

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

« 29 » августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Практическая грамматика китайского языка

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – ОФО 1,2 курс (1, 2,3 семестр)

Разработчик:
доцент кафедры
английской и восточной филологии,
к.филол.н. Васильева О.А.

и.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А.А.

« 09 » июля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными:

УК – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);

Общепрофессиональными:

ОПК – Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
1 семестр		
第一课: 你好 Особенности грамматической системы современного китайского языка.	УК-5, ОПК-4	Выполнение подстановочных упражнений, составление текста с использованием изученного материала
第二课: 你身体好吗 Предложения местонахождения с предлогами 在 и 有.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
第三课: 你工作忙吗.	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
第四课: 您贵姓。用 "吗" 的问句	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
我介绍一下儿。动句谓语句。"是" 字句	УК-5, ОПК-4	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-4	экзамен
2 семестр		
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
第六课: 你的生日几月几号? 名词谓语句。星期的表示法。"...., 好吗?"	УК-5, ОПК-4	Выполнение практических заданий и их защита.
第七课: 你家有几口人? "有" 句子	УК-5, ОПК-4	Выполнение практических заданий и их защита.

第八课: 现在几点? 钟点的读法。时间词	УК-5, ОПК-4	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий.
第九课: 你住在哪儿?连动句。状语	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
第十课: 邮局在哪儿? 方位词。正反疑问句	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
第十一课: 我要买橘子。语气助词	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-4	экзамен
Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
3 семестр		
我以前养过鸟儿	УК-5, ОПК-4	Выполнение подстановочных упражнений, составление текста с использованием изученного материала
附近有没有银行?	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
我学办年汉语了	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
这张地图是俄文的	УК-5, ОПК-4	Устный опрос. Выполнение практических заданий.
.能不能试一试?	УК-5, ОПК-4	Подготовка мультимедийной презентации. Устный опрос. Выполнение практических заданий.
Промежуточная аттестация	УК-5, ОПК-4	экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-5	<p>Знать: знать основные базовые правила устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>Уметь: осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межкультурного взаимодействия;</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной коммуникации на русском</p>

	и иностранном языках.
ОПК-4	Знать: знать основы филологического анализа и интерпретации текста; Уметь: анализировать языковые и литературные факты, производить филологический анализ; Владеть: базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
1 семестр	
Диктант	10
Проверочные	20
Составление диалогов	50
Составление и изучение вордлистов	30
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	50
Итого за семестр:	260
2 семестр	
Диктанты	50
Написание сочинений	40
Пересказы и чтение текстов	30
Составление диалогов	40
Составление и изучение вордлистов	50
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	100
Итого за семестр:	410
Всего за год:	670
3 семестр	
Диктант	10
Проверочные	20
Составление диалогов	50
Составление и изучение вордлистов	30
Написание МКР	100
Работа над дополнительными заданиями	50
Итого за семестр:	260

Шкала оценивания: национальная и ECTS

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка ECTS	Оценка по национальной шкале	
		для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	A	отлично	зачтено
82-89	B	хорошо	
75-81	C		

63-74	D	удовлетворительно	
50-62	E		
21-49	FX	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
0-20	F	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	не зачтено с обязательным повторным изучением дисциплины

Общие критерии оценивания учебных достижений

Оценка	Критерии оценивания
«отлично»	ставится за полные и крепкие знания материала в заданном объеме, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные учебной программой; за знание основной и дополнительной литературы; за проявление креативности в восприятии и творческом использовании приобретенных знаний и умений.
«хорошо»	ставится за проявление студентом полных систематических знаний по дисциплине, успешное выполнение практических заданий, усваивание основной и дополнительной литературы, способность к самостоятельному пополнению и обновлению познаний. Но в ответах студента наличествуют незначительные ошибки.
«удовлетворительно»	ставится за выявление знаний основного учебного материала в объеме, достаточном для дальнейшего обучения и будущей работы по специальности, поверхностной осведомленности в основной и дополнительной литературе, предусмотренной учебной программой; возможны существенные ошибки в выполнении практических заданий, но студент способен искоренить их с помощью преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется студенту, ответ которого во время воспроизведения основного программного материала поверхностен, фрагментарен, что обусловлено начальными представлениями о предмете изучения. Таким образом, оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который не способен к обучению или исполнению работы по специальности по окончании ВУЗа без повторного обучения по программе соответствующей дисциплины.

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)**

Институт / факультет Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Практическая грамматика китайского языка»
Курс: 1 **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. 把词语翻译成汉语。

Рядом, удобный, банк, простуда, болит живот

2. 把词语翻译成俄语。

家、头疼、常常、课、老师

3. 念课文，翻译课文。

我病了。头疼，发烧，嗓子也疼，不想吃东西，晚上咳嗽的很厉害。上午同学们都去上课了，我一个人在宿舍里，感到很寂寞。寂寞了就容易想家。我家里人很多，有哥哥、姐姐，还有一个弟弟。在家的時候，我们常一起玩儿。现在，我在北京学习汉语，寂寞的时候就常常想他们。

因为不舒服，所以我今天起得很晚。起了床就去医院了。大夫给我检查了一下儿，说我感冒了。给我打了一针，还开了一些药。他说，吃了药病就好了。

老师和同学们知道我病了，都来看我。林老师听说我不想吃东西，还做了一碗面条给我吃。吃了面条，身上出了很多汗，老师说，出了汗可能就不发烧了。

下午，果然不发烧了，心情也好了。我给姐姐打一个电话。我说，我在这儿生活得很好， 我有很好的老师，还有很多好同学、好朋友，和他们在一起，我感到很愉快。

Экзаменатор _____ Сумина И.К./Латышева В.С.

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«___» _____ 20___ г., протокол № ___

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____

А.А. Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вариант контрольной работы

用汉字填空

1. 你___不___跟我一起去商店?
2. 我喜欢米饭___馒头。
3. 你___听这首歌。
4. 我以前学___汉语。
5. 我已经看___这些杂志。
6. 你是法国人，___德国人?
7. 你不___用爸爸的电脑。
8. 妈妈以前做___律师。
9. 我没看___长城。
10. 我去商店，___不___买什么?
11. 我爸爸___去中国
12. 我回家的时候,看电视___学习汉语。
13. 我___他是好朋友。
14. 你去___我去，都可以。
15. 他___老师一个问题，
16. 今天妈妈___我买很多东西。
17. 汉语很难，___我要学习。
18. 今天下雨，___不冷。
19. 我不知道他是俄罗斯人___乌克兰人。
20. 我不知道，她去商店___去超市。

把句子翻译成汉语。

1. Сегодня я очень занят (а). В 11.30 у меня урок китайского, в 14.45 я с другом пойду покупать английскую книгу для младшего брата, так как завтра у него день рождения. В этом году исполнится 16.
2. Так как сегодня у меня 4 урока, я вернулся домой в 6 вечера. Я так устал и у меня нет времени учить французский сегодня. Я завтра не смогу посетить занятия.
3. Я не умею водить машину, поэтому не смогу приехать к другу.
4. Мой 67-летний дедушка умеет пользоваться компьютером, но бабушка все еще не научилась.
5. Раньше она не умела пользоваться телефоном, но сейчас звонит мне каждый день.

把下面的词语成句子

信 银行 饺子 起床 常常