

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт физико-математического
образования, информационных и
обслуживающих технологий

Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физико-
математического образования,
информационных и обслуживающих
технологий


« » Е.Е. Горбенко
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Организация и управление предприятий швейного производства

По направлению подготовки: 44.03.04 Профессиональное обучение
(по отраслям)

Профиль подготовки – Конструирование, моделирование и технология
швейных изделий

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – 3, 4 курс (5 семестр / 10 триместр)

Луганск, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям) Конструирование, моделирование и технология швейных изделий.

Составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 124.

СОСТАВИТЕЛИ:

к.т.н., доцент кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Киреева Е.И.**, старший преподаватель кафедры технологий производства и профессионального образования ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» **Лесовец Е.В.**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологий производства и профессионального образования Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«17» мая 2022 г., протокол № 13

и.о. заведующего кафедрой

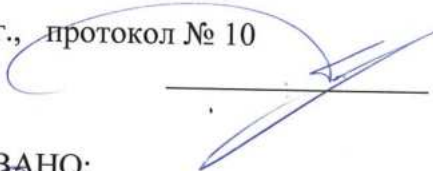


Киреева Е.И.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

«01» июня 2022 г., протокол № 10

Председатель



Давыскиба О.В.

СОГЛАСОВАНО:

Врио. заведующего учебно-методическим отделом



Кицена И.А.

«__» _____ 2022 г.

Структура и содержание дисциплины

1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Целью дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» является формирование базы теоретических знаний по изучению организации производства, труда и системы управления на предприятиях легкой промышленности, а также формирование знаний, умений и навыков в следующих видах деятельности: организационно-управленческой и производственно-технологической в области организации и планирования производства.

Задачи дисциплины:

- определение стратегии и целей швейного предприятия;
- выбор ассортиментной политики предприятия;
- дать представление об организации и управлении производственными процессами швейных предприятий различных типов;
- ознакомить с нормативными данными по проектированию швейных предприятий;
- обучение использованию методик расчета производственной программы предприятия и др.;
- формирование профессиональных навыков разработки организационно-технологических решений;
- развитие профессионального мышления будущего специалиста.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Учебная дисциплина «Организация и управление предприятий швейного производства» относится к блоку 1 обязательной части учебного плана, индекс дисциплины Б1.О.25.

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины являются следующие *знания*: форм организации потоков швейных цехов, основ проектирования и расчета технологических потоков; *умения* выбора форм организации технологических потоков; *навыки* расчета технологических схем потока, их анализа и расчета технико-экономических показателей потока.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Введение в специальность (по профилю)», «Основы управления качеством швейных изделий», «Охрана труда» и «Технология швейного производства», знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» расширяются, углубляются и закрепляются при прохождении студентами различных видов практик, при выполнении выпускной квалификационной (бакалаврской) работы и используются в профессиональной деятельности.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины «Организация и управление предприятий швейного производства» студенты должны:

знать: базовые понятия, категории и принципы организации производства; передовые отраслевые технологии в области организации и планирования предприятий швейного производства; документооборот по производству на предприятии швейной промышленности.

уметь: анализировать информацию в области организации и управления швейного производства; составлять техническое задание на проектирование предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта; выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения; организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства.

владеть: навыками самостоятельной и исследовательской работы в области проектирования предприятий швейной промышленности, составления технического задания на проектирование предприятий швейной отрасли, проверки правильности подготовки технологического проекта; методами выбора технических средства и технологий; организации документооборота по производству на предприятии швейной промышленности, использования нормативной, технической, технологической документации в условиях промышленного производства

Перечисленные результаты образования являются основой для формирования следующих компетенций:

ПК-5 – готовность осуществлять поиск, выбор и использование информации в области проектирования предприятий швейной промышленности, составлять техническое задание на проектирование предприятий швейной отрасли, проверять правильность подготовки технологического проекта, выполненного проектной организацией, читать чертежи (экспликацию помещений, план расстановки технологического оборудования, план монтажной привязки технологического оборудования, объемное изображение производственных цехов);

ПК-7 – готовность обеспечивать требуемые режимы и заданные параметры технологического процесса;

ПК-8 – способность организовывать документооборот по производству на предприятии швейной промышленности, использовать нормативную, техническую, технологическую документацию в условиях промышленного производства.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	очная форма	заочная форма
Общая учебная нагрузка	72 (2,0 зач. ед)	72 (2,0 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	28	8
Лекции	8	2
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	20	6
Лабораторные работы	-	-
Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса	-	-
Самостоятельная работа студента (всего часов)	40	60
Форма аттестация	4 зачет	4 зачет

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Организационная структура предприятия.

Понятие производственной структуры предприятия. Элементы производственной структуры. Основные факторы, влияющие на производственную структуру. Специализация цехов по технологическому принципу. Специализация цехов по предметному принципу. Специализация цехов по смешанному принципу. Влияние производственной структуры на финансово-экономические показатели предприятия.

Тема 2. Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.

Задачи конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий. Структура экспериментального цеха. Организация процесса подготовки моделей к запуску в производство. Характеристика технологического оборудования экспериментального цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования экспериментального цеха.

Тема 3. Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.

Структура подготовительного цеха. Организация процесса подготовки материалов к запуску в производство. Основные виды работ, выполняемые в подготовительном цехе предприятия. Характеристика технологического оборудования подготовительного цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования подготовительного цеха.

Тема 4. Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.

Структура раскройного цеха швейного предприятия. Организация процесса раскроя материалов. Характеристика технологического оборудования раскройного цеха. Расчет необходимого количества рабочих и оборудования раскройного цеха.

Задачи и структура склада готовой продукции. Выбор способа хранения швейной продукции, оборудование склада готовой продукции. Задачи и структура подсобно-вспомогательных помещений.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Организационная структура предприятия.	2	2
2	Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.	2	
3	Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.	2	
4	Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.	2	
Итого:		8	2

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		очная форма	заочная форма
1	Производственная программа предприятия	2	2
2	Расчет необходимого количества рабочих мест и оборудования экспериментального цеха	4	
3	Расчет необходимого количества рабочих мест и оборудования подготовительного цеха	4	
4	Организация и планирование процесса раскроя материалов.	4	
5	Организация рабочих мест в швейных цехах предприятия.	2	2
6	Усовершенствование организации рабочего места	4	
Итого:		20	4

4.5. Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			очная форма	заочная форма
1	Организационная структура предприятия.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов;	10	15

		подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине		
2	Организация и планирование процесса конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
3	Организация и планирование процесса подготовки материалов к раскрою.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
4	Организация и планирование процесса раскроя материалов. Организация складского хозяйства, подсобно-вспомогательных участков.	работа с лекционным материалом; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	15
Итого за 5 семестр / 10 триместр:			40	60
Зачет		Подготовка к зачету	4	4

4.7. Курсовой проект

Курсовой проект учебным планом не предусмотрен.

5. Образовательные технологии

С целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся необходимо использовать инновационные образовательные технологии при реализации различных видов аудиторной работы в сочетании с внеаудиторной. Используемые образовательные технологии и методы должны быть направлены на повышение качества подготовки путем развития у обучающихся способностей к самообразованию и нацелены на активацию и реализацию личностного потенциала.

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий по видам занятий:

- *лекционные*: не имитационные активные инновационные методы: проблемные лекции, лекция-консультация, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *практические работы*: неигровые имитационные методы: методы группового решения творческих задач, метод развивающейся кооперации, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов;

- *самостоятельная работа*: информационные технологии: сетевые компьютерные технологии, информационные системы: электронные библиотеки, электронные базы учебно-методических ресурсов.

6. Формы контроля освоения дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущими лабораторные работы и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- письменные домашние задания;
- выполнение практических работ;
- защита практических работ.

Итоговый контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета. Письменные итоговые работы включают в себя ответы на теоретические вопросы.

Система оценивания учебных достижений студентов очной и заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество баллов
5 семестр / 10 триместр	
Работа на лекционных занятиях	5
Работа на практических занятиях	35
Самостоятельная работа	20
Зачет	40
Итого за семестр:	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырех-балльная система оценивания экзамена	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все	

		предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	63–74	D – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	50–62	E – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Серова Т.М. Современные формы и методы проектирования швейного производства: Учеб. пособ. для вузов. / [Серова Т.М., Афанасьева А.И., Илларионова Т.И., Дель Р.А.]. – М.: Московский университет дизайна и технологии, 2004. – 288 с.

2. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства / Р. А. Фатхутдинов. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 544 с.

3. Рымар, Е.В. Организация производства и обслуживания населения: учебное пособие / Е.В. Рымар, Т.В. Бугрова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 41 с.

б) дополнительная литература

1. Афанасьева, А. И. Управление швейными предприятиями. Организация и планирование деятельности предприятий / А. И. Афанасьева, С. И. Овчинников, Л. Н. Смирнова. – М.: Легпромбытиздат, 1990. – 432 с.

2. Левин, Е. С. Организация планирования и управления производством на швейных предприятиях / Е. С. Левин, В. Е. Романов. – М.: Легпромиздат, 1993. – 324 с.

3. Низовцев, Г. А. Организация и планирование предприятий бытового обслуживания населения. / Г. А. Низовцев, У. М. Найгеборен. – М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1983 г. – Ч. 1. – 287 с.

4. Низовцев, Г. А. Организация и планирование предприятий бытового обслуживания населения. / Г. А. Низовцев, У. М. Найгеборен. – М.: Лег. и пищ. пром-сть, 1984 г. – Ч. 2. – 255 с.

5. Стандарты и качество: научно-технический и производственный журнал. – Издания с 2001 г.

7. Швейная промышленность: научно-технический и производственный журнал. – Издания с 2010 г.

8. Швейное производство : Произв.-техн. журн. / Акад. техн. Наук (отдние пром-сти). – М.: Издания с 2010 г.

в) информационные ресурсы

1. <http://www.cniishp.ru> – Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института швейной промышленности.

2. <http://www.intermoda.ru> – Информационный сайт, представляющий статьи из различных номеров Inter Moda. Ru, сгруппированные по тематическим признакам.

3. <http://www.legprominfo.ru> – Сайт «Информационный центр легкой промышленности». Открытое акционерное общество «Консенсус» - учредитель и издатель научно-технического журнала «Швейная промышленность».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Практические занятия: аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук), методические рекомендации к выполнению практических работ.

[illegible][illegible]