

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра БЖД и охраны труда

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института физико-математического образования, информационных и, обслуживающих технологий

Е.Е. Горбенко

2022 г.



Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«Безопасность жизнедеятельности»

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Курс 1 (1 семестр/1, 2 триместр)

Разработчик:

к.пед.н., доцент кафедры

БЖД и охраны труда

ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный педагогический университет»

Корнеева Анжелика Николаевна

И.о. заведующего кафедрой БЖД и ОТ

к.пед.н., доц. А.Н. Корнеева

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

УК-8 – способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Введение в дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Опасные и чрезвычайные ситуации. Их влияние на сферы деятельности человека	УК-8	Устный опрос. Выполнение практических заданий и их защита.
Основы здорового образа жизни	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Написание и защита реферата
Понятие первой помощи, правила оказания первой помощи	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Устный опрос.
Первая помощь при чрезвычайных ситуациях	УК-8	Написание и защита реферата. Тестирование
Методологические и правовые основы безопасности жизнедеятельности человека	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Устный опрос.
Действие биологического оружия	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита. Тестирование.
Действие химического оружия.	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Действие радиационного оружия	УК-8	Выполнение практических заданий и их защита.
Промежуточная аттестация	УК-8	Зачет (письменный)

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
УК-8	Знать: термины, определения, понятия безопасности жизнедеятельности, способы решения задачи профессиональной деятельности, угрозы природного и техногенного происхождения; уметь: применять основные положения государственного законодательства по обеспечению безопасности жизнедеятельности

	<p>человека и устойчивости строительных систем, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;</p> <p>владеть: навыками использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности, навыками выбора методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера.</p>
--	--

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Система оценивания учебных достижений магистрантов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
	1 семестр/1, 1 триместр
Практические занятия	40
Конспекты лекций, глоссарий, доклад	10
Написание и защита реферата	10
Самостоятельная работа	10
Зачетная работа	30
Итого за семестр:	100
Итого за год:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом	

		сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Вопросы для устного опроса:

1. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.

2. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
3. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
4. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
5. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
6. Травматизм, его причины, методы анализа травматизма.
7. Пурга: понятие, действия во время пурги.
8. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
9. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
10. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
11. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
12. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
13. Сущность техногенных опасностей и аварий.
14. Радиационное воздействие на организм человека.
15. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
16. Химически опасные объекты: понятие, виды.
17. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
18. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
19. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
20. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
21. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
22. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
23. Производственная санитария.
24. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
25. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
26. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
27. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.

Темы для написания и защиты рефератов:

Тема 1: Ионизирующее излучение и обеспечение радиационной безопасности.

Тема 2: Травма и травматизм. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.

Тема 3: Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях.

Тема 4: Действие термического фактора на организм человека.

Тема 5: Переломы, вывихи и растяжения. Оказание первой медицинской помощи.

Тема 6: Первая мед. Помощь при несчастных случаях, неотложных состояниях.

Тема 7: Реанимация. Неотложная доврачебная помощь при терминальных состояниях, тяжелых травмах и заболеваниях.

Тема 8: Чрезвычайные ситуации биологического характера.

Тема 9: Понятие об эпидемии, эпизоотии, эпифитотии.

Тема 10: Эпидемиологическая и медико-биологическая характеристика наиболее опасных и распространенных в России инфекционных заболеваний.

Тема 11: Характеристика возможных стихийных бедствий, на территории России, в Луганской Народной Республике.

Тема 12: Характеристика очагов поражения.

Тема 13: Основные требования пожарной безопасности в зданиях и помещениях:

- при эксплуатации электрооборудования,
- отопительных приборов,
- систем вентиляции,
- при проведении электросварочных,
- паяльных и других огневых работ,
- при окраске,
- обезжиривании и мытье изделий и оборудования.

Тема 14: Промышленная эстетика, ритм и темп работы, производственная гимнастика, комнаты психологической разгрузки, их влияние на безопасность труда.

Тема 15: Связь «человек-машина», эргономические требования (соответствие оборудования и устройство рабочего места к анатомо-физиологическим возможностям человека).

Тема 16: Физиологическая и психологическая основа трудового процесса (безусловные и условные рефлексы, их влияние на безопасность труда).

Тема 17: Приспособление человека к окружающим условиям в процессе труда.

Тема 18: Гидродинамические аварии.

Тема 19: Аварии на пожароопасных объектах.

Тема 20: Чрезвычайные ситуации на объектах коммунального хозяйства.

Тема 21: Транспортные чрезвычайные ситуации.

Тема 22: Чрезвычайные ситуации с выбросом химических веществ.

Тема 23: Классификация СДЯВ.

Тема 24: Предельно допустимые концентрации опасных химических веществ (ОХВ).

Тема 25: Чрезвычайные ситуации на радиационноопасных объектах и при применении ядерного оружия.

Тема 26: Физическая природа радиации.

Тема 27: Принципы оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Тема 28: Противошоковая терапия.

Тема 29: Технические средства электробезопасности.

Тема 30: Виды производственного освещения, влияние их на организм человека.

Темы практических занятий:

1. Чрезвычайные ситуации природного характера и способы защиты от них.
2. Чрезвычайные ситуации биологического происхождения и способы защиты от них.
3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и способы защиты от них.
4. Чрезвычайные ситуации социального характера и способы защиты от них.
5. Безопасность на дорогах и в быту.
6. Радиационная безопасность.
7. Пожарная безопасность.
8. Электробезопасность.
9. Продовольственная безопасность.
10. Неотложные состояния.

Тестирование: Вариант №1

- 1. Жизнедеятельность это ...**
 - A) способ деятельности человека;
 - B) активное проявление жизненных свойств человека;
 - C) способ деятельности человека и активное проявление жизненных свойств окружающего биологического мира;
 - D) существование биологической материи.
- 2. Биосфера – это ...**
 - A) все живое и неживое на планете Земля;
 - B) окружающая нас поверхность земли и атмосферы;
 - C) атмосфера и гидросфера;
 - D) совокупность всех форм жизни, организующая в процессе жизнедеятельности земную географическую оболочку.
- 3. Опасными называются факторы ...**
 - A) способные вызывать острое нарушение здоровья;
 - B) способные вызывать гибель организма;
 - C) способные вызывать острое нарушение здоровья и гибель организма;
 - D) отрицательно влияющие на работоспособность или вызывающие профессиональные заболевания.
- 4. Под утомлением понимают ...**

А) нежелании или даже невозможности дальнейшего продолжения работы;

В) особое физиологическое состояние организма;

С) нарушение здоровья и гибель организма;

Д) большие затраты энергии организма.

5. Природные факторы:

А) метеорологические;

В) орографические;

С) подземные;

Д) геофизические;

Е) геологические;

Г) химические;

З) почвенные;

И) фауна;

Й) биоценозы.

6. Что из перечисленного не относится к фазам развития ЧС:

А) накопление отклонений различных показателей от допустимых норм;

В) инициирование возникновения чрезвычайной ситуации;

С) своевременное прогнозирование обстановки;

Д) воздействие последствий ЧС на окружающую среду;

Е) действие остаточных факторов поражения;

Г) окончательная ликвидация последствий ЧС.

7. Метеоопасные явления:

А) Ураганы;

В) Смерчи;

С) Сильный дождь;

Д) Вихри;

Е) Эрозия почвы;

Г) Лавины.

8. Чрезвычайные ситуации антропогенного, техногенного характера:

А) Транспортные аварии;

В) Организационно-управленческие ошибки;

С) Пожары, взрывы;

Д) Аварии с выбросом;

Е) Внезапное разрушение зданий.

9. Переохлаждение организма может быть вызвано:

А) повышения температуры;

В) понижением влажности;

С) при уменьшении теплоотдачи;

Д) при понижении температуры и увеличении влажности.

10. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

А) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;

В) нефтепродукты, тяжелые металлы;

- С) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- Д) пыль, дым, газы.

11. **Что необходимо делать при обнаружении взрывоопасных веществ(бомб, мин, гранат)?**

- А) осторожно постараться выкрутить взрыватель, затем позвонить в полицию;
- В) не трогать эти предметы, срочно сообщить взрослым или позвонить в МЧС;
- С) соблюдая осторожность, доставить найденные предметы в полицию.

12. **Каких факторов не бывает?**

- А) Механические;
- В) Естественные;
- С) Искусственные.

13. **Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?**

- А) опасное состояние;
- В) чрезвычайно опасное состояние;
- С) комфортное состояние;
- Д) допустимое состояние.

14. **Признаки отравления ядохимикатами:**

- А) Отрешенность, боли в животе;
- В) Стеснение в груди, одышка, влажные хрипы в легких, потливость;
- С) Боли в животе, жидкий стул, рвота, тошнота.

15. **При пожаре наибольшую опасность представляет:**

- А) ухудшение видимости вследствие задымления;
- В) высокая температура;
- С) образование токсичных продуктов горения;
- Д) открытое пламя;
- Е) разрушение сооружений.

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет письменный)

1. Можно ли использовать воду для тушения горящего бензина?
2. Может ли статическое электричество стать причиной возгорания (пожара)?
3. Что такое гражданская оборона (ГО)?
4. Как называются оборудованные инженерные сооружения, обеспечивающие защиту укрываемых в них людей от воздействия поражающих факторов?
5. Назовите основной способ оповещения населения РФ о ЧС?
6. Экономический ущерб от чрезвычайных ситуаций - это затраты, возникающие за счет...
7. Что такое «безопасность»?
8. Что является источником опасностей?
9. Ионизирующее излучение вызывает у человека...
10. К техногенным катастрофам относятся...

11. Перечислите основные причины возникновения пожара в бытовых условиях...
12. Что такое ликвидация пожара?
13. Как обезопасить здания от прямого попадания молнии?
14. Основные способы и средства для защиты населения от ЧС...
15. Перечислите средства индивидуальной защиты органов дыхания, используемые для защиты населения.
16. Что такое дезактивация?
17. Дайте определение понятию «опасность».
18. Основные мероприятия защиты населения в условиях ЧС.
19. Как сказывается на здоровье людей постоянная длительная работа на компьютере?
20. Основные причины поражения электрическим током это...
21. По характеру источников возникновения ЧС подразделяются на...
22. К чрезвычайным ситуациям социального характера относятся...
23. К опасным факторам пожара относятся...
24. Каждый гражданин при обнаружении пожара обязан...
25. Что такое локализация пожара?
26. Что такое эвакуация населения?
27. Какой сигнал в системе ГО означают прерывистые гудки и сирены?
28. К средствам коллективной защиты относятся...