

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра физики и методики преподавания физики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е. А. Журавлева
«___» _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методология научного исследования

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Магистерская программа – Физическое образование

Квалификация выпускника – магистр

Форма освоения ОПОП – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Физическое образование» очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования-магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 22.02.2018 № 126 (с изменениями и дополнениями) и Профессионального стандарта, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями); «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» от 22.09.2021 г. № 652н, соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры физики и методики преподавания физики ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат технических наук, доцент Калайдо Александр Витальевич

Утверждена на заседании кафедры физики и методики преподавания физики Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «13» января 2025 г., № 6.

И.о. заведующего кафедрой физики и методики преподавания физики

 Н. В. Корчикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий
Протокол от «15» января 2025 г., № 6.

Председатель учебно-методической комиссии
Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

 О. В. Давыскиба

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования

 В. В. Савенков

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины состоит в овладении магистрантами знаниями о законах, принципах, понятиях, терминологии, содержании, специфических особенностях организации и управлении научными исследованиями.

Задачи:

- раскрытие прогрессивной сущности науки, научных направлений и научных результатов, ее необходимости для поступательного развития общества;
- знакомство с основными теоретическими положениями, законами, принципами, терминами, понятиями, процессами, методами, технологиями, инструментами, операциями осуществления научной деятельности;
- изучение методов планирования и организации научных исследований;
- знакомство с общей методологией научного замысла, творчества, общей схемой организации научного исследования, практикой использования методов научного познания в сфере прикладной информатики; - изучение методов планирования и организации научных исследований; - овладение навыками выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования;
- изучение основных методов научных исследований;
- изучение приемов изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы, оформления магистерской диссертации.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Методология научного исследования» входит в базовую (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются знания дисциплин математического цикла, курсов общей и теоретической физики, философии, умения применять полученные в курсах общей и теоретической физики знания для решения конкретных задач, навыки получения, анализа и обработки информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин математического цикла, уравнений математической физики, курсов общей и теоретической физики, философии, методики преподавания физики и служит основой для написания выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Универсальные		
УК-5	<p>УК-5.1. Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии.</p> <p>УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп.</p> <p>УК-5.3. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>	<p>Знает: основные методы научных исследований, основные приемы изложения научных материалов и формирования рукописи научной работы;</p> <p>Умеет: сформулировать цели и задачи научного исследования, обработать результаты экспериментальных и теоретических исследований;</p> <p>Владеет навыками: выбора научной темы исследования и подбора необходимых библиографических публикаций и информационных материалов по теме исследования, методологией теоретических и экспериментальных исследований в области профессиональной деятельности, культурой научного исследования, в том числе с использованием современных информационно-коммуникационных технологий.</p>
Общепрофессиональные		
ОПК-4	ОПК-4.1. Определяет общие принципы и подходы к реализации процесса воспитания; методы и приёмы формирования ценностных ориентаций обучающихся, развития нравственных чувств (совести, долга, эмпатии, ответственности и др.) и нравственного облика (терпения, милосердия и др.), нравственной позиции	<p>Умеет: применять полученные знания и навыки при освоении профильных физических дисциплин, а также в практической и профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет навыками: применять полученные знания и навыки при освоении профильных физических дисциплин, а также в практической и</p>

	<p>(способности различать добро и зло, проявлять самоотверженность, готовность к преодолению жизненных испытаний) нравственного поведения, использует документы, реализующие содержание базовых национальных ценностей.</p> <p>ОПК-4.2. Создает воспитательные ситуации, содействующие становлению у обучающихся нравственной позиции, духовности, ценностного отношения к человеку.</p> <p>ОПК-4.3. Реализует методы и приемы становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; применяет способы усвоения и претворения в практическое действие и поведение духовных ценностей индивидуально-личностных, общечеловеческих, национальных, семейных и др.) подрастающим поколением.</p>	<p>профессиональной деятельности.</p>
--	--	---------------------------------------

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:	72	-
Лекции	12	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	-
Лабораторные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	36	-
Самостоятельная работа студента (всего)	36	-

часов)		
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Методологические основы научного знания.

Тема 2. Выбор направления научного исследования.

Тема 3. Поиск, накопление и обработка научной информации.

Тема 4. Теоретические и экспериментальные исследования.

Тема 5. Обработка результатов экспериментальных исследований.

Тема 6. Основы изобретательского творчества.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Методологические основы научного знания.	2	-
2.	Выбор направления научного исследования.	2	-
3.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	2	-
4.	Теоретические и экспериментальные исследования.	2	-
5.	Обработка результатов экспериментальных исследований.	2	-
6.	Основы изобретательского творчества.	2	-
Итого:		12	-

4.3. Практические / семинарские занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр			
1.	Выбор направления научного исследования.	4	-
2.	Поиск, накопление и обработка научной информации.	4	-
3.	Теоретические и экспериментальные исследования.	4	-
4.	Обработка результатов экспериментальных исследований.	4	-
5.	Понятие и структура выпускной квалификационной работы.	4	-

6.	Основы изобретательского творчества.	4	-
Итого:		24	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
1 семестр				
1.	Тема 1.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
2.	Тема 2.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
3.	Тема 3.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
4.	Тема 4.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
5.	Тема 5.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
6.	Тема 6.	Рассмотрение вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, подготовка к практическим занятиям	6	-
Итого:			36	-

4.7. Курсовые работы / проекты

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- традиционные методы чтения лекций и проведения практических занятий;
- использование информационных технологий (предоставление учебной программы и учебных пособий в электронном виде);
- использование internet-ресурсов при подготовке к практическим занятиям.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия, по дисциплине в различных формах: выполнение контрольных работ, работа на практических занятиях.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в таблице:

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

А) основная литература:

1. Калайдо А. В., Молчанова Е. С. Методология научного исследования : учебно-методическое пособие / А. В. Калайдо, Е. С. Молчанова ; ФГБОУ ВО «ЛГПУ». – Луганск : Издательство ЛГПУ, 2025. – 88 с.

2. Пономарев А.Б., Пикулева Э.А. Методология научных исследований: учеб. пособие. Пермь: Изд-во Перм. нац. исслед. политехн. ун-та, 2014.

3. Минеев В.В. Методология и методы научного исследования: учебное пособие для студентов магистратуры. Красноярск: Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. 2014.

4. Липчиу Н.В., Липчиу К.И. Методология научного исследования: учебное пособие. Краснодар: КубГАУ. 2013.

Б) дополнительная литература:

1. Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156383> (дата обращения: 13.05.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Новиков А.М. Методология научного исследования : учебное пособие / Новиков А.М., Новиков Д.А.. — Москва : Либроком, 2010. — 280 с. — ISBN 978-5-397-00849-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/8500.html>

3. Колмогоров Ю.Н., Сергеев А.П., Тарасов Д.А., Арапова С.П. Методы и средства научных исследований: учеб. пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та. 2017.

4. Бурда А. Г. Основы научно-исследовательской деятельности : учеб. пособие (курс лекций). Краснодар. Кубан. гос. аграр. ун-т. 2015.

5. Крампит А.Г., Крампит Н.Ю. Методология научных исследований. Томск: Изд-во Том. политехн. ун-та, 2008.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук) и демонстрационным оборудованием.
Практические занятия: стандартная аудитория, оборудованная доской.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]