

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение (китайский)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (5– 6 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение (китайский)» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:


К.ф.н, и.о заведующего кафедрой английской и восточной филологии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Новикова Анна Анатольевна**

К.п.н., доцент кафедры английской и восточной филологии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Батальщикова Элина Юрьевна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10


И.о заведующего кафедры английской
и восточной филологии,
к.ф.н.

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии
Филологического факультета

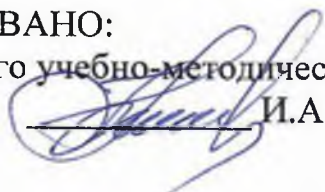
«21» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим
отделом

 И.А. Кицена

«29» АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка (китайский)» предназначена для студентов 3 курса, изучающих китайский язык как первую специальность. Данная дисциплина включает в себя сведения по физической и экономической географии, истории, государственному и общественно-политическому устройству, культуре, традициям, обычаям и известным людям Китая.

Целью освоения дисциплины является обеспечение формирования у студентов межкультурной компетенции и получение знаний в области истории и культуры Китая.

В задачи курса входит:

- освещение основных этапов исторического, политического, экономического и культурного развития Китая;
- определение важнейших узловых моментов в становлении государств и выявление черт народа, позволяющих говорить о национальной идентичности;
- формирование умения и навыков анализа явлений и событий с учетом исторического и культурного контекста;
- ознакомление студентов с политическим и общественным строем Китая;
- ознакомление студентов с культурными и социальными особенностями страны;
- дать первичные сведения о китайской истории и культуре;
- сформировать у студентов навыки культурной и этнической толерантности.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение второго иностранного языка (китайский)» относится к циклу нормативных дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенности китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения на 2 курсе; умения воспринимать китайскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» освоенной в рамках обучения на 2 курсе и служит основой для освоения профильных дисциплин по китайскому языку. Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по

различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков (в частности, по различным аспектам практического курса китайского языка).

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвострановедение второго иностранного языка», должны **знать**:

- социокультурные нормы бытового и делового общения;
- историю, географию и культуру Китая.

Они должны **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных этой программой;
- понимать аутентичную китайскую речь на слух в объеме программной тематики.

Студенты должны **владеть навыками**:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- глубокое понимание культуры Китая и умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальные компетенции:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

Профессиональные компетенции:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------------|------------------------------|
| | Очная форма обучения | |
| | 5 семестр (2.0 зач.ед) | 6 семестр (2.0 зач.ед) |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 72 | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | | |
| в том числе: | | |
| Лекции | 18 | 10 |
| Семинарские занятия | - | |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | 18 | 14 |
| Лабораторные работы | - | |
| Контрольные работы (модули) | - | |
| КСР | | |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | |
| Контроль | - | 27 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 36 | 21 |
| Итоговая аттестация | - | Экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины 5 семестр

Тема 1. 中国人的姓名

Тема 2. 中国人的称呼

Тема 3. 中国的节日

Тема 4. 春节的传统

Тема 5. 十二生肖的故事

Тема 6. 端午节

Тема 7. 中国人的四大发明

Тема 8. 中国人饮茶，龙井茶

Тема 9.孙中山和中山装

6 семестр

Тема10.旗袍

Тема 11.茅台酒，全聚德

Тема 12.孟姜女的故事

Тема 13.中国的少数民族

Тема 14. 新疆和西藏，北京

4.3. Лекции

1 семестр

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|---|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Географическое положение | 2 | - |
| 2 | Население и язык | 2 | - |
| 3 | Государственное устройство, государственная символика | 2 | - |
| 4 | История Китая от первого императора и до наших дней | 2 | - |
| 5 | Праздники | 2 | — |
| 6 | Традиционные ритуалы | 2 | — |
| 7 | Великие достижения и открытия | 2 | — |
| 8 | Народная медицина | 2 | — |
| 9 | Особенности китайской кухни | 2 | — |
| Итого: | | 18 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

5 семестр

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|---------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | 中国人的姓名 | 2 | - |
| 2 | 中国人的称呼 | 2 | - |
| 3 | 中国的节日 | 2 | - |
| 4 | 春节的传统 | 2 | - |
| 5 | 十二生肖的故事 | 2 | - |
| 6 | 端午节 | 2 | - |
| 7 | 中国人的四大发明 | 2 | - |
| 8 | 中国人饮茶，龙井茶 | 2 | |
| 9 | 孙中山和中山装 | 2 | |

| | | | |
|---------------|------------------|----|---|
| Итого | | 18 | |
| | 6 семестр | | |
| 10 | 旗袍 | 2 | - |
| 11 | 茅台酒, 全聚德 | 4 | - |
| 12 | 孟姜女的故事 | 2 | - |
| 13 | 中国的少数民族 | 2 | - |
| 14 | 新疆和西藏, 北京 | 4 | - |
| Итого: | | 14 | - |

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

5 семестр

| № п/п | Название темы | СРС | Объем часов |
|----------|---------------|--|----------------|
| | | | Очная форма |
| 1 | 中国人的姓名 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 2 | 中国人的称呼 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 3 | 中国的节日 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 4 | 春节的传统 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 5 | 十二生肖的故事 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 6 | 端午节 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 7 | 中国人的四大发明 | Выполнение домашних заданий, конспектирование | 5 |

| | | | |
|----|------------------|--|----|
| | | нового материала, изучение лексики | |
| 8 | 中国人饮茶, 龙井茶 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| 9 | 孙中山和中山装 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| | Итого | | 36 |
| | 6 семестр | | |
| 10 | 旗袍 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 4 |
| 11 | 茅台酒, 全聚德 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 4 |
| 12 | 孟姜女的故事 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 4 |
| 13 | 中国的少数民族 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 4 |
| 14 | 新疆和西藏, 北京 | Выполнение домашних заданий, конспектирование нового материала, изучение лексики | 5 |
| | Итого | | 21 |

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрено.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Лингвострановедение второго иностранного языка (китайский)» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя лексический и грамматический материал, теоретические вопросы и перевод текстов пройденных в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|--|--------------------------|
| 5 семестр | |
| Устные ответы на практических занятиях | 32 |
| Конспекты лекций | 18 |
| Проект | 30 |
| Самостоятельная работа | 20 |

| | |
|--|-----|
| Итого за семестр | 100 |
| 6 семестр | |
| Устные ответы на практических занятиях | 20 |
| Конспекты лекций | 10 |
| Проект | 30 |
| Самостоятельная работа | 20 |
| Экзамен | 30 |

| Сумма баллов за все виды учебной деятельности | ОценкаECTS | Оценка по национальной шкале | |
|--|------------|--|--|
| | | для экзамена, курсового проекта (работы), практики | для зачета |
| 90 – 100 | A | отлично | Зачтено |
| 82-89 | B | хорошо | |
| 75-81 | C | | |
| 63-74 | D | Удовлетворительно | |
| 50-62 | E | | |
| 21-49 | FX | неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи | не зачтено с возможностью повторной сдачи |
| 0-21 | F | неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины | не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины |

Общие критерии оценивания учебных достижений

| Оценка | Критерии оценивания |
|------------------|--|
| «отлично» | ставится за полные и крепкие знания материала в заданном объеме, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой; за знание основной и дополнительной литературы; за проявление креативности в восприятии и творческом использовании приобретенных знаний и умений. |
| «хорошо» | ставится за проявление студентом полных систематических знаний по дисциплине, успешное выполнение практических заданий, усваивание основной и дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению |

| | |
|------------------------------|---|
| | и обновлению познаний. Но в ответах студента наличествуют незначительные ошибки. |
| «удовлетворительно» | ставится за выявление знаний основного учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по специальности, поверхностной осведомленности в основной и дополнительной литературе, предусмотренной учебной программой; возможны существенные ошибки в выполнении практических заданий, но студент способен искоренить их с помощью преподавателя. |
| «неудовлетворительно» | выставляется студенту, ответ которого во время воспроизведения основного программного материала поверхностен, фрагментарен, что обусловлено начальными представлениями о предмете изучения. Таким образом, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не способен к обучению или исполнению работы по специальности по окончании ВУЗа без повторного обучения по программе соответствующей дисциплины. |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

1. Демина Н.А., ЧжуКанцзи. Страноведение. - М.: Толмач, 2009. – 192с
2. Кузык Б.Н., Титаренко М.Л. Китай – Россия 1050: стратегия соразвития. - М.:Институт экономических стратегий, 2010. – 305с.
3. Лингвострановедение первого иностранного языка (китайский язык). Модуль 2.
Культура Китая. Версия 1.0 [Электронный ресурс] : электрон. учеб. пособие /
О. Н. Волкова, Н. Л. Коломиец, М. А. Каданцева и др. – Электрон. дан. (2 Мб). –
Красноярск : ИПК СФУ, 2008.
4. Маслакова О.Н. - Китайский язык. Хрестоматия по лингвострановедению Китая для студентов I-II курсов - 2012
- 5.Меликсетов А.В. История Китая: Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Изд-воМГУ, Изд-во «Высшая школа», 2012. 1457с.

7.2. Дополнительная литература

- 1.Китайская цивилизация как она есть. - М.: АСТ, Восток-Запад, 2010.- 512с.
- 2 Майкл Леве. Китайские династии Хань. Быт, религия, культура. - М.: Изд-во Центрполиграф, 2009. – 207с.

7.3 Интернет-ресурсы

1. <http://bkrs.info/>
2. <http://www.nciku.cn/>
3. <http://studychinese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

[illegible]