

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных
коммуникаций
Кафедра английской и восточной филологии



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

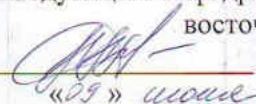
«29» августа 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Становление

По направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата)
Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык
(английский)
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная
Курс – 4 ОФО (7 семестр)

Разработчик
канд. пед. наук, доцент кафедры
английской и восточной филологии
Ткачева Е.А.

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии

Новикова А.А.
«09» июля 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

Универсальных:

- Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).

Общепрофессиональных:

- Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста (ОПК-4).

Профессиональных:

- способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1);

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (7 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Исторические процессы в Китае	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
География Китая	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Политическая система Китая	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Общий взгляд на китайскую культуру.	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Обычаи и быт китайского народа.	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Китайские традиционные праздники.	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Система образования в КНР	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.
Промежуточная аттестация	УК-6, ОПК-2, ПК-1	Написание модульного контроля. Экзамен

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-6	знать: национально-культурные особенности речевого и неречевого поведения носителей изучаемого языка с целью эффективного

	<p>взаимодействия в межкультурном диалоге;</p> <p>уметь: общаться на межличностном и межкультурном уровне в рамках изученных тем, применяя навыки устной речи изучаемого иностранного языка;</p> <p>владеть: системой лингвострановедческих знаний об устройстве китайского общества, культуре, истории, географии, экономике Китая.</p>
ОПК-2	<p>знать: особенности исторических, культурных, образовательных, политических процессов, протекающих в Китае на протяжении его истории, экономическую и географическую специфику государства;</p> <p>уметь: продуктивно вести общение в рамках предусмотренных программой тем, применять в процессе межкультурного взаимодействия блок полученных лингвострановедческих знаний в купе с оптимальными стратегиями взаимодействия;</p> <p>владеть: навыками анализа устного и письменного высказывания, а также принципами взаимодействия культурных норм и представлений в ситуации межкультурного общения.</p>
ПК-1	<p>знать: основы и методы организации эффективного межкультурного взаимодействия с учетом страноведческих характеристик региона;</p> <p>уметь: верифицировать информацию лингвострановедческого плана и давать лингвострановедческие комментарии, в случае необходимости, находить аллюзии на исторические и культурные события в устных высказываниях и письменных текстах;</p> <p>владеть: необходимой базой знаний о стране изучаемого языка и навыками применения лингвострановедческих знаний в процессе восприятия произведений китайской литературы, кинематографа, музыки.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<i>7 семестр</i>	
Проверочные по текстам	75
Переводы текстов	25
Проект	20
Написание МКР	30
Итого за 7 семестр:	150
Всего за год	150

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены,	Зачтено

		качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной	Не зачтено

		самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0-20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт / факультет Филологический факультет
Кафедра английской и восточной филологии
Дисциплина «Страноведение»
Курс: 4 **Направление подготовки:** 45.03.01 Филология

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- 1) *Прокомментируйте данные тезисы и укажите, верны ли они. Обоснуйте ответы.*
1. В китайском рельефе преобладают равнины.
 2. В китайской истории известен случай правления как минимум одной императрицы.
 3. Китайское образование изначально было общедоступным и готовило многопрофильных специалистов.
 4. Китайская Народная Республика – это социалистическое государство демократической диктатуры народа.
 5. В структуре административного деления Китая выделяется 5 городов центрального подчинения.
 6. В календаре китайских праздников ноябрь не представлен праздниками.
- 2) *Прочтите и переведите текст.*

Экзаменатор _____ Е.А. Ткачева

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии
«__» _____ 20__ г., протокол № __

И.о. заведующего кафедрой английской и
восточной филологии _____ А.А.Новикова

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Модульный контроль

1. 中国位于亚洲大陆的____部，太平洋的西岸。
A. 东 B. 北 C. 南 D. 西
2. ____是中国第二大河。
A. 黑龙江 B. 长江 C. 黄河 D. 松花江
3. 黑龙江省____中国的东北部。
A. 于 B. 离 C. 位 D. 位于
4. 游客请____东门入场。
A. 由 B. 从 C. 在 D. 用
5. 中国的山脉主要____五个：天山山脉，贺兰山脉，长白山山脉，阿尔泰山山脉和喜马拉雅山脉。
A. 处于 B. 由 C. 在 D. 分为
6. 中国____多山闻名于世。
A. 被 B. 以 C. 用 D. 有
7. 经过漫长的原始社会，中国历史上第一个朝代____出现了。
A. 商 B. 夏 C. 秦 D. 唐
8. 从春秋战国时期中国一直处于____。
A. 封建社会 B. 原始社会 C. 奴隶社会 D. 社会主义
9. 中国四大发明不包括：____。
A. 造纸法 B. 火药 C. 丝绸 D. 指南针
10. ____和平时期，我国修建了很多轻工业重工业工厂。
A. 通过 B. 在 C. 于 D. 经过
11. 他的这一行为引起了全班____全校师生的注意。
A. 乃至 B. 直到 C. 连 D. 也
12. ____是中国国民经济的基础。
A. 重工业 B. 轻工业 C. 农业 D. 加工业
13. 中国粮食作物不包括：____。
A. 水稻 B. 玉米 C. 小扁豆 D. 大豆
14. ____是中国粮食作物的主要品种。
A. 大豆 B. 水稻 C. 燕麦 D. 小麦
15. 他会读、会写，____他的女儿却一字不识。
A. 而 B. 但是 C. 因而 D. 而且
16. 我没有你的通信地址，因此没法给你写信。(выберите синоним к подчеркнутому слову)
A. 因为 B. 由于 C. 所以 D. 由
17. 中国人民要热烈的庆祝一年中的第一个传统佳节____。
A. 新年 B. 元旦 C. 元宵节 D. 春节

- 18.“每年4月5日前后为清明节”。按照这句话中国人过清明节的时间是多少天?
A. 一天 B. 两天 C. 三天 D. 四天
- 19.粽子是_____传统食品。
A. 中秋节的 B. 端午节的 C. 春节的 D. 元宵节的
- 20.俄罗斯人过新年, 中国人则过春节。(выберите синоним к подчеркнутому слову)
A. 而 B. 也 C. 不过 D. 可是
- 21.中国的“四大菜系”不包括_____。
A. 山东菜 B. 四川菜 C. 东北菜 D. 广东菜
- 22.中国旅行社专门接待_____。
A. 中国人 B. 外国人 C. 华侨 D. 外籍华人
- 23.通过古代“丝绸之路”西去_____。
A. 新疆 B. 西藏 C. 甘肃 D. 青海
- 24._____北京_____海南出发, 路过江西省。
A. 由...向... B. 从...到... C. 到...去 D. 在...往
- 25.中国是一块_____人神往的土地。
A. 让 B. 叫 C. 令 D. 用
- 26.据统计现有中国戏曲_____种。
A. 360 多 B. 630 多 C. 100 多 D. 130 多
- 27.中国画注重_____。
A. 形似 B. 神似 C. 美丽 D. 现代化
- 28.许多地方出土的文物便是当时最盛行的乐器。(выберите синоним к подчеркнутому слову)
A. 都 B. 就 C. 也 D. 才
- 29.音乐起源_____原始社会的人们对自然和货物声音的模仿。
A. 于 B. 从 C. 在 D. 离
- 30._____改革开放时代的到来, 在中国人的音乐生活中发生了不少变化。
A. 在 B. 以 C. 从 D. 随着

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень вопросов к экзамену:

1. История изучения Китая в Европе и России.
2. Географическое, геополитическое положение Китая в мире.
3. Природные ресурсы Китая и проблема ресурсообеспеченности.
4. Экологические проблемы и природоохранная деятельность в Китае.
5. Проблема происхождения древнекитайской цивилизации.
6. Династия Хань в китайской истории.
7. Роль периода Шести династий в китайской истории.
8. Эпоха Тан – расцвет культуры Китая.
9. Китайцы и иноземные завоеватели.
10. Экспансия западных держав в Китае.
11. Китайские революционные движения.
12. Роль КПК в новейшей истории Китая.
13. Политика «большого скачка» и «культурная революция».

14. Реформы Дэн Сяопина.
15. Органы государственной власти КНР.
16. Основные черты «политики реформ и открытости».
17. Тайваньский вопрос.
18. Роль «районов освоения» в современной китайской экономике.
19. Модернизация Китая и социальные проблемы.
20. Социальная структура современного китайского общества.
21. Социально-экономические проблемы неравномерного развития регионов.
22. Роль конфуцианства в развитии китайской цивилизации.
23. История даосизма в Китае.
24. Особенности китайского буддизма.
25. Китайская литература.
26. Китайская живопись и декоративно-прикладное искусство.
27. Китайская архитектура и садово-парковое искусство.
28. Сущность процессов глобализации.
29. Китай в процессе глобализации.
30. Российско-китайские отношения в конце XX – начале XXI века.
31. Китай и международные организации.
32. Китай и мировые державы.