

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Филологический факультет  
Кафедра теории и практики перевода**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 29 » \_\_\_\_\_ 2022 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Лингвострановедение (английский язык)**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5 – 6 семестр)

Луганск, 2022 год

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Некрутенко Елена Борисовна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

«21» марта 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего  
кафедрой теории и практики перевода

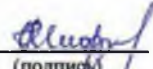
  
(подпись)

Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«24» апреля 2022 г., протокол № 10.

Председатель

  
(подпись)

О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Врио заведующего учебно-методическим отделом

  
(подпись)

И.А. Кицена

«28» апреля 2022 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Целью** изучения дисциплины Лингвострановедение (английский язык) является формирование иноязычной коммуникативной и лингвокультурной компетенций студентов в контексте расширения и углубления знаний о географическом положении, истории, культуре, политическом устройстве страны изучаемого языка и социокультурной лексики.

**Задачами** изучения дисциплины являются: ознакомление студентов с основными фактами об истории, политике, экономике, географии, культуре Великобритании и США и другими аспектами; формирование базы лингвокультурем и терминов, относящихся к социальным и культурным областям жизни в Великобритании и США; формирование умения применять полученные знания при выполнении лингвокультурологического анализа информационного материала, содержащего лексику с национально-культурным компонентом.

## **2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Лингвострановедение (английский язык)» входит в обязательную часть блока дисциплин подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины Б1.0.14.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи», «История», «Культурология».

Является основой для изучения дисциплин «Речевой этикет делового общения», «Английский язык в его национальных вариантах», «История английского языка».

## **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)», должны обладать:

**знаниями:** о современных проблемах языкознания; лингвистических методах и методах междисциплинарных исследований языка; основных направлениях собственно лингвистических и междисциплинарных исследований; истории развития науки о языке и основных лингвистических школах и течениях; проблемах прикладной лингвистики;

**навыками:** самостоятельного изучения языковых явлений в теоретическом и прикладном аспектах; анализа языковых единиц любого уровня; сравнения языковой картины мира носителей родного и изучаемого языков;

**умениями:** свободно оперировать лингвистическими терминами и понятиями; использовать полученные знания в изучении иностранных языков и в переводческой практике.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

### **Универсальных:**

– способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**Общепрофессиональных:**

– способность использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

**Профессиональных:**

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

**4. Структура и содержание учебной дисциплины****4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b> <b>(4,0 зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b>	117	-
<b>в том числе:</b>		
Лекции	28	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	32	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
КСР	-	-
Контроль	27	
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы и методы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа	57	-
Форма аттестации	экзамен - 6 семестр	-

**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

5семестр

**Тема 1. The general outlook of the UK.**

Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP;

**Тема 2. National symbols of the UK.**

The Union Flag. The Royal Coat of Arms of UK. The Royal Standard. Patron saints, emblems.

**Тема 3. Public holidays of the UK.**

Christmas Day; Boxing Day; New Year's Day; Good Friday; Easter Monday; May Day; Spring Bank Holiday; Late Summer Bank Holiday

#### **Tema 4. British festivals.**

St. Valentine's Day, Pancake Day, St. David's Day, Mother's Day, April Fool's Day, St. George's Day, Father's Day, Midsummer's Day, St. Swithun's Day, Autumnal equinox, Harvest festival, Trafalgar Day, Halloween, Trafalgar Day, Halloween, All Saints' Day, Guy Fawkes' Night, Armistice Day, St. Andrew's Day,

#### **Tema 5. Official Ceremonies in London.**

Changing of the Guard. Mounting the Guard. Trooping the Colour. Firing a Royal Salute. The Ceremony of the Keys. Swan Upping. Opening of the Courts. The Lord Mayor's Show.

#### **Tema 6-7. Sights of London.**

London Eye. The Shard. Buckingham Palace. Houses of Parliament. Big Ben. Westminster Abbey. The Tower of London. Yeomen Warders (Beefeater). Tower Bridge. St. Paul's Cathedral. Trafalgar Square. The Monument. St. James's Palace. The Gherkin. The Globe Theatre. Queen Victoria Memorial. The National Gallery. Piccadilly Circus. Madame Tussaud Museum

#### **Tema 8. British Monarchy.**

The British King / Queen. Royal homes (Buckingham Palace, Windsor Castle, Balmoral Castle, Sandringham House, Kensington Palace, St. James Palace, Clarence House). The Queen's role. Interesting facts about the monarch. The line of succession to the British throne.

#### **Tema 9. Titles and honors.**

Titles. Current orders of chivalry. The Most Noble Order of the Garter. The Order of the Thistle. Knights of the Bath. The order of St. Michael and St. George. The Distinguished Service Order. The Royal Victorian Order. The Order of Merit. The Imperial Service Order.

#### **Tema 10. British Culture and Social Norms.**

Social norms in the UK. The British Food. British languages. Clothing. Music. Architecture. Sport. Art.

6семесть

#### **Tema 1. The general outlook of the USA.**

Geographical location: Countries; Administrative and territorial division; Population: Languages: Ethnic groups; Religion: Currency; Political system; Gross national product GNP;

#### **Tema 2. History of the USA.**

Early America. European colonization. Road to independence. American revolution. Early years of the republic. Civil War. Growth and industrialization. World War I. World War II. The Cold War. XXI century.

#### **Tema 3. Political system of the USA.**

Political culture. State government. Local government. Political parties and elections. American presidents.

#### **Tema 4. Education of the USA.**

History of education. Statistics. Preschool, primary, secondary, higher education. Universities.

#### **Tema 5. Customs and traditions.**

National holidays. Customs in 50 states.

**Тема 6. Culture of the USA.**

Literature. Painting. Theatre. Music. Architecture. Dance. Cinema. Broadcasting. Religion

**Тема 7. Sport, physical culture, leisure in the USA.**

History of American sport. Olympics. Individual sport. Popular team sport. Organizations of American sport. Sport leagues.

**Тема 8. Sights of the USA.** Top tourist attractions. Landmarks. Natural monuments. Sports. Hotels. Sights of some American cities.

**4.3. Лекции**

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очна яформа	Заочна яформа
	5 семестр		
1.	The general outlook of the UK	2	-
2.	National symbols of the UK	2	-
3.	Public holidays.	2	-
4.	Festivals in the UK	2	-
5.	Official ceremonies in London	2	-
6.	Sights of London	2	-
7.	British Monarchy.	2	-
8.	Titles and honours of the UK	2	-
9.	British culture and social norms	2	
	6 семестр		
1.	The general outlook of the USA	1	-
2.	History of the USA	2	-
3.	Political system of the USA	1	-
4.	Education of the USA	1	-
5.	Customs and traditions	1	-
6.	Culture of the USA	1	-
7.	Sport, physical culture, leisure in the USA	1	-
8.	Sights of the USA	1	-
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	-

**4.4. Практические занятия**

№ п/п	Названиетемы	Объемчасов	
		Очнаяформа	Заочнаяформа
	5 семестр		
1.	The general outlook of the UK.	2	-
2.	National symbols of the UK	2	-
3.	Public holidays	2	-
4.	Festivals in the UK	2	-
5.	Official ceremonies in London	2	-
6.	Sights of London	2	-
7.	British Monarchy	2	-
8.	Titles and honours of the UK	2	-
9.	British culture and social norms	2	
	6 семестр		
1.	The general outlook of the USA	2	-

2.	History of the USA	2	-
3.	Political system of the USA	2	-
4.	Education of the USA	1	-
5.	Customs and traditions of the USA	2	-
6.	Culture of the USA	2	-
7.	Sport, physical culture, leisure in the USA	1	-
8.	Sights of the USA	2	-
<b>Итого:</b>		<b>32</b>	-

#### 4.5. Лабораторные работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заоч. форма
		5 семестр		
1.	The general outlook of the UK	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
2.	National symbols	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
3	Public holidays	Подготовка Power Point презентации.	4	-
4	Festivals in the UK	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
5.	Official Ceremonies in London	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
6	Sights of London	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	
7	British Monarchy	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов по данной теме.	4	-
8.	Titles,honours	Подготовка Power Point презентации	4	-
19	British culture and social norms	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	
		6 семестр		
1.	The general outlook of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	2	-
2.	History of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	2	-
3.	Political system of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	2	-

4.	Education of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	2	-
5.	Customs and traditions of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	4	-
6.	Culture of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	4	-
7.	Sport, physical culture, leisure in the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы.	2	-
8.	Sights of the USA	Самостоятельное изучение теоретического материала, составление тезисного конспекта и словаря терминов, характерных для данной темы. Подготовка Power Point презентации.	3	-
<b>Итого:</b>			<b>57</b>	<b>-</b>

#### 4.7. Курсовые работы

Учебным планом не предусмотрены

#### 5. Методическое обеспечение. Образовательные технологии

Освоение дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)» предполагает использование как традиционных лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарских занятий, с использованием методических материалов, так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

#### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущий контроль успеваемости производится в дискретные интервалы в следующих формах: устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос специальной лексики по темам); проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы; письменный контроль (словарный диктант, модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 6 семестре (включает в себя ответ на выполнение практического задания).

#### Баллы, которые получают студенты очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Итоговая аттестация	30
Итого за 5 семестр:	100



6 семестр	
Лекции	20
Практические занятия	20
Тестовый контроль	10
Самостоятельная работа студента	20
Экзамен	30
Итого за 6 семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>A</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>B</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>C</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	

Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### а) основная литература:

1. Леонович О.А. Страноведение Великобритании : учебное пособие для студентов лингвистических вузов и факультетов / О. А. Леонович. – Москва : Кн. дом ун-та, 2009. – 252. – ISBN 978-5-98227-600-1. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01004375119>(дата обращения: 05.10.2009). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Нестерчук Г.В. США и американцы : пособие для студентов неязыковых специальностей вузов / Г.В. Нестерчук, В.М. Иванова. – 4-е издание, дополненное. – Москва : Высшая школа, 2004. – 263 с. – ISBN 985-06-0903-6. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система NLB : [сайт]. – URL: <https://e-catalog.nlb.by/Collection/BY-NLB-br0001653723>(дата обращения: 15.12.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Барановский Л.С., Козикис Д.Д. Страноведение. Великобритания : учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. / Л.С. Барановский, Д.Д. Козикис– Мн.: Выш. шк., 2000. – 343с. – ISBN 5-339-00419-8. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001562954> (дата обращения: 27.02.2002). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### б) дополнительная литература:

1. Токарева Н.А., Пеппард В. Америка. Какая она? : Учеб. по страноведению США : учеб. для студентов, обучающихся по направлению «Лингвистика и

межкультур. Коммуникация». – 2. изд., испр. и доп. – М. :Высш. шк., 2003. – 333с. – ISBN 5-06-003039-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01002153122> (дата обращения: 17.06.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Баграмова Н.В., Воронцова Т.И. Книга для чтения по страноведению. Соединенные Штаты Америки. Страна и люди / Н.В. Баграмова, Т.И. Воронцова. – СПб.: Союз, 2009. – 128 с. – ISBN 5-87852-075-3. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000583307> (дата обращения: 12.05.2010). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Нестерова Н.М. Страноведение Великобритании / Н.М. Нестерова. – Издательство: Феникс, 2001. – 368с. – ISBN 5-222-01825-3. –Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01000719227> (дата обращения: 10.03.2019). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Ощепкова В.В. О Британии кратко: книга для чтения на английском языке / В.В. Ощепкова. – Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Лист, 2000. – 224с. – ISBN 5-7301-0225-9. – Текст : электронный // Электронно-библиотечная система RSL : [сайт]. – URL: <https://search.rsl.ru/ru/record/01001786716> (дата обращения: 11.08.2020). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

в) *Интернет-ресурсы:*

1. ЭБС IPR Books – электронная библиотека <http://www.iprbookshop.ru>.

2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Электронные данные – Режим доступа : <http://www.elibrary.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=main\\_ub\\_red](http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red).

4. ЭБС Издательства «Лань» : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.

5. ЭБС «[www.znaniyum.ru](http://www.znaniyum.ru)» – коллекция книг : сайт. – URL: <http://znaniyum.com>;

6. Энциклопедиум : Энциклопедии. Словари. Справочники // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

1. Рабочая учебная программа.

2. Портфолио преподавателя.

3. Учебные пособия.

4. Аудиовизуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

## **9. Лист дополнений и изменений**

№ п/п	Дата внесения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение
----------	------------------	-----------	--------------------------------------	--

[illegible]