

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО

Решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

Протокол
от «31» января 20 25 г.
№ 8

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ректора
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»

от «13» февраля 20 25 г.
№ 111-001

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
41.03.05 Международные отношения

Профиль

Квалификация
бакалавр

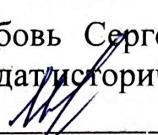
Форма обучения
очная

Луганск, 2025

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 555 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения» (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения разработана кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Разработчики ОПОП ВО:

1. Руководитель образовательной программы – Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент
«09» января 2025 г. 

2. Муртузалиев Сергей Ибрагимович, профессор кафедры всемирной истории и международных отношений, доктор исторических наук, профессор
«09» января 2025 г. 

3. Дибас Оксана Андреевна, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент
«09» января 2025 г. 

4. Солодовников Андрей Геннадьевич, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений, кандидат юридических наук, доцент
«09» января 2025 г. 

Рассмотрена на заседании кафедры всемирной истории и международных отношений.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6/1

Заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений



Л.С. Милокост

ОПОП ВО разработана при участии руководителя иной организации (специалиста-практика) АНО «Научно-исследовательский институт миротворческих инициатив и конфликтологии», директор

Д. О. Денисов

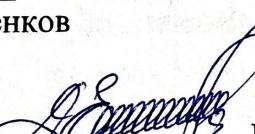
Одобрена Ученым советом института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «10» сентября 2025 г. № 6

Председатель Ученого совета института истории, международных отношений и социально-политических наук  С. А. Дитковская

Рекомендована Комиссией по экспертизе ОПОП ВО

Протокол от «11» января 2025 г. № 2

Председатель  В. В. Савенков

Согласована

Проректор по учебно-методической работе  Е. Н. Дятлова

«11» января 2025 г.

Аннотация основной профессиональной образовательной программы высшего образования

| Раздел | Содержание |
|---|---|
| Код | 41.03.05 |
| Направление подготовки | Международные отношения |
| Направленность (профиль) | — |
| Квалификация | бакалавр |
| Форма обучения | очная |
| Срок освоения ОПОП ВО | 4 года |
| Трудоемкость ОПОП ВО (в з.е.) | 240 зачетных единиц |
| Требования к абитуриенту | <p>Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и других документов, признаваемых в качестве результатов вступительных экзаменов.</p> |
| Области и сферы профессиональной деятельности | <p>01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений); 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах); 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира); 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).</p> |
| Типы задач профессиональной деятельности | организационно-управленческий, экспертно-аналитический, |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | научно-исследовательский |
| Сетевая форма | да |
| Практика | При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: ознакомительная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), профессиональная практика, преддипломная практика. |
| Компетенции | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6. |
| Государственная итоговая аттестация | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по иностранному языку; Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы. |
| Возможность продолжения обучения | Магистратура |
| Руководитель ОПОП ВО | Милокост Любовь Сергеевна, заведующий кафедрой всемирной истории и международных отношений, кандидат исторических наук, доцент |

Руководитель ОПОП ВО



Л. С. Милокост

(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ | 8 |
| 1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО | 8 |
| 1.2. Общая характеристика ОПОП ВО | 9 |
| 1.2.1. Цель образовательной программы | 9 |
| 1.2.2. Формы обучения | 9 |
| 1.2.3. Срок освоения образовательной программы | 9 |
| 1.2.4. Трудоемкость ОПОП | 9 |
| 1.2.5. Квалификация | 9 |
| 1.2.6. Язык обучения | 9 |
| 1.2.7. Требования к абитуриенту | 9 |
| 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА | 10 |
| 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника | 10 |
| 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника | 11 |
| 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО | 13 |
| 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений | 13 |
| 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений | 16 |
| 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений | 18 |
| 4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО | 20 |
| 4.1. Учебный план подготовки бакалавра | 20 |
| 4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин | 20 |
| 4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик | 108 |
| 4.4. Аннотация программ факультативных дисциплин | 116 |

| | |
|---|-----|
| 5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ | 118 |
| 5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс | 118 |
| 5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса | 118 |
| 5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса | 120 |
| 6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА | 120 |
| 7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО | 125 |
| 8.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 125 |
| 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников | 126 |
| 8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (<i>при наличии</i>) | 126 |
| 9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ | 127 |
| Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра | |
| Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО | |
| Приложение В. Программа государственной итоговой аттестации | |
| Приложение Г. Программа воспитательной работы | |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата 41.03.05 Международные отношения.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. №555 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14.01.2022 № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации;

Приказ Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Луганский государственный педагогический университет» от 10 мая 2023 г. № 222-ОД «Об утверждении Положения о разработке основных профессиональных образовательных программ высшего образования»;

Устав Университета;

Локальные нормативные правовые акты ФГБОУ ВО «ЛГПУ

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки, а также развитие у студентов необходимых личностных качеств. Кроме того, ОПОП по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения имеет своей целью формирование и поддержание статуса конкурентоспособного направления высшего образования, подготовку профессионалов высокого уровня, способных реализовать приобретенные знания на практике в условиях конкурентной среды.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок освоения образовательной программы бакалавриата: составляет 4 года, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, независимо от применяемых образовательных технологий.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата: составляет 240 зачетных единиц и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, время выполнения курсовых работ, учебной и производственной практик, а также время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП. Объем программы бакалавриата за один учебный год составляет 60 з.е.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО ему присваивается квалификация бакалавр.

1.2.6. Язык обучения: русский.

1.2.7. Требования к абитуриенту.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном образовании, и в соответствии с правилами приема, сдать необходимые вступительные испытания и (или) Единый государственный экзамен (ЕГЭ).

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований международных отношений);

06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сферах: организационно-коммуникационной деятельности по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами; межкультурной коммуникации; переводческой деятельности; ведения официальной и деловой переписки на иностранном(ых) языке(ах);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: администрирования дипломатических, экономических и иных связей органов государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций Российской Федерации с представителями соответствующих стран и регионов мира;

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере публицистической деятельности, связанной с освещением международной проблематики в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической и научно-популярной литературе).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения являются:

государственные ведомства, региональные органы государственной власти и управления – в качестве младшего и вспомогательного персонала международных

отделов, департаментов и зарубежных представительств (переводчики младшего звена и сопровождающие лица, эксперты, референты, в том числе референты по сбору информации, секретари-переводчики, технические исполнители информационных и вспомогательных подразделений);

международные организации – в качестве экспертов, референтов, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена;

отечественные и зарубежные бизнес-структуры, некоммерческие и общественные организации, поддерживающие международные связи или занимающиеся международной проблематикой – в качестве младшего и вспомогательного персонала (эксперты, референты по сбору информации, переводчики младшего звена, секретари-переводчики, лаборанты, ассистенты координаторов, исполнительные секретари проектов);

редакции средств массовой информации – в качестве репортеров по международной проблематике, вспомогательного персонала и переводчиков младшего звена; образовательные организации высшего образования с международной проблематикой, академические и научно-исследовательские организации международного профиля – в качестве учебно-вспомогательного персонала (эксперты, секретари, лаборанты, переводчики младшего звена).

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата 41.03.05 Международные отношения:

- организационно-управленческая;
- экспертно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

При разработке и реализации программ бакалавриата образовательная организация ориентируется на конкретный вид профессиональной деятельности, к которому готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательского и материально-технического ресурса образовательной организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

– выполнение обязанностей младшего и среднего звена исполнителей с использованием иностранных языков в учреждениях системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, ведение исполнительской, организационной и административной работы в иных государственных учреждениях, исполнительных органах государственной власти;

– ведение деловой переписки по вопросам организации международных мероприятий, проведение предварительных обсуждений и участие в рабочих переговорах на иностранных языках в рамках своей компетенции;

– выполнение устной и письменной переводческой работы в рамках своей компетенции;

– участие в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;

– рациональная организация и планирование своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями работодателя и умение грамотно применять полученные знания;

– взаимодействие и конструктивное сотрудничество с другими участниками профессионального коллектива по месту работы;

экспертно-аналитическая деятельность:

– ведение первичной аналитической работы под руководством опытного специалиста с использованием материалов на иностранных языках;

– применение полученных навыков владения основами международно-политического анализа;

– поддержание профессиональных контактов на иностранных языках;

– организация и осуществление мониторинга в сфере международных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов;

– мониторинг и координация деятельности экспертного сообщества и профильных негосударственных некоммерческих организаций по вопросам, связанным с реализацией государственной национальной политики;

– подготавливать информационные материалы и пресс-релизы по направлениям деятельности;

научно-исследовательская деятельность:

– проведение теоретических исследований в области международных отношений;

– планирование, организация и ведение научной-исследовательской работы в образовательных организациях высшего образования;

– выполнение функций исполнителя младшего звена со знанием

иностранных языков в научно-исследовательской работе управлений, отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;

– участие в создании международных исследовательских проектов в качестве исполнителя в образовательных организациях высшего образования.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижений

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|-------------------------------------|--|--|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1 Выделяет проблемную ситуацию, осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику на основе системного подхода; УК-1.2 Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации; УК-1.3 Определяет и оценивает риски возможных вариантов решений проблемной ситуации, выбирает оптимальный вариант её решения. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК-2.1 Формулирует цель проекта, определяет совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и определяет ожидаемые результаты решения задач; УК-2.2 Разрабатывает план действий для решения задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; УК-2.3 Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и |

| | | |
|------------------------------|---|--|
| | | ограничений, в том числе с использованием цифровых инструментов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК-3.1 Участвует в межличностном и групповом взаимодействии, используя инклюзивный подход, эффективную коммуникацию, методы командообразования и командного взаимодействия при совместной работе в рамках поставленной задачи. УК-3.2 Обеспечивает работу команды для получения оптимальных результатов совместной работы, с учетом индивидуальных возможностей её членов, использования методологии достижения успеха, методов, информационных технологий и технологий фор-сайта; УК-3.3 Обеспечивает выполнение поставленных задач на основе мониторинга командной работы и своевременного реагирования на существенные отклонения. |
| Коммуникация | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК-4.1 Выбирает приемлемый стиль делового общения на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в устной и письменной формах; УК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии для повышения эффективности профессионального взаимодействия, поиска необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках; УК-4.3 Оценивает эффективность применяемых коммуникативных технологий в профессиональном взаимодействии на государственном(-ых) и иностранном(-ых) языках, производит выбор оптимальных. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК-5.1 Выбирает способы конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции; УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>включая мировые религии, философские и этические учения;</p> <p>УК-5.3 Анализирует различные социокультурные тенденции, факты и явления представления на основе представления об основах мироздания и перспективах его развития, понимает взаимосвязи между разнообразием мировоззрений и ходом развития истории, науки, представлений человека о природе; обществе, познании и самого себя.</p> |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбе режение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1 Устанавливает личные и профессиональные цели в соответствии с уровнем своих ресурсов и приоритетов действий, для успешного развития в избранной сфере профессиональной деятельности;</p> <p>УК-6.2 Реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития, с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда;</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач в избранной сфере профессиональной деятельности</p> |
| | УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1 Знает основы физической культуры, здоровьесберегающие технологии для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности с учетом физиологических особенностей организма и условий жизнедеятельности;</p> <p>УК-7.2 планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности в профессиональной деятельности;</p> <p>УК-7.3 поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК-8.1 Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>действий;</p> <p>УК-8.2 Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению;</p> <p>УК-8.3 Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | <p>УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>УК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.</p> <p>УК-9.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.</p> |
| Гражданская позиция | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | <p>УК-10.1 Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>УК-10.2 Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;</p> <p>УК-10.3 Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции</p> |

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

| Категория общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Профессиональная коммуникация на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ОПК-1. Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках; | <p>ОПК-1.1 Осуществляет эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на русском и иностранном языках;</p> <p>ОПК-1.2 Показывает владение иностранным и русским языком на профессиональном уровне, соответствующем требованиям,</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | странным(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности | предъявляемым к специалистам в сфере международных отношений; ОПК-1.3 Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия. |
| Применение информационно-коммуникационных технологий | ОПК-2. Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Владеет комплексом знаний и умений в сфере информационно-коммуникационных технологий; ОПК-2.2 Применяет программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности; ОПК-2.3 Владеет навыками информационной и библиотечной культурой. |
| Информационно-аналитическая деятельность | ОПК-3. Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности | ОПК-3.1 Интерпретирует содержательно значимые эмпирические данные, выделяя их из потоков информации; ОПК-3.2 Систематизирует эмпирические данные с целью их дальнейшего исследования по профилю деятельности; ОПК-3.2 Определяет смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности. |
| Экспертная оценка | ОПК-4. Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях | ОПК-4.1 Определяет причинно-следственные связи, выявляя их взаимосвязь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами; ОПК-4.2 Выявляет закономерности комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях; ОПК-4.3 Интерпретирует события, исходя из их значимости, опираясь на данные комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. |
| Публицистическая деятельность | ОПК-5. Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для | ОПК-5.1 Осуществляет формирование дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности по профилю деятельности; ОПК-5.2 Готовит к публикации дайджестов и аналитических материалов общественно- |

| | | |
|---|---|--|
| | публикации в научных журналах и средствах массовой информации | политической направленности по профилю деятельности в СМИ и научных журналах; ОПК-5.3 определяет основные принципы, методы и технологии формирования дайджестов и аналитических материалов общественно-политической направленности. |
| Организационно управляемая деятельность | ОПК-6. Способен участвовать в организационно-управляемой деятельности и исполнять управляемые решения по профилю деятельности | ОПК-6.1 Планирует и осуществляет организационно-управляемую деятельность в рамках профессиональных обязанностей; ОПК-6.2 Способен исполнять управляемые решения по профилю деятельности; ОПК-6.3 Анализирует и осуществляет отбор управляемых технологий с целью осуществления организационно-управляемой деятельности. |
| Представление результатов профессиональной деятельности | ОПК-7. Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности | ОПК-7.1 Владеет навыками составления и оформления документов и отчетов; ОПК-7.2 Демонстрирует умения грамотно и в соответствии с стандартами оформления документов представлять результаты своей профессиональной деятельности; ОПК-7.3 Умеет учитывать общие и специфические характеристики документов и отчетов профессиональной направленности. |

3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижений.

| Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции |
|---|---|
| ПК-1. Способен осуществлять организационное, документационное, информационное обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, участвовать в организации международных переговоров, протокольных мероприятий и деловых контактов | ПК-1.1 Осуществляет обеспечение и исполнительское сопровождение деятельности руководителя, в том числе по организации деловых контактов и протокольных мероприятий; ПК-1.2 Отбирает приёмы и технологии, соответствующие особенностям реализации документационного и информационного обеспечения работы руководителя в условиях информационной среды; ПК-1.3 Обеспечивает проведение мероприятий международного уровня. |
| ПК-2. Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, механизмах принятия и осуществления внешнеполитических решений | ПК-2.1 Обладает целостным представлением о международном праве как системе юридических норм, направленных на обеспечение международного правопорядка, безопасности и сотрудничества; ПК-2.2 Имеет необходимые международно-правовые |

| | |
|--|--|
| | <p>знания для понимания и объяснения международных событий;</p> <p>ПК-2.3 Понимает теоретические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях и мировой практики защиты прав человека, теорию принятия внешнеполитических решений</p> |
| <p>ПК-3. Способен системно оценивать эволюцию и современное состояние мировой международной системы, рассматривать актуальные международные события в контексте более широких тенденций и процессов на основе работы с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>ПК-3.1 Применяет теорию международных отношений и дипломатии;</p> <p>ПК-3.2 Применяет умения и навыки работы с базами данных, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> |
| <p>ПК-4. Способен оценивать состояние мировой системы, рассматривать актуальные международно-политические ситуации в контексте более широких тенденций и процессов, на основе этого формировать профессиональные рекомендации и аналитические материалы</p> | <p>ПК-4.1 Имеет целостное представление о ключевых проблемах, существующих в современной мировой экономической и политической системе, и способах их решения;</p> <p>ПК-4.2 Понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств и Российской Федерации, особенности их двусторонних отношений;</p> <p>ПК-4.3 Способен осуществлять политический анализ международных проблем;</p> |
| <p>ПК-5. Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности</p> | <p>ОПК-5.1. Умеет давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам в экономическом, социальном и культурно-цивилизационном контекстах, а также в их взаимосвязанном комплексе.</p> <p>ОПК-5.2. Способен выявлять объективные тенденции и закономерности развития акторов на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях. Оценивать значение субъективного выбора в политических процессах и определять пределы аналитического и прогнозного суждения о них.</p> <p>ОПК-5.3. Способен находить причинно-следственные связи и взаимозависимости между общественно-политическими и социально-экономическими процессами и явлениями</p> |
| <p>ПК-6. Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную</p> | <p>ПК-6.1 Способен обосновать актуальность исследования, определять цель и задачи, формулировать объект и предмет исследования,</p> |

| | |
|--|---|
| новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте | использовать методы современной политической науки и применять их в собственных исследованиях; ПК-6.2 Формулирует научную проблему и/или гипотезу исследования, на основе теорий международных отношений, обосновывает научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в международном контексте; ПК-6.3 Способен осуществлять подготовку и написание докладов, научных статей, прогнозов и др. видов исследований с применением теорий международных отношений. |
|--|---|

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации на весь период обучения. К учебному плану прилагается календарный учебный график (*Приложение А*).

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История России»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Является базой для изучения дисциплин: «История и культура Донбасса», «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование компетенций в области интегрированного курса истории как основы научного мировоззрения, гражданской позиции, способности воспринимать поликультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

Задачами освоения учебной дисциплины «История России» являются:

- приобретение научных знаний об основных методологических концепциях, изучения интегрированного курса истории, практического опыта работы с историческими источниками и их научного анализа;
- овладение научными методами исторического исследования, позволяющими на основе собранного материала делать обобщающие выводы по изучаемой проблеме;
- формирование общих представлений об основных этапах исторического развития Российской государства, процессах, явлениях и наиболее значимых для исторической памяти россиян событий отечественной истории;
- развитие у студентов умения применять профессиональные знания на практике.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5).

Содержание учебной дисциплины

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ КУРСА.

Тема 1. Введение в дисциплину «История России».

РАЗДЕЛ 2. НАРОДЫ И ГОСУДАРСТВА НА ТЕРРИТОРИИ СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ В ДРЕВНОСТИ. РУСЬ В IX – ПЕРВОЙ ТРЕТИ XIII в.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества и древнейших цивилизаций.

Тема 3. Первые государственные образования на территории России в древности.

Тема 4. Великое переселение народов и племенные союзы восточных славян.

Тема 5. Древнерусская государственность: становление и развитие.

РАЗДЕЛ 3. РУСЬ В XIII–XV вв.

Тема 6. Феодальная раздробленность и период ордынской зависимости в

истории Руси.

Тема 7. Формирование единого Русского государства в XV в.

Тема 8. Древнерусская культура.

РАЗДЕЛ 4. РОССИЯ В XVI–XVII вв.

Тема 9. Россия в начале XVI в.

Тема 10. Эпоха Ивана IV Грозного.

Тема 11. Смутное время в России.

Тема 12. Россия в XVII в.

Тема 13. Культура России в XVI–XVII вв.

РАЗДЕЛ 5. РОССИЯ В XVIII в.

Тема 14. Россия в эпоху преобразований Петра I.

Тема 15. Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.

Тема 16. Россия и мир во второй половине XVIII в. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

РАЗДЕЛ 6. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX в.

Тема 17. Россия первой четверти XIX в.

Тема 18. Россия второй четверти XIX в.

Тема 19. Россия и мир во второй половине XIX в.

Тема 20. Россия в начала XX века. Первая русская революция и Мировая война.

Тема 21. Культура в России XIX – начала XX в.

РАЗДЕЛ 7. РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991).

Тема 22. Великая Российская революция (1917–1922).

Тема 23. Советский Союз в 1920-е–1930-е гг.

Тема 24. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.

7.2. АПОГЕЙ И КРИЗИС СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА 1945–1984 ГГ.

Тема 25. СССР в годы послевоенного переустройства мира и «позднего сталинизма» (1945–1953 гг.).

Тема 26. Советский Союз в период «оттепели» и «позднего социализма».

Тема 27. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991).

РАЗДЕЛ 8. СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)

Тема 28. Российская Федерация в 1990-е гг.

Тема 29. Российская Федерация в начале XXI в.

Тема 30. Современная Россия и современный мир. СВО.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные

единицы (144 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (52 часа), практические занятия (64 часа), контроль (4 часа) и самостоятельная работа студента (24 часа).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «История России», «Основы российской государственности».

Является основой для изучения дисциплин: «Культурология», «Социология», «Логика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Философия» – выработать у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачи:

- формирование научного мировоззрения;
- способствование выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем;
- дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.;
- формировать у студента желание и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и

структурой философского знания.

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи.

Тема 3. Античная философия.

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения.

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX–XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой российского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Русский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными понятиями культуры речи как лингвистической дисциплины; дать представление о нормативных, коммуникативных и этических аспектах культуры речи; способствовать повышению уровня речевой компетенции в различных сферах профессиональной деятельности

Задачами освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» являются:

- формирование у студентов необходимых теоретических сведений по русскому языку и культуре речи;
- расширение и углубление лингвистической подготовки, основываясь на ранее полученных знаниях в объеме школьной программы;
- развитие у студентов умения свободно и грамотно использовать языковые средства в сфере профессиональной и бытовой коммуникации: последовательно, логично, точно и выразительно излагать мысли в соответствии со стилем, жанром и условиями общения;
- ознакомление с новыми тенденциями практики русского делового письма;
- формирование представление об основном категориальном аппарате курса;
- формирование представления о нормах современного литературного языка;
- повышение речевой культуры и грамотности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культура письменной речи: систематизация и обобщение орфографических правил русского языка.

Раздел 2. Правописание гласных в корне.

Раздел 3. Правописание согласных в корне.

Раздел 4. Правописание приставок.

Раздел 5. Орфоэпические и акцентологические нормы русского языка.

Раздел 6. Лексические нормы русского языка.

Раздел 7. Морфологические нормы русского языка.

Раздел 8. Правописание служебных частей речи.

Раздел 9. Синтаксические нормы русского языка.

Раздел 10. Стилевое богатство русского языка.

Раздел 11. Культура речи и её основные аспекты.

Раздел 12. Культура научной речи.

Раздел 13. Культура деловой речи.

Раздел 14. Речевой этикет устного делового общения.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (4 ч.), практические (44 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (69 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Иностранный язык (английский)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачами освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» являются:

- формирование у студентов знаний о фонетическом и грамматическом строем английского языка;
- развитие и усовершенствование умений и навыков практического использования изученных лексико-грамматических структур в устной и письменной речи;

- развитие и усовершенствование умений и навыков говорения и письма с учетом их функциональной направленности;
- усовершенствование навыков спонтанной и монологической речи, способности к самообразованию; развитие когнитивных и исследовательских умений;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4), общепрофессиональной компетенций (ОПК-1), профессиональной компетенции (ПК-3).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Система высшего образования.

Тема 2. Профессиональная деятельность.

Тема 3. Проблемы окружающей среды.

Тема 4. Наука и техника.

Тема 5. Личный и профессиональный рост.

Тема 6. Общественные отношения.

Тема 7. Глобализация.

Тема 8. Культура и общество.

Тема 9. Демократия

Тема 10. Военные действия.

Тема 11. Право и преступность.

Тема 12. Международное право.

Тема 13. Дипломатия.

Тема 14. Риторика публичных выступлений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой (4 и 6 семестры), экзамен (2 и 7 семестры)

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 21 зачетную единицу, 756 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические (252 ч.) занятия, самостоятельная работа (442 ч.), контроль знаний студента (62 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Финансово-экономический практикум»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики на базе школьных курсов истории, обществознания, математики, а также дисциплин «История России», «Основы Российской государственности» и выступает основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – сформировать знания, умения и навыки обучающихся в решении задач, отражающих содержание экономической науки, а также обеспечить их практическим инструментарием для решения важных финансово-экономических задач в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи изучения дисциплины:

- теоретическое освоение обучающимися современных финансово-экономических концепций и моделей на уровне понимания базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- изучение обучающимися особенностей применения экономико-финансовых методов для анализа данных статистики;
- приобретение обучающимися практических навыков применения финансово-экономических инструментов с учетом экономических и финансовых рисков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-9), общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Содержательный модуль 1. Экономическая теория: микроэкономика, макроэкономика. Основы и механизм рынка, Поведение потребителя. Поведение фирмы. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Тема 1. Предмет и метод экономической теории. Основы рынка и его эволюция. Кругооборот экономической деятельности и его отражение в

финансово-экономическом практикуме.

Тема 2. Рыночный механизм. Спрос и предложение: взаимодействие и равновесие. Особенности установление рыночной цены. Динамические модели равновесия. Виды поведения потребителя. Поведение фирмы.

Тема 3. Макроэкономические показатели. Экономический рост, цикличность, безработица, инфляция.

Содержательный модуль 2. Финансы. Страхование. Денежно-кредитные отношения. Банки, их роль в современной экономике.

Тема 4. Финансы. Финансовая система. Финансовая политика. Государственные финансы. Бюджет. Бюджетная система. Финансовый рынок. Страхование. Международные финансы. Цифровые финансы.

Тема 5. Налоги. Классификация налогов. Принципы налогообложения. Налоговая система. Налоговая политика.

Тема 6. Кредит и кредитная система. Банки. Банковская система Российской Федерации. Рынок денег. Денежно-кредитная политика.

Содержательный модуль 3. Основы финансовой грамотности. Практические основы финансового поведения гражданина

Тема 7. Доходы и расходы. Личный бюджет и финансовое планирование.

Тема 8. Расчеты и платежи в повседневной жизни. Сбережения и инвестиции граждан.

Тема 9. Права и управление личными рисками потребителей финансовых услуг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (12 ч.), практические (24 ч.) занятия и самостоятельная работа (45 ч.), самостоятельная работа студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин: «Информатика» (школьный курс)
Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельность».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров, по основам современных информационных технологий и тенденций их развития; научить принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения офисных технологий; привить навыки применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности; развивать творческий потенциал будущего специалиста, необходимый ему для дальнейшего самообразования, саморазвития и самореализации в условиях высокоразвитой технологической среды.

Задачи:

- выработать целостное представление о современных направлениях и областях использования информационных технологий;
- изучить закономерности протекания информационных процессов в системах обработки информации;
- изучить устройства компьютерной техники и области их применения;
- освоить принципы работы технических и программных средств в информационных системах;
- приобрести навыки использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности;
- приобрести навыки оценивания существующего программного обеспечения и выбора оптимального для решения профессиональных задач;
- подготовить обучающихся к практическому использованию информационных технологий в системе образования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1), общепрофессиональной компетенции (ОПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Основы современных информационных технологий.
- Тема 2. Технические средства информационных технологий.
- Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью текстового процессора.
- Тема 4. Компьютерные системы подготовки таблиц.

Тема 5. Офисное программное обеспечение. Создание презентаций в Microsoft PowerPoint.

Тема 6. Базовые понятия сетевых технологий.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Психология профессиональной деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин общенаучного цикла.

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечить фундаментальную подготовку будущих специалистов, обладающих широким кругозором и разносторонними знаниями в области психологии профессиональной деятельности, формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки в целом и психологии профессиональной деятельности, в частности, общей ориентации в ее понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах, а также возможность использования специального знания для решения практических задач.

Задачи:

- создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, способствующих их профессиональному становлению;
- сформировать общее представление о профессии, психологических особенностях овладения профессией;
- понимать направления решения проблем в сфере их профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Место психологии профессиональной деятельности в системе психологической теории и практики.

Тема 2. Личность в профессиональной деятельности.

Тема 3. Роль основных сфер личности в профессиональном развитии

Тема 4. Склонности к профессиональной деятельности: особенности и диагностика.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Второй иностранный язык (немецкий/французский)»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой романо-германской филологии.

Изучение данной дисциплины базируется на предварительных знаниях предмета, полученных в средней школе. Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшей практической деятельности специалиста в его профессиональной деятельности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения иностранного языка является овладение студентами иностранным языком как средством общения в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме в сфере, связанной с будущей профессиональной деятельностью; приобретение знаний о строении немецкого языка, его системе, особенностях функционирования определенных языковых моделей и структур.

Задачи:

- формирование у студентов базовых знаний, умений и навыков во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, письмо, аудирование), позволяющих использовать язык в повседневном общении;

- формирование и развитие умений и навыков иноязычного общения в

различных коммуникативных ситуациях;

- развитие и совершенствование навыков и умений строить свое речевое поведение в соответствии с социокультурной спецификой немецкоговорящих стран.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4), общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), профессиональной компетенции (ПК-3).

Содержание дисциплины (немецкий):

2 семестр

Тема 1. Приветствие. Знакомство.

Тема 2. О себе.

Тема 3. Совершение покупок. В супермаркете.

Тема 4. Работа и свободное время.

Тема 5. Моя семья.

Тема 6. Путешествие. В чужом городе.

3 семестр

Тема 1. Жизнь молодежи.

Тема 2. Отпуск.

Тема 3. Здоровье.

Тема 4. Одежда и внешний вид.

Тема 5. Поиск жилья.

Тема 6. Воспоминания.

4 семестр

Тема 1. Работа и свободное время.

Тема 2. Семья.

Тема 3. Праздники.

Тема 4. Образование.

Тема 5. Еда и напитки.

5 семестр

Тема 1. Мир кино.

Тема 2. Путешествия.

Тема 3. Мир музыки.

Тема 4. Спорт.

6 семестр

Тема 1. Общество.

Тема 2. Изучения иностранных языков.

Тема 3. Места.

Тема 4. Покупки.

Тема 5. Будущее.

Тема 6. Мода.

7 семестр

Тема 1. Профессии.

Тема 2. Чувства.

Тема 3. Средства массовой информации.

Тема 4. Здоровье. Здоровый образ жизни.

8 семестр

Тема 1. Со всего мира.

Тема 2. Финансы.

Тема 3. Литература.

Тема 4. Хороший тон.

Тема 5. Психология.

Содержание дисциплины (французский):

2 семестр

Раздел 1. Я и мир вокруг меня. Франция.

Тема 1. Семейные узы

Тема 2. Праздники и торжества.

Тема 3. Символы Франции.

Раздел 2. Культура и история Франции

Тема 4. Жизнь молодых людей.

Тема 5. Прогулка по Парижу.

Тема 6. Франция. Обычаи и история.

Раздел 3. Студенческая жизнь.

Тема 7. Учебный год.

Тема 8 .Университет.

Тема 9. Иностранные языки.

Раздел 4. Работа во Франции

Тема 10. Рабочий день.

Тема 11. Найти работу

Тема 12. Официальное письмо

3-4 семестры

Раздел 1. Французский язык в мире.

Тема 1. Распространение французского языка.

Тема 2. Франкоговорящие страны.

Тема 3. Культура и традиции франкоговорящих стран.

Раздел 2. Культура Франции

Тема 4. Жизнь молодёжи во франкоговорящих странах.

Тема 5. Экскурсии по столицам франкоговорящих стран.

Тема 6. Исторические факты.

Раздел 3. Быт и традиции во Франции.

Тема 7. Семья во Франции.

Тема 8 . Французская кухня.

Раздел 4. Учеба и работа во Франции

Тема 9. Наиболее популярные отрасли промышленности во Франции.

Тема 10. Образование во Франции.

Раздел 5. Досуг во Франции.

Тема 11. Каникулы во Франции

Тема 12. Праздники и традиции во Франции.

5-6 семестры

Раздел 1. La langue française dans le monde.

Thème 1. La diffusion de la langue française.

Thème 2. Pays francophones.

Thème 3. Culture et traditions des pays francophones.

Раздел 2. Culture De France

Thème 4. La vie des jeunes dans les pays francophones.

Thème 5. Excursions dans les capitales des pays francophones.

Thème 6. Fait historique.

Раздел 3. Vie et traditions en France.

Thème 7. La famille en France.

Thème 8 . Cuisine française.

Раздел 4. Études et emplois en France

Thème 9. Les industries les plus populaires en France.

Thème 10. L'éducation en France.

Раздел 5. Des loisirs en France.

Thème 11. Vacances en France

Thème 12. Fêtes et traditions en France.

7 семестр

Тема 1. Une promenade à travers Paris .

Тема 2. La vie des étudiants.

Тема 3. Famille recomposée.

Тема 4. Le loisir.

8 семестр

Тема 5. J‘adore.

Тема 6. Mes amis; mes potes.

Тема 7. Trouver le travail.

Тема 8. Ecrire un CV.

Тема 9. Postuler pour un emploie.

Тема 10. Sauvons la planète.

Тема 11. L‘amitié.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет (2 семестр), зачет с оценкой (4 и 6 семестры), экзамен (8 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 22 зачетные единицы, 792 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические (264 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (457 ч.) и контроль (71 ч.).

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной дисциплины
«Основы российской государственности»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового школьного уровня знаний в области истории и обществознания и служит основой для дальнейшего освоения дисциплины «История России».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у обучающихся системы знаний, навыков и компетенций, а также ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и

политической стабильностью своей Родины.

Задачами курса являются:

- представить историю России в её непрерывном цивилизационном измерении, отразить её наиболее значимые особенности, принципы и актуальные ориентиры;
- раскрыть ценностно-поведенческое содержание чувства гражданственности и патриотизма, неотделимого от развитого критического мышления, свободного развития личности и способности независимого суждения об актуальном политico-культурном контексте;
- рассмотреть фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представить их в актуальной и значимой перспективе, воспитывающей в гражданине гордость и сопричастность своей культуре и своему народу;
- представить ключевые смыслы, этические и мировоззренческие доктрины, сложившиеся внутри российской цивилизации и отражающие её многонациональный, многоконфессиональный и солидарный (общинный) характер;
- рассмотреть особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- исследовать наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, обозначить ключевые сценарии её перспективного развития;
- обозначить фундаментальные ценностные принципы (константы) российской цивилизации (единство многообразия, суверенитет (сила и доверие), согласие и сотрудничество, любовь и ответственность, созидание и развитие), а также связанные между собой ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость).

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-5) компетенции выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Что такое Россия.

Тема 2. Российское государство-цивилизация.

Тема 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Тема 4. Политическое устройство России.

Тема 5. Вызовы будущего и развитие страны.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (20 ч.), практические (40 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (8 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Физическая культура и спорт»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Физическая культура» являются:

- обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

– овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– овладение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– овладение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

– подготовка к выполнению контрольных нормативов по физической подготовленности студентов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 2 зачетных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (2 ч.), практические (22 ч.) занятия и самостоятельная работа (44 ч.), контроль (4).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура и спорт».

Цели и задачи учебной дисциплины: формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности; обучение студентов акробатическим упражнениям, совершенствование двигательной деятельности и формирование у них правильной осанки.

Задачи:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценостные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;
- овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;
- подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной (УК-7) компетенции выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет (1, 4 и 6 семестры).

Общая трудоемкость освоения. Элективные дисциплины по физической культуре и спорту трудоемкостью 0 (ноль) зачетных единиц планируется в форме

практических занятий, общее количество часов – 340, практические занятия – 328 часов, контроль – 12 часов.

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Основывается на базе дисциплин: «Биология», «Физика», «Химия» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда» (ОКУ магистр).

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а также характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачами освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека,
- выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;
- формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критерии приемлемого риска,

– готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-8) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Безопасность трудовой деятельности.

Тема 3. Методы и средства электробезопасности.

Тема 4. Основы пожарной безопасности.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека.

Тема 7. Методы защиты населения при ЧС в условиях их реализации.

Тема 8. Гражданская оборона.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы военной подготовки»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой спортивных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины:

Основной целью освоения дисциплины является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Задачами дисциплины являются:

– формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);

- формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- изучение и принятие правил воинской вежливости;
- овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК- 8) выпускника.

Содержание факультативного образовательного модуля:

Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации

Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание.

Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.

Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы.

Раздел 2. Строевая подготовка

Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.

Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия

Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.

Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.

Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений

Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи.

Тема 9. Основы общевойскового боя.

Тема 10. Основы инженерного обеспечения.

Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника.

Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита

Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.

Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.

Раздел 6. Военная топография

Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.

Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте.

Раздел 7. Основы медицинского обеспечения

Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 8. Военно-политическая подготовка

Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.

Раздел 9. Правовая подготовка

Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.

Виды контроля по факультативному образовательному модулю: зачет.

Общая трудоемкость освоения факультативного образовательного модуля составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (26 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (36 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социальное проектирование. Обучение служением»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьного курса «Обществознание».

Является основой для изучения дисциплины «Психология профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование системы знаний о методологии и методике профессиональной деятельности по социальному проектированию; овладение практикой использования полученных знаний и навыков при разработке и реализации социальных проектов.

Задачи:

отработать технологические этапы и методы социального проектирования, стадии и инструментарий проектно-созидательной деятельности; научить выбирать и применять известные методы в конкретной ситуации проектирования; сформировать навыки применения алгоритмов разработки и реализации социальных программ и проектов по решению актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы, общества; развить навыки планирования и осуществления проектно-аналитической деятельности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и структура социальной проектной деятельности

Тема 2. Нормативная основа, информационное и ресурсное обеспечение социального проектирования

Тема 3. Теоретические основы социального взаимодействия

Тема 4. Коммуникация в команде

Тема 5. Методология исследования социальных проблем

Тема 6. Алгоритм разработки социального проекта

Тема 7. Методы и технологии социального проектирования

Тема 8. Реализация социального проекта

Тема 9. Оценка жизнеспособности социального проекта: социальная диагностика, социальное прогнозирование и социальная экспертиза.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (4 ч.), практические (24 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Региональные подсистемы международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика», «Теория и история дипломатии», «Основы geopolитики и геостратегии», «Международные организации», «Современные международные отношения».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика переговорного процесса», «Россия в глобальной политике», «Международно-политический анализ глобальных и региональных процессов», «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» является ознакомление студентов с главными проблемами и тенденциями развития и взаимодействия региональных подсистем в современной мировой политике; формирование знаний и стройной системы взглядов о механизме функционирования региональных подсистем международных отношений, основных особенностях и тенденциях их развития в глобальном мире и в контексте общих закономерностей глобализационных политических процессов. Кроме того, данная дисциплина рассматривает особенности регионализации в современном мире, анализирует на примере различных регионов мира взаимосвязь между национальными интересами государств и основными региональными и глобальными проблемами, а также тенденциями мирового развития. Изучаются процессы построения взаимоотношений между странами в рамках региональных и субрегиональных подсистем, рассматривается внешняя политика лидирующих государств мира в ключевых регионах мира.

Задачами освоения учебной дисциплины «Региональные подсистемы международных отношений в XXI в.» являются:

- сформировать представление об основных этапах развития процесса интеграции и объединения государств в региональные и субрегиональные системы;

- выявить ключевые аспекты формирования региональных и субрегиональных организаций;
- исследование механизмов функционирования региональных подсистем международных отношений на Востоке, Западе, в Северной и Латинской Америке, Африке;
- анализ конкретных и общих закономерностей функционирования региональных подсистем международных отношений в регионах и субрегионах Европы, Америки, Азии и Африки;
- изучение современных международно-политических процессов, происходящих в региональных подсистемах международных отношений;
- формирование умения сравнительного анализа международно-политических процессов в рамках региональных подсистем международных отношений, как в теоретическом, так и в прикладном аспектах;
- изучение основной литературы по проблемам развития и функционирования региональных подсистем в современной системе международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория систем. Структура и особенности региональных подсистем в мировой политике.

Тема 2. Понятие региона и регионализации.

Тема 3. Место регионалистики в системе международных отношений, основные понятия и терминология.

Тема 4. Региональные аспекты внешней политики России: внешнеполитический потенциал, интересы, вызовы безопасности.

Тема 5. Южная Америка: особенности региональной подсистемы и межгосударственного взаимодействия.

Тема 6. Процессы формирования и эволюции пан-американской системы международных отношений в западном полушарии.

Тема 7. Международные отношения и безопасность в Южной Азии.

Тема 8. Восточно-Азиатская региональная подсистема международных отношений: основные игроки и региональное взаимодействие.

Тема 9. Ближневосточная подсистема международных отношений. Внешняя политика РФ на Ближнем Востоке и Центральной (Средней) Азии.

Тема 10. Африканская цивилизация и ее эволюция в современном мире.

Тема 11. Европейский союз и формирование региональной подсистемы международных отношений.

Тема 12. Международные отношения на постсоветском пространстве. Внешняя политика России в отношении государств СНГ и Балтии.

Тема 13. Региональные объединения на постсоветском пространстве.

Тема 14. Регионализация, глобализация и глокализация в системе международных отношений.

Тема 15. Геополитические особенности региональных подсистем.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия и самостоятельная работа (104 ч.), контроль знаний студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика переговорного процесса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» изучение студентами: теории и практики переговорного процесса; современных технологий общения.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория и практика переговорного процесса» являются:

- научить студентов: - понимать значение переговоров для современной жизни;
- применять теоретические знания для анализа переговорного процесса;

– уметь применять полученные знания на практике в деятельности специалиста в области международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-1), профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Переговоры как средство урегулирование конфликтов

Тема 2. Виды и функции переговоров

Тема 3. Стратегии и методы переговорного процесса практическое занятие

Тема 4. Динамика переговорного процесса

Тема 5. СПИ подход к определению «переговоров». Условия, необходимые для проведения переговоров.

Тема 6. Общение сторон при ведении переговоров.

Тема 7. Ведение переговоров в рамках конфронтации

Тема 8. Основные параметры подготовки к переговорам

Тема 9. Структура процесса ведения переговоров.

Тема 10. Личностный и национальный стили ведения переговоров.

Тема 11. Посредничество и консультирование на переговорах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая политика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Международные организации»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Региональные подсистемы в мировой политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Мировая политика» являются:

- изучение актуальных вопросов современной мировой политики и международных отношений;
- изучение основных теоретических концепций международных отношений;
- освоение наиболее фундаментальных проблем мира политического в его связи с глобальными и международными взаимозависимостями и воспитание культуры их понимания.

Задачами освоения учебной дисциплины «Мировая политика» являются:

- формирование у слушателей представления о предмете и объектах исследования мировой политики и международных отношений, ключевых понятиях дисциплины.
- усвоение основных тенденций современных международных политических, экономических, научно-технических, военно-политических, гуманитарных, идеологических отношений.
- изучение современных тенденций и научных школ, занимающихся проблематикой мировой политики.
- исследование основных международно-политических проблем, с которыми сталкивается человечество на современном этапе.
- анализ складывающихся в настоящее время основ новой, постбиполярной системы международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика курса «Мировая политика».

Тема 2. Краткий очерк развития мировой политики.

Тема 3. Теоретические школы в международных исследованиях.

Тема 4. Мировая политика как научная дисциплина.

Тема 5. Глобализация международной среды на современном этапе.

Тема 6. Акторы международных отношений в условиях глобализации.

Тема 7. Современная международная безопасность: проблемы и перспективы.

Тема 8. Особенности научного исследования международных отношений.

Тема 9. Проблема определения понятия «международные отношения».

Тема 10. Важнейшие особенности международных отношений.

Тема 11. Участники международных отношений.

Тема 12. Особенности участия в международных отношениях основных типов акторов.

Тема 13. Историческое развитие международных систем.

Тема 14. Интересы участников международных отношений.

Тема 15. Структура международных отношений.

Тема 16. Морально-этические и правовые аспекты международных отношений.

Тема 17. Постбиполярная система международных отношений: проблемы становления и тенденции развития.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.) и контроль (36).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория международных отношений»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения», «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» является: развитие профессиональной компетенции бакалавра в области на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории и теории международных отношений на основе анализа научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «Теория международных отношений» являются:

– ознакомить студента с ключевыми понятиями и концептуальными подходами в изучении международных отношений, с основными методами изучения международных процессов, а также с основными формами взаимодействия субъектов международных отношений.

– стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места дисциплины теория международных отношений в системе образования бакалавра международных отношений;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи изучения теории международных отношений с происходящими на современном этапе развития международными процессами.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-3), профессиональной компетенции (ПК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теория международных отношений как отрасль политической науки.

Тема 2. Субъекты мировой политики и международных отношений.

Тема 3. Международные системы.

Тема 4. Политический реализм: возникновение, основные категории и принципы.

Тема 5. Моральные и правовые регуляторы международных отношений

Тема 6. Либерально-идеалистический подход к международным отношениям.

Тема 7. Марксистский и неомарксистский подходы к международным отношениям.

Тема 8. Модернистские и игровые подходы в теории международных отношений.

Тема 9. Неореалистские и неолиберальные подходы в теории международных отношений.

Тема 10. Альтернативные подходы к международным отношениям.

Тема 11. Национализм и национальная лояльность в международных отношениях.

Тема 12. Теория международных отношений в структуре социально-гуманитарных наук.

Тема 13. Методы изучения международных отношений.

Тема 14. Виды и уровни международных отношений.

- Тема 15. МО в истории социально-политической мысли.
- Тема 16. Политический реализм в США.
- Тема 17. Политический реализм в Западной Европе.
- Тема 18. Модернистские концепции международных отношений.
- Тема 19. Неолиберальные концепции международных отношений.
- Тема 20. Становление неореализма.
- Тема 21. Постмодернистские и неомарксистские концепции международных отношений.
- Тема 22. Конструктивизм.
- Тема 23. Теоретические дискуссии по проблемам международных отношений после окончания «холодной войны».
- Тема 24. Теории международной безопасности.
- Тема 25. Международные конфликты и сотрудничество.
- Виды контроля по дисциплине:** текущий контроль, экзамен.
- Общая трудоемкость освоения дисциплины** для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и история дипломатии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатическая и консульская служба», «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – овладение основами организации современной дипломатии и техники дипломатической и консульской работы, изучение основных методов и приемов дипломатии, усвоение профессиональных требований к работникам дипломатической службы.

Задачи курса:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате курса;
- изучение теоретических подходов к дипломатии, эволюции ее форм и методов, механизмов принятия внешнеполитических решений и функционирования дипломатической службы;
- ознакомление с основами дипломатической стратегии и тактики, структурой, принципами и методами работы органов государственной власти в области внешней политики и международных отношений;
- сформировать у студентов представление об истории дипломатии, а также дать понимание логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4) выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

- Тема 1. Дипломатия в древнем мире (XIV в. до н.э. – V в. н.э.).
- Тема 2. Дипломатия в средние века (V–XV вв.).
- Тема 3. Дипломатия раннего нового времени (XVI–XVIII вв.).
- Тема 4. Дипломатия в новое время.
- Тема 5. Дипломатия в межвоенный период и во время Второй мировой войны.
- Тема 6. Дипломатия в эпоху «холодной войны».
- Тема 7. Дипломатия конца XX – начала XXI вв.
- Тема 8. Сущность и цели дипломатии.
- Тема 9. Министерство иностранных дел.
- Тема 10. Дипломатические представительства.
- Тема 11. Консульские учреждения и их функции.
- Тема 12. Дипломатия международных организаций и специальных миссий.

Народная дипломатия.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы геополитики и геостратегии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Мировая политика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются – сформировать у студентов массив конкретных знаний в области геополитики; дать студентам представление о сущности, теоретических подходах и проблематике геополитике.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы геополитики и геостратегии» являются:

- изучение и проверка знаний политico-географической номенклатуры;
- анализ основных теоретических подходов и проблемных областей геополитики;
- изучение теоретических подходов в геополитике с акцентом на геополитическое положение России;
- изучение особенностей геополитического положения ведущих государств в сравнительной перспективе.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-4), профессиональной компетенции (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Геополитика как наука, основные категории геополитики.

Тема 2. Теоретическое содержание современной геополитики.

Тема 3. Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.

Тема 4. Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР.

Тема 5. Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте. Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего Зарубежья.

Тема 6. Геополитическая стратегия США в современном мире.

Тема 7. Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.

Тема 8. История становления геополитики как науки. Основные геополитические концепции.

Тема 9. Геополитика США.

Тема 10. Геополитика России.

Тема 11. Геополитика Германии.

Тема 12. Геополитика Китая: «пробуждение великана».

Тема 13. Арктика в геополитических процессах.

Тема 14. Геополитическая мысль Франции.

Тема 15. Геополитика Индии.

Тема 16. Геополитика стран АТР (Азиатско-Тихоокеанского региона).

Тема 17. Геополитика стран Африканского континента.

Тема 18. Геополитическая стратегия.

Тема 19. Исламский фактор и терроризм как современны фактор геополитики.

Тема 20. Украина и Новороссия: геополитические перспективы и горизонты.

Тема 21. Проливы и моря в геополитике мировых лидеров.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и история международных конфликтов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Теория и история международных конфликтов» получение знаний о природе, логике возникновения и развития основных международных конфликтов.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются:

- познакомиться с понятиями «конфликт», «международный конфликт», «внутренний конфликт», «соотношение внутренних и межгосударственных конфликтов»;
- изучить основные причины, тенденции изменения и особенности современных международных конфликтов;
- рассмотреть зарубежные и отечественные теоретические концепции международных конфликтов;
- исследовать важнейшие типы и виды современных вооруженных конфликтов, характер их протекания и способы урегулирования;
- уяснить роль ООН и других международных организаций в урегулировании международных конфликтов;
- изучить роль силовых и несиловых методов в современных международных конфликтах;
- рассмотреть особенности международных конфликтов в Европе, на Ближнем и Среднем Востоке, в Азиатско-Тихоокеанском регионе и на евразийском постсоветском пространстве.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенций (ОПК-4), профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современный международный конфликт: сущность и специфика.

Тема 2. Управление международными конфликтами.

Тема 3. Урегулирование конфликтов: основные тенденции и механизмы.

Тема 4. Глобальные конфликты.

Тема 5. Конфликты в мировой истории.

Тема 6. Конфликты в Европе. Россия в политических конфликтах XXI века.

Тема 7. Современные конфликты на Ближнем и Среднем Востоке.

Тема 8. Конфликты в Африке и Америке.

Тема 9. Конфликты на Дальнем Востоке и в Юго-Восточной Азии.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных

единиц, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Россия в глобальной политике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы geopolитики и геостратегии», «История международных отношений, 1900–1991 гг.».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современная внешнеполитическая стратегия России и международные конфликты» (ОКУ магистр), подготовке к сдаче и сдачи государственного экзамена по направлению подготовки.

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются формирование и совершенствование у обучающихся компетенций по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения. Сформировать комплексное представление о внешней политике Российской Федерации путем всестороннего изучения ее направлений в настоящее время.

Задачами освоения учебной дисциплины «Россия в глобальной политике» являются:

– формирование у студентов четкого представления о закономерностях развития современных глобализационных процессов и их влиянии на внутренние процессы в Российской Федерации;

– формирование знаний о приоритетные направления внешней и внутренней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем в области причин и тенденций современных международных конфликтов.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной (ОПК-3) и профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса. Проблемы теоретического осмыслиения

глобальных процессов современности.

Тема 2. Глобальный мир и его влияние на внутреннюю и внешнюю политику Российской Федерации.

Тема 3. Основные компоненты глобализации и их содержание.

Тема 4. Противоречия глобализационных процессов и порождаемые ими конфликты.

Тема 5. Приоритетные направления внешней политики Российской Федерации в решении глобальных проблем.

Тема 6. Взаимодействие России со структурами управления глобальными процессами современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы научно-исследовательской деятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории международных отношений.

Основывается на базе дисциплины «Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для написания курсовых работ по дисциплинам «Региональные подсистемы в мировой политике» и «История международных отношений, 1900–1991», прохождения практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), преддипломной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами основы знаний в области научно-исследовательской деятельности и приобретение навыков интеллектуальной деятельности, которые позволят им всесторонне подходить к анализу и разрешению проблем будущей профессиональной деятельности;

формирование необходимых компетенций.

Задачи:

- усвоить основные понятия в области научно-исследовательской деятельности;
- рассмотреть современные подходы к методологии науки;
- раскрыть своеобразие этапов исторического развития науки;
- показать особенности эмпирического и теоретического уровня научного познания;
- проанализировать типы и способы функционирования языка науки;
- раскрыть структуры науки и показать динамику научного знания;
- развить навыки самостоятельного мышления при решении задач научного познания;
- сформировать умение использовать методологические подходы при знакомстве с многообразием форм человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности.
- выработать у студентов понимания роли науки в развитии цивилизации, связанные с ними социальные и этические проблемы, ценности научной рациональности и ее исторических типов, умению использовать знание структуры, форм и методов научного познания;
- сформировать мировоззренческие и методологические основы культуры мышления будущего политолога.

Дисциплина нацелена на формирование универсальный компетенции (УК-1) и общепрофессиональной компетенции (ОПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Динамика развития научного знания.
- Тема 2. Основные понятия научно-исследовательской деятельности.
- Тема 3. Структура научного исследования.
- Тема 4. Методологические основы научного исследования.
- Тема 5. Методика и техника реферирования, написания статей и докладов, этика научной и исследовательской деятельности.
- Тема 6. Научная информация: поиск, накопление, обработка.
- Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов с источниками информации.
- Тема 8. Общие требования к научно-исследовательской работе.
- Тема 9. Работа студентов над речевой формой выступления.

Тема 10. Рекомендации по составлению компьютерной презентации научной работы с помощью Power Point.

Тема 11. Курсовая работа и ВКР.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа (44 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Дипломатический протокол и этике»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Теория и история дипломатии», «Дипломатическая и консульская служба».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», прохождения профессиональной практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать у студентов профессиональные особенности по специальности, а именно изучение основных протокольных мероприятий и процедур, используемых в современной дипломатической практике.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний и представлений в области дипломатического этикета; ознакомиться с историей становления и развития международной и отечественной протокольной практикой;
- сформировать знания в сфере работы протокольной службы;
- развить у студентов навыки самостоятельного приобретения и использования в профессиональной деятельности знаний и умений международного общения и деловых переговоров;

– сформировать у студентов навыки исследования национальной специфики протокольной службы зарубежных стран.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции (ОПК-6), профессиональной компетенции (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общая характеристика и роль дипломатического протокола в международных отношениях.

Тема 2. Суть и исторические этапы становления дипломатического протокола.

Тема 3. Официальные мероприятия: переговоры, визиты, презентации, пресс-конференции и банкеты.

Тема 4. Международная вежливость. Протокол и правила гостеприимства.

Тема 5. Протокол и символы суверенитета государства.

Тема 6. Дипломатические приемы.

Тема 7. Протокольные нормы приема иностранных дипломатов, делегаций, государственных деятелей.

Тема 8. Этикет: правила и нормы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программа дисциплины предусматривает лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия и самостоятельная работа (68 ч.), контроль знаний студента (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Дипломатическая и консульская служба»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность», «Теория и история дипломатии».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Дипломатический протокол и этикет».

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины «Дипломатическая и консульская служба» является подготовка студента к особенностям профессиональной деятельности по направлению подготовки «Международные отношения», которые обусловлены историей развития современной дипломатической службы, моделей и методов дипломатических отношений между национальными государствами.

Задачи:

- изучение фактической стороны дипломатической и консульской службы;
- понимание основных тенденций исторического развития дипломатии и обусловленных ими особенностей современной дипломатической модели;
- ознакомление с ведущими научными подходами к изучению истории дипломатии;
- формирование навыков самостоятельной работы с научной литературой и первоисточниками;
- применения знаний об истории дипломатии в текущей профессиональной деятельности;
- овладение понятийным аппаратом.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-6, ОПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Дипломатия и дипломатическая служба.

Тема 2. Особенности различной дипломатии.

Тема 3. Государственные органы внешних сношений.

Тема 4. Дипломатические представительства за границей.

Тема 5. Дипломатические контакты.

Тема 6. Дипломатические беседы.

Тема 7. Дипломатическое искусство переговоров.

Тема 8. Дипломатические документы и дипломатический язык.

Тема 9. Консульская служба.

Тема 10. Изменения в современной дипломатии.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (30 ч.), практические (42 ч.) занятия, самостоятельная работа (108 ч.) и контроль (36).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международно-политический анализ глобальных и региональных
процессов»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Теория международных отношений».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является ознакомление с методологией анализа и прогнозирования международных политических ситуаций, формирование знаний, умений и навыков междисциплинарного исследования: планирования, организации и проведения прикладного анализа международных ситуаций.

Задачи дисциплины:

- формирование навыков анализировать природу, содержание, динамику и взаимосвязь международных процессов, явлений, ситуаций;
- ознакомление с современными методами обработки и анализа информации в сфере мировой политики и международных отношений;
- подготовка прикладных аналитических разработок и практических рекомендаций;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-3, ОПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в проблематику курса. Прикладной анализ: предмет, эволюция, значение.

Тема 2. Истоки аналитических ошибок.

Тема 3. Методология аналитической деятельности и политическое моделирование.

Тема 4. Теоретические основания анализа.

Тема 5. Международная среда и институциональные ограничения внешней политики.

Тема 6. Анализ мотивации субъектов политических взаимодействий.

Тема 7. Значение восприятия в формировании внешней политики.

Тема 8. Соотношение потенциалов и понятие силы в международной политике.

Тема 9. Стратегии поведения государств.

Тема 10. Особенности кооперативного поведения государств.

Тема 11. Соотношение внешней и внутренней политики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа и контроль (68 ч) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы дисциплины**

«Международные отношения: введение в специальность»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть дисциплин учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Всеобщая история» школьный курс.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы geopolитики и геостратегии».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины являются:

Оказание помощи студентам в уяснении причин возникновения международных отношений в мире, основных этапах их развития, в том числе на современном этапе, участия в них нашей страны и приобретении студентами навыков их применения в практической деятельности, обеспечении профессионального образования, способствующего социальной и академической мобильности, востребованности на рынке труда, успешной.

Задачами освоения учебной дисциплины «Введение в специальность» являются:

– содействие приобретению обучающимися знаний об организации и

функционировании органов работающих в сфере международных отношений;

– в получении навыков в изучении различных нормативно-правовых и договорных актов и других документов которые касаются сферы международных отношений;

– обобщение опыта и знаний в организации международных отношений;

– формирование системы знаний в сфере становления и современном развитии международных отношений;

– формирование знания об общих принципах внешней политики и ее конкретной реализации ведущими государствами мира;

– формирование навыка самостоятельной аналитической работы;

– развитие навыка работы с учебной и научной литературой.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций (ОПК-1; ОПК-7) выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Международные отношения и мировая политика: вводный категориально-понятийный аппарат к ОПОП.

Тема 2. Формирование современных принципов международных отношений на основе Вестфальской Венской моделей международных отношений.

Тема 3. Эволюция международных отношений и мировой политики в XX – начале XXI вв.: основные тенденции и этапы.

Тема 4. Экономический и энергетический факторы в международных отношениях.

Тема 5. Религиозный фактор и его влияние на современные международные отношения.

Тема 6. Политические проблемы современных международных отношений и мировой политики.

Тема 7. Содержание понятия безопасность и основные теоретические подходы к ее изучению.

Тема 8. Европа и США в современном мире.

Тема 9. Письменные работы в структуре деятельности студентов международников.

Тема 10. Практическая деятельность в сфере международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных

единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и
антикоррупционное поведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Содержание дисциплины выстраивается на основе базового уровня знаний в области права (школьный курс) и служит основой для дальнейшего освоения дисциплин профессиональной направленности.

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение» является овладение студентами основами правового регулирования будущей профессиональной деятельности, а также формирование знаний в области антикоррупционной деятельности и навыков антикоррупционного поведения.

Задачами курса являются:

- формирование представлений у студентов о правовой системе Российской Федерации;
- понимание значения и функций права в формировании правового государства, укреплении законности и правопорядка в стране;
- формирование у обучающихся общего представления о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных последствиях этого явления;
- развитие ценностно-нормативных качеств, способствующих формированию антикоррупционного поведения будущего специалиста.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 2. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности.

Тема 3. Трудовые правоотношения как основа профессиональной

деятельности.

Тема 4. Коррупция как социальное явление.

Тема 5. Государственная политика по противодействию коррупции.

Тема 6. Общая характеристика ответственности за коррупционные правонарушения.

Тема 7. Антикоррупционное поведение в профессиональной деятельности

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой социальной педагогики и организации работы с молодежью.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Психология профессиональной деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству» является: повышение конкурентоспособности студентов на рынке труда за счет повышения личной компетентности в общении, посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачами освоения учебной дисциплины «Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству» являются: формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и обществе; ознакомление с категориями исследования рынка (маркетингом); изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса; формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности,

мотивации к самостоятельному трудуоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-3, УК-6) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальный диалог на рынке труда.

Тема 2. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 3. Порядок трудоустройства выпускников образовательных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Получение и развитие гибких навыков и надпрофессиональных компетенций.

Тема 9. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 10. Особенности адаптации выпускников образовательных учреждений высшего образования к трудуоустройству.

Тема 11. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 12. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений в древнем мире»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана

направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История первобытного общества», «История Древнего Востока», «История Древней Греции», «История Древнего Рима» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений в средние века и новое время».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История международных отношений в древнем мире» является содействовать развитию профессиональной компетенции бакалавра в области международных отношений и мировой политики образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории международных отношений в древнем мире на основе анализа источников, учебной и научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в древнем мире» являются:

- стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места истории международных отношений стран Азии и Африки, Греции и Рима в мировом историческом процессе в древности;
- содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи истории международных отношений в древнем мире.
- формировать способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории народов этих стран; формирования представления о состоянии источников по истории стран древнего мира; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в историю международных отношений в древнем мире. Международные отношения на Древнем Востоке.

Тема 2. Малая Азия и Закавказье в системе международных отношений Древнего Востока.

Тема 3. Характер международных отношений в эпоху античности.

Тема 4. Возникновение эллинистической цивилизации и международные отношения в эпоху эллинизма.

Тема 5. Международные отношения на Апеннинском полуострове в VIII–III вв. до н.э. Внешняя политика Римской республики.

Тема 6. Внешняя политика Римской империи

Тема 7. Международные отношения в период поздней античности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (116 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины**

«История международных отношений в средние века и новое время»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений в древнем мире».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История международных отношений, 1900–1991».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время» является содействие развитию профессиональной компетенции бакалавра в области международных отношений и мировой политики образования на основе формирования у студентов целостного представления о событиях и явлениях истории международных отношений в средние века на основе анализа источников, учебной и научной литературы.

Задачами освоения учебной дисциплины «История международных отношений в средние века и новое время» являются:

– стимулировать формирование общекультурных компетенций бакалавра посредством определения места истории международных отношений стран Азии и

Африки, Европы и Америки в мировом историческом процессе в средние века и новое время;

– содействовать формированию общепрофессиональных компетенций бакалавра с помощью раскрытия взаимосвязи истории международных отношений в средние века и новое время.

– формировать способности самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи, решать их методами сравнительно-исторического анализа; анализа историографии дискуссионных проблем истории народов этих стран; формирования представления о состоянии источников по истории стран средневековья и нового времени; изучения основных периодов и важнейших событий их истории.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

3 семестр

Тема 1. Введение

Тема 2. Международные отношения в эпоху Великого переселения народов

Тема 3. Византийское государство в системе международных отношений в конце IV - начале VI вв.

Тема 4. Международные отношения в период формирования феодализма.

Тема 5. Международные экономические отношения в эпоху развитого феодализма

Тема 6. Крестоносное движение

Тема 7. Французское государство в международных отношениях в XII-XVI вв.

Тема 8. Международные отношения Английского государства в XII-XVI вв.

Тема 9. Международные отношения на Пиренейском полуострове в XII-XV вв.

Тема 10. Международные отношения Германского государства в XII-XVII вв.

Тема 11. Международные отношения государств Апеннинского полуострова в XII-XV вв.

Тема 12. Византия в системе международных отношений во второй половине XIII-XV вв.

Тема 13. Становление Вестфальской системы международных отношений (кон. XVI - первая пол. XVII вв.)

Тема 14. Средневековые и проблема феодализма на Востоке в системе международных отношений. Территория и население стран Азии и Африки в средние века.

Тема 15. Возникновение ислама и Арабский халифат в системе международных отношений.

Тема 16. Тюркские государства в Средней Азии и на Ближнем Востоке в системе международных отношений.

Тема 17. Запад исламского мира в XIII вв. в системе международных отношений.

Тема 18. Страны Дальнего Востока и Юго-Восточной Азии в эпоху средневековья в системе международных отношений.

Тема 19. Международные отношения на Ближнем и Среднем Востоке в VI-XIII вв.

Тема 20. Международные отношения в монгольский и постмонгольский период.

Тема 21. Османская империя в средние века в системе международных отношений.

Тема 22. Позднесредневековый (Сефевидский) Иран в системе международных отношений.

Тема 23. Средневековая Индия в системе международных отношений Раннесредневековые индусские государства.

Тема 24. Африка в системе международных отношений в эпоху средневековья.

4 семестр

Тема 1. Историческая эпоха «новое время» в современной историографии.

Тема 2. Международные отношения в XVI - первой половине XVII вв.

Тема 3. Международные отношения во второй половине XVII – XVIII вв.

Тема 4. Международные отношения в XIX в. (1815 - 1870-е гг.).

Тема 5. Международные отношения в Европе во второй половине XIX века.

Тема 6. Международные отношения в Европе накануне Первой мировой войны.

Тема 7. Происхождение Первой мировой войны.

Тема 8. Международные отношения в годы Первой мировой войны.

Тема 9. Феномен Востока и его место в мировой политике.

Тема 10. Источники и литература по истории международных отношений стран Азии и Африки в новое время.

Тема 11. Периодизация истории международных отношений Востока: проблемы и современные подходы.

Тема 12. Географические рамки курса. Понятие «Восток», «Восточный мир», и его регионы.

Тема 13. Терминологические проблемы курса. Основные истоки и предпосылки возникновения колониализма на Востоке.

Тема 14. Начало колониальной экспансии европейского промышленного капитала и превращение стран Востока в колониальную периферию.

Тема 15. Османская империя в международных отношениях вт. пол. XVIII – сер. XIX в.

Тема 16. Завершение территориального раздела мира и образование мировой колониальной системы.

Тема 17. Страны Востока в Первой мировой войне.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет (3 семестр), экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 8 зачетных единиц, 288 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (44 ч.), практические (52 ч.) занятия и самостоятельная работа (161 ч.), контроль знаний студента (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История международных отношений, 1900–1991 гг.»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «История международных отношений в средние века и новое время».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современные международные отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «История международных отношений, 1900–1991 гг.» являются:

- формирование понимания истории международных отношений на основе системного подхода как историю становления, развития и смены определенных систем международных отношений;
- формирование целостного представления об истории международных отношений стран Европы и Америки в новейший период (1900–1991 гг.), периодизации истории международных отношений в новейшее время;
- формирование целостного представления об закономерностях и особенностях внешней политики ведущих стран мира в 1990–1991 гг.;
- формирование понимания логики и закономерностей процесса становления и развития глобальной системы международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины ««История международных отношений, 1900–1991 гг.» являются:

- формирование у студентов целостного представление об истории становлении, эволюции и распаде Версальско-Вашингтонской, Ялтинско-Потсдамской систем международных отношений;
- формирование у студентов научного представления о системном характере истории международных отношений XX века, чтобы студент мог интегрировать исторический опыт в современной международной практике;
- обращение внимания на исторический опыт международных отношений, на выявление роли национальных государств и международных институтов в обеспечении дипломатии;
- способствовать формированию у студентов умения логически мыслить, вести научные дискуссии;
- способствовать развитию политического мышления и развивать интерес к проблемам международных отношений и мировой политики.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История международных отношений, 1900–1991 гг.».

Тема 2. Формирование блоковой системы в конце XIX – начале XX века.

Тема 3. Международные отношения во время Первой мировой войны.

Тема 4. Становление Версальско-Вашингтонской системы международных отношений.

Тема 5. Версальская система международных отношений в 1920-е гг.

Тема 6. Кризис Версальско-Вашингтонской системы в 1930-е годы.

Тема 7. Международные отношения в годы Второй мировой войны.

Тема 8. Создание основ Ялтинско-Потсдамской системы международных отношений.

Тема 9. Международные отношения во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.

Тема 10. Смягчение напряжения в международных отношениях в середине 1950-х гг.

Тема 11. Региональные аспекты «холодной войны» во второй половине 1950-х - начале 1960-х гг.

Тема 12. Нарастание региональной конфликтности в 1960-е гг.

Тема 13. Развитие международных отношений в конце 1960-х – 1970-х гг.

Тема 14. Региональные аспекты «холодной войны» в 1970-х годах.

Тема 15. «Новая холодная война» в первой половине 1980-х гг.

Тема 16. Окончание «холодной войны», конструирование новой системы международных отношений.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия и самостоятельная работа (80 ч.), контроль знаний студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Современные международные отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Основы геополитики и геостратегии», «История международных отношений, 1900–1991 гг.».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история международных конфликтов», «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины: преподавания дисциплины является подготовка специалиста, владеющего основополагающими знаниями в области

международных отношений и способного применить эти знания на практике. Основами курса является изучение роли информации в системе межгосударственных отношений и мирохозяйственных связей, вопросов глобализации и интернационализации международной жизни, внешней политики России.

Практическая часть курса предполагает выработку у студента умений применять на практике знания в области организации международных контактов. Общим результатом практической части курса должно стать овладение студентом основных навыков, необходимых современным специалистам в области связей с общественностью.

Задачи:

- понимание системы международных отношений, сложившейся после окончания «холодной войны»;
- знание основных теорий внешней политики государств;
- понимание возможностей и роли информации в международных отношениях;
- знание принципов, приоритетов, основополагающих принципов внешней политики России;
- выявление «узких мест» в теориях международных отношений;
- практическое владение навыками организации контактов на международном уровне;
- ориентирование в современных информационных ресурсах по зарубежной дипломатии и внешней политике.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-5).

Содержание дисциплины:

Тема 1. Формирование современного мирового порядка (1991–2000)

Тема 2. Структурное оформление современного мирового порядка (2001–2008).

Тема 3. Региональные аспекты современного мирового порядка.

Тема 4. Попытки ревизии современного мирового порядка (2009– 2022).

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, курсовая работа, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия и

самостоятельная работа (80 ч.), контроль знаний студента (40 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория и практика перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык (английский)»;

Является основой для прохождения профессиональной практики, подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена по иностранному языку.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развитие переводческих компетенций, обеспечивающих возможность обучающимся выполнять адекватный перевод письменных и устных текстов с изучаемого иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный.

Задачи дисциплины:

- обучить студентов устной и письменной переводческой работе в рамках своей компетенции;
- подготовить к участию в работе по организации международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- усвоить принципы оказания профессионального содействия в установлении международных контактов, налаживании и развитии международных связей;
- научить применять полученные навыки владения основами международно-политического анализа для поддержания профессиональных контактов на иностранных языках.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Историческая эволюция переводческой деятельности.

Тема 2. Значение перевода в современном мире.

Тема 2. Общая характеристика современной теории перевода.

Тема 3. Основные виды перевода.

Тема 4. Лексические соответствия в процессе перевода.

Тема 5. Грамматические проблемы перевода.

Тема 6. Перевод фразеологических словосочетаний.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (48 ч.) и самостоятельная работа студента (92 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы международной безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и история международных конфликтов», «Россия в глобальной политике», «Международное сотрудничество в сфере безопасности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются усвоение студентами основ международной безопасности, этапов ее развития, состояние международной безопасности на современном этапе развития международных отношений.

Задачами освоения учебной дисциплины «Основы международной безопасности» являются:

– углубление ранее полученных знания о современном политическом процессе в мире и национальных интересах нашего государства в контексте международной безопасности;

– раскрытие понятия международной, глобальной, региональной и национальной безопасности, системы международной безопасности и принципы ее формирования;

– изучение угрозы и вызовы международной безопасности;

– анализ концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных стран;

– изучение ведущих тенденций в международных режимах контроля за оружием массового поражения, в проблемах разоружения (в частности, на материалах российско-американских отношений).

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение. Современные мировые политические процессы и национальные интересы в контексте международной безопасности

Тема 2. Угрозы и вызовы международной безопасности

Тема 3. Система обеспечения международной безопасности: принципы построения, особенности

Тема 4. Цивилизационные и гуманитарные аспекты обеспечения международной безопасности

Тема 5. Роль современного международного права и его возможности по поддержанию мира и безопасности

Тема 6. Тенденции формирования системы коллективной безопасности и участие в ней России

Тема 7. Концепции обеспечения национальной безопасности ведущих зарубежных государств

Тема 8. Проблемы национальной безопасности Российской Федерации в современных условиях: пути и перспективы их разрешения

Тема 9. Международные режимы контроля за нераспространением оружия массового уничтожения и обычными вооружениями и их роль в обеспечении международной безопасности

Тема 10. Проблемы разоружения в российско-американских отношениях и международная безопасность

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное публичное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществоведение» (школьный курс)».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международное частное право».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное публичное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного права.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международное публичное право» являются:

– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному публичному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие, особенности и субъекты международного публичного права.

Тема 2. Нормы и принципы международного публичного права.

Тема 3. Источники международного публичного права.

Тема 4. Соотношение внутригосударственного и международного публичного права.

Тема 5. Международно-правовая ответственность и принуждение.

Тема 6. Территория в международном публичном праве.

Тема 7. Право международных договоров.

Тема 8. Право международных договоров.

Тема 9. Дипломатическое и консульское право.

Тема 10. Международное морское право.

Тема 11. Международное право прав человека.

Тема 12. Право вооруженных конфликтов.

Тема 13. Право международной безопасности.

Тема 14. Международно-правовые основы борьбы с преступностью.

Тема 15. Международное экономическое право.

Тема 16. Международное космическое право.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное частное право»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях», «Международное публичное право».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Международное частное право» является формирование профессиональных компетенций в области международного частного права.

Задачами освоения учебной дисциплины «Международное частное право» являются:

– формирование у студентов комплекса знаний, умений и навыков по международному частному праву, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;

– способствовать формированию у студентов правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе, профессиональной мобильности и других профессионально значимых личных качеств.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие и система международного частного права.

Тема 2. Источники международного частного права.

Тема 3. Коллизионное право.

Тема 4. Основы применения иностранного права.

Тема 5. Субъекты международного частного права.

Тема 6. Международное вещное право.

Тема 7. Международное договорное право.

Тема 8. Международное частное транспортное право.

Тема 9. Международное право интеллектуальной собственности.

Тема 10. Международное частное трудовое право.

Тема 11. Международное деликтное право.

Тема 12. Международное наследственное право.

Тема 13. Международное семейное право.

Тема 14. Международный гражданский процесс.

Тема 15. Международное нотариальное право.

Тема 16. Международный коммерческий арбитраж.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.), контроль (27).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Конституционное право зарубежных стран»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Основы российской государственности».

Является основой для изучения дисциплины: «Государственное право стран Европы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах зарубежных государств, основных тенденциях развития государственного права.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений о природе и сущности, форме и функциях зарубежного государства и права;
- формирование представлений о механизме и институтах зарубежного государства, системе и институтах конституционного права в зарубежных странах, методах конституционного регулирования, формах реализации норм конституционного права зарубежных стран;
- получение знаний о роли зарубежного государства и конституционного права в политической системе общества, в общественной жизни
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;
- использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Конституционное право зарубежных стран: отрасль права, наука учебная дисциплина.

Тема 2. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в зарубежных странах.

Тема 3. Формы зарубежного государства.

Тема 4. Народные голосования в зарубежных странах (выборы, отзыв, референдум).

Тема 5. Зарубежный парламент.

Тема 6. Конституционно-правовой статус политических и иных общественных объединений в зарубежных странах.

Тема 7. Конституционно-правовой статус главы государства и правительства в зарубежных странах.

Тема 8. Организация местных органов власти в зарубежных странах.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Государственное право стран Европы»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплины: «Конституционное право зарубежных стран».

Является основой для изучения дисциплины: «Региональные подсистемы в мировой политике».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является освоение мирового опыта государственной организации общества, приобретение знаний о конституционных основах различных европейских государств, основных тенденциях развития государственного права.

Задачи дисциплины:

- получение знаний об основах государственного права стран Европы на основе анализа действующих конституций, законов и других нормативно-правовых актов зарубежных стран;
- изучение базисных теоретических положений государственного права европейских стран;
- формирование способностей юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- привитие навыков ориентации в системе нормативных правовых актов, самостоятельной работы с учебными пособиями и научной литературой;

– использование приобретенных навыков в практико-исследовательских работах.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет, источники и система государственного права европейских стран.

Тема 2. Зарубежные конституции и институт конституционного контроля и надзора.

Тема 3. Основы правового положения личности. Конституционные права и свободы граждан.

Тема 4. Формы государства в зарубежных странах.

Тема 5. Конституционно-правовой статус политических институтов.

Тема 6. Народные голосования (выборы, отзыв, референдум).

Тема 7. Законодательная власть: парламент.

Тема 8. Исполнительная власть: глава государства и правительство.

Тема 9. Основы конституционного права Соединённого Королевства Великобритании и Северной Ирландии.

Тема 10. Основы конституционного права Французской Республики.

Тема 11. Основы конституционного права Федеративной Республики Германия.

Тема 12. Основы конституционного права Италии.

Тема 13 Конституционные реформы в государствах Восточной Европы.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (68 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международное сотрудничество в сфере безопасности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Теория международных отношений», «Теория и история дипломатии», «Основы geopolитики и геостратегии», «История международных отношений в древнем мире», «История международных отношений в средние века и новое время», «История международных отношений, 1900–1991 гг.»,

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Россия в глобальной политике».

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – раскрытие с позиций системного подхода основ международной безопасности и изучение основных направлений ее обеспечения в условиях глобализации.

Задачи:

- сформировать у студентов четкое представление о понятийном аппарате дисциплины;
- рассмотреть существующие подходы к современной международной безопасности, основные принципы, угрозы и задачи обеспечения международной безопасности;
- изучить основные теоретические школы в сфере международной безопасности;
- раскрыть глобальный и региональный аспекты международной безопасности;
- раскрыть сущность ядерного мира, стратегической стабильности и ядерного сдерживания;
- раскрыть содержание новых стратегических документов США;
- раскрыть сущность современного противоборства в информационной сфере;
- дать понятие миротворчества и его военного и гуманитарного аспекта;

– изучить влияние основных регионов мира (Европейского, Азиатско-Тихоокеанского) на международную безопасность.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в современную международную безопасность.

Тема 2. Основные теоретические школы в сфере международной безопасности.

Тема 3. Роль и значение баланса сил, баланса интересов и военной силы в обеспечении МБ.

Тема 4. Глобальный и региональный аспекты международной безопасности.

Тема 5. Ядерный мир, стратегическая стабильность и ядерное сдерживание.

Тема 6. Обзор новых стратегических документов США.

Тема 7. Современное противоборство в информационной сфере.

Тема 8. Миротворчество: военный и гуманитарный аспекты

Тема 9. Особенности европейской безопасности.

Тема 10. Проблемы безопасности в Азиатско-Тихоокеанском регионе.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (28 ч.), практические (32 ч.) занятия, самостоятельная работа (84 ч.), контроль знаний студента (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Международная информация и информационно-аналитическая

деятельность в международных отношениях»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Международные отношения: введение в специальность».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» является овладение знаниями, формирование умений и навыков по работе с международной информацией и методологии использования теоретических знаний в практике информационной деятельности.

Задачами освоения дисциплины «Международная информация и информационно-аналитическая деятельность в международных отношениях» являются:

- изучение процессов связанных с предоставлением правовой охраны объектам информации; определение принципов информационной деятельности;
- изучение методологии международной безопасности в отрасли информационных отношений, функционирования международной информации, формирования навыков прикладных исследований в отрасли информации;
- ознакомиться с общими принципами и методами информационно-аналитической работы в процессе принятия решений;
- предоставить знания относительно основных современных концепций информационно-аналитической деятельности в международных отношениях;
- способствовать формированию методологии информационно-аналитической деятельности, конкретных методик и методов обработки информационных потоков и подготовки аналитических материалов, основной организации и функционирования информационно-аналитических структур, структурных, функциональных и аналитических моделей информационных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-3, ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы информационно-аналитической деятельности.

Тема 2. Основные аспекты международной информации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (16 ч.), практические (20 ч.) занятия, самостоятельная работа (68 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История религий России»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и культурологического образования.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по религиоведению. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи:

- усвоение основного понятийного аппарата современного религиоведения и теоретических знаний в области религиоведения, с целью понимания роли и места религии в истории и культуре человечества;
- изучение особенностей наиболее распространенных религиозных систем, их верований и традиций, выявление общечеловеческих ценностей в различных религиях;
- воспитание уважительного отношения к религиозным и нерелигиозным убеждениям личности;
- воспитание уважительного отношения к прошлому своей страны и духовному наследию предков.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие религии, сущность и структура. Религиозность. Религиозный ландшафт России

Тема 2. Христианство – наиболее распространенная мировая религия. Традиционные православные ценности.

Тема 3. Ислам: формирование и развитие мусульманского религиозного мира. Современный ислам в Российской Федерации.

Тема 4. Буддизм: истоки и основные идеи. Современный буддизм в России.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и культурологического образования.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История мировой культуры».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры. Воспитание в студентах толерантности, как основы культуры мышления.

Задачи:

- определить специфический предмет культурологии в рамках общефилософской проблематики.
- выявить место культуры в системе бытия.
- исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии.
- изучить исторические типы культур.
- развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Культурология как система гуманитарного знания.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Раздел 2. Учение об исторических типах культуры.

Тема 3. Становление культуры от первобытных форм до Ренессанса.

Тема 4. Развитие европейской культуры от Нового времени до современности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «История родного края» является формирование у студентов целостного представления об истории родного края в контексте истории России, понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения до наших дней.

Задачи дисциплины:

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганщины, особенностях ее развития, выдающихся деятелях региона;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– совершенствование умений и навыков работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История родного края». Земли Луганщины с древнейших времён до начала XVI в.

Тема 2. Луганщина в 1505–1689 гг.

Тема 3. Луганщина в конце XVII в. – XVIII в.

Тема 4. Земли Луганщины в 1801–1914 гг.

Тема 5. Луганщина в годы первой мировой войны (1914–1918 гг.) и Великой российской революции (1917–1922 гг.)

Тема 6. Луганщина в советский период (20–30-е гг. XX в.)

Тема 7. Луганщина в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.)

Тема 8. Развитие Луганского края в 1945–1991 гг.

Тема 9. Луганщина в 1991–2024 гг.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов), и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин: «История России».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины.

Цель изучения дисциплины – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;

– сформировать историческую память, культурное самосознание,

гражданские и патриотические ценности, уважение к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;

– усовершенствовать умения и навыки работы с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса». Эпоха древности и Средневековья.

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донбасс в период становления советской власти (1917–1920 гг.)

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 часов), практические занятия (16 часов), и самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины

«Документационное обеспечение образовательной организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения.

Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся

теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить с процессом создания, обработки, хранения и использования документов; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов, используемых в профессиональной деятельности педагога.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области документационного обеспечения управления;
- освоить методы и способы документирования; изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота образовательной организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Документооборот в организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой документоведения и архивоведения. Основывается на базе дисциплины «Русский язык и культура речи». Является основой для изучения гуманитарных дисциплин вариативной части учебного плана.

Цели изучения учебной дисциплины: обеспечить обучающихся теоретическими знаниями о свойствах, признаках, функциях, структуре и многообразии документов, их классификации, методах и способах документирования; познакомить студентов с процессом создания, обработки, хранения и использования документов в деятельности образовательной организации; сформировать навыки деловой коммуникации в устной и письменной форме на русском языке, навыки составления и оформления различных видов документов.

Задачи дисциплины:

- познакомить с основными понятиями в области делопроизводства образовательной организации;
- освоить методы и способы документирования;
- изучить структуру документа и нормативные требования к оформлению реквизитов документов;
- сформировать основные практические навыки, необходимые для составления и оформления различных видов документов, используемых в деятельности образовательной организации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретико-правовые и нормативные основы документационного обеспечения управления.

Тема 2. Стандартизация процесса документирования.

Тема 3. Система организационно-распорядительной документации (ОРД).

Тема 4. Деловое письмо как основной вид переписки.

Тема 5. Организация документооборота организации.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены для очной формы обучения: лекционные (6 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Социология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Подготовка студенческой молодежи к трудуоустройству».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование способности анализировать общественные явления и процессы, прогнозировать возможные социальные последствия принимаемых решений, учитывать социальные закономерности при ведении профессиональной деятельности.

Задачи:

- выявление содержания основополагающих социологических теорий и концепций;
- изучение ключевых этапов развития социологической мысли;
- определение общества как системы и изучение основных его институтов, этапов культурно-исторического развития общества, механизмов социальных изменений;
- раскрытие социологического понимания личности, понятия социализации, социального действия и социального контроля;
- изучение основных проблем социального неравенства и стратификации, возникновения классов, слоев и социальных групп и их взаимодействия;
- ознакомление с основными методами прикладных социологических исследований, применяемых для изучения общества.

Дисциплина нацелена на формирование универсально кийомпетенций (УК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Социология как наука.

Тема 2. Личность и общество.

Тема 3. Общество как социальная система.

Тема 4. Социальная структура общества и социальная мобильность.

Тема 5. Социология молодёжи, социология семьи.

Тема 6. Культура и общество.

Тема 7. Социология конфликта.

Тема 8. Организация социологического исследования. Методы сбора и анализа эмпирических данных.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Логика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой философии и социологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для прохождения практики.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Логика» – формирование у студентов теоретических знаний о формах и основных законах правильного мышления, об основных понятиях логики и теории аргументации.

Задачей освоения учебной дисциплины «Логика»:

- ознакомление студентов с предметом и значением формальной логики;
- ознакомление студентов с краткой историей ее возникновения и развития;
- ознакомление студентов с сущностью понятия как формы мышления, видами понятий и основными логическими операциями с понятиями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами суждения как формы мышления, его структурой и правилами, логическими операциями с суждениями;
- ознакомление студентов с сущностью и видами умозаключения, его структурой и правилами;
- ознакомление студентов с методами установления причинных связей;
- ознакомление студентов с основными законами правильного мышления и различными ошибками, возникающими при их нарушении;
- ознакомление студентов с сущностью понятия аргументации, составом аргументации, структурой аргументации, видами аргументации;

- ознакомление студентов с сущностью и структурой доказательства и опровержения, видами, методами и логическими правилами доказательства и опровержения, условиями и приемами дискуссий;
- ознакомление студентов с сущностью гипотетико-дедуктивного метода современной науки.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Предмет и значение логики. Язык логики
- Тема 2. Понятие
- Тема 3. Суждение
- Тема 4. Сложное суждение
- Тема 5. Дедуктивные умозаключения. Выводы из простых суждения (выводы логики предикатов)
- Тема 6. Дедуктивные умозаключения. Выводы из сложных суждения (выводы логики высказываний)
- Тема 7. Недедуктивные умозаключения. Индукция и аналогия
- Тема 8. Аналогия свойств. Аналогия отношений

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (8 ч.), практические (16 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные экономические отношения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Финансово-экономический практикум».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Международные экономические отношения» является формирование у студентов целостного представления о мировом

хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи курса:

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства;
- понимание экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет международных экономических отношений и методология науки.

Тема 2. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства.

Тема 3. Основные группы стран и национальные модели экономики.

Тема 4. Международные корпорации и их роль в мировой экономике.

Тема 5. Международные экономические организации.

Тема 6. Мировой рынок и международная конкуренция.

Тема 7. Международная торговля и внешнеторговая политика.

Тема 8. Международная миграция рабочей силы.

Тема 9. Международная миграция капитала.

Тема 10. Международная передача технологий.

Тема 11. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения. Платежный баланс.

Тема 12. Международная экономическая интеграция и глобализация мировой экономики.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа (69 ч.), контроль знаний студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Мировая экономика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Финансово-экономический практикум».

Является основой для изучения дисциплин профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Мировая экономика» является формирование у студентов целостного представления о мировом хозяйстве, его потенциале, механизме, основных тенденциях и проблемах; об экономике его ведущих стран и регионов.

Задачи

- формирование знаний и обеспечение понимания структуры мирового хозяйства;
- понимание экономических процессов движения товаров, услуг, рабочей силы и капиталов на мировом рынке, а также способов их регулирования;
- овладение общими навыками аналитической работы в сфере внешнеэкономической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-9) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет мировой экономики и методология науки. Международное разделение труда как основа развития мирового хозяйства

Тема 2. Основные группы стран и национальные модели экономики

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал мировой экономики

Тема 4. Трудовые ресурсы мировой экономики

Тема 5. Международная экономическая интеграция

Тема 6. Глобализация мировой экономики.

Тема 7. Международные корпорации и их роль в мировой экономике

Тема 8. Международные экономические организации

Тема 9. Мировой рынок и международная конкуренция

Тема 10. Международная торговля и внешнеторговая политика

Тема 11. Международная миграция факторов производства. Платёжный

баланс.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия и самостоятельная работа (69 ч.), контроль знаний студента (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История мировой культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История религий России».

Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи дисциплины:

Целью учебной дисциплины является формирование у студентов представления о культуре как наивысшей человеческой ценности; развитие потребностей в самостоятельном усвоении артефактов культуры, непрерывном самостоятельном образовании; изучение специфики и закономерностей развития мировых культур; формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по истории мировой культуры, а также воспитание у студентов толерантности, как основы культуры мышления.

Задачами курса являются:

- определить специфический предмет истории мировой культуры в рамках общефилософской проблематики;
- выявить место культуры в системе бытия;
- исследовать многомерное строение культуры, обусловленное ее функциями в бытии;
- изучить исторические типы культур, развить способность к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. История первобытной культуры.
 Тема 2. История культуры Древнего Востока.
 Тема 3. История культуры Древней Греции.
 Тема 4. История культуры Древнего Рима.
 Тема 5. История культуры средневековой Византии в V – XV вв.
 Тема 6. История культуры средневековой Европы.
 Тема 7. Культура средневекового арабо-мусульманского Востока.
 Тема 8. Культура эпохи Возрождения.
 Тема 9. Европейская культура Нового времени.
 Тема 10. Развитие мировой культуры в XX веке.
 Тема 11. Современная культура. эпоха модерна и постмодерна в культуре. традиции и новации в культуре.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«История европейской культуры»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «История религий России». Является основой для изучения гуманитарных дисциплин учебного плана.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель учебной дисциплины – более детальное и, вместе с тем, широкое ознакомление студентов с истоками европейской культуры, а также формирование комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития европейской культуры, и представлений о роли культуры Европы в истории человечества.

Задачами:

- показать студентам целостное представление о развитии европейской культуры от эпохи Античности до XX века включительно.;
- выявить основные закономерности развития европейской культуры;
- научить студентов выявлять общие и особенные черты в развитии культуры европейских стран на примере Италии, Франции, Англии, Германии, Испании и Голландии;
- помочь студентам освоить объем научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в профессиональной сфере;
- сформировать целостное представление о культурном взаимодействии и взаимовлиянии в контексте диалога культур в рамках Европы;
- показать место европейской культуры в истории европейской цивилизации.

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенций (УК-5) выпускника.

Содержание учебной дисциплины.

Тема 1. Античная культура: основные черты и влияние на европейскую культуру.

Тема 2. христианство как фактор формирования европейской культуры.

Тема 3. Возрождение и его влияние на европейскую культуру.

Тема 4. Барокко и классицизм: особенности и вклад в европейскую культуру.

Тема 5. Просвещение и его роль в развитии европейской культуры.

Тема 6. Романтизм и его влияние на европейскую культуру.

Тема 7. Авангард и модернизм: особенности и влияние на европейскую культуру.

Тема 8. Массовая культура и ее роль в современной европейской культуре.

Тема 9. Роль кино и театра в формировании европейской культуры.

Тема 10. Современные тенденции в европейской культуре: мультикультурализм, глобализация и др.

Тема 11. Массовая культура и ее роль в современной европейской культуре.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа (69 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Международные организации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

Цели и задачи дисциплины:

Целью дисциплины является формирование у студентов научно-обоснованного понимания объективных процессов, происходящих в системе международного регулирования. Данная дисциплина предполагает изучение основных международных институтов, регулирующих международное и многостороннее сотрудничество в отдельных сферах, имеющих важное значение для развития мировой политики. Особое внимание уделяется вопросам воздействия международных организаций на мировую политику, международных отношений, экологических и экономических проблем.

Задачами усвоения курса являются:

- дать основные сведения по развитию международных организаций;
- выделить и охарактеризовать тенденции развития экономики, политической ситуации, основных проблем международных организаций;
- дать представление о современных мировых институтах и организациях, действующих в международной сфере;
- показать специфику и инструментарий анализа деятельности важных субъектов мировой политики, и их взаимодействие с международными организациями
- выработать у студентов способность самостоятельного анализа и оценки важнейших событий политической, экономической, культурной и духовной жизни на современном этапе развития мировой цивилизации;
- способствовать формированию целостного мировоззрения интеллигента, выпускника университета.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Международные организации как субъекты современной мировой политики.

Тема 2. Сравнительный анализ международных организаций в современном мире: критерии дифференциации.

Тема 3. Место и роль ООН в современном мире.

Тема 4. Международные экономические организации.

Тема 5. Неправительственные организации в современной мировой политике.

Тема 6. Проблема ответственности международных организаций.

Тема 7. Содружество независимых государств. ЕврАзЕ

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Международная интеграция и регионализация»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения, индекс дисциплины 41.03.05 Международные отношения.

Дисциплина реализуется кафедрой всемирной истории и международных отношений.

Основывается на базе дисциплин: «Обществознание» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Международные экономические отношения», «Теория международных отношений».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Международная интеграция и регионализация» является получение целостного представления о современном мировом развитии. Центральное место при ее изучении занимают процессы глобализации и регионализации, которые в значительной степени определяют направленность развития мира в целом, отдельных регионов и государств, а также характер международных отношений.

Задачи курса:

- научить ориентироваться в сложном и противоречивом процессе развития современной мировой системы;
- определить место глобалистики и регионалистики в структуре современного гуманитарного знания;
- ознакомить с различными научными трактовками понятий «глобализация» и «регионализация»;
- выявить и охарактеризовать основные проявления процессов глобализации и регионализации, раскрыть их диалектическую взаимосвязь;
- сформировать навыки анализа наиболее значимых глобальных проблем и их влияния на международную безопасность;
- проанализировать роль глобальных и региональных международных организаций в обеспечении международной безопасности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции (ПК-4) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Глобализация как тенденция мирового развития.

Тема 1.1. Феномен глобализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы.

Тема 1.2. Глобализация в экономической и культурной сферах.

Тема 1.3. Глобализация в системе политических координат.

Раздел 2. Регионализация как тенденция мирового развития.

Тема 2.1. Феномен регионализации: основные концепции и теоретико-методологические подходы.

Тема 2.2. Регионализация в экономической и культурной сферах.

Тема 2.3. Регионализация в системе политических координат.

Раздел 3. Взаимосвязь процессов глобализации и регионализации и их влияние на международную безопасность.

Тема 3.1. Основные теоретико-методологические подходы к пониманию взаимосвязи процессов глобализации и регионализации.

Тема 3.2. Роль глобальных организаций в обеспечении международной безопасности.

Тема 3.3. Роль региональных организаций в обеспечении международной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: текущий контроль, экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины для очной формы обучения

составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (22 ч.), практические (26 ч.) занятия, самостоятельная работа студента (69 ч.) и контроль (27 ч.)

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения практики являются обязательными и представляют собой виды учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

ФГБОУ ВО «ЛГПУ» предоставляет инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) возможность выбора места прохождения практик с учетом особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Содержание и порядок проведения практик регламентируются программами практик и локальным нормативным документом о практике студентов.

Аннотации программ практик приведены ниже.

АННОТАЦИЯ

программы ознакомительной практики

«Ознакомительная практика» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Цели и задачи практики:

Целью ознакомительной практики является формирование представлений об основных видах и методах организации профессиональной деятельности, получение сведений о структуре и деятельности подразделений органов государственной власти в сфере внешней политики и международных отношений, целях, задачах и особенностях их функционирования, закрепление теоретических и практических знаний, полученных при обучении, а также их применение на практике.

Задачами ознакомительной практики являются:

- закрепление теоретических знаний в сфере международных отношений и современных форм международной деятельности;
- закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний;
- изучение студентом международной деятельности акторов международных отношений в регионе проживания;
- подготовка студентов к последующему осознанному изучению профессиональных, в том числе профильных дисциплин;
- приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в сфере анализа международных отношений;
- приобретение практического опыта работы в команде;
- подготовка будущего бакалавра к самостоятельной работе в профессиональной сфере;
- развитие способности ориентироваться в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах;
- формирование навыков сбора, обобщения, анализа и хранения информации, необходимой для работы в сфере международных отношений.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-3), общепрофессиональных (ОПК-3, ОПК-7), профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-3, ПК-4) выпускника.

База практики: студенты проходят ознакомительную практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики (Аппарат Уполномоченного по правам человека в Луганской Народной Республики, Федерация профессиональных союзов Луганской Народной Республики). Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 2 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (102 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

«Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Цели и задачи практики:

Целью научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является формирование у студентов знаний, умений и навыков практической работы с различными видами источников, существующих в сфере международных отношений, а также привитие им навыков аналитической деятельности.

Задачами практики являются:

- ознакомление студентов с ресурсами библиотек, центров, архивов г. Луганска (или других городов республики), непосредственно связанных с проблемами международных отношений, их историей и современным состоянием;
- дать представление о методике поиска материалов и документов по международной проблематике в Интернет и других источниках информации;
- формирование практических навыков по применению знания иностранного языка в общественно-политической и профессиональной сферах;
- дать представление об основных требованиях, предъявляемых к исследовательской и аналитической работе.

В результате прохождения научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) студент должен

знать:

- современные средства сбора и обработки информации, нормы и правила ведения деловой переписки и межкультурной коммуникации.

уметь:

- исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей на базе полученных теоретических знаний;
 - системно мыслить, обобщать, анализировать, воспринимать информацию, соответствующую поставленной руководителем цели;
 - применять информационные технологии и осуществлять поиск информации;
 - работать с литературой и интернет-ресурсами;
- владеть** навыками:

- делового общения и ведения переговоров;
- составления проектов писем различного характера и ведение деловой переписки с учетом их коммуникативной, социолингвистической, прагматической, межкультурной направленности;
- осуществления информационного поиска и селекции материалов.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-2, УК-6), общепрофессиональных (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-6) выпускника.

База практики: студенты проходят практику на базе научно-учебного центра по изучению мировых интеграционных процессов и глобальных конфликтов ФГБОУ ВО «ЛГПУ», в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики (АНО «Институт диаспоры и интеграции» (Институт стран СНГ), АНО «Научно-исследовательский институт миротворческих инициатив и конфликтологии»).

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы профессиональной практики

«Профессиональная практика» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Цели и задачи практики:

Цель профессиональной практики – ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности; получение сведений о специфике избранного направления подготовки; овладение первичными профессиональными умениями и навыками, необходимыми для осуществления организационно-коммуникационной и информационно-аналитической деятельности; обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы в рамках направления, и практической деятельностью по применению этих знаний.

Задачи профессиональной практики:

- формирование и развитие профессиональных знаний в сфере избранной

специальности;

- закрепление полученных теоретических знаний по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;
- овладение необходимыми методами, умениями и навыками по избранной специальности;
- углубленное изучение отдельных аспектов будущей профессиональной деятельности;
- использование результатов практики для подготовки курсовых проектов, выпускной квалификационной работы.

В ходе практики студенты получают профессиональные компетенции по работе с деловой и производственной документацией, непосредственно работают с иностранными источниками информации, анализируют и составляют документацию (переписку) оперативного характера, наблюдают процессы организации международного сотрудничества, и, по мере возможности, участвуют в них.

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- роль и значение полученных знаний в различных научных и учебных дисциплинах в процессе решения профессиональных задач;
- наиболее эффективные методы и приемы для успешного решения профессиональных задач в различных сферах деятельности государственных структур и частного сектора;
- функциональные обязанности исполнителя младшего звена структурного подразделения различных профильных организаций;
- профессиональные обязанности практиканта в структуре учреждения;
- структуру учреждения, в котором проводится практика;
- характер документации учреждения, в котором проводится практика;

уметь:

- применять современные программные средства обработки, хранения и грамотно использовать любые реальные возможности для успешного решения стоящих профессиональных задач;
- анализировать текущие результаты решения профессиональных задач;
- грамотно планировать свое ежедневное рабочее время для успешного выполнения поставленных задач;
- быстро реагировать на возникающие вводные и находить оптимальные решения;

– гибко и эффективно применять умения, навыки, способности при исполнении поручений руководителя;

– анализировать различные международные события и делать объективные выводы и предложения;

владеть:

– регулярной достоверной информацией о возможных способах решения профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса и частного сектора;

– профессиональной терминологией, принятой в сфере международных отношений, в системе органов государственной власти и управления;

– практическими навыками применения знаний иностранных языков при работе с иноязычной информацией, при письменном и устном переводах;

– техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке;

– основами разработками и составления программ проведения представительных мероприятий, их культурного обеспечения, аналитических обзоров, проектов контрактов и других аналогичных документов;

– терминологией, используемой при составлении различных дипломатических документов;

– навыками составления проектов сценариев предстоящих деловых встреч и оформления записей бесед;

– практическими навыками применения знаний иностранных языков при работе с иноязычной информацией, при письменном и устном переводах;

– техникой установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранном языке.

Практика нацелена на формирование универсальных (УК-3, УК-10), общепрофессиональных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7), профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику: студенты проходят практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики. Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки. Местом практики в этом случае могут быть правительственные и неправительственные организации, городские муниципалитеты, дипломатические службы и представительства, коммерческие и государственные предприятия, компании,

работающие в сфере организации международного сотрудничества, конгрессо-выставочной деятельности, отделы международного сотрудничества, предприятия любой отрасли экономики (торгово-промышленные палаты), центры перевода, научные организации, аналитические агентства.

База практики: студенты проходят ознакомительную практику в организациях, заключивших договор с Университетом о предоставлении мест практики (Аппарат Уполномоченного по правам человека в Луганской Народной Республики, Федерация профессиональных союзов Луганской Народной Республики). Студенты могут проходить практику в индивидуальном порядке, если характер прохождения практики соответствует профилю их подготовки.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения для очной формы обучения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

программы преддипломной практики

«Преддипломная практика» входит в раздел «Практики» учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Цели и задачи практики:

Целью прохождения преддипломной практики является развитие профессиональных компетенций посредством осуществления теоретического и эмпирического исследования по теме выпускной квалификационной работы в виде обобщения, систематизации, оформления и представления полученных результатов научному руководителю на заседании выпускающей кафедры в форме предзащиты.

Задачами прохождения преддипломной практики являются:

- повышение профессиональной компетенции студентов в области выявления научных проблем и способов их решения;
- выявление и формулирование актуальных проблем в сфере международных отношений;
- внедрять инновационные и современные компьютерные технологии в практику научных исследований в области международных отношений;

– разработка программы научных исследований и методологии их реализации;

– повышение качества коммуникативных, включая ролевые, умений в рамках подготовки к публичному выступлению.

Студенты, освоившие программу преддипломной практики, должны

знать:

– способы творческого решения современных научных задач в области международных отношений; основное содержание, структуру и научный аппарат современных научных исследований;

– основные требования, предъявляемые к публичному выступлению;

– этапы проектирования и оценки методического сопровождения образовательного процесса;

уметь:

– выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности в профессиональной деятельности;

– применять исследовательские методы для решения конкретных научно-педагогических задач;

– планировать и оценивать результаты научных исследований;

– творчески решать современные научные проблемы в сфере международных отношений;

владеть:

– навыками работы с различными видами источников;

– методами внешней и внутренней критики источника;

– прочным сознанием социальной значимости будущей профессии и устойчивой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.

Практика нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1, УК-2, УК-6), профессиональных (ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Типы предприятий (организаций), в которых студенты могут проходить практику: студенты проходят преддипломную практику на базе кафедры всемирной истории и международных отношений.

База практики: кафедра всемирной истории и международных отношений.

Продолжительность прохождения практики составляет 4 недели.

Формы отчетности: дневник практики, отчет.

Виды контроля: зачет с оценкой.

Общая трудоемкость освоения составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (2 часа), самостоятельная работа студента (210 ч.) и контроль (4 ч.).

4.4. Аннотация рабочих программ факультативных дисциплин

АННОТАЦИЯ **рабочей программы факультативной дисциплины** **«Библиография»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.».

Цели и задачи факультативной дисциплины.

Цель – формирование у студентов навыков самостоятельного поиска литературы с помощью электронных и традиционных каталогов, овладение формализованными методами аналитико-синтетической обработки информации, правильного оформления письменных заказов на книги и периодические издания, грамотного составления списков литературы для курсовых и выпускных квалификационных работ.

Задачи факультативной дисциплины:

- обеспечить обучающихся теоретическими знаниями и практическими навыками составления библиографического описания документа;
- сформировать умения применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
- сформировать умения свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями;
- сформировать практические навыки осуществления поиска документной информации в информационно-библиотечных системах через сеть Интернет (электронные каталоги, базы данных, ЭБС, ЭБ).

Факультативная дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-1).

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

Виды контроля по факультативной дисциплине: не предусмотрены.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 6 часов.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы факультативной дисциплины «Великая Отечественная война: без срока давности»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в факультативные дисциплины учебного плана направления подготовки 41.03.05 Международные отношения.».

Цели и задачи факультативной дисциплины.

Цель – является формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны.

Задачи факультативной дисциплины:

- формирование и развитие духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, моделей нравственного поведения российского общества
- овладение принципами формирования гражданской позиции, основах формирования толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, общей культуре на основе базовых национальных ценностей.

Факультативная дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-5).

Содержание факультативной дисциплины:

Тема 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Тема 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»

Тема 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Виды контроля по факультативной дисциплине: текущий контроль, зачет.

Общая трудоемкость освоения факультативной дисциплины составляет 36 часов. Программой предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (10 ч.), самостоятельная работа студента (18 ч.) и контроль (4 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра 41.03.05 Международные отношения обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр всемирной истории и международных отношений, политических наук и регионалистики, философии и социологии, экономики, романо-германской филологии, теории и практики перевода, истории Отечества, и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 75 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 70 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 5,6 %.

*(Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в **Приложении Б**, которое находится в закрытом доступе и предоставляется по требованию).*

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим

санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения: учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной профессиональной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объёме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её. Общий фонд научной библиотеки составляет 704734 экземпляров, из них: учебная литература – 284079 экземпляров, учебно-методическая литература – 27672 экземпляров, научная литература – 114942 экземпляров, художественная литература – 40345 экземпляров, справочно-информационный фонд – 1709 экземпляров, периодические издания – 83212 экземпляров. Также Научная библиотека подключена к электронным библиотечным системам: ЭБС «IPR SMART», ЭБС «Лань», а также к Виртуальному читальному залу Российской Государственной Библиотеки. В Научной библиотеке Университета действует репозиторий – институциональный архив открытого доступа, который обеспечивает накопление, систематизацию, хранение в электронной форме интеллектуальных продуктов научного, образовательного, методического назначения, созданных сотрудниками Университета (<http://dspace.lgpu.org/>).

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического,

спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ФГБОУ ВО «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности.

Основными задачами функционирования Программы являются:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать личностно значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха;
- проводить профилактику деструктивного поведения обучающихся для

устранения причин и условий, способствующих их радикализации;

- формировать антитеррористическое мировоззрение обучающихся.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений (*Приложение Г*).

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Тораз, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1- м и

3-м учебном корпусах.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу, помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудуоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе. Также ведется работа по выявлению и профилактике деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии.

Необходимо отметить, что в вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине, уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №3. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных

мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП ВО на соответствующих кафедрах Университета создаются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонды оценочных средств включают:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов;
- тесты и компьютерные тестирующие программы;
- примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., демонстрирующую результаты творческой и практической работы обучающихся;
- иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной

профессиональной образовательной программы;

– методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения.

Государственная итоговая аттестация выпускника Университета является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в **Приложении В.**

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ (при наличии).

9. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ