

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и обслуживающих технологий
Кафедра информационных образовательных технологий и систем

УТВЕРЖДАЮ

Директор ИФМОИОТ

Е.Е. Горбенко

2023 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«WEB-ориентированные системы на основе PHP»**

По направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Профиль подготовки Информатика и образовательная робототехника
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения очная, заочная
Курс ОФО – 1 курс, ЗФО – 2 курс

Разработчик

Короп Г.В.

канд. тех. наук, доцент кафедры
информационных образовательных
технологий и систем

Заведующий кафедрой

Д.А. Капустин

Протокол от «24» ноября 2023 г. №8

Луганск, 2023

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины (модуля) WEB-ориентированные системы на основе PHP и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины (модуля).

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат / специалитет / магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-1. Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	ПК-1.1. Знает принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; принципы и подходы к организации предметной среды обществоведческого образования в контексте ООП ПК-1.2. Умеет формировать образовательную среду, использовать ее возможности для обеспечения качества образования ПК-1.3. Владеет умениями по проектированию элементов образовательной среды на основе учета возможностей конкретного региона

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Глобальные компьютерные сети.	ПК-1;	Выполнение лабораторных работ
Тема 2. Основной синтаксис и функции PHP.	ПК-1;	Выполнение лабораторных работ
Тема 3. Работа с SQL запросами в PHP	ПК-1;	Выполнение лабораторных работ

Тема 4. Фреймворки и их применение в сетевых проектах.	ПК-1;	Выполнение лабораторных работ
Текущая аттестация	ПК-1;	Контрольная работа
Промежуточная аттестация	ПК-1;	Экзамен (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Результаты сформированности
ПК-1. Способен к проектированию и созданию образовательной среды; реализации образовательного процесса в контексте различных ООП	Знает: основы современного проектирования педагогической деятельности. Умеет: разрабатывать педагогические Проекты в образовательной среде; Владеет: технологиями проектирования педагогической и научно-исследовательской деятельности на основе специальных научных знаний, методикой оформления и представления результатов педагогического проектирования.

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов		
2 семестр / 4 триместр			
	ОФО	О-ЗФО	ЗФО
Защита лабораторных работ	50 баллов		50 баллов
Выполнение заданий самостоятельной работы	30 баллов		30 баллов
экзамен	20 баллов		20 баллов
Итого за семестр:	100 баллов		100 баллов
Всего	100 баллов		

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для текущего контроля:

1. Создайте базовый PHP-скрипт, который выводит на экран приветственное сообщение.
2. Напишите программу на PHP для определения числа Фибоначчи.
3. Создайте PHP-скрипт для работы с формой: пользователь вводит своё имя в поле ввода, при отправке формы скрипт должен выводить "Привет, [Имя пользователя]!".
4. Напишите PHP-скрипт для проверки ввода пользователя: скрипт должен проверять, является ли введенное пользователем число четным или нечетным.
5. Создайте PHP-приложение для чтения данных из текстового файла и их вывода на веб-страницу.
6. Напишите программу на PHP для работы с массивами: создайте массив чисел, найдите и выведите наименьшее и наибольшее значения из массива.
7. Создайте PHP-приложение для работы с сессиями: пользователь должен войти на сайт, используя форму, и после успешного входа ему должно отображаться сообщение о его имени.
8. Напишите программу на PHP для работы с базой данных MySQL: создайте таблицу с пользователями и реализуйте функционал регистрации нового пользователя.
9. Создайте PHP-скрипт для загрузки изображения на сервер и отображения его на веб-странице.
10. Напишите программу на PHP для работы с JSON: создайте массив данных, закодируйте его в формат JSON и выведите на веб-страницу.
11. Создайте PHP-приложение для отправки электронной почты: пользователь должен ввести адрес электронной почты в форму, и после отправки ему должно прийти письмо с приветственным сообщением.
12. Напишите программу на PHP для работы с регулярными выражениями: пользователь вводит строку текста и регулярное выражение, скрипт должен проверить соответствие введенной строки заданному регулярному выражению.
13. Создайте PHP-скрипт для работы с куки: скрипт должен устанавливать куки с именем пользователя и выводить его имя на веб-страницу при последующих посещениях.
14. Напишите программу на PHP для работы с XML: создайте XML-документ с данными и выведите его содержимое на веб-страницу.
15. Создайте PHP-приложение для загрузки файла на сервер и сохранения его в указанной директории.
16. Напишите программу на PHP для работы с объектно-ориентированным программированием: создайте класс "Студент" с различными свойствами и методами для работы с ними.

17. Создайте РНР-скрипт для работы с API стороннего веб-сервиса: скрипт должен отправлять запрос к API, получать данные и выводить их на веб-страницу.

18. Напишите программу на РНР для работы с сетью: скрипт должен осуществлять проверку доступности определенного хоста и выводить соответствующее сообщение на веб-страницу.

19. Создайте РНР-приложение для работы с изображениями: пользователь загружает изображение, и скрипт должен изменить его размер и вывести на веб-страницу.

20. Напишите программу на РНР для работы с временем и датой: скрипт должен выводить текущую дату и время на веб-странице.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы для проведения аттестации

1. Что такое РНР и для чего он используется в веб-разработке?
2. Какие преимущества имеет использование РНР для веб-разработки?
3. Какая версия РНР в настоящее время считается стабильной и рекомендуемой для использования?
4. Какие операционные системы поддерживают РНР?
5. Какова структура базового РНР-скрипта?
6. Как объявить переменную в РНР?
7. Каковы основные типы данных в РНР?
8. Как осуществить вывод информации на веб-страницу с помощью РНР?
9. Какие типы операторов используются в РНР?
10. Что такое условные операторы в РНР и как они используются?
11. Как осуществить цикл в РНР?
12. Что такое массивы в РНР и как они используются?
13. Как осуществить доступ к элементам массива в РНР?
14. Что такое функции в РНР и как их объявить?
15. Какие встроенные функции предоставляет РНР для работы со строками?
16. Как осуществить обработку форм в РНР?
17. Как отправить данные из формы на сервер с использованием РНР?
18. Как обеспечить безопасность передачи данных через форму на сервере с помощью РНР?
19. Что такое сессии в РНР и как они используются для хранения данных между запросами?
20. Как создать сессию в РНР?
21. Как осуществить удаление сессии в РНР?
22. Как проверить, существует ли сессия в РНР?
23. Какой файл используется для сохранения данных сессии по умолчанию в РНР?
24. Как осуществить работу с файлами в РНР?
25. Как осуществить чтение данных из файла в РНР?

26. Как осуществить запись данных в файл с помощью PHP?
27. Как проверить существование файла в PHP?
28. Как осуществить работу с базой данных MySQL в PHP?
29. Как установить соединение с базой данных MySQL в PHP?
30. Как осуществить выполнение SQL-запроса к базе данных MySQL с помощью PHP?
31. Как осуществить вставку данных в таблицу MySQL с помощью PHP?
32. Как осуществить выборку данных из таблицы MySQL с помощью PHP?
33. Как осуществить обновление данных в таблице MySQL с помощью PHP?
34. Как осуществить удаление данных из таблицы MySQL с помощью PHP?
35. Какие средства предоставляет PHP для работы с куки (cookies)?
36. Как установить куки в PHP?
37. Как получить значение куки в PHP?
38. Как удалить куки в PHP?
39. Что такое объектно-ориентированное программирование (ООП) и как оно используется в PHP?
40. Как объявить класс в PHP?
41. Как создать объект класса в PHP?
42. Как осуществить наследование классов в PHP?
43. Как осуществить доступ к свойствам и методам объекта в PHP?
44. Как объявить конструктор класса в PHP?
45. Как осуществить деструкцию объекта в PHP?
46. Какие магические методы существуют в PHP и для чего они используются?
47. Какие средства предоставляет PHP для работы с XML?
48. Как осуществить чтение XML-документа в PHP?
49. Как осуществить запись в XML-документ с помощью PHP?
50. Какие средства предоставляет PHP для работы с JSON?
51. Как осуществить кодирование данных в формат JSON с помощью PHP?
52. Как осуществить декодирование данных из формата JSON с помощью PHP?
53. Какие средства предоставляет PHP для работы с сетью?
54. Как осуществить отправку HTTP-запроса с помощью PHP?
55. Как осуществить работу с сокетами в PHP?
56. Какие функции предоставляет PHP для работы с изображениями?
57. Как изменить размер изображения с помощью PHP?
58. Как повернуть изображение на определенный угол с помощью PHP?
59. Как применить эффекты к изображению с помощью PHP?
60. Как осуществить загрузку файла на сервер с помощью PHP?
61. Как обеспечить безопасность загрузки файлов на сервере с помощью PHP?
62. Какие средства предоставляет PHP для работы с временем и датой?
63. Как получить текущую дату и время в PHP?

- 64. Как осуществить форматирование даты и времени в РНР?
- 65. Какие функции предоставляет РНР для работы с регулярными выражениями?
- 66. Как осуществить поиск совпадений по регулярному выражению в РНР?
- 67. Как осуществить замену совпадений по регулярному выражению в РНР?
- 68. Какие средства предоставляет РНР для работы с сессиями и кэшированием?
- 69. Какие инструменты предоставляет РНР для обработки ошибок и исключений?
- 70. Как осуществить настройку РНР для улучшения производительности веб-ориентированных систем?