

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра экономики

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

(подпись)

«43»

декабря

20

23

г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Региональная экономика

По направлению подготовки 04.03.01 Химия

Профиль подготовки Медицинская и фармацевтическая химия

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 3

Разработчик:

доцент кафедры В.А. Гераськина

Заведующий кафедрой

экономики

Н.Н. Скороход

Протокол

от «30» ноября 2023 г. № 5

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Региональная экономика» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 04.03.01 Химия, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 17.07.2017 № 671.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-9	УК-9.1
	УК-9.2
	УК-9.3

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики	УК-9	Доклады
Тема 2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил и формирования экономики регионов	УК-9	Доклады. Тестирование
Тема 3. Экономическое районирование и территориальная организация производительных сил	УК-9	Тестирование. Доклады.
Тема 4. Регион в системе территориального разделения труда	УК-9	Тестирование. Доклады.
Тема 5. Сущность цели и задачи региональной экономической политики	УК-9	Доклады
Тема 6. Механизм реализации региональной экономической политики	УК-9	Доклады. Тестирование
Тема 7. Хозяйственный комплекс, его структура и трансформация в современных условиях	УК-9	Доклады
Тема 8. Природно-ресурсный потенциал и его экономическая оценка. Трудоресурсный потенциал	УК-9	Решение задач

Тема 9. Межотраслевые хозяйственные комплексы и региональный продукт	УК-9	Доклады. Тестирование
Тема 10. Экономика регионов: состояние и перспективы развития	УК-9	Доклады. Тестирование
Тема 11. Международные экономические связи	УК-9	Доклады
Тема 12. Экология в системе региональной экономики	УК-9	Доклады. Тестирование
Контрольная работа	УК-9	Типовые задания по вариантам
Промежуточная аттестация	УК-9	Зачет (устный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-9	<p>Знает: историю, обществознание, географию, основы политической экономики и экономической теории; основные элементы процесса разработки долгосрочных прогнозов, стратегий и программ регионального развития; источники получения необходимой для проведения региональных исследований первичной, в том числе статистической информации.</p> <p>Умеет: систематизировать полученные знания, определять критерии классификации знаний, выстраивать систему доказательств научных гипотез; осуществлять региональную диагностику, предполагающую всесторонний и глубокий анализ, а также расчет показателей, характеризующих уровень социально-экономического развития регионов страны; применять в региональных исследованиях положения действующего законодательства, регулирующего региональную политику в России.</p> <p>Владеет: навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования программ развития регионов и территорий; навыками применения современных технологий в организации регионального управления; методами эффективного управления регионами; важнейшими методами анализа экономических явлений.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Тестовый контроль на практических занятиях	14	-	-
Устный опрос на практических занятиях	14	-	-
Решение задач на практических занятиях	12	-	-

Самостоятельная работа (подготовка реферата)	10	-	-
Иные виды учебной работы (выступление с докладом; контрольная работа для очной формы обучения)	10	-	-
Зачет (устный)	40	-	-
Всего за год	100		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех бал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы	

		не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Тема 1. Предмет, задачи и метод региональной экономики

Вопросы для устного опроса:

1. Предмет, цели и задачи изучения региональной экономики на современном этапе.
2. Методы исследования региональной экономики.
3. Теоретические и практические трактовки определения «регион».
4. Основные черты региона. Их характеристика.
5. Типы регионов.

Тематика рефератов

- 1 Основные понятия региональной политики.
- 2 Системная экономика – географическая терминология.
- 3 Общероссийский классификатор объектов административно – территориального деления России.

Определение понятий

Региональная экономика, региональные экономические системы, размещение производительных сил, региональный аспект экономической жизни, территория, регион, административно-территориальное деление, экономическое районирование, экономическое пространство, агломерация, мегаполис, анклав, эксклав, проблемный регион, отсталые (слаборазвитые) регионы, депрессивные регионы, кризисные регионы, региональная наука, пространственная экономика.

Тема 2. Территориальная организация общества

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «экономическое районирование».
2. Назовите основные принципы экономического районирования.
3. Укажите экономические районы РФ.
4. Перечислите федеральные округа РФ. Каков их состав?
5. Назовите субъекты РФ.

Тематика рефератов

1. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России.
2. Проекты регионального деления страны.

Тема 3. Структура хозяйственного комплекса региона

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте структуру регионального хозяйственного комплекса.
2. Перечислите отрасли, которые относятся к непроеизводственной сфере.
3. Что представляет собой специализация региона?
4. Охарактеризуйте методы отраслевой специализации региона.
5. Используя данные Федеральной службы государственной статистики РФ, определите отраслевую специализацию Костромской области.

Тема 4. Региональная экономическая политика

Вопросы для устного опроса:

1. Что представляет собой «региональная экономическая политика»?
2. Назовите основные цели и задачи региональной экономической политики в РФ.
3. Какие нормативно-правовые акты регулируют региональное развитие в РФ?

4. Назовите основные методы реализации региональной экономической политики в РФ.
5. Какие микроинструменты применяются в РФ для регулирования регионального развития?
6. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики.
7. Выделите факторы, оказывающие влияние на региональную экономическую политику.
8. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

Тематика рефератов

1. Макроэкономическая политика в различных экономических системах.
2. Макроэкономическая политика на разных этапах развития рыночной экономики.
3. Механизмы реализации региональной политики.
4. Институт полномочных представителей президента Российской Федерации.
5. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации.
6. Современные направления повышения эффективности управления региона.

Тема 5. Ресурсы и факторы регионального развития

Вопросы для устного опроса:

1. Природно-ресурсный потенциал региона.
2. Демографический и трудовой потенциал.
3. Инфраструктурный потенциал.
4. Закономерности, принципы размещения производительных сил.
5. Факторы размещения производительных сил, их классификация.
6. Сущность специализации и комплексного развития.
7. Методы определения отраслевой специализации региона.
8. Экономическая эффективность производства.

Тематика рефератов

1. Региональный рынок труда
2. Региональный рынок земли
3. Региональный рынок капитала
4. Проблемы миграции и безработицы в формировании производительных сил в регионе.

Тема 6. Финансовые ресурсы региона

Вопросы для устного опроса:

1. Дайте определение понятия «региональный бюджет».
2. Перечислите функции региональных бюджетных систем.
3. Охарактеризуйте принципы формирования регионального бюджета.
4. Охарактеризуйте структуру доходов регионального бюджета.
5. Охарактеризуйте структуру расходов регионального бюджета.
6. Каков предельный размер дефицита регионального бюджета?
7. Каковы источники покрытия дефицита регионального бюджета?
8. Назовите формы финансовой помощи субъекта РФ из федерального бюджета.

Тематика рефератов

1. Основные проблемы формирования и исполнения регионального бюджета.
2. Устройство бюджетной системы Российской Федерации (региона).
3. Направления совершенствования межбюджетных отношений региона.

Тема 7. Регион как объект макроэкономического анализа

Вопросы для устного опроса:

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
2. Роль системы региональных счетов в макроэкономическом анализе.
3. Методы расчета ВРП?
4. Интегральные показатели социально-экономического развития региона.
5. Основные показатели, измеряющие доходы региона.

Тематика рефератов

1. Построение счетов отдельного региона.
2. Метод «затраты-выпуск», или метод разработки межотраслевого баланса.

Тема 8. Инвестиционная привлекательность региона

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие инвестиционной привлекательности региона.
2. Понятия «инвестиционный потенциал» и «инвестиционный риск».
3. Оценка инвестиционного риска российских регионов.
4. Источники, регулирующие инвестиционную деятельность в РФ.
5. Методики оценки инвестиционной привлекательности региона.
6. Методы повышения инвестиционной привлекательности региона

Тематика рефератов

1. Особенности инвестиционного процесса в российских регионах.
2. Инвестиционная привлекательность региона.

Образец заданий на контрольную работу

Вариант 1

Вопросы:

1. Система макроэкономических показателей развития региона.
2. Роль системы региональных счетов в макроэкономическом анализе.
3. Методы расчета ВРП?

Тесты:

1. Какие показатели можно отнести к макроэкономическим:
 - а) инфляция, безработица, реальный ВВП;
 - б) себестоимость, полные издержки;
 - в) предельные издержки;
 - г) производительность труда и заработная плата;
 - д) коэффициент эластичности;
2. Реальный ВВП представляет собой:
 - а) сокращении объёма средств, находящихся в распоряжении фирм и домашних хозяйств;
 - б) увеличении объёма средств, которыми распоряжается государство;
 - в) перераспределении доходов;
 - г) достижении всех перечисленных целей.
3. Если объем номинального ВВП сократился, а уровень цен возрос, то это означает, что:
 - а) реальный ВВП сократился
 - б) реальный ВВП увеличился
 - в) реальный ВВП не изменился
 - г) информация недостаточна для определения реального ВВП.
4. Если номинальный ВВП увеличился с 500 до 600, а дефлятор ВВП со 125 до 150, то реальный ВВП:

- а) не изменился
 - б) увеличился
 - в) уменьшился
 - г) невозможно определить на основе представленных данных.
5. Дефлятор ВВП - это:
- а) отношение реального ВВП к индексу цен;
 - б) отношение реального ВВП к номинальному;
 - в) отношение номинального ВВП к реальному;
 - г) отношение реального ВВП к ИПЦ;
 - д) отношение текущего выпуска в натуральном выражении к базисному.
6. При расчете ВВП по расходам суммируются все перечисленные компоненты расходов, кроме:
- а) чистых инвестиций
 - б) расходов домашних хозяйств на покупку предметов длительного пользования
 - в) пенсий учителям
 - г) стоимости потребленного основного капитала.

1.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для зачета по дисциплине «Региональная экономика»

1. Понятие регион, территория, административно-территориальная единица.
2. Ресурсный потенциал региона.
3. ВРП и методы его расчета. ВРП регионов России.
4. Понятие финансы.
5. Место региональных финансов в финансовой системе государства.
6. Роль финансов в региональном развитии.
7. Источники формирования финансовых ресурсов региона.
8. Региональный бюджет и его структура.
9. Доходы и расходы региональных бюджетов.
10. Дефицит региональных бюджетов и способы его преодоления.
11. Анализ дефицита бюджета субъектов РФ.
12. Государственный долг субъектов РФ.
13. Пути погашения государственного долга субъектов РФ.
14. Сектора национальной и региональной экономики.
15. Различия в секторальной структуре экономики регионов.
16. Производственный сектор экономики региона: промышленность и сельское хозяйство.
17. Непроизводственный сектор экономики региона: оптовая и розничная торговля и сфера услуг.
18. Жилищное и коммунальное хозяйство региона.
19. Проблемы ЖКХ.
20. Социальная сфера и ее роль в развитии региона.
21. Отрасли социальной сферы.
22. Образование и образовательный потенциал региона.
23. Здравоохранение.
24. Культура и спорт в экономике региона.
25. Виды транспорта. Транспортный комплекс региона.
26. Речной, железнодорожный и автомобильный транспорт.
27. Транспортная инфраструктура региона.
28. Транспортное обслуживание населения региона.
29. Транспортные потоки.
30. Теории управления.

Типовые тестовые задания

1. Что не является предметом изучения дисциплины региональная экономика:
 - а) отношения между гражданином и государством;
 - б) особенности развития районов, производительных сил;
 - в) административные отношения;
 - г) отношения между работником и работодателем.
2. Что является объектом исследования дисциплины региональная экономика:
 - а) ценообразование;
 - б) экология;
 - в) конкретный регион;
 - г) земной шар.
3. Термин «Региональная экономика» появился в веке:
 - а) 17;
 - б) 18;
 - в) 19;
 - г) 20.
4. Что понимается под термином «регион»:
 - а) конкретное предприятие;
 - б) крупная территория страны;
 - в) жилищно-хозяйственный комплекс;
 - г) природный комплекс.
5. Какой метод исследования экономики используется при разработке региональных балансов:
 - а) балансовый;
 - б) картографический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
6. Какой метод исследования экономики используется при составлении и разработке схем, карт, картограмм:
 - а) балансовый;
 - б) картографический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
7. Какой метод исследования экономики используется при составлении, подсчете и анализе данных за определенный период времени:
 - а) балансовый;
 - б) картографический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
8. Какой метод исследования экономики используется при сопоставлении определенных данных за конкретный период времени на данной территории одного региона с другим регионом:
 - а) балансовый;
 - б) картографический;
 - в) статистический;
 - г) сравнительный.
9. Каков обязательный признак экономического района страны:
 - а) население;
 - б) развитое производство;
 - в) законченная система воспроизводственного процесса;
 - г) конкурентоспособность.

10. Понятие региона как части экономического пространства определенного уровня впервые было дано в 1975 году:

- а) А.Г. Гранбергом;
- б) В.И. Вернадским;
- в) Н.Н. Некрасовым;
- г) А. Вебером.

11. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся расположение и величина территории:

- а) географические;
- б) градостроительные;
- в) производственно-функциональные;
- г) социологические.

12. К каким критериям при формировании понятия «регион» относятся нормы общения и поведения:

- а) географические;
- б) градостроительные;
- в) производственно-функциональные;
- г) социологические.

13. Интерполяция как общий метод исследования региональной экономики предполагает:

- а) движение в процессе познания от частного к общему;
- б) нахождение частных значений по уже известным;
- в) нахождение по ряду известных значений функции других ее значений;
- г) отвлечение в процессе познания от всего случайного, второстепенного.

14. Экстраполяция как общий метод исследования региональной экономики предполагает:

- а) движение в процессе познания от частного к общему;
- б) нахождение частных значений по уже известным;
- в) нахождение по ряду известных значений функции других ее значений;
- г) отвлечение в процессе познания от всего случайного, второстепенного.

15. Этот метод позволяет наглядно представлять особенности размещения:

- а) системный анализ;
- б) картографический метод;
- в) метод систематизации;
- г) балансовый метод.

16. Этот метод связан с разделением изучаемых явлений (исходя из целей исследования) и избранных критериев на совокупности, характеризующиеся определенной общностью и отличительными признаками (классификация, типология, концентрация):

- а) балансовый метод;
- б) метод систематизации;
- в) картографический метод;
- г) системный анализ.

17. Этот метод включает: индивидуальные собеседования с представителями разных отраслей и сфер социально-экономического комплекса региона; контент-анализ интервью и публичных выступлений руководящей элиты регионов, ученых и специалистов:

- а) вариантный метод;
- б) методы социологических исследований;
- в) метод таксонирования;
- г) метод сопоставления региональных уровней жизни населения.

18. Метод предусматривает рассмотрение вариантов различных уровней развития хозяйства тех или иных регионов, вариантов территориальных экономических пропорций по регионам:

- а) балансовый;
- б) вариантный;
- в) картографический;
- г) систематизации.

19. Кому принадлежит особая роль в региональной системе управления социально-экономическим и экологическим развитием как основному звену производственной деятельности народнохозяйственной системы:

- а) государству;
- б) народу;
- в) предприятию;
- г) иностранным инвесторам.

20. Особая необходимость изучения региональной экономики в России проистекает из-за:

- а) большой территории России;
- б) множества административно-территориальных образований;
- в) сложившегося политического строя;
- г) распада СССР.

21. Что является основой экономического районирования:

- а) различия в количестве и качестве производимой продукции и услуг;
- б) кооперация производства;
- в) территориальное разделение труда;
- г) расселения населения с учетом фактора урбанизации.

22. Основным результатом районирования территории является:

- а) выделение (выявление) районов и регионов;
- б) изучение территориальных различий в специализации хозяйства;
- в) изучение территориальных различий в формах и специфике промышленности и
- г) сельскохозяйственного развития территории;
- д) выделение (выявление) «полюсов роста» и периферийных территорий.

23. Что в СССР послужило основой экономического районирования:

- а) политика НЭП;
- б) политика военного коммунизма;
- в) план ГОЭЛРО;
- г) индустриализация и коллективизация хозяйства.

24. Принципы образования регионов:

- а) воспроизводственный;
- б) административный;
- в) национальной раздробленности;
- г) политической независимости.

25. Укажите основные принципы экономического районирования:

- а) национальный;
- б) административный;
- в) экономический;
- г) социальный.

26. Сколько субъектов входят в состав РФ:

- а) 90;
- б) 85;
- в) 75;

г) 80.

27. Сколько в составе субъектов РФ выделяют республик:

- а) девятнадцать;
- б) двадцать;
- в) двадцать одна;
- г) двадцать две.

28. Сколько в составе субъектов РФ выделяют автономных округов:

- а) четыре;
- б) семь;
- в) десять;
- г) одиннадцать.

29. Сколько в составе субъектов РФ выделяют областей:

- а) сорок шесть;
- б) сорок семь;
- в) сорок восемь;
- г) сорок девять.

30. В современной России существует следующее количество федеральных округов:

- а) 7;
- б) 8;
- в) 9;
- г) 10.

31. Отметьте субъекты РФ, не входящие в состав Северо-Западного федерального округа:

- а) Омская область;
- б) Вологодская область;
- в) Новгородская область;
- г) Республика Карелия.

32. Отметьте субъекты РФ, входящие в состав Приволжского федерального округа:

- а) Республика Башкортостан;
- б) Костромская область;
- в) Нижегородская область;
- г) Ивановская область.

33. Какие два макроэкономических региона выделяют в России:

- а) Центральный и Восточный;
- б) Северный и Южный;
- в) Западный и Восточный;
- г) Северный и Центральный.

34. Какая зона РФ играет ведущую роль в обеспечении страны сырьем:

- а) Западная зона;
- б) Восточная зона;
- в) Северная зона;
- г) Южная зона.

35. В какой зоне РФ сосредоточена большая часть населения:

- а) Западная зона;
- б) Восточная зона;
- в) Северная зона;
- г) Южная зона.

36. На какие экономические районы поделена страна:

- а) на 5 автономных округов;
- б) на 8 федеральных округов;
- в) на 9 областных участков;
- г) на 11 районов.

37. Какой один из экономических районов России полностью совпадает по территории (составу регионов) с одним из федеральных округов:

- а) Уральский;
- б) Дальневосточный;
- в) Северо-Западный;
- г) Центральный.

38. Национально-территориальное образование в России:

- а) республика;
- б) область;
- в) край;
- г) город федерального значения.

39. Единицей территориального деления России не является:

- а) область;
- б) автономный округ;
- в) республика;
- г) муниципальный район.

40. Важнейший фактор миграции населения:

- а) экономический;
- б) социальный;
- в) политический;
- г) экологический.

41. Факторы, влияющие на размещение предприятий химической промышленности:

- а) сырьевой;
- б) транспортный;
- в) фактор наукоемкости;
- г) специализация и кооперирование.

42. Факторы, влияющие на размещение предприятий цветной металлургии:

- а) водный;
- б) топливно-энергетический фактор;
- в) фактор обеспеченности трудовыми ресурсами;
- г) фактор наукоемкости.

43. Машиностроительный комплекс – это:

- а) совокупность отраслей, производящих разнообразные металлы;
- б) промышленность, связанная с производством сырья и материалов;
- в) отрасли хозяйства, производящие разнообразные услуги;
- г) совокупность отраслей промышленности, производящих разнообразные машины.

44. Элементы производственной инфраструктуры:

- а) транспорт;
- б) пассажирский транспорт;
- в) коммунально-бытовое хозяйство;
- г) материально-техническое снабжение.

45. Первичная группа отраслей функциональной классификации региональных хозяйственных комплексов – это:

- а) обрабатывающая промышленность;
- б) транспорт, торговля, жилищное строительство, здравоохранение;
- в) добывающая промышленность и сельское хозяйство;
- г) управление, наука и научное обслуживание.

46. Совокупность городов, располагающих комплексом быстро развивающихся экспортно-ориентированных производств можно рассматривать как:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;

- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

47. Отношение объема вывозимой продукции отрасли региона к объему ее производства в регионе – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

48. Отношение удельного веса отрасли региона в соответствующей отрасли хозяйства страны к удельному весу населения региона в населении страны – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

49. Отношение удельного веса (доли) отрасли в хозяйстве региона к удельному весу отрасли в хозяйстве страны – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

50. Отношение удельного веса отрасли региона в объеме выпуска продукции отрасли страны к удельному весу хозяйства региона в хозяйстве страны – это:

- а) коэффициент локализации;
- б) индекс уровня специализации;
- в) коэффициент уровня развития отрасли в регионе;
- г) коэффициент межрайонной товарности;
- д) коэффициент душевого производства.

51. Чем определяется коэффициент межрайонной товарности:

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре;
- б) отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;
- в) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству;
- г) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;
- д) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом.

52. Для определения отраслей рыночной специализации используется метод:

- а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре;
- б) отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;
- в) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству;
- г) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;
- д) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом.

53. Экономическое пространство региона можно отнести к ... — уровню:

- а) мезо;

- б) микро;
- в) макро.

54. Коэффициент локализации отрасли на территории региона показывает степень рассредоточения данной отрасли в данном регионе:

- а) сконцентрированности данной отрасли в данном регионе;
- б) сбалансированности отрасли в данном регионе;
- в) укомплектованности отрасли в данном регионе;
- г) нет верного ответа.

55. В результате чего формируются производственные силы:

- а) повышения и снижения цен на продовольствие;
- б) политической неустойчивости;
- в) взаимодействия законов общественного развития;
- г) деления общества на классы.

56. Что является важным условием рационального размещения производства в РФ:

- а) кооперирование и комбинирование производства;
- б) снижение цен на сырье;
- в) налоговые льготы;
- г) повышение заработной платы работникам.

57. К каким факторам размещения производительных сил по территории РФ относят природные ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

58. К каким факторам размещения производительных сил относят население и трудовые ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

59. К каким факторам размещения производительных сил относят водные ресурсы:

- а) связанным с территориальными различиями;
- б) экономическим;
- в) экологическим;
- г) численности населения.

60. Чем определяется коэффициент локализации данного производства:

а) отношением удельного веса отрасли хозяйства района в соответствующей структуре;

б) отрасли страны к удельному весу населения района в населении страны;

в) отношением вывоза из района данной продукции к ее районному производству;

г) отношением удельного веса данной отрасли в структуре производства района к удельному весу той же отрасли в стране;

д) отношением удельного веса района в стране по данной отрасли промышленности к удельному весу района в стране по промышленности в целом.

61. Из каких отраслей состоит сельскохозяйственное производство России:

- а) земледелие и животноводство;
- б) пищевая и легкая промышленность;
- в) тяжелая промышленность и химическое производство;
- г) производство химикатов от вредителей и запас сена.

62. На какой вид транспорта в РФ приходится самая большая часть грузооборота:

- а) воздушный;

- б) железнодорожный;
- в) автомобильный;
- г) морской.

63. Что является базовой отраслью всех производственных процессов РФ:

- а) энергетика;
- б) сельское хозяйство;
- в) автомобилестроение;
- г) легкая промышленность.

64. Где сосредоточены почти все энергетические ресурсы нашей страны:

- а) в западной части;
- б) в восточной части;
- в) в южной части;
- г) в северной части.

65. Прямые методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов;

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах;

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия;

г) все ответы верны.

66. Косвенные методы региональной политики подразумевают, что:

а) государство и другие субъекты управления создают благоприятные условия для развития регионов;

б) государство или другой субъект управления напрямую финансирует достижение конкретных целей в регионах;

в) государство и другие субъекты управления комбинируют методы воздействия;

г) все ответы верны.

67. Направление региональной политики, в рамках которого возможно предоставление на различных условиях хозяйствующим субъектам на своей территории кредитов:

а) кредитно-денежная;

б) налоговая;

в) трансфертная;

г) ценовая.

68. Направление региональной политики, в рамках которого регион обладает определенной самостоятельностью и может разрабатывать собственные модели за счет всех видов налогов:

а) кредитно-денежная;

б) налоговая;

в) трансфертная;

г) ценовая.

69. Социальная защита – это:

а) стратегия и идеология развития социальной сферы;

б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства;

в) система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах;

г) нет верного ответа.

70. Первый плановый документ советского правительства, содержащий развернутый региональный раздел:

- а) план ГОЭЛРО;
- б) пятилетний план;
- в) генеральная схема размещения производительных сил;
- г) генеральная схема расселения.