

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ
Декан филологического факультета
О.С. Перетятая
«29» АПРЕЛЯ 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение (арабский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс 3 (5, 6 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение (арабский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии
ГБОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Сайфутдинов Сардорбек Хайдар угли

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего

кафедрой английской и восточной филологии

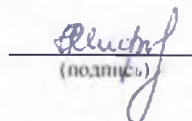


А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«27» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10.

Председатель



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом



И.А. Кицена

«28» АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение(арабский)» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных понятий, относящихся к истории развития страны, географии, социальных сфер, *умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, *навыки* владеть лексическим минимум ключевых слов, которую содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Второй иностранный язык» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвострановедение (арабский)», должны

знать: основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

уметь: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

владеть навыками: объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);
- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка	144 (4зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	60
Лекции	28
Семинарские занятия	-
Практические занятия	32
Лабораторные работы	-
Контрольные работы	-
Курсовая работа / курсовой проект	-
Другие формы организации учебного процесса	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	57
Форма аттестации	экзамен

5 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	-

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	-
Форма аттестации	-	-

6 семестр

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Общие сведения об арабских странах

Тема 1. Физико-географическая характеристика арабского востока
Тема 2. Ислам
Тема 3. Обряды и обычаи арабов-мусульман
Тема 4. Наука и образование в арабских странах

Раздел 2. Обзор арабских государств. Арабский мир XXI века

Тема 1. Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика. Алжир
Тема 2. Государства Персидского залива
Тема 3. Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.
Тема 4. Арабский мир XXI века

Раздел 3. Арабская литература от доисламских времен до XIII века

Тема 1. Доисламская литература
Тема 2. Коран как литературное произведение
Тема 3. Средневековая литература

Раздел 4. Арабская литература от XIII века до современности

Тема 1. Новоарабская литература
Тема 2. Школа реализма
Тема 3. Современная арабская литература

4.3. Лекции

5 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Физико-географическая характеристика арабского востока	2	-
2.	Религия. Законы шариата	2	-
3.	Обряды и обычаи арабов-мусульман.	2	-
4.	Наука и образование в арабских странах	2	-
5.	Арабская Республика Египет. Палестина. Ливанская республика. Алжир	2	-
6.	Государства Персидского залива	4	-
7.	Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.	2	-
8.	Арабский мир XXI века	2	-
Итого:		18	-

6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие «арабская литература». Периодизация арабской литературы. Доисламская поэзия. «Дни арабов»	2	-
2.	Коран. Хадисы	2	-
3.	Средневековая литература	2	-
4.	Характерные особенности новоарабской литературы.	2	-
5.	«Школа реализма» в египетской литературе. Новые литературные жанры. Литературный процесс на рубеже 20-21 веков	2	-
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

5 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Физико-географическая характеристика арабского востока	1	-
2.	Ислам	2	-
3.	Обряды и обычаи арабов-мусульман	1	-
4.	Традиционная арабская кухня	1	-
5.	Искусство.	1	-
6.	Наука и образование в арабских странах	1	
7.	Арабская Республика Египет.	1	
8.	Палестина. Ливанская республика. Алжир	1	
9.	Иракская республика, Сирийская арабская республика, Марокканское королевство, Тунисская республика и др.	2	

10.	Динамика исторического развития арабского мира в XX веке	2	
11.	Диалекты арабского языка	2	
12.	Арабский мир XXI века	2	-
13.	Вексиллология и геральдика: современные флаги и гербы арабских стран. Контрольная работа	1	-
Итого:		18	-

6 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Понятие «арабская литература». Периодизация арабской литературы. Доисламская поэзия. «Дни арабов»	2	-
2.	Коран. Хадисы	2	-
3.	Средневековая литература	2	-
4.	Характерные особенности новоарабской литературы.	2	-
5.	Становление школы реализма в египетской литературе. Новые жанры египетской прозы.	2	-
6.	Нагиб Махфуз: жизнь и творчество	2	-
7.	Литературный процесс на рубеже 20-21 веков	2	-
Итого:		14	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов
			Очная форма

1.	Исторические места арабских государств	Подготовить проект на тему: «Исторические памятники арабских государств»	36
2.	Тысяча и одна ночь	Составить 20 тестов по тексту книги	21
Итого:			57

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

1) имитационные:

а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);

б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).

2) неимитационные:

а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
Работа на практических занятиях (7*5)	35
Самостоятельная работа	20
Контрольная работа	15
Экзамен	30
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовле- творительно	63–74	D– удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	E– посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX– неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено

Неудовлетворительно	0–20	Ф – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий
---------------------	-------------	--

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, помещаются в УМК дисциплины.

Критерии оценивания представляются в форме таблицы и также приводятся в этом разделе.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Кухарева Е. Лингвострановедение. Учебное пособие по арабскому языку – М.: МГИМО-Университет, 2014. — 421 с.
2. Лингвострановедение второго иностранного языка (арабский язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.
3. Введение в литературоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению и специальности «Филология» / Л. В. Чернец [и др.] ; Под ред. Л. В. Чернец // Изд. 2-е ,перераб. и доп. – М. : Высш. шк., 2004 . – 679 с.
4. Крупчанов Л. М. Теория литературы [Электронный ресурс] : учебник / Л. М. Крупчанов. – М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. – 360 с.
5. Теория литературы: Учебное пособие / А.Я. Эсалнек. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 208 с.
6. Долинина А.А. Очерки истории арабской литературы нового времени. Египет и Сирия. Публицистика 1870 – 1914 гг. – М., 1968.
7. Кирпиченко В. Н., Сафронов В. В. История египетской литературы XIX — XX веков. Т. 1, – М., 2002.
8. Фильштинский И.М. Арабская классическая литература. - М.: Наука, 1965

Дополнительная литература:

1. Мусульманские страны у границ СНГ (Афганистан, Пакистан, Иран и Турция – современное состояние, история, перспективы). – М., 2001.
2. Зарубежная литература XX века (1940-1990-е годы). Практикум: Учебное пособие / Т.В. Лошакова, А.Г. Лошаков. – М.: Флинта: Наука, 2010. – 328 с.
3. Крачковский И. Ю. Избранные сочинения. Т. III. М. – Л., 1956.
4. Крымский А. Е. История новой арабской литературы. – М., 1971.
5. Усманов Н. К. Литература арабских стран// Литература Востока в новое время. – М., 1975, С.15-71.
6. Тикаев Г.Г. Египетский исторический роман. – М., 2003

Интернет-ресурсы:

База данных - EastView

Библиороссика - www.BiblioRossica.com

Книгофонд- - knigafund.ru

Научная электронная библиотека - eLIBRARY.RU

7. Университетская библиотека онлайн - <http://www.biblioclub.ru>

Интернет-ресурсы:

- 1.Электронный источник: https://librebook.me/one_thousand_and_one_nights
2. Электронный источник: <https://cyberleninka.ru/article/n/arabskie-realii-kak-obekt-izucheniya-lingvostranovedeniya/>
3. Электронный источник: <https://artsandculture.google.com/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]