

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Факультет музыкально-художественного
образования имени Джульетты Якубович
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ

Декан Факультета музыкально-
художественного образования имени
Джульетты Якубович

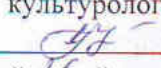
 А.П. Кондратенко
« 31 » АВГУСТА 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Религиоведение

По направлению подготовки – 45.03.01 Филология
Профиль – Зарубежная филология. Японский и второй иностранный язык
(английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 2 ОФО (4 семестр)

Разработчики:
канд. истор. наук, доцент кафедры
культурологии и музыкознания
Афонин Ю.В.

И.о. заведующего кафедрой
культурологии и музыкознания
 **Лабинцева Л.П.**
« 26 » 08 2022 г

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

УК-1 - Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

профессиональными:

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений. Мифологический комплекс индуистской религии. Эпосы «Махабхарата» и «Рамаяна», пураны, санскритская классическая литература.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Трипитака – священная книга буддизма.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве. Библия – памятник культуры	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История формирования и развития мусульманского религиозного мира. Коран.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Аттестация	УК-1, УК-6,	Зачет (устный)

	ПК-1	
--	------	--

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: основные методы научного и философского исследования; основные методы работы с информацией, историческими источниками; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; анализировать причины, ход, следствие исторических событий; для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; навыками выявления причинно-следственных связей; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох для формирования мировоззренческой позиции.</p>
УК-6	<p>Знать: различные типы культур, закономерности и особенности их развития; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Знать: особенности проведения локальных исследований на основе существующих методик в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);</p> <p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания; навыками для участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях).</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	

	4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	30	
Самостоятельная работа	20	
Итоговый контроль (зачет устный)	50	
Итого:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном	

		сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Наука религиоведение и основные элементы ее структуры.
5. Ранние формы религии и их проявление в религиях народов мира:
6. Ранние национально-государственные религии, их особенности
7. Поздние национально-государственные религии, их особенности
8. Исторические условия возникновения буддизма.
9. Будда и его учение. Философия буддизма.

10. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
11. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
12. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
13. Ранний этап развития христианства.
14. Символ веры, основные догматы и моральные постулаты христианства.
15. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
16. Христианские таинства и праздники.
17. Дохристианские верования восточных славян.
18. Крещение Руси.
19. Реформы Патриарха Никона.
20. Крестовые походы.
21. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
22. Особенности протестантской догматики и церковной организации протестантизма.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; шаманизм
2. От политеизма к монотеизму
3. Древние религии Средиземноморья
4. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
5. Ведическая религия древних индусов
6. Философская концепция буддизма
7. Авраамические религии
8. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Будда и его учение.
7. Философия буддизма.
8. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
9. Хинаяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
10. Христианский Символ веры.
11. Христианские заповеди.
12. Христианские таинства.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.
14. Основные вероисповедные принципы ислама

2.2. Практические задания:

Тесты

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии
 - а) анимизм
 - б) монотеизм

в) тотемизм

2. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это

а) анимизм

б) фетишизм

в) тотемизм

3. Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это

а) анимизм

б) фетишизм

в) тотемизм

4. Что такое монотеизм?

а) церковная организация

б) религия единобожия

в) религия определенных слоев населения

5. Национальные религии – это...

а) религии, исповедуемые представителями одной национальности

б) монотеистические религии в) политеистические религии

6. Иудаизм – это...

а) религия Древнего Ирана

б) самая древняя мировая религия

в) монотеистическая религия евреев

7. Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?

а) Ветхий Завет

б) Новый Завет

в) никакой

8. Что в переводе с греческого означает «Библия»?

а) книги

б) чтение

в) учение

9. Отец рода человеческого в Библии и Коране...

а) Христос

б) Адам

в) Мухаммед

10. Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?

а) Танах

б) Тора

в) Талмуд

11. Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?

а) пасха

б) ханукка

в) суббота

12. Определите какая из религий национальная?

а) иудаизм

б) буддизм

в) ислам

13. Выделите один из священных текстов индуизма:

а) Типитака

б) Упанишады

в) Талмуд

14. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

15. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир
- б) душа вместе с телом отправляется в рай
- в) душа перерождается в другое тело

16. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- а) Арафат
- б) Синай
- в) Арарат

17. Какая из трех мировых религий является самой древней?

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

18. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

- а) в христианстве
- б) в исламе
- в) в буддизме

19. Хинаяна и махаяна – это

- а) элементы христианского культа
- б) название культовой утвари
- в) две системы буддийской философии

20. Что лежит в основе буддизма?

- а) Принцип перерождения.
- б) Идея воздаяния.
- в) Идеология праведного пути.

21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

- а) Путем проделывания восьмеричного пути.
- б) Путем просветления.
- в) После смерти.

22. Заповеди – это...

- а) предписанные свыше морально-этические нормы
- б) элементы иудаизма
- в) каноны религиозного искусства

23. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

- а) католицизм
- б) православие
- в) протестантизм

24. Грех – это...

- а) принесение жертвы
- б) нарушение человеком заповедей Бога
- в) часть культа

25. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший название «хиджра»?

- а) в 620 г.
- б) в 622 г.
- в) в 624 г.

26. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

- а) чтение
- б) учение

в) книги

27. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

а) рамазан

б) зу-ль-хиджж

в) раби аль-авалла

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (устному)

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теории происхождения религии.
3. Религиозный комплекс, его структура.
4. Функции религии и их характеристика.
5. Первобытные верования.
6. Национальные религии и их характеристика.
7. Библия как исторический и литературный памятник.
8. Авраамические религии и их характеристика.
9. Основная философская концепция буддизма.
10. Раскрыть взаимосвязь между понятиями: дхарма, карма, сансара.
11. Хинаяна и махаяна: общее и частное
12. Причины и условия возникновения христианства.
13. Идеино-теоретические истоки христианства.
14. Личность Иисуса Христа. Историческая и мифологическая школа.
15. Этика Нагорной проповеди Иисуса Христа.
16. Таинства и основные праздники в христианстве.
17. Основные направления христианства.
18. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.
19. Библейские заповеди (декалог)
20. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
21. Пять столпов ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Нетрадиционные культы в современном мире.
24. Религиозная мораль и ее содержание.
25. Категория свободы совести и ее реализация.