

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение **Институт филологии и социальных коммуникаций**

Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая О.С. Перетятая

«29» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
История китайского языка

По направлению подготовки 45.03.01 Филология
Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 4 курс (8 семестр)

Разработчик
к.п.н., доцент кафедры английской и
восточной филологии
Ткачева Е.А.

И.о. заведующего кафедры английской
и восточной филологии
Новикова А.А. Новикова А.А.
«09» июня 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальными компетенциями:

- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7).

Общепрофессиональными компетенциями:

- Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

- Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

8 семестр

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
История языка. Общие сведения.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Эволюция форм существования изучаемого языка. Причины языковых изменений.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Место изучаемого языка в системе языковой семьи.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
История изучения китайского языка. Китайское языкознание.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
История изучения китайского языка. Западная синология. Русское и советское языкознание.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Периодизация истории китайского языка. Доклассический период.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Особенности китайского языка классического периода.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Поздний древнекитайский язык. Среднекитайский период.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Основные тенденции развития современного китайского языка.	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Особенности вэньяня в сравнении с байхуа	УК-7; ОПК-2, ОПК-4	Выполнение практических заданий, устный опрос
Повторение		Контрольная работа
Модульный контроль		Зачет

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных</p>

	<p>возможностей и временной перспективы достижения; осуществления деятельности; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: - приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</p>
ОПК-2	<p>Знать: особенности географического положения Китая; основные исторические события, оказавшие влияние на развитие китайского</p> <p>Уметь: применять полученные знания в профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: необходимыми знаниями, позволяющими преодолевать влияние стереотипов и адаптироваться к изменяющимся условиям при контакте с представителями различных культур.</p>
ОПК-4	<p>Знать: основные способы приобретения новых знаний и умений в своей предметной области</p> <p>Уметь: самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения</p> <p>Владеть: навыками использования в практической деятельности новых знаний и умений в своей предметной области</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
8 семестр	
Конспект лекций	10
Конспект практических занятий	10
Семинар	50
Доклад	5
Самостоятельная работа	5
Написание МКР	20
Итого за семестр	100
Вид учебной работы	Количество баллов

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к	

		максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки,	

		дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	--	--

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Темы для доклада:

1. Древний и средневековый китайский язык.
2. Поздний древнекитайский язык.
3. Литература среднекитайского периода.
4. Служебные слова древнекитайского языка. Порядок слов в древнекитайском языке.
5. Современный период китайского языка.
6. Словари древнекитайского языка и современные словари китайского языка.
7. Сопоставление древних и современных текстов.
8. Языковые контакты и заимствованная лексика.
9. Основные тенденции развития китайского языка.
10. Место китайского языка в системе языковой семьи.
11. Национальный язык путунхуа.
12. Диалекты китайского языка.
13. Историческая лексикология и лексикография.
14. Роль исторических языковых контактов в развитии языка.
15. Классические памятники китайской литературы.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачёту:

1. Периодизация истории изучаемого языка. Общественно-исторические условия его функционирования и развития.
2. Важнейшие письменные памятники и их языковые особенности и изменения звуковой системы изучаемого языка (историческая фонетика).
3. Процесс исторического развития грамматического строя. Развитие морфологической системы и синтаксического строя.
4. Основные закономерности становления и эволюции лексического состава изучаемого языка.
5. Пути обогащения словарного состава.
6. Роль исторических языковых контактов в формировании заимствованной лексики.
7. Эволюция форм существования изучаемого языка.
8. Причины языковых изменений.