

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных коммуникаций  
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Иностранный язык**

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй  
иностранный язык (английский).

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1, 2 курс (1-3 семестр)

Разработчик  
канд.пед.наук, доцент кафедры английской и  
восточной филологии  
Пантыкина Н.И.

И.о. заведующего кафедрой английской  
и восточной филологии

Новикова А.А.

«09» июля 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

– Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

#### Общепрофессиональными:

– Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

#### 1 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. ルガンスクから来ました	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 2. これは何ですか	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 3. 数えてください	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 4. いただきます	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 5. 店で	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 6. 家族, 友だち	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	-	

## 2 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. 習慣, お祭り	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 2. 食べ物と飲み物	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 3. 数えのサフィックス	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 4. お正月, クリスマス	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 5. 日本の習慣	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 6. 私の市	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	-	

## 3 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. 第十五課: て-形 条件の文, ない形	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 2. 第十六課 聞き物 下記事, 話事 (練習: A, B, C)	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 3. 第十八課 聞き物 下記事 (練習: A, B, C)	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 4. 第十九課: た-形 普通形 思ひ出し	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий

Тема 5. (第二十課: 聞物 電話練習A,B,C)	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Тема 6. 第十九課: た形 普通形表現	УК-5, ОПК-5	Выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	Экзамен	

## 1.2. Описание показателей формирования компетенций

№	Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
1	УК-5	<p><b>Знать:</b> фонетический строй и правила чтения японского языка, его грамматический строй и особенности словообразования, а также правила синтаксиса;</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать на слух японскую речь, читать и переводить тексты с японского на русский язык, выстраивать собственную речь в соответствии с правилами и нормами японского языка;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками общения на японском языке в различных ситуациях коммуникативного взаимодействия.</p>
2	ОПК-5	<p><b>Знать:</b> нормы и правила, регулирующие поведение педагога в сетевых сообществах;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать профессиональную этику межличностного общения в сетевых сообществах</p> <p><b>Владеть:</b> навыком взаимодействия с участниками профессиональных сетевых сообществ</p>

## 1.3. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Диктанты	10

Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр:	100

### Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырехбал- -льная система оценивания экзамена	100- бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	

Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5 Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2022/2023 учебный год

Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (письменный) по дисциплине «Иностранный язык»  
По направлению подготовки – 45.03.01 Филология  
Профиль - Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык  
(английский)  
Форма обучения: очная

### Экзаменационный билет № 1

#### 1. 文をつずいてください

1. 彼に車を買ってもらったら。。
2. 死ぬ場合に。。
3. 三日はあなしてはいけなくても。。
4. 父に話せば。。
5. 血が出ると。。

#### 2. 文を訳しなさい

1. Какой галстук лучше, этот или тот? Если речь о дне рождения, то надень вон тот с большими белыми кругами.
2. В случае моей победы, ты исполнишь мое желание.
3. На день рождения мама прислала мне свитер и сладости.
4. Если купили новый дом, необходимо сначала в него зайти кошке
5. Врач вылечил меня.

#### 3. 文をつずいて、一ばいけをしてください。

1. 帰りは新幹線に乗ります。(お金がある)。
2. その電車に乗ります。(きつぷりかい)。
3. 新幹線に間に合いますか。(今急ぐ)。

4. この病気が治りますか。 (薬を飲む)。
5. 列車の窓から富士山が見えますか。 (天气が良い)。

4. ~~必要な~~ ~~言葉~~ ~~を~~ ~~選~~ ~~び~~ ~~適~~ ~~当~~ ~~な~~ ~~助~~ ~~詞~~ ~~を~~ ~~選~~ ~~ん~~ ~~で~~ ~~く~~ ~~だ~~ ~~さ~~ ~~い~~。

適当な助詞を選んでください。

1. 木村さん (。) 彼女 (。) 荷物 (。) てつだってあげた。
2. はは (。) 私 (。) カメラ (。) かってくれた。
3. 田中さん (。) パーティー (。) わたし (。) 紹介してあげました。
4. 一週間 (。) トラ (。) 肉 (。) かってやります。
5. わたし (。) 金さん (。) 家 (。) 犬 (。) 連れて行ってあげた。



## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 1.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен) Модульный контроль №1

#### 1. 適切な言葉を選んでください。

1. 友達は私にお金を貸して (あげました、くれました、いただきました。)
2. あの子はおばあちゃんにおもちゃを買って (やった、あげた、もらった)
3. 毎日に三回犬にご飯を (いただいています、くれます、やっています)
4. 私は先生から作文を直して (くれた、さしあげた、やった、いただきました)
5. マシャさんはカチャさんを送って (あげました、くれました、やりました)

#### 2. ロシア語からひもんごまで訳してください。

1. На день рождение мама прислала мне свитер и сладости.
2. Так как было много работы, я помог господину Танаке.
3. Директор фирмы рассказал мне хорошую новость. Общежитие в университете с этого года - бесплатное.
4. Маша каждый вечер кормит крокодила, мышами.
5. Преподаватель исправил мой тест.
6. На 14-е февраля, в Японии, девочки готовят шоколад понравившимся мальчикам, а на «Белый день», получают уже купленный шоколад от них.
7. Сосед помог перевезти мой багаж
8. На 25-летие мы подарили преподавателю 100 роз красных и одну белую.
9. Врач вылечил меня.
10. Миша одолжил Маше ножницы, что бы она могла разрезать бумагу для открыток.

#### 3. 適切な助詞を選んでください。

1. 木村さん (。 。 。) 彼女 (。 。 。) 荷物 (。 。 。) てつだってあげた。
2. はは (。 。 。) 私 (。 。 。) カメラ (。 。 。) かってくれた。
3. 田中さん (。 。 。) わたし (。 。 。) パーティー (。 。 。) 紹介してくれた。
4. 一週間 (。 。 。) トラ (。 。 。) 肉 (。 。 。) かってやります。
5. わたし (。 。 。) 金さん (。 。 。) 家 (。 。 。) 犬 (。 。 。) 連れて行ってあげた。