

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий

Е.Е. Горбенко
« » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Работа в материале

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3, 4 курс (5 семестр / 10 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Работа в материале» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Финогеева Т.Е.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лисицына В.О.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой

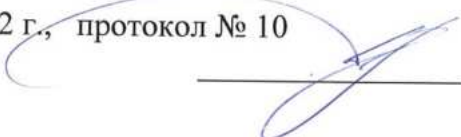


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Работа в материале» являются: расширение теоретических знаний и практических навыков по выполнению различных видов отделки одежды, аксессуаров и бижутерии; формирование компетенций обучающегося в области теории и практики дизайна модных аксессуаров и бижутерии.

Задачами освоения учебной дисциплины «Работа в материале» является:

- Развитие творческих способностей студентов.
- Овладение базовыми знаниями и практическими умениями по отделке одежды и аксессуаров различными материалами.
- Ознакомление студентов с особенностями проектирования отдельных видов аксессуаров, их назначения в комплексе одежды.
- Получение навыков отделки одежды и изготовления различных аксессуаров и бижутерии с применением современных технологий.

2. Место дисциплины в структуре ООП.

Учебная дисциплина «Работа в материале» относится к вариативной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.30.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания в решении творческих задач по созданию художественного образа, понимание сущности и специфики формы в связи с содержанием, смысловой нагрузкой.

Основывается на базе дисциплин: «Материаловедение», «Рисунок и спецкомпозиция».

Является основой для изучения дисциплины: «Художественное проектирование костюма», «Моделирование и художественное оформление одежды».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Работа в материале», должны

знать: разновидности материалов и их свойства, инструменты и приспособления, необходимые для работы с различными материалами; этапы выполнения всех видов работ; возможности применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

уметь: грамотно пользоваться инструментами и материалами, необходимыми для выполнения любого вида работ в соответствии с требованиями техники безопасности; уметь разделить весь объем работы на этапы; грамотно компоновать различные материалы между собой;

владеть навыками: профессиональной терминологии; работы с различными материалами и инструментами необходимыми для создания изделия.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-6 – готов эксплуатировать различные виды технологического оборудования в соответствии с требованиями техники безопасности на предприятиях швейной промышленности.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка (всего)	72 (2 зач. ед)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в том числе:	28	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия (в том числе интерактив)	-	-
Лабораторные работы	20	6
Контрольные работы (модули)	-	-
КСР	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего)	40	60
Итоговая аттестация	Экзамен 4	Экзамен 4

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Правила выбора и компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров. Сочетание моды и стиля. Чувство меры в целостном образе. Свойства материалов и их роль в изготовлении аксессуаров. Социальное значение аксессуаров.

Тема 2. Технология изготовления аксессуаров из различных материалов: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки. Роль материалов в изготовлении аксессуаров и формировании визуального облика. Гендерный подход к исследованию аксессуаров из различных материалов.

Тема 3. Технология изготовления бижутерии из различных материалов: броши, серьги и т.д. Разновидности материалов, применяемых для изготовления бижутерии.

Тема 4. Модные аксессуары из кожи, замша и джинса. Создание новых аксессуаров. Декорирование старых вещей материалами.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Исторический анализ применения различных материалов в изготовлении аксессуаров.	2	-
2	Правила выбора и компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров.	2	-
3	Технология изготовления бижутерии из различных материалов: броши, серьги и т.д	2	2

6	Модные аксессуары из кожи, замша и деним.	2	-
Итого:		8	2

4.4. Практические занятия учебным планом не запланированы.

4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Изучение свойства материалов и принципов их выбора для изготовления аксессуаров.	2	2
2.	Изучение правил компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров.	2	-
3.	Выполнение образца изделия (съёмный воротник/галстук).	6	-
4.	Исследование технологии изготовления бижутерии из различных материалов: броши, серьги, колье. Выполнение образца изделия (брошь/серьги/колье).	6	4
5.	Изучение модных тенденций изготовления аксессуаров из кожи, замша и джинса. Выполнение образца бижутерии или аксессуаров из джинса.	4	-
Итого:		20	6

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Исторический анализ применения различных материалов в изготовлении аксессуаров.	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
2.	Правила выбора и компоновки различных материалов при изготовлении аксессуаров.	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
3.	Технология изготовления аксессуаров из различных материалов: шарфы, платки, съёмные воротники, галстуки.	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	6	8
4.	Технология изготовления перчаток и поясов из различных материалов.	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	6	8
5.	Технология изготовления бижутерии из различных материалов: броши, серьги и т.д	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
6.	Модные аксессуары из кожи, замша и деним.	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
7.	Технология изготовления	Выполнение опорного	4	

	головных уборов из различных материалов.	конспекта, подготовка к устному опросу		8
8.	Технология изготовления обуви из различных материалов	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
9.	Технология изготовления сумочек, кошельков, клатчей и рюкзаков из различных материалов	Выполнение опорного конспекта, подготовка к устному опросу	4	6
Итого за курс:			40	60
Экзамен		Подготовка к экзамену	4	4

4.7. Курсовые работы учебным планом не запланированы.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лабораторная работа*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ;

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной форм обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
Выполнение и защита лабораторных работ	40
Выполнения задания самостоятельной работы	20
Экзамен	40
Итого:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех- балльная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы,	

		многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Крючкова Г.А. Технология и материалы швейного производства : учебник для вузов / Г.А. Крючкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Академия, 2008. – 284 с.

2. Моделирование и художественное оформление швейных изделий: учеб. пособие для студ. вузов / Е.И. Рачицкая., В.И. Сидоренко. – М. : Издательство «Феникс», 2003. – 416 с.

3. Стельмашенко В.И. Материалы для одежды и конфекционирование [Текст] : учеб. для студ. высш. учеб. заведений / В.И. Стельмашенко, Т.В. Розарёнова. – М. : Академия, 2008. – 320 с.

б) дополнительная литература:

1. Захаржевская Р.В. История украшений: от античности до современности / Р.В. Захаржевская. – М. : РИПОЛ классик, 2005. – 288 с.

2. Моделирование и конструирование головных уборов [Текст] : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.Б. Булатова. – М. : Академия, 2007. – 112 с.

3. Стасовская Е.А. Женские изящные рукоделия : оригинал. виды ручного шитья и вышивки. – Донецк : БАО, 2006. – 288 с

в) Интернет- ресурсы:

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, электронные презентации по темам дисциплины, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[illegible]