

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (турецкий)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык  
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс (1-8 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (турецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Пантыкина Наталья Игоревна;**


преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

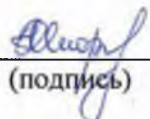
И.о. заведующего  
кафедрой английской и восточной филологии

 А. А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
филологического факультета

« 24 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

Председатель

  
(подпись)

О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Врио заведующего учебно-методическим отделом

  
(подпись)

И.А. Кицена

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

## Структура и содержание дисциплины

### 1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

**Цель** изучения дисциплины: освоение знаний о турецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение турецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Второй иностранный язык (турецкий)» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики турецкого языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Второй иностранный язык (турецкий)», должны

*знать:* образования и употребления различных грамматических форм; грамматический строй турецкого языка как системы; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм (описание, рассуждение, объяснение, повествование и др.); образования и употребления различных грамматических форм; иметь представление о языковых ресурсах турецкого языка; взаимоотношения изучаемого языка с другими близкородственными и неблизкородственными языками; основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования турецкого языка; уметь понимать на

слух аутентичную речь носителя языка; правильно артикулировать звуки отдельно и в потоке речи; владеть методами транскрибирования звучащей речи; особенности значения, структуры, членения турецкого предложения.

*уметь:* использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; проводить морфологический и синтаксический анализ фактического языкового материала, анализировать и сравнивать основные концепции изучения отдельных грамматических явлений, ведущих зарубежных и отечественных исследователей; интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности, применять полученные знания в области литературы и языка изучаемой культуры;

*владеть:* изучаемым языком в его литературной форме; навыками получения, хранения и обработки информации, использования языковых средств для достижения коммуникативных целей с соблюдением грамматических норм; способностью выбирать и употреблять слова с учетом прагматической ситуации; основными методами и приёмами различных типов устной и письменной коммуникации на основном и изучаемом языке; методами грамматического анализа, способами определения знакомых и незнакомых грамматических форм слов.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональных:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>1332</b> <b>(37зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	<b>550</b>	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	-	-

Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	550	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	147	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>635</b>	<b>-</b>
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

##### **Модуль 1. Alfabeyi biliyor musun?**

Тема 1. Türkçe alfabesi.

Тема 2. Selâmlaşma.

Тема 3. Bu ne?

##### **Модуль 2. Грамматические категории турецкого языка**

Тема 1. Şahıs ekleri. İyelik ekleri.

Тема 2. Mevsimler.

Тема 3. Bulunma hâli.

Тема 4. Şimdiki zaman.

Тема 5. Evim.

##### **Модуль 3. Лексическое поле турецкого языка**

Тема 1. Aile.

Тема 2. Meslekler.

Тема 3. Saat kaç?

#### Содержание разделов дисциплины (II семестр)

##### **Модуль 1. Bugün mönüde ne var?**

Тема 1. Yemek. İçme.

Тема 2. Geçmiş zaman.

Тема 3. Alış Veriş

Тема 4. Ayrılma hâli.

##### **Модуль 2. Nerelisiniz?**

Тема 1. Şehrimiz.

Тема 2. Diller.

Тема 3. Geniş zaman.

Тема 4. Bugün hava nasıl?

##### **Модуль 3. Sağlık**

Тема 1. İsmin halleri.

Tema 2. Vücut parçaları.  
Tema 3. Gereklik kipi.  
Tema 4. Hayvanlar.

### **Содержание разделов дисциплины (III семестр)**

#### **Модуль 1. Boş zamanlarınızda ne yaparsınız?**

Tema 1. Spor dalları.  
Tema 2. Duyulan geçmiş zaman.  
Tema 3. Boş zaman.

#### **Модуль 2. Seyahat etmekten hoşlanır mısınız?**

Tema 1. Taşıma.  
Tema 2. Trafik kuralları.

#### **Модуль 3. Bayramınız kutlu olsun!**

Tema 1. Türkiye'nin bayramları.  
Tema 2. Ülkeler.  
Tema 3. Şehirler.

#### **Модуль 4. Sanat.**

Tema 1. Müziğin türü.  
Tema 2. Müzeye gidelim mi?  
Tema 3. Şimdiki zamanın şartı.  
Tema 4. Hafta sonları ne yaparsınız?

### **Содержание разделов дисциплины (IV семестр)**

#### **Модуль 1. İletişim aracı.**

Tema 1. Para.  
Tema 2. Fiyatı ne kadar?  
Tema 3. Bağlaçlar.  
Tema 4. İletişim aracı.

#### **Модуль 2. Teknolojideki gelişmeleri.**

Tema 1. Basın.  
Tema 2. Bilgisayarın parçaları.  
Tema 3. Teknoloji.  
Tema 4. Şimdiki zamanın rivayeti.  
Tema 5. Buluşlar.

#### **Модуль 3. İnsanlar hakkında.**

Tema 1. Arkadaşlık.  
Tema 2. Burçlar.  
Tema 3. Mektup yazma.

### **Содержание разделов дисциплины (V семестр)**

#### **Модуль 1. Ailem ve ben.**

Tema 1. Aile bireyleri.

Тема 2. Meslek seçimi.

Тема 3. Evin özellikleri.

**Модуль 2. Sosyal activiteler.**

Тема 1. Hayvanların özellikleri.

Тема 2. Yiyecekler.

Тема 3. Her mevsim güzeldir.

Тема 4. Milli kıyafetler.

Тема 5. Hastalık ve sağlık.

**Содержание разделов дисциплины (VI семестр)**

**Модуль 1. Boş vakit.**

Тема 1. Ulaşım araçları.

Тема 2. Boş zamanları değerlendirme.

Тема 3. Manavda.

**Модуль 2. Farklı kültürleri.**

Тема 1. Farklı kültürlerdeki selâmlaşmalar.

Тема 2. İçecekler.

Тема 3. Ünlülerin Dünyasından.

Тема 4. Bayramlar ve kutlamalar.

Тема 5. Çizgi filmler.

**Содержание разделов дисциплины (VII семестр)**

**Модуль 1. Sinemanın dünyası.**

Тема 1. Basın yayın araçları.

Тема 2. Sinema hakkında.

**Модуль 2. Yeteneklerimizin farkında.**

Тема 1. Doğal afetler.

Тема 2. Yetenekler.

Тема 3. 21. Yüzyılda iletişim.

**Модуль 3. Hayatın içinden.**

Тема 1. Davranışlarımız.

Тема 2. Spor barış.

Тема 3. Renklerin dünyası.

Тема 4. Kıtaları birleştiren ülke.

Тема 5. Ünlüler ve önemli tarihler.

**Содержание разделов дисциплины (VIII семестр)**

**Модуль 1. Hobilerimiz.**

Тема 1. Hobiler.

Тема 2. Alışveriş.

Тема 3. Duygular.

Тема 4. Safari.

Тема 5. Harika yapılar.

Тема 6. Alışkanlıklar.

#### **4.3. Лекции**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### **4.4. Практические (семинарские) занятия**

##### **I семестр**

<b>№ п/п</b>	<b>Название темы</b>	<b>Объем часов</b>	
		<b>Очная форма</b>	<b>Заочная форма</b>
1.	Türk alfabesi. Ses bilgisi.	4	-
2.	Kelimelerde alnam ilişkisi.	4	-
3.	Türk cümle.	2	-
4.	Tanışma.	2	-
5.	Nasılsın?	2	-
6.	Bu ne? Ettirgen fiil.	4	-
7.	Soru zamirleri. İşaret zamirleri.	2	-
8.	Çokluk eki (-lar/-ler). “Mi” soru eki. “Değil”.	4	-
9.	Haftanın günleri.	2	-
10.	Sayı sıfatları.	4	-
11.	Şahıs zamirleri. İyelik ekleri.	4	-
12.	Mevsimler. Yılın ayları.	2	-
13.	Eşitlik hâli. Bulunma hâli.	4	-
14.	Eviniz kaç odalı?	2	-
15.	Televizyon nerede?	2	-
16.	İlgi hâli. Yer-yön isimleri.	4	-
17.	Neyin oluyorsun? Aile.	2	-



18.	Mastar fiil ve fiil kök.	2	-
19.	Fiillerde olumsuzluk.	2	-
20.	Şimdiki zaman.	4	-
21.	Ne iş yapıyorsunuz?	2	-
22.	Ek-fiilin geniş zamanı.	4	-
23.	Affedersiniz saat kaç?	4	-
24.	Fiilimsiler (-ma)	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

## II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Sebze ve Meyveler	2	-
2.	Pazarda.	2	-
3.	Geçmiş zaman.	4	-
4.	İçme.	2	-
5.	Yeterlik fiili.	2	-
6.	Bağlaçlar. Edatlar.	2	-
7.	Fiilimsiler (-mak istemek)	2	-
8.	Sıfatlar.	4	-
9.	Kelimeler. Mönü.	2	-
10.	Fiilimsiler (-dıktan sonra)	2	-
11.	Yönelme hâli.	2	-
12.	Tekrar.	2	-
13.	Alışveriş.	2	-
14.	Gelecek zaman.	4	-

15.	Ayrılma hâli. Belirtme hâli. Vasıta hâli.	2	-
16.	Renkler.	2	-
17.	Ülkemiz.	2	-
18.	Geniş zaman.	4	-
19.	Hangi dil konuşuyorsunuz?	2	-
20.	Bugün hava nasıl?	2	-
21.	Fiilimsiler (-a kadar)	2	-
22.	Tekrar.	2	-
23.	Hastahane nerede?	2	-
24.	İsmin halleri.	2	-
25.	Ders saat kaçta başlıyor?	2	-
26.	Vücut parçaları.	2	-
27.	Gereklik kipi.	2	-
28.	Hastalıklar.	2	-
29.	Hayvanat bahçesine gidelim.	2	-
30.	İstek kipi.	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

### III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Kelimeler. Spor.	2	-
2.	İlgi zamiri. Fiilimsiler (-dığımı/-dığına/dığından)	2	-
3.	Duyulan geçmiş zaman.	4	-
4.	Fiilimsiler (-ken/-arak)	2	-
5.	Kelimeler. Boş zaman.	2	-

6.	Seyahat etmekten hoşlanır mısınız?	4	-
7.	Şimdiki zamanın hikayesi	2	-
8.	Fiilimsiler (-dığı için)	2	-
9.	Haberler.	2	-
10.	Fiilimsiler (-ış)	2	-
11.	Gelecek zamanın hikayesi	2	-
12.	Trafik kullarını	2	-
13.	Geniş zamanın hikayesi	2	-
14.	Güğün ne zaman?	2	-
15.	Duyulan geçmiş zamanın hikayesi	2	-
16.	Bayramlar.	4	-
17.	Gereklik kipinin hikayesi.	2	-
18.	Ülkeniz güzel mi?	2	-
19.	Dilek-şart kipinin hikayesi.	2	
20.	Fiilimsiler (-acak)	2	-
21.	İstanbul bir dünya şehridir.	4	-
22.	Hangi müzikten hoşlanırsınız?	2	-
23.	Müzeye gidelim mi?	2	-
24.	Şimdiki zamanın şartı.	4	-
25.	Televizyon seyretmekten hoşlanır mısınız?	2	-
<b>Итого:</b>		60	-

**IV семестр**

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Döviz	2	-
2.	Gelecek zamanın şartı	4	-
3.	Garantisi	2	-
4.	Geniş zamanın şartı	4	-
5.	En etkili iletişim aracı hangisidir?	2	-
6.	Duyulan geçmiş zamanın şartı	4	-
7.	Fiilimsiler (-masına rağmen)	2	-
8.	Gazete okumayı sever misiniz?	2	-
9.	Fiilimsiler (-mayı/-maya/-maktan)	2	-
10.	Bilgisayar kullanmayı biliyor musunuz?	2	-
11.	Teknolojideki gelişmeleri	2	-
12.	Şimdiki zamanın rivayeti	4	-
13.	Yazma	2	-
14.	Buluşlar.	4	-
15.	Gelecek zamanın rivayeti	4	-
16.	En ilginç rekor hangisidir?	4	-
17.	Geniş zamanın rivayeti	4	-
18.	Sigara sağlığa zararlıdır	2	-
19.	Gerekliklik kipinin rivayeti	4	-
20.	Birbirinizi ne zamandan tanıyorsunuz?	2	-
21.	Dilek-şart kipinin rivayeti	4	-
22.	Yazma	2	-
23.	Burçlara inanıyor musunuz?	2	-

24.	Mektub yazmaktan hoşlanır mısınız?	2	-
25.	Tekrar	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

### V семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Ailem çok seviyorum.	4	-
2.	Ünlü uyumları.	2	-
3.	Konuşma. Deyimler.	2	-
4.	Tekrar.	2	-
5.	Meslek seçimi önemlidir	2	-
6.	Sessiz uyumu. Sessiz yumuşaması	2	-
7.	Kelimeler. Meslekler.	2	-
8.	Tekrar.	2	-
9.	Nasıl bir evde yaşıyorsunuz?	4	-
10.	Kelime anlamı.	2	-
10.	Konuşma. Deyimler.	2	-
12.	Tekrar.	2	-
13.	Hayvanların sıcak dostluğu	2	-
14.	Okuma. Bremen Mızıkacılar	2	-
15.	Konuşma. Deyimler.	2	-
16.	İsimler.	2	-
17.	Tekrar.	2	-

18.	Ne yemek istersiniz?	2	-
19.	Konuşma. Deyimler.	2	-
20.	İyelik ekleri.	2	-
21.	Tekrar.	2	-
22.	Her mevsim güzeldir.	2	-
23.	Konuşma. Deyimler.	2	-
24.	Hâl ekleri.	2	-
25.	Tekrar.	2	-
26.	Her milletin kendine özgü giyim tarzı vardır	2	-
27.	Konuşma. Deyimler.	2	-
28.	İsim tamlamaları.	2	-
29.	Tekrar.	2	-
30.	Hasta olmak.	2	-
31.	Konuşma. Deyimler.	2	-
32.	Sıfatlar	2	-
33.	Tekrar.	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

### VI семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Dört tekerlek üstünde yirminci yüzyıl	4	-
2.	Konuşma. Deyimler.	2	-
3.	Miktar zarflar.	2	-

4.	Tekrar.	2	-
5.	Boş vakit yoktur.	2	-
6.	Konuşma. Deyimler.	2	-
7.	Zamirler.	2	-
8.	Tekrar.	2	-
9.	Meyve yemeyi sever misiniz?	2	-
10.	Konuşma. Deyimler.	2	-
11.	Pekiştirme sıfatları. Bağlaçları.	2	-
12.	Tekrar.	2	-
13.	Her milletin kendine özgü değerleri vardır	4	-
14.	Konuşma. Deyimler.	2	-
15.	Şimdiki zaman.	2	-
16.	Tekrar.	2	-
17.	İçeceklerden ne alırsınız?	2	-
18.	Konuşma. Deyimler.	2	-
19.	Geniş zaman. Gelecek zaman.	2	-
20.	Tekrar.	2	-
21.	Ünlü olmak ister misiniz?	2	-
22.	Konuşma. Deyimler.	2	-
23.	Görülen geçmiş zaman. Duyulan geçmiş zaman.	2	-
24.	Tekrar.	2	-
25.	Bayramlarım güzel yüzü.	4	-
26.	Konuşma. Deyimler.	2	-
27.	Gereklik kipi. Dilek-şart kipi.	2	-

28.	Tekrar.	2	-
29.	Çizgi dünya.	2	-
30.	Konuşma. Deyimler.	2	-
31.	İstek kipi. Emir kipi.	2	-
32.	Tekrar.	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

## VII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Basın güç demektir.	2	-
2.	Cümlelerin öğeleri. Fiillerde çatı. Nokta.	2	-
3.	Tekrar.	2	-
4.	Sinemanın büyülü dünyası	2	-
5.	Konuşma. Deyimler.	2	-
6.	Zarflar. Virgül.	2	-
7.	Tekrar.	2	-
8.	Doğal afetlerin ürkütücü yüzü	2	-
9.	Kurallı birleşik fiiller. “mi” soru eki.Noktalı virgül	2	-
10.	Tekrar.	2	-
11.	Yeteneklerimizin farkında mıyız?	2	-
12.	Ek fiil. Bulunma hâli. İki nokta.	2	-
13.	Tekrar.	2	-
14.	21. Yüzyılda iletişim	2	-
15.	Konuşma. Deyimler.	2	-
16.	Hikâye birleşik zamanı. “ile” ekinin yazımı.	2	-
17.	Tekrar.	2	-



18.	Hayatın içinden	2	-
19.	Rivayet birleşik zamanı. Denden işareti.	2	-
20.	Tekrar.	2	-
21.	Spor barış demektir.	2	-
22.	Aktarma cümleleri. Kısa çizgi.	2	-
23.	Tekrar.	2	-
24.	Renklerin gizli dünyası	2	-
25.	Şart birleşik zamanı. Ulama. Uzun çizgi.	2	-
26.	Tekrar.	2	-
27.	Türkiye'ye hoş geldiniz!	4	-
28.	İsim-fiiller. “imek” Ek fiil.	2	-
29.	Tekrar.	2	-
30.	Tarihe yön verenler.	4	-
31.	Zarf-fiiller. Sayıların okunuşu/yazımı	2	-
32.	Konuşma. Deyimler.	2	-
33.	Tekrar.	2	-
<b>Итого:</b>		70	-

### VIII семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Hobilerimiz	4	-
2.	Sıfat-fiiller. Soru işareti. Tek tırnak işareti	2	-
3.	Konuşma. Deyimler.	2	-
4.	Tekrar.	2	-
5.	Paranın gücü	4	-
6.	Bağaçlar. Ayraç işareti. Tırnak işareti.	2	-
7.	Konuşma. Deyimler.	2	-
8.	Tekrar.	2	-

9.	Duygular ve biz	6	-
10.	Edatlar. Köşeli ayraç. Hece düşmesi.	2	-
11.	Konuşma. Deyimler.	2	-
12.	Tekrar.	2	-
13.	Hayvanlar alemi	4	-
14.	Özne-Yüklem. Uygunluğu. “-ken” ekinin yazımı	2	-
15.	Konuşma. Deyimler.	2	-
16.	Tekrar.	2	-
17.	Harika yapılar.	4	-
18.	Oldurgan/Ettirgen fiiller. “-ki” aitlik eki.	2	-
19.	Konuşma. Deyimler.	2	-
20.	Tekrar.	2	-
21.	Alışkanlıklar	4	-
22.	Birleşik fiiller. Ünlem işareti	2	-
23.	Konuşma. Deyimler.	2	-
24.	Tekrar.	2	-
25.	Test	4	-
<b>Итого:</b>		70	-

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Şimdiki zaman	Выполнение тренировочных упражнений	35	-
2.	Ailem	Сообщение	12	-
<b>Итого:</b>			47	-

### Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Geçmiş zaman	Выполнение тренировочных упражнений	32	-
2.	Gelecek zaman	Выполнение тренировочных упражнений	32	-
3.	Geniş zaman	Выполнение тренировочных упражнений	32	-
4.	Ülke	Проект на тему: “Ülkem»	23	-
<b>Итого:</b>			119	-

### Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Duyulan geçmiş zaman	Выполнение тренировочных упражнений	25	-
2.	Zamanın hikayesi	Выполнение тренировочных упражнений	25	-
3.	Seyahat	Проектна тему “Seyahat için en ilginç yerleri”	15	-
4.	Müzik	Проектна тему “En sevdiğim müziğin türlerini”	15	-
<b>Итого:</b>			80	-

### Самостоятельная работа студентов (IV семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Zamanın şartı	Выполнение тренировочных упражнений	18	-
2.	Zamanın rivayeti	Выполнение тренировочных упражнений	18	-
3.	Buluşlar	Проектна тему “En ünlü buluşlar”	11	-
<b>Итого:</b>			47	-

### Самостоятельная работа студентов (V семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Deyimler	Перевод идиом	40	-
2.	Giyim tarzı	Проектна тему “Dünyanın ülkelerinde giyim tarzı”	22	-
3.	Giyim tarzı	Проектна тему “Ulusal kıyafetler”	22	-
4.	Giyim tarzı	Проектна тему “Dünyanın ülkelerinde düğün kıyafetleri”	22	-
<b>Итого:</b>			106	-

### Самостоятельная работа студентов (VI семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Hobiler	Проектна тему “Hobim”	11	-
<b>Итого:</b>			11	-

### Самостоятельная работа студентов (VII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Rivayet birleşik zamanı	Выполнение тренировочных упражнений	40	-
2.	Şart birleşik zamanı	Выполнение тренировочных упражнений	40	-
3.	Sinema	Проектна тему “En sevdiğim filmleri”	25	-
4.	Doğal afetler	Проектна тему “Dünyayı değiştiren korkunç doğal afetler”	33	
5.	Türk bayramları	Творческий проект. Создание видео «Турция. Великолепие страны»	40	
<b>Итого:</b>			178	-

### Самостоятельная работа студентов (VIII семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Harika yapılar	Проектна тему “Dünyanın harika yapıları”	25	-
2.	Hayvanlar alemi	Проектна тему “Hayvanları kurtar”	22	-
<b>Итого:</b>			47	-

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
  - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации);
- 2) неимитационные:
  - а) семинары, проблемный вопрос.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
2 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Работа на практическом занятии (29x2)	58
Самостоятельная работа	22
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
4 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
5 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
6 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

7 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
8 семестр	
Работа на практическом занятии (34x2)	68
Самостоятельная работа	12
Контрольная работа	20
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балль- наяшк ала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	



Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Гениш Эйюп. 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Дудина Л. Н. Турецкий язык. Практический курс. – М.: КомКнига., 2007. – 328 с.
3. Рыбальченко Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
4. Adım adım Türkçe 1. – Стамбул, 2004. – 156 с.
5. Adım adım Türkçe 2. – Стамбул, 2004. – 155 с.
6. Adım adım Türkçe 3. – Стамбул, 2004. – 166 с.
7. Adım adım Türkçe 4. – Стамбул, 2004. – 165 с.

Дополнительная литература:

1. ГенишЭйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
2. AdımadımTürkçe Audio 2
3. Türkçeokuyorum 2, 2008
4. Türkçe öğreniyorum 2, 2009

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]