

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«18» мая 2023 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Углублённый курс английского языка**

По направлению подготовки – 45.04.01. Филология

Программа магистратуры – Зарубежная филология. Немецкий язык и второй  
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

– 2 курс (3 семестр)

Разработчик  
канд. пед. наук, доцент кафедры английской и  
восточной филологии Ткачева Е.А.

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

Новикова А.А.

«18» мая 2023 г.

Луганск  
2023 год

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

– способностью применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приёмов, принятых в разных сферах коммуникации (ОПК-1).

– владением навыками планирования и организации работы по созданию и продвижению авторских проектов, основанных на креативных текстах (ПК-12).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

#### Семестр 1

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Success. Ways to Achieve Success. Topical Vocabulary	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Выполнение практических заданий
Тема 2. The Infinitive vs. the Gerund	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Выполнение практических заданий Индивидуальное чтение
Промежуточная аттестация	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Письменная работа
Итоговая аттестация	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Экзамен

#### Семестр 3

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Personality Relations Topical Vocabulary	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Выполнение практических заданий
Тема 2. The Past Tenses	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Выполнение практических заданий Индивидуальное чтение

Промежуточная аттестация	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Письменная работа
Итоговая аттестация	УК-4 ОПК-1 ПК-12	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК–4	<p><b>знать:</b> принципы словообразования в английском языке и профессионально ориентированную лексику, основные подходы к использованию методических средств обучения;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления и моделирования образовательного процесса на основе использования современных методов и технологий обучения и диагностики, навыками формирования собственного стиля преподавательской деятельности</p>
ОПК–1	<p><b>знать:</b> основные принципы фонетики и синтаксиса английского языка;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике базовые навыки сбора языковых фактов</p> <p><b>владеть:</b> изучаемым языком в его литературной форме, навыками осуществления и моделирования образовательного процесса</p>
ПК–12	<p><b>знать:</b> принципы словообразования в английском языке и профессионально ориентированную лексику, основные подходы к использованию методических средств обучения;</p> <p><b>уметь:</b> применять на практике базовые навыки анализа языковых фактов;</p> <p><b>владеть:</b> навыками осуществления и моделирования образовательного процесса на основе использования современных методов и технологий обучения и диагностики, навыками формирования собственного стиля преподавательской деятельности</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
Тестирование	30
Устные ответы на занятии	60
Самостоятельная работа (индивидуальное чтение)	10
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Экзамен
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	Не зачтено

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Вопросы для устного опроса:

##### Семестр 1

1. The Importance of Being Successful.
2. What is Success Nowadays?
3. The Factors that Influence Personal Success. Topical Vocabulary.
4. The Non-Finite Forms of Verbs. Theory and Exercises.
5. The Use of the Infinitive. The Use of Gerund. Theory and Exercises
6. Going on Holiday. Topical Vocabulary.
7. The Perfect Holiday Destinations.
8. The Climate and Weather. Topical Vocabulary.
9. My Ideal Pastime.
10. Present Tenses Theory and Exercises.

##### Семестр 3

1. Family Relations. Topical Vocabulary.
2. A Nuclear Family vs. An Extended Family: Which is Better?
3. The Factors that Influence Family Life. Topical Vocabulary.
4. The Picture of An Ideal Husband (Wife)
5. The Past Tenses. Theory and Exercises.
6. The Past Simple vs. the Past Continuous. Theory and Exercises
7. The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Theory and Exercises
8. The Future-in-the Past. Used to/Would for Past Actions. Theory and Exercises

#### Правила подготовки индивидуального чтения:

1. Студенты могут выбрать для индивидуального чтения любое произведение художественной литературы.
2. Книга не должна быть «карманного размера».
3. Объём прочитанного материала – 200 страниц.
4. Количество незнакомой лексики – 3-4 слова на страницу текста. Слова должны сопровождаться транскрипцией и переводом. Студент имеет право выучить 50 % от общего количества выписанных слов.
5. Индивидуальное чтение оценивается по следующим критериям: 1) краткое содержание, написанное на листке; 2) подготовка 10 вопросов по содержанию прочитанного; 3) презентация книги одноклассникам и преподавателю; 4) ответы на вопросы по содержанию прочитанного; 5) сдача «новой» лексики.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)**

### **Семестр 1**

1. Success Nowadays.
2. The Personal Success. The Factors that Determine Personal Success.
3. The Non-Finite Forms of Verbs.
4. The Infinitive as a Non-Finite Form of Verbs. Its Types. The Use of the Infinitive.
5. Going on Holiday. Your Ideal Pastime.
6. The Perfect Holiday Destination. The Climate and Weather.
7. The Present Simple – the Present Continuous.
8. The Present Perfect – the Present Perfect Continuous.

### **Семестр 3**

1. Family Relations. Topical Vocabulary.
2. A Nuclear Family vs. An Extended Family: Which is Better?
3. The Factors that Influence Family Life. Topical Vocabulary.
4. The Picture of An Ideal Husband (Wife)
5. The Past Tenses. Theory and Exercises.
6. The Past Simple vs. the Past Continuous. Theory and Exercises
7. The Past Perfect Simple vs. the Past Perfect Continuous. Theory and Exercises
8. The Future-in-the Past. Used to/Would for Past Actions. Theory and Exercises