

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практика устной и письменной речи японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника - бакалавр

Форма обучения - очная

Курс - 1-4 ОФО (1-8 семестр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Практика устной и письменной речи японского языка» является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиль Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык (английский) очной формы обучения

Составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 года № 791-од.

СОСТАВИТЕЛИ:

кандидат педагогических наук, доцент кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Пантыкина Наталья Игоревна;**

преподаватель кафедры английской и восточной филологии ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Ли Екатерина Сергеевна.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры английской и восточной филологии

«09» июня 2022г., протокол № 12


И.о. заведующего кафедрой английской и восточной филологии

 А.А. Новикова

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института филологии и социальных коммуникаций


«26» августа 2022 г., протокол № 1

Председатель учебно-методической комиссии филологического факультета

 О.В. Мифтахова

СОГЛАСОВАНО:

И.о. заведующего
учебно-методическим отделом
«28» августа 2022 г.

 В.В. Савенков

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью изучения дисциплины является совершенствование коммуникативных умений и навыков в области речевой культуры, формирование современной языковой личности; повышение речевой культуры студентов; совершенствование владения нормами устного и письменного литературного языка; развитие навыков и умений эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; а также развитие психологической готовности эффективно взаимодействовать с партнерами по коммуникации.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;
- сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Развитие профессиональных компетенций – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком адекватно культурной и социальной ситуации, на основе системы фоновых знаний о языке и культуре изучаемого языка. В рамках данной программы приоритетным является развитие социокультурной составляющей указанной компетенции в неразрывной связи с остальными составляющими.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Практика устной и письменной речи японского языка» относится к циклу базовых дисциплин.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания особенности японского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах, полученные в процессе обучения в течение учебного года, которые послужат базой для освоения последующих дисциплин курса японского языка. Умения воспринимать японскую речь на слух, формулировать свои мысли в устной и письменной форме; навыки работы с лексическим материалом и текстами, разбор грамматических правил.

Обучение студентов в соответствии с программой позволит им интегрировать и обобщить знания, полученные по различным дисциплинам, изучаемым в процессе подготовки лингвистов-переводчиков (в частности, по различным аспектам практического курса японского языка), познакомиться с фактическим материалом, необходимым для теоретического курса «Культура и общение», развить умения и навыки, необходимые для успешного

овладения курсом практической грамматики (японский язык), практическим курсом перевода.

Студент должен знать:

- особенности японского языка в фонетическом, лексическом и грамматическом аспектах;
- социокультурные нормы бытового и делового общения;
- историю и культуру Японии.

Студент должен обладать следующими умениями:

- вести общение социокультурного и профессионального характера в объеме, предусмотренном программой;
- письменно выражать свои коммуникативные намерения в сферах, предусмотренных этой программой;
- понимать аутентичную японскую речь на слух в объеме программной тематики.

Студент должен обладать следующими навыками:

- формирования и развития знаний о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- понимания устной диалогической и монологической речи;
- чтения и понимания письменной речи;
- двустороннего устного перевода;
- двустороннего письменного перевода;
- глубокого понимания культуры Японии и умения оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Для освоения дисциплины «Практика устной и письменной речи японского языка» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Практическая фонетика японского языка», «Практическая грамматика японского языка».

Освоение дисциплины «Практика устной и письменной речи японского языка» является необходимой основой для последующего изучения дисциплин профессионального цикла: «Теоретический курс японского языка», «Художественные направления в истории японской культуры», «Деловой японский язык», «Теория и практика перевода с японского языка».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Практика письменной и устной речи японского языка», должны обладать следующими умениями: уметь системно описать фонетические, лексические и грамматические особенности различных национальных вариантов английского языка.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

Универсальных:

- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)(УК-4).

Общепрофессиональных:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке(ОПК-5).

Профессиональных:

- Владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов(ПК-8);

- Владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9).

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (1 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	216 (6 зач.ед.)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	–
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	98	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	36	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	82	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (2 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	252 (7 зач.ед.)	–
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	98	–

в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	98	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	150	-
Итоговая аттестация	зачет	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (3 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70	—
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	70	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	70	-
Итоговая аттестация	зачет	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (4 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	198 (5,5 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	—
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	54	-

Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	117	-
Итоговая аттестация	зачет	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (5 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (5 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	64	—
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	64	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	4	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (6 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	144 (4 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	54	—
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	54	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	36	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации	-	-

образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)		
Самостоятельная работа студента (всего)	54	-
Итоговая аттестация	экзамен	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (7 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	54	—
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	54	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	4	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	50	-
Итоговая аттестация	зачет	-

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (8 семестр)

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	108 (3 зач.ед.)	—
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24	—
в том числе:		
Лекции	-	-
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	24	-
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	36	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы и методы организации образовательного процесса (<i>групповые дискуссии, ролевые игры, тренинг, компьютерные симуляции, интерактивные лекции, семинары, анализ деловых ситуаций и т.п.</i>)	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	48	-

Итоговая аттестация	экзамен	-
---------------------	---------	---

4.2. Содержание разделов дисциплины

I СЕМЕСТР

Тема 1. ルガンスクから来ました

Тема 2. これは何ですか

Тема 3. 数えてください

Тема 4. いただきます

Тема 5. 店で

Тема 6. 家族, 友だち

II СЕМЕСТР

Тема 7. 習慣, お祭り

Тема 8. 食べ物と飲み物

Тема 9. 数えのサフィックス

Тема 10. お正月, クリスマス

Тема 11. 日本の習慣

Тема 12. 私の市

III СЕМЕСТР

Тема 1. て一形

Тема 2. 条件の文

Тема 3. ない-形

Тема 4. «なければなりません»

Тема 5. 辞書 – 形

Тема 6. 新年

IV СЕМЕСТР

Тема 7. た – 形

Тема 8. 普通形

Тема 9. 思想表現します

Тема 10. 文法: 従属の文

Тема 11. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 12. 文法: んです, 条件の文

V СЕМЕСТР

Тема 1. 普通形

Тема 2. 経験式

Тема 3. 従属の文

Тема 4. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 5. 文法: んです, 条件の文

Тема 6. 潜在的な担保

Тема 7. 条件, 転送

Тема 8. 他動詞と自動詞

VI СЕМЕСТР

Тема 9. 思想の表現, 予定

Тема 10. 命令法, 禁止

Тема 11. 条件付きの形

Тема 12. 受動態

VII СЕМЕСТР

Тема 1. 文法: 従属の文

Тема 2. て一形+あげる, もらう, くれる, やる

Тема 3. 文法: んです, 条件の文

Тема 4. 潜在的な担保

Тема 5. 条件, 転送

VIII СЕМЕСТР

Тема 1. 他動詞と自動詞

Тема 2. 思想の表現, 予定

Тема 3. 命令法, 禁止

Тема 4. 条件付きの形

Тема 5. 受動態

Тема 6. 敬語

Тема 7. 謙譲語

4.3. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	(第一課 <i>MNN I</i>): ききもの(お名前は); 言葉の口述; 話し	14	-
2	(第二課 <i>MNN I</i>): ききもの (これは何ですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	14	-
3	食べ物(第三課 <i>MNN I</i>): ききもの(いくらですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	14	-
4	(第四課 <i>MNN I</i>): ききもの (どこへいきましたか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	14	-

5	(第五課 <i>MNNI</i>): ききもの (キマさんのいちにち); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	14	-
6	(第六課 <i>MNNI</i>): ききもの (キマさんはなにをしますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	14	-
7	(第七課 <i>MNNI</i>): ききもの (図書館へいきました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	16	-
Итого за первый семестр		98	-
1	(第八課 <i>MNNI</i>): ききもの (全部で何枚); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	18	-
2	(第九課 <i>MNNI</i>): ききもの (キマさんの一週間はどちらのスーパーでかいますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	20	-
3	(第十課 <i>MNNI</i>): ききもの (カリナさんはりょうこうのアンケートをしました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	20	-
4	(第十一課 <i>MNNI</i>): ききもの (何がほしいですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	20	-
5	(第十二課 <i>MNNI</i>): ききもの (ミラーさんはどこへ何を見に行きますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	20	-
Итого за второй семестр		98	-
1	第十五課: て一形, 条件の文, .ない-形	12	-
2	第十六課: 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	12	-
3	第十七課: «なければなりません». 辞書 - 形, 新年	10	-
4	第十八課: 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	12	-
5	第十九課: た - 形, 普通形, 思想表現します	12	-
6	第二十課: 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	12	-
Итого за третий семестр		70	-
1	第二十一課: 漢字の習うこと、作文 (私の好きなすること)	7	-
2	第二十二課: 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	7	-
3	第二十三課: 皆の日本語 1 (練習: A,B,C)、読み物 (何がほしい?); 文法第二十三課	7	-
4	第二十四課: 文法 (第二十三課)、話事、漢字の習う事	9	-
5	第二十五課: 漢字の習うこと、作文 (一億を買ったら何をする?)	12	-
6	第二十六課: 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	12	-
Итого за четвертый семестр		54	-
1	第一十八課: 入郷随俗(生詞, 课文一二; 注释: . 来+ 名字短语; 比如说, 比方说; 对...来说, 对...说来; 我看..., 我的看法...; 语法: 练习与运用; 听力; 写作)	8	-
2	第二十課: 礼轻情意重(生詞, 课文一二; 注释: 之一; 副词“还”; 连词“不过”; 语法: 用动词“有/没有	8	-

	“表示比较；反问句（怎么，哪儿，不是.....吗）；连动句；结果补语“上、开”；练习与运用；听力；写作)		
3	第二十二课： 请多提意见(生词，课文一二；注释：.. 动词“是”强调肯定；好+动词；副词“就”；语法：. 存现句，形容词重叠，结构助词“地”，“把”字句，练习与运用；听力；写作)	8	-
4	第二十四课： 他们是练太极剑的(生词，课文一二；注释：. 连词“要不“，“后来”与“以后”，有+动词短语+的；语法：存现句，“了”表示情况的变化，情态补语，又.....又.....；练习与运用；听力；写作)	8	-
5	第二十六课： 中国人叫她“母亲河”(生词，课文一二；注释：.有+数量短语（+形容词），叫（称）+宾语 1+宾语 2，像+名词短语+一样；语法：“万”以上的称数法，概数，兼语句，只要...，就....；练习与运用；听力；写作)	8	-
6	第二十八课： 这样的问题现在也不能问了(生词，课文一二；注释：.. 动词“算”，副词“还”，够+动词；语法：结构助，词“的、地、得”，“把”字句小结，副词“就”和“还”；练习与运用；听力；写作)	8	-
7	第三十课： 保护环境就是保护我们自己(生词，课文一二；注释：形容词/动词+化，（不）到+数量短语，跟+名词短语+（没）有关系；语法：可能补语，“出来”的引申用法，名词、量词和数量词短语的重叠，既.....，有.....；练习与运用；听力；写作)	8	-
	第三十二课： 神女峰的传说(生词，课文一二；注释：副词“可”，副词“又”，介词“为”；语法：主谓谓语句，疑问代词不是虚指，“着、住”做结果补语，无主句，连.....也/都.....；练习与运用；听力；写作)	8	-
Итого за пятый семестр		64	-
1	第三十四课： 汽车我先开着(生词，课文一二；注释：副词“都”等+动词短语/主谓短语（+的时候/以后）；动词“给”；语法：疑问代词不是任指；分数、百分数、倍数；一.....也/都+没/不；. 就是.....也.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
2	第三十六课： 北京热起来了(生词，课文一二；注释：各+量词+名词，副词“最好”，“像”表示列举；语法：可能补语，“起来”的引申用法，一.....就.....，除了.....（以外），还/都/也.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
3	第三十七课： 谁来埋单(生词，课文一二；注释：介词“由”，词“按”，“接着”+动词；语法：“不去”的引申用法，疑问代词不是任指，用介词“比”表示比较，越.....越.....；练习与运用；听力；写作)	14	-
4	第三十八课： 你听，他叫我“太太”(生词，课文一二；注释：“得很”表示程度，说到+名词短语/动词短语/主谓短语，“好几”表示概数；语法：几种补语，疑问代词活用，副词“再”和“又”；练习与运用；听力；写作)	12	-

Итого за шестой семестр		54	-
1	第二十三課: なきゃ、じゃ、伽、ってはいけない、ならない、練習: B,C)	6	-
2	第二十六課: 話事(日本の社会に彼女の事)、新しい文法、(おかげで、せいで、うちに)	8	-
3	第二十九課: 他動詞、自動詞(てーある、てー入る)、作文: (私の趣味(私の集める事))	8	-
4	第三十三課: NはA _な です, NはA _い です, A _な なN, A _い いN, とても/あまり, Nはどうですか, N1はどんなN2ですか, S1がS2, どれ	8	-
5	第三十六課: ~そうだ, ~ということだ, ~らしい, ~によると, ~によれば, ~の話では, (新聞)で読んだんですが/(テレビ)で見たんですが, ~, ~から聞いたんですが, ~から聞いたところによると/ところでは, 聞くところによると, ~ことになった, ~ことになっている, ことになる, ~ごとに	8	-
6	第三十九課: ~する/した時, Nまで(に), Sまで(に), ~間(に), ~中に, ~始める/続ける/終わる/出す, ~ようになっている, ~ことがある, つい	8	-
7	第四十二課: V _{сл} のはAです, V _{сл} のがAです, V _{сл} のを忘れました, V _{простаяформа} のを知っていますか, V _{простаяформа} /A _い /A _な /NのはNです, ~ときも, ~ときや, ~ときの, ~ときに	8	-
Итого за седьмой семестр		54	-
1	第四十六課: V _{сл} /V _い ないように, V2, V _{сл} ように/V _な くなります, V _{сл} /V _い ないようにします, とか	4	-
2	第四十七か: V _{сл} /Nのために, ~, V _{сл} の/Nに~Vてくださいませんか, NにVV/A _い /A _な そうです, Vて来ます	4	-
3	第四十八課: なるべき, ことになる, ことにする, ばっかり, たーばっかり, ところです。	4	-
4	第四十九課: “どれくらい/どれぐらい, どのくらい/どのぐらい, どれだけ/どの程度, ~より どれくらい/どのくらい/どれだけ/どの程度, ~より + наречие степени, AはBより/Aより Bのほうが + конкретное число, ~ば~ほど/~なら~ほど, Nほど, наречия степени, 今でも/今では, Nなど, Nなんて, Sなんて, ~ことにする/した, それでは(どうして)/それじゃ	6	-
5	第五十課: Xは(どうも)~ようだ, Xは(まるで)~ようだ, Xは(まるで)~ようなN, Xは(まるで)~ようにV	6	-

	/A、/Aな、Xは(まるで) ~みたいだ、AはBに/と(Xが)似ている/AとBは(Xが)似ている、AはBと(Xが)そっくりだ/AとBは(Xが) そっくりだ、Xは~という意味/ことです、Xというのは~(のこと)です、Xというのは何のことですか、Aが~を、Bが~を、ところ		
Итого за восьмой семестр		24	-

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	ルガンスクから来ました	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	27	-
2	これは何ですか?.いただきます	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	27	-
3	店で数えてください	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	28	-
Итого за первый семестр:			82	-
1	習慣, お祭り	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	-
2	食べ物と飲み物	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	-
3	数えのサフィックス	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	-
4	お正月, クリスマス	Выполнение домашних заданий, прописывание	25	-

		иероглифов, конспектирование грамматического материала		
5	日本の習慣	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	-
6	私の市	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	25	-
	Итого за второй семестр:		150	-
1	て一形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
2	条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
3	ない-形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
4	「なければなりません」	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
5	辞書 – 形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	11	-
6	过新年	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,	15	-

		конспектирование грамматического материала		
Итого за третий семестр			70	-

1	た－形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
2	普通形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
3	思想表現します	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
4	文法:従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
5	て一形+あげる, もらう, くれる, やる	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	19	-
6	文法:んです, 条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	22	-
Итого за четвертый семестр			117	-
1	普通形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	1	-
2	経験式	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,	1	-

		конспектирование грамматического материала		
3	従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	1	-
4	て一形+あげる, もらう, くれる, やる	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	1	-
Итого за пятый семестр			4	-
1	思想の表現, 予定	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	13	-
2	命令法, 禁止	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	13	-
3	条件付きの形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	13	-
4	受動態	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	15	-
Итого за шестой семестр			54	-
1	文法:従属の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
2	て一形+あげる, もらう, くれる, やる	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов,	10	-

		конспектирование грамматического материала		
3	文法:んです, 条件の文	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
4	潜在的な担保	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
5	条件, 転送	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	10	-
Итого за седьмой семестр			50	-
1	他動詞と自動詞	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
2	思想の表現, 予定	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
3	命令法, 禁止	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
4	条件付きの形	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического	7	-

		материала		
5	受動態	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
6	敬語	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	6	-
7	謙讓語	Выполнение домашних заданий, прописывание иероглифов, конспектирование грамматического материала	7	-
Итого за восьмой семестр			48	-

4.7. Лабораторные работы

Не предусмотрено.

4.8. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- использование электронных образовательных ресурсов во всех видах учебной работы;
- участие в практических занятиях;
- использование диалоговой технологии;
- создание презентаций по темам, предназначенным для самостоятельной работы (PowerPointPresentations);
- устная презентация по пройденной теме (возможно, с использованием мультимедийных средств);
- дискуссия по предложенной проблеме, связанной с изучаемой темой;
- презентация тематических проектов в парах и группах.

6.Формы контроля освоения дисциплины

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

1. Устный контроль (индивидуальный и фронтальный опрос).
2. Проверка заданий для самостоятельной и индивидуальной работы.
3. Письменный контроль (тест, модульная контрольная работа).

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена в 4, 5, 6 и 8 семестрах; в форме письменного зачета в 1, 2, 3, и 7 семестрах.

Баллы, которые получают студенты дневной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
2 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
3 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
4 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14

Итого за семестр	100
5 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
6 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
7 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
8 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным	Зачтено

		материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	Зачтено
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	Зачтено

		<p>существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки</p>	
Удовлетворительно	50–62	<p>Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному</p>	Зачтено
Неудовлетворительно	21-49	<p>FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества</p>	Зачтено

		выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	Не зачтено

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

7.1. основная литература

1. ChiekoKano, YuriShimizu, HirokoTakenaka, ErikoIshii. Basickanjibook, Vol.1. / ChiekoKano, YuriShimizu, HirokoTakenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 269 с. [Основные иероглифы. Часть 1]
2. Гортман П.О. HiraganatoKatakana: kakikatachō / П.О. Гортман. – Красноярск, 2009. – 40 с.

7.2. дополнительная литература

1. ChiekoKano, YuriShimizu, HirokoTakenaka, ErikoIshii. Basickanjibook, Vol.2. / ChiekoKano, YuriShimizu, HirokoTakenaka, Eriko Ishii. – Tokyo.: Bonjinsha Co., LTD. 1989. - 275 с. [Основные иероглифы. Часть 2]
2. Практический курс японского языка: учеб.-метод. пособие для самостоятельной работы [Электронный ресурс] / сост. И.А. Рабцевич, О.В. Эфтор. – Электрон. дан. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2012

7.3. интернет-ресурсы

1. <http://bjrs.info/>
2. <http://www.njiku.cn/>
3. <http://studyjapanese.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины



8.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:

Практические занятия проводятся в аудиториях, оборудованных аудио- и видеотехникой, качественной доской, возможны лингафонный и компьютерный классы.

Средства компьютерной техники также рекомендуется использовать при выполнении самостоятельных работ, подготовке домашних заданий и выполнении заданий учебного программного обеспечения для изучения китайского языка.

8.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:

9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Декан факультета (Фамилия, инициалы, подпись)
1.	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Приказ Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24 августа 2018 № 791-од заменён на приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)		
2	25.09.2023	Приказ №486-з «О переводе на образовательные программы» от 31 августа 2023	Изменены формулировки компетенций УК и ОПК в соответствии с приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями)	