

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра политических наук и регионалистики

УТВЕРЖДАЮ

Директор института

С.А.Дитковская

« 31 » августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Политология»

По направлению подготовки  
Профиля подготовки

45.03.01 Филология  
Зарубежная филология. Китайский  
и второй иностранный язык  
(английский)

Квалификация выпускника  
Форма обучения  
Курс

бакалавр  
очная  
3 курс (6 семестр)

Разработчик:

доц., канд. полит. наук

Литвин Л.А.

И.о. заведующего кафедрой

политических наук и  
регионалистики

доц., канд. полит. наук

Михайловская О.Г.

« 26 » августа 2022

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Универсальными:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);

#### Профессиональными:

Владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований (ПК-4).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Государство и право как социальные явления	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 4. Право собственности	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 5. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 6. Трудовой договор как институт трудового права	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 7. Основы административного законодательства	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 8. Основы экологического законодательства	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений	УК-4, ПК-4	Устный опрос, выполнение практических заданий
Промежуточная аттестация	УК-4, ПК-4	Зачет устный / письменный

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-4	<b>знать:</b> основы законодательства и нормативные правовые

	<p>документы по профилю профессиональной деятельности; правовые нормы в системе социального и профессионального регулирования;</p> <p><b>уметь:</b> использовать основные модели правового регулирования в социальной и профессиональной деятельности; работать с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности;</p> <p><b>владеть:</b> навыками по соблюдению правовых норм, требований профессиональной этики в условиях реальных ситуаций; навыками по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с действующими нормативными правовыми актами;</p>
ПК-4	<p><b>знать:</b> алгоритм создания доклада по результатам собственных исследований в конкретной предметной области;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать и синтезировать информацию, получаемую из различных информационных источников; создавать и оформлять в письменной форме результаты собственных исследований в конкретной предметной области;</p> <p><b>владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях и стратегиями поведения при демонстрации результатов проведённого исследования.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
6 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	45
Выполнение практических заданий	15
Самостоятельная работа	10
Зачет	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1.Оценочные средства текущего контроля ( типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Понятие и признаки государства.
2. Форма государства.
3. Назовите признаки права
4. Понятие и виды источников права
5. Закон и подзаконные акты
6. Система права
7. Понятие правонарушения.
8. Состав правонарушения
9. Виды правонарушений
10. Виды юридической ответственности
11. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
12. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
13. Назовите основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
14. Понятие, значение, виды и исчисление сроков
15. Понятие, содержание и порядок заключения договора
16. В чем заключаются задачи трудового права
17. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта)
18. Назовите сроки и форма трудового договора (контракта)
19. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок
20. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
21. Понятие и виды материальной ответственности работников
22. Назовите порядок и условия заключения и расторжения брака
23. Назовите права и обязанности супругов
24. Права и обязанности родителей и детей
25. Метод административного права
26. Нормы административного права
27. Понятие и содержание административно-правового отношения
28. Виды административно-правовых отношений
29. Понятие, задачи и система уголовного права.
30. Понятие уголовного закона, его черты и значение.
31. Действующее уголовное законодательство
32. Понятие, признаки и категории преступлений
33. Состав преступления.

#### **Практические задания:**

1. Государство и право изучаются не одной юридической наукой, а комплексом общественных наук. Как соотносятся между собой теория права

и государства и другие общественные науки: история, социология, экономика, психология, философия и т.д.?

2. Определите понятие правовых норм, их место и роль в системе социальных норм общества. Укажите различие норм права и других социальных норм, их взаимодействие и взаимосвязь. Проблемы единства правовых и моральных норм.

3. Охарактеризуйте единство закономерностей образования государства и права и отметьте особенности этого процесса у различных народов.

4. Назовите особенности конкретных исторических, культурных условий, географической среды, демографических и иных факторов и их влияние на развитие государства и права.

5. Охарактеризуйте основные теории происхождения и развития государства.

6. Проведите сравнительный анализ азиатской и европейской модели возникновения государства.

7. На основе анализа Конституции ЛНР выделите внешние и внутренние функции государства. Представьте их в виде таблицы.

8. Приведите примеры правоотношений, в которых вы участвовали на протяжении трех последних дней. К какому виду они относятся? Какие юридические факты стали основанием для них и что являлось объектом каждого из этих правоотношений?

9. Определите, являются ли правонарушениями следующие поступки студентов: а) невыполнение учебных заданий преподавателя; б) пропуски семинарских занятий без уважительных причин; в) неудовлетворительный ответ на экзамене. Если такие поступки (или какой-либо из них) являются правонарушениями, то к какому виду они принадлежат? Раскройте их объективную и субъективную стороны. Проанализируйте причины таких правонарушений отдельных студентов вашего курса и предложите пути их устранения.

10. Определите, о каких теориях происхождения государства идет речь в следующих отрывках. 1. «Основатели Церкви имели два меча; один они оставили себе, вложив его в ножны. Вторым вручили государям для того, чтобы те могли управлять государствами и решать споры с другими странами. При этом процесс сотворения государства подобен процессу сотворения Богом мира». 2. «Государства появились в результате коренных изменений в экономике и в самом первобытном обществе. Произошло разделение труда. Появились богатые и бедные, образовались классы. Чтобы управлять в этих новых условиях, потребовалась сила, которая подавляла бы эксплуатируемых и защищала интересы богатых. Такой силой стало государство». 3. «Человеческие расы физически и психически неравноценны. Есть расы высшие и низшие. Высшие расы призваны господствовать над остальными с помощью государства и законов». 4. «Войны, грубая сила вот "повивальная бабка" государства. Государство создается завоевателями, чтобы поддержать господство над побежденными». 5. «Государство происходит из семьи и является результатом ее разрастания. Оно высшая

форма человеческого общения. Государственная власть это продолжение отцовской власти, власти главы семьи».

11. Докажите, что: а) Великобритания - парламентарная монархия и унитарное государство; б) США президентская республика и федеративное государство; в) Германия парламентская республика и федерация; г) Франция смешанная республика и унитарное государство; д) Россия смешанная республика и федеративное государство.

12. Согласны ли вы с его утверждением, что в гражданском обществе конкретная личность всегда связана с другой особенной личностью? Обоснуйте свою точку зрения.

13. Выберите из предлагаемого перечня: 1) недвижимые и движимые вещи; 2) делимые и неделимые вещи; 3) простые и сложные вещи; 4) главную вещь и принадлежность; 5) изъятые из оборота и ограниченные в обороте вещи; 6) индивидуально-определенные и определенные родовыми признаками; 7) имущественные права. Государственное унитарное предприятие; земельный участок с произрастающей на нем пшеницей; ружье; арбалет; телевизор с пультом дистанционного управления; часы; пристройка к жилому дому; квартира; автомашина; шкаф; договор залога; теплоход «Айвазовский»; ЗАО; ООО; картина художника Репина; ноу-хау; программа ЭВМ; музей; книга; упряжь верховой лошади; пшеница, снятая с вышеназванного участка; товарный знак; акция; коносамент; договор мены; замок и ключ.

14. Ссылаясь на нормы ГК РФ, приведите примеры защиты гражданских прав следующими способами: 1) признание права; 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права; 3) пресечение действий, нарушающих право или создающих угрозу его нарушения; 4) присуждение к исполнению обязанности в натуре; 5) самозащита права; 6) прекращение или изменение правоотношения. Задание 18 Составьте проект доверенности на получение стипендии.

15. Определите значение родства и свойства для правового регулирования семейных отношений.

16. Раскройте практическое и юридическое значение государственной регистрации брака.

17. Укажите, чем обусловлено в нашей стране установление семейным правом брачного возраста в восемнадцать лет.

18. Дайте понятие развода (расторжения брака) и определите общие и отличительные черты расторжения брака и прекращения брака.

19. Проанализируйте содержание принципов трудового права и приведите примеры правовых норм, в которых эти принципы нашли свое отражение.

### **Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Форма государства.
2. Понятие права Признаки права
3. Понятие и виды источников права
4. Закон и подзаконные акты

5. Система права
6. Понятие правонарушения.
7. Состав правонарушения
8. Виды правонарушений
9. Понятие юридической ответственности
10. Виды юридической ответственности
11. Предмет гражданского права
12. Гражданское законодательство
13. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений
14. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений
15. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений
16. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений
17. Понятие, значение, виды и исчисление сроков
18. Исковая давность
19. Понятие и стороны в обязательстве
20. Исполнение обязательств
21. Обеспечение обязательств
22. Понятие, содержание и порядок заключения договора
23. Предмет и задачи трудового права
24. Понятие, содержание и виды трудового договора (контракта)
25. Сроки и форма трудового договора (контракта)
26. Прекращение трудового договора
27. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок
28. Понятие и виды дисциплинарной ответственности
29. Понятие и виды материальной ответственности работников
30. Понятие семейного права
31. Порядок и условия заключения и расторжения брака
32. Права и обязанности супругов
33. Права и обязанности родителей и детей
34. Правовая защита детей
35. Предмет административного права
36. Метод административного права
37. Нормы административного права
38. Понятие и содержание административно-правового отношения
39. Виды административно-правовых отношений
40. Понятие, задачи и система уголовного права.
41. Понятие уголовного закона, его черты и значение.
42. Действующее уголовное законодательство
43. Понятие, признаки и категории преступлений
44. Состав преступления.