

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Страноведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 4 ОФО (7 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Страноведение» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология профиль Японский и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Ли Екатерина Сергеевна.**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«09» июне 2022 г. протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии



А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций

«26» августа 2022 г., протокол № _____

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета



О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом

«29» августа 2022 г.



В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Цель изучения дисциплины – формирование социокультурной компетенции будущего специалиста, путем изучения истории, географии и культуры Японии.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение историчной хронологии Японии от древности до наших дней;
- ознакомление с географическим положением страны, климатом, ресурсами, окружающей средой и ландшафтом;
- изучение административного деления страны и его специфики;
- изучение политического уклада Японии, внутренней и внешней политики страны;
- ознакомление с культурой Японии, философскими и моральными воззрениями страны, искусством, бытом и обычаями японского народа, традиционными праздниками.

В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: наличие базовых познаний о культуре Японии, истории Японии, а также о географии и территориально – политическом устройстве.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Культура и общение» освоенной в рамках обучения на 3 курсе и служит основой для освоения профильных дисциплин по японскому языку. Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков (в частности, по различным аспектам практического курса японского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для переводческой и преподавательской деятельности, развить умения и навыки, необходимые для успешного овладения практическим курсом перевода.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Страноведение», должны

Студент должен знать:

- особенности протекания исторических процессов в Японии;
- особенности географического положения страны и ее административного устройства;
- традиции празднования японских праздников;
- разбираться в политической и образовательной системе Японии;
- культурную специфику Японии.

Студент должен обладать следующими умениями:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;
- применять полученные теоретические знания на практике в процессе межкультурной коммуникации.

Студент должен обладать навыками:

- формирование и развитие знаний о связи языка и культуры, истории, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- глубокого понимания культуры Японии и умения оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Учебная дисциплина «Страноведение» относится к циклу вариативных дисциплин.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

Общепрофессиональных:

Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

Профессиональных:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|---|----------------------------------|---------------|
| | Очная форма | Заочная форма |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач.ед.) | – |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 | – |
| в том числе: | | |
| Лекции | 16 | - |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия (в том числе интерактив) | 20 | - |
| Лабораторные работы | - | - |

| | | |
|---|---------|---|
| Контрольные работы (модули) | 27 | - |
| КСР | - | - |
| Курсовая работа (курсовой проект) | - | - |
| Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>) | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 45 | - |
| Итоговая аттестация | экзамен | - |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Географические сведения о Японии.

Тема 2. Древняя история. Хронология эпох и династий Японии.

Тема 3. Новая история Японии. Современное политическое устройство страны.

Тема 4. Административное деление страны и ее населения.

Тема 5. Религия Японии

Тема 6. Общий взгляд на японскую культуру.

Тема 7. Самобытное традиционное искусство.

Тема 8. Обычаи и быт японского народа.

Тема 9. Японские традиционные праздники.

Тема 10. Система образования в Японии.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Географические сведения о Японии. Религия в Японии. Административное деление страны и ее населения | 2 | - |
| 2 | Древняя история. Хронология эпох и династий Японии. | 4 | - |
| 3 | Новая история Японии. Современное политическое устройство страны. | 4 | - |
| 4 | Общий взгляд на японскую культуру. Самобытное традиционное искусство. Обычаи и быт японского народа. | 4 | - |
| 5 | Японские традиционные праздники. Система образования в Японии | 2 | - |
| Итого: | | 16 | - |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|-------|--------------------------------|-------------|---------------|
| | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | Исторические процессы в Японии | 2 | - |

| | | | |
|---------------|---|-----------|----------|
| 2 | Эпоха Хэйан – эпоха возрождения в Японии | 2 | - |
| 3 | Территориально – административное устройство Японии времен Какмакура, Муромачи и Эдо. | 4 | - |
| 4 | Япония. Новое время | 4 | - |
| 5 | Япония. Наши дни | 2 | - |
| 6 | Японский самобытный кинематограф | 2 | - |
| 7 | Система образования в Японии | 2 | - |
| 8 | Обычаи и быт Японского народа | 2 | - |
| Итого: | | 20 | - |

4.5. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------------------|-----------------------------------|------------------------------------|----------------|------------------|
| | | | Очная форма | Заочная форма |
| 1 | География Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 2 | Древняя Япония | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 3 | Средневековая Япония | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 4 | Япония Новое время | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 5 | Современная история Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 6 | Политическое устройство страны | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 7 | Система образования в Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 8 | Экономическая обстановка в Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 9 | Обзор культурной специфики Японии | Конспектирование материала по теме | 4 | - |
| 10 | Традиционные праздники Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| 11 | Медицина в Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| 12 | Изобразительное искусство Японии | Конспектирование материала по теме | 3 | - |
| Итого за год: | | | 45 | - |

4.6. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- участие в практических занятиях;
- использование диалоговой технологии;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (Power Point Presentations);
- устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- презентация тематических проектов в парах и группах.

6. Формы контроля освоения дисциплины

Учебные достижения по дисциплине «Страноведение» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

1. Методы устного контроля: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, собеседование.
2. Методы письменного контроля: диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
3. Компьютерного контроля: тестовые программы.
4. Методы самоконтроля: умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в 7 семестре в форме письменного экзамена.

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

| Вид текущей учебной работы | Количество баллов |
|--------------------------------------|-------------------|
| Семинары (ответы/контрольные работы) | 70 |
| Экзамен | 30 |
| Итого за семестр | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| | | | |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|
| Четырехбалльная | 100- балльная шкала | Буквенная шкала, | Система оценивания |
|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|

| система оценивания экзамена | | соответствующая 100- балльной шкале | зачета |
|--------------------------------|--------|---|---------|
| Отлично | 90-100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83-89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 75-82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|-------|--|---------|
| | | баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | Зачтено |
| Удовлетворительно | 50–62 | E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | Зачтено |
| Неудовлетворительно | 21-49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо | Зачтено |

| | | | |
|---------------------|------|---|------------|
| | | качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | |
| Неудовлетворительно | 0-20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.1. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 269 с. [Основные иероглифы. Часть 1]
2. Гортман П.О. Hiragana to Katakana: kakikatachō / П.О. Гортман. – Красноярск, 2009. – 40 с.

б) дополнительная литература

1. Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. Basic kanji book, Vol.2. / Chieko Kano, Yuri Shimizu, Hiroko Takenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 275 с. [Основные иероглифы. Часть 2]
2. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. И.А. Рабцевич, О.В. Эфтор. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012

с) интернет-ресурсы

1. <http://bjrs.info/>
2. <http://www.njiku.cn/>
3. <http://studyjapanese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.





Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки, доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, китайские и японские шрифты, кодировки китайского языка.

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|-------|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | | И.о. заведующего кафедрой Новикова А.А. | Директор Института филологии и социальных коммуникаций Перетятая О.С. |
| 1. | 25.09.2023 | Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 | Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) | | |
| 2. | 25.09.2023 | Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 | Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской | | |

9. Лист дополнений и изменений

| № п/п | Дата внесения изменения / дополнения | Основание | Содержание изменения / дополнения | Лица, подтверждающие изменение / дополнение | |
|----------|---|--|--|---|---|
| | | | | Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись) | Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись) |
| 1. | 25.09.2023 | Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 | Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) |  |  |
| 2 | 25.09.2023 | Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023 | Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями) |  |  |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |