

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«24» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)

Направление подготовки – 45.04.01 Филология.

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский и второй
иностраный язык (английский).

Квалификация выпускника – бакалавр.

Форма обучения – очная.

Курс – 3 курс (6 семестр)

Разработчик
доцент кафедры английской и
восточной филологии,
канд. филол. наук
Новикова А.А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А.А.

«01» июня 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями.

Универсальными:

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-6);

– Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК-7);

Профессиональными:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

– способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

– умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

6 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Планирование научной статьи. Определение структуры научной статьи	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 2. Правила написания разделов научной статьи	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 3. Научный стиль.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 4. Плагиат.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 5. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 6. Особенности написания научных статей по филологии.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5;	Выполнение практических заданий, устный опрос

	ПК-6	
Тема 7. Системы научного цитирования	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 8. Правила оформления библиографического списка.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Выполнение практических заданий, устный опрос
Тема 9. Подготовка рукописи к сдаче в печать.	УК-6; УК-7; ПК-1; ПК-5; ПК-6	Контрольная работа
Промежуточная аттестация		Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	<p>Знать: закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения.</p> <p>Уметь: адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, вести переговоры в условиях конфликтного взаимодействия; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>Владеть: социально значимыми коммуникативными нормами, конвенциями; способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>
УК-7	<p>Знать: основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности.</p> <p>Уметь: адекватно оценивать собственный образовательный уровень.</p> <p>Владеть: новыми технологиями оценки собственной деятельности, приемами саморегуляции, саморазвития и самообразования в течение всей жизни.</p>
ПК-1	<p>Знать: теоретические положения и концепции филологических наук, способы анализа, интерпретации, описания и оценки языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> <p>Уметь: применять их в собственной научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации языкового материала, текста, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p>
ПК-5	<p>Знать: основные положения федерального государственного образовательного стандарта среднего и общего образования, основные нормативные документы правительства в области образования, стандартные и индивидуальные образовательные программы, применяемые в школах.</p> <p>Уметь: подготовить и провести учебные занятия и внеклассные мероприятия, посвященные изучению языковых процессов, текстов, художественного произведения, разных форм коммуникаций.</p> <p>Владеть: методикой проведения учебных занятий и внеклассной работы по филологическим дисциплинам в общеобразовательных</p>

	учреждениях и образовательных учреждениях среднего профессионального образования.
ПК-6	<p>Знать: существующие в общеобразовательных учреждениях методики проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Уметь: готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p> <p>Владеть: методиками проведения занятий и внеклассных мероприятий.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Анализ научных статей по филологии	16
Лекции	10
Семинарские занятия	28
КСР. Написание статьи	20
Экзамен	26
Итого за семестр/триместр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено	

		минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Образец оформления билета для экзамена

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

2022/2023 учебный год

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра английской и восточной филологии

Экзамен (устный) по дисциплине «Научно-исследовательский семинар (написание научных статей)»

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский)

Форма обучения – очная

Билет №__

1. Доклад по научной статье (10).
2. Презентация научной статьи (10).
3. Плагиат (6).

Утверждено на заседании кафедры протокол № ____
от «__» _____ 20__ года

И.о. заведующего кафедрой
английской и восточной филологии _____ Новикова А.А.

Экзаменатор _____ Новикова А.А.

Научная статья (план, разделы, заключение, цитирование, оформление внутритекстовых ссылок и библиографического списка).

Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы, цели статьи и задачи.
2. Глубина анализа литературных данных, наличие и оформление ссылок на библиографические источники, объем использованной литературы.
3. Четкость изложения материала, полнота исследования проблемы.
4. Логичность изложения материала.
5. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
6. Практическая значимость статьи.
7. Логичность и обоснованность выводов, и соответствие их поставленным целям.
8. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
9. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
10. Правильность оформления библиографического списка.

Аннотация научной статьи и ключевые слова.

Критерии оценивания работы:

1. Четкость постановки проблемы и цели написания научной статьи.
2. Четкость изложения материала.
3. Логичность изложения материала.
4. Новизна исследуемой проблемы и теоретическая значимость статьи.
5. Практическая значимость статьи.
6. Уровень стилового изложения материала, отсутствие стилистических ошибок.
7. Уровень языкового оформления статьи, наличие или отсутствие орфографических, грамматических и пунктуационных ошибок.
8. Объем аннотации.
9. Качество использованного терминологического аппарата.
10. Критерии и качество отбора ключевых слов.

Максимальная оценка работы – 20 баллов.

Работы проверяются на Антиплагиат, результат которого должен составить не менее 75%!

Вопросы к экзамену

1. Этапы планирование содержания и структуры научной статьи.
2. Характеристики научного стиля.
3. Грамматические и стилистические нормы написания научной статьи.
4. Плагиат.
5. Система цитирования.
7. Подготовка рукописи для сдачи в печать.
8. Критерии оценки качества научной статьи рецензентом.
9. Правила оформления библиографического списка.
10. Написание аннотации научной статьи.
11. Особенности написания статей по различным дисциплинам. Специфика дисциплины. Структурные особенности. Типовые клише.
14. Презентация результатов научного исследования. Подготовка доклада. Речевые клише. Академическая риторика.