

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт педагогики и психологии
Кафедра дефектологии и психологической коррекции



УТВЕРЖДАЮ

Директор института педагогики и
психологии

Рудь М.В.

« 29 » *май* 20 *25* г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.04.03 Специальное (дефектологическое)
образование

Программа магистратуры – Специальная психология

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

профессор кафедры психологии, доктор
психологических наук

Л.А. Черных Черных Л.А.

Протокол № *10*

от « *28* » *май* 20 *25* г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	14
5. Варианты выполнения диагностических заданий	20
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	20
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	21
8. Диагностические задания	22
УК-1	22
УК-2	30
УК-3	38
УК-4	47
УК-5	55
УК-6	62
ОПК-1	69
ОПК-2	76
ОПК-3	85
ОПК-4	95
ОПК-5	102
ОПК-6	108
ОПК-7	117
ОПК-8	123
ПК-1	129
ПК-2	136
ПК-3	144
ПК-4	152
ПК-5	159
ПК-6	167
9. Ключи к оцениванию	177
10. Система оценивания диагностической работы	232

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, программа магистратуры Специальная психология

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 128 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог».

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними и разрабатывает стратегию ее	Методология научного исследования	1	15	30
		Психология высшей школы	1	13	
		Научно-исследовательская работа	1	2	

вырабатывать стратегию действий	решения				
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты, возможные сферы их применения	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	26	30
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	1	2	
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.3.1. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; организует обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий и берет ответственность за них	Психология высшей школы	1	15	30
		Проектирование коррекционно-развивающего процесса	3	15	
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК.4.1. Демонстрирует навыки использования современных коммуникативных технологий для решения	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	26	30
		Научно-исследовательская	3	2	

иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	практических профессиональных задач (написание статей, выступление с научными докладами и презентациями результатов деятельности), представление результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные	практика			
		Преддипломная практика	4	2	
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК.5.1. Успешно взаимодействует с представителями разных культур на родном и иностранном языках	Психология высшей школы	1	14	30
		История и философия специальной педагогики и психологии	1	14	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК.6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	26	30
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа	2	2	
ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать	ОПК.1.1. Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм	Охрана труда в отрасли	2	10	30
		Развитие специального образования	2	8	
		Организация	4	8	

профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики ОПК.1.2. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	учебно-воспитательного процесса в специальных учреждениях			
		Ознакомительная практика	1	2	
		Педагогическая практика	1	2	
ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК.2.1. Демонстрирует знание структурных компонентов основных и дополнительных образовательных программ ОПК.2.2. Осуществляет проектирование и разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки) ОПК.2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и	Научно-исследовательская работа	2	30	30

	дополнительных образовательных программ и их элементов				
ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностям и	ОПК.3.1. Проектирует и формулирует цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особым и образовательным и потребностями в соответствии с требованиями ФГОС ОПК.3.2. Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ОПК.3.3. Применяет адекватные целям и задачам учебной и воспитательной деятельности обучающихся образовательные технологии, в том числе обучающихся с особыми образовательным и	Педагогика высшей школы	2	28	30
		Педагогическая практика	2	2	
ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей	Педагогика высшей школы	2	8	30
		Психология девиантного поведения	3	22	

принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности ОПК.4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире\ф. общей культуры на основе базовых национальных ценностей.				
ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК.5.1. Демонстрирует знание планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности и образовательных результатов, обучающихся с целью их применения ОПК.5.3. Выявляет трудности в обучении и	Педагогика высшей школы	2	30	30

	корректирует пути достижения образовательных результатов				
ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК.6.1. Способен осуществлять отбор психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с особенностями их психофизического развития	Педагогическая практика	2	15	30
	ОПК-6.2 Демонстрирует способность применять технологии преподавания русского языка/развития речи у детей с особыми образовательными потребностями ОПК-6.3 Демонстрирует способность применять содержание и технологии преподавания математики (специальной), необходимые для адресной работы с детьми с особыми образовательными потребностями	Научно-исследовательская работа	3	15	30

	ОПК6.4 Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса ОПК6.5 Способен к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися адаптированной основной образовательной программы ОПК6.6 Планирует и осуществляет консультативно-просветительскую работу и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с нарушениями речи, их родителей (законных представителей) и педагогов				
ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействие участников образовательных отношений	ОПК.7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учётом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации	Сравнительная специальная педагогика	1	10	30
		Консультирование педагогов в инклюзивном образовании	3	10	
		Дефектология в современном образовании	3	8	
		Ознакомительная практика	1	2	

	обучения, воспитания, развития обучающегося. ОПК.7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-педагогического консилиума. ОПК 7.3. Взаимодействует с участниками образовательных отношений по вопросам организации здоровьеразвивающей образовательной среды				
ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК.8.1. Осуществляет проектирование образовательного процесса на основе специальных научных знаний, в том числе, в предметной области. ОПК.8.2. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области ОПК.8.3 Демонстрирует готовность осуществлять педагогическую деятельность в условиях инклюзивного образования на основе специальных научных знаний	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	30
		Медико-биологические проблемы дефектологии	2	12	
		Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии	2	7	
		Психокоррекция ПТСР	3	5	
		Научно-исследовательская практика	3	2	
		Научно-исследовательская работа	3	2	
ПК-1	ПК-1.1 Знает	Технологии	2	26	30

Способен к планированию и реализации содержания коррекционных-развивающих занятий с обучающимися с нарушениями развития	специфику особых образовательных потребностей, обучающихся с нарушениями развития	альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья			
	ПК-1.2 Демонстрирует готовность к планированию содержания коррекционно-развивающих занятий лиц с нарушениями развития	Научно-исследовательская практика	3	2	
	ПК-1.3 Демонстрирует готовность к реализации коррекционно-развивающих программ	Преддипломная практика	4	2	
ПК-2 Способен к использованию современных коррекционных-развивающих технологий в комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1 Знает современные коррекционно-развивающие технологии, используемые в сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Современные проблемы науки и специального дефектологического образования	1	14	30
	ПК-2.2 Демонстрирует готовность к планированию и применению современных технологий комплексном сопровождении лиц с ограниченными возможностями здоровья	Проектирование коррекционно-развивающего процесса	3	14	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-3 Способен к проведению психолого-	ПК-3.1 Знает технологии проведения психолого-	Психолого-медико-педагогическая помощь лицам с ограниченными	4	26	30

педагогическ ой диагностики лиц с особенностям и развития	педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья ПК-3.2 Демонстрирует умения в проведении психолого- педагогической диагностики и составление заключения по полученным результатам	возможностями здоровья			
		Научно- исследовательская практика	3	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ПК-4 Способен к проектирован ию АООП и индивидуаль ных программ коррекционн ой работы	ПК-4. Осуществляет анализ особых образовательных потребностей и требований ФГОС к условиям образования обучающихся с нарушениями интеллектуальног о развития с учётом достижений науки и практики в области дефектологии	Разработка индивидуального образовательного маршрута	3	30	30
ПК-5 Способен к планировани ю и реализации индивидуаль ных программ психолого- педагогическ ого сопровожден ия образователь ного процесса лиц с нарушением интеллектуал ьного	ПК-5.1 Осуществляет психолого- педагогическое консультирование субъектов коррекционно- образовательного процесса по вопросам образования, развития и социализации, обучающихся с нарушением интеллекта с учётом достижений науки ПК-5.2	Работа с родителями в инклюзивном образовании	3	30	30

развития	Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов коррекционно-образовательного процесса по вопросам семейного воспитания ПК-5.3 Осуществляет психолого-педагогическое консультирование субъектов коррекционно-образовательного процесса по вопросам организации коррекционно-развивающей среды				
ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности	ПК-6.1 Способен выполнять научно-исследовательские, проектные работы, направленные на повышение качества специального образования	Основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении	2	26	30
		Преддипломная практика	4	2	
		Научно-исследовательская работа	4	2	
Всего					600

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1-3,16-18, 29-30	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	4-6,19-20	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин

	7-9, 21-22	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	10-12, 23-25	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	13-15, 26-28	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-2	59-60	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	34-36	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	31-33	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	37-42	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	43-48, 57-58	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	49-56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-3	61-65, 76-78	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	79-81	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	66-68, 82-84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	69-73, 85-87	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	74-75, 88-90	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-4	91-96, 117-120	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	97-102	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	103-108	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	109-114	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	115-116	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-5	121-125, 135-139	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	140-141	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	126-127, 142-143	Задание закрытого типа на	Повышенный	5 мин

		установление соответствия		
	128-131, 144-146, 149-150	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	132-134, 147-148	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
УК-6	151-162	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	163-164, 177-178	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	179–180	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	165-166	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	167-173	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	174-176	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-1	181-183, 191-192, 199-200, 207–208	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	184-185, 193-194	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	186-188, 195-196	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	197-198, 201-204, 209-210	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	189-190, 205-206	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-2	211-216	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	217-222	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	223-227	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	228-233	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	234-240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-3	241-246	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	247-252	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	253-258	Задание закрытого типа на	Повышенный	5 мин

		установление соответствия		
	259-264	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	265-270	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-4	271-273, 279-285	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	274-275	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	286–287	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	288–293	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	276–278, 294-300	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-5	301-302	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	303-306	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	307-308	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	309-310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответов	Высокий	10 мин
	311-319	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	320-330	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-6	331-338, 346-348	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	349-351	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	339-340, 352-354	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	341-342, 355-357	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	343-345, 358-360	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ОПК-7	361-362, 371-374, 381-383, 389-390	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	384-385	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	363-368, 375-378, 386-388	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	369-370, 379-380	Задание открытого типа с	Высокий	10 мин

		развернутым ответом		
ОПК-8	391-398, 405-407, 412-414, 419-420	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	415-416	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	408-409	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	399-400, 410-411, 417-418	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	401-404	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-1	421-428	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	429-431, 449-450	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	432-435	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	436-443, 447-448	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	444-446	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-2	451-454, 465-468, 479-480	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	469-470	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	471-472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	455-460, 473-476	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	461-464, 477-478	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-3	481-488	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	489-492	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	493-503, 507-510	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	504-506	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-4	511-520	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	521-523	Задание закрытого типа на установление	Повышенный	5 мин

		последовательности		
	524-525	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	526-534	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	535-540	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-5	541-548	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	549-550	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	551-554	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	555-565	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	566-570	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин
ПК-6	571-574	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	3 мин
	575-579	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	5 мин
	580-584	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	5 мин
	585-586	Задание комбинированного типа с выбором одного ответа	Высокий	10 мин
	587-594, 597-598	Задание открытого типа с дополнением	Высокий	10 мин
	595-596, 599-600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.

соответствия	2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1-3,16-18,29-30,59-60,61-65,76-78,91-96,117-120,121-125,135-139,151-162,181-183,191-192,199-200,207-208,211-216,241-246,271-273,279-285,301-302,331-338,346-348,361-362,371-374,381-383,389-390,391-398,405-407,412-414,419-420,421-428,451-454,465-468,479-480,481-488,511-520,541-548,571-574	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

4-6,19-20,34-36,79-81,140-141,163-164,177-178,184-185,193-194,217-222,247-252,349-351,415-416,429-431,449-450,469-470,521-523,549-550,575-579	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7-9,21-22,31-33,66-68,82-84,97-102,126-127,142-143,179-180,186-188,195-196,223-227,253-258,274-275,303-306,339-340,352-354,384-385,408-409,432-435,471-472,489-492,524-525,551-554,580-584	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37-42,103-108,165-166,286-287,307-308,585-586	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
309-310	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10-12,23-25,43-48,57-58,69-73,85-87,109-114,128-131,144-146,149-150,167-173,228-233,259-264,288-293,311-319,341-342,355-357,363-368,375-378,386-388,399-400,410-411,417-418,436-443,447-448,455-460,473-476,493-503,507-	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

510,526-534,555-565,587-594,597-598		
13-15,26-28,49-56,74-75,88-90,115-116,132-134,147-148,174-176,234-240,265-270,276-278,294-300,320-330,343-345,358-360,369-370,379-380,401-404,444-446,461-464,477-478,504-506,535-540,566-570,595-596,599-600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01. Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1	К первичным источникам научной информации относятся: 1) коллективные монографии 2) авторефераты диссертаций 3) информационные листы 4) сборники научных трудов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
2	Что относится к основным признакам научного познания? 1) рациональность 2) доказательность	Ответ: 1,2,3

	3) системность 4) намеренность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
3	Структура психолого-педагогической гипотезы включает: 1) планирование 2) утверждение 3) предположение 4) обоснование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
4	Расположите в правильной последовательности основные этапы работы с научной информацией: 1) группировка 2) анализ 3) поиск 4) сбор <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	3	4	1	2																
3	4	1	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
5	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения беседы: 1) подготовка вопросов 2) планирование и выбор формы 3) протоколирование 4) проведение беседы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	2	1	4	3																
2	1	4	3																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
6	Расположите в правильной последовательности основные этапы процедуры исследования методом наблюдения: 1) выбор способа наблюдения 2) регистрация результатов 3) выбор предмета и объекта 4) постановка целей и задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td><td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td></tr> </table>	3	4	1	2																
3	4	1	2																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
7	Соотнесите виды чтения научной информации с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th colspan="2">Вид чтения</th><th colspan="2">Определение</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td>Ознакомительное</td><td style="text-align: center;">1</td><td>Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Б</td><td>Критическое</td><td style="text-align: center;">2</td><td>На основе прочитанной</td></tr> </tbody> </table>	Вид чтения		Определение		А	Ознакомительное	1	Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов	Б	Критическое	2	На основе прочитанной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">А</td><td style="text-align: center;">Б</td><td style="text-align: center;">В</td><td style="text-align: center;">Г</td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td><td style="text-align: center;">1</td><td style="text-align: center;">2</td><td style="text-align: center;">3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид чтения		Определение																				
А	Ознакомительное	1	Предполагает анализ, оценку информации, сопоставление взглядов разных авторов																			
Б	Критическое	2	На основе прочитанной																			
А	Б	В	Г																			
4	1	2	3																			

				информации вырабатывается свое видение проблемы.																								
	В	Творческое	3	Читается весь текст внимательно с учетом всех сносок и ссылок с целью постижения основного содержания.																								
	Г	Фиксирующее	4	Выборочное чтение отдельных фрагментов, заголовков, определений, выводов.																								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
8	Соотнесите виды эмпирических методов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
		<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>предполагает получение информации об изучаемом явлении в логической форме, как от исследуемой личности, членов изучаемой группы, так и от окружающих людей в процессе общения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Беседа</td><td>2</td><td>психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов, который заполняется самостоятельно опрашиваемым.</td></tr><tr><td>В</td><td>Анкетирование</td><td>3</td><td>выполнения испытуемым стандартизированных заданий определенного рода с</td></tr></table>		Метод		Определение		А	Наблюдение	1	предполагает получение информации об изучаемом явлении в логической форме, как от исследуемой личности, членов изучаемой группы, так и от окружающих людей в процессе общения	Б	Беседа	2	психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов, который заполняется самостоятельно опрашиваемым.	В	Анкетирование	3	выполнения испытуемым стандартизированных заданий определенного рода с	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Метод		Определение																										
А	Наблюдение	1	предполагает получение информации об изучаемом явлении в логической форме, как от исследуемой личности, членов изучаемой группы, так и от окружающих людей в процессе общения																									
Б	Беседа	2	психологический вербально-коммуникативный метод, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов, который заполняется самостоятельно опрашиваемым.																									
В	Анкетирование	3	выполнения испытуемым стандартизированных заданий определенного рода с																									
А	Б	В	Г																									
4	1	2	3																									

				точными способами оценки результатов и их числового выражения.																													
	Г	Тестирование	4	это целенаправленное и планомерное восприятие объекта, процесса, явления, результаты которого фиксируются исследователем (наблюдателем).																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
9	Соотнесите названия научных понятий с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Научное понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Пилотажное исследование</td><td>1</td><td>деятельность, направленная на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Прикладное исследование</td><td>2</td><td>деятельность, направленная на получение новых знаний, открытие новых законов, вскрытие связей между явлениями, создание новых теорий, решение перспективных задач.</td></tr><tr><td>В</td><td>Фундаментальное исследование</td><td>3</td><td>систематическое изучение одних и тех же индивидов или групп на протяжении длительных периодов времени (обычно десятилетий) с последующей оценкой произошедших изменений.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Лонгитюдное исследование</td><td>4</td><td>предварительное исследование, которое</td></tr></table>				Научное понятие		Определение		А	Пилотажное исследование	1	деятельность, направленная на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.	Б	Прикладное исследование	2	деятельность, направленная на получение новых знаний, открытие новых законов, вскрытие связей между явлениями, создание новых теорий, решение перспективных задач.	В	Фундаментальное исследование	3	систематическое изучение одних и тех же индивидов или групп на протяжении длительных периодов времени (обычно десятилетий) с последующей оценкой произошедших изменений.	Г	Лонгитюдное исследование	4	предварительное исследование, которое	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Научное понятие		Определение																															
А	Пилотажное исследование	1	деятельность, направленная на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.																														
Б	Прикладное исследование	2	деятельность, направленная на получение новых знаний, открытие новых законов, вскрытие связей между явлениями, создание новых теорий, решение перспективных задач.																														
В	Фундаментальное исследование	3	систематическое изучение одних и тех же индивидов или групп на протяжении длительных периодов времени (обычно десятилетий) с последующей оценкой произошедших изменений.																														
Г	Лонгитюдное исследование	4	предварительное исследование, которое																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														

			проводится до основного на выборке меньшего размера.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
10	Метод научного познания, при котором устанавливается сходство в некоторых сторонах, качествах и отношениях между нетождественными объектами – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Аналогия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
11	Метод рассуждения от общих положений к частным, логический вывод частных положений из какой-либо общей мысли – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: дедукция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
12	Совокупность приемов и операций практического и теоретического освоения действительности – это... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: метод
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
13	Обоснуйте свой ответ, почему при выполнении научного исследования предварительно необходимо провести библиографический поиск по изучаемой теме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования и решения поставленных задач.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
14	Обоснуйте свой ответ, в чем заключаются преимущества метода наблюдения и почему? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Преимуществами метода наблюдения являются: возможность изучения объекта в его целостности, естественном функционировании, в реальном времени, оперативность получения данных, многомерность охвата. Это позволяет быстро получать комплексную информацию об изучаемом объекте и корректировать план исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ				
15	Обоснуйте свой ответ, в чем заключаются недостатки метода наблюдения и почему?			Ответ: Недостатками метода наблюдения являются:

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	субъективность, единичность, влияние наблюдателя на поведение исследуемого, возможность вмешательства в ситуацию, что может существенно исказить результаты наблюдения.
--	--	--

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
16	К основным видам деятельности студентов вуза относятся: 1) учебная деятельность 2) спортивная деятельность 3) научная деятельность 4) культурная деятельность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
17	К задачам курса «Психология высшей школы» относятся: 1) участие в разработке проблемы личности современного специалиста с высшим образованием 2) психологический анализ взаимодействия и общения преподавателя и студента 3) изучение проблем студенческой семьи в контексте демографии 4) изучение психологии личности и труда преподавателя вуза Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
18	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры 2) повторение фраз преподавателем 3) диалог с аудиторией 4) эмоциональная подача материала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
19	Расположите в правильной последовательности этапы конфликта в педагогическом процессе: 1) завершение конфликта 2) противостояние сторон 3) возникновение противоречия 4) развитие реального конфликта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
20	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую				

	этапы защиты от манипуляций в переговорном процессе: 1) отражение манипуляции 2) установка четких границ 3) разрядка обстановки 4) распознавание манипуляции Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
21	Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Ситуация</th></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>противоречие ценностей преподавателя и студента.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Личностный</td><td>4</td><td>отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Барьер		Ситуация		А	Семантический	1	преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.	Б	Эмоциональный	2	студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.	В	Организационный	3	противоречие ценностей преподавателя и студента.	Г	Личностный	4	отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Барьер		Ситуация																												
А	Семантический	1	преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов.																											
Б	Эмоциональный	2	студент не понимает значение термина, используемого преподавателем.																											
В	Организационный	3	противоречие ценностей преподавателя и студента.																											
Г	Личностный	4	отсутствие микрофона, плохая акустика в аудитории, мелкий шрифт в презентации.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
22	Установите соответствие между типами поведения конфликтных личностей в образовательном процессе и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип конфликтной личности</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Демонстративный</td><td>1</td><td>подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ригидный</td><td>2</td><td>любит быть в</td></tr></table>	Тип конфликтной личности		Характеристика		А	Демонстративный	1	подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.	Б	Ригидный	2	любит быть в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
Тип конфликтной личности		Характеристика																												
А	Демонстративный	1	подозрителен, негибок, не считается с мнением других, обидчив, не учитывает изменения в ситуации.																											
Б	Ригидный	2	любит быть в																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

				центре внимания, планирует жизнь ситуативно, избегает кропотливой работы, эмоционален.	
	В	Сверхточный	3	импульсивен, недостаточно контролирует себя, груб, притязателен, несамокритичен.	
	Г	Неуправляемый	4	скрупулезно относится к работе, предъявляет повышенные требования к себе и окружающим, внешне сдержан.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
23	... стиль общения – это подход к коммуникации, основанный на равноправии и уважении к мнению каждого участника. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Демократический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
24	Благоприятный ... в студенческой группе характеризуется взаимным уважением, сплочённостью и высокой учебной мотивацией. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: климат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
25	Стиль разрешения конфликтов, при котором обе стороны идут на взаимные уступки, называется ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: компромисс
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
26	Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более

		эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
27	Опишите, какие факторы усугубляют психологические трудности, с которыми сталкиваются первокурсники в процессе адаптации к студенческой жизни? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: К основным факторам, усугубляющим психологические трудности адаптации первокурсников, относятся: высокая академическая нагрузка, новый социальный круг, отсутствие поддержки со стороны преподавателей и кураторов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
28	Какая из функций относится к позитивным функциям конфликтов? <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Регулятивно-развивающая функция конфликта побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способствует усовершенствованию и стабилизации внутреннего мира, отношений.

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29	Какие из следующих определений отражают сущность термина «научное исследование»? 1) целенаправленное познание 2) выработка общей стратегии науки 3) процесс изучения и эксперимента, связанной с получением научных знаний 4) процесс концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
30	Определите основные элементы курсовой работы: 1) введение 2) заключение 3) основная часть 4) пролог <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3

УК–2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
31	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you able to use a lot of time and energy to do work?</td><td>1</td><td>Ambitious</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you able to cope with last-minute changes?</td><td>2</td><td>Persuasive</td></tr><tr><td>B</td><td>Are you constantly striving to achieve your goals?</td><td>3</td><td>Hard-working</td></tr><tr><td>Г</td><td>Are you good at getting other people to agree with you?</td><td>4</td><td>Flexible</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Questions		Personal characteristics		A	Are you able to use a lot of time and energy to do work?	1	Ambitious	Б	Are you able to cope with last-minute changes?	2	Persuasive	B	Are you constantly striving to achieve your goals?	3	Hard-working	Г	Are you good at getting other people to agree with you?	4	Flexible	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you able to use a lot of time and energy to do work?	1	Ambitious																											
Б	Are you able to cope with last-minute changes?	2	Persuasive																											
B	Are you constantly striving to achieve your goals?	3	Hard-working																											
Г	Are you good at getting other people to agree with you?	4	Flexible																											
A	Б	B	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
32	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Question</th><th colspan="2">Answer</th></tr><tr><td>A</td><td>What is another word for an academic article?</td><td>1</td><td>In academic journals</td></tr><tr><td>Б</td><td>What is a more formal way of saying «do research»?</td><td>2</td><td>Submit</td></tr><tr><td>B</td><td>Where can you read an academic article?</td><td>3</td><td>A paper</td></tr><tr><td>Г</td><td>What are more formal words for «to hand in»?</td><td>4</td><td>Carry out research</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Question		Answer		A	What is another word for an academic article?	1	In academic journals	Б	What is a more formal way of saying «do research»?	2	Submit	B	Where can you read an academic article?	3	A paper	Г	What are more formal words for «to hand in»?	4	Carry out research	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	3	4	1	2
Question		Answer																												
A	What is another word for an academic article?	1	In academic journals																											
Б	What is a more formal way of saying «do research»?	2	Submit																											
B	Where can you read an academic article?	3	A paper																											
Г	What are more formal words for «to hand in»?	4	Carry out research																											
A	Б	B	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
33	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Word</th><th colspan="2">Meaning</th></tr><tr><td>A</td><td>A long essay, often part of</td><td>1</td><td>Dissertation</td></tr></table>	Word		Meaning		A	A long essay, often part of	1	Dissertation	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	A	Б	B	Г																
Word		Meaning																												
A	A long essay, often part of	1	Dissertation																											
A	Б	B	Г																											

	a course, usually thousands of words Б A collection of individual pieces of work, not necessary written В Could be just 50-100 words, often used to refer to children's work Г A very long, original, research-based work, perhaps 80-100,00 words, for a higher degree 2 Composition 3 Assignment 4 Portfolio	3 4 2 1
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
34	Put the stages in the job application process into the most logical sequence. 1) sending a CV/resume 2) researching the market and yourself 3) making interview small talk 4) reading a job advertisement Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 4 1 3
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
35	Structure the contents of CV in proper order. 1) additional skills 2) education and academic qualification 3) work experience 4) your name and contact details Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 4 2 3 1
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		
36	Rearrange the following jumbled sentences to form a coherent paragraph about the significance of career planning. 1) By setting specific goals, individuals can create a clear path towards achieving their career aspirations. 2) Career planning is essential as it helps individuals to understand their strengths and weaknesses. 3) Without a well-thought-out career plan, one may waste time and resources pursuing unfulfilling jobs. 4) Furthermore, career planning allows for better decision-making and encourages personal and professional growth. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: 2 1 4 3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
37	The professor asked us to _____ academic sources before submitting the paper. 1) cite 2) sight 3) site 4) sited Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: 1, т.к. речь идет о цитировании научных источников
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы,		

обосновывающие выбор ответа		
38	The study aims to _____ the impact of various pedagogical approaches on academic performance in higher education settings. 1) assess 2) excess 3) access 4) aces <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет об оценивании влияния различных педагогических подходов на академическую успеваемость
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
39	It is important your ideas are _____ for your audience to understand them fully. 1) plane 2) plain 3) plaine 4) payne <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. идеи должны быть простыми, чтобы их поняли
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
40	I am a first year Bachelor's degree student; I am a _____. 1) senior 2) sophomore 3) junior 4) freshman <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 4, т.к. так называют студентов-первокурсников
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
41	I am a PhD degree student; I am a _____. 1) undergraduate 2) undergraduated 3) postgraduate 4) graduate <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 3, т.к. это студент, обучающийся в аспирантуре (для получения научной степени)
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
42	I am a second year Bachelor's degree student; I am a _____. 1) freshman 2) sophomore 3) junior 4) senior <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. так называют студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
43	The process of generating meaning through the transmission and reception of verbal and nonverbal symbols and signs influenced by multiple contexts. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Communication
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
44	A written work published in a journal, magazine, or online platform, focusing on a specific topic or research finding.	Ответ: Article

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
45	The system through which research and other scholarly writings are created, evaluated for quality, disseminated to the scholarly community, and preserved for future use. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Academic communication
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
46	A lengthy and formal written work presenting original research and findings, usually submitted for a higher academic degree, such as a Ph.D. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Dissertation
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47	A temporary endeavor undertaken to create a unique product, service, or result, characterized by specific objectives, timelines, and resources. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Project
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
48	A detailed study of a subject, especially in order to discover (new) information or reach a (new) understanding. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Research
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
49	Are people born intelligent or stupid, or is intelligence the result of where and how you live? These are very old questions and the answers to them are still not clear. We know, however, that just being born with a good mind is not enough. In some ways, the mind is like a leg or an arm muscle. It needs exercise. Mental exercise is particularly important for young children. Many child psychologists think that parents should play with their children more often and give them problems to think about. The children are then more likely to grow up bright and intelligent. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Рождаются ли люди умными или глупыми, или интеллект зависит от того, где и как вы живете? Это очень старые вопросы, ответы на которые до сих пор не ясны. Однако мы знаем, что просто родиться с хорошим умом недостаточно. В некотором смысле мозг подобен мышцам ног или рук. Он нуждается в упражнениях. Умственные упражнения особенно важны для маленьких детей. Многие детские психологи считают, что родителям следует чаще играть со своими детьми и давать им пищу для размышлений. Тогда у детей будет больше шансов вырасти сообразительными.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
50	Many child psychologists think that if children are left	Ответ: Многие детские

	alone a great deal with nothing to do, they are more likely to become dull and unintelligent. Parents should also be careful what they say to young children. According to some psychologists, if parents are always telling a child that he or she is a fool or an idiot, then the child is more likely to keep doing silly and foolish things. So it is probably better for parents to say very positive things to their children, such as «That was a very clever thing you did» or «You are such a smart child». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	психологи считают, что, если детей часто оставлять одних без дела, они, скорее всего, станут глупыми и невежественными. Родители также должны быть внимательны к тому, что они говорят маленьким детям. По мнению некоторых психологов, если родители постоянно говорят ребенку, что он дурак или идиот, то, скорее всего, он и дальше будет совершать глупые и нелепые поступки. Поэтому родителям, вероятно, лучше говорить детям очень позитивные вещи, например «Ты поступил очень умно» или «Ты такой умный ребенок».
51	Child psychologists believe that reading is one of the best habits that should be encouraged in children. Ninety percent of the things we learn during our lifetime come through books; therefore, if we can't read, we can't learn. Books appeared long ago. At first they were written by hand, but after printing was invented, it became easier to publish books. There are two large groups of books: fiction and non-fiction books. Fiction books are most popular with readers and include short stories and novels of different genres and poetry. Non-fiction books are dictionaries, reference books, historical books, biographies, encyclopedias and others. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Детские психологи считают, что чтение – одна из лучших привычек, которую следует поощрять у детей. Девяносто процентов того, чему мы учимся в течение жизни, мы получаем из книг; следовательно, если мы не умеем читать, мы не можем и научиться. Книги появились очень давно. Сначала они были написаны от руки, но после изобретения книгопечатания издавать книги стало проще. Существует две большие группы книг: художественные и научно-популярные. Наибольшей популярностью у читателей пользуются художественные книги, в которые входят короткие рассказы и новеллы разных жанров, а также поэзия. Научно-популярные книги – это словари, справочники, исторические книги,

		биографии, энциклопедии и другие.
52	Every day you read in newspapers and magazines that it is important to avoid stress. Stress can kill, they say. Stay calm. Don't worry so much and don't work so hard. Unfortunately, this is difficult. There are always money and family problems. Our cities are full of traffic and noise. Stressful situations seem to be everywhere. When people are under stress they react in different ways. Some people find it difficult to stay calm. Little things, like a baby crying, can make them irritated. These people are usually very moody. One minute they are fine and the next they can be angry. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Каждый день вы читаете в газетах и журналах о том, что важно избегать стрессов. Говорят, стресс может убить. Сохраняйте спокойствие. Не волнуйтесь так сильно и не работайте так усердно. К сожалению, это сложно. Всегда есть проблемы с деньгами и семьей. В наших городах много машин и шума. Стрессовые ситуации, кажется, есть везде. Когда люди находятся в состоянии стресса, они реагируют по-разному. Некоторым людям трудно сохранять спокойствие. Такие мелочи, как плач ребенка, могут вызвать у них раздражение. Такие люди обычно очень капризны. В одну минуту они в порядке, а в следующую могут разозлиться.
53	When you are in a very dangerous situation and feel afraid, the body automatically produces adrenalin. With adrenalin in the blood system, you actually feel stronger and are ready to fight or run away. However, when you are absolutely terrified, the body can produce too much adrenalin. When this happens, the muscles become very	Ответ: Когда вы оказываетесь в очень опасной ситуации и испытываете страх, организм автоматически вырабатывает адреналин.

	hard and you cannot move at all. You are then paralyzed with fear. That is why, when we are very frightened, we sometimes say that we are «petrified». This word comes from the Greek word and means «stone». We are so frightened we have become like a stone. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Когда адреналин поступает в кровь, вы действительно чувствуете себя сильнее и готовы сражаться или убегать. Однако, когда вы совершенно напуганы, организм может вырабатывать слишком много адреналина. Когда это происходит, мышцы становятся очень твердыми, и вы вообще не можете двигаться. Вас парализует страх. Вот почему, когда мы очень напуганы, мы иногда говорим, что «окаменели». Это слово происходит от греческого и означает «камень». Мы так напуганы, что стали подобны камню.
54	If you do not use your arms or your legs for some time, they become weak; when you start using them again, they slowly become strong again. Everybody knows this, and nobody would think of questioning this fact. There are many people who do not know that the memory works in the same way. When someone says that he has a good memory, he really means that he keeps his memory in practice by exercising it regularly, either consciously or unconsciously. When someone says that his memory is poor, he really means that he doesn't give it enough opportunity to become strong. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Если вы какое-то время не пользуетесь руками или ногами, они становятся слабыми; когда вы снова начинаете ими пользоваться, они постепенно становятся сильными. Это знают все, и никому не придет в голову оспаривать этот факт. Многие люди не знают, что память работает точно так же. Когда кто-то говорит, что у него хорошая память, он на самом деле имеет в виду, что регулярно тренирует свою память, сознательно или бессознательно. Когда кто-то говорит, что у него плохая память, это означает, что он не дает ей достаточно возможностей, чтобы стать сильной.
55	The period of study in an American college or university is four years. Each year comprises two terms or semesters. The first, or fall term, usually begins the last week of August and continues until the middle of December. The second semester begins in January and continues until the end of May. The students are usually given three to five days for the Easter holidays. In addition to the regular academic year, many colleges offer courses of study	Ответ: Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю

	during the summer months. These sessions are attended by students who are interested in making up the coursework. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.
56	The academic year in England is divided into three terms, which usually run from about the beginning of October to the middle of December, from the middle of January to the end of March and from the middle of April to the end of June or the beginning of July. Terminal examinations are held at the end of the autumn, spring and summer terms. Final examinations are taken at the end of the course of studies. If a student fails in an examination, he may be allowed to take the exam again. Only two re-examinations are usually allowed. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
57	... – это система мероприятий, направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психокоррекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
58	... – это специализированная форма психотерапии, основанная на искусстве, в первую очередь изобразительной и творческой деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Арттерапия

	Время выполнения: 10 мин.	
--	---------------------------	--

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
59	Что из нижеперечисленного относится к требованиям к диагностическим методикам? 1) валидность 2) надежность 3) креативность 4) современность <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
60	Что из нижеперечисленного относится к методологии научного исследования? 1) диагностический метод 2) методы и процедуры научной деятельности 3) раздел общей теории познания 4) совокупность правил какого-либо искусства <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
61	Какие темы изучают в курсе психологии высшей школы? 1) специфика педагогического процесса 2) психология групповой динамики 3) профессиональное самоопределение 4) методы преподавания и воспитания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
62	Какие факторы обеспечивают психологическую безопасность в образовательном процессе? 1) игнорирование эмоциональных состояний студентов 2) отсутствие обратной связи 3) создание доверительных отношений 4) поддержка эмоционального благополучия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

63	Процесс усвоения и активного воспроизводства человеком социального опыта в новом коллективе – это ... 1) социализация 2) адаптация 3) демократизация 4) политизация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
64	Какие типы темперамента характеризуются активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерический тип 2) сангвинический тип 3) флегматический тип 4) меланхолический тип <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
65	К деструктивным функциям конфликтов по отношению к субъектам образовательного процесса относятся: 1) снижение работоспособности участников 2) нарушение системы коммуникации 3) ослабление психической напряженности 4) эмоциональные и материальные затраты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
66	Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>жесткий контроль педагогического процесса, требование беспрекословного подчинения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>минимальное участие преподавателя.</td></tr></table>	Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество.	Б	Демократический	2	жесткий контроль педагогического процесса, требование беспрекословного подчинения.	В	Либеральный	3	совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах.	Г	Диалогический	4	минимальное участие преподавателя.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Стиль общения		Характеристика																												
А	Авторитарный	1	равноправное взаимодействие, открытость, ориентация на сотрудничество.																											
Б	Демократический	2	жесткий контроль педагогического процесса, требование беспрекословного подчинения.																											
В	Либеральный	3	совместное обсуждение, поощрение инициативы, гибкость в методах.																											
Г	Диалогический	4	минимальное участие преподавателя.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

				пассивность, отсутствие четких требований.																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
67	Установите соответствие между функциями педагогического общения в вузе и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>управление поведением студентов, поддержание дисциплины.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Регулятивная</td><td>2</td><td>взаимопонимание, эффективное взаимодействие.</td></tr><tr><td>В</td><td>Воспитательная</td><td>3</td><td>передача знаний, объяснение материала.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Перцептивная</td><td>4</td><td>формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.</td></tr></table>					Функция		Содержание		А	Информационная	1	управление поведением студентов, поддержание дисциплины.	Б	Регулятивная	2	взаимопонимание, эффективное взаимодействие.	В	Воспитательная	3	передача знаний, объяснение материала.	Г	Перцептивная	4	формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Функция		Содержание																															
А	Информационная	1	управление поведением студентов, поддержание дисциплины.																														
Б	Регулятивная	2	взаимопонимание, эффективное взаимодействие.																														
В	Воспитательная	3	передача знаний, объяснение материала.																														
Г	Перцептивная	4	формирование моральных ценностей, патриотизма, освоение социальных ролей.																														
А	Б	В	Г																														
3	1	4	2																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
68	Найдите соответствие между барьерами, возникающими в процессе педагогического общения и способам их преодоления. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Способ преодоления</th></tr><tr><td>А</td><td>Недостаток доверия</td><td>1</td><td>паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональное напряжение</td><td>2</td><td>изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников.</td></tr><tr><td>В</td><td>Различие культур</td><td>3</td><td>введение новых альтернатив, изменение формата переговоров.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Тупиковая</td><td>4</td><td>постепенное</td></tr></table>					Барьер		Способ преодоления		А	Недостаток доверия	1	паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции.	Б	Эмоциональное напряжение	2	изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников.	В	Различие культур	3	введение новых альтернатив, изменение формата переговоров.	Г	Тупиковая	4	постепенное	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Барьер		Способ преодоления																															
А	Недостаток доверия	1	паузы в переговорах, техники эмоциональной саморегуляции.																														
Б	Эмоциональное напряжение	2	изучение культурных норм, привлечение межкультурных посредников.																														
В	Различие культур	3	введение новых альтернатив, изменение формата переговоров.																														
Г	Тупиковая	4	постепенное																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														

	ситуация	раскрытие информации, создание прозрачности.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
69	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин	Ответ: тестирование	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
70	Процесс формирования неформальных лидеров, возникновения групповых норм и распределения ролей в студенческой группе называется ... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: групповая динамика	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
71	Совместная деятельность, общие цели и эмоциональная поддержка способствуют ... студенческого коллектива. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: сплочению	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
72	Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная ... (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: готовность	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
73	Умение воспринимать внутренний мир студента, чувствовать его психическое состояние, отношение к преподавателю, к занятиям – это ... способности преподавателя. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: перцептивные	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
74	Обоснуйте необходимость самостоятельной работы студента в вузе. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Самостоятельная работа студентов способствует развитию самодисциплины, саморегуляции, повышению ответственности за учебные достижения, развитию критического мышления, глубокому усвоению материала.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ			
75	Как куратор академической группы может помочь первокурсникам быстрее адаптироваться к новым условиям? Перечислите конкретные методы и формы работы. Тип вопроса: открытый	Ответ: Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем.	

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).
--	----------------------------------	---

Б1.В.03. Проектирование коррекционно-развивающего процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
76	Под современной педагогической парадигмой подразумевают: 1) строгое следование традиционным методам обучения 2) учет индивидуальных особенностей учащихся 3) игнорирование современных технологий в обучении 4) создание гибкой образовательной среды Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
77	К адаптированным образовательным программам относятся: 1) программа для детей с тяжелыми нарушениями речи 2) программы коррекционных курсов 3) программа для детей с расстройствами аутистического спектра 4) программа для обучающихся с нарушением слуха Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
78	На основе данных психолого-педагогической диагностики формулируются: 1) цели 2) методы 3) задачи 4) принципы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
79	Расположите в правильной последовательности этапы создания коррекционно-развивающей среды для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): 1) проектирование коррекционно-развивающей программы 2) формирование коррекционно-развивающей среды (материально-техническое	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			

	обеспечение, организация пространства) 3) подбор методов и форм работы с детьми 4) определение потребностей и особенностей детей с ОВЗ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																									
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
80	Расположите в правильной последовательности основные стадии жизненного цикла нового продукта: 1) разработка нового продукт 2) развитие рынка 3) выход на рынок 4) стабилизация рынка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																				
1	3	2	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
81	Расположите в правильной последовательности этапы в построении современного образовательного процесса для детей с нарушениями развития: 1) организация индивидуальной и групповой деятельности с учетом особенностей детей, оценка результатов 2) анализ индивидуальных потребностей и особенностей каждого ребенка 3) создание адаптированной образовательной среды 4) внедрение инновационных методов и технологий в процесс обучения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																				
2	3	4	1																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
82	Соотнесите этапы проектирования коррекционно-развивающего процесса и их определения: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Анализ ситуации</td><td>1</td><td>Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Определение целей</td><td>2</td><td>Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.</td></tr><tr><td>В</td><td>Разработка содержания</td><td>3</td><td>Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.</td></tr></table>	Этапы		Определение		А	Анализ ситуации	1	Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.	Б	Определение целей	2	Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.	В	Разработка содержания	3	Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Этапы		Определение																								
А	Анализ ситуации	1	Проведение занятий и мероприятий согласно разработанному плану.																							
Б	Определение целей	2	Создание программ и материалов, необходимых для достижения поставленных целей.																							
В	Разработка содержания	3	Формулирование конкретных задач, которые необходимо решить в процессе коррекции и развития.																							
А	Б	В	Г																							
4	3	2	1																							

	Г	Реализация программы	4	На этом этапе происходит выявление потребностей и проблем, которые требуют решения.																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
83	Соотнесите раздел адаптированной образовательной программы и его содержание. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Раздел</th><th colspan="2">Краткое содержание раздела</th></tr><tr><td>А</td><td>Целевой</td><td>1</td><td>Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Содержательный</td><td>2</td><td>Пояснительная записка</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Краткая презентация</td><td>4</td><td>Описание имеющегося материально-технического обеспечения</td></tr></table>				Раздел		Краткое содержание раздела		А	Целевой	1	Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях	Б	Содержательный	2	Пояснительная записка	В	Организационный	3	Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы	Г	Краткая презентация	4	Описание имеющегося материально-технического обеспечения	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Раздел		Краткое содержание раздела																															
А	Целевой	1	Описание образовательной деятельности детей в пяти образовательных областях																														
Б	Содержательный	2	Пояснительная записка																														
В	Организационный	3	Разработка краткого текста описания адаптированной образовательной программы																														
Г	Краткая презентация	4	Описание имеющегося материально-технического обеспечения																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																	
84	Установите соответствие между этапами проектирования адаптированных образовательных программ и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Оценка потребностей обучающихся</td><td>1</td><td>конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Формулирование</td><td>2</td><td>включает в себя</td></tr></table>				Этап		Описание		А	Оценка потребностей обучающихся	1	конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.	Б	Формулирование	2	включает в себя	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
Этап		Описание																															
А	Оценка потребностей обучающихся	1	конкретизирует результаты, которые необходимо достичь в процессе обучения, а также задачи, которые помогут в их достижении.																														
Б	Формулирование	2	включает в себя																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														

		целей и задач		анализ индивидуальных особенностей и способностей обучающихся, чтобы определить, какие методы и материалы будут наиболее эффективными.	
	В	Разработка содержания и методов обучения	3	анализ результатов работы программы, выявление ее сильных и слабых сторон, а также внесение корректировок для повышения ее эффективности.	
	Г	Оценка эффективности реализации программы	4	создание учебного плана, выбор учебных материалов и методов, которые будут использоваться для достижения поставленных целей.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
85	... – это набор убеждений и предубеждений (как философских, так и иных), которые научное сообщество разделяет в данный момент. В широком смысле это означает точку зрения или фокус. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Парадигма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
86	... – это документ, определяющий специфику освоения содержания образовательного стандарта на основе рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума образовательного учреждения, комплексной диагностики особенностей личности ребенка, ожиданий родителей с целью создания условий для максимальной реализации особых образовательных потребностей ребенка в процессе обучения и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Индивидуальная образовательная программа.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
87	... согласует требование соответствия хода				Ответ: Принцип учета

	психического и личностного развития ребенка нормативному развитию, с одной стороны, и признание бесспорного факта уникальности и неповторимости конкретного пути развития каждой личности, с другой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
88	Обоснуйте высказывание Л.С. Выготского: «Развивающее обучение – это обучение, которое учитывает не только текущий уровень развития ребенка, но и его потенциальные возможности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это высказывание подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом не только зоны актуального развития, но и зоны ближайшего развития для создания педагогических условий, способствующих реализации интеллектуального потенциала ребенка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
89	Обоснуйте, почему современная педагогическая парадигма направлена на создание максимально комфортных условий для всех участников образовательного процесса и акцентирует внимание на индивидуальности каждого ребенка, на необходимости коррекции и компенсации нарушений, а также на внедрении инновационных методов обучения, способствует формированию гармоничной личности и готовит детей к жизни в современном обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Современная педагогическая парадигма представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса, который акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и особенностях учащихся. В этом контексте важно рассмотреть несколько ключевых аспектов: коррекцию и компенсацию нарушений, индивидуальную деятельность учащихся, создание особой образовательной среды и внедрение педагогической инноватики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
90	Обоснуйте утверждение о том, что инновационное обучение является ключом к развитию личности ученика в современном образовательном процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Инновационное обучение представляет собой подход, который акцентирует внимание не только на усвоении знаний, но и на всестороннем развитии личности ученика. Инновационное обучение направлено на создание условий для формирования

		критического мышления, творческих способностей, самостоятельности учащихся, развитие социальных навыков.
--	--	--

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

**Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации
(1 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
91	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor's 2) Specialty 3) Specialization 4) Master's <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
92	My last report _____ at considering the challenges of art education. 1) ignored 2) is not relevant 3) aimed 4) was focused <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска		
93	The final project for a Master's degree is a Master's _____. 1) thesis 2) diploma 3) article 4) dissertation <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант		
94	His PhD _____ was 90,000 words long and was on the history of US place names. 1) assignment 2) thesis 3) essay	Ответ: 3

	4) portfolio Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант																														
95	Dr. Bailey, let me _____ Dr. Atkins to you. 1) meet 2) see 3) introduce 4) have Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3																												
Инструкция. Прочитайте предложение и выберите один подходящий для заполнения пропуска вариант																														
96	I have _____ this article from English into Russian. 1) translated 2) learnt 3) studied 4) done Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
97	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>B</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you'll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																											
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																											
B	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																											
Г	Do you always do what you say you'll do?	4	decisive																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
98	Many positive words describing character have clear opposites with a negative meaning. Match the negative qualities of character to the positive ones. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Positive qualities</th><th colspan="2">Negative qualities</th></tr><tr><td>A</td><td>hard-working</td><td>1</td><td>stupid</td></tr><tr><td>Б</td><td>clever</td><td>2</td><td>rude</td></tr><tr><td>B</td><td>polite</td><td>3</td><td>mean</td></tr><tr><td>Г</td><td>generous</td><td>4</td><td>lazy</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Positive qualities		Negative qualities		A	hard-working	1	stupid	Б	clever	2	rude	B	polite	3	mean	Г	generous	4	lazy	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	4	1	2	3
Positive qualities		Negative qualities																												
A	hard-working	1	stupid																											
Б	clever	2	rude																											
B	polite	3	mean																											
Г	generous	4	lazy																											
A	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
99	Match the words and phrases with similar meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	соответствующую позицию из правого столбца:	буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">Word</td><td colspan="2">Synonym</td></tr><tr><td>A</td><td>preparing intensively</td><td>1</td><td>by heart</td></tr><tr><td>Б</td><td>diagram to organize your ideas</td><td>2</td><td>bury yourself in your books</td></tr><tr><td>В</td><td>read a huge amount</td><td>3</td><td>cramming</td></tr><tr><td>Г</td><td>by memory</td><td>4</td><td>mind-map</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Word		Synonym		A	preparing intensively	1	by heart	Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books	В	read a huge amount	3	cramming	Г	by memory	4	mind-map	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Synonym																												
A	preparing intensively	1	by heart																											
Б	diagram to organize your ideas	2	bury yourself in your books																											
В	read a huge amount	3	cramming																											
Г	by memory	4	mind-map																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
100	Match the questions and the answers. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Question</td><td colspan="2">Answer</td></tr><tr><td>A</td><td>What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?</td><td>1</td><td>plagiarism</td></tr><tr><td>Б</td><td>What word means 'the date by which you must do something'?</td><td>2</td><td>feedback</td></tr><tr><td>В</td><td>What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?</td><td>3</td><td>a first draft</td></tr><tr><td>Г</td><td>What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?</td><td>4</td><td>a deadline</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Question		Answer		A	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1	plagiarism	Б	What word means 'the date by which you must do something'?	2	feedback	В	What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3	a first draft	Г	What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4	a deadline	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Question		Answer																												
A	What do we call the first attempt at writing something, e.g. an essay?	1	plagiarism																											
Б	What word means 'the date by which you must do something'?	2	feedback																											
В	What word means 'using someone else's ideas as if they were yours'?	3	a first draft																											
Г	What word means 'the comments you get back from the teacher about your work'?	4	a deadline																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
101	Match the words and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Word</td><td colspan="2">Meaning</td></tr><tr><td>A</td><td>a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization</td><td>1</td><td>career</td></tr><tr><td>Б</td><td>training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something</td><td>2</td><td>profession</td></tr><tr><td>В</td><td>a career that requires specialized training and academic preparation</td><td>3</td><td>job</td></tr><tr><td>Г</td><td>a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)</td><td>4</td><td>qualification</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Word		Meaning		A	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1	career	Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2	profession	В	a career that requires specialized training and academic preparation	3	job	Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4	qualification	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	2	1
Word		Meaning																												
A	a paid position held by one or more individuals requiring some related attributes in a specific organization	1	career																											
Б	training, a diploma, a degree, etc. that qualifies somebody to do something or to be something	2	profession																											
В	a career that requires specialized training and academic preparation	3	job																											
Г	a job or profession that one follows with the prospect of advancement (promotion)	4	qualification																											
A	Б	В	Г																											
3	4	2	1																											

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие									
102		Match the phrases and their meanings. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:		
		Phrase			Meaning				
		A	an action you take to progress in your career		1	career ladder			
		Б	a series of levels or steps in your working life		2	career plan			
		B	ideas you have for your future career		3	career break			
		Г	a period of time away from your job		4	career move			
		Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.							
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
103		I _____ from the University two years ago. 1) graduated 2) finished 3) leave 4) got Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.					Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
104		The conference proceedings will be published in a research _____. 1) journal 2) paper 3) magazine 4) article Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.					Ответ: 1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
105		My report _____ at considering the challenges of linguistic education. 1) goals 2) purpose 3) test 4) aims Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.					Ответ: 4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									
106		My congratulations, you have _____ five exams. 1) failed 2) passed 3) taken 4) took Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.					Ответ: 2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов		
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа									

107	Unfortunately, I have _____ this exam, I will have to take it again. 1) failed; 2) taken; 3) took; 4) passed. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
108	We _____ foreign languages at the University for an effective intercultural communication. 1) read 2) study 3) recognize 4) learn <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
109	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and earn more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Career
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
110	Form, containing details of your qualifications, skills, experience etc. that you send to an organization when you are applying for a job with them. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Job Application
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
111	A meeting in which an employer asks the person applying for a job questions to see whether they would be the right person to do that job. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Job Interview
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
112	A key job-hunting tool used to get an interview, it summarizes your accomplishments. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Curriculum Vitae
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
113	Feeling that one is called to (and qualified for) a certain kind of work (or a person has a special ability). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Vocation
Инструкция. Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
114	A letter sent as a follow-up to an initial letter or to a telephone call, meeting, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Follow-up letter
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
115	General education aims at producing intelligent, responsible, well-informed citizens. It is designed to transmit a common cultural heritage rather than to develop trained specialists. Almost all elementary education is	Ответ: Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных

	general education. In every country primary school pupils are taught skills they will use throughout their life, such as reading, writing and arithmetic. They also receive instruction in different subjects, including geography, history, etc. In most countries almost all young people continue their general education in secondary schools. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.
Инструкция. Переведите текст на русский язык и запишите перевод		
116	The aim of vocational education is primarily to prepare the students for a job. Some secondary schools are vocational secondary schools, where students are taught more technical subjects, such as carpentry, metalwork and electronics. Technical school students are required to take some general education courses and vocational training. Universities and separate professional schools prepare students for careers in such fields as agriculture, architecture, business, engineering, law, medicine, music, teaching, etc. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
117	Надежность психодиагностической методики можно установить следующими способами: 1) путем сравнения результатов, получаемых по этой методике разными людьми 2) путем сравнения результатов, получаемых по одной и той же методике в различных условиях 3) путем сравнения результатов, получаемых по этой методике у одного и того же человека 4) путем сравнения результатов, получаемых по одной и той же методике в одних и тех же условиях <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
118	Что из нижеперечисленного является этапами констатирующего эксперимента? 1) подбор диагностических методик 2) сравнение результатов 3) проведение диагностики 4) анализ результатов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
119	Какие из перечисленных методов относятся к биографическим методам исследования? 1) традиционный (ретроспективное воспроизведение жизненного пути) 2) лонгитюдный (прослеживание жизненного пути человека в течение долгого времени) 3) каузо-метрический анализ (метод основан на анализе жизненного пути человека, с помощью которого устанавливаются причинно-следственные связи) 4) этологические исследования (конкретная личность изучается в естественных условиях) <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
120	Выберите этапы, соответствующие психодиагностическому процессу: 1) постановка задачи исследования, выбор методик 2) сбор данных об объекте на феноменологическом уровне 3) обработка и интерпретация данных 4) чтение ребенку художественной литературы	Ответ: 1,2,3

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	
--	--	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121	Какие аспекты следует учитывать при планировании учебного процесса? 1) только содержание предмета 2) индивидуальные особенности студентов 3) только структуру лекций и семинаров 4) содержание предмета, структуру занятий Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
122	К особенностям педагогического общения в условиях конфронтации относятся: 1) высокий уровень недоверия 2) полное совпадение интересов 3) использование тактик давления 4) отсутствие спорных вопросов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
123	Какие критерии используют для оценки успешности общения в педагогическом процессе? 1) невербальные средства общения 2) доминирование в общении 3) продуктивный диалог с аудиторией 4) достижение поставленной цели Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
124	Какие характеристики переговоров о создании отношений являются продуктивными? 1) жесткое отстаивание своих позиций 2) ориентация на долгосрочное сотрудничество 3) требование немедленных уступок 4) акцент на взаимные выгоды в перспективе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
125	Какие из перечисленных принципов являются основными принципами преподавания в высшем учебном заведении? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип наглядности	Ответ: 1,2

	4) принцип развлекательности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
126	Установите соответствие между методами педагогического воздействия и их основными целями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Цель</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диалогический</td><td>4</td><td>формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Метод		Цель		А	Убеждение	1	четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.	Б	Демократический	2	демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.	В	Либеральный	3	воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.	Г	Диалогический	4	формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Метод		Цель																													
А	Убеждение	1	четкое указание на необходимость выполнения определенных действий.																												
Б	Демократический	2	демонстрация модели поведения через личный опыт или авторитетные образцы.																												
В	Либеральный	3	воздействие на эмоциональную сферу для не критического принятия информации.																												
Г	Диалогический	4	формирование осознанного отношения к предмету через аргументацию.																												
А	Б	В	Г																												
4	3	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
127	Установите соответствие между видами конфликтов в образовательной деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид конфликта</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Межличностный</td><td>1</td><td>столкновение противоположных мотивов, ценностей или потребностей у одного человека.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внутриличностный</td><td>2</td><td>конфликт между социальными группами, организациями или сообществами.</td></tr><tr><td>В</td><td>Межгрупповой</td><td>3</td><td>противоречия, возникающие между</td></tr></table>		Вид конфликта		Характеристика		А	Межличностный	1	столкновение противоположных мотивов, ценностей или потребностей у одного человека.	Б	Внутриличностный	2	конфликт между социальными группами, организациями или сообществами.	В	Межгрупповой	3	противоречия, возникающие между	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Вид конфликта		Характеристика																													
А	Межличностный	1	столкновение противоположных мотивов, ценностей или потребностей у одного человека.																												
Б	Внутриличностный	2	конфликт между социальными группами, организациями или сообществами.																												
В	Межгрупповой	3	противоречия, возникающие между																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												

				работниками или коллективами в процессе трудовой деятельности.	
	Г	Организационный	4	противостояние между двумя или более людьми из-за несовместимых целей.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
128	... – это лекция, построенная в форме диалога двух преподавателей (представителей двух научных школ, учёного и практика, преподавателя и студента) Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин				Ответ: Бинарная лекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
129	... – это процесс включения личности в систему общественных связей и отношений, овладение и принятие общественно приемлемых форм поведения, норм, ценностей, в результате чего личность становится полноправным членом общества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Социализация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
130	Люди, зависимые от чужого ... – боятся осуждения и стремятся угодить окружающим. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: мнения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
131	... – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, ментальных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
132	Какие стратегии могут использовать первокурсники для успешной адаптации? Дайте рекомендации с точки зрения когнитивного, эмоционального и поведенческого аспектов. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
133	Гуманистическая психология – это... Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин.				Ответ: направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным

		предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку. В гуманистической психологии в качестве основных предметов анализа выступают: высшие ценности, самоактуализация личности, творчество, любовь, свобода, ответственность, автономия, психическое здоровье, межличностное общение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
134	Что такое эффект края? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это закономерность памяти, согласно которой крайние члены информационного ряда запоминаются лучше средних.

Б1.О.07 История и философия специальной педагогики и психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
135	Определите, какие отрасли специальной психологии, исторически выделились первыми: 1) тифлопсихология 2) сурдопсихология 3) логопсихология 4) олигофренопсихология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
136	Изучение закономерностей аномалий развития психики сосредоточено в следующих областях знаний: 1) детская патопсихология 2) детская психиатрия 3) геронтология 4) дефектология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
137	Выделите основные направления общественной	Ответ: 1,2,3

	помощи слабоумным в XIX в.: 1) христианско-филантропическое 2) медико-педагогическое 3) педагогическое 4) психологическое Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
138	Какие из предложенных характеристик наиболее точно определяют философию Фейербаха: 1) географический детерминизм 2) антропологический материализм 3) противопоставление философии и религии 4) диалектический материализм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
139	Понятия “имбецильность”, “идиотия”, “умственная отсталость” ввели в оборот... 1) Филипп Пинель 2) Я.А. Коменский 3) Жан-Этьен-Доминик Эскироль 4) Феликс Платтер Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
140	Установите последовательность возникновения основных ведущих видов деятельности в процессе онтогенеза: 1) общение 2) учебная деятельность 3) трудовая деятельность 4) игра Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3												
1	4	2	3															
141	Определите стадии психического развития в филогенезе: 1) стадия интеллект 2) стадия перцептивной психики 3) высший уровень элементарной сенсорной психики 4) низший уровень элементарной сенсорной психики Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1												
4	3	2	1															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
142	Соотнести данную классификацию стадий развития коллектива, и кто является её автором: <table><tr><th colspan="2">Стадии развития коллектива</th><th colspan="2">Автор</th></tr><tr><td>А</td><td>стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива</td><td>1</td><td>Л.И. Новикова</td></tr></table>	Стадии развития коллектива		Автор		А	стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива	1	Л.И. Новикова	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Стадии развития коллектива		Автор																
А	стадия естественного сплочения; стадия превращения коллектива	1	Л.И. Новикова															
А	Б	В	Г															
1	3	2	4															

		в инструмент массового воспитания; стадия перерастания коллектива в инструмент индивидуального развития																															
	Б	«песчаная россыпь», «мягкая глина», «мерцающий маяк», «алый парус», «горящий факел»	2	А.С. Макаренко																													
	В	становление коллектива, стабилизация коллектива, расцвет коллектива, этап движения	3	А.Н. Лутошкин																													
	Г	группа-конгломерат, группа-ассоциация, группа-кооперация, группа-автономия, группа-коллектив	4	Л.И. Уманский, А.В. Петровский, Я.Л. Коломинский																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
143	Прочитайте текст и установите соответствие между классификационной группой и методами психологии (по Б.Г. Ананьеву): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. <table><tr><th colspan="2">Группа</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>организационные</td><td>1</td><td>структурный метод</td></tr><tr><td>Б</td><td>эмпирические</td><td>2</td><td>сравнительный метод</td></tr><tr><td>В</td><td>обработка полученных результатов</td><td>3</td><td>наблюдение</td></tr><tr><td>Г</td><td>интерпретационные</td><td>4</td><td>количественный математико-статистический анализ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				Группа		Метод		А	организационные	1	структурный метод	Б	эмпирические	2	сравнительный метод	В	обработка полученных результатов	3	наблюдение	Г	интерпретационные	4	количественный математико-статистический анализ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Группа		Метод																															
А	организационные	1	структурный метод																														
Б	эмпирические	2	сравнительный метод																														
В	обработка полученных результатов	3	наблюдение																														
Г	интерпретационные	4	количественный математико-статистический анализ																														
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
144	Р. Декарт, Б. Спиноза и Г. Лейбниц принимали ассоциации за один из основных психических				Ответ: Да																												

	феноменов, но считали их низшей формой познания и действия. Ответить (да или нет). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
145	Условное название эпохи культурного и идеологического развития стран Западной и Центральной Европы (в Италии - XIV-XVI вв., в других странах - XV-XVI вв.), характеризующейся высоким подъемом в области науки, литературы и искусства, – это эпоха... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Возрождения (Ренессанс)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
146	... – это религиозная философия, в широком смысле особый тип интеллектуальной жизни, воспитания и образования, господствовавший в Западной Европе в XI-XV вв.; отношение веры и разума... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: схоластика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
147	Специальное образование – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого человек нуждается в специальных индивидуальных методах обучения и воспитания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
148	Коррекционная педагогика изучает... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: сущность и воспитание детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонений в поведении.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
149	... – это направление деятельности психолога в образовательном учреждении, использующее теорию, принципы и инструменты оценки и измерения познавательных, эмоционально-волевых, коммуникативных и индивидуально-психологических особенностей личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психодиагностика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
150	... – это вид психологической помощи, которую оказывает психолог педагогам и родителям детей с ОВЗ в коррекционном образовательном учреждении в виде рекомендаций и советов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Психоконсультирование

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
151	Определите компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) портал «Единое содержание общего образования» 2) портал «Российская электронная школа» 3) библиотека электронных образовательных ресурсов 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными: 1) учредитель 2) директор 3) согласование, учебный год 4) должность автора <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
154	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок 2) блок практических заданий 3) блок контроля знаний 4) теоретический блок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

155	Назовите виды цифровых образовательных технологий: 1) Киберспорт 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы 3) Облачная технология 4) Веб-квест <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
156	Назовите тенденции становления цифрового общества: 1) создание новой социальной среды 2) цифровое поколение 3) цифровая трансформация образования 4) возникновение высокотехнологичного сектора экономики <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
157	Назовите типы списков: 1) многоуровневый, шрифтовой 2) маркированный, нумерованный 3) многоуровневый 4) нумерованный, встроенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
158	Назовите формулы Excel, в которых есть относительные ссылки: 1) =B4+C24 2) =\$B4+D4 3) =B\$4+C\$4+\$D\$3 4) =D19 <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
159	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus 4) AVP Scanner, Защитник Windows <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
160	Выберите статистические функции, используемые в Excel при анализе результатов научных исследований: 1) MIN 2) СРЗНАЧ 3) МИН 4) AVG <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
161	Диаграммы в Excel помогают наглядно представить информацию и позволяют: 1) анализировать большие объёмы данных	Ответ: 1,2,3

	2) выявлять тенденции и закономерности 3) демонстрировать результаты 4) осуществлять расчеты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
162	Что означает URL: 1) это уникальный адрес ресурса в интернете 2) это адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 3) это веб-адрес, который используется для поиска и доступа к сайтам, каждой их страничке 4) это унифицированный указатель ресурса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
163	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в Microsoft Power Point: 1) создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) создание анимационных эффектов для надписей 3) вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) создание титульного слайда <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
164	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) создание базы текстовых вопросов 2) сохранение созданного теста 3) формирование вопросов теста 4) открыть редактор теста <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
165	Разработка интерактивных упражнений в программе Microsoft Power Point предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
166	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft Power Point, нужно нажать клавиш: 1) F1 2) Escape 3) F5	Ответ: 3, т.к. для повышения скорости выполнения команды				

	4) Enter <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
168	... – это совокупность средств и методов сбора, обработки и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса или явления (информационного продукта). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Информационная технология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: пароль
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
170	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ ... выводит на титульный лист наименование регионального органа управления образования и образовательной организации, фамилию, имя, отчество составителя, предмет, класс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: автоматически
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
171	Онлайн-конструктор не позволит выгрузить программу в формате *.PDF или *.DOC пока не будут ... по количеству часов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: устранены все ошибки
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172	Для выбора нескольких пунктов из готового списка видов деятельности в онлайн-конструкторе необходимо на клавиатуре удерживать клавишу ... или клавишу ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: CTRL SHIFT
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
173	Онлайн-конструктор для создания рабочих программ предлагает два варианта сохранения программы по предмету: ... и ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: промежуточный итоговый
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
174	Информатизация образования – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это процесс обеспечения системы образования теорией и

		практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
175	LMS Moodle –.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
176	Дистанционное обучение – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
177	Расположите в правильной последовательности основные этапы проведения диагностической процедуры: 1) интерпретация результатов исследования 2) установление контакта с испытуемым 3) проведение диагностики 4) обработка полученных данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
178	Расположите в правильной последовательности основные этапы научно-исследовательской работы: 1) проведение обзора литературы 2) сбор и анализ данных 3) определение проблемы и формулирование гипотезы 4) выводы и представление результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
179	Соотнесите методы исследования с их	Запишите выбранные цифры

	определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				под соответствующими буквами:			
	Метод исследования		Определение		А	Б	В	Г
	А	Наблюдение	1	метод исследования, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения испытуемым ряда специальных заданий.	2	3	4	1
	Б	Анкетирование	2	метод исследования, заключающийся в целенаправленном и организованном восприятии и регистрации поведения изучаемого объекта.				
	В	Эксперимент	3	метод исследования, в котором в качестве средства для сбора сведений от респондента используется специально оформленный список вопросов.				
	Г	Тестирование	4	метод исследования, выполняемый для поддержки, опровержения или подтверждения гипотезы или теории.				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие								
180	Соотнесите требования к психодиагностическим методикам с их определениями. К каждой позиции,				Запишите выбранные цифры под соответствующими			

данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		буквами:			
Требования		Определение			
А	Надежность	1	отражает способность методики тонко реагировать на малейшие изменения оцениваемого свойства, происходящие в ходе психодиагностического эксперимента.	А	Б
Б	Точность	2	характеризует возможность получения с помощью данной методики устойчивых показателей.	В	Г
В	Однозначность	3	полноценность, пригодность, соответствие.	2	1
Г	Валидность	4	характеризуется тем, в какой степени получаемые с ее помощью данные отражают изменения именно и только того свойства, для оценки которого данная методика применяется.	4	3
Тип вопроса: закрытый.					
Время выполнения: 5 мин.					

ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
181	Среди производственных факторов, формирующих условия труда, особо выделяют: 1) опасный 2) безопасный 3) полезный 4) вредный Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

182	При работе во вредных условиях труда с согласия работника или его письменного заявления вместо молока разрешено выдавать: 1) кефир 2) деньги 3) сметану 4) сливочное масло Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
183	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
184	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц 4) провести расследование несчастного случая в установленные сроки Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
185	Расставьте в правильной последовательности действия при переломе (вывихе): 1) определите, возможно ли перемещение пострадавшего до прибытия специалистов. Не переносите пострадавшего и не меняйте его положения при травмах позвоночника 2) оцените тяжесть состояния пострадавшего, определите локализацию перелома 3) наложите шину. В качестве шины можно использовать плоские палки, доски, линейки, прутья и прочее. Шину необходимо плотно, но не туго зафиксировать бинтами или пластырем 4) обеспечьте неподвижность кости в области перелома – проведите иммобилизацию. Для этого необходимо обездвижить суставы, расположенные выше и ниже перелома	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																					
186	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин		Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума	Г	Анемометр	4	Освещенность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2						
Наименование прибора		Величина измерения																																			
А	Шумомер	1	Влажность воздуха																																		
Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха																																		
В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума																																		
Г	Анемометр	4	Освещенность																																		
А	Б	В	Г																																		
3	4	1	2																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																					
187	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Единица измерения</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Барометр-анероид</td><td>1</td><td>м/с</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Термометр спиртовой</td><td>2</td><td>°C</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>кПа</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Анемометр крыльчатый</td><td>4</td><td></td></tr> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин		Наименование прибора		Единица измерения		А	Барометр-анероид	1	м/с	Б	Термометр спиртовой	2	°C	В	Гигрометр психрометрический	3	кПа	Г	Анемометр крыльчатый	4		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1						
Наименование прибора		Единица измерения																																			
А	Барометр-анероид	1	м/с																																		
Б	Термометр спиртовой	2	°C																																		
В	Гигрометр психрометрический	3	кПа																																		
Г	Анемометр крыльчатый	4																																			
А	Б	В	Г																																		
4	3	2	1																																		
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																					
188	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr> <tr> <td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr> <tr> <td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr> </table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин		Вид инструктажа		В каком случае проводится		А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев	В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками	Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней	Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1" style="margin-top: 10px;"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr> <tr> <td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	Д	3	1	2	4	5
Вид инструктажа		В каком случае проводится																																			
А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы																																		
Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев																																		
В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками																																		
Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней																																		
Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС																																		
А	Б	В	Г	Д																																	
3	1	2	4	5																																	
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ																																					
189	Курьер Рябов, по распоряжению руководителя, доставлял	Ответ: Да. Случай																																			

	на личном автомобиле корреспонденцию в почтовое отделение. По пути следования курьера произошло ДТП, в котором он стал участником. Является ли данный несчастный случай производственным? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
190	В рабочее время в своём кабинете юрист Панина зацепилась за письменный стол и упала. В результате падения получила ушиб и вывих руки. Можно ли назвать эту травму бытовой? Дайте развернутый ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной

Б1.О.12 Развитие специального образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
191	Во Всеобщую Декларацию прав человека ООН включены следующие положения: 1) все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах 2) каждый человек имеет право на жизнь, свободу и личную неприкосновенность 3) все люди равны перед законом и имеют право, без всякого различия, на равную защиту от какой бы то ни было дискриминации 4) лица с ОВЗ имеют больше прав, чем лица с нормативным развитием Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
192	Какими документами обеспечивается равенство прав лиц с ОВЗ и лиц с нормативным развитием: 1) «Современное положение кретинов, слепых и идиотов в христианском мире» интеллектуальные нарушения 2) Всеобщая Декларация прав человека ООН 3) «О правах инвалидов 4) «О правах умственно отсталых» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
193	Расположите в правильной последовательности основные этапы развития специального образования: 1) от осознания возможности к осознанию необходимости обучения 2) от агрессии и нетерпимости к осознанию необходимости помощи 3) от признания к осознанию возможности	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	обучения 4) от обучения отдельных категорий аномальных детей к дифференцированной системе специального образования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
194	Расположите в правильной последовательности появление коррекционных учреждений для детей с ОВЗ: 1) школы для слепых детей 2) школы для глухих детей 3) школы для детей с другими патологиями 4) школы для детей с нарушениями интеллекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
195	Соотнесите виды коррекционных учреждений с видом патологии детей с ОВЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид коррекционного учреждения</th><th colspan="2">Вид патологии у детей с ОВЗ</th></tr><tr><td>А</td><td>I-II вида</td><td>1</td><td>Тяжелая речевая патология</td></tr><tr><td>Б</td><td>III-IV вида</td><td>2</td><td>Интеллектуальные нарушения</td></tr><tr><td>В</td><td>V вида</td><td>3</td><td>Слепота и слабовидение</td></tr><tr><td>Г</td><td>VII-VIII вида</td><td>4</td><td>Глухота и тугоухость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид коррекционного учреждения		Вид патологии у детей с ОВЗ		А	I-II вида	1	Тяжелая речевая патология	Б	III-IV вида	2	Интеллектуальные нарушения	В	V вида	3	Слепота и слабовидение	Г	VII-VIII вида	4	Глухота и тугоухость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид коррекционного учреждения		Вид патологии у детей с ОВЗ																												
А	I-II вида	1	Тяжелая речевая патология																											
Б	III-IV вида	2	Интеллектуальные нарушения																											
В	V вида	3	Слепота и слабовидение																											
Г	VII-VIII вида	4	Глухота и тугоухость																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
196	Соотнесите тип психического дизонтогенеза с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Дефицитарное психическое развитие</td><td>1</td><td>общее стойкое недоразвитие психики при наиболее ранних поражениях мозга (генетических, внутриутробных, родовых, ранних постнатальных), что обуславливает первичность и тотальность недоразвития мозговых систем.</td></tr></table>	Тип		Определение		А	Дефицитарное психическое развитие	1	общее стойкое недоразвитие психики при наиболее ранних поражениях мозга (генетических, внутриутробных, родовых, ранних постнатальных), что обуславливает первичность и тотальность недоразвития мозговых систем.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Тип		Определение																												
А	Дефицитарное психическое развитие	1	общее стойкое недоразвитие психики при наиболее ранних поражениях мозга (генетических, внутриутробных, родовых, ранних постнатальных), что обуславливает первичность и тотальность недоразвития мозговых систем.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	Б	Общее психическое недоразвитие	2	тип дизонтогенеза, связанный с первичной недостаточностью отдельных систем: зрения, слуха, речи, опорно-двигательной системы.	
	В	Задержанное психическое развитие	3	неравномерное развитие психики с нарушением преимущественно социального, межличностного восприятия и коммуникации.	
	Г	Искаженное психическое развитие	4	замедление темпа формирования познавательной и эмоциональной сфер с фиксацией на более ранних возрастных этапах.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
197	На каком этапе развития находится сейчас специальное (дефектологическое) образование в России? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: На 5-м этапе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
198	... – это система образовательных подходов и методов, направленных на помощь детям и взрослым с особенностями в развитии, обучении или поведении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Специальное (дефектологическое) образование.

Б1.О.14. Организация учебно-воспитательного процесса в специальных учреждениях (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
199	К основным видам учебно-воспитательной деятельности классного руководителя относятся: 1) дифференцированная 2) ориентировочно-прогностическая 3) конструктивно-проектировочная 4) организаторская <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 2,3,4

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
200	Метод поощрения включает такие приемы, как: 1) одобрение 2) похвала 3) выговор 4) благодарность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
201	Кто из педагогов обосновал принцип воспитания в коллективе и через коллектив? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Антон Семенович Макаренко
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
202	Какой принцип характеризуется совместными усилиями семьи, школы, общественности в процессе воспитания? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Принцип единства воспитательных требований
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
203	Признание самооценности личности, реализация внутренней и внешней свободы – это принцип... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: гуманизма
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
204	... – это целенаправленный и сознательно осуществляемый педагогический процесс воспитателя и воспитанников по организации и стимулировании разнообразной деятельности – овладению общественным опытом: знаниями, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, социальными и духовными отношениями. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Воспитание
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
205	Инновации в воспитании – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
206	На что будут влиять принципы дидактики в процессе обучения и воспитания? Тип вопроса: открытый.	Ответ: Принципы дидактики (научности, систематичности,

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	последовательности, доступности, целенаправленности и др.) будут определять формы и методы обучения, его содержание и поведение самого преподавателя во время занятий.
--	----------------------------------	---

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
207	Определите направления деятельности педагога-психолога в коррекционном образовательном учреждении: 1) консультативное 2) хореографическое 3) художественно-эстетическое 4) коррекционное <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
208	Определите, какая документация используется педагогом-психологом в работе с детьми с ОВЗ: 1) нормативно-правовая 2) техническая 3) специальная 4) организационно-методическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
209	... – форма учебного занятия, при которой студент под руководством преподавателя проводит естественные или имитационные эксперименты, или опыты с целью подтверждения отдельных теоретических положений определенной учебной дисциплины, приобретает практические навыки работы с лабораторным оборудованием, оборудованием, вычислительной техникой, измерительной аппаратурой, методикой экспериментальных исследований. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Лабораторное занятие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
210	... – это воздействие на мотивационную сферу личности, направленное на формирование у воспитанников осознанных побуждений к активной и социально	Ответ: Поощрение

	одобряемой жизнедеятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
--	---	--

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
211	При составлении конспекта исследователю необходимо уметь сокращать текст. Для этого: 1) уплотнять словесные формулировки той или иной части текста при сохранении важных мыслей 2) записывать в виде тезисов отдельные смысловые части 3) выражать текст в виде схем, таблиц 4) заучивать на память основные понятия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
212	Формами организации научно-исследовательской работы студентов являются: 1) участие в олимпиадах 2) участие в работе военно-патриотических клубов 3) участие в конкурсах научных студенческих работ 4) работа в студенческих научных кружках <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
213	Введение в научной работе как структурный элемент научного исследования включает в себя: 1) обоснование актуальности темы 2) замысел работы, ее цель и задачи 3) предполагаемые методы и способы достижения поставленных цели и задач 4) выводы и заключения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
214	В объем курсовой работы входят: 1) Титульный лист 2) Введение 3) Основное содержание 4) Заключение <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 2,3,4

	Время выполнения: 3 мин					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
215	Подготовка текста выступления к процедуре защиты научного исследования включает в себя определенные действия: 1) обдумывание содержания выступления 2) разработка и написание плана выступления 3) разработка и написание основного текста выступления 4) согласование содержания выступления с членами комиссии Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
216	В заключении выступления оратор должен использовать фразы... 1) «Благодарю за внимание» 2) «Извините, что отнял у вас время» 3) «Таковы результаты проведенного исследования» 4) «Благодарю за проявленный интерес к проведенному исследованию» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
217	Расположите в правильной последовательности основные этапы написания научной работы: 1) определение объекта и предмета исследования 2) анализ источников научной литературы 3) раскрытие основной темы 4) выводы и обобщение результатов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
218	Установите последовательность структурных элементов курсовой работы: 1) Заключение 2) Введение 3) Основная часть 4) Список литературы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
219	Установите последовательность в определении основных характеристик исследовательской работы: 1) тема исследования 2) объект исследования 3) цель 4) актуальность исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
220	Расположите в правильной временной последовательности написание научных студенческих работ: 1) реферат	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	2) курсовая работа 3) выпускная квалификационная работа 4) магистерская диссертация Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
221	Расставьте в правильном порядке оформление элементов библиографического описания источника литературы: 1) количество страниц 2) издательство 3) название источника 4) автор Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1																				
4	3	2	1																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																										
222	Расположите в правильной последовательности этапы научного эксперимента: 1) подготовка к эксперименту 2) проведение эксперимента 3) подведение итогов 4) определение целей и задач эксперимента Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																				
4	1	2	3																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
223	Соотнесите виды документов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Аннотация</td><td>1</td><td>это оценка работы, указывающая на её достоинства и недостатки, требующие устранения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Рецензия</td><td>2</td><td>это короткая характеристика работы студента, написанная преподавателем или научным руководителем, включающая актуальность рассматриваемого вопроса, практическую значимость, стилистическую выдержанность и смысловую законченность и т.д.</td></tr><tr><td>В</td><td>Рекомендательное письмо</td><td>3</td><td>это краткое описание или</td></tr></table>	Вид документа		Определение		А	Аннотация	1	это оценка работы, указывающая на её достоинства и недостатки, требующие устранения.	Б	Рецензия	2	это короткая характеристика работы студента, написанная преподавателем или научным руководителем, включающая актуальность рассматриваемого вопроса, практическую значимость, стилистическую выдержанность и смысловую законченность и т.д.	В	Рекомендательное письмо	3	это краткое описание или	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Вид документа		Определение																								
А	Аннотация	1	это оценка работы, указывающая на её достоинства и недостатки, требующие устранения.																							
Б	Рецензия	2	это короткая характеристика работы студента, написанная преподавателем или научным руководителем, включающая актуальность рассматриваемого вопроса, практическую значимость, стилистическую выдержанность и смысловую законченность и т.д.																							
В	Рекомендательное письмо	3	это краткое описание или																							
А	Б	В	Г																							
3	1	4	2																							

				резюме текста, исследования, научной статьи, книги или другой публикации.	
	Г	Отзыв	4	это документ, выданный сотруднику или компании, в котором характеризуются профессиональные и личные качества, успехи в профессии и т.д.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
224	Соотнесите основные характеристики исследовательской работы с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
		Основные характеристики исследовательской работы		Определение	
А	Объект исследования	1	это то, что находится в границах объекта (свойства, стороны, отношения реальных объектов, рассматриваемые в определенных исторических условиях)		
Б	Предмет исследования	2	это явление или процесс, избранный для изучения.		
В	Гипотеза исследования	3	это представление о результате, то, что должно быть достигнуто в итоге работы.		
Г	Цель исследования	4	это научное предположение, требующее проверки на опыте и теоретического обоснования, подтверждения.		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
225	Соотнесите методы исследования с их определениями.				Запишите выбранные цифры

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

под соответствующими буквами:

Метод исследования		Определение	
А	Эмпирические	1	это способы разностороннего изучения какого-то определенного объекта, требующего междисциплинарного подхода, т.е. объекта, являющегося общим для нескольких научных дисциплин при различии содержания научной деятельности.
Б	Статистические	2	это наблюдение и исследование конкретных явлений, эксперимент, а также обобщение, классификация и описание результатов исследования эксперимента, внедрение их в практическую деятельность человека.
В	Теоретические	3	это математические способы изучения данных, позволяющие анализировать массивы данных и находить в них закономерности, проверять гипотезы и строить прогнозы.
Г	Комплексные	4	это научные подходы, которые применяются для более глубокого изучения уже имеющейся информации и существующих теорий с целью разработки и построения новых моделей, концепций, гипотез и идей.

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5 мин.

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

226	Соотнесите виды документов с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид документа</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Аннотация</td><td>1</td><td>это краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Реферат</td><td>2</td><td>это краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения.</td></tr><tr><td>В</td><td>Тезисы</td><td>3</td><td>это письменно зафиксированное сообщение по определенной теме, предусматривающее дальнейшее публичное оглашение.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Доклад</td><td>4</td><td>это краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид документа		Определение		А	Аннотация	1	это краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.	Б	Реферат	2	это краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения.	В	Тезисы	3	это письменно зафиксированное сообщение по определенной теме, предусматривающее дальнейшее публичное оглашение.	Г	Доклад	4	это краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Вид документа		Определение																												
А	Аннотация	1	это краткий доклад или презентация по определённой теме, где собрана информация из одного или нескольких источников.																											
Б	Реферат	2	это краткое изложение содержания предстоящего научного сообщения.																											
В	Тезисы	3	это письменно зафиксированное сообщение по определенной теме, предусматривающее дальнейшее публичное оглашение.																											
Г	Доклад	4	это краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения.																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
227	Соотнесите структурные элементы научной работы с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Структурный элемент</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Оглавление</td><td>1</td><td>это структурный элемент научной работы, где подводятся итоги проделанного объема работы, выносятся перспективы дальнейшего развития проблемы и авторские рекомендации по</td></tr></table>	Структурный элемент		Определение		А	Оглавление	1	это структурный элемент научной работы, где подводятся итоги проделанного объема работы, выносятся перспективы дальнейшего развития проблемы и авторские рекомендации по	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
Структурный элемент		Определение																												
А	Оглавление	1	это структурный элемент научной работы, где подводятся итоги проделанного объема работы, выносятся перспективы дальнейшего развития проблемы и авторские рекомендации по																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

				внедрению полученных результатов исследования.	
	Б	Введение	2	это структурный элемент справочного аппарата научных и методических работ.	
	В	Библиографический список	3	это структурный элемент научной работы, содержащий актуальности темы исследования, замысел работы, ее цель и задачи, предполагаемые методы и способы достижения поставленных цели и задач.	
	Г	Заключение	4	это структурный элемент, содержащий описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
228	... – это форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Контрольная работа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
229	...– это краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Реферат
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
230	...– это первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Курсовая работа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					

231	...— это самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Дипломная работа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
232	Система знаний объективных законов природы, общества, мышления, которая выражается в точных категориях и имеет довольно сложную структуру называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наукой
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
233	... — это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научное исследование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
234	Что собой представляет формирующий этап эксперимента? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это этап эксперимента, на котором идет активное развитие (обучение) испытуемых экспериментальной группы по избранной методике (технологии), делается попытка изменить изучаемое явление (уровень развития того или иного качества).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
235	Что собой представляет констатирующий эксперимент? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это этап экспериментального исследования, в ходе которого определяется начальный уровень развития исследуемого явления (уровня развития исследуемого физического или личностного качества).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
236	Что собой представляет контрольный эксперимент? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это заключающий этап эксперимента, в ходе которого определяется уровень развития исследуемого явления после проведения, формирующего (обучающего) эксперимента. Результаты контрольного эксперимента

		сопоставляются с результатами констатирующего эксперимента для того, чтобы определить, насколько эффективна проведенная с испытуемыми экспериментальной группы работа, насколько изменился уровень развития изучаемого явления.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
237	Что понимают под процедурой исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это система процедур, совокупность приёмов и операций практического или теоретического освоения действительности, а также регулятивных принципов, способов обоснования, образцов и т.д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество или конкретный специалист.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
238	Что такое научное исследование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
239	Что такое замысел исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240	Что такое УДК? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Универсальная Десятичная классификация (УДК). УДК позволяет охватывать все отрасли знания, и производить неограниченное деление на подклассы. УДК состоит из основной и вспомогательных таблиц. Основная таблица содержит понятия и

		соответствующие им индексы, с помощью которых систематизируют человеческие знания.
--	--	---

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания студенческой молодежи? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения 2) социальная среда студента 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
242	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
243	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения 2) цели и задач воспитания 3) внешнего вида воспитанников 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Ответ: 1,3

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
244	Основы личностно-ориентированного образования в России разрабатывали: 1) Е.В. Бондаревская 2) А.Н. Леонтьев 3) И.С. Якиманская 4) Б.Г. Ананьев Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
245	К основным функциям, которые реализуются в практике обучения, относятся: 1) развивающая 2) воспитывающая 3) коммуникативная 4) образовательная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
246	Какие из представленных определений наиболее точно раскрывают понятие педагогического контроля? 1) руководство и управление учебной деятельностью обучающихся на основе принципа обратной связи в процессе обучения 2) необходимая составляющая процесса обучения, выражающаяся в проверке и оценивании знаний, умений и навыков обучающихся 3) комплекс мер, направленных на учет, проверку и оценку знаний, умений, навыков и ценностных установок, и взглядов обучающихся 4) выявление успехов, пробелов и недостатков в освоении материала у обучающихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
247	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга 2) участие в посвящении первокурсников 3) знакомство со студенческим самоуправлением 4) первый кураторский час, знакомство с куратором Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
248	Представьте алгоритм деятельности студента в проблемной ситуации (этапы проблемного обучения): 1) поиск способов решения проблемы путем догадок или выдвижения гипотез 2) возникновение проблемной ситуации	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	3) осознание сущности затруднения и формулировка проблемы 4) проверка гипотезы опытным путем или поиск доказательств путем умозаключений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
249	Представьте последовательность этапов подготовки преподавателя к лекции: 1) преподаватель выделяет ключевые вопросы, которые будут освещаться на лекции 2) определение объёма, цели и содержания лекции, выделение ключевых вопросов 3) оформление плана-конспекта лекционного занятия, в котором подробно описывает каждый из её разделов 4) подбор информационной базы (учебные, научные факты, последние достижения и исследования) и их обработка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
250	Представьте последовательность этапов создания кейс-технологии. 1) провести предварительную работу по поиску источников информации для кейса. Собрать информацию и данные для кейса 2) определить цель создания кейса. Соотнести отобранные ситуации с главной целью работы с этой информацией 3) обсудить кейс и получить экспертную оценку коллег перед его апробацией, при необходимости – откорректировать 4) выбор вида кейса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
251	Установите порядок обоснования основных характеристик педагогического исследования: 1) актуальность и цель 2) объект и предмет 3) тема 4) гипотеза Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
252	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация и планирование 2) осуществление 3) целеполагание 4) анализ Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

	Время выполнения: 5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
253	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4												
	А	Б		В	Г																		
	3	1		2	4																		
	<table><tr><td colspan="2">Педагогическое понятие</td><td colspan="2">Дефиниция</td></tr><tr><td>А</td><td>Образование</td><td>1</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Развитие</td><td>2</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.</td></tr><tr><td>В</td><td>Социализация</td><td>3</td><td>Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Воспитание</td><td>4</td><td>Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы.</td></tr></table>			Педагогическое понятие		Дефиниция		А	Образование	1	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.	Б	Развитие	2	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.	В	Социализация	3	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности.	Г	Воспитание	4	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы.
	Педагогическое понятие			Дефиниция																			
	А	Образование		1	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека.																		
Б	Развитие	2	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта.																				
В	Социализация	3	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности.																				
Г	Воспитание	4	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы.																				

Тип вопроса: закрытый.

		<i>Время выполнения: 5 мин.</i>											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
254	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Педагогическое понятие		Дефиниция										
	А	Профессиональное педагогическое умение	1	Освоенный человеком способ выполнения действий в сфере педагогической деятельности									
	Б	Профессиональный навык	2	Индивидуально-психологические свойства личности, являющиеся условиями успешного выполнения профессиональной деятельности педагога.									
	В	Педагогические знания	3	Способ выполнения профессиональных действий и операций, ставший в результате многократных упражнений автоматизированным									
	Г	Педагогические способности	4	Отражение действительности в сознании человека в виде представлений, понятий, суждений, теорий.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие													
255	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Научная дисциплина		Содержание научной дисциплины										
	А	Теория воспитания	1	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в									
					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>2</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
А	Б	В	Г										
1	3	4	2										
					<table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>4</td> </tr> </table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г										
3	1	2	4										

			национальной культуре опыт воспитания.																					
	Б	Этнопедагогика	2	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии.																				
	В	Дефектология	3	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления.																				
	Г	Теория обучения	4	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации целей обучения.																				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
256	Установите соответствие между принципами обучения с их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Принцип</th><th colspan="2">Сущностные характеристики принципа</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип научности</td><td>1</td><td>Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип наглядности</td><td>2</td><td>Требует логического построения содержания и процесса обучения,</td></tr></table>		Принцип		Сущностные характеристики принципа		А	Принцип научности	1	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность.	Б	Принцип наглядности	2	Требует логического построения содержания и процесса обучения,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
Принцип		Сущностные характеристики принципа																						
А	Принцип научности	1	Требует, чтобы процесс обучения стимулировал обучающихся использовать полученные знания в решении практических задач, анализировать и преобразовывать окружающую действительность.																					
Б	Принцип наглядности	2	Требует логического построения содержания и процесса обучения,																					
А	Б	В	Г																					
4	3	2	1																					

				предполагает преподавание и усвоение знаний в определенном порядке, системе.	
	В	Принцип систематичности и последовательности	3	Означает, что эффективность обучения зависит от целесообразного привлечения органов чувств к восприятию и переработки учебного материала.	
	Г	Принцип связи обучения с практикой	4	Требует, чтобы содержание обучения включало объективные научные факты, теории и законами, отражало бы современное состояние наук.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

257

Установите соответствия между названием метода и требованием к его применению. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод		Требование к его применению	
А	Беседа	1	Это устное или письменное разъяснение преподавателя по сложному и актуальному теоретическому, практическому или методическому вопросу.
Б	Консультация	2	Это форма организации учебно-воспитательного процесса в учебном заведении по разрешению спорной проблемы путем публичного спора.
В	Диспут	3	Это метод обучения и воспитания, основанный на диалоге между

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	2	4

			педагогом и учащимися.																													
	Г	Дискуссия	4	Это целенаправленное, коллективное обсуждение конкретной темы (проблемы).																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
258	Установите соответствие между стилем педагогического общения и его характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Стиль общения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Деловой</td><td>4</td><td>Педагог опирается на полезность деятельности и достижение задач, которые стоят перед учащимися.</td></tr></table>			Стиль общения		Характеристика		А	Авторитарный	1	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.	Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.	В	Либеральный	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.	Г	Деловой	4	Педагог опирается на полезность деятельности и достижение задач, которые стоят перед учащимися.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	2	1	4
Стиль общения		Характеристика																														
А	Авторитарный	1	Педагог самоустраняется от ответственности за происходящее.																													
Б	Демократический	2	Группа активно участвует в обсуждении хода предстоящей работы и её организации.																													
В	Либеральный	3	Педагог единолично определяет цели, задания, пресекает инициативу обучающихся.																													
Г	Деловой	4	Педагог опирается на полезность деятельности и достижение задач, которые стоят перед учащимися.																													
А	Б	В	Г																													
3	2	1	4																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
259	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель?» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: К.Д. Ушинскому																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
260	... – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.			Ответ: Преподавание																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
261	Ведущими формами обучения в высшей школе являются ... и ...			Ответ: лекции и семинары.																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
262	Комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной деятельности – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: профессиональное мастерство.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
263	Образовательные программы разрабатываются на основе ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: образовательного стандарта.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
264	Исторически наиболее ранним методом исследования в педагогике является ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наблюдение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
266	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
267	Сформулируйте правила реализации принципа систематичности и последовательности в обучении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины

		нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
268	Выделите требования, которые необходимо соблюдать, используя метод беседы на семинарском занятии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Например, «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?».

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
269	Что позволяет оценить устный контроль знаний учащегося? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Устный контроль знаний учащегося позволяет оценивать его знания, логику изложения, рассуждения и объяснения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
270	Что позволяет оценить письменный контроль знаний? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Письменный контроль знаний позволяет оценить знания при выполнении письменных заданий одновременно у всех обучающихся.

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
271	К высшим учебным заведениям в России относят: 1) академию 2) техникум 3) школу 4) университет Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,4																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
272	Факторы, оказывающие влияние на развитие личности: 1) наследственность 2) среда 3) воспитание 4) цвет кожи Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3																				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
273	Основными понятиями (категориями) педагогики высшей школе являются: 1) образование 2) воспитание 3) обучение 4) нет правильного ответа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
274	Установите соответствие между функцией куратора академической группы при организации воспитательной работы и ее содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Организация</td><td>1</td><td>расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Творчество</td><td>2</td><td>структурирование куратором совместно с участниками внеучебной жизни студенческой группы (посвящения в первокурсники,</td></tr></table>	Функция		Содержание		А	Организация	1	расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.	Б	Творчество	2	структурирование куратором совместно с участниками внеучебной жизни студенческой группы (посвящения в первокурсники,	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Функция		Содержание																				
А	Организация	1	расширение деятельности в связи с его индивидуальными потребностями и способностями.																			
Б	Творчество	2	структурирование куратором совместно с участниками внеучебной жизни студенческой группы (посвящения в первокурсники,																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

				Дня группы, внутригрупповых традиций и т.д.).	
	В	Коммуникация	3	ответственность куратора за своевременное получение студентами необходимой им информации относительно учебных и внеучебных мероприятий, в которых они должны принять участие.	
	Г	Информирование	4	обеспечение и поддержка благоприятной психологической атмосферы в курируемой студенческой группе; структурирование внутригрупповых отношений; непосредственное участие в жизни группы в качестве формального лидера.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие					
275	Установите соответствие между названием метода воспитания и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Название		Содержание		
	А	Поощрение	1	это метод торможения отрицательных проявлений при помощи негативной оценки поступков воспитанника, порождения в нем стыда, раскаяния, чувства вины.	
	Б	Требование	2	целенаправленное и планомерно организованное	
	</				

				выполнение различных действий, практических дел с целью формирования и развития их личности.	
	В	Упражнение	3	метод воспитания, при помощи которого поведенческие нормы выражаются определенных предписаниях и реализуются во взаимоотношениях.	
	Г	Наказание	4	метод стимулирования и мотивации деятельности воспитанников, в основе которого находится оценка деятельности воспитанника положительная.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
276	Что понимается под педагогической задачей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Материализованная ситуация обучения и воспитания, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучаемых вуза с определённой целью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
277	Охарактеризуйте образование как педагогический процесс. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Специально организованное взаимодействие педагога, студентов бакалавриата и магистратуры (педагогическое взаимодействие) на основе содержания образования с использованием средств обучения и воспитания (педагогические средства) с целью решения задач высшего профессионального образования, направленны

		на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в её развитии и саморазвитии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
278	Проанализируйте возможности методов обучения для формирования социальных качеств личности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.

Б1.В.04 Психология девиантного поведения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
279	К основным характеристикам поведенческой нормы относятся: 1) статистическая распространенность поведения 2) соответствие поведения законодательству 3) соответствие поведения моральным принципам 4) индивидуальное удобство и комфорт <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
280	Какие из перечисленных ниже признаков свидетельствуют о наличии зависимости? 1) сильное желание попробовать что-то новое 2) потеря контроля над употреблением вещества или участием в деятельности. 3) появление симптомов отмены при прекращении употребления или деятельности. 4) стремление помогать другим людям с зависимостями <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 2,3

	Время выполнения: 3 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
281	К биологическим факторам суицидального риска относят: 1) низкий уровень серотонина в мозге 2) социальную изоляцию 3) генетическую предрасположенность к депрессии 4) наличие огнестрельного оружия дома Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
282	Какие из перечисленных факторов повышают риск суицида у подростков? 1) низкая самооценка 2) переживание травматического события (насилие, потеря близкого) 3) склонность к самоповреждениям 4) низкая успеваемость в школе Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
283	Какие формы аутоагрессивного поведения Вы знаете? 1) самопорезы 2) избиение другого человека 3) отказ от еды 4) злоупотребление психоактивными веществами Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
284	К характерным личностным особенностям суицидентов из перечисленных признаков, можно отнести: 1) высокую значимость теплых, эмоциональных связей 2) высокую потребность в самореализации 3) тенденцию к самообвинению, преувеличению своей вины 4) нет правильных ответов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
285	Формирование наркомании характеризуется развитием ее основных признаков: 1) психической зависимости 2) толерантностью 3) физической зависимости 4) нет правильных ответов Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
286	Какой из факторов является наиболее значимым в	Ответ: 4, т.к. девиантное

	формировании девиантного поведения? 1) генетическая предрасположенность 2) неблагополучная семья 3) негативное влияние сверстников 4) сочетание нескольких факторов <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	поведение –многофакторное явление, и редко бывает вызвано только одним фактором. Взаимодействие биологических, психологических и социальных факторов имеет наибольшее влияние.
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
287	Какие из перечисленных черт характера чаще всего встречаются у личностей, склонных к аддиктивному поведению? 1) высокая самооценка и пренебрежение к окружающим 2) импульсивность и низкая толерантность к фрустрации 3) скрупулезность и тревожность 4) педантичность и склонность к планированию <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. импульсивность и низкая толерантность к фрустрации приводят к поиску быстрого облегчения, а трудности в выражении эмоций – к использованию аддиктивного поведения для их подавления или замены.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
288	... – это отклоняющееся поведение человека, причиняющее моральный, физический и материальный ущерб другим людям или вызывающее у них психический дискомфорт. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Агрессия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
289	_____ поведение – это система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым, нравственным нормам или нормам психического здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Отклоняющееся
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
290	Сильная, иррациональная и не имеющая под собой реальной основы боязнь чего-либо называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: фобией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
291	Ученый, выделивший три типа физической конституции (эндоморфный, эктоморфный, мезоморфный) и утверждавший наличие связи между физической конституцией, свойствами личности (темпераментом) и преступным поведением, – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В. Шелдон
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
292	... – процесс усвоения индивидом социальных норм, ценностей и опыта, необходимых для успешного функционирования в обществе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социализация

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
293	... – это преднамеренное причинение вреда самому себе, которое не имеет целью лишение себя жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Самоповреждение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
294	Объясните, каким образом акцентуации характера могут повышать риск развития аддиктивного поведения. Приведите примеры. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Акцентуации характера представляют собой чрезмерную выраженность определенных черт, что делает личность более уязвимой к стрессовым воздействиям и стремлению получить облегчение с помощью ПАВ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
295	Опишите роль школы в профилактике девиантного поведения среди подростков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Школа играет ключевую роль в профилактике. Она может создавать благоприятную среду обучения, развивать социальные навыки, выявлять подростков группы риска, организовывать досуг и сотрудничать с родителями и специалистами.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
296	Какие стратегии профилактики агрессивного поведения можно применять в школьной среде? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Стратегии: обучение управлению гневом, развитие эмпатии, создание антибуллинговых программ, установление четких правил поведения, поощрение позитивного поведения. Это способствует созданию безопасной и поддерживающей среды, где агрессия становится неприемлемой.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
297	Социальные нормы – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции действий и отношений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
298	Криминальная идеология – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, оправдывающая и

		поощряющая преступный образ жизни и совершение преступлений.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
299	Что такое фрустрация? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Фрустрация - это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся возможностям.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
300	Что изучает “Психология девиантного поведения”? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Психология девиантного поведения психологическая научная дисциплина, изучающая сущность, генез и функционирование поведения, отклоняющегося от общепринятых стандартов и норм (моральных, религиозных, возрастных, этнических и пр.

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
301	Теориями содержания формирования образования являются: 1) Теория практического материализма 2) Теория теоретического материализма 3) Теория дидактического материализм 4) Теория дидактического формализма <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
302	Определите, какие из факторов относятся к факторам развития личности? 1) наследственность 2) среда 3) воспитание 4) статус	Ответ: 1,2,3

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
303	Установите соответствие между методами исследования и их наглядным представлением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Представление</th></tr><tr><td>А</td><td>письменный опрос</td><td>1</td><td>словесное описание</td></tr><tr><td>Б</td><td>выявление уровня развития образовательного фактора</td><td>2</td><td>выявление уровня развития объекта исследования в шкалах</td></tr><tr><td>В</td><td>наблюдение за поведением школьников</td><td>3</td><td>использование сводных таблиц</td></tr><tr><td>Г</td><td>устный опрос</td><td>4</td><td>составление диаграмм</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Метод		Представление		А	письменный опрос	1	словесное описание	Б	выявление уровня развития образовательного фактора	2	выявление уровня развития объекта исследования в шкалах	В	наблюдение за поведением школьников	3	использование сводных таблиц	Г	устный опрос	4	составление диаграмм	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Метод		Представление																													
А	письменный опрос	1	словесное описание																												
Б	выявление уровня развития образовательного фактора	2	выявление уровня развития объекта исследования в шкалах																												
В	наблюдение за поведением школьников	3	использование сводных таблиц																												
Г	устный опрос	4	составление диаграмм																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
304	Установите соответствие между педагогическим понятием и его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>воспитание</td><td>1</td><td>действия по получению знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>образование</td><td>2</td><td>управление процессом познания школьников</td></tr><tr><td>В</td><td>исследовательские умения</td><td>3</td><td>процесс овладения культурными ценностями</td></tr><tr><td>Г</td><td>обучение</td><td>4</td><td>результат обучения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Понятие		Определение		А	воспитание	1	действия по получению знаний	Б	образование	2	управление процессом познания школьников	В	исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями	Г	обучение	4	результат обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Понятие		Определение																													
А	воспитание	1	действия по получению знаний																												
Б	образование	2	управление процессом познания школьников																												
В	исследовательские умения	3	процесс овладения культурными ценностями																												
Г	обучение	4	результат обучения																												
А	Б	В	Г																												
3	4	2	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
305	Установите соответствие между видами контроля и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид контроля</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>устный контроль</td><td>1</td><td>контрольные работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>письменный контроль</td><td>2</td><td>с помощью компьютера</td></tr><tr><td>В</td><td>машинный контроль</td><td>3</td><td>использование проверочных</td></tr></table>		Вид контроля		Характеристика		А	устный контроль	1	контрольные работы	Б	письменный контроль	2	с помощью компьютера	В	машинный контроль	3	использование проверочных	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3				
Вид контроля		Характеристика																													
А	устный контроль	1	контрольные работы																												
Б	письменный контроль	2	с помощью компьютера																												
В	машинный контроль	3	использование проверочных																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												

				средств																												
	Г	самоконтроль	4	устный опрос																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
306	Установите соответствие между методами контроля и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
	<table><tr><th colspan="2">Метод контроля</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>предварительный контроль</td><td>1</td><td>выявление остаточных знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>текущий контроль</td><td>2</td><td>за данный период обучения</td></tr><tr><td>В</td><td>периодический контроль</td><td>3</td><td>наличие знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>тематический контроль</td><td>4</td><td>результат обучения</td></tr></table>		Метод контроля		Характеристика		А	предварительный контроль	1	выявление остаточных знаний	Б	текущий контроль	2	за данный период обучения	В	периодический контроль	3	наличие знаний	Г	тематический контроль	4	результат обучения		<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Метод контроля		Характеристика																														
А	предварительный контроль	1	выявление остаточных знаний																													
Б	текущий контроль	2	за данный период обучения																													
В	периодический контроль	3	наличие знаний																													
Г	тематический контроль	4	результат обучения																													
А	Б	В	Г																													
1	3	2	4																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
307	Что из нижеперечисленного относится к развитию педагогики как науки? Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) прогресс науки и техники 2) забота родителей о счастье детей 3) объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду 4) повышение роли воспитания в общественной жизни				Ответ: 3, т.к. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду. Общество развивается в направлении улучшения жизни людей, решения задач соблюдения экологических требований к их жизнедеятельности.																											
Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.																																
Инструкция. Выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																
308	Что из нижеперечисленного относится к основным аргументам содержания понятия «педагогика». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) искусство воздействия воспитателя на воспитанника с целью формирования мировоззрения 2) наука о воспитании человека 3) наука, имеющая свой предмет и методы исследования 4) наука об обучении, воспитании и образовании человека				Ответ: 4, т.к. наука об обучении, воспитании и образовании человека. Образованный человек всегда найдет место работы по своей специальности, будет полезен для общества, направлен на самообразование, развитие нравственного поведения.																											
Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 10 мин.																																
Инструкция. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов																																
309	Выберите наиболее полные определения термина				Ответ: 3,4, т.к. понятия																											

	«обучение». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) процесс передачи знаний учащимся 2) процесс усвоения учащимися знаний, умений, навыков 3) управляемый и целенаправленный процесс усвоения обучающимися знаний, развитие у них умственных способностей 4) процесс усвоения обучающимися объема знаний, умений и навыков и умственное развитие. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	обучения связано с деятельностью обучающихся, включаемых в творческую работу, приобретающим не только определённый объём знаний, но и в развивающую деятельность.
Инструкция. Выберите правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответов		
310	Назовите главные традиционные духовно-нравственные ценности, воспитываемые у обучающихся. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. 1) патриотизм 2) служение Отечеству и ответственность за его судьбу 3) сопереживание 4) толерантность <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 1,2,4, т.к. эти ценности являются главными в перечне традиционных духовно-нравственных ценностей, которые воспитываются педагогом у воспитанников, потому что это российские нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
311	Воспитание – целенаправленный процесс воздействия на личность и подготовки к ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: труду.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
312	Одним из путей повышения качества вузовского образования является фундаментализация содержания _____ обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: воспитывающего
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
313	Содержание личностно-ориентированного образования включает развитие <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: умственных способностей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
314	Принцип последовательности обучения можно описать так: «От легкого к трудному, от известного к неизвестному, от...» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: простого к сложному.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
315	Одним из принципов формирования содержания образования является принцип его соответствия требованиям развития ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общества.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
316	... – это часть образовательной программы, в которой изучается несколько предметов и курсов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: модуль.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
317	При фронтальной форме обучения ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: преподаватель работает со студентами всей группы.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
318	Вид обучения, при котором преподаватель не сообщает знаний в готовом виде, а ставит вопросы, предлагая искать пути и средства их решения, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: проблемным.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
319	Содержанием целостного педагогического процесса является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: общечеловеческая культура.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
320	Гуманно-личностная технология Ш.А. Амонашвили ориентирована на... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
321	Раскройте основные положения проблемного изложения новых знаний. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Актуализация новых знаний, как связь с изученными, постановка проблемы, требующая исследований рассматриваемого материала, выводы по практическому использованию новых знаний.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322	Перечислить современные тенденции в образовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация образования, гуманитаризация, дифференциация, индивидуализация, непрерывность образования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
323	Средства обучения – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: материальные и идеальные объекты, которые применяют преподаватели и учащиеся для эффективной организации учебного процесса.

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
324	Педагогическая технология – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: последовательная, взаимообусловленная система действий педагога вуза, связанных с применением той или иной совокупности форм, методов и средств обучения и воспитания, осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
325	Педагогическая система в вузе – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединённых единой образовательной целью развития личности студентов бакалавриата и магистратуры.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
326	Что рассматривает педагогика высшей школы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Педагогика высшей школы рассматривает закономерности образовательного процесса в вузе.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
327	В задачи педагогики высшей школы входят: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: изучение модернизации образовательного процесса в вузе, повышение его качества и эффективности; выявление закономерностей профессиональной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры и разработка её принципов; определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания обучаемых вуза; создание комплекса учебно-методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование

		процесса обучения студентов бакалавриата и магистратуры.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
328	Учебно-методический комплекс (УМК) – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: основная нормативная документация вуза, в соответствии с которой осуществляется педагогический процесс в рамках системы знаний и предметной структуры обучения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
329	Важнейшая задача для вузовского лектора... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: важнейшая задача для вузовского лектора – это эффективная организация работы студента на лекции, в основе которой лежит активный процесс, включающий слушание, понимание, осмысление материала и преобразование полученной информации в форму краткой записи, помогающей быстро восстановить основное содержание прослушанной лекции.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
330	Модель специалиста – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: эталон специалиста, который должен быть получен в результате учебно-воспитательного процесса и к получению которого необходимо стремиться в процессе практической деятельности вуза.

ОПК-6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б2.О.02(П) Педагогическая практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
331	Определите основные требования к современной лекции: 1) должна иметь четкую структуру и логику раскрытия последовательно излагаемых вопросов (понятийная линия лекции) 2) твердый теоретический и методический стержень, важную проблему 3) законченный характер освещения определенной темы (проблемы), тесную связь с предыдущим материалом 4) должна быть интересна студентам <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
332	Определите структурные элементы лекции: 1) вступление (введение) 2) изложение (основная часть) 3) демонстрация наглядного материала 4) заключение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
333	Термин «практическое занятие» включает такие виды: 1) лабораторная работа 2) семинарское занятие 3) практикум 4) лекция <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
334	Заключительная лекция включает в себя: 1) общий обзор пройденного курса, основные выводы и обобщения 2) освещение современного состояния основных проблем данной области науки, ее достижений в нашей стране и за рубежом 3) распределение времени по видам учебных занятий и по семестрам; основную и дополнительную учебную и методическую литературу; отчетность по курсу 4) трактовку главных линий дальнейшего развития науки, указание существующих проблем и намеченных путей их решения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
335	Содержание вводной лекции должно включать: 1) определение учебной дисциплины, краткую историческую справку о развитии этой отрасли знаний и роли отечественных ученых в развитии данной науки 2) цели и задачи учебной дисциплины, ее роль в общей системе обучения и связь со смежными дисциплинами; основные проблемы (понятия и определения) науки	Ответ: 1,2,3

	3) методы изучения учебной дисциплины, распределение времени по видам учебных занятий и по семестрам; основную и дополнительную учебную и методическую литературу; отчетность по курсу 4) перечисление всех последующих лекционных тем курса Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
336	К традиционным лекциям относят: 1) вводные 2) заключительные 3) обзорные 4) практические Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
337	Семинар выполняет основные функции: 1) углубление, конкретизация, систематизация знаний, полученных на лекциях и во время самостоятельной работы 2) тренинг практических навыков 3) поощрение к научным исследованиям 4) контроль за качеством усвоения студентами материала Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,3,4																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
338	К видам семинаров относится: 1) семинар-беседа 2) семинар-дискуссия 3) семинар-конференция 4) семинар-тренинг Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
339	Соотнесите функции лекций с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Функции лекций</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Информационная</td><td>1</td><td>Подтверждает, приводит доказательства</td></tr><tr><td>Б</td><td>Стимулирующая</td><td>2</td><td>Формирует базу научных понятий</td></tr><tr><td>В</td><td>Поясняющая</td><td>3</td><td>Вызывает интерес к предмету сообщения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Убеждающая</td><td>4</td><td>Сообщает нужные сведения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Функции лекций		Определение		А	Информационная	1	Подтверждает, приводит доказательства	Б	Стимулирующая	2	Формирует базу научных понятий	В	Поясняющая	3	Вызывает интерес к предмету сообщения	Г	Убеждающая	4	Сообщает нужные сведения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Функции лекций		Определение																												
А	Информационная	1	Подтверждает, приводит доказательства																											
Б	Стимулирующая	2	Формирует базу научных понятий																											
В	Поясняющая	3	Вызывает интерес к предмету сообщения																											
Г	Убеждающая	4	Сообщает нужные сведения																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
340	Соотнесите виды практических занятий с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом	Запишите выбранные																												

	столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		соответствующими буквами:																															
	<table><tr><th colspan="2">Виды практических занятий</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Практическое занятие на применение знаний и умений</td><td>1</td><td>Формирования знаний об окружающем мире и его закономерностях в целом, а также установление внутридисциплинарных и междисциплинарных связей в ходе усвоении наук, изучение связи дисциплины с дисциплинами профессионального цикла</td></tr><tr><td>Б</td><td>Практическое занятие формирования умений и навыков</td><td>2</td><td>Обобщения и систематизации усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных умений, навыков и практического опыта</td></tr><tr><td>В</td><td>Практическое занятие на углубление сформированных компетенций</td><td>3</td><td>Применение теоретических положений в условиях решения учебных задач и выполнения упражнений по образцу</td></tr><tr><td>Г</td><td>Интегрированное практическое занятие</td><td>4</td><td>Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков</td></tr></table>		Виды практических занятий		Содержание		А	Практическое занятие на применение знаний и умений	1	Формирования знаний об окружающем мире и его закономерностях в целом, а также установление внутридисциплинарных и междисциплинарных связей в ходе усвоении наук, изучение связи дисциплины с дисциплинами профессионального цикла	Б	Практическое занятие формирования умений и навыков	2	Обобщения и систематизации усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных умений, навыков и практического опыта	В	Практическое занятие на углубление сформированных компетенций	3	Применение теоретических положений в условиях решения учебных задач и выполнения упражнений по образцу	Г	Интегрированное практическое занятие	4	Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	4	2	1
Виды практических занятий		Содержание																																
А	Практическое занятие на применение знаний и умений	1	Формирования знаний об окружающем мире и его закономерностях в целом, а также установление внутридисциплинарных и междисциплинарных связей в ходе усвоении наук, изучение связи дисциплины с дисциплинами профессионального цикла																															
Б	Практическое занятие формирования умений и навыков	2	Обобщения и систематизации усвоенного и включение его в систему ранее усвоенных умений, навыков и практического опыта																															
В	Практическое занятие на углубление сформированных компетенций	3	Применение теоретических положений в условиях решения учебных задач и выполнения упражнений по образцу																															
Г	Интегрированное практическое занятие	4	Самостоятельное творческое использование сформированных умений и навыков																															
А	Б	В	Г																															
3	4	2	1																															
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																		
341	... – это форма учебной работы, которая проходит под руководством преподавателя и предполагает активное участие и взаимодействие студентов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Практическое занятие																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																		
342	... – логически стройное, систематически последовательное и ясное изложение того или иного научного вопроса, часто сопровождающееся демонстрацией опытов и наглядных пособий. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин		Ответ: Лекция																															
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																		
343	Для чего предназначена заключительная лекция? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.		Ответ: Заключительная лекция																															

		предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
344	Назовите цели педагогической практики магистрантов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя ВУЗа и приобретение практических навыков преподавательской деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
345	Какие этапы прохождения практики Вы знаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Практика проходит в четыре этапа: установочный, подготовительный, основной, заключительный.

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346	Какие методы исследования относятся к эмпирическим? 1) наблюдение 2) анализ теорий и гипотез 3) тестирование 4) опрос <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
347	Какие методы исследования относятся к теоретическим? 1) обобщение 2) анализ теорий и гипотез 3) прогнозирование 4) наблюдение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
348	Что относится к методу анализа продуктов детской деятельности? 1) рисунки детей	Ответ: 1,3,4

	2) внешний вид ребенка 3) тетради по учебным предметам 4) продукты трудовой деятельности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
349	Расположите в правильной логической последовательности этапы экспериментального исследования: 1) формирующий 2) контрольный 3) констатирующий 4) обобщающие выводы и заключение, прогноз Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																
3	1	2	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
350	Расположите в правильной логической последовательности этапы работы над рефератом: 1) работа с первоисточниками и написание реферата по плану 2) выбор темы 3) определение источников 4) составление плана Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																
2	3	4	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																						
351	Расположите в правильной логической последовательности основные этапы научного исследования: 1) постановка и уточнение задачи 2) выдвижение гипотез, их разработка, проверка и оценка 3) проведение экспериментальных исследований 4) сбор и обработка эмпирических данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																
1	2	3	4																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
352	Установите соответствие между научным понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Гипотеза</td><td>1</td><td>это совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Положение</td><td>2</td><td>это требующее проверки и доказательства предположение о причине, которая</td></tr></table>	Понятие		Содержание		А	Гипотеза	1	это совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.	Б	Положение	2	это требующее проверки и доказательства предположение о причине, которая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Содержание																				
А	Гипотеза	1	это совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности.																			
Б	Положение	2	это требующее проверки и доказательства предположение о причине, которая																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

				вызывает определенное следствие, о структуре исследуемых объектов и характере внутренних и внешних связей структурных элементов.	
	В	Суждение	3	это научное утверждение, сформулированная мысль.	
	Г	Учение	4	это мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

353

Установите соответствие между научным понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Понятие		Содержание	
А	Идея	1	это система теоретических взглядов, объединенных научной идеей (научными идеями).
Б	Концепция	2	это логически организованное знание, концептуальная система знаний, которая адекватно и целостно отражает определенную область действительности.
В	Теория	3	система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон.
Г	Закономерность	4	это новое интуитивное

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	2	3

			объяснение события или явления.																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
354	Установите соответствие между научным понятием и его содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Методика исследования</td><td>1</td><td>это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Цель исследования</td><td>2</td><td>это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации, полученных с ее помощью результатов.</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод научного исследования</td><td>3</td><td>это краткая формулировка в смысловом отношении выражающая то основное, что намеревается сделать исследователь.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Замысел исследования</td><td>4</td><td>это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.</td></tr></table>			Понятие		Содержание		А	Методика исследования	1	это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.	Б	Цель исследования	2	это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации, полученных с ее помощью результатов.	В	Метод научного исследования	3	это краткая формулировка в смысловом отношении выражающая то основное, что намеревается сделать исследователь.	Г	Замысел исследования	4	это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1
Понятие		Содержание																														
А	Методика исследования	1	это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.																													
Б	Цель исследования	2	это совокупность приемов, способов исследования, порядок их применения и интерпретации, полученных с ее помощью результатов.																													
В	Метод научного исследования	3	это краткая формулировка в смысловом отношении выражающая то основное, что намеревается сделать исследователь.																													
Г	Замысел исследования	4	это способ познания объективной действительности, представляющий собой определенную последовательность действий, приемов, операций.																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
355	Вопросительное высказывание, выражающее неопределенность, подлежащая научно-			Ответ: проблемой																												

	практическому решению, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
356	Краткое изложение основного содержания исходного источника информации, дающее о нем обобщенное представление, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: аннотацией
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
357	Назовите виды научно-исследовательской работы студента? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Реферат, магистерская диссертация, научная статья, тезисы доклада научной конференции
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
358	Что включает содержание научной работы студента? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Содержание включает названия структурных частей работы (введение, название глав, параграфов, заключение, список использованной литературы, приложение) с указанием номеров страниц, на которых находится начало соответствующих структурных элементов.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
359	Что отражает актуальность темы исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Актуальность темы исследования отражает важность решаемых в работе вопросов. В актуальности указывается и кратко характеризуется необходимость проведения исследований для решения конкретной задачи. Раскрытие актуальности работы должно быть четким и аргументированным.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
360	Раскройте сущность практической значимости научной работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: В работе, имеющей практическое значение, приводятся сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Можно показать возможность использования результатов работы в интересах совершенствования коррекционной или

		развивающей работы.
--	--	---------------------

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Б1.О.13 Сравнительная специальная педагогика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
361	К теоретическим основам сравнительной специальной педагогики относятся: 1) изучение тенденций развития 2) изучение состояния сферы специального образования различных аспектах 3) изучение эффективности социально-политических и экономических условий 4) изучение психологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362	Какие направления исследований относятся к сравнительной педагогике? 1) сравнение школьных учебных программ в разных страна 2) исследование педагогических практик в разных культурах 3) анализ внутренних политических процессов в образовании одной страны 4) изучение различий в системе подготовки учителей в разных странах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
363	Предметом изучения специальной педагогики является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364	Объектом специальной педагогики является специальное образование лиц ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: с особыми образовательными потребностями
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
365	... – раздел педагогической науки, изучающий в сопоставительном плане состояние, закономерности и тенденции развития педагогической теории и практики обучения и воспитания детей с нарушениями развития в различных странах и регионах мира, а также соотношение их всеобщих тенденций, национальной и региональной специфики.	Ответ: Методология педагогики

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
366	... – это совокупность системы социальной поддержки, охраны здоровья и специального образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Интеграция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
367	... – это организация процесса обучения, при которой все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
368	Неповторимая совокупность признаков, присущих отдельному организму, отличающих его от всех других, принадлежащих к тому же виду. Самобытность личности, проявляющаяся на всех уровнях ее жизнедеятельности, – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Индивидуальность
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
369	Формирующее начало образования заключается в...: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: ценностных ориентациях, сложившихся исторически в каждом конкретном обществе и отражающих этническое, религиозное, культурное, географическое развитие данного социума
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
370	Сравнительная педагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наука о сопоставлении особенностей общих и отдельных тенденций, законов и закономерностей развития образования в мировом, региональном, национальном и федеративном масштабах.

Б1.О.15 Консультирование педагогов в инклюзивном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371	Обязательные документы, оформляемые консультантом в ходе работы: 1) протокол консультации 2) журнал консультаций 3) индивидуальная карта ученика	Ответ: 1,2

	4) тестовый бланк <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
372	В консультировании предпочтительно использовать: 1) закрытые вопросы 2) открытые вопросы 3) вопрос-предложение «Слушаю Вас...» 4) приемы активного слушания <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373	Перечислите психологические барьеры, мешающие процессу консультирования: 1) возрастные 2) социальные 3) этнокультурные 4) эстетические <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
374	Выберите этапы консультативного процесса: 1) описание и анализ проблемы 2) постановка задач 3) планирование изменений 4) обучение техникам самообороны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
375	Адресованное консультанту выявление недовольства по поводу психологических трудностей называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: жалоба
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
376	... – конкретизация формы ожидаемой клиентом помощи от консультации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Запрос
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377	– обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
378	Высказывание клиенту собственного мнения, основанного на своем видении ситуации, в которой он находится называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Совет
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

379	Эмпатия психолога- консультанта - это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380	Охарактеризуйте основной принцип в консультировании педагогов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Основной принцип в консультировании педагогов – это формирование у педагогов установки на самостоятельное решение проблемы, а не перекладывание проблемы на смежных специалистов.

Б1.О.16. Дефектология в современном образовании (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
381	Определите виды задержки психического развития по К.С Лебединской: 1) конституциональный 2) церебрально-органический 3) психогенный 4) неопределенный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
382	К основным признакам детского церебрального паралича (ДЦП) относят: 1) интеллектуальные нарушения 2) нарушения работы внутренних органов 3) речевые нарушения 4) двигательные нарушения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
383	К принципам, которые необходимо учитывать при составлении психокоррекционных программ относятся: 1) принцип возрастания сложности 2) принцип единства диагностики и коррекции 3) принцип развивающего обучения 4) деятельностный принцип <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
384	Соотнесите вид задержки психического развития с причиной его возникновения. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	Вид задержки психического развития		Причина возникновения задержки психического развития		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г												
	2	3	4	1												
	А	Конституциональный	1	Органическое поражение мозга различными вредными факторами												
	Б	Психогенный	2	Наследственная предрасположенность												
В	Соматогенный	3	Нарушения воспитания, социальная депривация, психотравмы													
Г	Церебрально-органический	4	Частые либо тяжелые соматические (физические) заболевания ребёнка													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
385	Соотнесите форму интеллектуального нарушения с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
		Форма интеллектуального нарушения		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	2	4	1	3
А	Б	В	Г													
2	4	1	3													
А	Задержка психического развития	1	Тотальное равномерное недоразвитие высших психических функций, возникшее в возрасте до 3-х лет													
Б	Деменция	2	Парциальное, неравномерное замедление темпа психического воздействия, имеющее обратное развитие при использовании психокоррекционных приёмов													
В	Умственная отсталость	3	Отсутствие памяти на определенный период													
Г	Амнезия		Снижение уровня когнитивных функций с распадом ранее имевшихся навыков и невозможностью усвоения новых знаний													

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
386	... – это тотальное равномерное недоразвитие высших психических функций, возникшее в возрасте до 3-х лет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Умственная отсталость
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
387	... – это парциальное, неравномерное замедление темпа психического воздействия, имеющее обратное развитие при использовании психокоррекционных приёмов. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Задержка психического развития
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
388	_____ задержки психического развития возникает вследствие влияния соматических (физических) заболеваний ребёнка на развитие высших психических функций. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Соматогенный тип

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
389	К когнитивным высшим психическим функциям относят: 1) мышление 2) эмоции 3) память 4) внимание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390	Из предложенного материала выберите типы мышления: 1) наглядно-действенное 2) наглядно-образное 3) абстрактно-логическое 4) произвольное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,2,3

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391	Выберите факторы оценки качества Интернет-ресурсов: 1) высокое качество содержания 2) частые обновления 3) минимальное время загрузки 4) яркость изображения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
392	Для визуализации результатов научных исследований используются различные методы и инструменты: 1) графики 2) таблицы 3) учебное кино 4) тесты <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2

Б1.О.10. Медико-биологические проблемы дефектологии (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
393	Какие функциональные блоки входят в понятие «функциональная система» 1) промежуточный синтез 2) принятие решения 3) афферентный синтез 4) эфферентный синтез <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
394	К механизмам пластичности мозга ребенка относят: 1) синаптическую пластичность 2) молекулярную стабильность 3) ремоделирование нейронных сетей 4) изменение структуры нейронов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
395	Синаптический прунинг включает: 1) сокращение числа нейронов 2) сокращение числа синапсов 3) удаление избыточных связей 4) генетические изменения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396	Характеристиками второй перинатальной матрицы по С. Грофу являются:	Ответ: 2,3,4

	1) формирует позитивное отношение к миру 2) длится с момента первой схватки до появления потуг 3) формирует жизнестойкость 4) отсутствует при кесаревом сечении <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397	Системными принципами работы мозга являются: 1) модульная автономность 2) уровневая рассогласованность 3) сетевое взаимодействие 4) модульное взаимодействие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
398	Выберите правильные названия фаз восстановления функций после повреждения: 1) фаза созревания 2) хроническая фаза 3) острая фаза 4) реабилитационная фаза <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
399	Как называется метод лучевой диагностики основанный на резонировании атомов водорода тканей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Магнитно-резонансная томография
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
400	Создателем метода сенсорной интеграции является ...— психолог, трудотерапевт, научный сотрудник Южно-Калифорнийского университета в Лос-Анджелесе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Джин Айрес
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
401	Согласно концепции Н.П. Бехтеревой, «жесткие звенья» функциональных систем обеспечивают... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: выработку автоматических навыков и экономичность работы мозга.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
402	Функциональная система, по П.К. Анохину, — это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: динамическая саморегулирующаяся организация, комплекс структур и протекающих в них процессов, объединённых функционально для достижения конечного приспособительного результата.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
403	Согласно концепции Н.П. Бехтеревой, «гибкие звенья» функциональных систем ...	Ответ: функционируют в определенных условиях и

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	обеспечивают приспособительную изменчивость функций
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
404	Резерв «молчащих нейронов» – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: совокупность не функционирующих нейронов, которые активизируются в определенных условиях.

Б1.О.11. Лингвистические проблемы специальной педагогики и психологии (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
405	Науки, изучающие взаимосвязи между топографией мозга и структурой языка, а также взаимоотношения языка, мышления и сознания... 5) психолингвистики 6) нейролингвистики 7) ареальной лингвистики 8) концепции натурализма Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
406	Выберите верное определение литературного языка: 5) это язык художественной литературы 6) это книжный вариант национального языка 7) это язык общенародной культуры, обработанная (нормализованная) форма общенародного языка 8) это язык всех проявлений культуры, выражающийся в словесной форме Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 3,4																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
407	Впервые представили доказательства части коры головного мозга, отвечающей за различные речевые функции: 1) К. Вернике 2) Н. Хомский 3) П. Брока 4) Л.С. Выготский Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Ответ: 1,3																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
408	Прочитайте текст и установите соответствие между функцией речи и ее содержанием. К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца: <table><tr><th colspan="2">Функция речи</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>содержательность</td><td>1</td><td>это правильное</td></tr></table>	Функция речи		Содержание		А	содержательность	1	это правильное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Функция речи		Содержание																
А	содержательность	1	это правильное															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

				построение предложений с применением в соответствующих местах пауз или выделения слов с помощью логического ударения.																												
	Б	понятность	2	это количество выраженных в речи мыслей, чувств и стремлений, потребностей, их значительность и соответствие действительности.																												
	В	выразительность	3	это свойство речи, заключающееся в ее влиянии на мысли, чувства и волю других людей, на их убеждения и поведение.																												
	Г	действенность	4	это ее эмоциональная насыщенность, богатство языковых средств, их разнообразие.																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
409	Прочитайте текст и установите соответствие между терминами, обозначающими компоненты структуры коммуникации: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникатор</td><td>1</td><td>Отправитель сообщения</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сообщение</td><td>2</td><td>Получатель</td></tr><tr><td>В</td><td>Коммуникант</td><td>3</td><td>Процесс передачи информации</td></tr><tr><td>Г</td><td>Канал связи</td><td>4</td><td>Средство получения сообщения</td></tr></table>				Термин		Описание		А	Коммуникатор	1	Отправитель сообщения	Б	Сообщение	2	Получатель	В	Коммуникант	3	Процесс передачи информации	Г	Канал связи	4	Средство получения сообщения	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Термин		Описание																														
А	Коммуникатор	1	Отправитель сообщения																													
Б	Сообщение	2	Получатель																													
В	Коммуникант	3	Процесс передачи информации																													
Г	Канал связи	4	Средство получения сообщения																													
А	Б	В	Г																													
1	3	2	4																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
410	Назовите основную функцию слова. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Номинативная.																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
411	«Кратчайшие отрезки, или сегменты, речевого потока, лишённые языкового значения» – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: фонема.

Б1.В.05 Психокоррекция посттравматического стрессового расстройства (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
412	Симптомами посттравматического стрессового расстройства являются: 1) повторное переживание психотравмирующей ситуации 2) избегание воспоминаний о травмирующей ситуации 3) ощущение постоянной угрозы 4) астения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
413	К стрессорам, которые могут вызвать ПТСР относятся: 1) стихийные бедствия 2) эмоциональный стресс 3) техногенные катастрофы 4) боевые действия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
414	Выберите три группы факторов, которые приводят к возникновению ПТСР: 1) факторы, связанные с травматическим событием (тяжесть травмы, неожиданность) 2) защитные факторы (копинг-стратегии) 3) генетическая предрасположенность к ПТСР 4) факторы риска (возраст, психические нарушения в анамнезе, отрицательный прошлый опыт, низкий интеллект) Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,4					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
415	Расположите в правильной последовательности этапы переживания горя по Э. Кюблер-Росс: 1) отрицание 2) принятие 3) торг 4) депрессия 5) гнев Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>5</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	5	3	4	2
1	5	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
416	Расположите в правильной последовательности	Запишите соответствующую					

	фазы психологической реакции на травму по И.Г. Малкиной-Пых: 1) фаза воздействия 2) фаза нормального реагирования 3) фаза психологического шока <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table border="1" data-bbox="1066 264 1297 304"> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table>	3	1	2
3	1	2			

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
417	Совокупность сведений, получаемых при обследовании путем расспроса самого обследуемого и знающих его лиц – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: анамнез.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
418	Метод исследования, который предполагает организацию ситуации исследования и позволяет её контролировать – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эксперимент

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
419	Выделите этапы научного исследования? 1) прогностический 2) проведение теоретических и эмпирических исследований 3) работа над рукописью и ее оформление 4) внедрение результатов научного исследования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
420	Какие отличительные признаки имеет научное исследование? 1) строгая доказательность 2) эстетическая направленность 3) систематичность 4) целенаправленность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4

коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с нарушением интеллектуального развития

**Б1.В.07. Технологии альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ограниченными возможностями здоровья
(2 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421	Целями использования альтернативной коммуникации являются: 1) построение функционирующей системы коммуникации; 2) развитие навыка самостоятельно и понятным образом доносить до слушателя новую для него информацию 3) развитие способности ребёнка выражать свои мысли с помощью символов 4) развитие актерских способностей <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
422	К принципам работы по внедрению систем альтернативной и дополнительной коммуникации относят: 1) принцип «от более реального к более абстрактному» 2) принцип демократичности 3) принцип избыточности символов 4) принцип постоянной поддержки мотивации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
423	Требования к символам систем альтернативной и дополнительной коммуникации: 1) жесты должны быть легко выполняемыми, простыми, чтобы по возможности можно было догадаться об их значении 2) картинки должны быть яркими, привлекательными, быть удобными для манипуляций с ними 3) поза должна быть «нависающей» над ребёнком 4) лица и предметы, изображённые на фотографиях, должны быть знакомы ребёнку <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
424	Пользователями альтернативной коммуникации являются: 1) лица с умственной отсталостью 2) лица с двигательными нарушениями 3) лица с расстройствами аутистического спектра	Ответ: 1,2,3

	4) иностранцы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
425	Основными функциями коммуникации являются: 1) обмен информацией 2) обмен эмоциям 3) возможность влиять на окружающих 4) возможность получить образование Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
426	К импрессивной речи относят: 1) способность понимать прочитанное 2) способность понимать устную речь 3) способность построить высказывание и озвучить его 4) способность построить высказывание и записать его Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,2				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
427	К экспрессивной речи относят: 1) способность понимать прочитанное 2) способность понимать устную речь 3) способность построить высказывание и озвучить его 4) способность построить высказывание и записать его Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
428	К системе методов альтернативной и дополнительной коммуникации относят: 1) системы, не требующие никаких дополнительных устройств или приспособлений 2) системы недифференцированные 3) системы с использованием электронных технических средств 4) системы, требующие использования дополнительных устройств или приспособлений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
429	Расположите в правильной последовательности этапы общения с детьми с ОВЗ: 1) повышение психической активности ребенка 2) установление эмоционального контакта 3) выполнение запланированных упражнений 4) создание продуктивного педагогического общения Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
430	Расположите в правильной последовательности этапы обучения детьми с ОВЗ:	Запишите соответствующую				

	1) формирование обобщающего понятия на основе изученных знаков 2) первоначальное формирование понятия знака (пиктограммы) 3) самостоятельную ориентировку в системе предлагаемых знаков 4) закрепление навыка самостоятельных действий с пиктограммой Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3																								
2	1	4	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
431	Расположите в правильной последовательности этапы обучения в Блисс-системе детей с ОВЗ: 1) обучение ребёнка с ОВЗ 2) знакомство с Блисс-символами 3) установление контакта 4) создание коммуникативной среды Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
432	Соотнесите вид коммуникации с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид коммуникации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Альтернативная</td><td>1</td><td>Способ общения между людьми, основанный на транслировании и передаче разнообразной информации с использованием речи (письменной и устной).</td></tr><tr><td>Б</td><td>Дополнительная</td><td>2</td><td>Система внеречевых способов передачи информации (мимика, пантомимика, поза).</td></tr><tr><td>В</td><td>Вербальная</td><td>3</td><td>Означает коммуникацию, дополняющую речь.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Невербальная</td><td>4</td><td>Временная или постоянная неспособность общения с использованием устной речи.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид коммуникации		Определение		А	Альтернативная	1	Способ общения между людьми, основанный на транслировании и передаче разнообразной информации с использованием речи (письменной и устной).	Б	Дополнительная	2	Система внеречевых способов передачи информации (мимика, пантомимика, поза).	В	Вербальная	3	Означает коммуникацию, дополняющую речь.	Г	Невербальная	4	Временная или постоянная неспособность общения с использованием устной речи.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид коммуникации		Определение																												
А	Альтернативная	1	Способ общения между людьми, основанный на транслировании и передаче разнообразной информации с использованием речи (письменной и устной).																											
Б	Дополнительная	2	Система внеречевых способов передачи информации (мимика, пантомимика, поза).																											
В	Вербальная	3	Означает коммуникацию, дополняющую речь.																											
Г	Невербальная	4	Временная или постоянная неспособность общения с использованием устной речи.																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
433	Соотнесите вид альтернативной (дополнительной) коммуникации с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												

	<table><tr><th colspan="2">Вид альтернативной (дополнительной) коммуникации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Общение с помощью технических средств</td><td>1</td><td>Использование рельефно-точечного шрифта для письма и чтения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Пиктограммно-идеограммное общение</td><td>2</td><td>Использование мобильных и стационарных коммуникаторов, компьютеров, планшетов, интерактивных досок.</td></tr><tr><td>В</td><td>Система жестов (в том числе дактильная речь)</td><td>3</td><td>Использование знаков, отображающих важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений, на которые они указывают, чаще всего в схематическом виде.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Система Брайля</td><td>4</td><td>Использование жестов, часто в сочетании с мимикой для передачи информации.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид альтернативной (дополнительной) коммуникации		Определение		А	Общение с помощью технических средств	1	Использование рельефно-точечного шрифта для письма и чтения.	Б	Пиктограммно-идеограммное общение	2	Использование мобильных и стационарных коммуникаторов, компьютеров, планшетов, интерактивных досок.	В	Система жестов (в том числе дактильная речь)	3	Использование знаков, отображающих важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений, на которые они указывают, чаще всего в схематическом виде.	Г	Система Брайля	4	Использование жестов, часто в сочетании с мимикой для передачи информации.	<table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Вид альтернативной (дополнительной) коммуникации		Определение																												
А	Общение с помощью технических средств	1	Использование рельефно-точечного шрифта для письма и чтения.																											
Б	Пиктограммно-идеограммное общение	2	Использование мобильных и стационарных коммуникаторов, компьютеров, планшетов, интерактивных досок.																											
В	Система жестов (в том числе дактильная речь)	3	Использование знаков, отображающих важнейшие узнаваемые черты объекта, предметов, явлений, на которые они указывают, чаще всего в схематическом виде.																											
Г	Система Брайля	4	Использование жестов, часто в сочетании с мимикой для передачи информации.																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
434	Соотнесите виды занятий в обучении альтернативной (дополнительной) коммуникации с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды занятий</th><th colspan="2">Содержание занятий</th></tr><tr><td>А</td><td>Диагностические занятия</td><td>1</td><td>Создание доверительной и безопасной среды на занятии.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ознакомительные занятия</td><td>2</td><td>Занятия, на которых происходит определение проблемных зон речи, высших психических функций и компенсаторные возможности индивидуума.</td></tr><tr><td>В</td><td>Занятия-тренинги</td><td>3</td><td>Занятия, на которых</td></tr></table>	Виды занятий		Содержание занятий		А	Диагностические занятия	1	Создание доверительной и безопасной среды на занятии.	Б	Ознакомительные занятия	2	Занятия, на которых происходит определение проблемных зон речи, высших психических функций и компенсаторные возможности индивидуума.	В	Занятия-тренинги	3	Занятия, на которых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr><tr><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>1</th></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1				
Виды занятий		Содержание занятий																												
А	Диагностические занятия	1	Создание доверительной и безопасной среды на занятии.																											
Б	Ознакомительные занятия	2	Занятия, на которых происходит определение проблемных зон речи, высших психических функций и компенсаторные возможности индивидуума.																											
В	Занятия-тренинги	3	Занятия, на которых																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

				дети знакомятся с графическими средствами коммуникации (пиктограммой).																												
	Г	Установление эмоционального контакта	4	Занятия, на которых происходит обучение использованию графических средств коммуникации.																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
435	Соотнесите виды знаков, использующихся в альтернативной (дополнительной) коммуникации с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																											
<table><tr><th colspan="2">Виды знаков в альтернативной (дополнительной) коммуникации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Пиктограммные</td><td>1</td><td>К ним относятся цифры, восклицательный знак, плюс и т.д.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Идеографические</td><td>2</td><td>Изображение имеет определенное сходство с реальными объектами.</td></tr><tr><td>В</td><td>Сочетанные</td><td>3</td><td>Абстрактные знаки, основанные на идее.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Общепринятые (интернациональные)</td><td>4</td><td>Сочетание идеографических и пиктографических символов.</td></tr></table>				Виды знаков в альтернативной (дополнительной) коммуникации		Определение		А	Пиктограммные	1	К ним относятся цифры, восклицательный знак, плюс и т.д.	Б	Идеографические	2	Изображение имеет определенное сходство с реальными объектами.	В	Сочетанные	3	Абстрактные знаки, основанные на идее.	Г	Общепринятые (интернациональные)	4	Сочетание идеографических и пиктографических символов.	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Виды знаков в альтернативной (дополнительной) коммуникации		Определение																														
А	Пиктограммные	1	К ним относятся цифры, восклицательный знак, плюс и т.д.																													
Б	Идеографические	2	Изображение имеет определенное сходство с реальными объектами.																													
В	Сочетанные	3	Абстрактные знаки, основанные на идее.																													
Г	Общепринятые (интернациональные)	4	Сочетание идеографических и пиктографических символов.																													
А	Б	В	Г																													
2	3	4	1																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																																
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
436	... речь – это процесс формирования высказывания в виде активной устной речи или самостоятельного письма. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Экспрессивная																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
437	... речь – это способность понимать устную и письменную речь. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.				Ответ: Импрессивная																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																
438	... – это наиболее частое и патогенетически обусловленное расстройство речи при детском церебральном параличе (ДЦП), возникающее				Ответ: Дизартрия																											

	вследствие нарушения мышечного тонуса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
439	... речь – это вид альтернативной коммуникации, использующийся в обучении лиц с глухотой. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Дактильная
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
440	Шрифт ... – это вид альтернативной коммуникации, использующийся в обучении слепых письменной речи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Брайля
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
441	... – это все способы коммуникации, заменяющие обычную речь людям, которые не способны при её помощи удовлетворительно объясняться. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Альтернативная коммуникация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
442	... – это все способы коммуникации, дополняющие обычную речь людям, которые не способны при её помощи удовлетворительно объясняться. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Дополнительная коммуникация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
443	... – это процесс установления и развития контактов между людьми, возникающий в связи с потребностью в совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, обладающий взаимным восприятием и попытками влияния друг на друга. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коммуникация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
444	Обоснуйте свой ответ, какие стороны речи нарушены при умственной отсталости? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: При умственной отсталости нарушены все стороны речи: звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова, лексика, грамматический строй, связная речь.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
445	Обоснуйте свой ответ, для каких категорий лиц с ОВЗ используются карточки PEKS? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Карточки PEKS используют в работе с детьми с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
446	Обоснуйте свой ответ, какие преимущества жестовой (не дактильной) речи Вы знаете? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Жестовая речь не требует дополнительных приспособлений, она

		интуитивно понятна людям с разными языками и разного интеллектуального уровня.
--	--	--

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
447	Совокупность приемов познания, система определенных способов и приемов, применяемых в той или иной сфере деятельности (в науке, политике, юриспруденции и т.д.), а также учение об этой системе – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Методология
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
448	Исследования могут быть теоретические, теоретико-экспериментальные и _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: экспериментальные.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
449	Расположите в правильной последовательности этапы психокоррекционного процесса: 1) оценочный 2) прогностический 3) диагностический 4) коррекционный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
450	Расположите в правильной последовательности этапы психокоррекционного занятия: 1) основной этап (раскрытие темы) 2) вступительная часть (приветствие, сюрпризный момент) 3) заключительная часть (подведение итогов) 4) рефлексия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

ПК-2 Способен к использованию современных коррекционно-развивающих технологий в коррекционной работе

Б1.О.08 Современные проблемы науки и специального дефектологического образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
451	К основным задачам специальной педагогики относятся: 1) изучение основных закономерностей, потребностей и особенностей развития личности с недостатками 2) участие в создании новых областей в рамках теоретических исследований 3) определение коррекционных и компенсаторных возможностей каждого человека с учётом сложности нарушения 4) создание единой педагогической классификации лиц с ограничениями жизнедеятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
452	Какие разделы относятся к специальной психологии? 1) олигофренопсихология 2) сурдопсихология 3) тифлопсихология 4) политология <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
453	Какие принципы относятся общедидактическим? 1) принцип научности 2) принцип доступности 3) принцип современности 4) принцип последовательности и систематичности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
454	Содержательными областями специального образования являются: 1) трудовое обучение (включая бытовой труд и домоводство) 2) знания о государстве, управлении, праве 3) профессионально-трудовое обучение 4) социально-бытовая ориентировка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455	Наука о психофизических особенностях развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностях их обучения и воспитания называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Дефектология

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
456	Предметом специальной педагогики является теория и практика... образования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: специального
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
457	... – комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Реабилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
458	... – система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Коррекция
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
459	... – процесс обучения и воспитания детей с особенностями психофизического развития, осуществляемый в различных образовательных структурах и обеспечивающий общее образование, коррекционные услуги, социальную адаптацию и интеграцию в общество. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Специальное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
460	Система лечебно-педагогических мероприятий с целью предупреждения и лечения тех патологических состояний у детей раннего возраста, еще не адаптировавшихся в социальной среде, которые приводят к стойкой утрате возможностей учиться, трудиться и быть полезным членом общества называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: абилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
461	Процесс интеграции в специальной педагогике и психологии предполагает... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: включение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
462	Тифлопедагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушениями зрения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
463	Олигофренопедагогика – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: отрасль специальной педагогики,

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	рассматривающая обучение и воспитание детей с отклонениями в умственном развитии.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
464	Социализация – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: процесс интеграции человека как индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе.

Б1.В.03. Проектирование коррекционно-развивающего процесса (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
465	В сущность понятия «инновация» входят: 1) возможность рождения новой практики или новой парадигмы исследований и разработок 2) открытие новых направлений деятельности, создание новых технологий, обретение нового качества результатов деятельности 3) усовершенствование прежней системы, рационализация её функциональных связей 4) целенаправленный поиск и максимально полное стремление получить новый результат <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
466	К видам парадигмы образования относятся: 1) когнитивная 2) деятельностная 3) личностно-ориентированная 4) культурологическая <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
467	Что относится к объектам педагогического проектирования? 1) педагогические системы 2) учебные программы 3) педагогический процесс 4) педагогические ситуации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
468	Основная цель индивидуальной образовательной	Ответ: 1,3

	программы заключается в: 1) создании условий для максимальной реализации образовательных потребностей ребенка 2) организации массового обучения всех детей 3) фиксации и рефлексии продвижения в образовательных результатах 4) подготовке к экзаменам для всех учащихся Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																	
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
469	Расположите в правильной последовательности этапы внедрения психолого-педагогических основ в технологическое обучение: 1) разработка учебных материалов и ресурсов 2) организация образовательной среды, способствующей обучению 3) анализ психолого-педагогических особенностей обучающихся 4) определение целей и задач технологического обучения 5) выбор методов и технологий обучения, соответствующих целям Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	5	1	2											
3	4	5	1	2														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
470	Расположите в правильной последовательности основные этапы проектирования коррекционно-развивающего процесса: 1) проведение комплексного диагностического обследования для выявления трудностей развития 2) определение целей и задач коррекционно-развивающей программы с учетом индивидуальных особенностей ребенка 3) реализация коррекционно-развивающей программы с постоянным контролем динамики изменений 4) установление принципов проектирования с учетом системности и комплексности методов воздействия Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3												
2	1	4	3															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
471	Соотнесите типы нововведений по отношению к их предшественникам с характеристиками: <table><tr><th colspan="2">Тип нововведения</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Замещающие</td><td>1</td><td>создают средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников</td></tr></table>	Тип нововведения		Характеристика		А	Замещающие	1	создают средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
Тип нововведения		Характеристика																
А	Замещающие	1	создают средства или продукты, не имеющие сопоставимых аналогов или функциональных предшественников															
А	Б	В	Г															
3	4	2	1															

	Б	Отменяющие	2	возврат к некоторому исходному состоянию в случае обнаружения несостоятельности или несоответствия новшества новым условиям применения
	В	Возвратные	3	полное вытеснение устаревшего продукта новым
	Г	Открывающие	4	исключают выполнение какой-либо операции или выпуск какого-либо продукта, но не предлагают ничего взамен
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

472

Соотнесите принципы проектирования коррекционно-развивающего процесса с их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Принцип		Характеристика	
А	Принцип единства диагностики и коррекции	1	согласует требование соответствия хода психического и личностного развития ребенка нормативному развитию, с одной стороны, и признание бесспорного факта уникальности и неповторимости конкретного пути развития каждой личности, с другой
Б	Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка	2	отражает целостность процесса оказания психолого-педагогической помощи

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

				развитии ребенка, как особого вида практической деятельности дефектолога	
	В	Принцип комплексности методов психологического воздействия	3	задает необходимость определения в любой коррекционной программе задач указанных трех видов	
	Г	Принцип системности коррекционных, профилактических и развивающих задач	4	утверждает необходимость использования всего многообразия методов, техник и приемов из арсенала практической детской психологии	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
473	Как часто следует пересматривать и корректировать индивидуальную образовательную программу? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: по мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
474	... уровень – это уровень усвоения, на котором обучающийся должен самостоятельно решать типовые задачи, воспроизводя по памяти ранее усвоенные алгоритмы и правила. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Алгоритмический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
475	... уровень – это самый первый и самый простой уровень репродуктивной деятельности. На этом уровне все компоненты задачи известны (цель, ситуация и действия по ее решению). От учащегося требуется только дать заключение о соответствии всех трех компонентов в структуре задачи. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: Ученический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
476	... образовательная программа – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (в том числе с инвалидностью), разрабатываемая на базе основной общеобразовательной программы с учетом адаптированной основной образовательной программы (программы специальных				Ответ: Адаптированная

	(коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов), и в соответствии с психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477	Обоснуйте, в чем заключается целевое назначение индивидуальной образовательной программы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в обеспечении организационных условий реализации образовательных задач и создании пространства для фиксации и рефлексии продвижения в индивидуальных предметных и компетентностных образовательных результатах каждого учащегося, в том числе в процессе профессионального самоопределения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478	Обоснуйте, в чем состоит суть педагогического проектирования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Суть педагогического проектирования состоит в том, что создаются предположительные варианты будущей деятельности и прогнозируются ее результаты. Объектами педагогического проектирования могут быть педагогические системы, педагогический процесс и педагогические ситуации.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479	К основным видам деятельности специального психолога в коррекционном образовательном учреждении относятся: 1) психологическое консультирование; 2) психокоррекция; 3) оказание медицинских услуг; 4) психодиагностика.	Ответ: 1,2,4

	<i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
480	В коррекционно-развивающей работе психолога с детьми с ОВЗ выделяют следующие методы: 1) наглядные; 2) словесные; 3) математической статистики; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4

ПК-3 Способен к проведению дифференциальной диагностики с использованием современных диагностических технологий, включая использование аппаратно-программных комплексов

Б1.В.04.06 Психолого-медико-педагогическая помощь лицам с особыми возможностями здоровья (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
481	Перечислите направления работы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ: 1) профилактическое направление 2) диагностическое направление 3) дезориентирующее направление 4) коррекционное и развивающее направление <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482	Функции социального работника в системе здравоохранения включают: 1) профилактику и коррекцию физических и психологических недостатков детей с ОВЗ 2) предоставление медико-социальной помощи семьям, находящимся в трудных жизненных ситуациях 3) предупреждение рецидивов основного заболевания, выхода на инвалидность и смертности 4) медико-социальный патронаж различных групп населения, включая детей, пожилых, инвалидов и другие уязвимые группы. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
483	Определите основные условия нормального психического развития (по А.Р. Лурии): 1) нормальная работа головного мозга, его коры и сохранность органов чувств 2) нормальное физическое развитие ребенка 3) неблагоприятное социальное окружение	Ответ: 1,2,4

	4) систематичность и последовательность обучения ребенка в семье <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
484	Какие из перечисленных факторов риска психического развития относятся к медико-биологическим? 1) инфекционные и вирусные заболевания матери 2) биохимические вредные факторы 3) патологическое протекание родовой деятельности 4) социальное окружение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485	Какие из перечисленных факторов риска психического развития относятся к социально-психологическим? 1) биохимические вредные факторы 2) неблагоприятные материальные и духовные условия развития 3) неблагополучное социальное окружение 4) низкий уровень воспитания и обучения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
486	Необходимыми международными актами для законодательного обеспечения прав детей с инвалидностью являются следующие документы: 1) «Декларация о правах инвалидов» 2) «Декларация о правах умственно отсталых лиц» 3) «Международный пакт о гражданских и политических правах» 4) «Европейская конвенция о социальном обеспечении» <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
487	Какие методы и приёмы используются при оказании медико-социальной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)? 1) лечебно-оздоровительное мероприятия 2) коррекционно-развивающая работа 3) меры по адаптации и социализации 4) социально-психологическая коррекция и консультирование <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
488	Целями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ являются: 1) организация досуга и льготных видов отдыха для детей с ОВЗ	Ответ: 2,3,4

	2) развитие и коррекция ВПФ и познавательной деятельности 3) организация коррекционно-воспитательной работы 4) развитие и коррекция эмоционально-волевой и личностной сферы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
489	Соотнесите вид учреждения с его деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Деятельность</th></tr><tr><td>А</td><td>I вид</td><td>1</td><td>Для слабовидящих</td></tr><tr><td>Б</td><td>II вид</td><td>2</td><td>Для глухих</td></tr><tr><td>В</td><td>III вид</td><td>3</td><td>Для слепых</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV вид</td><td>4</td><td>Для слабослышащих и позднооглохших</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид		Деятельность		А	I вид	1	Для слабовидящих	Б	II вид	2	Для глухих	В	III вид	3	Для слепых	Г	IV вид	4	Для слабослышащих и позднооглохших	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Вид		Деятельность																												
А	I вид	1	Для слабовидящих																											
Б	II вид	2	Для глухих																											
В	III вид	3	Для слепых																											
Г	IV вид	4	Для слабослышащих и позднооглохших																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
490	Соотнесите вид учреждения с его деятельностью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид</th><th colspan="2">Деятельность</th></tr><tr><td>А</td><td>V вид</td><td>1</td><td>С задержкой психического развития</td></tr><tr><td>Б</td><td>VI вид</td><td>2</td><td>С нарушениями интеллекта</td></tr><tr><td>В</td><td>VII вид</td><td>3</td><td>С нарушениями опорно-двигательного аппарата</td></tr><tr><td>Г</td><td>VIII вид</td><td>4</td><td>С тяжёлыми нарушениями речи</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид		Деятельность		А	V вид	1	С задержкой психического развития	Б	VI вид	2	С нарушениями интеллекта	В	VII вид	3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Г	VIII вид	4	С тяжёлыми нарушениями речи	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид		Деятельность																												
А	V вид	1	С задержкой психического развития																											
Б	VI вид	2	С нарушениями интеллекта																											
В	VII вид	3	С нарушениями опорно-двигательного аппарата																											
Г	VIII вид	4	С тяжёлыми нарушениями речи																											
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
491	Соотнесите термин с его определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Абилитация</td><td>1</td><td>Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или</td></tr></table>	Термин		Определение		А	Абилитация	1	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3												
Термин		Определение																												
А	Абилитация	1	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

				преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков	
	Б	Реабилитация	2	Процесс формирования новых навыков и способностей у человека, которые ранее отсутствовали.	
	В	Коррекция	3	Система мер направленных на предупреждение каких либо отклонений в развитии.	
	Г	Профилактика	4	Комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

492

Соотнесите фактор развития с примером.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Фактор		Пример	
А	Физический	1	Неблагоприятная социальная среда.
Б	Психический	2	ЗПР, УО.
В	Эмоциональный	3	Нарушения, затрудняющие действия ребёнка, а также нарушены зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата.
Г	Социальный	4	Эмоциональное

Ответ:

А	Б	В	Г
3	2	4	1

			неприятие специалистами и родителями ребёнка, отказ в признании его творческих и интеллектуальных возможностях.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
493	Основанием для определения варианта адаптированной образовательной программы для обучающегося с ОВЗ, является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>			Ответ: рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
494	Психологические стрессы и травмы, неблагоприятное семейное окружение ребенка относят к _____ факторам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>			Ответ: социально-психологическим
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
495	... – это процесс необратимых, направленных и закономерных изменений, приводящий к возникновению количественных, качественных и структурных преобразований психики и поведения человека. Это комплексный процесс, который происходит на протяжении всей жизни человека. В течение этого процесса мозг и психика подвергаются изменениям, а мысли, эмоции, способности и навыки постепенно улучшаются. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Психическое развитие
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
496	... – это система профессиональной деятельности, направленная на создание социально-психологических условий для успешного воспитания, обучения и развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Основная цель – координация усилий и действий всех участников образовательного процесса с целью оказания помощи ребёнку в преодолении актуальных для него проблем развития и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: ППМС (психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение)
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
497	... – это комплекс мероприятий, направленных на восстановление и улучшение физического, психического и социального состояния человека после перенесённых травм, операций, болезней или в связи с хроническими заболеваниями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Реабилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
498	Специалист, который заботится о социально-психологическом благополучии подопечных, помогает им найти своё место в коллективе и обществе, а также может работать с детьми разного			Ответ: социальный педагог

	возраста, подростками, взрослыми и семьями – это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
499	... – это документ, отражающий работу специалиста с ребёнком, имеющим речевые дефекты. Это вид бланка, в котором фиксируются данные диагностики, затем проводится анализ и разрабатывается индивидуально-ориентированный план логопедической работы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Речевая карта
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
500	Процесс формирования новых навыков и способностей у человека, которые ранее отсутствовали – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: абилитация
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
501	... развитие ребёнка – это процесс формирования умений откликаться на явления окружающего, контролировать свои чувства и управлять их проявлениями. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Эмоциональное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
502	... сопровождение – деятельность по оказанию содействия гражданам, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи. Помощь оказывается путём привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Социальное
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
503	... дефект – это сочетание двух и более первичных нарушений, каждое из которых определяет характер и структуру аномального развития. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Комплексный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
504	Роль педагога-психолога в системе ППМС-помощи заключается в... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: координации деятельности всех участников образовательных отношений по созданию условий для обучения, развития и социализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
505	Индивидуальный маршрут и коррекционно-развивающая программа ребёнка с ОВЗ необходимы	Ответ: организовать обучение с учётом особых

	для того, чтобы ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	образовательных потребностей ребёнка, постоянно корректировать маршрут с учётом актуального и ближайшего развития ребёнка, обеспечить своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
506	Цель социального сопровождения – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это преодоление жизненных трудностей граждан, минимизация негативных последствий и формирование социально положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.

Б2.О.03(П) Научно-исследовательская практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
507	Кто из отечественных ученых является основоположником учения о первичном и вторичном дефектах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Л.С. Выготский
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
508	Отрасль психологии, разрабатывающая теорию, принципы и инструменты оценки и измерения индивидуально-психологических особенностей личности называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: психодиагностика.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
509	С какого этапа начинается диагностическая работа психолога с ребенком и его родителями? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: диагностическая работа психолога с ребенком и его родителями начинается с этапа сбора фактов и наблюдений, касающихся жизни и поведения ребенка.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
510	Система специальных и общепедагогических мер, направленных на ослабление или преодоление недостатков психофизического развития и отклонений в поведении детей и подростков – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: коррекция

ПК-4 Способен к проектированию АООП и индивидуальных программ коррекционной работы

**Б1.В.02 Разработка индивидуального образовательного маршрута
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
511	Метапредметные результаты включают построение индивидуальной образовательной траектории. Укажите, в каких документах определены данные требования к результатам освоения программы: 1) Федеральный государственный образовательный стандарт 2) Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 3) Концепция развития образования на 2016-2020 годы 4) Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. от 22.01.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
512	Укажите принципы педагогики, основанные на реализации в образовательном процессе индивидуальной и дифференцированной моделей взаимодействия педагога с отдельными обучающимися. 1) дифференцированный подход 2) индивидуальный подход 3) компетентностный подход 4) развивающий подход	Ответ: 1,2

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
513	Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается и корректируется: 1) до начала его реализации 2) после его реализации 3) в течение его реализации 4) все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
514	Индивидуальный образовательный маршрут разрабатывается до начала реализации и определен уже имеющимися _____ обучающегося: 1) умениями и навыками 2) опытом 3) универсальными учебными действиями 4) знаниями <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
515	Индивидуальный образовательный маршрут – это 1) путь личностного роста обучающегося, задаваемый конечными пунктами, возможно, временем, промежуточными пунктами или точной линией пути 2) целенаправленный процесс, объединяющий воедино воспитание, обучение и развитие 3) заранее спланированный путь следования обучающегося 4) путь следования обучающегося, который направлен на его воспитание, развитие, обучение <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
516	Индивидуальный образовательный маршрут определяется образовательными потребностями и разрабатывается с учетом: 1) способностей обучающихся 2) возможностей обучающихся 3) существующих стандартов 4) желания обучающегося <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
517	Разработка индивидуального образовательного маршрута осуществляется совместно: 1) педагогом 2) законными представителями обучающегося 3) самим обучающимся 4) администрацией учреждения образования <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

518	Индивидуальная образовательная программа имеет ряд функций. Укажите, о каких функциях идёт речь – определяет цели, ценности и результаты образовательной деятельности обучающегося и позволяет реализовать потребность в самоопределении: 1) нормативная 2) мотивационная 3) организационная 4) самоопределения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
519	Перечислите все функции педагога в процессе реализации индивидуального образовательного маршрута. 1) тьюторство 2) партнерство 3) лидерство 4) экспертная оценка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
520.	Структура индивидуального образовательного маршрута включает организационно-педагогический компонент. Укажите действия педагога по организации данного процесса: 1) структурирование педагогического процесса (согласование мотивов, целей, образовательных потребностей и индивидуального образовательного маршрута с возможностями образовательной среды) 2) сопровождение (осуществление консультативной помощи при разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута) 3) регулирование (обеспечение реализации индивидуального образовательного маршрута через использование адекватных форм деятельности) 4) контроль и оценка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
521	Укажите, последовательность построения индивидуального образовательного маршрута обучающегося: 1) диагностический 2) целевой 3) технологический 4) результативный <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
522	При построении индивидуального образовательного маршрута выделяется несколько этапов. Установите	Запишите соответствующую последовательность цифр				

	последовательность: 1) диагностика уровня развития и степени выраженности личных качеств учащихся 2) выстраивание системы личного отношения учащегося с предстоящей к освоению образовательной областью или темой 3) фиксирование каждым учащимся и педагогом фундаментальных образовательных объектов 4) выстраивание ИОМ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
523	Установите последовательность уровней развития способностей: 1) талант 2) одаренность 3) задатки 4) гениальность Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
524	Соотнесите в структуре индивидуального образовательного маршрута компоненты с содержанием компонентов: <table><tr><th colspan="2">Компоненты</th><th colspan="2">Содержание компонентов</th></tr><tr><td>А</td><td>Целевой</td><td>1</td><td>Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Содержательный</td><td>2</td><td>Определение системы диагностического сопровождения</td></tr><tr><td>В</td><td>Технологический</td><td>3</td><td>Постановка целей, определение задач образовательной работы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Диагностический</td><td>4</td><td>Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Компоненты		Содержание компонентов		А	Целевой	1	Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы	Б	Содержательный	2	Определение системы диагностического сопровождения	В	Технологический	3	Постановка целей, определение задач образовательной работы	Г	Диагностический	4	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Компоненты		Содержание компонентов																												
А	Целевой	1	Отбор содержания программного материала на основе образовательной программы																											
Б	Содержательный	2	Определение системы диагностического сопровождения																											
В	Технологический	3	Постановка целей, определение задач образовательной работы																											
Г	Диагностический	4	Определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
525	Соотнесите уровни индивидуального обучения с их содержанием:	Запишите выбранные цифры под соответствующими																												

	<table><tr><th colspan="2">Уровень</th><th colspan="2">Содержание уровня</th></tr><tr><td>А</td><td>Индивидуальный учебный план</td><td>1</td><td>Учет видов образовательной деятельности, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий</td></tr><tr><td>Б</td><td>Индивидуальная образовательная программа</td><td>2</td><td>Учет образовательных запросов, личных и профессиональных интересов, познавательных возможностей ученика</td></tr><tr><td>В</td><td>Индивидуальный образовательный маршрут</td><td>3</td><td>Учет требований времени, образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса в учебном</td></tr><tr><td>Г</td><td>Виды индивидуального образовательного маршрута</td><td>4</td><td>Дифференцированный, проектный, годовой, модульный, ИОМ-пакет</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Уровень		Содержание уровня		А	Индивидуальный учебный план	1	Учет видов образовательной деятельности, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий	Б	Индивидуальная образовательная программа	2	Учет образовательных запросов, личных и профессиональных интересов, познавательных возможностей ученика	В	Индивидуальный образовательный маршрут	3	Учет требований времени, образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса в учебном	Г	Виды индивидуального образовательного маршрута	4	Дифференцированный, проектный, годовой, модульный, ИОМ-пакет	буквами:	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Уровень		Содержание уровня																													
А	Индивидуальный учебный план	1	Учет видов образовательной деятельности, методов и форм диагностики образовательных результатов, технологий освоения учебного содержания, организационно-педагогических условий																												
Б	Индивидуальная образовательная программа	2	Учет образовательных запросов, личных и профессиональных интересов, познавательных возможностей ученика																												
В	Индивидуальный образовательный маршрут	3	Учет требований времени, образовательных запросов учащихся, их познавательных возможностей, конкретных условий образовательного процесса в учебном																												
Г	Виды индивидуального образовательного маршрута	4	Дифференцированный, проектный, годовой, модульный, ИОМ-пакет																												
А	Б	В	Г																												
2	1	3	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
526	... – лица, имеющие подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией недостатки в физическом и (или) психическом развитии, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования: неслышащие, слабослышащие и позднооглохшие, незрячие, слабовидящие и поздноослепшие, с тяжелой речевой патологией, с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (могут являться или не являться инвалидами). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Обучающиеся с ОВЗ																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
527	– лицо, в возрасте до 18 лет, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.	Ответ: Ребенок с инвалидностью																													

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
528	Процесс целенаправленного влияния, с целью которого выступает накопление у обучающегося необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у него принимаемой обществом системы ценностей называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
529	Метод представляет собой целенаправленное восприятие какого-либо педагогического явления, в процессе которого исследователь получает конкретный фактический материал называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наблюдение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
530	Метод применяется с целью получения необходимой информации или разъяснения того, что не было достаточно ясным при наблюдении называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
531	Метод массового сбора материала называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: анкетирование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
532	Как называется метод, который может дать информацию об индивидуальности учащегося, о достигнутом уровне умений и навыков в той или иной области, о его интересах и способностях? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: Метод изучения продуктов деятельности учащихся
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
533	Как называется метод, который, дает исследователю некоторые объективные данные, характеризующие реально сложившуюся практику организации образовательного процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Метод изучения педагогической документации
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
534	_____ помогает обучающемуся составить индивидуальный образовательный маршрут и сопровождает его на выбранной траектории. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Тьютор
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
535	Продолжите предложение. Причинами для обучения детей по индивидуальному образовательному маршруту являются... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: повышенные образовательные потребности и особые способности у обучающихся, слабоуспевающие учащиеся, обучающиеся, находящиеся на

		длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
536	Какие существуют вариативные образовательные маршруты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: для одарённых учащихся с различными специальными способностями; для учащихся, имеющих трудности в обучении; для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
537	Индивидуальная образовательная программа – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это механизм индивидуализации образования, связывающий для обучающегося воедино намерения, образ результата обучения и средства его достижения, фиксирующие разные стратегии движения к цели.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
538	Индивидуальная образовательная траектория – <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа, которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
539	Целью индивидуального образовательного маршрута является... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: решение проблемы доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
540	Организационно-педагогические условия проектирования и реализации индивидуальной образовательной программы и маршрута предусматривают следующее: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: наличие в образовательном учреждении службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с психофизическим

		недостатком индивидуальной образовательной программы; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.
--	--	---

ПК-5 Способен к планированию и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса лиц с нарушением интеллектуального развития

**Б1.В.06 Работа с родителями в инклюзивном образовании
(3 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
541	Выберите приоритетные формы работы психолога с родителями: 1) семинар 2) библиотерапия 3) групповая консультация 4) индивидуальная консультация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,3,4
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
542	Выделите характерные для родителей фазы стрессового состояния при рождении у них ребенка с нарушениями в развитии: 1) шок 2) развитие неадекватного отношения к дефекту 3) частичное осознание дефекта ребенка 4) эйфория <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
543	Какие формы работы психолога с родителями детей с РАС предпочтительнее? 1) индивидуальное консультирование 2) групповое консультирование 3) родительские клубы 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
544	Выберите этичные высказывания, употребляемые в адрес ребенка при беседе с родителями: 1) нетипичное развитие	Ответ: 1,2

	2) особый ребенок, ребенок с особенностями развития 3) ненормальный ребенок 4) умственно отсталый ребенок <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
545	Выберите методики для изучения детско-родительских отношений: 1) Опросник ACB 2) Тест «Кинетический рисунок семьи» 3) Тест Филлипса 4) Опросник PARI <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
546	Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс: 1) родителей учащихся 2) администрации образовательного учреждения 3) учителей образовательного учреждения 4) органов государственной власти <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
547	Определите функции семьи: 1) воспитательная 2) хозяйственная 3) репродуктивная 4) образовательная <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
548	Выберите, какие документы представляются родителями при обращении в ПМПК: 1) документ о получении высшего образования одного из родителей ребенка 2) направление образовательной, медицинской или другой организации 3) снилс и ИНН родителей или опекунов 4) копия паспорта или свидетельства о рождении ребенка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 2,4				
Инструкция. Прочитайте текст и становите последовательность						
549	Расположите в правильной последовательности основные этапы психолого-педагогического сопровождения инклюзивного процесса: 1) поисково-вариативный этап 2) практико-действенный этап 3) аналитический этап 4) диагностический этап <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Инструкция. Прочитайте текст и становите последовательность																															
550	Расположите в правильной последовательности основные этапы консультативной беседы с родителем: 1) оказание воздействия 2) установление контакта 3) расспрос и формирование гипотезы 4) завершение беседы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr> </table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
551	Соотнесите направления коррекционной работы с видами деятельности, реализуемыми в рамках этих направлений: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Направления</th><th colspan="2">Виды деятельности</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Диагностическая работа</td><td>1</td><td>Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Коррекционно-развивающая работа</td><td>2</td><td>Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования.</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Консультативная работа</td><td>3</td><td>Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Информационно-просветительская работа</td><td>4</td><td>Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.</td></tr> </tbody> </table>		Направления		Виды деятельности		А	Диагностическая работа	1	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.	Б	Коррекционно-развивающая работа	2	Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования.	В	Консультативная работа	3	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.	Г	Информационно-просветительская работа	4	Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <tr> <td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr> <tr> <td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr> </table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Направления		Виды деятельности																													
А	Диагностическая работа	1	Выработка совместных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимися с ОВЗ, единых для всех участников образовательного процесса.																												
Б	Коррекционно-развивающая работа	2	Выявление особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ при освоении основной образовательной программы основного общего образования.																												
В	Консультативная работа	3	Проведение тематических выступлений для педагогов и родителей по разъяснению индивидуально-типологических особенностей детей с ОВЗ.																												
Г	Информационно-просветительская работа	4	Выбор и использование специальных методик, методов и приемов обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с ОВЗ.																												
А	Б	В	Г																												
2	4	1	3																												

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
552	Определите, чем характеризуется каждый этап программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>I этап</td><td>1</td><td>Информационно-аналитическая деятельность</td></tr><tr><td>Б</td><td>II этап</td><td>2</td><td>Регулятивно-корректировочная деятельность</td></tr><tr><td>В</td><td>III этап</td><td>3</td><td>Контрольно-диагностическая деятельность</td></tr><tr><td>Г</td><td>IV этап</td><td>4</td><td>Организационно-исполнительская деятельность</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		Этапы		Описание		А	I этап	1	Информационно-аналитическая деятельность	Б	II этап	2	Регулятивно-корректировочная деятельность	В	III этап	3	Контрольно-диагностическая деятельность	Г	IV этап	4	Организационно-исполнительская деятельность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Этапы		Описание																													
А	I этап	1	Информационно-аналитическая деятельность																												
Б	II этап	2	Регулятивно-корректировочная деятельность																												
В	III этап	3	Контрольно-диагностическая деятельность																												
Г	IV этап	4	Организационно-исполнительская деятельность																												
А	Б	В	Г																												
1	4	3	2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
553	Соотнесите процедуру психологического консультирования с ее определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы исследования</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Убеждение</td><td>1</td><td>эта процедура связана с разъяснением клиенту мелких, но существенных подробностей, связанных с выполнением совместно выработанных психологом-консультантом и клиентом практических рекомендаций.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Уточнение деталей</td><td>2</td><td>это процедура, основанная на логически безупречно аргументированном доказательстве клиенту правильности того, что ему в результате</td></tr></table>		Методы исследования		Определение		А	Убеждение	1	эта процедура связана с разъяснением клиенту мелких, но существенных подробностей, связанных с выполнением совместно выработанных психологом-консультантом и клиентом практических рекомендаций.	Б	Уточнение деталей	2	это процедура, основанная на логически безупречно аргументированном доказательстве клиенту правильности того, что ему в результате	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3								
Методы исследования		Определение																													
А	Убеждение	1	эта процедура связана с разъяснением клиенту мелких, но существенных подробностей, связанных с выполнением совместно выработанных психологом-консультантом и клиентом практических рекомендаций.																												
Б	Уточнение деталей	2	это процедура, основанная на логически безупречно аргументированном доказательстве клиенту правильности того, что ему в результате																												
А	Б	В	Г																												
2	1	4	3																												

			длительной работы с ним предлагает психолог-консультант (аргументы, факты, доказательства).									
	В	Разъяснение	3	это процедура поиска более подходящего для клиента решения его проблемы.								
	Г	Поиск взаимоприемлемого решения	4	это процедура, включающая в себя развернутое, конкретное изложение, объяснение клиенту тех мыслей, которые в связи с его проблемой возникают у психолога-консультанта.								
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
554	Соотнесите виды психологической помощи с их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
Вид психологической помощи		Определение		<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	2	1
А	Б	В	Г									
3	4	2	1									
А	Психологическое консультирование	1	Средство психологического воздействия, направленное на развитие знаний, социальных установок, умений и опыта в межличностном общении.									
Б	Психокоррекция	2	Система медико-психологических средств, применяемых психотерапевтом для лечения различных психических и психосоматических заболеваний.									
В	Психотерапия	3	Вид психологической									

			помощи, которую оказывает психолог клиенту в виде рекомендаций и советов.	
	Г	Социально-психологический тренинг	4	Система мероприятий (комплексное воздействие на личность), направленных на исправление недостатков психологии или поведения человека с помощью специальных средств психологического воздействия.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
555	... – это обеспечение равного доступа к образованию для всех учащихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			Ответ: Инклюзивное образование
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
556	... – это основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Семья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
557	... – это физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
558	... – это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушения развития и социальную адаптацию указанных лиц. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>			Ответ: Адаптированная образовательная программа

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
559	Детей воспитывают в строгости, для них существуют правила, которым они должны следовать беспрекословно. Их мнение не спрашивают, за непослушание строго наказывают, а требования к ним завышенные - ...стиль воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: авторитарный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
560	При каком стиле воспитания родители относятся к ребенку с теплотой, но при этом у взрослых нет никаких особых ожиданий от детей и взаимоотношения скорее можно назвать дружескими, чем детско-родительскими. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: либеральный
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
561	Стиль воспитания, при котором в семье поддерживается дисциплина, все правила понятны. Дети могут вносить свои пожелания, которые будут рассмотрены родителями. Делается акцент на поддержке, а не на наказании - это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: демократический
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
562	... – это основная форма психологического консультирования, процесс диалогического общения, в ходе которого один человек (консультант) помогает другому (клиенту) использовать свои внутренние ресурсы для личностного развития в позитивном направлении. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Консультативная беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
563	Что обозначает принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
564	Утверждение о том, что необучаемых детей нет, соответствует принципу... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: педагогического оптимизма.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
565	Статус обучающегося с ограниченными возможностями здоровья устанавливается... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
566	Перечислите задачи семейной педагогики. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: К задачам семейной педагогики относят:

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	разработку теоретических проблем семейного воспитания; внедрение научных достижений в практику семейного воспитания; повышение педагогической культуры родителей.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
567	Обоснуйте свой ответ, почему в работе психолога с родителями очень важно соблюдать конфиденциальность? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Конфиденциальность означает, что информация, полученная психологом от клиента во время сеансов, не может быть раскрыта третьим лицам без согласия клиента. Правило конфиденциальности обеспечивает клиентам гарантию того, что их приватная информация будет защищена, что, в свою очередь, способствует созданию атмосферы доверия и уважения между клиентом и психологом и способствует повышению эффективности работы психолога.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
568	Перечислите методы, позволяющие изучить детско-родительские отношения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Диагностические методы, используемые для изучения детско-родительских отношений: анкетирование, тестирование, опрос, беседа, наблюдение.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569	Обоснуйте необходимость проведения раннего диагностического изучения ребенка. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный процесс.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
570	Перечислите формы педагогического просвещения родителей по вопросам воспитательной и коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Эффективными обучающими мероприятиями для родителей являются консультации

	Время выполнения: 10 мин.	специалистов, практикумы, рекомендации по закреплению полученных знаний и умений в домашних условиях.
--	---------------------------	---

ПК-6 Способен к планированию, разработке и проведению научных исследований в области профессиональной деятельности

Б1.0.09 Основы организации научно-исследовательской работы в образовательном учреждении (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
571	Отличительными признаками научного исследования являются: 1) целенаправленность 2) поиск нового 3) систематичность 4) креативность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
572	К компонентам научного аппарата психолого-педагогического исследования относятся: 1) проблема исследования 2) тема исследования 3) актуальность исследования 4) системность <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
573	К видам научно-исследовательской работы студента относятся: 1) НИР, которая встраивается в учебный процесс 2) научные исследования, которые дополняют учебный процесс 3) научные исследования, которые проводятся параллельно учебному процессу 4) подготовка культурных мероприятий <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 1,2,3
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
574	К научной добросовестности относятся: 1) честность 2) объективность 3) аккуратность 4) нет правильных ответов <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 1,2,3

	Время выполнения: 3 мин.					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
575	Расположите в правильной последовательности основные этапы научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого проекта на тему с использованием цифровых технологий: 1) организация опроса среди жителей города с помощью Survey Monkey для сбора первичной информации 2) проведение предварительного исследования литературы и Интернет-ресурсов для определения актуальности темы 3) анализ полученных данных, создание презентации в PowerPoint для представления результатов на конференции 4) формулирование гипотезы и целей исследования в формате Google Docs Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
576	Расположите в правильной последовательности этапы научного исследования: 1) постановка и теоретический анализ проблемы 2) формулирование выводов 3) планирование и проведение исследования по намеченному плану 4) анализ и интерпретация полученных данных Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
577	Расположите в правильной последовательности компоненты научного аппарата психолого-педагогического исследования: 1) проблема 2) тема и ее актуальность 3) объект исследования и его предмет 4) цель и задачи исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
578	Расположите в правильной последовательности основные этапы научного исследования: 1) изучение литературы по теме, статистических сведений и архивных материалов 2) выбор темы исследования 3) определение композиции (построения, внутренней структуры) работы 4) внедрения результатов исследования в практику и авторского сопровождения внедряемых разработок Тип вопроса: закрытый.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

	Время выполнения: 5 мин.																														
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
579	Расположите в правильной последовательности основные этапы литературного оформления результатов научного труда: 1) компоновка текста, редактирование, написание выводов, составление заключения 2) написание введения 3) оформление приложений 4) составление библиографического списка Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
580	Соотнесите техническое средство и форму обучения, для которой целесообразно применять данное оборудование. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Система видео-конференций</td><td>1</td><td>Самостоятельная работа</td></tr><tr><td>Б</td><td>Виртуальная лаборатория</td><td>2</td><td>Онлайн-курс</td></tr><tr><td>В</td><td>Презентация</td><td>3</td><td>Семинар</td></tr><tr><td>Г</td><td>Онлайн-тест</td><td>4</td><td>Аудиторное задание</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.		Техническое средство		Форма обучения		А	Система видео-конференций	1	Самостоятельная работа	Б	Виртуальная лаборатория	2	Онлайн-курс	В	Презентация	3	Семинар	Г	Онлайн-тест	4	Аудиторное задание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Техническое средство		Форма обучения																													
А	Система видео-конференций	1	Самостоятельная работа																												
Б	Виртуальная лаборатория	2	Онлайн-курс																												
В	Презентация	3	Семинар																												
Г	Онлайн-тест	4	Аудиторное задание																												
А	Б	В	Г																												
2	4	3	1																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
581	Соотнесите профессиональные способности исследователя и их характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Профессиональные способности исследователя</th><th colspan="2">Их характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Интеллектуальные</td><td>1</td><td>Позволяют управлять своим внутренним состоянием, чувствами, поведением.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Коммуникативные</td><td>2</td><td>Развитость научного психолого-педагогического мышления, умение анализировать и объяснять изучаемое, отделять существенное от несущественного</td></tr></table>		Профессиональные способности исследователя		Их характеристика		А	Интеллектуальные	1	Позволяют управлять своим внутренним состоянием, чувствами, поведением.	Б	Коммуникативные	2	Развитость научного психолого-педагогического мышления, умение анализировать и объяснять изучаемое, отделять существенное от несущественного	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1								
Профессиональные способности исследователя		Их характеристика																													
А	Интеллектуальные	1	Позволяют управлять своим внутренним состоянием, чувствами, поведением.																												
Б	Коммуникативные	2	Развитость научного психолого-педагогического мышления, умение анализировать и объяснять изучаемое, отделять существенное от несущественного																												
А	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												

	В	Организационные	3	Позволяют устанавливать правильные взаимоотношения с участниками процесса исследования
	Г	Эмоционально-волевые	4	Позволяют организовать познавательную деятельность обучающихся, а также свою собственную работу педагога-исследователя, высокая самоорганизация, большая работоспособность
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>			

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

582

Вид научно-исследовательской работы в рамках студенческого кружка с описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Вид научно-исследовательской работы		Описание	
А	Проблемно-реферативный	1	Аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов её решения.
Б	Аналитико-систематизирующий	2	Наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений.
В	Диагностико-прогностический	3	Проверка предположения о подтверждении или

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
2	1	4	3

			опровержении результата	
Г	Экспериментально-исследовательский	4	Изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

583

Соотнесите элементы структуры научно-исследовательского кружка и с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Элемент структуры научно-исследовательского кружка		Определение	
А	Научный руководитель	1	Выполняет следующие задачи: координация работы команды медиа кружка, формирование плана публикаций на информационных ресурсах, организация фото- и видеосъёмки деятельности кружка для последующей публикации материалов.
Б	Руководитель медиа	2	обучающиеся и молодые учёные, изъявившие желание участвовать в деятельности кружка и соответствующие установленным критериям членства в нём
В	Председатель кружка	3	занимается организацией деятельности кружка, определяет направления и

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

			проблематику работы, разрабатывает план работы кружка на учебный год	
Г	Члены кружка	4	информирует членов кружка о научных мероприятиях, ведёт журнал учёта работы кружка, учёт научных работ обучающихся, представляемых на конкурсы.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				

Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие

584

Соотнесите теоретические методы исследования с их определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Метод исследования		Определение	
А	Анализ	1	объединение частей предмета в единое целое
Б	Синтез	2	логический процесс перехода от единичного к общему, от менее общего к более общему знанию
В	Абстрагирование	3	разделение объекта на составные части
Г	Обобщение	4	процесс мысленного отвлечения от ряда свойств предмета или явления с одновременным выделением интересующих сторон

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
3	1	4	2

Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

585	В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного выбрать метод, который к ним НЕ относится: 1) наблюдение 2) эксперимент 3) сравнение 4) формализация	Ответ: 4, т.к. научное познание часто требует интуитивного понимания и интерпретации данных, что иногда сложно формализовать.
-----	---	--

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
586	Беседа, как метод исследования представляет собой: 1) стандартизированное задание 2) получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации 3) целенаправленное и планомерное восприятие явлений, результаты которого фиксируются наблюдателем 4) явления в определённых условиях <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: 2, т.к. беседа, как метод исследования представляет собой получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
587	Как называется особый вид познавательной деятельности человека, направленный на получение, обоснование и систематизацию объективных знаний о мире, человеке, обществе и самом познании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Наука
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
588	Как называется активное и целенаправленное вмешательство в протекание изучаемого процесса? 1) наблюдение 2) эксперимент 3) сравнение 4) теоретизация <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	Ответ: Эксперимент
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
589	... – аспект исследовательской этики, который касается наилучшей практики или правил профессиональной деятельности учёных. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научная добросовестность.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
590	Как называется научное предположение, выдвигаемое с опорой на научные факты? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гипотеза.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
591	Как называется процесс, которому присущи: характер целеполагания; выделение специального объекта познания; применение специальных средств познания; однозначность терминологии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Научный процесс познания.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
592	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется _____ речи.	Ответ: композицией

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
593	В библиографическом описании научного произведения приводятся только _____ элементы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: обязательные
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
594	Статьи и материалы о теории исследований, а также прикладного характера, предназначенные научным работникам, публикуются в _____ журналах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: научных
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
595	Обоснуйте значение концептуальной направленности, по В.И. Загвязинскому, для организации научного исследования и подбора его содержания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Концептуальная направленность, согласно В.И. Загвязинскому, играет ключевую роль в организации научного исследования, поскольку она позволяет структурировать материал на основе четко определенных теоретических и методологических основ.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
596	Через развитие каких профессиональных способностей проявляется педагогическое мастерство исследователя? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: Педагогическое мастерство исследователя проявляется через развитие следующих профессиональных способностей: интеллектуальные, перцептивные, коммуникативные, конструктивные, эмоционально-волевые, дидактические, научно-познавательные.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
597	... – это исследовательский метод, позволяющий познать особенности личности человека, характер и уровень его знаний, интересов, мотивов действий и поступков на основе анализа ответов на поставленные и предварительно продуманные вопросы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин	Ответ: Беседа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
598	... – это исследовательский метод, который позволяет опосредованно выявлять сформированность знаний и навыков, интересов и способностей человека	Ответ: Изучение результатов деятельности

	на основе анализа его деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин</i>	
--	---	--

Б2.О.05(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
599	Сформулируйте понятие методика исследования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Методика исследования – это совокупность различных методов, приемов, способов для систематического, последовательного осуществления исследования.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
600	В чем отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического заключается в специфике познавательной деятельности и используемых методах. Так, эмпирический уровень предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств. При этом теоретический уровень использует имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

5	2143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6	3412	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
8	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
9	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
10	Аналогия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11	дедукция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12	метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13	Библиографический поиск позволяет получить представление о том, что было изучено, какие результаты получены по изучаемому вопросу и какие проблемы остались нерешенными. Это важно для рационального планирования научного исследования и решения поставленных задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14	Преимуществами метода наблюдения являются: возможность изучения объекта в его целостности, естественном функционировании, в реальном времени, оперативность получения данных, многомерность охвата. Это позволяет быстро получать комплексную информацию об изучаемом объекте и корректировать план исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15	Недостатками метода наблюдения являются: субъективность, единичность, влияние наблюдателя на поведение исследуемого, возможность вмешательства в ситуацию, что может существенно исказить результаты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	наблюдения.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
17	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
20	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
21	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
22	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
23	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24	климат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25	компромисс	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
26	Психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
27	К основным факторам, усугубляющим психологические трудности адаптации первокурсников, относятся: высокая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	академическая нагрузка, новый социальный круг, отсутствие поддержки со стороны преподавателей и кураторов.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28	Регулятивно-развивающая функция конфликта побуждает к изменениям и развитию, открывает дорогу инновациям, способствует усовершенствованию и стабилизации внутреннего мира, отношений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
32	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
33	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
34	2413	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35	4231	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36	2143	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0

		баллов
37	1, т.к. т.к. речь идет о цитировании научных источников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
38	1, т.к. речь идет об оценивании влияния различных педагогических подходов на академическую успеваемость	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
39	2, т.к. идеи должны быть простыми, чтобы их поняли	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
40	4, т.к. так называют студентов-первокурсников	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
41	3, т.к. это студент, обучающийся в аспирантуре (для получения научной степени)	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
42	2, т.к. так называют студентов бакалавриата, обучающихся на втором курсе	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
43	Communication	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44	Article	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45	Academic communication	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46	Dissertation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47	Project	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48	Research	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49	Рождаются ли люди умными или глупыми, или интеллект зависит от того, где и как вы живете? Это очень старые вопросы, ответы на которые до сих пор не ясны. Однако мы знаем, что просто родиться с хорошим умом недостаточно. В некотором смысле мозг подобен мышцам ног или рук. Он нуждается в упражнениях. Умственные упражнения особенно важны для маленьких детей. Многие детские психологи считают, что родителям следует чаще играть со своими детьми и давать им пищу для размышлений. Тогда у детей будет больше шансов вырасти сообразительными.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50	Многие детские психологи считают, что, если детей часто оставлять одних без дела, они, скорее всего, станут глупыми и невежественными. Родители также должны быть внимательны к тому, что они говорят маленьким детям. По мнению некоторых психологов, если родители постоянно говорят ребенку, что он дурак или идиот, то, скорее всего, он и дальше будет совершать глупые и нелепые поступки. Поэтому родителям, вероятно, лучше говорить детям очень позитивные вещи, например «Ты поступил очень умно» или «Ты такой умный ребенок».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51	Детские психологи считают, что чтение – одна из лучших привычек, которую следует поощрять у детей. Девяносто процентов того, чему мы учимся в течение жизни, мы получаем из книг; следовательно, если мы не умеем читать, мы не можем и научиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	Книги появились очень давно. Сначала они были написаны от руки, но после изобретения книгопечатания издавать книги стало проще. Существует две большие группы книг: художественные и научно-популярные. Наибольшей популярностью у читателей пользуются художественные книги, в которые входят короткие рассказы и новеллы разных жанров, а также поэзия. Научно-популярные книги – это словари, справочники, исторические книги, биографии, энциклопедии и другие.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52	Каждый день вы читаете в газетах и журналах о том, что важно избегать стрессов. Говорят, стресс может убить. Сохраняйте спокойствие. Не волнуйтесь так сильно и не работайте так усердно. К сожалению, это сложно. Всегда есть проблемы с деньгами и семьей. В наших городах много машин и шума. Стрессовые ситуации, кажется, есть везде. Когда люди находятся в состоянии стресса, они реагируют по-разному. Некоторым людям трудно сохранять спокойствие. Такие мелочи, как плач ребенка, могут вызвать у них раздражение. Такие люди обычно очень капризны. В одну минуту они в порядке, а в следующую могут разозлиться.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53	Когда вы оказываетесь в очень опасной ситуации и испытываете страх, организм автоматически вырабатывает адреналин. Когда адреналин поступает в кровь, вы действительно чувствуете себя сильнее и готовы сражаться или убежать. Однако, когда вы совершенно напуганы, организм может вырабатывать слишком много адреналина. Когда это происходит, мышцы становятся очень твердыми, и вы вообще не можете двигаться. Вас парализует страх. Вот почему, когда мы очень напуганы, мы иногда говорим, что «окаменели». Это слово происходит от греческого и означает «камень». Мы так напуганы, что стали подобны камню.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54	Если вы какое-то время не пользуетесь руками или ногами, они становятся слабыми; когда вы снова начинаете ими пользоваться, они постепенно становятся сильными. Это знают все, и никому не придет в голову оспаривать этот факт. Многие люди не знают, что память работает точно так же. Когда кто-то говорит, что у него хорошая память, он на самом деле имеет в виду, что регулярно тренирует свою память, сознательно или бессознательно. Когда кто-то говорит, что у него плохая память, это означает, что он не дает ей достаточно возможностей, чтобы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	стать сильной.	
55	Обучение в американском колледже или университете длится четыре года. Каждый год состоит из двух семестров. Первый, или осенний, семестр обычно начинается в последнюю неделю августа и продолжается до середины декабря. Второй семестр начинается в январе и продолжается до конца мая. На пасхальные каникулы студентам обычно дается от трех до пяти дней. В дополнение к обычному учебному году многие колледжи предлагают курсы обучения в летние месяцы. Эти занятия посещают студенты, желающие наверстать пройденный материал.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56	Учебный год в Англии делится на три семестра, которые обычно длятся примерно с начала октября до середины декабря, с середины января до конца марта и с середины апреля до конца июня или начала июля. Выпускные экзамены проводятся в конце осеннего, весеннего и летнего семестров. Итоговые экзамены сдаются в конце курса обучения. Если студент не сдал экзамен, ему может быть разрешено сдать его повторно. Обычно допускается только два повторных экзамена.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57	Психокоррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58	Арттерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59	12	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
67	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
68	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
69	Тестирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
70	Групповая динамика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
71	Сплочению	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72	Готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73	Перцептивные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
74	Самостоятельная работа студентов способствует развитию самодисциплины, саморегуляции, повышению ответственности за учебные достижения, развитию критического мышления, глубокому усвоению материала.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75	Организация вводных тренингов и знакомств. Регулярные встречи для обсуждения проблем. Создание условий для неформального общения (выезды, игры). Информирование о возможностях вуза (кружки, стипендии).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78	13	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
80	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
81	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
82	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
83	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
84	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85	Парадигма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86	Индивидуальная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87	Принцип учета возрастно-психологических и индивидуальных особенностей ребенка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88	Это высказывание подчеркивает необходимость индивидуального подхода к каждому ребенку, с учетом не только зоны актуального развития, но и зоны ближайшего развития для создания педагогических условий, способствующих реализации интеллектуального потенциала ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89	Современная педагогическая парадигма представляет собой комплексный подход к организации образовательного процесса,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	который акцентирует внимание на индивидуальных потребностях и особенностях учащихся. В этом контексте важно рассмотреть несколько ключевых аспектов: коррекцию и компенсацию нарушений, индивидуальную деятельность учащихся, создание особой образовательной среды и внедрение педагогической инноватики.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90	Инновационное обучение представляет собой подход, который акцентирует внимание не только на усвоении знаний, но и на всестороннем развитии личности ученика. Инновационное обучение направлено на создание условий для формирования критического мышления, творческих способностей, самостоятельности учащихся, развитие социальных навыков.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
100	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
101	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
102	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
103	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
104	1, т.к. речь идет о научно-исследовательском журнале, в котором будут опубликованы материалы конференции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
105	4, т.к. в предложении пропущено сказуемое, а это единственный глагол	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
106	2, т.к. поздравляют с успешной сдачей экзаменов	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

107	1, т.к. экзамен провален и его снова нужно пересдать	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
108	2, т.к. используется стандартное устойчивое выражение для изучения иностранных языков в университете	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
109	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110	Job Application	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
111	Job Interview	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112	Curriculum Vitae	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113	Vocation	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114	Follow-up letter	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115	Общее образование направлено на воспитание умных, ответственных, хорошо информированных граждан. Оно предназначено для передачи общего культурного наследия, а не для подготовки специалистов. Почти все начальное образование является общим. В каждой стране учеников начальной школы обучают навыкам, которые они будут использовать в течение всей жизни, таким как чтение, письмо и арифметика. Они также получают знания по различным предметам, включая географию, историю и т. д. В большинстве стран почти все молодые люди продолжают свое общее образование в средней школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116	Цель профессионального образования – подготовить учащихся к работе. Некоторые средние школы являются	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	профессиональными средними школами, где учащимся преподают более технические предметы, такие как столярное дело, металлообработка и электроника. Студенты технических школ должны пройти некоторые общеобразовательные курсы и профессиональную подготовку. Университеты и отдельные профессиональные школы готовят студентов к профессиональной деятельности в таких областях, как сельское хозяйство, архитектура, бизнес, инженерное дело, юриспруденция, медицина, музыка, преподавание и т. д.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117	12	
118	134	
119	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
120	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
121	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
126	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
128	Бинарная лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129	Социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130	Мнения	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132	Когнитивный аспект: адекватные ожидания, позитивное мышление. Эмоциональный аспект: управление стрессом, поиск поддержки. Поведенческий аспект: активное участие в жизни группы, тайм-менеджмент.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133	направление в западной (преимущественно американской) психологии, признающее своим главным предметом личность как уникальную целостную систему, которая представляет собой не нечто заранее данное, а «открытую возможность» самоактуализации, присущую только человеку. В гуманистической психологии в качестве основных предметов анализа выступают: высшие ценности, самоактуализация личности, творчество, любовь, свобода, ответственность, автономия, психическое здоровье, межличностное общение.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134	Это закономерность памяти, согласно которой крайние члены информационного ряда запоминаются лучше средних.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

141	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
143	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
144	Да	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145	Возрождение (Ренессанс)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146	Схоластика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147	Дошкольное, общее и профессиональное образование, для получения которого человек нуждается в специальных индивидуальных методах обучения и воспитания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148	Сущность и воспитание детей, имеющих не резко выраженные недостатки в развитии психики и отклонений в поведении.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149	Психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150	Психоконсультирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

153	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
161	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
166	3, т.к. для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но

		верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
167	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168	Информационная технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169	Пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170	Автоматически	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171	Устранены все ошибки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172	CTRL SHIFT	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173	Промежуточный итоговый	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174	Это процесс обеспечения системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
175	Интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
176	Это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
178	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
179	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
185	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
186	A3Б4В1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
187	A4Б3В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
188	A3Б1В2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

189	Да. Случай использования личного транспортного средства в производственных (служебных) целях по распоряжению работодателя классифицируется как производственный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
190	Нет. Травма, полученная в течение рабочего времени на территории работодателя является производственной.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
192	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
194	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
195	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
197	На 5-м этапе	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198	Специальное (дефектологическое) образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
200	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201	Антон Семенович Макаренко	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202	Принцип единства воспитательных требований	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203	Гуманизма	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205	– это системы или долгосрочные инициативы, основанные на использовании новых воспитательных средств, способствующие социализации детей и подростков и позволяющие нивелировать асоциальные явления в детско-юношеской среде.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206	Принципы дидактики (научности, систематичности, последовательности, доступности, целенаправленности и др.) будут определять формы и методы обучения, его содержание и поведение самого преподавателя во время занятий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
209	Лабораторное занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
210	Поощрение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

213	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
215	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
218	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
219	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
220	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
221	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
222	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
223	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
224	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
225	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
226	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228	Контрольная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229	Реферат	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
230	Курсовая работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
231	Дипломная работа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232	Наукой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233	Научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
234	Это этап эксперимента, на котором идет активное развитие (обучение) испытуемых экспериментальной группы по избранной методике (технологии), делается попытка изменить изучаемое явление (уровень развития того или иного качества).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235	Это этап экспериментального исследования, в ходе которого определяется начальный уровень развития исследуемого явления (уровня развития исследуемого физического или личностного качества).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236	Это заключающий этап эксперимента, в ходе которого определяется уровень развития исследуемого явления после проведения, формирующего (обучающего) эксперимента.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	Результаты контрольного эксперимента сопоставляются с результатами констатирующего эксперимента для того, чтобы определить, насколько эффективна проведенная с испытуемыми экспериментальной группы работа, насколько изменился уровень развития изучаемого явления.	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
237	Это система процедур, совокупность приёмов и операций практического или теоретического освоения действительности, а также регулятивных принципов, способов обоснования, образцов и т.д., которыми руководствуется в своей деятельности научное сообщество или конкретный специалист.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238	Это экспериментальная или теоретическая деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях строения, функционирования и развития человека, общества, окружающей среды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239	Это основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его основные этапы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240	Универсальная Десятичная классификация (УДК). УДК позволяет охватывать все отрасли знания, и производить неограниченное деление на подклассы. УДК состоит из основной и вспомогательных таблиц. Основная таблица содержит понятия и соответствующие им индексы, с помощью которых систематизируют человеческие знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
245	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
248	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
249	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
250	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
252	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
253	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
254	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
255	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
256	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
258	A3B2B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
259	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260	Преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
261	Лекции и семинары	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
262	Профессиональное мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
263	Образовательного стандарта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265	Лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266	Это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
267	Изучаемый материал следует разделить на логические разделы, темы. В каждой теме	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	необходимо выделить главные понятия, идеи, структурировать материал. При изучении темы, раздела, дисциплины нужно устанавливать внешние и внутренние связи между теориями, законами, фактами.	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268	Вводная часть беседы играет очень важную роль в композиции всего семинарского занятия. Во время семинарского занятия преподавателю очень важно правильно формулировать и задавать вопросы. Они должны иметь логическую связь между собой, раскрывать в совокупности сущность изучаемого вопроса, способствовать усвоению знаний в системе. Рекомендуется задавать открытые вопросы, которые требуют какого-либо объяснения. Рекомендуется использовать и разъясняющие вопросы, когда преподаватель обращается к говорящему студенту за уточнением. Например, «В этом ли состоит проблема, как Вы ее понимаете?»; «Что Вы имеете в виду?».	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269	Устный контроль знаний учащегося позволяет оценивать его знания, логику изложения, рассуждения и объяснения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270	Письменный контроль знаний позволяет оценить знания при выполнении письменных заданий одновременно у всех обучающихся.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
273	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276	Материализованная ситуация обучения и воспитания, характеризующаяся взаимодействием педагогов и обучаемых вуза с определённой целью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277	Специально организованное взаимодействие педагога, студентов бакалавриата и магистратуры (педагогическое взаимодействие) на основе содержания образования с использованием средств обучения и воспитания (педагогические средства) с целью решения задач высшего профессионального образования, направленных на удовлетворение потребностей как общества, так и самой личности в её развитии и саморазвитии.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278	Любые групповые методы, которые позволяют студентам научиться эффективно взаимодействовать друг с другом. К таким методам относятся: 1) Проектная деятельность позволяет студентам работать над реальными проблемами и задачами. 2) Дискуссии и дебаты позволяют студентам высказывать свои мысли и аргументировать свою позицию. 3) Ролевые и деловые игры предоставляют студентам возможность вжиться в роль другого человека и испытать ситуации, которые могут возникнуть в реальной жизни.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
279	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
281	13	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
282	23	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
283	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
284	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
285	123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
286	4, т.к. девиантное поведение – многофакторное явление, и редко бывает вызвано только одним фактором. Взаимодействие биологических, психологических и социальных факторов имеет наибольшее влияние.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287	2, т.к. импульсивность и низкая толерантность к фрустрации приводят к поиску быстрого облегчения, а трудности в выражении эмоций – к использованию аддиктивного поведения для их подавления или замены.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288	Агрессия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289	Отклоняющееся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290	Фобией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291	В. Шелдон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292	Социализация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293	Самоповреждение (селфхарм)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294	Акцентуации характера представляют собой чрезмерную выраженность определенных черт, что делает личность более уязвимой к определенным воздействиям и стремлению получить облегчение с помощью ПАВ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295	Школа играет ключевую роль в профилактике. Она может создавать благоприятную среду обучения, развивать социальные навыки, выявлять подростков группы риска, организовывать досуг и сотрудничать с родителями и специалистами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
296	Стратегии: обучение управлению гневом, развитие эмпатии, создание антибуллинговых программ, установление четких правил поведения, поощрение позитивного поведения. Это способствует созданию безопасной и поддерживающей среды, где агрессия становится неприемлемой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297	Совокупность требований и ожиданий, которые предъявляет социальная общность к своим членам с целью регуляции действий и отношений.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298	Система понятий и представлений, которая сложилась в групповом сознании несовершеннолетних и молодых преступников, оправдывающая и поощряющая преступный образ жизни и совершение преступлений	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299	Фрустрация - это психическое состояние, возникающее в ситуации реальной или предполагаемой невозможности удовлетворения тех или иных потребностей, или, проще говоря, в ситуации несоответствия желаний имеющимся	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	возможностям.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300	Психология девиантного поведения психологическая научная дисциплина, изучающая сущность, генез и функционирование поведения, отклоняющегося от общепринятых стандартов и норм (моральных, религиозных, возрастных, этнических и пр.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
304	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
305	A4Б1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306	A1Б3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307	3, т.к. объективная потребность в подготовке человека к жизни и труду. Общество развивается в направлении улучшения жизни людей, решения задач соблюдения экологических требований к их жизнедеятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308	4, т.к. наука об обучении, воспитании и образовании человека. Образованный человек всегда найдет место работы по своей специальности, будет полезен для общества, направлен на самообразование, развитие нравственного поведения.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309	34, т.к. понятие обучения связано с деятельностью обучающихся, включаемых в творческую работу, приобретающим не только определённый объём знаний, но и в развивающую деятельность.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310	124, т.к. эти ценности являются главными в перечне традиционных духовно-нравственных ценностях, которые воспитываются педагогом у воспитанников, потому что это российские нравственные ориентиры, которые передаются от поколения к поколению.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311	Труду	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312	Воспитывающего	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
313	Умственных способностей	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
314	Простого к сложному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315	Общества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316	Модуль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317	Преподаватель работает со студентами всей группы.	
318	Проблемным.	
319	Общечеловеческая культура.	
320	Личность ребёнка, абсолютное отрицание авторитарной, императивной (повелительной, приказной) педагогики.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321	Актуализация новых знаний, как связь с изученными, постановка проблемы, требующая исследований рассматриваемого материала, выводы по практическому использованию новых знаний.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322	Гуманизация образования, гуманитаризация, дифференциация, индивидуализация, непрерывность образования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323	Материальные и идеальные объекты, которые применяют преподаватели и учащиеся для эффективной организации учебного процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324	Последовательная, взаимообусловленная система действий педагога вуза, связанных с применением той или иной совокупности форм, методов и средств обучения и воспитания, осуществляемых в педагогическом процессе с целью решения различных педагогических задач.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325	Множество взаимосвязанных структурных компонентов, объединённых единой образовательной целью развития личности студентов бакалавриата и магистратуры.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
326	Педагогика высшей школы рассматривает закономерности образовательного процесса в вузе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327	Изучение модернизации образовательного процесса в вузе, повышение его качества и эффективности; выявление закономерностей профессиональной подготовки студентов бакалавриата и магистратуры и разработка её принципов; определение научных основ, целей, содержания образования и воспитания обучаемых вуза; создание комплекса учебно-	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	методических материалов, направленных на дальнейшее совершенствование процесса обучения студентов бакалавриата и магистратуры.	
328	Основная нормативная документация вуза, в соответствии с которой осуществляется педагогический процесс в рамках системы знаний и предметной структуры обучения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
329	Важнейшая задача для вузовского лектора – это эффективная организация работы студента на лекции, в основе которой лежит активный процесс, включающий слушание, понимание, осмысление материала и преобразование полученной информации в форму краткой записи, помогающей быстро восстановить основное содержание прослушанной лекции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330	Эталон специалиста, который должен быть получен в результате учебно-воспитательного процесса и к получению которого необходимо стремиться в процессе практической деятельности вуза.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
340	АЗБ4В2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
341	Практическое занятие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342	Лекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343	Заключительная лекция предназначена для обобщения полученных знаний и раскрытия перспектив дальнейшего развития данной науки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
344	Знакомство магистрантов со спецификой деятельности преподавателя ВУЗа и приобретение практических навыков преподавательской деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345	Практика проходит в четыре этапа: установочный, подготовительный, основной, заключительный.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок

		или ответ отсутствует – 0 баллов
350	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
351	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
352	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
353	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355	Проблемой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
356	Аннотацией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357	Реферат, магистерская диссертация, научная статья, тезисы доклада научной конференции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358	Содержание включает названия структурных частей работы (введение, название глав, параграфов, заключение, список использованной литературы, приложение) с указанием номеров страниц, на которых находится начало соответствующих структурных элементов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
359	Актуальность темы исследования отражает важность решаемых в работе вопросов. В актуальности указывается и кратко характеризуется необходимость проведения исследований для решения конкретной задачи. Раскрытие актуальности работы должно быть четким и аргументированным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
360	В работе, имеющей практическое значение, приводятся сведения о практическом применении полученных результатов или рекомендации по их использованию. Можно показать возможность использования результатов работы в интересах совершенствования коррекционной или развивающей работы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363	Особенности обучения и воспитания лиц с нарушениями психофизического развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364	С особыми образовательными потребностями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365	Методология педагогики	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
366	Интеграция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367	Инклюзивное образование.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368	Индивидуальность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369	Ценностных ориентациях, сложившихся исторически в каждом конкретном обществе и отражающих этническое, религиозное, культурное, географическое развитие данного социума.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370	Наука о сопоставлении особенностей общих и отдельных тенденций, законов и закономерностей развития образования в мировом, региональном, национальном и федеративном масштабах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
371	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374	123	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375	Жалоба	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376	Запрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378	Совет	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379	Осознанное сопереживание текущему эмоциональному состоянию другого человека без потери ощущения происхождения этого переживания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
380	Основной принцип в консультировании педагогов – это формирование у педагогов установки на самостоятельное решение проблемы, а не перекладывание проблемы на смежных специалистов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
383	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
384	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386	Умственная отсталость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387	Задержка психического развития	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388	Соматогенный тип	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399	Магнитно-резонансная томография	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400	Джин Айрес	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401	Выработку автоматических навыков и экономичность работы мозга.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
402	Динамическая саморегулирующаяся организация, комплекс структур и протекающих в них процессов, объединённых функционально для достижения конечного приспособительного результата.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403	Функционируют в определенных условиях и обеспечивают приспособительную изменчивость функций.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404	Совокупность не функционирующих нейронов, которые активизируются в определенных условиях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410	Номинативная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411	Фонема	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412	123	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415	15342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417	Анамнез	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
425	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
430	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
431	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
432	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
434	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
435	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436	Экспрессивная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437	Импрессивная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438	Дизартрия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439	Дактильная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440	Брайля	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441	Альтернативная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442	Дополнительная коммуникация	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443	Коммуникация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444	При умственной отсталости нарушены все стороны речи: звукопроизношение, фонематические процессы, слоговая структура слова, лексика, грамматический строй, связная речь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445	Карточки РЕКС используют в работе с детьми с умственной отсталостью и расстройствами аутистического спектра.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446	Жестовая речь не требует дополнительных приспособлений, она интуитивно понятна людям с разными языками и разного интеллектуального уровня.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447	Методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448	Экспериментальные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
450	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
454	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455	Дефектология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456	Специального	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458	Коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459	Специальное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460	Абилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461	Включение детей с ограниченными возможностями здоровья в среду нормально развивающихся сверстников	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462	Отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с нарушениями зрения	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463	Отрасль специальной педагогики, рассматривающая обучение и воспитание детей с отклонениями в умственном развитии	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464	Процесс интеграции человека как индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
465	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469	34512	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
470	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
471	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
472	A2Б1В4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
473	По мере необходимости, но не реже одного раза в полугодие.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474	Алгоритмический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475	Ученический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476	Адаптированная	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477	Целевое назначение индивидуальной образовательной программы заключается в обеспечении организационных условий реализации образовательных задач и создании пространства для фиксации и рефлексии продвижения в индивидуальных предметных и компетентностных образовательных результатах каждого учащегося, в том числе в	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	процессе профессионального самоопределения.	
478.	Суть педагогического проектирования состоит в том, что создаются предположительные варианты будущей деятельности и прогнозируются ее результаты. Объектами педагогического проектирования могут быть педагогические системы, педагогический процесс и педагогические ситуации.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
490	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
491	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
492	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
493	Рекомендации ПМПК, сформулированные по результатам комплексного обследования ребенка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494	Социально-психологическим	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495	Психическое развитие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496	ППМС (психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497	Реабилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498	Социальный педагог	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499	Речевая карта	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500	Абилитация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501	Эмоциональное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502	Социальное	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503	Комплексный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504	Координации деятельности всех участников образовательных отношений по созданию условий для обучения, развития и социализации личности ребёнка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505	Организовать обучение с учётом особых образовательных потребностей ребёнка, постоянно корректировать маршрут с учётом актуального и ближайшего развития ребёнка, обеспечить своевременную	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности –

	специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ.	2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506	Это преодоление жизненных трудностей граждан, минимизация негативных последствий и формирование социально положительных ориентаций посредством предоставления медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи в соответствии с потребностями личности и характера самих проблем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507	Л.С. Выготский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508	Психодиагностика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509	Диагностическая работа психолога с ребенком и его родителями начинается с этапа сбора фактов и наблюдений, касающихся жизни и поведения ребенка.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510	Коррекция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
511	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
512	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

521	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
522	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
523	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
524	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
526	Обучающиеся с ОВЗ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527	Ребенок с инвалидностью	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528	Образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529	Наблюдение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531	Анкетирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
532	Метод изучения продуктов деятельности учащихся	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533	Метод изучения педагогической документации	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534	Тьютор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535	Повышенные образовательные потребности и особые способности у обучающихся,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3

	слабоуспевающие учащиеся, обучающиеся, находящиеся на длительном лечении, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536	Для одарённых учащихся с различными специальными способностями; для учащихся, имеющих трудности в обучении; для учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
537	Это механизм индивидуализации образования, связывающий для обучающегося воедино намерения, образ результата обучения и средства его достижения, фиксирующие разные стратегии движения к цели.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
538	Это персональный путь творческой реализации личностного потенциала каждого ученика в образовании, смысл, значение, цель и компоненты каждого последовательного этапа, которого осмыслены самостоятельно или в совместной с педагогом деятельности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
539	Решение проблемы доступности образовательных учреждений для детей с ограниченными возможностями.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
540	Наличие в образовательном учреждении службы сопровождения, в рамках которой проводится комплексная оценка специалистами необходимости и целесообразности разработки для ребенка с психофизическим недостатком индивидуальной образовательной программы; согласие родителей (законных представителей) на обучение ребенка по индивидуальной образовательной программе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
541	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

542	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
544	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
545	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
548	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
549	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
550	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
551	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
554	A3B4B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
555	Инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
556	Семья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558	Адаптированная образовательная программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559	Авторитарный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
560	Либеральный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
561	Демократический	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
562	Консультативная беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
563	Принцип выбора родителей как принцип инклюзивного обучения означает, что родителям предоставлено право выбора для своих детей с ОВЗ места, способа и языка обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564	Педагогического оптимизма.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565	Психолого-медико-педагогической комиссией (ПМПК).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566	К задачам семейной педагогики относят: разработку теоретических проблем семейного воспитания; внедрение научных достижений в практику семейного воспитания; повышение педагогической культуры родителей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567	Конфиденциальность означает, что информация, полученная психологом от клиента во время сеансов, не может быть раскрыта третьим лицам без согласия клиента. Правило конфиденциальности обеспечивает клиентам гарантию того, что их приватная информация будет защищена, что, в свою очередь, способствует созданию атмосферы доверия и уважения между клиентом и психологом и способствует повышению эффективности работы психолога	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568	Диагностические методы, используемые для	Ответ полностью

	изучения детско-родительских отношений: анкетирование, тестирование, опрос, беседа, наблюдение.	соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569	Раннее диагностическое изучение ребенка необходимо для выявления и предотвращения появления вторичных нарушений и своевременное включение ребенка в коррекционный процесс	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570	Эффективными обучающими мероприятиями для родителей являются консультации специалистов, практикумы, рекомендации по закреплению полученных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
572	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
573	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
578	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки

		или ответ отсутствует – 0 баллов
579	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
580	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
581	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
582	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
583	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
584	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
585	4, т.к. научное познание часто требует интуитивного понимания и интерпретации данных, что иногда сложно формализовать.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586	2, т.к. беседа, как метод исследования представляет собой получение информации на основе вербальной (словесной) коммуникации;	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
587	Наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
588	Эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
589	Научная добросовестность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590	Гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591	Научный процесс познания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592	Композицией	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593	Обязательные	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594	Научных	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
595	Концептуальная направленность, согласно В.И. Загвязинскому, играет ключевую роль в организации научного исследования, поскольку она позволяет структурировать материал на основе четко определенных теоретических и методологических основ.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596	Педагогическое мастерство исследователя проявляется через развитие следующих профессиональных способностей: интеллектуальные, перцептивные, коммуникативные, конструктивные, эмоционально-волевые, дидактические, научно-познавательные.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597	Беседа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598	Изучение результатов деятельности.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599	Методика исследования – это совокупность различных методов, приемов, способов для систематического, последовательного осуществления исследования.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600	Отличие эмпирического уровня научного исследования от теоретического заключается в специфике познавательной деятельности и используемых методах. Так, эмпирический уровень предполагает прямое взаимодействие субъекта с объектом, направленное на выявление конкретных свойств. При этом теоретический уровень использует имеющиеся данные об объекте для проведения логического анализа и выявления закономерностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий