

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Перетятая О.С.
« 29 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвистическая теория

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (2 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвистическая теория» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Некрутенко Елена Борисовна

преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Зайцева Анна Юрьевна

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

«31» января 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего

кафедрой теории и практики перевода


(подпись) Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета

«27» апреля 2022 г., протокол № 10.

Председатель 
(подпись) О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом


(подпись) И.А. Кицена

«28» апреля 2022 г.

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель изучения дисциплины предусматривает расширение общелингвистического кругозора, содействие становлению научного диахронического взгляда на языковые явления, чему способствуют получаемые знания о становлении и развитии лингвистических воззрений на язык в истории современных языков и культур, систематизация и каталогизация лингвистических теорий в их исторической перспективе. Изучение истории языкознания в настоящей программе ограничено рамками отечественной и европейской лингвистической традиции. В качестве методологической основы курса выступает принцип преемственности научного знания при смене научных парадигм.

Задачи: раскрыть многообразие подходов к языку и взглядов на язык; проследить формирование этих подходов на протяжении истории языкознания; научить студентов критически и творчески подходить к существующим в лингвистике теориям и методам, осознанно применять их в собственных исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Лингвистическая теория» входит в (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются следующие **знания, умения и навыки:** теоретические и практические знания, полученные в ходе освоения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Содержание дисциплины служит основой для дальнейшего освоения дисциплин «Основы художественного перевода», «Стилистика текста».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвистическая теория», должны

знать: периоды истории языкознания, лингвистические направления и школы, имена и идеи великих лингвистов; иметь представление о последовательности лингвистических парадигм, причинах их смены, методах и методиках, применяемых в рамках каждой парадигмы; уметь приложить изученные теоретические положения к материалу известных им языков и грамотно применять различные методы лингвистического анализа в исследовательской практике; иметь навык адекватного представления результатов собственного научного исследования; методы лингвистических исследований; лингвистическую терминологию; основы лингвистических направлений; нормы научного стиля речи;

уметь: изучать, анализировать, конспектировать и реферировать научную лингвистическую литературу; собирать, классифицировать и анализировать фактический материал для исследования; проводить

статистическую обработку фактического материала; выдвигать рабочую гипотезу и формировать доказательную базу для ее подтверждения; формулировать выводы и перспективы исследования; уметь представлять результаты исследования в соответствии с нормами и требованиями научного стиля ведения дискуссий и оформления научных работ;

владеть: терминологическим аппаратом в рамках отдельных направлений современного этапа развития языкознания; системой лингвистических знаний, включающей в себя знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений и закономерностей функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностей; системой теоретических знаний о современных лингвистических учениях и набором практических умений применения этих знаний в лингвистическом анализе конкретного языкового материала. Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- содержание компетенции (УК-1);

Профессиональных:

- содержание компетенции (ПК-1);

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
Общая трудоемкость дисциплины	72 (2,0 з.ед)	-
Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:		-
Лекции	10	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	44	-
Форма аттестации	зачет	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Языкознание в системе наук.

Тема 2. Язык как важнейшее средство общения.

Тема 3. Язык и сознание. Язык и мышление.

Тема 4. Язык и общество.

Тема 5. Происхождение языка. Письменность

Тема 6. Взаимодействие языков и закономерности их развития.

Тема 7. Литературные языки.

Тема 8. Классификация языков.

Тема 9. Язык как знаковая система.

Тема 10. Уровни языка и их единицы.

4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Языкознание в системе наук	1	-
2.	Язык как важнейшее средство общения	1	-
3.	Язык и сознание. Язык и мышление	1	-
4.	Язык и общество	1	
5.	Происхождение языка. Письменность	1	
6.	Взаимодействие языков и закономерности их развития	1	
7.	Литературные языки	1	
8.	Классификация языков	1	
9.	Язык как знаковая система	1	
10.	Уровни языка и их единицы	1	
Итого:		10	-

4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр			
1.	Языкознание в древнем мире. Языкознание средних веков и эпохи возрождения.	1	-
2.	Языкознание XVII-XVIII вв. Сравнительно-историческое языкознание. Три периода компаративистики.	1	-
3.	Философия языка Вильгельма Фон Гумбольдта.	1	-
4.	Логическое направление в языкознании. Психологическое направление в языкознании.	2	
5.	Младogramматическое направление в языкознании. Критика младogramматизма в начале XX в.	1	
6.	Французско-Швейцарская социологическая школа. Московская лингвистическая школа.	1	
7.	Казанская лингвистическая школа.	1	
8.	Пражская лингвистическая школа.	1	

9.	Лингвистическая структурализм.	1	
10.	Письменность.	1	
11.	Язык как знаковая система.	1	
12.	Синтаксический уровень языка. Слово и предложение.	1	
13.	Методы лингвистического исследования.	1	
Итого:		14	-

4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
2 семестр				
1.	Подготовка проекта по одной из предложенных тем (краткая биография, деятельность, основные работы выдающихся лингвистов).	Создание Power Point презентации.	8	-
2.	Подготовка докладов по вопросам темы.	Поиск дополнительной информации, не предусмотренной программой.	8	-
3.	Конспектирование дополнительной литературы по вопросам семинарских занятий.	Работа в библиотеке.	8	-
4.	Подготовка проекта по одной из предложенных тем (краткая биография, деятельность, основные работы выдающихся лингвистов).	Создание Power Point презентации.	8	
5.	Подготовка докладов по вопросам темы.	Поиск дополнительной информации, не предусмотренной программой.	6	
6.	Конспектирование дополнительной литературы по вопросам семинарских занятий.	Работа в библиотеке.	8	
Итого:			44	-

4.7. Курсовые – не предусмотрено программой.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «Лингвистическая теория» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, Интернет-ресурсы).

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- устный ответ на семинарском занятии;
- проект
- конспект лекций;
- терминологическая база дисциплины.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	

Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Шарафутдинова, Н. С. Теория и история лингвистической науки:

учебник / Н. С. Шарафутдинова. – 3-е изд., испр. и доп. – Ульяновск: УлГТУ, 2012. – 346 с.

2. Актуальные проблемы современной лингвистики : учебное пособие / сост. Л. Н. Чурилина. - 6-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011.

3. Иванов В. В. Лингвистика третьего тысячелетия: вопросы к будущему / В.В. Иванов. - М. : Языки славянской культуры, 2009.

б) дополнительная литература:

1. Каменева В. А. Теория коммуникации (прагматический аспект) : учебное пособие / В.А. Каменева. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2013.

2. Лингвистика и аксиология: этносемиотика ценностных смыслов / Е. Ф. Серебренникова, М. В. Малинович, С. Н. Плотникова и др. - М. : Тезаурус, 2011. Горизонты современной лингвистики: Традиции и новаторство / под ред. Н.К. Рябцева. - М.: Языки славянской культуры, 2009.

3. Никитин О. В. Проблемы этнолингвистического изучения памятников деловой письменности / О.В. Никитин. - 2-е изд., стер. - М.: Флинта, 2010.

4. Новое в зарубежной лингвистике / - М.: Прогресс, 1989. - Вып. 24. Компьютерная лингвистика. - Ч. 24.

5. Солганик Г. Я. Основы лингвистики речи / Г. Я. Солганик. - М.: МГУ, 2010.

6. Шерстяных И. В. Основы социолингвистики / И.В. Шерстяных. - Иркутск : Иркутский государственный лингвистический университет, 2012.

7. Slavica Svetlanica. Язык и картина мира. К юбилею Светланы Михайловны Толстой /. - М. : Индрик, 2013. 2005.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.biblioclub.ru>

2. <http://e.lanbook.com>

3. www.philology.ru русский филологический портал

4. www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Комплект учебно-методической, научной и справочной литературы по проблемам дисциплины, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук, магнитофон, аудиофайлы).

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]