

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

« » 2022 г. Е.Е. Горбенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Материалы для одежды и конфекционирование

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 1, 2 курс (1, 2 семестр / 3, 4 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Киреева Е.И.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой

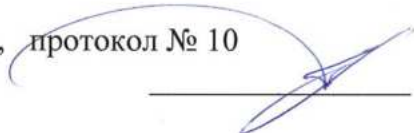


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

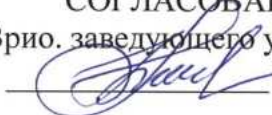
Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины.

Курс дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» включает в себя изучение строения и свойства материалов, используемых для изготовления швейных изделий, изменения, происходящие в строении и свойствах материалов под воздействием различных факторов производства швейных изделий и их эксплуатации, а так же ассортимент материалов и методы оценки их качества, рекомендации по рациональному и экономному использованию материалов в швейном производстве.

Большое значение приобретает обоснованный выбор материалов для швейных изделий и рациональное их использование, что возможно только на основе глубоких знаний строения и материалов, их ассортимента и оценки качества.

Целью дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование» является формирование знаний, умений и профессиональных компетенций в процессе изучения основных видов текстильных материалов, особенностей их строения, свойств, основных принципов конфекционирования материалов в пакете изделия. Основное внимание при изучении программного материала направлено на изучение разнообразия материалов для изготовления одежды по волокнистому составу, строению, отделке, а также свойств текстильных материалов и особенностей обработки в швейном производстве.

Задачами дисциплины являются подготовка специалистов, владеющих знаниями и методами оценки качества текстильных материалов, способами обработки результатов эксперимента, навыками работы современной экспериментальной и вычислительной техники, способами решения оптимизационных задач в учебной и профессиональной сфере.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Материалы для одежды и конфекционирование» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.17.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения предметов «Технология», «Химия» школьного курса. Изучение данной дисциплины является основой для последующего изучения дисциплин «Конструирование одежды», «Технология швейного производства», «Оборудование швейного производства», «Моделирование и художественное оформление одежды», знания, умения и навыки

расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных практик, при выполнении курсовых работ и проектов, а также при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

2. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Материалы для одежды и конфекционирование», должны изучить основные принципы получения волокон растительного, искусственного и синтетического происхождения; методы получения тканей, принципы строения тканей и текстильных переплетений, основы распознавания волокнистого состава в тканях, получение, строение и свойства прикладных материалов, кожи искусственной и натуральной, а также фурнитуры, особенности конфекционирования материалов для швейных изделий в зависимости от назначения проектируемой одежды.

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен **знать:** классификацию текстильных материалов; классификацию волокон; основы технологии производства текстильных материалов; модификацию текстильных волокон и нитей; строение и свойства тканей; ассортимент тканей по видам волокон и по назначению; ассортименты других материалов для одежды; ассортимент и качество швейных ниток и т.д.

В результате практического изучения дисциплины студент должен **уметь:** распознавать волокна различными способами; определять основные характеристики строения ткани; проводить анализ образца тканей; определять свойства текстильных материалов; правильно вести подбор фурнитуры, отделочных материалов; обоснованно вести выбор материалов для швейного изделия; правильно выбирать способы и средства для ухода за одеждой при ее эксплуатации; ориентироваться в строении, свойствах, ассортименте и качестве швейных материалов при их подборке для проектирования и производства одежды разных видов и т.д.;

владеть навыками самостоятельной и исследовательской работы в области определения волокнистого состава текстильных материалов, конфекционирования материалов для швейных изделий в зависимости от назначения проектируемой одежды.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-5 – готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий швейной промышленности, составлять техническое задание на проектирование

предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов).

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	216 (6,0 зач. ед)	216 (6,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	70	20
Лекции	22	6
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	48	14
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	54	54
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	111	179
Форма аттестация	4/4 зачет, диф. зачет 27 экзамен	4/4 зачет, диф. зачет 9 экзамен

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1 семестр / 3 триместр

Тема 1. Введение. Основные термины и определения дисциплины. Основные виды волокон, составляющих волокнистые материалы и их классификация. Общая характеристика классификационных групп материалов.

Тема 2. Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства. Натуральные волокна растительного происхождения. Хлопок. Лен. Строение, свойства. Натуральные волокна животного происхождения. Шерсть. Шелк. Строение, свойства. Химические волокна (искусственные и синтетические волокна). Строение, свойства.

Тема 3. Текстильные нити. Основные процессы прядения. Взрыхление и трепание. Подготовка ленты к предпрядению и прядению. Системы прядения: аппаратная, кардная, гребенная. Пряжа, комплексные

нити, текстурированные, фасонные и др. виды нитей, их получение, строение и свойства.

2 семестр / 4 триместр

Тема 4. Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация ткацких переплетений. Ткацкое производство. Подготовка пряжи основы и утка для прядения. Процесс получения ткани на ткацком станке. Отделка тканей. Процессы отделки х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Очистка и подготовка, крашение, печатание, окончательная отделка х/б, льняных, шелковых и шерстяных тканей. Строение и свойства тканей. Волокнистый состав тканей. Методы определения волокнистого состава тканей. Простые, мелкоузорчатые, сложные и крупноузорчатые ткацкие переплетения. Строение, свойства. Определение раппорта переплетения.

Тема 5. Механические свойства текстильных материалов. Классификация характеристик механических свойств материалов. Современные представления о прочности и разрушении материалов. Механические факторы износа. Механизм истирания материалов, факторы изнашивания. Изгиб материалов. Полуцикловые и одноцикловые характеристики, получаемые при изгибе материалов, методы и приборы их определения. Влияние параметров структуры материалов и других факторов на характеристики изгиба. Трение материалов. Современные представления о природе трения. Поверхностное трение материалов и факторы его определяющие. Износ материалов под влиянием комбинированных факторов. Опытная носка.

Тема 6. Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов. Сорбционные свойства материалов. Формы связи влаги с материалами. Основные характеристики гигроскопических свойств материалов, приборы и методы их определения. Сорбция материалов газов и других веществ. Оптические свойства материалов. Основные характеристики оптических свойств, приборы и методы их определения. Системы измерения цвета и цветовых различий. Изменение оптических свойств материалов под воздействием различных факторов. Основные характеристики теплофизических свойств материалов, приборы и методы их определения.

Тема 7. Стандартизация. Сортность материалов. Общие принципы оценки сортности тканей. Качество текстильных материалов, методы оценки.

Тема 8. Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей. Ассортимент хлопчатобумажных, шерстяных, шелковых тканей. Переплетение, отделка, свойства, применение при конфекционировании

пакета материалов. Методы получения, отделки, свойства и классификация швейных нитей.

Тема 9. Материалы прокладок и швейная фурнитура. Виды прокладочных материалов и их свойства. Классификация швейных нитей, методы получения, отделки, свойства.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Введение.	2	
2	Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.	4	2
3	Текстильные нити.	2	
Итого за 1 семестр/ 3 триместр		8	2
2 семестр / 4 триместр			
4	Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация ткацких переплетений.	4	2
5	Механические свойства текстильных материалов.	2	2
6	Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов.	2	
7	Стандартизация. Сортность материалов.	2	
8	Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.	2	
9	Материалы прокладок и швейная фурнитура.	2	
Итого за 2 семестр / 4 триместр		14	4
Итого за курс		22	6

4.4. Практические (семинарские) занятия

Не предусмотрены

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1 семестр / 3 триместр			
1	Изучение строения натуральных текстильных волокон растительного происхождения	2	2
2	Изучение строения натуральных текстильных волокон животного происхождения	2	
3	Изучение классификации синтетических химических волокон	2	
4	Изучение классификации синтетических химических волокон	2	
5	Распознавание волокон в образцах материалов	4	2
6	Определение вида волокна и его свойств органолептическим способом	2	

7	Анализ структуры текстильных нитей и швейных ниток	4	2
8	Определение прочностных характеристик нитей и швейных ниток	2	
Итого за 1 семестр / 3 триместр		20	6
2 семестр / 4 триместр			
9	Определение вида ткацкого переплетения и принципов его построения	2	
10	Определение простых и мелкоузорчатых ткацких переплетений	2	
11	Отделка ткани	2	
12	Определение характеристик структуры, толщины и поверхностной плотности тканей	2	
13	Анализ трикотажных переплетений	2	
14	Определение характеристик структуры, толщины и поверхностной плотности трикотажа	2	
15	Определение полуцикловых характеристик материалов при одноосном растяжении	2	
16	Определение характеристик изгиба текстильных материалов	2	
17	Определение устойчивости тканей к раздвигаемости и проколу иглой	2	
18	Определение гигроскопических свойств текстильных материалов	2	
19	Изменение линейных размеров текстильных материалов	2	
20	Определение устойчивости окраски текстильных материалов	2	
21	Определение устойчивости материалов к истиранию	2	
22	Определение устойчивости материалов к образованию пиллинга	2	
Итого за 2 семестр / 4 триместр		28	8
Итого за курс:		48	14

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1 семестр / 3 триместр				
1	Введение.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	10
2	Текстильные волокна – натуральные и химические, их строение получение и свойства.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	20	30
3	Текстильные нити.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	15	20
Итого за 1 семестр / 3 триместр			40	60

Зачет		Подготовка к зачету	4	4
2 семестр / 4 триместр				
4	Ткани, способы их получения и особенности строения. Классификация ткацких переплетений.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	20
5	Механические свойства текстильных материалов.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	15
6	Физические свойства текстильных материалов. Надёжность материалов.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	3	15
7	Стандартизация. Сортность материалов.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	5
8	Ассортимент текстильных материалов и швейных нитей.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	5
9	Материалы прокладок и швейная фурнитура.	поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	2	5
10	Курсовая работа	Выполнение курсовой работы	54	54
Итого за 6 семестр / 10 триместр:			71	119
Итого за курс:			111	179
Дифференцированный зачет		Защита курсового проекта	4	4
Экзамен		Подготовка к экзамену	27	9

4.7. Курсовая работа

Тематика курсовых работ по дисциплине «Материалы для одежды и конфекционирование»

1. Конфекционирование материалов для изготовления женского д/с пальто из пальтовой ткани.
2. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шерстяной ткани.
3. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из шелковой ткани.

4. Конфекционирование материалов для изготовления женского костюма из хлопчатобумажной ткани.
5. Конфекционирование материалов для изготовления женского плаща.
6. Конфекционирование материалов для изготовления женской блузы.
7. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шерстяной ткани.
8. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из шелковой ткани.
9. Конфекционирование материалов для изготовления женского платья из хлопчатобумажной ткани.
10. Конфекционирование материалов для изготовления мужской сорочки.
11. Конфекционирование материалов для изготовления мужского д/с пальто.
12. Конфекционирование материалов для изготовления мужского костюма.
13. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из драпа.
14. Конфекционирование материалов для изготовления женского полупальто из пальтовой ткани.
15. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шерстяной ткани.
16. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из шелковой ткани.
17. Конфекционирование материалов для изготовления женского жакета из х/б ткани.
18. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шерстяной ткани.
19. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из шелковой ткани.
20. Конфекционирование материалов для изготовления женского сарафана из х/б ткани.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития

у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: неимитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *лабораторные работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета (1 семестр / 3 триместр), дифференцированного зачета по защите курсовой работы (2 семестр / 4 триместр) и экзаменов (2 семестр / 4 триместр). Письменные итоговые работы включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
1 семестр / 3 триместр	
Работа на лабораторных занятиях	40
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Всего за 1 семестр / 3 триместр	100
2 семестр / 4 триместр	
Работа на лабораторных занятиях	35
Самостоятельная работа	15
Экзамен	50
Итого за семестр:	100
Дифференцированный зачет (защита курсовой работы)	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	Не зачтено
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы	

		не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	Г – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная

1. Бузов, Б. А. Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности (швейное производство): учебник для вузов Бузов, Б. А., Алыменкова, Н. Д., под ред. Б. А. Бузова – Москва: Издательский центр «Академия», 2004. – 448 с.

2. Орленко, Л. В. Конфекционирование материалов для одежды: учебное пособие / Л. В. Орленко, Н. И. Гаврилова. – Москва: Форум ИНФРА – М, 2006. – 288 с.

3. Стельмашенко, В. И. Материалы для одежды и конфекционирование: учебник для студентов вузов / В. И. Стельмашенко, Т. В. Розаренова. – Москва : Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с.

б) дополнительная:

1. Бузов, Б. А. Материаловедение швейного производства. Лабораторный практикум / Б. А. Бузов, Н. Н. Пожидаев, Т. А. Модестова, Т. А. Павлов, Л. Н. Флерова – М.: Книга по Требованию, 2013. – 424 с.

2. Бузов, Б. А. Практикум по материаловедению швейного производства: Учеб. пособие для студентов вузов. – М. : ИЦ Академия, 2003 (ГУП Саратов. полигр. комб.). – 416 с.

3. Родина, Е. В. Технологический практикум по материаловедению швейного производства: Учебно-методическое пособие. – Курган: Изд-во Курганского гос. ун-та, 2011 – 114 с.

в) Интернет-ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.
2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.
3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы: лаборатория швейного производства, оснащенная технологическим оборудованием и наглядными пособиями.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]