

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
« ____ » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Оборудование швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2, 3 курс (3 семестр / 5, 6, 7 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Оборудование швейного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Киреева Е.И.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой

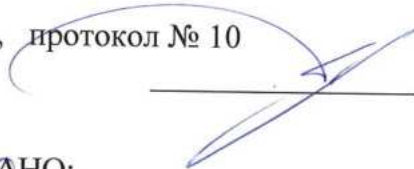


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Оборудование швейного производства» является изучение технологических и технических характеристик швейных машин и аппаратов, принципа действия их базовых конструкций, производительности, индексации и классификации, а также ознакомление с основами проектирования швейного оборудования и вопросами проектно-конструкторской документации при создании новой техники.

Задачи изучения дисциплины «Оборудование швейного производства»:

- изучение конструкции швейных машин различных типов, их механизмов, кинематики, области применения;
- формирование умений анализировать взаимодействие рабочих органов швейной машины
- изучение правил эксплуатации машин и другого технологического оборудования, применяемого на предприятиях швейной промышленности, в ателье и швейных мастерских.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Оборудование швейного производства» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.20.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются: *знания*: классификации швейного оборудования; *умения* выбора вида технологического оборудования для изготовления швейных изделий, техники безопасности при выполнении машинных и утюжильных работ; *навыки* заправки и регулировки швейных машин универсального и специального назначения.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплины «Введение в специальность (по профилю)» и взаимосвязана с другими дисциплинами рабочего учебного плана, а именно: «Технология швейного производства», «Организация и управление предприятий швейного производства» и др.

Знания, умения и навыки расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении

выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Оборудование швейного производства» студенты должны:

знать: технологическое назначение, технические характеристики, особенности и эффективность применения современного оборудования швейного производства; особенности оборудования для комплексно-механизированных потоков; назначение, применение и условия эффективной эксплуатации технологической и организационной оснастки; виды неполадок в работе швейных машин, причины их возникновения и способы устранения; требования по охране труда при эксплуатации оборудования швейного и подготовительно-раскройного производства, оборудования для влажно-тепловой обработки;

уметь: анализировать технологическое назначение и технические характеристики оборудования швейного производства; подбирать наиболее эффективное оборудование швейного производства при проектировании технологических процессов; производить регулировки и простые переналадки оборудования швейного производства на выполнение требуемой операции; выбирать технологическую и организационную оснастку в соответствии с технологическими требованиями; устранять часто встречающиеся неполадки в работе швейных машин, регулировать швейные машины в соответствии с различными технологическими параметрами работы; учитывать возможность использования наиболее эффективного оборудования швейного производства при проектировании моделей одежды.

владеть: навыками подбора наиболее эффективного оборудования швейного производства при проектировании технологических процессов; навыками регулировки швейных машин в соответствии с различными технологическими параметрами работы; способами устранения часто встречающиеся неполадки в работе швейных машин.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-6 – готов эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности;

ПК-10 – способен использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда при выполнении работ по ремонту и обслуживанию технологических процессов.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов (зач. ед.) | |
|--|------------------------|----------------------|
| | очная форма | заочная форма |
| Общая учебная нагрузка | 144 (4,0 зач. ед) | 144 (4,0 зач. ед) |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 56 | 16 |
| Лекции | 20 | 4 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 36 | 12 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Контрольные работы | - | - |
| Курсовая работа / курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса | - | - |
| Самостоятельная работа студента (всего часов) | 61 | 119 |
| Форма аттестация | 27 экзамен | 9 экзамен |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общие сведения об оборудовании. Механизация и автоматизация производства швейных изделий. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейного оборудования. Выбор швейного оборудования для изготовления швейных изделий

Тема 2. Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины. Общее устройство швейной машины. Составление кинематических схем механизмов швейных машин. Технологическая оснастка швейных машин. Электроприводы швейных машин. Системы управления работой швейных машин.

Тема 3. Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения. Основные рабочие органы машины челночного стежка. Прямострочные швейные машины челночного стежка общего назначения. Наладка механизмов швейной машины. Основные типы машин челночного стежка специального назначения. Швейные машины с дифференциальной подачей материала. Швейные машины с обрезкой края материала. Швейные машины с отклоняющейся иглой. Швейные машины с регулируемой посадкой.

Тема 4. Швейные машины цепного стежка. Основные типы швейных машин цепного однострочного стежка. Прямострочные швейные машины цепного стежка. Швейные машины многониточного цепного стежка. Швейные машины многониточного краеобметочного стежка. Швейные

машины четырехниточного и комбинированного стачивающего-обметочного стежка.

Тема 5. Швейные машины полуавтоматического действия. Швейные машины для выполнения коротких швов. Швейные машины для пришивания пуговиц. Швейные машины для выполнения петель.

Тема 6. Роботизированные швейные установки. Применение манипуляторов для загрузки и выгрузки деталей при изготовлении швейных изделий. Швейные установки для обработки прорезных карманов. Швейные установки для настрачивания накладных карманов.

Тема 7. Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. Утюги и гладильные столы. Гладильные прессы. Паровоздушные манекены и парокамеры.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|--|----------------|------------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 3 семестр / 5 триместр | | | |
| 1 | Общие сведения об оборудовании | 2 | |
| 2 | Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины. | 4 | 2 |
| Итого за 5 триместр: | | | 2 |
| 7 триместр | | | |
| 3 | Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения. | 4 | 2 |
| 4 | Швейные машины цепного стежка. | 4 | |
| 5 | Швейные машины полуавтоматического действия. | 2 | |
| 6 | Роботизированные швейные установки. | 2 | |
| 7 | Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. | 2 | |
| Итого за 7 триместр: | | | 2 |
| Итого за курс: | | 20 | 4 |

4.4 Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|------------------------|---|----------------|------------------|
| | | очная форма | заочная форма |
| 3 семестр / 5 триместр | | | |
| 1 | Составление кинематических схем двигательных механизмов швейных машин | 2 | 2 |
| Итого за 5 триместр: | | | 2 |
| 6 триместр | | | |
| 2 | Составление кинематических схем передаточных механизмов швейных машин | 2 | 2 |
| 3 | Составление кинематических схем исполнительных механизмов швейных машин | 4 | 2 |
| Итого за 6 триместр: | | | 4 |

| 7 триместр | | | |
|---|--|-----------|-----------|
| 4 | Устройство и работа швейных машин прямострочного челночного стежка | 2 | 2 |
| 5 | Устройство и работа швейных машин зигзагообразной строчки | 2 | |
| 6 | Регулировка и наладка механизмов швейной машины челночного стежка по калибрам | 2 | |
| 7 | Составление циклограммы работы основных органов машины челночного стежка. | 2 | |
| 8 | Анализ взаимодействия исполнительных органов стачивающих швейных машин 1022-М кл., 97-А кл. | 2 | |
| 9 | Причины неполадок в работе швейных машин челночного стежка и способы их устранения | 2 | |
| 10 | Особенности устройства работы и регулировки механизмов швейных машин специального назначения | 2 | |
| 11 | Устройство и работа краеобметочных машин | 2 | 2 |
| 12 | Составление циклограммы работы машины 1276 класса при образовании двухниточного цепного стежка | 2 | |
| 13 | Циклограмма работы основных органов машины при образовании трехниточного цепного стежка | 2 | |
| 14 | Регулировка и наладка основных органов швейной машины многониточного цепного стежка | 4 | |
| 15 | Устройство и работа полуавтомата для изготовления прямых петель | 2 | 2 |
| 16 | Регулировка и наладка основных механизмов машины 25 кл. | 2 | |
| Итого за 3 семестр / 7 триместр: | | 28 | 6 |
| Итого за курс: | | 36 | 12 |

4.5 Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная работа студентов представляет собой совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины и включает в себя: оформление опорного конспекта, подготовка к лабораторно-практическим работам, написание рефератов, подготовка к тестированию.

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|------------------------|--------------------------------|--|----------------|------------------|
| | | | очная форма | заочная форма |
| 3 семестр / 5 триместр | | | | |
| 1 | Общие сведения об оборудовании | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 6 | 16 |

| | | | | |
|-----------------------------|--|---|-----------|------------|
| 2 | Общие сведения об устройстве и эксплуатации швейной машины. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 16 | 16 |
| Итого за 5 триместр: | | | | 32 |
| 6 триместр | | | | |
| 3 | Швейные машины челночного стежка общего и специального назначения. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 9 | 16 |
| 4 | Швейные машины цепного стежка. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 9 | 16 |
| Итого за 6 триместр: | | | | 32 |
| 7 триместр | | | | |
| 5 | Швейные машины полуавтоматического действия. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 7 | 19 |
| 6 | Роботизированные швейные установки. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 7 | 19 |
| 7 | Оборудование для влажно-тепловой обработки изделий. | работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине | 7 | 17 |
| Итого за 7 триместр: | | | | 55 |
| Итого за курс: | | | 61 | 119 |
| Экзамен | | | 27 | 9 |

4.7. Курсовой проект. Не предусмотрен.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития у обучающихся профессиональных компетенций и навыков необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. изложение лекционного материала производится посредством мультимедиа-технологий, позволяющих визуализировать теоретический материал и повысить мотивацию студентов к получению знаний.

2. на практических занятиях применяются традиционные педагогические технологии: изучение работы механизмов и машин производится с использованием макетов и моделей наиболее распространенных плоских механизмов, а также реальных звеньев машин предприятий легкой промышленности.

3. методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем. Для активизации познавательной деятельности используются информационно-коммуникационные технологии: электронные варианты конспекта лекций и практических занятий, а также рекомендации к организации самостоятельной работы находятся в открытом доступе на сайте кафедры.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Оборудование швейного производства» производится в следующих формах: работа на практических занятиях, выполнение заданий, указанных в разделе самостоятельная работа, экзамен. Критерии оценки учитывают результаты посещения аудиторных занятий и итоги выполнения заданий самостоятельной работы, что позволяет создать объективную картину освоения студентами материала дисциплины при проведении итогового контроля.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме письменного экзамена, включающего ответ на три теоретических вопроса.

**Система оценивания учебных достижений студентов
очной и заочной формы обучения**

| Вид учебной работы | Количество баллов |
|---|-------------------|
| работа на лекционных занятиях | 5 |
| выполнение контрольной самостоятельной работы | 10 |
| работа на практических занятиях | 35 |
| экзаменационная работа | 50 |
| Итого за курс: | 100 |

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырех-балльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале | Система оценивания зачета |
|--|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично | 90–100 | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | Зачтено |
| Хорошо | 83–89 | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | |
| Хорошо | 75–82 | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками | |
| Удовлетворительно | 63–74 | Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки | |
| Удовлетво- | 50–62 | Е – посредственно – теоретическое содержание | |

| | | | |
|---------------------|--------------|--|------------|
| нительно | | курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному | |
| Неудовлетворительно | 21–49 | FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | 0–20 | F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий | |

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Львова С.А. Оборудование швейного производства. ОИЦ «Академия» 2014г.

б) дополнительная литература

1. Ермаков А.С. Оборудование швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012г.;

2. Ермаков А.С. Практикум по оборудованию швейных предприятий. ОИЦ «Академия» 2012 г.;

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: учебная аудитория, оснащенная экраном и проекционной аппаратурой, электронные презентации, модели плоских и пространственных механизмов.

Практические занятия: специализированная предметная аудитория «Лаборатория швейного производства», которая укомплектована технологическим оборудованием и наглядными пособиями

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Internet.

[illegible][illegible]