МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института педагогики и психологии
_____Рудь М.В.
«10» мая 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль – Дошкольное образование. Логопедия
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения очная, заочная

Разработчик:
д. пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного образования
_____Чеботарева И.В.

Протокол № 12
от «15» мая 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов 3
2. Нормативное основание отбора содержания 3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам 3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий... 22
5. Варианты выполнения диагностических заданий 29
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий 30
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы 33
8. Диагностические задания..... 33

УК-1..... 33
УК-2… 41
УК-3..... 50
УК-4… 56
УК-5……...63
УК-6……...70
УК-7……...……77
УК-8……...82
УК-9……...……87
УК-10……...…..97
ОПК-1…….103
ОПК-2…….115
ОПК-3…….118
ОПК-4…….126
ОПК-5…….133
ОПК-6…….141
ОПК-7…….148
ОПК-8…….153
ОПК-9…….160
ПК-1..... .167
ПК-2…..... .183
ПК-3……200
ПК-4……....206

9. Ключи к оцениванию..... .211
10. Система оценивания диагностической работы..... .285

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями), профилю Дошкольное образование. Логопедия.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – по направлению подготовки 44.03.01, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	Философия	3	3	33
		Технологии цифрового образования	1	3	
		Методы исследовательской и проектной деятельности	5	3	
		Методы математической обработки данных	6	3	
	УК-1.2. Применяет	Теория и методика	7	3	

	логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.	формирования физической культуры дошкольников			
		История дошкольной педагогики и образования	3	3	
	УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Введение в педагогическую специальность	1	3	
		Неврологические основы логопедии	6	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	
		Педагогическая практика по профилю "Дошкольное образование"	7	3	
		Научно-исследовательская работа	8	3	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	4	28
		Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром	4	4	
	УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	4	
	УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	4	
		Технологическая практика по разработке методических материалов для	6	4	

		дошкольного образования			
		Научно-исследовательская работа	8	4	
		Практика в соответствии с подходом «Обучение служением»	6	4	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Русский язык и культура речи	1, 2	7	28
		Психология	1	7	
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	Информационно-коммуникативная практика	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	7	
	УК-3.3 Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде				
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.	Русский язык и культура речи	1,2	7	28
		Иностранный язык	1,2	7	
		Информационно-коммуникативная практика	4	7	
		Научно-исследовательская работа	8	7	
	УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых)				

	языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения.				
	УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.	История России	1, 2	6	30
		Философия	3	6	
		Основы российской государственности	1	6	
		История педагогики	4	6	
		Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	6	
	УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.				
	УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции				

	УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера				
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовы-вать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.	Профессиональ-ное мастерство педагога дошкольного образования	7	9	27
	УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	9	
		Научно-исследовательская работа	8	9	
УК-7. Способен поддержи-вать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	13	26
		Физическая культура и спорт	1,2	13	
	УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.				

УК-8. Способен создавать и поддержи-вать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	7	28
		Безопасность жизнедеятельнос-ти	4	7	
		Основы военной подготовки	5	7	
	УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	7	
УК-9. Способен принимать обоснован-ные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике.	Экономика образования	2	25	25
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	УК-10.1. Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупцион-ное поведение	4	13	26

экстремизма, терроризма, коррупцион-ному поведению и противодейст вовать им в профессио-нальной деятельности	проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности.	Безопасность жизнедеятельнос-ти	4	13	
	УК-10.2. Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности.				
ОПК-1. Способен осуществлять профессио-нальную деятель-ность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации,	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно е поведение	4	7	35
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	7	
		Введение в логопедическую специальность с историей логопедии	5	7	

профессио-нальной этики	нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	7	
		Педагогическая практика (подготовка ребенка к школе)	7	7	
	ОПК-1.2. Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъекта образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности.				

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.	Технологии цифрового образования	1	25	25
	ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.				
	ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов.				
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми	ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников	7	4	36
		Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	4	
		Психология	1	4	
		Педагогика	2, 3	4	
		Психология воспитательных	6	4	

образова-тельными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	практик			
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	4	
	ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.	Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	4	
		Логоритмика	6	4	
		Ознакомительная практика (логопедическая)	8	4	
	ОПК-3.3. Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями.				
	ОПК-3.4. Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления				
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающих-ся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	6	30
		Психология воспитательных практик	6	6	

	ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.	Литература для детей дошкольного возраста	1, 2	6	
		Семейная педагогика и домашнее воспитание дошкольников	2	6	
		Театральная педагогика в развитии ребенка дошкольного возраста	5	6	
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	6	9	39
		Возрастная психология	2	9	
		Научно-исследовательская работа	8	9	
		Сравнительная педагогика	10	6	
	ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.	Методика отбора детей в логопедические (специальные) учреждения	10	6	
	ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.				
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогичес-	ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том	Психология	1	6	36
		Психология воспитательных практик	6	6	
		Теоретические и	6	6	

кие технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.	практические основы инклюзивного образования			
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	6	
	ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.	Логоритмика	9	6	
		Научно-исследовательская работа	10	6	
	ОПК-6.3. Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания.				
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.	Психология	1	9	27
		Основы педагогического мастерства	5	9	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	9	
	ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.				

	ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.	Психология	1	3	33
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	3	
		История дошкольного образования	3	3	
		Технология логопедического обследования	10	3	
	ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.	Возрастная психология	2	3	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	3	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	3	
		Педагогическая практика по профилю «Логопедия»	9	3	
		Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования	6	3	
		Научно-исследовательская работа	8	3	
		Преддипломная практика	8	3	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных	ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе	Технологии цифрового образования	1	7	28
		Методы математической обработки данных	6	7	

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	4	7	
	ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.	Научно-исследовательская работа	8	7	
ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами	ПК-1.1. Знает: нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОУ; специфику дошкольного образования, тенденции его развития; закономерности развития детей дошкольного возраста; основные концепции развития, воспитания и обучения дошкольников; основы методик дошкольного образования; особенности планирования и организации работы с детьми раннего и дошкольного возраста с учетом социальной ситуации их развития;	Методы исследовательской и проектной деятельности	5	3	84
		Технология и организация воспитательных практик	4	3	
		Дошкольная педагогика	2, 3	6	
		Теория и методика формирования у дошкольников элементарных математических представлений	3	3	
		Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы	3, 4	6	
		Литература для детей дошкольного возраста	1, 2	3	
		Методика развития речи дошкольников	6	3	
	ПК-1.2. Умеет: ставить задачи, определять содержание и способы образовательной работы с детьми на основе ФГОС ДО, основной образовательной программы,	Подготовка дошкольников к обучению грамоте	7	3	
		Основы дошкольного воспитания	1	3	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	3	

	рекомендаций специалистов и результатов педагогического мониторинга; создавать условия для позитивной социализации, развития инициативы и творческих способностей детей в разных видах деятельности; организовывать образовательную работу на основе непосредственного общения с каждым ребенком, поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности, оказания недирективной помощи; применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с образовательной программой организации;	Научно-исследовательская работа	8	3	
		Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста)	5	3	
		Летняя практика в дошкольных организациях	6	3	
		Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста)	6	3	
		Педагогическая практика (в группах раннего возраста)	5	3	
		Педагогическая практика по профилю "Логопедия"	9	3	
		Ознакомительная практика (логопедическая)	8	3	
		Логопедические технологии	10	3	
		Логопедия	5, 6, 7, 8, 9	15	
		1. Практикум по логопедии	9	3	
		2. Методика работы логопеда	8	3	
	ПК-1.3. Планирует и реализует образовательную работу в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами				
ПК-2 Способен организовы-вать	ПК-2.1. Знает: особенности становления и развития детской	Дошкольная педагогика	2, 3	6	78
		Дидактика дошкольного	4	3	

различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей	деятельности в раннем и дошкольном возрасте; специфику общения и взаимодействия детей, способы их организации;	образования			
		Теория и методика формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни	5	3	
	ПК-2.2. Умеет: использовать возможности детских видов деятельности для решения образовательных задач и организации конструктивного взаимодействия детей; создавать условия для выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения; использовать недирективную помощь с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей;	Художественный труд и конструктивно-модельная деятельность дошкольников	2	3	
		Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования	7	3	
		Педагогика раннего возраста	3	3	
		Основы дошкольного воспитания	1	3	
		Руководство игровой деятельностью дошкольников	8	3	
		Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте	3	3	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»		3	
	ПК-2.3. Владеет навыками организации всех видов детской деятельности; поддержки детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности; организации межличностного общения детей	Педагогическая практика (подготовка ребенка к школе)	7	3	
		Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста)	7	3	
		Ознакомительная практика	5	3	
		Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста)	2	3	
		1. Логопедические технологии	10	3	
		2. Логопедия	5, 6, 7, 8,	15	

			9		
		3. Практикум по логопедии	9	3	
		4. Методика работы логопеда	8	3	
		5. Логоритмика	6	3	
		6. Особенности работы логопеда во вспомогательном учебном заведении	9	3	
		7. Педагогическая практика по профилю "Логопедия"	9	3	
ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в	ПК-3.1. Знает: основные функции, задачи и виды педагогического мониторинга; специфику проведения педагогического мониторинга в дошкольных образовательных учреждениях; методы диагностики и педагогического мониторинга и анализа полученных результатов;	Педагогика раннего возраста	3	13	26
		Преддипломная практика	8	13	

группе детей раннего и дошкольного возраста	ПК-3.2. Умеет: разрабатывать программу педагогического мониторинга; подбирать и использовать методы и средства проведения и анализа педагогического мониторинга, позволяющих оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения; реализовывать педагогические рекомендации специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями;				
	ПК-3.3. Владеет навыками: анализа и интерпретации результатов педагогического мониторинга; индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории); оптимизации работы с группой детей на основе результатов мониторинга				

ПК-4 Способен разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, с учетом подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей и взрослых	ПК-4.1. Знает: современные концепции досуга и досуговой деятельности, ее социально-психологические особенности, основные формы и технологии; педагогические, санитарно-гигиенические, эстетические требования к дидактическому обеспечению проведения досуговой деятельности и оформлению помещения/площадки в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых программ;	Теоретические основы подготовки вожатого	4	9	27
		Теория и методика формирования физической культуры дошкольников	7	9	
		Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»	7	9	
	ПК-4.2. Умеет: организовывать досуговые мероприятия с детьми и взрослыми; определять цели и задачи, планировать досуговые и массовые мероприятия, в том числе конкурсы, соревнования, выставки; организовывать и проводить семейные досуги и мероприятия с учетом особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями; обеспечивать взаимодействие с родителями и мотивировать их (лиц, их				

	заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях				
	ПК-4.3. Владеет: ИКТ, технологиями мониторинга и проектирования, презентации содержания досуговых и массовых мероприятий				
Всего					783

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 21, 25, 29, 33	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	19	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	5, 8, 14, 17, 20, 26, 28, 32	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	10, 30	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	4, 9, 13, 18, 22, 23, 24, 27, 31	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
УК-2	42,49,50,51,52, 56,60,61	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	39,40,43,47,48, 55,59	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	37,41	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	34,35,38,45,46, 54,58	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	36,44,57	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-3	66,69,70,71,72, 80,87	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	73,74	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.

	64,65,77,78,79, 84,85,86	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	67,81,88	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	62,63,76,83,90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	68,75,82,89	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-4	97,98,99,100, 108,115	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	92,93,106,107, 113,114	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	94,95,101,102, 103,109,116	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	91,104,105,111, 112	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	96,110,117	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-5	122,123,124,125, 126,127,128,132, 138,139,145,146	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	140	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	119,120,121,131, 137	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	135,141,147	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	118,130,136	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	129,133,134,142, 143,144	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-6	154,155,156,157, 158,170,171	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	159,160	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	151,152,153,163, 164,168,169	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	161,162,172,173,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.

	148,149,150,165, 166,167	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	174	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-7	175,176,177,178, 179,180,181,182, 183,184,192,193, 194	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	185,186,187	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	189,190,191	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	195,196,197	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	188	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	198,199,200	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
УК-8	204,205,206,213, 214,215,216,217, 218,219,220,223, 224,225,226,227, 228	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	221	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	202,203,210,211, 212,222	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	207	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	201,208,209	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
УК-9	235,236,237,238, 239,240	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	231,232,233,234	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	241,242,243,244	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	229,230	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	245,246,247,248, 249,250,251,252, 253	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.

УК-10	254,255,256,257, 275,276,277,278, 279	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	262,263,254,270, 271,272,273,274	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	258,259	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	265,266,267,268, 269	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	260	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-1	280,281,287,288, 289,290,291,294, 295,296,301,302, 312	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	292,293,300	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	284,285,299,303, 304,313,314	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	297,298,305,306, 307	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	286,308,309,310, 311	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	282,283	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-2	324,325,326,327, 328,329,330,331	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	332,333,334	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	318,319,320,321, 322,323	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	315,316,317	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	335,336,337,338, 339	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-3	342,343,354,355, 356,357,358,359, 362,363,364,365, 366,367,370	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	341,345,346,347, 360,361,369,374, 375	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.

	340,344,352,353, 368,372,373	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	371	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	10 – 15 мин.
	348,349,350,351	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-4	376,377,378,379, 390,392,399	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	385,386,387,389, 393,397,398,403, 404,405	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	391	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	382,382,383,384, 388,394,395,396, 400,401,402	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	380,381	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	10 – 15 мин.
ОПК-5	406,407,408,419, 420,421,422,423, 430,431,432,436	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	414	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	409,410,411,412, 413,417,418,427, 428,429,433,442, 443,444	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	415,416,424,425, 426,433,434,439, 440	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	437	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	438	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
ОПК-6	478,479,480	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	445,446,447,448, 449,454,455,456, 460,462,466,467, 468	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.

	469,470,471,472, 475,476	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин.
	445,446,447,448, 449,454,455,456, 460,461,462,466, 467,468	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	451,452,453,457, 458,459,463,464, 465	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ОПК-7	493,494,495,496, 497,498,503,504, 505,506,507	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	486,487,492,499, 500,501,502	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	488,489	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	481,482,483,484, 485,490,491	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ОПК-8	520,521,522,525, 526,527,537,540	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	511,512,513,516	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	518,519,524,528, 596,599	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	508,509,510,514, 515,523,529,530, 531,532,533,534, 535	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	517	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
ОПК-9	548,549,550,551, 552,558,559,567	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	560	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	544,545,546,547, 553,554,556,557, 564,565	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	561,566	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.
	541,542,543,555, 562,563	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	568	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	Повышенный	5 мин.

		обоснованием выбора		
ПК-1	583,594,596,597, 598,601,604,605, 610,611,612,613, 614,615,616,617, 618,619,621,624, 625,626,627,628, 629,630,632,633, 634,635,636,637, 638,639,640,641, 647,648	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	572,573,574,575, 576,577,591,592, 595,631,642,643, 644,645,646	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	579,580,582,587, 588,589,593,600, 603,606,607,609, 622,649,652	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	569,570,571,578, 581,584,585,586, 590,593,602,608, 620,623,650,651	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ПК-2	653,654,666,670, 676,678,682,683, 688,689,690,691, 699	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	655,700,701,702, 703,704	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	658,662,663,664, 667,669,675,679, 680,681,684,692, 693,694,706,707, 708,709,710,711, 712,713,714,725, 726,727	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	657,659,660,661, 665,668,671,672, 673,674,677,685, 686,687,695,696, 697,715,716,717, 718,719,720,721, 722,723,724,728, 729,730	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
ПК-3	735,736,737	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	741,753,754,755, 756	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3–5 мин.
	738,739,740,748, 749,750,751,752	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	742	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин.

	731,732,733,734, 744,745,746,747,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.
	743	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	5 мин.
ПК-4	763,764,765,772, 773,774,777,778, 779,780,781,782	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1–3 мин.
	760,761,762,769, 770,771,783	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	5–10 мин.
	757,758,759,766, 767,768,775,776	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10–15 мин.

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов

Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	**Тип задания**	**Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)**
1, 2, 3, 6, 7, 11, 12, 15, 16, 21, 25, 29, 33, 42,49,50,51,52, 56, 60, 61, 66, 69, 70, 71, 72, 80, 87, 97, 98, 99, 100, 108, 115, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 132, 138, 139, 145, 146, 154, 155, 156, 157, 158, 170, 171, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 181, 182, 183, 184, 192, 193, 194, 204, 205, 206, 213, 214, 215, 216, 217, 218, 219, 220, 223, 224, 225, 226, 227, 228, 235, 236, 237, 238, 239, 240, 254, 255, 256, 257, 275, 276, 277, 278, 279, 280, 281, 287, 288, 289, 290, 291, 294, 295, 296, 301, 302, 312, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 342, 343, 354, 355, 356, 357, 358, 359, 362, 363, 364, 365, 366, 367, 370, 376, 377, 378, 379, 390, 392, 399, 406, 407, 408, 419, 420, 421, 422, 423, 430, 431, 432, 436, 478, 479, 480, 493, 494, 495, 496, 497, 498, 503, 504, 505, 506, 507, 520, 521, 522, 525, 526, 527, 537, 540, 548, 549, 550, 551, 552, 558, 559, 567, 583, 594, 596, 597, 598, 601, 604, 605, 610, 611, 612, 613, 614, 615, 616, 617, 618, 619, 621, 624, 625, 626, 627, 628, 629,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

630, 632, 633, 634, 635, 636, 637, 638, 639, 640, 641, 647, 648, 653, 654, 666, 670, 676, 678, 682, 683, 688, 689, 690, 691, 699, 735, 736, 737, 763, 764, 765, 772, 773, 774, 777, 778, 779, 780, 781, 782,		
19, 73,74, 140, 159, 160, 185, 186, 187, 221, 292, 293, 300, 332, 333, 334, 414, 469, 470, 471, 472, 475, 476, 511, 512, 513, 516, 560, 655, 700, 701, 702, 703, 704, 741, 753, 754, 755, 756	Задание закрытого типа на установление последовательности	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
5, 8, 14, 17, 20, 26, 28, 32, 39, 40, 43, 47, 48, 55,59, 64, 65, 77, 78, 79, 84, 85, 86, 92, 93, 106, 107, 113, 114, 119, 120, 121, 131, 137, 151, 152, 153, 163, 164, 168, 169, 189, 190, 191, 202, 203, 210, 211, 212, 222, 231, 232, 233, 234, 262, 263, 254, 270, 271, 272, 273, 274, 284, 285, 299, 303, 304, 313, 314, 318, 319, 320, 321, 322 ,323, 341, 345, 346, 347, 360, 361, 369, 374, 375, 385, 386, 387, 389, 393, 397, 398, 403, 404, 405, 409, 410, 411, 412, 413, 417, 418, 427, 428, 429, 433, 442, 443, 444, 445, 446, 447, 448, 449, 454, 455, 456, 460, 462, 466, 467, 468, 486, 487, 492, 499, 500, 501, 502, 518, 519, 524, 528, 596, 599, 544, 545, 546, 547, 553, 554, 556, 557, 564, 565, 572, 573, 574, 575, 576, 577, 591, 592, 595, 631, 642, 643, 644, 645, 646, 579, 580, 582, 587, 588, 589, 593, 600, 603, 606, 607, 609, 622, 649, 652, 658, 662, 663, 664, 667, 669, 675, 679, 680, 681, 684, 692, 693, 694, 706, 707, 708, 709, 710, 711, 712, 713, 714, 725, 726, 727, 738,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

739, 740, 748, 749, 750, 751, 752, 760, 761, 762, 769, 770, 771, 783		
10, 30, 37, 41, 67, 81, 88, 94, 95, 101, 102, 103, 109, 116, 135, 141, 147, 161, 162 ,172, 173, 195, 196, 197, 207, 241, 242, 243, 244, 258, 259, 297, 298, 305, 306, 307, 371, 391, 437, 445, 446, 447, 448, 449, 454, 455, 456, 460, 461, 462, 466, 467, 468, 488, 489, 561, 566, 742	Задание закрытого типа на установление соответствия	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
4, 9, 13, 18, 22, 23, 24, 27, 31, 34, 35, 38, 45, 46, 54, 58, 62, 63, 76, 83, 90, 91, 104, 105, 111, 112, 118, 130, 136, 148, 149, 150, 165, 166, 167, 188, 201, 208, 209, 229, 230, 265, 266, 267, 268, 269, 286, 308, 309, 310, 311, 315, 316, 317, 340, 344, 352, 353, 368, 372, 373, 382, 382, 383, 384, 388, 394, 395, 396, 400, 401, 402, 415, 416, 424, 425, 426, 433, 434, 439, 440, 451, 452, 453, 457, 458, 459, 463, 464, 465, 481, 482, 483, 484, 485, 490, 491, 508, 509, 510, 514, 515, 523, 529, 530, 531, 532, 533, 534, 535, 569, 570, 571, 578, 581, 584, 585, 586, 590, 593, 602, 608, 620, 623, 650, 651, 657, 659, 660, 661, 665, 668, 671, 672, 673, 674, 677, 685, 686, 687, 695, 696, 697, 715, 716, 717, 718, 719, 720, 721, 722, 723, 724, 728, 729, 730, 731, 732, 733, 734, 744, 745, 746, 747, 757, 758,759, 766, 767, 768, 775, 776	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

36,44,57 68, 75, 82, 89, 96, 110, 117, 129, 133, 134, 142, 143, 144, 198, 199, 200, 245, 246, 247, 248, 249, 250, 251, 252, 253, 282, 283, 335, 336, 337, 338, 339, 348, 349, 350, 351, 438, 517, 541, 542, 543, 555, 562, 563, 568, 743	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, и др.

8. Диагностические задания

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	Форма мировоззрения, основанная на эмоционально-образном и фантастическом отношении к миру: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
2	Форма мировоззрения, основанная на вере в сверхъестественное 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
3	Системно-теоретическое мировоззрение, для которого характерны логичность и последовательность, системность, высокая степень обобщения: 1) мифология; 2) религия; 3) философия; 4) обыденное мировоззрение. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 3

	Время выполнения: 3 мин.	

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
4	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
5	… – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: конструктор рабочих программ
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
6	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 23

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
7	Выберите два эмпирических метода научного познания в сфере педагогических исследований. 1) беседа; 2) идеализация; 3) индуктивный метод; 4) интервью *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
8	Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово. Деятельность, направленная на поиск, сбор, анализ и интерпретацию данных и информации с целью получения новых знаний, решения научных задач или разработки новых методов и технологий, называется … деятельностью *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: исследовательской
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
9	Обоснуйте, что следует учесть, чтобы правильно подобрать комплекс методов для проведения педагогического исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: правильный выбор методов исследования зависит от специфики объекта исследования, целей и задач, которые необходимо решить. Важно учитывать также опыт и мастерство исследователя, что предполагает его

		определенные умения и навыки в использовании тех или иных методов

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

10 Установите соответствие между названием шкал и их характеристикой.

1) разрешены арифметические действия умножения и деления	А) шкала наименований
2) объекты в ней классифицированы, а классы обозна ены номерами	Б) ин ервальная шкала
3) единица измерения, при помощи которой предметы можно упорядочить, приписать им числа, ранги и разделить их на определенные интервалы	В) порядковая шкала
4) соответствующие значения чисел, приписываемых предметам, от ажают количество свойства, принадлежащего предметам	Г) шкала отношений

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Ответ:

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы

11 Свойство функции распределения случайной величины *X*:

1) $0 \le F(x) \le 1$;

2) *F*(*x*) – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \ge F(x_1)$, если $x_2 \ge x_1$;

3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$;

4) *F*(*x*) – убывающая функция своего аргумента.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.

Ответ: 123

12 Закон распределения вероятностей случайной величины может быть задан:
1) таблично;
2) интегральной функцией распределения;
3) дифференциальной функцией распределения;
4) эмпирической функцией распределения.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 1-3 мин.

Ответ: 123

Б1.О.07.04 Теория и методика формирования физической культуры дошкольников

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

13	Дайте определение понятию плоскостопие. Назовите	Ответ: под плоскостопием

	основные причины возникновения и способы профилактики плоскостопия у дошкольников *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	понимают изменение формы стопы ребенка, характеризующееся опущением или уплощением ее свода. В большинстве случаев причины возникновения плоскостопия имеют наследственный характер, но могут быть и приобретенными из-за – врожденной слабости связок; – повышенной нагрузки на стопу; – избыточного веса; – неправильно выбранной обуви; – слабости мышц и связок стопы в результате низкой физической активности, малоподвижного, сидячего образа жизни. Для профилактики и коррекции плоскостопия у дошкольников используют различные виды ходьбы – ходьба на носках и на пятках, ходьба приставным шагом по гимнастической палке или канату, ходьба на внутренней и внешней стороне стопы. Также используются различные упражнения – подъем и приседание на носках, разнообразные прыжки, захватывание пальцами ног различных мелких предметов. В теплое время года полезно проводить физические упражнения в естественных условиях используя ходьбу босиком по различным поверхностям
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
14	Под физическим развитием понимается процесс … форм и функций организма человека на протяжении жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: изменения
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
15	Физическая культура представляет собой ... 1) учебный предмет в ДОУ, школе, ВУЗе. 2) выполнение физических упражнений.	Ответ: 14

	3) процесс совершенствования возможностей человека. 4) часть общей культуры человечества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.07.12 История дошкольной педагогики и образования (2 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
16	Кто является авторами работ «Материнская школа или О заботливом воспитании юношества в первые шесть лет» и «Будем жить для своих детей»? 1) И.Г. Песталоцци. 2) Я.А. Коменский. 3) Ж.Ж. Руссо. 4) Ф. Фребель. *Тип вопроса: закрытый с выбором из четырех предложенных* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
17	Ж.Ж. Руссо, автор педагогического трактата «Эмиль или О воспитании», писал: «Воспитатель! Какая возвышенная тут нужна душа!.. Поистине, чтобы создавать человека, нужно самому быть отцом или больше, чем …. *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: человеком
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
18	М. Монтессори, работая с детьми пролетариев, делала свои «открытия», которые легли в основу методики дома ребенка. Назовите основные положения этой методики. *Тип вопроса: открытый с развернутым ответом* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: создание атмосферы веры в ребенка. Создание условий по развитию таинственных сил, заложенных в природе ребенка. Культивирование нравственного образа жизни. Уважение к ребенку и его труду. Предоставление свободы под наблюдением педагога. Свободный выбор ребенком собственной деятельности. Подбор материалов для этой деятельности. Внимание к развитию органов чувств и движений детей

Б1.В.01.02 Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Инструкция. Установите последовательность		
19	В.К. Кузьмина выделила пять уровней продуктивности педагогической деятельности. Установите последовательность реализации этих целей по Коменскому 1. репродуктивный; 2. адаптивный; 3. локально моделирующий; 4. системно моделирующий знания детей;	Ответ: 1 2 3 4 5

	5. системно моделирующий деятельность и поведение учащихся. ***Тип вопроса: закрытый.*** ***Время выполнения 5 мин.***	
Инструкция. Запишите краткий ответ		
20	К группе организационно-структурных педагогических функций относится функции: организаторская, коммуникативная и гностическая и … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: конструктивная
Инструкция. Выберите правильный ответ		
21	Кто является автором следующего высказывания: «Целостный педагогический процесс – это процесс, в котором воедино слиты «воспитывающее обучение» и «обучающее воспитание»: 1) А.С. Макаренко; 2) Я,А. Коменский; 3) А.Ф. Дистервег; 4) Ж-Ж. Руссо	Ответ: 3

Б1.О.08.03 Неврологические основы логопедии (6 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
22	Дайте определение понятию «Дизартрия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: дизартрия – нарушение произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации мышц артикуляционного аппарата, вызванное поражением нервных центров головного мозга
23	Дайте определение понятию «Алалия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: алалия – полное отсутствие или значительное ограничение экспрессивной либо импрессивной речи у ребёнка при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, обусловленное органическим повреждением речевых зон коры больших полушарий
24	Дайте определение понятию «Афазия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: афазия – полная или частичная утрата ранее сформированной речи, возникающая при локальных повреждениях речевых отделов коры головного мозга взрослого человека

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
25	Выберите два источника, относящиеся к научной литературе 1) автореферат диссертации; 2) хрестоматия; 3) книга для воспитателя; 4) монография. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Запишите краткий ответ		
26	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Совокупность печатных и электронных изданий, которые служат источником информации и руководством для практической деятельности в определенной области знаний или профессии называется …. литературой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: методической
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
27	Раскройте сущность понятия «научно-исследовательская работа». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: это вид деятельности исследователя, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование»

Инструкция. Запишите краткий ответ		
28	Закончите предложение Парадигма – исходная концептуальная схема, ведущая идея, модель постановки и решения проблем, господствующая в течении определенного …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: периода
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
29	Выберите способы организации коллективного труда дошкольников: 1) индивидуальный 2) труд рядом 3) совместный труд 4) общий труд *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
30	Установите соответствие между принципами обучения и	Ответ:

	основными правилами 1) в методах преподавания отражайте методы научного познания, развивайте мышление обучаемых, подводите их к поисковому, творческому, познавательному труду — А) наглядности 2) следите за тем, чтобы наблюдения детей были систематизированы и поставлены в отношении причин и следствия независимо от порядка, в котором они наблюдались — Б) научности 3) от легкого к трудному: от известного к неизвестному; от простого к сложному — В) доступности 4) фундаментальное понятие, используемое во многих областях науки, философии и практики, которое означает внутреннее единство, взаимосвязанность всех частей целого и способность системы сохранять свою идентичность и функциональность даже при изменении отдельных элементов. — Г) целостности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	А Б В Г 2 1 3 4

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
31	Раскройте, что представляет собой научно-исследовательская работа студента вуза *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс

		мероприятий, направленных на получение объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики
Инструкция. Запишите краткий ответ		
32	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово. Исследование – это систематический процесс сбора, … и интерпретации данных для получения новых знаний или решения конкретных проблем *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: анализа
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
33	Выберите два основных этапа научно-исследовательской работы 1) постановка проблемы 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) анализ данных 4) знакомство с детьми *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ		
34	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обра-щения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную

		свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
35	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной

		жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
36	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>37</td>
<td>Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию:
<table>
<tr><td>1) правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.</td><td>А) нормы права</td></tr>
<tr><td>2) это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.</td><td>Б) нормы морали (нравственности)</td></tr>
<tr><td>3) это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.</td><td>В) нормы обычаев</td></tr>
<tr><td>4) это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.</td><td>Г) нормы общественных организаций (корпоративные нормы)</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б1.О.07.07 Теория и методика ознакомления дошкольников с предметным миром (4 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>38.</td><td>Дайте определение понятию «предметный мир»
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:10 мин.</td><td>Ответ: предметный мир — это совокупность материальных объектов, предметов, вещей и явлений окружающей действительности, воспринимаемых человеком чувственно (визуально, осязательно, аудиально и др.) и используемых в практической деятельности</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>39.</td><td>Вставьте пропущенное слово.
Предметный мир — это совокупность материальных объектов, предметов, вещей и явлений окружающей действительности, воспринимаемых человеком чувственно (визуально, осязательно, аудиально и др.) и используемых в… деятельности</td><td>Ответ: практической</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>40</td><td>Вставьте пропущенное слово.
Правовые нормы – это установленные … общеобязательные правила поведения, закрепленные в нормативных актах (законах, постановлениях, указах и иных документах), регулирующие общественные отношения и обеспечиваемые возможностью государственного принуждения</td><td>Ответ: государством</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>41</td><td>Установите соответствие между заданиями и целями ознакомления детей дошкольного возраста с предметным миром
<table>
<tr><td>1) обучение правилам безопасности при обращении с бытовыми предметами (ножницами, вилками)</td><td>А) формирование представлений о свойствах и назначении бытовых предметов.</td></tr>
<tr><td>2) совместное изготовление поделок из природных материалов (шишек, листье)</td><td>Б) ознакомление с формами, цветами и размерами различных вощей и фруктов</td></tr>
<tr><td>3) проведение дидактических игр с и рушечными овощами и фруктами</td><td>В) развитие мелкой моторики рук и творческих способностей</td></tr>
<tr><td>4) рассматривание иллюстраций книг изображением мебели и посуды</td><td>Г) воспитание осторожности и ответственности при взаимодействии с потенциально опасными предметами</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>42</td><td>Выберите два источника, относящиеся к учебной литературе.
1) автореферат диссертации;
2) хрестоматия;
3) энциклопедия;
4) монография.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>43</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Совокупность произведений письменности и печати, которые создаются в результате научных исследований или теоретических обобщений и распространяются в целях информирования специалистов о последних достижениях науки, ходе и результатах исследований называются …… литературой.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: научной</td></tr>
</table>

Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
44	Выберите из нижеперечисленных критериев актуальности один, который раскрывает ценность темы научного исследования для науки и практики. 1) научная и практическая значимость. 2) текущий контекст. 3) проблема или недостаток в существующих исследованиях. 4) обоснование значимости. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, Тема исследования должна иметь особое значение для развития науки. Исследование должно предлагать новые знания или практические решения существующих проблем, что свидетельствует о важности результатов исследования для практической деятельности специалистов в этой области знания
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
45	Раскройте содержание понятия «степень разработанности темы научного исследования». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: Степень разработанности темы научного исследования предполагает раскрытие таких структурных компонентов: 1. Характеристику взглядов исследователей на данную научную проблему. 2. Знание существующих теоретических наработок по теме научного исследования. 3. Формулирование противоречий, которые позволяют говорить о новизне исследуемой проблемы. В целом, это своеобразное обобщение выводов учёных, которые обращались к этой теме прежде автора

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Дайте развернутый ответ		
46	Объяснить, что понимают под моделированием и моделью. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: моделирование – это процесс построения и исследования моделей, а модель – это образ,

		стандарт, на который ориентируются учёные и практики в преобразовании педагогической действительности
Инструкция. Запишите краткий ответ		
47	Практико-ориентированный проект – это проект, нацеленный на …. социальных задач, отражающих интересы участников проекта *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: решение
48	Закончите предложение Оценка индивидуального развития детей при реализации ООП ДО может проводиться в форме педагогической …….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: диагностики
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
49	Какие методы приобщения к социальной действительности активизируют познавательную активность детей? 1) сюрпризные моменты 2) переключение на другую деятельность 3) элементарный анализ 4) причинный анализ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:6 мин.*	Ответ: 4

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования (6 семестр)

50	Какая форма деятельности предпочтительнее для технологических занятий с детьми среднего дошкольного возраста? 1) подготовка дипломных проектов; 2) изготовление поделок из бумаги методом оригами; 3) производство строительных конструкций из бетона; 4) экспериментальная химия; *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
51	Что обязательно должно присутствовать на занятиях по ручному труду в детсадовской группе? 1) компьютер с программой AutoCAD; 2) инструменты для слесарной работы; 3) безопасные инструменты и материалы, соответствующие возрасту детей; 4) крупногабаритные станки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
52	Какова главная цель технологического воспитания в детском саду? 1) расширение навыков программирования роботов; 2) формирование интереса к творчеству и ручным видам деятельности; 3) подготовка инженеров для промышленных предприятий; 4) получение сертификата международного образца; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

53	Какой метод используется для обучения детей изготовлению объёмных фигур из бумаги? 1)монтаж электрических схем; 2) техника квиллинг; 3) метод бумажной папье-маше; 4) термообработка дерева; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
54	Раскройте, какое значение имеет цифровое моделирование для научно-исследовательской работы *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: одним из основных преимуществ цифрового моделирования является возможность отработки педагогических ситуаций без риска негативных последствий для реальных детей. Будущие воспитатели могут смоделировать взаимодействие с детьми разного возраста, различные поведенческие сценарии и учебные задачи, что даёт возможность подготовиться к реальной практике ещё до выхода в детский сад
Инструкция. Запишите краткий ответ		
55	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово Цифровое моделирование – это процесс создания и использования компьютерных …. для представления и анализа реальных объектов, процессов или явлений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: моделей
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
56	Выберите два основные задачи научно-исследовательской работы 1) формировать у студентов умения работать с научными текстами, умения составлять авторский научный текст с необходимой долей оригинальности, владеть специальной терминологией, научным стилем изложения материала педагогического исследования, технологией публичной защиты результатов исследования 2) покупка канцелярских принадлежностей 3) воспитывать у студентов научно-исследовательскую культуру, культуру ведения научного диалога 4) знакомство с детьми	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
57	Что из нижеперечисленного относится к структуре выпускной квалификационной работы? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) содержание курса «Дидактика дошкольного образования» 2) введение 3) содержание программы производственной практики «научно-исследовательская работа» 4) содержание курса «Дошкольная педагогика» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*	Ответ: 2. Введение в выпускной квалификационной работе (ВКР) – это начальная часть исследования, которая устанавливает основу для всей последующей работы. Включает в себя актуальность исследования, и методологический аппарат исследования

Б2.О.05.04(У) Практика в соответствии с подходом «Обучение служением» (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
58	Чем социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
59	Социальное противоречие, требующее организации целенаправленных действий для его устранения или выбора одной из возможных альтернатив социального развития – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: проблемная ситуация
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
60	Отметьте признаки, которые присущи понятию «проект»: 1) уникальный продукт (услуга); 2) четко спланированная деятельность; 3) циклическая рутинная работа; 4) педагогическая деятельность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:12
61	Результат проекта – это… 1) объем работы, который необходимо выполнить в ходе проекта 2) число партнеров, привлеченных в проект 3) изменения в целевой группе или в условиях жизни для целевой группы 4) продукция или полезный эффект, создаваемые в ходе реализации проекта *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 34

	Время выполнения: 3 мин.	

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
62	Что такое текст? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств
63	Чем предложение отличается от словосочетания? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
64	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: лексика
65	…– это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: лексическое значение слова

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) ук…рять; 2) г…ризонтальный; 3) пок…рать; 4) к..бура. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	13
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

<table>
<tr><td>67</td><td>Установите соответствие между словами и частями речи.
<table><tr><td>1) числительное</td><td>А) семиклассница</td></tr><tr><td>2) местоимение</td><td>Б) семь</td></tr><tr><td>3) глагол</td><td>В) кто-то</td></tr><tr><td>4) существительное</td><td>Г) утроить</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>68</td><td>Определите тип сложного предложения: «Пожалел волк кобылу – оставил хвост да гриву». Аргументируйте свой выбор.
1) бессоюзное
2) сложноподчиненное
3) сложносочиненное
4) с разными типами связи
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
1, т.к.
бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов</td></tr>
</table>

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>69</td><td>К познавательным психическим процессам относятся:
1) ощущения;
2) воля;
3) восприятие;
4) чувства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>70</td><td>Когнитивные процессы
Какие из перечисленных процессов относятся к когнитивным?
1) память
2) эмоции
3) восприятие
4) темперамент
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>71</td><td>Базовые эмоции
Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда?
1) радость
2) страх
3) удивление
4) зависть
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>72</td><td>Виды стресса
Какие виды стресса выделяют в психологии?
1) эустресс
2) дистресс
3) мотивационный стресс
4) когнитивный стресс
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответы:12</td></tr>
</table>

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
73	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | | 2
74	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 2
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
75	Воображение представляет собой особую форму психического отражения, которая заключается в создании новых образов и идей путем переработки имеющихся представлений и понятий. К приему создания образов воображения относится: 1) запоминание; 2) сенсибилизация; 3) обобщение; 4) агглютинация. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое

Б2.О.01.02(У) Информационно-коммуникативная практика (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
76	Определите, какие преимущества имеет использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Повышение мотивации: интерактивные методы обучения, такие как мультимедийные презентации, образовательные игры и онлайн-ресурсы, делают процесс обучения более увлекательным и интересным. Индивидуализация обучения: благодаря ИКТ каждый может получать знания в своем темпе, выбирая соответствующие его интересам и потребностям уровень сложности заданий. Расширение доступа к информации: Интернет предоставляет возможность быстро

<table>
<tr><td></td><td></td><td>находить разнообразные учебные материалы</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>77</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Социальное взаимодействие – это процесс взаимного …… людей друг на друга, в результате которого происходит обмен действиями, информацией, эмоциями и материальными ресурсами
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: влияния</td></tr>
<tr><td>78</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Командная работа – это совместная…….. группы людей, объединённых общей целью или задачей, где каждый участник вносит свой вклад в достижение общего результата.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: деятельность</td></tr>
<tr><td>79</td><td>Закончите предложение.
Коммуникация – это процесс обмена информацией между людьми или группами людей с целью достижения….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: взаимопонимания</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>80</td><td>Выберите два обязательных субъекта социального взаимодействия во время информационно-коммуникативной учебной практики
1) студенты-практиканты
2) ректор вуза
3) преподаватель-руководитель практики
4) делопроизводители
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>81</td><td>Установите соответствие между субъектами социального взаимодействия во время информационно-коммуникативной учебной практики и их функциями
<table>
<tr><td>1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента</td><td>А) студент-практикант</td></tr>
<tr><td>2) студент, п ходящий производ твенную или учебную практику в амках своей образовательной программы</td><td>Б) староста академической группы</td></tr>
<tr><td>3) преподаватель, который отвечает за организацию и</td><td>В) преподаватель-руководитель ВКР</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	контроль прохождения практики студентами		
	4) студент, в бранный или назначенный для вып лнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*		
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
82	Что из нижеперечисленного относится к основному признаку интерактивной игры для детей дошкольного возраста? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) время организации игры 2) использование ИКТ-оборудования 3) активное взаимодействие ребенка с игрой, которое влияет на развитие игрового сюжета 4) наличие большого количества участников *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*		Ответ: 3. Ребенок чувствует себя участником процесса, что повышает его вовлеченность и желание продолжать играть. Это особенно важно для дошкольников, которым сложно долго концентрироваться на одном занятии. Когда ребенок видит, что его действия вызывают реакцию в игре, он учится устанавливать причинно-следственные связи и предсказывать последствия своих действий, взаимодействовать с виртуальными персонажами, что закладывает основы социального поведения

Б2.О.03.02(П Научно-исследовательская работа (10 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
83	Определите значение социального взаимодействия в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: социальное взаимодействие в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» способствует разработке коммуникативных навыков. Научно-исследовательская деятельность невозможна без грамотного изложения мыслей, четкой

<table>
<tr><td></td><td></td><td>постановки задач и ясного представления результатов</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>84</td><td>Закончите предложение.
Коммуникация – это процесс обмена информацией между людьми или группами людей с целью достижения……
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: взаимопонимания</td></tr>
<tr><td>85</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Социальное взаимодействие – это процесс взаимного …… людей друг на друга, в результате которого происходит обмен действиями, информацией, эмоциями и материальными ресурсами
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: влияния</td></tr>
<tr><td>86</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Командная работа – это совместная…….. группы людей, объединённых общей целью или задачей, где каждый участник вносит свой вклад в достижение общего результата.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: деятельность</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>87</td><td>Выберите два обязательных субъекта социального взаимодействия во время производственной практики «научно-исследовательская работа»
1) студенты-практиканты
2) ректор вуза
3) преподаватель-руководитель практики
4) делопроизводители
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>88</td><td>Установите соответствие между субъектами социального взаимодействия во время производственной практики «научно-исследовательская работа» и их функциями
<table>
<tr><td>1) преподаватель, который назначается ответственным за руководство и контроль над подготовкой выпускной работы студента</td><td>А) студент-практикант</td></tr>
<tr><td>2) студент, проходящий производственную или учебную практику в рамках своей образовательной программы</td><td>Б) староста академической группы</td></tr>
<tr><td>3) преподаватель, который отвечает за организацию и</td><td>В) преподаватель-руководитель ВКР</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	контроль прохождения практики студентами		
	4) студент, выбранный или назначенный для выполнения представительских и организационных функций внутри своей учебной группы	Г) преподаватель-руководитель практики	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*		
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа			
89	Что из нижеперечисленного является главной задачей педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа»? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) изучение базовых педагогических теорий 2) ознакомление с историей науки 3) овладение методами и приемами научно-педагогического исследования, приобретение навыков самостоятельного поиска и обработки научной информации 4) получение практических навыков преподавательской деятельности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*		Ответ: 3, Педагогическая производственная практика «научно-исследовательская работа» направлена на подготовку будущего педагога к проведению научных исследований, освоению исследовательского инструментария и разработке методологических основ собственной исследовательской деятельности. Цель такой практики – научить студентов находить необходимую литературу, правильно оформлять библиографию, обрабатывать эмпирические данные и представлять результаты своего исследования

УК-4. – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.02.01 Русский язык и культура речи (1, 2 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
90	Что такое культура речи? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные

<table>
<tr><td></td><td></td><td>средства языка в соответствии с целями и содержанием речи</td></tr>
<tr><td>91</td><td>Что изучает стилистика?
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:10 мин.</td><td>Ответ: дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>92</td><td>Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения, представлена следующими пластами слов: ….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: исконно русские слова и заимствованные</td></tr>
<tr><td>93</td><td>…словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: толковые.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>94</td><td>Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями
<table>
<tr><td>1) не вернёшь обратно, не найдёшь</td><td>А) ищи ветра в поле</td></tr>
<tr><td>2) такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td><td>Б) куда ветер дует</td></tr>
<tr><td>3) совсем нет денег, полное безденежье</td><td>В) ветер в голове гуляет</td></tr>
<tr><td>4) о легкомысленном, несерьёзном человеке</td><td>Г) ветер свистит в карманах</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>95</td><td>Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.
<table>
<tr><td>1) пр ставочный</td><td>А) затвердение</td></tr>
<tr><td>2) приставочно-суффиксальный</td><td>Б) пресладкий</td></tr>
<tr><td>3) суффиксальный</td><td>В) добела</td></tr>
<tr><td>4) приставочно-постфиксальный</td><td>Г) навоеваться</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>96</td><td>Определите строку с самостоятельными частями речи
1) уверенно, человек, наши
2) вот, неужели, чтобы
3) разве, тьфу, тоже
4) ах! Ужас! Даже</td><td>Ответ:
1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения</td></tr>
</table>

		и синтаксической роли.

Б1.О.02.02 Иностранный язык (1, 2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите один правильный ответ		
97	Where are you from? 1) I'm France. 2) I'm from France. 3) French. 4) I'm French. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
98	How old are you? 1) I have 16. 2) I am 16. 3) I have 16 years. 4) I am 16 years. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
99	Sue and Mike…. to go camping. 1) wanted 2) said 3) made 4) talked *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1
100	My cat…. on the sofa. 1) sleep 2) sleeps 3) do sleep 4) sleeping *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Прочитайте задание и установите соответствие. Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами		
101	Соотнесите название формы времени и её пример. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1) is buying — А) Prese t Simple 2) have bought — Б) Present Continuous 3) bought — В) Present Perfect 4) buys — Г) Past Simple *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: А: 4, Б: 1, В: 2, Г: 3
102	Соотнесите формы множественного и единственного числа существительных. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1) ships — А) sheep 2) sheep — Б) ship 3) shelves — В) shore 4) shores — Г) shelf *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3-5 мин.*	Ответ: А: 2, Б: 1, В: 4, Г: 3
103	Соотнесите количественное и порядковое числительное. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1) third — А) two	Ответ: А: 3, Б: 4, В: 2, Г: 1

	2) twentieth	Б) thirteen	
	3) second	В) twenty	
	4) thirteenth	Г) three	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3-5 мин.*		

Б2.О.01.02(У) Информационно-коммуникативная практика (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
104	Определите, какое значение имеет отчет по информационно-коммуникативной учебной практике *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Отчет по информационно-коммуникативной практике – это документ, составляемый студентом после прохождения практики, связанной с применением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Такой отчет предназначен для демонстрации приобретенных знаний, умений и навыков, а также для анализа выполненной работы и полученных результатов
105	Раскройте роль деловой коммуникации в информационно-коммуникативной практике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Деловая коммуникация является основой успешной информационно-коммуникативной практики. Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков
Инструкция. Запишите краткий ответ		
106	Закончите предложение. Доклад – это публичное выступление, представляющее собой	Ответ: теме

<table>
<tr><td></td><td>устное изложение информации по определённой…..
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>107</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Деловая коммуникация – это процесс обмена……, идеями и мнениями между участниками трудового процесса, направленный на достижение профессиональных целей и решение рабочих задач.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: информацией</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>108</td><td>Выберите два обязательных пункта, которые входят в отчет по информационно-коммуникативной учебной практике
1) ФИО всех участников академической группы
2) конкретные сведения о работе, выполненной в период практики
3) перечень предметов, изученных до начала практики
4) результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>109</td><td>Установите соответствие между названием отчетной документации и ее содержанием
<table>
<tr><td>1) документ, который составляется руководителем практики от учебного заведения или предприятия, где студент проходил практику</td><td>А) дневник по практике</td></tr>
<tr><td>2) документ, который ведется студентом во время прохождения учебной информационно-коммуника ивной практики</td><td>Б) характеристика на студента-практиканта</td></tr>
<tr><td>3) документ, с подробным описанием всех этапов прохождения практики, который студент составляет после завершения учебной информационно-коммуникативной практики</td><td>В) доклад по результатам практики</td></tr>
<tr><td>4) выступление студента, которое он готовит для защиты отчета по учебной информационно-</td><td>Г) отчет по практике</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	коммуникативной практике	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
110	Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) презентация в PowerPoint 2) отчет по практике 3) деловая беседа 4) инфографика *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*	Ответ: 3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (10 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
111	Определите, какое значение имеет отчет по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Отчёт по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» – это документ о проделанной студентами работе в течение периода прохождения практики. Данный отчет призван продемонстрировать степень овладения навыками и умениями, необходимыми для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также подтвердить готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности в сфере науки и образования
112	Раскройте роль деловой коммуникации в педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа»	Ответ: Деловая коммуникация является основой

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>успешной педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа».
Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>113</td><td>Закончите предложение.
Доклад – это публичное выступление, представляющее собой устное изложение информации по определённой…..
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: теме</td></tr>
<tr><td>114</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Деловая коммуникация – это процесс обмена……, идеями и мнениями между участниками трудового процесса, направленный на достижение профессиональных целей и решение рабочих задач.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: информацией</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>115</td><td>Выберите два обязательных пункта, которые входят в отчет по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа»
1) ФИО всех участников академической группы
2) конкретные сведения о работе, выполненной в период практики
3) перечень предметов, изученных до начала практики
4) результаты выполнения заданий, предусмотренных программой практики
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>116</td><td>Установите соответствие между названием отчетной документации и ее содержанием
<table><tr><td>1) документ, ко орый составляется руководителем практики от учебног заведения или предприятия, где</td><td>А) дневник по практике</td></tr></table></td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	студент проходил практику			
	2) документ, который ведется студентом во время прохождения педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа	Б) характеристика н студента-практиканта		
	3) документ, с подробным описанием всех этапов прохождения практики, который студент составляет после завершения педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа	В) доклад п результатам практики		
	4) выступление студента, которое он готовит для защиты отчета по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа»	Г) отчет по практике		
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*			
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
117	Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) презентация в PowerPoint 2) отчет по практике 3) деловая беседа 4) инфографика *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*			Ответ: 3, Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие

общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01.01 История России (1,2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
118	Период, когда единое Древнерусское государство распалось на отдельные русские княжества, называется удельным или периодом феодальной раздробленности на Руси. Перечислите не менее 3 характерных черт этого периода. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1) отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2) длительные междоусобные войны между князьями. 3) ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4) основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5) сохранение княжеской власти над городами. 6) господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. в) возникновение политических центров.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
119	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Владимир Великий
120	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. ….. – это наиболее ранний из дошедших до нас древнерусских летописных сводов. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: повесть временных лет
121	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. … был основан 27 мая 1703 года (по старому календарю 16 мая) Петром I в устье реки Невы на Заячьем острове. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: г. Санкт-Петербург
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

122	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
123	Выберите две характерные черты жизни скифских Бе 2) оседлый образ жизни; 3) использование плуга, как орудия труда; 4) жилищем служила кибитка на колесах. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.О.01.02 Философия (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
124	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
125	Впервые назвал себя философом… 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
126	Мировоззрение это: 1) система прикладных знаний; 2) система наиболее общих представлений о мире, человеке и месте человека в мире; 3) система общих представлений о мире; 4) система общих представлений о человеке. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
127	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 235
128	Философия возникла …: 1) в VII веке до н.э; 2) в III веке н.э.; 3) в XV веке; 4) в VI веке до н.э.. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		

129	Назовите тип философствования, который формировался в IX – XIV вв. в процессе преподавания философии в средневековых школах при монастырях. Обоснуйте свой выбор. 1) Апологетика; 2) патристика; 3) схоластика; 4) казуистика. *Тип вопроса: комбинированный* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3 Это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики.

Б1.О.01.05 Основы российской государственности (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
130	Укажите, в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
131	… – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: государство-нация
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
132	Это понятие отражает состояние общества на определенном этапе его развития: 1) государство; 2) право; 3) государственность; 4) цивилизация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
133	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов
134	Назовите направление русской общественной мысли, сторонники которого отстаивали идею самобытности русского народа и почему: 1) общинный социализм; 2) консерватизм;	Ответ: 3, Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную

<table>
<tr><td></td><td>3) славянофильство;
4) западничество
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>идентичность, отличную от западноевропейской.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>135</td><td>Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития</td><td>А) государство</td></tr>
<tr><td>2) форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td><td>Б) право</td></tr>
<tr><td>3) это этап развития общества, характеризующийся устойчивой со иальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями</td><td>В) государственность</td></tr>
<tr><td>4) особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе</td><td>Г) цивилизация</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.04.03 История педагогики (4 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>136</td><td>Охарактеризуйте систему образования в Древнем Египте.
Тип задания: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: в Древнем Египте образование было тесно связано с религией и государственными нуждами. Основной образовательной системой были школы при храмах, где обучали писцов, врачей и жрецов. Учебный процесс, включал изучение иероглифов, математики, астрономии и медицины. Писцы играли важную роль в обществе, так как они вели записи и управляли</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>государственными делами. Образование было доступно преимущественно для мужчин из высших слоев общества, тогда как женщины могли получать образование в ограниченных рамках.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>137</td><td>Немецкий мыслитель и педагог-практик…. считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самодеятельность.
Тип задания: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: А. Дистервег</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>138</td><td>Наиболее известные педагоги Древнего Рима:
1) Квинтилиан;
2) Сократ;
3) Цицерон;
4) Аристотель.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>139</td><td>Основными формами обучения в средневековых университетах были:
1) самостоятельная работа;
2) лекция;
3) семинары;
4) диспуты.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность</td></tr>
<tr><td>140</td><td>Расположите в правильной последовательности, появления первых университетов средневековой Европы в:
1) Болонье;
2) Париже;
3) Кембридже;
4) Оксфорде.
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>1</td><td></td><td>3</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>141</td><td>Найдите соответствие между автором и его произведением.
<table><tr><td>1) «Педагогическая поэма»</td><td>А) Я.-А. Коменский</td></tr><tr><td>2) «Ясная поляна»</td><td>Б) А.С. Макаренко</td></tr><tr><td>3) «Человек как предмет воспитания»</td><td>В) Л.Н. Толстой</td></tr><tr><td>4) «Великая дидактика</td><td>Г) К.Д. Ушинский</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

142	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества
143	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах
144	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.

<table>
<tr><th colspan="3">Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</th></tr>
<tr><td>145</td><td>Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики?
1) национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации.
2) национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия.
3) национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства.
4) национальная политика как конфликт интересов.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>146.</td><td>Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия?
1) создание конфликта между культурами.
2) формирование одной единой мировой культуры.
3) обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами.
4) содействие диалогу и сотрудничеству между культурами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><th colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</th></tr>
<tr><td>147</td><td>Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) игра асык.</td><td>А) бащкиры</td></tr>
<tr><td>2) терендез.</td><td>Б) татары</td></tr>
<tr><td>3) сабантуй.</td><td>В) казахи</td></tr>
<tr><td>4) имущество и дом переходят младшему сыну.</td><td>Г) армяне</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07.13 Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования (7 семестр)

<table>
<tr><th colspan="3">Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</th></tr>
<tr><td>148</td><td>Какое качество наиболее важное профессиональное качество педагога
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:10 мин.</td><td>Ответ: умение любить детей.
Любить детей – это, прежде всего, понимать их и принимать их такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками.</td></tr>
</table>

		Это основа гуманистической педагогики.
149	Дайте определение гуманистического воспитания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: гармоничное развитие личности, предполагающее гуманный характер отношений между участниками педагогического процесса
150	Дайте определение профессиональной деформации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности
Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова		
151	Комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т.е. оптимальное поведение педагога и его эффективное взаимодействие с воспитанниками в различных педагогических ситуациях – это … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: педагогическая техника
152	Показателем … культуры педагога является педагогический такт *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: нравственной
153	Педагогический такт – это ... установить продуктивный стиль общения и … педагогического воздействия педагога на воспитанника *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: умение, мера
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
154	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость». 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий 2) профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека 3) способность владеть собой *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 3

	Время выполнения: 3 мин.	
155	К каким умениям относится умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским 2) организаторским 3) перцептивным 4) коммуникативным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
156	Важнейший принцип школы К.С. Станиславского: 1) учение о сверхзадаче 2) учение о творчестве 3) учение о морали 4) учение об идейности творчества *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
157	Выберите два источника, относящиеся к методической литературе: 1) книга для воспитателя; 2) хрестоматия; 3) методические рекомендации; 4) энциклопедия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
158	Выберите два обязательных структурных компонента основного текста научной статьи: 1) аннотация; 2) перспективы дальнейших разработок; 3) актуальность; 4) ключевые слова. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Установите последовательность		
159	Установите последовательность цифр слева направо, отражающую последовательность изложения материала при анализе литературы из разных отраслей научного знания в ходе представления основного текста научной статьи. 1) психологические науки; 2) педагогические науки; 3) социологические науки; 4) философские науки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: **4 3 1 2**
160	Установите последовательность цифр слева направо, отражающую изложение материала научной статьи, учитывая все ее структурные компоненты. 1) обоснование актуальности и степени разработанности темы статьи; 2) аннотация и ключевые слова; 3) формулирование выводов и перспектив дальнейших разработок по проблеме; 4) формулирование цели статьи и изложение основного	Ответ: **2 1 4 3**

<table>
<tr><td></td><td>содержания.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>161</td><td>Установите соответствие между типологией научной литературы и видом литературного источника:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) научно-учебный тип</td><td>А) методические пособия, методические рекомендации</td></tr>
<tr><td>2) собственно научный (академический) тип</td><td>Б) аннотации, обзоры, рефераты</td></tr>
<tr><td>3) информационно-реферативный тип</td><td>В) учебники, учебные пособия</td></tr>
<tr><td>4) научно-метод ческий (инструктивный) тип</td><td>Г) монографии, диссертации, научные отчеты</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>162</td><td>Установите соответствие между деятельностью студента и этапами работы в ходе практики:
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) актуальность научного исследования</td><td>А) краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств</td></tr>
<tr><td>2) перспективы дальнейших разработок по теме научного исследован я</td><td>Б) раздел введения, в котором даётся развёрнутый обзор исследований, проведенных ранее и выступающих в качестве научной основы для исследования.</td></tr>
<tr><td>3) выводы</td><td>В) степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы</td></tr>
<tr><td>4) степень разработанности проблемы научного исследования</td><td>Г) описание темы, которую можно было бы исследовать дальше, формулирование вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
</table>

163	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Уникальность содержания, формы и выражения идей в научной статье, что свидетельствует о творческих способностях автора и его умении выразить мысли в свободной форме, называется… . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: оригинальностью
164	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Произведения письменности и печати, создаваемые как средство обучения для определённой системы образования или переподготовки кадров, для конкретного учебного заведения или для самообразования называются …. литературой. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: учебной
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
165	Определите, что должно быть описано в перспективах дальнейших разработок по теме научного исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	*Ответ:* тема, которую можно было бы исследовать дальше, указание вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
166	Дайте определение термину «саморазвитие» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: саморазвитие – это сознательный и активный процесс совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии
167	Раскройте роль тайм-менеджмента в рамках педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: тайм-менеджмент в рамках педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа» позволяет чётко распределить временные ресурсы на каждую стадию работы (выбор темы, сбор информации, обработка данных, оформление выводов), определить приоритеты, что позволяет предотвратить

		перегрузку, осуществлять контроль и минимизировать стрессы
Инструкция. Запишите краткий ответ		
168	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово Саморазвитие – это сознательный и активный … совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: процесс
169	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Тайм-менеджмент – это набор принципов, методов и инструментов, предназначенных для оптимального использования … с целью повышения личной производительности и эффективности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: времени
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
170	Выберите два обязательных принципа, которые являются основой эффективных техник тайм-менеджмента 1) всегда начинать рабочий день с мелких задач, чтобы быстрее перейти к крупным делам 2) планировать выполнение важных задач на периоды наибольшей работоспособности и концентрации внимания 3) распределять свое время равномерно, уделяя одинаковое количество часов каждой задаче 4) четко определять приоритеты и следовать принципу Парето ("80/20"), концентрируясь на наиболее значимых делах *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
171	Выберите два верных утверждения из предложенных ниже: 1) для эффективного управления временем важно строго придерживаться заранее составленного плана занятий, игнорируя возможные изменения обстоятельств 2) рекомендуется вести ежедневный учёт выполненных задач и планировать следующий рабочий день накануне вечером 3) нужно выделять фиксированное количество часов на подготовку к занятиям вне зависимости от сложности темы 4) необходимо периодически проводить самоанализ, оценивая эффективность своей работы и выявляя зоны роста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Установите соответствие		

<table>
<tr><td>172</td><td>Установите соответствие между терминами и их описаниями
<table><tr><td>1) список текущих задач, уп рядоченный по срокам исполнения</td><td>А) матрица Эйзенхауэра</td></tr><tr><td>2) концентрация на выполнении 20% задач, дающих 80% результата</td><td>Б) метод Pomodoro</td></tr><tr><td>3) система разделения крупных задач на небольшие отрезки времени с перерывами</td><td>В) правило Парето 80/20)</td></tr><tr><td>4) техника расстановки приоритетов по важности и срочности адач</td><td>Г) To-do list</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>173</td><td>Определите соответствие между инструментами управления временем в рамках научных исследований и принципами их работы
<table><tr><td>1) фокусировка на трёх главных целях каждый день для максимальной продук ивности.</td><td>А) принцип Парето (80/20)</td></tr><tr><td>2) максимальное использование временного ресурса путем чёткого расписывания графика часа за часом</td><td>Б) rule of Three</td></tr><tr><td>3) акцент на са ые эффективные действия, обеспечивающие наибольший клад в общий успех проекта</td><td>В) ZTD (Zen to Done)</td></tr><tr><td>4) минималистичный подход к задаче фокусировки внимания и упрощению жизни посредством осознанного выбора приоритетов</td><td>Г) time blocking</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>174</td><td>Что из нижеперечисленного относится к устной деловой коммуникации? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) презентация в PowerPoint
2) отчет по практике
3) деловая беседа
4) инфографика
Тип вопроса: комбинированный.</td><td>Ответ: 3.
Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие</td></tr>
</table>

	Время выполнения: 15мин.	решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Б1.О.03.01 Возрастная анатомия и физиология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
175	К понятию роста относят: 1) увеличение массы тела; 2) увеличение мышечной силы; 3) увеличение ЖЕЛ; 4) увеличение массы органов. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
176	Изгибы позвоночного столба принято считать физиологическими: 1) горизонтальные; 2) лордозы; 3) кифозы; 4) фронтальные. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23
177	К соматометрическим методам относятся: 1) измерение роста; 2) определение жизненной емкости легких; 3) измерение артериального давления; 4) измерение веса. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
178	К периферической нервной системе относят: 1) нервы и нервные окончания; 2) головной и спинной мозг; 3) нервные узлы; 4) спинной мозг. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
179	Явление акселерации характеризуют: 1) ускорением созревания; 2) увеличением длины тела и ускорением психического развития; 3) увеличением массы; 4) ускорением морфофункционального развития *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
180	Какие изменения происходят в процессе роста и развития опорно-двигательного аппарата? Выберите три правильных	Ответ: 123

	ответа: 1) замена хрящевой ткани на костную ткань; 2) усиление мышечной массы; 3) изменение осанки; 4) появление седых волос. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
181	Что влияет на эффективность дыхания в разные периоды жизни? Выберите три правильных ответа: 1) температура окружающей среды; 2) толщина межрёберных мышц; 3) уровень физической активности; 4) эластичность лёгких. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 234
182	Каковы факторы, влияющие на психоэмоциональное состояние подростка? Выберите три правильных ответа: 1) гормональная перестройка организма; 2) социальный статус среди сверстников; 3) семейные отношения; 4) качество сна. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
183	Почему важно поддерживать физическую активность в старости? Выберите три правильных ответа: 1) улучшение работы сердечно-сосудистой системы; 2) поддержание мышечного тонуса; 3) повышение риска травм; 4) укрепление суставов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 124
184	Какие последствия хронического стресса на здоровье? Выберите три правильных ответа: 1) повышенный риск сердечно-сосудистых заболеваний; 2) ослабление иммунной системы; 3) нарушение сна; 4) увеличение веса *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
185	Расположите этапы развития ребенка в правильном порядке: 1) ползание; 2) хождение; 3) сидение; 4) стояние. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 3 | 1 | 4 | 2
186	Установите правильную последовательность стадий роста зубов у детей: 1) прорезывание молочных зубов; 2) замена молочных зубов постоянными; 3) появление первых постоянных моляров; 4) прорезывание коренных зубов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 3 | 2 | 4
187	Выберите правильный порядок этапов формирования костей у	Запишите

	плода: 1) образование костной ткани; 2) формирование хрящевой основы; 3) окостенение; 4) развитие зачатков костей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 | 2 | 1 | 3

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
188	Дайте определение понятию «Подсистема физического воспитания» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
189	…. – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: физическое воспитание
190	…. – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: спорт
191	…. – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ЗОЖ (здоровый образ жизни)
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
192	Дайте правильное определение, что такое «физическая культура»: 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже	Ответ: 2

<table>
<tr><td></td><td>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>193</td><td>Выберите один или несколько правильных вариантов ответов.
Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов:
1) культуры питания;
2) культуры движения;
3) культуры безопасного поведения;
4) культуры труда и отдыха
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1234</td></tr>
<tr><td>194</td><td>Выберите правильный вариант ответа.
Цели внедрения ВФСК ГТО:
1) сохранение и укрепление здоровья нации;
2) развитие массового спорта;
3) развитие массового спорта и оздоровление нации;
4) профилактика вредных привычек
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 3</td></tr>
</table>

Б1.О.03.03 Физическая культура и спорт (2 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>195</td><td>Установите соответствие между понятиями
Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долголетнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) процесс выполнения движений или действий, испо ьзуемые дл развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td><td>А) двигательная реабилитация – это…</td></tr>
<tr><td>2) целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td><td>Б) физическая подготовка – это…</td></tr>
<tr><td>3) процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td><td>В) физическое развитие – это…</td></tr>
<tr><td>4) вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности</td><td>Г) физические упражнения – это…</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>196</td><td>Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения
В повседневной жизни можно применять на практике</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td>разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1) улучшает вестибулярный аппарат</td><td>А) корригирующие упражнения</td></tr><tr><td>2) нормализует походку после травмы</td><td>Б) выполнение упражнений в равновесии</td></tr><tr><td>3) развивает выносливость пешими прогулками</td><td>В) проведение лечебной дозированной ходьбы</td></tr><tr><td>4) уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td><td>Г) терренкур как вид лечебной физкультуры</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>буквами:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>197</td><td>Установите соответствие между физическим качеством и его определением.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table><tr><td>1) скоростная способность</td><td>А) суммарное количество двигательных действий, выпол яем человеком в процессе повседневной жизни</td></tr><tr><td>2) выносливость</td><td>Б) возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td></tr><tr><td>3) двигательная активность</td><td>В) способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td></tr><tr><td>4) ловкость</td><td>Г) способность быстро овладевать новыми движениями и быстро пер страивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов</td></tr>
<tr><td>198</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в:
1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей
2) совершенствовании природных, физических свойств людей
3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности
4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: 2,
Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.</td></tr>
<tr><td>199</td><td>Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td><td>Ответ: 1,
Быстрота в</td></tr>
</table>

	Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий глубину наклона *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени
200	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног; 2)типа потягивания; 3) махового характера; 4) для мышц шеи *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5-10 мин.*	Ответ: 2, Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.03.02 Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
201	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
202	… – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: карантин

<table>
<tr><td>203</td><td>… – необратимое прекращение физиологических процессов в клетках и тканях организма, при котором реанимационные мероприятия остаются безуспешными
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: биологическая смерть</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>204</td><td>Выберите правильные ответы.
Наиболее показательные симптомы инсульта:
1) кривая несимметричная улыбка, спутанность сознания;
2) пенистые выделения изо рта, судороги, головная боль, рвота, носовое кровотечение;
3) невозможность равномерно поднять руки и отвечать на простые вопросы;
4) температура до 40 С в сочетании с недержанием мочи
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 13</td></tr>
<tr><td>205</td><td>Выберите правильные ответы.
Цель давящей повязки:
1) создание неподвижности и покоя для органа или части тела;
2) остановка кровотечения;
3) предотвращение отека в месте ранения;
4) исправление патологического положения части тела
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 23</td></tr>
<tr><td>206</td><td>Выберите правильный ответ.
Для наложения простой (защитной) повязки используют:
1) марлевый бинт;
2) гипсовый бинт;
3) трубчатый трикотажный бинт;
4) лейкопластырь
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 1</td></tr>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>207</td><td>Установите соответствие между антисептиком и его применением.
<table>
<tr><th>Антисептик</th><th>Применение</th></tr>
<tr><td>1) раствор йода спиртовый</td><td>А) при обмороках</td></tr>
<tr><td>2 нашатырный спирт</td><td>Б) промывание желудка</td></tr>
<tr><td>3) хлоргексидин</td><td>В) обработка краёв ран</td></tr>
<tr><td>4) калия перманганат</td><td>Г) детергент</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td>В</td><td>А</td><td>Г</td><td>Б</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td></tr>
<tr><td>208</td><td>Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ: В данной ситуации необходимо:
1) попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами;
2) постараться вызвать полицию;</td></tr>
</table>

		3) криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих
209	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: 1) строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; 2) использовать при работе специальные защитные экраны; 3) размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
210	Уровень риска, который общество может принять (разрешить), учитывая технико-экономические и социальные возможности на данном этапе своего развития – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3мин.*	Ответ: допустимый риск
211	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: шаговое напряжение
212	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: безопасность жизнедеятельности
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 34
214	Признаки клинической смерти:	Ответ: 34

	1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	

Б1.О.08.02 Основы военной подготовки (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
215	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
216	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 14
217	Для чего предназначена внутренняя служба ? 1)для обеспечения быта и внутреннего порядка подразделения 2)для обеспечения учебы личного состава 3)для обеспечения досуга личного состава 4)для ведения боевых действий *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
218	Кто является непосредственным организатором внутренней службы в воинском формировании ? 1)командир воинской части. 2)начальник штаба воинской части. 3)командир взвода. 4)старшина роты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
219	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих ? 1)боевыми уставами 2)трудовым кодексом 3)общевоинскими уставами 4)конституцией РФ *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
220	Какими нормативными документами РФ определяется	Ответ: 14

	порядок прохождения службы ? 1)Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» 2)Федеральным законом «О воинской обязанности» 3)Федеральным законом «О военной службе» 4)Федеральным законом «О статусе военнослужащих» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин*	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
221	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) отделить шомпол, отделить дульный тормоз-компенсатор 2)отделить магазин, проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск, вынуть пенал с принадлежностями из гнезда приклада 3) отделить крышку ствольной коробки, отделить возвратный механизм 4) отделить затворную раму с затвором, отделить затвор от затворной рамы, отделить газовую трубку со ствольной накладкой *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо. **2 1 3 4**

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
222	Закончите предложение Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных законов и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: личности
223	Воспитание детей дошкольного возраста – это процесс взаимодействия взрослого с ребенком, направленный на формирование личностных качеств ребенка в соответствии с общечеловеческими…. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
224	Кто входит в Комитет (комиссию) по охране труда? 1) представители работодателя; 2) представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников; 3) родители воспитанников; 4) частная организация *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12
225	В каких случаях проводится внеочередная проверка знаний требований охраны труда работников организаций? 1) при введении новых или внесении изменений и дополнений в действующие законодательные и иные нормативные правовые акты об охране труда; 2) по требованию должностных лиц федеральной инспекции труда, других органов надзора и контроля;	Ответ: 12

	3) по желанию руководства дошкольного образовательного учреждения; 4) не проводится *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
226	Правила оказания помощи в случае кратковременной потери сознания (обморока): 1) убедиться в наличии пульса на сонной артерии, расстегнуть воротник одежды, поясной ремень и приподнять ноги, следует как можно скорее обеспечить свободный приток крови к головному мозгу; 2) усаживать или стараться поднять человека; 3) поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, если нет нашатырного спирта, следует сильно надавить на болевую точку, расположенную между перегородкой носа и верхней губой, вызывать скорую помощь и обязательно настоять на госпитализации. Обморок часто является первым признаком различных заболеваний, внутренних кровотечений и отравлений; 4) давать лекарства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Установите правильную последовательность		
227	Правила эвакуации пострадавшего из зоны действия электрического тока: 1) если в пределах видимости находятся все необходимые средства защиты, обязательно воспользоваться ими; 2) надеть диэлектрические перчатки; 3) отключить электрооборудование; 4) освободить пострадавшего от контакта с электрооборудованием или электрическими проводами; 5) подложить под пострадавшего диэлектрический коврик *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23451
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
228	С какой целью проводится аттестация рабочих мест по условиям труда? 1) аттестация рабочих мест проводиться с целью выявления потребности организации в увеличением количества рабочих мест; 2) обоснование предоставления гарантий и компенсаций; 3) планирования и проведения профилактических мероприятий по охране труда; 4) для включения в трудовой договор условий труда работника. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 345

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.01.03 Экономика образования (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
229	Дайте разъяснение ответа на вопрос: Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены».	Ответ: коммерческие организации –

	Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: качество образовательного процесса; финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной

		деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека
230	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит о собственников капитала к техноструктуре. (3-5 предложений) *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкре тные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
231	…. – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: фонд образования
232	…. – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: образовательный потенциал
233	…. – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: экономика образования
234	Английский экономист …. являлся профессором Кембриджского университета и преподавал математику, позже и политическую экономию. Один из основоположников неоклассического направления в экономической науке, глава ее «кембриджской школы». Наиболее известна его книга «Принципы политической экономии» (1890). Его студентом был выдающийся, всемирно известный экономист и общественный деятель Джон Мейнард Кейнс (1883–1946) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: А. Маршалл
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
235	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
236	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
237.	Каким требованиям должны отвечать целеуправленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций; 4) гибкость и достижимость *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 124

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>238</td><td>Элементами материально-технической базы в системе образования являются:
1) специализированная учебная мебель и оргсредства;
2) помещения и сооружения;
3) оборудование и технические средства;
4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>239</td><td>Менеджмент в образовании – это:
1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности;
2) управление деятельностью обучающихся;
3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики;
4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td>240</td><td>Яркой специфической чертой образовательной услуги является:
1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги;
2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода;
3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества;
4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>241</td><td>Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td><td>А) экономическая поддержка вузов</td></tr>
<tr><td>2) реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td><td>Б) управление содержанием образовательного процесса</td></tr>
<tr><td>3) совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в</td><td>В) государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	преподавании отдельных дисциплин и проведении квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров	
	4) развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот	Г) взаимодействие с субъектами рынка труда
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
242	Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:
	1) изменение факторов коммуникабельности и толерантности	А) демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора
	2) интенсивное, опережающее развитие образования как молод жи, так и взрослого населения	Б) переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия
	3) необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	В) рост значения челове ескогo капитала
	4) необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	Г) ускорение темпов развития общества
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
243	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ:
	1) широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и упр вленческих структур, об особенностях бразо ательной политики и ее реализации	А) принцип законности
	2) самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров,	Б) принцип демократии в управлении

Ответ:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

Ответ:

А	Б	В	Г
3	4	1	2

	осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в с ответствии с законодательство и уставом учебного заведения	образованием
	3) управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	В) информационная открытость системы образования
	4) учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон	Г) принцип автономии образовательных организаций
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
244	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Ответ: А Б В Г 2 1 3 4
	А) экономическая	1) образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.
	Б) социальная	2 образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой юди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.
	В) культурная	3) образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.
	Г) контролирующая	4) образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
245	Для выполнения образованием своих функций как классического образования в полном объёме необходимы определённые по научным нормам объёмы финансирования. Принципы финансирования образования отражают общие принципы, которые могут быть применены к данной сфере деятельности. Выделите из перечисленных ниже принцип, отвечающий за планирование:	Ответ: 3, Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении

	1) принцип самоокупаемости; 2) принцип экономической эффективности; 3) принцип плановости; 4) принцип безвозвратности; 5) принцип материальной ответственности; 6) принцип экономии *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	бюджета (финансового плана).
246	Как известно, целесообразная производительная деятельность в материальном производстве и в том числе в образовании имеет место при наличии трёх её факторов: предметов труда; средств труда и труда человека. Что из перечисленного ниже можно отнести к предметам труда в образовании? 1) оборудование; 2) информация; 3) педагог; 4) педагогические методики; 5)здание *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2, В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда
247	В современном понимании концепции «человеческого капитала» вложения в образование, квалификацию, здоровье, физическое развитие, культуру рассматриваются как капитал в понимании, поскольку они приносят прибыль их владельцу. Из перечисленных ниже учёных выделите представителей данной концепции: 1) Т. Шульц, Г. Беккер; 2) Н. Сениор, У. Петти; 3) Р. Лукас; 4) П. Самуэльсон *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы
248	Выберите два верных ответа, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. В рабочее время педагога включены:	Ответ: 1, В специальной экономической

	1) учебно-воспитательная работа; 2) время, используемое для собственного развития педагога; 3) время, необходимое для передвижения педагога к месту работы и домой; 4)время сна *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе
249	Выберите ответ, внимательно прочитав информацию. Аргументируйте свой выбор. Спрос на определенный образовательный продукт, который предлагается несколькими университетами в городе Луганске, по перекрёстной эластичности будет скорее: 1) неэластичным по цене; 2) единичной эластичности по цене; 3) разно эластичным по цене; 4) абсолютно неэластичным по цене *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2, Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности
250	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 4, В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции

		«человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме
251	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
252	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3, Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на

		изменение спроса как такового
253	Собственность как экономическая категория – это: 1) отношения между субъектами по поводу присвоения условий производства; 2) совокупность юридических прав владения, пользования, распоряжения и ответственности; 3) отношение людей к вещам как к своим; 4) отношения обособления средств производства в частные руки *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1, Экономические категории – это наиболее обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд)

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
254	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; б) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 2) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 3) коммерческий подкуп; 4) дача взятки, коммерческий подкуп или иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*.	Ответ: 14
255	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 12

<table>
<tr><td></td><td>Время выполнения: 3 мин.</td><td></td></tr>
<tr><td>256</td><td>Основными принципами противодействия коррупции являются:
1) равенство граждан перед законом;
2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
3) справедливость;
4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 24</td></tr>
<tr><td>257</td><td>Выберите пример коррупционных действий:
1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя;
2) получение любого подарка;
3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников;
4) получение взятки.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>258</td><td>За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний.
Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому):
<table><tr><td>1) лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td><td>А) мягкое наказание</td></tr><tr><td>2) исправительные работы</td><td>Б) среднее наказание</td></tr><tr><td>3) обязательные работы.</td><td>В) жесткое</td></tr><tr><td>4) лишении права занимать определенные должности или заниматься</td><td>Г) самое жесткое</td></tr></table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td>259</td><td>Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания
<table><tr><td>1) лишение свободы</td><td>А) дисциплинарная ответственность</td></tr><tr><td>2) административный арест</td><td>Б) административная ответственность</td></tr><tr><td>3) выговор</td><td>В) гражданско-правовая ответственность</td></tr><tr><td>4) возмещение вреда</td><td>Г) уголовная ответственность</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
</table>

260	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
261	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
262	… – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: государственная антикоррупционная политика
263	… – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: экстремизм
264	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические…., использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: лица
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Противодействие коррупции в Российской Федерации

		основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
266	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: в Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а

		также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц

Б1.О.08.01 Безопасность жизнедеятельности (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
267	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.
268	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 810 мин.*	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: 1) отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); 2) находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; 3) не укрываться в камнях и скалах; 4) постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; 5) отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); 6) снять с себя все металлические предметы и положить

		их на расстоянии не менее 30 метров от себя; 7) если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией
269	При возвращении домой вы обнаружили, что дверь в вашу квартиру взломана. Опишите ваши действия в подобной ситуации. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: 1) ни в коем случае нельзя входить в квартиру; 2) необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; 3) следует сообщить родителям о случившемся; 4) до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
270	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: огнетушитель
271	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: цунами
272	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: эвакуация
273	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: пандемия
274	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: сель
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
275	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение;	Ответ: 13

	3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	
276	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 24
277	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 123
278	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) естественное; 3) рабочее; 4) охранное. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 2 мин.*	Ответ: 134
279	Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.01.04 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (4 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося; 2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения; 4) нет верного ответа.	Ответ:12

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
281	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
282	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1, т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
283	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1, т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

284	Под правовым статусом педагогического…. понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: работника
285	… – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
286	Назовите признаки образовательных отношений. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних

		обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
287	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
288	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию?	Ответ: 13

	1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
289	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
290	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
291	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
292	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
293	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию; 4) пройти собеседование. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4

Б1.О.08.01 Введение в логопедическую специальность с историей логопедии (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
294	Структуру современной логопедии составляют: 1) логопедия инвалидов; 2) логопедия дошкольная; 3) логопедия школьная; 4) логопедия подростков и взрослых. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234

<table>
<tr><td>295</td><td>К трем основным задачам логопедии относят:
1) изучение этиологии, механизмов, структуры и симптоматики нарушений речи;
2) разработка и совершенствование методов, приёмов и средств выявления и устранения речевых нарушений;
3) совершенствование методов профилактики речевых расстройств;
4) разработка протоколов медикаментозного вмешательства.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 123</td></tr>
<tr><td>296</td><td>Внутрисистемные связи логопедии включают связи с:
1) педагогикой;
2) сурдопедагогикой, тифлопедагогикой, олигофренопедагогикой;
3) невропатологией;
4) общей и специальной психологией, психодиагностикой.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>297</td><td>Соотнесите понятия с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) качественно низкий уровень сформированности речевой функции или речи в целом</td><td>А) норма речи</td></tr>
<tr><td>2) общепринятые варианты употребления языка в процессе реч вой деятельности.</td><td>Б) нарушения речи</td></tr>
<tr><td>3) речевая аномалия, при которой нарушено формирование всех компонентов речи (лексической стороны речи, грамматического строя, фонетико-фонематической стороны речи).</td><td>В) недоразвитие речи</td></tr>
<tr><td>4) отклонения в речи говорящего от языковой нормы, п инятой в дан ой языковой среде</td><td>Г) общее недоразвитие речи</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
<tr><td>298</td><td>Соотнесите понятия с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) признак (или, проявление) какого-либо нарушения речи.</td><td>А) этиология нарушений речи</td></tr>
<tr><td>2) учение о причинах и условиях, которые обуславливают возникновение нарушений речевой деятельности.</td><td>Б) симптоматика нарушения речи</td></tr>
<tr><td>3) характер отклонений в нкционировании процессов и операций, которые обуславливают возникновение и развитие нарушений речевой</td><td>В) симптом нарушения речи</td></tr>
</table></td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	деятельности		
	4) совокупность признаков (или, проявлений) нарушения ре евой деятельности.	Г) механизм нарушения речи	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
299	Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова. Наука о нарушениях речи, о методах их предупреждения, выявления и устранения средствами специального обучения и воспитания – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*		Ответ: Логопедия
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность			
300	Расположите в правильной последовательности этапы речевого развития ребёнка до 1 года: 1) стадия гуления; 2) стадия крика 3) стадия первых слов; 4) стадия лепета. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **2** **4** **3**

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
301	Выберите формы организации труда дошкольников: 1) самообслуживание 2) трудовое поручение 3) дежурство 4) совместный со взрослым труд *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234
302	Основные ценности в ФГОС ДО: 1) ценность знаний 2) ценность образования 3) ценность креативности 4) ценность инноваций *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Запишите краткий ответ		
303	Принципы обучения – это исходные дидактические положения, которые отражают протекание объективных …. и закономерностей процесса обучения и определяют его направленность на развитие личности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: законов
304	Педагогическая деятельность в педагогике – это вид профессиональной…., ориентированной на воспитание, обучение и развитие подрастающего поколения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 6 мин.*	Ответ: деятельности
Инструкция. Установите соответствие		

<table>
<tr>
<td>305</td>
<td>Соотнесите стиль педагогической деятельности и его характеристику
<table>
<tr><td>1) авторитарный</td><td>А) минимальная дире тивность и аксимальная свобода для участников процесса обучения.</td></tr>
<tr><td>2) демократический</td><td>Б) строгий контроль и доминирующее положение преподавателя</td></tr>
<tr><td>3) либеральный</td><td>В) форма взаимодействия педагогов и учащихся, основанная на взаимном уважении, равноправии и сотрудничестве</td></tr>
<tr><td>4) попустительский</td><td>Г) один из наименее эффективных стилей педагогического общения, при котором педагог практически отказывается от активного участия в управлении группой</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
<tr>
<td>306</td>
<td>Установите соответствие между этапами формирования ФГОС и их описаниями:
<table>
<tr><td>1) разработка государственных образовательных стандартов</td><td>А) разработка основных положений, требований и компетенций, необходимых для получения определенного уровня образования</td></tr>
<tr><td>2)разработка образовательных программ</td><td>Б) создание учебных планов, учебных программ и учебно-методических комплексов для реализации го ударственных стандартов.</td></tr>
<tr><td>3) аккредитация образовательных программ</td><td>В) оценка соответствия образовательных программ государственным образоват льным стандартам и реш ние вопросов, связанных с их качеством и содержанием.</td></tr>
<tr><td>4) внедрение и реализация образовательных программ</td><td>Г) реализация образовательных программ в образовательных организациях и оценка их эффективности.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td>307</td>
<td>Установите соответствие между общими требованиями ФГОС и их описаниями:
<table>
<tr><td>1) личностные результаты</td><td>А) результаты, характеризующие развитие общеку ьтурных и личностных качеств обучающегося</td></tr>
<tr><td>2) метапредметные результаты</td><td>Б) результаты, связанные с овладением обучающимися системой знаний и умений в соответствии с определенными предметными областями</td></tr>
<tr><td>3) предметные результаты</td><td>В) результаты, связан ые с освоением обучающимися методов и способов познания, общеучебных умений и навыков, умений работать с информацией, решать проблемы, коммуникативных и других компетенций</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td>
<td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr>
<tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr>
</table>
</td>
</tr>
</table>

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика «Подготовка ребенка к школе» (7 семестр)

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</th></tr>
<tr>
<td>308</td>
<td>Объясните, что собой представляет Устав дошкольного образовательного учреждения, с которым знакомятся студенты в начале учебной практики
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:10 мин.</td>
<td>Ответ: устав детского сада – это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи.
Он определяет взаимоотношения организации с другими организациями и с физическими лицами, а также права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям её деятельности.
В Уставе представлены все права и обязанности участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей.
Устав является обязательным документом для</td>
</tr>
</table>

		каждого ДОУ, его содержание соответствует законодательству РФ.
309	Перечислите задания для дошкольников которые включены в тест школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Также тест помогает выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.
310	Перечислите различные виды трудовой деятельности дошкольников *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: выделяют четыре основных вида трудовой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду: Самообслуживание. Направлено на уход за собой: умывание,

		раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места. Дети усваивают навыки самообслуживания и начинают осознавать их в качестве своей обязанности. Хозяйственно-бытовой труд. Направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. В этом виде труда есть возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам. Труд в природе. Предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Этот вид труда развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение ко всему живому и любовь к родной природе. Ручной труд. Направлен на изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, косточек), бросового материала (катушек, коробок). Дети изготавливают необходимые игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных и т.д.

311	Сформулируйте, что собой представляет психологическая готовность ребенка к школе *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: психологическая готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Некоторые компоненты психологической готовности к школе: Эмоционально-личностная готовность. Развитие эмоциональной стабильности, самопонимания, уверенности в себе. Ребёнок должен быть способен эффективно управлять своими эмоциями, взаимодействовать с окружающими. Социальная готовность. Умение взаимодействовать в группе, следовать правилам, проявлять эмпатию, участвовать в образовательных процессах. Волевая готовность. Устойчивость к трудностям, целеустремлённость, способность к самоконтролю, ответственность. Интеллектуальная готовность. Наличие базовых когнитивных навыков, необходимых для учебного процесса: развитие речи, внимания, памяти,

		интереса к познанию.
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
312	Кто является автором теста школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? 1) Я. Йирасек; 2) Я.А. Коменский; 3) А. Керн; 4) Л. Выготский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
313	В дошкольном образовательном учреждении вся организационная работа проводится в соответствии с… учреждения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: уставом
314	В государственном дошкольном учреждении вся образовательная деятельность проводится в строгом соответствии с обязательными требованиями к дошкольному образованию зафиксированными в … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
315	Дайте определение понятию «Графический редактор» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: программа для работы с графическим изображением
316	Дайте определение понятию «Компьютер» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: устройство, которое принимает, обрабатывает и хранит информацию с помощью заранее разработанных алгоритмов
317	Дайте определение понятию «Компьютерная программа» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: набор инструкций, который позволяет компьютеру выполнять определенные задачи.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318	… – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: информационная технология
319	Изменение внешнего вида документа – это …, а изменение внутреннего содержания текста документа –… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: форматирование, редактирование

	Время выполнения: 5 мин.	
320	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: файл
321	Операционные системы входят в состав … программного обеспечения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: системного
322	Текстовые редакторы относятся к … программному обеспечению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: прикладному
323	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется … *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: архивным
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
324	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности 2)принцип автоматического вычисления 3)принцип программного управления 4)принцип однородности памяти *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
325	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер 2) сканер 3) плоттер 4) факс *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
326	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
327	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt 2) *.htm 3) *.exe 4) *.html *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
328	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) Ввод в рамку (заполнитель) 2) Добавление текста в автофигуру 3) в любом месте слайда, как в приложении Word 4) Добавление текста в объект «Надпись» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
329	Назовите операционные системы: 1) Linux	Ответ: 123

	2) MS DOS 3) Windows 4) Norton Commander *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
330	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа 1) Изменение междустрочного интервала 2) Копирование фрагментов текста 3) Выравнивание текста по ширине 4) Изменение размера полей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 134
331	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 1–3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
332	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 3 1 2**
333	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 2 1 3**
334	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: **4 1 2 3**
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
335	Файловый вирус всегда: 1) изменяет код заражаемого файла	Ответ: 1, чтобы предотвратить

	2) изменяет длину файла 3) изменяет начало файла 4) нет правильного ответа *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	обнаружение антивирусным программным обеспечением
336	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла: 1)books\raskaz 2)raskaz.txt 3)books\raskaz.txt 4)txt *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл
337	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1)picture.bmp 2)raskaz.xls 3)books.doc 4)table.mdb *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле
338	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) Символ маркера, его размер, цвет 2) Только символ маркера 3) Символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ 4) Только шрифт цифр нумерации *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления
339	Расширение файла указывает на … 1) дату его создания 2) тип данных, хранящихся в нем 3) путь к файлу 4) это произвольный набор символов *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе, с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Б1.О.02.04 Теория и методика социально-коммуникативного развития дошкольников (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
340	Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» обеспечивается опорой на сквозные механизмы развития ребёнка – общение, игру, познание и на другие виды детской деятельности. В чем заключается специфическая особенность организации социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в ДОУ? *Тип вопроса: открытый*	Ответ: специфической особенностью организации социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в ДОУ является понимание

	Время выполнения:10 мин.	приоритета игры (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная), как ведущего вида детской деятельности, способа освоения ребёнком социальных ролей и средства развития ребёнка, его творческих способностей, личностных качеств, развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
341	Определите направление развития, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО): усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности и саморегуляции собственных действий – …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: социально-коммуникативное развитие
Инструкция. Прочитайте текст и выберите несколько верных ответов		
342	Какие задачи образовательной работы соответствуют образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»? 1) усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; 2) развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания; 3) формирование познавательных действий, становление сознания; 4) развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
343	Установите последовательность этапов нравственного воспитания в условиях детского коллектива, основанную на механизме нравственного становления личности: 1) чувства и отношения; 2) поступки и поведение; 3) знания и представления; 4) навыки и привычки; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3142

Б1.О.03.02 Основы медицинский знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
344	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью *Тип вопроса: открытый*	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается

	Время выполнения:10 мин.	лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
345	… – комплексный, местный и общий защитно-приспособительный процесс, возникающий в ответ на повреждение или действие патогенного раздражителя и проявляющийся в реакциях, направленных на устранение продуктов, а если возможно, то и агентов повреждения, и приводящий к максимальному восстановлению в зоне повреждения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: воспаление
346	… – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: кровяное давление
347	… – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: здоровье

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
348	К психическим состояниям человека относятся: 1) характер; 2) восприятие; 3) воображение; 4) «эмоциональное выгорание» *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4, т. к. первоначально этот термин определялся как состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.
349	Какой защитный механизм психики проявляется, когда человек, не сдав экзамен, говорит: «Преподаватель меня невзлюбил»? 1) проекция; 2) рационализация; 3) регрессия; 4) сублимация *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т. к. Рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное

		оправдание («преподаватель несправедлив»).
350	В эксперименте Павлова собака выделяет слюну при звуке колокольчика. Что является безусловным стимулом в этом примере? 1) звук колокольчика; 2) вид пищи; 3) слюноотделение на колокольчик; 4) слюноотделение на пищу *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). – Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.
351	Человек продолжает курить, хотя знает о вреде для здоровья. Это пример: 1) когнитивного диссонанса; 2) конформности; 3) подтверждающего смещения; 4) выученной беспомощности *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. – Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.

Педагогика (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите обоснованный ответ		
352	Дайте определение педагогике, как науке *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: педагогика – это наука, изучающая закономерности воспитания, обучения и развития человека на протяжении всей жизни. Она охватывает широкий спектр аспектов, связанных с образованием, включая теорию и практику учебно-воспитательной деятельности, разработку методов и технологий обучения, изучение индивидуальных особенностей учащихся

		и создание оптимальных условий для их всестороннего развития
353	Дайте определение понятию «Факторы развития личности» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: факторы развития личности – это совокупность внешних и внутренних обстоятельств, влияющих на становление индивидуальности, мировоззрения, характера и ценностей человека. Эти факторы условно делят на две большие категории: биологические и социальные

Педагогика (3 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
354	Что такое педагогика? 1) наука о воспитании, образовании и обучении человека; 2) процесс передачи культурного наследия следующим поколениям; 3) методика подготовки профессиональных кадров; 4) философско-мировоззренческая система понимания природы человека *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1
355	Какой стиль педагогического общения предполагает строгость, жесткий контроль и ограничение самостоятельности учащихся? 1) авторитарный; 2) демократический; 3) либеральный; 4) попустительский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
356	Что является главной целью воспитательного процесса согласно гуманистической парадигме воспитания? 1) воспитание послушания и исполнительности. 2) формирование сильного коллективизма; 3) совершенствование знаний и навыков; 4) развитие уникальной личности, уважение её потребностей и прав *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4
357	Какой этап возрастного кризиса соответствует подростковому возрасту? 1) кризис трехлетия; 2) кризис семи лет; 3)кризис подросткового возраста; 4) кризис взросления	Ответ: 3

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
358	Кто из российских ученых разработал концепцию ведущей деятельности? 1) Лев Выготский; 2) Даниил Эльконин; 3) Сергей Рубинштейн; 4) Алексей Леонтьев *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
359	Какие из перечисленных методов относятся к стимулированию позитивного поведения воспитанников? 1) наказание и порицание; 2) позитивное подкрепление и похвала; 3) игнорирование поступков; 4) контроль и принуждение.	Ответ: 2

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
360	Детский коллектив – это группа детей, объединённых… направленностью деятельности, целевыми ориентирами и совместными занятиями *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: единой
361	…. – это ведущая деятельность ребёнка в дошкольном возрасте *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: игровая
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
362	Федеральный государственный образовательный стандарт включает в себя требования: 1) к структуре образовательной программе дошкольного образования и её объёму; 2) к содержанию и качеству дошкольного образования; 3) к условиям реализации программы; 4) к результатам освоения программы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: 134
Инструкция. Установите последовательность		
363	Установите последовательность средств формирования дошкольного коллектива по степени наибольшей важности: 1) дружный коллектив взрослых в детском саду; 2) коллективные игры, занятия, прогулки, совместные переживания и впечатления; 3) беседы о дружбе, чтение художественной литературы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 231

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
364	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию …: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность	Ответ: 14

	3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
365	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
366	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
367	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 234

Б1.О.08.09 Логоритмика (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
368.	Объясните, какое значение играет использование логоритмических упражнений в речевом развитии детей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: использование логоритмических упражнений способствует развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывает нравственно-

<table>
<tr><td></td><td></td><td>эстетические и этические чувства.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>369.</td><td>Дополните предложение. Дополнение приравнивается к понятию, состоящему из одного слова.
Индивидуальные, конституциональные, а также связанные с полом и возрастом особенности двигательных реакций человека – это ….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: психомоторика</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>370.</td><td>Методы, которые используются на занятиях по логоритмике:
1) метод использования слова;
2) метод наглядного восприятия;
3) метод – интервью;
4) практический метод.

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 124</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>371.</td><td>Соотнесите понятия с определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) компонент, к торый относится к распределению движений во времени</td><td>А) ритм</td></tr>
<tr><td>2) отрезок произвед ния от одной сильной доли до другой</td><td>Б) такт</td></tr>
<tr><td>3) степень скорости, быстроты движений, а также определённая частота повторения равномерно выполняемых многократных движений, например, шагов при ходьбе или беге</td><td>В) темп</td></tr>
<tr><td>4) вокальные упражнения, которые важны для формирован я координации слуха и певческого голоса</td><td>Г) мелодия</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.05.05(У) Ознакомительная практика (логопедическая) (8 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>372</td><td>Дайте определение понятию «Логопедическая диагностика»
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: логопедическая диагностика – процесс выявления особенностей развития речи и языковой компетенции у лиц с нарушениями речи, включая сбор анамнеза, проведение тестов и наблюдение за ребенком/взрослым</td></tr>
<tr><td>373</td><td>Дайте определение понятию «Коррекционно-развивающая работа»
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: целенаправленная деятельность педагога-дефектолога по</td></tr>
</table>

		исправлению недостатков речи, включающая различные методы воздействия (игры, упражнения, занятия)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
374	Речевой дефект – устойчивое отклонение от нормы функционирования какого-либо компонента речевой …. (фонетики, лексики, грамматики, просодии и др.) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: системы
375	Артикуляционная гимнастика – система ….., направленных на укрепление мышц органов артикуляции (губ, щёк, языка, нижней челюсти), необходимую для формирования правильного звукопроизношения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: упражнений

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.06.01 Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде; 2) принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур; 3) права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур; 4) правам человека придается значение только в области внутренней политики *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
377	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? 1) учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений, поддержку этнокультурного и языкового многообразия; 2) недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов; 3) распределение властных ресурсов; 4) игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
378	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) пренебрежение правами меньшинств; 2) уважение и защита культурных и этнических прав;	Ответ: 23

	3) создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами; 4) однородность культуры в обществе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
379	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан; 2) Курская область; 3) Красноярский край; 4) Республика Башкорстан; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
380	Для эффективного взаимодействия в межкультурной среде необходимо учитывать определенные аспекты, которые помогают предотвратить возможные конфликты и способствуют созданию гармоничного взаимодействия. Выбери из перечисленных факторов наиболее важный для обеспечения толерантного взаимодействия в межкультурной среде: 1) принятие общей единой культуры, которая исключает различия между народами; 2) уважение и понимание культурных различий, а также обеспечение равенства прав и возможностей; 3) изоляция разных культур от взаимодействия друг с другом для предотвращения конфликтов; 4) обеспечение доминирования одной культуры и подавление остальных *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур
381	Для предотвращения культурных конфликтов и достижения устойчивого мира на международной арене, необходимо учитывать следующие ключевые аспекты. Выбери из перечисленных методов наиболее эффективный для гармоничного взаимодействия разных культур и народов: 1) открытый и конструктивный диалог между культурами для выработки общих ценностей; 2) принудительное внедрение одной унифицированной культуры. 3) полное игнорирование культурных различий. 4) установление жестких границ между культурами и народами *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1, т.к. открытый диалог позволяет на основе уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
382	Дайте определение науке психологии *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: Психология – это научная дисциплина, изучающая психику человека и животных, их поведение, мышление, чувства, мотивы и внутренние

		переживания. Предметом исследования психологии являются механизмы восприятия, памяти, эмоций, сознания, волевых актов, интеллекта, личностных характеристик и межличностных взаимодействий.
383	Обоснуйте цель психологии, как науки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: цель психологии заключается в понимании принципов функционирования психической сферы, выявлении закономерностей поведения и реакций индивидов, разработке методов диагностики, коррекции и профилактики отклонений в поведении и мышлении
384	Укажите, на какие отрасли делится современная психология *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: А) общая психология исследует базовые законы психической деятельности; Б) клиническая психология направлена на диагностику и лечение психических расстройств; В) педагогическая психология изучает принципы и методики обучения и воспитания; Г) социальная психология рассматривает взаимодействие людей в группах и обществе; Д) детская психология изучает особенности психического развития детей разных возрастов
Инструкция. Запишите краткий ответ		
385	Вставьте пропущенное слово. Ведущая деятельность – это такая деятельность, в процессе которой происходят наиболее важные качественные изменения в психическом…. ребёнка, формируются новые психические структуры и свойства личности *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: развитии

	Время выполнения: 5 мин.	
386	Вставьте пропущенные слова. …. – это особая форма воспитательной практики, предполагающая активную включённость всех участников в процесс совместного планирования, реализации и оценки результата дела, направленную на сплочение коллектива и раскрытие индивидуального потенциала каждого участника *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: коллективное творческое дело
387	Закончите предложение. Психологический климат – это устойчивый эмоционально-психологический настрой коллектива, проявляющийся в отношениях друг к другу, атмосфере сотрудничества и взаимопонимания либо напряжённости и конфликтов, оказывающий существенное влияние на успешность воспитательного процесса и самочувствие…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: участников

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
388	Дайте определение понятия «Детская литература». Перечислите ее функции. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: детская литература – это литературные произведения, написанные или адаптированные для детей с целью обращения к детской фантазии, эмоциям, чувствам, а также с целью повлиять на развитие познавательных способностей детей. Функции детской литературы: воспитательная, образовательная, коммуникативная, эстетическая гедонистическая риторическая
Инструкция. Запишите краткий ответ		
389	Закончите предложение. К.И. Чуковский, считал, что главная цель детского писателя заключается в том, чтобы любой ценой воспитать в ребенке…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ**:** человечность
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
390	Назовите жанры фольклора, относящиеся к «поэзии пестования»: 1) пестушки; 2) голосянки; 3) прибаутки; 4) сечки *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 13

	Время выполнения: 5 мин.	

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (2 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>391</td><td>Установите соответствие между названием сказки и ее жанром:
<table><tr><td>1) волшебная сказка</td><td>А) «Как мужик гусей делил»</td></tr><tr><td>2) быто ая сказка</td><td>Б) «Иван-Царевич и серый волк»</td></tr><tr><td>3) сказка о животных</td><td>В) «Снежная королева»</td></tr><tr><td>4) литературная сказка</td><td>Г) «Лисичка со скалочкой»</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>392</td><td>Укажите произведения, которые изначально были созданы для детей:
1) В.А. Жуковский «Лесной царь»;
2) А.С. Пушкин «Руслан и Людмила»;
3) А. Погорельский «Черная курица, или Подземные жители»;
4) В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 34</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>393</td><td>Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово.
Самым важным элементом своих сказок Ш. Перро считал…., поэтому он завершал каждую сказку стихотворным нравоучением.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: мораль</td></tr>
</table>

Б1.О.07.15 Семейная педагогика и домашнее воспитание дошкольников (2 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</td></tr>
<tr><td>394</td><td>Перечислите факты, подтверждающие духовный кризис семьи по П.А. Сорокину
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин.</td><td>Ответ:
1) Рост числа разводов;
2) уменьшение числа браков;
3) рост «внебрачных» союзов мужчины и женщины;
4) рост проституции;
5) падение рождаемости детей;
6) освобождение женщины из-под опеки мужа и изменение их взаимных отношений;
7) уничтожение религиозной основы брака;
8) слабая охрана супружеской верности и самого брака государством.</td></tr>
<tr><td>395</td><td>В чем состоит сущность высокой семейной культуры и</td><td>Ответ: высокая</td></tr>
</table>

	миссии семьи? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	семейная культура – это «мы»-культура, позволяющая сообща выбирать цель и вместе к ней двигаться, стараясь приносить пользу обществу в целом и другим семьям в частности. Именно такая культура позволит членам семейного коллектива справиться с различными проблемами как внутреннего, так и внешнего характера. Высокая семейная культура может быть развита в семьях, выработавших общую систему ценностей, руководствуясь которой они будут следовать к достижению поставленной цели, т.е. осуществлять миссию, обуславливающую смысл жизни семьи. Можно сказать, что это своеобразный семейный документ, в котором прописываются ожидания друг от друга; условия, в которых будут воспитываться дети, жить и наслаждаться жизнью все члены семьи; интеллектуально и духовно развиваться и т.д.
396	В воспитании детей родителям важно опираться на систему педагогических аксиом по Ш.А. Амонашвили. Приведите эти аксиомы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: любовь воспитывается любовью Доброта воспитывается добротой Честность воспитывается честностью Нравственность воспитывается нравственностью и т.д.

397	Определение семьи по А.И. Антонову: «Семья – это основанная на единой общесемейной деятельности общность людей, связанных узами супружества-родительства-родства, и тем самым осуществляющая воспроизводство населения и преемственность семейных поколений, а также социализацию детей и поддержание существования членов семьи». *Тип вопроса: открытый с дополнением* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: супружество, родительство, родство
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
398	Ж.Ж. Руссо, автор педагогического трактата «Эмиль или О воспитании», считал, что в каждом возрасте необходимо решать определённые задачи воспитания и развития личности. 15 лет – это тот возраст, когда необходимо учить юношу…. людей, воспитывать его сердце. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: любить
Инструкция. Выберите правильный ответ		
399	Кто является авторами работ «Книга для родителей»? и «Родительская педагогика» 5) А.С. Макаренко. 6) Я.А. Коменский. 7) Н.К. Крупская. 8) В.А. Сухомлинский. *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.О.07.19 Театральная педагогика в развитии ребенка дошкольного возраста (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
400	Дайте определение понятию «Театральное искусство» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: искусство, объединяющее драматическое творчество, режиссуру, актёрское мастерство, сценографию и музыкально-хореографическое оформление спектакля, создающее художественную реальность средствами игры актёров, декорационного оформления и музыкального сопровождения
401	Дайте определение понятию «Актерское мастерство» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: комплекс приёмов и техник, используемых актёром для воплощения образа персонажа на сцене, включающий голосовую технику, пластику движений, мимику, способность выражать эмоции и передавать внутренний

		мир героя зрителям
402	Дайте определение понятию «Режиссура» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: творческий процесс постановки спектаклей, связанный с интерпретацией драматургического текста, созданием художественного замысла и руководством работой актёров, художников, музыкантов и технических служб театра
Инструкция. Прочитайте текст и дайте краткий ответ		
403	Дополните предложение. …. – художественная работа по оформлению сцены, созданию визуальной составляющей спектакля, включающая дизайн костюмов, декораций, освещения и реквизита, обеспечивающих выразительность зрелища и погружение зрителя в атмосферу произведения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: сценография
404	Вставьте пропущенное слово. Импровизация – это способность…. свободно реагировать на непредвиденные обстоятельства в ходе исполнения роли, быстро создавая новую форму поведения, соответствующую сценарию или образу персонажа, сохраняя целостность действия *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: актёра
405	Закончите предложение. Методы театральной педагогики – это специальные приёмы и техники обучения актёров, используемые в … . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: театре

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
407	Из каких разделов состоит адаптированная основная	Ответ: 234

	образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
408	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
409	…– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: инвалид
410	…– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: тьютор (ассистент)
411	Задержка психического развития …. происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: соматогенного
412	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверхранимость в контактах со средой»? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: аутизм
413	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «…. декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Саламанкская
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
414	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 4 2 3 1

	Время выполнения:5 мин.	

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
415	Дайте определение понятию отчет по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: отчет по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это документ, содержащий подробное изложение опыта студента-практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведенных мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики
416	Раскройте содержание понятия «Результаты исследования» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного исследования. Они формируются на основании собранной и проанализированной информации, представленной в форме количественных показателей, качественных характеристик или теоретических обобщений
Инструкция. Запишите краткий ответ		
417	Вставьте пропущенное слово. Отчет по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это…., содержащий подробное изложение опыта студента-практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведенных мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: документ
418	Закончите предложение. Результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного…. *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: исследования

	Время выполнения:5 мин.	
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
419	Что входит в структуру научного исследования? 1) аннотация и введение; 2) рекламная кампания продукта; 3) основная часть с результатами и обсуждением; 4) создание логотипа организации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
420	Что не входит в структуру научного исследования? 1) аннотация и введение; 2) рекламная кампания продукта; 3) основная часть с результатами и обсуждением; 4) создание логотипа организации *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:24
421	Какой этап научно-исследовательской работы (НИР) предшествует непосредственному проведению экспериментов? 1) подготовка отчётности по исследованию; 2) анализ и обработка полученных данных; 3) выбор метода исследования и разработка программы эксперимента; 4) представление результатов работы общественности *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
422	Что такое гипотеза в рамках научно-исследовательского процесса? 1) это утверждение, которое считается доказанным фактом и не нуждается в дополнительной проверке; 2) это предположение, выдвигаемое на основе предварительных данных и подлежащее дальнейшей проверке опытным путем; 3) это рекомендация, которую автор предлагает принять на веру без доказательств; 4) это мнение эксперта, признанное большинством ученых *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
423	Какие виды научных источников считаются первичными? 1) первичные публикации авторов-исследователей (оригинальные статьи, монографии); 2) учебники и учебные пособия; 3) энциклопедия и справочники; 4) оригинальные архивные документы и протоколы исследований *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 14

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
424	Что такое ведущая деятельность? *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: основной вид деятельности, соответствующий каждому периоду детства, благодаря которому возникают главные

		новообразования в психике и сознании ребёнка
425	Дайте определение понятию «Сенситивный период» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: этап жизненного цикла, характеризующийся повышенной восприимчивостью к воздействию окружающей среды и развитием определенных функций и свойств психики. Примером сенситивного периода является раннее детство, когда ребенок особенно эффективно усваивает речь
426	Раскройте, что такое кризисы детского возраста *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: переломные моменты в развитии ребёнка, сопровождающиеся резкими изменениями поведения, кризисом привычных способов взаимодействия с окружающим миром.
Инструкция. Запишите краткий ответ		
427	Дополните предложение. Идентификация – это…. внутреннего принятия ребёнком образов значимых взрослых и окружающих, усвоение моральных норм, установок и моделей поведения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: процесс
428	Дополните предложение. …. – это переход внешней деятельности во внутреннюю психическую сферу *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: интериоризация
429	Закончите предложение Зона ближайшего развития – **это** концепция, введённая Львом Выготским, обозначающая разницу между тем, что ребёнок способен сделать самостоятельно, и тем, что он может выполнить при помощи взрослого или другого более умелого…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: партнёра
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
430	Укажите, по какой теории детская игра рассматривается как средство познания мира и основной механизм развития воображения и символического мышления 1) теория Ж. Пиаже; 2) концепция Б. Спока; 3) гипотеза А.Н. Леонтьева; 4) модель Д.Б. Эльконина	Ответ: 1

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 3 мин.*	
431	Назовите ведущий вид деятельности, который характерен для старшего дошкольного возраста 1) общение со сверстниками; 2) учебная деятельность; 3) творчество и рисование; 4) игра с правилами *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
432	Укажите, что означает понятие «сенситивный период» в возрастной психологии 1) период особой чувствительности ребёнка к освоению новых видов деятельности; 2) фаза интенсивного роста физических показателей; 3) время замедления общего развития; 4) период устойчивого спокойного состояния ребёнка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1

Б1.О.07.20 Сравнительная педагогика (10 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
433	Дайте определение понятию «Сравнительная педагогика» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: сравнительная педагогика – это направление науки, занимающееся сравнительным исследованием образовательных систем разных стран и регионов, анализом сходства и различий в содержании образования, методиках преподавания, формах воспитания, управлении образованием и подготовке кадров
434	Дайте определение понятию «Компарабельность» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: компарабельность – это свойство сравниваемых объектов или явлений иметь схожие критерии, позволяющие провести обоснованное и достоверное сравнение. Применительно к области сравнительной педагогики компарабельность означает наличие единого основания для сопоставления образовательных

<table>
<tr><td></td><td></td><td>систем разных стран или регионов, обеспечивая валидные и репрезентативные выводы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>435</td><td>Закончите предложение.
Сравнительная педагогика – это направление науки, занимающееся сравнительным исследованием образовательных систем разных стран и регионов, анализом сходства и различий в содержании образования, методиках преподавания, формах воспитания, управлении образованием и подготовке….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: кадров</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>436</td><td>Какие две характеристики являются основными задачами сравнительной педагогики?
1) выявление универсальных закономерностей функционирования образовательных систем разных стран;
2) создание единой международной системы школьного образования;
3) исследование национальной специфики образовательных традиций и методов воспитания;
4) стандартизация учебных планов для всех школ мира
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 3 мин.</td><td>Ответ: 12</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>437</td><td>Установите соответствие между понятиями и их определениями.<table><tr><td>1) изучение образовательных систем разных стран в историческом развитии, учитывая эволюцио ные процессы</td><td>А) компарабельность</td></tr><tr><td>2) возможность сравнения различных образовательных систем по е иным критериям</td><td>Б) кросс-культурный подход</td></tr><tr><td>3) анализ взаимосвязей между элементами одной образовательной системы, выяснение функций и ролей отдельных компонен ов</td><td>В) хронологический подход</td></tr><tr><td>4) исследован е образовательных систем в условиях межкультурного в аимодействия, учитывающее влияние культурных различий</td><td>Г) функциональный подход</td></tr></table></td><td>Ответ:<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
</table>

	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения:15 мин.*	
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
438	Какой основной метод используется в сравнительной педагогике для изучения образовательных систем разных стран? 1) наблюдение; 2) эксперимент; 3) сравнение; 4) моделирование *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: 15мин.*	Ответ: 3, Сравнительная педагогика занимается именно сравнением и анализом образовательных систем, выявляет сходство и различия между ними, устанавливает причины возникновения этих отличий и делает выводы о перспективах заимствования удачных элементов из одних систем в другие. Остальные перечисленные методы тоже используются в исследованиях, но основным методом данной дисциплины является именно сравнение

Б1.О.08.07 Методика отбора детей в логопедические (специальные) учреждения (10 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
439	Дайте определение понятию «Дифференцированный отбор» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: Дифференцированный отбор – процедура систематического выделения группы детей с особыми образовательными потребностями на основании анализа характера и степени выраженности нарушения речи, необходимых для направления в специализированные учебные заведения
440	Дайте определение понятию «Клинический диагноз» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: клинический диагноз – медицинское заключение врача-невролога, психиатра или другого специалиста относительно причины, формы и тяжести заболевания, лежащего

		в основе речевого расстройства
441	*Дайте определение понятию «Психолого-педагогический консилиум»* *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: психолого-педагогический консилиум – коллегиальная форма принятия решения специалистами разного профиля (логопед, психолог, врач) о наличии показаний для зачисления ребёнка в специальное учреждение
Инструкция. Запишите краткий ответ		
442	Специализированная группа – учебная единица в специальном учреждении, предназначенная для коррекционной работы с….., имеющими однотипные проблемы в развитии речи (алалии, дизартрии, дислалии и т.п.) *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: детьми
443	Интеграция образовательного процесса – включение специализированных методик и подходов в общий учебный процесс таким образом, чтобы …. могли получать качественную помощь и развиваться в рамках коллективного образования вместе с нормально развивающимися сверстниками *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: дети
444	Комплексная реабилитация – совокупность медицинских, педагогических и социальных мер, направленных на восстановление функций организма, компенсацию дефектов и адаптацию …. с ограниченными возможностями здоровья к полноценной социальной среде *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: детей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
445	…. – наука о закономерностях, механизмах и фактах психической жизни человека и животных. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: психология
446	По мнению Л. С. Выготского, известного отечественного психолога, этот процесс является ключевым для развития высших психических функций. Процесс преобразования внешних, предметных действий во внутренние, умственные,…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: называется – интериоризация

<table>
<tr><td>447</td><td>Форма речи, при которой говорит только один человек, а другие воспринимают его, ….
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: называется – монологическая речь</td></tr>
<tr><td>448</td><td>Согласно теории Ганса Селье, общая адаптационная реакция на стресс включает три стадии: тревога, сопротивление и…..
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: истощение.</td></tr>
<tr><td>449</td><td>В теории Зигмунда Фрейда структура личности, отвечающая за моральные нормы и идеалы, называется…
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: Супер-Эго.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>450</td><td>Виды памяти
Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого
<table><tr><td>1) кратковременная</td><td>А) хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr><tr><td>2) долговременная</td><td>Б) вместимость около семи элементов</td></tr><tr><td>3) сенсорная</td><td>В) хранение информации годами</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый
Время выполнения: 5 мин</td><td>Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
<table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td></tr><tr><td>Б</td><td>В</td><td>А</td></tr></table></td></tr>
</table>

Б1.О.06.02 Психология воспитательных практик (6 семестр)

<table>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ</td></tr>
<tr><td>451</td><td>Дайте определение понятию «Воспитание»
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ: направленный процесс воздействия на личность с целью формирования положительных качеств, привычек, взглядов и убеждений, соответствующих общественным нормам и требованиям культуры</td></tr>
<tr><td>452</td><td>Дайте определение понятию «Воспитательная практика»
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ: практическая реализация идей и методик воспитания, направленных на целенаправленное формирование личности воспитанника посредством систематизированных мероприятий и специальных воздействий.</td></tr>
<tr><td>453</td><td>Приведите определение понятию «Авторитет педагога»
Тип вопроса: открытый
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ: форма признания значимости и уважения педагога воспитанником, обусловленная его</td></tr>
</table>

		знаниями, опытом, личным примером и справедливостью
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
454	Закончите предложение. Принцип единства воспитания и самовоспитания – это принцип, утверждающий, что эффективное воспитание возможно лишь тогда, когда оно сопровождается сознательной деятельностью самих воспитанников по совершенствованию собственной…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: личности
455	Дополните предложение. Индивидуализация воспитания – это методика, учитывающая индивидуальные особенности каждого…. (способности, интересы, склонности, характер), обеспечивая максимальное развитие потенциальных возможностей каждого ребёнка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: воспитанника
456	Дополните предложение. …. – это компонент воспитания, направленный на формирование осознанного отношения воспитанников к миру, культуре, науке, труду, искусству, природе, семье и обществу, определяющий смысл и ценности жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: ценностно-смысловая ориентация

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
457	Дайте определение понятию «Научно-исследовательская работа» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: научное исследование – систематическая деятельность, направленная на получение новых научных знаний путем постановки проблемы, разработки гипотез, сбора и анализа эмпирических данных, формулирования выводов и рекомендаций
458	Дайте определение понятию «Гипотеза» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: гипотеза – научное предположение, выдвигаемое исследователем для объяснения наблюдаемого явления, которое требует проверки экспериментальным путём либо статистическим анализом собранных

		данных.
459	Дайте определение понятию «Эмпирическое исследование» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин.*	Ответ: эмпирическое исследование – метод научного исследования, основанный на сборе и анализе реальных фактов и данных, полученных непосредственно опытным путём, наблюдениями или измерениями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
460	Эксперимент – специально организованное…. или действие над объектом изучения, предназначенное для выявления закономерностей или подтверждения гипотезы посредством контролируемого изменения условий опыта *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: наблюдение
461	Анализ результатов –….обработки и интерпретации собранных данных с целью выявить тенденции, взаимосвязи между переменными и сделать выводы относительно изучаемой проблемы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: процедура
462	Методология исследования – совокупность …., подходов и процедур, используемых для планирования, организации и реализации конкретного научного исследования, обеспечивающих достижение поставленных целей и достоверность полученных результатов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: методов

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
463	Дайте определение понятию «Дошкольная педагогика» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин*	Ответ: дошкольная педагогика – наука, изучающая особенности воспитания и развития детей раннего возраста (до 7 лет), определяющая содержание, методы и формы педагогического процесса в детских садах и учреждениях семейного типа
464	Дайте определение понятию «Воспитательно-образовательная работа» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин*	Ответ: воспитательно-образовательная работа – целенаправленный процесс формирования личности ребёнка в условиях детского сада, включающий организацию игровой,

		познавательной, творческой деятельности, направленную на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств дошкольника
465	Дайте определение понятию «Игровая деятельность» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:15 мин*	Ответ: игровая деятельность – ведущая форма активности дошкольников, способствующая развитию воображения, коммуникации, социального взаимодействия, эмоционально-нравственной сферы и творческих способностей ребенка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
466	Программа развития ребёнка-дошкольника – комплекс мероприятий и педагогических технологий, направленных на гармоничное развитие всех сторон личности …., формирование предпосылок учебной деятельности и готовности к школьному обучению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: ребёнка
467	Психолого-педагогический мониторинг – система регулярного отслеживания уровня психического и физического ….. , социальной адаптации и образовательного прогресса каждого воспитанника дошкольного учреждения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: здоровья
468	Педагогическое взаимодействие – совместная деятельность воспитателя и воспитанников, направленная на реализацию образовательных целей, построенная на принципах сотрудничества, уважения …. ребёнка и индивидуального подхода к каждому ребёнку *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: личности

Б1.В.01.01 Теоретические и практические основы инклюзивного образования (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
469	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: 2 | 4 | 1 | 3
470	Какую последовательность действий следует соблюдать при	Ответ:

	разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	3 | 4 | 1 | 2
471	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 1 | 3 | 2 | 4
472	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4 | 3 | 2 | 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
473	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. 1) 1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы — А) комбинированное интегрированное обучение 2) обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога — Б) частичное интегрированное обучение 3) обучающиеся с ОВЗ часть учеб ого дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе — В) временное интегрированное обучение 4) обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже дв х раз в месяц для совме тных мероприятий воспитательного значения — Г) полное интегрированное обучение *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: А | Б | В | Г 2 | 3 | 4 | 1

	Время выполнения:10 мин.	
474	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения. 1) ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знак мства с ребенком, анал за проблем обучения и воспитания в семье или в школе — А) плановые ППк 2) ППк проводится для оценки инамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу — Б) внеплановые ППк 3) ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внес ние изменений в АООП — В) заключительный ППк 4) ППк проводится для оценки ктуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы — Г) первичный ППк *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: А: 2; Б: 3; В: 4; Г: 1

Логопсихология (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
475	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы логопеда в контексте дефектологии: 1) диагностика речевых нарушений; 2) коррекционная работа; 3) оценка результатов; 4) разработка индивидуального плана *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 4 2 3
476	Расположите этапы логопедического обследования в правильной последовательности: 1) анализ медицинской документации; 2) обследование звукопроизношения; 3) обследование грамматического строя речи; 4) сбор анамнеза. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 1 2 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
477	Соотнесите теоретические подходы к изучению речевых нарушений с их основными положениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1) рассматривает нарушение — А) нейролингвистический	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	речи как результат неблагоприятного социального воздействия.	подход	А Б В Г 3 2 1 4
	2) анализирует речевую деятельность как систему операций и процессов.	Б) психолингвистический подход	
	3) изучает связь между речью и структурами мозга.	В) социолингвистический подход	
	4) рассматривает речевое нарушение как дефект развития всей личности.	Г) клинико-педагогический подход	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы			
478	К основным компонентам, определяющим место логопедии в системе педагогических дисциплин, относятся: 1) коррекционно-развивающее обучение, 2) диагностика речевых нарушений, 3) физическая реабилитация, 4) педагогическая психология. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 12	
479	Что такое логоноз? 1) нарушение двигательной активности рук и пальцев; 2) заболевание внутренних органов, приводящее к ухудшению слуха; 3) пецифическое нарушение способности понимать речь окружающих; 4) евротическое состояние, сопровождающееся навязчивым страхом перед речью *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4	
480	Назовите термин, который обозначает искажённое восприятие человеком собственного голоса 1) афония. 2) аудиометрия. 3) дисфония. 4) просодическая агнозия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4	

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
481	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно

		существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности
482	Объясните высказывание известного отечественного психолога Б. Г. Ананьева о том, что «деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в «онтогенезе». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире
483	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни». Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.

<table>
<tr><td>484</td><td>Опишите ситуацию, которая могла бы вызвать стресс у студента (например, подготовка к экзамену, конфликт с другом). Объясните, какие физиологические и эмоциональные реакции могут возникнуть в этой ситуации. Предложите две копинг-стратегии (способы преодоления стресса) и обоснуйте, почему они могут быть эффективны.
Критерии оценки:
– четкое описание стрессовой ситуации;
– указание на физиологические (например, учащенное сердцебиение) и эмоциональные (тревога, раздражительность) реакции;
– предложение реалистичных копинг-стратегий (например, планирование времени, медитация, обращение за поддержкой) с объяснением их пользы.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Ответ: если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться:
– физиологические реакции: бессонница, усталость;
– эмоциональные: паника, чувство вины.
Копинг-стратегии:
– составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля;
– дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу</td></tr>
<tr><td>485</td><td>Сравните внутреннюю и внешнюю мотивацию. Приведите по одному примеру из вашей жизни, где вы действовали под влиянием каждого типа мотивации. Объясните, как эти виды мотивации повлияли на ваш результат.
Критерии оценки:
– четкое различие между внутренней (желание делать что-то ради интереса) и внешней мотивацией (награда, одобрение);
– привести примеры из личного опыта;
– анализ влияния мотивации на эффективность действий.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 10 мин</td><td>Ответ:
– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса.
Результат – быстрое усвоение – языка;
– внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии.
Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>486</td><td>Дополните предложение.
Психика – это свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), которое проявляется в форме субъективного отражения…., необходимого человеку для приспособления к условиям окружающей среды и удовлетворения собственных потребностей
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: объективной реальности</td></tr>
<tr><td>487</td><td>Дополните предложение.
…. – это высшая познавательная функция человека, представляющая собой активный процесс переработки информации, основанный на анализе, синтезе, обобщении, абстрагировании и установлении связей между объектами действительности, приводящий к новым выводам и решению жизненных задач
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения:5 мин.</td><td>Ответ: мышление</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие</td></tr>
<tr><td>488</td><td>Защитные механизмы по З.Фрейду.
Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td><td>Ответ:
<table><tr><td>1)</td><td>2)</td><td>3)</td></tr><tr><td>В</td><td>А</td><td>Б</td></tr></table></td></tr>
</table>

	1) вытеснение — А) приписывание своих негативных качеств другим 2) проекция — Б) объяснение поступков ложными, но логичными причинами 3) рационализация — В) удаление травмирующих воспоминаний из сознания *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 5 мин*	
489	Типы мышления. Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого 1) критическое — А) генерация новых идей 2) творческое — Б) решение повседневных задач 3) практическое — В) анализ и оценка информации *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 5 мин*	Ответ: 1) 2) 3) В А Б

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
490	Какое значение имеет индивидуальный подход в обучении дошкольников? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: он позволяет учитывать особенности каждого ребенка и адаптировать образовательный процесс
491	Какие основные задачи педагога в взаимодействии с дошкольниками? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: создание условий для всестороннего развития ребенка и поддержка его интересов
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
492	Какой метод можно считать наиболее эффективным в процессе взаимодействия с дошкольниками в образовательном процессе? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: игровой
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
493	Какие основные цели взаимодействия с родителями в рамках образовательных программ для дошкольников? 1) контроль за поведением детей 2) информирование о прогрессе ребенка 3) совместное планирование образовательных мероприятий 4) Ограничение участия родителей в образовательном процессе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23

494	Какие методы оценки знаний и умений дошкольников наиболее эффективны? 1) традиционные письменные тесты 2) наблюдение, 3) беседы 5) единые государственные экзамены 6)автоматизированные тестирования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ		
495	Какой из следующих подходов наиболее соответствует принципам взаимодействия с дошкольниками в образовательном процессе? 1) директивный подход; 2) гуманистический подход; 3) технократический подход; 4) авторитарный подход; *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
496	Какое значение имеет развитие социальных навыков у дошкольников в образовательном процессе? 1) Оно не имеет значения; 2) Оно способствует успешной адаптации в обществе; 3)Способствует формированию личности; 4) Оно усложняет процесс обучения; *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
497	Какое значение имеет развитие критического мышления у дошкольников в образовательном процессе? 1)Оно не имеет значения 2)Оно способствует успешной адаптации в обществе 3) Оно способствует формированию личности 4) Оно усложняет процесс обучения *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
498	Какой из методов наиболее эффективен для развития моторики у дошкольников? 1) практические занятия 2) игровые методы 3) письменные тесты и контрольные работы 4) чтение учебников и выполнение домашних заданий *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12

Основы педагогического мастерства

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
499	Комплекс общепедагогических и психологических умений и навыков педагога, обеспечивающих владение им собственным психофизиологическим состоянием, настроением, эмоциями, телом, речью и организацию педагогически целесообразного общения, т.е. оптимальное поведение педагога и его эффективное взаимодействие с воспитанниками в различных педагогических ситуациях – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: педагогическая техника
500	Показателем…. культуры педагога является педагогический	Ответ: нравственной

	такт *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	
501	Вставьте пропущенные слова. Педагогический такт – это.... установить продуктивный стиль общения и…. педагогического воздействия педагога на воспитанника *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: умение и мера
502	Способность педагога идентифицировать себя с воспитанником – это…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: эмпатия
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
503	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость»: 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий; 2) профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека; 3) способность владеть собой; 4) способность к общению.	Ответ: 3
504	К каким умениям относится умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским; 2) организаторским; 3) перцептивным; 4) коммуникативным.	Ответ: 3
505	Дайте определение понятию «эмоциональная устойчивость». 1) способность к убеждению и внушению, внутренняя энергия и инициатива в разнообразии действий; 2) профессионально-педагогическая способность, которая связана с направленностью личности педагога, опирающегося на положительное в становлении личности каждого человека; 3) способность владеть собой; 4) способность любить.	Ответ: 3
506	К каким умениям относится умения педагога проникать в духовный мир воспитанников, объективно оценивать их эмоциональное состояние, выявлять особенности психики? 1) исследовательским; 2) организаторским; 3) перцептивным; 4) коммуникативным	Ответ: 3
507	Важнейший принцип школы К.С. Станиславского: 1) учение о сверхзадаче; 2) учение о творчестве; 3) учение о морали; 4) учение об идейности творчества.	Ответ: 1

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Б1.О.04.01 Психология (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
508	Дайте определение понятию «Психика»	Ответ: это свойство

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 10 мин*	высокоорганизованной материи (человеческого мозга), которое проявляется в форме субъективного отражения…., необходимого человеку для приспособления к условиям окружающей среды и удовлетворения собственных потребностей
509	Дайте определение понятию «Восприятие» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: психический процесс целостного отражения предметов и явлений, непосредственно действующих на органы чувств, включающий выделение признаков, узнавание объектов и осмысленную оценку воспринятого материала
510	Дайте определение понятию «Личность» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: ндивидуально своеобразное сочетание психологических свойств и социально значимых качеств человека, определяющих его поступки, установки, систему ценностей, идеалы и жизненные ориентиры.

Б1.О.06.05 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
511	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
512	Установите последовательность действий при оформлении на работу: 1) подписание трудового договора 2) прохождение медосмотра 3) ознакомление с должностной инструкцией 4) начало работы *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 3 4
513	Установите последовательность этапов карьерного	Запишите

	планирования: 1) определение карьерных целей 2) анализ своих навыков и компетенций 3) поиск подходящих вакансий 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4

Б1.О.07.12 История дошкольного образования (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
514	В чем состоит сущность «элементарного образования» по И.Г. Песталоцци? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: «элементарное образование» подразумевает такую организацию обучения, при которой в объектах познания и деятельности детей выделяются простейшие элементы, что позволяет непрерывно продвигаться в обучении от простого ко все более сложному, переходить от одной ступени к другой, доводя знания и умения детей до возможной степени совершенства
515	Е.Н. Водовозова, изучив опыт организации дошкольного воспитания по Ф. Фребелю, разработала концепцию организации детских садов в России. Ее главным трудом по дошкольной педагогике является книга «Умственное и нравственное развитие детей от первого проявления сознания до школьного возраста». Назовите основные идеи, положенные в этот труд. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Мать в семье призвана развивать в ребенке любовь и сопереживание к людям, формировать добрые качества без наказаний, исключить принуждение и насилие над ребенком. Педагог призван создать атмосферу радости на занятиях, использовать гуманные методы убеждения, внушить ребенку веру в свои силы, надежду на добросовестное выполнение заданий.
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
516	Установите последовательность ступеней познания по Я.А. Коменскому 1) чувственное познание; 2) осмысление, проверка практикой, мудрость; 3) обобщение, абстракция, научное знание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения:3 мин.*	Ответ: 1 | 3 | 2

Б1.О.08.08 Технологии логопедического обследования (10 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
517	Логопедия неразрывно связана с такими науками: тифлопедагогика, олигофренопедагогика, сурдопедагогика, нейрофизиология и анатомия. Перечисленные с какими науками Логопедия имеет внутрисистемные связи 1) тифлопедагогика и анатомия 2) анатомия и нейрофизиология 3) олигофренопедагогика и сурдопедагогика 4) сурдопедагогика, тифлопедагогика и анатомия *Тип вопроса: комбинированный.* *Время выполнения: … мин.*	Ответ: 3, олигофренопедагогика и специальная психология, т.к. анатомия и нейрофизиология относятся к медико-биологическим наукам, а значит имеет межсистемные связи с логопедией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
518	… – наука о воспитании и обучении лиц с нарушением функции зрения, вплоть до полной слепоты; является частью специальной педагогики и одним из разделов дефектологии. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: тифлопедагогика
519	… – наука, изучающая сущность, закономерности, тенденции управления процессом развития индивидуальности и личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья, нуждающегося в специализированных индивидуальных методах воспитания и обучения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ**:** специальная педагогика

Б1.В.01.03 Возрастная психология (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
520	Какой из нижеперечисленных компонентов не относится к структуре личности по Зигмунду Фрейду? 1) оно (Ид) 2) эго 3) суперэго 4) темперамент *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
521	Что называется рефлексом в психологии? 1) сознательное решение совершить какое-либо действие; 2) автоматическая реакция организма на внешний раздражитель; 3) запоминание новой информации; 4) длительный процесс размышлений перед принятием решения *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2
522	Что понимается под термином «мотивация» в психологии? 1) сознанный отказ от выполнения какого-то действия; 2) внутренняя потребность или внешнее побуждение, направляющее поведение человека; 3) проявление усталости и утомляемости; 4) механизм запоминания новой информации *Тип вопроса: закрытый* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
523	Определите, что должно быть описано в актуальности темы научного исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы
Инструкция. Запишите краткий ответ		
524	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств называется … . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: выводы.
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
525	Выберите две характеристики, относящиеся к разделу введения, в котором раскрыта степень разработанности проблемы научного исследования: 1) обзор результатов исследования, сформулированное в сжатой форме; 2) обзор исследований, проведенных ранее; 3) обзор работ, представляющих научную основу для исследования; 4) обзор вопросов, которые остались без ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 23.

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
526	Какие педагогические технологии наиболее эффективны для развития творческих способностей у детей дошкольного возраста? 1) проектная деятельность; 2) исследовательская деятельность; 3) игровые методы; 4) лекции *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
527	Какие методы работы с родителями наиболее эффективны в дошкольном образовании? 1) родительские собрания 2) игры 3) совместные мероприятия 4) лекции *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 10 мин*	Ответ: 13
Инструкция. Запишите краткий ответ		
528	Социальное развитие – это……улучшения условий жизни, повышения уровня благосостояния и расширения возможностей для всех слоёв общества. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: процесс

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по профилю «Логопедия» (9 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
529	Дайте определение понятию «Индивидуальные логопедические занятия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: индивидуальные логопедические занятия – регулярные специально организованные мероприятия, направленные на устранение индивидуальных речевых проблем конкретного ребёнка посредством специальных методов коррекции
530	Дайте определение понятию «Фронтальные логопедические занятия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: фронтальные логопедические занятия – групповые занятия, проводимые одновременно с несколькими воспитанниками с аналогичными проблемами речи, целью которых является закрепление и автоматизация правильных речевых
531	Дайте определение понятию «Метод наглядного показа» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: метод наглядного показа – один из базовых приёмов работы логопеда, предполагающий демонстрацию ребёнку правильной модели произнесения звука, словоформы или конструкции с использованием визуализации, жестов и движений

Б2.О.03.01(У) Технологическая практика по разработке методических материалов для дошкольного образования (6 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
532	Дайте определение понятию «Технологическая карта занятия» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: документ, подробно описывающий содержание и структуру занятия в детском саду, включающий цель, задачи, материалы, этапы и методы проведения, ожидаемые результаты, а также рекомендации по

		использованию оборудования и ресурсов
533	Дайте определение понятию «Проектная деятельность» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: вид организованной педагогической деятельности, направленной на достижение конкретной цели путём вовлечения детей в исследовательскую, практическую или творческую работу, развивающую их навыки самостоятельного мышления, сотрудничества и креативности
534	Дайте определение понятию «Игровые технологии» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: методы обучения и воспитания, основанные на применении игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр, дидактических упражнений и подвижных игр, которые способствуют активизации познавательной деятельности, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
535	Дайте определение понятию «Специальные научные знания» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: специальные научные знания – это углубленные сведения и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению
Инструкция. Запишите краткий ответ		
536	Вставьте пропущенное слово. Специальные научные знания – это углубленные…. и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: сведения
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
537	Укажите, какие из перечисленных утверждений верно характеризуют понятие «Специальные научные знания»: 1) специальные научные знания носят универсальный характер и пригодны для любого профиля деятельности; 2) специальные научные знания подразумевают глубокое познание отдельной отрасли науки или специальности; 3) получение специальных научных знаний возможно только в рамках высшего образования.	Ответ: 24

	4) владение специальными научными знаниями подразумевает знание уникальной терминологии и методов исследования, характерных для конкретной области науки *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
538	Определите, что должно быть описано в актуальности темы научного исследования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы
Инструкция. Запишите краткий ответ		
539	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Краткое повторение результатов исследования, сформулированное в сжатой форме и без приведения доказательств называется … . *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: выводы
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
540	Выберите две характеристики, относящиеся к разделу введения, в котором раскрыта степень разработанности проблемы научного исследования: 1) обзор результатов исследования, сформулированное в сжатой форме; 2) обзор исследований, проведенных ранее; 3) обзор работ, представляющих научную основу для исследования; 4) обзор вопросов, которые остались без ответа. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2, 3.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Б1.О.02.03 Технологии цифрового образования (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
541	Дайте определение понятию «Электронное обучение»	Ответ: система дистанционного обучения, использующая информационные технологии и цифровые ресурсы для предоставления учебных материалов, обмена информацией и коммуникации между участниками образовательного процесса
542	Дайте определение понятию «Смешанное обучение»	Ответ: образовательная технология, сочетающая традиционные очные занятия с элементами электронного обучения. Объединяет лучшее из обоих подходов,

		позволяя интегрировать цифровую среду в традиционный учебный процесс
543	Дайте определение понятию «Массовый открытый онлайн-курс»	Ответ: интернет-курсы, доступные широкой аудитории пользователей бесплатно или за минимальную плату. Курсы предлагают видеолекции, тесты, форумы обсуждений и другие интерактивные элементы, позволяющие учиться удаленно большому количеству слушателей одновременно
	Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ	
544	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: абзацем
545	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: диапазон ячеек
546	… – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык …. разметки *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: HTML, гипертекстовой
547	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: =$D8; =D$8

Б1.О.05.02 Методы математической обработки данных (6 семестр)

	Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы	
548	Среди предложенных вариантов выберите точечные оценки параметров: 1) выборочное среднее; 2) квантиль; 3) исправленная выборочная дисперсия; 4) доверительный интервал. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
549	Среди предложенного списка выберите названия существующих статистических критериев: 1) критерий Манна-Уитни; 2) критерий Стьюдента; 3) критерий Гейтса; 4) критерий Пирсона. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
550	Среди предложенного перечня выберите названия способов, которыми осуществляется отбор объектов из генеральной	Ответ: 1234

	совокупности, для последующего формирования выборочной совокупности: 1) простой отбор; 2) типический отбор; 3) механический отбор; 4) серийный отбор. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
551	Для исследуемых признаков *X* и *Y* вычислен коэффициент корреляции. Коэффициент корреляции: 1) характеризует наличие линейной зависимости между *X* и *Y*; 2) причинно-следственные связи между *X* и *Y*; 3) направление связи между *X* и *Y*; 4) принимает только положительные значения. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13
552	Нормальное распределение характеризуется параметрами: 1) *a*; 2) σ; 3) α; 4) β. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 12
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
553	… – критерий, построенный на основании функций, зависящих от вариант данной совокупности, и свободный от предположения о виде распределения генеральной совокупности.. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: непараметрический критерий
554	… – критерий, построенный на основании параметров изучаемой совокупности, и связанный с предположением о виде распределения генеральной совокупности. *Тип вопроса: открытого типа с дополнением.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: параметрический критерий

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
555	Определите, какими основными умениями должен обладать студент в области научно-исследовательской работы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: основными умениями, которыми должен обладать студент в области научно-исследовательской работы являются умения проведения анализа, сравнения, обобщения и систематизации научной информации; умения составления авторского научного текста (научной статьи); умения использовать научный стиль и общепринятые

<table>
<tr><td></td><td></td><td>научные клише в публичных выступлениях по представлению результатов научно-исследовательской работы.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Запишите краткий ответ</td></tr>
<tr><td>556</td><td>Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово.
Умение составления авторского научного текста, раскрывающего проблему научно-педагогического исследования составляет один из элементов … культуры студента.
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: научно-исследовательской.</td></tr>
<tr><td>557</td><td>Впишите в нижеприведенное предложение одно пропущенное слово.
Важным умением студента, необходимым для осуществления научно-исследовательской работы является умение рационального планирования …. .
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: времени</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите все правильные ответы</td></tr>
<tr><td>558</td><td>Выберите три вида деятельности исследователя, необходимые для составления научной статьи:
1) составление библиографического списка использованных литературных источников;
2) оценивание качества научной статьи;
3) написание авторского научного текста;
4) формулирование выводов на основе использования научного стиля изложения материала и общепринятых научных клише
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 134.</td></tr>
<tr><td>559</td><td>Выберите три формы организации студенческой научной деятельности:
1) научно-практические семинары;
2) научно-практические конференции;
3) лекции;
4) презентация студенческих научных проектов
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: 124.</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите последовательность</td></tr>
<tr><td>560</td><td>Установите последовательность деятельности студента в ходе научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).
1) подготовка материалов практики;
2) индивидуальное заполнение журналов по технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего распорядка;
3) составление плана по выполнению заданий по теме научно-педагогического исследования;
4) выбор темы научно-педагогического исследования.
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
</table>

<table>
<tr><th colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</th></tr>
<tr><td>561</td><td>Установите соответствие между деятельностью студента и задачами научно-исследовательской практики (получение первичных навыков научно-исследовательской работы):
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:
<table>
<tr><td>1) присутствие в качестве слушателя на студенческих научных семинарах, конференциях, конкурсах научных работ</td><td>А) формирование умений работать с научными текстами, умений составлять авторский научный текст с необходимой долей оригинальности.</td></tr>
<tr><td>2) изучение отзыва научного руководителя, рецензии на выполненное научно-педагогическое исследование</td><td>Б) формирование умений работать с современными информационными источниками сети Интернет, в том числе, с ЭИОР, доступными в научной библиотеке ФГБОУ ВО «ЛГПУ», составлять библиографический список литературных источников согласно ГОСТу.</td></tr>
<tr><td>3) получение консультаций руководителя практики, изучение методических рекомендаций по работе с темой научно-педагогического исследования, практическая работа в электронных библиотечных системах</td><td>В) ознакомление с различными формами организации студенческой научной деятельности, осуществляемых на кафедре дошкольного образования и в Университете.</td></tr>
<tr><td>4) получение консультаций руководителя практики, практическая работа в электронных библиотечных системах, а также работа с онлайн-программой по обнаружению заимствований Антиплагиат.ру</td><td>Г) ознакомление с документами, сопровождающими научно-исследовательскую работу и представляющими результаты апробации темы научно-педагогического исследования.</td></tr>
</table>
Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ:
<table>
<tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr>
<tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
562	Дайте определение понятию «Цифровые ресурсы» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные пользователям через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет. Они охватывают

		широкий спектр информационных объектов, начиная от текста и заканчивая мультимедийными материалами и интерактивными приложениями
563	Дайте определение понятию «Профессиональная деятельность». *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей общества
Инструкция. Запишите краткий ответ		
564	Вставьте пропущенное слово. Цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные…. через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: пользователям
565	Закончите предложение. Профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: общества
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
566	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1)комплекс информационных образовательных ресурсов 2)совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий. 3)система современных педагогических технологий. 4)нет правильного ответа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Установите соответствие		
567	Соотнесите указанные профессиональные компетенции	Ответ:

<table>
<tr><td></td><td>воспитателя дошкольного образовательного учреждения (ДОУ) с областями профессиональной деятельности
<table><tr><td>1) составление планов и сценариев занятий</td><td>А) организаторско-педагогическая деятельность</td></tr><tr><td>2) проведение родительских собраний и консультирование родителей</td><td>Б) диагностико-коррекционная деятельность</td></tr><tr><td>3) осуществление диагностики возрастных и индивидуальных особенностей детей</td><td>В) консультационно-информационная деятельность</td></tr><tr><td>4) создание развивающей среды для воспитанников</td><td>Г) проектно-методическая деятельность</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td><table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>568</td><td>Назовите, что является главной задачей профессиональной деятельности воспитателя ДОУ. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) контроль посещаемости детей в группах.
2) организация досуга детей вне стен детского сада.
3) участие в хозяйственном обслуживании территории ДОУ.
4) обеспечение качественного ухода за детьми, развитие их физических, интеллектуальных и социально-коммуникативных навыков.
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 4,
Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ основана на заботе о здоровье и благополучии детей, а также на создании условий для их гармоничного физического, интеллектуального и эмоционального развития. Основной задачей воспитателя является подготовка детей к школе, содействие их полноценному развитию и формированию личностных качеств, необходимых для успешной социализации. Ответственность воспитателя охватывает широкий спектр задач, включая диагностику уровня развития детей, разработку программ воспитания и обучения, проведение занятий и</td></tr>
</table>

		реализацию образовательных стандартов

ПК-1 Способен планировать и организовывать образовательную работу с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и основными образовательными программами

Б1.О.05.01 Методы исследовательской и проектной деятельности (5 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Дайте определение понятию «Методы исследовательской и проектной деятельности» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: то самостоятельная познавательная деятельность субъекта, направленная на выявление нового знания, разрешение теоретических и прикладных научных проблем, формулирование гипотез и проверку полученных выводов
570	Дайте определение понятию «Проектная деятельность» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: особый вид деятельности, нацеленный на создание уникального продукта или услуги, который реализуется поэтапно и предусматривает постановку целей, составление плана действий, реализацию этапов и итоговую оценку полученного результата
571	Дайте определение понятию «Научная гипотеза» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: предположение относительно причины наблюдаемого явления или закономерности, выдвигаемое исследователем на основании имеющихся фактов и проверяемое в ходе эксперимента или наблюдения

Б1.О.06.03 Технология и организация воспитательных практик (4 семестр)

Инструкция. Установите последовательность		
572	Установите правильную последовательность этапов разработки воспитательного мероприятия: 1) анализ и оценка проведенного мероприятия;	Ответ: 4 2 3 1

	2) планирование мероприятия (определение целей, задач, содержания, форм, методов и средств воспитания); 3) проведение мероприятия; 4) диагностика исходного уровня воспитанности детей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	
573	Определите верную последовательность шагов при подготовке воспитательного часа: 1) составление сценария воспитательного часа. 2) постановка цели и определение задач воспитательного часа. 3) сбор необходимой информации и подбор материалов. 4) оценка достигнутых результатов и коррекция дальнейшей работы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2 3 1 4
574	Расположите шаги по порядку в алгоритме проведения родительского собрания: 1) заключительная часть (ответы на вопросы, обмен мнениями, обратная связь). 2) основная часть (обсуждение поставленных вопросов, доклад ведущего). 3) подготовительный этап (разработка повестки дня, приглашение родителей, подготовка материалов). 4) открывающая часть (приветствие, представление организаторов, объявление темы встречи) *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 4 2 1

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (2 семестр)

Инструкция. Установите последовательность		
575	Расположите правильно этапы игровой деятельности в дошкольном учреждении: 1) завершение игры, закрепление впечатлений; 2) организационный этап, привлечение детей к игре; 3) ход игры, развитие сюжета и ролей; 4) постановка игровой задачи, ознакомление с сюжетом *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 2 4 3 1
576	Расположите этапы развития мелкой моторики у дошкольников: 1) упражнения на штриховку и раскрашивание. 2) занятия лепкой и аппликацией. 3) тренировки захвата мелких предметов двумя пальцами. 4) работа с мелкими деталями конструктора. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 3 2 4 1
577	Расположите этапы организации прогулки с детьми в детском саду: 1) выход на прогулочную площадку, знакомство с погодой. 2) организованная двигательная активность (игры, зарядка). 3) возвращение в группу, переодевание, мытьё рук. 4) свободная игровая деятельность на площадке. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 2 4 3

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
578	Дайте определение понятию «Профессиональная	Ответ:

	деятельность» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей человека
Инструкция. Запишите краткий ответ		
579	При движении по пути достижения поставленной цели воспитания в дошкольном образовании, необходимо создать условия по передаче воспитанникам социального…. человечества, усвоение которого обеспечит их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: опыта
580	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. К основным сферам общественной жизни общества относятся: экономическая сфера, политическая сфера, социальная сфера, …… сфера. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: культурная

Б1.О.07.03 Теория и методика формирования у дошкольников элементарных математических представлений (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
581	Дайте определение понятию «Теория и методика формирования элементарных математических представлений» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: теория и методика формирования элементарных математических представлений – это область педагогики и психологии, посвящённая разработке эффективных способов и приёмов формирования первоначальных математических знаний и навыков у детей дошкольного и младшего школьного

		возраста
Инструкция. Запишите краткий ответ		
582	Вставьте пропущенное слово. Теория и методика формирования элементарных математических представлений – это область педагогики и…., посвящённая разработке эффективных способов и приёмов формирования первоначальных математических знаний и навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: психологии
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
583	Выберете, что способствует формированию представления о форме предмета у ребёнка-дошкольника: 1) обучение чтению стихотворений вслух. 2) раскрашивание раскрасок с изображением круглых фруктов. 3) лёгкая гимнастика утром перед завтраком. 4) сборка мозаик и конструкторов с разными формами деталей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24

Б1.О.07.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы (3 семестр)

584	Дайте определение понятию «Экологическая культура» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: это сформированная система экологических представлений, оценочных суждений и поведения, характеризующая бережное отношение к природной среде, чувство ответственности за сохранение природы и желание заботиться о ней
585	Дайте определение понятию «Природоохранная деятельность» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: этапы систематически организованного процесса, направленного на защиту природных богатств, поддержание чистоты окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и заботливое отношение к животным и растениям.
586	Дайте определение понятию «Натуралистические наблюдения» *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: специально организованный процесс знакомства детей с природой,

		включающий непосредственный контакт с живым объектом (животные, растения, природные явления), наблюдение за ним, фиксирование увиденного и последующий анализ полученных сведений

Б1.О.07.05 Теория и методика ознакомления дошкольников с миром природы (4 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
587	Опытная деятельность – это специально спланированная детская деятельность, состоящая в проведении простейших экспериментов и наблюдений за природными объектами и явлениями с целью выявления элементарны…. природы, формирования первоначальных естественно-научных представлений *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: законов
588	Природоведческая экскурсия – это форма детской…., заключающаяся в посещении дошкольниками естественных природных зон (лес, парк, водоем, сельскохозяйственные угодья и др.) с целью расширения кругозора, обогащения чувственного опыта и закрепления знаний о природе *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: деятельности
589	Эколого-просветительская работа – это специально организованная…. педагогов и родителей, направленная на повышение экологической грамотности детей-дошкольников, формирование у них бережного отношения к природе, выработку экологически правильных стереотипов поведения *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: деятельность

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (1 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
590	Во второй половине 19 века усиливается противоборство двух тенденций в детской литературе. Назовите и охарактеризуйте их *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 20 мин.*	Ответ: с одной стороны, детская литература сближается с современной ей «взрослой» литературой: писатели демократического направления стремятся внести в произведения для детей художественные принципы и идеи, которые приняты во «взрослой» части их творчества. Они изображают мир реальных проти-

		воречий. Опасность раннего взросления детской души кажется им меньшим злом, чем опасность духовной спячки. С другой стороны, сторонники «охранительной» педагогики и литературы проповедуют защиту детского мира от жестокой реальности: в произведениях на современные темы для детей не должно быть полной картины жизни, неразрешимых противоречий и безнаказанного зла
Инструкция. Установите последовательность		
591	Расположите этапы литературного чтения вслух детям в правильном порядке: 1) предварительная беседа, введение в тему рассказа/сказки. 2) чтение текста с соблюдением интонации и пауз. 3) ответы на вопросы детей, разбор непонятных моментов. 4) повторное чтение отрывков по желанию детей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 2 3 4
592	Разложите шаги работы с иллюстрациями книг для дошкольников: 1) рассматривание картинок вместе с детьми. 2) задавание наводящих вопросов по изображениям. 3) озвучивание истории, показывая героев на картинках. 4) просьба вспомнить персонажей и события сказки. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1 2 3 4

Б1.О.07.08 Литература для детей дошкольного возраста (2 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
593	Закончите предложение. Международный день детской книги проводится ежегодно 2 апреля в день рождения…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: Г.К. Андерсена
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
594	Укажите все произведения, написанные К.Д. Ушинским для детей: 1) «Азбука»; 2) «Детский мир»; 3) «Письмовник»; 4) «Родное слово» *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Установите последовательность		
595	Расположите этапы работы с потешками и считалочками для	Ответ:

	малышей: 1) демонстрация действия, сопровождая словами потешки/считалочки. 2) совместное проговаривание строк детьми и взрослым. 3) показ мимики и жестов, иллюстрирующих стихотворение. 4) объяснение смысла отдельных слов и предложений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	1 | 2 | 3 | 4

Б1.О.07.09 Методика развития речи дошкольников (6 семестр)

596	Что является основной формой работы по развитию связной речи у старших дошкольников? 1) решение кроссвордов; 2) беседа; 3) рисование; 4) лепка *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
597	Какой прием рекомендуется применять для улучшения артикуляционной моторики у детей? 1) прогулки на свежем воздухе. 2) артикуляционные гимнастики. 3) письмо прописью. 4) бег трусцой. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
598	Какая группа упражнений способствует обогащению словарного запаса дошкольников? 1) логопедические упражнения; 2) гимнастика для глаз; 3) игры на расширение лексического круга (лото, домино с изображением предметов); 4) пение детских песен *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б1.О.07.10 Подготовка дошкольников к обучению грамоте (7 семестр)

	Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ	
599	Назовите показатели определенного уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: показателями определенного уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте являются следующие умения: сосредоточивать свое внимание на вербальной задаче; произвольно и преднамеренно строить свои высказывания; выбирать наиболее подходящие языковые средства для выполнения вербальной задачи; размышлять о возможных вариантах

		ее решения; оценивать выполнение вербальной задачи
Инструкция. Запишите краткий ответ		
600	Впишите в нижеизложенное предложение одно пропущенное слово. Основой для обучения грамоте является…. развитие ребенка. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: общеречевое
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
601	Укажите ученых, которые разработали методику формирования звукового анализа 1) Д.Б. Эльконин 2) Е.И. Тихеева 3) Л.Е. Журова 4) А.Н. Гвоздев *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13

Б1.О.07.16 Основы дошкольного воспитания (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
602	Как называется принцип, требующий в воспитании и образовании учета возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей. При движении по пути достижения поставленной цели воспитания в дошкольном образовании, необходимо создать условия по передаче воспитанникам социального опыта человечества, усвоение которого обеспечит их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова		
603	Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются…. воспитания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: движущими силами
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
604	Каковы требования принципа опоры на положительное в воспитании? 1) принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке; 2) принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные; 3) принцип обусловлен противоречивым характером развития	Ответ: 2

	человека; 4) у ребенка нет отрицательных качеств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
605	Какие основные принципы планирования образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО? 1) системность и последовательность 2) формализованные методы 3) комплексность и доступность 4) массовое обучение *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 13
Инструкция. Запишите краткий ответ		
606	Какие методы работы с детьми раннего возраста наиболее эффективны в соответствии с ФГОС ДО? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: игровые методы, наглядные пособия, практическая деятельность
607	Федеральный государственный образовательный стандарт…… образования *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: дошкольного

Б2.О.03.02(П) Научно-исследовательская работа (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
608	Дайте определение понятию «Планирование» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата
Инструкция. Запишите краткий ответ		
609	Впишите в нижеизложенное определение одно пропущенное слово. Планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных…. и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата	Ответ: целей

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
610	Что является первым этапом планирования производственной практики? 1) разработка календарного графика; 2) формулировка целей и задач практики; 3) подбор базы прохождения практики; 4) составление отчета о практике *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (в группах младшего дошкольного возраста) (5 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
611	Какие игры рекомендуется проводить в середине или конце прогулки после физкультурных занятий? 1) игры с высокой двигательной активностью; 2) игры средней активности; 3) малоподвижные игры; 4) спортивные игры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
612	Какое условие необходимо создать для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке? 1) только атрибуты для игр; 2) только орудия труда; 3) атрибуты, выносной материал, орудия труда; 4) ничего не нужно *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
613	Какой вид труда направлен на удовлетворение эстетических потребностей ребенка? 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) труд в природе; 3) ручной и художественный труд; 4) самообслуживание. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б2.О.04.02(П) Летняя практика в дошкольных организациях (6 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
614	Какова основная задача работы в ДОО в летний период: 1) проведение занятий по математике; 2) оздоровление детей; 3) изучение иностранных языков; 4) подготовка к школе *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
615	Какие виды трудовой деятельности организуются в ДОО согласно ФОП ДО: 1) самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд; 2) только самообслуживание; 3) только труд в природе; 4) только хозяйственно-бытовой труд *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 1

	Время выполнения: 5 мин.	
616	Назовите три социальные потребности человека. 1) только живые объект; 2) только неживые объекты; 3) живые и неживые объекты, явления 4) окружающей действительности; только явления окружающей действительности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3

Б2.О.05.02(П Педагогическая практика (в группах среднего дошкольного возраста) (6 семестр)

617	Что является одной из главных задач воспитательной работы в средней группе детского сада? 1) привитие начальных навыков письма и счёта; 2) развитие крупной моторики через спортивные тренировки; 3) формирование положительной самооценки и навыков общения; 4)обучение иностранным языкам *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
618	Какой игровой материал чаще всего используют в средней группе для развития мелкой моторики? 1) большие кубики для строительства; 2) материалы для рисования пальчиками; 3) мелкие игрушки и пазлы; 4) спортивный инвентарь *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
619	Какая форма занятий предпочтительна для ознакомления детей средней группы с окружающим миром? 1) многочасовые лекции; 2) игровой квест с участием воспитателей и помощников; 3) посещение специализированных музеев и театров; 4) ежедневные письменные отчёты *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2

Б2.В.01(П)Педагогическая практика (в группах раннего возраста) (5 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
620	Раскройте содержание понятия «Педагогика раннего возраста» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: педагогика раннего возраста – область научного знания, изучающая особенности и закономерности воспитания и обучения детей первых трех лет жизни
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
621	Укажите возрастные периоды, составляющие этап раннего детства: 1) младенчество; 2) младший дошкольный возраст; 3) ранний возраст;	Ответ: 13

	4) средний дошкольный возраст *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
622	Согласно существующей в отечественной психологии периодизации психического развития,…. деятельность является ведущей в раннем возрасте. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: предметная

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика по профилю «Логопедия» (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
623	Обоснуйте свой ответ, почему логопедия является неотъемлемой частью специальной педагогики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: логопедия является неотъемлемой частью специальной педагогики, поскольку она обеспечивает необходимую поддержку детям с речевыми нарушениями, что является ключевым для их социальной адаптации и учебного процесса
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
624	К связующим элементам между логопедией и другими разделами дефектологии относятся: 1) понимание особенностей развития, 2) определение целей и задач работы 3) социальная адаптация, 4) методы физического воспитания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13
625	К основным принципам логопедической работы относятся: 1) Принцип индивидуального подхода; 2) Принцип систематичности и последовательности; 3) Принцип наглядности; 4) Принцип соревновательности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123

Б2.О.05.05(У) Ознакомительная практика (логопедическая)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
626	К основным задачам психолого-педагогической диагностики детей дошкольного возраста относятся: 1) выявление уровня развития познавательных процессов; 2) формирование коммуникативных навыков; 3) определение индивидуальных особенностей ребенка; 4) оценка результативности образовательной программы. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
627	Методы, используемые в диагностике развития дошкольников, включают: 1) наблюдение;	Ответ:124

	2) эксперимент; 3) физкультурные упражнения; 4) беседу. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
628	К основным принципам коррекционной работы с дошкольниками относятся: 1) индивидуальный подход; 2) опора на сильные стороны развития ребенка; 3) преимущественное применение санкций; 4) системность и последовательность. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:124

Б1.О.08.02 Логопедические технологии (10 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
629	К основным категориям нарушений речи, с которыми работает логопед, относятся: 1) нарушения звукопроизношения; 2) нарушения чтения и письма; 3) нарушения слуха; 4) нарушения темпа и ритма речи; 5) нарушения зрения *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
630	При выборе методов логопедической коррекции необходимо учитывать: 1) этиологию нарушения речи; 2) возраст ребенка; 3) вкусовые предпочтения логопеда; 4) индивидуальные особенности ребенка; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
631	Расположите в правильной последовательности этапы изучения речевого нарушения в логопедии: 1) выявление сопутствующих нарушений. 2) определение этиологии и патогенеза нарушения. 3) формулировка логопедического заключения. 4) анализ анамнестических данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: **4 2 1 3**

Б1.О.08.04 Логопедия (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
632	В структуру диагностической деятельности педагога входят: 1) постановка цели и задач диагностики; 2) выбор и применение методик; 3) участие родителей в воспитании; 4) интерпретация и анализ полученных данных. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
633	К этапам психолого-педагогической диагностики относятся: 1) подготовительный этап; 2) этап активной коррекции; 3) этап сбора и анализа информации; 4) этап интерпретации результатов. *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: 134

	Время выполнения: 3 мин.	
634	Методы экспресс-диагностики дошкольников включают: 1) социометрические тесты; 2) метод незаконченных предложений; 3) методики «Дом-Дерево-Человек»; 4) длительное анкетирование родителей. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ:123

Б1.О.08.04 Логопедия (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
635	Коррекционные занятия для дошкольников с нарушениями речевого развития должны включать: 1) логопедические упражнения; 2) упражнения на мелкую моторику; 3) диктант с правилами орфографии; 4) игровые задания на развитие слухового восприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
636	При проведении наблюдения за дошкольником педагог должен учитывать: 1) контекст ситуации; 2) поведение ребенка в изоляции; 3) тип взаимодействия с другими детьми; 4) эмоциональную реакцию ребенка на задания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
637	Диагностические методики, направленные на исследование уровня эмоционального развития ребенка, включают. 1) рисуночные тесты; 2) проективные методики; 3) наблюдение за игрой; 4) математические задачи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123

Б1.О.08.04 Логопедия (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
638	Коррекционные занятия для дошкольников с нарушениями речевого развития должны включать: 1) логопедические упражнения; 2) упражнения на мелкую моторику; 3) диктант с правилами орфографии; 4) игровые задания на развитие слухового восприятия. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
639	При проведении наблюдения за дошкольником педагог должен учитывать: 1) контекст ситуации; 2) поведение ребенка в изоляции; 3) тип взаимодействия с другими детьми; 4) эмоциональную реакцию ребенка на задания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 134
640	Диагностические методики, направленные на исследование уровня эмоционального развития ребенка, включают. 1) рисуночные тесты; 2) проективные методики;	Ответ:123

	3) наблюдение за игрой; 4) математические задачи. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Б1.О.08.04 Логопедия (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
641	Информацию об особенностях когнитивного развития дошкольника можно получить с помощью: 1) заданий на классификацию и обобщение; 2) наблюдения за игрой ребенка; 3) анализа медицинской карты; 4) тестов на развитие памяти и внимания. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 124
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
642	Этапы научного исследования: 1) выбор проблемы и темы, определение проблемы, предмета, цели и задачи. Выбор методов (теоретический или эмпирический); 2) проведение исследований; 3) разработка методик исследования; 4) формулирование выводов, их проверка, возможное уточнение путем повторного проведения экспериментов. Оформление результатов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1 3 2 4
643	Коррекционно-развивающая работа с ребенком включает в себя четыре основные этапы: 1) коррекционный этап; 2) этап оценки эффективности коррекционного воздействия; 3) установочный этап; 4) диагностический этап *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4 3 1 2

Б1.О.08.04 Логопедия (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
644	Какова последовательность этапов психологического обследования детей дошкольного возраста. 1) основной этап; 2) интерпретационный этап; 3) заключительный этап; 4) подготовительный этап; 5) адаптационный этап; *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4 5 1 2 3
645	Методика «замещающего онтогенеза» представляет собой трехуровневую систему: 1) уровень операционального обеспечения сенсомоторного взаимодействия с внешним миром; 2) уровень активации, энергосбережения и статокинестетического баланса психических процессов; 3) уровень произвольной регуляции и смыслообразующей функции психомоторных процессов *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2 1 3
646	Наблюдением проводится в нескольких этапах:	Ответ:

	1) исполнительный; 2) обобщающий этап; 3) подготовительный *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	3 | 1 | 2

Б1.О.08.05 Практикум по логопедии (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
647	К основным направлениям логопедической работы относятся: 1) диагностика нарушений речи; 2) коррекция нарушений письменной речи; 3) развитие математических способностей; 4) профилактика речевых нарушений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 123
648	Выберите два утверждения, которые отражают современные научно-теоретические основы логопедии: 1) речь – это исключительно врожденный навык. 2) речь – это многоуровневая система. 3) логопедия опирается только на педагогические методы. 4) логопедия интегрирует достижения нейронаук. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 34
Инструкция. Прочитайте текст, запишите краткий ответ		
649	… – это специфическое нарушение процесса письма, характеризующееся стойкими ошибками, связанными с нарушением фонематического слуха, анализа и синтеза, лексико-грамматического строя речи и других психических функций, необходимых для овладения письмом *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: дисграфия

(Б1.О.08.06) Методика работы логопеда (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
650	Почему важна ранняя диагностика речевых нарушений у детей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: ранняя диагностика речевых нарушений важна, так как позволяет своевременно начать коррекционную работу, предотвратить вторичные нарушения развития (например, проблемы с чтением и письмом) и обеспечить ребенку возможность полноценно развиваться и интегрироваться в общество. Чем раньше начать коррекцию, тем эффективнее она будет, так как мозг ребенка обладает большей пластичностью
651	Как современные технологии влияют на логопедическую практику? Приведите примеры. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: современные технологии значительно улучшают логопедическую

		практику, предоставляя новые инструменты для диагностики и коррекции речевых нарушений. Основные примеры включают: Программы для диагностики, автоматически анализирующие речь и отслеживающие прогресс. Онлайн-платформы, расширяющие доступность помощи для удалённых районов и людей с ограниченными возможностями передвижения. Мобильные приложения для развития речи в игровой форме. Интерактивные доски и мультимедийные презентации, делая занятия наглядными и интересными. Метод биологической обратной связи (БОС) для тренировки мышц артикуляционного аппарата и улучшения произношения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
652	… – процесс формирования правильного звукопроизношения. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: постановка звуков

ПК-2 Способен организовывать различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста и их конструктивное взаимодействие с учетом индивидуальных особенностей развития и особых образовательных потребностей

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
653	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 13

654	Что такое развитие личности? 1) достижение высокого уровня развития нравственных качеств; 2) становление высших психических функций человека; 3) результат количественных и качественных психо-физиологических и социальных изменений в личности человека; 4) процесс актуализации задатков человека *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
655	Установите правильную последовательность ключевых событий в истории педагогики: 1) Создание первой школы в Древнем Египте; 2) Основание Академии Платона; 3) Появление философии образования у Сократа; 4) Разработка педагогических идей Яна Амоса Коменского. *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 10мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 3 2 4

Б1.О.07.01 Дошкольная педагогика (3 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
656	К группе каких методов относятся наказание, соревнование и поощрение *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: в целях подкрепления и усиления воздействия на личность ребенка применяют методы педагогического стимулирования
657	Дайте определение понятию «Дошкольное детство» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: то особый этап развития ребенка от момента окончания раннего детства (примерно 3-4 года) до поступления в школу (около 7 лет).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
658	Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова. В зависимости от количества охватываемых процессом воспитания детей выделяют…., …. и …. формы воспитания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: групповые, индивидуальные и коллективные

Б1.О.07.02 Дидактика дошкольного образования (4 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
659	Дайте определение понятию «Дидактика» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: отрасль педагогики, изучающая цели, содержание, методы, организационные формы и средства обучения и воспитания дошкольников, а также общие закономерности педагогического процесса в раннем и дошкольном возрасте
660	Дайте определение понятию «Деятельностный подход»	Ответ: метод обучения,

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин.*	при котором дети приобретают знания и навыки в процессе активной самостоятельной деятельности, включающей игру, экспериментирование, конструирование, творчество и исследование окружающего мира
661	Дайте определение понятию «Наглядность» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: принципы и методы обучения, направленные на привлечение органов чувств детей (зрение, слух, осязание) для лучшего восприятия, понимания и запоминания информации. Включает использование наглядных пособий, демонстраций, презентаций, реальных предметов и моделирования

Б1.О.07.03 Теория и методика формирования у дошкольников представлений о здоровом образе жизни (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
662	Валеология – это наука, изучающая…. человека, способы его сохранения, укрепления и восстановления, а также профилактику болезней и негативных последствий нездоровых привычек и образа жизни *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: здоровье
663	Здоровье – это многомерное состояние полного физического, душевного и социального…. , а не только отсутствие болезней или дефектов *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: благополучия
664	Здоровый образ жизни – это…. повседневных гигиенических и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья, предупреждение болезней и улучшение самочувствия, включающая правильное питание, физическую активность, соблюдение режима отдыха и труда, отказ от вредных привычек и регулярные медицинские осмотры *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: система

Б1.О.07.11 Художественный труд и конструктивно-модельная деятельность дошкольников (2 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
665	Объясните, что представляет собой детское конструирование *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: под детским конструированием

	Время выполнения: 15 мин.	принято понимать процесс создания различных конструкций и моделей с использованием строительного материала, деталей конструкторов, а также изготовление поделок из бумаги, картона, природного (мох, ветки, шишки, камни и др.) и бросового (картонные коробки, деревянные катушки и пр.) материала
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
666	Какие два вида конструирования применяются в работе с детьми дошкольного возраста? 1) логическое; 2) художественное; 3) пространственное; 4) техническое *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
667	Создание изображения путём наложения и закрепления на плоскостной основе разнообразных материалов называется….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: аппликации

Б1.О.07.13 Профессиональное мастерство педагога дошкольного образования (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
668	Какой стиль педагогического общения относится к перспективным стилям? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: общение на основе дружеского расположения
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
669	Способность педагога идентифицировать себя с воспитанником – это …. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: эмпатия
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильные ответы		
670	Структура процесса профессионально-педагогического общения включает: 1) моделирование педагогом предстоящего общения с воспитанниками (прогностический этап); 2) организацию непосредственного общения в момент начального воздействия (коммуникативная атака); 3) управление общением в ходе педагогического процесса; 4) анализ осуществлённой системы общения и моделирование её на предстоящую деятельность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 1234

Б1.О.07.14 Педагогика раннего возраста (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
671	Раскройте содержание понятия «сенсорное воспитание детей раннего возраста» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: сенсорное воспитание детей раннего возраста представляет собой целенаправленный, целостный, специально организованный педагогический процесс, обеспечивающий своевременное формирование предпосылок к освоению сенсорной культуры, в качестве которых выступает освоенность перцептивных действий, основанных на использовании предметных предэталонов.
672	Перечислите и кратко охарактеризуйте характерные негативные проявления кризиса трёх лет, отражающие особенности поведения ребёнка на данном возрастном этапе *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: 1) Негативизм – отказ что-либо делать только потому, что это предложил взрослый. 2) Упрямство – настаивание на своём решении, несмотря на изменившиеся обстоятельства. 3) Строптивость – общее недовольство и протест против привычного уклада жизни. 4) Своеволие – чрезмерное стремление к самостоятельности, несоразмерное возрасту. 5) Обесценивание – отрицание ценности ранее значимых вещей, норм и отношений. 6) Протест-бунт – агрессивное поведение, направленное против окружающих. 7) Деспотизм – стремление диктовать свою волю другим, навязывать правила поведения

673	Чем обусловлены и в чём заключаются межпредметные связи педагогики раннего возраста? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: педагогика раннего возраста имеет преемственные связи с дошкольной педагогикой, методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Объект педагогики раннего возраста пересекается с объектом семейной педагогики, сравнительной педагогики, что обусловливает их взаимосвязь. Педагогика раннего возраста обращается к детской психологии, раскрывающей особенности и закономерности психического развития ребенка первых лет жизни, а также к медицинским наукам (физиологии, гигиене), описывающим закономерности физического развития, особенности развития высшей нервной деятельности, принципы здоровьесбережения

Б1.О.07.16 Основы дошкольного воспитания (1 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
674	Как называется принцип, требующий в воспитании и образовании учета возраста, пола воспитанников, их личностных и умственных особенностей *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей. При движении по пути достижения поставленной цели воспитания в дошкольном образовании, необходимо создать условия по передаче воспитанникам социального опыта человечества, усвоение которого обеспечит их разностороннее развитие с учетом

		возрастных и индивидуальных особенностей
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенные слова		
675	Объективные противоречия между потребностями воспитанника и возможностями их удовлетворения являются…. воспитания *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: движущими силами
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
676	Каковы требования принципа опоры на положительное в воспитании? 1) принцип указывает на необходимость воспитания положительных качеств в человеке; 2) принцип требует выявлять в каждом воспитаннике положительные качества, опираясь на которые, развивают недостаточно сформированные; 3) принцип обусловлен противоречивым характером развития человека; 4) у ребенка нет отрицательных качеств *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 2

Б1.О.07.17 Руководство игровой деятельностью (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
677	Объясните, в чём заключается специфика дидактической игры *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: своеобразие дидактической игры определяется сочетанием дидактической и игровой задач. С преобладанием обучающей задачи игра превращается в упражнение, а усиление игровой задачи утрачивает обучающее значение дидактической игры. Если в младшем возрасте превалирует игровая задача, то в старшем дошкольном возрасте первостепенной должна быть обучающая задача, что позволяет соблюсти преемственность дошкольного и начального образования
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
678	Какие два основных класса игр принято выделять в дошкольной педагогике? 1) интеллектуальные игры; 2) творческие игры;	Ответ: 23

	3) игры с правилами; 4) коллективные игры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
679	Исследователи считают сюжетно-ролевую игру…. деятельностью\ *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: творческой

Б1.О.07.18 Сенсорное развитие в раннем и дошкольном возрасте (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
680	Сформулируйте девиз педагогики Марии Монтессори *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: помоги мне сделать это самому
Инструкция. Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово		
681	…. сенсорная система участвует в формировании «схемы тела», она чрезвычайно важна на всех этапах формирования двигательного навыка. При нарушении работы этой системы, человек не осознает положение частей тела в пространстве, не замечает, как вторгается в личное пространство других *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: перцептивная
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
682	Выделяют методы сенсорного воспитания: 1) обследование; 2) сравнение; 3) демонстрация; 4) иллюстрация. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин*	Ответ: 12

Б2.О.02.01(П) Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
683	Какой из перечисленных методов наиболее эффективен для развития речи у детей дошкольного возраста? 1) чтение книг 2) игровые упражнения на развитие речи 3) просмотр образовательных программ 4) письменные задания *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 23
Инструкция. Запишите краткий ответ		
684	Мелкая моторика – это способность точно и целенаправленно управлять движениями рук и пальцев. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: моторика
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
685	Какие основные задачи педагога дошкольного образования при организации деятельности детей раннего возраста? 1) развитие речи и мышления 2) формирование навыков самообслуживания 3) подготовка к школе 4) способствовать благоприятной адаптации *Тип вопроса: закрытый.*	Ответ: игровые упражнения на развитие речи способствуют пополнению словарного запаса, расширению кругозора,

	Время выполнения: 3 мин.	развитию внимания, памяти и мышления

Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика (подготовка ребенка к школе) (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
686	Объясните, что собой представляет Устав дошкольного образовательного учреждения с которым знакомятся студенты в начале учебной практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: устав детского сада - это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи.
687	Перечислите задания для дошкольников которые включены в тест школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: Ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
688	Кто является автором теста школьной зрелости, который проводят студенты во время учебной практики? 1) Я. Йирасек; 2) Я.А. Коменский;	Ответ: 13

	3) А. Керн; 4) Л. Выготский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	

Б2.О.04.01(П) Педагогическая практика (в группах младшего возраста) (7 семестр)

Инструкция. Выберите все правильные ответы		
689	Какие игры рекомендуется проводить в середине или конце прогулки после физкультурных занятий? 1) игры с высокой двигательной активностью; 2) игры средней активности; 3) малоподвижные игры; 4) спортивные игры *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
690	Какое условие необходимо создать для организации самостоятельной деятельности детей на прогулке? 1) только атрибуты для игр; 2) только орудия труда; 3) атрибуты, выносной материал, орудия труда; 4) ничего не нужно *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 3
691	Какой вид труда направлен на удовлетворение эстетических потребностей ребенка? 1) хозяйственно-бытовой труд; 2) труд в природе; 3) ручной и художественный труд; 4) самообслуживание *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:3

Б2.О.05.01(У) Ознакомительная практика (5 семестр)

Инструкция. Запишите краткий ответ		
692	Ознакомительная практика – это форма профессиональной подготовки студентов, предназначенная для первоначального знакомства с будущей…. , условиями трудовой деятельности, особенностями производственной среды и корпоративной культурой предприятия *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: профессией
693	Производственная среда – это окружающая …. на предприятии, включающая физические, химические, биологические и социальные факторы, влияющие на работоспособность и здоровье работников *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: обстановка
694	Трудовая деятельность – это осуществляемая работником профессиональная…. , направленная на производство товаров, оказание услуг или выполнение иных полезных функций, предусмотренных должностными обязанностями и регламентируемая трудовым договором и внутренними нормативными актами работодателя *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: деятельность

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (в группах среднего возраста)

(2 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
695	Дайте определение понятию «Средний дошкольный возраст» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: группа детей в дошкольном образовательном учреждении, объединяющая детей примерно от 4 до 5 лет, находящихся на этапе детства, когда происходит дальнейшее развитие познавательной активности, произвольности поведения и социальной компетентности
696	Дайте определение понятию «Воспитательное мероприятие» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: целенаправленно организованное событие в дошкольном учреждении, проводимое педагогом с целью формирования у детей заданных качеств личности, нравственных норм, эмоционально-чувственного опыта и навыков общения
697	Дайте определение понятию «Дидактическая игра» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: специфический вид игровой деятельности, используемый педагогом для обучения детей определенным знаниям, умениям и навыкам в увлекательной игровой форме, способствующий развитию познавательных процессов, мелкой моторики, мышления и воображения

Б1.О.08.02 Логопедические технологии (10 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
698	Соотнесите понятия логопедии с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: 1) процесс восстановления или компенсации — А) логопедия	Ответ : А: 2; Б: 4; В: 3; Г: 1

	нарушенных речевых функций.		
	2) наука о нарушениях речи, методах их предупреждения, выявления и устранения.	Б) объект логопедии	
	3) речь и другие виды коммуникативной деятельности (письменная речь, невербальная коммуникация).	В) предмет логопедии	
	4) лица с нарушениями речи, как дети, так и взрослые.	Г) логопедическое воздействие	
	Тип вопроса: закрытый. *Время выполнения: 5 мин.*		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы			
699	Какие виды дошкольных образовательных организаций ориентированы на воспитание и развитие детей с особыми образовательными потребностями (ОВЗ)? 1) детский сад компенсирующего вида; 2) детский сад общеразвивающего вида; 3) центр развития ребёнка; 4) комбинированный детский сад *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*		Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность			
700	При разработке индивидуальной коррекционной программы для дошкольника необходимо осуществить: 2) сбор информации о ребенке (анализ анамнеза, наблюдение, диагностика). 2) постановка целей и задач коррекционной работы. 3) подбор коррекционных методов, форм и средств. 4) определение критериев оценки эффективности. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*		Ответ: 1 2 3 4

Б1.О.08.04 Логопедия (5 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
701	Организация игры как средства диагностики уровня развития воображения у дошкольников заключается в нескольких этапах: 1.Выбор типа игры и разработка условий. 2.Проведение игровой ситуации с участием ребенка. 3.Фиксация проявлений творческой активности. 4. Анализ уровня развития воображения на основе наблюдений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 2 3 4
702	Организация взаимодействия с родителями в рамках коррекционной работы происходит через некоторые последовательные процессы:	Запишите соответствующую последовательность

	1. Информирование родителей о выявленных трудностях. 2. Согласование форм и содержания участия семьи в коррекционной работе. 3.Проведение консультативной и просветительской работы. 4.Совместное обсуждение результатов и динамики изменений. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	цифр слева направо: 1 | 2 | 3 | 4
703	Изучение готовности ребенка к школе осуществляется поэтапно:. 1.Исследование уровня развития познавательной сферы. 2.Определение уровня эмоционально-волевой зрелости. 3.Составление заключения и рекомендаций. 4.Анализ результатов обследования. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 1 | 2 | 4 | 3

Б1.О.08.04 Логопедия (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
704	Логика построения психолого-педагогического заключения по результатам диагностики заключается в поэтапных процессах: 1.Формулировка основных выводов. 2.Описание динамики развития ребенка. 3.Указание на выявленные трудности и ресурсы. 4.Разработка рекомендаций по коррекции. *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 | 3 | 1 | 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
705	… – это организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психодиагностика
706	… – достаточно сложная и относительно новая область профессиональной деятельности педагогов, которая интегрирует в себе диагностические подходы, сложившиеся как в психологии, так и в педагогике. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психолого-педагогическая диагностика

Б1.О.08.04 Логопедия (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
707	… подход, заключается в определении отклонений психологических характеристик обследуемого от нормативных (эталонных) показателей. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: нормативный
708	Целенаправленная, систематическая познавательная деятельность, ориентированная на изучение психических процессов, свойств и состояний личности или группы, – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психодиагностическое исследование
709	… – форма совместной профессиональной деятельности педагога, психолога и родителей, основанная на системе	Ответ: психолого-педагогическая

	психологических воздействий с целью исправления нарушений психического развития ребенка с опорой на знание возрастной, социокультурной и индивидуальной норм развития. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	коррекция

Б1.О.08.04 Логопедия (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
710	Определенный метод лечения, благодаря которому оказывается влияние на соматическое состояние и психологические проявления с целью устранения патологических симптомов через психику больного, – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психотерапия в медицинском аспекте
711	– это «...конечный результат деятельности психолога, направленной на выяснение сущности индивидуально-психологических особенностей личности с целью оценки их актуального состояния». *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психологический диагноз
712	Комплексная характеристика индивидуальных особенностей психосоциального развития ребенка, включающая в себя оценку реального вклада и конкретных проявлений церебро-органических расстройств, психологической структуры психической деятельности и качества сформированности основных социальных навыков (поведенческих, коммуникативных, учебно-познавательных), – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: функциональный диагноз

Б1.О.08.04 Логопедия (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
713	… – это специалист, реализующий комплексную психологическую работу с ребенком: обучающую, развивающую, коррекционную. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: психолог-педагог ДОО
714	Особая сфера психических явлений, которая в форме непосредственных переживаний отражает субъективную оценку внешней и внутренней ситуации, результатов своей практической деятельности с точки зрения их значимости, благоприятности или неблагоприятности для жизнедеятельности данного субъекта, – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: эмоции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
715	Характерной особенностью интеллектуальной готовности к школе, которая обеспечивает «высокий уровень обучаемости», является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности

Практикум по логопедии (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
716	На диагностическом этапе коррекционно-развивающей работе с ребенком проводится… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: нейропсихологическая диагностика развития

	Время выполнения: 10 мин.	высших психических функций ребенка
717	Первым направлением нейропсихологической коррекции в рамках психологического сопровождения образовательного процесса в ДОО является… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: когнитивная нейропсихологическая коррекция, направленная на развитие и коррекцию познавательных функций и входящих в них компонентов
718	Зона ближайшего развития (ЗБР) по Л. С. Выготскому – это… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: расхождение между уровнем актуального психического развития ребёнка (степенью трудности задач, решаемых им самостоятельно) и уровнем его потенциального развития, достигаемого при решении задач в сотрудничестве со взрослым или сверстниками

Методика работы логопеда (8 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
719	Естественный эксперимент – это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: эксперимент, который проводится в условиях обычной жизнедеятельности испытуемого с минимумом вмешательства экспериментатора в этот процесс
720	В ходе психолого-педагогического эксперимента (ППЭ) исследователь активно… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: воздействует на протекание изучаемых явлений, изменяет обычные условия, целенаправленно вводит новые, выявляет определенные тенденции, оценивает качественные и количественные результаты, устанавливает и подтверждает достоверность выявленных закономерностей
721	Согласно Приказу Минпросвещения РФ от 01.11.2024 №763 Психолого-медико-педагогическая комиссия создается в целях… *Тип вопроса: открытый.*	Ответ: своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или)

	Время выполнения: 10 мин.	психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций

Логоритмика (6 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
722	Преимуществами экспресс диагностики являются: *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: быстрота получения результатов, низкие затраты времени на обследование, доступность для широкого круга исследуемых
723	Анализ продуктов деятельности –исследовательский метод, позволяющий… *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: опосредованно изучать сформированность знаний, навыков и умений, интересов и способностей человека, развитие у него разных психологических качеств и свойств личности на основе анализа продуктов его деятельности
724	Обучающий эксперимент в психодиагностике – это *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 10 мин.*	Ответ: форма естественного эксперимента, в рамках которой изучение тех или иных психических процессов происходит при их целенаправленном формировании

Особенности работы логопеда во вспомогательном учебном заведении (9 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
725	Логопедическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья направлена на преодоление специфических…. речи, развитие коммуникативных способностей и повышение уровня социализации учащихся посредством индивидуально подобранных методов коррекции	Ответ: нарушений

726	Организация логопедической помощи предусматривает использование специализированных методик и технологий, направленных на стимулирование развития всех компонентов …. – фонетико-фонематического восприятия, лексики, грамматики, связности высказываний и умения пользоваться речью для общения	Ответ: речи
727	Индивидуализация учебного процесса предполагает учет особенностей каждого ребенка с особыми образовательными …. , формирование индивидуального плана занятий, адаптированного к индивидуальным особенностям и уровню речевого развития учащегося	Ответ: потребностями

Педагогическая практика по профилю «Логопедия» (9 семестр)

728	Дайте определение понятию «Педагогическая практика по профилю «Логопедия»	Ответ: педагогическая практика по профилю «Логопедия» – это процесс практического освоения профессиональных компетенций студентами педагогических вузов и колледжей, направленный на приобретение опыта диагностики, профилактики и коррекции различных видов речевых расстройств у детей и взрослых в условиях образовательного учреждения
729	Дайте определение понятию «Цель педагогической практики по профилю «Логопедия»	Ответ: цель педагогической практики по профилю «Логопедия» заключается в формировании готовности будущих специалистов применять теоретические знания на практике, овладевать методиками обследования, анализа результатов и разработки индивидуальных коррекционных программ, необходимых для эффективного решения профессиональных задач
730	Дайте определение понятию « Задачи педагогической практики по профилю «Логопедия»»	Ответ: задачи педагогической практики по профилю «Логопедия» включают организацию

		диагностического исследования речевой патологии обучающихся, разработку и проведение практических мероприятий по устранению выявленных дефектов, освоение эффективных форм взаимодействия с родителями и коллегами, формирование профессионально значимых качеств и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности специалиста-логопеда

ПК-3 Способен организовывать и проводить педагогический мониторинг освоения детьми образовательной программы и анализировать образовательную работу в группе детей раннего и дошкольного возраста

Б1.О.07.14 Педагогика раннего возраста (3 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
731	Раскройте содержание понятия «сенсорное воспитание детей раннего возраста» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: сенсорное воспитание детей раннего возраста представляет собой целенаправленный, целостный, специально организованный педагогический процесс, обеспечивающий своевременное формирование предпосылок к освоению сенсорной культуры, в качестве которых выступает освоенность перцептивных действий, основанных на использовании предметных предэталонов.
732	Перечислите и кратко охарактеризуйте характерные негативные проявления кризиса трёх лет, отражающие особенности поведения ребёнка на данном возрастном этапе	Ответ: 1) Негативизм – отказ что-либо делать только

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин.*	потому, что это предложил взрослый. 2) Упрямство – настаивание на своём решении, несмотря на изменившиеся обстоятельства. 3) Строптивость – общее недовольство и протест против привычного уклада жизни. 4) Своеволие – чрезмерное стремление к самостоятельности, несоразмерное возрасту. 5) Обесценивание – отрицание ценности ранее значимых вещей, норм и отношений. 6) Протест-бунт – агрессивное поведение, направленное против окружающих. 7) Деспотизм – стремление диктовать свою волю другим, навязывать правила поведения
733	Чем обусловлены и в чём заключаются межпредметные связи педагогики раннего возраста? *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: педагогика раннего возраста имеет преемственные связи с дошкольной педагогикой, методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Объект педагогики раннего возраста пересекается с объектом семейной педагогики, сравнительной педагогики, что обусловливает их взаимосвязь. Педагогика раннего возраста обращается к детской психологии, раскрывающей особенности и закономерности психического развития ребенка первых лет жизни, а также к медицинским наукам

		(физиологии, гигиене), описывающим закономерности физического развития, особенности развития высшей нервной деятельности, принципы здоровьесбережения
734	Раскройте содержание понятия «возрастная сензитивность» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: под возрастной сензитивностью понимается присущее тому или иному возрастному периоду оптимальное сочетание условий для развития определенных психических процессов и свойств
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
735	Укажите специфические для раннего детства особенности развития ребенка. 1) высокая пластичность; 2) замедленность психофизиологических процессов; 3) неравномерность; 4) скачкообразность *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ:134
736	Укажите, какие действия считаются онтогенетически первыми формами предметной активности ребёнка и играют ключевую роль в сенсорном развитии, открывая для него мир предметов с устойчивыми и определёнными свойствами, требующими специфических способов взаимодействия. 1) Действия речи; 2) Действия игры; 3) Действия хватания; 4) Действия манипулирования *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 34
737	Укажите приемы активизации речи детей раннего возраста. 1) Прием речевого подражания; 2) Прием договаривания фразы; 3) Приём речевого поручения; 4) Приём звукобуквенного анализа *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 123
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
738	В отечественной психологии общепризнанной считается периодизация психического развития, разработанная Л.С. Выготским, Д.Б. Элькониным. По их мнению, один психологический возраст от другого отделяют….. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: кризисы
739	В качестве объективного критерия периодизации детского развития отечественные психологи (А.Н. Леонтьев, Д.Б. Эльконин) рассматривают…..	Ответ: ведущий вид деятельности

<table>
<tr><td>740</td><td>Генетически первыми действиями с предметами, освоение которых начинается в середине первого года жизни, являются …. действия
Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5 мин.</td><td>Ответ: манипулятивные</td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите последовательность</td></tr>
<tr><td>741</td><td>Установите последовательность этапов развития речи в раннем возрасте.
1) Этап речевого общения
2) Подготовительный (довербальный)
3) Переходный (этап возникновения речи)
Тип задания: закрытый.
Время выполнения: 10мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Установите соответствие</td></tr>
<tr><td>742</td><td>Установите соответствие между возрастным периодом и ведущим видом деятельности.
<table><tr><td>1) младенчество</td><td>А) предметная деятельность</td></tr><tr><td>2) ранний возраст</td><td>Б) игровая деятельность</td></tr><tr><td>3) дошкольный возраст</td><td>В) эмоциональное общение с близким взрослым</td></tr></table>Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения:15 мин.</td><td>Ответ:
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table></td></tr>
<tr><td colspan="3">Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</td></tr>
<tr><td>743</td><td>Какие действия лежат в основе сенсорного развития ребёнка? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.
1) двигательные;
2) познавательные;
3) игровые;
4) перцептивные
Тип вопроса: комбинированный.
Время выполнения: 15 мин.</td><td>Ответ: 4,
сенсорное развитие ребёнка связано с формированием способности воспринимать и различать разнообразные свойства предметов и явлений окружающего мира – цвет, форму, величину, текстуру, звук, вкус и др. В основе этого процесса лежат перцептивные действия, т.е. действия восприятия, направленные на обследование предметов с целью получения сенсорной информации. Согласно деятельностному подходу (Л.В. Венгер, А.В. Запорожец, В.П. Зинченко), перцептивные действия включают в себя активное взаимодействие ребёнка с объектами окружающей среды и</td></tr>
</table>

		являются основой формирования чувственного опыта

Б2.О.05.03(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
744	Дайте определение понятию «Преддипломная практика» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: заключительный этап профессионального обучения студента, предшествующий защите выпускной квалификационной работы, направленный на приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление теоретических знаний и сбор эмпирического материала для написания диплома
745	Дайте определение понятию «Выпускная квалификационная работа» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: итоговая студенческая работа, завершающая цикл высшего профессионального образования, демонстрирующая глубину теоретических знаний, владение исследовательскими методами и способность самостоятельно анализировать и решать актуальные профессиональные задачи
746	Дайте определение понятию «Руководитель практики» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: преподаватель вуза или сотрудник профильной организации, осуществляющий общее руководство студентом в период прохождения преддипломной практики, консультирующий по вопросам составления отчета, координации рабочих задач и соблюдения сроков выполнения ВКР
747	Дайте определение понятию «Отчет по преддипломной практике»	Ответ: документ, содержащий подробное

	Тип вопроса: открытый. *Время выполнения: 15 мин.*	изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчет о приобретенном опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
748	Дополните предложение. Базовая организация – это организация, предприятие или учреждение, выбранное вузом для прохождения преддипломной…. студентов, предоставляющие возможность приобрести профессиональный опыт и собрать фактический материал для дипломной работы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: практики
749	Отчет по преддипломной практике – это…. , содержащий подробное изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчет о приобретенном опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе	Ответ: документ
750	Дополните предложение. Эмпирическое исследование – это исследование, основанное на сборе первичной…. , подтверждающей или опровергающей выдвинутую гипотезу, посредством наблюдений, анкетирования, тестирования, эксперимента и других методов, применяемое в процессе преддипломной практики *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: информации
751	Дополните предложение. Самоанализ – это процедуры рефлексии и оценки собственной деятельности студентом в ходе преддипломной практики, направленная на осознание сильных и слабых сторон, перспектив дальнейшего профессионального…. и исправление ошибок *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: роста
752	Дополните предложение. Промежуточная аттестация – это процедура проверки промежуточных …. преддипломной практики, проводимая руководителем практики или комиссией преподавателей, с целью своевременного выявления недостатков и коррекции траектории выполнения выпускной квалификационной работы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: результатов

Инструкция. Установите последовательность		
753	Расположите этапы преддипломной практики в хронологической последовательности: 1) написание отчета о прохождении практики; 2) утверждение места прохождения практики; 3) оформление дневника практики; 4) собирание эмпирического материала для диплома *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 10мин.*	Ответ: 2 | 3 | 4 | 1
754	Расположите действия студента в порядке выполнения при написании отчета по преддипломной практике: 1) представление выводов и предложений; 2) обзор и анализ собранного материала; 3) согласование отчета с научным руководителем; 4) составление введения и целей исследования *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 10мин.*	Ответ: 4 | 2 | 1 | 3
755	Располагайте этапы подготовки к защите выпускной квалификационной работы после завершения преддипломной практики: 1) устранение замечаний научного руководителя; 2) дополнение дипломной работы результатами практики; 3) презентация работы комиссии; 4) проверка текста на плагиат; *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 10мин.*	Ответ: 2 | 4 | 1 | 3
756	Расположите в правильной последовательности действия студента при подборе базы преддипломной практики: 1) отправка заявления руководителю вуза; 2) подписание договора между организацией и вузом; 3) изучение критериев отбора организаций; 4)выбор подходящей организации *Тип задания: закрытый.* *Время выполнения: 10мин.*	Ответ: 3 | 4 | 1 | 2

ПК-4 Способен разрабатывать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возраста, с учетом подготовленности, индивидуальных и психофизических особенностей детей и взрослых

Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

757	Дайте определение понятию «Вожатый» *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: специалист, организующий досуг детей и подростков, способствующий развитию их личностных качеств и социальных компетенций в условиях детского лагеря, школы-интерната или другой воспитательной среды
758	Назовите, что такое методы организации досуга *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: совокупность методов, приемов и форм деятельности,

		направленных на создание условий для всестороннего развития личности ребенка посредством отдыха, творчества, общения и активного участия в различных мероприятиях.
759	Поясните, что такое педагогическое сопровождение *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 15 мин.*	Ответ: процесс целенаправленного взаимодействия педагога-вожатого с детьми, направленный на поддержку, развитие и коррекцию поведения участников группы, формирование у них социально значимых ценностей и норм
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
760	Социальная адаптация ребенка – это освоение … необходимых поведенческих моделей, ролей и установок, позволяющих успешно взаимодействовать в обществе сверстников, взрослых и коллективе детской группы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: ребенком
761	Коллективное творческое дело – это форма совместной деятельности … и педагогов, направленная на раскрытие творческих способностей каждого участника, воспитание чувства ответственности, инициативности и самостоятельности *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: детей
762	Детская организация – это самостоятельно функционирующая структура внутри детского…. , созданная для реализации целей воспитания и социализации детей путем привлечения их к активному участию в управлении собственной жизнью и развитием группы *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: коллектива
763	Какой метод педагогического воздействия направлен на помощь ребенку в осознании собственных чувств и переживаний? 1) поощрение 2) эмпатия 3) наказание 4) личностный пример *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 2
764	Что является основной целью методики КТД (коллективного творческого дела)? 1) развитие лидерских качеств отдельных детей 2) воспитание культуры потребления культурных благ	Ответ: 3

	3) формирование группового единства и сотрудничества среди детей 4) повышение уровня общей образованности детей *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	
765	Кто осуществляет педагогическое сопровождение процесса адаптации ребенка в детском лагере? 1) родители 2) психологи центров дополнительного образования 3) учителя общеобразовательных школ 4) педагог-вожатый *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 5 мин.*	Ответ: 4

Теория и методика формирования физической культуры дошкольников (7 семестр)

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
766	Дайте определение понятию закаливание дошкольников. Приведите примеры традиционных методов закаливания, которые применяют в практике работы современных ДОУ *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: под закаливанием понимают воздействие различных естественных факторов (воздух, вода, солнце) на организм ребенка с целью повышения его устойчивости к переохлаждению, простудным заболеваниям и инфекциям, повышения иммунитета и жизненного тонуса в целом. Различают общие и местные закаливающие процедуры. Наиболее распространены из общих процедур – ходьба в облегченной одежде в теплое время года, солнечные ванны, обливание водой, купание в водоемах или бассейне. Из местных закаливающих процедур популярны в ДОУ обливание рук по локти холодной водой (начиная с 36 градусов и доведя до 18 градусов), растирание рук, верхней части грудей полотенцем или массажными щетками, ходьба босиком по влажному полотенцу (т.н. Рижский метод

		закаливания), полоскание рта отваром трав или соленой водой
767	Перечислите основные принципы закаливания дошкольников *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: систематичность, постепенность (увеличения нагрузок), интенсивность, учет индивидуальных особенностей ребенка, сочетание общих и местных процедур, позитивность
768	Перечислите способы организации дошкольников на занятиях по физической культуре *Тип вопроса: открытый* *Время выполнения:10 мин.*	Ответ: индивидуальный, фронтальный, поточный, групповой, способ круговой тренировки
Инструкция. Прочитайте текст и закончите его		
769	С помощью упражнения челночный бег 3 раза по 10 метров у дошкольников тестируем развитие такого физического качества как…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: ловкость
770	В дошкольном возрасте у ребенка формируются такие основные виды движений, как…. *Тип вопроса: открытый.* *Время выполнения:5 мин.*	Ответ: лазание, ходьба, бег, прыжки, метание
771	В дошкольном возрасте у ребенка формируются и развиваются такие физические качества, как выносливость….	Ответ: быстрота, ловкость, сила, гибкость
Инструкция. Прочитайте текст и выберите правильный ответ		
772	Кто является является автором первой целостной концепции физического воспитания? 9) Ф. Фребель; 10) Я.А. Коменский; 11) П. Лесгафт; 12) Л. Выготский *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 3
773	Интегральным показателем степени физической нагрузки на ребенка является…. 1) обильное потоотделение, покраснение кожи и другие внешние факторы; 2) учащенное дыхание ребенка; 3) утомление и уменьшение работоспособности возникающие в результате выполнения физических упражнений; 4) показатель частоты сердечных сокращений *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	Ответ: 4
774	Какой из показателей характеризует двигательную активность детей на занятии по физической культуре…. 1) способ организации детей на занятии; 2) моторная плотность занятия;	Ответ: 2

	3) показатель частоты сердечных сокращений; 4) общая плотность занятия *Тип вопроса: закрытый.* *Время выполнения: 3 мин.*	

Педагогическая практика по профилю «Дошкольное образование» (7 семестр)

Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
775	Какие основные этапы включает процесс разработки досугового мероприятия?	Ответ: планирование, организация, проведение. Это ключевые этапы любой деятельности, особенно педагогической практики в дошкольном образовательном учреждении
776	Какая роль у педагогов в организации культурно-досуговой деятельности в ДОО?	Ответ: Разработка программы: Педагоги создают тематические планы мероприятий, учитывая возрастные особенности детей, образовательные цели и интересы воспитанников. Подготовка сценария: Составление сценариев праздников, утренников, развлечений, экскурсий и других форм досуга. Создание атмосферы: Организация пространства, оформление помещений, подготовка реквизита и декораций для проведения мероприятий. Координация участников: Привлечение родителей, специалистов узкого профиля (например, музыкальных руководителей), приглашенных гостей для участия в мероприятиях
Инструкция. Выберите все правильные ответы		
777	Какое мероприятие может способствовать развитию творческих способностей у детей? 1) спортсмены;	Ответ: 24

	2) конкурс рисунков; 3) викторина; 4) фестиваль наук	
778	Какие принципы организации досуговых мероприятий для детей дошкольного возраста, из перечисленные ниже, вы можете назвать? 1) индивидуальный подход; 2) игровые методы; 3) разнообразие; 4) формальность	Ответ: 123
779	Какие методы работы с детьми дошкольного возраста наиболее эффективен для развития их творческих способностей? 1) лекции; 2) игровые методы; 3) творческие задания; 4) письмо	Ответ: 23
780	Какие мероприятия могут быть включены в культурно-досуговую деятельность в дошкольных образовательных учреждениях? 1) только консультации для родителей; 2) только проведение занятий по обучению грамоте и счету; 3) посещение выставок; 4) организация спектаклей и концертов	Ответ: 34
781	Какие элементы должны быть учтены при оценке результатов досугового мероприятия для детей дошкольного возраста? 1) достижение целей и задач; 2) удовлетворенность детей и родителей 3) развитие навыков и компетенций 4) ничего	Ответ: 123
782	Какие виды досуговых мероприятий наиболее подходят для детей дошкольного возраста? 1) конференции; 2 игры; 3) конкурсы; 4) праздники	Ответ: 234
Инструкция. Запишите краткий ответ		
783	Досуговая…..детей дошкольного возраста – это целенаправленная активность, организуемая взрослыми для игры, развлечения, отдыха, свободного времяпровождения.	Ответ: деятельность

9. Ключи к оцениванию

Номер	Верный ответ	Критерии
1	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
4.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	исследовательской	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Правильный выбор методов исследования зависит от специфики объекта исследования, целей и задач, которые необходимо решить. Важно учитывать также опыт и мастерство исследователя, что предполагает его определенные умения и навыки в использовании тех или иных методов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	под плоскостопием понимают изменение формы стопы ребенка, характеризующееся опущением или уплощением ее свода. В большинстве случаев причины возникновения плоскостопия имеют наследственный характер, но могут быть и приобретенными из-за – врожденной слабости связок; – повышенной нагрузки на стопу; – избыточного веса; – неправильно выбранной обуви; – слабости мышц и связок стопы в результате низкой физической активности, малоподвижного, сидячего образа жизни. Для профилактики и коррекции плоскостопия у	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	дошкольников используют различные виды ходьбы – ходьба на носках и на пятках, ходьба приставным шагом по гимнастической палке или канату, ходьба на внутренней и внешней стороне стопы. Также используются различные упражнения – подъем и приседание на носках, разнообразные прыжки, захватывание пальцами ног различных мелких предметов. В теплое время года полезно проводить физические упражнения в естественных условиях используя ходьбу босиком по различным поверхностям	
14.	изменения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	человеком	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	Создание атмосферы веры в ребенка. Создание условий по развитию таинственных сил, заложенных в природе ребенка. Культивирование нравственного образа жизни. Уважение к ребенку и его труду. Предоставление свободы под наблюдением педагога. Свободный выбор ребенком собственной деятельности. Подбор материалов для этой деятельности. Внимание к развитию органов чувств и движений детей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	12345	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	конструктивная	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
21.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	дизартрия – нарушение произносительной стороны речи вследствие недостаточной иннервации мышц артикуляционного аппарата, вызванное поражением нервных центров головного мозга	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	алалия – полное отсутствие или значительное ограничение экспрессивной либо импрессивной речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	у ребёнка при нормальном слухе и первично сохранённом интеллекте, обусловленное органическим повреждением речевых зон коры больших полушарий	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	афазия – полная или частичная утрата ранее сформированной речи, возникающая при локальных повреждениях речевых отделов коры головного мозга взрослого человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	методической	
27.	это вид деятельности исследователя, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	периода	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
31.	научно-исследовательская работа (НИР) представляет собой систематический процесс поиска новых знаний, проверки гипотез и разработки решений актуальных проблем в различных областях науки и техники. Она включает в себя комплекс мероприятий, направленных на получение объективных результатов, которые могут быть использованы для дальнейшего развития теории и практики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	анализа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	к личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: - право на жизнь - первое фундаментальное право человека, без которого все остальные права теряют ценность; - право на достоинство личности - предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; - право на свободу и личную неприкосновенность; - право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; - право на неприкосновенность жилища; - право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; - право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; - право на свободу совести; - право на свободу мысли и слова.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37.	А3Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	предметный мир — это совокупность материальных объектов, предметов, вещей и явлений окружающей действительности, воспринимаемых человеком чувственно (визуально, осязательно, аудиально и др.) и используемых в практической деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	практической	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	государством	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
42.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	научной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	1, Тема исследования должна иметь особое значение для развития науки. Исследование должно предлагать новые знания или практические решения существующих проблем, что свидетельствует о важности результатов исследования для практической деятельности специалистов в этой области знания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
45.	степень разработанности темы научного исследования предполагает раскрытие таких структурных компонентов: 1. Характеристику взглядов исследователей на данную научную проблему. 2. Знание существующих теоретических наработок по теме научного исследования. 3. Формулирование противоречий, которые позволяют говорить о новизне исследуемой проблемы. В целом, это своеобразное обобщение выводов учёных, которые обращались к этой теме прежде автора	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	моделирование – это процесс построения и исследования моделей, а модель – это образ, стандарт, на который ориентируются учёные и практики в преобразовании педагогической действительности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	решение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	диагностики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
49.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	одним из основных преимуществ цифрового моделирования является возможность отработки педагогических ситуаций без риска негативных последствий для реальных детей. Будущие воспитатели могут смоделировать взаимодействие с детьми разного возраста, различные поведенческие сценарии и учебные задачи, что даёт возможность подготовиться к реальной практике ещё до выхода в детский сад	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	моделей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	2, введение в выпускной квалификационной работе (ВКР) – это начальная часть исследования, которая устанавливает основу для всей последующей работы. Включает в себя актуальность исследования, и методологический аппарат исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
58.	социальный проект выделяется среди других форм социальных нововведений тем, что он направлен на достижение конкретных целей и имеет определённые пространственно-временные и ресурсные границы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	проблемная ситуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68.	1, т.к. бессоюзное сложное предложение – это сложное предложение, в котором простые предложения объединены в одно целое по смыслу и интонационно, без помощи союзов или союзных слов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
69.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	312	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
75.	4, т. к. агглютинация в психологии – это создание нового образа воображения посредством слияния, объединения, синтеза нескольких образов в единое целое	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
76.	повышение мотивации: интерактивные методы обучения, такие как мультимедийные презентации, образовательные игры и онлайн-ресурсы, делают процесс обучения более увлекательным и интересным. Индивидуализация обучения: благодаря ИКТ каждый может получать знания в своем темпе, выбирая соответствующие его интересам и потребностям уровень сложности заданий. Расширение доступа к информации: Интернет предоставляет возможность быстро находить разнообразные учебные материалы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	влияния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	взаимопонимания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	3. Ребенок чувствует себя участником процесса, что повышает его вовлеченность и желание продолжать играть. Это особенно важно для дошкольников, которым сложно долго концентрироваться на одном занятии. Когда ребенок видит, что его действия вызывают реакцию в игре, он учится устанавливать причинно-следственные связи и предсказывать последствия своих действий, взаимодействовать с виртуальными персонажами, что закладывает основы социального поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

83.	социальное взаимодействие в рамках производственной практики «научно-исследовательская работа» способствует разработке коммуникативных навыков. Научно-исследовательская деятельность невозможна без грамотного изложения мыслей, четкой постановки задач и ясного представления результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	взаимопонимания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	влияния	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
89.	3, педагогическая производственная практика «научно-исследовательская работа» направлена на подготовку будущего педагога к проведению научных исследований, освоению исследовательского инструментария и разработке методологических основ собственной исследовательской деятельности. Цель такой практики – научить студентов находить необходимую литературу, правильно оформлять библиографию, обрабатывать эмпирические данные и представлять результаты своего исследования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
90.	владение нормами литературного языка в его устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	дисциплина, которая изучает принципы выбора и способы организации языковых единиц в единое смысловое и композиционное целое – текст, а также разновидности употребления языка (стили) и их систему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	исконно русские слова и заимствованные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	толковые	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	А1Б2В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
96.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103.	А3Б4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	отчет по информационно-коммуникативной практике – это документ, составляемый студентом после прохождения практики, связанной с применением информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в профессиональной деятельности. Такой отчет предназначен для демонстрации приобретенных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	знаний, умений и навыков, а также для анализа выполненной работы и полученных результатов	отсутствие – 0 баллов
105.	деловая коммуникация является основой успешной информационно-коммуникативной практики. Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	теме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	информацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
111.	отчёт по педагогической производственной практике «научно-исследовательская работа» – это документ о проделанной студентами работе в течение периода прохождения практики. Данный отчет призван продемонстрировать степень овладения навыками и умениями, необходимыми для осуществления самостоятельной научно-исследовательской деятельности, а также подтвердить готовность выпускника к выполнению профессиональной деятельности в сфере науки и образования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	деловая коммуникация является основой успешной информационно-коммуникативной практики. Она обеспечивает эффективное взаимодействие, принятие решений, координацию действий и разрешение конфликтов. Кроме того, качественная деловая коммуникация способствует созданию положительного имиджа, повышению мотивации и развитию профессиональных навыков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	теме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	информацией	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
118.	период феодальной раздробленности характеризовался рядом особенностей, среди которых: 1) отсутствие крепких экономических связей между большими городами. 2) длительные междоусобные войны между князьями. 3) ослабление общего военного потенциала государства, что облегчало иноземные завоевания. 4) основной формой земельной собственности были вотчины князей, бояр, церквей, монастырей. 5) сохранение княжеской власти над городами. 6) господство земледельческого натурального хозяйства при одновременном развитии ремёсел и городов. в) возникновение политических центров.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120.	повесть временных лет	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121.	г. Санкт-Петербург	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	235	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
128.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	3, это систематическая европейская средневековая философия, которая сосредоточила своё внимание на систематизации и интерпретации текстов, преимущественно религиозных, с использованием формальной логики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
130.	конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме, при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	2, Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
134.	3, Славянофилы считали, что Россия имеет свою собственную духовную и культурную идентичность, отличную от западноевропейской.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

135.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
136.	в Древнем Египте образование было тесно связано с религией и государственными нуждами. Основной образовательной системой были школы при храмах, где обучали писцов, врачей и жрецов. Учебный процесс, включал изучение иероглифов, математики, астрономии и медицины. Писцы играли важную роль в обществе, так как они вели записи и управляли государственными делами. Образование было доступно преимущественно для мужчин из высших слоев общества, тогда как женщины могли получать образование в ограниченных рамках.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	А. Дистервег	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
148.	умение любить детей. Любить детей – это, прежде всего, понимать их и принимать их такими, какие они есть, со своими достоинствами и недостатками. Это основа гуманистической педагогики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	гармоничное развитие личности, предполагающее гуманный характер отношений между участниками педагогического процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	когнитивное искажение, психологическая дезориентация личности, формирующаяся из-за постоянного давления внешних и внутренних факторов профессиональной деятельности и приводящая к формированию специфически-профессионального типа личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	педагогическая техника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	нравственной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	умение, мера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

156.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	оригинальностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	учебной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	тема, которую можно было бы исследовать дальше, указание вопросов, которые остались без ответа и могут быть актуальны для будущих работ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	саморазвитие – это сознательный и активный процесс совершенствования личных качеств, знаний, навыков и способностей человека ради достижения поставленных целей, личного счастья и гармонии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	тайм-менеджмент в рамках педагогической производственной практики «научно-исследовательская работа» позволяет чётко распределить временные ресурсы на каждую стадию работы (выбор темы, сбор информации, обработка данных, оформление выводов), определить приоритеты, что позволяет предотвратить	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

	перегрузку, осуществлять контроль и минимизировать стрессы	отсутствие – 0 баллов
168.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	времени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	А2Б1В4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	3. Деловая беседа – это форма устного общения, направленная на обсуждение профессиональных вопросов, достижение соглашений, принятие решений или обмен информацией в рамках рабочей обстановки. Деловая беседа отличается от обычного разговора формальностью, структурой и нацеленностью на конкретные цели	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
175.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
182.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
187.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
188.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	ЗОЖ (здоровый образ жизни)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
196.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
198.	2, Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
199.	1, Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
200.	2, Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
201.	термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	биологическая смерть	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	1В2А3Г4Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	В данной ситуации необходимо: 1) попытаться блокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; 2) постараться вызвать полицию; 3) криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209.	чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: 1) строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; 2) использовать при работе специальные защитные экраны; 3) размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210.	допустимый риск	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	безопасность жизнедеятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	23451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта : как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: качество образовательного процесса;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека	
230.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкре тные корпорации и их собственники, принимать корретное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234.	А. Маршалл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
238.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
239.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
241.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
242.	А4Б1В2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	А3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	А2Б1В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	3, Принцип плановости предполагает, что средства на образование предусматриваются при составлении бюджета (финансового плана). Принцип безвозвратности предполагает, что у получателей средств (субъектов образовательной деятельности) не возникает обязательств по их возврату. Принцип экономии предполагает рациональное расходование средств в сфере образовательной деятельности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
246.	2, В педагогической деятельности преобладает умственный труд и предметом операционных действий являются идеальные понятия, знания и умения, формирование и развитие которых происходит в мозгу человека. Информация в образовательной деятельности, подобно земле в материальном производстве, является всеобщим предметом и средством труда	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
247.	1, К концу первой половины XX века быстрое развитие послевоенной экономики и её возрастающие потребности в работниках, способных решать задачи нового качественного уровня, заложили базис для активного развития теории человеческого капитала в её современном понимании, что явилось заслугой американских ученых-экономистов Т. Шульца и Г. Беккера – представителей Чикагской школы	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

248.	1, В специальной экономической литературе рабочее время педагога определяется как время, затрачиваемое на все виды работы с учащимися, на встречи и беседы с родителями, на составление методических материалов и на подготовку ко всей школьной и внешкольной работе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
249.	2, Эластичный спрос по цене и спрос единичной эластичности будет зависеть от эффекта замещения по наличию аналогичных продуктов, которые предлагаются другими продавцами. Поскольку в городе Луганске данный образовательный продукт создаётся несколькими университетами, постольку спрос на данный продукт по перекрёстной эластичности будет эластичным или единичной эластичности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
250.	4, В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
251.	1, Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
252.	3, Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
253.	1, Экономические категории – это наиболее	Правильный ответ – 2 балла;

	обобщенные логические понятия, которые характеризуют те или иные экономические (производственные) отношения. Собственность как система производственных отношений определяет тип экономики (К. Эклунд)	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
254.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259.	А3Б2В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
261.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263.	экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
264.	лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	в Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267.	бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: 1) отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); 2) находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; 3) не укрываться в камнях и скалах; 4) постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; 5) отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); 6) снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; 7) если вы в группе, разойдитесь на безопасное	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией	
269.	В данной ситуации следует придерживаться следующих правил поведения: 1) ни в коем случае нельзя входить в квартиру; 2) необходимо позвонить в дверь к соседям и попросить их вызвать полицию; 3) следует сообщить родителям о случившемся; 4) до приезда полиции лучше находиться в квартире соседей, либо выйти на улицу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
278.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
279.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
280.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	1, т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

	программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
283.	1, т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
284.	работника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
293.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
294.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	Логопедия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	законов	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	А3Б1В2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	А1Б3В2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	устав детского сада – это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи. Он определяет взаимоотношения организации с другими организациями и с физическими лицами, а также права и обязанности в сфере, соответствующей направлениям её деятельности. В Уставе представлены все права и обязанности участников образовательного процесса: детей, педагогов, родителей. Устав является обязательным документом для каждого ДОУ, его содержание соответствует законодательству РФ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации. Также тест помогает выявить общий уровень психического развития, уровень развития мышления, умение слушать, выполнять задания по образцу, произвольность психической деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	выделяют четыре основных вида трудовой деятельности детей дошкольного возраста в детском саду: Самообслуживание. Направлено на уход за собой:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	умывание, раздевание, одевание, уборка постели, подготовка рабочего места. Дети усваивают навыки самообслуживания и начинают осознавать их в качестве своей обязанности. Хозяйственно-бытовой труд. Направлен на поддержание чистоты и порядка в помещении и на участке, помощь взрослым при организации режимных процессов. В этом виде труда есть возможности для воспитания заботливого отношения к сверстникам. Труд в природе. Предусматривает участие детей в уходе за растениями и животными, выращивание растений в уголке природы, на огороде, в цветнике. Этот вид труда развивает наблюдательность, воспитывает бережное отношение ко всему живому и любовь к родной природе. Ручной труд. Направлен на изготовление предметов из разнообразных материалов: картона, бумаги, дерева, природного материала (шишек, желудей, соломы, коры, косточек), бросового материала (катушек, коробок). Дети изготавливают необходимые игрушки, атрибуты для игр: лодочки, машины, корзинки, домики, мебель, животных и т.д.	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	психологическая готовность к школе – это системная характеристика психического развития ребёнка старшего дошкольного возраста, которая включает в себя сформированность способностей и свойств, обеспечивающих возможность выполнения им учебной деятельности, а также принятие социальной позиции школьника. Некоторые компоненты психологической готовности к школе: Эмоционально-личностная готовность. Развитие эмоциональной стабильности, самопонимания, уверенности в себе. Ребёнок должен быть способен эффективно управлять своими эмоциями, взаимодействовать с окружающими. Социальная готовность. Умение взаимодействовать в группе, следовать правилам, проявлять эмпатию, участвовать в образовательных процессах. Волевая готовность. Устойчивость к трудностям, целеустремлённость, способность к самоконтролю, ответственность. Интеллектуальная готовность. Наличие базовых когнитивных навыков, необходимых для учебного процесса: развитие речи, внимания, памяти, интереса к познанию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313.	уставом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314.	Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

315.	программа для работы с графическим изображением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	устройство, которое принимает, обрабатывает и хранит информацию с помощью заранее разработанных алгоритмов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	набор инструкций, который позволяет компьютеру выполнять определенные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	123	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
331.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
332.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
335.	1, чтобы предотвратить обнаружение антивирусным программным обеспечением	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
336.	2, т.к. c:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
337.	3, т.к. расширение doc указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
338.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
339.	2, расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
340.	специфической особенностью организации социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника в ДОУ является понимание приоритета игры (сюжетно-ролевая, режиссёрская, театрализованная), как ведущего вида детской деятельности, способа освоения ребёнком социальных ролей и средства развития ребёнка, его творческих способностей, личностных качеств, развития общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	социально-коммуникативное развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	воспаление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	кровяное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	4, т. к. первоначально этот термин определялся как	Правильный ответ – 2 балла;

	состояние изнеможения, истощения с ощущением собственной бесполезности.	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
349.	2, т. к. Рационализация – это попытка оправдать свои неудачи логичными, но ложными объяснениями, чтобы снизить тревогу. В примере человек заменяет реальную причину (недостаток подготовки) на удобное оправдание («преподаватель несправедлив»).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
350.	2, т. к. безусловный стимул – это естественный раздражитель, вызывающий врожденную реакцию (например, пища провоцирует слюноотделение). – Звук колокольчика (1) –условный стимул, так как реакция на него выработана. – Слюноотделение на колокольчик (3) и пищу (4) – это реакции, а не стимулы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
351.	1, т. к. когнитивный диссонанс – это дискомфорт из-за противоречия между действиями и убеждениями (знает о вреде, но курит). – Конформность (2) – изменение поведения под давлением группы. – Подтверждающее смещение (3) – поиск информации, подтверждающей свою точку зрения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
352.	педагогика – это наука, изучающая закономерности воспитания, обучения и развития человека на протяжении всей жизни. Она охватывает широкий спектр аспектов, связанных с образованием, включая теорию и практику учебно-воспитательной деятельности, разработку методов и технологий обучения, изучение индивидуальных особенностей учащихся и создание оптимальных условий для их всестороннего развития	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	факторы развития личности – это совокупность внешних и внутренних обстоятельств, влияющих на становление индивидуальности, мировоззрения, характера и ценностей человека. Эти факторы условно делят на две большие категории: биологические и социальные	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

354.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	единой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	игровая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
363.	231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
364.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
366.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
367.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	использование логоритмических упражнений способствует развитию всех компонентов речи, слуховых функций, речевой функциональной системы, двигательной сферы, ручной и артикуляционной моторики, памяти, внимания, познавательных процессов, творческих способностей детей, воспитывает нравственно-эстетические и этические чувства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	психомоторика	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	А1Б2В3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
372.	логопедическая диагностика – процесс выявления особенностей развития речи и языковой компетенции у лиц с нарушениями речи, включая сбор анамнеза, проведение тестов и наблюдение за ребенком/взрослым	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	целенаправленная деятельность педагога-дефектолога по исправлению недостатков речи, включающая различные методы воздействия (игры, упражнения, занятия)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	системы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	упражнений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	2, т.к. уважение и понимание культурных различий являются основой для создания толерантной среды. Это позволяет обеспечить гармоничное взаимодействие и предотвращает конфликты, способствуя взаимному уважению и интеграции культур	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
381.	1, т.к. открытый диалог позволяет на основе	Правильный ответ – 2 балла;

	уважения и понимания находить компромиссы и общие решения, что способствует созданию устойчивых международных отношений и предотвращению конфликтов	Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
382.	психология – это научная дисциплина, изучающая психику человека и животных, их поведение, мышление, чувства, мотивы и внутренние переживания. Предметом исследования психологии являются механизмы восприятия, памяти, эмоций, сознания, волевых актов, интеллекта, личностных характеристик и межличностных взаимодействий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383.	цель психологии заключается в понимании принципов функционирования психической сферы, выявлении закономерностей поведения и реакций индивидов, разработке методов диагностики, коррекции и профилактики отклонений в поведении и мышлении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384.	А) общая психология исследует базовые законы психической деятельности; Б) клиническая психология направлена на диагностику и лечение психических расстройств; В) педагогическая психология изучает принципы и методики обучения и воспитания; Г) социальная психология рассматривает взаимодействие людей в группах и обществе; Д) детская психология изучает особенности психического развития детей разных возрастов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
385.	развитии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
386.	коллективное творческое дело	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	участников	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	детская литература – это литературные произведения, написанные или адаптированные для детей с целью обращения к детской фантазии, эмоциям, чувствам, а также с целью повлиять на развитие познавательных способностей детей. Функции детской литературы: воспитательная, образовательная, коммуникативная, эстетическая гедонистическая риторическая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	человечность	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	А2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
392.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	мораль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	1) Рост числа разводов; 2) уменьшение числа браков; 3) рост «внебрачных» союзов мужчины и женщины; 4) рост проституции; 5) падение рождаемости детей; 6) освобождение женщины из-под опеки мужа и изменение их взаимных отношений; 7) уничтожение религиозной основы брака; 8) слабая охрана супружеской верности и самого брака государством.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	высокая семейная культура – это «мы»-культура, позволяющая сообща выбирать цель и вместе к ней двигаться, стараясь приносить пользу обществу в целом и другим семьям в частности. Именно такая культура позволит членам семейного коллектива справиться с различными проблемами как внутреннего, так и внешнего характера. Высокая семейная культура может быть развита в семьях, выработавших общую систему ценностей, руководствуясь которой они будут следовать к достижению поставленной цели, т.е. осуществлять миссию, обуславливающую смысл жизни семьи. Можно сказать, что это своеобразный семейный документ, в котором прописываются ожидания друг от друга; условия, в которых будут воспитываться дети, жить и наслаждаться жизнью все члены семьи; интеллектуально и духовно развиваться и т.д.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	любовь воспитывается любовью Доброта воспитывается добротой Честность воспитывается честностью Нравственность воспитывается нравственностью и т.д	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	супружество, родительство, родство	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	любить	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	искусство, объединяющее драматическое творчество, режиссуру, актёрское мастерство, сценографию и музыкально-хореографическое оформление спектакля, создающее художественную реальность средствами игры актёров, декорационного оформления и музыкального сопровождения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	комплекс приёмов и техник, используемых актёром для воплощения образа персонажа на сцене, включающий голосовую технику, пластику движений, мимику, способность выражать эмоции и передавать внутренний мир героя зрителям	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	творческий процесс постановки спектаклей, связанный с интерпретацией драматургического текста, созданием художественного замысла и руководством работой актёров, художников, музыкантов и технических служб театра	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	сценография	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	актёра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	театре	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

410.	тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	отчет по учебной педагогической практике «Научно-исследовательская работа» – это документ, содержащий подробное изложение опыта студента-практиканта в образовательном учреждении, включающий анализ проведенных мероприятий, педагогических наблюдений, полученных практических навыков и выводы по итогам прохождения практики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	результаты исследования – это итоговые данные, факты, наблюдения и выводы, полученные в ходе проведения научного исследования. Они формируются на основании собранной и проанализированной информации, представленной в форме количественных показателей, качественных характеристик или теоретических обобщений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	исследования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	основной вид деятельности, соответствующий каждому периоду детства, благодаря которому возникают главные новообразования в психике и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	сознании ребёнка	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	этап жизненного цикла, характеризующийся повышенной восприимчивостью к воздействию окружающей среды и развитием определенных функций и свойств психики. Примером сенситивного периода является раннее детство, когда ребенок особенно эффективно усваивает речь	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	переломные моменты в развитии ребёнка, сопровождающиеся резкими изменениями поведения, кризисом привычных способов взаимодействия с окружающим миром.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	партнёра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
430.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
432.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
433.	сравнительная педагогика – это направление науки, занимающееся сравнительным исследованием образовательных систем разных стран и регионов, анализом сходства и различий в содержании образования, методиках преподавания, формах воспитания, управлении образованием и подготовке кадров	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	компарабельность – это свойство сравниваемых объектов или явлений иметь схожие критерии, позволяющие провести обоснованное и достоверное сравнение. Применительно к области сравнительной педагогики компарабельность означает наличие единого основания для сопоставления образовательных систем разных стран или регионов, обеспечивая валидные и репрезентативные выводы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	кадров	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
436.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	А2Б4В1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
438.	3, Сравнительная педагогика занимается именно сравнением и анализом образовательных систем, выявляет сходство и различия между ними, устанавливает причины возникновения этих отличий и делает выводы о перспективах заимствования удачных элементов из одних систем в другие. Остальные перечисленные методы тоже используются в исследованиях, но основным методом данной дисциплины является именно сравнение	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
439.	дифференцированный отбор – процедура систематического выделения группы детей с особыми образовательными потребностями на основании анализа характера и степени выраженности нарушения речи, необходимых для направления в специализированные учебные заведения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	клинический диагноз – медицинское заключение врача-невролога, психиатра или другого специалиста относительно причины, формы и тяжести заболевания, лежащего в основе речевого расстройства Ответ: психолого-педагогический консилиум – коллегиальная форма принятия решения специалистами разного профиля (логопед, психолог, врач) о наличии показаний для зачисления ребёнка в специальное учреждение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	психолого-педагогический консилиум – коллегиальная форма принятия решения специалистами разного профиля (логопед, психолог, врач) о наличии показаний для зачисления ребёнка в специальное учреждение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	детьми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	дети	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

445.	психология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	называется – интериоризация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	называется – монологическая речь	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	истощение.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Супер-Эго.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	1Б2В3А	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	направленный процесс воздействия на личность с целью формирования положительных качеств, привычек, взглядов и убеждений, соответствующих общественным нормам и требованиям культуры	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	практическая реализация идей и методик воспитания, направленных на целенаправленное формирование личности воспитанника посредством систематизированных мероприятий и специальных воздействий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	форма признания значимости и уважения педагога воспитанником, обусловленная его знаниями, опытом, личным примером и справедливостью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	воспитанника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	ценностно-смысловая ориентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	научное исследование – систематическая деятельность, направленная на получение новых научных знаний путем постановки проблемы,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	разработки гипотез, сбора и анализа эмпирических данных, формулирования выводов и рекомендаций	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	гипотеза – научное предположение, выдвигаемое исследователем для объяснения наблюдаемого явления, которое требует проверки экспериментальным путём либо статистическим анализом собранных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	эмпирическое исследование – метод научного исследования, основанный на сборе и анализе реальных фактов и данных, полученных непосредственно опытным путём, наблюдениями или измерениями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	процедура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	методов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	дошкольная педагогика – наука, изучающая особенности воспитания и развития детей раннего возраста (до 7 лет), определяющая содержание, методы и формы педагогического процесса в детских садах и учреждениях семейного типа	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	воспитательно-образовательная работа – целенаправленный процесс формирования личности ребёнка в условиях детского сада, включающий организацию игровой, познавательной, творческой деятельности, направленную на развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств дошкольника	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	игровая деятельность – ведущая форма активности дошкольников, способствующая развитию воображения, коммуникации, социального взаимодействия, эмоционально-нравственной сферы и творческих способностей ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	ребёнка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
467.	здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	личности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
470.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
471.	А3Б2В1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
476.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
477.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
478.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	А2Б3В4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	слово «характер» переводится как «отпечаток»,	Ответ полностью соответствует

	«чекан», « черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	высказывание Б. Г. Ананьева о том, что деятельность – это совокупность видовых форм активности человека, играющих ведущую роль в онтогенезе, объясняется тем, что на психологическом уровне деятельность – это единица жизни, активность, опосредствованная психическим отражением (образом), побуждаемая потребностями и мотивами и ориентирующая человека в предметном мире	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения «полноты жизни». Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	если студент за неделю до экзамена понимает, что не успевает подготовиться: – физиологические реакции: бессонница, усталость; – эмоциональные: паника, чувство вины. Копинг-стратегии: – составление графика подготовки – снижает хаос, создает ощущение контроля; – дыхательные упражнения – уменьшают физическое напряжение и тревогу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	– внутренняя мотивация: изучение английского из-за интереса. Результат – быстрое усвоение – языка; – внешняя мотивация: подготовка к проекту ради премии. Результат – высокая скорость работы, но стресс и меньшая креативность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	объективной реальности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
489.	1В2А3Б	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490.	он позволяет учитывать особенности каждого ребенка и адаптировать образовательный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	создание условий для всестороннего развития ребенка и поддержка его интересов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	игровой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	педагогическая техника	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	нравственной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	умение и мера	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

504.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	это свойство высокоорганизованной материи (человеческого мозга), которое проявляется в форме субъективного отражения…., необходимого человеку для приспособления к условиям окружающей среды и удовлетворения собственных потребностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	психический процесс целостного отражения предметов и явлений, непосредственно действующих на органы чувств, включающий выделение признаков, узнавание объектов и осмысленную оценку воспринятого материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	ндивидуально своеобразное сочетание психологических свойств и социально значимых качеств человека, определяющих его поступки, установки, систему ценностей, идеалы и жизненные ориентиры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
514.	«элементарное образование» подразумевает такую организацию обучения, при которой в объектах познания и деятельности детей выделяются простейшие элементы, что позволяет непрерывно продвигаться в обучении от простого ко все более сложному, переходить от одной ступени к другой, доводя знания и умения детей до возможной степени совершенства	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

515.	мать в семье призвана развивать в ребенке любовь и сопереживание к людям, формировать добрые качества без наказаний, исключить принуждение и насилие над ребенком. Педагог призван создать атмосферу радости на занятиях, использовать гуманные методы убеждения, внушить ребенку веру в свои силы, надежду на добросовестное выполнение заданий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	3, олигофренопедагогика и специальная психология, т.к. анатомия и нейрофизиология относятся к медико-биологическим наукам, а значит имеет межсистемные связи с логопедией	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
518.	тифлопедагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	специальная педагогика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	выводы.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
527.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	процесс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	индивидуальные логопедические занятия – регулярные специально организованные мероприятия, направленные на устранение индивидуальных речевых проблем конкретного ребёнка посредством специальных методов коррекции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	фронтальные логопедические занятия – групповые занятия, проводимые одновременно с несколькими воспитанниками с аналогичными проблемами речи, целью которых является закрепление и автоматизация правильных речевых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	метод наглядного показа – один из базовых приёмов работы логопеда, предполагающий демонстрацию ребёнку правильной модели произнесения звука, словоформы или конструкции с использованием визуализации, жестов и движений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532.	документ, подробно описывающий содержание и структуру занятия в детском саду, включающий цель, задачи, материалы, этапы и методы проведения, ожидаемые результаты, а также рекомендации по использованию оборудования и ресурсов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	вид организованной педагогической деятельности, направленной на достижение конкретной цели путём вовлечения детей в исследовательскую, практическую или творческую работу, развивающую их навыки самостоятельного мышления, сотрудничества и креативности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	методы обучения и воспитания, основанные на применении игровых ситуаций, сюжетно-ролевых игр, дидактических упражнений и подвижных игр, которые способствуют активизации познавательной деятельности, развитию творческих способностей и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	специальные научные знания – это углубленные сведения и информация, относящиеся к конкретной отрасли науки или профессиональному направлению	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

		незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	сведения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538.	степень его важности на данный момент и в данной ситуации для решения определённой проблемы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539.	выводы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540.	23.	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541.	система дистанционного обучения, использующая информационные технологии и цифровые ресурсы для предоставления учебных материалов, обмена информацией и коммуникации между участниками образовательного процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	образовательная технология, сочетающая традиционные очные занятия с элементами электронного обучения. Объединяет лучшее из обоих подходов, позволяя интегрировать цифровую среду в традиционный учебный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	интернет-курсы, доступные широкой аудитории пользователей бесплатно или за минимальную плату. Курсы предлагают видеолекции, тесты, форумы обсуждений и другие интерактивные элементы, позволяющие учиться удаленно большому количеству слушателей одновременно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	=$D8; =D$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
550.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
552.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
553.	непараметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	параметрический критерий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	основными умениями, которыми должен обладать студент в области научно-исследовательской работы являются умения проведения анализа, сравнения, обобщения и систематизации научной информации; умения составления авторского научного текста (научной статьи); умения использовать научный стиль и общепринятые научные клише в публичных выступлениях по представлению результатов научно-исследовательской работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556.	научно-исследовательской.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	времени	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
559.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	А4Б3В1Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562.	цифровые ресурсы – это электронные информационные ресурсы, доступные пользователям через цифровые устройства и сети передачи данных, такие как Интернет. Они охватывают широкий спектр информационных объектов, начиная от текста и заканчивая мультимедийными материалами и интерактивными приложениями	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563.	профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей общества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	пользователям	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
567.	А4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
568.	4, Профессиональная деятельность воспитателя ДОУ основана на заботе о здоровье и благополучии детей, а также на создании условий для их гармоничного физического, интеллектуального и эмоционального развития. Основной задачей воспитателя является подготовка детей к школе, содействие их полноценному развитию и формированию личностных качеств, необходимых для успешной социализации. Ответственность воспитателя охватывает широкий спектр задач, включая диагностику уровня развития детей, разработку программ воспитания и обучения, проведение занятий и реализацию образовательных стандартов	
569.	то самостоятельная познавательная деятельность субъекта, направленная на выявление нового знания, разрешение теоретических и прикладных научных проблем, формулирование гипотез и проверку полученных выводов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

570.	особый вид деятельности, нацеленный на создание уникального продукта или услуги, который реализуется поэтапно и предусматривает постановку целей, составление плана действий, реализацию этапов и итоговую оценку полученного результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	предположение относительно причины наблюдаемого явления или закономерности, выдвигаемое исследователем на основании имеющихся фактов и проверяемое в ходе эксперимента или наблюдения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
574.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
575.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
578.	профессиональная деятельность – это систематическая, общественно полезная и оплачиваемая деятельность человека, осуществляемая в рамках определенной профессии, имеющей установленный порядок, нормативы и стандарты, и направленная на достижение общественно значимых целей и удовлетворение определенных потребностей человека	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	опыта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	культурная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	теория и методика формирования элементарных математических представлений – это область	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	педагогики и психологии, посвящённая разработке эффективных способов и приёмов формирования первоначальных математических знаний и навыков у детей дошкольного и младшего школьного возраста	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	психологии	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	это сформированная система экологических представлений, оценочных суждений и поведения, характеризующая бережное отношение к природной среде, чувство ответственности за сохранение природы и желание заботиться о ней	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	этапы систематически организованного процесса, направленного на защиту природных богатств, поддержание чистоты окружающей среды, рациональное использование природных ресурсов и заботливое отношение к животным и растениям.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	специально организованный процесс знакомства детей с природой, включающий непосредственный контакт с живым объектом (животные, растения, природные явления), наблюдение за ним, фиксирование увиденного и последующий анализ полученных сведений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	законов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588.	деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	с одной стороны, детская литература сближается с современной ей «взрослой» литературой: писатели демократического направления стремятся внести в произведения для детей художественные принципы и идеи, которые приняты во «взрослой» части их творчества. Они изображают мир реальных противоречий. Опасность раннего взросления детской души кажется им меньшим злом, чем опасность духовной спячки. С другой стороны, сторонники «охранительной» педагогики и литературы проповедуют защиту	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	детского мира от жестокой реальности: в произведениях на современные темы для детей не должно быть полной картины жизни, неразрешимых противоречий и безнаказанного зла	
591.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
592.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
593.	Г.К. Андерсена	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
596.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	показателями определенного уровня осознания речи и готовности к обучению грамоте являются следующие умения: сосредоточивать свое внимание на вербальной задаче; произвольно и преднамеренно строить свои высказывания; выбирать наиболее подходящие языковые средства для выполнения вербальной задачи; размышлять о возможных вариантах ее решения; оценивать выполнение вербальной задачи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	общеречевое	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	принцип учета индивидуальных и половозрастных особенностей. При движении по пути достижения поставленной цели воспитания в дошкольном образовании, необходимо создать условия по передаче воспитанникам социального опыта человечества, усвоение которого обеспечит их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	движущими силами	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
605.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
606.	игровые методы, наглядные пособия, практическая деятельность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
607.	дошкольного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
608.	планирование – это процесс разработки последовательности действий и мероприятий, направленных на достижение поставленных целей и решение конкретных задач. Оно включает в себя определение приоритетов, распределение ресурсов, оценку рисков и создание стратегий для эффективного достижения желаемого результата	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
609.	целей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
610.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
611.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
612.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
613.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
614.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
615.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
616.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
617.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
618.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
619.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
620.	педагогика раннего возраста – область научного знания, изучающая особенности и закономерности воспитания и обучения детей первых трех лет жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
621.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
622.	предметная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
623.	логопедия является неотъемлемой частью специальной педагогики, поскольку она обеспечивает необходимую поддержку детям с речевыми нарушениями, что является ключевым для их социальной адаптации и учебного процесса	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
624.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
625.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
626.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
627.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
628.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
629.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
630.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
631.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
632.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
633.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
634	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
635.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
636.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
637.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
638.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
639.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
640.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
641.	124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
642.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
643.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
644.	45123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
645.	213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

		ответ отсутствует – 0 баллов
646.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
647.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
648.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
649.	дисграфия	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
(650.	ранняя диагностика речевых нарушений важна, так как позволяет своевременно начать коррекционную работу, предотвратить вторичные нарушения развития (например, проблемы с чтением и письмом) и обеспечить ребенку возможность полноценно развиваться и интегрироваться в общество. Чем раньше начать коррекцию, тем эффективнее она будет, так как мозг ребенка обладает большей пластичностью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
651.	современные технологии значительно улучшают логопедическую практику, предоставляя новые инструменты для диагностики и коррекции речевых нарушений. Основные примеры включают: Программы для диагностики, автоматически анализирующие речь и отслеживающие прогресс. Онлайн-платформы, расширяющие доступность помощи для удалённых районов и людей с ограниченными возможностями передвижения. Мобильные приложения для развития речи в игровой форме. Интерактивные доски и мультимедийные презентации, делая занятия наглядными и интересными. Метод биологической обратной связи (БОС) для тренировки мышц артикуляционного аппарата и улучшения произношения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
652.	постановка звуков	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
653.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
654.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
655.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
656.	в целях подкрепления и усиления воздействия на	Ответ полностью соответствует

	личность ребенка применяют методы педагогического стимулирования	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
657.	то особый этап развития ребенка от момента окончания раннего детства (примерно 3-4 года) до поступления в школу (около 7 лет).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
658.	групповые, индивидуальные и коллективные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
659.	отрасль педагогики, изучающая цели, содержание, методы, организационные формы и средства обучения и воспитания дошкольников, а также общие закономерности педагогического процесса в раннем и дошкольном возрасте	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
660.	метод обучения, при котором дети приобретают знания и навыки в процессе активной самостоятельной деятельности, включающей игру, экспериментирование, конструирование, творчество и исследование окружающего мира	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
661.	принципы и методы обучения, направленные на привлечение органов чувств детей (зрение, слух, осязание) для лучшего восприятия, понимания и запоминания информации. Включает использование наглядных пособий, демонстраций, презентаций, реальных предметов и моделирования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
662.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
663.	благополучия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
664.	система	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
665.	под детским конструированием принято понимать процесс создания различных конструкций и моделей с использованием строительного материала, деталей конструкторов, а также изготовление поделок из бумаги, картона, природного (мох, ветки, шишки,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	камни и др.) и бросового (картонные коробки, деревянные катушки и пр.) материала	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
666.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
667.	аппликации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
668.	общение на основе дружеского расположения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
669.	эмпатия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
670.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
671.	сенсорное воспитание детей раннего возраста представляет собой целенаправленный, целостный, специально организованный педагогический процесс, обеспечивающий своевременное формирование предпосылок к освоению сенсорной культуры, в качестве которых выступает освоенность перцептивных действий, основанных на использовании предметных предэталонов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
672.	1) Негативизм – отказ что-либо делать только потому, что это предложил взрослый. 2) Упрямство – настаивание на своём решении, несмотря на изменившиеся обстоятельства. 3) Строптивость – общее недовольство и протест против привычного уклада жизни. 4) Своеволие – чрезмерное стремление к самостоятельности, несоразмерное возрасту. 5) Обесценивание – отрицание ценности ранее значимых вещей, норм и отношений. 6) Протест-бунт – агрессивное поведение, направленное против окружающих. 7) Деспотизм – стремление диктовать свою волю другим, навязывать правила поведения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
673.	педагогика раннего возраста имеет преемственные связи с дошкольной педагогикой, методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Объект педагогики раннего возраста пересекается с объектом семейной педагогики, сравнительной педагогики, что обусловливает их взаимосвязь. Педагогика раннего возраста обращается к детской психологии, раскрывающей особенности и закономерности психического развития ребенка первых лет жизни, а также к медицинским наукам (физиологии, гигиене), описывающим закономерности физического развития, особенности развития высшей нервной деятельности, принципы здоровьесбережения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
674.	принцип учета индивидуальных и половозрастных	Ответ полностью соответствует

	особенностей. При движении по пути достижения поставленной цели воспитания в дошкольном образовании, необходимо создать условия по передаче воспитанникам социального опыта человечества, усвоение которого обеспечит их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
675.	движущими силами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
676.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
677.	своеобразие дидактической игры определяется сочетанием дидактической и игровой задач. С преобладанием обучающей задачи игра превращается в упражнение, а усиление игровой задачи утрачивает обучающее значение дидактической игры. Если в младшем возрасте превалирует игровая задача, то в старшем дошкольном возрасте первостепенной должна быть обучающая задача, что позволяет соблюсти преемственность дошкольного и начального образования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
678.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
679.	творческой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
680.	помоги мне сделать это самому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
681.	перцептивная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
682.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
683.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
684.	моторика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
685.	игровые упражнения на развитие речи способствуют пополнению словарного запаса, расширению кругозора, развитию внимания, памяти и мышления	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
686.	устав детского сада - это нормативный документ, который регулирует деятельность, порядок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	образования учреждения, учредителей, определяет подведомственность раскрывает суть работы, компетенцию организации, её функции и задачи.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
687.	ориентационный тест школьной зрелости Я. Йирасека, являющийся модификацией теста А. Керна и который обобщенно называют тестом Керна-Йирасека состоит из 3-х заданий: подражание письменным буквам, срисовывание группы точек, рисование мужской фигуры по представлению. Результат оценивается по пятибалльной системе, а затем вычисляется суммарный итог по всем трем заданиям. Данная методика позволяет определить уровень развития мелкой моторики, предрасположенность к овладению навыками письма, уровень развития координации движений руки и пространственной ориентации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
688.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
689.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
690.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
691.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
692.	профессией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
693.	обстановка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
694.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
695.	группа детей в дошкольном образовательном учреждении, объединяющая детей примерно от 4 до 5 лет, находящихся на этапе детства, когда происходит дальнейшее развитие познавательной активности, произвольности поведения и социальной компетентности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
696.	целенаправленно организованное событие в дошкольном учреждении, проводимое педагогом с целью формирования у детей заданных качеств личности, нравственных норм, эмоционально-чувственного опыта и навыков общения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

697.	специфический вид игровой деятельности, используемый педагогом для обучения детей определенным знаниям, умениям и навыкам в увлекательной игровой форме, способствующий развитию познавательных процессов, мелкой моторики, мышления и воображения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
698.	А2Б4В3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
699.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
700.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
701.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
702.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
703.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
704.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
705.	психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
706.	психолого-педагогическая диагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
707.	нормативный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
708.	психодиагностическое исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
709.	психолого-педагогическая коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
710.	психотерапия в медицинском аспекте	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
711.	психологический диагноз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
712.	функциональный диагноз	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
713.	психолог-педагог ДОО	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
714.	эмоции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
715.	умение выделить учебную задачу и превратить ее в самостоятельную цель деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
716.	нейропсихологическая диагностика развития высших психических функций ребенка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
717.	когнитивная нейропсихологическая коррекция, направленная на развитие и коррекцию познавательных функций и входящих в них компонентов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
718.	расхождение между уровнем актуального психического развития ребёнка (степенью трудности задач, решаемых им самостоятельно) и уровнем его потенциального развития, достигаемого при решении задач в сотрудничестве со взрослым или сверстниками	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
719.	эксперимент, который проводится в условиях обычной жизнедеятельности испытуемого с минимумом вмешательства экспериментатора в этот процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
720.	воздействует на протекание изучаемых явлений, изменяет обычные условия, целенаправленно вводит новые, выявляет определенные тенденции, оценивает качественные и количественные результаты, устанавливает и подтверждает достоверность выявленных закономерностей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
721.	своевременного выявления детей, имеющих особенности физического и (или) психического развития и (или) отклонения в поведении, проведения их комплексного психолого-медико-педагогического обследования и подготовки по его результатам рекомендаций по организации обучения и воспитания, а также подтверждения, уточнения или изменения ранее данных рекомендаций	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
722.	быстрота получения результатов, низкие затраты времени на обследование, доступность для широкого круга исследуемых	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
723.	опосредованно изучать сформированность знаний, навыков и умений, интересов и способностей человека, развитие у него разных психологических качеств и свойств личности на основе анализа продуктов его деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
724.	форма естественного эксперимента, в рамках которой изучение тех или иных психических процессов происходит при их целенаправленном формировании	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
725.	нарушений	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
726.	речи	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
727.	потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
728.	педагогическая практика по профилю «Логопедия» – это процесс практического освоения профессиональных компетенций студентами педагогических вузов и колледжей, направленный на приобретение опыта диагностики, профилактики и коррекции различных видов речевых расстройств у детей и взрослых в условиях образовательного учреждения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
729.	цель педагогической практики по профилю «Логопедия» заключается в формировании готовности будущих специалистов применять теоретические знания на практике, овладевать методиками обследования, анализа результатов и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	разработки индивидуальных коррекционных программ, необходимых для эффективного решения профессиональных задач	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
730.	задачи педагогической практики по профилю «Логопедия» включают организацию диагностического исследования речевой патологии обучающихся, разработку и проведение практических мероприятий по устранению выявленных дефектов, освоение эффективных форм взаимодействия с родителями и коллегами, формирование профессионально значимых качеств и навыков, обеспечивающих успешность профессиональной деятельности специалиста-логопеда	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
731.	сенсорное воспитание детей раннего возраста представляет собой целенаправленный, целостный, специально организованный педагогический процесс, обеспечивающий своевременное формирование предпосылок к освоению сенсорной культуры, в качестве которых выступает освоенность перцептивных действий, основанных на использовании предметных предэталонов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
732.	1) Негативизм – отказ что-либо делать только потому, что это предложил взрослый. 2) Упрямство – настаивание на своём решении, несмотря на изменившиеся обстоятельства. 3) Строптивость – общее недовольство и протест против привычного уклада жизни. 4) Своеволие – чрезмерное стремление к самостоятельности, несоразмерное возрасту. 5) Обесценивание – отрицание ценности ранее значимых вещей, норм и отношений. 6) Протест-бунт – агрессивное поведение, направленное против окружающих. 7) Деспотизм – стремление диктовать свою волю другим, навязывать правила поведения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
733.	педагогика раннего возраста имеет преемственные связи с дошкольной педагогикой, методикой воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Объект педагогики раннего возраста пересекается с объектом семейной педагогики, сравнительной педагогики, что обусловливает их взаимосвязь. Педагогика раннего возраста обращается к детской психологии, раскрывающей особенности и закономерности психического развития ребенка первых лет жизни, а также к медицинским наукам (физиологии, гигиене), описывающим закономерности физического развития, особенности развития высшей нервной деятельности, принципы здоровьесбережения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
734.	под возрастной сензитивностью понимается присущее тому или иному возрастному периоду оптимальное сочетание условий для развития определенных психических процессов и свойств	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
735.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
736.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
737.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
738.	кризисы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
739.	ведущий вид деятельности	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
740.	манипулятивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
741.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
742.	А2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
743.	4, сенсорное развитие ребёнка связано с формированием способности воспринимать и различать разнообразные свойства предметов и явлений окружающего мира – цвет, форму, величину, текстуру, звук, вкус и др. В основе этого процесса лежат перцептивные действия, т.е. действия восприятия, направленные на обследование предметов с целью получения сенсорной информации. Согласно деятельностному подходу (Л.В. Венгер, А.В. Запорожец, В.П. Зинченко), перцептивные действия включают в себя активное взаимодействие ребёнка с объектами окружающей среды и являются основой формирования чувственного опыта	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
744.	заключительный этап профессионального обучения студента, предшествующий защите выпускной квалификационной работы, направленный на приобретение студентами профессиональных навыков, закрепление теоретических знаний и сбор эмпирического материала для написания диплома	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
745.	итоговая студенческая работа, завершающая цикл высшего профессионального образования, демонстрирующая глубину теоретических знаний,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	владение исследовательскими методами и способность самостоятельно анализировать и решать актуальные профессиональные задачи	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
746.	преподаватель вуза или сотрудник профильной организации, осуществляющий общее руководство студентом в период прохождения преддипломной практики, консультирующий по вопросам составления отчета, координации рабочих задач и соблюдения сроков выполнения ВКР	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
747.	документ, содержащий подробное изложение хода и результатов выполненной студентом преддипломной практики, анализ выполненных исследований, отчет о приобретенном опыте и сформулированные выводы, который впоследствии прилагается к выпускной квалификационной работе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
748.	практики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
749.	документ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
750.	информации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
751.	роста	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
752.	результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
753.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
754.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
755.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
756.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
757.	специалист, организующий досуг детей и подростков, способствующий развитию их личностных качеств и социальных компетенций в условиях детского лагеря, школы-интерната или	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

	другой воспитательной среды	балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
758.	совокупность методов, приемов и форм деятельности, направленных на создание условий для всестороннего развития личности ребенка посредством отдыха, творчества, общения и активного участия в различных мероприятиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
759.	процесс целенаправленного взаимодействия педагога-вожатого с детьми, направленный на поддержку, развитие и коррекцию поведения участников группы, формирование у них социально значимых ценностей и норм	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
760.	ребенком	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
761.	детей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
762.	коллектива	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
763.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
764.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
765.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
766.	под закаливанием понимают воздействие различных естественных факторов (воздух, вода, солнце) на организм ребенка с целью повышения его устойчивости к переохлаждению, простудным заболеваниям и инфекциям, повышения иммунитета и жизненного тонуса в целом. Различают общие и местные закаливающие процедуры. Наиболее распространены из общих процедур – ходьба в облегченной одежде в теплое время года, солнечные ванны, обливание водой, купание в водоемах или бассейне. Из местных закаливающих процедур популярны в ДОУ обливание рук по локти холодной водой (начиная с 36 градусов и доведя до 18 градусов), растирание рук, верхней части грудей полотенцем или массажными щетками, ходьба босиком по влажному полотенцу (т.н. Рижский метод закаливания), полоскание рта отваром трав или соленой водой	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

767.	систематичность, постепенность (увеличения нагрузок), интенсивность, учет индивидуальных особенностей ребенка, сочетание общих и местных процедур, позитивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
768.	индивидуальный, фронтальный, поточный, групповой, способ круговой тренировки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
769.	ловкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
770.	лазание, ходьба, бег, прыжки, метание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
771.	быстрота, ловкость, сила, гибкость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
772.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
773.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
774.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
775.	планирование, организация, проведение. Это ключевые этапы любой деятельности, особенно педагогической практики в дошкольном образовательном учреждении	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
776.	разработка программы: Педагоги создают тематические планы мероприятий, учитывая возрастные особенности детей, образовательные цели и интересы воспитанников. Подготовка сценария: Составление сценариев праздников, утренников, развлечений, экскурсий и других форм досуга. Создание атмосферы: Организация пространства, оформление помещений, подготовка реквизита и декораций для проведения мероприятий. Координация участников: Привлечение родителей, специалистов узкого профиля (например, музыкальных руководителей), приглашенных гостей для участия в мероприятиях	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

777.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
778.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
779.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
780.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
781.	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
782.	234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
783.	деятельность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий