

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

Перетятая О.С.

« 29 » ноября 20 22 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Лингвострановедение (турецкий)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 (5,6 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Лингвострановедение (турецкий)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего
кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

«27» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10.

Председатель  О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом



И.А. Кицена

«29» АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: 1) пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; 2) дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; 3) развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; 4) формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Дисциплина «Лингвострановедение (турецкий)» относится к обязательной части цикла профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* основных понятий, относящихся к истории развития страны, географии, социальных сфер, *умения* работать с источниками информации, анализировать графические схемы, ориентироваться в карте, *навыки* владеть лексическим минимум ключевых слов, которую содержат основную информацию социокультурного значения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Второй иностранный язык (турецкий)» и служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Лингвострановедение (турецкий)», должны

знать: основные закономерности историко-культурного развития стран и реалии общественно-политической жизни страны изучаемого языка;

уметь: работать с источниками информации (текущей прессой, литературными и общественно-политическими текстами)

владеть навыками: объективно и толерантно воспринимать и интерпретировать социокультурные различия; основными ключевыми понятиями, которые содержат основную информацию социокультурного значения.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1).

Профессиональных:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (Vсеместр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	36	-
Лекции	18	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	36	-
Форма аттестации	-	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (VI семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2 зач. ед)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов) в том числе:	24	-
Лекции	10	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	14	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	27	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	21	-
Форма аттестации	экзамен	-

4.2. Содержание разделов дисциплины

V семестр

Тема 1. География Турции.

1. Общая информация о географическом положении страны и ее населении
2. Климат, флора и фауна Турции.
3. Сельское хозяйство и промышленность
4. Административно-территориальное деление, главные города страны.

Тема 2. История Турции. Период до 1923 г. Период от 1923 г. и до наших дней

1. Ранняя история тюрок до принятия ислама
2. История тюрок от принятия ислама до образования Османской империи
3. История Османской империи
4. Первая мировая война и Национально-освободительная война

5. Период республики (от 1923 г. до наших дней)
Тема 3. Конституция и государственные органы Турции. Экономическая ситуация республики

1. Место Турции в мире
2. Внешняя и внутренняя политика Турции
3. Политическая система, выборы, партии, меджлис
4. Экономика страны

VI семестр

Тема 1. Культурная жизнь

1. Турецкая кухня
2. Театр, кино, музыка
3. Искусство, архитектура

Тема 2. Главные литературные деятели Турции

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
V семестр			
1.	География Турции. Общие сведения о стране	4	-
2.	История Турции. Период до 1923 г. Период от 1923 г. и до наших дней	6	-
3.	Конституция и государственные органы Турции. Экономическая ситуация республики	8	-
Итого:		18	-
VI семестр			
1.	Культурная жизнь. Турецкая кухня. Театр, кино, музыка, искусство	5	-
2.	Главные литературные деятели Турции	5	-
Итого:		10	-

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
V семестр			
1.	Географическое положение страны.	4	-

	Работа с текстом «Türkiye Cumhuriyeti»		
2.	История Турции. Государственные органы современной Турции	6	-
3.	Экономическая ситуация Турции	4	-
4.	Исторические места Турции. Самостоятельная работа	4	-
Итого:		18	-
VI семестр			
1.	Культурная жизнь	7	-
2.	Главные литературные деятели Турции	7	-
Итого:		14	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
V семестр				
1.	История Турции	Составить 20 тестов по теме	36	-
VI семестр				
1.	Исторические места Турции	Подготовить проект на тему: «Исторические памятки Турции»	21	-
Итого:			57	

4.7. Курсовые работы.

Не предусмотрены учебным планом

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

Интерактивные технологии:

- 1) имитационные:

- а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
- б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
 - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
5 семестр	
Работа на практических занятиях (9*3)	27
Самостоятельная работа	10
Конспект лекций	5
Творческое задание	5
Контрольная работа	13
Аттестация	40
Всего:	100
6 семестр	
Работа на практических занятиях (4*7)	28
Самостоятельная работа	10
Конспект лекций	5
Творческое задание	5
Контрольная работа	12
Экзамен	40
Всего:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их	

		выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые	

		из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Незачтено
Неудовле- творительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому	

		повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

Фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить РО по данной дисциплине, помещаются в УМК дисциплины.

Критерии оценивания представляются в форме таблицы и также приводятся в этом разделе.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Лингвострановедение второго иностранного языка (турецкий язык): практикум / Г. Шенкал, Х. Ключук, Е. М. Фейтельберг. – Красноярск, 2008. – 216 с.
2. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение: учебное пособие / Э.К. Хабибуллина. – Казань: Казан.федер.университет, 2014. – 122 с.

Дополнительная литература:

1. Турецкая разговорная речь / Щека Ю.В. – М. : Восточная книга, 2010. – 144 с.
2. Штанов А.В. Турецкий язык: базовый курс: учебник в 4 ч. / А.В. Штанов. – М.: МГИМО-Университет, 2012. – 205 с.

Интернет-ресурсы:

1. Электронный источник: <http://www.visit-turkey.ru/about>
2. Электронный источник: http://tyrs.ru/article/Rastitelnij_i_Zhivotnij_mir_klimat
3. Электронный источник: <http://turtsia.ru/rus/index/history>
4. Электронный источник: http://www.turkey.mid.ru/rus_smi/rus_smi56.html
5. Электронный источник: <http://old.marin.ru/turkey/istanbul-history.shtml>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

На лекционных занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная проектором.

На практических занятиях: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/ п	Дата внесения изменения / дополне- ния	Осно- вание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие измен- ение / дополнение	
				Заве- дующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)
