

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:
Решением кафедры
русского
языкознания и коммуникативных
технологий
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Протокол от № 4
от «18» декабря 2024 г.



УТВЕРЖДЕНО:
Проректор
по научно-исследовательской работе
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
В.О. Зинченко
«18» декабря 2024 г.

**ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ**

Научная специальность
5.9.5. _Русский язык. Языки народов России

Форма обучения
очная

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Итоговая аттестация (далее – ИА) является обязательной и проводится в целях определения соответствия результатов освоения программы аспирантуры федеральным государственным требованиям (далее – ФГТ), а также их готовности к выполнению профессиональных задач. ИА не может быть заменена оценкой качества освоения программы аспирантуры путем осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов.

ИА является обязательной, осуществляется после освоения аспирантами программы аспирантуры в полном объеме.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ

2.1. Цели и задачи оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям

Цель оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям состоит в том, чтобы определить научно-теоретический уровень представляемой к защите диссертации, оценить ее соответствие предъявляемым требованиям, показать уровень научной подготовки выпускника.

2.2. Задачи оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям:

- вынесение решения о возможности направления на защиту представленной диссертации;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, сформированных в процессе освоения образовательной программы аспирантуры;
- внесение элементов научной и/или практической новизны в разработанность выбранной темы на основе результатов проведенного исследования.

В рамках проведения ИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Структура компетенции	Критерии оценивания компетенций
Универсальные компетенции			
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при	УК-1.1. Анализирует альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивает потенциальные выигрыши / проигрыши реализации этих вариантов. УК-1.2. Анализирует	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и

	решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	методологические проблемы, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1.3. Критически анализирует и оценивает современные научные достижения и результаты деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. УК-1.4. Генерирует новые идеи, оценивает возможность их реализации с учетом имеющихся человеческих, материальных и временных ресурсов, осознает меру персональной ответственности за предлагаемые решения.	практических задач. Владеет: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	УК-2.1. Анализирует основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. УК-2.2. Использует положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. УК-2.3. Владеет навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. УК-2.4. Владеет технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований.	Знает: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития. Умеет: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений. Владеет: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной

			точки зрения.
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	УК-3.1. Следует нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач. УК-3.2. Осуществляет личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом. УК-3.3. Владеет технологиями планирования и оценки деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач УК-3.4. Владеет различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности. Умеет: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов. Владеет: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	УК-4.1. Знает методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК-4.2. Знает стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках. УК-4.3. Следует основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	Знает: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты. Умеет: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словник, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные

		УК-4.4. Владеет навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках. УК-4.5. Владеет навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках. УК-4.6. Владеет различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.	доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах. Владеет: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы, создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.
УК-5	Способность планировать и решать задачи собственного и профессионального и личностного развития	УК-5.1. Знает содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда. УК-5.2. Формулирует цели и личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. УК-5.3. Осуществляет личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. УК-5.4. Владеет приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки	Знает: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Умеет: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Владеет: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, по решению профессиональных задач;

		результатов деятельности по решению профессиональных задач. УК-5.5. Владеет способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.	приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	ОПК-1.1. Знает современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности. ОПК-1.2. Разрабатывает или совершенствует концепции, теории и методы, применяемые в языкознании и смежных науках. ОПК-1.3. Выбирает и применяет профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования ОПК-1.4. Проводит оригинальные экспериментальные и расчетно-теоретические исследования ОПК-1.5. Владеет навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований ОПК-1.6. Владеет навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов, а также представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности.	Знает: основы методологии научного исследования как учения об организации научной деятельности; предназначение науки, роль теоретического и практического научного исследования; базовые понятия научного исследования: дизайн исследования, переменная, количественные, качественные данные, непрерывные и дискретные переменные, теории, гипотеза, научная гипотеза, статистическая гипотеза; способы и методы современного научного познания в профессиональной области. Умеет: выстроить логику эмпирического экспериментального исследования, сбора, обработки и интерпретации полученных данных на собранном для своего научного исследования материале; проектировать, организовывать, оценивать и корректировать опытноэкспериментальную и исследовательскую работу в профессиональной области; проектировать методологию, разрабатывать дизайн научного исследования,

			подбирать и разрабатывать методики, методы научного познания, методы качественного и количественного анализа полученных данных; интерпретировать результаты экспериментального исследования. Владеет: навыками формулировки гипотезы, подбора необходимых методов исследования; навыками сбора, обработки и интерпретации полученных данных.
ОПК-2			
ОПК-3	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК-2.1. Имеет сформированные представления о требованиях к формированию и реализации ООП в системе высшего образования. ОПК-2.2. Осуществляет отбор и использует оптимальные методы преподавания. ОПК-2.3. Курирует выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров. ОПК-2.4. Способен проектировать образовательный процесс на уровне высшего образования.	Знает: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования. Умеет: осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; разрабатывать методологический инструментарий и осуществлять его применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области педагогики и психологии с учетом специфики решаемых научных задач. Владеет: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.
Профессиональные компетенции			
ПК-1	Готовность к использованию в профессиональной деятельности знаний историко-философских аспектов развития	ПК-1.1. Демонстрирует систематизированные и уверенные знания об основных этапах развития избранной области научной и профессиональной деятельности.	Знает: современную научную парадигму избранной области научной и профессиональной деятельности. Умеет: использовать

	отрасли науки (по направлению подготовки)	ПК-1.2. Свободно владеет базовым понятийным аппаратом отечественной и зарубежной лингвистики; уверенно и свободно владеет понятийным аппаратом изучаемых дисциплин; навыками сопоставления и противопоставления, синтеза и анализа языковых фактов изучаемого языка. ПК-1.3. Способен комплексно описывать лексический и грамматический строй изучаемого языка с использованием необходимого терминологического аппарата; анализировать эмпирический материал с использованием методов общего лингвистического анализа	системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности в собственном научном исследовании. Владеет: методикой планирования и проведения самостоятельных научных исследований с опорой на современную научную парадигму; владеть комплексным подходом к языку как объекту и инструменту когнитивного, прагматического и социокультурного исследования.
ПК-2	Владеть системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений на всех уровнях изучаемых языков в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах	ПК-2.1. Способен оценить качество исследования в избранной предметной области, соотнести новую информацию с уже имеющейся, логично и последовательно представить результаты собственного исследования. ПК-2.2. Выявляет и критически анализирует конкретные проблемы в области лингвистики в собственной научно-исследовательской деятельности.	Знает: основные явления языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах. Умеет: использовать систему лингвистических знаний в избранной области научной и профессиональной деятельности. Владеет: системой лингвистических знаний, включающих в себя знание основных явлений языка в теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и сопоставительном аспектах.

ПК-3	Владеть современной научной парадигмой, иметь системное представление о динамике развития избранной области научной и профессиональной деятельности	ПК-3.1. Формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-3.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-3.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования.	Знает: категориальный аппарат основных концепций новейшей зарубежной и отечественной лингвистики; методы и векторы разработки новых научно-исследовательских воззрений на язык с учетом принципа парадигмального детерминизма Умеет: конструировать исследовательские лингвистические модели в рамках полипарадигмального подхода; практически применять методику организации филологического анализа конкретного языкового материала с опорой на методологические постулаты определенных научных школ современного языкознания. Владеет навыками: абстрактного мышления, анализа, синтеза; способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области лингвистики и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования; способностью демонстрировать углубленные знания в избранной конкретной области языкознания.
------	---	---	---

3. МЕСТО ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ОЦЕНКИ ДИССЕРТАЦИИ НА ПРЕДМЕТ ЕЕ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ В ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ

Раздел «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» входит в Блок 3. «Итоговая аттестация» учебного плана по программе аспирантуры 5.9.5. Русский язык. Языки народов России, индекс 3.1.

«Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» базируется на знаниях и умениях, сформированных за весь период обучения в аспирантуре.

В результате прохождения раздела «Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям» выпускник должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы по данному направлению; основы подготовки, проведения индивидуальной и коллективной научно-исследовательской работы, ее анализа; основы научно-исследовательской деятельности;

уметь: анализировать и объяснять, осуществлять и организовывать научно-исследовательскую, научную работу; использовать в исследовательской практике программное обеспечение, информационно-коммуникационные технологии в учебном процессе;

владеть: навыками логического мышления и умения вести научные дискуссии;

навыками проведения самостоятельных научных исследований, анализа; умением использовать полученные знания в практической научной, научно-исследовательской, преподавательской и других видах деятельности.

4. КРИТЕРИИ, КОТОРЫМ ДОЛЖНА ОТВЕЧАТЬ ДИССЕРТАЦИЯ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

Диссертация – научно-квалификационная работа, отражающая результаты научных исследований автора и представленная им на соискание ученой степени.

Автореферат диссертации – документ, напечатанный типографским способом, в котором автор кратко излагает основное содержание диссертации.

Автореферат оформляют на диссертацию, представленную в виде рукописи и изданной монографии.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов.

Предложенные автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях (далее – рецензируемые издания).

К публикациям, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых и научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of

Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI) приравниваются патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

Требования к рецензируемым изданиям и правила формирования их перечня устанавливаются Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых изданиях должно быть:

- по историческим, педагогическим, политическим, психологическим, социологическим, филологическим, философским, экономическим, юридическим отраслям науки, искусствоведению, культурологии и теологии – не менее 3;

- по остальным отраслям науки – не менее 2.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это обстоятельство.

5. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИССЕРТАЦИЯМ КАК ОСОБОМУ ВИДУ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

1. Наличие совокупности корректно представленных новых научных результатов и положений, выдвигаемых автором для публичной защиты; оригинальность и неповторимость приводимых сведений.

2. Полное раскрытие процесса получения новых научных результатов.

3. Достоверность фактов, материалов из первоисточников, данных исследований.

4. Объективность – бесспорное доказательство всех научных положений, зафиксированных в содержании диссертации; отсутствие личных пристрастий, экспрессивнооценочных моментов.

5. Рациональность – максимум информации при минимуме затраченных на ее выражение языковых средств, точность и доказательность всех суждений и оценок.

6. Грамотное оперирование понятийным языком науки, четкая дефиниция лингвистических понятий, однозначное их использование.

В диссертациях, в которых представлены результаты эмпирических исследований, необходимы полные сведения о месте и времени проведения исследования, информация об основных составляющих программы исследования (цели, задачи, параметров выборки, методических процедурах,

способах обработки и анализа данных и т.п.), а также корректное представление (детальное описание) результатов.

Также оцениваются:

Оценивание диссертации ориентировано на принятие решения о рекомендации диссертации к представлению ее в диссертационный совет для защиты.

Основными критериями оценки представленной диссертации и защиты научного доклада являются:

- полное раскрытие темы диссертации;
- уровень аналитичности теоретической части;
- уровень оригинальности текста диссертации (согласно данным программы «Антиплагиат» при наличии уровня оригинальности исследовательской части не менее 70% с учётом корректного цитирования) и его оценка членами комиссии;
- качество оформления текста диссертации;
- наличие положительных отзывов внешних рецензентов с рекомендацией к представлению работы в диссертационный совет;
- качество ответов на замечания и вопросы рецензентов;
- качество ответов на вопросы членов аттестационной комиссии по теме диссертации;
- наличие не менее 3-х публикаций по теме диссертации в рецензируемых изданиях, зарегистрированных в ВАК РФ;
- наличие не менее 4-х публикаций в иных изданиях;
- наличие не менее 4-х выступлений по теме диссертационного исследования на научных форумах разного уровня. Апробация должна проходить в течение нескольких лет на научных форумах, проводимых в разных регионах.

7. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ДИССЕРТАЦИЯМ КАК ОСОБОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

Требования составлены на основании Национального стандарта ГОСТ Р 7.0.11–2011 утвержденного Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13 декабря 2011 г. № 811-ст.

В качестве нормативных источников использовались:

Национальный стандарт ГОСТ Р 7.0.4–2020 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Издания. Выходные сведения. Общие требования и правила оформления.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.5–2008 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 7.0.12–2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 1.5–2012 Стандарты национальные Российской Федерации. Правила построения, изложения, оформления и обозначения.

Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ 2.105–2019 Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам.

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.11–2004 (ИСО 832:1994) Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

Межгосударственный стандарт ГОСТ 7.80–2000 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

Содержание диссертации должно соответствовать выбранной научной специальности, в отдельных случаях – смежным специальностям. Изложение материала должно быть ясным и логически последовательным, формулировки – точными и конкретными, выводы – обоснованными, аргументация – убедительной.

Структура работы должна дать возможность специалисту из любой смежной области понять содержание данной работы и оценить уровень ее выполнения по различным признакам, в том числе и косвенным.

Структура диссертации в виде рукописи

Диссертация в виде рукописи имеет следующую структуру.

- 1) титульный лист
- 2) оглавление
- 3) текст диссертации
 - а) введение
 - б) основная часть
 - в) заключение
- 4) список сокращений и условных обозначений (не обязательный элемент)
- 5) словарь терминов (не обязательный элемент)
- 6) список литературы
- 7) список иллюстративного материала (не обязательный элемент)
- 8) приложения (не обязательный элемент)

Оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи:

Титульный лист является первой страницей диссертации, служит источником информации, необходимой для обработки и поиска документа.

На титульном листе приводят следующие сведения;

- наименование Университета, где выполнена диссертация;
- статус диссертации – «на правах рукописи»;
- фамилию имя отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- фамилию имя отчество научного руководителя или консультанта, ученую степень и ученое звание;
- место и год написания диссертации.

Оглавление – перечень основных частей диссертации с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или давать заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления (Приложение 3).

Оформление текста диссертации:

Введение к диссертации включает в себя следующие структурные элементы:

Актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы.

Противоречия.

Проблема исследования.

Ведущая идея исследования (при необходимости).

Тема исследования.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Цель исследования.

Гипотеза (при необходимости).

Задачи исследования.

Методологические основы исследования.

Теоретические основы исследования.

Методы исследования.

Опытно-экспериментальная база исследования (при необходимости).

Этапы исследования.

Научная новизна результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования.

Практическая значимость исследования.

Основные положения, выносимые на защиту (по количеству задач).

Апробация результатов исследования.

Внедрение результатов исследования (при необходимости).

Личный вклад автора.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Основной текст должен быть разделен на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруют арабскими цифрами.

В заключении диссертации излагают итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Каждую главу (раздел) диссертации начинают с новой страницы.

Заголовки располагают посередине страницы без точки на конце.

Переносить слова в заголовке не допускается. Заголовки отделяют от текста сверху и снизу тремя интервалами.

Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210*297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 14 пунктов Times New Roman. Отсутствие добавочных интервалов до и после абзаца. Диссертация должна иметь твердый переплет.

Страницы диссертации должны иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам – 1,25 мм.

Все страницы диссертации, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра 2 и т. д. Не допускаются какие-либо дополнительные, кроме номера страницы, знаки (например, нельзя указывать: -5 -, «5»).

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

При наличии нескольких томов в диссертации нумерация должна быть самостоятельной для каждого тома.

Рекомендуемый минимальный объем диссертации 150 страниц, без учета списка используемых источников, списка сокращений и условных обозначений, списка терминов, списка иллюстративного материала, приложений. С учетом требований по шрифту, отступам и интервалам примерно по 1800 знаков на каждую страницу.

При написании фамилий инициалы ставятся впереди и разделяются неразрывными пробелами (Ctrl+Shift+Пробел). Неразрывные пробелы ставятся между количеством и единицей измерения, в датах, между номером и цифрой, внутри аббревиатур, а также перед квадратной скобкой библиографической ссылки и внутри ссылки. Например, 24^омарта^о1991^ог., длина^о5^осм, протокол^о№^о8, 18^остатей, ФГБОУ^оВО^о«ЛГПУ», И.^оИ.^оИванов^о[18,^ос.^о45]. Строка не должна начинаться с символов.

Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Приводят в квадратных скобках в строку с текстом диссертации. Например, «данные этого исследования приведены в работе А. А. Смирнова [54]». Если ссылку приводят на конкретный фрагмент текста, в отсылке указывают порядковый номер и страницы, на которые ссылается автор. Дословная выдержка из какого-либо текста обязательно оформляется с указанием страниц. Например,

Н. К. Крупская говорила: «ничего нет вреднее, как превращение жизни детей в непрерывный ряд празднеств, спектаклей, выступлений и тому подобного» [13, с. 452].

Текст диссертации должен быть тщательно выверен на предмет соблюдения в нем правил русского языка, обеспечения его литературной и юридической грамотности.

Иллюстративный материал может быть представлен рисунками, фотографиями, картами, нотами, графиками, чертежами, схемами, диаграммами и другим подобным материалом. Допускается как цветное, так и черно-белое оформление иллюстративного материала.

Иллюстрации, используемые в диссертации, размещают под текстом через один интервал, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации. Допускается использование приложений нестандартного размера, которые в сложном виде соответствуют формату А4.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Например:

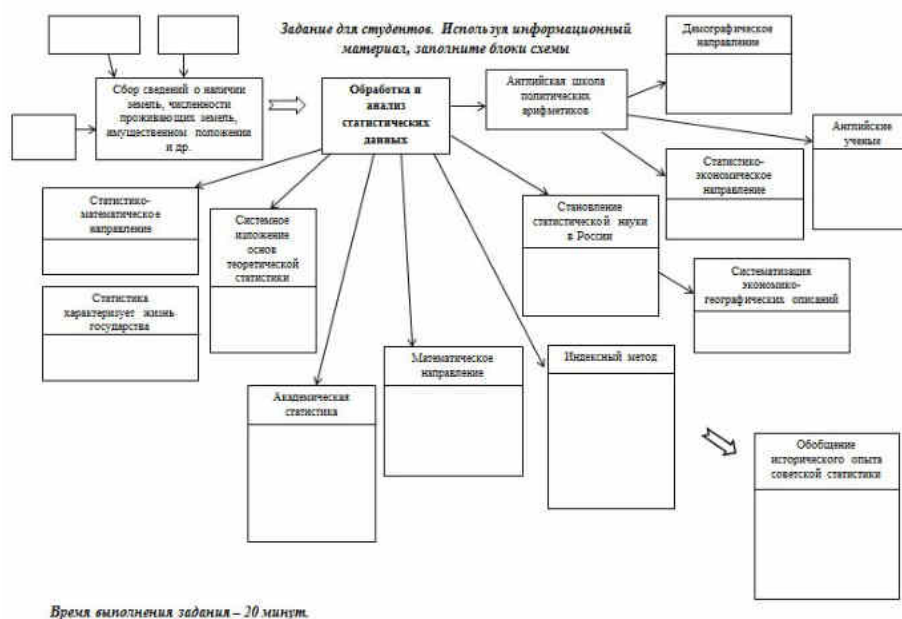


Рисунок 2.3 – Название

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Рисунок» с указанием его номера.

Иллюстративный материал оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019.

Таблицы, используемые в диссертации, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости – в приложении к диссертации.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела). Текст внутри таблицы можно уменьшать до 12

пунктов и допускается использование одинарного интервала (все таблицы в тексте диссертации оформляются единообразно).

Таблица выравнивается по ширине окна без абзаца.

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте диссертации. При ссылке следует писать слово «Таблица» с указанием ее номера.

Например:

Таблица 1.2 – Название

Заголовок столбца	Заголовок столбца	Заголовок столбца	Заголовок столбца
1	2	3	4

Рекомендовано не разрывать таблицу, но при необходимости продолжение таблицы оформляется следующим образом.

Продолжение таблицы 1.2 (название не повторяется)

1	2	3	4

Перечень таблиц указывают в списке иллюстративного материала.

Таблицы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105.

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими национальными стандартами.

Пояснения символов должны быть приведены в тексте или непосредственно под формулой.

Формулы в тексте диссертации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы (раздела).

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа. Формулы оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–2019.

Сокращение слов и словосочетаний на русском и иностранных европейских языках оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ 7.11–2004 и ГОСТ 7.0.12–2011.

Применение в диссертации сокращений, не предусмотренных вышеуказанными стандартами, или условных обозначений предполагает наличие перечня сокращений и условных обозначений.

Наличие перечня не исключает расшифровку сокращения и условного обозначения при первом упоминании в тексте.

Перечень помещают после основного текста.

Перечень следует располагать столбцом. Слева в алфавитном порядке или в порядке их первого упоминания в тексте приводят сокращения или условные обозначения, справа – их детальную расшифровку.

Наличие перечня указывают в оглавлении диссертации.

При использовании специфической терминологии в диссертации должен быть приведен список принятых терминов с соответствующими разъяснениями.

Список терминов должен быть помещен в конце текста после перечня сокращений и условных обозначений.

Термин записывают со строчной буквы, а определение – с прописной буквы. Термин отделяют от определения двоеточием.

Наличие списка терминов указывают в оглавлении диссертации.

Список терминов оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 1.5–2012.

Список литературы должен включать библиографические записи на документы, использованные автором при работе над темой.

Список должен быть размещен в конце основного текста, после словаря терминов.

Библиографические записи располагают по алфавиту фамилий авторов или первых слов заглавий документов. Библиографические записи произведений авторов-однофамильцев располагают в алфавите их инициалов.

При наличии в списке литературы на других языках, кроме русского, образуется дополнительный алфавитный ряд, который располагают после изданий на русском языке.

Библиографические записи в списке литературы оформляют согласно ГОСТ Р 7.0.100–2018.

Примеры оформления приведены в справочном издании «Общие правила оформления библиографических записей документов в списке литературы: рекомендации / Научная библиотека ЛГПУ; составители: А. Б. Пивнева, Е. Р. Шутова. – Луганск : [Б. и.], 2023. – 25 с. Режим доступа – <https://lib.lgpu.org/download/BO.pdf>».

Материал, дополняющий основной текст диссертации, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены, графический материал, таблицы, формулы, карты, ноты, рисунки, фотографии и другой иллюстративный материал.

Иллюстративный материал, представленный не в приложении, а в тексте, должен быть перечислен в списке иллюстративного материала, в котором указывают порядковый номер, наименование иллюстрации и страницу, на которой она расположена. Наличие списка указывают в оглавлении диссертации. Список располагают после списка литературы.

Приложения располагают в тексте диссертации или оформляют как продолжение работы на ее последующих страницах.

Приложения в тексте или в конце его должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц.

В тексте диссертации на все приложения должны быть даны ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте диссертации.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении диссертации с указанием их заголовков и страниц.

Приложения оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ.

Каждый элемент «Приложение» следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Элемент «Приложение» должен иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Элемент «Приложение» обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с А за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ. В случае полного использования букв русского алфавита допускается обозначать приложения арабскими цифрами. Если в документе одно приложение, оно обозначается «Приложение А».

Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например: А.1 или Б.4.1.2.

Структура автореферата диссертации

Автореферат диссертации включает в себя (Приложение 4):

- 1) обложку автореферата диссертации;
- 2) текст автореферата диссертации;
 - а) общую характеристику работы;
 - б) основное содержание работы;
 - в) заключение;
- 3) список работ, опубликованных автором по теме диссертации.

На обложке автореферата диссертации приводят:

- статус документа – «на правах рукописи»;
- фамилию, имя и отчество диссертанта;
- название диссертации;
- шифр и наименование специальности (по номенклатуре специальностей научных работников);
- искомую степень и отрасль науки;
- место и год написания автореферата диссертации.

На оборотной стороне обложки автореферата диссертации приводят следующие сведения:

- наименование организации, где выполнена диссертация;
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание научного руководителя (консультанта);
- фамилию, имя, отчество, ученую степень, ученое звание, место работы (организацию), должность официальных оппонентов;
- наименование ведущей организации;
- дату и время проведения защиты диссертации;
- шифр диссертационного совета;
- наименование и адрес организации, при которой создан совет;
- место ознакомления с диссертацией до защиты;
- дату рассылки автореферата диссертации;
- фамилию, имя, отчество ученого секретаря диссертационного совета.

Общая характеристика работы включает в себя следующие основные структурные элементы:

Актуальность темы исследования.

Степень научной разработанности проблемы.

Противоречия.

Проблема исследования.

Ведущая идея исследования (при необходимости).

Тема исследования.

Объект исследования.

Предмет исследования.

Цель исследования.

Гипотеза (при необходимости).

Задачи исследования.

Методологические основы исследования.

Теоретические основы исследования.

Методы исследования.

Опытно-экспериментальная база исследования (при необходимости).

Этапы исследования.

Научная новизна результатов исследования.

Теоретическая значимость результатов исследования.

Практическая значимость исследования.

Основные положения, выносимые на защиту (по количеству задач).

Апробация результатов исследования.

Внедрение результатов исследования (при необходимости).

Личный вклад автора.

Достоверность и обоснованность результатов и выводов исследования.

Соответствие диссертации паспорту научной специальности.

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (разделов) диссертации.

В заключении автореферата диссертации излагают итоги данного исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме диссертации, оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100–2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Технические требования к оформлению автореферата диссертации:

Шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 10; абзац – 1,0; междустрочный интервал – одинарный. Поля со всех сторон 1,7 см. Отсутствие добавочных интервалов до и после абзаца.

Проверка диссертации на объем заимствований (далее – проверка) осуществляется в целях повышения качества выполняемых научных исследований и усиления контроля за соискателями ученых степеней в отношении использования прав на результаты чужой интеллектуальной деятельности.

В обязательном порядке проводится оценка самостоятельности написания автором диссертации, в том числе с использованием системы, предназначенной для анализа текстов на наличие заимствований – системы «Антиплагиат» (далее – система).

Система – это программное обеспечение, предназначенное для анализа текстов на наличие заимствований и позволяющее определить степень самостоятельности написания диссертации соискателем ученой степени.

Диссертация предоставляется аспирантом в сектор аспирантуры для проверки самостоятельности ее написания в электронном виде.

Диссертацию следует проверять по всем без исключения модулям информационного банка системы.

Итоги проверки диссертации отражаются в отчете о результатах проверки на объем заимствований (далее – отчет) – документе, генерируемом системой, содержащем в себе развернутый результат проверки работы на предмет заимствований. Отчет прилагается к диссертации на бумажном носителе и в электронном виде.

Самостоятельность написания диссертации оценивается на основании сформированного системой полного отчета с указанием количественного и качественного уровней имеющихся в диссертации совпадений (оригинальность, совпадения, цитирования, самоцитирования). Итоговая оценка оригинальности складывается из суммы процентов блоков «оригинальность», «цитирования» и «самоцитирования».

При проверке диссертации самоцитирование, не установленное системой, но выявленное при переходе по соответствующей ссылке, следует вручную перевести в блок «самоцитирования» с использованием соответствующей опции системы. Сам по себе факт заимствования и издания другим автором(-ами) под своим именем(-ами) текста из работ, опубликованных соискателем ученой степени, не лишает последнего авторского права и не влияет на оригинальность диссертации при ее проверке и оценке.

Рекомендуемая итоговая оценка оригинальности диссертации должна быть не менее 70 процентов.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ДИССЕРТАЦИИ

Оценка «отлично». Актуальность проблемы обоснована анализом состояния теории и практики в конкретной области науки. Показана значимость проведенного исследования в решении научных проблем: найдены и апробированы эффективные варианты решения задач, значимых как для теории так и для практики. Грамотно представлено теоретико-методологическое обоснование НКР, четко сформулирован авторский замысел исследования, отраженный в понятийно-категориальном аппарате; обоснована научная новизна, теоретическая и практическая значимость выполненного исследования, глубоко и содержательно проведен анализ полученных результатов эксперимента. Текст НКР отличается высоким уровнем научности, четко прослеживается логика исследования, корректно дается критический анализ существующих исследований, автор доказательно обосновывает свою точку зрения. Продемонстрировано широкое и правильное использование относящейся к теме литературы.

Отзыв научного руководителя и рецензия положительные.

Оценка «хорошо». Достаточно полно обоснована актуальность исследования, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения. Доказано отличие полученных результатов исследования от подобных, уже имеющихся в науке. Для обоснования исследовательской позиции взята за основу конкретная теоретическая концепция. Сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования, но вместе с тем нет должного научного обоснования по поводу замысла и целевых характеристик проведенного исследования, нет должной аргументированности представленных материалов. Нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст НКР изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но встречаются недостаточно обоснованные утверждения и выводы.

Отзыв научного руководителя и рецензия положительные.

Оценка «удовлетворительно». Актуальность исследования обоснована недостаточно. Методологические подходы и целевые характеристики исследования четко не определены, однако полученные в ходе исследования результаты не противоречат закономерностям практики. Дано технологическое описание последовательности применяемых исследовательских методов, приемов, форм, но выбор методов исследования не обоснован. Полученные результаты не обладают научной новизной и не имеют теоретической значимости. В тексте диссертации имеются нарушения единой логики изложения, допущены неточности в трактовке основных понятий исследования, подмена одних понятий другими.

Отзыв научного руководителя и рецензия положительные, но с замечаниями.

Оценка «неудовлетворительно». Исследование проведено поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические

основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствуют научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. В формулировке выводов по результатам проведенного исследования нет аргументированности и самостоятельности суждений. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.

Отзыв научного руководителя и рецензия отрицательные, но дают возможность публично защищать научный доклад.

9. АППЕЛЯЦИЯ НА ПРОВЕДЕНИЕ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

По результатам итоговой аттестации выпускник имеет право на апелляцию. Процедура апелляции детально представлена в локальных нормативных актах Университета.

