

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
**Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)**

Направление подготовки – 45.04.01 Филология.

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй  
иностраный язык (английский).

Квалификация выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик  
доцент кафедры английской и  
восточной филологии,  
канд. филол. наук  
**Новикова А.А.**

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

Новикова А.А.

«05» июня 2022 г.

Луганск, 2022

## **1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы**

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями.

#### **Универсальных:**

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2).

#### **Общепрофессиональных:**

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы (ОПК-1);

- способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3).

#### **Профессиональных:**

- способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

- способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);

- способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

- умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

- владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (ПК-8);

- владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9);

– владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК-10).

## 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

### 6 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Научный стиль.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Плагиат.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 7. Системы научного цитирования	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Выполнение практических заданий, устный опрос

Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8; ПК-9	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p><b>знать:</b> знать основные понятия лексикологии и ее значение как науки о языке;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> способностью выбирать и употреблять слова с учетом прагматической ситуации.</p>
УК-2	<p><b>знать:</b> принципы и методы декомпозиции задач, действующие правовые нормы; принципы и методы анализа имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; выбирать оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p><b>владеть:</b> практическими навыками определения круга задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; Практическими навыками выбора оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
ОПК-1	<p><b>знать:</b> стратегии коммуникативного поведения в ситуациях профессионального общения;</p> <p><b>уметь:</b> уметь воспринимать на слух информацию при общении с носителями языка;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа принципов взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
ОПК-3	<p><b>знать:</b> историю развития латинского языка, ее этапы и закономерности; специальную терминологию, применяемую при изучении грамматических норм латинского языка (морфологии и синтаксиса); определенный набор крылатых выражений, пословиц и поговорок.</p> <p><b>уметь:</b> применять полученные знания по грамматике латинского языка при переводе латинских текстов различных периодов (античных текстов, средневековых текстов и текстов эпохи Возрождения); проецировать полученные знания по грамматике на современные языки.</p> <p><b>владеть:</b> современной научной терминологией, навыками работы с научной и учебной литературой, навыками выполнения самостоятельной реферативной работы; культурой филологического мышления; основными методами, способами и средствами переработки грамматического материала; навыками использования деривационных методик в русском и иностранных языках.</p>
ПК-1	<p><b>знать:</b> теорию и историю изучаемого языка, теории коммуникации, филологического анализа</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками филологического анализа.</p>

ПК-2	<p><b>знать:</b> специфические особенности английского слова как структуры на морфологическом и семантическом уровнях;</p> <p><b>уметь:</b> интерпретировать текст в собственной научно-исследовательской деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками филологического анализа.</p>
ПК-5	<p><b>знать:</b> лексические и грамматические нормы иностранного языка и устойчивые формулы общения на иностранном языке.</p> <p><b>уметь:</b> следить за точностью, логичностью и выразительностью речи на иностранном языке.</p> <p><b>владеть:</b> навыками выполнения речевых действий, необходимых для установления и поддержания профессионального общения на иностранном языке.</p>
ПК-6	<p><b>знать:</b> основные фонетические, лексические, грамматические, словообразовательные явления и закономерности функционирования английского языка.</p> <p><b>уметь:</b> свободно говорить и понимать речь на иностранном языке в его литературной форме, включая профессиональное письменное и устное общение.</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как орудием общения и способом выражения мысли в целях обеспечения коммуникативной цели.</p>
ПК-8	<p><b>знать:</b> виды синтаксических связей, типы предложений.</p> <p><b>уметь:</b> проводить сопоставительный лингвистический анализ текстов перевода и оригинала.</p> <p><b>владеть:</b> методикой использования словарей, включая электронные.</p>
ПК-9	<p><b>знать:</b> основные принципы работы систем машинного перевода и других электронных технологий, используемых переводчиком в профессиональной деятельности.</p> <p><b>уметь:</b> определять целесообразность использования переводческих ресурсов для перевода текстов разных типов и жанров.</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа переводческих стратегий в зависимости от эпохи, в которую был выполнен перевод.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
<b>6 семестр</b>	
Анализ научных статей по филологии	16
Лекции	10
Семинарские занятия	28
КСР. Написание статьи	20
Экзамен	26
Итого за семестр/триместр:	100

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса	

		освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено

		качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

# КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

## Образец оформления билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2022/2023 учебный год

Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный) по дисциплине «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык (английский)

Форма обучения – очная

Билет №\_\_

1. Доклад по научной статье (10).
2. Презентация научной статьи (10).
3. Плагиат (6).

Утверждено на заседании кафедры протокол № \_\_\_\_  
от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

И.о. заведующего кафедрой  
английской и восточной филологии \_\_\_\_\_ Новикова А. А.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Новикова А. А.



## **Написание статей**

**Научная статья (план, разделы, заключение, цитирование, оформление внутритекстовых ссылок и библиографического списка).**

*Критерии оценивания работы:*

1. Четкость постановки проблемы, цели статьи и задачи.
2. Глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
6. Практическая значимость статьи.
7. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Правильность оформления библиографического списка.

### **Аннотация научной статьи и ключевые слова.**

*Критерии оценивания работы:*

1. Четкость постановки проблемы и цели написания научной статьи.
2. Четкость изложения материала.
3. Логичность изложения материала.
4. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
5. Практическая значимость статьи.
6. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
7. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
8. Объем аннотации.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Критерии и качество отбора ключевых слов.

*Максимальная оценка работы – 20 баллов.*

**Работы проверяются на Антиплагиат, результат которого должен составить не менее 75%!**

## **Вопросы к экзамену**

1. Этапы планирование содержания и структуры научной статьи.
2. Характеристики научного стиля.
3. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.
4. Плагиат.
5. Система цитирования.
7. Подготовка рукописи для сдачи в печать.
8. Критерии оценки качества научной статьи рецензентом.
9. Правила оформления библиографического списка.
10. Написание аннотации научной статьи.
11. Особенности написания статей по различным дисциплинам. Специфика дисциплины. Структурные особенности. Типовые клише.
14. Презентация результатов научного исследования. Подготовка доклада. Речевые клише. Академическая риторика.