

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий  
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,  
информационных и обслуживающих технологий

  
Горбенко Е. Е.  
«    » 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине

**Гигиена одежды**

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий


Квалификация выпускника – бакалавр


Форма обучения – очная, заочная

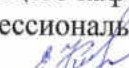
Курс – 2, 3 курс (3 семестр / 7 триместр)

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры  
технологий производства и  
профессионального образования  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Киреева Е.И.**,  
старший преподаватель кафедры  
технологий производства и  
профессионального образования  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Лесовец Е.В.**  
и.о. заведующего кафедрой технологий  
производства и профессионального образования

 **Киреева Е.И.**  
«17» мая 2022 г.

Луганск, 2022

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

– готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса (ПК-7).

### 1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Введение. Теплообмен организма человека с окружающей средой.	ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата и презентаций
Тема 2. Общие гигиенические требования к одежде.	ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата и презентаций
Тема 3. Основные принципы проектирования одежды для защиты от холода и одежды для защиты от теплового воздействия	ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата и презентаций
Тема 4. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды	ПК-7	Устный опрос, выполнение практических работ, подготовка реферата и презентаций
Промежуточная аттестация	ПК-7	Зачет

### 1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-7	<p><b>знать:</b> ассортимент одежды специального назначения, требования к гигиеническим свойствам материалов для одежды, требования к специальной одежде, методы физиолого-гигиенической оценки одежды.</p> <p><b>уметь:</b> контролировать технологический процесс изготовления одежды специального назначения.</p> <p><b>владеть:</b> методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области технологии и техники.</p>

#### 1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов
<b>3 семестр / 7 триместр</b>	
Работа на лекционных занятиях	5
Работа на практических занятиях	35
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>

#### Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения	

		учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## **2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

### **2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)**

#### ***Вопросы для устного опроса:***

1. Кем впервые были сформулированы общие гигиенические требования к одежде?
2. Кем сформулированы гигиенические требования к одежде для защиты от холода?
3. Кем сформулированы гигиенические требования к одежде для жаркого климата?
4. Какие вопросы изучают в дисциплине «гигиена одежды»?
5. К какому веку относятся первые попытки обосновать гигиенические требования к одежде?
6. Согласно чьей теории рациональность одежды всегда определяется с соответствием ее внешним условиям и состоянию организма человека в определенный отрезок времени?
7. Кто утверждал, что рациональность одежды всегда определяется соответствием ее внешних условий и состоянию организма человека?
8. С точки зрения, какого ученого рациональность одежды всегда определяется соответствием ее внешним условиям и состоянию организма человека в определенный отрезок времени?
9. Характеристика деятельности нервной системы человека как показателя работы системы «человек – одежда – окружающая среда».
10. Характеристика деятельности сердечно – сосудистой системы как показателя работы системы «человек – одежда – окружающая среда».
11. Охарактеризуйте окружающую человека внешнюю среду (бытовые и производственные условия).
12. Показатели теплового состояния человека, критерии его оценки.
13. Опишите процесс теплопередачи через пакет материалов.
14. Основные сведения о микроклимате пододежного пространства. Общие понятия о микроклимате.
15. Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека.
16. Опишите процесс теплопередачи через пакет материалов одежды.
17. Воздухопроницаемость пакета материалов, процесс передачи влаги и углекислоты через пакет.
18. Перечислите гигиенические требования к костюмам, пальто, плащам.

19. Перечислите гигиенические требования к белью, платьям, сорочкам.
20. Методы определения параметров микроклимата пододежного пространства.
21. Принципы формирования параметров микроклимата пододежного пространства.
22. Влияние конструкции одежды и параметров материалов на теплозащитные свойства.
23. Опишите методику создания одежды для защиты от холода в соответствии с условиями ее эксплуатации.
24. Охарактеризуйте процесс влагопроводности пакетов материалов одежды.
25. Охарактеризуйте процесс эвакуации углекислоты из-под одежного пространства.
26. Охарактеризуйте влияние нагревающей среды на организм человека.
27. Опишите основные принципы проектирования одежды для защиты от тепла
28. Перечислите требования к бытовой и специальной одежде, защищающей от повышенных температур.
29. Перечислите и охарактеризуйте этапы проектирования спецодежды.
30. Охарактеризуйте основные принципы проектирования спецодежды.
31. Перечислите требования к одежде, охарактеризуйте показатели качества спецодежды.
32. Дайте оценку степени эргономического совершенства спецодежды.
33. Охарактеризуйте принцип построения базовых конструкций для изготовления спецодежды.
34. Основные принципы унификации деталей спецодежды.
35. Приведите методику физиолого-гигиенической оценки одежды.
36. Перечислите и охарактеризуйте методы измерения температуры тела и кожи человека.
37. Перечислите и охарактеризуйте методы прямой биокалориметрии.
38. Перечислите и охарактеризуйте методы непрямой биокалориметрии.
39. Охарактеризуйте методы исследования тепловыделений человека.
40. Охарактеризуйте методы определения микроклимата под одеждой.
41. Оценка работоспособности человека.

42. Перечислите и охарактеризуйте методы измерения толщины пакетов одежды.

43. Физико-гигиеническая оценка одежды в лабораторных условиях.

44. Физиолого-гигиеническая оценка одежды в микроклиматической камере.

### ***Темы для подготовки мультимедийных презентаций:***

1. Характеристика основных систем жизнедеятельности организма человека: нервной системы, сердечно-сосудистой системы, системы дыхания.

2. Характеристика среды обитания человека (бытовые и производственные условия).

3. Тепловое состояние человека, его показатели и критерии оценки.

4. Основные сведения о микроклимате пододежного пространства.

5. Гигиенические требования к одежде различного назначения.

6. Гигиена детской одежды.

7. Требования, предъявляемые к спецодежде. Оценка качества спецодежды.

8. Охлаждающий микроклимат и его влияние на организм человека.

9. Влияние конструкции одежды и параметров материалов на ее теплозащитные свойства.

10. Особенности методики создания теплозащитной бытовой и специальной одежды.

11. Влияние нагревающей среды на организм человека.

12. Требования к бытовой и специальной термозащитной одежде.

13. Методика физиолого-гигиенической оценки одежды.

14. Неблагоприятные производственные факторы, воздействующие на человека в условиях швейного производства.

### ***Задание для контрольной работы***

#### **Вариант 1**

1. Характеристика внешних воздействующих факторов (ВВФ), действующих в системе «Человек - одежда - окружающая среда».

2. Приближённый тепловой расчёт теплозащитной одежды.

#### **Вариант 2**

1. Характеристика гигиенических требований, предъявляемых к одежде.

2. Механизм переноса атмосферной влаги на внутреннюю сторону одежды.

### **Вариант 3**

1. Общие гигиенические требования, предъявляемые к одежде любого функционального назначения.
2. Характеристика конструктивных решений, обеспечивающих защиту пододёжного пространства от внешней влаги.

### **Вариант 4**

1. Характеристика гигиенических требований, предъявляемых к бытовой одежде различных ассортиментных групп: бельё, одежда платьёво-блузочного ассортимента, пальтово-костюмного.
2. Понятие микроклимата под одеждой: его основные показатели.

### **Вариант 5**

1. Рациональный пакет теплозащитной одежды.
2. Характеристика конструктивных решений, обеспечивающих вентилируемость пододёжного пространства.

### **Вариант 6**

1. Особенности физиологии развития детского организма, предопределяющие подбор материалов и конструкцию детской одежды.
2. Требования, предъявляемые к конструкции и материалам одежды, предназначенной для защиты от теплового воздействия.

### **Вариант 7**

1. Характеристика процесса передачи тепла в одно- и многослойных конструкциях одежды.
2. Гигиенические требования, предъявляемые к спецодежде.

### **Вариант 8**

1. Суммарное тепловое сопротивление пакета как критерий оценки теплозащитных свойств одежды.
2. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.

### **Вариант 9**

1. Роль конструктивных элементов одежды в регулировании её теплозащитных свойств.
2. Пути обеспечения идеальной (абсолютной) и высокой защиты от атмосферной или производственной влаги.

### **Вариант 10**

1. Краткая характеристика ассортимента влагозащитной одежды и материалов, используемых для её изготовления.
2. Показатели и критерии теплового состояния человека.



### ***Примерная тематика рефератов:***

1. Влияние климатических условий и различной деятельности человека на величину термического сопротивления одежды.
2. Влияние воздушных прослоек на теплоизоляцию одежды.
3. Разработка требований и показателей качества одежды для защиты от вредных производственных факторов.
4. Проектирование защитной одежды от повышенных и пониженных температур.
5. Проектирование влагозащитной одежды.
6. Тепловой поток и его связь с тепловым состоянием человека.
7. Терморегуляция, факторы, влияющие на изменение теплообразования в организме человека.
8. Тепловой баланс и его значение для жизнедеятельности человека.
9. Потеря тепла испарениями, влияние на организм человека.
10. Показатели теплового состояния человека и критерии оценки.
11. Характеристики основных показателей микроклимата под одеждой.
12. Формирование микроклимата под одеждой путем конструкторских и технологических решений.
13. Физиолого-гигиенические показатели одежды и их влияние на свойства материалов.
14. Основные гигиенические требования к бытовой одежде.
15. Основные гигиенические требования к специальной одежде.
16. Теплозащитные свойства одежды. Влияние конструкции одежды и толщины пакета на теплоемкость одежды.
17. Аналитические методы расчета теплой одежды, их недостатки и пути дальнейшего совершенствования.
18. Расчет теплозащитных показателей специальной одежды.
19. Требования к одежде для защиты от тепла, особенности ее проектирования.
20. Основные этапы проектирования специальной одежды.
21. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды. Биокалоритмия.
22. Методы определения микроклимата под одеждой.
23. Использование элементов АСР при физиолого-гигиенической оценке одежды.
24. Работоспособность человека для оценки конструкции одежды, режимов ее эксплуатации.
25. Гигиенические требования для бельевых изделий.
26. Гигиенические требования для платьев и платьев – костюмов.

27. Гигиенические требования для костюмов различного назначения.
28. Гигиенические требования для пальто: зимнего, летнего, демисезонного и межсезонного.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)**

### ***Перечень вопросов к зачету***

1. Развитие учения о гигиене одежды. Цели и задачи дисциплины «Гигиена одежды».
2. Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Терморегуляция человека.
3. Особенности физиологии теплообмена человека с внешней средой. Теплоотдача человека.
4. Организм, как сложная саморегулирующаяся система.
5. Характеристика основных жизненных процессов организма. Обмен веществ и энергии.
6. Обмен информацией между организмом и окружающей средой.
7. Кровь и кровообращение.
8. Строение органов дыхания.
9. Характеристика основных жизненных процессов организма. Пищеварение.
10. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (теплоощущения, температура тела).
11. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (температура кожи, дефицит тепла в организме человека).
12. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Показатели теплового состояния человека (тепловой поток, теплопотери, показатели сердечнососудистой деятельности, работоспособность).
13. Физиологические показатели, определяющие соответствие одежды гигиеническим требованиям. Микроклимат в пододежном пространстве (влажность воздуха под одеждой, температура воздуха под одеждой, содержание углекислоты под одеждой).
14. Роль материалов в формировании микроклимата под одеждой.
15. Гидрологические свойства материалов (гигроскопичность, капиллярность, влагопоглощаемость, теплоотдача).

16. Гидрологические свойства материалов (паропроницаемость, влагопроводность, воздухопроницаемость).
17. Теплозащитные и защитные свойства материалов.
18. Классификация одежды.
19. Основные гигиенические требования к белью.
20. Основные гигиенические требования к костюмно-платьевым изделиям.
21. Основные гигиенические требования к материалам для изготовления одежды.
22. Основные требования к одежде для детей.
23. Вредные и опасные производственные факторы.
24. Классы средств индивидуальных защиты.
25. Этапы проектирования специальной одежды.
26. Методы расчета теплозащитных свойств теплой одежды. Расчет толщины пакета одежды с учетом теплового сопротивления одежды.
27. Основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка холода.
28. Основные принципы проектирования одежды для защиты от избытка тепла.
29. Методы физиолого-гигиенической оценки одежды.