

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты
Якубович
Кафедра художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 Кондратенко А.П.

«15» февраля 2024 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

ПЛАСТИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Профиль подготовки Технологии художественной обработки материалов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная


Курс 1 курс (2 семестр)

Разработчик
старший преподаватель

Митрофанова Л.В.

преподаватель Балалаева Е.В.

Врио заведующего кафедрой
художественного образования

 Кондратенко А.П.

Протокол

от «09» февраля 2024 г. № 8

Луганск, 2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) «Пластическая анатомия» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
Общепрофессиональные	
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области. ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема. Скелет головы. Череп, его разделение на мозговой череп и лицевой. Швы крыши черепа. Лицевой угол.	УК-1 ОПК-8	Конспектирование лекций, опрос
Тема. Общие сведения о строении костей (остеология). Строение суставов и их классификация. Пластическая анатомия скелета туловища.	УК-1 ОПК-8	Конспектирование лекций, опрос
Тема. Мышцы головы. Мышцы жевательные и мимические.	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема. Пластическая анатомия скелета свободной верхней конечности. Скелет свободной нижней конечности Тема. Общее учение о мышцах (миология). Пластическая анатомия мышц шеи и туловища.	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема: Пропорции человеческого тела.	УК-1 ОПК-8	Выполнение практических заданий
Тема: Голова. Кости черепа, работающие в организации пластической формы головы.	УК-1 ОПК-8	Выполнение лабораторных заданий
Тема: Мышцы головы, задающие пластическую форму и мышцы изменяющие маску лица (мимические мышцы).	УК-1 ОПК-8	Выполнение лабораторных заданий
Тема: Характерные детали головы (нос, глаза, губы, уши).	УК-1 ОПК-8	Выполнение заданий самостоятельной работы
Тема 4. Положение и функция мышц верхней конечности. Мышцы ягодичной области. Мышцы нижней конечности	УК-1 ОПК-8	Выполнение заданий самостоятельной работы
Тема. Положение и движение тела. Центр тяжести. Общее учение о пропорциях. Оси фигуры человека	УК-1 ОПК-8	Выполнение заданий самостоятельной работы
Тема. Зарисовки тела человека в динамике с натуры	УК-1 ОПК-8	Выполнение заданий самостоятельной работы

Текущая аттестация	УК-1 ОПК-8	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	УК-1 ОПК-8	Экзамен

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	Знает: принципы системного подхода и его применение в решении задач. Умеет: осуществлять поиск информации по заданной теме, используя различные источники. Владеет навыками: анализировать и оценивать качество и достоверность источников информации.
ОПК-8	Знает: содержание, научно-теоретические основы и методику обучения скульптуре. Умеет: оценивать учебные достижения и использовать результаты оценки для коррекции образовательного процесса. Владеет навыками: самостоятельно обновлять и пополнять свои знания и навыки в предметной области.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
2 семестр			
Выполнение практической работы	50	-	-
Выполнение самостоятельной работы	40	-	-
Экзамен	10		
Итого за семестр:	100	-	-

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки	

		работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно –теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Практические занятия

2 семестр

Тема: Пропорции человеческого тела.

Тема: Голова. Кости черепа, работающие в организации пластической формы головы.

Тема: Мышцы головы, задающие пластическую форму и мышцы изменяющие маску лица (мимические мышцы).

Тема: Характерные детали головы (нос, глаза, губы, уши).

Тема: Туловище. Кости туловища (позвоночный столб, грудная клетка).

Тема: Верхний и нижний пояса свободных конечностей. Кости верхнего и нижнего поясов свободных конечностей.

Тема: Мышцы верхних и нижних поясов свободных конечностей.

Самостоятельная работа

2 семестр

Тема. Положение и функция мышц верхней конечности. Мышцы ягодичной области. Мышцы нижней конечности.

Тема. Положение и движение тела. Центр тяжести. Общее учение о пропорциях. Оси фигуры человека

Тема. Зарисовки тела человека в динамике с натуры

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Контрольная работа

2 семестр

Вариант 1

Укажите вариант правильного ответа:

1. На какие отделы делится череп?

Варианты ответа:

1. думающий и видящий
2. мозговой и лицевой
3. задний и передний
4. кожный и волосяной

Эталон: 2-мозговой и лицевой

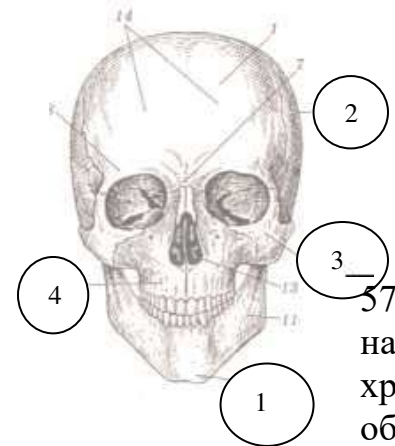
2. Как называются обозначенные на рисунке цифрам кости черепа?

Варианты:

- скуловая
- подбородочные
- теменная
- верхнечелюстная

Эталон:

- 1 – подбородочные бугры
- 2 – теменная
- 3 – скуловая
- 4 – верхнечелюстная кость



3. Как называются обозначенные на рисунке кости черепа под цифрами 9, 10, 11, 12, 13 ?

Варианты:

- *грушевидное отверстие
- *нижнечелюстная
- *скуловая
- *подбородочные бугры
- *верхнечелюстная

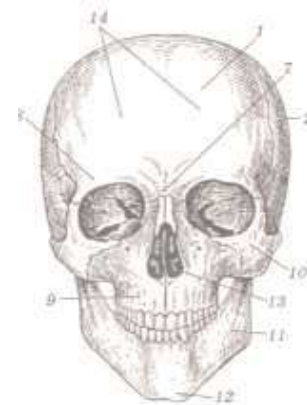
Эталон: 9 – верхнечелюстная

10- скуловая

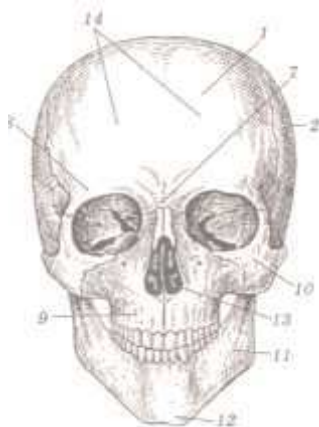
11- нижнечелюстная

12- подбородочные бугры

13- грушевидное отверстие



4. Как называются обозначенные на рисунке кости черепа под цифрами 2, 8, 10, 14?



Варианты:

- * лобные бугры
- * надбровная дуга теменная
- *скуловая
- * теменная

Эталон: 2 – теменная

8 - надбровная дуга

10 - скуловая

14 - лобные бугры

5. Как называются обозначенные на рисунке кости черепа под цифрами 3, 4, 6, 16?

Варианты:

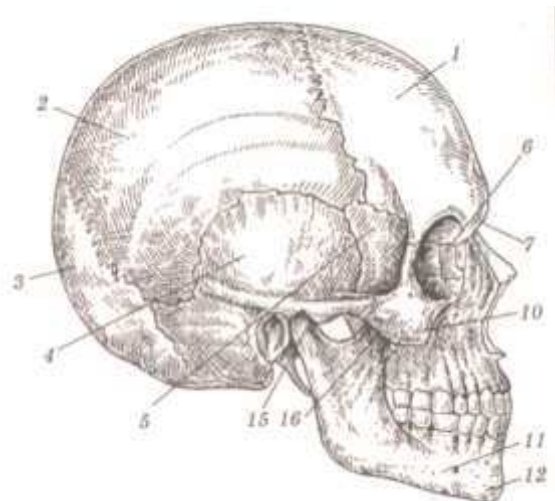
- * решетчатая
- * венечный отросток
- * височная
- * затылочная

Эталон: 3 - затылочная

4 - височная

6 - решетчатая

16 - венечный отросток



6. Как называются обозначенные на рисунке кости черепа под цифрами 1, 7, 11, 15?

Варианты:

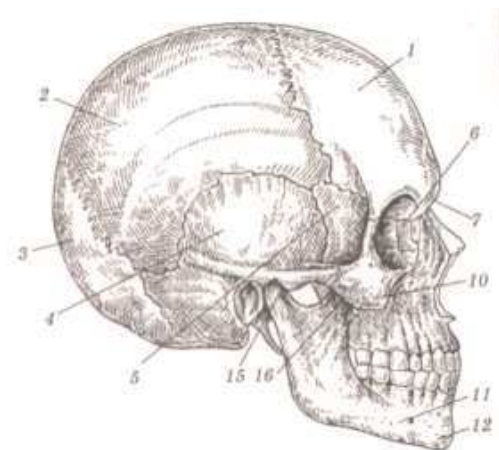
- * нижнечелюстная
- * лобная
- * суставной отросток
- * надпереносье
- * грушевидное отверстие

Эталон: 1 - лобная

7 - надпереносье

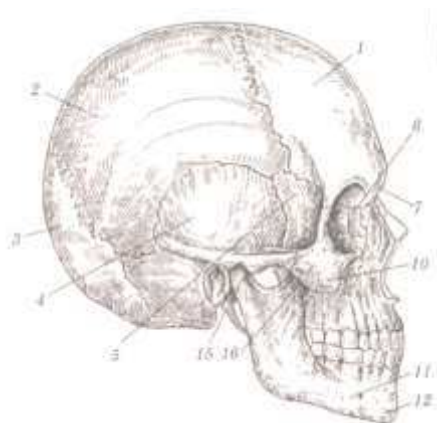
11 - нижнечелюстная

15 - суставной отросток



7. Как называются обозначенные на рисунке кости черепа под цифрами 5, 6, 10, 12?

Варианты: * лобные бугры * подбородочные бугры * скуловая * лобная * решетчатая



Варианты:

- * решетчатая
- * подбородочные бугры
- * скуловая
- * клиновидная
- * венечный отросток

Эталон: 5 - клиновидная

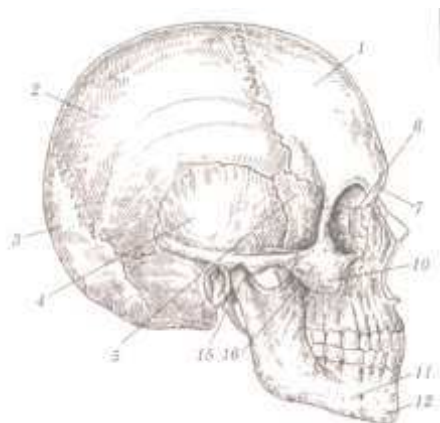
6 - решетчатая

10 - скуловая

12 - подбородочные бугры

Эталон: 5 - лобная 6 - решетчатая 10 - скуловая 12 - подбородочные бугры

8. Перечислите кости, которые относятся только к мозговой части черепа.

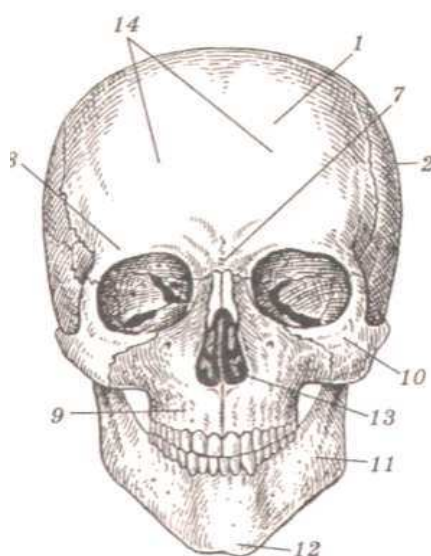


Варианты:

- * теменные
- * решетчатая
- * лобные бугры
- * подбородочные бугры
- * скуловая
- * лобная

Эталон: 1 - лобная
2 – теменные
6- решетчатая

9. Перечислите кости, которые не относятся к лицевой части черепа.



Варианты:

- * теменная
- * решетчатая
- * лобные бугры
- * подбородочные бугры
- * скуловая
- * лобная

Эталон: 1 – лобная 2 – теменная

10. Выберите из предложенных только подвижные кости черепа.

Варианты:

- * теменная
- * нижнечелюстная
- * скуловая
- * верхнечелюстная
- * подбородочные бугры
- * лобная

11.

Вве

Вар

1. Да
2. Нет

Эталон: 11 - нижнечелюстная

Эталон: 1. Да

12. Выберите вариант правильного ответа и дополните фразу.

Вверху позвоночный столб заканчивается ..?..

Варианты:

1. шей
2. атлантом
3. черепом
4. затылком

Эталон: 3. черепом

13. Сколько раз укладывается высота головы взрослого человека в высоте фигуры?

Варианты: а) 6 б) 9 в) 8 г) 7

Эталон: в) 8

14. Сколько раз укладывается высота головы 3-х летнего ребёнка в высоте его тела?

Варианты: а) 6 б) 5 в) 3 г) 4

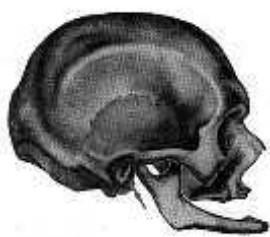
Эталон: б) 5

15. Сколько раз укладывается высота головы 7- летнего ребёнка в высоте его тела?

Варианты: а) 6 б) 5 в) 7 г) 4

Эталон: а) 6

16. На каком из рисунков изображён череп ребёнка?



А



Б



В

Эталон: Б

17. На каком из рисунков изображён череп старика?



А



Б



В

Эталон: А

18. Верно ли высказывание?

Череп новорождённого не значительно отличается от черепа взрослого человека и по своим размерам меньше других частей тела, так как быстро растёт.

Варианты: 1. Верно

2. Неверно

Эталон: 2. Неверно

19. Верно ли высказывание?

Чем больше будет выступать вперёд верхняя челюсть, тем меньше будет лицевой угол и наоборот.

Варианты: 1. Верно

2. Неверно

Эталон: 1. Верно

20. Соотнесите название костей отделам, которым они принадлежат

I- Мозговой отдел

II – Лицевой отдел

Варианты: 1 – скуловая кость

2 – подбородочные бугры

3 – теменная

4 – грушевидное отверстие

5 – височная

6 – клиновидная

7 – верхнечелюстная кость

8 – надбровные дуги

Эталон: I - Мозговой отдел – 3, 5, 6, 8

II– Лицевой отдел 0- 1,2, 4, 7

Вариант 2

Выберите три правильных ответа.

1. Мышцы головы:

а) лобная;

б) жевательная;

в) дельтовидная;

г) портняжная;

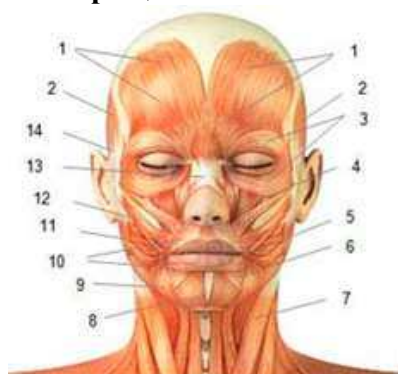
д) круговая глаза;

2. Какие мышцы не прикрепляются к костям?

а) мимические

- б) гладкие
в) скелетные

3. В сокращении мышечных волокон участвуют белки:



- а) инсулин и гемоглобин
б) актин и миозин
в) коллаген

4. Как называются обозначенные на рисунке мышцы головы под цифрами 2, 4, 6, 7, 9,?

5. Выберите вариант правильного ответа и ответьте на вопрос. Какая из мышц шеи не имеет пластического значения?

- а) трапециевидная мышца
б) лопаточно-подъязычная
в) грудино - подъязычная

6. Сколько раз укладывается высота головы 3-х летнего ребёнка в высоте его тела?

- а) 6; б) 5; в) 3; г) 4.

7. Верно ли высказывание?

К мышцам верхней области лица относится плоская треугольная мышца, поднимающая верхнюю губу.

- а) – Верно; б) – Неверно.

8. Какая из мимических мышц самая сильная?

- а) мышца, поднимающая верхнее веко;
б) мышца, поднимающая верхнюю губу;
в) мышца гордецов;
г) подбородочная мышца.

9. Дайте определение следующим терминам

Лицевой угол, пропорция, мимические мышцы.

10. Сагиттальная плоскость делит тело человека на:

- а) правую и левую половины
б) верхнюю и нижнюю части
в) переднюю и заднюю части
г) грудь и живот

Критерии оценки выполнения контрольных работ:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Вопросы к экзамену

2 семестр

1. Введение в курс пластической анатомии. Общие сведения о курсе «Пластическая анатомия». История развития пластической анатомии как науки.

2. Последовательность рисования головы.

3. Классификация костей.
4. Виды соединений костей.
5. Типы и формы суставов. Классификация суставов.
6. Мышечная система. Общее сведение о мышечной системе. Виды и строение мышц.
7. Общие сведения о скелете головы. Череп и его строение.
8. Кости мозгового и лицевого отдела черепа.
9. Возрастные и половые особенности черепа.
10. Последовательность выполнения рисунка черепа.
11. Пропорции головы и частей лица.
12. Индивидуальные особенности костных выступов.
13. Особенности формы головы в профиль.
14. Анатомические особенности частей лица: нос, губы.
15. Анатомические особенности частей лица: глаза, уши.
16. Скелет человека. Общее сведение о строении скелета человека. Состав скелета и функции.
17. Скелет туловища. Строение скелета туловища.
18. Кости верхней конечности. Пояс верхней конечности. Лопатка и ключица, их строение.
19. Кости верхней конечности. Скелет свободной части верхней конечности, кисть руки.
20. Кости нижней конечности. Пояс нижней конечности. Строение таза.
21. Кости нижней конечности. Скелет свободной части нижней конечности. Строение стопы.
22. Соединение костей нижней конечности. Соединение костей пояса нижней конечности.
23. Соединение костей свободной части нижней конечности.
24. Пластика и рельеф мимики.
25. Мышцы и фасции головы. Жевательные мышцы.
26. Мышцы и фасции шеи. Поверхностные мышцы шеи.
27. Мышцы и фасции шеи. Глубокие мышцы шеи.
28. Мимические мышцы лица.
29. Мышцы свободной части верхней конечности.
30. Мышцы и фасции нижней конечности.
31. Череп. Составные части, устройство, функциональное назначение.
32. Голова человека. Мышцы, сухожилия, наружный покров, шея, плечевой пояс.
33. Скелет. Названия и функции костей. Позвоночник, грудная клетка, лопатки, кости таза.
34. Мышцы торса, функциональное назначение.
35. Скелет рук. Названия и функции костей. Плечо, предплечье, кисть.
36. Мышцы и сухожилия рук, функциональное назначение.
37. Скелет ног. Названия и функции костей. Кисти бедра, голени, ступни и их функции.