

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

 Е.Е. Горбенко
«15» 09 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1 (1 семестр)

Разработчик:
к.мед.н., доцент кафедры
БЖД и охраны труда
Баранова М.А.

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ
к.пед.н., доц. А.Н. Корнеева

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

УК–3 – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

УК–4 – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК–9 – Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».	УК-3, УК-4, УК-9	Устный опрос, выполнение практических работ
Тема 2. Основы организации медико-психологической помощи населению при чрезвычайных ситуациях	УК-3, УК-9	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при травматических повреждениях.	УК-3, УК-9	Устный опрос, выполнение практических работ, реферат
Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях	УК-3, УК-9	Устный опрос, подготовка доклада, реферата
Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.	УК-3, УК-9	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы

Тема 6. Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	УК-3, УК-9	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка самостоятельной работы
Тема 7. Действие биологического оружия. Методы защиты от них. Особо опасные инфекции. Понятие карантина и обсервации.	УК-9	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 8. Действие химического оружия. Группы ОВ. Методы обнаружения ОВ. Дегазация	УК-9	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Тема 9. Действие радиационного оружия. Виды излучений. Лучевая болезнь. Методы профилактики.	УК-9	Устный опрос. Подготовка доклада, реферата
Промежуточная аттестация	УК-3, УК-4, УК-9	Письменный зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК – 3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	<p>Знать: права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации своей работы и достижения целей по спасению пострадавших в очагах поражения; способы самоорганизации; суть процессов абстрактного мышления, анализа, синтеза в совершенствовании и развития своего интеллектуального и общекультурного уровня;</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, использовать положения лекционного курса; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;</p> <p>Владеть: механизмами поиска информации, в том числе с применением современных информационных и коммуникационных технологий; навыками самоорганизации; навыками использования методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных, природных и иных опасностей;</p>

	<p>понятийным аппаратом, методами междисциплинарного исследования; способностью осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>
<p>УК – 4 – способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</p> <p>Уметь: организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе;</p> <p>Владеть: правилами общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции.</p>
<p>УК – 9 – способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: действие токсичных веществ на организм человека; общие требования безопасности на территории предприятия и производственных помещениях; нормативные документы по охране здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожарной безопасности; классификацию и принцип действия автоматизированных систем оповещения; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; основы трудового законодательства.</p> <p>Уметь: пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p> <p>Владеть: навыками и приемами оказания первой помощи; подходами к выявлению и анализу прямых и опосредованных взаимосвязей между производственными факторами и здоровьем человека; принципами создания оптимальной рабочей среды безопасности человека; навыками обеспечения безопасности труда и жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях.</p>

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	1 семестр	
Практические занятия (устные задания) (2 бал.*10 зан.)	20	

Конспекты лекций, практических занятий	20	
Написание и защита реферата.	10	
Доклад, презентация	15	
Самостоятельная работа	5	
Зачет	30	
Итого:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Определение, содержание, цель и задачи изучения курса БЖД.
2. Определение понятий опасности и риска.
3. Чрезвычайные ситуации (ЧС). Основные определения и классификация ЧС.
4. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
5. Эвакуационные мероприятия. Виды эвакуации.

6. Сущность и факторы, влияющие на устойчивость работы субъектов хозяйствования СХ.
7. Мониторинг и прогнозирование обстановки при чрезвычайных ситуациях.
8. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время.
9. Само- и взаимопомощь населения и персонала субъектов хозяйствования при травмах и поражениях.
10. Социально-политические опасности, их виды и характеристики.

Темы для подготовки реферативной работы:

1. Правовое поле безопасности жизнедеятельности.
2. Управление вопросами чрезвычайных ситуаций в РФ.
3. Органы надзора и контроля за охраной труда в РФ.
4. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
5. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
6. Источники и виды опасных и вредных факторов.
7. Анализ причин травматизма.
8. Вредные вещества в промышленности.
9. Опасные механические факторы производственной среды.
10. Опасные термические факторы окружающей среды.
11. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.
12. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.
13. Проблемы статического электричества в промышленности.
14. Молниезащита производственных зданий и сооружений.
15. Пожаровзрывобезопасность в общественной и производственной деятельности человека.
16. Средства и методы пожаротушения
17. Оказание первой помощи при несчастном случае.

Практические задания:

1. Умение оказать помощь при различных видах кровотечения.
2. Освоить общие правила оказания первой медицинской помощи.
3. Выполнить транспортную иммобилизацию поврежденной конечности с помощью подручных средств.
4. Правила дисмургии.
5. Выберите одну из чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Подберите к ней возможные поражающие факторы.
6. Выберите одну из тем учебной дисциплины. Подберите к ней учебный материал для проведения практического занятия.
7. Выполните наружный массаж сердца.
8. Выполните искусственную вентиляцию легких способами рот-в- рот, рот-в –нос.

9. Проведите удаление инородного тела в слуховом проходе, пищеводе, дыхательных путях, глазе.
10. Выберите одну из возможных чрезвычайных ситуаций военного характера на территории ЛНР. Опишите поражающие факторы ЧС.
11. Проведите анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Безопасность жизнедеятельности».

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Классификация чрезвычайных ситуаций.
2. Виды и классификация травм.
3. Виды и способы остановки кровотечения.
4. Тепловой и солнечный удар.
5. Действие холода на организм.
6. Отравление угарным газом.
7. Классификация механических повреждений.
8. Химические ожоги.
9. Поражение электрическим током.
10. Характеристика острых отравлений.
11. Огнестрельные раны.
12. Стадии умирания и их характеристика.
13. Анафилактический шок.
14. Биологическое оружие.
15. Химические отравляющие вещества.
16. Действие радиации на человека.
17. Лучевая болезнь.
18. Особо опасные инфекции.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачёт)

1. Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
2. Тепловой и солнечный удар. Симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
3. Методы детоксикации организма больного при острых отравлениях на догоспитальном этапе при оказании первой медицинской помощи.
4. Действие холода на организм. Отморожения. Классификация. Степени тяжести отморожений. Клинические симптомы, общие и местные реакции организма на действие холода. Первая помощь и профилактика при отморожениях.
5. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при транспортировке пострадавшего.
6. Заболевания, возникающие при контакте с животными и насекомыми. Первая помощь.
7. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.

8. Понятие чрезвычайная ситуация Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
9. Переломы. Процесс заживления переломов. Первая медицинская помощь.
10. Определение первой медицинской помощи, виды и классификация. Принципы проведения неотложных мероприятий на месте происшествия.
11. Синдром длительного сдавливания. Этиология, патогенез, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
12. Определение понятия терминального состояния. Причины развития терминальных состояний.
13. Асептика и антисептика. Виды и методы асептики и антисептики.
14. Понятие шок, характеристика стадий шока, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
15. Виды заживления ран.
16. Замерзание. Общее переохлаждение организма. Первая медицинская помощь и профилактика.
17. Классификация механических повреждений.
18. Оказание первой медицинской помощи при внезапных заболеваниях.
19. Коллапс. Симптомы. Первая медицинская помощь.
20. Химические ожоги, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
21. Реанимация при остановке кровообращения.
22. Поражение электрическим током. Действие электрического тока на организм. Первая медицинская помощь при электротравме.
23. Действие термического фактора на организм человека. Факторы, определяющие тяжесть течения ожоговой травмы.
24. Причины ожогов, классификация ожогов. Характеристика степени тяжести ожоговой травмы.
25. Обморок, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
26. Характеристика острых отравлений, клинические симптомы и синдромы острых отравлений. Диагностика отравлений.
27. Стадии умирания и их характеристика.
28. Общие и местные реакции организма на кровопотерю. Первая медицинская помощь, методы временной остановки кровотечения (техника и правила наложения жгута).
29. Причины развития острой дыхательной недостаточности. Реанимация при остановке дыхания. Техника искусственной вентиляции легких.
30. Асфиксия, клинические симптомы. Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
31. Степени тяжести ожоговой травмы. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
32. Пищевые отравления.
33. Кровотечение. Классификация и характеристика кровотечений. Первая медицинская помощь, методы окончательной остановки кровотечения и их характеристика.
34. Ожоговый шок. Ожоговая болезнь, симптомы. Первая медицинская помощь.

35. Признаки биологической смерти. Правила проведения реанимационных мероприятий.
36. Отравление угарным газом. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении угарным газом.
37. Пищевые токсикоинфекции. Причины развития, симптоматика течения заболевания. Меры профилактики.
38. Травмы позвоночника и тазовых костей. Правила транспортной иммобилизации при переломах позвоночника и тазовых костей. Первая медицинская помощь.
39. Отравление фосфорорганическими соединениями. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь, профилактика при отравлении ФОС.
40. Боль за грудиной. Причины. Симптомы. Оказание первой медицинской помощи при инфаркте миокарда.
41. Огнестрельные раны. Классификация, клинические симптомы. Виды заживления раневого процесса. Первая медицинская помощь.
42. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
43. Действие холода на организм человека. Характеристика степени отморожения. Первая помощь при отморожениях.
44. Алкогольная интоксикация. Отравление суррогатами алкоголя. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
45. Причины возникновения химического ожога. Характеристика воздействия на ткани химических веществ. Первая помощь при химических ожогах.
46. Отравление грибами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
47. Тепловой и солнечный удар. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
48. Транспортная иммобилизация. Классификация шин. Правила наложения шин при переломах конечностей. Иммобилизация при переломах позвоночника и костей таза.
49. Отравление наркотическими анальгетиками. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
50. Острые заболевания центральной нервной системы. Оказание ПМП на догоспитальном этапе.
51. Эпилептический припадок. Истерический припадок, симптомы. Первая медицинская помощь.
52. Инородные тела в глотке и пищеводе. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
53. Инородные тела в слуховом проходе, глазе, дыхательных путях. Клинические симптомы. Первая медицинская помощь и профилактика.
54. Отравление алкалоидами группы атропина. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
55. Ушиб, растяжение. Первая медицинская помощь. Вывихи. Классификация. Первая медицинская помощь.

- 56.Аллергические реакции. Анафилактический шок, симптомы. Первая медицинская помощь.
- 57.Первая медицинская помощь на месте происшествия. Виды первой медицинской помощи.
58. Принципы и меры при оказании первой медицинской помощи.
- 59.ЧМТ, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
- 60.Электротравма. Первая медицинская помощь при электротравме. Характеристика электрических ожогов.
- 61.Утопление, характеристика видов утопления. Первая медицинская помощь при утоплении.
62. Отравление кислотами и щелочами. Причины, клинические симптомы. Первая медицинская помощь.
63. Методы определения глубины и площади ожогового повреждения.
- 64.Характеристика острых отравлений.
- 65.Первая медицинская помощь, методы временной и окончательной остановки кровотечения и их характеристика
66. Причины, клинические симптомы растяжения. Первая медицинская помощь.
67. Сердечно-легочная реанимация (методы и техника проведения закрытого массажа сердца).
68. Первая медицинская помощь и профилактика переохлаждений.
- 69.Травма и травматизм. Виды и классификация травм.
- 70.Первая медицинская помощь при ушибе, вывихе, профилактика.
- 71.Понятие чрезвычайная ситуация. Классификация чрезвычайных ситуаций - по масштабам распространения последствий.
- 72.Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.
- 73.Дайте определение естественного и техногенного радиационного фона, из чего они формируются .
- 74.Дайте определение понятия поглощенная доза и экспозиционная доза, назовите единицы их измерения в системе СИ.
- 75.Определение, цели и задачи курса «Безопасность жизнедеятельности». Характеристика основных принципов положенных в основу курса БЖД.
- 76.Понятие опасности и безопасности. Характеристика признаков опасностей.
- 77.Чрезвычайное происшествие. Характеристика основных видов чрезвычайных происшествий.
- 78.Понятие и признаки опасности. Дайте характеристику воздействия на человека вредных и травмирующих опасностей.

79.Таксономия опасностей. Характеристика различных видов опасностей.

80.Понятие о дозе радиационного облучения. Характеристика экспозиционной, поглощенной, эквивалентной и эффективной доз облучения.