

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

  
Горбенко Е. Е.  
«\_\_\_» 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

Работа в материале

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная


Курс – 3, 4 курс (5 семестр / 10 триместр)

Разработчики:

к.п.н., доцент кафедры  
технологий производства и  
профессионального образования  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

  
Финогеева Т.Е.,  
старший преподаватель кафедры  
технологий производства и  
профессионального образования  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

  
Лисицына В.О.  
и.о. заведующего кафедрой технологий  
производства и профессионального образования

  
Киреева Е.И.  
«17» мая 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности (ПК-6).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Правила выбора и компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров.	ПК-6	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые тестовые материалы
Тема 2. Технология изготовления аксессуаров из различных материалов: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки.	ПК-6	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые тестовые материалы
Тема 3. Технология изготовления бижутерии из различных материалов: броши, серьги и т.д.	ПК-6	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые тестовые материалы
Тема 4. Модные аксессуары из кожи, замша и джинса.	ПК-6	Задания для оценивания результатов обучения, типовые вопросы для самостоятельной работы по дисциплине, типовые тестовые материалы
Промежуточная аттестация	ПК-6	Экзамен

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p><b>знать:</b> характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий; принципы действия и методы сравнительного анализа используемого оборудования; требования, предъявляемые к оборудованию; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда;</p> <p><b>уметь:</b> эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на швейных предприятиях; анализировать рабочий процесс технологических машин; анализировать причины возникновения неполадок и предусматривать мероприятия по их предупреждению; планировать рациональную расстановку оборудования в отделениях и участках;</p> <p><b>владеть:</b> навыками рационального выбора оборудования и его размещения; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; специальной терминологией.</p>

## Система оценивания учебных достижений студентов

### очной / заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Самостоятельная работа	10
Творческая работа	10
Экзамен	40
<b>Итого:</b>	<b>100</b>

### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оцени- вания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63-74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание	

		дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль знаний используется для оперативного и регулярного управления учебной деятельностью (в том числе самостоятельной) студентов. В условиях рейтинговой системы контроля результатов текущего оценивания студента используются как показатель его

текущего рейтинга. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра, в ходе повседневной учебной работы по индивидуальной инициативе преподавателя. Данный вид контроля стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплины.

### **3. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ВИДАМ ЗАДАНИЙ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

#### ***3.1 Рекомендации по оцениванию устных ответов студентов***

С целью контроля и подготовки студентов к изучению новой темы вначале каждого практического занятия преподавателем проводится индивидуальный или фронтальный устный опрос по выполненным заданиям предыдущей темы.

Критерии оценки:

- правильность ответа по содержанию задания (учитывается количество и характер ошибок при ответе);
- полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
- сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
- логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
- использование дополнительного материала (обязательное условие);
- рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется растянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

Оценка «Отлично» ставится, если студент:

- 1) полно и аргументированно отвечает на содержание вопроса;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры;
- 3) излагает материал последовательно и правильно, с соблюдением исторической и хронологической последовательности.

Оценка «Хорошо» ставится, если студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «Отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающих их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «Неудовлетворительно» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

### ***3.2 Рекомендации по оцениванию результатов тестирования студентов***

В завершении изучения каждой темы дисциплины проводится тестирование. Его можно провести как на компьютере, так и на бланке.

***Критерии оценивания.*** Уровень выполнения текущих тестовых заданий оценивается в баллах, которые затем переводятся в оценку. Баллы выставляются следующим образом:

– правильное выполнение задания, где надо выбрать один правильный ответ – 1 балл;

– правильное выполнение задания, где требуется найти соответствие или вставить верный термин – по 1 баллу за каждый верный ответ и 2 балла за безошибочно выполненное задание;

– правильное выполнение задания, где необходимо установить последовательность событий – 3 балла.

### ***3.3 Рекомендации по оцениванию рефератов***

Написание реферата предполагает глубокое изучение обозначенной темы.

#### ***Критерии оценки.***

Оценка «Отлично» – выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Оценка «Хорошо» – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении, на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

Оценка «Удовлетворительно» – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

Оценка «Неудовлетворительно» – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

## 4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 4.1 Ориентировочные формулировки вопросов к зачету

1. Подбор ниток и бусин для вязанных бус.
2. Изготовление тетраэдра из бусин.
3. Дайте определение понятия «Нунофелтинг».
4. Украшения в этническом стиле и его особенности.
5. Материалы для украшений в этническом стиле.
6. Дайте определение понятия «Ганутель».
7. Какие функции выполняют украшения в повседневной жизни?
8. Инструменты и приспособления для изготовления цветов в горячей технике?
9. Дайте определение понятия «Булька».
10. Особенности подготовки ткани для изготовления цветов в горячей технике.
11. Инструменты и приспособления для изготовления цветов в японской технике.
12. Особенности выбора ткани для цветов в японской технике.
13. Особенности подготовки ткани к работе и особенности раскроя деталей для японской техники.
14. Способы крепления деталей цветка.
15. Дайте определение понятия «Канзаши».
16. Технология изготовления тканевого плетения ручным способом.
17. Технология изготовления тканевого плетения станочным способом.
18. Технология изготовления бисерного объёмного круглого шнура.
19. Способы закрепления нитки в плетении без узла.
20. Особенности вышивания бисером.
21. Инструменты и приспособления для сухого валяния.
22. Инструменты и приспособления для мокрого валяния.
23. Дайте определение понятия «Сливер».
24. Даёт ли шерсть усадку при мокром валянии?
25. Дайте определение понятия «Кардочес».
26. Какие иглы бывают для сухого валяния и чем они отличаются от обычных?
27. Свойлачивание и валяние. В чём разница между этими понятиями?
28. Особенности подготовки ткани к работе и особенности раскроя деталей для японской техники.
29. Способы закрепления нитки в плетении без узла.
30. Технология изготовления тканевого плетения ручным способом.

### 4.2 Типовой перечень тестовых заданий

1. Бульки это-
  - а. приспособление для изготовления цветов;
  - б. приспособление для натяжения нити;
  - в. украшения из бисера.

2. Для изготовления цветов в горячей технике используется:
  - а. утюг;
  - б. паяльник;
  - в. завивочные щипцы.
3. Фильцевание – это:
  - а. сухое валяние из шерсти;
  - б. мокрое валяние из шерсти;
  - в. плетение бисером в станочной технике.
4. Какую воду применяют для мокрого валяния:
  - а. горячую;
  - б. тёплую;
  - в. холодную.
5. Ганутель – это:
  - а. украшение на шею;
  - б. искусство изготовления цветов;
  - в. техника выполнения украшения из бумаги.

#### ***4.3. Типовая тематика рефератов по дисциплине***

1. Исторический анализ применение аксессуаров в разные периоды.
2. История аксессуаров как часть истории культуры человечества.
3. Правила выбора аксессуаров. Сочетание моды и стиля.
4. Роль и функции аксессуаров в костюме, в моде и в культуре.
5. Социальное значение аксессуаров.
6. Технология применения аксессуаров: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки.
7. Семантическая и социокультурная роль аксессуаров в формировании визуального облика.
8. Гендерный подход к исследованию аксессуаров.
9. Функциональная роль перчаток, поясов их виды и назначения.
10. Современные технологии изготовления перчаток и поясов.
11. Приемы гармонизации в композиции костюма.
12. Функциональная роль бижутерии в композиции костюма.
13. Разновидности материалов применяемые для изготовления бижутерии.
14. Модные аксессуары: кожа, замша, деним. Декорирование старых вещей.
15. Виды головных уборов. Классификация современных головных уборов. Конструкция головных уборов.
16. Приемы и средства, используемые для создания целостности формы головных уборов.
17. Функциональная роль обуви. Виды и типы обуви. Приемы гармонизации в композиции обуви.
18. Разновидности сумочек, кошельков, клатчей, рюкзаков.



19. Выбор материала и фурнитуры для изготовления сумочек, кошельков, клатчей, рюкзаков.
20. Функциональная роль зонтов, очков их виды и назначения.
21. Фурнитура в истории костюма, динамика функций, значение реформы костюма в средние века в развитии фурнитуры

Критерии оценки рефератов представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии оценки рефератов

Оценка	Требования к выполненному заданию
Отлично	Студент выразил свое мнение по сформулированной проблеме, аргументировал его, точно определив ее содержание и составляющие. Приведены данные отечественной и зарубежной литературы, статистические сведения, информация нормативно-правового характера. Студент знает и владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме исследования. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет, графически работа оформлена правильно.
Хорошо	Работа характеризуется смысловой цельностью, связанностью и последовательностью изложения, допущено не более 1 ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы нет. Допущены одна-две ошибки в оформлении работы.
Удовлетворительно	Студент проводит достаточно самостоятельный анализ основных этапов и смысловых составляющих проблемы; понимает базовые основы и теоретическое обоснование выбранной темы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущено не более двух ошибок в смысле или содержании проблемы, оформлении работы.
Не удовлетворительно	Если работа представляет собой пересказанный или полностью переписанный исходный текст без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта структура и теоретическая составляющая темы. Допущено три или более трех ошибок смыслового содержания раскрываемой проблемы, оформлении работы.