

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 23 » ИЮНЯ 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 (1-3 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат филологических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Новикова Анна Анатольевна**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Сумина Инесса Константиновна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии
«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

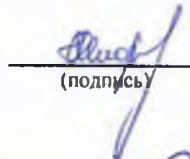
И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии


(подпись)

А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
филологического факультета
«27» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10.

Председатель


(подпись)

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:
Врио заведующего учебно-методическим отделом


(подпись)

И.А. Кицена

«29» АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Иностранный язык» относится к блоку базовых дисциплин, индекс дисциплины Б1.О.04.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: способность к анализу новых знаний; наличие навыков компаративного анализа; умения формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки ведения опорного конспекта.

Содержание дисциплины является основой для освоения профильных дисциплин по китайскому языку: «Теоретический курс китайского языка», «Теория и практика перевода с китайского языка», «Последовательный перевод в контексте деловой речи».

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка),

развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения курсом практической грамматики (китайский язык).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык (практика устной и письменной речи)», должны **знать**:

- все существующие тоны, инициали и финали;
- правила произношения слогов в изолированном виде и в потоке речи;
- правила начертания иероглифов и записи иероглифического текста.

Они должны **уметь**:

- произносить на слух и воспринимать слоги китайского языка в разных тонах;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных этой программой;
- понимать аутентичную китайскую речь на слух в объеме программной тематики;
- оценивать свой учебный опыт;
- пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Студенты должны **владеть навыками**:

- транскрибирования в системе пиньинь;
- работы со словарем для поиска незнакомой лексики;
- понимания устной диалогической и монологической речи;
- навыки чтения и понимания письменной речи;
- навыки двустороннего устного перевода в объеме программной тематики;
- навыки двустороннего письменного перевода в объеме программной тематики;

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Универсальные:

– способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональные:

– способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	-
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
2 семестр		
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	4	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации	-	-

образовательного процесса		
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	-
Форма аттестации	-	-

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
3 семестр		
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	32	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	27	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации образовательного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	13	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 声韵母

Тема 2. 你好

Тема 3. 你是李老师吗

Тема 4. 这是什么

Содержательный модуль 2.

Тема 5. 他们是谁

Тема 6. 你是哪国人

Тема 7. 11 路车车站怎么走

Тема 8. 我要去留学生办公室取护照

Содержательный модуль 3.

Тема 9.现在几点

Тема 10.你住在哪儿

Тема 11. 邮局在哪儿

Тема 12. 我要买橘子

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	第一课、声韵母	8	-
2	第二课、你好	8	-
3	第三课、你是李老师吗	8	-
4	第四课、这是什么	8	-
Итого за семестр:		32	-
2 семестр			
1	第五课、他们是谁	8	-
2	第六课、你是哪国人	8	-
3	第七课、11 路车车站怎么走	8	-
4	第八课、我要去留学生办公室取护照	8	-
Итого за семестр:		32	-
3 семестр			
1	第九课、现在几点	8	-
2	第十课、你住在哪儿	8	-
3	第十一课、邮局在哪儿	8	-
4	第十二课、我要买橘子	8	-
Итого за семестр:		32	-
Итого:		96	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	第一课、声韵母	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
2	第二课、你好	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
3	第三课、你是李老师吗	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
4	第四课、这是什么	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
Итого:			40	-

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
2 семестр				
1	第五课、他们是谁	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
2	第六课、你是哪国人	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	10	-
3	第七课、11 路车车站怎么走	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	8	-

4	第八课、我要去留学生办公室取护照	Выполнение домашних заданий, прослушивание аудиозаписей, запись скриптов	8	-
Итого:			36	-

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	第九课、现在几点		4	-
2	第十课、你住在哪儿		4	-
3	第十一课、邮局在哪儿		3	-
4	第十二课、我要买橘子		2	-
Итого:			13	-
Итого:			89	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские

/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах: письменные проверочные работы, фонетические диктанты, индивидуальный и фронтальный опрос, контрольно-модульные работы и др.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена (3 семестр).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>1 семестр</i>	
Диктанты	30
Проверочные работы	30
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
<i>2 семестр</i>	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
<i>3 семестр</i>	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
Всего	300

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические	

		навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера;	

		необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые	

		практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. *Ивченко Т.В. 汉语新目标 /Новые горизонты. Интегральный курс китайского языка (+ 2 CD) : В 2 т. – Гуанчжоу: EducationalScience, 2012. – 344 с.*
2. *Ивченко Т.В. 新编汉语新目标第一册学生练习册 /Новые горизонты. Рабочаятетрадь. –Гуанчжоу: Educational Science, 2012. – 182 с.*

б) дополнительная литература:

1. Полный курс китайского языка для начинающих + CD / Т. В. Ивченко, О.М. Мазо, Ли Тао. — Москва : Издательство АСТ, 2018. — 608 с.
2. 汉语听力教程.第一册 / 胡波 , 杨雪梅编者. -北京:京大学出版社, 2007.– 289 页。

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://studychinese.ru/>
3. : <http://www.quickmandarin.com/chinesepinyinintable/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

Для оптимального проведения пар требуется такое оборудование как видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети

Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]