

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт филологии и социальных  
коммуникаций

Кафедра английской и восточной филологии

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института филологии и  
социальных коммуникаций

О.С. Перетятая

«24» августа 2022 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине  
Теоретический курс китайского языка

Направление подготовки – 45.03.01 Филология

Профиль подготовки – Зарубежная филология. Китайский и второй  
иностраный язык (английский)

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 3 ОФО (4,5,6 семестры)

Разработчик:  
канд.пед.наук, доцент  
кафедры английской и восточной филологии

Ткачева Е.А.

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

Новикова А.А.

«09» июля 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

#### Общепрофессиональных:

– Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2).

#### Профессиональных:

– способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности (4,5,6 семестр)

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>4 семестр</b>		
第一课: 请问, 您是....	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第二课: 四海为家	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第三课: 哪家银行离我们最近	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第四课: 为友谊和合作干杯”	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Модульный контроль		Контрольная работа
第五课: 百闻不如一见	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第六课: 精神快餐	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第七课: 商标是一种无形资产	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
第八课: 您是从哪儿出境	ОПК-2, ПК-1	Выполнение практических заданий, устный опрос
Повторение		Контрольная работа

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
<b>5 семестр</b>		
Лексикология как наука. Методы исследования лексики	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Основные единицы лексики китайского языка	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.

Словообразовательные типы. Модели словообразования.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Лексические комплексы с равноправным типом связи. Лексические комплексы с неравноправным типом связи	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Аффиксальное словообразование	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Сложносокращенные слова. Фразеологизмы.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Иноязычные заимствования в китайском языке	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Антонимия и синонимия в китайском языке	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Омонимия в китайском языке. Лексикография	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Территориальная и профессионально-социальная дифференциация лексики	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-1	Написание модульного контроля. Экзамен
<b>6 семестр</b>		
Морфологическая система	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Существительное. Прилагательное	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Местоимение. Числительное	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Наречие	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Глагол	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Частицы речи. Классификаторы	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Виды и типы словосочетаний в китайском языке.	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Простые предложения	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ / диктантов.

Сложные предложения	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Члены предложения в китайском языке	ОПК-2, ПК-1	Устный опрос. Написание проверочных работ.
Промежуточная аттестация	ОПК-2, ПК-1	Написание модульного контроля. Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ОПК-2	<p><b>знать:</b> основные положения и концепции в области китайской лексикологии, теоретической грамматики и синтаксиса;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать лексические единицы китайского языка, грамматические категории и синтаксические конструкции в аспекте их специфики;</p> <p><b>владеть:</b> системой лингвистических знаний о лексическом и морфологическом строе китайского языка, грамматике и особенностях синтаксиса.</p>
ПК-1	<p><b>знать:</b> основные механизмы анализа лексики, грамматических категорий, а также синтаксических построений в китайском языке, правила функционирования лексических и синтаксических комплексов;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать тексты и их элементы с учетом основных языковых закономерностей, применяя алгоритмы филологического филологического анализа;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа устного и письменного высказывания, в аспекте лексикологии, грамматики и синтаксиса современного китайского языка.</p>

### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

#### Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>4 семестр</b>	
Диктанты	80
Составление диалогов	40
Составление и изучение вордлистов	60
Написание МКР	80
Работа над дополнительными заданиями	60
Устный опрос	30
Итого за 4 семестр	350
<b>5 семестр</b>	
Работа на практических занятиях	40
Написание текущих проверочных работ	20
Написание МКР	40
Итого за 5 семестр:	100
<b>6 семестр</b>	
Работа на практических занятиях	40
Написание текущих проверочных работ	20
Написание МКР	40

Итого за 6 семестр:	100
Всего за год:	200

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения	

		учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 1.5. Образец оформления экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

Институт / факультет Филологический факультет  
Кафедра английской и восточной филологии  
Дисциплина «Теоретический курс китайского языка»  
Курс: 3 Направление подготовки: 45.03.01 Филология

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Что включает в себя лексика? В каких разделах языкознания изучаются слова?
2. Дайте определение ССС. Укажите особенности ССС в китайском языке.
3. В чем отличие между аспектными и толковыми словарями?
4. Практическое задание:

*-определите к ЛК какого типа относятся данные слова:*

鹅黄, 父母, 放开

*-укажите тип заимствования:*

电话, 可口可乐, 沙丁鱼

Экзаменатор \_\_\_\_\_ Е.А. Ткачева

Утверждено на заседании кафедры английской и восточной филологии

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_

И.о. заведующего кафедрой английской и  
восточной филологии

\_\_\_\_\_ А.А.Новикова

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

#### Модульный контроль №1. Лексикология

Вариант \_\_

1. Определение общей лексикологии.(
2. Определение первичной лексемы. Характеристика ПЛ первого класса. (3б.)
3. Дайте характеристику копулятивной, и субъектно-предикативной модели словообразования.
4. Укажите к какому типу связи лексических комплексов относятся модели из задания 3.
5. Укажите чтение, значение, а также группу, к которой относятся приведенные аффиксы. Приведите примеры употребления:老, 者, 量
6. Укажите модель словообразования, перевод компонентов и значение ЛК в целом. 破坏, 东西, 日夜

#### Модульный контроль №2. Теоретическая грамматика

Вариант \_\_

1. Переведите термины на китайский и дайте их определения: существительное, числительное, глагол.
2. Укажите классы местоимений и приведите примеры каждого класса.
3. Сформулируйте грамматические особенности наречий.
4. Укажите модели, по которым удваиваются прилагательные (односложные, двусложные), цель удваивания.
5. Укажите, какими суффиксами могут оформляться прилагательные, значения данных суффиксов.
6. Коротко охарактеризуйте проблему выделения частей речи в китайском языке.

### 2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к экзамену:

1. Что включает в себя лексика? В каких разделах языкознания изучаются слова?
2. Дайте определение ССС. Укажите особенности ССС в китайском языке.
3. В чем сложность разграничения сложных слов и словосочетаний в китайском языке? Как их разграничить?
4. Дайте определение фразеологии. Укажите что включают в себя китайские фразеологизмы.
5. Какие типы семантических отношений между компонентами комплексов вам известны?
6. Что такое «моносемия» и «полисемия»? С каким явлением в китайском языке связана полисемия?
7. Что является исходной единицей лексического анализа в китайском языке? Дайте характеристику данной единицы.
8. Какая из моделей ССС является наиболее продуктивной? Какой основной принцип создания ССС?



9. Что входит в словообразовательную структуру лексических комплексов? Какими могут быть компоненты сложения?
10. Просто ли подобрать эквиваленты китайским пословицам в русском языке и наоборот? Сохраняется ли образно-ассоциативный ряд ФЕ при переводе.
11. Что такое семантическая реляция? Приведите примеры лексических комплексов с наиболее многочисленными и малочисленными реляциями.
12. Какие типы антонимов в китайском языке выделяют? Охарактеризуйте по выбору один из типов.
13. В чем различие аффиксов и полуаффиксов в словообразовательных процессах китайском языке. Приведите примеры.
14. Дайте определения 同义词 и 近义词. Расскажите о роли единиц данного типа в словообразовании.
15. Перечислите наиболее распространенные суффиксы в китайском языке. Приведите примеры их использования.
16. Охарактеризуйте способы иноязычных заимствований в китайском языке. Какой из этих способов наиболее продуктивен в китайском языке?
17. В чем сложность разграничения слова и морфемы, слова и слога в китайском языке?
18. Что такое 外来词? В чем специфика появления данной лексики в китайском языке?
19. Переведите термины на китайский и дайте их определения: существительное, числительное, глагол.
20. Укажите классы местоимений и приведите примеры каждого класса.
21. Сформулируйте грамматические особенности наречий.
22. Укажите модели, по которым удваиваются прилагательные (односложные, двусложные), цель удваивания.
23. Укажите, какими суффиксами могут оформляться прилагательные, значения данных суффиксов.
24. Коротко охарактеризуйте проблему выделения частей речи в китайском языке.
25. Переведите на китайском языке названия терминов и дайте определения: предлог, частица, именные счетные слова.
26. Сформулируйте грамматические особенности союзов.
27. Коротко охарактеризуйте такую часть китайского предложения как «обстоятельство», укажите термин на китайском.
28. Охарактеризуйте комплемент степени в китайском языке, приведите примеры употребления.