

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии



М.В. Рудь

20 декабря 20 24 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Научно-исследовательская работа аспиранта
и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук

Научная специальность – 5.8.7. Методология и технология профессионального образования

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс– 1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3, 4 семестр)

Луганск,
2024

Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) является частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования очной формы обучения.

Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями), паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от 12.03.2024 № 8.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор Турянская Ольга Федоровна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от «14» января 2024 г. № 5

Заведующий кафедрой педагогики _____ О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от «18» января 2024 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии _____ Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом _____ Е.Н. Санченко

1. Цели и задачи НИРАиВДСУСКН

Целью научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН) является формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также навыков проведения научных исследований в составе научного коллектива.

Основными задачами НИРАиВДСУСКН являются:

- формирование и развитие навыков проведения научного исследования, умения самостоятельно ставить и решать исследовательские задачи;
- формирование творческого мышления на основе базовой образовательной подготовки и сформированного высокого уровня владения исследовательскими знаниями, умениями и навыками;
- осуществление деятельности, направленной на решение научных задач под руководством научного руководителя, развитие творческих способностей и профессиональных качеств личности аспиранта;
- освоение современных экспериментальных методов научного исследования в соответствии с направленностью обучения;
- сбор фактического материала для диссертации;
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач образовательной деятельности;
- подготовка научных материалов для диссертации.

2. Место НИРАиВДСУСКН в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относится к блоку «1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры педагогики.

Основывается на базе всех изучаемых дисциплин и практик.

Является базой для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук и прохождения итоговой аттестации в форме оценки

диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания НИРАиВДСУСКН

Необходимыми условиями для проведения НИРАиВДСУСКН являются:

- знания: метода критического анализа и оценки современных научных достижений, а также метода генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области педагогической науки и образования;
- умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений действительности;
- навыки: планировать деятельность; отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, участвовать в дебатах, диспутах и других формах коллективной работы.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.

		Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в профессиональной области и смежных науках. ОПК-1.2. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и

		<p>корректировать опытно-экспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования, подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования.</p> <p>Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.</p>
Профессиональные		
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования	<p>ПК-1.1 Знает метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального</p>	<p>Знает: метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Умеет: использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений;</p>

	<p>образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>ПК-1.4 Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.</p>
--	--	--

4. Структура и содержание НИРАиВДСУСКН

4.1. Объем НИРАиВДСУСКН и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	2484 (69 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	—
Лекции	—
Практические занятия	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—
Самостоятельная работа (всего часов)	2468
Форма аттестации	Зачет – 16 (1 семестр – зачет – 4; 2 семестр – зачет с оценкой – 4; 3 семестр – зачет – 4; 4 семестр – зачет с оценкой – 4)

4.2. Содержание НИРАиВДСУСКН

Наименование	Трудоемкость		Результаты
	з.е.	часов	
Курс 1 семестр 1 (семестр 1)			
Обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842)	3	108	Составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности организации
Определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения	3	108	Заполнение индивидуального плана научной деятельности аспиранта

Проведение исследования	12	432	<p>Подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 1 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования.</p> <p>Зачет</p>
Итого:	18	648	—
Курс 1 семестр 2 (семестр 2)			
Проведение исследования	16	576	<p>Написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 2 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру п. 1.1 первой главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Зачет с оценкой</p>
Итого:	16	576	—
Курс 2 семестр 1 (семестр 3)			
Проведение исследования	14,5	522	Разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор архивных источников по

			<p>проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-философского процесса.</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 3 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру п. 1.2., п. 1.3. и заключения к первой главе диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Зачет</p>
Итого:	14,5	522	—
Курс 2 семестр 2 (семестр 4)			
Проведение исследования	20,5	738	<p>Проведение экспериментальной работы по проблеме исследования / определение особенностей, закономерностей и тенденций исследуемого историко-педагогического процесса на каждом из выделенных этапов.</p> <p>Публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 4 семестр.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта.</p> <p>Предоставление на выпускающую кафедру материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования /</p>

			краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике. Зачет с оценкой
Итого:	20,5	738	—
Всего:	69	2484	—

Научно-исследовательская деятельность состоит в следующем:

- формулировка темы исследования для диссертации, определение целей, объекта и предмета исследования, определение задач исследования в соответствии с поставленной целью, формулировка научной новизны, актуальности, теоретической и практической значимости исследования, составление календарного плана работы;
- поиск, чтение и реферирование научной литературы по теме исследования, подготовка литературного обзора, работа с источниками;
- выполнение практической части исследования;
- оформление результатов исследования в виде научных публикаций, в том числе статей и докладов для журналов, конференций, семинаров.

НИРАиВДСУСКН аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования;
- научный обзор по теме исследования;
- подготовка статьи для рецензируемого научного журнала из списка журналов, рекомендованных ВАК РФ;
- подготовка статьи по итогам доклада на научном семинаре/конференции;
- подготовка теоретико-методологической главы диссертации;
- разработка плана самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
- сбор и обработка научной, статистической, вторичной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора);
- составление библиографии.

4.3. Лекции (не предусмотрены)

4.4. Практические занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	644
2 семестр			
2	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	572
3 семестр			
3	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	518
4 семестр			
4	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	734
		Итого:	2468

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов преподаватель применяет различные методические средства обучения и образовательные технологии.

Предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм.

Применяется технология проблемного, диалогового обучения, методика обучения в сотрудничестве, исследовательское обучение; используются информационные технологии обучения.

6. Формы контроля НИРАиВДСУСКН

Аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

1 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 1 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-

отчета аспиранта, содержания и введения диссертационного исследования.

2 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 2 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта;
- предоставление на выпускающую кафедру п. 1.1 первой главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 3 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта;
- предоставление на выпускающую кафедру п. 1.2., п. 1.3. и заключения к первой главе диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4 семестр:

- публичный отчет аспиранта на выпускающей кафедре о научно-исследовательской работе за 4 семестр;
- предоставление на выпускающую кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта;
- предоставление на выпускающую кафедру материалов о проведении экспериментальной работы по проблеме исследования / краткого обоснования актуальности применения исторического опыта в современной теории и практике.

Промежуточная аттестация аспиранта проходит в 1 и 3 семестре в форме зачета, в 2 и 4 семестре – в форме зачета с оценкой.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение НИРАиВДСУСКН

а) основная литература: определяется аспирантом и научным руководителем индивидуально в процессе научно-исследовательской работы.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями).
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями).
3. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ», регламентирующие научную и образовательную деятельность по программам аспирантуры и порядок проведения итоговой аттестации.

в) Интернет-ресурсы:

1. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа:

<https://vak.minobrnauki.gov.ru>

2. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com>

3. Научная библиотека ФБГОУ ВО «ЛГПУ»: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>

4. Научная электронная библиотека «eLibrary» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

6. Российская государственная библиотека: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

7. Электронно-библиотечная система IPR SMART [сайт]: цифровой образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

8. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

9. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение НИРАиВДСУСКН

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

В процессе научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс» и др.); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint») и др.

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

