

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Е.Е. Горбенко  
«01» сентября 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
«Охрана труда»

По направлению подготовки: 45.03.01 Филология

Профиль – Зарубежная филология. Китайский и второй иностранный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная


Курс 3 (6 семестр)

Разработчик:


к.т.н., доцент кафедры

БЖД и охраны труда

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

 Шворникова Анна Михайловна

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ

 к.пед.н., доц. А.Н. Корнеева

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-9 - Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;

ПК-4 - владением навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания, уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Основные понятия и проблематика охраны труда	УК-7, УК-9, ПК-4	Устный опрос. Написание и защита реферата. Контрольная работа.
Микроклимат в производственных и учебных помещениях.	УК-7, УК-9	Выполнение практических заданий и их защита.
Нормы и требования к освещенности помещений. Шумы и вибрация.	УК-7, УК-9	Выполнение практических заданий и их защита.
Пожаро- и электробезопасность. Основные аспекты.	УК-7, УК-9	Выполнение практических заданий и их защита.
Защита от ионизирующих излучений.	УК-7, УК-9, ПК-4	Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	УК-7, УК-9, ПК-4	Зачет (письменный)

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-7	<b>Знать:</b> права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации своей работы и достижения целей по спасению пострадавших в очагах поражения; способы саморазвития и самоорганизации; <b>Уметь:</b> пользоваться основными методами оказания помощи производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения по спасению пострадавших; склонность к самообразованию и самосовершенствованию; осуществлять поиск, критический анализ

	<p>и синтез информации, использовать положения лекционного курса при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации; навыками использования методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных, природных и иных опасностей; понятийным аппаратом, методами междисциплинарного исследования.</p>
УК-9	<p><b>Знать:</b> права и обязанности граждан в сфере безопасности жизнедеятельности, методы организации своей работы и достижения целей по спасению пострадавших в очагах поражения; способы саморазвития и самоорганизации;</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться основными методами оказания помощи производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф; нести социальную и этическую ответственность за принимаемые решения по спасению пострадавших; склонность к самообразованию и самосовершенствованию; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, использовать положения лекционного курса при проектировании систем освещения, отопления и воздухообмена в производственных помещениях; планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи; находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи;.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации; навыками использования методов и средств защиты человека и среды обитания от техногенных, природных и иных опасностей; понятийным аппаратом, методами междисциплинарного исследования.</p>
ПК-4	<p><b>Знать:</b> жанры представления научной информации; особенности монологической, диалогической и полилогической речи; наиболее распространенную лексику и словосочетания, характерные для делового английского языка; устную и письменную разновидности литературного языка; правила построения текстов на рабочих языках для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p> <p><b>Уметь:</b> отбирать материал и готовить сообщения, доклады, иные материалы по собственному научному исследованию, а также готовить презентации к сообщениям;</p> <p>воспринимать устную и письменную речь деловой английской коммуникации; понимать и воспроизводить коммуникативные тексты и диалоги, которые присущи деловой английской речи; правильно оформлять спонтанные высказывания, как в структуре диалога, так и в самостоятельной монологической речи;</p> <p>работать с деловой документацией на английском языке; тематическим вокабуляром; уметь осуществлять отбор нормативных языковых единиц; применять полученные риторические знания в профессиональной деятельности;</p> <p>адекватно применять правила построения текстов на рабочих языках</p>

	<p>для достижения их связности, по последовательности, целостности на основе композиционно-речевых форм.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками участия в научных дискуссиях, выступлениях с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального представления материалов собственных исследований;</p> <p>навыками работы с деловой корреспонденцией; навыками лингвистического анализа делового текста;</p> <p>навыками создания и произнесения правильного и коммуникативно эффективного текста в устной и письменной форме;</p> <p>навыками построения текстов на иностранных языках для достижения коммуникативных и прагматических целей высказывания.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
	ОФО
	6 семестр
Практические занятия	30
Контрольная работа	5
Защита итогового задания	7
Самостоятельная работа	8
<b>Итоговый контроль (письменный)</b>	<b>50</b>
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>
<b>Итого за год:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные	

		программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### **Вопросы для устного опроса:**

1. Современное состояние охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство ЛНР об охране труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Система государственного управления охраной труда в ЛНР.
8. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
9. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.
10. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
11. Права и обязанности работников службы охраны труда.
12. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
13. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
14. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
15. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
16. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
17. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
18. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
19. Основные мероприятия по предотвращению травматизма и профессиональных заболеваний.
20. Ионизирующее излучение.
21. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
22. Требования охраны труда при эксплуатации систем энерго – и водоснабжения, канализации, транспортных коммуникаций.
23. Требования охраны труда к расположению производственного и офисного оборудования и организации рабочих мест.
24. Гигиена труда, ее значение.
25. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
26. Контроль параметров микроклимата.
27. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
28. Мероприятия и средства предупреждения загрязнения воздуха рабочей зоны.
29. Вентиляция, ее виды.
30. Освещение производственных помещений, основные светотехнические величины.
31. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.

32. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
33. Вибрации, их источники, классификация и характеристики.
34. Шумы.
35. Нормирование шумов, контроль параметров шума, измерительные приборы.
36. Источники, особенности и классификация электромагнитных излучений, электрических и магнитных полей.
37. Приборы и методы контроля интенсивности электромагнитных полей.
38. Защита от электромагнитных излучений и полей.
39. Микроклимат рабочей зоны, его нормирование.
40. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
41. Электрические травмы, их виды.
42. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
43. Выбор и расчет заземлительных устройств (заземления).
44. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
45. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений и зон.
46. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
47. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
48. Средства пожаротушения, их классификация.
49. Действия персонала при возникновении пожара.
50. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.

#### **Темы для написания и защиты рефератов:**

1. Правовое поле охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Управление проблематикой охраны труда.
3. Ответственность за нарушения в области охраны труда.
4. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда.
5. Основы физиологии труда и безопасной деятельности.
6. Роль эргономики и инженерной психологии в минимизации производственных рисков.
7. Источники и виды опасных и вредных факторов.
8. Анализ причин травматизма.
9. Производственные метеоусловия – как важнейший фактор оздоровления окружающей среды.
10. Роль естественной и искусственной освещённости в деятельности человека.
11. Вредные вещества неорганического происхождения в промышленности.
12. Вредные вещества органического происхождения в промышленности.
13. Опасные механические факторы производственной среды.
14. Опасные термические факторы производственной среды.
15. Вопросы электробезопасности в производственной деятельности.

16. Организация безопасной работы на персональных компьютерах и видеодисплейных терминалах.

17. Регистрация, учет и расследование несчастных случаев в ЛНР.

18. Физиологические особенности при физическом труде.

19. Физиологические особенности при умственном труде.

20. Гигиенические критерии условий труда.

21. Стресс на рабочем месте.

22. Виды профессиональных вредностей.

23. Физиологические сдвиги при работе.

24. Влияние неионизирующего излучения на организм человека.

25. Действие на организм человека электромагнитных излучений.

26. Действие на организм человека магнитного поля.

27. Действие на организм человека электрического тока.

28. Температурные производственные факторы.

29. Опасные производственные факторы и их примеры.

30. Вредные производственные факторы и их примеры.

### **Вопросы для проведения контрольной работы:**

1. Охрана труда в ЛНР и ее структура.
2. Определение охраны труда. Цель и задачи охраны труда.
3. Структура системы охраны труда в ЛНР.
4. Правовые и организационные аспекты охраны труда в ЛНР.
5. Производственные факторы и их классификация.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Государственное управление охраной труда.
8. Нормативно-правовая база охраны труда в ЛНР.
9. Организация охраны труда на предприятии, обучение вопросам охраны труда.
10. Компенсации за нарушение требований охраны труда.
11. Гарантии права работников на безопасный труд в ЛНР.
12. Инструктажи по охране труда. Виды инструктажей.

### **Практические задания:**

#### **Исследование параметров микроклимата рабочей зоны.**

*Цель работы:* изучение приборов и методов мониторинга параметров микроклимата на рабочих местах, отработка практических навыков измерения метеорологических характеристик рабочей зоны.

*Приборы и инструменты:* жидкостно-стеклянные термометры, барометр-анероид, гигрометр психрометрический, анемометр.

#### *Порядок выполнения работы:*

1. Подробно ознакомиться с теоретическим материалом.
2. Сухим термометром гигрометра произвести 5 измерений температуры воздуха в помещении на высоте 1,3 – 1,5 м от пола в центре помещения и по углам не ближе 1 м от стен.



3. Определить среднюю температуру воздуха по формуле:

$$t_{\text{сред}} = \frac{\sum_{i=1}^5 t_i}{5} = \frac{t_1 + t_2 + t_3 + t_4 + t_5}{5}. \quad (1.10)$$

4. С помощью барометра-анероида определить атмосферное давление в аудитории.

5. В центре помещения по психрометру определить температуру сухого  $t_{\text{сух}}$  и влажного  $t_{\text{влаж}}$  термометров, после чего найти их разность:

$$\Delta t = t_{\text{сух}} - t_{\text{влаж}}, \quad (1.11)$$

6. По данным  $t_{\text{сух}}$  и  $\Delta t$  определить относительную влажность в помещении.

7. Создать вентилятором движение воздуха в аудитории, на расстоянии 3 м установить анемометр. Определить скорость движения воздуха в аудитории через 15 с после включения вентилятора, когда скорость вращения крыльчатки установится.

8. Повторить опыт 3 раза и определить среднее значение скорости.

9. С помощью номограммы определить эквивалентно-эффективную температуру воздуха рабочей зоны и ее положение относительно зоны комфорта.

10. Сделать вывод относительно параметров микроклимата в данной аудитории.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет письменный)**

1. Современное состояние охраны труда в ЛНР и за рубежом.
2. Субъекты и объекты охраны труда.
3. Классификация вредных и опасных производственных факторов.
4. Законодательство ЛНР об охране труда.
5. Охрана труда женщин, несовершеннолетних, инвалидов.
6. Ответственность должностных лиц и работников за нарушение законодательства об охране труда.
7. Санитарные и строительные нормы.
8. Стандарты в области охраны труда.
9. Акты по охране труда, действующие в организации, их состав и структура.
10. Финансирование охраны труда.
11. Система государственного управления охраной труда в ЛНР.
12. Органы государственного надзора за охраной труда, их основные полномочия и права.
13. Структура, основные функции и задачи управления охраной труда в организации.

14. Служба охраны труда предприятия, ее структура и численность.
15. Общественный контроль за состоянием охраны труда на предприятии.
16. Права и обязанности работников службы охраны труда.
17. Комиссия по вопросам охраны труда предприятия, ее задачи.
18. Аттестация рабочих мест по условиям труда.
19. Цвета, знаки безопасности и сигнальная разметка.
20. Принципы организации и виды обучения по вопросам охраны труда.
21. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников при приеме на работу.
22. Обучение и проверка знаний по вопросам охраны труда работников в процессе работы.
23. Инструктажи по вопросам охраны труда. Виды инструктажей.
24. Инструктажи по вопросам охраны труда для воспитанников, учащихся, студентов.
25. Производственные травмы, профессиональные заболевания, несчастные случаи производственного характера.
26. Основные причины производственных травм и профессиональных заболеваний.
27. Классы вредности предприятий по санитарным нормам.
28. Безопасность во время погрузочно-разгрузочных работ.
29. Гигиена труда, ее значение.
30. Факторы, определяющие санитарно-гигиенические условия труда.
31. Контроль параметров микроклимата.
32. Мероприятия и средства нормализации параметров микроклимата.
33. Типы систем кондиционирования воздуха рабочей зоны.
34. Освещение производственных помещений.
35. Классификация производственного освещения.
36. Основные требования к производственному освещению.
37. Нормирование освещения, разряды зрительной работы.
38. Источники искусственного освещения, лампы и светильники.
39. Действие электрического тока на организм человека.
40. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током.
41. Классификация помещений по степени опасности поражения электрическим током.
42. Безопасная эксплуатация электроустановок: электрозащитные средства и мероприятия.
43. Оказание первой помощи при поражении электрическим током.
44. Категории помещений по взрывовожеоопасности.
45. Основные средства и меры обеспечения пожарной безопасности.
46. Пожарная сигнализация, ее типы и принцип действия.
47. Средства пожаротушения, их классификация.
48. Действия персонала при возникновении пожара.
49. Обеспечение и контроль состояния пожарной безопасности на производстве.