

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

  
Е.Е. Горбенко  
«    »    2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Компьютерная графика в отрасли швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение  
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология  
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 4, 5 курс (8 семестр / 13 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

#### СОСТАВИТЕЛИ:

к.п.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Корнеева А.Н.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой

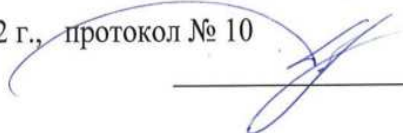


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

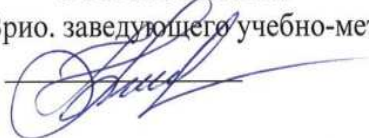
Председатель



Давыскиба О.В.

#### СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

## **Структура и содержание дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины – формирование профессионального мышления, получение и углубление практических навыков работы в графических редакторах, знание которых является необходимым условием для профессиональной работы дизайнера с объектами визуально-коммуникативной среды.

#### **Задачи курса:**

- выработать целостное представление о теоретических основах построения изображении различных объектов;
- обучить студентов проецированию геометрических фигур, решать метрические и позиционные задачи;
- обучить студентов разнообразным приемам и методам графического отображения;
- ознакомить с основными ГОСТ ЕСКД;
- обучить студентов построению изображений на чертежах;
- подготовить студентов к практическому использованию методических знаний и умений для чтения сборочных чертежей, условностями и упрощениями;
- обучить студентов навыкам выполнения эскизов детали от руки и чертежей с помощью чертёжных инструментов;
- сформировать систему знаний по фундаментальной графически-информационной подготовке с ориентированием на специализированный профиль.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» относится к обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.29.

Необходимым условием для её усвоения являются знания следующих дисциплин:

математика – исследование функций и построение графика, приближённое решение уравнения.

информатика – используются навыки программирования, работы на компьютере.

философия – материя и основные формы её существования, познание как отражение действительности, диалектика как учение о всеобщей связи развития.

Освоение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства» является необходимой основой для последующего изучения ряда дисциплин: «Прикладная механика», «Конструирование одежды», «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», «Работа в материале».

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся, завершившие изучение дисциплины «Компьютерная графика в отрасли швейного производства», должны:

#### **знать:**

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
- основные виды компьютерной графики и их применимость в специальности;
- виды специального программного обеспечения, используемого в специальности;

#### **уметь**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства;
- применять средства обработки компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности средства автоматизации производства.

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ОПК-9 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов),	42	24

<b>в том числе:</b>		
Лекции	14	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	-	-
Лабораторные работы	28	8
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего часов)</b>	<b>39</b>	<b>87</b>
Форма аттестация	<b>27</b> <b>Экзамен</b>	<b>9</b> <b>Экзамен</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины 1 семестр

**Тема 1. Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации.** Основные понятия автоматизированной обработки информации. Виды комплектующих персонального компьютера, их характеристики. Базовая система ввода/вывода (BIOS). Подсистема самопроверки при включении POST.

**Тема 2. Программное обеспечение компьютера общего назначения.** Виды ПО, лицензионное ПО, виды свободных лицензий. ОС и драйверы. Виды ОС. Интерфейс ОС. Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой. Кодирование информации. Программное обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов

**Тема 3. Графические редакторы.** Виды компьютерной графики. Редакторы векторной и растровой графики. Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики. Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики. Обработка фотографий изделия и подготовка к печати.

**Тема 4. Офисное программное обеспечение.** Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word. Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования). Создание таблиц в редакторе MS Excel. Вычисления с помощью формул и функций. Графическое представление табличных данных. Создание и оформление презентаций в программе MS Power Point.

**Тема 5. Специальное программное обеспечение.** Система управления базами данных. Ведение счетов (бухгалтерское ПО). Система управления

предприятием. Справочно-правовые системы. Специальное программное обеспечение швейного производства.

**Тема 6. Система автоматизированного проектирования швейного предприятия.** Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия. Составить сравнительную таблицу «Обзор рынка систем автоматизированного проектирования для швейного предприятия». Организационные и технические мероприятия по обеспечению информационной безопасности. Обзор программного обеспечения информационной безопасности.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
8 семестр/13 триместр			
1	Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	2	2
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	2	
3	Графические редакторы	2	
4	Офисное программное обеспечение	2	2
5	Специальное программное обеспечение	2	
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	4	
Итого за 8 семестр/13 триместр:		14	4
Итого:		14	4

**4.4. Практические (семинарские) занятия** (не предусмотрены учебным планом.)

#### 4.5. Лабораторные работы

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1	Принцип работы ПК, работа с носителями информации	2	2
2	Создание презентации на тему: «Автоматизированное рабочее место специалиста»	2	
3	Работа с операционной системой. Интерфейс ОС, работа с файловой системой	2	2
4	Кодирование информации. Программное	2	

	обеспечение для кодирования информации. Архивирование и конвертирование файлов		
5	Ретушь фотографий коллекции одежды в редакторе растровой графики	2	
6	Создание графических изображений швов по ГОСТ12807-2003	2	
7	Обработка фотографий изделия и подготовка к печати	2	2
8	Создание эскиза коллекции в редакторе компьютерной графики	2	
9	Создание, форматирование и редактирование документов в редакторе MS Word	2	
10	Создание и оформление шаблона пояснительной записки и презентации для защиты (для курсового и дипломного проектирования)	2	
11	Сканирование документов с использованием систем оптического распознавания текста		
12	Анализ рынка специального ПО для швейного предприятия	4	4
13	Специальное программное обеспечение швейного производства	2	
14	Работа в системе автоматизированного проектирования (САПР), интерфейс, алгоритм разработки изделия	2	
<b>Итого за 8 семестр/13 триместр:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>
<b>Итого:</b>		<b>28</b>	<b>8</b>

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид самостоятельной работы	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1	Аппаратное обеспечение компьютера и современные носители информации	Проработка лекционного материала.	6	12
2	Программное обеспечение компьютера общего назначения	Проработка лекционного материала. Выполнение домашнего задания.	7	15
3	Графические редакторы	Работа с	6	15

		рекомендованной литературой.		
4	Офисное программное обеспечение	Решение задач для закрепления материала.	6	13
5	Специальное программное обеспечение	Выполнение домашнего задания.	7	16
6	Система автоматизированного проектирования швейного предприятия	Работа с рекомендованной литературой.	7	16
<b>Итого за 8 семестр/13 триместр:</b>			<b>39</b>	<b>87</b>
<b>Итого:</b>			<b>39</b>	<b>87</b>

#### **4.7. Курсовые работы (не предусмотрены учебным планом)**

### **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся используются инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

Информационные технологии: использование электронных образовательных ресурсов (электронный конспект, размещенный во внутренней сети или т.п.) при подготовке к лекциям, практическим и лабораторным занятиям.

Работа в команде: совместная работа студентов в группе при выполнении лабораторных работ, домашних заданий.

### **6. Формы контроля освоения дисциплины**

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита лабораторных работ;
- выполнение самостоятельного задания.



Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного экзамена.

**Система оценивания учебных достижений студентов  
очной и заочной форм обучения**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество баллов</b>
<b>1 семестр</b>	
Устный опрос	10
Выполнение и защита лабораторных работ	30
Выполнение самостоятельного задания	10
Экзаменационная работа	50
<b>Итого за 8 семестр/13 триместр:</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбал- льная система оценивания экзамена</b>	<b>100- балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оцени- вания зачета</b>
Отлично	<b>90–100</b>	<b>А</b> – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	<b>63–74</b>	<b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят	

		существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

### *а) основная литература:*

1. Астафьева Н.Е. Информатика и ИКТ : практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей : учеб.пособие для нач. и сред. проф. образования / Н. Е. Астафьева, С. А. Гаврилова, М. С. Цветкова ; под ред. М.С.Цветковой. – 2-е изд., стер. – М. : Издательский центр «Академия», 2013. – 272 с.

2. Артамошина, М. Н. Информационные технологии в швейном производстве : учебник для студ. сред. проф. образования / М. Н. Артамошина. – Москва : Издательский центр «Академия», 2010. – 176 с.

*б) дополнительная литература:*

1. Компьютерные информационные технологии : конспект лекций для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / сост. Е. Ю. Вардомацкая. – Витебск : УО «ВГТУ», 2008. – 220 с.

2. Титов, В. А. Структура базы данных для технологических процессов швейного цеха сервисного предприятия / В. А. Титов, А. М. Евгеньева // Техничко-технологические проблемы сервиса. – 2009. – № 4 (10). – С. 23– 31.

3. Трутченко, Л. И. САПР швейных изделий : практикум по изучению промышленных САПР одежды для студентов специальности 50 01 02 «Конструирование и технология швейных изделий» дневной и заочной форм обучения / Л. И. Трутченко, В. П. Довыденкова, Ю. М. Кукушкина. – Витебск : УО «ВГТУ», 2010. – 74 с.

*в) Интернет-ресурсы:*

4. Пикалова, Д. А. Автоматизация от эскиза до продаж / Д. А. Пикалова // Информационный портал ЛегПромБизнес [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://lrb.ru>. – Дата доступа : 18.11.2014 г.

5. Применение компьютерных технологий при проектировании швейных потоков [Электронный ресурс]. – Режим доступа : [http://modennord.ru/technology\\_1.html](http://modennord.ru/technology_1.html). – Дата доступа : 18.09.2017 г.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные занятия: плакаты, макеты, наглядные пособия, лекции по дисциплине в электронном виде. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению: реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета информационных систем в профессиональной деятельности. Оснащение кабинета: мультимедийное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

## 9. Лист дополнений и изменений

[illegible]