

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

**Структурное подразделение филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии**

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

«19» ИЮНЯ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (китайский)

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1–4 (1–8 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986.

СОСТАВИТЕЛИ:


кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Ткачева Елена Александровна**;

старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Долженко Дарья Александровна**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

« 22 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического факультета

« 27 » АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

Председатель  О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

Врио заведующего учебно-методическим отделом

 И.А. Кицена

« 29 » АПРЕЛЯ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОПВО

Учебная дисциплина «Второй иностранный язык (китайский)» относится к блоку дисциплин по выбору (Б1.В.10).

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание основных законов фонетического и грамматического строя, лексического состава китайского языка; умение воспринимать китайскую речь на слух; умение пользоваться китайско-русским словарем с ключевой системой поиска слов; умение вести беседу и делать сообщения на китайском языке; умение записывать китайский текст в иероглифике и в транскрипции, анализировать незнакомые иероглифы; освоение слов по изученной тематике.

Содержание дисциплины является основой для освоения фонетической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структур китайского языка. Обучение студентов в соответствии с программой позволит им обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков, познакомиться с фактическим материалом, необходимым для курса «Теория и практика перевода второго иностранного языка (китайский)», а также углубить знания китайского языка для освоения данной дисциплины на старших курсах.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Второй иностранный язык (китайский)», должны **знать**:

- особенности китайского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения;
- историю и культуру Китая.

Они должны **уметь**:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;

- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных этой программой;
- понимать аутентичную китайскую речь на слух в объеме программной тематики.

Студенты должны **владеть навыками:**

- формирования и развития знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- понимания устной диалогической и монологической речи;
- чтения и понимания письменной речи;
- двустороннего устного перевода;
- двустороннего письменного перевода;
- глубокого понимания культуры Китая и умение оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Перечисленные результаты обучения являются основой для формирования ряда компетенций.

Универсальных:

УК-1 – способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.

Профессиональных:

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебных работ

Вид учебной работы	Объем часов /зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
1 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	47	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

2 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	119	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

3 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	60	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	80	-
Контроль	4	-
Форма аттестации	Зачет	-

4 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	

Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	47	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

5 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	180 (5зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	106	-
Контроль	4	-
Форма аттестации	Зачет	-

6 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	11	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	Зачет	-

7 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	178	-
Контроль	4	-
Форма аттестации	Зачет	-

8 семестр		
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	70	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	70	
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа/курсовой проект	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	47	-
Контроль	27	-
Форма аттестации	Экзамен	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 你好

Тема 2. 你很忙

Тема 3. 他是哪国人

Содержательный модуль 2.

Тема 4. 认识你我很高兴

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳，好吗

Тема 7. 你认识不认识他

2 семестр

Содержательный модуль 3.

Тема 8. 你们家有几口人

Тема 9. 他今年二十岁

Тема 10. 在这儿买光盘

Тема 11. 会说一点儿汉语

Содержательный модуль 4.

Тема 12. 身体不舒服

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 14. 祝你圣诞快乐

3 семестр

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Содержательный модуль 2.

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

4 семестр

Содержательный модуль 3.

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

Тема 9. 我们爬上长城来了

Содержательный модуль 4.

Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 11. 司机开着车送我们到医院

Тема 12. 你快要成“中国通”了

5 семестр

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 她去医院了

Тема 2. 他们是什么时候来的

Тема 3. 你今天穿得真漂亮

Содержательны модуль 2.

Тема 4. 我家乡的天气比这儿好

Тема 5. 我老家在东北

Тема 6. 我学过半年汉语

6 семестр

Содержательный модуль 3.

Тема 7. 火车票卖完了

Тема 8. 现在就可以搬进去

Тема 9. 我恐怕听不懂

Содержательный модуль 4.

Тема 10. 我把钱包忘在车上了

Тема 11. 我差点儿被汽车撞了一下

Тема 12. 到银行怎么走?

7 семестр

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 别总说“亲爱的”，好不好

Тема 2. “半边天”和“全职太太”

Тема 3. 我想自己开个律师事务所

Содержательный модуль 2.

Тема 4. 洋姑爷在农村过春节

Тема 5. 读“孔乙己”

Тема 6. 买的没有卖的精

8 семестр

Содержательный модуль 3.

Тема 7. 马达为求职

Тема 8. 现在谁最累

Тема 9. 打工的大学生多起来了

Содержательный модуль 4.

Тема 10. 我是独生子女

Тема 11. “头疼医脚”

Тема 12. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

4.3. Лекции

Не предусмотрены.

4.4. Практические /семинарские занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1	第一课: 你好(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; 语法: 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
2	第二课: 你很忙(生词, 课文一二; 注释: 你“要..吗?”; 语法: 形容词谓语句, 练习与运用; 写作)	10	-
3	第三课: 他是哪国人(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; 问国籍; 语法: “国...人”, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
4	第四课: 认识你我很高兴(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; 问姓名; 语法: “是”字句; 听力; 写作)	10	-
5	第五课: 餐厅在哪儿(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; “找人”; 语法: 用疑问代词的问句; 听力; 写作)	10	-
6	第六课: 我们去游泳, 好吗(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; 复习; 语法: 动词, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
7	第七课: 你认识不认识他(生词, 课文一二; 注释: 初次见面; 语法: “动词...一下”, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		70	-

2 семестр			
1	第八课: 你们家有几口人(生词, 课文一二; 注释: 初次见面; 语法: “也”和“都”的位置, 练习与运用; 写作)	10	-
2	第九课: 他今年二十岁(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序, 问职业; 语法: 中文的数字, 练习与运用; 写作)	10	-
3	第十课: 在这儿买光盘(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序; 语法: “怎么+动词”, 练习与运用; 写作)	10	-
4	第十一课: 会说一点儿汉语(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序, 问时间, 表示能力; 语法: “会、能、可以、应该”, 练习与运用; 写作)	10	-
5	第十二课: 身体不舒服(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序, 表示必要, 看病; 语法: 选择疑问句, “要、想、愿意”, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
6	第十三课: 我认识了一个漂亮的姑娘(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序, 租房, 打电话; 语法: 助词“了”(1), “可能、会”, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
7	第十四课: 祝你圣诞快乐(生词, 课文一二; 注释: 汉语的语序, 不同的节日, 节日祝愿, 复习; 语法: 四种汉语句式, 六种提问方法, 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		70	-
Итого за год:		140	-

3 семестр			
1	她去上海了: 生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
2	我把这事儿忘了: 生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-

3	这件旗袍比那件漂亮：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
4	我听懂了，可是记错了：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
5	中国画跟油画不一样：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
6	过新年：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
Итого:		60	-
4 семестр			
7	我们的队员是从不同国家来的：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	
8	你看过越剧没有：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
9	我们爬上长城来了：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
10	你舅妈也开始用电脑了：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
11	司机开着车送我们到医院：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
12	你快要成“中国通”了：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
Итого:		70	-
Итого за год:		130	-

5 семестр			
1	她去医院了：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
2	他们是什么时候来的：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
3	你今天穿得真漂亮：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
4	我家乡的天气比这儿好：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
5	我老家在东北：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
6	我学过半年汉语：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
Итого:		70	-
6 семестр			
7	火车票卖完了：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	
8	现在就可以搬进去：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
9	我恐怕听不懂：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
10	到银行怎么走？：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
11	我把钱包忘在车上了：生词、语法、对话、课本、语法练习	12	-
12	我差点儿被汽车撞了一下：生词、语法、对话、课本、语法练习	10	-
Итого:		70	-
Итого за год:		140	-

7 семестр			
1	第三十九课： 别总说“亲爱的”，好不好(生词，课文一二；注释：总是，终于，必须，究竟；语法：用“形容词+得多”，一天比一天+形容词，不是…，而是…；练习与运用；听力；写作)	12	-
2	第四十课： “半边天”和“全职太太”(生词，课文一二；注释：“多少”表示不定量，动词“占”；语法：几乎，为了，在……方面，	12	-

	在.....中，两次否定，要是.....就.....，只有.....才.....，独立语;练习与运用;听力;写作)		
3	第四十一课: 我想自己开个律师事务所(生词，课文一二; 注释: 同位语，靠，关于，受，之内; 语法: 连动兼语句，即使.....也.....，不管.....，都/也.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
4	第四十二课: 洋爷爷在农村过春节(生词，课文一二; 注释: 怎么+动+都行，动词+一声; 语法: 好，怪不得，尤其，连忙，反问句，不但不/没.....，反而.....，不是.....就是.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
5	第四十三课: 读“孔乙己”(生词，课文一二; 注释: .独词句，要是.....就好了; 语法: 仍然，还是，那么，.....似的，形容词重叠做谓语，动/形容+坏/死了，不/没(有).....就.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
6	第四十四课: 买的没有卖的精(生词，课文一二; 注释: . “是.....的”句; 语法: 就，遍，一下子，从来，动词、形容词重叠，表示比较的方法，复句小结; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		70	-
8семестр			
7	第四十五课: 马达为求职(生词，课文一二; 注释: “贵+名词”表示尊敬; 语法: 本，一切，成为，根据，介词短语补语，“是”字句，无论.....，都/也.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	
8	第四十六课: 现在谁最累(生词，课文一二; 注释: 拿.....来说; 语法: 就是，本来，嫌，并，兼语句，在.....下，要么.....，要么.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
9	第四十七课: 打工的大学生多起来了(生词，课文一二; 注释: 难+动词; 语法: 基本上，当.....的时候，也许，却，兼语句，在.....上，既然.....，就.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
10	第四十八课: 我是独生子女(生词，课文一二; 注释: 等等，近+时间; 语法: 以来，关系到，一直，其实，“是.....的”句, 双重疑问句，尽管.....，还是.....; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
11	第四十九课: “头疼医脚”(生词，课文一二; 注释: “的”用在陈述句尾，看来，某，正好，简直，兼语句，介词短语补语，一方面.....一方面.....; 语法: ; 练习与运用; 听力; 写作)	12	-
12	第五十课: 我有可能坐中国飞船到太空旅行了(生词，课文一二; 注释: 好+形容词; 语法: 恨不得，从此，左右，进行，强调的方法，语气助词“吧”、“呢”、“了”，复句小结; 练习与运用; 听力; 写作)	10	-
Итого:		70	-
Итого за год:		140	-

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены.

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1	你好	Прописывание иероглифов, чтение диалогов	6	-
2	你很忙	Прописывание иероглифов, написание диалогов	6	-
3	他是哪国人	Прописывание иероглифов, написание рассказа о себе	6	-
4	认识你我很高兴	Прописывание иероглифов, написание конспекта по грамматике урока	6	-
5	餐厅在哪儿	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	6	-
6	我们去游泳, 好吗	Прописывание иероглифов, чтение и перевод текста	6	-
7	你认识不认识他	Прописывание иероглифов, пересказ текста	11	-
Итого:			47	-

2 семестр				
1	你们家有几口人	Прописывание иероглифов, перевод предложений	17	-
2	他今年二十岁	Прописывание иероглифов, написание сочинения	17	-
3	在这儿买光盘	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	17	-
4	会说一点儿汉语	Прописывание иероглифов, чтение текста на скорость	17	-
5	身体不舒服	Прописывание иероглифов, написание сочинения	17	-
6	我认识了一个漂亮的姑娘	Прописывание иероглифов, перевод текста	17	-
7	祝你圣诞快乐	Прописывание иероглифов, написание новогоднего пожелания	17	-
Итого:			119	-
Итого за год:			166	-

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
3 семестр				
1	她去上海了	Прописывание иероглифов, чтение диалогов	12	-
2	我把这事儿忘了	Прописывание иероглифов, написание диалогов	12	-
3	这件旗袍比那件漂亮	Прописывание иероглифов, написание рассказа о себе	12	-
4	我听懂了，可是记错了	Прописывание иероглифов, написание конспекта по грамматике урока	12	-
5	我老家在东北	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	12	-
6	我学过半年汉语	Прописывание иероглифов, чтение и перевод текста	12	-
7	中国画跟油画不一样	Прописывание иероглифов, пересказ текста	8	-
Итого:			80	-

4 семестр				
1	我们的队员是从不同国家来的	Прописывание иероглифов, перевод предложений	12	-
2	你看过越剧没有	Прописывание иероглифов, написание сочинения	12	-
3	我们爬上长城来了	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	11	-
4	你舅妈也开始用电脑了	Прописывание иероглифов, чтение текста на скорость	4	-
5	司机开着车送我们到医院	Прописывание иероглифов, написание сочинения	4	-
6	你快要成“中国通”了	Прописывание иероглифов, перевод текста	2	-
7	我差点儿被汽车撞了一下	Прописывание иероглифов, написание новогоднего пожелания	2	-
Итого:			47	-
Итого за год:			127	-

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
5 семестр				
1	她去医院了	Прописывание иероглифов, чтение диалогов	16	-
2	他们是什么时候来的	Прописывание иероглифов, написание диалогов	16	-
3	你今天穿得真漂亮	Прописывание иероглифов, написание рассказа о себе	16	-
4	我家乡的天气比这儿好	Прописывание иероглифов, написание конспекта по грамматике урока	16	-
5	我老家在东北	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	16	-
6	我学过半年汉语	Прописывание иероглифов, чтение и перевод текста	16	-
7	火车票卖完了	Прописывание иероглифов, пересказ текста	10	-
Итого:			106	-

6 семестр				
1	现在就可以搬进去	Прописывание иероглифов, перевод предложений	2	-
2	我恐怕听不懂	Прописывание иероглифов, написание сочинения	2	-
3	我把钱包忘在车上了	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	2	-
4	我差点儿被汽车撞了一下	Прописывание иероглифов, чтение текста на скорость	2	-
5	到银行怎么走?	Прописывание иероглифов, написание сочинения	1	-
6	我把钱包忘在车上了	Прописывание иероглифов, перевод текста	1	-
7	我差点儿被汽车撞了一下	Прописывание иероглифов, написание новогоднего пожелания	1	-
Итого:			11	-
Итого за год:			117	-

№ п/п	Название раздела/ Темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
7 семестр				
1	别总说“亲爱的”，好不好	Прописывание иероглифов, чтение диалогов	26	-
2	“半边天”和“全职太太”	Прописывание иероглифов, написание диалогов	26	-
3	我想自己开个律师事务所	Прописывание иероглифов, написание рассказа о себе	26	-
4	洋爷爷在农村过春节	Прописывание иероглифов, написание конспекта по грамматике урока	26	-
5	读“孔乙己”	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	26	-
6	买的没有卖的精	Прописывание иероглифов, чтение и перевод текста	26	-
7	马达为求职	Прописывание иероглифов, пересказ текста	22	-
Итого:			178	-

8 семестр				
1	现在谁最累	Прописывание иероглифов, перевод предложений	7	-
2	打工的大学生多起来了	Прописывание иероглифов, написание сочинения	7	-
3	我是独生子女	Прописывание иероглифов, стихотворение наизусть	7	-
4	“头疼医脚”	Прописывание иероглифов, чтение текста на скорость	7	-
5	我有可能坐中国飞船到太空旅行了	Прописывание иероглифов, написание сочинения	7	-
6	我得了感冒	Прописывание иероглифов, перевод текста	7	-
7	全职太太	Прописывание иероглифов, написание новогоднего пожелания	5	-
Итого:			47	-
Итого за год:			225	-

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке с включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение бесед на парах.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Учебные достижения по дисциплине «Второй иностранный язык (китайский)» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **компьютерного контроля:** тестовые программы.
- **методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена/зачета (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1–4 семестр	
Диктанты	130
Написание сочинений	40
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов	40

Составление и изучение вордлистов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	120
Итого за семестр:	500
5–8 семестр	
Диктанты	130
Написание сочинений	40
Пересказы и чтение текстов	20
Составление диалогов	40
Составление и изучение вордлистов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	120
Итого за семестр:	500
Всего за год:	1000

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	Зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-21	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Общие критерии оценивания учебных достижений

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	ставится за полные и крепкие знания материала в заданном объеме, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой; за знание основной и дополнительной литературы; за проявление креативности в восприятии и творческом использовании приобретенных знаний и умений.
«хорошо»	ставится за проявление студентом полных систематических знаний по дисциплине, успешное выполнение практических заданий, усваивание основной и дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению познаний. Но в ответах студента наличествуют незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	ставится за выявление знаний основного учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по

	специальности, поверхностной осведомленности в основной и дополнительной литературе, предусмотренной учебной программой; возможны существенные ошибки в выполнении практических заданий, но студент способен искоренить их с помощью преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, ответ которого во время воспроизведения основного программного материала поверхностен, фрагментарен, что обусловлено начальными представлениями о предмете изучения. Таким образом, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не способен к обучению или исполнению работы по специальности по окончании ВУЗа без повторного обучения по программе соответствующей дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. Основная литература

- 新实用汉语课本。第一册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。
- 新实用汉语课本。综合练习第一册：俄文注释本/刘珣 主编。-北京：北京语言大学出版社，2008 重印。

7.2. Дополнительная литература

- 汉语教程：俄文版.第 1 册上/杨寄洲编著：何学颖译。-北京：北京语言大学出版社，2009。
- 汉语口语速成.提高篇/马箭飞主编；李小荣编著（第一版。-北京：北京语言大学出版社，2007 重印。

7.3 Интернет-ресурсы

- Китайский язык онлайн. Режим доступа:<http://www.studychinese.ru/>, свободный;
- Информация о Китае, учебные материалы, словари и т.п. Режим доступа:<http://www.kitaist.info/>, свободный;
- Изучение лексики по актуальным темам. Режим доступа:<http://www.internetpolyglot.com/lessons-zh-ru>, свободный;
- Словари и форум. Режим доступа:<http://bkrs.info/>, свободный.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены

средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)