

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра педагогики

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института
педагогики и психологии



М.В. Рудь

2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Подготовка публикаций по основным научным результатам
диссертации и (или) заявок на патенты

Научная специальность – 5.8.7. Методология и технология
профессионального образования

Образовательная программа высшего образования – программа
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Форма обучения – очная

Курс– 1 курс (1, 2 семестр), 2 курс (3, 4 семестр), 3 курс (5, 6 семестр)

Луганск,
2024

Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) является частью образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования очной формы обучения.


Рабочая программа научной деятельности (научно-исследовательской деятельности) составлена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)» (с изменениями), паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от 12.03.2024 № 8.

СОСТАВИТЕЛЬ:

профессор кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
доктор педагогических наук, профессор Турянская Ольга Федоровна

Утверждена на заседании кафедры педагогики.

Протокол от « 14 » декабря 20 24 г. № 5

Заведующий кафедрой педагогики  О.Ф. Турянская

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института педагогики и психологии.

Протокол от « 18 » декабря 20 24 г. № 5

Председатель учебно-методической комиссии

Института педагогики и психологии  Б.А. Дьяченко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий научным отделом  Е.Н. Санченко

1. Цели и задачи ППОНРДиЗП

Цели научной деятельности аспиранта по подготовке публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП): выработка у аспиранта умений и навыков отражения хода и результата научно-исследовательской работы по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности в международных и отечественных рецензируемых наукометрических журналах и изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Основные задачи ППОНРДиЗП:

- выработка умения осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных);
- освоение современных методов обработки, верификации и представления научных данных;
- приобретение навыков обобщения собранных результатов, построения и проверки научных гипотез;
- развитие способности обобщать и использовать результаты научных исследований для решения практических задач образовательной деятельности;
- формирование представления об интеллектуальной собственности и охране продуктов интеллектуального труда;
- апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.
- подготовка научного материала для диссертации.

2. Место ППОНРДиЗП в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Научная деятельность аспиранта по подготовке публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП) относится к блоку «1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты» и «1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.8.7. Методология и технология профессионального образования, шифр дисциплины 1.2.1(Н), (1.3.3(Н)).

Выполняется на базе кафедры педагогики.

Основывается на результатах научно-исследовательской работы аспиранта.

Реализуется при написании диссертации на соискание ученой степени

кандидата наук и для прохождения итоговой аттестации в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям.

3. Требования к результатам освоения содержания ППОНРДиЗП

Необходимыми условиями для проведения ППОНРДиЗП являются:

- знания: метода критического анализа и оценки современных научных достижений, а также метода генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач в области педагогической науки и образования;
- умения: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений действительности;
- навыки: планировать деятельность; презентовать результаты собственной научной деятельности; отстаивать авторскую научную позицию.

Код компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК-5.1. Развивается в профессиональной карьере, ставит цели, оценивает и анализирует свои возможности.	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владет: приемами

		целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные		
ОПК-2 Готовность использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук	<p>ОПК-2.1 Имеет сформированные представления о научных требованиях и этике использования результатов работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p> <p>ОПК-2.2 Умеет ориентироваться, выбирать и обоснованно применять оптимальные методы педагогических исследований в соответствующей профессиональной области наук.</p> <p>ОПК-2.3 Умеет отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, при использовании определенных результатов работы исследовательского</p>	<p>Знает: научные требования и этику использования результатов работы исследовательского коллектива в области педагогических наук.</p> <p>Умеет: ориентироваться, выбирать и обоснованно применять оптимальные методы педагогических исследований в соответствующей профессиональной области наук.</p> <p>Владеет: навыками отстаивать собственную научную позицию, а также принимать обоснованную точку зрения своего оппонента, при использовании определенных результатов работы исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук.</p>

	коллектива соответствующей профессиональной области наук.	В	
Профессиональные			
ПК-1 Способность к оригинальному решению научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования	<p>ПК-1.1 Знает метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>ПК-1.2 Умеет использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>ПК-1.3 Умеет анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии</p>		<p>Знает: метод генерирования новых идей при решении научно-исследовательских задач методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Умеет: использовать способности для оригинального решения научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования и генерировать идеи, поддающиеся алгоритмизации исходя из наличных ресурсов и ограничений; анализировать альтернативные варианты решения научно-исследовательских задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов в области методологии и технологии профессионального образования.</p> <p>Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.</p>

	профессионального образования. ПК-1.4 Успешно и систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении научно-исследовательских задач в области методологии и технологии профессионального образования.	
--	---	--

4. Структура и содержание ППОНРДиЗП

4.1. Объем ППОНРДиЗП и виды работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.
	Очная форма
Общая трудоемкость дисциплины	1296 (36 зач. ед)
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	—
Лекции	—
Практические занятия	—
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и т.п.)	—
Самостоятельная работа (всего часов)	1284
Форма аттестации	Зачет – 12 (2 семестр – зачет – 4; 4 семестр – зачет – 4; 6 семестр – зачет – 4)

4.2. Содержание ППОНРДиЗП

Наименование	Трудоемкость		Результаты
	з.е.	часов	
Курс 1 семестр 1 (семестр 1)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу

			РИНЦ
Курс 1 семестр 2 (семестр 2)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ. Предоставление на выпускающую кафедру копий 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия). Зачет
Курс 2 семестр 1 (семестр 3)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ
Курс 2 семестр 2 (семестр 4)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ Предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ; 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия). Зачет
Курс 3 семестр 1 (семестр 5)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ
Курс 3 семестр 2 (семестр 6)			
Апробация результатов исследования	6	216	Участие в научных мероприятиях; публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК

			РФ. Предоставление на выпускающую кафедру копий 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия). Зачет
Итого:	36	1296	—

Научная деятельность аспирантов может осуществляться в следующих формах:

- доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования и подготовка тезисов / статьи по итогам доклада;
- оформление хода и результата научно-исследовательской работы по соответствующему направлению исследований в рамках научной специальности в рецензируемых научных журналах и изданиях, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, и (или) заявок на патенты.

4.3. Лекции (не предусмотрены)

4.4. Практические занятия (не предусмотрены)

4.5. Самостоятельная работа аспирантов

№ п/п	Название раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов
			Очная форма
1 семестр			
1	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	216
2 семестр			
2	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	212
3 семестр			
3	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	216

4 семестр			
4	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	212
5 семестр			
3	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	216
6 семестр			
4	Выполнение самостоятельной работы	Выполнение заданий для самостоятельной работы (по этапам выполнения научного исследования)	212
Итого:			1284

5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков у аспирантов преподаватель применяет различные методические средства обучения и образовательные технологии.

Применяется технология проблемного, диалогового обучения, методика обучения в сотрудничестве, исследовательское обучение; используются информационные технологии обучения.

6. Формы контроля ППОНРДиЗП Н

Аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

2 семестр:

- предоставление на выпускающую кафедру копий 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

4 семестр:

- предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ;
- предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ;
- предоставление на выпускающую кафедру копий документов, подтверждающих факт участия аспиранта в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

6 семестр:

- предоставление на выпускающую кафедру копий 2 статей

в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ;

– предоставление на выпускающую кафедру копий документов, подтверждающих факт участия аспиранта в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

Промежуточная аттестация аспиранта проходит в 2, 4 и 6 семестре в форме зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение ППОНРДиЗП

а) основная литература: определяется аспирантом и научным руководителем индивидуально в процессе научно-исследовательской работы.

б) дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями).

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями).

3. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ», регламентирующие научную и образовательную деятельность по программам аспирантуры и порядок проведения итоговой аттестации.

в) Интернет-ресурсы:

19. Высшая аттестационная комиссия при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации [сайт]. – Режим доступа: <https://vak.minobrnauki.gov.ru>

20. Луганская Республиканская универсальная научная библиотека им. М. Горького: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib-lg.com>

21. Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»: [сайт]. – Режим доступа: <https://lib.lgpu.org/>

22. Научная электронная библиотека «eLibrary» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/>

23. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

24. Российская государственная библиотека: [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rsl.ru/>

25. Электронно-библиотечная система IPR SMART [сайт]: цифровой образовательный ресурс. – Режим доступа: <https://www.iprbookshop.ru>

26. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>

27. Электронно-библиотечная система «Лань» [сайт]: электронная библиотека. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com>

8. Материально-техническое обеспечение ППОНРДиЗП

Аудиторное оснащение: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места аспирантов, канцелярское оснащение учебного процесса.

В процессе научно-исследовательской работы используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Яндекс» и др.); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для создания и демонстрации презентаций (например, «Microsoft PowerPoint») и др.

Предусматривается доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), электронной информационно-образовательной среде университета и к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

