

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Институт истории, международных отношений и социально-политических  
наук

Кафедра политических наук и регионалистики



С.А. Дитковская

« 31 » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоведение»

По направлению подготовки отраслям)	44.03.04 Профессиональное обучение (по
Профиль	Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
Квалификация выпускника	бакалавр
Форма освоения	очная, заочная
Курс	ОФО – 3 курс (6 семестр), ЗФО – 3 курс (7-8 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), (профиль – Конструирование, моделирование и технология швейных изделий), очной и заочной форм обучения.

Составлена на основании Федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 года №124

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

канд. истор.н., доцент кафедры политических наук и регионалистики  
ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» Ладыга Людмила Ивановна

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики «26» августа 2022 г., протокол № 1

И.о. заведующего кафедрой  
политических наук и регионалистики \_\_\_\_\_ О.Г. Михайловская

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук  
«26» августа 2022 г., протокол № 11

Председатель учебно-методической  
комиссии ИИМОСПН \_\_\_\_\_ И.П. Акиншева

**СОГЛАСОВАНО:**

и.о. заведующего  
учебно-методическим отделом \_\_\_\_\_ В.В. Савенков

« 31 » августа 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

Правоведение как учебная дисциплина занимает важное место в подготовке профессиональных кадров. Основная цель кадровой политики – это формирование высокопрофессионального, стабильного, оптимально сбалансированного кадрового корпуса, наиболее полно соответствующего современным и прогнозируемым социально- политическим, экономическим, криминогенным и другим условиям, способного эффективно решать задачи, поставленные обществом и государством. Средством достижения данной цели выступает высокий уровень правового сознания и правовой культуры. Правовое образование – это один из способов формирования правовой культуры, как элемента общей культуры человека и гражданина. Поэтому правоведение имеет фундаментальное значение в формировании правосознания и правовой культуры каждого студента.

Курс «Правоведение» объединяет в себе несколько отраслей права, что позволяет будущему профессионалу получать комплекс правовых знаний по основным сферам общественной жизни.

**Целью изучения дисциплины** является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса:**

- 1) привитие правовых основ будущим специалистам;
- 2) повышение их образовательного и культурного уровня;
- 3) изучение теоретического материала по данному курсу;
- 4) освоение понятийного аппарата;
- 5) развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- 6) формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП ВО. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к перечню дисциплин части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений, по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)», индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Необходимыми условиями для освоения данной дисциплины являются:  
**знания** основных категорий и понятия правовой науки;  
**умение** работать с нормативными актами, анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения;  
**владеть** базовой юридической терминологией.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Обществоведение» (школьный курс), «История», и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда», «Политология».

### **3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины**

Студенты, завершившие изучение дисциплины «Правоведения», должны:

#### ***знать:***

- основные понятия и категории права, ориентироваться в системе законодательства для реализации различных правовых документов по проектированию, конструированию, производству и сопровождению объектов профессиональной деятельности;
- основные правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности;
- обеспечивать соблюдение законодательства, принимать управленческие решения в соответствии с законом.

#### ***уметь:***

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- правильно составлять и оформлять юридические действия.

#### ***владеть:***

- владеть юридической терминологией;
- способами и механизмом осуществления общегражданских и профессиональных прав и обязанностей;
- навыками работы с правовыми актами;
- комплексом знаний по основам отраслей права;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

#### **Универсальных:**

Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-10);

#### **Общепрофессиональных:**

способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);

### **4. Структура и содержание дисциплины**

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>	<b>72 (2 зач. ед)</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>24</b>	<b>8</b>
<b>в том числе:</b>		
Лекции	10	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	18	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы (модули)	-	-
Курсовая работа (курсовой проект)	-	-
Контроль	4	4
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>40</b>	<b>60</b>
Форма аттестации	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

#### 4.2. Содержание разделов дисциплины

**Тема 1. Государство и право как социальные явления.** Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: религиозные, патриархально-патерналистские, естественно-правовые, органические, насилия, психологические, марксистская и другие.

Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм. Право в системе социальных норм. Понятие, признаки и функции права.

Понятие и основные признаки государства. Сущность государства. Внутренние и внешние функции государства. Механизм государства. Понятие государственного органа. Форма государства: понятие и элементы. Формы правления, формы государственного устройства, государственные(политические) режимы. Человек, личность, гражданин в условиях различных государственных(политических) режимов. Государственный и конституционный строй. Государство в политической системе общества.

**Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.** Понятие формы (источника) права. Виды источников права: правовой обычай, судебный прецедент, нормативный договор, нормативный правовой акт. Религиозные тексты как источник права, распространение их в современном мире. Юридическая доктрина как источник права.

Нормативный правовой акт как основной источник права. Понятие закона и подзаконного акта.

Понятие, признаки и структура нормы права. Норма права и статья закона. Поливариантность их соотношения.

**Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.** Понятие и признаки правоотношения. Понятие, признаки и виды правоотношений. Правоотношения абсолютные и относительные. Структура правоотношения: субъект, объект, содержание. Участники (субъекты) правоотношений. Правовой статус субъектов права. Физические лица как субъекты права. Правовой статус личности. Гражданская правоспособность и дееспособность. Ограничено дееспособные и недееспособные.

Юридические лица как субъекты права. Иные субъекты права. Объекты правоотношения: понятие, виды. Особенности отдельных видов объектов правоотношения. Вещи как основной объект правоотношений. Категории вещей. Вещи делимые и неделимые. Деньги как особый объект правоотношения.

Содержание правоотношения. Субъективные права и юридические обязанности. Единство прав и обязанностей. Основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений. Понятие и виды юридических фактов. Фактический состав.

**Тема 4. Право собственности.** Право собственности и иные вещные права. Вещные права: понятие и виды. Сущность собственности. Собственность как экономическая и юридическая категория. Право собственности в объективном и субъективном смысле. Владение, пользование и распоряжение. Формы собственности. Приобретение права собственности. Первоначальные и производственные способы приобретения права собственности. Прекращение права собственности. Виды права собственности. Право собственности граждан, юридических лиц, право государственной и муниципальной собственности. Общая собственность. Совместная и долевая собственность. Защита права собственности. Добросовестный и недобросовестный приобретатели. Истребование имущества из чужого незаконного владения.

**Тема 5. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.** Семейное право как отрасль права. Понятие и принципы семейного права. Семейное законодательство. Семейные права и обязанности. Источники семейного права. Отношения, регулируемые семейным правом. Правоотношения в сфере брака и семьи. Заключение брака. Условия вступления в брак. Прекращение (расторжение) брака. Личные права и обязанности супругов. Законный и договорный режимы имущества супругов. Права несовершеннолетних детей. Права и обязанности родителей. Алиментные обязательства родителей и детей. Усыновление (удочерение) детей.

**Тема 6. Трудовой договор как институт трудового права.** Трудовой договор. Понятие трудового договора. Заключение трудового договора; оформление приема на работу. Условия трудового договора. Перевод на другую работу. Изменение существенных условий труда. Прекращение трудового договора. Общая характеристика отдельных институтов трудового права.

**Тема 7. Основы административного законодательства.** Понятие, предмет и метод административного права. Субъекты административного права. Признаки административного правонарушения.

Состав административного правонарушения. Понятие и основания административной ответственности. Виды административных наказаний.

**Тема 8. Основы экологического законодательства.** Глобальность экологических проблем. Концепции отношения общества к природе. Понятийный аппарат экологического права. Экологические системы как объект правового регулирования.

Источники экологического права. Содержание экологического права. Принципы экологического права. Эколого-правовой статус человека. Право природопользования и платность за него.

Правоотношения в сфере окружающей среды, экологии. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды. Экологическое нормирование и стандартизация качества. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза: виды и принципы осуществления. Экономический механизм охраны окружающей среды. Экологический контроль. Объекты охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Понятие, принципы и виды возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением. Порядок его возмещения.

**Тема 9. Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.** Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие. Источники уголовного права. Понятие преступления. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Виды преступлений. Обстоятельства исключающие преступность деяния.

Понятие и цели наказания. Система наказаний. Лишение свободы и иные виды наказаний. Назначение наказания. Обстоятельства отягчающие или смягчающие наказание. Условное осуждение.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма

1.	Государство и право как социальные явления.	2	2
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	2	-
4.	Право собственности	2	-
5.	Трудовой договор как институт трудового права.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>2</b>

#### 4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Государство и право как социальные явления.	2	-
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	2	-
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	2	2
4.	Право собственности	2	-
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	2	2
6.	Трудовой договор как институт трудового права.	2	2
7.	Основы административного законодательства	2	-
8.	Основы экологического законодательства	2	-
9.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	2	-
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма



1.	Государство и право как социальные явления.	Подготовка к практическим занятиям, работа с документами, чтение дополнительной литературы. поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	4	7
2.	Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям4 поиск и обзор литературы, электронных источников информации	4	6
3.	Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы.дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	7
4.	Право собственности	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	4	7
5.	Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	7
6.	Трудовой договор как институт трудового права.	работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации.	5	7

7.	Основы административного законодательства	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	6
8.	Основы экологического законодательства	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	4	6
9.	Понятие преступления. Уголовная ответственность за совершение преступлений.	Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине Подготовка к практическим занятиям; чтение дополнительной литературы; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	5	7
10.	Все темы курса учебной дисциплины	Контроль	4	4
<b>Итого:</b>			<b>40</b>	<b>60</b>

#### **4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.**

#### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины «Правоведение» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Правоведение» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Система накопления баллов по видам работ отражается в таблице:

### **Система оценивания учебных достижений студентов очной / заочной формы обучения**

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
6 семестр / 7-8 триместр		
Устные ответы на семинарских занятиях	45	30

Выполнение практических заданий	15	20
Самостоятельная работа	10	20
Зачет	30	30
<b>Итого за семестр:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено,	

		некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к экзамену помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### **а) основная литература:**

1. Рузакова, О.А. Правоведение : учебник : / О.А. Рузакова, А.Б. Рузаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Университет «Синергия», 2019. – 208 с. : ил. – [Электронный ресурс]. Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571515>

2. Общая теория государства и права : учебник / под ред. С.Ю. Наумова, А.С. Мордовца, Т.В. Касаевой. – Саратов : Саратовский социально-экономический институт (филиал) РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2018. [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov\\_Obshta\\_teorgos\\_2018.pdf](http://www.seun.ru/content/learning/4/science/1/doc/Naumov_Obshta_teorgos_2018.pdf)

3. Братановский, С.Н. Право : учебник для вузов [Электронный ресурс]. / С.Н. Братановский, М.С. Братановская, К.М. Конджакулян. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 453 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472942>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Конституция Луганской Народной Республики от 18 мая 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/konstitutsiya/>

2. Кодекс об административных правонарушениях Луганской Народной Республики. – от 15 июля 2016 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://www.nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/3207/>

3. Уголовный кодекс ЛНР от 14 августа 2015 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/1870/>

4. Трудовой кодекс Луганской Народной Республики. – от 30 апреля 2015 года [Электронный документ]. – Режим доступа к документу: <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/980/>

2. Гражданский кодекс ЛНР [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://nslnr.su/zakonodatelstvo/normativno-pravovaya-baza/6977/> (от 08.10.2018 г.)

3. Боровиков В.Б. Уголовное право. [Электронный ресурс]. / В. Б. Боровиков – М, ИД ЮРАЙТ. – 2015. – 532 с. – Режим доступа : [https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe\\_pravo](https://studme.org/53995/pravo/ugolovnoe_pravo)

4. Трудовое право: Учебник для прикладного бакалавриата [Электронный ресурс] / ред. В.Л. Гейхмана. – М: Юрайт, 2015. – 407 с. – Режим доступа : <http://учебники.информ2000.рф/trud/trud201.pdf>.

5. Чефранова Е.А. Семейное право. [Электронный ресурс] / Е.А. Чефранова – М., Юрайт. – 2014. – 331 с. – Режим доступа : [https://studme.org/59782/pravo/semeynoe\\_pravo](https://studme.org/59782/pravo/semeynoe_pravo)

6. Чепурнова Н.М., Серёгин А.В. Теория государства и права: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / Н.М. Чепурнова, А.В. Серёгин – М.: ЕАОИ, 2007. – 465 с. – Режим доступа : [http://yadvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya\\_gosudarstva\\_i\\_prava\\_SChepur-60998.pdf](http://yadvgups.narod.ru/olderfiles/1/Teoriya_gosudarstva_i_prava_SChepur-60998.pdf)

7. Россинский Б. В. Административное право : учебник [Электронный ресурс] / Б.В. Россинский, Ю. Н. Стариков. – 4-е изд., пересмотр. и доп. – М. :

Норма, 2017. – 576 с. – Режим доступа : [http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov\\_18.pdf](http://www.law.vsu.ru/structure/admlaw/personal/books/starilov_18.pdf)

8. Шаблова, Е. Г. Гражданское право: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е. Г. Шаблова, О.В. Жевняк ; под общ. ред. д-ра юрид. наук, проф. Е.Г.Шабловой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. Ун-та, 2015. – 136 с. – Режим доступа : <http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34721/1/978-5-7996-1460-7.pdf>

### Интернет-ресурсы:

<a href="http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&amp;lang=ru">http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/library/elibrary4454/science/&amp;lang=ru</a>	Российская государственная библиотека
<a href="http://нэб.пф">http://нэб.пф</a>	Национальная электронная библиотека
<a href="http://www.nlr.ru">http://www.nlr.ru</a>	Научная электронная библиотека
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
<a href="http://www.iqlib.ru">www.iqlib.ru</a>	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
<a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a>	Официальный сайт Народного Совета ЛНР
<a href="http://glava-lnr.su/">http://glava-lnr.su/</a>	Официальный сайт Главы ЛНР
<a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a>	Университетская библиотека онлайн

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, интерактивная доска, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (компьютер, проектор, экран), банк профессионально-педагогических задач.

В процессе лекционных и практических занятий используется следующее программное обеспечение: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видео материалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft PowerPoint»).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».



## 9. Лист дополнений и изменений

№ п/п	Дата внесения изменения / дополнения	Основание	Содержание изменения / дополнения	Лица, подтверждающие изменение / дополнение	
				Заведующий кафедрой (Фамилия, инициалы, подпись)	Директор / декан (Фамилия, инициалы, подпись)