

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

**ПРИНЯТО**

Ученым советом  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«31 » января 2025 г.,  
протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом проректора по научно-  
исследовательской работе  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«31 » января 2025 г., № 65-01

**ПРИНЯТО**

Научной комиссией  
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»  
«31 » января 2025 г.,  
протокол № 6

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

**Научная специальность**

5.7.8. Философская антропология, философия культуры

**Форма обучения**

очная

Луганск,  
2025

### Лист согласования

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от 12.03.2024 № 8.

Программа аспирантуры по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия разработана кафедрой философии и социологии.

Разработчики программы аспирантуры:

1. Руководитель программы аспирантуры –

Лугуценко Татьяна Валентиновна, заведующий кафедрой философии и социологии, доктор философских наук, профессор.

«09» января 2025 г.

  
(подпись)

2. Бережная Наталья Викторовна, профессор кафедры философии и социологии, доктор философских наук, профессор.

«09» января 2025 г.

  
(подпись)

3. Попов Василий Борисович, доцент кафедры философии и социологии, доктор философских наук, доцент.

«09» января 2025 г.

  
(подпись)

4. Германенко Ольга Николаевна, ассистент кафедры философии и социологии, кандидат философских наук.

«09» января 2025 г.

  
(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры философии и социологии, протокол от «09» января 2025 г. № 6

Заведующий кафедрой философии и социологии

  
Т.В. Лугуценко

Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук, протокол от «10» января 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук

  
С.А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе образовательных программ высшего образования протокол от «11» января 2025 г. № 1

Председатель

  
Е.Н. Санченко

Проректор по научно-исследовательской работе

  
В.О. Зинченко

«11» января 2025 г.

**Аннотация**  
**образовательной программы высшего образования – программы**  
**подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**  
**по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия**  
**культуры**

Образовательная программа высшего образования – программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (далее – программа аспирантуры) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», паспортом научной специальности и паспортом компетенций, утвержденным Научной комиссией ФГБОУ ВО «ЛГПУ», протокол от 12.03.2024 № 8.

Данная программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данной научной специальности. Программа аспирантуры разработана с учетом современного уровня развития педагогической науки, культуры, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

Программа аспирантуры включает в себя учебный план, календарный учебный график, характеристики научного и образовательного компонентов, аннотации рабочих программ научно-исследовательской работы, дисциплин (модулей), практики, аннотаций программ кандидатских экзаменов, программу итоговой аттестации, характеристику кадрового обеспечения, реализующего программу аспирантуры.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>5</b>
1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры.....	5
1.2. Общая характеристика программы аспирантуры .....	6
1.2.1. Цель и задачи программы аспирантуры .....	6
1.2.2. Формы обучения .....	7
1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры .....	7
1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры .....	7
1.2.5. Язык освоения программы аспирантуры.....	7
1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.....	7
<b>2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b> .....	<b>8</b>
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия, включает: .....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	8
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	8
<b>3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b> ....	<b>9</b>
<b>4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b> .....	<b>10</b>
4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта .....	10
4.2. Структура программы аспирантуры.....	10
4.2.1. Научный компонент программы аспирантуры.....	10
4.2.1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите .....	10
4.2.1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты.....	15
4.2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры .....	18
4.2.3. Практика .....	28
4.2.4. Итоговая аттестация .....	30
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ.....	30
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс .....	30
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.....	30
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса .....	32
<b>6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА</b> .....	<b>33</b>
<b>7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ</b> .....	<b>36</b>
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	36
Приложение А. Учебный план, календарный учебный график и план научной деятельности подготовки кадров высшей квалификации	
Приложение Б. Кадровое обеспечение программы аспирантуры	
Приложение В. Рабочие программы научно-исследовательской деятельности и фонды оценочных средств	
Приложение Г. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств	

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры

Нормативную правовую базу разработки программы аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Федеральный закон от 17.02.2023 № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 18.03.2023 № 415 «Об особенностях присуждения ученых степеней и присвоения ученых званий, предусмотренных системой государственной научной аттестации Российской Федерации, лицам, указанным в части 1 статьи 6 Федерального закона “Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации”, и о внесении изменений в некоторые акты Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.03.2014 № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня» (с изменениями);

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2017 № 1093»;

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08.2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 03.03.2023 № 248 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), обучение по которым осуществлялось в Донецкой Народной Республике и Луганской Народной Республике до дня их принятия в Российскую Федерацию, и специальностей научно-образовательных программ, обучение по которым осуществлялось в Запорожской области и Херсонской области до дня их принятия в Российскую Федерацию, научным специальностям, по которым присуждаются ученые степени, установленным законодательством Российской Федерации»

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» (далее – Университет, ФГБОУ ВО «ЛГПУ»);

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ», регламентирующие научную и образовательную деятельность по программам аспирантуры и порядок проведения итоговой аттестации.

## **1.2. Общая характеристика программы аспирантуры**

### **1.2.1. Цель и задачи программы аспирантуры**

Цель программы аспирантуры – подготовка научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в области философской антропологии, философии культуры, концептуализация и теоретизация культурных процессов, культурных практик, раскрытия и осмыслиения роли в них антропологического фактора. Программа направлена на формирование научного мировоззрения в области исследования природы и бытия человеческой культуры, дает актуальные знания о мировой и отечественной философии и роли культурфилософской проблематики в системе философского знания.

Задачами программы аспирантуры являются:

1. Углубленное изучение методологических и теоретических основ философской антропологии, философии культуры.

2. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

3. Освоение современных исследовательских методов и технологий по направлению научной специальности.

4. Формирование профессионального мышления и мотивации, развитие системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности преподавателя.

5. Формирование способностей к самостоятельной постановке задач научного исследования, планирования, проведения и презентации его результатов.

6. Формирование способностей исследовательской работы в области философского знания

**1.2.2. Формы обучения:** очная.

**1.2.3. Срок освоения программы аспирантуры:**

В очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, составляет 3 года.

**1.2.4. Трудоемкость программы аспирантуры:** трудоемкость освоения аспирантом данной программы аспирантуры за весь период обучения по данной научной специальности составляет 180 зачетных единиц (далее – з.е.) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы аспиранта, практики, научно-исследовательскую работу и время, отводимое на контроль качества освоения аспирантом программы аспирантуры.

**1.2.5. Язык освоения программы аспирантуры:** русский.

**1.2.6. Требования к абитуриенту и к уровню его подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры.**

Лица, получившие диплом магистра / специалиста и желающие освоить программу аспирантуры по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы, разрабатываемой и утвержденной в университете с целью установления наличия у поступающего следующих компетенций:

– должен обладать достаточными знаниями по философской антропологии, философии культуры и гуманитарного знания, пониманием важнейших проблем в области их исторического развития;

– знание содержания современных отечественных и зарубежных дискуссий по проблемам развития социального бытия, динамики общественных процессов, культурных тенденций, познания социальной реальности, иметь навыки философского осмысления проблем развития человека, его практики;

– знание терминов и методов современной философской антропологии и философии культуры, ее связей с иными формами духовно-интеллектуального освоения действительности, определять и оценивать культурную роль философии;

– знание философской традиции, с наиболее известными произведениями философов и ученых, принадлежащих российским и зарубежным философским и научным школам.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, включает:

- исследовательскую деятельность в области изучения философских вопросов;
- педагогическую деятельность в образовательных и научно-исследовательских организациях в рамках полученных компетенций в условиях интеграции отечественной образовательной системы в международное образовательное пространство.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- различные сферы социокультурного пространства (наука, искусство, религия);
- процессы познавательной деятельности;
- теория и практика общественной коммуникации;
- социальная активность личности и ее формы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность (далее – НИД) в области философии и смежных социально-гуманитарных наук;
- преподавательская деятельность в области философских наук.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа аспирантуры, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

*– в научно-исследовательской деятельности в области философской антропологии, философии культуры:*

- уметь провести анализ и систематизацию философской информации по теме исследования;

- определить проблемы и задачи философского исследования, разработка концептуальных гипотез и проведение комплексных социально-философских исследований;

- уметь организовать проведение исследования, анализа и интерпретацию полученных результатов; готовить научные отчеты, обзоры и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и внедрение теоретических разработок в учебный процесс;

- участвовать в работе научных симпозиумов, конференций и других научных мероприятиях;
- в преподавательской деятельности в области философских наук:
- уметь разрабатывать учебные курсы по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов, проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавать философские дисциплины и участвовать в учебно-методической работе в области профессиональной деятельности;
- вести научно-исследовательскую работу в образовательной организации, в том числе руководить научно-исследовательской работой студентов.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

Результаты освоения программы аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *универсальными компетенциями*:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *общепрофессиональными компетенциями*:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью использовать работу исследовательского коллектива в соответствующей профессиональной области наук (ОПК-2);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-3).

При разработке программы аспирантуры все универсальные и общепрофессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы аспирантур.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими *профессиональными компетенциями*:

- знанием корпуса классических и современных философских текстов в области философии человека, исследовательских философско-антропологических работ (ПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности в области гуманитарных наук, охватывающих мировоззренческую проблематику (ПК-2);
- способностью использовать углубленные специализированные профессиональные знания и умения при проведении занятий по философским дисциплинам в высшей школе (ПК-3).

## **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии с ФГТ по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы аспирантуры регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программой практики, научно-исследовательской работы (далее – НИР), материалами, обеспечивающими качество подготовки аспирантов, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки аспиранта**

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практики. Указывается общая трудоёмкость дисциплин (модулей), практики в зачётных единицах, а также их общая трудоёмкость и контактная работа в часах (Приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план, план образовательной деятельности, план научной деятельности. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

**4.2. Структура программы аспирантуры** включает научный компонент, образовательный компонент и итоговую аттестацию:

№	Наименование компонентов программы аспирантуры и их составляющих	Трудоемкость компонента программы аспирантуры, включая трудоемкость дисциплин (з.е.)
1.	Научный компонент	147
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	111
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	36
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	
2.	Образовательный компонент	27
2.1.	Дисциплины (модули)	18
2.2.	Практика	6
2.3.	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике	3
3.	Итоговая аттестация	6
	Объем программы аспирантуры	180

**4.2.1. Научный компонент программы аспирантуры** включает научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук (далее – диссертация); подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации; промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования. Рабочие программы научно-исследовательской деятельности представлены в Приложении В.

**4.2.1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите**, заключается в выполнении индивидуального плана научной деятельности, написании, оформлении и представлении диссертации для прохождения итоговой аттестации.

План научной деятельности включает в себя:

- примерный план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации,
- перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры,
- распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

# **АННОТАЦИЯ**

## **рабочей программы научно-исследовательской деятельности «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА АСПИРАНТА И ВЫПОЛНЕНИЕ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук относится к блокам «1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 1.1.1(Н), (1.3.1(Н)).

Выполняется на базе кафедры философии и социологии.

Является основой для написания диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук, успешного прохождения итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

**Цель и задачи научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (далее – НИРАиВДСУСКН):**

Целью НИРАиВДСУСКН: является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Научно-исследовательская деятельность выполняется аспирантом под руководством научного руководителя по написанию диссертации. Направление научно-исследовательской деятельности аспиранта определяется в соответствии с паспортом соответствующей научной специальности.

Задачи НИРАиВДСУСКН:

1. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

2. Формирование умений использовать современные методы анализа культурных процессов в обществе, работы с новейшей философской литературой, владение современными концепциями философской антропологии и философии культуры.

3. Формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

4. Развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: научная честность и ответственность,

настойчивость, познавательный интерес, наблюдательность, профессиональная дисциплинированность и др.

5. Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию философского мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

**Процесс проведения НИРАиВДСУСКН направлен на формирование: универсальных (УК-5),**

**общепрофессиональным (ОПК-1, ОПК-2), компетенций выпускника.**

**Содержание НИРАиВДСУСКН:**

1 семестр:

– обоснование темы исследования с учетом требований: Паспорта научной специальности, Положения о присуждении ученых степеней (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 № 842).

– составление содержания и категориального аппарата исследования; приказ организации об утверждении темы диссертации в рамках программ аспирантуры и основных направлении научно-исследовательской деятельности организации;

– определение задач, этапов, методов исследования и форм организации его проведения. Индивидуальный план научной деятельности аспиранта;

– подбор научной литературы по проблеме исследования; разработка введения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

2 семестр:

– написание 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 2 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3 семестр:

– разработка критериально-диагностической базы для проведения эксперимента по проблеме исследования / обзор архивных источников по проблеме исследования и определение хронологических рамок и этапов исследуемого историко-философского процесса;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 3 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 1 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

4 семестр:

– написание 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

– публичный отчет о научно-исследовательской работе за 4 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;

– предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, 2 главы диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем выполнения аспирантами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с НИРАиВДСУСКН.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта в форме зачетов в 1, 3 семестрах и в форме дифференцированных зачетов – в 2, 4 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 69 зачетных единиц, 2484 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (2468 ч.) и часы контроля (16 ч.)

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы научно-исследовательской деятельности «НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НАПРАВЛЕННАЯ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК К ЗАЩИТЕ»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите относится к блокам «1.1.Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите» и «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 1.1.2(Н), (1.3.2(Н)).

Выполняется на базе кафедры философии и социологии.

Является основой для написания диссертации на соискание учёной степени кандидата философских наук, успешного прохождения итоговой аттестации (Оценка диссертации на предмет ее соответствия установленным критериям).

**Цель и задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите (далее – НДНПДСУСКН3):**

Цели НДНПДСУСКН3 – подготовить аспиранта к самостоятельным научным исследованиям, основным результатом которых является написание и успешная защита диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи НДНПДСУСКН3:

1. Формирование умений планирования этапов выполнения исследований с учётом временных рамок и определения необходимых методов для выполнения исследования;

2. Формирование умения обрабатывать и оформлять полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок.

**Процесс проведения НДНПДСУСКНЗ направлен на формирование: универсальных (УК-5), общепрофессиональным (ОПК-1, ОПК-2), компетенций выпускника.**

**Содержание НДНПДСУСКНЗ:**

**5 семестр:**

- Завершение написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- публичный отчет о научно-исследовательской работе за 5 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;
- предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, предоставление разработанной формирующей программы по 3 разделу.

**6 семестр:**

- подготовка сигнального варианта диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации, презентации и научного доклада об основных результатах исследования для проведения оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- публичный отчет о научно-исследовательской работе за 6 семестр аспиранта на выпускающей кафедре;
- предоставление на кафедру индивидуального плана-отчета аспиранта, сигнального экземпляра диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, автореферата диссертации.

Текущая аттестация аспирантов осуществляется путем обсуждения проблем, выводимых на консультациях с руководителем, путем выполнения студентами разных по форме и содержанию работ и заданий, связанных с научной деятельности, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме дифференцированных зачетов – в 5, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 42 зачетных единиц, 1512 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (1504 ч.) и часы контроля (8 ч.).

**4.2.1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты** включает подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных и отечественных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы научно-исследовательской деятельности**  
**«ПОДГОТОВКА ПУБЛИКАЦИЙ ПО ОСНОВНЫМ НАУЧНЫМ**  
**РЕЗУЛЬТАТАМ ДИССЕРТАЦИИ И (ИЛИ) ЗАЯВОК НА ПАТЕНТЫ»**

**Логико-структурный анализ научно-исследовательской деятельности:** Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты относится к блокам «1.2.Подготовка публикаций и(или) заявок на патенты» и «1.3.Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования» научного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры 1.2.1 (Н), (1.3.3(Н)).

Выполняется на базе кафедры философии и социологии.

**Цель и задачи подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты (далее – ППОНРДиЗП):**

Цели ППОНРДиЗП: овладение основами подготовки публикации научного исследования по его результатам, в рамках научной специальности на основе ознакомления с методологией научной деятельности, развить имеющиеся навыки академического письма, стимулировать работу над статьями и обучить основным приемам выбора жанра и разработки замысла статьи, выбора релевантного журнала, планирования структуры статьи, написания и редактирования научного текста, коммуникации с редакцией и рецензентами в процессе подготовки публикации, а также формирование навыков выступления и защиты научных результатов на семинарах, симпозиумах и научных конференциях.

Задачи ППОНРДиЗП:

1. Выработать умение осуществлять поиск научной информации в различных источниках (библиотеках, международных и российских базах данных).

2. Формирование способности к самостоятельной подготовке и оформлению научных публикаций (статьи в реферируемых журналах), тезисов, докладов, патентов по результатам проведенного научного исследования, делать сообщения о нем в различных современных формах.

3. Выработать умение обосновывать и формулировать исходные научные гипотезы.

4. Выработать умение анализировать результаты исследований, формулировать выводы, теоретические положения, выносимые на защиту диссертации.

5. Дать представление об освоении современных методов обработки, проверки и представления научных данных.

6. Апробация собственных научных результатов перед научным сообществом.

7. Дать знание особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.

**Процесс проведения ППОНРДиЗП направлен на формирование:**

**универсальных (УК-5),**

**общепрофессиональным (ОПК-1, ОПК-2), компетенций выпускника.**

**Содержание ППОНРДиЗП:**

1 семестр:

- участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ;

2 семестр:

- участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ.

– предоставление на выпускающую кафедру копии 2 публикаций в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия);

3 семестр:

- участие в научных мероприятиях; публикация 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ;

4 семестр:

- участие в научных мероприятиях;
- публикация 1 статьи в научном издании, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ;

– предоставление на выпускающую кафедру копии 1 статьи / тезисов в научных изданиях, входящих в базу РИНЦ;

– 1 статья в журнале, входящем в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документов о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия);

5 семестр:

- участие в научных мероприятиях;
- публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

6 семестр:

- участие в научных мероприятиях;
- публикация 1 научной статьи в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ.

– предоставление на выпускающую кафедру копии 2 статей в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ, документы о факте участия в научных мероприятиях (сертификат или программа научного мероприятия).

Контроль этапов подготовки публикаций проводится в виде текущего контроля успеваемости в форме собеседования с научным руководителем.

Научные публикации аспиранта оцениваются руководителем один раз в год зачетом.

Оценка результатов подготовки публикаций аспирантов организуется как единство двух форм: самоконтроль и самооценка аспиранта; контроль и оценка со стороны научного руководителя.

Текущий контроль осуществляется научным руководителем в виде проверки написания тезисов и статьей с анализом актуальности и практической значимости темы, проблематики исследования.

Оценивание научным руководителем публикации статей аспиранта осуществляется по следующим критериям:

- работа над текстом научного исследования;
- публикационная активность;
- участие в научных мероприятиях.

Критериями оценки научно-исследовательской деятельности аспиранта являются:

- степень выполнения предусмотренных программой дисциплины научно-исследовательских заданий;
- уровень овладения компетенциями, установленными паспортом компетенций;
- итоги устной защиты отчета по научно-исследовательской деятельности.

**Итоговый контроль** по результатам научно-исследовательской деятельности аспиранта проходит в форме зачетов в 2, 4, 6 семестрах.

**Объем научно-исследовательской деятельности аспиранта и ее продолжительность:** общая трудоемкость научно-исследовательской деятельности аспиранта составляет 36 зачетных единиц, 1296 часов, из которых самостоятельная работа аспиранта (1284 ч.) и часы контроля (12 ч.)

**4.2.2. Образовательный компонент программы аспирантуры** включает дисциплины (модули), практику, промежуточную аттестацию по дисциплинам (модулям) и практике.

В обязательную часть образовательного компонента программы аспирантуры включаются следующие дисциплины (модули): История и философия науки, Иностранный язык, специальная дисциплина по научной специальности.

Для всех дисциплин минимальный объем составляет 36 академических часов (1 з.е.).

В Приложениях к программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая элективные и факультативные дисциплины (при наличии), а также программы кандидатских экзаменов (Приложения Г, Д).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «История и философия науки» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)» и «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» учебного плана по научной специальности 5.3.4. Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред (психологические науки), 5.3.7. Возрастная психология (психологические науки), 5.6.1. Отечественная история (исторические науки), 5.7.7. Социальная и политическая философия (философские науки), 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки), 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки), 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки), шифр дисциплины 2.1.1, 2.3.1.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ магистр).

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по истории и философии науки, а также для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты.

**Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** дисциплины «История и философия науки» является сформировать у аспирантов систему знаний, отвечающую принятым требованиям.

**Задачи** дисциплины «История и философия науки» – знакомство аспирантов с фундаментальными составляющими истории и философии науки: историей возникновения и развития научных программ в контексте развития культуры и философии, структурой научного знания и динамикой его развития, факторами социокультурной детерминации познания, научной этикой, спецификой дисциплинарных и междисциплинарных исследований, стратегиями научного поиска и научного исследования на современном этапе развития постнеклассической науки.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-1, УК-2), компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.

Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности.

Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни

Тема 6. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 7. Философия и методология науки.

Тема 8. История и философия технического знания.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем (ями), ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферат по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 5 зачетных единицы, 180 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (92 ч.) и часы контроля в 1 семестре (4 ч.), во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Иностранный язык» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)» учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), шифр дисциплины 2.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода, кафедрой романо-германской филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» (ОКУ бакалавр, магистр).

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по иностранному языку и основой для изучения дисциплин: «Академическая культура исследователя», «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – совершенствование коммуникативных навыков иностранного языка у аспирантов для профессионального общения в научной сфере в иноязычной среде.

Задачи:

- сформировать навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач;
- повысить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка;
- отработать навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;
- сформировать профессиональный лингвистический тезаурус по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта;
- совершенствовать навыки устной и письменной речи в международном научном контексте.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3, УК-4);  
общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Перевод текстов по тематике изучаемого научного направления с иностранного языка на русский.

Тема 2. Иностранный язык для специальных целей.

Тема 3. Особенности научного стиля речи.

Тема 4. Терминология научных текстов.

Тема 5. Академическое письмо.

Тема 6. Визитная карточка молодого исследователя.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание реферата по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 1 семестре, в форме кандидатского экзамена в 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 4 зачетных единицы, 144 часа; программой дисциплины предусмотрены практические (60 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (80 ч.) и часы контроля (4 ч.).

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Философская антропология, философия культуры» входит в образовательный компонент блока «2.1.Дисциплины (модули)» и «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» учебного плана по научной специальности 5.7.7. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 2.1.3, 2.3.3.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия» (ОКУ магистр / специалист), «История и философия науки».

Является основой для сдачи кандидатского экзамена по специальной дисциплине «Философская антропология, философия культуры», а также для написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, подготовки публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты, прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической), успешного прохождения итоговой аттестации.

**Цели и задачи дисциплины:**

Цели – сформировать представления об основных направлениях, концепциях философской антропологии и философии культуры; помочь в освоение проблематики философской антропологии и философии культуры в ее историко-сравнительном и современном аспектах.

**Задачи:**

- анализ и разработка проблемы предмета философской антропологии и философии культуры, ее проблемных границ;
- выявление специфики философской антропологии и философии культуры по отношению к другим формам познания человека, культуры и общества;
- освоение истории становления и развития философской антропологии и философии культуры;
- выработка аргументированных, рационально обоснованных знаний о человеке и культуре и их современных концепций.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

общепрофессиональной (ОПК-3),

профессиональной (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Философская антропология как область философского знания.

Тема 2. Развитие философско-антропологических знаний в истории философии.

Тема 3. Человек как особый род сущего.

Тема 4. Человек и социум.

Тема 5. Человек как субъект культуры.

Тема 6. Философия культуры в системе философского и гуманитарного знания.

Тема 7. Основные модели философии культуры.

Тема 8. Система культуры.

Тема 9. Субъекты культуры и культурная динамика.

Тема 10. Типология культур. Специфика русской культуры.

**Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов проводится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в различных формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; контрольные работы.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачетов в 2 и 3 семестрах, в форме кандидатского экзамена в 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 9 зачетных единиц, 324 часа; программой дисциплины предусмотрены лекционные (54 ч.) и практические (54 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (172 ч.) и часы контроля во 2 семестре (4 ч.), в 3 семестре (4 ч.), в 4 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.)

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы учебной дисциплины**  
**«АКАДЕМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** дисциплина «Академическая культура исследователя» входит в образовательный компонент блока «2.1. Дисциплины (модули)» учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), шифр дисциплины 2.1.4.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «История и философия науки», «Иностранный язык», «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук», «Подготовка публикаций по основным научным результатам диссертации и (или) заявок на патенты».

**Цели и задачи дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – формирование академической культуры исследователя, необходимой для успешной научно-исследовательской работы в образовательных учреждениях высшего образования и научных организациях, личного профессионального роста, построения и развития академической карьеры.

Задачи:

- формирование академических личностных качеств исследователя;
- формирование способности осуществлять поиск, отбор, критический анализ и синтез научной информации;
- получение навыков работы с научными документами, базами данных, электронными библиотечными системами;
- получение опыта создания, публикации и оценки научного текста;
- развитие навыков оценки академического потенциала в рамках личного профессионального роста и построения академической карьеры.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-4, УК-5),  
общепрофессиональной (ОПК-1),  
компетенций выпускника.

### **Содержание дисциплины:**

Тема 1. Понятие «академическая культура исследователя» как комплексный феномен. Особенности, механизмы и инструменты формирования академической культуры исследователя.

Тема 2. Основы академической коммуникации

Тема 3. Научная публикация: основные этапы, требования к подготовке и публикации

Тема 4. Цифровые инструменты в формировании академической культуры

Тема 5. Кандидатская диссертация: основные требования и этапы подготовки

Тема 6. Академический маркетинг и продвижение научных результатов. Академическая карьера. Академическая дружба

### **Виды контроля по дисциплине:**

Текущая аттестация аспирантов производится в следующих формах: метод опроса; проверка заданий, вынесенных на самостоятельную проработку; выполнение письменных заданий; контрольные работы, тесты, написание докладов, эссе, статей, рецензий и т.п. по проблеме научного исследования.

**Итоговый контроль** по результатам дисциплины проходит в форме зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 2 зачетных единицы, 72 часа; программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (12 ч.) и практические (12 ч.) занятия, самостоятельная работа аспиранта (44 ч.) и часы контроля (4 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**программы кандидатского экзамена по дисциплине**  
**«ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по истории и философии науки входит в блок «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), шифр дисциплины 2.3.1.

Кандидатский экзамен реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплины «История и философия науки».

### **Цели и задачи кандидатского экзамена:**

**Цель** – оценка уровня знаний об общих проблемах истории и философии науки, владения стилем научного мышления и творческого использования методологии и философско-методологических принципов в областях научного знания.

### **Задачи:**

– проанализировать характер представлений о природе научного знания, месте науки в современной культуре, механизмах функционирования науки как

социального института, об истории науки как концептуальной истории;

– выявить уровень компетентности в области методологии научного исследования;

– определить степень наработки исследовательских пространстве проблематики эпистемологии науки.

**Кандидатский экзамен нацелен на проверку сформированности:**

универсальных (УК-1, УК-2), компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

Тема 1. Предмет философии науки, ее основные понятия. Возникновение науки и основные этапы развития научного знания.

Тема 2. Развитие науки и становление научных программ в эпоху Античности.

Тема 3. Научные программы в эпоху Возрождения и Нового времени.

Тема 4. Основные концепции развития науки. Постпозитивистские модели динамики научного знания (Т. Кун, И. Лакатос, П. Фейерабенд).

Тема 5. Структура научного знания: эмпирический и теоретический уровни

Тема 6. Научные революции: их истоки и последствия. Смена научных парадигм как смена типов научной рациональности. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

Тема 7. Философия и методология науки.

Тема 8. История и философия технического знания.

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов; программой дисциплины предусмотрены часы контроля во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ** **программы кандидатского экзамена по дисциплине** **«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по иностранному языку входит в блок «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры (философские науки), шифр дисциплины 2.3.2.

Дисциплина реализуется кафедрами: теории и практики перевода, романно-германской филологии.

Основывается на базе дисциплины «Иностранный язык».

**Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цель – определить уровень сформированности у аспирантов (прикрепленных лиц) иноязычной коммуникативной компетенции в устной и письменной речи, обеспечивающей возможность вести научную, экспертно-

аналитическую, профессиональную деятельность с целью интеграции в глобальные сети обмена знаниями и технологиями в социально-экономической области.

**Задачи:**

- оценить навыки и умения использования иностранного языка в решении научных и научно-образовательных задач и навыки научного перевода для реализации научно-исследовательской деятельности;
- определить уровень научной коммуникации с использованием иностранного языка и уровень сформированности профессионального лингвистического тезауруса по направлению научной и научно-исследовательской деятельности аспиранта.

**Дисциплина нацелена на формирование:**

универсальных (УК-3, УК-4);  
общепрофессиональных (ОПК-1) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

1. Изучающее чтение и перевод со словарем оригинального текста по специальности.
2. Беглое (просмотровое) чтение без словаря оригинального текста по специальности или направлению подготовки.
3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с научной специальностью и научной работой аспиранта (соискателя).

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 2 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов; программой дисциплины предусмотрены часы контроля во 2 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

## **АННОТАЦИЯ**

**программы кандидатского экзамена по дисциплине**  
**«ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ, ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ»**

**Логико-структурный анализ дисциплины:** кандидатский экзамен по специальной дисциплине «Философская антропология, философия культуры» входит в блок «2.3.Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 2.3.3.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплины «Философская антропология, философия культуры».

**Цели и задачи кандидатского экзамена:**

Цели – оценка уровня знаний о формах бытия в эволюционном аспекте, т.е. с момента генезиса исходных, первичных видов познания, важнейшим из которых в древности была философия как универсальная форма познания.

**Задачи:**

- освоение историко-философского наследия социально-критической мысли;
- развитие способности к критическому мышлению и оценке современных научных достижений в области социальной и политической философии;
- философский анализ и способы решения современных социальных и политических проблем;
- преподавание философских дисциплин и учебно-методическая работа по областям профессиональной деятельности;
- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

**Кандидатский экзамен нацелен на проверку сформированности:**

общепрофессиональной (ОПК-3),

профессиональной (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

**Содержание дисциплины:**

В экзаменационный билет входят три теоретических вопроса. Как правило, два из вопросов билета предполагает общее изложение широкой темы, третий – подробное изложение одного из аспектов Программы.

## **Раздел 1. ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ**

Тема 1. Основные проблемы философской антропологии. Философская антропология как попытка целостного понимания человека.

Тема 2. Антропологические учения в истории философии

Тема 3. Аналитика человеческого бытия (М. Хайдеггер)

Тема 4. Антропологический поворот в философии конца XIX-начала XX вв. и его смысл. Философские идеи М. Шелера, Х. Плеснера, А. Гелена

Тема 5. Современные трактовки философии человека: психоанализ, структурализм, герменевтика, экзистенциализм, постмодернизм

Тема 6. Проблема сущности человека

Тема 7. Проблемы социоантропогенеза

Тема 8. Биологическое и социальное в человеке. Телесность как феномен культуры

Тема 9. Человеческая активность: деятельность, поведение, сознание.

Личность и творчество

Тема 10. Сознание и бессознательное. Постановка проблемы сознания в философии.

Тема 11. Добро и зло. Проблема агрессивности

Тема 12. Трансценденталистский образ человека

Тема 13. Экзистенциалистский образ человека

Тема 14. Постмодернистский образ человека

## **Раздел 2. ФИЛОСОФИЯ КУЛЬТУРЫ**

Тема 1. Культура как предмет философии  
Тема 2. Становление теории культуры  
Тема 3. Западноевропейская философия культуры XIX века  
Тема 4. Западноевропейская философия культуры XX века  
Тема 5. Философия культуры русских религиозных мыслителей конца XIXпервой половины XX в.  
Тема 6. Культура в системе бытия  
Тема 7. Культура и природа  
Тема 8. Наука и техника в системе культуры  
Тема 9. Взаимодействие природы и культуры как биологического и социального в человеке.  
Тема 10. Культура и общество. Культура и человек  
Тема 11. Типология культуры  
Тема 12. Человек в разных типах культур

**Итоговый контроль** по результатам освоения дисциплины проходит в форме кандидатского экзамена во 4 семестре.

**Общая трудоемкость освоения дисциплины** составляет 1 зачетную единицу, 36 часов; программой дисциплины предусмотрены часы контроля во 4 семестре по кандидатскому экзамену (36 ч.).

#### **4.2.3. Практика:**

В соответствии с ФГТ блок «Практика» программы аспирантуры является обязательным и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса в период обучения аспиранты проходят практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическую) (далее – педагогическая практика) продолжительностью 4 недели.

Целью прохождения педагогической практики является изучение аспирантами является совершенствование аспирантами основных приемов планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной научной специальности.

Основная база для проведения педагогической практики кафедра философии и социологии.

В Приложении Е к программе аспирантуры приведена рабочая программа практики.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И**  
**ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ)»**

**Логико-структурный анализ практики:** практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая) входит в блок «Практика» образовательного компонента учебного плана по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры, шифр дисциплины 2.2.1(П), (2.3.4).

Практика организовывается кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин «История и философия науки», «Философская антропология, философия культуры».

Является основой для осуществления научной и практической деятельности.

**Цели и задачи практики:**

Целью практики является: совершенствование аспирантами основных приемов планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в соответствии с профилем избранной научной специальности.

Задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) (далее – педагогическая практика) являются:

- формирование комплексного представления о специфике деятельности философа-исследователя;
- овладение методами философского исследования, в наибольшей степени соответствующими профилю избранной аспирантом научной специальности;
- совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В результате реализации программы педагогической практики аспиранты должны:

знать:

- основные приемы планирования, организации и осуществления научно-исследовательской работы;

уметь:

- осуществлять самостоятельную научно-исследовательскую деятельность

владеть навыками:

- формирования комплексного представления о специфике деятельности философа-исследователя. владеть навыками:

**Практика нацелена на формирование:**

общепрофессиональных (ОПК-3),

профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3) компетенций выпускника.

## **Содержание практики:**

Выделение и определение научной проблематики. Обоснование актуальности выбранного научного направления. Подбор адекватных средств и методов для решения поставленных в исследовании задач. Овладение методами организации и проведения теоретического диссертационного исследования. Совершенствование способов обработки и интерпретации получаемых концептуальных выводов. Формулирование и обоснование выводов по результатам проводимых исследований.

Реферирование и рецензирование научных публикаций. Овладение методами анализа и самоанализа, способствующего развитию личности научного работника. Формирование навыков ведения научных дискуссий в соответствии с законами логики и правилами аргументирования.

**Типы предприятий (организаций), в которых аспиранты могут проходить практику:** аспиранты проходят практику на базе кафедры философии и социологии.

**Продолжительность прохождения практики** составляет 4 недели.

**Итоговый контроль** по результатам педагогической практики проходит в форме дифференцированного зачета в 3 семестре.

**Общая трудоемкость освоения практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 часов; программой дисциплины предусмотрены лекционное занятие (2 ч.) и самостоятельная работа аспиранта (210 ч.) и часы контроля (4 ч.).

**4.2.4. Итоговая аттестация** (далее – ИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГТ и паспорта научной специальности по научной специальности 5.7.8. Философская антропология, философия культуры.

ИА включает подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата технических наук, включая оформление диссертационной работы и представление ее аттестационной комиссии для оценки на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация является обязательной.

Университет дает заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение), которое подписывается руководителем или по его поручению заместителем руководителя Университета.

Университет для подготовки заключения вправе привлекать членов диссертационного совета по защите диссертаций на соискание ученой степени

кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, являющихся специалистами по проблемам научной специальности диссертации.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

ИА проводится в соответствии с утвержденной программой ИА. Программа ИА приведена в Приложении Ж.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс**

Реализация программы аспирантуры подготовки аспиранта по научной специальности 5.7.7. Социальная и политическая философия обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная программа аспирантуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр философии и социологии, теории и практики перевода, романо-германской филологии, русского языка и языковедения и коммуникативных технологий.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную программу аспирантуры, составляет 100%

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной программе аспирантуры приведены в приложении Б.

### **5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа,

занятий семинарского типа, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения для самостоятельной работы аспирантов оснащены компьютерной техникой и возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

### **5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Программа аспирантуры обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам программы аспирантуры.

Самостоятельная работа аспирантов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый аспирант обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Общий фонд Научной библиотеки составляет 706150 экземпляров, из них: учебная литература – 285741 экземпляров, научная литература – 112709 экземпляров, художественная литература – 40938 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 84458 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская книга онлайн», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА**

Обеспечение деятельности университета как особого социокультурного института, призванного способствовать удовлетворению интересов и потребностей, осваивающих образовательные программы, развитию их способностей в духовном, нравственно-гуманистическом и профессиональном отношении является необходимым принципом функционирования системы высшего образования.

Социокультурная среда вуза направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности в соответствии с общечеловеческими ценностями. Она представляет собой пространство, которое способно изменяться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих при этом определенные ценности, отношения, традиции, правила, нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности вузовского коллектива.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций, обучающихся в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у обучающихся современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры обучающихся;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности обучающегося;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения обучающихся к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;

- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц ОВЗ. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для аспирантов с ОВЗ лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения аспирантов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и аспиранты с нарушением зрения, а также аспиранты с ОВЗ по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для аспирантов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для аспирантов с нарушением зрения – стационарные увеличители Topaz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Аспиранты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусах.

Для приобщения аспирантов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе Университета. Оборудован вход, раздевалка. Аспиранты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для аспирантов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Аспиранты с ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе аспирантов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи аспирантам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают аспиранты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой аспиранты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Аспиранты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудуоустройству.

Комфортному психологическому климату в Университете способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со аспирантами, педагогами и родителями аспирантов; психоdiagностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у аспирантов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со аспирантским окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей

санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья обучающихся университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление обучающихся проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для аспирантов с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГТ для аттестации аспирантов на соответствие их персональных достижений требованиям программы аспирантуры на соответствующих кафедрах образовательного учреждения создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и кандидатских экзаменов.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплинам (модулям) или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

## **8. ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ**

