

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» *ноября* 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплине

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Практика устной и письменной речи японского языка

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй
иностраный язык (английский).

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-4 ОФО (1-8 семестр)

Разработчик
канд.пед.наук, доцент кафедры английской и
восточной филологии
Пантыкина Н.И.

И.о. заведующего кафедрой английской
и восточной филологии

Новикова А.А.

«09» *ноября* 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК – 4 – способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК – 5 – способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной письменной коммуникации на данном языке;

ПК – 8 – владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК – 9 – владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов.

1.1. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности.

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
Тема 1. (第一課MNN I): ききもの (お名前); 言葉の口述; 話し	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. (第二課MNN I): ききもの (これは何ですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 食べ物 (第三課MNN I): ききもの (いくらですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. (第四課MNN I): ききもの (どこへいきましたか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. (第五課MNN I): ききもの (キマさんのいちにち); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 6. (第六課MNN I): ききもの (キマさんはなにをしますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование

Тема 7. (第七課MNN I): ききもの (図書館へいきました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Промежуточная аттестация		зачет
2 семестр		
Тема 1. (第八課MNN I): ききもの (全部で何枚); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. (第九課MNN I): ききもの (キマさんの一週間はどちらのスーパーで かいますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. (第十課MNN I): ききもの (かりなさんはりょうこうのアンケート をしました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. (第十一課MNN I): ききもの (何がほしいですか); 言葉の 口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. (第十二課MNN I): ききもの (ミラーさんはどこへ何を見に行きま すか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Промежуточная аттестация		зачет
3 семестр		
Тема 1. 第十五課 てー形 条件の文, ない形	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. 第十六課 聞き物 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 第十八課 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. 第十九課 たー形, 普通形, 思想表現します	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. (第二十課 聞き物: 下記事; 話事 (練習: A,B,C)	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 6. 第十九課 たー形, 普通形, 思想表現します	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК-	Выполнение практических заданий,

	9	конспектирование
Промежуточная аттестация		экзамен
4 семестр		
Тема 1. (第八課MNN I): ききもの (全部で何枚); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. (第九課MNN I): ききもの (キマさんの一週間はどちらのスーパーでかいますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. (第十課MNN I): ききもの (かりなさんはりょこうのアンケートをしました); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. (第十一課MNN I): ききもの (何がほしいですか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. (第十二課MNN I): ききもの (ミラーさんはどこへ何を見に行きますか); 言葉の口述; 文法; 話し; 会話	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 6. 第十九課: た - 形, 普通形, 思想表現します	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Промежуточная аттестация		экзамен
5 семестр		
Тема 1. 普通形	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. 経験式	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 従属の文	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. て一形+あげ る, もらう, くれる, やる	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. 文法: んです, 条件の文	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 6. 潜在的な担保	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК-	Выполнение практических заданий,

	9	конспектирование
Промежуточная аттестация		экзамен
6 семестр		
Тема 1. 条件, 転送	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. 他動詞と自動詞	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 思想の表現, 予定	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. 命令法, 禁止	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. 条件付きの形	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 6. 受動態	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Промежуточная аттестация		экзамен
7 семестр		
Тема 1. 第二十三課 なきゃ、じゃ、伽 っておけな、ならない、練習: B, C)	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. 第二十六課 話事(日本の社会に彼女のこと), 新しい文法 (おかげで、せいで、うちに)	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 第二十九課 他動詞、自動詞 (てーある、てー入る)、作文: (私の趣味 (私の集めること)	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. 第三十三課 NはA _な です, NはA _い です, A _な なN, A _い いN, とても/あまり, Nはどうですか, N1はどんなN2ですか, S1がS2, どれ	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. 第三十六課 ~そうだ, ~ということだ, ~らしい, ~によると, ~によれば, ~の話では, (新聞)で読んだんですが/(テレビ)で見たんですが, ~から聞いたんですが, ~から聞いたところによると/ところ	УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9	Выполнение практических заданий, конспектирование

では、聞くとところによると、～ことになった、～ことになっている、 ことになる、 ～ごとに		
Тема 6. 第三十九課 ～する/した時、 N まで(に)、S まで(に)、～間(に)、 ～中に、～始める/続ける/終わる/出 す、～ようになっている、 ～ことがある、つい	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Промежуточная аттестация		зачет
8 семестр		
Тема 1. 第四十二課 V _{сл} のは A です、 V _{сл} のが A です、V _{сл} のを忘れました、 V _{простая форма} のを知っていますか、 V _{простая форма} / A _い / A _な / N のはN です、 ～ときも、～ときや、～ときの、～とき に	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 2. 第四十六課 V _{сл} 1/ V1ない ように、V2, V _{сл} ように/ Vないく なります、V _{сл} / Vない ようにします、 とか	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 3. 第四十七課 V _{сл} / N の ために、V _{сл} の/N に～Vてくださ いませんか、NにV/A _い /A _な そうです、 Vて来ます	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 4. 第四十八課 なるべく、こと になる、ことにする、ばっかり、たーばっ かり、ところです。	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование
Тема 5. 第四十九課 “どれくらい/ど れくらい、どのくらい/どのくらい、 どれだけ/どの程度、～より どれく らい/どのくらい/どれだけ/どの程度、 ～より+ наречие степени、AはBより /AよりBのほうが+ конкретное число、～ば～ほど/～なら～ほど、 Nほど、наречия степени、今でも/今 では、Nなど、Nなんて、Sなんて、～こ とにする/した、それでは（どうして	УК-4, ОПК- 5, ПК-8, ПК- 9	Выполнение практических заданий, конспектирование

） /それじゃ		
<p>Тема 6. 第五十課 X は(どうも) ~ようだ, X は(まるで) ~ようだ, X は(まるで) ~ようなN, X は(まるで) ~ようにV / Aい / Aな, X は(まるで) ~みたいだ, AはBに / と (X が) 似ている / AとBは (X が) 似ている, AはBと (X が) そっくりだ / AとBは (X が) そっくりだ, X は~という意味 / ことです, X というのは~(のこと)です, X というのは何のことですか, A が~を, B が~を, ところ</p>	<p>УК-4, ОПК-5, ПК-8, ПК-9</p>	<p>Выполнение практических заданий, конспектирование</p>
Промежуточная аттестация		экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

№ п/п	Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
1	УК-4	<p>Знать: грамматическую и лексическую систему языка; основы синтаксиса и пунктуации; основы лексикологии; правила пользования специальными терминологическими словарями; правила пользования электронными словарями.</p> <p>Уметь: понимать звучащую аутентичную монологическую или диалогическую речь по пройденной тематике; уметь пользоваться словарями, справочными и иными изданиями; писать орфографически и пунктуационно правильно в пределах лексического минимума.</p> <p>Владеть: чтения вслух логически правильно, выразительно, со скоростью, близкой к скорости чтения на родном языке; методикой и техникой самостоятельного употребления грамматических явлений в соответствии с целями их создания и с учетом речевой ситуации.</p>
2	ОПК-5	<p>Знать: лексические и грамматические нормы иностранного языка и устойчивые формулы общения на иностранном языке;</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; следить за точностью, логичностью и</p>

		<p>выразительностью речи на иностранном языке;</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания профессионального общения на иностранном языке.</p>
3	ПК-8	<p>Знать: основные понятия теории японского языка; основные параметры текстов различного типа; виды синтаксических связей, типы предложений.</p> <p>Уметь: применять полученные знания при изучении других филологических дисциплин, выделять конкретное языковое содержание в прикладных задачах профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками анализа лингвистического материала; навыками создания, интерпретации и трансформации различных типов текстов; методикой использования словарей, включая электронные.</p>
4	ПК-9	<p>Знать: основные формы речи; основные способы переработки текстовой информации;</p> <p>Уметь: определять целесообразность использования переводческих ресурсов для перевода текстов разных типов и жанров.</p> <p>Владеть: навыками создания, редактирования, реферирования систематизации и трансформации всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля.</p>

1.2. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
2 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10

Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
3 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
4 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	27
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
5 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
6 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14
Итого за семестр	100
7 семестр	
Диктанты	10
Написание сочинений	10
Пересказы и чтение текстов	10
Составление диалогов	5
Составление и изучение вордлистов	24
Написание МКР	
Перевод текстов	14

Итого за семестр		100
8 семестр		
Диктанты		10
Написание сочинений		10
Пересказы и чтение текстов		
Составление диалогов		5
Составление и изучение вордлистов		24
Написание МКР		27
Перевод текстов		14
Итого за семестр		100

Накопительная система оценивания по 100-бальной шкале

Четырехбал- -льная система оценивания экзамена	100- бальная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- бальной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5 Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2022/2023 учебный год

Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (письменный) по дисциплине «Практика устной и письменной речи
японского языка»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык
(английский)

Форма обучения – очная

Экзаменационный билет 1 курс (1 семестр)

1. Вставьте подходящую частицу.

1. 昨日、みせ（ ）、チーズ（ ）サラダ（ ）かいました。
2. 毎日、大阪（ ）九時（ ）ともだち（ ）学校（ ）行きます。
3. そのとしよかん（ ）八時（ ）はたらきます。
4. おととい（ ）女の人（ ）えいごのしゅくだい（ ）しました。
5. それ（ ）私（ ）好きな中国（
）お茶ですよ。ええ、私（ ）。

2. Выберите подходящий глагол и поставьте в правильную форму.

行きます、かいます、ねます、あいます、とります、やすみ
ます。のみます、たべます、おきます、きます、かえります、よ
みます、みます、します、かきます、ききます、すいます。

1. 明日かのじょはくにへ。。。。。
2. 昨日、レストランでともだちとばんごはんを。。。。、それからコーヒーを。
。。。
3. 来週の日曜日に田中さんとサッカーを。。。。。
4. マシャさんと。。。。それから、学校へ。。。。。

5. けさ、大学のとしょかんでほんを。。。。
6. まいあさ五時三十分に。。。。
7. ごぜん十一時からごご八時まで。。。。
8. この水曜日に私のともだちは私のうちへ。。。。
9. いまCDを。。。。
10. いっしょにしゃしんを。。。。か
11. 大学で。。。。ません
12. お花見を。。。。か
13. 先週、クリスマスツリーを。。。。
14. しゅくだいを。。。。、それから。。。。

3. Запишите хироганой (иероглифами) время:

1. 13.30
2. 6.55
3. 2.10
4. 17.45
5. 11.07

4. Запишите календарные числа иероглифами (хироганой)

1. 20 июня
2. 31 декабря
3. 7 января
4. 14 февраля
5. 8 августа
6. 4 апреля
7. 1 апреля
8. 2 августа

5. Переведите следующие предложения

1. Каждое утро вместе с Ирой, езжу на автобусе 138, в школу. Там мы изучаем Японский язык и итальянский языки.
2. Каждое воскресенье я кушаю французские торты, и пью арабский кофе.
3. На прошлой недели в пятницу приходил к господину Ямаде домой. Вместе мы смотрели по телевизору сингапурский фильм.
4. Это Сашин автоматический карандаш или шариковая ручка? Это желтый автоматический карандаш.
5. Не могу в это поверить?! Это моя машина!

6. Выберите подходящее по смыслу слово.

1. まいあさ。。。。をたべます。
(あさごはん; たまごとチーズ; きゅうり、ばんごはん)
2. おまえはおれのものだ。いま。。。。
(くいましょうか; のみましょうか、たべましょうか; 行きましょうか)
3. はい、みどりとしょかんです。きむらのびょういんでんねばんごうはなんですか。
。。。。は66-666-669
(けいたいでんわ、おとあわせのばんごう; もしもし; びょういん)
4. 水曜日まで。。。。をかきました。
(本; レポート; しゅくだい、しんぶん)

5. 。。。。でほんをよみます
(はくぶつかん、びじゅつかん、としょかん、ゆうびんきょく)
6. スポーツみせで。。。をかいました。
(ボール; スポーツようひん; しんじふく; かぐ)
7. 。。。。でCDをききます。
(ラジオ; テレビ; カメラ; ビデオ)
8. 日本のお正月のたべものは。。。。
(いくら、しゃけ、うなぎ、カボチャ)
9. 。。。。でえをかきます。
(ボールペン; えんぴつ; シャープペンシル; けしゴム)
10. 私の。。。は十時から十二時です。
(休日; ひるやすみ; 休みの日; 日曜日)。

Экзаменационный билет 3 курс

1. 言葉の意味を教えて、ぶんをしてください。

道具

夢

昼間

飼う

休みを取る

2. 文をつづいて、訳してください

研究室には。。。。

妹にも弟にも。。。。。

.....バスしか行けられない。

。。。。。。。。。それでその先生は学生に人気がある。

波の音が聞こえる。。。。。

3. ロシヤ語から日本語まで訳しなさい。

1. Каждый день играю только в видеоигры.
2. Когда не можешь ничего кроме как разговаривать на японском, приходится постоянно искать работу. Это тяжело.
3. Часто посещая разные выставки, могу сразу понять, чья это картина.
4. Готовя завтрак, слушаю новости, но иногда могу даже петь, хоть и плохо пою.
5. Живу одновременно и в Японии и в Корее.
6. Из того загадочного дома, слышится странный звук
7. В этой комнате нельзя включать кондиционер. – А там? – Там тоже нельзя.
8. Могу поехать и в Перу, и в Португалию. Потому что у меня есть наличные.
9. Кроме этой грамматики, больше ничего не понимаю.
10. Не смог забыть, того студента, который, так раздражал в прошлом году.

4. この絵につきなさい。



Экзаменационный билет 3 курс (6 семестр)

1.のところ何を入れますか。1・2・3・4・から一番良い物を一つ選びなさい

1.かならずしもいそがしければ、かれのけっこんしきにくるというわけではない。

1. 寂しい、2.嬉しい、3.忙しい、4.厳しい。

2. 1.彼、2.彼女、3.彼ら、4.母

3. 埋葬、2.結婚式、3.祝う、4.茉莉

2.北海道のにしがわでかなしいはなよめのゆうれいばかり見る事ができる。

1. 南側、2.西側、3.何側、4.北側。

2. 1.大人しい、2.厳しい、3.恐ろしい、4.悲しい。

3. 1.花嫁、2.花む底、3.花見、4.鼻夢。

3.まえになにもがないとのうしろにつねじゃなくて、「しあわせ」とかいたてらがたおられた。

1.声、2.戸、文、井戸。

2.1. 常、2.仏、3.僚、4.総。

3.1.付き2. 吉、3.幸せ、4.辛せ。

4.1.神社、2.神様、3.寺、4.時

4.おぞにはいろいろなかたちがあるもちを入られて、いられない、ただ北海道と沖縄にはまるいも、しかくいもかたちがあるもちを入れるしゅかんがありません。

1.方、2.形、3.方法、4.万。

2.1.丸い、2.円い、3.四角い、4.角い。

3.1.命令、2.気温、3.習慣、4.市間。

5.「あぶない」といしるしでプレゼントがつつまれて、あげた。

1.1.卒、2.課、3.危ない、4.難ない

2.1.方、2.道、3.印、4.進

3.1.包む、2.集む、3.呼む、4.頼む。

6.いのちが難しいからたばこをすうことが好きけど、体に悪い、いつもやめることをはじめるときにまける、じゃきみの？

- 1.世界、2.命、3.命令、4.生活。
- 2.払う、2.数う、3.吸う、4.買う。
- 3.僕、2.殿、3.君、4.皆

7. あいをまもりたかったつまはりっこんした。

- 1.来い、2.声、3.愛、4.恋。
- 2.助ける、2.守る、3.戻る、4.売る。
- 3.奥、2.嫁、3.妻、4.妹。

8. 罪をしたら、ぶっだにひさしいお祈りをしなさい。

- 1.云、2.台、3.雲、4.仏。
- 2.嬉しい、2. 久しい、3.細長い、4.恐しい。

9.彼女とあらかじめあらそえばほうがいい。

- 1.争う、2.誘う、3.予め、4.集う。
- 2.予む、2. 争う、3. 集う、4. 誘う。

2. 漢字の正しい読み方を選びなさい。

1.他の意味をしているの？

1.1.いみ、2.ほか、3.せき、4じ。

2.冷たいスチーカを付いた。

1.1.あつい、2.あたたかい、3.つめたい、4.さむい。

2.1.あつく、2.つく、3.つつく、4.もどく。

3.本当の戦争をみたのは初めてです。

1.1.てきとう、2.ほんとう、3.みらい4.ひつよう

2.1.ないらん、2.そが、3.せんそう、4.へいわ。

3.1.さいしょ、2.いじょう、3.おわり、4.はじめて。

4.日本には結婚したくない若い人々の数が増えられた。

1.1.ふだる、2.ふえる、3.ゆめみる、4.かなえる。

5.映画館で夢についてる映画をみた。

1.1.えいがか、2.えいがうち、3.えいがたく、4.えいがと。

2.1.きぼ、2.みりよく、3.ゆめ、4.ゆうき。

6.島には平の岩がある。

1.1.ふくろう、2.はんとし、3.じま、4.しま。

2.1.わ、2.ひら、3.へら、4.しま。

3.1.いし、2.いわ、3.にわ、4.いさ。

7.彼の息が恐ろしくなった。

1.1.いき、2.につき、3.せき、4.きおん。

2.1.さびしい、2. かなしい、3.おそろしい、4.いそがしい。

8.人差し指が折れられた。

1.1.ひとざしゆき、2.ひとさしゆび、3.ひところしゆび、4.ひところしあたま。

2.1.おれる、2.たおれる、3.たてる、4.たつ。

9.彼の剣道技がすごかった。天才だから。

1.1.みりよく、2.きぼ、3.わざ、4.きず。

2.1.てんさい、2.ばか、3.てんてい、4.てんざい。

10.歴史は、昔の場合についている科学だ。

1.1.れっしや、2.れきしや、3.れきし、4.ぶつりがく。

11.店員だったら、お客様に「いらしゃいます」という。

1.1.たくさま、2.おきやく様、3.おたくさま、4.かみさま。

12.ホテルに宿った。

1.1.とめった、2.やった、3.やどった、4. おどった。

13.営みがこわられた。

1.1.いたみ。2.ひとなみ、3.いとなみ。4. みなみ。

14.神様に信じたら、右へ曲がってください。

1.1.ゆるする、2.しんじる、3.おこなる、4. なおる。

2.1.とまる、1.2.まげる、3. とめる、4. まがる。

15.その本はあ厚いだね。

1.1.あつい、2. さむい、3. ねつい、4. ふとい。

3.Ответьте на теоретический вопрос

1. Объясните формообразование потенциального залога. Случаи его употребления, какую роль он играет в японском языке?

2. В чем разница между *せい* и *окаげ*?

3. В чем специфика грамматической конструкции *って*というのは?

4. В чем особенность грамматики *~し、~し、~し*?

5. Своеобразие грамматики *ながら*?

6. Какое своеобразие несет в себе связки *それで、から*. Есть ли разница в употреблении, и какая?

7. Когда используется грамматика *たびに*?

8. Объясните образования конструкции *っぽい*. В каких случаях она употребляется?

9. Что за грамматическая конструкция, где используется *しか*?

10. В чем разница между *って上げます、ってくれます、ってやります、ってもらいます*?

11. Какие условные конструкции Вы знаете? Назовите их и форму образования.

12. В чем своеобразие грамматики んです、んですが, Какие конструкции используется в составе с этой грамматикой?
13. Когда мы можем использовать ってくださいませんか?
14. Объясните грамматику ってみる。
15. Что за грамматика みたいに?

Экзаменационный билет 4 курс (8 семестр)

1. ロシヤ語から日本語まで訳しなさい。
 1. Моя рубашка была порвана, сильным ветром.
 2. Говорят, в том лесу живет чудовище.
 3. «Тоторо» был снят Хаяо миядзаки.
 4. Хлеб делается из муки.
 5. Мне грустно, старший брат съел мой вишневый пирог.
 6. Лекарство было выпито мною
 7. Деньги были потеряны мною в среду.
 8. Папин галстук, был порван мною.
 9. Ст. брат был вызван полицией, из-за того случая, который произошел в прошлом году.
 10. Эта нецке была куплена мной в Корее, в прошлом году.
2. アクティブは受身にしなさい。
 1. 母は私をほめた。
 2. 明日学生たちは日本語の試験を受ける。
 3. 日本は新幹線を創製した
 4. 猫は私のコップをわれた
 5. ブラジルでコーヒー を作る
 6. あそこに神が住んでいる。
 7. 日本の食べ物はおいしすぎる
 8. 妹はみかんをたべた。
 9. 狼はおばちゃんを食べる
 10. 彼女着物を着た。
3. 場合について絵を使って、受身と文をしなさい



4. ロシヤ語、辞書、受身を書きなさい

1. 付近

ぶきん；ふきん；ぶじん；ぶぎん。

2. 主任

しゅにん；しゅうにん；じゅにん；じゅうにん。

3. 家例

がれい；がきれい；かきれい；かれい。

4. 信号

じんこう；しんごう；じんごう；しんこう。

5. 個人

こじん；こしん；じょしん；ごしん。

6. 気候

きこう；じこう；ぎこう；ひこう。

7. 道具

どく；とく；どうく；どうぐ。

8. 小像

しょぞう；そうぞう；しょうそう；しょうぞう。

9. 共和国

きょうくに；きよわこく；きょうわこく；きょうわくに。

10. 備品

びひん；びびん；ひひん；ひびん。

11. 学位

がっくい；がくい；かこい；がっこい。

12. 仏教

ぶ協；ふっきょう；ふきょう；ぶっきょう。

13. 割引

わりひき；わりびき；わるひき；わるびき。

14. 副手

復習；ふくしゅ；ふくしょ；ふくしょう。

15. 助詞

じょしょ；しょじょ；じょし；しょじ。

1. レニンはえいきょうですね。
2. 他動詞って言うのは、人が動作をするだけど、じどうして言うのはどうさがじびんでなっているのとき。
3. 主任はめいれいすればめいれいほどきらいです。
4. 時間に間に合わなかったから、ちこくした。
5. 一どうして遅れたんですか。一じけんがあってんです。
6. 学生がいちれつに並んでいました。
7. はじめて日本に来た時にカルチャルショックがあった。
8. さいしょしおを加えてください。
9. ほうそくを則っている人が少なすぎる。
10. ダウインチの絵はふくほんでした。

1. 再び
2. 刊
3. 制する
4. 刷る
5. 加える
6. 努める
7. 冷たい
8. 付ける
9. 両
10. 丸い

11.交

12.久しい

13.予定

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

1.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Модульный контроль №1

Зачетная работа 1 курс (2 семестр)

1. 適当助詞を書きなさい

1. 雨でした(。。。)どこ(。。。)行きません。
2. しおからいです(。。。)おいしいです (。。。) たべます。
3. カラオケ(。。。)きらいです (。。。) うたいません。
4. この図書館(。。。)月曜日(。。。)はたらきません (。。。) ざね
んですね。
5. 厚いお茶(。。。)のみました(。。。)映画を見ませんでした。

2. 形容詞の形を書きなさい

	あまかった		
	すきでした		
	やさしかった		
		きれいじゃありません	

3. 文を訳しなさい

1. Обожаю сладкую, вкусную японскую грушу.
2. Хорошо готовлю кислые, горькие, острые фрэши.
3. Мое любимое блюдо – салат из огурца помидора и сыра, потому что он вкусный, необычный, но немного соленный.
4. Купил желтый, стильный свитер.
5. В субботу видел красивую, черную машину.
6. Вечеринка было веселой, но шумной.

4. 適当な言葉を選びなさい

1. この部屋は。。。です。読ませんでした。
a)くらい b)きれい b)きらい r)あかるい
2. かれは。。。ですね
a)あかい b)きれい b)ハンサム r)きらい
3. あの人は。。。友達です、そして彼女が好きですよ。
a)きらい b)おもしろい b)すごい r)わるい
4. このテストはとても。。。
a)あおい b)かんたん b)おもしろい r)むずかしい。

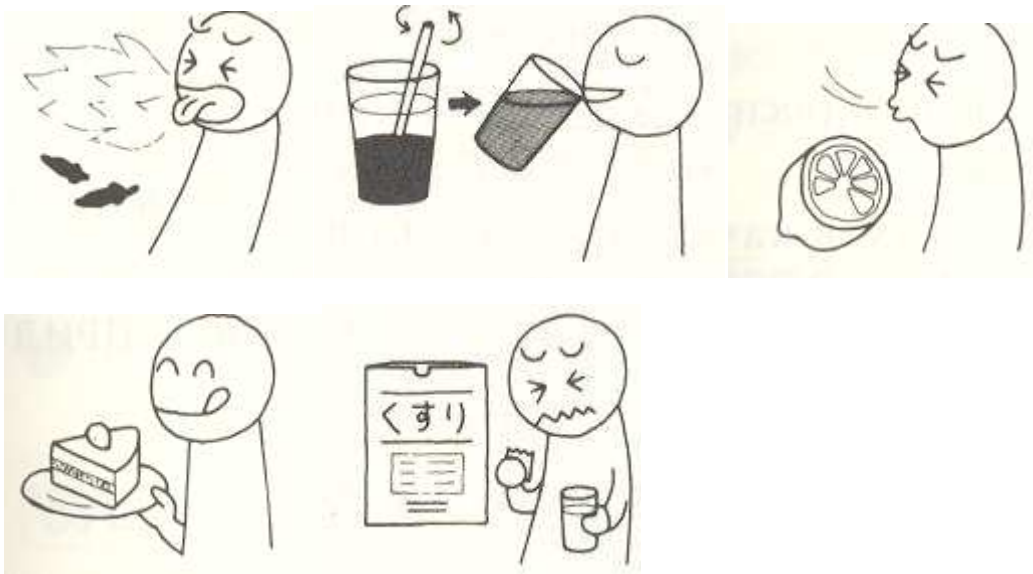
5. たべものは。。。です、かいません。

a) 安い b) やさしい B) 高い r) 短い。

5. 反対語を書きなさい。

1. おいしいー
2. からいー
3. 甘いー
4. 下手ー
5. あついー
6. 煩い（うるさい）ー
7. 白いー
8. 暗いー
9. 忙しいー
10. きらいー

6. 絵を教えなさい



Зачетная работа 2 курс (1 семестр)

1. 適当な言葉を選んでください。

1. 友達は私にお金を貸して（あげました、くれました、いただきました。）
2. あの子はおばあちゃんにおもちゃを買って（やった、あげた、もらった）
3. 毎日に三回犬にご飯を（いただいています、くれています、やっています）
4. 私は先生から作文を直して（くれた、さしあげた、やった、いただきました）

5. マシャさんはかチャさんを送って（あげました、くれました、やりました）

2. ロシア語からにほんごまで訳してください。

1. На день рождение мама прислала мне свитер и сладости.
2. Так как было много работы, я помог господину Танаке.
3. Директор фирмы рассказал мне хорошую новость. Общежитие в университете с этого года - бесплатное.
4. Маша каждый вечер кормит крокодила, мышами.
5. Преподаватель исправил мой тест.
6. На 14-е февраля, в Японии, девочки готовят шоколад понравившимся мальчикам, а на «Белый день», получают уже купленный шоколад от них.
7. Сосед помог перевезти мой багаж
8. На 25-летие мы подарили преподавателю 100 роз красных и одну белую.
9. Врач вылечил меня.
10. Миша одолжил Маше ножницы, что бы она могла разрезать бумагу для открыток.

3. 適当な助詞を選んでください。

1. 木村さん（。。。）彼女（。。。）荷物（。。。）てつだってあげた。
2. はは（。。。）私（。。。）カメラ（。。。）かってくれた。
3. 田中さん（。。。）わたし（。。。）パーティー（。。。）紹介してくれた。
4. 一週間（。。。）トラ（。。。）肉（。。。）かってやります。
5. わたし（。。。）金さん（。。。）家（。。。）犬（。。。）連れて行ってあがた。

Зачетная работа 2 курс (2 семестр)

1. 次の文を訳しなさい

1. Было решено, что в командировку, в Японию поедет, Александр Владимирович.
2. С завтрашнего дня я собираюсь бегать по утра.
3. Если бы я мог летать, то не опаздывал в школу!
4. Если говорить о фруктах, мой самый любимый – апельсин.
5. Фильм, который я посмотрела вчера, одолжила соседу.
6. После того как не позавтракав поехал в университет, испортилось настроение.
7. Это было впервые, когда я увидел панду.
8. Этот стол изготовлен из красного дерева.
9. Этот десерт очень вкусный, полезный для детей, к тому же легок в приготовлении.

2. 適当な言葉を選びなさい

1. 「うどんきつね」は日本で。。。りょうりだよ。
2. 日本は。。。国。
3. 見えず。。。探して、カメラをかえた。
4. 。。。を読むため適当な字を勉強しなさい。
5. 日本の。。。には一番有名なキャラクターはきつね。
3. リストから適当なバリエーションを選びなさい
1. ケントウくんは私に。。。話を言ってもらった
- a) 変な b) すばらしい c) 不思議な d) 魅力的な
2. おいしいスープを作るために。。。をいれてみてください。
- a) 出汁 b) しお c) さとう d) ショオユウ
3. 韓国から面白い。。。があるお菓子を持ってきた。まるいですね
- a) 味 b) におい c) 形 d) 作り方

Зачетная работа 4 курс (7 семестр)

次の文を読んで、ロシア語に訳しなさい。

1. 菜園で野菜が落ちていた。隣人にいろいろな野菜を貸してあげた。
2. 薬品を作っている会社は閉めた。
3. 顔を立てられなかったから、電鉄に乗った。
4. 大学院の受験のために図書館へ文化の本を借りに行かなきゃ。
5. 日本の都道府県が困難なことです。
6. 昨日買った有名な画家の絵は牛乳で作った。
7. 小町だから、愛しちゃだめ！
8. 大使館で働けば、番組や、有名な所では色々な言明している。
9. 正直な国には馬鹿正直な市民が残業しなきゃ。
10. 日本の正月って言うのは洋服を着てはならない。

次の文を日本語に訳して、漢字で書きなさい。

1. В лаборатории не смогли закончить эксперимент, потому что свет был выключен.
2. Мама привезла из деревни подарок, который ей подарила глава деревни.
3. Кейко-гений чайной церемонии, но терпеть не может чай, хотя его нужно пить два раза в день.
4. Согласно инструкции, если нажать на кнопку, оно завертется.
5. Простыл и теперь не смогу выучить задания по географии.

6. Говоря об этом фильме, он сложен для понимания, там много французских песен, к тому же там странное произношение.
7. Следует чаще, собирать картинки с изображением белых лебедей.
8. Для путешествия нужно купить новую японскую одежду.
9. Использовать этот способ прочтения, весьма правильное решение.
10. В столице цветов, жил премьер-министр, который любил плавание.

漢字煮の部分を集めて、その漢字を使い、文を書きなさい。

月木楽水艸日寸羊毎

次の文をつづいて、訳しなさい。

1. 答えられない。。。。
2. 。。。。。。大学院に受験する。
3. その愛着って言うのは。。。
4. 。。。。。。和服を戻らなきゃ。
5. デビューシの音楽は天使の音楽。。。。
6. その漢字の発音が分かりにくい。。。。
7. 。。。。。。病気になるってのはだめ。
8. お金を取り返さないと。。。
9. 剣道部に手紙を遅れてはならない。。。。
10. 首都って言うのは。。。