

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

 Горбенко Е. Е.
« » 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Материалы для одежды и конфекционирование

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная

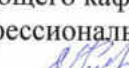
Курс – 1, 2 курс (1,2 семестр / 3, 4 триместр)

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Киреева Е.И.,**
старший преподаватель кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Лесовец Е.В.**
и.о. заведующего кафедрой технологий
производства и профессионального образования

 Киреева Е.И.
«17» мая 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готов осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий швейной промышленности, составлять техническое задание на проектирование предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов) (ПК-5).

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 2. Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 3. Текстильные нити.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 4. Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация ткацких переплетений.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 5. Механические свойства текстильных материалов.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 6. Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 7. Стандартизация. Сортность материалов.	ПК-5	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 8. Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Тема 9. Материалы прокладок и швейная фурнитура.	ПК-5, ПК-7, ПК-8	Устный опрос, выполнение лабораторных работ
Промежуточная аттестация	ПК-5, ПК-7, ПК-8	экзамен (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-5	знать: классификацию текстильных материалов; классификацию волокон; основы технологии производства текстильных материалов; модификацию текстильных волокон и нитей; строение и свойства

	<p>тканей; ассортимент тканей по видам волокон и по назначению; ассортименты других материалов для одежды; ассортимент и качество швейных ниток; общие понятия и содержание этапов производства текстильных материалов; характеристики технологического оборудования, используемого для производства и отделки тканей.</p> <p>уметь: выбирать способы, программные средства и информационные системы для осуществления оптимального технологического процесса производства текстильных материалов; работать со стандартами и пользоваться ими; читать схемы переплетений материалов.</p> <p>владеть: практическими навыками распознавания волокнистого состава и строения текстильных материалов и навыками конфекционирования материалов для швейных изделий в зависимости от назначения проектируемой одежды.</p>
--	---

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр / 3 триместр	
Работа на лабораторных занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Всего за 1 семестр / 3 триместр	100
2 семестр / 4 триместр	
Работа на лабораторных занятиях	35
Самостоятельная работа	15
Экзамен	50
Итого за семестр:	100
Дифференцированный зачет (защита курсовой работы)	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства	

		из них оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

1.5 Образец оформления экзаменационного билета

ГОУ ВО ЛНР
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Институт физико-математического образования, информационных и
обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования
экзамен (письменный)
по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»

Код/названия направлений подготовки – **44.03.04 Профессиональное обучение**
(по отраслям),
профиль подготовки – **Конструирование, моделирование и технология швейных**
изделий
ОФО / ЗФО

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Строение, свойства и назначение хлопкового волокна.
2. Гигиенические свойства тканей, их назначение для различных видов одежды.
3. Характеристика систем прядения.

Утверждено на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования, протокол № 1 от 27 августа 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой	_____	Е.И. Киреева
Экзаменатор	_____	Е.В. Лесовец

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризовать понятия «пряжа, комплексная нить, монопить»
2. Что такое процесс прядения? Какие материалы являются сырьем для прядения?
3. Этапы прядильного производства.
4. Что такое система прядения? Системы прядения.
5. Какие нити вырабатывают по каждой из систем прядения? Чем они отличаются друг от друга?
6. Прядение льна. Особенности прядения льна.
7. Операции по подготовке нитей основы и нитей утка к ткачеству.
8. Охарактеризовать работу ткацкого станка.
9. От каких факторов зависит вид отделки тканей?
10. Крашение тканей. Какие красители используют для крашения хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей, тканей из химических нитей?
12. Сущность процесса печатания? Как проводят этот процесс?
13. Виды и способы печати. В чем состоит заключительная отделка тканей?
14. Перечислить операции отделки хлопчатобумажных, льняных тканей.
15. Перечислить операции отделки шерстяных, шелковых тканей, тканей из синтетических нитей?
16. Перечислить факторы, влияющие на строение ткани?
17. Назвать классы ткацких переплетений.
18. Как строятся производные мелкоузорчатые переплетения?
19. Как строятся комбинированные мелкоузорчатые переплетения?
20. Характеристика сложных переплетений.
21. Определение лицевой и изнаночной стороны ткани?
22. как определить направление основы и утка ткани?
23. Назовите характеристики геометрических свойств ткани
24. методы определения длины, ширины, толщины ткани?
25. Перечислите физические свойства ткани. .
26. Перечислите гигиенические свойства ткани. От чего они зависят и на что влияют.
27. Оптические свойства тканей. !
28. Что такое преysкурant? В чем недостаток преysкурantной классификации?
29. По какому признаку классифицируют материалы для одежды?
30. В чем состоит суть экспериментального, экспертного, органолептического, социологического методов показателей качества?
31. Что называют стандартизацией?
32. Что такое нормативно-техническая документация.

33. Как оценивают художественно-эстетические показатели качества?
34. Назовите этапы производства нетканых материалов?
35. Способы получения нетканых материалов. Отделка нетканых полотен.
36. Свойства холсто-, ните- тканепрошивных и иглопробивных полотен.
37. Охарактеризуйте клеевой сухой и мокрый способы получения нетканых материалов.
38. Что служит сырьем для производства пленок?
39. Для чего используют пленочные материалы?
40. Какими свойствами обладают пленочные материалы?
41. Искусственный мех. Способы получения. Свойства.
42. Назначение искусственной кожи. На какой основе вырабатывают искусственную кожу?
43. Способы получения искусственной кожи. Какими свойствами обладает уретанискожа, винилискожа, искусственная замша?
44. Назовите основные свойства натурального меха.
45. Перечислите свойства натуральных одежных кож.
46. Прокладочные материалы, требования к свойствам.
47. Характеристику вязально-прошивных и иглопробивных ватинов.
48. Ленты, тесьма, шнуры и кружево. Виды лент применяемые при изготовлении брюк, юбок, предметов женского туалета?
49. Отделочные ленты, их назначение свойства.
50. Основные виды декоративной тесьмы и шнуров. В чем основное отличие тесьмы от ленты?
51. Назовите требования, предъявляемые к пуговицам.
52. Перечислите особенности хлопчатобумажных ниток «Экстра» и «Прима».
53. Дайте характеристику ассортимента хлопчатобумажных швейных ниток.
54. Назовите требования, предъявляемые застежкам-молниям, кнопкам, пряжкам, крючкам и петлям.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

Выберите один или несколько верных ответов

1. Не входит в химический состав хлопка
 - а) целлюлоза
 - б) кератин
 - в) жиры
 - г) красящие вещества
2. Не входит в химический состав натурального шёлка
 - а) воск
 - б) минеральные вещества
 - в) красящие вещества
 - г) целлюлоза

3. Является натуральным растительным целлюлозным волокном

- а) лавсан
- б) хлорин
- в) лён
- г) спандекс

4. Является натуральным белковым волокном

- а) хлопок
- б) пенька
- в) шерсть
- г) джут

5. Является искусственным волокном

- а) анид
- б) энант
- в) вискоза
- г) акрил

6. Является синтетическим полиэфирным волокном

- а) полиэстер
- б) лайкра
- в) хлорин
- г) спандекс

7. При горении хлопкового волокна цвет пламени

- а) жёлтый
- б) голубоватый
- в) жёлтый коптящий
- г) жёлтый коптящий со вспышками

8. После сгорания шерстяного волокна ощущается запах

- а) жжёной бумаги
- б) пластмассы
- в) жжёного рога (пера)
- г) нет запаха

9. Какие волокна относятся к растительным?

- а) канатник, хлопок;
- б) джут, лен;
- в) шелк, шерсть;
- г) кератин, ацетат

10. Какие волокна имеют животное происхождение?

- а) шерсть
- б) шелк

- в) кендырь
- г) пенька

11. Волокна, получаемые из природных высокомолекулярных соединений, относятся к:

- а) искусственным
- б) синтетическим

12. Что такое текстильное волокно?

- а) тонкая неспряденная нить растительного, животного и искусственного происхождения;
- б) высокомолекулярное соединение
- в) искусственное целлюлозное волокно;
- г) раствор белковых веществ

13. Что такое текстильная нить?

- а) преобразованные в результате технологических процессов прядения, кручения волокна;
- б) гибкое и прочное цилиндрическое тело;
- в) волокна, соединенные между собой скручиванием или склеиванием

14. Нить основы расположена

- а) вдоль полотна ткани
- б) поперёк полотна ткани
- в) под углом 45° к кромке ткани
- г) не имеет значения

Дополните пропущенные слова

15. Лён – это волокна, которые вырабатывают из _____ части стебля растения льна.

16. Натуральный шёлк – это тончайшие нити, которые вырабатывает _____ тутового шелкопряда.

17. Шерсть представляет собой _____ образования кожного покрова (волосяной покров) некоторых животных.

18. Часть волоса, выступающая над кожным покровом животного, называется _____.

19. Часть волоса, находящаяся в кожном покрове животного, называется _____.

20. Волокна хлопка горят _____ пламенем и сгорают полностью, образуя серый пепел и запах жжёной бумаги.

21. При горении шерсти в пламени волокна спекаются, при вынесении из пламени их горение прекращается, на конце волокна образуется чёрный _____ шарик, ощущается запах жжёного пера.

22. Капрон горит _____ пламенем, образуя на конце волокна оплавленный бурый шарик.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (экзамен)

Контрольные вопросы для подготовки к экзамену:

1. Строение, свойства и назначение хлопкового волокна.
2. Строение, свойства и назначение льняного волокна.
3. Получение шелка сырца, строение и свойства натурального шелка.
4. Строение, свойства и назначение шерстяного волокна.
5. Виды искусственных волокон, их получение, строение, свойства и применение.
6. Классификация и применение текстильных волокон.
7. Классификация пряжи и нитей по основным признакам.
8. Классификация тканей по основным признакам.
9. Способы определения волокнистого состава тканей.
10. Ассортимент отделочных материалов, их назначение.
11. Классификация материалов для одежды.
12. Характеристика ассортимента бельевых материалов.
13. Признаки для определения лицевой стороны ткани.
14. Характеристика материалов для плащей и курток.
15. Характеристика материалов для пальто.
16. Характеристика материалов для костюмов.
17. Характеристика материалов для платьев.
18. Характеристика натуральной кожи и замши.
19. Характеристика искусственной кожи и замши.
20. Виды синтетических волокон, их получение, строение, свойства и применение.
21. Характеристика прокладочных материалов.
22. Характеристика подкладочных материалов.
23. Способы определения направления нитей основы и утка.
24. Классификация и ассортимент нетканых материалов.
25. Гигиенические свойства тканей, их назначение для различных видов одежды.
26. Материалы и способы изготовления пуговиц, требования, предъявляемые к качеству.

27. Виды красителей и способы крашения: требования, предъявляемые к окраске тканей.
28. Классификация ткацких переплетений.
29. Характеристика ассортимента трикотажных полотен.
30. Характеристика главных ткацких переплетений.
31. Технологические свойства тканей, их влияние на процесс изготовления одежды.
32. Крючки, петли, пряжки и кнопки, их ассортимент и применение.
33. Характеристика строения тканей, факторы, определяющие структуру ткани.
34. Свойства пряжи и нитей, их применение для выработки тканей.
35. Характеристика производных ткацких переплетений.
36. Характеристика сложных ткацких переплетений,
37. Классификация, получение и качественные показатели швейных ниток.
38. Толщина ткани ее влияние на процессы швейного производства.
39. Усадка тканей, влияние на процессы швейного производства, классификация по величине усадки.
40. Характеристика систем прядения.
41. Оптические свойства, блеск материалов, его зависимость от переплетения, вида волокна, крутки, отделки.
42. Прорубка материалов иглой, влияние на процессы швейного производства.
43. Характеристика комплексных материалов.
44. Жесткость и драпируемость материалов, методы их определения, влияние процессы швейного производства, эксплуатацию одежды.
45. Характеристика ассортимента материалов технического назначения.
46. Характеристика ассортимента материалов для гардинно-тюлевой группы.
47. Характеристика ассортимента утепляющих материалов.
48. Характеристика ассортимента натурального меха.
49. Характеристика ассортимента искусственного меха.
50. Характеристика ассортимента клеев и клеевых прокладочных материалов.
51. Характеристика и классификация отделочных материалов.
52. Характеристика и строение застежек молния и текстильной застежки.
53. Принцип подбора материалов для изделия.
54. Дать характеристику образца материала.
55. Осыпаемость тканей и ее влияние на процессы швейного производства.