

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра физики и методики преподавания физики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 _____ Е. А. Журавлева
« _____ » _____ 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Ознакомительная практика»

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа – Физическое образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма освоения ОПОП – очная

Курс – 2 (3 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры физики и методики преподавания физики
Института физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Протокол от «13» января 2025 г., № 6.

И.о. заведующего кафедрой физики и
методики преподавания физики

 Н. В. Корчикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

 О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе

Цель ознакомительной практики – закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных, практических, лабораторных и учебно-исследовательских занятий; сбор и анализ научного и практического материала по теме исследования; создание теоретической и экспериментальной базы для качественного выполнения квалификационной работы и ее защиты; получение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, а также работы в составе научно-исследовательских коллективов.

Задачи ознакомительной практики:

- обобщение, систематизация, конкретизация и закрепление теоретических знаний;
- изучение и обобщение литературных данных по теме магистерской диссертации,
- подготовка материальной базы для магистерской диссертации, освоения техники и методик экспериментальных и/(или) теоретических исследований, получения предварительных экспериментальных данных по теме работы,
- приобретение навыков, умений и знаний планирования, подготовки, организации и выполнения научно-исследовательской работы, а также оформления ее результатов.

2. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика Б2.В.01(У) «Ознакомительная практика» входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Необходимыми условиями для прохождения практики являются:

- *знания* педагогических основ построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методов выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенностей построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждений;
- *умение* формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления; разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения; разрабатывать план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы;

осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта;

– *навыки* владения технологией взаимодействия и сотрудничества в образовательном процессе; приёмами индивидуального подхода к разным участникам образовательных отношений.. Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, способствует выработке практических навыков и способствует комплексному формированию компетенций обучающихся.

Прохождение ознакомительной практики необходимо для освоения выпускниками теоретических разделов и приобретения экспериментальных навыков по теме будущей квалификационной работы.

Общая трудоемкость освоения практики 1,5 з.е., 54 ч., 1 недели, из которых 50 ч. отведены для самостоятельной работы студентов.

3. Перечень планируемых результатов проведения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результат прохождения практики
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1.	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ её решения через реализацию проектного управления
	УК-2.2.	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
	УК-2.3.	Разрабатывает план реализации проекта с учётом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы.
	УК-2.4.	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

	УК-2.5.	Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта.
УК-3.Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1.	Вырабатывает стратегию командной работы и на её основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели.
	УК-3.2.	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений.
	УК-3.3.	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учёта интересов всех сторон; создаёт рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.
	УК-3.4.	Организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в том числе в рамках дискуссии с привлечением оппонентов.
	УК-3.5.	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, даёт обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат.
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.	ОПК-7.1.	Знает педагогические основы построения взаимодействия с субъектами образовательного процесса, а также методы выявления индивидуальных особенностей обучающихся, особенности построения взаимодействия с различными участниками образовательных отношений с учётом особенностей образовательной среды учреждений.
	ОПК-7.2.	Использует особенности образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия субъектов; составляет (совместно с другими специалистами) планы взаимодействия участников образовательных отношений; применяет для организации взаимодействия приёмы организаторской деятельности.
	ОПК-7.3.	Владеть методами разработки (совместно с другими специалистами)

		программ индивидуального развития обучающегося; приемами анализа документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.); технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся.
--	--	--

4. Структура и содержание проведения практики «Ознакомительная практика»

Содержание ознакомительной практики студента магистерской программы по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» магистерская программа «Физическое образование» определяется спецификой научной деятельности преподавателей и сотрудников кафедры физики и методики преподавания физики, а также тематикой выпускных квалификационных работ.

Ознакомительная практика предусматривает сбор, обобщение и анализ теоретических, практических и других информационных материалов по тематике магистерской диссертации, согласованной с научным руководителем.

Ознакомительная практика магистра включает в себя:

1. *Подготовительный этап* – инструктаж по общим вопросам; составление плана работы.

Форма контроля – роспись руководителя в календарном плане.

2. *Научно-исследовательский этап* – включает в себя выбор темы исследования и составление обзора статей по выбранному направлению.

Работа магистрантов в период практики организуется в соответствии с логикой работы над магистерской диссертацией:

- выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования;
- формулировка цели и задач исследования;
- теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.);
- формулировка рабочей гипотезы;
- выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования;
- оформление результатов исследования.

Магистранты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

Форма контроля – собеседование, проверка подготовленных материалов.

3. Подготовка отчета по практике.

Форма контроля – итоговая аттестация.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного отчета и отзыва руководителя в комиссии, включающей руководителя практики и научного руководителя магистранта. По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированный зачет.

Непосредственное руководство и контроль за выполнением плана практики магистрата осуществляется его научным руководителем.

Научный руководитель магистранта:

- согласовывает программу научно-исследовательской практики и календарные сроки ее проведения;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики с выдачей индивидуальных заданий, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- согласовывает график проведения практики и осуществляет систематический контроль за ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с графиком прохождения практики.

ПРОГРАММА ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

В период прохождения ознакомительной практики магистрант должен:

- ознакомиться с правилами техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ на рабочем месте;
- ознакомиться с научной литературой по направлению магистерской диссертации и написать обзор литературы;
- овладеть необходимыми навыками работы на современном компьютерном и техническом оборудовании;

– освоить современные экспериментальные методы исследования и компьютерные технологии для проведения моделирования изучаемых физических явлений.

№ п/п	Этапы практики	Контроль
1	Подготовительный	Роспись руководителя в календарном плане
2	Научно-исследовательский	Собеседование, проверка подготовленных материалов
3	Подготовка и защита отчета по практике	Итоговая аттестация – отчет по практике в соответствии с установленной формой

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии, применяемые при проведении практики

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционная методика проведения лекционных занятий и лабораторных работ;
- использование технологий электронного обучения (представление дидактических материалов в электронном виде);
- использование интерактивных образовательных технологий.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение практики

а) основная литература

1. Ознакомительная практика : методические указания / А. В. Волкова, О. А. Блинова, Н. В. Праздничкова [и др.]. – Самара : СамГАУ, 2025. – 23 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/482468> (дата обращения: 14.05.2025). – Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2014. – 115 с.

3. Липчиу Н.В., Липчиу К.И. Методология научного исследования: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ. 2013. – 66 с.

4. Раменский ГОК: добыча и обогащение кварцевых песков : методические указания по проведению ознакомительной практики для студентов второго курса / К. И. Наумов, В. А. Исаев, Ю. М. Бредихин [и др.]. – Москва : Издательский Дом МИСиС, 2015. – 69 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL:

<https://www.iprbookshop.ru/117321.html> (дата обращения: 25.01.2024). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

б) дополнительная литература:

1. Бахтина И.Л., Лобут А.А., Мартюшов Л.Н. Методология и методы научного познания: учебное пособие. Екатеринбург. Урал. гос. пед. ун-т. 2016. – 120 с.

2. Казаманов, В. А. Ознакомительная практика : учебно-методическое пособие / В. А. Казаманов, Е. К. Козлов. — Москва : РТУ МИРЭА, 2024. — 93 с. — ISBN 978-5-7339-2264-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/448769> (дата обращения: 14.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Бурда, А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности: учеб. пособие (курс лекций). Краснодар. Кубан. гос. аграр. ун-т, 2015. – 104 с.

8. Материально-техническая база практики

Ознакомительная практика проводится на базе кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛГПУ». На базах практики имеется все необходимое для проведения практики материально-техническое обеспечение: специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных работ.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]