

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра фундаментальной математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.А. Журавлева
« 24 » апреля 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 01.03.01 Математика

Профиль – Математические и цифровые технологии в образовании

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения очная

Разработчик

Заведующий кафедрой фундаментальной
математики



С.В. Темникова

Протокол № 11

от « 23 » апреля 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	4
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	14
5. Варианты выполнения диагностических заданий	20
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	21
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	24
8. Диагностические задания.....	24
УК-1	24
УК-2	28
УК-3	35
УК-4	40
УК-5	44
УК-6	49
УК-7	54
УК-8	61
УК-9	67
УК-10	72
ОПК-1	79
ОПК-2	87
ОПК-3	91
ОПК-4	98
ОПК-5	102
ПК-1	106
ПК-2	112
ПК-3	117
ПК-4	123
9. Ключи к оцениванию.....	130
10. Система оценивания диагностической работы.....	184

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 01.03.01 Математика профилю Математические и цифровые технологии в образовании.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 01.03.01 Математика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.01.2018 № 8 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 июля 2022 г. № 425н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение. УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности. УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.	Информационные технологии	3	7	25
		Педагогика	4	8	
		Физика	3	7	
		Научно-исследовательская работа (производственная практика)	6	3	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм. УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач. УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для	Общественный проект "Обучение служением"	3	8	25
		Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	14	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	3	

	реализации образовательных процессов.				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.	Русский язык и культура речи	1-2	5	25
	УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.	Психология профессиональной деятельности	4	10	
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	10	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации. УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения. УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного	Русский язык и культура речи	1-2	15	25
		Иностранный язык	1-2	10	

	взаимодействия.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений. УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	История России	1-2	8	25
		Философия	4	8	
		Основы российской государственности	1	9	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории	Психология профессиональной деятельности	4	13	25
		Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	6	12	

	саморазвития.				
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности. УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья.	Физическая культура и спорт	1-2	25	25
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных	Безопасность жизнедеятельности и	1	15	25

сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	Основы военной подготовки	6	10	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике. УК-9.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Экономическая теория	4	25	25

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционн ому поведению и противодейст вовать им в профессиона льной деятельности	УК-10.1. Понимает сущность понятий экстремизма, терроризма, коррупционного поведения и их взаимосвязь с социально- экономическими условиями. УК-10.2. Умеет анализировать и правильно применять правовые нормы о противодействии экстремизму, терроризму, коррупционному поведению в разных областях жизнедеятельности.	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционн ое поведение	3	25	25
ОПК-1. Способен применять фундаментал ьные знания, полученные в области математическ их и (или) естественных наук, и использовать их в профессиона льной деятельности	ОПК-1.1. Понимает значение накопления фундаментальных знаний в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности. ОПК-1.2. Имеет представление об использовании фундаментальных знаний в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности.	Численные методы	7	2	25
		Физика	3	2	
		Математический анализ	1-4	4	
		Аналитическая геометрия	1-2	2	
		Дискретная математика	1	2	
		Теория функций комплексного переменного	7	1	
		Алгебра	1-3	3	
		Дифференциальна я геометрия и топология	3-4	2	
		Дифференциальны е и интегральные уравнения	4-6	3	
		Функциональный анализ	5-6	2	
		Теория чисел	2	1	
		Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)	5	1	

ОПК-2. Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении	ОПК-2.1. Разрабатывает новые математические модели для решения задач в современном естествознании, технике, экономике и управлении. ОПК-2.2. Анализирует различные математические модели с последующим их внедрением в смежные с математической наукой области.	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	5	25	25
ОПК-3. Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики	ОПК-3.1. Способен использовать в педагогической деятельности знания из области математики и информатики. ОПК-3.2. Способен планировать свою педагогическую деятельность, включая ознакомление с перспективными направлениями развития исследований в области математики, информатики, методики их преподавания.	Педагогика	4	5	25
		Введение в специальность	1	5	
		Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов	5	5	
		Теория вероятностей и математическая статистика	4-5	10	
ОПК-4. Способен	ОПК-4.1. Знает основные методы и	Информационные технологии	3	5	25

решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационных коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	средства современных коммуникационных технологий, возможности онлайн сервисов Интернет для решения профессиональных задач в области математики, информатики и образования (обработка данных и разработка мультимедиа образовательных ресурсов) с учетом основных требований информационной безопасности	Программирование	5-6	10	
	ОПК-4.2. Владеет средствами современных коммуникационных технологий, использовать онлайн сервисы Интернет для решения профессиональных задач с учетом основных требований информационной безопасности ОПК-4.3. Знает основные принципы устройства компьютера, назначение системного и прикладного программного обеспечения и разбирается в особенностях применения этого ПО разработки программ. ОПК-4.4. Способен решать задачи в области представления и измерения информации с использованием средств ИКТ.	Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов	5	10	

ОПК-5. Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ОПК-5.1. Владеет средствами написания компьютерных программ, пригодных для практического применения. ОПК-5.2. Знает основные алгоритмы написания компьютерных программ.	Информационные технологии	3	15	25
		Программирование	5-6	10	
ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.1. Владеет современными методиками, технологиями проектирования и реализации образовательной деятельности разного уровня ПК-1.2. Выбирает для реализации образовательных программ различного уровня современные методики, технологии и приемы обучения в зависимости от решаемых профессиональных задач	Педагогическая практика	7	25	25
ПК-2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего	ПК-2.1. Владеет математической теорией и перспективными направлениями развития современной математики. ПК-2.2. Умеет математически корректно	Методика преподавания математики	6-7	14	25
		Практикум по решению задач повышенной сложности	3	10	

общего образования в рамках модуля «Предметное обучение. Математика»	формулировать и решать основные практические и теоретические задачи в области математики. ПК-2.3. Демонстрирует умения решать задачи элементарной математики соответствующей ступени образования, в том числе, которые возникают в ходе работы с обучающимися, задачи олимпиад.	Педагогическая практика	7	1	
ПК-3 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	ПК-3.1. Демонстрирует знания требований к организационно-методическому и педагогическому обеспечению программ профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ; знает методические основы преподавания математических дисциплин. ПК-3.2. Знает основные этапы развития предметной области математики и информатики и связанные с ними задачи, методы и подходы	Научно-исследовательская работа (производственная практика)	6	20	25
		Педагогическая практика	7	5	
ПК-4 Способен разрабатывать и применять современные технологии на основе фундаментальных математических	ПК-4.1. Понимает значение фундаментальных математических теорий, концепций и методов для решения прикладных задач, способен использовать их при разработке современных	Теория случайных процессов	5	2	25
		Исследование операций	5	3	
		Математические методы оптимального управления	8	2	
		Математические и инструментальные методы принятия	6	3	

их теорий, концепций и методов	цифровых технологий ПК-4.2 Способен планировать и осуществлять деятельность по разработке и применению современных цифровых технологий на основе отбора и использования перспективных направлений исследований в области фундаментальной и прикладной математики	решений			
		Уравнения математической физики	7-8	2	
		Математическая логика и теория алгоритмов	2	2	
		Анализ временных рядов	7	3	
		Вариационное исчисление	7	3	
		Математическое моделирование	8	3	
		Научно-исследовательская работа	6	1	
		Преддипломная практика	8	1	
Всего	19				475

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 8, 9, 16, 17, 23	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-1	4, 5, 12, 13, 20, 21, 24	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-1	6, 7, 14, 15, 22, 25	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-1	10, 18	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-1	11, 19	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-2	26, 27, 34, 35, 36, 37, 48	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-2	28, 49	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-2	29, 38, 39, 50	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-2	30, 31, 42, 43,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-2	32, 33, 44, 45, 46, 47,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-2	40, 41	Задание комбинированного типа с выбором одного	Повышенный	3-5 мин

		верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора		
УК-3	51, 56, 57, 66, 67	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-3	52, 60, 69,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-3	53, 61,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-3	54, 62, 63, 70, 71, 72, 73,	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-3	55, 64, 65, 74, 75	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	58, 59, 68	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-4	76, 77, 78, 91, 92	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-4	79, 80, 81, 93, 94	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-4	82, 83, 84, 95, 96	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-4	85, 86, 87, 97, 98	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-4	88, 89 90, 99, 100	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	101, 102, 109, 117	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-5	103, 104	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-5	110, 111, 118, 119	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-5	105, 106, 113, 114, 122, 123	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-5	107, 108, 115, 116, 124, 125	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-5	112, 120, 121	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-6	126, 127, 128, 139, 140, 141	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
УК-6	129, 130, 131, 142	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-6	132, 133	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-6	134, 135, 145, 146, 147	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-6	136, 137, 138, 148, 149, 150	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-6	143, 144	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-7	151, 152, 153, 154, 155	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-7	156, 157	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-7	158, 159, 160, 161, 162, 163, 164	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-7	165, 166, 167, 168,	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-7	169	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-7	170, 171, 172, 173, 174	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-7	175	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-8	176, 177, 178, 191, 192	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-8	179, 180, 181, 193, 194	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-8	182, 183, 184, 195, 196	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-8	185, 186, 187, 197, 198	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-8	188, 189, 190, 199, 200	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	201, 202, 203, 204, 205	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
УК-9	206, 207, 208	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
УК-9	209, 210, 211	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-9	212, 213, 214	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-9	215	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-9	216, 217, 218, 219, 220	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-9	221, 222, 223, 224, 225	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	226, 227, 228, 229, 230	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-10	231, 232, 233, 234, 235	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
УК-10	236, 237, 238, 239, 240	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
УК-10	241, 242, 243, 244, 245	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
УК-10	246, 247, 248, 249, 250	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	251, 253, 256, 259	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-1	252, 258, 260, 267, 273	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	254, 255, 257, 264, 270, 274	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	261, 265, 269, 275	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-1	262, 266, 271	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-1	263, 268, 272	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	276, 277, 278, 279, 280	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

		предложенных		
ОПК-2	281, 282	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	283, 284, 285	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	286, 287, 288, 289, 290, 291	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	301, 306, 311, 316, 317	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-3	302, 309	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	303	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	304, 308, 314, 322, 323	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	305, 310, 315, 319, 324, 325	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	307, 313, 318, 321	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	312, 320	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-4	326, 327, 331, 332, 341, 342	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-4	328, 337	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-4	329, 345, 346	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-4	330, 333, 334, 347, 348	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	335, 336, 349, 350	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	338, 339, 340, 343, 344	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ОПК-5	351, 352, 353, 354, 366, 369	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

ОПК-5	355, 356, 372, 373, 374	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ОПК-5	357, 358	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ОПК-5	359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 370, 371	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	367, 368	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	375	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	376, 377, 378, 379, 380	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-1	381, 382, 383, 384, 385	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	386, 387, 388, 389, 390	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	391, 392, 393, 394, 395	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-1	396, 397, 398, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-2	401, 402, 407, 408, 415, 416	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-2	403, 404, 418, 419	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	409, 410, 417, 425	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	411, 412, 420, 421	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-2	405, 406, 413, 414, 422, 423, 424	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	426, 427, 428, 446	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-3	429, 430, 431, 447	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
ПК-3	432, 433, 434, 435, 436, 448	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-3	437	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин

ПК-3	438, 439, 440, 441, 449	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-3	442, 443, 444, 445, 450	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	451, 461, 465, 471, 474	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ПК-4	452, 457, 464, 467, 473	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	5-10 мин
ПК-4	453, 458, 463, 466, 468, 472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	454, 456, 459	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	455, 460, 462, 470, 475	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-4	469	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве

комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 8, 9, 16, 17, 23, 26, 27, 34, 35, 36, 37, 48, 51, 56, 57, 66, 67, 76, 77, 78, 91, 92, 101, 102, 109, 117, 126, 127, 128, 139, 140, 141, 151, 152, 153, 154, 155, 176, 177, 178, 191, 192, 201, 202, 203, 204, 205, 226, 227, 228, 229, 230, 251, 253, 256, 259, 276, 277, 278, 279, 280, 301, 306, 311, 316, 317, 326, 327, 331, 332, 341, 342, 351, 352, 353, 354, 366, 369, 376, 377, 378, 379, 380, 401, 402, 407, 408, 415, 416, 426, 427, 428, 446, 451, 461, 465, 471, 474	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10, 18, 28, 49, 58, 59, 68, 103, 104, 129, 130,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или

131, 142, 156, 157, 179, 180, 181, 193, 194, 206, 207, 208, 263, 268, 272, 281, 282, 312, 320, 328, 337, 355, 356, 372, 373, 374, 381, 382, 383, 384, 385, 409, 410, 417, 425, 429, 430, 431, 447, 469	цифр (букв)	ответ отсутствует – 0 баллов
11, 19, 29, 38, 39, 50, 52, 60, 69, 79, 80, 81, 93, 94, 110, 111, 118, 119, 143, 144, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 182, 183, 184, 195, 196, 209, 210, 211, 231, 232, 233, 234, 235, 261, 265, 269, 275, 283, 284, 285, 307, 313, 318, 321, 338, 339, 340, 343, 344, 375, 386, 387, 388, 389, 390, 403, 404, 418, 419, 432, 433, 434, 435, 436, 448, 453, 458, 463, 466, 468, 472	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40, 41, 53, 61, 82, 83, 84, 95, 96, 112, 120, 121, 132, 133, 165, 166, 167, 168, 212, 213, 214, 236, 237, 238, 239, 240, 262, 266, 271, 302, 309, 329, 345, 346, 357, 358, 437, 454, 456, 459	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
169, 215, 303	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла;

		Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4, 5, 12, 13, 20, 21, 24, 30, 31, 42, 43, 54, 62, 63, 70, 71, 72, 73, 85, 86, 87, 97, 98, 105, 106, 113, 114, 122, 123, 134, 135, 145, 146, 147, 170, 171, 172, 173, 174, 185, 186, 187, 197, 198, 216, 217, 218, 219, 220, 241, 242, 243, 244, 245, 254, 255, 257, 264, 270, 274, 286, 287, 288, 289, 290, 291, 304, 308, 314, 322, 323, 330, 333, 334, 347, 348, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 365, 370, 371, 391, 392, 393, 394, 395, 411, 412, 420, 421, 438, 439, 440, 441, 449, 452, 457, 464, 467, 473	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6, 7, 14, 15, 22, 25, 32, 33, 44, 45, 46, 47, 55, 64, 65, 74, 75, 88, 89 90, 99, 100, 107, 108, 115, 116, 124, 125, 136, 137, 138, 148, 149, 150, 175, 188, 189, 190, 199, 200, 221, 222, 223, 224, 225, 246, 247, 248, 249, 250, 252, 258, 260, 267,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

273, 292, 293, 294, 295, 296, 297, 298, 299, 300, 305, 310, 315, 319, 324, 325, 335, 336, 349, 350, 367, 368, 396, 397, 398, 399, 400, 405, 406, 413, 414, 422, 423, 424, 442, 443, 444, 445, 450, 455, 460, 462, 470, 475		
--	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	Назовите типы списков 1) многоуровневый, шрифтовой; 2) маркированный, нумерованный; 3) многоуровневый; 4) нумерованный, встроенный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
2.	Назовите устройства печати: 1) 3D принтер; 2) сканер; 3) плоттер; 4) факс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
3.	Полный путь к файлу: c:\books\raskaz.txt. Назовите имя файла:	Ответ:

	1) books\raskaz; 2) raskaz.txt; 3) books\raskaz.txt; 4) txt. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
4.	Изменение внешнего вида документа – это _____, а изменение внутреннего содержания текста документа – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
5.	Текстовые редакторы относятся к _____ программному обеспечению <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
6.	Ошибка ##### при записи формул в программе MS Excel означает, что _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
7.	Графический редактор – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
8.	К основным педагогическим категориям, в которых раскрывается предмет педагогики, относятся: 1) обучение; 2) общество; 3) развитие; 4) стратификация. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
9.	К принципам воспитания относятся: 1) единство разумной требовательности и уважительного отношения к личности, внимание к ее потребностям и интересам; 2) приоритет физического воспитания при всестороннем, гармоническом развитии личности; 3) опора на положительное в человеке; 4) единство, согласованность и преемственность воспитательных воздействий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
10.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения дидактической игры на уроке: 1) проведение игры; 2) ориентация на игру (мотивация, озвучивание целей и др.); 3) подготовка к ее проведению (озвучивание	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	правил, процедуры подсчета баллов и др.); 4) подведение итогов, обсуждение хода игры и др. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
11.	В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре их них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце. То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прием обучения</th><th colspan="2">Метод обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>2</td><td>Репродуктивный</td></tr><tr><td>В</td><td>Решение типового упражнения</td><td>3</td><td>Эвристический</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выполнение проекта обучающимся</td><td>4</td><td>Исследовательский</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Прием обучения		Метод обучения		А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Прием обучения		Метод обучения																												
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																											
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный																											
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																											
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
12.	_____ – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
13.	_____ – основная форма организации учебного процесса, при которой педагог в течение точно установленного времени организует познавательную или иную деятельность постоянной группы учащихся (класса) с учетом особенностей каждого из них, используя виды, средства и методы работы, создающие благоприятные условия для того, чтобы все ученики овладевали основами изучаемого предмета, а также для воспитания и развития познавательных и творческих способностей, духовных сил обучаемых <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
14.	Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												

15.	Укажите, от чего зависит выбор типа урока учителем. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
-----	--	--------

Б1.О.12 Физика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
16.	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) сила; 2) масса; 3) скорость; 4) температура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
17.	Какие из перечисленных явлений объясняются законами Ньютона? 1) движение планет вокруг Солнца; 2) отскок мяча от поверхности; 3) нагревание проводника при прохождении тока; 4) торможение автомобиля при включении тормозов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
18.	Расположите последовательно этапы процесса закипания жидкости: 1) начало образования пузырьков пара; 2) достижение температуры кипения; 3) интенсивное парообразование; 4) нагрев жидкости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
19.	<table><tr><th colspan="2">Процесс</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Испарение</td><td>1</td><td>Переход жидкости в газообразное состояние</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плавление</td><td>2</td><td>Самопроизвольное перемешивание веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Диффузия</td><td>3</td><td>Переход газа в жидкое состояние</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсация</td><td>4</td><td>Переход твёрдого тела в жидкость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Процесс		Определение		А	Испарение	1	Переход жидкости в газообразное состояние	Б	Плавление	2	Самопроизвольное перемешивание веществ	В	Диффузия	3	Переход газа в жидкое состояние	Г	Конденсация	4	Переход твёрдого тела в жидкость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Процесс		Определение																												
А	Испарение	1	Переход жидкости в газообразное состояние																											
Б	Плавление	2	Самопроизвольное перемешивание веществ																											
В	Диффузия	3	Переход газа в жидкое состояние																											
Г	Конденсация	4	Переход твёрдого тела в жидкость																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
20.	_____ – показывает, как быстро тело движется (путь, пройденный за единицу времени).	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
21.	_____ – способность тела совершать работу (бывает кинетическая и потенциальная). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
22.	Почему кипяток остывает быстрее тёплой воды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
23.	Выберите свойства алгоритма: 1) дискретность; 2) конечность (результативность); 3) массовость; 4) непрерывность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
24.	Совокупность элементов квадратной матрицы, расположенных на отрезке, соединяющим правый верхний угол с левым нижним, называют _____ диагональю <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
25.	Записать код на языке HTML 5, создающий html документ с названием «Моя страница.html» и содержащий заголовок 1-го уровня под названием «Заголовок 1-го уровня». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Б1.О.28 Социальный проект. Обучение служением (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
26.	Основные элементы проекта обучения служением: 1) участие; 2) служение; 3) обучение; 4) рефлексия.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
27.	Этапы работы над проектами обучения служением: 1) разработка проекта; 2) служение; 3) установление отношений с социальными организациями; 4) реализация проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
28.	Расположите в правильной последовательности этапы реализации общественного проекта: 1) тестирование и улучшение; 2) разработка и реализация; 3) оценка; 4) прототипирование. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
29.	Соотнесите основные ключевые элементы отчета после реализации проекта и их определение: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Элементы отчета</th></tr><tr><td>А</td><td>рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;</td><td>1</td><td>описание проекта.</td></tr><tr><td>Б</td><td>вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;</td><td>2</td><td>анализ и оценка</td></tr><tr><td>В</td><td>отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.</td><td>3</td><td>результаты и достижения</td></tr><tr><td>Г</td><td>подробное</td><td>4</td><td>введение.</td></tr></table>	Определение		Элементы отчета		А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.	Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка	В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения	Г	подробное	4	введение.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Определение		Элементы отчета																												
А	рефлексия над выполненной работой, оценка значимости проекта и его результатов, анализ успешных стратегий и проблемных ситуаций;	1	описание проекта.																											
Б	вводная часть, в которой резюмируются цели проекта и его контекст;	2	анализ и оценка																											
В	отчет о достигнутых результатах, связанных с поставленными целями проекта, конкретные численные и качественные данные, примеры или иллюстрации визуальной демонстрации результатов.	3	результаты и достижения																											
Г	подробное	4	введение.																											
А	Б	В	Г																											

	описание проекта, включая его цели, задачи, методы работы и изменения, предпринятые в ходе реализации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
30.	_____ – это деятельность граждан, направленная на решение социально значимых задач на основе добровольности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
31.	_____ – сложный теоретический или практический вопрос (задача), требующий изучения, исследования, разрешения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
32.	Добровольческая деятельность – это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении. Что понимают под добровольческой деятельностью? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:
33.	Социальный проект – это продуманное и описанное решение (улучшение) социально значимой проблемы целевой группы указанными методами (действиями) за четко ограниченное время на конкретной территории. Укажите основные признаки проекта. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
34.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по	Ответ:

	поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
35.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
36.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ? 1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обзывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры; 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
37.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
38.	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию: <table><tr><td colspan="2">Социальные нормы</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1.</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.</td></tr></table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1.	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Социальные нормы		Содержание																
А	Нормы права	1.	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.															
А	Б	В	Г															

				справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.																					
	Б	Нормы морали (нравственности)	2.	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.																					
	В	Нормы обычаев	3.	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.																					
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4.	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																									
39.	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Задачи</th></tr><tr><td>А</td><td>Федеральное Собрание Российской Федерации</td><td>1.</td><td>Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Правительство Российской Федерации</td><td>2.</td><td>Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных</td></tr></table>				Орган власти		Задачи		А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1.	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	Б	Правительство Российской Федерации	2.	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Орган власти		Задачи																							
А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1.	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений																						
Б	Правительство Российской Федерации	2.	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных																						
А	Б	В	Г																						

			органов по борьбе с коррупцией	
	В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3.	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.
	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4.	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
40.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет; 2) в 18 лет; 3) в 20 лет; 4) в 21 год. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:
41.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
42.	Вставьте пропущенное слово (словосочетание) _____ – высший федеральный исполнительный орган государственной власти РФ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:
43.	Вставьте пропущенное слово (словосочетание) _____ – это соглашение между работником и работодателем, в котором устанавливаются условия труда, права и обязанности сторон, а также другие важные аспекты трудовых отношений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				

44.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
45.	Что по Конституции РФ относят к личным правам и свободам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
46.	Назовите формы проявления коррупции: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
47.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
48.	Написание научной статьи включает в себя ключевые этапы, помогающие структурировать работу и обеспечивающие её качество. Выберите виды работ при подготовке научной статьи: 1) исследование и сбор информации; 2) регрессионный анализ; 3) написание основной части; 4) корреляционный анализ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
49.	Успешная научно-исследовательская работа обеспечивается сочетанием глубоких знаний в своей области и эффективным управлением временем. Правильная организация рабочего процесса позволяет исследователям достигать своих целей, минимизировать стресс и повышать качество работы. Расположите в правильной последовательности этапы планирования научно-исследовательской работы: 1) формулирование долгосрочных и краткосрочных целей; 2) составление календаря и расписания, проводимых работ; 3) формулирование четких и измеримых целей; 4) составление рабочего плана. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; border-collapse: collapse;"></table>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

50. Одним из этапов подготовки публикации в научных, образовательных или других профессиональных областях является сбор и обработка различных типов данных. Соотнесите категории данных с их описанием:

Категории данных		Описание	
А	Метаданные	1	Данные, собранные в разные временные промежутки для анализа изменений и тенденций
Б	Периодические данные	2	Визуальные представления данных для облегчения восприятия и анализа
В	Визуальные данные	3	Данные о том, откуда были получены данные, включая авторов, даты и условия доступа
Г	Кейс-стади	4	Анализ отдельных случаев или практик, которые могут служить иллюстрацией более широких тенденций

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
51.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Погода была чудная (?) солнечная (?) тихая (?) с бодрящим (?) свежим воздухом. 2) Грачей пролетные стада кричат и весело (?) и важно. 3) Были и лето (?) и осень дождливы. 4) Андерсен сделал сказку интересной как для взрослых (?) так и для детей. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие										
52.	Установите соответствие между словами и частями речи.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г							

	Слово		Часть речи		
	А	Семиклассница	1	Числительное	
	Б	Семь	2	Местоимение	
	В	Кто-то	3	Глагол	
	Г	Утроить	4	Существительное	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
53.	Укажите предложение с грамматической ошибкой (нарушением синтаксической нормы). Аргументируйте свой выбор. 1) благодаря мастерства и опыта пчеловодов, удалось создать образцовую пасеку; 2) учёные преобразуют мир сообразно своим теориям; 3) оплату расходов берёт на себя благотворительная организация; 4) приезжие любовались причудливыми каменными узорами церкви и восхищённо рассматривали их. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
54.	_____ – это смысловое содержание слова, одинаково понимаемое людьми, говорящими на данном языке. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
55.	Чем предложение отличается от словосочетания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Ответ:

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
56.	Какие из перечисленных факторов относятся к внутренней мотивации в профессиональной деятельности? 1) высокая заработная плата; 2) интерес к содержанию работы; 3) возможность карьерного роста; 4) удовольствие от решения сложных задач. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
57.	Какие ситуации чаще всего провоцируют профессиональный стресс? 1) четкое распределение обязанностей; 2) постоянные конфликты в коллективе; 3) регулярные сверхурочные часы работы; 4) участие в творческих проектах. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

58.	Расположите этапы решения конфликта в рабочем коллективе в логической последовательности: 1) анализ причин конфликта; 2) реализация выбранного решения; 3) возникновение конфликтной ситуации; 4) поиск возможных решений; 5) оценка результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
59.	Восстановите последовательность этапов принятия карьерного решения: 1) планирование конкретных шагов; 2) самооценка навыков и интересов; 3) выбор оптимального варианта; 4) исследование профессий и рынка труда; 5) анализ плюсов и минусов вариантов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
60.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>профессиональная адаптация</td><td>1</td><td>система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>компетенции</td><td>2</td><td>совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.</td></tr><tr><td>В</td><td>Soft skills</td><td>3</td><td>процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Hard skills</td><td>4)</td><td>технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Термин		Определение		А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.	Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.	В	Soft skills	3	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.	Г	Hard skills	4)	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	профессиональная адаптация	1	система знаний и навыков, необходимых для выполнения конкретной работы.																											
Б	компетенции	2	совокупность личностных качеств, помогающих эффективно взаимодействовать с коллегами.																											
В	Soft skills	3	процесс приспособления к новым условиям труда и корпоративной культуре.																											
Г	Hard skills	4)	технические навыки, подтвержденные сертификатами или образованием.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
61.	В команде разработчиков возник спор между дизайнером (хочет креативность) и программистом (акцент на функциональность). Как предотвратить этот конфликт? 1) немедленно уволить одного из спорщиков; 2) провести совместное обсуждение целей проекта.	Ответ:																												

	где обе стороны аргументируют свои позиции; 3) поручить решение конфликта внешнему консультанту; 4) игнорировать проблему, пока команда не разберётся сама. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
62.	Дополните предложение: Научно-практическая отрасль психологии, занимающаяся изучением трудовых и профессиональных отношений человека – это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
63.	Профессиональная _____ – это процесс приспособления работника к новым условиям труда, требованиям профессии и коллективу. Её успешность зависит от личностных качеств, поддержки коллег и соответствия должности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
64.	Назовите три ценности, которые для вас важны в будущей профессии (например, стабильность, творчество, помощь людям). Объясните, почему они значимы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
65.	Опишите три фактора, которые мотивируют в профессиональной деятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
66.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
67.	Какие два документа чаще всего требуются при трудоустройстве? 1) резюме; 2) характеристика от соседей; 3) паспорт или иной документ, удостоверяющий личность; 4) фотографии из личного архива. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
68.	Установите последовательность этапов карьерного планирования: 1) определение карьерных целей; 2) анализ своих навыков и компетенций; 3) поиск подходящих вакансий; 4) развитие необходимых навыков и достижение карьерных целей; <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
69.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
70.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
71.	Назовите два способа поиска работы через интернет. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
72.	_____ – физическое лицо либо юридическое лицо (организация), вступившие в трудовые отношения с работником. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
73.	_____ – это постоянная работа над собой, самосовершенствование и выработка у себя сильных личностных качеств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
74.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ:																												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
75.	Опишите, как эффективно использовать профессиональные соцсети для поиска работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Б1.О.03 Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
76.	Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. 1) Душа обязана трудиться и день (?) и ночь (?) и день (?) и ночь. 2) Я даю ему работу (?) и очень интересную. 3) Старый (?) черный (?) шелковый платок окутывал огромную шею Дикого Барина. 4) Матросы ни словом (?) ни жестом не выдали своей тревоги. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
77.	Укажите слова, которые являются числительными. 1) четверка; 2) четверо; 3) четыреста; 4) четыре. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
78.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Ы. 1) без...мянный; 2) без...вестный; 3) пред...дущий; 4) вы...грать. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
79.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями. <table><tr><th colspan="2">Фразеологизм</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ищи ветра в поле</td><td>1</td><td>не вернёшь обратно, не найдёшь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Куда ветер дует</td><td>2</td><td>такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств</td></tr><tr><td>В</td><td>Ветер в</td><td>3</td><td>совсем нет денег, полное</td></tr></table>	Фразеологизм		Значение		А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств	В	Ветер в	3	совсем нет денег, полное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Фразеологизм		Значение																								
А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь																							
Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств																							
В	Ветер в	3	совсем нет денег, полное																							
А	Б	В	Г																							

		голове гуляет		безденежье	
	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
80.	Определите способы образования слов и установите соответствие между столбцами таблицы.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Способ образования		Слово			
А	Затверждение	1	Приставочный		
Б	Пресладкий	2	Приставочно-суффиксальный		
В	Добела	3	Суффиксальный		
Г	Навоеваться	4	Приставочно-постфиксальный		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
81.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Стиль речи		Основные функции			
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;		
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;		
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;		
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
82.	Определите строку с самостоятельными частями речи. 1) Уверенно, человек, наши 2) Вот, неужели, чтобы 3) Разве, тьфу, тоже 4) Ах! Ужас! Даже Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.				Ответ:
83.	В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» – словосочетание «дремучий лес» является: 1) второстепенным членом предложения;				

	2) уточняющим членом предложения; 3) пояснительным членом предложения; 4) обращением. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
84.	Найдите предложение с пунктуационной ошибкой. Аргументируйте свой выбор. 1) У клуба теснился народ, все окна его светились, звучала весёлая музыка. 2) К вечеру глухо прогремел гром, и подуло свежестью. 3) Прошли дожди – не проехать нам по болотистым дорогам. 4) В комнатах было холодно: печи не топились. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
85.	Раздел науки о языке, изучающий словарный состав, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
86.	_____ словари разъясняют лексические значения слов, указывают переносное значение, экспрессивную характеристику. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
87.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
88.	Что такое текст? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
89.	Что такое культура речи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
90.	Какой стиль речи не является книжным и почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.04 Иностранный язык (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
91.	This is a large, luxurious house! It ____ cost a pretty penny. 1) might have; 2) can't; 3) must have; 4) shall. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
92.	You don't look good, I think you ____ see a doctor. 1) must;	Ответ:

	2) should; 3) have to; 4) ought to. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
93.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инфинитив</th><th colspan="2">Прошедшая форма</th></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>B</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	B	sell	3	thought	Г	think	4	froze	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
B	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	B	Г																											
94.	Соотнесите прилагательное с его антонимом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прилагательное</th><th colspan="2">Антоним</th></tr><tr><td>A</td><td>relaxed</td><td>1</td><td>depressed</td></tr><tr><td>Б</td><td>interested</td><td>2</td><td>aggressive</td></tr><tr><td>B</td><td>cheerful</td><td>3</td><td>stressed</td></tr><tr><td>Г</td><td>friendly</td><td>4</td><td>bored</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Прилагательное		Антоним		A	relaxed	1	depressed	Б	interested	2	aggressive	B	cheerful	3	stressed	Г	friendly	4	bored	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г				
Прилагательное		Антоним																												
A	relaxed	1	depressed																											
Б	interested	2	aggressive																											
B	cheerful	3	stressed																											
Г	friendly	4	bored																											
A	Б	B	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.																														
95.	Выберите правильный вариант сравнительной степени прилагательного “hard” и объясните свой выбор: 1) harder; 2) more harder; 3) hardier; 4) hardest. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												
96.	Дополните предложение и объясните выбор местоимения: _____ is an actor. 1) We; 2) He; 3) They; 4) Them. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												

Б1.О.04 Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
97.	Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) _____?”	Ответ:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
98.	Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
99.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and healthy. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
100.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Every year we go to Florida. We like to go to the beach. It is very long, with warm sand and palm trees. It is very beautiful. I like to make sandcastles and watch the boats go by. Sometimes there are dolphins and whales in the water! <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Б1.О.01. История России (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
101.	Кто из перечисленных богов относится к пантеону богов восточных славян. Выберите три правильных ответа: 1) Перун; 2) Велес; 3) Сварог; 4) Зевс. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
102.	Выберите три князя, чье время правления относится к периоду существования Древнерусского государства: 1) Владимир Великий; 2) Ярослав Мудрый; 3) Александр II; 4) князь Игорь. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
103.	Расположите в хронологической последовательности правителей России: 1) Владимир Великий; 2) Александр I; 3) Петр I; 4) Александр II. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
104.	Расположите в хронологическом порядке их появления следующие термины: 1) вече; 2) коллегия; 3) Боярская Дума; 4) Верховный Совет СССР. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.01. История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
105.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. _____ началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
106.	Прочитайте текст и запишите краткий ответ. 12 апреля 1961 года в 9:07 по московскому времени космический корабль «Восток» стартовал с космодрома Байконур. На борту был советский космонавт _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
107.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. Приведите не менее трех примеров мужества и массового героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
108.	Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ. 09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.02 Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
109.	Исторические формы мировоззрения: 1) история; 2) мифология; 3) религия; 4) этика; 5) философия. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
110.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Онтология</td><td>1</td><td>Учение о ценностях.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Философская антропология</td><td>2</td><td>Теория познания.</td></tr><tr><td>В</td><td>Аксиология</td><td>3</td><td>Учение о человеке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гносеология</td><td>4</td><td>Учение о бытии.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Термин		Определение		А	Онтология	1	Учение о ценностях.	Б	Философская антропология	2	Теория познания.	В	Аксиология	3	Учение о человеке	Г	Гносеология	4	Учение о бытии.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																												
А	Онтология	1	Учение о ценностях.																											
Б	Философская антропология	2	Теория познания.																											
В	Аксиология	3	Учение о человеке																											
Г	Гносеология	4	Учение о бытии.																											
А	Б	В	Г																											
111.	Соотнесите имя философа и элемент, которому соответствует данное имя. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Философ</th><th colspan="2">Элемент, который он считал первоосновой мира</th></tr><tr><td>А</td><td>Пифагор</td><td>1</td><td>Воздух</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демокрит</td><td>2</td><td>Вода</td></tr><tr><td>В</td><td>Фалес</td><td>3</td><td>Атом</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анаксимен</td><td>4</td><td>Число</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.	Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира		А	Пифагор	1	Воздух	Б	Демокрит	2	Вода	В	Фалес	3	Атом	Г	Анаксимен	4	Число	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Философ		Элемент, который он считал первоосновой мира																												
А	Пифагор	1	Воздух																											
Б	Демокрит	2	Вода																											
В	Фалес	3	Атом																											
Г	Анаксимен	4	Число																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
112.	Какое определение человека характерно для античной философии? Обоснуйте свой выбор. 1) человек есть ансамбль общественных отношений; 2) человек есть микрокосмос; 3) человек есть существо, производящее орудия; 4) человек есть творение божье. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
113.	_____ – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												

114.	_____ – сознание субъектом самого себя в отличие от иного – других субъектов и мира вообще. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
115.	Известно высказывание Аристотеля: «Человек это общественное животное». Ваше отношение к этому суждению? Свой ответ обоснуйте, опираясь на знания предмета, факты общественной жизни и личный опыт. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
116.	Поясните, какой смысл вкладывал Г.В.Ф. Гегель в утверждение о том, что «философия есть эпоха, схваченная мыслью»? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.09 Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
117.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности. Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
118.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Государство</td><td>1</td><td>Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Право</td><td>2</td><td>Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Государственность</td><td>3</td><td>Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией,</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.	Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.	В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																								
А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.																							
Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей территории и для всего населения.																							
В	Государственность	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией,																							
А	Б	В	Г																							

				экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.									
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.									
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.													
119.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
Термин		Определение											
А	Гражданская идентичность	1	Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих этнических связей и проявляется в виде этнонима.										
Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности										
В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.										
Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.										
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
120.	Укажите регион, характеризующийся высокой ресурсной обеспеченностью и той или иной степенью экономической зависимости: 1) депрессивный регион; 2) сырьевой регион; 3) край; 4) старопромышленный регион. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 5 мин.				Ответ:								
121.	Укажите степень, уровень, способность государства желательным для него образом воздействовать на поведение других государств;				Ответ:								

	1) политическое влияние государства; 2) имперский тип государственного образования; 3) территориальная экспансия государства; 4) естественность возникновения государства. <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
122.	_____ – государство, которое претендует на статус государства определённой нации и понимается как таковое. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
123.	_____ – политический принцип и социальное чувство, осознанная любовь, привязанность к родине, преданность ей и готовность к жертвам ради неё, осознанная любовь к своему народу, его традициям. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
124.	Укажите в каком случае, в соответствии с российским законодательством, конституция считается принятой всенародным голосованием. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
125.	Обоснуйте, верно ли утверждение, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Б1.О.07 Психология профессиональной деятельности (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
126.	Какие навыки наиболее важны для эффективной коммуникации в профессиональной среде? 1) умение слушать собеседника; 2) агрессивное отстаивание своей позиции; 3) способность понимать эмоции коллег; 4) избегание любых споров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:
127.	Согласно теории Дж. Холланда, на выбор профессии влияют: 1) личностные типологии; 2) уровень дохода в профессии; 3) интересы и склонности человека; 4) престижность профессии в обществе. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:

128.	К профессии типа «человек-человек» по классификации Климова относятся: 1) учитель; 2) страховой агент; 3) бухгалтер; 4) артист. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
129.	Установите правильную последовательность этапов профессионального становления личности по Е.А. Климову: 1) этап наставничества; 2) этап адаптации; 3) этап самоопределения (оптант); 4) этап самостоятельной квалифицированной работы; 5) этап мастерства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
130.	Укажите последовательность фаз профессионального развития по Д. Сьюперу: 1) стадия сохранения достигнутого; 2) стадия исследования (поиск профессии); 3) стадия спада (завершение карьеры); 4) стадия роста (формирование интересов); 5) стадия установления (стабильность). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
131.	Восстановите общую картину карьеры (её стадии) по Н.С. Пряжникову: 1) стадия процветания; 2) стадия «разведка боем»; 3) стадия «затухания»; 4) стадия «становления». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа							
132.	Вы работаете над важным проектом с жёсткими дедлайнами. Из-за перегруженности вы чувствуете усталость, раздражительность и снижение концентрации. Какие внутренние факторы могут усиливать стресс в этой ситуации? 1) недостаток сна и личные перфекционистские установки; 2) шум в офисе и частые совещания; 3) высокая зарплата и поддержка коллег; 4) чёткие инструкции от руководителя. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:					
133.	Какой шаг поможет сохранить профессиональную репутацию инженера? 1) скрыть информацию о рисках; 2) обсудить проблему с руководством, предложив	Ответ:					

	альтернативные решения; 3) уволиться, не объясняя причин; 4) переложить ответственность на коллег. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
134.	Согласно теории мотивации Герцберга, к «гигиеническим факторам» относятся условия труда, зарплата и безопасность, которые предотвращают _____, но не повышают удовлетворённость. Настоящую мотивацию обеспечивают «мотиваторы», такие как признание, ответственность и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
135.	Синдром эмоционального выгорания включает три ключевых компонента: эмоциональное _____ (чувство опустошённости), _____ (циничное отношение к коллегам или клиентам) и снижение профессиональной _____ (ощущение некомпетентности). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
136.	Перечислите три основных фактора, способствующих профессиональному выгоранию, и объясните, как каждый из них может повлиять на человека в рабочей среде. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
137.	Опишите, как теория двух факторов Фредерика Херцберга (гигиенические факторы и мотиваторы) может проявляться в вашей учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
138.	Представьте, что вы руководите студенческим проектом. Какие три метода из курса психологии профессиональной деятельности вы примените для улучшения коммуникации в команде? Обоснуйте свой выбор, опираясь на принципы психологии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.02 Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ:

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
140.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
141.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
142.	Установите последовательность этапов составления резюме: 1) указать контактные данные; 2) описать профессиональный опыт и указать образование; 3) добавить ключевые навыки; 4) проверить на ошибки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
143.	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Навык		Описание																													
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																												
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																												
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																												
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																												
А	Б	В	Г																												

144.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:	
	Этап карьерного роста		Содержание		
	А	Стажер	1		Выполнение задач под руководством
	Б	Специалист	2		Самостоятельная работа в рамках должности
	В	Руководитель	3		Управление командой и проектами
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
145.	_____ – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	
146.	_____ – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	
147.	_____ – трудовая деятельность и иная не противоречащая законодательству Российской Федерации деятельность граждан, осуществляемая ими в целях производства товаров, выполнения работ или оказания услуг и направленная на получение дохода. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
148.	Объясните, почему важно адаптировать резюме под конкретную вакансию. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	
149.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	
150.	Опишите, как составить карьерный план. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.			Ответ:	

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической
подготовленности для обеспечения полноценной социальной и
профессиональной деятельности**

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм; 4) образовательный урок в школе или колледже. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
152.	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
153.	Выберите один или несколько правильных вариантов ответов. Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
154.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы; 5) снижение работоспособности сердечно-сосудистой системы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
155.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах:	Ответ:

	1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
156.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье; 2) двигательные умения и навыки; 3) телосложение; 4) физические качества. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
157.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание; 2) воздушные ванны; 3) обтирание; 4) контрастный душ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
158.	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация – это...</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовка – это...</td><td>2</td><td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическое развитие –</td><td>3</td><td>процесс изменения форм и функций организма</td></tr></table>	Понятие		Значение		А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В	Физическое развитие –	3	процесс изменения форм и функций организма	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Понятие		Значение																								
А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																							
Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																							
В	Физическое развитие –	3	процесс изменения форм и функций организма																							
А	Б	В	Г																							

		это...		под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	
	Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной профессиональной или спортивной деятельности	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.					

159.	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Упражнение		Последствия выполнения										
	А	Корректирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат									
	Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы									
	В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками									
	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.													

160.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Физическое качество		Определение										
	А	скоростная способность	1	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни									
	Б	выносливость	2	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий									
	В	двигательная активность	3	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью									
	Г	ловкость	4	способность быстро овладевать новыми									

			движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность соответствии требованиями меняющейся обстановки																						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин																									
161.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				A	Б	В	Г																
A	Б	В	Г																						
		<table><tr><th colspan="2">Понятие мотива</th><th colspan="2">Мотивация</th></tr><tr><td>A</td><td>Коммуникативные мотивы</td><td>1</td><td>Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творческие мотивы</td><td>2</td><td>Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr><tr><td>В</td><td>Профессионально – ориентированные мотивы</td><td>3</td><td>Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Познавательные – развивающие мотивы</td><td>4</td><td>Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr></table>				Понятие мотива		Мотивация		A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В	Профессионально – ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г	Познавательные – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности
Понятие мотива		Мотивация																							
A	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																						
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																						
В	Профессионально – ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности																						
Г	Познавательные – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																						
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																									

162.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой						
	Система физических упражнений			Оздоровительная тренировка			
	А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога			
	Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес			
	В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг			
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика				
Тип вопроса: закрытый.							
Время выполнения: 5-10 мин.							

Б1.О.10 Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
163.	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Способность		Упражнение					
	А	силовые способности	1	акробатические упражнения				
	Б	координационные способности	2	бег на дистанцию 10-30 м				
	В	скоростные способности	3	прыжки через скакалку				
	Г	выносливость	4	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела				
	Тип вопроса: закрытый.							
Время выполнения: 5-10 мин								

164.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении <table><tr><th colspan="2">Развитие способностей</th><th colspan="2">Упражнение</th></tr><tr><td>А</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчинг</td></tr><tr><td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Развитие способностей		Упражнение		А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Развитие способностей		Упражнение																												
А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																											
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг																											
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																											
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																														
165.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в: 1) укреплении здоровья и воспитании физических качеств людей; 2) совершенствовании природных, физических свойств людей; 3) обучении двигательным действиям и повышении работоспособности; 4) в специфических прикладных функциях и в производственной деятельности. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ:																												
166.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Быстрота в физической культуре это: 1) способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени; 2) способность человека быстро набирать скорость; 3) способность человека выполнять упражнения в беге с максимальной скоростью на короткие дистанции; 4) комплекс морфофункциональных свойств опорно-двигательного аппарата человека, определяющий	Ответ:																												

	глубину наклона. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
167.	Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Простейший комплекс ОРУ (общие развивающие упражнения) начинается с упражнения: 1) для мышц ног; 2) типа потягивания; 3) махового характера; 4) для мышц шеи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
168.	Используя знания способов поддержания должного уровня физической подготовленности, выберите ровно один верный вариант продолжения фразы: систематические и грамотно организованные занятия физическими упражнениями укрепляют здоровье, так как... Варианты ответа: 1) при достаточном энергообеспечении организм легче противостоит простудным и инфекционным заболеваниям; 2) повышаются возможности дыхательной системы, благодаря чему в организм поступает большее количество кислорода, необходимого для образования энергии; 3) способствуют повышению резервных возможностей организма; 4) хорошая циркуляция крови во время упражнений обеспечивает поступление питательных веществ к органам и системам организма. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
169.	Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов Перечислите основные упражнения для развития мышц туловища (спины и брюшного пресса): 1) поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине; 2) поднятие ног и таза лежа на спине; 3) прыжки в длину; 4) подтягивание в висе на перекладине. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170.	_____ – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
171.	_____ – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной	Ответ:

	деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
172.	_____ – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
173.	_____ – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
174.	_____ – отдых, восстановление с использованием средств физической культуры после различных видов деятельности (или активный отдых). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Б1.О.27.01 Безопасность жизнедеятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
177.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров;	Ответ:

	4) катастрофическое затопление обширных территорий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>							
178.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:						
Прочитайте текст и установите последовательность действий								
179.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха; 2) вызвать скорую помощь; 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
180.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
181.	Расставьте в правильной последовательности мероприятия при оказании первой помощи лицами, не имеющими медицинской подготовки: 1) определение наличия признаков жизни у пострадавшего; 2) проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи; 3) вызов скорой медицинской помощи; 4) проведение обзорного осмотра пострадавшего (пострадавших) для выявления продолжающегося наружного кровотечения. При необходимости осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения одним или несколькими способами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>						
Прочитайте текст и установите соответствие								
182.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><td>Относительная степень силы землетрясения</td><td>Оценка в баллах</td></tr></table>	Относительная степень силы землетрясения	Оценка в баллах	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	А	Б	В	Г
Относительная степень силы землетрясения	Оценка в баллах							
А	Б	В	Г					

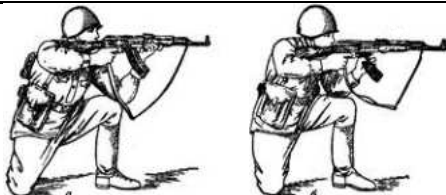
	<table><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																											
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																											
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																											
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																											
183.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><tr><th colspan="2">Прибор для измерения</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анеометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анеометр	4	освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	Шумомер	1	температура воздуха																											
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	Психрометр	3	уровень шума																											
Г	Анеометр	4	освещенность																											
А	Б	В	Г																											
184.	Установите соответствие между видами шума и его источниками: <table><tr><th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник шума</th></tr><tr><td>А</td><td>механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>аэро(гидро) динамический</td><td>2</td><td>импульсный</td></tr><tr><td>В</td><td>термический</td><td>3</td><td>возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</td></tr><tr><td>Г</td><td>взрывной</td><td>4</td><td>возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид шума		Источник шума		А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид шума		Источник шума																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																											
Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный																											
В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков																											
Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов																											
А	Б	В	Г																											

Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
185.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
186.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
187.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
188.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
189.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
190.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.27.02 Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
191.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине; 2) это торжественная просьба воина; 3) это торжественный воинский ритуал; 4) это обязательства иностранного гражданина. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
192.	Какими нормативно-правовыми документами регламентируется деятельность военнослужащих? 1) боевыми уставами; 2) трудовым кодексом; 3) общевоинскими уставами; 4) конституцией РФ. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
193.	Последовательность неполной разборки автомата Калашникова: 1) вынуть пинал принадлежности из гнезда приклада;	Запишите соответствующую последовательность

	2) отделить газовую трубку со ствольной накладкой; 3) отделить шомпол; 4) проверить отсутствие патронов в патроннике, сделать контрольный спуск; 5) отделить магазин; 6) отделить дульный тормоз-компенсатор; 7) отделить крышку ствольной коробки; 8) отделить затвор от затворной рамы; 9) отделить затворную раму с затвором; 10) отделить возвратный механизм. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	цифр слева направо: Ответ:																								
194.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой; 2) капитан; 3) лейтенант; 4) сержант; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
195.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Стоя</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Лёжа</td></tr></tbody></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		А		1	С колена	Б		2	Стоя	В		3	Лёжа	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г				
Техническое изображение		Положения для стрельбы																								
А		1	С колена																							
Б		2	Стоя																							
В		3	Лёжа																							
А	Б	В	Г																							

	Г		4	Из-за укрытия																							
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																											
196.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Оружие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Автомат Калашникова</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Штык-нож</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пистолет Макарова</td></tr></table>				Техническое изображение		Оружие		А		1	Автомат Калашникова	Б		2	Штык-нож	В		3	Пистолет Макарова	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Техническое изображение		Оружие																									
А		1	Автомат Калашникова																								
Б		2	Штык-нож																								
В		3	Пистолет Макарова																								
А	Б	В																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																											
Инструкция. Запишите краткий ответ																											
197.	Воинская обязанность граждан РФ – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:																						
198.	Строевая подготовка – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:																						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																											
199.	Назовите и обоснуйте характерные особенности военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:																						
200.	Назовите и обоснуйте цели обучения основ военной подготовки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ:																						

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Б1.О.05 Экономическая теория (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
201.	Какими свойствами должен обладать товар как продукт труда для обмена? 1) качеством; 2) ценой; 3) потребительной стоимостью; 4) стоимостью. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
202.	Какая операция характеризует функцию денег как средство платежа? 1) выплата работникам заработной платы; 2) уплата электроэнергии, которая была потреблена предприятием; 3) уплата налогов предприятием; 4) сбережение денег на депозитном счете. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
203.	К условиям возникновения рынка относят: 1) обособленность хозяйствующих субъектов; 2) разделение труда; 3) свободу осуществления предпринимательской деятельности; 4) функционирование института государства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
204.	К природным ресурсам относятся... 1) производственное сырье; 2) производственные полуфабрикаты; 3) минеральное сырье; 4) атмосфера, мировой океан. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
205.	К косвенным налогам относятся... 1) акцизы; 2) налог на имущество; 3) НДФЛ; 4) НДС. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
206.	Расположите в правильной последовательности фазы общественного производства: 1) распределение; 2) производство; 3) потребление; 4) обмен. Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																															
207.	Расположите в правильной последовательности теории развития экономической мысли: 1) меркантилизм; 2) марксизм; 3) маржинализм; 4) институционализм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
208.	Расположите в правильной последовательности макроэкономические показатели согласно отражению в Системе национальных счетов: 1) валовой располагаемый доход; 2) валовой национальный доход; 3) валовой внутренний продукт; 4) национальный доход. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
209.	Рыночный механизм координации экономической деятельности является основой взаимодействия потребителей и производителей, которая осуществляется в конкурентной борьбе, как производителей, так и потребителей на рынках конкретных товаров, в результате которого устанавливаются равновесные объёмы производства и цены товаров. Соотнесите содержание категории рыночного механизма с её определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты рыночного механизма</th><th colspan="2">Содержание инструмента</th></tr><tr><td>А</td><td>Спрос</td><td>1</td><td>Соперничество на рынках ресурсов, продуктов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Предложение</td><td>2</td><td>Денежное выражение стоимости товара</td></tr><tr><td>В</td><td>Конкуренция</td><td>3</td><td>Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене</td></tr><tr><td>Г</td><td>Цена</td><td>4</td><td>Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента		А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов	Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара	В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене	Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
Инструменты рыночного механизма		Содержание инструмента																														
А	Спрос	1	Соперничество на рынках ресурсов, продуктов																													
Б	Предложение	2	Денежное выражение стоимости товара																													
В	Конкуренция	3	Количество товара, который продавец способен предоставить на рынок по определенной цене																													
Г	Цена	4	Количество товара, который покупатель способен купить на рынке по определенной цене																													
А	Б	В	Г																													
210.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой <table><tr><th>Показатель эффективности</th><th>Характеристика</th></tr><tr><td></td><td></td></tr></table>		Показатель эффективности	Характеристика			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																									
Показатель эффективности	Характеристика																															

	<table><tr><td>А</td><td>Показатель экономического эффекта образования рассматривают</td><td>1</td><td>как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>2</td><td>как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования</td></tr><tr><td>В</td><td>Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают</td><td>3</td><td>как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальную эффективность образования рассматривают</td><td>4</td><td>как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения	Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования	В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г								
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения																											
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования																											
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт																											
Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием																											
А	Б	В	Г																											
211.	Экономика возникает и развивается как совокупность различных течений. Экономисты шутят: «Сколько экономистов – столько и мнений» (Пол Хейне). Разрастание культуры экономической мысли неотделимо от понимания массы различных исследований, концепций и школ. Установите соответствие экономической теории с её представителем. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Экономическая теория</td><td colspan="2">Представитель</td></tr><tr><td>А</td><td>Институционализм</td><td>1</td><td>К. Менгер</td></tr><tr><td>Б</td><td>Маржинализм</td><td>2</td><td>Ф. Кенэ</td></tr><tr><td>В</td><td>Кейнсианство</td><td>3</td><td>Т. Веблен</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физиократия</td><td>4</td><td>Дж. М. Кейнс</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Экономическая теория		Представитель		А	Институционализм	1	К. Менгер	Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ	В	Кейнсианство	3	Т. Веблен	Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Экономическая теория		Представитель																												
А	Институционализм	1	К. Менгер																											
Б	Маржинализм	2	Ф. Кенэ																											
В	Кейнсианство	3	Т. Веблен																											
Г	Физиократия	4	Дж. М. Кейнс																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы.																														

обосновывающие выбор ответа		
212.	Алмазы имеют более высокую цену, чем вода, потому что... 1) при данном объеме потребления общая полезность алмазов выше общей полезности воды; 2) при данном объеме потребления общая полезность воды выше общей полезности алмазов; 3) при данном объеме потребления предельная полезность алмазов выше, чем предельная полезность воды; 4) продавцы согласны продавать алмазы за воду. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
213.	Совокупность действующих в современной России банков имеет организацию... 1) одноуровневую; 2) двухуровневую; 3) многоуровневую; 4) универсальную. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
214.	На покупку нового мебельного гарнитура Ивану не хватает 80000 руб. Он планирует их одолжить до получения годовой премии. Какой вариант вы бы ему предложили: 1) кредит в банке под 20% годовых; 2) заем в МФО под 3% в неделю; 3) заем в ломбарде под 0,3% в день; 4) взять в долг у соседа, который просит в качестве процентов 8000 руб. в конце срока. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
215.	В каких случаях термин «спрос» должен быть заменён на термин «объём спроса»? 1) в результате уменьшения цены на квартиры спрос на них увеличился; 2) доходы потребителей выросли и спрос на компьютеры увеличился; 3) цена на сливочное масло выросла, поэтому спрос на маргарин упал; 4) расходы потребителей выросли, поэтому спрос на мебель упал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
216.	Принцип «невидимой руки» разработал – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
217.	_____ изучает поведение отдельных экономических субъектов – форм и домохозяйств. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
218.	Устойчивый рост общего уровня цен на товары и	Ответ:

	услуги в стране называют _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.											
219.	_____ изучает экономику в целом, экономику страны. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										
220.	_____ – социально-экономическое явление при котором трудоспособные граждане не могут найти работу. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
221.	В условиях биметаллизма действовало правило: «Худшие деньги вытесняют из обращения лучшие» (Томас Грешем). Как Вы объясните этот феномен? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										
222.	Какой будет цена рыночного равновесия (P_E) и равновесное количество (Q_E), если спрос задается формулой $Q_E = 200 - 4P$, а предложение – $Q_S = 6P - 100$? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										
223.	Рассчитать общую полезность четырёх яблок, используя данные о предельной полезности яблок: <table border="1"><tr><td>Количество единиц</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Предельная полезность</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Количество единиц	1	2	3	4	Предельная полезность	10	8	6	4	Ответ:
Количество единиц	1	2	3	4								
Предельная полезность	10	8	6	4								
224.	Назовите основные цели осуществления сбережений. Что, на ваш взгляд, отличает сбережения от инвестиций? Сформулируйте свои основные цели осуществления сбережений. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										
225.	По обыкновенным акциям не гарантируются ни размер дивиденда, ни даже его выплата. Почему, тем не менее, всегда находятся желающие приобрести эти акции? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ:										

УК- 10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Б1.В.01 Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
226..	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом; 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
227.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
228.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
229.	Меры по профилактике коррупции это...	Ответ:

	1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
230.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
231.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
232.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды юридической ответственности</th><th colspan="2">Примеры правонарушений</th></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Получение взятки</td></tr></table>	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки																											
А	Б	В	Г																											

	<table><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																	
Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов																											
Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета																											
233.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table><tr><td colspan="2">Вид юридической ответственности</td><td colspan="2">Пример взыскания</td></tr><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
234.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности. <table><tr><td colspan="2">Определение</td><td colspan="2">Вид ответственности</td></tr><tr><td>А</td><td>– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения</td><td>1</td><td>Административная ответственность</td></tr></table>	Определение		Вид ответственности		А	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения	1	Административная ответственность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Определение		Вид ответственности																												
А	– причинение материального или морального ущерба посредством нарушения	1	Административная ответственность																											
А	Б	В	Г																											

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

		определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение			
	Б	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность	
	В	– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность	
	Г	– правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
235.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Каковы компетенции отдельных органов власти:				
	Орган власти		Компетенция		
	А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального	

			правительства, а также федеральных и региональных исполнительных органов, что способствует предотвращению коррупционных действий	
	Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами
	В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям
	Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
236.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по			Ответ:

	службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
237.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
238.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
239.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
240.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции:	Ответ:

	1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
241.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
242.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
243.	_____ – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
244.	Понятие «противодействие коррупции» – это _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
245.	_____ – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
246.	Назовите принципы противодействия коррупции в Российской Федерации. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
247.	Какие виды юридической ответственности Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
248.	По своей направленности коррупцию можно	Ответ:

	условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	
249.	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:
250.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ:

ОПК–1 Способен применять фундаментальные знания, полученные в области математических и (или) естественных наук, и использовать их в профессиональной деятельности

Б1.О.11 Численные методы (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
251.	Выберите три вида погрешностей: 1) неустранимая погрешность, возникающая из-за неточности исходной информации, например, неточности измерений; 2) погрешность метода; 3) погрешность вычислений, возникающая из-за округлений; 4) несущественная погрешность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
252.	Построить интерполяционный многочлен $P(x)$ 2-й степени, совпадающий с функцией $f(x) = 3^x$ ($-1 \leq x \leq 1$) в точках $x_0 = -1$; $x_1 = 0$; $x_2 = 1$. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.12 Физика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
253.	В каких состояниях может находиться вещество? 1) твердое; 2) жидкое; 3) сверхтекучее; 4) газообразное.	Ответ:

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
254.	_____ – изменение скорости тела за единицу времени (увеличивается или уменьшается). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.13 Математический анализ (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
255.	Найти производную функции $y = 2\sqrt[3]{x} + \frac{3}{x^3}$. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.13 Математический анализ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
256.	Выберите все верные утверждения: 1) определенный интеграл – это определенное число; 2) все свойства определенного интеграла аналогичны свойствам неопределенного интеграла; 3) неопределенный интеграл – это определенное число; 4) производная пути по времени равна скорости. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.13 Математический анализ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
257.	Сходится ли числовой ряд $\sum_{n=1}^{\infty} \frac{n!}{2^n}$? <i>Тип вопроса: открытого типа с дополнением.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.13 Математический анализ (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
258.	Вычислить тройной интеграл $\iiint_G (x + y + z) dx dy dz$ по области	Ответ:

	$G = \{ (x, y, z) : 0 \leq x \leq 1, 0 \leq y \leq 1, 0 \leq z \leq 1 \}.$ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	
--	---	--

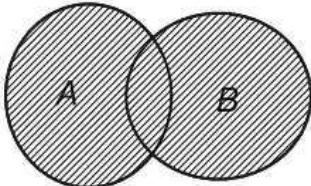
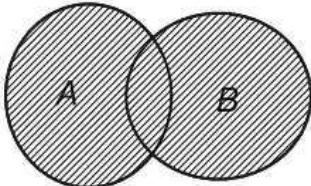
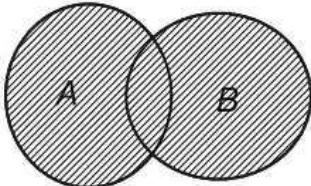
Б1.О.14 Аналитическая геометрия (1 семестр)

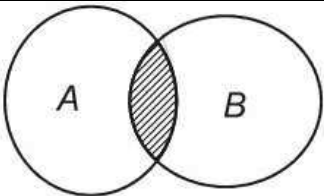
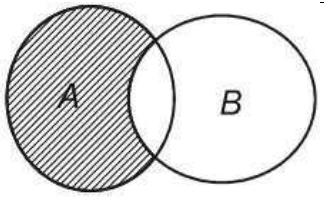
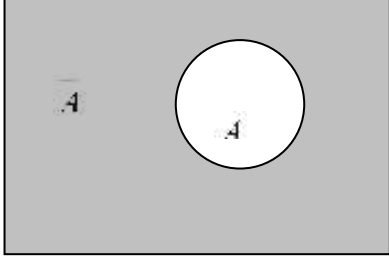
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
259.	Выберите все правильные утверждения: 1) $\vec{a} \times \vec{b} = -\vec{b} \times \vec{a}$; 2) $\vec{a} \times \vec{b} = \vec{b} \times \vec{a}$; 3) $\vec{a} \cdot \vec{a} = \vec{a} ^2$; 4) $\vec{i} \times \vec{k} = 1$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:

Б1.О.14 Аналитическая геометрия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
260.	Найдите координаты точки пересечения прямой $\frac{x-1}{2} = \frac{y+3}{3} = \frac{z}{1}$ и $2x+3y+5z-11=0$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.15 Дискретная математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
261.	С помощью диаграмм Эйлера-Венна можно графически изобразить основные операции над множествами. Соотнесите диаграмму Эйлера-Венна и операцию над множествами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Диаграмма Эйлера-Венна</th><th colspan="2">Операция над множествами</th></tr><tr><td>A</td><td></td><td>1</td><td>$A \cap B$</td></tr></table>	Диаграмма Эйлера-Венна		Операция над множествами		A		1	$A \cap B$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
Диаграмма Эйлера-Венна		Операция над множествами																
A		1	$A \cap B$															
A	Б	В	Г															

	Б		2	$A \cup B$	
	В		3	$\bar{A}$	
	Г		4	$A \setminus B$	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
262.	Порядок выступления 7 участников конкурса определяется жребием. Сколько различных вариантов жеребьевки при этом возможно? 1) 7; 2) 7021; 3) 120; 4) 5040. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:

Б1.О.16 Теория функций комплексного переменного (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
263.	Даны числа $z_1 = 2 - i$, $z_2 = 1 - 2i$, $z_3 = 2 + 2i$, $z_4 = 25$. Расположите в порядке возрастания расстояния между 1) z_1 и z_2 ; 2) z_1 и z_3 ; 3) z_3 и z_2 ; 4) z_1 и z_4 . Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

Б1.О.17 Алгебра (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
264.	Совокупность элементов квадратной матрицы, расположенных на отрезке, соединяющим левый верхний угол с правым нижним, называют _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.17 Алгебра (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
265.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Свойство</th><th colspan="2">Название</th></tr><tr><td>А</td><td>Квадратичная форма является отрицательно определенной тогда и только тогда, когда</td><td>1</td><td>ее нормальный вид содержит как положительные, так и отрицательные квадраты неизвестных</td></tr><tr><td>Б</td><td>Квадратичная форма является положительно определенной тогда и только тогда, когда</td><td>2</td><td>ранг ее матрицы меньше числа переменных</td></tr><tr><td>В</td><td>Квадратичная форма является неопределенной, если</td><td>3</td><td>главные миноры четного порядка положительны, а нечетного – отрицательны</td></tr><tr><td>Г</td><td>Квадратичная форма является вырожденной, если</td><td>4</td><td>все ее главные миноры строго положительны</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Свойство		Название		А	Квадратичная форма является отрицательно определенной тогда и только тогда, когда	1	ее нормальный вид содержит как положительные, так и отрицательные квадраты неизвестных	Б	Квадратичная форма является положительно определенной тогда и только тогда, когда	2	ранг ее матрицы меньше числа переменных	В	Квадратичная форма является неопределенной, если	3	главные миноры четного порядка положительны, а нечетного – отрицательны	Г	Квадратичная форма является вырожденной, если	4	все ее главные миноры строго положительны	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Свойство		Название																												
А	Квадратичная форма является отрицательно определенной тогда и только тогда, когда	1	ее нормальный вид содержит как положительные, так и отрицательные квадраты неизвестных																											
Б	Квадратичная форма является положительно определенной тогда и только тогда, когда	2	ранг ее матрицы меньше числа переменных																											
В	Квадратичная форма является неопределенной, если	3	главные миноры четного порядка положительны, а нечетного – отрицательны																											
Г	Квадратичная форма является вырожденной, если	4	все ее главные миноры строго положительны																											
А	Б	В	Г																											

Б1.О.17 Алгебра (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
266.	Из предложенных выберите множество с операцией, образующее группу: 1) N с операцией умножение; 2) Z с операцией сложение; 3) $R \setminus \{0\}$ с операцией сложение; 4) $Z \setminus \{0\}$ с операцией вычитание.	Ответ:

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3 мин.	
--	---	--

Б1.О.19 Дифференциальная геометрия и топология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
267.	Задана векторная функция $\vec{r}(t) = (a \cos t) \vec{i} + (a \sin t) \vec{j} + (bt) \vec{k}$, где $a, b - \text{const}$. Найти $\vec{r}'(t)$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.19 Дифференциальная геометрия и топология (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
268.	Расположите в порядке возрастания площади полных поверхностей тел 1) шар с $R=5$; 2) цилиндр с $R=5, h=6$; 3) конус с $R=5, l=5$; 4) цилиндр с $R=6, h=2$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.21 Дифференциальные и интегральные уравнения (4 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие														
269.	Установите правильное соответствие между дифференциальным уравнением первого порядка и соответствующим видом. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Дифференциальное уравнение первого порядка		Вид дифференциального уравнения первого порядка		<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		A	Б	В	Г				
	A	Б	В	Г										
A	$y' + \ln x \cdot y = x^5$	1	Обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка с разделяющимися переменными											
Б	$x \cdot dy = \cos y \cdot dx$	2	Линейное обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка											

	В	$(2xy - 5)dx + (3y^2 + x^2)dy = 0$	3	Дифференциальное уравнение в частных производных
	Г	$3\frac{\partial z}{\partial x} + \frac{\partial z}{\partial y} = 5$	4	Обыкновенное дифференциальное уравнение первого порядка в полных дифференциалах
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Б1.О.21 Дифференциальные и интегральные уравнения (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
270.	Напишите пропущенное слово (словосочетание). _____ задачи – это задачи, в которых из некоторого класса функций, определённых в данной области, требуется выделить ту, которая удовлетворяет заданным на границе (крае) этой области условиям. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:

Б1.О.21 Дифференциальные и интегральные уравнения (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
271.	Какое из перечисленных уравнений является интегральным уравнением Вольтерра? 1) $\int_a^x K(x,s)y(s)ds = f(x);$ 2) $\frac{\partial^2 u}{\partial x_1^2} + \frac{\partial^2 u}{\partial x_2^2} + \dots + \frac{\partial^2 u}{\partial x_n^2} = 0;$ 3) $\varphi(x) - \lambda \int_a^b K(x,s)\varphi(s)ds = f(x);$ 4) $\frac{\partial u}{\partial t} - a^2 \Delta u = f(r,t).$ Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:

Б1.О.22 Функциональный анализ (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
272.	Расположите в порядке убывания первые элементы последовательностей:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	1) $\left\{\frac{1}{n^2}\right\}_{n=1}^{\infty}$; 2) $\left\{\frac{1}{2^n}\right\}_{n=1}^{\infty}$; 3) $\left\{\frac{1}{e^n}\right\}_{n=1}^{\infty}$; 4) $\{(0,1)^n\}_{n=1}^{\infty}$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

Б1.О.22 Функциональный анализ (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
273.	Проверить, принадлежит ли функция $x(t) = \frac{t+3}{\sqrt{t+1}}$, $(a,b) = (-1; 1)$ пространству $L^1(a; b)$. На основании этого сделать вывод, может ли функция x принадлежать пространству $L^2(a; b)$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б1.О.25 Теория чисел (2 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
274.	Числа a и b, для которых $(a,b)=1$, называются _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
275.	В научно-исследовательской работе педагога данные можно классифицировать на категории в зависимости от их природы и свойств. Соотнесите категории данных с их описанием: <table><tr><th colspan="2">Категории данных</th><th colspan="2">Описание данных</th></tr><tr><td>A</td><td>качественные данные</td><td>1</td><td>числовая информация, которая может быть количественно измерена и проанализирована</td></tr></table>	Категории данных		Описание данных		A	качественные данные	1	числовая информация, которая может быть количественно измерена и проанализирована	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td>A</td><td>B</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	B	B	Г				
Категории данных		Описание данных																
A	качественные данные	1	числовая информация, которая может быть количественно измерена и проанализирована															
A	B	B	Г															

	Б	количественные данные	2	информация о характеристиках участников исследования, таких как возраст, пол, уровень образования, социальный статус и т. д.
	В	демографические данные	3	нечисловая информация, которая описывает характеристики, качества или свойства объектов исследования
	Г	психометрические данные	4	данные, полученные с помощью тестов и опросников, направленных на измерение психологических характеристик
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

ОПК–2 Способен разрабатывать, анализировать и внедрять новые математические модели в современных естествознании, технике, экономике и управлении

Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
276.	Методика научного исследования представляет собой: 1) систему последовательно используемых приемов в соответствии с целью исследования; 2) совокупность приемов и методов, способствующих коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности; 3) систему и последовательность действий по исследованию явлений и процессов; 4) совокупность теоретических принципов и методов исследования реальности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
277.	Исследовательский процесс состоит из ряда последовательных этапов. Выберите все этапы исследовательской деятельности. 1) обобщение и синтез экспериментальных данных; 2) разработка гипотезы исследования;	Ответ:

	3) проведение экспериментов; 4) общее ознакомление с проблемой исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
278.	Выберите виды научно-технической продукции: 1) техническая документация; 2) опытный образец; 3) товар; 4) логотип. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
279.	К научным методам теоретического уровня исследования относятся: 1) формализация; 2) гипотетико-дедуктивный метод; 3) наблюдение; 4) аксиоматический метод. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
280.	К эмпирическим методам исследования относятся: 1) формализация; 2) наблюдение; 3) эксперимент; 4) синтез. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
281.	Одним из методов, применяемых при проведении научных исследований, является метод индукции. Метод индукции помогает собирать, анализировать и интерпретировать данные для формирования обоснованных выводов. Определите последовательность этапов применения метода индукции: 1) сбор и анализ данных; 2) формулирование рекомендаций, подготовка отчета; 3) определение проблемы исследования; 4) формулирование и проверка обобщений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
282.	При подготовке и выполнении научно-исследовательской работы (НИР) обучающийся следует определенному графику. Расположите этапы проведения НИР в хронологической последовательности: 1) определение цели, постановка задач и изучение литературных источников; 2) гипотеза; 3) выполнение и защита НИР; 4) разработка методики и проведение эксперимента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
283.	В научных исследованиях для создания абстрактных представлений реальных процессов, систем, явлений	Запишите выбранные цифры под соответствующими				

	применяют методы моделирования. Это позволяет изучать и анализировать их поведение, взаимосвязи и зависимости. Сопоставьте названия методов моделирования с видами моделей: <table><tr><th colspan="2">Методы моделирования</th><th colspan="2">Виды моделей</th></tr><tr><td>А</td><td>Математическое моделирование</td><td>1</td><td>Регрессионный анализ</td></tr><tr><td>Б</td><td>Статистическое моделирование</td><td>2</td><td>Дискретное событийное моделирование</td></tr><tr><td>В</td><td>Симуляционное моделирование</td><td>3</td><td>Линейное программирование</td></tr><tr><td>Г</td><td>Моделирование на основе искусственного интеллекта</td><td>4</td><td>Модели на основе нейронных сетей</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Методы моделирования		Виды моделей		А	Математическое моделирование	1	Регрессионный анализ	Б	Статистическое моделирование	2	Дискретное событийное моделирование	В	Симуляционное моделирование	3	Линейное программирование	Г	Моделирование на основе искусственного интеллекта	4	Модели на основе нейронных сетей	буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы моделирования		Виды моделей																												
А	Математическое моделирование	1	Регрессионный анализ																											
Б	Статистическое моделирование	2	Дискретное событийное моделирование																											
В	Симуляционное моделирование	3	Линейное программирование																											
Г	Моделирование на основе искусственного интеллекта	4	Модели на основе нейронных сетей																											
А	Б	В	Г																											
284.	Публикация как вид исследования представляет собой процесс систематического представления и распространения результатов научной или практической работы. Публикации могут быть классифицированы по различным критериям, включая тип, формат, цель и аудиторию. Соотнесите наименование вида публикации с описанием исследования: <table><tr><th colspan="2">Виды публикаций</th><th colspan="2">Описание исследования</th></tr><tr><td>А</td><td>научные публикации</td><td>1</td><td>комплексное исследование, обобщающее данные из нескольких исследований</td></tr><tr><td>Б</td><td>методические публикации</td><td>2</td><td>книги, доступные в цифровом виде для чтения на электронных устройствах</td></tr><tr><td>В</td><td>обзорные публикации</td><td>3</td><td>доклады и статьи, представленные на научных конференциях</td></tr><tr><td>Г</td><td>электронные публикации</td><td>4</td><td>рекомендации и инструкции для преподавателей и студентов по конкретным темам или методам обучения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Виды публикаций		Описание исследования		А	научные публикации	1	комплексное исследование, обобщающее данные из нескольких исследований	Б	методические публикации	2	книги, доступные в цифровом виде для чтения на электронных устройствах	В	обзорные публикации	3	доклады и статьи, представленные на научных конференциях	Г	электронные публикации	4	рекомендации и инструкции для преподавателей и студентов по конкретным темам или методам обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Виды публикаций		Описание исследования																												
А	научные публикации	1	комплексное исследование, обобщающее данные из нескольких исследований																											
Б	методические публикации	2	книги, доступные в цифровом виде для чтения на электронных устройствах																											
В	обзорные публикации	3	доклады и статьи, представленные на научных конференциях																											
Г	электронные публикации	4	рекомендации и инструкции для преподавателей и студентов по конкретным темам или методам обучения																											
А	Б	В	Г																											
285.	Соотнесите наименование метода научного познания с его характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Метод научного познания</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Синтез</td><td>1</td><td>Прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делается заключение об</td></tr></table>	Метод научного познания		Характеристика		А	Синтез	1	Прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делается заключение об	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
Метод научного познания		Характеристика																												
А	Синтез	1	Прием познания, при котором на основе сходства объектов по одним признакам делается заключение об																											
А	Б	В	Г																											

				их сходстве по другим	
	Б	Аналогия	2	Соединение ранее выделенных частей предмета в единое целое	
	В	Наблюдение	3	Целенаправленное восприятие явлений объективной действительности.	
	Г	Абстрагирование	4	Отвлечение от ряда несущественных для данного исследования свойств и отношений с одновременным выделением интересующих исследователя свойств и отношений.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
286.	_____ – это научный и (или) научно-технический результат, в том числе результат интеллектуальной деятельности, предназначенный для реализации Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
287.	_____ – это расчленение целостного предмета на составные части с целью их более глубокого изучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
288.	_____ – это разделение всех изучаемых предметов на отдельные группы в соответствии с каким-либо важным для исследователя признаком. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
289.	_____ – это изучение объекта(оригинала) путем создания и исследования его копии (модели), воспроизводящей оригинал с определенной точки зрения, интересующей исследователя. Тип вопроса: открытого типа с дополнением. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
290.	_____ – это наблюдение в специально создаваемых и контролируемых условиях, он позволяет восстановить ход явления при повторении условий Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ:
291	Планирование сроков при проведении научно-исследовательской работы – ключевой аспект, который поможет эффективно организовать работу и избежать стресса в последний момент. При планировании сроков научно-исследовательской работы важно определить _____ и установить _____.				Ответ:

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
292.	Запишите правильную последовательность элементов структуры научного произведения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
293.	Запишите правильную последовательность этапов проведения научного исследования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
294.	Сформулируйте определение объекта научного исследования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
295.	Сформулируйте определение объекта научного исследования. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
296.	Сформулируйте суть системного подхода. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
297.	Одним из методов, с помощью которых реализуется теоретическое знание, является аксиоматический метод. Кратко сформулируйте его суть. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
298.	Наиболее высокой формой обобщения и систематизации знаний является теория. Что принято понимать под теорией? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
299.	Среди научных изданий можно выделить: избранные труды выдающихся ученых, полные собрания сочинений классиков науки и техники, монографии, тематические сборники. Что собой представляют тематические сборники? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
300.	_____ – это совокупность операций, направленных на отыскание документов, необходимых для разработки научной темы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

ОПК–3 Способен использовать в педагогической деятельности научные знания в сфере математики и информатики

Б1.О.08 Педагогика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301.	К принципам обучения относятся: 1) средства обучения;	Ответ:

	2) сознательность и активность; 3) приемы обучения; 4) научность и доступность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
302.	Педагоги, осуществляя образовательную деятельность на уровне основного общего образования, активно используют для подготовки и демонстрации презентаций компьютеры, интерактивные доски, проекторы. Перечисленное оборудование представляет собой: 1) средства обучения; 2) формы организации обучения; 3) приемы обучения; 4) методы обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
303.	Дидактические принципы – это основные положения, определяющие содержание, организационные формы и методы обучения в соответствии с его общими целями и закономерностями. Из перечисленного ниже к дидактическим принципам относятся: 1) культуросообразность воспитания; 2) природосообразность воспитания; 3) наглядность обучения; 4) доступность обучения; 5) зависимость успешности решения образовательных задач от оптимальной организации деятельности и педагогического общения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
304.	_____ – целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
305.	Обоснуйте утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.20 Введение в специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
306.	Выберите все рациональные числа: 1) $\sqrt{3}$; 2) 0,15; 3) $\log_3 9$; 4) π . <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
307.	Восстановите формулы сокращенного умножения, для этого установите соответствие между левой и правой частями формул. <table><tr><td colspan="2">Левая часть формулы сокращенного умножения</td><td colspan="2">Правая часть формулы сокращенного умножения</td></tr><tr><td>А</td><td>$(a+b)^2$</td><td>1</td><td>$(a-b)(a+b)$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$(a-b)^2$</td><td>2</td><td>$(a-b)(a^2+ab+b^2)$</td></tr><tr><td>В</td><td>a^2-b^2</td><td>3</td><td>$a^2+2ab+b^2$</td></tr><tr><td>Г</td><td>a^3-b^3</td><td>4</td><td>$a^2-2ab+b^2$</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Левая часть формулы сокращенного умножения		Правая часть формулы сокращенного умножения		А	$(a+b)^2$	1	$(a-b)(a+b)$	Б	$(a-b)^2$	2	$(a-b)(a^2+ab+b^2)$	В	a^2-b^2	3	$a^2+2ab+b^2$	Г	a^3-b^3	4	$a^2-2ab+b^2$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Левая часть формулы сокращенного умножения		Правая часть формулы сокращенного умножения																												
А	$(a+b)^2$	1	$(a-b)(a+b)$																											
Б	$(a-b)^2$	2	$(a-b)(a^2+ab+b^2)$																											
В	a^2-b^2	3	$a^2+2ab+b^2$																											
Г	a^3-b^3	4	$a^2-2ab+b^2$																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
308.	Произведение корней приведенного квадратного уравнения равно _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
309.	Значение выражения $\frac{\log_3 9 - \log_2 8 + 3}{3^{\log_3 2}}$ равно: 1) 1; 2) 0,5; 3) 0; 4) 2. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
310.	Решите уравнение $4^x + 2^{x+1} - 24 = 0$. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:																												

Б1.О.23 Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
311.	Из каких этапов состоит процесс разработки ЭОР?	Ответ:

	1) подготовительный; 2) практический; 3) компоновка; 4) разбивка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
312.	Расположите в правильной последовательности реализацию подготовительного этапа при разработке электронных образовательных ресурсов: 1) переработка текста и формирование основных разделов; 2) выбор, создание и обработка материала для мультимедийного воплощения (видеосюжеты, звуковое сопровождение, графические изображения); 3) подбор источников и формирование основного содержания; 4) структуризация материала и разработка оглавления или сценария. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
313.	При разработке структуры и содержания электронных образовательных ресурсов необходимо учитывать принципы и технологические особенности. Соотнесите принцип и соответствующие технологические особенности. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Технологические особенности</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип приоритетности педагогического подхода</td><td>1</td><td>каждый модуль должен иметь следующие компоненты: теоретическое ядро, контрольные вопросы по теории и примеры.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип модуля</td><td>2</td><td>Каждый модуль должен максимально обеспечиваться иллюстративным материалом.</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип полноты</td><td>3</td><td>Реализуется через постановку образовательной цели и разработку содержания образовательной деятельности на основе одного или комбинации нескольких дидактических подходов: системного, синергетического,</td></tr></table>	Принцип		Технологические особенности		А	Принцип приоритетности педагогического подхода	1	каждый модуль должен иметь следующие компоненты: теоретическое ядро, контрольные вопросы по теории и примеры.	Б	Принцип модуля	2	Каждый модуль должен максимально обеспечиваться иллюстративным материалом.	В	Принцип полноты	3	Реализуется через постановку образовательной цели и разработку содержания образовательной деятельности на основе одного или комбинации нескольких дидактических подходов: системного, синергетического,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принцип		Технологические особенности																								
А	Принцип приоритетности педагогического подхода	1	каждый модуль должен иметь следующие компоненты: теоретическое ядро, контрольные вопросы по теории и примеры.																							
Б	Принцип модуля	2	Каждый модуль должен максимально обеспечиваться иллюстративным материалом.																							
В	Принцип полноты	3	Реализуется через постановку образовательной цели и разработку содержания образовательной деятельности на основе одного или комбинации нескольких дидактических подходов: системного, синергетического,																							
А	Б	В	Г																							

			проблемного, алгоритмического, программированного, проектного, эвристического, компетентностного и т.д.	
	Г	Принцип наглядности	4	Разбивка материала на разделы, состоящие из модулей, минимальных по объему, но замкнутых по содержанию
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
314.	Как называется некоторая последовательность программных команд, способных выполняться в автоматическом режиме? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
315.	Поясните, что такое образовательные порталы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ:

Б1.О.24 Теория вероятностей и математическая статистика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
316.	Свойства функции распределения случайной величины X: 1) $0 \leq F(x) \leq 1$; 2) $F(x)$ – неубывающая функция своего аргумента, т.е. $F(x_2) \geq F(x_1)$, если $x_2 \geq x_1$; 3) $F(-\infty) = 0, F(+\infty) = 1$; 4) $F(x)$ – убывающая функция своего аргумента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
317.	Выберите свойства дисперсии: 1) $D(C) = 0$, где $C - const$; 2) $D(C \cdot X) = C^2 \cdot D(X)$, где $C - const$; 3) $D(X + Y) = D(X) \cdot D(Y)$; 4) $D(X + Y) = D(X) + D(Y)$. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																
318.	Установите соответствие между формулами и их названиями. <table><tr><th colspan="2">Название</th><th colspan="2">Формула</th></tr><tr><td>А</td><td>Формула полной вероятности</td><td>1</td><td>$P(A) = 1 - P(\overline{A_1}) \cdot P(\overline{A_2}) \cdot \dots \cdot P(\overline{A_n})$</td></tr></table>	Название		Формула		А	Формула полной вероятности	1	$P(A) = 1 - P(\overline{A_1}) \cdot P(\overline{A_2}) \cdot \dots \cdot P(\overline{A_n})$	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Название		Формула																
А	Формула полной вероятности	1	$P(A) = 1 - P(\overline{A_1}) \cdot P(\overline{A_2}) \cdot \dots \cdot P(\overline{A_n})$															
А	Б	В	Г															

	Б	Классическое определение вероятности	2	$P(A) = \frac{m}{n}$			
	В	Формула Байеса	3	$P(A) = P(B_1)P_{B_1}(A) + \dots + P(B_n)P_{B_n}(A)$			
	Г	Вероятность появления хотя бы одного из событий независимых в совокупности	4	$P_A(B_i) = \frac{P(B_i) \cdot P_{B_i}(A)}{P(A)}$			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
319.	Случайная величина X имеет ряд распределения:				Ответ:		
	X	0	1	4		5	10
	p	0,1	0,1	0,4		0,3	0,1
Чему равно математическое ожидание $M(X)$ этой случайной величины? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.							

Б1.О.24 Теория вероятностей и математическая статистика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
320.	Расположите в правильной последовательности основные этапы проверки статистических гипотез: 1) вычисление по выборочным данным наблюдаемого значения статистики критерия, определение критического значения статистики критерия; 2) формулирование основной и альтернативной гипотезы, выбор соответствующего уровня значимости; 3) выбор критерия проверки статистической гипотезы; 4) сравнение наблюдаемого значения статистики с критическим значением статистики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
321.	<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Статистическая гипотеза</td><td>1</td><td>Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Статистическая гипотеза	1	Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Термин		Определение																
А	Статистическая гипотеза	1	Величина, которая в результате испытания может принять то или иное, но только одно значение, причем заранее															
А	Б	В	Г															

				неизвестно именно.	какое											
	Б	Случайная величина	2	Некоторое предположение свойствах характеристиках исследуемых генеральных совокупностей	о и											
	В	Дискретная случайная величина	3	Случайная величина, которая может принимать все значения из некоторого конечного или бесконечного промежутка.												
	Г	Непрерывная случайная величина	4	Случайная величина, число возможных значений которой или конечное, или бесконечное, но счетное множество.												
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
322.	_____ – разность между наибольшим и наименьшим значениями вариант. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					Ответ:										
323.	_____ – гипотеза, которой придерживаются, пока наблюдения не заставят признать обратное. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					Ответ:										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
324.	Проведено 100 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td><td>25</td></tr><tr><td>n_i</td><td>21</td><td>14</td><td>n_3</td><td>35</td></tr></table> Сколько раз исследуемый признак принимал значение равное 20? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					x_i	5	10	20	25	n_i	21	14	n_3	35	Ответ:
x_i	5	10	20	25												
n_i	21	14	n_3	35												
325.	Проведено 50 наблюдений. По результатам наблюдений составлен дискретный ряд <table><tr><td>x_i</td><td>2</td><td>4</td><td>6</td><td>8</td></tr><tr><td>n_i</td><td>8</td><td>15</td><td>20</td><td>7</td></tr></table> Чему равно выборочное среднее? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					x_i	2	4	6	8	n_i	8	15	20	7	Ответ:
x_i	2	4	6	8												
n_i	8	15	20	7												

ОПК–4 Способен решать задачи профессиональной деятельности с использованием существующих информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
326.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1) принцип адресности; 2) принцип автоматического вычисления; 3) принцип программного управления; 4) принцип однородности памяти. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
327.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVP Scanner, Защитник Windows. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
328.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста; 2) вставить из буфера обмена; 3) вырезать в буфер обмена; 4) выделить фрагмент текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
329.	Укажите в каком из файлов хранится текстовая информация: 1) picture.bmp; 2) raskaz.xls; 3) books.doc; 4) table.mdb. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3–5 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
330.	Программа или данные, хранящиеся в памяти компьютера и имеющие имя и расширение – _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ:				

Б1.О.18 Программирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
331.	Выберите верные утверждения для цикла с предусловием 1) последовательность операторов в теле цикла будет выполнено хотя бы один раз всегда; 2) оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов до тех пор, пока условие в начале цикла остается истинным; 3) оператор while создает в программе циклический процесс; 4) оператор while создает в программе цикл, который будет повторять последовательность операторов заданное количество раз. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
332.	В чем состоит особенность функции main? 1) функция main вызывается автоматически при каждом запуске программы; 2) не может быть перегружена, объявлена как inline или static, и к ней нельзя обратиться из других частей программы; 3) управление памятью программы; 4) это обязательная функция, с которой начинается выполнение программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
333.	Именованный блок кода, который определяет действия, выполняемые программой, и который можно вызвать по имени в различных частях программы – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ:				
334.	_____ – это алгоритм, в котором операции выполняются последовательно, в порядке их записи. Каждая операция является самостоятельной, независимой от каких-либо условий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ:				
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ						
335.	Дайте определение двумерному массиву. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
336.	Что такое локальная переменная? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
337.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) cout << "Сумма двух чисел: " << sum<< endl; 2) double num1, num2, sum; 3) sum= num1 + num2; 4) cin >> num1 >> num2.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
338.	Установите соответствие между типом данных и значением. <table><tr><td colspan="2">Тип данных</td><td colspan="2">Значение</td></tr><tr><td>А</td><td>int</td><td>1</td><td>3.14</td></tr><tr><td>Б</td><td>float</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>В</td><td>char</td><td>3</td><td>“dog”</td></tr><tr><td>Г</td><td>string</td><td>4</td><td>‘c’</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Тип данных		Значение		А	int	1	3.14	Б	float	2	3	В	char	3	“dog”	Г	string	4	‘c’	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
					Тип данных		Значение																											
					А	int	1	3.14																										
					Б	float	2	3																										
					В	char	3	“dog”																										
Г	string	4	‘c’																															
А	Б	В	Г																															
339.	Установите соответствие между синтаксисом и типом цикла. <table><tr><td colspan="2">Цикл</td><td colspan="2">Функция</td></tr><tr><td>А</td><td>do { тело цикла } while(условие);</td><td>1</td><td>Цикл с предусловием</td></tr><tr><td>Б</td><td>while(условие) { тело цикла }</td><td>2</td><td>Цикл с постусловием</td></tr><tr><td>В</td><td>for (начальное значение счетчика; условие окончание цикла; изменение счетчика)</td><td>3</td><td>Цикл для работы с последовательностями значений</td></tr><tr><td>Г</td><td>for(тип переменная : последовательность) { инструкции; }</td><td>4</td><td>Цикл с счетчиком</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Цикл		Функция		А	do { тело цикла } while(условие);	1	Цикл с предусловием	Б	while(условие) { тело цикла }	2	Цикл с постусловием	В	for (начальное значение счетчика; условие окончание цикла; изменение счетчика)	3	Цикл для работы с последовательностями значений	Г	for(тип переменная : последовательность) { инструкции; }	4	Цикл с счетчиком	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
					Цикл		Функция																											
					А	do { тело цикла } while(условие);	1	Цикл с предусловием																										
					Б	while(условие) { тело цикла }	2	Цикл с постусловием																										
					В	for (начальное значение счетчика; условие окончание цикла; изменение счетчика)	3	Цикл для работы с последовательностями значений																										
Г	for(тип переменная : последовательность) { инструкции; }	4	Цикл с счетчиком																															
А	Б	В	Г																															
340.	Соедините оператор с его действием <table><tr><td colspan="2">Оператор</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>А</td><td>==</td><td>1</td><td>равно</td></tr><tr><td>Б</td><td>&&</td><td>2</td><td>неравно</td></tr><tr><td>В</td><td> </td><td>3</td><td>логическое И</td></tr><tr><td>Г</td><td>!=</td><td>4</td><td>логическое ИЛИ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Оператор		Назначение		А	==	1	равно	Б	&&	2	неравно	В		3	логическое И	Г	!=	4	логическое ИЛИ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>		А	Б	В	Г				
					Оператор		Назначение																											
					А	==	1	равно																										
					Б	&&	2	неравно																										
					В		3	логическое И																										
Г	!=	4	логическое ИЛИ																															
А	Б	В	Г																															

Б1.О.23 Практикум по разработке образовательных интернет-ресурсов (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
341.	Какие технологии относятся к frontend-разработке интернет-ресурсов?	Ответ:

	1) HTML; 2) CSS; 3) SQL; 4) JavaScript. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
342.	Прочитайте текст и выберите все правильные утверждения о базовом синтаксисе HTML: 1) все HTML-теги должны закрываться (например,); 2) атрибуты пишутся внутри открывающего тега; 3) тег используется для переноса строки; 4) комментарии в HTML оформляются как /* это комментарий */; 5) документ всегда начинается с тега <!DOCTYPE html>. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
343.	Установите соответствие между инструментами для разработки обучающих ресурсов и их основными функциями: <table><tr><th colspan="2">Инструмент</th><th colspan="2">Функция</th></tr><tr><td>А</td><td>Moodle</td><td>1</td><td>Создание интерактивных видео с вопросами</td></tr><tr><td>Б</td><td>Articulate 360</td><td>2</td><td>Разработка курсов с геймификацией</td></tr><tr><td>В</td><td>H5P</td><td>3</td><td>Система управления обучением (LMS)</td></tr><tr><td>Г</td><td>iSpring Suite</td><td>4</td><td>Создание SCORM-совместимых курсов</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Инструмент		Функция		А	Moodle	1	Создание интерактивных видео с вопросами	Б	Articulate 360	2	Разработка курсов с геймификацией	В	H5P	3	Система управления обучением (LMS)	Г	iSpring Suite	4	Создание SCORM-совместимых курсов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Инструмент		Функция																												
А	Moodle	1	Создание интерактивных видео с вопросами																											
Б	Articulate 360	2	Разработка курсов с геймификацией																											
В	H5P	3	Система управления обучением (LMS)																											
Г	iSpring Suite	4	Создание SCORM-совместимых курсов																											
А	Б	В	Г																											
344.	Установите соответствие между типами обучающего контента и рекомендуемыми форматами их представления <table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Формат</th></tr><tr><td>А</td><td>Теоретический материал</td><td>1</td><td>Интерактивные симуляции</td></tr><tr><td>Б</td><td>Практические задания</td><td>2</td><td>Текстовые лекции с иллюстрациями</td></tr><tr><td>В</td><td>Демонстрация процессов</td><td>3</td><td>Видео-инструкции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контроль знаний</td><td>4</td><td>Автоматизированные тесты</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Тип		Формат		А	Теоретический материал	1	Интерактивные симуляции	Б	Практические задания	2	Текстовые лекции с иллюстрациями	В	Демонстрация процессов	3	Видео-инструкции	Г	Контроль знаний	4	Автоматизированные тесты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип		Формат																												
А	Теоретический материал	1	Интерактивные симуляции																											
Б	Практические задания	2	Текстовые лекции с иллюстрациями																											
В	Демонстрация процессов	3	Видео-инструкции																											
Г	Контроль знаний	4	Автоматизированные тесты																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
345.	Какой язык программирования чаще всего используется для создания клиентской части интернет-ресурсов? 1) Python; 2) JavaScript; 3) PHP; 4) C++.	Ответ:																												

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
346.	Какой тег используется для создания заголовка в HTML? 1) <p>; 2) <h1>; 3) <div>; 4) . <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
347.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово _____ – это специальная платформа, которая позволяет создавать, управлять и распространять электронные обучающие курсы, а также отслеживать прогресс учащихся. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
348.	Прочитайте текст и вставьте пропущенное слово Для создания интерактивных элементов в обучающих интернет-курсах часто используют технологию _____, которая позволяет добавлять анимации, викторины и другие интерактивные компоненты. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
349.	Опишите, какие основные элементы должны быть включены в структуру главной страницы обучающего интернет-ресурса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:
350.	Опишите основные этапы разработки обучающего интернет-ресурса <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ:

ОПК–5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения

Б1.О.06 Информационные технологии (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
351.	В каких файлах хранятся Web-документы? 1) *.txt; 2) *.htm; 3) *.exe; 4) *.html. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
352.	Назовите способы ввода текста в слайды PowerPoint. 1) ввод в рамку (заполнитель);	Ответ:

	2) добавление текста в автофигуру; 3) в любом месте слайда, как в приложении Word; 4) добавление текста в объект «Надпись». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
353.	Назовите операционные системы: 1) Linux; 2) MS DOS; 3) Windows; 4) Norton Commander. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
354.	Выберите действия, относящиеся к форматированию документа. 1) изменение междустрочного интервала; 2) копирование фрагментов текста; 3) выравнивание текста по ширине; 4) изменение размера полей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
355.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить; 2) скопировать содержимое ячейки в буфер обмена; 3) вставить из буфера обмена; 4) выделить ячейку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
356.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление; 2) выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление; 3) отформатировать оглавление; 4) назначить всем заголовкам в документе стили. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
357.	Что можно изменять в оформлении списков текстового документа Word? 1) символ маркера, его размер, цвет; 2) только символ маркера; 3) символ маркера, его размер, цвет, абзацный отступ; 4) только шрифт цифр нумерации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	Ответ:
358.	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания; 2) тип данных, хранящихся в нем; 3) путь к файлу;	Ответ:

	4) это произвольный набор символов. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
359.	_____ – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
360.	Операционные системы входят в состав _____ программного обеспечения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
361.	Файл, содержащий в себе один или несколько других файлов и/или папок в сжатом или несжатом виде называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
362.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
363.	Несколько смежных ячеек Листа таблицы Excel образуют _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
364.	_____ – это язык разметки, который используется для создания и структурирования веб-страниц, иначе называется – язык _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:
365.	В формуле =D8 программы Excel преобразуйте относительную ссылку в смешанную. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.18 Программирование (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366.	Что такое область видимости? 1) область видимости определяет "продолжительность жизни" локальных и глобальных переменных и обычно устанавливается набором фигурных скобок; 2) область видимости определяет «продолжительность жизни» локальных переменных; 3) область видимости определяет видимый код программы; 4) область видимости определяет видимые ответы	Ответ:

	программы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1–3 мин.</i>	
Инструкция. Запишите развернутый обоснованный ответ		
367.	Одномерный массив в C++ – это _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
368.	Переменная в C++ – это _____. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.О.18 Программирование (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
369.	Выберите верные объявления массивов: 1) float fltArr[2]; 2) int N[] = {1, 1, 1, 1}; 3) ArrayOfNumbers[7] = {1, 3, 0, -2, 0, 1, 9}; 4) const int Max_Size = 5; int A[Max_Size]. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
370.	Точное предписание, которое определяет процесс, ведущий от исходных данных к требуемому конечному результату – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ:				
371.	Пользовательский тип данных, который позволяет объединять переменные разных типов под одним именем – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5–10 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
372.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) char c; 2) { myMap[c] = i; }; 3) for (int i = 0, c = 'a'; i < 5; ++i, ++c); 4) map <char,int> myMap. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
373.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) for (int i = 1; i < 6; i++) 2) if (arr[i] > max) max = arr[i]; 3) int arr[6] = {10, 20, 5, 8, 25, 15}; 4) int max = arr[0]; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
374.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) int t; cin >> t; 2) { v.push_back(t); cin >> t; }; 3) while(t!=0);	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	4) vector <int> v. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
375.	Выберите какой заголовочный файл, за что отвечает	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Заголовочный файл</td><td colspan="2">Назначение</td></tr><tr><td>A</td><td>iostream</td><td>1</td><td>предоставляет классы и методы для чтения и записи данных в файлы</td></tr><tr><td>Б</td><td>string</td><td>2</td><td>предоставляет множество функций для работы с алгоритмами и структурами данных</td></tr><tr><td>В</td><td>algorithm</td><td>3</td><td>предоставляет инструменты для работы с потоками ввода и вывода</td></tr><tr><td>Г</td><td>fstream</td><td>4</td><td>предоставляет удобные методы для создания, изменения и анализа строк</td></tr></table>	Заголовочный файл		Назначение		A	iostream	1	предоставляет классы и методы для чтения и записи данных в файлы	Б	string	2	предоставляет множество функций для работы с алгоритмами и структурами данных	В	algorithm	3	предоставляет инструменты для работы с потоками ввода и вывода	Г	fstream	4	предоставляет удобные методы для создания, изменения и анализа строк	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	В	Г				
	Заголовочный файл		Назначение																											
	A	iostream	1	предоставляет классы и методы для чтения и записи данных в файлы																										
	Б	string	2	предоставляет множество функций для работы с алгоритмами и структурами данных																										
	В	algorithm	3	предоставляет инструменты для работы с потоками ввода и вывода																										
Г	fstream	4	предоставляет удобные методы для создания, изменения и анализа строк																											
A	Б	В	Г																											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																														

ПК–1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
376.	К основным признакам профессиональной педагогической деятельности относятся: 1) занимается квалифицированный специалист, обладающий необходимыми знаниями и умениями, профессиональной компетентностью; 2) имеет цель, определяющую содержание обучения, воспитания, образования; 3) осуществляется в специально отведенное время, в определенных формах; 4) регламентируется правовыми и нормативными документами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:
377.	Выберите структурные компоненты, относящиеся к профессиональной пригодности учителя к работе: 1) отношение к труду, профессии; 2) моральный облик, отношение к обществу; 3) специальные знания, навыки, опыт в данной профессиональной области; 4) национальность, вероисповедание.	Ответ:

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.					
378.	Общими требованиями к формулировке образовательных результатов являются: 1) многозадачность; 2) прозрачность; 3) завершенность; 4) однозначность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
379.	В законе «Об образовании в Российской Федерации» выделяют следующие виды образовательных результатов: 1) знания; 2) умения; 3) навыки; 4) компетенции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
380.	К условиям, способствующим достижению личностных и метапредметных результатов обучения, относятся: 1) наличие разнообразных форм деятельности; 2) регулярные контрольные работы; 3) формирование позитивной учебной среды; 4) использование учебных проектов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
381.	Расположите в правильной последовательности этапы проведения комбинированного урока в соответствии с ФГОС: 1) первичное закрепление и контроль усвоения знаний; 2) организационный этап, мотивация учебной деятельности учащихся; 3) информация о домашнем задании, рефлексия; 4) первичное усвоение новых знаний. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
382.	Установите правильную последовательность этапов психолого-педагогического сопровождения учащихся: 1) информационно-просветительский; 2) организационный; 3) коррекционно-развивающий и аналитический; 4) диагностический. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
383.	Расположите в правильной последовательности основные этапы решения проблемной задачи на уроке: 1) предъявление задачи учителем; 2) выход из проблемной ситуации (решение); 3) обсуждение результатов решения проблемной задачи (новые знания, новые способы деятельности и	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				

	др.); 4) возникновение проблемной ситуации (осознание фактов, данных в тексте задачи, как противоречивых). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																			
384.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку: 1) отбор учебной информации для составления содержания урока; 2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию; 3) подготовка конспекта урока; 4) определение цели урока. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
385.	Расположите в правильной последовательности главные стадии воспитательного процесса (критерий – последовательность этапов, через которые обязательно должен пройти процесс, направленный на качественное решение поставленных задач): 1) осознание воспитанниками требуемых норм и правил поведения (формирование сознания); 2) знания воспитанников переходят в убеждения (формирование убеждений); 3) деятельность (выработка навыков и привычек поведения); 4) формирование чувств воспитанников. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																				
386.	Образовательные результаты в ФГОС общего образования представлены тремя основными группами. Приведите в соответствие виды образовательного результата и его характеристику К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Вид образовательного результата</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Личностные результаты</td><td>1</td><td>Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), составляющие инструментальную основу учебной деятельности школьника.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метапредметные результаты</td><td>2</td><td>Ценностные ориентации, мировоззренческие установки, отношения, личностные качества,</td></tr></table>	Вид образовательного результата		Характеристика		А	Личностные результаты	1	Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), составляющие инструментальную основу учебной деятельности школьника.	Б	Метапредметные результаты	2	Ценностные ориентации, мировоззренческие установки, отношения, личностные качества,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В			
Вид образовательного результата		Характеристика																		
А	Личностные результаты	1	Универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные), составляющие инструментальную основу учебной деятельности школьника.																	
Б	Метапредметные результаты	2	Ценностные ориентации, мировоззренческие установки, отношения, личностные качества,																	
А	Б	В																		

				во многом определяющие направленность личности.									
	В	Предметные результаты	3	Отражают специфику освоения учебного содержания конкретной дисциплины, предмета в деятельностной форме (преобладание предметных умений, сочетание различных видов деятельности ученика).									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
387.	Установите соответствие между видами и соответствующими им сущностями образовательных результатов.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Вид образовательного результата		Сущность образовательного результата										
	А	Опыт	1	Более глубокий уровень усвоения информации, сочетание информации и действия.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Б	Умения	2	Наиболее поверхностный уровень усвоения информации, который предполагает усвоения определенной суммы фактов, правил, формул, дат, определений и пр.									
	В	Ценностные установки	3	Включают информированность и практический опыт.									
	Г	Знания	4	Итог взаимодействия человека с объективным миром.									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
388.	Поставьте в соответствие форму контроля образовательных результатов и целевую ориентацию контроля:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Форма контроля образовательных результатов		Целевая ориентация контроля										
	А	Текущий	1	Определение и фиксация начального уровня подготовки ученика, имеющихся у него знаний, умений и навыков, связанных с предстоящей деятельностью	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Б	Периодический	2	Систематическая									

				проверка и оценка образовательных результатов ученика по конкретным темам на отдельных занятиях									
	В	Итоговый	3	Диагностирование качества усвоения учеником основ и взаимосвязей изученного раздела, его личностных образовательных приращений по выделенным ранее направлениям									
	Г	Предварительный	4	Комплексная проверка образовательных результатов по всем ключевым целям и направлениям учебного процесса									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.													
389.	Урок – это форма организации обучения, имеющая определенные этапы. Установите соответствие между этапом урока и его содержанием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Этап урока		Целевая ориентация контроля										
	А	Актуализация опорных знаний	1	Выявление степени усвоения, заданного на дом, определение типичных недостатков в знаниях и их причин, ликвидация обнаруженных недочетов	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
А	Б	В	Г										
	Б	Проверка домашнего задания	2	Взаимные приветствия, фиксация отсутствующих; проверка внешнего состояния класса и готовности учеников к уроку; организация внимания									
	В	Закрепление нового материала	3	Закрепление полученных знаний и умений; закрепление методики изучения материала; закрепление методики предстоящего ответа ученика при очередной проверке знаний									
	Г	Организация обучающихся на урок	4	Проверка различными методами объема и качества усвоения материала, изучение характера мышления									

			учеников, проверка степени сформированности умений, оценивание																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
390	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr></table>				Группа методов воспитания		Метод		А	Метод формирования сознания	1	Поощрение	Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ	В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности	Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Группа методов воспитания		Метод																														
А	Метод формирования сознания	1	Поощрение																													
Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ																													
В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности																													
Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение																													
А	Б	В	Г																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
391.	Научно обоснованная система, которая определяет выбор целей, содержания, форм, методов и средств обучения – это _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ:																												
392.	Формы внеурочной деятельности разрабатываются учителями и _____, в зависимости от образовательных целей и контекста. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ:																												
393.	Целью функционирования развивающей образовательной среды является становление личности обучающегося, раскрытие его _____ возможностей, формирование _____ активности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ:																												
394.	Как называется устойчивое поведение личности, проявляющееся в поступках человека, отклоняющееся от каких-либо норм, причиняющее реальный вред личности или обществу? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ:																												
395.	Какая функция методической службы предполагает			Ответ:																												

	создание и организацию работы структур, которые обеспечивают деятельность методической службы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
396.	Для педагогов существует индивидуальная профессионально-развивающая траектория саморазвития. Назовите не менее двух этапов этой траектории. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
397.	Перечислите психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
398.	Запишите структуру урока коррекции знаний, умений и навыков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
399.	Перечислите типы образовательных организаций. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
400.	Запишите структуру урока усвоения новых знаний <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

ПК–2 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования в рамках модуля "Предметное обучение. Математика"

Б1.В.07 Методика преподавания математики (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
401.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие виды наглядности целесообразно использовать при изучении темы «Геометрические тела»? 1) предметные модели; 2) графики функций; 3) интерактивная 3D-анимация; 4) символьные записи теорем. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
402.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Какие методы обучения способствуют развитию активности и самостоятельности учащихся на уроке математики? 1) лекция с конспектированием материала; 2) проблемный диалог с поиском решения; 3) выполнение типовых упражнений по шаблону; 4) эвристическая беседа с постановкой наводящих вопросов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		

403.	Установите соответствие между методами обучения математики и особенностями их реализации. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод обучения</th><th colspan="2">Особенности реализации метода</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационно-развивающие</td><td>1</td><td>Передача информации в готовом виде (лекция, объяснение, демонстрация учебных кинофильмов и др.); самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с книгой, обучающей программой).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проблемно-поисковые</td><td>2</td><td>Пересказ учебного материала, выполнение упражнения по образцу, лабораторная работа по инструкции.</td></tr><tr><td>В</td><td>Репродуктивные</td><td>3</td><td>Вариативные упражнения, анализ производственных ситуаций, деловые игры.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Творчески-репродуктивные</td><td>4</td><td>Проблемное изложение учебного материала, учебная дискуссия, лабораторная поисковая работа, исследовательская работа.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Метод обучения		Особенности реализации метода		А	Информационно-развивающие	1	Передача информации в готовом виде (лекция, объяснение, демонстрация учебных кинофильмов и др.); самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с книгой, обучающей программой).	Б	Проблемно-поисковые	2	Пересказ учебного материала, выполнение упражнения по образцу, лабораторная работа по инструкции.	В	Репродуктивные	3	Вариативные упражнения, анализ производственных ситуаций, деловые игры.	Г	Творчески-репродуктивные	4	Проблемное изложение учебного материала, учебная дискуссия, лабораторная поисковая работа, исследовательская работа.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Метод обучения		Особенности реализации метода																												
А	Информационно-развивающие	1	Передача информации в готовом виде (лекция, объяснение, демонстрация учебных кинофильмов и др.); самостоятельное добывание знаний (самостоятельная работа с книгой, обучающей программой).																											
Б	Проблемно-поисковые	2	Пересказ учебного материала, выполнение упражнения по образцу, лабораторная работа по инструкции.																											
В	Репродуктивные	3	Вариативные упражнения, анализ производственных ситуаций, деловые игры.																											
Г	Творчески-репродуктивные	4	Проблемное изложение учебного материала, учебная дискуссия, лабораторная поисковая работа, исследовательская работа.																											
А	Б	В	Г																											
404.	Установите соответствие между типом урока и его основной целью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип урока</th><th colspan="2">Основная цель</th></tr><tr><td>А</td><td>урок изучения нового материала;</td><td>1</td><td>закрепление и систематизация знаний;</td></tr><tr><td>Б</td><td>урок закрепления знаний;</td><td>2</td><td>проверка и оценка знаний;</td></tr><tr><td>В</td><td>урок обобщения и систематизации;</td><td>3</td><td>формирование новых знаний;</td></tr><tr><td>Г</td><td>урок контроля;</td><td>4</td><td>применение знаний в новых ситуациях.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Тип урока		Основная цель		А	урок изучения нового материала;	1	закрепление и систематизация знаний;	Б	урок закрепления знаний;	2	проверка и оценка знаний;	В	урок обобщения и систематизации;	3	формирование новых знаний;	Г	урок контроля;	4	применение знаний в новых ситуациях.	Запишите выбранные буквы под соответствующими цифрами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип урока		Основная цель																												
А	урок изучения нового материала;	1	закрепление и систематизация знаний;																											
Б	урок закрепления знаний;	2	проверка и оценка знаний;																											
В	урок обобщения и систематизации;	3	формирование новых знаний;																											
Г	урок контроля;	4	применение знаний в новых ситуациях.																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
405.	Дайте понятие методики преподавания математики как педагогической науки. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												
406.	Что является предметом методики обучения математики как педагогической науки? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:																												

Б1.В.07 Методика преподавания математики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
407.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите верные утверждения 1) если в четырехугольник ABCD угол A равен углу C, а угол B равен углу D, то этот четырехугольник – параллелограмм; 2) если в трапеции два угла равны, то она равнобокая; 3) если сумма трех углов четырехугольника равна 270°, то этот четырехугольник – прямоугольник; 4) в любой ромб можно вписать окружность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
408.	Прочитайте текст, выберите правильные варианты ответа. Выберите верные утверждения 1) равносторонний треугольник всегда является равнобедренным; 2) внешний угол треугольника всегда больше смежного ему внутреннего угла; 3) диагональ параллелограмма делит его на два равных треугольника; 4) каждая из биссектрис равнобедренного треугольника является его медианой. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
409.	Запишите номера чисел, которые являются пятью первыми членами геометрической прогрессии, заданной формулой $a_n = 2 \cdot (-3)^{n-1}$. 1) -6; 2) 162; 3) 18; 4) -54; 5) 2. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
410.	Установите правильную последовательность действий при решении уравнений с одним неизвестным, сводящихся к линейным: 1) раскрыть скобки, если они есть; 2) разделить обе части уравнения на коэффициент при неизвестном, если он не равен нулю; 3) перенести члены, содержащие неизвестное, в левую часть, а члены, не содержащие неизвестного, в правую; 4) при раскрытии скобок учесть знак, стоящий перед скобками. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
411.	Цилиндр и конус имеют общее основание и высоту. Высота цилиндра равна радиусу основания. Найти площадь боковой поверхности цилиндра, если площадь боковой поверхности конуса равна $21\sqrt{2}$. Тип вопроса: открытый.	Ответ:				

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
412.	Длина дуги сектора равна 20 см., а ее радиус $r=15$ см. Найти площадь сектора. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
413.	Найдите угол ABC равнобедренной трапеции ABCD, если диагональ AC образует с основанием AD и боковой стороной CD углы, равные 30° и 80° соответственно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:
414.	Известно, что $\sin \alpha - \cos \alpha = 0,3$. Найти $\sin 2\alpha$. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.10 Практикум по решению задач повышенной сложности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
415.	Выберите методы решения нестандартных задач: 1) разбиение нестандартной задачи на несколько стандартных подзадач; 2) сведение путём преобразований нестандартной задачи к другой, ей сходной, но уже стандартной задаче; 3) метод интервалов; 4) метод замены переменной. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
416.	При решении задач с прогрессиями используются: 1) определение параметров прогрессии; 2) использование формулы n-го члена прогрессии; 3) метод интервалов; 4) вычисление суммы первых n членов прогрессии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
417.	Установите последовательность решения системы уравнений методом подстановки: 1) затем точно так же выразить и подставить другую переменную и так далее, пока не получится уравнение с одной переменной; 2) в одном из уравнений системы (обычно более простого) выразить одну переменную через другие; 3) после решения этого уравнения и нахождения значения (или значений) одной из переменных последовательно вернуться к ранее выраженным переменным, подставив найденные значения; 4) полученное выражение подставить в остальные уравнения вместо этой переменной. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="width: 100px; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
418.	При решении иррациональных, логарифмических неравенств	Запишите выбранные

	необходимо учитывать область определения входящих функции, в результате получаем равносильные системы и совокупности неравенств. Соотнесите неравенства и равносильные решения. <table><tr><th colspan="2">Неравенство</th><th colspan="2">Решение</th></tr><tr><td>А</td><td>$\sqrt{f(x)} < g(x)$</td><td>1</td><td>$\begin{cases} f(x) > g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\log_a f(x) > \log_a g(x), a > 1$</td><td>2</td><td>$\begin{cases} f(x) < g^2(x), \\ f(x) \geq 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$</td></tr><tr><td>В</td><td>$\log_a f(x) \geq \log_a g(x), 0 < a < 1$</td><td>3</td><td>$\begin{cases} f(x) \leq g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$\sqrt{f(x)} < \sqrt{g(x)}$</td><td>4</td><td>$\begin{cases} f(x) < g(x), \\ f(x) \geq 0. \end{cases}$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Неравенство		Решение		А	$\sqrt{f(x)} < g(x)$	1	$\begin{cases} f(x) > g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$	Б	$\log_a f(x) > \log_a g(x), a > 1$	2	$\begin{cases} f(x) < g^2(x), \\ f(x) \geq 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$	В	$\log_a f(x) \geq \log_a g(x), 0 < a < 1$	3	$\begin{cases} f(x) \leq g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$	Г	$\sqrt{f(x)} < \sqrt{g(x)}$	4	$\begin{cases} f(x) < g(x), \\ f(x) \geq 0. \end{cases}$	цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Неравенство		Решение																												
А	$\sqrt{f(x)} < g(x)$	1	$\begin{cases} f(x) > g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$																											
Б	$\log_a f(x) > \log_a g(x), a > 1$	2	$\begin{cases} f(x) < g^2(x), \\ f(x) \geq 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$																											
В	$\log_a f(x) \geq \log_a g(x), 0 < a < 1$	3	$\begin{cases} f(x) \leq g(x), \\ f(x) > 0, \\ g(x) > 0. \end{cases}$																											
Г	$\sqrt{f(x)} < \sqrt{g(x)}$	4	$\begin{cases} f(x) < g(x), \\ f(x) \geq 0. \end{cases}$																											
А	Б	В	Г																											
419.	Установите соответствие между подходом решения задач с прогрессиями и их описанием: <table><tr><th colspan="2">Подход решения задачи с прогрессиями</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>определение параметров прогрессии</td><td>1</td><td>для этого используют специальную формулу, в которой n – количество значений. В задачах с неизвестным n-м членом, в которых дана разность прогрессии, следует подставить в формулу суммы записанное ранее уравнение n-го члена</td></tr><tr><td>Б</td><td>использование формулы n-го члена</td><td>2</td><td>записывают известные данные: первый член и разность прогрессии</td></tr><tr><td>В</td><td>вычисление суммы первых n членов прогрессии</td><td>3</td><td>с её помощью находят нужный член прогрессии, используя известные данные</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Подход решения задачи с прогрессиями		Описание		А	определение параметров прогрессии	1	для этого используют специальную формулу, в которой n – количество значений. В задачах с неизвестным n -м членом, в которых дана разность прогрессии, следует подставить в формулу суммы записанное ранее уравнение n -го члена	Б	использование формулы n -го члена	2	записывают известные данные: первый член и разность прогрессии	В	вычисление суммы первых n членов прогрессии	3	с её помощью находят нужный член прогрессии, используя известные данные	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В									
Подход решения задачи с прогрессиями		Описание																												
А	определение параметров прогрессии	1	для этого используют специальную формулу, в которой n – количество значений. В задачах с неизвестным n -м членом, в которых дана разность прогрессии, следует подставить в формулу суммы записанное ранее уравнение n -го члена																											
Б	использование формулы n -го члена	2	записывают известные данные: первый член и разность прогрессии																											
В	вычисление суммы первых n членов прогрессии	3	с её помощью находят нужный член прогрессии, используя известные данные																											
А	Б	В																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
420.	Из 25 учеников в классе 17 изучают английский язык, а 15 – французский. Сколько детей изучают оба языка? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ:																												
421.	При каких значениях параметра «а», уравнение: $\frac{x^2 - ax + 1}{x + 4} = 0$ имеет единственное решение. Тип вопроса: открытый.	Ответ:																												

	Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
422.	Решите уравнение $ 3x-1 - x+3 =0$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
423.	Решите уравнение $\sqrt{3x+1}-\sqrt[3]{5x+2}=7$. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:
424.	Решите уравнение $\log_{2x}(2x^2-x-14)=1$ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
425.	Расположите этапы реализации технологии проектной деятельности в верной последовательности: 1) выбор темы и участников проекта; 2) самостоятельная работа участников проекта; 3) распределение задач, обсуждение методов исследования; 4) оформление итогов и презентация результатов проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table border="1" style="width: 100%; height: 20px; margin-top: 10px;"></table>

ПК-3 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
426.	Выберите все требования, которые предъявляются к ЭУП: 1) дидактические требования; 2) эргономические требования; 3) требования к системе навигации; 4) этнографические требования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:
427.	К основным дидактическим требованиям к ЭУП относятся: 1) обеспечение психологической естественности работы с ЭУП; 2) требование интерактивности обучения; 3) требование адаптивности обучения; 4) требование структуризации учебного материала и структурно-функциональной связанности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:

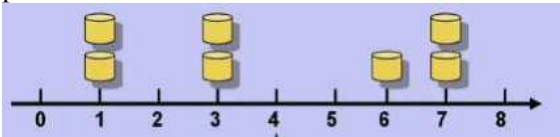
428.	К основным эргономическим требованиям к ЭУП относятся: 1) обеспечение психологической естественности работы с ЭУП; 2) обеспечение комфортности работы с ЭУП (удобство и наглядность навигации, легкость восприятия информации, отсутствие избыточного кодирования и неоправданных, плохо идентифицируемых сокращений; используемые размеры шрифтов, цвета и т.п.); 3) поиск по ключевому слову словосочетанию; 4) возможность навигации в текстах по «горячим» словам и связанным темам. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
429.	Расположите в нужном порядке блоки для создания ЭУП 1) добавить текст и графику; 2) создать структуру; 3) добавить ссылки; 4) проверить работу ЭУП. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
430.	Расположите в нужном порядке указанные структурные элементы ЭУП 1) введение; 2) содержание; 3) обложка; 4) основной материал. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
431.	Расположите в нужном порядке указанные структурные элементы ЭУП 1) рекомендованная литература; 2) список условных обозначений и сокращений; 3) контрольные, тестовые, проверочные задания; 4) титульный лист. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
432.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принцип разработки ЭУП</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr><tr><td>А</td><td>Наглядности</td><td>1</td><td>В состав ЭУП включаются иллюстрации и графические образы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научности</td><td>2</td><td>Материалы, входящие в ЭУП, могут быть доступны любому обучаемому при</td></tr></table>	Принцип разработки ЭУП		Содержание принципа		А	Наглядности	1	В состав ЭУП включаются иллюстрации и графические образы	Б	Научности	2	Материалы, входящие в ЭУП, могут быть доступны любому обучаемому при	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Принцип разработки ЭУП		Содержание принципа																				
А	Наглядности	1	В состав ЭУП включаются иллюстрации и графические образы																			
Б	Научности	2	Материалы, входящие в ЭУП, могут быть доступны любому обучаемому при																			
А	Б	В	Г																			

			наличии компьютера. Технически это обеспечивается системой гиперссылок, дизайном	
	В	Систематичности и последовательности	3	ЭУП позволяют легко и удобно систематизировать весь материал учебника и расположить его в удобной для изучения последовательности
	Г	Доступности	4	ЭУП должен строиться на последних достижениях науки в данной сфере
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
433.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Содержание ЭУП		Название ЭУП	
	А	ЭУП к теме, курсу, содержащее задачи (упражнения) с примерами решений и ответы к ним	1	Учебник
	Б	ЭУП для самостоятельного изучения темы, курса, содержащее теоретический материал, задания с примерами решений и ответы к ним	2	Самоучитель
	В	ЭУП предполагает задания различных типов для организации учебной деятельности обучающихся при изучении темы или курса	3	Рабочая тетрадь
	Г	ЭУП фокусируется на передаче систематизированных знаний и/или и соответствует учебным планам дисциплины	4	Сборник задач или упражнений
Тип вопроса: закрытый.				

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:				
А	Б	В	Г	

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
434.	Установите соответствие между названиями кривых и их уравнениями				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Свойство		Название										
	А	$4x^2 + y^2 = 1$	1	гипербола									
	Б	$4x^2 - y^2 = 1$	2	эллипс									
В	$x^2 + y^2 = 9$	3	окружность										
Г	$y^2 = 2x$	4	парабола										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
435.	Установите соответствие между функцией и функциональным рядом, к которому она сходится в определенной области				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Функция		Ряд										
	А	$\sin x$	1	$x - \frac{x^3}{3!} + \frac{x^5}{5!} - \dots$									
	Б	$\arctg x$	2	$x - \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} - \dots$									
В	e^x	3	$x - \frac{x^2}{2} + \frac{x^3}{3} - \dots$										
Г	$\ln(1 + x)$	4	$1 + x + \frac{x^2}{2!} + \frac{x^3}{3!} - \dots$										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
436.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
	А	Б	В	Г									
	Код HTML		Расшифровка										
	А	<!DOCTYPE html>:	1	Заголовок, отображаемый на вкладке браузера									
	Б	<head>:	2	Содержит метаданные, такие как заголовок страницы, который отображается на вкладке браузера									
В	<title>:	3	Указывает браузеру, что это HTML5-документ										
Г	<body>:	4	Содержит видимое содержимое веб-страницы, включая текст, изображения и другие элементы										
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа													
437.	Прямая $x + 6y - 12 = 0$ отсекает на осях Ox и Oy отрезки: 1) 2 и 3; 2) -2 и -3; 3) 6 и -4; 4) 12 и 2.				Ответ:								

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ												
438.	Рангом матрицы A называется наивысший порядок отличного от нуля минора этой _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:										
439.	Для _____ плоскости, заданной уравнением $Ax+By+Cz+D=0$ в декартовой прямоугольной системе координат, вектор с компонентами A, B, C является _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:										
440.	Число положительных и число отрицательных корней уравнения $x^4 - 4x + 1 = 0$ равно _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:										
441.	Указать отрезок изоляции корня по таблице <table border="1"><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr><tr><td>f(x)</td><td>-5</td><td>-8</td><td>1</td><td>6</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	x	0	1	2	3	f(x)	-5	-8	1	6	Ответ:
x	0	1	2	3								
f(x)	-5	-8	1	6								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
442.	Записать код на языке HTML 5, создающий html документ вида HTML Кнопки HTML кнопки определяются с помощью тега button: Нажми меня! Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:										
443.	С целью отделения корней уравнения $e^{0,2x} + 0,5x^2 - 4 = 0$ сделайте чертеж с указанием предполагаемых корней Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:										
444.	Дан отрывок научной статьи: «Перспективы независимого развития страны определяются наукой, образованием и культурой. Математическое образование – это часть и общего, и специального образования, играющая фундаментальную роль в процессе освоения как естественнонаучных, так и технических знаний. Без математической подготовки нельзя быть специалистом в таких областях, как лингвистика, экономика, социология, финансы, и нескольких сферах гуманитарной деятельности. Грамотное пользование компьютерной техникой также подразумевает хорошие математические знания. Математическое образование является одним из важных факторов, которые формируют личность человека, его интеллект и творческий потенциал.»	Ответ:										

	В ответе запишите объект исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
445.	На весах в виде числовой оси расположены монеты одинакового веса (см. рис.). Найдите «точку равновесия».  <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б2.В.01(П) Педагогическая практика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																										
446.	В профессиональном саморазвитии педагога можно выделить три блока: 1) приобретение новых знаний о профессии и мире; 2) рефлексия; 3) инновации; 4) приобретение и использование навыков саморегуляции. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
447.	Расположите этапы пути познания в математической науке с точки зрения организации процесса познания математики школьниками: 1) построение теории; 2) выдвижение гипотез и выход в практику; 3) проверка истинности доказательством; 4) накопление фактов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность слева направо: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
448.	<table><tr><th colspan="2">Методы реализации воспитательных целей</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Игровые технологии</td><td>1</td><td>Обсуждение актуальных тем, где каждый может высказать свою точку зрения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проектные методы</td><td>2</td><td>Использование игровых элементов для вовлечения учащихся в образовательный процесс.</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод дискуссии</td><td>3</td><td>Формирование умений работать в команде посредством совместных</td></tr></table>	Методы реализации воспитательных целей		Описание		А	Игровые технологии	1	Обсуждение актуальных тем, где каждый может высказать свою точку зрения.	Б	Проектные методы	2	Использование игровых элементов для вовлечения учащихся в образовательный процесс.	В	Метод дискуссии	3	Формирование умений работать в команде посредством совместных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Методы реализации воспитательных целей		Описание																								
А	Игровые технологии	1	Обсуждение актуальных тем, где каждый может высказать свою точку зрения.																							
Б	Проектные методы	2	Использование игровых элементов для вовлечения учащихся в образовательный процесс.																							
В	Метод дискуссии	3	Формирование умений работать в команде посредством совместных																							
А	Б	В	Г																							

			проектов и занятий.	
	Г	Коллективная творческая деятельность	4	Работа в группах над общими проектами, что помогает развивать креативные способности.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
449.	Формулировка цели реферата – это важный этап, который помогает четко определить, что именно необходимо достичь в ходе написания работы. Цель реферата заключается в _____ и _____ современных подходов к изучению темы, а также в выявлении ключевых аспектов и проблем, связанных с данной областью <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
450.	Сформулируйте суть здоровьесберегающей функции педагогической технологии безотметочного оценивания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ:

ПК-4 Способен разрабатывать и применять современные технологии на основе фундаментальных математических теорий, концепций и методов

Б1.В.03 Теория случайных процессов (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451.	Для случайного процесса верны следующие утверждения: 1) случайный процесс – это функция времени и случайного события 2) все реализации случайного процесса являются детерминированными 3) математическое ожидание случайного процесса всегда постоянно 4) случайный процесс может быть задан конечномерными распределениями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ:
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
452.	Марковский процесс, у которого время дискретно, а множество состояний конечно или счетно, называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Ответ:

Б1.В.04 Исследование операций (5 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
453.	Соотнесите наименование задач математического программирования с соответствующими им описаниями:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	Задача		Описание			
	А	Линейного программирования	1	Задача, в которой исходные данные зависят от некоторого параметра	А	Б
	Б	Параметрическое программирование	2	Задача, в которой и система ограничений, и целевая функция линейны	В	Г
	В	Динамическое программирование	3	Задача, которая учитывает фактор времени		
Г	Целочисленное программирование	4	Задача, в которой переменные являются целыми числами			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.						
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
454.	Задача о назначениях – задача поиска оптимального распределения работ по исполнителям (работникам, машинам и т. п.) является частным случаем: 1) транспортной задачи; 2) задачи динамического программирования; 3) задачи дискретного программирования; 4) задачи нелинейного программирования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Ответ:			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
455.	Когда целесообразно использовать графический метод решения задач линейного программирования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ:			

Б1.В.05 Математические методы оптимального управления (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
456.	Решить задачу оптимального управления – означает выбрать _____. 1) наиболее выгодные режимы управления сложными динамическими объектами; 2) наименее выгодные режимы управления сложными динамическими объектами; 3) наиболее эффективную оценку интенсивности потока клиентов; 4) значение критического параметра потери	Ответ:

	устойчивости. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457.	В системах управления объекты называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ:

Б1.В.06 Математические и инструментальные методы принятия решений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
458.	Установите правильное соответствие между критериями принятия решений в условиях неопределенности и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г						
	А		Б	В	Г							
	<table><tr><th>Критерий</th><th>Описание</th></tr><tr><td>А Критерий Вальда</td><td>1 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых благоприятных ситуаций развития событий имеет наибольшее из максимальных значений</td></tr><tr><td>Б Критерий «максимакса»</td><td>2 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых неблагоприятных ситуаций развития события имеет наибольшее из минимальных значений.</td></tr><tr><td>В Критерий Гурвица</td><td>3 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая минимизирует размеры максимальных потерь по каждому из возможных решений («матрица решения» преобразуется в «матрицу потерь»).</td></tr><tr><td>Г Критерий Сэвиджа</td><td>4 Позволяет руководствоваться при выборе рискованного решения некоторым средним результатом эффективности, находящимся в поле между значениями по критериям «максимакса» и «максимина».</td></tr></table>		Критерий	Описание	А Критерий Вальда	1 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых благоприятных ситуаций развития событий имеет наибольшее из максимальных значений	Б Критерий «максимакса»	2 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых неблагоприятных ситуаций развития события имеет наибольшее из минимальных значений.	В Критерий Гурвица	3 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая минимизирует размеры максимальных потерь по каждому из возможных решений («матрица решения» преобразуется в «матрицу потерь»).	Г Критерий Сэвиджа	4 Позволяет руководствоваться при выборе рискованного решения некоторым средним результатом эффективности, находящимся в поле между значениями по критериям «максимакса» и «максимина».
	Критерий		Описание									
	А Критерий Вальда		1 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых благоприятных ситуаций развития событий имеет наибольшее из максимальных значений									
Б Критерий «максимакса»	2 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая из всех самых неблагоприятных ситуаций развития события имеет наибольшее из минимальных значений.											
В Критерий Гурвица	3 Из всех возможных вариантов «матрицы решений» выбирается та альтернатива, которая минимизирует размеры максимальных потерь по каждому из возможных решений («матрица решения» преобразуется в «матрицу потерь»).											
Г Критерий Сэвиджа	4 Позволяет руководствоваться при выборе рискованного решения некоторым средним результатом эффективности, находящимся в поле между значениями по критериям «максимакса» и «максимина».											
Тип вопроса: закрытый.												
Время выполнения: 5 мин.												
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа												
459.	Какими являются оптимальные стратегии в игре с седловой точкой? 1) смешанными; 2) зависимыми; 3) чистыми; 4) двойственными.	Ответ:										

	Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																									
460.	Предприятие специализируется по выпуску продукции трех видов P_1, P_2, и P_3; при этом использует сырье трех типов: S_1, S_2 и S_3. Норма и объем расхода каждого типа сырья на 1 день заданы таблицей. Найти ежедневный объем выпуска каждого вида продукции. <table><tr><th rowspan="2">Изделие</th><th colspan="3">Нормы расхода сырья у. е.</th><th rowspan="2">Расход сырья на 1 день у. е.</th></tr><tr><th>P_1</th><th>P_2</th><th>P_3</th></tr><tr><td>S_1</td><td>5</td><td>6</td><td>4</td><td>2700</td></tr><tr><td>S_2</td><td>2</td><td>2</td><td>1</td><td>900</td></tr><tr><td>S_3</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1600</td></tr></table> Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Изделие	Нормы расхода сырья у. е.			Расход сырья на 1 день у. е.	P_1	P_2	P_3	S_1	5	6	4	2700	S_2	2	2	1	900	S_3	3	4	2	1600	Ответ:
Изделие	Нормы расхода сырья у. е.			Расход сырья на 1 день у. е.																					
	P_1	P_2	P_3																						
S_1	5	6	4	2700																					
S_2	2	2	1	900																					
S_3	3	4	2	1600																					

Б1.В.08 Уравнения математической физики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
461.	Выберите все верные утверждения: 1) градиент скалярного поля $u=u(M)$ в точке M – вектор, определяемый по формуле: $\text{grad} u = \frac{\partial u}{\partial x} \cdot \vec{i} + \frac{\partial u}{\partial y} \cdot \vec{j} + \frac{\partial u}{\partial z} \cdot \vec{k};$ 2) дивергенция векторного поля $\vec{a} = a_x \cdot \vec{i} + a_y \cdot \vec{j} + a_z \cdot \vec{k}$ выражается формулой: $\text{div} \vec{a} = \frac{\partial a_x}{\partial x} + \frac{\partial a_y}{\partial y} + \frac{\partial a_z}{\partial z};$ 3) производная скалярного поля $u=u(M)$ в точке M по направлению вектора n – это вектор; 4) Ротор векторного поля $\vec{a} = a_x \cdot \vec{i} + a_y \cdot \vec{j} + a_z \cdot \vec{k}$ выражается формулой: $\text{rot} \vec{a} = \begin{vmatrix} \vec{i} & \vec{j} & \vec{k} \\ \frac{\partial}{\partial x} & \frac{\partial}{\partial y} & \frac{\partial}{\partial z} \\ a_x & a_y & a_z \end{vmatrix}.$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ:

Б1.В.08 Уравнения математической физики (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
462.	Для волнового уравнения и для уравнения теплопроводности формулируются как начальные так и краевые задачи. Известны три основных вида граничных условий, которые применительно к уравнению теплопроводности имеют физический смысл. Что определяют граничные условия первого	Ответ:

	рода $u(0, t) = m(t)$? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	
--	--	--

Б1.В.09 Математическая логика и теория алгоритмов (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
463.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Наименование</th><th colspan="2">Обозначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Конъюнкция</td><td>1</td><td>$\leftrightarrow$</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эквиваленция</td><td>2</td><td>$\wedge$</td></tr><tr><td>В</td><td>Импликация</td><td>3</td><td>$$</td></tr><tr><td>Г</td><td>Штрих Шеффера</td><td>4</td><td>$\rightarrow$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Наименование		Обозначение		А	Конъюнкция	1	$\leftrightarrow$	Б	Эквиваленция	2	$\wedge$	В	Импликация	3	$ $	Г	Штрих Шеффера	4	$\rightarrow$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Наименование		Обозначение																												
А	Конъюнкция	1	$\leftrightarrow$																											
Б	Эквиваленция	2	$\wedge$																											
В	Импликация	3	$ $																											
Г	Штрих Шеффера	4	$\rightarrow$																											
А	Б	В	Г																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
464.	_____ – это предложение, которое может принимать только два значения «истина» или «ложь». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ:																												

Б1.В.11 Анализ временных рядов (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
465.	Что из перечисленного является составной частью временного ряда? 1) тренд; 2) сезонные колебания; 3) ошибка измерения; 4) циклические колебания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
466.	Соотнесите элементы уравнения тенденции временного ряда $y_i = y_0 + a \cdot t_i + b \cdot t_i^2$ и их описание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Элемент уравнения</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>y_0</td><td>1</td><td>Средний абсолютный прирост (по всему ряду)</td></tr><tr><td>Б</td><td>a</td><td>2</td><td>Половина ускорения</td></tr><tr><td>В</td><td>b</td><td>3</td><td>Номера периодов</td></tr><tr><td>Г</td><td>t_i</td><td>4</td><td>Уровень ряда в начальный (нулевой) период</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Элемент уравнения		Описание		А	y_0	1	Средний абсолютный прирост (по всему ряду)	Б	a	2	Половина ускорения	В	b	3	Номера периодов	Г	t_i	4	Уровень ряда в начальный (нулевой) период	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Элемент уравнения		Описание																												
А	y_0	1	Средний абсолютный прирост (по всему ряду)																											
Б	a	2	Половина ускорения																											
В	b	3	Номера периодов																											
Г	t_i	4	Уровень ряда в начальный (нулевой) период																											
А	Б	В	Г																											

	Время выполнения: 5 мин	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
467.	Основной тенденцией, или _____, называется характеристика процесса изменения явления за длительное время, освобожденная от случайных колебаний, создаваемых второй группой факторов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин	Ответ:

Б1.В.12 Вариационное исчисление (7 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
468.	Установите правильное соответствие между понятиями вариационного исчисления и их формальным описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующим и буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г																
	А	Б		В	Г																		
	<table><tr><th colspan="2">Понятия</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Система дифференциальных уравнений Эйлера-Пуассона</td><td>1</td><td>Задача $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx \rightarrow \text{extr}$, a, b – заданные числа, $y \in C^1[a, b]$.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вариационная задача с подвижными концами</td><td>2</td><td>Среди всех функций $y \in C^1[a, b]$, удовлетворяющих <i>краевым условиям</i> $y(a) = y_a, y(b) = y_b$ (y_a, y_b – заданные числа), найти ту функцию, которая доставляет экстремум функционалу $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx$.</td></tr><tr><td>В</td><td>Простейшая вариационная задача (с закрепленными границами)</td><td>3</td><td>Функционал $J y = \int_{x_1}^{x_2} f(x, y, y') dx$, определенный на непрерывно дифференцируемых функциях $y = y(x)$, у которых концы графиков лежат на кривых $y = \varphi(x)$ и $y = \psi(x)$ ($\varphi(x)$ и $\psi(x)$ – тоже непрерывно дифференцируемые функции).</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вариационная задача с подвижными границами.</td><td>4</td><td>$\begin{cases} f'_{y_1} - \frac{d}{dx} f'_{y_1'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_1''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_1^{(n)}} = 0, \\ f'_{y_2} - \frac{d}{dx} f'_{y_2'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_2''} - \dots - (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_2^{(n)}} = 0, \\ \dots \\ f'_{y_k} - \frac{d}{dx} f'_{y_k'} + \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_k''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_k^{(n)}} = 0. \end{cases}$</td></tr></table>			Понятия		Описание		А	Система дифференциальных уравнений Эйлера-Пуассона	1	Задача $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx \rightarrow \text{extr}$, a, b – заданные числа, $y \in C^1[a, b]$.	Б	Вариационная задача с подвижными концами	2	Среди всех функций $y \in C^1[a, b]$, удовлетворяющих <i>краевым условиям</i> $y(a) = y_a, y(b) = y_b$ (y_a, y_b – заданные числа), найти ту функцию, которая доставляет экстремум функционалу $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx$.	В	Простейшая вариационная задача (с закрепленными границами)	3	Функционал $J y = \int_{x_1}^{x_2} f(x, y, y') dx$, определенный на непрерывно дифференцируемых функциях $y = y(x)$, у которых концы графиков лежат на кривых $y = \varphi(x)$ и $y = \psi(x)$ ($\varphi(x)$ и $\psi(x)$ – тоже непрерывно дифференцируемые функции).	Г	Вариационная задача с подвижными границами.	4	$\begin{cases} f'_{y_1} - \frac{d}{dx} f'_{y_1'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_1''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_1^{(n)}} = 0, \\ f'_{y_2} - \frac{d}{dx} f'_{y_2'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_2''} - \dots - (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_2^{(n)}} = 0, \\ \dots \\ f'_{y_k} - \frac{d}{dx} f'_{y_k'} + \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_k''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_k^{(n)}} = 0. \end{cases}$
	Понятия			Описание																			
А	Система дифференциальных уравнений Эйлера-Пуассона	1	Задача $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx \rightarrow \text{extr}$, a, b – заданные числа, $y \in C^1[a, b]$.																				
Б	Вариационная задача с подвижными концами	2	Среди всех функций $y \in C^1[a, b]$, удовлетворяющих <i>краевым условиям</i> $y(a) = y_a, y(b) = y_b$ (y_a, y_b – заданные числа), найти ту функцию, которая доставляет экстремум функционалу $J y = \int_a^b f(x, y, y') dx$.																				
В	Простейшая вариационная задача (с закрепленными границами)	3	Функционал $J y = \int_{x_1}^{x_2} f(x, y, y') dx$, определенный на непрерывно дифференцируемых функциях $y = y(x)$, у которых концы графиков лежат на кривых $y = \varphi(x)$ и $y = \psi(x)$ ($\varphi(x)$ и $\psi(x)$ – тоже непрерывно дифференцируемые функции).																				
Г	Вариационная задача с подвижными границами.	4	$\begin{cases} f'_{y_1} - \frac{d}{dx} f'_{y_1'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_1''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_1^{(n)}} = 0, \\ f'_{y_2} - \frac{d}{dx} f'_{y_2'} - \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_2''} - \dots - (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_2^{(n)}} = 0, \\ \dots \\ f'_{y_k} - \frac{d}{dx} f'_{y_k'} + \frac{d^2}{dx^2} f'_{y_k''} - \dots + (-1)^n \frac{d^n}{dx^n} f'_{y_k^{(n)}} = 0. \end{cases}$																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5 мин.																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																							

469.	Расположите в правильной последовательности основные этапы схемы решения вариационной задачи с подвижными границами: 1) из уравнения Эйлера $F'_y - \frac{d}{dx} F'_{y'} = 0$ найти общее решение $y = y(x, C_1, C_2)$; 2) вычислить экстремум функционала; 3) составить уравнение Эйлера; 4) определить постоянные C_1, C_2 из условий трансверсальности и уравнений связи. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
470.	Простейшая задача вариационного исчисления. Найти экстремаль функционала: $J[y] = \int_0^6 2xy - y'^2 dx; y(0) = 1, y(6) = 1.$ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ:				

Б1.В.13 Математическое моделирование (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
471.	Какие модели входят в состав идеальных математических моделей? 1) аналитические; 2) функциональные; 3) имитационные; 4) аналоговые. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
472.	<table><tr><th colspan="2">Тип модели СМО</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>$M / M / 1$</td><td>1</td><td>Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания являются детерминированными.</td></tr><tr><td>Б</td><td>$D / D / 2$</td><td>2</td><td>Модель имеет одно устройство обслуживания; процесс распределения времени поступления является марковским, а процесс обслуживания – с любым распределением.</td></tr><tr><td>В</td><td>$M / G / 1$</td><td>3</td><td>Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания с любым распределением.</td></tr><tr><td>Г</td><td>$G / G / 2$</td><td>4</td><td>Модель имеет одно устройство обслуживания; процессы распределения времени поступления</td></tr></table>	Тип модели СМО		Характеристика		А	$M / M / 1$	1	Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания являются детерминированными.	Б	$D / D / 2$	2	Модель имеет одно устройство обслуживания; процесс распределения времени поступления является марковским, а процесс обслуживания – с любым распределением.	В	$M / G / 1$	3	Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания с любым распределением.	Г	$G / G / 2$	4	Модель имеет одно устройство обслуживания; процессы распределения времени поступления	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	А	Б	В	Г				
Тип модели СМО		Характеристика																												
А	$M / M / 1$	1	Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания являются детерминированными.																											
Б	$D / D / 2$	2	Модель имеет одно устройство обслуживания; процесс распределения времени поступления является марковским, а процесс обслуживания – с любым распределением.																											
В	$M / G / 1$	3	Модель имеет два устройства обслуживания; процессы распределения времени поступления и обслуживания с любым распределением.																											
Г	$G / G / 2$	4	Модель имеет одно устройство обслуживания; процессы распределения времени поступления																											
А	Б	В	Г																											

		и обслуживания являются марковскими.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
473.	В зависимости от характера исследуемых реальных процессов и систем математические модели можно разделить на _____ модели. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.		Ответ:

Б2.О.02(П) Научно-исследовательская работа (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
474.	Типовыми компонентами мультимедийного контента электронного учебного пособия (ЭУП) являются: 1) символьная информация (текст, гипертекст, формулы); 2) статистические данные; 3) динамический реалистический и синтезированный визуальный ряд (видеоопыты, видеозаписи, 3D-фотопанорама с приближением/удалением, анимация, наложение и морфинг объектов, виртуальные трехмерные модели объектов); 4) звуковой ряд (аудиофрагменты). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ:

Б2.В.02(Пд) Преддипломная практика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
475.	Какие требования предъявляют при обобщении полученных результатов и формулировке выводов выпускной квалификационной работы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ:

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	2, т.к. с:\books является подкаталогом, в котором размещается файл	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
4.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	прикладному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	числовое значение не умещается в ячейке. Для устранения ошибки нужно увеличить ширину столбца, переместив его границу, расположенную между заголовками столбцов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	программа для работы с графическим изображением	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
11.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
12.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	Урок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	Выбор типа урока учителем зависит от дидактических целей, которые ставит педагог; от степени подготовленности учеников; от характера содержания образования, которое необходимо усвоить обучающимся; от методов работы учителя с обучающимися, направленных на достижение целей урока и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	Скорость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	Энергия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	Чем больше разница температур, тем быстрее они уравниваются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	побочной	Правильный ответ – 2 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	<!DOCTYPE html> <html> <head> <title>Моя страница</title>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	</head> <body> Заголовок 1-го уровня </body> </html>	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
29.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	добровольчество (волонтерство)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	проблема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	Под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	1. Проект ограничен по времени. 2. Проект ограничен по ресурсам. 3. Проект ограничен по территории. 4. Уникален (такого еще не делали). 5. Конкретен (по целевой группе и результатам).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
35.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
36.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
37.	34	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
38.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
39.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
40.	2, т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41.	4, т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42.	Правительство РФ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	Трудовой договор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	К личным правам и свободам Конституция Российской Федерации относит: – право на жизнь – первое фундаментальное право	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	человека, без которого все остальные права теряют ценность; – право на достоинство личности – предполагает, что государство создает для человека такие условия жизни, которые бы не умаляли его достоинство; – право на свободу и личную неприкосновенность; – право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени, под которыми закон понимает переписку, телефонные переговоры, телеграфные и иные сообщения, сведения медицинского, интимного характера и другую информацию, касающуюся исключительно данного человека, и которая может в случае разглашения нанести ему моральный ущерб. Сбор, хранение, использование и распространение информации о частной жизни лица без его согласия не допускаются; – право на неприкосновенность жилища; – право свободно определять и указывать свою национальную принадлежность и пользоваться родным языком; – право на свободу передвижения, выбора места пребывания и жительства; – право на свободу совести; – право на свободу мысли и слова.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: – содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; – активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; – формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	3142	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
50.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
51.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
53.	1, т.к. предлог благодаря употребляется только с дательным падежом.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
54.	лексическое значение слова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	31425	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

59.	24531	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	2, открытая коммуникация и поиск компромисса на основе общих целей – ключевой метод управления конфликтами.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
62.	психология профессиональной деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	адаптация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	– <i>самореализация</i> — осуществление своего человеческого назначения, призвания; – <i>гибкий график</i> — позволяет совмещать работу с личной жизнью; – <i>коллегиальность</i> — важно, чтобы в коллективе были доверительные отношения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	– <i>интерес к деятельности</i> – нравится работать над творческими проектами; – <i>признание заслуг</i> – руководитель отмечает, как лучшего сотрудника; – <i>перспективы роста</i> – продвижение по карьере.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

69.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	работодатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	саморазвитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	Необходимо заполнить профиль, указать ключевые навыки, добавить рекомендации (при наличии), следить за вакансиями и рейтингом своей анкеты.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
80.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

		баллов
81.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	1, т.к. остальные не являются самостоятельными частями речи, потому что не отвечают на вопросы, не имеют лексического значения и синтаксической роли.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
83.	4, т.к. обращение – грамматически не связанная с предложением конструкция, обозначающая лицо или предмет, к которому обращено высказывание.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
84.	2, запятая не нужна, так как есть общий второстепенный член предложения «к вечеру».	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
85.	лексика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	толковые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	В.И. Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	Это группа предложений, которые связаны в единое целое общей темой с помощью языковых средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	Владение нормами литературного языка в его	Ответ полностью

	устной и письменной форме, а также умение использовать выразительные средства языка в соответствии с целями и содержанием речи.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
95.	1, т.к. “hard” – односложное прилагательное	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
96.	2, т.к. глагол “to be” имеет форму третьего лица единственного числа	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
97.	yours	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	fungi	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
99.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Каждый год мы ездим во Флориду. Нам нравится ходить на пляж. Он очень длинный, с теплым песком и пальмами. Он очень красивый. Я люблю лепить замки из песка и наблюдать за проплывающими мимо лодками. Иногда в воде плавают дельфины и киты!	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
104.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
105.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	Юрий Гагарин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	Примерами мужества и героизма советских людей в годы Великой Отечественной войны можно назвать подвиг Александра Матросова, который закрыл своим телом немецкий дзот и тем самым позволил своим товарищам продолжить наступление; подвиг 28 панфиловцев (бойцов из дивизии генерала И. Панфилова), пытающихся сдержать наступление вражеского войска на Москву; подвиг группы красноармейцев под командованием Я. Павлова, превратившей обычный дом в Сталинграде в несокрушимую	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	крепость и успешно отбивавшей в течении нескольких месяцев все атаки противника; подвиг героев-молодогвардейцев, которые ценой своей жизни противостояли действиям оккупантов на Луганщине.	
108.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
112.	2, В античной философии человек часто рассматривался как микрокосмос, то есть малый мир, который отражает и является частью большого мира (макрокосмоса).	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
113.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	самосознание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	общество, природа и человек неразрывно взаимосвязаны. Это было признано великим древнегреческим ученым Аристотелем. Именно он является автором самого большого научного наследия эпохи античности. В своих трудах Аристотель доказывает зависимость человека не только от природных условий существования, но и от влияния социальных факторов. Доказательством этого взаимовлияния является разработка	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Аристотелем классификации типов общественного устройства и стремление выявить самую правильную форму государственного правления.	
116.	утверждение о том, что мышление философов определяется социально-экономическими условиями того общества, в котором они живут, отражает идею влияния окружающей среды и общественных факторов на формирование философских идей и концепций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
119.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	2, Сырьевые регионы, как правило, имеют значительные запасы природных ресурсов, а их экономика во многом зависит от добычи и переработки ресурсов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
121.	1, Политическое влияние включает в себя дипломатические, экономические, культурные и военные аспекты, посредством которых государство может воздействовать на решения и действия других государств, добиваясь своих интересов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
122.	государство-нация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	патриотизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	Конституция считается принятой в случае, если за нее проголосовало более половины избирателей, принявших участие в референдуме,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	при этом в голосовании приняло участие более половины избирателей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	да, органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. В соответствии с Конституцией Российской Федерации и федеральным законодательством, местное самоуправление является самостоятельной формой публичной власти, которая действует на уровне муниципальных образований, то есть имеют свои полномочия и функции, которые отличаются от полномочий органов государственной власти.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	32451	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	42513	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
132.	1, внутренние факторы включают личные установки (перфекционизм) и физическое состояние (недосып). Внешние факторы (шум, совещания) не относятся к внутренним.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
133.	2, открытый диалог и поиск компромисса соответствуют этическим стандартам и снижают риски для репутации.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
134.	– недовольство; – достижения / профессиональный рост.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	– истощение; – деперсонализация; – эффективности / продуктивности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	– эмоциональное истощение – состояние, когда человек чувствует опустошенность из-за постоянной эмоциональной нагрузки. – деперсонализация — появление циничного отношения к работе и коллегам, эмоциональное отстранение. – снижение профессиональной эффективности – ощущение собственной бесполезности и падение качества работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	Согласно теории Херцберга: <i>Гигиенические факторы</i> (внешние условия, которые предотвращают неудовлетворенность): – удобное расписание: Если пары начинаются слишком рано или поздно, это вызывает раздражение, но их оптимизация не повышает мотивацию, а лишь убирает дискомфорт. – доступ к материалам: отсутствие учебников или онлайн-курсов мешает учебе, но их наличие воспринимается как норма. <i>Мотиваторы</i> (внутренние факторы, стимулирующие рост): – интерес к предмету: изучение темы, которая нравится (например, дизайн), вдохновляет углубляться в материал и работать сверх программы; – достижение целей: успешная сдача сложного экзамена дает чувство гордости и желание брать более амбициозные задачи.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	три метода для улучшения коммуникации: – активное слушание. – регулярная обратная связь; – управление конфликтами через компромисс. Компромисс снижает напряжение и сохраняет продуктивность команды (принцип win-win в психологии конфликтов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

142.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
145.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	занятость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	Адаптация резюме позволяет выделить наиболее значимые для данной вакансии навыки и опыт, что повышает шансы на привлечение внимания работодателя.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

152.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155..	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	2 – совершенствовании природных, физических свойств людей. Обоснование: Смысл физической культуры как компонента культуры общества заключается в совершенствовании природных, физических свойств людей.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
166.	1 – способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени. Обоснование: Быстрота в физической культуре – это способность человека выполнять максимальное число движений за минимальный отрезок времени.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
167.	2 – типа потягивания. Обоснование: Простейший комплекс общих развивающих упражнений начинается с упражнения типа подтягивания.	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
168.	3, т.к. при адаптации организма к физическим нагрузкам происходит физиологические изменения (улучшение общего состояния здоровья, повышение резервных возможностей)	Правильный ответ – 3 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 2 балла; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл
169.	1, 2 – поднятие верхней части туловища в положении лежа на спине, поднятие ног и таза лежа на спине. Обоснование: Комплекс упражнений на развитие мышц туловища (спины и брюшного пресса).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
174.	Двигательная рекреация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
178.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
179.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
182.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
183.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
184.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
185.	цунами	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
189.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190.	Преподаватель обязан: – немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; – провести проверку наличия учащихся; – о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	54136710982	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194.	1432	Правильный ответ – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
195.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197.	Воинский учет, призыв и прохождение военной службы, пребывание в запасе, прохождение военных сборов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	раздел дисциплины, в рамках которого обучают строевым приёмам на месте и в движении.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	Регулярность. Боевая подготовка осуществляется независимо от того, какое время преобладает: военное или мирное. Боевые навыки необходимы военнослужащим, и их нужно освоить до наступления боевых действий. Систематичность. Обучение начинается с познания теории боевого искусства, основ ведения боя и завершается практической отработкой ведения боевых операций. Практический характер. Получаемые военнослужащими знания, навыки и умения в процессе обучения сразу же применяются при несении боевого дежурства, выполнении регламентированных работ, боевых задач и т. д.. Воспитание волевых качеств. К ним относятся целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие. Эти качества воспитываются в ходе различных физических действий, разнообразных упражнений и физической нагрузки разного характера. Разнообразие разделов. Среди них: специальная подготовка, огневая подготовка, разведывательная подготовка, общая боевая подготовка. Содержание и направленность военной подготовки обусловлены военной доктриной, внутренней и внешней политикой государства, уровнем развития военного дела.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200.	Подготовка к военной или иной государственной службе. Обучение помогает освоить основы военного дела, необходимые для дальнейшего успешного обучения в военных вузах. Формирование знаний о военной организации государства, системе обеспечения военной защиты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	населения. Воспитание преданности Отечеству. Обучение способствует формированию высокого сознания общественного и воинского долга, морально-психологических качеств, дисциплинированности, любви к военной службе и профессии офицера. Формирование чувства гордости, стремления добросовестно выполнять служебные обязанности. Формирование навыков совершенствования военных и командирских знаний. Познание характера, сущности и динамики главных социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в России и мире.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
207.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
208.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	3, т.к. предельная полезность показывает изменение общей полезности, вызванное изменением в потреблении данного материального блага или услуги, при условии, что потребление других товаров остается неизменным.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
213.	2, т.к. международная практика выделяет централизованную и рыночную банковскую систему, и банковскую систему переходного типа. Для банковских систем рыночного типа характерно двухуровневое построение: на первом уровне находится центральный (эмиссионный) банк, а на втором уровне: сеть коммерческих банков, а также филиалы и представительства иностранных банков.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
214.	4, для того, чтобы найти правильный ответ, необходимо привести все ставки к одинаковой периодичности – в годовых процентах: первый вариант – 20% годовых; второй вариант – 156% годовых (3%·52 недели); третий вариант – 109,5% (0,3%·365 дней); четвертый вариант – 10% (8000·100%/80000). Наименьшая ставка процента в четвертом варианте.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
215.	13, т.к. термин «объём спроса» применяется при изучении влияния цены, а термином «спрос» характеризуется влияние неценовых факторов (доход, цена товаров-заменителей, мода и т.д.).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	А. Смит	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	Микроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	Инфляцией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

219.	Макроэкономика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	Безработица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	Закон Грешема выделяет существование «хороших» и «плохих» денег. Под «хорошими» подразумеваются деньги из того металла, рыночная стоимость которого была выше официально зафиксированной цены металла и постоянно повышалась. «Плохими» деньгами считались деньги из металла, рыночная стоимость которого была ниже официальной цены металла и к тому же постоянно снижалась. Причина, по которой более дешевые деньги всегда одерживают верх, заключается в том, что выбор пользования теми и другими деньгами остается главным образом за тем, кто платит их в обмене, а не за тем, кто получает. Если кому-либо предстоит выбор платить свои долги теми или другими деньгами, мотивы бережливости заставят его выбрать наиболее дешевые.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	Для определения цены рыночного равновесия (P_E) необходимо приравнять математическое выражение зависимости количества спроса и количества предложения от цены: $Q_E = Q_S \Rightarrow 200 - 4P = 6P - 100 \Rightarrow 10P = 300 \Rightarrow P = 30$. Для определения равновесного количества (Q_E) подставим полученную цену равновесия в одну из формул: $Q_E = 200 - 4 \cdot 30 = 80$. Ответ: $P_E = 30$; $Q_E = 80$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
223.	Общая полезность (TU_n) рассчитывается как сумма предельных полезностей (MU_n) единиц товара. Следовательно, общая полезность четырёх яблок определяется по формуле: $TU_4 = MU_1 + MU_2 + MU_3 + MU_4 = 10 + 8 + 6 + 4 = 28$ (ютилей).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	Под сбережениями обычно понимают низкорисковые вложения средств, где цель получения дохода занимает подчиненное положение по сравнению с целью обеспечения сохранности. Инвестиции, наоборот, - это вложения с целью получения средств или высокой доходности, которая важнее, чем цель обеспечения сохранности, со средним или высоким уровнем риска и на достаточно длительный срок. Цели осуществления сбережений могут быть различными, но должны укладываться в понимание экономической сущности сбережений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	Основная причина покупки акций – надежда на	Ответ полностью

	рост их стоимости, который может быть вызван тем, что компания развивается и растет, и даже если она не платит дивиденды, то ценность доли каждого акционера увеличивается.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
233.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
234.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
235.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
236.	1, т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1

		балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
237.	3, т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
238.	2, т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
239.	2, т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
240.	4, т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
241.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	
242.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
245.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	Противодействие коррупции в Российской Федерации основывается на следующих основных принципах: 1) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина; 2) законность; 3) публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления; 4) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений; 5) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер; 6) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 7) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	В Российской Федерации установлена юридическая ответственность за совершение коррупционных правонарушений, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность для физических лиц, а также административную и гражданско-правовую ответственность для юридических лиц	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	отсутствие – 0 баллов
249.	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	
251.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	Пусть $P(x) = a_0 + a_1x + a_2x^2$, поэтому имеем $\begin{cases} a_0 - a_1 + a_2 = 1/3 \\ a_0 = 1 \\ a_0 + a_1 + a_2 = 3. \end{cases}$ Отсюда $a_0 = 1$; $a_1 = 4/3$; $a_2 = 2/3$. Поэтому $3^x \approx 1 + \frac{4}{3}x + \frac{2}{3}x^2$ при $-1 \leq x \leq 1$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	Ускорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	$y' = \frac{2}{3\sqrt[3]{x^2}} - \frac{9}{x^4}$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
256.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	расходится	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	Ответ: $\iiint_G (x + y + z) dx dy dz = \frac{3}{2}$. Поскольку область G является кубом, то $\begin{aligned} \iiint_G (x + y + z) dx dy dz &= \\ \int_0^1 \int_0^1 \int_0^1 (x + y + z) dz &= \\ = \int_0^1 dx \int_0^1 \left(xz + yz + \frac{z^2}{2} \right) \Big _0^1 dy &= \\ = \int_0^1 dx \int_0^1 \left(x + y + \frac{1}{2} \right) dy &= \\ = \int_0^1 \left(xy + \frac{y^2}{2} + \frac{y}{2} \right) \Big _0^1 dx &= \\ \int_0^1 \left(x + 1 \right) dx = \left(\frac{x^2}{2} + x \right) \Big _0^1 &= \frac{3}{2}. \end{aligned}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	Ответ: (3; 0; 1) Преобразуем уравнение прямой к параметрическому виду $\begin{cases} x = 2t + 1, \\ y = 3t - 3, t \in R. \\ z = t, \end{cases}$ Найдем значение параметра t, соответствующего точке пересечения заданных прямой и плоскости. $2(2t + 1) + 3(3t - 3) + 5t - 11 = 0$ $4t + 2 + 9t - 9 + 5t - 11 = 0$ $18t - 18 = 0$ $18t = 18$ $t = 1$ Тогда, (3; 0; 1) – координаты искомой точки пересечения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	4, т.к. количество различных вариантов жеребьевки вычисляется с помощью перестановки: $P_7 = 7! = 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot 5 \cdot 6 \cdot 7 = 5040.$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	главной диагональю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	2, поскольку операция «сложение» ассоциативна, есть нейтральный элемент $e=0$ и $\forall a \in Z$ найдется обратный $a^{-1} \in Z(a^{-1} = -a): -a + a = e$.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
267.	Координатами вектора $\vec{r}(t)$ являются числовые функции $x(t) = a \cos t$, $y(t) = a \sin t$, $z(t) = bt$, поэтому $\vec{r}'(t) = -(a \sin t)\vec{i} + (a \cos t)\vec{j} + b\vec{k}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
269.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
270.	краевые	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	1, т.к. по определению это линейное интегральное уравнение Вольтерра I рода	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
272.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
273.	Проверим, принадлежит ли функция x пространству $L^1(-1; 1)$. $\int_{-1}^1 x(t) dt = \int_{-1}^1 \frac{t+3}{\sqrt{t+1}} dt$ $= \int_{-1}^1 \sqrt{t+1} dt + \int_{-1}^1 \frac{2t}{\sqrt{t+1}} dt$ $= \frac{2}{3} \sqrt{(t+1)^3} \Big _{-1}^1 + 4 \sqrt{t+1} \Big _{-1}^1$ $= \frac{16\sqrt{2}}{3} < \infty.$ Т.е. $x \in L^1(-1; 1)$, а поскольку $L^2(-1; 1) \subset L^1(-1; 1)$, то функция x может принадлежать	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	пространству $L^2(-1; 1)$.	
274.	взаимнопростыми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
282.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
283.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286.	Научно-техническая продукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

287.	Анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Классификация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Моделирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	дату начала конечный срок	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	1. Титульный лист 2. Оглавление 3. Введение 4. Главы основной части 5. Заключение 6. Библиографический список 7. Приложения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	1. Общее ознакомление с проблемой исследования 2. Формулирование целей исследования 3. Разработка гипотезы исследования 4. Постановка задач исследования 5. Проведение экспериментов 6. Обобщение и синтез экспериментальных данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	Объект исследования – фрагмент реальности, на который направлена познавательная деятельность субъекта и который существует вне и независимо от сознания познающего субъекта.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	Предмет исследования – это часть объекта исследования, непосредственно задействованная в исследовании; это главные, наиболее существенные признаки объекта с точки зрения исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296.	Системный подход представляет собой совокупность общенаучных методологических принципов, в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

		2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	При использовании аксиоматического метода научная теория строится в виде системы аксиом и правил вывода, позволяющих путем логической дедукции получить утверждение данной теории (теоремы). Аксиомы не должны противоречить друг другу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	Под теорией понимают учение об обобщенном опыте (практике), формирующее научные принципы и методы, которые позволяют обобщить, познать процессы и явления, проанализировать действие на них различных факторов и предложить рекомендации по их использованию в практической деятельности людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	Тематические сборники – это научные издания, состоящие из статей различных авторов и посвященных изложению нескольких вопросов определенной темы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	поиск научной информации или информационный поиск	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	1, так как являются материальными объектами, используемыми в качестве инструментов деятельности педагога, а также в качестве носителей информации в учебном процессе; являются техническими средствами обучения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
303.	34, так как 1 и 2 – это принципы воспитания, а 5 – это закономерность обучения.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует

		обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	Обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Утверждение, что использование метода демонстрации в сочетании с методом объяснения повышает эффективность педагогического процесса, обосновывается следующим. Демонстрация, показ презентаций, учебных фильмов и других средств наглядности должны сочетаться с грамотным и ярким объяснением для понимания обучающимися смысла изучаемого материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
308.	свободному члену	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	1, т. к. $\frac{\log_3 9 - \log_2 8 + 3}{3^{\log_3 2}} = \frac{2 - 3 + 3}{2} = 1$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
310.	Ответ: $x = 2$ $4^x + 2^{x+1} - 24 = 0$ $(2^x)^2 + 2 \cdot 2^x - 24 = 0$ Пусть $2^x = t$ ($t > 0$), тогда $t^2 + 2 \cdot t - 24 = 0$. Решив квадратное уравнение, получим $t_1 = 4, t_2 = -6$. Учитывая замену, $\begin{cases} 2^x = 4, \\ 2^x = -6, \end{cases} \begin{cases} x = 2, \\ \emptyset, \end{cases} x = 2.$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

312.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	Скрипт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Это крупные ресурсы, которые публикуют статьи и методические разработки учителей и других специалистов сферы образования, организуют конкурсы, форумы для обсуждения актуальных проблем образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	1,41 $M(X)=0\cdot0,1+1\cdot0,1+4\cdot0,4+5\cdot0,3+10\cdot0,1=1,41$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
321.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
322.	Размах	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	Нулевая гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	30 $n_3 = 100 - (21 + 14 + 35) = 30$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	5,04 $\bar{x}_g = \frac{1}{50}(2 \cdot 8 + 4 \cdot 15 + 6 \cdot 20 + 8 \cdot 7) =$ $= 5,04$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	3, т.к. расширение dos указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
330.	Файл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
334.	Линейный алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Двумерный массив – это массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	это переменная, которая объявляется внутри блока кода, например, функции или цикла, и доступна только в пределах этого блока.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	235	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
344.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
345.	2, т.к. позволяет создавать динамические и интерактивные элементы на веб-страницах позволяет, реагирующие на действия пользователя	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	2, в соответствии с синтаксисом HTML	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	СДО (Система дистанционного обучения)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	JavaScript	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	Структура следующая: 1. Логотип и название ресурса – для идентификации проекта 2. Навигационное меню – с основными разделами (курсы, о проекте, контакты) 3. Приветственный блок – краткое описание целей ресурса 4. Каталог курсов – с визуальными карточками и краткими описаниями 5. Кнопка регистрации/входа – выделенный элемент для новых пользователей 6. Блок преимуществ – чем полезен именно этот ресурс 7. Футер – контактная информация и ссылки на соцсети	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	Основные этапы работы разработки обучающего интернет-ресурса следующие: 1. Анализ целевой аудитории – определение потребностей, уровня подготовки и особенностей учащихся. 2. Проектирование структуры – создание схемы разделов, навигации и функционала (например, лекции, тесты, форумы). 3. Разработка контента – подготовка текстов, видео, интерактивных элементов в соответствии с целями курса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
355.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
357.	3, т.к. можно определить новый маркер, новый формат номера и новый стиль оформления	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	2, т.к. расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359.	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	архивным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	диапазон ячеек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	HTML, гипертекстовой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	=D\$8; =D\$8	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	совокупность переменных одного типа, к которым	Ответ полностью

	обращаются с помощью общего имени. Доступ к отдельному элементу массива может осуществляться с помощью индекса.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	поименованная область памяти, предназначенная для хранения изменяемых данных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	алгоритм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371.	структура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
373.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
374.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
375.	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
376.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

379.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	A2B1B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
391.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	администрацией школы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	индивидуальных познавательной	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	девиантное поведение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	организационно-координационная функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	– мотивационно-смысловой; – проектировочно-прогностический; – самоорганизационно-деятельностный; – рефлексивно-исследовательский; – корректировочно-аналитический.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	Для создания развивающей образовательной среды необходимо: – создание атмосферы сотрудничества; – эмоциональная поддержка обучающихся; – индивидуализация обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	Структура урока коррекции знаний, умений и навыков. 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Итоги диагностики (контроля) знаний, умений и навыков. Определение типичных ошибок и пробелов в знаниях и умениях, путей их устранения и совершенствования знаний и умений. В зависимости от результатов диагностики учитель планирует коллективные, групповые и индивидуальные способы обучения. 4) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. 5) Рефлексия (подведение итогов занятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	Типы образовательных организаций: – дошкольная образовательная организация; – общеобразовательная организация;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

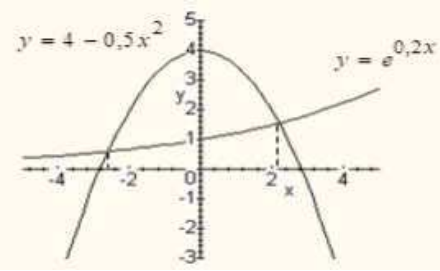
	– профессиональная образовательная организация; – образовательная организация высшего образования; – организация дополнительного образования; – организация дополнительного профессионального образования.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	Структура урока усвоения новых знаний. 1) Организационный этап. 2) Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся. 3) Актуализация знаний. 4) Первичное усвоение новых знаний. 5) Первичная проверка понимания. 6) Первичное закрепление. 7) Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению. 8) Рефлексия (подведение итогов занятия).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	A1B4B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
404.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	Это педагогическая наука о задачах, содержании и методах обучения математике, которая изучает и исследует процесс обучения математике в целях повышения его эффективности и качества	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	Это цели и содержание математического образования, методы, средства и формы обучения математике.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

408.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	15243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	42	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	150 см ²	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	Сумма углов треугольника ACD равна 180° , поэтому угол $D = 70^\circ$. Так как основания трапеции параллельны, углы CAD и BCA равны как накрестлежащие. Так как трапеция равнобедренная, то сумма ее противоположных углов равна 180° , поэтому $\angle ABC = 180^\circ - \angle D = 110^\circ$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Возведем в квадрат обе части заданного в условии примера равенства и используем формулу «квадрат разности», получим, что $\sin^2 \alpha - 2 \sin \alpha \cdot \cos \alpha + \cos^2 \alpha = 0,09$. Применим основное тригонометрическое тождество и формулу синуса двойного угла: $1 - \sin 2\alpha = 0,09$, Откуда: $\sin 2\alpha = 1 - 0,09 = 0,91$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
418.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
419.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
420.	7 Обозначим количество учеников, изучающих английский язык, как $A=17$, а количество учеников, изучающих французский язык, как $B=15$. Общее количество учеников в классе равно $N=25$. Пусть x – количество учеников, изучающих оба языка. Тогда количество учеников, изучающих только английский язык, будет $A-x$, а количество учеников, изучающих только французский язык, будет $B-x$. Согласно принципу включения-исключения, общее количество учеников можно выразить следующим образом: $N = (A-x) + (B-x) + x$ Подставим известные значения: $25 = (17-x) + (15-x) + x$ Упростим уравнение: $25 = 17-x + 15 - x + x$ $25 = 32 - x$ $x = 32 - 25$ $x = 7$ Таким образом, количество учеников, изучающих оба языка, равно 7.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	$a=2$ и $a=-2$ дробь равна нулю, если числитель $x^2 - ax + 1 = 0$, знаменатель $x + 4 \neq 0$. Квадратное уравнение имеет единственное решение, если его дискриминант $D = a^2 - 4 = 0$. Получим два решения $a=2$ и $a=-2$	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	$x_1 = 2, x_2 = -\frac{1}{2}$ $3x-1 = x+3$ $(3x-1)^2 = (x+3)^2$ $9x^2 - 6x + 1 = x^2 + 6x + 9$ $8x^2 - 12x - 8 = 0$ $2x^2 - 3x - 2 = 0$ Решая квадратное уравнение, получим: $x_1 = 2, x_2 = -\frac{1}{2}$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	$x=5$ $\sqrt{3x+1} - \sqrt[3]{5x+2} = 7$ Из уравнения следует, что $x \geq -\frac{1}{3}$. Так как функция $f(x) = \sqrt{3x+1} - \sqrt[3]{5x+2}$ при условии, что $x \geq -\frac{1}{3}$, является непрерывной и возрастающей, то исходное уравнение не может иметь более одного корня. Подбором находим, что $x=5$ – единственный корень уравнения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	$x = \frac{7}{2}$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	$\begin{cases} 2x^2 - x - 14 > 0, \\ 2x > 0, \\ 2x \neq 1, \\ 2x^2 - x - 14 = 2x, \end{cases} \begin{cases} 2x^2 - x - 14 > 0, \\ x > 0, \\ x \neq \frac{1}{2}, \\ 2x^2 - 3x - 14 = 0, \end{cases}$ $\begin{cases} 2x^2 - x - 14 > 0, \\ x > 0, \\ x \neq \frac{1}{2}, \end{cases} \quad x = \frac{7}{2}$ $\begin{cases} x_1 = \frac{7}{2}, \\ x_2 = -2, \end{cases}$	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
431.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
434.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
437.	4, поскольку данное уравнение в отрезках имеет вид $\frac{x}{12} + \frac{y}{2} = 1$	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
438.	матрицы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	нормальным	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	2 и 0	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	[1; 2]	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	<!DOCTYPE html> <html> <body> HTML Кнопки HTML кнопки определяются с помощью тега button: <button>Нажми меня!</button> </body> </html>	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

443.		Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	математическое образование	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	$(1+1+3+3+6+7+7)/7=28/7=4$	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
448.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
449.	анализе; обобщении	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	Здоровьесберегающая – функция педагогической технологии безотметочного оценивания, опирается на технологию педагогической поддержки, которая основывается на эмоционально доброжелательном фоне оценивания, сотрудничестве и взаимопонимании всех участников учебно-воспитательного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
451.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

452.	цепью Маркова	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
454.	1, т.к. задача о назначениях является частным случаем транспортной задачи, которая является частным случаем задачи нахождения потока минимальной стоимости, а она, в свою очередь, является частным случаем задачи линейного программирования	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
455.	Графический способ решения задач линейного программирования целесообразно использовать для: решения задач с двумя переменными, когда ограничения выражены неравенствами; решения задач со многими переменными при условии, что в их канонической записи содержится не более двух свободных переменных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	1, поскольку решить задачу оптимального управления означает разработать для заданного объекта или процесса наилучший закон управления или набор управляющих воздействий	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
457.	звеньями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
459.	3, по определению седловая точка – это пара чистых стратегий игроков, при которых достигается равенство нижней и верхней цене игры	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

460.	Решение Пусть ежедневно фабрика выпускает x_1 шт изделия S_1, x_2 шт изделия S_2 и x_3 шт изделия S_3. Запишем это в виде <i>столбца суточного выпуска продукции</i> X. Далее выпишем <i>матрицу технико-экономических коэффициентов</i> A, а также столбец <i>суточного расхода сырья</i> B $A = \begin{pmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 2 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{pmatrix} \quad X = \begin{pmatrix} x_1 \\ x_2 \\ x_3 \end{pmatrix} \quad B = \begin{pmatrix} 2700 \\ 900 \\ 1600 \end{pmatrix}$ Найдем количество сырья S_1, затраченного на производство обуви: $5x_1 + 6x_2 + 4x_3.$ Найдем количество сырья S_2, затраченного на производство обуви: $2x_1 + 2x_2 + 1x_3.$ Найдем количество сырья S_3, затраченного на производство обуви: $3x_1 + 4x_2 + 2x_3.$ В результате получаем следующую систему уравнений для определения суточного выпуска продукции: $\begin{cases} 5x_1 + 6x_2 + 4x_3 = 2700 & (1) \\ 2x_1 + 2x_2 + x_3 = 900 & (2) \\ 3x_1 + 4x_2 + 2x_3 = 1600 & (3) \end{cases}$ Из коэффициентов при неизвестных составляем $\Delta = \begin{vmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 2 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix}$ главный определитель системы: По правилу Сарруса находим значение этого определителя: $\Delta = \begin{vmatrix} 5 & 6 & 4 \\ 2 & 2 & 1 \\ 3 & 4 & 2 \end{vmatrix} = 5 \cdot 2 \cdot 2 + 3 \cdot 6 \cdot 1 + 2 \cdot 4 \cdot 4 - 3 \cdot 2 \cdot 4 - 2 \cdot 6 \cdot 2 - 5 \cdot 4 \cdot 1 =$ $20 + 18 + 32 - 24 - 24 - 20 = 2 \neq 0$ Заменяя столбцы коэффициентов при каждом из неизвестных в главном определителе системы столбцом свободных членов, находим соответствующие вспомогательные определители системы: $\Delta_{x_1} = \begin{vmatrix} 2700 & 6 & 4 \\ 900 & 2 & 1 \\ 1600 & 4 & 2 \end{vmatrix} \quad \Delta_{x_2} = \begin{vmatrix} 5 & 2700 & 4 \\ 2 & 900 & 1 \\ 3 & 1600 & 2 \end{vmatrix}$	отсутствие – 0 баллов Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
------	---	--

	$\Delta_{x_3} = \begin{vmatrix} 5 & 6 & 2700 \\ 2 & 2 & 900 \\ 3 & 4 & 1600 \end{vmatrix}$ $\Delta_{x_1} = 2700 \cdot (-1)^{1+1} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} + 900 \cdot (-1)^{2+1} \begin{vmatrix} 6 & 4 \\ 4 & 2 \end{vmatrix} +$ $+ 1600 \cdot (-1)^{3+1} \begin{vmatrix} 6 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} = 2700 \cdot (2 \cdot 2 - 4 \cdot 1) -$ $- 900 \cdot (6 \cdot 2 - 4 \cdot 4) + 1600 \cdot (6 \cdot 1 - 2 \cdot 4) =$ $= 2700 \cdot 0 + 900 \cdot 4 - 1600 \cdot 2 = 3600 - 3200 = 400$ $\Delta_{x_2} = 2700 \cdot (-1)^{1+2} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 1 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} + 900 \cdot (-1)^{2+2} \begin{vmatrix} 5 & 4 \\ 3 & 2 \end{vmatrix} +$ $+ 1600 \cdot (-1)^{3+2} \begin{vmatrix} 5 & 4 \\ 2 & 1 \end{vmatrix} =$ $= -2700 \cdot (2 \cdot 2 - 3 \cdot 1) +$ $+ 900 \cdot (5 \cdot 2 - 3 \cdot 4) - 1600 \cdot (5 \cdot 1 - 2 \cdot 4) =$ $= -2700 - 1800 + 4800 = 300$ $\Delta_{x_3} = 2700 \cdot (-1)^{3+3} \cdot \begin{vmatrix} 2 & 2 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} + 900 \cdot (-1)^{2+3} \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 3 & 4 \end{vmatrix} +$ $+ 1600 \cdot (-1)^{1+3} \begin{vmatrix} 5 & 6 \\ 2 & 2 \end{vmatrix} = 2700 \cdot (2 \cdot 4 - 3 \cdot 2) -$ $- 900 \cdot (5 \cdot 4 - 3 \cdot 6) + 1600 \cdot (5 \cdot 2 - 2 \cdot 6) =$ $= -2700 \cdot 2 - 900 \cdot 2 + 1600 \cdot 2 = 400$ По формулам Крамера находим неизвестные: $x_1 = \frac{\Delta_{x_1}}{\Delta} = \frac{400}{2} = 200; \quad x_2 = \frac{\Delta_{x_2}}{\Delta} = \frac{300}{2} = 150$ $x_3 = \frac{\Delta_{x_3}}{\Delta} = \frac{400}{2} = 200$ Ответ: ежедневный выпуск продукции составляет 200 шт. изделия S_1, 150 шт. изделия S_2 и 200 шт. изделия S_3.	
461.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	закон изменения температуры на левом конце стержня, т.к. граничные условия означают, что на концах стержня задана температура.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	A2B1B4ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
464.	высказывание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	трендом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
469.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
470.	Решение $F = 2xy - y'^2 \text{ (Считаем } F \text{ как функцию трех переменных)}$ а) $F'_{y'} = -2y'$; б) $\frac{d}{dx} F'_{y'} = \frac{d}{dx} -2y' = -2y''$; в) $F'_y = 2x$. Составляем уравнение Эйлера $2x + 2y'' = 0, \quad y'' = -x. \text{ Интегрируем дважды:}$ $y' = -\frac{x^2}{2} + C_1,$ экстремали (множество $y = -\frac{x^3}{6} + C_1x + C_2 -$ кривых). Используя краевые условия, находим $\begin{cases} 1 = C_2, \\ 1 = -\frac{216}{6} + 6C_1 + C_2, \end{cases}$ $\begin{aligned} C_2 &= 1, \\ C_1 &= 6 \end{aligned}$ Единственная экстремаль $y = -\frac{x^3}{6} + 6x + 1$.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
472.	A4B1B2ГЗ	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	детерминированные и стохастические	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	полученные результаты и выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами выпускной квалификационной работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий