

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлева Е.А.
«___» _____ 20__ г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.04.04 Профессиональное обучение (по
отраслям)

Программа магистратуры – Безопасность жизнедеятельности и охрана
труда

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная

Разработчик

Заведующий кафедрой безопасности
жизнедеятельности и защиты Родины

Корнеева А.Н.

Протокол № 10

от «05» нояб 2025 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	27
5. Варианты выполнения диагностических заданий	32
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	33
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	36
8. Диагностические задания.....	36
УК-1	36
УК-2	43
УК-3	51
УК-4	59
УК-5	67
УК-6	73
ОПК-1	79
ОПК-2	87
ОПК-3	93
ОПК-4	99
ОПК-5	107
ОПК-6	113
ОПК-7	120
ОПК-8	128
ПК-1	135
ПК-2	141
ПК-3	149
ПК-4	157
ПК-5	163
9. Ключи к оцениванию.....	169
10. Система оценивания диагностической работы.....	212

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), программе магистратуры Безопасность жизнедеятельности и охрана труда.

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. №409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 №129 (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1 – способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа. УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск	Методология научного исследования	1	9	30
		Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся	2	5	
		Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования	2	4	
		Планирование профессиональной карьеры	3	4	

	вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, подлежащие дальнейшей разработке. УК-1.3. Владеет: навыками разработки стратегии достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.	Ознакомительная практика	1	2	
		Научно-исследовательская работа	1234	2	
		Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-2 – способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к	Дистанционные технологии в образовании	2	12	30
		Планирование профессиональной карьеры	3	6	
		Научно-исследовательская работа	1234	4	
		Педагогическая практика	23	4	
		Преддипломная практика	4	4	

	проектной работе. УК-2.2. Умеет: формировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения; организовывать и координировать работу участников проекта, обеспечивать работу команды необходимыми ресурсами. УК-2.3. Владеет: навыками представления публично результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических конференциях.				
УК-3 – способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Знает: правила командной работы; необходимые условия для эффективной командной работы. УК-3.2. Умеет: планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; организовывать обсуждение разных идей и мнений; предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий. УК-3.3. Владеет: организацией и управлением командным	Психология высшей школы	1	4	30
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	3	
		Охрана труда в отрасли	1	4	
		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	3	4	
		Менеджмент безопасности в сфере образования	3	3	
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	3	4	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Научно-исследовательская работа	1234	2	

	взаимодействием в решении поставленных целей; навыками создания команды для выполнения практических задач; навыками разработки стратегии командной работы; навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.	Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	
УК-4 – способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий. УК-4.2. Умеет: создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	2	5	30
		Современные технологии в области защиты населения	3	5	
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	3	4	
		Ознакомительная практика	1	5	
		Научно-исследовательская работа	1234	2	
		Педагогическая практика	23	5	
		Преддипломная практика	4	4	

	по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке; анализировать систему коммуникационных связей в организации; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные. УК-4.3. Владеет: интегративными умениями, необходимыми для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях; навыками использования современных средств информационно-коммуникационных технологий.				
УК-5 – способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	УК-5.1. Знает: особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного	Информационная и социальная безопасность	2	11	26
		Педагогическая практика	23	6	
		Преддипломная практика	4	9	

межкультурног о взаимодействи я	происхождения в процессе взаимодействия с ними; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия. УК-5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. УК-5.3. Владеет: навыками создания недискриминационн ой среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.				
УК-6 – способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствов ания на основе	УК-6.1. Знает: особенности принятия и реализации организационных, в том числе управленческих решений; теоретико- методологические основы	Основы теории безопасности человека	3	5	25
		Планирование профессиональной карьеры	3	5	
		Ознакомительная практика	1	8	
		Научно- исследовательская	1234	3	

самооценки	саморазвития, самореализации; направления использования творческого потенциала собственной деятельности; деятельностный подход в исследовании личностного развития. УК-6.2. Умеет: определять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, контролировать, оценивать и исследовать компоненты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. УК-6.3. Владеет: навыками определения эффективного направления действий в области профессиональной деятельности; планирования собственной профессиональной деятельности.	работа			
		Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК-1 – способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми	ОПК-1.1. Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы,	Охрана труда в отрасли	1	4	30
		Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся	2	4	
		Нормативно-	2	3	

актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	регламентирующие требования к структуре и содержанию основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению. ОПК-1.2. Умеет: строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования. ОПК-1.3. Владеет: методами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.	правовое регулирование деятельности в сфере образования			
		Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе	1	4	
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	3	3	
		Ознакомительная практика	1	2	
		Научно-исследовательская работа	1234	2	
		Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	
		Педагогика высшей школы	2	4	
ОПК -2 – способен проектировать основные и	ОПК-2.1. Знает: организацию образовательного процесса в	Педагогическая практика	23	13	25
		Преддипломная практика	4	12	

дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	профессиональных образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные, электронным образовательным ресурсам, учебно-лабораторному оборудованию, учебным тренажерам и иным средствам обучения. ОПК-2.2. Умеет: применять методы и технологию проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и индивидуальных программ; владеть методикой и технологией проектирования профессиональных образовательных программ; применять деятельностный подход к задачам проектирования в сфере образования. ОПК-2.3. Владеет: навыками проектирования основных и дополнительных профессиональных образовательных программ и разработки научно-				
--	--	--	--	--	--

	методического обеспечения их реализации; разработки научно-методического обеспечения профессиональных образовательных программ, а также индивидуальных программ; разработки рабочих программ дисциплин и учебных программ.				
ОПК-3 – способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1. Знает: особенности индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; стандартные методы и психолого-педагогические технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; модели проектирования образовательной среды, в том числе для обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.2. Умеет: анализировать систему обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями; подбирать оптимальные психолого-педагогические технологии обучения	Методология научного исследования	1	7	25
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	7	
		Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций	3	7	
		Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	

	и воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями; анализировать психолого-педагогические методы и технологии, позволяющие решать развивающие задачи, задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями. ОПК-3.3. Владеет: методами и технологией проектирования педагогической деятельности с учетом психологии и психофизиологии лиц с особыми образовательными потребностями.				
ОПК-4 – способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК-4.1. Знает: систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовно-нравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся. ОПК-4.2. Умеет: отбирать содержание учебного и дополнительного материала с ориентацией на	Психология высшей школы	1	3	32
		Основы теории безопасности человека	3	5	
		Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе	1	5	
		Проблемы энергетической безопасности	1	5	
		Современные системы оздоровления	1	5	
		Информационная и социальная безопасность	2	2	
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям	3	3	

	формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. ОПК-4.3. Владеет: навыками эффективной интеграции условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся в систему учебной и внеучебной деятельности обучающихся.	экстремальных ситуациях			
		Педагогическая практика	23	2	
		Преддипломная практика	4	2	
ОПК-5 – способен разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов	ОПК-5.1. Знает: виды, цели результаты международных исследований качества образования;	Дистанционные технологии в образовании	2	9	27
		Педагогическая практика	23	9	
		Преддипломная практика	4	9	

обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	способы и методы организации мониторинговых исследований, типологию мониторингов, методологический инструментарий мониторинга; технологию диагностирования образовательных результатов, принципы диагностирования; механизмы выявления индивидуальных особенностей, перспектив развития личности обучающегося, способы преодоления затруднений в обучении. ОПК-5.2. Умеет: разрабатывать программы регулярного отслеживания результатов освоения образовательной программы обучающимися; разрабатывать программы целенаправленной деятельности по преодолению трудностей в обучении. ОПК-5.3. Владеет: организацией проведения педагогического мониторинга освоения обучающимися образовательной программы уровня обучения; навыками разработки программ целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов				
--	--	--	--	--	--

	обучающихся; использует современные способы диагностики и мониторинга с учетом применения информационно-коммуникационных технологий.				
ОПК-6 – способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности необходимые для индивидуализации обучения,	ОПК-6.1. Знает: перечень и основные положения нормативно-правовых документов, защищающих права лиц с особыми образовательными потребностями на доступное и качественное образование; общие и специфические особенности психофизического развития	Педагогика высшей школы	23	5	30
		Психология высшей школы	4	5	
		Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе	1	5	
		Дистанционные технологии в образовании	2	5	
		Педагогическая практика	23	5	
		Преддипломная практика	4	5	

развития, воспитания обучающихся с особыми образовательн ыми потребностями	обучающихся с особыми образовательными потребностями; функциональные обязанности в рамках своей профессиональной деятельности; взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями. ОПК-6.2. Умеет: проектировать специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; анализировать и осуществлять отбор информационных технологий, используемых в образовательном процессе; организовать деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой; проводить оценочные процедуры, отвечающие особым образовательным потребностям обучающихся; организовать совместную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями с нормально развивающимися сверстниками при инклюзивном				
--	--	--	--	--	--

	образовании. ОПК-6.3. Владеет: навыками разработки программных материалов педагога (рабочие программы учебных дисциплин и др.), учитывающих разные образовательные потребности обучающихся, в том числе особые образовательные потребности обучающихся; проводит занятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия (входная, промежуточная, итоговая диагностика успеваемости) в инклюзивных группах.				
--	--	--	--	--	--

ОПК-7 – способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК-7.1. Знает: особенности организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений. ОПК-7.2. Умеет: использовать методы и приемы сетевой формы реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность; использовать технологии и методы организации взаимодействия участников образовательных отношений; использовать социальные сети для организации взаимодействия с различными участниками образовательной деятельности. ОПК-7.3. Владеет: навыками разработки эффективных механизмов сетевых форм реализации образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих	Методология научного исследования	1	5	30
		Психология высшей школы	1	2	
		Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	5	
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	3	3	
		Ознакомительная практика	1	6	
		Педагогическая практика	23	6	
		Преддипломная практика	4	3	

	образовательную деятельность; навыками осуществления планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития; навыками использования в ходе планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений индикаторов их индивидуальных особенностей.				
ОПК-8 – способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК-8.1. Знает: основные направления исследований в области педагогического проектирования; современную методологию педагогического проектирования; состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических	Информационные технологии в профессиональной деятельности	1	5	30
		Информационная и социальная безопасность	2	6	
		Ознакомительная практика	1	8	
		Научно-исследовательская работа	1234	5	
		Педагогическая практика	23	3	
		Преддипломная практика	4	3	

	исследований; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования. ОПК-8.2. Умеет: выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования. ОПК-8.3. Владеет: навыками самостоятельного определения педагогической задачи и проектирования педагогического процесса для ее решения; навыками разработки педагогического проекта для решения заданной педагогической проблемы с учетом педагогической ситуации				
ПК-1 – способен управлять качеством образовательных услуг в	ПК-1.1.Знает: нормативно-правовое обеспечение в области образования безопасности жизнедеятельности;	Менеджмент безопасности в сфере образования	3	10	25
		Дистанционные технологии в образовании	2	10	

сфере безопасности жизнедеятельности	формы обучения, технологии, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; перечень нормативно-правовых документов, необходимых для организации и регулирования деятельности в образовательных учреждениях различных уровней. ПК-1.2. Умеет: определять предметное содержание дисциплины по направлениям предметной области образования безопасности жизнедеятельности; отбирать наиболее оптимальные формы обучения, методы и приемы формирования безопасного стиля поведения обучающихся различных категорий граждан. ПК-1.3. Владеет: умениями организации образовательной деятельности в области безопасности жизнедеятельности; приемами руководства малыми коллективами; приемами анализа собственной профессиональной деятельности, способами самообразования.	Педагогическая практика	23	3	
		Преддипломная практика	4	2	

ПК-2 – способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней	ПК-2.1. Знает этапы становления и развития обучения безопасности жизнедеятельности; характеристику современных методических моделей, методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; особенности целей и содержания, форм и методов обучения; особенности применения технологий обучения в образовательном процессе. ПК-2.2. Умеет: отбирать соответствующие формы, методы и приемы обучения безопасности жизнедеятельности; конструировать и анализировать результаты процесса использования различных методик и технологий обучения в области безопасности жизнедеятельности; проектировать формы и методы контроля качества образования, на основе электронных технологий. ПК-2.3. Владеет: методикой конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных методик и технологий обучения безопасности жизнедеятельности; методической диагностикой образовательного процесса по	Педагогика высшей школы	2	4	30
		Охрана труда в отрасли	1	4	
		Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся	2	4	
		Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования	2	4	
		Основы теории безопасности человека	3	2	
		Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе	1	2	
		Методология научного исследования	1	4	
		Информационная и социальная безопасность	2	2	
		Ознакомительная практика	1	1	
		Научно-исследовательская работа	1234	1	
		Педагогическая практика	23	1	
		Преддипломная практика	4	1	

	безопасности жизнедеятельности.				
ПК-3 – способен разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта конкретного уровня образования	ПК-3.1. Знает требования к современному учебно-методическому обеспечению дисциплин, правила и приемы разработки методических материалов; педагогические, психологические и методические основы проектирования учебной деятельности на	Менеджмент безопасности в сфере образования	3	7	30
		Дистанционные технологии в образовании	2	7	
		Научно-исследовательская работа	1234	4	
		Современные образовательные технологии		5	
		Педагогическая практика	23	4	
		Преддипломная практика	4	3	

	занятиях различного типа по безопасности жизнедеятельности и охране труда; современные методики обучения безопасности жизнедеятельности; ПК-3.2. Умеет разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов по безопасности жизнедеятельности и охране труда; ПК-3.3. Владеет: методикой разработки средств обучения конструирования и проведения занятий различных типов с использованием современных технологий и приемов обучения и воспитания в области безопасности жизнедеятельности.				
ПК-4 – способен к организации и проведению научных исследований в области обучения безопасности жизнедеятельности	ПК-4.1. Знает: основные базы данных, электронные библиотеки и электронные ресурсы, необходимые для организации исследовательской деятельности в области обучения безопасности жизнедеятельности; требования к оформлению проектных и исследовательских работ; основные способы получения	Проблемы энергетической безопасности	1	3	26
		Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях	3	2	
		Дистанционные технологии в образовании	2	3	
		Методология научного исследования	1	3	
		Планирование профессиональной карьеры	3	3	

	самообразования в области безопасности жизнедеятельности; ПК-4.2. Умеет: проводить исследования в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; анализировать результаты исследований, решать профессиональные задачи в области обучения безопасности жизнедеятельности и охране труда; ПК-4.3. Владеет: методикой разработки средств обучения; методами оценивания качества выполнения и оформления исследовательских работ в области обучения безопасности жизнедеятельности и охраны труда; умениями дальнейшего самообразования; приемами анализа и оценки собственной профессиональной деятельности.	Ознакомительная практика	1	3	
		Научно-исследовательская работа	1234	3	
		Педагогическая практика	23	3	
		Преддипломная практика	4	3	
ПК-5 – способен изучать и формировать культурные	ПК-5.1. Изучает потребности различных социальных групп в культурно-	Педагогическая практика	23	13	25
		Преддипломная практика	4	12	

потребности обучающихся, организовывать культурно-просветительскую деятельность	просветительской деятельности; ПК-5.2. Использует различные средства, методы, приемы и технологии формирования культурных запросов и потребностей различных социальных групп; ПК-5.3. Участвует в популяризации исторических и обществоведческих знаний среди различных групп населения				
Всего					536

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 3, 4, 19, 11, 15, 20, 21, 22, 27	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	16, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	9, 14, 17, 24	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	5, 6, 12, 19, 25, 29	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	7, 8, 13, 18, 23, 28, 30	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
УК-2	31, 32, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 53, 57	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	35, 36, 37, 54, 60	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	41, 42, 48, 55, 56	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	33, 34, 58, 59	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	38, 39, 40, 47, 52	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
УК-3	61, 62, 65, 72, 77, 78, 80, 84, 86, 87	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	63, 69, 81, 84	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	67, 71, 73, 75, 85	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	66, 70, 82, 89	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	68, 74, 76, 79, 88, 90	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	64	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-4	91, 92, 97, 102, 103, 105, 106, 111, 112, 113, 117, 118	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	93, 98, 109, 116, 120	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	100, 104	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	99, 107, 108, 110, 119	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	95, 96, 101, 114, 115	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	94	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
УК-5	121, 122, 123, 124, 138, 139, 140	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	125, 133, 148	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	129, 130, 131, 137, 144, 145, 146	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	132, 141, 142, 143	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	126, 127, 128, 134, 135, 136	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
УК-6	147, 152, 153, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	148	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	151, 155, 156, 171	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	157, 158, 159, 160, 161, 162,	Задание закрытого типа с установлением	Повышенный	3-5 мин

	163, 164	последовательности		
	150, 165, 166, 167, 168, 169, 170	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	149	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-1	173, 176, 183, 190, 194, 198,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	174, 178, 180, 188, 195	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	179, 181, 182, 186, 188, 193, 197, 201	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	175, 177, 184, 189, 191, 199	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	172, 185, 187, 192, 196, 200	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ОПК-2	202, 203, 204, 215, 216, 217,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	208, 209, 220, 221,	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	210, 211, 212, 225, 226	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	213, 214, 218, 219	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	205, 206, 207, 222, 223, 224	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ОПК-3	227, 228, 234, 235, 241, 248	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	229, 230, 231, 236, 242, 243, 244	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	233, 240, 247, 251	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	232, 239, 245, 246, 249	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	237, 238	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-4	252, 253, 254, 255, 257, 277, 278, 279	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	256, 265, 266, 267	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	259, 275, 276, 280, 281, 282, 283	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	258, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	257	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	284, 285, 293, 294, 302, 303	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	288, 289, 297, 305, 306	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	292, 300, 301, 309, 320	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	286, 287, 295, 296, 302	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	290, 291, 298, 299, 307, 308	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ОПК-6	311, 316, 321, 326, 331, 336	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	313, 318, 328, 333, 338	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	315, 320, 325, 330, 335, 340	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	312, 317, 322, 327, 332, 337	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	314, 319, 323, 324, 329, 334, 339	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ОПК-7	341, 342, 346, 348, 349, 354, 356, 357, 362, 363, 366, 368	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	355, 360, 361, 370	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	345, 352, 365	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	343, 347, 350, 358, 359, 367, 369	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	364	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ОПК-8	371, 372, 373, 374, 375, 390, 391, 392, 393,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех	Базовый	1-3 мин

	395, 396, 397	предложенных		
	379, 380, 381, 398, 399, 400	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	376, 377, 378, 394	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ПК-1	404, 405, 406, 407, 408, 421	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	409, 414, 415, 416, 424	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	410, 419, 420, 423, 425	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	411, 412, 413, 422	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	401, 402, 403, 417, 418	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ПК-2	426, 427, 430, 438, 442	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	432, 435, 439, 446, 450	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	433, 436, 441, 449, 455	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	429, 431, 443, 452	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	428, 434, 437, 440, 445, 451	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
	444, 447, 448, 453, 454	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Высокий	5-10 мин
ПК-3	458, 459, 462, 463, 465, 468, 469, 475, 476, 479, 480, 481, 482	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	460, 464, 472	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	466, 474, 477, 478, 485	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	470, 471	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	456, 457, 461, 467, 473, 483, 484	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ПК-4	486, 489, 492, 497, 503, 506	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных	Базовый	1-3 мин

		ответов из четырех предложенных		
	495, 501, 507, 510	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	491, 496, 499, 505, 508	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	487, 490, 494, 500, 509	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	488, 493, 498, 502, 504, 511	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин
ПК-5	512, 513, 514, 525, 526, 527	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	518, 519, 530, 531	Задание закрытого типа на установление соответствия	Повышенный	3-5 мин
	520, 521, 522, 535, 536	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	523, 524, 528, 529	Задание закрытого типа с установлением последовательности	Повышенный	3-5 мин
	515, 516, 517, 532, 533, 534	Задание открытого типа с кратким ответом	Повышенный	3-5 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов. 4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.

обоснованием выбора	5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание открытого типа с дополнением	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внимательно прочитайте текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
1, 2, 3, 4, 10, 11, 15, 20, 21, 22, 27, 31, 32, 43, 44, 45, 46, 49, 50, 51, 53, 57, 61, 62, 65, 72, 77, 78, 80, 83, 86, 87, 91, 92, 97, 103, 105, 106, 111, 112, 113, 117, 118, 121, 122, 123, 124, 139, 140, 147, 152, 153, 154, 173, 176, 183, 190, 194, 198, 202, 203, 204, 215, 216, 217, 227, 228, 234, 235, 241, 248, 252, 253, 254, 252, 277, 278, 279, 284, 285, 293, 294, 302, 303, 311, 316, 321, 326, 331, 336, 341, 342, 346, 348, 349, 354, 356, 357, 362, 363, 366, 368, 371, 372, 373, 374, 375, 391, 392, 393, 395, 396, 397, 404, 405, 406, 407, 408, 421, 426, 427, 430, 442, 448, 453, 454,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

458, 459, 462, 463, 465, 468, 469, 475, 476, 479, 480, 481, 482, 486, 489, 492, 497, 503, 506, 512, 513, 514, 525, 526, 527		
5, 6, 12, 19, 25, 29, 33, 34, 58, 59, 66, 70, 82, 89, 99, 107, 108, 110, 119, 132, 141, 142, 143, . 157, 158, 159, 160, 161, 162, 163, 164, 175, 177, 184, 189, 191, 199, 213, 214, 218, 219, 260, 261, 262, 263, 264, 286, 287, 295, 296, 304, 312, 217, 322, 327, 332, 337, 343, 347, 350, 358, 359, 367, 369, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 411, 412, 413, 422, 429, 431, 443, 452, 470, 471, 487, 490, 494, 500, 509, 523, 524, 528, 529	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
16, 26, 35, 36, 37, 54, 60, 63, 69, 81, 84, 93, 98, 109, 116, 120, 125, 133, 148, 174, 178, 180, 188, 195, 208, 209, 220, 221, 229, 230, 231, 236, 242, 243, 244, 250, 256, 265, 266, 267, 288, 289, 297, 305, 306, 313, 318, 328, 333, 338, 355, 360, 361, 370,	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

409, 414, 415, 416, 424, 432, 435, 439, 446, 450, 460, 464, 472, 495, 501, 507, 510, 518, 519, 530, 531,		
64, 94, 149, 237, 238, 357, 444, 447	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
7, 8, 13, 18, 23, 28, 30, 38, 39, 40, 47, 52, 68, 74, 76, 79, 88, 90, 95, 96, 101, 114, 115, 126, 127, 128, 134, 135, 136, 150, 165, 166, 167, 168, 169, 172, 185, 187, 192, 196, 200, 205, 206, 207, 222, 223, 224, 232, 239, 245, 246, 249, 258, 268, 269, 270, 271, 272, 273, 274, 290, 291, 298, 299, 307, 308, 314, 319, 323, 324, 329, 334, 339, 344, 351, 353, 364, 376, 377, 378, 394, 401, 402, 403, 417, 418, 428, 434, 437, 440, 445, 451, 456, 457, 461, 467, 473, 483, 484, 488, 493, 498, 502, 504, 511, 515, 516, 517, 532, 533, 534	Задание открытого типа с кратким ответом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9, 14, 17, 24, 41, 42, 48, 55, 56, 67, 71, 73, 75, 85, 100, 104, 129, 130,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

131, 137, 144, 145, 146, 151, 155, 156, 170, 171, 179, 181, 182, 186, 193, 197, 201, 210, 211, 212, 225, 226, 233, 240, 247, 251, 259, 275, 276, 280, 281, 282, 283, 292, 300, 301, 309, 310, 315, 320, 325, 330, 335, 340, 345, 352, 365, 379, 380, 381, 398, 399, 400, 410, 419, 420, 423, 425, 433, 436, 441, 449, 455, 466, 474, 477, 478, 485, 491, 496, 499, 505, 508, 520, 521, 522, 535, 536		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
---	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, периодическая система химических элементов (таблица Д.И. Менделеева), справочники, словари, нормативные и правовые акты, географические карты, атласы и др.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
1.	К основным задачам науки относятся: 1) описание явлений действительности; 2) переработка явлений действительности; 3) систематизация явлений действительности; 4) предсказание явлений действительности.	Ответ: 134

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.					
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
2.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) классификация; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
3.	К эмпирическим методам исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) обобщение полученных результатов; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение; Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
4.	К общелогическим методам и приемам познания относятся: 1) анализ; 2) абстрагирование; 3) эксперимент; 4) синтез. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Прочитайте текст и установите последовательность						
5.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: 1) гипотеза; 2) определение цели и задач; 3) составление плана исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
Прочитайте текст и установите последовательность						
6.	Расставьте в соответствующем порядке программу проведения экспериментальной работы: 1) отбор методов и методик исследования; 2) определение порядка проведения эксперимента; 3) определение математической модели описания эксперимента; 3) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
7.	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении называется	Ответ: наука				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
8.	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: методология
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
9.	Укажите главные цели научной политики государства в системе образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований; эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны

Б1.О.07 Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
10.	К источникам получения научной информации относятся: 1) научные организации; 2) автоматизированные информационно-поисковые системы; 3) библиотеки; 4) художественная литература. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
11.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) текст научного сочинения; 4) протокол результатов эксперимента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и установите последовательность		

12.	Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента: 1) Выбор средств и количества измерений 2) Выбор варьирующих факторов 3) Оформление результатов эксперимента 4) Описание проведения эксперимента 5) Формулировка цели и задач. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	5	2	1	4	3
5	2	1	4	3			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
13.	Дополните определение. О каком методе научного исследования идет речь? Мысленное или реальное разложение объекта исследования на составляющие его части – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: анализ					
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
14.	Дайте определение фундаментальным научным исследованиям. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности					

Б1.О.08 Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
15.	Какие из перечисленных ниже образовательных организаций относятся к учреждениям профессионального образования: 1) школа; 2) колледж; 3) университет; 4) центр дополнительного образования детей и взрослых. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Прочитайте текст и установите соответствие		

16.	Соотнесите уровни образования с типами образовательных учреждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровни образования</th><th colspan="2">Тип учреждения</th></tr><tr><td>А</td><td>Дошкольное образование</td><td>1</td><td>Центр профессиональной переподготовки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основное общее образование</td><td>2</td><td>Детский сад</td></tr><tr><td>В</td><td>Высшее образование - бакалавриат</td><td>3</td><td>Школа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дополнительное образование</td><td>4</td><td>Университет</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин	Уровни образования		Тип учреждения		А	Дошкольное образование	1	Центр профессиональной переподготовки	Б	Основное общее образование	2	Детский сад	В	Высшее образование - бакалавриат	3	Школа	Г	Дополнительное образование	4	Университет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Уровни образования		Тип учреждения																												
А	Дошкольное образование	1	Центр профессиональной переподготовки																											
Б	Основное общее образование	2	Детский сад																											
В	Высшее образование - бакалавриат	3	Школа																											
Г	Дополнительное образование	4	Университет																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
17.	Кто не является участником образовательных отношений: 1) обучающиеся; 2) прокуратура; 3) педагогические работники; 4) образовательная организация. Тип вопроса: комбинированный Время выполнения: 8 мин	Ответ: участником отношений в сфере образования не являются органы прокуратуры, поскольку они осуществляют надзорную деятельность и не находятся в подчинении Министерства просвещения и Министерства образования и науки																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
18.	Доведенный до автоматизма стандартизированный алгоритм действий называется _____. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3 мин	Ответ: Навык																												

Б1.В.04 Планирование профессиональной карьеры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
19.	Установите последовательность стадий прохождения человеком в ходе своей карьеры: 1) первоначальная; 2) предварительная; 3) стадия отставки; 4) стадия стабильной работы. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
20.	Что является задачами управления карьерой? 1) увязывать цели организации и отдельного работника; 2) возможность планировать профессиональное	Ответ: 23				

	развитие работников и всей организации с учетом их личных интересов; 3) повышать качество процесса планирования карьеры; 4) изучать карьерный потенциал работников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
21.	Какие две группы условий влияют на формирование карьеры: 1) субъективные; 2) особенные; 3) специфические; 4) объективные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
22.	Что является задачами управления карьерой? 1) увязывать цели организации и отдельного работника; 2) возможность планировать профессиональное развитие работников и всей организации с учетом их личных интересов; 3) повышать качество процесса планирования карьеры; 4) изучать карьерный потенциал работников. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
23.	Ответственный за проведение вводного инструктажа в университете – _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: специалист по охране труда
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
24.	Опишите порядок действий при обнаружении возгорания в учебной аудитории. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: немедленно сообщить в пожарную охрану. Обеспечить эвакуацию людей. Отключить электропитание. Использовать огнетушитель (если безопасно). Дождаться прибытия пожарных.

Научно-исследовательская работа (1234 семестры)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и установите последовательность		
25.	Расположите в правильной последовательности этапы	Запишите соответствующую

	оформления результатов научного исследования. 1) составление оглавления; 2) оформление основной части; 3) подготовка титульного листа; 4) написание введения; 5) составление заключения; 6) написание выводов; 7) оформление списка литературы; 8) оформление приложений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>6</td><td>5</td><td>7</td><td>8</td></tr></table>	3	1	4	2	6	5	7	8																				
3	1	4	2	6	5	7	8																							
Прочитайте текст и установите соответствие																														
26.	Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наука</td><td>1</td><td>высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Научная теория</td><td>2</td><td>предположение о причине, которая вызывает данное следствие</td></tr><tr><td>В</td><td>Научная проблема</td><td>3</td><td>обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания</td></tr><tr><td>Г</td><td>Гипотеза</td><td>4</td><td>сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Понятие		Определение		А	Наука	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности	Б	Научная теория	2	предположение о причине, которая вызывает данное следствие	В	Научная проблема	3	обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания	Г	Гипотеза	4	сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие		Определение																												
А	Наука	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности																											
Б	Научная теория	2	предположение о причине, которая вызывает данное следствие																											
В	Научная проблема	3	обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания																											
Г	Гипотеза	4	сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

Б2.О.03(II) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
27.	К задачам обучения относятся: 1) воспитательные; 2) образовательные; 3) развивающие; 4) организационно-методические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
28.	Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Ответ: педагогическая технология

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
29.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему: 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; 2) среднее профессиональное образование; 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет; 4) высшее образование – магистратура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1
2	3	4	1			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
30.	Составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце магистерской диссертации называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: библиографический список				

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Б1.В.03 Дистанционные технологии в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
31.	Какие платформы используются для дистанционного обучения? 1) Zoom; 2) Microsoft Word; 3) Moodle; 4) Adobe Photoshop.	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.																															
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																																
32.	Какие технологии обеспечивают синхронное обучение? 1) электронная почта; 2) вебинары; 3) видеоконференции; 4) PDF-учебники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.		Ответ: 23																													
Прочитайте текст и установите последовательность																																
33.	Установите правильную последовательность этапов организации дистанционного курса: 1) разработка учебных материалов; 2) тестирование системы; 3) запуск курса; 4) анализ потребностей обучающихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		4	1	2	3																								
4	1	2	3																													
Прочитайте текст и установите последовательность																																
34.	Установите правильную последовательность этапов разработки электронного курса: 1) создание сценария; 2) запись видео; 3) анализ целевой аудитории; 4) публикация на платформе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		3	1	2	4																								
3	1	2	4																													
Прочитайте текст и установите соответствие																																
35.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием терминов и их определениями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Определение</td></tr><tr><td>А</td><td>LMS</td><td>1</td><td>стандарт электронных курсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>SCORM</td><td>2</td><td>платформа для управления обучением</td></tr><tr><td>В</td><td>вебинар</td><td>3</td><td>учебный материал, представленный в формате видео</td></tr><tr><td>Г</td><td>видеолекция</td><td>4</td><td>онлайн-семинар</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Термин		Определение		А	LMS	1	стандарт электронных курсов	Б	SCORM	2	платформа для управления обучением	В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео	Г	видеолекция	4	онлайн-семинар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин		Определение																														
А	LMS	1	стандарт электронных курсов																													
Б	SCORM	2	платформа для управления обучением																													
В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео																													
Г	видеолекция	4	онлайн-семинар																													
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													
Прочитайте текст и установите соответствие																																

36.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием инструментов дистанционного образования и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Инструменты ДО		Функции		
	А	Google Classroom	1	создание флеш-карт	
	Б	Zoom	2	система управления курсами	
	В	Quizlet	3	проведение видеоконференций	
Г	Moodle	4	создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.					
Прочитайте текст и установите соответствие					
37.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами контента и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Тип контента		Назначение		
	А	видеолекции	1	интерактивное взаимодействие	
	Б	тесты	2	обсуждение вопросов	
	В	форумы	3	проверка знаний	
Г	видеоконференции	4	визуальное объяснение темы		
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
38.	Какой инструмент используют для проведения видеоконференций? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Zoom
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
39.	Как называется обучение через интернет в реальном времени? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: синхронное обучение
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
40.	Как называется бесплатная настраиваемая платформа для дистанционного обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Moodle
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
41.	Какие технические требования нужны для дистанционного обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: стабильный интернет, компьютер/смартфон, микрофон, камера, наушники, программное обеспечение.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
42.	Назовите преимущества дистанционного обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов.

Б1.В.04 Планирование профессиональной карьеры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
43.	Какие две группы условий влияют на формирование карьеры: 1) субъективные; 2) особенные; 3) специфические; 4) объективные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
44.	Основаниями для составления плана развития карьеры являются: 1) мотивация на карьеру; 2) заинтересованность руководителя в работнике; 3) неэффективный труд; 4) профессиональная компетентность и эрудиция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
45.	Что такое невысокая карьерная мобильность: 1) приобретение профессионального опыта в рамках одной организации; 2) карьера со сменой, как организации, так и профиля трудовой деятельности; 3) продолжение карьеры в рамках избранной специальности; 4) приверженность одному месту работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
46.	Что является задачами управления карьерой? 1) увязывать цели организации и отдельного работника; 2) возможность планировать профессиональное развитие работников и всей организации с учетом их личных интересов; 3) повышать качество процесса планирования карьеры; 4) изучать карьерный потенциал работников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 234

<i>Время выполнения: 3 мин.</i>		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
47.	Комплекс мероприятий, проводимых кадровой службой организаций, по планированию, организации, мотивации и контролю служебного роста работника, исходя из его целей, потребностей, возможностей, способностей и склонностей, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: управление карьерой
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
48.	Какие задачи необходимо учитывать для успешного управления карьерой? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты, составить план карьеры, при необходимости корректировать стратегию работы, стадии отставки

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
49.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований-это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4)научного исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
50.	Для определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом мировых тенденций используются следующие ключевые инструменты: 1) InCites; 2) Scopus; 3) РИНЦ;	Ответ: 14

	4) Sci Val. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
51.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях ; 3)яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ:24

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
52.	Что необходимо для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5мин.</i>	Ответ: решить актуальную научную проблему

Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа								
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
53.	Целями обучения являются: 1) развитие обучаемых; 2) использование диалоговых форм; 3) усвоение знаний, умений, навыков; 4) формирование мировоззрения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13								
Прочитайте текст и установите соответствие										
54.	Установите соответствие между метод воспитания и требованием к нему: <table><tr><td>A</td><td>соревнование</td><td>1</td><td>В организации этого метода должна использована яркая</td></tr></table>	A	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></table>	A	Б	В	Г
A	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая							
A	Б	В	Г							

				атрибутика	1	4	3	2
	Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода				
	В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия				
	Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость				
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.								

Б2.О.03 (П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
55.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
56.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
57.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути.	Ответ: 14

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																								
Прочитайте текст и установите последовательность																									
58.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки магистерской диссертации. 1) составление плана; 2) выбор темы; 3) проведение исследования; 4) анализ источников; 5) формирование и оформление работы; 6) получение рецензии; 7) защита; 8) создание презентации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>	2	1	4	3	5	6	8	7														
2	1	4	3	5	6	8	7																		
Прочитайте текст и установите последовательность																									
59.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры магистерской диссертации. 1) введение; 2) оглавление; 3) титульный лист; 4) задание на выполнение магистерской диссертации; 5) основная часть; 6) библиографический список; 7) заключение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	4	2	1	5	7	6															
3	4	2	1	5	7	6																			
Прочитайте текст и установите соответствие																									
60.	Установите соответствие между методами сбора первичной информации и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Метод сбора информации		Определение		А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов	В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Метод сбора информации		Определение																							
А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов																						
Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов																						
В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения																						
А	Б	В																							
3	2	1																							

УК–3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
61.	Что является основным принципом психологической безопасности в образовательном процессе? 1) Игнорирование эмоциональных состояний студентов; 2) Отсутствие обратной связи; 3) Создание доверительных отношений; 4) Поддержка эмоционального благополучия студентов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 34																												
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
62.	Какие типы темперамента характеризуется активностью, подвижностью, экстраверсией? 1) холерик; 2) сангвиник; 3) флегматик; 4) меланхолик. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3мин	Ответ: 12																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
63.	Соответствие барьеров педагогического общения их примерам. Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr><tr><td>В</td><td>Организационный</td><td>3</td><td>Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции</td></tr><tr><td>Г</td><td>Личностный</td><td>4</td><td>Конфликт ценностей между преподавателем и студентом</td></tr></table>	Барьер		Пример		А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Барьер		Пример																												
А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																											
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																											
В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции																											
Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
64.	Какой из методов оценки знаний студентов является наименее эффективным в работе преподавателя? 1) тестирование; 2) устный опрос; 3) письменный опрос; 4) практическая работа. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования.

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
65.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств; информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 123				
Прочитайте текст и установите последовательность						
66.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию теста в системе компьютерного тестирования: 1) Создание базы текстовых вопросов; 2) Сохранение созданного теста; 3) Формирование вопросов теста; 4) Открыть редактор теста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3–5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
67.	LMS Moodle –.... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть				

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
68.	Каким термином обозначается система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: охрана труда																												
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																														
69.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет: <table><tr><th colspan="2">Наименование прибора</th><th colspan="2">Величина измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>Влажность воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>Скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Гигрометр психрометрический</td><td>3</td><td>Уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>Освещенность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Наименование прибора		Величина измерения		А	Шумомер	1	Влажность воздуха	Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха	В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума	Г	Анемометр	4	Освещенность	Ответ: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Наименование прибора		Величина измерения																												
А	Шумомер	1	Влажность воздуха																											
Б	Люксметр	2	Скорость движения воздуха																											
В	Гигрометр психрометрический	3	Уровень шума																											
Г	Анемометр	4	Освещенность																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Прочитайте текст и установите последовательность																														
70.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д.; 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию; 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц; 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ																														
71.	Приведите решение задачи: Определить скорость движения воздуха в учебной аудитории (V), если известно, что расстояние, замеренное крыльчатым анемометром (S) составляет 120 м., а время вращения крыльчатки анемометра (t) равняется 60 с. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{S}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с}$ Ответ: V = 2 м/с.																												

Б1.О.13 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
72.	Назовите факторы, которые учитываются при прогнозировании наводнений. 1) уровень осадков; 2) температура воздуха; 3) скорость ветра; 4) состояние гидротехнических сооружений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 14				
Прочитайте текст и установите последовательность						
73.	Установите правильную последовательность этапов ликвидации последствий лесного пожара: 1) тушение открытого огня; 2) контроль за тлеющими очагами; 3) оценка ущерба экосистеме; 4) восстановление лесного массива. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
74.	Какой прибор используется для измерения уровня радиации? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: дозиметр				
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
75.	Объясните, как прогнозируются техногенные аварии на промышленных объектах. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: анализ рисков – оценка уязвимости оборудования, человеческого фактора, внешних угроз. Мониторинг параметров – контроль давления, температуры, концентрации опасных веществ. Использование математических моделей – расчет вероятности аварии на основе статистики. Сценарное планирование – разработка вариантов развития аварии (утечка, взрыв, пожар). Автоматизированные системы предупреждения – срабатывание сигнализации при критических значениях.				

Б1.О.15 Менеджмент безопасности в сфере образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
76.	Каким термином обозначается документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия, в том числе образовательной организации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: организационная структура
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
77.	Какие из перечисленных инструментов являются асинхронными? 1) чат; 2) вебинар; 3) система обмена файлами; 4) e-mail. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 34
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
78.	Укажите виды дисциплинарного взыскания, применяемые к работнику образовательной сферы: 1) Замечание; 2) Предупреждение; 3) Выговор; 4) Увольнение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
79.	Такие условия, в которых возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу от внешних объектов из-за незапланированного (неожиданного) изменения их состояния, приводящего к появлению и действию дезадаптирующих факторов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: экстремальные условия
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
80.	Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжащие стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать: 1) отключите электричество, газ, воду; 2) займете безопасное место в проеме дверей или колонн; 3) займете место у окна; 4) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть.	Ответ: 124

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.																													
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца																														
81.	Установите соответствие между средством защиты органов дыхания и его графическим изображением: <table><tr><th colspan="2">Графическое изображение</th><th colspan="2">Средства защиты органов дыхания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Противогаз гражданский фильтрующий</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Самоспасатель изолирующий</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Противогаз изолирующий</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Респиратор</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Графическое изображение		Средства защиты органов дыхания		А		1	Противогаз гражданский фильтрующий	Б		2	Самоспасатель изолирующий	В		3	Противогаз изолирующий	Г		4	Респиратор	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Графическое изображение		Средства защиты органов дыхания																												
А		1	Противогаз гражданский фильтрующий																											
Б		2	Самоспасатель изолирующий																											
В		3	Противогаз изолирующий																											
Г		4	Респиратор																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
Прочитайте текст и установите последовательность																														
82.	Расставьте в правильной последовательности действия человека по разведению костра: 1) приготовить растопку и дрова; 2) поджечь костер двумя-тремя спичками; 3) на растопку положить ветки; 4) сверху веток положить поленья, дрова; 5) соблюдать правила пожарной безопасности. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5																							
1	2	3	4	5																										

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

83.	Какие из перечисленных методов относятся к активным методам обучения в высшей школе? 1) лекция; 2) деловая игра; 3) конспектирование; 4) мозговой штурм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 24																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
84.	Прочитайте текст и установите соответствие между опасными факторами и мерами защиты от них. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Опасный фактор</th><th colspan="2">Мера защиты</th></tr><tr><td>А</td><td>Повышенный шум</td><td>1</td><td>Использование респиратора</td></tr><tr><td>Б</td><td>Химические вещества</td><td>2</td><td>Применение диэлектрических перчаток</td></tr><tr><td>В</td><td>Электрический ток</td><td>3</td><td>Ношение противозумных наушников</td></tr><tr><td>Г</td><td>Вибрация</td><td>4</td><td>Использование антивибрационных рукавиц</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Опасный фактор		Мера защиты		А	Повышенный шум	1	Использование респиратора	Б	Химические вещества	2	Применение диэлектрических перчаток	В	Электрический ток	3	Ношение противозумных наушников	Г	Вибрация	4	Использование антивибрационных рукавиц	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Опасный фактор		Мера защиты																												
А	Повышенный шум	1	Использование респиратора																											
Б	Химические вещества	2	Применение диэлектрических перчаток																											
В	Электрический ток	3	Ношение противозумных наушников																											
Г	Вибрация	4	Использование антивибрационных рукавиц																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
85.	Чем характеризуется нестабильная карьера: <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: нестабильная карьера связана со сменой коротких периодов стабильной профессиональной жизни и занятости этапами вынужденной безработицы или переменной профессии, профессиональной переориентации

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
86.	Основаниями для составления плана развития карьеры являются: 1) мотивация на карьеру; 2) заинтересованность руководителя в работнике; 3) неэффективный труд;	Ответ: 124

	4) профессиональная компетентность и эрудиция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
87.	К задачам обучения относятся: 1) воспитательные; 2) образовательные; 3) развивающие; 4) организационно-методические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
88.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: методы обучения

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа							
Прочитайте текст и установите последовательность									
89.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры магистерской диссертации. 1) введение; 2) оглавление; 3) титульный лист; 4) задание на выполнение магистерской диссертации; 5) основная часть; 6) библиографический список; 7) заключение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	4	2	1	5	7	6
3	4	2	1	5	7	6			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ									

90.	Дополните определение: _____ — это составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: библиографический список
-----	--	--

УК–4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

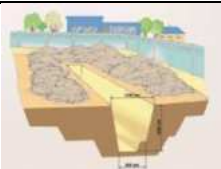
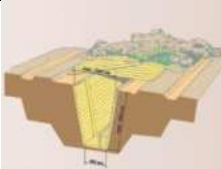
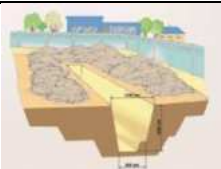
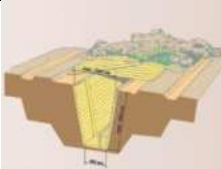
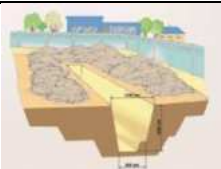
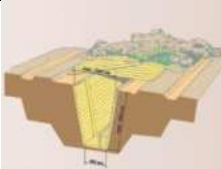
Б1.О.02 Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска																														
91.	I study for _____ degree in Philology. 1) Bachelor’s; 2) Specialty; 3) Specialization; 4) Master’s. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14																												
Прочитайте текст и выберите все варианты, подходящие для заполнения пропуска																														
92.	The final project for a Master’s degree is a Master’s _____. 1) thesis; 2) diploma; 3) article; 4) dissertation. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
93.	Match the personal characteristics to the questions. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Questions</th><th colspan="2">Personal characteristics</th></tr><tr><td>A</td><td>Are you good at coming up with imaginative solutions?</td><td>1</td><td>organised</td></tr><tr><td>Б</td><td>Are you good at making your mind up quickly?</td><td>2</td><td>reliable</td></tr><tr><td>В</td><td>Are you able to plan ahead successfully?</td><td>3</td><td>creative</td></tr><tr><td>Г</td><td>Do you always do what you say you’ll do?</td><td>4</td><td>decisive</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый.	Questions		Personal characteristics		A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised	Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable	В	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative	Г	Do you always do what you say you’ll do?	4	decisive	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Questions		Personal characteristics																												
A	Are you good at coming up with imaginative solutions?	1	organised																											
Б	Are you good at making your mind up quickly?	2	reliable																											
В	Are you able to plan ahead successfully?	3	creative																											
Г	Do you always do what you say you’ll do?	4	decisive																											
A	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
94.	I _____ from the University two years ago. 1) graduated; 2) finished; 3) leave; 4) got. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1, т.к. речь идет об окончании университета
Прочитайте определение и запишите понятие, которому оно принадлежит		
95.	The job or series of jobs that you do during your working life, especially if you continue to get better jobs and <u>earn</u> more money. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Career

Б1.О.11 Современные технологии в области защиты населения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ				
96.	Система государственных мероприятий, включающая меры направленные на локализацию и ликвидацию очагов инфекционных заболеваний называется – это . . . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: карантин		
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа				
97.	Основные обязанности граждан РФ по защите от ЧС: 1) активно содействовать выполнению всех мероприятий, проводимых МЧС РФ; 2) знать сигналы оповещения о ЧС и порядок действия по ним; 3) иметь в собственности средства индивидуальной защиты (противогазы, респираторы и др.); 4) изучать основные способы защиты от ЧС, приёмы оказания первой медицинской помощи, правила пользования средствами защиты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124		
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца				
98.	<table><tr><td>Графическое изображение</td><td>Вид защитного сооружения</td></tr></table>	Графическое изображение	Вид защитного сооружения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Графическое изображение	Вид защитного сооружения			

	<table><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Открытая щель</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Противорадиационное укрытие</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Встроенное убежище</td></tr><tr><td>Г</td><td></td><td>4</td><td>Перекрытая щель</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	А		1	Открытая щель	Б		2	Противорадиационное укрытие	В		3	Встроенное убежище	Г		4	Перекрытая щель	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
А		1	Открытая щель																							
Б		2	Противорадиационное укрытие																							
В		3	Встроенное убежище																							
Г		4	Перекрытая щель																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							
Прочитайте текст и установите последовательность																										
99.	Расставьте в правильной последовательности действия человека при надевании противогаза: 1) Держите шлем-маску так, чтобы большие пальцы рук находились снаружи, а все остальные – внутри; 2) Достаньте противогаз из специальной сумки, в которой он хранился; 3) Приложите нижнюю часть маски к подбородку и натяните шлем на голову резким движением рук вверх и назад; 4) Сделайте выдох, новый вдох и открывайте глаза. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																				
2	1	3	4																							
Прочитайте текст и запишите развёрнутый ответ																										
100.	Назовите правовой акт Российской Федерации, определяющий правовые и организационные нормы в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»																								

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

101.	Каким термином обозначается оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: ядерное оружие
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
102.	Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3-4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия: 1) станете кричать и звать на помощь; 2) отойдете от окон; 3) быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу; 4) останетесь в доме и спрячьтесь в безопасном месте с подветренной стороны. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
103.	Как себя вести при захвате самолёта, автобуса, поезда террористами? 1) выполнять требования террористов, не создавая конфликтных ситуаций; 2) спрашивать разрешения на все действия; 3) при штурме самолёта группой захвата лечь на пол и не подниматься до конца операции; 4) вести себя обыкновенно, не подавать знаков удивления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ		
104.	Вы не умеете плавать. Можно ли лежать на надувном матрасе на воде? Почему? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: нельзя, потому что течение вас может отнести далеко от берега, матрас может в любой момент спуститься

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
105.	Какие виды инструктажей по охране труда проводятся для работников образовательных учреждений? 5) вводный; 6) вторичный; 7) целевой; 8) промежуточный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

106.	Какие компетенции формируются у студентов вуза в процессе обучения? 1) профессиональные; 2) коммуникативные; 3) физическая сила; 4) выносливость. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 12																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
107.	Установите правильную последовательность этапов расследования несчастного случая в образовательных учреждениях: 1) оформление акта по форме Н-1; 2) создание комиссии; 3) опрос пострадавшего и свидетелей; 4) разработка профилактических мер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Прочитайте текст и установите последовательность																														
108.	Установите правильную последовательность этапов оформления документации при приеме на работу в вуз: 1) прохождение медосмотра; 2) ознакомление с должностной инструкцией; 3) подписание трудового договора; 4) проведение вводного инструктажа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
109.	Прочитайте текст и установите соответствие между документами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Журнал регистрации инструктажей</td><td>1</td><td>Фиксация несчастного случая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Акт Н-1</td><td>2</td><td>Учет проведенных инструктажей</td></tr><tr><td>В</td><td>Программа производственного контроля</td><td>3</td><td>Обеспечение безопасности от террористических угроз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Паспорт антитеррористической защищенности</td><td>4</td><td>План проверок условий труда</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин</i>	Документы		Назначение		А	Журнал регистрации инструктажей	1	Фиксация несчастного случая	Б	Акт Н-1	2	Учет проведенных инструктажей	В	Программа производственного контроля	3	Обеспечение безопасности от террористических угроз	Г	Паспорт антитеррористической защищенности	4	План проверок условий труда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Документы		Назначение																												
А	Журнал регистрации инструктажей	1	Фиксация несчастного случая																											
Б	Акт Н-1	2	Учет проведенных инструктажей																											
В	Программа производственного контроля	3	Обеспечение безопасности от террористических угроз																											
Г	Паспорт антитеррористической защищенности	4	План проверок условий труда																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и установите последовательность		

110.	Какие стадии проходит человек в ходе своей карьеры? 1) первоначальная; 2) стадия отставки; 3) предварительная; 4) стадия стабильной работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	Для определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом мировых тенденций используются следующие ключевые инструменты: 1) InCites; 2) Scopus; 3) РИНЦ; 4) Sci Val. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
112.	Выберите виды форм обучения: 1) фронтальные; 2) индивидуальные; 3) общие; 4) групповые. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
113.	Среди приемов, применяемых на уроке, выберите те, которые отвечают требованиям к современному уроку: 1) предъявление школьникам учебных заданий различной степени сложности; 2) сообщение содержания нового материала с применением презентации; 3) фронтальная проверка знаний с выставлением поурочных отметок; 4) мотивирование учебной деятельности обучающихся с помощью заданий, связанных с жизнью. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																								
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
114.	Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: педагогическая технология																								
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																										
115.	Объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития называются _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: средства обучения																								
Прочитайте текст и установите соответствие																										
116.	Установите соответствие между метод воспитания и требованием к нему: <table><tr><td>А</td><td>соревнование</td><td>1</td><td>В организации этого метода должна использована яркая атрибутика</td></tr><tr><td>Б</td><td>поручение</td><td>2</td><td>Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия</td></tr><tr><td>Г</td><td>требование</td><td>4</td><td>Важным условием организации этого метода является сменяемость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика	Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода	В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия	Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика																							
Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода																							
В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия																							
Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость																							
А	Б	В	Г																							
1	4	3	2																							

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
117.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) иллюстрационный материал;	Ответ: 12

	4) протокол результатов эксперимента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																							
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
118.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 14																						
Прочитайте текст и установите последовательность																								
119.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему: 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; 2) среднее профессиональное образование; 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет; 4) высшее образование – магистратура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1																		
2	3	4	1																					
Прочитайте текст и установите соответствие																								
120.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Знания</td><td>1</td><td>готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умения</td><td>2</td><td>компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения</td></tr><tr><td>В</td><td>Навыки</td><td>3</td><td>отражение человеком объективной действительности в</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков	Б	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения	В	Навыки	3	отражение человеком объективной действительности в	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1
Понятие		Определение																						
А	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков																					
Б	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения																					
В	Навыки	3	отражение человеком объективной действительности в																					
А	Б	В																						
2	3	1																						

			форме фактов, представлений, понятий и законов науки. Представляют собой коллективный опыт человечества, результат познания объективной действительности		
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					

УК–5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Б1.В.01 Информационная и социальная безопасность (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
121.	Основные составляющие информационной безопасности: 1) конфиденциальность; 2) независимость; 3) доступность; 4) целостность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
122.	В зависимости от масштабов информационные войны делятся: 1) локальные; 2) персональные; 3) корпоративные; 4) глобальные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
123.	Основные объекты воздействия информационно-технической войны: 1) радиоэлектронная борьба; 2) система общественного сознания; 3) психика человека; 4) линии связи и телекоммуникации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
124.	К негативным последствиям развития современных информационных и коммуникационных технологий	Ответ: 34

	можно отнести: 1) формирование единого информационного пространства; 2) широкое использование информационных технологий во всех сферах человеческой деятельности; 3) вторжение информационных технологий в частную жизнь людей; 4) доступность личной информации для общества и государства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>																													
Прочитайте текст и установите соответствие																														
125.	Приведите в соответствие отравляющие вещества и характерные им запахи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Иприт</td><td>1</td><td>запах загорающейся спички</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синильная кислота</td><td>2</td><td>запах миндаля</td></tr><tr><td>В</td><td>Оксид серы</td><td>3</td><td>запах прелого сена или гнилых фруктов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фосген</td><td>4</td><td>запах чеснока или горчицы</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Техническое средство		Форма обучения		А	Иприт	1	запах загорающейся спички	Б	Синильная кислота	2	запах миндаля	В	Оксид серы	3	запах прелого сена или гнилых фруктов	Г	Фосген	4	запах чеснока или горчицы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Техническое средство		Форма обучения																												
А	Иприт	1	запах загорающейся спички																											
Б	Синильная кислота	2	запах миндаля																											
В	Оксид серы	3	запах прелого сена или гнилых фруктов																											
Г	Фосген	4	запах чеснока или горчицы																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
126.	Комплекс мер и средств, направленных на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: информационная безопасность																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
127.	Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической или идеологической сферах – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: информационная война																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
128.	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, является _____	Ответ: инвалидом																												

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
129.	В чем заключается принцип беспристрастности в работе Международного Комитета Красного Креста (МККК)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: МККК – независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
130.	Какие функции выполняет МЧС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков.
131.	Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: при обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту

		поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности. При подозрении на минирование отойти на 200 м.
--	--	--

Б2.О.03. (II) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
132.	Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности: 1) самоконтроль и самооценка; 2) актуализация опорных знаний; 3) мотивационно-целевой этап; 4) изучение нового материала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																								
3	2	4	1																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
133.	Установите соответствие между метод воспитания и требованием к нему: <table><tr><th colspan="2">Метод воспитания</th><th colspan="2">Требования</th></tr><tr><td>А</td><td>соревнование</td><td>1</td><td>В организации этого метода должна использована яркая атрибутика</td></tr><tr><td>Б</td><td>поручение</td><td>2</td><td>Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия</td></tr><tr><td>Г</td><td>требование</td><td>4</td><td>Важным условием организации этого метода является сменяемость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 7 мин.	Метод воспитания		Требования		А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика	Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода	В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия	Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
Метод воспитания		Требования																												
А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика																											
Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода																											
В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия																											
Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость																											
А	Б	В	Г																											
1	4	3	2																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
134.	Набор операций по конструированию, формированию и контроля знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: педагогическая технология																												

Б2.О.03. (II) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
135.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: методы обучения
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
136.	Объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: средства обучения
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
137.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
138.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
139.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы										
140.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) иллюстрационный материал; 4) протокол результатов эксперимента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12								
Прочитайте текст и установите последовательность										
141.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки магистерской диссертации. 1) составление плана; 2) выбор темы; 3) проведение исследования; 4) анализ источников; 5) формирование и оформление работы; 6) получение рецензии; 7) защита; 8) создание презентации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>	2	1	4	3	5	6	8	7
2	1	4	3	5	6	8	7			
Прочитайте текст и установите последовательность										
142.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры магистерской диссертации. 1) введение; 2) оглавление; 3) титульный лист; 4) задание на выполнение магистерской диссертации; 5) основная часть; 6) библиографический список; 7) заключение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	4	2	1	5	7	6	
3	4	2	1	5	7	6				
Прочитайте текст и установите последовательность										
143.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации 2) среднее профессиональное образование 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет 4) высшее образование – магистратура <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1				
2	3	4	1							
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ										
144.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области,								

	<i>Время выполнения: 5 мин.</i>	а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
145.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
146.	Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование и профессиональное обучение. Возможность реализации какого права граждан Российской Федерации обеспечивается такой структурой системы образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

УК–6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

Б1.О.09 Основы теории безопасности человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
147.	Причиной каких глобальных угроз является научно-технический прогресс?	Ответ: 23

	1) неконтролируемый рост населения; 2) глобальное потепление; 3) угроза ядерной войны; 4) пандемия COVID-19. Тип задания: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 3 мин																													
Прочитайте текст и установите соответствие																														
148.	Соотнесите типы угроз безопасности современного человека с формами их проявлений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы угроз</th><th colspan="2">Формы проявления</th></tr><tr><td>А</td><td>Военные</td><td>1</td><td>Пандемии мирового масштаба</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демографические</td><td>2</td><td>Угроза ядерного конфликта</td></tr><tr><td>В</td><td>Экологические</td><td>3</td><td>Нехватка продуктов питания вследствие неконтролируемого роста населения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эпидемиологические</td><td>4</td><td>Исчерпание природных ископаемых</td></tr></table> Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 5 мин	Типы угроз		Формы проявления		А	Военные	1	Пандемии мирового масштаба	Б	Демографические	2	Угроза ядерного конфликта	В	Экологические	3	Нехватка продуктов питания вследствие неконтролируемого роста населения	Г	Эпидемиологические	4	Исчерпание природных ископаемых	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Типы угроз		Формы проявления																												
А	Военные	1	Пандемии мирового масштаба																											
Б	Демографические	2	Угроза ядерного конфликта																											
В	Экологические	3	Нехватка продуктов питания вследствие неконтролируемого роста населения																											
Г	Эпидемиологические	4	Исчерпание природных ископаемых																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
149.	Какой из периодов существования науки о безопасности человека возник на рубеже эпохи Возрождения и Нового Времени? 1) доклассический; 2) классический; 3) неклассический; 4) постнеклассический. Тип задания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 7 мин	Ответ: 2. Вместе с развитием общества в науке о безопасности человека происходит формирование идеалов и норм современной науки, вырабатывается механистическая картина мира																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
150.	...– пренебрежимо малая вероятность наступления различного рода опасностей и угроз, способных нанести вред человеку. Тип задания: Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин	Ответ: безопасность																												
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
151.	В чем состоит суть концепции приемлемого риска? Тип задания: задание закрытого типа с развернутым ответом Время выполнения: 10 мин	Ответ: данная концепция утверждает, что любая человеческая деятельность потенциально опасна, поэтому достижение абсолютной																												

		безопасности невозможно. Но возможно достижение пренебрежимо малой вероятности наступления различного рода опасностей и угроз.
--	--	--

Б1.В.04 Планирование профессиональной карьеры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
152.	Какие две группы условий влияют на формирование карьеры: 1) субъективные; 2) особенные; 3) специфические; 4) объективные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
153.	Основаниями для составления плана развития карьеры являются: 1) мотивация на карьеру; 2) заинтересованность руководителя в работнике; 3) неэффективный труд; 4) профессиональная компетентность и эрудиция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
154.	Что такое невысокая карьерная мобильность: 1) приобретение профессионального опыта в рамках одной организации; 2) карьера со сменой, как организации, так и профиля трудовой деятельности; 3) продолжение карьеры в рамках избранной специальности; 4) приверженность одному месту работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
155.	Какие задачи необходимо учитывать для успешного управления карьерой? <i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
156.	Управление деловой, профессиональной карьерой это _____.	Ответ: комплекс мероприятий, проводимых кадровой

	<i>Тип вопроса: комбинированный</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	службой организаций, по планированию, организации, мотивации и контролю служебного роста работника, исходя из его целей, потребностей, возможностей, способностей и склонностей, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации
--	--	---

Б2.О.02 (У) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
157.	Установите правильную последовательность этапов расследования несчастного случая в образовательных учреждениях: 1) оформление акта по форме Н-1; 2) создание комиссии; 3) опрос пострадавшего и свидетелей; 4) разработка профилактических мер. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
158.	Установите правильную последовательность действий при пожаре в учебной лаборатории: 1) вызов пожарной охраны; 2) эвакуация людей; 3) отключение электроэнергии; 4) использование огнетушителя. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
159.	Установите правильную последовательность этапов проведения вводного инструктажа по охране труда в образовательных учреждениях: 1) ознакомление с локальными актами; 2) подпись в журнале инструктажей; 3) демонстрация средств пожаротушения; 4) разбор типовых опасных ситуаций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и установите последовательность						
160.	Установите правильную последовательность этапов оформления документации при приеме на работу в вуз: 1) прохождение медосмотра; 2) ознакомление с должностной инструкцией; 3) подписание трудового договора;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			

	4) проведение вводного инструктажа. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>					
Прочитайте текст и установите последовательность						
161.	Установите правильную последовательность этапов проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в образовательных учреждениях: 1) идентификация вредных факторов; 2) подготовка отчета; 3) аттестация рабочих мест; 4) утверждение результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
162.	Установите правильную последовательность этапов организации самостоятельной работы студентов: 1) постановка задачи; 2) контроль выполнения, оценка результатов; 3) предоставление ресурсов; 4) самостоятельная работа учащегося. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и установите последовательность						
163.	Установите правильную последовательность этапов подготовки учебного занятия: 1) разработка плана учебного занятия; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
164.	Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в обучение: 1) анализ потребностей 2) апробация технологии 3) выбор подходящей технологии 4) оценка эффективности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
165.	Какой количественный метод анализа является наиболее актуальным? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: многомерная статистика

	<i>Время выполнения: 10 мин.</i>	
--	----------------------------------	--

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
166.	Что необходимо для публикации результатов научных исследований в ведущем научном издании в обязательном порядке? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: решить актуальную научную проблему

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
167.	Общепризнанным доказательством практической значимости научного исследования будет являться как минимум.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: акт внедрения результатов

Б2.О.03. (П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
168.	Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: педагогическая технология

Б2.О.03. (П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
169.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения, называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: методы обучения

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
170.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
171.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

ОПК–1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
172.	_____ – фактор производственной среды или трудового процесса, воздействие которого может привести к профессиональному заболеванию работника. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: вредный производственный фактор
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа		
173.	Инструкция по охране труда для работников предприятий/учреждений в обязательном порядке должна включать в себя разделы: 1) общие требования безопасности 2) требования безопасности при выполнении работ с наступлением темного времени суток 3) требования безопасности в аварийных ситуациях 4) требования безопасности выполнения работ при внезапном отключении электропитания участка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13

Прочитайте текст и установите соответствие																												
174.	Установите соответствие между инструктажем по охране труда и предложенной ситуацией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.			Ответ:																								
				А	Б																							
				В	Г																							
				Д																								
				3	1																							
				2	4																							
				5																								
<table><tr><th colspan="2">Вид инструктажа</th><th colspan="2">В каком случае проводится</th></tr><tr><td>А</td><td>Вводный инструктаж</td><td>1</td><td>До начала самостоятельной работы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первичный инструктаж на рабочем месте</td><td>2</td><td>Не реже одного раза в шесть месяцев</td></tr><tr><td>В</td><td>Повторный инструктаж</td><td>3</td><td>С вновь принятыми работниками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Внеплановый инструктаж</td><td>4</td><td>Перерыв в работе более 60 календарных дней</td></tr><tr><td>Д</td><td>Целевой инструктаж</td><td>5</td><td>Перед работами по ликвидации последствий ЧС</td></tr></table>					Вид инструктажа		В каком случае проводится		А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы	Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев	В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками	Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней	Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС
Вид инструктажа		В каком случае проводится																										
А	Вводный инструктаж	1	До начала самостоятельной работы																									
Б	Первичный инструктаж на рабочем месте	2	Не реже одного раза в шесть месяцев																									
В	Повторный инструктаж	3	С вновь принятыми работниками																									
Г	Внеплановый инструктаж	4	Перерыв в работе более 60 календарных дней																									
Д	Целевой инструктаж	5	Перед работами по ликвидации последствий ЧС																									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																												
Прочитайте текст и установите последовательность																												
175.	Расставьте в правильной последовательности действия работодателя при несчастном случае на производстве: 1) Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия или зафиксировать сложившуюся обстановку на схемах, фотографиях и т.д. 2) Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию 3) Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействия травмирующих факторов на других лиц. 4) Провести расследование несчастного случая в установленные сроки			Ответ:																								
				2	3	1	4																					

Б1.О.07 Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
176.	К источникам получения научной информации относятся: а) научные организации; б) автоматизированные информационно-поисковые системы; в) библиотеки; г) художественная литература. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Прочитайте текст и установите последовательность		

177.	Установите последовательность этапов методики проведения эксперимента: 1) Выбор средств и количества измерений 2) Выбор варьирующих факторов 3) Оформление результатов эксперимента 4) Описание проведения эксперимента 5) Формулировка цели и задач. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>5</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	5	2	1	4	3																							
5	2	1	4	3																										
Прочитайте текст и установите соответствие																														
178.	Установите правильное соответствие между типом научного исследования и его характеристикой. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Тип научного исследования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Прикладное исследование</td><td>1</td><td>нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний</td></tr><tr><td>Б</td><td>Комплексное исследование</td><td>2</td><td>направлено на получение знания, нужного для решения практических задач</td></tr><tr><td>В</td><td>Фундаментальное исследование</td><td>3</td><td>проводится в рамках отдельной науки</td></tr><tr><td>Г</td><td>Моно-дисциплинарное исследование</td><td>4</td><td>во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Тип научного исследования		Характеристика		А	Прикладное исследование	1	нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний	Б	Комплексное исследование	2	направлено на получение знания, нужного для решения практических задач	В	Фундаментальное исследование	3	проводится в рамках отдельной науки	Г	Моно-дисциплинарное исследование	4	во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Тип научного исследования		Характеристика																												
А	Прикладное исследование	1	нацелено на познание мира без учета практического эффекта от применения знаний																											
Б	Комплексное исследование	2	направлено на получение знания, нужного для решения практических задач																											
В	Фундаментальное исследование	3	проводится в рамках отдельной науки																											
Г	Моно-дисциплинарное исследование	4	во время его проведения исследователи стремятся охватить максимально возможное число значимых параметров изучаемой реальности																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
179.	Вам на рецензию поступила научная работа, в которой авторы приводят результаты исследования, при котором объединяются результаты ряда исследований, выполненных разными авторами по определенной проблеме, и выявляются в них существующие тенденции, статистически оценивается вероятность значимых эффектов. К какому типу относится данное исследование? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: мета-анализ - это подвид систематического обзора, при котором проводится специальная статистическая обработка данных нескольких исследований.																												

Б1.О.08 Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
180.	Соотнесите уровни образования с типами образовательных учреждений. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Уровни образования</th><th colspan="2">Тип учреждения</th></tr><tr><td>А</td><td>Дошкольное образование</td><td>1</td><td>Центр профессиональной переподготовки</td></tr><tr><td>Б</td><td>Основное общее образование</td><td>2</td><td>Детский сад</td></tr><tr><td>В</td><td>Высшее образование - бакалавриат</td><td>3</td><td>Школа</td></tr><tr><td>Г</td><td>Дополнительное образование</td><td>4</td><td>Университет</td></tr></table> Тип задания: закрытый Время выполнения: 5 мин	Уровни образования		Тип учреждения		А	Дошкольное образование	1	Центр профессиональной переподготовки	Б	Основное общее образование	2	Детский сад	В	Высшее образование - бакалавриат	3	Школа	Г	Дополнительное образование	4	Университет	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Уровни образования		Тип учреждения																												
А	Дошкольное образование	1	Центр профессиональной переподготовки																											
Б	Основное общее образование	2	Детский сад																											
В	Высшее образование - бакалавриат	3	Школа																											
Г	Дополнительное образование	4	Университет																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																														
181.	Кто не является участником образовательных отношений: 1) обучающиеся; 2) прокуратура; 3) педагогические работники; 4) образовательная организация. Тип задания: комбинированный. Время выполнения: 7 мин	Ответ: 2. Участником отношений в сфере образования не являются органы прокуратуры, поскольку они осуществляют надзорную деятельность и не находятся в подчинении Министерства просвещения и Министерства образования и науки																												
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
182.	Исходя из понятия и целей образования, перечислите основные функции современного образования Тип задания: открытый Время выполнения: 7 мин	Ответ: к основным типам современного образования относятся воспитательная, социальная, культурная и экономическая																												

Б1.О.10 Методика преподавания курса "Безопасность жизнедеятельности" в вузе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
183.	Назовите принципы, которые лежат в основе методики преподавания курса БЖД. 9) только теоретическая подготовка;	Ответ: 23

	10)системность и последовательность; 11)наглядность и доступность; 12)исключение межпредметных связей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>					
Прочитайте текст и установите последовательность						
184.	Установите правильную последовательность этапов разработки методического пособия по БЖД: 1) подбор учебного материала; 2) анализ целевой аудитории; 3) составление плана; 4) написание текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
185.	Назовите лучший способ объяснить действия при ЧС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: разбор реальных кейсов				
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
186.	Какие методы можно использовать для обучения студентов оказанию первой помощи? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: демонстрация приемов (на манекене), разбор реальных кейсов, ролевые игры (пострадавший/спасатель), видеоразбор типовых ошибок				

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа									
Прочитайте текст и запишите краткий ответ											
187.	Такие условия, в которых возникает угроза жизни человека, его здоровью или имуществу от внешних объектов из-за незапланированного (неожиданного) изменения их состояния, приводящего к появлению и действию дезадаптирующих факторов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: экстремальные условия									
Прочитайте текст и установите соответствие											
188.	Установите соответствие между средством защиты органов дыхания и его графическим изображением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	<table><tr><th colspan="2">Графическое изображение</th><th colspan="2">Средства защиты органов дыхания</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Противогаз гражданский фильтрующий</td></tr></table>			Графическое изображение		Средства защиты органов дыхания		А		1	Противогаз гражданский фильтрующий
	Графическое изображение			Средства защиты органов дыхания							
А		1	Противогаз гражданский фильтрующий								
<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	2	1	3		
А	Б	В	Г								
4	2	1	3								

	Б		2	Самоспасатель изолирующий					
	В		3	Противогаз изолирующий					
	Г		4	Респиратор					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин									
Прочитайте текст и установите последовательность									
189.	Расставьте в правильной последовательности действия человека по разведению костра: 1) приготовить растопку и дрова 2) поджечь костер двумя-тремя спичками 3) на растопку положить ветки 4) сверху веток положить поленья, дрова 5) соблюдать правила пожарной безопасности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.			Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table border="1"> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> </table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5					

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
190.	Какие мероприятия проводятся при аварийной ситуации в университете? 1) эвакуация; 2) проведение лекций; 3) остановка оборудования; 4) вызов экстренных служб. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 14				
Прочитайте текст и установите последовательность						
191.	Установите правильную последовательность этапов проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в образовательных учреждениях: 1) идентификация вредных факторов; 2) подготовка отчета; 3) аттестация рабочих мест; 4) утверждение результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер	Текст задания	Поле для ответа
-------	---------------	-----------------

задания		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
192.	Какой количественный метод анализа является наиболее актуальным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: _____ многомерная статистика

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
193.	Какие требования предъявляют при обобщении полученных результатов и формулировке выводов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами магистерской работы

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
194.	Выберите виды форм обучения: 1) фронтальные; 2) индивидуальные; 3) общие; 4) групповые. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания			Поле для ответа																								
Прочитайте текст и установите соответствие																												
195.	Установите соответствие между методом воспитания и требованием к нему: <table><tr><td>А</td><td>соревнование</td><td>1</td><td>В организации этого метода должна использоваться яркая атрибутика</td></tr><tr><td>Б</td><td>поручение</td><td>2</td><td>Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия</td></tr><tr><td>Г</td><td>требование</td><td>4</td><td>Важным условием организации этого метода является сменяемость</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>			А	соревнование	1	В организации этого метода должна использоваться яркая атрибутика	Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода	В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия	Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	соревнование	1	В организации этого метода должна использоваться яркая атрибутика																									
Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода																									
В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия																									
Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость																									
А	Б	В	Г																									
1	4	3	2																									

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
196.	Дополните определение. _____ — это составная часть библиографического аппарата, который содержит библиографическое описание использованных источников и размещается в конце магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: библиографический список
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
197.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
198.	Каковы задачи педагогики высшей школы? 1) разработка учебных планов; 2) подготовка студентов организация практической деятельности обучающихся; 3) исследование методов обучения и воспитания в образовательном пространстве высшей школы; 4) анализ социально-исторических характеристик системы высшего образования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34				
Прочитайте текст и установите последовательность						
199.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2
4	1	3	2			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
200.	Кому принадлежат слова «Учитель живет до тех пор, пока он учится. Как только он перестает учиться, в нем умирает учитель»?	Ответ: К.Д. Ушинскому				

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
201.	На занятии преподаватель дает студентам задание: слушать внимательно преподавателя и находить, и записывать неточности и возникающие ошибки, которые преподаватель допускает намеренно. В конце занятия преподаватель обсуждает со студентами все зафиксированные ими ошибки. Определите и охарактеризуйте форму и вид учебной деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут.

ОПК–2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
202.	К задачам обучения относятся: 1) воспитательные; 2) образовательные; 3) развивающие; 4) организационно-методические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
203.	Выберите виды методов обучения: 1) печатные; 2) словесные; 3) наглядные; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
204.	Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие: 1) учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста; 2) учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; 3) учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными;	Ответ: 23

	4) учитель нацеливает на выполнение учебного проекта. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																													
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
205.	Набор операций по конструированию, формированию и контроля знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: педагогическая технология																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
206.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения называются _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: методы обучения																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
207.	Выделите три компонента педагогического мастерства Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: знания, умения, личностные качества																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
208.	Установите соответствие между методами профессионального обучения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Проблемное изложение</td><td>1</td><td>Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производственная экскурсия</td><td>2</td><td>Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством</td></tr><tr><td>В</td><td>Деловая игра</td><td>3</td><td>Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Программированное обучение</td><td>4</td><td>Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин	Методы		Характеристики		А	Проблемное изложение	1	Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений	Б	Производственная экскурсия	2	Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством	В	Деловая игра	3	Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний	Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Методы		Характеристики																												
А	Проблемное изложение	1	Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений																											
Б	Производственная экскурсия	2	Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством																											
В	Деловая игра	3	Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний																											
Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																																
Прочитайте текст и установите соответствие																																			
209.	Установите соответствие между видами педагогической деятельности и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Воспитательная работа</td><td>1</td><td>Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преподавание</td><td>2</td><td>Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-исследовательская деятельность</td><td>3</td><td>Проведение уроков, объяснение учебного материала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методическая работа</td><td>4</td><td>Изучение новых педагогических технологий, эксперименты</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.				Вид деятельности		Характеристики		А	Воспитательная работа	1	Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций	Б	Преподавание	2	Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся	В	Научно-исследовательская деятельность	3	Проведение уроков, объяснение учебного материала	Г	Методическая работа	4	Изучение новых педагогических технологий, эксперименты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	Г	2	3	4	1
					Вид деятельности		Характеристики																												
					А	Воспитательная работа	1	Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций																											
					Б	Преподавание	2	Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся																											
					В	Научно-исследовательская деятельность	3	Проведение уроков, объяснение учебного материала																											
	Г	Методическая работа	4	Изучение новых педагогических технологий, эксперименты																															
А	Б	В	Г																																
2	3	4	1																																
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																																			
210.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 8 мин.				Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.																														
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																																			
211.	Поясните суть личностно-ориентированного обучения Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности.																														
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																																			
212.	Опишите преимущества модульного обучения в профессиональном образовании. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: модульное обучение позволяет разбить материал на логические блоки, что облегчает усвоение. Оно обеспечивает гибкость, индивидуальный темп обучения и возможность быстрой коррекции знаний																														

Прочитайте текст и установите последовательность						
213.	Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности: 1) самоконтроль и самооценка; 2) актуализация опорных знаний; 3) мотивационно-целевой этап; 4) изучение нового материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
Прочитайте текст и установите последовательность						
214.	Установите правильную последовательность этапов педагогического проектирования учебного процесса: 1) определение целей; 2) выбор методов обучения; 3) разработка критериев оценки; 4) реализация плана. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
215.	К методам принятия решений относятся: Варианты ответов: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ; 4) метод критического пути. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
216.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
217.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) иллюстрационный материал; 4) протокол результатов эксперимента. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 12
Прочитайте текст и установите последовательность		

218.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки магистерской диссертации. 1) составление плана; 2) выбор темы; 3) проведение исследования; 4) анализ источников; 5) формирование и оформление работы; 6) получение рецензии; 7) защита; 8) создание презентации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>	2	1	4	3	5	6	8	7														
2	1	4	3	5	6	8	7																	
Прочитайте текст и установите последовательность																								
219.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры магистерской диссертации. 1) введение; 2) оглавление; 3) титульный лист; 4) задание на выполнение магистерской диссертации; 5) основная часть; 6) библиографический список; 7) заключение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	4	2	1	5	7	6															
3	4	2	1	5	7	6																		
Прочитайте текст и установите соответствие																								
220.	Установите соответствие между методами сбора первичной информации и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Метод сбора информации		Определение		А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов	В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Метод сбора информации		Определение																						
А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов																					
Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов																					
В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения																					
А	Б	В																						
3	2	1																						
Прочитайте текст и установите соответствие																								
221.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						

	соответствующую позицию из правого столбца.				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	2	3	1
	А	Б	В										
	2	3	1										
	Понятие		Определение										
	А	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков									
Б	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения										
В	Навыки	3	отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки. Представляют собой коллективный опыт человечества, результат познания объективной действительности										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.													
Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
222.	Дополните определение. _____ – метод научного познания, используемый для изучения образовательных процессов, ряда причин, закономерностей обучения и воспитания. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: педагогический эксперимент								
Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
223.	Дополните определение. _____ – это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: обучение								
Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
224.	Какому понятию соответствует следующее определение: «обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных				Ответ: инклюзивное образование								

	потребностей и индивидуальных возможностей»?	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
225.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
226.	Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование и профессиональное обучение. Возможность реализации какого права граждан Российской Федерации обеспечивается такой структурой системы образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования, профессионального образования, высшего образования – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

ОПК–3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
227.	К видам научного исследования относятся: Варианты ответов: 1) экспериментальные; 2) действительные; 3) фундаментальные; 4) фантазийные.	Ответ: 13

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																			
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
228.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) аннотация; 3) текст научного сочинения; 4) протокол результатов эксперимента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.		Ответ: 13																	
Прочитайте текст и установите последовательность																				
229.	Расположите в правильной последовательности этапы научно-исследовательской работы. 1) проверка результатов обобщения на практике; 2) экспериментальное исследование и обработка опытных данных; 3) анализ и синтез результатов экспериментального исследования; 4) подготовка к исследованию. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		4	2	3	1												
4	2	3	1																	
Прочитайте текст и установите последовательность																				
230.	Запишите в правильной последовательности этапы развития гипотез. 1) выделение группы фактов, которые не укладываются в прежние теории или гипотезы и должны быть объяснены; 2) сопоставление выведенных следствий с имеющимися наблюдениями и результатами экспериментов, с научными законами; 3) выделение из данной гипотезы всех вытекающих следствий; 4) формулировка гипотезы, т.е. положений, которые объясняют данные факты (такие гипотезы называют рабочими); 5) превращение гипотезы в достоверное знание или научную теорию, если подтверждаются все выведенные из гипотезы следствия и не возникает противоречия с ранее известными фактами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>5</td></tr></table>		1	4	3	2	5											
1	4	3	2	5																
Прочитайте текст и установите соответствие																				
231.	Установите соответствие между методами и подходами в методологии науки. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																	
	<table><tr><th colspan="2">Метод</th><th colspan="2">Показатель соответствия</th></tr><tr><td>А</td><td>Эмпирический метод</td><td>1</td><td>Основа на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы</td></tr></table>		Метод		Показатель соответствия		А	Эмпирический метод	1	Основа на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	3	4
Метод		Показатель соответствия																		
А	Эмпирический метод	1	Основа на разработке и анализе теорий и концепций. Ученые используют логическое мышление и рассуждения, чтобы																	
А	Б	В	Г																	
2	1	3	4																	

				создать модели и объяснить явления и процессы.	
	Б	Теоретический метод	2	Основан на наблюдении и эксперименте. Ученые собирают данные и факты, а затем анализируют их, чтобы сделать выводы и проверить гипотезы.	
	В	Компаративный метод	3	Основан на сравнении различных явлений и процессов. Ученые анализируют сходства и различия между объектами исследования, чтобы выявить закономерности и установить причинно-следственные связи.	
	Г	Исторический метод	4	Основан на изучении прошлых событий и процессов. Ученые анализируют исторические данные и источники, чтобы понять развитие и изменение явлений и процессов со временем.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
232.	Дополните определение. _____ – это недоказанное утверждение, предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: гипотеза
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
233.	Какие условия необходимы для выявления элементов научной новизны? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: – тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития; – рассмотрение всех существующих точек зрения; – вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала; – детализация уже известного процесса или явления.

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
234.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий 3) система современных педагогических технологий 4) нет правильного ответа Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
235.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования: 1) Портал «Единое содержание общего образования»; 2) Портал «Российская электронная школа»; 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов; 4) Система «Школа России». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234				
Прочитайте текст и установите последовательность						
236.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов 2) Создание анимационных эффектов для надписей 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами 4) Создание титульного слайда Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
237.	Разработка интерактивных упражнений в программе MsPowerPoint предполагает обязательное создание: 1) рамок 2) триггеров 3) таблиц 4) гиперссылок Тип вопроса: комбинированный.	Ответ: 2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде				

	Время выполнения: 5 мин.	
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
238.	Чтобы запустить демонстрацию презентации в Microsoft PowerPoint, нужно нажать клавишу 1) F1 2) Escape 3) F5 4) Enter Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: 3, для повышения скорости выполнения команды
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
239.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: конструктор рабочих программ
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
240.	LMS Moodle –... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть

Б1.О.13 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа										
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы												
241.	Перечислите наиболее эффективные методы для мониторинга лесных пожаров? 1) спутниковый мониторинг; 2) биохимический анализ почвы; 3) авиационная разведка; 4) социологические опросы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 13										
Прочитайте текст и установите последовательность												
242.	Установите правильную последовательность этапов реагирования на химическую аварию: 1) локализация источника утечки; 2) оповещение населения; 3) эвакуация из зоны поражения; 4) оценка направления распространения опасного вещества. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3						
4	2	1	3									
Прочитайте текст и установите соответствие												
243.	Установите соответствие между чрезвычайными ситуациями и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td>ЧС</td><td>Характеристики</td></tr></table>	ЧС	Характеристики	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
ЧС	Характеристики											
А	Б	В	Г									
2	4	3	1									

	А	Землетрясение	1	Быстрое распространение огня в засушливых условиях																											
	Б	Химическая авария	2	Разрушение зданий из-за подземных толчков																											
	В	Наводнение	3	Затопление территорий из-за подъёма воды																											
	Г	Лесной пожар	4	Выброс токсичных веществ в атмосферу																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин																														
Прочитайте текст и установите соответствие																															
244.	Соотнесите методы мониторинга и их применение. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																										
<table><tr><td colspan="2">Методы мониторинга</td><td colspan="2">Применение</td></tr><tr><td>А</td><td>Дистанционное зондирование</td><td>1</td><td>Контроль уровня рек</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сейсмические датчики</td><td>2</td><td>Обнаружение очагов пожаров</td></tr><tr><td>В</td><td>Гидрологические посты</td><td>3</td><td>Прогноз землетрясений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Авиаразведка</td><td>4</td><td>Оценка состояния лесов</td></tr></table>		Методы мониторинга		Применение		А	Дистанционное зондирование	1	Контроль уровня рек	Б	Сейсмические датчики	2	Обнаружение очагов пожаров	В	Гидрологические посты	3	Прогноз землетрясений	Г	Авиаразведка	4	Оценка состояния лесов	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	1	2
Методы мониторинга		Применение																													
А	Дистанционное зондирование	1	Контроль уровня рек																												
Б	Сейсмические датчики	2	Обнаружение очагов пожаров																												
В	Гидрологические посты	3	Прогноз землетрясений																												
Г	Авиаразведка	4	Оценка состояния лесов																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин																															
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
245.	Какой прибор используется для измерения уровня радиации?				Ответ: дозиметр																										
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																															
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																															
246.	Какие организации в РФ отвечают за мониторинг ЧС?				Ответ: МЧС России, Росгидромет, Роспотребнадзор																										
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.																															
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																															
247.	Объясните, как прогнозируются техногенные аварии на промышленных объектах.				Ответ: анализ рисков – оценка уязвимости оборудования, человеческого фактора, внешних угроз. Мониторинг параметров – контроль давления, температуры, концентрации опасных веществ. Использование математических моделей – расчет вероятности аварии на основе статистики. Сценарное планирование – разработка вариантов развития аварии																										
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.																															

		(утечка, взрыв, пожар). Автоматизированные системы предупреждения – срабатывание сигнализации при критических значениях.
--	--	--

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
248.	Какие из перечисленных методов относятся к активным? 1) лекция; 2) деловая игра; 3) самостоятельное изучение материала; 4) кейс-метод. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
249.	Основная цель педагогики профессионального образования, это... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: формирование профессиональных компетенций

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
250.	Установите правильную последовательность этапов организации самостоятельной работы студентов: 1) постановка задачи 2) контроль выполнения, Оценка результатов 3) предоставление ресурсов 4) самостоятельная работа учащегося Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
251.	Как оценивается эффективность педагогического процесса в профессиональном образовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей.				

ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
252.	Чем отличается предмет педагогической деятельности от предмета любого другого вида деятельности: 1) объектом; 2) воспитательными задачами; 3) пластичностью; 4) творческим подходом. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
253.	Компонентом педагогической деятельности является: 1) конструктивный; 2) лидерский; 3) коммуникативный; 4) организаторский. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
254.	В состав профессионально обусловленных свойств и характеристик учителя входят: 1) педагогические способности; 2) педагогическое общение; 3) педагогическая направленность; 4) педагогическая деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 13

Б1.О.09 Основы теории безопасности человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных		
255.	Причиной каких глобальных угроз не является научно-технический прогресс? 1) неконтролируемый рост населения; 2) глобальное потепление; 3) угроза ядерной войны; 4) пандемия COVID-19. <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 14
Прочитайте текст и установите соответствие		
256.	Соотнесите понятия глобальных угроз с периодами развития представлений о теории безопасности человека.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	3	4	1
	А	Б	В	Г												
	2	3	4	1												
	Исторический период		Глобальная угроза													
	А	Доклассический	1	Ядерная война												
	Б	Классический	2	Гнев богов												
	В	Неклассический	3	Эпидемии чумы и холеры												
Г	Постнеклассический	4	Широкомасштабный военный конфликт													
Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5 мин																
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																
257.	Какой из периодов существования науки о безопасности человека возник в середине XX века? 1) доклассический; 2) классический; 3) неклассический; 4) постнеклассический. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 5 мин				Ответ: 4. Его появление вызвали революционные изменения в науке и технике, освоение новых видов энергии и т.д.											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																
258.	...– возможность наступления некоторого явления, способного нанести вред человеку, обществу или окружающей среде. Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5 мин				Ответ: угроза											
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																
259.	Риск какой величины принято считать пренебрежимо малым? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 10 мин				Ответ: пренебрежимо малым считается такой риск, при котором вероятность наступления опасного явления составляет не более одного раза из миллиона испытаний											

Б1. О. 04.02 Методика преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в вузе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
260.	Установите правильную последовательность этапов проведения занятий по БЖД: 1) изложение нового материала; 2) практическая отработка навыков; 3) организационный момент; 4) подведение итогов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						

261.	Установите правильную последовательность этапов при оказании первой доврачебной помощи: 1) остановка кровотечения; 2) оценка состояния пострадавшего; 3) вызов скорой помощи; 4) проведение искусственного дыхания (при необходимости). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
262.	Установите правильную последовательность этапов разработки методического пособия по БЖД: 1) подбор учебного материала; 2) анализ целевой аудитории; 3) составление плана; 4) написание текста. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
263.	Установите правильную последовательность действий при эвакуации из здания: 1) оповещение окружающих; 2) перемещение к ближайшему выходу; 3) оценка обстановки; 4) следование в безопасную зону. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
264.	Установите правильную последовательность этапов формирования компетенций у студентов по БЖД: 1) применение знаний на практике; 2) получение теоретических знаний; 3) мотивация к изучению; 4) контроль и коррекция. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			

Б1.О.12 Проблемы энергетической безопасности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Прочитайте текст и установите соответствие																		
265.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием источников энергии и их характеристикой. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Источник энергии</td><td colspan="2">Характеристика</td></tr><tr><td>А</td><td>уголь</td><td>1</td><td>зависит от погоды</td></tr></table>	Источник энергии		Характеристика		А	уголь	1	зависит от погоды	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Источник энергии		Характеристика																
А	уголь	1	зависит от погоды															
А	Б	В	Г															
2	1	4	3															

	<table><tr><td>Б</td><td>солнечные панели</td><td>2</td><td>высокий уровень выбросов</td></tr><tr><td>В</td><td>атомная электростанция</td><td>3</td><td>долгий срок строительства</td></tr><tr><td>Г</td><td>гидроэлектростанция</td><td>4</td><td>риск радиационной опасности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Б	солнечные панели	2	высокий уровень выбросов	В	атомная электростанция	3	долгий срок строительства	Г	гидроэлектростанция	4	риск радиационной опасности																	
Б	солнечные панели	2	высокий уровень выбросов																											
В	атомная электростанция	3	долгий срок строительства																											
Г	гидроэлектростанция	4	риск радиационной опасности																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
266.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием организаций и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Организация</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>МЭА</td><td>1</td><td>контролирует ядерную безопасность</td></tr><tr><td>Б</td><td>ОПЕК</td><td>2</td><td>осуществляет мониторинг энергосистемы РФ</td></tr><tr><td>В</td><td>МАГАТЭ</td><td>3</td><td>содействует развитию возобновляемых источников энергии и повышению энергоэффективности</td></tr><tr><td>Г</td><td>ФСК ЕЭС</td><td>4</td><td>координирует нефтяной рынок</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Организация		Функции		А	МЭА	1	контролирует ядерную безопасность	Б	ОПЕК	2	осуществляет мониторинг энергосистемы РФ	В	МАГАТЭ	3	содействует развитию возобновляемых источников энергии и повышению энергоэффективности	Г	ФСК ЕЭС	4	координирует нефтяной рынок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Организация		Функции																												
А	МЭА	1	контролирует ядерную безопасность																											
Б	ОПЕК	2	осуществляет мониторинг энергосистемы РФ																											
В	МАГАТЭ	3	содействует развитию возобновляемых источников энергии и повышению энергоэффективности																											
Г	ФСК ЕЭС	4	координирует нефтяной рынок																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
267.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием регионов и производимыми энергоресурсами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Регион</th><th colspan="2">Энергоресурсы</th></tr><tr><td>А</td><td>Ближний Восток</td><td>1</td><td>уголь</td></tr><tr><td>Б</td><td>Сибирь</td><td>2</td><td>гидроэнергия</td></tr><tr><td>В</td><td>Северная Европа</td><td>3</td><td>солнечная энергия</td></tr><tr><td>Г</td><td>Сахара</td><td>4</td><td>нефть и газ</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Регион		Энергоресурсы		А	Ближний Восток	1	уголь	Б	Сибирь	2	гидроэнергия	В	Северная Европа	3	солнечная энергия	Г	Сахара	4	нефть и газ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Регион		Энергоресурсы																												
А	Ближний Восток	1	уголь																											
Б	Сибирь	2	гидроэнергия																											
В	Северная Европа	3	солнечная энергия																											
Г	Сахара	4	нефть и газ																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
268.	... – это состояние защищённости экономики и населения страны от угроз национальной безопасности в сфере энергетики. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: энергетическая безопасность																												
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
269.	Страна с высокой зависимостью от атомной энергетики – ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: Франция																												

Б1.О.14 Современные системы оздоровления (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
270.	Назовите три современных метода детоксикации организма. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: гидроколонотерапия, инфракрасная сауна, хелатотерапия
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
271.	Какие два параметра оцениваются при биоимпедансном анализе тела? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: процент жира и мышечная масса
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
272.	Какой минимальный объем воды рекомендуется выпивать в день для поддержания здоровья? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: 1,5–2 литра
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
273.	Назовите два преимущества функционального тренинга перед традиционными тренировками. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: улучшение координации и адаптация к повседневным нагрузкам
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
274.	Какой гормон выделяется во время сна и способствует восстановлению организма? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: мелатонин

Б1.В.01 Информационная и социальная безопасность (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
275.	В чем заключается принцип беспристрастности в работе Международного Комитета Красного Креста (МККК)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: МККК – независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку

		национальности, расы, религии, класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
276.	Какие функции выполняет МЧС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков.

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
277.	Какие методы обучения наиболее эффективны для формирования навыков поведения в экстремальных ситуациях? 1) игровые симуляции и тренинги; 2) только лекционные занятия; 3) практические занятия с моделированием ЧС; 4) самостоятельное изучение теории. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
278.	Какие психологические аспекты необходимо учитывать при подготовке обучающихся к действиям в ЧС? 1) только физическую подготовку; 2) развитие стрессоустойчивости; 3) формирование алгоритмов принятия решений в условиях неопределённости; 4) изучение исключительно правовых норм. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Ответ: 23
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
279.	Какие из перечисленных принципов лежат в основе методологии подготовки к экстремальным ситуациям? 1) системность и последовательность обучения; 2) учёт только индивидуальных особенностей;	Ответ: 14

	3) ориентация только на теоретические знания; 4) применение активных методов обучения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	
--	--	--

Б2.О.03 Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
280.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.

Б2.О.03 Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
281.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
282.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
283.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные	Ответ: способность действовать на основе

	компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.
--	--	---

ОПК–5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Б1.В.03 Дистанционные технологии в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
284.	Какие форматы контента подходят для дистанционного обучения? 1) текстовые лекции; 2) интерактивные тесты; 3) офлайн-семинары без записи; 4) видео с субтитрами. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 24				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
285.	Какие проблемы чаще возникают при синхронном обучении? 1) низкая скорость интернета; 2) отсутствие обратной связи; 3) технические сбои; 4) задержка проверки заданий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 13				
Прочитайте текст и установите последовательность						
286.	Установите правильную последовательность этапов создания видеоурока: 1) монтаж; 2) написание сценария; 3) запись аудио; 4) публикация на платформе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
287.	Установите правильную последовательность этапов разработки теста в Moodle: 1) добавление вопросов; 2) настройка критериев оценки; 3) создание категории; 4) публикация теста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			

Прочитайте текст и установите соответствие																																	
288.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием инструментов дистанционного образования и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты ДО</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Google Classroom</td><td>1</td><td>создание флеш-карт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Zoom</td><td>2</td><td>система управления курсами</td></tr><tr><td>В</td><td>Quizlet</td><td>3</td><td>проведение видеоконференций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Moodle</td><td>4</td><td>создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.			Инструменты ДО		Функции		А	Google Classroom	1	создание флеш-карт	Б	Zoom	2	система управления курсами	В	Quizlet	3	проведение видеоконференций	Г	Moodle	4	создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	1	4
				Инструменты ДО		Функции																											
				А	Google Classroom	1	создание флеш-карт																										
				Б	Zoom	2	система управления курсами																										
				В	Quizlet	3	проведение видеоконференций																										
Г	Moodle	4	создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения																														
А	Б	В	Г																														
2	3	1	4																														
Прочитайте текст и установите соответствие																																	
289.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами контента и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Тип контента</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>видеолекции</td><td>1</td><td>интерактивное взаимодействие</td></tr><tr><td>Б</td><td>тесты</td><td>2</td><td>обсуждение вопросов</td></tr><tr><td>В</td><td>форумы</td><td>3</td><td>проверка знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>видеоконференции</td><td>4</td><td>визуальное объяснение темы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.			Тип контента		Назначение		А	видеолекции	1	интерактивное взаимодействие	Б	тесты	2	обсуждение вопросов	В	форумы	3	проверка знаний	Г	видеоконференции	4	визуальное объяснение темы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
				Тип контента		Назначение																											
				А	видеолекции	1	интерактивное взаимодействие																										
				Б	тесты	2	обсуждение вопросов																										
				В	форумы	3	проверка знаний																										
Г	видеоконференции	4	визуальное объяснение темы																														
А	Б	В	Г																														
4	3	2	1																														
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
290.	Максимальное количество участников в бесплатной версии Zoom составляет _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: 100 человек																													
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
291.	Основной закон РФ, регулирующий дистанционное образование – _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: Федеральный закон «Об образовании»																													
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
292.	Как организовать эффективную обратную связь в дистанционном курсе? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: использовать автоматические комментарии в тестах, форумы для обсуждений, персональные консультации через чат.																													

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
293.	Выберите виды методов обучения: 1) печатные; 2) словесные; 3) наглядные; 4) практические. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234																				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
294.	Целями обучения являются: 1) развитие обучаемых; 2) использование диалоговых форм; 3) усвоение знаний, умений, навыков; 4) формирование мировоззрения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 13																				
Прочитайте текст и установите последовательность																						
295.	Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности: 1) самоконтроль и самооценка; 2) актуализация опорных знаний; 3) мотивационно-целевой этап; 4) изучение нового материала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1																
3	2	4	1																			
Прочитайте текст и установите последовательность																						
296.	Установите правильную последовательность этапов подготовки учебного занятия: 1) разработка плана учебного занятия; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																
2	1	3	4																			
Прочитайте текст и установите соответствие																						
297.	Установите соответствие между методом воспитания и требованием к нему: К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><td>А</td><td>соревнование</td><td>1</td><td>В организации этого метода должна использована яркая атрибутика</td></tr><tr><td>Б</td><td>поручение</td><td>2</td><td>Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода</td></tr><tr><td>В</td><td>упражнение</td><td>3</td><td>Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия</td></tr></table>	А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика	Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода	В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	4	3	2
А	соревнование	1	В организации этого метода должна использована яркая атрибутика																			
Б	поручение	2	Педагог должен стремиться применять косвенные формы этого метода																			
В	упражнение	3	Основная деятельность детей в ситуации этого метода требует осознанного мотивированного участия																			
А	Б	В	Г																			
1	4	3	2																			

	Г	требование	4	Важным условием организации этого метода является сменяемость	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.					

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
298.	Набор операций по конструированию, формированию и контролю знаний, умений, навыков и отношений в соответствии с поставленными целями называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: педагогическая технология
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
299.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения, называются _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: методы обучения
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
300.	Как планируется учебное занятие, из каких частей оно состоит? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 8 мин.	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
301.	Перечислите функции современного педагога. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 8 мин.	Ответ: обучающая (передача знаний); воспитательная (формирование ценностей); развивающая (развитие мышления, креативности); организационная (управление учебным процессом)

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
302.	К методам принятия решений относятся: 1) SWOT-анализ; 2) синтез; 3) анализ;	Ответ: 14

	4) метод критического пути. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.																							
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
303.	К основным формам представления результатов научного исследования относятся: 1) научная статья; 2) тезисы доклада; 3) иллюстрационный материал; 4) протокол результатов эксперимента. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12																						
Прочитайте текст и установите последовательность																								
304.	Расположите в правильной последовательности обязательные элементы структуры магистерской диссертации. 1) введение; 2) оглавление; 3) титульный лист; 4) задание на выполнение магистерской диссертации; 5) основная часть; 6) библиографический список; 7) заключение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>5</td><td>7</td><td>6</td></tr></table>	3	4	2	1	5	7	6															
3	4	2	1	5	7	6																		
Прочитайте текст и установите соответствие																								
305.	Установите соответствие между методами сбора первичной информации и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Метод сбора информации		Определение		А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов	В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Метод сбора информации		Определение																						
А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов																					
Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов																					
В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения																					
А	Б	В																						
3	2	1																						
Прочитайте текст и установите соответствие																								
306.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																						

	Понятие		Определение		A	B	B
	A	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков	2	3	1
	B	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения			
	B	Навыки	3	отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки. Представляют собой коллективный опыт человечества, результат познания объективной действительности			
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.							
Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
307.	Дополните определение. _____ – это целенаправленный, систематический процесс взаимосвязанной деятельности педагога и студентов, направленный на формирование у обучающихся системы знаний, умений, навыков и развитие их способностей. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: обучение		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ							
308.	Дополните определение. Во ФГОС ВО результаты освоения образовательных программ представлены в виде перечня _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: компетенций		
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
309.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.		
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ							
310.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные				Ответ: способность действовать на основ		

	компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.
--	--	---

ОПК–6 Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Б1.О.03 Психология высшей школы (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																						
311.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134																				
Прочитайте текст и установите последовательность																						
312.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов: 1) написание бакалаврской работы; 2) написание статьи; 3) написание магистерской работы; 4) написание курсовой работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																
4	2	1	3																			
Прочитайте текст и установите соответствие																						
313.	Соответствие барьеров педагогического общения их примерам. Установите соответствие между видами коммуникативных барьеров и ситуациями, в которых они возникают. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Барьер</th><th colspan="2">Пример</th></tr><tr><td>А</td><td>Семантический</td><td>1</td><td>Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Эмоциональный</td><td>2</td><td>Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем</td></tr></table>	Барьер		Пример		А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов	Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Барьер		Пример																				
А	Семантический	1	Преподаватель раздражен и не воспринимает вопросы студентов																			
Б	Эмоциональный	2	Студент не понимает значение термина, используемого преподавателем																			
А	Б	В	Г																			
2	1	3	4																			

	В	Организационный	3	Плохая акустика в аудитории мешает восприятию лекции	
	Г	Личностный	4	Конфликт ценностей между преподавателем и студентом	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
314.	Важным психологическим моментом, определяющим успех профессионального образования, является своеобразная _____ (эмоциональная, мотивационная) к приобретению той или иной профессии. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: готовность
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
315.	Обоснуйте необходимость курса «Психологии высшей школы» для современной системы высшего образования. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>				Ответ: психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием.

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа					
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы							
316.	Выбор методов воспитания в высшей школе не зависит от: 1) профиля обучения; 2) цели и задач воспитания; 3) внешнего вида воспитанников; 4) возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13					
Прочитайте текст и установите последовательность							
317.	Расположите в правильной последовательности этапы технологии организации и анализа воспитательного процесса в высшей школе: 1) организация; 2) планирование;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>5</td></tr></table>	4	2	1	3	5
4	2	1	3	5			

	3) осуществление; 4) целеполагание; 5) анализ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.																													
Прочитайте текст и установите соответствие																														
318.	Установите соответствие между педагогическим понятием и его дефиницией. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><thead><tr><th colspan="2">Дефиниция</th><th colspan="2">Педагогическое понятие</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека</td><td>1</td><td>Образование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта</td><td>2</td><td>Развитие</td></tr><tr><td>В</td><td>Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности</td><td>3</td><td>Социализация</td></tr><tr><td>Г</td><td>Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы</td><td>4</td><td>Воспитание</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Дефиниция		Педагогическое понятие		А	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1	Образование	Б	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2	Развитие	В	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3	Социализация	Г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Дефиниция		Педагогическое понятие																												
А	Процесс и результат количественных и качественных изменений в организме, психике, интеллектуальной и духовной сфере человека	1	Образование																											
Б	Усвоение человеком ценностей, норм, установок, образцов поведения, присущих в данное время данному обществу, социальной общности, группе и воспроизводство им социальных связей и социального опыта	2	Развитие																											
В	Целенаправленный процесс и результат овладения человеком системой научных знаний, познавательных умений и навыков и формирование на этой основе индивидуальной культуры различных видов деятельности, общения и мировоззрения личности	3	Социализация																											
Г	Процесс целенаправленного формирования личности в условиях специально организованной воспитательной системы	4	Воспитание																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
319.	_____ – это управление учебно-познавательной деятельностью обучаемых; один из компонентов процесса обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: преподавание																												
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																														
320.	Что значит междисциплинарный семинар как форма обучения? Тип вопроса: открытый.	Ответ: это семинар, на который выносится тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно																												

	Время выполнения: 10 мин.	проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему.
--	---------------------------	--

Б1.О.10 Методика преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в вузе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
321.	Какие средства обучения наиболее полезны в курсе БЖД? 1) только учебник; 2) видеоматериалы и тренажеры; 3) мультимедийные презентации; 4) исключительно конспекты лекций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 23				
Прочитайте текст и установите последовательность						
322.	Установите правильную последовательность этапов проведения занятий по БЖД: 1) изложение нового материала; 2) практическая отработка навыков; 3) организационный момент; 4) подведение итогов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
323.	Назовите основной метод преподавания темы «Первая помощь» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: практические тренинги				
324.	Назовите форму контроля для оценки навыков БЖД. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: практический экзамен				
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
325.	Какие современные технологии можно применять в преподавании БЖД? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: VR-тренажеры (имитация ЧС) Мобильные приложения (тесты, алгоритмы действий) Онлайн-симуляторы (управление эвакуацией)				

Б1.В.03 Дистанционные технологии в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

326.	Какие форматы контента используются в дистанционном обучении? 1) видеолекции; 2) аудиоподкасты; 3) печатные газеты; 4) офлайн-семинары. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 12																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
327.	Установите правильную последовательность этапов организации дистанционного курса: 1) разработка учебных материалов; 2) тестирование системы; 3) запуск курса; 4) анализ потребностей обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3																								
4	1	2	3																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
328.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием терминов и их определениями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>LMS</td><td>1</td><td>стандарт электронных курсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>SCORM</td><td>2</td><td>платформа для управления обучением</td></tr><tr><td>В</td><td>вебинар</td><td>3</td><td>учебный материал, представленный в формате видео</td></tr><tr><td>Г</td><td>видео-лекция</td><td>4</td><td>онлайн-семинар</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Термин		Определение		А	LMS	1	стандарт электронных курсов	Б	SCORM	2	платформа для управления обучением	В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео	Г	видео-лекция	4	онлайн-семинар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин		Определение																												
А	LMS	1	стандарт электронных курсов																											
Б	SCORM	2	платформа для управления обучением																											
В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео																											
Г	видео-лекция	4	онлайн-семинар																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
329.	Обучение через интернет в реальном времени называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: синхронное обучение																												
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
330.	Перечислите критерии оценки качества онлайн-курса. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: структурированность, интерактивность, техническая стабильность, соответствие целям, обратная связь от студентов.																												

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Прочитайте текст и выберите все правильные ответы								
331.	К структурным компонентам урока относятся: 1) диагностика интеллекта; 2) организационный момент; 3) проверка домашнего задания; 4) закрепление нового материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>		Ответ: 234					
Прочитайте текст и установите последовательность								
332.	Установите правильную последовательность этапов подготовки учебного занятия: 1) разработка плана учебного занятия; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>		2	1	3	4
2	1	3	4					

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
333.	Установите соответствие между методами обучения и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th></th><th>Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>объяснительно-иллюстративный</td><td>1</td><td>учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>проблемный</td><td>2</td><td>дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний</td></tr><tr><td>В</td><td>игровой</td><td>3</td><td>учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность</td></tr><tr><td>Г</td><td>исследовательский</td><td>4</td><td>учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Методы			Описание	А	объяснительно-иллюстративный	1	учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение	Б	проблемный	2	дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний	В	игровой	3	учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность	Г	исследовательский	4	учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Методы			Описание																											
А	объяснительно-иллюстративный	1	учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение																											
Б	проблемный	2	дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний																											
В	игровой	3	учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность																											
Г	исследовательский	4	учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
334.	Объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей	Ответ: средства обучения																												

	учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития называются _____.	
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
335.	Как оценивается эффективность педагогического процесса в профессиональном образовании? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей.

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																		
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																				
336.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																		
Прочитайте текст и установите последовательность																				
337.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации; 2) среднее профессиональное образование; 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет; 4) высшее образование – магистратура. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	2	3	4	1														
2	3	4	1																	
Прочитайте текст и установите соответствие																				
338.	Установите соответствие между понятиями и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Знания</td><td>1</td><td>готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Умения</td><td>2</td><td>компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков	Б	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1
Понятие		Определение																		
А	Знания	1	готовность сознательно и самостоятельно выполнять практические и теоретические действия на основе усвоенных знаний, жизненного опыта и приобретенных навыков																	
Б	Умения	2	компоненты практической деятельности, проявляющиеся при выполнении																	
А	Б	В																		
2	3	1																		

				необходимых действий, доведенных до совершенства путем многократного упражнения	
	В	Навыки	3	отражение человеком объективной действительности в форме фактов, представлений, понятий и законов науки. Представляют собой коллективный опыт человечества, результат познания объективной действительности	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
339.	Какому понятию соответствует следующее определение: «обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»?				Ответ: инклюзивное образование
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ					
340.	Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительное образование и профессиональное обучение. Возможность реализации какого права граждан Российской Федерации обеспечивается такой структурой системы образования?				Ответ: наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>					

ОПК–7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

341.	К основным задачам науки относятся: 1) описание явлений действительности; 2) переработка явлений действительности; 3) систематизация явлений действительности; 4) предсказание явлений действительности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 134				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
342.	К эмпирическим методам исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) обобщение полученных результатов; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34				
Прочитайте текст и установите последовательность						
343.	Расставьте в соответствующем порядке программу проведения экспериментальной работы: 1) отбор методов и методик исследования; 2) определение порядка проведения эксперимента; 3) определение математической модели описания эксперимента; 3) определение необходимого числа наблюдений, используемого метода рандомизации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
344.	Учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике называется _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: методология				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
345.	Укажите главные цели научной политики государства в системе образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований; эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны				

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
346.	Что из перечисленного относится к приемам активизации внимания студентов на лекции? 1) яркие примеры; 2) повторение фраз преподавателем; 3) диалог с аудиторией; 4) эмоциональная подача материала. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин	Ответ: 134				
Прочитайте текст и установите последовательность						
347.	Расположите в правильной последовательности формы научной работы студентов 1) написание бакалаврской работы; 2) написание статьи; 3) написание магистерской работы; 4) написание курсовой работы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
348.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными: 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 134				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
349.	Какие программы относятся к антивирусным? 1) MS-DOS, MS Word, AVP; 2) MS Word, MS Excel, Norton Commander; 3) AVP, DrWeb, Norton AntiVirus; 4) AVPScanner, ЗащитникWindows. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1–3 мин.	Ответ: 34				
Прочитайте текст и установите последовательность						
350.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию интерактивного упражнения в MsPowerPoint: 1) Создание триггеров для правильных и неправильных ответов; 2) Создание анимационных эффектов для надписей; 3) Вставка надписи с объектами, связь надписей с объектами;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	4) Создание титульного слайда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3–5 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
351.	Чтобы придумать ... для работы с онлайн-конструктором для создания рабочих программ, рекомендуется использовать не менее восьми знаков, сочетание букв, цифр и специальных символов <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5–10 мин.</i>	Ответ: пароль
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
352.	Дистанционное обучение – ...	Ответ: это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
353.	Психологическая поддержка является составной частью первой помощи, так ли это? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: да
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
354.	Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии? Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия: 1) включить радиоприемник, телевизор, прослушать информацию; 2) входные двери закрыть плотной тканью; 3) плотно закрыть окна и двери; 4) подавать сигналы о помощи. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		

355.

Установите соответствие между средством защиты органов дыхания и его графическим изображением:			
Графическое изображение		Средства защиты органов дыхания	
А		1	Противогаз гражданский фильтрующий
Б		2	Самоспасатель изолирующий
В		3	Противогаз изолирующий
Г		4	Респиратор

Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5 мин

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	3	2	1

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
356.	Какие документы регламентируют охрану труда в университете? 1) трудовой кодекс РФ; 2) устав университета; 3) правила внутреннего распорядка; 4) инструкция по технике безопасности в учебных лабораториях. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 14
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
357.	Какие формы контроля знаний используются в вузах? 1) домашнее задание; 2) экзамен; 3) зачёт; 4) чтение лекций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 23
Прочитайте текст и установите последовательность		
358.	Установите правильную последовательность действий при пожаре в учебной лаборатории: 5) вызов пожарной охраны; 6) эвакуация людей;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

	7) отключение электроэнергии; 8) использование огнетушителя. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	<table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Прочитайте текст и установите последовательность																														
359.	Установите правильную последовательность этапов организации самостоятельной работы студентов: 1) постановка задачи 2) контроль выполнения, оценка результатов 3) предоставление ресурсов 4) самостоятельная работа учащегося Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
360.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами средств индивидуальной защиты(СИЗ) и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Виды СИЗ</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Каска</td><td>1</td><td>Защита органов дыхания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Респиратор</td><td>2</td><td>Тушение возгорания</td></tr><tr><td>В</td><td>Огнетушитель</td><td>3</td><td>Защита головы от ударов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Противошумные наушники</td><td>4</td><td>Снижение воздействия шума</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин	Виды СИЗ		Назначение		А	Каска	1	Защита органов дыхания	Б	Респиратор	2	Тушение возгорания	В	Огнетушитель	3	Защита головы от ударов	Г	Противошумные наушники	4	Снижение воздействия шума	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Виды СИЗ		Назначение																												
А	Каска	1	Защита органов дыхания																											
Б	Респиратор	2	Тушение возгорания																											
В	Огнетушитель	3	Защита головы от ударов																											
Г	Противошумные наушники	4	Снижение воздействия шума																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
361.	Прочитайте текст и установите соответствие между методами профессионального обучения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Проблемное изложение</td><td>1</td><td>Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений</td></tr><tr><td>Б</td><td>Производственная экскурсия</td><td>2</td><td>Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством</td></tr><tr><td>В</td><td>Деловая игра</td><td>3</td><td>Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Программированное обучение</td><td>4</td><td>Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин	Методы		Характеристики		А	Проблемное изложение	1	Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений	Б	Производственная экскурсия	2	Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством	В	Деловая игра	3	Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний	Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Методы		Характеристики																												
А	Проблемное изложение	1	Моделирование реальных профессиональных ситуаций для принятия решений																											
Б	Производственная экскурсия	2	Организованное посещение предприятий для ознакомления с производством																											
В	Деловая игра	3	Пошаговое освоение материала с немедленной проверкой знаний																											
Г	Программированное обучение	4	Преподаватель ставит проблему и показывает путь ее решения																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
362.	Выберите виды методов обучения: 1) печатные; 2) словесные; 3) наглядные; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
363.	Методическими приемами технологии развития критического мышления являются следующие: 1) учитель нацеливает на выполнение учебного проекта; 2) учитель подводит к противоречию и предлагает его разрешить; 3) учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста; 4) учитель организует деятельность по созданию кластеров. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
364.	Способы совместной деятельности учителя и учащихся, направленные на решения задач обучения называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: методы обучения

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
365.	Как планируется занятие, из каких частей оно состоит? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 8 мин.</i>	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
366.	Целями обучения являются: 1) развитие обучаемых; 2) использование диалоговых форм; 3) усвоение знаний, умений, навыков; 4) формирование мировоззрения.	Ответ: 13

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Прочитайте текст и установите последовательность						
367.	Расставьте этапы комбинированного урока в правильной последовательности: 1) самоконтроль и самооценка; 2) актуализация опорных знаний; 3) мотивационно-целевой этап; 4) изучение нового материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																						
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																								
368.	Что из перечисленного относится к методам обучения: 1) технические; 2) объектные; 3) лекция; 4) лабораторное обучение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 34																						
Прочитайте текст и установите последовательность																								
369.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки магистерской диссертации. 1) составление плана; 2) выбор темы; 3) проведение исследования; 4) анализ источников; 5) формирование и оформление работы; 6) получение рецензии; 7) защита; 8) создание презентации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>	2	1	4	3	5	6	8	7														
2	1	4	3	5	6	8	7																	
Прочитайте текст и установите соответствие																								
370.	Установите соответствие между методами сбора первичной информации и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват</td></tr></table>	Метод сбора информации		Определение		А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов	В	Эксперимент	3	Планомерный охват	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Метод сбора информации		Определение																						
А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов																					
Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов																					
В	Эксперимент	3	Планомерный охват																					
А	Б	В																						
3	2	1																						

				воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.					

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Б1.О.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371.	Компоненты информационно-образовательной среды организации: 1) комплекс информационных образовательных ресурсов; 2) совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий; 3) система современных педагогических технологий; 4) нет правильного ответа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
372.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования»; 2) Портал «Российская электронная школа»; 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов; 4) Система «Школа России». Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 1234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
373.	Назовите поля онлайн-конструктора рабочих программ для обязательного заполнения необходимыми данными 1) учредитель; 2) директор; 3) согласование, учебный год; 4) должность автора. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

374.	Выберите составляющие электронного учебника: 1) информационный блок; 2) блок практических заданий; 3) блок контроля знаний; 4) теоретический блок. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
375.	Назовите виды цифровых образовательных технологий 1) Киберспорт; 2) Мобильное обучение, онлайн-курсы; 3) Облачная технология; 4) Веб-квест. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234

Б1.В.01 Информационная и социальная безопасность (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
376.	Комплекс мер и средств, направленных на защиту конфиденциальности, целостности и доступности информации называется _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: информационная безопасность
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
377.	Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической или идеологической сферах – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: информационная война
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
378.	Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты, является _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: инвалидом
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
379.	В чем заключается принцип беспристрастности в работе Международного Комитета Красного Креста (МККК)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: МККК – независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате

		вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
380.	Какие функции выполняет МЧС? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>	Ответ: МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков.
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
381.	Вы обнаружили оружие или взрывоопасные предметы, принадлежащие террористам. Ваши действия по сохранению личной безопасности и безопасности окружающих в подобной ситуации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: при обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности. При подозрении на минирование отойти на 200 м.

Б2.О.01 (У) Ознакомительная практика (учебная) (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
382.	Установите правильную последовательность этапов расследования несчастного случая в образовательных учреждениях: 1) оформление акта по форме Н-1; 2) создание комиссии; 3) опрос пострадавшего и свидетелей; 4) разработка профилактических мер. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
383.	Установите правильную последовательность действий при пожаре в учебной лаборатории: 1) вызов пожарной охраны; 2) эвакуация людей; 3) отключение электроэнергии; 4) использование огнетушителя. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
384.	Установите правильную последовательность этапов проведения вводного инструктажа по охране труда в образовательных учреждениях: 1) ознакомление с локальными актами; 2) подпись в журнале инструктажей; 3) демонстрация средств пожаротушения; 4) разбор типовых опасных ситуаций. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и установите последовательность						
385.	Установите правильную последовательность этапов оформления документации при приеме на работу в вуз: 1) прохождение медосмотра; 2) ознакомление с должностной инструкцией; 3) подписание трудового договора; 4) проведение вводного инструктажа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и установите последовательность						
386.	Установите правильную последовательность этапов проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в образовательных учреждениях: 1) идентификация вредных факторов; 2) подготовка отчета; 3) аттестация рабочих мест; 4) утверждение результатов.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>					
Прочитайте текст и установите последовательность						
387.	Установите правильную последовательность этапов организации самостоятельной работы студентов: 1) постановка задачи; 2) контроль выполнения, оценка результатов; 3) предоставление ресурсов; 4) самостоятельная работа учащегося. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
Прочитайте текст и установите последовательность						
388.	Установите правильную последовательность этапов подготовки учебного занятия: 1) разработка плана учебного занятия; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
389.	Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в обучение: 1) анализ потребностей 2) апробация технологии 3) выбор подходящей технологии 4) оценка эффективности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
390.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований-это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4)научного исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
391.	Для определения актуальных направлений исследовательской деятельности с учетом мировых тенденций используются следующие ключевые инструменты: 1) InCites; 2) Scopus; 3) РИНЦ;	Ответ: 14

	4) Sci Val. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	---	--

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
392.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой: «позвольте, коллега, с вами не согласиться»; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 23

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
393.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24

Б2.О.02 Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
394.	Какой количественный метод анализа является наиболее актуальным? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: многомерная статистика

Б2.О.03 Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
395.	К задачам обучения относятся: 1) воспитательные; 2) образовательные; 3) развивающие; 4) организационно-методические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396.	Выберите виды форм обучения: 1) фронтальные; 2) индивидуальные; 3) общие; 4) групповые. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124

Б2.О.03 Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
397.	Выберите виды методов обучения: 1) печатные; 2) словесные; 3) наглядные; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
398.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ		
399.	Образование в Российской Федерации подразделяется на общее образование (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессиональное образование (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка	Ответ: наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование),

	кадров высшей квалификации), дополнительное образование и профессиональное обучение. Возможность реализации какого права граждан Российской Федерации обеспечивается такой структурой системы образования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
400.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.

ПК–1 Способен управлять качеством образовательных услуг в сфере безопасности жизнедеятельности

Б1.О.15 Менеджмент безопасности в сфере образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
401.	Каким термином обозначается процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулировки и достижения целей организации оптимальным образом? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: управление
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
402.	Каким термином обозначается документ, схематически отражающий состав и иерархию подразделений предприятия, в том числе образовательной организации? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: организационная структура
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

403.	Особая область научных знаний и профессиональной специализации управленцев, составляющих административный штат организации – это . . . <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: менеджмент
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
404.	Продуктом педагогического менеджмента является информация о: 1) уровне индивидуального опыта воспитанника 2) содержании индивидуального опыта воспитанника 3) характере индивидуального опыта воспитанника 4) принципах индивидуального опыта воспитанника <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
405.	Перечислите коллегиальные органы управления образовательной организацией: 1) педагогический коллектив 2) общее собрание (конференция) работников образовательной организации 3) педагогический совет 4)ученый совет <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
406.	Какие из перечисленных инструментов являются асинхронными? 1) чат 2) вебинар 3) система обмена файлами 4) e-mail <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
407.	Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности – это: 1. Умственные и физические способности человека 2. Ценности и взгляды человека 3. Хобби человека 4. Личностные и профессиональные притязания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
408.	Укажите виды дисциплинарного взыскания, применяемые к работнику образовательной сферы: 1) Замечание 2) Предупреждение 3) Выговор 4) Увольнение <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 134

		Время выполнения: 3 мин.											
Прочитайте текст и установите соответствие													
409.	Установите соответствие между показателем функционирования образовательного пространства и его критерием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:									
	Показатель функционирования образовательного пространства		Критерий										
	А	Субъектность инициативы	1	Количество образовательных организаций, принимавших участие в воспитательном событии	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
	А	Б	В	Г									
	4	1	2	3									
	Б	Открытость	2	Наличие в ОО диагностических карт (схем, бланков) воспитательных событий									
В	Степень удовлетворенности участников воспитательного события его организацией, процессом и результатом	3	Доля воспитательных событий, где рефлексия не проводится										
Г	Возможность рефлексии воспитательного мероприятия его субъектами	4	Воспитательное событие, инициированное педагогами										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин													
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ													
410.	Обоснуйте понятие «Формальный лидер»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу									

Б1.В.03 Дистанционные технологии в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
411.	Установите правильную последовательность этапов организации дистанционного курса: 1) разработка учебных материалов; 2) тестирование системы; 3) запуск курса; 4) анализ потребностей обучающихся. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Прочитайте текст и установите последовательность						
412.	Установите правильную последовательность этапов проведения вебинара:	Запишите соответствующую последовательность букв слева				

	1) подключение участников; 2) подготовка презентации; 3) проведение Q&A-сессии; 4) запись вебинара. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Прочитайте текст и установите последовательность																														
413.	Установите правильную последовательность этапов разработки электронного курса: 1) создание сценария; 2) запись видео; 3) анализ целевой аудитории; 4) публикация на платформе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
414.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием терминов и их определениями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>LMS</td><td>1</td><td>стандарт электронных курсов</td></tr><tr><td>Б</td><td>SCORM</td><td>2</td><td>платформа для управления обучением</td></tr><tr><td>В</td><td>вебинар</td><td>3</td><td>учебный материал, представленный в формате видео</td></tr><tr><td>Г</td><td>видеолекция</td><td>4</td><td>онлайн-семинар</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Термин		Определение		А	LMS	1	стандарт электронных курсов	Б	SCORM	2	платформа для управления обучением	В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео	Г	видеолекция	4	онлайн-семинар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин		Определение																												
А	LMS	1	стандарт электронных курсов																											
Б	SCORM	2	платформа для управления обучением																											
В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео																											
Г	видеолекция	4	онлайн-семинар																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
415.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием инструментов дистанционного образования и их функциями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Инструменты ДО</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Google Classroom</td><td>1</td><td>создание флеш-карт</td></tr><tr><td>Б</td><td>Zoom</td><td>2</td><td>система управления курсами</td></tr><tr><td>В</td><td>Quizlet</td><td>3</td><td>проведение видеоконференций</td></tr><tr><td>Г</td><td>Moodle</td><td>4</td><td>создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Инструменты ДО		Функции		А	Google Classroom	1	создание флеш-карт	Б	Zoom	2	система управления курсами	В	Quizlet	3	проведение видеоконференций	Г	Moodle	4	создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Инструменты ДО		Функции																												
А	Google Classroom	1	создание флеш-карт																											
Б	Zoom	2	система управления курсами																											
В	Quizlet	3	проведение видеоконференций																											
Г	Moodle	4	создание онлайн-курсов, ведение статистики обучения																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

Прочитайте текст и установите соответствие														
416.	Прочитайте текст и установите соответствие между типами контента и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	4	3	2	1
	А	Б	В	Г										
	4	3	2	1										
	Тип контента		Назначение											
	А	видеолекции	1	интерактивное взаимодействие										
	Б	тесты	2	обсуждение вопросов										
	В	форумы	3	проверка знаний										
Г	видеоконференции	4	визуальное объяснение темы											
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.														
Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
417.	Какой инструмент используют для проведения видеоконференций? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Zoom									
Прочитайте текст и запишите краткий ответ														
418.	Как называется обучение через интернет в реальном времени? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: синхронное обучение									
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
419.	Какие технические требования нужны для дистанционного обучения? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: стабильный интернет, компьютер/смартфон, микрофон, камера, наушники, программное обеспечение.									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ														
420.	Назовите преимущества дистанционного обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов.									

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421.	Определите два ключевые качества педагога: 1) творческий подход; 2) физическая выносливость; 3) коммуникабельность; 4) умение работать с техникой. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
422.	Установите правильную последовательность этапов педагогического процесса: 1) определение целей; 2) мотивация; 3) организация деятельности; 4) контроль и оценка. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
423.	Назовите функции современного педагога Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом)				

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																										
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																												
424.	Установите соответствие между функциями педагога и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2																		
	А		Б	В	Г																							
	3		1	4	2																							
	<table><tr><td colspan="2">Функции</td><td></td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Обучающая</td><td>1</td><td colspan="2">Формирование мировоззрения и моральных качеств учеников</td></tr><tr><td>Б</td><td>Воспитывающая</td><td>2</td><td colspan="2">Планирование уроков и контроль за дисциплиной</td></tr><tr><td>В</td><td>Развивающая</td><td>3</td><td colspan="2">Передача знаний, умений и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Организационная</td><td>4</td><td colspan="2">Развитие мышления, памяти, творческих способностей</td></tr></table>		Функции			Содержание		А	Обучающая	1	Формирование мировоззрения и моральных качеств учеников		Б	Воспитывающая	2	Планирование уроков и контроль за дисциплиной		В	Развивающая	3	Передача знаний, умений и навыков		Г	Организационная	4	Развитие мышления, памяти, творческих способностей		
	Функции			Содержание																								
	А		Обучающая	1	Формирование мировоззрения и моральных качеств учеников																							
	Б		Воспитывающая	2	Планирование уроков и контроль за дисциплиной																							
В	Развивающая	3	Передача знаний, умений и навыков																									
Г	Организационная	4	Развитие мышления, памяти, творческих способностей																									
Тип вопроса: закрытый.																												
Время выполнения: 4 мин.																												
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																												
425.	Перечислите методы мотивации	Ответ: познавательные (проблемные ситуации, игры) Социальные (групповая работа, соревнования) Эмоциональные (поощрение.																										
	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.																											

		создание успеха)
--	--	------------------

ПК–2 Способен использовать современные методики и технологии обучения в учебно-воспитательном процессе по безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях различных уровней

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
426.	К теоретическим методам исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) классификация; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
427.	К общелогическим методам и приемам познания относятся: 1) анализ; 2) абстрагирование; 3) эксперимент; 4) синтез. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 124				
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
428.	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: наука				
Прочитайте текст и установите последовательность						
429.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: 1) гипотеза; 2) определение цели и задач; 3) составление плана исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			

Б1.О.04 Педагогика высшей школы (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

430.	Какие из следующих понятий отражают суть воспитания? 1) создание (выработка) устойчивых привычек поведения; 2) социальная среда студента; 3) лекции и семинарские занятия на актуальные темы, разработанные специально для формирования правильных ориентиров и нравственных норм студента; 4) целенаправленное влияние на развитие человека в процессе его взросления и социализации, позволяющее привить ему определённые взгляды и ценностные установки, подготовить его к жизни и труду, обеспечить почву для дальнейшего самостоятельного развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 14																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
431.	Установите последовательность мероприятий в учебном году для студентов первого курса: 1) знакомство внутри группы, назначение старосты, заместителя старосты и профорга; 2) участие в посвящении первокурсников; 3) знакомство со студенческим самоуправлением; 4) первый кураторский час, знакомство с куратором. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	4	1	3	2																								
4	1	3	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
432.	Установите соответствие научной дисциплины и ее содержания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Содержание научной дисциплины</th><th colspan="2">Научная дисциплина</th></tr><tr><td>А</td><td>Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания</td><td>1</td><td>Теория воспитания</td></tr><tr><td>Б</td><td>Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии</td><td>2</td><td>Этнопедagogика</td></tr><tr><td>В</td><td>Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления</td><td>3</td><td>Дефектология</td></tr><tr><td>Г</td><td>Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации</td><td>4</td><td>Теория обучения</td></tr></table>	Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина		А	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1	Теория воспитания	Б	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии	2	Этнопедagogика	В	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3	Дефектология	Г	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации	4	Теория обучения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Содержание научной дисциплины		Научная дисциплина																												
А	Изучает специфику народного воспитания, накопленный и отраженный в национальной культуре опыт воспитания	1	Теория воспитания																											
Б	Изучает особенности воспитания и обучения людей с отклонениями в физическом, психическом и умственном развитии	2	Этнопедagogика																											
В	Изучает процесс формирования личности и коллектива, закономерности, принципы, отношения, методы его осуществления	3	Дефектология																											
Г	Изучает процесс обучения, содержание образования, принципы, формы, способы и средства реализации	4	Теория обучения																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

	целей обучения	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>		
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
433.	Что означает гуманизация педагогического процесса? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.

Б1.О.06 Охрана труда в отрасли (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
434.	. . . – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье работника. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: условия труда
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		

435.	Установите соответствие между прибором для измерения параметров микроклимата и его единицей измерения:				Ответ:			
	Наименование прибора			Единица измерения	А	Б	В	Г
	А	Барометр-анероид	1	м/с	4	3	2	1
	Б	Термометр спиртовой	2	%				
	В	Гигрометр психрометрический	3	°С				
	Г	Анемометр крыльчатый	4	кПа				
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>								
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ								
436.	Во время обеденного перерыва делопроизводитель Пантелеев пошёл в магазин, находящийся за территорией предприятия. На ступенях в магазин Пантелеев запнулся и упал, вывихнув ногу. Можно ли этот случай считать производственным? Дайте развернутый ответ.				Ответ: Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном порядке не подлежит			
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>							
Прочитайте текст и запишите краткий ответ								
437.	Лаборант кафедры работает непрерывно на своём рабочем месте более шести месяцев. Какой инструктаж по охране труда ему необходимо провести?				Ответ: повторный			
	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>							

Б1.О.07 Основы организации научной и исследовательской деятельности обучающихся (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
438.	К научным методам познания относятся ... Варианты ответов: 1) всеобщие; 2) социокультурные; 3) общенаучные; 4) конкретно-научные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134																
Прочитайте текст и установите соответствие																		
439.	Установите соответствие между понятием и его определением. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>A</td><td>Наука</td><td>1</td><td>высшая форма организации научного знания, дающая целостное</td></tr></table>	Понятие		Определение		A	Наука	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие		Определение																
A	Наука	1	высшая форма организации научного знания, дающая целостное															
A	Б	В	Г															
2	4	3	1															

				представление о закономерностях и существенных связях исследуемой области действительности	
	Б	Научная теория	2	предположение о причине, которая вызывает данное следствие	
	В	Научная проблема	3	обнаруженная неспособность объяснить новые факты посредством существующего научного знания	
	Г	Гипотеза	4	сфера человеческой деятельности, функцией которой является выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>				
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
440.	Какому понятию соответствует следующее определение: «особый вид познавательной деятельности, направленной на получение и производство объективных, системно-организованных и обоснованных знаний о природе, обществе и мышлении»? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>				Ответ: наука
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
441.	Что такое фундаментальные научные исследования? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>				Ответ: фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности

Б1.О.08 Нормативно-правовое регулирование деятельности в сфере образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите два правильных ответа из предложенных						
442.	К каким формам дисциплинарной ответственности могут привлекаться педагогические работники за нарушение устава образовательной организации: 1) штраф; 2) выговор; 3) увольнение; 4) возбуждение уголовного дела. Тип задания: задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23				
Прочитайте текст и установите последовательность						
443.	Профессиональное образование в Российской Федерации имеет четыре уровня. Расположите в правильной последовательности данные уровни по степени увеличения квалификации выпускника: 1) высшее образование – магистратура; 2) высшее образование – бакалавриат; 3) среднее профессиональное образование; 4) подготовка кадров высшей квалификации. Тип задания: Задание закрытого типа на установление последовательности. Время выполнения: 5 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
444.	Какая из перечисленных ниже форм ответственности педагогического работника за нарушение устава образовательной организации не является дисциплинарной? 1) штраф; 2) выговор; 3) увольнение; 4) замечание. Тип задания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 7 мин	Ответ: 1. Штраф является видом материальной ответственности за нарушение устава образовательной организации педагогическим работником				
Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
445.	...– способы освоения определенного вида деятельности, например, пересказать прочитанный текст. Тип задания: Задание открытого типа с дополнением. Время выполнения: 3 мин	Ответ: умения				

Б1.О.09 Основы теории безопасности человека (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Прочитайте текст и установите соответствие																																	
446.	Соотнесите понятия глобальных угроз с периодами развития представлений о теории безопасности человека. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Исторический период</th><th colspan="2">Глобальная угроза</th></tr><tr><td>А</td><td>Доклассический</td><td>1</td><td>Ядерная война</td></tr><tr><td>Б</td><td>Классический</td><td>2</td><td>Гнев богов</td></tr><tr><td>В</td><td>Неклассический</td><td>3</td><td>Эпидемии чумы и холеры</td></tr><tr><td>Г</td><td>Постнеклассический</td><td>4</td><td>Широкомасштабный военный конфликт</td></tr></table>			Исторический период		Глобальная угроза		А	Доклассический	1	Ядерная война	Б	Классический	2	Гнев богов	В	Неклассический	3	Эпидемии чумы и холеры	Г	Постнеклассический	4	Широкомасштабный военный конфликт	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	3	4	1
				Исторический период		Глобальная угроза																											
				А	Доклассический	1	Ядерная война																										
				Б	Классический	2	Гнев богов																										
				В	Неклассический	3	Эпидемии чумы и холеры																										
	Г	Постнеклассический	4	Широкомасштабный военный конфликт																													
А	Б	В	Г																														
2	3	4	1																														
Тип задания: Задание закрытого типа на установление соответствия Время выполнения: 5 мин.																																	
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																																	
447.	Какой из периодов существования науки о безопасности человека возник в середине XX века? 1) доклассический; 2) классический; 3) неклассический; 4) постнеклассический. Тип задания: Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: 4. Его появление вызвали революционные изменения в науке и технике, освоение новых видов энергии и т.д.																													

Б1.О.10 Методика преподавания курса «Безопасность жизнедеятельности» в вузе (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
448.	Назовите принципы, которые лежат в основе методики преподавания курса БЖД. 13) только теоретическая подготовка; 14) системность и последовательность; 15) наглядность и доступность; 16) исключение межпредметных связей. <i>Тип вопроса:</i> закрытый. <i>Время выполнения:</i> 2 мин.	Ответ: 23
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
449.	Какие методы можно использовать для обучения студентов оказанию первой помощи? <i>Тип вопроса:</i> открытый. <i>Время выполнения:</i> 7 мин.	Ответ: Демонстрация приемов (на манекене) Разбор реальных кейсов Рольевые игры (пострадавший/спасатель) Видеоразбор типовых ошибок

Б1.В.01 Информационная и социальная безопасность (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
450.	Приведите в соответствие отравляющие вещества и характерные им запахи. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Иприт</td><td>1</td><td>запах загорающейся спички</td></tr><tr><td>Б</td><td>Синильная кислота</td><td>2</td><td>запах миндаля</td></tr><tr><td>В</td><td>Оксид серы</td><td>3</td><td>запах прелого сена или гнилых фруктов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фосген</td><td>4</td><td>запах чеснока или горчицы</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Техническое средство		Форма обучения		А	Иприт	1	запах загорающейся спички	Б	Синильная кислота	2	запах миндаля	В	Оксид серы	3	запах прелого сена или гнилых фруктов	Г	Фосген	4	запах чеснока или горчицы	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	1	3
Техническое средство		Форма обучения																												
А	Иприт	1	запах загорающейся спички																											
Б	Синильная кислота	2	запах миндаля																											
В	Оксид серы	3	запах прелого сена или гнилых фруктов																											
Г	Фосген	4	запах чеснока или горчицы																											
А	Б	В	Г																											
4	2	1	3																											
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
451.	Открытые или скрытые целенаправленные информационные воздействия систем друг на друга с целью получения определенного выигрыша в материальной, военной, политической или идеологической сферах – это _____ Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: информационная война																												

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и установите последовательность						
452.	Установите правильную последовательность этапов проведения спецоценки условий труда (СОУТ) в образовательных учреждениях: 5) идентификация вредных факторов; 6) подготовка отчета; 7) аттестация рабочих мест; 8) утверждение результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

453.	Ключевые элементы научной презентации: 1) в начале презентации необходимо подробно изложить актуальность избранной темы; 2) акцент на ключевых теоретических (научно-практических) достижениях; 3) яркие слайды, чтобы слушатели внимательно следили за вашей презентацией; 4) строгий дизайн слайдов, не отвлекающий слушателя от понимания сути вашей научной работы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 24
------	--	-----------

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
454.	Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как 1) разработка дидактического аппарата; 2) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций; 3) определение целей урока; 4) определение критериев эффективности урока. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
455.	С учетом результатов ранее изученного материала сформулируйте основную цель подготовки магистерской диссертации. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач.

ПК–3 Способен разрабатывать учебно-методические материалы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта конкретного уровня образования

Б1.О.11 Современные технологии в области защиты населения (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа									
Прочитайте текст и запишите краткий ответ											
456.	Каким термином обозначается совокупность чрезвычайных событий и условий, сложившихся на определенной территории? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: чрезвычайная ситуация (ЧС)									
Прочитайте текст и запишите краткий ответ											
457.	Природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей – это . . . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: стихийное бедствие									
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа											
458.	Режимы функционирования системы РСЧС: 1) режим наблюдения; 2) режим повседневной деятельности; 3) режим повышенной готовности; 4) чрезвычайный режим. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 234									
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа											
459.	К предупредительным мероприятиям по защите населения от ЧС относят: 1) обучение населения мерам защиты от ЧС; 2) оповещение населения о возникновении или угрозе возникновения ЧС; 3) подготовка сил и средств для ликвидации последствий ЧС; 4) создание фондов средств защиты. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 134									
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца											
460.	Установите соответствие между средством защиты органов дыхания и его графическим изображением:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
	А	Б		В	Г						
	1	3		2	4						
	Графическое изображение			Средства защиты органов дыхания							
А		1 Противогаз гражданский фильтрующий									
Б		2 Самоспасатель изолирующий									

	В		3	Противогаз изолирующий	
	Г		4	Респиратор	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин					

Б1.О.15 Менеджмент безопасности в сфере образования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
461.	Каким термином обозначается процесс планирования, организации, мотивации и контроля, необходимый для формулировки и достижения целей организации оптимальным образом? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: управление
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
462.	Продуктом педагогического менеджмента является информация о: 1) уровне индивидуального опыта воспитанника; 2) содержании индивидуального опыта воспитанника; 3) характере индивидуального опыта воспитанника; 4) принципах индивидуального опыта воспитанника. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа		
463.	Перечислите коллегиальные органы управления образовательной организацией: 1) педагогический коллектив; 2) общее собрание (конференция) работников образовательной организации; 3) педагогический совет; 4) ученый совет. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и установите соответствие. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца		

464.	Установите соответствие между показателем функционирования образовательного пространства и его критерием:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Показатель функционирования образовательного пространства		Критерий		
	А	Субъектность инициативы	1	Количество образовательных организаций, принимавших участие в воспитательном событии	
	Б	Открытость	2	Наличие в ОО диагностических карт (схем, бланков) воспитательных событий	
	В	Степень удовлетворенности участников воспитательного события его организацией, процессом и результатом	3	Доля воспитательных событий, где рефлексия не проводится	
	Г	Возможность рефлексии воспитательного мероприятия его субъектами	4	Воспитательное событие, инициированное педагогами	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин					
Прочитайте текст и выберите три правильных ответа					
465.	Факторы, влияющие на индивидуальное поведение и успешность деятельности – это: 1. Умственные и физические способности человека; 2. Ценности и взгляды человека; 3. Хобби человека; 4. Личностные и профессиональные притязания. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: 124
Прочитайте текст и запишите развёрнутый обоснованный ответ					
466.	Обоснуйте понятие «Формальный лидер»? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.				Ответ: Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
467.	Особая область научных знаний и профессиональной специализации управленцев, составляющих административный штат организации – это . . . Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.				Ответ: менеджмент

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
468.	Какие платформы используются для дистанционного обучения? 1) Zoom; 2) Microsoft Word; 3) Moodle; 4) Adobe Photoshop. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 13				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
469.	Какие технологии обеспечивают синхронное обучение? 1) электронная почта; 2) вебинары; 3) видеоконференции; 4) PDF-учебники. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 23				
Прочитайте текст и установите последовательность						
470.	Установите правильную последовательность этапов организации дистанционного курса: 1) разработка учебных материалов; 2) тестирование системы; 3) запуск курса; 4) анализ потребностей обучающихся. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			
Прочитайте текст и установите последовательность						
471.	Установите правильную последовательность этапов проведения вебинара: 1) подключение участников; 2) подготовка презентации; 3) проведение Q&A-сессии; 4) запись вебинара. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите соответствие						

472.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием терминов и их определениями: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение		
	А	LMS	1	стандарт электронных курсов	
	Б	SCORM	2	платформа для управления обучением	
	В	вебинар	3	учебный материал, представленный в формате видео	
	Г	видеолекция	4	онлайн-семинар	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
473.	Как называется бесплатная настраиваемая платформа для дистанционного обучения?				Ответ: Moodle
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>					
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
474.	В чем разница между синхронным и асинхронным обучением?				Ответ: синхронное обучение проходит в реальном времени (вебинары), асинхронное – в форме самостоятельного изучения материала (лекции в записи).
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 7 мин.</i>					

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
475.	Систематизация, анализ и усвоение передового опыта проведения научных исследований – это неотъемлемый элемент: 1) жизни любого человека; 2) работы на предприятии; 3) обучения в высшем учебном заведении; 4) научного исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
476.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой:	Ответ: 23

	«позвольте, коллега, с вами не согласиться» ; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
--	--	--

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
477.	Какие требования предъявляют при обобщении полученных результатов и формулировке выводов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами магистерской работы

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
478.	Прикладные научные исследования – это _____ <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
479.	Методическими приемом создания проблемной ситуации являются следующие: 1) учитель организует чтение с остановками и маркировкой текста; 2) учитель излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос; 3) учитель предъявляет задачи с недостаточными или избыточными данными, с противоречивыми данными; 4) учитель нацеливает на выполнение учебного	Ответ: 23

	проекта. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
480.	Отметьте особенности групповой формы организации учебной деятельности: 1) минимальные временные затраты на организацию учебной деятельности; 2) ориентация на «среднего ученика»; 3) развитие умений совместной деятельности; 4) развитие межличностных отношений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 34

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
481.	Структурными компонентами учебной задачи являются: 1) обобщающая часть; 2) целеполагающая часть; 3) критерии оценки; 4) содержательная часть. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
482.	К структурным компонентам урока относятся: 1) диагностика интеллекта; 2) организационный момент; 3) проверка домашнего задания; 4) закрепление нового материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа		
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
483.	Какому понятию соответствует следующее определение: «обеспечение равного доступа к образованию для всех студентов с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей»? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: инклюзивное образование

	<i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
484.	Дополните определение. Во ФГОС ВО результаты освоения образовательных программ представлены в виде перечня _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: компетенций
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
485.	Сформулируйте и дайте развернутое и обоснованное определение понятию «Профессиональные компетенции (ПК)». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности.

ПК–4 Способен к организации и проведению научных исследований в области образования безопасности жизнедеятельности

Б1.О.01 Методология научного исследования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
486.	К теоретическим методам научного исследования относятся: 1) абстрагирование; 2) классификация; 3) математическая обработка данных; 4) наблюдение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
487.	Расставьте в соответствующем порядке этапы научного исследования: 1) гипотеза; 2) определение цели и задач; 3) составление плана исследования; 4) определение объекта и предмета исследования. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
488.	Сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении, называется _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: наука				

Б1.О.12 Проблемы энергетической безопасности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
489.	Какие факторы относятся к угрозам энергетической безопасности? 1) кибератаки на энергосистемы; 2) высокий уровень инвестиций в возобновляемые источники энергии; 3) износ оборудования тепловых электростанций; 4) увеличение доли атомной энергетики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 2 мин.	Ответ: 13				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
490.	Установите правильную последовательность этапов разработки стратегии энергетической безопасности: 1) оценка текущих угроз; 2) формирование резервных мощностей; 3) внедрение мониторинговых систем; 4) анализ потребностей региона. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
491.	Как кибератаки влияют на энергосистемы? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: кибератаки на энергосистемы способны нарушить подачу электричества в целые регионы, что приведёт к экономическим потерям, сбоям в работе инфраструктуры и может поставить под угрозу безопасность и жизни людей.				

Б1.В.02 Методологические аспекты подготовки обучающихся к действиям в экстремальных ситуациях (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
492.	Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома, нет. Определите, что вы будете делать: 1) отключите электричество, газ, воду; 2) займете безопасное место в проеме дверей или колонн; 3) займете место у окна; 4) отойдете от окон и предметов мебели, которые могут упасть. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 124
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		

493.	Каким термином обозначается оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: ядерное оружие
------	---	-----------------------

Б1.В.03 Дистанционные технологии в образовании (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
494.	Установите правильную последовательность этапов разработки электронного курса: 1) создание сценария; 2) запись видео; 3) анализ целевой аудитории; 4) публикация на платформе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4																								
3	1	2	4																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
495.	Прочитайте текст и установите соответствие между наименованием терминов и их определениями. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>электронный учебник</td><td>1</td><td>интерактивный помощник</td></tr><tr><td>Б</td><td>чат-бот</td><td>2</td><td>PDF-документ с теорией</td></tr><tr><td>В</td><td>вебинар</td><td>3</td><td>обсуждение тем</td></tr><tr><td>Г</td><td>форум</td><td>4</td><td>онлайн-семинар</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Термин		Определение		А	электронный учебник	1	интерактивный помощник	Б	чат-бот	2	PDF-документ с теорией	В	вебинар	3	обсуждение тем	Г	форум	4	онлайн-семинар	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Термин		Определение																												
А	электронный учебник	1	интерактивный помощник																											
Б	чат-бот	2	PDF-документ с теорией																											
В	вебинар	3	обсуждение тем																											
Г	форум	4	онлайн-семинар																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
496.	Назовите преимущества дистанционного обучения. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов.																												

Б1.В.04 Планирование профессиональной карьеры (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
497.	Основаниями для составления плана развития карьеры являются: 1) мотивация на карьеру; 2) заинтересованность руководителя в работнике; 3) неэффективный труд; 4) профессиональная компетентность и эрудиция.	Ответ: 124

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
498.	Комплекс мероприятий, проводимых кадровой службой организаций, по планированию, организации, мотивации и контролю служебного роста работника, исходя из его целей, потребностей, возможностей, способностей и склонностей, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации – это _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: управление карьерой
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
499.	Какие задачи необходимо учитывать для успешного управления карьерой? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 10 мин.</i>	Ответ: необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты, составить план карьеры, при необходимости корректировать стратегию работы, стадии отставки.

Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите последовательность																														
500.	Установите правильную последовательность этапов оформления документации при приеме на работу в вуз: 1) прохождение медосмотра; 2) ознакомление с должностной инструкцией; 3) подписание трудового договора; 4) проведение вводного инструктажа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																								
1	3	4	2																											
Прочитайте текст и установите соответствие																														
501.	Прочитайте текст и установите соответствие между документами и их назначением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Документы</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>Журнал регистрации инструктажей</td><td>1</td><td>Фиксация несчастного случая</td></tr><tr><td>Б</td><td>Акт Н-1</td><td>2</td><td>Учет проведенных инструктажей</td></tr><tr><td>В</td><td>Программа производственного контроля</td><td>3</td><td>Обеспечение безопасности от террористических угроз</td></tr><tr><td>Г</td><td>Паспорт</td><td>4</td><td>План проверок</td></tr></table>	Документы		Назначение		А	Журнал регистрации инструктажей	1	Фиксация несчастного случая	Б	Акт Н-1	2	Учет проведенных инструктажей	В	Программа производственного контроля	3	Обеспечение безопасности от террористических угроз	Г	Паспорт	4	План проверок	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Документы		Назначение																												
А	Журнал регистрации инструктажей	1	Фиксация несчастного случая																											
Б	Акт Н-1	2	Учет проведенных инструктажей																											
В	Программа производственного контроля	3	Обеспечение безопасности от террористических угроз																											
Г	Паспорт	4	План проверок																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

	антитеррористической защищенности	условий труда	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин			
Прочитайте текст и запишите краткий ответ			
502.	Основной документ, регламентирующий работу преподавателя вуза, – _____.		Ответ: должностная инструкция

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
503.	Основные условия ведения научной дискуссии: 1) начинать каждое свое выступления фразой: «позвольте, коллега, с Вами не согласиться»; 2) договорится в начале дискуссии с ее участниками об основных терминах, понятиях; 3) четко, ясно формулировать положения, которые отстаиваются; 4) стараться брать научного оппонента «измором», последовательно излагая и обосновывая один тезис за другим. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин.	Ответ: 23

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
504.	_____ – это процесс изучения, эксперимента, концептуализации и проверки теории, связанной с получением научных знаний. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.	Ответ: научное исследование

Б2.О.02(Н) Научно-исследовательская работа (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
505.	Какие требования предъявляют при обобщении полученных результатов исследования и формулировке выводов? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 10 мин.	Ответ: полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами исследования.

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

506.	Выберите виды методов обучения: 1) печатные; 2) словесные; 3) наглядные; 4) практические. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 234
------	--	------------

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Прочитайте текст и установите соответствие																														
507.	Прочитайте текст и установите соответствие между видами педагогической деятельности в вузе и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид деятельности</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Воспитательная работа</td><td>1</td><td>Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций</td></tr><tr><td>Б</td><td>Преподавание</td><td>2</td><td>Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Научно-исследовательская деятельность</td><td>3</td><td>Проведение уроков, объяснение учебного материала</td></tr><tr><td>Г</td><td>Методическая работа</td><td>4</td><td>Изучение новых педагогических технологий, эксперименты</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5 мин.	Вид деятельности		Характеристики		А	Воспитательная работа	1	Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций	Б	Преподавание	2	Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся	В	Научно-исследовательская деятельность	3	Проведение уроков, объяснение учебного материала	Г	Методическая работа	4	Изучение новых педагогических технологий, эксперименты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Вид деятельности		Характеристики																												
А	Воспитательная работа	1	Разработка учебных программ, пособий и рекомендаций																											
Б	Преподавание	2	Формирование нравственных качеств и ценностей у учащихся																											
В	Научно-исследовательская деятельность	3	Проведение уроков, объяснение учебного материала																											
Г	Методическая работа	4	Изучение новых педагогических технологий, эксперименты																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																														
508.	Как планируется учебное занятие, из каких частей оно состоит? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 8 мин.	Ответ: планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.																												

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и установите последовательность		
509.	Расположите в правильной последовательности этапы подготовки магистерской диссертации.	Запишите соответствующую последовательность цифр

	1) составление плана; 2) выбор темы; 3) проведение исследования; 4) анализ источников; 5) формирование и оформление работы; 6) получение рецензии; 7) защита; 8) создание презентации. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>5</td><td>6</td><td>8</td><td>7</td></tr></table>	2	1	4	3	5	6	8	7
2	1	4	3	5	6	8	7			

Прочитайте текст и установите соответствие

510.	Установите соответствие между методами сбора первичной информации и их определениями. К каждой позиции в левом столбце подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Метод сбора информации</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Наблюдение</td><td>1</td><td>Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опрос</td><td>2</td><td>Интервьюирование участников рынка и экспертов</td></tr><tr><td>В</td><td>Эксперимент</td><td>3</td><td>Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.	Метод сбора информации		Определение		А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов	Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов	В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Метод сбора информации		Определение																						
А	Наблюдение	1	Исследование влияния одного фактора на другой при одновременном контроле посторонних факторов																					
Б	Опрос	2	Интервьюирование участников рынка и экспертов																					
В	Эксперимент	3	Планомерный охват воспринимаемых органами чувств обстоятельств без воздействия на объект наблюдения																					
А	Б	В																						
3	2	1																						

Прочитайте текст и запишите краткий ответ

511.	Дополните определение. _____ – метод научного познания, используемый для изучения образовательных процессов, ряда причин, закономерностей обучения и воспитания. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: педагогический эксперимент
------	---	--

ПК–5 Способен изучать и формировать культурные потребности обучающихся, организовывать культурно-просветительскую деятельность

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
512.	К структурным компонентам урока относятся: 1) диагностика интеллекта; 2) организационный момент; 3) проверка домашнего задания;	Ответ: 234

	4) закрепление нового материала. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
513.	Этап планирования урока включает в себя такие взаимосвязанные стадии, как 1) разработка дидактического аппарата; 2) установление структуры урока с проработкой учебных ситуаций; 3) определение целей урока; 4) определение критериев эффективности урока. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 123
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
514.	Целями обучения являются: 1) развитие обучаемых; 2) использование диалоговых форм; 3) усвоение знаний, умений, навыков; 4) формирование мировоззрения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
515.	Объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития называются _____. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин.</i>	Ответ: средства обучения
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
516.	Какой метод обучения предполагает решение реальных профессиональных задач? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: кейс-метод
Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
517.	Назовите документ, определяющий содержание образования по предмету. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5 мин.</i>	Ответ: рабочая программа

Б2.О.03(П) Педагогическая практика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и установите соответствие		
518.	Установите соответствие между стилями педагогического общения и их характеристиками. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите	Запишите выбранные цифры под соответствующими

	соответствующую из правого столбца:				буквами																															
<table><tr><td colspan="2">Стили</td><td></td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А</td><td>Авторитарный</td><td>1</td><td>Учитель учитывает мнение учеников, поощряет инициативу</td></tr><tr><td>Б</td><td>Демократический</td><td>2</td><td>Жесткий контроль, отсутствие диалога с учащимися</td></tr><tr><td>В</td><td>Либеральный</td><td>3</td><td>Минимальное участие педагога в процессе обучения</td></tr><tr><td>Г</td><td>Индифферентный</td><td>4</td><td>Отсутствие четких требований, пассивность учителя</td></tr></table>					Стили			Характеристики	А	Авторитарный	1	Учитель учитывает мнение учеников, поощряет инициативу	Б	Демократический	2	Жесткий контроль, отсутствие диалога с учащимися	В	Либеральный	3	Минимальное участие педагога в процессе обучения	Г	Индифферентный	4	Отсутствие четких требований, пассивность учителя	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>				А	Б	В	Г	2	1	4	3
Стили			Характеристики																																	
А	Авторитарный	1	Учитель учитывает мнение учеников, поощряет инициативу																																	
Б	Демократический	2	Жесткий контроль, отсутствие диалога с учащимися																																	
В	Либеральный	3	Минимальное участие педагога в процессе обучения																																	
Г	Индифферентный	4	Отсутствие четких требований, пассивность учителя																																	
А	Б	В	Г																																	
2	1	4	3																																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.																																				
Прочитайте текст и установите соответствие																																				
519.	Установите соответствие между компонентами профессиональной компетентности и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами																															
<table><tr><td colspan="2">Компоненты</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Когнитивный компонент</td><td>1</td><td>Владение профессиональными умениями и навыками</td></tr><tr><td>Б</td><td>Операциональный компонент</td><td>2</td><td>Способность к профессиональному общению и работе в коллективе</td></tr><tr><td>В</td><td>Личностный компонент</td><td>3</td><td>Система профессиональных знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальный компонент</td><td>4</td><td>Профессионально важные качества личности</td></tr></table>					Компоненты		Содержание		А	Когнитивный компонент	1	Владение профессиональными умениями и навыками	Б	Операциональный компонент	2	Способность к профессиональному общению и работе в коллективе	В	Личностный компонент	3	Система профессиональных знаний	Г	Социальный компонент	4	Профессионально важные качества личности	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	4	2
Компоненты		Содержание																																		
А	Когнитивный компонент	1	Владение профессиональными умениями и навыками																																	
Б	Операциональный компонент	2	Способность к профессиональному общению и работе в коллективе																																	
В	Личностный компонент	3	Система профессиональных знаний																																	
Г	Социальный компонент	4	Профессионально важные качества личности																																	
А	Б	В	Г																																	
3	1	4	2																																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин																																				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																																				
520.	Каковы основные задачи педагога в системе профессионального образования? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.				Ответ: формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности																															
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ																																				
521.	Почему практико-ориентированный подход важен в профессиональном образовании? Тип вопроса: открытый.				Ответ: он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки																															

	Время выполнения: 7 мин.	и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала				
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ						
522.	Перечислите структурные компоненты педагогической деятельности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.	Ответ: мотивационный компонент (цели, ценности) Содержательный (знания, умения) Операционный (методы, приёмы) Рефлексивный (анализ результатов)				
Прочитайте текст и установите последовательность						
523.	Установите правильную последовательность этапов подготовки занятия профессионального обучения: 1) разработка плана урока; 2) определение целей; 3) подбор учебных материалов; 4) анализ результатов. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
Прочитайте текст и установите последовательность						
524.	Установите правильную последовательность этапов внедрения инновационных технологий в обучении: 1) анализ потребностей 2) апробация технологии 3) выбор подходящей технологии 4) оценка эффективности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3 мин	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

Б2.О.04(Пд) Преддипломная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525.	Какие принципы лежат в основе педагогики профессионального образования? 1) наглядность; 2) авторитарность; 3) связь теории с практикой; 4) игнорирование индивидуальных особенностей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 13
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
526.	Какие из перечисленных форм контроля используются в профессиональном образовании? 1) экзамен; 2) только устный опрос; 3) портфолио; 4) исключительно тестирование.	Ответ: 13

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>																														
Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																															
527.	Какие два документа регламентируют педагогическую деятельность в РФ? 5) Конституция РФ; 6) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; 7) Трудовой кодекс (частично); 8) СанПиН (но не основной регулятор); <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 2 мин.</i>	Ответ: 23																													
Прочитайте текст и установите последовательность																															
528.	Установите правильную последовательность уровней профессионального образования от низшего к высшему. 1) высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации 2) среднее профессиональное образование 3) высшее образование – бакалавриат, специалитет 4) высшее образование – магистратура <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>		2	3	4	1																								
2	3	4	1																												
Прочитайте текст и установите последовательность																															
529.	Установите правильную последовательность этапов формирования профессиональных компетенций: 1) получение теоретических знаний, применение знаний на практике; 2) оценка сформированности умений; 3) коррекция и доработка навыков; 4) мотивация к обучению. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>		4	1	2	3																								
4	1	2	3																												
Прочитайте текст и установите соответствие																															
530.	Соотнесите принципы педагогики с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Принципы</th><th></th><th>Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип научности</td><td>1</td><td>Обучение должно опираться на реальные факты и теории</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип наглядности</td><td>2</td><td>Учебный материал должен соответствовать возрасту и уровню подготовки учащихся</td></tr><tr><td>В</td><td>Принцип доступности</td><td>3</td><td>Использование схем, иллюстраций, моделей для лучшего усвоения знаний</td></tr><tr><td>Г</td><td>Принцип систематичности</td><td>4</td><td>Последовательное и логичное изложение материала</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 4 мин.</i>	Принципы			Содержание	А	Принцип научности	1	Обучение должно опираться на реальные факты и теории	Б	Принцип наглядности	2	Учебный материал должен соответствовать возрасту и уровню подготовки учащихся	В	Принцип доступности	3	Использование схем, иллюстраций, моделей для лучшего усвоения знаний	Г	Принцип систематичности	4	Последовательное и логичное изложение материала	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	1	3	2	4
Принципы			Содержание																												
А	Принцип научности	1	Обучение должно опираться на реальные факты и теории																												
Б	Принцип наглядности	2	Учебный материал должен соответствовать возрасту и уровню подготовки учащихся																												
В	Принцип доступности	3	Использование схем, иллюстраций, моделей для лучшего усвоения знаний																												
Г	Принцип систематичности	4	Последовательное и логичное изложение материала																												
А	Б	В	Г																												
1	3	2	4																												

Прочитайте текст и установите соответствие																																	
531.	Установите соответствие между методами обучения и их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Методы</th><th></th><th>Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td><td>1</td><td>Учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Проблемный</td><td>2</td><td>Дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний</td></tr><tr><td>В</td><td>Игровой</td><td>3</td><td>Учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность</td></tr><tr><td>Г</td><td>Исследовательский</td><td>4</td><td>Учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты</td></tr></table>			Методы			Описание	А	Объяснительно-иллюстративный	1	Учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение	Б	Проблемный	2	Дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний	В	Игровой	3	Учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность	Г	Исследовательский	4	Учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		А	Б	В	Г	3	1	2	4
				Методы			Описание																										
				А	Объяснительно-иллюстративный	1	Учитель создает проблемную ситуацию, а ученики ищут решение																										
				Б	Проблемный	2	Дети участвуют в ролевых играх для закрепления знаний																										
				В	Игровой	3	Учитель объясняет тему, используя примеры и наглядность																										
	Г	Исследовательский	4	Учащиеся самостоятельно проводят эксперименты и анализируют результаты																													
А	Б	В	Г																														
3	1	2	4																														
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 4 мин.																																	
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
532.	Дополните определение. Во ФГОС ВО результаты освоения образовательных программ представлены в виде перечня _____. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3 мин.			Ответ: компетенций																													
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
533.	Назовите процесс передачи знаний, умений и навыков от одного поколения к другому Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: образование																													
Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
534.	Как называется форма контроля, включающая сбор работ студента за весь курс? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5 мин.			Ответ: портфолио																													
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
535.	Какие современные технологии наиболее эффективны в профессиональном образовании? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: дистанционное обучение, VR-симуляции, кейс-методы, проектные технологии, геймификация																													
Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
536.	Поясните роль ФГОС Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 7 мин.			Ответ: определяет требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ, обеспечивая																													

		единое образовательное пространство
--	--	-------------------------------------

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
6.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
7.	наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	Обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований; эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	52143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
13.	анализ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
14.	фундаментальные научные исследования	Ответ полностью соответствует

	направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
15.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
16.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	участником отношений в сфере образования не являются органы прокуратуры, поскольку они осуществляют надзорную деятельность и не находятся в подчинении Министерства просвещения и Министерства образования и науки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
18.	навык	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
19.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
20.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	специалист по охране труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
24.	немедленно сообщить в пожарную охрану. Обеспечить эвакуацию людей. Отключить электропитание. Использовать огнетушитель (если безопасно). Дождаться прибытия пожарных	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
25.	31426578	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
30.	библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
34.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	A1B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
37.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
38.	Zoom	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	синхронное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	Moodle	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	стабильный интернет, компьютер/смартфон,	Ответ полностью соответствует

	микрофон, камера, наушники, программное обеспечение	эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	управление карьерой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
48.	необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты, составить план карьеры, при необходимости корректировать стратегию работы, стадии отставки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
49.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
50.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
51.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	решить актуальную научную проблему	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
55.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	21435687	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
59.	3421576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
60.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
61.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
62.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
63.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
64.	1, трудоёмкость разработки качественного тестового инструментария. Отсутствие возможности судить о причинах пробелов в знаниях. Невозможность проверять и оценивать высокие, продуктивные уровни знаний. Отсутствие времени для глубокого анализа темы. Элемент случайности в результатах тестирования	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

65.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
67.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
68.	охрана труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	Найдём скорость движения воздуха в учебной аудитории по формуле: $V = \frac{s}{t} = \frac{120}{60} = 2 \text{ м/с.}$ Ответ: V = 2 м/с.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
72.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
73.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	дозиметр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	анализ рисков – оценка уязвимости оборудования, человеческого фактора, внешних угроз. Мониторинг параметров – контроль давления, температуры, концентрации опасных веществ. Использование математических моделей – расчет вероятности аварии на основе статистики. Сценарное планирование – разработка вариантов развития аварии (утечка, взрыв, пожар). Автоматизированные системы предупреждения – срабатывание сигнализации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	при критических значениях.	
76.	организационная структура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	экстремальные условия	
80.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
82.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
83.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
85.	нестабильная карьера связана со сменой коротких периодов стабильной профессиональной жизни и занятости этапами вынужденной безработицы или переменной профессии, профессиональной переориентации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
86.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
87.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
88.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	3421576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
90.	библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	14	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
94.	1, т.к. речь идет об окончании университета	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	Career	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
97.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
98.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
100.	Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	ядерное оружие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

104.	нельзя, потому что течение вас может отнести далеко от берега, матрас может в любой момент спуститься	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
106.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
107.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
108.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
109.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
110.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
111.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
117.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
119.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A2B3B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	информационная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
127.	информационная война	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	инвалидом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
130.	МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
131.	при обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности. При подозрении на минирование отойти на 200 м	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
133.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
134.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
138.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
139.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
140.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
141.	21435687	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
142.	3421576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
143.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
144.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
146.	наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
147.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
149.	2. Вместе с развитием общества в науке о безопасности человека происходит формирование идеалов и норм современной науки, вырабатывается механистическая картина мира	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно

		обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	данная концепция утверждает, что любая человеческая деятельность потенциально опасна, поэтому достижение абсолютной безопасности невозможно. Но возможно достижение пренебрежимо малой вероятности наступления различного рода опасностей и угроз	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
156.	комплекс мероприятий, проводимых кадровой службой организаций, по планированию, организации, мотивации и контролю служебного роста работника, исходя из его целей, потребностей, возможностей, способностей и склонностей, а также исходя из целей, потребностей, возможностей и социально-экономических условий организации	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
157.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
158.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
159.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
160.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
161.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
162.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
163.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
164.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
165.	многомерная статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	решить актуальную научную проблему	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	акт внедрения результатов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
171.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
172.	вредный производственный фактор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
173.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
174.	A3B1B2Г4Д5	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
175.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
177.	52143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	мета-анализ - это подвид систематического обзора, при котором проводится специальная статистическая обработка данных нескольких исследований	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
180.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	участником отношений в сфере образования не являются органы прокуратуры, поскольку они осуществляют надзорную деятельность и не находятся в подчинении Министерства просвещения и Министерства образования и науки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	к основным типам современного образования относятся воспитательная, социальная, культурная и экономическая	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов

185.	разбор реальных кейсов	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
186.	демонстрация приемов (на манекене), разбор реальных кейсов, ролевые игры (пострадавший/спасатель), видеоразбор типовых ошибок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	экстремальные условия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
191.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	многомерная статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами магистерской работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
195.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
196.	библиографический список	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2

		балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
199.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	К.Д. Ушинскому	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
201.	лекция с заранее запланированными ошибками предусматривает определенное количество типичных ошибок содержательного, методического, поведенческого характера. Их список преподаватель дает студентам в начале лекции. Задачей студентов является фиксация этих ошибок на полях конспекта в течение лекции. На разбор ошибок преподаватель отводит 10-15 минут	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
202.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	знания, умения, личностные качества	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	основной этап, заключительный этап и рефлексия	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
211.	обучение, учитывающее индивидуальные особенности, интересы и способности ученика, направленное на развитие его личности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
212.	модульное обучение позволяет разбить материал на логические блоки, что облегчает усвоение. Оно обеспечивает гибкость, индивидуальный темп обучения и возможность быстрой коррекции знаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
214.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
215.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	21435687	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
219.	3421576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
220.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
221.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
222.	педагогический эксперимент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
223.	обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
224.	инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
225.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
226.	наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования, профессионального образования, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации, дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
227.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
228.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
229.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	14325	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
232.	гипотеза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
233.	для выявления элементов научной новизны необходимо наличие следующих условий: – тщательное изучение литературы по предмету исследования с анализом его исторического развития; – рассмотрение всех существующих точек зрения;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	– вовлечение в научный оборот нового фактического и цифрового материала; – детализация уже известного процесса или явления	отсутствие – 0 баллов
234.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
235.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
236.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
237.	2, т.к. триггер запускает выбранную анимацию при воздействии пользователя на управляющий элемент, например, при щелчке мышкой по управляющему элементу-кнопке на слайде	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
238.	3, для повышения скорости выполнения команды	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
239.	конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	интернет-среда для совместного обучения через интернет сеть	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
243.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
244.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	дозиметр	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	МЧС России, Росгидромет, Роспотребнадзор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	анализ рисков – оценка уязвимости оборудования, человеческого фактора, внешних угроз. Мониторинг параметров – контроль давления, температуры, концентрации опасных веществ. Использование математических моделей – расчет вероятности аварии на основе статистики. Сценарное планирование – разработка вариантов развития аварии (утечка, взрыв, пожар). Автоматизированные системы предупреждения – срабатывание сигнализации при критических значениях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
248.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
249.	формирование профессиональных компетенций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
251.	через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

256.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
257.	4, т.к. его появление вызвали революционные изменения в науке и технике, освоение новых видов энергии и т.д.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	угроза	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	пренебрежимо малым считается такой риск, при котором вероятность наступления опасного явления составляет не более одного раза из миллиона испытаний	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
260.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
262.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
263.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
264.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
265.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
266.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или

		ответ отсутствует – 0 баллов
267.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
268.	энергетическая безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	Франция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	гидроколлотерапия, инфракрасная сауна, хелатотерапия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	процент жира и мышечная масса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	1,5–2 литра	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	улучшение координации и адаптация к повседневным нагрузкам	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
274.	мелатонин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
275.	независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии, класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
276.	МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
277.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
278.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

279.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
280.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
281.	формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
282.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
287.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
288.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
289.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
290.	100 человек	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	Федеральный закон «Об образовании»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	использовать автоматические комментарии в тестах, форумы для обсуждений, персональные консультации через чат	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
295.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
297.	A1B4B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
298.	педагогическая технология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
299.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
300.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
301.	обучающая (передача знаний); воспитательная (формирование ценностей); развивающая (развитие мышления, креативности); организационная (управление учебным процессом)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
302.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
304.	3421576	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
305.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
306.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
307.	обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	компетенций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
311.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
312.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

314.	готовность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	психология высшей школы изучает индивидуальные и социально-психологические явления в условиях вуза. Она исследует закономерности этих явлений, их место роль, проявление, развитие и функционирование в деятельности студентов, преподавателей и руководителей вузов, а также пути воздействия на них с целью более эффективного решения задач подготовки и самоподготовки специалистов с высшим образованием	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	42135	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
318.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
319.	преподавание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	это семинар, на который выносятся тема, которую необходимо рассмотреть в различных аспектах. Обычно проводится несколькими преподавателями, которые раскрывают взгляд разных научных дисциплин на определенную научную проблему	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
323.	практические тренинги	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	практический экзамен	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
325.	VR-тренажеры (имитация ЧС) Мобильные приложения (тесты, алгоритмы действий) Онлайн-симуляторы (управление эвакуацией)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
326.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
328.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	синхронное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
330.	структурированность, интерактивность, техническая стабильность, соответствие целям, обратная связь от студентов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
333.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
334.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	через уровень сформированности компетенций, успешность выпускников на рынке труда, обратную связь от студентов и работодателей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	2341	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
338.	A2Б3В1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
339.	инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования, профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни (непрерывное образование)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
343.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	методология	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	обеспечение подготовки специалистов, научных и научно-педагогических кадров на уровне мировых квалификационных требований; эффективное использование образовательного, научно-технического и инновационного потенциала для развития экономики и решения социальных задач страны	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	134	
347.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
348.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
351.	пароль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	это форма обучения, представляющая собой взаимодействие педагога и обучаемого на расстоянии, содержащая все компоненты	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	учебного процесса и реализуемая с помощью интернет-технологий и других средств, предусматривающих интерактивность	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
353.	да	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
354.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
355.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
357.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
358.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
359.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
360.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
361.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
362.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	методы обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
366.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
368.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	21435687	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
370.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
371.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	информационная безопасность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
377.	информационная война	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
378.	инвалидом	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
379.	МККК – независимая и нейтральная организация, которая занимается предоставлением защиты и оказанием помощи пострадавшим в результате вооруженных конфликтов и внутренних беспорядков. Организация оказывает помощь лицам, содержащимся под стражей, больным, раненым и гражданским лицам, пострадавшим в результате вооруженного конфликта, руководствуясь принципом беспристрастности. МККК не проводит никакой дискриминации по признаку национальности, расы, религии,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	класса или политических убеждений, стремится облегчать страдания людей, и в первую очередь, тех, кто больше всего в этом нуждается	
380.	МЧС обеспечивает тушение пожаров, спасание людей, оказание помощи в ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийного бедствия и других видов опасных происшествий, которые предоставляют угрозу жизни или здоровью населения, а также приводят к нанесению материальных убытков	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
381.	при обнаружении оружия, гранаты, мины немедленно сообщить о находке в полицию. В общественном транспорте (особенно в метро) обращать внимание на оставленные сумки, портфели, свёртки, игрушки и другие бесхозные предметы, в которых могут находиться взрывные устройства. Немедленно сообщить об обнаружении таких предметов водителю, машинисту поезда, дежурному по станции, любому работнику полиции. Не открывать их, не трогать руками, предупредить стоящих рядом людей о возможной опасности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
382.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
387.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
388.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
389.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
390.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
393.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	многомерная статистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	наличием в структуре системы образования в Российской Федерации общего образования (дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование), профессионального образования (среднее профессиональное образование, высшее образование – бакалавриат, высшее образование – специалитет, магистратура, высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации), дополнительного образования и профессионального обучения обеспечивается реализация права граждан Российской Федерации на образование в течение всей жизни	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
401.	управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
402.	организационная структура	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
403.	менеджмент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
404.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
405.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
406.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
407.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
408.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
409.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
411.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
412.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
413.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
414.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
415.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
416.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
417.	Zoom	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	синхронное обучение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	стабильный интернет, компьютер/смартфон, микрофон, камера, наушники, программное обеспечение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
423.	Обучающая (передача знаний). Воспитательная (формирование ценностей). Развивающая (развитие мышления, креативности). Организационная (управление учебным процессом).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	познавательные (проблемные ситуации, игры) Социальные (групповая работа, соревнования) Эмоциональные (поощрение, создание успеха)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
426.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
427.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
428.	наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
429.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
430.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
431.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
432.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
433.	Гуманизация педагогического процесса – это внимание педагога к обучаемому как к человеку, как к наивысшей ценности, преодоление отчуждения образования от живой человеческой личности, ее потребностей и интересов, задач развития. Гуманизация реализует изменившийся взгляд на характер и суть педагогического процесса, в котором устанавливаются паритетные отношения преподавателей и студентов. Последние выступают субъектами совместной деятельности. Основным смыслом педагогического процесса в этом случае становится овладение студентами ценностными знаниями и способами деятельности, что обуславливает творческое развитие личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
434.	условия труда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
435.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
436.	Нет. Случай, который произошёл во время перерыва, не на территории работодателя расследованию и учёту в установленном	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные

	порядке не подлежит	незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	повторный	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
440.	наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	фундаментальные научные исследования направлены на открытие и изучение новых явлений и законов природы, создание новых принципов и методов исследования с целью расширения научного знания общества и установления их практической пригодности. Такие исследования ведутся на границе известного и неизвестного, обладают наибольшей степенью неопределенности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	3214	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	1. Штраф является видом материальной ответственности за нарушение устава образовательной организации педагогическим работником	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	умения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
447.	4. Его появление вызвали революционные изменения в науке и технике, освоение новых видов энергии и т.д.	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2

		балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	Демонстрация приемов (на манекене) Разбор реальных кейсов Ролевые игры (пострадавший/спасатель) Видеоразбор типовых ошибок	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	A4B2B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	информационная война	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
452.	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
453.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
454.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
455.	выявление уровня знаний и потенциальных возможностей магистранта в определенной предметно-профессиональной области, а также его способностей в организации и проведении исследовательских работ, направленных на решение актуальных профессиональных задач	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	чрезвычайная ситуация (ЧС)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	стихийное бедствие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

460.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
461.	управление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
464.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
466.	Человек, имеющий возможность воздействовать на группу людей, направлять и организовывать их работу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
467.	менеджмент	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	4123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
472.	2143	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
473.	Moodle	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
474.	синхронное обучение проходит в реальном времени (вебинары), асинхронное – в форме самостоятельного изучения материала (лекции в записи)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

		Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами магистерской работы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	исследования, которые используют достижения фундаментальной науки для решения практических задач, результатом такого исследования является создание и совершенствование новых технологий	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
479.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
480.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
481.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
482.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
483.	инклюзивное образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
484.	компетенций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
485.	способность действовать на основе имеющихся умений, знаний и практического опыта в определенной области и вида профессиональной деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
487.	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
488.	наука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	1423	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	кибератаки на энергосистемы способны нарушить подачу электричества в целые регионы, что приведёт к экономическим потерям, сбоям в работе инфраструктуры и может поставить под угрозу безопасность и жизни людей	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	ядерное оружие	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	3124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
496.	гибкость графика, экономия времени, доступность из любой точки мира, персонализация обучения, использование мультимедийных материалов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	управление карьерой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	необходимо оценить собственные сильные и слабые стороны, выбрать подходящую сферу деятельности, сформулировать правильно цели, изучить текущие тренды и бизнес-цели, наладить профессиональные контакты, составить план карьеры, при необходимости корректировать стратегию работы, стадии отставки	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	1342	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

		отсутствие – 0 баллов
501.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
502.	должностная инструкция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
504.	научное исследование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
505.	полученные выводы должны находиться в полном соответствии с поставленными задачами исследования	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
508.	планирование занятия начинается с определения целей и задач. Также при планировании занятия указывают средства обучения. Занятие обычно состоит из нескольких частей: организационный этап, основной этап, заключительный этап и рефлексия	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	21435687	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
511.	педагогический эксперимент	
512.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
513.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его

		отсутствие – 0 баллов
515.	средства обучения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
516.	кейс-метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
517.	рабочая программа	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
519.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
520.	формирование профессиональных умений, развитие мотивации, применение инновационных методов, контроль и коррекция знаний, подготовка к реальной трудовой деятельности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	он позволяет сразу применять знания на практике, формирует профессиональные навыки и повышает мотивацию за счет понимания полезности изучаемого материала	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	мотивационный компонент (цели, ценности); содержательный (знания, умения); операционный (методы, приёмы); рефлексивный (анализ результатов).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
523.	2134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
524.	1324	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
525.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

527.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	2341	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	4123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
531.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	компетенций	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
533.	образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	портфолио	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	дистанционное обучение, VR-симуляции, кейс-методы, проектные технологии, геймификация	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
536.	определяет требования к результатам, структуре и условиям реализации образовательных программ, обеспечивая единое образовательное пространство	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий