

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Факультет музыкально-художественного образования имени Джульетты  
Якубович

Кафедра художественного образования

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета музыкально-  
художественного образования имени  
Джульетты Якубович

Кондратенко А.П.

« 15 » февраля 20 24 г.

Приложение к рабочей программе практики  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по преддипломной практике

**«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

По направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по  
отраслям)

Профиль подготовки Технологии художественной обработки материалов

Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

Курс 4 (8 семестр)

Разработчик

доцент кафедры художественного  
образования, заслуженный мастер  
декоративно-прикладного творчества  
ЛНР Галак Н.В.

Врио заведующего кафедрой  
художественного образования

Кондратенко А.П.

Протокол

от « 09 » февраля 20 24 г. № 8

Луганск, 2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы практики «Преддипломная практика» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями)

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка Российской Федерации и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного

	взаимодействия.
УК-5Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	<p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.</p> <p>УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции</p>
УК-6Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни.</p> <p>УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития.</p>
Общепрофессиональные	
ОПК-7Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>ОПК-7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе</p> <p>ОПК-7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ</p>
ОПК-8Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	<p>ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.</p> <p>ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.</p>

Профессиональные	
ПК-1 Способен реализовывать программы профессионального обучения, СПО Ии (или) ДПП по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практикам.	<p>ПК-1.1. Знает преподаваемую область научного (научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-1.2. Умеет использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), на практике</p> <p>ПК-1.3. Владеет методикой проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p>

#### 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<p>Получение индивидуального или коллективного (если в разработку одной темы включены двое или более студентов) задания на преддипломную практику, утвержденного зав. кафедрой художественного образования (в соответствии с темой выпускной квалификационной работы).</p> <p>Составление индивидуального/коллективного плана отчетной и исполнительской деятельности на все время практики и определение объема и вида выполняемых работ с оформлением графика работы.</p> <p>Прохождение техники безопасности на производстве.</p>	УК-6, ОПК-7	Установочная конференция
<p><b>Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работе</b></p> <p>Изучение и анализ живописных произведений и изделий декоративно-прикладного искусства в музеях, художественных салонах, в выставочных залах, интерьерах различного назначения, публикаций в профессиональных и близких к ним по тематике изданиях (выполнение зарисовок, копирование композиционных и цветовых решений и т.п.).</p> <p>Уточнение эстетических</p>	УК-1, УК-4, УК-5, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Исследовательская работа, пояснительная записка

критериев современного изобразительного и декоративно-прикладного искусства и определение уровня художественного вкуса потребителя и предполагаемой стоимости выполняемого изделия		
<p>Выбор объекта проектно-исполнительской деятельности (в соответствии с темой ВКР).</p> <p>Определение техники декора, технологии изготовления проекта в соответствии с выбранным материалом, из которого будет выполнена работа.</p> <p>Сбор графического, живописного и пр. материала в музеях, библиотеках, других учреждениях и организациях (а также зарисовки с натуры), необходимые для выпускной квалификационной работы.</p>	УК-1, УК-6, ОПК-8, ПК-1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в ходе практики
<p><b>Изучение технологического процесса изготовления изделий в соответствии с индивидуальным заданием.</b></p> <p>Анализ эскизного проекта с эстетической и технологической точек зрения.</p> <p>Анализ потребностей современного рынка в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p>	УК-1, УК-6, ОПК-8	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в ходе практики
<p><b>Проведение подготовительной работы по выполнению индивидуального задания по преддипломной практике</b></p> <p>Подбор материалов и инструментов для выполнения работы.</p> <p>Выполнение конструктивных чертежей или картонов в зависимости от задания.</p>	УК-1, УК-6, ПК-1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в ходе практики
Выполнение проб в материале с целью уточнения цветового решения изделия в соответствии с проектом ВКР(подготовка холста к живописной работе или изделия к росписи, декорированию).	УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Выполнение индивидуальных и групповых заданий в ходе практики
<p><b>Выполнение утвержденного задания по преддипломной практике в материале</b></p> <p>В соответствии со спецификой выбранной темы студент выполняет творческую</p>	УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Выполнение творческой работы ВКР

работу, проект и паспорт выпускной квалификационной работы.		
Составление отчета по преддипломной практике Проведение (при необходимости) консультаций со специалистами, работающими в области художественного образования, искусствоведения, экономики и т.п.	УК-1, УК-6, ПК-1	Отчетная выставка работ, проверка отчета по преддипломной практике.
<b>Текущая аттестация</b>	УК-1, УК-6, ПК-1	Защита отчета
<b>Промежуточная аттестация</b>	УК-1, УК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1	Зачет

### 1.5. Описание показателей формирования компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
УК-1	<p><i>Знает:</i> современные технологии поиска и обработки информации; современные технологии критического анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Умеет:</i> выполнять поиск информации, необходимой для проведения исследования, определять критерии системного анализа поставленных задач; использовать современные технологии анализа, систематизации и обобщения информации для решения поставленных задач.</p> <p><i>Владеет:</i> методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками работы с Интернет-ресурсами и современными техническими средствами обучения.</p>
УК-4	<p><i>Знает:</i> грамматику и лексику государственного языка Российской Федерации и выбранного иностранного языка.</p> <p><i>Умеет:</i> эффективно использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей; адаптировать свою речь к различным аудиториям и ситуациям коммуникации.</p> <p><i>Владеет</i> навыками анализа и оценки своей речевой деятельности с целью самосовершенствования.</p>
УК-5	<p><i>Знает:</i> исторические, культурные и этнические особенности различных обществ и народов; основные концепции и теории межкультурного взаимодействия и коммуникации.</p> <p><i>Умеет:</i> применять межкультурные навыки в общении и взаимодействии с представителями других культур.</p> <p><i>Владеет</i> навыками критического мышления и способность анализировать информацию о различных культурах; планирования и проведения межкультурных мероприятий и уроков.</p>
УК-6	<p><i>Знает:</i> способы самообразования и непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы и требований рынка труда.</p> <p><i>Умеет</i> управлять своим временем.</p> <p><i>Владеет</i> навыками планирования и реализации траектории саморазвития и профессионального роста.</p>

ОПК-7	<p><i>Знает:</i> основные методы и приемы общения и взаимодействия с различными категориями участников образовательного процесса.</p> <p><i>Умеет:</i> адаптировать свой стиль коммуникации и взаимодействия под различные ситуации и потребности участников.</p> <p><i>Владеет</i> навыками работы с различными методами и приемами общения и взаимодействия.</p>
ОПК-8	<p><i>Знает:</i> научные основы педагогической деятельности; ее содержание и специфику с учетом современных требований.</p> <p><i>Умеет:</i> использовать современные специальные научные знания и результаты исследований для выбора методов в педагогической деятельности.</p> <p><i>Владеет:</i> методами, формами и средствами педагогической деятельности, навыками осуществлять их выбор в зависимости от контекста профессиональной деятельности с учетом результатов научных исследований.</p>
ПК-1	<p><i>Знает:</i> основные принципы и методы обучения в профессиональной сфере; основные учебные предметы, курсов, дисциплин и практик, связанных с технологиями художественной обработки материалов.</p> <p><i>Умеет:</i> применять научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности при проектировании образовательного процесса в различных типах образовательных учреждений.</p> <p><i>Владеет</i> навыками: работы с образовательными материалами, учебниками, электронными ресурсами и современными технологиями обучения; работы с группами студентов, умение создавать комфортную образовательную среду и стимулировать их активность и самостоятельность.</p>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Текстовый вариант выпускной квалификационной работы	40		
Доклад и электронная презентация с основными выводами содержания выпускной квалификационной работы	10		
Творческая работа / проект по теме ВКР	40		
Паспорт ВКР	10		
<b>Всего</b>	<b>100</b>		

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные учебной программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполненных некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом не сформированы; большинство предусмотренных учебной программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	



## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля**

Во время прохождения преддипломной практики осуществляется включение студентов в научно-исследовательскую деятельность и в реальный производственный процесс, освоение производственного оборудования, навыков работ.

В процессе прохождения преддипломной практики руководителем практики от ЛПГУ осуществляется текущий контроль своевременности прохождения обучающимся этапов практики в соответствии с рабочим графиком (планом) проведения практики, отраженном в дневнике по практике.

В течение практики студенты представляют руководителю практики дневники, в которые входят подробные описания работы практиканта за каждый рабочий день и этапы выполненной творческой работы.

За время преддипломной практики студенты должны:

- исследовать материалы темы выпускной квалификационной работы;
- изучить основы технологии изготовления художественного произведения по теме исследования;
- исследовать специфические особенности материала, его технические и декоративные свойства;
- разработать эскиз;
- выполнить проект изделия декоративно-прикладного искусства по теме выпускной квалификационной работы;
- выполнить живописную работу или высокохудожественное произведение выставочного характера в материале: керамика (лепка, гончарные изделия, формование и литье в гипсовые формы и т.д.), гипс (скульптура, медальерное искусство и т.д.), дерево (авторская и традиционная роспись по дереву, лаковая живопись), стекло (роспись, витраж в техниках фьюзинг), текстиль (роспись по ткани, гобелен, вышивка, лоскутная аппликация, макраме, войлоковаление и т.д.), бисер (плетение, ткачество, вышивка).

### **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Оценка качества освоения программы преддипломной практики включает промежуточный контроль научно-исследовательской деятельности по теме выпускной квалификационной работы, методического разбора и анализа работ по всем практическим заданиям с дифференцированной оценкой. Оценивается деятельность практикантов по 100 бальной системе. Контроль осуществляется руководителем практики от кафедры художественного образования.

Для получения зачета с оценкой студент предоставляет весь пакет

документов о прохождении практики.

Итогом практики должно являться выпускная квалификационная работа, представленная в законченном текстовом варианте, паспорт ВКР проект или выполненная творческая работа в материале (в зависимости от задания) по теме выпускной квалификационной работы.

Требования к оформлению отчета:

Текст располагается на одной стороне листа. Выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4, кегль 14 пт, шрифт TimesNewRoman, межстрочный интервал 1,5; ширина полей: верхнее и нижнее 2 см, левое 3 см, правое 1 см, абзацный отступ 1,25. Текст печатается без переносов.

Рекомендуется следующий порядок размещения материала в отчете:

- титульный лист;
- индивидуальное задание,
- отзыв руководителя практики;
- оглавление;
- введение (краткая информация о месте прохождения практики, сроках прохождения практики, сборе информации по индивидуальному заданию);
- текст отчета;
- литература;
- приложения;
- дневник (дневник необходимо заполнять ежедневно, аккуратно и четко, подробно описывать в нем выполненную работу и подписывать ежедневно руководителем практики).

Отчет должен быть оформлен в папке с файлами.