

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«20» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Практическая грамматика японского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй
иностраннный язык (английский)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма освоения - очная

Курс - 1, 2 курс (1-3 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практическая грамматика японского языка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык (английский), очной формы обучения.

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛЬ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Пантыкина Н.И.; старший преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Бондаренко К.А.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«09» июня 2022г., протокол № 12


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии,

 А.А. Новикова

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


«16» августа 2022г., протокол № —

Председатель

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом
«29» августа 2022г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является формирование и совершенствование навыков использования грамматических структур, необходимых для осуществления коммуникации на иностранном языке, повышение языковедческой компетенции и расширение лингвистического кругозора студентов.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний о грамматической структуре синтаксических единиц с опорой на лингвистическую структуру таких языковых единиц, как словосочетание, предложение, текстовые единицы;
- формирование навыков владения структурными и коммуникативными типами предложений на рецептивном и продуктивном уровне;
- доведение до автоматизма навыка согласования подлежащего и сказуемого в предложениях разного типа;
- анализ синтаксической структуры предложения.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практическая грамматика японского языка» входит в число базовых дисциплин по изучению основ японского языка наряду с такими дисциплинами как «Практический курс японского языка» и «Практическая фонетика японского языка». В отличие от дисциплины «Практический курс японского языка» курс по грамматике японского языка посвящен узко практическому аспекту изучения грамматического строя, морфологии, частей речи и основ синтаксиса японского языка.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практическая грамматика японского языка», должны **знать**:

- особенности японского языка в лексическом и грамматическом аспектах;
- грамматические и лексические нормы японского языка;

Студенты должны **уметь**:

- проводить грамматический и лексический анализ лексики японского языка, синтаксический разбор предложений;
- применять полученные теоретические познания на практике, а также в переводческой деятельности.

Студенты должны **владеть навыками:**

- о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- грамматического и лексического анализа;
- использования различных стратегий обучения для профессионального совершенствования.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1).

Общепрофессиональных:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; (ОПК-5).

Профессиональных:

- Способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	1 семестр	-
Общая учебная нагрузка (всего)	Очная форма	Заочная форма
	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	44	-
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	44	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые</i>	-	-

дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)		
Самостоятельная работа студента (всего)	64	-
Контроль	36	-
Форма аттестация	экзамен	

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	2 семестр	-
Общая учебная нагрузка (всего)	Очная форма	Заочная форма
	144 (4 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44	-
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	44	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	73	-
Контроль	27	-
Форма аттестация	экзамен	

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (3 зач. ед.)	
	3 семестр	-
Общая учебная нагрузка (всего)	Очная форма	Заочная форма
	108 (3 зач.ед.)	-
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28	-

в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	28	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	-
Контроль	30	-
Форма аттестация	экзамен	

4.2. Содержание разделов дисциплины

I СЕМЕСТР

Содержательный модуль 1.

Тема 1. 国, 人口, 語 (第一課 *MNN I*); (言葉、文棒、訳しこと)

Тема 2. 家族(第二課 *MNN I*); (家族について言葉のテスト)

Тема 3. 食べ物(第三課 *MNN I*); (会話:喫茶店へ行きましょうか)

Тема 4. 手紙, 電話(第四課 *MNN I*); (書き事を習う)

Содержательный модуль 2.

Тема 5. 音楽, スポーツ, 映画(第五課 *MNN I*); (テスト)

Тема 6. 色, 味(第六課 *MNN I*); (いろとあじについて言葉を習う)

Тема 7. 祝日(第七課 *MNN I*); (みんなの日本ごを練習)

II СЕМЕСТР

Содержательный модуль 3.

Тема 8. 家に(第八課 *MNN I*); (に、をの助詞)

Тема 9. メニュー(第九課 *MNN I*); (食べるの)

Тема 10. 専門(第十課 *MNN I*); (綿著の襲来専門)

Тема 11. 駅(第十一課 *MNN I*); (テスト)

Содержательный модуль 4.

Тема 12. 体と病気(第十二課 *MNN I*); (聞き物、読み物)

Тема 13. 動作(第十三課 *MNN I*); (テスト)

Тема 14. 服(第十四課 *MNN I*); (話しこと、聞き物)

Тема 15. ごみを取り出す方法(第十五課 *MNN I*); (漢字の書き方)

III СЕМЕСТР

Содержательный модуль 5.

Тема 16. 辞書－形 (練習Ⅱ練習 B と C のききもの)、レスト(第二十課 *MNN I*);

Тема 17. «なければなりません» (て R すとのんひ。じょとぶんぼう) (第二十二課 *MNN I*);

Тема 18. 思想表現します聞き物、ことば、れしと、テスト) (第二十三課 *MNN I*);

Тема 19. 普通形 (文法、と買ったかこ) (第二十四課 *MNN I*);

Содержательный модуль 6.

Тема 20. 専門 (あなたはだれどこではたりますか) (第二十四課 *MNN I*);

4.3. Лекции

Не предусмотрено учебным планом

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	文法: N1 は N2 です, N1 は N2 じゃありません, S か, N も, N1 の N2, ~さん	8	-
2	文法: これ/それ/あれ, この N/その N/あの N, そう です/そうじゃありません, S1 か S2 か, N1 の N2, そうですか	8	-
3	文法: ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら, N1 は N2(место)です, どこ/どちら, N1 の N2, こ/そ/あ/ ど, お～	8	-
4	文法: 今一時一分です, V ます, V ます/V ません/V ました/V ませんでした, N(время)に V, N1 から N2 まで, N1 と N2, S ね	8	-
5	文法: N (место)へ行きます/来ます/帰ります, どこ [へ]も行きません/行きませんでした, N (средство передвижения) で行きます/来ます/帰ります, N (одушевлённое) と V, いつ, S よ	8	-
6	文法: N を V (переходный), N をします, 何をしま すか、なん и なに, N (место) で V, V ませんか, V ましょう, お～	8	-

7	文法: N (инструмент/средство) で V, «Слово/Предложение» は～語で何ですか, N (человек) にあげます и т.д., N (человек) にもらい ます и т.д., もう V ました	6	-
Всего за 1 семестр		44	-
8	文法: N は A _な です, N は A _い です, A _な な N, A _い い N, とても/あまり, N はどうですか, N1 はどんな N2 ですか, S1 が S2, どれ	4	-
9	文法: N があります/分かります, N が好きです/嫌 いです/上手です/下手です, どんな N, よく/大体/た くさん/少し/あまり/全然, S1 から S2, どうして	4	-
10	文法: N があります/います, N1 (место)に N2 があ ります/います, N1 は N2(место)にあります/います, N1 (предмет, человек, место) の N2 (положение), N1 や N2, слово (слова) ですか, ～はありませんか	6	-
11	文法: N1 は N2 より A です, N1 と N2 とどちらが A ですか, N1/N2 のほうが A です, N1[の中]で何/ど こ/だれ/いつが一番 A ですか, N1 が一番 A です	6	-
12	文法: N が欲しいです, V たいです, N (место)へ V に行きます/来ます/帰ります, N (место)へ N に行き ます/来ます/帰ります, N に V/N を V, どこか/何か, ご～	6	-
13	文法: V てください, V ています, V しましょうか, S1 が, S2, N が V	6	-
14	文法: V てもいいです, V てはいけません, V てい ます, 知りません	6	-
15	文法: : V て、～, A いくて、～, N/A _な で、～, V1 てから、V2, N1 は N2 が A, どうやって, どの N	6	-
Всего за 2 семестр		44	
1	文法: N1 は N2 です, N1 は N2 じゃありません, S か, N も, N1 の N2, ～さん	6	-
2	文法: これ/それ/あれ, この N/その N/あの N, そう です/そうじゃありません, S1 か S2 か, N1 の N2, そうですか	6	-
3	文法: ここ/そこ/あそこ/こちら/そちら/あちら, N1 は N2(место)です, どこ/どちら, N1 の N2, こ/そ/あ/ ど, お～	4	-

4	文法: 今一時一分です, V ます, V ます/V ません/V ました/V ませんでした, N(время)に V, N1 から N2 まで, N1 と N2, S ね	4	-
5	文法: N (место)へ行きます/来ます/帰ります, どこ [へ]も行きません/行きませんでした, N (средство передвижения) で行きます/来ます/帰ります, N (одушевлённое) と V, いつ, S よ	4	-
6	文法: N を V (переходный), N をします, 何をしますか、なん и なに, N (место) で V, V ませんか, V ましょう, お～	4	-
Всего за 3 семестр		28	

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрено учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	A は B より, A と B とどちら/どっちが, (A より) B のほうが, A は B ほど～ない, X (の中) で何/だれ/どこ/いつ/が一番, X (の中) で～が一番, A と B と C の中でどれ/だれ/どこ/いつ/が一番, A は B に/と比べて(X が), A は B に/と比べると(X が), A いく感じる, なんとなく, Adv の N, (X は) ～によって違う/いろいろだ, ～のではないでしょう	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
2	(A は) ～が/けど/けれど(も)/のに、～, (A は) ～。だが/ですけれども/でも/しかし/と	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование	8	-

	ころが/それなのに~, AはBと違って, AとB(と)の違いは~(という)ことです, AがBと違うのは~(という)点です, ~たびに, <i>повелительно-страдательный залог</i>	грамматического материала		
3	~そうだ, ~ということだ, ~らしい, ~によると, ~によれば, ~の話では, (新聞)で読んだんですが/(テレビ)で見たんですが, ~, ~から聞いたんですが, ~から聞いたところによると/ところでは, 聞くところによると, ~ことになった, ~ことになっている, ことになる, ~ごとに	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
4	~する/した時, Nまで(に), Sまで(に), ~間(に), ~中に, ~始める/続ける/終わる/出す, ~ようになっている, ~ことがある, つい	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
5	そうです, V _{простая форма} /A _い /A _な /Nの ようです, 声/音/味がします	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-
6	Xは(どうも) ~ようだ, Xは(まるで) ~ようだ, Xは(まるで) ~ようなN, Xは(まるで) ~ようにV/A _い /A _な , Xは(まるで) ~みたいだ, AはBに/と(Xが)似ている/AとBは(Xが)似ている, AはBと(Xが)そっくりだ/AとBは(Xが)そっくりだ, Xは~という意味/ことです, Xというのは~(のこと)です, Xというのは何のことですか, Aが~を, Bが~を, ところ	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	8	-

7	<p>どれくらい/どれくらい, どのくらい/どのくらい, どれだけ/どの程度, ~より どれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度, ~より+</p> <p>наречие степени, AはBより/AよりBのほうが+</p> <p>конкретное число, ~ば~ほど/~なら~ほど, Nほど, наречия степени, 今でも/今では, Nなど, Nなんて, Sなんて, ~ことにする/した, それでは (どうして) /それじゃ</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала</p>	8	-
8	<p>V/A_い/A_な そうです, Vて来ます</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала</p>	8	-
Всего за первый семестр:			64	
9	<p>Vてくださいませんか, NにV</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала</p>	16	-
10	<p>V_{сл}/Nのために, ~, V_{сл}の/Nに~</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала</p>	16	-
11	<p>V_{сл}のはAです, V_{сл}のがAです, V_{сл}のを忘れました, V_{простая форма}のを知っていますか, V_{простая форма}/A_い/A_な/NのはNです, ~ときも, ~ときや, ~ときの, ~ときに</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала</p>	16	-
12	<p>V_{сл}I/VIないように, V2, V_{сл}のように/Vないくなります, V_{сл}/Vないようにします, と</p>	<p>Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,</p>	16	-

	か	конспектирование грамматического материала		
Всего за второй семестр:			64	
1	AはBより, AとBとどちら/どっちが, (Aより) Bのほうが, AはBほど～ない, X(の中)で何/だれ/どこ/いつが一番, X(の中)で～が一番, AとBとCの中でどれ/だれ/どこ/いつが一番, AはBに/と比べて(Xが), AはBに/と比べると(Xが), Aいく感じる, なんとなく, AdvのN, (Xは)～によって違う/いろいろだ, ～のではないでしょう	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	
2	(Aは)～が/けど/けれど(も)/のに, ～, (Aは)～。だが/ですけれども/でも/しかし/ところが/それなのに～, AはBと違って, AとB(と)の違いは～(という)ことです, AがBと違うのは～(という)点です, ～たびに, повелительно-страдательный залог	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	
3	～そうだ, ～ということだ, ～らしい, ～によると, ～によれば, ～の話では, (新聞)で読んだんですが/(テレビ)で見たんですが, ～, ～から聞いたんですが, ～から聞いたところによると/ところでは, 聞くところによると, ～ことになった, ～ことになっている, ことになる, ～ごとに	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	
4	～する/した時, Nまで(に), Sまで(に), ～間(に), ～中に, ～始める/続ける/終わる/出す, ～ようになっている, ～	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического	8	

	ことがある, つい	материала		
5	そうです, V _{простая форма} /A _い /A _な /Nの ようです, 声/音/味がします	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	
6	Xは(どうも) ~ようだ, Xは(まるで) ~ようだ, Xは(まるで) ~ようなN, Xは(まるで) ~ようにV/A _い /A _な , Xは(まるで) ~みたいだ, AはBに/と (Xが)似ている/AとBは (Xが)似ている, AはBと(Xが)そっくりだ/AとBは (Xが) そっくりだ, Xは~という意味/ことです, Xというのは~(のこと)です, Xというのは何のことですか, Aが~を, Bが~を, ところ	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	
7	どれくらい/どれぐらい, どのくらい/どのぐらい, どれだけ/どの程度, ~より どれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度, ~より+ наречие степени, AはBより/Aより Bのほうが+ конкретное число, ~ば~ほど/~なら~ほど, Nほど, наречия степени, 今でも/今では, Nなど, Nなんて, Sなんて, ~ことにする/した, それでは (どうして) /それじや	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	9	
Всего за третий семестр:			53	

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрено учебным планом

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении групповых домашних заданий, совместная работа в группе при выполнении заданий на занятии.

Проектная технология: подготовка индивидуальных или групповых проектов связанных с тематикой программного обучения.

Технология «Языкового портфеля»: ведение дневниковых записей на китайском языке со включением новой лексики, подбор и оформление тематических вордлистов для самостоятельного изучения.

Интерактивное обучение: проведение дискуссий на парах, подготовка речей на проблемные темы с последующим обсуждением представленных точек зрения.

Ролевые игры: проведение ролевых игр соответствующей программному содержанию тематики, использование симуляции для закрепления лексико-грамматического материала.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Учебные достижения по дисциплине «Практика устной и письменной речи японского языка» оцениваются по модульно-рейтинговой системе, в основе которой лежит принцип пооперационной отчетности, обязательности модульного контроля, накопительной системы оценивания уровня знаний, умений и навыков; расширения количества итоговых баллов.

Контроль успешности студентов с учетом текущего и итогового оценивания осуществляется согласно учебно-методической карте, где указаны виды и сроки контроля. Система рейтинговых баллов для разных видов контроля переводится в европейскую (ECTS) шкалу на основании процентного соотношения.

В процессе оценивания учебных достижений применяются такие методы:

- **Методы устного контроля:** индивидуальное опрашивание, фронтальное опрашивание, собеседование.
- **Методы письменного контроля:** диктант, модульное письменное тестирование; итоговое письменное тестирование.
- **Компьютерного контроля:** тестовые программы.
- **Методы самоконтроля:** умение самостоятельно оценивать свои знания, самоанализ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена (включает в себя лексический и грамматический материал, пройденный в рамках изучения курса).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	14
Написание МКР	27
Работа над дополнительными заданиями	24
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	14
Написание МКР	27
Работа над дополнительными заданиями	24
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	14
Написание МКР	27
Работа над дополнительными заданиями	24
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат	

		ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетво- рительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Chuukyuureberu. Wakattetsukaerunihongo. / NagoyaYWCAKyouzaisakuseiguruupu. – Nagoya: 3ANetwotk, 2008. – 200 с.
2. Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Watari. Donnatokidoutsukau. Nihongo hyougenbunkeijiten. / Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Watari. – Tokyo: ALC, 2007. – 531 с.
3. Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Watari. Donna tokidoutsukau. Nihongo hyougenbunkei 500. Shokyuu. / Etsuko Tomomatsu, Jun Miyamoto, Masako Watari. – Tokyo: ALC, 2007. – 122 с.
4. Kasai Junko, Kido Eiko, Matsumoto Masayoshi. Ikitareibun de manabu. Nihongo hyougenbunkeijiten. / Kasai Junko, Kido Eiko, Matsumoto Masayoshi. – Tokyo: ASLPublishingCo., LTD. 2008. – 476 с.
5. Oyanagi Noboru. New Approach: Advanced course. Workbook. / Oyanagi Noboru. – Tokyo: Gobunkenkyuusha, 2010. – 269 с.

б) Дополнительная литература

1. Shokyuuureberu. Wakattetsukaerunihongo. / NagoyaYWCAKyouzaisakuseiguruupu. – Nagoya: 3ANetwotk, 20010. – 200 с.
2. Minna no nihongoshokyuuichi: Shokyuu de yomerutopikku 25. «Minna no nihongo» series. – Tokyo: 3A Network, 2011.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://bjrs.info/>
2. <http://www.nciju.cn/>
3. <http://studyjapanese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.



Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения японского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

Видеопроектор, настенный экран, ноутбук, телевизор, колонки,

доступ к сети Интернет, интерактивная доска. В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office, японские шрифты, кодировки японского языка.

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	