МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук
Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН
_____ С. А. Дитковская
«25» апреля 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 41.03.01 Зарубежное регионоведение
Профиль – Региональная политика и региональное управление (с углубленным изучением иностранных языков)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная

Разработчик
заведующий кафедрой политических наук и регионалистики, кандидат политических наук, доцент
_____ О.Г. Михайловская,
Протокол № 10
от «25» апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Назначение комплекта оценочных материалов	3
2.	Нормативное основание отбора содержания	3
3.	Распределение заданий по компетенциям и дисциплина	3
4.	Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий	17
5.	Варианты выполнения диагностических заданий	24
6.	Система оценивания выполнения диагностических заданий	25
7.	Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	27
8.	Диагностические задания	27
	УК-1	27
	УК-2	35
	УК-3	40
	УК-4	51
	УК-5	77
	УК-6	93
	УК-7	96
	УК-8	105
	УК-9	122
	УК-10	126
	ОПК-1	133
	ОПК-2	162
	ОПК-3	169
	ОПК-4	174
	ОПК-5	185
	ОПК-6	190
	ОПК-7	195
	ПК-1	202
	ПК-2	222
	ПК-3	228
	ПК-4	236
9.	Ключи к оцениванию	242
10.	Система оценивания диагностической работы	356

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиля «Региональная политика и региональное управление (с углублённым изучением иностранных языков)».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 июля 2017 г. N 648 (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	**ИДК УК-1.1.** Знает основные теоретико-методологические положения системного подхода как научной и философской категории. **ИДК УК-1.2.** Осуществляет поиск информации для решения, поставленной задачи по различным типам запросов. **ИДК УК-1.3.** Сопоставляет разные источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений. **ИДК УК-1.4.** Анализирует информацию и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Ознакомительная практика	3 семестр	10	32
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	8	
		Преддипломная практика	8 семестр	6	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	7 семестр	8	

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**ИДК УК-2.1.** Анализирует имеющиеся ресурсы и ограничения, оценивает и выбирает оптимальные способы решения поставленных задач; **ИДК УК-2.2.** Способность использования знаний о важнейших нормах, институтах и отраслях действующего российского права для определения круга задач и оптимальных способов их решения. **ИДК УК-2.3.** Определяет ожидаемые результаты решения задач и разрабатывает различные виды планов по реализации проектов с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, осуществляет поиск оптимальных способов решения поставленных задач, с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Общественный проект "Обучение служением"	3 семестр	25	25
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**ИДК УК-3.1.** Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; определяет роль каждого участника в команде; **ИДК УК-3.2** Эффективно взаимодействует с	Психология профессиональной деятельности	3 семестр	30	64
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5 семестр	30	
		Ознакомительная практика	3 семестр	4	

	членами команды; участвует в обмене информацией, знаниями и опытом; содействует презентации результатов работы команды; соблюдает этические нормы взаимодействия.				
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	**ИДК УК-4.1.** Знает нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; особенности современных коммуникативно-прагматических правил и этики речевого общения. **ИДК УК-4.2.** Проводит анализ конкретной речевой ситуации; оценивая степень эффективности общения и определяя причины коммуникативных удач и неудач, выявляя и устраняя собственные речевые ошибки. **ИДК УК-4.3.** Создаёт устные и письменные высказывания, учитывая коммуникативные качества речи. **ИДК УК 4.4.** Владеет устными и письменными речевыми жанрами; принципами создания текстов разных функционально-смысловых типов; общими правилами оформления документов различных типов; письменным аргументированным изложением собственной точки зрения.	Русский язык и культура речи	1-2 семестр	25	172
		Иностранный язык	1-2 семестр	8	
		Иностранный язык (немецкий/французский)	2-8 семестр	61	
		Иностранный язык (арабский/китайский)	3-8 семестр	78	
УК-5 Способен	**ИДК УК-5.1.** Демонстрирует	История России	1-2 семестр	30	

воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношению к историческому наследию и культурным традициям; **ИДК УК-5.2.** Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; **ИДК УК-5.3.** Понимает межкультурное разнообразия общества в его различных контекстах: философском, социально-историческом, этическом	Философия	3 семестр	25	94
		Основы российской государственности	1 семестр	25	
		История политических учений	2 семестр	4	
		Страноведение	1 семестр	4	
		История международных отношений	1 семестр	2	
		Межнациональные и религиозные отношения	7 семестр	4	

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**ИДК УК-6.1.** Определяет цели собственной деятельности, оценивая пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов; **ИДК УК-6.2.** Формулирует цели собственной деятельности, определяя пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов	Ознакомительная практика	3 семестр	10	10
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	**ИДК УК-7.1.** Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма; **ИДК УК-7.2.** Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности; **ИДК УК-7.3.** Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	1-2 семестр	30	34
		Ознакомительная практика	3 семестр	4	
УК-8 Способен создавать и поддерживать	**ИДК УК-8.1.** Понимает цели и задачи безопасности	Безопасность жизнедеятельности	2 семестр	30	89
		Основы	5 семестр	30	

в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности, знает основные понятия, классификацию опасных и вредных факторов среды обитания человека, правовые и организационные основы безопасности жизнедеятельности, обеспечение экологической безопасности; **ИДК УК-8.2.** Использует знания системы гражданской обороны, структуры РСЧС и их основные задачи, как часть системы общегосударственных мероприятий; **ИДК УК-8.3.** Оказывает первую помощь в очаге поражения, используя средства индивидуальной и коллективной защиты	военной подготовки			
		Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства	3 семестр	25	
		Ознакомительная практика	3 семестр	4	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**ИДК УК-9.1** Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. **ИДК УК-9.2** Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления финансами, контролирует экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	3 семестр	16	32
		Мировая экономика	7 семестр	16	
УК-10 Способен формировать	**ИДК УК-10.1.** Знает о содержании понятия коррупции,	Нормативно-правовые основы	4 семестр	17	27

нетерпимое отношение к коррупционному поведению	его основных признаках; основные направления и принципы противодействия коррупции; основные меры по профилактике коррупции; об актуальных направлениях государственной политики в сфере противодействия коррупции. **ИДК УК-10.2.** Способен выявить признаки основных коррупционных правонарушений; осуществлять классификацию форм проявления коррупции; выявлять мотивы коррупционного поведения; выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений **ИДК УК-10.3.** Способен разграничивать коррупционные и схожие не коррупционные явления в различных сферах жизни общества; сделать осознанный выбор в пользу правомерного поведения.	профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение			
		Ознакомительная практика	3 семестр	6	
		Преддипломная практика	8 семестр	4	
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе	**ИДК ОПК-1.1.** Применяет современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на	Русский язык и культура речи	1-2 семестр	25	185
		Иностранный язык	1-2 семестр	8	
		Иностранный язык (немецкий/французский)	2-8 семестр	55	
		Иностранный язык (арабский/китайский)	3-8 семестр	72	
		Теория и практика перевода	7 семестр	25	

применения понятийного аппарата по профилю деятельности	государственном РФ и иностранном(-ых) языке-(ах); **ИДК ОПК-1.2.** Обладает навыками публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий (дипломатами, экспертами, представителями общественности); **ИДК ОПК-1.3.** Применяет переговорные технологии и правила дипломатического поведения в мультикультурной профессиональной среде				
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	**ИДК ОПК-2.1.** Использует современные информационные технологии и программные средства для поиска и обработки больших объемов информации по поставленной проблематике на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде, и с учетом требований информационной безопасности. **ИДК ОПК-2.2.** Самостоятельно каталогизирует накопленный массив информации и формирует базы данных.	Информационные технологии	2 семестр	30	44
		Информационная политика и безопасность в современном обществе	5 семестр	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	4	
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и	**ИДК ОПК-3.1.** Выделяет смысловые конструкции в первичных	Информационная политика и безопасность в современном обществе	5 семестр	13	25

интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	источниках и оригинальных текстах с использованием основного набора прикладных методов; **ИДК ОПК-3.2.** Систематизирует и статистически обрабатывает потоки информации, умеет интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные; **ИДК ОПК-3.3.** Оценивает корректность применения методик качественного и количественного анализа	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	12	
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном	**ИДК ОПК-4.1.** Дает характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе; **ИДК ОПК-4.2.** Выявляет объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивает значение субъективного выбора в политических процессах и определяет	Политология	1 семестр	28	54
		Политическая история	1-2 семестр	10	
		Общая теория политики	4 семестр	4	
		Мировая политика и международные отношения	6 семестр	4	
		Профессиональная практика	6 семестр	4	
		Преддипломная практика	8 семестр	4	

уровнях	пределы аналитического и прогнозного суждения о них; **ИДК ОПК-4.3.** Находит причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями.				
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности и по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	**ИДК ОПК-5.1.** Самостоятельно и/или под руководством опытного наставника готовит тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (дайджесты, аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации СМИ и научных журналах, а для представления федеральным и региональным органам власти, коммерческим и некоммерческим организациям требуемого объёма, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); **ИДК ОПК-5.2.** Отбирает и анализирует материалы для публикации с учетом особенностей целевой аудитории	Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа	1-2 семестр	20	26
		Профессиональная практика	6 семестр	6	
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности	**ИДК ОПК-6.1.** Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и	Политическая регионалистика	8 семестр	14	26
		Профессиональная практика	6 семестр	12	

и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур; **ИДК ОПК-6.2.** Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); **ИДК ОПК-6.3.** Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти				
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	**ИДК ОПК-7.1.** Составляет отчетную документацию по итогам профессиональной деятельности в соответствии с установленными правилами и нормами, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах); **ИДК ОПК-7.2.** Готовит и представляет публичные сообщения перед российской и зарубежной аудиторией по широкому кругу международных сюжетов, в том числе с использованием мультимедийных	Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа	1-2 семестр	20	28
		Профессиональная практика	6 семестр	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	4	

	средств				
ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	**ИДК ПК-1.1** Знает параметры составления комплексной характеристик и регионов мира с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации, с учетом опыта изучения региональных подсистем международных отношений. **ИДК ПК-1.2.** Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии регионов с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования), с учётом опыта изучения региональных подсистем международных отношений	Конституционное право зарубежных стран	3 семестр	25	89
		Конституционное право Российской Федерации	1 семестр	25	
		Международная безопасность: региональный аспект	4 семестр	4	
		Международное публичное право	4 семестр	25	
		Внешняя политика Российской Федерации	7 семестр	2	
		Основные направления региональной политики РФ	7 семестр	4	
		Профессиональная практика	6 семестр	2	
		Преддипломная практика	8 семестр	2	
ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя	**ИДК ПК-2.1.** Готовит доклады, информационно-аналитические справки и презентации по тематике своей страновой/региональной специализации. **ИДК ПК-2.2.** Владеет навыками	Политическая регионалистика	8 семестр	4	26
		Дипломатическая и консульская служба	6 семестр	4	
		Внешняя политика Российской Федерации	7 семестр	6	
		Профессиональная практика	6 семестр	4	

организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	документооборота, использует в профессиональной деятельности систему электронного документооборота. **ИДК ПК-2.3.** Организует и проводит под руководством опытного сотрудника мероприятия, связанные с тематикой своей страновой/региональной специализации (выставки, конференции, международные семинары, форумы, визиты делегаций).	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	4	
		Преддипломная практика	8 семестр	4	
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	**ИДК ПК-3.1.** Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации. **ИДК ПК-3.2.** Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии изучаемого региона с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования).	Политические и экономические процессы в СНГ	6 семестр	4	34
		Международные интеграционные процессы	6 семестр	2	
		Зарубежные регионы в глобальной политике	3 семестр	2	
		Международная безопасность: региональный аспект	4 семестр	2	
		Международные конфликты и кризисы в XXI веке	4 семестр	2	
		Микрополитика: технологии и оценки	5 семестр	4	
		Страноведение	1 семестр	2	
		Политические режимы и системы современных государств	4 семестр	2	
		Межнациональные и религиозные отношения	7 семестр	2	
		Мировая политика и международные отношения	6 семестр	2	
		Основные	7 семестр	2	

		направления региональной политики РФ			
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	4	
		Преддипломная практика	8 семестр	4	
ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты.	**ИДК ПК-4.1.** Использует в практической работе базы данных, поисковые системы, методы сбора и обработки материала, инструментарий мониторинга для осуществления экспертно-аналитической деятельности по проблематике страны/региона специализации. **ИДК ПК-4.2.** Готовит программу экспертного опроса по проблематике политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертный опрос, анализировать и интерпретировать его результаты, готовить аналитическую записку по результатам экспертного опроса в интересах профильного министерства, ведомства, бизнес-структуры	Общая теория политики	4 семестр	4	24
		Международные конфликты и кризисы в XXI веке	4 семестр	4	
		Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства	3 семестр	4	
		История международных отношений	1 семестр	4	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5 семестр	4	
		Преддипломная практика	8 семестр	4	
Всего					1140

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности	Время выполнения

			задания	
УК-1	1,2,19,20	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	3,4,11,12,25,26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	5,6,13,14,27,28	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	7,8,16,16,21,22,29,30	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	9,10,17,18,23,24,31,32	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	33,34,35,36	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	37,38,39, 40,41,42,43	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	44,45,46	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	47,48,49,50,51	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	52,53,54,55,56,57	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	58,59,60,61,62,88,89,90,91,92	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	63,64,65,66,67,68,69,70,71,72, 93,94,95,96,97,98,99,100,101,102	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	73,74,75,76,77,78,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	79,80,81,82,103,104,105,106,107, 113,114,115,116,117,118,119	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	83,84,85,86,87,108,109,110, 111,112,120,121	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-4	122,123,124,125,126,127,128,129, 147,148,155,159,164,169,174,175, 181,189,190,196,201,206,211,216, 217,223,224,230,231,236,237,242, 247,255,256,262,263,269,270,275, 276,281,286	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	130,131,149,150,156,160,161,165, 166,170,171,176,177,178,182,183, 184,191,192,193,198,202,203,207, 208,212,213,218,225,232,238,243,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин

	248,249,257,264,271,277,282,287, 288			
	132,133,134,135,136,137,151,152, 219,220,226,227,233,239,244,250, 258,259,265,266,272,278,283,289	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	138,139,140,141,142,143,153,154, 157,162,167,172,179,185,186,194, 195,199,200,204,205,209,210,214, 215,221,228,234,240,245,251,252, 260,267,273,279,284,290,291	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	144,145,146,158,163,168,173,180, 187,188,222,229,235,241,246,253, 254,261,268,274,280,285,292,293	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	294,295,296,309,310,311,324,325, 326,327,328,349,350,351,352,353, 384,385	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	297,298,299,300,301,302,312,313, 314,315,316,317,329,330,331,332, 333,354,355,356,357,358,374,375, 378,379	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	334,335,336,337,338,259,360,361, 362,363,380,381,382,383	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	303,304,305,318,319,320,339,340, 341,342,343,364,365,366,367,368, 376,377	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	306,307,308,321,322,323,344,345, 346,347,348,369,370,371,372,386, 387	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	388,389	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	390,391	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
		Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	392,393	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	394,395	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	396,397	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	398,399,400,401,402,403,404,405, 410, 428,429	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	407,408,409,411,412,413,414,415, 416,417	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	3-5 мин

		соответствия		
УК-7	418,419,420,421,430,431	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	422,423,424,425,426	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	427,428	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	432,433,434,435,436,437,438,439, 462,463,464,465,466,467,492,493, 494,495,496	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	440,446,447,448,449,450,468,469, 470,471,472,473,474,475,476,477, 478,479,497,498,499,500,501,517, 518	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	461,502,503,504,505,506	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	451,452,453,480,481,482,483,484, 485,507,508,509,510,511	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	454,455,456,457,458,459,460,486, 487,488, 489,490,491,512,513, 514,515,516,519,520	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	521,522,523,524,525,537,538,539, 540,541	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	526,527,528,542,543,544	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	529,530,531,545,546,547	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	532,533,534,548,549	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	535,536,550,551,552	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	553,554,555,556,576,577	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	557,558,570,571	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	559,560,561,562,572,573	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	563,564,565,566,578,579	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин

	567,568,569,574,575	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	580,581,582,583,584,585,586,587, 605,606,613,618,623,628,633,638, 643,648,653,658,663,668,669,674, 675,680,681,686,687,692,693,698, 699,704,705,710,711,716,717,722, 723,728,729,734,735,740,741,742, 743,744	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	588,589,609,610,614,615,619,620, 624,625,629,630,634,635,639,640, 644,645,649,650,654,655,659,660, 664,665,670,676,682,688,694,700, 706,712,718,724,730,736,745,746, 747,748,749	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	590,591,592,593,594,595,611,612, 671,677,683,689,695,701,707,713, 719,725,731,737,750,751,752,753, 754	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	596,597,598,599,600,601,607,616, 621,626,631,636,641,646,651,656, 661,666,672,678,684,690,696,702, 708,714,720,726,732,738,755,756, 757,758,759	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	602,603,604,617,622,627,632,637, 642,647,652,657,662,667,673,679, 685,691,697,703,709,715,721,727, 733,739,760,761,762,763,764	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	765,766,767,768,769,770,771,772, 773,795,796	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	774,775,776,797,798	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	777,778,779,780,781,799,800,805, 806	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	782,783,784,785,786,787,788,789, 790,791,792,801,802	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	793,794,803,804,807,808	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	809,810,811,822,823	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	812,813,824,825,826,827	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	814,815,816,817,828,829	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	818,819,830,831	Задание открытого типа	Высокий	5-10 мин

		с дополнением		
	820,821,832,833	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	834,835,836,837,838,839,862,863, 876,877,884,885	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	840,841,842,843,844,845,864,865, 872,873,880,881	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	846,847,848,849,866,867,878,879	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	850,851,852,853,854,855,868,869, 882,883	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	856,857,858,859,860,861,870,871, 874,875,886,887	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	888,889,890,891,908,909	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	892,893,894,895	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	896,897,898,899	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	900,901,902,903,910,911	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	904,905,906,907,912,913	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	914,915,916,917,928,929	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	918,919,930,931	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	920,921,932,933,934,935	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	922,923,936,937	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	924,925,926,927,938,939	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	940,941,942,943,960,961	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	944,945,946,947,964,965	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	948,949,950,951,962,963	Задание	Повышенный	3-5 мин

		комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
	952,953,954,955,966,967	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	956,957,958,959	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	968,969,970,971,972,993,994,995, 996,997,1018,1019,1022,1023, 1024,1025,1026,1049,1050	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	973,974,975,976,977,998,999, 1000,1001,1002,1027,1028,1029, 1030,1031,1053,1054	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	978,979,980,981,982,1003,1004, 1005,1006,1007,1032,1033,1034, 1035,1036,1055,1056	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	983,984,985,986,987,1008,1009, 1010,1011,1012,1037,1038,1039, 1040,1041,1051,1052	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	988,989,990,991,992,1013,1014, 1015,1016,1017,1020,1021,1042, 1043,1044,1045,1046,1047,1048	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	1057,1058,1061,1062	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1065,1066,1071,1072	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1059,1060,1063,1064,1079,1080	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1067,1068,1073,1074,1075,1076	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1069,1070,1077,1078, 1081,1082	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	1107,1108	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1087,1088,1099,1100,1109,1110	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1089,1090,1095,1096,1101,1102, 1113,1114	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1083,1084,1091,1092,1103,1104, 1111,1112	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1085,1086,1093,1094,1097,1098, 1105,1106,1115,1116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

ПК-4	1117, 1118,1125,1126,1137,1138	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	1127,1128,1133,1134	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	1119,1120,1129,1130	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
	1121,1122,1131,1132,1139,1140	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
	1123,1124,1135,1136	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	**Последовательность действий при выполнении задания**
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.

	4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

**** Обязательные типы заданий + 2 на выбор***

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1,2,19,20,33,34,35,36,33,34,35,36,58,59,60,61,62,88,89,90,91,92,122,123,124,125,126,127,128,129,147,148,155,159,164,169,174,175,181,189,190,196,201,206,211,216,217,223,224,230,231,236,237,242,247,255,256,262,263,269,270,275,276,281,286, 294,295,296,309,310,311,324,325,326,327,328,349,350,351,352,353,384,385,388,389,398,399,400,401,402,403,404,405,410,428,429,432,433,434,435,436,437,438,439,462,463,464,465,466,467,492,493,494,495,496,521,522,523,524,525,537,538,539,540,541,526,527,528,542,543,544,553,554,555,556,576,577,580,581,582,583,584,585,586,587,605,606,613,618,623,628,633,638,643,648,653,658,663,668,669,674,675,680,681,686,687,692,693,698,699,704,705,710,711,716,717,722,723,728,729,734,735,740,741,742,743,744,765,766,767,768,769,770,771,772,773,795,796,809,810,811,822,823,834,835,836,837,838,839,862,863,876,877,884,885,888,889,890,891,908,909,940,941,942,943,960,961,968,969,970,971,972,993,994,995,996,997,1018,1019,1022,1023,1024,1025,1026,1049,1050,1057,1058,1061,1062,1107,1108,1117,1118,1125,1126,1137,1138	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3,4,11,12,25,26, 37,38,39, 40,41,42,43,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,93,94,95,96,97,98,99,100,101,102,130,131,149,150,156,160,161,165,166,170,171,176,177,178,182,183,184,191,192,193,198,202,203,207,208,212,213,218,225,232,238,243,248,249,257,264,271,277,282,287,288,297,298,299,300,301,302,312,313,314,315,316,317,329,330,331,332,333,354,355,356,357,358,374,375,378,379,390,391,407,408,409,411,412,413,414,415,416,417,440,446,447,448,449,450,468,469,470,471,472,473,474,475,476,477,478,479,497,498,499,500,501,517,518,526,527,528,542,543,544,529,530,531,545,546,547,557,558,570,571,588,589,609,610,614,615,619,620,624,625,629,630,634,635,639,640,644,645,649,650,654,655,659,660,664,665,670,676,682,688,694,700,706,712,718,724,730,736,745,746,747,748,749,774,775,776,797,798,812,813,824,825,826,827,840,841,842,843,844,845,864,865,872,873,880,881,892,893,894,895,914,915,916,917,928,929,944,945,946,947,964,965,973,974,975,976,977,998,999,1000,1001,1002,1027,1028,1029,1030,1031,1053,1054,1065,1066,1071,1072,1087,1088,1099,1100,1109,1110,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

1127,1128,1133,1134		
5,6,13,14,27,28,44,45,46,73,74,75,76,77,78,132,133,134,135,136,137,151,152,219,220,226,227,233,239,244,250,258,259,265,266,272,278,283,289,334,335,336,337,338,259,360,361,362,363,380,381,382,383,392,393,418,419,420,421,430,431,461,502,503,504,505,506,529,530,531,545,546,547,559,560,561,562,572,573,590,591,592,593,594,595,611,612,671,677,683,689,695,701,707,713,719,725,731,737,750,751,752,753,754,777,778,779,780,781,799,800,805,806,814,815,816,817,828,829,846,847,848,849,866,867,878,879,896,897,898,899,920,921,932,933,934,935,918,919,930,931,948,949,950,951,962,963,978,979,980,981,982,1003,1004,1005,1006,1007,1032,1033,1034,1035,1036,1055,1056,1059,1060,1063,1064,1079,1080,1089,1090,1095,1096,1101,1102,1113,1114,1119,1120,1129,1130	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7,8,16,16,21,22,29,30,47,48,49,50,51,79,80,81,82,103,104,105,106,107,113,114,115,116,117,118,119,138,139,140,141,142,143,153,154,157,162,167,172,179,185,186,194,195,199,200,204,205,209,210,214,215,221,228,234,240,245,251,252,260,267,273,279,284,290,291,303,304,305,318,319,320,339,340,341,342,343,364,365,366,367,368,376,377,394,395,422,423,424,425,426,451,452,453,480,481,482,483,484,485,507,508,509,510,511,532,533,534,548,549,532,533,534,548,549,563,564,565,566,578,579,596,597,598,599,600,601,607,616,621,626,631,636,641,646,651,656,661,666,672,678,684,690,696,702,708,714,720,726,732,738,755,756,757,758,759,782,783,784,785,786,787,788,789,790,791,792,801,802,818,819,830,831,850,851,852,853,854,855,868,869,882,883,900,901,902,903,910,911,922,923,936,937,952,953,954,955,966,967,983,984,985,986,987,1008,1009,1010,1011,1012,1037,1038,1039,1040,1041,1051,1052,1067,1068,1073,1074,1075,1076,1083,1084,1091,1092,1103,1104,1111,1112,1121,1122,1131,1132,1139,1140	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9,10,17,18,23,24,31,32,52,53,54,55,56,57,83,84,85,86,87,108,109,110,111,112,120,121,144,145,146,158,163,168,173,180,187,188,222,229,235,241,246,253,254,261,268,274,280,285,292,293,306,307,308,321,322,323,344,345,346,347,348,369,370,371,372,386,387,396,397,427,428,454,455,456,457,458,459,460,486,487,488,489,490,491,512,513,514,515,516,519,520,535,536,550,551,552,535,536,550,551,552,567,568,569,574,575,602,603,604,617,622,627,632,637,642,647,652,657,662,667,673,679,685,691,697,703,709,715,721,727,733,739,760,761,762,763,764,793,794,803,804,807,808,820,821,832,833,856,857,858,859,860,861,870,871,874,875,886,887,904,9	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

05,906,907,912,913,924,925,926,927,938,939,956,957,958,959,988,989,990,991,992,1013,1014,1015,1016,1017,1020,1021,1042,1043,1044,1045,1046,1047,1048,1069,1070,1077,1078,1081,1082,1085,1086,1093,1094,1097,1098,1105,1106,1115,1116,1123,1124,1135,1136		

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы, хрестоматии, материалы прессы и др.

8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Ознакомительная практика
(3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>1.</td><td>Какие два положения отражают суть системного подхода при анализе политических процессов?
а) Изучение политических институтов изолированно от общества
б) Анализ взаимосвязей между государством, обществом и международной средой
в) Фокусировка только на экономических факторах
г) Учет влияния внешней среды на функционирование системы

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>2.</td><td>Для анализа политического кризиса в стране вам доступны:
1. Официальные заявления правительства.
2. Соцопрос, проведенный партией, находящейся у власти.
3. Данные независимых международных СМИ.
4. Мемы и посты в социальных сетях без указания источников.
Какие два источника наиболее надежны для объективного анализа?
а) 1
б) 2
в) 3
г) 4

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>3.</td><td>Системный подход позволяет изучать политические процессы как взаимосвязанные элементы единого целого. Политолог должен уметь определять ключевые компоненты системы и их взаимодействие.
между элементами политической системы и их функциями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

	элементами политической системы	функциями
1	Законодательная власть	а Формирование общественного мнения через информирование и критику
2	Гражданское общество	б Создание законов, регулирующих общественные отношения
3	Международные организации	в Давление на власть через акции протеста и инициативы
4	СМИ	г Установление норм глобального взаимодействия (например, санкции)

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

4. Регионовед сталкивается с разными типами информации, часть из которых может быть ангажированной. Важно уметь оценивать их достоверность и влияние на выводы.
Установите соответствие между источниками и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

	источник		характеристика
1	Официальный отчет МИД	а	Высокая вероятность политической ангажированности
2	Расследование оппозиционного издания	б	Юридическая значимость, но возможна односторонняя интерпретация
3	Данные соцопроса, проведенного НКО	в	Объективность, подтвержденная независимыми экспертами
4	Анонимный телеграм-канал	г	Риск распространения непроверенных данных.

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

5. Системный подход в регионоведении предполагает рассмотрение политических явлений как целостных структур, взаимодействующих с внешней средой. Это позволяет выявить взаимосвязи между элементами системы и оценить их влияние на устойчивость политического процесса.
Какой из методов наиболее точно отражает применение системного подхода в ходе анализа политической системы?
а) Изучение отдельных политических институтов вне их взаимосвязи
б) Анализ взаимодействия между ветвями власти, обществом и международными акторами
в) Фокусировка только на экономических факторах политики

Ответ:

	г) Использование исключительно исторических данных *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
6.	При решении политических задач важно уметь сопоставлять и анализировать информацию из разных источников, чтобы избежать ошибок, вызванных предвзятостью или недостоверностью данных. Для анализа предвыборной кампании кандидата вы получили три источника: 1. Официальная программа кандидата. 2. Статья в независимом СМИ с критикой его экономических предложений. 3. Соцопрос, проведенный фондом, связанным с оппозиционной партией. Какой источник наименее надежен для объективного анализа? а) 1 б) 2 в) 3 г) Все источники одинаково надежны *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
7.	Анализ проблемных ситуаций требует оценки разных вариантов решения и выбора оптимального. Нужно рассмотреть, какие элементы могут повлиять на результат. Заполните пропуск: Для разработки стратегии решения проблемы необходимо учитывать все _____, которые могут повлиять на конечный результат. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
8.	Разработка стратегии требует не только критического анализа, но и способности интегрировать полученную информацию в систему, что позволяет найти оптимальные пути решения. Заполните пропуск: Ключевым этапом в решении проблемы является _____ информации для оценки всех возможных решений. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
9.	Критический анализ проблемной ситуации требует не только выявления ключевых факторов, но и анализа их взаимосвязи. Это позволяет более точно выработать стратегию действий. Опишите, как вы могли бы использовать системный подход для анализа сложной проблемной ситуации. Какие ключевые аспекты вы бы учли, чтобы выработать стратегию для её решения? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин***.**	Ответ:
10.	Системный подход помогает выявить не только отдельные элементы проблемы, но и их взаимодействие. Это позволяет создавать более устойчивые и	Ответ:

	сбалансированные стратегии решения. Какие шаги, по вашему мнению, необходимо предпринять для проведения системного анализа проблемы, и как это поможет выработать оптимальную стратегию действий? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>11.</td><td>Системный подход помогает регионоведу рассматривать политические, социальные и экономические процессы в их взаимосвязи и динамике.
Установите соответствие между элементами системного анализа и их краткой характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Элемент системного анализа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Вход</td><td>а</td><td>Информация, поступающая в систему извне</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Выход</td><td>б</td><td>Результат воздействия системы на окружающую среду</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Обратная связь</td><td>в</td><td>Совокупность внешних факторов</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Среда</td><td>г</td><td>Механизм корректировки поведения системы на основе её результатов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>12.</td><td>Критический анализ и сопоставление источников информации – важный этап научного исследования в регионоведении. Это позволяет избегать ошибок и повышает достоверность выводов.
Установите соответствие между видами источников и примером, к которому они относятся.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Вид источника</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Публицистический источник</td><td>а</td><td>Годовой отчёт Министерства иностранных дел</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Публицистический источник</td><td>б</td><td>Исследование в журнале World Politics</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Статистический источник</td><td>в</td><td>Публикация в новостном аналитическом портале</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Источник официальной информации</td><td>г</td><td>База данных Всемирного банка</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>13.</td><td>Системный подход позволяет рассматривать международные и региональные процессы как целостные, взаимосвязанные структуры. Знание его принципов</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	необходимо для анализа политических систем зарубежных стран. Какой из приведённых принципов системного подхода отражает зависимость между отдельными элементами исследуемой системы? а) Принцип нормативности б) Принцип иерархичности в) Принцип взаимосвязанности г) Принцип идеологической нейтральности **Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа** **Время выполнения: 3-5 мин.**	
14.	Для качественного проведения исследования зарубежного региона необходимо уметь анализировать различные источники информации и выявлять противоречия между ними. Какой источник наиболее надёжен для получения объективных статистических данных о социально-экономическом развитии зарубежного региона? а) Пост в социальных сетях очевидца б) Государственный отчёт национального статистического ведомства в) Комментарий эксперта на новостном портале г) Авторская колонка в онлайн-журнале **Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа** **Время выполнения: 3-5 мин.**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
15.	Построение научного исследования требует понимания структуры и роли каждого его элемента. Особенно важно уметь формулировать проблему и цель исследования. Дополните предложение: Формулировка цели научного исследования помогает определить, _____ и к каким выводам должен прийти исследователь. **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
16.	Для качественного анализа информации по изучению зарубежного региона необходимо использовать систематизированные источники и понимать их специфику. Заполните пропуск: При поиске информации о политической ситуации в государстве необходимо учитывать не только содержание источника, но и _____. **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
17.	Системный подход позволяет анализировать зарубежные регионы как сложные, взаимосвязанные структуры. Понимание его основ помогает формировать целостную картину политических и социальных процессов. Объясните, почему системный подход является важным методологическим основанием в исследовании зарубежных регионов. Приведите пример его применения при изучении конкретной страны или региона. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
18.	Поиск и интерпретация информации – ключевые этапы НИР. Регионовед должен уметь выявлять противоречия в источниках и предлагать наиболее обоснованные суждения. Опишите, как следует работать с несколькими	Ответ:

	источниками при анализе политической ситуации на примере зарубежного государства. Укажите, на что обращать внимание при выявлении достоверности данных. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
19.	В рамках преддипломной практики вы исследуете миграционный кризис в стране X, где рост нелегальной миграции провоцирует социальную напряженность. Какие два элемента системного подхода наиболее важны для анализа этой ситуации? а) Изучение миграционного законодательства изолированно от экономических факторов. б) Анализ взаимодействия между местными властями, НКО и международными организациями. в) Фокусировка только на статистике нелегальных пересечений границы. г) Учет влияния внешних факторов (войны в соседних странах, климатические изменения). **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 1-3 мин.**	Ответ:
20.	При подготовке аналитического отчета о протестных движениях вы столкнулись с противоречиями в источниках: 1. Официальная статистика МВД о числе участников. 2. Данные социологического исследования, проведенного ВЦИОМ. 3. Видео из социальной сети ВКонтакте с хештегом #Протесты. 4. Заявление общественного деятеля в блоге на платформе Яндекс.Дзен. Какие два источника наиболее релевантны для объективного анализа? а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 1-3 мин.**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
21.	Системный подход предполагает изучение региональных политических процессов как целостной структуры, элементы которой взаимосвязаны и взаимодействуют с внешней средой. Заполните пропуски в описании системного анализа выборов в регионе X: «Внешними факторами, влияющими на выборы, могут быть _____ и _____». **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
22.	Регионовед должен уметь сопоставлять разные источники информации, выявлять противоречия и формулировать обоснованные выводы. Закончите предложения, описывающие алгоритм работы с источниками: При анализе официального отчета мэрии и данных	Ответ:

	независимого соцопроса сначала необходимо _____. **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
23.	Системный подход требует рассмотрения политических явлений как взаимосвязанных элементов единой структуры, взаимодействующей с внешней средой. Этот метод позволяет выявить скрытые закономерности и прогнозировать развитие событий. Опишите, как вы примените системный подход для анализа причин низкой явки на выборах в регионе X. Какие элементы системы (институты, общество, медиа) и внешние факторы необходимо учесть? **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
24.	Регионовед часто сталкивается с противоречивыми данными, особенно при анализе социально-политических конфликтов. Умение критически оценивать источники и находить достоверные суждения — ключевой навык для подготовки объективных выводов. Вы исследуете причины протестов в городе Y. Вам доступны: - Официальный отчет мэрии о «нарушении порядка группой лиц»; - Данные независимого социологического опроса жителей; - Публикации в местных пабликах соцсетей. Как вы сопоставите эти источники и какие выводы сможете сделать? **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>25.</td><td>Научно-исследовательская работа (НИР) включает последовательные этапы, каждый из которых требует применения конкретных навыков.
Установите соответствие между этапами НИР и их описаниями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап НИР</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Постановка проблемы</td><td>а</td><td>Выдвижение предположения, которое требует проверки</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Сбор и анализ данных</td><td>б</td><td>Определение ключевого вопроса исследования и его актуальности</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Формулировка гипотезы</td><td>в</td><td>Обобщение данных и их соотнесение с целями работы</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Интерпретация результатов</td><td>г</td><td>Работа с источниками, проведение экспериментов или опросов.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>26.</td><td>В НИР важно различать источники по их надежности и</td><td>Запишите выбранные цифры под</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>релевантности.
Установите соответствие между источниками и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Источник</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Научная статья в рецензируемом журнале</td><td>а</td><td>Объективность, подтвержденная экспертной оценкой</td></tr><tr><td>2</td><td>Официальный отчет государственного органа</td><td>б</td><td>Юридическая значимость, но возможна тенденциозность</td></tr><tr><td>3</td><td>Пост в социальной сети</td><td>в</td><td>Высокий риск субъективности и недостоверности</td></tr><tr><td>4</td><td>Данные независимого социологического опроса</td><td>г</td><td>Репрезентативность данных при соблюдении методологии.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>27.</td><td>Какая из ниже приведённых ситуаций наиболее демонстрирует критический подход к анализу источников при выполнении НИР?
а) Использование исключительно официальной статистики без проверки других источников.
б) Опора на данные только одного политического комментатора.
в) Сравнение информации из различных источников и выявление противоречий.
г) Упрощённое изложение новостной сводки в исследовательской работе.
Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>28.</td><td>Какой вариант действий исследователя наиболее соответствует требованиям к достоверности данных в научно-исследовательской работе?
а) Использовать только материалы, найденные на форумах.
б) Приводить мнение блогеров без ссылки на первоисточник.
в) Сравнивать официальные отчёты, научные публикации и СМИ, уточняя расхождения.
г) Указывать информацию без подтверждения источников.
Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>29.</td><td>Заполните пропуск:
Системный подход в политической науке рассматривает политические явления как _____, что позволяет учитывать взаимодействие различных компонентов системы (власти, институтов, норм и акторов) при анализе процессов.
Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>30.</td><td>Закончите предложение:
При подготовке аналитической справки о текущей политической ситуации в регионе важно сопоставить информацию из разных источников, потому что...
Тип вопроса: открытый с дополнением</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
31.	Для успешного проведения научного исследования важно понимать преимущества междисциплинарного подхода, особенно в политологии, где анализ часто требует учёта различных факторов. Опишите, в чём состоит значение междисциплинарного подхода в современном политологическом исследовании. Приведите пример темы, требующей участия смежных наук. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
32.	Для выполнения научного исследования важно владеть основами системного подхода. Это помогает комплексно рассматривать политические явления как взаимосвязанные элементы в рамках определённой системы. Объясните, почему системный подход важен при анализе политических процессов. Приведите краткий пример его применения в научной работе по политологии. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Общественный проект «Обучение служением»
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
33.	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: а) уникальный продукт (услуга) б) четко спланированная деятельность в) циклическая рутинная работа г) педагогическая деятельность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
34.	Основные элементы проекта обучения служением: а) участие; б) служение; в) обучение; г) рефлексия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
35.	Результат проекта – это… а) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта б) число партнеров, привлеченных в проект в) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы г) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
36.	Термин «проект «в буквальном переводе означает: а) «брошенный вперед» б) «незавершенное дело» в) «продуктивная фантазия»	Ответ: 1

<table>
<tr><td></td><td>г) «передовая идея»

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>37.</td><td>Выстройте последовательность этапов разработки социального проекта:
а) этап конструирования паспорта социального проекта
б) этап реализации социального проекта
в) этап подведения итогов проекта
г) этап анализа социальной среды, постановка проблемы

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:

<table><tr><td>Г</td><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Основные этапы разработки и защиты паспорта проекта в проекте обучения служением:
1) определение задач и плана работы;
2) определение общих целей;
3) оценка необходимых ресурсов;
4) описание проекта.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Расположите в правильной последовательности этапы анализа ситуации и постановки проблемы при работе над социальным проектом:
а) взаимодействие с заинтересованными сторонами;
б) сбор данных и анализ информации;
в) изучение контекста;
г) идентификация проблемы.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>40</td><td>Сопоставьте роли, которые должны быть определены в организационной структуре каждого проекта (независимо от его специфики), с их определениями:
<table><tr><td>Роли</td><td>Определения</td></tr><tr><td>А) заказчик проекта</td><td>1) лицо, ответственное за обеспечение проекта ресурсами и осуществляющее административную, финансовую и иную поддержку проекта</td></tr><tr><td>Б) руководитель проекта</td><td>2) совокупность лиц, групп и организаций, объединённых во временную организационную структуру для выполнения работ проекта</td></tr><tr><td>В) команда проекта</td><td>3) лицо, осуществляющее управление проектом и ответственное за результаты проекта</td></tr><tr><td>Г) куратор проекта</td><td>4) физическое или юридическое лицо, которое является владельцем результата проекта</td></tr></table></td><td>Ответ:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>41</td><td>Сопоставьте каждый термин и соответствующее ему определение
<table>
<tr><th>Термин</th><th>Определение</th></tr>
<tr><td>А) проблема проекта</td><td>1) стратегическая «конечная точка», которая должна быть достигнута благодаря реализации данного социального проекта</td></tr>
<tr><td>Б) цель проекта</td><td>2) несоответствие желаемого и фактического уровней достижения цели</td></tr>
<tr><td>В) ресурсы проекта</td><td>3) тактические шаги, которые следует решать для того, чтобы достигнуть цели проекта</td></tr>
<tr><td>Г) задачи проекта</td><td>4) источники и предпосылки получения необходимых людям материальных и духовных благ, которые можно реализовать при существующих технологиях и социально-экономических отношениях</td></tr>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>42.</td><td>Установите, к какому этапу работы над социальным проектом относятся перечисленные виды деятельности:
<table>
<tr><th>Этап</th><th>Вид деятельности</th></tr>
<tr><td>А) мотивационный</td><td>1) представление полученных результатов, демонстрация приобретенных знаний и умений</td></tr>
<tr><td>Б) планирование</td><td>2) оценка сильных и слабых сторон проектной деятельности, систематизация накопленного опыта, построение траектории дальнейшего развития</td></tr>
<tr><td>В) рефлексивный</td><td>3) проведение мероприятий, направленных на повышение вовлеченности в проектную деятельность, достижение успеха, эффективность труда участников проекта</td></tr>
<tr><td>Г) заключительный (защита проекта)</td><td>4) создание целевых установок, выявление путей по наиболее эффективному их достижению</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>43.</td><td>Соотнесите определения и типы проектов:
<table>
<tr><th>Тип проекта</th><th>Характеристика</th></tr>
<tr><td>А) социальный проект</td><td>1) проект, направленный на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления информации для широкой аудитории</td></tr>
<tr><td>Б) информационный проект</td><td>2) проект, направленный на решение актуальной социальной проблемы</td></tr>
<tr><td>В) исследовательский проект</td><td>3) проект, направленный на реализацию исследования с применением методов современной науки</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>44.</td><td>Выберите верное определение: «Поэтапный календарный план – это...»
а) промежуточные, частные результаты проекта
б) механизмы реализации проекта
в) конкретные результаты, которые предполагается достичь в ходе реализации проекта
г) подробное описание всех видов деятельности и мероприятий с указанием сроков

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 4</td></tr>
<tr><td>45.</td><td>Выберите верное суждение о гранте:
а) грант учитывается в доходах
б) грант облагается налогом
в) грант выдаётся безвозмездно и безвозвратно на определённые цели
г) грант нужно возвращать (выплачивать) в любом случае

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>46.</td><td>Грантодатель может попросить вернуть грант по ряду причин, связанных с нарушением условий грантового соглашения или нецелевым использованием средств. К нецелевому использованию средств относят:</td><td></td></tr>
</table>

	а) несвоевременное выполнение проекта б) расходы не по назначению, изменение проекта без согласования в) непредоставление отчётности г) недостоверные данные в отчёте *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	… – это план действий по расходованию финансовых ресурсов в определенный период времени – в течение реализации проекта *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
48.	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
49.	… – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
50.	… – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
51.	Какой метод используют для постановки цели проекта?	Ответ:
	… – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
52.	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
53.	Как обосновать актуальность проекта?	Ответ:
54.	В чем состоит связь некоммерческого сектора с услугами населению? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
55.	Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

56.	Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
57.	Добровольчество (волонтерство) — это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Чему способствует добровольчество (по данным «Всеобщая декларация добровольцев», 2001 г.)? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Психология профессиональной деятельности
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
58.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? а) высокая заработная плата; б) интерес к содержанию работы; в) возможность карьерного роста; г) удовольствие от решения сложных задач. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
59.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? а) четкое распределение обязанностей б) постоянные конфликты в коллективе в) регулярные сверхурочные часы работы г) участие в творческих проектах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
60.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? а) умение слушать собеседника б) агрессивное отстаивание своей позиции в) способность понимать эмоции коллег г) избегание любых споров. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
61.	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: а) личностные типологии; б) уровень дохода в профессии; в) интересы и склонности человека; г) Престижность профессии в обществе. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
62.	К профессии типа «человек-человек» по классификации Климова относятся: а) учитель; б) страховой агент; в) бухгалтер;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>г) артист.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>63.</td><td>Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову:
а) этап наставничества;
б) этап адаптации;
в) этап самоопределения (оптант);
г) этап самостоятельной квалифицированной работы;
д) этап мастерства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>64.</td><td>Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности:
а) анализ причин конфликта;
б) реализация выбранного решения;
в) Возникновение конфликтной ситуации;
г) поиск возможных решений;
д) оценка результатов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>5</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>65.</td><td>Восстановите последовательность этапов принятия карьерного решения:
а) планирование конкретных шагов;
б) самооценка навыков и интересов;
в) выбор оптимального варианта;
г) исследование профессий и рынка труда;
д) анализ плюсов и минусов вариантов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>66.</td><td>Укажите последовательность фаз профессионального развития по Д. Сьюперу:
а) стадия сохранения достигнутого;
б) стадия исследования (поиск профессии);
в) стадия спада (завершение карьеры);
г) стадия роста (формирование интересов);
д) стадия установления (стабильность).
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>2</td><td>5</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>67.</td><td>Восстановите общую картину карьеры (её стадии) по Н.С. Пряжникову:
а) стадия процветания;
б) стадия «разведка боем»;
в) стадия «затухания»
г) стадия «становления»
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>68.</td><td>Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого

<table><tr><td>1)</td><td>профессиональная адаптация</td><td>А</td><td>система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.</td></tr><tr><td>2)</td><td>компетенции</td><td>Б</td><td>совокупность личностных качеств, помогающих</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td><td>Д</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
</table>

				эффективно взаимодействовать с коллегами. |
	3)	Soft skills	В	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.
	4)	Hard skills	Г	способность осознавать свои эмоции и управлять ими в профессиональной деятельности. |
	5)	эмоциональный интеллект	Д	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием. |

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

69. Установите соответствие между видами мотивации и их примерами:

1)	внутренняя мотивация	А	повышение зарплаты за перевыполнение плана
2)	внешняя мотивация	Б	удовольствие от творческого процесса на работе
		В	получение грамоты за лучший проект
		Г	интерес к профессиональному развитию

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	2	1

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

70. Установите соответствие между профессиональной ролью и её описанием:

1)	менеджер	А	сосредоточен на выполнении задач по инструкции
2)	исполнитель	Б	отвечает за организацию работы команды
3)	инноватор	В	разрабатывает новые подходы и идеи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3
Б	А	В

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

71. Установите соответствие между этапом карьеры и его характеристикой:

1)	адаптация	А	достижение высокого уровня профессионализма и передача опыта
2)	стабилизация	Б	освоение обязанностей и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3
Б	В	А

			правил работы в организации
3)	мастерство	В	закрепление навыков и выполнение задач без постоянного контроля

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

72. Установите соответствие между названием теории профессионального развития и её автором:

1)	Сценарная теория	А	Зигмунд Фрейд
2)	Типологическая теория	Б	Эли Гинзберг
3)	Теория компромисса с реальностью	В	Эрик Берн
4)	Психодинамическая теория опыта ранней детской сексуальности	Г	Джордж Холланд

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
В	Г	Б	А

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

73. Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации.
Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации?
а) недостаток сна и личные перфекционистские установки.
б) шум в офисе и частые совещания.
в) высокая зарплата и поддержка коллег.
г) чёткие инструкции от руководителя.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

74. Какая стратегия наиболее эффективна для профилактики такого стресса?
а) увеличить количество рабочих часов;
б) использовать технику «помидора» (25 минут работы / 5 минут отдыха);
в) избегать общения с коллегами;
г) игнорировать дедлайны.

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

75.	В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность). Как предотвратить этот конфликт? а) немедленно уволить одного из спорщиков; б) провести совместное обсуждение целей проекта, где обе стороны аргументируют свои позиции; в) поручить решение конфликта внешнему консультанту; г) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
76.	Инженер обнаружил, что проект компании наносит вред экологии, но его ускорение повысит прибыль. Какие ценности здесь конфликтуют? а) личная репутация – карьерный рост; б) корпоративная прибыль – социальная ответственность; в) креативность – стандарты качества; г) экономия времени – высокая зарплата. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
77.	Какой шаг поможет сохранить профессиональную репутацию инженера? а) скрыть информацию о рисках; б) обсудить проблему с руководством, предложив альтернативные решения; в) уволиться, не объясняя причин; г) переложить ответственность на коллег. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
78.	Какая профессиональная группа является одной из наиболее распространенных: а) врачи; б) инженеры; в) менеджеры; г) руководители. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	**Дополните предложение:** **Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это ?.** *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
80.	Профессиональная _____ — это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
81.	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда,	Ответ:

	зарплата и безопасность, которые предотвращают _____, но не повышают удовлетворённость. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание, ответственность и _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
82.	Синдром эмоционального выгорания включает три ключевых компонента: эмоциональное _____ (чувство опустошённости), _____ (циничное отношение к коллегам или клиентам) и снижение профессиональной _____ (ощущение некомпетентности). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
Задание открытого типа с развернутым ответом		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
83.	Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
84.	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ
85.	Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
86.	Опишите, как теория двух факторов Фредерика Херцберга (гигиенические факторы и мотиваторы) может проявляться в вашей учебной деятельности. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
87.	Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
88.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность;	Ответ:

	3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	
89.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
90.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
91.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
92.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
93.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
94.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
95.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
96.	Установите последовательность действий при	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>оформлении на работу:
1) подписание трудового договора
2) прохождение медосмотра
3) ознакомление с должностной инструкцией
4) начало работы
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>97.</td><td>Установите последовательность этапов карьерного планирования:
1) определение карьерных целей
2) анализ своих навыков и компетенций
3) поиск подходящих вакансий
4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>98.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Этапы трудоустройства</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>99.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>100.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>101.</td>
<td>Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td>102.</td><td>Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>103.</td><td>Какие три ключевых элемента должны быть в резюме?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>104.</td><td>Назовите два способа поиска работы через интернет.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>105.</td><td>Какие два вопроса стоит задать работодателю на собеседовании?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>106.</td><td>Какие два документа обычно требуются при оформлении на работу?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>107.</td><td>Назовите два способа улучшить свои навыки для трудоустройства.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>108.</td><td>Опишите, как подготовиться к собеседованию.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>109.</td><td>Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>110.</td><td>Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>111.</td><td>Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>112.</td><td>Опишите, как составить карьерный план.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>113.</td><td>… – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>114.</td><td>…– документ, содержащий информацию о навыках, опыте</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
115.	…– трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода.	Ответ:
116.	…– физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником	Ответ:
117.	… – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств.	Ответ:

Ознакомительная практика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
118.	Заполните пропуски в предложении, используя знания о командной работе в исследовательской или учебной среде. Для достижения общей цели в проектной деятельности важно распределить роли. Например, один участник занимается _____, другой отвечает за _____, а третий — за обобщение и представление итогов. **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
119.	Закончите предложение, раскрывая принципы эффективного взаимодействия в команде. Эффективная коммуникация в команде основывается на том, что каждый участник... **Тип вопроса: открытый с дополнением** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ		
120.	Командная работа в научной и учебной деятельности – важный навык, особенно в практике регионоведа, где необходимо учитывать разные точки зрения и знания. Подумайте, какие роли могут выполнять участники проектной группы, и как эффективное распределение ролей помогает достижению результата. Опишите, почему важно заранее распределить роли в команде при выполнении учебного или исследовательского задания. Укажите, какие основные роли вы считаете ключевыми и почему. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
121.	Успешная командная деятельность невозможна без продуктивной коммуникации. Важно не только делиться знаниями, но и уметь слушать других, корректно выражать свою позицию и совместно искать решения. Приведите пример того, как вы участвовали в обмене знаниями и опытом в группе. Объясните, почему такое взаимодействие способствовало достижению общей цели команды. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Русский язык и культура речи
(1, 2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*		
122.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук…рять; 2) Г…ризонтальный; 3) Пок…рать; 4) К..бура.	Ответ:
123.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение.	Ответ:
124.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена непроверяемая гласная корня. 1) насл..ждение; 2) пл..вец; 3) в..лейбол; 4) инт..ллект.	Ответ:
125.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр…одоление; 2) пр..баутка; 3) пр…злой; 4) пр..морский.	Ответ:
126.	Укажите предложения, в которых нужно поставить тире между подлежащим и сказуемым. 1) Любить (?) значит страдать. 2) Жить (?) Родине служить. 3) Летний вечер (?) тих и ясен. 4) Врага уничтожить (?) большая заслуга, но друга спасти (?) это высшая честь.	Ответ:
127.	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей.	Ответ:
128.	**Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.** 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги.	Ответ:
129.	**Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ.** 1) новая работа; 2) смеяться до слёз;	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>3) пошёл рисовать;
4) зелёные глаза.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td></tr>
<tr><td>130.</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table>
<tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>131.</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ветер в голове гуляет</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное безденежье</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ветер свистит в карманах</td><td>4</td><td>о легкомысленном, несерьёзном человеке</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин</td></tr>
<tr><td>132.</td><td>Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву».
Аргументируйте свой выбор.
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>133.</td><td>Определите строку с самостоятельными частями речи.
1) Уверенно, человек, наши
2) Вот, неужели, чтобы
3) Разве, тьфу, тоже
4) Ах! Ужас! Даже</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>134.</td><td>В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» - словосочетание «дремучий лес» является:
1) второстепенным членом предложения
2) уточняющим членом предложения
3) пояснительным членом предложения
4) обращением</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>135.</td><td>Найдите сложноподчинённое предложение.
Аргументируйте свой выбор.
1) Я шагал за счастливою долей, беспокойным искателем стал.
2) По небу плыли прозрачные, лёгкие облака, однако сразу потемнело.
3) Зарозовели вечера, степные хлынули ветра.
4) На поляну, где рос дуб, мы вышли под вечер.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>136.</td><td>Что изучает синтаксис?
1) строение словосочетания
2) только простое предложение
3) только сложное предложение
4) словосочетание и предложение</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

137.	**Найдите сложносочинённое предложение. Аргументируйте свой выбор.** 1) Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности. 2) Не выдержав, отец опять взглянул назад. 3) Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась. 4) Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ. *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*		
138.	**Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____**	Ответ:
139.	**Морфология – это _____**	Ответ:
140.	**Фразеология – это _____**	Ответ:
141.	**Слово – это _____**	Ответ:
142.	**_____– это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке.**	Ответ:
143.	**Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: _____**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*		
144.	**Что такое текст?**	Ответ:
145.	**Чем предложение отличается от словосочетания?**	Ответ:
146.	**Как ещё называются главные члены предложения?**	Ответ:

Иностранный язык
(1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
147.	A press conference is one _____ for spreading information. 1) massage 2) feedback 3) channel 4) one-way communication Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
148.	_____ the PR department the source of the news release? 1) Is 2) Did 3) Does 4) Have Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.</td></tr>
<tr><td>149.</td><td>Соотнесите слово и его дефиницию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Дефиниция</td></tr><tr><td>А</td><td>distort</td><td>1</td><td>a person who sees or hear information from a source</td></tr><tr><td>Б</td><td>receiver</td><td>2</td><td>a verbal exchange of information between two or more people</td></tr><tr><td>В</td><td>conversation</td><td>3</td><td>a method of sending a message that does not allow a response</td></tr><tr><td>Г</td><td>one -way communication</td><td>4</td><td>to change or misrepresent a message</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>150.</td><td>Соотнесите слово и его дефиницию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Дефиниция</td></tr><tr><td>А</td><td>mass media</td><td>1</td><td>to widely distribute information through some form of communication</td></tr><tr><td>Б</td><td>two-way communication</td><td>2</td><td>An event in which a person speaks to an audience</td></tr><tr><td>В</td><td>broadcast</td><td>3</td><td>sources, such as television, that deliver information to the public</td></tr><tr><td>Г</td><td>speech</td><td>4</td><td>a method of sending a message that allows a response</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>151.</td><td>Выберите правильный вариант сравнительного оборота и объясните свой выбор:
The World Wide Web Consortium is focused on making Web access from mobile devices ___ natural and easy ___ making a telephone call/
1) as_____as
2) not so ____as
3) the least ___of/in
4) less___than

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>152.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения:
The CEO invited three potential clients this week. We met_____.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	1) him 2) them 3) their 4) they Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
153.	Do you think that communication skills are the most important skills for a person? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.		
154.	This approach (to be) ____ risky since he (lack) ____ experience as a talk show guest. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

Иностранный язык (немецкий)
(2-8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>155.</td><td>Lin … 15 Jahre alt.
1) ist;
2) sein;
3) seid;
4) sind.
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>156.</td><td>Ordnen Sie jedem Infinitiv das passende Partizip II zu:
<table>
<tr><td>А</td><td>lesen</td><td>1</td><td>gedacht</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>vorbereiten</td><td>2</td><td>vorbereitet</td></tr>
<tr><td>В</td><td>denken</td><td>3</td><td>gegangen</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>gehen</td><td>4</td><td>gelesen</td></tr>
</table>
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>157.</td><td>Finden Sie den passenden Begriff zu der Definition:
… – die Erde, die Luft, das Wasser und die Pflanzen als Lebensraum für die Menschen und Tiere.
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>158.</td><td>Was sagen die Leute am Abend?
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (немецкий)
(4-5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ		
159.	Robert findet es nicht gut, ___ Kinder oft sehr viel fernsehen. 1) aber; 2) denn; 3) dass; 4) weil.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>160.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) ich eine schöne Wohnung;
2) gefunden habe;
3) weil;
4) ich freue mich.
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>161.</td><td>Ordnen Sie zu jedem Verb die passende Präposition zu:<table><tr><td>А</td><td>sich interessieren</td><td>1</td><td>über Akk.</td></tr><tr><td>Б</td><td>warten</td><td>2</td><td>für Akk.</td></tr><tr><td>В</td><td>sich ärgern</td><td>3</td><td>auf Akk.</td></tr><tr><td>Г</td><td>sich verabschieden</td><td>4</td><td>von Dat.</td></tr></table>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>162.</td><td>Как называется артикль, который используется перед существительными мужского рода в Nominativ?
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>163.</td><td>Was trinken die Leute in Deutschland am meisten am Morgen?
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (немецкий)
(6-7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>164.</td><td>Wir … jeden Tag zur Schule.
1) kommen;
2) tanzen;
3) spielen;
4) gehen.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>165.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) auf;
2) den Zug;
3) wartet;
4) er.
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>166.</td><td>Ordnen Sie jedem Infinitiv das passende Partizip II zu:
<table><tr><td>А</td><td>essen</td><td>1</td><td>gelaufen</td></tr><tr><td>Б</td><td>gehen</td><td>2</td><td>gegessen</td></tr><tr><td>В</td><td>laufen</td><td>3</td><td>gegangen</td></tr><tr><td>Г</td><td>ankommen</td><td>4</td><td>angekommen</td></tr></table>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>167.</td><td>Wie ist die Abkürzung zu dem Begriff: „ein einzelner Computer, mit dem jemand schreibt, rechnet, Zeichnungen macht oder Informationen speichert“?

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>168.</td><td>"Können Sie das wiederholen?", wie sagt man das anders (ganz kurz)
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (немецкий)
(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>169.</td><td>Ich habe den Test … .
1) besucht;
2) bestanden;
3) gestanden;
4) entstanden.
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>170.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) heute zum;
2) Mittagessen;
3) gibt es;
4) was.
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>171.</td><td>Ordnen Sie den Infinitiv und das passende Partizip II zu:
<table><tr><td>А</td><td>denken</td><td>1</td><td>geschlafen</td></tr><tr><td>Б</td><td>gehen</td><td>2</td><td>gedacht</td></tr><tr><td>В</td><td>schlafen</td><td>3</td><td>gegangen</td></tr><tr><td>Г</td><td>bleiben</td><td>4</td><td>geblieben</td></tr></table>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>172.</td><td>Was bekommen die Leute für ihre Arbeit ?
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>173.</td><td>Was wünschen die Leute einander, wenn sie schlafen gehen?
Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) (2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>174.</td><td>1. Назовите девиз Франции:
a) « Solidarité. Fraternité. Liberté. »
b) « Liberté. Egalité. Fraternité. »
c) « Egalité. Solidarité. Fraternité. »
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:
b)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>175.</td><td>2. Цвета французского флага это:
a) синий, белый, красный;
b) красный, жёлтый, синий;
c) красный и белый
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>176.</td><td>Составьте предложение
1. Nous
2. Une
3. Avons
4. maison
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>177.</td><td>Составьте предложение
1. Nous
2. chat
3. un
4. avons
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>178.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>allons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>va</td></tr><tr><td>В</td><td>Il</td><td>3</td><td>vais</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>vas</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>… — Это гимн Франции.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Какая птица является эмблемой Франции:
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) (3 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>4. Je _____ très content aujourd'hui.
1. suis
2. es
3. est
4. sont</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>182.</td><td>1. Bateau
2. Vous
3. Avez
4. Un
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>183.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>sommes</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>est</td></tr><tr><td>В</td><td>Il</td><td>3</td><td>es</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>suis</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>184.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>sommes</td></tr><tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>suis</td></tr><tr><td>В</td><td>Il</td><td>3</td><td>est</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>es</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>185.</td><td>В каком году была война России с Наполеоном?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>186.</td><td>Le serveur _____ (venir) avec le menu.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>187.</td><td>Напишите перевод предложения
Elle est belle.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>Напишите перевод предложения
Je m’appelle Anastasia.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) 4 семестр

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>Как называется самая известная велосипедная гонка мира:
a) Tour de France ;
b) Tour des Alpes ;
c) Tour de Nice Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>Как называются французские скоростные поезда:
a) VTT ;
b) TVA ;
c) TGV
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>191.</td><td>Соотнесите термины и их определения:</td><td>Запишите выбранные</td></tr>
</table>

	А Je 1 Voyons Б Il 2 Voient В Ils 3 Voit Г Nous 4 Vois *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
192.	*1. 28* *2. ans.* *3. Il* *4. a* *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 4 1 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
193.	Соотнесите термины и их определения: А Je 1 allons Б Tu 2 va В Il 3 vais Г Nous 4 vas *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
194.	Vous des amis français ? (avoir) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
195.	La porte (être) ouverte. Je (fermer) la porte ? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (французский) 5 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
196.	Elle _____ très content aujourd'hui. 1. suis 2. es 3. est 4. sont *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
197.	Расположите слова по порядку 1. Elle 2.comprend 3.ne 4. pas *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
198.	Соотнесите страну и национальность: А J’ 1 Avez Б Tu 2 Avons В Nous 3 As Г Vous 4 Ai *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

	Время выполнения: 3–5 мин.	4 | 3 | 2 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
199.	Je… Ils… (jouer - écouter) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: joue, écoutent
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
200.	Un chanteur peut dire : Je…. Ils…. (chanter - écouter) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Je chante, ils écoutent

Иностранный язык (французский) 6 семестр

Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
201.	Il a acheté _____ livre. 1. un 2. une 3. des 4. le *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:1.Un
	Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность	
202.	*1. Habitons* *2. Paris* *3. Nous* *4. à* *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
203.	Соотнесите местоимение и глагол А Je 1 Promè**ne** Б Tu 2 Promè**nes** В Nous 3 Promen**ons** Г Vous 4 Promen**ez** *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А | Б | В | Г 1 | 2 | 3 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
204.	Au supermarché, les clients (acheter) de la nourriture *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	achètent
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
205.	*Dans les parcs, les gens (se promener). À l'université, les étudiants (apprendre)* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: Dans les parcs, les gens **se promènent**. À l'université, les étudiants **apprennent**

Иностранный язык (французский) 7 семестр

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
206.	Il cherche _____ stylo. 1. leur 2. sa 3. ses	Ответ: 4.Son

<table>
<tr><td></td><td>4. son
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>207.</td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.
1. Je
2. Prends
3. Des
4. Cours</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>208.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Dites</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ils</td><td>2</td><td>Disons</td></tr><tr><td>В</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Disent</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Dis</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>209.</td><td>Le serveur _____ (venir) avec le menu.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: vient</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</td></tr>
<tr><td>210.</td><td>Les clients _____ (regarder) les plats et ils _____ (commander)
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ: Les clients regardent les plats et ils commandent.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) (8 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>211.</td><td>Les fleurs sont très _____.
1. beau
2. belles
3. beaux
4. bel
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:
2.belles</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>212.</td><td>5. 28
6. ans.
7. Il
8. a
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>213.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Voyons</td></tr><tr><td>Б</td><td>Il</td><td>2</td><td>Voient</td></tr><tr><td>В</td><td>Ils</td><td>3</td><td>Voit</td></tr><tr><td>Г</td><td>Nous</td><td>4</td><td>Vois</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>214.</td><td>Vous des amis français ? (avoir)
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:
Avez</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
215.	*La porte (être) ouverte. Je (fermer) la porte ?* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ: *La porte est ouverte. Je ferme la porte*

Иностранный язык (арабский)
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
216.	Какие слова относятся к семье? 1)أَبٌ 2) جَارٌ 3) بِنْتٌ 4) مَدِينَةٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
217.	Какие слова означают транспорт? 1) سَيَّارَةٌ 2) دَرَّاجَةٌ 3) كِتَابٌ 4) قِطٌّ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
218.	Установите соответствие между разделами лингвистики арабского языка и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Раздел лингвистики / Определение А — теория грамматики — 1 — изучает звуковую систему языка, правила произношения и фонемы Б — лексикология — 2 — исследует выразительные средства языка, их уместность в разных контекстах В — фонетика — 3 — занимается строем слов, предложений и их грамматическими категориями Г — стилистика — 4 — изучает словарный состав языка, происхождение и значение слов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 1 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
219.	Какая фраза подходит для делового письма (начало)? 1) يَا صَدِيقِي! 2) السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ 3) المُكَرَّمُ السَّيِّدُ مُحَمَّدٌ 4) هَلْ أَنْتَ هُنَاكَ؟ *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

220.	Какая фраза уместна для отказа от предложения, сохраняя вежливость? 1) لا أريد 2) ربما في المستقبل 3) هذا غير ممكن 4) انتهى الأمر *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
221.	Слова и выражения, используемые в профессиональных сферах (медицина, юриспруденция, IT). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Терминология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
222.	Какие барьеры возникают в межкультурном общении? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: В межкультурном общении возникают различные барьеры, включая языковые различия (непонимание слов или контекста), культурные стереотипы (упрощённые и часто ошибочные представления о других культурах), различия в невербальной коммуникации (жесты, мимика, личное пространство, которые могут трактоваться по-разному), а также расхождения в ценностях, нормах поведения и социальных ожиданиях (например, разное отношение к времени, иерархии или формальности в общении).

Иностранный язык (арабский)
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
223.	Какие прилагательные описывают погоду? 1) حَارٌّ 2) جَمِيلٌ 3) ذَكِيٌّ 4) بَارِدٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 123
224.	Какие слова обозначают членов семьи? 1) أَبٌ 2) كُرْسِيٌّ 3) أُخْتٌ 4) بَيْتٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
225.	Соотнесите глаголы с их значением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Глагол: А يَكْتُبُ; Б يَقْرَأُ; В يَذْهَبُ; Г يَتَكَلَّمُ Значение: 1 читает; 2 пишет; 3 говорит; 4 идет *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 2; Б: 1; В: 4; Г: 3

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
226.	Как лучше выразить вежливый отказ на предложение встретиться? 1) مش هاجي 2) ربما في وقت آخر 3) خلاص كده 4) مفيش وقت *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. данная фраза сохраняет компонент вежливости и оставляет возможность для будущего контакта.
227.	Как правильно попросить повторить информацию на встрече? 1) إنت بتقول إيه؟ 2) ممكن تعيد ذلك؟ 3) مش فاهم 4) كرر كلامك *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 3, т.к. данная фраза вежливая и нейтральная форма просьбы. Остальные варианты звучат слишком прямо или невежливо в деловой среде. В арабской коммуникации важно сохранять уважительный тон, даже при просьбах.
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
228.	Подсистема разговорного стиля, отличающуюся повышенной экспрессивностью и неформальным характером. В данный тип лексики входят эмоционально окрашенные слова, неологизмы и заимствования из других языков, а также табуированная лексика, избегаемая в формальных ситуациях. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Сленг
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
229.	Как цифровые технологии изменили арабскую письменную коммуникацию? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Соцсети и мессенджеры породили гибридный письменный стиль, которых выражается в смешении диалектов и литературного арабского языка; использовании латиницы для арабских слов; крайнем упрощении языка. При этом в электронной деловой переписке сохраняются традиционные нормы.

Иностранный язык (арабский)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
230.	Какие слова означают «еда»? 1) طَعَامٌ 2) شَرَابٌ 3) وَجْبَةٌ 4) مَاءٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
231.	Какие фразы используют при приветствии? 1) السَّلَامُ عَلَيْكُمْ 2) كَيْفَ الْحَالُ 3) إِلَى اللِّقَاءِ 4) صَبَاحُ الْخَيْرِ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 124

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>232.</td><td>Соотнесите слова с тематическими группами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Слово</td><td></td><td>Тема</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>تُفَّاحٌ</td><td>1</td><td>транспорт</td></tr><tr><td>Б</td><td>سَيَّارَةٌ</td><td>2</td><td>фрукты</td></tr><tr><td>В</td><td>قِطَّةٌ</td><td>3</td><td>животные</td></tr><tr><td>Г</td><td>بَصَلٌ</td><td>4</td><td>овощи</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>233.</td><td>Как спросить «Где ближайшая аптека?»
1) أَيْنَ الصَّيْدَلِيَّةُ؟
2) كَمْ تَبْعُدُ الصَّيْدَلِيَّةُ؟
3) هَلْ مِنْ صَيْدَلِيَّةٍ قَرِيبَةٍ؟
4) أَيْنَ أَقْرَبُ صَيْدَلِيَّةٍ؟
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. в этом варианте используется слово «أَقْرَبُ» (ближайший), которое точно передаёт смысл</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>234.</td><td>Стиль общения, принятый в деловой переписке, документах и академических текстах. Характеризуется сложными грамматическими конструкциями и отсутствием разговорных форм.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Официальный стиль</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</td></tr>
<tr><td>235.</td><td>Какие невербальные особенности арабской коммуникации наиболее значимы?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: Ключевые невербальные аспекты в коммуникации на арабском языке: близкая дистанция между мужчинами; активная жестикуляция (особенно руками); эмоциональная интонация; продолжительный зрительный контакт; тактильный контакт между мужчинами (рукопожатия, объятия); особые жесты; выразительная мимика.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (арабский)
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>236.</td><td>Какие из этих слов обозначают арабские литературные жанры?
1) مَقَامَةٌ
2) رِوَايَةٌ
3) قَصِيدَةٌ
4) فَتْوَى
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>237.</td><td>Какие из этих слов являются заимствованиями в современном арабском?
1) تِلِفْزِيُونٌ
2) كُمْبْيُوتَرٌ</td><td>Ответ: 124</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>3) سَيَّارَةٌ
4) مِيكْرُوفُونٌ
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>238.</td><td>Соотнесите слова по смыслу.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Слово</td><td></td><td>Родственное понятие</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>قَهْوَةٌ</td><td>1</td><td>حَلِيبٌ</td></tr><tr><td>Б</td><td>خُبْزٌ</td><td>2</td><td>سُكَّرٌ</td></tr><tr><td>В</td><td>شَايٌ</td><td>3</td><td>جُبْنٌ</td></tr><tr><td>Г</td><td>لَبَنٌ</td><td>4</td><td>مَاءٌ</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>239.</td><td>Какая фраза уместна для выражения благодарности в официальной переписке?
1) متشكر
2) شكرا جزيلا
3) تسلم
4) ميرسي
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. данный вариант наиболее формальный и вежливый. Степень формальности должна соответствовать деловому контексту.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>240.</td><td>Устная разновидность арабского языка, используемая в повседневном общении и противопоставленная литературной норме (الفصحى). Эта форма языка характеризуется значительной региональной вариативностью, включающей десятки диалектов (египетский, левантийский, аравийский и др.), которые различаются фонетикой, лексикой и грамматическими структурами.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Разговорный стиль</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.</td></tr>
<tr><td>241.</td><td>Почему в арабской письменной коммуникации важно использование коранических цитат и пословиц?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: Включение коранических аятов (или традиционных пословиц служит маркером образованности и уважения к культурным ценностям. В официальных документах это создает атмосферу доверия, а в публичных выступлениях усиливает убедительность. Однако в светских контекстах (например, в научных статьях) такие элементы используются реже, чтобы избежать религиозной окраски.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (арабский)
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
242.	Какие фразы используют в магазине?	Ответ: 134

	1) هَلْ هَذَا بِخَصْمٍ؟ 2) أُرِيدُ ذَلِكَ 3) كَيْفَ الْوَجْعُ؟ 4) هَلْ تَتَكَلَّمُ الْإِنْجِلِيزِيَّةَ؟ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
243.	Соотнесите фразы из ресторанного общения с их переводами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Арабская фраза / Русский перевод А — هَلْ يُمْكِنُنِي رُؤْيَةُ الْقَائِمَةِ؟ — 1 — Можно счёт? Б — أُرِيدُ هَذَا الطَّعَامَ — 2 — Я хочу это блюдо. В — هَلْ يُوجَدُ طَعَامٌ نَبَاتِيٌّ؟ — 3 — Можно увидеть меню? Г — الْحِسَابُ، مِنْ فَضْلِكَ — 4 — Есть ли вегетарианская еда? *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А: 3; Б: 2; В: 4; Г: 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
244.	Как вежливо отказаться от предложения в арабской культуре? 1) لَا أُرِيدُ! 2) شُكْرًا، لَكِنَّنِي لَا أَسْتَطِيعُ. 3) هَذَا غَيْرُ مُمْكِنٍ! 4) انْتَهَى الْأَمْرُ!؟ *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 2, т.к. данный вариант («Спасибо, но я не могу») является именно вежливым отказом с благодарностью
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
245.	Языковая или ситуативная среда, определяющая значение слова или фразы. В арабском особенно важен из-за многозначности слов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: Контекст
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
246.	Как арабская культура регулирует гендерные аспекты коммуникации? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Гендерные нормы арабских стран включают: раздельное общение в консервативных обществах; ограниченный физический контакт между полами; разные речевые регистры для мужчин и женщин; особые правила приветствия; ожидание скромности в женской речи; разные темы для обсуждения в мужских и женских кругах; опосредованное общение между незнакомыми мужчинами и женщинами.

Иностранный язык (арабский)
(8 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		

<table>
<tr><td>247.</td><td>Какие слова означают время суток?
1) صَبَاحٌ
2) لَيْلَةٌ
3) شَجَرَةٌ
4) وَرْدَةٌ
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>248.</td><td>Соотнесите фразы из аэропорта с их переводами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Арабская фраза</td><td colspan="2">Русский перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>أَيْنَ وَحْدَةُ التَّسْجِيلِ؟</td><td>1</td><td>Где выход?</td></tr><tr><td>Б</td><td>هَلْ هَذَا الْحَقِيبَةُ مَسْمُوحٌ بِهِ؟</td><td>2</td><td>Где стойка регистрации?</td></tr><tr><td>В</td><td>أَيْنَ الْمَخْرَجُ؟</td><td>3</td><td>Где багаж?</td></tr><tr><td>Г</td><td>أَيْنَ الْأَمْتِعَةُ؟</td><td>4</td><td>Этот багаж разрешён?</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>249.</td><td>Соотнесите фразы из образовательной сферы с их переводами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Фраза</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>مَتَى يَبْدَأُ الْفَصْلُ الدِّرَاسِيُّ؟</td><td>1</td><td>Где библиотека?</td></tr><tr><td>Б</td><td>أَيْنَ الْمَكْتَبَةُ؟</td><td>2</td><td>Когда начинается семестр?</td></tr><tr><td>В</td><td>هَلْ هُنَاكَ وَاجِبٌ؟</td><td>3</td><td>Можно задать вопрос?</td></tr><tr><td>Г</td><td>هَلْ يُمْكِنُنِي سُؤَالُ سُؤَالٍ؟</td><td>4</td><td>Есть ли домашнее задание?</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>250.</td><td>Как поблагодарить в деловой переписке?
1) شُكْرًا كَثِيرًا!
2) تَقَبَّلَ اللهُ مِنَّا وَمِنْكُمْ
3) نَشْكُرُكُمْ عَلَى تَعَاوُنِكُمْ
4) مَعَ السَّلَامَةِ!
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. данный вариант («Благодарим за сотрудничество») является шаблонным вежливым профессиональным ответом</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>251.</td><td>Передача информации без использования слов, осуществляемая через: жесты (например, поднятие бровей в арабских странах для выражения удивления); мимику (улыбка, нахмуривание); проксемику (дистанция между собеседниками: в арабской культуре она короче, чем в западной), паралингвистику (тон голоса, паузы, смех); тактильные сигналы (рукопожатия, похлопывания по плечу у мужчин).
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Невербальная коммуникация</td></tr>
<tr><td>252.</td><td>Устойчивое сочетание слов, значение которого не вытекает из суммы значений отдельных слов, а воспринимается как единое целое. Такие выражения являются неделимыми языковыми единицами и часто отражают культурные особенности.</td><td>Ответ: Фразеологизмы</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
253.	Какие коммуникативные стратегии помогают преодолеть культурные барьеры в арабском общении? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Эффективные стратегии общения включают в себя: проявление уважения к местным традициям; использование традиционных приветствий; демонстрацию терпения к длительным переговорам; избегание прямых конфронтаций; умение считывать непрямые сигналы; проявление щедрости и гостеприимства; учет религиозных и национальных праздников; использование посредников при необходимости.
254.	Каковы основные особенности делового общения и деловой переписки на арабском языке? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: Для успешного делового общения в арабском мире необходимо: уделять время установлению личных отношений; соблюдать формальности и уважение к статусу; использовать вежливый и непрямой стиль переписки; быть терпеливым и готовым к длительным переговорам; учитывать религиозные и культурные особенности. Понимание этих нюансов поможет избежать недопонимания и выстроить долгосрочные партнерские отношения.

Иностранный язык (китайский)
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
255.	Какие слова относятся к семье? 1)奶奶 2) 熊猫 3) 弟弟 4) 老师 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 13
256.	Какие слова относятся к лексике, связанной с учебой? 1) 系 2) 学生 3) 锻炼 4) 工程师 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
257.	Соедините иероглифы первого столбика с иероглифами второго столбика, чтобы составить слова или словосочетания.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">1 часть</td><td colspan="2">2 часть</td></tr><tr><td>А</td><td>认</td><td>1</td><td>问</td></tr><tr><td>Б</td><td>请</td><td>2</td><td>拿大</td></tr><tr><td>В</td><td>加</td><td>3</td><td>识</td></tr><tr><td>Г</td><td>现</td><td>4</td><td>在</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>258.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
我们大学的历史老师叫马大为。
1) 我们没有历史老师。
2) 他的名字是马。
3) 他姓马。
4) 我们不学习历史。
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 3, т.к. «姓» – «Фамилия». Китайские имена всегда пишутся по схеме [фамилия + имя]</td></tr>
<tr><td>259.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
我 知道 她 的 名字 ， 她 姓 杨 ， 叫 杨 笑笑 ， 她 姐姐是 我 同学 。
1) 我 认识 杨 笑笑 的 姐姐 。
2) 我 认识杨 笑笑。
3) 笑笑的姐姐姓张。
4) 笑笑的姐姐叫玛莎。
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 1, т.к. «她 姐姐是 我 同学 » – «Ее старшая сестра – моя одноклассница». Если кто-то является твоим одноклассником, это подразумевает, что ты его знаешь.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>260.</td><td>Согласный звук, стоящий в начале слога.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Инициаль</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык, запишите перевод и пиньинь.</td></tr>
<tr><td>261.</td><td>你们系怎么样？我们系的学生有很多。
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: nǐmen xì zěnmeyàng ? wǒmen xì de xuéshēng yǒu hěnduō.
Как у вас на факультете? У нас на факультете много студентов.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.	
262.	Какие слова являются именами? 1) 林娜 2) 马大为 3) 丁力波 4) 意大利 *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ: 123
263.	Какие слова являются глаголами? 1) 来 2) 餐厅 3) 知道 4) 号 *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>264.</td><td>Соотнесите иероглиф (слово) со счетным словом, подходящим для него.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Слово</td><td colspan="2">Счетное слово</td></tr>
<tr><td>А</td><td>猫</td><td>1</td><td>只</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>朋友</td><td>2</td><td>张</td></tr>
<tr><td>В</td><td>老师</td><td>3</td><td>位</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>名片</td><td>4</td><td>个</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>265.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
我 喜欢 猫， 但是 爸爸 不 喜欢，所以 到 现在 家里没有 猫。 我 希望 有 一 天 能 有 一 个 小猫。
1) 我 爸爸 想 要 一 个 小猫。
2) 我 爸爸不 想 要 一 个 小猫。
3) 我不想有 一 个 小猫。
4) 我 爸爸有猫。
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. «爸爸 不 喜欢» – «папа не любит» (кошек). Это прямо указывает на нежелание мужа иметь котенка. Поскольку из контекста понятно, что речь идет о кошках вообще, то «не любит кошек» подразумевает и «не хочет котенка».</td></tr>
<tr><td>266.</td><td>Выберите верное с точки зрения грамматики предложение:
1) 在餐厅喝咖啡我。
2)在餐厅我喝咖啡。
3) 我在餐厅咖啡喝。
4) 我在餐厅喝咖啡。
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. китайские предложения имеют четкий порядок слов [Подлежащее + обстоятельство места + глагол + дополнение]</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>267.</td><td>Подсистема разговорного стиля, отличающуюся повышенной экспрессивностью и неформальным характером. В данный тип лексики входят эмоционально окрашенные слова, неологизмы и заимствования из других языков, а также табуированная лексика, избегаемая в формальных ситуациях.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Сленг</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>268.</td><td>我住在中国，我朋友住在日本。
他在俄国工作。
我们在 3 层 354 号。
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: Я живу в Китае, а мой друг в Японии. Он работает в России. Мы на 3 этаже в аудитории 354.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.	
269.	Какие слова означают «напитки»? 1)咖啡 2)介绍 3)可乐 4)准备 *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>270.</td><td>Какие фразы звучат вежливо?
1) 谢谢你
2) 请问
3) 那是谁
4) 对不起
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>271.</td><td>Соотнесите иероглиф и его пиньинь.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Иероглиф</td><td colspan="2">Пиньинь</td></tr><tr><td>А</td><td>没关系</td><td>1</td><td>zàijiàn</td></tr><tr><td>Б</td><td>再见</td><td>2</td><td>guì</td></tr><tr><td>В</td><td>对不起</td><td>3</td><td>duìbùqǐ</td></tr><tr><td>Г</td><td>贵</td><td>4</td><td>méiguānxì</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>272.</td><td>Как спросить «Где находится столовая?»
1) 这是餐厅吗？
2) 这家餐厅好看吗？
3) 餐厅大不大？
4) 餐厅在哪儿？
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. в этом варианте используется форма вопроса «在哪儿»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>273.</td><td>Стиль общения, принятый в деловой переписке, документах и академических текстах. Характеризуется сложными грамматическими конструкциями и отсутствием разговорных форм.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Официальный стиль</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td></tr>
<tr><td>274.</td><td>Какие невербальные особенности китайской коммуникации наиболее значимы?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: Сдержанность в проявлении эмоций.
Использование рук: не следует указывать пальцем на человека, это считается невежливым. Также не рекомендуется прикасаться к другим людям без их разрешения (кроме рукопожатия).
Положение тела: важно держать спину прямо и не сутулиться. Скрещенные на груди руки могут быть восприняты как проявление незаинтересованности или враждебности.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>275.</td><td>Какие слова являются обстоятельствами места?
1) 医院
2) 咖啡厅
3) 餐厅
4) 英语
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>276.</td><td>В каких словах есть слоги с нейтральным тоном?
1) 妈妈
2) 老师
3) 他们
4) 记者
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>277.</td><td>Соотнесите иероглиф с его транскрипцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Иероглиф</td><td></td><td>Пиньинь</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>不用</td><td>1</td><td>xuéxí</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>学习</td><td>2</td><td>bùmáng</td></tr>
<tr><td>В</td><td>学生</td><td>3</td><td>xuéshēng</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>回不忙</td><td>4</td><td>bùyòng</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>278.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
那儿的茶很好喝。我天天在那儿和朋友喝。
1) 我不喝茶。
2) 我 喝好喝的茶。
3) 我 要咖啡。
4) 我和朋友喝咖啡。
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. в тексте сказано, что «Там очень вкусный чай. Я каждый день пью там с друзьями»</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>279.</td><td>Высота голоса при произнесении слога, влияющая на значение слова.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Тон</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td></tr>
<tr><td>280.</td><td>Зачем нужно использовать счетные слова в китайском языке?
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: В китайском языке нельзя просто сказать «одна книга» или «три человека». Существительные обычно не употребляются с числительными напрямую. Необходимо использовать счетное слово, соответствующее типу существительного. Если опустить счетное слово, предложение будет грамматически некорректным и неестественным.</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>281.</td><td>Какие иероглифы являются вопросительными грамматическими частицами?
1) 吗
2) 个
3) 的
4) 呢。
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ: 14</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>282.</td><td>Соотнесите слово и его транскрипцию.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Слово</td><td></td><td>Антоним</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>好</td><td>1</td><td>hǎo</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>大</td><td>2</td><td>xīng</td></tr>
<tr><td>В</td><td>高</td><td>3</td><td>dà</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>兴</td><td>4</td><td>gāo</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>283.</td><td>Как вежливо отказаться от предложения в китайской культуре?
1) 随便
2) 不用了，谢谢
3) 我不要
4) 不
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 2, т.к. фраза переводится «Нет, спасибо.» (самый универсальный и безопасный вариант)</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>284.</td><td>Языковая или ситуативная среда, определяющая значение слова или фразы. В китайском особенно важен из-за омонимии.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Контекст</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>285.</td><td>哥哥、你要咖啡吗？
我不忙。你男朋友呢？
她是中国人。我们老师都是中国人。
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10-15 мин.</td><td>Ответ: Брат, хочешь кофе?
Я не занят. Где твой парень?
Она китаянка. Все наши учителя – китайцы.</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>286.</td><td>Какие слова означают время?
1) 今天
2) 明天
3) 医生
4) 学生
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>287.</td><td>Соотнесите фразы из с их переводами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Китайская фраза</td><td colspan="2">Русский перевод</td></tr>
<tr><td>А</td><td>请问，你什么时候有时间？</td><td>1</td><td>Давай сегодня сходим на пекинскую оперу?</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>我想去中国学习。</td><td>2</td><td>Позвольте спросить, когда у вас будет время?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>我们今晚去看京剧吧？</td><td>3</td><td>Она сказала, что не знает, куда пошел учитель.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>她说她不知道老师去了哪里。</td><td>4</td><td>Я хочу поехать в Китай учиться.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>288.</td><td>Соотнесите фразы из образовательной сферы с их переводами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Фраза</td><td colspan="2">Перевод</td></tr>
<tr><td>А</td><td>什么时候去游泳?</td><td>1</td><td>Где библиотека?</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>图书馆在哪里？</td><td>2</td><td>Когда пойдем плавать?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>有作业吗？</td><td>3</td><td>Можно задать вопрос?</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>我问您一个问题吗？</td><td>4</td><td>Есть ли домашнее задание?</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>289.</td><td>Какое из предложений грамматически верное?
1) 他贵姓？
2) 你姓什么吗？
3) 你的名字吗？
4) 您贵姓？
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: 4, т.к. это устойчивое выражение.
2 и 3 содержат «吗», которая не используется вместе с вопросительными словами. « 贵姓 », которое используется только с « 你 » и « 您 », в 1 используется в сочетании с «他», что считается ошибкой.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>290.</td><td>Передача информации без использования слов, осуществляемая через: жесты (например, важно держать спину прямо, не сутулиться и избегать расслабленных поз, нельзя сидеть, закинув ногу на ногу, особенно в присутствии старших, при обмене визитными карточками держите их обеими руками и слегка наклонитесь вперед, выражая уважение).
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ: Невербальная коммуникация</td></tr>
<tr><td>291.</td><td>Устойчивое сочетание слов, значение которого не вытекает из суммы значений отдельных слов, а воспринимается как единое целое. Такие выражения являются неделимыми языковыми единицами и часто отражают культурные особенности.
Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Фразеологизм</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Переведите предложения на русский язык и запишите перевод.		
292.	1) 您好！这是我哥哥、他是外语老师。 2) 您好！我不是老师、我是医生。 *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ: 1) Здравствуйте! Это мой брат, он преподаватель иностранного языка. 2) Здравствуйте! Я не учитель, я врач.
Инструкция. Запишите предложение иероглифами.		
293.	1) Nà shì wǒmen lǎoshī. 2) Tā shì nǎ guó rén? 3) Tā shì Zhōngguó rén. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 1) 那是我们老师。 2) 他是哪国人？ 3) 他是中国人。

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

История России
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
294.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ***1, 2, 3***
295.	Выберите две характерные черты жизни скифских племен: 1) кочевой образ жизни; 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: ***1, 4***
296.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ***1, 2, 4***
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
297.	Установите хронологическую последовательность событий истории Древней Руси: 1) крещение Руси; 2) «призвание» Рюрика; 3) принятие «Русской правды»; 4) начало удельного периода на Руси. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 1 | 3 | 4
298.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. *Тип вопроса: закрытый.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>299.</td><td>Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины:
1) вече;
2) коллегия;
3) Боярская Дума;
4) Верховный Совет СССР.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>300.</td><td>Установите соответствие между понятием и его значением:
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Сенат</td><td>1</td><td>Собрание высшей церковной иерархии в Русской православной церкви, введено в 1721 г. Руководил Русской православной церковью до 1917 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синод</td><td>2</td><td>Высший государственный орган, подчиненный императору. Учрежден Петром I как высший орган по делам законодательства и государственного управления России в 1711-1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Табель о рангах</td><td>3</td><td>Административно-территориальные единицы в России в 1719-1775 гг. в составе губернии. Делились на доли и дистрикты (более мелкие административно-территориальные единицы).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Провинции</td><td>4</td><td>Законодательный акт в России XVIII-XX вв., определявший порядок прохождения службы чиновниками. Издан Петром I в 1722 г.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>301.</td><td>Установите соответствие между правителем и периодом его правления:
<table><tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr><tr><td>А</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>101
6 – 1054 гг.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>302.</td>
<td>Установите соответствие между понятием и его определением:
<table>
<tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Крестьянин</td><td>1</td><td>Человек (торговец), занятый в сфере торговли, купли-продажи.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Купец</td><td>2</td><td>Сельский житель, занимающийся возделыванием сельскохозяйственных культур и разведением сельскохозяйственных животных как своей основной работой</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Ремесленник</td><td>3</td><td>Глава феодального монархического государства (княжества) или отдельного политического образования.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Князь</td><td>4</td><td>Лицо (мастер или подмастерье), обладающее определёнными профессиональными навыками.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>303.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Владимир Великий</td></tr>
<tr><td>304.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
….. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: Повесть временных лет</td></tr>
<tr><td>305.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: г. Санкт-Петербург</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>306.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
На протяжении веков число городов в Древней Руси, упоминаемых в летописях и других источниках, неуклонно росло. Перечислите не менее 5 названий древнерусских городов.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Муром и другие.</td></tr>
<tr><td>307.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода.

Тип вопроса: открытый.</td><td>Ответ: Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами.
2. Длительные междоусобные войны между князьями.</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 10 мин.	3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.
308.	Прочитайте отрывок из работы историка С.Ф. Платонова и ответьте на вопрос: О каком явлении идет речь в тексте данного отрывка? Дайте определение этого явления и запишите. *«Началась она явлением случайным – прекращением династии; в значительной степени поддерживалась вмешательством поляков и шведов, закончилась восстановлением прежних форм государственного и общественного строя в своих перипетиях представляет массу случайного и труднообъяснимого. Поэтому и являлось у нас так много различных мнений и теорий о ее происхождении и причинах».* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.

История России
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
309.	Выберите из предложенного списка три события связанных с Великой Отечественной войной: 1) Сталинградская битва; 2) Бородинское сражение; 3) Курская битва; 4) Берлинская операция. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
310.	Кто из предложенного списка занимал должность генерального секретаря КПСС? Выберите три варианта. 1) Леонид Брежнев; 2) Николай II; 3) Михаил Горбачев; 4) Юрий Андропов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
311.	Членом каких объединений государств является Российская Федерация на современном этапе? Выберите три варианта ответа: 1) Европейский Союз (ЕС); 2) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС); 3) Организация Объединенных Наций (ООН); 4) Содружество Независимых Государств (СНГ). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>312.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории России XX века:
1) Первая мировая война;
2) Первая русская революция;
3) Великая Отечественная война;
4) полет Ю. Гагарина в космос.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>313.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий истории Великой Отечественной войны:
1) Курская битва;
2) нападение Германии на СССР;
3) Сталинградская битва;
4) Берлинская операция.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>314.</td><td>Установите хронологическую последовательность событий распада СССР:
1) провозглашение выхода из СССР тремя прибалтийскими республиками, Грузией и Арменией;
2) Августовский путч в Москве, поражение ГКЧП;
3) провозглашение суверенитета РСФСР;
4) Беловежские соглашения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>315.</td><td>Установите соответствие между событиями и датами:
<table><tr><td colspan="2">Событие</td><td colspan="2">Дата</td></tr><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая война</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крещение Руси</td><td>3</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская революция</td><td>4</td><td>988 г.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>316.</td><td>Установите соответствием между событиями и датами:
<table><tr><td colspan="2">Событие</td><td colspan="2">Дата</td></tr><tr><td>А</td><td>Невская битва, победа Александра Невского над шведами</td><td>1</td><td>26 августа 1812 г.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бородинская битва</td><td>2</td><td>май 1916 г.</td></tr><tr><td>В</td><td>«Брусиловский прорыв»</td><td>3</td><td>15 июля 1240 г.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Берлинская операция</td><td>4</td><td>апрель – май 1945 г.</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>317.</td><td>Установите соответствие между деятелем и сферой искусства:

<table><tr><td colspan="2">Деятель</td><td colspan="2">Сфера искусства</td></tr><tr><td>А</td><td>Васнецов В.М.</td><td>1</td><td>поэт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пушкин А.С.</td><td>2</td><td>композитор</td></tr><tr><td>В</td><td>Чайковский П.И.</td><td>3</td><td>театральный режиссер</td></tr><tr><td>Г</td><td>Станиславский К.С.</td><td>4</td><td>художник</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>318.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>319.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт …. .
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>320.</td><td>Прочитайте текст и запишите краткий ответ.
… президент России Владимир Путин объявил о начале специальной военной операции (СВО) на Украине.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>321.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>322.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>323.</td><td>Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.
09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Философия
(4 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>324.</td><td>В переводе с греческого «философия» означает:
1) стремление к совершенству;
2) наука мудрости;
3) любовь к мудрости;
4) учение о законах развития.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>325.</td><td>Впервые назвал себя философом…
1) Платон;
2) Аристотель;
3) Фалес;
4) Пифагор.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>326.</td><td>Мировоззрение это:
1) система прикладных знаний;
2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире;
3) система общих представлений о мире;
4) система общих представлений о человеке.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>327.</td><td>Исторические формы мировоззрения:
1) история;
2) мифология;
3) религия;
4) этика;
5) философия.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>328.</td><td>Философия возникла …:
1) в VII веке до н.э;
2) в III веке н.э.;
3) в XV веке;
4) в VI веке до н.э.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>329.</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>330.</td><td>Соотнесите исторический тип и характерный признак, которому соответствует данный исторический тип.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Исторический тип</th><th colspan="2">Характерные признаки</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Античная философия</td><td>1</td><td>Антропоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Философия Возрождения</td><td>2</td><td>Социоцентризм.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Средневековая философия</td><td>3</td><td>Теоцентризм.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Философия Нового времени</td><td>4</td><td>Космоцентризм.</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>331.</td><td>Соотнесите метод и определение, которому соответствует данный метод.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Методы философии</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Диалектика</td><td>1</td><td>Метод, основанный на произвольном соединении разрозненных, фактов, понятий и концепций. Результатом являются поверхностные, но кажущиеся достоверными выводы.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Метафизика</td><td>2</td><td>Восприятие окружающего мира через призму догм – раз и навсегда принятых убеждений, носящих абсолютный характер.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Догматизм</td><td>3</td><td>Метод, противоположный диалектике, при котором объекты рассматриваются обособленно, статично, однозначно.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Эклектика</td><td>4</td><td>Метод философского исследования, при котором вещи и явления рассматриваются с учетом их внутренних противоречий, изменений, развития, причин и следствий, единства и борьбы противоположностей.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>332.</td>
<td>Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Философ</th><th colspan="2">Элемент, который он считал первоосновой мира</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Пифагор</td><td>1</td><td>Воздух</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Демокрит</td><td>2</td><td>Вода</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Фалес</td><td>3</td><td>Атом</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анаксимен</td><td>4</td><td>Число</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>333.</td>
<td>Соотнесите категорию и определение, которому соответствует данная категория.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Категория</th><th colspan="2">Определение</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Ли</td><td>1</td><td>Путь, судьба</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Жень</td><td>2</td><td>Ритуал, порядок, вежливость</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Инь-ян</td><td>3</td><td>Противоположные начала</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Дао</td><td>4</td><td>Человечность</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td>
</tr>
<tr>
<td>334.</td>
<td>Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор.
1) Апологетика;
2) патристика;
3) схоластика;
4) казуистика.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ
.</td>
</tr>
<tr>
<td>335.</td>
<td>Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор.
1) Человек есть ансамбль общественных отношений;
2) человек есть микрокосмос;
3) человек есть существо, производящее орудия;
4) человек есть творение божье.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>336.</td>
<td>В философии какой эпохи появились механистические представления о человеке («человек-машина»)? Обоснуйте свой выбор.
1) В античной философии;
2) в новоевропейской философии;
3) в ренессансной философии;
4) в средневековой философии.

Тип вопроса: комбинированный
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:</td>
</tr>
<tr>
<td>337.</td>
<td>К какому направлению относится философия А. Шопенгауэра? Выберите вариант ответа и обоснуйте свой выбор.
1) Волюнтаризм;
2) рационализм;
3) пантеизм;
4) позитивизм.</td>
<td>Ответ: 1</td>
</tr>
</table>

	Тип вопроса: комбинированный *Время выполнения: 5 мин.*	
338.	Выберите из представленных вариантов характерную особенность русской философии. Обоснуйте свой выбор. 1) Рационализм; 2) эмпиризм; 3) антропологизм; 4) панлогизм. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
339.	… – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
340.	… – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
341.	… – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:
342.	… – философское учение и направление в методологии науки, определяющее единственным источником истинного, действительного знания эмпирические исследования и отрицающее познавательную ценность философского исследования. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
343.	… – направление в философии XX века, акцентирующее своё внимание на уникальности бытия человека. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ	
344.	«*Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь*». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
345.	Известно высказывание Аристотеля: *«Человек – это общественное животное».* Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
346.	«*Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания*» … Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
347.	Определите, к какому направлению в философии – объективный идеализм; субъективный идеализм; материализм; деизм – относятся следующие высказывания: 1) в человеке сначала плоть, а потом дух;	Ответ:

	2) наши восприятия суть, наши единственные объекты. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин*.	
348.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «*философия есть эпоха, схваченная мыслью*»? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Основы российской государственности
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
349.	Какие принципы лежат в основе конституционного строя Российской Федерации? а) Приоритет международного права над национальным законодательством. б) Суверенитет народа. в) Федеративное устройство государства. г) Однопартийная политическая система.	Ответ:
350.	Какие органы власти входят в систему разделения властей в Российской Федерации? а) Законодательная власть. б) Региональная власть. в) Церковная власть. г) Исполнительная власть.	Ответ:
351.	Какие характеристики определяют Российскую Федерацию как правовое государство? а). Наличие сословного деления общества. б) Верховенство закона. в) Гарантия прав и свобод человека. г) Отсутствие независимого суда.	Ответ:
352.	Какие элементы составляют основы конституционного статуса личности в Российской Федерации? а) Право на труд и отдых. б) Обязанность служить в армии только для мужчин. в) Право на свободу совести и вероисповедания. г) Запрет на получение образования.	Ответ:
353.	Какие признаки характеризуют Российскую Федерацию как федеративное государство? а) Полная независимость субъектов федерации в вопросах внешней политики. б) Наличие единой конституции для всех субъектов. в) Отсутствие местного самоуправления. г) Разграничение предметов ведения между федерацией и её субъектами.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
354.	Киевская Русь, Московское царство, Российская империя и Советский Союз – это ключевые этапы развития российской государственности. Каждый из этих периодов характеризуется уникальными процессами, которые повлияли на формирование современной России. Соотнесите исторические периоды России с их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Исторические периоды** / **Характеристика** А) Киевская Русь / 1) Формирование централизованного государства, принятие православия	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: А Б В Г _ _ _ _

Б) Московское царство	2) Расширение территории до Тихого океана, реформы Петра I	
В) Российская империя	3) Образование первого восточнославянского государства, принятие христианства	
Г) СССР	4) Создание социалистического государства, индустриализация	

355. В Российской Федерации государственная власть разделена на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Каждый орган власти выполняет свои функции, обеспечивая стабильность и развитие государства.
Соотнесите органы государственной власти РФ с их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Орган государственной власти	**Функция**
А) Президент РФ	1) Разработка и исполнение федерального бюджета
Б) Государственная Дума	2) Обеспечение соблюдения Конституции РФ
В) Правительство РФ	3) Представление интересов государства на международной арене
Г) Конституционный Суд	4) Принятие федеральных законов

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

356. История российской государственности тесно связана с ключевыми документами, которые определяли развитие страны. Эти документы закрепляли новые принципы управления, права граждан и территориальное устройство.
Соотнесите ключевые документы российской государственности с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Документ	**Содержание**
А) Конституция РФ	1) Установление основ конституционного строя, прав и свобод человека
Б) Федеративный договор 1992 года	2) Провозглашение разделения властей и введение Государственной Думы
В) Декларация о государственном суверенитете РСФСР	3) Закрепление разграничения полномочий между федеральными и региональными властями
Г) Манифест 17 октября 1905 года	4) Провозглашение независимости РСФСР от СССР

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

357. История России богата выдающимися личностями, которые сыграли важную роль в формировании государственности. Их реформы, политика и идеи оказали значительное влияние на развитие страны.
Соотнесите исторические личности с их вкладом в развитие российской государственности
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Личность	**Вклад**
А) Иван IV Грозный	1) Создание Российской империи, реформы в армии и образовании
Б) Петр I	2) Учреждение первых органов местного самоуправления, расширение территории
В) Екатерина II	3) Формирование советского государства, переход к социализму

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

	Г) Владимир Ленин — 4) Централизация власти, создание приказов	
358.	Современная Российская Федерация строится на принципах, закрепленных в Конституции. Эти принципы определяют основы государственного устройства, гарантируют права граждан и обеспечивают стабильность общества. Соотнесите принципы государственного устройства РФ с их описанием К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Принцип** — **Описание** А) Федерализм — 1) Независимость государства во внутренней и внешней политике Б) Республиканская форма правления — 2) Распределение полномочий между законодательной, исполнительной и судебной властью В) Разделение властей — 3) Наличие субъектов Федерации с собственными полномочиями Г) Суверенитет — 4) Выборность высших органов власти	Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: А Б В Г _ _ _ _
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
359.	Российская государственность имеет глубокие исторические корни, восходящие к Киевской Руси. Важным этапом в её становлении стало событие, произошедшее в 988 году. Оно способствовало укреплению централизованной власти и интеграции Руси в европейское культурное пространство. Назовите фактор, сыгравший ключевую роль в укреплении централизованной власти на Руси в X веке? а) Принятие христианства б) Развитие торговли с Византией в) Создание первого свода законов "Русская Правда" г) Укрепление военной мощи	Ответ:
360.	Конституция Российской Федерации, принятая в 1993 году, является основным законом государства. Она закрепляет принципы демократического правового государства, разделения властей, а также права и свободы человека и гражданина. Какой принцип является основополагающим для Конституции Российской Федерации? а) Принцип федерализма б) Принцип разделения властей в) Принцип централизованной власти г) Принцип приоритета власти президента	Ответ:
361.	Государственные символы России включают флаг, герб и гимн. Они отражают исторические традиции, суверенитет и единство государства. Что символизируют три короны на гербе Российской Федерации? а) Три ветви власти: духовная, светская, боярская б) Три исторических центра Руси: Новгород, Москву и Киев в) Суверенитет Российской Федерации (в современном понимании) г) Три короны на гербе России символизируют три царства (ханства), завоёванные страной в XVI веке – Казанское, Астраханское и Сибирское	Ответ:
362.	Политическая система России основана на демократических принципах, включая многопартийность, свободные выборы и участие граждан в управлении государством. Какой из перечисленных органов власти формируется путём всенародных выборов? а) Правительство Российской Федерации б) Совет Федерации в) Государственная Дума г) Конституционный Суд	Ответ:
363.	Конституция РФ гарантирует каждому гражданину основные права и свободы, такие как право на жизнь, свободу слова, образование и медицинскую помощь. Какое право гарантируется статьёй 43 Конституции Российской Федерации?	Ответ:

	а) Право на труд б) Право на образование в) Право на жилище г) Право на свободу передвижения	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364.	Российская Федерация является демократическим федеративным правовым государством с республиканской формой правления. Конституция РФ, принятая в 1993 году, закрепляет основные принципы государственного устройства. Какие основные принципы государственного устройства закреплены в Конституции РФ?	Ответ:
365.	История российской государственности насчитывает более тысячи лет. Начало её формирования связано с Древнерусским государством, которое возникло в IX веке. Какие основные этапы развития российской государственности вы можете назвать?	Ответ:
366.	Федеративное устройство России предполагает разделение власти между федеральным центром и субъектами Федерации. В состав РФ входят 89 субъектов. Какие типы субъектов входят в состав Российской Федерации?	Ответ:
367.	Президент РФ является главой государства и гарантом Конституции. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики. Какие еще основные функции и полномочия Президента РФ вы знаете?	Ответ:
368.	Государственные символы России включают флаг, герб и гимн. Они отражают суверенитет страны, её историю и культурные традиции. Что символизируют цвета российского флага?	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369.	В Конституции Российской Федерации закреплены основные принципы государственного устройства, такие как демократия, федерализм, правовое государство и разделение властей. Как эти принципы реализуются в современной политической системе России? Приведите конкретные примеры из государственной практики и объясните, как эти принципы способствуют укреплению российской государственности.	Ответ:
370.	Историческое развитие России как государства насчитывает более тысячи лет, начиная с Древней Руси и заканчивая современной Российской Федерацией. Какие ключевые этапы в истории России, по вашему мнению, оказали наибольшее влияние на формирование её государственности? Обоснуйте свой ответ, выделив основные события и их последствия для становления российской государственности.	Ответ:
371.	Россия является многонациональным и многоконфессиональным государством, где проживают представители более 190 народов и этнических групп. Как государственная политика Российской Федерации способствует сохранению межнационального и межрелигиозного мира? Какие меры, на ваш взгляд, наиболее эффективны для укрепления единства многонационального народа России?	Ответ:
372.	В современном мире глобализация оказывает значительное влияние на государственный суверенитет и национальную идентичность. Как Россия сохраняет свой суверенитет и национальную идентичность в условиях глобализации? Приведите примеры внешнеполитических и внутренних мер, направленных на защиту интересов России в глобальном мире.	Ответ:
373.	Конституция Российской Федерации определяет права и свободы человека как высшую ценность, а государство обязано их защищать. Как в России обеспечивается реализация конституционных прав и свобод граждан? Какие механизмы защиты прав человека существуют в российской правовой системе, и насколько они эффективны? Приведите примеры из практики.	Ответ:

История политических учений
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание 3. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>374.</td><td>Вам предложено названия 4 исторических трудов, в которых изложены определенные политические учения и доктрины и 4 исторических мыслителя.
Соотнесите соответствие этих указанных работ их авторам, которым они принадлежат.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Название труда</td><td colspan="2">Автор работы</td></tr><tr><td>А</td><td>«Государство»</td><td>1</td><td>Августин Блаженный</td></tr><tr><td>Б</td><td>«Политический трактат»</td><td>2</td><td>Георг-Вильгельм Фридрих Гегель</td></tr><tr><td>В</td><td>«Философия духа»</td><td>3</td><td>Бенедикт Спиноза</td></tr><tr><td>Г</td><td>«О граде Божьем2</td><td>4</td><td>Платон</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>375.</td><td>Вам предложено 4 исторических мыслителя и 4 хронологических столетий, в которых они жили.
Соотнесите этих мыслителей со временем, в котором они проживали.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td colspan="2">Мыслители</td><td colspan="2">Исторические века</td></tr><tr><td>А</td><td>Аристотель</td><td>1</td><td>XVI в.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Марк Аврелий</td><td>2</td><td>XVIII в.</td></tr><tr><td>В</td><td>Жан Боден</td><td>3</td><td>IV в. до н. э.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Бенджамин Франклин</td><td>4</td><td>II в. н. э.</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание 6. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>376.</td><td>… – это концепция в политической философии, предложенная английским мыслителем Томасом Гобсом, которая объясняет происхождение государства и его власти через соглашение между людьми.</td><td>Ответ: теория «общественного договора»</td></tr>
<tr><td>377.</td><td>… – это политическая и социальная идеология, которая выступает за устранение всех форм неравенства и власти, особенно государственного управления, и за организацию общества на базе добровольных ассоциаций, самоуправления и взаимопомощи.</td><td>Ответ: анархизм</td></tr>
</table>

Страноведение
(1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>378.</td><td>Установите соответствие между названием функции страноведения и её обозначением:
<table><tr><th>Функция</th><th>Обозначение</th></tr><tr><td>1) аксеологическая</td><td>а) сбор, хранение и предоставление возможности использования сведений о природе, населении, народах, культуре, экономике страны, ее особенностях и типичных чертах</td></tr><tr><td>2) гносеологическая</td><td>б) оптимизация деятельности предприятий</td></tr><tr><td>3) информационная</td><td>в) создание образов территорий для формирования географической картины мира</td></tr><tr><td>4) развивающая</td><td>г) оценка территории с точки зрения наличия видов ресурсов</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>379.</td><td>Укажите, какие приведённые ниже научные школы страноведения и их характеристики соответствуют друг другу:
<table><tr><th>Научная школа</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>1) немецкая школа</td><td>а) искусство описания и гуманизм</td></tr><tr><td>2) французская школа</td><td>б) «камеральная статистика»</td></tr><tr><td>3) антропогеография</td><td>в) анализ влияния человеческой силы на природу</td></tr><tr><td>4) российская школа Н.Н. Баранского</td><td>г) традиции русской географической науки</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>А</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>380.</td><td>Какой учёный в России впервые ввёл в оборот понятие «страноведение»?
а) Н.Н. Баранский
б) В.А. Анучин
в) И.М. Майергойза
г) В.В. Покшишевский

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>381.</td><td>В страноведении основное внимание уделяется страноведческой характеристике стран. Кто из учёных предложил 11 страноведческих характеристик?
а) Н.Н. Баранский
б) В.А. Анучин
в) Я. Г. Машбиц
г) И.М. Майергойза

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

История международных отношений
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
Задание 4. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
382.	Какое из событий наиболее ярко иллюстрирует развитие гуманистических ценностей в истории международных отношений? а) подписание Версальского договора (1919); б) создание ООН (1945); в) начало Холодной войны (1947); г) распад Советского Союза (1991);	Ответ:
383.	Какая идея лежала в основе эпохи Просвещения, повлиявшей на развитие международных отношений? а) национализм и имперская экспансия; б) экстремизм и конфронтация; в) мифология и религиозные традиции; г) рационализм и уважение к правам человека.	Ответ:

Межнациональные и религиозные отношения
(7 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
384.	Какое из утверждений отражает принципы толерантного отношения к культурному и религиозному многообразию? (Выберите два правильных ответа) а) Требование к мигрантам отказаться от своей культурной идентичности ради интеграции б) Признание ценности различных культур как равноправных участников общественного диалога в) Игнорирование различий между этническими группами во избежание конфликтов г) Уважение к религиозным убеждениям, даже если они не совпадают с личными взглядами **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 1-3 мин.**	Ответ:
385.	Какие характеристики отражают понимание межкультурного разнообразия в философском и историческом контексте? (Выберите два правильных ответа) а) Осознание, что каждая культура формировалась в уникальных исторических условиях б) Утверждение превосходства одной культуры над другими на основе религиозных принципов в) Понимание этических норм и ценностей, заложенных в традициях различных народов г) Невмешательство государства в вопросы межкультурного взаимодействия **Тип вопроса: закрытый** **Время выполнения: 1-3 мин.**	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
386.	Межнациональные и межрелигиозные отношения являются неотъемлемой частью многонационального и многоконфессионального общества. Как вы понимаете значение уважительного отношения к культурным традициям разных народов в условиях современного общества? Обоснуйте свою точку зрения. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:
387.	Умение осмысливать культурные различия, сохранять уважение к традициям и историческому опыту других народов – важные составляющие профессиональной компетенции регионоведа. Почему важно учитывать историко-культурные особенности различных народов при принятии общественно-политических решений? **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**	Ответ:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Ознакомительная практика
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
388.	Выберите два верных утверждения, отражающих принципы постановки и достижения целей в профессиональной деятельности регионоведа: а) Цель должна быть максимально абстрактной, чтобы охватить больше направлений работы.	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>б) При формулировании цели важно учитывать доступные ресурсы и реальные условия деятельности.
в) Конкретизация цели затрудняет реализацию проекта.
г) Планируемый результат помогает определить, насколько цель была достигнута.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>389.</td><td>Выберите два варианта, в которых корректно сформулированы цели ознакомительной практики зарубежного регионоведа:
а) Ознакомиться с территорией региона и написать обзор любой понравившейся страны.
б) Сформировать первичные представления о специфике социально-политического устройства изучаемого региона.
в) Узнать как можно больше фактов без систематизации.
г) Оценить культурные, экономические и политические особенности региона с опорой на теоретические знания.

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>390.</td><td>Постановка целей в рамках учебной или профессиональной практики требует точного понимания ожидаемых результатов и способов их достижения. Соотнесите цель с наиболее подходящим способом её реализации.
Установите соответствие между целями деятельности и возможными путями их достижения:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">цель</th><th colspan="2">способ реализации</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Изучить социально-политическую систему страны</td><td>а</td><td>Анализ научной и справочной литературы, участие в экскурсиях, интервью с экспертами</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Ознакомиться с особенностями культурных традиций региона</td><td>б</td><td>Сбор информации через СМИ, официальные источники, аналитические справки</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Сформировать базовые навыки анализа внешнеполитических отношений</td><td>в</td><td>Работа с презентационными материалами, структурирование отчётных данных</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Подготовить итоговую презентацию по результатам практики</td><td>г</td><td>Анализ законодательных актов, отчётов, публичных выступлений политиков</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>391.</td><td>Цели ознакомительной практики формируются с учётом условий её прохождения, доступных ресурсов и временных рамок. Свяжите цель с соответствующим условием реализации.
Установите соответствие между целями и условиями их реализации:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th>цель</th><th>условия реализации</th></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	1	Провести краткий анализ экономической политики в регионе	а	Использование опросов, анкетирования, неформальных интервью	
	2	Изучить межкультурные различия	б	Доступ к библиотечным и цифровым ресурсам, наставничество преподавателя	
	3	Научиться формулировать аналитические выводы	в	Наличие информации о ключевых экономических показателях и трендах	
	4	Разработать план индивидуального исследования	г	Работа с шаблонами, примерами отчётных документов и консультации с куратором	
	Тип вопроса: закрытый на установление соответствия *Время выполнения: 3-5 мин.*				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
392.	Студент проходит ознакомительную практику в исследовательском центре, занимающемся изучением социально-экономического развития стран Азии. Перед ним стоит задача – разработать индивидуальный план анализа политической стабильности в одном из государств региона. Какую цель целесообразнее поставить в начале практики? а) Сравнить политические режимы стран Азии с режимами европейских стран б) Изучить факторы, влияющие на политическую стабильность выбранного государства в) Составить список всех политических партий в странах Азии г) Ознакомиться с общей историей стран Азиатско-Тихоокеанского региона *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*				Ответ:
393.	Вы планируете изучить культурные и религиозные особенностями данного региона. Ваше время ограничено одной неделей, ресурсы – доступ к культурным центрам, библиотекам, возможность общения с местными жителями и экспертами. Какой путь достижения цели будет наиболее эффективным с учётом условий и ресурсов? а) Написание теоретического обзора на основе иностранных учебников б) Онлайн-анализ религиозных публикаций на академических порталах в) Посещение религиозных объектов, интервью с представителями местных сообществ г) Проведение опроса среди студентов университета на родине *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
394.	Заполните пропуски в предложении, сформулировав цель и возможные способы её достижения.				Ответ:

	Целью моего участия в ознакомительной практике является _____. Для её достижения важно учитывать такие ресурсы, как _____, а также использовать такие методы, как _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
395.	Закончи предложение с учётом логики планирования индивидуальной учебной деятельности. Для эффективного выполнения задач ознакомительной практики необходимо заранее определить _____, рассчитать _____ и предусмотреть _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
396.	Сформулируйте одну из целей, которую вы ставите перед собой в рамках ознакомительной практики. Опишите, какие ресурсы и условия необходимо учитывать для её достижения, а также укажите, какие шаги вы планируете предпринять. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
397.	Опишите, каким образом вы оцениваете реалистичность поставленных целей на практике. Какие факторы вы принимаете во внимание и как корректируете свои действия в случае возникновения препятствий? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Физическая культура и спорт
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
398.	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»? Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
399.	Дайте правильное определение, что такое «здоровье»? Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов;	Ответ:

	3) отсутствие болезней или физических дефектов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
400.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. 5) все вышеперечисленное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
401.	Выберите правильный вариант ответа. Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
402.	Выберите несколько правильных ответов. Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5)снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
403.	Выберите несколько правильных ответов. Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
404.	Выберите несколько правильных ответов. Физическое развитие человека зависит от: 1) состояния здоровья; 2) биологических факторов; 3) социальных факторов; 4) методов оценки; 5) методов исследования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
405.	Из предложенного перечня выберите факторы, определяющие положительное влияние физических упражнений на организм человека. В ответе укажите через запятую номера факторов. Перечень факторов: 1) упражнения выполняются регулярно; 2) упражнения выполняются только на пределе возможностей человека; 3) упражнения выполняются в правильном темпе; 4) упражнения выполняются в верной последовательности;	Ответ:

	5) занимающийся физически хорошо развит; 6) занимающийся не имеет противопоказаний, исключающих данные занятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
406.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
407.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 2 4 1
408.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по следующим критериям: 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение 4) физические качества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4
409.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку последовательность процедур при закаливании водой. 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 3 1 4
410.	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как… Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии; 3) способствуют повышению резервных возможностей организма; 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>411.</td><td>Установите соответствие между понятиями
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А) Двигательная реабилитация – это…</td><td>1) процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr>
<tr><td>Б) Физическая подготовка – это…</td><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr>
<tr><td>В) Физическое развитие – это…</td><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr>
<tr><td>Г) Физические упражнения – это…</td><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>412.</td><td>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения
В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table>
<tr><td>А) Корригирующие упражнения</td><td>1)улучшает вестибулярный аппарат</td></tr>
<tr><td>Б) Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2) нормализует походку после травмы</td></tr>
<tr><td>В) Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td></tr>
<tr><td>Г) Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 5-10 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>413.</td><td>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) суммарное количество двигательных действий, выполняем человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1) скоростная способность</td></tr><tr><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2) выносливость</td></tr><tr><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3) двигательная активность</td></tr><tr><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4) ловкость</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>414.</td><td>Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения.
Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

<table><tr><td>А) Коммуникативные мотивы</td><td>1) Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б) Творческие мотивы</td><td>2) Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В) Профессионально - ориентированные мотивы</td><td>3) Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г) Познавательно –</td><td>4) Группа данной</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

	развивающие мотивы	мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

415.

Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня

Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1) Йога
Б) Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2) Пилатес
В) Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3) Стретчинг
Г) Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4) Атлетическая гимнастика

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

416.

Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А) акробатические упражнения	1) силовые способности
Б) бег на дистанцию 10-	2) координационные

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	30 м способности В) прыжки через скакалку 3) скоростные способности Г) упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела 4) выносливость *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин*	
417.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он вращается, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова **его** индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: А) Для развития силовых способностей рекомендуются 1) Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры Б) Для развития способности к выносливости рекомендуются 2) Стретчинг В) Для развития координационных способностей 3) Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах Г) Для развития гибкости рекомендуются 4) Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 4 1 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
418.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей 2) совершенствовании природных, физических свойств людей 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
419.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное	Ответ:

	число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
420.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног 2)типа потягивания 3) махового характера 4) для мышц шеи. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
421.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов. Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине 2) поднимание ног и таза лежа на спине 3) прыжки в длину 4) подтягивание в висе на перекладине *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
422.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
423.	_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
424.	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
425.	_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
426.	… – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
427.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование	Ответ:

	свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Ознакомительная практика
3 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
428.	Какие два подхода соответствуют принципам здоровьесберегающих технологий, способствующих поддержанию устойчивой работоспособности студента в период практики? а) Использование индивидуального плана распределения времени на учёбу и отдых б) Работа за компьютером без перерывов более 2 часов в) Соблюдение режима сна и питания с учётом личных биоритмов г) Максимальное сокращение времени на физическую активность ради выполнения всех заданий *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
429.	Что может рассматриваться как элемент планирования и реализации здорового образа жизни в учебно-профессиональной деятельности? Выберите два правильных ответа: а) Регулярное выполнение физических упражнений в свободное время б) Игнорирование усталости ради выполнения задач в срок в) Рациональное чередование умственного труда и отдыха г) Плотный график с минимумом перерывов для поддержания темпа *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
430.	Во время прохождения ознакомительной практики студент сталкивается с повышенной умственной нагрузкой, необходимостью длительной работы с текстами и статистикой. Чтобы сохранить работоспособность и не нанести вред здоровью, ему следует выбирать подходящие методы организации труда. Какой способ наиболее эффективно поддерживает здоровый образ жизни в условиях длительной умственной работы? Выберите один правильный вариант: а) Полный отказ от перерывов в течение дня для выполнения большего объёма заданий б) Увеличение количества кофе для повышения концентрации в) Включение в распорядок дня активных пауз и физической разминки г) Работа в ночное время, когда меньше отвлекающих факторов *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного*	Ответ:

	ответа *Время выполнения: 3-5 мин.*	
431.	При составлении личного плана на время практики студенту важно грамотно распределить время между работой, учёбой и отдыхом. Это особенно важно в стрессовых ситуациях и при повышенной нагрузке. Какой подход наиболее соответствует принципам планирования здорового образа жизни в профессиональной деятельности? Выберите один правильный вариант: а) Уплотнение графика за счёт сокращения сна и прогулок б) Установка реалистичных целей и распределение времени на отдых и питание в) Постоянная работа в течение всего дня без переключения на другие виды деятельности г) Отказ от свободного времени ради карьерных достижений *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

Безопасность жизнедеятельности

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
432.	Признаками биологической смерти являются: а) бледность кожных покровов; б) неритмичное дыхание; в) появление трупных пятен; г) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
433.	Признаки клинической смерти: а) появление симптома «кошачьего глаза»; б) наличие пятен Ляршe; в) отсутствие дыхания и сердцебиения; г) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
434.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: а) радиоактивные вещества в горных породах; б) ультрафиолетовое излучение; в) фоновое излучение космоса; г) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
435.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: а) выброс отравляющих веществ; б) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва;	Ответ:

	в) возникновение пожаров; г) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
436.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? а) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; б) оповещение населения; в) эвакуация населения; г) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
437.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: а) аварийное; б) общее; в) рабочее; г) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
438.	Природным катастрофам присущи следующие проявления: а) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; б) землетрясения, извержение вулканов; в) наводнения, ураганы, цунами, оползни; г) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
439.	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? а) с 1 октября по 31 декабря; б) с 1 января по 31 марта; в) с 1 апреля по 15 июля; г) в любые сроки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
Прочитайте текст и установите последовательность действий		
440.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: а) обеспечить приток свежего воздуха б) вызвать скорую помощь в) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; г) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: а в б г
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
442.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>443.</td><td>Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>444.</td><td>Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>445.</td><td>Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется _____

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 2 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите последовательность действий</td></tr>
<tr><td>446.</td><td>Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах:
а) наложить стерильную, повязку;
б) провести иммобилизацию;
в) остановить кровотечение;
г) доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td>в</td><td>а</td><td>б</td><td>г</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>447.</td><td>Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки:
а) определение наличия признаков жизни у пострадавшего;
б) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи;
в) вызов скорой медицинской помощи;
г) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 8 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность букв слева направо:

<table><tr><td>б</td><td>г</td><td>а</td><td>в</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>448.</td><td>Согласно шкале Рихтера, установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с):
<table><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9 баллов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12 баллов</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4 балла</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается</td><td>4</td><td>2 балла</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	большинством людей.		

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 7 мин.

449.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Шумомер	1	температура воздуха
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха
В	Психрометр	3	уровень шума
Г	Анемометр	4	освещенность

А	Б	В	Г
3	4	1	2

450.	Установите соответствие между видами шума и его источниками: *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	

А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов

А	Б	В	Г
4	3	1	2

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

451.	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это _____ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ:
452.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:
453.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это _____. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ:

Прочитайте текст и запишите развернутый ответ

454.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры	Ответ:

	открывают ключом или взламывают. Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	
455.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
456.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
457.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 810 мин.*	Ответ:
458.	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
459.	По данным разведки в городе N в ближайшее время возможно проведение серии террористических актов. Что необходимо предпринять населению для предотвращения или минимизации последствий террористических актов? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
460.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
461.	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы можете оказаться в зоне заражения, живете на первом этаже девятиэтажного дома. Как вы поступите? Объясните, почему вы так поступите. а) останетесь в своей квартире; б) укроетесь в подвале здания; в) поднимитесь на девятый этаж дома; г) выйдите на улицу. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:

Основы военной подготовки
(5 семестр)

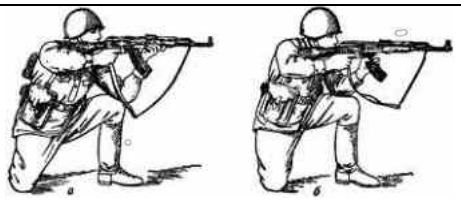
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

462.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
463.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
464.	Для чего предназначена внутренняя служба? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
465.	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
466.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
467.	Какими нормативными документами РФ определяется порядок прохождения службы? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
468.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова:	Запишите

	1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин* .	соответствующую последовательность цифр слева направо. **2 1 3 4**
469.	Порядок выполнения неполной разборки пистолета Макарова: 1) снять возвратную пружину 2) удерживая оружие в безопасном направлении, извлечь магазин 3) отвести спусковую скобу вниз, перекосить ее влево и отделить затвор от рамки 4) выключить предохранитель и проверить, нет ли патронов в патроннике *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **2 4 3 1**
470.	Порядок отрывки окопа: 1) окоп для стрельбы с колена 2) окоп для стрельбы стоя 3) окоп для стрельбы лёжа 4) полнопрофильный окоп с ходами сообщения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **3 1 2 4**
471.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **1 4 3 2**
472.	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **2 4 3 1**
473.	Степень тяжести ожогов: 1) волдыри, мокнущая поверхность 2) обугливание кожи и мышц 3) боль и покраснение без волдырей 4) омертвение кожи, снижение чувствительности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **3 1 4 2**
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

474.

Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Положения для стрельбы	
А		1	С колена
Б		2	Стоя
В		4	Из-за укрытия
Г		3	Лёжа

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	**4**	**1**	**2**

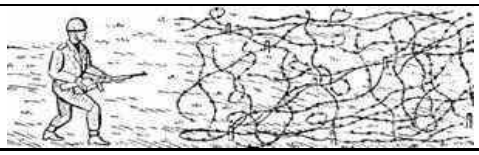
475. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название формы одежды.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Форма одежды	
А		1	Демисезонная
Б		2	Зимняя
В		3	Летняя
Г		4	Церемониальная

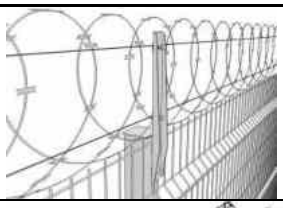
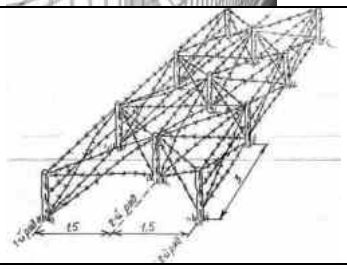
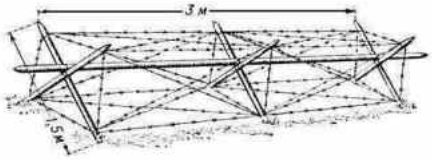
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

А	Б	В	Г
2	**3**	**1**	**4**

476. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название невзрывных заграждений.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Техническое изображение		Невзрывные заграждения	
А		1	Проволочные сети на высоких кольях

А	Б	В	Г
3	**4**	**1**	**2**

Б		2	Проволочные ежи	
В		3	Малозаметные проволочные сети(МЗП)	
Г		4	Проволочные заборы	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

477. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
2	**3**	**4**	**1**

Техническое изображение		Оружие	
А		1	Ручной пулемет Калашникова
Б		2	Штык-нож
В		3	Пистолет Макарова
Г		4	Автомат Калашникова

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

478. Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название основных частей автомата Калашникова.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

А	Б	В	Г
3	**4**	**1**	**2**

	Техническое изображение	Основные части Автомата Калашникова
	А	1 Затворная рама с газовым поршнем
	Б	2 Магазин
	В	3 Шомпол
	Г	4 Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*	
479.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название воинских званий. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	А Б В Г **4** **3** **1** **2**
	Техническое изображение	Воинские звания
	А	1 Подполковник
	Б	2 Капитан
	В	3 Младший лейтенант
	Г	4 Сержант
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин*	
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
480.	Топографические карты – это измерительные документы и основные источники ……. о местности служащие одним из	Ответ:

	важнейших средств для управления войсками *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
481.	Воинская обязанность граждан РФ – это воинский учет, призыв и ..... военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
482.	Уставы Вооруженных Сил РФ — это официальные нормативно-правовые документы, определяющие основы ведения боевых действий ..... , а также повседневную деятельность и подготовку военнослужащих. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
483.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется …… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
484.	Официально принятая в государстве система взглядов на использование военной организации для достижения политических целей называется……. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
485.	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
486.	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
487.	Назовите и дайте характеристику разделам, которые изучаются в дисциплине основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15мин.*	Ответ:
488.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ:
489.	Перечислите необходимые условия для успешного и качественного освоения дисциплины основы военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ:
490.	Назовите и обоснуйте аспекты основ военной подготовки. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин*	Ответ:
491.	Назовите и обоснуйте цель и задачу основ военной подготовки.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин*	

Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности современного государства
(1 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>492.</td><td>В последние десятилетия терроризм эволюционировал, появились новые формы, использующие современные технологии. Какие из перечисленных видов терроризма относятся к актуальным угрозам XXI века?
а) Кибертерроризм
б) Ядерный терроризм
в) Экономический терроризм (подрыв фондовых рынков)
г) Пиратство</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>493.</td><td>Международное сообщество разрабатывает правовые механизмы борьбы с терроризмом. Какие из перечисленных документов являются ключевыми в этой сфере?
а) Римский статут Международного уголовного суда (1998)
б) Всеобщая декларация прав человека (1948)
в) Шанхайская конвенция о борьбе с терроризмом (2001)
г) Конвенция ООН по морскому праву (1982)</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>494.</td><td>Государство в рамках противодействия терроризму реализует комплекс мер. Какие из перечисленных задач являются приоритетными?
а) Финансирование вооружённых группировок для борьбы с террористами
б) Ужесточение миграционного законодательства
в) Пропаганда антирадикальных идеологий в контрпропагандистских целях
г) Превентивное выявление террористических угроз</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>495.</td><td>Террористические структуры используют различные способы привлечения новых членов. Какие из перечисленных методов являются наиболее распространёнными?
а) Психологическое манипулирование через социальные сети
б) Финансовая помощь семьям вербуемых
в) Вербовка в учебных заведениях
г) Вербовка в дипломатических представительствах, консульствах</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>496.</td><td>Специальные службы играют ключевую роль в предотвращении террористических актов. Какие из перечисленных функций относятся к их компетенции?
а) Контроль за пересечением нелегалами государственной границы
б) Проведение профилактической работы среди мигрантов
в) Контрразведывательная деятельность
г) Контроль финансирования НКО</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>497.</td><td>Терроризм как социально-политическое явление имеет глубокие исторические корни. В разные эпохи он принимал различные формы, от религиозного фанатизма до политического экстремизма. Некоторые исторические движения и группы использовали террористические методы для достижения своих целей. Соотнесите следующие исторические формы терроризма с их характерными чертами:
<table>
<tr><th colspan="2">Историческая форма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Секулярный терроризм XIX века</td><td>1</td><td>Движения, выступавшие против колониальных властей, часто обвинялись в терроризме, хотя сами рассматривали свою борьбу как освободительную</td></tr>
</table>
</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	Б	Религиозный терроризм Средневековья	2	Характеризовался убийствами высокопоставленных лиц (царей, министров) с целью дестабилизации государства	
	В	Колониальный антитерроризм	3	Использовался радикальными сектами для устранения «неверных» и утверждения своей веры	
	Г	Анархистский терроризм	4	Борьба за политические идеалы (например, народовольцы), без религиозной мотивации	

498. В XXI веке терроризм эволюционировал, появились новые формы, обусловленные глобализацией, развитием технологий и изменением международной политики. Соотнесите виды современного терроризма с их определениями:

Виды		Определения	
А	Кибертерроризм	1	Использование биологических агентов (вирусы, токсины) для массового поражения людей
Б	Биотерроризм	2	Деятельность группировок, действующих в нескольких странах (например, ИГИЛ*)
В	Экологический терроризм	3	Атаки на информационные системы с целью дестабилизации государства
Г	Транснациональный терроризм	4	Умышленное причинение вреда окружающей среде для достижения политических целей

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

499. Борьба с терроризмом требует четкой правовой базы. Разные страны принимают законы, направленные на пресечение террористической деятельности, но подходы могут отличаться. Соотнесите правовые акты с их содержанием:

Правовые акты		Содержание правовых актов	
А	ФЗ «О противодействии терроризму» (РФ)	1	Расширяет полномочия спецслужб в слежке и задержании подозреваемых
Б	USA PATRIOT Act (США)	2	Включает меры по блокированию средств террористических организаций
В	Конвенция ООН по борьбе с финансированием терроризма	3	Устанавливает правовые основы для международного сотрудничества в борьбе с терроризмом
Г	Антитеррористические законы ЕС	4	Определяет понятие терроризма и полномочия Национального антитеррористического комитета

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

500. Предупреждение терроризма включает комплекс мер: от идеологического противодействия до оперативной работы спецслужб. Соотнесите методы профилактики с их описанием:

Методы профилактики		Описание	
А	Социальная реабилитация	1	Выявление и блокировка денежных потоков, идущих на поддержку террористов
Б	Финансовый мониторинг	2	Программы по реинтеграции бывших членов экстремистских группировок
В	Контрпропаганда	3	Арест лиц, подозреваемых в подготовке терактов, до совершения преступления

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	Г	Превентивные задержания	4	Противодействие радикальной идеологии через СМИ и образование	

501. Терроризм – глобальная угроза, требующая координированных действий разных стран. Существуют различные формы взаимодействия государств в этой сфере. Соотнесите международные организации с их ролью в антитеррористической деятельности:

Организации		Роль	
А	Интерпол	1	Координирует военные операции против террористических группировок
Б	ООН (Контртеррористический комитет)	2	Обеспечивает обмен оперативной информацией между правоохранительными органами
В	ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег)	3	Разрабатывает стандарты противодействия финансированию терроризма
Г	НАТО (Антитеррористические операции)	4	Содействует выполнению резолюций Совета Безопасности ООН по борьбе с терроризмом

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

502. Современные исследователи выделяют множество подходов к определению терроризма, однако в международном праве и национальных законодательствах существуют общие элементы. Какой из следующих признаков наиболее точно отражает ключевую характеристику терроризма?
а) Использование насилия или угрозы насилия для достижения политических целей
б) Совершение преступлений исключительно против государственных деятелей
в) Финансирование экстремистских групп без прямого участия в насилии
г) Пропаганда радикальных идей в социальных сетях

Ответ:

503. В зависимости от мотивации и целей террористические акты классифицируются по различным типам. Какой вид терроризма направлен на подрыв доверия к государственным институтам и провоцирование массовых беспорядков?
а) Религиозный терроризм
б) Политический терроризм
в) Криминальный терроризм
г) Социальный терроризм

Ответ:

504. В Российской Федерации основным нормативно-правовым актом, регулирующим противодействие терроризму, является:
а) Уголовный кодекс РФ
б) Кодекс об административных правонарушениях
в) Конституция РФ
г) Федеральный закон "О противодействии терроризму"

Ответ:

505. Какая международная организация играет ключевую роль в координации усилий государств по противодействию финансированию терроризма?
а) Интерпол
б) ООН (Совет Безопасности)
в) ФАТФ (Группа разработки финансовых мер борьбы с отмыванием денег)
г) НАТО

Ответ:

506.	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для предотвращения вербовки молодежи в террористические организации? а) Ужесточение уголовного наказания за терроризм б) Развитие программ социальной адаптации и образования в) Массовая слежка в интернете г) Запрет исламских религиозных объединений	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
507.	Терроризм как социально-политическое явление имеет глубокие исторические корни. Его формы и методы менялись в зависимости от эпохи, но ключевые цели оставались схожими. Какие основные исторические этапы эволюции терроризма можно выделить, и как они повлияли на современные террористические практики?	Ответ:
508.	Террористические организации часто опираются на определенные идеологии для вербовки сторонников и обоснования своей деятельности. Какие основные идеологические течения лежат в основе современного терроризма? Приведите примеры организаций, связанных с ними.	Ответ:
509.	Современные государства разрабатывают правовые механизмы для противодействия терроризму, однако их эффективность часто вызывает дискуссии. Какие международные и национальные правовые акты регулируют борьбу с терроризмом? В чем их основные противоречия?	Ответ:
510.	Спецслужбы играют ключевую роль в предупреждении терактов, но их методы не всегда соответствуют правовым нормам. Какие стратегии применяют спецслужбы в контртеррористической деятельности? Какие этические проблемы при этом возникают?	Ответ:
511.	Вербовка молодежи в террористические организации остается одной из ключевых угроз для государств. Какие меры социальной и информационной профилактики терроризма среди молодежи наиболее эффективны?	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
512.	Современный терроризм представляет собой сложное и многогранное явление, которое эволюционирует под влиянием технологических, социальных и политических факторов. Одним из ключевых аспектов противодействия терроризму является понимание его идеологических и организационных основ. Как вы считаете, какие идеологические доктрины чаще всего лежат в основе деятельности современных террористических организаций, и каким образом они влияют на их структуру и методы?	Ответ:
513.	В условиях глобализации террористические угрозы приобретают транснациональный характер, что требует координированных действий государств. Однако правовые и оперативные механизмы международного сотрудничества в сфере контртеррористической деятельности сталкиваются с рядом сложностей. Какие основные правовые и организационные проблемы возникают при международном взаимодействии в борьбе с терроризмом?	Ответ:
514.	С развитием цифровых технологий террористические организации активно используют интернет для вербовки, финансирования и планирования атак. При этом государства разрабатывают меры противодействия кибертерроризму, включая мониторинг сетей и блокировку контента. Каковы ключевые риски, связанные с использованием интернета в террористической деятельности, и какие меры противодействия наиболее эффективны?	Ответ:
515.	В последние десятилетия наблюдается рост «одиночного терроризма» (lone wolf), когда атаки совершаются без прямого контакта с организацией. Такие случаи сложнее прогнозировать и предотвращать. Какие психологические и социальные факторы способствуют радикализации «одиночек», и какие превентивные	Ответ:

	меры может применять государство?	
516.	Контртеррористическая деятельность государства должна сочетать силовые методы с профилактикой радикализации. Однако чрезмерное усиление спецслужб может привести к нарушениям прав человека. Как найти баланс между безопасностью и соблюдением гражданских свобод в рамках антитеррористической политики?	Ответ:

Ознакомительная практика
(3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>517.</td><td>Регионовед в различных странах может сталкнуться с различными факторами риска. Для успешной профессиональной деятельности важно уметь распознавать потенциальные угрозы для жизни и здоровья человека в различных природно-климатических, техногенных и социальных условиях.
Установите соответствие между видами опасных факторов и ситуациями, с которыми может столкнуться зарубежный регионовед в ходе профессиональной деятельности.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">виды опасных факторов</th><th colspan="2">ситуация</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Физические факторы</td><td>а</td><td>Работа в условиях высокогорья, сильного ветра, жары или холода</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Химические факторы</td><td>б</td><td>Исследование территорий с риском заражения местными инфекциями</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Биологические факторы</td><td>в</td><td>Проведение полевых исследований вблизи промышленных зон с загрязнением воздуха</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Психофизиологические факторы</td><td>г</td><td>Усталость и эмоциональное напряжение при длительной работе в незнакомой культурной среде</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>518.</td><td>В процессе практики регионоведу важно понимать, как устроена система реагирования на чрезвычайные ситуации, и какие действия необходимо предпринять, чтобы сохранить жизнь и здоровье в случае угроз.
Установите соответствие между элементами системы безопасности и их функциями, которые должен учитывать зарубежный регионовед при нахождении в другой стране.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">элементы системы безопасности</th><th colspan="2">функции</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Службы экстренного реагирования (аналог РСЧС)</td><td>а</td><td>Предоставление информации и содействие при эвакуации и ЧС</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Консульские учреждения и</td><td>б</td><td>Оповещение о рисках, проведение спасательных</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		дипломатические миссии		мероприятий
	3	Местные органы власти	в	Ознакомление с инструкциями безопасности и соблюдение режима
	4	Регионовед (как субъект безопасности)	г	Организация убежищ и эвакуационных маршрутов
	Тип вопроса: закрытый на установление соответствия **Время выполнения: 3-5 мин.**			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
519.	Во время прохождения практики регионовед может оказаться в условиях повышенного риска, связанных с климатом, социальной нестабильностью или экологической обстановкой. Понимание классификации угроз и основ безопасности жизнедеятельности помогает правильно среагировать в таких ситуациях. Опишите, какие меры должен предпринять зарубежный регионовед при возникновении угрозы техногенного характера (например, утечка химических веществ), находясь на исследовательской практике. Укажите, какие факторы следует учитывать при принятии решений. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**			Ответ:
520.	В ситуациях чрезвычайного характера важным является знание основ гражданской обороны и умение оказать первую помощь. Это особенно актуально при прохождении практики, где доступ к медицинской помощи может быть ограничен. Представьте, что ваш коллега по практике потерял сознание после сильного перегрева на открытом солнце. Опишите ваши действия по оказанию первой помощи до прибытия медицинских работников. **Тип вопроса: открытый с развернутым ответом** **Время выполнения: 5-10 мин.**			Ответ:

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Экономическая теория
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
521.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством 2) ценой 3) потребительной стоимостью 4) стоимостью	Ответ:
522.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете.	Ответ:
523.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской	Ответ:

	деятельности; 4) функционирование института государства.	
524.	К фазе кризиса классического экономического цикла относятся такие экономические явления, как: 1) приостановление падения цен, стабилизация товарных запасов 2) стремительное падение цен 3) повышение цен и сокращение безработицы 4) перепроизводство товаров	Ответ:
525.	К производственной инфраструктуре принадлежат… 1) образование 2) автотранспортное предприятие 3) трубопроводы 4) машиностроение	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
526.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен;	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 2 | 1 | 4 | 3
527.	Расположите в правильной последовательноститеории развития экономической мысли: 1)меркантилизм; 2)марксизм; 3)маржинализм; 4)институционализм;	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 1 | 2 | 3 | 4
528.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход;	Запишите соответствующую последовательность цифр слеванаправо: 3 | 2 | 4 | 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
529.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду.	Ответ:
530.	Если постоянные издержки предприятия составляют 6000 руб., а переменные – 15 руб. на каждую единицу продукции, то при объёме производства 6000 единиц товара общие издержки будут … 1) 6000 руб.; 2) 9600 руб.; 3)90000 руб.; 4) 96000 руб.	Ответ:
531.	Государственное регулирование экономики сложилось не сразу. Оно является результатом исторического прогресса общества, охватывающего длительный период.Экономическими концепциями, положительно оценивающими государственное регулирование экономики, являются: 1) кейнсианство;	Ответ:

	2) меркантилизм; 3) неоклассическое направление; 4) маржинализм	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532.	Принцип «невидимой руки» разработал –…	Ответ:
533.	… изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств.	Ответ:
534.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и услуги в стране называют …	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен?	Ответ:
536.	Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой Q_E =200-4P, а предложение – Q_S=6P-100?	Ответ:

Мировая экономика
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
537.	Из перечисленных ниже товаров неэластичный спрос будет характерным для... 1) продуктов питания 2) престижных товаров 3) предметов роскоши 4) продукции фармацевтической промышленности	Ответ:
538.	К нерыночным типам экономических систем по признаку организации относят… 1) традиционную 2) командную 3) рыночную 4) смешанную	Ответ:
539.	К природным ресурсам относятся… 1) производственное сырье 2) производственные полуфабрикаты 3) минеральное сырье 4) атмосфера, мировой океан	Ответ:
540.	К косвенным налогам относятся… 1) акцизы 2) налог на имущество 3) НДФЛ 4) НДС	Ответ:
541.	Понятие «полезность» экономического блага означает... 1) количественную оценку потребителем экономического блага 2) выгоду или удовольствия, которые мы получаем от потребления экономического блага 3) качественную оценку потребителем экономического блага 4) целесообразность потребления экономического блага	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
542.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные	Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами: А Б В Г 4 3 1 2

объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением.К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента	
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене

543. Мерами стабилизации экономики могут быть политика двух видов: фискальная (налогово-бюджетная) и монетарная. Установите соответствие между видом политики и её инструментами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Виды политики стабилизации		Инструменты политики	
А	Монетарная	1	Ключевая процентная ставка
Б	Фискальная	2	Минимальный размер банковского резервирования
		3	Государственные трансферты
		4	Налоги

Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б		
12	34		

544. Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне).
Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ.
Установите соответствиеэкономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Экономическая теория		Представитель	
А	Институционализм	1	К. Менгер
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс

Запишите выбранные цифры подсоответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

<table>
<tr><td>545.</td><td>Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию…
1) одноуровневую;
2) двухуровневую;
3) многоуровневую;
4) универсальную.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>546.</td><td>На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии.
Какой вариант вы бы ему предложили:
1) кредит в банке под 20% годовых;
2) заем в МФО под 3% в неделю;
3) заем в ломбарде под 0,3% в день;
4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>547.</td><td>В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»?
1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился;
2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился;
3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал;
4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>548.</td><td>… изучает экономику в целом, экономику страны.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>549.</td><td>… - социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>550.</td><td>Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок:
<table>
<tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr>
</table></td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>551.</td><td>Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>552.</td><td>По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>553.</td><td>Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»?
а) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;
б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях;
в) специфический тип социально-политических отношений</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом
г) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>554.</td><td>Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений?
а) лицо, дающее взятку;
б) только лицо, получающее взятку;
в) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю;
г) только лицо, передающее взятку.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>555.</td><td>В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности:
а) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица;
б) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки;
в) в случае деятельного раскаяния;
г) при возмещении причиненного вреда.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>556.</td><td>Меры по профилактике коррупции это...
а) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
б) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
в) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование;
г) злоупотребление служебным положением.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>557.</td><td>Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

558. Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности.

Определение		Вид ответственности	
а	Причинение материального или морального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение	1	Административная ответственность
б	Форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения…	2	Гражданско-правовая ответственность
в	Действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3.	Уголовная ответственность
г	Правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

559. Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа:
а) координация деятельности в области противодействия коррупции;
б) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции;
в) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному

Ответ:

	поведению; г) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
560.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
561.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: а) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; б) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; в) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; г) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: 4
562.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: а) только граждане Российской Федерации; б) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; в) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; г) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
563.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
564.	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
565.	Понятие «противодействие коррупции» – это…. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
566.	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила	Ответ:

	через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
567.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
568.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
569.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Ознакомительная практика
3 семестр

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>570.</td><td>В условиях глобализации зарубежный регионовед может столкнуться с различными формами коррупционного поведения. Важно уметь различать признаки коррупции и ориентироваться в мерах её профилактики, действующих как в России, так и за рубежом.
Установите соответствие между формой проявления коррупции и её описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">форма проявления коррупции</th><th colspan="2">описание</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Взяточничество</td><td>а</td><td>Личное или опосредованное получение материальных выгод от третьих лиц за выполнение своих служебных обязанностей.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Конфликт интересов</td><td>б</td><td>Нарушение обязанностей по недопущению ситуации, в которой личная выгода влияет на выполнение должностных функций.</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Злоупотребление должностными полномочиями</td><td>в</td><td>Использование служебного положения вопреки интересам службы в целях извлечения выгод.</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Коммерческий подкуп</td><td>г</td><td>Предоставление вознаграждения сотруднику частной организации за совершение действий в интересах дающего.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

571. При анализе политико-экономических процессов за рубежом регионовед должен уметь отличать коррупционные действия от схожих, но правомерных явлений. Это особенно важно при сборе первичной информации и оценке управленческих решений в различных странах.

Установите соответствие между **примерами ситуаций** и их **юридической квалификацией**:

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

пример ситуации		юридическая квалификация	
1	Гражданин благодарит врача подарком после успешной операции	а	Коррупция — взятка
2	Государственный служащий получает деньги за ускорение процедуры согласования проекта.	б	Некоррупционное поведение — правомерное вознаграждение
3	Руководитель учреждения нанимает на должность близкого родственника без открытого конкурса	в	Коррупция — проявление кумовства
4	Представитель НПО оплачивает экспертное мнение независимому специалисту по контракту.	г	Некоррупционное поведение — благодарность без корыстной цели

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

572. В ходе профессиональной деятельности зарубежный регионовед может столкнуться с различными моделями поведения, в том числе содержащими признаки коррупции. Умение отличать правомерные действия от коррупционных правонарушений — важная составляющая правовой и этической компетенции специалиста.

Какое из действий относится к коррупционному правонарушению?

а) Оплата услуги в частной клинике по договору
б) Получение премии по итогам трудовой деятельности
в) Передача денег должностному лицу за принятие выгодного решения
г) Дарение подарка другу на день рождения

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

573. Одним из базовых направлений антикоррупционной политики является формирование институтов открытости и подотчетности. Регионовед должен понимать принципы, лежащие в основе борьбы с коррупцией, и уметь распознавать эффективные меры профилактики.

Какое из следующих утверждений наиболее точно отражает принцип противодействия коррупции?

а) Укрепление личной лояльности к руководству
б) Прозрачность деятельности органов власти и должностных лиц
в) Закрытость механизмов принятия управленческих решений
г) Преимущество устных договорённостей над письменными контрактами

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
574.	В условиях современной глобальной среды регионовед сталкивается с различными социальными и правовыми системами, где степень проявления коррупции может варьироваться. Знание признаков и форм коррупционных правонарушений важно для правомерной профессиональной деятельности и формирования личной антикоррупционной позиции. Назовите основные признаки коррупции и приведите пример ситуации, в которой поведение может быть квалифицировано как коррупционное. Объясните, почему такая ситуация представляет общественную опасность. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
575.	Один из важнейших аспектов антикоррупционной политики – профилактика и формирование антикоррупционного мышления у специалистов. Регионовед должен уметь различать коррупционные и схожие некоррупционные проявления в международных и межкультурных контекстах. Сравните коррупционное и некоррупционное поведение на примере взаимодействия двух должностных лиц. В чем состоит принципиальное различие? Какое поведение вы считаете правомерным? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Преддипломная практика
8 семестр ОФО)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
576.	Выберите два верных утверждения, отражающих основные меры профилактики коррупции в профессиональной деятельности зарубежного регионоведа. а) Создание административных барьеров для доступа к информации б) Повышение прозрачности процедур принятия решений в) Заключение неофициальных соглашений между представителями организаций г) Формирование этического кодекса и антикоррупционного поведения *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
577.	Выберите два варианта, в которых указаны признаки, позволяющие отнести ситуацию к коррупционному правонарушению. а) Получение подарка по случаю дня рождения от коллеги б) Передача денежных средств за ускоренное оформление разрешительных документов в) Назначение на должность по итогам открытого конкурса г) Использование служебного положения для продвижения интересов частной компании *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
578.	Дополните предложение, используя знания о признаках коррупции. Основными признаками коррупционного правонарушения являются _____, _____ и использование служебного положения в личных интересах. *Тип вопроса: открытый с дополнением*	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
579.	Закончи предложение, отражающее меры профилактики коррупции в профессиональной деятельности регионоведа. Одним из способов профилактики коррупции в деятельности зарубежного регионоведа является соблюдение норм этики, а также _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности

Русский язык и культура речи
(1,2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы. *Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных. Время выполнения: 1-3 мин*		
580.	Укажите словосочетания со связью СОГЛАСОВАНИЕ. 1) новая работа; 2) смеяться до слёз; 3) пошёл рисовать; 4) зелёные глаза.	Ответ:
581.	Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ. 1) купить хлеба; 2) любуюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно.	Ответ:
582.	Укажите предложения с обособленными определениями. 1) Очень богат русский язык словами (?) относящимися к временам года (?) и к природным явлениям (?) с ними связанным. 2) Необходимо было выслушать всех (?) записавшихся в прения. 3) В длинном своем платье (?) со шляпой на голове (?) зеленым вуалем (?) и распущенными кудрями (?) вошла она в переднюю. 4) Оглушенный тяжким гулом (?) Тёркин никнет головой.	Ответ:
583.	Укажите предложения с обособленными обстоятельствами. 1) Ключ юности, ключ быстрый и мятежный, бежит, кипит (?) сверкая и журча. 2) Что, сударь, плачете? Живите-ка (?) смеясь. 3) Двое людей мечтали (?) покачиваясь в лодке на воде (?) и задумчиво поглядывая вокруг себя. 4) Татьяна любит (?) не шутя.	Ответ:
584.	Укажите предложения с обособленными членами. 1) Завтра (?) я обещал приехать. 2) В одном месте на прогалину выбежал ушкан (?) то есть заяц (?) сел на задние лапки и стал умываться. 3) Он не видел (?) да и не мог видеть (?) происходящего за стеной. 4) Мужики (?) увидев помещика (?) сняли шапки.	Ответ:
585.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему.	Ответ:

<table>
<tr><td>586.</td><td>Укажите слова, которые являются числительными.
1) Четверка;
2) Четверо;
3) Четыреста;
4) Четыре.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>587.</td><td>Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы.
1) Без…мянный;
2) без…звестный;
3) пред…дущий;
4) вы…грать.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Задание закрытого типа на установление соответствия. Время выполнения: 3-5 мин</td></tr>
<tr><td>588.</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table>
<tr><td>А</td><td>Затвердение</td><td>1</td><td>Приставочный</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Пресладкий</td><td>2</td><td>Приставочно-суффиксальный</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Добела</td><td>3</td><td>Суффиксальный</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Навоеваться</td><td>4</td><td>Приставочно-постфиксальный</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>589.</td><td>Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.
<table>
<tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 3-5 мин</td></tr>
<tr><td>590.</td><td>Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор.
1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка.
2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью.
3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам.
4) В комнатах было холодно: печи не топились.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

591.	Укажите количество грамматических основ в предложении. *Горькой струёй сквозящую печаль донесло до меня – так может пахнуть только увядающее дерево, и я уловил неслышное движение, заметил искрой светящийся в воздухе берёзовый листок.* Аргументируйте свой выбор. 1) одна 2) две 3) три 4) четыре	Ответ:
592.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Дети ждали отца и когда покажется его лодка. 2) В жизни обычно все складывается вопреки мечтам. 3) Согласно народным поверьям, ласточкам отведена роль приносящих счастье. 4) Красная площадь в Москве имеет неповторимую красоту, строгость, своеобразие.	Ответ:
593.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство. 2) График проведения ремонтных работ в цехах завода был нарушен вопреки указания директора. 3) Приезжий, видимо турист, спросил у прохожего, есть ли поблизости почта. 4) Моя сестра любит играть на фортепиано и петь в хоре.	Ответ:
594.	В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом? Аргументируйте свой выбор. 1) Умение говорить комплименты – это настоящее искусство, которое требует такта, остроумия и внимательного, тёплого отношения к собеседнику. 2) Сказка – это устный рассказ о выдуманном событии, который носит фантастический, приключенческий и анекдотический характер. 3) Герои произведений Лескова – безвестные народные мастера, жизнь которых сложилась по-разному. 4) Текст – это группа предложений, которые объединены темой и основной мыслью.	Ответ:
595.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) Благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку. 2) Учёные преображают мир сообразно своим теориям. 3) Оплату расходов берёт на себя благотворительная организация. 4) Приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ. *Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3-5 мин*		
596.	Паронимы – это _____	Ответ:
597.	Синонимы – это _____	Ответ:
598.	Антонимы – это _____	Ответ:

599.	Наука о составлении словарей _____	Ответ:
600.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику.	Ответ:
601.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. *Задание открытого типа с развернутым ответом. Время выполнения: 5-10 мин*		
602.	Что такое культура речи?	Ответ:
603.	Что изучает стилистика?	Ответ:
604.	Какой стиль речи не является книжным и почему?	Ответ:

Иностранный язык
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
605.	Primary research is ___. 1) to ask a person questions about something in official way 2) the process of finding and organizing data that has not yet been collected 3) involving the search of official records for historical information 4) monitor public perception *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
606.	The study relied on ___ 1) data that have already have been collected 2) portfolio 3) assignment 4) thesis *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Заполните пропуски, раскрыв скобки.		
607.	The envoy (listen) _____ to the opinions of the small number of people who (to be) _____ a sample of a particular public. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.		
608.	Must the researcher collect qualitative data before launching the project? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Иностранный язык
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

609. Соотнесите слово и его дефиницию. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Дефиниция	
А	military	1	relating to the process of getting power in a region of the world
Б	political	2	the control of something through the use of official rules
В	special interest	3	relating to the part of government that protects a country from attackers and that fights in wars
Г	regulation	4	a group that attempts to achieve political change on a particular issue

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

610. Соотнесите слова с их синонимами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Слово		Синоним	
А	aggrandizement	1	crucial
Б	vital	2	different
В	accurate	3	enlargement
Г	divergent	4	precise

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

611. Дополните предложение и объясните выбор местоимения: How come you didn't inform embassy about these corrupt practices? This job is _____
1) his
2) yours
3) their
4) our

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

612. Дополните предложение, раскрыв скобки, и объясните выбор формы глагола: The ambassadors stated that in such a way the required groundwork _____for conducting negotiations.
1) laid
2) will laid
3) would be laid
4) will be laid

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.

Ответ:

(2-3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>613.</td><td>Herzlichen … zum Geburtstag!
1) Grüße;
2) Glück;
3) Glückwunsch;
4) Prosit.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>614.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) er;
2) für;
3) den Computerkurs;
4) interessiert sich.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>615.</td><td>Ordnen Sie zu jedem Verb die passende Präposition zu:
<table><tr><td>А</td><td>träumen</td><td>1</td><td>mit Dat.</td></tr><tr><td>Б</td><td>sich verlassen</td><td>2</td><td>von Dat.</td></tr><tr><td>В</td><td>sich treffen</td><td>3</td><td>auf Akk.</td></tr><tr><td>Г</td><td>leiden</td><td>4</td><td>unter Dat.</td></tr></table>
Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>616.</td><td>Finden Sie den passenden Begriff zu der Definition:
… – die Zeit, in der man weder in seinem Beruf noch im Haushalt arbeiten muss und seinen Hobbys nachgehen kann.

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>617.</td><td>Finden Sie den passenden Begriff zu der Definition:
… – ein privates Unternehmen, in dem eine Ware produziert wird oder das mit einer Ware handelt.

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (немецкий)
(4-5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>618.</td><td>Die Tasche … Nachbarin ist weg.
1) die;
2) des;
3) das;
4) der.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>619.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) du;
2) kennst;
3) Freund;
4) meinen.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>620.</td><td>Ordnen Sie zu jedem Verb die passende Präposition zu:<table><tr><td>А</td><td>Lust haben</td><td>1</td><td>mit Dat.</td></tr><tr><td>Б</td><td>sich interessieren</td><td>2</td><td>für Akk.</td></tr><tr><td>В</td><td>sich treffen</td><td>3</td><td>auf Akk.</td></tr><tr><td>Г</td><td>leiden</td><td>4</td><td>unter Dat.</td></tr></table>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>621.</td><td>– ein Ort, an dem Waren verschiedener Hersteller verkauft werden, meist in großen Verkaufsräumen.

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>622.</td><td>Welcher Ausdruck kann als Synonym zum Verb „fragen“ dienen?

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (немецкий)
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>623.</td><td>Er … nicht alles verstanden.
1) hat;
2) ist;
3) habt;
4) bist.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>624.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) das Auto;
2) ist;
3) meines Onkels;
4) neu.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>625.</td><td>Ordnen Sie zu jedem Verb die passende Präposition zu:<table><tr><td>А</td><td>sich konzentrieren</td><td>1</td><td>mit Dat.</td></tr><tr><td>Б</td><td>sorgen</td><td>2</td><td>für Akk.</td></tr><tr><td>В</td><td>sprechen</td><td>3</td><td>auf Akk.</td></tr><tr><td>Г</td><td>geraten</td><td>4</td><td>unter Akk.</td></tr></table>Тип задания: закрытый</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 1-3 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
626.	Finden Sie den passenden Begriff zu der Definition: … – ein Geschäft, wo man Lebensmittel kaufen kann. *Тип задания: открытый* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
627.	Was wünschen die Leute einander beim Essen? *Тип задания: открытый* *Время выполнения: 5-10 мин*	Ответ:

Иностранный язык (немецкий)
(7-8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте вопрос и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>628.</td><td>Ich spiele gern mit … Kindern.
1) den;
2) die;
3) dem;
4) der.

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>629.</td><td>Bringen Sie die Nummern in die richtige Reihenfolge, damit Sie einen sinnvollen Satz haben:
1) wo sind;
2) Eltern;
3) die;
4) des Mädchens?

Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>630.</td><td>Ordnen Sie zu jedem Verb die passende Präposition zu:
<table><tr><td>А</td><td>sich freuen</td><td>1</td><td>mit Dat.</td></tr><tr><td>Б</td><td>zahlen</td><td>2</td><td>für Akk.</td></tr><tr><td>В</td><td>sich beschäftigen</td><td>3</td><td>auf Akk.</td></tr><tr><td>Г</td><td>abhängen</td><td>4</td><td>von Dat.</td></tr></table>Тип задания: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>631.</td><td>Finden Sie den passenden Begriff zu der Definition:
… – in Geschäft oder Unternehmen, das Dienstleistungen für Kunden erbringt, z. B. Reparaturen, Beratung oder Transport.

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>632.</td><td>Welcher Ausdruck kann als Synonym zum Verb „sich interessieren“ dienen?

Тип задания: открытый
Время выполнения: 5-10 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский)
(2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>633.</td><td>Je _____ très content aujourd'hui.
1. suis
2. es
3. est
4. sont

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>634.</td><td>Расположите слова по порядку
1. Je
2.comprends
3.ne
4. pas

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>635.</td><td>Соотнесите страну и национальность:
<table><tr><td>А</td><td>La Russie</td><td>1</td><td>italien(ne)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Les Etats-Unis</td><td>2</td><td>Français(e)</td></tr><tr><td>В</td><td>La France</td><td>3</td><td>américain(e)</td></tr><tr><td>Г</td><td>L'Italie</td><td>4</td><td>russe</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>636.</td><td>… – это столица Франции

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>637.</td><td>Во французском языке – группы глаголов

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) (3 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>638.</td><td>J'ai acheté _____ livre.
1. un
2. une
3. des
4. le

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>639.</td><td>5. Habite
6. Paris
7. Il
8. à

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>640.</td><td>Соотнесите местоимение и глагол</td><td>Запишите выбранные</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>travaillons</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>travaillez</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Nous</td><td>3</td><td>travailles</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>travaille</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.
</td><td>цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>641.</td><td>Как будет "здравствуйте" по-французски?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</td></tr>
<tr><td>642.</td><td>Clara _____ (avoir) 15 ans, elle _____(aller) au lycée, elle _____(faire) de la
musique. Elle _____(jouer) du piano.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) 4 семестр

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>643.</td><td>Elle cherche _____ stylo.
1. leur
2. sa
3. ses
4. son

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>644.</td><td>1. Oskar
2. Un
3. Est
4. Homme

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

1, 3,2,4</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>645.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table>
<tr><td>А</td><td>Le Sénégal</td><td>1</td><td>Québec</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>La Belgique</td><td>2</td><td>Paris</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Le Canada</td><td>3</td><td>Dakar</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>La France</td><td>4</td><td>Bruxelles</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>646.</td><td>… – «спасибо» по-французски

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки</td></tr>
<tr><td>647.</td><td>—значит "я люблю" по-французски?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) (5 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>648.</td><td>Les fleurs sont très _____.
1. beau
2. belles
3. beaux
4. bel

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>649.</td><td>1. J'
2. À
3. Étudie
4. Nantes

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>650.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table><tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>vient</td></tr><tr><td>Б</td><td>Il</td><td>2</td><td>venons</td></tr><tr><td>В</td><td>Nous</td><td>3</td><td>venez</td></tr><tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>viens</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>651.</td><td>À 7 heures, Greg _____ (se lever), il _____ (mettre) son pantalon.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</td></tr>
<tr><td>652.</td><td>Tous les matins, je _____ (partir) au travail. Quand il y _____ (avoir) du soleil, je _____ (marcher)

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский) 6 семестр

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>653.</td><td>J’_____ visiter la France l'année prochaine.
1. ai
2. irai
3. allais
4. suis allé
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>654.</td><td>1. Jouent
2. Piano
3. Ils
4. du
Перечислите по порядку
Тип вопроса: закрытый.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3–5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>655.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table>
<tr><td>А</td><td>Je</td><td>1</td><td>Disent</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Nous</td><td>2</td><td>Dis</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Vous</td><td>3</td><td>Dites</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Ils</td><td>4</td><td>Disons</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>656.</td><td>Puis il _____ (aller) chercher le journal que le facteur _____ (mettre) tous les matins dans sa boîte aux lettres.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</td></tr>
<tr><td>657.</td><td>Pablo _____ (apprendre) le français à l'université de Nantes. Il _____ (venir) d'Espagne.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (французский)
7 семестр

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ</td></tr>
<tr><td>658.</td><td>Le livre _____ je lis est intéressant.
1. qui
2. où
3. dont
4. que

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1–3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>659.</td><td>1. Bateau
2. Vous
3. Avez
4. Un

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table>
<tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>660.</td><td>Соотнесите термины и их определения:
<table>
<tr><td>А</td><td>J’</td><td>1</td><td>Avez</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Tu</td><td>2</td><td>Avons</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Nous</td><td>3</td><td>As</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Vous</td><td>4</td><td>Ai</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>661.</td><td>Tu ne (vouloir) pas aller au cinéma

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple</td></tr>
<tr><td>662.</td><td>Elle ____(travailler) beaucoup, elle ____ (boire) trop de café et elle</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	_____ (ne pas - manger) assez ! *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	

Иностранный язык (французский) 8 семестр

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
663.	**Si j'avais de l'argent, j' _____ une maison.** 1. achèterais 2. acheterais 3. achèterai 4. acheterai *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
664.	Расположите слова по порядку 1. Je 2.comprends 3.ne 4. pas *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
665.	Соотнесите страну и национальность: А La Russie 1 italien(ne) Б Les Etats-Unis 2 Français(e) В La France 3 américain(e) Г L'Italie 4 russe *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 4 3 2 1
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
666.	… – Это столица Франции *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите предложение полностью, раскрывая скобки в Présent Simple		
667.	Les clients (**regarder)** les plats et ils(**commander)**. Dix minutes plus tard, le serveur **sert** les clients. Ils sont très contents, ils (**trouver)** le plat délicieux! *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (китайский)
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
668.	Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с образованием? 1) 学生 2) 老师 3) 外婆	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>4) 课

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>669.</td><td>你好吗?
1) 我是学生。
2) 我很好，谢谢!
3) 不错。
4) 我喜欢吃苹果。

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>670.</td><td>Соотнесите тип вопроса и пример вопросительного предложения.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Тип вопроса</td><td colspan="2">Пример</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Общий вопрос</td><td>1</td><td>你不去吗?</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Вопросы с отрицанием</td><td>2</td><td>这是你的书吗?</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Специальный вопрос (вопрос с вопросительным словом)</td><td>3</td><td>你有没有弟弟?</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Альтернативный вопрос</td><td>4</td><td>你认识多少汉字?</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>671.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор счетного слова:
这___人是你爸爸还是你哥哥?
1) 把
2) 个
3) 只
4) 支

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>672.</td><td>Это активно развивающийся нормативный китайский язык. Произносительную базу путунхуа составляет пекинский диалект, за основу взяты северные диалекты, а грамматические нормы ориентированы на живой современный китайский язык и произведения новой китайской художественной литературы.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.</td></tr>
<tr><td>673.</td><td>Напишите определение понятия «пиньинь»

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>674.</td><td>你 是 哪儿人_____?
1) 吗
2) 呢
3) 谁
4) 哪

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>675.</td><td>我 _____ 学汉语。
1) 在
2) 要
3) 是
4) 有

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>676.</td><td>Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Форма единственного числа</th><th colspan="2">Форма множественного числа</th></tr>
<tr><td>А</td><td>老师</td><td>1</td><td>人们</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>我</td><td>2</td><td>我们</td></tr>
<tr><td>В</td><td>学生</td><td>3</td><td>很多老师</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>人</td><td>4</td><td>四个学生</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>677.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор местоимения: 这是我们大学___ 马医生
1) 的
2)把
3)被
4) ничего не нужно

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>678.</td><td>Это прибавление к слогу суффикса «r». Он участвует в образовании некоторых наречий, а существительным придает уменьшительно-ласкательный оттенок.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>679.</td><td>我认识你很高兴。
我会说英语，也会说一点儿汉语。

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.</td></tr>
<tr><td>680.</td><td>你做什么？
1) 我去京剧。
2) 我是老师。
3) 明天是星期天。
4) 我喜欢明天。

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>681.</td><td>几月几日？
1) 我不知道。
2) 3 月 28 日。
3) 我很忙。
4) 明天见。

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>682.</td><td>Соотнесите иероглиф с его транскрипцией (пиньинь).
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Иероглиф</td><td></td><td>Пиньинь</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>弟弟</td><td>1</td><td>yīshēng</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>中国</td><td>2</td><td>cāntīng</td></tr>
<tr><td>В</td><td>医生</td><td>3</td><td>zhōngguó</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>餐厅</td><td>4</td><td>dìdi</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>683.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор слова:
我____马____马大为，是大学生。
1) 姓… 叫…
2) 快…分…
3) 毛…分…
4) 点…分…

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
<tr><td>684.</td><td>Укажите иероглиф по его описанию. Сверху ключ «поле», снизу «сила»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>685.</td><td>这是我们的大学。
我们大学很大。
他是我们大学的老师。

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Иностранный язык (китайский)
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>686.</td><td>今天_____星期四。
1) 是
2) 有
3) 在
4) ничего не нужно

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>687.</td><td>我 _____ 饭。
1) 去
2) 吃
3) 看
4) 叫

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>688.</td><td>Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Количественное числительное</th><th colspan="2">Порядковое числительное</th></tr>
<tr><td>А</td><td>一</td><td>1</td><td>第二个</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>二</td><td>2</td><td>第五个</td></tr>
<tr><td>В</td><td>五</td><td>3</td><td>第一个</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>十</td><td>4</td><td>第十个</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>689.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
今天 是 7 月 12 日，我去语言学院。我是汉语老师。
1) 我会说汉语。
2) 我是记者。
3) 今天 是 我的 生日。
4) 今天不用工作。

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
<tr><td>690.</td><td>Каким иероглифом в китайском языке можно указать принадлежность предмета кому-то?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.</td></tr>
<tr><td>691.</td><td>您好，我是…语言学院的老师。
你忙不忙？
请问您有时间吗？</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5-10 мин.*	

Иностранный язык (китайский)
(7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>692.</td><td>你叫什么_____?
1) 吗
2) 呢
3) 名字
4) 谁

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>693.</td><td>我不_____你是学生。
1) 看
2) 想
3) 说
4) 知道

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>694.</td><td>Соотнесите категории со счетными словами для этих категорий.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Категория</td><td></td><td>Счетные слова</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>общее, универсальное</td><td>1</td><td>本</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>для животных</td><td>2</td><td>张</td></tr>
<tr><td>В</td><td>для плоских предметов</td><td>3</td><td>个</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>для книг, журналов</td><td>4</td><td>只</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>695.</td><td>Прочтите текст и выберите верное утверждение:
这是我的朋友。他叫马大为，学习历史。这是林娜，她是英国人。那是丁力波。
1) 我没有朋友。
2) 我有三个朋友。
3) 林娜是我女朋友。
4) 丁力波不是学生。

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
<tr><td>696.</td><td>Если в предложении есть «多少», нужно ли в конце ставить «吗»?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
697.	我喜欢我的工作。 我不忙，有很多时间。 我们去哪儿？ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (китайский)
(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.</td></tr>
<tr><td>698.</td><td>北京_____中国。
1) 看
2) 在
3) 是
4) 说
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>699.</td><td>老师_____我们说汉语。
1) 听
2) 看
3) 喜欢
4) 教

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>700.</td><td>Соотнесите иероглифы с транскрипцией.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Иероглиф</th><th colspan="2">Транскрипция</th></tr>
<tr><td>А</td><td>学院</td><td>1</td><td>ne</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>朋友</td><td>2</td><td>péngyou</td></tr>
<tr><td>В</td><td>很</td><td>3</td><td>xuéyuàn</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>呢</td><td>4</td><td>hěn</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>701.</td><td>Прочтите текст. Дополните предложение и объясните выбор местоимения:
李老师今天很忙。他早上八点去学校，教学生汉语。中午他在学校吃饭。下午他要去看医生，因为他有点儿不舒服。晚上他回家看书。
Предложение: 李老师今天_____?
1) 高兴
2) 忙
3) 累
4) 好

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
</table>

702.	Напишите наречие, в состав которого входит иероглиф 非. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.		
703.	我要学习汉语。 汉语很有用。 我明天早上九点有时间。 *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>704.</td><td>Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с образованием?
1) مَدْرَسَةٌ
2) كِتَابٌ
3) سَيَّارَةٌ
4) مُعَلِّمٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>705.</td><td>Какие из следующих слов обозначают части тела?
1) يَدٌ
2) عَيْنٌ
3) شَجَرَةٌ
4)قَلْبٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>706.</td><td>Соедините части вопроса.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Имя существительное</td><td></td><td>Вопросительное слово</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>حالك ؟</td><td>1</td><td>أين</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>أنتَ؟</td><td>2</td><td>ما</td></tr>
<tr><td>В</td><td>المعطف ؟</td><td>3</td><td>كيف</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>اسمك ؟</td><td>4</td><td>من أين</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>707.</td><td>Какова роль предлогов в арабской речи?
1) они заменяют глаголы
2) они указывают на направление, место или время
3) они используются только в письменной речи
4) они не имеют значения

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>708.</td><td>Наука о метрике арабской поэзии, которая изучает ритмические и структурные особенности стихотворных произведений.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
709.	Назовите основные особенности арабской письменной речи. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(4 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>710.</td><td>Какие слова относятся к медицинской терминологии?
1) مُسَكِّنٌ
2) تَذْكِرَةٌ
3) حَجَرٌ صِحِّيٌّ
4) فُنْدُقٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>711.</td><td>Какие слова связаны с авиаперелетами?
1) مُضِيفَةُ الطَّيَرَانِ
2) تَذْكِرَةُ السَّفَرِ
3) زُهَاقٌ
4) مَهْبَطُ الطَّائِرَةِ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>712.</td><td>Соотнесите слова с переводом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Перевод</th></tr><tr><td>А</td><td>شَمْسٌ</td><td>1</td><td>луна</td></tr><tr><td>Б</td><td>قَمَرٌ</td><td>2</td><td>солнце</td></tr><tr><td>В</td><td>نَجْمٌ</td><td>3</td><td>звезда</td></tr><tr><td>Г</td><td>سَحَابَةٌ</td><td>4</td><td>облако</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>713.</td><td>В каком предложении правильно используется определённый артикль?
1) ذَهَبْتُ إِلَى مَدْرَسَةٍ
2) الْوَلَدُ قَرَأَ كِتَابًا
3) زَارَ أُسْتَاذٌ الْمَدِينَةَ
4) فِي بَيْتٍ الْجَدِيدِ

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>714.</td><td>Новое слово или выражение, появившееся в языке для обозначения ранее не существовавших понятий, явлений или технологий, либо свежая языковая форма, созданная для замены устаревших терминов.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
715.	Как арабская культура влияет на невербальную коммуникацию в устной речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>716.</td><td>Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с путешествиями?
1) فُنْدُقٌ
2) مَطَارٌ
3) مَطْبَخٌ
4) حَقِيبَةٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>717.</td><td>Какие из следующих слов обозначают профессии?
1) طَبِيبٌ
2) مُهَنْدِسٌ
3) شَجَرَةٌ
4) الطيار

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>718.</td><td>Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Предложение</td><td></td><td>Слово</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>أحمد في _____ .</td><td>1</td><td>روسيا</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>هذه والدتي هي _____ .</td><td>2</td><td>طبيبة</td></tr>
<tr><td>В</td><td>أنا من _____ .</td><td>3</td><td>يقرأ</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>عادل _____ القرآن الكريم</td><td>4</td><td>البيت</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>719.</td><td>Поставьте следующее имя существительное вместе со слитными местоимением «его» в родительный падеж أَبٌ:
1) أَبِيهِ
2) أَبِيهِ
3) أَبِيهِ
4) أَبَهِ

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>720.</td><td>Часть речи, которая обозначает обстоятельство действия и отвечает на вопросы «где?», «когда?», «как?» и</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	«сколько?». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
721.	Перечислите правила образования относительных прилагательных женского рода в арабском языке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>722.</td><td>Какие из этих слов являются заимствованиями в современном арабском?
1) تِلِفْزِيُونٌ
2) كُمْبْيُوتَرٌ
3) سَيَّارَةٌ
4) مِيكْرُوفُونٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>723.</td><td>Какие термины связаны с арабской экономикой?
1) بُورْصَةٌ
2) صَرْفٌ
3) مِخْبَرَةٌ
4) اِسْتِثْمَارٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>724.</td><td>Соотнесите прилагательные с антонимами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>Прилагательное</td><td></td><td>Антоним</td><td></td></tr><tr><td>А</td><td>كَبِيرٌ</td><td>1</td><td>قَلِيلٌ</td></tr><tr><td>Б</td><td>جَدِيدٌ</td><td>2</td><td>صَغِيرٌ</td></tr><tr><td>В</td><td>كَثِيرٌ</td><td>3</td><td>قَدِيمٌ</td></tr><tr><td>Г</td><td>حَارٌّ</td><td>4</td><td>بَارِدٌ</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>725.</td><td>Какое предложение правильно использует местоимение-суффикс?
1) كِتَابِي الجَدِيدُ
2) ذَهَبَ إِلَى مَدْرَسَتِهِ
3) هِيَ قَرَأَتْ كِتَابَهَا
4) جَمِيعُهَا صَحِيحَةٌ

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.</td></tr>
<tr><td>726.</td><td>Устаревшее слово, выражение или грамматическая форма, вышедшие из активного употребления в современном языке, но сохранившиеся в исторических</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	текстах, религиозных источниках или поэзии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
727.	Какие грамматические особенности отличают устную арабскую речь от письменной? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(7 семестр)

Номер задания	**Текст задания**	**Поле для ответа**
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.		
728.	Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с едой? 1) خُبْزٌ 2) سَيَّارَةٌ 3) مَاءٌ 4) فَاكِهَةٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
729.	Какие из перечисленных слов относятся к транспортной лексике? 1) حَافِلَةٌ 2) دَرَّاجَةٌ 3) مَطْبَخٌ 4) قِطَارٌ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.		
730.	Дополните предложения подходящими по смыслу словами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: Предложение / Слово А صورة _____ اسرتي — 1 يقرأ Б هل _____ هذه ؟ — 2 شجرة В هل _____ أنت ؟ — 3 هذه Г هو — 4 مصري *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г 3 2 4 1
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.		
731.	Какое из следующих утверждений верно относительно арабской устной речи? 1) она всегда использует классический арабский язык 2) она чаще использует диалекты (аммия) 3) она не имеет грамматических правил 4) она идентична письменной речи *Тип вопроса: комбинированный.*	Ответ:

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
732.	Наука о правильном чтении Корана, которая включает правила произношения, интонации и пауз. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
733.	Какие основные типы текстов встречаются в арабской письменной речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Иностранный язык (арабский)
(8 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы.</td></tr>
<tr><td>734.</td><td>Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с политикой?
1) اِقْتِصَادٌ
2) سِيَاسَةٌ
3) اِنْتِخَابَاتٌ
4)تِجَارَةٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>735.</td><td>Какие из перечисленных слов относятся к лексике, связанной с искусством?
1) رَسْمٌ
2) مُوسِيقَى
3) مَسْرَحٌ
4) صِنَاعَةٌ

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие.</td></tr>
<tr><td>736.</td><td>Дополните предложения подходящими по смыслу словами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>Предложение</td><td></td><td>Слово</td><td></td></tr>
<tr><td>А</td><td>هذا أخي _____ مدرس</td><td>1</td><td>أنت</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>_____ أين أنت ؟</td><td>2</td><td>في</td></tr>
<tr><td>В</td><td>سعد _____ الحمام</td><td>3</td><td>من</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>من أين _____ ؟</td><td>4</td><td>هو</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>737.</td><td>Какое из следующих утверждений верно относительно арабской письменной речи?
1) она всегда использует диалекты
2) она строго следует правилам классического арабского языка
3) она не имеет грамматических правил
4) она идентична устной речи

Тип вопроса: комбинированный.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит.		
738.	Краткость и лаконичность в речи или письме, которая позволяет передать смысл с минимальным использованием слов. Это важный принцип арабской риторики, особенно в поэзии и прозе. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ.		
739.	Какова роль огласовок (حركات, харакат) в арабской письменной речи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10-15 мин.*	Ответ:

Теория и практика перевода
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один правильный ответ.		
740.	Текст, который переводят, называется: 1) транслятом 2) переводным текстом 3) вторичным текстом 4) оригиналом	Ответ:
741.	Что играет большое значение при переводе фразеологизмов? 1) текст 2) контекст 3) стиль 4) сочетаемость слов	Ответ:
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант.		
742.	…… метод исследования является основным при переводе. 1) Сопоставительный 2) Сравнительный 3) Исторический 4) Переводческий	Ответ:
743.	**Эвристичность процесса перевода проявляется в том, что в основе деятельности переводчика лежит …** 1) трансформация. 2) мысль. 3) догадка. 4) дискурс.	Ответ:
744.	**Какой из перечисленных пунктов является одним из нормативных требований к речи переводчика, обеспечивающим его полноценное восприятие рецепторами?** 1) Обязательная смысловая и структурная завершенность фраз . 2) Полный перевод. 3) Перевод концептов. 4) Нулевой перевод.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.		

745. Соотнесите прилагательное и его синоним.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Прилагательное		Синоним	
А	Addicted	1	Lasting for ever
Б	Permanent	2	Unable to stop
В	Funny	3	Gloomy
Г	Sad	4	Laughable

А	Б	В	Г
2	1	4	3

746. Соотнесите термин с областью его применения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Термин		Область применения	
А	Jaundice	1	Psychology
Б	**Anxiety**	2	Law
В	Embezzler	3	Politics
Г	Impeachment	4	Medicine

А	Б	В	Г
4	1	2	3

747. Соотнесите синтаксические особенности, которыми характеризуется каждый функциональный стиль.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функциональный стиль		Синтаксические особенности	
А	**Научный стиль**	1	разнообразие синтаксических конструкций.
Б	**Официально-деловой стиль**:	2	сложные предложения с подчинительными связями, логические связки, вводные конструкции, указывающие на причинно-следственные отношения.
В	**Публицистический стиль**:	3	строгие конструкции, отсутствие эмоционально окрашенных слов.
Г	**Художественный стиль**	4	разнообразие синтаксических конструкций — от простых до сложных, в зависимости от художественной задачи.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

<table>
<tr><td>748.</td><td>Соотнесите юридические термины с их переводом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Юридический термин</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>Hostage</td><td>1</td><td>Прокурор</td></tr><tr><td>Б</td><td>Battering</td><td>2</td><td>Взяточничество</td></tr><tr><td>В</td><td>Bribery</td><td>3</td><td>Избиение</td></tr><tr><td>Г</td><td>Prosecutor</td><td>4</td><td>Заложник</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>749.</td><td>Соотнесите медицинские термины с их переводом.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:<table><tr><td colspan="2">Медицинский термин</td><td colspan="2">Перевод</td></tr><tr><td>А</td><td>Plague</td><td>1</td><td>Обморожение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Stomach ulcer</td><td>2</td><td>Инсульт</td></tr><tr><td>В</td><td>Stroke</td><td>3</td><td>Чума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Frostbite</td><td>4</td><td>Язва желудка</td></tr></table></td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.</td></tr>
<tr><td>750.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор формы глагола: The police _____ the criminal. He was trying to leave the country and when they caught him.
1) arrested finally
2) have finally arrested
3) have been finally arresting
4) were arresting</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>751.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор прилагательного:
The people all over the world ____ to alternative sources of energy.
1) have turned
2) turn
3) are turning
4) will turn</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>752.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор предлога:
These instructions are very difficult! I can’t work ___ what to do next.
1) in
2) away
3) off
4) out</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>753.</td><td>При последовательном переводе обычно от переводчика требуется:
1) делать подробный конспект сказанного;
2) говорить одновременно с оратором;
3) удерживать в памяти несколько минимальных единиц перевода;
4) перебивать оратора</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>754.</td><td>Дополните предложение и объясните выбор сказуемого:
Tobacco smoking negatively _____ glucose and lipid metabolism.
1) has affected
2) is affected
3) affects
4) will be affected</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Дайте краткий ответ на вопрос.</td></tr>
</table>

755.	**С чем связана норма эквивалентности перевода?**	Ответ:
756.	**Как называется совокупность идеальных или материальных объектов и связей между ними, описываемых в содержании высказывания?**	Ответ:
757.	**Какому понятию идентично понятие «широта значения слова»?**	Ответ:
758.	**В двуязычных словарях римскими цифрами обозначаются?**	Ответ:
759.	**Что является минимальной единицей переводческого процесса**?	Ответ:
	Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод.	
760.	The United States and Russia have shared interests in a diverse set of areas, including nuclear security and nonproliferation, regional security in Europe and Eurasia, countering terrorism and violent extremism, and managing the upheaval in the greater Middle East. Outside the hard security realm, Russia is also an important player in U.S. efforts to combat climate change or explore outer space, while the United States is critical to Russia as both foil and partner in its efforts to establish itself on the global stage.	Ответ:
761.	The run-up to the 2013 Vilnius Summit between the EU and its eastern neighbors saw what The Economist called a "raw geopolitical contest" not seen in Europe since the end of the Cold War, as Russia attempted to persuade countries in its "near abroad" to join its new Eurasian Union rather than sign Association Agreements with the EU. The Russian government under president Putin succeeded in convincing Armenia (in September) and Ukraine (in November) to halt talks with the EU and instead begin negotiations with Russia. Nevertheless, the EU summit went ahead with Moldova and Georgia proceeding towards agreements with the EU despite Russia's opposition.	Ответ:
762.	Schizophrenia, depression, addiction and other mental disorders cause suffering and cost billions of dollars every year in lost productivity. Neurological and psychiatric conditions account for 13 percent of the global burden of disease, a measure of years of life lost because of premature mortality and living in a state of less than full health, according to the World Health Organization. Despite the critical need for newer and better medications to treat a range of psychiatric and neurodegenerative diseases, including Alzheimer’s and Parkinson‟s, drugs to treat these diseases are just too complex and costly for big pharmaceutical companies to develop.	Ответ:
763.	In the 1940s, residents of Southern California began to notice an atmospheric condition that obscured their vision, irritated their eyes, and hindered their breathing. It was dubbed “smog”, an etymological mixture of “smoke” and “fog”, although its actual constitution was far more complicated. A major contributor to air pollution in Southern California was the exhaust from cars and trucks, a fact vehemently denied by the automobile industry until it was irrefutably proven by Arie Haagen-Smit at the California Institute of Technology in the early 1950s. Today, cars and light trucks account for about 60 percent of smog-creating emissions in the region, so any successful effort to reduce air pollution has to take full account of the emissions produced by the region’s large vehicle population.	Ответ:

764.	Nearly every industry, including biomedicine, energy, chemicals, and electronics, is affected by nanoscale. Nanoscale materials / processes are responsible for the behavior of materials. Many applications have just been waiting for the right materials to come along – such as economical solar cells or super efficient electrical lines. These materials may make global energy problems a chapter in old history books. As other times of progress (Iron Age, Bronze Age, Industrial Age, and Information Age), with nanomaterials, we are entering a new age – the Molecular Age.	Ответ:

ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Информационные технологии
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
765.	Назовите типы списков 1) Многоуровневый, шрифтовой 2) Маркированный, нумерованный 3) Многоуровневый 4) Нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
766.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
767.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
768.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
769.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 1–3 мин.*	
770.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
771.	Назовите операционные системы: 1) Linux 2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
772.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
773.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
774.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 1 2**
775.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3–5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 1 3**
776.	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую

<table>
<tr><td></td><td>основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word:

1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление
2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление
3) Отформатировать оглавление
4) Назначить всем заголовкам в документе стили

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>последовательность цифр слева направо:

<table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>777.</td><td>Файловый вирус всегда:
1) изменяет код заражаемого файла
2) изменяет длину файла
3) изменяет начало файла
4) нет правильного ответа

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>778.</td><td>Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:
1)books\raskaz
2)raskaz.txt
3)books\raskaz.txt
4)txt

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>779.</td><td>Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация:
1)picture.bmp
2)raskaz.xls
3)books.doc
4)table.mdb

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>780.</td><td>Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word?
1) Символ маркера, его размер, цвет
2) Только символ маркера
3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ
4) Только шрифт цифр нумерации

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>781.</td><td>Расширение файла указывает на …
1) дату его создания
2) тип данных, хранящихся в нем
3) путь к файлу
4) это произвольный набор символов

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 3–5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>782.</td><td>… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5–10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

783.	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
784.	Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
785.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
786.	Операционные системы входят в состав … программного обеспечения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
787.	Текстовые редакторы относятся к … программному обеспечению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
788.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
789.	Фрагмент текста, заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
790.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
791.	… – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык … разметки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
792.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
793.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:

794.	Графический редактор – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5–10 мин.*	Ответ:

Информационная политика и безопасность в современном обществе
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>795.</td><td>Выберите корректные определения понятия «информационная безопасность»
а) состояние объекта, когда ему путём воздействия на его информационную сферу не может быть нанесён существенный ущерб или вред;
б) свойство объекта, характеризующее его способность не наносить существенного ущерба какому-либо объекту путём оказания воздействия на информационную сферу этого объекта.
в) наука и искусство выработки и принятия решений, организации выполнения принятых решений, координации хода работы по выполнению принятого решения, контроля за ходом выполнения принятого решения
г) деятельность, направленная на захват, удержание и использование власти с целью реализации интересов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>796.</td><td>Основными объектами информационной безопасности являются:
а) политические институты
б) личность, общество
в) социальные институты
г) государство

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>797.</td><td>Расставьте в хронологическом порядке события, связанные с историей информационных войн:

<table><tr><th>Хронологический порядок</th><th>Событие</th></tr><tr><td>1) 1</td><td>А) Написание «Трактата о военном искусстве» Сунь Цзы</td></tr><tr><td>2) 2</td><td>Б) Психологическое воздействие Чингисхана на войска противника</td></tr><tr><td>3) 3</td><td>В) Использование «троянского коня»</td></tr><tr><td>4) 4</td><td>Г) Идейно-пропагандистское обеспечение первого крестового похода</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>А</td><td>В</td><td>Г</td><td>Б</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>798.</td><td>В Российской Федерации большое внимание уделяется государственно-информационной политике. Соотнесите этапы развития государственно-информационной политики в РФ и их характеристики:<table><tr><th>Этап</th><th>Характеристики</th></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>А</td><td>В</td><td>Б</td></tr></table></td></tr>
</table>

	<table><tr><td>1) I этап</td><td>А) Смена приоритетов от информатизации к выработке информационной политики</td></tr><tr><td>2) II этап</td><td>Б) Реализация национальных проектов</td></tr><tr><td>3) III этап</td><td>В) Формирование политики в сфере построения информационного общества</td></tr><tr><td>4) IV этап</td><td>Г) Формирование основ в сфере информатизации</td></tr></table> *закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	*Тип вопроса:*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
799.	Концепция интернета вещей появилась в: а) 1982 г. б) 1991 г. в) 1999 г. г) 2024 г. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:	
800.	Определите новые технологии Индустрии 5.0: а) компьютерные системы б) робототехника в) коллаборативные роботы (коботы), цифровые двойники, интернет вещей г) геополитика технологий *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
801.	… – это исторический миф о бутафорских деревнях, которые были якобы выстроены по указанию князя Г. А. Потёмкина вдоль маршрута Екатерины II во время её поездки в 1787 году в Северное Причерноморье		
802.	… – документ, представляющий собой систему официальных взглядов на обеспечение национальной безопасности РФ в информационной сфере		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
803.	Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (утвержден Правительством РФ 3 января 2014 г.) определяет угрозы для России в сфере информационно-коммуникационных технологий. Назовите эти угрозы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:	
804.	Что относят к числу специальных принципов государственной информационной политики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:	

Научно-исследовательская работа
(по получению первичных навыков научно-исследовательской работы)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
805.	При проведении научного исследования регионовед должен эффективно использовать программные инструменты для обработки большого объема информации. Это позволяет обеспечить структурность, достоверность и безопасность данных. Какой из инструментов наиболее подходит для автоматизированной обработки и структурирования текстовых источников большого объема? а) PowerPoint б) Excel в) NVivo г) Adobe Photoshop *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
806.	Создание собственной базы данных основной навык при написании научной работы. Особенно важно уметь систематизировать информацию, чтобы ее легко было найти. Какой способ каталогизации наиболее подходит для долгосрочного хранения и структурирования материалов при работе с научной литературой? а) Хранение документов в папке «Загрузки» б) Ведение списка литературы в тетради в) Использование референс-менеджера (например, Zotero или Mendeley) г) Сохранение ссылок в мессенджере *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
807.	Работа с научной информацией в зарубежном регионоведении требует использования цифровых инструментов для поиска, систематизации и анализа данных. Важно не только найти источники, но и правильно организовать работу с ними. Опишите, как вы организуете поиск информации по теме научного исследования с использованием современных цифровых технологий. Какие инструменты вы применяете и почему считаете их наиболее эффективными? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
808.	При написании научной работы важно грамотно структурировать и каталогизировать накопленную информацию, особенно при работе с большим массивом источников. Это упрощает как анализ, так и написание итогового текста. Опишите, как вы формируете собственную базу данных по исследуемой теме. Какие принципы используете для классификации информации, и какие средства применяете? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности

Информационная политика и безопасность в современном обществе
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>809.</td><td>В информационной сфере наибольшее внимание привлекают к себе две опасности:
а) политическая борьба
б) контроль информационных ресурсов государства (информационная разведка)
в) угроза разрушения или дезорганизации информационных ресурсов элементов государственных структур
г) социальное неравенство

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>810.</td><td>Различают два аспекта государственной информационной политики:
а) технологический
б) экономический
в) содержательный
г) политический

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>811.</td><td>Определите характеристики технологии блокчейн:
а) банковские операции
б) хранение информации
в) мошенничество
г) информация в блоках – блоки в цепочках

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>812.</td><td>Проведите соответствие между понятием и его определением:
<table><tr><th>Понятие</th><th>Определение</th></tr><tr><td>1) Информационная война</td><td>А) это противозаконные действия, связанные с использованием компьютерных систем, в целях получения личной и финансовой выгоды (прибыли), в том числе кража персональных данных, интеллектуальной собственности и мошенничество.</td></tr><tr><td>2) Кибертерроризм</td><td>Б) действия, целью которых является создание информационного превосходства, воздействия на противника с помощью вмешательства в информационные процессы, деятельность местных СМИ, психологических кампаний в социальных сетях, формирования выгодного общественного мнения.</td></tr><tr><td>3) Распространение секретной информации</td><td>В) компьютерная атака, нацеленная на запугивание и принуждение (правительства или граждан)</td></tr></table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>А</td></tr></table></td></tr>
</table>

	совершить те или иные политические действия.	
4) Киберпреступность	Г) это действия инсайдеров, которые используют свой доступ к секретным данным и осуществляют их передачу государству-противнику, хакерам, террористам или другим лицам, исходя из своих мотивов и убеждений.	

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

813. Соотнесите промышленные революции и их характеристики:

Хронологический порядок	**Событие**
1) Индустрия 1.0	А) появление первых программируемых логических контроллеров и развитием информационных технологий
2) Индустрия 2.0	Б) создание киберфизических производственных систем
3) Индустрия 3.0	В) появление важных технических изобретений и инноваций, связанных с использованием энергии пара, а также механизацией текстильной промышленности.
4) Индустрия 4.0	Г) применение принципов разделения труда, развитие массового производства; внедрение конвейера

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

1	2	3	4
В	Г	А	Б

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

814. Новая концепция, в которой Интернет эволюционирует от объединения компьютеров и людей к объединению (умных) объектов/вещей:
а) киберпреступность
б) информационная политика
в) информационная война
г) интернет вещей

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

815. Изучение влияния технологий на международные отношения, в частности, воздействие научно-технического прогресса – это:
а) мировая политика
б) геополитика технологий
в) информационная война
г) инфомационная безопасность

Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

816. Необходимо ли государству проводить и/или финансировать мероприятия по повышению цифровой/информационной грамотности населения:
а) нет, такой необходимости нет
б) необходимо постоянно проводить такие

Ответ:

	мероприятия в) необходимо изредка проводить такие мероприятия г) проводить, может быть, нужно, но не финансировать *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
817.	Необходима ли государству подготовка специалистов в информационной сфере: а) нет, такой необходимости нет б) на сегодняшний день их достаточно в) необходима, особенно, в современном мире г) больше нужны другие специальности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
818.	Ключевой целью федерального проекта «…» является обеспечение технологической независимости государства, возможности коммерциализации отечественных исследований и разработок, а также ускорение технологического развития российских компаний и обеспечение конкурентоспособности разрабатываемых ими продуктов и решений на глобальном рынке	
819.	... – это ложная, искаженная или неполная информация, представляющая реальные события идеологическими мифами, политическими пропагандистскими измышлениями	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
820.	В США в конце 1930-х гг. в Институте анализа пропаганды были сформулированы семь основных приёмов информационно-психологического воздействия в систематизированном виде *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
821.	Весьма точно сущность организованного информационно-психологического воздействия на войска и население противника выражена в наставлениях древнекитайского философа и военного деятеля Сунь Цзы (VI в. До н. э.). Они сводятся к следующему: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:

Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
822.	Какие два метода анализа наиболее подходят для выделения главных мыслей и пересказа содержания текстов в научном исследовании? а) Контент-анализ б) Метод экспертных интервью в) Корреляционный анализ г) Фокус-группа	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>823.</td><td>Какие два инструмента чаще всего используемые при статистической обработке и представлении эмпирических данных в прикладных исследованиях зарубежного регионоведения?
а) Microsoft Word
б) Excel или Google Sheets
в) SPSS или другие статистические программы
г) PowerPoint

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>824.</td><td>Для корректного анализа научного текста важно уметь выделять главные мысли и логическую структуру авторского высказывания. Установите соответствие между приёмом анализа текста и его описанием.
Установите соответствие между приёмами анализа и их описаниями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Прием анализа</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>1</td><td>Цитирование</td><td>а</td><td>Упорядочивание содержания в логической последовательности</td></tr><tr><td>2</td><td>Формулирование основной мысли</td><td>б</td><td>Прямое воспроизведение фрагментов текста</td></tr><tr><td>3</td><td>Выделение ключевых понятий</td><td>в</td><td>Определение главной идеи абзаца или текста</td></tr><tr><td>4</td><td>Составление плана текста</td><td>г</td><td>Поиск и фиксация терминов и понятий, важных для понимания текста</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>825.</td><td>При работе с первоисточниками и оригинальными текстами важно уметь выделять основные идеи. Сопоставьте тип высказывания с соответствующим элементом смысловой конструкции.
Установите соответствие между типами высказываний и их содержательной функцией в тексте:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Тип высказывания</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Утверждение факта</td><td>а</td><td>Приводит доказательства и доводы</td></tr><tr><td>2</td><td>Обоснование позиции</td><td>б</td><td>Сообщает о событиях или явлениях</td></tr><tr><td>3</td><td>Призыв к действию</td><td>в</td><td>Побуждает к какому-либо поступку</td></tr><tr><td>4</td><td>Иллюстрация примера</td><td>г</td><td>Конкретизирует абстрактную мысль</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>826.</td><td>Выбор метода анализа зависит от целей исследования и вида собранных данных. Установите соответствие между методами анализа и их характеристиками.
Установите соответствие между методами анализа и их основными характеристиками.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Метод анализа</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>1</td><td>Контент-анализ</td><td>а</td><td>Изучение связи между переменными</td></tr><tr><td>2</td><td>Корреляционный анализ</td><td>б</td><td>Статистическая оценка влияния одной переменной на другую</td></tr><tr><td>3</td><td>Кейс-стади</td><td>в</td><td>Изучение и структурирование текстовой информации</td></tr><tr><td>4</td><td>Регрессионный анализ</td><td>г</td><td>Глубинный анализ конкретной ситуации</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>827.</td><td>При работе с первоисточниками и оригинальными текстами важно уметь выделять основные идеи. Сопоставьте тип высказывания с соответствующим элементом смысловой конструкции.
Установите соответствие между типами высказываний и их содержательной функцией в тексте:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th colspan="2">Тип высказывания</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>1</td><td>Утверждение факта</td><td>а</td><td>Приводит доказательства и доводы</td></tr><tr><td>2</td><td>Обоснование позиции</td><td>б</td><td>Сообщает о событиях или явлениях</td></tr><tr><td>3</td><td>Призыв к действию</td><td>в</td><td>Побуждает к какому-либо поступку</td></tr><tr><td>4</td><td>Иллюстрация примера</td><td>г</td><td>Конкретизирует абстрактную мысль</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>828.</td><td>Для написания обоснованных выводов в исследовании зарубежный регионовед должен уметь оценивать соответствие применения методов анализа информации, учитывая характер данных и цели исследования.
В каком из приведённых случаев использование качественного метода анализа будет более корректным, чем количественного?
А) Исследование динамики ВВП по регионам мира
б) Сравнительный анализ политических режимов стран Юго-Восточной Азии
в) Изучение изменения уровня безработицы в странах ЕС
г) Оценка числа туристов, посетивших страну за год

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>829.</td><td>Анализируя первоисточники зарубежный регионовед должен уметь выбирать результативные методы обработки информации, которые соответствуют целям исследования и типу данных.
Какой метод прикладного анализа наиболее подходит для выделения ключевых смыслов в политических речах, официальных заявлениях и других текстах, насыщенных оценочными суждениями?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	А) Кластерный анализ б) Контент-анализ в) Регрессионный анализ г) Когортный анализ *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
830.	Заполните пропуски в предложении, используя термины, относящиеся к методам анализа информации, применяемым в научных исследованиях. Для анализа политических дискурсов в зарубежных СМИ был выбран _____, так как он позволяет выявлять повторяющиеся категории, оценочные суждения и частотность ключевых понятий. Полученные данные были представлены в виде _____, что обеспечило визуализацию смысловых доминант в текстах. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
831.	Завершите предложение, раскрывая суть применения качественных и количественных методов в эмпирическом исследовании. Для корректного анализа эмпирических данных в исследовании региональной безопасности целесообразно комбинировать качественные и количественные методы, так как… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
832.	В исследовательской деятельности зарубежного регионоведа важно уметь выделять основную мысль в тексте первоисточников, чтобы затем использовать их в анализе региональных процессов. Это позволяет не только корректно интерпретировать содержание, но и выстраивать научную аргументацию. Опишите, как вы работаете с первоисточниками (например, официальные документы, научные статьи, отчеты) в ходе научного исследования. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
833.	Систематизация и статистическая обработка информации, важные элементы научного исследования. Они позволяют собрать разрозненные данные и сделать выводы, особенно при изучении региональных трендов, миграции, экономических или политических процессов. Опишите, как вы систематизируете и обрабатываете эмпирические данные в своем исследовании. Какие методы анализа вы используете и как оцениваете их корректность? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях

Политология
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
834.	Какие определения верно отражают сущность Конституции государства? А) Политический процесс б) Основной Закон государства, который определяет основные принципы функционирования государства в) Закон или группа законов, обладающих высшей юридической силой в пределах данного государства г) Государственная политика *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
835.	Политика выполняет множество функций. Определите основные: а) Согласование интересов б) Производство экономических благ в) Распределение и перераспределение благ г) Создание памятников культуры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
836.	Какие утверждения раскрывают значение политики? А) Политика – это система хозяйствования, которая обеспечивает общество материальными и духовными благами б) Политика – это взаимоотношения больших групп людей, опосредованные государственными институтами управления в) Политика – это совокупность достижений, традиций и ценностей общества. Она охватывает искусство, образы жизни, обычаи и многое другое г) Политика – это деятельность, направленная на захват, удержание и использование власти с целью реализации своих интересов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
837.	Укажите страны, где формой государственного правления является республика: а) Испания б) Россия в) Великобритания г) Китай *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
838.	Укажите страны, где формой государственного правления является монархия: а) Ватикан б) Россия в) Франция г) Дания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
839.	Укажите страны с двухпартийной системой: а) Великобритания б) Россия в) Соединённые Штаты Америки г) Италия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
840.	Установите соответствие форм человеческой деятельности и целей: **Форма** | **Цель**	Запишите выбранные цифры под

	А) экономика — 1) вера Б) политика — 2) прибыль В) религия — 3) согласование интересов Г) наука — 4) истина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	соответствующими буквами: А Б В Г
841.	Укажите, какие приведённые ниже понятия и определения соответствуют друг другу: Понятие — Определение А) политология — 1) методологический подход, основывающийся на эмпирических исследованиях, изучающий поведение индивидов и групп Б) политическая социология — 2) направление в политической науке, изучающее влияние общества, социальных организаций на политические процессы В) прикладная политология — 3) наука, изучающая политику Г) бихевиоризм — 4) направление в политической науке, разрабатывающая различные политические технологии *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
842.	История политических учений – это фундамент политической науки. Множество политических идей находим в трудах великих мыслителей. Соотнесите фамилию автора и его труд. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Автор** — **Книга** А) Платон — 1) «Политика» Б) Аристотель — 2) «Государь» В) Н. Макиавелли — 3) «Государство» Г) Ф. Аквинский — 4) «Сумма теологии» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
843.	От философов Древней Греции к мыслителям Нового времени – множество теорий и концепций предложено политической науке. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: **Автор** — **Концепция** А) Платон — 1) Формы государственного устройства, полития Б) Цицерон — 2) Концепция идеального государства В) Аристотель — 3) Теория естественного права Г) Ш.-Л. Монтескье — 4) Теория разделения властей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г
844.	Политическая идеология представляет собой систему ценностей, идей и представлений о существующей социально-политической действительности. Существуют основные виды идеологий со своими специфическими характеристиками. Соотнесите идеологию с её характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: А Б В Г

	Идеология / **Характеристика** А) Либерализм — 1) Социальное партнёрство, солидарность Б) Консерватизм — 2) Радикальный расизм В) Фашизм — 3) Свобода личности как основная ценность Г) Социал-демократия — 4) Сохранение существующего порядка, традиционных ценностей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
845.	Политический режим – это категория, которая определяет формы и методы взаимодействия власти и общества. Существуют основные типы политического режима. Определите тип политического режима и его характеристику: А) Тоталитарный — 1) «Свобода кулака одного заканчивается там, где начинается кончик носа другого» Б) Авторитарный — 2) «От авторитаризма к демократии» В) Демократический — 3) «Разрешено всё, что не запрещено» Г) Гибридный — 4) «Запрещено всё, что не разрешено» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	А Б В Г
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
846.	Политическая сфера очень многогранна и включает в себя не только институциональную и процессуальную составляющие, но и культурный, ценностный, в определённом роде субъективный компоненты. В этом контексте важно политическое сознание. Политическое сознание – это… а) совокупность типичных для конкретного общества форм и образцов поведения людей в публичной сфере, воплощающих их ценностные представления о смысле и целях развития мира политики и закрепляющих устоявшиеся в социуме нормы и традиции взаимоотношения государства и общества. Б) осознание сферы политики социальными субъектами; совокупность чувственных и теоретических, ценностных и нормативных, рациональных и подсознательных представлений человека, которые опосредуют его отношения с политическими структурами. В) политические явления и процессы. Г) государственное управление. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
847.	К какому типу политических лидеров относится руководитель партии Р, который для получения парламентского большинства сумел создать коалицию из разных, на первый взгляд несовместимых, партий? А) торговец. Б) лев. В) слуга. Г) пожарный. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
848.	Все термины, за исключением одного, характеризуют типы легитимности по М. Веберу. Найдите лишнее: а) традиционное лидерство. Б) интеллектуальное. В) легально-рациональное.	Ответ:

	Г) харизматическое. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
849.	Что относится к законодательному органу: а) Президент. Б) Правительство. В) Парламент. Г) Верховный Суд. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
850.	Кому принадлежит выражение «Человек – существо социальное»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
851.	Назовите ресурсы власти. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
852.	Укажите два основных способа рекрутирования (формирования) политической элиты. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
853.	Укажите основную цель политической партии, которая отличает её от других организаций. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
854.	Назовите политические партии Российской Федерации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
855.	**…** – это способность индивида или группы людей эффективно «вести за собой», и влиять на общественно-политические процессы**,** а также на принятие решений в рамках политической системы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
856.	Возможно ли существование общества без политики, государства и власти? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
857.	Как Вы понимаете утверждение лорда Актона «Всякая власть развращает, абсолютная власть развращает абсолютно»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
858.	Является ли политическая культура частью обшей культуры. Длительным ли является процесс формирования типа политической культуры? Можно ли за краткосрочный период поменять тип политической культуры. Аргументируйте ответ. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
859.	Необходима ли бюрократия в механизме политической власти? Аргументируйте ответ. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения: 10 мин.	
860.	На Ваш взгляд, как соотносятся понятия «политическая культура» и «политическое сознание», «политическая идеология» и «политическое сознание»? Ответ аргументируйте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
861.	Приведите примеры политических установок и социально-политических стереотипов, с которыми Вы встречаетесь в повседневной жизни. Объясните причины их возникновения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Политическая история
(1-2 семестры)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Задание 1. Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>862.</td><td>К каким основным этапам развития политической системы относится эпоха Просвещения?
А) развитие демократических институтов и зарождение национальных государств;
б) формирование абсолютной монархии и развитие феодальных порядков;
в) внедрение новых идей о правах человека и развитие идей прогрессивных политических идей;
г) распад советской системы и создание новых государств.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>863.</td><td>Какие политические системы были характерны для Европы в эпоху Нового времени?
А) Абсолютизм;
б) Демократия;
в) Феодализм;
г) Федерализм.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Задание 3. Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>864.</td><td>Вам предложено 4 важные европейские войны XVIII в. И 4 даты, когда они произошли.
Соотнесите правильно названные европейские войны с точными датами их свершения.
<table>
<tr><th colspan="2">Войны</th><th colspan="2">Даты, когда эти события случились</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Война за Польское наследство</td><td>1</td><td>1700 – 1721 гг.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Война за Австрийское наследство</td><td>2</td><td>1701 – 1714 гг.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Война за Испанское наследство</td><td>3</td><td>1740 – 1748 гг.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Северная война</td><td>4</td><td>1733 – 1735 гг.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>865.</td><td>Вам предложено 4 европейских правителя и 4 государства, в которых они правили.
Правильно соотнесите каждого правителя со страной, где он правил
<table>
<tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Государство</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Оливер Кромвель</td><td>1</td><td>Франкское государство</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Карл Великий</td><td>2</td><td>Россия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Наполеон I Бонапарт</td><td>3</td><td>Англия</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Александр II</td><td>4</td><td>Франция</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Задание 4. Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
866.	В каком году произошло падение Берлинской стены, символизирующее конец Холодной войны? А) 1985 б) 1989 в) 1991 г) 1995	Ответ:
867.	Какая из следующих стран была первой, кто заявил о независимости после распада Югославии в 1990-х? а) Хорватия; б) Сербия; в) Словения; г) Босния и Герцеговина;	Ответ:
Задание 6. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
868.	… – это форма государственного правления, при которой вся власть принадлежит единому правителю, обладающему законодательной, исполнительной и судебной властью без ограничений со стороны других органов.	Ответ:
869.	… – это законодательный орган государства, который принимает законы, контролирует деятельность правительства и представляет интересы граждан.	Ответ:
Задание 7. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
870.	Дайте развернутый ответ на понятие – доминат.	Ответ:
871.	Запишите развернутый ответ на вопрос, что представляет собой фашизм?	Ответ:

Общая теория политики
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
872.	Политическая теория предлагает различные уровни анализа политических акторов от глобального до локального. Понимание логики их действий требует учёта масштаба, контекста и интересов. Установите соответствие между уровнями политического анализа **и** примерами акторов или процессов, действующих на этих уровнях. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: *Тип вопроса: закрытый на установление соответствия* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
873.	Политические процессы тесно связаны с социально-экономическими и культурными условиями. Для политолога	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

уровень политического анализа		актор или процесс	
1	Глобальный	а	БРИКС как участник международных торговых соглашений
2	Макрорегиональный	б	Местная экологическая инициатива в сельском районе
3	Национально-государственный	в	Организация Объединённых Наций
4	Локальный	г	Введение новой налоговой политики на уровне государства

а	б	в	г

	важно уметь выявлять причинно-следственные связи между явлениями. Установите соответствие между общественно-политическим явлением и возможной причиной или следствием, отражающей причинно-следственную связь. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: общественно-политическое явление / причинно-следственные связи 1 Массовые протесты — а Ограничение деятельности иностранных ИТ-компаний 2 Увеличение государственного долга — б Недоверие к политическим институтам 3 Рост политической апатии — в Повышение внешнего заимствования для покрытия дефицита бюджета 4 Принятие закона о цифровом суверенитете — г Социальное недовольство в ответ на рост цен и безработицу *Тип вопроса: закрытый на установление соответствия* *Время выполнения: 3-5 мин.*	а б в г (пустые ячейки)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
874.	Современные политические события невозможно рассматривать вне экономического и социокультурного контекста. Комплексный анализ таких процессов позволяет глубже понять их причины и последствия. Охарактеризуйте влияние международных санкций на внутреннюю социально-экономическую ситуацию в конкретной стране, на примере, России, Ирана или Венесуэлы с учётом политического и культурно-цивилизационного контекста. Объясните, как санкции трансформируют внутренние политические процессы. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
875.	Понимание политических тенденций требует не только анализа глобальных акторов, но и оценки политических решений на уровне государств и регионов. Субъективные выборы политических лидеров также играют важную роль в определении траектории развития. Проанализируйте один из современных политических кризисов, на примере, политический кризис в Мьянме, Венесуэле или Судане и выявите, какие объективные и субъективные факторы повлияли на его развитие. Объясните, как они взаимосвязаны. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Мировая политика и международные отношения
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
876.	Выберите два верных утверждения, которые отражают влияние глобализации на мировую политику в социально-экономическом и культурно-цивилизационном контекстах. а) Глобализация способствует росту национальной	Ответ:

	самодостаточности государств б) Усиление транснациональных корпораций влияет на перераспределение экономической власти в) Глобализация способствует унификации культурных ценностей и практик г) Государства полностью утратили суверенитет в условиях глобальных интеграционных процессов *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
877.	Выберите два верных утверждения, которые объясняют особенности поведения международных акторов в условиях многополярного мира. а) Поведение государств становится менее предсказуемым из-за усложнения системы альянсов б) Многополярность означает отсутствие каких-либо лидеров на международной арене в) Региональные державы начинают играть всё более значимую роль в мировой политике г) В условиях многополярности исключаются конфликты между крупными державами *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
878.	Одним из ключевых этапов в развитии мировой политики стало изменение структуры международной системы после окончания Холодной войны. Для зарубежного регионоведа важно уметь выявлять и оценивать значимые события, приведшие к трансформации глобального порядка и появлению новых моделей взаимодействия государств. Выберите один верный ответ. Какое из приведённых ниже событий наиболее ярко иллюстрирует попытку перехода от биполярной модели международных отношений к многополярной? А) Создание Европейского союза б) Распад Советского Союза и окончание Холодной войны в) Вступление Китая в ВТО г) Начало арабской весны *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
879.	Современные международные отношения характеризуются активизацией развивающихся стран, объединяемых понятием «глобальный Юг». Оценка факторов, способствующих их росту на мировой арене, является важной задачей при изучении трансформации глобального политико-экономического пространства. Выберите один верный ответ. Какой фактор наиболее существенно влияет на рост влияния «глобального Юга» в международных отношениях в XXI веке? А) Увеличение расходов на оборону в странах Латинской Америки б) Активное участие развивающихся стран в международных спортивных соревнованиях в) Экономический рост и усиление позиций стран БРИКС на глобальной арене г) Расширение дипломатических представительств африканских стран *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного*	Ответ:

	ответа *Время выполнения: 3-5 мин.*	

Профессиональная практика
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>880.</td><td>Зарубежный регионовед должен уметь объяснять актуальные социально-экономические и политические процессы в различных странах, учитывая их культурно-цивилизационные и исторические условия. Соотнесите современные процессы с их возможными оценками и характеристиками.
Соотнесите политико-экономические процессы с их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">политико-экономический процесс</th><th colspan="2">характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Рост влияния Индии в международных организациях</td><td>а</td><td>Свидетельствует о социальной фрагментации и недоверии к власти</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Протесты «жёлтых жилетов» во Франции</td><td>б</td><td>Пример укрепления регионального взаимодействия в целях устойчивого развития</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Миграционный кризис на границе США и Мексики</td><td>в</td><td>Демонстрирует рост субъектности стран Глобального Юга</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Укрепление интеграции в рамках Африканского союза</td><td>г</td><td>Отражает последствия неравномерного распределения ресурсов и нестабильности в странах Латинской Америки</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>881.</td><td>Умение анализировать действия политических акторов на разных уровнях является важной компетенцией зарубежного регионоведа. Ниже представлены примеры таких акторов и соответствующие им уровни политической активности.
Соотнесите политических акторов с уровнями их деятельности:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">политический актор</th><th colspan="2">уровень деятельности</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Европейская комиссия</td><td>а</td><td>Национально-государственный уровень</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Городской совет Нью-Йорка</td><td>б</td><td>Локальный уровень</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Ассоциация государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН)</td><td>в</td><td>Макрорегиональный уровень</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Министерство иностранных дел Китая</td><td>г</td><td>Глобальный уровень</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
882.	Заполните пропуск: Одним из ключевых факторов, повлиявших на усиление геополитического влияния Китая в странах Африки, стало _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
883.	Закончите предложение: Рост миграционных потоков в страны Европы в 2010–2020-х годах можно объяснить как социально-экономическими, так и политическими причинами, в числе которых… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
884.	Какие два из приведённых факторов наиболее существенно повлияли на политическую трансформацию стран Центральной и Восточной Европы после 1990-х годов? а) Рост культурного туризма в Восточной Европе б) Расширение Европейского Союза в) Влияние социальной сети Facebook на массовую мобилизацию г) Переход от плановой экономики к рыночной *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
885.	Какие два из перечисленных процессов демонстрируют причинно-следственную связь между социально-экономической нестабильностью и политическими изменениями в развивающихся странах? а) Увеличение числа мобильных приложений для заказа такси б) Рост безработицы и усиление протестных настроений в) Повышение доходов и укрепление авторитарных режимов г) Снижение инфляции и рост протестных акций *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
886.	Анализируя современную глобальную политическую динамику важно понимать, как социально-экономические процессы взаимосвязаны с политическими событиями. Проанализируйте, каким образом рост цен на энергоресурсы влияет на политическую стабильность в странах Европы. Приведите краткую оценку последствий и взаимосвязей. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
887.	Умение анализировать политическую ситуацию и прогнозировать поведение акторов это одна из основных компетенций зарубежного регионоведа.	Ответ:

	Охарактеризуйте изменения во внешнеполитическом курсе Турции за последние пять лет. Объясните, какие факторы повлияли на эти изменения и к каким последствиям они могут привести. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации

Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа
(1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
888.	Какие два из перечисленных видов источников лучше всего использовать для подготовки аналитического материала для региональных органов власти? а) Социологические опросы регионального уровня б) Комментарии в социальных сетях в) Статьи в развлекательных журналах г) Официальные статистические отчёты *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
889.	Какие два критерия важнее при выборе стиля изложения для публикации в научном журнале? а) Эмоциональность и личная позиция б) Строгая терминология и логичность изложения в) Использование образного языка г) Аргументированность и фактологическая точность *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
890.	Какие два аспекта необходимо учитывать при подготовке аналитической справки для коммерческой организации? а) Актуальные тренды на целевом рынке б) Личные интересы автора справки в) Политические взгляды руководства компании г) Уровень экономического развития региона *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
891.	Какие два параметра лучше всего характеризуют успешный отбор материалов для публикации в СМИ, ориентированных на массового читателя? а) Актуальность и доступность изложения б) Научная терминология и формулы в) Информационная насыщенность и простота подачи г) Употребление узкопрофильных понятий *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
892.	В научно-исследовательской деятельности регионоведа важно уметь различать жанры аналитических и публицистических текстов. Установите соответствие между типом текста и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а б в г _ _ _ _

соответствующую позицию из правого столбца:

тип текста		характеристика	
1	Дайджест	а	Содержит краткий пересказ информации из разных источников
2	Аналитическая справка	б	Строится на глубоком анализе проблемы, содержит прогноз
3	Публицистическая статья	в	Оценивает явление с выраженной позицией автора, эмоционально окрашена
4	Экспертное заключение	г	Подготавливается по запросу органа или структуры, включает выводы и рекомендации

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

893. Разным целевым аудиториям соответствуют разные информационные стили и подходы к подаче материала. Установите соответствие между целевой аудиторией и характером подачи информации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

источник целевой аудиторией		Характер подачи информации	
1	Представители федеральных органов власти	а	Требует аргументированных выводов с экономической выгодой
2	Научное сообщество	б	Ориентирована на академический стиль и методологическую строгость
3	Массовая аудитория СМИ	в	Ожидает структурированной и формализованной аналитики
4	Коммерческая организация	г	Предпочитает краткость, доступность и наглядность

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

894. Информационные источники для текстов регионоведа подбираются в зависимости от цели анализа. Установите соответствие между видом источника и его назначением в исследовании.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

вид источника		его назначение в исследовании	
1	Официальная статистика	а	Помогает отразить личную или профессиональную оценку ситуации
2	Экспертное интервью	б	Представляет количественные данные о социально-экономических процессах
3	Социологический опрос	в	Используется для верификации гипотез, углублённого изучения
4	Научная статья	г	Отражает массовое общественное мнение

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

<table>
<tr><td>895.</td><td>Языковой стиль играет ключевую роль при подготовке текстов для различных жанров. Установите соответствие между типом текста и его рекомендуемыми языковыми характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">тип текста</th><th colspan="2">характеристика</th></tr>
<tr><td>1</td><td>Статья в научный журнал</td><td>а</td><td>Официально-деловой стиль, с чёткими выводами и структурой</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Дайджест для СМИ</td><td>б</td><td>Научный стиль, с терминами, ссылками на исследования</td></tr>
<tr><td>3</td><td>Аналитический доклад для органов власти</td><td>в</td><td>Лаконичный и простой язык, ориентированный на широкую аудиторию</td></tr>
<tr><td>4</td><td>Публикация в деловом издании</td><td>г</td><td>Комплексный стиль с акцентом на экономические аспекты и выгоды</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>а</th><th>б</th><th>в</th><th>г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>896.</td><td>Какой из перечисленных текстов более подходит для публикации в научном журнале?
а) Пресс-релиз о деятельности регионального департамента
б) Авторская колонка в деловом СМИ
в) Аналитическая статья с теоретическим обоснованием и ссылками на источники
г) Информационная заметка с комментариями очевидцев

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>897.</td><td>Какой из нижеперечисленных критериев наиболее важен при отборе материала для публикации в официальном отчёте для региональных властей?
а) Эмоциональность и выразительность текста
б) Соответствие формату социальных сетей
в) Фактическая достоверность и структурированность
г) Художественная выразительность и оригинальность языка

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>898.</td><td>Какой из нижеуказанных факторов следует учитывать в первую очередь при написании дайджеста для широкой аудитории?
а) Применение профессиональной терминологии
б) Использование первичных источников на иностранных языках
в) Доступность изложения и краткость
г) Применение статистических моделей

Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>899.</td><td>Какой из нижеприведённых выводов уместнее всего в аналитической справке для делового издания?</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	а) «Таким образом, ситуация вызывает глубокое возмущение общественности» б) «Можно утверждать, что в ближайшие месяцы произойдут катастрофические изменения» в) «Согласно доступным данным, ожидается снижение деловой активности в краткосрочной перспективе» г) «Этот факт явно свидетельствует о некомпетентности управленческих структур» *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
900.	Заполните пропуск в предложении: Аналитическая статья должна включать в себя не только описание проблемы, но и _____, а также выводы, основанные на достоверных источниках. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
901.	Закончите предложение: При подготовке материала для публикации в деловом СМИ регионовед должен учитывать, что основная аудитория – это… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
902.	Дополните предложение: Выбор жанра публикации зависит от целевой аудитории, поскольку… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
903.	Восстановите логически завершённую фразу: Для подготовки информационного дайджеста на общественно-политическую тему необходимо отобрать только те материалы, которые… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
904.	При подготовке научной или аналитической публикации важно учитывать как тему, так и предполагаемую аудиторию. Это помогает не только в структурировании текста, но и в выборе аргументов. Объясните, почему в аналитическом материале для федерального органа власти регионовед должен использовать академический стиль и ссылаться на официальные источники. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
905.	Понимание специфики целевой аудитории помогает адаптировать научный или публицистический текст под нужды читателей. Объясните, какие изменения вы внесли бы в текст научной статьи при её адаптации для массового интернет-СМИ. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
906.	Регионовед должен уметь формулировать исследовательские цели и подбирать соответствующие источники информации. Назовите основные критерии отбора источников для	Ответ:

	подготовки аналитического дайджеста и объясните их значимость. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
907.	Исследование по регионоведческой тематике требует не только сбора информации, но и умения её интерпретировать для различных целей и форматов. Опишите, как вы структурировали бы аналитический доклад по миграционной политике региона для регионального правительства. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Профессиональная практика
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
908.	Подготовка аналитических текстов требует не только знания темы, но и соблюдения жанровых и стилистических норм. Какие две характеристики являются основными при подготовке аналитической статьи для научного журнала? А) Использование неофициального языка и сленга б) Чёткая структура и логика изложения в) Наличие гиперссылок на социальные сети г) Аргументированность и ссылочность на авторитетные источники *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
909.	Какие два критерия особенно важны при отборе материалов для публикации в молодёжном онлайн-журнале? А) Актуальность темы и доступный язык б) Применение специализированной научной терминологии в) Яркий заголовок и краткость изложения г) Использование исключительно официальных источников *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
910.	В профессиональной деятельности зарубежный регионовед должен уметь формулировать аналитические выводы и предложения в текстах, предназначенных для органов власти. Это требует ясного, лаконичного и адресного изложения информации. Закончите предложение, чтобы оно стало частью аналитической справки для регионального органа власти: На основании проведённого анализа демографических и миграционных показателей региона можно рекомендовать… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
911.	Материалы, предназначенные для СМИ, требуют особого подхода, они должны быть не только информативными, но и соответствовать ожиданиям целевой аудитории.	Ответ:

	Заполните пропуск в предложении: При подготовке дайджеста для молодежной аудитории важно учитывать, что ключевыми критериями отбора информации являются ___ и ___. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
912.	Аналитические материалы, написанные регионоведом, должны соответствовать требованиям жанра, быть достоверными и ориентированными на конкретного заказчика, будь то СМИ, органы власти или научное сообщество. Опишите, на что необходимо обращать внимание при подготовке аналитического материала для регионального органа исполнительной власти. Укажите жанр, стиль и требования к содержанию. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
913.	Эффективная работа с информацией требует не только анализа содержания, но и понимания особенностей целевой аудитории, для которой готовится материал. Опишите, как вы подбираете материалы для публикации в молодежном онлайн-издании по вопросам международной политики. Какие критерии при этом особенно важны? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности

Политическая регионалистика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
914.	Цель регионального прогнозирования – обеспечение эффективного и комплексного экономического и социального развития регионов. С его помощью обосновывают направления и перспективы развития регионов, предоставляют информационный материал для выработки социально-экономической политики и принятия важных управленческих решений. К основным видам регионального прогнозирования относят: а) математический б) социально-демографический в) исторический г) природно-ресурсный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
915.	На сегодняшний день концептуальные рамки и ориентиры региональной науки остаются не обозначенными до конца. Определите основные методологические проблемы региональных исследований: а) отсутствие чётко определённых объекта и предмета исследований б) недостоверность в) неоднородность регионов г) отсутствие методов анализа	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>916.</td><td>По механизму реализации региональная политика делится на:
а) автоматическая
б) целевая
в) политика выравнивания уровней развития регионов,
г) максимальное использование местных ресурсов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>917.</td><td>По целям реализации региональная политика делится на:
а) автоматическая
б) целевая
в) политика выравнивания уровней развития регионов,
г) максимальное использование местных ресурсов

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>918.</td><td>Установите соответствие утверждения и страны:
<table>
<tr><th>Форма</th><th>Цель</th></tr>
<tr><td>1) Испания</td><td>а) Министерство транспорта строительства и жилищного хозяйства отвечает за регулирование регионального развития</td></tr>
<tr><td>2) Франция</td><td>б) Министерство жилищного хозяйства, физического планирования и охраны среды отвечает за регулирование регионального развития</td></tr>
<tr><td>3) Германия</td><td>в) Генеральный административный совет по планированию отвечает за регулирование регионального развития</td></tr>
<tr><td>4) Нидерланды</td><td>г) Делегация по обустройству территории и региональному развитию отвечает за регулирование регионального развития</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
<tr><td>в</td><td>г</td><td>а</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>919.</td><td>Укажите, какие приведённые ниже понятия и определения соответствуют друг другу:
<table>
<tr><td>Понятие</td><td>Определение</td></tr>
<tr><td>1) агломерация</td><td>а) высокая концентрация научно-производственных сил</td></tr>
<tr><td>2) технополис</td><td>б) территориальное образование</td></tr>
<tr><td>3) урбанизация</td><td>в) стремительный рост городов</td></tr>
<tr><td>4) оптимум Парето</td><td>г) множество вариантов развития регионов, которые нельзя улучшить, не ухудшив развитие части регионов</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>б</td><td>а</td><td>в</td><td>г</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>920.</td><td>Какой новый процесс активизировался в современной мировой политике относительно регионов:
а) макрорегионализация
б) глобализация
в) минирегионализация</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	г) внутренняя регионализация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	
921.	Предметом политической регионалистики выступает: а) государство б) экономика регионов в) политическая сторона региона как территориальной единицы г) международная организация	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
922.	**…** это решения, которые принимают региональные органы власти для реализации своих полномочий в социальной, экономической, экологической и других сферах общественной жизни. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
923.	Исходя из процедуры принятия регионального управленческого решения они подразделяются на … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
924.	Назовите и охарактеризуйте несколько (до пяти штук) методов сбора информации по текущим социально-политическим, экономическим и демографическим процессам в регионах. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
925.	Опишите некоторые методы при сравнительном анализе региональных процессов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
926.	Определите особенности региональных управленческих решений *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
927.	Кратко охарактеризуйте особенность системы регионального управления в Китае *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Профессиональная практика
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
928.	Выберите два верных утверждения о функциях Шанхайской организации сотрудничества (ШОС): а) Организация предоставляет военную помощь странам-участницам в случае вооружённого конфликта б) ШОС способствует обеспечению региональной безопасности и противодействию терроризму в) Главной задачей организации является регулирование валютной политики государств-участников г) ШОС развивает сотрудничество в области экономики, транспорта и энергетики *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:

929. Выберите два документа, которые чаще всего подготавливает регионовед для международной или деловой переписки:
а) Учебный план образовательной программы
б) Программа официального визита зарубежной делегации
в) Доклад о ходе внутреннего делопроизводства
г) Двустороннее соглашение о сотрудничестве

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

930. Зарубежный регионовед должен уметь различать международные организации по их функциям и составу. Соотнесите международные организации и их основные характеристики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

международная организация		характеристика	
1	Шанхайская организация сотрудничества (ШОС)	а	Региональное объединение государств Азии и Евразии, основные задачи – безопасность и сотрудничество
2	Всемирная торговая организация (ВТО)	б	Специализированная организация, регулирующая международную торговлю
3	Организация исламского сотрудничества (ОИС)	в	Предоставляет кредиты и консультирует по макроэкономической политике
4	Международный валютный фонд (МВФ)	г	Координирует действия мусульманских стран-членов по различным вопросам

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

931. Регионовед должен понимать назначение различных видов официальной документации, используемой в международной практике.
Соотнесите виды официальных документов с их назначением:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

документ		функции	
1	Программа визита	а	Содержит краткую информацию о достигнутых договорённостях после переговоров
2	Дипломатическая нота	б	Формализует договорённости между двумя сторонами и требует подписания
3	Соглашение о сотрудничестве	в	Используется для официального обмена сообщениями между внешнеполитическими ведомствами
4	Протокол встречи	г	Определяет график, участников и цели международного мероприятия

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

	Тип вопроса: закрытый на установление соответствия *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
932.	Знание структуры международных организаций является важной частью профессиональной подготовки зарубежного регионоведа. Какой орган международной организации отвечает за принятие резолюций в Генеральной Ассамблее ООН? а) Международный суд б) Совет Безопасности в) Генеральная Ассамблея г) Секретариат *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
933.	В ходе профессиональной практики регионовед должен уметь различать формы официальной документации. Какой из документов относится к официальной дипломатической переписке? а) Информационный бюллетень б) Вербальная нота в) Пресс-релиз г) Электронное письмо сотрудника *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
934.	Младший сотрудник внешнеполитического учреждения выполняет определенные организационно-аналитические функции. Какая функция младшего дипломата в представительстве МИД РФ за рубежом является основной? а) Разработка международных соглашений б) Принятие решений на уровне посла в) Подготовка отчетов и организация визитов г) Подписание межгосударственных договоров *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
935.	Азиатские международные организации играют ключевую роль в региональной политике и безопасности. Какая из перечисленных организаций является международной в состав которой входит большинство азиатских государств? а) Европейский союз б) НАТО в) Шанхайская организация сотрудничества (ШОС) г) ОПЕК *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
936.	Заполните пропуски в предложении: Основными органами государственной власти Российской Федерации являются _____, _____, Правительство РФ и суды. *Тип вопроса: открытый с дополнением*	Ответ:

	Время выполнения: 5-10 мин.	
937.	Закончите предложение: При подготовке программы визита зарубежной делегации регионовед должен учитывать следующие основные элементы: _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
938.	Зарубежный регионовед должен ориентироваться в структуре и функциях международных организаций стран Азии, таких как АСЕАН, ШОС, СААРК и других. Это необходимо для эффективной аналитической и организационно-дипломатической работы. Сравните цели и задачи деятельности Шанхайской организации сотрудничества (ШОС) и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии (АСЕАН). В чем заключается специфика каждой организации с точки зрения интересов стран-участниц? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
939.	При организации межгосударственного взаимодействия зарубежный регионовед должен уметь грамотно оформлять программы официальных визитов, особенно если они касаются сотрудничества с международными организациями стран Азии. Представьте, что вы готовите проект визита делегации Министерства иностранных дел Вьетнама, страны-члена АСЕАН в Москву. Укажите, основные элементы программы визита и как она должна быть адаптирована под особенности азиатского дипломатического протокола. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности

Основы научно-исследовательской деятельности регионоведа (1-2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
940.	Выберите два верных утверждения о требованиях к отчетной документации по итогам научного исследования: а) Отчет может быть написан в свободной форме, без структуры б) Язык отчета должен быть официально-деловым и научным в) Использование художественных образов способствует восприятию отчета г) В отчете необходимо указывать использованные источники и методы исследования *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
941.	Выберите два мультимедийных средства, которые наиболее эффективно применяются при публичной презентации результатов исследования: а) Инфографика	Ответ:

	б) Аудиозаписи музыкальных композиций в) Таблицы и диаграммы г) Рекламные слоганы *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
942.	Какие два требования необходимо соблюдать при составлении отчета на иностранном языке: а) Использование разговорной лексики, чтобы сделать текст более доступным б) Точное следование терминологии, принятой в научной сфере соответствующей страны в) Перевод текстов при помощи онлайн-переводчиков без редактирования г) Соблюдение норм грамматики и стилистики официального и научного стилей *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
943.	Какие два принципа важны при подготовке публичного сообщения регионоведа по международной проблематике: а) Учет особенностей целевой аудитории б) Максимальная детализация технических терминов без пояснений в) Ясность, структурированность и визуальная наглядность подачи информации г) Использование только устной формы сообщения без поддержки визуальных средств *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
944.	Регионовед должен уметь различать формы отчетности, используемые в научно-исследовательской и практической деятельности. Установите соответствие между видами отчётных документов и их основными характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: документ / характеристика а — Аннотация — 1 — Содержит краткое описание содержания работы, её цели и результатов б — Отчёт о стажировке — 2 — Отражает основные этапы прохождения практики, задачи, выводы и предложения в — Презентация доклада — 3 — Оценивает научное качество, структуру и актуальность исследовательского текста г — Рецензия — 4 — Визуализирует ключевые положения публичного выступления или проекта *Тип вопроса: закрытый на установление соответствия* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а б в г _ _ _ _
945.	Регионовед, работающий с международной аудиторией, должен уметь использовать разные форматы публичных выступлений в зависимости от цели и ситуации. Установите соответствие между формами выступлений и их особенностями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: форма / характеристика	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: а б в г _ _ _ _

	выступления	
а	Научная конференция	1 Содержит краткое официальное сообщение для СМИ
б	Брифинг	2 Предполагает обсуждение с участием экспертов и выработку позиций
в	Круглый стол	3 Требует подготовки академического текста и мультимедийного сопровождения
г	Пресс-релиз	4 Используется для оперативного информирования по конкретной теме с возможностью задать вопросы

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

946. Для подготовки публичных выступлений регионовед использует различные мультимедийные форматы. Установите соответствие между средствами и их основными функциями в процессе коммуникации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Средства		Функции	
а	Инфографика	1	Передаёт информацию голосом, может использоваться в аудиоформате
б	Видеоролик	2	Позволяет последовательно представить логическую структуру выступления с визуализацией
в	Слайд-презентация	3	Объединяет графику, данные и текст для визуального объяснения сложной информации
г	Подкаст	4	Представляет информацию с акцентом на эмоциональное воздействие и визуальный ряд

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

947. Компетентный регионовед должен понимать последовательность подготовки к публичному выступлению. Установите соответствие между этапами и действиями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

этап		действия	
а	Анализ целевой аудитории	1	Подбор аргументов, языка и стиля подачи информации в зависимости от уровня подготовки слушателей
б	Структурирование содержания	2	Отработка речи, соблюдение тайминга, проработка жестов и интонаций
в	Визуальное оформление	3	Построение логики изложения: введение, основная часть, выводы
г	Репетиция выступления	4	Создание наглядных материалов: слайдов, диаграмм, схем

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

	Тип вопроса: закрытый на установление соответствия *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
948.	Регионовед подготавливает аналитический отчёт по результатам мониторинга политической ситуации в одной из стран. Какой из элементов обязательно должен быть включён в аналитический отчёт? а) Биография автора б) Список источников в) Глоссарий терминов г) Приложение с фотографиями *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
949.	В рамках подготовки публичного выступления по международной тематике регионовед должен учесть особенности аудитории. Какой способ подачи информации наиболее эффективен при выступлении перед широкой аудиторией? а) Использование сложной научной терминологии б) Формат диалога с участниками в) Презентация с наглядными схемами и примерами г) Быстрая и краткая лекция без визуального сопровождения *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
950.	Регионовед завершает проект и должен оформить отчёт о проделанной работе. Необходимо соблюсти требования к официальной деловой документации. Что из перечисленного считается нарушением правил оформления отчётной документации? а) Использование подзаголовков для структурирования текста б) Указание цели и задач исследования в) Включение эмоционально окрашенной лексики г) Ссылки на источники в тексте *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
951.	Вы готовите доклад. Какой элемент презентации усиливает восприятие информации и способствует доверию к докладчику? а) Упоминание личного мнения автора без аргументации б) Цитаты из популярных блогов в) Данные из международных статистических источников г) Частое использование иноязычных терминов без перевода *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
952.	Заполните пропуски в предложении. Основная цель подготовки отчётной документации по итогам научного исследования – это _____, а также _____.	Ответ:

	Тип вопроса: открытый с дополнением *Время выполнения: 5-10 мин.*	
953.	Завершите предложение. Чтобы выступление перед иностранной аудиторией было интересным регионовед должен учитывать, что… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
954.	Дополните определение. Презентация публичного сообщения – это форма коммуникации, которая предполагает не только передачу информации, но и… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
955.	Заполните пропуски в предложении. Отчёт о результатах исследования должен включать следующие основные разделы: _____, _____, анализ результатов и выводы. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
956.	Для грамотного составления отчёта необходимо понимать его структуру и назначение. Опишите, какие структурные элементы включает в себя аналитический отчет по итогам научного исследования и какова функция каждого из них. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
957.	Публичное сообщение требует адаптации содержания под конкретную аудиторию. Расскажите, какие особенности необходимо учитывать при подготовке публичного выступления по международной проблематике для иностранной аудитории. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
958.	В отчетной документации важны как содержательная, так и языковая точность. Объясните, почему при составлении отчётной документации на иностранном языке необходимо строго следовать нормам делового и научного стиля. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
959.	Успешная презентация требует владения не только содержанием, но и средствами подачи. Объясните, как использование мультимедийных средств может повысить интерес к вашему докладу. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Профессиональная практика
6 семестр ОФО)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
960.	Какие два элемента обязательны при составлении	Ответ:

	отчетной документации по итогам стажировки или практики? а) Упоминание личных впечатлений от места практики б) Структурированный анализ выполненных задач в) Иллюстрации и фотографии в художественном оформлении г) Список использованных нормативных и методических материалов *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
961.	Какие два правила важно соблюдать при подготовке письменного отчета на иностранном языке? а) Использовать устойчивые клише, характерные для официально-делового стиля б) Переводить текст дословно, без учета контекста в) Соблюдать нормы пунктуации и грамматики выбранного языка г) Использовать разговорный стиль для упрощения восприятия *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
962.	В ходе подготовки отчетной документации регионовед должен учитывать требования, предъявляемые к стилю и содержанию официальных документов. Что необходимо при оформлении отчетной документации по итогам стажировки? а) Включение в отчет только списка мероприятий без описания их содержания б) Подробное описание личных впечатлений от места стажировки в) Анализ достигнутых результатов с приложением подтверждающих документов г) Раздел, содержащий отзывы друзей и коллег о проделанной работе *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
963.	Публичное выступление регионоведа должно быть адаптировано к аудитории и сопровождаться наглядными и убедительными средствами представления информации. Что необходимо для представления аналитических данных в ходе доклада на конференции для иностранной аудитории? а) Чтение полного текста доклада без визуального сопровождения б) Использование инфографики и кратких тезисов на слайдах в) Озвучивание статистики без пояснений и примеров г) Подробное описание каждого слайда, насыщенного текстом *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(1-2 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>964.</td><td>Для составления научного отчета важно понимать функции и содержание каждого структурного элемента. Установите соответствие между разделами научного отчета и их назначением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Введение</td><td>1</td><td>Излагаются основные выводы и перспективы дальнейших исследований</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Методология</td><td>2</td><td>Определяются цель, задачи и объект исследования</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Результаты исследования</td><td>3</td><td>Описываются способы сбора и анализа данных</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Заключение</td><td>4</td><td>Представляются полученные данные и их интерпретация</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>965.</td><td>Успешная презентация научных результатов зависит от правильно подобранных мультимедийных средств. Установите соответствие между мультимедийным инструментом и его основной функцией в научной презентации.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Мультимедийное средство</th><th colspan="2">Функция</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Инфографика</td><td>1</td><td>Отражает динамику количественных показателей</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Презентация PowerPoint</td><td>2</td><td>Демонстрирует визуализированный ход исследования или процесса</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Видеоиллюстрация</td><td>3</td><td>Представляет ключевые этапы исследования в слайдах</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Диаграмма</td><td>4</td><td>Компактно передаёт структурированную информацию в графической форме</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>966.</td><td>Заполните пропуск в предложении, используя термины, отражающие структуру научного исследования.
Одна из составных частей отчётной документации по научно-исследовательской практике – это раздел, содержащий _____, в котором формулируется основная цель исследования, определяются его задачи и объект изучения.

Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>967.</td><td>Завершите предложение, отразив основные требования к докладу по результатам научного исследования.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	При подготовке доклада по представлению результатов исследования регионовед должен учитывать, что успешное выступление требует… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

ПК-1 Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций

Конституционное право зарубежных стран
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
968.	Конституция является основным законом государства, определяющим его политическую и правовую систему. В зависимости от способа изменения, конституции подразделяются на различные виды. Какие виды конституций выделяют по порядку изменения? А) Гибкие и жесткие б) Писаные и неписаные в) Октроированные и народные г) Федеративные и унитарные *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
969.	Форма правления характеризует организацию высших органов государственной власти и порядок их формирования. В разных странах существуют различные модели. Какая форма правления предполагает, что главой государства является монарх, но реальная власть принадлежит парламенту и правительству? а) Абсолютная монархия б) Президентская республика в) Парламентская монархия г) Смешанная республика *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
970.	Федерация – это форма государственного устройства, при которой субъекты обладают определенной политической самостоятельностью. Какой из перечисленных признаков **не** характерен для федеративного государства? а) Наличие двухуровневой системы законодательства б) Право субъектов на односторонний выход из состава федерации в) Разграничение предметов ведения между центром и регионами г) Существование общефедерального парламента *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
971.	Конституционный контроль – это механизм проверки соответствия законов и иных нормативных актов конституции. Какой орган **не** является типичным для осуществления конституционного контроля? а) Конституционный суд б) Верховный суд в) Парламент	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>г) Президент

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>972.</td><td>Избирательная система определяет порядок формирования выборных органов власти.
Какая избирательная система предполагает распределение мест в парламенте соответственно количеству голосов, полученных партиями?
А) Мажоритарная
б) Пропорциональная
в) Смешанная
г) Куриальная

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>973.</td><td>В современном мире существуют различные формы правления, каждая из которых определяет порядок формирования и взаимодействия высших органов государственной власти. Некоторые страны сохраняют монархические традиции, другие являются республиками с разной степенью разделения властей. Форма правления влияет на политическую стабильность, легитимность власти и механизмы принятия решений.
Установите соответствие между условиями и конкретными формами правления:
<table>
<tr><th colspan="2">Условия</th><th colspan="2">Форма правления</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Глава государства избирается на определенный срок, власть разделена между законодательными, исполнительными и судебными органами</td><td>1</td><td>Абсолютная монархия</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Монарх выполняет преимущественно представительские функции, реальная власть принадлежит парламенту и правительству</td><td>2</td><td>Парламентская республика</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Верховная власть принадлежит монарху, который управляет государством пожизненно и передает власть по наследству</td><td>3</td><td>Президентская республика</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Глава государства совмещает функции главы правительства, парламент имеет ограниченные полномочия</td><td>4</td><td>Парламентская монархия</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

974. Конституционный контроль является важным элементом правовой системы, обеспечивающим верховенство конституции. В разных странах он осуществляется различными органами и в разных формах. Некоторые государства используют специализированные суды, другие передают эти полномочия верховным судам или даже политическим органам.

Установите соответствие между условиями и видом контроля:

Условия		Вид контроля	
А	Конституционный контроль осуществляется специализированным судом, не входящим в систему обычных судов	1	Децентрализованный контроль (США)
Б	Полномочия конституционного контроля распределены между несколькими высшими органами власти	2	Смешанный контроль (Франция)
В	Конституционность законов проверяется верховным судом в рамках общей судебной системы	3	Централизованный контроль (Германия)
Г	Конституционный контроль отсутствует, верховенство конституции обеспечивается политическими методами	4	Отсутствие конституционного контроля (Великобритания)

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

975. Избирательные системы определяют порядок формирования представительных органов власти и оказывают значительное влияние на политическую систему государства. Они могут способствовать созданию стабильного большинства или, наоборот, фрагментации парламента.

Установите соответствие между условиями голосования и избирательной системой:

Условия голосования		Избирательная система	
А	Избиратели голосуют за партийные списки, места распределяются пропорционально полученным голосам	1	Мажоритарная система абсолютного большинства
Б	Территория страны делится на одномандатные округа, побеждает кандидат, набравший относительное большинство	2	Пропорциональная система
В	Для победы в округе кандидату необходимо набрать абсолютное большинство голосов, возможен второй тур	3	Мажоритарная система относительного большинства
Г	Часть депутатов избирается по мажоритарной системе, часть – по пропорциональной	4	Смешанная система

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

976. Административно-территориальное устройство государства определяет степень централизации власти и распределения полномочий между уровнями управления. В одних странах регионы обладают широкой автономией, в других – все решения принимаются центральными органами власти. Установите соответствие между условиями и формами государств:

Условия		Форма государства	
А	Субъекты федерации имеют собственные конституции и парламенты, но не обладают государственным суверенитетом	1	Унитарное государство
Б	Все административные единицы подчинены центральному правительству, местное самоуправление действует в рамках делегированных полномочий.	2	Федерация
В	Регионы обладают правом принимать законы в определенных сферах, но не могут противоречить федеральной конституции	3	Конфедерация
Г	Государство состоит из автономных образований, имеющих право на сецессию	4	Регионалистское государство

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

977. Современные конституции закрепляют различные подходы к регулированию прав и свобод человека. В некоторых странах акцент делается на социально-экономические права, в других – на гражданские и политические. Гарантии их реализации также различаются.
Установите соответствие между подходами к регалирования прав человека и моделями конституционного строя:

Подход		Модель	
А	Конституция провозглашает права человека высшей ценностью, их защита осуществляется через независимый суд	1	Либеральная модель (США)
Б	Основной закон содержит широкий перечень социальных гарантий, включая право на труд и бесплатное образование	2	Социальная модель (Германия)
В	Права и свободы сформулированы как директивные принципы, не подлежащие судебной защите	3	Индийская модель (директивные принципы)
Г	Конституция ограничивает права граждан в условиях чрезвычайного положения	4	Ограничительная модель (Франция)

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

978.	В современном мире государства отличаются по способу организации верховной власти. Одни сохраняют монархические традиции, другие являются республиками с различными моделями разделения властей. Форма правления определяет, как формируются высшие органы власти и как они взаимодействуют между собой. Какая форма правления характеризуется тем, что монарх выполняет церемониальные функции, а реальная власть принадлежит парламенту и правительству, формируемому на основе парламентского большинства? Варианты ответов: а) Абсолютная монархия б) Президентская республика в) Парламентская монархия г) Смешанная республика *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
979.	Конституционный контроль — важный институт защиты основного закона государства. В разных странах он осуществляется различными органами, что влияет на его эффективность и степень независимости. Какая модель конституционного контроля предполагает, что проверка соответствия законов конституции осуществляется специализированным судом, не входящим в систему общих судов? Варианты ответов: а) Децентрализованный контроль б) Централизованный контроль в) Смешанный контроль г) Политический контроль *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
980.	Избирательные системы определяют правила формирования представительных органов власти и влияют на партийную систему страны. Они могут способствовать стабильности или, наоборот, фрагментации парламента. Какая избирательная система предполагает, что избиратели голосуют за партийные списки, а места в парламенте распределяются пропорционально полученным голосам? Варианты ответов: а) Мажоритарная система относительного большинства б) Пропорциональная система в) Мажоритарная система абсолютного большинства г) Смешанная система *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
981.	Административно-территориальное устройство государства определяет степень самостоятельности регионов. В одних странах регионы обладают широкими полномочиями, в других — все управление централизовано. Какое государственное устройство характеризуется тем, что субъекты федерации имеют собственные конституции и парламенты, но не обладают правом выхода из состава государства? Варианты ответов: а) Унитарное государство б) Федерация в) Конфедерация г) Регионалистское государство *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:

982.	Конституции зарубежных стран по-разному закрепляют права и свободы человека. В некоторых государствах акцент делается на социальные гарантии, в других — на гражданские и политические права. В какой стране конституция содержит «директивные принципы государственной политики», которые не подлежат судебной защите, но должны учитываться при принятии законов? Варианты ответов: а) США б) Германия в) Индия г) Франция *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
983.	В современных демократических государствах конституции закрепляют различные подходы к регулированию правового положения личности. Эти различия отражают исторические традиции и правовую культуру конкретных стран. Вопрос: Какая страна впервые закрепила в своей конституции концепцию «естественных и неотчуждаемых прав человека», оказавшую значительное влияние на развитие конституционализма? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
984.	Административно-территориальная организация власти существенно влияет на распределение полномочий между центром и регионами. Разные страны выбирают различные модели в зависимости от исторических, этнических и политических факторов. Вопрос: Какое государство из перечисленных является классическим примером асимметричной федерации, где разные субъекты имеют различный объем полномочий? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
985.	Конституционный контроль является важным элементом защиты основного закона государства. В разных странах сложились различные модели его организации. Вопрос: В какой стране впервые в мире был создан специализированный орган конституционного контроля – Конституционный суд? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
986.	Современные демократии используют различные модели организации законодательной власти, которые по-разному определяют взаимоотношения между парламентом и правительством. Вопрос: Какая страна является родиной классической модели парламентаризма, где сложилась система ответственного правительства? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
987.	Выбор способа формирования представительных органов власти существенно влияет на всю политическую систему государства. Вопрос: В какой стране впервые была применена пропорциональная избирательная система на национальных выборах? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

988.	Конституция является основным законом государства, определяющим его политическую и правовую систему. В разных странах конституции различаются по форме, способу принятия и изменения. Назовите и охарактеризуйте основные виды конституций в зарубежных странах. Приведите примеры государств с различными типами конституций. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
989.	Форма правления определяет организацию высших органов государственной власти. В современном мире существуют монархии и республики, каждая из которых имеет свои разновидности. Охарактеризуйте основные формы правления в зарубежных странах и приведите примеры государств с различными формами. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
990.	Конституционный контроль – важный институт защиты основного закона. В разных странах он осуществляется по-разному. Опишите основные модели конституционного контроля в зарубежных странах и приведите примеры государств, где они применяются. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
991.	Территориальное устройство государства может быть унитарным или федеративным. В чем заключаются основные различия между этими формами? Приведите примеры зарубежных стран с федеративным и унитарным устройством. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
992.	Современные конституции закрепляют широкий спектр прав и свобод человека. Как классифицируются основные права и свободы в зарубежных странах? Приведите примеры конституционных норм, гарантирующих эти права. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Конституционное право Российской Федерации
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
993.	Конституция РФ обладает высшей юридической силой и закрепляет основы конституционного строя России. Какое из утверждений соответствует ее особенностям? А) Конституция РФ может быть изменена федеральным законом. Б) Конституция РФ регулирует только вопросы государственного устройства. В) Конституция РФ не требует соблюдения международных договоров. Г) Конституция РФ принимается на референдуме или Конституционным Собранием. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
994.	Российская Федерация состоит из субъектов, обладающих определенно степенью самостоятельности. Какой из перечисленных субъектов РФ имеет статус республики?	Ответ:

	А) Ставрополье б) Камчатка в) Татарстан г) Севастополь *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	
995.	Принцип разделения властей является одной из основ конституционного строя РФ. Какая ветвь власти формирует Правительство РФ? А) Законодательная б) Исполнительная в) Судебная г) Президент РФ *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
996.	Конституция РФ гарантирует гражданам ряд основных прав. Какое из перечисленных прав относится к политическим? А) Право избирать и быть избранным б) Право на образование в) Право на труд г) Право на медицинскую помощь *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
997.	Конституционный Суд РФ играет важную роль в защите основ конституционного строя. Какая из функций относится к его компетенции? А) Рассмотрение уголовных дел б) Проверка соответствия законов Конституции РФ в) Назначение судей Верховного Суда г) Утверждение федерального бюджета *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
998.	Российская Федерация обладает сложной системой государственного устройства, сочетающей элементы централизации и децентрализации. Субъекты РФ имеют различный правовой статус, но все они равноправны в рамках федеративных отношений. Конституция РФ закрепляет разграничение предметов ведения между федеральным центром и регионами, а также устанавливает механизмы взаимодействия между ними. Установите соответствие между видами полномочий и конкретными примерами их реализации:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Вид полномочий		Примеры	
А	Исключительная компетенция Российской Федерации	1	Охрана окружающей среды
Б	Совместное ведение РФ и субъектов РФ	2	Принятие федеральных законов
В	Полномочия субъектов РФ вне предметов ведения РФ и совместного ведения	3	Установление структуры органов местного самоуправления
Г	Вопросы местного самоуправления	4	Организация публичных

А	Б	В	Г

				мероприятий регионального уровня

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

999.

Конституция РФ гарантирует широкий спектр прав и свобод, которые подразделяются на личные, политические, экономические, социальные и культурные. Некоторые из них являются абсолютными и не подлежат ограничению даже в условиях чрезвычайного положения, другие могут быть временно ограничены в целях защиты конституционного строя.
Установите соответствие между категориями прав и их конкретными примерами:

Категории прав		Примеры	
А	Право, которое может быть временно ограничено в условиях ЧП	1	Право избирать и быть избранным
Б	Право, которое не может быть ограничено ни при каких обстоятельствах	2	Право на свободное использование своих способностей для предпринимательской деятельности
В	Право, реализуемое только гражданами РФ	3	Право на свободу передвижения
Г	Право, связанное с экономической деятельностью	4	Право на жизнь

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

1000.

Государственная власть в России осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. Конституция РФ определяет порядок формирования, функции и компетенцию высших органов государственной власти.
Установите соответствие между ветвями власти и соответствующими им высшими органами:

Ветви власти		Органы	
А	Федеральный законодательный орган	1	Правительство РФ
Б	Высший исполнительный орган	2	Конституционный Суд РФ
В	Орган, осуществляющий конституционный контроль	3	Верховный Суд РФ
Г	Орган,	4	Федеральное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

	возглавляющий судебную систему		Собрание РФ

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

1001.	Конституция РФ обладает высшей юридической силой и особым порядком изменения. В зависимости от характера поправок применяются разные процедуры. Установите соответствие между видами изменений Конституции и процедурами их принятия:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Изменение		Процедура принятия	
А	Пересмотр глав 1, 2 и 9 Конституции	1	Требуется созыв Конституционного Собрания
Б	Внесение поправок к главам 3–8	2	Одобрение законодательными органами не менее чем 2/3 субъектов РФ
В	Изменение состава РФ без изменения Конституции	3	Принятие федерального конституционного закона
Г	Утверждение поправок субъектами РФ	4	Принятие закона РФ о поправке

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

1002.	Президент РФ занимает особое место в системе государственной власти, выполняя функции главы государства и гаранта Конституции. Установите соответствие между направлениями полномочий Президента РФ и конкретными примерами их реализации:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

Полномочия		Пример реализации	
А	Полномочие, связанное с исполнительной властью	1	Назначение выборов в Государственную Думу
Б	Полномочие в сфере законодательного процесса	2	Представление кандидатуры Председателя Правительства
В	Полномочие в области обороны и безопасности	3	Введение военного положения
Г	Полномочие, связанное с судебной системой	4	Назначение судей федеральных судов

А	Б	В	Г

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

1003.	Конституция РФ обладает высшей юридической силой и особым порядком изменения. Это означает, что все нормативные акты должны соответствовать её положениям. Однако в некоторых случаях возможны исключения. В каком случае федеральный закон может иметь приоритет над отдельными положениями Конституции РФ?	Ответ:

	А) Если закон принят единогласно Государственной Думой и Советом Федерации. б) Если Конституция прямо допускает издание такого закона. в) Если закон подписан Президентом РФ и одобрен Конституционным Судом. в) Ни в каком случае, Конституция всегда имеет верховенство. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	
1004.	В Российской Федерации действует принцип разделения властей, закреплённый в Конституции. Однако одна из ветвей власти имеет особый статус и выполняет координирующую функцию. Какая ветвь власти, согласно Конституции РФ, обеспечивает согласованное функционирование всех органов государственной власти? А) Законодательная власть (Федеральное Собрание) б) Исполнительная власть (Правительство РФ) в) Судебная власть (Конституционный Суд, Верховный Суд) г) Президент РФ *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1005.	Президент Российской Федерации обладает широкими полномочиями, но его власть не является абсолютной. В каких случаях возможно досрочное прекращение его полномочий? А) По решению Федерального Собрания. Б) Только в случае смерти или добровольной отставки. В) В случае стойкой неспособности по состоянию здоровья. Г) По требованию Конституционного Суда РФ. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1006.	Конституционный Суд РФ играет ключевую роль в защите основ конституционного строя. Какое из перечисленных решений может принять только Конституционный Суд? А) Отменить приговор суда общей юрисдикции. б) Проверить соответствие федерального закона Конституции РФ. в) Назначить уголовное наказание за нарушение Конституции. г) Изменить текст Конституции РФ. *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1007.	Конституция РФ гарантирует равенство прав и свобод независимо от различных обстоятельств. Какое из перечисленных оснований дискриминации прямо запрещено Конституцией? А) Уровень образования. б) Имущественное положение. в) Профессиональная деятельность. г) Пол, раса, национальность.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа *Время выполнения: 3-5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1008.	Российская Федерация, согласно Конституции, является федеративным государством. В основе его организации лежат определённые принципы, закрепляющие единство страны при сохранении самостоятельности её субъектов. Назовите основные конституционные принципы федеративного устройства Российской Федерации. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1009.	Президент Российской Федерации занимает особое место в системе государственной власти, выполняя ключевые функции главы государства. Каковы основные полномочия Президента РФ согласно Конституции? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1010.	Конституция РФ закрепляет широкий спектр прав и свобод, соответствующих международным стандартам в области прав человека. На какие три группы делятся конституционные права и свободы человека и гражданина в РФ? Приведите примеры каждой группы. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1011.	Конституционный Суд РФ играет важную роль в защите основ конституционного строя и обеспечении верховенства Конституции. Каковы основные полномочия Конституционного Суда РФ? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1012.	Конституция РФ обладает высшей юридической силой, а её изменение требует особой процедуры в зависимости от характера поправок. Каков порядок внесения поправок в главы 3–8 Конституции РФ? *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1013.	Конституция РФ обладает особым правовым статусом, отличающим её от других нормативных актов. Она закрепляет основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, а также определяет структуру государственной власти. Каковы юридические свойства Конституции РФ и чем они обусловлены? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1014.	Российская Федерация является федеративным государством, что закреплено в ст. 1 и 5 Конституции РФ. Федерализм предполагает разграничение предметов ведения между центром и регионами. Какие принципы федеративного устройства закреплены в Конституции РФ и как они реализуются? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

1015.	В Конституции РФ (глава 2) закреплён широкий перечень прав и свобод, соответствующий международным стандартам. Они подразделяются на личные, политические, экономические, социальные и культурные. Какова система конституционных прав и свобод в РФ и какие гарантии их защиты предусмотрены? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1016.	Президент РФ, согласно Конституции (ст. 80), является главой государства, гарантом Конституции и прав граждан. Его полномочия охватывают различные сферы государственной жизни. Каковы основные функции и полномочия Президента РФ и как они соотносятся с другими ветвями власти? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1017.	Конституционный Суд РФ (ст. 125 Конституции) играет ключевую роль в защите основ конституционного строя. Он разрешает дела о соответствии нормативных актов Конституции, а также толкует её положения. Каковы состав, порядок формирования и основные полномочия Конституционного Суда РФ? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Международная безопасность: региональной аспект
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1018.	Какие участники международных отношений играют ключевую роль в обеспечении международной безопасности на современном этапе? Выбери два варианта ответа а) Многосторонние межправительственные организации (например, ООН, ОБСЕ) б) Частные транснациональные корпорации в) Государства — постоянные члены Совета Безопасности ООН г) Культурные и образовательные фонды *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1019.	Какие угрозы в наибольшей степени влияют на региональную безопасность в постсоветском пространстве? Выбери два варианта ответа а) Этнополитические конфликты и сепаратизм б) Миграционные потоки в Западную Европу в) Нарушения территориальной целостности и трансграничный терроризм г) Изменение климата и дефицит природных ресурсов *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1020.	Опишите, какие факторы обостряют ситуацию в сфере международной безопасности на Ближнем Востоке.	Ответ:

	Укажите не менее двух факторов и проанализируйте их влияние на международные отношения. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
1021.	Сравните угрозы международной безопасности в странах Центральной Азии и на Балканах. Укажите сходства и различия в характере этих угроз. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Международное публичное право
(2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1022.	Международное публичное право формируется на основе различных источников, которые признаются государствами и международными организациями. Эти источники закреплены в Статуте Международного Суда ООН. Какие из перечисленных источников являются основными в соответствии со Статутом Международного Суда ООН? А) Международные договоры б) Обычаи международного права в) Решения национальных судов г) Доктрины наиболее квалифицированных специалистов *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1023.	Принципы международного публичного права играют ключевую роль в регулировании отношений между государствами. Они закреплены в Уставе ООН и других международных документах. Какие из перечисленных принципов являются основными в международном публичном праве? А) Суверенное равенство государств б) Приоритет национального законодательства над международным в) Невмешательство во внутренние дела государств г) Обязательность исполнения решений национальных судов *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1024.	Субъекты международного публичного права – это участники международных отношений, которые обладают международной правосубъектностью. Они могут самостоятельно участвовать в международных отношениях и нести права и обязанности, вытекающие из международного права. Какие из перечисленных субъектов обладают международной правосубъектностью? А) Физические лица б) Неправительственные организации (НПО) в) Суверенные государства г) Международные межправительственные организации *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1025.	Международные договоры являются одним из основных источников международного публичного права. Они регулируют отношения между государствами и другими субъектами международного права. Какие из перечисленных стадий являются частью процесса заключения	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>международного договора?
А) Одобрение договора национальным судом
б) Ратификация договора
в) Подписание договора
г) Публикация договора в СМИ

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>1026.</td><td>Международно-правовая ответственность возникает в случае нарушения норм международного права. Она может быть реализована в различных формах.
Какие из перечисленных мер могут быть применены в рамках международно-правовой ответственности?
А) Репарации
б) Приостановление членства в международной организации
в) Уголовное преследование физических лиц
г) Санкции Совета Безопасности ООН

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1027.</td><td>Международное право и внутригосударственное право представляют собой две самостоятельные, но взаимосвязанные правовые системы. Каждая из них имеет свои особенности, источники и сферы регулирования.
Соотнесите характеристики с соответствующими правовыми системами.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Характеристика</th><th>Правовая система</th></tr><tr><td>А) Регулирует отношения между государствами</td><td>1) Международное публичное право</td></tr><tr><td>Б) Источники права закреплены в Конституции и законах государства</td><td>2) Внутригосударственное право</td></tr><tr><td>В) Основные источники – международные договоры и обычаи</td><td></td></tr><tr><td>Г) Применяется исключительно на территории одного государства</td><td></td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
<tr><td>1028.</td><td>Международные договоры являются одним из ключевых источников международного права. Они могут быть классифицированы по различным основаниям, таким как количество участников, сфера регулирования и порядок вступления в силу.
Соотнесите виды договоров с их характеристиками.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><th>Вид договора</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td>А) Договор, регулирующий отношения между двумя государствами</td><td>1. Многосторонний договор</td></tr><tr><td>Б) Договор, открытый для присоединения всех государств</td><td>2. Двусторонний договор</td></tr><tr><td>В) Договор, устанавливающий обязательства для ограниченного круга государств</td><td>3. Универсальный договор</td></tr><tr><td>Г) Договор, который требует ратификации для вступления в силу</td><td>4. Ратифицированный договор</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td></tr>
</table>

1029. Принципы международного права являются основой для регулирования международных отношений и закреплены в Уставе ООН и других международных документах.
Соотнесите международные организации с их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Функции	Организация
А) Организация, занимающаяся поддержанием международного мира и безопасности	1) ООН
Б) Организация, регулирующая вопрос международной торговли	2) ВТО
В) Организация, не Глобального Юга, занимающаяся защитой прав человека	3) ЮНЕСКО
Г) Организация, координирующая сотрудничество в области культуры и образования	4) Совет Европы

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

1030. Принципы международного права являются основой для регулирования международных отношений и закреплены в Уставе ООН и других международных документах.
Соотнесите принципы с их содержанием.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип	Содержание
А) Принцип суверенного равенства государств	1) Запрет на использование силы в международных отношениях
Б) Принцип невмешательства во внутренние дела государств	2) Обязательство решать споры путем переговоров
В) Принцип мирного разрешения споров	3) Равенство государств перед международным правом
Г) Принцип соблюдения международных обязательств	4) Запрет на вмешательство в дела других государств

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

1031. Международные суды и арбитражи являются важными институтами для разрешения споров между государствами, а также для защиты прав человека и борьбы с международными преступлениями.
Соотнесите международные судебные органы с их функциями.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Судебный орган	Функции
А) Международный Суд ООН	1) Рассмотрение споров между государствами
Б) Международный уголовный суд	2) Рассмотрение преступлений против человечности
В) Европейский Суд по правам человека	3) Разрешение споров в рамках международного торгового права
Г) Арбитражный суд при Постоянной палате третейского суда	4) Рассмотрение жалоб на нарушения прав человека

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами:

А	Б	В	Г

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1032.	Международное публичное право регулирует отношения между государствами и другими субъектами международного права. Его нормы формируются на основе различных источников, признанных мировым сообществом. Какой из перечисленных источников является основным в международном публичном праве? А) Резолюции международных организаций б) Международные договоры в) Национальное законодательство государств г) Правовая доктрина *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1033.	Субъекты международного права обладают правосубъектностью, то есть способностью участвовать в международных отношениях и нести права и обязанности. Кто из перечисленных является классическим субъектом международного публичного права? А) Транснациональные корпорации б) Государства, борющиеся за свою независимость в) Суверенные государства г) Международные организации *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1034.	Основные принципы международного права закреплены в Уставе ООН и других ключевых документах, образуя фундамент всей системы международных отношений. Какой принцип международного права запрещает вмешательство во внутренние дела других государств? А) Принцип мирного разрешения споров б) Принцип суверенного равенства в) Принцип невмешательства г) Принцип добросовестного выполнения обязательств *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1035.	Международные организации играют ключевую роль в развитии сотрудничества между государствами и решении глобальных проблем. Какая организация обладает универсальной компетенцией и является центральной в системе современных международных отношений? А) Организация Объединенных Наций (ООН) б) Всемирная торговая организация (ВТО) в) Международный уголовный суд (МУС) г) Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
1036.	Международно-правовая ответственность возникает при нарушении норм международного права и влечет за собой определенные последствия. Какая форма ответственности применяется в международном праве как основной способ возмещения ущерба? А) Реституция (восстановление прежнего состояния) б) Репрессалии (принудительные меры) в) Сатисфакция (моральное удовлетворение) г) Репарации (материальная компенсация) *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1037.	Международное публичное право регулирует отношения между государствами и другими субъектами международного общения. В отличие	Ответ:

	от национального права, оно формируется на основе согласования воль участников международных отношений. Каковы основные особенности международного публичного права, отличающие его от внутригосударственного права? *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
1038.	В международном праве отсутствует единый законодательный орган, а его нормы формируются различными способами, признаваемыми субъектами международного общения. Какие источники международного публичного права закреплены в Статуте Международного Суда ООН (ст. 38)? *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1039.	Одним из ключевых принципов международного права является суверенное равенство государств, закрепленный в Уставе ООН и других документах. В чем заключается содержание принципа суверенного равенства государств? *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1040.	Международные организации обладают частичной правосубъектностью и играют важную роль в регулировании межгосударственных отношений. Какими признаками должна обладать международная организация, чтобы считаться субъектом международного публичного права? *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1041.	При распаде или объединении государств возникает вопрос о переходе прав и обязательств, что регулируется нормами о правопреемстве. Каковы основные подходы к правопреемству в отношении международных договоров при распаде государства? *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1042.	Международное публичное право регулирует отношения между государствами, международными организациями и другими субъектами. В отличие от национального права, оно основано на принципах добровольного согласия и взаимности. Какие основные субъекты международного публичного права существуют, и каковы их особенности? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1043.	Международное право формируется на основе различных источников, которые закреплены в Статуте Международного Суда ООН (ст. 38). Какие источники международного публичного права являются основными, и как они соотносятся между собой? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1044.	Основные принципы МПП закреплены в Уставе ООН (1945) и Декларации о принципах международного права (1970). Перечислите и раскройте содержание основных принципов международного публичного права. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1045.	РФ участвует в ООН, СНГ, БРИКС и других организациях, которые влияют на формирование норм международного права. Какова роль ООН в развитии международного публичного права, и какие основные органы ООН занимаются его регулированием? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

1046.	Согласно Конституции РФ (ст. 15), общепризнанные принципы и нормы МПП являются частью правовой системы России. Как в Российской Федерации реализуется принцип приоритета международного права над национальным законодательством? Приведите примеры. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Внешняя политика Российской Федерации
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Задание 7. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1047.	Запишите развернутый ответ на вопрос. Что представляет собой биполярный мир? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1048.	Обоснуй те понятие – региональная международная организация *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Основные направления региональной политики РФ
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1049.	По механизму реализации региональная политика делится на: а) автоматическая б) целевая в) политика выравнивания уровней развития регионов, г) максимальное использование местных ресурсов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1050.	По целям реализации региональная политика делится на: а) автоматическая б) целевая в) политика выравнивания уровней развития регионов, г) максимальное использование местных ресурсов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1051.	… – это направление региональной политики, направленное на повышение эффективности использования территориальных ресурсов конкретного региона путём оптимального размещения производства, коммуникаций и мест расселения с учётом природных, экономических, архитектурно-строительных и инженерно-технических факторов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
1052.	Указ Президента РФ «Об утверждении Основ государственной политики регионального развития Российской Федерации на период до 2025 года» от … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:

Профессиональная практика
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1053.</td><td>Для составления комплексной характеристики региона необходимо учитывать целый ряд параметров, определяющих его положение в системе международных отношений.
Установите соответствие между параметрами комплексной характеристики региона и их описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Характеристика</th><th colspan="2">Содержание</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Геополитическое положение</td><td>1</td><td>Степень урбанизации, ВВП на душу населения, занятость</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Уровень социально-экономического развития</td><td>2</td><td>Наличие приграничных конфликтов, транспортная доступность, географическое соседство</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Политическая система</td><td>3</td><td>Распределение населения по национальному и религиозному признаку</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Этноконфессиональная структура</td><td>4</td><td>Форма правления, структура институтов власти, механизм принятия решений</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1054.</td><td>Оценка общественно-политических характеристик региона требует использования различных когнитивных умений. Установите соответствие между когнитивным умением и конкретным примером его применения в работе регионоведа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Когнитивное умение</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Анализ</td><td>1</td><td>Разработка сценариев развития политической ситуации на основе выявленных факторов</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Классификация</td><td>2</td><td>Определение типов политических режимов в странах региона</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Моделирование</td><td>3</td><td>Объединение данных о социальной и политической структуре в единую характеристику</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Синтез</td><td>4</td><td>Выделение причин нестабильности в регионе на основе изучения событий и тенденций</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1055.	При подготовке аналитической справки по региону Ближнего Востока, регионоведу необходимо отразить основные факторы, влияющие на устойчивость политической системы страны. Какой из показателей наиболее полно характеризует степень политической стабильности? а) Численность населения и плотность застройки б) Уровень образования в сельской местности в) Частота смены правительств и наличие протестной активности г) ВВП на душу населения *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1056.	В процессе подготовки комплексной характеристики региона Центральной Азии регионовед применяет инструментарий когнитивного анализа. Какое из действий наиболее точно отражает применение метода классификации? а) Сравнение политических режимов Туркменистана и Казахстана б) Разделение стран региона по уровню авторитаризма в) Построение сценария возможного геополитического конфликта г) Анализ влияния исламского фактора на выборную систему *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

ПК-2 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией

Политическая регионалистика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1057.	Определите формы государственного устройства: а) унитарное государство б) президентские республики в) парламентские республики г) федерации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1058.	Определите города федерального значения в РФ: а) Луганск б) Санкт-Петербург в) Севастополь г) Нижний Новгород	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1059.	Выберите фамилию учёного, который признан основателем современной регионалистики (Regional studies): а) Аристотель б) У. Изард в) Т.Парсонс г) Г. Алмонд *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
1060.	Определите подход в региональных исследованиях, согласно которому уровень экономического развития регионов во многом определяется их положением относительно центров роста производства, науки, культуры а) воспроизводственный б) геополитический в) пространственно-временной г) институциональный *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Дипломатическая и консульская служба
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1061.	К постоянным консульским органам относятся: а) генеральные консульства б) специальные миссии в) консульские агентства г) делегации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1062.	Каждый работник консульского учреждения пользуется: а) материальными средствами б) привилегиями в) политика выравнивания уровней развития регионов, г) иммунитетами *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1063.	Главы консульских учреждений делятся на классы. Сколько этих классов? А) 1 б) 2 в) 3 г) 4 *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
1064.	Любой работник консульского может Государство пребывания может в любое время уведомить представляемое государство о том, что то или иное консульское должностное лицо является неприемлемым, то есть … (укажите термин)	Ответ:

	а) нежелательное лицо б) persona non grata в) неприятная особа г) persona grata *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 1-3 мин*	

Внешняя политика Российской Федерации
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1065.</td><td>Вам предложено 4 международных организации и 4 группы стран-участниц этих организаций. Соотнесите эти страны с организациями, членами которых они непосредственно являются.
<table>
<tr><th colspan="2">Международные организации</th><th colspan="2">Страны – участницы</th></tr>
<tr><td>А</td><td>ШОС</td><td>1</td><td>Армения, Азербайджан, Белоруссия, Казахстан, Киргизия, Молдавия, Россия, Таджикистан и Узбекистан. Ещё два государства – Украина и Туркменистан – обладают статусом участников Содружества, но не подписали его устав.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>СНГ</td><td>2</td><td>Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР, ОАЭ, Иран, Эфиопия, Египет, Индонезия</td></tr>
<tr><td>В</td><td>БРИКС</td><td>3</td><td>Армения, Беларусь, Республика Казахстан, Кыргызская Республика, Российская Федерация.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>ЕАЭС</td><td>4</td><td>Россия, Индия, Иран, Казахстан, Китай, Киргизия, Пакистан, Таджикистан, Узбекистан и Белоруссия</td></tr>
<tr><td colspan="4">Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>1066.</td><td>Вам предложено 4 события во внешней политике РФ и 4 даты их свершения. Соотнесите каждое событие соответствующей дате, когда оно произошло
<table>
<tr><td colspan="2">События</td><td colspan="2">Дата</td></tr>
<tr><td>А</td><td>Присоединение Крыма к России</td><td>1</td><td>8 декабря 1991 г.</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Военная операция в Сирии</td><td>2</td><td>4 октября 2022 г.</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Подписание Беловежских соглашений – договор о распаде СССР.</td><td>3</td><td>16 марта 2014 г.</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Вхождение ЛНР в состав Российской Федерации.</td><td>4</td><td>30 сентября 20215 г.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>1067.</td><td>… – это концепция международных отношений, которая предполагает существование нескольких равноправных центров власти и влияния на глобальной арене.

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1068.</td><td>… – это военно-политический блок государств, созданный с целью обеспечения коллективной безопасности и поддержания мира и стабильности в евразийском регионе. Организация, основаный 4 апреля 1949 года

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>1069.</td><td>Обоснуйте ответ на вопрос. Что такое внешняя политика государства?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1070.</td><td>В чем особенность внешней политики России на Среднем и Ближнем Востоке?

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

Профессиональная практика
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1071.</td><td>В профессиональной практике регионоведа важным этапом является подготовка информационно-аналитической справки. Для успешного выполнения этой задачи необходимо чётко знать последовательность этапов и соответствующие им действия.
Установите соответствие между этапами подготовки информационно-аналитической справки и основными действиями, которые необходимо выполнить на каждом этапе.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td colspan="2">Этап</td><td colspan="2">Действие</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Сбор и анализ информации</td><td>а</td><td>Использование электронных баз данных,</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

				проверка достоверности источников
	2	Составление текста справки	б	Оформление материалов в соответствии с корпоративным стилем и нормами
	3	Проверка и внесение корректив	в	Исправление ошибок, уточнение фактов и данных
	4	Подготовка презентации по итогам справки	г	Создание слайдов и визуальных материалов для доклада

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

1072. Организация различных мероприятий — важная часть профессиональной деятельности регионоведа. Каждое мероприятие требует решения специфических задач для успешного проведения.
Установите соответствие между типами мероприятий, организуемыми регионоведом, и основными задачами, которые необходимо решить при их подготовке.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Тип мероприятия		Задачи	
1	Международный семинар	а	Обеспечение перевода и технической поддержки участников
2	Выставка региональной продукции	б	Подготовка экспозиционных материалов и организация пространства
3	Форум по региональному сотрудничеству	в	Координация расписания встреч и переговоров
4	Визит делегации из иностранного региона	г	Разработка программы выступлений и приглашение спикеров

Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

а	б	в	г

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ

1073. **Заполните пропуски в предложении:**
Доклад по региональной политике должен включать в себя следующие разделы: _____, _____, _____ и _____.

Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ:

1074. **Заполните пропуски в предложении:**
При организации международной конференции по региональной политике важно заранее подготовить _____, обеспечить _____ и координировать работу _____ под руководством _____.

Тип вопроса: открытый с дополнением
Время выполнения: 5-10 мин.

Ответ:

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1075.	Заполните пропуски в предложении: При подготовке информационно-аналитической справки по теме НИР студент должен: 1) определить цель и задачи исследования; 2) собрать и проанализировать _____; 3) структурировать материал по основным направлениям анализа, таким как _____, _____ и _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1076.	Закончи предложение: Для участия в научной конференции по регионоведческой тематике студенту необходимо: подготовить тезисы доклада, оформить _____ согласно требованиям, зарегистрироваться через _____ и согласовать участие с _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1077.	Опишите структуру информационно-аналитической справки по региональной проблематике и какие данные необходимо включить в нее для обоснованности выводов. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1078.	Опишите подготовку к участию в международной научной конференции, какие документы требуются. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1079.	В ходе преддипломной практики регионовед должен уметь готовить аналитические материалы по тематике своей страновой/региональной специализации, основываясь на достоверных источниках и структурируя информацию в соответствии с требованиями профессиональной среды. Какой из компонентов должен быть включён в аналитическую справку по политико-экономической ситуации в регионе? а) Биография ключевых политиков региона б) Хронология развития международного права в) Описание актуальных социально-экономических проблем региона г) Список художественных фильмов о регионе *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1080.	В ходе организации мероприятий по региональной тематике, важно соблюдать правила документооборота и уметь применять электронные системы для деловой переписки и подготовки материалов. Что необходимо использовать при подготовке к международному семинару с участием зарубежной	Ответ:

	делегации? а) Систему электронного документооборота для согласования программы б) Музыкальный плейлист для культурного сопровождения в) Социальные сети для внутреннего распределения служебной информации г) Программу монтажа видеофильмов *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1081.	Регионовед в ходе преддипломной практики должен уметь собирать и структурировать информацию для подготовки докладов и справок по своей региональной специализации. Опишите, какие ключевые разделы вы бы включили в информационно-аналитическую справку о текущем политическом положении в регионе вашей специализации. Объясните, почему именно эти разделы являются важными. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1082.	Организация и участие в мероприятиях международного характера требует от регионоведа соблюдения делового этикета, грамотного документооборота и координации с разными сторонами. Опишите последовательность ваших действий при подготовке конференции по тематике вашей региональной специализации. Укажите, какие инструменты и формы документооборота вы бы использовали. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Политические и экономические процессы в СНГ
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1083.	Теорию волн демократизации предложил … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
1084.	*Большой вклад в проблему конституционной инженерии внёс …* *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1085.	На пространстве СНГ можно выделить несколько регионов. Обозначьте эти регионы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
1086.	Охарактеризуйте причины образования СНГ и задачи, которые ставили перед собой при создании СНГ	Ответ:

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения:10 мин.*	

Международные интеграционные процессы
(6 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1087.</td><td>Для понимания роли региона в международных интеграционных процессах необходимо уметь выделять ключевые параметры его характеристики: от политического статуса до участия в международных организациях.
Установите соответствие между параметрами характеристики региона и их кратким описанием:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">характеристика региона</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Геополитическое положение</td><td>1</td><td>Определяется типом государственного устройства и формы правления</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Уровень экономической интеграции</td><td>2</td><td>Отражает степень участия в экономических союзах и зонах свободной торговли</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Участие в международных организациях</td><td>3</td><td>Показывает местоположение региона относительно политических и экономических центров мира</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Политический режим</td><td>4</td><td>Включает членство в ООН, ШОС, АСЕАН, БРИКС и других организациях</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1088.</td><td>Для комплексного анализа международных интеграционных процессов важно уметь классифицировать существующие интеграционные объединения по основным признакам.
Установите соответствие между международными организациями и их особенностями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">международная организация</th><th colspan="2">особенности</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Европейский союз (ЕС)</td><td>1</td><td>Направлен на углублённую экономическую и политическую интеграцию с созданием наднациональных органов</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Евразийский экономический союз (ЕАЭС)</td><td>2</td><td>Объединяет государства с разными моделями управления, ориентировано на согласование экономических интересов без наднациональных структур</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Ассоциация государств Юго-Восточной Азии</td><td>3</td><td>Имеет структуру с координацией экономических политик и</td></tr>
</table></td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

		(АСЕАН)		общей таможенной территории на постсоветском пространстве
	г	Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА)	4	Создан для либерализации торговли между США, Канадой и Мексикой, без политической интеграции
	Тип вопроса: закрытый на установление соответствия *Время выполнения: 3-5 мин.*			

Зарубежные регионы в глобальной политике
(3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1089.	В сентябре 2018 года США, Мексика и Канада переименовали Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА) в соглашение а) АСЕАН б) USMCA (United States—Mexico—Canada Agreement). В) Организация Африканского единства г) НАТО *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:
1090.	Данный регион играет ключевую роль в мировой экономике, производя более половины глобального ВВП и являясь крупнейшим экспортным центром. А) АСЕАН б) Арктический регион в) Азиатско-тихоокеанский регион (АТР) г) евразийский регион *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 1-3 мин*	Ответ:

Международная безопасность: региональный аспект
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1091.	Заполните пропуски в предложении, используя ключевые понятия международной безопасности: Главными угрозами региональной безопасности на постсоветском пространстве являются _____, _____ и _____, что требует комплексного взаимодействия между государствами региона и международными организациями. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1092.	Закончите предложение, опираясь на знания о системе международной безопасности: Стабильность в регионе Ближнего Востока во многом зависит от… *Тип вопроса: открытый с дополнением*	Ответ:

	*Время выполнения: 5-10 мин***.**	

Международные конфликты и кризисы в XXI веке
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1093.	Обоснуйте и запишите развернутый ответ на вопрос. Что такое международный конфликт?	Ответ:
1094.	Обоснуйте и запишите развернутый ответ на вопрос. Что такое гибридная война?	Ответ:

Микрополитика: технологии и оценки
(5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1095.	Определите, что или кто является объектом микрополитики: а) государство б) личность, индивид, малые группы в) общественно-политические явления г) политические партии *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
1096.	В зависимости от побудительных мотивов, ценностных установок и иных факторов принято выделять следующие типы участия: а) авторитарное и демократическое б) конвенциональное и неконвенциональное в) автономное и мобилизационное г) эффективное и неэффективное *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1097.	Классификация типов политических участников может строиться на разных принципах: системе политических статусов; выполнении властных полномочий; нацеленности на овладении властью, личных притязаниях на занятие постов; качестве выполнения политических функций и т. д. Так, М. Вебер в качестве принципа классификации берёт политику как профессию и на этой основе выделяет тип политика. Назовите и опишите данные типы. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ:
1098.	Для определения степени вовлеченности используются различные методики. Среди них «шкала вовлеченности» и «коэффициент членства». Кратко опишите данные методики. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ:

	Время выполнения:10 мин.	

Страноведение
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
1099.	Установите соответствие между страной и макрорегионом: **Функция** / **Обозначение** 1) Микронезия — а) Восточная Европа 2) Венгрия — б) Африка 3) ЮАР — в) Австралия и Океания 4) Мексика — г) Латинская Америка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: 1 2 3 4 В А Б Г
1100.	Установите соответствие между страной и её характерной особенностью: **Научная школа** / **Характеристика** 1) Швейцария — а) неписаная Конституция 2) Исландия — б) де-юре нет столицы 3) КНДР — в) вулкан Эйяфьядлайёкюдль 4) Великобритания — г) идеология чучхе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: 1 2 3 4 Б В Г А

Политические режимы и системы современных государств
(4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1101.	Для демократического политического режима характерно: а) запрет на деятельность политических партий. Б) бесконтрольность политической власти. В) проведение массового террора. Г) свобода средств массовой информации *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:
1102.	Какое суждение является правильным? А) во Франции существует многопартийная система. Б) в Индии существует однопартийная система. В) в США существует многопартийная система. Г) в Германии существует двухпартийная система. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:

Межнациональные и религиозные отношения
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1103.	Заполните пропуски: Этнополитические конфликты чаще всего возникают в регионах с _____ составом населения, недостаточно	Ответ:

	эффективной системой _____ и исторически сложными _____ между этносами. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
1104.	Закончите предложение, опираясь на знание региональных особенностей межнациональных и религиозных отношений: Для предотвращения межэтнических и межконфессиональных столкновений в многонациональных регионах необходимо… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин***.**	Ответ:

Мировая политика и международные отношения
(6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1105.	Для составления комплексной характеристики региона необходимо учитывать его политические, экономические и культурные особенности. Важно уметь находить и анализировать данные из различных источников, чтобы сформировать целостное представление о регионе. Дайте краткую характеристику региона Ближнего Востока с использованием современных методов поиска и анализа информации. Укажите основные политические особенности и международные вызовы, с которыми сталкивается данный регион. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1106.	Для составления качественной аналитической справки по международным отношениям специалисту важно выявить факторы внешней политики региона и проанализировать их влияние на глобальные процессы. Дайте краткую характеристику роли Латинской Америки в мировой политике. Отразите основные направления внешнеполитической активности региона, ключевые вызовы и подход к анализу. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Основные направления региональной политики РФ
(7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1107.	Определите федеральные округа Российской Федерации: а) Северо-Кавказский б) Санкт-Петербуржский в) Крымский г) Дальневосточный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:
1108.	В региональной политике часто используют понятие макрорегиона. С этим словом обычно связывают территорию, превышающую регион. В	Ответ:

	российской школе регионалистики сформировались несколько подходов. Среди них: а) все субъекты Федерации б) федеральные административные округа в) все города г) «Балтийское направление», «Азово-Черноморское», «Восточное направление», «Московско-Петербуржская агломерация» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(7 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1109.</td><td>Научно-исследовательская работа (НИР) включает последовательные этапы, каждый из которых требует применения конкретных навыков.
Установите соответствие между этапами НИР и их описаниями:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Этап НИР</th><th colspan="2">Описание</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Постановка проблемы</td><td>1</td><td>Выдвижение предположения, которое требует проверки</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Сбор и анализ данных</td><td>2</td><td>Определение ключевого вопроса исследования и его актуальности</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Формулировка гипотезы</td><td>3</td><td>Обобщение данных и их соотнесение с целями работы</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Интерпретация результатов</td><td>4</td><td>Работа с источниками, проведение экспериментов или опросов.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1110.</td><td>В НИР важно различать источники по их надежности и релевантности.
Установите соответствие между источниками и их характеристиками:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Источник</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Научная статья в рецензируемом журнале</td><td>1</td><td>Объективность, подтвержденная экспертной оценкой</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Официальный отчет государственного органа</td><td>2</td><td>Юридическая значимость, но возможна тенденциозность</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Пост в социальной сети</td><td>3</td><td>Высокий риск субъективности и недостоверности</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Данные независимого социологического опроса</td><td>4</td><td>Репрезентативность данных при соблюдении методологии.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Время выполнения: 3-5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1111.	Заполните пропуск: Системный подход в политической науке рассматривает политические явления как _____, что позволяет учитывать взаимодействие различных компонентов системы (власти, институтов, норм и акторов) при анализе процессов. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1112.	Закончите предложение: При подготовке аналитической справки о текущей политической ситуации в регионе важно сопоставить информацию из разных источников, потому что… *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1113.	Регионовед должен уметь выделять главные источники информации и применять методы анализа для характеристики политической ситуации. При подготовке комплексной политико-аналитической характеристики зарубежного региона, какие параметры являются основными? А**)** Уровень урбанизации и плотность населения б**)** Традиционная культура и фольклорные практики в**)** Политический режим, структура власти и ключевые внешнеполитические партнёры г**)** Туристическая привлекательность региона *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1114.	Для описания политических реалий региона важно уметь правильно интерпретировать события и применять методы анализа, в том числе синтеза и моделирования, с опорой на достоверные источники информации. Какой из приведённых методов наиболее целесообразно использовать при анализе политических рисков в регионе? А**)** Эмпирическое наблюдение и интервью с местными жителями б**)** Историко-культурный анализ фольклора и традиционных норм в) Географическое картографирование природных ресурсов г) Политическое моделирование на основе актуальных данных международных источников *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1115.	Регионовед должен уметь характеризовать политическое устройство, общественные процессы и международное участие региона специализации, используя современные	Ответ:

	технологии анализа и источники информации. На примере одного из государств со смешанной формой правления, составьте краткую характеристику его политической системы и внешнеполитических ориентиров. Укажите применённые методы анализа и источники информации. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
1116.	Составление комплексной характеристики региона требует от регионоведа способности системно анализировать внутреннюю политическую динамику и её связь с международной ситуацией, применяя современные методы поиска и обработки информации. Охарактеризуйте общественно-политическую ситуацию в регионе с нестабильной текущей ситуацией, выделите её ключевые особенности и актуальные вызовы. Укажите, какие источники информации и методы анализа вы использовали. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

ПК-4 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты

Общая теория политики
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1117.	Выберите два верных утверждения, отражающих эволюцию научных подходов к определению категории «политика»: а) В классической античности политика рассматривалась как искусство управления государством и достижение общего блага. б) В марксистской традиции политика определяется исключительно как система межличностного общения и обмена символами. в) Современные бихевиористские подходы трактуют политику как совокупность действий, направленных на распределение ресурсов и власти. г) В традиционалистской политической мысли XIX века политика отождествлялась с партийной конкуренцией в парламентах. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1118.	Выберите два признака, которые характерны для авторитарного политического режима: а) Высокий уровень политической конкуренции и независимость СМИ б) Ограниченное участие граждан в принятии политических решений в) Сосредоточение власти в руках одного лидера или узкой элиты г) Конституционно закреплённая сменяемость власти через свободные выборы *Тип вопроса: закрытый*	Ответ:

	Время выполнения: 1-3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1119.	Регионовед в ходе анализа политической системы страны должен уметь точно классифицировать её режим на основе эмпирических данных и научных критериев. Это необходимо как для аналитических справок, так и для подготовки вопросов экспертного опроса. Какой из перечисленных признаков наиболее точно отражает суть тоталитарного политического режима? А) Разделение властей и многопартийность б) Признание оппозиции и политического плюрализма в) Концентрация власти, контроль над всеми сферами жизни общества г) Независимость судов и гарантии прав меньшинств *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:
1120.	Для проведения экспертного опроса необходимо учитывать особенности коммуникации между государством и обществом, а также использовать правильные источники и методы получения информации. Какой метод наиболее подходит для выявления актуальных проблем в политической коммуникации в стране специализации? А) Анализ художественной литературы и кинофильмов б) Контент-анализ официальных заявлений, медиа и социальных сетей в) Изучение географических особенностей и природных ресурсов региона г) Наблюдение за экономической активностью малого бизнеса *Тип вопроса: комбинированный с выбором одного верного ответа* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ:

Международные конфликты и кризисы в XXI веке
(4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
Задание 6. Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1121.	… – это процедура общения между двумя или более сторонами с целью достижения соглашения или решения спорных вопросов, в рамках которых, стороны обмениваются информацией, выражают свои интересы и позиции, ведут аргументацию и ищут компромиссы, чтобы прийти к согласованному решению, выгодному для всех участников.	Ответ:
1122.	… – это столкновение между государствами, вооружёнными формированиями или группами, которое сопровождается применением вооруженной силы и приводит к насилию, зачастую причиняя ущерб людям, инфраструктуре и обществу в целом.	Ответ:
Задание 7. Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
1123.	Обоснуйте и запишите развернутый ответ на вопрос. Что такое цветная революция?	Ответ:
1124.	Обоснуйте и запишите развернутый ответ на вопрос. Что такое посредничество в конфликте?	Ответ:

Терроризм и проблемы контртеррористической деятельности
(3 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>1125.</td><td>Террористические структуры используют различные способы привлечения новых членов. Какие из перечисленных методов являются наиболее распространёнными?
А) Психологическое манипулирование через социальные сети
б) Финансовая помощь семьям вербуемых
в) Вербовка в учебных заведениях
г) Вербовка в дипломатических представительствах, консульствах

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td>1126.</td><td>Специальные службы играют ключевую роль в предотвращении террористических актов. Какие из перечисленных функций относятся к их компетенции?
А) Контроль за пересечением нелегалами государственной границы
б) Проведение профилактической работы среди мигрантов
в) Контрразведывательная деятельность
г) Контроль финансирования НКО

Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 1-3 мин</td><td>Ответ:</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1127.</td><td>Терроризм как социально-политическое явление имеет глубокие исторические корни. В разные эпохи он принимал различные формы, от религиозного фанатизма до политического экстремизма. Некоторые исторические движения и группы использовали террористические методы для достижения своих целей. Соотнесите следующие исторические формы терроризма с их характерными чертами:
<table>
<tr><th colspan="2">Историческая форма</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Секулярный терроризм XIX века</td><td>1</td><td>Движения, выступавшие против колониальных властей, часто обвинялись в терроризме, хотя сами рассматривали свою борьбу как освободительную</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Религиозный терроризм Средневековья</td><td>2</td><td>Характеризовался убийствами высокопоставленных лиц (царей, министров) с целью дестабилизации государства</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Колониальный антитерроризм</td><td>3</td><td>Использовался радикальными сектами для устранения «неверных» и утверждения своей веры</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Анархистский терроризм</td><td>4</td><td>Борьба за политические идеалы (например, народовольцы), без религиозной мотивации</td></tr>
</table>

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>1128.</td>
<td>В XXI веке терроризм эволюционировал, появились новые формы, обусловленные глобализацией, развитием технологий и изменением международной политики. Соотнесите виды современного терроризма с их определениями:
<table>
<tr><th colspan="2">Виды</th><th colspan="2">Определения</th></tr>
<tr><td>А</td><td>Кибертерроризм</td><td>1</td><td>Использование биологических агентов (вирусы, токсины) для массового поражения людей</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>Биотерроризм</td><td>2</td><td>Деятельность группировок, действующих в нескольких странах (например, ИГИЛ*)</td></tr>
<tr><td>В</td><td>Экологический терроризм</td><td>3</td><td>Атаки на информационные системы с целью дестабилизации государства</td></tr>
<tr><td>Г</td><td>Транснациональный терроризм</td><td>4</td><td>Умышленное причинение вреда окружающей среде для достижения политических целей</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

История международных отношений
(1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
1129.	Какая страна стала ведущей морской державой после победы над Испанией в «Войне за испанское наследство» (1701–1714)? а) Франция; б) Англия; в) Испания; г) Голландия.	Ответ: б, т.к. после победы английского флота в Тордесильясском сражении и Ништадтского мира Англия получила важные территории, укрепила свои позиции в морском лидерстве, что сделало ее мировой державой.
1130.	В каком году было подписано Версальское мирное соглашение, завершившее Первую мировую войну? а) 1918; б) 1919; в) 1920; г) 1917.	Ответ: б, т.к. Версальский договор был подписан 28 июня 1919 года, после окончания Первой мировой войны, чтобы закрепить условия мира и наказать Германию.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1131.	… – это серия соглашений, положивших конец Тридцатилетней войне в Священной Римской империи, регламентировавших отношения между основными европейскими державами того времени, закреплявших принципы суверенитета государств, равенства их прав и нерушимости границ, что способствовало ослаблению влияния императорской власти и укреплению национальных государств в Европе.	Ответ: Вестфальский мирный договор 1648 г.
1132.	… – это объединение государств или других участников международных отношений, созданное на основании договоров или соглашений для совместного решения определённых задач, поддержания мира, безопасности, развития сотрудничества, защиты прав человека и других. целей.	Ответ: международная организация

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
(5 семестр)

<table>
<tr><th>Номер задания</th><th>Текст задания</th><th>Поле для ответа</th></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>1133.</td><td>При выполнении научного исследования регионоведу важно понимать, какие инструменты и ресурсы подходят для сбора и анализа данных в зависимости от этапа и цели исследования. Установите соответствие между типом источника информации и его характеристикой.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Источник информации</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Официальные статистические базы данных</td><td>1</td><td>Используются для сбора первичной информации от респондентов и проведения экспертных опросов</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Платформы новостного мониторинга</td><td>2</td><td>Обеспечивают научную экспертизу, публикации результатов исследований</td></tr>
<tr><td>в</td><td>научные журналы</td><td>3</td><td>Позволяют отслеживать актуальные события, анализировать медийную повестку</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Онлайн-опросы и формы Google</td><td>4</td><td>Предоставляют достоверные макро- и микроданные по социально-экономическим показателям</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>1134.</td><td>Методы сбора и анализа информации в НИР регионоведа варьируются в зависимости от характера объекта изучения. Установите соответствие между методом научного исследования и его примером применения в практике регионоведа.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Пример</th></tr>
<tr><td>а</td><td>Интервьюирование</td><td>1</td><td>Сопоставление уровня политической стабильности в странах региона специализации</td></tr>
<tr><td>б</td><td>Контент-анализ</td><td>2</td><td>Выявление ключевых тем и тональности публикаций в местной прессе</td></tr>
<tr><td>в</td><td>Сравнительный анализ</td><td>3</td><td>Получение количественных оценок по заранее структурированным вопросам</td></tr>
<tr><td>г</td><td>Анкетирование</td><td>4</td><td>Сбор индивидуальных оценок и комментариев экспертов или участников событий</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый на установление соответствия
Время выполнения: 3-5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>а</td><td>б</td><td>в</td><td>г</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>1135.</td><td>При подготовке научного исследования важно уметь грамотно использовать базы данных и поисковые ресурсы для сбора и анализа информации по региону</td><td>Ответ:</td></tr>
</table>

	специализации. Опишите, как вы бы использовали электронные базы данных и поисковые системы для сбора информации по социально-экономическому развитию региона специализации. Укажите, какие источники были бы приоритетными и почему. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	
1136.	Регионовед должен уметь интерпретировать данные экспертного опроса для формирования аргументированных выводов. Опишите, как вы бы интерпретировали результаты экспертного опроса по теме политического участия молодёжи в регионе. Какие выводы и предложения могли бы быть включены в аналитическую записку? *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:

Преддипломная практика
(8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1137.	Выберите два инструмента, которые можно использовать для сбора и обработки информации о социально-экономическом развитии региона: а) Научные публикации, размещённые в eLibrary и РИНЦ б) Редакционные статьи на интернет-форумах в) Данные Федеральной службы государственной статистики (Росстат) г) Комментарии пользователей в социальных сетях *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
1138.	Какие два компонента являются необходимыми при разработке программы экспертного опроса? а) Чёткая формулировка цели и задач исследования б) Указание жанра будущей научной статьи в) Определение критериев отбора экспертов г) Список используемой художественной литературы по теме *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 1-3 мин.*	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1139.	Один из профессиональных навыков регионоведа – составление и проведение экспертного опроса по тематике страны или региона специализации. Заполните пропуск: Ключевыми этапами подготовки и проведения экспертного опроса являются: 1) формулирование целей и задач исследования; 2) _____; 3) анализ и интерпретация полученных данных. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ:
1140.	Регионовед должен уметь формулировать цели и задачи исследования, чтобы выстраивать логику аналитической работы. Заполните пропуски в тексте:	Ответ:

	Целью моего исследования является анализ влияния миграционных процессов на политическую стабильность региона. Для её достижения я ставлю перед собой следующие задачи: _____. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5-10 мин.*	

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	ав	Правильный ответ – 1 балл;
3.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
5.	б, т.к. системный подход требует анализа политической системы как целостности, где все элементы (институты, общество, внешние факторы) взаимосвязаны. Вариант «б» отражает этот принцип, в отличие от изолированного изучения институтов («а») или узкого фокуса на экономике («в»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	в), т.к. соцопрос, проведенный фондом политически ангажированным (связанным с оппозицией), может быть предвзятым. Официальная программа («а») и независимые СМИ («б») более объективны, хотя и требуют критического анализа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	факторы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	систематизация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Для анализа сложной проблемы с использованием системного подхода я бы сначала выделил все основные компоненты ситуации, такие как социальные, экономические и политические факторы. Затем я бы проанализировал, как эти элементы взаимосвязаны, что позволило бы увидеть, какие из них оказывают наибольшее влияние на проблему. На основе этого анализа можно выработать стратегию, которая учла бы все важные аспекты и их влияние друг на друга, что сделало бы решение более эффективным	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	Для проведения системного анализа при изучении	Ответ полностью соответствует

	проблемы начинаем с определения всех факторов, которые могут влиять на ситуацию. Затем изучил, как эти элементы взаимодействуют между собой, какие связи формируют. Выделил приоритетные направления решения проблемы и сформулировал стратегию с учетом основных аспектов проблемы и предложил решения, направленные на минимизацию рисков и достижение целей	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	в, т.к. этот принцип указывает на то, что элементы системы не могут быть поняты в отрыве друг от друга. Их взаимодействие формирует поведение системы в целом, что особенно важно при изучении социально-политических явлений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	б, т.к. этот источник обладает официальным статусом, используется в международной практике и содержит проверенные данные. Это важно для корректного анализа и интерпретации информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	…в каком направлении будет развиваться исследование…	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	…его происхождение, автора, возможную предвзятость и степень научной достоверности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	Системный подход позволяет учитывать все элементы политической, социальной и экономической системы региона как взаимосвязанные части целого. Это особенно важно при анализе факторов нестабильности или модернизации. Например, в исследовании стран Ближнего Востока необходимо рассматривать взаимодействие религиозных институтов, экономики и внешней политики. Такой подход обеспечивает более глубокое понимание причин происходящих изменений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	При анализе информации из разных источников важно учитывать их происхождение, степень авторитетности и возможную предвзятость. Необходимо сопоставлять факты, искать совпадения и расхождения, анализировать контекст публикации. Например, официальные правительственные отчёты следует сравнивать с аналитикой независимых исследовательских центров. Это помогает получить более объективную картину событий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

20.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	экономическая ситуация в регионе и миграционные процессы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	сравнить ключевые показатели и выявить расхождения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	Для анализа низкой явки следует изучить взаимодействие избирательной комиссии (организационный элемент), активности политических партий (институциональный фактор), уровня доверия населения к власти (социальный аспект) и влияния СМИ на формирование электоральных установок. Внешние факторы: экономическая ситуация в регионе и миграционные процессы. Это позволит выявить системные дисбалансы, например, слабую информационную кампанию или недоверие к институтам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	Сначала сравню данные опроса, мнения жителей о причинах недовольства, с отчетом мэрии, чтобы выявить расхождения. Например, если опрос указывает на экологические проблемы, а отчет – на «нарушение порядка», это свидетельствует о недооценке властями реальных причин. Публикации в соцсетях помогут выявить эмоциональный фон, но их достоверность проверю через пересечение с опросом. Вывод: протесты вызваны экологическими рисками, а не «нарушением порядка».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	а3б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	в), т.к. критический подход требует не просто сбора информации, но и её сопоставления и анализа. Только через выявление расхождений можно установить объективные, достоверные суждения, что особенно важно для политических исследований.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	в), т.к. качественная НИР требует не просто сбора информации, а её сопоставления. Это помогает устранить недостоверные сведения и выработать обоснованное научное суждение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	…взаимосвязанные элементы единой целостной структуры…	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	…это позволяет выявить расхождения в интерпретациях событий, критически оценить достоверность данных и	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

	прийти к более обоснованным выводам.	отсутствие – 0 баллов
31.	Междисциплинарный подход позволяет политологу учитывать не только политические, но и социокультурные, экономические и правовые аспекты исследуемой проблемы. Это расширяет инструментарий и делает выводы более комплексными. Например, изучение политической социализации молодёжи требует привлечения социологии, психологии и медиакоммуникаций. Такой подход помогает выявить более глубокие причины поведения политических субъектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Системный подход позволяет рассматривать политические процессы как часть более широкой структуры, где каждая составляющая (институты, нормы, субъекты) влияет на другие. Это обеспечивает целостное понимание политических явлений. Например, при анализе выборов важно учитывать не только поведение избирателей, но и влияние СМИ, партийной системы и международной обстановки. Такой подход способствует более объективной оценке причин и последствий политических решений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	в, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	а, б, в	
36.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	4 1 2 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	2 4 1 3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	Г В Б А	
40.	А Б В Г 4 3 2 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
41.	А Б В Г 2 1 4 3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	А Б В Г 3 4 2 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
43.	А Б В	Правильный ответ – 3 балла;

	2 1 3	Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
44.	г, т.к. поэтапный календарный план представляет собой максимально подробный и полный список всех работ, которые должны быть сделаны по конкретному проекту, с чётким обозначением сроков каждого этапа и, в отдельных случаях, даже каждой задачи внутри одного этапа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	в), т.к. грант не учитывается в доходах и не облагается налогом; грант нужно возвращать только при определённых обстоятельствах и нарушениях договора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	в), т.к. а), б) относят к нарушению сроков, г) – к неправильной отчётности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
47.	бюджет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	проект	Правильный ответ – 3 балла;
51.	SMART	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	При обосновании актуальности проекта необходимо дать лаконичную характеристику существующей социальной проблеме; показать круг тех, кого она касается (целевая аудитория); представить количественную и статистическую информацию о проблеме; подчеркнуть, что излагаемая социальная проблема реально существует и нуждается в решении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Связь некоммерческого сектора с услугами населению заключается в том, что некоммерческие организации (НКО) участвуют в решении социальных проблем и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	оказывают услуги различным группам людей	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	«Способствует улучшению качества жизни, личному процветанию и углублению солидарности; реализации основных человеческих потребностей на пути строительства более справедливого и мирного общества; более сбалансированному экономическому и социальному развитию, созданию новых рабочих мест и профессий»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
65.	24531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
66.	42513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	1В2А3Б4Д5Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69.	А2Б1В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	1Б2А3В	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	1В2Г3Б4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	1, т.к. внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
74.	2, т.к. Тайм-менеджмент (метод «помидора») помогает структурировать работу и снизить нагрузку. Увеличение часов работы или изоляция усугубят стресс.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
75.	2, т.к. открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей — ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

76.	2, т.к. противоречие между финансовыми интересами компании и этическими/экологическими нормами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
77.	2, т.к. открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
78.	3 4, т.к. менеджеры и руководители, потому что они обладают высокой степенью самоуверенности и лидерскими качествами. У них развиты навыки принятия решений, планирования, организации и хорошей коммуникации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
79.	Психология профессиональной деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	Адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	Недовольство, Достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	Истощение, Деперсонализация, Эффективности / продуктивности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	- *самореализация* — осуществление своего человеческого назначения, призвания; - *гибкий график* —позволяет совмещать работу с личной жизнью; - *коллегиальность* — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	- *интерес к деятельности* – нравится работать над творческими проектами; - *признание заслуг* – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; - *перспективы роста* – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	- эмоциональное истощение — состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. - деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	- снижение профессиональной эффективности — ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	Согласно теории Херцберга: *Гигиенические факторы* (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): - удобное расписание: если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт. - доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. *Мотиваторы* (внутренние факторы, стимулирующие рост): - интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы. - достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	Три метода для улучшения коммуникации: - активное слушание. - регулярная обратная связь; - управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	Контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	«Какие перспективы роста в компании?», «Каковы ожидания от кандидата на этой должности?»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Паспорт, трудовая книжка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Прохождение курсов (тренингов), практики (стажировки)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	Собеседование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	Резюме.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	Занятость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	Работодатель.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	Саморазвитие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	Например, один участник занимается сбором информации, другой отвечает за её анализ, а третий — за обобщение и представление итогов.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	…осознаёт свою роль, уважает мнения других, своевременно делится важной информацией и поддерживает общее направление работы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	Заранее распределённые роли позволяют избежать дублирования работы и обеспечить ответственность каждого члена команды за свою часть задания. Ключевыми ролями являются координатор, аналитик и докладчик. Координатор следит за сроками и согласует действия, аналитик занимается обработкой информации, а докладчик готовит и представляет результаты. Такое распределение повышает эффективность работы и позволяет учитывать сильные стороны участников.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	Во время выполнения учебного проекта я делился с командой аналитическими данными по теме и предложил	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	схему для структурирования презентации. Один из участников дополнил мою информацию региональным контекстом, а другой – оформил визуальные материалы. Благодаря объединению знаний и взаимной поддержке мы представили слаженный и содержательный результат. Это показало, что совместное участие усиливает качество итоговой работы.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	лексического значения и синтаксической роли.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
134.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
135.	4, т.к. сложноподчинённое предложение – предложение, где придаточная часть зависит от главной. Части СПП связаны подчинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
136.	4, т.к. синтаксис – это раздел науки о языке, который изучает словосочетания, предложения, текст, а также их строение.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
137.	3, т.к. сложносочинённое предложение – это предложение, состоящее из двух или более равноправных частей (простых предложений), связанных сочинительными союзами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
138.	Лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	Раздел науки о языке, который изучает слово как часть речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

140.	Раздел науки о языке, изучающий устойчивые неделимые сочетания слов, употребляемые в переносном смысле – фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	Основная единица языка и речи, которая служит для называния предметов, признаков, действий, количества, а также отношений между ними (служебные слова).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	Лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	Исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	Подлежащее и сказуемое/грамматическая основа/предикативная основа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
150.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
151.	1, т.к. “as__as” – употребляется чтобы показать похожесть	Правильный ответ – 2 балла;

	объектов в утвердительном предложении.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
152.	2, т.к. глагол т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
153.	Yes	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	is, lacks	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	Die Umwelt	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	Guten Abend!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	der	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

163.	Kaffee, Tee	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
166.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
167.	PC	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	Wie bitte?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	Das Gehalt	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Gute Nacht!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	b) « Liberté. Egalité. Fraternité. »	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	Ответ: а) синий, белый, красный;	Правильный ответ – 1 балл;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>176.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>177.</td><td>Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
<table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>178.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>179.</td><td>Марсельеза</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>180.</td><td>Петух</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>181.</td><td>1.suis</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>182.</td><td><table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>183.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>184.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>185.</td><td>1812</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>186.</td><td>vient</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>187.</td><td>Она красивая.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>188.</td><td>: Меня зовут Анастасия.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>189.</td><td>a) Tour de France</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>190.</td><td>c) TGV</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>191.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>192.</td><td><table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>193.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>194.</td><td>Avez</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>195.</td><td>: La porte est ouverte. Je ferme la porte</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>196.</td><td>3.est</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>197.</td><td>1,3,2,4</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>198.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>199.</td><td>joue, écoutent</td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>200.</td><td>Je chante, ils écoutent</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки</td></tr>
</table>

		или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	1.Un	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	3 | 1 | 4 | 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	А | Б | В | Г 1 | 2 | 3 | 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	Achètent	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
205.	Dans les parcs, les gens **se promènent**. À l'université, les étudiants **apprennent**	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
206.	4. Son	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	1 | 2 | 3 | 4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	А | Б | В | Г 1 | 3 | 1 | 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	Vient	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	Les clients **regardent** les plats et ils **commandent.**	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	2.belles	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	3 | 4 | 1 | 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
213.	А | Б | В | Г 4 | 3 | 2 | 1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	Avez	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	*La porte est ouverte. Je ferme la porte*	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	3, т.к. является стандартным уважительным средством обращения в деловой переписке	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
220.	3, т.к. ربما في المستقبل («Возможно в будущем») – соответствует принципу непрямого отказа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
221.	Терминология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	В межкультурном общении возникают различные барьеры, включая языковые различия (непонимание слов или контекста), культурные стереотипы (упрощённые и часто ошибочные представления о других культурах), различия в невербальной коммуникации (жесты, мимика, личное пространство, которые могут трактоваться по-разному), а также расхождения в ценностях, нормах поведения и социальных ожиданиях (например, разное отношение к времени, иерархии или формальности в общении).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
226.	3, т.к. данная фраза сохраняет компонент вежливости и оставляет возможность для будущего контакта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
227.	3, т.к. данная фраза вежливая и нейтральная форма просьбы. Остальные варианты звучат слишком прямо или невежливо в деловой среде. В арабской коммуникации важно сохранять уважительный тон, даже при просьбах.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
228.	Сленг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	Соцсети и мессенджеры породили гибридный письменный стиль, которых выражается в смешении диалектов и литературного арабского языка; использовании латиницы для арабских слов; крайнем упрощении языка. При этом в электронной деловой переписке сохраняются традиционные нормы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	4, т.к. в этом варианте используется слово «أَقْرَبُ» (ближайший), которое точно передаёт смысл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
234.	Официальный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	Ключевые невербальные аспекты в коммуникации на арабском языке: близкая дистанция между мужчинами; активная жестикуляция (особенно руками); эмоциональная интонация; продолжительный зрительный контакт; тактильный контакт между мужчинами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	(рукопожатия, объятия); особые жесты; выразительная мимика.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	2, т.к. данный вариант наиболее формальный и вежливый. Степень формальности должна соответствовать деловому контексту.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	Разговорный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	Включение коранических аятов (или традиционных пословиц служит маркером образованности и уважения к культурным ценностям. В официальных документах это создает атмосферу доверия, а в публичных выступлениях усиливает убедительность. Однако в светских контекстах (например, в научных статьях) такие элементы используются реже, чтобы избежать религиозной окраски.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	2, т.к. данный вариант («Спасибо, но я не могу») является именно вежливым отказом с благодарностью	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
245.	Контекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Гендерные нормы арабских стран включают: раздельное общение в консервативных обществах; ограниченный физический контакт между полами; разные речевые регистры для мужчин и женщин; особые правила	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	приветствия; ожидание скромности в женской речи; разные темы для обсуждения в мужских и женских кругах; опосредованное общение между незнакомыми мужчинами и женщинами.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
250.	3, т.к. данный вариант («Благодарим за сотрудничество») является шаблонным вежливым профессиональным ответом	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
251.	Невербальная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Фразеологизмы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	Эффективные стратегии общения включают в себя: проявление уважения к местным традициям; использование традиционных приветствий; демонстрацию терпения к длительным переговорам; избегание прямых конфронтаций; умение считывать непрямые сигналы; проявление щедрости и гостеприимства; учет религиозных и национальных праздников; использование посредников при необходимости	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Для успешного делового общения в арабском мире необходимо: уделять время установлению личных отношений; соблюдать формальности и уважение к статусу; использовать вежливый и непрямой стиль переписки; быть терпеливым и готовым к длительным переговорам; учитывать религиозные и культурные особенности. Понимание этих нюансов поможет избежать недопонимания и выстроить долгосрочные партнерские отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258.	3, т.к. «姓» – «Фамилия». Китайские имена всегда пишутся по схеме [фамилия + имя]	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
259.	1, т.к. «她 姐姐是 我 同学» – «Ее старшая сестра – моя одноклассница». Если кто-то является твоим одноклассником, это подразумевает, что ты его знаешь.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
260.	Инициаль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	nǐmen xì zěnmeyàng？ wǒmen xì de xuéshēng yǒu hěnduō. Как у вас на факультете? У нас на факультете много студентов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	А1Б4В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	Ответ: 2, т.к. «爸爸 不 喜欢» – «папа не любит» (кошек). Это прямо указывает на нежелание мужа иметь котенка. Поскольку из контекста понятно, что речь идет о кошках вообще, то «не любит кошек» подразумевает и «не хочет котенка».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
266.	4, т.к. китайские предложения имеют четкий порядок слов [Подлежащее + обстоятельство места + глагол + дополнение]	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
267.	Сленг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Я живу в Китае, а мой друг в Японии. Он работает в России. Мы на 3 этаже в аудитории 354.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
272.	4, т.к. в этом варианте используется форма вопроса «在哪儿»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
273.	Официальный стиль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	Сдержанность в проявлении эмоций. Использование рук: не следует указывать пальцем на человека, это считается невежливым. Также не рекомендуется прикасаться к другим людям без их разрешения (кроме рукопожатия). Положение тела: важно держать спину прямо и не сутулиться. Скрещенные на груди руки могут быть восприняты как проявление незаинтересованности или враждебности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	2, т.к. в тексте сказано, что «Там очень вкусный чай. Я	Правильный ответ – 2 балла;

	каждый день пью там с друзьями»	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
279.	Тон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	В китайском языке нельзя просто сказать «одна книга» или «три человека». Существительные обычно не употребляются с числительными напрямую. Необходимо использовать счетное слово, соответствующее типу существительного. Если опустить счетное слово, предложение будет грамматически некорректным и неестественным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	А1Б3В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	2, т.к. фраза переводится «Нет, спасибо.» (самый универсальный и безопасный вариант)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	Контекст	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Брат, хочешь кофе? Я не занят. Где твой парень? Она китаянка. Все наши учителя – китайцы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	4, т.к. это устойчивое выражение. 2 и 3 содержат «吗», которая не используется вместе с вопросительными словами. «贵姓», которое используется только с «你» и «您», в 1 используется в сочетании с «他», что считается ошибкой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
290.	Невербальная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Фразеологизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	1) Здравствуйте! Это мой брат, он преподаватель иностранного языка. 2) Здравствуйте! Я не учитель, я врач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	1) 那是我们老师。 2) 他是哪国人？ 3) 他是中国人。	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

301.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
303.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Великий Новгород, Полоцк, Ростов Великий, Полоцк, Муром и другие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1. Отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2. Длительные междоусобные войны между князьями. 3. Ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4. Основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5. Сохранение княжеской власти над городами. 6. Господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. 7. Возникновение политических центров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	Речь идет о Смутном времени. Это период политического и социального кризиса в России в конце XVI – начале XVII века, характеризующийся восстаниями, самозванчеством, интервенцией и отсутствием устойчивой власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
313.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
315.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
316.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
317.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	24 февраля 2022 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
325.	4	
326.	2	
327.	235	
328.	4	
329.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.
330.	А4Б1В3Г2	
331.	А4Б3В2Г1	
332.	А4Б3В2Г1	
333.	А2Б4В3Г1	
334.	3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
335.	2 В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	
336.	2 В новоевропейской философии XVII–XVIII веков появились механистические представления о человеке, поскольку в этот период развивались естественные науки и механика.	
337.	1 Философия Артура Шопенгауэра относится к волюнтаризму, так как центральное место в его системе занимает понятие воли как иррациональной движущей силы, лежащей в основе всего сущего.	
338.	3 Русская философия отличается глубоким интересом к человеку, его душе, духовности и нравственным исканиям. Она часто ставит в центр внимания вопросы о смысле жизни, свободе воли, добре и зле, что отражает её антропологический характер.	
339.	Материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	Социальная философия	
341.	Самосознание	
342.	Позитивизм	
434.	Экзистенциализм	

344.	Автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что, когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	
346.	Четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	
347.	1) «В человеке сначала плоть, а потом дух» – это высказывание можно отнести к материализму, так как приоритет отдаётся материальному (плоти) перед идеальным (духом). 2) «Наши восприятия суть, наши единственные объекты» – это высказывание относится к субъективному идеализму, поскольку утверждается, что единственным источником знания и реальности являются восприятия субъекта.	
348.	Утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	
349.	б), в)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	а), г)	Правильный ответ – 1 балл;
351.	б), в)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	а), в)	Правильный ответ – 1 балл;
353.	б), г)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

355.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	А1Б3В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
358.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	а) Принятие христианства. Принятие христианства в 988 году при князе Владимире Святославиче стало важным шагом в укреплении централизованной власти. Христианство способствовало объединению разрозненных племён под единой религиозной и культурной основой, а также укрепило связи Руси с Византией и другими христианскими государствами. Это привело к усилению авторитета княжеской власти и созданию предпосылок для формирования единого государства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	б) Принцип разделения властей. Принцип разделения властей закреплён в статье 10 Конституции РФ. Он предполагает разделение государственной власти на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Это обеспечивает систему сдержек и противовесов, предотвращает концентрацию власти в одних руках и способствует соблюдению прав и свобод граждан.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	в) Суверенитет Российской Федерации и её субъектов. В современном осмыслении трактовки герба РФ три короны на гербе России символизируют суверенитет страны и её субъектов. В современном контексте короны подчёркивают федеративное устройство государства. Г) Три короны на гербе России символизируют три царства (ханства), завоёванные страной в XVI веке — Казанское, Астраханское и Сибирское	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	в) Государственная Дума. Государственная Дума является нижней палатой Федерального Собрания Российской Федерации и формируется путём всенародных выборов. Это закреплено в статье 96 Конституции РФ. Депутаты Государственной Думы избираются гражданами на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	б) Право на образование. Статья 43 Конституции РФ гарантирует каждому гражданину право на образование. Это включает доступность и бесплатность дошкольного, основного общего и среднего профессионального образования в государственных или муниципальных учреждениях. Данное право является важным элементом социальной политики государства.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Разделение властей, верховенство закона, защита прав человека, федеративное устройство, республиканская форма правления	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Древнерусское государство (Киевская Русь), Московское княжество, Российская империя, СССР, Российская Федерация.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	Республики, края, области, города федерального значения, автономные округа, автономная область.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	Определение внутренней и внешней политики, назначение председателя правительства и судей, законодательная инициатива, гарантия Конституции.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Белый — мир и чистота, синий — вера и верность, красный — сила и кровь, пролитая за Отечество.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Принципы, закрепленные в Конституции РФ, реализуются через различные механизмы государственного управления. **Демократия** проявляется в проведении свободных выборов на всех уровнях власти (например, выборы Президента, депутатов Государственной Думы и региональных парламентов). Референдумы также являются инструментом прямой демократии. **Федерализм** выражается в разделении полномочий между федеральным центром и субъектами РФ. Например, регионы имеют свои конституции или уставы, а также право принимать законы в рамках своих полномочий (например, в сфере образования или культуры). **Правовое государство** обеспечивается независимостью судебной системы и верховенством закона. Например, Конституционный Суд РФ следит за соответствием законов Конституции. **Разделение властей** реализуется через независимость законодательной (Федеральное Собрание), исполнительной (Правительство РФ) и судебной ветвей власти. Эти принципы укрепляют государственность, обеспечивая стабильность, легитимность власти и защиту прав граждан.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Ключевые этапы истории России, повлиявшие на её государственность, включают: **Киевская Русь (IX–XII вв.)** – формирование первых государственных институтов и принятие христианства,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	что способствовало культурному и политическому единству. **Московское царство (XVI–XVII вв.)** – централизация власти, создание единого госуда рства и преодоление феодальной раздробленности. **Реформы Петра I (XVIII в.)** – модернизация государства, создание имперской модели управления и выход России на международную арену. **Советский период (1917–1991 гг.)** – формирование новой политической системы, индустриализация и создание сверхдержавы. **Современная Россия (с 1991 г.)** – переход к демократии, рыночной экономике и федеративному устройству. Эти этапы сформировали уникальную модель российской государственности, сочетающую традиции и инновации.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	Государственная политика РФ в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений включает: **Законодательные меры**: Законы о противодействии экстремизму и терроризму защищают общество от радикальных проявлений. **Культурная политика**: Поддержка национальных культур и языков (например, программы сохранения языков народов России). **Образовательные программы:** В школах и вузах изучаются основы религиозных культур и светской этики, что способствует взаимопониманию. **Межконфессиональный диалог:** Государство поддерживает традиционные религии (православие, ислам, буддизм, иудаизм) через сотрудничество с религиозными организациями. Примером успешной политики является создание Федерального агентства по делам национальностей, которое координирует усилия по укреплению межнационального согласия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	Россия сохраняет суверенитет и идентичность через: **Экономическую независимость:** Развитие собственных технологий, импортозамещение и поддержка отечественного производства (например, в сельском хозяйстве и IT-сфере). **Внешнюю политику:** Активная позиция на международной арене, защита национальных интересов (например, участие в ООН, БРИКС, ЕАЭС). **Культурную политику:** Поддержка русского языка, литературы и традиционных ценностей (например, программы популяризации русской культуры за рубежом). **Информационную безопасность:** Защита от внешнего вмешательства в информационное пространство (например, законы о регулировании интернета и СМИ). Эти меры позволяют России сохранять независимость и уникальность в глобальном мире.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	Реализация прав и свобод обеспечивается через: **Судебную систему:** Граждане могут обращаться в суды для защиты своих прав (например, в Конституционный Суд или Европейский Суд по правам человека).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	Правозащитные институты: Уполномоченный по правам человека в РФ и аналогичные институты в регионах занимаются защитой прав граждан. **Законодательство:** Законы о защите прав потребителей, трудовых правах, свободе слова и собраний гарантируют соблюдение конституционных норм. **Общественный контроль:** НКО и СМИ играют важную роль в выявлении нарушений прав человека. Примером эффективности является развитие электронных сервисов (например, портал «Госуслуги»), которые упрощают доступ граждан к государственным услугам и защите их прав.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
375	А3Б4В1Г2	
376.	б, т.к. теория общественного договора Гоббса гласит, что индивиды объединяются в государства для обеспечения безопасности и упорядочивания общественной жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	а, т.к. Монтескье в указанном труде предложил концепцию разделения властей на законодательную, исполнительную и судебную, что стало основой для многих демократических систем.	
378.	1Г 2В 3А 4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	1Б 2А 3В 4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	а), т.к. термин «страноведение» долгое время не фигурировал в советском научном обиходе, им иногда пользовались как упрощенно-разговорным выражением, реже для обозначения учебного предмета. Впервые после войны понятие «страноведение» ввел в оборот Н. Н. Баранский (1946 г.). С 1954 г. термин был узаконен в качестве наименования рубрики реферативного журнала «География», позднее он появился в статьях В. А. Анучина (1955 г.).	Ответ:
381.	в), т.к. Машбиц Я. Г. в соответствии со своим вариантом программы комплексных страноведческих характеристик, выделил 11 таких характеристик. Среди них: территория, географическое положение, природа, природопользование, охрана природной среды, народонаселение, расселение населения, отчасти районы, общество, хозяйство.	Ответ:
382.	б, т.к. создание ООН символизировало стремление разных культур и народов к миру и сотрудничеству, отражая ценности гуманизма и уважения межкультурного разнообразия на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

383.	г, т.к. эпоха Просвещения акцентировала важность разума, универсальных прав личности и межкультурного понимания, что способствовало развитию межкультурного диалога.	Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	Уважение к культурным традициям способствует формированию мирного и стабильного общества, где каждая этническая и религиозная группа чувствует себя включённой в общенациональный контекст. Это снижает риск конфликтов и усиливает социальное единство. Уважение к различиям также позволяет сохранять культурное многообразие как важную часть исторического и гуманитарного наследия. Такое поведение способствует развитию толерантности и гражданской зрелости.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Игнорирование культурных и исторических особенностей может привести к непониманию, напряжённости и конфликтам между этническими группами. В то время как учёт этих особенностей позволяет выстраивать справедливую и инклюзивную политику, учитывающую интересы всех граждан. Это особенно важно в поликультурных государствах, таких как Россия. Такое понимание способствует гармонизации межэтнических отношений и укреплению общенациональной идентичности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	бг	Правильный ответ – 1 балл;
390.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	б, т.к. это наиболее точно соответствует принципу конкретной, измеримой и достижимой цели в рамках практики. Он ориентирован на результат, соответствует тематике практики и ограничен по объему, в отличие от абстрактных или слишком широких формулировок.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	в, т.к. доступны ресурсы и реальны условия практики: локальный контекст, ограниченное время и возможность живого взаимодействия. Он обеспечивает непосредственное знакомство с объектом изучения и сбор эмпирических данных, что соответствует целям ознакомительной практики.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

394.	развитие навыков аналитической работы с региональной информацией. … как открытые источники, консультации с экспертами, … как контент-анализ и сравнительный подход.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	приоритетные направления деятельности, … временные и информационные ресурсы и … возможные трудности, связанные с ограничением доступа к достоверным данным.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	Одной из моих целей в ходе практики является освоение методов анализа внешнеполитической информации. Для её достижения мне нужно учитывать доступ к проверенным источникам, ограниченные сроки и объём учебной нагрузки. Я планирую составить список ключевых ресурсов, определить время работы для анализа источников, и применить сравнительный подход. Это позволит мне более эффективно структурировать информацию и выработать аналитические навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Оценка реалистичности цели начинается с анализа доступных ресурсов – времени, объема информации, консультаций с преподавателями. Я стараюсь не ставить слишком амбициозные задачи, если понимаю, что условия не позволяют их выполнить. В случае возникновения затруднений корректирую план, разбивая его на более мелкие этапы. Такой подход помогает гибко реагировать на изменения и сохранять фокус на конечном результате.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	12345	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	1346	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

409.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	3	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
419.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но

	минимальный отрезок времени.	верно обоснование – 1 балл
420.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
421.	1, 2 – поднимание верхней части туловища в положении лежа на спине, поднимание ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
422.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
423.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
424.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
425.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов
426.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное аргументация или ее отсутствие – 0 баллов

427.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
428.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	в, т.к. физическая активность в виде коротких разминок каждые 60–90 минут способствует восстановлению внимания и снижению усталости. Это соответствует здоровьесберегающим технологиям и помогает поддерживать эффективность труда без ущерба для организма.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	в, т.к. оптимальное сочетание труда и отдыха, а также учёт биоритмов и физиологических потребностей организма позволяет сохранить здоровье и высокую продуктивность. Такой подход отражает принципы планирования в контексте здорового образа жизни.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	вг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	абв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	авбг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	авг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	авбг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

441.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	вабг	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	бгав	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
450.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	приемлемый риск/допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	В данной ситуации необходимо: – попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	– использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь,термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка,спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени,набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: – ни в коем случае нельзя входить в квартиру; – необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; – следует сообщить родителям о случившемся; – до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	Быть наблюдательными и бдительными. Необходимо: – проверять наличие предметов и людей, посторонних в подъезде дома, дворе, улицы; – обращать внимания на поведение окружающих, наличие бесхозных и не соответствующих обстановке предметов; – наводить порядок в собственном доме: проверять закрытия подвалов, чердаков и технических зданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	в, т.к. хлор – это газ, который тяжелее воздуха и будет скапливаться внизу. Поэтому нужно подняться на верхние этажи дома.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
462.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
470.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
475.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
477.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	прохождение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	вооружёнными силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	военная доктрина	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	1. Регулярность. Боевая подготовка осуществляется и в военное и в мирное время. 2. Систематичность: - теория боевого искусства и основ ведения боя; - практика ведения боевых операций; 3. Практический характер. Получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. 4. Воспитание волевых качеств: - целеустремлённость; - настойчивость; - смелость; - решительность; - самообладание; - выдержка; - инициативность; - упорство и другие. 5.Разнообразие разделов подготовки: - специальная; - огневая; - разведывательная; - общая боевая подготовка. 6. Содержание и направленность обусловлены:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	- военной доктриной; - внутренней и внешней политикой государства; - уровнем развития военного дела.	
487.	Состав дисциплины основы военной подготовки включает: 1.Строевая подготовка. Обучение одиночным строевым приемам и в составе подразделения. 2. Огневая подготовка. Обучение: - устройству оружия и ручных гранат; - порядку сборки и разборки автомата; - теории стрельбы и умению прицеливания. 3.Тактическая подготовка. Ознакомление: - с теорией ведения боя; - с практическими действиями военнослужащих в бою. 4.Радиационная, химическая, биологическая (бактериологическая) защита. Обучение правильного пользования индивидуальными средствами защиты. 5.Медицинская подготовка. Обучение оказанию доврачебной медицинской помощи раненым 6.Общевоинские уставы. Ознакомление с основными положениями общевоинских уставов. 7.Военная топография. Обучение: - ориентированию и передвижению на местности; - условных обозначений на топографических картах. 8. Инженерная подготовка. Изучение: - способов оборудования и маскировки позиций; - устройства укрытий, окопов и траншей; - основных типов мин и заграждений. Освоение этих дисциплин заключается в формировании знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения задач военной службы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Цель обучения- подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	При изучении основ военной подготовки теоретическая и практическая подготовка неразрывно связаны. Поэтому для успешного и качественного усвоения дисциплины необходимо наличие современных методических пособий и рекомендаций, а также полноценной материально-технической базы (оборудованный строевой плац, специализированные аудитории и полевая учебная база для практической отработки полученных знаний).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

490.	Аспекты основ военной подготовки: - военно-профессиональная ориентация, направленна на получение знаний о военной службе; - психологическая подготовка, формирует морально-волевые качества необходимые военнослужащему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Цель освоения дисциплины – получение знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения воинского долга и обязанности по защите своей Родине. Задача дисциплины – обеспечить формирование компетенции по созданию и поддержанию в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	А), Б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	В)	Правильный ответ – 1 балл;
494.	Г)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	А), Б)	Правильный ответ – 1 балл;
496.	А), В)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
498.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
499.	А4, Б1, В2, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
500.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
501.	А2, Б4, В3, Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	А) Терроризм всегда предполагает применение насилия или угрозы насилием для достижения политических, идеологических или религиозных целей. Остальные варианты либо слишком узки (б), либо не связаны с прямым насилием (в, г).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	Б) Политический терроризм ставит целью дестабилизацию власти и подрыв доверия к государству. Религиозный терроризм (а) связан с идеологией веры, криминальный (в) — с материальной выгодой, а социальный (г) не является общепризнанной категорией.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	Г) ФЗ «О противодействии терроризму» (№ 35-ФЗ) закрепляет основные принципы, меры профилактики и правовые механизмы борьбы с терроризмом. Остальные акты (а, б, в) регулируют лишь отдельные аспекты.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	В) ФАТФ разрабатывает международные стандарты по противодействию финансированию терроризма. ООН (б) и Интерпол (а) занимаются более широкими вопросами, а НАТО (г) — военно-политическими.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Б**)** Профилактика через образование и социализацию снижает радикализацию. Ужесточение наказаний (а) и слежка (в) не устраняют причины, а запрет религий (г) противоречит правам человека.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	- Религиозный терроризм (например, секта сикариев в Древнем Риме, ассасины в Средние века). - Политический терроризм (XIX – начало XX века: народовольцы в России, анархисты в Европе). - Национально-освободительный терроризм (XX век: ИРА, ООП). - Современный транснациональный терроризм (Аль-Каида, ИГИЛ). - Эволюция показывает переход от локальных групп к	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	глобальным сетям с использованием современных технологий.	
508.	- Религиозный экстремизм (Аль-Каида, ИГИЛ). - Левый радикализм (ФРАК в прошлом, современные автономные группы). - Правый экстремизм (неонацистские группировки). - Сепаратизм (ЭТА, Курдские организации).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	- Международные: Резолюции СБ ООН (1373, 2178), Конвенции ООН (1999 – о борьбе с финансированием терроризма). - Национальные: ФЗ «О противодействии терроризму» (РФ), Patriot Act (США). - Противоречия: баланс между безопасностью и правами человека, риск злоупотреблений (массовая слежка, преследование инакомыслящих).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	- Стратегии: агентурная работа, киберразведка, превентивные задержания, точечные ликвидации. - Проблемы: нарушение приватности, провокации (г. «Алексей» в России), внесудебные расправы (программы ЦРУ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	- Образовательные программы (уроки медиаграмотности, развенчание мифов). - Альтернативные нарративы (продвижение позитивных идеалов через соцсети). Работа с группами риска (реабилитация бывших экстремистов). - Контроль за контентом (блокировка пропаганды, но без избыточной цензуры).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512.	Современные террористические организации чаще всего опираются на следующие идеологические доктрины: - Религиозный экстремизм (например, салафитский джихадизм у ИГИЛ* и «Аль-Каиды»*), который использует радикальные трактовки ислама для оправдания насилия. - Национал-сепаратизм (например, баскская ЭТА или чеченские сепаратисты 1990–2000-х), где террор применяется для достижения политической независимости. - Левый и правый радикализм (например, антиглобалистские группировки или неонацистские ячейки), использующие насилие для борьбы с капитализмом или продвижения расистских идей. Эти доктрины определяют структуру организаций: - Религиозные группы часто имеют сетевую или квазигосударственную структуру (как ИГИЛ* в 2014–2017 гг.). - Сепаратисты действуют как военизированные формирования с четкой иерархией. - Политические радикалы могут быть децентрализованы (например, движение «Антифа»). - Методы также различаются: джихадисты используют массовые атаки и пропаганду в соцсетях, сепаратисты – точечные теракты против госструктур, а ультраправые чаще ориентированы на спонтанное насилие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

513.	Основные проблемы включают: - Различие в законодательствах: не все страны признают одни и те же организации террористическими (например, курдские группировки в Турции и Сирии). - Суверенитет и невмешательство: государства не всегда допускают иностранные спецслужбы к операциям на своей территории (пример – Пакистан и США в 2000-х). - Отсутствие единой базы данных по боевикам из-за конфликтов интересов (например, Россия и Запад по сирийским группировкам). - Политизация терроризма: одни страны поддерживают группировки как «борцов за свободу» (ХАМАС*, Хезболла*). Для решения этих проблем создаются международные структуры (Контртеррористический комитет ООН), но их эффективность ограничена необходимостью консенсуса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Риски: - Вербовка через соцсети (пример – пропаганда ИГИЛ* в 2014–2016 гг.). - Краудфандинг (криптовалюты, как у «Белых касок»*). - Координация атак через зашифрованные мессенджеры (Telegram у исламистов). Меры противодействия: - Цензура и блокировки (например, удаление аккаунтов в Twitter). - Анализ Big Data для выявления подозрительной активности (программы типа PRISM в США). - Кибероперации (взлом серверов террористов, как делал ЦАХАЛ). Проблема: баланс между безопасностью и приватностью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	Факторы радикализации: - Маргинализация (безработица, травля) – пример: Андерс Брейвик. - Психические расстройства (шизофрения у стрелка в Лас-Вегасе). - Эхо-камеры в интернете (форумы ненависти). Меры: - Мониторинг групп риска (программы типа Prevent в Великобритании). - Работа с семьями (германские проекты дерадикализации). - Ограничение доступа к оружию (законы в Австралии после Порт-Артура). Сложность: избежать стигматизации меньшинств (например, мусульман в ЕС).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	Баланс достигается через: - Четкие юридические рамки (ФЗ «О противодействии терроризму» в РФ с правом на контроль переписки). - Судебный надзор (европейские законы требуют санкции суда на прослушку). - Публичную отчетность (расследования злоупотреблений, как дело Сноудена). - Альтернативные методы (социальные программы вместо репрессий, как в Дании). Пример провала: PATRIOT Act в США, приведший к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	массовой слежке. Успеха: британская модель с разделением полномочий между MI5 и полицией.	
517.	А1Б3В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
518.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	Регионовед должен незамедлительно покинуть опасную зону, используя индивидуальные средства защиты, например, маску или респиратор. Необходимо действовать по заранее изученному плану эвакуации, избегая мест скопления загрязнений. Важно учитывать направление ветра, источник утечки и рекомендации местных служб.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Я перенесу пострадавшего в тень или прохладное помещение и уложу его на спину с приподнятыми ногами. Ослаблю одежду и обтираю кожу влажной тканью, давая воду маленькими глотками, если он пришёл в сознание. Одновременно вызываю экстренную службу. После стабилизации состояния контролирую дыхание и пульс до прибытия специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
528.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
529.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

	данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	Ответ: 4, т.к. общие (совокупные) издержки предприятия (TC) равны сумме переменных (VC) и постоянных издержек (FC). Если в задании представлены средние переменные издержки (AVC), то VC=AVC·Q=15·6000= =90000 (руб.)⇒TC=VC+FC= =90000+6000=96000 (руб.)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	Ответ: 2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа.Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_D=Q_S\Rightarrow$ 200-4P=6P-100 $\Rightarrow$ 10P=300 $\Rightarrow$ P=30. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим, полученную цену равновесия, в одну из формул: Q_D=200-4·30=80. Ответ: PE=30; QE=80.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
543.	А12Б34	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	Ответ: 4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвёртый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвёртом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	12, т.к. рыночный механизм, ориентированный на максимизацию прибыли, не может в полной мере решать многие экономические и социальные проблемы. В XV-XVII веках становления рыночных отношений, меркантилисты исходили из необходимости государственного регулирования торговли и мануфактурной промышленности в стране. Теоретическое обоснование проблем рыночной экономики содержится в трудах английского экономиста Дж. М. Кейнса, прежде всего, в его книге «Общая теория занятости, процента и денег» (1936 г).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.)	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4=MU_1+MU_2++MU_3+MU_4=10+8+6+4=$ $=28$ (ютилей). Ответ: 28 ютилей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	Основная причина покупки акций – надежда на рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	а2б3в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
558.	а2б3в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	в, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие

		– 0 баллов
560.	б, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
561.	г, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
562.	г, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
563.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	
568.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	К числу первых мер профилактики коррупции относится: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
571.	А4Б1В3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	в, т.к. это классический пример взяточничества, когда вознаграждение предоставляется в обмен на использование служебного положения. Такое поведение квалифицируется как коррупционное и запрещено законом. Остальные действия не нарушают правовых норм.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573.	б, т.к. прозрачность – один из ключевых принципов антикоррупционной политики, предполагающий открытость информации о действиях государственных органов, что снижает риск злоупотреблений. Остальные варианты противоречат базовым правовым и организационным подходам к обеспечению подотчетности и предотвращению коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	К основным признакам коррупции относятся использование служебного положения в личных целях, получение незаконного вознаграждения и причинение ущерба интересам общества или государства. Например, если государственный служащий требует плату за ускорение процедуры выдачи документов, это коррупционное поведение. Такая ситуация нарушает принципы равенства и законности, снижает доверие к	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	институтам власти и создает предпосылки для системного правонарушения.	
575.	Если одно должностное лицо передает другому денежное вознаграждение за принятие решения в его пользу, это коррупция. Если же между ними происходит обмен мнениями или согласованная работа по проекту в рамках полномочий, это некоррупционное поведение. Принципиальное различие в наличии личной выгоды, незаконного вознаграждения и нарушения закона. Правомерным считается взаимодействие, основанное на профессиональной этике и нормах законодательства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
576.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
577.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	получение взятки, злоупотребление полномочиями и использование служебного положения в личных интересах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	отказ от конфликта интересов и участие в программах антикоррупционного просвещения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
590.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «**к вечеру**».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
591.	3. 1 – донесло, 2 – дерево может пахнуть, 3 – я уловил, заметил (однородные сказуемые).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
592.	1, т.к. нарушено объединение членов и частей разных предложений на правах однородных.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
593.	2, т.к. предлог **вопреки** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
594.	3 1. …искусство, требующее такта… 2. …рассказ о выдуманном событии, носящий фантастический… 3. – 4. …группа предложений, объединённых темой…	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
595.	1, т.к. предлог **благодаря** употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов.
596.	Это однокоренные слова, которые принадлежат одной части речи, но отличаются (более или менее существенно) по значению.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Это слова одной и той же части речи, которые	Правильный ответ – 3 балла;

	произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	Это различные по звучанию слова одной и той же части речи, имеющие прямо противоположные значения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Лексикография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	Толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	Владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	Это дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	Книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	Yes	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	Yes	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	3, т.к. артикль “a” ставится в конструкции It is (was) a__.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
612.	1, т.к. предлог “in” переводится как «через», когда говорится о будущем периоде.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
613.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
615.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
616.	Die Freizeit	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	Die Firma	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
619.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
620.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
621.	Das Einkaufszentrum	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	Eine Frage stellen	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>623.</td><td>1</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>624.</td><td>1324</td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>625.</td><td>А3Б2В1Г4</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>626.</td><td>Der Supermarkt</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>627.</td><td>Guten Appetit!</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>628.</td><td>1</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>629.</td><td>1324</td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>630.</td><td>А3Б2В1Г4</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>631.</td><td>Die Werkstatt</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>632.</td><td>Interesse haben</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>633.</td><td>Suis</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>634.</td><td>1,3,2,4</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>635.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки</td></tr>
</table>

		или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	Париж	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	Un	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
639.	3 | 1 | 4 | 2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
640.	А | Б | В | Г 4 | 3 | 2 | 1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
641.	Bonjour	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	Clara **a** 15 ans, elle **va** au lycée, elle **fait** de la musique. Elle **joue** du piano	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	4.Son	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
644.	1, 3,2,4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
645.	А | Б | В | Г 4 | 4 | 1 | 2	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
646.	merci	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	J’aime	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	2.belles	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	1 | 3 | 2 | 4	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
650.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
651.	À 7 heures, Greg **se lève**, il **met** son pantalon	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
652.	Tous les matins, je **pars** au travail. Quand il y **a** du soleil, je **marche**.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	2.irai	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
656.	Puis il **va** chercher le journal que le facteur **met** tous les matins dans sa boîte aux lettres.	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
657.	Pablo **apprend** le français à l'université de Nantes. Il **vient** d'Espagne	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
658.	4.que	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	<table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
660.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
661.	Veux	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
662.	Elle **travaille** beaucoup, elle **boit** trop de café et **elle ne mange** pas assez !	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	1. achèterais	Правильный ответ – 1 балл;

<table>
<tr><td></td><td></td><td>Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>664.</td><td>1,3,2,4</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>665.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>666.</td><td>Париж</td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>667.</td><td>Les clients regardent les plats et ils commandent. Dix minutes plus tard, le serveur sert les clients. Ils sont très contents, ils trouvent le plat délicieux !</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>668.</td><td>124</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>669.</td><td>23</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>670.</td><td>А2Б1В4Г3</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;
Допущено 2 ошибки – 1 балл;
Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>671.</td><td>2, т.к. счетное слово для людей – «个»</td><td>Правильный ответ – 2 балла;
Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;
Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>672.</td><td>Путунхуа</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>673.</td><td>Пиньинь – это китайская система записи произношения иероглифов на основе букв латинского алфавита (исключение – буква ü). Примечание: не стоит пытаться читать пиньинь по-английски.</td><td>Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
Допущены ошибки – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>674.</td><td>1</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>675.</td><td>2</td><td>Правильный ответ – 1 балл;
Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов</td></tr>
<tr><td>676.</td><td>А3Б2В4Г1</td><td>Правильный ответ – 3 балла;
Допущена 1 ошибка – 2 балла;</td></tr>
</table>

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
677.	1, т.к. «的» (de) в данном случае используется для указания на принадлежность или характеристику	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
678.	Эризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	Приятно с Вами познакомиться. Я говорю по-английски и немного по-китайски.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
683.	1, т.к. «姓… 叫…» Перевод: Моя фамилия Ма, зовут меня Ма Давэй, я студент. 姓(xìng) – Фамилия. 叫 (цзяо) – Звать, называться.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
684.	男	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	Это наш университет. Наш университет очень большой. Он является преподавателем нашего университета.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
689.	1, т.к. «我是汉语老师» – «Я учитель китайского языка». «我会说汉语» – «Я умею говорить по-китайски».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
690.	的	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	Здравствуйте, я преподаватель института филологии. Вы заняты? У Вас есть свободное время?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
695.	2, т.к. «我有三个朋友» – «У меня есть три друга». В тексте перечислены имена и трех друзей .	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
696.	нет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
697.	Мне нравится моя работа. Я не занят, у меня много времени. Куда мы пойдем?	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

698.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
699.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
701.	2, т.к. в первом предложении текста говорится: «李老师今天很忙», что означает «Учитель Ли сегодня очень занят».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
702.	非常	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
703.	Я хочу выучить китайский. Китайский язык очень полезен. Завтра в девять утра у меня есть время.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
704.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
705.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
707.	2, т.к. предлоги (مِن, إِلَى, عَلَى) используются для указания направления, места, времени или причины.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
708.	Аруд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	Текст пишется справа налево. Большинство арабских букв соединяются друг с другом, что требует знания их начальных, срединных и конечных форм. В арабском языке нет заглавных букв, поэтому имена собственные и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	начало предложений выделяются контекстом. Используются стандартные знаки препинания, такие как запятая (،), точка (.), вопросительный (؟) и восклицательный знаки (!). Формальный стиль: Письменная речь требует соблюдения грамматических норм и использования формальной лексики.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
712.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
713.	2, т.к. артикль «الْ» правильно определяет слово «الْوَلَدُ» (мальчик) и стоит перед существительным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
714.	Неологизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	Арабская устная коммуникация насыщена невербальными сигналами: интенсивная жестикуляция (особенно руками для подчеркивания эмоций), близкая дистанция между собеседниками-мужчинами, обязательный зрительный контакт как знак уважения. При этом некоторые жесты табуированы: показ подошвы обуви считается оскорбительным, а касание головы – нарушением личных границ. В деловых переговорах важно учитывать, что арабы часто выражают несогласие невербально (молчание, избегание прямых ответов), что связано с культурой «вежливого отказа».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	А4Б2В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
719.	2, т.к. при соединении слитных местоимений с двухбуквенными существительными в родительном падеже к основе слова добавляется «ي»	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
720.	Наречие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	Относительные прилагательные женского рода в арабском языке образуются путем добавления к основе прилагательного окончания «-ة» (та марбута), которое указывает на женский род. Эти прилагательные согласуются с определяемым существительным в роде, числе и падеже. Если относительное прилагательное образовано от названия места, народа или материала, оно также сохраняет связь с исходным словом, но адаптируется к женскому роду через добавление «-ة».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
725.	3, т.к. в данном варианте суффикс «هَا» (её) правильно присоединён к существительному «كِتَابَ» непосредственно к основе слово.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
726.	Архаизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	Устная речь характеризуется упрощением грамматики; использованием диалектных глагольных форм; частыми повторами и междометиями для поддержания диалога. В письменной речи строго соблюдаются правила спряжения глаголов, падежные окончания и стандартный порядок слов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
731.	2, т.к. устная речь в арабском языке чаще использует диалекты, которые варьируются в зависимости от региона	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но

		отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
732.	Таджвид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	Основные типы текстов включают: художественные (поэзия, проза); научные (статьи, исследования); официальные (документы, договоры); публицистические (новости, эссе).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
736.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
737.	2, т.к. письменная речь в арабском языке использует классический арабский язык (фусха) и строго соблюдает грамматические правила	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
738.	Иджаза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	Огласовки (фатха, касра, дамма) указывают на краткие гласные звуки и помогают правильно прочитать текст. Они особенно важны в Коране, учебных материалах и текстах для начинающих, но в обычной письменной речи часто опускаются.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
742.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

743.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
744.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
746.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
747.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
748.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
749.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
750.	2, т.к. для сообщения новостей используется Present Perfect	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
751.	3, т.к. Present Continuous используется если речь идет о процессах, изменяющихся и развивающихся ситуациях.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
752.	4, т.к. сочетание предлога out с глаголом “to work” образует фразовый глагол, который переводится «понять», и соответствует контексту предложения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
753.	3, т.к. при последовательном переводе необходимо уловить главный смысл сказанного и воссоздать его, когда оратор сделает паузу	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
754.	3, т.к. речь идет об общеизвестном факте	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
755.	со смысловой близостью оригинала и перевода.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
756.	ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
757.	объем значения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	омонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	предложение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	Соединенные Штаты и Россия имеют общие интересы в самых разных областях, включая ядерную безопасность и нераспространение, региональную безопасность в Европе и Евразии, борьбу с терроризмом и насильственным экстремизмом, а также преодоление потрясений на Большом Ближнем Востоке. За пределами сферы жесткой безопасности Россия также является важным игроком в усилиях США по борьбе с изменением климата или исследованию космического пространства, в то время как Соединенные Штаты имеют решающее значение для России как для противника, так и для партнера в ее усилиях утвердиться на мировой арене.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	В преддверии Вильнюсского саммита 2013 года между ЕС и его восточными соседями произошло то, что The Economist назвал «грубым геополитическим соперничеством», невиданным в Европе со времен окончания холодной войны, поскольку Россия пыталась убедить страны своего «ближнего зарубежья» присоединиться к ее новому Евразийскому союзу, а не подписывать его. Соглашения об ассоциации с ЕС. Российскому правительству при президенте Путине удалось убедить Армению (в сентябре) и Украину (в ноябре) прекратить переговоры с ЕС и вместо этого начать переговоры с Россией. Тем не менее, саммит ЕС	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	состоялся, и Молдова и Грузия продвинулись к достижению соглашений с ЕС, несмотря на противодействие России.	
762.	Шизофрения, депрессия, наркомания и другие психические расстройства причиняют страдания и ежегодно приводят к потере производительности на миллиарды долларов. По данным Всемирной организации здравоохранения, на неврологические и психиатрические заболевания приходится 13 процентов глобального бремени болезней, что отражает количество лет жизни, потерянных из-за преждевременной смертности и неполноценного здоровья . Несмотря на острую потребность в новых и более совершенных лекарствах для лечения целого ряда психических и нейродегенеративных заболеваний, включая При болезнях Альцгеймера и Паркинсона лекарства для лечения этих заболеваний слишком сложны и дороги, чтобы их могли разрабатывать крупные фармацевтические компании.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	В 1940-х годах жители Южной Калифорнии начали замечать атмосферные явления, которые затуманивали их зрение, раздражали глаза и затрудняли дыхание. Он получил название “смог”, этимологическую смесь “дыма” и “тумана”, хотя на самом деле его строение было гораздо сложнее. Основной причиной загрязнения воздуха в Южной Калифорнии56 были выхлопные газы легковых и грузовых автомобилей, что категорически отрицалось автомобильной промышленностью, пока в начале 1950-х годов не было неопровержимо доказано Ари Хааген-Смитом из Калифорнийского технологического института. Сегодня на долю легковых автомобилей и легких грузовиков приходится около 60% выбросов смога в регионе, поэтому любые успешные усилия по снижению загрязнения воздуха должны в полной мере учитывать выбросы, производимые большим количеством транспортных средств в регионе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	Наноразмерность влияет практически на все отрасли, включая биомедицину, энергетику, химическую промышленность и электронику. Наноразмерные материалы/ процессы отвечают за поведение материалов. Многие области применения просто ждали появления подходящих материалов, таких как экономичные солнечные батареи или сверхэффективные линии электропередачи. Эти материалы могут сделать глобальные энергетические проблемы главой в старых учебниках истории. Как и в другие времена прогресса (железный век, бронзовый век, индустриальный век и информационный век), когда появились наноматериалы, мы вступаем в новую эпоху – молекулярную.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
767.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

769.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
775.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
776.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
777.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
778.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
779.	3 т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

780.	3,т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
781.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
782.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
783.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
784.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
785.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
786.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
787.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
788.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
789.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
790.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
791.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
792.	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
793.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	столбцов.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
794.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
795.	а, б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
796.	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
797.	1А 2В 3Г 4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
798.	1Г 2А 3В 4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
799.	г), т.к. это современная концепция расширяющих возможности взаимодействий между умными машинами; это среда, в которой вещи имеют способность слушаться управления, а данные о вещах могут быть обработаны для выполнения желаемой задачи посредством обучения устройств	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
800.	а), т.к. в 1982 г. модифицированный автомат с газировкой был подключен к Интернету и был способен сообщать о наличии в нем напитков и их температуре.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
801.	Потёмкинские деревни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
802.	Доктрина информационной безопасности Российской Федерации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
803.	Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 г. (утвержден Правительством РФ 3 января 2014 г.) определяет угрозы для России в сфере информационно-коммуникационных технологий: ускоренное формирование единого глобального информационного пространства; обострение «цифрового неравенства»; неготовность к широкомасштабному предоставлению гражданам медицинских и иных социальных услуг с использованием ИКТ; возможность использования потенциала ИКТ в целях подрыва национальной безопасности, нарушения государственного и общественного порядка;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	необходимость обеспечения эффективного (защищенного) документооборота; неготовность к массовому применению технологий виртуальной реальности; растущая незащищенность личной жизни и личного жизненного пространства.	
804.	К числу специальных принципов государственной информационной политики относятся положения, определяющие прежде всего развитие информационного общества в Российской Федерации: партнерство государства, бизнеса и гражданского общества; свобода и равенство доступа к информации и знаниям; поддержка отечественных производителей продукции и услуг в сфере информационных и телекоммуникационных технологий; содействие развитию международного сотрудничества в сфере информационных и телекоммуникационных технологий; обеспечение национальной безопасности в информационной сфере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
805.	в, т.к. Nvivo – это специализированная программа для качественного анализа данных, часто используемая в гуманитарных и социальных науках. Она позволяет структурировать, кодировать и визуализировать большие объемы текстовой информации, что критически важно при проведении научных исследований. Остальные варианты не предназначены для научной аналитики текстов: PowerPoint – для презентаций, Excel – для числовых данных, Photoshop – для обработки изображений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
806.	в, т.к. Zotero и Mendeley — это современные референс-менеджеры, которые позволяют организовывать, классифицировать и комментировать источники, автоматически создавать библиографии и обмениваться материалами. Такой подход отвечает требованиям системности и научной этики. Остальные методы являются непрофессиональными и неудобны при масштабной работе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
807.	Для поиска научной информации я использую академические базы данных, такие как Scopus и Google Scholar, а также электронные каталоги университетских библиотек. Для систематизации найденных источников я применяю референс-менеджер Zotero, который позволяет сохранять, комментировать и сортировать литературу по тематикам. Такой подход позволяет быстро находить нужные материалы и обеспечивает корректное оформление ссылок. Я также соблюдаю требования информационной безопасности, не используя сомнительные сайты и файлообменники.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
808.	Для формирования базы данных по теме исследования я создаю таблицу в Excel или Google Sheets, где систематизирую данные по автору, названию источника, типу публикации, ключевым словам и дате выхода. Также использую теги и цветовую маркировку для быстрого поиска. Для более быстрой обработки применяю Mendeley, что позволяет автоматизировать сортировку литературы. Такой подход помогает мне избежать дублирования данных и ускоряет аналитическую работу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
809.	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
810.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

811.	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
812.	1Б 2В 3Г 4А	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
813.	1В 2Г 3А 4Б	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
814.	в), т.к. Индустрия 5.0 фокусируется на взаимодействии между людьми и машинами, где технологии становятся инструментом раскрытия потенциала человека	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
815.	б), т.к. именно в контексте геополитики технологий рассматриваются такие темы, как глобальное превосходство в области искусственного интеллекта, IT-технологий и вооружений следующего поколения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
816.	б), т.к. государство максимально заинтересовано в повышении цифровой/информационной грамотности населения, это обеспечит национальную безопасность (в том числе, экономическую) в будущем	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
817.	в), т.к. информационные технологии сегодня развиваются очень стремительно, государству для адекватного развития во всех сферах (в том числе, военной) необходимы квалифицированные специалисты в информационной сфере	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
818.	«Цифровые технологии»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
819.	Инфологема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
820.	Семь основных приёмов информационно-психологического воздействия достаточно широко известных специалистам, как «азбука пропаганды»: «Приклеивание или навешивание ярлыков»; «Сияющие обобщения» или «блистательная неопределенность»; «Перенос» или «трансфер»;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	«Ссылка на авторитеты», «по рекомендации», «свидетельства» или «свидетельствование»; «Свои ребята» или «игра в простонародность»; «Перетасовка» или «подтасовка карт»; «Общий вагон», «общая платформа» или «фургон с оркестром».	отсутствие – 0 баллов
821.	Они сводятся к следующему: 1. Разлагайте все хорошее, что имеется в стране вашего противника. 2. Вовлекайте видных деятелей противника в преступные предприятия. 3. Подрывайте престиж руководства противника и выставляйте его в нужный момент на позор общественности. 4. Используйте в этих целях сотрудничество с самыми подлыми и гнусными людьми. 5. Разжигайте ссоры и столкновения среди граждан враждебной вам страны. 6. Подстрекайте молодежь против стариков. 7. Мешайте всеми средствами работе правительства. 8. Препятствуйте всеми способами нормальному снабжению вражеских войск и поддержанию в них порядка. 9. Сковывайте волю воинов противника песнями и музыкой. 10. Делайте все возможное, чтобы обесценить традиции ваших врагов и подорвать их веру в своих богов. 11. Посылайте женщин легкого поведения с тем, чтобы дополнить дело разложения. 12. Будьте щедры на предложения и подарки для покупки информации и сообщников. Вообще не экономьте ни на деньгах, ни на обещаниях, так как они приносят прекрасные результаты. И результаты не заставят себя ждать.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
822.	аб	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
823.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
824.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
825.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
826.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

827.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
828.	б, Качественные методы лучше подходят для анализа сложных, многоаспектных явлений, таких как политические режимы, которые невозможно свести к числовым значениям. В этом случае важно анализировать тексты законов, политические практики, типы институтов, что требует содержательной интерпретации. Варианты а, в и г предполагают количественные показатели и требуют числовой обработки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
829.	б, т.к. контент-анализ позволяет структурировать и интерпретировать содержание текстов, выявлять повторяющиеся смыслы, ключевые категории и скрытые посылы. Особенно эффективен при работе с политическим текстом. Кластерный и регрессионный анализ – это методы количественной аналитики, а когортный анализ чаще используется в демографии и маркетинге.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
830.	контент-анализ, таблиц и диаграмм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
831.	…качественные методы позволяют глубже понять контекст и специфику региональных угроз, в то время как количественные методы обеспечивают статистическую обоснованность выводов и позволяют выявить закономерности на основе большого количества числовых данных.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
832.	При работе с первоисточниками я выделяю ключевые понятия, логические связи и авторские тезисы. Я записываю основные тезисы или мысли автора. Это помогает лучше понять структуру текста и связать его с гипотезой исследования. Такой подход облегчает дальнейшую аналитическую работу и цитирование.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
833.	Для систематизации данных я использую электронные таблицы, где классифицирую данные по категориям (регион, период, показатель). Визуализирую данные в виде диаграмм. Корректность анализа проверяю на предмет репрезентативности и соответствия методологии исследования. При необходимости дополняю количественный анализ качественным, т.е. описанием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
834.	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
835.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
836.	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
837.	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

838.	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
839.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
840.	А2 Б3 В1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
841.	А1 Б2 В4 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
842.	А3 Б1 В3 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
843.	А2 Б3 В1 Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
844.	А3 Б4 В2 Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
845.	А4 Б3 В1 Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
846.	б), т.к. политика существует не только как деятельность, направленная на захват, удержание и использование власти, не только как совокупность политических явлений и процессов, но и как восприятие идей, ценностей, духовности, эмоций. Именно в этом контексте выступает политическое сознание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
847.	а), т.к. определяющей чертой лидера-торговца является его способность убеждать. Признания со стороны своих сторонников он добивается знанием их потребностей, желанием их удовлетворить. Благодаря способности убеждать лидер-торговец вовлекает приверженцев в претворение своих планов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

848.	б), т.к. в общепризнанной и сохраняющей свою актуальность типологии лидерства М. Вебера определяются три типа лидерства: традиционное, рационально-легальное, харизматическое. Критерием данной типологии выступают основания легитимности власти того или иного лидера.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
849.	в), т.к. парламент – это высший представительный и законодательный орган в государствах с наличием системы разделения властей. Основная функция Парламента – принятие законов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
850.	Аристотелю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
851.	Деньги, знание, сила, информация, авторитет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
852.	Гильдийский и антрепренерский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
853.	Достижение власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
854.	«Единая Россия», «ЛДПР», «Справедливая Россия», «Коммунистическая партия», «Новые люди»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
855.	Политическое лидерство	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
856.	Нет, существование общества без политики, власти и государства невозможно. Политика как сфера осуществления власти и представления интересов существовала с Древнего мира. Это одна из сфер человеческой жизнедеятельности (то есть объективная часть жизни общества), где осуществляется борьба за власть, распределение и перераспределение благ, разрешаются конфликты. Политика объединяет общество, а также выполняет управленческую функцию. Феномен власти является непременным атрибутом человеческой психики, проявляется не только на политическом уровне, но и на межличностном. Власть проявлялась ещё до появления государства (потестарная власть). Власть как основная категория политики возникает из потребности регулировать социальные отношения, придавать организованность и целесообразность деятельности членов общества,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	объединять их.	
857.	Одними из специфических свойств власти, в особенности власти политической являются стремление к абсолютизации, концентрации власти, желание получить ещё больше и больше властных полномочий и ресурсов. Выражение лорда Актона иллюстрирует влияние (в том числе психологическое) на поведение человека, обладающего ею. Власть политическая даёт много различных возможностей, что провоцирует желание человека злоупотреблять ею. Абсолютная власть означает полное отсутствие ограничений и баланса. Люди, обладающие абсолютной властью, теряют связь с реальностью, могут посчитать себя всемогущим.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
858.	Политическая культура является частью общей культуры. Политическая культура представляет собой специфическую форму общественного сознания, особый тип рефлексии на окружающий мир. Особенность этого феномена заключается в том, что в нем аккумулируются содержательные характеристики и отличительные признаки одновременно политики и культуры, проявляется их генетическая взаимосвязь. Культура «включена» в мир политики своими представлениями об идеалах и нравственных эталонах политических отношений. Политика, в свою очередь, определяет содержание и направленность культурного развития общества, условия и возможности пользования ее достижениями. Формирование политической культуры есть длительный процесс, осуществляющийся поэтапно. Изменение типа политической культуры – это также длительный процесс, поменять тип политической культуры за короткий период времени невозможно, так как политическая культура представляет собой единый процесс накопления и утверждения знаний, опыта и качественной реализации их в практической деятельности и поведении. Изучение политической культуры требует обращения к такому явлению, как историческая память. На политическую культуру накладывают отпечаток исторические условия и национальные традиции, мировоззренческие убеждения и религиозные верования, особенности геополитического положения социума. Она является продуктом цивилизационного развития, восхождения человечества на все более высокие ступени культурного и нравственного бытия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
859.	Бюрократия – это система управления, осуществляемая управленческим аппаратом, состоящим из должностных лиц, обладающих специальной профессиональной подготовкой и действующих в рамках полномочий в соответствии с формальными нормами. Да, на сегодняшний день бюрократия необходима в механизме политической власти. Вопрос в том, какого качества бюрократия. Корректная бюрократия не сводится к большому количеству бумажных документов и процедур. Здесь мы согласимся с М. Вебером в том, что нужна именно рациональная бюрократия с чёткими целями и нормами, ответственностью, профессионализмом, легитимной иерархией и т. д. Сейчас бюрократические процедуры должны упрощаться с помощью цифровизации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

860.	Политическое сознание – это осознание сферы политики социальными субъектами – индивидами, группами, классами, общностями. Оно выступает как совокупность политических знаний и оценок. В этом понимании оно – составная часть политической культуры. Политическое сознание – это процесс и результат отражения политической жизни общества в сознании людей. А политическая культура – это совокупность позиций, ценностей и образцов поведения в политике. В свою очередь, политическая идеология – это целостное систематизированное развернутое учение, направленное на защиту и обоснование политических позиций определенных социально-политических групп и слоев. Соотношение политического сознания и политической идеологии достаточно двойственно. С одной стороны, политическая идеология является важнейшим фактором влияния на формирование политического сознания. С другой стороны, в процессе создания множественности идеологий в обществе активную роль играет само политическое сознание.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
861.	Политические установки – это внутренняя, не всегда осознанная, готовность субъекта совершать именно те действия, которые адекватны данной социально-политической ситуации. Установки трансформируются в стереотипы. Стереотип – это стандартизированный, схематизированный, упрощенный, обычно эмоционально-окрашенный образ какого-либо социально-политического объекта (явления, процесса), обладающий значительной устойчивостью, но фиксирующий в себе лишь некоторые, иногда несущественные его черты. Примером политической установки, с которой сталкивался в жизни, считаю следующее мнение: «один мой голос ничего не решит, зачем идти на выборы», «успешность определяется деньгами». В своей жизни сталкиваемся с такими стереотипами как: «политика – это грязное дело», «политика и бизнес – не женское дело», «молодые всегда некомпетентны».	Названо минимум 7, соответствующих эталонному – 3 б. Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
862.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
863.	а, б	
864.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
865.	А3Б1В4Г2	
866.	б, т.к. падение Берлинской стены произошло 9 ноября 1989 года и стало важнейшим событием, символизирующим окончание Холодной войны и объединение Германии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

867.	в, т.к. Словения объявила независимость 25 июня 1991 года, что стало первым шагом развала Югославии, за этим последовали другие республики.	
868.	абсолютная монархия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
869.	парламент	
870.	это этап развития Римской империи, который начался примерно с конца III века н.э. и продолжался до падения Западной Римской империи в V веке. В этом периоде императоры обладали абсолютной властью и правили фактически единолично, игнорируя формальные органы традиционной республиканской системы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
871.	это авторитарная политическая идеология и движение, зародившаяся в начале XX века, особенно в Европе, которая характеризуется крайней формой националистического, тоталитарного и антидемократического режима.	
872.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
873.	а4б3в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
874.	Введение международных санкций в отношении России повлияло на замедление экономического роста и снижение уровня жизни населения. Эти изменения укрепили политику импортозамещения как форму адаптации. В политической сфере это выразилось в росте мобилизационной риторики и укреплении контроля во внутренней политике. В культурной сфере усилилось обращение к идеям суверенитета и традиционализма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
875.	Политический кризис в Венесуэле развился под влиянием объективных факторов – экономического спада, гиперинфляции и падения нефтяных доходов. Субъективный фактор, отказ властей от политического компромисса и авторитарные тенденции, усилил кризис. Эти явления взаимосвязаны: экономическая нестабильность способствовала укреплению авторитаризма, который, в свою очередь, исключил пути для мирного урегулирования конфликта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
876.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
877.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

878.	б, т.к. это событие стало поворотной точкой в истории международных отношений, ознаменовав окончание эпохи доминирования двух сверхдержав и попытка формирования многополярной системы с ростом влияния различных государств и регионов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
879.	в, т.к. рост влияния «глобального Юга» в первую очередь связан с укреплением экономической и политической роли крупных развивающихся стран, таких как Китай, Индия, Бразилия, Южная Африка и др., что обеспечивает им всё более весомое место в мировой политике.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
880.	а2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
881.	а4б2в3г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
882.	…активное развитие инфраструктурных проектов в рамках инициативы «Один пояс – один путь». Это позволило Китаю закрепиться в стратегически важных регионах и закрепить их экономическую зависимость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
883.	…военные конфликты на Ближнем Востоке, нестабильность в Северной Африке, а также неравномерное распределение благосостояния между регионами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
884.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
885.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
886.	Рост цен на энергоресурсы усиливает инфляцию, снижает покупательную способность населения и провоцирует массовое недовольство. Это отражается на рейтинге правящих партий и вызывает рост поддержки оппозиционных сил. В странах с высокой зависимостью от импорта энергоносителей усиливаются протестные движения. Таким образом, энергетическая нестабильность тесно связана с внутреннеполитической ситуацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
887.	Внешнеполитический курс Турции сместился в сторону большей автономности от западных союзников и активизации на региональном уровне. Это связано с усилением роли националистических сил внутри страны и изменениями в международной обстановке, включая конфликт в Сирии и обострение отношений с ЕС. Турция демонстрирует тенденцию к многовекторности, сотрудничая с разными центрами силы. Это может укрепить её региональное влияние, но также увеличивает риски изоляции в случае ошибок в дипломатии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

888.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
889.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
890.	аг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
891.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
892.	а1б2в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
893.	а4б2в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
894.	а2б1в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
895.	а3б1в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
896.	в, т.к. научный журнал требует строгой структуры, ссылок на литературу, обоснования гипотез и аргументации. Аналитическая статья соответствует этим требованиям. Остальные типы текстов ориентированы на СМИ или широкую аудиторию и не соответствуют научному стандарту.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
897.	в, т.к. официальные документы для органов власти требуют чёткой логики, проверенных данных и ясной структуры. Ключевым становится достоверность и системность подачи информации. Эмоциональность и художественность в таких текстах не уместны.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
898.	в, т.к. дайджест для широкой аудитории должен быть простым, кратким и понятным. Использование профессиональных терминов и сложных моделей снижает доступность материала. Поэтому ключевым является ясность и сжатость.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

899.	в, т.к. деловое издание требует сдержанного, обоснованного и прагматичного тона. В этом варианте использован аналитический подход с указанием источника данных и дан прогноз. Остальные варианты чрезмерно эмоциональны и субъективны.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
900.	аргументацию различных точек зрения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
901.	представители бизнеса и управленческих структур, заинтересованы в точной, краткой и прагматичной информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
902.	разные аудитории по-разному воспринимают информацию – научная предпочитает строгий стиль и факты, а массовая аудитория – краткость и доступность.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
903.	соответствуют тематике, актуальны и понятны целевой аудитории, избегая излишней терминологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
904.	Федеральные органы власти ожидают от аналитических материалов объективности и аргументированности. Академический стиль повышает доверие к автору, а использование официальных источников подтверждает достоверность анализа. Такой подход позволяет принять обоснованное управленческое решение на основании текста. Кроме того, соблюдение жанровых норм демонстрирует профессиональную компетентность регионоведа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
905.	Для адаптации статьи необходимо упростить терминологию и сделать текст более лаконичным. Также желательно сократить объём теоретических рассуждений, заменив их примерами из реальной жизни. Важно использовать выразительные заголовки и подзаголовки для привлечения внимания. Это сделает материал более доступным и интересным широкой аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
906.	Основными критериями являются достоверность источника, его актуальность, авторитетность и соответствие теме исследования. Использование проверенных и свежих данных обеспечивает точность анализа. Авторитетные источники (например, отчёты международных организаций) усиливают аргументацию. Соблюдение этих критериев важно для формирования объективного и профессионального материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
907.	Доклад следует начать с краткого описания текущей ситуации в регионе и ключевых статистических показателей. Далее представить анализ причин миграционных процессов и их социально-экономических последствий. Отдельно выделить проблемные зоны и возможные сценарии развития. В заключении необходимо предложить конкретные рекомендации по корректировке политики на основе выявленных тенденций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
908.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
909.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

910.	…разработку программы адаптации трудовых мигрантов, включающей языковую подготовку, повышение квалификации и культурную интеграцию, с целью снижения социальной напряжённости и повышения занятости в отдельных отраслях экономики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
911.	…актуальность темы и простота изложения, а также наличие визуальных элементов или ссылок на цифровые платформы, используемые молодёжью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
912.	При подготовке аналитического материала для регионального органа власти важно использовать официальный стиль, избегать излишней эмоциональности и сосредоточиться на фактах и статистике. Текст должен быть логически структурирован, содержать краткий вывод и обоснованные предложения по решению выявленных проблем. Важно учитывать актуальность темы и её значимость для региона. Язык должен быть лаконичным и профессиональным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
913.	При подборе материалов для молодёжного издания важно учитывать доступность языка, актуальность темы и наглядные примеры. Тема должна быть связана с интересами молодежи, например, международное образование, миграция, права человека. Я стараюсь избегать перегруженности текста терминами, чтобы сохранить интерес читателя. Также важно использовать проверенные источники и делать краткие выводы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
914.	б, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
915.	а, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
916.	а, б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
917.	в, г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
918.	1В 2Г 3А 4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
919.	1Б 2А 3В 4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
920.	а, т. к. в современной мировой политике активно развивается процесс макрорегионализации, то есть появление макрорегионов и региональных организаций	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

921.	в, т. к. политическая регионалистика рассматривает регион в политическом аспекте	
922.	Региональные управленческие решения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
923.	первичные и вторичные региональные управленческие решения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
924.	В региональной науке используется множество методов. Среди них: Метод картографирования. Основан на составлении карт с визуализацией на них собранной информации. Метод районирования. Исследуемая территория делится на районы и группируется по определённому признаку. Полевой, или экспедиционный, метод. Метод математического моделирования**.** Используется для обработки цифрового материала, определения корреляционных зависимостей, моделирования процессов и прогнозирования развития территорий на основе выявленных закономерностей. Экспертно-оценочный метод**.** Основан на суждении квалифицированных в данной области экспертов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
925.	Сравнительный анализ — один из главных методов познания организации региональной системы. Он предполагает установление региональных различий путём сопоставления природных предпосылок и экономических факторов развития. Некоторые методы сравнительного анализа в регионалистике: Метод аналогии. Суть метода в сопоставлении одной региональной составляющей с другой, находящейся в аналогичных природных и социально-экономических условиях. Чаще всего этот метод используют для выбора стратегии развития регионов нового освоения на основе сопоставления с опытом развития уже освоенных территорий. Метод формализации. Даёт возможность сравнивать и сопоставлять политические явления в региональном разрезе по сходным параметрам их существования для выявления различий и сходства. Показатель концентрации. Выступает в качестве основной меры сравнительного анализа и выражается через плотность явлений (населения, транспортных путей, пашни и т. д.) на определённой территории. Корреляционно-регрессионный анализ. Позволяет дать количественную оценку влияния того или иного фактора на формирование и развитие объекта. Суть метода в том, что из множества факторов выделяют генерирующий, а влияние второстепенных факторов искусственно затушёвывают, рассматривают как случайное явление.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
926.	Некоторые особенности региональных управленческих решений: обязательность, письменная форма, соответствие компетенции. Решения должны соответствовать федеральному и региональному законодательству, а также принимаемым на федеральном уровне решениям, соответствие целям. Решения должны соответствовать тем целям, ради которых учреждается система публичного управления в стране.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

927.	Региональное управление в Китайской Народной Республике (КНР) строится в соответствии с трёхзвенной системой административно-территориального деления**:** 1. Верхнее звено **–** провинции, автономные районы и города центрального подчинения. 2. Среднее звено **–** автономные округа, уезды, автономные уезды и города. 3. Нижнее звено **–** волости, национальные волости, посёлки, городские районы. Особенность региональной политики КНР – самостоятельность регионов, которая достигается благодаря стратегии сфокусированного развития. Это предполагает поддержку и развитие отдельных регионов и районов, а также осуществление определённых проектов и программ ввиду их особенности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
928.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
929.	бг	Правильный ответ – 1 балл;
930.	а1б2в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
931.	а4б3в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
932.	в, т.к. Генеральная Ассамблея – главный совещательный орган ООН, где каждый член имеет один голос, и именно она принимает основные резолюции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
933.	б, т.к. вербальная нота – это официальный дипломатический документ, оформляемый от имени одного внешнеполитического ведомства другому.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
934.	в, т.к. функции младшего звена включают анализ информации, подготовку отчетности, координацию визитов, участие в переговорах в качестве помощников.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
935.	в, т.к. ШОС объединяет крупные государства Азии и действует в сфере безопасности, экономики и гуманитарного сотрудничества.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл;

		Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
936.	Президент, Федеральное Собрание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
937.	Программа визита – это официальный документ, в котором отражаются все мероприятия делегации.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
938.	ШОС ориентирована на вопросы региональной безопасности, противодействия экстремизму и укрепления экономического сотрудничества между странами Евразии, включая Россию, Китай и страны Центральной Азии. АСЕАН сосредоточена на обеспечении политической стабильности, интеграции и экономического роста в Юго-Восточной Азии. В отличие от ШОС, АСЕАН действует по принципу невмешательства во внутренние дела стран-участниц и более активно развивает зоны свободной торговли.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
939.	Программа визита должна содержать данные о составе делегации, точный график встреч, посещений и официальных мероприятий, а также культурную часть, например, посещение музея или памятных мест. С учётом азиатского дипломатического протокола, важно предусмотреть церемонию приветствия, обмен подарками и оформление на английском языке. Необходимо также подготовить аналитическую справку о текущих отношениях России и Вьетнама. Такие детали способствуют успешному и уважительному проведению визита, укрепляют международные связи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
940.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
941.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
942.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
943.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
944.	а1б2в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
945.	а3б4в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
946.	а3б4в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
947.	а1б3в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
948.	б, т.к. аналитический отчёт должен быть обоснован ссылками на использованные материалы и данные. Это повышает достоверность и позволяет проверить выводы. В отличие от факультативных разделов, таких как глоссарий или приложение, список источников является обязательным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
949.	в, т.к. в публичных выступлениях особенно важно визуализация и доступность изложения. Презентация с инфографикой, схемами и конкретными примерами облегчает восприятие материала для слушателей с разным уровнем подготовки.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
950.	в, т.к. официальная отчётная документация должна быть выдержана в нейтральном, деловом стиле. Эмоциональные выражения или субъективные оценки недопустимы, так как они снижают объективность и научную значимость документа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
951.	в, т.к. обращение к достоверным статистическим данным из авторитетных источников, например, ВЦИОМ, придаёт выступлению научную обоснованность и повышает доверие аудитории. Важно также адаптировать подачу под конкретных слушателей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
952.	…обобщение полученных данных; обоснование выводов и рекомендаций для практического применения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
953	…восприятие информации зависит от уровня подготовки слушателей, культурных различий и необходимости использования визуальных и мультимедийных материалов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
954.	…вовлечение аудитории, использование убедительных аргументов и адаптацию содержания под конкретные культурные и профессиональные особенности слушателей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
955.	…введение, постановка цели и задач; методология исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
956.	Аналитический отчёт включает в себя: введение (цель и задачи), методологическую часть (описание методов), основную часть с анализом и выводы. Каждая из этих частей необходима для логичной подачи результатов исследования и аргументации полученных выводов. Введение формирует рамку, методы объясняют	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	достоверность, а основная часть демонстрирует значимость полученных данных.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
957.	При подготовке выступления важно учитывать культурные особенности, уровень подготовленности аудитории и язык подачи информации. Необходимо избегать узконациональных клише и использовать нейтральную лексику. Важно визуализировать данные и подбирать примеры, понятные для аудитории.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
958.	Следование нормам делового и научного стиля обеспечивает ясность, точность и однозначность текста. Это особенно важно при взаимодействии с зарубежными партнёрами и международными организациями. Отступление от стандарта может привести к искажению смысла или снижению доверия к документу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
959.	Мультимедийные средства, презентации, графики, видео помогают усилить восприятие информации и удержать внимание аудитории. Они делают сообщение наглядным, структурированным и убедительным. Особенно важно это при представлении статистических данных или геополитических процессов, где визуальные материалы усиливают аргументацию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
960.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
961.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
962.	в, т.к. отчет по итогам профессиональной деятельности должен включать анализ выполненных задач, достигнутых результатов и, при необходимости, приложения в виде документов, планов, программ, итогов, отчетов о мероприятиях. Личностные впечатления, отзывы друзей или только перечни без аналитики не соответствуют официальным требованиям к отчетности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
963.	б, т.к. инфографика и тезисная подача информации облегчают восприятие сложных данных, особенно в международной среде с участием разноязычной аудитории. Подобное мультимедийное сопровождение помогает сделать выступление структурированным и убедительным. Остальные варианты затрудняют восприятие или перегружают аудиторию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
964.	а2б3в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
965.	а4б3в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

966.	Введение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
967.	чёткого структурирования материала, и использования визуализации для наглядного представления информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
968.	А)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
969.	В)	Правильный ответ – 1 балл;
970.	Б)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
971.	Г)	Правильный ответ – 1 балл;
972.	Б)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
973.	А3, Б4, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
974.	А3, Б2, В1, Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
975.	А2, Б3, В1, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
976.	А2, Б1, В4, Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
977.	А1, Б2, В3, Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
978.	Правильный ответ: в) Парламентская монархия • В парламентской монархии (например, Великобритания, Швеция) монарх является символом государства, но не обладает реальной властью. • Исполнительная власть осуществляется правительством, которое формируется парламентом и перед ним ответственно.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

	• Варианты а) и б) не подходят, так как в абсолютной монархии монарх обладает всей полнотой власти, а в президентской республике нет монарха вообще. • Вариант г) описывает республиканскую систему, где сочетаются черты президентской и парламентской моделей, но не монархию.	отсутствие – 0 баллов
979.	Правильный ответ: б) Централизованный контроль • Централизованный контроль (например, в Германии, Испании) осуществляется Конституционным судом, который является отдельным органом. • Децентрализованный контроль (а) характерен для США, где любой суд может проверять законы на конституционность. • Смешанный контроль (в) сочетает элементы централизованного и политического (например, Франция). • Политический контроль (г) осуществляется не судами, а другими государственными органами (например, парламентом).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
980.	Правильный ответ: б) Пропорциональная система • Пропорциональная система (например, в Израиле, Нидерландах) обеспечивает представительство партий в соответствии с их электоральной поддержкой. • Мажоритарные системы (а, в) предполагают голосование за конкретных кандидатов в округах. • Смешанная система (г) сочетает пропорциональную и мажоритарную модели (например, Германия).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
981.	Правильный ответ: б) Федерация • В федерации (например, США, Германия) субъекты имеют значительную автономию, но не суверенитет. • Унитарное государство (а) не имеет субъектов с конституциями. • Конфедерация (в) — союз независимых государств, имеющих право выхода. • Регионалистское государство (г) предоставляет автономию, но не федеративное устройство (например, Испания).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
982.	Правильный ответ: в) Индия • В Конституции Индии (Часть IV) закреплены директивные принципы (например, право на труд, образование), которые не могут быть защищены в суде, но являются ориентиром для законодателя. • В США (а) и Германии (б) права имеют прямое действие и защищаются судами. • Франция (г) делает акцент на Декларации прав человека, имеющей юридическую силу.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
983.	Франция (Декларация прав человека и гражданина 1789 года). Французская Декларация прав человека и гражданина 1789 года стала революционным документом, впервые закрепившим принцип естественных прав (ст. 1-2), которые: 1. Имеют божественное и природное происхождение, а не дарованы государством 2. Включили триаду "свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению" (ст. 2) 3. Прямо повлияли на Билль о правах США (1791), но в более философски обоснованной форме 4. Легли в основу современного понимания прав человека в ООН (1948)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

984.	Российская Федерация. Российская Федерация демонстрирует уникальную асимметрию: 1. Юридически: республики имеют конституции и государственные языки (ст. 68 Конституции РФ), а края/области - только уставы 2. Политически: Татарстан и Чечня подписали особые договоры о разграничении полномочий 3. Финансово: до 80% налоговых поступлений Чечни остаются в регионе против 50% в среднем 4. Исторически: такая модель унаследована от СССР, где союзные республики формально имели право выхода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
985.	Австрия (1920 год). Австрийская модель 1920 года (разработана Гансом Кельзеном) принципиально отличалась: 1. Специализация: первый суд, созданный исключительно для конституционного контроля 2. Централизация: отменил германскую модель децентрализованного контроля 3. Превентивность: мог проверять законы до вступления в силу 4. Наследие: стал прототипом для 90% европейских конституционных судов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
986.	Великобритания. Британская модель сформировалась через этапы: 1. XVII век: Билль о правах 1689 - начало подчинения короля парламенту 2. XVIII век: формирование кабинета министров (Роберт Уолпол - первый премьер в 1721) 3. XIX век: акт о парламенте 1911 - окончательный переход власти к Палате общин 4. Конвенции: ответственность правительства перед парламентом так и не была записана в законах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
987.	Бельгия (1899 год). Бельгийская реформа 1899 года была прорывом потому что: 1. Мотивация: попытка урегулировать конфликт между фламандцами и валлонами 2. Технология: впервые применена формула д'Ондта для распределения мандатов 3. Последствия: снизила протестный потенциал на 40% за 10 лет 4. Экспорт: стала образцом для Финляндии (1906) и Швеции (1907)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
988.	Конституции зарубежных стран классифицируются по нескольким критериям: 1. По форме: • Писаные – единый документ (США, Франция, Германия). • Неписаные – совокупность законов, судебных прецедентов и обычаев (Великобритания, Новая Зеландия). 2. По порядку изменения: • Гибкие – изменяются в обычном законодательном порядке (Великобритания). • Жесткие – требуют особой процедуры (США, где поправки принимаются 2/3 голосов Конгресса и ратифицируются 3/4 штатов). 3. По времени действия: • Временные (Конституция ЮАР 1993 г. до принятия постоянной в 1996 г.). • Постоянные (большинство современных конституций).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	4. По способу принятия: • Октроированные – дарованы властью (Конституция Японии 1889 г.). • Принятые народом (через референдум или Учредительное собрание, как в Испании 1978 г.).	
989.	1. Монархия – верховная власть принадлежит одному лицу (монарху) и передается по наследству. • Абсолютная – власть монарха не ограничена (Саудовская Аравия, ОАЭ). • Конституционная (парламентская) – монарх выполняет представительские функции, реальная власть у парламента и правительства (Великобритания, Швеция, Япония). 2. Республика – высшие органы власти избираются на определенный срок. • Президентская – президент является главой государства и правительства (США, Бразилия). • Парламентская – правительство формируется парламентом и подотчетно ему (Германия, Италия). • Смешанная (полупрезидентская) – сочетает черты президентской и парламентской (Франция, Россия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
990.	1. Американская (децентрализованная) модель – конституционность законов проверяют все суды, но окончательное решение принимает Верховный суд (США, Индия). 2. Европейская (централизованная) модель – специальный орган (Конституционный суд или совет) осуществляет контроль (Германия, Франция, Испания). 3. Смешанная модель – сочетает элементы обеих систем (Россия, где Конституционный суд сосуществует с судами общей юрисдикции). Также различают контроль: • Предварительный (до вступления закона в силу, как во Франции). • Последующий (после принятия закона, как в Германии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
991.	Унитарное государство – единая система власти, административные единицы не обладают суверенитетом. • Централизованные (Франция, Япония). • Децентрализованные (Испания, Италия, где есть автономии). Федеративное государство – состоит из субъектов (штатов, земель), имеющих собственные конституции и органы власти. • Дуалистический федерализм – четкое разграничение полномочий (США). • Кооперативный федерализм – тесное взаимодействие центра и регионов (Германия). Примеры федераций: США, Германия, Канада, Швейцария, Индия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
992.	Права и свободы делятся на: 1. Личные (гражданские) – право на жизнь, свободу, неприкосновенность (ст. 2 Основного закона ФРГ). 2. Политические – избирательное право, свобода собраний (1-я поправка к Конституции США). 3. Социально-экономические – право на труд, образование (ст. 35 Конституции Испании). 4. Культурные – свобода творчества (ст. 5 Конституции Бразилии). В некоторых странах (например, ЮАР) конституции также включают экологические права.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

993.	Г)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
994.	В)	Правильный ответ – 1 балл;
995.	Б)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
996.	А)	Правильный ответ – 1 балл;
997.	Б)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
998.	А2,Б1,В4,Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
999.	А3,Б4,В1,Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1000.	А4,Б1,В2,Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1001.	А1,Б4,В3,Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1002.	А2,Б1,В3,Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1003.	Б) Согласно ст. 15 Конституции РФ, она имеет высшую юридическую силу, но в некоторых случаях (например, введение чрезвычайного положения) Основной закон прямо предусматривает принятие федеральных конституционных законов, которые могут развивать её положения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1004.	Г) Согласно ст. 80 Конституции РФ, Президент не входит ни в одну из классических ветвей власти, но обеспечивает согласованное взаимодействие органов государственной власти, выполняя арбитражно-координирующую функцию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
1005.	В) Согласно ст. 92 и 93 Конституции РФ, Президент может быть отрешён от должности (импичмент) или прекратить полномочия из-за невозможности их осуществления по состоянию здоровья.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1006.	Б) Согласно ст. 125 Конституции РФ, КС проверяет соответствие нормативных актов Конституции, но не вправе отменять приговоры или изменять Основной закон.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1007.	Г) Ст. 19 Конституции РФ прямо запрещает ограничение прав по признакам пола, расы, национальности и другим аналогичным основаниям, в отличие от социально-экономических критериев.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1008.	• Государственная целостность РФ. • Единство системы государственной власти. • Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и её субъектами. • Равноправие и самоопределение народов в РФ. • Равноправие субъектов РФ во взаимоотношениях с федеральными органами власти	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1009.	• Назначает с согласия Госдумы Председателя Правительства РФ. • Принимает решение об отставке Правительства. • Формирует и возглавляет Совет Безопасности. • Назначает и освобождает высшее военное командование. • Вводит военное или чрезвычайное положение. • Осуществляет помилование. • Подписывает и обнародует федеральные законы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1010.	• Личные (гражданские) – право на жизнь (ст. 20), неприкосновенность частной жизни (ст. 23). • Политические – право избирать и быть избранным (ст. 32), свобода собраний (ст. 31). • Социально-экономические – право на труд (ст. 37), право на жилище (ст. 40).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1011.	• Проверяет конституционность законов по запросам органов власти. • Разрешает споры о компетенции между государственными органами. • Проверяет конституционность международных договоров до их вступления в силу. • Даёт толкование Конституции РФ. • Рассматривает жалобы на нарушение конституционных прав граждан.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1012.	1. Инициатива: предложение должно быть поддержано не менее ⅓ субъектов РФ (законодательные органы регионов). 2. Принятие: поправки принимаются в форме Федерального конституционного закона (требуется ⅔ голосов в Госдуме и ¾ в Совете Федерации). 3. Вступление в силу: после одобрения не менее чем ⅔ законодательных органов субъектов РФ.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1013.	Юридические свойства Конституции РФ – это признаки, выделяющие её среди других нормативных актов. К ним относятся: • Верховенство – Конституция имеет высшую юридическую силу (ст. 15), все законы должны ей соответствовать. • Прямое действие – её нормы применяются непосредственно, даже если нет конкретизирующих законов (ст. 15). • Особый порядок принятия и изменения – для внесения поправок требуется сложная процедура (ст. 135, 136). • Стабильность – Конституция рассчитана на длительный срок действия. • Учредительный характер – она легитимирует государственную власть и правовую систему. Эти свойства обусловлены её ролью как основного закона, определяющего основы государства и общества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1014.	Конституция РФ закрепляет следующие принципы федеративного устройства: • Государственная целостность – РФ едина, субъекты не могут выходить из её состава (ст. 4, 5). • Единство системы государственной власти – федеральные и региональные органы действуют в единой системе (ст. 77). • Разграничение предметов ведения – ст. 71 (федеральные), ст. 72 (совместные), ст. 73 (региональные). • Равноправие субъектов – все субъекты (республики, края, области) равны перед федеральным центром (ст. 5). • Самоуправление народов – гарантируется право на сохранение культуры и традиций (ст. 69). Реализация этих принципов обеспечивается через федеральное законодательство, договоры о разграничении полномочий и конституционный контроль.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1015.	Система конституционных прав и свобод включает: • Личные (ст. 20–29) – право на жизнь, неприкосновенность частной жизни, свободу передвижения. • Политические (ст. 30–33) – право на объединение, митинги, участие в управлении государством. • Экономические (ст. 34–37) – право на предпринимательство, частную собственность, труд. • Социальные (ст. 38–43) – право на охрану здоровья, образование, социальное обеспечение. • Культурные (ст. 44) – право на участие в культурной жизни, свободу творчества. Гарантии защиты: • Судебная защита (ст. 46). • Право на обращение в международные органы (ст. 46). • Деятельность Уполномоченного по правам человека.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1016.	Функции Президента РФ: • Определяет основные направления внутренней и внешней политики. • Обеспечивает согласованную работу органов власти. • Представляет РФ внутри страны и на международной арене. Ключевые полномочия: • Назначает Председателя Правительства (с согласия Госдумы). • Может распустить Госдуму в случаях, предусмотренных Конституцией. • Является Верховным Главнокомандующим. • Издаёт указы и распоряжения. Соотношение с другими ветвями власти: • Президент не входит ни в одну из ветвей, но взаимодействует с ними: • Законодательная – право законодательной инициативы, вето на законы. • Исполнительная – формирует Правительство. • Судебная – представляет кандидатуры судей Конституционного Суда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1017.	Состав и формирование Конституционного Суда РФ: • 19 судей, назначаемых Советом Федерации по представлению Президента. • Срок полномочий – до достижения 70 лет. Полномочия: • Проверяет конституционность законов по запросам органов власти и граждан. • Разрешает споры о компетенции между федеральными и региональными органами. • Даёт толкование Конституции РФ. • Проверяет конституционность международных договоров до их ратификации. Значение: Решения КС РФ обязательны для всех органов власти и не подлежат обжалованию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1018.	ав	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1019.	ав	Правильный ответ – 1 балл;
1020.	Ситуацию на Ближнем Востоке обостряют конфликты между государствами и деятельность радикальных вооружённых группировок. Вмешательство внешних акторов, таких как США, Россия и Иран, делает регион ареной геополитического соперничества. Эти факторы дестабилизируют безопасность, способствуют гуманитарным кризисам и повышают уровень недоверия между странами региона и международными партнёрами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1021.	В Центральной Азии основными угрозами выступают религиозный экстремизм и трансграничная преступность, тогда как на Балканах – этнополитическая напряженность и нестабильные границы. Обе регионы уязвимы к внешнему влиянию и внутренним конфликтам, но в Центральной Азии чаще наблюдается фактор вмешательства соседних государств, например, Афганистана. Таким образом, природа угроз различается, но последствия, дестабилизация и миграция, во многом совпадают.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

1022.	а), б)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1023.	а), в)	Правильный ответ – 1 балл;
1024.	в), г)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1025.	б), в)	Правильный ответ – 1 балл;
1026.	а), г)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1027.	А1Б2В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1028.	А2Б3В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1029.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1030.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1031.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1032.	б) международные договоры. Согласно ст. 38 Статута Международного Суда ООН, международные договоры являются основным источником международного права, так как они выражают согласованную волю государств. Остальные варианты либо вспомогательные (доктрина), либо не являются прямыми источниками (национальное законодательство).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1033.	в) суверенные государства. Государства – первичные субъекты международного права, обладающие полной правосубъектностью. Остальные либо не признаются самостоятельными субъектами (физические лица), либо имеют ограниченный статус (корпорации и НПО).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
1034.	в) Принцип невмешательства. Этот принцип прямо закреплен в п. 7 ст. 2 Устава ООН и подтвержден в Декларации о принципах международного права 1970 года. Остальные принципы регулируют иные аспекты межгосударственных отношений.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1035.	а) Организация Объединенных Наций (ООН). ООН – единственная организация, чья миссия охватывает все сферы международных отношений (безопасность, права человека, экономику и др.), что закреплено в ее Уставе. Остальные организации имеют специализированный характер.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1036.	г) Репарации (материальная компенсация). Репарации – наиболее распространенная форма, используемая, например, в практике Международного Суда ООН. Реституция и сатисфакция применяются в специфических случаях, а репрессалии относятся к мерам принуждения, а не возмещения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1037.	Основные особенности: 1. Субъектами являются государства, международные организации и другие участники международных отношений. 2. Нормы создаются путем соглашения (договоры, обычаи), а не издания актов органами власти. 3. Отсутствует централизованный аппарат принуждения, исполнение норм обеспечивается самими государствами.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1038.	Согласно ст. 38 Статута МС ООН, источниками являются: 1. Международные конвенции (договоры). 2. Международные обычаи. 3. Общие принципы права, признанные цивилизованными нациями. 4. Судебные решения и доктрины (вспомогательные средства).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1039.	Содержание принципа включает: 1. Юридическое равенство государств независимо от их размера и мощи. 2. Право государства свободно выбирать политическую и экономическую систему. 3. Обязанность уважать суверенитет других государств и невмешательство в их внутренние дела.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1040.	Признаки: 1. Создается на основе международного договора. 2. Имеет постоянные органы и структуру. 3. Обладает автономной волей, отличной от воли	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	государств-членов. 4. Способна участвовать в международных отношениях (заключать договоры, нести ответственность).	
1041.	Основные подходы: 1. "Чистая доска" (новое государство не связано договорами предшественника). 2. Универсальное правопреемство (сохранение обязательств в полном объеме). 3. На практике применяется дифференцированный подход (например, территориальные договоры сохраняются, политические – пересматриваются).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1042.	Основные субъекты международного публичного права: • Государства – обладают полной правосубъектностью, могут заключать договоры, вступать в международные организации • Международные организации (ООН, Совет Европы) – имеют ограниченную правосубъектность, определенную их уставами. • Нации и народы, борющиеся за независимость (если признаны международным сообществом). • Государствоподобные образования (Ватикан, Мальтийский орден) – имеют частичную правосубъектность. • Физические лица и транснациональные компании не являются субъектами МПП, но могут защищать свои права через государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1043.	Основные источники (по ст. 38 Статута МС ООН): • Международные договоры – главный источник (например, Устав ООН, Венская конвенция о праве договоров). • Международные обычаи – сложившаяся практика, признанная как правовая норма (например, дипломатический иммунитет). • Общие принципы права – справедливость, добросовестность. • Судебные решения и доктрины – вспомогательные источники. • Договоры имеют приоритет над обычаями, если государства прямо выразили согласие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1044.	Ключевые принципы: • Суверенное равенство государств – все государства равны перед МПП. • Невмешательство во внутренние дела – запрет на вмешательство без санкции ООН. • Территориальная целостность – неприкосновенность границ. • Мирное разрешение споров – запрет на применение силы (кроме самообороны или санкций ООН). • Сотрудничество государств – обязательство взаимодействовать по глобальным вопросам.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	• Эти принципы носят императивный характер	
1045.	ООН – центральная организация в системе МПП. Ее ключевые органы: • Генеральная Ассамблея – принимает резолюции (необязательные, но влияющие на обычное право). • Совет Безопасности – обладает правом санкций и миротворческих операций (решения обязательны). • Международный Суд – разрешает споры между государствами и дает консультативные заключения. • Комиссия международного права ООН – разрабатывает проекты конвенций (например, по праву договоров). • ООН способствует кодификации и прогрессивному развитию МПП.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1046.	В РФ действует дуалистическая модель с элементами примата МПП: Международные договоры имеют приоритет над законами (если ратифицированы). Например: • Европейская конвенция по правам человека (ЕСПЧ применяется в российских судах). • Договоры о выдаче преступников. • Однако Конституция РФ имеет высшую силу (Постановление КС РФ от 14.07.2015 о верховенстве Конституции над решениями ЕСПЧ). • Таким образом, МПП применяется, если не противоречит основам конституционного строя РФ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1047.	это термин, используемый в международных отношениях для описания ситуации, когда мир разделен на два доминирующих полюса власти, каждое из которых обладает значительным военным, экономическим и политическим влиянием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1048.	это объединение государств или других субъектов международного права, основанное на географической принадлежности, которое создает общие институты, нормы и механизмы для сотрудничества и решения совместных задач в пределах определенного региона.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1049.	а, б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1050.	в, г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

1051.	Экистическая (поселенческая) политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1052.	16 января 2017 г. № 13.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1053.	а2б1в4г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1054.	а3б2в4г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1055.	в, т.к. показатель частоты смены правительств и уровень протестной активности непосредственно указывают на устойчивость или неустойчивость политической системы. Это основной критерий оценки политической стабильности, в отличие от экономических или демографических характеристик, которые лишь косвенно влияют на политическую ситуацию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1056.	б, т.к. классификация – это распределение объектов по группам на основе определённых признаков. Разделение стран по уровню авторитаризма как раз и демонстрирует использование этого метода. Остальные варианты относятся к сравнению, анализу и моделированию, но не к классификации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1057.	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1058.	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1059.	б), т.к. именно У. Изард в своей работе «Методы регионального анализа: введение в науку о регионах», вышедшей в 1960 г. в Нью-Йорке, подробно излагаются методы сбора и анализа региональной социально-экономической информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1060.	в), т.к. именно в пространственно-временном подходе сформулирован принцип функционирования объектов в геопространстве.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

1061.	а, в	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1062.	б, г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1063.	г), т.к. в статье 9 Венской Конвенции указано, что главы консульских учреждений делятся на 4 класса: генеральных консулов, консулов, вице-консулов, консульских агентов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1064.	б), т.к. в статье 23 Венской Конвенции указано, что государство пребывания может в любое время уведомить представляемое государство о том, что то или иное консульское должностное лицо является «persona non grata» или что любой работник консульского персонала является неприемлемым.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1065.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1066.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1067.	многополярный мир	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1068.	Ответ: НАТО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1069.	это совокупность стратегий, действий и решений, которые государство реализует для установления и регулирования своих отношений с другими странами и международными организациями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1070.	она заключается в многовекторности и балансе сил, комплексном и многоплановом подходе, который сочетает стратегические интересы с дипломатическими средствами, а также учитывает региональные особенности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	и глобальные тенденции.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1071.	а1б2в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1072.	а4б2в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1073.	введение, анализ политической ситуации, выводы и рекомендации, список использованных источников	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1074.	программу мероприятия, … техническую поддержку … всех участников … опытного сотрудника.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1075.	...2) собрать и проанализировать источники и статистические данные; 3) структурировать материал по основным направлениям анализа, таким как политическая ситуация, социально-экономические условия и международные связи региона.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1076.	..оформить тезисы согласно требованиям, зарегистрироваться через электронную систему, и согласовать участие с научным руководителем.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1077.	Информационно-аналитическая справка включает введение, краткий обзор текущей ситуации, анализ ключевых факторов и рекомендации. В нее следует включить статистические данные, официальные документы, экспертные мнения и сопоставление с другими регионами. Также важно обозначить источники информации и указать, каким образом они были проанализированы. Это помогает повысить достоверность и научную обоснованность документа.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1078.	Для участия в конференции необходимо подготовить тезисы доклада, заполнить заявку, а также оформить согласие научного руководителя. Все документы направляются через систему электронного документооборота, установленную в образовательной или научной организации. Также важно уточнить регламент конференции и придерживаться сроков подачи материалов. При необходимости оформляется служебная записка на командировку или участие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1079.	в, т.к. аналитическая справка должна включать информацию о текущих политико-экономических тенденциях и проблемах региона. Это позволяет сделать выводы и рекомендации, соответствующие задачам практики регионоведа.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1080.	а, т.к. система электронного документооборота обеспечивает оперативную и структурированную коммуникацию между всеми участниками процесса подготовки мероприятия. Это особенно важно в работе с международными партнёрами и официальными документами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1081.	В аналитическую справку я бы включил следующие разделы: общая характеристика политической системы региона, описание текущей внутриполитической ситуации, анализ внешнеполитических отношений и выводы с прогнозами. Эти разделы позволяют дать комплексную оценку ситуации и подготовить основание для принятия решений на уровне внешнеполитических или инвестиционных стратегий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1082.	Сначала я бы согласовал тематику и формат конференции с руководителем практики, затем подготовил бы проект программы и направил приглашения участникам через систему электронного документооборота. Далее занялся бы сбором материалов для докладов и организацией технического сопровождения. Для документооборота использовал бы платформу корпоративную электронную почту с регистрацией входящей и исходящей корреспонденции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1083.	С. Хантингтон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1084.	Дж. Сартори	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1085.	С точки зрения геополитики в СНГ можно условно выделить несколько регионов: Восточно-Европейский (Россия, Белоруссия, Молдова и Украина), Кавказский (Россия, Азербайджан, Армения, Грузия), Центрально-Азиатский (Казахстан, Киргизия, Таджикистан, Туркменистан, Узбекистан), Каспийский (Россия, Азербайджан, Казахстан, Туркменистан).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1086.	Причины образования Содружества Независимых Государств (СНГ): политический, социально-экономический и культурно-идеологический кризис; дезинтеграционные процессы внутри СССР («парад суверенитетов»), которые в конечном итоге привели к прекращению его существования в декабре 1991 года; Необходимость в организации, которая объединила бы бывшие республики, ставшие независимыми государствами, на новой основе. В процессе создания СНГ его учредители ставили перед собой следующие задачи: уменьшить потери для бывших союзных республик; способствовать выполнению обязательств, которые на момент прекращения своего существования имел СССР; способствовать новым республикам в получении международного признания; создать новое общее экономическое пространство, используя богатый опыт совместного взаимодействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1087.	а4б2в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1088.	а1б3в2г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1089.	б), т.к. Вашингтон, Оттава и Мехико достигли трехстороннего торгового соглашения, которое теперь будет называться USMCA. Об этом говорится в совместном заявлении главы МИД Канады Кристи Фриланд и торгпреда США Роберта Лайтхайзера. Оно вступило в силу 1 июля 2020 года.	Ответ:
1090.	в), т.к. традиционно АТР объединяет 58 стран. АТР занимает около 44% поверхности Земли, а его население составляет почти 4,5 миллиарда человек, что делает его крупнейшим по численности населения.	Ответ:
1091.	…трансграничный терроризм, незаконная торговля оружием и этнополитические конфликты…	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1092.	... урегулирования палестино-израильского конфликта, снижения влияния радикальных группировок, а также сбалансированной политики внешних акторов, таких как США, Иран и Россия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1093.	это противоречие или столкновение интересов, ценностей или целей между двумя или более государствами или коллективами государств, которое может проявляться в форме войн, вооружённых столкновений, дипломатических споров, экономических санкций или других видов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;
1094.	это форма ведения военных действий, которая сочетает традиционные вооружённые столкновения с применением неконвенционных методов борьбы, таких как информационные операции, кибератаки, пропаганда, дезинформация, экономическое давление и использование нечётких границ между внутренней и внешней политикой.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;
1095.	б), т.к. раздел политической науки «микрополитика» получил своё название в силу того, что главным объектом исследования здесь выступает самая малая составляющая политики и единица политического анализа – личность, индивид.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1096.	в), т.к. эти типы действительно отображают мотивацию индивидов. Автономное участие понимается как самостоятельное, рациональное, свободное политическое поведение индивидов. Мобилизационное участие является откликом на различного рода призывы, указания, решения властей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1097.	Так, М. Вебер выделяет тип политика «по случаю», политика «по совместительству» и профессионального политика. К первому типу относятся все люди, которые опускают спой избирательный бюллетень или совершают сходное волеизъявление на политическом собрании, референдуме и т. д. Для многих людей подобными действиями, отмечает М. Вебер, и ограничивается отношение к политике. Политиками «по совместительству» являются те, кто выполняет какие-то политические функции лишь в случае необходимости. К примеру, если человек выступает в	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	качестве доверенного лица или члена избирательной комиссии. Подобного рода деятельность не становится для него первоочередным делом жизни ни в материальном, ни в идеальном отношении. Политиками по профессии являются те, кто стремится сделать из нее постоянный источник дохода. М. Вебер более подробно описывает именно этот тип – не случайно его работа называется «Политика как призвание и профессия». Профессиональным политиком, по его мнению, может быть далеко не каждый, а только тот, кто обладает инстинктом власти, имеет призвание к политике.	
1098.	Шкала вовлеченности включает несколько типов переменных: строгость требований к членам партии; участие рядовых членов партии в ее деятельности; материальные и целевые стимулы к такому участию. Коэффициент членства отражает отношение числа членов партии к числу голосующих за нее избирателей. В связи с этим был выдвинут ряд гипотез. Согласно одной из них членство в партии более стабильно, чем голосование за нее.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1099.	1В 2А 3Б 4Г	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
1100.	1Б 2В 3Г 4А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1101.	г), т.к. варианты а), б), в) являются признаками тоталитарного режима. А демократия – это политический режим, признаками которого являются, в том числе: суверенитет народа, гарантии прав и свобод человека, политический плюрализм, публичность власти, что предполагает свободу средств массовой информации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1102.	а), т.к. в Индии существует многопартийная система, не однопартийная; в США – классическая двухпартийная система, не многопартийная; в Германии – многопартийная система, не двухпартийная. Во Франции действительно существует многопартийная система с широким спектром идеологий.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
1103.	Этнополитические конфликты чаще всего возникают в регионах с многонациональным составом населения, недостаточно эффективной системой межэтнического взаимодействия и исторически сложными отношениями между этносами.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1104.	... развивать культуру диалога, совершенствовать законодательство о правах нацменьшинств и поддерживать инициативы, направленные на укрепление межкультурного взаимодействия.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1105.	Ближний Восток стратегически важный регион, характеризующийся высоким уровнем политической нестабильности, внутренними конфликтами и влиянием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	внешних акторов (США, Россия, Иран). Регион страдает от последствий арабской весны, терроризма, миграционных потоков и обострения шиито-суннитского противостояния. Особое значение имеет борьба за ресурсы и геополитическое влияние. Анализ проводится на основе данных ООН, международных аналитических центров и политических карт.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1106.	Латинская Америка занимает промежуточную позицию в мировой политике, стремясь к автономии от влияния США и укреплению региональной интеграции через структуры вроде МЕРКОСУР и CELAC. Основные вызовы – экономическая зависимость, политическая фрагментация и нестабильность в Венесуэле и Гаити. Внешняя политика ряда стран региона всё чаще ориентируется на многосторонние форматы и сотрудничество с Китаем и Россией. Характеристика региона основана на сравнительном анализе страновых моделей и использовании материалов аналитических агентств и докладов международных НПО.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1107.	а, г	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1108.	б, в	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1109.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1110.	а3б1в3г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1111.	...взаимосвязанные элементы единой целостной структуры...	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1112.	...это позволяет выявить расхождения в интерпретациях событий, критически оценить достоверность данных и прийти к более обоснованным выводам.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1113.	в, т.к. для подготовки комплексной характеристики региона в рамках преддипломной практики необходимо акцентировать внимание на политических институтах, характере власти и международных связях. Эти параметры являются определяющими при анализе политической стабильности, направлений развития и внешнеполитической активности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1114.	г, т.к. политическое моделирование с использованием современных баз данных позволяет системно прогнозировать развитие политической ситуации. Такой подход помогает учитывать множество факторов риска и делать обоснованные аналитические выводы, что особенно важно при подготовке докладов и справок.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1115.	Политическая система государства представляет собой смешанную модель с элементами президентского правления и парламентского контроля. Внешняя политика	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	ориентирована на участие в многосторонних инициативах и балансирование между ведущими мировыми центрами силы. Для анализа использованы официальные правительственные порталы, базы международных организаций и отчёты аналитических центров. Применены методы институционального анализа и классификации политических режимов.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1116.	Регион демонстрирует политическую нестабильность, обусловленную внутренними конфликтами, социальным неравенством и внешнеполитическим давлением. Основные вызовы связаны с ограниченным функционированием демократических институтов и низким уровнем доверия к власти. Анализ проводился на основе данных международных рейтингов, отчётов НПО и медиааналитики. Были использованы методы синтеза и сравнительного анализа, а также категоризация рисков для внутренней стабильности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1117.	а3б1в4г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1118.	а4б3в2г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1119.	Введение международных санкций в отношении России повлияло на замедление экономического роста и снижение уровня жизни населения. Эти изменения укрепили политику импортозамещения как форму адаптации. В политической сфере это выразилось в росте мобилизационной риторики и укреплении контроля во внутренней политике. В культурной сфере усилилось обращение к идеям суверенитета и традиционализма.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1120.	Политический кризис в Венесуэле развился под влиянием объективных факторов – экономического спада, гиперинфляции и падения нефтяных доходов. Субъективный фактор, отказ властей от политического компромисса и авторитарные тенденции, усилил кризис. Эти явления взаимосвязаны: экономическая нестабильность способствовала укреплению авторитаризма, который, в свою очередь, исключил пути для мирного урегулирования конфликта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1121.	переговорный процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1122.	вооруженный конфликт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1123.	это термин, используемый для описания массовых народных движений и протестных акций, которые направлены на изменение политического строя или власти в государстве. Эти движения обычно характеризуются использованием символики определённых цветов или лозунгов, мирным протестом, широкой гражданской активностью и зачастую поддерживаются внутри страны или из-за границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1124.	это процесс привлечения нейтральной стороны или третьей стороны, которая помогает участникам конфликта найти взаимоприемлемое решение спорных вопросов,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	способствуя диалогу, обеспечивая коммуникацию между сторонами, облегчая обсуждение и помогая добиться соглашения, устраивающего всех участников.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1125.	А), Б)	Правильный ответ – 1 балл;
1126.	А), В)	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1127.	А4, Б3, В1, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1128.	А3, Б1, В4, Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1129.	б, т.к. после победы английского флота в Тордесильясском сражении и Ништадтского мира Англия получила важные территории, укрепила свои позиции в морском лидерстве, что сделало ее мировой державой.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1130.	б, т.к. Версальский договор был подписан 28 июня 1919 года, после окончания Первой мировой войны, чтобы закрепить условия мира и наказать Германию.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1131.	Вестфальский мирный договор 1648 г.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1132.	международная организация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1133.	а2б4в1г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1134.	а4б2в3г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
1135.	…активное развитие инфраструктурных проектов в рамках инициативы «Один пояс – один путь». Это позволило Китаю закрепиться в стратегически важных регионах и закрепить их экономическую зависимость.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1136.	…военные конфликты на Ближнем Востоке, нестабильность в Северной Африке, а также неравномерное распределение благосостояния между	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	регионами	
1137.	бв	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1138.	бг	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1139.	Рост цен на энергоресурсы усиливает инфляцию, снижает покупательную способность населения и провоцирует массовое недовольство. Это отражается на рейтинге правящих партий и вызывает рост поддержки оппозиционных сил. В странах с высокой зависимостью от импорта энергоносителей усиливаются протестные движения. Таким образом, энергетическая нестабильность тесно связана с внутреннеполитической ситуацией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1140.	Внешнеполитический курс Турции сместился в сторону большей автономности от западных союзников и активизации на региональном уровне. Это связано с усилением роли националистических сил внутри страны и изменениями в международной обстановке, включая конфликт в Сирии и обострение отношений с ЕС. Турция демонстрирует тенденцию к многовекторности, сотрудничая с разными центрами силы. Это может укрепить её региональное влияние, но также увеличивает риски изоляции в случае ошибок в дипломатии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий