

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Научная библиотека



Директор Научной библиотеки
Морозюк И.В.

«16» февраля 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по факультативной дисциплине

Библиография

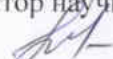
По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 курс (1 семестр)

Разработчик
Директор научной библиотеки
 Морозюк И.В.

Луганск 2022

1. Паспорт фонда оценочных средств

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Профессиональные компетенции:

- владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем (ПК-3).

Общепрофессиональные компетенции:

- Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. (ОПК-6).

2. Перечень формируемых компетенций

Компетенция	Компонентный состав компетенций		
	Знает	Умеет	Владеет
ПК-3	особенности вторичных жанров научной письменной, приемы библиографического описания, основные библиографические источники и поисковые системы по проблемам конкретной узкой области филологического знания.	уметь готовить научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по темам дисциплины.	владеть навыками создания вторичных жанров научной письменной речи, приемами библиографического описания.
ОПК-6	знать методы и способы получения, хранения, переработки информации технологии развития современного информационного общества, основные требования информационной безопасности; иметь представление об	уметь решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий; работать в	владеть основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; способами работы с информацией в

	информационной библиографической культуре.	и глобальных компьютерных сетях; работать с источниками филологической информации, работать с компьютером как средством управления информацией; соблюдать требования информационной безопасности	глобальных компьютерных сетях; широким диапазоном различных информационно-коммуникационных технологий; навыками защиты информации
--	--	--	---

3. Структура фонда оценочных средств для аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)	Наименование оценочного средства
1	Тема 1 Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе	1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов; 2. Составить библиографическое описание книги под заглавием; 3. Составить аналитическое описание статьи из журнала.
2	Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат	1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги а) заголовок которой содержит фамилию автора; б) описанной на заглавие. Заполнить требование. 2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.
3	Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки	1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование; 2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование; 3. Найти в электронном каталоге статью по теме и выписать требование на статью; 4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/

4. Примеры к заданиям по темам

Тема 1

Библиографическое описание.
Правила оформления списков литературы к научной работе

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

Одноуровневое библиографическое описание ресурса

– 1, 2, 3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – М. : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – СПб. : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится : романы / Ж. Сименон ; [пер. с франуз. Н. Брандис]. – СПб. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – М. : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

под заглавием

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калиниченко, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – М. : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макерова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – М. : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – М. : Аквилон, 2018. – 636 с.

в сети Интернет

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА

отдельные произведения из многотомного издания

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – М., 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

из сборника

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

из продолжающихся изданий

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вест. Томского гос. пед. ун-та. – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

из журнала

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталия Николаевна // Науч. и техн. б-ки. – 2019. – № 1. – С. 30–39.

из газеты

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

из энциклопедии

Древний Египет // Большая истор. энцикл. / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

ГОСТ Р 7.0.100–2018. Введенный 01. 07. 2019 г.

Тема 2.

Библиотека и ее справочный аппарат (1)

81.2Р К59	<p align="center">Каталожная карточка</p> <p>Козырев, В. А. Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М. : КНОРУС, 2020. – 300 с. ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923</p>
81.2Р К59	<p align="center">Требование</p> <p>Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.</p>
74 Д71	<p align="center">Каталожная карточка</p> <p>Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с. ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73</p>
74 Д71	<p align="center">Требование</p> <p>Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М., 2014.</p>

(2)

<p>Найдите определение в справочном издании</p> <p align="center">ЭЛАРА –</p>	<p>Найдите определение в справочном издании</p> <p align="center">ЭЛЬФЫ –</p>
---	---

Запишите в тетрадь определение и источник	Запишите в тетрадь определение и источник
---	---

Тема 3.

Работа с информационными ресурсами библиотеки

№ п/п	Индекс / Авторский знак	Библиографическое описание	Место хранения	Кол-во	В наличии	Электронная копия
1.	P2-1 Г83	Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.	Науч. и худ. аб.	1	1	нет
2.	65 Ф59	Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с.	ЧЗ	1	1	нет
3.		Тема : «Педагогика» Косолапова Л. А. Теоретико-методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2010. - № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11.	уточнить в справочно-библиографическом отделе			
4. Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии»→ «Учебно-методические издания»: Найдите книгу Психология общения. – 2017. Загрузите полный текст документа.						

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	A – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	B – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	C – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	