

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»)

ПРИНЯТО:

Ученым советом Луганского
государственного педагогического
университета

«17» мая 2022г,
протокол № 10

УТВЕРЖДЕНО:

Приказом ректора Луганского
государственного педагогического
университета

от «01» июня 2022 г, № 217-09

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
45.03.01 Филология

Профиль

Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

очная

Луганск
2022

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 №986 (с изменениями и дополнениями).

ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, профиль Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий) разработана кафедрой теории и практики перевода.

Разработчики ОПОП ВО:

1.Руководитель образовательной программы – Харченко Лариса Ивановна, и.о. заведующего кафедрой теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, доцент

«26» апреля 2022г.


(подпись)

2. Некрутенко Елена Борисовна, доцент кафедры теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, доцент

«26» апреля 2022г.


(подпись)

3. Санченко Евгения Николаевна, доцент кафедры теории и практики перевода, кандидат филологических наук, доцент

«26» апреля 2022г.


(подпись)

4. Калужная Виктория Юрьевна, доцент кафедры теории и практики перевода, кандидат педагогических наук, доцент

«26» апреля 2022г.


(подпись)

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол от «26» апреля 2022г. № 9
И.о. заведующего кафедрой

Л.И. Харченко


(подпись)

Одобрена Ученым советом филологического факультета
протокол от «27» апреля 2022г. № 10

Председатель Ученого совета факультета

О.С. Перетятая


(подпись)

Рекомендована комиссией по экспертизе ОПОП ВО, протокол от

«16» мая 2022г. № 2

Председатель

И.А. Кицена


(подпись)

Согласована

Проректор по научно-педагогической работе

Е.Н. Дятлова


(подпись)

«26» мая 2022г.



**Аннотация основной профессиональной образовательной программы
высшего образования
по направлению подготовки 45.03.01. Филология и профилю «Зарубежная
филология. Английский и второй иностранный язык
(китайский/арабский/турецкий)»**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 45.03.01. Филология, профилю «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 986.

Данная основная профессиональная образовательная программа высшего образования представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, необходимых для реализации качественного образовательного процесса по данному направлению подготовки. Образовательная программа разработана с учетом современного уровня развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, а также с учетом потребностей регионального рынка труда.

ОПОП ВО включает в себя учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, характеристику оценочных материалов (фонд оценочных средств), характеристику условий, обеспечивающих реализацию образовательных технологий, а также материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО	6
1.2. Общая характеристика ОПОП ВО	7
1.2.1. Цель образовательной программы	7
1.2.2. Формы обучения	7
1.2.3. Срок освоения образовательной программы	8
1.2.4. Трудоемкость ОПОП ВО	8
1.2.5. Квалификация	9
1.2.6. Язык обучения	9
1.2.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения бакалаврской программы	9
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	9
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	9
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	9
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	10
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	10
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО	12
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО	16
4.1. Учебный план и календарный график подготовки	16
4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин	16
4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик	101
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	110
5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс	110
5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	110
5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	111
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	112
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО. 116	
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	116

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников	117
Приложение А. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра	118
Приложение Б. Кадровое обеспечение ОПОП ВО	132
Приложение В. Материально-техническое обеспечение учебного процесса	179
Приложение Г. Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП ВО	194
Приложение Д. Программа государственной итоговой аттестации	195

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология профилю «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

Постановление Правительства Российской Федерации от 14 января 2022 г. № 3 «Об утверждении Положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу некоторых актов Правительства Российской Федерации и отдельного положения акта Правительства Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01. Филология утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 986 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 ноября 2015 г. №1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (с изменениями и дополнениями);

Приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. №1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);

Приказ МОН ЛНР от 24.10.2016 № 400 (с изменениями) «О переходе образовательных учреждений высшего образования Луганской Народной Республики на государственные образовательные стандарты Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 20.04.2017 г. № 238 «Об утверждении типового положения о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования Луганской Народной Республики»;

Приказ МОН ЛНР от 06.02.2019 № 80-од «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных образовательных программ высшего образования».

Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы бакалавриата, специалитета, магистратуры (с изменениями, внесенными на основании приказа ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» от 04.09.2020 № 379-ОД «О внесении изменений в документы, регулирующие образовательную деятельность»);

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;

Устав (новая редакция) ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»;

Локальные акты ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

1.2. Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.2.1. Цель образовательной программы бакалавриата – формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»), а так же подготовка конкурентоспособного, мобильного, готового к инновационной творческой самореализации выпускника, обладающего чувством ответственности, способного успешно работать в профессиональной сфере; развитие у студентов целеустремленности, организованности, гражданственности, коммуникативности, толерантности.

1.2.2. Формы обучения: очная.

1.2.3. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

1.2.4. Трудоемкость ОПОП бакалавриата: объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

Объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий.

При обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е. (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы.

1.2.5. Квалификация. В результате освоения обучающимся ОПОП ВО присваивается квалификация Бакалавр по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»).

1.2.6. Язык обучения

Образовательная деятельность по программе бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)») в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» осуществляется на русском языке.

1.2.7. Требования к абитуриенту

К поступлению на обучение по ОПОП ВО допускаются лица, имеющие подтвержденное документом установленного образца среднее (полное) общее образование или среднее профессиональное образование, а также лица, имеющие высшее образование.

Прием на обучение по ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01. Филология (профиль «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)») осуществляется в соответствии с Правилами приема в ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности и (или) сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: реализации основных образовательных программ, основного общего, среднего общего образования; научных исследований);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются:

- языки в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном и диалектологическом аспектах;
- художественная литература и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов – письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: научно-исследовательская, педагогическая, прикладная.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

Программа бакалавриата формируется организацией в зависимости от видов учебной деятельности и требований к результатам освоения образовательной программы: ориентированной на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (далее – программа академического бакалавриата); ориентированной на практико-ориентированный, прикладной вид (виды) профессиональной деятельности как основной (основные) (далее – программа прикладного бакалавриата).

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- научные исследования в области филологии с применением полученных теоретических знаний и практических навыков;
- анализ и интерпретация на основе существующих филологических концепций и методик отдельных языковых, литературных и коммуникативных явлений и процессов, текстов различного типа, включая

художественные, с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации, подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований;

- участие в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня;

- выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

- устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований;

педагогическая деятельность:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа обучающимися;

прикладная деятельность:

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) языковых и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий;

- создание на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов (например, устное выступление, обзор, аннотация, реферат, докладная записка, отчет, официально-деловой, публицистический, рекламный текст);

- работа с документами в учреждении, организации или на предприятии;

- доработка и обработка (корректурa, редактирование, комментирование, систематизирование, обобщение, реферирование) различных типов текстов;

- подготовка обзоров;

- участие в составлении словарей и энциклопедий, разработке и создании языковых и литературных справочников, выпуске периодических изданий, обработке и описании архивных материалов, литературно-критическом процессе;

- перевод различных типов текстов (в основном научных и публицистических), а также документов с иностранных языков и на иностранные языки;

- аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

- осуществление устной, письменной и виртуальной коммуникации, как межличностной, так и массовой, в том числе межкультурной (общение языковых личностей, принадлежащих различным лингвокультурным сообществам) и межнациональной, реализующейся между народами (лингвокультурными сообществами) Российской Федерации.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и профессионально значимые качества личности в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **универсальными компетенциями**:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

В результате освоения данной ОПОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

ОПК-1–способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы;

ОПК-2–способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3–способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре;

ОПК-4– способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных фактов, филологический анализ и интерпретацию текста;

ОПК-5–способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке;

ОПК-6–способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;

ОПК-7– способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК)**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

ПК-1 – способен применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 – способен проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 – владеет навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 – владеет навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований;

ПК-5 – способен к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

ПК-6 – умеет готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;

ПК-7 – обладает готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися;

ПК-8 – владеет базовыми навыками создания на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов текстов;

ПК-9 – владеет базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов;

ПК-10 – владеет навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках;

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01. Филология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом профиля, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин, программами учебных и производственных практик, материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план и календарный учебный график подготовки бакалавра.

В учебном плане отражаются сводные данные по бюджету времени, информации о теоретическом обучении, практиках и государственной итоговой аттестации на весь период обучения (приложение А). На основе базового учебного плана составляется ежегодный рабочий учебный план. К учебному плану прилагается календарный учебный график.

4.2. Аннотации рабочих программ учебных дисциплин

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Философия»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплины «Философия» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.01.

Дисциплина реализуется кафедрой философии.

Основывается на базе дисциплин школьного курса: «Обществоведение» и др.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Психология».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является выработка у студентов представление о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования.

Задачами дисциплины являются формирование научного мировоззрения; способствование выработке навыков непредвзятой,

многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ; развитие умения логично и ясно формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение основных философских проблем; дать представление о новейших философских подходах к актуальным проблемам, вставшим перед человечеством в XXI в.; формировать у студента желания и умение применять полученные философские знания в практике личной, в том числе профессиональной, интеллектуальной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1, УК-5,) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия и мировоззрение. Специфика, проблематика и структура философского знания

Тема 2. Философия Древней Индии и Древнего Китая: основные мировоззренческие идеи

Тема 3. Античная философия

Тема 4. Философия Средневековья и Возрождения

Тема 5. Западноевропейская философия Нового времени.

Тема 6. Философия Просвещения.

Тема 7. Немецкая классическая философия.

Тема 8. Западноевропейская философия XIX-XX вв. Главные проблемы и тенденции философии XX в.

Тема 9. Отечественная философия: особенности и этапы развития.

Тема 10. Философская проблема бытия.

Тема 11. Материя, движение, пространство и время.

Тема 12. Проблема сознания в философии.

Тема 13. Философские проблемы развития.

Тема 14. Проблема познания в философии.

Тема 15. Специфика научного познания мира.

Тема 16. Философские проблемы техники.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (32 ч.) и самостоятельная работа студента (33 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.02.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплин школьного курса: «Всеобщая история», «История Отечества».

Является основой для изучения дисциплины «История родного края».

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «История» является подготовка высококвалифицированного специалиста, имеющего представление об истории экономического, политического, этнического, социокультурного развития населения, проживающего на территории Луганской Народной Республики контексте развития тех государств и государственных образований, в состав которых она входила с древнейших времен до наших дней.

Задачами дисциплины является:

– создание у студентов системы знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в отечественной истории с древнейших времен до наших дней; об истории государств, в состав которых входила на разных этапах территория Луганского края; о ее выдающихся исторических деятелях;

– формирование исторической памяти, этнорегионального самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории Отечества;

– содействие осознанию студентами места локальной истории в мировом историческом процессе;

– выработка умений выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;

– выработка умений и навыков работы с историческим атласом, картой, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение в курс «История». Предмет изучения курса «История», цель и задачи, функции курса. Периодизация отечественной истории.

Тема 2. Период первобытнообщинного общества во всеобщей и отечественной истории.

Тема 3. Первые государственные образования в отечественной истории.

Тема 4. Древняя Русь – государственное образование восточных славян.

Тема 5. Русские, украинские и белорусские земли в XIV–XVI вв.

Тема 6. Казачество и его роль в отечественной истории.

Тема 7. Война с Польшей середины XVII века и формирование казацко-гетманского государства.

Тема 8. Малороссийские земли в составе Российского государства в конце XVII – конце XVIII вв.

Тема 9. Российская империя в XIX в. Малороссийские земли в составе Российской империи: социально-экономическое, политическое и культурное развитие.

Тема 10. Революция 1917 года в Российской империи и гражданская война. Роль Первой мировой войны в судьбе народов Российской империи.

Тема 11. СССР в период советской модернизации (1921–1939 гг.). Создание СССР и вхождение УССР в его состав.

Тема 12. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войны. СССР накануне и на первом этапе Второй мировой войны (1939 – 1941 гг.).

Тема 13. СССР в период послевоенного восстановления. Общественно-политическое, экономическое и культурное развитие СССР в период послевоенного восстановления (1945–1953 гг.).

Тема 14. СССР в период либерализации общественно-политической жизни (1953–1964 гг.).

Тема 15. СССР в период обострения кризиса советской системы и «перестройки» (середина 1960-х – конец 1980-х гг.).

Тема 16. Украина в 1991–2014 гг. Формирование политической системы и основные экономические проблемы в Украине первых лет независимости. Начало политического кризиса в Украине и его влияние на ситуацию на Донбассе.

Тема 17. Луганщина в конце XX – начале XXI в. Провозглашение ЛНР и ДНР. Военные действия на территории Луганского края. Гуманитарная катастрофа. Формирование новой политической элиты. Развитие ЛНР в 2016–2020 гг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Русский язык и культура речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин школьного курса: «Русский язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Современный русский язык», «Практикум по русскому языку».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» является – дать студентам базовые знания по культуре речи русского языка; выработать у филологов лингвистическое чутьё, привить любовь к хорошей, правильной русской речи и нетерпимость к порче языка и неоправданному снижению стиля; проследить за закономерностями функционирования языка в различных сферах общения; сформировать представление языковых нормах и их исторической изменчивости; показать вариативность языковых средств в зависимости от сферы употребления.

Задачи освоения учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»:

- закрепление и совершенствование навыков владения нормами русского литературного языка;
- формирование коммуникативной компетенции специалиста;
- представление о типологии речевых ошибок при изучении фонетических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических норм;
- развитие навыков поиска и оценки информации;
- развитие у студентов потребности в нормативном использовании языковых средств;
- развитие навыков правки текста, основанной на определении характера речевых ошибок и умелом их устранении;
- повышение культуры разговорной речи;
- обучение речевым средствам установления и поддержания доброжелательных личных отношений.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-4), общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Понятие «культура речи». Основные признаки культуры речи как языковедческой дисциплины.

Тема 2. Нормы современной русской речи (варианты, типы норм).

Тема 3. Морфологические нормы современного русского литературного языка.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (6 ч.), практические занятия (90 ч.) и самостоятельная работа студента (89 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.04.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе школьного курса английского языка.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – развить коммуникативную компетенцию студентов владения английским языком с целью применения в различных жизненных ситуациях; углубить знания студентов о культуре и устройстве общества англоязычных стран; воспитывать студентов как самостоятельных пользователей языка для их дальнейшего профессионального и личностного развития.

Задачи:

- формировать навыки устной речи (спонтанного/подготовленного монологического и диалогического);
- формировать навыки письменной речи;
- развивать навыки восприятия англоязычных текстов различной функциональной направленности на слух;
- формировать навыки использования лексических единиц по указанным темам и грамматических структур в устной и письменной речи;
- развивать навыки работы в парах и группах.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных(УК-4);

общепрофессиональных(ОПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Languages. The English Language.

Тема 2. Universities

Тема 3. Education

Тема 4. Higher education in the English-speaking countries.

Тема 5. Choosing a career

Тема 6. City

Тема 7. Geography

Тема 8. Travelling

Тема 9. Meals

Тема 10. Illnesses and their treatment

Тема 11. Sports and games

Тема 12. Theatre

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (96 ч.), контроль (27 ч.), самостоятельная работа (89 ч.), контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Экономическая теория»**

Логико-структурный анализ дисциплины учебная дисциплина «Экономическая теория» относится к части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), формируемой участниками образовательных отношений, индекс дисциплины Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой экономики.

Основывается на базе дисциплин: «Психология», «Экономика», «Теория поведения».

Является основой для использования полученных знаний на практике по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской работы, для выполнения выпускной квалификационной работы.

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Экономическая теория» – овладение теоретических основ экономических законов, процессов современной рыночной экономики, приобретение навыков, анализа закономерностей развития рыночной экономики, выявление тенденций развития экономики, формирования современного экономического мышления и мировоззрения студентов.

Задачи:

- сформировать понятие комплексного взаимодействия экономических законов, механизма их действия в хозяйственной практике;
- уметь анализировать экономические отношения, возникающие между субъектами рынка и прогнозировать тенденции развития этих отношений;
- уметь анализировать механизм действия конкуренции и ценообразования, противоречия конкуренции и монополизма, осознавать существующие и гипотетические противоречия экономической жизни и использовать их в хозяйственной практике.

Дисциплина нацелена на формирование

Универсальных компетенций (УК-1, УК-10) выпускника.

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая теория: предмет, метод, функции. Экономическая политика.

Тема 2 Сущность, структура и типы экономических систем. Отношения собственности.

Тема 3. Формы организации общественного производства. Деньги.

Тема 4. Рынок и его инфраструктура.

Тема 5. Основы саморегулирования рыночной экономики.

Тема 6. Экономическая роль государства в рыночной экономике.

Тема 7. Предпринимательство и предприятие (фирма). Фонды предприятий.

Тема 8. Издержки и прибыль предприятий.

Тема 9. Доходы и их распределение. Заработная плата.

Тема 10. Общественное производство. Основные макроэкономические показатели.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Информационные технологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Информационные технологии» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.06.

Дисциплина реализуется кафедрой информационных образовательных технологий и систем.

Основывается на базе дисциплин школьного курса («Информатика»).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются: получение студентами базовых знаний по теории информации, устройству компьютеров и основ их функционирования, информационным технологиям обработки информации и практических навыков, необходимых для эффективного использования средств компьютерной техники при выполнении учебно-практических работ в процессе освоения других дисциплин, а также в будущей профессиональной деятельности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Информационные технологии» являются:

- ознакомление с современными направлениями и областями использования информатики;
- изучение закономерностей протекания информационных процессов в системах обработки информации;
- изучение устройства компьютерной техники и областей применения;
- освоение принципов работы технических и программных средств в информационных системах;

– приобретение навыков использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения различных задач в своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных компетенций (УК-1),

общефессиональных (ОПК-6, ОПК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационные технологии в науке и образовании. Основные понятия.

Тема 2. Подготовка печатного издания. Форматирование и верстка текста. Иллюстрации. Автоматические элементы. Средства автоматизации создания аппарата издания.

Тема 3. Основы структурирования и обработки данных. Основы табличного представления данных для табличного процессора. Использование данных для подготовки документов.

Тема 4. Основы обработки графической информации. Мультимедийные средства.

Тема 5. Информационные и телекоммуникационные технологии в учебном процессе. Виды и классификация компьютерных средств обучения. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (4 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Психология»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Психология» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.07.

Дисциплина реализуется кафедрой психологии.

Основывается на базе дисциплин: «Философия».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Педагогика», «Теория коммуникации».

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели освоения учебной дисциплины «Психология»:

– формирование представлений и системы знаний основных законов и закономерностей развития и функционирования психики в норме,

современного состояния развития научной психологии, ее основных категорий, принципов, необходимых для более глубокого понимания психической реальности в рамках научного мировоззрения; формирование понимания возможностей и задач педагога в процессе создания условий для формирования личности учащихся в процессе осуществления профессиональной (профессионально-педагогической) деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

– создать у студентов целостное представление о психологических знаниях, о природе человеческой психики как системы психической реальности человека в рамках научной картины мира;

– сформировать общее представление о психологических свойствах и состояниях, характеристиках психических процессов, различных видах деятельности индивидов и групп;

– познакомить с современными взглядами на понятие нормы и патологии психического развития, возможностями направленного формирования познавательных, эмоционально-волевых процессов личности;

– сформировать представление о сознании и бессознательном, мотивационно-потребностной сфере, сфере деятельности и общения;

– сформировать понимание механизмов и условий формирования духовно-нравственной основы личности в процессе педагогической деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Психология как наука, её задачи и методологические принципы.

Тема 2. Историческое развитие представлений о предмете психологии. Методы исследования в психологии.

Тема 3. Психика как предмет исследования в психологии. Структура психики, стадии и уровни.

Тема 4. Сознание человека как высший уровень развития психики.

Тема 5. Бессознательное в психике человека. Измененные состояния сознания.

Тема 6. Самосознание и самооценка, их формирование. Виды психологической защиты.

Тема 7. Психологический анализ деятельности. Психологические концепции деятельности. Психологическая структура деятельности.

Тема 8. Основные виды деятельности в психологии. Игра как основной вид деятельности, виды игр, значения игры.

Тема 9. Индивид, личность, индивидуальность. Личность и общество.

Тема 10. Мотивационно-потребностная сфера личности.

Тема 11. Эмоционально-волевая сфера личности. Виды эмоций и их общая характеристика.

Тема 12. Индивидуально-типологические свойства личности: темперамент, характер, способности.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Педагогика»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.08.

Дисциплина реализуется кафедрой педагогики.

Основывается на базе дисциплин: «Философия», «Психология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Социология», «Методика преподавания русского языка», «Методика преподавания литературы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогика» является глубокое и творческое овладение будущими специалистами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции; изучение основных проблем педагогической науки и практики; овладение современными образовательными технологиями, способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.

Задачи освоения учебной дисциплины «Педагогика»:

- изучение закономерностей обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- формирование системы знаний о сфере образования, сущности, содержании и структуре образовательных процессов;
- ознакомление студентов с основными педагогическими идеями и теориями современной отечественной и зарубежной педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим проблемы обучения, воспитания, развития и саморазвития личности в условиях образовательного учреждения;
- приобретение опыта учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;
- усвоение методов воспитательной работы с обучающимися, производственным персоналом и членами семьи;
- формирование навыков подготовки и проведения основных видов учебных занятий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-5, ПК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Общие основы педагогики.

Тема 2. Теория обучения. Дидактика. Теоретические основы обучения.

Тема 3. Теория воспитания. Сущность процесса воспитания как социально-культурного явления.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (33 ч.), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.09.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Основывается на базе дисциплин школьного курса.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения работ, развитие профессиональных компетенций, профессиональной культуры безопасности, под которой понимаются готовность и способность использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности в виде мероприятий, направленных на профилактику травматизма, а так же характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

– приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;

– выработка правильных поведенческих действий в различных чрезвычайных ситуациях, включая военные условия;

– формирование мотивации по усилению личной ответственности за обеспечения гарантированного уровня безопасности функционирования объектов отрасли, материальных и культурных ценностей в рамках научно-обоснованных критериев приемлемого риска,

– готовность применить знания для обеспечения безопасности в сфере своей профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-8, УК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в научную дисциплину «Безопасность жизнедеятельности».

Тема 2. Классификация механических повреждений.

Тема 3. Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях и раневых повреждениях.

Тема 4. Оказание первой медицинской помощи при острых отравлениях. Пищевые токсикоинфекции. Ботулизм.

Тема 5. Последовательность оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях и неотложных состояниях.

Тема 6. Первая медицинская помощь (ПМП) при температурных повреждениях. Тепловой и солнечный удар. Ожоги.

Тема 7. Радиационная, химическая и медико-биологическая защита населения в чрезвычайных ситуациях.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Физическая культура»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Физическая культура» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.10.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплины «Физическая культура» (школьный курс).

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности», «Охрана труда».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Физическая культура» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей

гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины «Физическая культура»:

– Обеспечение понимания роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности.

– Формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями.

– Владение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности.

– Адаптация организма к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширение функциональных возможностей физиологических систем, повышение сопротивляемости защитных сил организма.

– Владение методикой формирования и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха.

– Владение средствами и методами противодействия неблагоприятным факторам и условиям труда, снижения утомления в процессе профессиональной деятельности и повышения качества результатов.

– Подготовка к выполнению контрольных нормативов.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.

Тема 2. Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений.

Тема 3. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные

занятия (2 ч.), практические занятия (22 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.); контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Методика преподавания иностранных языков»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплины «Методика преподавания иностранных языков» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.011.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы филологии», «Введение в языкознание», «Лингвистическая теория», «Практическая грамматика английского языка», «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Введение в спецфилологию».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: теоретическая грамматика», «Английский язык: лексикология», «Английский язык: стилистика».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является приобретение необходимой теоретической и практической, методической подготовки в области преподавания иностранных языков, способствующей формированию методического мышления и освоению метаязыка методики (лингводидактики) как науки и являющуюся определяющим условием для будущей плодотворной педагогической деятельности в образовательной сфере «Филология».

Задачами дисциплины являются показать главные компоненты теории современного преподавания английского языка в средних учебных заведениях и на этой основе научить студентов использовать теоретические знания для решения практических вопросов; ознакомить студентов с современными тенденциями в преподавании иностранных языков; направить студентов на творческий поиск в ходе практической деятельности в школе.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-2) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Современные методы обучения иностранному языку. Теоретические основы методики обучения иностранному языку. Методика в системе филологического образования

Тема 2. Психологические особенности обучения учащихся разных возрастных категорий

Тема 3. Планирование учебного процесса по иностранному языку. Типы и структура урока иностранного языка.

Тема 4. Обучение продуктивным навыкам (говорение).

- Тема 5. Обучение продуктивным навыкам (письмо).
Тема 6. Обучение рецептивным навыкам (чтение).
Тема 7. Обучение рецептивным навыкам (аудирование).
Тема 8. Обучение лексическому материалу (Формирование лексических навыков речи).
Тема 9. Обучение грамматическому материалу (Формирование грамматических навыков речи).

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (11 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История зарубежной литературы»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплины «История зарубежной литературы» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.012.

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: школьного курса «Зарубежная литература».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения», «История зарубежной литературы 17–18 веков», «Теория литературы».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является:

- усвоение научно-теоретических основ историко-литературных и теоретико-литературных знаний из истории античной литературы;
- формирование у них представлений о творчестве выдающихся писателей Западной Европы;
- усвоение студентами навыков целостного литературоведческого анализа художественных произведений, понимание закономерностей литературного процесса;
- формирование знаний студентов о месте курса истории литературы Античности в истории гуманитарных наук;
- ориентация в мировом литературном и культурно-пространстве.

Задачами дисциплины являются:

- ознакомление студентов с историей литературы Античности;
- формирование представлений об основных этапах ее развития как важнейшего фонда общечеловеческой традиции культуры,
- помощь в усвоении понимания места и непревзойденной роли

литературы в художественной и общей культуре Европы и мира как классической;

– формирование прочного представления о целостности и продолжительности литературного и культурного процесса в странах Западной Европы и мира;

– освоение основных теоретико-литературных положений курса;

– ознакомление с корпусом классических текстов литературы этого периода;

– формирование умения и навыки самостоятельного анализа классических текстов, синтеза теоретических знаний.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-3),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводная лекция.

Тема 2. Мифология.

Тема 3. Героический эпос. Гомер, «Илиада».

Тема 4. Гомер, «Одиссея».

Тема 5. Дидактический эпос. Гесиод, «Труды и дни».

Тема 6. Греческая лирика и ее разновидности.

Тема 7. Античный театр. Трагедия и комедия. Их истоки: народные празднества в честь бога Диониса и равнительное общественно-политическое движение за демократию. Эсхил.

Тема 8. Творчество Эсхила и его трагедия «Орестея».

Софокл, трагедия «Антигона»; Еврипид, «Медея».

Тема 9. Прозаические произведения греческой литературы (Геродот, Фукидид, Демосфен, Платон, Аристотель).

Тема 10. Новоаттическая бытовая комедия. Менандр.

Тема 11 Римская литература. Плавт. Литература кризиса и гибели республики. Лирика. Катулл. Литература становления империи. Вергилий.

Тема 12. Античная комедия. Творчество Аристофана, его комедии «Лисистрата» и «Облака»; римский комедиограф Плавт, его комедии «Клад» (в других переводах «Горшок», «Кубышка или «Кубышечка»); римский комедиограф Теренций, комедии «Свекровь», «Братья».

Тема 13 Ораторское искусство, история и философия в Древнем Риме (Цицерон, Гай Юлий Цезарь, Гай Саллюст Крисп) Древнеримский философский эпос. Лукреций и его дидактическая поэма «О природе вещей». Лирическая поэзия Катулла Вергилий и его «Букулики» и «Георгики» Гораций, «Сатиры», «Оды», «Послания», «Наука поэзии» - литературный манифест эпохи (поэзия, поэт, произведение).

Тема 14. Римская любовная элегия. Тибулл и Проперций. Овидий. Периодизация творчества. Первый период творчества («Песни любви», «Послание героинь», «Искусство любви», «Средство от любви») Второй период творчества. «Метаморфозы» («Превращения»). Тема превращений и

ее связь с народной поэзией и мифологией Третий период творчества. «Скорбные песни», «Письма с Понта». А.С. Пушкин об Овидии.

Тема 15. Римская литература после классического периода (I–V вв. н. э.). Трагедии Сенеки. Эпиграммы Марциала, сатиры Ювенала. Плутарх. «Параллельные жизнеописания» – жанр античной биографии. Мастерство психологического портрета, живописность изложения Апулей. «Метаморфозы» («Золотой осел»). Сюжеты, Образы, вставная новелла «Амур и Психея». Сюжет произведения Лонга «Дафнис и Хлоя».

Тема 16. Общая характеристика литературного процесса XX века.

Тема 17. Особенности развития западноевропейских литератур XX века.

Тема 18. Литература США XX века.

Тема 19. Особенности драматургии XX века. Театр абсурда.

Тема 20. Поэзия XX века.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 10 зачетных единиц, 360 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (84 ч.), практические занятия (108 ч.), самостоятельная работа (60 ч.), контроль (108 ч.).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Теория перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Теория перевода» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.13.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистическая теория», «Английский язык в его национальных вариантах», «Страноведение».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является ознакомление с теоретическими и практическими знаниями и формирование умений и навыков в области перевода с помощью этих знаний. Дисциплина направлена на развитие филологической эрудиции и расширение общего кругозора студентов.

Задачи дисциплины являются: овладение базисными знаниями теории перевода и формирование умений применять их на практике, формирование у студента способности рассуждать о разнице культур, об языковой культуре мира, о различиях в менталитете народов изучаемых языков, ознакомление с такими фундаментальными основами, как эквивалентность перевода,

способы её достижения с помощью лексических, грамматических и стилистических трансформаций; с прагматикой перевода и редактированием переведенного текста.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных (ОПК-4), профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Теоретические аспекты перевода.

Тема 2. Стратегии и единицы перевода

Тема 3. Лексические приемы перевода

Тема 4. Грамматические приемы перевода

Тема 5. Стилистические приемы перевода

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётных единиц, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (6 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Лингвострановедение (английский язык)»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Лингвострановедение (английский язык)» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.14.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистическая теория и история языка», «Стилистика текста».

Цели и задачи дисциплины:

Целью курса является изучение основ лингвистических процессов и языковых явлений, которые функционируют на морфологическом и синтаксическом уровнях английского языка.

Задачи: ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. The general outlook.

Тема 2. National symbols.

Тема 3. Public holidays.

Тема 4. Festivals in the UK.

Тема 5. Official Ceremonies in London.

Тема 6-7. Sights of London.

Тема 8. British Monarchy.

Тема 9. Titles and honors.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лингвострановедение (китайский/арабский/турецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Лингвострановедение (китайский/арабский/турецкий)» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.15.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистическая теория и история языка», «Стилистика текста».

Цели и задачи дисциплины:

Цель: формирование, развитие и систематизация знаний студентов по истории, географии, экономике и культуре страны изучаемого языка и развитие навыков устной речи на этой основе.

Задачи: пополнение знаний о стране изучаемого языка и культуре народа; дальнейшее развитие специальных учебных умений и навыков; развитие творческой языковой деятельности учащихся; развитие умений самостоятельно анализировать страноведческую литературу и высказывать собственные суждения; формирование уважительного, толерантного отношения к другой культуре.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-5), общепрофессиональных (ОПК-1), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Китайский язык

- Тема 1.中国人的姓名
- Тема 2.中国人的称呼
- Тема 3.中国的节日
- Тема 4.春节的传统
- Тема 5.十二生肖的故事
- Тема 6.端午节
- Тема 7.中国人的四大发明
- Тема 8.中国人饮茶，龙井茶
- Тема 9.孙中山和中山装
- Тема 10. 旗袍
- Тема 11.茅台酒，全聚德
- Тема 12.孟姜女的故事
- Тема 13.中国的少数民族
- Тема 14. 新疆和西藏，北京
- Тема 15.鲁迅
- Тема 16.中国的国名，国歌和国旗

Арабский язык

Тема 1. Арабский мир и вопросы сотрудничества арабских государств.

Тема 2: Арабская Республика Египет. Место и роль АРЕ в арабском мире.

Тема 3: Страны Персидского Залива.

Тема 4: Арабская письменность.

Тема 5: Ислам как мировая религия.

Турецкий язык

Тема 1. География Турции.

Тема 2. История Турции. Период до 1923 г. Период от 1923 г. и до наших дней

Тема 3. Конституция и государственные органы Турции. Экономическая ситуация республики.

Тема 4. Культурная жизнь.

Тема 5. Главные литературные деятели Турции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (28 ч.), практические занятия (32 ч.), самостоятельная работа студента (57 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лингвистическая теория»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Лингвистическая теория» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению

подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.16.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русский язык и культура речи», «История английского языка».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является: расширение общелингвистического кругозора, содействие становлению научного диахронического взгляда на языковые явления, которому способствуют получаемые знания о становлении и развитии лингвистических воззрений на язык в истории современных языков и культур, систематизация и каталогизация лингвистических теорий в их исторической перспективе. Изучение истории языкознания в настоящей программе ограничено рамками отечественной и европейской лингвистической традиции.

Задачи: раскрыть многообразие подходов к языку и взглядов на язык; проследить формирование этих подходов на протяжении истории языкознания; научить студентов критически и творчески подходить к существующим в лингвистике теориям и методам, осознанно применять их в собственных исследованиях.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Языкознание в системе наук.

Тема 2. Язык как важнейшее средство общения.

Тема 3. Язык и сознание. Язык и мышление.

Тема 4. Язык и общество.

Тема 5. Происхождение языка.

Тема 6. Языкознание в Древнем мире. Языкознание Средних веков и Эпохи

Тема 7. Языкознание XVII-XVIII веков. Сравнительно-историческое языкознание.

Тема 8. Философия языка Вильгельма фон Гумбольдта.

Тема 9. Логическое направление в языкознании. Психологическое направление в языкознании.

Тема 10. Младограмматическое направление в языкознании.

Тема 11. Проект.

Тема 12. Терминологическая база дисциплины.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачётные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«История английского языка»**

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «История английского языка» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.17.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Лингвистическая теория», «Лингвострановедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Стилистика английского языка», «Английский язык: теоретическая грамматика, фонетика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об основных закономерностях исторического развития английского национального литературного языка; расширение общекультурного и филологического кругозора учащихся; формирование у студентов стойкого интереса к приобретению дальнейших знаний и навыков в области филологии вообще и английской филологии в частности.

Задачи: изложение важнейших изменений фонологической, лексической систем и грамматического строя английского языка на протяжении всей истории его развития и установление причинных связей, управляющих данными изменениями.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

общепрофессиональных компетенций (ОПК-2) выпускника

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводная часть. Место английского языка среди других германских языков. Периодизация истории английского языка. Основные письменные памятники.

Тема 2. Фонетическая система. Германский период. Основные фонетические изменения древнеанглийского периода. Основные фонетические изменения среднеанглийского периода. Основные фонетические изменения новоанглийского периода.

Тема 3. Лексический состав. Основные характеристики древнеанглийской лексики. Состояние лексики в среднеанглийский период. Обогащение словарного состава в новоанглийский период. Становление национального английского языка.

Тема 4. Морфология. Изменение грамматического строя древнеанглийского языка в процессе развития. Глагол. Неличные формы глагола. Имя существительное в древнеанглийском. Имя прилагательное. Местоимение. Числительное.

Тема 5. Синтаксис. Древнеанглийский синтаксис. Изменения в структуре простого предложения в среднеанглийском. Состояние синтаксиса в новоанглийском.

Тема 6. Современный литературный язык (XVIII–XXI вв.): тенденции развития.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (8 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Основы межкультурной коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Основы межкультурной коммуникации» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.18.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Теория и практика перевода», «Культурология», «Литературоведение», «История и методология зарубежной лингвистики», «Лингвистическая теория», «Английский язык в его национальных вариантах», «Лексикология», «Стилистика текста», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Теория и практика перевода», «История английского языка», «Стилистика английского языка».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения заключается в обучении студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоении студентами знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в области изучаемых языков и культур; развитии общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов; формировании и систематизации знаний, способствующих расширению представлений обучающихся о сущности и значимости явлений и процессов межкультурной коммуникации.

Задачи:

– представить основные понятия и подходы к изучению межкультурной коммуникации;

– обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как лингвистика, переводоведение, ареальное языкознание, социология, этнология, социальная коммуникация, культурология;

– ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;

– показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;

– сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

– научить студентов проводить сопоставительный анализ коммуникативного взаимодействия носителей различных культур и языков;

– изучить проблемы межкультурной коммуникации с опорой на общеметодологические положения теории коммуникации и переводоведения;

– содействовать приобретению у студентов необходимых умений для выполнения функции посредников в сфере межкультурной коммуникации.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-3)

общепрофессиональных (ОПК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вводный раздел. Межкультурная коммуникация как академическая дисциплина.

Тема 2. История предмета «Межкультурная коммуникация».

Тема 3. Процесс межкультурного общения и его структура.

Тема 4. Языковая и концептуальная картины мира.

Тема 5. Понятия «культура», «коммуникация» Понятие «культура».

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практическая грамматика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Практическая грамматика английского языка» относится к обязательной части учебного плана профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий), индекс дисциплины Б1.О.19.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Иностранный язык» и «Теоретическая грамматика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Теория и практика перевода», «История английского языка», «Стилистика английского языка».

Цели и задачи учебной дисциплины

Целью преподавания курса является расширение и углубление знаний студентов по морфологии и синтаксису английского языка, формирование и совершенствование навыков и умений использования грамматических явлений во всех видах речевой деятельности, создание необходимой грамматической базы для устного и письменного перевода аутентичных текстов на английском языке; умение правильно использовать изученные грамматические явления применительно к различным функциональным стилям.

Задачи: ознакомить с новыми структурами основных разделов грамматики: морфологией и синтаксисом, их изучение и применение на практике; формировать новые и совершенствовать приобретенные речевые грамматические навыки; выработать прочные навыки грамматически правильной речи; обучить самостоятельной работе с грамматическим материалом.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-5),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

1 курс

Модуль 1.

Тема1.Времена глаголов: Present Simple и Present Continuous

Тема2.Времена глаголов: Past Simple и Past Continuous

Тема3.Present Perfect и Present Perfect Continuous

Тема4.Времена глаголов: Present Perfect и Past Simple

Тема5.Past perfect и Past Perfect Continuous

Тема 6. Употребление When...? и How long...? For... и since... в настоящем и прошедшем временах.

Тема 7. Времена глаголов: Future Simple, Continuous и Perfect.

Тема 8. Употребление when..., if..., as soon as..., after..., before..., until... в будущем времени

Тема 9. Употребление настоящего времени в значении будущего

Тема 10. Употребление will..., be going to..., be about to...

Тема11.Конструкции 'used to do' и 'be/get used to doing'

Тема 12. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 2.

Тема 1. Герундий и инфинитив глаголов: verb + ing form, verb + infinitive

Тема 2. Герундий и инфинитив глаголов: expressions + -ing form, expressions + infinitive

Тема 3. Герундий и инфинитив глаголов: verb + ing form or infinitive (mean, forget, remember, try, stop etc.)

Тема4. Герундий и инфинитив глаголов: infinitive or –ing form (like/would like, help/can't help, need etc.)

Тема 5. Герундий и инфинитив глаголов в конструкциях 'prefer/would rather'

Тема6. Конструкции: 'verb + preposition + -ing form'

Тема7. Конструкции: 'see/hear smb do' и 'see/hear smb doing'

Тема 8. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 3.

Тема 1. Страдательный залог глаголов: Passive in Simple Tenses.

Тема2.Страдательный залог глаголов: Passive in Continuous and Perfect Tenses.

Тема 3. Страдательный залог глаголов: Страдательный залог глаголов с двумя дополнениями.

Тема 4. Страдательный залог глаголов: Предлоги ,by' и ,with' (агенты и инструменты действий в пассиве).

Тема5. Страдательный залог глаголов: Reporting verbs in the Passive (Конструкции 'It is said that...' и 'Someone/Something is said to.../to have...').

Тема6. Каузативные конструкции: 'have/get smth done', 'have smb do smth', 'get smb to do smth'.

Тема 7. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 4.

Тема 1. Существительные в единственном и множественном числе: singular or plural.

Тема 2. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Тема 3. Countable and uncountable nouns.

Тема 4. Употребление неисчисляемых существительных.

Тема 5. Употребление исчисляемых и неисчисляемых существительных с 'a/an' и 'some'.

Тема 6. Артикли 'a/an' и 'the'.

Тема 7. Артикль 'the' с существительными 'school', 'prison', 'hospital', 'church'.

Тема 8. Употребление неисчисляемых существительных и существительных во множественном числе с артиклем или без артикля 'the'.

Тема 9. Географические названия с артиклем 'the' или без него.

Тема 10. Названия улиц, зданий с артиклем 'the' или без него.

Тема 11. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 5.

Тема 1.Местоимения 'my/mine', 'my own', 'on my own', 'myself', 'by myself'.

Тема 2.Местоимения 'some' та 'any', 'some/any + -one/-body/-thing/-where'.

Тема 3.Местоимения 'no/none/any', 'no/any + -one/-body/-thing/-where'.

Тема 4.Местоимения 'all/all of...', 'no/none of...'.
Тема 5. Местоимения 'all', 'every', 'each'.

Тема 6. Местоимения ‘much/many’, ‘little/few’, ‘much/a lot’, ‘little/a little’, ‘few/a few’.

Тема 7. Местоимения ‘both’, ‘either’, ‘neither’.

Тема 8. Конструкции ‘both...and’, ‘either...or...’, ‘neither...nor’

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 6.

Тема 1. Образование прилагательных с помощью суффиксов.

Тема 2. Прилагательные с суффиксами ‘-ing’ и ‘-ed’

Тема 3. Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)

Тема 4. Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)

Тема 5. Наречия (hard/hardly, high/highly, late/lately)

Тема 6. Конструкции с ‘so’ and ‘such’, ‘enough’ and ‘too’, ‘quite’ and ‘rather’.

Тема 7. Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)

Тема 8. Сравнения ‘as...as’ и ‘than’

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 7.

Тема 1. Модальные глаголы, которые обозначают способность, разрешение и запрет

Тема 2. Модальные глаголы, которые обозначают вероятность

Тема 3. Модальные глаголы, которые обозначают определенность и обязательства

Тема 4. Модальные глаголы, которые обозначают совет и критику

Тема 5. Модальные глаголы, которые обозначают предложение и просьбу

Тема 6. Модальные конструкции: ‘may/might’, ‘may/might as well’, ‘try as one may/might’, ‘come what may’

Тема 7. Употребление модальных глаголов в прошедшем времени: Modals in the Past

Тема 8. Модальные глаголы: ‘didn’t need to’/’needn’t have’

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 8.

Тема 1. 0 и 1 типы условных предложений

Тема 2. 2 и 3 типы условных предложений

Тема 3. Смешанные типы условных предложений

Тема 4. Конструкции с ‘wish’ и ‘if only’

Тема 4. Конструкции с ‘unless’, ‘in case’, ‘as long as’ и ‘provided/providing’

Тема 5. Конструкции с ‘had better’ и ‘would rather’

Тема 6. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 9.

Тема 1. Косвенная речь: конструкции ‘verb + infinitive’ и ‘verb + object + infinitive’

Тема 2. Косвенная речь: конструкции ‘verb + preposition + ingform’ и ‘verb + thatclause’ + -

Тема 3. Подрядные конструкции: clauses with ‘who’, ‘that’ и ‘which’

Тема 4. Подрядные конструкции: ‘whose’, ‘whom’, ‘where’ и ‘when’

Тема 5. Подрядные конструкции: -ing и -ed clauses

Тема 6. Инверсия

Тема 7. Емфатические конструкции

Тема 8. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 10.

Тема 1. Предлоги “at/on/in (place)”

Тема 2. Предлоги “at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end”

Тема 3. Предлоги “by until/till, by the time”

Тема 4. Использование предлогов после существительных.

Тема 5. Использование предлогов после прилагательных.

Тема 6. Использование предлогов после глаголов.

Тема 7. Написание модульной контрольной работы.

2 курс

Модуль 1.

Тема 1. Образование прилагательных с помощью суффиксов.

Тема 2. Прилагательные с суффиксами ‘-ing’ и ‘-ed’

Тема 3. Прилагательные и наречия (quick/quickly etc.)

Тема 4. Прилагательные и наречия (fast, hard, late etc.)

Тема 5. Наречия (hard/hardly, high/highly, late/lately)

Тема 6. Конструкции с ‘so’ and ‘such’, ‘enough’ and ‘too’, ‘quite’ and ‘rather’

Тема 7. Сравнительные степени прилагательных (cheaper/more expensive, cheapest/the most expensive)

Тема 8. Сравнения ‘as...as’ и ‘than’

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 2.

Тема 1. Модальные глаголы, которые обозначают способность, разрешение и запрет

Тема 2. Модальные глаголы, которые обозначают вероятность

Тема 3. Модальные глаголы, которые обозначают определенность и обязательства

Тема 4. Модальные глаголы, которые обозначают совет и критику

Тема 5. Модальные глаголы, которые обозначают предложение и просьбу

Тема 6. Модальные конструкции: ‘may/might’, ‘may/might as well’, ‘try as one may/might’, ‘come what may’

Тема 7. Использование модальных глаголов в прошедшем времени: Modals in the Past

Тема 8. Модальные глаголы: ‘didn’t need to’/’needn’t have’

Тема 9. Написание модульной контрольной работы.

Модуль 3.

- Тема 1. 0 и 1 типы условных предложений
Тема 2. 2 и 3 типы условных предложений
Тема 3. Смешанные типы условных предложений
Тема 4. Конструкции с ‘wish’ и ‘if only’
Тема 4. Конструкции с ‘unless’, ‘in case’, ‘as long as’ и ‘provided/providing’
Тема 5. Конструкции с ‘had better’ и ‘would rather’
Тема 6. Написание модульной контрольной работы.
Модуль 4.
Тема 1. Косвенная речь: конструкции ‘verb + infinitive’ и ‘verb + object + infinitive’
Тема 2. Косвенная речь: конструкции ‘verb + preposition + + -ing form’ и ‘verb + that clause’
Тема 3. Придаточные конструкции: clauses with ‘who’, ‘that’ и ‘which’
Тема 4. Придаточные конструкции: ‘whose’, ‘whom’, ‘where’ и ‘when’
Тема 5. Придаточные конструкции: -ing и -ed clauses
Тема 6. Инверсия
Тема 7. Емфатические конструкции
Тема 8. Написание модульной контрольной работы.
Модуль 5.
Тема 1. Предлоги “at/on/in (place)”
Тема 2. Предлоги “at/on/in (time): on time/in time; at the end/in the end”
Тема 3. Предлоги “by until/till, by the time”
Тема 4. Употребление предлогов после существительных.
Тема 5. Употребление предлогов после прилагательных.
Тема 6. Употребление предлогов после глаголов.
Тема 7. Написание модульной контрольной работы.
Тема 8. Написание итоговой контрольной работы
Виды контроля по дисциплине: зачет (2 семестр), экзамен (4 семестр).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет: 11 зачетных единиц, 396 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (120 ч.), самостоятельная работа (124 ч.) и контроль (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Практика устной и письменной речи английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.20.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии. Основывается на базе дисциплин: Английский язык (школьный курс)

Является основой для изучения дисциплин: дисциплин «Деловой английский», «Теоретический курс английского языка», «История английского языка», «Лексикология», «Стилистика».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – обучение устной речи на основе требуемых автоматизированных языковых навыков; развитие техники чтения и способности понимать английский текст, который содержит ранее изученную грамматику и лексику; развивать навыки в рамках программы и коммуникативной компетенции студентов до такого уровня, который позволит им уверенно использовать язык в различных жизненных ситуациях и профессиональной сфере.

Задачи:

– углублять знания студентов о структуре общества и культуре, о международных академических и социальных сообществах, в которых разговаривают на английском языке;

– обучать студентов, как независимых пользователей языка с упором на стратегии для дальнейшего совершенствования в будущей профессиональной деятельности;

– развивать языковые и лингвокультурные знания, формировать систему языковых навыков речи, чтения, письма и аудирования.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4);

общепрофессиональных (ОПК-5);

профессиональных (ПК-1, ПК-2) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

Тема 1 My Home is my Castle: dwellings and appliances, household chores, colours and rooms, home safety

Тема 2. While there`s life, there`s hope: facial features, feelings, stages in life, family relationships, work

Тема 3 Travel Broadens the Mind: weather, types of holidays and holiday equipment, holiday resorts, holiday troubles, traveler`s tips, festivals

Тема 4 Earth is Dearer than Gold: planet Earth, environmental problems, conservations, energy crisis, preservations of animals

Тема 5 Early to Bed ...: health problems, daily routines, stress and relaxations, describing feelings, character adjectives

Тема 6 Better Safe than Sorry: technology at home, electrical appliances, types of offence; descriptions of objects

Тема 7 Penny Wise, Pound Foolish: shopping, advertising, products, credit cards, shopping complaints, online shopping

Тема 8 You are What you Eat: food, healthy eating, eating habits.

Тема 9 Every Man to his Taste: sports and entertainment, types of sports, places and equipment, free-time activities, the paralympics

Тема 10 Spread the News: the news, natural/man-made disasters, newspapers, TV Guide, cinema, types of films.

Виды контроля по дисциплине: экзамен/зачёт

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 43 зачетных единиц, 1548 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (620 ч.), самостоятельная работа студента (804 ч.) и контроль (124 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Практическая фонетика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.21.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Английский язык» (школьный курс), «Практический курс английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теоретическая фонетика английского языка».

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания курса является овладение фонетическим строем изучаемого иностранного языка с целью иноязычного общения, формирование интонационно-произносительной основы изучения английского языка, обучение правильному произношению звуков речи, правилам сочетания звуков в словах и словосочетаниях, расстановке словесного и фразового ударения, особенностям интонационного оформления коммуникативных типов предложений.

Задачи: развить фонематический слух у студентов; обучить правильному произношению гласных и согласных звуков; ознакомить студентов с рядом фонетических явлений английского языка, которые позволят им приблизить собственную речь к аутентичному звучанию; развить у студентов интонационно-произносительный навыки монологической и диалогической речи; развить навыки аудирования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК-1), общепрофессиональных компетенций (ОПК-5), профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

4 семестр

Модуль 1. Introduction. Organs of speech. Classification of English sounds.

Тема 1. Introduction. Basic notions of English Phonetics. Articulation.

Тема 2. Organs of speech.

Тема 3. Classification of English sounds. Transcription.

Модуль 2. Classification of English consonants.

Тема 1.Fricatives (articulation, transcription).

Тема 2.Plosives (articulation, transcription).

Тема 3.Affricatives (articulation, transcription).

Тема 4.Sonorants (articulation, transcription).

Модуль 3. Classification of English vowels.

Тема 1.Monophthongs (articulation, transcription).

Тема 2.Diphthongs (articulation, transcription).

Тема 3.Diphthongoids (articulation, transcription).

5 семестр

Модуль 4. Modification of consonants and vowels in connected speech.

Тема 1.Linking. Assimilation.

Тема 2.Elision. Reduction.

Модуль 5. Intonation.

Тема 1. Intonation of basic nuclear tones.

Тема 2.Intonation: basic patterns.

Тема 3.Intonation of non-final tone units.

Виды контроля по дисциплине: Итоговый контроль по результатам дисциплины проходит в форме устного зачета в 4 семестре, устного экзамена - 5 семестре.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (60 ч.), самостоятельная работа студента (89 ч.) и контроль (31 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Современная литература»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.22.

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: «История русской литературы XX века», «История зарубежной литературы XX века».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Новейшие тенденции развития литературного процесса», «Литературный процесс конца XX века: методология, жанровые модификации, персоналии».

Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины:

- изучение основных особенностей развития литературы конца 20 - начала 21 веков;
- усвоение специфики эволюции родов и жанров указанного периода;

- обзор основных литературных событий изучаемой эпохи;
- анализ репрезентативных художественных текстов в аспекте исторической поэтики;
- соотнесение художественной практики и литературных деклараций наиболее важных литературных направлений этого периода.

Задачи:

- познакомить с основными этапами литературного процесса рубежа тысячелетий;
- разобраться в основных литературных направлениях указанного периода;
- изучить репрезентативные тексты, относящиеся к разным литературным школам;
- определить основные принципы поэтики литературных направлений на рубеже тысячелетий.

Дисциплина нацелена на формирование:

общефессиональных (ОПК-3, ОПК-4) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины

Раздел 1. Общие закономерности развития литературы рубежа столетий. Русская литература в системе мировой.

Раздел 2. Проза рубежа тысячелетий.

Раздел 3. Современная поэзия: направления, жанры, художественная специфика.

Раздел 4. Драматургия конца 20-начала 21 столетий.

Раздел 5. Проблема героя в литературе рубежа тысячелетий.

Раздел 6. Феминизация литературы и роль женщин-писателей в развитии различных родов и жанров.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (32 ч.), контроль (4ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Теоретическая фонетика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.23.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практическая фонетика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Практический курс английского языка», «Английский язык: лексикология».

Цели и задачи дисциплины:

– всестороннее описание фонетического строя современного английского языка как системы разноуровневых функциональных единиц, фонетической интерференции, характерных черт фонетической базы английского языка;

– исследование речевой деятельности с позиции произносительной нормы и ее допустимых вариантов;

– выявление тенденции развития нормы;

– совершенствование лингвистической компетенции у студентов, в частности, их умения пользоваться понятийным и терминологическим аппаратом, анализировать языковые явления, применять полученные теоретические знания в практической и научной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общекультурных (ОК-5),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Phonetics as a branch of linguistics

Тема 2. Regional and stylistic varieties of English pronunciation

Тема 3. Classification of English speech sounds

Тема 4. Phoneme as a unit of language

Тема 5. The system of the English phonemes

Тема 6. Alternations and modifications of speech sounds in English

Тема 7. The syllabic structure in English

Тема 8. Word stress in English

Тема 9. Intonation in English

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (12 ч.), самостоятельная работа (14 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теоретическая грамматика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.О.24.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистическая теория и история языка», «Стилистика текста», «Практическая грамматика».

Цели и задачи дисциплины:

Цель – рассмотреть основы лингвистических процессов и языковых явлений, которые функционируют на морфологическом и синтаксическом уровнях английского языка.

Задачи: ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общефессиональных (ОПК-5),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Fundamentals of Grammar. The Parts of Speech. Grammatical Classes of Words.

Тема 2. The Noun and Its Categories. The Verb: Finite and Non-Finite Forms.

Тема 3. The Adjective and the adverb. The Pronoun. The Numeral. The Preposition. The conjunction.

Тема 4. The Simple Sentence. The Principal Parts of the Sentence. The Simple Sentence. The Secondary Parts of the Sentence.

Тема 5. The Compound Sentence and the Complex Sentence Тема 6. The Sequence of Tenses. The Indirect Speech.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (34 ч.) и контроль (36 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лексикология английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий).; индекс дисциплины Б1.О.25.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практика устной и письменной речи английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лингвистическая теория и история языка», «Стилистика текста», «Теоретическая грамматика»

Цели и задачи дисциплины:

Цель – рассмотреть основы лингвистических процессов и языковых явлений, которые функционируют на морфологическом и синтаксическом уровнях английского языка.

Задачи: ознакомить студентов с основными проблемами морфологии и синтаксиса английского языка и с методами лингвистического анализа, используемыми в сфере грамматики; сформировать способности критического осмысления существующих многочисленных теорий по поводу того или иного грамматического феномена.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

общепрофессиональных (ОПК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Etymological survey of the English word-stock.

Тема 2. Word-Formation.

Тема 3. Word-Formation in Modern English.

Тема 4. Semasiology.

Тема 5. English Vocabulary as a System.

Тема 6. The vocabulary of a language as a System.

Тема 7. Free-wordgroups.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (18 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (43 ч.) и контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в спецфилологию»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий).; индекс дисциплины Б1.О.26.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Лингвострановедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода», «Культурология», «Литературоведение», «История и методология зарубежной лингвистики», «Лингвистическая теория»,

«Английский язык в его национальных вариантах», «Лексикология», «Стилистика текста», «Страноведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения заключается в формировании лингвофилософского мировоззрения обучающихся, понимания роли языка в жизни общества, законов его развития и становления. Знание истории языка помогает интерпретировать явления современного языка: его фонетический строй, грамматические формы, структуру его словарного состава, что обеспечивает более полное понимание таких дисциплин, как теоретическая фонетика, грамматика, лексикология. Изучение учебной дисциплины «Введение в спецфилологию» развивает лингвострановедческий подход к словам и формам языка, поскольку история языка неотделима от истории нации. Курс вырабатывает правильный научный подход к языку, формирует у будущих специалистов стремление к постоянному обогащению и обновлению знаний, способность инициативно и ответственно решать задачи теоретического и прикладного характера.

Задачи:

– дать возможность студентам получить представление о языковом единстве и соотнесенности германских языков;

– углубить интерес к избранной сфере деятельности, сориентировать на формирование профессиональных филологических компетенций;

– ознакомить студентов с историей развития английского языка как части истории германских языков;

– рассмотреть фонологические (фонетические), морфологические, синтаксические и лексические особенности германских языков по сравнению с другими группами индоевропейских языков;

– рассмотреть фонологические, грамматические явления древнеанглийского, среднеанглийского и новоанглийского периодов, их словарный состав и его развитие.

Дисциплина нацелена на формирование

общефессиональных (ОПК-1),

профессиональных компетенций (ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и задачи курса введение в спецфилологию.

Тема 2. Особенности развития фонетической системы древнегерманских языков.

Тема 3. Исторические условия развития языка в древнеанглийский период.

Тема 4. Исторические условия развития языка в среднеанглийский период.

Тема 5. Исторические условия развития языка в новоанглийский период.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные

занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (8 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Введение в языкознание»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.01.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общее языкознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория коммуникации», «Основы филологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с основными закономерностями происхождения, развития, устройства и функционирования языков в тесной взаимосвязи с проблемами философии, психологии, антропологии, культурологии и других смежных наук; с различными лингвистическими школами и направлениями, основными проблемами, идеями, методами и приёмами лингвистического исследования; сформировать у студентов теоретические основы учения о языке.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными понятиями и терминами лингвистики;
- подготовить студентов к изучению других предметов лингвистического цикла;
- проследить наиболее важные языковые явления на примерах, в первую очередь, русского, английского языков;
- сформировать научные представления о строе языка, его специфике и языковых явлениях в их системных взаимосвязях;
- заложить основы теории языка / речи / речевой деятельности, лингвистического кругозора и лингвистического мышления.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1)

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Возникновение языка. Основные закономерности развития системы языка. Лингвистические теории. Язык и мышление. Теория внутренней речи Л.С. Выготского.

Раздел 2. Язык и речь. Язык как система знаков. Уровневый принцип описания языка. Фонетический уровень. Звуки речи и их артикуляционно-

акустическая характеристика. Теории фонем. Исторические и функциональные изменения в системе фонем.

Раздел 3. Слово как единица языка и речи. Проблема значения слова. Системные отношения в лексике. Лексико-семантические группировки слов. Слово и его культурные смыслы. Грамматика: содержание, единицы и аспекты.

Раздел 4. Традиционный синтаксис, его единицы и особенности их описания. Понятие предикативности. Специфика синтаксических единиц в различных языках мира. Теория актуального членения. Структурный, семантический и функциональный синтаксис. Синтаксические теории XX и XXI веков.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Основы филологии»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общее языкознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Теория коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса: формирование у студентов конкретного представления о филологии как комплексе гуманитарных дисциплин, о славянской филологии, а также формировании о славянской письменности.

Задачи:

– ознакомление слушателей со спецификой филологии, основными отраслями знания, входящими в ее состав, методами исследования и др., славянской этноязыковой общностью и дифференциацией славян в прошлом и настоящем;

– выработка научного понимания генетического родства славянских языков и его этнокультурной значимости;

– знакомство с графической системой и основными внутривидовыми особенностями старославянского и древнерусского языков.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-7) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Филология как комплексная наука. Специфика филологического исследования

Тема 2. Славянская филология. Историческая и этнокультурная общность славянских народов

Тема 3. Историческое образование славянских государств и развитие письменности

Тема 4. Генеалогическая классификация языков. Древнейшие славянские языки и памятники письменности

Тема 5. Старославянский язык: особенности чтения и перевода текстов

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (44 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Латинский язык»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.03.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общее языкознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Теория коммуникации», «Основы филологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины – специальная лингвистическая дисциплина, целью которой является формирование представления студентов о системе латинского языка и возможности лингводидактического подхода к анализу фактов латинского и современного русского языков.

Задачи:

- познакомить с фонетикой, грамматикой, лексикой латинского языка;
- выработать навыки лингвистического комментирования фонетических, грамматических и лексических особенностей латинского языка;
- выработать навыки работы с двуязычными словарями;
- выработать навыки чтения и перевода латинских текстов;
- выработать навыки использования знаний латинского языка при составлении лингвистических заданий для школьников;

– повысить общую культуру студентов, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-1),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет и задачи дисциплины. Определение понятия латинского языка. История латинского языка Латинский язык среди других индоевропейских языков. Значение изучения латинского языка. Происхождение и история латинской письменности. Характеристика письменных памятников латинского языка.

Раздел 2. Характеристика латинского алфавита. Графика и орфография латинского языка. Фонетическая система латинского языка. Грамматическая система латинского языка. Гласные и согласные буквы и звуки.

Слогораздел. Количество слога Правила чтения. Латинско-русские словари

Раздел 3. Характеристика частей речи в латинском языке: самостоятельные и служебные. Имя существительное: постоянные и непостоянные грамматические признаки. Словарные формы имени существительного. Склонения имен существительных.

Раздел 4. Местоимения. Имя прилагательное и его грамматические признаки. Словарные формы имени прилагательного. Склонение прилагательных 1-2 склонения.

Раздел 5. Числительные. Склонение числительных. Наречия. Предлоги.

Раздел 6. Глагол и его грамматические признаки. Словарные формы глагола. Настоящее время глагола (действительный залог). Настоящее время глагола (страдательный залог).

Раздел 7. Глагол (обобщение).

Раздел 8. Общая характеристика латинского синтаксиса

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа (36 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Теория коммуникации»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.04.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Общее языкознание».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Введение в языкознание», «Основы филологии».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – раскрытие содержания основных теоретических концепций, терминов и исследовательских подходов, используемых в современной коммуникативистике.

Задачи:

– изучение содержания и практической актуализации социальной коммуникации, сущности предмета теории коммуникации, его функций и средствах, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

– формирование представлений об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации.

– выработка понимания зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

– формирование умения осваивать новые формы коммуникационного пространства, отвечающие потребностям информационного общества.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-3)

профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и базовые аспекты теории коммуникации.

Тема 2. Представление о коммуникации как о процессе и структуре.

Тема 3. Текст как объект лингвистического анализа. Анализ текста.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 ч.), практические занятия (16 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Введение в литературоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий. Индекс дисциплины Б1.В.05.

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: «История русской литературы», «История зарубежной литературы»

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Русская литературная критика», «Теория литературы»

Цели и задачи дисциплины:

Цели изучения дисциплины:

- ознакомление студентов с важнейшими литературоведческими категориями;
- формирование у них представления об основных этапах развития литературоведения;
- формирование умений целостно анализировать художественные произведения, понимание закономерностей литературного процесса;
- осознание студентами места литературоведения в истории гуманитарных наук.

Задачи:

- исследовать основные литературоведческие категории;
- рассмотреть деятельность ведущих литературоведов;
- основные этапы истории формирования литературоведения как научной дисциплины;
- основные положения программных литературно-критических статей;
- расширить читательский и сформировать филологический опыт студентов.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),
профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-3) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вступление к курсу «Введение в литературоведение»

Тема 2. Текстология

Тема 3. Сравнительно-историческое литературоведение

Тема 4. Школы и методы современного литературоведения

Тема 5. Типология литературного субъекта

Тема 6. Литературный процесс: художественный метод и стиль; направление, течение и школа

Тема 7. Категории содержания художественного произведения

Тема 8. Категории художественной формы

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (21 ч.) и контроль (27).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Охрана труда»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины Б1.В.06.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Охрана труда в отрасли» и «Гражданская защита»

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Охрана труда» – формирование у будущих специалистов умений и навыков безопасного выполнения и организации работ, знакомство с системой управления охраной труда в организациях Луганской Народной республики, изучение способов и методов улучшения условий труда с учетом достижений научно-технического прогресса и международного опыта, знаний о порядке разработки мероприятий по профилактике травматизма и профессиональных заболеваний в организациях отрасли, развитие профессиональных компетенций в процессе усвоения материала.

Задачи дисциплины:

- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- освоение нормативно-правовой базы охраны труда в ЛНР;
- получение базовых знаний по производственной санитарии и технике безопасности;
- формирование знаний в вопросах создания безопасных и комфортных условий труда на рабочих местах;
- усвоение теоретического материала по вопросам электрической и пожарной безопасности;
- формирование базовых знаний по вопросам расследования несчастных случаев с работниками и обучающимися;
- усвоение материала о порядке организации и проведения периодического обучения и проверки знаний работников предприятий по вопросам охраны труда, электрической и пожарной безопасности;
- формирование практических навыков измерения и оценки параметров микроклимата воздуха рабочей зоны.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК8-, УК-11), компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общие определения дисциплины «Охрана труда».
- Тема 2. Нормативные основы охраны труда в ЛНР.
- Тема 3. Воздух рабочей зоны.
- Тема 4. Освещение производственных помещений.
- Тема 5. Шумы и вибрации.

Тема 6. Электробезопасность и защита от электромагнитных излучений.

Тема 7. Основы пожарной безопасности.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству»

Логико-структурный анализ дисциплины: учебная дисциплина «Подготовка студенческой молодежи к трудоустройству» относится к Блоку 1, части, формируемой участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий); индекс дисциплины Б1.В.07.

Дисциплина реализуется кафедрой социологии и организации работы с молодежью.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины –повышение конкурентоспособности на рынке труда студентов за счет повышения личной компетентности в общении и посредством формирования знаний, умений и навыков, которые являются подготовкой к профессиональной адаптации будущего специалиста.

Задачи:

– формирование у студентов комплекса знаний о взаимодействии трудовой деятельности и общества;

– ознакомление студентов с категориями исследование рынка (маркетинг), разработками по улучшению управления на предприятиях, организациях и в компаниях (менеджмент) и по урегулированию рынка (консалтинг)

– изучение основных положений рыночных реформ, социальной защиты населения, социологии бизнеса;

– формирование у студентов умения самостоятельно повышать свой информационный уровень относительно профессиональной деятельности;

– формирование мотивации у студентов по самостоятельному трудоустройству.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-2, УК-3, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государственное регулирование занятости населения и социальной диалог на рынке труда.

Тема 2. Порядок трудоустройства выпускников учебных учреждений и пути решения проблем занятости молодежи.

Тема 3. Правовой статус безработного и обеспечения государством его прав на занятость и трудоустройство.

Тема 4. Особенности профессионализации личности в процессе социализации.

Тема 5. Стрессы и трудовые конфликты в профессиональной деятельности: причины, виды и пути решения.

Тема 6. Приемы и способы управления эмоциональными состояниями.

Тема 7. Специальные условия формирования профессиональных знаний, навыков и умений.

Тема 8. Профессионально-значимые качества профессионала. Особенности подготовки специалистов социальной работы.

Тема 9. Мотивация трудовой деятельности и стимулирования труда.

Тема 10. Трудовая адаптация молодых специалистов в учреждении и организация их труда.

Тема 11. Профессиональная карьера и карьерные ориентации специалиста.

Тема 12. Особенности адаптации выпускников вузов к трудоустройству.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены: лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Гимнастика/ спортивные игры/ подвижные игры)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины Б1.В.08. ДВ.01.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивные игры с методикой преподавания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными

качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: зачетных единиц 0 (ноль), 112 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (108 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Гимнастика / спортивные игры / подвижные игры)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная

филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины Б1.В.08. ДВ.02.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивные игры с методикой преподавания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и сорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

– обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

– формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

– овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;

– адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: зачетных единиц 0 (ноль), 148 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (144 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту»

(Гимнастика / спортивные игры / подвижные игры)

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины Б1.В.08. ДВ.03.

Дисциплина реализуется кафедрой физического воспитания.

Основывается на базе дисциплин: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, подвижные игры.

Является основой для изучения следующих дисциплин: теория и методика физического воспитания, спортивные игры с методикой преподавания.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, обладающей гражданской позицией, нравственными качествами, чувством ответственности, самостоятельностью в принятии решений, инициативой, толерантностью, способностью успешной социализации в обществе, способностью использовать разнообразные формы физической культуры и спорта в повседневной жизни для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких, семьи и трудового коллектива для качественной жизни и эффективной профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- обеспечивать значение роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- формировать мотивационно-ценностные отношения к физической культуре, пропагандировать здоровый образ жизни, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;
- овладеть системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, формирование компенсаторных процессов, коррекцию имеющихся отклонений в состоянии здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, формирование профессионально значимых качеств и свойств личности;
- адаптировать организм к воздействию умственных и физических нагрузок, а также расширять функциональные возможности

физиологических систем, повышать сопротивляемость защитных сил организма;

– овладеть методикой составления и выполнения комплекса упражнений оздоровительной направленности для самостоятельных занятий, способами самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера, правилами личной гигиены, рационального режима труда и отдыха;

– подготовить студентов к выполнению контрольных нормативов по физической культуре.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций: универсальных (УК-7) компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: зачетных единиц 0 (ноль), 80 часов. Программой дисциплины предусмотрены: практические занятия (76 ч), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика перевода английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.09.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лингвистическая теория», «Английский язык в его национальных вариантах», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лексикология», «Стилистика текста», «Теоретическая грамматика английского языка», «История английского языка», «Художественно-стилистическая интерпретация текста».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в подготовке специалистов, способных обеспечивать высококачественный письменный перевод при осуществлении разносторонних связей и информационного обмена между представителями разных стран и культур, использующими иностранный и русский языки в широких сферах международной, политической, экономической, общественной, научной и культурной жизни; развитию общей, коммуникативной и профессиональной компетенции студентов; систематизации знаний обучающихся в сфере современного переводоведения.

Задачи курса состоят в формировании у бакалавров знаний, умений и навыков, относящихся как к собственно переводческой деятельности, так и к

сопутствующим ей аспектам профессиональной работы (таким, как правильная организация труда лингвиста-переводчика, работа со словарями и справочниками, оптимизация самостоятельной работы и др.); формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Language and extralinguistic world

Тема 2. Language system: paradigms and syntagmas

Тема 3. Language as a means of communication

Тема 4. Translation definition

Тема 5. Basic translation theories

Виды контроля по дисциплине: экзамен, зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 ч.), практические занятия (24 ч.), самостоятельная работа студента (45 ч.), контроль (27).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.10.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Второй иностранный язык».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Теория и практика перевода второго иностранного языка».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование коммуникативной компетенции будущего специалиста, которая позволяет использовать китайский язык как средство профессионального и межличностного общения.

Задачи изучения дисциплины:

- совершенствовать языковые компетенции студентов;
- сформировать четкое представление о фонологической, морфологической, лексической, синтаксической и семантической структуре языка;
- создать условия для глубокого понимания культуры народа и развить умение пользоваться данными знаниями в профессиональной деятельности;

– сформировать умение выполнять самостоятельные лингвистические исследования, оценивать свой учебный опыт, пользоваться различными стратегиями обучения для профессионального совершенствования.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1), профессиональных компетенций (ПК-1), выпускника.

Содержание дисциплины:

Китайский язык

1 курс

Тема 1. 你好

Тема 2. 你很忙

Тема 3. 他是哪国人

Тема 4. 认识你我很高兴

Тема 5. 餐厅在哪儿

Тема 6. 我们去游泳，好吗

Тема 7. 你认识不认识他

Тема 8. 你们家有几口人

Тема 9. 他今年二十岁

Тема 10. 在这儿买光盘

Тема 11. 会说一点儿汉语

Тема 12. 身体不舒服

Тема 13. 我认识了一个漂亮的姑娘

Тема 14. 祝你圣诞快乐

2 курс

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

Тема 4. 我听懂了，可是记错了

Тема 5. 中国画跟油画不一样

Тема 6. 过新年

Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的

Тема 8. 你看过越剧没有

Тема 9. 我们爬上长城来了

Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了

Тема 11. 司机开着车送我们到医院

Тема 12. 你快要成“中国通”了

3 курс

Тема 1. 她去上海了

Тема 2. 我把这事儿忘了

Тема 3. 这件旗袍比那件漂亮

- Тема 4. 我听懂了，可是记错了
Тема 5. 中国画跟油画不一样
Тема 6. 过新年
Тема 7. 我们的队员是从不同国家来的
Тема 8. 你看过越剧没有
Тема 9. 我们爬上长城来了
Тема 10. 你舅妈也开始用电脑了
Тема 11. 司机开着车送我们到医院
Тема 12. 你快要成“中国通”了

4 курс

- Тема 1. 别总说“亲爱的”，好不好
Тема 2. “半边天”和“全职太太”
Тема 3. 我想自己开个律师事务所
Тема 4. 洋爷爷在农村过春节
Тема 5. 读“孔乙己”
Тема 6. 买的没有卖的精
Тема 7. 马达为求职
Тема 8. 现在谁最累
Тема 9. 打工的大学生多起来了
Тема 10. 我是独生子女
Тема 11. “头疼医脚”
Тема 12. 我有可能坐中国飞船到太空旅行了

Арабский язык

1 курс

Раздел 1. Фонетика и грамматика арабского языка

- Тема 1. Алфавит и фонетика арабского языка
Тема 2. Имя существительное в арабском языке
Тема 3. Имя прилагательное в арабском языке
Тема 4. Имя числительное в арабском языке

Раздел 2. Грамматические категории арабского языка

- Тема 1. Глагол в арабском языке
Тема 2. Времена глагола в арабском языке
Тема 3. Глагольные наклонения

Раздел 3. Лексическое поле арабского языка

- Тема 1. Времена года
Тема 2. Родственные связи
Тема 3. Моя семья
Тема 4. Университет

2 курс

Раздел 1. Фонетика и грамматика арабского языка

- Тема 1. Утверждения и отрицания в арабском языке
Тема 2. Вопросительные предложения

Тема 3. Частицы

Раздел 2. Лексическое поле арабского языка

Тема 1. Увлечения и свободное время

Тема 2. Планы на будущее

Тема 3. Профессии

Тема 4: Моя страна

3 курс

Раздел 1. Морфология и грамматика арабского языка

Тема 1. Вопросительные предложения

Тема 2. Времена глагола в арабском языке

Тема 3. Служебные части речи

Раздел 2. Лексическое поле арабского языка

Тема 1. Мир вокруг нас

Тема 2. Общество и средства связи

Тема 3. Духовный мир

Тема 4: Литература

4 курс

Раздел 1. Систематизация и обобщение

Тема 1. Синтаксис и пунктуация

Тема 2. Согласование времен

Тема 3. Деловой арабский язык

Раздел 2. Лексическое поле арабского языка

Тема 1. Деятельность человека

Тема 2. Компьютеры и Интернет

Тема 3. Путешествия

Тема 4: Мечты

Турецкий язык

1 курс

Раздел 1. Фонетика и грамматика турецкого языка

Тема 1. Алфавит и фонетика в турецком языке

Тема 2. Падежи в турецком языке

Тема 3. Аффиксы принадлежности

Раздел 2. Грамматические категории турецкого языка

Тема 1. Настоящее время

Тема 2. Формы настоящего времени

Тема 3. Послелогои

Раздел 3. Лексическое поле турецкого языка

Тема 1. Времена года

Тема 2. Родственные связи

Тема 3. Моя семья

2 курс

Раздел I. Neler öğrendik?

Тема 1. Naylor Nasıl?

Тема 2. Haydi Tatile!..

Раздел II. Belirsiz Geçmiş Zaman

Тема 1. Geniş Zaman
Тема 2. Sizce... Neyi Ne Kadar Yapabilirsiniz?

3 курс

Раздел 1. Kurallara Uymak

Тема 1. Sezai trafikte.

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

Тема 3. Dört arkadaş

Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar

Тема 1. Neler Öğrendik?

Тема 2. Dil bilgisi

4 курс

Раздел 1. Kurallara Uymak

Тема 1. Sezai trafikte.

Тема 2. Doğayla İç İçe misiniz?

Тема 3. Dört arkadaş

Раздел 2. Yaşamdan Alıntılar

Тема 1. Neler Öğrendik?

Тема 2. Dil bilgisi

Итоговый контроль: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 37 зачетных единиц, 1332 часа. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия (550 ч.), самостоятельная работа студента (635 ч.), контроль (147).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Теория и практика перевода второго иностранного языка (китайский/арабский/турецкий)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.11.

Дисциплина реализуется кафедрой английской и восточной филологии.

Основывается на базе дисциплин: «Второй иностранный язык».

Является основой для изучения дисциплин: «Лингвострановедение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: обеспечить развитие профессиональных переводческих компетенций, а также совместить практическое владение турецкого языка с развитием навыков ведения исследований в области теоретической и прикладной лингвистики.

Задачи: систематическое изучение основных проблемных областей современного переводоведения; овладение ключевыми понятиями и терминологией, методами перевода, которые необходимы для осуществления качественных переводов; формирование и развитие профессиональных умений.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Китайский язык

Тема 1. Основные положения теории перевода.

Тема 2. Единицы перевода и членение текста.

Тема 3. Функциональные стили перевода.

Тема 4. Практика письменного перевода.

Тема 5. Практика устного перевода. Базовые виды устного перевода.

Тема 6. Лексико-грамматические и стилистические проблемы перевода.

Тема 7. Социокультурный комментарий как способ преодоления конфликта культур.

Тема 8. Контекст и ситуация при переводе

Тема 9. Модели процесса перевода

Тема 10. Способы перевода слов-реалий

Арабский язык

Тема 1. Общие сведения о переводе как особом виде коммуникативной деятельности.

Тема 2. Трудности при переводе с арабского языка

Тема 3. Языковые значения и перевод.

Тема 4. Переводческие трансформации.

Тема 5. Проблема моделирования перевода

Тема 6. Пути достижения переводческой эквивалентности.

Турецкий язык

Тема 1. Трансформации и соответствия при переводе. Особенности перевода с турецкого языка. Виды перевода. Рационализм и творчество в переводе официально-деловой документации. Устный деловой дискурс в русском и турецком языках. Специфика устаревания лексики. Принципы образования неологизмов. Типы бессоюзных сложных предложений в турецком языке.

Тема 2. Анализ турецких произведений. Метафора в турецком языке. Фразеологизмы. Перевод звукоизобразительной лексики (на материале романов О. Памука). Межъязыковая образность в речевой деятельности переводчика (на основе материала романа О. Памука «Черная книга»). Anıtkabir'de. Выявление проблем перевода и нахождение способов, приемов для их решения.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (12 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (42 ч.), контроль (4).

**АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Культурология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в вариативную часть блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.01.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе школьных дисциплин: «История», «Обществознание», «Мировая художественная культура».

Является основой для изучения следующих дисциплин социально-гуманитарного направления: «Философия», «Этика и эстетика», «Естественно-научная картина мира».

Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- формирование у студентов устойчивого интереса к знаниям по теории и истории мировой культуры.

- воспитание в студентах способности к абстрактному и критическому мышлению, как основы восприятия культурного многообразия и формирования культурной идентичности.

Задачами освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- определение предмета культурологии в рамках общефилософской проблематики;

- выявление места культуры в системе бытия;

- исследование многомерного строения культуры, обусловленное ее функциями в бытии;

- изучение исторических типов культур;

- развитие способности к диалогу как способу бытия в культуре.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5, УК-6) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел I. Культурология как система гуманитарного знания.

Тема 1. Культурология как научная дисциплина.

Тема 2. Проблемные поля культурологии.

Тема 3. Феноменология культуры.

Тема 4. Культурологические парадигмы и концепции культуры.

Тема 5. Социодинамика и закономерности развития и взаимодействия культуры.

Раздел II. Учение об исторических типах культуры.

Тема 6. Первобытная культура.

Тема 7. Культура ранних древних цивилизаций.

Тема 8. Античность как тип культуры.

Тема 9. Культура Западной Европы эпохи средневековья.

Тема 10. Арабо-мусульманская культура как особый тип культуры.

Тема 11. Русская культура как особый тип культуры.

Тема 12. Культура эпохи Возрождения.

Тема 13. Европейская культура Нового времени и эпохи Просвещения.

Тема 14. Европейская и мировая культура 19 – начала 20- вв.

Тема 15. Мировая культура 20–начала 21 вв. и становление постиндустриальной глобальной цивилизации.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ рабочей программы учебной дисциплины «Религиоведение»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.01.02.

Дисциплина реализуется кафедрой культурологии и музыковедения.

Основывается на базе школьной дисциплины: «Философия».

Является основой для изучения дисциплин: «История зарубежной литературы», «Теория коммуникации».

Цели и задачи учебной дисциплины «Религиоведение»

Цель: ознакомление с различными формами религии; создание общего представления о религиозных системах древности и современности; изучение специфики мировых религий, религиозных организаций и влияния религиозных традиций на жизнь конкретных обществ и государств, в прошлом и настоящем.

Задачи: изучить основную терминологию и понятийный аппарат, относящийся к основным религиозным конфессиям; ознакомиться с основами вероучения, культа, организации и формах деятельности религиозных конфессий; научиться анализировать исторические этапы развития общества, с учетом религиозного феномена; развивать умения анализировать исторические религиозные источники и научную литературу; уметь самостоятельно формулировать и аргументировать свою позицию; приобрести навык аналитического мышления в области изучаемого предмета; сформировать веротерпимость, уважение прав и свобод сограждан, прав личности в духовной сфере в целом; развивать мышление, не допускающее возникновения конфликтного поведения на почве религиозной неприязни.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1.Религиоведение как наука. Религиозный комплекс. Архаичные формы религиозных представлений

Тема 2.Возникновение и эволюция буддизма. Основы учения. Основные направления и школы.

Тема 3. История раннего христианства и разделение церквей. Западная и Восточная традиция в христианстве.

Тема 4. История формирования и развития мусульманского религиозного мира.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Политология»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.01.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «Правоведение», «История».

Является основой для изучения правовых дисциплин по выбору.

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины: ознакомить студентов с основными проблемами политической теории, связанными с определением ее объекта и предмета, внутренней логики и методов анализа политических явлений, самых общих и базовых понятий (например, «власть», «политика», «государство», «политическая культура» и т.д.); привлечь внимание к институционально-правовым аспектам политики и в первую очередь к институтам государственной власти, управления, к принципам формирования и деятельности политических партий, общественных движений. Данные знания помогут студентам войти в сложный и разнообразный мир анализа реальных политических явлений и процессов, будут являться необходимым ориентиром для анализа возникающих в современном обществе политических противоречий и конфликтов, послужат импульсом к собственным размышлениям и выводам.

Задачами изучения дисциплины «Политология» является формирование у студента твердых знаний о политических процессах в обществе. Помочь студенту осмыслить на теоретическом уровне процессы, происходящие в современном мире.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет дисциплины. Феномен политической власти

Тема 1. Эволюция научных подходов к определению категории «политика»

Тема 2. Власть и властные отношения

Тема 3. Политических систем

Тема 4. Государство и политический режим

Раздел 2. Субъекты политической деятельности

Тема 5. Политические элиты и политическое лидерство.

Тема 6. Политические партии.

Тема 7. Политическая культура и политическая социализация

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Правоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.02.02.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Основывается на базе дисциплин: «История», «Обществознание».

Является основой для изучения правовых дисциплин по выбору.

Цели и задачи дисциплины:

Целью преподавания дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

Задачи курса:

- привитие правовых основ будущим специалистам;
- повышение их образовательного и культурного уровня;
- изучение теоретического материала по данному курсу;
- освоение понятийного аппарата;
- развитие навыков применения норм права в процессе выполнения своих функциональных обязанностей;
- формирование умения ориентироваться в закономерностях становления и развития права.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-2, УК-11) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Государство и право, как социальные явления

Тема 2. Формы (источники) права. Понятие нормы права, ее структура и виды.

Тема 3. Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица.

Тема 4. Брачно-семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей. Ответственность по семейному праву.

Тема 5. Трудовой договор как институт трудового права.

Тема 6. Основы экологического права.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (18 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Речевой этикет делового общения»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.01.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы филологии», «Этика».

Является основой для изучения дисциплин: «Последовательный перевод в контексте делового общения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины: формирование общего систематизированного представления о функционировании классических правил этикета деловых отношений, в частности речевого, для раскрытия перспективы их практического применения. Дисциплина нацелена на повышение уровня практического владения современным литературным языком в разных сферах его функционирования, как в письменной, так и в устной его разновидностях; на формирование и развитие культуры речи студентов, а также на расширение их общегуманитарного кругозора. Знание делового этикета – необходимое профессиональное качество, которое следует приобретать и постоянно совершенствовать.

Задачи дисциплины состоят в формировании у студентов следующих основных навыков, которые должен иметь специалист любого профиля для успешной работы по своей специальности и каждый член общества – для успешной коммуникации в самых различных сферах (бытовой, профессиональной, научной, социально-государственной):

- ознакомление с понятием «речевой этикет», основными разделами речевого этикета и круга задач, которые они решают;
- продуцирование связных, правильно построенных монологических текстов на разные темы в соответствии с коммуникативными намерениями говорящего и ситуацией общения;
- участие в диалогических и полилогических ситуациях общения, установление речевого контакта, обмен информацией с другими членами языкового коллектива, связанными с говорящим различными социальными отношениями. Этими навыками носитель языка должен свободно владеть и в устной, и в письменной форме.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5), профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Речевой этикет – основа успешного делового общения

Тема 2. Этикетные нормы в выборе языковых единиц

Тема 3. Понятие о культуре речи. Основные коммуникативные качества языка и речи. Этикетные формулы знакомства, представления, приветствия, прощания

Тема 4. Деловой разговор как разновидность устной речи. Специфика деловой речи и основные принципы речевого воздействия

Тема 5. Невербальные средства общения в речевом этикете

Тема 6. Деловая переписка. Написание письма как стандартная этикетная ситуация. Деловое общение по телефону

Тема 7. Культура устного выступления. Этические требования к оратору. Основы полемического мастерства, виды полемики

Тема 8. Техника критики и техника комплимента. Конфликт

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Социолингвистика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.03.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Основы филологии», «Введение в языкознание».

Является основой для изучения дисциплин: «Лингвистическая теория».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Социолингвистика» является - раскрытие содержания основных теоретических концепций, терминов и исследовательских подходов, используемых в современной социолингвистике.

Задачи освоения учебной дисциплины «Социолингвистика»:

– изучение содержания и практической актуализации социальной коммуникации, сущности предмета теории коммуникации, его функций и средствах, обуславливающих его выделение в самостоятельную научно-практическую коммуникативную систему.

– формирование представлений об истоках, истории и специфике развития теории коммуникации.

– выработка понимания зависимости коммуникационного процесса от изменений, происходящих в социально-экономической, политической жизни общества и научно-технических преобразований в мире.

– формирование умения осваивать новые формы коммуникационного пространства, отвечающие потребностям информационного общества.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1, УК-5),

профессиональных (ПК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Предмет и базовые аспекты социолингвистики.

Тема 2. Представление о социолингвистике как о процессе и структуре.

Тема 3. Теория М.В. Панова о социальной обусловленности языковой эволюции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Переводческий дискурс»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплины «Теория коммуникации».

Является основой для изучения дисциплины «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов представления об организации и функционировании дискурса как объекта лингвистики и о дискурсивном анализе как методе лингвистического исследования.

Задачи дисциплины – ознакомить студентов с понятийным аппаратом теории дискурсивного анализа, ее междисциплинарными связями, источниками возникновения дискурсивного анализа, современными подходами, методами и технологиями в области дискурсивного анализа, аспектами порождения и понимания дискурса как речевой практики, особенностями функционирования и представления информации в дискурсе, структурой дискурса с позиций разных дискурсивных теорий и методик анализа.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),

профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника

Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Язык и дискурс. Понятие «дискурс». Дискурс как элемент коммуникативного процесса. Дискурс как центральный объект лингвистики. История дискурс-анализа. Объекты дискурсивного анализа.

Тема 2. Единицы анализа дискурса. Информация в дискурсе.

Тема 3. Основы теории дискурса. Прагматика и логика дискурса.

Тема 4. Макроструктура дискурса. Микроструктура дискурса.

Тема 5. Институциональный дискурс: религиозный и педагогический.

Тема 6. Институциональный дискурс: юридический и медицинский; виртуальный.

Тема 7. Различные подходы к дискурсу.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (40 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Лингвокультурология»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.04.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Социолингвистика».

Является основой для изучения следующих дисциплин:
«Этнолингвистика/Культурные смыслы в славянской фразеологии»

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Лингвокультурология» является общее представление о взаимоотношениях языка с разными аспектами культуры и ее носителем – человеком.

Задачи освоения учебной дисциплины «Лингвокультурология»:

- рассмотреть, как культура отображена в языке;
- формировать навыки поиска и анализа культурно значимых языковых средств, языковых единиц, которые позволяют эффективно осуществлять коммуникацию;
- формировать лингвокультурную компетенцию как составляющую компетенции коммуникативной.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

профессиональных (ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Лингвокультурология как наука. История и теоретические основания лингвокультурологии.

Тема 2. Язык – культура – ментальность: проблемы взаимодействия.

Тема 3. Культурный концепт как одно из базовых понятий лингвокультурологии.

Тема 4. Лингвокультурный аспект национальной фразеологии.

Тема 5. Языковая картина мира. Теория языковых гештальтов.

Тема 6. Языковая личность в аспекте лингвокультурологии.

Тема 7. Межкультурная коммуникация как реализация культурного и языкового взаимодействия.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (14 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студентов (40 ч.), контроль (4 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«История и культура Донбасса»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История».

Является основой для ряда дисциплин социально-гуманитарного блока.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «История и культура Донбасса» – дать научное представление об основных этапах и содержании истории и культуры Донбасса с древнейших времен до наших дней.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов систему знаний о социально-экономических, политических, культурных процессах, происходивших в Донбассе с древнейших времен до наших дней;
- сохранение исторической памяти, формирование у студентов культурного самосознания, гражданских и патриотических ценностей, уважения к другим народам и нациям на примере истории и культуры Донбасса;
- содействовать осознанию студентами места локальной истории и культуры в мировом историческом процессе;
- совершенствовать умения выявлять причинно-следственные связи, систематизировать материал, проводить исторические параллели;
- совершенствовать умения и навыки работы студентов с историческими картами, историческими источниками.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК-5) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в курс «История и культура Донбасса».

Тема 2. Донбасс в XVIII в.

Тема 3. Донбасс в XIX – начале XX вв.

Тема 4. Донецкий край в период становления советской власти (1917–1920 гг.).

Тема 5. Донбасс в межвоенный период (1921–1941 гг.)

Тема 6. Донбасс в годы Великой Отечественной войны и в период восстановления мирной жизни (1941–1953 гг.)

Тема 7. Донбасс в 1950–1980-е гг.

Тема 8. Донбасс в 1991–2014 гг.

Тема 9. Становление и развитие Луганской и Донецкой Народных Республик.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТОЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «История родного края»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная

филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.05.02.

Дисциплина реализуется кафедрой истории Отечества.

Основывается на базе дисциплины «История».

Является основой для изучения ряда гуманитарных дисциплин в период освоения образовательных программ бакалавриата.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Целью курса является формирование у студентов неисторических направлений подготовки и профилей целостного представления об истории родного края в контексте истории Отечества, а именно понимания особенностей социально-экономического, политического, социокультурного, этнического развития территории Луганщины со времени ее заселения по наши дни.

Задачи курса:

– обеспечение овладения студентами знаниями о различных аспектах развития Луганщины в различные периоды ее развития: с момента появления здесь первых поселенцев до наших дней;

– создание у студентов представления о локальной истории как таковой, ее роли, значении, месте в системе исторической науки;

– формирование этнорегионального самосознания, системы патриотических и гражданских ценностей, этнической и религиозной толерантности на примерах истории Луганского края;

– создание у студентов представления об уникальности и культурном своеобразии Луганского края, особенностях его развития, выдающихся деятелях, родившихся и живших в регионе.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных (УК-1, УК- 5) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины:

Тема 1. Ранний железный век на территории Луганщины.

Тема 2. Монгольское вторжение на территорию края и включение половецких степей в состав Золотой Орды.

Тема 3. Татарские набеги в Дикое поле. Наш край в оборонной системе южных границ Российского государства.

Тема 4. Колонизация Дикого поля. Первые слободские поселения. Жизнь и быт слобожан.

Тема 5. Поселения донских казаков на территории края. Жизнь и быт донских казаков. Запорожцы на территории Луганского края.

Тема 6. Восстание под руководством Кондратия Булавина и наш край.

Тема 7. Поселение сербов на территории края. Славяносербия. Административно-территориальное устройство Луганского края в XVIII веке.

Тема 8. Предпосылки создания Луганска. Строительство Луганского литейного завода и основание Луганска.

Тема 9. Крестьянские восстания 1820–1850-х гг. на территории Луганского края.

- Тема 10. Луганщина во второй половине XIX века.
Тема 11. Культурное развитие Луганского края в XIX веке.
Тема 12. Развитие Луганского края в конце XIX – начале XX века.
Тема 13. Луганщина в годы российской революции 1905–1907 годов.
Тема 14. Луганщина в годы Первой мировой войны.
Тема 15. Революция 1917 г. и Донецко-Криворожская советская республика.
Тема 16. Луганский край в годы гражданской войны.
Тема 17. Луганщина в годы советской модернизации.
Тема 18. Культурное развитие Луганщины первой половины XX века.
Тема 19. Луганщина в годы Великой Отечественной войны.
Тема 20. Луганщина в послевоенный период.
Тема 21. Луганщина в 1980-х – 1990-х годах.
Тема 22. Политическая ситуация на Луганщине в начале XXI века. Политический кризис 2013–2014 гг. в Украине и его влияние на ситуацию в регионе. Провозглашение ЛНР.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (40 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Риторика»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.01.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Стилистика», «Текстология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Эстетика», «Этика делового общения».

Цели и задачи дисциплины:

Цель курса – знакомство с законами классической и современной риторики, с основами мастерства публичного выступления, с искусством проведения беседы, полемики, дискуссии.

Задачи:

- изучение истории риторики;
- определение места риторики в ряду других филологических дисциплин;
- овладение научными методами и приемами риторического выступления и риторического анализа;

– изучение законов риторической деятельности в разных сферах человеческой жизни;

– развитие у студентов лингвистических способностей, а также способностей к самостоятельным исследованиям в сфере творческого использования языка.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Риторика как наука и искусство. Сила слова. Слово в современном мире.

Тема 2. У истоков риторики. Софисты. Риторика Аристотеля. Сократа, Платона, Цицерона, Квинтилиана. Античный риторический идеал.

Тема 3. Традиции русской и украинской риторики. Древнерусская риторика. «Краткое руководство к красноречию» М.В. Ломоносова. Риторика Н.Ф. Кошанского. Русский риторический идеал.

Тема 4. Риторическая техника и технологии. Риторический канон. Этапы риторической подготовки. Топика. Профессиональная риторика.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая риторика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.06.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русского языкознания и коммуникативных технологий.

Основывается на базе дисциплин: «Стилистика русского языка», «Риторика».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культура речи русского языка».

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения учебной дисциплины «Педагогическая риторика» является овладение риторическими знаниями о сути, правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях, а также овладение коммуникативно-речевыми (риторическими) умениями.

Задачи освоения учебной дисциплины «Педагогическая риторика»:

- осознание специфики педагогического общения, особенностей коммуникативно-речевых ситуаций, характерных для профессиональной деятельности учителя;
- овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения;
- овладение опытом анализа и создания профессионально значимых типов высказываний;
- развитие творчески активной речевой личности, умеющей применять полученные знания и сформированные умения в новых постоянно меняющихся условиях проявления той или иной коммуникативной ситуации, способной искать и находить собственное решение многообразных профессиональных задач.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных (ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Педагогическая риторика как один из видов частной риторики.
- Тема 2. Педагогическая риторика в историческом аспекте.
- Тема 3. Виды педагогической речи.
- Тема 4. Педагогические конфликты и пути их разрешения.
- Тема 5. Этика речевого педагогического общения. Коммуникативная личность современного учителя и проблема формирования индивидуального стиля речи.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (8 ч.), практические занятия (20 ч.) и самостоятельная работа студента (44 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Литература Англии и США»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.01.

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Культурология», «Английский язык в его национальных вариантах», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История английского языка», «Практический курс английского языка», «Теория коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины – уметь анализировать этапы становления английской и американской литературы; развитие внутреннего мира студентов, становление их как творческой личности; формирование способностей к образному восприятию мира, готовности к диалогу культур, сопереживанию и сопричастности к прочитанному. Расширение филологического кругозора студентов.

Задачи:

- ознакомление студентов с лучшими образцами англоязычной литературы прошлого и настоящего;
- изучение произведений лучших мастеров художественного слова разных эпох и литературных направлений и их вкладом в национальную культуру, являющуюся составной частью мирового художественного процесса;
- формирование умения читать, осмысливать и интерпретировать художественные произведения различных литературных жанров;
- осуществление практической деятельности, связанной с использованием знаний и умений в области филологии в учреждениях образования, культуры, управления, в СМИ, в области межкультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Этапы развития английской литературы.

Тема 2. Английская литература эпохи Возрождения XVI – XVII веков.

Тема 3. Английское барокко

Тема 4. Эпоха Просвещения

Тема 5. Романтизм.

Тема 6. Общая характеристика Американской литературы (1492–1788 гг.)

Тема 7. Период романтизма в американской литературе. (1820 – 1860 гг.).

Тема 8. Литература периода 1850 – 1869 гг.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч.), контроль (27).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Коммуникативная грамматика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.07.02.

Дисциплина реализуется кафедрой русской и мировой литературы.

Основывается на базе дисциплин: «Культурология», «Английский язык в его национальных вариантах», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «История английского языка», «Практический курс английского языка», «Теория коммуникации».

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обучение устной и письменной речи на основе развития автоматизированных речевых навыков и навыков письма, развития техники чтения и умения понимать английский текст, содержащий усвоенную ранее лексику и грамматику, а также развитие письменной речи на основе ранее полученных умений и навыков, включающих умения и навыки, полученные по таким предметам, как фонетика, грамматика и практика устной и письменной речи.

Задачи: систематизация изученного ранее теоретического и практического материала; формирование у студентов умения объяснить современное состояние грамматического строя языка с точки зрения коммуникативного подхода; обеспечение прочного и автоматизированного владения грамматическим минимумом для активного использования в речи с помощью различных коммуникативных упражнений.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-1),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Текстцентризм.

Тема 2. Функциональность

Тема 3. Коммуникативность.

Тема 4. Слово как объект коммуникативно-функциональной грамматики.

Тема 5. Предложение как объект коммуникативной грамматики.

Тема 6. Проблема вычленения корпуса художественных текстов и применения к ним лингвистических методов исследования.

Тема 7. Жанровый принцип грамматического анализа текстов. Повествование и описание в разных типах текста.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч.), контроль (27 ч).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Методы лингвистического анализа»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин

подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.01.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Лингвистическая теория», «Английский язык: теоретическая грамматика английского языка», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: лексикология», «История английского языка», «Теория перевода», «Английский язык в его национальных вариантах», «Стилистика текста», «Лингвострановедение». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках курса «Методы лингвистического анализа» оказывается необходимым при освоении последующих теоретических и практических курсов, входящих в цикл подготовки по специальности.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Цель преподавания учебной дисциплины – формировать у студентов знания, умения и навыки анализа языка и текста.

Задачи учебной дисциплины: познакомить студентов с методологическим аппаратом научного лингвистического исследования; рассказать о методах сбора, фиксации и документации языкового материала; дать представление об основных методах лингвистического анализа.

Дисциплина нацелена на формирование:

профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

1. Гипотетико-дедуктивный метод анализа
2. Анализ звуковой организации поэтического текста
3. Контекстный анализ как реализация текстоцентрического подхода к анализу языковой единицы
4. Компонентный анализ семантики
5. Фрейм-анализ
6. Прототипический подход к анализу языковых единиц
7. Анализ поверхностно-синтаксического фрейма
8. Анализ сцепления при интерпретации художественного текста
9. Анализ с опорой на теорию поля
10. Тактики концептуального анализа
11. Метод контент-анализа

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины: составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч.), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Филологический анализ текста»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.08.02.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «Лингвистическая теория», «Английский язык: теоретическая грамматика английского языка», «Английский язык: теоретическая фонетика», «Английский язык: лексикология», «История английского языка», «Теория перевода», «Английский язык в его национальных вариантах», «Стилистика текста», «Лингвострановедение». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках курса «Филологический анализ текста» оказывается необходимым при освоении последующих теоретических и практических курсов, входящих в цикл подготовки по специальности.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выявление системы языковых средств, с помощью которых передается идейно-тематическое и эстетическое содержание текста, выявление зависимости отбора языковых средств от прогнозируемого автором эффекта речевого воздействия; исследование как идейно-тематического содержания текста, так и языковой его организации.

Задачи:

- дать представление о тексте как едином структурном, смысловом, коммуникативном и прагматическом целом, включающем в себя авторское отношение к произведению, о специфике художественного текста, его категориях, особенно таких, как цельность и связность текста, изобразительно-выразительных средствах, специфике подтекста, прецедентных текстов, работающих на второй, имплицитный план содержание художественного текста, и т.д.;

- сформировать у студентов умения работать с научной литературой, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения, навыков самостоятельного научного поиска и адекватного изложения его результатов в соответствии с принципами определенной модели (стиля, жанра и т. д.) письменной и устной коммуникации;

- углубить лингвокультурологический фонд знаний студентов, расширить их лингвистический кругозор;

- научить будущих филологов понимать значение и грамотно переводить на русский язык тексты, характеризующиеся обилием и своеобразием художественных приемов.

Дисциплина нацелена на формирование компетенций выпускника профессиональных компетенций (ПК-9, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Введение в филологический анализ текста. Текст как объект филологического исследования. Понятие о тексте и его признаках. Текст как

форма коммуникации и единица культуры. Основные средства межфразовой связи. Textoобразующие возможности языковых единиц разных уровней. Основные факторы и категории текстообразования. Типология текстов. Текст как системно-структурное образование. Понятие о вторичной текстовой деятельности. Экстралингвистические параметры в анализе текстов. Приемы и методы анализа текстов разных жанров. Специфика анализа художественного текста. Комплексный филологический анализ нехудожественных текстов. Комплексный филологический анализ поэтического, прозаического, драматического текстов.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Последовательный перевод в контексте деловой речи»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.01.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лингвострановедение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Культурология», «Литературоведение», «История и методология зарубежной лингвистики», «Лингвистическая теория», «Английский язык в его национальных вариантах», «Лексикология», «Стилистика текста», «Страноведение».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины заключается в формировании и развитии навыков последовательного перевода в различных коммуникативных ситуациях (экскурсия, интервью, официальная встреча, переговоры, конференции различной тематики). Кроме того, ведется активная работа по развитию навыков аудирования и системы переводческих записей. Все виды работы, проводимые со студентами в рамках данного курса, ориентированы на подготовку специалистов-переводчиков, способных обеспечивать качественный устный перевод в различных сферах деятельности.

Задачи: ознакомление студентов с характеристиками делового стиля английского языка, лексико-грамматическими и стилистическими особенностями текстов официально-деловых документов и писем, правилами ведения деловой переписки, структурой простого делового письма (simple

commercial letter), видами и форматами писем, наиболее распространенными в практике англоязычных стран. В ходе преподавания дисциплины акцент должен быть сделан на обучение студентов переводу с учётом стиля и жанровой специфики текстов и некоторых различий жанров в исходном и переводящем языках. Студенты должны усвоить критерии оценки качества перевода и усовершенствовать навыки редактирования и форматирования. Предлагаемый курс также направлен на обогащение словарного запаса студентов языковыми и речевыми единицами делового английского языка (внимание уделяется запоминанию бизнес-терминов, устойчивых выражений, речевых клише — формул вежливости, идиом, аббревиатур, акронимов и их иноязычных эквивалентов), на закрепление грамматических форм и моделей, принятых в деловой документации и корреспонденции, и правил их перевода. Воспитательная и образовательная задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов высокого профессионализма в работе, ответственности за свой труд, в привитии им стремления постоянно повышать свою квалификацию и расширять свой общекультурный кругозор.

Дисциплина нацелена на формирование
профессиональных (ПК-2, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности устного последовательного перевода.

Тема 2. Основы универсальной переводческой скорописи. УПС. Отличие УПС от стенографии и конспекта. Оформление УПС. Абзацно-фразовый перевод.

Тема 3. Сокращенная буквенная запись. Общеупотребительные аббревиатуры по темам, собственные индивидуальные сокращения, использование кратких или укороченных слов, запись буквенной прецизионной информации, запись числовой информации, обозначение смысловых связей, выражение модальности, сравнительной и превосходной степеней прилагательных.

Тема 4. Символы. Говорящие символы. Классификация символов по способу обозначения понятий. Наиболее употребительные символы. Записи в последовательном переводе.

Тема 5. Профессиональный имидж переводчика. Этикет в работе переводчика. Поведение переводчика: поза, жесты, местонахождение в момент перевода.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Основы научно-технического перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.09.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Лингвистическая теория», «Английский язык в его национальных вариантах», «Страноведение».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Лексикология», «Стилистика текста», «История английского языка», «Стилистика английского языка», «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения заключается в:

- овладении основными способами достижения эквивалентности в переводе и способностью применять основные приемы перевода;
- овладении специальной терминологией в области профессионально ориентированного перевода;
- овладении методикой профессионально ориентированного перевода текста ориентированного перевода;
- познании современных информационных технологий в области профессионально ориентированного перевода

Задачи: научиться применять приемы перевода в соответствии с коммуникативно-прагматической задачей; переводить на максимально возможном для данного этапа обучения уровне эквивалентности; правильно выбирать эквивалент при переводе специальной лексики и терминов в изучаемой области профессионально-ориентированного перевода; правильно выбирать эквивалент при переводе специальной лексики и терминов в изучаемой области профессионально-ориентированного перевода; преодолевать типичные переводческие трудности при работе с текстом в изучаемой области профессионально-ориентированного перевода; осуществлять письменный, устный последовательный и устный перевод с листа с соблюдением норм лексико-стилистической эквивалентности, грамматических, синтаксических и темпоральных характеристик исходного текста; применять современные информационные технологии при переводе текстов узкоспециальной направленности.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Трудности перевода страдательного залога в научно-техническом тексте
Общая характеристика специальных текстов в научно-технической сфере трудности их перевода. Основные проблемы перевода страдательного залога. Перевод потребительской инструкции. Аннотация

статьи из научно-технического журнала. Словари и интернет ресурсы, используемые при переводе специальных текстов.

Тема 2. Неличные формы глагола: инфинитив в переводе научно-технического текста Перевод инфинитивных конструкций. Типы инфинитивных конструкций, способы их перевода. Перевод руководств пользователя. Аннотация статьи из научно-технического журнала. Перевод научно-популярных текстов. Перевод руководств пользователя.

Тема 3. Перевод Причастий. Перевод Герундия в научно-техническом тексте Особенности перевода причастных конструкций. Особенности перевода герундия. Перевод научно-популярных текстов.

Тема 4 Синтаксические трудности перевода. Перевод предложений с нарушенным порядком слов в научно-техническом тексте Синтаксические проблемы перевода. Перевод предложений с нарушенным порядком слов. Перевод научно-популярных статей. Аннотация научно-технического текста.

Тема 5. Требования к переводу документов физических и юридических лиц (научно-техническая тематика). Перевод деловой документации. Стратегия перевода деловой документации, сопроводительной документации, эксплуатационных характеристик Перевод текстов докладов научно-практических конференций.

Виды контроля по дисциплине: экзамен

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены **лекционные** (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Основы художественного перевода»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.01.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы языкознания», «Теория перевода», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: практический курс английского языка, теория и практика перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Основы художественного перевода» состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами художественного перевода в процессе подготовки переводчиков общего профиля, продемонстрировать на практике специфику художественного перевода как профессиональной деятельности.

Задачи:

- демонстрация в процессе переводческой деятельности работы теоретических моделей художественного перевода;
- представление об основных видах художественного перевода
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, в которых действия переводчиков связаны с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных единиц, вызванного различием строя английского и русского языков;
- ознакомление с возможными способами, средствами и приемами преобразования речевых единиц исходного языка (конкретизации, генерализации, модуляции, смыслового развития и целостного переосмысления; компрессия, декомпрессия; антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации);
- выработка умения определять такие типичные ситуации и применять наиболее эффективные приемы преобразования;
- тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования;
- развитие навыков редактирования и саморедактирования.

Дисциплина нацелена на формирование

профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Специфика художественного текста. Особенности художественного перевода.

Тема 2. Проблематика художественного перевода. Особенности передачи авторского стиля.

Тема 3. Перевод прозы. Перевод поэзии.

Тема 4. Перевод драмы.

Тема 5. Перевод фольклора.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (44 ч), контроль (4 ч.)

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Художественный перевод и редактирование»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.10.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Основы языкознания», «Теория перевода», «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка».

Является основой для изучения следующих дисциплин: практический курс английского языка, теория и практика перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины состоит в том, чтобы ознакомить студентов с теоретическими и практическими основами художественного перевода в процессе подготовки переводчиков общего профиля, продемонстрировать на практике специфику художественного перевода как профессиональной деятельности, научить студента осуществлять квалифицированный художественный перевод и редактирование текстов различных типов.

Задачи:

- демонстрация в процессе переводческой деятельности работы теоретических моделей художественного перевода;
- представление об основных видах художественного перевода
- рассмотрение наиболее типичных ситуаций, в которых действия переводчиков связаны с преобразованием лексических, грамматических или стилистических характеристик исходных единиц, вызванного различием строя английского и русского языков;
- ознакомление с возможными способами, средствами и приемами преобразования речевых единиц исходного языка (конкретизации, генерализации, модуляции, смыслового развития и целостного переосмысления; компрессия, декомпрессия; антонимический перевод, описательный перевод, прием компенсации);
- выработка умения определять такие типичные ситуации и применять наиболее эффективные приемы преобразования;
- тренировка в различных контекстах наиболее частотных, употребительных переводческих соответствий с целью выработки автоматизированного навыка их использования;
- развитие навыков редактирования и саморедактирования.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-2, ПК-10) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Художественный перевод. Понятие художественного перевода. Принципы и стратегии художественного перевода. Единицы художественного перевода. Перевод прозы. Перевод поэзии. Перевод драматургии.

Тема 2. Редактирование переводных текстов разных стилей и жанров. Основные принципы редактирования переводных текстов разных стилей и жанров. Типы ошибок и нормы перевода. Редактирование перевода научного текста. Редактирование перевода газетно-публицистического текста. Редактирование перевода официально-делового текста. Редактирование перевода художественного текста.

Виды контроля по дисциплине: зачёт.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (44 ч), контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Английский язык в его национальных вариантах»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.01.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Лингвострановедение», «Теория и практика перевода», «Культурология», «Лингвистическая теория», «Лексикология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вариантология», «История английского языка», «Стилистика английского языка», «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения заключается в системном описании фонетических, лексических и грамматических особенностей национальных вариантов английского языка (американского, австралийского, новозеландского, индийского и канадского вариантов английского языка) в сопоставлении с британским эталонным вариантом.

Задачи: выявление некоторых лексических, фонетических и грамматических особенностей вариантов английского языка в сравнении с британским эталонным вариантом. Ознакомление студентов с терминологической базой и исследовательскими принципами вариантологии; раскрыть специфику основных лингвистических методов проведения сопоставительного анализа языков; подготовить бакалавров к применению полученных знаний в профессиональной деятельности.

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-5),

профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Вариантология: основные термины и понятия.

Тема 2. Отличительные особенности фонетического, грамматического, и лексического уровней британского варианта английского языка.

Тема 3. Отличительные особенности фонетического, грамматического, и лексического уровней американского варианта английского языка.

Тема 4. Отличительные особенности фонетического, грамматического, и лексического уровней канадского варианта английского языка.

Тема 5. Отличительные особенности фонетического, грамматического, и лексического уровней австралийского варианта английского языка.

Тема 6. Отличительные особенности фонетического, грамматического, и лексического уровней индийской разновидности английского языка.

Тема 7. Типологические особенности вариантов английского языка: инвентарные и дистрибуционные.

Тема 8. Типологические особенности вариантов английского языка: модификации звуковых единиц.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа студента (21 ч), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ **рабочей программы учебной дисциплины** **«Терминоведение»**

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.11.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин «Практический курс английского языка», «Практическая фонетика», «Лингвострановедение», «Теория и практика перевода», «Культурология», «Лингвистическая теория», «Лексикология».

Является основой для изучения следующих дисциплин: «Вариантология», «История английского языка», «Стилистика английского языка», «Теория и практика перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения заключается в ознакомлении студентов с основными положениями современного терминоведения в аспекте научно-технического перевода, создать практическую базу для формирования умений и навыков научно-технического перевода, необходимых в их будущей деятельности, подготовить специалистов, способных осуществлять переводческую деятельность в рамках основных требований к адекватному переводу.

Задачи:

– углубить понимания специфики изучаемого языка в сопоставлении с русским языком.

– ознакомить учащихся с функциональной разновидностью языка – языком для специальных целей, его особенностями, видами специальной лексики и способами их межъязыковой передачи.

– раскрыть взаимосвязь терминоведения с теорией перевода и лексикологией.

– привить студентам прочные знания основных понятий терминоведения.

– научить студентов необходимым умениям и навыкам адекватного научно-технического перевода с английского языка на русский и обратно.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в терминоведение.

Тема 2. История становление терминоведения.

Тема 3. Особенности подязыка для специальных целей.

Тема 4. Качество перевода технической документации.

Тема 5. О разных коварных словах в техническом переводе.

Тема 6. Слова и словосочетания-индикаторы в техническом переводе.

Тема 7. О терминах и словарях.

Тема 8. Логика на службе переводчика.

Тема 9. Имплицитные выражения.

Тема 10. Отрицательные конструкции.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (10 ч.), практические занятия (14 ч.), самостоятельная работа (21 ч), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Стилистика английского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.01.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка»

Является основой для изучения следующих дисциплин: практический курс английского языка, теория и практика перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение студентов базовыми практическими знаниями в области языковой стилистики на разных уровнях английского языка.

Задачи: раскрыть природу стилистических концептов и предоставить

студентам знания о системе анализа лингвистических явлений, найденных в англоязычных текстах разных жанров.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Generalities of Stylistics.

Тема 2. Functional Styles.

Тема 3. Stylistic Lexicology.

Тема 4. Morphological Stylistics.

Тема 5. Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices.

Тема 6. Stylistic Semasiology Lexico-semantic Stylistic Devices. Figures of substitution.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (45 ч), контроль (27 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Сравнительная стилистика иностранного и русского языка»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б1.В.ДВ.12.02.

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Введение в языкознание», «Практика устной и письменной речи английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теоретическая грамматика английского языка», «Практическая фонетика английского языка», «Теоретическая фонетика английского языка»

Является основой для изучения следующих дисциплин: практический курс английского языка, теория и практика перевода.

Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины - обеспечение студентов базовыми практическими знаниями в области языковой стилистики на разных уровнях английского и русского языков.

Задачи - раскрыть природу стилистических концептов и предоставить студентам знания о системе анализа лингвистических явлений, найденных в англоязычных текстах разных жанров.

Дисциплина нацелена на формирование
универсальных (УК-5),
профессиональных компетенций (ПК-1) выпускника.

Содержание дисциплины:

8 семестр

Тема 1. Generalities of Stylistics.

Тема 2. Functional Styles in comparison of two languages.

Тема 3. Stylistic Lexicology of the English and Russian languages.

Тема 4. Morphological Stylistics of the English and Russian languages.

Тема 5. Phonetic and Graphic Expressive Means and Stylistic Devices in two languages.

Тема 6. Stylistic Semasiology Lexico-semantic Stylistic Devices. Figures of substitution.

Виды контроля по дисциплине: экзамен.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.), практические занятия (20 ч.), самостоятельная работа (45 ч), контроль (27 ч.).

4.3. Аннотации программ учебных и производственных практик.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Переводческая практика (получение первичных навыков перевода)»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока 2, подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б2.О.01 (У).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Основы переводоведения», «Практический курс специального перевода (с английского языка на русский)», «Практический курс перевода английского языка», «Теория специального перевода».

Является основой для освоения дисциплин «Практический курс устного последовательного перевода на международных конференциях (английский язык)».

Цели и задачи дисциплины:

Целями переводческой практики являются: закрепления знаний в области теории перевода и приобретение навыков их практического применения, формирование творческого подхода к переводческой деятельности, приобретение практических навыков перевода текстов разных жанров: публицистических, художественных, научно-технических, информационных, инструкций по эксплуатации оборудования, деловой документации; выработка умений анализировать результаты своего труда (выполненный перевод) и обосновывать переводческие решения; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности,

навыков работы с клиентом и формирование этических норм профессии переводчика; воспитания любви к профессии переводчика, стремления к постоянному профессиональному росту.

Задачи переводческой практики обусловлены особенностями профессиональной подготовки будущих переводчиков и заключают в себе следующее: адаптация студентов к реальным условиям переводческой деятельности в организациях, практическое применение переводческих умений и навыков для выполнения адекватного устного и письменного перевода, развитие навыков работы со словарями разных видов, а также навыков использования справочно-информационной литературы и новейших информационных технологий в процессе перевода, приобретение навыков выявления доминирующих переводческих проблем и навыков нахождения путей их решения, выработка умений реализовать свои переводческие решения с учетом имеющихся ограничений во времени и ресурсов, развитие умений выполнения окончательной корректировки текста перевода (стилистической, орфографической, пунктуационной), практическое применение умений выполнения перевода в электронном варианте, формирование умений и навыков деятельности в соответствии с правилами переводческой этики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4,);

профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с библиотечным, словарным фондом, глоссариями, текстами по тематике переводов на разных языках, знакомство с предметом перевода на русском языке.
3. Знакомство с программным обеспечением (системами машинного перевода, текстовые редакторы и вспомогательные компьютерные программы) и т.д.
4. Анализ выполненных ранее переводов и параллельных текстов, чертежей и т.д. и обобщение изученной информации.
5. Выполнение производственных заданий.
6. Составление собственного глоссария по тематике переводов.
7. Ведение дневника практики.
8. Анализ проведенной работы.
9. Заполнение и оформление отчетной документации (титульный лист, отзыв руководителя от предприятия, дневник, отчет, исходные тексты, тексты перевода, глоссарий, аттестационный лист, характеристику учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время практики, заполненные представителем организации и отзыв руководителя практики в соответствии с установленными кафедрой требованиями.
10. Презентация отчета по результатам практики на отчетной конференции.

Виды контроля по дисциплине: зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (102ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Переводческая практика»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в обязательную часть профессионального блока 2, подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)». Индекс дисциплины Б2.О.02 (П).

Дисциплина реализуется кафедрой теории и практики перевода.

Основывается на базе дисциплин: «Практический курс английского языка», «Практическая грамматика английского языка», «Теория перевода».

Является основой для освоения дисциплин «Последовательный перевод в контексте деловой речи», «Теория перевода».

Цели и задачи дисциплины:

Целями переводческой практики являются: закрепления знаний в области теории перевода и приобретение навыков их практического применения, формирование творческого подхода к переводческой деятельности, приобретение практических навыков перевода текстов разных жанров: публицистических, художественных, научно-технических, информационных, инструкций по эксплуатации оборудования, деловой документации; выработка умений анализировать результаты своего труда (выполненный перевод) и обосновывать переводческие решения; приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности, навыков работы с клиентом и формирование этических норм профессии переводчика; воспитания любви к профессии переводчика, стремления к постоянному профессиональному росту.

Задачи переводческой практики обусловлены особенностями профессиональной подготовки будущих переводчиков и включают в себя следующее: адаптация студентов к реальным условиям переводческой деятельности в организациях, практическое применение переводческих умений и навыков для выполнения адекватного устного и письменного перевода, развитие навыков работы со словарями разных видов, а также навыков использования справочно-информационной литературы и новейших информационных технологий в процессе перевода, приобретение навыков выявления доминирующих переводческих проблем и навыков нахождения путей их решения, выработка умений реализовать свои переводческие решения с учетом имеющихся ограничений во времени и ресурсов, развитие умений выполнения окончательной корректировки текста перевода (стилистической, орфографической, пунктуационной), практическое применение умений выполнения перевода в электронном варианте,

формирование умений и навыков деятельности в соответствии с правилами переводческой этики.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-4,);

профессиональных (ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций.

Содержание дисциплины:

1. Знакомство с организацией. Инструктаж по технике безопасности.
2. Знакомство с библиотечным, словарным фондом, глоссариями, текстами по тематике переводов на иностранных языках.
3. Знакомство с программным обеспечением (системами машинного перевода, текстовые редакторы и вспомогательные компьютерные программы) и т.д.
4. Выполнение производственных заданий по иностранным языкам (письменных, устных (на заказ).
5. Составление собственного глоссария по тематике переводов.
6. Ведение дневника практики.
7. Анализ проведенной работы.
8. Заполнение и оформление отчетной документации
9. Презентация отчета по результатам практики на отчетной конференции.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет в 5,6 семестрах.

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Педагогическая практика (получение первичных навыков педагогической деятельности)»

Логико-структурный анализ практики: практика по получению первичных навыков педагогической деятельности относится к базовой части общенаучного блока подготовки студентов 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»; индекс практики Б2.О.03(У).

Цели и задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (педагогической).

Основной **целью** педагогической практики является усвоение, закрепление и употребление теоретических и методических знаний в учебных учреждениях.

В соответствии с целью определяются следующие **задачи** педагогической практики студентов 3 курса:

- закрепление и углубление знаний по методике преподавания иностранных языков;
- ознакомление со структурой учреждения, педагогическими технологиями, реализуемыми в данном учебном заведении;
- обучение студентов методике наблюдения и анализа уроков в учебно-методических целях.
- формирование у практикантов умение проводить уроки, используя современные методы и приемы учебно-познавательной деятельности.

- развитие у практикантов умение осуществлять воспитательную работу на базе изучения иностранных языков.
- формирование умения проводить научно-исследовательскую работу.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2, УК-3);

профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

База практики: государственные учебные заведения г. Луганска.

Продолжительность практики: две недели.

Содержание дисциплины:

1. *Учебная работа:*

- изучение системы преподавания иностранных языков в школе согласно методике организации и проведения уроков разных типов;
- ознакомление со спецификой деятельности школы данного типа;
- посещение уроков и составление анализа уроков: внеклассных мероприятий на иностранном языке;
- участие в заседаниях педагогического совета школы;

Внеклассная работа:

- изучение системы работы учителей иностранных языков, направленной на формирование у учеников заинтересованности предметом;
- овладение умениями воспитания учеников на уроке и во время внеклассной деятельности средствами иностранного языка.

Исследовательская работа:

- изучение научно-методической литературы;
- научные наблюдения, изучение опыта, проведение экспериментального исследования по темам курсовых работ.

2. Заполнение и оформление отчетной документации в соответствии с программой практики.

3. Презентация отчета по результатам практики на отчетной конференции.

Виды контроля по дисциплине – Итоговый контроль по результатам отчетной документации проходит в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (102 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины

«Научно-исследовательская работа»

Логико-структурный анализ практики: практика по получению первичных навыков педагогической деятельности относится к базовой части общенаучного блока подготовки студентов 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»; индекс Б2.О.04(П)

Цели и задачи научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы являются:

- совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов;
- формирование навыков выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачи:

- сбор данных, необходимых для написания выпускной квалификационной работы;
- обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР (ее анализ в проблемном аспекте);
- систематизация и обобщение полученной теоретической информации;
- обработка фактического материала, его структурирование.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2);
профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Особенности перевода языковых единиц разных уровней и текстов разных жанров;

Тема 2. Переводческие аспекты межкультурной коммуникации;

Тема 3. Сопоставительное исследование языков и культур в переводческой коммуникации;

Тема 4. Сопоставительный анализ языковых единиц и категорий разных уровней;

Тема 5. Исследование языковых средств вторичной номинации в сопоставительном аспекте.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачётные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 ч.), самостоятельная работа (96 ч.) и контроль (8 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Педагогическая практика»

Логико-структурный анализ практики: практика по получению первичных навыков педагогической деятельности относится к базовой части блока подготовки студентов 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»; индекс практики Б2.О.05(П).

Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической)

Целью практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогической) является усвоение, закрепление и употребление теоретических и методических знаний,

овладение практическими умениями и основными навыками педагогической деятельности в учебных учреждениях.

Задачи:

- ознакомить студентов-практикантов с функционированием всех структур общеобразовательного учебного заведения;
- реализовать комплексный подход в изучении учебно-воспитательной работы учебного учреждения, личности обучающегося, специфических черт школьного коллектива;
- ознакомить студентов-практикантов с разнообразными методами воздействия на коллектив, с методами анализа и оценки деятельности обучающихся, собственной деятельности как студента-практиканта;
- формировать необходимые профессиональные умения педагогической рефлексии и критического осмысления педагогического процесса;
- применять, интерпретировать и совершенствовать теоретические и практические знания, приобретаемые в процессе обучения в вузе;
- формировать креативно-исследовательское отношение к профессиональной деятельности;
- ознакомиться с разнообразными формами учебной деятельности: урок, факультативные занятия, спецкурс, дополнительные занятия, кружок, внеклассные мероприятия;
- ознакомиться с методикой организации и проведения внеклассной деятельности по иностранному языку и формирования навыков в этой области;
- ознакомиться с нормативными документами и опытом работы учебного заведения в плане организации профильного обучения;
- изучить опыт работы учителя иностранного языка по оформлению кабинета иностранного языка и внедрения компьютерных технологий в процесс обучения иностранному языку;
- осуществлять профессиональную деятельность под руководством учителей иностранных языков, курирующих педагогическую практику студентов, а также методистов в рамках целого урока или его фрагментов;
- приобрести собственный педагогический опыт и подготовить отчетную документацию согласно существующим требованиям.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2, УК-3);

профессиональных (ПК-5, ПК-6, ПК-7) компетенций выпускника.

Содержание учебной дисциплины

1. Учебно-методическая работа:

- посещение уроков учителей иностранного языка и зарубежной литературы с целью изучения психолого-педагогических особенностей преподавания данных предметов в школе;
- анализ специфики учебного учреждения, видов обучения, форм и методов обучения иностранному языку и зарубежной литературе.

2. *Воспитательная работа:*

- посещение и анализ воспитательных часов и других форм проведения воспитательной работы в школе и в классе;

3. *Научно-исследовательская работа:*

- участие в консультациях, семинарских занятиях, проводимых методистом по специальности во время практики;

- изучение научно-исследовательской литературы по проблемам организации учебно-воспитательного процесса в современном учебном учреждении.

Виды контроля по дисциплине: дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (101,5 ч.) и контроль (4,5 ч.).

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины «Преддипломная практика»

Логико-структурный анализ практики: преддипломная практика относится к блоку 2, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки студентов 45.03.01. Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)»; индекс практики Б2.В.01(Пд).

Цели и задачи преддипломной практики

Целью практики является совершенствование навыков научно-исследовательской работы, оформление ее результатов; завершение выполнения выпускной квалификационной работы (ВКР).

Задачами практики являются:

- уточнение методологического аппарата ВКР;
- окончательное формулирование рабочей гипотезы исследования;
- подготовка и окончательная обработка материалов опытной работы;
- уточнение библиографического списка и его оформление по ГОСТу;
- посещение установочных занятий и консультаций научных руководителей;
- встреча с рецензентами ВКР и подготовка ответов на замечания рецензентов;
- подготовка текста выступления, иллюстративного и раздаточного материала для защиты ВКР.

Дисциплина нацелена на формирование:

универсальных (УК-2);
профессиональных (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10)
компетенций выпускника.

Виды контроля по дисциплине – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (2 ч.), самостоятельная работа (210 ч.) и контроль (4 ч.).

АННОТАЦИЯ
рабочей программы учебной дисциплины
«Библиография»

Логико-структурный анализ дисциплины: курс входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 45.03.01 Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий). Индекс дисциплины ФТД.В.01.

Дисциплина реализуется научной библиотекой ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ»

Цели и задачи учебной дисциплины

Цели изучения дисциплины: научиться свободно ориентироваться в информационных продуктах и услугах, применяя рациональные приемы поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с информационными потребностями.

Задачи:

- научиться оформлять курсовые, дипломные и другие научные работы в соответствии с требованиями ГОСТ
- научиться применять библиотечно-библиографические знания в самостоятельной научной и учебной работе;
- научиться применять справочно-поисковый аппарат библиотеки в самостоятельной работе;
- научиться работать в сфере использования информационных технологий в образовательной деятельности (электронный каталог, интернет, базы данных, ЭБС, ЭБ);

Дисциплина нацелена на формирование

универсальных (УК-1) компетенций выпускника.

Содержание дисциплины:

Тема 1. Библиографическое описание. Правила оформления списков литературы к научной работе.

Тема 2. Библиотека и ее справочный аппарат.

Тема 3. Работа с информационными ресурсами библиотеки.

Виды контроля по дисциплине: зачет

Общая трудоемкость освоения дисциплины: зачетные единицы (0 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (16 ч.) и практические занятия (16 ч.).

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Научно-педагогические кадры, обеспечивающие учебный процесс

Реализация ОПОП подготовки бакалавра 45.03.01. Филология, профиль «Зарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий)» обеспечена научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Данная ОПОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами кафедр русского языкознания и коммуникативных технологий, русской и мировой литературы и др.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 66,7%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих данную ОПОП ВО, составляет 5,1 %.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, обеспечивающим учебный процесс по данной образовательной программе приведены в приложении Б.

5.2. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и

соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для организации учебного процесса используются специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Количество учебных классов и лабораторий соответствует числу обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин и самостоятельной подготовки. Обеспеченность компьютерным временем с доступом в Интернет составляет не менее 6 часов в неделю на одного студента для выполнения курсовых работ, написания рефератов и выпускных квалификационных работ.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Большое внимание уделяется развитию материальной базы научной библиотеки университета. Функционирует информационный Центр, открывающий доступ к локальным университетским источникам: базам данных, электронным учебникам, к фонду диссертаций, авторефератов, периодических изданий.

В университете функционирует санаторий-профилакторий, оснащенный современным медицинским оборудованием, предназначенный для оздоровления студентов.

5.3. Фактическое учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы.

Самостоятельная работа студентов обеспечена учебно-методическими ресурсами в полном объеме (список учебных, учебно-методических пособий для самостоятельной работы представлен в рабочих программах учебных дисциплин). Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечному фонду, который укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем учебным дисциплинам, научными, справочно-библиографическими и специализированными периодическими изданиями, а также к электронно-библиотечной системе (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, содержащей учебные и учебно-методические издания по основным изучаемым дисциплинам, обеспечивающим возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне её (приложение Г).

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ УНИВЕРСИТЕТА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Обучающимся, осваивающим образовательную программу, доступна социокультурная среда Университета, призванная обеспечить потребности студентов в развитии их интеллектуального, художественно-эстетического, спортивно-оздоровительного, лидерского потенциалов и развивающая их компетенции. Модель социально-культурной среды Университета строится на гармоничном интегрировании внеучебной работы в образовательный процесс и комплексном подходе к организации внеучебной работы.

Неотъемлемой частью ОПОП является план воспитательной работы, реализация которого позволяет эффективно осуществлять последовательное формирование профессиональных и общекультурных компетенций у студентов в период освоения основной образовательной программы соответствующего направления подготовки в общем контексте социальной и воспитательной работы Университета.

В Университете утверждена Программа стратегического развития ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» на 2021-2026 гг., отдельный раздел которой посвящен воспитательной и социально-гуманитарной деятельности. Основа раздела – соответствующая нормативно-правовая база: Конституция Луганской Народной Республики (с изменениями), Закон Луганской Народной

Республики от 30.09.2016 г. № 128-П «Об образовании» (с изменениями), Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. №51-П «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики», Закон Луганской Народной Республики от 11 сентября 2015 г. № 52-П «Об основах государственной молодежной политики»; приказы, распоряжения, инструктивные письма Министерства образования и науки Луганской Народной Республики; Устав Университета и решения Ученого Совета. Среди основных задач Программы можно выделить следующие:

- обеспечить преемственность и совершенствование воспитательной и социальной работы в Университете;
- обеспечить эффективную подготовку конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка труда, способного ставить и достигать лично значимые цели;
- создать условия развития индивидуально-личностных компетенций студентов в художественно-эстетической, духовно-нравственной, спортивно-оздоровительной сферах деятельности и в студенческом самоуправлении;
- содействовать формированию у студентов современного научного мировоззрения и системы базовых ценностей;
- содействовать формированию нравственного самосознания, патриотизма и правовой культуры студентов;
- выявлять и развивать таланты, способности, индивидуальные особенности личности студента;
- содействовать развитию экологической культуры личности во взаимодействии с окружающим миром;
- создавать условия для приобщения студентов к физической культуре и здоровому образу жизни;
- воспитывать потребности к труду как главному способу достижения жизненного успеха.

Программа реализуется по следующим основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание и культура здоровья;
- профессионально-трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- социально-бытовое воспитание;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В Университете действует развитая инфраструктура воспитательной

работы, нацеленная на максимально эффективную реализацию названных направлений.

В Университете для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью созданы необходимые условия.

Согласно нормативным требованиям необходимый доступный вход для студентов с инвалидностью и ОВЗ функционирует в 1-м и во 2-м учебных корпусах. Входы в корпуса оборудованы информацией об объекте: название объекта, знак доступности объекта для лиц с инвалидностью. 2-й учебный корпус оснащен пандусом. Территория, прилегающая к пандусу, оборудована согласно современным нормам. Также 2-й учебный корпус имеет доступный для студентов с инвалидностью лифт. Коридоры имеют достаточную ширину для перемещения студентов, передвигающихся на инвалидных колясках. Доступными санузлами, которыми без затруднений смогут воспользоваться глухие и студенты с нарушением зрения, а так же студенты с инвалидностью по заболеваниям опорно-двигательного аппарата оборудованы 2-й корпус и столовая, находящаяся в этом же корпусе.

Университетская библиотека оснащена современным оборудованием для студентов с нарушением слуха и зрения (оборудование для слабослышащих – система StarSound, для студентов с нарушением зрения – стационарные увеличители Toraz, сканирующая и читающая машина SaraCE, принтер для печати шрифтом Брайля). Студенты могут воспользоваться портативным компьютером с вводом/выводом шрифтом Брайля и синтезатором речи «ElBraille-W40JG1».

Таким же комплектом оборудования оснащены учебные аудитории в 1-м и 3-м учебном корпусе.

Для приобщения студентов к физкультурно-оздоровительной деятельности созданы условия в спортивном корпусе университета. Оборудован вход, раздевалка. Студенты с нарушением опорно-двигательного аппарата активно пользуются тренажерным залом.

Комфортные социально-бытовые условия созданы для студентов с инвалидностью и ОВЗ во 2-м общежитии Университета. Оборудованы санитарно-бытовые помещения, кухня и другие помещения. Студенты с инвалидностью и ОВЗ проживают на первом этаже общежития.

Информационное сопровождение инклюзивного обучения представлено на сайте Университета (раздел «Инклюзия»). Сайт Университета адаптирован для лиц с нарушением зрения.

Студенческая социальная служба ведет работу по содействию в беспрепятственном доступе студентов с ограниченными возможностями (особенными потребностями) качественному образованию, быту и досугу,

помогает социально незащищенным категориям студенчества (помощь оформлении документов, социальное сопровождение, предоставление социальной помощи студентам, которые оказались в тяжелых жизненных обстоятельствах), оказывает консультативную помощь.

В Вузе действует 8 волонтерских отрядов, в которых работают студенты всех специальностей. Проводится «Школа волонтера», на которой студенты обучаются технологиям сопровождения различных категорий, правилам этикета при общении с людьми с ограниченными возможностями здоровья, техникам перемещения людей с инвалидностью (колясочников). Студенты с первого курса вовлечены в волонтерские отряды, посещают реабилитационные центры, детей, обучающихся на дому, и не понаслышке знают проблемы человека с ограниченными возможностями здоровья, связанные с адаптацией к жизненным условиям, с доступом к получению желаемого образования, трудоустройству.

Комфортному психологическому климату в Вузе способствует психологическая служба, в задачи которой входит: консультативная работа со студентами, педагогами и родителями студентов; психодиагностические динамические процедуры на всех этапах психологической работы; психопрофилактику и коррекцию личностных искажений у студентов с ОВЗ; повышение мотивации к процессу обучения в вузе.

Необходимо отметить, что в Вузе адаптация первокурсников идет по трем направлениям:

- 1) адаптация формальная (к окружению, к структуре, содержанию обучения);
- 2) общественная адаптация (интеграция со студенческим окружением);
- 3) дидактическая адаптация (подготовка к новым формам и методам работы).

Важную роль в обеспечении фазы адаптации играет институт кураторства. Кураторами групп, где обучаются студенты с инвалидностью, являются педагоги, которые сопровождают ребят во всех сферах их жизнедеятельности: учебной, внеаудиторной, бытовой, творческой и т.п.

Воспитательную, просветительскую работу ведет Научная библиотека Университета – организация и проведение экспозиционной деятельности, с целью популяризации фондов научной библиотеки (традиционные и виртуальные выставки, презентации, обзоры); организация и проведение культурно-просветительских мероприятий: выставок, обзоров литературы, тематических встреч и презентаций по следующим направлениям: гражданственность и патриотизм; воспитание чувства гордости за Университет, знакомство с его историей, учеными вуза; любовь к Родине,

уважение к истории Республики и ее культуре, краеведение; культура межнационального общения; проведение совместно с подразделениями и общественными организациями Университета комплексных мероприятий в сфере науки и культуры.

В Университете функционируют Музей истории университета, Геологический музей, Зоологический музей, Анатомический музей, Археолого-этнографический музей, Этнографический музей, Парк-музей древнего камнерезного искусства. Работает зимний сад, обсерватория.

В Университете сложилась многовариантная система студенческого самоуправления. Органы студенческого самоуправления в институтах и на факультетах взаимодействуют с общеуниверситетскими органами самоуправления.

В структуре Университета действует санаторий-профилакторий, основанный в 1960 г. на базе учебного корпуса №4. На 1-м этаже заведения имеется своя столовая. Санаторий-профилакторий имеет специальное разрешение на осуществление медицинской деятельности. Санаторий-профилакторий развернут на 100 коек, действует на основании Устава Университета и Положения о санатории-профилактории. Основной задачей санатория-профилактория является проведение лечебно-оздоровительных мероприятий с целью укрепления здоровья студентов университета и формирования у них навыков здорового образа жизни: разумного сочетания учебы, отдыха, работы, лечения, рационального питания. Оздоровление студентов проводится в санатории-профилактории вуза без отрыва от учебы согласно графику заездов и Порядку направления и предоставления услуг на оздоровление в санатории-профилактории Университета, утвержденных ректором университета.

В Университете также действует 5 общежитий, 3 пункта общественного питания. Общежитие № 2 доступно для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям ОПОП на соответствующих кафедрах образовательного учреждения имеются фонды

оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или практике, входящий в состав соответствующей рабочей программы дисциплины или программы практики, включает в себя:

- контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, зачетов и экзаменов, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности;
- примерную тематику рефератов, мультимедийных презентаций;
- материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания (в рабочих программах учебных дисциплин).

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОПбакалавриата

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВОпо направлению подготовки 45.03.01 Филология, профильЗарубежная филология. Английский и второй иностранный язык (китайский/арабский/турецкий).

Государственная итоговая аттестация выпускника образовательной организации является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой государственной итоговой аттестации. Программа государственной итоговой аттестации приведена в приложении Д.