

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Горбенко Е. Е.
« » 2022 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике

Технологическая (практико-технологическая) практика

Направление подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий

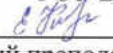
Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная


Курс - 2, 3 курс (4 семестр / 8 триместр)

Разработчики:

к.т.н., доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Киреева Е.И.**,
старший преподаватель кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

 **Лесовец Е.В.**
и.о. заведующего кафедрой технологий
производства и профессионального образования

 **Киреева Е.И.**
«17» мая 2022 г.

Луганск, 2022

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующими компетенциями:

ПК-6 – готовность эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности;

ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства;

ПК-9 – способность определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугами внутри и вне швейного предприятия, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логическими процессами на предприятиях швейной отрасли;

ПК-10 – способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

1.2. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности в процессе прохождения практики

Разделы практики	Формируемые компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Организационно-подготовительный этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Устный опрос
Основной этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание
Итоговый этап	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Устный опрос, отчетная документация, индивидуальное задание, представление результатов практики.
Итоговая оценка	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Итоговая оценка формируется на основании оценки руководителя от базы практики и оценки руководителя от учебного заведения, которая зависит от суммы баллов, набранных за отчетную документацию, индивидуальное задание,

		представление результатов практики
--	--	------------------------------------

1.3. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК-6	<p>Знать: характеристики технологического оборудования, используемого в производстве швейных изделий; принципы действия и методы сравнительного анализа используемого оборудования; требования, предъявляемые к оборудованию; правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.</p> <p>Уметь: эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на швейных предприятиях; анализировать рабочий процесс технологических машин; анализировать причины возникновения неполадок и предусматривать мероприятия по их предупреждению; планировать рациональную расстановку оборудования в отделениях и участках.</p> <p>Владеть навыками: рационального выбора оборудования и его размещения; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; специальной терминологией.</p>
ПК-7	<p>Знать: основные виды и характеристику сырья, используемого в производстве швейной продукции, его хранение и отпуск; принципы и последовательность осуществления технологических процессов производства полуфабрикатов и готовых изделий в различных цехах швейных предприятий, способы повышения качества полуфабрикатов и готовых изделий, ресурсосбережения и надежности технологических процессов, методы контроля качества.</p> <p>Уметь: контролировать технологический процесс изготовления полуфабрикатов и готовых изделий; ориентироваться в применении законов при оценке деятельности предприятий швейной промышленности в различных сферах.</p> <p>Владеть: методами проведения стандартных испытаний по определению показателей качества сырья, полуфабрикатов и готовых изделий; практическими навыками разработки нормативной и технологической документации с учетом новейших достижений в области технологии и техники.</p>
ПК-8	<p>Знать: документы, регламентирующие составление и оформление организационно-распорядительной, информационно-справочной документации, нормативную и технологическую документацию, применяемую на швейных предприятиях; принципы организации комплексной подготовки производства; организации технического нормирования труда; организации производственного процесса во времени; организации поточного производства; принципы и методы проектирования производственных процессов предприятий; основные положения о производственном и технологическом процессах, их структуру и характеристики; принципы разработки конструкторской документации.</p> <p>Уметь: применять на практике государственные стандарты, другие нормативные и методические документы, регламентирующие производственно-хозяйственную деятельность швейного предприятия; рассчитывать технико-экономическую эффективность при выборе технических и организационных решений в производстве изделий;</p>

	<p>пользоваться справочной технической литературой; построить конструкцию и выполнить лекала одной из моделей коллекции.</p> <p>Владеть: принципами организации технической подготовки производства; навыками выполнения необходимых расчетов по выбору основных и вспомогательных материалов при проектировании техпроцессов; основными принципами последовательного построения технологических процессов производства и разработки технологической документации; мониторингом оптимальных технологических режимов работы оборудования; технологическими методами поузловой обработки деталей швейных изделий различного ассортимента; методами конструирования и конструктивного моделирования.</p>
ПК-9	<p>Знать: методы формирования ассортимента продукции, особенности, формы, средства и методы обслуживания потребителей; разработку нормативной документации с использованием инновационных технологий; методику расчета основных экономических показателей финансово-хозяйственной деятельности швейных предприятий.</p> <p>Уметь: реализовывать методы продвижения продукции на рынке; использовать стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации услуг швейных предприятий; обеспечивать эффективную работу предприятия по производству и реализации продукции.</p> <p>Владеть: методами продвижения продукции, анализа результатов продаж и принятия решения в области контроля процесса продаж; системой товародвижения и логистическими процессами на предприятиях швейной отрасли.</p>
ПК-10	<p>Знать: правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p> <p>Уметь: измерять и оценивать нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p> <p>Владеть: опытом деятельности с правилами техникой безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности; нормами охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.</p>

1.4. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе прохождения практики

Оценочное средство	Количество баллов
Оценка руководителя от базы практики	40
Оценка руководителя практики от учебного заведения в том числе за:	60
отчетную документацию	25
индивидуальное задание	25
представление результатов практики	10
Итого:	100

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Оценочные средства

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Отчет по практике	<p>Это специфическая форма письменных работ, позволяющая студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения учебных и производственных, НИР. Отчеты по учебным практикам могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета. Отчеты по производственным и НИР готовятся индивидуально.</p> <p>Цель отчета – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при прохождении практики. Отчеты студентов по практикам позволяют кафедре создавать механизмы обратной связи для внесения корректив в образовательный процесс.</p>	Структура отчета
2	Проект	<p>Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления.</p> <p>Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся. Текущий контроль работы команды включает не только анализ содержания проекта, но и анализ способов взаимодействия в команде, самоанализ участников относительно своих сильных и слабых сторон как в психологическом, так и в профессиональном (когнитивном) плане.</p>	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
3	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Тематика докладов, сообщений

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Титульный лист

Отзыв руководителя от предприятия

Задание

Содержание	
Введение	
1 Основные отделы швейного предприятия	
2 Подготовительный цех	
3.Раскройный цех	
4.Швейный цех	
5.Экспериментальный цех	
6.Разработка проектной документации образца модели швейного изделия в натуральную величину	
7Составление технического описания образца модели	
8. Разработка технического проекта	
8. Выполнение индивидуального задания	
9.Организация, планирование и управление предприятием	
10.Охрана труда, окружающей среды и пожарная безопасность	
11. Управление качеством продукции на предприятии «...»	
12 Социально-психологические особенности трудовых коллективов	
Заключение	
Список использованных источников	
Приложения	

Содержание индивидуального задания

Описать применяемые методы обработки одного из швейных изделий, изготавливаемого в технологическом потоке в момент прохождения практики.

Для выполнения данного задания студент должен представить:

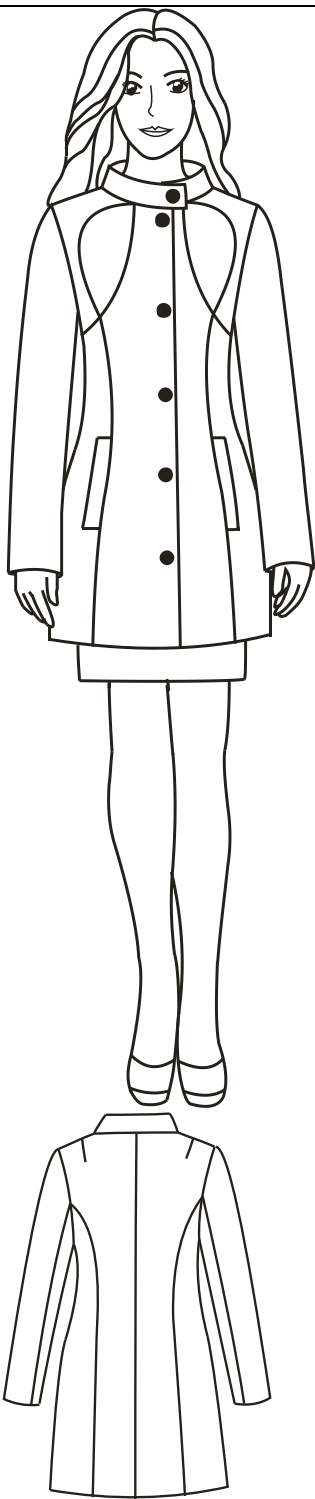
- описание художественно-технического оформления модели (Приложение А);

Материалы создания проектной документации модели одежды в программном комплексе САПР JULVI. (Приложение Б);

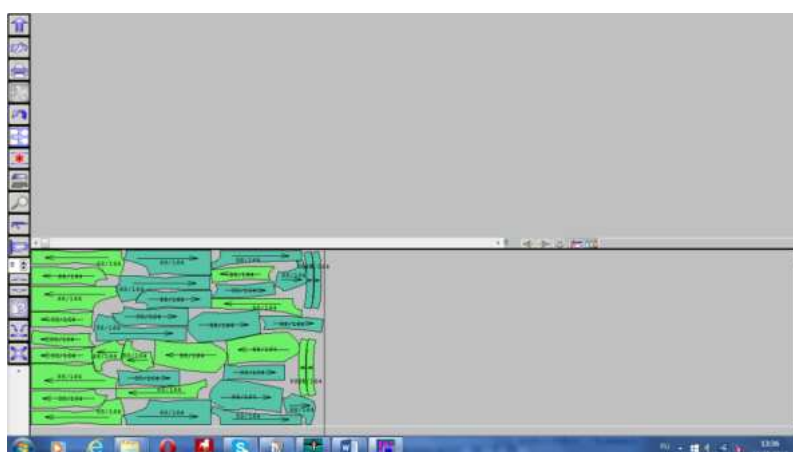
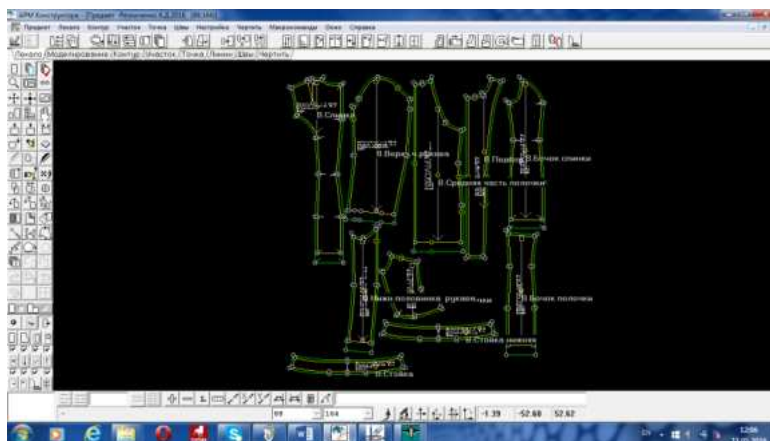
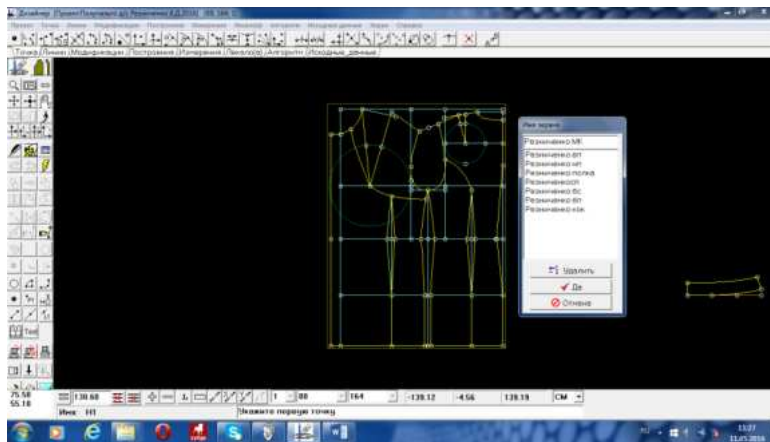
- карту методов обработки изготовления швейного изделия (Приложение В);

- рекомендации по усовершенствованию технологического процесса изготовления швейного изделия.

Образец оформления описания художественно-технического описания модели

Эскиз модели-предложения	Описание модели		
Модель-предложение №1			
	Женское демисезонное пальто полуприлегающего силуэта, для повседневной носки, для младшей возрастной группы из пальтовой ткани.		
	<p>Конструктивная форма пальто решена за счет кокетки полочки, вертикальных рельефов, боковых швов и фигурных рельефов спинки, плечевых вытачек. По полочке в верхней части расположены овальные кокетки, выходящие из горловины и проходящие верхней части боковых швов. Кокетки проходят по линии груди. Кокетки расчленены фигурными линиями. Рельефы полочки выходят из под кокетки и проходят через центр груди и вниз до низа изделия. Ниже линии талии на 3-5 см расположены карманы с листочкой в шве. Спинка со средним швом, с плечевыми вытачками и фигурными рельефами, выходящими из пройм. Рукава втачные двухшовные, с передними и локтевыми швами. Воротник – стойка с переходящим концом и застегивающийся на 1 пуговицу. Застежка центральная на 5 петель и пуговиц. Пальто на подкладке, притачной по низу изделия. Рекомендуемые размеры: 84 – 92; Рекомендуемые роста: 158 – 170;</p>		
	I I полнотная группа.		
	Конструктивные параметры		
	Наименование параметра	Условное обозначение	Величина, см
	Прибавка по линии груди	Пг	6,0
	Прибавка по линии талии	Пт	4,0
Прибавка по линии бедер	Пб	5	
Прибавка на свободу проймы	Пспр	2,5	
Прибавка к обхвату плеча	Поп	6.0	

Проектно-конструкторская документации модели одежды в программном комплексе САПР **JULIVI**.



Образец оформления карты методов обработки

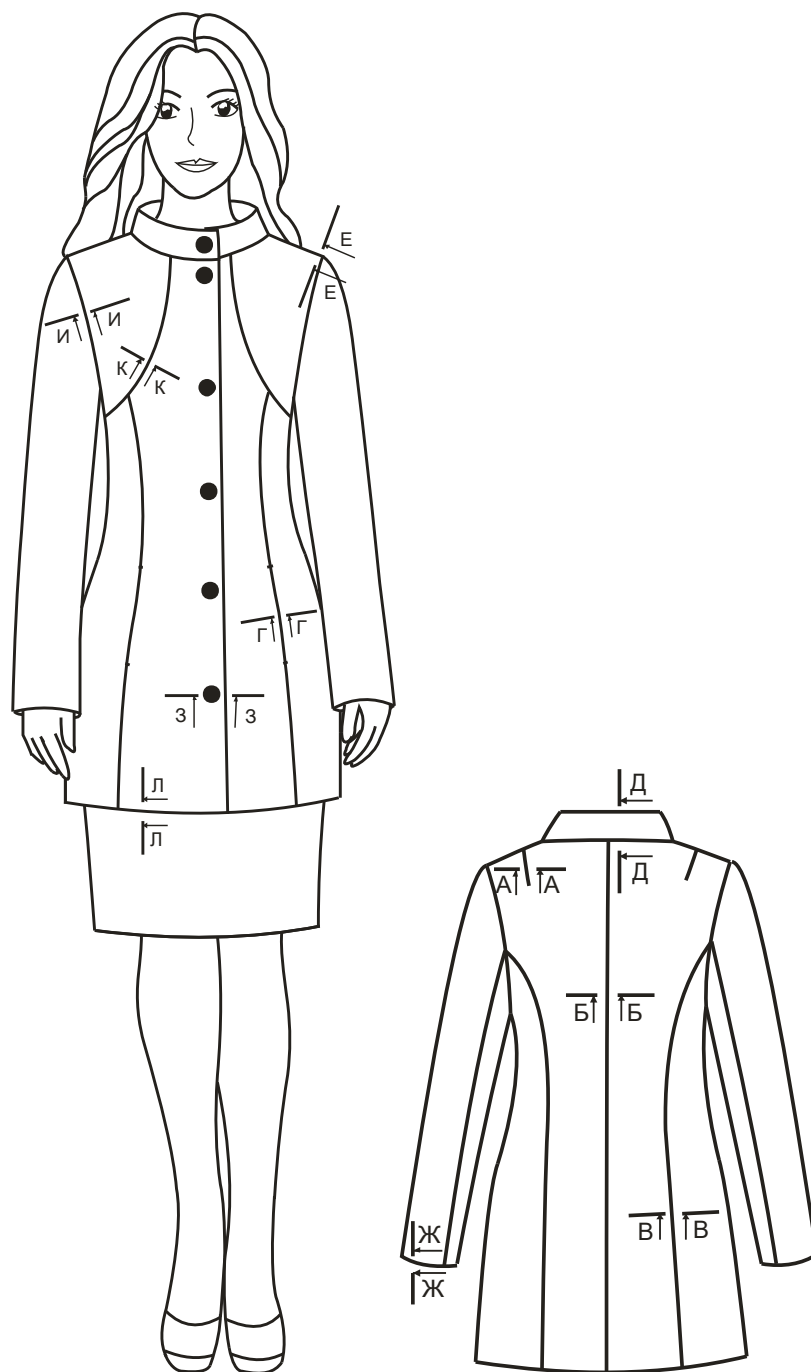


Рисунок 1 – Карта методов обработки проектируемого изделия

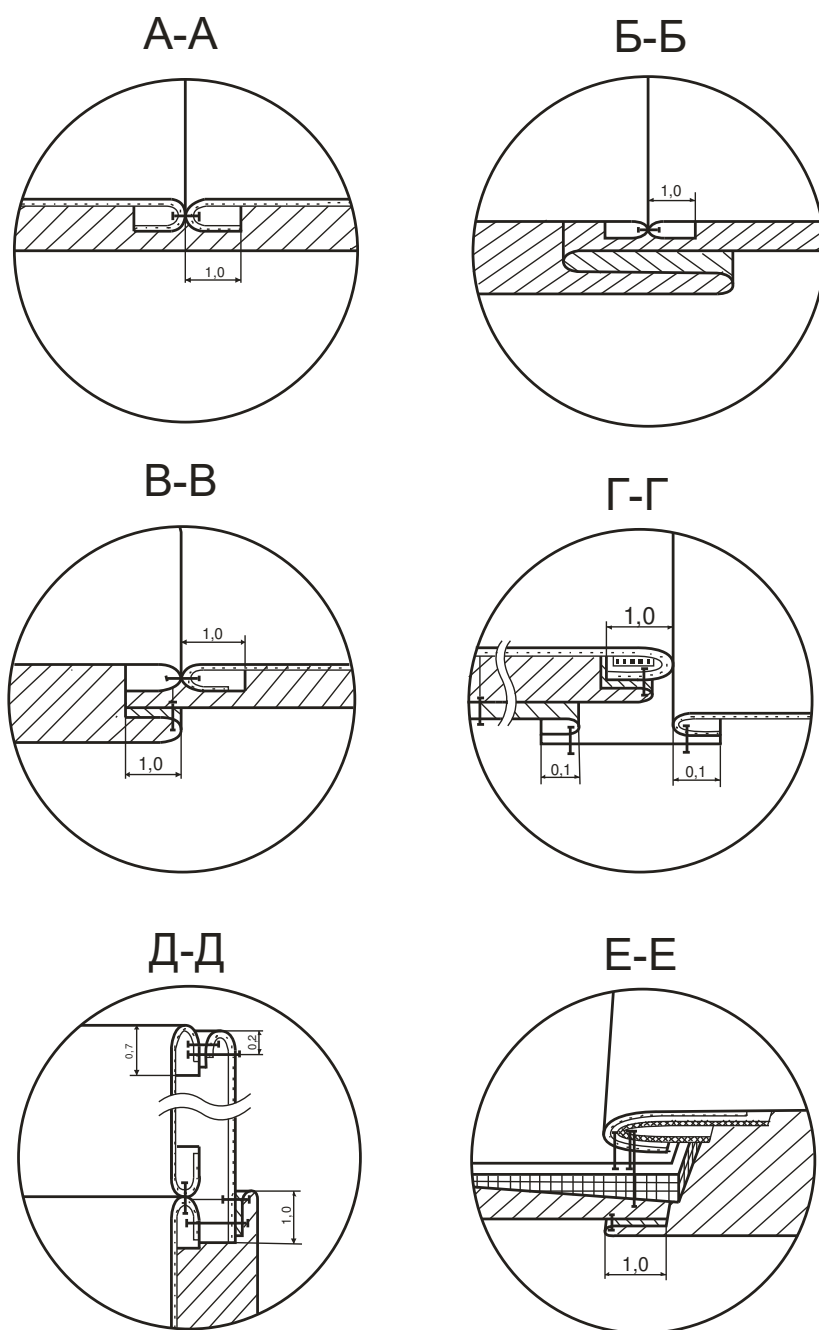


Рисунок 2 – Карта методов обработки проектируемого изделия