

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Иностранный язык

По направлению подготовки 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 1-2 курс (1-3 семестр)

Разработчик
к.п.н., доцент кафедры английской и
восточной филологии
Батальщикова Э.Ю.

И.о.заведующего кафедры английской
и восточной филологии
Новикова А.А.
«09» июня 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальные:

- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (1-3 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第一课、声韵母	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第二课、你好	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第三课、你是李老师吗	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第四课、这是什么	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第五课、他们是谁	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第六课、你是哪国人	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第七课、11 路车车站怎么走	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第八课、我要去留学生办公室取护照	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第九课、现在几点	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第十课、你住在哪儿	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
第十一课、邮局在哪儿	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.

第十二课、我要买橘子	УК-1, УК-4	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Промежуточная аттестация	УК-1, УК-4	Написание модульного контроля. Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>знать: национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей китайского языка с целью эффективного взаимодействия в межкультурном диалоге;</p> <p>уметь: общаться на межличностном и межкультурном уровне в рамках изученных тем, применяя навыки устной речи китайского языка;</p> <p>владеть: системой лингвистических знаний касающихся владения китайским языком на базовом уровне.</p>
УК-5	<p>знать: литературную норму русского и китайского языков, а также основные функциональные стили данной языковой пары;</p> <p>уметь: эффективно обеспечивать переводческое сопровождение при необходимости перевода в формате разных функциональных стилей изучаемого языка;</p> <p>владеть: базовыми приемами и методами ведения устной и письменной коммуникации в данной языковой паре в рамках разных функциональных стилей.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктанты	30
Проверочные работы	30
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
2 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
3 семестр	
Диктанты	45
Проверочные работы	15
Написание МКР	40
Итого за семестр:	100
Всего	300

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт / факультет Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Иностранный язык»
Курс: 3 Направление подготовки: 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Назовите правила применения фонетической транскрипции Палладия.
2. Дайте определение термина «путунхуа». Раскройте его значение для изучения китайского языка на современном этапе.
3. Выполните перевод фрагмента текста.

Экзаменатор _____ Э.Ю. Батальщикова

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
«___» _____ 20___ г., протокол № ___

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____ А.А. Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Модульная работа

1. 填出声母 Fill in the blanks with the initials.

___ǎo___ù	___áng___iān	___ōu___i	___í___ì
___ōng___iān	___ǔ___òu	___eng___ì	___ì___ě
___ù___è	___āi___uān	___āo___í	___īng___u
___ī___íng	___án___iān	___áng___ī	___iǎo___í
___ě___ǒu	___á___ì	___ang___ué	___ī___iǎng
___èng___ài	___āo___ǎng	___iū___i	___ǎo___én
___ǐ___ùn	___ù___è	___ì___ì	___ā___uī

2. 填出韵母 Fill in the blanks with the finals.

g___b___	p___g___	ch___f___	j___x___
j___x___	t___y___	x___q___	g___g___
f___n___	h___b___	zh___g___	x___x___
t___l___	j___y___	j___q___	zh___w___
j___j___	sh___b___	n___c___	ch___sh___
d___r___	zh___zh___	zh___ch___	y___y___

3. 填出声调 Mark the tones of the following syllables.

shitang	xuexiao	ertong	wenhua
jiào ^ˇ cái	biye	renmin yinhang	shì cǐ qū fú
xihuan	diànshì	shì shì qiū shì	zhèngzài shàng kè
neirong	dàting	dà gē bīfāng	fāng zài dīshàng

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень теоретических вопросов к зачету:

1. Определение «пиньинь». Его значение для изучающих китайский язык.
2. Дайте определение термина «путунхуа». Раскройте его значение для изучения китайского языка на современном этапе.
3. Поясните значение понятия «диалект». Укажите те сложности, которые возникают
4. Языком какой из национальностей Китая является современный китайский. Что Вы знаете об этой национальности?
5. Модуляции тона «不»
6. Модуляции тона «一»
7. Модуляции 3 тона
8. Частичная смена тона.
9. Структура китайского слога. Выполнение структурного анализа слогов.
10. Что такое произносительная норма?
11. Дайте определение понятия «эризация».
12. Особенности эризации переднеязычных финалей.
13. Укажите разновидности пауз в китайском языке.
14. Ударение в трехсложных словах.
15. Дайте определение «ритмического ударения».
16. Дайте определение «смещения регистра». Укажите как он может меняться.
17. Структура китайского слога.
18. Что такое ассимиляция?
19. Особенности эризации заднеязычных финалей
20. Дайте определение «логического ударения».
21. Дайте определение понятия «ритм».
22. Особенности структурного анализа слогов пиньинь.
23. Что такое диссимиляция?
24. Какую функцию выполняет эризация в китайском языке?
25. Дайте определение «семантики».
26. Дайте определение понятия «ритмическая группа».
27. История и цели возникновения палладицы.
28. Правила применения фонетической транскрипции Палладия.