


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Факультет музыкально-художественного
образования имени Джульетты Якубович
Кафедра культурологии и музыкознания

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета музыкально-
художественного образования имени
Джульетты Якубович

 А.П. Кондратенко
«21» АВГУСТА 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Религиоведение

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский и второй
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная


Курс – 2 ОФО (4 семестр)

Разработчик:

канд. истор. наук, доц. кафедры
культурологии и музыкознания

Афонин Ю.В.

И.о. заведующего кафедрой
культурологии и музыкознания

 Лабинцева Л.П.
«26» СЕНТЯБРА 2022 г.

Луганск, 2022

. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

универсальных:

УК-1 - способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-6 - способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

профессиональными:

ПК-1 способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений. Мифологический комплекс индуистской религии. Эпосы «Махабхарата» и «Рамаяна», пураны, санскритская классическая литература.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы. Трипитака – священная книга буддизма.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве. Библия – памятник культуры	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
История формирования и развития мусульманского религиозного мира. Коран.	УК-1, УК-6, ПК-1	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Аттестация	УК-1, УК-6,	Зачет (устный)

	ПК-1	
--	------	--

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-1	<p>Знать: основные методы научного и философского исследования; основные методы работы с информацией, историческими источниками; основные методы критического анализа; методологию системного подхода; содержание основных направлений философской мысли для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Уметь: использовать в профессиональной деятельности знание основных методов научного и философского исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; анализировать причины, ход, следствие исторических событий; для формирования мировоззренческой позиции;</p> <p>Владеть: навыками использования и применения основных философских и научных методов исследования в различных областях теоретического и прикладного знания; навыками выявления причинно-следственных связей; приемами поиска, систематизации и свободного изложения философского материала и методами сравнения философских идей, концепций и эпох для формирования мировоззренческой позиции.</p>
УК-6	<p>Знать: различные типы культур, закономерности и особенности их развития; механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе, принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов;</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, толерантно взаимодействовать с представителями различных культур;</p> <p>Владеть: методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p>
ПК-1	<p>Знать: особенности проведения локальных исследований на основе существующих методик в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур);</p> <p>Уметь: готовить научные обзоры, аннотации, составлять рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований; свободно владеть основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации;</p> <p>Владеть: приемами библиографического описания; навыками для участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устно, письменно и виртуально (размещение в информационных сетях).</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	
	4 семестр	
Устные ответы на семинарских занятиях	30	
Самостоятельная работа	20	
Итоговый контроль (зачет устный)	50	
Итого:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое	

		содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Сущность религии и причины ее возникновения.
2. Социальные функции религии.
3. Религиозный комплекс и его структура.
4. Наука религиоведение и основные элементы ее структуры.
5. Ранние формы религии и их проявление в религиях народов мира:
6. Ранние национально-государственные религии, их особенности
7. Поздние национально-государственные религии, их особенности
8. Исторические условия возникновения буддизма.
9. Будда и его учение. Философия буддизма.
10. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.
11. Хинаяна и махаяна. Общее и частное.
12. Общественно-исторические и идейные предпосылки возникновения христианства.
13. Ранний этап развития христианства.
14. Символ веры, основные догматы и моральные постулаты христианства.
15. Историческая обусловленность разделения церквей и раскола в христианстве.
16. Христианские таинства и праздники.
17. Дохристианские верования восточных славян.
18. Крещение Руси.
19. Реформы Патриарха Никона.
20. Крестовые походы.
21. Социально-исторические условия возникновения протестантизма.
22. Особенности протестантской догматики и церковной организации протестантизма.
23. Доисламские верования арабов.
24. Личность пророка Мухаммеда.
25. Основные вероисповедные принципы ислама

Темы для подготовки мультимедийных презентаций:

1. Ранние формы религии: земледельческий культ; тотемизм; шаманизм
2. От политеизма к монотеизму
3. Древние религии Средиземноморья
4. Конфуцианство – религиозная и моральная системы.
5. Ведическая религия древних индусов
6. Философская концепция буддизма
7. Авраамические религии
8. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.

Вопросы для проведения контрольной работы:

1. Сущность и структура религии.
2. Научные и теологические теории возникновения религии.
3. Социальные функции религии.
4. Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм.
5. Шаманский культ.
6. Будда и его учение.
7. Философия буддизма.
8. Раскройте взаимосвязь понятий: карма, сансара, дхарма.

9. Хинаяна и махаяна. Общее и частное (составить таблицу).
10. Христианский Символ веры.
11. Христианские заповеди.
12. Христианские таинства.
13. Суть Реформ Патриарха Никона.
14. Основные вероучительные принципы ислама

2.2. Практические задания:

Тесты

Выбрать единственный верный вариант ответа.

1. Вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии
 - а) анимизм
 - б) монотеизм
 - в) тотемизм
2. Культ неодушевленных предметов, наделенных сверхъестественными свойствами – это
 - а) анимизм
 - б) фетишизм
 - в) тотемизм
3. Вера в существование родственной связи между какой-либо группой людей и видов животных или растений – это
 - а) анимизм
 - б) фетишизм
 - в) тотемизм
4. Что такое монотеизм?
 - а) церковная организация
 - б) религия единобожия
 - в) религия определенных слоев населения
5. Национальные религии – это...
 - а) религии, исповедуемые представителями одной национальности
 - б) монотеистические религии в) политеистические религии
6. Иудаизм – это...
 - а) религия Древнего Ирана
 - б) самая древняя мировая религия
 - в) монотеистическая религия евреев
7. Какую из двух частей Библии признают священной иудеи?
 - а) Ветхий Завет
 - б) Новый Завет
 - в) никакой
8. Что в переводе с греческого означает «Библия»?
 - а) книги
 - б) чтение
 - в) учение
9. Отец рода человеческого в Библии и Коране...
 - а) Христос
 - б) Адам
 - в) Мухаммед
10. Как называется сборник религиозных, этических, правовых и культовых предписаний иудаизма?
 - а) Танах
 - б) Тора
 - в) Талмуд

11. Какой еженедельный праздник иудеев считается «днем покоя»?

- а) пасха
- б) ханukka
- в) суббота

12. Определите какая из религий национальная?

- а) иудаизм
- б) буддизм
- в) ислам

13. Выделите один из священных текстов индуизма:

- а) Типитака
- б) Упанишады
- в) Талмуд

14. Что является основой индуизма?

- а) многобожие
- б) кастовый строй
- в) почитание царей как богов

15. Что по представлению индуистов ждет душу после смерти?

- а) душа отправляется в загробный мир
- б) душа вместе с телом отправляется в рай
- в) душа перерождается в другое тело

16. На какой горе, по преданию, Бог вручил Моисею скрижали с 10 заповедями:

- а) Арафат
- б) Синай
- в) Арарат

17. Какая из трех мировых религий является самой древней?

- а) буддизм
- б) христианство
- в) ислам

18. В какой из мировых религий нет Бога как творца и высшего существа?

- а) в христианстве
- б) в исламе
- в) в буддизме

19. Хинаяна и махаяна – это

- а) элементы христианского культа
- б) название культовой утвари
- в) две системы буддийской философии

20. Что лежит в основе буддизма?

- а) Принцип перерождения.
- б) Идея воздаяния.
- в) Идеология праведного пути.

21. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?

- а) Путем проделывания восьмеричного пути.
- б) Путем просветления.
- в) После смерти.

22. Заповеди – это...

- а) предписанные свыше морально-этические нормы
- б) элементы иудаизма
- в) каноны религиозного искусства

23. В каком из направлений христианства единственным источником вероучения считается Библия?

- а) католицизм
- б) православие

в) протестантизм

24. Грех – это...

а) принесение жертвы

б) нарушение человеком заповедей Бога

в) часть культа

25. В каком году произошел переезд Мухаммеда из Мекки в Медину, получивший название «хиджа»?

а) в 620 г.

б) в 622 г.

в) в 624 г.

26. Как с арабского языка переводится слово «Коран»?

а) чтение

б) учение

в) книги

27. В каком месяце лунного мусульманского календаря паломники совершают хадж в Мекку?

а) рамазан

б) зу-ль-хиджа

в) раби аль-авалла

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету (устному)

1. Предмет, цели и задачи курса «Религиоведение».
2. Теории происхождения религии.
3. Религиозный комплекс, его структура.
4. Функции религии и их характеристика.
5. Первобытные верования.
6. Национальные религии и их характеристика.
7. Библия как исторический и литературный памятник.
8. Авраамические религии и их характеристика.
9. Основная философская концепция буддизма.
10. Раскрыть взаимосвязь между понятиями: дхарма, карма, сансара.
11. Хиньяна и махаяна: общее и частное
12. Причины и условия возникновения христианства.
13. Идеино-теоретические истоки христианства.
14. Личность Иисуса Христа. Историческая и мифологическая школа.
15. Этика Нагорной проповеди Иисуса Христа.
16. Таинства и основные праздники в христианстве.
17. Основные направления христианства.
18. Основные догматические, культовые и обрядовые отличия между православием, католицизмом и протестантизмом.
19. Библейские заповеди (декалог)
20. Идеино-теоретические предпосылки возникновения ислама.
21. Пять столпов ислама.
22. Основные направления в исламе.
23. Нетрадиционные культы в современном мире.
24. Религиозная мораль и ее содержание.
25. Категория свободы совести и ее реализация.