 1 свече 1 - 2 раза день во
влагалище.

#

Rp.: Ichthyoli 1,0

Extracti Opii 0,15

Misce, fiat suppositorium vaginale

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече 1 - 2 раза день во
влагалище.

#

Инструктаж: переведите на русский язык

Decocti Glycyrrhizae

Rp.: Extracti Leonuri fluidi

Rp.: Infusi florum Calendulae

II вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

С большой буквы в рецепте пишется

названия лекарственных средств

указания фармацевту

названия частей растений

Твёрдые лекарственные формы дозируются в

граммах

литрах

миллилитрах

Грамм обозначается -

1,0

0,1

0,001

Миллиграмм обозначается -

1,0

0,1

0,001

Готовое лекарственное средство прописывается без обозначения дозы, когда она выписывается без назначения врача

При срочном отпуске лекарственного средства применяются надпись на рецепте -

Repete ter!

Vale!

Cito!

Латинское название отвара –

tinctura

infusum

solutio

Латинское название раствора –

tinctura

infusum

solutio

Значение выражения Non repetatur! –

не повторять

повтори трижды

повтори дважды

Значение выражения Repete ter! –

не повторять

повтори трижды

повтори дважды

Латинское название настоя –

tinctura

infusum

solutio

Шестая часть рецепта содержит

указание фармацевту

название лекарственных средств и их количество

способ применения лекарства

VII часть рецепта начинается словами

Signa

Misce

Recipe

VIII часть рецепта содержит

указание фармацевту

название лекарственных средств и их количество

способ применения лекарства

Значение выражения quantum satis –

поровну

быстро

очень быстро

Quercus –

дуб

сосна

берёза

Schizandra –

берёза

сосна

лимонник

VI часть рецепта содержит название лекарственного средства в падеже

творительном

родительном

винительном

Инструктаж: выбрать правильно написанное выражение

Rp: Tinctura Leonuri

Rp: Tincturae Leonurus

Rp: Tinctura Leonuri

Rp: Tincturae Leonuri

Rp: Decoctum folia Helianthi

Rp: Decoctus folia Helianthus

Rp: Decocti folia Helianthis

Rp: Decocti foliorum Helianthi

Rp: Aqua destilata

Rp: Aquae destilatae

Rp: Aquae destillatae

Rp: Aqua destilati

Rp: Succus Plantago
Rp: Succu Plantagi
Rp: Succum Plantaginis
Rp: Succu Plantaginis

Инструктаж: выбрать два правильных ответа

Выписаны сокращенно

Rp.: Anaesthesini 1,0
Vaselini ad 20,0
M.f. unguentum
D.S. Для смазывания
участков кожи.

#

Rp.:Tabulettas «Nicovertinum» №20
Da.

Signa:По 1 таблетке 2 раза в День
#.

Rp.:Amidopyrini 0,25
Coffeini 0,03
Phenobarbitali 0,02
D.t.d. № 12 in tabulettis
Signa:По 1 таблетке при
головной боли.

#

Rp.: Ketotifeni 0,001
D.t.d. N 50 in caps. gel.
S. По 1 капсуле 2 раза в
день во время еды (утром и вечером).

#

Rp.: Ampicillini trihydratis 0,25
D.t.d. N. 60 in caps. gel.
S. По 2 капсулы 4 раза в
сутки.

#

Rp.: Dragee Aminazini 0,025 № 30
Da. Signa: По 1 драже 2-3 раза в
день после еды.

Выписаны правильно

Rp.: Suppositoria «Anaesthesolum»
№ 20
D.S. По 1 свече в прямую кишку на ночь.

#

Rp.: Suppositoria cum Digitoxino
0,00015

Da tales doses №10

S. По 1 свече 1 раз в день.

#

Rp.: Opii pulverati 0,01

Olei Cacao quantum satis

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече в прямую к-у.

#

Rp.: Opii pulverati 0,01

Olei Cacao quantum satis

Misce, fiat suppositorium rectale

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече в прямую к-ку.

#

Rp.: Ichthyoli 1,0

Extracti Opii 0,15

Olei Cacao 4,0

Misce, fiat suppositorium vaginale

Signa: По 1 свече 1 - 2 раза день
во влагалище.

#

Rp.: Ichthyoli 1,0

Extracti Opii 0,15

Misce, fiat suppositorium vaginale

Da tales doses №10

Signa: По 1 свече 1 - 2 раза день
во влагалище.

#

Инструктаж: переведите на русский язык

Decocti herbae Cinae

Rp.: Extracti Leonuri spissi

Rp.: Infusi florum Adonidis

Задание 1

Инструктаж: выписать рецепты

Выписать 10 таблеток анальгина по 0,5. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день

Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,0005 нитроглицерина (Nitroglycerinum). Назначить по 1 таблетке на прием сублингвально.

Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,25 теобромина и 0,02 дибазола. Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.

Выписать 10 таблеток, содержащих по 0,02 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и 0,02 фенobarбитала (Phenobarbitalum). Назначить внутрь по 1 таблетке 3 раза в день.

Выписать 10 таблеток от кашля, содержащих по 0,01 травы термопсиса в порошке, натрия гидрокарбоната по 0,25. Назначить по 1 таблетке при кашле. Выписать 6 таблеток фенobarбитала по 0,1. Назначить по 1 таблетке за 30 минут до сна.

Выписать 12 таблеток пиркофен. Назначить при головных болях по 1 таблетке 2 - 3 раза в день

Выписать 100 драже аскорбиновой кислоты по 0,05. Назначить по 1 драже 3 раза в день.

Выписать 30 драже аминазина по 0,02 5 в каждом. Назначить по 1 драже 3 раза в день.

Выписать 100 драже “ Ундевит”. Назначить по 1 драже 2 раза в день.

Выписать 20 порошков, содержащих по 0,5 кислоты ацетилсалициловой, 0,02 димедрола, 0,3 кислоты аскорбиновой , 0,02 рутина, 0,1 кальция лактата. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.

Выписать 20 порошков, содержащих по 0,03 папаверина гидрохлорида (Papaverini hydrochloridum) и дибазола (Dibazolum). Назначить внутрь по 1 порошку 3 раза в день.

Выписать 12 порошков стрептоцида по 0,05. Назначить по 1 порошку 3 раза в день.

Выписать 10 порошков, содержащих чистый кодеин по 0,015. Назначить по одному порошку при кашле.

Выписать 15 порошков, содержащих по 0,01 фенobarбитала, 0,02 папаверина гидрохлорида, 0,25 амидопирина, 0,015 экстракта красавки для приёма внутрь.

Выписать 10 порошков, содержащих по 0,025 промедрола. Назначить по 1 пор. при болях.

Практическое занятие № 7

Тема: «Терминологическое словообразование. Состав слова.

Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты»

В результате работы на занятии студент должен знать:

определение клинической терминологии;

способы словообразования;

основные греческие корни и терминоэлементы.

уметь:

использовать греческие корни и терминологические элементы в образовании клинических терминов;
образовывать термины с использованием греческих корней и терминологических элементов.

Задание 1

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

В клинической терминологии используются термины

латинские

русские

греческие

английские

В латинском языке существуют два основных способа образования новых слов -

согласование, словосложение

словосложение, аффиксация

аффиксация, префиксация

префиксация, согласование

Составление термина по данным составных частей - это

словосложение

согласование

конструирование

аффиксация

Устойчивый компонент, который обладает стабильным значением и служит для образования терминов одного смыслового ряда - это

определение

термин

терминологический элемент

согласование

Последовательность слов в словосочетании -

определение, затем определяемое слово

определяемое слово, затем определение

прилагательное, затем определяемое слово

определяемое слово, затем наречие

Слово или словосочетание, которое обозначает определённое понятие в медицине - это

терминологический элемент

термин

определение

согласование

В рецепте сигнатура - это

состав лекарства

указания фармацевту

инструкция пациенту

паспортная часть

Значение конечного терминоэлемента – алгия -

боль

кровь

зрение

опухоль

Латинское название настоя -

mixtura

decoctum

infusum

При словосложении основ греческого происхождения используется соединительная гласная

-о-

-а-

-і-

-е-

Термины, которые обозначают названия отраслей медицины, заболеваний, болезненных

состояний, методов исследования называются

клиническими

патологическими

анатомическими

лабораторными

Инструктаж: установить соответствие

гидремия

тонзилэктомия

гидрофобия

цисталгия

боль в мочевом пузыре

удаление железы

водобоязнь

разжижение крови

кровь в моче

удаление небных миндалин

миелопатия

флебэктазия

флеботомия

цистотомия

заболевание лимфатических узлов

разрез вены

стойкое расширение вен

операция вскрытия мочевого пузыря

удаление вен
заболевание спинного мозга

Инструктаж: дополнить выражение

Зависимое слово, которое отвечает на вопросы: какой? который? чей?
обозначает признак или свойство предмета, называется _____

Определение, которое в латинском языке выражается родительным падежом
существительного и ставится непосредственно за определяемым словом,
называется _____

Инструктаж: образовать термины одного смыслового ряда из заданных
терминоэлементов

Aden -

б. в. г. .

- logia

а. б. в. г.

Задание 2

Инструктаж: сконструировать термины с заданным значением

Например: боль в желудке – гастралгия

Болезненное состояние вегетативной НС

Боль в желудке

Боль в мочевом пузыре

Боль в мышце

Боль в пальцах

Боль по ходу нерва

Боязнь заболевания раком

Вирус, вызывающий заболевания верхних дыхательных путей

Водобоязнь

Водолечение

Врач специалист по заболеваниям ЖКТ

Врач специалист по заболеваниям мочевыделительной системы

Детский врач

Заболевание костного мозга

Заболевания желчного пузыря

Заглатывание воздуха с пищей

Запись исследования вен

Запись исследования головного мозга

Запись исследования желчного пузыря

Запись исследования почек

Запись исследования спинного мозга

Измерение параметров человеческого тела

Исследование внутренних стенок бронхов

Исследование внутренних стенок желудка

Исследование внутренних стенок мочевого пузыря
Исследование внутренних стенок носа
Исследование глазного дна при помощи офтальмоскопа
Исследование отпечатков пальцев
Исследование прямой кишки

Камнесечение
Кишечный камень
Клетка, поглощающая и обезвреживающая бактерии.
Костномозговая зародышевая клетка
Кровотечение из глазного яблока
Лечение болезней при помощи лекарств
Лечение при помощи физических средств и методов
Микроскопическое исследование кусочков тканей и органов
Навязчивый страх отравления
Наличие отравляющих веществ в крови
Наука о воде
Наука о живых организмах
Наука о заболеваниях нервной системы
Наука о заболеваниях прямой кишки
Наука о клетке
Наука о лекарственных средствах
Наука о патологических отклонениях в организме от нормы
Наука, изучающая заболевания крови
Наука, изучающая физиологию и патологию женской половой системы
Наука, изучающая физиологию и патологию нервной системы
Наука, изучающая физиологию и патологию органов мочевого выделения
Наука, о нормальных жизненных процессах
Оперативное восстановление формы носа
Операция вскрытия 12 перстной кишки
Операция вскрытия желудка
Операция удаления желудка или его части
Повышенное содержание в крови азотистых продуктов обмена
Пониженное количество тромбоцитов в крови
Пониженное количество эритроцитов в крови
Разжижение крови
Размягчение головного мозга
Размягчение костного мозга
Разрез мышцы
Рассечение вен
Склонность к судорогам
Спазм бронхов
Спазм круговой мышцы глаза
Спазм мочевого пузыря
Спазм прямой кишки

Стойкое расширение вен
Туманное зрение
Удаление вен
Удаление железы
Удаление миндалин
Удаление нерва или его части
Уменьшенное по сравнению с нормой количество клеток
Учение о глазных болезнях

Задание 3

Инструктаж: извлечь понятие из термина

Например: гастралгия - боль в желудке

Аденалгия

Аденовирус

Аденотомия

Азотемия

Антропометрия

Аэрофагия

Биология

Биопсия

Блефароспазм

Бронхоскопия

Бронхоспазм

Гастралгия

Гастроскопия

Гастротомия

Гастроэнтеролог

Гастрэктомия

Гематология

Гидремия

Гидрология

Гидротерапия

Гидрофобия

Гинекология

Дактиалгия

Дактилоскопия

Дизопсия

Дуоденотомия

Канцерофобия

Литотомия

Миалгия

Миелобласт

Миелография

Миеломалаяция

Миелопатия

Миотомия
Невралгия
Неврология
Невропатия
Невропатология
Неврэктомия
Нозология
Офтальмология
Офтальморагия
Офтальмоскопия
Патология
Педиатр
Проктология
Проктоспазм
Ректороманоскопия
Ректоскопия
Ринопластика
Риноскопия
Спазмофилия
Токсемия
Токсикофобия
Тонзилэктомия
Тромбопения
Урография
Уролог
Урология
Фагоцит
Фармакология
Фармакотерапия
Физиология
Физиотерапия
Флебография
Флеботомия
Флебэктазия
Флебэктомия
Холецистопатия
Холецистоскопия
Цисталгия
Цистоскопия
Цистоспазм
Цитология
Цитопения
Энтеролит
Энцефалография
Энцефаломалация

Эритропения

Практическое занятие № 8

Тема: «Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении»

После подготовки домашнего задания студент должен:
представлять:

способы словообразования;

знать:

важнейшие суффиксы клинической терминологии;

уметь:

образовывать слова при помощи суффиксов;

использовать частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов

Задание 1

I вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

В латинском языке существуют два основных способа образования новых слов -

согласование, словосложение

словосложение, аффиксация

аффиксация, префиксация

префиксация, согласование

Значение конечного терминоэлемента -ptosis

уплотнение

сужение

опущение

Термины, которые обозначают названия отраслей медицины, заболеваний, болезненных состояний, методов исследования называются

клиническими

патологическими

терапевтическими

Суффикс - itis образует термины, которые обозначают

воспалительные заболевания

признаки болезней

невоспалительные заболевания

Суффикс - iasis образует термины, которые обозначают

воспалительные заболевания
признаки болезней
невоспалительные заболевания

Суффикс - ома образует термины, которые обозначают
воспалительные заболевания
признаки болезней
названия опухолей

Значение конечного терминоэлемента -necrosis
уплотнение
сужение
опущение

Значение конечного терминоэлемента -stenosis
уплотнение
сужение
опущение

Значение конечного терминоэлемента –mycosis - заболевание
грибковое
невоспалительное
гормональное

Слово или словосочетание, которое обозначает определённое понятие в
медицине - это
термин
терминоэлемент
понятие

Инструктаж: установить соответствие
lysis
опущение органа
-poësis
образование
-stasis
творение
-gramma
запись исследования
прекращение, остановка
разрушение, разложение, распад
разрастание волокнистой соединительной ткани
mycosis
функциональное заболевание НС
cholelithiasis

грибковое заболевание
fibrosis
почечнокаменная болезнь
желчнокаменная болезнь
заболевание кровеносных сосудов

название опухоли

миома
жировая
lipoma
сосудистая
angioma
мозговая
osteoma
железистая
костная
мышечная

Инструктаж: перевести на русский язык

pleuritis sicca
bronchitis chronica
exitus letalis

Инструктаж: образовать термины одного смыслового ряда из заданных терминоэлементов

– ptosis
а. б. в. г.

Задание 1

II вариант

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

В латинском языке существуют два основных способа образования новых слов -

согласование, словосложение
префиксация, согласование
словосложение, аффиксация

Значение конечного терминоэлемента - stenosis

уплотнение

сужение

опущение

Термины, которые обозначают названия отраслей медицины, заболеваний, болезненных состояний, методов исследования называются
клиническими
патологическими

терапевтическими

Суффикс - itis образует термины, которые обозначают
воспалительные заболевания
признаки болезней
невоспалительные заболевания

Суффикс - iasis образует термины, которые обозначают
воспалительные заболевания
признаки болезней
невоспалительные заболевания

Суффикс - oma образует термины, которые обозначают
воспалительные заболевания
признаки болезней
названия опухолей

Значение конечного терминоэлемента -necrosis
уплотнение
сужение
опущение

Значение конечного терминоэлемента -ptosis
уплотнение
сужение
опущение

Значение конечного терминоэлемента –mucosis - заболевание
грибковое
невоспалительное
гормональное

Слово или словосочетание, которое обозначает определённое понятие в
медицине - это
термин
терминоэлемент
понятие

Инструктаж: установить соответствие
lysis
опущение органа
-poësis
образование
-stasis
творение

-gramma

запись исследования

прекращение, остановка

разрушение, разложение, распад

разрастание волокнистой соединительной ткани

mucosis

функциональное заболевание НС

cholelithiasis

грибковое заболевание

fibrosis

почечнокаменная болезнь

желчнокаменная болезнь

заболевание кровеносных сосудов

название опухоли

myoma

жировая

lipoma

сосудистая

angioma

мозговая

osteoma

железистая

костная

мышечная

Инструктаж: перевести на русский язык

pleuritis sicca

bronchitis chronica

exitus letalis

Инструктаж: образовать термины одного смыслового ряда из заданного терминоэлемента

– mucosis

а. б. в. г.

Задание 2

Инструктаж: сконструировать термины с заданным значением

Например: боль в желудке – гастралгия

Задание 3

Инструктаж: извлечь понятие из термина

Например: гастралгия - боль в желудке

Ангиома

Аневризма

Антропология

Артралгия
Гастроптоз
Гемартроз
Гематогенез
Гематология
Гематорея
Гематофобия
Гемопоз
Геморрагия
Гемостаз
Гемотерапия
Гемофилия
Гликогенез
Гликолиз
Дерматомикоз
Кардиография
Кардиосклероз
Кардиофобия
Карцинома
Ларингоскопия
Ларингоспазм
Ларингостеноз
Лейкопоз
Липома
Липосаркома
Метастаз
Неврит
Некротомия
Нефрит
Нефроптоз
Онколог
Онкология
Остеогенез
Остеодистрофия
Остеология
Остеонекроз
Остеопатия
Остеохондроз
Отит
Отоларингология
Отопластика
Отоскопия
Офтальмоскоп
Периодонтит
Периостит

Пилоростеноз
Пиодермия
Пирогенез
Плеврит
Пневмония
Пневмотомия
Пневмэктомия
Полиартрит
Саркома
Стенокардия
Стетомиелит
Стоматит
Стоматология
Стоматомикоз
Термотерапия
Уретрит
Фарингит
Фитотерапия
Цианоз
Эпикриз
Эритропоэз
Эритроцитоз
Практическое занятие № 9

Тема: «Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-

приставки и предлоги в медицинской терминологии.

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы»

После подготовки домашнего задания студент должен:

знать:

- способы словообразования;
- латинские и греческие числительные приставки;

уметь:

- использовать греческие числительные приставки химической номенклатуры.

2.5. Самостоятельные работы

Вариант 1

а) Напишите в словарной форме названия следующих растений:

Зубровка; крапива; алтей; красавка; рябина; эвкалипт; желтушник; липа; бессмертник; мать-и-мачеха.

б) Напишите на латинском языке тривиальные наименования лекарственных средств, укажите частотные отрезки, объясните их значение:

Новокаин; седуксен; фенамин; ангитол; тестоболин; этакридин; коразол; рондомицин; эстрон; пиранал.

II. Переведите на латинский язык словосочетания:

Густой сироп ягод шиповника; сухая микстура солодки; таблетки экстракта валерианы, покрытые оболочкой; глазная мазь; синтомициновый линимент с новокаином; мазь борной кислоты; разбавленная серная кислота; закись азота; оксипрогестерона капронат; мазь нитрата серебра.

III. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Желатина 3,0

Крахмала 2,0

Воды очищенной 8,0

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Винилина 20,0

Персикового масла 80 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Рибофлавина 0,001

Аскорбиновой кислоты 0,2

Очищенной воды 120 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Тетрабората натрия 2,0

Гидрохлорида хинина 1,5

Глицерина 30,09

Смешай. Выдай. Обозначь.

Recipe:

Emulsi olei Ricini 180,0

Sirupi Sacchari ad 200,0

Misce. Da. Signa.

Recipe:

Tincturae amarae 10 ml
Tincturae Strychni 5 ml
Misce. Da.Signa.

Recipe:

Anaesthesini Zinci oxydi
Glycerini ana 10,0
Aquaе Plumbi ad 100 ml
Misce. Da.Signa.

IV. Объясните термины:

Pathologia; angiopathia; hepatitis; bronchitis; lymphoma.

Вариант 2

I. а) Напишите в словарной форме названия следующих растений:

Тимьян, шлемник, картофель, дурман, эвкалипт; хвойник (эфедра);
хвощ; боярышник; клюква; лён.

б) Напишите на латинском языке тривиальные наименования
лекарственных средств, укажите частотные отрезки, объясните их значение:
Тиобутал; метандростенолон; паратиреоидин; фенацетин; синэстрол;
метилтестостерон; стрептомицин; пиромекаин; сульфадимезин;
нитроглицерин.

II.

Переведите на латинский язык словосочетания:

Спиртовая настойка мяты; чистый кодеин; сухая трава чистотела;
экстракт густой боярышника; сердечное средство; эпилиновый
пластырь; молочная кислота; мазь ундециленовой кислоты; оксид магния;
гидрохлорид сальсолидина; капли атропина сульфата.

III. Переведите следующие рецепты:

Возьми: Свечи с теofilлином по 0,2 числом 20

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Жидкого экстракта элеутерококка 50 мл

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Нитрата серебра 0,25

Винилина 1,0

Вазелина 30,0

Смешай.

Выдай. Обозначь.

Возьми: Салицилата ртути 1,0

Персикового масла до 180 мл

Смешай. Простерилизуй. Выдай.

Обозначь.

Recipe:

Adonisidi

Natrii bromidi ana 6,0

Codeini phosphatis 0,2

Aquae purificatae 15 ml

Misce. Da.Signa.

Образец выполнения контрольной работы No1

I

а) лаванда —Lavandula, ae,f;

безвременник—Colchicum, i n;

герань—Geranium, i n;

донник—Melilotus, i m;

фиалка—Viola, ae f;

вербена—Verbena, ae f;

вишня—Cerasus, i f;

горечавка—Gentiana, ae f;

хлопчатник—Gossipium, i n;

редька—Raphanus, i m.

беллалгин—Bellalginum, in (bell-содержит алкалоиды белладонны);

alg-болеутоляющее

спазмолитин—Spasmolytinum, in(spasm-спазм; -lyt-освобождение, снятие);

лидокаин—Lidocainum, in (-cain-местный анестетик);

теофиллин—Theophyllum, in (the-чай; -phyll-лист; алкалоид чайного листа);

тиофосфамид—Thiophosphamidum, in (thio-сера; -phosph-фосфор);

фенобарбитал—Phenobarbitalum, in(phen-фенильная группа; -barb-снотворные барбитураты);

тестостерон —Testosteronum, in (test-мужской половой гормон; -ster-гормон-стероид);

октэстрол—Octoestrolum, in (-oestr-женский половой гормон);

холензим—Cholenzymum, in (-chol-желчегонные);

аевит—Aevitum, i n (-vit-поливитамины).

II

Сложный скипидарный линимент—*linimentum olei Terebinthinae compositum*;
Сухие листья крапивы— *folia Urticae sicca*;
Порошок гидроксида цинка—*pulvis Zinci hydroxydi*;
Карбонат лития— *Lithii carbonas*;
закисьжелеза—*Ferrum oxydulatum*;
порошковая ацетилсалициловая кислота—*acidum acetylsalicylicum pulveratum*;
таблетки липоевой кислоты , покрытые оболочкой—*tabulettae acidi lipoici obductae*;
суппозитории с экстрактом красавки— *suppositoria cum extracto Belladonnae*;
эмульсия персикового масла— *emulsum olei Persicorum*;
жидкий экстракт алоэ—*extractum Aloès fluidum*.

III.

Возьми: Настойки пустырника

Настойки ландыша

Настойки боярышника по 6 мл

Адонизида 8 мл

Бромида натрия 6,0

Амидопирин 3,0

Кофеина-бензоата натрия 1,0

Новокаина 0,25% 250 мл

Смешай. Выдай. Обозначь:

Recipe:

Tincturae Leonuri

Tincturae Convallariae

Tincturae Crataegi

Ana 6 ml

Adonisidi 8 ml

Natrii bromidi 6,0

Amidopyrini 3,0

Coffeini-natrii benzoatis 1,0

Novocaini 0,25% 250 ml

Misce.

Da.

Signa:

Возьми: Хлорида калия 0,3

Гидрокарбоната натрия 0,5

Очищенной воды 10 мл

Смешай. Выдай. Обозначь:

Recipe: Kalii chloride 0,3

Natrii hydrocarbonatis 0,5

Aquae purificatae 10 ml

Misce.

Da. Signa:

Возьми: Свечи «Апилак» 0,005 числом 12

Выдай. Обозначь:

Recipe:

Suppositoria «Apilacum» numero 12

Da.

Signa:

Возьми: Борной кислоты 5,0

Оксида цинка 25,0

Нафталановой мази 45,0

Пшеничного крахмала 25,0

Смешай. Выдай. Обозначь:

Recipe:

Acidi borici 5,0

Zinci oxydi 25,0

Unguenti Naphthalani 45,0

Amyli Tritici 25,0

Misce.

Da. Signa:

Recipe:

Unguenti Xeroformii 10% 50,0

Da.

Signa:

Возьми: Ксероформной мази 10% 50,0

Выдай. Обозначь:

Recipe: Phenoli 0,5

Glycerini 10,0

Misce.

Da.

Signa:

Возьми: Фенола 0,5
Глицерина 10,0
Смешай. Выдай. Обозначь:
Recipe: Mentholi 1,0
Phenylii salicylatis 0,3
Olei Vaselini ad 10 ml
Misce.
Da.
Signa:

Возьми: Ментола 1,0
Фенилсалицилата 0,3
Вазелинового масла до 10 мл
Смешай. Выдай. Обозначь:
IV.

atonia—отсутствие тонуса;
nephropathia—заболевание почек;
gastroenterocolitis—воспаление (слизистой) желудка, тонкого и толстого кишечника;
dyskinesia—нарушение движения;
hypoglycaemia—пониженное содержание сахара в крови;

Образец выполнения контрольной работы N 2

I. а) барбидорм —Barbidormum, in (-barb-барбитурат; -dorm-снотворное);
ангиоциллин —Angiocillinum, n (-cillin-антибиотик пенициллиновой группы);
дридол —Dridolumin (-dol-болеутоляющее);
метотирин —Methothyrium, in (-meth-метильная группа; -thyr-влияет на функцию щитовидной железы);
лаксасепт —Laxaseptum, in (-lax-слабительное; -sept-антисептик);
строфантин —Strophanthinum, in (strophanth-выделено из растения Strophanthus)

II. раствор арсената натрия для инъекций
solutio Natrii arsenatis pro injectionibus
solutionis Natrii arsenatis pro injectionibus
отвар корней и корневищ солодки
decoctum radicum et rhizomatum Glycyrrhizae
decocti radicum et rhizomatum Glycyrrhizae
плоды боярышника высушенные

fructus Crataegi exsiccati
fructuum Crataegi exsiccatorum
норсульфазол растворимый
Norsulfazolum solubile
Norsulfazoli solubilis
Ректальные свечи с нистатином
suppositoria rectalia cum Nystatino
suppositoria rectalia cum Nystatino
III.

Rp.:
Cort. Frangulae
Fl. Chamomillae
Fl. TiliaeBacc. Viburnisicc. āā15,0
M., f. sp.
D.S.:6

Recipe: Corticis Frangulae
Florum Chamomillae
Florum Tiliae
Baccarum Viburni
siccarum ana 15,0
Misce, fiant species
Da.
Signa:

Возьми: Кору крушины
Цветков ромашки
Цветков липы
Сухих ягод калины поровну по 15,0
Смешай, пусть получится сбор
Выдай. Обозначь:
Rp.:
Ac. Folici 0,6
Sacchari 9,0
Div. in p. aeq. N30
S.:Recipe: Acidi folici 0,6
Sacchari 9,0
Divide in partes aequales numero 30
Signa:

Возьми: Фолиевой кислоты 0,6

Сахара 9,0

Раздели на равные части

числом 30

Обозначь:

Rp.:

Chonosoli Ac. Boriciāā 0,2

Ol. Cacao q.s., ut f. glob. vag.

D.t.d. N6.

S.:

Recipe: Chonosoli

Acidi borici Ana 0,2

Olei Cacao quantum satis, ut fiat globulus vaginalis

Da tales doses numero 6.

Signa:

Возьми: Хинозола

Борной кислоты по 0,2

Масла какао сколько нужно, чтобы получился вагинальный шарик

Выдай такие дозы числом 6.

Обозначь:

IV.

Возьми: Тиамина бромид 0,05

Рибофлавина 0,15

Никотиновой кислоты 0,1

Глюкозы 0,2

Смешай, чтобы получился порошок

Выдай такие дозы числом 6

Обозначь:

Recipe: Thiamini bromidi 0,05

Riboflavini 0,15

Acidi nicotini 0,1

Rp.:

Thiamini bromidi 0,05

Riboflavini 0,15

Ac. Nicotini 0,1

Glucosi 0,2

Misce, ut fiat pulvis
Da tales doses numero 6
Signa:
Glucosi 0,2 M., utf. pulv.
D.t.d. N6
S.:

Возьми: Фосфата кодеина 0,2
Воды мяты перечной до 10 мл
Выдай в тёмной склянке
Обозначь:
Recipe: Codeini
phosphatis 0,2
Aquaе Menthaе piperitae ad 10 ml
Da in vitro nigro
Signa:
Rp.:
Codeiniphosphatis 0,2
Aq. Menthaepiper. ad 10 ml
D. in vitr. nigr.
S.:

Возьми: Экстракта алоэ сухого 3,0
Порошка и экстракта корня одуванчика сколько нужно, чтобы
получились пилюли числом 30
Выдай. Обозначь:
Recipe: Extracti Aloès spissi 3,0
Pulveris et extracti radicis Taraxaci quantum satis, ut fiant pilulae numero 30
Da. Signa:
Rp.:
Extr. Aloèsspiss. 3,0
Pulv. Et extr. r. Taraxaci q.s., utf. pil. N30
D.
S.:

Возьми: Масляного раствора дипропионата андростендиола для инъекций 5%
1 мл
Выдай такие дозы числом 10 в ампулах
Обозначь:

Recipe:

Solutionis Androstendioli dipropionatis oleosae pro injectionibus 5% 1 ml

Da tales doses numero 10 in ampullis

Signa:

Rp.: Sol. Androstendioli dipropionatis oleos. pro nject. 5% 1 ml

D.t.d. N10 in amp.

S.:

V. endophlebitis

—

воспаление внутренней стенки вены;

neuralgia

—

нервная боль;

arthrosis

—

невоспалительное заболевание сустава;

cardiosclerosis

—

уплотнение ткани сердца;

allergia

—

другая реакция;

neonatologia

—

учение о новорожденных;

thermoterapia

—

лечение теплом;

haemolysis

—

распад клеток крови.

ИТОГОВЫЕ ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК И ФАРМТЕРМИНЫ

Задание 1

Инструктаж: выбрать один правильный ответ

Устойчивый компонент, который обладает стабильным значением и служит для образования терминов одного смыслового ряда - это

термин

определение

терминоэлемент

Последовательность слов в словосочетании -

определяемое слово, затем определение

определение, затем определяемое слово

определяемое слово, затем наречие

Слово или словосочетание, которое обозначает определённое понятие в медицине - это

терминоэлемент

определение

термин

Словесные отрезки, которые имеют определённое значение и несут информацию о

терапевтической эффективности лекарственного средства, называются

терапевтическими

клиническими

фармацевтическими

Сердечные лекарственные средства содержат частотные отрезки -

–cor-, -cardi-

–dol-, -alg-

–fund-, -mys-

Болеутоляющие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

–cor-, -cardi-

–dol-, -alg-

–fund-, -mys-

Сосудорасширяющие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

–cor-, -cardi-

–dol-, -alg-

–fund-, -mys-

Снотворные лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

Жаропонижающие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

Желчегонные лекарственные средства содержат частотные отрезки –

chol

pyr

barb

Местнообезболивающие лекарственные средства содержат частотные отрезки -

chol

pyr

barb

Инструктаж: установить соответствие

Promedolum

болеутоляющее

Vasoverinum

антимикробное

Analginum

сосудорасширяющее

Streptocidum

Mycoseptinum

Cardiovalenum

Promedolum

жаропонижающее

Antipyrinum

противогрибковое

Allocholum

снотворное

Streptocidum

Mycoseptinum

Phenobarbitalum

Norsulfazolum

антибиотик группы тетрациклина

Vasoverinum

антимикробный сульфаниламид

Bicillinum

гормон коры надпочечников

Tetracyclinum

Hydrocortisonum

Cardiovalenum

Инструктаж: перевести на русский язык

duodenum

musculus biceps femoris

musculus quadratus femoris

costa prima

Инструктаж: дополнить выражение

Почти все названия лекарственных веществ являются существительными _____ рода _____ склонения.

Названия лекарственных веществ на русский язык не переводятся, а _____, т.е. передаются русскими буквами без окончания _____

Задание 2

Инструктаж: прочитать и перевести словосочетания

R p.: Acidi salicylici

Rp.: Acidi borici

Rp.: Acidi borici pulverati

Rp.: Acidi hydrochlorici diluti

Rp.: Acidi hydrochlorici diluti

Rp.: Acidi lactici

Rp.: Amyli Tritici

Rp.: Aquae Amygdalarum amarae

Rp.: Aquae destillatae

Rp.: Aquae Plumbi

Rp.: Aquae pro injectionibus

Rp.: Argenti nitratis

Rp.: Barii sulfatis pro roentgeno

Rp.: Calcii carbonatis praecipitati

Rp.: Calcii gluconatis

Rp.: Calcii lactici

Rp.: Decocti baccarum Myrtilli

Rp.: Decocti corticis Glycyrrhizae

Rp.: Decocti radicis Althaeae

Rp.: Emulsi olei jecoris Aselli

Rp.: Emulsi olei Ricini

Rp.: Herbae Adonidis vernalis

Rp.: Infusi Althaeae et Adonidis vernalis

Rp.: Infusi foliorum Menthae piperitae

Rp.: Infusi foliorum Sennae

Rp.: Infusi fructuum Anisi

Rp.: Infusi herbae Ledi palustris

Rp.: Kalii permanganatis

Rp.: Magnesii sulfatis

Rp.: Morphini hydrochloridi

Rp.: Natrii hydrocarbonatis

Rp.: Natrii hydrocarbonatis

Rp.: Ole Amygdalarum dulcis

Rp.: Olei Cacao quantum satis

Rp.: Olei Persicorum

Rp.: Papaverini hydrochloridi

Rp.: Phenoli puri

Rp.: Phenoli puri

Rp.: Pulveris fructuum Rosae

Rp.: Pulveris foliorum Digitalis

Rp.: Sirupi Aloës cum Ferro
Rp.: Solutionis Ammonii caustici
Rp.: Solutionis Hydrogenii peroxydi dilutae
Rp.: Solutionis Iodi spirituosae
Rp.: Specierum antiastmaticarum
Rp.: Specierum diureticarum
Rp.: Specierum sedativarum
Rp.: Succu gastrici naturalis
Rp.: Tabulettas antivomicas
Rp.: Tabulettas Acidi arsenicosi obductas
Rp.: Tabulettas Acidi ascorbinici
Rp.: Tabulettas Acidi lipoici
Rp.: Tabulettas Acidi nicotinici
Rp.: Tabulettas antivomicas
Rp.: Tabulettas contra tussim
Rp.: Tincturae baccarum Oxycocci
Rp.: Tincturae Convallariae majalis
Rp.: Tincturae Valerianae simplicis
Rp.: Unguenti Acidi borici

Задание 3

Инструктаж: прочитать названия лекарственных веществ, определить в них частотные отрезки и объяснить их значение.

Analginum, Antipyrinum, Vasoverinum, Novocainum, Cardiovalenum, Bicillinu, Baralginum, Algopyrinum, Promedolum, Urosulfanum, Mycoseptinum, Allochololum, Seduxen, Pentalginum, Norsulfazolum, Oxytetracyclinum, Streptomycinum.

Задание 4

Инструктаж: написать по-латыни фармацевтические наименования, которые содержат следующие частотные отрезки

-oxy-:

оксид, оксилидин, окситоцин;

-hydr-:

гидроксид, гидрокарбонат, гидрохлорид, гидрокортизон;

-phthor-:

витафтор, фторид;

-az-:

аминазин, дибазол;

-phen-:

фенадетин, дипрофен, оксафенамид, фенobarбитал.

Задание 5

Инструктаж: выписать рецепты.

Выписать 20 порошков, содержащих по 0,2 аскорбиновой кислоты и по 0,03 никотиновой кислоты. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.

Выписать 6 таблеток фенobarбитала по 0,1. Назначить по 1 таблетке за 30 минут до сна.

Выписать 12 таблеток пиркофен. Назначить при головных болях по 1 таблетке 2- 3 раза в день

Выписать 5 мл стерилизованного 1% раствора апоморфина гидрохлорида.

Выдать в черной склянке. Назначить по 0,5 мл подкожно

Выписать мазь, содержащую желтый оксид ртути 0,6 г., ихтиола 0,8 г., цинковой мази 20,0 .. Назначить на пораженные участки кожи (при сикозе).