

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы управления качеством швейных изделий

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 2, 3 курс (4 семестр / 7, 8 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Киреева Е.И.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой




Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» является: формирование знаний, умений и профессиональных компетенций, навыков по научным, методологическим и организационным основам государственной системы метрологического обеспечения производства; формирование понятий о государственной и международной системах стандартизации продукции, путях повышения ее качества; развитие и закрепление академических и социально-личностных компетенций.

Задачей освоения учебной дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» является:

- подготовка специалистов, владеющих современными знаниями в области качества продукции легкой промышленности.

2. Место дисциплины в структуре ООПВО.

Учебная дисциплина «Основы управления качеством швейных изделий» относится к вариативной части учебного плана, дисциплины по выбору, индекс дисциплины Б1.О.22.

Место дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» определяется целью и решаемыми задачами в процессе изучения дисциплины.

Рассматриваемая дисциплина имеет как самостоятельное значение, так и является основой для ряда специальных дисциплин. Изучение дисциплины основывается на знании высшей математики, физики, теоретической и прикладной механики.

Освоение данной дисциплины позволяет использовать полученные в ней знания в последующих предметах, определяемым учебным планом.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Основы управления качеством швейных изделий» студенты должны:

знать: понятия и определения, используемые в рамках направления, общие законы и правила измерений, обеспеченность их единства, требуемой точности и достоверности, основы Государственной системы стандартизации, основные метрологические методы и средства измерения линейных и угловых величин, показатели качества продукции и методы ее оценки.

Уметь: организовывать измерительный эксперимент и правильно, выбрать измерительную технику для конкретных измерений, обоснованно выбирать допуски и посадки типовых соединений; решать задачи размерного анализа, уверенно ориентироваться в существующем фонде нормативных документов и справочных материалов; обоснованно выбирать и применять

соответствующие конкретной ситуации положения законодательных актов и основополагающих документов по метрологии, стандартизации, сертификации, применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации.

Владеть: основными понятиями и определениями, используемые в рамках направления подготовки, навыками выбора универсального измерительного средства в зависимости от требуемой точности параметра, навыками проведения измерений и оценки погрешности измерений, оценки качества изделий.

Процесс освоения дисциплины направлен на овладение следующей компетенции:

ПК-7 – готов обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса.

ПК-9 - способен определять цели и ставить задачи отделу продаж по ассортименту продаваемой продукции производства и услугами внутри и вне швейного предприятия, анализировать информацию по результатам продаж и принимать решения в области контроля процесса продаж, владеть системой товародвижения и логическими процессами на предприятиях швейной отрасли.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2зач. ед)	72 (2зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	
Лабораторные работы	-	6
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестация	зачет 4	зачет 4

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.
Предмет курса. Значение метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия. Основные задачи курса. Связь курса с общенаучными, инженерными и специальными дисциплинами. Роль и место знаний по

дисциплине в процессе освоения специальности и в сфере профессиональной деятельности. Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации. Исторические основы развития метрологии, стандартизации и сертификации.

Тема 2. Основные понятия в области стандартизации. Основные понятия в области стандартизации. Категории стандартов. Обозначение стандартов. Структурные элементы стандартов. Виды стандартов: содержание, цели принятия, область применения. Порядок разработки государственных стандартов.

Тема 3. Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации. Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийский классификатор стандартов. Стандартизация в различных сферах и отраслях промышленности. Законодательная и нормативно-методическая база сертификации. Сущность сертификации. Правила и порядок проведения сертификации товаров и услуг.

Тема 4. Добровольная и обязательная сертификация. Понятие сертификации. Добровольная сертификация: объекты, субъекты, средства. Системы добровольной сертификации. Обязательная сертификация. Декларирование соответствия: понятие, объекты, формы. Схемы декларирования соответствия. Декларация о соответствии.

Тема 5. Сертификация продукции. Основы повышения качества продукции. Основные этапы проведения сертификации. Правила оформления сертификата соответствия. Инспекционный контроль за сертифицированной продукцией. Условия приостановки и (или) отмены действия сертификата соответствия. Основы повышения качества продукции.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.	2	
2	Основные понятия в области стандартизации и швейных изделий.	2	2
3	Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации.	2	
4	Добровольная и обязательная сертификация.	2	
Итого:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Взаимосвязь метрологии, стандартизации и сертификации.	2	
2	Основные понятия в области стандартизации.	2	2

3	Государственные информационные системы и информационные ресурсы как объект стандартизации.	2	
4	Добровольная и обязательная сертификация.	2	
5	Сертификация продукции. Основы повышения качества продукции.	2	
6	Применение ГОСТ Р 1.2 Стандартизация в Российской Федерации. Стандарты национальные Российской Федерации. Правила разработки, утверждения, обновления и отмены.	4	2
7	Единая система классификации и кодирования технико-экономической и социальной информации. Общероссийский классификатор стандартов.	2	
8	Анализ реального сертификата соответствия.	2	2
9	Обработка прямых измерений.	2	
Итого:		20	6

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Значение стандартов в оценке качества продукции и услуг.	Составление конспекта по заданной теме.	6	8
2	Международное сотрудничество в области стандартизации.	Работа с учебно-методической литературой	6	10
3	Стандартизация в различных сферах и отраслях легкой промышленности.	Работа с учебно-методической литературой	6	10
4	Права и обязанности участников процедуры подтверждения соответствия.	Подготовка к лабораторному занятию	8	12
5	Подтверждение соответствия при экспортно-импортных операциях.	Работа с учебно-методической литературой	8	10
6	Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательной сертификации.	Подготовка к лабораторному занятию	6	10

	Итого за курс:	40	60
Подготовка к зачету		4	4

4.7.Курсовые работы.

Курсовая работа учебным планом не предусмотрена

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих методических средств обучения и образовательных технологий:

- наряду с традиционной методикой на лекционных занятиях предусмотрено использование активных форм и методов учебной деятельности, в том числе: учебные дискуссии, беседы, мозговой штурм. Методика проблемно-диалогического обучения применяется в процессе лекционной работы над учебным материалом в каждой из тем учебной дисциплины;

- методика исследовательской деятельности используется как основа для организации самостоятельной работы студентов в объеме учебных тем.

Применяются средства мультимедиа: презентации, видео.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины

Текущая аттестация студентов по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация швейных производств» производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: опрос, промежуточные срезы, подготовка рефератов, контрольная работа, зачет. Критерии оценки учитывают результаты посещаемости лекций, выполнения практических работ, выполнения контрольной работы, итоги выполнения заданий самостоятельной работы. Это позволяет создать объективную картину освоения студентами дисциплины и учитывается на зачете.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Система оценивания учебных достижений студентов очной формы обучения

Вид текущей учебной работы	Количество баллов
4 семестр	
Выполнение и защита практических работ	30
Текущий контроль	20
Выполнение индивидуального задания (реферат)	20
Зачет	30
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво-	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое	

нительно		содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Сергеев А.Г. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник для бакалавров/ А.Г. Сергеев. – М. :Юрайт, 2013 – 820 с.
2. Шевчук Д.А. Управление качеством: учебник/ Д.А. Шевчук. – М. :ГроссМедиа, РОСБУХ, 2014 – 216 с.
3. Круглов М.И., Круглова Н.Ю. Стандарт и управление качеством в легкой промышленности. : Учебник для вузов –М.: « Форум» 2012. – 256с.

б) дополнительная литература:

1. Крупский А.Ю. Разработка и стандартизация программных средств: учебное пособие/ А.Ю. Крупский. – М. : Дашков и К°, 2014 – 100 с.
2. Фридман А.Э. Основы метрологии. Современный курс/ А.Э.Фридман. – СПб: НПО «Профессионал», 2016 – 268 с.
3. Бардаев Э.А. Документоведение: учебник для студ. высш. учеб.заведений/ Э.А. Бардаев, В.Б. Кравченко. – М. : ИЦ Академия, 2014 – 304 с.
4. Кошечая И. П., Канке А.А. Метрология, стандартизация, сертификация: учебник.- М.: ИД « Форум» : ИНФРА – М, 2014. – 416 с.

в) Интернет-ресурсы:

«Консультант Плюс» – законодательство РФ: кодексы, законы, указы, постановления Правительства Российской Федерации, нормативные акты [Офиц. сайт].URL: <http://consultant.ru/> (дата обращения: 12.08.2013).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: лекционная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]