

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра высшей математики и методики преподавания математики

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Журавлева Е.А.
« 15 » января 20 25 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
по образовательной программе

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование (с
двумя профилями подготовки)

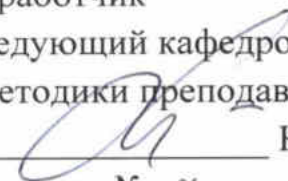
Профиль – Математика. Информатика

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Разработчик

заведующий кафедрой высшей математики
и методики преподавания математики

 Кривко Я.П.

Протокол № 7

от « 13 » января 20 25 г.

Луганск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Назначение комплекта оценочных материалов	3
2. Нормативное основание отбора содержания	3
3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам	3
4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий...	17
5. Варианты выполнения диагностических заданий	22
6. Система оценивания выполнения диагностических заданий	23
7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы	28
8. Диагностические задания.....	28
УК-1	28
УК-2.....	34
УК-3.....	43
УК-4.....	49
УК-5.....	54
УК-6.....	63
УК-7.....	69
УК-8.....	77
УК-9.....	86
УК-10.....	98
ОПК-1	107
ОПК-2.....	117
ОПК-3.....	123
ОПК-4.....	131
ОПК-5.....	140
ОПК-6.....	150
ОПК-7	160
ОПК-8.....	165
ОПК-9.....	169
ПК-1	174
ПК-2.....	185
ПК-3.....	195
9. Ключи к оцениванию.....	204
10. Система оценивания диагностической работы.....	266

1. Назначение комплекта оценочных материалов

Комплект оценочных материалов является самостоятельной частью основной профессиональной образовательной программы, обеспечивающей оценку сформированности компетенций, установленных в образовательной программе по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) и профилю «Математика. Информатика».

2. Нормативное основание отбора содержания

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"» от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями).

3. Распределение заданий по компетенциям и дисциплинам

Код и наименование компетенции	Наименование индикатора сформированности компетенции	Наименование дисциплины/ модуля/ практики	Семестр	Количество заданий	Общее количество заданий по компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для	УК-1.1. Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации.	Методы математической обработки данных	6	4	28
		Физика	7, 8	8	
	УК-1.2. Умеет соотносить разнородные явления и систематизировать их в рамках избранных видов	Философия	4	4	
		Основы программирования	3	6	

решения поставленны х задач	профессиональной деятельности.				
	УК-1.3. Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Операционные системы, сети и телекоммуникаци и	4	2	
		Объектно-ориентированное программирование	7	2	
		Web-программирование	9	2	
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1. Знает необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционно е поведение	3	11	26
	УК-2.2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	Общественный проект "Обучение служением"	7	15	
	УК-2.3. Владеет навыками применения нормативной базы и решения задач в области избранных видов профессиональной деятельности.				
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодейств ие и реализовыват ь свою роль в команде	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Теоретические основы подготовки вожатого	4	12	25
	УК-3.2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.				

	УК-3.1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	13	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.	Русский язык и культура речи	2	12	25
	УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на родном и иностранном языке в ситуации деловой коммуникации	Иностранный язык	2	13	
	УК-4.3. Владеет навыками составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт общения на государственном и иностранном языках.				
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философ	УК-5.1. Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации	История России	2	6	30
		Философия	4	6	
	УК-5.2. Умеет вести коммуникацию с представителями иных национальностей и конфессий с соблюдением этических и межкультурных норм.	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	6	
	УК-5.3. Владеет навыками анализа философских и	Основы российской государственности	1	6	

	исторических фактов, оценки явлений культуры.	История педагогики	4	6	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда.	Психология	2	8	26
		Возрастная психология	3	6	
	УК-6.2. Умеет эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития, самообучения.	Психология воспитательных практик	5	4	
	УК-6.3. Владеет способами управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей.	Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству	5	8	
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной	УК-7.1. Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни.	Физическая культура и спорт	2	22	25
	УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.				

	УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	3	
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения.	Безопасность жизнедеятельности и	3	10	30
	УК-8.2. Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	10	
	УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками применения основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Основы военной подготовки	6	10	
УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.	Экономика образования	1	25	25
	УК-9.2. Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать				

	обоснованные финансово-экономические решения в различных областях жизнедеятельности.				
	УК-9.1. Знает основы экономической теории и финансовой грамотности.				
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности. УК-10.2. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение экстремизма, терроризма и коррупции в социуме.	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	10	26
	УК-10.3. Владеет навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму и коррупции.	Безопасность жизнедеятельности и	3	16	
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными и правовыми актами в сфере образования и нормами	ОПК.1.1. Демонстрирует знания нормативно-правовых актов в сфере образования и нормы профессиональной этики ОПК.1.2. Строит образовательный процесс в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	3	25	25

профессиональной этики	ОПК.1.3. Организует образовательную среду в соответствии с правовыми и этическими нормами профессиональной деятельности				
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК.2.1. Осуществляет разработку программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Технология цифрового образования	2	6	28
		Методы исследовательской /проектной деятельности	6	4	
		Основы микроэлектроники	8	2	
	ОПК.2.2. Демонстрирует умение разрабатывать программу развития универсальных учебных действий средствами преподаваемой(-ых) учебных дисциплин, в том числе с использованием ИКТ	Мультимедиа-технологии, компьютерная графика и дизайн	8	2	
		Компьютерная схемотехника	10	2	
	ОПК.2.3. Демонстрируем умение разрабатывать планируемые результаты обучения и системы их оценивания, в том числе с использованием ИКТ (согласно освоенному профилю (профилям) подготовки)	Технологическая практика (Проектно-технологическая практика)	8	2	
		Физика	7, 8	10	
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную	ОПК.3.1. Умеет определять и формулировать цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2	4	26

и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями и, в соответствии с требованиями и федеральных государственных образовательных стандартов	числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями ФГОС.	Основы информационной безопасности	9	2	
	ОПК.3.2. Применяет различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Педагогика	2, 3	8	
		Основы педагогического мастерства	6	4	
	ОПК.3.3. Применяет формы, методы, приемы и средства организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	2	
		Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	6	
ОПК-4. Способен осуществлять духовно нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности и модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	6	25	25
	ОПК.4.2. Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня сформированности духовно-нравственных ценностей				
	ОПК.4.3. Применяет способы формирования воспитательных результатов на когнитивном, аффективном и поведенческом уровнях в различных				

	видах учебной и внеучебной деятельности				
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК.5.1. Формулирует образовательные результаты обучающихся в рамках учебных предметов согласно освоенному (освоенным) профилю (профилям) подготовки.	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	25	25
	ОПК.5.2. Осуществляет отбор диагностических средств, форм контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся.				
	ОПК.5.3. Применяет различные диагностические средства, формы контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся и формулирует выявленные трудности в обучении				
ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными	ОПК.6.1. Демонстрирует знания психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	Теоретические и практические основы инклюзивного образования	5	25	25
	ОПК.6.2. Демонстрирует умения дифференцированного отбора психолого-педагогических технологий,				

потребностям и	необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, с целью эффективного осуществления профессиональной деятельности				
	ОПК.6.3. Применяет психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями				
ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК.7.1. Определяет состав участников образовательных отношений, их права и обязанности в рамках реализации образовательных программ, в том числе в урочной деятельности, внеурочной деятельности, коррекционной работе	Методика преподавания информатики	7	25	25
	ОПК.7.2. Проводит отбор и применение форм, методов и технологий взаимодействия и сотрудничества участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ				

	ОПК.7.3. Планирует и организует деятельность основных участников образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ с учетом социальных возрастных и иных особенностей участников образовательного процесса				
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1. Демонстрирует специальные научные знания в своей предметной области	Школьная информатика	8	15	25
	ОПК.8.2. Осуществляет урочную и внеурочную деятельность в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки				
	ОПК.8.3. Владеет методами научно-педагогического исследования в предметной области и методами анализа педагогической ситуации на основе специальных научных знаний	Научно-исследовательская работа	9	10	
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК.9.1. Знает основные принципы использования информационных технологий в образовании	Технология цифрового образования	2	5	28
	ОПК.9.2. Демонстрирует умение формировать универсальные учебные действия в своей предметной области посредством использования информационных технологий	Технологии дистанционного обучения	9	2	
		Информатизация управления образовательным процессом	10	6	

	ОПК.9.3. Способен отбирать и применять информационные технологии, необходимые для решения задач профессиональной деятельности	Проектирование и использование баз данных образовательных организаций	10	9	
		Технология создания электронных учебных материалов	10	6	
ПК-1. Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	ПК.1.1. Формулирует личностные, предметные и метапредметные результаты обучения средствами информационно-коммуникационных технологий и математических дисциплин	Методика преподавания информатики	7	6	34
		Введение в педагогическую специальность	1	2	
	ПК.1.2. Осуществляет отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения, организационных форм учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения.	Педагогическая практика (информатика)	8	2	
		Педагогическая практика (математика 10-11 классы)	9	2	
		Педагогическая практика (классное руководство)	5	2	
		Практика в детских лагерях	8	2	
		Ознакомительная практика	4	2	
		Ознакомительная практика по математике	6	2	
		Ознакомительная практика по информатике	7	2	
		Преддипломная практика	10	2	
		Педагогическая практика (математика 5-6 классы)	7	2	
		Педагогическая практика (математика 7-9 классы)	7	2	

	ПК.1.3. Формирует познавательную мотивацию обучающихся к изучению математики и информатики в рамках урочной и внеурочной деятельности	Методика преподавания математики	5, 6	4	
		Методика преподавания математики в старшей школе	8	2	
ПК-2. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по математике в профессиональной деятельности	ПК.2.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по математике	Математический анализ	1, 2, 3, 4,5	10	38
		Алгебра и теория чисел	1, 2, 3, 4	8	
	ПК.2.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по математике	Теория вероятностей и математическая статистика	9	2	
		Геометрия	2, 3	4	
		Дискретная математика	1	2	
	ПК.2.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Математика»	Элементарная математика	1, 2, 3, 4, 5	10	
		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(использование пакетов прикладных программ для решения математических задач)	5	2	
ПК-3. Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по	ПК.3.1. Способен формировать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий по информатике	Архитектура персонального компьютера	1	2	36
		Операционные системы, сети и телекоммуникации	4	2	
		Основы программирования	3	2	

информатике в профессионал ьной деятельности		Школьная информатика	8	2	
		Технология создания электронных учебных материалов	10	2	
		Основы информационной безопасности	9	2	
		Основы микроэлектроники	8	2	
	ПК.3.2. Демонстрирует знание содержания образовательных программ по информатике	Объектно- ориентированное программирование	7	2	
		Web- программирование	9	2	
		Мультимедиа- технологии, компьютерная графика и дизайн	8	2	
		Избранные главы информатики	10	2	
		Технологии дистанционного обучения	9	2	
		Проектирование и использование баз данных образовательных организаций	10	2	
		Информатизация управления образовательным процессом	10	2	
	ПК.3.3. Способен проектировать образовательные программы различных уровней и элементы образовательных программ в предметной области «Информатика»	Компьютерная схемотехника	10	2	
		Алгоритмы и структуры данных	3	2	
		Специальные языки программировани я	8	2	
		Научно- исследовательская работа (получение первичных навыков научно- исследовательской работы)(вычислит ельная практика)	4	2	

4. Типы, уровень сложности и время выполнения тестовых заданий

Код компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения
УК-1	1, 2, 7, 8, 19, 20, 27, 28	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	3, 4, 9, 10	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	5, 6, 11, 12, 21, 22	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	13, 14, 17, 18, 23, 24	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	15, 16, 25, 26	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
УК-2	29, 30, 31, 32, 33, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	34, 35, 47, 48	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	36, 37, 49, 50	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	38, 39, 51, 52	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	53, 54	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-3	55, 56, 57, 58, 59, 60, 67, 68	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	61, 62	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	63, 64, 74, 75, 76, 77	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	65, 66, 78, 79	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	69, 70, 71, 72, 73	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
УК-4	80, 81, 82, 83, 84, 92, 93, 94, 95	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	85, 86, 87, 96, 97, 98	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	88, 89, 99, 100, 101	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	90, 91, 102, 103, 104	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

УК-5	105, 106, 119, 120, 125, 126, 129, 130	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	107, 108, 113, 114, 127, 128, 131, 132	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	109, 110, 115, 116, 121, 122, 133, 134	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	111, 112, 117, 118, 123, 124	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
УК-6	135, 136, 143, 144, 153, 154	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	137, 138, 155, 156	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	139, 140, 145, 146	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	141, 142, 151, 152, 159, 160	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	147, 148, 149, 150, 157, 158	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
УК-7	161, 162, 163, 185	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	164, 165, 166, 167, 168, 169	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	170, 171, 172, 173	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	174, 175, 176, 177, 178, 179, 180	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	181, 182, 183, 184	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
УК-8	186, 187, 196, 197, 206, 207	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	188, 189, 198, 199, 208, 209	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	190, 191, 200, 201, 210, 211	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	192, 193, 202, 203, 212, 213	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	194, 195, 204, 205, 214, 215	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-9	216, 217, 218, 219, 220, 221	Задание закрытого типа с выбором нескольких	Базовый	1-3 мин

		верных ответов из четырех предложенных		
	222, 223, 224	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	225, 226, 227, 228, 229, 230	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	231, 232, 233	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	234, 235, 236	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	237, 238, 239, 240	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
УК-10	241, 242, 243, 244, 245, 246, 257, 258	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	247, 248, 259, 260	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	249, 250, 251, 252, 253, 263, 264	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	254, 255, 256, 265, 266	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	261, 262	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
ОПК-1	267, 268, 269, 270, 271, 272	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	273, 274, 275, 276	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	277, 278, 279, 280, 281	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	282, 283, 284, 285, 286, 287	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	288, 289, 290, 291	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-2	292, 293, 302, 303, 308, 309, 318, 319	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	294, 295, 298, 299, 310, 311	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	296, 297, 306, 307, 314, 315	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин

	300, 301, 312, 313	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	304, 305, 316, 317	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-3	320, 321, 326, 327, 344, 345	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	322, 323, 330, 331, 334, 335	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	324, 325	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	328, 329, 332, 333, 342, 343	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	336, 337, 338, 339, 340, 341	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
ОПК-4	346, 347, 348, 349, 350, 351	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	352, 353, 354, 355	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	356, 357, 358	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	359, 360, 361, 362, 363	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	364, 365, 366, 367, 368, 369, 370	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-5	371, 372, 373, 374, 375	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	376, 377, 378, 379, 380	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	381, 382, 383, 384, 385	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	386, 387, 388, 389, 390	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	391, 392, 393, 394, 395	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-6	396, 397, 398, 399, 400	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	401, 402, 403, 404, 405	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	406, 407, 408, 409, 410	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин

	411, 412, 413, 414, 415	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	416, 417, 418, 419, 420	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-7	421, 422, 423	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	424, 425, 426, 427, 428	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	429, 430, 431, 432, 433, 434, 435	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	436, 437, 438, 439, 440	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	441, 442, 443, 444, 445	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ОПК-8	446, 447, 448, 449, 461, 462	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	450, 451, 463, 464	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	452, 453, 454	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5 мин
	455, 456, 457, 458, 467, 468	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	459, 460, 469, 470	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	465, 466	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
ОПК-9	471, 472, 472, 478, 479	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	474, 475, 491, 492, 493, 494	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	476, 477, 485, 486, 487	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	480, 481, 482, 483, 484	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	488, 489, 490, 495, 496	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-1	497, 498, 499, 500, 501, 502, 509, 510, 517, 518, 525, 526, 529, 530	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин

	503, 504, 523, 524	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	505, 506, 513, 514, 519, 520, 527, 528	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	507, 508, 521, 522	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
	511, 512, 515, 516	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
ПК-2	531, 532, 535, 536, 543, 544, 559, 560	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	533, 534, 555, 556, 557, 558, 567, 568	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	537, 538, 539, 540, 547, 548, 551, 552, 561, 562	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	541, 542, 553, 554, 563, 564	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	545, 546, 549, 550, 565, 566	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин
ПК-3	569, 570, 573, 574, 577, 578, 591, 592, 597, 598, 601, 602, 603, 604	Задание открытого типа с дополнением	Повышенный	3-5 мин
	571, 572	Задание закрытого типа на установление соответствия	Высокий	5-10 мин
	575, 576, 587, 588	Задание закрытого типа на установление последовательности	Повышенный	3-5 мин
	579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 593, 594	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных	Базовый	1-3 мин
	589, 590, 595, 596, 599, 600	Задание открытого типа с развернутым ответом	Высокий	5-10 мин

5. Варианты выполнения диагностических заданий

Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных. 4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.
Задание закрытого типа на установление последовательности	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.

	4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БВА или 135)
Задание закрытого типа на установление соответствия	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов. 2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 — вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 — утверждения, свойства объектов и т.д. 3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов. 4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4)
Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать один ответ, наиболее верный. 4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа. 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа
Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора	1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из предложенных вариантов. 2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа. 3. Выбрать несколько верных вариантов ответов (2 или 3). 4. Записать последовательно номера (или буквы) выбранных вариантов без пробелов и знаков препинания (например, 135). 5. Записать аргументы, обосновывающие выбор каждого из ответов
Задание открытого типа с дополнением *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать краткий ответ. 4. В случае расчетной задачи записать ответ
Задание открытого типа с развернутым ответом *	1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса. 2. Продумать логику и полноту ответа. 3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки. 4. В случае расчетной задачи записать решение и ответ

*** Обязательные типы заданий + 2 на выбор**

6. Система оценивания выполнения диагностических заданий

Номер задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания / характеристика правильности ответа)
5, 6, 11, 12, 21, 22, 29, 30, 31, 32, 33, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 67, 68, 80, 81, 82, 83, 84, 92, 93, 94, 95, 111, 112, 117, 118, 123, 124,	Задание закрытого типа с выбором нескольких верных ответов из четырех предложенных считается верным, если правильно указана комбинация цифр (букв)	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

135, 136, 143, 144, 153, 154, 164, 165, 166, 167, 168, 169, 186, 187, 196, 197, 206, 207, 216, 217, 218, 219, 220, 221, 241, 242, 243, 244, 245, 246, 257, 258, 267, 268, 269, 270, 271, 272, 292, 293, 302, 303, 308, 309, 318, 319, 336, 337, 338, 339, 340, 341, 346, 347, 348, 349, 350, 351, 371, 372, 373, 374, 375, 396, 397, 398, 399, 400, 421, 422, 423, 446, 447, 448, 449, 461, 462, 476, 477, 485, 486, 487, 497, 498, 499, 500, 501, 502, 509, 510, 517, 518, 525, 526, 529, 530, 533, 534, 555, 556, 557, 558, 567, 568, 579, 580, 581, 582, 583, 584, 585, 586, 593, 594		
13, 14, 17, 18, 23, 24, 61, 62, 137, 138, 155, 156, 170, 171, 172, 173, 188, 189, 198, 199, 208, 209, 222, 223, 224, 294, 295, 298, 299, 310, 311, 324, 325, 376, 377,	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр (букв)	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

378, 379, 380, 401, 402, 403, 404, 405, 424, 425, 426, 427, 428, 450, 451, 463, 464, 471, 472, 472, 478, 479, 503, 504, 523, 524, 531, 532, 535, 536, 543, 544, 559, 560, 575, 576, 587, 588		
15, 16, 25, 26, 34, 35, 47, 48, 69, 70, 71, 72, 73, 85, 86, 87, 96, 97, 98, 105, 106, 119, 120, 125, 126, 129, 130, 139, 140, 145, 146, 174, 175, 176, 177, 178, 179, 180, 190, 191, 200, 201, 210, 211, 225, 226, 227, 228, 229, 230, 247, 248, 259, 260, 273, 274, 275, 276, 300, 301, 312, 313, 328, 329, 332, 333, 342, 343, 352, 353, 354, 355, 381, 382, 383, 384, 385, 406, 407, 408, 409, 410, 465, 466, 480, 481, 482, 483, 484, 511, 512, 515, 516, 537, 538, 539, 540, 547, 548, 551, 552, 561, 562, 571, 572	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции одного столбца правильно соотнесены с позициями другого столбца)	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

36, 37, 49, 50, 231, 232, 233, 261, 262, 277, 278, 279, 280, 281, 356, 357, 358, 429, 430, 431, 432, 433, 434, 435, 452, 453, 454	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и обоснованием выбора	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
1, 2, 7, 8, 19, 20, 27, 28, 38, 39, 51, 52, 63, 64, 74, 75, 76, 77, 88, 89, 99, 100, 101, 107, 108, 113, 114, 127, 128, 131, 132, 147, 148, 149, 150, 157, 158, 181, 182, 183, 184, 192, 193, 202, 203, 212, 213, 234, 235, 236, 249, 250, 251, 252, 253, 263, 264, 282, 283, 284, 285, 286, 287, 296, 297, 306, 307, 314, 315, 320, 321, 326, 327, 344, 345, 359, 360, 361, 362, 363, 386, 387, 388, 389, 390, 411, 412, 413, 414, 415, 436, 437, 438,	Задание открытого типа с дополнением	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

439, 440, 455, 456, 457, 458, 467, 468, 474, 475, 491, 492, 493, 494, 505, 506, 513, 514, 519, 520, 527, 528, 541, 542, 553, 554, 563, 564, 569, 570, 573, 574, 577, 578, 591, 592, 597, 598, 601, 602, 603, 604		
3, 4, 9, 10, 53, 54, 65, 66, 78, 79, 90, 91, 102, 103, 104, 109, 110, 115, 116, 121, 122, 133, 134, 141, 142, 151, 152, 159, 160, 161, 162, 163, 185, 194, 195, 204, 205, 214, 215, 237, 238, 239, 240, 254, 255, 256, 265, 266, 288, 289, 290, 291, 304, 305, 316, 317, 322, 323, 330, 331, 334, 335, 364, 365, 366, 367, 368, 369, 370, 391, 392, 393, 394, 395, 416, 417, 418, 419, 420, 441, 442, 443, 444, 445, 459, 460, 469, 470, 488, 489, 490, 495, 496, 507, 508, 521, 522, 545, 546, 549, 550, 565, 566, 589, 590,	Задание открытого типа с развернутым ответом	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

595, 596, 599, 600		
-----------------------	--	--

7. Дополнительные материалы и оборудование, необходимые для выполнения диагностической работы

В качестве дополнительных материалов и оборудования могут быть бумага, ручка, линейка, калькулятор, циркуль, транспортир, таблица производных, таблица интегралов, таблица тригонометрических функций, справочники по элементарной математике, словари.

8. Диагностические задания

УК–1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
1.	... – метод философии, согласно которому вещи и явления рассматриваются как неизменные и независимые друг от друга. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: метафизика
2.	... – метод философии, который сознательно применяет в споре или в доказательствах неправильные, ложные доводы. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: софистика
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
3.	Назовите философа, которому принадлежит данное высказывание и обоснуйте свой ответ. «Наука – способ решения аномалий и головоломок, поэтому научно все, что оценивается как эффективный метод их решения» <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.
4.	М. Горький в свое время провозгласил: «Человек – это звучит гордо!» но ни Н.Бердяев, ни М.Хайдеггер, ни С.Франк, ни Ф.Ницше категорически не согласились бы с такой фразой. Почему? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: все эти философы критически относились к оптимистичному представлению о человеке, потому что видели в нём несовершенное, ограниченное, трагичное существо, несущее на себе бремя свободы и ответственности, стоящее

		перед лицом смерти и часто отступающее от своего истинного предназначения. Простое провозглашение «гордости» человека без учёта его недостатков и противоречий казалось им наивным, поверхностным и даже опасным, поскольку могло привести к самодовольству и утрате стремления к самосовершенствованию.
--	--	--

Методы математической обработки данных (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
5.	К многомерным статистическим методам исследования можно отнести: 1) Регрессионный анализ 2) Метод опросов 3) Биографическое исследование 4) Факторный анализ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
6.	Какие из перечисленных ниже этапов являются НЕОТЪЕМЛЕНЫМИ составляющими процесса проведения качественного исследовательского проекта? 1) Формулирование четкой гипотезы, поддающейся количественному измерению. 2) Анализ и интерпретация собранных данных с учётом контекста исследования. 3) Строгое соблюдение заранее разработанного плана исследования без отклонений. 4) Итеративное уточнение методологии и исследовательских вопросов в процессе сбора данных. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
7.	Теорию корреляции, критерии согласия, алгоритмы принятия решений, критерий Хи-квадрат разработал ученый ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Карл Пирсон
8.	... – процесс систематического поиска, сбора, анализа и интерпретации данных для решения конкретной исследовательской проблемы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Исследование (или аналогичный синоним, например «Анализ»)

Операционные системы, сети и телекоммуникации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
9.	Объясните, как операционная система обеспечивает безопасность данных. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ОС обеспечивает безопасность данных через механизмы аутентификации, авторизации, шифрования, разграничения доступа и аудита.
10.	Процесс в программировании - ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: основная единица выполнения программы. Когда запускают программу на компьютере, операционная система создаёт процесс, который включает в себя все ресурсы, необходимые для выполнения этой программы.

Основы программирования (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
11.	В чем состоит особенность функции main? 1) Функция main вызывается автоматически при каждом запуске программы 2) Не может быть перегружена, объявлена как inline или static, и к ней нельзя обратиться из других частей программы 3) Управление памятью программы 4) Это обязательная функция, с которой начинается выполнение программы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124				
12.	Какие инструменты используются для работы с DOM? 1) JavaScript 2) jQuery 3) CSS 4) PHP Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
13.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) cout << "Сумма двух чисел: " << sum<< endl; 2) double num1, num2, sum; 3) sum= num1 + num2; 4) cin >> num1 >> num2;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>																																	
14.	Расположите в правильной последовательности строки программы: 1) int t; cin >> t; 3) while(t!=0) 4) vector <int> v; 2) { v.push_back(t); cin >> t; } <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>				4	1	3	2																								
4	1	3	2																															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																		
15.	Соедините оператор с его действием <table><tr><th colspan="2">Оператор</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>new</td><td>1</td><td>используется для ввода данных с клавиатуры</td></tr><tr><td>Б</td><td>delete</td><td>2</td><td>используется для вывода данных на экран</td></tr><tr><td>В</td><td>cin</td><td>3</td><td>освобождает память</td></tr><tr><td>Г</td><td>cout</td><td>4</td><td>выделяет память для объекта в динамической памяти</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Оператор		Назначение		А	new	1	используется для ввода данных с клавиатуры	Б	delete	2	используется для вывода данных на экран	В	cin	3	освобождает память	Г	cout	4	выделяет память для объекта в динамической памяти	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	4	3	1	2
Оператор		Назначение																																
А	new	1	используется для ввода данных с клавиатуры																															
Б	delete	2	используется для вывода данных на экран																															
В	cin	3	освобождает память																															
Г	cout	4	выделяет память для объекта в динамической памяти																															
А	Б	В	Г																															
4	3	1	2																															
16.	Соедините оператор с его действием <table><tr><th colspan="2">Оператор</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>==</td><td>1</td><td>равно</td></tr><tr><td>Б</td><td>&&</td><td>2</td><td>неравно</td></tr><tr><td>В</td><td> </td><td>3</td><td>логическое И</td></tr><tr><td>Г</td><td>!=</td><td>4</td><td>логическое ИЛИ</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Оператор		Назначение		А	==	1	равно	Б	&&	2	неравно	В		3	логическое И	Г	!=	4	логическое ИЛИ	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				А	Б	В	Г	1	3	4	2
Оператор		Назначение																																
А	==	1	равно																															
Б	&&	2	неравно																															
В		3	логическое И																															
Г	!=	4	логическое ИЛИ																															
А	Б	В	Г																															
1	3	4	2																															

Объектно-ориентированное программирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
17.	Создание исполняемого файла из исходного кода на C++ Последовательность работы с классами в объектно-ориентированном программировании: 1) Определение класса 2) Взаимодействие с объектом 3) Создание объекта 4) Инициализация объекта Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2
1	3	4	2			
18.	Вызов конструкторов и деструкторов класса при наследовании:	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	1) происходит инициализация данных базового класса (вызывается конструктор) 2) инициализация данных производного класса (вызывается конструктор) 3) вызывается деструктор производного класса 4) вызывается деструктор базового класса <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	1	2	3	4

Web-программирование (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
19.	Дескриптор <button> используется для вставки ... на страницу. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: кнопки
20.	Директива в C++ используется для подключения заголовочных файлов, т.е. включения содержимого файла в программу во время компиляции. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: #include

Физика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
21.	Какие из перечисленных величин являются векторными? 1) Сила 2) Масса 3) Скорость 4) Температура Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13				
22.	В каких состояниях может находиться вещество? 1) Твердое 2) Жидкое 3) Сверхтекучее 4) Газообразное Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
23.	Расположите единицы длины от самой маленькой до самой большой: 1) Метр; 2) Километр; 3) Сантиметр; 4) Миллиметр.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
24.	Установите порядок перехода между состояниями: 1) Жидкость → Газ (испарение); 2) Твёрдое тело → Жидкость (плавление); 3) Газ → Жидкость (конденсация); 4) Жидкость → Твёрдое тело (кристаллизация). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			

Физика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие												
25.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
									Техническое средство		Форма обучения	
									А	Твердое тело	1	Сохраняет объем, но не форму
									Б	Жидкость	2	Не имеет собственной формы и объема
									В	Газ	3	Имеет кристаллическую решетку
	Г	Плазма	4	Ионизированное состояние вещества								
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.											
26.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
									Процесс		Определение	
									А	Испарение	1	Переход жидкости в газообразное состояние
									Б	Плавление	2	Самопроизвольное перемешивание веществ
									В	Диффузия	3	Переход газа в жидкое состояние
	Г	Конденсация	4	Переход твёрдого тела в жидкость								
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ												
27.	Почему в горах вода кипит быстрее?				Ответ: Меньше атмосферное давление							
Тип вопроса: открытый												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	
28.	Почему скрипит снег на морозе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Ломаются кристаллы льда

УК–2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
29.	Что входит в предмет конституционного права РФ? 1) Общественные отношения, связанные с конституционным строем и устройством государства; 2) Общественные отношения, связанные с правовым статусом личности, организацией и деятельностью органов государства и местного самоуправления; 3) Общественный отношения в области экономики с участием госкорпораций, их взаимодействия с иностранными компаниями и заключения международных соглашений в различных сферах сотрудничества; 4) Общественные отношения, возникающие по поводу приобретения гражданства РФ, трудовой деятельности иностранных граждан на территории РФ и несения ими уголовной ответственности в случае совершения преступлений. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
30.	Что понимается под государственным суверенитетом? 1) Закрепленные в Конституции РФ: отсутствие официальной религии государства, отделение от него религиозных организаций и их равноправие перед законом; 2) Выраженные в праве возможность реализовывать внешнюю и внутреннюю политику государства по своему усмотрению; 3) Выраженные в праве независимость, автономность и признание верховенства государственной власти; 4) Деление государственной власти РФ на законодательную, исполнительную и судебную, что обеспечивает демократический режим правления. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
31.	Пределы свободы слова, установленные Конституцией РФ?	Ответ: 14

	1) не допускается пропаганда или агитация, возбуждающие национальную, расовую или религиозную ненависть и вражду; 2) запрет на обязывание человека сообщать о своем отношении к религии; 3) запрет цензуры; 4) запрещается пропаганда социального, расового, национального, религиозного или языкового превосходства. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																	
32.	Меры по профилактике коррупции это... 1) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов; 3) принятие мер, которые могут потребоваться для обеспечения эффективной и надлежащей защиты тех, кто сообщает о коррупционных уголовных правонарушениях или иным образом сотрудничает с органами, осуществляющими расследование; 4) злоупотребление служебным положением. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:12																
33.	Какие виды ответственности для юридических лиц Вы можете назвать за совершение коррупционных правонарушений? 1) уголовная ответственность; 2) административная ответственность; 3) гражданско-правовая ответственность; 4) дисциплинарная ответственность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ:34																
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
34.	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию: <table><tr><th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным</td></tr></table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Социальные нормы		Содержание																
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле, справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным															
А	Б	В	Г															
3	1	4	2															

				мнением, мерами общественного воздействия.	
	Б	Нормы морали (нравственности)	2	Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.	
	В	Нормы обычаев	3	Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4	Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
35.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения Соотнесите виды юридической ответственности с предложенными примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Виды юридической ответственности		Примеры правонарушений		
	А	Дисциплинарная ответственность	1	Получение взятки	
	Б	Административная ответственность	2	Представления неполных или недостоверных сведений об имуществе	

А	Б	В	Г
2	3	4	1

	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Нецелевое использование бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов	
	Г	Уголовная ответственность	4	Причинение материального ущерба посредством нарушения определенного правового установления или запрета	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
36.	Согласно Конституции РФ и ГК РФ, гражданин становится полностью дееспособным: 1) в 16 лет 2) в 18 лет 3) в 20 лет 4) в 21 год Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 2), т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.
37.	Сегодня особое внимание уделяется профилактике коррупционных действий. Какая из перечисленных ниже мер является профилактикой коррупции, выбери правильный вариант ответа: 1) координация деятельности в области противодействия коррупции; 2) определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции; 3) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению; 4) создание нормативной правовой базы противодействия коррупции. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.				Ответ: 3), т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
38.	Личные права и свободы граждан играют особую роль и занимают первое место в системе конституционных прав и свобод. В чем заключается основное назначение личных прав? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин				Ответ: Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческого достоинство обращения; индивидуализировать

		гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.
39.	Дайте свое, наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, обоснованное толкование такого явления, как коррупция. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица

Общественный проект "Обучение служением" (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
40.	В соответствии с ориентацией на различные позитивные изменения в обществе выделяются следующие основные направления социального служения: 1) благотворительная деятельность; 2) добровольческая (волонтерская) деятельность; 3) миротворческая деятельность; 4) познавательная деятельность.	Ответ: 123

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
41.	Одним из направлений методики обучения служением в практике школы является ученик- консультант по предметам. Что под указанным направлением понимают? 1) наставничество обучающихся по предметам; 2) методика вовлечения обучающихся в организацию и проведение урока; 3) методика объединения дополнительного образования; 4) индивидуальные консультации по сложным темам. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
42.	«Обучение служением» – образовательный подход, объединяющий изучение академических дисциплин, освоение профессиональных и личностных навыков и приобретение опыта в проектной деятельности через реализацию общественно значимых проектов совместно с социальными партнерами. Через какие виды деятельности обучающихся в основе этого подхода лежит решение социальных задач? 1) через проектную деятельность; 2) через учебную деятельность; 3) через духовную деятельность; 4) через прогностическую деятельность. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
43.	В рамках проекта «Обучение служением» социальными заказчиками могут стать различные организации, среди которых некоммерческие организации любых юридических форм; органы государственной и муниципальной власти; социальные предприниматели и др. Что могут получить такие организации в ходе сотрудничества при реализации проекта? Выберите несколько ответов из предложенных вариантов: 1) партнёрство с образовательной организацией, которая реализует подход «Обучение служением»; 2) привлечение молодых людей к развитию сообщества организации; 3) расширение профессионального сообщества; 4) экономическую выгоду. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
44.	В рамках какой работы обучение служением может применяться во всех образовательных организациях? 1) учебной; 2) внеучебной; 3) домашней; 4) дополнительной. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

45.	Участниками общественного проекта «Обучение слежением» могут быть: 1) студенты и школьники; 2) преподаватели; 3) коммерческие организации; 4) социальные заказчики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124																				
46.	Что такое социальная практика? 1) такая деятельность обучающихся, которая направлена на развитие социальной компетентности, социальных навыков, формирование и отработку индивидуальной модели социального поведения, получение опыта социального действия (взаимодействия), 2) осмысление и присвоение теоретических знаний, полученных в ходе изучения учебных курсов и ориентация обучающихся на будущую профессию или другую деятельность; 3) получение более полной информации, определяющей саморазвитие, самосовершенствование, самоопределение, личностное, профессиональное и социальное продвижение личности; 4) форма профессионального обучения, в ходе которой студенты получают возможность познакомиться с технологическими процессами, методами производства и организацией работы на конкретном предприятии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123																				
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
47.	Социальное служение опирается на те виды и формы деятельности, которые формируют основу жизни гражданского общества, строятся на высоких моральных принципах и вовлекают население в соответствующие массовые социальные практики. Соотнесите основные направления социального служения и их понятия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца. <table><tr><th colspan="2">Основное направление социального служения</th><th colspan="2">Понятие деятельности</th></tr><tr><td>А</td><td>Благотворительная деятельность</td><td>1</td><td>свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Добровольческая (волонтерская) деятельность</td><td>2</td><td>совокупность гуманитарных действий</td></tr></table>	Основное направление социального служения		Понятие деятельности		А	Благотворительная деятельность	1	свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.	Б	Добровольческая (волонтерская) деятельность	2	совокупность гуманитарных действий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Основное направление социального служения		Понятие деятельности																				
А	Благотворительная деятельность	1	свободный выбор активного участия в социально значимой деятельности посредством личного труда.																			
Б	Добровольческая (волонтерская) деятельность	2	совокупность гуманитарных действий																			
А	Б	В	Г																			
2	1	4	3																			

				отдельного человека или сообществ, в основе которых стремление проявить любовь не только к ближнему, но и к незнакомому человеку, оказать безвозмездную материальную, финансовую помощь нуждающимся и социально незащищенным гражданам.																	
	В	Миротворческая деятельность	3	деятельность направлена на защиту прав человека, не преследующая политических целей																	
	Г	Правозащитная деятельность	4	деятельность, направленная на преодоление конфликтов, возникающих между различными группами населения по этническим, религиозным, культурным признакам.																	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																					
48.	Сопоставьте, что позволяет методика обучение служением каждой компоненте образовательной среды (обучающимся, преподавателям, окружению обучающегося, образовательной организации). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца таблицы:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
<table><tr><td colspan="2">Компонента образовательной среды</td><td colspan="2">Результат</td></tr><tr><td>А</td><td>Обучающиеся</td><td>1</td><td>получат дополнительный материальный стимул, повышают мотивацию</td></tr></table>					Компонента образовательной среды		Результат		А	Обучающиеся	1	получат дополнительный материальный стимул, повышают мотивацию	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Компонента образовательной среды		Результат																			
А	Обучающиеся	1	получат дополнительный материальный стимул, повышают мотивацию																		
А	Б	В	Г																		
3	1	2	4																		

				обучающихся к обучению, уменьшают нагрузку по обеспечению практик, профессионально растут, повышают свой социальный имидж	
	Б	Преподаватели	2	получает квалифицированную поддержку от обучающегося здесь и сейчас	
	В	Окружение обучающегося	3	самореализовываются, чувствуют себя востребованными в обществе, устанавливают новые знакомства, расширяют связи, получают лидерские навыки, преодолевают психологические барьеры, повышают свой социальный имидж.	
	Г	Образовательная организация	4	оказывает непосредственное влияние на близлежащее окружение, муниципалитет, регион, страну, распространяет информацию о своих социально значимых достижениях, привлекая новых абитуриентов, инвесторов, работодателей.	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
49.	Выберите этап отчета по проекту в рамках обучения служением, в котором имеет место точность описания и четкость результатов как критерии для оценки проекта. Что должен содержать этот этап? Объясните ответ. 1) Полнота и структура. 2) Описание проекта и целей. 3) Анализ результатов. 4) Рефлексия и уроки, извлеченные из проекта. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: 3), Анализ результатов. На этом этапе отчет должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и объективности оценки результатов, а также точность описания и четкость результатов.

50.	Служение, как технология образования, обучения и воспитания, состоит из четырех этапов. Выберите этап, на котором обучающиеся совместно с преподавателем разрабатывают реализацию проекта: 1) образный; 2) теоретический; 3) методический; 4) процедурный. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3), Методический этап: выбор источников, путей и способов получения планируемого результата, а также определение приемов и средств обработки и анализа информации, с выработкой конкретных рекомендаций для преобразовательной деятельности.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
51.	Обучение служением – педагогическая практика, которая сочетает в себе процессы ... и служение обществу в рамках единого чётко сформулированного проекта, в котором участники учатся работать над реальными потребностями окружающей среды с целью её улучшения. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Обучение (или аналогичный синоним, например «учение»)
52.	... — это объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной и значимой деятельности. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Школьный волонтерский отряд
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
53.	Опишите значение добровольчества для молодого поколения. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Для молодого поколения добровольчество есть важный способ самореализации, саморазвития, самосовершенствования, получения новых знаний, развития профессиональных навыков, формирования нравственных ценностей и активной гражданской позиции.
54.	В чем заключается роль инициатора проекта? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Роль инициатора проекта заключается в том, что он выдвигает идею проекта на этапе предпроектной проработки и обосновывает необходимость его реализации.

УК–3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Теоретические основы подготовки вожатого (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
55.	Назовите формы организации деятельности, обеспечивающие контроль безопасности и здоровья воспитанников в летнем лагере.	Ответ: 34

	1) Праздник, КВН. 2) Конкурс, викторина, соревнование. 3) Подведение итогов дня. 4) Вечерняя линейка. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
56.	Отметьте, какая из нижеперечисленных задач НЕ относится к периоду подросткового возраста (11 – 14 лет): 1) Приобретение психологической самостоятельности. 2) Развитие самоанализа. 3) Повышение интереса к себе. 4) Объективная оценка границ своих возможностей в жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
57.	Назовите результаты, необходимость достижения которых определяет содержание эстетического воспитания. Из перечисленного выберите правильный ответ и дополните: 1) Опыт эмоционально-чувственного переживания. 2) Гуманное отношение. 3) Опыт заботы. 4) Интерес к изучению своего города. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
58.	Выберите этап технологии коллективной творческой деятельности, позволяющий вожатому включить каждого участника в разработку процесса деятельности 1) Этап проведения. 2) Этап коллективного планирования. 3) Этап коллективного анализа. 4) Этап подготовки дела. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
59.	Отметьте, какой показатель не отражает результативность деятельности старшего вожатого 1) Опыт воспитанников в организации социально – значимых дел. 2) Количество проведенных с воспитанниками мероприятий. 3) Позитивная динамика активности воспитанников в деятельности, организуемой старшим вожатым. 4) Уважительное отношение воспитанников к вожатому и другим педагогам. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
60.	Педагоги, организующие досуг, взаимодействуют с классным руководителем: 1) проводят мероприятия внутри класса;	Ответ: 4

	2) организуют участие обучающихся в общешкольных мероприятиях; 3) привлекают к работе с классом представителей культуры, спорта, общественности; 4) все ответы верны. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
61.	Определите организационно-управленческие этапы, на которые можно условно разделить смену в детском лагере: 1) Итоговый. 2) Основной. 3) Организационный. 4) Аналитический. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4
3	2	1	4			
62.	Выберите, какова логика проблемно - ориентированного анализа качества деятельности старшего вожатого (установить последовательность): 1) Цель деятельности. 2) Полученные результаты. 3) Выводы и проблемы 4) Качество процесса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	1	2	4	3
1	2	4	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
63.	Ожидаемые изменения в человеке (или группе людей), осуществлённые под воздействием специально подготовленных и планомерно проведённых действий – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Цель воспитания				
64.	Дети отвечают на вопросы, имеющие варианты ответов, а заключение, делается по группе детей, а не по одному ребенку. О каком методе идет речь? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Опрос				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
65.	Возрастной кризис – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Переход в возрастном развитии к новому качественно-специфическому этапу				
66.	Стереотип восприятия – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта				

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
67.	Какие два фактора наиболее важны при составлении резюме? 1) креативный дизайн; 2) грамотность и структурированность; 3) соответствие требованиям вакансии; 4) использование сложной профессиональной лексики. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23																												
68.	Какие два этапа являются ключевыми при подготовке к собеседованию? 1) изучение информации о компании; 2) подготовка неформального стиля одежды; 3) продумывание ответов на типичные вопросы; 4) запоминание всех своих достижений с детства. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
69.	Прочитайте текст и соотнесите этапы трудоустройства с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этапы трудоустройства</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Поиск вакансий</td><td>1</td><td>Изучение требований работодателя и адаптация резюме</td></tr><tr><td>Б</td><td>Подготовка резюме</td><td>2</td><td>Использование различных источников для поиска работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Собеседование</td><td>3</td><td>Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии</td></tr><tr><td>Г</td><td>Оформление на работу</td><td>4</td><td>Подписание документов и начало трудовой деятельности</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Этапы трудоустройства		Описание		А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме	Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы	В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии	Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Этапы трудоустройства		Описание																												
А	Поиск вакансий	1	Изучение требований работодателя и адаптация резюме																											
Б	Подготовка резюме	2	Использование различных источников для поиска работы																											
В	Собеседование	3	Личная встреча с работодателем для обсуждения вакансии																											
Г	Оформление на работу	4	Подписание документов и начало трудовой деятельности																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											

70.	Прочитайте текст и соотнесите типы вопросов на собеседовании с их примерами. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы вопросов</th><th colspan="2">Примеры</th></tr><tr><td>А</td><td>Поведенческие вопросы</td><td>1</td><td>«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Ситуационные вопросы</td><td>2</td><td>«Почему вы хотите работать в нашей компании?»</td></tr><tr><td>В</td><td>Вопросы о мотивации</td><td>3</td><td>«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»</td></tr><tr><td>Г</td><td>Технические вопросы</td><td>4</td><td>«Какие методы анализа данных вы используете?»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Типы вопросов		Примеры		А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»	Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»	В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»	Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Типы вопросов		Примеры																												
А	Поведенческие вопросы	1	«Как бы вы поступили в конфликтной ситуации?»																											
Б	Ситуационные вопросы	2	«Почему вы хотите работать в нашей компании?»																											
В	Вопросы о мотивации	3	«Опишите случай, когда вы решали сложную задачу»																											
Г	Технические вопросы	4	«Какие методы анализа данных вы используете?»																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
71.	Прочитайте текст и соотнесите навыки с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Навык</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Коммуникативные навыки</td><td>1</td><td>Умение эффективно распределять время</td></tr><tr><td>Б</td><td>Тайм-менеджмент</td><td>2</td><td>Способность анализировать информацию и принимать решения</td></tr><tr><td>В</td><td>Критическое мышление</td><td>3</td><td>Умение взаимодействовать с коллегами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Работа в команде</td><td>4</td><td>Способность четко выражать свои мысли</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Навык		Описание		А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время	Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения	В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами	Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Навык		Описание																												
А	Коммуникативные навыки	1	Умение эффективно распределять время																											
Б	Тайм-менеджмент	2	Способность анализировать информацию и принимать решения																											
В	Критическое мышление	3	Умение взаимодействовать с коллегами																											
Г	Работа в команде	4	Способность четко выражать свои мысли																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											

72.	Прочитайте текст и соотнесите этапы карьерного роста с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Этап карьерного роста</th><th colspan="2">Содержание</th></tr><tr><td>А</td><td>Стажер</td><td>1</td><td>Выполнение задач под руководством</td></tr><tr><td>Б</td><td>Специалист</td><td>2</td><td>Самостоятельная работа в рамках должности</td></tr><tr><td>В</td><td>Руководитель</td><td>3</td><td>Управление командой и проектами</td></tr><tr><td>Г</td><td>Эксперт</td><td>4</td><td>Консультирование и разработка стратегий</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Этап карьерного роста		Содержание		А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством	Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности	В	Руководитель	3	Управление командой и проектами	Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Этап карьерного роста		Содержание																												
А	Стажер	1	Выполнение задач под руководством																											
Б	Специалист	2	Самостоятельная работа в рамках должности																											
В	Руководитель	3	Управление командой и проектами																											
Г	Эксперт	4	Консультирование и разработка стратегий																											
А	Б	В	Г																											
1	2	3	4																											
73.	Прочитайте текст и соотнесите типы резюме с их описанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Типы резюме</th><th colspan="2">Описание</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологическое резюме</td><td>1</td><td>Акцент на навыках и достижениях</td></tr><tr><td>Б</td><td>Функциональное резюме</td><td>2</td><td>Подробное описание опыта работы по датам</td></tr><tr><td>В</td><td>Комбинированное резюме</td><td>3</td><td>Сочетание хронологии и навыков</td></tr><tr><td>Г</td><td>Креативное резюме</td><td>4</td><td>Нестандартный дизайн и подача</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Типы резюме		Описание		А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях	Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам	В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков	Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4
Типы резюме		Описание																												
А	Хронологическое резюме	1	Акцент на навыках и достижениях																											
Б	Функциональное резюме	2	Подробное описание опыта работы по датам																											
В	Комбинированное резюме	3	Сочетание хронологии и навыков																											
Г	Креативное резюме	4	Нестандартный дизайн и подача																											
А	Б	В	Г																											
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
74.	Какие три ключевых элемента должны быть в резюме? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: контактные данные, профессиональный опыт, образование																												
75.	Назовите два способа поиска работы через интернет. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: профессиональные соцсети, сайты с вакансиями																												
76.	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: собеседование																												

77.	...— документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: резюме
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
78.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
79.	Опишите, как составить карьерный план. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.

УК–4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке

Русский язык и культура речи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
80.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена безударная проверяемая гласная корня. 1) Ук...рять; 2) Г...ризонтальный; 3) Пок...рать; 4) К..бура. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
81.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена чередующаяся гласная корня. 1) зар..стет; 2) выск..чка; 3) д..лина; 4) ед..нение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
82.	Определите словосочетания с наречиями. 1) по своему усмотрению; 2) по моей просьбе; 3) плавать по-моему; 4) сделать по-твоему.	Ответ: 34

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
83.	Укажите словосочетания со связью УПРАВЛЕНИЕ. 1) купить хлеба; 2) любуюсь городом; 3) дождливым утром; 4) вернёмся поздно. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:12																												
84.	Укажите варианты ответов, где в слове пропущена буква Е. 1) пр...одоление; 2) пр..баутка; 3) пр...злой; 4) пр..морский. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ:13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
85.	Установите соответствие между словами и частями речи. <table><tr><th colspan="2">Слово</th><th colspan="2">Часть речи</th></tr><tr><td>А</td><td>Семиклассница</td><td>1</td><td>Числительное</td></tr><tr><td>Б</td><td>Семь</td><td>2</td><td>Местоимение</td></tr><tr><td>В</td><td>Кто-то</td><td>3</td><td>Глагол</td></tr><tr><td>Г</td><td>Утроить</td><td>4</td><td>Существительное</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Слово		Часть речи		А	Семиклассница	1	Числительное	Б	Семь	2	Местоимение	В	Кто-то	3	Глагол	Г	Утроить	4	Существительное	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Слово		Часть речи																													
А	Семиклассница	1	Числительное																												
Б	Семь	2	Местоимение																												
В	Кто-то	3	Глагол																												
Г	Утроить	4	Существительное																												
А	Б	В	Г																												
4	1	2	3																												
86.	Установите соответствие между стилями речи и их основными функциями. <table><tr><th colspan="2">Стиль речи</th><th colspan="2">Функции</th></tr><tr><td>А</td><td>Официально-деловой</td><td>1</td><td>сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;</td></tr><tr><td>Б</td><td>Разговорный</td><td>2</td><td>проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;</td></tr><tr><td>В</td><td>Научный</td><td>3</td><td>общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;</td></tr><tr><td>Г</td><td>Публицистический</td><td>4</td><td>точно передать официальную, деловую информацию.</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Стиль речи		Функции		А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;	Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;	В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;	Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Стиль речи		Функции																													
А	Официально-деловой	1	сообщить научную информацию, объяснить её, представив систему научной аргументации;																												
Б	Разговорный	2	проинформировать и убедить, воздействовать на массовое сознание;																												
В	Научный	3	общаться, обмениваться впечатлениями в непринуждённой обстановке;																												
Г	Публицистический	4	точно передать официальную, деловую информацию.																												
А	Б	В	Г																												
4	3	1	2																												

87.	Установите соответствие между фразеологизмами и их значениями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Фразеологизм		Значение фразеологизма										
	А	Ищи ветра в поле	1	не вернёшь обратно, не найдёшь									
	Б	Куда ветер дует	2	такой, который меняет свои убеждения, взгляды в зависимости от обстоятельств									
	В	Ветер в голове гуляет	3	совсем нет денег, полное безденежье									
	Г	Ветер свистит в карманах	4	о легкомысленном, несерьёзном человеке									
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	4	3
А	Б	В	Г										
1	2	4	3										
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ													
88.	«Толковый словарь живого великорусского языка» создал...				Ответ: Владимир Иванович Даль								
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
89.	Слова одной и той же части речи, которые произносятся и пишутся по-разному, но имеют одинаковое или близкое лексическое значение – это...				Ответ: синонимы								
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ													
90.	Какой стиль речи не является книжным и почему?				Ответ: книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.								
91.	Чем предложение отличается от словосочетания?				Ответ: Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.								
Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.													

Иностранный язык (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
92.	He lives in the same street ... me 1) that 2) like 3) as 4) than Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
93.	... help me? 1) Can you 2) Do you can 3) Do you can to 4) Can you to Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1																												
94.	Her eyes ... light blue. 1) have 2) is 3) are 4) has Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 3																												
95.	I'll see you ... Tuesday afternoon. 1) at 2) on 3) in 4) since Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
96.	Соотнесите инфинитив глагола с его простой прошедшей формой (Past Simple). К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Инфинитив</td><td colspan="2">Прошедшая форма</td></tr><tr><td>A</td><td>freeze</td><td>1</td><td>lost</td></tr><tr><td>Б</td><td>lose</td><td>2</td><td>sold</td></tr><tr><td>B</td><td>sell</td><td>3</td><td>thought</td></tr><tr><td>Г</td><td>think</td><td>4</td><td>froze</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Инфинитив		Прошедшая форма		A	freeze	1	lost	Б	lose	2	sold	B	sell	3	thought	Г	think	4	froze	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	1	2	3
Инфинитив		Прошедшая форма																												
A	freeze	1	lost																											
Б	lose	2	sold																											
B	sell	3	thought																											
Г	think	4	froze																											
A	Б	B	Г																											
4	1	2	3																											
97.	Соотнесите прилагательные и образованные от них наречия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Наречие</td></tr><tr><td>A</td><td>careful</td><td>1</td><td>confidently</td></tr><tr><td>Б</td><td>clear</td><td>2</td><td>coldly</td></tr></table>	Прилагательное		Наречие		A	careful	1	confidently	Б	clear	2	coldly	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>B</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	B	Г	4	3	1	2								
Прилагательное		Наречие																												
A	careful	1	confidently																											
Б	clear	2	coldly																											
A	Б	B	Г																											
4	3	1	2																											

	<table><tr><td>В</td><td>confident</td><td>3</td><td>clearly</td></tr><tr><td>Г</td><td>cold</td><td>4</td><td>carefully</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	В	confident	3	clearly	Г	cold	4	carefully																					
В	confident	3	clearly																											
Г	cold	4	carefully																											
98.	Соотнесите прилагательные с их превосходной степенью. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Прилагательное</td><td colspan="2">Превосходная степень</td></tr><tr><td>A</td><td>Hot</td><td>1</td><td>most patient</td></tr><tr><td>Б</td><td>heavy</td><td>2</td><td>hottest</td></tr><tr><td>В</td><td>patient</td><td>3</td><td>thinnest</td></tr><tr><td>Г</td><td>Thin</td><td>4</td><td>heaviest</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Прилагательное		Превосходная степень		A	Hot	1	most patient	Б	heavy	2	hottest	В	patient	3	thinnest	Г	Thin	4	heaviest	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	A	Б	В	Г	2	4	1	3
Прилагательное		Превосходная степень																												
A	Hot	1	most patient																											
Б	heavy	2	hottest																											
В	patient	3	thinnest																											
Г	Thin	4	heaviest																											
A	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
99.	Какой неопределенный артикль используется с существительным “apple”? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: An																												
100.	Образуйте форму множественного числа существительного “fungus”. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Fungi																												
101.	Поставьте местоимение в правильную форму: “Is this my hat or (you) ...?” Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Yours																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
102.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Summer it is a time to rest and just have fun. Sun shines from morning till night. Adults go on leave, children go on holidays. Most people spend their holidays by the sea. There they may not only get a suntan but also meet a lot of strangers. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.																												
103.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Spring is the most delightful season of the year. Despite of the fact that in spring showers may be observed, many people consider it the best of all seasons. Spring signifies something new for us. It’s a chance to start all over again, change our life for the better. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.																												

104.	Переведите текст на русский язык и запишите перевод. Hi, my name is Tom! My favourite thing to do is play soccer. I started playing when I was four years old and I love it so much that I play three times a week. In winter, when the weather is cold, I play indoor soccer. That means I can play my favourite sport all year round. It is great exercise and a good way to stay fit and healthy. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.
------	--	---

УК–5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

История России (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
105.	Установите соответствие между событиями и датами: <table><tr><th colspan="2">Событие</th><th colspan="2">Дата</th></tr><tr><td>А</td><td>Великая Отечественная война</td><td>1</td><td>1914 – 1918 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Первая мировая война</td><td>2</td><td>1941 – 1945 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Крещение Руси</td><td>3</td><td>1905 – 1907 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Первая русская революция</td><td>4</td><td>988 г.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Событие		Дата		А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.	Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.	В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.	Г	Первая русская революция	4	988 г.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Событие		Дата																												
А	Великая Отечественная война	1	1914 – 1918 гг.																											
Б	Первая мировая война	2	1941 – 1945 гг.																											
В	Крещение Руси	3	1905 – 1907 гг.																											
Г	Первая русская революция	4	988 г.																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
106.	Установите соответствие между правителем и периодом его правления: <table><tr><th colspan="2">Правитель</th><th colspan="2">Период правления</th></tr><tr><td>А</td><td>Владимир Великий</td><td>1</td><td>1682 – 1725 гг.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Петр I</td><td>2</td><td>1894 – 1917 гг.</td></tr><tr><td>В</td><td>Николай II</td><td>3</td><td>980 – 1015 гг.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ярослав Мудрый</td><td>4</td><td>1016 – 1054 гг.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Правитель		Период правления		А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.	Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.	В	Николай II	3	980 – 1015 гг.	Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Правитель		Период правления																												
А	Владимир Великий	1	1682 – 1725 гг.																											
Б	Петр I	2	1894 – 1917 гг.																											
В	Николай II	3	980 – 1015 гг.																											
Г	Ярослав Мудрый	4	1016 – 1054 гг.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	2	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
107.	 ввёл христианство на Руси в качестве государственной религии в конце X века. Тип вопроса: открытый.	Ответ: Владимир Великий																												

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
108.	... началась Великая Отечественная война, и советско-германский фронт стал главным фронтом Второй мировой войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 22 июня 1941 года
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
109.	09 ноября 2022 года Президентом России утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Перечислите не менее трех традиционных ценностей. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
110.	Кратко охарактеризуйте значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для

		проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.
--	--	---

Философия (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
111.	В переводе с греческого «философия» означает: 1) стремление к совершенству; 2) наука мудрости; 3) любовь к мудрости; 4) учение о законах развития. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
112.	Впервые назвал себя философом... 1) Платон; 2) Аристотель; 3) Фалес; 4) Пифагор. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
113.	... – философское направление, представители которого признают первичность материального по отношению к духовному, идеальному. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: материализм
114.	... – раздел философии, в котором изучается общество, его закономерности, происхождение, строение и движущие силы развития, называется. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: социальная философия
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
115.	«Как познать себя самого? Отнюдь не созерцанием, только действиями. Попробуй исполнять свой долг, и тотчас себя познаешь». (И. Гете). Как именно автор предлагает человеку познавать себя? <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.
116.	«Существует страдание; существует причина страдания; страдание может быть прекращено; существует путь, ведущий к избавлению от страдания» ... Как принято называть основу учения Будды, выраженную в этих фразах? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.

Основы российской государственности (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа														
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																
117.	К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся: 1) индивидуализм; 2) жизнь, достоинство, права и свободы человека; 3) приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость; 4) культивирование эгоизма, вседозволенности и безнравственности Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23														
118.	Государственную власть в Российской Федерации осуществляют: 1) Президент Российской Федерации; 2) Федеральное Собрание (Совет Федерации и Государственная Дума); 3) Правительство Российской Федерации; 4) Президент РФ, Федеральное Собрание и Правительство РФ, суды РФ. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 4														
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
119.	<table><tr><td colspan="2">К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:</td></tr><tr><td>Термин</td><td>Определение</td></tr><tr><td>А Гражданская идентичность</td><td>1 Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих</td></tr></table>	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Термин	Определение	А Гражданская идентичность	1 Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:																
Термин	Определение															
А Гражданская идентичность	1 Процесс осознания принадлежности человека к какой-либо этнической общности, является проекцией на сознание людей существующих															
А	Б	В	Г													
4	1	3	2													

			этнических связей и проявляется в виде этнонима.	
	Б	Этническая идентичность	2	Результат отождествления индивидом себя как члена территориальной общности
	В	Конфессиональная идентичность	3	Форма коллективного и индивидуального самосознания, построенная на осознании принадлежности к определенной религии и формирующая представления о себе и мире посредством соответствующих религиозных догм.
	Г	Региональная идентичность	4	Индивидуальное чувство принадлежности к общности граждан конкретного государства, позволяющее гражданской общности действовать в качестве коллективного субъекта.
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
120.	Соотнесите термин и определение, которому соответствует данный термин. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Термин		Определение	
	А	Государство	1	Состояние общества, отражающее форму его политико-правовой организации на определенном этапе развития становления, функционирования и развития.
	Б	Право	2	Форма территориальной организации суверенной публичной власти всего общества, обладающая специальным аппаратом, способная делать свои веления обязательными на всей
	</			

				территории и для всего населения.	
	В	Государственн ость	3	Это этап развития общества, характеризующийся устойчивой социальной организацией, экономическим устройством, политическими институтами и культурными достижениями.	
	Г	Цивилизация	4	Особый институциональный регулятор, который является основным способом нормирования отношений в обществе.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
121.	Какое понимание вкладывается в тезис о том, что Российская Федерация – светское государство? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	
122.	Дайте ответ на вопрос. Может ли в правовом государстве отдельная личность (ассоциации индивидов, народ) выступать в качестве объектов и субъектов власти одновременно? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>			Ответ: да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	

История педагогики (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
123.	Главное направление спартанского воспитания – это: 1) Воспитание воина; 2) Воспитание джентльмена; 3) Воспитание рыцаря; 4) Физическое воспитание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14																												
124.	Какие из нижеперечисленных работ принадлежат перу Ж.Ж. Руссо 1) «Эмиль, или О воспитании» 2) «Великая дидактика» 3) «Рассуждение о науках и искусствах» 4) «Мысли о воспитании» Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 24																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
125.	Найдите соответствие между автором и его произведением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Автор</th><th colspan="2">Произведение</th></tr><tr><td>А</td><td>Я.А. Коменский</td><td>1</td><td>«Педагогическая поэма»</td></tr><tr><td>Б</td><td>А.С.Макаренко</td><td>2</td><td>«Ясная поляна»</td></tr><tr><td>В</td><td>Л.Н.Толстой</td><td>3</td><td>«Человек как предмет воспитания»</td></tr><tr><td>Г</td><td>К.Д.Ушинский</td><td>4</td><td>«Великая дидактика»</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Автор		Произведение		А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»	Б	А.С.Макаренко	2	«Ясная поляна»	В	Л.Н.Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»	Г	К.Д.Ушинский	4	«Великая дидактика»	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Автор		Произведение																												
А	Я.А. Коменский	1	«Педагогическая поэма»																											
Б	А.С.Макаренко	2	«Ясная поляна»																											
В	Л.Н.Толстой	3	«Человек как предмет воспитания»																											
Г	К.Д.Ушинский	4	«Великая дидактика»																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
126.	На базе образовательных учреждений великими педагогами были созданы авторские воспитательные системы. Соотнесите педагогов и их авторские системы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2																				
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											

	Великие педагоги		Образовательные учреждения		
	А	А.С.Макаренко	1	«Колония имени Горького» – для несовершеннолетних правонарушителей	
	Б	В.А.Сухомлинский	2	Школа №825 г.Москвы	
	В	С.Т.Шацкий	3	Павлышская сельская школа	
	Г	В.А.Караковский	4	Экспериментальное учебно-воспитательное учреждение «Бодрая жизнь»	
<i>Тип задания: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
127.	Немецкий мыслитель и педагог-практик ... считал основными принципами образования природосообразность, культуросообразность и самостоятельность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: А. Дистервег
128.	Русский педагог, писатель один из основоположников научной педагогики ... впервые в России сформулировал принципы обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: К.Д. Ушинский

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
129.	Соотнесите понятие и его определение:					Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>			А	Б	В	Г	2	1	4	3
	А	Б	В	Г												
	2	1	4	3												
	Понятие		Определение													
	А	Ассимиляция	1	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране												
Б	Диаспора	2	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою													
В	Национальность	3	устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы													

				культуры, говорящих на одном языке																													
	Г	Народ	4	принадлежности лица к какой-либо этнической группе																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																	
130.	Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Народ</th><th colspan="2">Обычай</th></tr><tr><td>А</td><td>Бацкиры</td><td>1</td><td>Игра асык</td></tr><tr><td>Б</td><td>Татары</td><td>2</td><td>Терендез</td></tr><tr><td>В</td><td>Казахи</td><td>3</td><td>Сабантуй</td></tr><tr><td>Г</td><td>Армяне</td><td>4</td><td>Имущество и дом переходят младшему сыну</td></tr></table>					Народ		Обычай		А	Бацкиры	1	Игра асык	Б	Татары	2	Терендез	В	Казахи	3	Сабантуй	Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Народ		Обычай																															
А	Бацкиры	1	Игра асык																														
Б	Татары	2	Терендез																														
В	Казахи	3	Сабантуй																														
Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну																														
А	Б	В	Г																														
4	3	1	2																														
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																																	
131.	... международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: ООН																												
132.	Укажите основные принципы, которые должны быть учтены для формирования толерантной среды в межкультурном взаимодействии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																																	
133.	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что																												

		способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.
134.	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.

УК–6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Психология (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
135.	Базовые эмоции Какие эмоции считаются базовыми согласно теории П. Экмана и К. Изарда?	Ответ: 123

	1) радость 2) страх 3) удивление 4) зависть Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																							
136.	Виды стресса Какие виды стресса выделяют в психологии? 1) эустресс 2) дистресс 3) мотивационный стресс 4) когнитивный стресс Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																								
137.	Стадии стрессовой реакции Установите правильную последовательность стадий общего адаптационного синдрома (Г. Селье): 1) сопротивление 2) истощение 3) тревога Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2																			
3	1	2																						
138.	Этапы формирования памяти Расположите этапы памяти в правильном порядке: 1) сохранение 2) воспроизведение 3) запоминание Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	1	2																			
3	1	2																						
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																								
139.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>кратковременная</td><td>1</td><td>Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)</td></tr><tr><td>Б</td><td>долговременная</td><td>2</td><td>Вместимость около семи элементов</td></tr><tr><td>В</td><td>сенсорная</td><td>3</td><td>Хранение информации годами</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый	Термин		Определение		А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)	Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов	В	сенсорная	3	Хранение информации годами	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1
Термин		Определение																						
А	кратковременная	1	Хранение информации несколько секунд (например, зрительный образ)																					
Б	долговременная	2	Вместимость около семи элементов																					
В	сенсорная	3	Хранение информации годами																					
А	Б	В																						
2	3	1																						

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>																										
140.	Защитные механизмы по З.Фрейду. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Понятия</td><td colspan="2">Содержание понятия</td></tr><tr><td>А</td><td>вытеснение</td><td>1</td><td>Приписывание своих негативных качеств другим</td></tr><tr><td>Б</td><td>проекция</td><td>2</td><td>Объяснение поступков ложными, но логичными причинами</td></tr><tr><td>В</td><td>рационализация</td><td>3</td><td>Удаление травмирующих воспоминаний из сознания</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Понятия		Содержание понятия		А	вытеснение	1	Приписывание своих негативных качеств другим	Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами	В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	3	1	2
Понятия		Содержание понятия																									
А	вытеснение	1	Приписывание своих негативных качеств другим																								
Б	проекция	2	Объяснение поступков ложными, но логичными причинами																								
В	рационализация	3	Удаление травмирующих воспоминаний из сознания																								
А	Б	В																									
3	1	2																									
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																											
141.	Проанализируйте свою текущую жизнь через призму пирамиды Маслоу. И ответьте на вопросы: – Какие уровни потребностей (физиологические, безопасность, социальные, уважение, самореализация) удовлетворены у вас полностью, а какие – нет? – Как недостаток в одном из уровней может влиять на вашу мотивацию или эмоциональное состояние? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность...																						
142.	Объясните высказывание Л. С. Выготского о том, что характер – это «социальный чекан личности». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				Ответ: слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.																						

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																														
143.	К новообразованиям юношеского возраста относятся: 1) мировоззрение; 2) самосознание; 3) словесно-логическое мышление; 4) способность к рефлексии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12																												
144.	К психологическим новообразованиям младшего школьного возраста относятся: 1) развитие наглядно-действенного мышления; 2) развитие саморегуляции; 3) формирование словесно-логического мышления; 4) развитие рефлексии. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 23																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
145.	Сопоставьте термин из левого столбца с определением из правого <table><tr><th colspan="2">Термин</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Хронологический возраст</td><td>1</td><td>Место, занимаемое человеком в обществе, его статус</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальный возраст</td><td>2</td><td>Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида</td></tr><tr><td>В</td><td>Биологический возраст</td><td>3</td><td>Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития</td></tr><tr><td>Г</td><td>Психологический возраст</td><td>4</td><td>Количество лет с момента рождения индивида</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый Время выполнения: 5-10 мин	Термин		Определение		А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус	Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида	В	Биологический возраст	3	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития	Г	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Термин		Определение																												
А	Хронологический возраст	1	Место, занимаемое человеком в обществе, его статус																											
Б	Социальный возраст	2	Потенциальный возраст жизни человека как биологического вида																											
В	Биологический возраст	3	Качественно своеобразный период психического развития, который характеризуется появлением новообразования, подготовленного всем ходом предшествующего развития																											
Г	Психологический возраст	4	Количество лет с момента рождения индивида																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
146.	Л. С. Выготский сформулировал ряд законов психического развития ребенка. Соотнесите понятия и их содержание, приведенные в таблице. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Детское развитие имеет сложную</td><td>1</td><td>Каждая сторона в психике ребенка</td></tr></table>	Понятие		Содержание понятия		А	Детское развитие имеет сложную	1	Каждая сторона в психике ребенка	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3												
Понятие		Содержание понятия																												
А	Детское развитие имеет сложную	1	Каждая сторона в психике ребенка																											
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											

		организацию во времени		имеет свой оптимальный период развития	
	Б	Детское развитие характеризуется сензитивностью	2	Детское развитие имеет свой ритм и темп, которые меняются в разные годы жизни	
	В	Неравномерность качественных изменений детского развития	3	Специфическое, своеобразное для данного возраста, единственное и неповторимое отношение между ребенком и средой	
	Г	Положение о социальной ситуации развития в формировании личности ребенка	4	Стабильные периоды в психическом развитии ребенка сменяются критическими периодами.	
<i>Тип вопроса: закрытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
147.	Процесс и результат усвоения и активного воспроизведения индивидом социального опыта, осуществляемый в общении и деятельности, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: социализация
148.	Клаус Ригель (Rigel, 1975) в качестве критерия когнитивной зрелости рассматривал ..., связанное с интеграцией идеального и реального. В этом, по мнению Ригеля, и заключается сильная сторона мышления зрелого человека. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: диалектическое мышление

Психология воспитательных практик (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
149.	... – это целенаправленная, управляемая и открытая система взаимодействия детей и взрослых, направленная на развитие и саморазвитие человека в определенных культурных и социально-экономических условиях. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Воспитание
150.	Способность учащегося к усвоению знаний, восприимчивость к помощи друга, активность	Ответ: Обучаемость

	ориентировки в новых условиях, переключаемость с одного способа работы на другой — это ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
151.	В чем заключается суть перцептивных способностей? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.
152.	На что направлена система воспитательной работы в школьном коллективе? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: На создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.

Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
153.	Какие два способа помогут эффективно искать работу? 1) рассылка резюме во все компании без разбора; 2) ожидание предложений от работодателей; 3) посещение ярмарок вакансий; 4) использование профессиональных соцсетей (например, HeadHunter.ru). Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34				
154.	Какие два навыка наиболее важны для успешного трудоустройства? 1) коммуникативные навыки; 2) умение работать исключительно в одиночку; 3) знание всех языков программирования; 4) гибкость и адаптивность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
155.	Установите правильную последовательность этапов подготовки к собеседованию: 1) продумать ответы на возможные вопросы; 2) изучить информацию о компании; 3) подготовить вопросы работодателю; 4) выбрать подходящий стиль одежды. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4
2	1	3	4			
156.	Установите последовательность действий при поиске работы: 1) изучить рынок труда; 2) отправить резюме в выбранные компании; 3) подготовиться к собеседованию;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

	4) пройти собеседование. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
157.	... – встреча между работодателем и соискателем с целью очного знакомства и обсуждения сотрудничества. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: собеседование
158.	... – документ, содержащий информацию о навыках, опыте работы, образовании, и другую относящуюся к делу информацию, обычно требуемую для рассмотрения кандидатуры человека для найма на работу. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: резюме
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
159.	Опишите, как подготовиться к собеседованию. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.
160.	Объясните, какие ошибки чаще всего допускают на собеседовании. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.

УК–7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
161.	После 40 лет многие люди начинают замечать ухудшение способности видеть мелкие предметы вблизи. Это связано с естественным процессом старения хрусталика глаза, который теряет свою эластичность и способность изменять форму для фокусировки на близкие объекты. Какие меры профилактики помогут замедлить этот процесс? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.
162.	Пожилым людям рекомендуется употреблять больше продуктов, богатых кальцием, чтобы	Ответ: С возрастом происходит снижение уровня

	предотвратить остеопороз — заболевание, связанное с потерей плотности костной ткани. Почему кальций особенно важен для пожилых людей? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.
163.	Физические упражнения способствуют улучшению работы сердечно-сосудистой системы, увеличивая силу сердечных сокращений и улучшая циркуляцию крови. Почему регулярные физические нагрузки полезны для сердца? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.

Физическая культура и спорт (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
164.	Физическая культура – это 1) использование физических упражнений для отдыха и восстановления работоспособности после трудовой или учебной деятельности; 2) часть общей культуры, направленная на физическое совершенствование, сохранение и укрепление здоровья человека в процессе осознанной двигательной активности; 3) использование физических упражнений для восстановления после перенесенных заболеваний и травм. 4) образовательный урок в школе или колледже. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
165.	Цели внедрения ВФСК ГТО: 1) сохранение и укрепление здоровья нации; 2) развитие массового спорта; 3) развитие массового спорта и оздоровление нации; 4) профилактика вредных привычек. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3
166	Здоровье – это (по определению ВОЗ): 1) полное физическое и психическое благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 2) полное физическое, психическое и социальное благополучие, а не только отсутствие болезней или физических дефектов; 3) отсутствие болезней или физических дефектов. 4) все варианты верны	Ответ: 2

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
167.	Двигательная рекреация на производстве представлена в следующих формах: 1) утренняя гимнастика; 2) физкультурные паузы; 3) оздоровительный бег; 4) физкультурные минутки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24				
168.	Культура здорового и безопасного образа жизни как система складывается из основных взаимосвязанных элементов: 1) культуры питания; 2) культуры движения; 3) культуры безопасного поведения; 4) культуры труда и отдыха. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1234				
169.	Физические упражнения влияют на: 1) улучшение состояния сердечно-сосудистой системы; 2) снижение уровня развития физических качеств; 3) повышение умственной работоспособности; 4) улучшение состояние дыхательной системы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
170.	Укажите последовательно, от каких факторов, прежде всего, зависит здоровье человека: 1) деятельность учреждений здравоохранения; 2) наследственности; 3) состояние окружающей среды; 4) условия и образ жизни. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
171.	Установите последовательность действий первой помощи при ранах: 1) доставить пострадавшего в лечебное учреждение; 2) обработать края раны перекисью водорода; 3) остановить кровотечение; 4) поднять поврежденную часть тела выше туловища. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			
172.	Последовательно установите физические ценности в сфере физической культуры по качественному критерию 1) здоровье 2) двигательные умения и навыки 3) телосложение	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			

	4) физические качества Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.																													
173.	Прочитайте текст и установите последовательность Процедуры при закаливании водой улучшают самочувствие, психоэмоциональное состояние, кровообращение, аппетит и сон. Укреплять организм с помощью воды можно в любом возрасте. Расставьте по порядку освоения следующие виды процедур при закаливании водой 1) обливание 2) воздушные ванны 3) обтирание 4) контрастный душ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4																								
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
174.	Для профессионального личностного развития используются средства и методы физического воспитания. Физическое воспитание обеспечивает долготелнее сохранение высокого уровня физических способностей, продлевая тем самым работоспособность людей. Установите соответствие между понятиями <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Двигательная реабилитация – это...</td><td>1</td><td>процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков</td></tr><tr><td>Б</td><td>Физическая подготовка – это...</td><td>2</td><td>целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин</td></tr><tr><td>В</td><td>Физическое развитие – это...</td><td>3</td><td>процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений</td></tr><tr><td>Г</td><td>Физические упражнения – это...</td><td>4</td><td>вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков	Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин	В	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений	Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	3	1
Понятие		Определение																												
А	Двигательная реабилитация – это...	1	процесс выполнения движений или действий, используемые для развития физических качеств, внутренних органов и систем двигательных навыков																											
Б	Физическая подготовка – это...	2	целенаправленный процесс восстановления или компенсации частично или временно утраченных двигательных способностей вследствие заболеваний, травм и др. причин																											
В	Физическое развитие – это...	3	процесс изменения форм и функций организма под воздействием естественных условий либо целенаправленного использования специальных физических упражнений																											
Г	Физические упражнения – это...	4	вид физического воспитания: развитие и совершенствование двигательных навыков и физических качеств, необходимых в конкретной																											
А	Б	В	Г																											
2	4	3	1																											

			профессиональной или спортивной деятельности																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																
175.	В повседневной жизни можно применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья. Установите соответствие между упражнением и последствием выполнения			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Последствие выполнения</th></tr><tr><td>А</td><td>Корректирующие упражнения</td><td>1</td><td>улучшает вестибулярный аппарат</td></tr><tr><td>Б</td><td>Выполнение упражнений в равновесии</td><td>2</td><td>нормализует походку после травмы</td></tr><tr><td>В</td><td>Проведение лечебной дозированной ходьбы</td><td>3</td><td>развивает выносливость пешими прогулками</td></tr><tr><td>Г</td><td>Терренкур как вид лечебной физкультуры</td><td>4</td><td>уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры</td></tr></table>				Упражнение		Последствие выполнения		А	Корректирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат	Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы	В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками	Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Упражнение		Последствие выполнения																														
А	Корректирующие упражнения	1	улучшает вестибулярный аппарат																													
Б	Выполнение упражнений в равновесии	2	нормализует походку после травмы																													
В	Проведение лечебной дозированной ходьбы	3	развивает выносливость пешими прогулками																													
Г	Терренкур как вид лечебной физкультуры	4	уменьшают дефекты осанки лечебной физкультуры																													
А	Б	В	Г																													
4	1	2	3																													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																
176.	Установите соответствие между физическим качеством и его определением.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
<table><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Физическое качество</th></tr><tr><td>А</td><td>суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни</td><td>1</td><td>скоростная способность</td></tr><tr><td>Б</td><td>возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий</td><td>2</td><td>выносливость</td></tr><tr><td>В</td><td>способность продолжить деятельность с прежней эффективностью</td><td>3</td><td>двигательная активность</td></tr><tr><td>Г</td><td>способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки</td><td>4</td><td>ловкость</td></tr></table>				Определение		Физическое качество		А	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1	скоростная способность	Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость	В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность	Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	2	4
Определение		Физическое качество																														
А	суммарное количество двигательных действий, выполняемых человеком в процессе повседневной жизни	1	скоростная способность																													
Б	возможности человека, обеспечивающие ему выполнение двигательных действий	2	выносливость																													
В	способность продолжить деятельность с прежней эффективностью	3	двигательная активность																													
Г	способность быстро овладевать новыми движениями и быстро перестраивать двигательную деятельность в соответствии с требованиями меняющейся обстановки	4	ловкость																													
А	Б	В	Г																													
3	1	2	4																													
Тип вопроса: закрытый.																																

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>																														
177.	Мотивация к занятиям физической культурой и спортом – это совокупность внутренних и внешних мотивов, побуждающих к физической активности для сохранения здоровья, и условий, содействующих реализации физически активного поведения. Установите соответствие между понятием мотива и мотивацией заниматься физической культурой <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Мотив</th><th colspan="2">Мотивация</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Коммуникативные мотивы</td><td>1</td><td>Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Творческие мотивы</td><td>2</td><td>Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Профессионально – ориентированные мотивы</td><td>3</td><td>Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Познавательные – развивающие мотивы</td><td>4</td><td>Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности</td></tr> </tbody> </table>		Мотив		Мотивация		А	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта	Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений	В	Профессионально – ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности	Г	Познавательные – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Мотив		Мотивация																													
А	Коммуникативные мотивы	1	Данная мотивация тесно связана со стремлением человека познать свой организм, свои возможности, а затем улучшить их с помощью средств физической культуры и спорта																												
Б	Творческие мотивы	2	Занятия физическими упражнениями с группой сподвижников, например, в клубах по интересам (туризм, велоспорт), являются одной из значительных мотиваций к посещению спортивных сооружений																												
В	Профессионально – ориентированные мотивы	3	Занятия физической культурой и спортом дают неограниченные возможности для развития и воспитания в обучающихся творческой личности																												
Г	Познавательные – развивающие мотивы	4	Группа данной мотивации связана с развитием занятий физической культурой, ориентированных на профессионально важные качества студентов различных специальностей, для повышения уровня их подготовки к предстоящей трудовой деятельности																												
А	Б	В	Г																												
2	3	4	1																												

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
178.	Для каждой физической способности человека выберите упражнения для ее развития				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Упражнения		Физические способности			
А	акробатические упражнения	1	силовые способности		
Б	бег на дистанцию 10-30 м	2	координационные способности		
В	прыжки через скакалку	3	скоростные способности		
Г	упражнения с внешним сопротивлением, с отягощением весом собственного тела	4	выносливость		
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>				
179.	Оздоровительная тренировка – это система физических упражнений, направленных на повышение функционального состояния организма до необходимого уровня Установите соответствие между системой физических упражнений и оздоровительной тренировкой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Система физических упражнений		Оздоровительная тренировка			
А	Система физических упражнений, направленная на одновременное укрепление, растягивание, тонизирование мышц, первоначально используемая для реабилитации после травм	1	Йога		
Б	Система физических упражнений, направленных на развитие силовых способностей	2	Пилатес		
В	Система физических упражнений, предполагающая выполнение упражнений преимущественно статического характера, направленных на физическое и духовное совершенствование	3	Стретчинг		

	<table><tr><td>Г</td><td>Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц</td><td>4</td><td>Атлетическая гимнастика</td></tr></table>	Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика																									
Г	Система физических упражнений, направленная на растягивание мышц	4	Атлетическая гимнастика																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин																													
180.	На развитие двигательных способностей оказывают влияние характер человека, его темперамент, среда, в которой он находится, а также насколько легко он приобретает умения и навыки, какова его индивидуальная норма реакции на внешние нагрузки, и т.п. Установите соответствие между упражнением и развитием способностей человека при его выполнении <table><tr><th colspan="2">Упражнение</th><th colspan="2">Способности</th></tr><tr><td>А</td><td>Для развития силовых способностей рекомендуются</td><td>1</td><td>Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры</td></tr><tr><td>Б</td><td>Для развития способности к выносливости рекомендуются</td><td>2</td><td>Стретчинг</td></tr><tr><td>В</td><td>Для развития координационных способностей</td><td>3</td><td>Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах</td></tr><tr><td>Г</td><td>Для развития гибкости рекомендуются</td><td>4</td><td>Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание</td></tr></table>	Упражнение		Способности		А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры	Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг	В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах	Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Упражнение		Способности																												
А	Для развития силовых способностей рекомендуются	1	Единоборства (каратэ, дзюдо, самбо), спортивные и подвижные игры																											
Б	Для развития способности к выносливости рекомендуются	2	Стретчинг																											
В	Для развития координационных способностей	3	Упражнения с отягощением: (гантелями, набивными мячами и т.п.), на тренажерах																											
Г	Для развития гибкости рекомендуются	4	Циклические упражнения: бег, ходьба, езда на велосипеде, ходьба на лыжах, плавание																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин																													
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
181.	... – педагогический процесс, направленный на формирование здорового, физически совершенного, социально активного, высоконравственного человека. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Физическое воспитание																												
182.	... – составная часть физической культуры, основанная на использовании соревновательной деятельности и подготовки к ней, со стремлением занимающихся к достижению максимального результата. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Спорт																												

183.	... – часть общей культуры человека, направленная на сохранение и укрепление своего здоровья и обеспечение безопасного поведения в повседневной жизни. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Культура здоровья и безопасного образа жизни
184.	... – образ жизни, направленный на сохранение и укрепление здоровья. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ЗОЖ
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
185.	Подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности, носит название... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).

УК–8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
186.	Цель давящей повязки: 1). создание неподвижности и покоя для органа или части тела; 2). остановка кровотечения; 3). предотвращение отека в месте ранения; 4). исправление патологического положения части тела. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23
187.	Какие пути введения лекарств относятся к пероральным:	Ответ: 14

	1). проглатывание внутрь; 2). в мышцу; 3). ректально; 4). под язык. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
188.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при носовом кровотечении: 1) наложить працевидную повязку; 2) приложить холод на переносицу, прижать крылья носа к перегородке. 3) в положение сидя наклонить голову пострадавшего вперед, обеспечить его лотком для сплевывания крови; 4) вызвать бригаду “скорой медицинской помощи” для проведения задней тампонады носа и госпитализации в стационар при неэффективности предпринятых действий. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	3	2	1	4																								
3	2	1	4																											
189.	Расположите в правильной последовательности основные этапы первой доврачебной помощи при обмороке: 1) поднести тампон, смоченный раствором нашатырного спирта, к носу с целью рефлекторного воздействия на центральную нервную систему (ЦНС); 2) придать пострадавшему горизонтальное положение с приподнятыми ногами для улучшения мозгового кровообращения; расстегнуть воротник, расслабить пояс для улучшения дыхания; вызвать скорую помощь; 3) обрызгать лицо холодной водой, похлопать по лицу ладонями, растереть виски, грудь с целью рефлекторного изменения тонуса сосудов; 4) периодически контролировать пульс и наблюдать за пациентом до прибытия скорой помощи. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	2	1	3	4																								
2	1	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
190.	Установите соответствие между антисептиком и его применением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Антисептик</td><td colspan="2">Применение</td></tr><tr><td>А</td><td>Раствор йода спиртовой</td><td>1</td><td>При обмороках</td></tr><tr><td>Б</td><td>Нашатырный спирт</td><td>2</td><td>Промывание желудка</td></tr><tr><td>В</td><td>Хлоргексидин</td><td>3</td><td>Обработка краёв ран</td></tr><tr><td>Г</td><td>Калия перманганат</td><td>4</td><td>Детергент</td></tr></table>	Антисептик		Применение		А	Раствор йода спиртовой	1	При обмороках	Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка	В	Хлоргексидин	3	Обработка краёв ран	Г	Калия перманганат	4	Детергент	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Антисептик		Применение																												
А	Раствор йода спиртовой	1	При обмороках																											
Б	Нашатырный спирт	2	Промывание желудка																											
В	Хлоргексидин	3	Обработка краёв ран																											
Г	Калия перманганат	4	Детергент																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																													
191.	Установите соответствие между антибиотиком и инфекционным заболеванием, при котором антибиотик применяется как основной. Соотнесите антибиотик с лечением заболевания. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Антибиотик</th><th colspan="2">Признак</th></tr><tr><td>А</td><td>Бензилпенициллин</td><td>1</td><td>Бактериальная дизентерия</td></tr><tr><td>Б</td><td>Бициллин-3</td><td>2</td><td>Сифилис</td></tr><tr><td>В</td><td>Левомецетин</td><td>3</td><td>Ревматизм</td></tr><tr><td>Г</td><td>Кларитромицин</td><td>4</td><td>Хеликобактерная инфекция</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Антибиотик		Признак		А	Бензилпенициллин	1	Бактериальная дизентерия	Б	Бициллин-3	2	Сифилис	В	Левомецетин	3	Ревматизм	Г	Кларитромицин	4	Хеликобактерная инфекция	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4
Антибиотик		Признак																												
А	Бензилпенициллин	1	Бактериальная дизентерия																											
Б	Бициллин-3	2	Сифилис																											
В	Левомецетин	3	Ревматизм																											
Г	Кларитромицин	4	Хеликобактерная инфекция																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																														
192.	... – полное или частичное нарушение целостности кости при нагрузке, превышающей прочность травмируемого участка скелета, как вследствие травмы, так и в результате различных заболеваний. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: перелом кости																												
193.	... – комплекс ограничительных и режимных противоэпидемических мероприятий, направленных на ограничение контактов инфицированного или подозреваемого в инфицированности лица, животного, груза, товара, транспортного средства, населённого пункта, территории, районов, областей и так далее. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: карантин																												
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																														
194.	Обоснуйте правило «золотого часа» при инсульте: необходимость оказания помощи в первые 60 минут – 4,5 часа после сосудистой катастрофы. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт																												

		ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.
195.	Обоснуйте высказывание великого русского ученого И. И. Мечникова о том, что макрофаги – это пожиратели бактерий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.

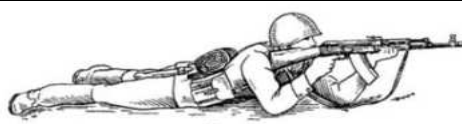
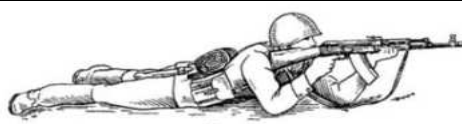
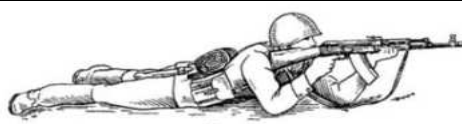
Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

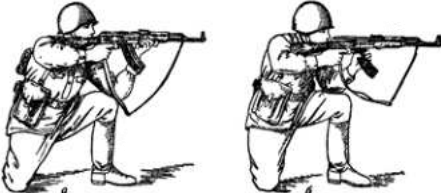
Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
196.	Источниками ионизирующего излучения на Земле являются: 1) радиоактивные вещества в горных породах; 2) ультрафиолетовое излучение; 3) фоновое излучение космоса; 4) инфракрасное излучение. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
197.	Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера? 1) инженерная, медицинская, радиационная и химическая защита населения; 2) оповещение населения; 3) эвакуация населения; 4) проведение комплекса профилактических мероприятий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																																
198.	Расположите в правильной последовательности действия в оказании помощи при отравлении алкоголем: 1) обеспечить приток свежего воздуха 2) вызвать скорую помощь 3) повернуть больного на бок, промыть желудок, положить на голову холод; 4) обильно поить жидкостью, укрыть одеялом. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		1	3	2	4																								
1	3	2	4																													
199.	Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при открытых переломах: 1) наложить стерильную повязку; 2) провести иммобилизацию; 3) остановить кровотечение; 4) доставить пострадавшего в лечебное учреждение. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.		Запишите соответствующую последовательность букв слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>		3	1	2	4																								
3	1	2	4																													
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																																
200.	Согласно шкале Рихтера установите соответствие между относительной степенью силы землетрясения и его оценкой в баллах (ответ представьте буквой цифрой с): <table><tr><th colspan="2">Относительная степень силы землетрясения</th><th colspan="2">Оценка в баллах</th></tr><tr><td>А</td><td>Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.</td><td>1</td><td>9</td></tr><tr><td>Б</td><td>Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.</td><td>2</td><td>12</td></tr><tr><td>В</td><td>Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>Г</td><td>Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.</td><td>4</td><td>2</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.		Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах		А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9	Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12	В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4	Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>		А	Б	В	Г	2	1	4	3
Относительная степень силы землетрясения		Оценка в баллах																														
А	Сильная катастрофа. Полное разрушение зданий и сооружений.	1	9																													
Б	Опустошительное. Дома разрушаются. Появляются значительные трещины в почве.	2	12																													
В	Очень слабое. Ощущается только чуткими животными и некоторыми людьми на верхних этажах	3	4																													
Г	Умеренное. Слышен скрип балок, звон посуды, дрожание мебели. Сотрясение ощущается большинством людей.	4	2																													
А	Б	В	Г																													
2	1	4	3																													

201.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																					
	<table><tr><td colspan="2">Прибор для измерения</td><td colspan="2">Измеряемая величина</td></tr><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr><tr><td>Г</td><td>Анемометр</td><td>4</td><td>освещенность</td></tr></table>				Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Г	Анемометр	4	освещенность
	Прибор для измерения				Измеряемая величина																			
	А	Шумомер			1	температура воздуха																		
	Б	Люксметр			2	скорость движения воздуха																		
В	Психрометр	3	уровень шума																					
Г	Анемометр	4	освещенность																					
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																								
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ																								
202.	Переносное или передвижное устройство для тушения очага возгорания называется...		Ответ: Огнетушитель																					
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.																						
203.	Комплекс мероприятий по организованному вывозу и выводу пешим порядком населения из городов и населенных пунктов называется...		Ответ: Эвакуация																					
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.																						
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ																								
204.	Необходимой принадлежностью снаряжения туриста является аптечка первой помощи, которая комплектуется с учетом численности группы, сложности похода, удаленности маршрута от населенных пунктов и времени года. Что должно быть обязательно в типовой аптечке.		Ответ: бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.																					
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.																						
205.	В учебном учреждении объявлена тревога о возможном террористическом акте на территории школы. Какие мероприятия обязан провести преподаватель?		Ответ: преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.																					
		Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин.																						

Основы военной подготовки (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы																		
206.	Что такое Военная присяга? 1) это торжественная клятва воина на верность Родине 2) это торжественная просьба воина 3) это торжественный воинский ритуал 4) это обязательства иностранного гражданина Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																
207.	Внутренняя служба организовывается в соответствии с положениями.... 1)устава внутренней службы ВС РФ 2)устава внешней службы ВС РФ 3)устава наружной службы ВС РФ 4)других наставлений, инструкций и руководств Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
208..	Этапы первой помощи в красной зоне: 1) вынести раненного в укрытие 2)обеспечить безопасность 3) наложить жгут-турникет 4) доложить командиру Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1												
2	4	3	1															
209.	Звание в порядке возрастания: 1) рядовой 2) капитан 3) лейтенант 4) сержант Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	4	3	2												
1	4	3	2															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
210.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название положения для стрельбы. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Положения для стрельбы</th></tr><tr><td>A</td><td></td><td>1</td><td>С колена</td></tr></table>	Техническое изображение		Положения для стрельбы		A		1	С колена	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	A	Б	В	Г	3	4	1	2
Техническое изображение		Положения для стрельбы																
A		1	С колена															
A	Б	В	Г															
3	4	1	2															

	Б		2	Стоя																								
	В		3	Из-за укрытия																								
	Г		4	Лёжа																								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																												
211.	Соотнесите рисунок (техническое изображение) и название оружия. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое изображение</th><th colspan="2">Оружие</th></tr><tr><td>А</td><td></td><td>1</td><td>Ручной пулемет Калашникова</td></tr><tr><td>Б</td><td></td><td>2</td><td>Штык-нож</td></tr><tr><td>В</td><td></td><td>3</td><td>Пистолет Макарова</td></tr></table>			Техническое изображение		Оружие		А		1	Ручной пулемет Калашникова	Б		2	Штык-нож	В		3	Пистолет Макарова	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое изображение		Оружие																										
А		1	Ручной пулемет Калашникова																									
Б		2	Штык-нож																									
В		3	Пистолет Макарова																									
А	Б	В	Г																									
2	3	4	1																									

	Г		4	Автомат Калашникова	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
212.	Раздел дисциплины, в рамках которого обучают одиночным строевым приемам и строевым приемам в составе воинского коллектива, на месте и в движении называется...				Ответ: строевая подготовка
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
213.	Период огневого поражения противника, включающий огонь артиллерии, удары ракетных войск и авиации, непосредственно предшествующие переходу войск в атаку – это...				Ответ: огневая подготовка атаки
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
214.	Назовите и охарактеризуйте особенности военной подготовки граждан РФ.				Ответ: регулярность: боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время; - систематичность: теория боевого искусства и основ ведения боя; практика ведения боевых операций; - практический характер: получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. - воспитание волевых качеств: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность, самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие; - разнообразие разделов подготовки: специальная; огневая; разведывательная; - общая боевая подготовка; содержание и направленность, обусловлены: военной доктриной; внутренней и внешней политикой
<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					

		государства; -уровнем развития военного дела.
215.	Назовите цель обучения дисциплине основы военной подготовки и дайте объяснение. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Цель обучения - подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.

УК–9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Экономика образования (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
216.	Предмет экономики образования определяется как: 1) наука, изучающая систему производственных отношений во взаимосвязи их с производительными силами; 2) наука, изучающая организацию образовательного процесса и его особенности в разных странах; 3) наука, изучающая проявление производственных отношений в образовании и влияние образования на экономические процессы; 4) наука, изучающая производительные силы в образовании. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
217.	Выберите неценовые факторы спроса на рынке образовательных продуктов: 1) количество покупателей; 2) реклама; 3) налоги; 4) предпочтения потребителей. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
218.	Каким требованиям должны отвечать цели управленческой деятельности образовательной организации? 1) конкретность; 2) измеримость; 3) приемлемость для аналогичных образовательных организаций;	Ответ: 124

	4) гибкость и достижимость. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.						
219.	Элементами материально-технической базы в системе образования являются: 1) специализированная учебная мебель и оргсредства; 2) помещения и сооружения; 3) оборудование и технические средства; 4) транспортное средство, принадлежащее сотрудникам образовательного учреждения. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123					
220.	Менеджмент в образовании – это: 1) управление экономическими процессами во всех сферах человеческой деятельности; 2) управление деятельностью обучающихся; 3) современная структура управления образовательным учреждением, ориентированная на удовлетворение общественных потребностей путём производства образовательных услуг в условиях рыночной экономики; 4) прогнозирование и планирование деятельности учебных заведений. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34					
221.	Яркой специфической чертой образовательной услуги является: 1) активное участие потребителя в процессе предоставления образовательной услуги; 2) потребитель, оплачивая (не оплачивая) получаемую образовательную услугу, ожидает в дальнейшем от этой услуги возможности получения дохода; 3) удовлетворение духовных и интеллектуальных запросов личности и общества; 4) возможна невещественность образовательной услуги и способность к накоплению. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность							
222.	Расположите в правильной последовательности основные этапы становления и развития экономической мысли 1) меркантилизм 2) физиократия 3) классическая политическая экономия 4) марксизм 5) институционализм Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	1	2	3	4	5
1	2	3	4	5			
223.	Определить последовательность функций управления в образовательной организации, которые связаны между собой и представляют управленческий цикл	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:					

	1) Планирование 2) Организация деятельности 3) Мотивация 4) Контроль Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	<table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																				
1	2	3	4																							
224.	Определить последовательность маркетинговых исследований в образовательной организации 1) Постановка проблемы 2) Сбор данных 3) Постановка целей и задач исследования 4) Разработка инструментария исследования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	1	3	4	2																				
1	3	4	2																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
225.	Установите соответствие между основными направлениями взаимодействия в экономической сфере образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Направление</th><th colspan="2">Форма поддержки</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая поддержка вузов</td><td>1</td><td>решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов</td></tr><tr><td>Б</td><td>Управление содержанием образовательного процесса</td><td>2</td><td>реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр</td></tr><tr><td>В</td><td>Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности</td><td>3</td><td>совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении</td></tr></table>	Направление		Форма поддержки		А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов	Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр	В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Направление		Форма поддержки																								
А	Экономическая поддержка вузов	1	решение задач подготовки, трудоустройства и адаптации к рыночным условиям молодых специалистов																							
Б	Управление содержанием образовательного процесса	2	реализация совместных исследовательских проектов, строительство и оборудование лабораторий и исследовательских центров, а также открытие отдельных кафедр																							
В	Государственно-частное партнерство в области научно-исследовательской деятельности	3	совместная разработка образовательных программ и стандартов, организация конференций и круглых столов, студенческих практик, участие представителей органов власти и бизнеса в преподавании отдельных дисциплин и проведении																							
А	Б	В	Г																							
4	3	2	1																							

				квалификационных экзаменов, а также совместная разработка программ целевой подготовки кадров																													
	Г	Взаимодействие с субъектами рынка труда	4	развитие материально-технической базы, материальная поддержка студентов, молодых исследователей и профессорско-преподавательского состава в форме стипендий, грантов и различных льгот																													
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																																	
226.	Образовательная политика, отражая общенациональные интересы в сфере образования и предъявляя их мировому сообществу, учитывает вместе с тем общие тенденции мирового развития. Установите соответствие между основными современными тенденциями мирового развития и необходимыми изменениями в системе образования. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><th colspan="2">Тенденции мирового развития</th><th colspan="2">Изменения в системе образования</th></tr><tr><td>А</td><td>Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора</td><td>1</td><td>изменение факторов коммуникабельности и толерантности</td></tr><tr><td>Б</td><td>Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия</td><td>2</td><td>интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения</td></tr><tr><td>В</td><td>Рост значения человеческого капитала</td><td>3</td><td>необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях</td></tr><tr><td>Г</td><td>Ускорение темпов развития общества</td><td>4</td><td>необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору</td></tr></table>				Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования		А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности	Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения	В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях	Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Тенденции мирового развития		Изменения в системе образования																															
А	Демократизация общества, расширение возможностей политического и социального выбора	1	изменение факторов коммуникабельности и толерантности																														
Б	Переход к постиндустриальному, информационному обществу, значительное расширение масштабов межкультурного взаимодействия	2	интенсивное, опережающее развитие образования как молодежи, так и взрослого населения																														
В	Рост значения человеческого капитала	3	необходимость подготовки людей к жизни в быстро меняющихся условиях																														
Г	Ускорение темпов развития общества	4	необходимость повышения уровня готовности граждан к осознанному выбору																														
А	Б	В	Г																														
4	1	2	3																														

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																														
227.	Установите соответствие между принципами управления системой образования и их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2">Принципы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А</td><td>Принцип законности</td><td>1</td><td>широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации</td></tr> <tr> <td>Б</td><td>Принцип демократии в управлении образованием</td><td>2</td><td>самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения</td></tr> <tr> <td>В</td><td>Информационная открытость системы образования</td><td>3</td><td>управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства</td></tr> <tr> <td>Г</td><td>Принцип автономии образовательных организаций</td><td>4</td><td>учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон</td></tr> </tbody> </table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Принципы		Содержание		А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации	Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения	В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства	Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Принципы		Содержание																													
А	Принцип законности	1	широкое информирование общества о деятельности образовательных учреждений и управленческих структур, об особенностях образовательной политики и ее реализации																												
Б	Принцип демократии в управлении образованием	2	самостоятельность образовательного учреждения в подборе и расстановке кадров, осуществлении учебной, научной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с законодательством и уставом учебного заведения																												
В	Информационная открытость системы образования	3	управление образованием должно осуществляться на основе строгого и неуклонного соблюдения действующего законодательства																												
Г	Принцип автономии образовательных организаций	4	учет мнений и интересов всех заинтересованных сторон																												
А	Б	В	Г																												
3	4	1	2																												
228.	Установите соответствие. Образование – это автономная система, имеющая относительную самостоятельность, способная оказывать активное воздействие на функционирование и развитие общества. Соотнесите функции образования и содержательную характеристику. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"> <thead> <tr> <th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr> </tbody> </table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4																				
А	Б	В	Г																												
2	1	3	4																												

	<table><tr><th colspan="2">Функции образования</th><th colspan="2">Характеристика</th></tr><tr><td>А</td><td>Экономическая</td><td>1</td><td>образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Социальная</td><td>2</td><td>образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.</td></tr><tr><td>В</td><td>Культурная</td><td>3</td><td>образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Контролирующая</td><td>4</td><td>образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Функции образования		Характеристика		А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.	Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.	В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.	Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.	
Функции образования		Характеристика																				
А	Экономическая	1	образование социализирует личность, формирует социально значимые навыки.																			
Б	Социальная	2	образование формирует социально-профессиональную структуру общества, в которой люди могут осваивать научные и технические новшества и эффективно использовать их в профессиональной деятельности.																			
В	Культурная	3	образование помогает передать культурные ценности подрастающему поколению в целях воспитания, развития творческих способностей.																			
Г	Контролирующая	4	образовательное учреждение осуществляет контроль над поведением, формирует этические и правовые нормы поведения.																			
229.	Установите соответствие между понятием и определением. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Человеческий капитал</td><td>1</td><td>совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4				
Понятие		Определение																				
А	Человеческий капитал	1	совокупность врождённых способностей и приобретённых компетенций, полученных в ходе обучения и работы, которые люди используют для																			
А	Б	В	Г																			
1	2	3	4																			

				производства товаров и услуг.	
	Б	Интеллектуальная собственность	2	результат интеллектуальной деятельности человека или средства индивидуализации, охраняемые законом.	
	В	Человеческий потенциал	3	способность человека совершенствовать себя посредством обучения, тренировок и практики, чтобы достичь предела своих возможностей и развить способности и навыки.	
	Г	Предмет экономики образования	4	специфика производительных сил и производственных отношений в отрасли, реализующей образовательные программы и удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
230.	Установите соответствие между показателем эффективности и его характеристикой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
Показатель эффективности		Характеристика			
А	Показатель экономического эффекта образования рассматривают	1	как превышение стоимостной оценки результатов над стоимостной оценкой совокупных затрат ресурсов за весь период обучения		
Б	Внутреннюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	2	как педагогическую, или эффективность функционирования самой системы образования		
В	Внешнюю эффективность образовательных учреждений рассматривают	3	как экономическую эффективность, подразумевая отдачу, получаемую от использования образовательного		

А	Б	В	Г
1	2	3	4

			фонда (человеческого капитала), представляющего собой в лице подготовленных специалистов конечный продукт	
	Г	Социальную эффективность образования рассматривают	4	как удовлетворенность конечного производителя полученными услугами, то есть удовлетворенность участниками образовательного процесса самим образованием
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
231.	Концепция «человеческого капитала» рассматривает вложения в образование как: 1) переменный капитал; 2) постоянный капитал; 3) вещественный капитал; 4) человеческий капитал. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 4), В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.
232.	Как изменится спрос потребителей в сфере платного высшего образования по направлению подготовки Экономика при увеличении цены на образовательную услугу по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности предоставляемых услуг: 1) спрос увеличится под влиянием эффекта замещения; 2) спрос уменьшится; 3) данная ситуация на рынке образовательных услуг не окажет никакого влияния на спрос на образовательную услугу по направлению подготовки Экономика; 4) спрос увеличится под влиянием эффекта дохода. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>			Ответ: 1), Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение

		цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.
233.	Какие из приведенных факторов влияют на изменение величины спроса на образовательную услугу L университета Z? 1) изменение цены данной услуги в другом университете; 2) увеличение доходов пользователей данной образовательной услуги L; 3) изменение цены образовательной услуги L; 4) ожидания потребителей увеличения цены на образовательную услугу L в течение периода обучения. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3), Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
234.	... – накопленные издержки общества на обучение, повышение квалификации и переподготовку совокупной рабочей силы. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Фонд образования
235.	... – количество чел.-лет образования, накопленное всеми занятыми в экономике и незанятыми в связи с безработицей (вынужденной и добровольной). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Образовательный потенциал
236.	... – наука о специфике производительных сил и производственных отношений в отрасли, создающей образовательные продукты, удовлетворяющей потребности личности и общества в них при ограниченных ресурсах, выделяемых на эти цели. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Экономика образования
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
237.	Рассмотрите данные таблицы по организациям, осуществляющих образовательную деятельность в системе общего образования. Определите долю государственных и муниципальных учреждений образования, а также долю частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам.	Ответ: 1. $K_i = N_i/N$, где K_i – доля государственных и муниципальных организаций; N и N_i – соответственно общее количество образовательных организаций и государственных с

Таблица 1
Организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования
(на начало учебного года)

	20 00/ 01	20 05/ 06	20 10/ 11	20 19/ 20	20 20/ 21	20 21/ 22	20 22/ 23
Всего	68 80 4	63 17 4	50 79 3	40 82 3	40 34 6	39 90 8	39 44 0
Государствен ные и муниципаль ные организации	68 16 9	62 44 8	50 12 8	39 96 6	39 46 2	39 03 7	38 54 9
Частные организации	63 5	72 6	66 5	85 7	88 4	87 1	89 1

Найти :долю каждой формы образования в общем количестве учреждений

Тип вопроса: открытый.
Время выполнения: 5-10 мин.

муниципальными
организаций
2. $K_j = N_j/N$, где K_j – доля частных организаций; N и N_j – соответственно общее количество образовательных организаций и частных организаций

3.1 $K_{i2000/01}=99,1\%((68169/68804) \cdot 100\%$
3.2. $K_{i2005/06}=98,8\%((62448/63174) \cdot 100\%$
3.3. $K_{i2010/11}=98,7\%((50128/50793) \cdot 100\%$
3.4. $K_{i2019/20}=97,9\%((39966/40823) \cdot 100\%$
3.5. $K_{i2020/21}=97,8\%((39462/40346) \cdot 100\%$
3.6. $K_{i2021/22}=97,8\%((39037/39908) \cdot 100\%$
3.7. $K_{i2022/23}=97,7\%((38549/39440) \cdot 100\%$

4.1. $K_j2000/01=0,9\%((635/68804) \cdot 100\%$
4.2. $K_{j2005/06}= 1,2\%$
 $((726/63174) \cdot 100\%$
4.3. $K_{j2010/11}= 1,3\%$
 $((665/50793) \cdot 100\%$
4.4. $K_{j2019/20}= 2,1\%$
 $((857/40823) \cdot 100\%$
4.5. $K_{j2020/21}= 2,2\%$
 $((884/40346) \cdot 100\%$
4.6. $K_{j2021/22}= 2,2\%$
 $((871/39908) \cdot 100\%$
4.7. $K_{j2022/23}= 2,3\%$
 $((891/39440) \cdot 100\%$

Ответ :
1) Полученные результаты расчётов представим в виде таблицы.

Таблица :
Доля государственных и муниципальных учреждений образования, а также доля частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам (%)

	2 0 0 0 /	2 0 0 5 /	2 0 1 0 /	2 0 1 9 /	2 0 2 0 /	2 0 2 1 /	2 0 2 2 /
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

			0 1 6	1 1 0	2 1 0	2 1 2	2 2 3
	В с е г о		1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0
	Г о с у д , и м у н и ц .о р г а н и з а ц и и		9 9 , 1	9 8 , 8	9 7 , 9	9 7 , 8	9 7 , 7
	Ч а с т н ы е о р г а н и з а ц и и		0 , 9	1 , 2	1 , 3	2 , 1	2 , 2

2) 2.1. Доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального

		основного и среднего общего образования, имеет тенденцию снижения – с 99,1% в 2000/01 учебном году до 97,7% в 2022/23 учебном году. При этом доля этих организаций абсолютно преобладает в общем количестве организаций общего образования. 2.2. Доля частных организаций образования возростала – с 0,9% в 2000/01 учебном году до 2,3% в 2022/23 учебном году. При этом их доля оставалась незначительной в общем количестве организаций общего
238.	Раскройте утверждение Дж.К. Гэлбрейта о том, что в постиндустриальном обществе власть переходит от собственников капитала к техноструктуре. (3-5 предложений). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура.
239.	Для коммерческих организаций главным инструментом конкурентной борьбы является категория «цены». Сформулируйте и обоснуйте важнейшие факторы успешности экономического соревнования для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли.

		Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов. В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта: как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).
240.	А. Маршалл отмечал, что целесообразность затрат государственных и частных средств на образование не следует измерять лишь его непосредственными практическими результатами, поскольку такое размещение средств открывает перед массами людей	Ответ: Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких

	гораздо больше возможности, чем те, которые, они могут сами себе обеспечить. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.
--	---	---

УК–10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Безопасность жизнедеятельности (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
241.	Признаками биологической смерти являются: 1) бледность кожных покровов; 2) неритмичное дыхание; 3) появление трупных пятен; 4) появление симптома «кошачьего глаза». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
242.	Признаки клинической смерти: 1) появление симптома «кошачьего глаза»; 2) наличие пятен Лярше; 3) отсутствие дыхания и сердцебиения; 4) отсутствие сознания. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
243.	Основными последствиями крупных гидродинамических аварий являются: 1) выброс отравляющих веществ; 2) поражение людей и разрушение сооружений волной прорыва; 3) возникновение пожаров; 4) катастрофическое затопление обширных территорий. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
244.	Виды искусственного освещения по функциональному назначению: 1) аварийное; 2) общее; 3) рабочее; 4) охранное. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134

245.	Природным катастрофам присущи следующие проявления: 1) эпидемии, эпизоотии, эпифитотии, голод; 2) землетрясения, извержение вулканов; 3) наводнения, ураганы, цунами, оползни; 4) аварии с выбросами РВ, АОХВ, БС, обрушения зданий и пожары, транспортные катастрофы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134																												
246.	В какие сроки осуществляется призыв граждан Российской Федерации на действительную военную службу? 1) с 1 октября по 31 декабря; 2) с 1 января по 31 марта; 3) с 1 апреля по 15 июля; 4) в любые сроки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
247.	Установите соответствие между видами шума и его источниками: <table><thead><tr><th colspan="2">Вид шума</th><th colspan="2">Источник шума</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td rowspan="4">механический</td><td>1</td><td>возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления</td></tr><tr><td>Б</td><td>аэро(гидро) динамический</td><td>2</td><td>импульсный</td></tr><tr><td>В</td><td rowspan="2">термический</td><td>3</td><td>возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков</td></tr><tr><td>Г</td><td>взрывной</td><td>4</td><td>возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Вид шума		Источник шума		А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления	Б	аэро(гидро) динамический	2	импульсный	В	термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков	Г	взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Вид шума		Источник шума																												
А	механический	1	возникает при турбулизации потока и отклонении плотности газов при горении, а также мгновенном изменении интенсивности выделения тепла, приводящего к мгновенному повышению давления																											
Б		аэро(гидро) динамический	2	импульсный																										
В		термический	3	возникает при движении газа, пара, жидкости в результате пульсации давления из-за турбулентного перемешивания потоков																										
Г			взрывной	4	возникает при движении, соударении, трении деталей машин и механизмов																									
А	Б	В	Г																											
4	3	1	2																											
248.	Установите соответствие между прибором и величиной, которую он измеряет <table><thead><tr><th colspan="2">Прибор для измерения</th><th colspan="2">Измеряемая величина</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Шумомер</td><td>1</td><td>температура воздуха</td></tr><tr><td>Б</td><td>Люксметр</td><td>2</td><td>скорость движения воздуха</td></tr><tr><td>В</td><td>Психрометр</td><td>3</td><td>уровень шума</td></tr></tbody></table>	Прибор для измерения		Измеряемая величина		А	Шумомер	1	температура воздуха	Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха	В	Психрометр	3	уровень шума	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2				
Прибор для измерения		Измеряемая величина																												
А	Шумомер	1	температура воздуха																											
Б	Люксметр	2	скорость движения воздуха																											
В	Психрометр	3	уровень шума																											
А	Б	В	Г																											
3	4	1	2																											

	Г	Анемометр	4	освещенность	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
249.	Гигантские волны, возникающие на поверхности океана в результате сильных подводных землетрясений, называются ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: цунами
250.	Распространение инфекционных заболеваний на территории страны, нескольких стран или континентов называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: пандемия
251.	Грязевой, грязекаменный или водокаменный поток, возникающий в руслах горных рек, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: сель
252.	Напряжение между двумя точками цепи тока, находящимися одна от другой на расстоянии шага, на которых одновременно стоит человек, называется <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: шаговое напряжение
253.	Система знаний, направленных на обеспечение безопасности в производственной и непроизводственной среде, с учетом влияния человека на жизненную среду – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: безопасность жизнедеятельности/БЖД
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
254.	Вы находитесь, дома и слышите, что дверь вашей квартиры открывают ключом или взламывают. Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; – криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.
255.	Вам часто приходится работать с компьютером. Какие правила личной безопасности, необходимо соблюдать при работе с компьютером. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность

		рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны; – размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; – постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.
256.	Во время отдыха на природе вас застала гроза. Опишите Ваши действия. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; - если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
257.	К академическим правам обучающегося относится: 1) право на обучение с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающегося;	Ответ: 12

	2) право на выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность; 3) право на выбор формы получения образования и формы обучения; 4) нет верного ответа. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
258.	Организации, осуществляющие образовательную деятельность: 1) Реализуют образовательные программы только самостоятельно; 2) Не могут использовать модульный принцип содержания образовательной программы; 3) вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии; 4) реализуют образовательные программы в организациях или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 34																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
259.	За совершение преступлений коррупционной направленности Уголовным кодексом Российской Федерации предусмотрены несколько видов наказаний. Расположите наказания по степени их жесткости (от менее жесткого к более жесткому): <table><thead><tr><th colspan="2">Степень жесткости</th><th colspan="2">Наказания</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Мягкое наказание</td><td>1</td><td>Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Среднее наказание</td><td>2</td><td>Исправительные работы</td></tr><tr><td>В</td><td>Жесткое</td><td>3</td><td>Обязательные работы.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Самое жесткое</td><td>4</td><td>Лишение права занимать определенные должности или заниматься</td></tr></tbody></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Степень жесткости		Наказания		А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.	Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы	В	Жесткое	3	Обязательные работы.	Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
Степень жесткости		Наказания																												
А	Мягкое наказание	1	Лишение свободы на определенный срок определенной деятельностью.																											
Б	Среднее наказание	2	Исправительные работы																											
В	Жесткое	3	Обязательные работы.																											
Г	Самое жесткое	4	Лишение права занимать определенные должности или заниматься																											
А	Б	В	Г																											
4	3	2	1																											
260.	Социальные нормы – это правила поведения, регулирующие взаимоотношения людей и их объединений. Установите соответствие социальных норм их содержанию: <table><thead><tr><th colspan="2">Социальные нормы</th><th colspan="2">Содержание</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Нормы права</td><td>1</td><td>Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.</td></tr></tbody></table>	Социальные нормы		Содержание		А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><thead><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2												
Социальные нормы		Содержание																												
А	Нормы права	1	Правила поведения, которые сложившись в обществе, выражают представления людей о добре и зле.																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

			справедливости и несправедливости, долге, чести, достоинстве. Действие этих норм обеспечивается внутренним убеждением, общественным мнением, мерами общественного воздействия.	
	Б	Нормы морали (нравственности)	2 Это правила поведения, которые самостоятельно установлены общественными организациями, закреплены в их уставах (положениях и т. п.), действуют в их пределах и ими же охраняются от нарушений посредством определенных мер общественного воздействия.	
	В	Нормы обычаев	3 Это общеобязательные, формально-определенные правила поведения, которые установлены или санкционированы, а также охраняются государством.	
	Г	Нормы общественных организаций (корпоративные нормы)	4 Это правила поведения, которые, сложившись в обществе в результате их многократного повторения, исполняются в силу привычки.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа				
261.	К использованию в образовательном учреждении допускаются учебники: 1) рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ; 2) любые, выбранные педагогом из перечня, рекомендованного образовательным учреждением; 3) рекомендованные методической службой; 4) предложенные издателем учебной литературы.			Ответ: 1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

	<i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ
262.	Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным называется 1) эмансипацией; 2) экстрадицией; 3) экспедицией; 4) освидетельствованием. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
263.	Что понимается под правовым статусом педагога? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.
264.	... – это «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
265.	Назовите признаки образовательных отношений. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически

		взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.
266.	Что относится к основным образовательным программам? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования,

		образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих
--	--	--

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		

267.	Как согласно ФЗ от 25 декабря 2008 года «О противодействии коррупции» трактуется понятие «коррупция»? 1) злоупотребление служебным положением, получение взятки, незаконное использование физическим лицом своего должностного положения; 2) злоупотребление должностью или сопоставимым с ней служебным положением в личных целях; 3) специфический тип социально-политических отношений внутри государственного аппарата, а также в области взаимодействия его с обществом 4) дача взятки, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
268.	Кто может быть привлечен к уголовной ответственности за совершение коррупционных преступлений? 1) лицо, дающее взятку; 2) только лицо, получающее взятку; 3) лицо, которое получает взятку; лицо, которое передает взятку взяткополучателю; 4) только лицо, передающее взятку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
269.	В каких ситуациях лицо, которое дало взятку освобождается от уголовной ответственности: 1) если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица; 2) если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки; 3) в случае деятельного раскаяния; 4) при возмещении причиненного вреда. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
270.	Основными принципами противодействия коррупции являются: 1) равенство граждан перед законом; 2) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции; 3) справедливость; 4) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 24

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
271.	Выберите пример коррупционных действий: 1) преподавательскую деятельность за вознаграждение в качестве совместителя; 2) получение любого подарка; 3) использование служебного положения для получения выгоды в отношении родственников; 4) получение взятки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34																												
272.	Какие виды взысканий предусмотрены за коррупционные правонарушения? 1) выговор; 2) предупреждение о неполном должностном соответствии 3) строгий выговор 4) все выше перечисленные <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 12																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
273.	Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства за совершение коррупционных правонарушений несут уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Определите виды юридической ответственности соответствующие примерам взыскания <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Вид юридической ответственности</th><th colspan="2">Пример взыскания</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>Дисциплинарная ответственность</td><td>1</td><td>Лишение свободы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Административная ответственность</td><td>2</td><td>Административный арест</td></tr><tr><td>В</td><td>Гражданско-правовая ответственность</td><td>3</td><td>Выговор</td></tr><tr><td>Г</td><td>Уголовная ответственность</td><td>4</td><td>Возмещение вреда</td></tr></tbody></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Вид юридической ответственности		Пример взыскания		А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы	Б	Административная ответственность	2	Административный арест	В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор	Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	3	2	4	1
Вид юридической ответственности		Пример взыскания																												
А	Дисциплинарная ответственность	1	Лишение свободы																											
Б	Административная ответственность	2	Административный арест																											
В	Гражданско-правовая ответственность	3	Выговор																											
Г	Уголовная ответственность	4	Возмещение вреда																											
А	Б	В	Г																											
3	2	4	1																											
274.	Законодательство РФ в сфере противодействия коррупции предусматривает юридическую ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения. Выберите соответствующий вариант определения ответственности. <table border="1"><thead><tr><th colspan="2">Определение</th><th colspan="2">Вид ответственности</th></tr></thead><tbody><tr><td>А</td><td>– причинение материального или морального ущерба</td><td>1</td><td>Административная ответственность</td></tr></tbody></table>	Определение		Вид ответственности		А	– причинение материального или морального ущерба	1	Административная ответственность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table border="1"><thead><tr><th>А</th><th>Б</th><th>В</th><th>Г</th></tr></thead><tbody><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></tbody></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1												
Определение		Вид ответственности																												
А	– причинение материального или морального ущерба	1	Административная ответственность																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

		посредством нарушения определенного правового установления или запрета, в результате чего возникает новое обязательственное правоотношение										
	Б	– форма юридической ответственности, которая наступает за совершение преступлений, связанных с коррупционными действиями, такими как взяточничество, злоупотребление должностными полномочиями и другие правонарушения...	2	Гражданско-правовая ответственность								
	В	– действие или бездействие лица, нарушающее законодательство о противодействии коррупции, но не являющееся преступлением или административным правонарушением	3	Уголовная ответственность								
	Г	– правонарушением обладающее признаками коррупции действие или бездействие, но не являющееся преступлением	4	Дисциплинарная ответственность								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.												
275.	Государственные органы реализуют основные направления деятельности по повышению эффективности противодействия коррупции (в соответствии с № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»).				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:							
	Каковы компетенции отдельных органов власти:											
	<table><tr><th colspan="2">Орган власти</th><th colspan="2">Компетенция</th></tr><tr><td>А</td><td>Прокуратура Российской Федерации</td><td>1</td><td>Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных</td></tr></table>					Орган власти		Компетенция		А	Прокуратура Российской Федерации	1
Орган власти		Компетенция										
А	Прокуратура Российской Федерации	1	Регулярный аудит деятельности федерального правительства, а также федеральных и региональных исполнительных									

				органов, что способствует предотвращению коррупционных действий.	
	Б	Национальный антикоррупционный комитет	2	Определение особенностей соблюдения ограничений, запретов и требований, исполнения обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции настоящим Федеральным законом и другими законами	
	В	Президент Российской Федерации	3	Проведение экспертизы проектов правовых актов и действующих правовых актов для выявления условий, способствующих коррупционным проявлениям	
	Г	Счетная палата Российской Федерации	4	Выявление коррупционных проявлений и проведение по ним соответствующих проверок.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.					
276.	Федеральный закон «О противодействии коррупции» является одновременно и нормативным правовым актом, и программным документом. Какие задачи ФЗ определяет для отдельных органов власти:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Орган власти		Задачи		
	А	Федеральное Собрание Российской Федерации	1	Информировать подразделения кадровых служб соответствующих федеральных органов государственной власти по профилактике коррупционных и иных правонарушений	

	Б	Правительство Российской Федерации	2	Координировать деятельность ОВД РФ, органов ФСБ, таможенных органов РФ и других правоохранительных органов по борьбе с коррупцией	
	В	Правоохранительные органы и специальные службы РФ	3	Контроль за деятельностью органов исполнительной власти в пределах своих полномочий.	
	Г	Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры	4	Распределение функций между федеральными органами исполнительной власти, руководство которыми оно осуществляет	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа					
277.	Рассмотрите признаки коррупции на примере должностного преступления, связанного с получением взятки (статья 290 УК РФ). Какое из действий НЕ относится к коррупционным согласно статье 290 УК РФ: 1) незаконное вознаграждение от имени юридического лица; 2) способствование должностным лицом в силу своего должностного положения совершению коррупционных действий; 3) общее покровительство или попустительство по службе; 4) за совершение должностным лицом незаконных действий (бездействие). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>				Ответ: 1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности
278.	Целью антикоррупционной политики является снижение уровня коррупции и обеспечение защиты прав и законных интересов граждан, общества и государства от угроз, связанных с коррупцией. Выбери правильный вариант ответа, кем определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции: а) Генеральным прокурором Российской Федерации; б) Президентом Российской Федерации; в) Счетной палатой Российской Федерации; г) Правительством Российской Федерации. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>				Ответ: 2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции

	<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
279.	Физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы. Выбери правильный вариант ответа, чем может быть ограничено право занимать определенные должности: 1) при включении его в реестр граждан, совершивших коррупционные правонарушения; 2) по решению суда; 3) по решению комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов; 4) по решению представителя нанимателя (работодателя). <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 2) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.
280.	Формы проявления коррупции весьма разнообразны. Выбери наиболее распространенный пример коррупции: 1) получение доходов от осуществления дополнительной оплачиваемой преподавательской деятельности в университете; 2) недобросовестное исполнение (неисполнение) должностных обязанностей; 3) получение любого подарка, связанного с профессиональной служебной деятельностью; 4) использование служебного положения в целях получения личной выгоды. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.
281.	За совершение коррупционных правонарушений установлена юридическая ответственность, которая включает в себя уголовную, административную, гражданско-правовую и дисциплинарную ответственность. Выбери верный вариант ответа, кто несет ответственность за совершение коррупционных правонарушений: 1) только граждане Российской Федерации; 2) граждане Российской Федерации и лица без гражданства; 3) граждане Российской Федерации и иностранные граждане; 4) граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: 4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
282.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: профилактика коррупции

	<i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	
283.	Кто выступает субъектом коррупционных правонарушений? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгод, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды
284.	... – разработка и постоянное осуществление разносторонних и последовательных мер государства в рамках принятых основ конституционного строя с целью устранения (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупции в разных сферах жизни <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Государственная антикоррупционная политика
285.	Понятие «противодействие коррупции» – это.... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий
286.	... – приверженность к крайним мерам и взглядам, радикально отрицающим существующие в обществе нормы и правила через совокупность насильственных проявлений, совершаемых отдельными лицами и специально организованными группами и сообществами. Среди таких проявлений можно отметить провокацию беспорядков, гражданское неповиновение, террористические акции, методы партизанской войны. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Экстремизм
287.	Назовите формы проявления коррупции: <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepoтизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных

		ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
288.	По своей направленности коррупцию можно условно разделить на три специфических вида. Назовите специфические виды коррупции <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.
289.	Коррупция, являясь специфическим элементом общественно-политической жизни общества и государства, имеет причинную обусловленность. Назовите причины коррупции <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические.

	<i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.
290.	Сегодня наибольшую реальную угрозу для многих стран, в том числе и для России, представляет терроризм. Дайте определение «терроризм» и назовите его основные признаки. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия –

		теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.
291.	Важнейшей составляющей деятельности по противодействию коррупции в РФ является профилактика коррупции. Что можно отнести к основным мерам профилактики коррупции? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений;

		• формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).
--	--	---

ОПК–2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

Технология цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы						
292.	Компьютеры, построенные на этих принципах, относятся к типу фон-неймановских. Назовите эти принципы: 1)принцип адресности; 2)принцип автоматического вычисления; 3)принцип программного управления; 4)принцип однородности памяти. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 134				
293.	Сколько файлов или папок может содержать в себе архивный файл? 1) Один файл и / или одну папку 2) Несколько файлов и / или несколько папок 3) Только несколько папок 4) Бесконечное число файлов и папок Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
294.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
295.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MSExcel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
296.	Фрагмент текста заканчивающийся нажатием клавиши ENTER, называется ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: абзацем
297.	Операционные системы входят в состав ... программного обеспечения <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: системного

Методы исследовательской/проектной деятельности (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																		
298.	Установите правильную последовательность этапов проведения экспериментального исследования в рамках проектной деятельности. 1) Обработка и анализ полученных данных. 2) Формулировка проблемы и целей исследования. 3) Разработка методики эксперимента и сбор данных. 4) Формулирование выводов и рекомендаций. 5) Постановка гипотезы. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>5</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	5	3	1	4											
2	5	3	1	4														
299.	Расположите в правильной последовательности этапы расчета коэффициента ранговой корреляции Спирмена: 1) сопоставить каждый из признаков и его порядковый номер (ранг) по возрастанию или убыванию 2) возвести в квадрат каждую разность и суммировать полученные результаты 3) определить разности рангов каждой пары сопоставляемых значений (d) 4) вычислить коэффициент корреляции рангов по формуле Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4												
1	3	2	4															
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																		
300.	Сопоставьте методы сбора данных (левый столбец) с соответствующими типами исследований (правый столбец) (одному типу исследований соответствует два метода сбора данных). <table><tr><th colspan="2">Методы сбора данных</th><th colspan="2">Типы исследований</th></tr><tr><td>А</td><td>Анкетирование</td><td>1</td><td>Качественное исследование</td></tr></table>	Методы сбора данных		Типы исследований		А	Анкетирование	1	Качественное исследование	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	2	1
Методы сбора данных		Типы исследований																
А	Анкетирование	1	Качественное исследование															
А	Б	В	Г															
2	1	2	1															

	<table><tr><td>Б</td><td>Глубинное интервью</td><td>2</td><td>Количественное исследование</td></tr><tr><td>В</td><td>Наблюдение</td><td></td><td></td></tr><tr><td>Г</td><td>Анализ документов</td><td></td><td></td></tr></table>	Б	Глубинное интервью	2	Количественное исследование	В	Наблюдение			Г	Анализ документов																					
Б	Глубинное интервью	2	Количественное исследование																													
В	Наблюдение																															
Г	Анализ документов																															
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																															
301.	Соотнесите понятие и его определение: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Регрессионный анализ</td><td>1</td><td>разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»</td></tr><tr><td>Б</td><td>Факторный анализ</td><td>2</td><td>метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных</td></tr><tr><td>В</td><td>Ранг</td><td>3</td><td>скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Фактор</td><td>4</td><td>процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин</td></tr></table>			Понятие		Определение		А	Регрессионный анализ	1	разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»	Б	Факторный анализ	2	метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных	В	Ранг	3	скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы	Г	Фактор	4	процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Понятие		Определение																														
А	Регрессионный анализ	1	разряд, категория; определяется по принципу «выше – ниже»																													
Б	Факторный анализ	2	метод установления зависимости одной переменной от двух или более независимых переменных																													
В	Ранг	3	скрытая причина согласованной изменчивости наблюдаемой переменной; искусственный статистический показатель, возникающий в результате специальных преобразований матрицы																													
Г	Фактор	4	процедура, с помощью которой большое число переменных, относящихся к имеющимся наблюдениям, сводят к меньшему количеству влияющих независимых величин																													
А	Б	В	Г																													
2	4	1	3																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																															

Мультимедиа-технологии, компьютерная графика и дизайн (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
302.	Как расшифровывается ROM 1) память только для считывания; 2) память только для записи 3) память для считывания и записи 4) память только для чтения. Тип вопроса: закрытый.	Ответ: 4

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
303.	Для чего необходим аналого-цифровой преобразователь? 1) определяет уровень звукового сигнала и превращает в цифровой код; 2) аналоговое видео - изображение превращает в цифровое 3) цифровое видео – изображение переводит в аналоговое; 4) одновременно звук и видео из аналогового сигнала переводит в цифровой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2

Основы микроэлектроники (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
304.	Как называются выходы RS триггера? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Ввод сброса памяти, ввод подачи информации на хранение
305.	Что означает маркировка ГТ310 на электронном приборе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Германиевый транзистор с p-n-p проводимостью

Компьютерная схемотехника (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
306.	Количество бит, используемых для представления цвета одного пикселя в изображении - ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Глубина цвета
307.	... — это количество бит, используемых для представления одного отсчёта звукового сигнала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Глубина кодирования звука

Физика (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
308.	Какие из перечисленных сил являются фундаментальными? 1) Гравитационная 2) Электромагнитная 3) Сила трения 4) Сильное ядерное взаимодействие	Ответ: 124

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.																													
309.	Какие законы выполняются для упругого удара? 1) Закон сохранения импульса 2) Закон сохранения массы 3) Закон сохранения механической энергии 4) Закон сохранения формы тел Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
310.	Расположите последовательно этапы процесса закипания жидкости: 1) Начало образования пузырьков пара; 2) Достижение температуры кипения; 3) Интенсивное парообразование; 4) Нагрев жидкости. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
311.	Расположите последовательно этапы капиллярного явления: 1) Жидкость смачивает стенки капилляра; 2) Возникновение мениска; 3) Действие сил поверхностного натяжения; 4) Подъём жидкости в узкой трубке. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
312.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Испарение</td><td>1</td><td>Переход жидкости в газообразное состояние</td></tr><tr><td>Б</td><td>Плавление</td><td>2</td><td>Самопроизвольное перемешивание веществ</td></tr><tr><td>В</td><td>Диффузия</td><td>3</td><td>Переход газа в жидкое состояние</td></tr><tr><td>Г</td><td>Конденсация</td><td>4</td><td>Переход твёрдого тела в жидкость</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Техническое средство		Форма обучения		А	Испарение	1	Переход жидкости в газообразное состояние	Б	Плавление	2	Самопроизвольное перемешивание веществ	В	Диффузия	3	Переход газа в жидкое состояние	Г	Конденсация	4	Переход твёрдого тела в жидкость	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	4	2
Техническое средство		Форма обучения																												
А	Испарение	1	Переход жидкости в газообразное состояние																											
Б	Плавление	2	Самопроизвольное перемешивание веществ																											
В	Диффузия	3	Переход газа в жидкое состояние																											
Г	Конденсация	4	Переход твёрдого тела в жидкость																											
А	Б	В	Г																											
1	3	4	2																											
313.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Параметры</th><th colspan="2">Единицы измерения</th></tr><tr><td>А</td><td>Давление</td><td>1</td><td>Кельвин (К)</td></tr><tr><td>Б</td><td>Температура</td><td>2</td><td>Джоуль (Дж)</td></tr></table>	Параметры		Единицы измерения		А	Давление	1	Кельвин (К)	Б	Температура	2	Джоуль (Дж)	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	1	4								
Параметры		Единицы измерения																												
А	Давление	1	Кельвин (К)																											
Б	Температура	2	Джоуль (Дж)																											
А	Б	В	Г																											
2	3	1	4																											

	В	Количество теплоты	3	Паскаль (Па)	
	Г	Молярная масса	4	кг/моль	
	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				

Физика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
314.	... – показывает, как быстро тело движется (путь, пройденный за единицу времени). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин	Ответ: Скорость
315.	... – изменение скорости тела за единицу времени (увеличивается или уменьшается). Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин	Ответ: Ускорение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
316.	Почему кипяток остывает быстрее тёплой воды? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Чем больше разница температур, тем быстрее они уравниваются.
317.	Почему мыльные пузыри круглые? Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 5-10 мин	Ответ: Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности

Технологическая практика (Проектно-технологическая практика) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
318.	В общем смысле проект означает 1) реальный результат; 2) реальное желание; 3) реальное видение мира; 4) реальный продукт. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14
319.	Определите основные цели проектно-технологической практики: 1) подготовка студентов к реальной профессиональной деятельности; 2) приобретение опыта работы в команде и решения реальных задач; 3) развитие коммуникативных способностей студентов;	Ответ: 124

	4) создание и разработка проекта, применение студентами на практике полученных теоретических знаний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
--	--	--

ОПК–3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
320.	... – давление, которое кровь оказывает на стенки кровеносных сосудов; превышение давления жидкости в кровеносной системе над атмосферным; один из показателей жизненно важных функций и биомаркеров. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: кровяное давление
321.	... – состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: здоровье
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
322.	Объясните ограничение соли в диете больного гипертонической болезнью. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.
323.	Обоснуйте вред нанесения растительного масла на место ожога. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: самая распространённая ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется,

		анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия.
--	--	--

Педагогика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
324.	Расположите в правильной последовательности основные этапы (стадии), которые в своем развитии проходит коллектив (по взглядам А.С. Макаренко): 1) воспитательные требования предъявляет педагог; 2) воспитательные требования предъявляет актив; 3) воспитательные требования предъявляют педагог и актив; 4) воспитательные требования члены коллектива предъявляют сами себе. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4
1	3	2	4			
325.	Расположите в правильной последовательности основные этапы подготовки к уроку: 1) отбор учебной информации для составления содержания урока; 2) определение темы урока согласно календарно-тематическому планированию; 3) подготовка конспекта урока; 4) определение цели урока. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
326.	... – это основополагающие идеи, ценностные основания воспитания человека; исходные педагогические положения, служащие руководящими нормами для воспитателя. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Принципы				
327.	... – метод обучения, заключающийся в многократном, сознательном повторении определенных приемов и действий с целью формирования навыков и умений, развития качеств личности. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Упражнение				

Педагогика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
328.	В классификации методов обучения по уровню самостоятельности познавательной деятельности обучающихся (И.Л. Лернер, М.Н. Скаткин) выделены пять групп методов. Ниже в таблице указаны четыре из них. Соотнесите прием обучения, указанный в левом столбце, и метод обучения, указанный в правом столбце. То есть к каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Прием обучения</th><th colspan="2">Метод обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Рассказ учителя</td><td>1</td><td>Объяснительно-иллюстративный</td></tr><tr><td>Б</td><td>Решение проблемной задачи</td><td>2</td><td>Репродуктивный</td></tr><tr><td>В</td><td>Решение типового упражнения</td><td>3</td><td>Эвристический</td></tr><tr><td>Г</td><td>Выполнение проекта обучающимся</td><td>4</td><td>Исследовательский</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Прием обучения		Метод обучения		А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный	Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный	В	Решение типового упражнения	3	Эвристический	Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	3	2	4
Прием обучения		Метод обучения																												
А	Рассказ учителя	1	Объяснительно-иллюстративный																											
Б	Решение проблемной задачи	2	Репродуктивный																											
В	Решение типового упражнения	3	Эвристический																											
Г	Выполнение проекта обучающимся	4	Исследовательский																											
А	Б	В	Г																											
1	3	2	4																											
329.	В воспитательной работе образовательной организации используются различные методы воспитания. Соотнесите каждый метод воспитания и ту группу методов, к которой он относится: К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Группа методов воспитания</th><th colspan="2">Метод</th></tr><tr><td>А</td><td>Метод формирования сознания</td><td>1</td><td>Поощрение</td></tr><tr><td>Б</td><td>Метод организации деятельности и формирования опыта поведения</td><td>2</td><td>Рассказ</td></tr><tr><td>В</td><td>Метод стимулирования и мотивации</td><td>3</td><td>Проверка результатов деятельности</td></tr><tr><td>Г</td><td>Метод контроля, самоконтроля и самооценки</td><td>4</td><td>Упражнение</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Группа методов воспитания		Метод		А	Метод формирования сознания	1	Поощрение	Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ	В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности	Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
Группа методов воспитания		Метод																												
А	Метод формирования сознания	1	Поощрение																											
Б	Метод организации деятельности и формирования опыта поведения	2	Рассказ																											
В	Метод стимулирования и мотивации	3	Проверка результатов деятельности																											
Г	Метод контроля, самоконтроля и самооценки	4	Упражнение																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
330.	Обоснуйте необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.
331.	Обоснуйте высказывание педагога К. Д. Ушинского: «Лучшая форма наследства, оставляемого родителями своим детям, – не деньги, вещи или хорошее образование, а воспитание трудолюбия». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.

Основы педагогического мастерства (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
332.	... – комплекс свойств личности, обеспечивающий высокий уровень самоорганизации профессиональной педагогической деятельности. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Педагогическое мастерство
333.	Многоплановый процесс организации, установления и развития, коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и учащимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности – это...	Ответ: педагогическое общение

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
334.	Почему педагогическая техника преподавателя носит выраженный индивидуально-личностный характер? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.
335.	Назовите пути формирования педагогического мастерства. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Самообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.

Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
336.	Какие функции выполняет классный руководитель: 1) организаторскую. 2) групповую. 3) воспитательную. 4) детализированную. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
337.	Коммуникативные умения включают: 1) Перцептивные 2) Реорганизационные 3) Умения педагогического общения. 4) Умения и навыки педагогической техники <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 2

	Время выполнения: 1-3 мин.	
--	----------------------------	--

Основы информационной безопасности (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
338.	Хищение информации – это... 1) Несанкционированное копирование информации 2) Утрата информации 3) Блокирование информации 4) Искажение информации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1
339.	Самыми опасными источниками угроз являются: 1) Внешние; 2) Внутренние; 3) Пограничные; 4) Локальные. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 1

Теоретические и практические основы инклюзивного образования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
340.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
341.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
342.	Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.

А	Б	В	Г
2	1	4	3

Техническое средство		Форма обучения	
А	Психологическое сопровождение	1	исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.
Б	Логопедическое сопровождение	2	диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.
В	Социальное сопровождение	3	организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.
Г	Тьюторское сопровождение	4	создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.

*Тип вопроса: закрытый.
Время выполнения: 5-10 мин.*

343.

Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой.	Техническое средство		Форма обучения	
	А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы
	Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога
	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе, а часть дня – в обычном классе
	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.			

А	Б	В	Г
2	3	4	1

Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
344.	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Тьютор (ассистент)
345.	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Инвалид

ОПК–4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
346.	Какие высказывания верно отражают содержание и задачи национальной политики? 1) Национальная политика – это целенаправленная деятельность по регулированию этнополитических процессов, содержащая в своей основе цель, принципы, главные направления, систему мер по их реализации. 2) Национальная политика включает в себя защиту от внутреннего и внешнего воздействия. 3) Национальная политика определяется как комплекс политических, правовых, социальных, экономических, духовно-культурных и организационных мер, проводимых властями любого государства в отношении этнических общностей, проживающих или мигрирующих на территорию государства. 4) Национальная политика как конфликт интересов. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
347.	Какие из утверждений отражают основную цель межкультурного взаимодействия? 1) Создание конфликта между культурами. 2) Формирование одной единой мировой культуры. 3) Обеспечение взаимопонимания и уважения между культурами. 4) Содействие диалогу и сотрудничеству между культурами. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
348.	Какие утверждения раскрывают значение прав человека в межкультурных процессах? 1) Правам человека уделяется минимальное внимание в межкультурной среде. 2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур. 3) Права человека играют ключевую роль в обеспечении равноправия культур. 4) Правам человека придается значение только в области внутренней политики. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

349.	Какие из утверждений отражают основную цель национальной политики? 1) Учёт, сочетание и реализацию национальных интересов, на разрешение противоречий в области национальных отношений. поддержку этнокультурного и языкового многообразия. 2) Недопущение дискриминации по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности, а также на профилактику экстремизма и предупреждение конфликтов. 3) Распределение властных ресурсов. 4) Игнорирование различий по признаку национальной, языковой или религиозной принадлежности. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12																								
350.	Что из следующего является обязательным для обеспечения безопасности в межкультурной среде? 1) Пренебрежение правами меньшинств. 2) Уважение и защита культурных и этнических прав. 3) Создание условий для мирного сосуществования и диалога между культурами. 4) Однородность культуры в обществе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23																								
351.	Правильно укажите субъект РФ, название которого произошло от названия титульной нации: 1) Республика Татарстан. 2) Курская область. 3) Красноярский край. 4) Республика Башкортостан. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14																								
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
352.	Российская Федерация является одним из крупнейших многонациональных (полиэтнических) государств мира. На ее территории проживают представители свыше 190 национальностей (по данным Всероссийской переписи населения 2010 года, сформированным на основе самоопределения граждан). Большинство народов России на протяжении веков формировались на территории современного Российского государства и внесли свой вклад в развитие российской государственности и культуры. Определите 4 наиболее многочисленных народа России (1, 2, 3, 4 места) К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Место</td><td colspan="2">Народ</td></tr><tr><td>А</td><td>1</td><td>1</td><td>Башкиры</td></tr><tr><td>Б</td><td>2</td><td>2</td><td>Чуваши</td></tr><tr><td>В</td><td>3</td><td>3</td><td>Русские</td></tr></table>	Место		Народ		А	1	1	Башкиры	Б	2	2	Чуваши	В	3	3	Русские	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	4	1	2
Место		Народ																								
А	1	1	Башкиры																							
Б	2	2	Чуваши																							
В	3	3	Русские																							
А	Б	В	Г																							
3	4	1	2																							

	Г	4	4	Татары																													
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																																
353.	Соотнесите понятие и его определение: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Ассимиляция</td><td>1</td><td>большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране</td></tr><tr><td>Б</td><td>Диаспора</td><td>2</td><td>слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою</td></tr><tr><td>В</td><td>Национальность</td><td>3</td><td>устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке</td></tr><tr><td>Г</td><td>Народ</td><td>4</td><td>принадлежности лица к какой-либо этнической группе</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Понятие		Определение		А	Ассимиляция	1	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране	Б	Диаспора	2	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою	В	Национальность	3	устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке	Г	Народ	4	принадлежности лица к какой-либо этнической группе	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Понятие		Определение																															
А	Ассимиляция	1	большая группа людей, территориально оторванная от своего народа и поселившаяся в другой стране																														
Б	Диаспора	2	слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою																														
В	Национальность	3	устойчивая группа людей, осознающих свою принадлежность к одной этнической общности, разделяющих общее название и элементы культуры, говорящих на одном языке																														
Г	Народ	4	принадлежности лица к какой-либо этнической группе																														
А	Б	В	Г																														
2	1	4	3																														
354.	Народы России богаты традициями и обычаями. Определите, какому народу принадлежит тот или иной обычай. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Народ</th><th colspan="2">Обычай</th></tr><tr><td>А</td><td>Башкиры</td><td>1</td><td>Игра асык</td></tr><tr><td>Б</td><td>Татары</td><td>2</td><td>Терендез</td></tr><tr><td>В</td><td>Казахи</td><td>3</td><td>Сабантуй</td></tr><tr><td>Г</td><td>Армяне</td><td>4</td><td>Имущество и дом переходят младшему сыну</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				Народ		Обычай		А	Башкиры	1	Игра асык	Б	Татары	2	Терендез	В	Казахи	3	Сабантуй	Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	1	2
Народ		Обычай																															
А	Башкиры	1	Игра асык																														
Б	Татары	2	Терендез																														
В	Казахи	3	Сабантуй																														
Г	Армяне	4	Имущество и дом переходят младшему сыну																														
А	Б	В	Г																														
4	3	1	2																														
355.	Соблюдение принципов толерантности в межкультурном взаимодействии является важной составляющей обеспечения национальной безопасности. Это включает уважение прав различных культур, противодействие дискриминации и обеспечение социального равенства. Эти принципы способствуют гармонизации отношений в обществе и поддержанию стабильности на международной арене.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4																				
А	Б	В	Г																														
1	2	3	4																														

	Соотнесите принципы толерантного взаимодействия с их содержанием. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><td colspan="2">Принцип толерантного взаимодействия</td><td colspan="2">Содержание</td></tr><tr><td>А</td><td>Уважение культурного многообразия</td><td>1</td><td>Признание ценности разных традиций и обычаев</td></tr><tr><td>Б</td><td>Противодействие дискриминации</td><td>2</td><td>Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку</td></tr><tr><td>В</td><td>Диалог культур</td><td>3</td><td>Способствование сотрудничеству между представителями разных народов</td></tr><tr><td>Г</td><td>Социальная инклюзия</td><td>4</td><td>Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Принцип толерантного взаимодействия		Содержание		А	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев	Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку	В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов	Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп	
Принцип толерантного взаимодействия		Содержание																				
А	Уважение культурного многообразия	1	Признание ценности разных традиций и обычаев																			
Б	Противодействие дискриминации	2	Запрет на ущемление прав по этническому или религиозному признаку																			
В	Диалог культур	3	Способствование сотрудничеству между представителями разных народов																			
Г	Социальная инклюзия	4	Обеспечение равных возможностей для всех социальных групп																			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа																						
356.	В межкультурном взаимодействии принципы прав человека играют важную роль, так как они служат основой для уважения и защиты прав различных культур. Выбери правильное утверждение, которое отражает роль принципов прав человека в межкультурном взаимодействии: 1) Принципы прав человека не имеют отношения к межкультурному взаимодействию. 2) Принципы прав человека служат основой для уважения и защиты прав разных культур и социальных групп. 3) Права человека учитываются только в внутренней политике государства, а не в международных отношениях. 4) Права человека можно ограничивать в зависимости от культурных особенностей каждой страны. Тип вопроса: комбинированный. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 2), т.к. принципы прав человека лежат в основе уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии.																				
357.	Для создания толерантной и инклюзивной среды в международных отношениях, необходимо использовать подходы, которые способствуют уважению культурного многообразия и обеспечению мира. Выбери наиболее эффективный подход, способствующий созданию толерантной среды на глобальном уровне: 1) Насажение одной культурной модели как универсальной для всех стран. 2) Введение международных санкций против стран,	Ответ: 3), т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.																				

	не соблюдающих культурные нормы. 3) Признание и уважение культурного многообразия при сохранении свободы выбора каждой нации в определении своей культурной идентичности. 4) Политика изоляции культурных групп в рамках их национальных границ. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
358.	К мировым религиям относят: 1) Ислам, буддизм, хатха-йога. 2) Протестантизм, православие, католицизм. 3) Христианство, буддизм, иудаизм. 4) Христианство, ислам, буддизм. <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 4), т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам; отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
359.	Какие социокультурные аспекты необходимо учитывать для успешного взаимодействия с международными партнерами, чтобы предотвратить возможные конфликты? Приведите примеры социокультурных факторов, которые могут влиять на процесс взаимодействия в международной сфере. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.
360.	Укажите основные принципы, которые должны быть учтены для формирования толерантной среды в межкультурном взаимодействии. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.
361.	... международная организация, отвечающая за поддержание мира и безопасности в мире, разрабатывает миротворческие миссии и вводит санкции для предотвращения конфликтов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: ООН
362.	... способность принимать и уважать культурные различия, признание права других на существование и самовыражение в их культурном контексте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Толерантность в межкультурном взаимодействии.
363.	Какие практические меры могут быть предложены для создания толерантной среды в профессиональной сфере, особенно в международных организациях?	Ответ: Проведение тренингов по межкультурной коммуникации, разработка

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	корпоративных ценностей, направленных на уважение разнообразия, создание инклюзивных рабочих групп и обеспечение равных возможностей для всех сотрудников.
364.	Определите корректное соотношение категорий «этнос» и «нация». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Этнос – это группа людей, объединённая общими признаками, такими как происхождение, язык, культура, территория проживания, самосознание. Это культурное и органическое понятие. Нация – это социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей индустриальной эпохи, сложившаяся в результате становления государства. Это высшая стадия развития этноса, на которой он обретает суверенитет и создаёт собственную полноценную государственность. Нация – понятие политическое и механическое, выражает единство общества, связанное с государством. Таким образом, этнос – это культурная общность, а нация – историческая, связанная с политикой и устройством государства.
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
365.	В науке сложились несколько теорий этничности. Охарактеризуйте понятие и признаки этноса и свойств этничности согласно примордиалистскому, инструменталистскому и конструктивистскому подходам. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому

		подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память. Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.
366.	Какие конкретные действия, на ваш взгляд, могут помочь в предотвращении социальных и культурных конфликтов внутри страны, учитывая различные этнические и культурные группы? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их

		интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.
367.	Как учитывать культурные особенности при разработке международных соглашений и политических решений? Приведите примеры успешного учета культурных различий в международной практике. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.
368.	Основным предметом воздействия национальной политики являются межэтнические (национальные) и межрелигиозные (конфессиональные) отношения. Охарактеризуйте данные категории, степень их взаимовлияния. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Национальные (межнациональные) или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.
369.	Национальная политика базируется на ряде принципов. Назовите данные принципы, выразите своё отношение к ним. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Принципами (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды;

		преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.
370.	В Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации до 2025 года обозначены основные направления государственной национальной политики. Укажите данные направления (минимум 7 направлений). <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: а) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации; б) в сфере обеспечения реализации конституционных прав граждан; в) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; г) в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений; д) в сфере обеспечения социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации; е) в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, а также языков народов Российской Федерации; ж) в сфере обеспечения условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации;

		Федерации и их интеграции в российское общество; з) в сфере совершенствования государственного управления; и) в сфере обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации целей и задач государственной национальной политики Российской Федерации; к) в сфере информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации; л) в сфере развития международного сотрудничества.
--	--	---

ОПК–5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

**Теоретические и практические основы инклюзивного образования
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
371.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
372.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124

373.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123				
374.	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234				
375.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
376.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
377.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
378.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы?	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	<table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2																
3	4	1	2																			
379.	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																
1	3	2	4																			
380.	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1																
4	3	2	1																			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																						
381.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr></table>	Техническое средство		Форма обучения		А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы	Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое средство		Форма обучения																				
А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы																			
Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога																			
А	Б	В	Г																			
2	3	4	1																			

	<table><tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения</td></tr></table>	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения																		
В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спец классе, а часть дня – в обычном классе																								
Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения																								
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																											
382.	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения. <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Плановые ППк</td><td>1</td><td>ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внеплановые ППк</td><td>2</td><td>ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Заключительный ППк</td><td>3</td><td>ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение</td></tr></table>		Техническое средство		Форма обучения		А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе	Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.	В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое средство		Форма обучения																									
А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе																								
Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.																								
В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение																								
А	Б	В	Г																								
2	3	4	1																								

				вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП																									
	Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы																									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																													
383.	Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																								
	<table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Психологическое сопровождение</td><td>1</td><td>исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Логопедическое сопровождение</td><td>2</td><td>диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.</td></tr><tr><td>В</td><td>Социальное сопровождение</td><td>3</td><td>организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся,</td></tr></table>				Техническое средство		Форма обучения		А	Психологическое сопровождение	1	исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.	Б	Логопедическое сопровождение	2	диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.	В	Социальное сопровождение	3	организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся,	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
Техническое средство		Форма обучения																											
А	Психологическое сопровождение	1	исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.																										
Б	Логопедическое сопровождение	2	диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.																										
В	Социальное сопровождение	3	организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся,																										
А	Б	В	Г																										
2	1	4	3																										

			соответствующие требованиям ФГОС.																	
	Г	Тьюторское сопровождение	4	создание комфортных условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.																
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																				
384.	Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы разработаны различные варианты ФГОС, которые отвечают их общим и особым образовательным потребностям. Соотнесите варианты обучения по ФГОС с их описанием.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3								
А	Б	В	Г																	
2	4	1	3																	
		<table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Вариант 1. Ребёнок учится по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.</td><td>1</td><td>Обучение по данному варианту ФГОС ОВЗ означает, что у ребенка имеется умственная отсталость в легкой степени выраженности.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Вариант 2. Уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.</td><td>2</td><td>Особые образовательные потребности ребенка удовлетворяются в ходе внеурочной работы.</td></tr><tr><td>В</td><td>Вариант 3. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих</td><td>3</td><td>В связи что у ребенка имеется тяжёлые и множественные нарушения развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).</td></tr></table>			Техническое средство		Форма обучения		А	Вариант 1. Ребёнок учится по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.	1	Обучение по данному варианту ФГОС ОВЗ означает, что у ребенка имеется умственная отсталость в легкой степени выраженности.	Б	Вариант 2. Уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.	2	Особые образовательные потребности ребенка удовлетворяются в ходе внеурочной работы.	В	Вариант 3. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих	3	В связи что у ребенка имеется тяжёлые и множественные нарушения развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).
Техническое средство		Форма обучения																		
А	Вариант 1. Ребёнок учится по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.	1	Обучение по данному варианту ФГОС ОВЗ означает, что у ребенка имеется умственная отсталость в легкой степени выраженности.																	
Б	Вариант 2. Уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.	2	Особые образовательные потребности ребенка удовлетворяются в ходе внеурочной работы.																	
В	Вариант 3. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих	3	В связи что у ребенка имеется тяжёлые и множественные нарушения развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).																	

		дополнительные ограничения по возможностям здоровья.											
	Г	Вариант 4. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья.	4	Обучение по данному варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>													
385.	Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Техническое средство		Форма обучения										
	А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.									
	Б	Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в									
					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	3	2	1
А	Б	В	Г										
4	3	2	1										

				образовательном процессе.	
	В	Принцип междисциплинарного подхода	3	предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики.	
	Г	Принцип семейно-ориентированного сопровождения	4	предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
386.	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Инвалид
387.	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Тьютор (ассистент)
388.	Задержка психического развития ... происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: соматогенного
389.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Аутизм

390.	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «... декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Саламанкская
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
391.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции
392.	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.

393.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.
394.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.
395.	Какие общие особые образовательные потребности были обозначены учёными для разных категорий детей с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий;

		– потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка.
--	--	---

ОПК–6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

**Теоретические и практические основы инклюзивного образования
(5 семестр)**

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
396.	Укажите принципы, на которые опирается инклюзивный подход к образованию ...: 1) каждый человек способен чувствовать и думать 2) взаимозависимость и взаимосвязанность 3) неделимость 4) каждый человек имеет право на общение и на то, чтобы быть услышанным <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 14
397.	Какие специальные условия предусмотрены для получения образования обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья согласно 79 статье ФЗ-273? 1) обеспечение доступности образовательных зданий и сооружений 2) использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов 3) применение стандартных образовательных программ 4) предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124
398.	В качестве основных направлений деятельности психолого-педагогического сопровождения можно отнести: 1) помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации 2) развитие психолого-педагогической компетентности учащихся, родителей, педагогов 3) коррекция имеющихся недостатков в развитии 4) организацию медицинского обслуживания	Ответ: 123

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
399.	Из каких разделов состоит адаптированная основная образовательная программа: 1) итоговый 2) целевой 3) содержательный 4) организационный. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234				
400.	При обучении школьников с тяжелыми нарушениями речи успешному обучению будет способствовать: 1) использование указаний учителем как в устной, так и в письменной форме 2) маркирование заданий в учебниках 3) применение только устных инструкций 4) демонстрация уже выполненного задания <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 124				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
401.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении зрения: 1) специфическое развитие личности 2) нарушение пространственной ориентации 3) своеобразное формирование всех познавательных процессов 4) выключение или грубая недостаточность зрительного восприятия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
402.	Расположите в правильной последовательности структуру дефекта при нарушении слуха: 1) своеобразное формирование всех познавательных процессов 2) выключение или грубая недостаточность слухового восприятия 3) специфическое развитие личности 4) нарушения речи <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
403.	Какую последовательность действий следует соблюдать при разработке адаптированной образовательной программы? 1) разработка методических рекомендаций и учебных материалов 2) оценка результатов и корректировка программы 3) диагностика возможностей и особенностей развития ребенка 4) формулирование образовательных целей и задач <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			

404.	Установите правильную последовательность стадий принятия родителями ребёнка с ОВЗ 1) стадия – страх, шок, растерянность 2) стадия – депрессия. 3) стадия – отрицание 4) стадия – принятие <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	1	3	2	4																								
1	3	2	4																											
405.	Какую последовательность следует соблюдать при составлении психолого-педагогической характеристики на обучающегося с ОВЗ? 1) формулирование рекомендаций по коррекционно-развивающей работе 2) анализ потребностей в специальных образовательных услугах 3) описание физических, психических и эмоциональных особенностей ребенка 4) сведения о ребенке и его семье <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1																								
4	3	2	1																											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
406.	Интегрированное обучение – это образовательная модель, при которой ребёнок с ограниченными возможностями здоровья обучается не отдельно, а вместе с детьми не имеющих таких ограничений. Соотнесите форму интегрированного обучения с ее характеристикой. <table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Комбинированное интегрированное обучение</td><td>1</td><td>1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы</td></tr><tr><td>Б</td><td>Частичное интегрированное обучение</td><td>2</td><td>обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога</td></tr><tr><td>В</td><td>Временное интегрированное обучение</td><td>3</td><td>обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе, а часть дня – в обычном классе</td></tr><tr><td>Г</td><td>Полное интегрированное обучение</td><td>4</td><td>обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не</td></tr></table>	Техническое средство		Форма обучения		А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы	Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога	В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе, а часть дня – в обычном классе	Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1
Техническое средство		Форма обучения																												
А	Комбинированное интегрированное обучение	1	1–2 ребенка с ОВЗ вливаются в обычные группы детского сада или классы																											
Б	Частичное интегрированное обучение	2	обучающиеся с ОВЗ способен обучаться в классе здоровых детей, получая при этом систематическую помощь со стороны учителя-дефектолога, логопеда, психолога																											
В	Временное интегрированное обучение	3	обучающиеся с ОВЗ часть учебного дня проводит в спецклассе, а часть дня – в обычном классе																											
Г	Полное интегрированное обучение	4	обучающиеся с ОВЗ и учащиеся обычных классов объединяются не																											
А	Б	В	Г																											
2	3	4	1																											

			реже двух раз в месяц для совместных мероприятий воспитательного значения																	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																				
407.	Психолого-педагогический консилиум (ППк) – организационная форма, в рамках которой объединяются усилия педагогов, психологов и других субъектов учебно-воспитательного процесса для решения проблем обучения и полноценного развития детей и подростков. Соотнесите виды организации ППк по времени и плановости проведения.			Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																
				<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	3	4	1								
А	Б	В	Г																	
2	3	4	1																	
<table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Плановые ППк</td><td>1</td><td>ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе</td></tr><tr><td>Б</td><td>Внеплановые ППк</td><td>2</td><td>ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.</td></tr><tr><td>В</td><td>Заключительный ППк</td><td>3</td><td>ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП</td></tr></table>					Техническое средство		Форма обучения		А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе	Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.	В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП
Техническое средство		Форма обучения																		
А	Плановые ППк	1	ППк проводится для решения вопросов организации приема обучающегося с ОВЗ и проведения знакомства с ребенком, анализа проблем обучения и воспитания в семье или в школе																	
Б	Внеплановые ППк	2	ППк проводится для оценки динамики обучения и эффективности АООП, внесение, в случае необходимости, изменений и дополнений в коррекционную работу.																	
В	Заключительный ППк	3	ППк проводится для определения причин возникших проблем, решение вопроса о необходимости принятия адекватных экстренных мер по выявленным обстоятельствам, а также внесение изменений в АООП																	

	Г	Первичный ППк	4	ППк проводится для оценки актуального уровня развития учащегося с ОВЗ на момент окончания определенного этапа коррекционно-развивающей работы	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				
408.	Установите соответствие между специалистом службы сопровождения и его основными обязанностями при разработке плана работы по сопровождению обучающихся с ОВЗ.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Техническое средство		Форма обучения		
	А	Психологическое сопровождение	1	исправление недостатков устной и письменной речи, развитие высших психических функций, участвующих в процессе письма и чтения.	
	Б	Логопедическое сопровождение	2	диагностика и коррекция недостатков в познавательной и эмоционально-личностной сфере детей с ОВЗ.	
	В	Социальное сопровождение	3	организация процесса индивидуальной работы с обучающимися с ОВЗ по выявлению, формированию и развитию их познавательных интересов; обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующие требованиям ФГОС.	
	Г	Тьюторское сопровождение	4	создание комфортных	

				условий для адаптации и социализации учащихся с ОВЗ, ознакомление с правами и основными свободами человека, развитие правовой компетенции.	
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.				
409.	Для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы разработаны различные варианты ФГОС, которые отвечают их общим и особым образовательным потребностям. Соотнесите варианты обучения по ФГОС с их описанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:
	Техническое средство		Форма обучения		
	А	Вариант 1. Ребёнок учится по общему с детьми без ОВЗ учебному плану.	1	Обучение по данному варианту ФГОС ОВЗ означает, что у ребенка имеется умственная отсталость в легкой степени выраженности.	
	Б	Вариант 2. Уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.	2	Особые образовательные потребности ребенка удовлетворяются в ходе внеурочной работы.	
	В	Вариант 3. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные	3	В связи что у ребенка имеется тяжёлые и множественные нарушения развития разрабатывается специальная индивидуальная программа развития (СИПР).	

		ограничения по возможностям здоровья.																							
	Г	Вариант 4. Предполагает, что обучающийся получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих дополнительные ограничения по возможностям здоровья.	4	Обучение по данному варианту свидетельствует о том, что уровень сложности образовательной программы ниже, в учебный план включены курсы коррекционно-развивающей области.																					
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>																									
410.	Эффективная организация инклюзивного образования требует соблюдения основных принципов его построения. Установите соответствие между принципами инклюзивного образования и их описанием.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																				
	<table><tr><th colspan="2">Техническое средство</th><th colspan="2">Форма обучения</th></tr><tr><td>А</td><td>Принцип индивидуального подхода</td><td>1</td><td>предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания</td><td>2</td><td>предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в</td></tr></table>		Техническое средство		Форма обучения		А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.	Б	Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>			А	Б	В	Г	4	3	2	1
Техническое средство		Форма обучения																							
А	Принцип индивидуального подхода	1	предполагает включение родителей в качестве активных участников в каждый этап педагогического процесса.																						
Б	Принцип вариативной методической базы обучения и воспитания	2	предполагает совместную работу специалистов (логопед, психолог, дефектолог), которые разрабатывают индивидуальную программу развития, сопровождают ребенка в																						
А	Б	В	Г																						
4	3	2	1																						

				образовательном процессе.	
	В	Принцип междисциплинарного подхода	3	предполагает способность использования педагогом методов и средств работы из смежных областей, применение методик тифло-, сурдопедагогики.	
	Г	Принцип семейно-ориентированного сопровождения	4	предполагает выбор форм, методов и средств обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей каждого из детей группы.	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
411.	...– лицо, имеющее нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, вследствие заболеваний, травм или дефектов, приводящее к ограничению жизнедеятельности <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Инвалид
412.	...– это специалист, который способствует созданию условий для успешного включения ребенка с ОВЗ в образовательную и социальную среду образовательной организации <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Тьютор (ассистент)
413.	Задержка психического развития ... происхождения связана с длительными тяжелыми соматическими заболеваниями в раннем возрасте. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: соматогенного
414.	Какое нарушение описывает К.С. Лебединская в фразе «отрыв от реальности, уход в себя, отсутствие или парадоксальность реакций на внешние воздействия, пассивность и сверххранимость в контактах со средой» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: Аутизм

415.	Особое значение для защиты прав детей с ограниченными возможностями здоровья на образование имеет принятая на Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «... декларация» провозгласившей принципы инклюзивного образования. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Саламанкская
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
416.	Каковы преимущества и эффективность использования FM-системы во время занятия для детей с нарушениями слуха? Обоснуйте свой ответ. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: FM-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. FM-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, FM-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции
417.	Какие требования предъявляются к наглядности учебных материалов для слабовидящих детей? Обоснуйте, какие особенности необходимо учитывать при подготовке таких материалов. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.

418.	Какие требования предъявляются к организации предметно-пространственной среды для детей с нарушениями зрения? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.
419.	Какое значение имеет пропедевтический период в процессе обучения детей с ограниченными возможностями здоровья? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.
420.	Какие общие особые образовательные потребности были обозначены учёными для разных категорий детей с ОВЗ? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий;

		– потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка.
--	--	---

ОПК–7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

Методика преподавания информатики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
421.	Задачи изучения курса «Методика преподавания информатики»: 1)определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета и его место в учебном плане средней школы 2)разработать наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей 3)определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета 4)рассмотреть всю совокупность средств обучения информатике (учебные пособия, программные средства, технические средства и т.п.) и разработать рекомендации по их применению в практике работы учителя. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ: 124
422.	Назовите электронные образовательные ресурсы, рекомендованные к использованию в системе общего образования 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России». <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>	Ответ: 1234
423.	Задачи изучения курса «Методика преподавания информатики»: 1) определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета	Ответ: 234

	2)разработать наиболее рациональные методы и организационные формы обучения, направленные на достижение поставленных целей 3) рассмотреть всю совокупность средств обучения информатике (учебные пособия, программные средства, технические средства и т.п.) и разработать рекомендации по их применению в практике работы учителя. 4) определить конкретные цели изучения информатики, а также содержание соответствующего общеобразовательного предмета и его место в учебном плане средней школы <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3мин</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
424.	Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Изучение рабочей программы по информатике 4) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
425.	Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изучение нового материала 3) Организационный момент 4) Актуализация опорных знаний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
426.	Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов 4) Изучение рабочей программы по информатике <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			
427.	Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока: 1) Актуализация опорных знаний 2) Изучение нового материала	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:				

	3) Организационный момент 4) Мотивация учебной деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	<table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			
428.	Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока проверки знаний: 1) проверка осмысления материала, его систематизация и обобщение 2) проверка знаний фактического материала. 3) проверка знаний основных понятий 4) мотивация учебной деятельности <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	4	2	3	1
4	2	3	1			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
429.	В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Информация и информационные процессы»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики				
430.	В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Моделирование и формализация»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» вопросы кодирования информации, измерения информационного объема данных, основы алгебры логики и информационного моделирования.				
431.	В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Информация и информационные процессы»: 1)Цифровая грамотность 2)Алгоритмы и программирование 3)Информационные технологии 4)Теоретические основы информатики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики				
432.	Назовите электронный образовательный ресурс, где предусмотрен конструктор рабочих программ. 1) Портал «Единое содержание общего образования» 2) Портал «Российская электронная школа»	Ответ: 1), т.к. это онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам				

	3) Библиотека электронных образовательных ресурсов 4) Система «Школа России». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
433.	В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Обработка числовой информации в электронных таблицах»: 1) Цифровая грамотность 2) Алгоритмы и программирование 3) Информационные технологии 4) Теоретические основы информатики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3), т.к. раздел «Информационные технологии» включает в себя технологии обработки графической, текстовой, числовой информации, мультимедийных данных и др.
434.	В каком разделе информатики в соответствии с действующим ФГОС общего образования рассматривается линия «Моделирование и формализация»: 1) Цифровая грамотность 2) Алгоритмы и программирование 3) Информационные технологии 4) Теоретические основы информатики <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» вопросы кодирования информации, измерения информационного объема данных, основы алгебры логики и информационного моделирования.
435.	Назовите электронный образовательный ресурс, который является онлайн-сервисом для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. 1) Библиотека электронных образовательных ресурсов 2) Портал «Российская электронная школа» 3) Портал «Единое содержание общего образования» 4) Система «Школа России». <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3), т.к. это конструктор создания рабочих программ по учебным предметам
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
436.	Раздел курса «Методика преподавания информатики», который рассматривает общие теоретические основы методики преподавания информатики, совокупности основных программно-технических средств, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Общей методикой
437.	Раздел школьного курса информатикиохватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность.	Ответ: Цифровая грамотность

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
438.	Раздел курса «Методика преподавания информатики», который рассматривает методы изучения конкретных тем школьного курса информатики на пропедевтическом, базовом и профильном этапах обучения, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Частной методикой
439.	Раздел школьного курса информатики «Цифровая грамотность» охватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы....; информационную безопасность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: в сети Интернет и использования интернет-сервисов
440.	Раздел школьного курса информатики «Информационные технологии» охватывает вопросы применения информационных технологий, реализованных ви интернет-сервисах, использование баз данных и электронных таблиц для решения прикладных задач. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: прикладных программных продуктах
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
441.	Рабочая программа по информатике – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания информатики
442.	Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам
443.	Рабочая программа – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания
444.	Кабинет информатики – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащенное комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным

		оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и факультативных занятий по курсу информатики и других общеобразовательных предметов с использованием информационных технологий.
445.	Общая методика рассматривает ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: общие теоретические основы методики преподавания информатики, совокупности основных программно-технических средств.

ОПК–8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Школьная информатика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
446.	В соответствии с действующим ФГОС общего образования в курсе информатики выделяют следующие разделы: 1) Математические основы информатики 2) Информация и информационные процессы 3) Алгоритмы и программирование 4) Информационные технологии. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 34
447.	А.П. Ершов видел цель курса в обеспечении компьютерной грамотности школьников, под которой понималось умение программировать, поэтому основными понятиями ШКИ являлись: 1) информация 2) алгоритм 3) исполнитель 4) компьютер. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234
448.	Назовите свойства присваивания: 1) пока переменной не присвоено значение, она остаётся неопределённой; 2) значение, присвоенное переменной, сохраняется в ней вплоть до выполнения следующего присваивания этой переменной нового значения; 3) значение, присвоенное переменной, сохраняется в ней несмотря на присваивание этой переменной нового значения.	Ответ: 124

	4) если мы присваиваем некоторой переменной очередное значение, то предыдущее её значение теряется безвозвратно. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>					
449.	Назовите основные структурные элементы программы: 1) блок ввода/вывода; 2) блок описания используемых данных; 3) блок описания действий по преобразованию данных. 4) заголовок программы. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 234				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
450.	Расположите в правильной последовательности этапы решения задачи на компьютере: 1)отладка, тестирование 2)программирование 3)алгоритмизация 4)формализация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	4	3	2	1
4	3	2	1			
451.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1)Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Назначить всем заголовкам в документе стили. 4) Отформатировать оглавление <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>	3	1	2	4
3	1	2	4			
Инструкция. Прочитайте текст, выберите правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа						
452.	В 1993 г. предмет «Основы информатики и вычислительной техники» сменил свое название на: 1) Информатика и компьютерная техника 2) Информатика 3) Информационные технологии 4) нет правильного ответа <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 2), т.к. в 1993 г. был принят новый базисный учебный план для школ Российской Федерации, согласно которому преподавание информатики было рекомендовано с 7-го класса.				
453.	Расширение файла указывает на ... 1) дату его создания 2) путь к файлу 3) тип данных, хранящихся в нем 4) это произвольный набор символов <i>Тип вопроса: комбинированный.</i>	Ответ: 3), расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть				

	<i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
454.	Укажите в каком из файлов хранится графическая информация: 1) books.doc 2) raskaz.xls 3) picture.bmp 4) table.mdb <i>Тип вопроса: комбинированный.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 3) т.к. расширение bmp указывает на тип информации, хранящийся в файле
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
455.	В 1980-е гг. обучение информатике проходило под лозунгом, выдвинутым..., «Программирование – вторая грамотность». <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: академиком А.П. Ершовым
456.	Изменение внешнего вида документа – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Форматирование, редактирование
457.	В ...г. в учебные планы школ СССР введен обязательный курс «Основы информатики и вычислительной техники» <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: 1985
458.	... – алгоритмическая конструкция, представляющая собой последовательность действий, выполняемых многократно. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Повторение
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
459.	Исполнитель – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: это некоторый объект (человек, животное, техническое устройство), способный выполнять определенный набор команд
460.	Диаграмма – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: средство наглядного графического представления количественных данных.

Научно-исследовательская работа (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
461.	Основой разработки научных исследований является: 1) методология. 2) опыт. 3) теория. 4) познание. <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 12

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																													
462.	Назовите структурные элементы дипломной работы: 1) научная новизна. 2) содержание. 3) список литературы. 4) объект исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																														
463.	Расположите в правильной логической последовательности этапы научного исследования: 1) постановка хода исследования, выбор методов исследования; 2) выдвижение гипотезы; 3) оформление итогов исследования; 4) постановка проблемы исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3																								
4	2	1	3																											
464.	Расположите в правильной логической последовательности основные этапы научной работы: 1) Введение 2) Заключение 3) Основная часть <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	1	3	2																									
1	3	2																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
465.	Установите последовательность этапов научно-исследовательской работы: <table><tr><th colspan="2">Этап</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>Первый</td><td>1</td><td>Теоретическое исследование</td></tr><tr><td>Б</td><td>Второй</td><td>2</td><td>Экспериментальное исследование</td></tr><tr><td>В</td><td>Третий</td><td>3</td><td>Анализ и оформление результатов исследования</td></tr><tr><td>Г</td><td>Четвертый</td><td>4</td><td>Выбор направления исследования</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Этап		Содержание понятия		А	Первый	1	Теоретическое исследование	Б	Второй	2	Экспериментальное исследование	В	Третий	3	Анализ и оформление результатов исследования	Г	Четвертый	4	Выбор направления исследования	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3
Этап		Содержание понятия																												
А	Первый	1	Теоретическое исследование																											
Б	Второй	2	Экспериментальное исследование																											
В	Третий	3	Анализ и оформление результатов исследования																											
Г	Четвертый	4	Выбор направления исследования																											
А	Б	В	Г																											
4	1	2	3																											
466.	Установите соответствие между понятиями: <table><tr><th colspan="2">Понятие</th><th colspan="2">Определение</th></tr><tr><td>А</td><td>Творец</td><td>1</td><td>Человек, который формирует общую идею проекта</td></tr><tr><td>Б</td><td>Мастер</td><td>2</td><td>Исполнитель, который имеет технические навыки и знания для реализации проекта</td></tr></table>	Понятие		Определение		А	Творец	1	Человек, который формирует общую идею проекта	Б	Мастер	2	Исполнитель, который имеет технические навыки и знания для реализации проекта	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	1	2	3										
Понятие		Определение																												
А	Творец	1	Человек, который формирует общую идею проекта																											
Б	Мастер	2	Исполнитель, который имеет технические навыки и знания для реализации проекта																											
А	Б	В																												
1	2	3																												

	В	Архитектор-проектировщик	3	Специалист по проектированию, который разрабатывает концепцию и замысел проекта, включая его функциональные, эстетические и технические аспекты	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ					
467.	... - информация, полученная из журналов и научных статей <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: научная информация
468.	Совокупность приемов, применяемых в той или иной деятельности, это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>				Ответ: метод
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ					
469.	Методика – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: Совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов
470.	Актуальность темы заключается в... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				Ответ: востребованности в теории и практике для решения конкретной проблемы, теории или задачи

ОПК–9 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Технология цифрового образования (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
471.	Расположите в правильной последовательности основные действия по перемещению фрагмента текста в текстовом документе средствами программы MSWord: 1) Установить указатель курсора в том месте, куда необходимо вставить фрагмент текста 2) Вставить из буфера обмена 3) Вырезать в буфер обмена 4) Выделить фрагмент текста. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	4	3	1	2
4	3	1	2			

472.	Расположите в правильной последовательности основные действия по копированию содержимого ячейки в программе MS Excel: 1) Установить курсор в ячейку, куда необходимо вставить 2) Скопировать содержимое ячейки в буфер обмена 3) Вставить из буфера обмена 4) Выделить ячейку. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			
473.	Расположите в правильной последовательности основные действия по созданию автоматического оглавления в программе MS Word: 1) Установить курсор в том месте, куда необходимо вставить оглавление 2) Выполнить команду Ссылки / Оглавление / Настраиваемое оглавление 3) Отформатировать оглавление 4) Назначить всем заголовкам в документе стили. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	4	1	2	3
4	1	2	3			

Технологии дистанционного обучения (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
474.	... – это подход в дистанционном обучении, при котором учебные материалы адаптируются под индивидуальные потребности и уровень знаний студента. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Персонализированное обучение
475.	... – это ключевой принцип дистанционного образования, обеспечивающий гибкость в выборе времени, места и темпа обучения. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Асинхронность

Проектирование и использование баз данных образовательных организаций (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
476.	Что представляет собой база данных? 1) Система хранения данных 2) Набор взаимосвязанных данных 3) Программное обеспечение для управления информацией 4) Текстовый редактор	Ответ: 123

	<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>																														
477.	Укажите модели организации данных? 1) Иерархическая модель 2) Объектно-ориентированная модель 3) Человеко-ориентированная модель 4) Процессорная модель <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>		Ответ: 12																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность																															
478.	Определите порядок этапов создания базы данных. 1) Моделирование данных 2) Проектирование схемы 3) Реализация 4) Тестирование и отладка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																												
479.	Определите последовательность этапов работы с базой данных. 1) Определение требований 2) Разработка структуры 3) Внедрение 4) Эксплуатация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>		Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4																								
1	2	3	4																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																															
480.	Сопоставьте типы баз данных с их характеристиками. <table><tr><th colspan="2">Тип базы данных</th><th colspan="2">Характеристики</th></tr><tr><td>А</td><td>Реляционная</td><td>1</td><td>структурированные таблицы и связи между ними</td></tr><tr><td>Б</td><td>Иерархическая</td><td>2</td><td>деревовидная структура данных</td></tr><tr><td>В</td><td>Сетевая</td><td>3</td><td>графовая связь данных</td></tr><tr><td>Г</td><td>Объектно-ориентированная</td><td>4</td><td>хранение объектов и их методов</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>		Тип базы данных		Характеристики		А	Реляционная	1	структурированные таблицы и связи между ними	Б	Иерархическая	2	деревовидная структура данных	В	Сетевая	3	графовая связь данных	Г	Объектно-ориентированная	4	хранение объектов и их методов	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Тип базы данных		Характеристики																													
А	Реляционная	1	структурированные таблицы и связи между ними																												
Б	Иерархическая	2	деревовидная структура данных																												
В	Сетевая	3	графовая связь данных																												
Г	Объектно-ориентированная	4	хранение объектов и их методов																												
А	Б	В	Г																												
1	2	3	4																												
481.	Сопоставьте основные операции в СУБД с их назначением. <table><tr><th colspan="2">Операции СУБД</th><th colspan="2">Назначение</th></tr><tr><td>А</td><td>SELECT</td><td>1</td><td>выборка данных</td></tr><tr><td>Б</td><td>INSERT</td><td>2</td><td>добавление новых записей</td></tr><tr><td>В</td><td>UPDATE</td><td>3</td><td>обновление существующих записей</td></tr><tr><td>Г</td><td>DELETE</td><td>4</td><td>удаление записей</td></tr></table> <i>Тип вопроса: закрытый.</i>		Операции СУБД		Назначение		А	SELECT	1	выборка данных	Б	INSERT	2	добавление новых записей	В	UPDATE	3	обновление существующих записей	Г	DELETE	4	удаление записей	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
Операции СУБД		Назначение																													
А	SELECT	1	выборка данных																												
Б	INSERT	2	добавление новых записей																												
В	UPDATE	3	обновление существующих записей																												
Г	DELETE	4	удаление записей																												
А	Б	В	Г																												
1	2	3	4																												

	<i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>												
482.	Какие функции выполняют элементы реляционной базы данных.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Элемент базы данных		Функция										
	А	Таблица	1	хранит данные									
	Б	Отчет	2	выводит данные без возможности редактирования									
	В	Форма	3	выводит данные с возможностью редактирования									
	Г	Макрос	4	автоматизирует стандартные действия									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										
483.	Сопоставьте функции СУБД с выполняемыми действиями.				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Функции СУБД		Выполняемые действия										
	А	управления данными во внешней памяти	1	распределяет информацию на жестком диске									
	Б	управление кэшем	2	определяет какие данные нужно кэшировать									
	В	журнализация	3	записывает все действия с базой данных									
	Г	поддержка транзакций	4	обеспечивает выполнение транзакций									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										
484.	Установите соответствие элементов таблицы реляционной БД с их характеристикой				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:								
	Элементы таблицы		Характеристика										
	А	Атрибут	1	столбец таблицы									
	Б	Кортеж	2	строка таблицы									
	В	Индекс	3	специальная конструкция, которая позволяет определить строку по значению ее столбцов									
	Г	Атомарное значение	4	условное минимальное значение информации в конкретной базе данных									
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4
А	Б	В	Г										
1	2	3	4										

Информатизация управления образовательным процессом (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
485.	Выберите действия учителя в процессе реализации управленческой деятельности: 1) разрабатывает программы проведения проблемно-ориентированного педагогического анализа 2) устанавливает взаимодействие "ученик - компьютер" и руководит им; 3) определяет порядок поиска, сбора, переработки, использования, хранения информации; 4) распределяет права, обязанности и полномочия участников процесса. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
486.	Выберите уровни реализации праксеологического подхода: 1) уровень типологии действий и построения системы категорий (понятий); 2) уровень разработки эффективных нормативных систем действия, позволяющих погружать рассматриваемую проблематику в конкретно-исторические социокультурные контексты; 3) уровень критики истории развития человеческих действий с точки зрения их технических достоинств и критики методов, применяющихся в этих действиях; 4) уровень синтеза практических разработок с методологией и логикой теоретической науки. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13
487.	Выберите специфические свойства ситуативно-ориентированного управления: 1) преобладание координирующих, посреднических функций; 2) получение исполнителями увязанных между собой распоряжений и заданий, обеспеченных ресурсами; 3) аналитический способ работы; 4) наличие стратегического мышления (определение долгосрочных перспектив и тактических действий, ведущих к ним). <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
488.	Что понимается под управленческой компетентностью учителя?	Ответ: Способность к актуальному проявлению в

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	деятельности базовых и специальных компетенций, включающих теоретические и практико - ориентированные знания, умения и навыки в области управления, осуществлению опережающего планирования, моделирования и прогнозирования процессов обучения информатике в школе.
489.	Что понимается под управлением учебной деятельностью учащихся на занятии? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Особая форма деятельности, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства, контроля и коррекции обеспечивают организованность совместной деятельности и ее направленность на конечный результат.
490.	Какими качествами должен обладать современный учитель? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Базовыми качествами учителя-предметника, а также качествами учителя-новатора, учителя - экспериментатора, учителя - организатора, обладать лидерскими, управленческими качествами, быть личностью, яркой индивидуальностью.

Технология создания электронных учебных материалов (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
491.	Для создания эффективного электронного образовательного ресурса важным является его... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Доступность
492.	Тип электронного образовательного ресурса, который лучше всего подходит для проверки знаний - ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Тесты и квизы
493.	Составная часть презентации, которая содержит в себе все основные объекты, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Картинка
494.	Набор картинок-слайдов на определенную тему, имеющий расширение .ppt - ...	Ответ: Презентация

	<i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
495.	Что такое электронный образовательный ресурс (ЭОР)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Дигитальный учебный материал, доступный онлайн или оффлайн
496.	Что подразумевает под собой экспертиза электронного образовательного ресурса (ЭОР)? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Оценка качества и эффективности образовательных ресурсов

ПК–1 Способен проектировать и реализовывать основные общеобразовательные программы различных уровней и направленности с использованием современных предметно-методических подходов и образовательных технологий.

Методика преподавания математики (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
497.	Умение выполнять основные геометрические построения с помощью циркуля и линейки должно быть сформировано у учащихся ... 1) В 5-6 классах 2) В 8 классе 3) В 9 классе 4) В 7 классе <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
498.	В рамках учебного предмета «Геометрия» традиционно изучаются ... 1) Геометрические преобразования 2) Все ответы верны 3) Элементы векторной алгебры; 4) Евклидова геометрия <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2

Методика преподавания математики (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
499.	Урок современного типа должен строиться на основе принципа 1) Системно-деятельностного подхода 2) Деятельностного подхода 3) Вероятностного подхода	Ответ: 1

	4) Системного подхода <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
500.	Что включает в себя школьный предмет «Алгебра»? 1) Элементы вероятностно-статистической линии 2) Все ответы верны 3) Вопросы арифметики, развивающие числовую линию 5-6 классов 4) Элементарные функции <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 2

Методика преподавания математики в старшей школе (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
501.	На достижение каких целей направлено изучение математики в старшей школе на профильном уровне? 1) На формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов 2) На овладение устным и письменным математическим языком 3) На использование и самостоятельное составление формул на основе обобщения частных случаев и результатов эксперимента 4) Все ответы верны <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
502.	Преподавание предмета «Математика» в 10-11 классах осуществляется в форме последовательных тематических блоков с чередованием материала по ... 1) Алгебре, анализу, дискретной математике и геометрии 2) Алгебре и анализу 3) Алгебре и дискретной математике 4) Алгебре и геометрии <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин</i>	Ответ: 1

Методика преподавания информатики (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность					
503.	Расположите в правильной последовательности структурные элементы в плане урока: 1) Мотивация учебной деятельности 2) Изучение нового материала 3) Организационный момент	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:			
		1	2	3	4

	4) Актуализация опорных знаний. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
504.	Расположите в правильной последовательности основные действия по подготовке тематического планирования по информатике: 1) Расчет учебного времени для разделов тематического плана, 2) Планирование занятий внутри каждого из разделов 3) Изучение рабочей программы по информатике 4) Распределение общего количества годовых часов по основным разделам курса с учетом тематических и деятельностных компонентов <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>	3	4	1	2
3	4	1	2			
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ						
505.	Раздел школьного курса информатикиохватывает вопросы устройства компьютеров и других элементов цифрового окружения, включая компьютерные сети; использование средств операционной системы; правила работы в сети Интернет и использования интернет-сервисов; информационную безопасность. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Цифровая грамотность				
506.	Раздел курса «Методика преподавания информатики», который рассматривает общие теоретические основы методики преподавания информатики, совокупности основных программно-технических средств, называется... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Общей методикой				
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ						
507.	Конструктор рабочих программ портала «Единое содержание общего образования» – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам				
508.	Рабочая программа – ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания				

Введение в педагогическую специальность (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
509.	Какой выдающийся педагог дал своему дошкольному заведению (год открытия — 1837-й) название детский сад. 1) Ф. Фребель. 2) К. Д. Ушинский. 3) Я. А. Коменский. 4) А. С. Макаренко. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4
510.	К социально одобряемым мотивам педагогической деятельности относятся: 1) Чувство профессионального и гражданского долга. 2) Увлеченность предметом и удовлетворение от общения с детьми. 3) Заработная плата. 4) Продолжительный отпуск. <i>Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12

Педагогическая практика (информатика) (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
511.	Установите соответствие общей продолжительности работы учащихся за компьютером на уроках информатики по классам:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																												
	<table><tr><td colspan="2">По классам</td><td colspan="2">Продолжительность</td></tr><tr><td>А</td><td>1-2</td><td>1</td><td>25 мин</td></tr><tr><td>Б</td><td>3-4</td><td>2</td><td>20 мин</td></tr><tr><td>В</td><td>5-9</td><td>3</td><td>35 мин</td></tr><tr><td>Г</td><td>10-11</td><td>4</td><td>30 мин</td></tr></table>	По классам		Продолжительность		А	1-2	1	25 мин	Б	3-4	2	20 мин	В	5-9	3	35 мин	Г	10-11	4	30 мин	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
	По классам		Продолжительность																											
	А	1-2	1	25 мин																										
	Б	3-4	2	20 мин																										
	В	5-9	3	35 мин																										
	Г	10-11	4	30 мин																										
А	Б	В	Г																											
2	1	4	3																											
Тип вопроса: закрытый.																														
Время выполнения: 5-10 мин.																														

512.

Установите соответствие между понятием и его определением::

Понятие		Определение	
А	Оперативная память (ОЗУ)	1	это память, в ней хранятся данные, к которым исполняемая программа обращается наиболее часто, позволяет значительно увеличить производительность системы
Б	Динамическая память	2	энергонезависимое устройство, т.е. данные, находящиеся в нем, не зависят от того, включен ли компьютер.
В	Статическая память	3	внутрипроцессорные операции совершаются значительно быстрее, чем обмен информацией между процессором и памятью
Г	Постоянное запоминающее устройство (ПЗУ)	4	совокупность микросхем (чипов), обеспечивающих хранение программ и данных, оперативно обрабатываемых компьютером

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г
4	1	3	2

Тип вопроса: закрытый.

Время выполнения: 5-10 мин.

Педагогическая практика (математика 10-11 классы) (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
513.	При работе в 10–11 классах учитель опирается на федеральный государственный стандарт ... образования <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: среднего общего
514.	Деятельность педагога дошкольного учреждения предполагает овладение педагогом разнообразными профессиональными умениями. Умения, с помощью которых педагог изучает ребенка – это ... <i>Тип вопроса: открытый.</i>	Ответ: Гностические умения

	Время выполнения: 3-5 мин.	
--	----------------------------	--

Педагогическая практика (классное руководство) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа																							
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																										
515.	Установите соответствие между названием понятия и его содержанием:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table><tr><th colspan="2">Название понятия</th><th colspan="2">Содержание понятия</th></tr><tr><td>А</td><td>воспитательная работа</td><td>1</td><td>организованные действия коллектива, направленные на достижение поставленных им конкретных задач</td></tr><tr><td>Б</td><td>внеклассная воспитательная работа</td><td>2</td><td>работа, проводимая школой, с целью более полного развития личности</td></tr><tr><td>В</td><td>внеклассное воспитательное мероприятие</td><td>3</td><td>составная часть учебно-воспитательного процесса; композиционное построение мероприятия</td></tr></table>		Название понятия		Содержание понятия		А	воспитательная работа	1	организованные действия коллектива, направленные на достижение поставленных им конкретных задач	Б	внеклассная воспитательная работа	2	работа, проводимая школой, с целью более полного развития личности	В	внеклассное воспитательное мероприятие	3	составная часть учебно-воспитательного процесса; композиционное построение мероприятия	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>		А	Б	В	2	3	1
	Название понятия		Содержание понятия																							
	А	воспитательная работа	1	организованные действия коллектива, направленные на достижение поставленных им конкретных задач																						
	Б	внеклассная воспитательная работа	2	работа, проводимая школой, с целью более полного развития личности																						
В	внеклассное воспитательное мероприятие	3	составная часть учебно-воспитательного процесса; композиционное построение мероприятия																							
А	Б	В																								
2	3	1																								
Тип вопроса: закрытый.																										
Время выполнения: 5-10 мин.																										
516.	Установите соответствие между названием принципов планирования и их содержанием:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:																							
	<table><tr><th colspan="2">Название принципа</th><th colspan="2">Содержание принципа</th></tr><tr><td>А</td><td>принцип диалога</td><td>1</td><td>Воспитательный процесс рассматривается как сложная структура, состоящая из ряда компонентов, которые следует учитывать при планировании</td></tr><tr><td>Б</td><td>принцип системности</td><td>2</td><td>Выбор наилучшего варианта участия детей в процессе</td></tr></table>		Название принципа		Содержание принципа		А	принцип диалога	1	Воспитательный процесс рассматривается как сложная структура, состоящая из ряда компонентов, которые следует учитывать при планировании	Б	принцип системности	2	Выбор наилучшего варианта участия детей в процессе	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>		А	Б	В	3	1	2				
	Название принципа		Содержание принципа																							
А	принцип диалога	1	Воспитательный процесс рассматривается как сложная структура, состоящая из ряда компонентов, которые следует учитывать при планировании																							
Б	принцип системности	2	Выбор наилучшего варианта участия детей в процессе																							
А	Б	В																								
3	1	2																								

			планирования, выбор одного варианта построения работы в классе	
	В	принцип оптимальности	3	Учет мнений всех участников планирования по поводу предстоящей работы
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>				

Практика в детских лагерях (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
517.	Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания по преддипломной практики? 1) с помощью ИКТ. 2) с помощью интервью у обучающихся. 3) с помощью библиотечного фонда ЛГПУ. 4) с помощью изучения нормативной документации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
518.	Назовите структурные элементы дипломной работы: 1) научная новизна. 2) содержание. 3) список литературы. 4) объект исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

Ознакомительная практика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
519.	Ключевую роль в решении задач воспитания конкретного класса принадлежит ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Классному руководителю
520.	Деятельность классного руководителя регулируется ... документами. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Нормативно-правовыми

Ознакомительная практика по математике (6 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
---------------	---------------	-----------------

Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
521.	Какие существуют этапы решения сюжетных задач по математике? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: 1. Осмысление текста задачи и анализ ее содержания. 2. Осуществление поиска решения и составление плана решения. 3. Реализация плана решения 4. Анализ найденного решения, поиск других способов решения.
522.	Опишите виды и содержание познавательных универсальных учебных действий. Приведите примеры заданий из курса математики (информатики), направленных на формирование каждого вида познавательных универсальных учебных действий. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Познавательные универсальные учебные действия включают в себя общеучебные, логические действия и действия постановки и решения проблем. Содержание познавательных УУД, которые формируются на уроках математики: • осознание свойств предмета: общих, различных, существенных, несущественных, необходимых, достаточных; • сериация — упорядочение объектов по выделенному основанию; • классификация — отнесение предмета к группе на основе заданного признака; • обобщение — выведение общности для целого класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; • доказательство — установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений; • подведение под понятие — распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез; • вывод следствий; • установление аналогий. Некоторые задания из курса математики, направленные на формирование познавательных УУД: • анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); • сопоставлять схемы и условия текстовых задач;

		• устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице); • осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи); • сравнивать и классифицировать изображённые предметы и геометрические фигуры по заданным критериям; • понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; • дополнять таблицы недостающими данными; • видеть аналогии и использовать их при освоении приёмов вычислений; • конструировать геометрические фигуры из заданных частей; • достраивать часть до заданной геометрической фигуры; • мысленно делить геометрическую фигуру на части; • сопоставлять информацию, представленную в разных видах; выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.
--	--	--

Ознакомительная практика по информатике (7семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
523.	Расположите в правильной последовательности основные этапы схемы разбора урока: 1) присутствующий анализирует отрицательные моменты урока 2) присутствующий анализирует положительные стороны урока 3) делаются предложения, как избавиться от недостатков	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>4</td><td>2</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	4	2	1	3
4	2	1	3			

	4) педагог рассказывает о своем уроке, о том, что ему, по его мнению, удалось, что нет. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>					
524.	Расположите в правильной последовательности взаимодействие пользователя с операционной системой: 1) пользователь отдает команду через меню; 2) ОС возвращается в состояние ожидания следующей команды пользователя; 3) ОС находится в состоянии ожидания команды пользователя; 4) ОС исполняет команду или сообщает о невозможности выполнения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	3	1	4	2
3	1	4	2			

Преддипломная практика (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
525.	Каким образом производился поиск информации необходимой для выполнения задания по преддипломной практики? 1) с помощью ИКТ. 2) с помощью интервью у обучающихся. 3) с помощью библиотечного фонда ЛГПУ. 4) с помощью изучения нормативной документации. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
526.	Назовите структурные элементы дипломной работы: 1) научная новизна. 2) содержание. 3) список литературы. 4) объект исследования. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 23

Педагогическая практика (математика 5-6 классы) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
527.	Какая из содержательно-методических линий получила наибольшее распространение в курсе математики 5–6 классов? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: числовая
528.	Средством измерения величин в концентре «десяток» является	Ответ: линейка

	Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	
--	---	--

Педагогическая практика (математика 7-9 классы) (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
529.	Какие методы решения текстовых задач рассматриваются в школе? 1) Алгебраический 2) Арифметический 3) Комбинированный 4) Эвристический Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123
530.	Социальные функции педагогической профессии: 1) Адаптивная, гуманистическая 2) Образовательная, воспитательная 3) Развивающая, воспитательная 4) Исследовательская, воспитательная Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 1

ПК–2 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по математике в профессиональной деятельности

Теория вероятностей и математическая статистика (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
531.	Расположите в правильной последовательности основные действия по алгоритму решения задач на классическое определение вероятности события: 1) Определить состав эксперимента и элементарное событие в нем. 2) Определить интересующее нас событие, найти их число в опыте. 3) Найти вероятность события по формуле классического определения вероятности. 4) Определить полную группу событий, найти число <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>4</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	1	4	2	3
1	4	2	3			
532.	Расположите в правильной последовательности основные действия по алгоритму решения задач по формуле Байеса: 1) Использовать формулу Байеса 2) Определить вероятности гипотез 3) Ввести обозначения	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

	4) Вычислить условные вероятности события при каждой из гипотез <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	
--	---	--

Математический анализ (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
533.	Выберите функции, область определения которых равна $D(y): x \in (1; \infty)$: 1) $y = \frac{2 \cos x}{3 + x}$ 2) $y = \frac{2x - 1}{\sqrt{x - 1}}$ 3) $y = \frac{1 - x}{\sqrt{x}}$ 4) $y = 2 - \ln(x - 1)$ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 24
534.	Выберете функции, область определения и область значения которых равны: 1) $f(x) = kx + b$ 2) $f(x) = x$ 3) $f(x) = \frac{k}{x}$ 4) $f(x) = ax^2 + bx + c$ <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 13

Математический анализ (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
535.	Расположите пределы функции в порядке их возрастания: 1) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x}$; 2) $\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{x-1}{x^2}$; 3) $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{1}{x^2}$; 4) $\lim_{x \rightarrow \infty} (x^3 - 2x)$;	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td><td>4</td></tr></table>	2	3	1	4
2	3	1	4			

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.					
536.	Расположите замечательные пределы по их названию (первый, второй, третий и четвертый): 1) $\lim_{x \rightarrow 0} (1+x)^{\frac{1}{x}} = e$ 2) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{x} = 1$ 3) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{a^x - 1}{x} = \ln a$ 4) $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\log_n (x+1)}{x} = \log_n e$ Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	2	1	4	3
2	1	4	3			

Математический анализ (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
537.	Соотнесите функции и производные функции. К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">функция</th><th colspan="2">производная</th></tr><tr><td>А</td><td>$y = 4 - 5x + \frac{1}{4}x^4$</td><td>1</td><td>$y' = \sin x + x \cdot \cos x$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$y = \ln(x^3 - 2)$</td><td>2</td><td>$y' = -5 + x^3$</td></tr><tr><td>В</td><td>$y = x \cdot \sin x$</td><td>3</td><td>$y' = \frac{-2}{(x-1)^2}$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$y = \frac{x+1}{x-1}$</td><td>4</td><td>$y' = \frac{3x^2}{x^3 - 2}$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	функция		производная		А	$y = 4 - 5x + \frac{1}{4}x^4$	1	$y' = \sin x + x \cdot \cos x$	Б	$y = \ln(x^3 - 2)$	2	$y' = -5 + x^3$	В	$y = x \cdot \sin x$	3	$y' = \frac{-2}{(x-1)^2}$	Г	$y = \frac{x+1}{x-1}$	4	$y' = \frac{3x^2}{x^3 - 2}$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	4	1	3
функция		производная																												
А	$y = 4 - 5x + \frac{1}{4}x^4$	1	$y' = \sin x + x \cdot \cos x$																											
Б	$y = \ln(x^3 - 2)$	2	$y' = -5 + x^3$																											
В	$y = x \cdot \sin x$	3	$y' = \frac{-2}{(x-1)^2}$																											
Г	$y = \frac{x+1}{x-1}$	4	$y' = \frac{3x^2}{x^3 - 2}$																											
А	Б	В	Г																											
2	4	1	3																											
538.	Соотнесите производные от элементарных функций с их значениями: <table><tr><th colspan="2">Производная</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>$(x^n)'$</td><td>1</td><td>$a^x \ln a$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$(a^x)'$</td><td>2</td><td>$-\sin x$</td></tr><tr><td>В</td><td>$(\log_a x)'$</td><td>3</td><td>nx^{n-1}</td></tr><tr><td>Г</td><td>$(\cos x)'$</td><td>4</td><td>$\frac{1}{x \ln a}$</td></tr></table>	Производная		Значение		А	$(x^n)'$	1	$a^x \ln a$	Б	$(a^x)'$	2	$-\sin x$	В	$(\log_a x)'$	3	nx^{n-1}	Г	$(\cos x)'$	4	$\frac{1}{x \ln a}$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	3	1	4	2
Производная		Значение																												
А	$(x^n)'$	1	$a^x \ln a$																											
Б	$(a^x)'$	2	$-\sin x$																											
В	$(\log_a x)'$	3	nx^{n-1}																											
Г	$(\cos x)'$	4	$\frac{1}{x \ln a}$																											
А	Б	В	Г																											
3	1	4	2																											

	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	
--	---	--

Математический анализ (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																												
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																														
539.	Соотнесите интегралы от элементарных функций с их значениями: <table><tr><th colspan="2">Интеграл</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>$\int dx$</td><td>1</td><td>$-x^{-1} + C$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\int \frac{dx}{x^2}$</td><td>2</td><td>$\ln x + C$</td></tr><tr><td>В</td><td>$\int x^n dx$</td><td>3</td><td>$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$\int \frac{dx}{x}$</td><td>4</td><td>$x + C$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Интеграл		Значение		А	$\int dx$	1	$-x^{-1} + C$	Б	$\int \frac{dx}{x^2}$	2	$\ln x + C$	В	$\int x^n dx$	3	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$	Г	$\int \frac{dx}{x}$	4	$x + C$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Интеграл		Значение																												
А	$\int dx$	1	$-x^{-1} + C$																											
Б	$\int \frac{dx}{x^2}$	2	$\ln x + C$																											
В	$\int x^n dx$	3	$\frac{x^{n+1}}{n+1} + C$																											
Г	$\int \frac{dx}{x}$	4	$x + C$																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											
540.	Соотнесите интегралы от элементарных функций с их значениями: <table><tr><th colspan="2">Интеграл</th><th colspan="2">Значение</th></tr><tr><td>А</td><td>$\int e^x dx$</td><td>1</td><td>$\frac{a^x}{\ln a} + C$</td></tr><tr><td>Б</td><td>$\int a^x dx$</td><td>2</td><td>$2x^{\frac{1}{2}} + C$</td></tr><tr><td>В</td><td>$\int \frac{dx}{1+x^2}$</td><td>3</td><td>$\arctan x + C$</td></tr><tr><td>Г</td><td>$\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$</td><td>4</td><td>$e^x + C$</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Интеграл		Значение		А	$\int e^x dx$	1	$\frac{a^x}{\ln a} + C$	Б	$\int a^x dx$	2	$2x^{\frac{1}{2}} + C$	В	$\int \frac{dx}{1+x^2}$	3	$\arctan x + C$	Г	$\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$	4	$e^x + C$	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	3	2
Интеграл		Значение																												
А	$\int e^x dx$	1	$\frac{a^x}{\ln a} + C$																											
Б	$\int a^x dx$	2	$2x^{\frac{1}{2}} + C$																											
В	$\int \frac{dx}{1+x^2}$	3	$\arctan x + C$																											
Г	$\int \frac{dx}{\sqrt{x}}$	4	$e^x + C$																											
А	Б	В	Г																											
4	1	3	2																											

Математический анализ (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
541.	... – интеграл, который не имеет конкретных границ и представляет собой общее семейство функций Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Неопределённый интеграл
542.	... – тип интеграла, который вычисляется на определённом интервале и результатом которого является конкретное число. Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Определённый интеграл

Алгебра и теория чисел (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
543.	Расположите в правильной последовательности основные действия по нахождению обратной матрицы методом алгебраических дополнений: 1) Транспонировать матрицу алгебраических дополнений для получения союзной матрицы 2) Найти определитель исходной матрицы 3) Разделить каждый элемент союзной матрицы на определитель 4) Найти матрицу, состоящую из алгебраических дополнений Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	2	4	1	3
2	4	1	3			
544.	Расположите в правильной последовательности основные действия по решению СЛАУ матричным методом: 1) Вычислить решение системы по формуле $X = A^{-1}B$ 2) Записать систему в матричном виде 3) Найти обратную матрицу к матрице системы 4) Вычислить определитель матрицы системы Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>2</td><td>4</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	2	4	3	1
2	4	3	1			

Алгебра и теория чисел (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
545.	Декартово произведение множеств (прямое произведение) — ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: это множество, элементами которого являются все возможные упорядоченные пары элементов заданных двух непустых исходных множеств.
546.	Метод математической индукции — ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: это метод математического доказательства, который используется, чтобы доказать истинность некоторого утверждения, зависящего от натурального параметра (номера).

Алгебра и теория чисел (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие		
547.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

	<table><tr><th colspan="2">Вид бинарного отношения</th><th colspan="2">Свойства</th></tr><tr><td>А</td><td>Частичный порядок</td><td>1</td><td>Рефлексивность, симметричность, транзитивность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Строгий порядок</td><td>2</td><td>Антирефлексивность, антисимметричность, транзитивность</td></tr><tr><td>В</td><td>Эквивалентность</td><td>3</td><td>Рефлексивность, антисимметричность, транзитивность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Вид бинарного отношения		Свойства		А	Частичный порядок	1	Рефлексивность, симметричность, транзитивность	Б	Строгий порядок	2	Антирефлексивность, антисимметричность, транзитивность	В	Эквивалентность	3	Рефлексивность, антисимметричность, транзитивность	<table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	3	2	1
Вид бинарного отношения		Свойства																						
А	Частичный порядок	1	Рефлексивность, симметричность, транзитивность																					
Б	Строгий порядок	2	Антирефлексивность, антисимметричность, транзитивность																					
В	Эквивалентность	3	Рефлексивность, антисимметричность, транзитивность																					
А	Б	В																						
3	2	1																						
548.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца: <table><tr><th colspan="2">Вид бинарного отношения</th><th colspan="2">Свойства</th></tr><tr><td>А</td><td>Предпорядок</td><td>1</td><td>Рефлексивность, симметричность</td></tr><tr><td>Б</td><td>Строгий предпорядок</td><td>2</td><td>Рефлексивность, транзитивность</td></tr><tr><td>В</td><td>Толерантность</td><td>3</td><td>Иррефлексивность, транзитивность</td></tr></table> Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.	Вид бинарного отношения		Свойства		А	Предпорядок	1	Рефлексивность, симметричность	Б	Строгий предпорядок	2	Рефлексивность, транзитивность	В	Толерантность	3	Иррефлексивность, транзитивность	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td></tr><tr><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	2	3	1
Вид бинарного отношения		Свойства																						
А	Предпорядок	1	Рефлексивность, симметричность																					
Б	Строгий предпорядок	2	Рефлексивность, транзитивность																					
В	Толерантность	3	Иррефлексивность, транзитивность																					
А	Б	В																						
2	3	1																						

Алгебра и теория чисел (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
549.	В чем различия между такими алгебраическими структурами как «группа» и «моноид»? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: Элемент моноида не обязан иметь обратный элемент, в то время как элемент группы имеет.
550.	В чем различия между такими алгебраическими структурами как «кольцо» и «поле»? Тип вопроса: открытый Время выполнения: 5-10 мин.	Ответ: В поле каждый ненулевой элемент имеет мультипликативный обратный элемент, а в кольце это не требуется.

Геометрия (2 семестр)

Номер задания	Текст задания		Поле для ответа			
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие						
551.	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:		Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
	определение	Кривая второго порядка				
			A	Б	В	Г
			2	4	3	1

	А	Кривая, состоящая из всех точек плоскости, сумма расстояний от которых до двух данных точек (фокусов) есть величина постоянная	1	Гипербола									
	Б	Кривая, эксцентриситет которой равен 1	2	Эллипс									
	В	Кривая, состоящая из всех точек, равноудаленных от данной	3	Окружность									
	Г	Кривая, обладающая одной действительной и одной мнимой осями симметрии	4	Парабола									
	Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.												
552.	Соотнесите понятия о векторах с их определениями:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>4</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	4	3
А	Б	В	Г										
2	1	4	3										
Понятие		Определение											
А	Вектор	1	Отрезок, начало и конец которого совпадают										
Б	Нуль-вектор	2	Направленный отрезок										
В	Единичный вектор	3	Векторы, лежащие на параллельных прямых (или на одной прямой)										
Г	Коллинеарный вектор	4	Вектор, длина которого равна единице										
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.													

Геометрия (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
553.	Уравнение следующего вида $\frac{x}{a} + \frac{y}{b} + \frac{z}{c} = 1$ задает Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин	Ответ: плоскость
554.	Уравнение следующего вида $\begin{cases} A_1x + B_1y + C_1z + D_1 = 0 \\ A_2x + B_2y + C_2z + D_2 = 0 \end{cases}$ задает...	Ответ: уравнение прямой в пространстве

	Тип вопроса: открытый Время выполнения: 3-5 мин	
--	--	--

Дискретная математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
555.	Выберите виды графов: 1) ориентированные; 2) пустые; 3) неориентированные; 4) множественные. Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 13
556.	Множество, не содержащее ни одного элемента, называется: 1) нулевым; 2) простым; 3) конечным; 4) пустым Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 14

Элементарная математика (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
557.	Как решаются уравнения вида $a \sin x + b \cos x = c$? 1) введением вспомогательного угла 2) делением обеих частей уравнения на $\sin x$ или $\cos x$ и последующей заменой 3) заменой 4) при помощи перехода к половинному углу Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124
558.	Как решается уравнение вида $ax^2 + bx + c$: 1) при помощи дискриминанта 2) по формуле Виета 3) графическим методом 4) методом потенцирования Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 123

Элементарная математика (2 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность		

559.	Расположите данные понятия от более широкого к более узкому (каждое последующее понятие – подмножество предыдущего): 1) куб 2) правильная 4-угольная призма 3) прямой параллелепипед 4) прямоугольный параллелепипед <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>4</td><td>2</td><td>1</td></tr></table>	3	4	2	1
3	4	2	1			
560.	Расположите данные понятия от более широкого к более узкому (каждое последующее понятие – подмножество предыдущего): 1) квадрат 2) ромб 3) параллелограмм 4) прямоугольник <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>3</td><td>2</td><td>4</td><td>1</td></tr></table>	3	2	4	1
3	2	4	1			

Элементарная математика (3 семестр)

Номер задания	Текст задания				Поле для ответа											
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																
561.	Установите соответствие между действием и теоремой, позволяющей его осуществить:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Действие		Теорема													
	A	Деление отрезка на равные части	1	Теорема косинусов	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>3</td><td>1</td><td>2</td></tr></table>				A	Б	В	Г	4	3	1	2
	A	Б	В	Г												
	4	3	1	2												
	Б	Нахождение радиуса окружности, описанной около треугольника	2	Теорема Птолемея												
	В	Определение вида треугольника	3	Теорема синусов												
Г	Условие того, чтобы около четырехугольника можно было описать окружность	4	Теорема Фалеса													
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.																
562.	Установите соответствие между действием и теоремой, позволяющей его осуществить:				Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:											
	Действие		Теорема													
	A	Создание и анализ сложных	1	Теорема Пифагора	<table><tr><td>A</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>4</td><td>2</td></tr></table>				A	Б	В	Г	3	1	4	2
A	Б	В	Г													
3	1	4	2													

		трёхмерных моделей			
	Б	Нахождение длины гипотенузы при условии, что длины катетов известны.	2	Теорема Чевы	
	В	Вычисление корней квадратного уравнения	3	Теорема Эйлера	
	Г	Нахождение расстояния от точки пересечения медиан до вершин	4	Теорема Виета	
<i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>					

Элементарная математика (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
563.	Уравнение вида $a \sin x + b \cos x = c$ решается при помощи перехода к ... углу <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: половинному
564.	Теорема в разделе евклидовой геометрии (планиметрии) о наборе параллельных секущих к паре прямых - ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: теорема Фалеса

Элементарная математика (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
565.	Какое свойство показательной функции используют при переходе в простейших показательных неравенствах $a^{f(x)} > a^{g(x)}$ к показателям степени? <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: Монотонности. Если основание у степени больше единицы $a > 1$, то показательная функция будет возрастающей, а если меньше единицы $0 < a < 1$, то убывающей. Это ключевой момент при решении показательных неравенств.
566.	Призма — ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: многогранник, две грани которого представляют собой равные многоугольники, расположенные в параллельных плоскостях. Все рёбра, не лежащие в этих

		плоскостях, параллельны между собой.
--	--	---

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(использование пакетов прикладных программ для решения математических задач) (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
567.	Какие из перечисленных возможностей Mathcad позволяют эффективно решать системы линейных уравнений? 1) Использование функции Isolve для решения систем линейных уравнений. 2) Применение метода Крамера с помощью встроенных функций Mathcad. 3) Решение системы уравнений методом Гаусса путем ручного пересчета матрицы. 4) Визуализация системы уравнений на графике для приблизительного нахождения решения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 12
568.	Изменение состояния объекта отображается в виде: 1) статической модели; 2) детерминированной модели; 3) динамической модели; 4) стохастической модели. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

ПК–3 Способен осваивать и применять базовые научно-теоретические знания и практические умения по информатике в профессиональной деятельности

Архитектура персонального компьютера (1 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
569.	Система команд микропроцессора - ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: совокупность команд, которую способен выполнить микропроцессор
570.	Назовите классификацию электронно – вычислительных машин по принципу действия. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин.</i>	Ответ: По принципу действия электронно-вычислительные машины (ЭВМ) делятся на три больших класса: 1. Цифровые вычислительные машины (ЦВМ).

		2. Аналоговые вычислительные машины (АВМ). 3. Гибридные вычислительные машины (ГВМ).
--	--	---

Операционные системы, сети и телекоммуникации (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
571.	Установите соответствие между типами операционных систем и их описаниями:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	1	2	3	4													
	А		Б	В	Г																		
	1		2	3	4																		
	<table><tr><td colspan="2">Тип ОС</td><td colspan="2">Описание ОС</td></tr><tr><td>А</td><td>Однозадачные</td><td>1</td><td>ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Многозадачные</td><td>2</td><td>ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.</td></tr><tr><td>В</td><td>Реального времени</td><td>3</td><td>ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.</td></tr><tr><td>Г</td><td>Распределенные</td><td>4</td><td>ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров, работающих как единая система.</td></tr></table>		Тип ОС		Описание ОС		А	Однозадачные	1	ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.	Б	Многозадачные	2	ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.	В	Реального времени	3	ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.	Г	Распределенные	4	ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров, работающих как единая система.	
	Тип ОС		Описание ОС																				
	А		Однозадачные	1	ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.																		
	Б		Многозадачные	2	ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.																		
	В		Реального времени	3	ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.																		
	Г		Распределенные	4	ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров, работающих как единая система.																		
	Тип вопроса: закрытый.																						
Время выполнения: 5-10 мин.																							
572.	Установите соответствие между типами операционных систем и их описаниями:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>2</td><td>3</td><td>1</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	2	3	1													
	А		Б	В	Г																		
	4		2	3	1																		
	<table><tr><td colspan="2">Тип ОС</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Распределенные</td><td>1</td><td>ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.</td></tr><tr><td>Б</td><td>Многозадачные</td><td>2</td><td>ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.</td></tr><tr><td>В</td><td>Реального времени</td><td>3</td><td>ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.</td></tr></table>		Тип ОС		Описание		А	Распределенные	1	ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.	Б	Многозадачные	2	ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.	В	Реального времени	3	ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.					
	Тип ОС		Описание																				
	А		Распределенные	1	ОС, которые выполняют только одну задачу в данный момент времени.																		
	Б		Многозадачные	2	ОС, которые позволяют выполнять несколько задач одновременно.																		
	В		Реального времени	3	ОС, которые гарантируют выполнение задач в строго определенные временные рамки.																		

	Г	Однозадачные	4	ОС, которые управляют ресурсами нескольких компьютеров, работающих как единая система.	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.					

Основы программирования (5 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
573.	Именованный блок кода, который определяет действия, выполняемые программой, и который можно вызвать по имени в различных частях программы – это Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: функция
574.	Переменная, которая хранит адрес другой переменной – это ... Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: Указатель

Объектно-ориентированное программирование (7 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа																					
Инструкция. Прочитайте текст и установите соответствие																							
575.	Сопоставьте понятия ООП с их описаниями:	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>2</td><td>1</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	А	Б	В	Г	2	1	3	4													
	А		Б	В	Г																		
	2		1	3	4																		
	<table><tr><td colspan="2">Тип ОС</td><td colspan="2">Описание ОС</td></tr><tr><td>А</td><td>Наследование</td><td>1</td><td>скрытие реализации</td></tr><tr><td>Б</td><td>Инкапсуляция</td><td>2</td><td>повторное использование кода</td></tr><tr><td>В</td><td>Полиморфизм</td><td>3</td><td>способность объектов принимать разные формы</td></tr><tr><td>Г</td><td>Абстракция</td><td>4</td><td>выделение общих свойств</td></tr></table>		Тип ОС		Описание ОС		А	Наследование	1	скрытие реализации	Б	Инкапсуляция	2	повторное использование кода	В	Полиморфизм	3	способность объектов принимать разные формы	Г	Абстракция	4	выделение общих свойств	
	Тип ОС		Описание ОС																				
	А		Наследование	1	скрытие реализации																		
Б	Инкапсуляция	2	повторное использование кода																				
В	Полиморфизм	3	способность объектов принимать разные формы																				
Г	Абстракция	4	выделение общих свойств																				
Тип вопроса: закрытый.																							
Время выполнения: 5-10 мин.																							
576.	Сопоставьте термины из левого столбца с их описаниями или примерами из правого столбца.	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами: <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>4</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	4	1	2	3													
	А		Б	В	Г																		
	4		1	2	3																		
<table><tr><td colspan="2">Термин</td><td colspan="2">Описание</td></tr><tr><td>А</td><td>Интерфейс</td><td>1</td><td>Класс, который содержит хотя бы одну чисто виртуальную функцию и не может быть инстанцирован</td></tr></table>		Термин		Описание		А	Интерфейс	1	Класс, который содержит хотя бы одну чисто виртуальную функцию и не может быть инстанцирован														
Термин		Описание																					
А	Интерфейс	1	Класс, который содержит хотя бы одну чисто виртуальную функцию и не может быть инстанцирован																				

	Б	Абстрактный класс	2	Конкретный объект, созданный на основе класса	
	В	Объект	3	Шаблон, описывающий свойства и поведение объекта.	
	Г	Класс	4	Класс, который содержит только чисто виртуальные функции и не имеет реализации	
Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 5-10 мин.					

Школьная информатика (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
577.	В 1980-е гг. обучение информатике проходило под лозунгом, выдвинутым академиком А.П. Ершовым, «..... – вторая грамотность». Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: программирование
578.	Вг. в учебные планы школ СССР введен обязательный курс «Основы информатики и вычислительной техники» Тип вопроса: открытый. Время выполнения: 3-5 мин.	Ответ: 1985

Web-программирование (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
579.	Какие технологии относятся к frontend-разработке? 1) HTML 2) CSS 3) SQL 4) JavaScript Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 124
580.	Какие инструменты используются для работы с DOM? 1) JavaScript 2) jQuery 3) CSS 4) PHP Тип вопроса: закрытый. Время выполнения: 1-3 мин.	Ответ: 12

Мультимедиа-технологии, компьютерная графика и дизайн (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
581.	Для чего необходим аналого-цифровой преобразователь? 1) определяет уровень звукового сигнала и превращает в цифровой код; 2) аналоговое видео - изображение превращает в цифровое 3) цифровое видео – изображение переводит в аналоговое; 4) одновременно звук и видео из аналогового сигнала переводит в цифровой <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 2
582.	Как расшифровывается ROM 1) память только для считывания; 2) память только для записи 3) память для считывания и записи 4) память только для чтения. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 4

Избранные главы информатики (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
583.	Какие из следующих утверждений о системах счисления верны? 1) В восьмеричной системе счисления используются цифры от 0 до 7. 2) Шестнадцатеричная система счисления включает буквы A-F для обозначения значений 10-15. 3) Двоичная система счисления является основной для работы компьютеров. 4) В десятичной системе счисления основание равно 2. <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123
584.	Из перечисленных видов обработки информации выберите направленные на изменение её формы представления 1) Кодирование 2) Отбор 3) Структурирование 4) Логические рассуждения <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 123

Технологии дистанционного обучения (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
585.	Какие инструменты чаще всего используются для взаимодействия преподавателя и студентов в дистанционном обучении? 1) Электронная почта и чаты 2) Только телефонные звонки 3) Видеоконференции (Zoom, Teams, Яндекс Телемост, др.) 4) Форумы и обсуждения в LMS <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134
586	Какие из перечисленных технологий являются ключевыми в дистанционном образовании? 1) Вебинары и видеолекции 2) Только печатные учебные пособия 3) Интерактивные LMS (Learning Management Systems, например, Moodle) 4) Асинхронные курсы с элементами геймификации <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 134

Проектирование и использование баз данных образовательных организаций (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа				
Инструкция. Прочитайте текст и установите последовательность						
587.	Определите порядок этапов создания базы данных. 1) Моделирование данных 2) Проектирование схемы 3) Реализация 4) Тестирование и отладка <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			
588.	Определите последовательность этапов работы с базой данных. 1) Определение требований 2) Разработка структуры 3) Внедрение 4) Эксплуатация <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо: <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr></table>	1	2	3	4
1	2	3	4			

Информатизация управления образовательным процессом (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		

589.	Информатизация управления образовательным процессом — ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)
590.	Цифровая образовательная среда - ... <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: совокупность информационных, коммуникационных и программных ресурсов, а также организационных структур и методов, обеспечивающих проведение образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Технология создания электронных учебных материалов (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
591.	... – онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Конструктор рабочих программ
592.	Для создания эффективного электронного образовательного ресурса важным является его... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин.</i>	Ответ: Доступность

Основы информационной безопасности (9 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и выберите все правильные ответы		
593.	Хищение информации – это... 1) Несанкционированное копирование информации 2) Утрата информации 3) Блокирование информации 4) Искажение информации <i>Тип вопроса: закрытый.</i>	Ответ: 1

	<i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	
594.	По доступности информация классифицируется на 1) открытую информацию и государственную тайну 2) конфиденциальную информацию и информацию свободного доступа 3) информацию с ограниченным доступом и общедоступную информацию 4) виды информации, указанные в остальных пунктах <i>Тип вопроса: закрытый.</i> <i>Время выполнения: 1-3 мин.</i>	Ответ: 3

Основы микроэлектроники (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
595.	Как называются выходы RS триггера? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Ввод сброса памяти, ввод подачи информации на хранение
596.	Что означает маркировка ГТ310 на электронном приборе? <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Германиевый транзистор с p-n-p проводимостью

Компьютерная схемотехника (10 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
597.	Количество бит, используемых для представления цвета одного пикселя в изображении - ... <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: Глубина цвета
598.	... — это количество бит, используемых для представления одного отсчёта звукового сигнала. <i>Тип вопроса: открытый.</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: глубина кодирования звука

Алгоритмы и структуры данных (3 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ		
599.	Дайте определение двумерному массиву. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: Двумерный массив — это массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.

600.	Циклический алгоритм – это <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 5-10 мин</i>	Ответ: алгоритм, в котором определенная последовательность действий повторяется многократно до тех пор, пока не будет выполнено заданное условие.
------	--	---

Специальные языки программирования (8 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
601.	В платформе .Net, ... является виртуальной машиной для выполнения кода. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: CLR
602.	В Python для сортировки списков используются две основные функции: sorted() и ..., а также есть возможность сортировки по ключу. <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: sort()

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)(вычислительная практика) (4 семестр)

Номер задания	Текст задания	Поле для ответа
Инструкция. Прочитайте текст и запишите краткий ответ		
603.	При записи формул в программе MS Excel возникает ошибка, которая означает, что столбец недостаточно широкий для отображения данных <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: «#####»
604	При записи формул в программе MS Excel возникает ошибка, которая означает ссылку на удаленную ячейку или лист, на который ссылается формула <i>Тип вопроса: открытый</i> <i>Время выполнения: 3-5 мин</i>	Ответ: «#ССЫЛКА!»

9. Ключи к оцениванию

Номер задания	Верный ответ	Критерии
1.	Метафизика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
2.	Софистика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
3.	Данное высказывание принадлежит Т.Куну, потому что именно он сделал акцент на решении «головоломок» и «аномалий» как основной цели науки и на относительности критериев научности, связанных с парадигмой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
4.	все эти философы критически относились к оптимистичному представлению о человеке, потому что видели в нём несовершенное, ограниченное, трагичное существо, несущее на себе бремя свободы и ответственности, стоящее перед лицом смерти и часто отступающее от своего истинного предназначения. Простое провозглашение «гордости» человека без учёта его недостатков и противоречий казалось им наивным, поверхностным и даже опасным, поскольку могло привести к самодовольству и утрате стремления к самосовершенствованию.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
5.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
6.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
7.	Карл Пирсон	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
8.	Исследование (или аналогичный синоним, например «Анализ»)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
9.	ОС обеспечивает безопасность данных через механизмы аутентификации, авторизации, шифрования, разграничения доступа и аудита.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
10.	основная единица выполнения программы. Когда запускают программу на компьютере, операционная система создаёт процесс, который включает в себя все ресурсы, необходимые для выполнения этой программы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
11.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
12.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
13.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
14.	4132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
15.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
16.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
17.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
18.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
19.	кнопки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
20.	#include	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
21.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
22.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
23.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

24.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
25.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
26.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
27.	Меньше атмосферное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
28.	Ломаются кристаллы льда	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
29.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
30.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
31.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
32.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
33.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
34.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
35.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
36.	2) т.к. согласно Конституции РФ и ГК РФ дееспособность в полном объеме наступает в 18 лет.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
37.	3) т.к. формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению относится к профилактике антикоррупционного поведения	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
38.	Основное назначение личных прав заключается в том, чтобы гарантировать человеческую жизнь и обеспечить защиту от всяких форм насилия, жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения; индивидуализировать гражданина, создать ему условия личной неприкосновенности и невмешательства в частную и семейную жизнь; гарантировать индивидуальную свободу, возможность беспрепятственного выбора различных вариантов поведения в сфере национальных, нравственных, религиозных и иных отношений, где индивид выступает как биосоциальное существо.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
39.	Коррупция – это злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства с целью получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени и в интересах юридического лица	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
40.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
41.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
42.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
43.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
44.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
45.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
46.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
47.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
48.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
49.	3), Анализ результатов. На этом этапе отчет должен содержать анализ достигнутых результатов, основанный на собранной информации и данных. Оценка может включать оценку глубины анализа, использованных методов и объективности оценки результатов, а также точность описания и четкость результатов.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
50.	3), Методический этап: выбор источников, путей и способов получения планируемого результата, а также определение приемов и средств обработки и анализа информации, с выработкой конкретных рекомендаций для преобразовательной деятельности.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
51.	Обучение (или аналогичный синоним, например «учение»)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
52.	Школьный волонтерский отряд	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
53.	Для молодого поколения добровольчество есть важный способ самореализации, саморазвития, самосовершенствования, получения новых знаний, развития профессиональных навыков, формирования нравственных ценностей и активной гражданской позиции.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
54.	Роль инициатора проекта заключается в том, что он выдвигает идею проекта на этапе	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	предпроектной проработки и обосновывает необходимость его реализации.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
55.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
56.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
57.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
58.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
59.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
60.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
61.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
62.	1243	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
63.	Цель воспитания	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
64.	Опрос	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
65.	Переход в возрастном развитии к новому качественно-специфическому этапу	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
66.	Опыт эмоционально-чувственного переживания красоты природы и искусства, опыт создания творческого продукта	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
67.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

68.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
69.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
70.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
71.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
72.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
73.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
74.	контактные данные, профессиональный опыт, образование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
75.	профессиональные соцсети, сайты с вакансиями	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
76.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
77.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
78.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
79.	Необходимо определить цели, проанализировать свои навыки, изучить рынок труда, разработать стратегию развития и развивать свои навыки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
80.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
81.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
82.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
83.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
84.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
85.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
86.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
87.	A1B2B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
88.	Владимир Иванович Даль	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
89.	синонимы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
90.	книжным стилем не является разговорный стиль. Основная форма существования разговорного стиля – это устная, используемая в беседах. Основными признаками разговорного стиля принято считать неофициальность, использование мимики и жестов, эмоциональность, которые не применяются или частично применимы в книжных стилях.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
91.	Предложение представляет собой законченное высказывание с смысловой нагрузкой, грамматической завершенностью и логической	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	связью, в то время как словосочетание – это группа слов, не образующая самостоятельной идеи и используемая для описания объектов или создания предложений.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
92.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
93.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
94.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
95.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
96.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
97.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
98.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
99.	An	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
100.	Fungi	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
101.	Yours	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
102.	Лето – это время отдыхать и просто получать удовольствие. Солнце светит с утра до ночи. Взрослые уходят в отпуск, дети – на каникулы. Большинство людей проводят свои отпуска на море. Там можно не только загореть, но и встретить много незнакомых людей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
103.	Весна – самое восхитительное время года. Несмотря на то, что весной наблюдаются ливни, многие люди воспринимают весну, как самое лучшее время года. Весна значит что-то	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	новое для нас. Это шанс начать все заново, изменить жизнь к лучшему.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
104.	Привет, меня зовут Том! Больше всего я люблю играть в футбол. Я начала играть, когда мне было четыре года, и мне это так нравится, что я играю три раза в неделю. Зимой, когда погода холодная, я играю в футбол в помещении. Это значит, что я могу заниматься своим любимым видом спорта круглый год. Это отличная физическая нагрузка и хороший способ поддерживать себя в форме и сохранять здоровье.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
105.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
106.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
107.	Владимир Великий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
108.	22 июня 1941 года	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
109.	К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
110.	Значение партизанской борьбы в годы Великой Отечественной войны заключается в том, что она охватила практически всю оккупированную немцами территорию СССР и создала мощный фронт всенародной борьбы в тылу врага, тесно взаимодействующий с регулярными войсками Красной армии: 1. Разрушение инфраструктуры. Уничтожались линии электропередач, средства связи, транспорт, сооружения, фабрики и т. д. 2. Затруднение немецкого передвижения по железным дорогам. Партизаны активно	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	срывали поставки продовольствия и боеприпасов на фронт, а также мешали передвижению и передислокации немецких войск. 3. Проведение разведки. Партизаны эффективно собирали разведданные, которые, например, использовались для проведения военной операции на Курской дуге. 4. Спасение и защита советских людей. Партизаны спасали и защищали советских людей от угона в Германию, принимали меры для сохранения городов и сёл, культурных ценностей, фабрик и заводов от разграбления и уничтожения. Таким образом, партизанские силы нанесли врагу огромный урон.	
111.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
112.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
113.	материализм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
114.	социальная философия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
115.	автор призывает к активной деятельности, а не «созерцанию», потому что когда человек действует, стремится к выполнению своих обязанностей и реализации своих целей, он сталкивается с различными ситуациями и вызовами, которые раскрывают его характер, способности и ценности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
116.	четыре благородные истины, которые заключаются в следующем: 1) Жизнь сопровождается страданием. 2) Причина страдания – жажда и желания. 3) Прекращение страдания возможно через преодоление жажды и достижение нирваны. 4) Существует путь к прекращению страдания – восьмеричный путь.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
117.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
118.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
119.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
120.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла;

		Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
121.	Тезис о том, что Российская Федерация – светское государство, означает, что никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Это закреплено в Конституции РФ (статья 14), где говорится о том, что Россия является светским государством, и религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
122.	да, в правовом государстве возможно сосуществование этих ролей. Например, граждане могут участвовать в выборах (субъекты власти), а также быть подчинены законам (объекты власти). Это отражает принцип демократии, где граждане имеют право участвовать в управлении, но также подлежат законам и нормам, установленным в обществе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
123.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
124.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
125.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
126.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
127.	А. Дистерверг	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
128.	К.Д. Ушинский	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
129.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
130.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
131.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
132.	Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
133.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
134.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
135.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
136.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
137.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
138.	312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
139.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла;

		Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
140.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
141.	физиологические потребности (еда, жильё) и безопасность (стабильная работа) у меня удовлетворены. Социальные потребности (друзья, семья) частично: мало времени на общение из-за учебы. Не хватает самореализации: я учусь на экономиста, но мечтаю о творчестве. Неудовлетворенность в творчестве вызывает апатию: даже при успехах в учебе нет ощущения „полноты жизни“. Возможно, стоит найти хобби, чтобы закрыть эту потребность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
142.	слово «характер» переводится как «отпечаток», «чекан», «черта», «признак», «особенность». Слова «чекан» или «печать» в отношении характера имеют довольно существенное значение – это говорит о том, что характер – накладывает отпечаток на все поступки, мысли и чувства человека и формируется в процессе социализации личности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
143.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
144.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
145.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
146.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
147.	социализация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
148.	диалектическое мышление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
149.	Воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
150.	Обучаемость	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
151.	В способности проникать во внутренний мир ученика, психологической наблюдательности педагога.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
152.	На создание комфортной для каждого ученика атмосферы, в которой он будет развиваться как личность и успешно усваивать знания.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
153.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
154.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
155.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
156.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
157.	собеседование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
158.	резюме	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
159.	Необходимо изучить информацию о компании, продумать ответы на типичные вопросы, подготовить вопросы работодателю, выбрать подходящий стиль одежды.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
160.	Недостаточная подготовка, отсутствие вопросов работодателю, невнимательность к деталям, излишняя нервозность.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

161.	Регулярные осмотры у офтальмолога, правильное освещение рабочего места, перерывы при длительной работе за компьютером, защита глаз от ультрафиолетового излучения солнцезащитными очками и сбалансированное питание, богатое витаминами А, С и Е, могут помочь замедлить ухудшение зрения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
162.	С возрастом происходит снижение уровня кальция в организме, что увеличивает риск развития остеопороза. Кальций необходим для поддержания прочности костей, предотвращения переломов и сохранения подвижности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
163.	Физические упражнения укрепляют сердечную мышцу, делая её более эффективной в перекачивании крови. Это снижает нагрузку на сердце, уменьшает риск гипертонии и атеросклероза, а также улучшает общее кровообращение, обеспечивая органы и ткани кислородом и питательными веществами.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
164.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
165.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
166.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
167.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
168.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
169.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
170.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
171.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
172.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
173.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
174.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
175.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
176.	A3B1B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
177.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
178.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
179.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
180.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
181.	Физическое воспитание	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
182.	Спорт	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
183.	Культура здоровья и безопасного образа жизни	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
184.	ЗОЖ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

185.	ППФП (профессионально-прикладная физическая подготовка). Обоснование: ППФП – подсистема физического воспитания, наилучшим образом обеспечивающая формирование и совершенствование свойств и качеств, имеющих существенное значение для конкретной профессиональной деятельности (содержание понятия).	Правильный ответ – 3 балла; Выбраны все правильные ответы, но отсутствует обоснование – 2 балла; Допущена 1 ошибка в выборе правильных ответов, но верно обоснование – 2 балла; Допущено 2 ошибки и отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов.
186.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
187.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
188.	3214	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
189.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
190.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
191.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
192.	перелом кости	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
193.	карантин	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
194.	если больному оказать необходимую помощь в течение первых 60 минут после сосудистой катастрофы, то последствия от ишемического инсульта будут минимальными и человек практически полностью возвращается к полноценной жизни. В это время нужно успеть определить, какой именно инсульт произошел (методом компьютерной томографии). Далее прибегают к первой фазе лечения: если инсульт ишемический, то применяют препараты, разжижающие кровь, если геморрагический или субарахноидальный – нейрохирургическое лечение (возможна	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	операция). При ишемическом инсульте, когда сосуд закупоривается тромбом или атеросклеротической бляшкой, идёт размягчение тканей головного мозга. В этот момент жизненно важно провести тромболитическую терапию – ввести лекарственный препарат и растворить тромб, восстановив кровоток. Спустя четыре с половиной часа такое лечение проводить уже нельзя, это становится опасно.	
195.	термин «макрофаг» был введён Ильей Мечниковым и с греческого переводится как «большой пожиратель». Тканевые макрофаги — это клетки иммунной системы, которые непосредственно поглощают и переваривают патогены (бактерии) на местах.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
196.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
197.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
198.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
199.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
200.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
201.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
202.	Огнетушитель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
203.	Эвакуация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
204.	бинты стерильные (узкие и широкие), бактерицидный и обычный лейкопластырь, термометр, жгут резиновый, ножницы, пинцет, пипетка, вата стерильная, йодная настойка, спирт медицинский, марганцовка, перекись водорода, раствор бриллиантовой зелени, набор жаропонижающих, болеутоляющих и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	применяемых при пищевых отравлениях лекарственных препаратов с описанием их дозировки и способов их применения.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
205.	преподаватель обязан: - немедленно вывести учеников из здания школы в безопасное место; - провести проверку наличия учащихся; - о случившемся доложить директору школы или руководителю спасательных служб, прибывших на место происшествия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
206.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
207.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
208.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
209.	1432	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
210.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
211.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
212.	строевая подготовка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
213.	огневая подготовка атаки	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
214.	- регулярность: боевая подготовка осуществляется и в военное, и в мирное время; - систематичность: теория боевого искусства и основ ведения боя; практика ведения боевых операций; - практический характер: получаемые знания, навыки и умения сразу же применяются при повседневной жизни, выполнении поставленных задач и т.д. - воспитание волевых качеств: целеустремлённость, настойчивость, смелость, решительность,	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	самообладание, выдержка, инициативность, упорство и другие; - разнообразие разделов подготовки: специальная; огневая; разведывательная; - общая боевая подготовка; - содержание и направленность, обусловлены: военной доктриной; внутренней и внешней политикой государства; -уровнем развития военного дела.	
215.	Цель обучения - подготовка к военной или иной службе. Объяснение цели: - помогает освоить основы военного дела; -формирует знания о военной организации государства; - системе обеспечения военной защиты населения; -воспитывает преданность Отечеству; - формирует морально-психологические качества.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
216.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
217.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
218.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
219.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
220.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
221.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
222.	12345	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
223.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
224.	1342	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
225.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов

226.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
227.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
228.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
229.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
230.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
231.	4), В концепции «человеческого капитала» вложения в образование, здоровье и культуру человека рассматриваются как человеческий капитал, поскольку эти вложения приносят их владельцам прибыль. Марксистская политическая экономия рассматривала явления постоянного и переменного капитала. Неоклассики до 60-х гг. XX в. еще не в рамках концепции «человеческого капитала» рассматривали капитал исключительно в вещественной форме.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
232.	1), Суть эффекта замещения состоит в том, что потребитель при росте цен одного блага переориентируется на другое благо с похожими потребительскими свойствами, но с неизменной ценой. То есть потребители склонны замещать более дорогие блага более дешевыми. В рассматриваемой ситуации оба направления подготовки относятся к гуманитарным наукам. Поэтому увеличение цены на платную образовательную услугу высшего образования по направлению подготовки Право при прочих равных условиях и нормальной эластичности вызовет реакцию замещения на более дешевую	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	образовательную услугу в сфере гуманитарных наук по направлению подготовки Экономика.									
233.	3), Изменение цены образовательной услуги L в университете Z является ценовым фактором, который определяет величину спроса, согласно закону спроса. Все другие приведённые в тесте факторы – неценовые. Они влияют на изменение спроса как такового.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
234.	Фонд образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
235.	Образовательный потенциал	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
236.	Экономика образования	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов								
237.	1. $K_i = N_i/N$, где K_i – доля государственных и муниципальных организаций; N и N_i – соответственно общее количество образовательных организаций и государственных с муниципальными организаций 2. $K_j = N_j/N$, где K_j – доля частных организаций; N и N_j – соответственно общее количество образовательных организаций и частных организаций 3.1. $K_{i2000/01} = 99,1\% ((68169/68804) * 100\%$ 3.2. $K_{i2005/06} = 98,8\% ((62448/63174) * 100\%$ 3.3. $K_{i2010/11} = 98,7\% ((50128/50793) * 100\%$ 3.4. $K_{i2019/20} = 97,9\% ((39966/40823) * 100\%$ 3.5. $K_{i2020/21} = 97,8\% ((39462/40346) * 100\%$ 3.6. $K_{i2021/22} = 97,8\% ((39037/39908) * 100\%$ 3.7. $K_{i2022/23} = 97,7\% ((38549/39440) * 100\%$ 4.1. $K_{j2000/01} = 0,9\% ((635/68804) * 100\%$ 4.2. $K_{j2005/06} = 1,2\% ((726/63174) * 100\%$ 4.3. $K_{j2010/11} = 1,3\% ((665/50793) * 100\%$ 4.4. $K_{j2019/20} = 2,1\% ((857/40823) * 100\%$ 4.5. $K_{j2020/21} = 2,2\% ((884/40346) * 100\%$ 4.6. $K_{j2021/22} = 2,2\% ((871/39908) * 100\%$ 4.7. $K_{j2022/23} = 2,3\% ((891/39440) * 100\%$ Ответ : 1) Полученные результаты расчётов представим в виде таблицы. Таблица : Доля государственных и муниципальных учреждений образования, а также доля частных образовательных организаций в совокупном количестве учреждений общего образования по учебным годам (%) <table><tr><td></td><td>200 0/01</td><td>200 5/06</td><td>201 0/11</td><td>201 9/20</td><td>202 0/2 1</td><td>2 0 2 1 /</td><td>2 0 2 2 /</td></tr></table>		200 0/01	200 5/06	201 0/11	201 9/20	202 0/2 1	2 0 2 1 /	2 0 2 2 /	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
	200 0/01	200 5/06	201 0/11	201 9/20	202 0/2 1	2 0 2 1 /	2 0 2 2 /			

						2 2 2	2 3	
	Вс ег о	100	100	100	100	100	1 0 0	1 0 0
	Го су д, и му ни ци ор га ни за ци и	99,1	98,8	98,7	97,9	97, 8	9 7 , 8	9 7 , 7
	Ча ст ны е ор га ни за ци и	0,9	1,2	1,3	2,1	2,2	2 , 2	2 , 3
	2) 2.1. Доля государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования, имеет тенденцию снижения – с 99,1% в 2000/01 учебном году до 97,7% в 2022/23 учебном году. При этом доля этих организаций абсолютно преобладает в общем количестве организаций общего образования. 2.2. Доля частных организаций образования возрастала – с 0,9% в 2000/01 учебном году до 2,3% в 2022/23 учебном году. При этом их доля оставалась незначительной в общем количестве организаций общего образования.							
238.	Дж.К. Гэлбрейт – американский экономист, видный представитель и основоположник социального институционализма. Он в работах «Новое индустриальное общество» и «Экономические теории и цели общества» рассматривает понятие техноструктуры как группы образованных специалистов, участвующих в процессе принятия решений. Переход власти к техноструктуре объясняется тем, что в условиях усложнения и многообразия информации, с которой сталкивается производство, конкретные							Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	корпорации и их собственники, принимать корректное обоснованное всесторонне решение по организации деятельности могут только группы специалистов, т.е. техноструктура.	
239.	Коммерческие организации – организации, занимающиеся предпринимательством, и имеют целью извлечение прибыли. Некоммерческие организации – организации, не ставящие целью получение прибыли. Бюджетная некоммерческая организация создаёт образовательный продукт (образовательные блага и образовательные услуги) за счёт средств государственного бюджета, местных бюджетов. В высшем образовании представлены смешанные типы производства образовательного продукта: как общественного блага/услуги и как частного (рыночного) блага/услуги. Основными факторами успешности в экономическом соревновании для бюджетной некоммерческой организации системы высшего образования являются: 1) качество образовательного процесса; 2) финансовое и материально-техническое обеспечение преподавания с учётом современных требований; 3) использование возможностей рыночных сегментов в сфере высшего образования для целей дополнительного финансирования образовательной деятельности. В целом деятельность бюджетной некоммерческой организации системы образования, в том числе высшего образования, должна быть направлена на формирование образованных компетентных специалистов и духовно, нравственной и чувствующей личности – тонко чувствующего человека (Э.Фромм).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
240.	Непосредственные практические результаты образования индивида выражаются в возможности построения им успешной карьеры, получения высоких заработков. С другой стороны, образование, позволяет индивиду развивать себя и испытывать удовольствие от достигнутых результатов. При этом образованный человек передает свои знания и опыт другим людям, обществу, тем самым способствует общественному прогрессу.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
241.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
242.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
243.	24	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
244.	134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
245.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
246.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
247.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
248.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
249.	цунами	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
250.	пандемия	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
251.	сель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
252.	шаговое напряжение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
253.	безопасность жизнедеятельности/БЖД	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
254.	В данной ситуации необходимо: – попытаться заблокировать дверь мебелью и другими подручными средствами; – постараться вызвать полицию; криками и шумом привлечь внимание соседей и прохожих.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
255.	Чтобы избежать негативных последствий при работе на компьютере следует выполнять следующие правила: – строго соблюдать установленную продолжительность рабочего дня и рабочей недели; – использовать при работе специальные защитные экраны;	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	– размещать аппаратуру и оборудовать рабочее место в строгом соответствии с требованиями инструкции; постоянно контролировать состояние своего здоровья, систематически проходя медицинские осмотры.	
256.	Если во время отдыха на природе вас застала гроза, следует: – отойти подальше от высоких предметов (отдельно стоящих деревьев, вышек, опор); – находясь на возвышении (холм, сопка, скала), спуститься вниз; – не укрываться в камнях и скалах; – постараться разместиться на сухом месте (колода, пень) и убрать ноги с земли, не ложиться на землю; – отойти подальше от воды (река, озеро, пруд); – снять с себя все металлические предметы и положить их на расстоянии не менее 30 метров от себя; – если вы в группе, разойдитесь на безопасное расстояние (не менее 5 метров друг от друга), чтобы уменьшить риск поражения нескольких человек одной молнией.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
257.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
258.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
259.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
260.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
261.	1) т.к. Согласно ФЗ, организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают учебники рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
262.	1) т.к. Несовершеннолетний, достигший шестнадцати лет, может быть объявлен полностью дееспособным (эмансипация), если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей или попечителя занимается предпринимательской деятельностью.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
263.	Под правовым статусом педагогического работника понимается совокупность его прав и свобод (в том	Правильный ответ – 3 балла;

	числе академических), социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
264.	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
265.	Образовательное отношение характеризуется следующими признаками: 1) длящееся, данное правоотношение длится в течение определенного времени – как правило, несколько лет, подразделяется на ряд иерархически взаимосвязанных стадий (четвертей, семестров, учебных годов и др.); при этом переход на следующий уровень образовательного процесса возможен при условии успешного прохождения аттестации на предыдущем уровне; 2) многосубъектное (многостороннее), в число основных участников образовательного отношения входят образовательная организация, обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, учебные коллективы; 3) многоаспектное, образовательное правоотношение включает обучение, воспитание, аттестацию, охранительные и организационные отношения в сфере образования; 4) непосредственно-представительное, требующее личного участия обучающихся в образовательном процессе; институт представительства, позволяющий передавать полномочия участников общественных отношений другим лицам, в образовательном отношении не применяется; 5) духовное (нематериальное), объектом образовательного отношения выступают такие духовные блага, как знания, умения, навыки, ценностные установки, опыт деятельности и компетенции определенных объема и сложности, образовательные потребности и интересы.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
266.	К основным образовательным программам относятся: 1) основные общеобразовательные программы – образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования; 2) основные профессиональные образовательные программы: а) образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; б) образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки; 3) основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих	
267.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
268.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
269.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
270.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
271.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
272.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
273.	A3B2B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
274.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
275.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
276.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
277.	1), т.к. незаконное вознаграждение от имени юридического лица относится к гражданско-правовой ответственности	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
278.	2) т.к. именно Президентом Российской Федерации определяются основные направления государственной политики в области противодействия коррупции	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
279.	2) т.к. только по решению суда, физическое лицо, совершившее коррупционное правонарушение, может быть лишено в соответствии с законодательством Российской Федерации права занимать определенные должности государственной и муниципальной службы.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
280.	4) т.к. использование служебного положения в целях получения личной выгоды является формой проявления коррупции.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
281.	4) т.к. граждане Российской Федерации, иностранные граждане, лица без гражданства выступают субъектами коррупционных правонарушений	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
282.	профилактика коррупции	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
283.	Субъекты коррупционных правонарушений – физические и юридические лица, использующие свой статус вопреки законным интересам общества и государства для незаконного получения выгоды, а также лица, незаконно предоставляющие такие выгоды	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
284.	Государственная антикоррупционная политика	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
285.	Противодействие коррупции — это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
286.	Экстремизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
287.	Формы (проявления) коррупции: взяточничество, фаворитизм, nepотизм (кумовство), протекционизм, лоббизм, незаконное распределение и перераспределение общественных ресурсов и фондов, незаконное присвоение общественных ресурсов в личных целях, незаконная приватизация, незаконная поддержка и финансирование политических структур (партий и др.), вымогательство, предоставление льготных кредитов, заказов, знаменитый русский «блат» (использование личных контактов для получения доступа к общественным ресурсам – товарам, услугам, источникам доходов, привилегиям, оказание различных услуг родственникам, друзьям, знакомым) и др.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
288.	Первый вид – политическая коррупция. Сущность этого вида состоит в том, что высшие руководители сотрудники государственного аппарата назначают на должности своих людей, руководствуясь родственными связями, протекцией. Второй вид – чисто криминальная коррупция, которая в полном объеме предусмотрена нормами	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	уголовного права и заключается в том, что должностные лица за взятки оказывают различные услуги преступникам. Тактические приемы этого вида коррупции – взятка, подкуп, должностной подлог. Третий вид – это коррупция, основанная на насилии. Этот вид коррупции основан на постепенном втягивании в преступную деятельность должностных лиц методами угроз, шантажа и т.п.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
289.	Причины коррупции принято подразделять: а) на политические; б) социальные; в) экономические; г) психологические. Политические причины – формируются реальные угрозы единству и верховенству закона, институтам демократии, правам и свободам человека, доверию населения к государственной власти, основам государственного управления, реализации в государстве принципа равенства и социальной справедливости, позитивному экономическому развитию, стабильности демократических институтов и моральным устоям общества Экономические причины – слабость государственных институтов, общую нестабильность экономики страны, неразвитость денежно-финансовой системы, наличие в хозяйственной деятельности неучтенных денежных средств и др. Социальные причины – неразвитое гражданское общество, которое не до конца осознает вред коррупции или не в состоянии противостоять заинтересованному в коррупции меньшинству. Психологические причины – отсутствие нравственного барьера для пресечения или отказа от коррупционных действий в системе ценностей и установок общества в целом и граждан в частности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
290.	Терроризм – это идеология насилия и практика воздействия на общество, органы власти или отдельных лиц с целью достижения политических, религиозных или иных целей путем устрашения, насилия или угроз его применения. Основные признаки терроризма Использование насилия – теракты, убийства, похищения, взрывы, захват заложников. Запугивание общества – распространение страха среди населения. Политическая или идеологическая мотивация – стремление изменить существующий порядок, повлиять на государственные решения. Организованный характер – терроризм, как правило, осуществляется террористическими группировками. Нарушение законов и прав человека – террористы не признают законные способы решения конфликтов. Виды терроризма: Политический – направлен на дестабилизацию власти (захват государственных учреждений, убийство политиков). Религиозный – мотивирован религиозными убеждениями, фанатизмом. Экономический – нападения на инфраструктуру, саботаж предприятий. Кибертерроризм – атаки на компьютерные системы, банки, государственные базы данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
291.	К числу первых мер профилактики коррупции Федеральный закон от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	относит формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению, которое направлено на решение следующих задач: • содействие укреплению доверия граждан к правоохранительным органам; • активизация поддержки гражданами деятельности государства по профилактике, предупреждению и пресечению правонарушений; • формирование в обществе устойчивого нетерпимого отношения к любым проявлениям коррупции (так называемая «нулевая толерантность»).	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
292.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
293.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
294.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
295.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
296.	абзацем	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
297.	системного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
298.	25314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
299.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
300.	A2B1B1Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
301.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
302.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
303.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

304.	Ввод сброса памяти, ввод подачи информации на хранение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
305.	Германиевый транзистор с р-п-р проводимостью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
306.	Глубина цвета	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
307.	Глубина кодирования звука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
308.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
309.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
310.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
311.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
312.	A1B3B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
313.	A2B3B1Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
314.	Скорость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
315.	Ускорение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
316.	Чем больше разница температур, тем быстрее они уравниваются.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
317.	Силы поверхностного натяжения минимизируют площадь поверхности	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
318.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
319.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
320.	кровеное давление	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
321.	здоровье	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
322.	при лечении гипертонической болезни назначается лечебная диета (стол № 10) с максимальным ограничением поваренной соли до 5 грамм в сутки, потому что Na вызывает задержку жидкости в организме, что приводит к повышению артериального давления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
323.	самая распространённая ошибка - смазывание ожогов растительным маслом и другими жирами, т.к. образуется жировая плёнка, препятствующая охлаждению поражённых тканей, тяжесть повреждения усугубляется, анаэробная флора легче размножается в ране. Кроме того, масло создаёт термическую плёнку, которая после воздействия тепла не даёт остыть поражённым тканям и делает ожог сильнее за счёт более долгого термического воздействия.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
324.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
325.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
326.	Принципы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
327.	Упражнение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
328.	A1B3B2Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
329.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
330.	Необходимость реализации принципа наглядности в современном педагогическом процессе обосновывается следующим. Чем более разнообразные средства наглядности применяет учитель, тем более прочно усваивается учебный материал. С помощью средств наглядности значительно облегчается усвоение знаний, возбуждается интерес к учению, которое делается более доступным и прочным, что повышает качество педагогического процесса.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
331.	Высказывание обосновывается следующим. Духовные ценности, которые воспитывают в нас родители, намного важнее материальных благ, которые они могут нам дать. И одной из главных таких ценностей является трудолюбие. Трудолюбие – это положительное отношение человека к труду, желание заниматься трудовой деятельностью. Педагог также должен способствовать формированию таких традиционных российских духовно-нравственных ценностей, как созидательный труд, приоритет духовного над материальным.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
332.	Педагогическое мастерство	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
333.	педагогическое общение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
334.	Т.к. формируется на основе индивидуальных психофизиологических особенностей педагога. Педагогическая техника существенно зависит от возраста, пола, темперамента, характера педагога, состояния здоровья, анатомо-физиологических особенностей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
335.	Самообразование; самовоспитание общей и педагогической культуры; освоение профессиональных знаний, умений, навыков; повышение квалификации и переподготовка; педагогическая аттестация; общественная	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	активность; активное участие в педагогических конкурсах и фестивалях и др; педагогическая практика; научно-исследовательская деятельность. изучение передового педагогического опыта; трансляция собственного педагогического опыта.	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
336.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
337.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
338.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
339.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
340.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
341.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
342.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
343.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
344.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
345.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
346.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
347.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
348.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
349.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
350.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
351.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
352.	A3B4B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
353.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
354.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
355.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
356.	2), т.к. принципы прав человека лежат в основе уважения и защиты прав всех культур и социальных групп. Это важно для создания инклюзивной и толерантной среды, особенно в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
357.	3), т.к. признание культурного многообразия и уважение к праву каждого народа на сохранение своей идентичности способствует созданию толерантной среды, что важно для обеспечения мира и безопасности на международной арене.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
358.	4), т.к. эти религии смогли преодолеть национальные ограничения и приобрели всемирный характер. Мировая религия – религия, широко распространившаяся по всем уголкам земного шара, не имеющая строгой привязки к определенным странам и народам; отличается универсальностью, распространённостью, влиянием на ход истории.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов

		обоснование или его отсутствие – 0 баллов
359.	Языковые барьеры, религиозные различия, традиции и обычаи, подходы к коллективизму или индивидуализму в разных странах.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
360.	Уважение к культурным различиям, обеспечение равенства прав всех групп, создание платформ для диалога и сотрудничества, а также обучение и воспитание молодежи в духе толерантности и взаимного уважения.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
361.	ООН	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
362.	Толерантность в межкультурном взаимодействии.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
363.	Проведение тренингов по межкультурной коммуникации, разработка корпоративных ценностей, направленных на уважение разнообразия, создание инклюзивных рабочих групп и обеспечение равных возможностей для всех сотрудников.	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
364.	Этнос – это группа людей, объединённая общими признаками, такими как происхождение, язык, культура, территория проживания, самосознание. Это культурное и органическое понятие. Нация – это социально-экономическая, культурно-политическая и духовная общность людей индустриальной эпохи, сложившаяся в результате становления государства. Это высшая стадия развития этноса, на которой он обретает суверенитет и создаёт собственную полноценную государственность. Нация – понятие политическое и механическое, выражает единство общества, связанное с государством. Таким образом, этнос – это культурная общность, а нация – историческая, связанная с политикой и устройством государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
365.	Примордиалистский подход рассматривает этнос как изначальное и неизменное объединение людей, которые отличаются от других неизменными признаками. Представители этого подхода считают, что осознание собственной этнической идентичности заложено в генетическом коде человека, что и соединяет людей в кровнородственные сообщества. Некоторые признаки этноса согласно примордиалистскому подходу: язык, общность культуры, особенности психического склада, связь с определённой территорией, общность исторических судеб и общая историческая память.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	Инструменталистский подход не признаёт наличие объективных этнических маркеров, акцентируя внимание на утилитаристском значении этноса. Этничность в этом случае становится не более чем средством для достижения конкретной цели: если этничность помогает её достичь, она акцентируется, если мешает — игнорируется. Конструктивистский подход рассматривает этнос как искусственное образование, результат деятельности самих людей. Однако за счёт длительности существования этноса сформировались некоторые объективизированные маркеры — признаки, отличающие один этнос от другого. Некоторые признаки этноса согласно конструктивистскому подходу: общее название и элементы культуры, общее происхождение и историческая память, чувство солидарности. Таким образом, примордиализм и инструментализм — прямо противоположные подходы к истолкованию сущности этноса: первый апеллирует к объективным признакам, второй их не признаёт, делая акцент на субъективном и волевом характере возникновения этносов.	
366.	Для предотвращения социальных и культурных конфликтов внутри страны важны такие действия, как развитие программ интеграции для меньшинств, обучение толерантности с раннего возраста, проведение регулярных диалогов между различными культурными группами, поддержка прав меньшинств и защита их интересов через законодательство. Кроме того, следует обеспечить доступ к равным возможностям в сфере образования, работы и социальной защиты для всех граждан, независимо от их этнической или культурной принадлежности.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
367.	При разработке международных соглашений необходимо учитывать исторические, культурные и религиозные особенности стран-участниц. Например, в ходе мирных переговоров по конфликтам в Южной Африке в 1990-х годах учли потребности и интересы различных этнических и расовых групп, что способствовало успешной демократизации страны. Также в международной политике, например, в рамках ООН, учитываются культурные различия при выработке решений по правам человека и безопасности, что способствует снижению напряженности и обеспечению устойчивого мира.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
368.	Национальные (межнациональные или межэтнические отношения – это взаимодействия между основными этническими общностями: этносами, народами, народностями, нациями, а	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

	также их отдельными представителями во всех сферах жизни. Межконфессиональные отношения – это отношения как между конфессиями (направлениями вероисповеданий), так и между сообществами их последователей.	Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
369.	Принципами (то есть основными идеями и походами) реализации национальной политики являются: равенство прав и свобод человека; уважение национального достоинства; предотвращение разжигания вражды; преемственность исторических традиций народов России, как солидарность и взаимопомощь; недопустимость создания политических партий по признаку национальной или религиозной принадлежности. Данные принципы являются базовыми для правового и социального государства.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
370.	Основными направлениями государственной национальной политики Российской Федерации являются: а) в сфере укрепления общероссийской гражданской идентичности на основе духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации; б) в сфере обеспечения реализации конституционных прав граждан; в) в сфере укрепления гражданского единства многонационального народа Российской Федерации (российской нации), сохранения и поддержки этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации; г) в сфере обеспечения межнационального и межрелигиозного мира и согласия, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений; д) в сфере обеспечения социально-экономических условий для эффективной реализации государственной национальной политики Российской Федерации; е) в сфере обеспечения условий для сохранения и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, а также языков народов Российской Федерации; ж) в сфере обеспечения условий для социальной и культурной адаптации иностранных граждан в Российской Федерации и их интеграции в российское общество; з) в сфере совершенствования государственного управления; и) в сфере обеспечения участия институтов гражданского общества в реализации целей и задач государственной национальной политики Российской Федерации;	Названо минимум 7, соответствующих эталонному – 3 б. Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	к) в сфере информационного обеспечения реализации государственной национальной политики Российской Федерации; л) в сфере развития международного сотрудничества.	
371.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
372.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
373.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
374.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
375.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
376.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
377.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
378.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
379.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
380.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
381.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
382.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
383.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
384.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
385.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
386.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
387.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
388.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
389.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
390.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
391.	ФМ-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. ФМ-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, ФМ-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
392.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

	6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	
393.	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
394.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
395.	К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий; – потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
396.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
397.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
398.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
399.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
400.	124	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
401.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
402.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
403.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
404.	1324	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
405.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
406.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
407.	A2B3B4Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
408.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
409.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
410.	A4B3B2Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
411.	Инвалид	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
412.	Тьютор (ассистент)	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
413.	соматогенного	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
414.	Аутизм	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
415.	Саламанкская	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
416.	ФМ-система представляет собой специальное устройство, предназначенное для улучшения восприятия звука детьми с нарушениями слуха. ФМ-система позволяет ученику слышать речь учителя более четко и ясно, а так же уменьшает влияние посторонних шумов в классе. Таким образом, ФМ-система значительно улучшает образовательный процесс обеспечивая доступность учебного материала, что способствует их более эффективному обучению и социальной интеграции	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
417.	Наглядный материал должен отвечать ряду условий: 1. Четкое выделение общего контура изображения. 2. Выделение контуром, разными линиями, штрихами, цветом главного в изображении. 3. Усиление цветового контраста изображения. 4. Уменьшение количества второстепенных деталей. 5. В многоплановых сюжетных изображениях - выделение переднего, среднего и заднего планов. Сложный фон сюжетных картинок должен быть свободен от лишних деталей. 6. Пропорциональность соотношений предметов по величине в соответствии с соотношениями реальных объектов; 7. Соотношение с реальным цветом объектов.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
418.	Достаточная освещенность помещения, удобное размещение детей за столами, расположение наглядного материала на уровне глаз детей и на доступном расстоянии, соответствующая длительность зрительных нагрузок, организация во время занятий разнообразных коррекционных упражнений для снятия и предупреждения зрительного утомления.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
419.	Пропедевтический период в обучении детей с ОВЗ играет ключевую роль в создании основы процесса обучения. В этом периоде особое внимание уделяется подготовке ребенка к учебной деятельности, созданию условий для адаптации и	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл;

	социализации. Он помогает выявить и скорректировать основные проблемы развития, а также сформировать у ребенка базовые знания и навыки, которые необходимы для обучения в дальнейшем.	Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
420.	К общим особым образовательным потребностям для разных категорий детей с ОВЗ можно отнести: – потребность в раннем выявлении нарушения в развитии; – потребность во введении специальных разделов обучения, отсутствующих в содержании общего образования; – потребность в индивидуализации обучения, в разработке и реализации адаптированной образовательной программы; – потребность в использовании специальных методов и приёмов обучения, современных коррекционных технологий; – потребность в медико-психолого-педагогическом сопровождении; – потребность в организации доступной образовательной среды; – потребность во включении семьи в процесс образования ребенка.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
421.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
422.	1234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
423.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
424.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
425.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
426.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
427.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
428.	4231	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
429.	1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
430.	1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» вопросы кодирования информации, измерения информационного объема данных, основы алгебры логики и информационного моделирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
431.	1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» включает в себя понятийный аппарат информатики	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
432.	1), т.к. это онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
433.	3), т.к. раздел «Информационные технологии» включает в себя технологии обработки графической, текстовой, числовой информации, мультимедийных данных и др.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
434.	1), т.к. раздел «Теоретические основы информатики» вопросы кодирования информации, измерения информационного объема данных, основы алгебры логики и информационного моделирования.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
435.	3), т.к. это конструктор создания рабочих программ по учебным предметам	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но верно обоснование – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие, неверное обоснование или его отсутствие – 0 баллов
436.	Общей методикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
437.	Цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
438.	Частной методикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
439.	в сети Интернет и использования интернет-сервисов	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
440.	прикладных программных продуктах	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
441.	Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания информатики	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
442.	онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
443.	Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
444.	учебно-воспитательное подразделение образовательного учреждения, оснащенное комплектом учебной вычислительной техники, учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием, мебелью, оргтехникой и приспособлениями для проведения теоретических и практических, классных, внеклассных и факультативных занятий по курсу информатики и других общеобразовательных предметов с использованием информационных технологий.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
445.	общие теоретические основы методики преподавания информатики, совокупности основных программно-технических средств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
446.	34	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
447.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
448.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
449.	234	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
450.	4321	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
451.	3124	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
452.	2), т.к. в 1993 г. был принят новый базисный учебный план для школ Российской Федерации, согласно которому преподавание информатики было рекомендовано с 7-го класса.	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
453.	3), расширение файлу присваивает та программа, в которой этот файл создавался, т.е. по расширению можно определить тип файла и в какой программе его можно открыть	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
454.	3) т.к. расширение bmp указывает на тип информации, хранящийся в файле	Правильный ответ – 2 балла; Правильно выбран ответ, но отсутствует обоснование – 1 балл; Неправильно выбран ответ, но обоснование правильное – 1 балл; Неправильный ответ или неверное обоснование или его отсутствие, его отсутствие – 0 баллов
455.	академиком А.П. Ершовым	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
456.	Форматирование, редактирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
457.	1985	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
458.	Повторение	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
459.	это некоторый объект (человек, животное, техническое устройство), способный выполнять определенный набор команд	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
460.	средство наглядного графического представления количественных данных.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
461.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
462.	23	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
463.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
464.	132	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
465.	A4B1B2Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
466.	A1B2B3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
467.	научная информация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
468.	метод	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
469.	Совокупность способов и приемов исследования, порядок их применения и интерпретации полученных с их помощью результатов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
470.	востребованности в теории и практике для решения конкретной проблемы, теории или задачи	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
471.	4312	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
472.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
473.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено более 2 ошибок или ответ отсутствует – 0 баллов
474.	Персонализированное обучение	Правильный ответ – 3 балла;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
475.	Асинхронность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
476.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
477.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
478.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
479.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
480.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
481.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
482.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
483.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
484.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
485.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
486.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

487.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
488.	Способность к актуальному проявлению в деятельности базовых и специальных компетенций, включающих теоретические и практико - ориентированные знания, умения и навыки в области управления, осуществлению опережающего планирования, моделирования и прогнозирования процессов обучения информатике в школе.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
489.	Особая форма деятельности, в которой все субъекты посредством планирования, организации, руководства, контроля и коррекции обеспечивают организованность совместной деятельности и ее направленность на конечный результат.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
490.	Базовыми качествами учителя-предметника, а также качествами учителя-новатора, учителя - экспериментатора, учителя - организатора, обладать лидерскими, управленческими качествами, быть личностью, яркой индивидуальностью.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
491.	Доступность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
492.	Тесты и квизы	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
493.	Картинка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
494.	Презентация	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
495.	Дигитальный учебный материал, доступный онлайн или оффлайн	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
496.	Оценка качества и эффективности образовательных ресурсов	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
497.	4	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
498.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
499.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
500.	2	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
501.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
502.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
503.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
504.	3412	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
505.	Цифровая грамотность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
506.	Общей методикой	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
507.	онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
508.	Это документ, являющийся компонентом основной образовательной программы школы, который определяет цель, порядок, содержание, результаты и условия изучения и преподавания	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
509.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
510.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

511.	A2B1B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
512.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
513.	среднего общего	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
514.	Гностические умения	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
515.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
516.	A3B1B2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
517.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
518.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
519.	Классному руководителю	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
520.	Нормативно-правовыми	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
521.	1. Осмысление текста задачи и анализ ее содержания. 2. Осуществление поиска решения и составление плана решения. 3. Реализация плана решения 4. Анализ найденного решения, поиск других способов решения.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
522.	Познавательные универсальные учебные действия включают в себя общеучебные, логические действия и действия постановки и решения проблем. Содержание познавательных УУД, которые формируются на уроках математики:	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла;

	• осознание свойств предмета: общих, различных, существенных, несущественных, необходимых, достаточных; • сериация — упорядочение объектов по выделенному основанию; • классификация — отнесение предмета к группе на основе заданного признака; • обобщение — выведение общности для целого класса единичных объектов на основе выделения сущностной связи; • доказательство — установление причинно-следственных связей, построение логической цепи рассуждений; • подведение под понятие — распознавание объектов, выделение существенных признаков и их синтез; • вывод следствий; • установление аналогий. Некоторые задания из курса математики, направленные на формирование познавательных УУД: • анализировать условие задачи (выделять числовые данные и цель — что известно, что требуется найти); • сопоставлять схемы и условия текстовых задач; • устанавливать закономерности и использовать их при выполнении заданий (продолжать ряд, заполнять пустые клетки в таблице); • осуществлять синтез числового выражения (восстановление деформированных равенств), условия текстовой задачи (восстановление условия по рисунку, схеме, краткой записи); • сравнивать и классифицировать изображённые предметы и геометрические фигуры по заданным критериям; • понимать информацию, представленную в виде текста, схемы, таблицы; • дополнять таблицы недостающими данными; • видеть аналогии и использовать их при освоении приёмов вычислений; • конструировать геометрические фигуры из заданных частей; • достраивать часть до заданной геометрической фигуры; • мысленно делить геометрическую фигуру на части;	Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
--	---	---

	• сопоставлять информацию, представленную в разных видах; выбирать задание из предложенных, основываясь на своих интересах.	
523.	4213	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
524.	3142	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
525.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
526.	23	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
527.	числовая	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
528.	линейка	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
529.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
530.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
531.	1423	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
532.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
533.	24	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
534.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
535.	2314	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
536.	2143	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл;

		Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
537.	A2B4B1Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
538.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
539.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
540.	A4B1B3Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
541.	Неопределённый интеграл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
542.	Определенный интеграл	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
543.	2413	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
544.	2431	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
545.	это множество, элементами которого являются все возможные упорядоченные пары элементов заданных двух непустых исходных множеств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
546.	это метод математического доказательства, который используется, чтобы доказать истинность некоторого утверждения, зависящего от натурального параметра (номера).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла;

		Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
547.	A3B2B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
548.	A2B3B1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
549.	Элемент моноида не обязан иметь обратный элемент, в то время как элемент группы имеет.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
550.	В поле каждый ненулевой элемент имеет мультипликативный обратный элемент, а в кольце это не требуется.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
551.	A2B4B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
552.	A2B1B4Г3	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
553.	плоскость	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
554.	уравнение прямой в пространстве	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
555.	13	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

556.	14	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
557.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
558.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
559.	3421	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
560.	3241	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
561.	A4B3B1Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
562.	A3B1B4Г2	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
563.	половинному	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
564.	теорема Фалеса	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
565.	Монотонности. Если основание u степени больше единицы $a > 1$, то показательная функция будет возрастающей, а если меньше единицы $0 < a < 1$, то убывающей. Это ключевой момент при решении показательных неравенств.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
566.	многогранник, две грани которого представляют собой равные многоугольники, расположенные в параллельных плоскостях. Все рёбра, не лежащие в этих плоскостях, параллельны между собой.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
567.	12	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
568.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
569.	совокупность команд, которую способен выполнить микропроцессор	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
570.	По принципу действия электронно-вычислительные машины (ЭВМ) делятся на три больших класса: Цифровые вычислительные машины (ЦВМ). 2. Аналоговые вычислительные машины (АВМ). Гибридные вычислительные машины (ГВМ).	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
571.	A1B2B3Г4	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
572.	A4B2B3Г1	Правильный ответ – 3 балла; Допущена 1 ошибка – 2 балла Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 3 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
573.	функция	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
574.	Указатель	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
575.	2134	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
576.	4123	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
577.	программирование	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
578.	1985	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
579.	124	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
580.	12	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
581.	2	Правильный ответ – 1 балл;

		Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
582.	4	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
583.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
584.	123	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
585.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
586.	134	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
587.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
588.	1234	Правильный ответ – 2 балла; Допущено 2 ошибки – 1 балл; Допущено 2 и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов
589.	целенаправленно организованный процесс обеспечения сферы образования методологией, технологией и практикой создания и оптимального использования научно-педагогических, учебно-методических разработок, ориентированных на реализацию возможностей средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ)	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
590.	совокупность информационных, коммуникационных и программных ресурсов, а также организационных структур и методов, обеспечивающих проведение образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
591.	Конструктор рабочих программ	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
592.	Доступность	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
593.	1	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
594.	3	Правильный ответ – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

595.	Ввод сброса памяти, ввод подачи информации на хранение	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
596.	Германиевый транзистор с р-п-р проводимостью	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
597.	Глубина цвета	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
598.	глубина кодирования звука	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
599.	Двумерный массив – это массив, где каждый элемент является одномерным массивом. Его можно представить как таблицу, где строки и столбцы образуют ячейки.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
600.	алгоритм, в котором определенная последовательность действий повторяется многократно до тех пор, пока не будет выполнено заданное условие.	Ответ полностью соответствует эталонному – 3 балла; Имеются отдельные незначительные неточности – 2 балла; Допущены ошибки – 1 балл; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
601.	CLR	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
602.	sort()	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
603.	«#####»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов
604.	«#ССЫЛКА!»	Правильный ответ – 3 балла; Неправильный ответ или его отсутствие – 0 баллов

10. Система оценивания диагностической работы

Низкий уровень сформированности компетенций	– менее 50 % правильно выполненных заданий
Базовый уровень сформированности компетенций	– от 50 до 69 % правильно выполненных заданий
Повышенный уровень сформированности компетенций	– от 70 до 89 % правильно выполненных заданий
Высокий уровень сформированности компетенций	– от 90 до 100 % правильно выполненных заданий