

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Горбенко Е. Е.
« » 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Ознакомительная практика (практикум в учебных мастерских)

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

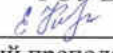
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная


Курс - 1, 2 курс (2 семестр / 4 триместр)

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Киреева Е.И.**,
старший преподаватель кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Лесовец Е.В.**
и.о. заведующего кафедрой технологий
производства и профессионального образования

 Киреева Е.И.
«17» мая 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-2 – способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ПК-6 – готов эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности;

ПК-7 – готов обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-10 – способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационно-подготовительный этап	УК-2, ПК-6, ПК-10	Устный опрос
Основной этап	УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация
Итоговый этап	УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация, представление результатов практики.
Итоговая оценка	УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-10	Итоговая оценка формируется на основании оценки руководителя практики, которая зависит от суммы баллов, набранных за отчетную документацию и представление результатов практики

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-2	Знать: организационную структуру швейного цеха (лаборатории швейного производства); технологические методы и приемы процесса изготовления одежды; техническое оснащение предприятия

	<p>(лаборатории); особенности технологической обработки изделий определенного ассортимента.</p> <p>Уметь: применять практические умения, приобретенные в процессе изучения дисциплины «Практикум в учебных мастерских»; анализировать методы технологической обработки деталей и узлов швейных изделий; составлять инструкционные и технологические карты на детали и узлы швейного изделия.</p> <p>Владеть: навыками составления технологической последовательности на обработку деталей и узлов швейного изделия; навыками выполнения отдельных технологических операций по обработке деталей и узлов швейного изделия; навыками выбора методов обработки деталей и узлов изделия в соответствии с применяемыми материалами; навыками выбора оборудования в соответствии с методами обработки изделия.</p>
ПК-6	<p>Знать: устройство основных механизмов различных видов технологического оборудования, приемы работы на технологическом оборудовании, требования техники безопасности при выполнении ручных, машинных и влажно-тепловых работ.</p> <p>Уметь: выполнять основные трудовые приемы на различных видах технологического оборудования; выполнять регулировку основных механизмов разных видов технологического оборудования, соблюдать требования техники безопасности на предприятиях швейной промышленности и лабораториях швейного производства.</p> <p>Владеть: навыками работы на разных видах технологического оборудования, способностью выполнять мелкий ремонт и регулировку основных механизмов разных видов технологического оборудования.</p>
ПК-7	<p>Знать: ассортимент швейных изделий, виды и качество обрабатываемого материала, режимы, параметры и технические условия на выполнение технологических операций при изготовлении швейных изделий из разных видов текстильных материалов.</p> <p>Уметь: обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов; выполнять контроль качества кроя и выполненной работы.</p> <p>Владеть: практическими навыками обработки деталей, узлов и изделий из текстильных материалов; методами оценки качества выполнения работ.</p>
ПК-10	<p>Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по обслуживанию технологических процессов изготовления швейных изделий в условиях массового и индивидуального производства.</p> <p>Уметь: применять на практике знания по правилам техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормам охраны труда при выполнении работ по обслуживанию технологического процесса изготовления швейных изделий из разных видов материала на предприятиях швейной промышленности.</p> <p>Владеть: навыками использования правил техники безопасности,</p>

	производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по обслуживанию технологических процессов изготовления швейных изделий в условиях массового и индивидуального производства.
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
Оценка руководителя практики в том числе за:	100
отчетную документацию	70
представление результатов практики	30
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	

		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Требования к содержанию отчета по ознакомительной практике (практикум в учебных мастерских)

Содержание отчета по ознакомительной практике (практикум в учебных мастерских)

Введение

1. Ознакомление с базой практики
2. Разработка технологического процесса изготовления юбки
3. Разработка технологического процесса изготовлению брюк

Выводы

Список использованной литературы

Методические рекомендации

Введение. Содержание данного пункта должно отражать основные цели и задачи практики.

Ознакомление с базой практики. На данном этапе выполнения программы практики руководитель практики знакомит студентов с лабораторией швейного производства, основными видами работ, выполняемых студентами во время прохождения практики, правилами техники безопасности, технологическим оборудованием и принципами его работы.

При этом необходимо отразить в отчете:

1. Анализ учебной мастерской (лаборатории швейного производства);
2. Характеристику технологического оборудования учебной мастерской (лаборатории швейного производства);
3. Инструкции по технике безопасности при выполнении работ в учебной мастерской (лаборатории швейного производства).

Разработка технологического процесса изготовления юбки.

На данном этапе выполнения программы практики студенты, под руководством руководителя практики, изучают методы обработки отдельных узлов швейных изделий определенного ассортимента (юбки), отрабатывают практические навыки и умения по разработке конструкции и технологии изготовления юбки.

В отчете по практике необходимо представить:

1. Изображение швейного изделия (юбки) на фигуре вид спереди и сзади;
2. Техническое описание модели;
3. Построение конструкции швейного изделия в масштабе 1:4;
4. Технологическую карту изготовления юбки;
5. Технологическую последовательность изготовления юбки.

Разработка технологического процесса изготовления брюк.

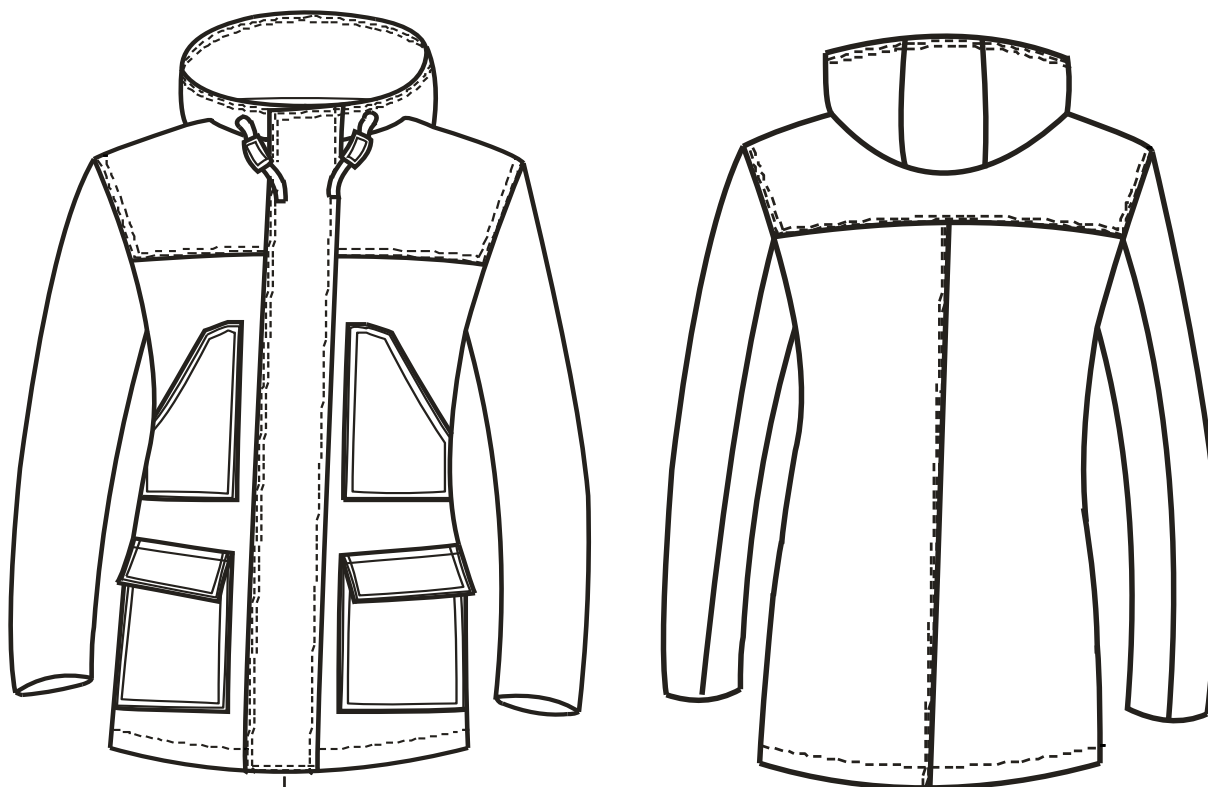
На данном этапе выполнения программы практики студенты, под руководством руководителя практики, изучают методы обработки отдельных узлов швейных изделий определенного ассортимента (брюк), отрабатывают практические навыки и умения по разработке конструкции и технологии изготовления брюк.

В отчете по практике необходимо представить:

1. Изображение швейного изделия (брюк) на фигуре вид спереди и сзади;
2. Техническое описание модели;
3. Построение конструкции швейного изделия в масштабе 1:4;
4. Технологическую карту изготовления брюк;
5. Технологическую последовательность изготовления брюк.

Выводы. Выводы излагаются в виде отдельных четко сформулированных пунктов (нумеруемых). Каждый пункт должен содержать законченную мысль о результатах выполненной работы на всех этапах прохождения ознакомительной практики (практикум в учебных мастерских).

**Образец оформления описания художественно-технического описания
модели**



Куртка мужская, демисезонная из плащевой х/б ткани для мужчин младшей возрастной группы с размерными данными 176-112-90. Куртка-парка. Силуэт прямой, рукав втачной, рубашечный. Застежка центральная на тесьму молния, которую прикрывает планка шириной 7-8 см. Планка фиксируется лентой Velcro. На полочке и спинке в верхней части (спереди до линии груди, на спинке до линии лопаток) расположена отлетная переходная по плечу кокетка. Между грудным и талиевым поясом расположены накладные карманы с боковым входом. В нижней части полочки расположены накладные карманы с клапаном.

Низ рукава заканчиваются манжетой, которая фиксируется металлической кнопкой. Длина куртки до середины бедра. Горловина оформлена притачным капюшоном. Куртка на подкладке, притачной по низу изделия. Рекомендуемые размеры: 104, 108, **112**, 116, 120. Рекомендуемые роста: 164, 170, **176**, 182, 188; I полнотная группа.

Образец оформления технологической карты изготовления швейного изделия

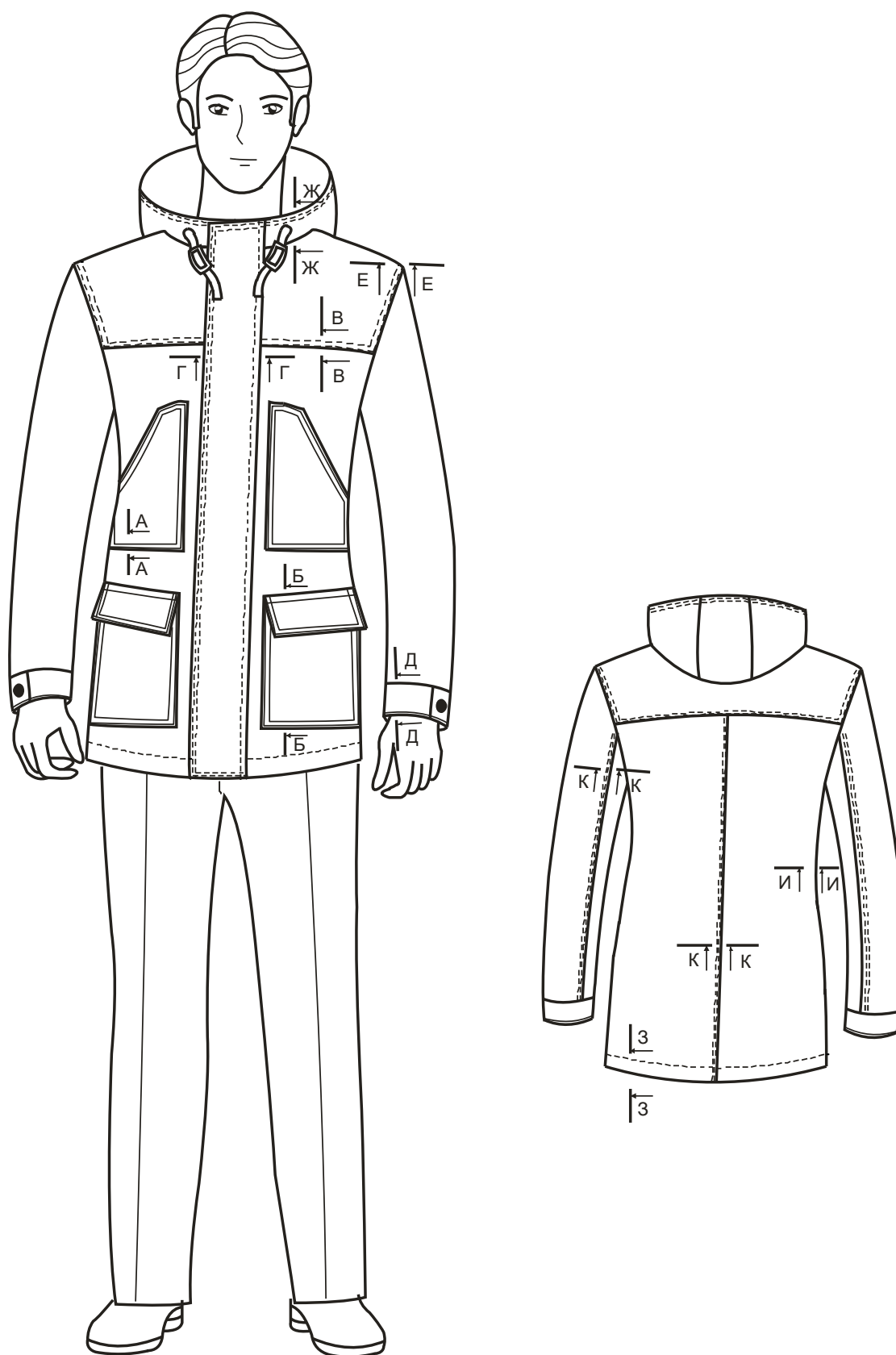


Рисунок 1 - Технологическая карта обработки проектируемого изделия

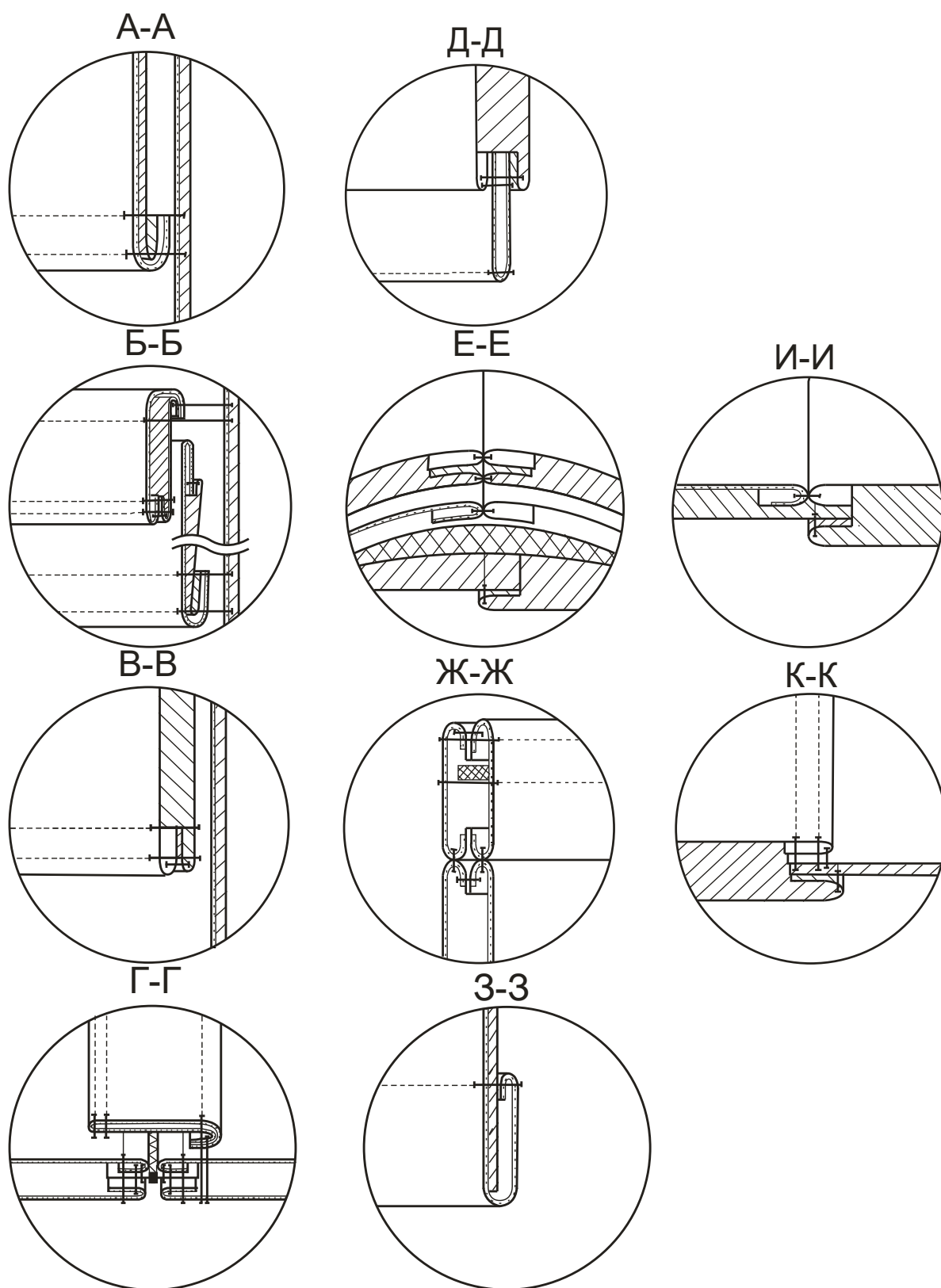


Рисунок 2 – Технологическая карта обработки проектируемого изделия

Образец оформления титульного листа отчета

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования**

**ОТЧЕТ
О ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКУМ В
УЧЕБНЫХ МАСТЕРСКИХ)**

Студентки

(Ф.И.О. студента)

Курс 1 Группа ПОШ

Направление подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение

Профиль подготовки: Технология изделий легкой промышленности

Место прохождения практики ЛГПУ, кафедра технологий производства и
профессионального образования

Срок прохождения практики: _____

Результаты защиты

(количество баллов)

(оценка)

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(Ф.И.О. руководителя)