

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра теории и практики перевода**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 29 » _____ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая грамматика английского языка

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 (1-4 семестры)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавра), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Богатырева Виктория Максимовна

преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»
Василькова Ирина Романовна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

« 31 » ноября 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего
кафедрой теории и практики перевода


(подпись)

Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета

« 27 » апреля 2022 г., протокол № 10

Председатель 
(подпись) О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом


(подпись) И.А. Кицена

« 28 » апреля 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.

Задачи: ознакомить с новыми структурами основных разделов грамматики: морфологией и синтаксисом, их изучение и применение на практике; формировать новые и совершенствовать приобретенные речевые грамматические навыки; выработать прочные навыки грамматически правильной речи; обучить самостоятельной работе с грамматическим материалом.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к циклу профессиональной и практической подготовки дисциплин.

Для изучения учебной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Данная учебная дисциплина является составной частью «Практического курса английского языка» наряду с практической фонетикой входит в совокупность дисциплин профессионального цикла, ориентированных на изучение лексических, грамматических и словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка.

Для освоения дисциплины «Практическая грамматика английского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Педагогика», «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Страноведение».

3. Требования к результатам освоения содержания учебной дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины Практическая грамматика английского языка, должны

Знать: грамматическую норму изучаемого языка; правила образования и употребления глагольных форм (видо-временных, неличных, форм изъявительного, повелительного и сослагательного наклонений); правила образования и употребления именных частей речи (существительного, прилагательного, числительного, наречия); правила употребления служебных частей речи (артиклей, местоимений, предлогов, союзов), правила

построения простого и сложного предложения в английском языке; необходимый объем грамматических моделей и функционально-стилистические характеристики изучаемого иностранного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); дискурсивные способы выражения фактической, концептуальной и фоновой информации в иноязычном тексте в соответствии с функциональным стилем; грамматические особенности регистров речи (официальный, неофициальный, нейтральный). основные понятия, приемы и методы обучения иностранному языку; принципы обучения иностранному языку; технологию обучения языковым знаниям и речевым умениям; общие требования к планированию урока иностранного языка и организации внеаудиторной и самостоятельной работы по языку.

Уметь: свободно и правильно говорить на иностранном языке на общественно-политические, специальные и бытовые темы в различных ситуациях общения, вести беседу, участвовать в дискуссии в нормальном темпе с соблюдением грамматических и других норм иностранного языка; идентифицировать и формулировать грамматическое значение категориальных форм и других грамматических средств; употреблять грамматические единицы и синтаксические конструкции, предусмотренные настоящей программой, как в устной, так и в письменной речи; различать на письме и на слух изученные грамматические единицы и явления; анализировать тексты с точки зрения морфологии и синтаксиса; сопоставлять и анализировать грамматические единицы и явления родного и изучаемого языков, адекватно использовать разнообразные грамматические явления с целью выделения релевантной информации и моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социумов; применять правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.);

Владеть навыками: методами анализа морфологических и синтаксических явлений языка, сопоставления языковых явлений разного уровня в родном и изучаемом языках; приемами самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; всеми видами речевой деятельности на изучаемом иностранных языках в объеме, необходимом для обеспечения основной профессиональной деятельности в соответствии с основной фундаментальной, профессиональной и специальной подготовкой; навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных целей высказывания. .

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональных:

- способностью использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

Профессиональных:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	396 (11зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	194	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	194	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	31	-
КСР	-	-
Курсовая работа /курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	171	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 курс

Модуль 1.

Тема 1.Временаглаголов: Present Simple и Present Continuous

Тема2.Временаглаголов: PastSimpleиPastContinuous

Тема3.Present Perfect и Present Perfect Continuous

Тема4.Временаглаголов: Present Perfect и Past Simple

Тема 5. Past perfect и Past Perfect Continuous

Тема 6. Употребление When...? и How long...? For... и since... в настоящем и прошедшем временах.

Тема 7. Времена глаголов: Future Simple, Continuous и Perfect.

Тема 8. Употребление when..., if..., as soon as..., after..., before..., until... в будущем времени

Тема 9. Употребление настоящего времени в значении будущего

Тема 10. Употребление will..., be going to..., be about to...

Тема 11. Конструкции 'used to do' и 'be/get used to doing'

Тема 12. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 2.

Тема 1. Герундий и инфинитив глаголов: verb + ing form, verb + infinitive

Тема 2. Герундий и инфинитив глаголов: expressions + -ing form, expressions + infinitive

Тема 3. Герундий и инфинитив глаголов: verb + ing form or infinitive (mean, forget, remember, try, stop etc.)

Тема 4. Герундий и инфинитив глаголов: infinitive or -ing form (like/would like, help/can't help, need etc.)

Тема 5. Герундий и инфинитив глаголов в конструкциях 'prefer/would rather'

Тема 6. Конструкции: 'verb + preposition + -ing form'

Тема 7. Конструкции: 'see/hear smb do' и 'see/hear smb doing'

Тема 8. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 3.

Тема 1. Страдательный залог глаголов: Passive in Simple Tenses.

Тема 2. Страдательный залог глаголов: Passive in Continuous and Perfect Tenses.

Тема 3. Страдательный залог глаголов: Страдательный залог глаголов с двумя дополнениями.

Тема 4. Страдательный залог глаголов: Предлоги 'by' и 'with' (агенты и инструменты действий в пассиве).

Тема 5. Страдательный залог глаголов: Reporting verbs in the Passive (Конструкции 'It is said that...' и 'Someone/Something is said to.../to have...').

Тема 6. Каузативные конструкции: 'have/get smth done', 'have smb do smth', 'get smb to do smth'.

Тема 7. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 4.

Тема 1. Существительные в единственном и множественном числе: singular or plural.

Тема 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 3. Countable and uncountable nouns.

Тема 4. Употребление неисчисляемых существительных.

Тема 5. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных с 'a/an' и 'some'.

Тема 6. Артикли 'a/an' и 'the'.

Тема 7. Артикль 'the' с существительными 'school', 'prison', 'hospital', 'church'.

Тема 8. Употребление неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе с артиклем или без артикля 'the'.

Тема 9. Географические названия с артиклем 'the' или без него.

Тема 10. Названия улиц, зданий с артиклем 'the' или без него.

Тема 11. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 5.

Тема 1. Местоимения 'my/mine', 'myown', 'onmyown', 'myself', 'bymyself'.

Тема 2. Местоимения 'some' та 'any', 'some/any + -one/ -body/-thing/-where'.

Тема 3. Местоимения 'no/none/any', 'no/any + -one/-body/ -thing/-where'.

Тема 4. Местоимения 'all/all of...', 'no/none of...' .

Тема 5. Местоимения 'all', 'every', 'each'.

Тема 6. Местоимения 'much/many', 'little/few', 'much/a lot', 'little/a little', 'few/a few' .

Тема 7. Местоимения 'both', 'either', 'neither'.

Тема 8. Конструкции 'both...and...', 'either...or...', 'neither...nor...'

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 6.

Тема 1. Образование прилагательных с помощью суффиксов.

Тема 2. Прилагательные с суффиксами '-ing' и '-ed'

Тема 3. Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)

Тема 4. Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)

Тема 5. Наречия (hard/hardly, high/highly, late/lately)

Тема 6. Конструкции 'so' and 'such', 'enough' and 'too', 'quite' and 'rather'

Тема 7. Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)

Тема 8. Сравнения 'as...as' и 'than'

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 7.

Тема 1. Модальные глаголы, которые обозначают способность, разрешение и запрет

Тема 2. Модальные глаголы, которые обозначают вероятность

Тема 3. Модальные глаголы, которые обозначают определенность и обязательства

Тема 4. Модальные глаголы, которые обозначают совет и критику

Тема 5. Модальные глаголы, которые обозначают предложение и просьбу

Тема 6. Модальные конструкции: 'may/might', 'may/might as well', 'try as one may/might', 'somewhat may'

Тема 7. Употребление модальных глаголов в прошедшем времени:
Modals in the Past

Тема 8. Модальные глаголы: 'didn't need to'/'needn't have'

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

2 курс

Модуль 1.

Тема 1. 0 и 1 типы условных предложений

Тема 2. 2 и 3 типы условных предложений

Тема 3. Смешанные типы условных предложений

Тема 4. Конструкции с 'wish' и 'if only'

Тема 4. Конструкции с 'unless', 'in case', 'as long as' и 'provided/providing'

Тема 5. Конструкции с 'had better' и 'would rather'

Тема 6. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 2.

Тема 1. Косвенная речь: конструкции 'verb + infinitive' и 'verb + object + infinitive'

Тема 2. Косвенная речь: конструкции 'verb + preposition + + -ing form' и 'verb + that clause'

Тема 3. Подрядные конструкции: clauses with 'who', 'that' и 'which'

Тема 4. Подрядные конструкции: 'whose', 'whom', 'where' и 'when'

Тема 5. Подрядные конструкции: -ing и -ed clauses

Тема 6. Инверсия

Тема 7. Емфатические конструкции

Тема 8. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 3.

Тема 1. Предлоги "at/on/in (place)"

Тема 2. Предлоги "at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end"

Тема 3. Предлоги "by until/till, by the time"

Тема 4. Употребление предлогов после существительных.

Тема 5. Употребление предлогов после прилагательных.

Тема 6. Употребление предлогов после глаголов.

Тема 7. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 4.

Тема 1. Образование прилагательных с помощью суффиксов.

Тема 2. Прилагательные с суффиксами '-ing' и '-ed'

Тема 3. Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)

Тема 4. Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)

Тема 5. Наречия (hard/hardly, high/highly, late/late)ly

Тема 6. Конструкции с 'so' and 'such', 'enough' and 'too', 'quite' and 'rather'

Тема 7. Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)

Тема 8. Сравнения 'as...as' и 'than'

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 5.

Тема 1. Модальные глаголы, которые обозначают способность, разрешение и запрет

Тема 2. Модальные глаголы, которые обозначают вероятность

Тема 3. Модальные глаголы, которые обозначают определенность и обязательства

Тема 4. Модальные глаголы, которые обозначают совет и критику

Тема 5. Модальные глаголы, которые обозначают предложение и просьбу

Тема 6. Модальные конструкции: 'may/might', 'may/might as well', 'try as one may/might', 'come what may'

Тема 7. Употребление модальных глаголов в прошедшем времени: Modals in the Past

Тема 8. Модальные глаголы: 'didn't need to'/'needn't have'

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 6.

Тема 1. 0 и 1 типы условных предложений

Тема 2. 2 и 3 типы условных предложений

Тема 3. Смешанные типы условных предложений

Тема 4. Конструкции с 'wish' и 'if only'

Тема 4. Конструкции с 'unless', 'in case', 'as long as' и 'provided/providing'

Тема 5. Конструкции с 'had better' и 'would rather'

Тема 6. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 7.

Тема 1. Косвенная речь: конструкции 'verb + infinitive' и 'verb + object + infinitive'

Тема 2. Косвенная речь: конструкции 'verb + preposition + -ing form' и 'verb + that clause'

Тема 3. Придаточные конструкции: clauses with 'who', 'that' и 'which'

Тема 4. Придаточные конструкции: 'whose', 'whom', 'where' и 'when'

Тема 5. Придаточные конструкции: -ing и -ed clauses

Тема 6. Инверсия

Тема 7. Емфатические конструкции

Тема 8. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 8.

Тема 1. Предлоги "at/on/in (place)"

Тема 2. Предлоги "at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end"

Тема 3. Предлоги "by until/till, by the time"

Тема 4. Употребление предлогов после существительных.

Тема 5. Употребление предлогов после прилагательных.

Тема 6. Употребление предлогов после глаголов.
Тема 7. Написание модульной контрольной работы.
Тема 8. Написание итоговой контрольной работы.

4.3. Лекции

Не предусмотрены учебным планом

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 курс			
1 семестр			
Модуль 1			
1	Временаглаголов: Present Simple и Present Continuous	2	-
2	Временаглаголов: Past Simple и Past Continuous	2	-
3	Present Perfect и Present Perfect Continuous	1	-
4	Временаглаголов: Present Perfect и Past Simple	2	-
5	Past perfect и Past Perfect Continuous	1	-
6	УпотреблениеWhen...? и Howlong...? For... и since... в настоящем и прошедшем временах.	1	-
7	Временаглаголов: FutureSimple, Continuous и Perfect.	1	-
8	Употреблениewhen..., if..., as soon as..., after..., before..., until... в будущемвремени	1	-
9	Употреблениенастоящеговремени в значениибудущего	2	-
10	Употребление will..., be going to..., be about to...	1	-
11	Конструкции ‘used to do’ и ‘be/get used to doing’	1	-
12	Написаниемодульнойконтрольнойработы	1	-
Модуль 2			
13	Герундий и инфинитивглаголов: verb + ingform,verb + infinitive	2	-
14	Герундий и инфинитивглаголов: expressions + -ing form, expressions + infinitive	2	-
15	Герундий и инфинитивглаголов: verb + ing form or infinitive (mean, forget, remember, try, stop etc.)	2	-
16	Герундий и инфинитивглаголов: infinitive or –ing form (like/would like, help/can’t help, need etc.)	1	-
17	Герундий и инфинитивглаголов в конструкциях ‘prefer/wouldrather’	2	-
18	Конструкции: ‘verb + preposition + -ing form’	1	-
19	Конструкции: ‘see/hear smb do’ и ‘see/hear smb doing’	1	-
20	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
Модуль 3			
21	Страдательныйзалогглаголов: Passive in Simple Tenses.	2	-
22	Страдательныйзалогглаголов: Passive in Continuous and Perfect Tenses.	2	-
23	Страдательный залог глаголов: Страдательный залог глаголов с двумя дополнениями.	1	-
24	Страдательный залог глаголов: Предлоги ,by’ и ,with’	1	-

	(агенты и инструменты действий в пассиве).		
25	Страдательный залог глаголов: Reporting verbs in the Passive (Конструкции 'It is said that...' и 'Someone/Something is said to.../to have...').	1	-
26	Каузативные конструкции: 'have/get smth done', 'have smb do smth', 'get smb to do smth'.	1	-
27	Написание модульной контрольной работы.	1	-
Модуль 4			
28	Существительные в единственном и множественном числе: singular or plural.	2	-
29	Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	2	-
30	Countable and uncountable nouns.	2	-
31	Употребление неисчисляемых существительных.	1	-
32	Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных с 'a/an' и 'some'.	2	-
33	Артикли 'a/an' и 'the'.	2	-
34	Артикль 'the' с существительными 'school', 'prison', 'hospital', 'church'.	1	-
35	Употребление неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе с артиклем или без артикля 'the'.	2	-
36	Географические названия с артиклем 'the' или без него.	1	-
37	Названия улиц, зданий с артиклем 'the' или без него.	1	-
38	Написание модульной контрольной работы.	1	-
	Итого за 1 семестр	54	
2 семестр			
Модуль 5			
39	Местоимения 'my/mine', 'my own', 'on my own', 'myself', 'by myself'.	1	-
40	Местоимения 'some' та 'any', 'some/any + -one/-body/-thing/-where'.	1	-
41	Местоимения 'no/none/any', 'no/any + -one/-body/-thing/-where'.	1	-
42	Местоимения 'all/all of...', 'no/none of...'.	1	-
43	Местоимения 'all', 'every', 'each'.	1	-
44	Местоимения 'much/many', 'little/few', 'much/a lot', 'little/a little', 'few/a few'.	2	-
45	Местоимения 'both', 'either', 'neither'.	1	-
46	Конструкции 'both...and...', 'either...or...', 'neither...nor...'.	2	-
47	Написание модульной контрольной работы.	1	-
Модуль 6			
48	Образование прилагательных с помощью суффиксов.	1	-
49	Прилагательные с суффиксами '-ing' и '-ed'	2	-
50	Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)	1	-
51	Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)	1	-
52	Наречия (hard/hardly, high/highly, late/late)ly)	1	-
53	Конструкции 'so' and 'such', 'enough' and 'too', 'quite' and 'rather'	1	-
54	Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)	1	-

55	Сравнения 'as...as' и 'than'	1	-
56	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
Модуль 7			
57	Модальныеглаголы, которыеобозначают способность, разрешение и запрет	2	-
58	Модальныеглаголы, которыеобозначают вероятность	2	-
59	Модальныеглаголы, которыеобозначают определенность и обязательства	2	-
60	Модальныеглаголы, которыеобозначают совет и критику	2	-
61	Модальныеглаголы, которыеобозначают предложение и просьбу	2	-
62	Модальныеконструкции: 'may/might', 'may/might as well', 'try as one may/might', 'come what may'	2	-
63	Употребление модальных глаголов в прошедшем времени: ModalsinthePast	2	-
64	Модальные глаголы: 'didn'tneedto'/'needn'thave'	2	-
65	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
	Итого за 2 семестр	38	
	Итого за 1 курс	92	
2 курс 3 семестр			
Модуль 1			
66	0 и 1 типы условных предложений	2	-
67	2 и 3 типы условных предложений	2	-
68	Смешанныетипыусловныхпредложений	2	-
69	Конструкции с 'wish' и 'ifonly'	2	-
70	Конструкции с 'unless', 'in case', 'as long as' и 'provided/providing'	2	-
71	Конструкции с 'had better' и 'would rather'	2	-
72	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
Модуль 2			
73	Косвеннаяречь: конструкции 'verb + infinitive' и 'verb + object + infinitive'	2	-
74	Косвеннаяречь: конструкции 'verb + preposition + + - ingform' и 'verb + thatclause'	2	-
75	Подрядныеконструкции: clauseswith 'who', 'that' и 'which'	2	-
76	Подрядныеконструкции: 'whose', 'whom', 'where' и 'when'	2	-
77	Подрядныеконструкции: -ing и -edclauses	2	-
78	Инверсия	2	-
79	Эмфатическиеконструкции	2	-
80	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
Модуль 3			
81	Предлоги "at/on/in (place)"	2	-
82	Предлоги "at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end"	2	-
83	Предлоги "by until/till, by the time"	2	-
84	Употреблениепредлоговпослесуществительных.	2	-
85	Написаниемодульнойконтрольнойработы.	1	-
Модуль 4			
86	Образование прилагательных с помощью суффиксов.	2	-

87	Прилагательные с суффиксами '-ing' и '-ed'	2	-
88	Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)	2	-
89	Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)	2	-
90	Наречия (hard/hardly, high/highly, late/late)	2	-
91	Конструкции 'so' and 'such', 'enough' and 'too', 'quite' and 'rather'	2	-
92	Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)	2	-
93	Сравнения 'as...as' и 'than'	2	-
94	Написание модульной контрольной работы.	1	-
	Итого за 3 семестр	54	-
4 семестр			
Модуль 5			
95	Модальные глаголы, которые обозначают способность, разрешение и запрет	2	-
96	Модальные глаголы, которые обозначают вероятность	2	-
97	Модальные глаголы, которые обозначают определенность и обязательства	2	-
98	Модальные глаголы, которые обозначают совет и критику	2	-
99	Модальные глаголы, которые обозначают предложение и просьбу	2	-
100	Модальные конструкции: 'may/might', 'may/might as well', 'try as one may/might', 'come what may'	2	-
101	Употребление модальных глаголов в прошедшем времени: Modals in the Past	2	-
102	Модальные глаголы: 'didn't need to'/'needn't have'	2	-
103	Написание модульной контрольной работы.	1	-
Модуль 6			
104	0 и 1 типы условных предложений	2	-
105	2 и 3 типы условных предложений	2	-
106	Смешанные типы условных предложений	2	-
107	Конструкции с 'wish' и 'if only'	2	-
108	Конструкции 'unless', 'in case', 'as long as' и 'provided/providing'	2	-
109	Конструкции 'had better' и 'would rather'	2	-
110	Написание модульной контрольной работы.	1	-
Модуль 7			
111	Косвенная речь: конструкции 'verb + infinitive' и 'verb + object + infinitive'	2	-
112	Косвенная речь: конструкции 'verb + preposition + ing form' и 'verb + that clause'	2	-
113	Придаточные конструкции: clauses with 'who', 'that' и 'which'	2	-
114	Придаточные конструкции: 'whose', 'whom', 'where' и 'when'	2	-
115	Придаточные конструкции: -ing и -ed clauses	2	-
116	Инверсия	2	-
117	Емфатические конструкции	2	-
118	Написание модульной контрольной работы.	1	-
Модуль 8			
119	Предлоги "at/on/in (place)"	1	-

120	Предлоги “at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end”	1	-
121	Предлоги “by until/till, by the time”	1	-
122	Употребление предлогов после существительных.	1	-
123	Употребление предлогов после прилагательных.	2	-
124	Употребление предлогов после глаголов.	2	-
125	Написание модульной контрольной работы.	1	-
126	Написание итоговой контрольной работы.	2	-
	Итого за 4 семестр	48	-
	Итого за 2 курс	102	-
Итого:		194	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 курс				
1 семестр				
1	Модуль 1	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	20	-
2	Модуль 2	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	20	-
3	Модуль 3	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	16	-
4	Модуль 4	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	16	-
2 семестр				
5	Модуль 5	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	18	-
6	Модуль 6	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	18	-
7	Модуль 7	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	12	-
Итого за 1 курс:			120	-
2 курс				

3 семестр				
8	Модуль 1	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	8	-
9	Модуль 2	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	8	-
10	Модуль 3	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	8	-
11	Модуль 4	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	6	-
4 семестр				
12	Модуль 5	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	6	-
13	Модуль 6	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	6	-
14	Модуль 7	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	5	-
15	Модуль 8	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	4	-
Итого за 2 курс:			51	-
Итого:			171	-

4.7. Курсовые работы - не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Освоение дисциплины "Практическая грамматика английского языка" предполагает использование как традиционных (практические занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов
1-4 семестры	
Практические занятия	70
Тестовый контроль (две итоговые контрольные работы)	20
Самостоятельная работа студента (подготовка докладов по темам практических занятий; написание диктантов; выполнение грамматических упражнений; составление диктантов)	10
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания ачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

- 1) Alexander L.G. Longman English Grammar. – Longman Group UK Limited, 2008.
- 2) English Grammar Book. Round-Up. – Harlow: Pearson Education Limited, 2011.
- 3) Murphy R. English Grammar in Use. – London, Cambridge University Press, 2012.
- 4) Vince M. Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary. – Macmillan Education, 2010.

б) дополнительная литература:

- 1) Бармина Л.А., Верховская И.П. Практикум по английскому языку: Артикли. – М., 2008.
- 2) Бенсон М., Бенсон Э., Илсон Р. Комбинаторный словарь английского языка. – М., 2013.
- 3) Березина О.А., Шпилюк Ю.М. English for University Students. Grammar Exercises. – СПб, 2009.
- 4) Вейхман Г.А. Новое в грамматике современного английского языка. – М., 2012.
- 5) Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. В 2-х т. – М., 2011.
- 6) Кобрина Н.А., Корнеева Е.А. и др. Грамматика английского языка: синтаксис. — М., 2014.
- 7) Майерс Л.М. Пишем по-английски: руководство по грамматике и письму на английском языке. – СПб., 2014.
- 8) Утевская Н.Л. English Grammar Book. Грамматика английского языка. – СПб.: Anthology, 2017.

в) Интернет-ресурсы:

1. www.macmillan.com ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. www.longman.com ресурсы издательства Лонгман
3. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кембридж
4. <http://edu.hl.ru/methodic> вопросы методики преподавания с помощью Интернет технологий
5. www.aitech.ac.jp/itselj/links/TESL виртуальный журнал для преподавателей английского языка
6. <http://fio.novgorod.ru/projects/Project1585/index.htm> дополнительные материалы для преподавания
7. <http://englishtips.org/> ресурсы для преподавания – книги, мнения, материалы
8. www.dictionary.com электронный словарь он-лайн, тезаурус, сочетаемость, этимология
9. <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> ресурсы БиБиСи для обучения английскому языку
10. <http://www.englishteachers.ru/> сообщество учителей английского языка в России
11. <http://www.sitesforteachers.com/index.html> полезные ссылки для учителей
12. <http://www.alleng.ru/> материалы по школьной программе
13. <http://www.efmf.ru/> обучение с помощью песен

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)