

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВОЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 О.С. Перетятая

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (турецкий)

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (турецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986 (с изменениями и дополнениями).

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**


преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Нехаева Екатерина Алексеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего


кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

« 27 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10.

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом

 И.А. Кицена

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: освоение знаний о турецком языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Основные задачи дисциплины:

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение турецким языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык (турецкий)» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются:

знания фонетики, грамматики турецкого языка, владения лексическим минимумом,

умения использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу,

навыки знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Иностранный язык (турецкий)», должны

знать: особенности турецкого языка; основные требования и правила деловой письменной и устной коммуникации; теоретические основы грамматической системы турецкого языка, ее структуры; морфологию и синтаксис турецкого языка;

уметь: воспринимать на слух и распознавать турецкоязычную информацию, употреблять различные формы и конструкции турецкого языка; вести диалог на основные коммуникативные темы; понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по

пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума; уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка; анализировать языковые явления (фонетические – в области гласных и согласных; грамматические);

владеть: навыками аудирования, чтения, говорения и письма на изучаемом языке; продуцирования речи в связи с коммуникативной ситуацией; чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

Общепрофессиональных:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы(ОПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (6 зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	216 (6 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)	96	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	96	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	31	-

Самостоятельная работа студента (всего часов)	89	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

Модуль 1. Türkçe ses bilgisive gramatesi

Тема 1. Türk Alfabesi.Ses bilgisi

Тема 2. Tanışma.

Тема 3. İsimleri. Ek-fiil.

Тема 4. Çoğul eki.

Модуль 2. Nerede?

Тема 1. Zamirler. Bulunma hâli.

Тема 2. Sayılar.

Тема 3. Edatlar. Cümle.

Модуль 3. Ne yapıyorsun?

Тема 1. Fiiller. Şimdiki zaman.

Тема 2. Ne iş yapıyorsun?

Тема 3. Yönelme hâli. Ayrılma hâli. Soru zamirleri.

Содержание разделов дисциплины (II семестр)

Модуль 1.Benim dünyam.

Тема 1. Ailem.

Тема 2. Arkadaşlarım.

Тема 3. Ülkeler.

Модуль 2. Çevremiz ve biz.

Тема 1. Zaman. Saat kaç?

Тема 2. Bayramlar. Hafranın günleri.

Тема 3. Akrabaları. İsim tamlamaları.

Тема 4. İlgi zamiri (-ki). Sıfatlar.

Тема 5. Vücudumuz.

Модуль 3. Gezelim görelim.

Тема 1. Mutfakta. Lokantada. İnternette.

Тема 2. Haberimiz olsun.

Тема 3. Geçen haftasonu. Haberler.

Содержание разделов дисциплины (III семестр)

Модуль 1.Neler olacak?

Тема 1. Gelecek planları.

Тема 2. Nereye gideceğiz?

Тема 3. Hava Durumu.

Модуль 2.Evvel zaman içide.

Тема 1. Kim ne yapmış?

Тема 2. Masallar ve efsaneler.

Тема 3. Fıkralar. Doğ a olayları.

Модуль 3. Ne olur ne olmaz.

Тема 1. Alışkanlıklar ve ricalar.

Тема 2. Özetler.

Модуль 4. Neler yapabilirsiniz?

Тема 1. Yetenekler.

Тема 2. Görmeden gitmeyelim.

4.3. Лекции

He предусмотрены учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

I семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Alfabesi biliyor musun? Ses düşmesi. Sessiz düşmesi	2	-
2.	Sessizlerin benzeşmesi. Ses yumuşaması. Kaynaştırma harfleri	2	-
3.	Kelimelerde anlam ilişkisi. Tanışma. Selamlaşma.	2	-
4.	Bu ne? O kim? Ek-fiil.	2	-
5.	İyelik ekleri. Çoğul eki.	2	-
6.	Nerede? Bulunma hâli.	2	-
7.	Zamirler. Sayılar.	2	-
8.	Edatlar (ile, kadar, için).	2	-
9.	Elbise. Cümle.	2	-
10.	Ne yapıyorsun? Bir günüm.	2	-
11.	Fiiler. Simdiki zaman.	2	-
12.	Ne iş yapıyorsun? Vasıta hâli	2	-
13.	Meslekler. Soru zamirleri.	2	-
14.	Boş zamanlarım. Yönelme hâli.	2	-

15.	Alışveriş. Ayrılma hâli.	2	-
16.	Tekrarlama	2	-
Итого:		32	-

II семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Ailem. İlgi hâli.	2	-
2.	İyelik ekleri. Belirtme hâli.	2	-
3.	Aradaşlarım.	2	-
4.	Ülkeler. Milletler. Diller. Eşitlik hâli.	2	-
5.	Ailemden uzakta.	2	-
6.	Saat kaç? Zaman.	2	-
7.	Bayramlar. Edatlar (sonra, önce, gibi). Haftanın günleri.	2	-
8.	Akrabaları. İsim tamlamaları.	2	-
9.	İlgi zamiri (-ki). Sıfatlar.	2	-
10.	Vücudumuz. Kelimeler. Bağaçlar.	2	-
11.	Mutfağın şeyleri.	2	-
12.	Lokantada. Yemek.İçme.	2	-
13.	İnternette. Yapım ekleri.	2	-
14.	Buluşlar. Geniş zaman.	2	-
15.	Geçen haftasonu. Haberler.	2	-
16.	Tekrarlama	2	-
Итого:		32	-

III семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Gelecek planları. Gelecek zaman.	2	-
2.	Nereye gideceğiz? Gelecek zaman.	2	-
3.	Hava durumu. Zarflar.	2	-
4.	Kim ne yapmış? Geçmiş zaman.	2	-
5.	Geçmiş zaman.	2	-
6.	Masallar ve esfaneler. Pekiştirme sıfatları.	2	-
7.	Fıkralar.	2	-
8.	Doğa olayları.	2	-
9.	Geniş zaman.	2	-
10.	Alışkanlıklar ve ricalar. İstek kipi.	2	-
11.	Özetler. Duyulan geçmiş zamanın hikayesi.	2	-
12.	Duyulan geçmiş zamanın hikayesi.	2	-
13.	Yetenekler. Yeterlik fiili.	2	-
14.	Görmeden gitmeyelim. Fiilimsiler (-ıp/-madan).	2	-
15.	Fiilimsiler (-ıp/-madan).	2	-
16.	Tekrarlama.	2	-
Итого:		32	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов (I семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Şimdiki zaman	Выполнение тренировочных упражнений	15	-
2.	Türkiye'nin görülecek yerler	Проект на тему: «Достопримечательности Турции»	20	-
3.	Kelimeler	Выполнение тренировочных упражнений	5	-
Итого:			40	-

Самостоятельная работа студентов (II семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Ailem	Написание сочинения	6	-
2.	Ülkem	Проект на тему: «Моя страна»	15	-
3.	Geniş zaman	Выполнение тренировочных упражнений	10	-
4.	Kelimeler	Выполнение тренировочных упражнений	5	-
Итого:			36	-

Самостоятельная работа студентов (III семестр)

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Gelecek zaman	Выполнение тренировочных упражнений	5	-
2.	Geçmiş zaman	Выполнение тренировочных упражнений	5	-

3.	Fıkralar	Проект на тему: «Türk fıkralarının en ünlü karakterleri»	3	-
Итого:			13	-

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:
 - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
Всего:	100
2 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
Всего:	100
3 семестр	
Работа на практических занятиях (15*4)	60
Самостоятельная работа	25
Контрольная работа	15
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцен- ивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	------	---

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. ГенишЭйюп. 5000 упражнений по турецкому языку. – М., 2007.
2. Рыбальченко Т. Е. Турецко-русский и русско-турецкий словарь. – М.: Рус.яз. – Медиа; Дрофа, 2008. – 694 с.
3. İstanbul. Yabancılar için 1. – Стамбул, 2012. – 56 с.
4. İstanbul. Yabancılar için 2. – Стамбул, 2012. – 56 с.

Дополнительная литература:

1. ГенишЭйюп. Грамматика турецкого языка. – М., 2007.
2. Adım adım Türkçe1. – Стамбул, 2004. – 152 с.
3. Adım adım Türkçe2. – Стамбул, 2004. – 152 с.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой	Директор / декан

--	--	--	--	--	--