

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 курс (6 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» является частью основной образовательной программы для бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-ОД.


СОСТАВИТЕЛЬ:

канд. филол. наук, доцент кафедры английской и восточной филологии
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Новикова Анна Анатольевна**

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«03» июня 2022 г., протокол № 12.

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии филологического
факультета

«26» августа 2022 г., протокол № 1.

Председатель


(подпись)

О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего учебно-методическим отделом


(подпись)

В.В. Савенков

«28» августа 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – подготовить студентов к ведению научно-исследовательской деятельности и написанию научных статей по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков в соответствии с требованиями отечественных научных изданий.

В ходе реализации дисциплины особое внимание уделяется нормам написания и оформления научного текста, а также овладению навыками научного анализа, необходимого для написания научной статьи.

Задачи:

1) подготовка, написание и оформление научной статьи по актуальным проблемам филологии, литературоведения и методики преподавания иностранных языков;

2) овладение умением грамотно и аргументировано излагать своё видение определенной научной проблемы;

3) закрепление навыка анализа специальной теоретической и методической литературы;

4) развитие самостоятельности мышления студента;

5) освоение методов научного исследования;

6) приобретение навыков проведения самостоятельного научного исследования;

7) ознакомление с основными системами цитирования, используемыми в отечественных научных изданиях;

8) изучение правил оформления библиографического списка, используемого в отечественных научных изданиях.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП.

Учебная дисциплина «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)» относится к циклу гуманитарных дисциплин, индекс дисциплины Б1.Б.15.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Стилистика текста», «Основы филологии» и служит основой для освоения теоретических дисциплин, изучаемых на старших курсах, а также для написания научных работ.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)», должны

знать:

–грамматические и стилистические нормы, используемые в написании научных статей;

– основные структурные элементы научной статьи, их функции, требования к их содержанию и оформлению;

– нормы оформления библиографии в научной работе;

- нормы оформления цитирования и описания чужих научных выводов в научной работе;

- принципы академической этики, определяемые авторским правом;

уметь:

- писать статьи в соответствии с грамматическими и стилистическими нормами написания научных статей;

- уметь писать научные статьи, в соответствии с требованиями к их содержанию и оформлению

- уметь определять основные структурные элементы научной статьи по их функциям;

- правильно оформлять библиографический список в научной работе;

- правильно оформлять цитирование и ссылки на использованную литературу;

- отбирать специальную литературу по теме исследования, используя библиотечные каталоги, справочную литературу, электронные базы данных в сети Интернет;

- использовать в своей научной работе (статьях, монографиях и т.п.) результаты чужих научных исследований не нарушая авторского права;

- соблюдать все принципы академической этики при описании результатов своей научной работы, понимать личную ответственность за цели, средства, результаты научной работы;

владеть:

- методикой написания научных статей;

- базовыми логическими методами анализа научного текста;

- навыками построения логической структуры собственного научного текста;

- навыками распознавания и разграничения авторской позиции по различным вопросам.

- навыками корректного изложения полученных научных результатов

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

Общепрофессиональных:

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории

литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

Профессиональных:

– способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

– способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

– владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

– владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

– владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)
	Очная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	90 (2,5 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	36
Лекции	18
Семинарские занятия	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	18
Лабораторные работы	-
Контрольные работы (модули)	-
КСР	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	27
Контроль	27
Итоговая аттестация	Экзамен

4.2. Содержание разделов дисциплины

В разделе приводится полный перечень дидактических единиц, подлежащих усвоению при изучении данной дисциплины, структурированный по разделам дисциплины. Рекомендуются нумеровать каждую дидактическую единицу. Например:

6 СЕМЕСТР

Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи.

Тема 2. Правила написания разделов научной статьи

Тема 3. Научный стиль. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей	10
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2
1.4	Тема 4. Плагиат.	2
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	2
	Модуль 2. Особенности написания статей по филологии	8
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2
Всего		18

4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов
		Очная форма
	Модуль 1. Общие требования к написанию научных статей	10
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	2
1.3	Тема 3. Научный стиль.	2
1.4	Тема 4. Плагиат.	2
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	2
	Модуль 2. Особенности написания статей по филологии	8
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	2
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования	2
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	1
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	1
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.	2
Всего		18

4.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Очная форма
1.1	Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	1. Самостоятельное выполнение заданий к семинарским занятиям. 2. Конспектирование отдельных тем. 3. Написание и публикация статей в сборниках.	2
1.2	Тема 2. Правила написания разделов научной статьи		2
1.3	Тема 3. Научный стиль.		3
1.4	Тема 4. Плагиат.		3
1.5	Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.		3
2.1	Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.		3
2.2	Тема 7. Системы научного цитирования		3
2.3	Тема 8. Правила оформления библиографического списка.		3
2.4	Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.		3
2.5	Тема 10. Написание аннотации научной статьи по филологии.		2
Итого:			27

4.6. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрено.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путём развития у обучающихся способностей к самообразованию и их активацию на реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведётся с применением следующих видов образовательных технологий:

информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к практическим занятиям;

работавкоманде:

совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий;

самостоятельная работа студента с литературой на бумажном и электронном носителе.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- 1) оформление библиографического списка в соответствии с двумя разными системами оформления;
- 2) оформление внутритекстовых ссылок (3 варианта);
- 3) написание аннотации с указанием ключевых слов;
- 4) написание научной статьи.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного/устного экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Анализ научных статей по филологии	16
Лекции	10
Семинарские занятия	28
КСР. Написание статьи	20
Экзамен	26
Итого за семестр/триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой	

		обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно –	

		теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	ОценкаECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачёта
90 – 100	A	отлично	зачтено
83-89	B	хорошо	
75-82	C		
63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной пересдачи	не зачтено с возможностью повторной пересдачи
0-20	F	неудовлетворительно с обязательной повторной пересдачей дисциплины	не зачтено с обязательной повторной пересдачей дисциплины

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

б) дополнительная литература:

1. ГОСТ 7.1-2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=129865>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

2. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://protect.gost.ru/document.aspx?control=7&id=173511>, свободный. (Дата обращения: 30.01.2018 г.).

3. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: ИНФРА-М, 2021. –

265 с.

4. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – М.: Дашков и К, 2012. – 244 с.

5. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И.Н. Кузнецов. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. – 284 с.

в) Интернет-ресурсы:



1. Библиотека учебной и научной литературы – <http://sbiblio.com/biblio>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины на паре используются мультимедийные средства, наборы слайдов или кинофильмов, демонстрационные приборы. Кроме этого, практические занятия английского языка проходят в классах, оснащённых рабочими местами с компьютерным доступом в Интернет.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	