

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ


ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет  
Кафедра теории и практики перевода

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

 Перетятая О.С.

« 29 »  2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История английского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык  
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 (7 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «История английского языка» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и практики перевода  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Некрутенко Елена Борисовна**

преподаватель кафедры теории и практики перевода ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Грязнова Анжелика Михайловна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и практики перевода

«21» января 2022 г., протокол № 8

И.о. заведующего

кафедрой теории и практики перевода

  
(подпись)

Л.И. Харченко

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
филологического факультета

«24» апреля 2022 г., протокол № 10.

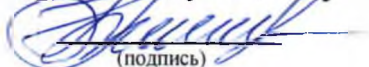
Председатель

  
(подпись)

О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Врио заведующего учебно-методическим отделом

  
(подпись)

И.А. Кицена

«28» апреля 2022 г.

## **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

**В задачи** дисциплины входит изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

В результате изучения дисциплины студент будет:

иметь представление (понимать и уметь объяснить):

- об основных этапах развития современного английского языка;
- о терминологическом аппарате дисциплины;

знать:

- периодизацию истории английского языка;
- важнейшие письменные памятники древнего, среднего и ранненовоанглийского периодов;

- основные закономерности развития английского языка в области грамматики;

- основные фонетические изменения, приведшие к формированию современной фонологической системы английского языка;

- основные источники пополнения словарного состава;

уметь:

- читать и анализировать письменные памятники английского языка;
- проводить этимологический анализ слов;
- проводить сравнительный и сопоставительный анализ единиц разных уровней языка;

иметь опыт (навыки):

- чтения (со словарем) и анализа текстов древне-, средне- и новоанглийского периодов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «История английского языка» входит в (обязательную) часть дисциплин подготовки студентов.

Учебная дисциплина тесно связана с базовой общепрофессиональной частью. Изучение дисциплины предполагает знания студентов в области теоретической фонетики, теоретической и практической грамматики, лексикологии английского языка, основ языкознания, а также знать историю и культуру страны изучаемого языка

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «История английского

языка», должны

**Знать:** содержание основных разделов науки о языке, основные законы строения, развития и функционирования естественного языка.

**Уметь:** использовать полученные знания в ходе последующего изучения дисциплин лингвистического цикла.

**Владеть:** навыками использования общих методов лингвистики для описания конкретных форм и конструкций языка; теоретическими основами обучения иностранным языкам, закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

**Универсальных:**

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

**Общепрофессиональных:**

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; (ОПК-2);

#### 4. Структура и содержание учебной дисциплины

##### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зачетных единиц	
	Очная форма	Очно-заочная форма / Заочная форма
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	36 (1,0 з.ед)	-
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего часов), в том числе:</b>		-
Лекции	10	-
Семинарские занятия		-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы		-
Курсовая работа / курсовой проект		-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	8	-
Форма аттестации	зачет	-

##### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1.** Вводная часть. Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.

**Тема 2.** Фонетическая система. Германский период. Основные фонетические изменения древнеанглийского периода. Основные фонетические изменения среднеанглийского периода. Основные фонетические изменения новоанглийского периода.

**Тема 3.** Лексический состав. Основные характеристики древнеанглийской лексики. Состояние лексики в среднеанглийский период. Обогащение словарного состава в новоанглийский период. Становление национального английского языка.

**Тема 4.** Морфология. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития. Глагол. Неличные формы глагола. Имя существительное в древнеанглийском. Имя прилагательное. Местоимение. Числительное.

**Тема 5.** Синтаксис. Древнеанглийский синтаксис. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском. Состояние синтаксиса в новоанглийском.

**Тема 6.** Заключение. Современный литературный язык (XVIII – XXI вв.): тенденции развития.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр			
1.	Вводная часть	2	-
2.	Фонетическая система	2	-
3.	Лексический состав	2	-
4.	Морфология	2	
5.	Синтаксис	2	
Итого:		10	-

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Наименование темы	Объем часов	
		Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр			
1.	Периодизация истории английского языка Основные письменные памятники. Фонетическая система древнеанглийского и среднеанглийского периода	2	-
2.	Древнеанглийская и среднеанглийская лексика	2	-
3.	Морфология. Древнеанглийский и среднеанглийский период. Древнеанглийский и среднеанглийский синтаксис	2	-
4.	Фонетическая система новоанглийского периода	2	

5.	Словарный состав новоанглийского периода. Синтаксис новоанглийского периода	2	
6.	Заимствования в древне, средне и новоанглийский периоды	2	
7.	Заключение	2	
<b>Итого:</b>		14	-

#### 4.5. Лабораторные работы – не предусмотрены.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела / темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Очно-заочная форма / заочная форма
7 семестр				
1.	Фонетическая система	Написание реферата	2	-
2.	Лексический состав	Создание Power Point презентаций	2	-
3.	Морфология	Доклад	2	-
4.	Синтаксис	Изучение теоретического материала и раскрытие основных проблем темы	2	
Итого:			8	-

#### 4.7. Курсовые – не предусмотрено программой.

### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

Освоение дисциплины «История английского языка» предполагает использование как традиционных (лекции (проблемная лекция, лекция-дискуссия, лекция-визуализация, видео-лекция и т.д.), семинарские занятия, с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (мультимедийные материалы, интернет-ресурсы).

### 6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем по дисциплине в следующих формах:

- контрольные работы;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

#### Система оценивания учебных достижений студентов по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
--	---------------------------	--	--------------------------------------

Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	

Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### Основная литература:

1. Иванова И.П., Чахоян Л.П., Беляева Т.М. История английского языка. С.-Пб., 2019.
2. Ильиш Б.А. История английского языка. М., 2008.
3. Аракин В.Д. История английского языка. М., 2010.

### Дополнительная литература:

1. Мейе А. Основные особенности германской группы языков. М., 2013.
2. Берков В.П.. Современные германские языки. С.-Пб., 2016.
3. Бруннер К. История английского языка. Т. 1. М., 2015.
4. Швейцер А.Д. Литературный английский язык в США и Англии. М., 2018.
5. Ярцева В.Н. Развитие национального литературного английского языка. М., 2020.

### Интернет-ресурсы:

1. [www.macmillan.com](http://www.macmillan.com) ресурсы издательства Макмиллан и дополнительный раздаточный материал для занятий
2. [www.onestopenglish.com](http://www.onestopenglish.com) разработки уроков, советы методистов, флеш карточки
3. [www.longman.com](http://www.longman.com) ресурсы издательства Лонгман
4. <http://www.cambridge.org/elt/resources/> ресурсы издательства Кэмбридж
5. <http://edu.hl.ru/methodic> вопросы методики преподавания с помощью Интернет технологий

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины



1. Рабочая учебная программа.
2. Портфолио преподавателя.
3. Учебные пособия.
4. Аудио-визуальные средства.

Для проведения лекций используется мультимедийная аудитория, оборудованная экраном и соответствующей аппаратурой, для электронных презентаций лекций. Используются аудио- и видеоматериалы из фонотеки кафедры.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]