

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета

О.С. Перетятая

« 29 » ИЮНЯ 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Второй иностранный язык (арабский)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык  
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 курс ОФО (1-8 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Второй иностранный язык (арабский)» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) очной формы обучения.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 № 986.

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

Старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

**Сайфутдинов Сардорбек Хайдар угли**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«22» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10

И.о. заведующего  
кафедрой английской и восточной филологии

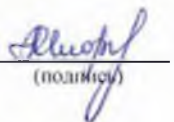


А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии  
филологического факультета

«27» АПРЕЛЯ 2022 г., протокол № 10.

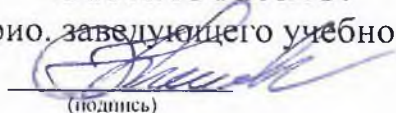
Председатель

  
(подпись)

О.В. Мифтахова

**СОГЛАСОВАНО:**

Врио. заведующего учебно-методическим отделом

  
(подпись)

И.А. Кицена

«29» АПРЕЛЯ 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**Цель** изучения дисциплины: освоение знаний об арабском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; воспитание национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

**Основные задачи дисциплины:**

- 1) развить речевую и мыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие свободное владение арабским языком в разных сферах и ситуациях общения коммуникативная направленность;
- 2) сформировать компетентность обучения;
- 3) воспитать у студентов понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации реализация основных содержательных линий.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Дисциплина «Второй иностранный язык (арабский)» относится к циклу профессиональной и практической подготовки.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: *знания* фонетики, грамматики арабского языка, владения лексическим минимумом, *умения* использовать в процессе изучения дисциплины учебную и справочную литературу, *навыки* знать лексику языка по определенным темам, владеть основными навыками письма и говорения.

Содержание дисциплины служит основой для освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла по направлению.

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Второй иностранный язык (арабский)», должны

*знать:* основные значения изученных лексических единиц по темам «Семья», «Социальная жизнь», «Мой город» и др.; основные способы словообразования; особенности предложений в косвенной речи; признаки изученных грамматических явлений; роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и страны изучаемого языка;

*уметь*: вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал; рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка; делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному; читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод); читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации; письменная речь изложить какое-либо событие или происшествие; описать человека или ситуацию; выражать в письменном виде свои мысли и умозаключения; составлять диалоги;

*владеть навыками*: диалогической и монологической речи с использованием наиболее частотных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; активно владеть наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями речи; знать базовую лексику общего языка, и основную терминологию своей широкой и узкой специальности.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

Профессиональных:

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности(ПК-1).

## **4. Структура и содержание дисциплины**

### **4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка</b>	<b>1332</b> <b>(37зач. ед)</b>	-
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов)</b> <b>в том числе:</b>	<b>550</b>	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	550	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Контроль	147	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>635</b>	-
Форма аттестации	Зачет, экзамен	-

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины (I семестр)

##### 1 семестр

**Тема 1.** Арабский алфавит и правила чтения

**Тема 2.**Осебе. Указательные местоимения.

**Тема 3.**Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.

**Тема 4.**Отдых. Части речи в арабском языке.

**Тема 5.**Мы – студенты. Имя существительное.

##### 2 семестр

**Тема 6.** Моя семья. Род имен существительных.

**Тема 7.** Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.

**Тема 8.**Мой дом. Вопросительные предложения.

**Тема 9.**На уроке. Повелительное наклонение.

**Тема 10.**.. В магазине. Имя числительное

##### 3 семестр

**Тема 11.** Профессии

**Тема 12.** Я и мои друзья

**Тема 13.** Студенческая жизнь

**Тема 14.** Природа и погода

**Тема 15.** Путешествия

#### **4 семестр**

**Тема 16.** Животный мир

**Тема 17.** Проблемы экологии

**Тема 18.** Интернет

**Тема 19.** Планы на будущее

**Тема 20.** Ориентирование в городе.

#### **5 семестр**

**Тема 21.** Здоровый образ жизни.

**Тема 22.** На кухне

**Тема 23.** Спорт и отдых.

**Тема 24.** Визит к доктору.

#### **6 семестр**

**Тема 25.** Традиции и обычаи

**Тема 26.** Праздники

**Тема 27.** Культура арабских стран

**Тема 28.** Об этикете

**Тема 29.** Общение в социальных сетях

#### **7 семестр**

**Тема 30.** Достопримечательности арабских стран

**Тема 31.** Общество 21 века

**Тема 32.** Книги

**Тема 33.** СМИ

#### **8 семестр**

**Тема 34.** Вокруг света

**Тема 35.** Культура и искусство

**Тема 36.** Достижения науки и техники

**Тема 37.** События и люди

**Тема 38.** Политическая ситуация в мире

#### **4.3. Лекции**

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

##### 1 семестр

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1 семестр			
1.	Арабский алфавит и правила чтения	14	
2.	Осебе. Указательные местоимения.	12	
3.	Формулы вежливости. Части речи в арабском языке.	14	
4.	Отдых. Части речи в арабском языке.	16	
5.	Мы – студенты. Имя существительное.	14	
Итого:		70	
2 семестр			
6.	Моя семья.Род имен существительных.	14	
7.	Твоя страна. Выражение принадлежности предметов.	12	
8.	Мой дом. Вопросительные предложения.	14	
9.	На уроке. Повелительное наклонение.	14	
10.	В магазине. Имя числительное	16	
Итого:		70	
Всего в учебном году:		140	
3 семестр			
11.	Профессии	12	
12.	Я и мои друзья	12	
13.	Студенческая жизнь	12	
14.	Природа и погода	12	
15.	Путешествия	12	
Итого:		60	
4 семестр			
16.	Животный мир	12	
17.	Проблемы экологии	16	
18.	Интернет.	16	
19.	Планы на будущее	14	
20.	Ориентирование в городе	12	
Итого:		70	
Всего в учебном году:		130	
5 семестр			
21.	Здоровый образ жизни	18	
22.	На кухне	18	

23.	Спорт и отдых	18	
24.	Визит к врачу	16	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	
<b>6 семестр</b>			
25.	Традиции и обычаи	14	
26.	Праздники	14	
27.	Культура арабских стран	14	
28.	Об этикете	14	
29.	Общение в социальных сетях	14	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>140</b>	
<b>7 семестр</b>			
30.	Достопримечательности арабских стран	18	
31.	Общество 21 века	18	
32.	Книги	18	
33.	СМИ	16	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	
<b>8 семестр</b>			
34.	Вокруг света	14	
35.	Культура и искусство	14	
36.	Достижения науки и техники	14	
37.	События и люди	14	
38.	Политическая ситуация в мире	14	
<b>Итого:</b>		<b>70</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>		<b>140</b>	

#### 4.5. Лабораторные работы

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1 семестр				
1.	Закрепление правил чтения, огласовка, хамза, танвин, ташдид	Чтение слогов и слов	7	
2.	Местоимение в арабском языке	выполнение грамматических упражнений	10	
3.	Особенности выражения вежливости.	Чтение и составление	10	



		диалогов		
4.	Части речи в арабском языке.	выполнение грамматических упражнений	10	
5.	Имя существительное	выполнение грамматических упражнений	10	
<b>Итого:</b>			<b>47</b>	
<b>2 семестр</b>				
6.	Род имен существительных	выполнение грамматических упражнений	25	
7.	Твоя страна	подготовка проектов-презентаций об арабоязычных странах	25	
8.	Вопросительные предложения.	выполнение грамматических упражнений	25	
9.	Повелительное наклонение	выполнение грамматических упражнений	19	
10.	Имя числительное	выполнение грамматических упражнений	25	
<b>Итого:</b>			<b>119</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>166</b>	
<b>3 семестр</b>				
11.	Профессии	подготовка устных речевых и письменных высказываний по теме	20	
12.	Я и мои друзья	подготовка устных речевых и письменных высказываний по теме	10	
13.	Студенческая жизнь	выполнение грамматических упражнений	10	
14.	Природа и погода	выполнение грамматических	20	

		упражнений		
15.	Путешествия	подготовка проектов-презентаций	20	
<b>Итого:</b>			<b>80</b>	
<b>4 семестр</b>				
16.	Животный мир.	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
17.	Проблемы экологии	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
18.	Интернет	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
19.	Планы на будущее	выполнение грамматических упражнений, сочинение	10	
20.	Ориентирование в городе	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	7	
<b>Итого:</b>			<b>47</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>127</b>	
<b>5 семестр</b>				
21.	Здоровый образ жизни	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	25	
22.	На кухне	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	25	
23.	Спорт и отдых	выполнение	25	

		грамматических упражнений		
24.	Визит к врачу	выполнение грамматических упражнений	31	
<b>Итого:</b>			<b>106</b>	
<b>6 семестр</b>				
15.	Традиции и обычаи	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	2	
16.	Праздники	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	2	
17.	Культура арабских стран	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	2	
18.	Об этикете	выполнение грамматических упражнений, сочинение	2	
29.	Общение в социальных сетях	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	3	
<b>Итого:</b>			<b>11</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>123</b>	
<b>7 семестр</b>				
30.	Достопримечательности арабских стран	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	35	
31.	Общество 21 века	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по	45	

		теме		
32.	Книги	выполнение грамматических упражнений	50	
33.	СМИ	выполнение грамматических упражнений	48	
<b>Итого:</b>			<b>178</b>	
<b>8 семестр</b>				
34.	Вокруг света	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
35.	Культура и искусство	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
36.	Достижения науки и техники	подготовка устно-речевых и письменных высказываний по теме	10	
37.	События и люди	выполнение грамматических упражнений, сочинение	10	
38.	Политическая ситуация в мире	выполнение грамматических упражнений на употребление предлогов	7	
<b>Итого:</b>			<b>47</b>	
<b>Всего в учебном году:</b>			<b>225</b>	

#### 4.7. Курсовые работы.

*Не предусмотрены учебным планом*

#### 5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

*Информационные технологии:* использование электронного учебника, электронного комплекса и создание портфолио.

*Интерактивные технологии:*

- 1) имитационные:
  - а) игровые (учебные игры, деловые игры, игровые ситуации, игровые приемы);
  - б) неигровые (case-study, разбор деловой почты).
- 2) неимитационные:
  - а) эвристическая беседа, семинары, проблемный вопрос.

## **6. Формы контроля освоения дисциплины**

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения**

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Чтение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
2 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
3 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

4 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
5 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
6 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10
Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
7 семестр	
Выполнение домашних работ (5*2)	20
Самостоятельная работа	10
Аудирование. Говорение.	10
Контрольная работа (2*10)	20
Зачет	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>
8 семестр	
Выполнение домашних работ (2*5)	10
Проект	5
Реферат, сообщение	5
Сочинение	5
Проверка лексики (2*5)	10
Контрольная работа	10

Самостоятельная работа	5
Домашнее чтение	10
Экзамен	40
<b>Всего:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльн ая шкал а	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения	

		ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовле- творительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовле- творительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса	Незачтено



		возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>Ф</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

а) основная литература:

1. АбуАдель. Курс арабского языка: вводная, первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.
2. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.1./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая ,первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 375с.
3. Ибрагимов И.Д.. Интенсивный курс арабского языка. В 3-х ч. Ч.2./ И.Д. Ибрагимов. – изд. 2-е, испр. И доп. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2007. – 413 с. ая ,первая и вторая части / Адель А./ Уфа : «Салям». – 2007. – 399 с.

б) Интернет-ресурсы:

1. <http://www.studyar.ru/online/manual/>
2. <http://www.arab-online.ru/index/grammatika/0-7>
3. <http://www.arab-east-mit.narod.ru/grammatika.html>

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

На практических занятиях в качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются: мультимедийные средства; наборы слайдов или кинофильмов; презентационная техника (экран, проектор); компьютерный класс; мультимедийная доска.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]